

**DESEMPENHO NAS FUNÇÕES PSICOLINGÜÍSTICA E VISO ESPACIAIS EM CRIANÇAS DE 4 A 8 ANOS EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA: COMPARAÇÃO DOS ASPECTOS SOCIOECONÔMICOS**

Jaqueline Pacheco dos Santos Araujo<sup>1</sup>

Gustavo Marcelino Siquara<sup>2</sup>

Thiago da Silva Gusmão Cardoso<sup>3</sup>

Patrícia Martins de Freitas<sup>4</sup>

As dificuldades escolares têm sido o foco de investigações para compreender o fracasso escolar e alterações do desenvolvimento. O objetivo deste estudo foi comparar o desempenho funcional de crianças em escolas públicas e privadas nas habilidades psicolingüísticas e viso-espaciais em crianças de 4 a 8 anos de Santo Antônio de Jesus-BA. O método utilizado no estudo foi o delineamento transversal comparativo entre grupos. A amostra constituiu-se por 82 crianças, 31 meninas (37,8%) e 51 meninos (62,2%), com idade média de 5,8 anos ( $dp=1,38$ ). Sendo que 80,5% das crianças estudam em escolas públicas e 19,5% em escolas privadas. Os instrumentos utilizados na avaliação foram: 1) Inteligência - Matrizes Progressivas Coloridas de Raven; 2) Psicolingüística - Discriminação de Fonemas, Decisão Lexical, Associação Semântica Palavra-Figura, Associação Semântica Figura-Figura, Fluência Verbal, Nomeação de Figuras, Repetição de Palavras e Pseudo-Palavras, Detecção de Rimas, Julgamento de Rimas; 3) Viso-Espacial - Santucci, Construções Tridimensionais e Desenho Impossível. A análise de dados foi realizada através da comparação de médias pelo teste t-student. Os resultados encontrados demonstram melhores desempenhos para as crianças de escolas particulares. Na avaliação da inteligência e das funções psicolingüística a diferença foi significativa ( $p=0,000$ ) para todas as tarefas, com exceção da tarefa de Fluência Verbal ( $p=0,004$ ). Nas tarefas que avaliaram as funções viso-espaciais, as diferenças também foram significativas para todas as tarefas: Santucci ( $p=0,001$ ); Construções Tridimensionais ( $p=0,002$ ); e Desenho Impossível ( $p=0,000$ ). Essa diferença demonstra que o fator socioeconômico é uma variável importante no processo de avaliação. As diferenças socioeconômicas encontradas podem estar associadas às variáveis ambientais das escolas e da família.

Palavras-chave: Viso-espaciais, Psicolingüística, Aspectos Socioeconômicos.

---

<sup>1</sup> Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista Convenio com a Prefeitura.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista CNPQ.

<sup>3</sup> Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista FAPESB.

<sup>4</sup> Professora do Centro de Ciências da Saúde.