

MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO DE LEITORES EM ESCOLA MUNICIPAL DE AMARGOSA

O Projeto de pesquisa **MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA FORMAÇÃO DE LEITORES EM ESCOLA MUNICIPAL DE AMARGOSA: uma pesquisa-ação** será desenvolvido em uma escola da rede municipal de ensino de Amargosa utilizando-se a metodologia da investigação-ação. A seleção da escola será baseada no critério de análise de dados do IDEB coletados no site do INEP. Após apresentação do projeto de pesquisa para os gestores da escola selecionada e aquiescência para realização da investigação, será feito um diagnóstico inicial da escola e um levantamento dos principais problemas no processo de ensino e aprendizagem desta escola. Esses dados serão levantados em entrevista com a direção e a coordenação pedagógica da referida escola, bem como realização de entrevista coletiva, grupo focal, com o corpo docente. É importante enfatizar que esse primeiro momento já foi realizado e levantou-se que o principal problema no processo de ensino e aprendizagem da escola é a formação de leitores no processo de alfabetização e de compreensão do texto. Diante disso, serão realizados momentos de diagnóstico inicial (pré-teste) com estudantes do segundo ano do ciclo e da terceira série do Ensino Fundamental para que se possa, a partir daí, aplicar as atividades de mediação pedagógicas construídas. A última etapa será a aplicação de um instrumento de diagnóstico final (pós-teste) com vistas a avaliar o impacto do trabalho de intervenção realizado.

Termos-chaves: Formação do Leitor – Mediação pedagógica – Compreensão leitora.

Coordenadora do Projeto: Susana Couto Pimentel - CFP