

Título: PELD-BTS (Programa Ecológico de Longa Duração de ecossistemas marinhos da Baía de Todos os Santos)

Código: PVF1275-2024

Coordenador (a): Yuri Costa

Período de Execução: 09/12/2024 a 31/12/2028

Resumo: O Programa de Pesquisas Ecológicas de Longa Duração (PELD) é uma iniciativa do CNPq que visa apoiar estudos ecológicos em diferentes ecossistemas brasileiros ao longo do tempo, garantindo a geração de dados fundamentais para a compreensão de processos ecológicos, impactos ambientais e a formulação de políticas públicas. A inclusão da Baía de Todos os Santos (BTS) no PELD é essencial para consolidar um programa de monitoramento ecológico robusto, capaz de orientar decisões sobre a conservação e gestão sustentável desse importante sistema costeiro. A BTS, segunda maior baía do Brasil, desempenha um papel vital para a biodiversidade marinha, as comunidades tradicionais e a economia regional. No entanto, enfrenta pressões ambientais crescentes devido à expansão industrial, urbanização desordenada e mudanças climáticas. A implementação de um PELD na região permitiria a coleta e análise sistemática de dados ambientais, proporcionando subsídios científicos essenciais para a mitigação de impactos e a promoção de estratégias sustentáveis de gestão. Dessa forma, um PELD na BTS possibilitaria a geração de séries temporais de dados sobre parâmetros ecológicos essenciais, como qualidade da água, biodiversidade bentônica e dinâmica dos ecossistemas costeiros. Isso contribuiria significativamente para o entendimento da resiliência ecológica da baía frente a mudanças antrópicas e naturais, fortalecendo a base científica para decisões políticas e estratégias de conservação. Além disso, a inserção da BTS no PELD estimularia colaborações interinstitucionais e interdisciplinares, integrando pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento para investigar os desafios ambientais da região. Essa abordagem multidisciplinar possibilitaria um diagnóstico mais abrangente e detalhado dos processos ecológicos da baía, favorecendo o desenvolvimento de soluções inovadoras para sua gestão sustentável. Por fim, um PELD na BTS teria um impacto positivo sobre a formação de recursos humanos qualificados, proporcionando oportunidades para estudantes e pesquisadores em diferentes níveis acadêmicos. O envolvimento de comunidades locais também seria um diferencial importante, promovendo a disseminação do conhecimento científico e incentivando a participação social na conservação da baía. Assim, um PELD na BTS se consolidaria como uma ferramenta estratégica para o monitoramento, conservação e gestão integrada deste ecossistema tão relevante para a região e para o Brasil