



PRPPG



Pró-Reitoria de Extensão

TÍTULO: Construindo práticas educativas inovadoras no ensino médio com enfoque em Educação Ambiental: um estudo exploratório em uma escola estadual do município de Muritiba-BA

Coordenador (a): Girlene Santos de Souza

Resumo

Este trabalho pretende refletir sobre possíveis contribuições para a efetivação da Educação Ambiental em uma escola de campo, através da utilização de práticas educativas na construção de uma consciência crítica atuante e responsável dos alunos. Terá como pressuposto que tais práticas pedagógicas na escola também serão capazes de colaborar no processo de ensino e aprendizagem interdisciplinar e proporcionar condições para atividades coletivas de educação ambiental. No contexto do ensino médio, abordar-se-á o fortalecimento da interação de professores e alunos e destes consigo mesmos e com a Natureza, trabalhando a criatividade e a afetividade dos educandos como agentes de transformação do meio ambiente onde vivem. A metodologia utilizada será a qualitativa, mais especificamente um estudo de caso do tipo exploratório, que contará com a participação da professora, funcionários e alunos da escola. Como instrumento de coleta de dados serão aplicadas entrevistas e questionários dirigidos à diretora, professoras e alunos, bem como registros como: gravações, filmagens, fotos, diários de campo e de depoimentos dos alunos e seus pais. O presente projeto visa desenvolver práticas pedagógicas inovadoras para educação ambiental em uma escola pública rural do município de Muritiba-Ba, que possibilite a sustentabilidade, a partir de experiências vivenciadas pelos aprendizes em sua interação com o campo, despertando na comunidade Escolar (alunos, professores, funcionários, pais), bem como nas autoridades municipais, a difusão de conceitos e práticas que contribuam para preservação e proteção do meio ambiente e a melhoria da qualidade de vida, estimulando em cada segmento da sociedade a adotarem novos valores e atitudes, mobilizando a comunidade para implantação de coleta seletiva, com a finalidade de diminuir os impactos ambientais provocados pelo homem, através do empenho de toda a comunidade escolar que de forma contínua, integrada e interdisciplinar, proporcione a melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem. Espera-se que as práticas educativas aplicadas sejam capazes de colaborar com o processo de ensino-aprendizagem e contribuir para as interações entre alunos, professoras e demais participantes. As experiências vivenciadas contribuirão para sensibilizar e motivar os alunos para a aquisição de conhecimentos e valores voltados ao respeito à natureza e às questões ambientais de seu cotidiano.