



Título: Valorizando a diversidade nas escolas públicas do Recôncavo

Coordenador (a): Maria Inês Caetano Ferreira

Resumo

O objeto deste projeto é o reconhecimento e a valorização da diversidade na rede pública de ensino no Recôncavo. Ao longo de séculos, o ensino no Brasil foi marcado pelo elitismo, voltado para atender famílias de alto nível socioeconômico, relacionado ao status social, distante das experiências dos trabalhadores. A partir da década de 90, o governo federal promoveu a universalização do acesso ao ensino na rede pública.

Atualmente a maioria das crianças do país frequentam a escola pública. A inclusão trouxe para as escolas grupos que permaneceram excluídos dela por muito tempo. Esse processo levou a escola pública a abrigar uma diversidade de grupos e conviver com as diferenças. A forma como a escola convive e estimula o direito à diferença, sem dúvida, tem impactos no rendimento dos estudantes e no sucesso do processo educativo. Em virtude do modelo elitista predominante há longo tempo, o reconhecimento e valorização da diversidade na rede pública ainda é um processo em construção.

Este projeto tem como principal objetivo, compreender esse processo preconceituoso e elaborar cursos para professores da rede pública, a fim de promover a reflexão e conhecimento dos direitos humanos, da relevância da diversidade no processo de aprendizagem.