

## DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA EM CRIANÇAS DE 4 A 7 ANOS DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA E BELO HORIZONTE-MG.

**Thiago da Silva Gusmão Cardoso<sup>1</sup>**

**Gustavo Marcelino Siquara<sup>2</sup>**

**Carine Mendes Rocha<sup>3</sup>**

**Patrícia Martins de Freitas<sup>4</sup>**

A consciência fonológica (CF), a habilidade de refletir sobre a estrutura fonológica da linguagem oral que inclui a capacidade de discriminar e manipular seus segmentos, é extremamente importante para o processo de alfabetização. Considerando que a CF começa a se desenvolver ainda na pré-escola, principalmente no nível da rima, o presente estudo comparou o desenvolvimento dessa habilidade em crianças de 4 a 7 anos dos estados da Bahia e Minas Gerais. A amostra foi constituída por 169 crianças de 4 a 7 anos de idade, média= 5,53 anos ( $dp = 0,997$ ), freqüentando escolas públicas (40,8%) e particulares (59,2%) das cidades de Santo Antônio de Jesus-BA (43,8%) e Belo Horizonte-MG (56,2%). Sendo que 52,1% das crianças eram do sexo masculino. As escolas foram selecionadas mediante sorteio. A coleta começou após preenchimento pelos pais do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. No estudo adotou-se o delineamento transversal com comparação entre faixas etárias, sendo uma faixa de 4-5 anos (59,8%) e outra de 6-7 anos (40,2%). Os instrumentos utilizados foram: Tarefa de Discriminação de Fonemas, Julgamento de Rimas e Detecção de Rimas. Para a análise de dados foi realizado o teste t-Student. Os resultados encontrados com o Teste-t evidenciam que as diferenças foram significativas entre as faixas etárias de 4-5 e 6-7 em todas as tarefas ( $p=0,000$ ). Os resultados demonstram, portanto, os efeitos de desenvolvimento da CF considerando o aumento do desempenho nas tarefas que avaliam habilidades fonológicas no nível das rimas e da segmentação fonêmica. A melhora no desempenho, verificada pelo aumento da idade, pode relacionar-se com a maturação cognitiva e avanços nas etapas de escolarização.

**Palavras Chave** - Consciência fonológica, Desenvolvimento Cognitivo, Pré-escola.

---

<sup>1</sup> Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista PIBIC/FAPESB.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista PIBIC/CNPQ.

<sup>3</sup> Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista Convênio Prefeitura.

<sup>4</sup> Professora do Centro de Ciências da Saúde. Orientadora PIBIC.