

O DESAFIO DE ENSINAR GEOGRAFIA COM PRÁTICAS AGRÍCOLAS: manejo e conservação do solo

Simone Soares Batista de Jesus¹; Elisabete Pereira Barbosa dos Santos²

¹Estudante de Pós-Graduação de Gestão e Manejo Ambiental na Agroindústria na UFLA/MG

² Professora de TCC da FAMAM - Orientadora

O ensino da Geografia mais comum tem sido por meio do discurso do professor ou o livro didático, não desenvolvendo a dinâmica da disciplina que leva a análise e reflexão das mudanças do espaço. O desafio de ensinar Geografia é tornar uma disciplina interessante, prazerosa, que tenha a ver com a vida cotidiana do aluno e não distantes da realidade do aluno, e, deste modo, compreender o espaço construído pela sociedade, como resultado da relação entre o homem e a natureza. Este trabalho monográfico teve como objetivo identificar como o professor de Geografia relaciona os conteúdos trabalhados em sala de aula com práticas agrícolas de manejo e conservação do solo no Colégio Estadual Governador João Durval Carneiro no município de São Felipe – BA, onde a maior fonte de renda é a agricultura. Os princípios da pesquisa qualitativa subsidiaram a execução do estudo, e o instrumento de coleta de dados utilizado foi o questionário aplicado em 10% dos 1.685 alunos distribuídos nos três turnos, direção, professores e pais. A análise do questionário possibilitou tomar conhecimento da origem dos alunos, onde 57% pertencem à zona rural e 43% a zona urbana, acompanhamento de 129 pais na vida escolar dos filhos, 2 professores com conhecimento em manejo e conservação do solo, sendo 3 Licenciados em Geografia com tempo de experiência entre 3 a 17 anos distribuídos em carga horária de 20 a 40 horas com tempo de trabalho na escola de 1 a 15 anos. Os resultados alcançados mostraram que os professores de Geografia do colégio campo de estudo não relacionam os conteúdos de Geografia com práticas agrícolas de manejo e conservação do solo. No entanto, os elementos centrais da pesquisa mostraram que é importante relacionar os conteúdos e é possível se trabalhar, desde que haja um programa estruturado para subsidiar o ensino.

Palavras – chave: Ensino de Geografia, Agricultura, Manejo e Conservação do Solo