

AS NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS NO VALE DO JQUIRIÇÁ: PERFIL E ATENDIMENTO NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Ana Paula Rocha Pinheiro¹

Susana Couto Pimentel²

Lívia Menezes da Paz³

Este trabalho é fruto de uma investigação realizada, em quatro municípios do Vale do Jiquiriçá – Bahia: Amargosa, Elísio Medrado, Mutuípe e Ubaíra. Pautada em questões científicas a presente pesquisa buscou investigar: Quais as necessidades educacionais especiais atendidas pela escola regular em municípios do Vale do Jiquiriçá? Qual a concepção de professores, gestores, familiares e das próprias pessoas com deficiência acerca do processo de inclusão educacional? A metodologia utilizada no desenvolvimento deste trabalho foi a pesquisa exploratória com caráter descritivo-explicativo, tal metodologia permite ao pesquisador uma descrição e uma análise do seu campo empírico de modo a conhecê-lo, compreendê-lo para melhor “explorá-lo”. Para a construção dos dados da pesquisa foram utilizados questionários com gestores e professores de tais escolas e, numa segunda fase, foram feitos grupos focais com pais e também com pessoas com necessidades educacionais especiais. Os resultados da pesquisa apontam que as escolas destes municípios do Vale do Jiquiriçá não estão preparadas para receber alunos com deficiência. Esse despreparo envolve inexistência de condições de acessibilidade, barreiras arquitetônicas, ausência de preparo dos professores para lidar com a diversidade de estudantes com necessidades educacionais especiais, inexistência de materiais didáticos para inclusão de diversos tipos de deficiência nas escolas, rejeição desses alunos por parte de colegas “sem deficiência”. Por sua vez, as pessoas com deficiência não se sentem incluídas nas escolas regulares, pois percebem a inadequação do currículo e as barreiras, sobretudo as atitudinais, presentes nas escolas através de comportamentos de rejeição ao convívio com as diferenças. Diante desse quadro, é possível concluir que embora em algumas escolas regulares dos municípios pesquisados por força da lei já tenha sido garantido o acesso de pessoas com deficiência, a inclusão não tem se efetivado. Pois, por inclusão entende-se a re-organização da escola para atender à diversidade que se apresenta através das demandas dos cidadãos da comunidade.

PALAVRAS-CHAVE: inclusão educacional – formação de professores – acessibilidade.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia do Centro de Formação de Professores/UFRB; paulinhaubaira@yahoo.com.br; autora, Bolsista PIBIC.

² Doutora em Educação Especial; Professora Assistente do Centro de Formação de Professores/UFRB; sucpimentel12@yahoo.com.br; autora, orientadora.

³ Mestre em Estatística; Professora Assistente do Centro de Formação de Professores/UFRB; livampaz@yahoo.com.br; co-autora.

REFERÊNCIAS

BRASIL (1996). Lei nº 9.394. **Lei de diretrizes e bases da educação nacional**. Brasília, DF, 1996.

BORDIEU, Pierre; PASSERON, Jean Claude **A reprodução: elementos para uma teoria do sistema de ensino**. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1992.

FARIAS, Gisele Machado; FRONZA, Cátia de Azevedo. **Aquisição da língua portuguesa escrita por crianças surdas**. Disponível em: www.entrelinhas.unisinos.br/index Ano III, nº 2, Jul/Dez, 2006.

GOMES, Romeu. A análise de dados em pesquisa qualitativa. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

JESUS, Saul Neves de; MARTIN, Maria Helena. Práticas educativas para a construção de uma escola inclusiva. Disponível em www.pedagogobrasil.com.br/educacaoespecial/praticaseducativas.html Acesso em 30.04.2008

MACEDO, Roberto Sidnei. **Etnopesquisa crítica, etnopesquisa formação**. Brasília: Líber Livro Editora, 2006.

NETO, Otávio Cruz. O trabalho de campo como descoberta e criação. In: MINAYO, Maria Cecília de Souza. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.

SOUSA, Francisca das Chagas de; ALMEIDA, Leila Cristina da C. S. **Escola e família, necessária cumplicidade no processo de ensino-aprendizagem**. Disponível em: www.nead.unama.br/site/bibdigital/monografias/escola_e_familia.pdf Acesso em 03.05.2008.