

LISTA DE DISTRIBUIÇÃO DISCENTES/ORIENTADORES 2021.1

NOME	EMAIL	TÍTULO DO PROJETO	Orientador
ERICA CUNHA FIGUEIREDO	ericacunhaquimica@gmail.com	BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DE QUÍMICA: IMPLICAÇÕES E POSSIBILIDADES PARA ESTUDANTES COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS.	Jacira Castro
SAUL LOMBA BULHOSA OLIVEIRA	saulloba@yahoo.com.br	AGROECOLOGIA, EDUCAÇÃO DO CAMPO E EMANCIPAÇÃO	Ana Paula Diório
ROSAMARIA MASCARENHAS GUIMARÃES	rosamary200@hotmail.com	TRAJETÓRIAS DE FORMAÇÃO E PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE IPIRÁ - BAHIA	Idalina Borghi
ESDRAS OLIVEIRA DE SOUZA	maestrosdras@hotmail.com	AFROFUTURISMO E EDUCAÇÃO: NOVAS PERSPECTIVAS PARA O DEBATE SOBRE AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO AMBIENTE ESCOLAR	Frederik Santos
IDEILTON ALVES FREIRE LEAL	mateusideilton@gmail.com	MEDIADOR ESCOLAR E O TRABALHO PEDAGÓGICO: INCLUSÃO EDUCACIONAL NA REDE MUNICIPAL DE JACOBINA - BA	Susana Pimentel
RODRIGO SILVA DIAS	rodrigodiasuefs@hotmail.com	A AQUISIÇÃO DA LÍNGUA INGLESA POR PARTE DOS ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL, ANOS FINAIS, DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE FEIRA DE SANTANA/BA	Tatiana Polliana Lima
JUCELMA BRITO DOS SANTOS	jucelmabsantos@hotmail.com	CONTRIBUIÇÕES DAS NARRATIVAS DE TRADIÇÃO ORAL E SEU PAPEL EDUCATIVO PARA A EDUCAÇÃO	Aldinete Lima

		Mestrado Profissional DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: SUBSÍDIOS PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	
KAIQUE BRUNO SANTANA BOTELHO	kaiquebotelho@yahoo.com.br	O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE FRAÇÕES NO CONTEXTO DAS ESCOLAS DO CAMPO: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS CRITÉRIOS DE IDONEIDADE DIDÁTICA	Nilson Roseira
JONES DE OLIVEIRA BARBOSA	jonesoliveira@live.com	O ENSINO DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO E A DIVERSIDADE CULTURAL: POSSIBILIDADES FILOSÓFICAS PARA ALÉM DA TRADIÇÃO GREGA	Frederik Santos
SILVANE MOREIRA SANTOS	silvanemoreira@gmail.com	PROJETOS CIENTÍFICOS, ARTÍSTICOS E CULTURAIS SOB A PERSPECTIVA DA PRÁXIS INTERDISCIPLINAR: UM OLHAR SOBRE PROCESSOS DE PRODUÇÕES ESCOLARES	Rosilda Ferreira
RAQUEL SOUZA LIMA	raquel@ufrb.edu.br	POLÍTICAS PARA A PERMANÊNCIA DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: UM ESTUDO NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA	Nelma Sandes
TATINAI RODRIGUES CARDOSO VIANA	tatinaircardoso@gmail.com	ALFABETIZAÇÃO E NOVOS AGENCIAMENTOS: O ENSINO HÍBRIDO NA CONSTRUÇÃO DE CIBERESPAÇOS SURDOS NUMA PERSPECTIVA DA SALA DE AULA INVERTIDA.	Ariston Cardoso
ROBSON JOSÉ LIMA SANTOS	robson.jlsantos@gmail.com	MOBILIDADE VIRTUAL: POSSIBILIDADES E CAMINHOS DE ACESSIBILIDADE MÓVEL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Teófilo Galvão
ALINE COSTA RABELO	alinerabelo3008@gmail.com	AUDIODESCRIÇÃO NA ESCOLA: PERSPECTIVAS PARA A INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Teófilo Galvão

Nome do Candidato	E-mail	Título do Trabalho	Orientador
MATHEUS GOMES DA SILVA	matheus19gomes@hotmail.com	Mestrado Profissional O QUE É QUE O CAMPO TEM? (RE) SIGNIFICANDO O ESPAÇO RURAL E SUAS ESPECIFICIDADES A PARTIR DA INVESTIGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA EXPERIÊNCIA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO EM CARDEAL DA SILVA- BA.	Ana Paula Diório
DANIELA GONÇALVES GUIMARÃES	daniribeiro@outlook.com	EXPERIENCIAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA ESCOLA REGULAR- SOB A ÓTICA DO PROFESSOR: UM ESTUDO DE CASO NA ESCOLA MUNICIPAL HERMELINDA MARTINS - TAPEROÁ- BAHIA	Ana Virgínia Luna
LUCIANA COSTA SOUZA	lua_fsa-22@hotmail.com	O USO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS POR ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE FEIRA DE SANTANA-UEFS	Flávia Cristina
PATRÍCIA SILVA DE JESUS	patriciasbt@gmail.com	AUDIODESCRIÇÃO EM QR CODE: O POTENCIAL ACESSÍVEL DO QR CODE SOB O PONTO DE VISTA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL	Nelma Sandes
GEISA MARTINS NOGUEIRA COSTA	geisamn@hotmail.com	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E DIVERSIDADE: UMA ANÁLISE DO PERFIL DOCENTE DE PROFESSORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA (UFRB) NO CAMPUS DE FEIRA DE SANTANA – CETENS (2021 A 2022)	Maricleide Mendes
AILA OLIVEIRA VALADARES	aila_valadares@hotmail.com	A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO ESTADO DA BAHIA PARA A DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Tatiana Polyana Lima
ELIZANA SOUZA SILVA DOS SANTOS	elizana_zanasouza@hotmail.com	PROFESSOR REGULAR, PROFESSOR DO AEE E O PROFESSOR DE APOIO: MAS AFINAL DE QUEM É O ALUNO?	Jacira Castro

	Mestrado Profissional		
ALENILDA CARVALHO DE OLIVEIRA E OLIVEIRA	alenildacarvalho@bol.com.br	ANÁLISE DE ERROS EM AVALIAÇÕES MATEMÁTICAS NAS ESCOLAS DO CAMPO	Nilson Roseira
GÉSSICA LEAL DOS SANTOS	gessicalb@hotmail.com	EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERFACES COM AS TRAJETÓRIAS DOS ESTUDANTES	Maricleide Mendes
JAQUELINE REIS DE ANDRADE	jaqueline.andrade123@hotmail.com	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERDISCIPLINARIDADE: UM CENÁRIO POSSÍVEL A PARTIR DA EDUCAÇÃO LIBERTADORA.	Rosilda Ferreira
CINTHIA CARVALHO ALMEIDA	cynthiasmille@gmail.com	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: O USO DO JOGAVOX COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL II.	Ariston Cardoso
JOSÉ RAIMUNDO PAIM DE ALMEIDA	josepaimufba@gmail.com	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA E A CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO COMO CAMINHOS CORRELATOS PARA INCLUSÃO DE PESSOAS: UM ESTUDO DE CASO NO CURSO DE BACHARELADO EM BIBLIOTECONOMIA A DISTÂNCIA DO ICI/ UFBA (BIBead), POSSIBILIDADES, LIMITES E DESAFIOS NA FORMAÇÃO DE PESSOAS VIA PLATARFORMA MOODLE	A definir

Profa Dra. Idalina Souza Mascarenhas Borghi
Coordenadora do PPGEICID