

## **AMBIENTE FAMILIAR DESESTRUTURADO E SUA INFLUÊNCIA NA VIDA ESCOLAR DOS ADOLESCENTES.**

**Bruna Rafaela Soares de Assis<sup>1</sup>; Péolla Andrezza Moitinho Dourado<sup>2</sup>; Júlio César dos Santos<sup>3</sup>**

<sup>1</sup> Aluna de iniciação científica do CCS

<sup>2</sup> Aluna de iniciação científica do CCS

<sup>3</sup> Professor adjunto da UFRB. Orientador

A família é importante como guia para adoção de outros modelos e como fonte de padrões explícitos (retirar citação). Um lar com uma dinâmica familiar conturbada seria uma forte influência para um desenvolvimento vital complicado e prejuízo em áreas sociais, como a escola. O objetivo deste estudo é analisar o clima familiar dos adolescentes estudantes de escola pública e a interferência no desenvolvimento escolar destes. A amostra foi composta por 16 adolescentes com a média de idade de 15 anos, 81,25% do sexo feminino e 18,75% do sexo masculino. Utilizou-se instrumentos de pesquisa validados: Inventário do Clima Familiar -ICF de Teodoro, o Familiograma de Teodoro e o Inventário de auto-avaliação para jovens de 11 a 18 anos. A aplicação foi realizada em um dia na escola Florentino Firmino, em Santo Antônio de Jesus – BA e durou em média 60 minutos. Os pais assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). No familiograma avaliou-se a relação afetiva na díade pai-mãe. Onze participantes apresentaram alta afetividade e baixo conflito; três apresentaram baixa afetividade e baixo conflito. Dois não responderam. No ICF analisou-se a relação de proximidade entre indivíduos e as brigas existentes. Seis pessoas responderam: muito próximos; um: não existe proximidade e quatro disseram que há mais ou menos. Cinco não responderam. Nas respostas sobre as brigas, dois disseram que há muita briga, cinco disseram que mais ou menos, empatando com os que afirmaram não existir briga. Cinco não responderam. No desempenho escolar, em português sete ficaram na média, três abaixo e um acima. Em matemática, seis alcançaram a média escolar, três ficaram abaixo e dois acima. Cinco não responderam. Conclui-se que quanto mais próximos são uns dos outros, menos eles brigam. Desta forma, o desempenho escolar dos adolescentes não decai quando o ambiente está em harmonia.

**Palavras chave** - Ambiente desestruturado, Vida escolar, Clima familiar.