

## **ESTUDO TRANSCULTURAL DO PROCESSAMENTO LEXICAL EM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS EM ESCOLAS DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS E BELO HORIZONTE**

**Jacqueline Miranda Pereira<sup>1</sup> ; Ana Ribeiro Santana<sup>1</sup> ;Thiago da Silva Gusmão Cardoso<sup>2</sup> ; Patrícia Martins de Freitas<sup>3</sup>.**

<sup>1</sup> Estudante de Graduação do Centro da Ciências.

<sup>2</sup> Estudante de Graduação do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista FAPESB.

<sup>3</sup> Professora Adjunto do Centro de Ciências da Saúde.Orientadora.

As dificuldades de aprendizagem no contexto educacional tem sido objeto de investigação para se compreender o fracasso escolar. A avaliação neuropsicológica atua, também, na detecção de distúrbios do desenvolvimento infantil ligados a transtornos de aprendizagem, como o da leitura e escrita, a exemplo da dislexia. Foi realizado o presente estudo considerando a necessidade de avaliar o processamento lexical de crianças em seu contexto educacional. No presente estudo foi realizado o percentual de crianças com déficits, comparando resultados de uma cidade de Minas Gerais e outra da Bahia. Participaram do estudo 182 crianças, sendo 88 de Belo Horizonte - MG e 94 de Santo Antônio de Jesus-BA. A idade das crianças participantes foi de 4 a 6 anos, sendo que, 51,6% destas crianças eram do sexo masculino. Os instrumentos utilizados fazem parte da Bateria de Avaliação Neuropsicológica do Processamento Lexical (BANPLE). A coleta de dados foi iniciada após uma reunião com os pais e assinatura do termo de consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). A bateria operacionaliza a avaliação dos seguintes componentes: Processamento Fonológico; Processamento Lexical; e Processamento Semântico. A análise de dados foi constituída da estimativa da frequência relativa das crianças com desempenho abaixo da média para as duas amostras. Os resultados da comparação demonstraram um percentual significativamente maior de crianças com desempenho abaixo da média para a amostra de criança de Santo Antônio de Jesus. Esse resultado é favorável a hipótese de diferença cultural para o processamento lexical, entretanto esse resultado ainda é preliminar, sendo importante a continuidade do estudo e análise de outras variáveis.

**Palavras chaves:** Avaliação Neuropsicológica, Déficits Cognitivos e Contexto Escolar.