



TÍTULO: Atividades físicas adaptadas para crianças com deficiência . O uso da estratégia de tutoria com alunos de ensino fundamental em ambiente inclusivo

Coordenador (a): Márcia Valéria Cozzani

Resumo

O projeto de extensão “Atividades Físicas adaptadas para crianças com deficiência. O uso da estratégia de tutoria com alunos de ensino fundamental em ambiente inclusivo” do Centro de Formação de Professores da UFRB teve início em 2011 tendo como proposta implantar um núcleo permanente de discussões acerca das práticas pedagógicas de professores de Educação Física no processo de (In)exclusão de alunos com deficiência na Educação Básica. O objetivo geral do projeto é contribuir para o acesso de estudantes com deficiência de escolas municipais da cidade de Amargosa/BA às aulas de Educação Física através da prática de esporte, dança e ginástica adaptados. . O projeto será desenvolvido a partir do ensino de conteúdos da Educação Física em uma perspectiva cooperativa e recreativa com elementos para (des)construir práticas e orientações pedagógicas normativas em torno da (in)exclusão de pessoas com deficiência no contexto escolar. Pretende-se articular ensino, pesquisa e extensão ao relacionar as ações deste projeto com componentes curriculares do curso de Educação Física, elaboração e publicação de trabalhos sobre a experiência no projeto e contribuições à área de Educação Física e Educação Especial.