

**EDUCAÇÃO: UM MEIO DE ASCENÇÃO SOCIO-ECONÔMICO E CULTURAL
ENTRE OS JOVENS MORADORES DA ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO
FELIPE – BA**

Léo Jaime da Paixão Santos¹; Valdomiro da Paixão Santos²; Aline Sampaio de Jesus³; Ranulfo Silva de Oliveira Filho⁴

¹ Graduando em Geografia – Universidade do Estado da Bahia; leo.ljps@hotmail.com

² Graduado em Psicologia – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia; valdops@hotmail.com

³ Graduanda em Geografia – Universidade do Estado da Bahia; linegirl_13@hotmail.com

⁴ Graduando em Letras Vernáculas – Universidade do Estado da Bahia;
ranulfodeoliveira@yahoo.com.br

A educação tem um importante papel no desenvolvimento econômico, social e cultural de uma sociedade. Para os jovens da zona rural, ela surge como uma possibilidade de ascensão social frente às dificuldades enfrentadas na vida. No presente estudo, busca-se discutir a importância da educação para os alunos do município de São Felipe, Bahia, principalmente para aqueles moradores da zona rural. Procurou-se entender até que ponto um ensino aplicado dessa maneira pode ajudá-los a continuar motivados na escola, além de fazer com que esta possa cumprir seu papel, executando práticas que respeitem a diversidade cultural e social. A instituição escolhida para se desenvolver o projeto foi o Colégio Estadual Governador João Durval Carneiro. Este Colégio possui uma boa clientela, cuja maioria é composta por alunos da zona rural, que encontram nas práticas pedagógicas da escola conteúdos que não tem tantas serventias para sua vida no campo, muito menos para motivá-los a se dedicar mais nos estudos, por isso a importância de realizar essa intervenção. A metodologia escolhida obedece aos seguintes passos: realizou-se um levantamento bibliográfico acerca do tema; posteriormente, realizaram-se entrevistas com os professores, alunos e ex-alunos do colégio; e, por fim, procedeu-se à tabulação e organização dos dados coletados nas entrevistas. Os resultados parciais demonstram que a maioria dos alunos entrevistados acredita que a zona rural é um lugar atrasado, afirmando que já sofreu algum tipo de discriminação por morar neste local; a grande maioria planeja sair desse local em busca de melhores condições de vida; os professores alegam não conhecer a realidade dos alunos para poder trabalhá-la. Com este estudo, espera-se propor estratégias de uma educação que esteja mais voltada para a realidade dos alunos da zona rural, contribuindo para a sua formação.

Palavras-chave: Educação, Diversidade Cultural e Intervenção.