

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2019

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2019
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Relatório de Gestão do exercício de 2019 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal de 1988, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014, Decisão Normativa TCU nº 170/2018.

Cruz das Almas/BA
2019

Prof. Dr. Fábio Josué Souza dos Santos
Reitor

Prof^a. Dr^a. José Pereira Mascarenhas Bisneto
Vice-Reitor

Prof. Dr. José Valentim dos Santos Filho
Diretor

Prof^a. Dr^a. Maria Amelia de Pinho Barbosa Hohlenwerger
Vice-Diretora/Assessora da Direção

Prof. Msc. João Carlos Nunes Bittencourt
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino

Prof. Msc. Renê Medeiros de Souza
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão

Prof^a. Dr^a. Tássio Ferreira Vale
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa

Prof. Msc. Paulo Henrique Ribeiro do Nascimento
Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas

Prof. Dr. Celso Luiz Borges de Oliveira
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

Prof. Dr. Adelson Ribeiro de Almeida Junior
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Prof. Dr. Carlos Frederico Macedo Cortês
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil

Prof. Dr. Ramon Pereira Lopes
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia da Computação

Prof. Dr. Adson Mota Rocha
Coordenador do Curso de Bacharelado em Matemática

Prof. Msc. Paulo Fábio Figueiredo Rocha
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica

Prof^a. Dr^a. Kátia Silene Ferreira Lima Rocha
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática à Distância

Prof. Dr. Anderson Reis da Cruz
Coordenador do Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Matemática

Décio da Conceição Dias
Gerente Técnico-Administrativo

Camilo Araújo Souza
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Acadêmico

Jadmilson da Cruz Dias
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Administrativo

Ari Marques de Araújo Neto
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Específico

Samira Araújo Rachid Alves
Chefe da Secretaria Administrativa

Prof^a. Dr^a. Sânzia Alves do Nascimento
Coordenadora da Área de Conhecimento de Física

Prof. Msc. Nayane Carvalho Freitas
Coordenadora da Área de Conhecimento de Matemática e Estatística

Prof. Dr. Abdon Tapia Tadeo
Coordenador da Área de Conhecimento de Sistemas Mecânicos

Prof^a. Dr^a. Camila Bezerra da Silva
Coordenadora da Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computacionais

Prof. Dr. Clarivaldo Santos de Souza
Coordenador da Área de Conhecimento de Química e Bioquímica

Prof. Dr. Jorge Luiz Rabelo
Coordenador da Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental

Prof. Msc. Cleidson Carneiro Guimarães
Coordenador da Área de Conhecimento de Engenharia Civil

SUMÁRIO

Lista de Quadros

Lista de Figuras

Lista de Siglas e Abreviaturas

APRESENTAÇÃO

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

1.1. Identificação da Unidade

1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

1.3. Organograma Funcional

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

2.1. Planejamento da Unidade

3. RESULTADOS DA GESTÃO

3.1 Identificação dos resultados dos indicadores

LISTA DE QUADROS

Quadro 01: Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

Quadro 02: Informações sobre as subunidades estratégicas

Quadro 03: Dados sobre o Programa de Monitoria do CETEC no exercício 2019

LISTA DE FIGURAS

Figura 01: Organograma do CETEC

Figura 02: Evolução do número de projetos de pesquisa cadastrados no CETEC 2010-2019

Figura 03: Evolução do número de atividades de extensão cadastradas no Centro 2008-2019

Figura 04: Evolução do número de eventos de extensão do CETEC 2008-2019

Figura 05: Evolução do número de projetos de extensão cadastrados no CETEC 2008-2019

Figura 06: Evolução do número de programas de extensão cadastrados no Centro 2008-2019

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

ACIV – Área de Conhecimento de Engenharia Civil

AFIS – Área de Conhecimento de Física

AME – Área de Conhecimento de Matemática e Estatística

SIMEC – Área de Conhecimento de Sistemas Mecânicos

AQBQ – Área de Conhecimento de Química e Bioquímica

BCET – Curso de Graduação do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas

ESA – Curso de Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental

CAESA – Centro Acadêmico de Engenharia Sanitária e Ambiental

CCAAB – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas

CETEC – Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da UFRB

CNPq – Conselho Nacional de Pesquisa

CPIEL – Comissão Permanente de Infra-estrutura, Equipamentos e Laboratórios

DACET – Diretório Acadêmico do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas

FTC – Faculdade de Tecnologia e Ciências

GTA – Gerência Técnica-Administrativa

IC – Iniciação Científica

IES – Instituições de Ensino Superior

PIBIC – Programa de Iniciação Científica

PIBIC AF – Programa de Iniciação Científica Ações Afirmativas

PIBIC JR – Programa de Iniciação Científica Júnior

PIBIT – Programa de Iniciação Inovação Tecnológica

PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional

PID – Plano Individual de Desempenho
PIT – Plano Individual de Trabalho
PPC – Projeto Pedagógico de Curso
PROAD – Pró Reitoria de Administração da UFRB
PROEXT – Pró Reitoria de Extensão
PROGEP – Pró Reitoria de Gestão de Pessoal
PROGRAD – Pró Reitoria de Graduação
PROPAAE – Pró Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis
PROPLAN – Pró Reitoria de Planejamento
PPGCI – Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação
RIT – Relatório Individual de Trabalho
SECOMP – Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computacionais
SEAD - Superintendência de Educação Aberta e à Distância
SiSU – Sistema de Seleção Unificada
SURRAC - Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos
ATAM – Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental
UEFS – Universidade Estadual de Feira de Santana
UFBA – Universidade Federal da Bahia

APRESENTAÇÃO

Neste relatório, são apresentadas as atividades desenvolvidas pelo Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e dos seus respectivos setores instituídos, conforme o organograma do Centro no ano de 2019.

A descrição dos objetivos, responsabilidades e ações são apresentadas conforme o formulário padrão disponibilizado pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e foram nominados no sumário os subitens para destaque das atividades fins setoriais.

As informações contidas neste documento são contribuições extraídas a partir da contribuição dos setores que integram a estrutura organizacional do Centro.

Convém pontuar que o item “*Identificação dos resultados dos indicadores*”, proposto no modelo do Relatório apresentado pela PROPLAN com base nas orientações do TCU, não foi incluído neste Relatório de Gestão Setorial, pois o Centro não realiza o monitoramento sistemático dos indicadores de desempenho.

1. VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL

Esta seção apresenta de forma detalhada a identificação, os atributos e demais características que compõem a organização e funcionamento do CETEC.

1.1. Identificação da Unidade

O quadro abaixo apresenta a identificação do CETEC:

Quadro 01: Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

Identificação da Unidade Jurisdicionada			
Denominação Completa: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas			
Denominação Abreviada: CETEC			
Telefones/Fax de contato:	(075) 3621-4314	(075) 3621-9362	(075) 3621-9747
Endereço Eletrônico: cetec@ufrb.edu.br			
Página na Internet: http://www.ufrb.edu.br/cetec			
Endereço Postal: Rua Rui Barbosa, 710, Centro, CEP: 44.380-000, Cruz das Almas, Bahia			
Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada			
Estatuto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB.			
Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada			
●	Resolução CONSUNI nº 001, de 10 de janeiro de 2008 (Regimento Interno da UFRB);		
●	Portaria UFRB nº 449, de 08 de maio de 2015;		
●	Portaria UFRB nº 1.018, de 09 de dezembro de 2015;		
●	Portaria UFRB nº 391, de 10 de abril de 2015;		
●	Portaria UFRB nº 453, de 30 de julho de 2012;		
●	Portaria UFRB nº 214, de 04 de maio de 2011;		
●	Portaria UFRB nº 142, de 28 de fevereiro de 2012;		
●	Portaria UFRB nº 023, de 08 de janeiro de 2008;		
●	Portaria UFRB nº 537, de 24 de novembro de 2008.		
Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada			
●	Regimento Interno dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão do CETEC;		
●	Resolução CETEC nº 01, de 28 de novembro de 2012;		
●	Resolução CETEC nº 01, de 18 de dezembro de 2013.		

1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

De acordo com a Lei nº 11.151, de 29 de julho de 2005, que criou a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o objetivo dessa instituição é “ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas de conhecimento e promover a extensão universitária” (art. 3º).

Nesse contexto, o Estatuto da UFRB preconiza que “o Centro é a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica (...)” (art. 37) e, para tanto, “deverá funcionar planejando, executando e avaliando as atividades

de ensino, pesquisa e extensão” (art. 37, §1º). Ademais, esse mesmo diploma traz as competências do Centro que são:

I - produzir, transmitir e difundir cultura e conhecimentos pertinentes à sua área específica, mediante:

- a) oferta de cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão;
- b) realização de programas de pesquisa, extensão e estágio integrados ao ensino; e
- c) promoção de programas de educação sequencial e continuada;

II - desenvolver atividades culturais e de extensão, incluindo a prestação de serviços e consultorias; e

III - realizar a execução orçamentária e financeira, no que couber. (art.38).

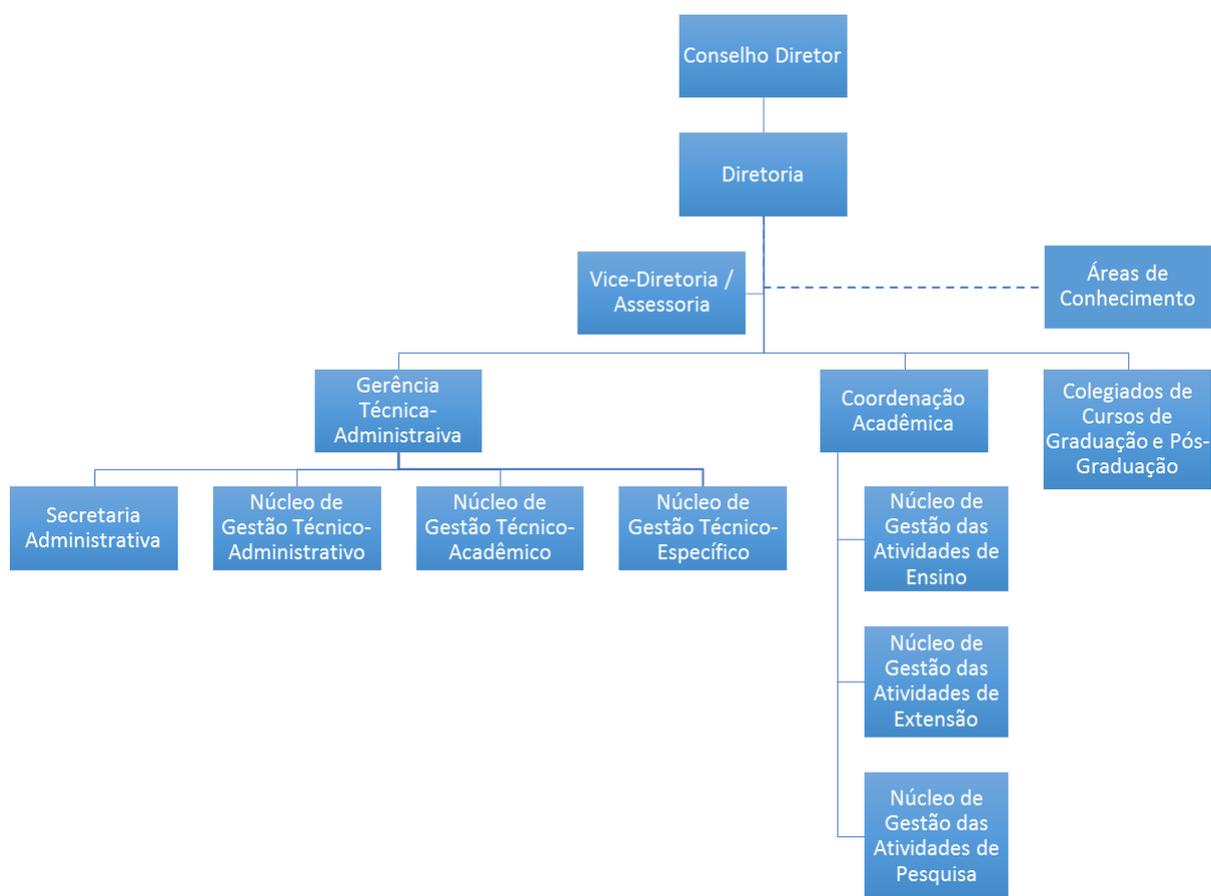
Em que pese o teor do inciso III citado, convém salientar que o Centro de Ensino não tem autonomia orçamentária e financeira, dependente, portanto, da análise e aprovação pela Reitoria da Universidade e de seus órgãos assessores para todas as aquisições que o Centro pretenda realizar.

O CETEC tem como finalidade primordial a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de forma a interagir com a expressão sócio-econômica-cultural-ambiental do território do Recôncavo da Bahia e projetar, por meio da atuação da comunidade acadêmica, o desenvolvimento local e regional.

1.3 Organograma Funcional

A atual estrutura organizacional do CETEC é apresentada na figura abaixo, que traz o organograma do Centro.

Figura 01: Organograma do CETEC



Fonte: CETEC

No Quadro 2, abaixo, destaca-se as subunidades mais estratégicas da gestão do CETEC com informações das principais competências, os titulares responsáveis e seus respectivos períodos de atuação.

Quadro 02: Informações sobre as subunidades estratégicas

Áreas/ Subunidades Estratégicas	Competências	Titular	Cargo	Período de atuação
Direção	Órgão executivo das principais ações e políticas relacionadas ao Centro; situa-se no nível estratégico da Unidade.	José Valentim dos Santos Filho	Diretor	01/01/2019 a 31/12/2019
Vice-Direção	Assessoria direta da Direção do Centro no desenvolvimento das políticas e ações relacionadas ao Centro.	Maria Amélia de Pinho Barbosa Hohlenweger	Vice-Diretora	01/01/2019 a 31/12/2019
Gerência Técnica-Administrativa	Presta assessoria técnica-administrativa à Direção do Centro; gerencia o fluxo de trabalhos, no plano tático e operacional, desenvolvido pelos setores que a compõe.	Décio da Conceição Dias	Gerente Técnico-Administrativo	01/01/2019 a 31/12/2019
Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino	Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas ao ensino de Graduação e Pós-Graduação	Tiago Palma Pagano	Chefe do Núcleo	01/01/2019 a 01/02/2019
		João Carlos Nunes Bittencourt		01/02/2019 a 31/12/2019

Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa	Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas à pesquisa	Alexandra Cruz Passuello	Chefe do Núcleo	01/01/2019 a 02/04/2019
		Tássio Ferreira Vale		23/04/2019 a 31/12/2019
Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão	Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas à extensão	Gilmar Emanuel Silva de Oliveira	Chefe do Núcleo	01/01/2019 a 02/09/2019
		Renê Medeiros de Souza		02/09/2019 a 31/09/2019
Coordenação do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Paulo Henrique Ribeiro do Nascimento	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Celso Luiz Borges de Oliveira	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Adelson Ribeiro de Almeida Junior	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Curso de Engenharia Civil	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Carlos Frederico Macedo Cortês	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Curso de Engenharia de Computação	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Ramon Pereira Lopes	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Paulo Fábio Figueiredo Rocha	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Curso de Bacharelado em Matemática	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Adson Mota Rocha	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Bacharelado em Física	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Edwin Hobi Junior	Coordenador	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática à Distância	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação.	Katia Silene Ferreira Lima Rocha	Coordenadora	01/01/2019 a 31/12/2019
Coordenação do Mestrado Profissional em Matemática	Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido Programa de Pós-Graduação.	Genilson Ribeiro de Melo	Coordenador	01/01/2019 a 08/11/2019
		Anderson Reis da Cruz		08/11/2019 a 31/12/2019

Fonte: PROGEP

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O CETEC ainda não possui um documento pronto com o Planejamento Estratégico do Centro. Dessa forma, a Direção se baseou nas propostas apresentadas e construídas em conjunto com a comunidade acadêmica na época da consulta para a eleição da nova Direção (gestão 2016-2020).

2.1. Planejamento da Unidade

Os objetivos estratégicos foram divididos de acordo com os seguintes eixos:

- **Estimular e promover inovações no Ensino do CETEC:**

Viabilizar a utilização da metodologia EaD e realizar projeto piloto em componentes curriculares básicas. Em algumas componentes ofertadas nos três primeiros semestres dos cursos de graduação do CETEC, percebe-se um alto índice de retenção. Com o objetivo de aumentar o número de estudantes matriculados nessas componentes curriculares sem a necessidade de aumentar a carga horária do docente, pensamos em viabilizar a utilização da metodologia EaD, uma vez que temos um curso de graduação na modalidade à distância, a Licenciatura em Matemática, e realizar projeto piloto com metodologias alternativas de ensino nas componentes identificadas com os maiores índices de retenção. Para alcançar esta meta, iniciamos, em anos anteriores, uma análise criteriosa desta viabilidade com criação de grupos de trabalho. Neste ano, dando continuidade aos estudos, fizemos reuniões com a participação da Superintendência de Educação Aberta e Digital (SEAD) para entendermos melhor os requisitos para colocarmos em prática o projeto piloto.

Viabilizar outras formas de ingresso nos Cursos de 2º Ciclo. Com respeito ao ingresso de alunos nos cursos do 2º Ciclo (terminalidades do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológica – BCET), que ocorre por meio de Edital, esta Direção entende que é necessário buscar algum mecanismo para aumentar o número de ingressos nos 6 (seis) cursos ofertados pelo CETEC (Engenharia Civil, Engenharia de Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Bacharelado em Matemática e Bacharelado em Física), que são vinculados ao BCET. O BCET foi formatado de modo que os discentes matriculados neste curso tivessem tempo para escolherem, de forma mais madura, qual carreira seguir. Contudo, existem casos de estudantes que já ingressam na universidade convictos do que querem e, nesse caso, seria interessante já contar com a entrada deste aluno em uma determinada terminalidade quando este se matriculasse no BCET. Para alcançar esta meta, iniciamos, no ano anterior, um estudo para verificar se seria interessante para os cursos, destinar certo número de vagas para eles e disponibilizar estas vagas na inscrição SISU. Por ser um assunto complexo, esta Direção continuou, no corrente ano, as discussões com os coordenadores de cursos do 2º Ciclo. Foram realizadas, para dirimir as muitas dúvidas existentes, reuniões estratégicas envolvendo os coordenadores: uma com a PROGRAD e outra com a Direção do Centro de Ciências da Saúde, a qual tem experiência no assunto.

Capacitar o corpo docente em metodologias e práticas de ensino alternativas. Para alcançar esta meta, modificamos a nossa estratégia, fazendo inicialmente uma enquete para que tivéssemos certeza que o tema agradava os docentes, pois no ano anterior, não contamos com uma grande adesão dos docentes num ciclo de palestras sobre o tema realizado em parceria com o NUFORDES/PROGRAD. Após a enquete, marcamos uma reunião do Conselho Diretor estendida à plenária, na qual foi apresentada uma palestra, seguida de debate, sobre Novas Metodologias de Ensino-Aprendizagem.

Diminuir a retenção e a evasão. Por ser um centro com oferta de componentes curriculares das Ciências Exatas, o CETEC têm um histórico de alta retenção. Por motivos

diversos, também temos problemas com evasões. Uma vez que estamos tratando de dois problemas bastante complexos, a Direção tem buscado conversar sobre os temas em reuniões do Conselho Diretor e em reuniões com a PROGRAD e incentivado as discussões nas Áreas de Conhecimento e nos Colegiados dos Cursos para que consigamos atingir tal meta. Com relação à diminuição da retenção, a Direção acredita que as discussões no NDE do BCET para criar uma grade curricular mais flexível surtirão efeito assim que o novo PPC for aprovado. Vale ressaltar que este é apenas um passo para diminuir a retenção/evasão. Com relação à evasão, a Direção, com a ajuda dos docentes, percebeu que uma das causas do problema pode estar relacionada com a saúde mental dos discentes. Desta forma, em parceria com a PROPAAE, foi apresentada uma palestra, seguida de debate, em reunião do Conselho Diretor estendida à plenária, com exposição de dados e orientações sobre como proceder perante problemas psicológicos apresentados na comunidade da UFRB.

- **Fortalecer a Pós-Graduação;**

Criação de cursos de Pós-Graduação. A Direção do CETEC acredita, levando em conta exemplos de outras experiências bem-sucedidas na própria UFRB, que a criação de Especializações é uma etapa importante para amadurecer o projeto pedagógico, permitir aos docentes experiência de orientação em nível de pós-graduação, aumentar e qualificar as produções científicas, criando as condições necessárias para, futuramente, submeter à CAPES uma proposta de mestrado. Esta Direção também considera fundamental o aumento do número de cursos de pós-graduação ao longo dos próximos anos, a fim de contribuir com a consolidação da pesquisa no Centro, qualificação do ensino, formação de recursos humanos e também com a fixação de docentes. Nesse sentido, considerando que o CETEC tem um corpo docente jovem e parte significativa dele ainda está em processo de capacitação e que a maioria das Áreas de Conhecimento não têm condições, de forma isolada, de propor cursos de mestrado, a estratégia utilizada foi criar, num primeiro momento, propostas de caráter interdisciplinar. Assim, nos anos anteriores, foram criados alguns Grupos de Trabalho (GT) para avaliar o perfil do corpo docente, produção científica, demanda regional e construir propostas de cursos de Pós-Graduação, como por exemplo:

- Especialização em Modelagem Computacional;
- Especialização em Automação AgroIndustrial;
- Mestrado Profissional em Engenharia Industrial.

As duas primeiras propostas ainda estão sendo trabalhadas no âmbito do Centro. A proposta de criação do Mestrado Profissional em Engenharia Industrial foi aprovada, no mês de maio, em reunião da Câmara de Pós-Graduação. Vale ressaltar que o CETEC conta hoje com dois cursos de pós-graduação, o Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT) e a Especialização em Tecnologias e Educação Aberta e Digital na modalidade à distância.

Articular a submissão de projetos de pesquisa junto às Agências de fomento FINEP, CNPq, FAPESB e CAPES a fim de consolidar a infraestrutura necessária. No que diz respeito à captação de recursos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, apesar de vivenciarmos em 2018 uma escassez de editais, somado à concorrência acirrada tanto em quantidade quanto em qualidade de propostas, os grupos de pesquisa do CETEC continuam se articulando a fim de concorrer a editais, quando estes são publicados.

Criar Projeto de Doutorado na UMINHO. Considerando o sucesso do Doutorado em Educação, em fase de finalização na UMINHO, em Portugal, a Direção do CETEC, com o apoio da Reitoria, decidiu criar uma proposta de Doutorado na área de Engenharia na mesma instituição. Com o objetivo de dar oportunidade aos docentes e técnico-administrativos de aumentar o nível formativo, uma comissão composta por docentes do CETEC construiu um termo aditivo ao convênio e um pré-projeto que ainda será validado pela UMINHO e realizou, no mês de agosto, uma reunião com os interessados para sondar o interesse dos docentes e técnicos do CETEC em engajar-se neste doutoramento.

3. RESULTADOS DA GESTÃO

Referente aos objetivos estratégicos apresentados no item anterior, temos os seguintes resultados:

- **Estimular e promover inovações no Ensino do CETEC;**

O Programa de Monitoria do CETEC atua na perspectiva de qualificar o ensino da graduação com os objetivos de: reduzir o número de retenção, oportunizar ao discente monitor iniciação na atividade de docência, auxiliar o professor orientador no desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades didático-pedagógicas. Para isto, oferta-se atendimento nas componentes curriculares com maior número de retenção e naquelas que o docente entende ser necessária a atuação do monitor para mediar e auxiliar o processo de ensino e aprendizagem.

O programa de monitoria é acompanhado pela Pró-Reitoria de Graduação, coordenado pelo Comitê de Monitoria e regulamentado pela resolução N° 036/2010 e suas alterações (resolução N° 07/2011 e resolução N° 51/2013). O Comitê de Monitoria do CETEC é responsável pela abertura do edital de seleção de monitores do centro, por todas as publicações relacionadas a este edital e pelo recebimento da documentação dos aprovados. Além disso, o referido Comitê faz as reservas de sala para as atividades de monitoria do semestre, envia a frequência do monitor bolsista para a PROGRAD, e por fim, recebe os relatórios, cadastra e aprecia os processos de solicitação de certificados.

No primeiro período letivo de 2019 quarenta e quatro monitores prestaram atendimento a vinte e seis componentes curriculares; já no segundo período letivo de 2019 trinta e cinco monitores estão atendendo dezenove componentes curriculares. Vale ressaltar, que estes atendimentos estão distribuídos em horários diversos a fim de alcançar um maior número de discentes, contemplando não apenas os discentes dos cursos do CETEC, mas também os dos cursos do CCAAB.

O quadro abaixo apresenta os dados do Programa de Monitoria do CETEC no exercício 2019.

Quadro 03: Dados do Programa de Monitoria do CETEC 2019

Período letivo	2019.1	2019.2
Vagas ofertadas	91	84
Vagas Preenchidas	44	35
Disciplinas inscritas	35	32
Disciplinas atendidas	26	19
Discentes inscritos na seleção	130	198
Monitores Remunerados	12	12
Monitores Voluntários	32	23

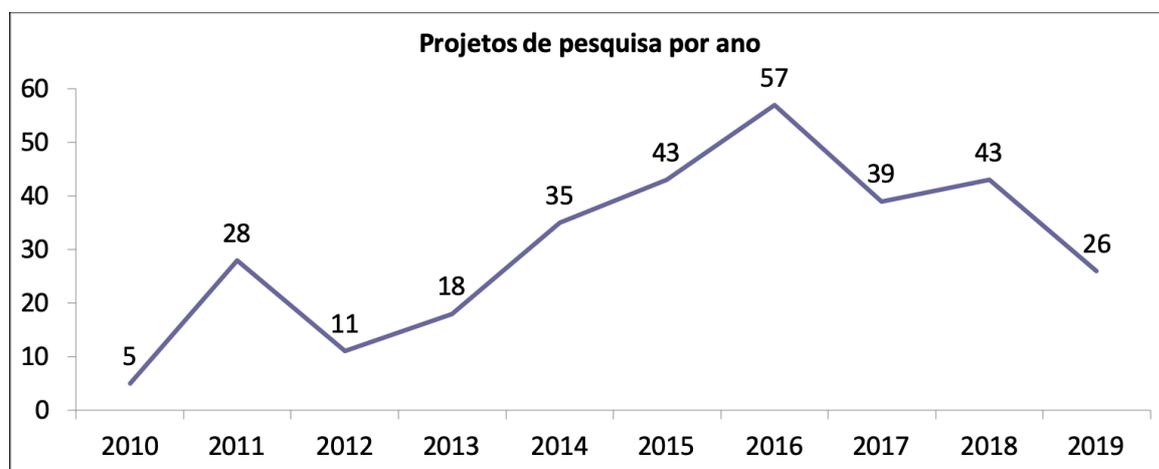
Fonte: Comitê de Monitoria do CETEC

- **Fortalecer a Pós-Graduação;**

- **Ações de Pesquisa**

A figura seguinte apresenta a evolução histórica do número de cadastros de projetos de pesquisa no Centro.

Figura 02: Evolução do número de projetos de pesquisa cadastrados no CETEC 2010-2019



Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa do CETEC

Abaixo são apresentadas as quantidades de bolsas de pesquisa em que o Centro foi contemplado no ano de 2019 com a quantidade de docentes envolvidos.

2019-2020 PIBIC-----Total: 31 bolsas	
1. FAPESB-----	14
2. UFRB-----	08
3. CNPQ-----	08
4. CNPQ AF-----	01
Docentes contemplados_____	21

2019-2020 PIBIC Ensino Médio-----Total: 04 bolsas

Docentes contemplados_____02

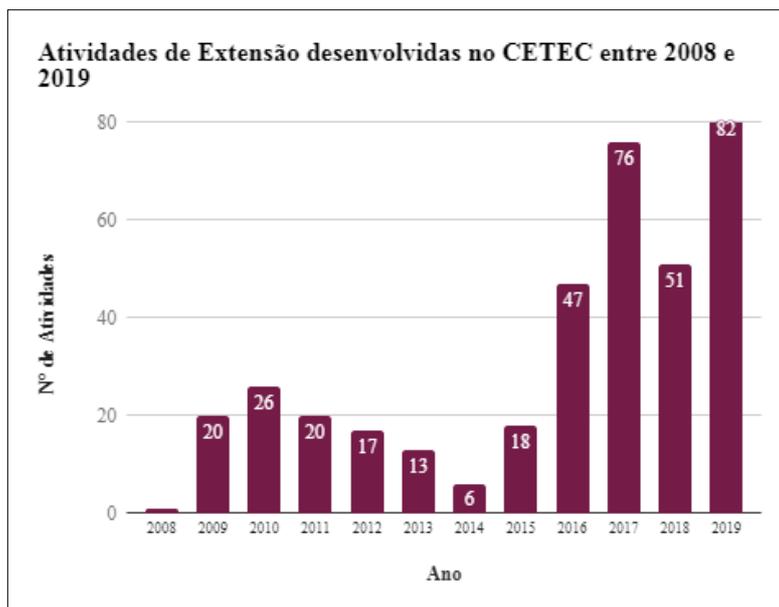
2019-2020 PIBITI-----Total: 05 bolsas

Docentes contemplados_____03

- **Ações de Extensão**

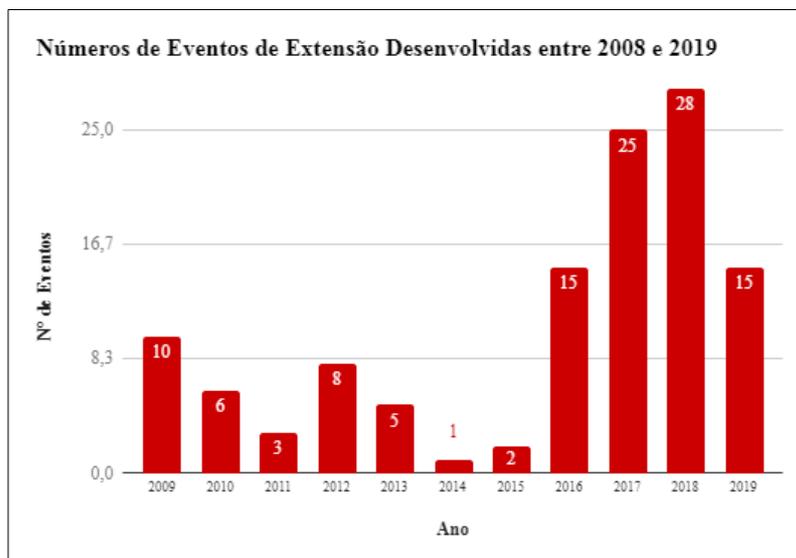
As figuras a seguir apresentam o desempenho do Centro nas ações de extensão ao longo dos últimos anos.

Figura 03: Evolução do número de atividades de extensão cadastradas no Centro 2008-2019



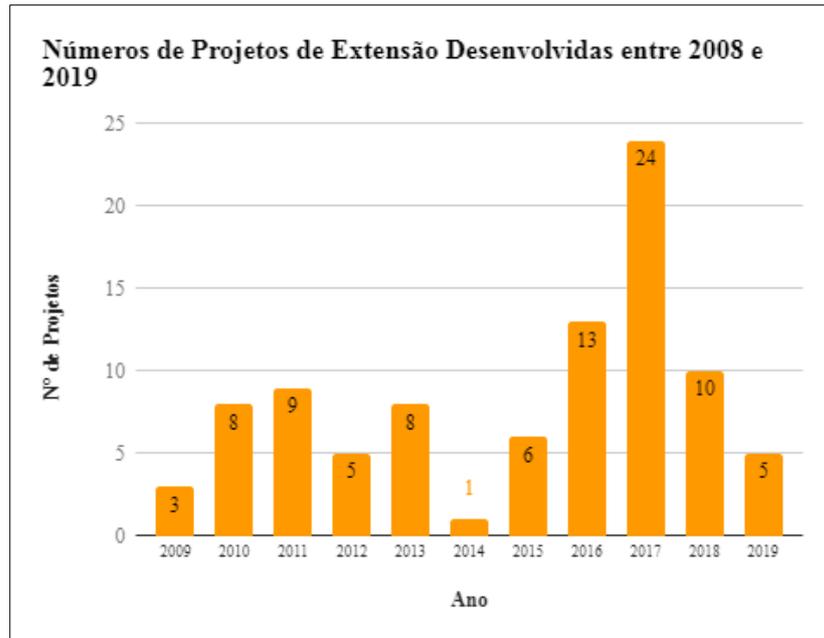
Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão do CETEC

Figura 04: Evolução do número de eventos de extensão do CETEC 2008-2019



Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão do CETEC

Figura 05: Evolução do número de projetos de extensão cadastrados no CETEC 2008-2019



Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão do CETEC

Figura 06: Evolução do número de programas de extensão cadastrados no Centro 2008-2019



Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão do CETEC

3.1 Identificação dos resultados dos indicadores

Este tópico não apresenta informações, pois o Centro não realiza o monitoramento sistemático dos indicadores de desempenho.