

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2020

Cruz das Almas
2020

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO**

RELATÓRIO DE GESTÃO DO EXERCÍCIO DE 2020

Relatório de Gestão Pró-Reitoria de Graduação, do exercício de 2020 foi elaborado para uma prestação de contas anual aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade.

ÍNDICE DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Número de vagas ofertadas por Curso e a concorrência no SISU 2020.1/UFRB	25
Tabela 2 - Número de inscrições por curso e gênero no SISU 2020.1/UFRB	27
Tabela 3 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga no SISU 2020.1/UFRB.....	28
Tabela 4 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero no SISU 2020.1/UFRB.....	29
Tabela 5 - Número de convocados(as) por curso e gênero SISU 2020.1	30
Tabela 6 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero no SISU 2020.1/UFRB ..	31
Tabela 7 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial no SiSU 2020.1/UFRB	32
Tabela 8 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição de Deficiência no SiSU 2020.1/UFRB	32
Tabela 9 - Situação dos convocados por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda no SiSU 2020.1/UFRB.....	32
Tabela 10 - Ocupação das vagas da Chamada Regular do SISU 2020.1/UFRB.....	33
Tabela 11 - : Número de vagas ofertadas por Curso e a concorrência na Lista de Espera 2020.1/UFRB	36
Tabela 12 - Número de inscrições por curso e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB	38
Tabela 13 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga na Lista de Espera 2020.1/UFRB	39
Tabela 14 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB	40
Tabela 15 - Cursos que não preencheram todas as vagas ofertadas na Lista de Espera 2020.1/UFRB	41
Tabela 16 - Número de convocados(as) por curso e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB	42
Tabela 17 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB	43
Tabela 18 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial da Lista de Espera 2020.1/UFRB	44
Tabela 19 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição de Deficiência da Lista de Espera 2020.1/UFRB	44
Tabela 20 - Situação dos convocados por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda da Lista de Espera 2020.1/UFRB.....	44
Tabela 21 - Vagas ofertadas no Cadastro Seletivo 2020.1	45
Tabela 22 - Número de inscritos por Curso no Cadastro Seletivo 2020.1	48
Tabela 23 - Número de inscrições por curso e gênero no Cadastro Seletivo 2020.1	49
Tabela 24 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga Cadastro Seletivo 2020.1.....	50
Tabela 25 - Modalidade de vaga dos(as) inscritos(as) no Cadastro Seletivo 2020.1	51
Tabela 26 - Cursos que não preencheram todas as vagas ofertadas no Cadastro Seletivo 2020.1	52
Tabela 27 - Número de convocados(as) por curso e gênero na 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	53
Tabela 28 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	54
Tabela 29 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na Aferição Étnico-Racial da 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	55

Tabela 30 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda da 1ª Chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	55
Tabela 31 - Número de convocados(as) por curso e gênero na 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	56
Tabela 32 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	57
Tabela 33 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na Aferição Étnico-Racial da 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	57
Tabela 34 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda da 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	57
Tabela 35 - Número de inscritos por Curso no Processo Complementar 2020.1	59
Tabela 36 - Número de convocados(as) no Processo Complementar 2020.1	60
Tabela 37 - Quantidade de inscritos(as) por tipo de inscrição	64
Tabela 38 - Quantidade de candidatos que ocuparam a vaga.....	64
Tabela 39 - Candidatos inscritos por curso	66
Tabela 40 - Vagas preenchidas no processo de Mesma Nomenclatura.....	66
Tabela 41 - Quantidade de Inscritos por curso escolhido como 1ª opção.....	71
Tabela 42 - Quantidade de Inscritos por tipo de curso x modalidade de vaga.....	71
Tabela 43 - Resultado da 1ª Chamada.....	72
Tabela 44 - Quantidade de inscritos por curso	74
Tabela 45 - Convocação no processo seletivo de acesso ao segundo ciclo.....	75
Tabela 46 - Número de vagas ofertadas por Curso e a concorrência no SISU 2020.2/UFRB	81
Tabela 47 - Número de inscrições por curso e gênero no SISU 2020.2/UFRB	82
Tabela 48 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga no SISU 2020.2/UFRB.....	83
Tabela 49 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero no SISU 2020.2/UFRB.....	84
Tabela 50 - Número de convocados(as) por curso e gênero SISU 2020.2.....	85
Tabela 51 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero no SISU 2020.2/UFRB	86
Tabela 52 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial no SiSU 2020.2/UFRB	90
Tabela 53 - Situação dos candidatos referente a realização, ou não, da pré-matrícula no SiSU 2020.2	92
Tabela 54 - Motivo do indeferimento na pré-matrícula no SiSU 2020.2/UFRB	92
Tabela 55 - Situação dos candidatos pós recurso da pré-matrícula no SiSU 2020.2/UFRB.....	93
Tabela 56 - Motivo do indeferimento pós recurso na pré-matrícula no SiSU 2020.2/UFRB	93
Tabela 57 - Situação dos candidatos pós recurso da pré-matrícula, depois da retificação, no SiSU 2020.2/UFRB	94
Tabela 58 - Motivo do indeferimento pós recurso na pré-matrícula, depois da retificação, no SiSU 2020.2/UFRB	94
Tabela 59 - Quadro de vagas da Lista de Espera 2020.2/UFRB	96
Tabela 60 - Cursos que tiveram redução na quantidade de vagas ofertadas devido a retificação na chamada do SiSU.	97
Tabela 61 - Número de inscritos por Curso na Lista de Espera 2020.2/UFRB	98
Tabela 62 - Número de inscrições por curso e gênero na Lista de Espera 2020.2/UFRB	99
Tabela 63 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga na Lista de Espera 2020.2/UFRB	100
Tabela 64 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero na Lista de Espera 2020.2/UFRB	101

Tabela 65 - Cursos que não preencheram todas as vagas ofertadas na Lista de Espera 2020.2/UFRB	102
Tabela 66 - Número de convocados(as) por curso e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB	103
Tabela 67 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB	104
Tabela 68 - Status da realização das Pré-Matrículas na Lista de Espera 2020.1/UFRB	105
Tabela 69 - Resultado FINAL da Homologação das Pré-Matrículas na Lista de Espera 2020.1/UFRB	106
Tabela 70 - Motivos dos indeferimentos na Homologação das Pré-Matrículas na Lista de Espera 2020.1/UFRB	106
Tabela 71 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial da Lista de Espera 2020.2/UFRB	107
Tabela 72 - Programa de Monitoria - Quantidade de Monitores no Semestre Letivo 2020.3	119
Tabela 73 - Monitores no Semestre Letivo 2020.3	120
Tabela 74 - Certificados elaborados em 2020	121

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 - Identificação da Unidade	11
Quadro 2 - Informações Sobre Áreas ou Subunidades Estratégicas	14
Quadro 3 - Vagas da Chamada Regular do SISU 2020.1/UFRB	24
Quadro 4 - Quadro de vagas da Lista de Espera 2020.1/UFRB	34
Quadro 5 - Quadro de vagas da 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1	46
Quadro 6 - Quadro de vagas da chamada do Processo Complementar 2020.1	58
Quadro 7 - Vagas ofertadas	62
Quadro 8 - Quantidade de inscritos(as) por curso	63
Quadro 9 - Vagas ofertadas	66
Quadro 10 - Vagas Ofertadas por Centro no processo seletivo Educação do Campo	68
Quadro 11 - Vagas ofertadas e aprovados	69
Quadro 12 - Vagas ofertadas no processo seletivo de acesso ao Segundo Ciclo	70
Quadro 13 - Vagas da 1ª chamada	74
Quadro 14 - Vagas da Chamada Regular do SISU 2020.2/UFRB	80
Quadro 15 - Processos analisados em 2020.1	109
Quadro 16 - Extratos de Editais elaborados em 2020.1	109
Quadro 17 - Comparativo do uso do tempo no modelo atual da pré-matrícula com o modelo proposto pelo NUPSEL	111
Quadro 18 - Documentos que são e que não são entregues na atual pré-matrícula da UFRB	113
Quadro 19 - Grupos de Estudos em Atividade Registrados na PROGRAD	122
Quadro 20 - Dados Referentes à Participação Discente em Grupos de Estudos	126
Quadro 21 - Dados de Discentes da UFRB em Mobilidade Nacional - 2020	127
Quadro 22 - Dados de Discentes em Mobilidade Nacional Na UFRB - 2020	128
Quadro 23 - Dados de Discentes em Mobilidade Internacional - 2020	129
Quadro 24 - Grupos e Tutores da UFRB.	134
Quadro 25 - Formação Acadêmica dos Tutores	135

Quadro 26 - Substituição e Tutoria em processo de seleção.....	136
Quadro 27 - Petianos por grupo Pet.....	136
Quadro 28 - Petianos por Curso e Centro de Ensino.....	136
Quadro 29 - Atividades Remotas Acompanhadas pelo NUGPET.....	138
Quadro 30 - Editais de Seleção para Bolsistas e Voluntários/As Pet da UFRB.....	138
Quadro 31 - Datas das Reuniões do CLAA em 2020.....	139
Quadro 32 - Representação Institucional do CLAA da UFRB.....	140
Quadro 33 - Representação por abrangência dos Grupos Pet no CLAA, em 2019, até 08 de Julho.	140
Quadro 34 - Ingresso de Pessoas com Deficiência por curso de 2017.2 a 2020.1.....	142
Quadro 35 - Dados de Vagas Ociosas dos cursos de graduação.....	148
Quadro 36 - Ações que são preenchidas para subsidiar a PROPLAN.....	150
Quadro 37 - Indicadores de cursos de graduação com matrículas, ingressantes, concluídos e taxa de sucesso.....	160
Quadro 38 - Propostas curriculares apreciadas pelo Nugacc que foram solicitadas por diversos cursos de graduação da UFRB, com emissão de pareceres interlocutórios e finais.....	165
Quadro 39 - Propostas curriculares apreciadas pelo Nugacc que foram finalizadas e publicadas suas respectivas resoluções.....	165
Quadro 40 - Propostas Analisadas de Minutas de ACC dos cursos de graduação da UFRB, com emissão de pareceres interlocutórios e finais.....	166
Quadro 41 - Minutas de TCC apreciadas com emissão de pareceres interlocutórios e finais.....	166
Quadro 42 - Análise de conformidade em processos, vinculada a aprovação do calendário suplementar 2020.3.....	168
Quadro 43 - Análise de processos de naturezas diversas submetido ao NUGACC para emissão de parecer técnico pedagógico interlocutório e final.....	169
Quadro 44 - Parecer Regulamento de Estágio.....	176
Quadro 45 - Estágio Obrigatório Remoto Interno.....	177
Quadro 46 - Atendimento “SOS dúvidas” / Guia Viver UFRB.....	179
Quadro 47 - Quantidade de acessos ao Guia Viver UFRB.....	180
Quadro 48 - Portaria de NDE por centro de ensino e curso de graduação.....	189

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Organograma da PROGRAD.....	13
Figura 2 - Tela de login para o Sistema de Pré-matrícula on-line da UFRB.....	79
Figura 3 - Área do Processo Seletivo SiSU 2020.2 na página de processos seletivos da UFRB.....	88
Figura 4 - Área do Processo Seletivo Lista de Espera e Cadastro Seletivo 2020.2 na página de processos seletivos da UFRB.....	88
Figura 5 - Mensagem de candidato(a) enviando a autodeclaração para o e-mail do NUPSEL.....	88
Figura 6 - Mensagem de candidato solicitando o link para a aferição étnico-racial telepresencial..	89
Figura 7 - E-mail de candidato(a) informando dificuldade em assinar o formulário de autodeclaração étnico-racial.....	90
Figura 8 - Campo para upload dos documentos no Sistema de Pré-matrícula on-line da UFRB.....	93
Figura 9 - Captura de tela da página de solicitação de passaporte do Governo do Brasil.....	114

Figura 10 - Captura de tela da área de ocupação por arquivo do SiSU Gestão	115
Figura 11 - Calendário Acadêmico 2020.1, 2020.2 e 2021.1	147
Figura 12 - Relatório produzido pela consulta à comunidade acadêmica da UFRB.....	151
Figura 13 - Relatório de dados produzidos pelo NUPI	153
Figura 14 - Relatório de dados produzidos pelo NUPSEL	153
Figura 15 - Relatório de dados produzidos pelo NUPROP.....	154
Figura 16 - Relatório de dados produzidos pelo NUGPET.....	155
Figura 17 - Título da apresentação realizada no II Simpósio de graduação	156
Figura 18 - Logomarca do processo seletivo do Bolsista Virtual	158
Figura 19 - Dashboard dos cursos de graduação.....	159
Figura 20 - Fluxograma do Requerimento Aprimorado de Desistência	183

SUMÁRIO

1	APRESENTAÇÃO	10
2	VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL	11
2.1	FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA PROGRAD	12
2.2	ORGANOGRAMA DA PROGRAD	13
3	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	15
3.1	PLANEJAMENTO DA PROGRAD	16
4	RESULTADOS DA GESTÃO	23
4.1	RESULTADOS DO NÚCLEO DE GESTÃO DE PROCESSOS SELETIVOS (NUPSEL) 23	
4.1.1	Da Realização dos Processos Seletivos - Semestre 2020.1	24
4.1.2	Da Realização dos Processos Seletivos - Semestre 2020.2	75
4.1.3	Outras Atividades Desempenhadas Pelo Nupsel	107
4.2	NÚCLEO DE GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS (NUPROP/NUGPET)	116
4.2.1	Programa de Monitoria	117
4.2.2	Grupos de Estudos.....	122
4.2.3	Mobilidade.....	126
4.2.4	Projeto de Ensino.....	129
4.2.5	Programa Bolsista para Suporte Virtual	130
4.3	RESULTADOS DO NÚCLEO DE GESTÃO DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL- NUGPET	133
4.3.1	Grupos PET da UFRB	133
4.3.2	Atividades acompanhadas pelo NUGPET.....	137
4.4	RESULTADOS DO NÚCLEO DE POLÍTICAS DE INCLUSÃO (NUPI).....	141
4.4.1	Serviço de Tradução e Interpretação de LIBRAS/Língua Portuguesa (TILSP).....	143
4.5	RESULTADOS DO NÚCLEO DE GESTÃO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO 147	
4.5.1	Calendário Acadêmico	147
4.5.2	Vagas Ociosas.....	147
4.5.3	Elaboração de dados para subsidiar diversos setores.	149
4.5.4	Participação e cooperação em eventos e Grupos de Trabalho (GT).....	156
4.5.5	Atualização de dados e inserção de conteúdo no site da PROGRAD.	159
4.5.6	Indicadores de desempenho setorial	160
4.6	RESULTADOS DE GESTÃO DO NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS.....	164
4.6.1	Resultados da Gestão	164
4.6.2	Revisão de Manuais Orientadores	169

4.6.3	Reuniões e participação em eventos diversos para conferir orientações, dar encaminhamentos, partilhar responsabilidades juntos a outros setores e Centros de Ensino da UFRB	170
4.6.4	Resposta a ofícios	171
4.6.5	Fatores que limitaram o alcance das metas do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos em 2020	171
4.7	RESULTADOS DA GESTÃO DO NÚCLEO DE GESTÃO DE ESTÁGIOS	172
4.7.1	Módulo de Estágio	172
4.7.2	Estágio em Mobilidade Acadêmica Internacional	174
4.7.3	Convênio com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia – SEC-BA	175
4.7.4	Certificados de Estágio	175
4.7.5	Pareceres de Regulamentos de Estágios	176
4.7.6	Elaboração do FAQ	176
4.7.7	Atualização do Site da PROGRAD	176
4.8	RESULTADOS DA GESTÃO DO NÚCLEO DE ENSINO, INTEGRAÇÃO E ÊXITO ACADÊMICO	178
4.8.1	Atuação nos processos de pré-matrícula:	178
4.8.2	Participação no <i>Reencôncavo</i>	178
4.8.3	Guia Viver UFRB	179
4.8.4	Programa de Acolhimento Acadêmico	181
4.8.5	Aprimoração do Requerimento de Desistência da SURRAC	182
4.8.6	Afiliação Universitária	185
4.8.7	Principais desafios encontrados	186
4.8.8	Demais ações realizadas	186
5	CONSIDERAÇÕES FINAIS	189

1 APRESENTAÇÃO

Atendendo ao disposto na Instrução Normativa TCU Nº 63 de 01 setembro de 2010, e em conformidade com a Decisão Normativa TCU Nº 119 de 18 de janeiro de 2012, a Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB apresenta o seu Relatório de Gestão Setorial do Exercício de 2020.

O presente relatório tem por finalidade apresentar as atividades realizadas pela PROGRAD, e se constitui como peça do Processo de Prestação de Contas da UFRB. Vale salientar que este documento não foi solicitado pela Pró-Reitoria de Planejamento para o ano de 2020, porém, compreende-se ser de suma importância a compilação das atividades desenvolvidas no exercício de um órgão bem como a publicização das mesmas para a sociedade em geral e para os demais órgãos internos da instituição.

Está este documento organizado a partir da apresentação das ações e atividades desenvolvidas pelas Coordenadorias, com detalhamento dos Processos Macrofinalísticos desta unidade de gestão institucional.

A PROGRAD está organizada a partir das seguintes coordenadorias, a saber:

- A) **A Coordenadoria de Políticas e Planejamento de Graduação (CPPG)**, que coordena o desenvolvimento das políticas de inclusão, processos seletivos e programas de graduação fomentados pelo MEC e pela UFRB. Essa unidade planeja, executa, avalia e divulga o processo seletivo de ingresso de estudantes através do ENEM/SiSU e modalidades de transferências interna/externa, rematrícula e matrícula de graduados/as, assessora na contratação de professores/as substitutos/as e temporários/as, bem como, acompanha os projetos institucionais e programas de bolsas de Graduação e de intercâmbio estudantil.
- B) **A Coordenadoria de Ensino e Integração Acadêmica (CEIAC)**, que assessora os Colegiados de Curso de Graduação na definição de critérios e normas para a promoção do ensino, orienta o Núcleo de Apoio Acadêmico dos Centros em suas atividades, coordena e apoia a elaboração e atualização dos Projetos Pedagógicos de Curso, e normaliza a realização de estágios e atividades extracurriculares, assim como, coordena ações voltadas à formação contínua dos/as professores/as da UFRB, visando ao constante aprimoramento da graduação.

2 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

1.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE

Quadro 1 - Identificação da Unidade

Identificação da Unidade Jurisdicionada		
Denominação Completa: Pró-Reitoria de Graduação		
Denominação Abreviada: PROGRAD		
Telefones/Fax de contato:	(075) 3621-9109	(075) 3621-9214
Endereço Eletrônico: prograd@prograd.ufrb.edu.br		
Página na Internet: http://www.ufrb.edu.br/prograd		
Endereço Postal: Rua Rui Barbosa, 710, Prédio da Reitoria, Térreo, Centro - Cruz das Almas/BA – CEP: 44.380-000		
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada		
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada		
Estatuto da UFRB Regimento Geral da UFRB		
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada		
Regimento Interno da Reitoria da UFRB		
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada		
Regulamento do Ensino de Graduação- Resolução CONAC- 04/2018		
Unidades Gestoras Relacionadas à Unidade Jurisdicionada		
Código SIAFI	Nome	
158092	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada		
Código SIAFI	Nome	
151838	Pró Reitoria de Graduação da UFRB – PROGRAD	

2.1 FINALIDADE E COMPETÊNCIAS INSTITUCIONAIS DA PROGRAD

A Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) é o órgão da Administração Superior, cuja finalidade é a gestão de políticas relacionadas ao ensino de Graduação.

Como tal, a PROGRAD participa das decisões políticas e programáticas da Universidade, especialmente daquelas diretamente relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão na Graduação, objetivando a oferta do ensino de qualidade.

A PROGRAD tem como missão realizar o planejamento, a execução e a avaliação de políticas institucionais no ensino de graduação, em assessoramento às demais instâncias administrativas, de modo a contribuir com a construção do conhecimento socialmente referenciado, a integração acadêmica, a formação cidadã, ética, científica e profissional de indivíduos que se insiram nas diferentes realidades culturais, sociais, políticas e econômicas, em suas práxis locais, regionais, nacionais e internacionais, possibilitando o exercício do pensamento crítico, a produção de conhecimentos, a intervenção ética e a busca da cidadania dos/as futuros/as profissionais da sociedade.

Considerando a missão e a finalidade, como órgão de assessoramento, a PROGRAD no desenvolvimento de suas atividades assume as seguintes competências no âmbito institucional:

Assessorar a Administração Superior a planejar, coordenar e supervisionar atividades acadêmicas vinculadas ao ensino de graduação nas modalidades presencial e a distância, de forma compatível com as normas e diretrizes nacionais e institucionais;

Propor políticas, programas e projetos universitários articulados com o ensino de graduação, considerando a busca pela excelência acadêmica, contextualizada na realidade do Recôncavo da Bahia;

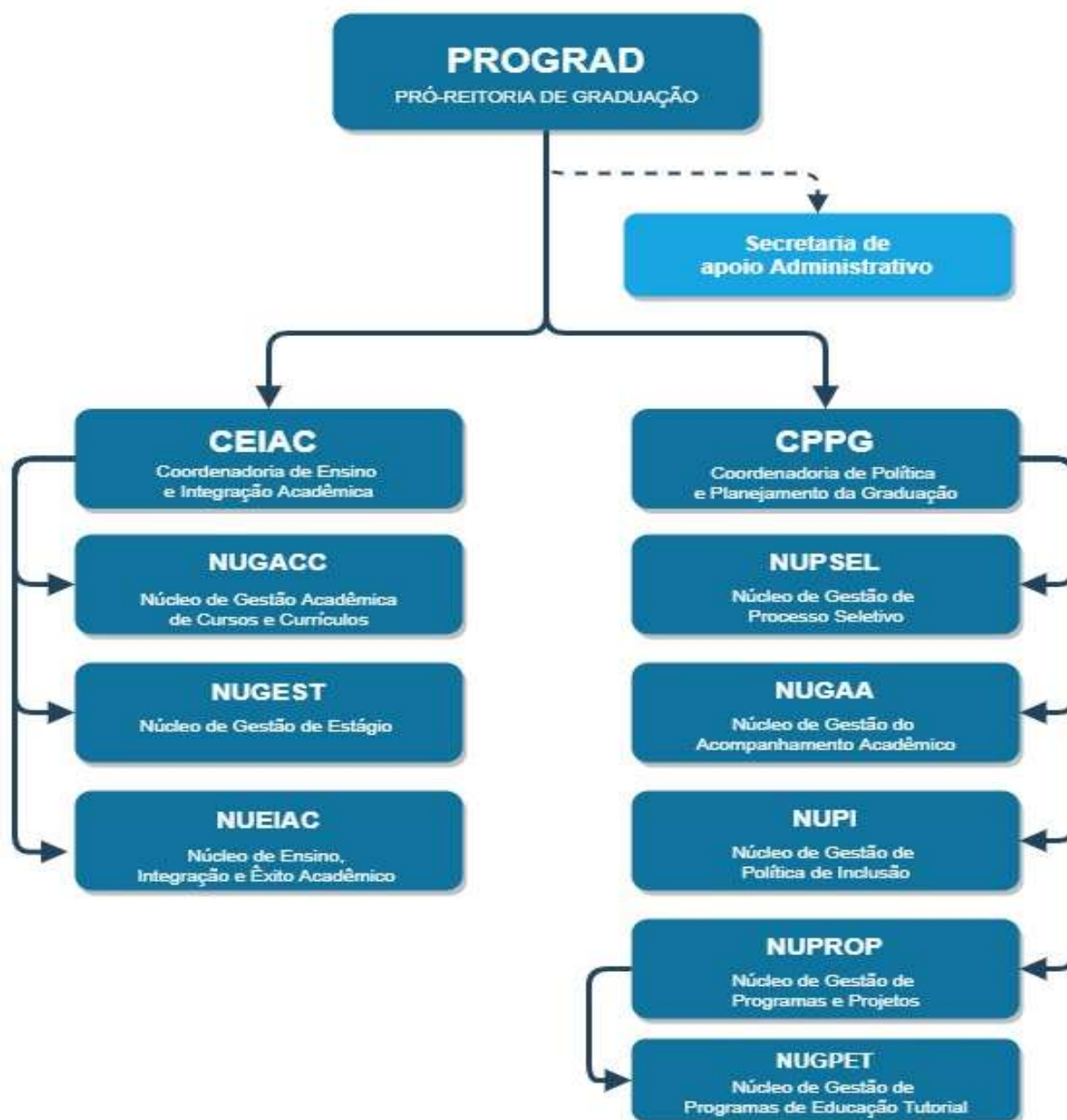
Analisar indicadores qualitativos e quantitativos do ensino de graduação e propor políticas, programas, projetos e ações que contribuam para o aprimoramento do ensino de graduação; e

Fomentar políticas, programas, projetos e ações que tenham como objetivo a melhoria das condições de oferta do ensino de graduação, principalmente considerando sua qualificação e expansão.

2.2 ORGANOGRAMA DA PROGRAD

Apresenta-se o organograma funcional da PROGRAD e uma breve descrição das atribuições, principais processos conduzidos e produtos das unidades que a integram.

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO



Elaborado pelo Núcleo de Acompanhamento Acadêmico
Jun-20

Figura 1 - Organograma da PROGRAD

Quadro 2 - Informações Sobre Áreas ou Subunidades Estratégicas

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
COORDENADORIA DE POLÍTICAS E PLANEJAMENTO DA GRADUAÇÃO COPEG	Coordenar e assessorar na execução das políticas de acesso e programas da graduação	Titular: Janete dos Santos	Técnica em Assuntos Educacionais	15/02/2018 até atualmente
Núcleo de Gestão de Processos Seletivos NUPSEL	Gerenciar e executar as políticas de acesso à graduação	Titular: Geane da Conceição Dias	Assistente em Administração	20/12/2019 até 07/02/2020
		Titular: Agenor Leandro Carvalho	Assistente em Administração	08/02/2020 até atualmente
Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico NUGAA	Levantar os indicadores acadêmicos da graduação	Titular: Agenor Leandro Carvalho	Assistente em Administração	30/09/2019 até 07/02/2020
		Titular: Thiago Louro de Araújo	Assistente em Administração	07/02/2020 até atualmente
Núcleo de Gestão de Programas e Projetos NUPROP	Gerir os Programas e Projetos vinculados à Graduação	Titular: Natali dos Santos Andrade	Técnica em Assuntos Educacionais	20/12/2017 até 31/01/2020
		Titular: Deise da Silva dos Santos	Assistente em Administração	01/02/2020 até atualmente
Núcleo de Gestão do Programa de Educação Tutorial NUGPET	Fazer a interlocução entre os grupos PET da UFRB e agência de fomento	Titular: Raphael Lima Costa	Assistente em Administração	09/11/2015 até atualmente
Núcleo de Políticas de Inclusão NUPI	Políticas de Inclusão para os estudantes de graduação com deficiências.	Titular: Anderson Rafael Siqueira Nascimento	Professor	27/03/2018 até atualmente
COORDENADORIA DE ENSINO E INTEGRAÇÃO ACADÊMICA CEIAC	Assessorar as demandas acadêmicas relacionadas ao currículo, estágio, formação docente e promoção do êxito.	Titular: Neilton da Silva	Professor	01/03/2018 até 05/08/2019
		Titular: Gabriel Ribeiro	Professor	26/11/2019 até atualmente
Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos NUGACC	Assessorar nos processos de criação e reformulação e atualização de PPC, reconhecimento de curso.	Titular: Kênia Patrícia de Souza Oliveira Guimarães	Pedagoga	08/03/2019 até 11/06/2020
		Titular: Letícia Santos Rezende	Professora	12/06/2020 até atualmente
Núcleo de Gestão de Estágios NUGEST	Propor, coordenar e avaliar políticas e atividades de estágios	Titular: Luciana Carneiro de Oliveira Queiroz	Técnico em Assuntos Educacionais	29/06/2016 até atualmente
Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico NUEIAC	Promover ações para a afiliação universitária, elevação das taxas de êxito acadêmico e nos cursos de graduação.	Titular: Lucas Santos Lisboa	Assistente em Administração	11/02/2019 – 02/03/2020
		Titular: Ramon Pereira Lopes	Professor	02/03/2020 – período atual

Fonte: Prograd 2020

3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O planejamento estratégico foi pautado na tríade acadêmica: Acesso, Permanência e Gestão Acadêmica. Compreendendo que metas e ações planejadas ao longo do ano dariam conta de desenvolver, dentro das atividades dos núcleos vinculados. Considerando a responsabilidade da unidade em prever as metas destacadas nos Programas Estruturantes e Linhas de Ação do Plano de Desenvolvimento Institucional (2019-2030), o exercício de 2020 foi iniciado com um planejamento vislumbrando o que preconizava esse documento ou aproximando as ações contínuas daquilo que nele estava previsto.

3.1 PLANEJAMENTO DA PROGRAD

Programa estruturante	Objetivos estratégicos	Linha de ação do PDI	Ação	Período de realização	Responsável pela ação	Status da Ação
UFRB em Desenvolvimento (Consolidação)	Promover o ensino de graduação e da pós-graduação com foco na qualidade	Criar e reestruturar programas para graduação (monitoria, mobilidade, PET, estágio, tutoria, entre outros)	Reestruturar 100% da resolução de monitoria até julho de 2020	Fevereiro a Junho	NUPROP	Não desenvolvido
			Construir 100% da resolução do projeto de Ensino até dezembro de 2020.	Fevereiro a Setembro	NUPROP	Concluído
			Implementar 100% do módulo de monitoria no sistema SIGAA até dezembro de 2020.	Janeiro a Dezembro	NUPROP/ Comitês de Monitoria/ COTEC	Desenvolvida parcialmente
	Promover programas interinstitucionais que integrem ensino, pesquisa e extensão	Ampliar e consolidar os programas de mobilidade nacional e internacional	Estabelecer dois acordos de cooperação para mobilidade com as instituições estaduais de ensino superior, até novembro de 2020	Março a Novembro	NUPROP	Não desenvolvido
			Realizar capacitação de 25% das coordenações de Colegiados de Cursos sobre a política de mobilidade, até novembro de 2020	Fevereiro a Novembro	NUPROP/ ASCOM	Desenvolvida parcialmente
			Elaborar a minuta de orientação normativa de mobilidade acadêmica internacional e estágios no exterior para os cursos de graduação, até junho de 2020.	Fevereiro a Junho	NUPROP/SUPAI /NUGEST	Concluído
		Elaborar materiais didáticos para estudantes com necessidades educacionais especiais	Produzir e adaptar 20% da demanda apresentada de materiais didáticos para estudantes com necessidades educacionais específicas até dezembro de 2020	Março a Dezembro	NUPI	Desenvolvido parcialmente
		Criar projeto para a inclusão de pessoas com deficiência no Programa de Permanência Qualificada	Implantar 1 espaço físico adequado para o acolhimento e apoio pedagógicos individualizado para os discentes com deficiência até dezembro de 2020	Março a Dezembro	NUPI	Desenvolvido parcialmente

Programa estruturante	Objetivos estratégicos	Linha de ação do PDI	Ação	Período de realização	Responsável pela ação	Status da Ação
UFRB em Desenvolvimento (Consolidação)	Promover a inovação pedagógica e o desenvolvimento curricular	Criar fórum permanente com os Núcleos Docentes Estruturantes	Realizar estudo preparatório para estabelecer as adequações necessárias.	Janeiro - Abril	NUGACC - CENTROS DE ENSINO	Não desenvolvida. Meta equivocadamente atribuída à PROGRAD pois a linha de ação é de responsabilidade dos Centros de Ensino, conforme previsto no PDI.
			Construir agenda de encontros	Maio		
			Realização dos encontros	Junho-Dezembro		
		Reformular a nota técnica de formação do NDE até junho de 2020	Realizar estudo preparatório para estabelecer as adequações necessárias.	Janeiro - Março	NUGACC - CENTROS DE ENSINO	Concluída. Publicação da Orientação Técnica PROGRAD 02/2020
			Constituir Grupos de trabalho com representações de todos os centros de ensino	Abril		
			Elaborar documento final a ser submetido às instâncias superiores.	Maio - Novembro		
			Encaminhamento para apreciação das instancias colegiadas superiores	Dezembro		
		Revisar 100% dos PPCs em conformidade com a regulamentação obrigatória até dezembro 2020	Identificar os cursos que serão afetados por normativas externas e internas	Janeiro - Fevereiro	NUGACC	Concluída Ação Contínua
			Acompanhar o processo de Reformulação dos PPCs demandados	Janeiro - Dezembro		
			Atualizar o manual de elaboração do PPC da PROGRAD	Fevereiro - Abril		
			Notificar aos Centros para que demandem as atualizações aos NDEs	Janeiro - Dezembro		

Programa estruturante	Objetivos estratégicos	Linha de ação do PDI	Ação	Período de realização	Responsável pela ação	Status da Ação
UFRB em Desenvolvimento (Consolidação)	Promover a inovação pedagógica e o desenvolvimento curricular	Atualizar 100% dos PPCs até outubro de 2020	Análise e emissão de pareceres didático-pedagógicos	Janeiro - Setembro	NUGACC – CENTROS DE ENSINO	Ação Contínua
			Encaminhar para apreciação dos órgãos superiores	Outubro		
		Consolidar a política de estágio integrada ao SIGAA	Implantar o Módulo de Estágio: - Realizar testes no ambiente de pré-produção - Solicitar à COTEC customização do módulo - Treinar os setores de estágio dos Centros para a utilização do Módulo de Estágio	Jan-Dez	NUGEST COTEC CENTROS	Concluída
		Criar e reestruturar programas para graduação (monitoria, mobilidade, PET, estágio, tutoria, entre outros)	Realizar o Edital Interno de Estágio da UFRB para os semestres de 2020.1 e 2020.2: - prospectar vagas de estágio nos setores da UFRB	Abril- Agosto	NUGEST SETORES DA UFRB	Não desenvolvido
		Atualizar 100% dos PPCs até outubro de 2020	Análise e emissão de pareceres didático-pedagógicos	Janeiro - Setembro	NUGACC – CENTROS DE ENSINO	Ação Contínua
			Encaminhar para apreciação dos órgãos superiores	Outubro		
		Instituir análise periódicas de PPCs por meio de encontros com os Ndes e Colegiados de cursos. Até dez. 2020.	Realizar estudo sobre a meta	Março - Abril	NUGACC –CCAAB CETEC -CETENS	Concluída
			Elaborar pauta do evento.	Maio - Junho		
			Reunir com os NDEs das Engenharias, BES e BCET.	Julho - Dezembro		
		Analisar 30% das propostas de reformulação das engenharias	Análise da Resolução CNE/CES 02/2019 e Pareceres associados.	Janeiro - Fevereiro	NUGACC CCAAB CETEC CETENS PROEXT SEAD – SOC SURRAC	Ação contínua Concluída

Programa estruturante	Objetivos estratégicos	Linha de ação do PDI	Ação	Período de realização	Responsável pela ação	Status da Ação
		(Resolução CNE-CES 02/2019) e demais propostas de reformulação demandadas	Emitir pareceres técnico-pedagógicos acerca do PPC, TCC e ACC	Janeiro - Dezembro		
			Atualizar o manual de elaboração do PPC da PROGRAD	Março - Abril		
			Encaminhar as propostas reformuladas para aprovação dos órgãos superiores	Julho - Dezembro		
	Promover o ensino de graduação e da pós-graduação com foco na qualidade	Introduzir a previsão de atividades EaD em 100% dos PPCs até novembro de 2020	Revisar e Atualizar a Resolução CONAC 033/2017	Janeiro-Julho	NUGACC – CENTROS DE ENSINO- SEAD - SOC	Não desenvolvido
			Divulgar a resolução atualizada aos cursos.	Julho - Novembro		
		Incentivar a EaD em 10% do currículo dos cursos da graduação, a cada semestre, até dezembro de 2020	Realizar reunião com a SEAD para conhecer a dinâmica de aplicação dos conteúdos ofertados na modalidade EAD	Abril	NUGACC – CENTROS DE ENSINO- SEAD- SURRAC	Não desenvolvido
			Construir uma agenda de encontro com os NDE's	Maio		
			Realizar ação formativa que estimule e incentive a criação e ampliação de até 40% da oferta em EAD, conforme disposto na Portaria nº1.428/2018 (exceto para os cursos de Engenharia e Saúde).	Junho - Dezembro		
		Construir 100% da política de funcionamento do fórum de coordenadores até setembro de 2020	Realizar estudos acerca do trabalho desenvolvido pelos coordenadores de curso.	Janeiro - Março	NUGACC – CENTROS DE ENSINO	Não desenvolvido Meta equivocadamente atribuída à PROGRAD pois a linha de ação é de responsabilidade dos Centros de Ensino, conforme previsto no PDI
			Instituir grupos de trabalho e construir um calendário de encontros para elaboração do Regimento/Regulamento.	Abril - Agosto		
			Finalizar a proposta e submeter aos órgãos superiores.	Setembro		

Programa estruturante	Objetivos estratégicos	Linha de ação do PDI	Ação	Período de realização	Responsável pela ação	Status da Ação
	Promover o ensino de graduação e da pós-graduação com foco na qualidade	Criar e reestruturar programas para graduação (monitoria, mobilidade, PET, estágio, tutoria, entre outros)	Analisar os Regulamentos de Estágio dos Cursos em seu processo de adequação a Resolução de Estágio 05/2019	Jan-Dez	NUGEST NUGACC	Ação Contínua
	Promover programas interinstitucionais que integrem ensino, pesquisa e extensão	Ampliar as parcerias nacionais e internacionais para realização de estágios	Fomentar parcerias e intermediar o processo de convênio com empresas, instituições públicas e privadas nacionais e com instituições de ensino ou centros de pesquisa no exterior	Durante todo o ano	NUGEST PROPLAN	Ação contínua
		Promover capacitação de docentes e técnico-administrativos frente às diretrizes da CAPES	Constituir os encontros e diálogos realizados com os NDES como espaço de formação alinhado às políticas de graduação e gestão acadêmica da UFRB. Planejar a ação junto aos gestores de ensino com vistas a assegurar a participação efetiva dos coordenadores de cursos e presidentes de NDEs;	Durante todo o ano	NUFORDES NUGACC	Não desenvolvido
Vem ser UFRB (Comunidade Externa)	Promover políticas de acesso inovadoras	Ampliar a informatização dos processos de seleção para graduação na UFRB	Implementar 100% do processo de seleção para as graduações sejam através de um sistema informatizado até dezembro de 2020	janeiro-dezembro	NUPSEL- COTEC	Não desenvolvido
		Consolidar a utilização das notas do ENEM no edital de vagas ociosas	Regulamentar a ocupação de 100% das vagas ociosas até junho 2020	agosto-outubro	NUPSEL-COPEG	Concluído
		Diversificar as formas de ingresso na graduação	Elaborar resolução de nova forma de ingresso na graduação até dezembro de 2020	Janeiro-Dezembro	NUPSEL	Não desenvolvido

Programa estruturante	Objetivos estratégicos	Linha de ação do PDI	Ação	Período de realização	Responsável pela ação	Status da Ação
	Promover articulação da universidade com a educação	Fortalecer os convênios para campo de estágio	Acompanhar o processo de convênio de estágio com a Secretaria do Estado da Bahia- SEC-BA: - Contatar a SEC-BA; - Intermediar e Acompanhar o processo de convênio com a SEC-BA junto à Coordenadoria de Projetos e Convênios – COOPC/PROPLAN	Janeiro-Setembro	NUGEST PROPLAN SECRETARIA DE EDUCAÇÃO	Em andamento
	Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB	Criar mecanismos de diagnóstico da evasão e retenção	Criar no SIGAA indicadores de evasão na graduação até dezembro de 2020	Fevereiro a dezembro	COTEC/NUGAA	Desenvolvido parcialmente
Sou UFRB (Comunidade Acadêmica)	Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da retenção no âmbito da UFRB	Acompanhar o mapeamento e a realização de estudos sobre evasão, mudança de curso e retenção como forma de subsidiar novas intervenções	Acompanhamento do discente a partir do ingresso com a nota do Enem	Julho a dezembro	NUGAA	Desenvolvido parcialmente
		Realizar pesquisas institucionais com alunos evadidos da UFRB para identificar fatores associados à evasão	Realizar 01 pesquisa anual com alunos evadidos até dezembro de 2020		NUGAA	Desenvolvido parcialmente
			Criar a política de monitoramento de evasão, mudança de curso e retenção. Até dezembro 2020		NUGAA	Não desenvolvido
			Constituir comissão para identificar os projetos de pesquisa realizados na UFRB sobre evasão. Até junho de 2020.		NUGAA	Não desenvolvido
	Desenvolver ações de enfrentamento da evasão e da	Criar editais temáticos para enfrentamento da evasão e retenção	Criar política de enfrentamento da evasão e da retenção até dezembro de 2020	Janeiro a Dezembro	NUEIAC	Não Desenvolvido

Programa estruturante	Objetivos estratégicos	Linha de ação do PDI	Ação	Período de realização	Responsável pela ação	Status da Ação
	retenção no âmbito da UFRB	Criar mecanismos de diagnóstico da evasão e retenção	Aprimorar o requerimento de desistência de curso, incluindo uma ferramenta que estimule a permanência até dezembro de 2020;	Janeiro a Dezembro	NUEIAC	Concluído
	Desenvolver atividades de promoção da afiliação	Desenvolver ações de acolhimento acadêmico	Promover pelo menos 02 ações de acolhimento acadêmico, no centro, até dezembro de 2020.	Fev., Mar., Jul. e Ago.	NUEIAC	Desenvolvido Parcialmente
Elaborar 100% do programa de acolhimento acadêmico até junho de 2020;			Janeiro a Junho	Concluído		
Desenvolver o projeto piloto de acolhimento em um Centro de ensino até dez. de 2020.			Julho a Dezembro	Não Desenvolvido		
	Criar política e mecanismos de acompanhamento de egresso de graduação e de pós-graduação	Dimensionar a condição do egresso na UFRB	Criar comissão permanente de acompanhamento de egressos até dez. 2020.	Janeiro a Julho	NUEIAC	Desenvolvido Parcialmente
Criar aplicativo para que o egresso possa informar sobre a sua atuação profissional, até dezembro de 2020.			Janeiro a Dezembro	Não desenvolvido		
Construir a política de acompanhamento do egresso até dezembro de 2020.			Julho a Dezembro	Desenvolvido Parcialmente		
	Desenvolver atividades de promoção da afiliação	Promover ações formativas sobre a temática da afiliação	Promover pelo menos 02 ações formativas sobre a temática da afiliação até nov. de 2020.	Janeiro a Novembro	NUEIAC	Desenvolvido Parcialmente
Inserir as ações formativas em 50% dos eventos realizados pela PROGRAD até dezembro de 2020.			Janeiro a Dezembro	NUEIAC	Não desenvolvido	

Fonte: Elaborado pelos núcleos de gestão da PROGRAD, 2020.

4 RESULTADOS DA GESTÃO

4.1 RESULTADOS DO NÚCLEO DE GESTÃO DE PROCESSOS SELETIVOS (NUPSEL)

Em decorrência da situação pandêmica causada pelo novo coronavírus SARS-CoV-2 (doença conhecida como COVID-19) a Reitoria da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, através da Portaria nº 319 de 13 de março de 2020, constituiu o Comitê de Acompanhamento e Enfrentamento a COVID-2019 que, com o intuito de prevenir a disseminação do coronavírus na comunidade acadêmica e na sociedade em geral, decidiu por suspender as atividades acadêmicas e administrativas **a partir do dia 17/03/2020, por tempo indeterminado**. Sendo assim, o Calendário Acadêmico 2020.1 - 2020.2 foi suspenso.

Em virtude da suspensão das atividades presenciais, tanto acadêmicas quanto administrativas, algumas metas que possuíam com prazo final o ano de 2020 foram remanejadas para o ano 2021, mediante a imperiosa necessidade de adequação dos servidores, e das atividades realizadas por esses, ao novo modelo de trabalho: o *home office*.

Em relação às ações propostas no PDI em 2020, a meta de regulamentar a ocupação de vagas ociosas

Através da Ordem de Serviço nº 001/2020-PROGRAD, a Pró-Reitoria de Graduação designou um Grupo de Trabalho - GT para elaborar a minuta de resolução para o processo seletivo de Vagas Ociosas nos cursos de graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Esse GT foi composto pelos servidores Geane da Conceição Dias (Presidência/NUPSEL-PROGRAD), Jairo de Jesus Fernandes (NUPSEL-PROGRAD), Agenor Leandro Carvalho dos Santos (NUPSEL-PROGRAD), Simone Conceição de Souza (NUEIAC-PROGRAD) e Thiago Louro de Araújo (ACOMPANHAMENTO-PROGRAD).

A minuta de resolução foi elaborada e encaminhada para a Secretaria de Apoio Administrativo da Pró-Reitoria de Graduação para que seja dado início aos trâmites administrativos para a apreciação por parte do Conselho Acadêmico – CONAC da UFRB.

4.1.1 Da Realização dos Processos Seletivos - Semestre 2020.1

4.1.1.1 Do SiSU

Os trabalhos do Processo Seletivo do SISU 2020.1 foram oficialmente iniciados em 19 de novembro de 2019 com o preenchimento do Termo de Adesão do SISU. Logo em seguida iniciou-se a elaboração do Edital PROGRAD N°. 033/2019 sobre a edição 2020.1 do SISU.

Das Inscrições

O Sisu ficará disponível para inscrição dos(as) candidatos(as) no período de 21/01/2020 até as 23 horas e 59 minutos do dia 24/01/2020, observado o horário oficial de Brasília-DF. Somente poderia se inscrever nesse processo quem participou da edição de 2019 do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem e que, cumulativamente, obteve nota acima de zero na prova de redação.

Da Oferta de Vagas

Na edição 2020.1 do SiSU na UFRB, foram ofertadas 1.420 vagas, distribuídas em 40 cursos. (Quadro 3).

Quadro 3 - Vagas da Chamada Regular do SISU 2020.1/UFRB

CURSO	Grau	Turno	AC	L1	L2	L3	L4	L1 D	L2 D	L3 D	L4 D	A1	P C D	Total
Agroecologia	T	Int	28	3	11	3	11		1		1	-	2	60
Agronomia	B	Int	24	3	9	2	9		1		1	-	1	50
Biologia	L	Not	19	2	7	2	7		1		1	-	1	40
Gestão de Cooperativas	T	Not	33	4	13	3	13		1		1	-	2	70
Medicina Veterinária	B	Int	19	2	7	2	7		1		1	-	1	40
Ciências Exatas e Tecnológicas (BCET)	B	Int	41	5	16	4	16		1		1	-	1	85
Engenharia da Computação	B	Int	6	-	4	-	4		-		-	-	1	15
Engenharia Elétrica	B	Int	4	-	3	-	2		-		-	-	1	10
Engenharia Mecânica	B	Int	6	-	4	-	4		-		-	-	1	15
Física	B	Int	4	-	3	-	2		-		-	-	1	10
Matemática	B	Int	6	-	4	-	4		-		-	-	1	15
Engenharia Sanitária e Ambiental	B	Int	19	2	7	2	7		1		1	-	1	40
Ciências Sociais	B	Int	10	1	5	1	5		1		-	-	2	25
Ciências Sociais	L	Int	10	1	5	1	5		1		-	-	2	25
Cinema e Audiovisual	B	Int	18	2	7	2	7		1		1	-	2	40
Museologia	B	Int	23	3	9	2	9		1		1	-	2	50
Publicidade e Propaganda	B	Int	13	1	6	1	5		1		1	-	2	30
Serviço Social	B	Int	24	3	9	2	9		1		1	-	1	50
Filosofia	L	Not	28	3	11	3	11		1		1	-	2	60
Física	L	Int	23	3	9	2	9		1		1	-	2	50
Letras (LIBRAS/Língua Estrangeira)	L	Not	11	3	9	2	9		1		1	13	1	50
Matemática	L	Int	23	3	9	2	9		1		1	-	2	50
Pedagogia	L	Not	24	3	9	2	9		1		1	-	1	50
Química	L	Int	23	3	9	2	9		1		1	-	2	50

CURSO	Grau	Turno	AC	L1	L2	L3	L4	L1 D	L2 D	L3 D	L4 D	A1	P C D	Total
Enfermagem	B	Int	6	-	4	-	4	-	-	-	-	-	1	15
Medicina	B	Int	14	1	6	1	5	1	1	-	-	-	1	30
Nutrição	B	Int	6	-	4	-	4	-	-	-	-	-	1	15
Psicologia	B	Int	14	1	6	1	5	1	1	-	-	-	1	30
Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (BES)	B	Int	19	2	7	2	7	1	1	-	-	-	1	40
BES-Engenharia de Energia	B	Int	9	1	4	1	4	-	-	-	-	-	1	20
BES-Engenharia de Materiais	B	Int	9	1	4	1	4	-	-	-	-	-	1	20
BES-Engenharia de Produção	B	Int	9	1	4	1	4	-	-	-	-	-	1	20
BES-Engenharia de Tecnologia Assistiva	B	Int	9	1	4	1	4	-	-	-	-	-	1	20
Artes do Espetáculo	T	Ves	13	1	6	1	5	1	1	-	-	-	2	30
Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	B	Not	19	2	7	2	7	1	1	-	-	-	1	40
Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	B	Ves	19	2	7	2	7	1	1	-	-	-	1	40
Interdisciplinar em Artes	L	Ves	15	2	6	2	6	1	1	-	-	-	2	35
Política e Gestão Cultural	T	Not	13	1	6	1	5	1	1	-	-	-	2	30
Produção Musical	T	Ves	13	1	6	1	5	1	1	-	-	-	2	30
Música Popular Brasileira	L	Ves	10	1	5	1	5	1	-	-	-	-	2	25
TOTAL			636	68	271	58	263	0	29	0	26	13	56	1420

Fonte: Página eletrônica dos Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Das Inscrições

Nessa edição, foram realizadas 17.567 inscrições e 13.489 inscritos para os cursos de graduação da UFRB. A diferença entre números de inscrições e inscritos se deve pelo fato de que o(a) candidato(a) faz a escolha por 02 (dois) cursos (1ª opção e 2ª opção), os quais, não necessariamente precisam ser para a mesma Instituição.

A tabela abaixo apresenta as vagas ofertadas por Curso e a concorrência no SISU 2020.1/UFRB.

Tabela 1- Número de vagas ofertadas por Curso e a concorrência no SISU 2020.1/UFRB

Curso	Inscritos	Vagas	Inscritos por vaga
Agroecologia-Tecnológico-Integral	653	60	11
Agronomia-Bacharelado-Integral	754	50	15
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	104	30	3
Biologia-Licenciatura-Noturno	996	40	25
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	533	85	6
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	207	25	8
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	246	25	10
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	430	40	11
Enfermagem-Bacharelado-Integral	758	15	51
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	158	15	11
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	224	20	11
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	163	20	8
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	320	20	16

Curso	Inscritos	Vagas	Inscritos por vaga
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	198	20	10
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	77	10	8
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	185	15	12
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	319	40	8
Filosofia-Licenciatura-Noturno	461	60	1
Física-Bacharelado-Integral	45	10	5
Física-Licenciatura-Integral	199	50	4
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	680	70	10
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	129	35	4
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	157	40	4
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	142	40	4
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	386	40	10
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	447	50	9
Matemática-Bacharelado-Integral	87	15	6
Matemática-Licenciatura-Integral	229	50	5
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	1181	40	30
Medicina-Bacharelado-Integral	1754	30	58
Museologia-Bacharelado-Integral	336	50	7
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	120	25	5
Nutrição-Bacharelado-Integral	875	15	58
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	818	50	16
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	110	30	4
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	167	30	6
Psicologia-Bacharelado-Integral	1239	30	41
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	524	30	17
Química-Licenciatura-Integral	223	50	4
Serviço Social-Bacharelado-Integral	933	50	19
Total	17.567	1.420	548

Fonte: SISU GESTAO, 2020.

Perfil dos inscritos

Do total de inscritos no SISU 2020.1 da UFRB, 87,75% (15.415) são do Estado da Bahia, 60,23% (10.582) se inscreveram utilizando a reserva de vagas, 66,22% (11.633) são mulheres e 33,77% (5.934) são homens.

As Tabelas 2, 3,e 4 abaixo apresentam os dados detalhados:

Tabela 2 - Número de inscrições por curso e gênero no SISU 2020.1/UFRB

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	446	207	653
Agronomia-Bacharelado-Integral	401	353	754
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	67	37	104
Biologia-Licenciatura-Noturno	701	295	996
Ciências Exatas E Tecnológicas – Bi/Li-Bacharelado-Integral	203	330	533
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	141	66	207
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	188	58	246
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	209	221	430
Enfermagem-Bacharelado-Integral	664	94	758
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	28	130	158
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	69	155	224
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	75	88	163
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	169	151	320
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	102	96	198
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	11	66	77
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	35	150	185
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	191	128	319
Filosofia-Licenciatura-Noturno	294	167	461
Física-Bacharelado-Integral	19	26	45
Física-Licenciatura-Integral	104	95	199
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	426	254	680
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	91	38	129
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	97	60	157
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	104	38	142
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	187	199	386
Letras – Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	350	97	447
Matemática-Bacharelado-Integral	42	45	87
Matemática-Licenciatura-Integral	123	106	229
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	812	369	1.181
Medicina-Bacharelado-Integral	1.157	597	1.754
Museologia-Bacharelado-Integral	247	89	336
Música – Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	37	83	120
Nutrição-Bacharelado-Integral	737	138	875
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	680	138	818
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	70	40	110
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	50	117	167
Psicologia-Bacharelado-Integral	1029	210	1.239
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	332	192	524
Química-Licenciatura-Integral	148	75	223
Serviço Social-Bacharelado-Integral	797	136	933
Total	11.633	5.934	17.567

Fonte: SISU GESTAO, 2020.

Tabela 3 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga no SISU 2020.1/UFRB

Curso	Não Cotista	Cotista	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	242	411	653
Agronomia-Bacharelado-Integral	256	498	754
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	39	65	104
Biologia-Licenciatura-Noturno	351	645	996
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	212	321	533
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	76	131	207
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	86	160	246
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	201	229	430
Enfermagem-Bacharelado-Integral	244	514	758
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	73	85	158
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	72	152	224
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	43	120	163
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	116	204	320
Engenharia De Tecnologia Assistiva e Acessibilidade-Bach.-Int.	93	105	198
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	36	41	77
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	64	121	185
Engenharia Sanitária e Ambiental-Bacharelado-Integral	129	190	319
Filosofia-Licenciatura-Noturno	179	282	461
Física-Bacharelado-Integral	19	26	45
Física-Licenciatura-Integral	85	114	199
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	252	428	680
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	56	73	129
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	79	78	157
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	59	83	142
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Int.	146	240	386
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	143	304	447
Matemática-Bacharelado-Integral	39	48	87
Matemática-Licenciatura-Integral	94	135	229
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	503	678	1181
Medicina-Bacharelado-Integral	970	784	1754
Museologia-Bacharelado-Integral	108	228	336
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	53	67	120
Nutrição-Bacharelado-Integral	317	558	875
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	299	519	818
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	52	58	110
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	73	94	167
Psicologia-Bacharelado-Integral	568	671	1239
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	188	336	524
Química-Licenciatura-Integral	79	144	223
Serviço Social-Bacharelado-Integral	291	642	933
Total	6.985	10.582	17.567

Fonte: SISU GESTAO, 2020.

Tabela 4 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero no SISU 2020.1/UFRB

Modalidade de vaga	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	4.509	2.476	6985
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	2.097	1.137	3.234
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	3.933	1.741	5.674
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	25	14	39
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012)	47	24	71
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	562	244	806
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	399	235	634
com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	58	60	118
Surdos	3	3	6
Total	11.633	5.934	17.567

Fonte: SISU GESTAO, 2020

Do Resultado

Como previsto no edital, no dia 28/01/2020 foi disponibilizado pelo Ministério da Educação e publicado no site de Processos Seletivos da UFRB o Resultado do SISU 2020.1.

Das 1.420 vagas ofertadas, 1.359 tiveram candidatos(as) convocados(as) (Conforme Tabela 5). Dentre os(as) convocados(as), as mulheres representam 52,83% (718) e os homens 47,17% (641). Sendo, 79,03% (1.074) oriundos do Estado da Bahia. (Tabela 6)

Tabela 5 - Número de convocados(as) por curso e gênero SISU 2020.1

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	34	24	58
Agronomia-Bacharelado-Integral	23	27	50
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	18	9	27
Biologia-Licenciatura-Noturno	28	12	40
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	22	61	83
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	14	9	23
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	16	7	23
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	19	21	40
Enfermagem-Bacharelado-Integral	12	3	15
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	3	12	15
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	6	14	20
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	8	12	20
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	10	10	20
Engenharia De Tecnologia Assistiva e Acessibilidade-Bach. -Int.	9	11	20
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	3	6	9
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	4	10	14
Engenharia Sanitária e Ambiental-Bacharelado-Integral	18	21	39
Filosofia-Licenciatura-Noturno	30	27	57
Física-Bacharelado-Integral	2	7	9
Física-Licenciatura-Integral	18	29	47
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	26	41	67
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	19	12	31
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	16	22	38
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	24	13	37
Interdisciplinar Em Energia e Sustentabilidade-Bacharelado-Int.	13	27	40
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	26	15	41
Matemática-Bacharelado-Integral	6	9	15
Matemática-Licenciatura-Integral	26	20	46
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	29	11	40
Medicina-Bacharelado-Integral	9	21	30
Museologia-Bacharelado-Integral	29	19	48
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	8	14	22
Nutrição-Bacharelado-Integral	10	5	15
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	42	8	50
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	19	7	26
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	6	23	29
Psicologia-Bacharelado-Integral	24	6	30
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	18	11	29
Química-Licenciatura-Integral	32	14	46
Serviço Social-Bacharelado-Integral	39	11	50
Total	718	641	1.359

Fonte: SISU GESTAO, 2020

Tabela 6 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero no SISU 2020.1/UFRB

Modalidade de vaga	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	333	303	636
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	128	135	263
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	147	124	271
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	11	3	14
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012)	11	7	18
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	41	27	68
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	36	22	58
com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	8	18	26
Surdos	3	2	5
Total	718	641	1.359

Fonte: SISU GESTAO, 2020

Por ser um processo que utiliza reserva de vagas, de acordo com a Lei 12.711/2012, os(as) candidatos(as) convocados(as) nas modalidades de reserva de vagas (modalidades L1, L1D, L2, L2D, L3, L3D, L4 e L4D), conforme descrito no edital, deveriam passar, obrigatoriamente, pela Comissão de Aferição de Autodeclaração da UFRB – CAAD para aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, pela Comissão de Aferição de Pessoa com Deficiência – CAPED (Acadêmica) para apresentação do Laudo médico emitido nos últimos 12 meses, do formulário de Identificação da Pessoa com Deficiência e do Relatório de Descritivo de Funcionalidade e pela Comissão de Renda para apresentação da documentação comprobatória de renda familiar, de acordo com cada modalidade escolhida, antes da realização da matrícula.

Dos(as) 481 convocados(as) para a aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, 344 não compareceram e 19 foram indeferidos(as), conforme Tabela 7.

Tabela 7 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial no SiSU 2020.1/UFRB

Código da Modalidade	Deferido(a)	Indeferido(a)	Indeferido(a) em Deficiência	Não Compareceu	Total
L2	96	12		163	271
L2D	2			16	18
L4	99	5		159	263
L4D	5	2	1	6	14
Total	202	19	1	344	566

Fonte: Página eletrônica dos Processos Seletivos da UFRB, 2020

Dos 19 candidatos indeferidos, 16 interpuseram recurso. Dos 16 que interpuseram recurso, nenhum obteve deferimento na 1ª instância (CAAD) e apenas um foi deferido na 2ª instância (CORE).

O não comparecimento a aferição de deficiência foi de 69,84% (44) do total de convocados(as) que deveriam passar por essa aferição. (Tabela 8)

Tabela 8 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição de Deficiência no SiSU 2020.1/UFRB

Código da Modalidade	Deferido(a)	Indeferido(a)	Não Compareceu	Total
A1	1		4	5
L2D	2		16	18
L4D	7	1	6	14
PCD	8		18	26
Total	18	1	44	63

Fonte: Página eletrônica dos Processos Seletivos da UFRB, 2020

O único indeferido na aferição de deficiência não abriu recurso. Na aferição de renda, o não comparecimento foi de 62,18% (222) dos(as) convocados(as). (Tabela 9)

Tabela 9 - Situação dos convocados por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda no SiSU 2020.1/UFRB

Código da Modalidade	Documentação em Análise	Indeferido(a) em Etnia	Não Compareceu	Total
L1	27		41	68
L2	95	11	165	271
L2D	2		16	18
Total	124	11	222	357

Fonte: Página eletrônica dos Processos Seletivos da UFRB

É importante ressaltar que, assim como nas edições anteriores, a ocupação gerada por esse processo foi baixa, sendo que das 1.420 vagas ofertadas, apenas 38,38% (545)

foram ocupadas na chamada regular do SISU, Tabela 10. Assim, as vagas remanescentes foram ofertadas aos candidatos que manifestaram interesse na Lista de Espera 2020.1/UFRB.

Tabela 10 - Ocupação das vagas da Chamada Regular do SISU 2020.1/UFRB

Curso	Vagas ocupadas
Agroecologia-Tecnológico-Integral	26
Agronomia-Bacharelado-Integral	31
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	7
Biologia-Licenciatura-Noturno	12
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	58
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	11
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	11
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	7
Enfermagem-Bacharelado-Integral	8
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	7
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	8
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	6
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	9
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Int.	10
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	3
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	5
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	19
Filosofia-Licenciatura-Noturno	12
Física-Bacharelado-Integral	6
Física-Licenciatura-Integral	14
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	30
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	14
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	12
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	10
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	20
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	17
Matemática-Bacharelado-Integral	6
Matemática-Licenciatura-Integral	18
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	21
Medicina-Bacharelado-Integral	18
Museologia-Bacharelado-Integral	18
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	5
Nutrição-Bacharelado-Integral	8
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	14
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	3
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	2
Psicologia-Bacharelado-Integral	13
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	9
Química-Licenciatura-Integral	20
Serviço Social-Bacharelado-Integral	17
Total	545

Fonte: SISU GESTAO

4.1.1.2 Da Lista de Espera

Devido a não ocupação de todas as vagas ofertadas na Chamada Regular do SISU 2020.1/UFRB, essas foram reofertadas na chamada única da Lista de Espera 2020.1/UFRB.

Das Inscrições

A manifestação de interesse na Lista de Espera ocorreu de 29 de janeiro a 04 de fevereiro de 2020, observado o horário oficial de Brasília-DF. Somente poderia manifestar interesse quem se inscreveu no SiSU 2020.1 e não foi convocado(a) em nenhuma das opções de curso (nem na 1ª ou na 2ª opção de curso). Ademais, o(a) candidato(a) só poderia concorrer em apenas um dos cursos para o qual optou em sua inscrição no SiSU, na respectiva modalidade de vaga.

Da Oferta de Vagas

Na edição 2020.1 da Lista de Espera/UFRB, foram ofertadas 874 vagas, distribuídas em 40 cursos. (Quadro 4)

Quadro 4 - Quadro de vagas da Lista de Espera 2020.1/UFRB

Cursos	Form	Tur.	AC	L1	L2	L3	L4	L1 D	L2 D	L3 D	L4 D	A 1	PC D	Tot al
Agroecologia	Tecn.	Int.	11	3	8	2	6	0	1	0	1	0	2	34
Agronomia	Bach.	Int.	8	1	4	1	3	0	1	0	0	0	1	19
Artes do Espetáculo	Tecn.	Vesp.	9	0	5	1	5	0	1	0	1	0	1	23
Biologia	Lic.	Not.	10	2	5	2	6	0	1	0	1	0	1	28
Ciências Exatas e Tecnológicas (BCET)	Bach.	Int.	6	3	7	0	7	0	1	0	1	0	1	26
Ciências Sociais	Bach.	Int.	6	0	2	0	3	0	1	0	0	0	2	14
Ciências Sociais	Lic	Int.	5	0	3	1	2	0	1	0	0	0	2	14
Cinema e Audiovisual	Bach.	Int.	12	2	7	1	7	0	1	0	1	0	2	33
Enfermagem	Bach.	Int.	2	0	1	0	4	0	0	0	0	0	0	7
Engenharia da Computação	Bach.	Int.	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	8
Engenharia de Energia	Bach.	Int.	6	0	2	1	3	0	0	0	0	0	0	12
Engenharia de Materiais	Bach.	Int.	7	1	3	0	2	0	0	0	0	0	1	14
Engenharia de Produção	Bach.	Int.	6	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	11
Engenharia de Tecnologia Assistiva	Bach.	Int.	4	1	1	0	3	0	0	0	0	0	1	10
Engenharia Elétrica	Bach.	Int.	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	1	6
Engenharia Mecânica	Bach.	Int.	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	1	10
Engenharia Sanitária e Ambiental	Bach.	Int.	9	1	4	0	5	0	1	0	1	0	0	21
Filosofia	Lic	Not.	22	3	9	3	6	0	1	0	1	0	2	47
Física	Bach.	Int.	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	4
Física	Lic	Int.	17	2	6	2	5	0	1	0	1	0	2	36
Gestão de Cooperativas	Tecn.	Not.	16	2	8	1	9	0	1	0	1	0	2	40

Inter. Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Cultura, e	Bach.	Not.	11	1	6	2	6	0	1	0	1	0	0	28
Inter. Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Cultura, e	Bach.	Vesp.	15	2	5	0	5	0	1	0	1	0	1	30
Interdisciplinar Artes	em	Lic	Vesp.	8	1	3	2	3	0	1	0	1	0	2	21
Interdisciplinar Energia e Sustentabilidade (BES)	em	Bach.	Int.	7	2	6	1	2	0	1	0	0	0	1	20
Letras (LIBRAS/Língua Estrangeira)		Lic	Not.	4	1	6	1	6	0	1	0	1	12	1	33
Matemática		Bach.	Int.	3	0	2	0	3	0	0	0	0	0	1	9
Matemática		Lic	Int.	11	3	7	2	5	0	1	0	1	0	2	32
Medicina		Bach.	Int.	5	1	3	0	2	0	1	0	0	0	1	13
Medicina Veterinária		Bach.	Int.	11	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	19
Museologia		Bach.	Int.	14	1	6	2	5	0	1	0	1	0	2	32
Música Brasileira	Popular	Lic	Vesp.	8	0	4	1	4	0	1	0	0	0	2	20
Nutrição		Bach.	Int.	3	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	7
Pedagogia		Lic	Not.	17	2	6	1	7	0	1	0	1	0	1	36
Política e Gestão Cultural		Tecn.	Not.	12	0	5	1	5	0	1	0	1	0	2	27
Produção Musical		Tecn.	Vesp.	12	1	6	1	4	0	1	0	1	0	2	28
Psicologia		Bach.	Int.	8	1	3	1	2	0	1	0	0	0	1	17
Publicidade e Propaganda		Bach.	Int.	9	1	4	1	4	0	0	0	1	0	1	21
Química		Lic	Int.	12	1	5	1	7	0	1	0	1	0	2	30
Serviço Social		Bach.	Int.	14	3	7	2	6	0	1	0	1	0	0	34
TOTAL				350	42	174	35	166	0	27	0	21	12	47	874

Fonte: Página eletrônica dos Processos Seletivos da UFRB

Das Inscrições

Nessa edição, foram realizadas 5.066 inscrições. A Tabela 11 apresenta as vagas ofertadas por Curso e a concorrência na Lista de Espera 2020.1/UFRB.

Tabela 11 - : Número de vagas ofertadas por Curso e a concorrência na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Curso	Inscritos	Vagas	Inscritos por vaga
Agroecologia-Tecnológico-Integral	176	34	5
Agronomia-Bacharelado-Integral	194	19	10
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	19	23	1
Biologia-Licenciatura-Noturno	263	28	9
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	192	26	7
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	56	14	4
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	70	14	5
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	90	33	3
Enfermagem-Bacharelado-Integral	252	7	36
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	43	8	5
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	49	12	4
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	61	14	4
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	83	11	8
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bach.-Int.	48	10	5
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	18	6	3
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	48	10	5
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	98	21	5
Filosofia-Licenciatura-Noturno	123	47	3
Física-Bacharelado-Integral	6	4	2
Física-Licenciatura-Integral	52	36	1
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	243	40	6
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	34	21	2
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	40	28	1
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	32	30	1
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Int.	109	20	5
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	138	33	4
Matemática-Bacharelado-Integral	28	9	3
Matemática-Licenciatura-Integral	62	32	2
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	356	19	19
Medicina-Bacharelado-Integral	629	13	48
Museologia-Bacharelado-Integral	97	32	3
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	23	20	1
Nutrição-Bacharelado-Integral	235	7	34
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	265	36	7
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	15	27	1
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	37	28	1
Psicologia-Bacharelado-Integral	333	17	20
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	126	21	6
Química-Licenciatura-Integral	71	30	2
Serviço Social-Bacharelado-Integral	252	34	7
Total	5066	874	299

Fonte: SISU GESTAO

Perfil dos inscritos

Do total de inscritos na Lista de Espera 2020.1/UFRB, 90,11% (4.565) são do Estado da Bahia, 60,36% (3.058) se inscreveram utilizando a reserva de vagas, 68,16% (3.453) são mulheres e 31,84% (1.613) são homens. As Tabelas 12, 13 e 14, abaixo apresentam os dados detalhados:

Tabela 12 - Número de inscrições por curso e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	124	52	176
Agronomia-Bacharelado-Integral	96	98	194
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	13	6	19
Biologia-Licenciatura-Noturno	179	84	263
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	71	121	192
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	34	22	56
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	58	12	70
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	43	47	90
Enfermagem-Bacharelado-Integral	231	21	252
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	6	37	43
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	11	38	49
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	30	31	61
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	47	36	83
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bach.-Int.	26	22	48
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	3	15	18
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	6	42	48
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	64	34	98
Filosofia-Licenciatura-Noturno	74	49	123
Física-Bacharelado-Integral	5	1	6
Física-Licenciatura-Integral	34	18	52
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	166	77	243
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	26	8	34
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	30	10	40
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	23	9	32
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Int.	58	51	109
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	109	29	138
Matemática-Bacharelado-Integral	14	14	28
Matemática-Licenciatura-Integral	31	31	62
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	250	106	356
Medicina-Bacharelado-Integral	414	215	629
Museologia-Bacharelado-Integral	80	17	97
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	5	18	23
Nutrição-Bacharelado-Integral	200	35	235
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	232	33	265
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	11	4	15
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	12	25	37
Psicologia-Bacharelado-Integral	277	56	333
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	87	39	126
Química-Licenciatura-Integral	45	26	71
Serviço Social-Bacharelado-Integral	228	24	252
Total	3453	1613	5066

Fonte: SISU GESTAO, 2020

Tabela 13 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Curso	Não Cotista	Cotista	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	66	110	176
Agronomia-Bacharelado-Integral	68	126	194
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	7	12	19
Biologia-Licenciatura-Noturno	91	172	263
Ciências Exatas E Tecnológicas – Bi/Li-Bacharelado-Integral	82	110	192
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	17	39	56
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	25	45	70
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	31	59	90
Enfermagem-Bacharelado-Integral	86	166	252
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	17	26	43
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	15	34	49
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	18	43	61
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	35	48	83
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bach-Int.	21	27	48
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	8	10	18
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	14	34	48
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado- Int.	35	63	98
Filosofia-Licenciatura-Noturno	48	75	123
Física-Bacharelado-Integral		6	6
Física-Licenciatura-Integral	22	30	52
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	104	139	243
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	13	21	34
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	18	22	40
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	13	19	32
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Int.	39	70	109
Letras – Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura- Not.	48	90	138
Matemática-Bacharelado-Integral	13	15	28
Matemática-Licenciatura-Integral	25	37	62
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	152	204	356
Medicina-Bacharelado-Integral	344	285	629
Museologia-Bacharelado-Integral	33	64	97
Música – Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	11	12	23
Nutrição-Bacharelado-Integral	95	140	235
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	96	169	265
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	5	10	15
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	14	23	37
Psicologia-Bacharelado-Integral	150	183	333
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	41	85	126
Química-Licenciatura-Integral	26	45	71
Serviço Social-Bacharelado-Integral	85	167	252
Total	2031	3035	5066

Fonte: SISU GESTAO, 2020

Tabela 14 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Modalidade de Vaga	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	1332	676	2008
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	728	339	1067
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	1088	443	1531
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	3	4	7
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012)	11	3	14
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	172	74	246
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	102	68	170
com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	17	6	23
Total	3453	1613	5066

Fonte: SISU GESTAO, 2020

Do Resultado

Em virtude da alteração na data do Resultado da Lista de Espera, por parte do Ministério da Educação – MEC, a qual passou a ser o dia 10/02/2020, foi realizada a alteração da data do resultado no Edital PROGRAD Nº 003/2020 - Lista de Espera e Cadastro Seletivo 2020.1, passando a ser, também, o dia 10/02/2020.

No dia 11/02/2020, devido a um erro no preenchimento dos códigos das modalidades na planilha que continham os inscritos da Lista de Espera 2020.1/UFRB para importação no sistema que gera o resultado deste processo seletivo, no resultado publicado no dia 10/02 alguns(as) candidatos(as) tiveram suas modalidades trocadas. Por conta disso, no dia 11/02 foi publicada uma retificação do resultado.

Das 874 vagas ofertadas, 828 tiveram candidatos(as) convocados(as). Em alguns cursos, Tabela 15, o número de inscritos foi menor que a quantidade de vagas ofertadas, desta forma, 46 vagas não foram preenchidas.

Tabela 15 - Cursos que não preencheram todas as vagas ofertadas na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Curso	Convocado	Não Convocado	Total Inscritos	Vagas Ofertadas	Vagas não preenchidas
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	19		19	23	4
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologia (Vesp)-Bacharelado-Noturno	0	0	0	28	28
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologia (Vesp)-Bacharelado-Vespertino	28	44 ¹	72	30	2
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	15		15	27	12
Total	62	44	106	108	46

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB NUPSEL,2020

Dentre os(as) convocados(as), as mulheres representam 58,57% (485) e os homens 41,43% (343). Sendo, 86,35% (715) oriundos do Estado da Bahia. Tabela 16 e 17 apresenta essa variável por curso e por modalidade de vagas, respectivamente.

¹ Devido a um erro no sistema, apesar de ainda possuir candidatas(as) 02 (duas) vagas do curso INTERDISCIPLINAR EM CULTURA, LINGUAGENS E TECNOLOG (VESP)-Bacharelado-Vespertino não foram preenchidas.

Tabela 16 - Número de convocados(as) por curso e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	21	13	34
Agronomia-Bacharelado-Integral	8	11	19
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	13	6	19
Biologia-Licenciatura-Noturno	20	8	28
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Int.	8	18	26
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	6	8	14
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	11	3	14
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	13	20	33
Enfermagem-Bacharelado-Integral	5	2	7
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral		8	8
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	1	11	12
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	5	9	14
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	6	5	11
Engenharia De Tecnologia Assistiva e Acessibilidade-Bach-Int.	6	4	10
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	1	5	6
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	2	8	10
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	15	6	21
Filosofia-Licenciatura-Noturno	22	25	47
Física-Bacharelado-Integral	4		4
Física-Licenciatura-Integral	22	14	36
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	22	18	40
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	15	6	21
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	11	4	15
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	7	6	13
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bach.-Int.	10	10	20
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Not.	24	9	33
Matemática-Bacharelado-Integral	6	3	9
Matemática-Licenciatura-Integral	15	17	32
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	17	2	19
Medicina-Bacharelado-Integral	7	6	13
Museologia-Bacharelado-Integral	26	6	32
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	4	16	20
Nutrição-Bacharelado-Integral	5	2	7
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	30	6	36
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	11	4	15
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	10	18	28
Psicologia-Bacharelado-Integral	14	3	17
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	15	6	21
Química-Licenciatura-Integral	16	14	30
Serviço Social-Bacharelado-Integral	31	3	34
Total	485	343	828

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020.

Tabela 17 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Modalidade de vaga	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	209	163	372
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	104	75	179
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	114	77	191
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).		2	2
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012)	7	1	8
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	26	13	39
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	20	10	30
Candidatos com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	5	2	7
Total	485	343	828

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020.

Por ser um processo que utiliza reserva de vagas, de acordo com a Lei 12.711/2012, os(as) candidatos(as) convocados(as) nas modalidades de reserva de vagas (modalidades L1, L1D, L2, L2D, L3, L3D, L4 e L4D), conforme descrito no edital, deveriam passar, obrigatoriamente, pela Comissão de Aferição de Autodeclaração da UFRB – CAAD para aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, pela Comissão de Aferição de Pessoa com Deficiência – CAPED (Acadêmica) para apresentação do Laudo médico emitido nos últimos 12 meses, do formulário de Identificação da Pessoa com Deficiência e do Relatório de Descritivo de Funcionalidade e pela Comissão de Renda para apresentação da documentação comprobatória de renda familiar, de acordo com cada modalidade escolhida, antes da realização da matrícula.

Dos(as) 381 convocados(as) para a aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, 207 não compareceram e 08 foram indeferidos(as), conforme Tabela 18.

Tabela 18 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial da Lista de Espera 2020.1/UFRB

Código da Modalidade	Candidato(a) já deferido(a) em processo anterior	Deferido(a)	Indeferido(a)	Não Compareceu	Total
L2	3	77	4	107	191
L2D	1	3		4	8
L4	4	78	4	94	180
L4D				2	2
Total	8	158	8	207	381

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Dos 08 candidatos(as) indeferidos(as), 06 interpuseram recurso. Dos 06 que interpuseram recurso, 01 obteve deferimento na 1ª instância (CAAD) e nenhum (dos 05 restantes) foi deferido(a) na 2ª instância (CORE).

O não comparecimento a aferição de deficiência foi de 64,28% (09) do total de convocados(as) que deveriam passar por essa aferição (Tabela 19).

Tabela 19 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição de Deficiência da Lista de Espera 2020.1/UFRB

Código da Modalidade	Deferido(a)	Não compareceu a aferição	Total
L2D	5	3	8
L4D		2	2
PCD	3	4	7
Total	8	9	17

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Na aferição de renda, o não comparecimento foi de 56,30% (134) dos(as) convocados(as) (Tabela 20).

Tabela 20 - Situação dos convocados por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda da Lista de Espera 2020.1/UFRB

Código da Modalidade	Documentação em análise	Indeferido(a) em etnia	Não compareceu	Total
L1	17		22	39
L2	78	4	109	191
L2D	5		3	8
Total	100	4	134	238

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Devido ao não preenchimento de todas as vagas através da Lista de Espera 2020.1/UFRB, bem como a necessidade de ocupar as vagas dos(as) candidatos(as) que tiveram seus recursos indeferidos, pelas respectivas Comissões de Aferição, foi realizado

o processo seletivo Cadastro Seletivo 2020.1 no qual foram ofertadas 496 vagas, conforme Tabela 21.

Tabela 21 - Vagas ofertadas no Cadastro Seletivo 2020.1

Curso	Formação	Turno	Total
Agroecologia	Tecnológico	Integral	14
Agronomia	Bacharelado	Integral	6
Artes do Espetáculo	Tecnológico	Vespertino	21
Biologia	Licenciatura	Noturno	14
Ciências Exatas e Tecnológicas (BCET)	Bacharelado	Integral	6
Ciências Sociais	Bacharelado	Integral	10
Ciências Sociais	Licenciatura	Integral	7
Cinema e Audiovisual	Bacharelado	Integral	25
Enfermagem	Bacharelado	Integral	3
Engenharia da Computação	Bacharelado	Integral	4
Engenharia de Energia	Bacharelado	Integral	7
Engenharia de Materiais	Bacharelado	Integral	7
Engenharia de Produção	Bacharelado	Integral	9
Engenharia de Tecnologia Assistiva	Bacharelado	Integral	3
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Integral	3
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Integral	7
Engenharia Sanitária e Ambiental	Bacharelado	Integral	10
Filosofia	Licenciatura	Noturno	26
Física	Bacharelado	Integral	1
Física	Licenciatura	Integral	24
Gestão de Cooperativas	Tecnológico	Noturno	18
Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bacharelado	Noturno	24
Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bacharelado	Vespertino	23
Interdisciplinar em Artes	Licenciatura	Vespertino	11
Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (BES)	Bacharelado	Integral	12
Letras (LIBRAS/Língua Estrangeira)	Licenciatura	Noturno	16
Matemática	Bacharelado	Integral	7
Matemática	Licenciatura	Integral	18
Medicina	Bacharelado	Integral	4
Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	6
Museologia	Bacharelado	Integral	15
Música Popular Brasileira	Licenciatura	Vespertino	15
Nutrição	Bacharelado	Integral	4
Pedagogia	Licenciatura	Noturno	19
Política e Gestão Cultural	Tecnológico	Noturno	24
Produção Musical	Tecnológico	Vespertino	20
Psicologia	Bacharelado	Integral	6
Publicidade e Propaganda	Bacharelado	Integral	12
Química	Licenciatura	Integral	14
Serviço Social	Bacharelado	Integral	22
Total			497

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

4.1.1.3 Do Cadastro Seletivo

Em virtude da não ocupação de todas as vagas ofertadas na chamada da Lista de Espera 2020.1/UFRB, essas foram reofertadas no Cadastro Seletivo 2020.1.

Das Inscrições

Em virtude da alteração na data do Resultado da Lista de Espera, por parte do Ministério da Educação – MEC, a qual passou a ser o dia 10/02/2020, foi realizada a alteração do período de manifestação de interesse em participar do Cadastro Seletivo 2020.1. O período que antes era de 07 a 13 de fevereiro de 2020, passou a ser 10 a 16 de fevereiro de 2020, observado o horário oficial de Brasília-DF. Somente poderia manifestar interesse quem se inscreveu para a Lista de Espera 2020.1/UFRB e não foi convocado(a). O(A) candidato(a) só poderia concorrer no mesmo curso, e modalidade de vaga, para o qual optou em sua inscrição na Lista de Espera 2020.1/UFRB.

Da Oferta de Vagas

Na edição 2020.1 do Cadastro Seletivo, foram ofertadas 497 vagas, distribuídas em 40 cursos.

Foram realizadas 02 (duas) chamadas, a 1ª chamada ocorreu em 17/01 e a 2ª chamada em 05/03/2020, conforme o Quadro 5:

Quadro 5 - Quadro de vagas da 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Curso	Formação	Tur no	AC	L1	L2	L3	L4	L1 D	L2 D	L3 D	L4 D	A 1	PC D	Total
Agroecologia	Tecn.	Int.	1	2	6	0	2	0	0	0	1	0	2	14
Agronomia	Bach.	Int.	2	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	6
Artes do Espetáculo	Tecn.	Ves p.	8	0	4	1	5	0	1	0	1	0	1	21
Biologia	Lic.	Not.	5	0	1	2	3	0	1	0	1	0	1	14
Ciências Exatas e Tecnológicas (BCET)	Bach.	Int.	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	6
Ciências Sociais	Bach.	Int.	5	0	1	0	1	0	1	0	0	0	2	10
Ciências Sociais	Lic.	Int.	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	7
Cinema e Audiovisual	Bach.	Int.	7	2	7	1	4	0	1	0	1	0	2	25
Enfermagem	Bach.	Int.	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Engenharia da Computação	Bach.	Int.	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Engenharia de Energia	Bach.	Int.	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	7
Engenharia de Materiais	Bach.	Int.	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	7
Engenharia de Produção	Bach.	Int.	4	0	1	1	2	0	0	0	0	0	1	9
Engenharia de Tecnologia Assistiva	Bach.	Int.	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3
Engenharia Elétrica	Bach.	Int.	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3

Engenharia Mecânica	Bach.	Int.	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	1	7
Engenharia Sanitária e Ambiental	Bach.	Int.	6	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10
Filosofia	Lic.	Not.	12	2	4	2	3	0	0	0	1	0	2	26
Física	Bach.	Int.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Física	Lic.	Int.	9	1	4	2	4	0	1	0	1	0	2	24
Gestão de Cooperativas	Tec.	Not.	6	1	0	1	6	0	1	0	1	0	2	18
Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bach.	Not.	9	1	5	2	5	0	1	0	1	0	0	24
Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Bach.	Ves p.	12	2	2	0	4	0	1	0	1	0	1	23
Interdisciplinar em Artes	Lic.	Ves p.	3	0	2	1	1	0	1	0	1	0	2	11
Interdisciplinar em Energia Sustentabilidade (BES)	Bach.	Int.	4	2	3	0	1	0	1	0	0	0	1	12
Letras (LIBRAS/Língua Estrangeira)	Lice.	Not.	0	1	1	1	1	0	0	0	0	12	0	16
Matemática	Bach.	Int.	2	0	2	0	2	0	0	0	0	0	1	7
Matemática	Lic.	Int.	6	3	2	1	2	0	1	0	1	0	2	18
Medicina	Bach.	Int.	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	4
Medicina Veterinária	Bach.	Int.	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	6
Museologia	Bach.	Int.	4	1	2	2	2	0	1	0	1	0	2	15
Música Popular Brasileira	Lic.	Ves p.	5	0	4	1	2	0	1	0	0	0	2	15
Nutrição	Bach.	Int.	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4
Pedagogia	Lic.	Not.	6	1	5	1	3	0	1	0	1	0	1	19
Política e Gestão Cultural	Tecn.	Not.	11	0	5	1	3	0	1	0	1	0	2	24
Produção Musical	Tecn.	Ves p.	8	1	4	0	3	0	1	0	1	0	2	20
Psicologia	Bach.	Int.	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Publicidade e Propaganda	Bach.	Int.	5	0	2	1	2	0	0	0	1	0	1	12
Química	Lic.	Int.	6	0	1	0	3	0	1	0	1	0	2	14
Serviço Social	Bach.	Int.	10	2	4	1	3	0	1	0	1	0	0	22
Total			176	26	94	23	82	0	21	0	20	12	43	497

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Das Inscrições

Nessa edição, foram realizadas 1.643 inscrições. A Tabela 22 apresenta as vagas ofertadas por Curso no Cadastro Seletivo 2020.1.

Tabela 22 - Número de inscritos por Curso no Cadastro Seletivo 2020.1

Curso	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	65
Agronomia-Bacharelado-Integral	79
Biologia-Licenciatura-Noturno	89
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	92
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	16
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	24
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	17
Enfermagem-Bacharelado-Integral	77
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	14
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	8
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	16
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	19
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	14
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	5
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	11
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	40
Filosofia-Licenciatura-Noturno	36
Física-Bacharelado-Integral	1
Física-Licenciatura-Integral	8
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	80
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	5
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	14
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	5
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	22
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	47
Matemática-Bacharelado-Integral	9
Matemática-Licenciatura-Integral	17
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	155
Medicina-Bacharelado-Integral	228
Museologia-Bacharelado-Integral	27
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	2
Nutrição-Bacharelado-Integral	78
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	87
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	2
Psicologia-Bacharelado-Integral	124
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	30
Química-Licenciatura-Integral	23
Serviço Social-Bacharelado-Integral	57
Total	1643

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL

Perfil dos inscritos

Do total de inscritos no Cadastro Seletivo 2020.1, 91,84% (1.509) são do Estado da Bahia, 52,83% (868) se inscreveram utilizando a reserva de vagas, 69,14% (1.136) são mulheres e 30,86% (507) são homens. As Tabelas 23, 24 e 25 apresentam os dados detalhados:

Tabela 23 - Número de inscrições por curso e gênero no Cadastro Seletivo 2020.1

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	48	17	65
Agronomia-Bacharelado-Integral	40	39	79
Biologia-Licenciatura-Noturno	60	29	89
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	32	60	92
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	12	4	16
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	17	7	24
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	8	9	17
Enfermagem-Bacharelado-Integral	67	10	77
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	1	13	14
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	2	6	8
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	8	8	16
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	10	9	19
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	9	5	14
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	1	4	5
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	2	9	11
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	22	18	40
Filosofia-Licenciatura-Noturno	26	10	36
Física-Bacharelado-Integral	1		1
Física-Licenciatura-Integral	6	2	8
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	60	20	80
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	5		5
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas-Bach-Not.	12	2	14
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecn. Aplicadas-Bach-Vespertino	5		5
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	10	12	22
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	35	12	47
Matemática-Bacharelado-Integral	3	6	9
Matemática-Licenciatura-Integral	9	8	17
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	111	44	155
Medicina-Bacharelado-Integral	153	75	228
Museologia-Bacharelado-Integral	22	5	27
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino		2	2
Nutrição-Bacharelado-Integral	67	11	78
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	78	9	87
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino		2	2
Psicologia-Bacharelado-Integral	104	20	124
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	22	8	30
Química-Licenciatura-Integral	17	6	23
Serviço Social-Bacharelado-Integral	51	6	57
Total	1136	507	1643

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020.

Tabela 24 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga Cadastro Seletivo 2020.1

Curso	Não Cotista	Cotista	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	28	37	65
Agronomia-Bacharelado-Integral	38	41	79
Biologia-Licenciatura-Noturno	45	44	89
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	53	39	92
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	5	11	16
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	11	13	24
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	10	7	17
Enfermagem-Bacharelado-Integral	30	47	77
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	7	7	14
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	1	7	8
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	7	9	16
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	12	7	19
Engenharia De Tecnologia Assistiva e Acessibilidade-Bach-Int.	7	7	14
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	2	3	5
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	7	4	11
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	20	20	40
Filosofia-Licenciatura-Noturno	15	21	36
Física-Bacharelado-Integral		1	1
Física-Licenciatura-Integral	2	6	8
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	43	37	80
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	3	2	5
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tec. Aplicadas-Bach.-Not.	7	7	14
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tec. Aplicadas-Bach-Vesp.	4	1	5
Interdisciplinar Em Energia e Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	9	13	22
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	18	29	47
Matemática-Bacharelado-Integral	5	4	9
Matemática-Licenciatura-Integral	8	9	17
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	73	82	155
Medicina-Bacharelado-Integral	113	115	228
Museologia-Bacharelado-Integral	13	14	27
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	1	1	2
Nutrição-Bacharelado-Integral	38	40	78
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	34	53	87
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino		2	2
Psicologia-Bacharelado-Integral	59	65	124
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	14	16	30
Química-Licenciatura-Integral	10	13	23
Serviço Social-Bacharelado-Integral	23	34	57
Total	775	868	1643

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020.

Tabela 25 - Modalidade de vaga dos(as) inscritos(as) no Cadastro Seletivo 2020.1

Modalidade de Vaga	Total
Ampla concorrência	775
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	331
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	405
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	4
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012)	2
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	70
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	48
com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	8
Total	1643

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020.

Do Resultado

Assim como o período das inscrições, em virtude da alteração na data do Resultado da Lista de Espera, por parte do Ministério da Educação – MEC, foi realizada a alteração da data do resultado da 1ª chamada. A 1ª chamada estava prevista para o dia 14/02/20 e passou a ser no dia 17/02/20. A 2ª chamada não teve alteração em sua data, permaneceu no dia 05/03/2020.

Das 497 vagas ofertadas, 362 tiveram candidatos(as) convocados(as). Em alguns cursos, Tabela 26, o número de inscritos foi menor que a quantidade de vagas ofertadas, desta forma, 135 vagas não foram preenchidas.

Tabela 26 - Cursos que não preencheram todas as vagas ofertadas no Cadastro Seletivo 2020.1

Cursos	Inscritos	Vagas Ofertadas	Vagas não preenchidas
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	0	21	21
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	17	25	8
Física-Licenciatura-Integral	8	24	16
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	5	11	6
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	14	24	10
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	5	23	18
Matemática-Licenciatura-Integral	17	18	1
Música – Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	2	15	13
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	2	20	18
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	0	24	24
Total	70	205	135

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL

Primeira Chamada

Dentre os(as) convocados(as), as mulheres representam 58,57% (485) e os homens 41,43% (343). Sendo, 86,35% (715) oriundos do Estado da Bahia, conforme as Tabelas 27 e 28.

Tabela 27 - Número de convocados(as) por curso e gênero na 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	10	4	14
Agronomia-Bacharelado-Integral	2	4	6
Biologia-Licenciatura-Noturno	9	5	14
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	3	3	6
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	7	3	10
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	5	2	7
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	8	9	17
Enfermagem-Bacharelado-Integral	3		3
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral		4	4
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	2	5	7
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	4	3	7
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	4	5	9
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	2	1	3
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral		3	3
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	1	6	7
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	5	5	10
Filosofia-Licenciatura-Noturno	20	6	26
Física-Bacharelado-Integral	1		1
Física-Licenciatura-Integral	6	2	8
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	13	5	18
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	5		5
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Noturno	12	2	14
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	5		5
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	5	7	12
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	12	4	16
Matemática-Bacharelado-Integral	2	5	7
Matemática-Licenciatura-Integral	9	8	17
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	4	2	6
Medicina-Bacharelado-Integral	1	3	4
Museologia-Bacharelado-Integral	10	5	15
Música - Música Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino		2	2
Nutrição-Bacharelado-Integral	3	1	4
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	18	1	19
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino		2	2
Psicologia-Bacharelado-Integral	6		6
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	8	4	12
Química-Licenciatura-Integral	11	3	14
Serviço Social-Bacharelado-Integral	20	2	22
Total	236	126	362

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL

Tabela 28 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Modalidade de Vaga	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	105	61	166
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	54	27	81
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	51	32	83
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	14	2	16
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	10	3	13
com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	2	1	3
Total	236	126	362

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL

Por ser um processo que utiliza reserva de vagas, de acordo com a Lei 12.711/2012, os(as) candidatos(as) convocados(as) nas modalidades de reserva de vagas (modalidades L1, L1D, L2, L2D, L3, L3D, L4 e L4D), conforme descrito no edital, deveriam passar, obrigatoriamente, pela Comissão de Aferição de Autodeclaração da UFRB – CAAD para aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, pela Comissão de Aferição de Pessoa com Deficiência – CAPED (Acadêmica) para apresentação do Laudo médico emitido nos últimos 12 meses, do formulário de Identificação da Pessoa com Deficiência e do Relatório de Descritivo de Funcionalidade e pela Comissão de Renda para apresentação da documentação comprobatória de renda familiar, de acordo com cada modalidade escolhida, antes da realização da matrícula.

Dos(as) 164 convocados(as) para a aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, 47 não compareceram e 07 foram indeferidos(as), conforme Tabela 29.

Tabela 29 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na Aferição Étnico-Racial da 1ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Código da Modalidade	Candidato(a) já deferido(a) em processo anterior	Deferido(a)	Indeferido(a)	Não compareceu	Total
L2	1	52	4	26	83
L4	3	54	3	21	81
Total	4	106	7	47	164

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Dos 07 candidatos(as) indeferidos(as), 05 interpuseram recurso. Destes, nenhum obteve deferimento nem na 1ª instância (CAAD) e nem na 2ª instância (CORE).

Na aferição de deficiência, dos(as) 03 convocados(as) apenas 01 compareceu e foi indeferido pela Comissão. Foi interposto recurso, mas a Comissão manteve o indeferimento.

Na aferição de renda, o não comparecimento foi de 34,34% (99) dos (as) convocados (as). (Tabela 30).

Tabela 30 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda da 1ª Chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Código Da Modalidade	Documentação Em Análise	Documentação Incompleta	Indeferido(a) Em Etnia	Não Compareceu	Total
L1	8			8	16
L2	52	1	4	26	83
Total	60	1	4	34	99

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Devido ao não preenchimento de todas as vagas através da 1ª chamada, foi realizada a 2ª chamada.

4.1.1.4 Segunda Chamada

Dentre os(as) convocados(as), as mulheres representam 70,66% (118) e os homens 29,34% (49). Sendo, 97,60% (163) oriundos do Estado da Bahia (Tabela 31).

Tabela 31 - Número de convocados(as) por curso e gênero na 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	6	5	11
Agronomia-Bacharelado-Integral	1	2	3
Biologia-Licenciatura-Noturno	4	1	5
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral		3	3
Ciências Sociais-Bacharelado-Integral	5		5
Ciências Sociais-Licenciatura-Integral	1	1	2
Enfermagem-Bacharelado-Integral	3	1	4
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral		3	3
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral		1	1
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	2	2	4
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	4	2	6
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	1		1
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	1	1	2
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	1	2	3
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	3	1	4
Filosofia-Licenciatura-Noturno	6	4	10
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	10	2	12
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Int.	5	4	9
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	7	2	9
Matemática-Bacharelado-Integral	1	1	2
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	4	1	5
Medicina-Bacharelado-Integral	2	1	3
Museologia-Bacharelado-Integral	12		12
Nutrição-Bacharelado-Integral	3		3
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	6		6
Psicologia-Bacharelado-Integral	4	2	6
Publicidade E Propaganda-Bacharelado-Integral	5	3	8
Química-Licenciatura-Integral	6	3	9
Serviço Social-Bacharelado-Integral	15	1	16
Total	118	49	167

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020.

A Tabela 32 apresenta a convocação por modalidade de vagas:

Tabela 32 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Modalidade de Vaga	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	51	18	69
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	24	14	38
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	34	13	47
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	7	3	10
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	2	1	3
Total	118	49	167

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Dos(as) 85 convocados(as) para a aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, 34 não compareceram e 02 foram indeferidos(as), conforme Tabela 33.

Tabela 33 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na Aferição Étnico-Racial da 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Código da Modalidade	Deferido(a)	Indeferido(a)	Não compareceu	Total
L2	27	1	19	47
L4	22	1	15	38
Total	49	2	34	85

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Dos 02 candidatos(as) indeferidos(as), 01 interpôs recurso, porém não obteve deferimento nem na 1ª instância (CAAD) e nem na 2ª instância (CORE).

Na aferição de deficiência, o único convocado(a) não compareceu a aferição.

Na aferição de renda, o não comparecimento foi de 43,86% (25) dos(as) convocados(as). (Tabela 34)

Tabela 34 - Situação dos(as) convocados(as) por modalidade na entrega de documentos para a Aferição de Renda da 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1

Código da Modalidade	Documentação em análise	Indeferido(a) em etnia	Não compareceu	Total
L1	4		6	10
L2	27	1	19	47
Total	31	1	25	57

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFR, 2020.

Devido ao não preenchimento de todas as vagas através da 1ª chamada e 2ª chamada do Cadastro Seletivo 2020.1, foi realizado o **Processo Seletivo Complementar para ocupação das vagas não preenchidas no Cadastro Seletivo 2020.1.**

4.1.1.5 Do Processo Seletivo Complementar

Como supramencionado, devido a não ocupação de todas as vagas ofertadas nas 02 (duas) chamada do Cadastro Seletivo 2020.1, essas foram reofertadas no Processo Seletivo Complementar 2020.1.

Das Inscrições

Diferente do SiSU, da Lista de Espera e do Cadastro Seletivo, cuja inscrição é restrita aos que realizaram a prova do Enem da última edição, esse processo seletivo permite a inscrição de candidatos(as) que tenham realizado alguma das provas do Enem nas edições indicadas no edital.

Na versão 2020.1, a inscrição foi permitida a todos os(as) candidatos(as) que tivessem participado do Enem em uma das seguintes edições: **2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 ou 2019**, e que não tivessem obtido nota zero em qualquer uma das provas, independentemente de ter participado do processo seletivo SiSU.

Da Oferta de Vagas

Na edição 2020.1 do Processo Complementar, foram ofertadas 229 vagas, conforme discriminado por curso na Quadro 6.

Quadro 6 - Quadro de vagas da chamada do Processo Complementar 2020.1

Curso	Quadro de vagas do processo remanescente
Agroecologia-Integral-Tecnológico	6
Artes do Espetáculo-Vespertino-Tecnológico	21
Cinema e Audiovisual-Integral-Bacharelado	16
Engenharia de Energias-Integral-Bacharelado	3
Engenharia de Produção-Integral-Bacharelado	2
Filosofia-Noturno-Licenciatura	5
Física-Integral-Licenciatura	24
Gestão de Cooperativas-Noturno-Tecnológico	1
Interdisciplinar em Artes-Vespertino-Licenciatura	8
Interdisciplinar em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-. Noturno-Bacharelado	21
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas-Vespertino-Bacharelado	24
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Integral-Bacharelado	4
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Noturno-Licenciatura	4
Matemática-Integral-Bacharelado	5
Matemática-Integral-Licenciatura	6
Museologia-Integral-Bacharelado	4

Curso	Quadro de vagas do processo remanescente
Música - Música Popular Brasileira-Vespertino-Licenciatura	15
Pedagogia-Noturno-Licenciatura	3
Política E Gestão Cultural-Noturno-Tecnológico	26
Produção Musical-Vespertino-Tecnológico	18
Psicologia-Integral-Bacharelado	2
Publicidade E Propaganda-Integral-Bacharelado	4
Química-Integral-Licenciatura	7
Total Geral	229

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Das Inscrições

Nessa edição, foram realizadas 2.332 inscrições. A Tabela 35 apresenta o número de inscritos por Curso.

Tabela 35 - Número de inscritos por Curso no Processo Complementar 2020.1

Curso	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	107
Artes do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	17
Cinema e Audiovisual-Bacharelado-Integral	235
Engenharia de Energias-Bacharelado-Integral	78
Engenharia de Produção-Bacharelado-Integral	120
Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade-Bacharelado-Integral	28
Filosofia-Licenciatura-Noturno	46
Física-Licenciatura-Integral	35
Gestão de Cooperativas-Tecnológico-Noturno	190
Interdisciplinar em Artes-Licenciatura-Vespertino	42
Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologia Aplicadas-Bacharelado-Not.	22
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens e Tecnologia Aplicadas-Bacharelado-Vesp.	28
Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	20
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	72
Matemática-Bacharelado-Integral	93
Matemática-Licenciatura-Integral	31
Museologia-Bacharelado-Integral	42
Musica Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	9
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	233
Política e Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	38
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	15
Psicologia-Bacharelado-Integral	631
Publicidade e Propaganda-Bacharelado-Integral	169
Química-Licenciatura-Integral	31
Total	2332

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020.

Do Resultado

Das 229 vagas ofertadas, 210 tiveram candidatos(as) convocados(as). (Tabela 36)

Tabela 36 - Número de convocados(as) no Processo Complementar 2020.1

Curso	Total
Agroecologia-Tecnológico-Integral	6
Artes Do Espetáculo-Tecnológico-Vespertino	17
Cinema E Audiovisual-Bacharelado-Integral	17
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	2
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	2
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	1
Filosofia-Licenciatura-Noturno	1
Física-Licenciatura-Integral	24
Gestão De Cooperativas-Tecnológico-Noturno	1
Interdisciplinar Em Artes-Licenciatura-Vespertino	9
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologia Aplicadas-Bacharelado-Noturno	21
Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologia Aplicadas-Bacharelado-Vespertino	26
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	4
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Noturno	4
Matemática-Bacharelado-Integral	6
Matemática-Licenciatura-Integral	4
Museologia-Bacharelado-Integral	4
Musica Popular Brasileira-Licenciatura-Vespertino	9
Pedagogia-Licenciatura-Noturno	3
Política E Gestão Cultural-Tecnológico-Noturno	26
Produção Musical-Tecnológico-Vespertino	14
Psicologia-Bacharelado-Integral	2
Publicidade e Propaganda-Bacharelado-Integral	4
Química-Licenciatura-Integral	3
Total	210

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Em virtude da aplicação da reserva de vagas para políticas afirmativas nos processos seletivos primários (SiSU, Lista de Espera e Cadastro Seletivo) não é adotada a reserva de vagas nesse processo. Desta forma, todos(as) os(as) candidatos(as) concorreram na modalidade de Ampla Concorrência (AC).

4.1.1.6 Do Processo Do Processo Seletivo Indígenas Aldeados Ou Moradores Das Comunidades Remanescentes Dos Quilombos

O Processo Seletivo Especial, regido pelo Edital PROGRAD nº 001/2020 - IA/CQ, objetivou o preenchimento de vagas nos cursos de graduação para indígenas aldeados(as) ou moradores(as) das comunidades remanescentes dos quilombos – IA/CQ, para ingresso no semestre 2020.1, de acordo com a Resolução CONAC 026/2014, utilizando também como critério de seleção a nota do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), na edição de 2019. Segundo a Resolução CONAC 002/2018, serão adicionadas

até duas vagas suplementares para estudantes dessa categoria, além do número de vaga estabelecida e ofertada pelo curso.

Desenvolvimento

O processo seletivo de Quilombolas e Indígenas Aldeados, edição 2020.1, teve início com a atualização do último edital (Edital PROGRAD nº 19/2019 - IA/CQ), a fim de melhorar sua contextualização e fazer as adequações necessárias, observando as normas pertinentes. Foi estabelecido um prazo até dia 18/01/2020 para solicitar à Assessoria de Comunicação - ASCOM da UFRB a ampla divulgação do Processo Seletivo Especial no site e nas redes sociais da UFRB.

Link da notícia: <https://ufrb.edu.br/portal/noticias/5714-ufrb-oferece-vagas-para-indigenas-aldeados-e-remanescentes-de-quilombos-2>

O Edital PROGRAD nº 001/2020 - IA/CQ foi publicado no site de Processos Seletivos da UFRB no dia 22/01/2020.

Link do Edital: https://ufrb.edu.br/portal/component/chronofoms5/?chronofom=ver_prosel&id=1098

Inicialmente as inscrições do Processo Seletivo Especial deu início às 00h:00min do dia 20 de janeiro de 2020 para finalizar às 23h:59min do dia 13 de fevereiro de 2020, no site de Processos Seletivos da UFRB, não obstante, nesse período, houve interrupção temporária do sistema, devido a erros no cadastro de períodos de inscrição, dessa forma o Núcleo de Processos Seletivos publicou o Comunicado Nº 01, retificando o prazo final de inscrição para dia 16 de fevereiro de 2020, assim, todos os erros foram sanados e a inscrição correu dentro do prazo estabelecido. No dia 17/02/2020, conforme previsto no Comunicado Nº 01, foi publicado no site oficial de Processos Seletivos da UFRB o Resultado 1ª Chamada - Edital PROGRAD 001/2020. É importante destacar também que, nesse processo, foram realizadas duas chamadas – o que representa uma chamada a mais – visando a ocupação de mais vagas. A segunda chamada foi publicada no site de Processo Seletivo no dia 08/03/2020.

Dados do Processo

O Processo Seletivo Especial ofertou 56 (cinquenta e seis vagas) vagas, distribuídas em 39 (trinta e nove) cursos, e obteve 354 (trezentos e cinquenta e quatro) candidatos inscritos aptos ao processo. Vale dizer que o processamento de todos os dados é feito através do sistema próprio do processo seletivo, desde as inscrições até a divulgação dos resultados.

Os Quadro 8, 8 e Tabela 37 permitem visualizar os dados referente ao processo.

Quadro 7 - Vagas ofertadas

Código (EMEC)	Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas - CCAAB	Grau	Turno	Vagas
122140	Agroecologia	T	Integral	2
13282	Agronomia	B	Integral	1
115037	Biologia	L	Noturno	1
115027	Gestão de Cooperativas	T	Noturno	2
114992	Medicina Veterinária	B	Integral	1
Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - CETEC			Turno	Vagas
112848	Ciências Exatas e Tecnológicas	B	Integral	1
100427	Engenharia Sanitária e Ambiental	B	Integral	1
1205729	Engenharia da Computação	B	Integral	1
1327498	Engenharia Elétrica	B	Integral	1
1173700	Engenharia Mecânica	B	Integral	1
1434587	Física	B	Integral	1
1258973	Matemática	B	Integral	1
Centro de Artes, Humanidades e Letras - CAHL			Turno	Vagas
114989	Ciências Sociais	B	Integral	2
1300456	Ciências Sociais	L	Integral	2
114546	Cinema e Audiovisual	B	Integral	2
100447	Museologia	B	Integral	2
1191700	Publicidade e Propaganda	B	Integral	2
114987	Serviço Social	B	Integral	1
Centro de Formação de Professores - CFP			Turno	Vagas
1135224	Filosofia	L	Noturno	2
99132	Física	L	Integral	2
1105378	Letras (Licenciatura) (LIBRAS/Língua Estrangeira)	L	Noturno	1
100412	Matemática	L	Integral	2
1136373	Pedagogia	L	Noturno	1
122138	Química	L	Integral	2
Centro de Ciências da Saúde - CCS			Turno	Vagas
100452	Enfermagem	B	Integral	1
100450	Nutrição	B	Integral	1
100433	Psicologia	B	Integral	1
1202547	Medicina	B	Integral	1
Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade - CETENS			Turno	Vagas
1272132	Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	B	Integral	1
1404511	Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	B	Integral	1
1385726	Engenharia de Produção	B	Integral	1
1385725	Engenharia de Materiais	B	Integral	1
1387538	Engenharia de Energias	B	Integral	1
Centro de Cultura Linguagem e Tecnologia Aplicada - CECULT			Turno	Vagas
1272131	Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	B	Noturno	1
			Vespertino	1
1404842	Produção Musical	T	Vespertino	2
1404699	Artes do Espetáculo	T	Vespertino	2
1404915	Política e Gestão Cultural	T	Noturno	2
1404985	Interdisciplinar em Artes	L	Vespertino	2
1385766	Música Popular Brasileira	L	Vespertino	2
TOTAL DAS VAGAS				56

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Quadro 8 - Quantidade de inscritos(as) por curso

Código (EMEC)	Curso	Turno	Grau	OP1	OP2	Total
122140	Agroecologia	Integral	T	12	4	16
13282	Agronomia	Integral	B	14	17	31
115037	Biologia	Noturno	L	11	5	16
115027	Gestão de Cooperativas	Noturno	T	2	6	8
114992	Medicina Veterinária	Integral	B	21	22	43
112848	Ciências Exatas e Tecnológicas	Integral	B	3	4	7
100427	Engenharia Sanitária e Ambiental	Integral	B	6	7	13
1205729	Engenharia da Computação	Integral	B	3	4	7
1327498	Engenharia Elétrica	Integral	B	5	6	11
1173700	Engenharia Mecânica	Integral	B	4	6	10
1434587	Física	Integral	B	3	2	5
1258973	Matemática	Integral	B	0	4	4
114989	Ciências Sociais	Integral	B	3	4	7
1300456	Ciências Sociais	Integral	L	1	9	10
114546	Cinema e Audiovisual	Integral	B	6	8	14
100447	Museologia	Integral	B	10	9	19
1191700	Publicidade e Propaganda	Integral	B	5	10	15
114987	Serviço Social	Integral	B	21	13	34
1135224	Filosofia	Noturno	L	1	5	6
99132	Física	Integral	L	1	1	2
1105378	Letras (Licenciatura) (LIBRAS/Língua Estrangeira)	Noturno	L	3	3	6
100412	Matemática	Integral	L	3	0	3
1136373	Pedagogia	Noturno	L	3	5	8
122138	Química	Integral	L	1	4	5
100452	Enfermagem	Integral	B	23	51	74
100450	Nutrição	Integral	B	23	38	61
100433	Psicologia	Integral	B	24	32	56
1202547	Medicina	Integral	B	96	17	113
1272132	Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	Integral	B	2	3	5
1404511	Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	Integral	B	4	7	11
1385726	Engenharia de Produção	Integral	B	14	13	27
1385725	Engenharia de Materiais	Integral	B	2	7	9
1387538	Engenharia de Energias	Integral	B	8	7	15
1272131	Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Noturno	B	2	2	4
1272131	Inter. Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	Vespertino	B	3	5	8
1404842	Produção Musical	Vespertino	T	2	1	3
1404699	Artes do Espetáculo	Vespertino	T	1	0	1
1404915	Política e Gestão Cultural	Noturno	T	2	6	8
1404985	Interdisciplinar em Artes	Vespertino	L	4	5	9
1385766	Música Popular Brasileira	Vespertino	L	2	2	4

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Tabela 37 - Quantidade de inscritos(as) por tipo de inscrição

Tipo de Inscrição	Quantidade
Indígena Aldeado	102
Remanescentes Comunidade Quilombola	252
TOTAL GERAL	354

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Convocação

Mesmo havendo 2 chamadas no Processo Seletivo, apenas 23 vagas foram preenchidas, conforme mostra a Tabela 38.

Tabela 38 - Quantidade de candidatos que ocuparam a vaga

Curso	Total
Bacharelado em Agronomia	1
Bacharelado em Ciências Sociais	2
Bacharelado em Cinema e Audiovisual	2
Bacharelado em Física	1
Bacharelado em Medicina Veterinária	1
Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	1
Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade	1
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	3
Licenciatura em Ciências Sociais	2
Licenciatura em Matemática	1
Licenciatura Interdisciplinar em Artes	2
Tecnológico em Agroecologia	2
Tecnológico em Gestão e Cooperativas	2
Tecnológico em Política e Gestão Cultural	1
Tecnológico em Produção Musical	1
Total Geral	23

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Conclusão

O Núcleo de Processos Seletivos está empenhado em fortalecer as políticas de acesso dos estudantes indígenas e aldeados, nos cursos de graduação da UFRB, visando a inclusão social para os diferentes públicos, sempre respeitando as diversidades de cada região, com a adequação às diferenças étnicas, regionais, culturais e de gênero.

4.1.1.7 Do Processo Do Processo Seletivo De Acesso Aos Cursos De Mesma Nomenclatura

O Processo Seletivo de Acesso aos Cursos de Mesma Nomenclatura para Nova Modalidade Formativa 2020.1 foi regido pelo Edital 005/2020, que o tornou público, para acesso a uma nova modalidade formativa (licenciatura ou bacharelado) de mesma nomenclatura do curso concluído pelos(as) egressos(as) da UFRB, com base nas Resoluções CONAC N°043/2010 e N°044/2010.

Desenvolvimento

Esse Processo Seletivo foi iniciado pelo Núcleo de Processo Seletivo, fazendo as devidas atualizações do seu último edital (024/2019), observando os normativos pertinentes, e com objetivo de melhorar sua contextualização, priorizando a clareza, precisão, e a objetividade, permitindo uma maior compreensão do leitor.

Foi estabelecido um prazo de 17/12 a 26/12/2019 para o Nupsel consultar, pelo e-mail, os coordenadores de cada um dos 6 cursos, a fim de saber a quantidade de vagas em cada curso, de acordo com o quadro de vagas ociosas enviado para cada coordenador. A resposta obtida pelo Nupsel foi com o seguinte número de vagas: Licenciatura em Artes Visuais e Ciências Sociais, 6 e 10, respectivamente, e Bacharelado em Física, Matemática e Biologia, 10, 10 e 5, respectivamente.

O Edital 005/2020 foi divulgado no dia 20/01/2020, no site de Processos Seletivos da UFRB, conforme o cronograma estabelecido.

Link do Edital:
<https://www.ufrb.edu.br/portal/component/chronofoms5/?chronofom=ver-prosel&id=1099>

As inscrições do Processo Seletivo de Acesso aos Cursos de Mesma Nomenclatura 2020.1 iniciaram às 00h:00min do dia 27 de janeiro de 2020 até às 23h:59min do dia 03 de fevereiro de 2020, no site de Processos Seletivos da UFRB. Foram enviados, a cada coordenador dos cursos ofertados, os inscritos no processo, nos seus respectivos cursos, para a homologação das inscrições. É importante ressaltar que não houve inscritos para os Cursos de Bacharelado em Física e Matemática. No dia 19/02/2020 foi divulgado no site de Processos Seletivos da UFRB o resultado do Processo de Mesma Nomenclatura – Edital 005/2020.

Dados do Processo

O Processo Seletivo de Mesma Nomenclatura ofertou 41 (quarenta e uma vagas) vagas, distribuídas em 5 (cinco) cursos, e obteve apenas 10 (dez) candidatos inscritos aptos ao processo seletivo. O Quadro 8 e a Tabela 39 permitem visualizar os dados referente ao processo:

Quadro 9 - Vagas ofertadas

Item	Centro de Ensino	Código e-mec	Curso	Formação	Turno	Total
1	CAHL	1405963	Artes Visuais	Licenciatura	Integral	06
2	CAHL	1300456	Ciências Sociais	Licenciatura	Integral	10
3	CETEC	1434587	Física	Bacharelado	Integral	10
4	CETEC	1258973	Matemática	Bacharelado	Integral	10
5	CCAAB	100421	Biologia	Bacharelado	Integral	05
Total						41

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Tabela 39 - Candidatos inscritos por curso

Curso	Quantidade
Artes Visuais - Licenciatura	01
Biologia - Bacharelado	04
Ciências Sociais - Licenciatura	05
Total	10

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Convocação

Conforme o Edital 005/2020, o candidato convocado no processo deverá seguir as etapas da matrícula automática, item 5, que diz:

5.1.2. Para se inscrever, o(a) candidato(a) deverá:

- i. Acessar o SIGAA (<https://sistemas.ufrb.edu.br/sigaa>);*
- ii. Preencher os campos usuário e senha (fazer login utilizando a mesma matrícula e senha do curso atualmente matriculado);*
- iii. Clicar em “Responder Questionário”;*
- iv. Confirmar o interesse na matrícula do curso em que foi aprovado, clicando em “SIM”;*
- v. Clicar em “Submeter Respostas do Questionário”.*

Foram convocados dez candidatos no Processo Seletivo, mas apenas 9 vagas foram preenchidas, conforme Tabela 40:

Tabela 40 - Vagas preenchidas no processo de Mesma Nomenclatura

Curso	Total
Bacharelado em Biologia	3
Licenciatura em Ciências Sociais	5
Licenciatura em Artes Visuais	1
Total Geral	09

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

4.1.1.8 Do Processo Seletivo Especial em Educação do Campo

Na edição de 2020, o processo Seletivo Especial para ingresso nos cursos de graduação na Educação do Campo em Regime de Alternância foi regido pelo Edital nº

032/2019 de 05 de dezembro de 2019. Como ocorrido na edição anterior, o desenvolvimento deste processo seletivo foi realizado por uma Comissão composta por servidores da Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD e servidores dos Centros de Ensino de Formação de Professores – CFP e Ciência e de Tecnologia em Energia e Sustentabilidade – CETENS. A Comissão foi designada pela Portaria da Reitoria de nº 1.142/2019, de 29 de outubro de 2019.

O planejamento para execução do certame foi iniciado em 08 de outubro de 2019, através de uma reunião virtual entre a PROGRAD, CFP e CETENS, onde foram tratados assuntos, tais como: edital, cronograma, provas, monitoria, materiais e início das aulas.

O edital foi lançado em 05 de dezembro de 2019. As inscrições foram abertas no dia 10 de dezembro de 2019, sendo prorrogadas até 20 de janeiro de 2020.

No dia 09 de dezembro de 2019, em atendimento a uma solicitação do Núcleo de Processos Seletivos – NUPSEL, a Assessoria de Comunicação da UFRB – ASCOM divulgou através do site oficial e das redes sociais da universidade uma notícia sobre o vestibular da Educação do Campo 2020, como forma de ampliar o acesso de candidatos.

As provas ocorreram no dia 09 de fevereiro de 2020, porém, diferente do ano anterior, foram acrescentados mais dois locais de aplicação. Assim, ocorreram em quatro municípios: Amargosa, Feira de Santana, Seabra e Valença.

Dados do processo seletivo

Neste ano foram disponibilizadas 190 vagas para o processo seletivo da Educação do Campo. Destas vagas, 80 foram para o curso de Licenciatura em Educação no Campo com Habilitação em Ciências Agrárias, 40 para o curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Matemática, 40 para o curso de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências da Natureza e 30 para o curso de Tecnologia em Alimentos, distribuídas entre as modalidades de ampla concorrência (AC), vagas reservadas em decorrência do disposto na Lei nº 12.711 de 2012, alterada pela Lei nº 13.409 de 2016(L1, L1D, L2, L2D, L3D, L3D, L4 e L4D) e vagas para candidatos com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial, conforme especificado na Resolução CONAC nº 008/2019(PCD).

No quadro a seguir, verifica-se o quantitativo de vagas, distribuídas por Centro de Ensino, curso e modalidade, conforme Quadro 10.

Quadro 10 - Vagas Ofertadas por Centro no processo seletivo Educação do Campo

Centro de Ensino	Código e-MEC	Curso	Formação	Modalidade de Vaga*										Total de Vagas
				AC	L1	L1 D	L2	L2 D	L3	L3 D	L4	L4 D	P C D	
CFP	1206616	Educação do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias	Licenciatura	38	3	1	12	4	3	1	12	4	2	80
CETENS	1271854	Educação do Campo com Habilitação em Matemática	Licenciatura	19	2	-	6	2	2	-	6	2	1	40
		Educação do Campo com Habilitação em Ciências da Natureza		19	2	-	6	2	2	-	6	2	1	40
	1406520	Alimentos - Educação do Campo	Tecnologia.	13	1	-	5	2	1	-	4	2	2	30
Total				89	8	1	29	10	8	1	28	10	6	190

Fonte: Edital PROGRAD Nº 032/2019

Foram recebidas 1.488 inscrições. O curso que obteve mais inscritos foi Ciências Agrárias, com 500 inscrições, seguido de Ciências da Natureza, com 426 inscrições. Já Tecnologia em Alimentos teve 395 inscritos e Licenciatura em Matemática, 167 inscritos.

Como opção para realização das provas, 994 candidatos escolheram Feira de Santana, 341, Amargosa, 91, Valença e 62, Seabra.

Considerando os dados obtidos através dos formulários de inscrição, foi possível verificar que 1.052 inscrições foram de pessoas do sexo feminino e 436 de pessoas do sexo masculino. Destes inscritos, 961 declararam ter cursado o ensino médio em escola pública, 668 se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas, 618 disseram possuir renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e 38 informaram possuir alguma deficiência.

Nesta edição foram realizadas 3(três) chamadas. Sendo que, por conta da Pandemia do COVID-19, apenas a matrícula da primeira foi feita no formato presencial, as demais tiveram que ocorrer remotamente.

O Quadro 11 permite visualizar os índices de inscrição e aprovação, além das vagas ofertadas.

Quadro 11 - Vagas ofertadas e aprovados

Curso	Vagas ofertadas	Inscrições		Aprovados
		Inscritos	Eliminados	
Licenciatura em Ciências Agrárias	80	501	319	182
Licenciatura em Matemática	40	167	91	76
Licenciatura em Ciências da Natureza	40	426	270	156
Tecnologia em Alimentos	30	395	240	155
Total	190	1.489	920	569

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Resultado do processo seletivo

Em comparação com a edição anterior, percebe-se que houve um aumento no número de inscritos. Isso se deve a maior divulgação do Vestibular e a ampliação dos locais de aplicação das provas. Outro ponto que deve ser levado em conta, foi a alteração no formato da avaliação, que passou a ter provas objetivas e uma carta argumentativa, o que ajudou no processo de análise dos candidatos.

Através da parceria NUPSEL- COTEC foram realizadas melhorias no sistema, trazendo benefícios tanto para o público interno, quanto para o público externo.

Por fim, o processo seletivo da Educação do Campo, mesmo com as alterações positivas, ainda necessita de alguns ajustes para que capte o maior número possível de candidatos.

4.1.1.9 Do Processo Seletivo Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo após a Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares e Similares

O Processo Seletivo para Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo após a Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares e Similares 2020.1, que foi regido pelo Edital PROGRAD N° 004/2020, teve por objetivo assegurar aos(as) concluintes dos cursos de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas (BCET), Bacharelado em Energias e Sustentabilidade (BES) e Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas (BICULT) da UFRB a possibilidade de ingressar em cursos de segundo ciclo ofertados pela UFRB, para ingresso no semestre letivo 2020.1, considerando o disposto nas Leis n° 12.711, de 29 de agosto de 2012 e n° 13.409 de 28 de dezembro de 2016, nos Decretos n° 7.824, de 11 de outubro de 2012 e n° 9.034, de 20 de abril de 2017, nas Resoluções CONAC n° 034/2018, de 18 de outubro de 2018, n° 036/2018, de 05 de novembro de 2018, alterada pela Resolução CONAC n° 003/2019, de 20 de fevereiro de 2019 e Resolução CONSUNI n.º 003/2018, de 11 de junho de 2018.

Desenvolvimento do Processo Seletivo para Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo após a Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares e Similares 2020.1

As inscrições, conforme edital, ocorreram de 27/01 a 03/02/2020 através do site de Processos Seletivos.

Em obediência a decisão judicial da 1ª Vara Federal Cível da SJBA, proferida no mandado de segurança nº 1006828-23.2020.4.01.3300, no dia 27/02/2020 foi publicada a retificação do Resultado da Homologação das Inscrições - Segundo Ciclo 2020.1, para proceder com o deferimento, *sub judice*, da candidata DAIANE GUERREIRO DE VEIMROBER.

Assim como no Resultado da Homologação das Inscrições, também em obediência a decisão judicial da 1ª Vara Federal Cível da SJBA, proferida no mandado de segurança nº 1006828-23.2020.4.01.3300, no dia 27/02/2020 foi publicada a retificação do Resultado do Recurso sobre o Resultado Preliminar, para proceder com o deferimento, *sub judice*, da candidata DAIANE GUERREIRO DE VEIMROBER.

Dados do processo seletivo

Nessa edição, o Processo Seletivo para Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo após a Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares e Similares 2020.1 teve 86 candidatos(as) inscritos(as), sendo ofertadas 204 vagas entre 19 cursos disponibilizados, conforme Quadro 12 e Tabela 41.

Quadro 12 - Vagas ofertadas no processo seletivo de acesso ao Segundo Ciclo.

Cursos	Total de Vagas
Enfermagem	5
Nutrição	15
Psicologia	2
Medicina	12
Engenharia Civil	25
Engenharia da Computação	25
Engenharia Elétrica	15
Engenharia Mecânica	10
Matemática (Bacharelado)	5
Física (Bacharelado)	15
Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	10
Engenharia de Produção	10
Engenharia de Materiais	5
Engenharia de Energias	10
Produção Musical (Tecnológico)	10
Artes do Espetáculo (Tecnológico)	10
Política e Gestão Cultural (Tecnológico)	10
Interdisciplinar em Artes (Licenciatura)	5
Música Popular Brasileira (Licenciatura)	5
Total Geral	204

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Dos(as) 86 inscritos, apenas 67 tiveram suas inscrições homologadas. Sendo que, apenas os cursos de Engenharia Elétrica (com 01) e Medicina (com 18) tiveram indeferidos(as) na homologação das inscrições.

Tabela 41 - Quantidade de Inscritos por curso escolhido como 1ª opção.

Curso	Quantidade
Artes Do Espetáculo (Tecnológico)	2
Engenharia Civil	21
Engenharia Da Computação	4
Engenharia De Energias (Bacharelado)	6
Engenharia Elétrica	7
Engenharia Mecânica	11
Interdisciplinar Em Artes (Licenciatura)	3
Medicina	30
Política E Gestão Cultural (Tecnológico)	2
Total Geral	86

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Do total de inscritos, 79,07% foram candidatos(as) inscritos na ampla concorrência (AC) e 20,93% nas demais modalidades, Tabela 42.

Tabela 42 - Quantidade de Inscritos por tipo de curso x modalidade de vaga.

Cursos	Total
AC	68
L1	1
L2	7
L3	2
L4	7
PCD	1
Total Geral	86

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Diferente dos anos anteriores, somente 01 inscrito(a), no curso de Engenharia Mecânica, que não foi convocado(a) em sua 1ª opção de curso.

Outro ponto a se destacar é que, nesse semestre a quantidade de homologados(as) no curso de Medicina foi exatamente a mesma quantidade de vagas ofertadas. Desse modo, todos(as) os(as) inscritos(as) para esse curso foram convocados(as). Como não houve inscritos(as) que colocaram outros cursos da área de saúde como primeira opção, nenhum outro curso, dessa área, teve convocados(as), conforme Tabela 43.

Tabela 43 - Resultado da 1ª Chamada

Cursos	Classificado(a)	Convocado(a)	Total geral
Artes Do Espetáculo (Tecnológico)		2	2
Engenharia Civil		21	21
Engenharia Da Computação		4	4
Engenharia De Energias (Bacharelado)		6	6
Engenharia Elétrica		7	7
Engenharia Mecânica	1	10	11
Interdisciplinar Em Artes (Licenciatura)		3	3
Medicina		12	12
Política E Gestão Cultural (Tecnológico)		2	2
Total Geral	1	67	68

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

No dia 06/03/2020, após a publicação do Resultado das Interposições de Recursos às Aferições (05/03/2020), foi publicado p Resultado da 2ª Chamada. Nessa chamada apenas foram convocados(as) candidatos(as) 02 candidatos(as) para o Curso de Engenharia Mecânica: um candidato que tinha sido convocado na 2ª opção e outra candidata que teve o recurso interposto, pela não realização da pré-matrícula no prazo, deferido. Mediante isso, foi aberta uma vaga no curso de Engenharia Elétrica (2ª opção do candidato que fora convocado em Engenharia Mecânica).

Em virtude do não preenchimento de 138 vagas e do esgotamento da lista de candidatos(as) inscritos(as) para convocação das vagas não preenchidas no Processo Seletivo de Acesso ao Segundo Ciclo 2020.1, foi realizado o Processo Seletivo Complementar para Ocupação de Vagas não Preenchidas no Segundo Ciclo 2020.1.

4.1.1.10 Do Processo Seletivo Complementar para Ocupação de Vagas não Preenchidas no Segundo Ciclo

Devido a suspensão do calendário acadêmico da graduação presencial na UFRB, por meio da Resolução CONAC nº 08/2020, de 21 de março de 2020, por conta da pandemia de COVID-19, e o início do Semestre Letivo 2020.1, de forma remota, em 22/02/2021. Após o término do semestre 2020.3, que ocorreu no dia 19/12/2020, foi publicado na página de processos seletivos, no dia 29/12/2020, o Edital PROGRAD Nº 018/2020 que regeu o processo Seletivo Complementar. Esse processo foi aberto a todos(as) os(as) candidatos(as) que tenham concluído um dos Bacharelados Interdisciplinares e similares da UFRB, independente do semestre que tenham concluído.

O ingresso dos(as) convocados(as) foi para o **semestre 2020.1**, uma vez que esse ainda iria começar.

Por se tratar de um processo que utilizou as vagas não preenchidas no Acesso ao Segundo Ciclo 2020.1, devido ao esgotamento da lista de espera desse, bem como não utilizar a reserva de vagas, alguns cursos não terem sido ofertados (Medicina e Engenharia Mecânica), além dele ter sido aberto para todos os egressos dos Bacharelados Interdisciplinares, esse processo não constará como sendo uma das chances do Processo Seletivo para Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo para os que concluíram os estudos no semestre 2020.3. Tendo esses, independente de terem realizado a inscrição no processo complementar, a possibilidade de se inscreverem no Processo de Acesso ao Segundo Ciclo dos semestres 2020.2, 2021.1 e 2021.2.

Dados do processo seletivo

Por conta que houve a aplicação da reserva de vagas para políticas afirmativas no processo seletivo primário, através do Edital PROGRAD nº 004/2020, não foi adotada reserva de vagas nesse processo. Assim, todos(as) os(as) candidatos(as) concorreram na modalidade de Ampla Concorrência (AC). Inclusive, por conta da inscrição dos(as) candidatos(as) somente poder ser feita na ampla concorrência, foi preciso fazer uma cópia do sistema do segundo ciclo para proceder com a alteração do formulário de inscrição e assim não ser possível que os(as) candidatos(as) pudessem se inscrever em outra modalidade.

De acordo com a Coordenadoria de Tecnologia da Informação – COTEC, por ser um campo fixo no formulário, e por esse está ligado a vários outros pontos do sistema, a simples supressão das demais modalidades de vaga poderia acarretar em problemas no resultado e comprometer significativamente o sistema do segundo ciclo. Mediante isso, foi decidido pela cópia e a supressão das modalidades nessa cópia e não no sistema oficial do segundo ciclo, Quadro 13. Foram realizadas 17 inscrições, distribuídas entre 11 dos cursos ofertados, conforme Tabela 44.

Quadro 13 - Vagas da 1ª chamada

Curso	Total
Enfermagem	5
Nutrição	15
Psicologia	2
Engenharia Civil	4
Engenharia da Computação	21
Engenharia Elétrica	9
Matemática	5
Física	15
Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade	10
Engenharia de Produção	10
Engenharia de Materiais	5
Engenharia de Energias	4
Produção Musical	10
Artes do Espetáculo	8
Política e Gestão Cultural	8
Interdisciplinar em Artes	2
Música Popular Brasileira	5
Total Geral	138

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Tabela 44 - Quantidade de inscritos por curso

Curso	Total
Artes Do Espetáculo (Tecnológico)	1
Bacharelado Em Matemática	2
Enfermagem	1
Engenharia Civil	4
Engenharia Da Computação	1
Engenharia De Produção (Bacharelado)	1
Engenharia Elétrica	2
Interdisciplinar Em Artes (Licenciatura)	1
Nutrição	1
Política E Gestão Cultural (Tecnológico)	2
Psicologia	1
Total Geral	17

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Como havia mais vagas ofertadas do que a quantidade de inscritos(as), todos(as) os(as) inscritos(as) foram convocados(as). (Tabela 45).

Tabela 45 - Convocação no processo seletivo de acesso ao segundo ciclo.

Cursos	CONVOCADO(A)
Artes Do Espetáculo (Tecnológico)	1
Bacharelado Em Matemática	2
Enfermagem	1
Engenharia Civil	4
Engenharia Da Computação	1
Engenharia De Produção (Bacharelado)	1
Engenharia Elétrica	2
Interdisciplinar Em Artes (Licenciatura)	1
Nutrição	1
Política E Gestão Cultural (Tecnológico)	2
Psicologia	1
Total Geral	17

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL, 2020

Não havendo mais candidatos(as) a serem convocados(as), o processo não gerou novas chamadas.

4.1.2 Da Realização dos Processos Seletivos - Semestre 2020.2

Em virtude da suspensão do Calendário Acadêmico 2020.1 - 2020.2 e a aprovação do Calendário Acadêmico Suplementar (Resolução N°19/2020), somente foram realizados os processos seletivos cujo cronograma são definidos/dependentes pelo Ministério da Educação – MEC: SiSU, Lista de Espera e Cadastro Seletivo. Os demais processos seletivos não foram realizados, ficando no aguardo da definição e aprovação do novo Calendário Acadêmico Regular.

4.1.2.1 Do SiSU

Os trabalhos do Processo Seletivo do SISU 2020.2 foram oficialmente iniciados em 11 de junho de 2020 com o preenchimento do Termo de Adesão do SISU. Logo em seguida iniciou-se a elaboração do Edital PROGRAD N°. 041/2020 sobre a edição 2020.2 do SISU.

Na segunda edição do SiSU do ano de 2020, em decorrência da situação pandêmica causada pelo COVID-19, ocorreram 02 grandes mudanças, ambas trazidas com a Portaria Normativa MEC n° 493 de 22 de maio de 2020: **(i)** oferta de vagas de cursos na modalidade a distância e **(ii)** disponibilização, por parte das Instituições de Ensino Superior, de meio digital para o encaminhamento, por parte dos(as) candidatos(as) convocados(as), da documentação exigida para a matrícula. Devido a isso, a UFRB, através da Portaria UFRB n° 618, de 24 de junho de 2020, constituiu um Grupo de

Trabalho (GT-Matrícula) para discutir e propor medidas de aperfeiçoamento dos dispositivos legais e procedimentos para a matrícula de novos ingressantes da graduação no âmbito da UFRB.

Esse Grupo de Trabalho contou a participação da Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD, da Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos - SURRAC, da Pró-Reitoria de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis - PROPAAE, da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN e da Pró-Reitoria de Administração - PROAD, sendo representados pelos seguintes membros:

- **Agenor Leandro Carvalho dos Santos**, Chefe do Núcleo de Gestão Processo Seletivo/PROGRAD, Matrícula SIAPE: 1167737 (Presidente);
- **Delma Ferreira de Oliveira**, Procuradora Educacional Institucional, Matrícula SIAPE: 2323935;
- **Ionara Magalhaes de Souza**, Coordenadora de Políticas Ações Afirmativas/PROPAAE, Matrícula SIAPE: 1133372;
- **Janete dos Santos**, Coordenadora de Políticas e Planejamento de Graduação/PROGRAD, Matrícula SIAPE: 1558280;
- **Jose Torquato Sampaio Tavares**, Chefe do Núcleo de Gestão e Manutenção de Sistemas/PROPLAN, Matrícula SIAPE: 1936163.
- **Márcio Simões de Almeida**, Chefe do Núcleo de Gestão de Documentos/PROAD, Arquivista, Matrícula SIAPE: 1331464.
- **Mariana Andrea da Silva Casali Simoes**, Superintendente da SURRAC, Matrícula SIAPE: 1557743
- **Valdir Leanderson Cirqueira de Oliveira**, Analista de Tecnologia da Informação do Núcleo de Gestão e Manutenção de Sistemas/PROPLAN, Matrícula SIAPE: 1760968.
- **Warley Ribeiro Dias**, Chefe do Núcleo de Gestão de Admissão, Cadastro e Arquivo Acadêmico/SURRAC, Matrícula SIAPE: 1530215.

Do GT-Matrícula

No dia 03/05/2020, foi publicado, na página de Processos Seletivos da UFRB, o Anexo II do Edital PROGRAD Nº 013/2020 UFRB/SiSU 2020.2. Esse documento foi elaborado a partir das discussões do GT-Matrícula e nele constavam os procedimentos para a realização da pré-matrícula, da confirmação de matrícula e das aferições de deficiência, étnico-racial e renda que foram definidos pelo grupo de trabalho. Nesse anexo dispunha que, a **PRÉ-MATRÍCULA** seria realizada de forma *on-line* e a **CONFIRMAÇÃO DE MATRÍCULA** iria ser realizada no retorno das atividades acadêmicas, em formato a ser definido conforme protocolos e medidas sanitárias estabelecidas pela UFRB e demais autoridades da área de Saúde. Com relação as aferições das reservas de vagas, tanto a **AFERIÇÃO DE DEFICIÊNCIA** quanto a **AFERIÇÃO ÉTNICO-RACIAL** também seriam realizadas na ocasião do retorno das atividades acadêmicas. Já a **AFERIÇÃO DE RENDA** seria realizada através de consulta ao CadÚnico, de forma automática, porém, caso o(a) candidato(a) não possuísse o CadÚnico, seria realizada a entrega da documentação no retorno das atividades acadêmicas.

É preciso salientar que, em todas as reuniões realizadas pelo GT-Matrícula, foi defendida, por parte dos representantes da PROGRAD, a ideia de que já se fossem pensadas estratégias caso a situação pandêmica perdurasse por muito tempo. Dentre as estratégias propostas, pelos representantes da PROGRAD, estava a que já se fosse desenvolvida uma versão *on-line* de todos os procedimentos referente a matrícula: **aferições** (deficiência, étnico-racial e renda), **pré-matrícula** e **confirmação de matrícula**. Uma vez que, caso a situação não voltasse à normalidade e a UFRB tivesse que iniciar um calendário acadêmico regular, já se teria um planejamento pronto, ou seja, já se teriam, confeccionados e testados, os sistemas que seriam utilizados, bem como os procedimentos e protocolos já definidos, dando assim, agilidade ao retorno das atividades acadêmicas. Porém essa ideia foi rejeitada por parte dos representantes da PROPAAE e SURRAC, os quais defenderam que a aferição étnico-racial e a confirmação de matrícula fossem realizadas **somente no retorno das atividades acadêmicas presenciais**. Com a abstenção por parte dos representantes da PROPLAN e da PROAD, foram 03 votos a favor e 02 contra. Tendo a maioria dos votos, a proposta da aferição étnico-racial e a confirmação de matrícula serem realizadas somente no retorno das atividades acadêmicas presenciais venceu.

Também foi defendido pelos representantes da PROGRAD, que fossem utilizados todos os dados dos(as) candidatos(as) da base do SiSU, não sendo necessário, nesse momento (fase de pré-matrícula), o envio de nenhum documento, mesmo que em formato *pdf*. O procedimento para a pré-matrícula compreenderia apenas o(a) candidato(a) acessar o sistema de pré-matrícula e clicar no botão “*confirmar matrícula*”.

A SURRAC, através dos seus representantes, mostrou-se contrária a esse procedimento. Foi salientado, por parte da PROGRAD, que o item 8.2 do Anexo II do Edital nº 013/2020 consta que “*a qualquer tempo, a UFRB poderá determinar a anulação da pré-matrícula, e da matrícula do(a), candidato(a) desde que verificada qualquer prática infracional, seja de natureza administrativa ou penal*”, assim, somado ao fato que a SURRAC também havia informado que “*não abriria mão da entrega dos documentos impressos no ato da confirmação de matrícula*”, o envio de documentos em formato *pdf* para a realização da pré-matrícula se mostrava desnecessário e, sobretudo, um procedimento que poderia vir a se tornar um entrave para a realização desta etapa por parte de alguns(as) candidatos(as) convocados(as), principalmente os(as) de baixa renda, visto que, para a transferência de arquivos em formato *pdf* é necessário ter um bom pacote de dados (no caso dos(as) que possuem internet 3G), pois são arquivos grandes e, no

mínimo, como foi o caso dos(as) candidatos(as) da ampla concorrência, deveriam fazer o upload de 04 arquivos *pdf*: **RG, Certificado de conclusão do ensino médio, histórico escolar**, além do **Certificado de quitação militar** (para os do sexo masculino).

Ademais, esse envio geraria um duplo trabalho por parte dos servidores do Setor de Cadastro (SURREAC), uma vez que, além de fazerem a conferência dos documentos em *pdf*, também fariam novamente a verificação no momento da entrega destes, em versão física, na etapa da confirmação de matrícula. Ou seja, seriam arquivos que não teriam utilidade.

Sendo a proposta da PROGRAD, do não envio dos arquivos em *pdf* na etapa da pré-matrícula, recusada, passou-se a discutir como seria o envio dos arquivos por parte dos(as) candidatos(as). A SURREAC propôs que o envio fosse feito por e-mail. Desta forma, o(a) candidato(a) colocaria na parte do assunto a identificação “*Pré-Matrícula 2020.2*” e no corpo da mensagem anexaria os arquivos. A PROGRAD manifestou-se contrária a esse procedimento, pois diversos candidatos, incluindo os(as) que estariam apenas como classificados(as) poderiam enviar os documentos, além de pessoas que sequer tenham participado do processo seletivo. Além da insegurança com relação a chegada deste e-mail, uma vez que, eles poderiam ser direcionados para as pastas de *spam* ou da lixeira, bem como poderia gerar um “falso envio” para o candidato, pois ele clicaria no botão “enviar” e acharia que o e-mail foi enviado, porém, por ser uma mensagem “pesada” (por conter os vários *pdfs*) ela ficaria “presa” na pasta enviados e, em caso de interrompimento da conexão com a internet antes do envio por completo, a mensagem não seria enviada de forma efetiva.

Em contrapartida, a PROGRAD sugeriu a utilização do Sistema do Cadastro Seletivo. A sugestão desse sistema se deu pelo fato de ser possível limitar o acesso a apenas um grupo de pessoas, visto que, o sistema permite que seja feito *upload* de uma planilha contendo as pessoas que poderão acessar o sistema, assim, somente os(as) candidatos(as) que tenham sido convocados(as) podem *logar*, utilizando o CPF, como pode ser visto na Figura 02, e realizar a pré-matrícula. A proposição desse sistema também se deu pelo fato que seriam necessárias bem poucas alterações: acrescentar campo para *upload* dos arquivos e alteração no comprovante emitido ao final da realização dos procedimentos por parte do(a) candidato(a). Desta forma, o sistema para a pré-matrícula estaria pronto em um período de tempo bem menor do que se fosse começar do zero. Essa proposta foi aceita por todos os integrantes do GT-Matrícula e a COTEC realizou uma cópia do sistema de Cadastro Seletivo e as alterações necessárias.



Figura 2 - Tela de login para o Sistema de Pré-matrícula on-line da UFRB
Fonte: Sistema do Cadastro Seletivo, COTEC, 2020.

Das Inscrições

O SiSU esteve disponível para inscrição dos(as) candidatos(as) no período de **07/07 até 10/07/2020**, observado o horário oficial de Brasília-DF. Somente poderiam se inscrever neste processo quem participou da edição de 2019 do Exame Nacional do Ensino Médio - Enem e que, cumulativamente, obteve nota acima de zero na prova de redação. Ademais, de acordo com o Art. 14º da Portaria Normativa MEC nº 21, de 05 de novembro de 2012, não era permitido, aos (às) candidatos(as) que tenham realizado a matrícula através da convocação da primeira edição anual do SiSU, a inscrição, independentemente da modalidade de oferta, para o mesmo curso, turno, local de oferta e instituição na segunda edição do SiSU.

Da Oferta de Vagas

Na edição 2020.2 do SiSU na UFRB, foram ofertadas 1.245 vagas, distribuídas em 33 cursos. (Quadro 14)

Quadro 14 - Vagas da Chamada Regular do SISU 2020.2/UFRB

Curso	Grau	Turno	Vagas Ofertadas
Agronomia	Bacharelado	Integral	50
Artes Visuais	Bacharelado	Noturno	40
Artes Visuais	Licenciatura	Integral	25
Biologia	Bacharelado	Integral	60
Biologia	Licenciatura	Noturno	40
Ciências Exatas E Tecnológicas	Bacharelado	Integral	90
Comunicação Social - Jornalismo	Bacharelado	Integral	40
Educação Física	Licenciatura	Noturno	50
Enfermagem	Bacharelado	Integral	15
Engenharia Da Computação	Bacharelado	Integral	15
Engenharia Da Pesca	Bacharelado	Integral	60
Engenharia De Energias	Bacharelado	Integral	20
Engenharia De Materiais	Bacharelado	Integral	20
Engenharia De Produção	Bacharelado	Integral	20
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade	Bacharelado	Integral	20
Engenharia Elétrica	Bacharelado	Integral	10
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Integral	5
Engenharia Sanitária E Ambiental	Bacharelado	Integral	40
Engenharia. Florestal	Bacharelado	Integral	70
Física	Bacharelado	Integral	15
Gestão Pública	Tecnológico	Noturno	50
História	Licenciatura	Noturno	50
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais	Bacharelado	Integral	50
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade	Bacharelado	Integral	40
Letras (Libras/Língua Estrangeira)	Licenciatura	Vespertino	50
Matemática	Bacharelado	Integral	15
Medicina	Bacharelado	Integral	30
Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	40
Nutrição	Bacharelado	Integral	15
Pedagogia	Licenciatura	Integral	50
Psicologia	Bacharelado	Integral	30
Serviço Social	Bacharelado	Noturno	50
Zootecnia	Bacharelado	Integral	70
Total			1245

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020.

Das Inscrições

Nessa edição, foram realizadas 13.683 inscrições e 11.274 inscritos(as) para os cursos de graduação da UFRB. A diferença entre números de inscrições e inscritos se deve pelo fato de que o(a) candidato(a) faz a escolha por 02 (dois) cursos (1ª opção e 2ª opção), os quais, não necessariamente precisam ser para a mesma Instituição.

A Tabela 46 apresenta as vagas ofertadas por Curso e a concorrência no SISU 2020.1/UFRB

Tabela 46 - Número de vagas ofertadas por Curso e a concorrência no SISU 2020.2/UFRB

Curso	Inscritos	Vagas	Inscritos Por Vaga
Agronomia-Bacharelado-Integral	604	50	12
Artes Visuais-Bacharelado-Noturno	247	40	6
Artes Visuais-Licenciatura-Integral	123	25	5
Biologia-Bacharelado-Integral	604	60	10
Biologia-Licenciatura-Noturno	353	40	9
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	345	90	4
Comunicação Social - Jornalismo-Bacharelado-Integral	316	40	8
Educação Física-Licenciatura-Noturno	479	50	10
Enfermagem-Bacharelado-Integral	507	15	34
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	104	15	7
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	151	20	8
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	107	20	5
Engenharia De Pesca-Bacharelado-Integral	270	60	5
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	204	20	10
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	140	20	7
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	59	10	6
Engenharia Florestal-Bacharelado-Integral	355	70	5
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	63	5	13
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	205	40	5
Física-Bacharelado-Integral	49	15	3
Gestão Pública-Tecnológico-Noturno	325	50	7
História-Licenciatura-Noturno	326	50	7
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais-Bacharelado-Integral	242	50	5
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	190	40	5
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Vespertino	212	50	4
Matemática-Bacharelado-Integral	81	15	5
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	1115	40	28
Medicina-Bacharelado-Integral	2822	30	94
Nutrição-Bacharelado-Integral	483	15	32
Pedagogia-Licenciatura-Integral	487	50	10
Psicologia-Bacharelado-Integral	1026	30	34
Serviço Social-Bacharelado-Noturno	473	50	9
Zootecnia-Bacharelado-Integral	616	70	9
Total Geral	13683	1245	419

Fonte: SISU GESTÃO, 2020.

Perfil dos inscritos

Do total de inscritos no SISU 2020.2 da UFRB (13.683), 66,98% (9.165) são do Estado da Bahia, 51,81% (7.090) se inscreveram utilizando a reserva de vagas, 66,64% (9.118) são mulheres e 33,36% (4.565) são homens.

Dentre os(as) inscritos(as), 49% escolheram a UFRB como sua 1ª opção de curso e 51% como segunda opção.

As Tabelas 47, 48 e 49 apresentam os dados detalhados:

Tabela 47 - Número de inscrições por curso e gênero no SISU 2020.2/UFRB

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agronomia-bacharelado-integral	354	250	604
Artes visuais-bacharelado-noturno	173	74	247
Artes visuais-licenciatura-integral	96	27	123
Biologia-bacharelado-integral	457	147	604
Biologia-licenciatura-noturno	253	100	353
Ciências exatas e tecnológicas - bi/li-bacharelado-integral	148	197	345
Comunicação social - jornalismo-bacharelado-integral	218	98	316
Educação física-licenciatura-noturno	250	229	479
Enfermagem-bacharelado-integral	429	78	507
Engenharia de computação-bacharelado-integral	21	83	104
Engenharia de energias-bacharelado-integral	52	99	151
Engenharia de materiais-bacharelado-integral	47	60	107
Engenharia de pesca-bacharelado-integral	130	140	270
Engenharia de produção-bacharelado-integral	106	98	204
Engenharia de tecnologia assistiva e acessibilidade-bacharelado-int.	73	67	140
Engenharia elétrica-bacharelado-integral	20	39	59
Engenharia florestal-bacharelado-integral	210	145	355
Engenharia mecânica-bacharelado-integral	16	47	63
Engenharia sanitária e ambiental-bacharelado-integral	125	80	205
Física-bacharelado-integral	23	26	49
Gestão pública-tecnológico-noturno	204	121	325
História-licenciatura-noturno	205	121	326
Interdisciplinar em ciências ambientais-bacharelado-integral	149	93	242
Interdisciplinar em energia e sustentabilidade-bacharelado-integral	105	85	190
Letras - libras/língua estrangeira-licenciatura-vespertino	167	45	212
Matemática-bacharelado-integral	38	43	81
Medicina veterinária-bacharelado-integral	799	316	1115
Medicina-bacharelado-integral	1823	999	2822
Nutrição-bacharelado-integral	392	91	483
Pedagogia-licenciatura-integral	404	83	487
Psicologia-bacharelado-integral	820	206	1026
Serviço social-bacharelado-noturno	392	81	473
Zootecnia-bacharelado-integral	419	197	616
Total	9118	4565	13683

Fonte: SISU GESTÃO, 2020

Tabela 48 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga no SISU 2020.2/UFRB

Curso	Não Cotista	Cotista	Total
Agronomia-bacharelado-integral	254	350	604
Artes visuais-bacharelado-noturno	118	129	247
Artes visuais-licenciatura-integral	48	75	123
Biologia-bacharelado-integral	258	346	604
Biologia-licenciatura-noturno	170	183	353
Ciências exatas e tecnológicas - bi/li-bacharelado-integral	143	202	345
Comunicação social - jornalismo-bacharelado-integral	136	180	316
Educação física-licenciatura-noturno	192	287	479
Enfermagem-bacharelado-integral	219	288	507
Engenharia de computação-bacharelado-integral	49	55	104
Engenharia de energias-bacharelado-integral	47	104	151
Engenharia de materiais-bacharelado-integral	45	62	107
Engenharia de pesca-bacharelado-integral	125	145	270
Engenharia de produção-bacharelado-integral	80	124	204
Engenharia de tecnologia assistiva e acessibilidade-bacharelado-int.	63	77	140
Engenharia elétrica-bacharelado-integral	28	31	59
Engenharia florestal-bacharelado-integral	176	179	355
Engenharia mecânica-bacharelado-integral	19	44	63
Engenharia sanitária e ambiental-bacharelado-integral	90	115	205
Física-bacharelado-integral	18	31	49
Gestão pública-tecnológico-noturno	142	183	325
História-licenciatura-noturno	152	174	326
Interdisciplinar em ciências ambientais-bacharelado-integral	105	137	242
Interdisciplinar em energia e sustentabilidade-bacharelado-integral	96	94	190
Letras - libras/língua estrangeira-licenciatura-vespertino	63	149	212
Matemática-bacharelado-integral	38	43	81
Medicina veterinária-bacharelado-integral	586	529	1115
Medicina-bacharelado-integral	1751	1071	2822
Nutrição-bacharelado-integral	176	307	483
Pedagogia-licenciatura-integral	208	279	487
Psicologia-bacharelado-integral	532	494	1026
Serviço social-bacharelado-noturno	180	293	473
Zootecnia-bacharelado-integral	286	330	616
Total	6593	7090	13683

Fonte: SISU GESTÃO, 2020

Tabela 49 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero no SISU 2020.2/UFRB

Modalidade	Feminino	Masculino	Total
Ampla Concorrência	4414	2084	6498
Candidatos Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas Que, Independentemente Da Renda (Art. 14, II, Portaria Normativa Nº 18/2012), Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	1401	817	2218
Candidatos Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas, Com Renda Familiar Bruta Per Capita Igual Ou Inferior A 1,5 Salário Mínimo E Que Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	2408	1180	3588
Candidatos Com Deficiência Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas Que, Independentemente Da Renda (Art. 14, Ii, Portaria Normativa Nº 18/2012), Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	19	28	47
Candidatos Com Deficiência Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas, Que Tenham Renda Familiar Bruta Per Capita Igual Ou Inferior A 1,5 Salário Mínimo E Que Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012)	22	20	42
Candidatos Com Renda Familiar Bruta Per Capita Igual Ou Inferior A 1,5 Salário Mínimo Que Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	469	229	698
Candidatos Que, Independentemente Da Renda (Art. 14, Ii, Portaria Normativa Nº 18/2012), Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	331	166	497
Com Deficiência, Transtorno Do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação E/Ou Estudantes Que Sejam Público Alvo Da Educação Especial	53	41	94
Surdos	1		1
Total	9118	4565	13683

Fonte: SISU GESTÃO, 2020.

Do Resultado

Como previsto no edital, no dia **14/07/2020** foi disponibilizado pelo Ministério da Educação e publicado no site de Processos Seletivos da UFRB o Resultado do SISU 2020.2.

Das 1.245 vagas ofertadas, 1.185 tiveram candidatos(as) convocados(as). Dentre os(as) convocados(as), as mulheres representam 55,70% (660) e os homens 44,30% (525). Sendo, 62,36% (739) oriundos do Estado da Bahia. Dentre os(as) aprovados(as), 58% escolheram a UFRB como sua 1ª opção de curso e 42% como segunda opção. (Tabela 50, 51)

Tabela 50 - Número de convocados(as) por curso e gênero SISU 2020.2

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agronomia-Bacharelado-Integral	17	32	49
Artes Visuais-Bacharelado-Noturno	30	8	38
Artes Visuais-Licenciatura-Integral	16	7	23
Biologia-Bacharelado-Integral	39	20	59
Biologia-Licenciatura-Noturno	29	9	38
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	16	70	86
Comunicação Social - Jornalismo-Bacharelado-Integral	22	17	39
Educação Física-Licenciatura-Noturno	24	23	47
Enfermagem-Bacharelado-Integral	12	3	15
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	2	12	14
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	7	13	20
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	8	11	19
Engenharia De Pesca-Bacharelado-Integral	27	29	56
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	8	12	20
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bach.- Int.	11	8	19
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	3	7	10
Engenharia Florestal-Bacharelado-Integral	35	32	67
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral		4	4
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	19	19	38
Física-Bacharelado-Integral	5	10	15
Gestão Pública-Tecnológico-Noturno	32	14	46
História-Licenciatura-Noturno	29	18	47
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais-Bacharelado-Integral	27	19	46
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	17	21	38
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Vespertino	29	7	36
Matemática-Bacharelado-Integral	9	5	14
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	24	16	40
Medicina-Bacharelado-Integral	8	22	30
Nutrição-Bacharelado-Integral	12	3	15
Pedagogia-Licenciatura-Integral	40	9	49
Psicologia-Bacharelado-Integral	19	11	30
Serviço Social-Bacharelado-Noturno	40	9	49
Zootecnia-Bacharelado-Integral	44	25	69
Total	660	525	1185

Fonte: SISU GESTAO

Tabela 51 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero no SISU 2020.2/UFRB

Modalidade	Feminino	Masculino	Total
Ampla Concorrência	311	251	562
Candidatos Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas Que, Independentemente Da Renda (Art. 14, Ii, Portaria Normativa Nº 18/2012), Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	123	109	232
Candidatos Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas, Com Renda Familiar Bruta Per Capita Igual Ou Inferior A 1,5 Salário Mínimo E Que Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	139	97	236
Candidatos Com Deficiência Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas Que, Independentemente Da Renda (Art. 14, Ii, Portaria Normativa Nº 18/2012), Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	4	4	8
Candidatos Com Deficiência Autodeclarados Pretos, Pardos Ou Indígenas, Que Tenham Renda Familiar Bruta Per Capita Igual Ou Inferior A 1,5 Salário Mínimo E Que Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012)	6	7	13
Candidatos Com Renda Familiar Bruta Per Capita Igual Ou Inferior A 1,5 Salário Mínimo Que Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	35	27	62
Candidatos Que, Independentemente Da Renda (Art. 14, Ii, Portaria Normativa Nº 18/2012), Tenham Cursado Integralmente O Ensino Médio Em Escolas Públicas (Lei Nº 12.711/2012).	30	22	52
Com Deficiência, Transtorno Do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação E/Ou Estudantes Que Sejam Público Alvo Da Educação Especial	11	8	19
Surdos	1		1
Total	660	525	1185

Fonte: SISU GESTÃO, 2020

Das Aferições

Por ser um processo que utiliza reserva de vagas, de acordo com a Lei 12.711/2012, os(as) candidatos(as) convocados(as) nas modalidades de reserva de vagas (modalidades L1, L1D, L2, L2D, L3, L3D, L4 e L4D), conforme descrito no edital, deveriam passar, obrigatoriamente, pela **Comissão de Aferição de Autodeclaração da UFRB – CAAD** para aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, pela **Comissão de Aferição de Pessoa com Deficiência – CAPED (Acadêmica)** para apresentação do Laudo médico emitido nos últimos 12 meses, do formulário de Identificação da Pessoa com Deficiência e do Relatório de Descritivo de Funcionalidade e pela **Comissão de Renda** para apresentação da documentação

comprobatória de renda familiar, de acordo com cada modalidade escolhida, antes da realização da matrícula.

Como supramencionado, as aferições (deficiência e étnico racial) seriam realizadas somente no retorno das atividades acadêmicas presenciais, informação essa que constou no item 1.1 do Anexo II do Edital PROGRAD nº 013/2020. Porém, no dia **23 de novembro de 2020**, em Reunião Ordinária do Conselho Acadêmico -CONAC, foi aprovado e regulamentado o Calendário Acadêmico de atividades de ensino para a graduação, nos semestres 2020.1, 2020.2 e 2021.1. Devido a situação pandêmica, causada pelo COVID-19, não ter finalizado, as aulas regulares do semestre 2020.2 ainda permanecerão no formato remoto, sendo assim, se fez necessário a criação de mecanismos para a realização da aferição étnico-racial e de deficiência de forma remota.

Uma vez que, esses procedimentos não tinham sido criados no GT-Matrícula, como descrito no item 2 deste relatório, no dia 14 de dezembro de 2020, foi realizada uma reunião entre representantes da PROGRAD e da PROPAAE para serem traçadas as estratégias e os procedimentos para a realização da aferição étnico-racial e de deficiência de forma remota.

Nessa reunião, definiu-se que o envio da autodeclaração (dos pretos, pardos e indígenas) e dos laudos médicos (das pessoas com deficiência) seria através de um formulário criado no *google forms* e que as aferições seriam realizadas através da plataforma *google meet*. Todos (as) os(as) candidatos(as) da Chamada Regular do SiSU, da Lista de Espera e do Cadastro Seletivo, que se autodeclararam pretos, pardos ou indígenas, que deveriam passar pelo procedimento de heteroidentificação, foram divididos em grupo de 15 candidatos(as) e cada grupo teria o período de uma hora para acessar a sala de espera, através do link divulgado no Anexo III do Edital PROGRAD Nº 013/2020 UFRB/SiSU 2020.2 e Anexo II do Edital PROGRAD Nº 014/2020 - Lista de Espera e Cadastro Seletivo 2020.2. Caso o(a) candidato(a) não comparecesse no dia e horário destinado para a realização da sua aferição, ele poderia interpor recurso e, em caso de deferimento do seu recurso, realizar a aferição em um outro dia e horário.

Apesar de o *link* para envio do formulário estar na área onde contém todas as informações sobre os processos seletivos, como pode ser visto nas Figuras 03 e 04, bem como todo o procedimento está descrito nos anexos dos editais, muitos(as) candidatos(as) enviaram e-mails para o Núcleo de Processo Seletivo - NUPSEL fazendo perguntas sobre como, e onde, realizar o envio do formulário de autodeclaração.

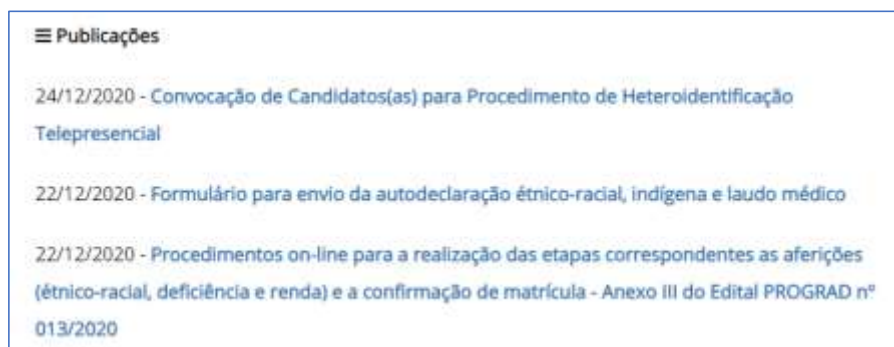


Figura 3 - Área do Processo Seletivo SiSU 2020.2 na página de processos seletivos da UFRB
Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020

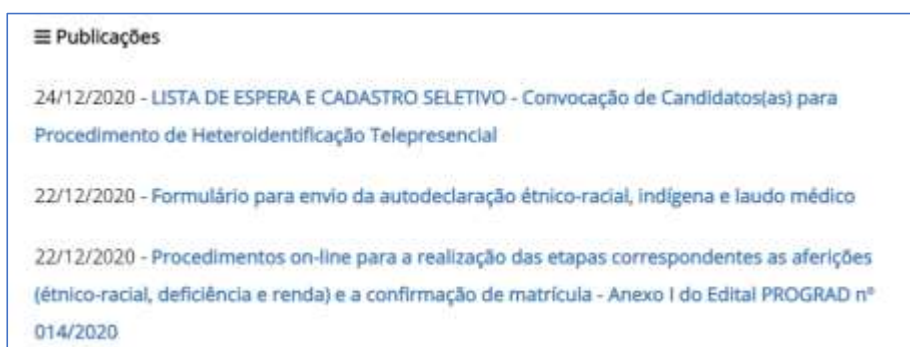


Figura 4 - Área do Processo Seletivo Lista de Espera e Cadastro Seletivo 2020.2 na página de processos seletivos da UFRB
Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB, 2020

Também houve vários candidatos(as) enviando autodeclarações para o e-mail do NUPSEL, Figura 05, e também candidatos(as) solicitando o *link* onde ocorreria o procedimento para a aferição étnico-racial, Figura 06, mesmo este *link* estando nos anexos dos editais, na página de processos seletivos, Figuras 03 e 04, e também na lista que continha a “Convocação de Candidatos(as) para Procedimento de Heteroidentificação Telepresencial”, que estava publicada na página de processos seletivos da UFRB.



Figura 5 - Mensagem de candidato(a) enviando a autodeclaração para o e-mail do NUPSEL
Fonte: NUPSEL/PROGRAD, 2020

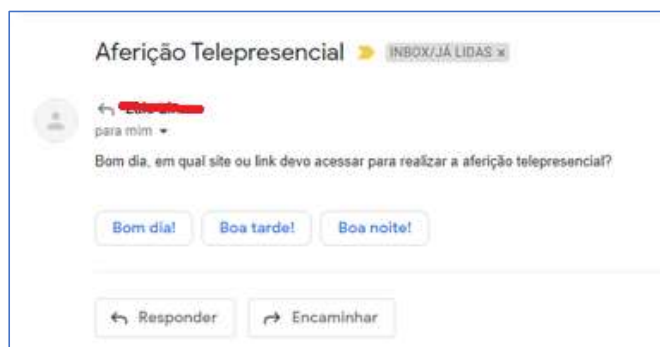


Figura 6 - Mensagem de candidato solicitando o link para a aferição étnico-racial telepresencial
Fonte: NUPSEL/PROGRAD, 2020.

Além disso, ainda tivemos muitos outros candidatos enviando a documentação para aferição de renda tanto para o e-mail do NUPSEL quanto para o e-mail do COPARC, sendo que no anexo do edital constava um campo destinado aos procedimentos para aferição de renda e lá constava o endereço de e-mail da Comissão de Aferição de Renda – CAREN, local para onde deveriam enviar a documentação de renda.

Diante de tudo isso, verifica-se que, ou não há a leitura, por parte dos(as) candidatos(as) dos editais e anexos que são publicados, ou há a leitura, mas não há uma compreensão, havendo, portanto, uma deficiência de interpretação dos textos/procedimentos publicados.

Também houve candidatos(as) com dificuldades em assinar e preencher o formulário de autodeclaração étnico-racial, Figura 07. O formulário de autodeclaração está disponível no site de processos seletivos em formato de *pdf* editável. O(A) candidato(a) precisava baixar o formulário, preencher, acrescentar a foto e assinar, conforme visualizado no Anexo I deste relatório, devido à falta de computadores desktop ou notebook, alguns candidatos(as) utilizaram celulares para realizar o envio dos formulários, assim, muitos não tinham como anexar a foto no arquivo em *pdf* e nem realizar a assinatura, pois não possuíam impressoras para imprimir e assinar e nem o conhecimento necessário para realizar a assinatura do *pdf* utilizando o próprio celular e depois efetuar o *upload* deste arquivo no formulário on-line para envio deste.

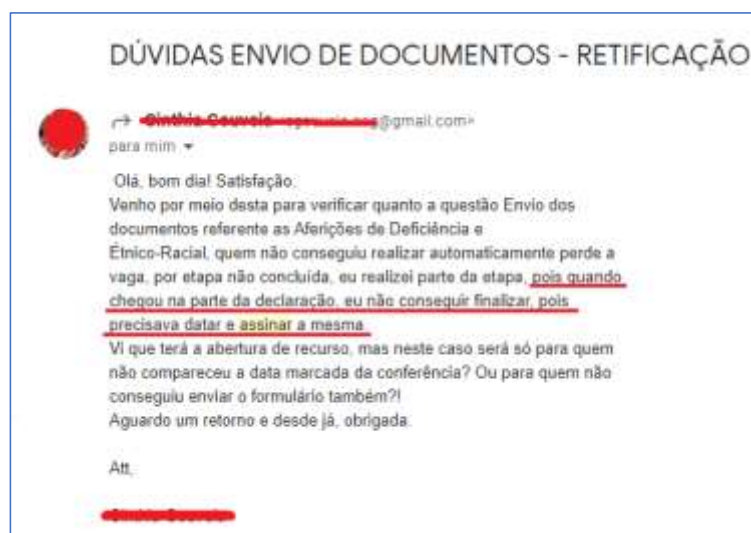


Figura 7 - E-mail de candidato(a) informando dificuldade em assinar o formulário de autodeclaração étnico-racial
 Fonte: NUPSEL/PROGRAD, 2020

A aferição étnico-racial telepresencial, do SiSU, da Lista de Espera e do Cadastro Seletivo, ambos processos seletivos da edição 2020.2, ocorreu nos dias 12, 13, 14, 15, 18 e 19/01/21.

Dos(as) 162 convocados(as) para a aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação da Chamada Regular do SiSU, 98 não compareceram e 54 foram deferidos(as) e 05 foram indeferidos. Dentre os 98 que não compareceram, 14 abriram recurso referente ao não comparecimento. Todos os recursos foram deferidos e eles(as) poderão realizar a aferição telepresencial no dia 28/01. (Tabela 52)

Tabela 52 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial no SiSU 2020.2/UFRB

Código da Modalidade	Deferido	Indeferido	Não Compareceu	Total
L2	20	2	44	66
L2D	1		1	2
L4	32	3	50	85
L4D	1		3	4
Total	54	5	98	157

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Outra possibilidade quanto a confusão dos(as) candidatos(as) em relação aos procedimentos para a aferição étnico-racial e renda, bem como o alto não comparecimento a aferição telepresencial, seja por causa da informação inicial, publicada em **14/07/2020**, de que essas aferições ocorreriam somente no retorno das atividades acadêmicas. **Somente no dia 22/12/2020 é que foi ocorrer uma nova publicação**

informando a alteração da aferição étnico-racial de presencial, no retorno das atividades acadêmicas, para telepresencial e em período anterior ao início das atividades acadêmicas. Devido ao grande lapso temporal entre as duas publicações (161 dias) é bem provável que os(as) candidatos(as) não tenham visto a alteração, uma vez que, estavam aguardando o anúncio do retorno às atividades presenciais para buscarem saber sobre as demais etapas da matrícula.

Foram criadas estratégias para minimizar essa situação, como por exemplo a solicitação à Assessoria de Comunicação que realizassem publicações nas redes sociais da UFRB e o envio de mensagens através do *whatsapp* para os(as) candidatos(as) que informaram seus números de contato na pré-matrícula, mas pelo visto, dado a alta quantidade de não comparecimento a aferição étnico-racial (62,42%), essas estratégias não se mostraram suficientes.

Sendo o período para abertura de recurso por indeferimento na aferição de Deficiência e/ou Étnico-Racial de 02/02/2021 a 07/02/2021, o Resultado dos recursos contra indeferimento na Aferição de Deficiência e/ou Étnico-Racial sendo publicado somente em 12/02/2021, o Resultado da Aferição de Renda dos Candidatos que possuem CadÚnico e informe dos(as) candidatos(as) que terão que enviar documentação em 16/02/21 e o Resultado da Aferição de Renda dos Candidatos que não possuem CadÚnico em data a ser definida ainda, não constarão nesse relatório os dados de envio dos documentos para a aferição de renda e de abertura de recurso contra indeferimento nas aferições.

Da Pré-Matrícula *On-Line*

Devido a definição das aferições étnico-racial, deficiência e renda (dos que não possuem CadÚnico) somente serem realizadas no retorno das atividades acadêmicas, como descrito no item 02 desse relatório, excepcionalmente, a pré-matrícula foi realizada antes das aferições. O procedimento do envio dos documentos, de forma on-line, pelos(as) candidatos(as), foi realizado de **16/07 a 19/07/2020**.

Como descrito no item 02 deste relatório, para a realização da pré-matrícula o candidato teve que acessar o link *matricula.ufrb.edu.br/Login.aspx*, fazer o login informando o número do CPF, figura 01, e fazer o upload dos documentos necessários.

Dos 1.185 convocados para a realização da matrícula, 790 não realizaram, 240 tiveram suas pré-matrículas deferidas e 155 pré-matrículas foram indeferidas (Tabela 53)

Tabela 53 - Situação dos candidatos referente a realização, ou não, da pré-matrícula no SiSU 2020.2

Status	Total
Deferida	240
Indeferida	155
Não Realizou A Pré-Matrícula	790
Total Geral	1185

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Entre as 155 pré-matrículas indeferidas, 120 foram por conta de documentos incompletos. (Tabela 54) Isso ocorreu por conta que, inicialmente, o sistema de pré-matrícula somente possuía um campo para envio de cada documento. Assim, esses candidatos(as) acabaram enviando somente uma página dos documentos, somente a frente, ao invés de juntar as duas partes (frente e fundo) em um único arquivo.

Tabela 54 - Motivo do indeferimento na pré-matrícula no SiSU 2020.2/UFRB

Motivo	Total
Certificado De Conclusão Ausente	1
Doc Militar Ausente	2
Histórico Ausente	23
Histórico Ausente / Doc Militar Ausente	1
Histórico Ilegível	1
Histórico Incompleto	57
Histórico Sem Certificado	1
RG Ausente	3
RG Ausente / Histórico Ausente	1
RG Ausente / Histórico Incompleto	1
RG Ilegível / Histórico Ilegível	1
RG Ilegível / Histórico Ilegível / Doc Militar Ilegível	1
RG Ilegível / Histórico Incompleto	1
RG Incompleto	11
RG Incompleto / Histórico Ausente	4
RG Incompleto / Histórico Ausente / Doc Militar Ausente	1
RG Incompleto / Histórico Ilegível	2
RG Incompleto / Histórico Incompleto	41
RG Incompleto / Histórico Incompleto / Doc Militar Ausente	1
RG Incompleto / Histórico Incompleto / Doc Militar Incompleto	1
Total Geral	155

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB,2020

Mediante isso, foi necessário realizar uma alteração no sistema. Foram acrescentados campos para o envio da frente e do verso dos documentos, Figura 08.

Insira aqui a documentação necessária.

Documento Oficial com Foto (Frente): Nenhum arquivo escolhido

Documento Oficial com Foto (Verso): Nenhum arquivo escolhido

Histórico Escolar Ensino Médio (Frente): Nenhum arquivo escolhido

Histórico Escolar Ensino Médio (Verso): Nenhum arquivo escolhido

Ele autodeclara, para os devidos fins de direito, que não é PRETO (ou PARDO ou INDÍGENA).

Declara, para os devidos fins de direito que, possui Renda Familiar Bruta igual ou inferior a 1,5 um salário mínimo e meio por capita.

Confira os dados acima e clique no botão abaixo para confirmar sua inscrição.

Figura 8 - Campo para upload dos documentos no Sistema de Pré-matrícula on-line da UFRB
 Fonte: Sistema de Pré-matrícula, COTEC, 2020

Com essa mudança, foi possível que os(as) candidatos(as) pudessem realizar o envio completo dos documentos no prazo destinado a isso, e assim, **dos 155 indeferidos na primeira análise, 125 passaram a ser deferidos no resultado pós recurso**, que foi publicado no dia 29/07/20. (Tabela 55, 56)

Tabela 55 - Situação dos candidatos pós recurso da pré-matrícula no SiSU 2020.2/UFRB

Status	Total
Deferida	125
Indeferida	30
Total Geral	155

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Tabela 56 - Motivo do indeferimento pós recurso na pré-matrícula no SiSU 2020.2/UFRB

Motivo	Total
Histórico Ausente	23
Histórico Ausente / Doc Militar Ausente	1
RG Ausente / Histórico Ausente	1
RG Incompleto / Histórico Ausente	4
RG Incompleto / Histórico Ausente / Doc Militar Ausente	1
Total Geral	30

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Após a publicação do Resultado FINAL da Homologação das Pré-Matrículas, o Núcleo de Processos Seletivos analisou e verificou que alguns(as) candidatos(as), apesar de terem enviado os documentos através do sistema de pré-matrícula *on-line*, constavam como indeferidos(as). Assim, foi entrado com contato com a Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos – SURRAC e no dia 03/08/2020 foram publicados, na página de processos seletivos, a RETIFICAÇÃO do Resultado FINAL da Homologação das Pré-Matrículas e o Comunicado nº 02. Nesse comunicado, a SURRAC informava que, em virtude da dificuldade de acesso aos documentos anexados por

alguns(as) candidatos(as), estava-se publicando uma retificação do resultado final das pré-matrículas. (Tabelas 57, 58)

Com a retificação, **os(as) indeferidos(as) no pós-recurso passaram de 30 para 19.**

Tabela 57 - Situação dos candidatos pós recurso da pré-matrícula, depois da retificação, no SiSU 2020.2/UFRB

Status	Total
Deferida	136
Indeferida	19
Total Geral	155

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Tabela 58 - Motivo do indeferimento pós recurso na pré-matrícula, depois da retificação, no SiSU 2020.2/UFRB

Motivo	Total
Histórico Ausente	14
Histórico Ausente / Doc Militar Ausente	1
RG Ausente / Histórico Ausente	1
RG Incompleto / Histórico Ausente	3
Total Geral	19

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Como o período de ocupação da Chamada Regular do SiSU, no sistema SiSU Gestão, ocorreu de 16 a 28/07/2020 e a retificação, com a alteração no resultado de 11 candidatos(as) que passaram de indeferidos(as) para deferidos(as), ocorreu somente em 03/08/2020, existe a diferença entre o total de matriculados na planilha do SiSU Gestão e a real situação.

Assim como nas edições anteriores, a ocupação gerada por esse processo foi baixa, sendo que das 1.245 vagas ofertadas, apenas 30,36% (376) foram ocupadas na chamada regular do SISU, através do deferimento da pré-matrícula. Assim, 869 vagas remanescentes foram ofertadas aos candidatos que manifestaram interesse na Lista de Espera 2020.2/UFRB.

É importante salientar que, o número de vagas não preenchidas poderá ainda aumentar, visto que ainda não foram publicados os resultados finais das aferições de deficiência, étnico-racial e renda, ou seja, é possível que se tenha candidatos(as) indeferidos(as) nessas aferições e assim os números de vagas não preenchidas aumente.

4.1.2.2 Da Lista de Espera

Como supramencionado, devido a não ocupação de todas as vagas ofertadas na Chamada Regular do SISU 2020.2/UFRB, essas foram reofertadas na chamada única da Lista de Espera 2020.2/UFRB.

Das Inscrições

A manifestação de interesse na Lista de Espera ocorreu de 14 de julho de 2020 até 21 de julho de 2020, observado o horário oficial de Brasília-DF. Somente poderia manifestar interesse quem se inscreveu no SiSU 2020.2 e não foi convocado(a) em nenhuma das opções de curso (nem na 1ª ou na 2ª opção de curso). Ademais, o(a) candidato(a) só poderia concorrer em apenas um dos cursos para o qual optou em sua inscrição no SiSU, na respectiva modalidade de vaga.

Da Oferta de Vagas

Na edição 2020.2 da Lista de Espera/UFRB, foram ofertadas 867 vagas, distribuídas em 33 cursos. (Tabela 59)

Tabela 59 - Quadro de vagas da Lista de Espera 2020.2/UFRB

Curso Ofertado	Formação	Turno	Total
Agronomia	Bacharelado	Integral	39
Artes Visuais	Bacharelado	Noturno	34
Artes Visuais	Licenciatura	Diurno	19
Biologia (Bac)	Bacharelado	Integral	49
Biologia (Lic)	Licenciatura	Noturno	33
Ciências Exatas E Tecnológicas	Bacharelado	Integral	47
Comunicação Social - Jornalismo	Bacharelado	Integral	30
Educação Física	Licenciatura	Noturno	40
Enfermagem	Bacharelado	Integral	9
Engenharia Da Computação	Bacharelado	Integral	8
Engenharia De Elétrica	Bacharelado	Diurno	5
Engenharia De Energias	Bacharelado	Diurno	10
Engenharia De Materiais	Bacharelado	Diurno	14
Engenharia De Pesca	Bacharelado	Integral	41
Engenharia De Produção	Bacharelado	Diurno	12
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade	Bacharelado	Diurno	9
Engenharia Florestal	Bacharelado	Integral	45
Engenharia Mecânica	Bacharelado	Integral	5
Engenharia Sanitária E Ambiental	Bacharelado	Integral	20
Física	Bacharelado	Diurno	11
Gestão Pública	Tecnológico	Noturno	39
História	Licenciatura	Noturno	39
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais	Bacharelado	Integral	27
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade	Bacharelado	Integral	21
Letras - Libras/Língua Estrangeira	Licenciatura	Vespertino	42
Matemática	Bacharelado	Integral	12
Medicina	Bacharelado	Integral	17
Medicina Veterinária	Bacharelado	Integral	31
Nutrição	Bacharelado	Integral	11
Pedagogia	Licenciatura	Integral	41
Psicologia	Bacharelado	Integral	25
Serviço Social	Bacharelado	Noturno	37
Zootecnia	Bacharelado	Integral	45
Total Geral			867

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Devido a Retificação do Resultado Final da Homologação das Pré-Matrícula da Chamada Regular do SiSU, ocorreu a Retificação do Resultado da Lista de Espera 2020.2, pois em alguns cursos foi preciso reduzir a quantidade de vagas que foram ofertadas. Assim, em 11 cursos houve a redução da quantidade de vagas ofertadas, conforme Tabela 60.

Tabela 60 - Cursos que tiveram redução na quantidade de vagas ofertadas devido a retificação na chamada do SiSU.

Curso Ofertado-Formação-Turno	Antes da Retificação	Depois da Retificação
Artes Visuais-Licenciatura-Diurno	20	19
Engenharia De Produção-Bacharelado-Diurno	14	12
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	21	20
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais-Bacharelado-Integral	29	27
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	22	21
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	32	31
Nutrição-Bacharelado-Integral	12	11
Pedagogia-Licenciatura-Integral	42	41
Psicologia-Bacharelado-Integral	26	25
Serviço Social-Bacharelado-Noturno	38	37
Zootecnia-Bacharelado-Integral	46	45
Total Geral	302	289

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Das Inscrições

Nessa edição, foram realizadas 4.362 inscrições. A Tabela 61 abaixo apresenta as vagas ofertadas por Curso e a concorrência na Lista de Espera 2020.2/UFRB.

Tabela 61 - Número de inscritos por Curso na Lista de Espera 2020.2/UFRB

Curso	Total
Agronomia-Bacharelado-Integral	169
Artes Visuais-Bacharelado-Noturno	66
Artes Visuais-Licenciatura-Integral	34
Biologia-Bacharelado-Integral	145
Biologia-Licenciatura-Noturno	107
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	117
Comunicação Social - Jornalismo-Bacharelado-Integral	101
Educação Física-Licenciatura-Noturno	151
Enfermagem-Bacharelado-Integral	177
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	31
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	50
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	34
Engenharia De Pesca-Bacharelado-Integral	106
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	63
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	32
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	17
Engenharia Florestal-Bacharelado-Integral	117
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	18
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	68
Física-Bacharelado-Integral	8
Gestão Pública-Tecnológico-Noturno	107
História-Licenciatura-Noturno	101
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais-Bacharelado-Integral	97
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	62
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Vespertino	79
Matemática-Bacharelado-Integral	16
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	377
Medicina-Bacharelado-Integral	933
Nutrição-Bacharelado-Integral	178
Pedagogia-Licenciatura-Integral	153
Psicologia-Bacharelado-Integral	325
Serviço Social-Bacharelado-Noturno	147
Zootecnia-Bacharelado-Integral	176
Total Geral	4362

Fonte: SISU GESTAO

Perfil dos inscritos

Do total de inscritos na Lista de Espera 2020.2/UFRB, 72,83% (3.177) são do Estado da Bahia, 56,07% (2.446) se inscreveram utilizando a reserva de vagas, 68,70% (2.997) são mulheres e 31,30% (1.365) são homens.

As Tabelas 62, 63 e 64 apresentam os dados detalhados:

Tabela 62 - Número de inscrições por curso e gênero na Lista de Espera 2020.2/UFRB

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agronomia-Bacharelado-Integral	110	59	169
Artes Visuais-Bacharelado-Noturno	44	22	66
Artes Visuais-Licenciatura-Integral	25	9	34
Biologia-Bacharelado-Integral	109	36	145
Biologia-Licenciatura-Noturno	80	27	107
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	52	65	117
Comunicação Social - Jornalismo-Bacharelado-Integral	70	31	101
Educação Física-Licenciatura-Noturno	75	76	151
Enfermagem-Bacharelado-Integral	154	23	177
Engenharia de Computação-Bacharelado-Integral	5	26	31
Engenharia de Energias-Bacharelado-Integral	16	34	50
Engenharia de Materiais-Bacharelado-Integral	15	19	34
Engenharia de Pesca-Bacharelado-Integral	55	51	106
Engenharia de Produção-Bacharelado-Integral	38	25	63
Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade-Bacharelado-Integral	21	11	32
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	9	8	17
Engenharia Florestal-Bacharelado-Integral	71	46	117
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	3	15	18
Engenharia Sanitária e Ambiental-Bacharelado-Integral	47	21	68
Física-Bacharelado-Integral	4	4	8
Gestão Pública-Tecnológico-Noturno	63	44	107
História-Licenciatura-Noturno	64	37	101
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais-Bacharelado-Integral	66	31	97
Interdisciplinar Em Energia e Sustentabilidade-Bach.-Integral	34	28	62
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Vespertino	62	17	79
Matemática-Bacharelado-Integral	8	8	16
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	278	99	377
Medicina-Bacharelado-Integral	616	317	933
Nutrição-Bacharelado-Integral	146	32	178
Pedagogia-Licenciatura-Integral	136	17	153
Psicologia-Bacharelado-Integral	274	51	325
Serviço Social-Bacharelado-Noturno	127	20	147
Zootecnia-Bacharelado-Integral	120	56	176
Total Geral	2997	1365	4362

Fonte: SISU GESTAO

Tabela 63 - Número de Inscritos por curso e tipo de vaga na Lista de Espera 2020.2/UFRB

Curso	Não Cotista	Cotista	Total
Agronomia-bacharelado-integral	69	100	169
Artes visuais-bacharelado-noturno	33	33	66
Artes visuais-licenciatura-integral	12	22	34
Biologia-bacharelado-integral	59	86	145
Biologia-licenciatura-noturno	46	61	107
Ciências exatas e tecnológicas - bi/li-bacharelado-integral	46	71	117
Comunicação social - jornalismo-bacharelado-integral	43	58	101
Educação física-licenciatura-noturno	64	87	151
Enfermagem-bacharelado-integral	69	108	177
Engenharia de computação-bacharelado-integral	20	11	31
Engenharia de energias-bacharelado-integral	13	37	50
Engenharia de materiais-bacharelado-integral	15	19	34
Engenharia de pesca-bacharelado-integral	42	64	106
Engenharia de produção-bacharelado-integral	26	37	63
Engenharia de tecnologia assistiva e acessibilidade-bacharelado-integral	12	20	32
Engenharia elétrica-bacharelado-integral	9	8	17
Engenharia florestal-bacharelado-integral	53	64	117
Engenharia mecânica-bacharelado-integral	4	14	18
Engenharia sanitária e ambiental-bacharelado-integral	26	42	68
Física-bacharelado-integral	3	5	8
Gestão pública-tecnológico-noturno	38	69	107
História-licenciatura-noturno	36	65	101
Interdisciplinar em ciências ambientais-bacharelado-integral	44	53	97
Interdisciplinar em energia e sustentabilidade-bacharelado-integral	28	34	62
Letras - libras/língua estrangeira-licenciatura-vespertino	26	53	79
Matemática-bacharelado-integral	6	10	16
Medicina veterinária-bacharelado-integral	175	202	377
Medicina-bacharelado-integral	473	460	933
Nutrição-bacharelado-integral	66	112	178
Pedagogia-licenciatura-integral	68	85	153
Psicologia-bacharelado-integral	147	178	325
Serviço social-bacharelado-noturno	58	89	147
Zootecnia-bacharelado-integral	87	89	176
Total geral	1916	2446	4362

Fonte: SISU GESTAO

Tabela 64 - Modalidade de vaga dos Inscritos por gênero na Lista de Espera 2020.2/UFRB

Modalidade de Vaga	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	1360	556	1916
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	505	275	780
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	841	364	1205
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	7	6	13
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012)	5	8	13
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	158	87	245
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	96	56	152
com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	25	13	38
Total Geral	2997	1365	4362

Fonte: SISU GESTAO

Do Resultado

Como planejado, o Resultado da Lista de Espera 2020.2 foi publicado no dia 29/07/2020. Porém, devido a retificação do Resultado Final da Homologação das Pré-Matrículas, no dia 03/08/2020 foi publicada uma retificação do Resultado da Lista de Espera 2020.2.

Das 880 vagas ofertadas, 864 tiveram candidatos(as) convocados(as). Somente no curso Bacharelado em Física, Tabela 65, o número de inscritos foi menor que a quantidade de vagas ofertadas, desta forma, 03 vagas não foram preenchidas.

Tabela 65 - Cursos que não preencheram todas as vagas ofertadas na Lista de Espera 2020.2/UFRB

Cursos	Convocado	Não Convocado	Total Inscritos	Vagas Ofertadas	Vagas que sobraram
Agronomia-Bacharelado-Integral	39	130	169	39	0
Artes Visuais-Bacharelado-Noturno	34	32	66	34	0
Artes Visuais-Licenciatura-Integral	19	15	34	19	0
Biologia-Bacharelado-Integral	49	96	145	49	0
Biologia-Licenciatura-Noturno	33	74	107	33	0
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bacharelado-Integral	47	70	117	47	0
Comunicação Social - Jornalismo-Bach.-Integral	30	71	101	30	0
Educação Física-Licenciatura-Noturno	40	111	151	40	0
Enfermagem-Bacharelado-Integral	9	168	177	9	0
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	8	23	31	8	0
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	10	40	50	10	0
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	14	20	34	14	0
Engenharia De Pesca-Bacharelado-Integral	41	65	106	41	0
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	12	51	63	12	0
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade-Bacharelado-Integral	9	23	32	9	0
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	5	12	17	5	0
Engenharia Florestal-Bacharelado-Integral	45	72	117	45	0
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	5	13	18	5	0
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bach.-Integral	20	48	68	20	0
Física-Bacharelado-Integral	8		8	11	3
Gestão Pública-Tecnológico-Noturno	39	68	107	39	0
História-Licenciatura-Noturno	39	62	101	39	0
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais-Bacharelado-Integral	27	70	97	27	0
Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	21	41	62	21	0
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Vespertino	42	37	79	42	0
Matemática-Bacharelado-Integral	12	4	16	12	0
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	31	346	377	31	0
Medicina-Bacharelado-Integral	17	916	933	17	0
Nutrição-Bacharelado-Integral	11	167	178	11	0
Pedagogia-Licenciatura-Integral	41	112	153	41	0
Psicologia-Bacharelado-Integral	25	300	325	25	0
Serviço Social-Bacharelado-Noturno	37	110	147	37	0
Zootecnia-Bacharelado-Integral	45	131	176	45	0
Total	864	3498	4362	867	3

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL

Dentre os(as) convocados(as), as mulheres representam 61,34% (530) e os homens 38,66% (334). Sendo, 70,01% (607) oriundos do Estado da Bahia. (Tabelas 66,67)

Tabela 66 - Número de convocados(as) por curso e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Curso	Feminino	Masculino	Total
Agronomia-Bacharelado-Integral	28	11	39
Artes Visuais-Bacharelado-Noturno	23	11	34
Artes Visuais-Licenciatura-Integral	14	5	19
Biologia-Bacharelado-Integral	33	16	49
Biologia-Licenciatura-Noturno	22	11	33
Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li-Bach.-Integral	21	26	47
Comunicação Social - Jornalismo-Bacharelado-Integral	22	8	30
Educação Física-Licenciatura-Noturno	13	27	40
Enfermagem-Bacharelado-Integral	7	2	9
Engenharia De Computação-Bacharelado-Integral	3	5	8
Engenharia De Energias-Bacharelado-Integral	3	7	10
Engenharia De Materiais-Bacharelado-Integral	8	6	14
Engenharia De Pesca-Bacharelado-Integral	16	25	41
Engenharia De Produção-Bacharelado-Integral	5	7	12
Engenharia De Tecnologia Assistiva e Acessibilidade-Bacharelado-Integral	4	5	9
Engenharia Elétrica-Bacharelado-Integral	3	2	5
Engenharia Florestal-Bacharelado-Integral	24	21	45
Engenharia Mecânica-Bacharelado-Integral	1	4	5
Engenharia Sanitária E Ambiental-Bacharelado-Integral	13	7	20
Física-Bacharelado-Integral	4	4	8
Gestão Pública-Tecnológico-Noturno	20	19	39
História-Licenciatura-Noturno	28	11	39
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais-Bach.-Integral	18	9	27
Interdisciplinar Em Energia e Sustentabilidade-Bacharelado-Integral	9	12	21
Letras - Libras/Língua Estrangeira-Licenciatura-Vesp.	29	13	42
Matemática-Bacharelado-Integral	6	6	12
Medicina Veterinária-Bacharelado-Integral	21	10	31
Medicina-Bacharelado-Integral	5	12	17
Nutrição-Bacharelado-Integral	7	4	11
Pedagogia-Licenciatura-Integral	37	4	41
Psicologia-Bacharelado-Integral	22	3	25
Serviço Social-Bacharelado-Noturno	28	9	37
Zootecnia-Bacharelado-Integral	33	12	45
Total Geral	530	334	864

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL

Tabela 67 - Número de convocados(as) por modalidade de vaga e gênero na Lista de Espera 2020.1/UFRB

MODALIDADE DE VAGA	Feminino	Masculino	Total
Ampla concorrência	270	159	429
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	92	71	163
Candidatos autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	113	73	186
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	1		1
Candidatos com deficiência autodeclarados pretos, pardos ou indígenas, que tenham renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo e que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012)	2	1	3
Candidatos com renda familiar bruta per capita igual ou inferior a 1,5 salário mínimo que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	28	16	44
Candidatos que, independentemente da renda (art. 14, II, Portaria Normativa nº 18/2012), tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas (Lei nº 12.711/2012).	20	14	34
com Deficiência, Transtorno do Espectro Autista, Altas Habilidades/Superdotação e/ou estudantes que sejam público alvo da educação especial	4		4
Total Geral	530	334	864

Fonte: Sistema de Processos Seletivos da UFRB/NUPSEL

Da Pré-Matrícula

Dos(as) 864 candidatos(as) convocados(as) para a realização da pré-matrículas *on-line*, apenas 315 a realizaram. (Tabela 68)

Tabela 68 - Status da realização das Pré-Matrículas na Lista de Espera 2020.1/UFRB

CURSO	Realizaram	Não Realizaram	Total
Agronomia - Bacharelado - Integral	17	22	39
Artes Visuais - Bacharelado - Noturno	4	30	34
Artes Visuais - Licenciatura - Integral	10	9	19
Biologia - Bacharelado - Integral	11	38	49
Biologia - Licenciatura - Noturno	13	20	33
Ciências Exatas E Tecnológicas – Bach. - Integral	27	20	47
Comunicação Social - Jornalismo – Bach. - Integral	12	18	30
Educação Física - Licenciatura - Noturno	16	24	40
Enfermagem - Bacharelado - Integral	1	8	9
Engenharia Da Computação – Bach. - Integral	6	2	8
Engenharia De Elétrica - Bacharelado - Integral	4	1	5
Engenharia De Energias - Bacharelado - Integral	2	8	10
Engenharia De Materiais - Bacharelado - Integral	4	10	14
Engenharia De Pesca - Bacharelado - Integral	15	26	41
Engenharia De Produção - Bacharelado - Integral	3	9	12
Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade - Bacharelado - Integral	2	7	9
Engenharia Florestal - Bacharelado - Integral	18	27	45
Engenharia Mecânica - Bacharelado - Integral		5	5
Engenharia Sanitária E Ambiental – Bach. - Integral	8	12	20
Física - Bacharelado - Integral	3	5	8
Gestão Pública - Tecnológico - Noturno	8	31	39
História - Licenciatura - Noturno	11	28	39
Interdisciplinar Em Ciências Ambientais - Bacharelado - Integral	13	14	27
Interdisciplinar Em Energia e Sustentabilidade - Bacharelado - Integral	6	15	21
Letras - Libras/Língua Estrangeira - Licenciatura - Vespertino	17	25	42
Matemática - Bacharelado - Integral	2	10	12
Medicina - Bacharelado - Integral	15	2	17
Medicina Veterinária - Bacharelado - Integral	15	16	31
Nutrição - Bacharelado - Integral	4	7	11
Pedagogia - Licenciatura - Integral	12	29	41
Psicologia - Bacharelado - Integral	4	21	25
Serviço Social - Bacharelado - Noturno	11	26	37
Zootecnia - Bacharelado - Integral	21	24	45
Total Geral	315	549	864

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Dos(as) 315 que realizaram a pré-matrícula on-line, 13 foram indeferidos no parecer final da homologação das matrículas, perdendo assim o direito a vaga. (Tabelas 69,70)

Tabela 69 - Resultado FINAL da Homologação das Pré-Matrículas na Lista de Espera 2020.1/UFRB

STATUS	Total
Deferida	302
Indeferida	13
Total Geral	315

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Tabela 70 - Motivos dos indeferimentos na Homologação das Pré-Matrículas na Lista de Espera 2020.1/UFRB

Motivo	Total
Certificado de conclusão ausente	2
Doc militar ausente	1
Histórico ausente	3
Histórico ilegível	1
Histórico incompleto	1
Histórico parcial ausente	4
RG incompleto / Histórico ausente	1
Total Geral	13

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Das Aferições

Por ser um processo que utiliza reserva de vagas, de acordo com a Lei 12.711/2012, os(as) candidatos(as) convocados(as) nas modalidades de reserva de vagas (modalidades L1, L1D, L2, L2D, L3, L3D, L4 e L4D), conforme descrito no edital, deveriam passar, obrigatoriamente, pela Comissão de Aferição de Autodeclaração da UFRB – CAAD para aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, pela Comissão de Aferição de Pessoa com Deficiência – CAPED (Acadêmica) para apresentação do Laudo médico emitido nos últimos 12 meses, do formulário de Identificação da Pessoa com Deficiência e do Relatório de Descritivo de Funcionalidade e pela Comissão de Renda para apresentação da documentação comprobatória de renda familiar, de acordo com cada modalidade escolhida, antes da realização da matrícula.

Dos(as) 133 deferido na etapa da pré-matrícula e que deveriam passar pela aferição da veracidade da autodeclaração, através do procedimento de heteroidentificação, 53 não compareceram. (Tabela 71)

Tabela 71 - Situação dos convocados por modalidade na Aferição Étnico-Racial da Lista de Espera 2020.2/UFRB

Modalidade	Deferido	Deferido Em Comissão Anterior	Indeferido	Não Compareceu	Total Geral
L2	36	5	3	25	69
L2D				1	1
L4	30	4	1	27	62
L4D			1		1
Total Geral	66	9	5	53	133

Fonte: Página de Processos Seletivos da UFRB

Em virtude da grande quantidade de candidatos(as) que informaram ter se equivocado(as) com as publicações do Edital PROGRAD N° 014/2020 - Lista de Espera e Cadastro Seletivo 2020.2, no dia 24/07/2020, o qual informava que as Aferições Étnico-Racial e de Deficiência ocorreriam na ocasião do retorno das atividades acadêmicas e do Anexo I, publicado no dia 22/12/2020, que informava os procedimentos e as datas para essas aferições que ocorreriam telepresencialmente, bem como os (as) candidatos(as) que interpretaram a expressão “na ocasião do retorno das atividades acadêmicas” como sendo “no retorno das atividades presenciais”, e tendo em vista que esse equívoco ocorreu em um momento tão delicado onde diversos(as) candidatos(as) estão passando por muitas dificuldades (desde abalos psicológicos, perpassando pela falta de recursos tecnológicos e acesso à internet, o que culminaria em uma não verificação a tempo das publicações) em virtude da pandemia da COVID – 19, no dia 09/03/2021 foi publicado na página de Processos Seletivos da UFRB o Comunicado n° 02 - Reconvocação para Aferições Étnico-Racial e Deficiência, onde reconvocou-se os(as) candidatos(as) que tiveram suas pré-matrículas deferidas no Resultado FINAL da Homologação das Pré-Matrículas (publicados nos dias 19/08/2020 - Chamada única da Lista de Espera; 09/09/2020 - 1ª Chamada do Cadastro Seletivo e 06/10/2020 - 2ª Chamada do Cadastro Seletivo), mas não tenham enviado o formulário de autodeclaração, e/ou o laudo médico, e nem comparecido às aferições étnico-racial e de deficiência, para o envio do formulário de autodeclaração, e/ou o laudo médico, no período entre 09/03/2021 a 30/05/2021, com a aferição ocorrendo de 10/06 a 16/04/2021. Assim, nesse relatório não contará os números referentes a reconvocação para as aferições Étnico-Racial, Deficiência e Renda.

4.1.3 Outras Atividades Desempenhadas Pelo Nupsel

4.1.3.1 Da Contratação De Docente Por Tempo Determinado - Substituto

A seleção de professor substituto visa à contratação de docentes para suprir, em caráter temporário, o quadro de professores efetivos da UFRB. Segundo a Resolução

CONAC Nº 25/2010, poderão ser contratados professores substitutos para suprir a falta de docente da carreira de Magistério em virtude de exoneração ou demissão, falecimento, aposentadoria e afastamentos para capacitação e afastamento ou licença de concessão obrigatória. Os processos são originados nos Centros de Ensino e posteriormente, encaminhados à PROGEP para análise da base legal. Depois são enviados para a PROGRAD, necessariamente ao NUPSEL, para verificação da pertinência acadêmica e elaboração do extrato do edital para ser publicado no Diário Oficial da União e em jornal de grande circulação.

Desenvolvimento

Os primeiros processos, referentes à renovação de contrato e contratação de docente substituto para o semestre 2020.1, foram encaminhados pelo Núcleo de Seleção, Concursos, Ingresso e Movimentação da PROGEP ao NUPSEL em 10 de dezembro de 2019.

Já em 13 de março de 2020 foram despachados pelo NUPSEL os últimos processos para contratação de substituto.

Dados do Processo

No total, foram analisados pelo NUPSEL 80(oitenta) processos de professor substituto, contabilizando 60 (sessenta) para renovação de contrato e 20(vinte) para contratação, relacionados ao semestre 2020.1.

O NUPSEL elaborou neste semestre, 06(seis) extratos de editais de abertura de inscrições para seleção de substituto e 01(um) edital de prorrogação e retificação das inscrições. Somando 07(sete) extratos de editais confeccionados.

Os Quadros 15, 16 seguir apresentam o quantitativo de processos analisados e dos extratos de editais elaborados pelo NUPSEL.

Quadro 15 - Processos analisados em 2020.1

Centro de Ensino	Contratação	Renovação	Total
CAHL		13	13
CCAAB	04	13	17
CCS	05	11	16
CECULT	02		02
CETEC	02	12	14
CETENS	01	04	05
CFP	06	07	13
Total Geral	20	60	80

Fonte:

Quadro 16 - Extratos de Editais elaborados em 2020.1

EDITAIS DE ABERTURA	EDITAIS DE RETIFICAÇÃO	TOTAL
Edital nº01/2020	Edital nº05/2020	
Edital nº02/2020		
Edital nº03/2020		
Edital nº04/2020		
Edital nº06/2020		07
Edital nº07/2020		

Fonte: Núcleo de Gestão de Processos Seletivos – NUPSEL/CPGP/PROGRAD

Considerações acerca do processo

Na edição de 2020.1, os processos de professor substituto ocorreram sem problemas. Mesmo assim, como nos semestres anteriores, acarretaram demandas ao Núcleo, portanto é necessária a retirada desta demanda da PROGRAD.

4.1.3.2 Da análise e sugestões sobre os procedimentos que envolvem a matrícula (aferições e pré-matrícula)

Sobre as Aferições

Como supramencionado, a falta da definição dos procedimentos para a realização das aferições de forma remota, logo no início, por parte do GT-Matrícula, sendo informado no Anexo II do Edital, publicado em 14/07/20, que esses procedimentos seriam realizados somente no retorno das atividades acadêmicas e, passados 161 dias, através do Anexo III do Edital, publicado em 22/12/20 (nesse edital foram explicados os procedimentos para realização das aferições de forma remota), pode ter influenciado, e muito, para o alto número de **candidatos que realizaram a pré-matrícula, mas não compareceram ao procedimento de aferição étnico-racial telepresencial**. Isso porque, o(a) candidato(a) tendo a informação de que as aferições seriam realizadas somente no retorno das atividades acadêmicas presenciais, acabou por não mais abrir a página de

processos seletivos, uma vez que, ele apenas estava esperando sair a notícia do retorno das atividades acadêmicas presenciais para verificar como e onde ocorreriam as aferições.

Ainda sobre as aferições, ao invés do envio do *pdf* preenchido, através de um formulário on-line, o mais apropriado seria o(a) candidato(a) fazer o preenchimento das “justificativas pelas quais se autodeclara” diretamente no formulário, sem a necessidade do envio de *pdf*. Desta forma, esse procedimento se tornaria mais fácil para o(a) candidato(a), visto que, como já mencionado, muitos(as) fazem esse preenchimento utilizando celulares, e destes, uma parcela utiliza internet do celular e não possuem um pacote de dados (ou sinal das áreas que residem) suficiente para a realização do upload de um arquivo em *pdf* (que normalmente acaba consumindo muitos dados).

Além disso, é recomendado que o formulário, assim como na pré-matrícula, seja acessado digitando o CPF, pois dessa forma barrará pessoas que não foram convocadas preencherem o formulário, assim como ocorreu com o uso do *google forms*. Por ser uma plataforma que não tem como limitar o acesso a um determinado público, aqui no caso os(as) convocados(as), algumas pessoas que nem se inscreveram no SiSU para a UFRB acessaram o formulário *on-line* e efetuaram o preenchimento. Com isso, foi necessário fazer uma análise para identificar, dentre os(as) que preencheram o formulário, quais não haviam sido convocados(as) para que as autodeclarações desses fossem descartadas. Assim, aumentou-se o tempo e a quantidade de trabalho envolvendo esse procedimento.

Sobre a Pré-Matrícula

Com relação a pré-matrícula *on-line*, ratificamos a nossa posição da não necessidade do envio de documentos pessoais em formato *pdf*, visto que, assim como previsto, essa etapa mostrou-se um entrave para alguns candidatos(as), além de consumir um enorme tempo, uma vez que deve-se ter um período para o envio dos documentos, um período para a conferência desses documentos, um período para a correção dos documentos que foram enviados errado e/ou incompletos/ilegíveis, um período para a análise dos documentos que foram reenviados e a publicação do resultado desses. Assim, esse procedimento leva, no mínimo, 01 semana, sendo que pode ser realizado em menos. Esse “período restante” poderia ser revestido em mais números de chamadas, assim aumentamos a probabilidade de ocupação de um maior número de vagas. (Quadro 17)

Quadro 17 - Comparativo do uso do tempo no modelo atual da pré-matrícula com o modelo proposto pelo NUPSEL

ETAPA ATUAL	DATA	ETAPA PROPOSTA
Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato)	03/08/2020	Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato)
Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato) Análise dos documentos enviados (SURREAC)	04/08/2020	Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato)
Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato) Análise dos documentos enviados (SURREAC)	05/08/2020	Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato)
Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato) Análise dos documentos enviados (SURREAC)	06/08/2020	Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato)
Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato) Análise dos documentos enviados (SURREAC)	07/08/2020	Pré-Matrícula 1ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos enviados (SURREAC)	08/08/2020	Contabilização dos que não realizaram a pré-matrícula (SURREAC) Publicação da 2ª chamada (NUPSEL) Pré-Matrícula 2ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos enviados (SURREAC)	09/08/2020	Pré-Matrícula 2ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos enviados (SURREAC)	10/08/2020	Pré-Matrícula 2ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos enviados (SURREAC) Publicação da Homologação da Pré-Matrícula (NUPSEL) Período de correção das pendências e/ou documentos ilegíveis (Candidato)	11/08/2020	Pré-Matrícula 2ª Chamada (Candidato)
Período de correção das pendências e/ou documentos ilegíveis (Candidato) Análise dos documentos enviados (SURREAC)	12/08/2020	Pré-Matrícula 2ª Chamada (Candidato)
Período de correção das pendências e/ou documentos ilegíveis (Candidato) Análise dos documentos enviados (SURREAC)	13/08/2020	Contabilização dos que não realizaram a pré-matrícula (SURREAC) Publicação da 3ª chamada (NUPSEL) Pré-Matrícula 3ª Chamada (Candidato)
Período de correção das pendências e/ou documentos ilegíveis (Candidato) Análise dos documentos enviados (SURREAC)	14/08/2020	Pré-Matrícula 3ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos reenviados (SURREAC)	15/08/2020	Pré-Matrícula 3ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos reenviados (SURREAC)	16/08/2020	Pré-Matrícula 3ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos reenviados (SURREAC)	17/08/2020	Pré-Matrícula 3ª Chamada (Candidato)
Análise dos documentos reenviados (SURREAC) Publicação do Resultado Final da Homologação da Pré-matrícula (NUPSEL)	18/08/2020	Contabilização dos que não realizaram a pré-matrícula (SURREAC)

Fonte: Nupsel, 2020

Esse envio dos documentos pessoais em arquivos *pdf*, além de consumir um tempo que poderíamos realizar mais chamadas, ainda acaba por gerar um retrabalho para os servidores do Setor de Cadastro da SURREAC, visto que, fazem a análise de todos os documentos enviados (RG, CPF, carteira de reservista e histórico escolar) e voltarão a fazer novamente essa análise no momento que os(as) candidatos(as) entregarem esses documentos de forma física, no retorno das atividades presenciais.

A entrega dos documentos pessoais para a realização da pré-matrícula ocorre para que a SURRAC possa montar os Assentamentos individuais dos alunos (Dossiês dos alunos), conforme descrito no Código de Classificação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades–Fim das Instituições Federais de Ensino Superior – IFES. Nesse documento, no campo Documentação acadêmica, consta que,

Assentamentos individuais dos alunos (Dossiês dos alunos)

– Incluem-se documentos pessoais (cópias da identidade; do CPF; da certidão de nascimento ou casamento; do certificado de quitação com o serviço militar; do título de eleitor; do comprovante de quitação eleitoral; dos atestados de idoneidade moral, de óbito e de saúde física e mental; do comprovante de residência; e do passaporte, se for estrangeiro; além de fotografia do aluno) e documentação acadêmica (boletim semestral; certificado de conclusão do ensino médio; confirmação de colação de grau; convênio cultural; declaração de vaga e desistência de vaga ou curso; cópia do diploma de graduação, quando da admissão de graduado; guia de transferência; histórico escolar; nada consta da biblioteca; procurações; solicitações de atestados; requerimentos; integralização curricular ou lauda e registro das notas).

Por conta disso, são recolhidos e guardados em pastas físicas os documentos pessoais dos alunos (cópias do RG, CPF, certificado de reservista, histórico escolar, etc). Porém, esse mesmo documento, em uma linha abaixo da que consta o trecho mencionado acima, informa que,

– As Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) deverão observar que se encontram relacionados documentos pessoais e acadêmicos **que poderão integrar ou não os assentamentos individuais, dependendo dos procedimentos internos que cada instituição adotar na formação dos dossiês dos alunos.** (Grifo nosso)

Assim, verifica-se que a Instituição pode adotar procedimentos internos para a formação dos assentamentos dos alunos. Além do mais, a Instituição pode **integrar OU NÃO documentos pessoais e acadêmicos nesses assentamentos.**

Desta forma, uma vez que o Código de Classificação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades–Fim das Instituições Federais de Ensino Superior – IFES nos permite, visto que nos dá a oportunidade de criarmos procedimentos internos, sugerimos que ao invés da solicitação de cópias de documentos pessoais, sejam eles em cópias físicas ou eletrônicas, sejam utilizados somente os dados pessoais, ou seja, a numeração do RG, do CPF e demais documentos. Sendo que esses dados já foram informados no momento da inscrição no Exame Nacional do Ensino Médio, foram feitas conferências físicas para que o(a) candidato(a) pudesse realizar a prova, e essas informações são migradas para o sistema do SiSU e nós temos acesso a elas, através da plataforma SiSU Gestão, bastaria apenas fazer a importação desses dados para o SIGAA, como já é feito atualmente, e o sistema SIGAA corresponderia ao assentamento individual do aluno(a). Inclusive, o

SIGAA já conta com uma página que mostra todas as informações de cada aluno(a), anexo II.

Adotando esse novo procedimento, tornamos mais célere, além de menos burocratizada e onerosa, a matrícula na UFRB. Visto que, o discente somente precisaria anexar o histórico escolar, ou apresentá-lo fisicamente quando fosse realizar a etapa da confirmação de matrícula e o servidor, conferindo que o(a) candidato realmente possui a conclusão do ensino médio, confirmaria no SIGAA a etapa final da matrícula do(a) candidato(a). Assim, ao invés de termos apenas um setor verificando esse documento, acarretando em demora e, concomitantemente, gerando filas para os(as) candidatos(as) que aguardam essa conferência no dia da pré-matrícula presencial, diluiríamos entre os Centros, assim esse procedimento tornar-se-ia mais célere.

É preciso deixar claro que, dentre os documentos constantes no Código de Classificação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades–Fim das Instituições Federais de Ensino Superior – IFES como sendo necessários ao assentamento individual do aluno, a UFRB já **NÃO SOLICITA**, conforme o Quadro 18, em sua matrícula *cópia do CPF, da certidão de nascimento ou casamento, do título de eleitor, do comprovante de quitação eleitoral, dos atestados de idoneidade moral e do comprovante de residência.*

Quadro 18 - Documentos que são e que não são entregues na atual pré-matrícula da UFRB

DOCUMENTO	ENTREGA NA UFRB
1. Cópia Da Identidade	SIM
2. Cópia Do CPF	NÃO
3. Cópia Da Certidão De Nascimento Ou Casamento	NÃO
4. Cópia Do Certificado De Quitação Com O Serviço Militar	SIM
5. Cópia Do Título De Eleitor	NÃO
6. Cópia Do Comprovante De Quitação Eleitoral	NÃO
7. Cópia Do Atestado De Idoneidade Moral	NÃO
8. Cópia Do Atestado De Saúde Física E Mental	NÃO
9. Cópia Do Comprovante De Residência	NÃO
10. Fotografia Do Aluno	SIM
11. Histórico Escolar Do Ensino Médio	SIM
12. Certificado De Conclusão Do Ensino Médio	SIM

Fonte:

Inclusive, consta nos editais a informação de que a SURRAC realizará a consulta online, através do sítio <https://www.servicos.gov.br> a fim de verificar a situação cadastral do CPF e Título de Eleitoral de todos os convocados, conforme Decretos nº 8.789/16 e nº 9.094/17. Assim, atualmente já se utiliza apenas os dados desses 02 documentos, apenas

sugerimos é que essa mesma lógica se aplique aos demais documentos que são solicitados.

Similar a esse procedimento, é a solicitação de passaporte. Como pode ser observado na página do Governo do Brasil, apenas os dados das documentações são informados no preenchimento do formulário (ato realizado pelo próprio solicitante no site), não há realização de *uploads* destes em formato *pdf*. No dia do atendimento presencial, para a retirada do passaporte, somente é apresentado um documento de identificação, **sendo-lhe devolvido após a conferência**. A página também deixa claro que não são aceitas cópias, nem mesmo autenticadas, em respeito ao Decreto 5.978 de 2006.



Figura 9 - Captura de tela da página de solicitação de passaporte do Governo do Brasil
Fonte: Site do Governo Federal, 2020.

A parte do Decreto 5.978 de 2006 explica sobre não aceitar cópias, nem mesmo autenticadas, dos documentos dos solicitantes de passaporte, é o § 1º do Art. 20,

Art. 20. São condições gerais para a obtenção do passaporte comum, no Brasil:
[...]

§ 1º Para comprovação das condições previstas nos incisos I a V do caput, será exigida a apresentação dos documentos comprobatórios originais, que serão restituídos ao requerente depois de conferidos. (Redação dada pelo Decreto nº 8.374, de 2014) (Decreto nº 5.978 de 4 de dezembro de 2006)

Desta forma, uma vez que o Código de Classificação de Documentos de Arquivo Relativos às Atividades–Fim das Instituições Federais de Ensino Superior – IFES informa que a Instituição pode integrar ou não documentos pessoais e acadêmicos nesses assentamentos, dependendo dos procedimentos internos que cada instituição adotar na formação dos dossiês dos alunos, assim como na solicitação de passaporte, que é um documento oficial de identificação, expedido pelo Governo Brasileiro e aceito no mundo

inteiro, a UFRB pode criar um procedimento onde não seja necessária a entrega de cópias dos documentos dos(as) candidatos(as), permitindo assim, celeridade e menos burocracia na realização das matrículas, além de ganhar tempo e poder realizar mais chamadas de um mesmo processo seletivo, refletindo diretamente, em um aumentando da possibilidade de ocupação de um maior número de vagas.

Por fim, dando continuidade a celeridade no procedimento de matrícula, recomendamos que a ocupação no sistema SiSU Gestão seja feita de forma “por arquivo” no lugar da ocupação manual. Realizar a ocupação manual demanda tempo e a probabilidade de lançamentos errados se torna muito grande.

A ocupação por arquivo pode ser realizada em menos de um minuto, uma vez que, como nosso sistema de pré-matrícula disponibiliza um arquivo em *excel* contendo quem acessou o sistema e realizou essa etapa e quem não o fez, basta apenas alterar a nomenclatura do status para ficar de acordo com o que o sistema SiSU Gestão aceita e então realizar a importação (Figura 10). Além de tornar essa etapa mais rápida, também reduzirá drasticamente a quantidade de servidores necessários para a realização desse procedimento.



Figura 10 - Captura de tela da área de ocupação por arquivo do SiSU Gestão
Fonte: SISUGESTÃO, 2020.

4.2 NÚCLEO DE GESTÃO DE PROGRAMAS E PROJETOS (NUPROP/NUGPET)

Devido à pandemia causada pela Covid-19 e à suspensão das atividades letivas presenciais na UFRB a partir do dia 17 de março de 2020 pela Portaria Nº 322/2020, algumas atividades planejadas não foram executadas e outras foram criadas especialmente para atender às necessidades do Semestre Letivo Suplementar realizado de forma não presencial.

Desse modo, dentre as metas estabelecidas pelo NUPROP ou da qual este núcleo era parceiro, conseguimos desenvolver duas plenamente, duas parcialmente e duas não foram desenvolvidas. Com a suspensão das atividades letivas presenciais na UFRB e nas Universidades e Institutos Federais, as instituições deixaram de receber inscrições para mobilidade acadêmica, o que inviabilizou a realização de capacitações com Coordenadores de Colegiados, visto que o objetivo da capacitação era instruir os Coordenadores quanto ao seu papel perante às solicitações de afastamento para mobilidade. Apesar de não termos realizado capacitações, desenvolvemos um documento com orientações aos Colegiados que servirá de base para futuras demandas de natureza semelhante.

Outra meta desenvolvida parcialmente foi a implementação do Módulo de Monitoria do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Mesmo tendo avanços como a correção de alguns erros e a inclusão de campos no formulário de frequência mensal dos discentes, durante o ano enfrentamos diversos entraves como o sumiço de testes e o aparecimento de alguns erros que impediram a realização de uma testagem total do módulo, porém ainda não foi possível parametrizar a carga horária que deve constar nos certificados dos monitores.

Segundo a Resolução de Monitoria nº 036/2010 os monitores remunerados têm uma carga horária semanal de 12 horas e os voluntários uma carga horária de 08 horas, mas o sistema está gerando certificados com a mesma carga horária para esses dois tipos de monitores. Já havíamos feito solicitações à Coordenadoria de Tecnologia da Informação (COTEC) para adaptação do sistema quanto a diferenciação dessas cargas horárias, refizemos esse pedido durante o ano, mas a COTEC ainda não conseguiu parametrizar essa função. Deste modo, será preciso continuar com as atividades de parametrização do Módulo para que seja possível a realização de um teste de todas as suas funcionalidades, e posteriormente a reformulação da Resolução de Monitoria e a realização de capacitações para implementação do Módulo.

Além de não termos conseguido realizar ações necessárias para a reformulação da Resolução de Monitoria, também não foi possível o estabelecimento de dois acordos de cooperação para mobilidade com as instituições estaduais de ensino superior. Essa meta foi inviabilizada, pois antes de entrar em contato com as Universidades Estaduais na Bahia, pesquisamos junto à Coordenadoria de Projetos e Convênios se a UFRB já tinha convênios com essas universidades e se poderíamos acessá-los para conhecer seu teor. A referida coordenadoria respondeu que já temos convênios, todavia os documentos não estão acessíveis em formato eletrônico, logo, devido ao trabalho remoto, não pudemos consultar se há a possibilidade de firmar Termo Aditivo para realização de mobilidade. Portanto, a execução dessa meta precisou ser adiada.

Por outro lado, conseguimos atingir duas metas: a construção da Resolução sobre Projeto de Ensino, na qual contamos com a colaboração dos coordenadores da Pró-Reitoria de Graduação e dos Gestores de Ensino, e, a finalização da minuta de Orientação Normativa sobre Mobilidade Internacional, a partir de uma parceria entre a Superintendência de Assuntos Internacionais (SUPAI), o Núcleo de Gestão de Estágios (NUGEST) e o NUPROP. Para a concretização de ambas as normas, foram realizadas diversas reuniões via videoconferência ao longo do ano.

A atipicidade gerada pela pandemia e suspensão das atividades letivas presenciais demandaram da equipe do NUPROP a realização de atividades não previstas, muitas delas relacionadas ao Programa Bolsista para Suporte Virtual instituído por meio do Edital PROGRAD nº 015/2020 tendo em vista a necessidade de proporcionar assessoria técnica não presencial a docentes e discentes vinculados a Cursos de Graduação que apresentassem dificuldades na utilização de plataformas, programas e/ou recursos digitais empregados na operacionalização do ensino não presencial realizado durante o Calendário Acadêmico Suplementar da UFRB.

Para viabilizar o desenvolvimento do referido Programa criamos as normas apresentadas no Edital PROGRAD nº 015/2020, realizamos a seleção dos bolsistas, acompanhamos mensalmente o desenvolvimento das atividades via relatórios mensais, cadastramos e movimentamos o processo para pagamento das bolsas e analisaremos os Relatórios Finais que foram encaminhados no início do ano 2021.

4.2.1 Programa de Monitoria

Em 2020, diferente de anos anteriores, devido à suspensão dos semestres letivos 2020.1 e 2020.2, o Programa de Monitoria Acadêmica foi desenvolvido apenas no

Semestre Letivo Suplementar. Como o referido semestre aconteceu de forma não presencial, o Programa precisou passar por algumas adaptações: os monitores selecionados precisaram ter acesso à recursos tecnológicos e à internet para o desenvolvimento de suas atividades; excepcionalmente foi permitida mudança na proporção de monitores por discentes, possibilitando que fossem selecionados 1 monitor para cada 25 discentes matriculados em um componente curricular; as bolsas foram pagas em três parcelas no valor de R\$ 400,00 ao invés de serem pagas em quatro, o que viabilizou um aumento na quantidade de bolsistas; a COTEC criou no SIGAA um status de professor visitante especialmente para o cadastro dos monitores para que eles tivessem acesso no SIGAA às turmas das quais eram monitores.

Assim como no ano anterior, em 2020 foram pactuadas entre a Pró-Reitoria de Graduação e a Pró-Reitoria de Planejamento a destinação de 125 (cento e vinte e cinco) bolsas para o Programa de Monitoria Acadêmica no valor de R\$ 1.600,00 cada, cujo total no ano corresponde a R\$ 200.000,00. Metade das bolsas seriam utilizadas no semestre letivo 2020.1 e a outra metade no semestre letivo 2020.2. Porém, com a suspensão dos semestres letivos presenciais e a realização de apenas um Semestre Letivo Suplementar, que ocorreu no período de 14 de setembro a 19 de dezembro de 2020, foi necessário replanejar a distribuição das bolsas para fomentar o Programa de Monitoria, mas também o recém criado Programa Bolsista para Suporte Virtual e o Programa de Bolsistas do Núcleo de Políticas de Inclusão (NUPI) que seleciona bolsistas para prestar apoio a estudantes com deficiência ou necessidades educacionais específicas.

Nos semestres letivos presenciais as bolsas geralmente são pagas em quatro parcelas no valor de R\$ 400,00, uma referente a cada mês de atuação no semestre letivo. Todavia, como o Semestre Letivo Suplementar foi realizado em três meses, as bolsas foram pagas em três parcelas de R\$ 400,00, correspondendo a R\$ 1.200,00 por bolsista. O replanejamento das bolsas para atender ao Semestre Letivo Suplementar possibilitou distribuir 100 (cem) bolsas para o Programa de Monitoria, 62 (sessenta e duas) bolsas para o Programa Bolsista para Suporte Virtual e deixar 4 (quatro) bolsas disponíveis para suprir a necessidades que surgissem, as quais, posteriormente, foram utilizadas pelo NUPI para seu programa de bolsistas.

No Semestre Letivo Suplementar, também identificado como 2020.3, tivemos a participação de 119 (cento e dezenove) discentes na condição de monitores. Porém, apenas 85 (oitenta e cinco) desses atuaram na condição de bolsistas, os demais não atendiam aos requisitos necessários, portanto, se enquadraram como voluntários. A

quantidade de monitores remunerados e voluntários por Centro de Ensino pode ser observada na Tabela 72.

Tabela 72 - Programa de Monitoria - Quantidade de Monitores no Semestre Letivo 2020.3

Centro	Remunerado	Voluntário	Monitores por Centro
CAHL	16	0	16
CCAAB	16	6	22
CCS	11	9	20
CECULT	6	0	6
CETEC	16	7	23
CETENS	11	8	19
CFP	9	4	13
TOTAL	85	34	119

Fonte: NUPROP

De acordo com os dados encaminhados pelos Comitês de Monitoria de cada Centro de Ensino referente ao semestre letivo 2020.3, os monitores participantes do Programa são discentes originários de 38 (trinta e oito) cursos de graduação diferentes, conforme distribuição especificada na Tabela 73.

Tabela 73 - Monitores no Semestre Letivo 2020.3

Cursos	Quantidade de Monitores	Remunerada	Voluntária
Bacharelado Em Artes Visuais	2	2	—
Bacharelado Em Serviço Social	7	7	—
Licenciatura Em História	1	1	—
Licenciatura Em Ciências Sociais	1	1	—
Bacharelado Em Cinema E Audiovisual	2	2	—
Bacharelado Em Publicidade E Propaganda	1	1	—
Tecnológico Em Gestão Pública	1	1	—
Bacharelado Em Museologia	1	1	—
Bacharelado Em Agronomia	5	1	4
Tecnológico Em Agroecologia	1	1	—
Bacharelado Em Medicina Veterinária	8	7	1
Bacharelado Em Engenharia De Pesca	2	1	1
Licenciatura Em Biologia	4	3	1
Bacharelado Em Engenharia Florestal	1	—	1
Bacharelado Em Zootecnia	1	1	—
Tecnológico Em Gestão De Cooperativas	2	2	—
Bacharelado em Medicina	10	6	4
Bacharelado em Psicologia	4	2	2
Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	5	2	3
Bacharelado em Enfermagem	1	1	—
Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicados	3	3	—
Tecnológico Em Política E Gestão Cultural	1	1	—
Licenciatura em Música Popular Brasileira	1	1	—
Tecnológico Em Artes Do Espetáculo	1	1	—
Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	16	13	3
Bacharelado em Engenharia Elétrica	2	2	—
Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	2	1	1
Bacharelado em Engenharia Civil	2	1	1
Bacharelado Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade	9	5	4
Tecnológico Em Alimentos	5	3	2
Licenciatura Em Educação Do Campo Com Habilitação Em Ciências Da Natureza	2	1	1
Licenciatura Em Educação Do Campo Com Habilitação Em Matemática	2	1	1
Licenciatura em Matemática	3	1	2
Licenciatura em Pedagogia	3	3	—
Licenciatura em Filosofia	1	1	—
Licenciatura Em Letras /Libras/ Língua Estrangeira	1	1	—
Licenciatura Em Letras: Língua Portuguesa /Libras/ Língua Inglesa	3	3	—
Licenciatura em Química	2	—	2
Total de 38 Cursos	119	85	34

Fonte: NUPROP

A elaboração de certificados para os participantes do Programa de Monitoria é uma das atividades mais requisitadas ao NUPROP no decorrer do ano. Visto que o Módulo de Monitoria ainda não está podendo ser utilizado, os procedimentos para

emissão dos certificados envolvem o recebimento, análise e despacho de processos, assim como compilação de dados para planilhas a serem importadas para o Sistema de Certificados. Em 2020, foram elaborados 227 (duzentos e vinte e sete) certificados, aproximadamente a metade de certificados emitidos em 2019, dos quais 151 (cento e cinquenta e um) foram referentes a participações no Programa nos semestres letivos 2019.1, 2019.2 e 2020.3 e 76 (setenta e seis) foram referentes aos semestres letivos 2015.2, 2017.2, 2018.1 e 2018.2. No total foram certificados 118 (cento e dezoito) docentes e 109 (cento e nove) discentes. (Tabela 74)

Tabela 74 - Certificados elaborados em 2020

Semestre Letivo	Participante	CAHL	CCAAB	CCS	CECULT	CETEC	CETENS	CFP	Totais Por Semestre
2015.2	Docente	1	—	—	—	—	—	—	1
	Discente	1	—	—	—	—	—	—	1
2017.2	Docente	1	—	—	—	—	—	—	1
	Discente	1	—	—	—	—	—	—	1
2018.1	Docente	—	1	—	—	3	—	—	4
	Discente	—	1	—	—	3	—	—	4
2018.2	Docente	—	—	—	—	4	—	—	4
	Discente	—	—	—	—	4	—	—	4
2019.1	Docente	1	2	—	—	28	—	6	37
	Discente	1	2	—	—	28	—	6	37
2019.2	Docente	5	9	—	1	23	9	9	56
	Discente	5	9	—	—	23	9	9	55
2020.3	Docente	1	—	—	14	—	—	—	15
	Discente	1	—	—	6	—	—	—	7
Totais por Centro		18	24	0	21	116	18	30	227

Fonte: NUPROP/PROGRAD, 2020.

Durante o ano também foi continuada a parceria com Thiago Louro de Araújo, servidor do Núcleo de Gestão de Acompanhamento Acadêmico, para criação de um Painel de Indicadores de Monitoria, no qual são apresentados a quantidade de discentes participantes do Programa de Monitoria por sexo, semestre, Centro de Ensino, curso, componente curricular e modalidade de monitoria. Além disso, é possível observar a quantidade de matriculados em cada componente curricular, assim como a quantidade de discentes aprovados e reprovados. Todavia, o Painel ainda precisa passar por revisão, pois os dados referentes aos semestres letivos 2017.1 e 2017.2 estão incompletos e também é preciso acrescentar as informações referente ao semestre letivo 2020.3.

4.2.2 Grupos de Estudos

A quantidade de registros de Grupo de Estudos continuou aumentando em 2020 quando comparado ao ano anterior. Em 2019, foram registrados 12 (doze) grupos, já em 2020 a quantidade de registros mais que duplicou, tendo sido registrados 26 (vinte e seis) novos grupos. Um dos motivos para o crescimento exponencial pode ter sido influenciado pelo estabelecimento dessa atividade no Calendário Acadêmico Suplementar.

Com a ampliação da quantidade de Grupos de Estudos, em 2020 contabilizamos 50 (cinquenta) grupos ativos, sendo 20 (vinte) no CCAAB, 8 (oito) no CFP, 8 (oito) no CCS, 6 (seis) no CAHL, 3 (três) no CETEC, 3 (três) no CECULT e 2 (dois) no CETENS. No Quadro 19 abaixo podem ser observados os nomes dos grupos, seus números de registro, Centros de Ensino aos quais são vinculados, as áreas temáticas de atuação, os líderes e as datas de registro na PROGRAD.

Quadro 19 - Grupos de Estudos em Atividade Registrados na PROGRAD

Nº de Registro	Grupo	Centro de Ensino	Área Temática Principal	Líder	Data de Registro
GE002	Grupos de Estudos sobre Interdisciplinaridade - GEInter	CCAAB	Educação	Rosilda Arruda Ferreira	24/03/2017
GE006	E@D.LI: Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação a distância e Novas Tecnologias no ensino e aprendizagem de Língua Inglesa	CFP	Educação	Margarete Virgínia das Virgens Barbosa	23/02/2018
GE007	Núcleo de Estudos em Avicultura do Recôncavo (NEAR)	CCAAB	Tecnologia e Produção	Jerônimo Ávito Gonçalves de Brito	23/02/2018
GE008	Grupo de Estudos em Pecuária de Leite - GEPEL	CCAAB	Tecnologia e Produção	Laudí Cunha Leite/ Adriana Regina Bagaldo	05/04/2018
GE010	Grupo de Estudo Saúde Única	CCAAB	Saúde, Meio Ambiente e Educação	Marilúcia Campos dos Santos	08/05/2018
GE011	Grupo de Estudos sobre a pedagogia Histórico-Crítica (PHC)	CFP	Educação	Márcia Luzia Cardoso Neves	02/08/2018
GE012	Núcleo de Neurociência e Neuropsicologia Cognitiva - NUNNCOG	CCS	Saúde	Kelly Cristina Atalaia da Silva	03/08/2018
GE013	Grupo de Estudos em Sexualidade Humana e Saúde	CCS	Saúde	Carine Oliveira dos Santos; Cláudia Feio da Maia Lima	07/08/2018
GE015	Grupo de Estudos da Argumentação	CCAAB	Educação	Gabriel Ribeiro; Hugo Juliano Duarte Matias	20/08/2018
GE016	Grupo Interdisciplinar de Estudos em Equídeos - CABALLUS	CCAAB	Educação; Tecnologia e Produção	Cristiane Silva Aguiar	27/08/2018
GE017	Grupo de Estudos das Enfermidades Parasitárias dos Animais - GEEPA	CCAAB	Saúde	Wendell Marcelo de Souza Perinotto	08/11/2018

Nº de Registro	Grupo	Centro de Ensino	Área Temática Principal	Líder	Data de Registro
GE018	Núcleo de Estudos e Produção de Bovinos de Corte - NEP-CORTE	CCAAB	Tecnologia e Produção	Fabiana Lana de Araújo	18/12/2018
GE019	Grupo de Estudos Pesquisa em Educação Química	CFP	Educação	Creuza Souza Silva	08/01/2019
GE020	GEPASA (Grupo de Estudos e Pesquisas Avançadas no Semiárido)	CCAAB	Meio Ambiente; Tecnologia e Produção	Tales Miler Soares	11/02/2019
GE021	Grupo de Estudos Medicina Tradicional, Práticas Integrativas e Agroecologia	CCS	Saúde	Júlio César dos Santos	27/02/2019
GE022	Grupo de Estudos do Comportamento Organizacional e Cooperativismo	CCAAB	Tecnologia e Produção; Trabalho	Hugo Juliano Duarte Matias	14/03/2019
GE023	Grupo de Estudos em Animais Silvestres	CCAAB	Meio Ambiente; Saúde	Roberto Robson Borges dos Santos	14/03/2019
GE024	Núcleo de Estudos em Clínica Cirúrgica de Grandes Animais (NECCGA)	CCAAB	Educação; Saúde	Ana Maria Guerreiro Braga da Silva	16/05/2019
GE025	Grupo de Estudos de Clínica e Cirurgia de Pequenos Animais (GECCIPA)	CCAAB	Educação; Saúde; Tecnologia e Produção	Natalie Borges Leite; Flávia Santin	03/06/2019
GE026	Grupo de Estudos em Ruminantes e Equídeos - GERE	CCAAB	Educação	Mileide de Araújo Góes; Danielle Nobre Santos Pinheiro	14/08/2019
GE027	Cálculo Diferencial e Integral	CETEC	Educação	Paulo Henrique Ribeiro do Nascimento	26/09/2019
GE028	Grupo de Estudos Debug	CETEC	Tecnologia e Produção	Guilherme Braga Araújo	26/09/2019
GE030	História da Arte e Gênero (HAG)	CAHL	Educação, Cultura e Arte	Priscila Miraz de Freitas Grecco; Marilei Cátia Fiorelli	10/03/2020
GE031	Grupo de estudos em ensino de Termodinâmica e Mecânica Estatística	CFP	Ciências Exatas e da Terra	Priscila Valdênia dos Santos	16/12/2019
GE032	Núcleo de Estudos em Psicologia, Política, Educação e Medicalização da Vida	CCS	Educação; Saúde	Antônio Carlos Dias da Encarnação Júnior	13/02/2020
GE033	Transcriar: Grupo de Estudos em Processos Criativos	CAHL	Artes; Cultura	Antônio Carlos de Almeida Portela	08/04/2020
GE034	Grupo de Estudos em Fenomenologia - GEFENO	CFP	Educação	Daniel Rodrigues Ramos	29/05/2020
GE035	Grupo de Estudos em Equideocultura do Recôncavo Baiano - GEERB	CCAAB	Educação	Iaçanã Valente Ferreira Gonzaga	17/06/2020
GE036	Grupo de Estudos Saúde, Organizações e Trabalho (SORT)	CCS	Educação; Trabalho; Saúde	Fabiola Marinho Costa; Roberval Passos de Oliveira	26/06/2020

Nº de Registro	Grupo	Centro de Ensino	Área Temática Principal	Líder	Data de Registro
GE037	Grupo de Estudos das Relações Étnico Raciais e Agroecologia (GERA)	CETENS	Educação	Ana Paula Inácio Diório	08/07/2020
GE038	Grupo de Estudos Ana Primavesi	CETENS	Educação do Campo; Meio Ambiente; Tecnologia de Produção	Silvana Lúcia da Silva Lima e Wilon Mazalla Neto	08/07/2020
GE039	Gênero, cultura e diversidade - GENUS	CECULT	Cultura	Nadja Vladi Gumes; Roney Gusmão	08/07/2020
GE040	Grupo de Estudos Etnografia – Etnografias da Educação, do Trabalho e da Geografia dos Povos do Campo	CFP	Direitos Humanos e Justiça	Tiago Rodrigues Santos	20/07/2020
GE041	Grupos de Estudos sobre Aquariologia - GEAq	CCAAB	Tecnologia e Produção	Leopoldo Melo Barreto	04/09/2020
GE042	Grupo de Estudo Farol - Estudos sobre Surdos e a Surdez - GE Farol	CECULT	Educação	Anderson Rafael Siqueira Nascimento	09/09/2020
GE043	Núcleo de estudo em fisiologia e bem estar animal (NEFBA)	CCAAB	Tecnologia e Produção	Evani Souza de Oliveira Strada	09/09/2020
GE044	Grupo de Estudos em Animais de Companhia - GEAC	CCAAB	Saúde	Flávia Santin	09/09/2020
GE045	Contraponto: Grupo de Estudos sobre integração entre ciência e fé cristã - GRECIFE	CFP	Educação	Glênon Dutra; Yuji Nascimento Watanabe	22/09/2020
GE046	Física Computacional -FisCom	CETEC	Tecnologia e Produção	André Luiz Moura Britto; Jilvan Lemos de Melo	07/07/2020
GE047	Anatomia e identificação de madeiras - AIM	CCAAB	Tecnologia e Produção	Claudia Marcia Gomes	23/11/2020
GE048	Grupo de Estudo Clínica e Manejo de Animais Selvagens (CLIMAAS)	CCAAB	Educação; Meio Ambiente; Tecnologia e Produção; e Saúde	Robson Bahia Cerqueira	23/11/2020
GE049	Cultura e Desenvolvimento - DESCULT	CECULT	Cultura	Mariella Pitombo Vieira	26/11/2020
GE050	Saúde e Serviço Social: debates contemporâneos - S-SESO	CAHL	Saúde	Silvia de Oliveira Pereira	26/11/2020
GE051	Grupo de Estudos em Pobreza, Assistência Social e Território - GEPAST	CAHL	Políticas Públicas	Fabricio Fontes de Andrade; Ilzamar Silva Pereira	26/11/2020
GE052	Realidade brasileira e impactos na Permanência Universitária	CAHL	Educação	Albany Mendonça Silva; Andréa Alice Rodrigues Silva	26/11/2020
GE053	Grupo de Estudos de História Cultural - GEHCULT	CAHL	Educação	Fabricio Lyrio Santos	26/11/2020
GE054	Grupo de Estudos e Pesquisas em Estética - GEPE	CFP	Educação	Pablo Enrique Abraham Zunino	14/12/2020
GE055	Grupo de Estudos em Parasitologia Humana - GEPaH	CCS	Saúde	Ana Lúcia Moreno Amor	22/12/2020

Nº de Registro	Grupo	Centro de Ensino	Área Temática Principal	Líder	Data de Registro
GE056	Grupo de Estudos em Clínica Médica e UTI - GECLITI	CCS	Saúde	Leonardo Galvão Machado Cardoso; Renan Carvalho Castello Branco	22/12/2020
GE057	Grupo de Estudos em Alimentação, Nutrição e Comportamento Alimentar - GEANCA	CCS	Saúde	Rafaela Moreira Falcão da Silva; Amélia Borba Costa Reis	22/12/2020

Fonte: NUPROP/PROGRAD, 2020.

Por outro lado, apesar da Orientação Normativa nº 008/2019 – PROGRAD estabelecer procedimentos e prazos para envio de Programação Anual e Relatório Semestral, alguns grupos ainda têm dificuldades de cumprir o estabelecido na referida norma. No final do ano identificamos que 14 (quatorze) grupos ainda não haviam apresentado relatórios semestrais, em sua maioria referentes aos semestres letivos 2019.1 e 2019.2. Para os líderes desses grupos foi enviado um e-mail solicitando o envio do Relatório até o dia 26 de fevereiro de 2021 e informando que se o prazo não fosse cumprido aplicar-se-ia o disposto no Art. 11º da Resolução CONAC nº 005/2015 que prevê a extinção de grupos pelo não cumprimento do prazo para envio de Programação Anual e do Relatório Semestral.

Desse modo, observamos uma redução na quantidade de relatórios apresentados. Em 2019 haviam sido apresentados 26 (vinte e seis) relatórios e em 2020 esse número caiu pela metade. Foram apresentados apenas 13 (treze) relatórios semestrais, sendo 10 (dez) referentes ao semestre letivo 2019.2 e 3 (três) referentes a atividades desenvolvidas durante o ano de 2020. Com menos relatórios apresentados também houve menos participantes certificados. De 193 (cento e noventa e três) membros que receberam certificados, 18 (dezoito) foram líderes e 175 (cento e setenta e cinco) membros de grupos de estudos vinculados ao CCAAB, CCS, CFP e CAHL.

Ao analisar os 12 (doze) relatórios encaminhados no ano de 2020, observamos que as atividades desses grupos envolveram a participação de 190 (cento e noventa) discentes de 14 (quatorze) diferentes cursos de graduação, como especificados no Quadro 20.

Quadro 20 - Dados Referentes à Participação Discente em Grupos de Estudos

Grupos de Estudos	Cursos de Graduação	Quantidades de Discentes
Grupo de Estudos da Argumentação	Biologia (Licenciatura)	5
	Agronomia (Bacharelado)	1
Grupo Interdisciplinar de Estudos em Equídeos - CABALLUS	Medicina Veterinária (Bacharelado)	51
	Zootecnia (Bacharelado)	23
	Agronomia (Bacharelado)	2
Grupo de Estudos do Comportamento Organizacional e Cooperativismo	Gestão de Cooperativas (Tecnológico)	8
Grupo de Estudos em Pecuária de Leite - GEPEL	Agronomia (Bacharelado)	5
	Zootecnia (Bacharelado)	5
	Medicina Veterinária (Bacharelado)	3
Grupo de Estudos em Fenomenologia - GEFENO	Filosofia (Licenciatura)	6
Grupos de Estudos sobre Interdisciplinaridade – GEInter	Biologia (Licenciatura)	7
Grupo de Estudos em Ruminantes e Equídeos - GERE	Medicina Veterinária (Bacharelado)	28
	Zootecnia (Bacharelado)	1
Grupo de Estudos Saúde, Organizações e Trabalho (SORT)	Interdisciplinar em Saúde (Bacharelado)	7
	Psicologia (Bacharelado)	1
Grupo de Estudos sobre a Pedagogia Histórico-Crítica (PHC)	Matemática (Licenciatura)	1
	Pedagogia (Licenciatura)	1
História da Arte e Gênero (HAG)	Artes Visuais (Bacharelado)	7
	Artes Visuais (Licenciatura)	2
	Política e Gestão Cultural	1
Núcleo de Estudos em Psicologia, Política, Educação e Medicalização da Vida	Interdisciplinar em Saúde - Psicologia (Bacharelado)	15
Núcleo de Neurociência e Neuropsicologia Cognitiva - NUNNCOG	Psicologia (Bacharelado)	10
TOTAIS	14	190

Fonte: NUPROP

Os procedimentos de registro, acompanhamento e controle da participação dos membros nos grupos de estudos ainda é feita mediante o preenchimento manual de planilhas, o que aumenta a probabilidade do cometimento de erros, assim como requer a dedicação de maior tempo para atendimento das demandas referentes ao registro de grupos, análises de relatórios semestrais e elaboração de certificados. Esta situação aponta a necessidade de criação/adoção de um sistema que possibilite a automação de procedimentos referente aos Grupos de Estudos.

4.2.3 Mobilidade

4.2.3.1 Mobilidade Acadêmica

A Mobilidade Acadêmica Nacional e Internacional, a exemplo dos outros programas da graduação, também foi impactada pela suspensão das atividades letivas

presenciais em razão da pandemia causada pelo coronavírus Covid-19. Em 2020 não foram lançados editais para envio ou recepção de discentes em mobilidade. Em vista disso, a maioria dos discentes que participaram de mobilidade nesse ano foram discentes selecionados em anos anteriores e, dentre estes, alguns desistiram de continuar em mobilidade devido à pandemia.

4.2.3.2 Mobilidade Nacional

Atualmente a UFRB participa de dois convênios de mobilidade em âmbito nacional: o que possibilita a realização de mobilidade em Instituições Federais de Ensino (IFEs), conveniadas via Programa Andifes de Mobilidade Acadêmica, e, o que viabiliza a realização de estudos nos *Campi* da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), o Programa de Mobilidade Discente. Os procedimentos específicos para participação nesses programas são divulgados via editais publicados semestralmente, respectivamente, pelo Núcleo de Gestão de Programas e Projetos (NUPROP) da Pró-Reitoria de Graduação e pela UNEB, todavia, como registramos acima, nesse ano não foram lançados editais.

Dos 9 (nove) discentes da UFRB selecionados em 2019 para realizar mobilidade pelo Programa Andifes de Mobilidade Acadêmica no semestre letivo 2020.1, 3 (três) haviam desistido de realizar a mobilidade antes da pandemia, 2 (dois) desistiram da mobilidade durante a pandemia e 4 (quatro) permaneceram em mobilidade, todos realizando atividades de forma não presencial. Os cursos e Centros de Ensino deste discentes, assim como as instituições anfitriãs dos mesmos estão especificados no Quadro 21.

Quadro 21 - Dados de Discentes da UFRB em Mobilidade Nacional - 2020

Semestre Letivo	Centro de Ensino	Curso	Quantidade	IES Anfitriã
2020.1 (2020.3)	CCAAB	Medicina Veterinária (Bacharelado)	1	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
		Gestão de Cooperativas (Tecnológico)	1	Universidade Federal de Viçosa
	CCS	Medicina (Bacharelado)	1	Universidade Federal da Bahia
	CETEC	Engenharia Mecânica (Bacharelado)	1	Universidade de Brasília

Fonte: NUPROP, PROGRAD, 2020.

Apesar de não ter havido novos editais para inscrição em mobilidade, temos a previsão de que 4 (quatro) discentes realizem mobilidade no período correspondente ao semestre 2020.1 da UFRB: 1 (um) que já havia solicitado a realização da atividade em dois semestres consecutivos, 2 (dois) que conseguiram ter aprovado o pedido de

prorrogação da mobilidade e 1 (um) discente do curso de Engenharia Mecânica que conseguiu aprovação para realizar mobilidade na Universidade Federal do Ceará.

Além de enviar discentes para mobilidade, a UFRB também recebe. No semestre letivo 2020.1 tínhamos a previsão de receber 7 (sete) discentes: 1 (um) da Universidade Federal de Sergipe (UFS), 2 (dois) da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), 2 (dois) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, 1 (um) da Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e um da Universidade Federal da Bahia (UFBA). Porém os discentes da UNILAB desistiram de realizar a mobilidade antes da pandemia e os discentes da UFSC desistiram de continuar seus estudos na UFRB durante a pandemia. Em vista disso, em 2020 tivemos 3 (três) discentes em mobilidade na UFRB. Sendo 2 (dois) no CAHL e 1 (um) no CCS, conforme especificado no Quadro 22.

Quadro 22 - Dados de Discentes em Mobilidade Nacional Na UFRB - 2020

Semestre Letivo	Centro de Ensino	Curso	Quantidade	IES de Origem
2020.1 (2020.3)	CAHL	Cinema e Audiovisual (Bacharelado)	1	UFS
		Artes Visuais (Licenciatura)	1	FURG
	CCS	Medicina (Bacharelado)	1	UFBA

Fonte: NUPROP, PROGRAD, 2020.

4.2.3.3 Mobilidade Internacional

Conforme o Regulamento do Ensino de Graduação, Resolução CONAC nº 04/2018, as normas, prazos, editais e requisitos referentes à mobilidade internacional devem ser estabelecidos pela Pró-Reitoria de Graduação em conjunto com a Superintendência de Assuntos Internacionais SUPAI. Assim, além de realizar seleções, as referidas Unidades por meio, respectivamente, dos núcleos NUPROP e NUMOB são responsáveis pela análise e solicitação de registro do afastamento para realização de mobilidade internacional.

Neste ano não foram lançados editais de seleção de discentes para mobilidade internacional, contudo 29 (vinte e nove) discentes selecionados em 2018 e 2019 realizaram mobilidade em outros países no ano de 2020, alguns terminaram os estudos antes da pandemia e outros permaneceram em mobilidade durante o período pandêmico. Como pode ser observado no Quadro 23, os discentes em mobilidade internacional em 2020 foram recebidos em 7 (sete) diferentes instituições de ensino localizadas em

(quatro) países: Portugal, França, México e Espanha. Apesar dos discentes serem vinculados a cursos de 4 (quatro) diferentes Centros de Ensino, a maioria deles são de cursos do CCAAB.

Quadro 23 - Dados de Discentes em Mobilidade Internacional - 2020

Centro	Curso	Universidade – País	Nº discentes por curso	Nº discente por instituição anfitriã	Nº discentes por Centro de Ensino
CCAAB	Agronomia (Bacharelado)	Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse - França	11	1	17
		Bordeaux Sciences Agro - França		3	
		AGROSUP DIJON - França		2	
		Instituto Politécnico de Bragança - Portugal		3	
		Universidade Autónoma de Chapingo - México		2	
CCS	Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado)	École Nationale du Génie de l'eau et de l'environnement de Strasbourg - França	3	3	6
	Medicina Veterinária (Bacharelado)	Universidade de Santiago de Compostela - Espanha	1	1	
	Zootecnia (Bacharelado)	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal	2	2	
CCS	Interdisciplinar em Saúde (Bacharelado)	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal	3	6	6
	Nutrição (Bacharelado)	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal	2		
	Psicologia (Bacharelado)	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal	1		
CETE	Engenharia Mecânica (Bacharelado)	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal	2	5	5
	Ciências Exatas e Tecnológicas (Bacharelado)	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal	2		
	Engenharia Elétrica (Bacharelado)	Instituto Politécnico de Bragança - Portugal	1		
CAHL	Ciências Sociais (Licenciatura)	Universidade Autónoma de Chapingo - México	1	1	1

Fonte: NUPROP, PROGRAD, 2020.

O NUPROP não dispõe de informações referentes aos/às discentes estrangeiros/as que vêm realizar mobilidade na UFRB, pois conforme a Resolução CONSUNI nº 011/2015, os procedimentos de seleção, registro e acompanhamento são executados pela SUPAI.

4.2.4 Projeto de Ensino

Os Projetos de Ensino no âmbito de cursos de graduação da UFRB são atividades vinculadas a Componentes Curriculares. Até o ano de 2020 existiam poucos

esclarecimentos quantos a definição, procedimentos de registro e acompanhamento de Projetos de Ensino, cujas normas se limitavam ao estabelecido na Nota Técnica nº 04/2011. Mas como informado neste relatório, em dezembro de 2020 conseguimos finalizar a elaboração da minuta de Resolução sobre Projeto de Ensino, a qual, aprovada *Ad Referendum* pela presidência do Conselho Acadêmico, foi registrada como Resolução sob nº 037/2020.

Até o ano de 2019 tínhamos registrado 8 (oito) Projetos de Ensino na PROGRAD, em 2020, devido a inclusão do Projeto de Ensino como uma das atividades que poderiam ser desenvolvidas durante o Semestre Letivo Suplementar, houve um aumento na quantidade de solicitações de registros de Projetos de Ensino, tendo sido registrados 8 (oito) projetos do CETENS e 2 (dois) projetos do CFP.

Por outro lado, neste ano só recebemos um relatório referente às atividades realizadas no semestre letivo 2019.2, a partir do qual foram certificados 4 (quatro) participantes sendo um deles a coordenadora do Projeto.

4.2.5 Programa Bolsista para Suporte Virtual

A retomada das atividades acadêmicas a partir da realização de um Semestre Letivo Suplementar, realizado de forma não presencial, requereu dos docentes e discentes habilidades na utilização de plataformas e programas disponíveis em semestres letivos presenciais. Tendo em vista as dificuldades que docentes e discentes poderiam ter durante o semestre 2020.3, a PROGRAD a partir do NUPROP instituiu o Programa Bolsista para Suporte Virtual, para o qual selecionou discentes que, com o apoio da Secretaria de Educação Aberta e a Distância (SEAD), receberam formação para auxiliar docentes e discentes que apresentassem dificuldades na utilização de alguma plataforma ou programa empregados no ensino não presencial. Conforme, informado em reunião com os bolsistas realizada no dia 11 de setembro de 2020, a atribuição de uma bolsista era ensinar um(a) docente ou discente a realizar determinada tarefa e não realizá-la por ele(a).

As normas que fundamentaram o Programa, assim como o processo de seleção, foram definidas no Edital PROGRAD nº 015/2020. Com 62 (sessenta e duas) bolsas ofertadas, um bolsista por curso em atividade, a seleção recebeu 824 (oitocentos e vinte e quatro) inscrições, das quais, retirando os casos de duplicidade e inscrição realizada fora do prazo, foram contabilizados 819 (oitocentos e dezenove) inscritos. Dos inscritos, 586 (quinhentos e oitenta e seis) tiveram suas inscrições homologadas por atenderem aos requisitos do edital, 243 (duzentos e quarenta e três) foram classificados para a segunda

etapa por apresentar um dos cinco maiores IRAs entre discentes inscritos para o mesmo curso, 174 (cento e setenta e quatro) foram classificados na última etapa da seleção e 62 (sessenta e dois) foram convocados para realizar a formação e desenvolver as funções de bolsista. Houve seis desistências entre o início das atividades e o término do primeiro mês do semestre acadêmico, sendo as vagas ocupadas pelos discentes com melhores classificações em cada curso, de acordo com o cadastro de reserva da seleção.

Os bolsistas para suporte virtual fizeram jus a uma bolsa mensal de R\$ 400,00 paga durante os três meses de atuação, nos quais ficaram por 12 horas semanais disponíveis para o atendimento de demandas. Os docentes e discentes que precisassem do suporte dos bolsistas deveriam encaminhar suas demandas via formulário online “Solicitação de assessoria do Bolsista para Suporte Virtual”. Foi disponibilizado um formulário por cada Centro de Ensino e o Programa, assim como o formulário, foram divulgados no Portal e redes sociais da UFRB.

Apesar da divulgação, observamos que durante todo o semestre letivo 2020.3 foram apresentadas 75 (setenta e cinco) solicitações de suporte virtual nos formulários disponibilizados: 20 (vinte) no CCAAB, 15 (quinze) no CETENS, 12 (doze) no CETEC, 7 (sete) no CCS, 7 (sete) no CAHL e 4 (quatro) no CECULT. Por outro lado, a partir da leitura dos relatórios mensais apresentados pelos bolsistas, observamos que 136 (cento e trinta e seis) docentes e discente encaminharam suas demandas diretamente para os bolsistas: 54 (cinquenta e quatro) no CAHL, 28 (vinte e oito) no CCAAB, 15 (quinze) no CECULT, 14 (quatorze) no CETENS, 12 (doze) no CFP, 7 (sete) no CETEC e 6 no CCS.

Dentre as demandas apresentadas via formulário disponibilizado, a maioria relacionou-se ao SIGAA (22), ao Google Sala de Aula (20), ao *Google Meet* (14), ao *Stream Yard* (5), ao AVA (3), ao Google Formulário (3), ao *Office Word* (2), ao e-mail institucional (2), mas também identificamos uma solicitação relacionada à: *web cam*, *Php*, *podcast*, gravação de tela do PC, *Loom*, mapa conceitual, *Google Drive*, *Teams* e PDF. Por outro lado, a partir dos relatórios apresentados mensalmente pelos bolsistas, também foram observadas a realização de demandas não diretamente relacionadas às atribuições de um bolsista para suporte virtual tais como, o acompanhamento de ações de extensão, a realização de tarefas pelo docente ou pelo discente, a participação enquanto monitores de eventos.

De uma forma geral, após análises dos relatórios mensais, foi observado que houve pouca solicitação da assessoria do bolsista para suporte virtual. Em todos os Centros de Ensino tiveram bolsistas que não receberam solicitações de atendimento em

pelo menos um dos meses do semestre letivo 2020.3. Se por um lado essa informação traz indícios de que não é necessário dar continuidade ao Programa durante semestres letivos não presenciais, a maioria das respostas à pergunta “O que você acha que deveria melhorar em caso de continuidade do Programa de Suporte Virtual?” apresentada nos relatórios finais enviados pelos bolsistas indicam que é necessário haver uma maior divulgação do Programa nas redes sociais e no SIGAA, assim como é preciso tornar mais acessível o canal para envio de demandas e até mesmo divulgar o contato dos bolsistas para que seja possível o atendimento de demandas mais imediatas.

4.3 RESULTADOS DO NÚCLEO DE GESTÃO DE PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL- NUGPET

O Programa de Educação Tutorial, anteriormente denominado Programa Especial de Treinamento, foi criado com o objetivo de proporcionar aos/às estudantes da graduação o contato com o Ensino, a Pesquisa e a Extensão universitária, buscando o aprimoramento de práticas que contribuíssem para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação. Assim, antes era um treinamento para a pós-graduação e, após analisados os resultados já trazidos e as necessidades do ensino superior brasileiro, renovou-se com proposta inovadora, embora tenha mantido a mesma sigla (PET).

O Programa é regido pelas portarias Ministeriais 976, de 27 de julho de 2010, e 343, de 24 de abril de 2013. Cada grupo pode ser composto por até doze bolsistas e seis voluntários/as (cargas horárias distintas: 20 e 12 horas, respectivamente), em que os/as petianos/as bolsistas e os/as tutores/as recebem bolsas segundo as políticas de concessão de bolsas da Capes (R\$ 400,00 e R\$ 2.200,00, respectivamente), pagas com recursos do FNDE. Para ser tutor/a, é necessário ter vínculo com a instituição de ensino superior e, preferencialmente, título de doutorado.

Atualmente a UFRB tem nove grupos PET ativos e o total de 110 petianos que desenvolvem atividades voltadas ao Ensino, Pesquisa e Extensão que refletem as necessidades de formação acadêmica de qualidade, com ética e social dos/as petianos/as e impactam na comunidade acadêmica através de ações sociais, políticas públicas, questões ambientais, políticas afirmativas e práxis pedagógicas. Ressalte-se que o objetivo primaz do PET é a melhoria da qualidade dos cursos de graduação. Nesta perspectiva, os instrumentos utilizados para o acompanhamento dos grupos pelo Núcleo de Gestão do Programa de Educação Tutorial (NUGPET) são os Planejamentos e Relatórios disponibilizados pelos/as tutores/as no Sistema de Gestão de Bolsas do MEC (SigPET 2.0).

Por causa da pandemia de COVID-19, as atividades a partir de março passaram por uma adaptação para a forma de execução remota, através da utilização de ferramentas e plataformas digitais para cumprimento do Planejamento registrado no SigPET 2.0.

4.3.1 Grupos PET da UFRB

Os quadros de 24, 25, 26, 27 e 28 trazem informações sobre os grupos PET da UFRB.

Quadro 24 - Grupos e Tutores da UFRB.

Grupo	Tutor/a	Centro(s) de Atuação do Grupo	Centro de Lotação do/a Tutor/a
Agronomia	José Fernandes de Melo Filho	CCAAB	CCAAB
Acesso, Permanência e Pós-Permanência na UFRB	Rita de Cássia Dias Pereira Alves	CECULT / CAHL	CECULT
AfirmAção: Acesso e permanência de jovens de comunidades negras rurais no Ensino Superior	José Raimundo de Jesus Santos	CAHL/CFP	CFP
SocioAmbientais	Alexandre Américo Almassy Junior	CCAAB	CCAAB / CETEC
Educação e Sustentabilidade	Gilsélia Macedo Cardoso Freitas	CFP	CFP
Zootecnia	Manuela Oliveira de Souza	CCAAB	CETEC
Cinema	Ana Paula Nunes de Abreu	CAHL	CAHL
UFRB e Recôncavo em Conexão	Neilton da Silva	CCAAB /CAHL/ CECULT	CCAAB
Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento	Renato de Almeida	CCAAB/CETEC	CCAAB

Fonte: Sistema SigPET 2.0, 2020

Quadro 25 - Formação Acadêmica dos Tutores

GRUPO	TUTOR/A	FORMAÇÃO ACADÊMICA
Agronomia	José Fernandes de Melo Filho	Graduação em Agronomia pela Universidade Federal da Bahia (1983), mestrado em Agronomia (Solos e nutrição de plantas) pela Universidade Federal do Ceará (1991) e doutorado em Agronomia (Solos e nutrição de plantas) pela Universidade de São Paulo.
Acesso, Permanência e Pós-Permanência na UFRB	Rita de Cássia Dias Pereira Alves	Graduação em Direito pela Universidade Católica do Salvador (1993) e em Pedagogia pela Universidade Federal da Bahia (1997), especialização em direitos Humanos pela Universidade do Estado da Bahia (2001), mestrado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2001) e doutorado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2007).
AfirmAção: Acesso e permanência de jovens de comunidades negras rurais no Ensino Superior	José Raimundo de Jesus Santos	Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1998), mestrado em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (2001) e doutorado em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (2017).
SocioAmbientais	Alexandre Américo Almassy Junior	Graduação em Agronomia pela Universidade Federal de Viçosa (1997), especialização em Gestão e Liderança Universitária (2010), mestrado em Extensão Rural pela Universidade Federal de Viçosa (2000) e doutorado em Fitotecnia (Produção Vegetal) pela Universidade Federal de Viçosa (2004).
Educação e Sustentabilidade	Gilsélia Macedo Cardoso Freitas	Graduação em Pedagogia pela Universidade do Estado da Bahia (2000), especialização em Política do Planejamento Pedagógico pela Universidade do Estado da Bahia (2004) e doutorado pela <i>Universidad del Mar</i> (2013).
Zootecnia	Manuela Oliveira de Souza	Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Feira de Santana (2001), mestrado em Botânica pela Universidade Estadual de Feira de Santana (2004) e doutorado em Biotecnologia pela Universidade Estadual de Feira de Santana (2013).
Cinema	Ana Paula Nunes de Abreu	Graduação em Comunicação Social pela Universidade Federal Fluminense (2002), mestrado em Comunicação pela Universidade Federal Fluminense (2009) e doutorado em Comunicação e Cultura Contemporânea pela Universidade Federal da Bahia (2016).
UFRB e Recôncavo em Conexão	Luíza Olívia Lacerda Ramos	Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Católica do Salvador (1993) e em Pedagogia pela Fundação Visconde de Cairu (2010), especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade de Educação da Bahia (1999), especialização em Consultoria educacional pela Faculdade de Educação da Bahia (2001), mestrado em Ciências da Educação pela Universidade Lusófona de Tecnologias e Humanidades (2004) e doutorado em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2016).
	Neilton da Silva	Graduação em Pedagogia pela Universidade Estácio de Sá (2004), especialização em Gestão Estratégica de Recursos Humanos pela Universidade Estácio de Sá (2005) e Psicopedagogia Institucional pela Universidade Cândido Mendes (2006), mestrado em Educação pela Universidade Estácio de Sá (2007) e doutorado na modalidade sanduíche pelas instituições Universidade do Estado da Bahia e Universidade do Minho (2017)
Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento	Renato de Almeida	Graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (1997), especialização em Política educacional pela Faculdade regional de Filosofia, Ciências e Letras de Candeias (2018), mestrado em Oceanografia pela Universidade de São Paulo (2001) e doutorado em Oceanografia pela Universidade de São Paulo (2005).

Fonte: Plataforma Lattes CNPq., 2020

Quadro 26 - Substituição e Tutoria em processo de seleção.

Grupo	Tutor/a	Data de Desligamento no SIGPET 2.0	Motivo do Desligamento
UFRB e Recôncavo em Conexão	Luíza Olívia Lacerda Ramos	20/05/2020	Redistribuição para a UFBA

Fonte: Sistema SigPET 2.0, 2020

Quadro 27 - Petianos por grupo Pet.

Grupos PET	Quantidade de Petianos/as
Cinema	12
Agronomia	12
Zootecnia	13
Educação e Sustentabilidade	13
UFRB e Recôncavo em Conexão	12
Acesso, Permanência e Pós-Permanência na UFRB	12
Afirmação: Acesso e Permanência de Jovens de Comunidades Negras Rurais no Ensino Superior	12
Socioambientais	12
Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento	12
Bolsistas	108
Voluntários	2

Fonte: Sistema SigPET 2.0, 2020

Quadro 28 - Petianos por Curso e Centro de Ensino.

Centros de Ensino	Cursos	Petianos/as por Curso	Petianos/as por Centro
CAHL	Licenciatura em Artes Visuais	1	27
	Licenciatura em História	5	
	Bacharelado em Serviço Social	3	
	Bacharelado em Cinema	12	
	Bacharelado em Ciências Sociais	4	
	Bacharelado em Comunicação Social: Habilitação em Jornalismo	2	
CCAAB	Bacharelado em Agronomia	14	47
	Bacharelado em Zootecnia	13	
	Bacharelado em Engenharia Florestal	4	
	Licenciatura em Biologia	8	
	Bacharelado em Biologia	2	
	Bacharelado em Medicina Veterinária	2	
	Bacharelado em Engenharia da Pesca	1	
	Tecnólogo em Agroecologia	3	
CFP	Licenciatura em Pedagogia	9	20
	Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências Agrárias	1	
	Licenciatura em Matemática	3	
	Licenciatura em Filosofia	2	
	Licenciatura em Educação Física	2	
CECULT	Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas	5	9
	Licenciatura Interdisciplinar em Artes	1	
	Bacharelado em Ciências Ambientais	4	
CETEC	Bacharelado em Engenharia da Computação	1	5
	Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental	4	

Fonte: Sistema SigPET 2.0, 2020

4.3.1.1 Atividades dos Grupos PET da UFRB

Apesar de muitas das atividades dependerem da verba de custeio (que em 2020 foi disponibilizada apenas em dezembro), os grupos, em sua totalidade, tiveram de adaptar os planejamentos para executarem as atividades remotamente por meio de plataformas digitais (Meet, Zoom). Assim, as atividades estritamente presenciais como visitas técnicas não foram realizadas a partir de 18 de março. Isso se deve às normativas de restrição de cada estado/cidade, devido à pandemia da COVID-19.

Dessa forma, os relatórios registrados no sistema apresentarão muitas atividades não planejadas e executadas, sendo as planejadas, em parte significativa, não executadas parcial ou em sua totalidade.

4.3.2 Atividades acompanhadas pelo NUGPET

O gestor acompanhou reuniões dos grupos na modalidade remota, tendo assistido a algumas das discussões de atividades de cada um dos grupos. Assim, foi verificado que a modalidade remota permitiu flexibilização na execução de tarefas, bem como maior adesão de petianos/as na participação de eventos, anteriormente limitados por conta de questões financeiras e distanciamento geográfico (Quadro 29).

Reparou-se que todos os grupos manifestaram preocupação com as limitações causadas pelo distanciamento social e suas consequências para a formação dos petianos/as.

Quadro 29 - Atividades Remotas Acompanhadas pelo NUGPET

Mês	Atividade
ABRIL	Reunião com os grupos Cinema, Agronomia. Atividade do grupo Zootecnia (palestra). Reunião com o grupo Acesso, permanência e pós-permanência na UFRB
MAIO	Seleção para tutor do grupo UFRB e Recôncavo em Conexão.
JUNHO	Instruções para o novo tutor. Reunião com o grupo Agronomia. Atividade do grupo Zootecnia (palestra). Atividade do grupo Educação e Sustentabilidade (palestra). Atividade do grupo AfirmAção (atividade formativa).
JULHO	Reunião com o grupo Cinema. Reunião com o grupo Mata Atlântica. Participação em evento regional do PET. Reunião com o grupo UFRB e Recôncavo em Conexão.
AGOSTO	Participação no InterPET. Reunião com os grupos Acesso, permanência e pós-permanência na UFRB, Cinema, Socioambientais e Educação e Sustentabilidade.
SETEMBRO	Participação em palestras dos grupos Zootecnia e Agronomia. Reunião com o grupo UFRB e Recôncavo em Conexão.
OUTUBRO	*****
NOVEMBRO	Participação no Reconcitec. Reunião com o grupo UFRB e Recôncavo em Conexão
DEZEMBRO	Reunião com o grupo UFRB e Recôncavo em Conexão.

Fonte: NUGPET/PROGRAD, 2020.

O mês de janeiro foi destinado às férias dos tutores, os quais fornecem recesso aos petianos. Algumas atividades de cunho técnico começaram a ser desenvolvidas em fevereiro (visitas técnicas, eventos presenciais) de forma presencial. Já as atividades administrativas seguiram o calendário estabelecido pelo Gestor PET/SESu, em que se usou desse mesmo prazo para envio dos relatórios e planejamentos no sistema, com suas respectivas homologações.

Editais de Seleção para Petianos/as Bolsistas e Voluntários/as

Houve neste período algumas seleções para bolsistas e voluntários/as (Quadro 30), com os motivos, a saber:

1. Os/As bolsistas egressos/as concluíram os cursos de graduação e foram desligados na data da colação de grau, conforme deliberação do CLAA em 2016;
2. Um grupo PET não pode ficar mais de 24 horas sem o complemento máximo de bolsistas, pois pode haver impacto para a verba de custeio, que se torna proporcional ao número de bolsistas cadastrados/as (informação da SESu/MEC em 2016, sob consulta do CLAA).

Quadro 30 - Editais de Seleção para Bolsistas e Voluntários/As Pet da UFRB.

Grupo	Numeração de Edital na PROGRAD	Vagas Ofertadas
Cinema	10/2020	03
Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento	13/2020	04
Educação e Sustentabilidade	11/2020	03

Fonte: ARQUIVOS PROGRAD/UFRB, 2020.

Edital de Seleção para Tutor

Houve neste período uma seleção para tutor para o grupo UFRB e Recôncavo em Conexão, tendo em vista que a professora Luíza Olívia Lacerda Ramos foi redistribuída para a UFBA. A seleção (Edital Prograd 07/2020) foi realizada remotamente pela plataforma Google Meet, sendo aprovado o candidato Neilton da Silva.

Para esta seleção, houve quatro candidatos inscritos. Toda a documentação foi analisada e as entrevistas feitas de forma padronizada. A comissão de seleção se reuniu remotamente e analisou cada candidato e o respectivo desempenho na seleção, levando em consideração as especificações dispostas no Edital de Seleção.

Todas as etapas foram divulgadas no site do pet na UFRB (<https://www2.ufrb.edu.br/pet/noticias/97-grupo-pet-ufrb-e-reconcavo-em-conexao-abre-selecao-para-novo-tutor>) e informadas aos candidatos via e-mail e WhatsApp.

Reuniões do CLAA

O CLAA se reuniu apenas uma vez na modalidade presencial em 2020 (Quadro 31). As demais reuniões, a partir de maio, por causa da pandemia, foram realizadas com o uso da plataforma *Google Meet*.

Quadro 31 - Datas das Reuniões do CLAA em 2020

Mês	Data	Horário
JANEIRO	*****	*****
FEVEREIRO	*****	*****
MARÇO	dia 11	14:00 horas
ABRIL	*****	*****
MAIO	dia 15	09:00 horas
JUNHO	dia 18	14:00 horas
JULHO	dia 23	09:00 horas
AGOSTO	dia 19	09:00 horas
SETEMBRO	dia 22	09:00 horas
OUTUBRO	dia 27	09:00 horas
NOVEMBRO	*****	*****
DEZEMBRO	dia 17	09:00 horas

Fonte: NUGPET/PROGRAD, 2020.

Verba De Custeio

Como a verba de custeio veio para a execução de gasto em 2021, não consta o recebimento em crédito para 2020 (embora aprovada em dezembro). Assim, não entra neste relatório o quadro de valores.

Designações para o CLAA 2020

O CLAA de 2020 foi composto pelos seguintes membros, designados pela Ordem de Serviço PROGRAD 002/2020 (Quadro 32, 33):

Quadro 32 - Representação Institucional do CLAA da UFRB.

Instância	Titular	Suplente
PROGRAD	Karina de Oliveira Santos Cordeiro	Janete dos Santos
PROEXT	Tábata Figueiredo Dourado	Tatiana Ribeiro Velloso
PPGCI	Soraia Barreto Aguiar Fonteles	Dhiego Medina da Silva
PROPAAE	Fabrcio Fontes de Andrade	Edilene Silva do Nascimento Veloso
FÓRUM DE DIRETORES DOS CENTROS DE ENSINO	Girlene Santos Souza	Tiago Rodrigues Santos
INTERLOCUÇÃO/PRESIDÊNCIA DO COMITÊ	Raphael Lima Costa	Natali dos Santos Andrade
REPRESENTAÇÃO DISCENTE	Ivanessa Silva Moreira	Glauber Gonçalves de Carvalho

Fonte: NUGPET/PROGRAD, 2020.

Quadro 33 - Representação por abrangência dos Grupos Pet no CLAA, em 2019, até 08 de Julho.

INSTÂNCIA	TITULAR	SUPLENTE
PET CONEXÕES DE SABERES	Alexandre Américo Almassy Junior	José Raimundo de Jesus Santos
PET INTERDISCIPLINAR	Renato de Almeida	*****
PET CURSOS	Ana Paula Nunes de Abreu	Manuela Oliveira de Souza
TUTORES/AS	Gilsélia Macedo Cardoso Freitas	José Fernandes de Melo Filho

Fonte: NUGPET/PROGRAD

Desafios dos Núcleos

Considerando as metas desenvolvidas parcialmente ou não desenvolvidas em 2020, assim como a necessidade de melhor organização dos dados e monitoramento mais constante das atividades dos programas e projetos acompanhados pelo NUPROP, pontuamos como desafios para o ano de 2021:

- Finalizar, em parceria com a COTEC, a parametrização do Módulo de Monitoria;
- Reformular a Resolução de Monitoria em parceria com os Comitês;
- Capacitar coordenadores quanto aos procedimentos para receber e encaminhar discente para mobilidade;
- Estabelecer convênio para criação de um Programa de Mobilidade com as Universidades Estaduais da Bahia;
- Dar continuidade, em parceria com o Núcleo de Gestão de Acompanhamento Acadêmico, a elaboração do Painel de Indicadores dos Programas e Projetos acompanhados pelo núcleo.

4.4 RESULTADOS DO NÚCLEO DE POLÍTICAS DE INCLUSÃO (NUPI)

Ingresso

O número de matrículas de estudantes com deficiência ou com necessidades educacionais específicas vem crescendo substancialmente desde que foi alterada a Lei de Cotas (Lei 13409/2016) que incluiu esse público como beneficiários, e possibilitou o ingresso maior desses na Universidade.

Em 2020 tivemos 23 novas matrículas de estudantes com deficiência. Considerando que neste último ano houve matrículas apenas no semestre 2020.1, em razão da pandemia do novo coronavírus, e em relação ao mesmo período de 2019.1, tivemos um aumento de mais de 320% no número de matrículas, em relação ao semestre 2019.1.

As modalidades de vagas com códigos LDs são as destinadas para pessoas com deficiências. No entanto, a aplicação do percentual leva em consideração dados estatísticos do último censo do IBGE. Esse cálculo gerou no primeiro processo seletivo cerca de 25%. Esse dado foi reinterpretado pelo MEC e a partir do segundo processo de seleção via SISU a indicação desceu para cerca de 8%.

Quando consideramos que, em alguns cursos a oferta de vagas é menor, as vagas reservadas para candidatos com deficiência nunca seriam ofertadas. Diante disso, a UFRB através da Resolução CONAC 08/2019 passou a garantir uma vaga reservada para pessoas com deficiência, independente da etnia, renda, nível administrativo escolar do candidato (público ou privado) nos processos seletivos da graduação. Essas vagas receberam o código PCD, é possível observar o aumento frequente no número de matrículas nos últimos semestres, conforme Quadro 34.

Quadro 34 - Ingresso de Pessoas com Deficiência por curso de 2017.2 a 2020.1

Centros	Curso	2017.2	2018.1	2018.2	2019.1	2019.2	2020.1
CAHL	História (Licenciatura)			1			
	Publicidade e Propaganda						2
	Ciências Sociais (Bacharelado)	1		3			1
	Serviço Social (Bacharelado)	1					1
	Artes Visuais (Bacharelado)			2			
	Comunicação Social – Jornalismo (Bacharelado)					1	
	Cinema e Audiovisual (Bacharelado)	1				1	
	Museologia (Bacharelado)	2					
CCAAB	Medicina Veterinária (Bacharelado)	1					2
	Gestão de Cooperativas (Tecnológico)		1		1		
	Agroecologia (Tecnológico)		2				1
	Agronomia (Bacharelado)		1		1		2
	Biologia (Licenciatura)			1			
	Engenharia Florestal (Bacharelado)			1			
	Zootecnia			1		1	
CCS	Interdisciplinar em Ciências Ambientais (Bacharelado)				1		
	Interdisciplinar em Saúde (Bacharelado)		1		1	2	5
CECULT	Medicina (Bacharelado)		2				1
	Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias (Bacharelado)			1	2	1	1
CETEC	Artes do Espetáculo						1
	Ciências Exatas e Tecnológicas (Bacharelado)	2	2	2	1		1
	Engenharia Civil (Bacharelado)					1	
	Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado)				1		1
CETENS	Engenharia da Computação (Bacharelado)			1			
	Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade (Bacharelado)				2	1	2
CFP	Alimentos (Tecnológico)					1	
	Pedagogia (Licenciatura)		1				
	Filosofia (Licenciatura)						1
	Matemática (Licenciatura)	1		1	1		
	Letras Português/Libras/Língua Inglesa (Licenciatura)		2	1			1
Total		09	11	15	11	09	23

Fonte: PROGRAD/CPPG/ Núcleo de Políticas de Inclusão- NUPI.

Nota-se no Quadro 25 que temos o ingresso de estudantes com deficiência ou com necessidades educacionais específicas espalhados em 31 dos 65 cursos de graduação ofertados em 7 Centros da UFRB. Os números chamam a atenção para ações pontuais e estratégicas tanto para o acolhimento como para a formação do nosso corpo técnico e docente.

Apoio acadêmico

O Programa de apoio acadêmico aos estudantes com deficiência ou necessidades educacionais específicas é garantido pela Resolução CONAC nº 040/2013, pela

Resolução CONAC nº 004/2018 – Regulamento do Ensino de Graduação (REG), o que está amparado pela Lei 13.146/2015 – A Lei Brasileira de Inclusão que tem como principal objetivo contribuir para que o estudante acompanhado pelo Núcleo usufrua de seu direito à autonomia, explorando toda sua potencialidade.

No semestre complementar, numerado como 2020.3 tivemos 8 (oito) estudantes que atuaram diretamente no apoio a 13 (treze) estudantes com deficiência.

A relação do NUPI com os estudantes atendidos é muito próxima, o que facilita ações imediatas para dirimir as dificuldades que vão surgindo. Os estudantes bolsistas mensalmente apresentam um relatório em que registram os atendimentos prestados ou situações que precisam de alguma intervenção efetiva. Nessa dinâmica, os estudantes bolsistas acabam desenvolvendo habilidades importantes no atendimento às necessidades individuais dos estudantes com deficiência ou necessidades educacionais específicas. Entre as ações desempenhadas pelos bolsistas estão: transcrição de material, leitura, interpretação de artigos e textos para Libras, adaptação de materiais para o Braille.

4.4.1 Serviço de Tradução e Interpretação de LIBRAS/Língua Portuguesa (TILSP)

O NUPI tem em seu quadro de profissionais 04 TILSP que atendem estudantes e professores surdos. A demanda também tem sido crescente. Tivemos o ingresso de dois estudantes surdos em dois centros diferentes. Com a implementação do calendário remoto, o número de atendimentos cresceu vertiginosamente.

Em 2019, a equipe contava com 3 TILS de 40 horas e 1 TILS de 20 horas.

- 19 eventos
- Gravação de editais.
- 1 estudante surda no CCAAB;
- 1 estudante surdo no CAHL.

Em 2020, a demanda interpretações e traduções aumentou com a pandemia, e entre março e setembro de 2020 os três TILS de 40 horas e um TILS de 20 horas realizaram os seguintes atendimentos:

- 104 eventos e *lives*;
- Reuniões do CONAC e CONSUNI;
- Gravações para ASCOM, SEAD e documentos oficiais;
- 1 estudante surda no CCAAB;
- 1 estudante surdo no CAHL;

No período entre 19/10 a 18/12 de 2020, foram contratados 8 TILS de 20 horas, que realizaram os seguintes atendimentos:

- 100 eventos e lives;
- Reuniões do CONAC e CONSUNI;
- Gravações para ASCOM, SEAD e documentos oficiais;
- 1 estudante surda no CCAAB;
- 1 estudante surdo no CAHL;
- 1 estudante surdo no CETENS;
- Cedemos 2 TILS para apoiar o CFP.

Observa-se que, sem essas contratações o NUPI teria negado 44 atendimentos, além de não oferecermos apoio nem ao CETENS, nem ao CFP. Isso sem considerar o afastamento médico de uma TILS por quase 30 dias entre outubro e novembro.

Além do atendimento aos estudantes de graduação e pós-graduação, o núcleo é o responsável pelas aferições de estudantes com deficiência da instituição, por meio da Comissão Aferição de Pessoa com Deficiência.

Conforme demonstrado, as demandas na área da tradução interpretação de Libras/Português, têm aumentado a cada semestre dado a visibilidade e o direito ao acesso linguístico que se estende, desde as notícias corriqueiras nos sites da Universidade aos documentos institucionais, informações relevantes, eventos de ensino, pesquisa ou extensão, sobretudo com a implantação das atividades remotas. Em algumas ocasiões precisamos negar atendimento por não dispormos de profissionais ou porque os mesmos estavam envolvidos nas demandas em sala de aula, que são priorizadas em detrimento aos eventos. Em outros momentos as negativas foram em decorrência dos nossos intérpretes estarem afastados por motivo de doença.

Preocupa-nos nesse sentido, que esses profissionais estão sobrecarregados e que a saúde física e emocional está em jogo. Além disso, o Decreto nº 10.185/2019 incluiu o cargo de Tradutor e Intérprete de Linguagem de Sinais entre os cargos efetivos a serem extintos, sem nova contratação para os que vierem a vagar no quadro de pessoal da administração pública federal. Com isso, vedou-se a abertura de concurso público e o provimento de vagas adicionais para os cargos especificados. Nesse último ano, resolvemos isso de forma emergencial com a contratação temporária de pessoa física por dois meses. No entanto, isso não será suficiente. Para 2021, precisamos contratar no mínimo 12 profissionais a fim de garantir os atendimentos demandados. Vale registrar que o projeto de lei 9382/17 foi aprovado pela Câmara de Deputados e enviado ao Senado

para apreciação, se sancionado a carga horária máxima de atuação dos intérpretes será de 6 (seis) horas diárias ou 30 horas semanais, com garantia de revezamento com dois profissionais em atendimento superior a 60 minutos. Uma saída seria a contratação de servidor técnico substituto nessa função, com contrato de 1 ano, podendo ser renovado por mais 1 ano. Entretanto, entendemos que cabe ao Ministério da Educação encaminhar orientações pertinentes e possíveis a fim de solucionar o impasse que tem gerado dificuldade para as Universidades desde a publicação do Decreto 10.185/2019.

Orientação aos Colegiados

No início de cada semestre, o NUPI tem informado os colegiados, através dos gestores de ensino, a chegada ou presença de estudantes com deficiência ou com NEE. Assim que o novo estudante cotista passa por uma entrevista no NUPI, buscamos levantar as informações necessárias para subsidiar as ações do NUPI para aquele estudante bem como orientar o corpo docente sobre como atender essas demandas. Na medida em que os estudantes com deficiência que ingressaram pelas vagas ofertadas como ampla concorrência procuram o núcleo, o mesmo encaminhamento é dado.

Além disso, o NUPI tem estado presente, sempre que possível nas semanas de formação acadêmica, apresentando sugestões aos docentes e em reuniões de colegiados quando surgem situações específicas para serem analisadas e posteriormente deliberadas.

Editais de Seleção para Bolsistas NUPI

O NUPI tem selecionado, conforme as demandas, bolsistas que atuam como apoio de estudantes com deficiência ou com necessidades educacionais específicas, para atuarem em atividades na sede do NUPI. Em 2020, foram 8 estudantes que atuaram nessa atividade. Abaixo relacionamos as atividades realizadas por um bolsista que dedica parte de suas atividades semanais no apoio da elaboração ou adequação de projetos que visem à acessibilidade arquitetônica.

Parte dos recursos utilizados para pagamento dessas bolsas são oriundas do Programa INCLUIR/PNAES do governo federal e parte do NUPROP/PROGRAD. Há ainda os bolsistas que atuam como voluntários. Os bolsistas são selecionados após a divulgação de um edital. Mensalmente esses estudantes apresentam uma ficha de frequência em que detalham as atividades realizadas durante o mês. Ao final do semestre o núcleo emitirá um certificado que comprove sua participação enquanto bolsista.

Contratação de Profissionais especializados para atendimento aos estudantes com deficiência

No último ano o NUPI encaminhou o processo de seleção e contratação de 9

profissionais de apoio acadêmico. Destes, 8 (oito) são tradutores e intérpretes de Libras e uma foi uma técnica em enfermagem para atuar diretamente com uma estudante no curso de medicina, e que atualmente encontra-se em atividades de internato. Até então, esse apoio era oferecido por estudantes bolsistas, no entanto, a fim de preservarmos a saúde destes estudantes, a Universidade preferiu encaminhar a contratação de uma profissional com grande experiência de atuação na área da saúde e em hospitais.

EDITAL KIT PCDs de Tecnologias Assistivas

A PROGRAD lançou um Edital nº 17/2020 que contemplou com até R\$3.000,00 (três mil reais) estudantes com deficiência. Esses estudantes apresentaram um plano de execução para a compra de itens pessoais de tecnologia assistiva a fim de contribuir para a sua permanência e sucesso acadêmico. Foram beneficiados 19 estudantes que no montante receberam R\$56.519,00 (cinquenta e seis mil, quinhentos e dezenove reais).

CAPED-Acadêmico

O NUPI tem atuado diretamente na Comissão de Aferição da Pessoa com Deficiência. De acordo com a Resolução 03/2018, o NUPI assume a presidência das CAPEDs-Acadêmico. O NUPI é convocado pelo COPARC em todos os processos seletivos tanto em nível de graduação como em Pós-Graduação para analisar as solicitações de candidatos para ingresso pela reserva de vagas.

Após o deferimento da vaga, o NUPI entrevista o candidato para entender suas demandas e providenciar em tempo hábil as tecnologias assistivas, além de enviar orientação pertinente aos colegiados que receberão esse novo estudante. Esse tem sido um momento importante de acolhimento aos novos estudantes.

Outras atividades desenvolvidas pelos servidores do NUPI em 2020 foram:

- Atendimento ao público (presencialmente, por telefone, por *Whatsapp* e por e-mail);


Resposta às pesquisas institucionais, como por exemplo, Avaliação Institucional e Questionário SIMEC enviados pela PROPLAN, respostas à recurso de candidatos indeferidos nos processos de seleção, abertura e acompanhamento de processo de pagamento dos bolsistas, orçamento e edital Kit PCD de Tecnologias Assistivas, Seleção e contratação de uma técnica de enfermagem e oito intérpretes temporários.

4.5 RESULTADOS DO NÚCLEO DE GESTÃO DO ACOMPANHAMENTO ACADÊMICO

4.5.1 Calendário Acadêmico

Instrumento norteador da vida acadêmica da universidade, o calendário acadêmico da UFRB tem sua proposta de minuta elaborada pelo NUGAA desde seu surgimento. O documento apresenta as principais atividades desenvolvidas na graduação da UFRB, definindo o início e término do semestre letivo, com as datas e processos acadêmicos a serem realizados pela instituição.

Em 2020, o Calendário Acadêmico 2020.1 e 2020.2, aprovado pela Resolução nº 015/2019 foi suspenso pela Resolução 08/2020 a partir de 17 de março de 2020, devido à pandemia causada pelo novo Coronavírus. As atividades acadêmicas foram retomadas com a aprovação do Calendário Acadêmico Suplementar, aprovado pela Resolução nº 19/2020, e que foi iniciado em 14 de setembro de 2020. Para a retomada do semestre 2020.1 e 2020.2 foi aprovado um novo cronograma, no mês de novembro. Nessa oportunidade se aprovou um calendário com três semestres letivos de três meses que incluiu também o calendário acadêmico de 2021.1, conforme Figura 11


Calendário Acadêmico 2020.1 e 2020.2 e
Calendário Acadêmico 2021.1

SEMESTRE 2020.1												SEMESTRE 2020.2												SEMESTRE 2021.1												SEMESTRE 2021.2												SEMESTRE 2021.3																						
Curso	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Curso	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Curso	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Curso	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Curso	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.	Disc.												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71

Figura 11 - Calendário Acadêmico 2020.1, 2020.2 e 2021.1
 Fonte: NUGAA, PROGRAD, 2020.

4.5.2 Vagas Ociosas

Vagas ociosas são vagas disponibilizadas para solicitação de reingresso ao curso de origem, mudança de curso ou centro de ensino, transferência ou ingresso para obtenção de nova graduação. O NUGAA subsidia a realização do processo Vagas Ociosas da UFRB como a construção da planilha que identifica quais cursos de graduação detém vagas disponíveis para utilização no processo de vagas ociosas.

Essa ação faz parte de uma política que se destaca no preenchimento da ociosidade gerada pela evasão/abandono estudantil no decorrer dos semestres letivos de integralização dos cursos de graduação da universidade. Assim, a política avança no sentido de cumprir com uma das demandas da educação superior brasileira de equalizar e ampliar o acesso aos cursos de graduação e a formação acadêmica da sociedade.

Desta forma o Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico elabora o Quadro 35 que fornece os dados necessários para subsidiar o processo seletivo de Vagas Ociosas realizado pela PROGRAD/COPEG/NUPSEL.

Quadro 35 - Dados de Vagas Ociosas dos cursos de graduação

INT. MIN	Centro	Código	Cursos	Grau	Turno	Vagas Ofertadas ¹	Matriculados ²	Ociosas ³
8	CAHL	1102956	Artes Visuais	Bach.	Not.	130	108	22
8	CAHL	1405963	Artes Visuais	Licenc	Int.	50	41	9
8	CAHL	114989	Ciências Sociais	Bach.	Diur.	165	118	47
8	CAHL	1300456	Ciências Sociais	Licenc	Not.	95	121	-26
8	CAHL	114546	Cinema e Audiovisual	Bach.	Diurno	200	171	29
8	CAHL	113425	Comunicação Social - Jornalismo	Bach.	Diurno	160	112	48
6	CAHL	1105377	Gestão Pública	Tecno	Not.	150	149	1
8	CAHL	115681	História	Licenc	Diur.	50	80	-30
8	CAHL	115681	História	Licenc	Not.	190	190	0
8	CAHL	100447	Museologia	Bach.	Diurno	250	185	65
8	CAHL	1191700	Publicidade e Propaganda	Bach.	Diurno	110	100	10
8	CAHL	114987	Serviço Social	Bach.	Diurno	200	167	33
8	CAHL	114987	Serviço Social	Bach.	Not.	200	195	5
6	CCAAB	122140	Agroecologia	Tecno	Diurno	180	169	11
10	CCAAB	13282	Agronomia	Bach.	Diurno	500	461	39
8	CCAAB	100421	Biologia	Bach.	Diurno	240	186	54
8	CCAAB	115037	Biologia	Licenc	Not.	320	318	2
10	CCAAB	86730	Engenharia De Pesca	Bach.	Diur	300	137	163
10	CCAAB	86728	Engenharia Florestal	Bach.	Diur.	350	209	141
5	CCAAB	115027	Gestão De Cooperativas	Tecno	Not.	210	214	-4
10	CCAAB	114992	Medicina Veterinária	Bach.	Diur	400	401	-1
10	CCAAB	86500	Zootecnia	Bach.	Diur.	350	195	155
6	CCS	1135527	Interdisciplinar Em Saúde	Bach.	Diur.	435	505	-70
3	CCS	100452	Enfermagem	Bach.	Diur.	50	37	13
8	CCS	1202547	Medicina	Bach.	Diur.	248	317	-69
2	CCS	100450	Nutrição	Bach.	Diur.	50	44	6
4	CCS	100433	Psicologia	Bach.	Diur.	90	81	9
6	CECULT	1404699	Artes Do Espetáculo	Tecno.	Vesp.	80	24	56
6	CECULT	1272131	Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecno	Bach.	Diurno	150	83	67
6	CECULT	1272131	Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecno	Bach.	Not.	150	63	87
8	CECULT	1404985	Interdisciplinar Em Artes	Licenc	Diur.	120	80	40
7	CECULT	1405880	Interdisciplinar Em Ciências Ambientais	Bach.	Diur.	100	28	72
8	CECULT	1385766	Música - Música Popular Brasileira	Licenc	Diur.	90	45	45
6	CECULT	1404915	Política E Gestão Cultural	Tecno.	Not.	80	19	61
6	CECULT	1404842	Produção Musical	Tecno.	Vesp.	80	26	54
6	CETEC	112848	Ciências Exatas E Tecnológicas - Bi/Li	Bach.	Diur.	835	811	24

INT. MIN	Centro	Código	Cursos	Grau	Turno	Vagas Ofertadas ¹	Matriculados ²	Ociosas ³
4	CETEC	1173916	Engenharia Civil	Bach.	Diur.	100	124	-24
5	CETEC	1205729	Engenharia De Computação	Bach.	Diur.	130	23	107
5	CETEC	1327498	Engenharia Elétrica	Bach.	Diur.	125	33	92
4	CETEC	1173700	Engenharia Mecânica	Bach.	Diur.	94	61	33
10	CETEC	100427	Engenharia Sanitária E Ambiental	Bach.	Diur.	400	238	162
4	CETEC	1434587	Física	Bach.	Int.	100	4	96
4	CETEC	1258973	Matemática	Bach.	Diur.	70	3	67
8	CETEC	1139335	Matemática	Licenc.	EaD			0
6	CETENS	1406520	Alimentos	Tecno	Diur.	90	50	40
6	CETENS	1272132	Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade	Bach.	Diur.	555	392	163
5	CETENS	1387538	Engenharia De Energias	Bach.	Int.	70	15	55
5	CETENS	1385725	Engenharia De Materiais	Bach.	Int.	70	8	62
4	CETENS	1385726	Engenharia De Produção	Bach.	Int.	90	13	77
5	CETENS	1404511	Engenharia De Tecnologia Assistiva E Acessibilidade	Bach.	Int.	75		75
10	CETENS	1271854	Educação Do Campo - Ciências Da Natureza	Licenc.	Diur.	80	104	-24
10	CETENS	1271854	Educação Do Campo - Matemática	Licenci.	Diur.	80	99	-19
6	CFP	1299915	Agroecologia	Tecno	Int.l			0
8	CFP	1102959	Educação Física	Licenc.	Diur.	200	191	9
8	CFP	1135224	Filosofia	Licenc.	Not.	240	135	105
8	CFP	99132	Física	Licenc.	Diur.	250	91	159
8	CFP	1105378	Letras - Libras/Língua Estrangeira	Licenc.	Not.	200	207	-7
8	CFP	1105378	Letras - Libras/Língua Estrangeira	Licenc.	Diur.	200	126	74
10	CFP	1206616	Educação Do Campo - Ciências Agrárias	Licenc.	Diur.	240	162	78
8	CFP	100412	Matemática	Licenc.	Diur.	250	148	102
8	CFP	1136373	Pedagogia	Licenc.	Diur.	200	179	21
8	CFP	1136373	Pedagogia	Licenc.	Not.	200	209	-9
8	CFP	122138	Química	Licenc.	Diur.	250	146	104
						11717	8951	2766
						A	B	C= A - B

Fonte: PROGRAD/COPEG/NUGAA

¹ O cálculo das vagas ofertadas considera as vagas ofertadas no semestre vigente e os anteriores, no limite do período de integralização. Ex.: Para o curso de Biologia bacharelado, foram calculadas todas as vagas ofertadas dos semestres de 2014.1 a 2018.1.

² Os matriculados refere-se aos discentes registrados no SIGAA no semestre vigente.

³ Vagas ociosas é a diferença entre o número de vagas ofertadas dentro do período de integralização do curso e o número de matriculados.

Fonte: Matriculados (Relatórios-PROGRAD ==> Quantitativos ==> Matriculados ==> Todos os Cursos Presenciais)

4.5.3 Elaboração de dados para subsidiar diversos setores.

4.5.3.1 Assessoria aos núcleos da PROGRAD

O Núcleo de Gestão do Acompanhamento Acadêmico realiza diversas ações que subsidiam os diversos núcleos que compõe a PROGRAD: a elaboração de planilhas e construção dados acadêmicos ou institucionais, suporte para desenvolvimento e validação de processos, construção de formulários, disponibilidade de dados acadêmicos e solicitações de apoio técnico para aprimorar os instrumentos de gestão e pesquisa.

O trabalho realizado em parceria com os diversos núcleos promove o desenvolvimento de novas metodologias e capacita os integrantes da Pró-Reitoria de Graduação nas discussões de políticas de educação para atingir os objetivos institucionais.

4.5.3.2 Monitoramento das Ações Governamentais e Institucionais – NUMAG (PROPLAN)

Preenchimento de dados e informações que subsidiam a elaboração da meta física de projeção de alunos no ano de 2020, preenchida entre janeiro a junho e janeiro a dezembro. Quadro 36

Quadro 36 - Ações que são preenchidas para subsidiar a PROPLAN

AÇÃO: 20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior
PLANO ORÇAMENTÁRIO	0000 – Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior
META FÍSICA:	Estudantes matriculados
AÇÃO: 20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior
PLANO ORÇAMENTÁRIO	0001 - Manutenção das Instituições Federais de Ensino Superior em Expansão
META FÍSICA:	Vagas disponibilizadas

Fonte: UFRB/PROPLAN

Essas informações são fornecidas pela PROGRAD com o objetivo de assessorar e avaliar o desenvolvimento quantitativo dos estudantes da graduação com impacto direto na manutenção da universidade e dos recursos necessários que promovem o funcionamento das ações estratégicas da UFRB.

Assim é realizado um levantamento dos fatores que impactam na execução da meta. Observando como as ações realizadas entre períodos que impactaram a meta, descrevendo as contribuições e dificuldades que surgiram no decorrer do período explicitando qual metodologia foi utilizada para construção do relatório.

4.5.3.3 Colegiado do Curso de Matemática - Licenciatura.

Elaboração de dados e levantamento de informações sobre os discentes do curso de Matemática – licenciatura do Centro de Formação de Professores – CFP. O relatório identifica os discentes aprovados no curso em componentes curriculares desde 2010, apontando a matrícula, a média final, o número de matrícula e o código do componente curricular cursado pelo discente.

Com o objetivo de equalizar os componentes do currículo antigo sem equivalentes no currículo novo para efetivar a migração entre os currículos. Assim, para assessorar o colegiado do curso o NUGAA construiu um relatório com descrição preliminar.

Os dados foram obtidos do SIGAA através do extrator COTEC PENTAHO arquivos Dados Acadêmicos Discentes a partir 2010 e selecionados a partir das demandas do colegiado do curso de Matemática

4.5.3.4 Elaboração do Relatório da Pesquisa UFRB

A UFRB realizou consulta interna com a comunidade acadêmica para possibilitar a realização de atividades acadêmicas e administrativas no contexto da pandemia. O instrumento foi aplicado nos três segmentos da instituição (docentes, discentes e servidores técnico-administrativos) no período de 09/06 e 15/06/2020 na Plataforma do – SIGAA.

Diante do exposto o NUGAA realizou a tabulação dos dados óbitos pela consulta e construiu o relatório demonstrado na Figura 12 Este documento foi tabulado no Excel 2016 e nas plataformas Google (Google Sheets e Google Data Studio) com o objetivo de ampliar as análise e subsidiar os gestores nas tomadas de decisão. Os resultados da consulta estão disponibilizados para acesso da comunidade acadêmica no endereço eletrônico

https://datastudio.google.com/u/0/reporting/1Xsfjw3jym4FqV9CphHsGCfSik_G0SAQH/page/VvyUB?s=jddIBXTkwBE

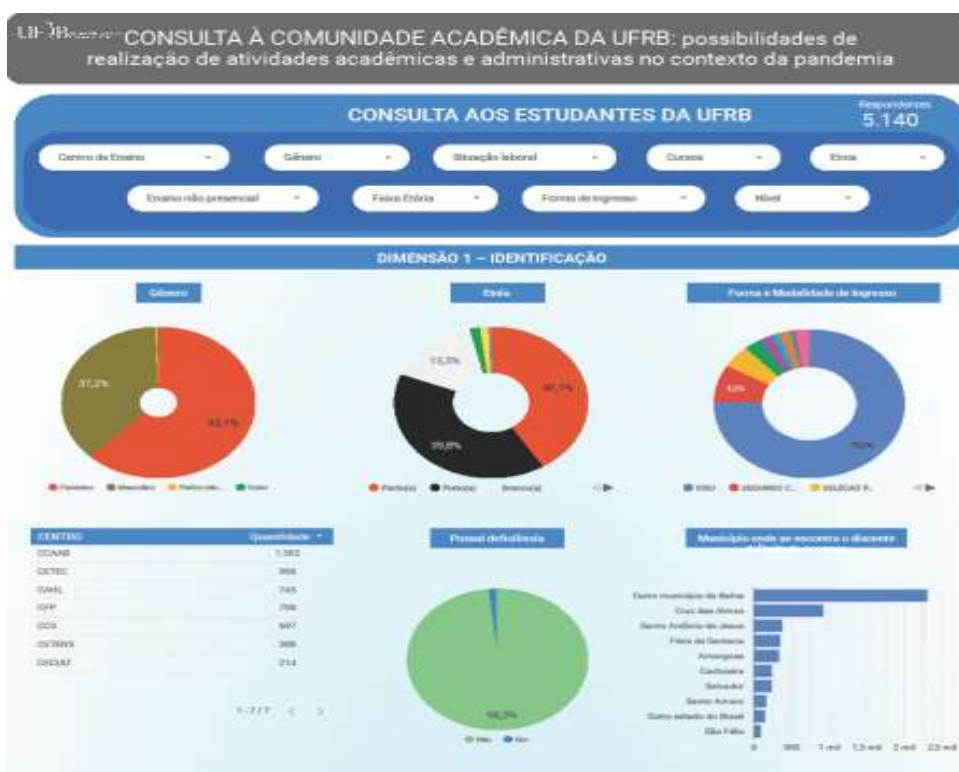


Figura 12 - Relatório produzido pela consulta à comunidade acadêmica da UFRB
 Fonte: Google Data Studio PROGRAD, 2020

4.5.3.5 Elaboração de relatórios sobre inconsistência dos dados do SIGAA

Em um processo de qualificação dos dados acadêmicos o NUGAA desde o final de 2019 vem aprimorando o processo de extração dos dados e informações que são utilizadas na prestação de relatórios e informações. Assim em um estudo realizado com dados acadêmicos extraídos do SIGAA (arquivo CHAMADO 21210_1) foi identificado algumas inconsistências no sistema de acadêmico

Nesta investigação foram produzidos 02 dois relatórios (Relatório de Análise de Dados de Discentes Ativos da UFRB e Relatório de erro do sistema) que apresentam inconsistências entre as informações dos discentes da universidade como o status do aluno, período de integralização, colação de grau e os dados da vida profissional e acadêmicas destes discentes em plataformas governamentais.

O Relatório foi elaborado e entregue a COPEG em março de 2020 é apresentado ao GT de Dados Acadêmicos onde a SURRAC e COTEC eram membros da referida comissão. Os dados produzidos não podem ser expostos pois estão vinculados a alunos específicos.

4.5.3.6 Elaboração de Dashboard para os núcleos da COPEG/PROGRAD

No processo de informatização, transparência e gestão estratégica dos dados acadêmicos produzidos pela COPEG. Essa estratégia objetivou a elaboração de Dashboard com ferramentas gerenciais das atividades e resultados produzidos pelos núcleos da

No relatório do NUPI Figura 13 apresenta dados de discentes atendidos, atividades prestadas e investimentos realizados pelo núcleo para atendimento aos discentes com necessidade especial.

No NUPSEL Figura 134 apresenta dados preliminares contendo o quantitativo e a evolução das vagas ofertadas nos cursos de graduação.

No relatório do NUPROP Figura 145 consta dados sobre a monitoria acadêmica dos cursos de graduação, destrinchados por centro de ensino e modalidade de monitoria, já os dados do NUGPET Figura 16 contém as informações básicas sobre os grupos de educação tutorial.

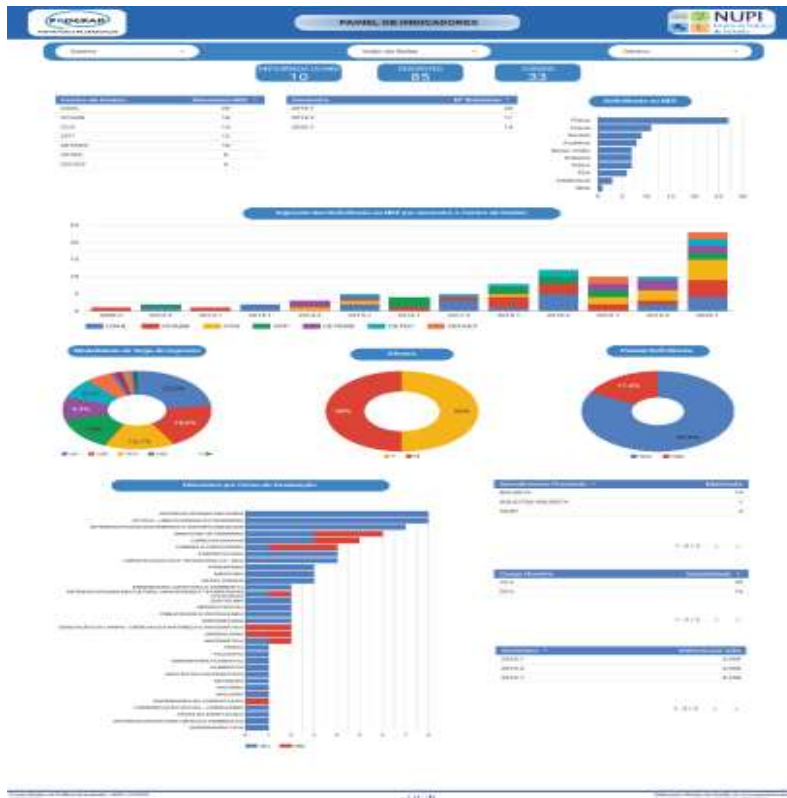


Figura 13 - Relatório de dados produzidos pelo NUPI
 Fonte: Google Data Studio



Figura 14 - Relatório de dados produzidos pelo NUPSEL
 Fonte: Google Data Studi



Figura 15 - Relatório de dados produzidos pelo NUPROP

Fonte: Google Data Studio

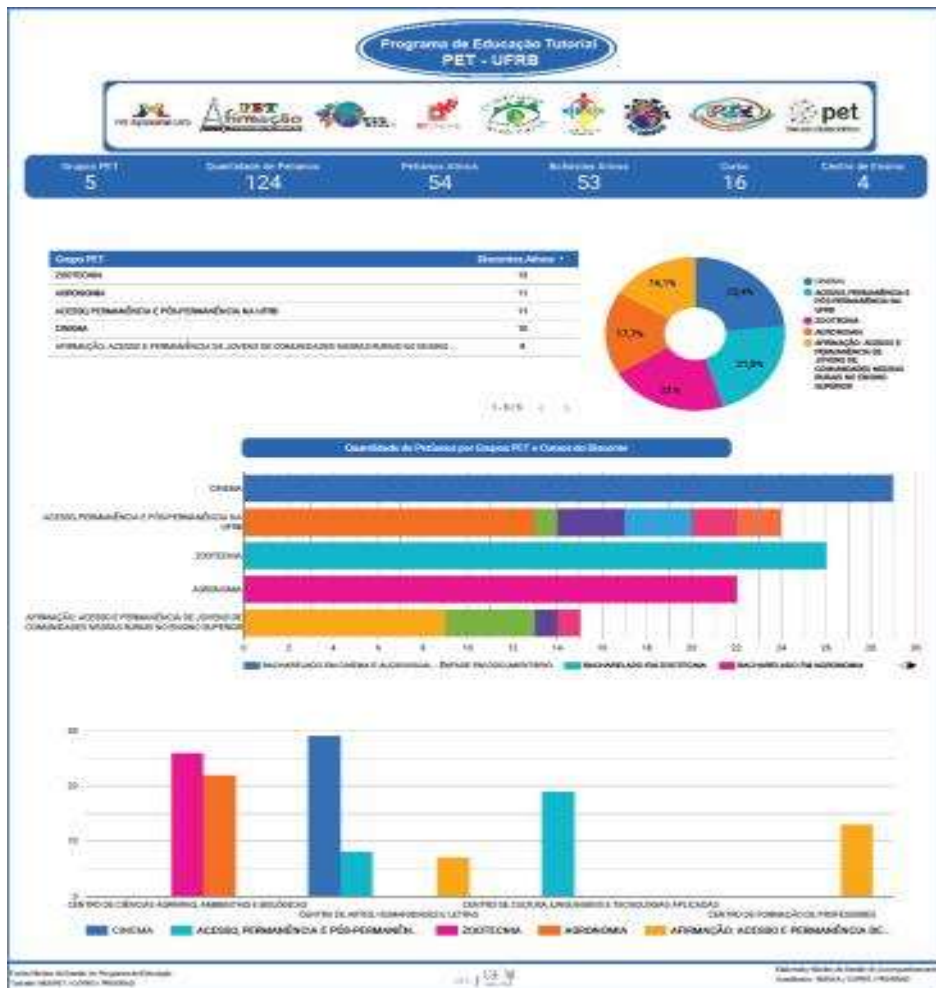


Figura 16 - Relatório de dados produzidos pelo NUGPET
Fonte: Google Data Studio

4.5.4 Participação e cooperação em eventos e Grupos de Trabalho (GT)

4.5.4.1 II Simpósio de Graduação.

Participação nas atividades no II Simpósio de graduação realizados nos dias 5, 6 e 7 de novembro 2020 com explanação de uma ferramenta gerencial que permitam aos coordenadores de curso visualizem e compreendam a dinâmica dos cursos de graduação e possam subsidiar a tomada de decisões (Figura 17).



Figura 17 - Título da apresentação realizada no II Simpósio de graduação

Fonte: PROGRAD/COPEG/NUGAA

Esta apresentação compõe uma parte da gama de ações desenvolvidas pela PROGRAD com o intuito de fornecer aos gestores institucionais - principalmente aos coordenadores de curso de graduação - uma ferramenta que permita acessar os dados e informações precisa e os indicadores que apontam desempenho dos discentes e docentes vinculados ao curso de graduação.

4.5.4.2 Grupo de Trabalho constituído para o preenchimento e a verificação de dados do Censo da Educação Superior 2019.

Participação do preenchimento e validação das informações relativas a UFRB no censo superior da educação. Designado pela Portaria N° 356, de 06 de abril de 2020 para proceder ao preenchimento e verificação de dados do Censo da Educação Superior 2019.

Esta ação realiza a coleta de dados sobre a educação superior com o objetivo de oferecer ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, a comunidade acadêmica e à sociedade em geral informações detalhadas sobre a situação da universidade. Reunindo informações sobre as instituições, os cursos de graduação presencial ou a distância, cursos sequenciais, vagas oferecidas, inscrições, matrículas, ingressantes e concluintes, além de informações sobre docentes e a categoria administrativa.

4.5.4.3 Grupo de Trabalho constituído para Dados Acadêmicos Institucionais, visando à organização, integração e sistematização de dados acadêmicos.

Participação no desenvolvimento e sistematização de um glossário para unificar a linguagem, referente à conceitos acadêmicos adotados em diferentes setores da instituição, qualificar o registro dos dados acadêmicos da base de dados institucional e desenvolver processos de sistematização dos dados acadêmicos. Designando pela Portaria nº 958, de 19 de setembro de 2020.

Neste grupo de trabalho o NUGAA apresentou dados sobre inconsistências sobre dados de discentes que fazem parte da base de dados do SIGAA. Nesse relatório foram elencadas disfunções no status dos discentes dos cursos de graduação. Atuou em conjunto na revisão de termos e ampliou a discussão sobre a disponibilidade e confiabilidade dos dados acadêmicos produzidos pela instituição.

4.5.4.4 Grupo de Trabalho constituído no intuito específico de criar, implantar e avaliar uma política de enfrentamento da evasão e retenção

Participação no desenvolvimento de ações e estratégias que permeia o diagnóstico e construção de ações para formulação de uma política de mitigação da evasão estudantil na UFRB, mediante a Portaria nº 966, de 23 de setembro de 2020

O NUGAA apresentou informações sobre o conceito de evasão estudantil e como estava atuando nessa temática nos últimos anos. Foi incumbido junto com o NUEIAC no processo de discussão da temática nos centros de ensino e na propositura de construção de uma política de mitigação da evasão estudantil.

4.5.4.5 Grupo de Trabalho constituído para elaborar Minuta da Resolução de Vagas Ociosas

Participação na elaboração/reformulação da resolução que disciplina e normatiza os processos que envolvem as vagas ociosas dos cursos de graduação da UFRB mediante a Ordem de Serviço Nº 01/2020.

Neste Grupo de trabalho o NUGAA em conjunto com o NUPSEL propôs uma reformulação da metodologia e afirmaram o conceito de vagas ociosas e sua utilização nos processos de seleção para novos discentes. Assim agrupou modalidades e definiu nos procedimentos para reordenação das vagas e composição da oferta para comunidade.

4.5.4.6 Grupo de Trabalho constituído para elaborar o processo seletivo do bolsista virtual

Participação na realização do processo de elaboração, seleção e resultado do Programa Bolsistas para Suporte Virtual com a vigência do Calendário Acadêmico Suplementar Ordem de Serviço Nº 2/2020 (Figura 18)



Figura 18 - Logomarca do processo seletivo do Bolsista Virtual

Fonte: UFRB/ASCOM

Nesse processo o NUGAA atuou em parceria com o NUPROP em diversas etapas: a concepção do edital de seleção, construção de relatório de acompanhamento das inscrições, tabulação dos inscritos e geração da homologação das inscrições, correção das avaliações dos candidatos e cômputo das notas para geração do resultado final.

4.5.4.7 Elaboração Dashboard Acadêmico dos cursos de graduação

Participação na elaboração e construção do Dashboard Acadêmico com ações de planejamento e elaboração de relatórios para publicação dos dados acadêmicos dos cursos de graduação da UFRB a partir de 2010 até 2019. Em conjunto com o CEIAC/NUEIAC, o NUGAA identificou indicadores necessários para uma compreensão estratégica dos cursos de graduação, contendo três laudas que apresentam informações desde a condição do discente até os resultados obtidos nos componentes curriculares. O Relatório está disponibilizado no *Google Data Studio* **Figura 19** Dashboard dos cursos de graduação para coordenadores e gestores institucionais.

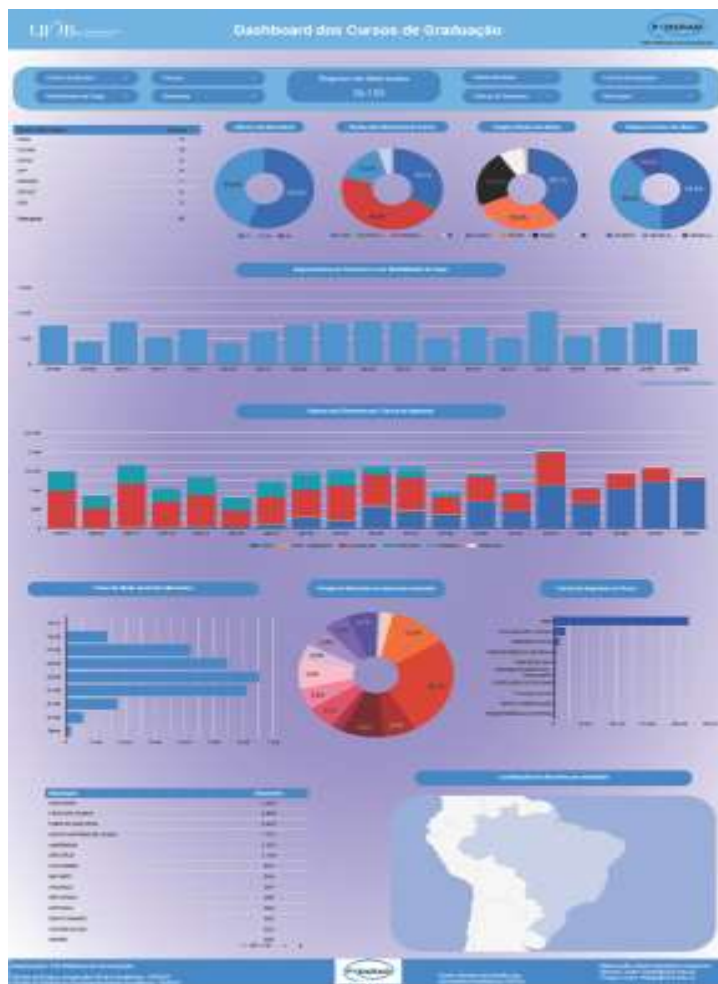


Figura 19 - Dashboard dos cursos de graduação

Fonte: Google Data Studio

4.5.4.8 Apresentação do relatório Pesquisa UFRB no comitê do covid-19

Participação na reunião da Comissão designada pela Portaria-UFRB 585/2020, que determina as medidas adotadas pela UFRB durante a pandemia da Covid-19, para apresentar os dados da consulta UFRB a comunidade acadêmica, nesta reunião foi apresentado o relatório na plataforma *Google Data Studio* para os integrantes dessa comissão.

4.5.5 Atualização de dados e inserção de conteúdo no site da PROGRAD.

O NUGAA realiza inserção de conteúdo, atualização de notícias e publicação de documentos institucionais produzidos no íterim da Pró-Reitoria de Graduação, essas atividades são demandadas pelos gestores de hierarquia superior da PROGRAD quanto pelos núcleos que compõem a estrutura organizacional. Ações como:

- Atualização de Notas e Notícias;
- Atualização e/ou supressão de Formulários;
- Atualização de informações dos servidores integrantes da equipe PROGRAD.

4.5.6 Indicadores de desempenho setorial

Quadro 37 - Indicadores de cursos de graduação com matrículas, ingressantes, concluídos e taxa de sucesso

Código Inep	Curso	Semestre	Matrícula	Ingresso	Concluintes	Taxa Sucesso	Taxa Evasão
13282	Bacharelado Em Agronomia	2018.2	417	45	27	60,00%	26,13%
		2019.1	447	66	22	33,33%	27,09%
		2019.2	431	51	10	19,61%	22,15%
86500	Bacharelado Em Zootecnia	2018.2	232	64	11	17,19%	3,13%
		2019.1	197	0	3		11,15%
		2019.2	222	70	8	11,43%	3,23%
86728	Bacharelado Em Engenharia Florestal	2018.2	235	65	8	12,31%	15,15%
		2019.1	207	0	12		8,12%
		2019.2	237	68	11	16,18%	12,18%
86730	Bacharelado Em Engenharia De Pesca	2018.2	156	48	6	12,50%	5,21%
		2019.1	138	1	5	500,00%	6,12%
		2019.2	168	53	3	5,66%	5,17%
99132	Licenciatura Em Física	2018.2	83	18	3	16,67%	2,17%
		2019.1	75	0	1		3,10%
		2019.2	70	14	1	7,14%	1,25%
100412	Licenciatura Em Matemática	2018.2	117	23	3	13,04%	5,19%
		2019.1	142	47	8	17,02%	3,19%
		2019.2	113	0	6		8,20%
100421	Bacharelado em Biologia	2018.2	205	53	18	33,96%	7,17%
		2019.1	170	1	7	700%	18,18%
		2019.2	201	55	8	14,55%	7,14%
100427	Bacharelado Em Engenharia Sanitária E Ambiental	2018.2	225	33	11	33,33%	13,18%
		2019.1	224	43	9	20,93%	11,20%
		2019.2	223	39	7	17,95%	9,18%
100433	Bacharelado Em Psicologia	2018.2	70	1	28	2800%	19,24%
		2019.1	63	22	0	0,00%	28,41%
		2019.2	78	18	0	0,00%	0,05%
100447	Bacharelado Em Museologia	2018.2	151	41	11	26,83%	6,15%
		2019.1	132	1	2	200%	11,13%
		2019.2	152	37	3	8,11%	2,13%
100450	Bacharelado Em Nutrição	2018.2	31	0	6		6,18%
		2019.1	31	6	1	16,67%	6,19%
		2019.2	37	15	0	0,00%	1,29%
100452	Bacharelado Em Enfermagem	2018.2	18	3	1	33,33%	19,56%
		2019.1	19	4	0	0,00%	1,17%
		2019.2	29	17	0	0,00%	0,37%

Código Inep	Curso	Semestre	Matrícula	Ingresso	Concluintes	Taxa Sucesso	Taxa Evasão
112848	Bacharelado Em Ciências Exatas E Tecnológicas	2018.2	803	153	51	33,33%	60,18%
		2019.1	793	164	4	2,44%	51,22%
		2019.2	801	154	4	2,60%	4,18%
113425	Bacharelado Em Comunicação Social - Jornalismo	2018.2	132	33	19	57,58%	8,20%
		2019.1	112	1	2	200%	19,16%
		2019.2	131	36	13	36,11%	2,15%
114546	Bacharelado Em Cinema E Audiovisual	2018.2	161	34	12	35,29%	9,10%
		2019.1	140	7	2	28,57%	12,17%
		2019.2	152	34	8	23,53%	2,16%
114987	Bacharelado Em Serviço Social	2018.2	319	51	13	25,49%	15,11%
		2019.1	336	57	2	3,51%	13,13%
		2019.2	340	45	1	2,22%	2,12%
114989	Bacharelado Em Ciências Sociais	2018.2	122	31	11	35,48%	6,16%
		2019.1	106	1	1	100%	11,14%
		2019.2	108	27	0	0,00%	1,24%
114992	Bacharelado Em Medicina Veterinária	2018.2	380	43	15	34,88%	24,11%
		2019.1	386	45	25	55,56%	15,10%
		2019.2	387	40	3	7,50%	25,10%
115027	Tecnológico Em Gestão De Cooperativas	2018.2	162	0	8		15,21%
		2019.1	200	70	4	5,71%	8,20%
		2019.2	146	0	2		4,27%
115037	Licenciatura Em Biologia	2018.2	307	47	12	25,53%	17,15%
		2019.1	320	52	13	25,00%	12,13%
		2019.2	319	41	14	34,15%	13,13%
115681	Licenciatura Em História	2018.2	339	49	33	67,35%	24,11%
		2019.1	289	1	4	400%	33,15%
		2019.2	299	47	15	31,91%	4,13%
122138	Licenciatura Em Química	2018.2	119	25	11	44,00%	11,20%
		2019.1	101	0	2		11,15%
		2019.2	119	35	2	5,71%	2,17%
122140	Tecnológico Em Agroecologia	2018.2	135	0	7		15,22%
		2019.1	171	57	15	26,32%	7,16%
		2019.2	125	1	9	900%	15,27%
1102956	Bacharelado Em Artes Visuais	2018.2	129	22	8	36,36%	4,11%
		2019.1	115	3	1	33,33%	8,13%
		2019.2	121	23	0	0,00%	1,15%
1102959	Licenciatura Em Educação Física	2018.2	210	46	9	19,57%	12,10%
		2019.1	187	3	4	133%	9,12%
		2019.2	212	49	3	6,12%	4,13%
1105377	Tecnológico Em Gestão Pública	2018.2	161	49	13	26,53%	14,25%
		2019.1	138	4	4	100%	13,17%
		2019.2	164	46	0	0,00%	4,14%
1105378	Licenciatura Em Letras /Libras/ Língua Estrangeira - Vespertino	2018.2	126	44	0	0,00%	0,12%
		2019.1	118	0	3		0,06%
		2019.2	137	37	3	8,11%	3,15%
		2018.2	173	0	7		4,11%

Código Inep	Curso	Semestre	Matrícula	Ingresso	Concluintes	Taxa Sucesso	Taxa Evasão
	Licenciatura Em Letras/Libras/ Língua Inglesa - Noturno	2019.1	204	51	9	17,65%	7,12%
		2019.2	174	5	10	200%	9,17%
1135224	Licenciatura Em Filosofia	2018.2	80	0	4		5,29%
		2019.1	121	61	0	0,00%	4,25%
		2019.2	92	0	1		0,24%
		2018.2	496	72	43	59,72%	59,18%
1135527	Bacharelado Interdisciplinar Em Saúde	2019.1	505	101	4	3,96%	43,19%
		2019.2	462	85	1	1,18%	4,25%
1136373	Licenciatura Em Pedagogia	2018.2	470	85	40	47,06%	30,16%
		2019.1	467	46	32	69,57%	40,10%
		2019.2	432	51	28	54,90%	32,18%
		2018.2	137	0	39		0,27%
1139335	Licenciatura Em Matemática	2019.1	77	1	10	1000%	39,45%
		2019.2	44	0	0		10,43%
1173700	Bacharelado Em Engenharia Mecânica	2018.2	62	22	4	18,18%	4,13%
		2019.1	63	10	15	150%	4,15%
		2019.2	54	9	8	88,89%	15,29%
		2018.2	112	27	12	44,44%	22,17%
1173916	Bacharelado Em Engenharia Civil	2019.1	132	37	25	67,57%	12,15%
		2019.2	126	25	22	88,00%	25,23%
1191700	Bacharelado Em Publicidade E Propaganda	2018.2	43	0	1		6,12%
		2019.1	69	32	0	0,00%	1,14%
		2019.2	62	0	0		0,10%
		2018.2	292	31	0	0,00%	0,02%
1202547	Bacharelado Em Medicina	2019.1	321	34	29	85,29%	0,02%
		2019.2	328	39	4	10,26%	29,10%
1205729	Bacharelado Em Engenharia De Computação	2018.2	7	2	0	0,00%	0,17%
		2019.1	14	8	1	12,50%	0,14%
		2019.2	17	3	1	33,33%	1,00%
		2018.2	193	1	10	1000%	1,04%
1206616	Licenciatura Em Educação Do Campo - Ciências Agrárias	2019.1	209	53	2	3,77%	10,19%
		2019.2	181	0	3		2,13%
1258973	Bacharelado Em Matemática	2018.2	5	1	3	300,00%	-0,33%
		2019.1	1	1	0	0,00%	4,00%
		2019.2	2	1	1	100,00%	0,00%
		2018.2	124	0	12		0,01%
1271854	Licenciatura Em Educação Do Campo Com Habilitação Em Ciências Da Natureza	2019.1	148	42	0	0,00%	12,15%
		2019.2	125	0	2		0,16%
		2018.2	102	0	6		3,06%
		2019.1	119	31	1	3,23%	6,14%
1272131	Bacharelado Interdisciplinar Em Cultura, Linguagens E Tecnologias Aplicadas	2019.2	109	0	0		1,08%
		2018.2	130	50	14	28,00%	12,20%
		2019.1	130	43	6	13,95%	14,33%
		2019.2	108	0	2		6,17%
1272132	Bacharelado Interdisciplinar Em Energia E Sustentabilidade	2018.2	235	83	6	7,23%	9,28%
		2019.1	286	114	0	0,00%	6,27%

Código Inep	Curso	Semestre	Matrícula	Ingresso	Concluintes	Taxa Sucesso	Taxa Evasão
		2019.2	314	78	0	0,00%	0,17%
1299915	Tecnológico Em Agroecologia	2018.2	65	0	0		0,07%
		2019.1	51	0	0		0,22%
		2019.2	26	0	0		0,49%
		2018.2	78	24	0	0,00%	3,10%
1300456	Licenciatura Em Ciências Sociais	2019.1	81	11	0	0,00%	0,10%
		2019.2	102	34	0	0,00%	0,16%
		2018.2	11	0	1		0,00%
1322584	Licenciatura Em Pedagogia	2019.1	9	0	8		1,18%
		2018.2	16	8	1	12,50%	0,00%
1327498	Bacharelado Em Engenharia Elétrica	2019.1	26	13	0	0,00%	1,19%
		2019.2	33	10	4	40,00%	0,12%
		2019.1	5	3	0	0,00%	0,00%
1385725	Bacharelado Em Engenharia De Materiais	2019.2	5	0	0		0,00%
		2019.1	6	1	0	0,00%	0,00%
1385726	Bacharelado Em Engenharia De Produção	2019.2	6	0	0		0,00%
		2019.1	37	30	0	0,00%	0,63%
1385766	Licenciatura Em Música - Música Popular Brasileira	2019.2	29	0	0		0,22%
		2019.1	7	6	0	0,00%	0,50%
1387538	Bacharelado Em Engenharia De Energias	2019.2	7	1	0	0,00%	0,14%
		2019.2	9	0	0		0,00%
1404699	Tecnológico Em Artes Do Espetáculo	2019.2	9	0	0		0,00%
1404842	Tecnológico Em Produção Musical	2019.2	8	3	0	0,00%	0,38%
1404915	Tecnológico Em Política E Gestão Cultural	2019.2	6	0	0		0,45%
1404985	Licenciatura Interdisciplinar Em Artes	2019.1	55	38	0	0,00%	0,47%
		2019.2	47	1	0	0,00%	0,16%
1405880	Bacharelado Interdisciplinar Em Ciências Ambientais	2019.1	24	19	0	0,00%	0,74%
1405963	Licenciatura Em Artes Visuais	2019.1	18	5	0	0,00%	0,28%
		2019.2	44	28	0	0,00%	0,11%
1406521	Tecnológico Em Alimentos	2019.1	24	28	0	0,00%	1,14%
		2019.2	53	33	0	0,00%	0,17%
1434587	Bacharelado Em Física	2019.2	3	0	0		0,00%
1526340	Bacharelado Interdisciplinar Em Ciências Ambientais	2019.1	23	11	0	0,00%	0,08%
		2019.2	24	0	0		-0,04%

Fonte: PROGRA/COPEG/NUGAA

4.6 RESULTADOS DE GESTÃO DO NÚCLEO DE GESTÃO ACADÊMICA DE CURSOS E CURRÍCULOS

4.6.1 Resultados da Gestão

A partir das recomendações dispostas na Portaria nº 322/2020, de 17 de março de 2020 que trata das medidas adotadas pela UFRB diante da pandemia do Covid-19, foram feitos planos de trabalho remoto mensais, conforme as possibilidades e necessidades demandadas.

Os resultados apresentados excedem as metas definidas pelo Plano de Gestão do Reitorado, por considerar que o núcleo desenvolve atividades além daquelas elencadas no planejamento. Posto isso, apresenta-se a seguir, o detalhamento por tópicos das ações desenvolvidas pelo Nugacc no período de janeiro a dezembro de 2020.

4.6.1.1 Orientações Técnicas nº 01/2020, nº02/2020 e nº04/2020

Em abril de 2020 foi publicada a Orientação Técnica PROGRAD nº 01/2020, em substituição à Nota Técnica PROGRAD 01/2015.

Essa orientação trás o detalhamento dos procedimentos necessários para solicitação de ajuste, cadastro e equivalência de componentes curriculares em Projetos Pedagógicos dos Cursos de graduação. Destaca-se que, a partir da publicação dessa orientação, o servidor Técnico Administrativo do centro de ensino solicitante, passa a fazer a análise de conformidade do processo em consonância com as orientações da Prograd, o que gera muito mais celeridade na tramitação e registro da demanda.

Outra atividade realizada pelo Nugacc até Abril de 2020 consistia na análise e encaminhamento de solicitações de portarias de constituição dos dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs, ao Gabinete da Reitoria.

Com a substituição da Nota Técnica PROGRAD nº03/2015 pela Orientação Técnica PROGRAD nº 02/2020, os procedimentos para solicitações e alterações de composição dos NDEs dos cursos de graduação da UFRB, passaram a ser realizados diretamente entre o Centro de ensino e gabinete da reitoria.

Em função da situação de pandemia e em atendimento a Portaria MEC nº 544 de 16 de Junho de 2020 e após aprovação do calendário suplementar regimentado pela Resolução CONAC nº 019/2020, houve a necessidade de regulamentar os procedimentos de registro de atividades profissionais ou de práticas que exijam laboratórios especializados. Nesse sentido, foi publicada a Orientação Técnica PROGRAD nº

04/2020, que regulamenta o fluxo adequado e excepcional de registro desses procedimentos.

As orientações supracitadas foram discutidas e reformuladas num diálogo entre o Nugacc e a Coordenação de Ensino e Integração Acadêmica (Ceiac).

4.6.1.2 *Análise das propostas de Reformulação Curricular dos cursos de graduação para posterior avaliação e aprovação pela Câmara de Graduação*

Além do Estatuto da Universidade e do Regulamento do Ensino de Graduação, o Projeto Pedagógico do Curso -PPC, é o documento que rege a vida acadêmica. Nele estão explicitados as concepções sócio-político-filosóficas e metodológicas de educação, que colaboram na construção de competências e habilidades necessárias para a atuação profissional dos egressos dos cursos.

No ano de 2020 a equipe do Nugacc analisou e emitiu pareceres didáticos pedagógicos de 6 (seis) propostas de reformulação curriculares de diferentes cursos de graduação ofertados pelos Centros de Ensino da UFRB. (Quadro 29)

Quadro 38 - Propostas curriculares apreciadas pelo Nugacc que foram solicitadas por diversos cursos de graduação da UFRB, com emissão de pareceres interlocutórios e finais

Nº do Parecer	Nº do Processo	Projetos Pedagógicos de Cursos Analisados
013/2020	23007.00024438/2019-39	Bacharelado Interdisciplinar em Cultura
014/2020 018/2020 019/2020	23007.00007088/2020-73	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais
016/2020	23007.00028518/2019-71	Tecnologia em Alimentos
017/2020 030/2020	23007.00024675/2019-42	Bacharelado em Enfermagem
022/2020	3007.00007544/2019-83	Bacharelado em Engenharia da Computação

Fonte: Registros do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos - Nugacc (2020)

Dentre as análises dos Projetos Pedagógicos mencionados acima, 2 (dois) cursos já tiveram seus projetos pedagógicos finalizados e aprovados pela Câmara de Graduação.(Quadro 39)

Quadro 39 - Propostas curriculares apreciadas pelo Nugacc que foram finalizadas e publicadas suas respectivas resoluções.

Nº do processo	Propostas de PPCs reformuladas finalizadas	Nº da Resolução CONAC
23007.00007088/2020-73	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais	Resolução 026/2020
23007.00028518/2019-71	Tecnologia em Alimentos	Resolução 010/2020

Fonte: Registros do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos - Nugacc (2020)

4.6.1.3 *Análise das propostas de Atividades Complementares de Curso (ACC) para posterior avaliação e aprovação pela Câmara de Graduação*

As Atividades Complementares de Curso (ACC), que são atividades formativas cuja finalidade é a ampliação do conhecimento dos discentes, têm papel fundamental na formação do perfil do egresso, pois abarcam um conjunto variado de eventos que desenvolvem habilidades e competências extracurriculares. A Resolução CONAC nº03/2019, regulamenta as Atividades Complementares dos Cursos de Graduação no âmbito da UFRB.

Foram analisadas 8 (oito) propostas de Minutas de ACC de diferentes cursos de graduação da UFRB. (Quadro 40)

Quadro 40 - Propostas Analisadas de Minutas de ACC dos cursos de graduação da UFRB, com emissão de pareceres interlocutórios e finais

Nº do parecer	Nº do processo	Propostas de ACC analisadas
01/2020	23007.00001949/2020-19	Licenciatura em Artes Visuais
05/2020	23007.00005457/2019-75	Tecnologia em Agroecologia- CFP
015/2020	23007.00029328/2019-26	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências A
023/2020 026/2020	23007.00024667/2019-64	Bacharelado em Enfermagem
025/2020	23007.00029341/2019-63	Bacharelado em Engenharia de Energias
028/2020	23007.00007856/2020-95	Bacharelado em Engenharia de Produção
031/2020	23007.00018329/2020-79	Bacharelado em Medicina Veterinária
033/2020	23007.00024916/2019-34	Bacharelado em Engenharia de Materiais

Fonte: Registros do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos - NUGACC (2020)

4.6.1.4 *Análise das propostas de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) para posterior avaliação e aprovação pela Câmara de Graduação*

O TCC se caracteriza por ser um requisito indispensável à integralização curricular. É requisito obrigatório para os cursos de Licenciaturas e Bacharelados da UFRB e opcional para os Tecnólogos, conforme definido no PPC de cada curso. Tem como objetivo, proporcionar ao estudante experiência em pesquisa necessária ao bom desempenho profissional.

Na UFRB, a Resolução CONAC nº 004/2019 é quem regulamenta o Trabalho de Conclusão de Curso.

Em 2020, o NUGACC analisou minuciosamente 4 (quatro) propostas de TCC incorporadas a outros processos ou em processos individuais dos cursos elencados no Quadro 41:

Quadro 41 - Minutas de TCC apreciadas com emissão de pareceres interlocutórios e finais

Nº do parecer	Nº do processo	Propostas de TCC analisadas
---------------	----------------	-----------------------------

01/2020	23007.00001949/2020-19	Licenciatura em Artes Visuais
024/2020 029/2020	23007.00024660/2019-59	Bacharelado em Enfermagem
027/2020	23007.00007843/2020-58	Bacharelado em Engenharia de Produção
032/2020	23007.00024916/2019-34	Bacharelado em Engenharia de Materiais

Fonte: Registros do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos - NUGACC (2020)

4.6.1.5 *Atualizações dos planos de ensino dos Projetos Pedagógicos de Cursos em atendimento a Orientação Técnica PROGRAD nº04/2020*

Quadro 42 - Análise de conformidade em processos, vinculada a aprovação do calendário suplementar 2020.3

Centro de Ensino	Curso	Nº do Processo
CCS	Medicina	23007.00013812/2020-12
CCS	Nutrição	23007.00013601/2020-83
CCS	Bacharelado Interdisciplinar em Saúde	23007.00013559/2020-53
CCS	Psicologia	23007.00013384/2020-25
CCS	Enfermagem	23007.00013250/2020-54
CCAAB	Agronomia	23007.00013719/2020-98
CCAAB	Zootecnia	23007.00013702/2020-72
CCAAB	Engenharia Florestal	23007.00013669/2020-90
CCAAB	Agroecologia	23007.00013649/2020-48
CCAAB	Engenharia de Pesca	23007.00013572/2020-90
CCAAB	Bacharelado Interdisciplinar em Ciências Ambientais	23007.00013533/2020-76
CCAAB	Licenciatura em Biologia	23007.00013527/2020-44
CCAAB	Gestão de Cooperativas	23007.00013514/2020-07
CCAAB	Medicina Veterinária	23007.00013507/2020-02
CCAAB	Bacharelado em Biologia	23007.00013498/2020-51

Fonte: Registros do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos - NUGACC (2020)

4.6.1.6 *Análise de processos de naturezas diversas*

Em atendimento às demandas de atualização dos cadastros dos Currículos dos Cursos junto ao SIGAA e ao portal e-MEC, o NUGACC analisou processos de criação de componentes curriculares optativos e/ou tópicos especiais, inativação de componentes, ajustes de pré-requisitos, avaliação de processos de equivalências entre componentes curriculares e aditamento de vagas, oriundos de diferentes cursos de graduação ofertados pelos Centros de Ensino da UFRB, conforme podemos verificar no quadro 34:

Quadro 43 - Análise de processos de naturezas diversas submetido ao NUGACC para emissão de parecer técnico pedagógico interlocutório e final

Nº do Parecer ou Despacho	Nº do processo	Curso/Interessado	Descrição da solicitação
007/2020	23007.00010188/2019-87	Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas – CETEC	Ajuste Curricular Bcet
008/2020	23007.00011164/2019-22	Engenharia Civil– CETEC	Ajuste do pré-requisitos de Componentes
009/2020	23007.00024534/2019-66	Eng. Tec Assistiva e Acessibilidade	Equivalência
010/2020	23007.00025089/2019-19	Nutrição	Inclusão de componente Optativo GCCS345 na matriz 2019.1 do curso de Nutrição
011/2020	23007.00027571/2019-32	Engenharia da Computação	Inativação de Componentes
012/2020	23007.00024511/2019-08	Bacharelado em Energia e Sustentabilidade - BES	Inclusão de componente curricular no PPC do BES
111/2020 113/2020 116/2020	23007.00020607/2020-71	Enfermagem	Aditamento do número de vagas
101/2020 110/2020	23007.00015992/2020-31	Nutrição	Aditamento do número de vagas do curso de nutrição para 60 vagas anuais
112/2020	23007.00019896/2020-62	Letras	Ajuste Curricular
020/2020 021/2020	23007.00024669/2019-10	Enfermagem	Ajuste de PPC

Fonte: Registros do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos - NUGACC (2020)

Para além das atividades supracitadas, o Nugacc trabalhou em diversos tipos de demandas, a saber:

4.6.2 Revisão de Manuais Orientadores

Alinhadas à atribuição de revisar os manuais acadêmicos, afim de prestar assessoria qualificada aos Colegiados, NDEs e órgãos superiores nos processos de criação dos cursos de graduação e revisão dos Projetos Pedagógicos, o Nugacc revisou o Manual de Elaboração de PPCs, que se encontrava defasado em face às novas diretrizes internas e externas.

Foram realizadas uma média de três reuniões semanais para estudo das legislações norteadoras, pesquisas e escrita do novo documento.

Durante o processo, foi necessário dialogar com diferentes setores da UFRB na expectativa de desenvolver um documento mais completo, abrangente e qualificado.

A parte textual do documento encontra-se finalizada.

Atualmente o Nugacc trabalha na diagramação e formatação do documento para posterior divulgação à comunidade.

Foi elaborada também uma orientação normativa que trata dos prazos e fluxos de Criação e Reformulação de PPCs, com o objetivo de orientar os NDEs sobre os procedimentos para tramitação e prazos administrativos dos processos.

Esse documento será publicado concomitante com o Manual Orientador de PPCs.

4.6.3 Reuniões e participação em eventos diversos para conferir orientações, dar encaminhamentos, partilhar responsabilidades juntos a outros setores e Centros de Ensino da UFRB

Durante o ano de 2020 o NUGACC participou de diversas reuniões, para conferir orientações ao nível das competências do núcleo e discutir questões pertinentes a gestão de cursos e currículos, com diversas Pró-reitorias, Direção de Centros de Ensino, Colegiados, NDEs, Docentes e Gestores de Ensino.

Desse modo, destacamos as seguintes participações em reuniões via plataformas digitais e os assuntos que foram tratados:

Reunião com o Núcleo Docente Estruturante do curso de Nutrição

Pauta: Orientações sobre Reformulação Curricular.

Reunião com SURRAC e COTEC

Pauta: Regulamentação da oferta de componentes em EAD.

Reunião com o Colegiado de Licenciatura em Biologia

Pauta: Reformulação do Projeto Pedagógico do curso, frente a Resolução CNE/CP n. 02/2019.

Reunião com o Bacharelado em Ciências Ambientais

Pauta: Orientações acerca de dúvidas sobre a criação do curso.

Reunião com o Núcleo Docente Estruturante do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas

Pauta: Reformulação do BCET.

Reunião com o Colegiado e NDE de Licenciatura em Letras

Pauta: Atualização do currículo.

Reuniões com a CEIAC e PROEXT

Pauta: Alinhamento do discurso (PROGRAD-PROEXT) acerca da Curricularização da Extensão nos PPCs dos cursos de graduação da UFRB.

Durante o ano de 2020 o NUGACC se reuniu diversas vezes com a Proext com a finalidade de alinhar o discurso acerca da atualização dos Currículos dos Cursos de graduação da UFRB.

Reunião com a CEIAC e CPPG

Pauta: II Simpósio de Graduação da UFRB.

Reunião com o Colegiado e NDE de Licenciatura em Letras, Biologia e Pedagogia

Pauta: Definição de prazos para envio de PPCs reformulados em atendimento a Resolução CNE/CP n. 02/2019.

4.6.4 Resposta a ofícios

Resposta ao ofício n. 94/2020/PR-BA/GAB PRDC de 09 de Junho de 2020, em atenção a recomendação n.8/2020 PRDC-BA/MPF, que versa sobre a recomendação da presença de componente curricular que trate da Educação para as Relações Étnico-Raciais, nos PPCs dos Cursos de Licenciatura da UFRB.

4.6.5 Fatores que limitaram o alcance das metas do Núcleo de Gestão Acadêmica de Cursos e Currículos em 2020

O Núcleo de Gestão acadêmica de Cursos e Currículos vem desempenhando suas atribuições remotamente de modo satisfatório, pois, a natureza das atividades do núcleo requer concentração, silêncio e continuidade do trabalho sem interrupções. A comunicação da equipe tem acontecido via plataformas digitais, quais sejam: e-mail, google meeting, telefones pessoais e grupos de whatsapp.

O desafio em desempenhar as atividades laborais em *home office* se pauta no ineditismo de como essa prática foi implantada, bem como na ausência de planejamento prévio, pois, não tivemos tempo para pensar em quais práticas adotaríamos para melhor desempenho das atividades realizadas remotamente.

4.7 RESULTADOS DA GESTÃO DO NÚCLEO DE GESTÃO DE ESTÁGIOS

4.7.1 Módulo de Estágio

Em cumprimento ao Plano de Gestão do Reitorado, o Núcleo de Gestão de Estágios (NUGEST) atingiu a meta de implantação do Módulo de Estágio no SIGAA, em parceria com a COTEC.

As principais ações desenvolvidas para o alcance dessa meta foram a realização de reuniões com a COTEC, os testes no ambiente de pré-produção e a capacitação dos servidores responsáveis pela gestão de estágio nos Centros para a utilização do Módulo de Estágio.

Nas reuniões com a COTEC, o NUGEST esclareceu dúvidas sobre o funcionamento do Módulo de Estágio e solicitou customizações a essa coordenadoria que atendessem à realidade de estágio da UFRB. Dentre essas customizações, destaca-se a inserção, no módulo, do Relatório de Visita do orientador de estágio e do Relatório de Acompanhamento a ser preenchido pela Unidade Concedente, atendendo, assim, as exigências do Termo de Ajuste de Conduta nº08/2018 firmado pela UFRB perante o Ministério Público do Trabalho - MPT.

Durante todo o processo de implantação do módulo, o NUGEST realizou testes no ambiente de pré-produção, o que foi fundamental para o conhecimento das funcionalidades do sistema bem como para a verificação das customizações e identificação de erros, os quais eram relatados à COTEC.

Após a implementação das principais customizações no módulo de estágio, o NUGEST iniciou o processo de capacitação dos servidores responsáveis pela gestão de estágio nos Centros de Ensino para a utilização do módulo. No dia 15/10/2020, o núcleo realizou uma reunião virtual com os setores de estágio do CETEC e CCAAB e no dia 29/10/2020 com os do CFP, CCS, CAHL, CECULT e CETENS. A metodologia utilizada foi a apresentação do módulo, através de simulações das suas funcionalidades. Após esses encontros, o NUGEST permitiu a esses servidores o acesso ao ambiente de pré-produção do módulo bem como elaborou e encaminhou aos mesmos fluxogramas para a realização dos testes.

É importante frisar que nem todas as customizações puderam ser atendidas, devido aos limites do formato original do módulo adquirido da UFRN. Por exemplo, a inserção do Termo Aditivo, que não é gerado pelo sistema. No entanto, em novembro desse ano, a COTEC informou ao NUGEST que a UFRB adquiriu o acesso às funcionalidades do módulo de estágio da UFRN atual, mas essas só poderão ser implantadas, de forma

gradual, em 2021.

De todo modo, a aquisição do acesso a essas novas funções é de grande relevância, pois permitirá o aprimoramento do Módulo de Estágio, introduzindo neste funcionalidades importantes, com destaque para o referido Termo Aditivo, a Inserção do Termo de Compromisso Assinado e o Pré-Cadastro, que permitirá o aluno preencher o próprio termo de compromisso no Portal do Discente.

Considerando, portanto, a ausência de funcionalidades importantes no sistema, como as já supracitadas, a CEIAC e o NUGEST decidiram que o Módulo de Estágio será utilizado, inicialmente, apenas para os Estágios Não Obrigatórios, haja vista que estes ocorrem em quantidade menor em comparação aos Estágios Obrigatórios. Ademais, a comunicação entre o Módulo de Estágios e os outros módulos do SIGAA, no que se refere aos dados dos Estágios Obrigatórios, apresenta alguns erros.

Ressalta-se que o Módulo de Estágio possui a função “Convênios de Estágio” onde, basicamente, são cadastrados os convênios de estágio. Essa funcionalidade será utilizada pela Coordenadoria de Projetos e Convênios – COOPC da PROPLAN. Dessa forma, o NUGEST realizou reuniões com esse setor para discutir questões relacionadas aos convênios. Em uma dessas reuniões, ficou acordado que o NUGEST colaboraria no cadastro dos convênios já firmados pela UFRB por meio de processo eletrônico. Neste sentido, o NUGEST cadastrou no Módulo de Estágio 124 convênios. Alguns convênios não puderam ser cadastrados no sistema porque apresentaram problemas, os quais foram relatados à COTEC e a COOPC.

Outra ação que o NUGEST realizou no ambiente de produção do módulo foi o cadastro dos questionários dos relatórios de estágio do discente, supervisor e orientador. Antes disso, o núcleo revisou os relatórios físicos de estágio a partir das contribuições da Comissão Orientadora de Estágio do CFP.

Por fim, é importante mencionar o apoio do servidor da Coordenadoria de Estágios da UFRN, Fábio Henrique de Moraes Barreto, que esclareceu dúvidas do NUGEST além de ter disponibilizado material sobre o funcionamento do módulo de estágio da UFRN. O NUGEST está em processo de leitura e adaptação desse material com o objetivo de elaborar um Manual do Módulo de Estágio da UFRB.

Assim, o NUGEST cumpriu a meta de implantação do Módulo de Estágio que proporcionará uma padronização e otimização dos serviços de estágio da UFRB, além de atender as exigências do TAC firmado perante o MPT.

Orientações Técnicas nº 03/2020, nº06/2020 e nº 07/2020

Diante da pandemia ocasionada pelo novo Coronavírus, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia suspendeu o calendário acadêmico. Dessa forma, os estágios, enquanto atividade acadêmica, foram suspensos, visando garantir a segurança dos nossos discentes.

Em relação à possibilidade de os estagiários realizarem suas atividades à distância, a UFRB vedou o estágio na modalidade remota considerando o Regulamento do Ensino de Graduação, que, em seu artigo 110, §2º, proíbe o regime de atividades domiciliares para estágio supervisionado, em conformidade com o art. 1º da Lei nº 11.788/2008, o qual estabelece que o estágio é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho.

Contudo, o parecer CNEº 5/2020 do MEC, que versa sobre a reorganização do calendário escolar em razão da pandemia do novo coronavírus, entendeu que podem ser adotadas atividades não presenciais de estágios, desde que a prática profissional permita.

Com esse mesmo entendimento, o Ministério Público do Trabalho - MPT emitiu Nota Técnica Conjunta 05/2020, autorizando o estágio na modalidade remota, desde que as atividades de estágio possibilitem e que o estagiário tenha estrutura tecnológica e acesso à supervisão:

Considerando, então, o parecer CNE 5/2020 do MEC, a Nota Técnica Conjunta 05/2020 do MPT e a situação de extrema excepcionalidade desencadeada pela pandemia do novo coronavírus, a UFRB decidiu por autorizar o estágio não obrigatório na modalidade remota.

Dessa forma, o NUGEST elaborou a Orientação Técnica 03/2020 que dispõe sobre procedimentos para a realização de estágio não obrigatório na modalidade remota. Posteriormente, com a aprovação da Resolução 033/2020, o NUGEST, em parceria com a CEIAC, elaborou a Orientação Técnica 06/2020, que dispõe sobre procedimentos para a realização de estágio obrigatório remoto, e a Orientação Técnica 07/2020 que revoga a referida Orientação Técnica 03/2020, dispondo sobre novos procedimentos para a realização de estágio não obrigatório na modalidade remota.

4.7.2 Estágio em Mobilidade Acadêmica Internacional

A Comissão formada pelas servidoras do NUGEST, Luciana, do NUPROP, Natali e do Núcleo de Mobilidade Internacional – SUPAI, Renata, está em processo de finalização da Orientação Normativa sobre Mobilidade Acadêmica Internacional, a qual

aborda a atividade de estágio. Os gestores desses setores se reuniram nos dias 19/05/2020 e 28/05/2020 e 01/12/2020.

Em relação ao estágio em Mobilidade Acadêmica Internacional, a Comissão elaborou procedimentos tendo como respaldo legal a Lei 11.788/2008, a Resolução CONAC n.05/2009 e os Pareceres 416/2012 e 150/2019, ambos do Conselho Nacional de Educação- MEC, que tratam de consulta sobre estágio no exterior.

Contudo, em razão da complexidade da realização do estágio no exterior, a Comissão solicitou à Procuradoria Jurídica da UFRB uma análise sobre o artigo 22 da minuta da Orientação Normativa, buscando esclarecer o questionamento sobre a quem cabe a responsabilidade pela contratação do seguro contra acidentes pessoais dos discentes da UFRB que pretendem realizar estágio em processo de mobilidade acadêmica internacional.

Tal questão foi formulada considerando, basicamente, que o artigo 9º da Lei 11.788/2008 trata do campo de estágio apenas no âmbito nacional e a empresa contratada pela UFRB para fornecer seguro de acidentes pessoais coletivo para alunos e estagiários, a GENTE SEGURADORA S.A, possui cobertura para os estágios obrigatórios realizados somente no território brasileiro.

Portanto, a Comissão está aguardando a apreciação da Procuradoria Jurídica sobre essa questão de estágio.

4.7.3 Convênio com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia – SEC-BA

Em atendimento ao Plano de Gestão do Reitorado, o NUGEST intermediou e acompanhou o processo de convênio com a SEC-BA junto à Coordenadoria de Projetos e Convênios – COOPC (PROPLAN).

Em março de 2020, na etapa final do processo de convênio, a SEC-BA solicitou um Plano de Trabalho detalhado das atividades a serem desenvolvidas em parceria. O NUGEST elaborou o referido documento, que foi encaminhado à Secretaria. Em virtude da pandemia, o processo do convênio ainda não foi finalizado, aguardando apenas a assinatura da SEC-BA.

4.7.4 Certificados de Estágio

Compete ao NUGEST/PROGRAD certificar orientadores, supervisores e estagiários ao término dos estágios geridos por este núcleo, mediante apresentação do Relatório de Avaliação Final de Estágio pelo discente.

Em 2020, o NUGEST emitiu 25 certificados.

4.7.5 Pareceres de Regulamentos de Estágios

O NUGEST analisa os Regulamentos de Estágio dos Cursos, verificando se os mesmos estão em conformidade com as regras de estágio da UFRB.

O Quadro 44 apresenta os pareceres emitidos pelo NUGEST no processo de adequação dos Regulamentos de Estágio dos Cursos à Resolução CONAC 005/2019:

Quadro 44 - Parecer Regulamento de Estágio

REGULAMENTO DE ESTÁGIO	
Parecer Final	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Artes Visuais
Parecer 01/2020 Parecer 02/2020 Parecer 03/2020	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Enfermagem
Parecer 03/2020	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Engenharia da Computação
Parecer 01/2020 Parecer 02/2020	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Engenharia de Produção
Parecer 01/2020	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Publicidade e Propaganda
Parecer 01/2020	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Engenharia de Materiais
Parecer 01/2020	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Engenharia Elétrica
Parecer 03/2020 Parecer 04/2020	Minuta do Regulamento de Estágio do Curso de Tecnologia de Alimentos –Educação do Campo

Fonte: Núcleo de Gestão de Estágios/Ceiac, 2020

4.7.6 Elaboração do FAQ

O NUGEST elaborou Perguntas Mais Frequentes (FAQ) da PROGRAD referentes a estágio após a suspensão do Calendário Acadêmico 2020.

4.7.7 Atualização do Site da PROGRAD

O site da PROGRAD está passando por um processo de atualização com o objetivo de melhorar o atendimento dos seus serviços à comunidade acadêmica. Dessa forma, o NUGEST vem colaborando com esse processo, alimentando o ambiente de produção do site com documentos e informações sobre estágio.

Principais desafios enfrentados

Com a suspensão do Calendário Acadêmico em virtude da pandemia, o Edital de Estágio 012/2020 foi suspenso, impossibilitando, portanto, a oferta de vagas para a realização de estágios no âmbito da UFRB.

Apesar da inviabilidade da realização do Edital de Estágios, o NUGEST acompanhou alguns estágios remotos que foram possíveis de ser realizados nos setores da UFRB com a Resolução 019/2020 do Calendário Suplementar. Abaixo, a tabela com os estágios internos acompanhados pelo NUGEST:

Quadro 45 - Estágio Obrigatório Remoto Interno

Tipo de estágio	Nome do discente	Setor do Estágio
Obrigatório	José Gabriel Freitas de Lima	Laboratório de Solos
Obrigatório	Jonatas Moreira da Cruz carvalho	Laboratório P3 do CCAAB
Obrigatório	Sândila Barbosa Rocha	Laboratório de Metais Traços
Obrigatório	Vanessa Santos Souza Evangelista	Setor de Forragicultura
Obrigatório	Thiago de Conceição Martins	Laboratório P3 do CCAAB

Fonte: Núcleo de Gestão de Estágios/Ceiac, 2020

Também em virtude da pandemia, o processo de convênio de estágio com a Secretaria de Educação da Bahia não foi finalizado.

4.8 RESULTADOS DA GESTÃO DO NÚCLEO DE ENSINO, INTEGRAÇÃO E ÊXITO ACADÊMICO

4.8.1 Atuação nos processos de pré-matrícula:

O Núcleo de Ensino, Integração e Êxito Acadêmico tem se empenhado em oportunizar espaços mais adequados para o atendimento dos candidatos durante os processos de pré-matrícula, trabalhando desde a sinalização do acesso ao local de matrícula no campus Cruz das Almas, até os ajustes e parcerias estabelecidos com colaboradores.

Em 2020, assim como em anos anteriores, o NUEIAC participou do processo de pré-matrícula, seja no atendimento aos candidatos seja na busca e reserva de espaços no campus de Cruz das Almas para a realização desse processo. Nesse sentido, foram estabelecidas parcerias com o CETEC e CCAAB para o uso dos pavilhões de aula e também com a CSO para utilização do anfiteatro localizado no prédio da reitoria quando os pavilhões não estavam disponíveis para a matrícula. Além disso, houve o estabelecimento de parceria com a CIMAM para a sinalização desses locais.

No ano de 2020, o NUEIAC participou dos seguintes processos de matrícula:

- Sistema de Seleção Unificada SISU/UFRB Edição 1/2020;
- Processo seletivo para preenchimento das vagas não ocupadas do SISU 2020.1 através da Lista de Espera e do Cadastro Seletivo;
- Acesso aos Cursos do Segundo Ciclo após Conclusão dos Bacharelados Interdisciplinares e Similares da UFRB – Edição 2020.1.
- Processo Seletivo Especial Para Indígenas Aldeados ou Moradores das Comunidades Remanescentes dos Quilombos – IA/CQ - Edição 2020.1

4.8.2 Participação no *Reencôncavo*

A participação da PROGRAD no *Reencôncavo* realizado nos Centros de Ensino é importante, pois há uma aproximação com o público discente, essa atuação se configura pela orientação aos ingressantes sobre o funcionamento da instituição, as novas rotinas acadêmicas, a apresentação do Guia Viver UFRB e das políticas de graduação, tais como: Estágio, Programas de Mobilidade, Monitoria, Educação Tutorial, além das ações concernentes à inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais.

A PROGRAD participou do *Reencôncavo* 2020.1 em todos os Centros de Ensino da UFRB buscando uma aproximação com os estudantes, sobretudo os ingressantes, de forma a orientá-los sobre o rito de passagem do ensino médio para a universidade e seus

desafios, o funcionamento da instituição, bem como possíveis estratégias para reduzir o "estranhamento" com esse novo ambiente e suas regras. Além disso, houve a apresentação dos programas, projetos e serviços vinculados à PROGRAD: Programa de Monitoria, de Mobilidade Acadêmica, de Educação Tutorial, Guia Viver UFRB, serviços destinados a pessoa com deficiência ou necessidade educativa especial, estágio, etc.

4.8.3 Guia Viver UFRB

Com intuito de tornar o guia mais atrativo aos estudantes o NUEIAC efetuou durante o ano de 2020 a substituição do ícone “Glossário” por um “FAQ” (Frequently Asked Questions) com respostas às principais dúvidas dos discentes. Esse FAQ é constituído por um total de 76 questões distribuídas em 11 seções que possuem temáticas variadas, entre elas: SIGAA, rotinas acadêmicas, apoio à permanência estudantil, biblioteca, etc. O material foi elaborado pelo NUEIAC com a participação do NUPROB (SURRAC), alguns NUGTEACs dos Centros de Ensino e a PROPAAE.

Em relação ao ícone do guia “SOS Dúvidas”, no Quadro 46, há um detalhamento sobre as temáticas dos atendimentos realizados, destacando-se os questionamentos sobre as rotinas acadêmicas, tais como: matrícula, permanência no curso, permuta de turno, etc.

Quadro 46 - Atendimento “SOS dúvidas” / Guia Viver UFRB

Assunto	Quantidade
Processo seletivo/Graduação	4
Rotinas acadêmicas	13
Transporte UFRB	2
Evento	1
Curso de graduação	1
Permanência (auxílios e bolsas)	4
Suspensão das atividades acadêmicas	1
Outras informações	2
Total	28

Fonte: NUEIAC, PROGRAD, 2020.

No ano de 2019, recebemos 50 perguntas. Desse modo, o número de perguntas recebidas em 2020 foi 44% menor comparado àquele de 2019. Vale ressaltar que a maioria dos questionamentos foram enviados antes da suspensão das atividades acadêmicas por conta da pandemia da Covid-19, a qual acreditamos ser a principal causa para a queda do número de perguntas recebidas em 2020.

Já em relação ao número de acessos ao Guia Viver UFRB, após análise dos relatórios fornecidos pelo google *analytics*, constatamos que os meses com maior acesso em 2020

foram março com quase 8 mil visitas ao guia e fevereiro com pouco mais de 3 mil conforme pode ser visto no Quadro 47. Enquanto no mês de março, primeiro mês letivo do calendário acadêmico de 2020.1, houve 7955 acessos, no mês de setembro, primeiro mês letivo do calendário suplementar 2020.3, houve 2514 acessos, totalizando uma queda de aproximadamente 65%.

Quadro 47 - Quantidade de acessos ao Guia Viver UFRB

Mês/2020	Número de acessos
Janeiro	1374
Fevereiro	3041
Março	7955
Abril	916
Maió	536
Junho	1455
Julho	1227
Agosto	878
Setembro	2514
Outubro	991
Novembro	826

Fonte: NUEIAC, PROGRAD, 2020.

Os dois meses citados anteriormente correspondem ao início do primeiro semestre acadêmico de 2020 com ingressos de novos estudantes nos cursos de graduação e principalmente a realização, no final de fevereiro, do Reencôncavo onde o guia é divulgado aos ingressantes. No que se refere aos ícones mais acessados, destacam-se o SIGAA e o Editais abertos, o que demonstra a necessidade de reestruturação do guia para oferta de mais serviços.

Enfrentamento da Evasão e Reprovação

O NUEIAC como núcleo que se debruça sobre o êxito acadêmico possuiu como meta em 2020 criar uma política para enfrentar a evasão e reprovação, sendo necessária a execução de um projeto piloto em cada centro de ensino para a sua validação. Nessa direção, nós realizamos inicialmente uma revisão de literatura para entender como diversas universidades renomadas lidam com o tema, o que nos daria uma certa apropriação de estratégias de enfrentamento, sendo algumas das IES pesquisadas a UFC, UFSCAR, UERJ, UFV, UFRN, UNIFESP, UFF, UFG, UFSM, Mackenzie, USP, UNICAMP e UFRJ.

Houve em seguida uma análise de dados da graduação com o objetivo de descobrir associações dos fenômenos de cancelamento e reprovação com variáveis disponíveis na

base de dados acadêmicos da graduação da UFRB, presentes no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA). Dentre as variáveis disponíveis, podemos destacar formas de ingresso (cotista ou ampla concorrência), cidade de origem e edição do processo seletivo SISU (1º ou 2º semestre). Uma análise para reprovação e outra para cancelamento foram realizadas para cada centro de ensino e também de forma agrupada para a UFRB. Como resultado, conseguimos identificar algumas associações com os fenômenos e algumas variáveis, tais como edição do processo seletivo SISU do ingressante (1º ou 2º semestre) e sexo (gênero).

Para a continuidade da ação a Reitoria instituiu um Grupo de Trabalho (GT) pela PORTARIA Nº 966, de 23 de setembro de 2020 com o objetivo de criar a política de enfrentamento da evasão e reprovação. Vale ressaltar que dois membros do NUEIAC fazem parte do GT, cujo presidente é membro do NUEIAC, um representante de cada centro de ensino, um da PROPAAE e um do NUGAA/PROGRAD. Foram produzidas e apresentadas para o GT de enfrentamento da evasão e reprovação:

- análise de dados realizadas pelo NUEIAC;
- possíveis estratégias para o enfrentamento;
- uma lista de artigos como referências para o tema e um questionário

que pode ser disponibilizado em duas versões, sendo a primeira para o estudante que ingressa e a segunda para os demais discentes ao final de cada semestre, tendo por finalidade compreender as condições socioeconômicas do público-alvo, o que nos daria uma perspectiva de possíveis fatores associados à evasão e a reprovação no contexto que a nossa instituição está presente.

Até o momento, o GT se reuniu três vezes e as seguintes atividades puderam ser iniciadas: estudo da literatura, análises específicas para cada centro de ensino e discussões sobre o projeto piloto a ser executado nos centros. O GT possui prazo de dois anos a partir da data de publicação da portaria para finalizar seu trabalho.

4.8.4 Programa de Acolhimento Acadêmico

O NUEIAC elaborou a minuta do Programa de Acolhimento Estudantil que propõe um conjunto de ações e atividades voltadas para o processo de afiliação universitária dos estudantes dos cursos de graduação da UFRB, sobretudo os de primeiro semestre acadêmico. Entre as principais propostas do Programa estão: a apresentação dos programas, projetos e serviços da UFRB direcionados para esse público; a participação dos estudantes veteranos no acolhimento dos ingressantes; a disponibilização de

atividades que promovam a discussão sobre a inclusão e o respeito às pessoas com deficiência e/ou necessidades educacionais especiais, bem como à diversidade cultural, étnica, social, de orientação sexual e de gênero; o acompanhamento dos estudantes ingressantes durante o primeiro semestre acadêmico.

Para a elaboração desse programa foram efetuadas as seguintes ações: Pesquisa nos sites de instituições de ensino superior sobre os seus respectivos eventos e processos de acolhimento estudantil, incluindo os Centros de Ensino da UFRB; Pesquisa com os responsáveis pela coordenação do Reencôncavo nos Centros sobre as necessidades e desafios para o acolhimento estudantil nesse evento; Consulta a diretórios estudantis da UFRB, através do envio de e-mail, sobre as atividades que deveriam ser inseridas no Reencôncavo.

Além disso, no processo de construção do Programa, a minuta foi submetida a análises dentro da PROGRAD e a representantes dos Centros de Ensino. Posterior a essa etapa, o NUEIAC construiu, com a participação da PROPAAE, uma proposta de projeto piloto de acolhimento estudantil a ser desenvolvido durante o próximo Reencôncavo.

A versão mais atual da minuta do Programa de Acolhimento encontra-se disponível em: https://drive.google.com/file/d/18QEO3q9eTbpWJhxVluE4_c74iY8FwGmy/view?usp=sharing

4.8.5 Aprimoração do Requerimento de Desistência da SURREAC

O NUEIAC possuiu como meta em 2020 aprimorar o requerimento² de desistência de curso, o qual é hospedado pela SURREAC, de modo a incentivar a permanência. Para esse fim, realizamos reuniões com a SURREAC, que é a responsável pela gestão do requerimento, com o objetivo de entender os requisitos. Como forma de incentivar a permanência, elaboramos uma nova versão do requerimento, na qual inserimos a opção do discente solicitar uma reunião ou conversa com um psicólogo, pedagogo ou o coordenador de seu curso. Além disso, no novo formulário, o discente pode informar sucintamente o que poderia ser feito pela universidade para que se torne possível a sua permanência, de maneira que na reunião (que será agendada via e-mail com o servidor escolhido no formulário - psicólogo, pedagogo ou o coordenador do curso), já exista uma resposta ao pleito do discente e/ou seja apresentada possibilidades que estejam ao alcance da instituição. Ao discente que não optar pelo diálogo é apresentada uma breve pesquisa

² <https://www.ufrb.edu.br/surrac/component/chronofoms5/?chronofom=desistencia>

onde são abordadas questões sobre os motivos da desistência, o perfil do estudante e sua visão geral sobre a UFRB. O novo formulário disponibilizado para a SURRAC encontra-se no link: <https://docs.google.com/forms/d/1S84sPkuVf7aD0qot5jcKnzByZKL2P06NS0u-E2H9YhQ/edit?usp=sharing>

Para o melhor entendimento, a Figura 20 apresenta um fluxograma de funcionamento do requerimento, sendo importante ressaltar que o formulário se molda ao perfil de desistência informado.

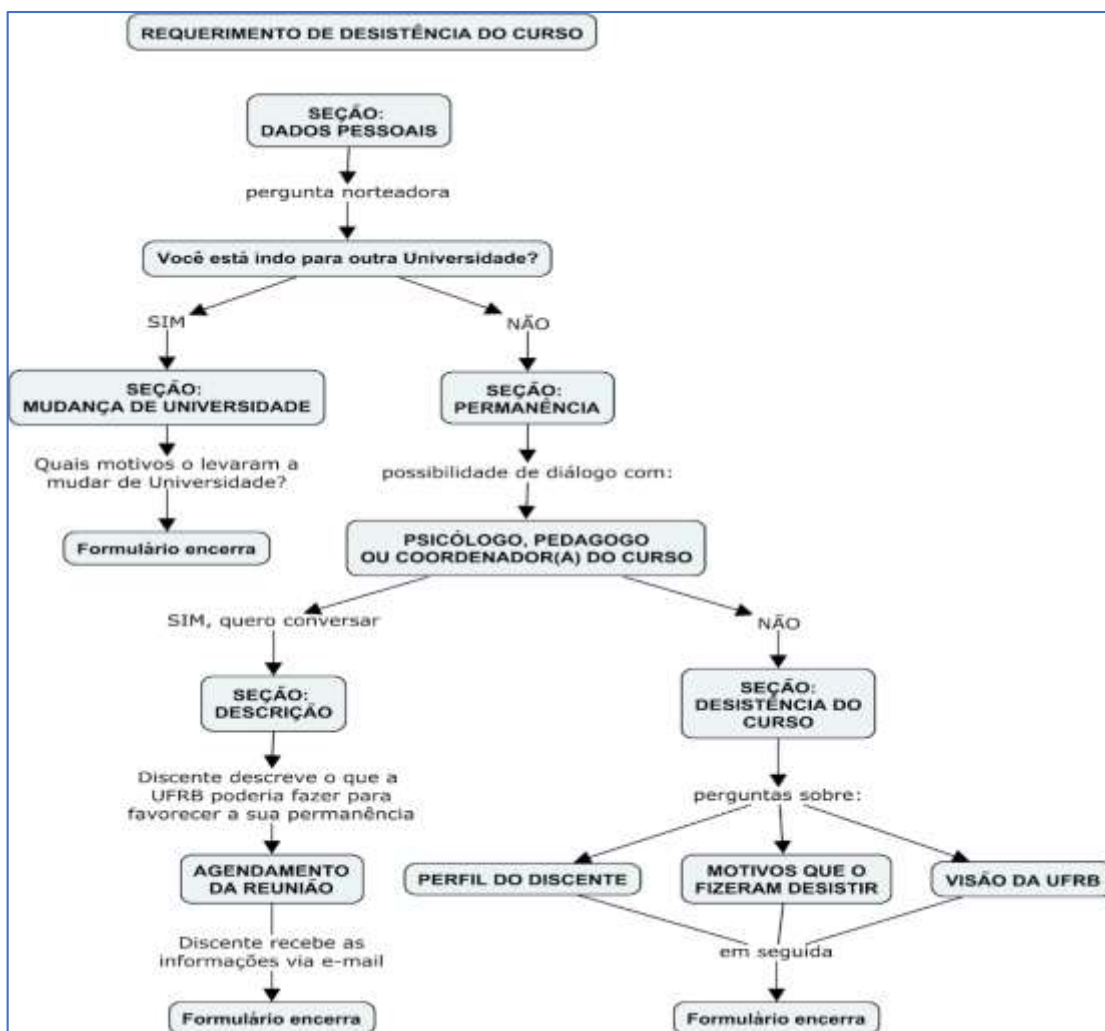


Figura 20 - Fluxograma do Requerimento Aprimorado de Desistência
 Fonte: NUEIAC, PROGRAD, 2020.

Acompanhamento de Egressos

Nas palavras do Ministério da Educação, em seu relatório de visita à UFRB de 09/08/2016 a 13/08/2016, “...não existem informações sobre atuação do egresso no ambiente socioeconômico.” e “constata-se que as ações implantadas pela Instituição para verificação do egresso em relação a sua atuação profissional ainda é incipiente e insuficiente em relação aos aspectos referentes à responsabilidade social e cidadania onde a Instituição está inserida”. Decorrido quatro anos da visita citada, a UFRB continua sem informações sobre a atuação profissional do egresso. Portanto, se torna urgente que a instituição construa uma política de acompanhamento de egressos.

Nesse sentido, para a construção do conhecimento sobre o acompanhamento de egressos, o NUEIAC realizou um levantamento das melhores práticas pesquisando diversas IES, entre elas a USP, UFRGS, UNICAMP, UFPE e UNB, procurando dessa forma a apropriação de estratégias já praticadas no contexto nacional. Além disso, enviamos e-mails para todos os gestores de ensino da UFRB para mapear ações existentes no acompanhamento de egressos, dos quais apenas dois gestores responderam no prazo solicitado. Como conclusão, identificamos que as ações existentes nos centros são incipientes. Como resultado da pesquisa e do mapeamento, foi confeccionado um formulário (interface) para que o egresso forneça dados sobre a sua situação profissional atual e a sua predisposição em participar de eventos ligados aos egressos. O formulário será disponibilizado no portal do Egresso da UFRB após a sua revitalização, que será proposta pelo núcleo no ano de 2021.

O núcleo também apresentou uma proposta de acompanhamento de egressos baseado na disponibilização de e-mail institucional na plataforma GSuite para os egressos da UFRB. Na proposta apresentada, a UFRB deve fornecer incentivos para que o egresso periódica e autonomamente forneça dados sobre sua atuação socioeconômica. O incentivo consiste em disponibilizar um e-mail @egresso.ufrb.edu.br. Com isso, o egresso terá acesso ilimitado ao Google Drive, serviço de armazenamento de dados na nuvem, e, então, poderá armazenar seus arquivos na nuvem de forma ilimitada. Para manter o benefício, o egresso deve periodicamente fornecer dados de interesse da UFRB, caso contrário o benefício é bloqueado. Após apresentação ao Reitor da UFRB, Prof. Fábio Josué, ao Coordenador da COTEC, Anderson Lago, e ao Pró-Reitor da PROPLAN, José Ramos, nos foi informado que a proposta precisa ser aprovada pelo Comitê de

Governança Digital da UFRB. Porém, até o momento da escrita deste documento, desconhecemos a apreciação da proposta pelo referido Comitê.

Por fim, no mês de novembro contatamos o Ministério da Economia para solicitar acesso aos dados do RAIS³ referentes à atuação profissional de nossos egressos. Vale ressaltar que a Universidade de Brasília (UnB) utiliza os dados do RAIS para estudar a atuação profissional de seus egressos. Até a escrita do relatório, não houve resposta para nossa petição de acesso aos dados. Esses dados oficiais serão úteis para caracterizar as condições profissionais dos nossos egressos, por exemplo, poderemos compreender a faixa de remuneração média em função do curso de formação.

4.8.6 Afiliação Universitária

O NUEIAC, diante do objetivo de realizar ações formativas para a comunidade sobre o tema Afiliação Universitária, buscou organizar uma ação para a comunidade acadêmica de modo a agregar conhecimento sobre o assunto. Diante disso, inicialmente, procurou-se construir o conhecimento de afiliação dentro do núcleo de modo que um dos membros do NUEIAC realizasse as ações formativas. Porém, essa ação não rendeu bons resultados. Dessa forma, o tempo investido não apresentou retorno positivo e, então, atrasou o andamento da ação. Como solução, decidimos convidar docentes da UFRB para uma entrevista sobre o tema.

A ação formativa consiste então em entrevistas feitas com alguns docentes e técnicos que trabalham com o tema Afiliação Universitária. Para isso, o NUEIAC elaborou um conjunto de perguntas para nortear as entrevistas com as docentes. Três professoras da UFRB, que possuem afinidade com o tema, foram convidadas para contribuir com este espaço formativo, mediante participação nas entrevistas. A ação está em andamento. A ASCOM foi solicitada e está dando apoio para gravar as entrevistas que serão disponibilizadas pela instituição para o público.

Essa atividade formativa é de fundamental importância, pois irá contribuir para um melhor entendimento a respeito de informações indispensáveis para o apoio aos ingressantes. O discente que ingressa no Ensino Superior enfrenta muitas dificuldades no processo de adaptação à vida universitária e necessita de apoio da Instituição que deve fomentar ações que colaborem para o sucesso acadêmico, buscando diminuir o número de evasões na UFRB.

³ <http://pdet.mte.gov.br/microdados-rais-e-caged>

O NUEIAC e a ASCOM estão analisando qual a forma mais viável para disponibilizar os vídeos com as entrevistas aos diferentes públicos (servidores docentes/técnicos e estudantes), deixando claro que se trata de uma ação formativa no sentido de colaborar com o sucesso universitário daqueles que ingressam na universidade e mudar positivamente a atual realidade de evasão em nossa Universidade.

Promover espaços formativos em eventos é uma atividade importante que contribui para a integração dos diferentes atores de uma Instituição. Considerando que é competência do NUEIAC promover ações voltadas à integração acadêmica nos cursos de graduação, traçou-se como meta para este período inserir ações formativas em eventos realizados pela PROGRAD. Entretanto, esta meta não foi realizada por conta das inesperadas mudanças ocorridas no contexto de trabalho durante a pandemia. Não foi possível identificar eventos promovidos pela PROGRAD com exceção do RECONCITEC.

Nota-se, portanto, a necessidade de ampliar a comunicação do NUEIAC com os demais núcleos da PROGRAD a respeito dos eventos a serem realizados, para que se possa fazer um planejamento, minimamente viável, de ações formativas junto aos eventos promovidos pela Pró-Reitoria de Graduação, a despeito das circunstâncias.

4.8.7 Principais desafios encontrados

As principais dificuldades encontradas pela nossa equipe são na verdade fruto da pandemia COVID-19 que o mundo vem enfrentando:

- Dificuldades de adaptação ao trabalho remoto e conciliação atividades domésticas
- Ansiedade em alguns membros da equipe
- Suspensão do calendário acadêmico

Dentre outras dificuldades, podemos elencar:

- Falta de recursos humanos e financeiros adequados para o desenvolvimento das atividades
- Lentidão no fluxo do trabalho que depende de setores parceiros

4.8.8 Demais ações realizadas

4.8.8.1 Resolução e Manual do ENADE

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) é uma importante ferramenta de avaliação da qualidade dos cursos de graduação oferecidos por Instituições

de Ensino Superior. É tomado como base para a criação de políticas públicas que visem melhorar a qualidade do serviço prestado por estas instituições à comunidade. Os indicadores de qualidade da formação universitária retirados do ENADE norteiam a elaboração de documentos que garantem a eficácia do cumprimento deste instrumento de avaliação.

Diante disto, o NUEIAC buscou elaborar o Manual do ENADE e a Minuta do Programa de Acompanhamento do ENADE que servirão como orientação e parâmetro que viabilizem a efetiva participação dos discentes neste exame, visando a qualificação e melhoria dos cursos, uma vez que ele fornece importantes informações que podem contribuir para avaliação dos cursos e o crescimento da Universidade.

Quando o discente participa de forma adequada, no Enade, contribui para uma boa avaliação do curso e da instituição, e para o orçamento da UFRB e conseqüentemente os serviços prestados por ela à comunidade. Justifica-se, portanto a elaboração do Manual do ENADE e da Minuta de Resolução do ENADE que visam orientar os discentes a se preparar e participar adequadamente do exame, e assim contribuir com resultados positivos que proporcionem retornos também positivos para à comunidade acadêmica da UFRB.

As versões atualizadas da minuta e do manual podem ser encontradas no link: <https://drive.google.com/drive/folders/1uDgKaFelKesuNXNjePyt6l6VlkhPTHL?usp=sharing>

4.8.8.2 Dashboard de Dados de Graduação

O NUEIAC em conjunto com o NUGAA construiu um Dashboard (painel de controle) dos Cursos de Graduação da UFRB. O Dashboard apresenta um conjunto de estatísticas descritivas acerca dos cursos de graduação no período compreendido entre 2010.1 e 2019.2. Dentre as estatísticas descritivas, podemos destacar o status da matrícula por turma de ingresso, gênero, origem étnica ou escolar, resultado em componentes curriculares e evolução temporal da reprovação. Para a construção do Dashboard, os dados foram obtidos por meio de um extrator de dados fornecido pela COTEC. Num primeiro momento, os dados foram processados por meio da linguagem de programação Python. Em seguida, a interface do dashboard foi construída na plataforma Google Data Studio e alimentada com os dados processados na etapa anterior. Por fim, o dashboard foi apresentado aos Centros de Ensino e disponibilizado para diretores de centro, gestores de ensino e coordenadores de colegiado da UFRB. Em conclusão, acreditamos que o

Dashboard será útil para apoiar o processo de tomada de decisão e criação de políticas na UFRB.

4.8.8.3 *Tutoria Acadêmica*

A proposta de um programa de Tutoria Acadêmica se mostra uma valiosa estratégia para a permanência na graduação, sendo essa relevância atestada pela revisão de literatura confeccionada pelo próprio núcleo, por meio da qual foi possível analisar os programas de várias universidades, sendo os principais modelos estudados pertencentes a UFRJ, UFRGS, UFMG e UNICAMP. Em seguida, com base nos programas referendados, foi definido que a Tutoria Acadêmica da UFRB teria um formato de disciplina optativa, tendo sua carga horária e a ementa definidas pelo NDE de cada curso e sendo facultado ao docente a solicitação de monitores voluntários. Foram observadas as seguintes vantagens com essa proposta: não necessita reforma nos PPCs; já existe um fluxo institucional a ser seguido; não há sobrecarga para outros setores; não há trabalho adicional para a certificação dos participantes; existirá um docente responsável pela sua execução.

Visando auxiliar o trabalho dos NDEs, foi elaborado um modelo de plano de curso⁴, dando-lhes assim um ponto de partida e um referencial a ser seguido. Dentre os itens essenciais estão a orientação acadêmica voltada ao acolhimento, adaptação de estudantes ao ensino superior e afiliação à vida universitária. Sendo alguns dos objetivos propostos o auxílio no processo de integração dos discentes à universidade, a promoção do conhecimento sobre o funcionamento da instituição, o desenvolvimento de competências para o enfrentamento dos desafios gerados pela transição do ensino médio para o ensino superior, o domínio de técnicas de estudo e aprendizagem, técnicas de apresentação e oratória, gestão do tempo, relação discente e docente no ensino superior entre outras.

Entre os cursos de 1º Ciclo convidados para a implementação do programa como projeto piloto, 05 (cinco) aceitaram a proposta: Serviço Social, Agronomia, Engenharia Sanitária e Ambiental, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e o Bacharelado Interdisciplinar em Energia e Sustentabilidade. Em seguida foram realizadas reuniões com todos os cursos acima, de maneira que foram apresentadas a revisão de literatura, o plano de curso, o dashboard dos cursos de graduação, dados de evasão e retenção, bem como as informações necessárias para a implantação de um componente optativo. Cabe

⁴ https://drive.google.com/file/d/11XO7Ba5om3fL0rX9mIw5GxUr1f_m2OcQ/view?usp=sharing

ainda ressaltar que foi elaborada uma minuta de resolução para o Programa de Tutoria Acadêmica da UFRB com o intuito de fornecer diretrizes gerais para a sua execução dando autonomia para os cursos e centros em adaptações às suas realidades. Essa minuta traz no seu escopo os objetivos, competências, direitos, formato e a execução do programa. Vale ressaltar que encontramos dificuldades em redigir uma minuta que abranja cursos de naturezas tão distintas.

Por fim, devido ao cenário de pandemia que vivenciamos e a falta de previsão para o retorno das aulas presenciais, o projeto piloto supracitado ainda não foi executado.

4.8.8.4 *Solicitação de portarias referentes aos Núcleos Docente Estruturante*

O NUEIAC, no ano de 2020, realizou a solicitação das portarias de criação e/ou alteração dos Núcleos Docente Estruturante (NDE's) dos cursos de graduação. Essa atividade se configura pela análise das atas e dos memorandos enviados pelos Colegiados de Curso à Coordenadoria de Ensino, Integração Acadêmica da PROGRAD. A análise foi realizada a partir das normas dispostas na Nota Técnica 03/2015 e quando o pedido do colegiado está em acordo com o exposto nessa nota, o NUEIAC solicitou a portaria ao Gabinete da Reitoria. O Quadro 48 segue o quadro dos cursos já atendidos:

Quadro 48 - Portaria de NDE por centro de ensino e curso de graduação

Centro de Ensino	Curso de Graduação
CCS	Enfermagem
CFP	Letras (2 portarias)
	Educação Física
CETEC	Engenharia Mecânica
	Bacharelado em Matemática
CAHL	Gestão Pública
CECULT	Música Popular Brasileira

Fonte: NUEIAC, PROGRAD, 2020.

Vale salientar que a partir da Orientação Técnica 02/2020 essa atividade passou a ser desenvolvida pelos Núcleo de Gestão Técnico Acadêmico dos Centros de Ensino.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O ano de 2020 apresentou diferentes desafios para a instituição de forma geral, sobretudo para a graduação. A pandemia causada pelo novo coronavírus SARS-CoV-2 (doença conhecida como COVID-19) suspendeu as aulas as atividades presenciais nos espaços administrativos e acadêmicos. No entanto, essas suspensões não paralisaram as

ações de andamento da graduação na Pró-Reitoria. Ao contrário, essa situação demandou novas experiências e diferentes ações para dar conta de um novo formato de ensino e de atividades acadêmicas e administrativas não presenciais. Dessa maneira, além das atividades contínuas e das planejadas para 2020 foi preciso criar novas formas de ação ao enfrentamento dessa nova situação.

Os semestres acadêmicos foram retomados de forma suplementar, inicialmente e, em seguida foi aprovado um calendário de retomada e de continuação das atividades acadêmicas, respeitando as orientações definidas na Resolução CONSUNI nº 02/2020. Conforme observado neste documento, as seleções de novos estudantes foram mantidas para os semestres seguintes, com o desafio de pensar como acolher e matricular os novos estudantes. O acolhimento e as ações de inclusão foram pensados em 2020 e nunca foram tão necessários, impulsionando editais de bolsista virtual, bolsista de acessibilidade e kit para estudantes com deficiência, dentre outros.

Ao finalizar o ano de 2020, prosseguimos planejando ao encontro das metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional, dos novos desafios do momento pandêmico na universidade e da execução das demandas contínuas para o andamento da graduação.