

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2017

Cruz das Almas/BA
2018

RELATÓRIO DE GESTÃO SETORIAL DO EXERCÍCIO DE 2017
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

Relatório de Gestão do exercício de 2017 apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do art. 70 da Constituição Federal de 1988, elaborado de acordo com as disposições da IN TCU nº 63/2010, da DN TCU nº 134/2013, da Portaria TCU nº 90/2014, Decisão Normativa TCU nº 154/2016.

Cruz das Almas/BA
Janeiro de 2018

Prof. Dr. Silvio Luiz de Oliveira Soglia
Reitor

Prof^ª. Dr^ª. Georgina Gonçalves dos Santos
Vice-Reitora

Prof. Dr. José Valentim dos Santos Filho
Diretor

Prof^ª. Dr^ª. Maria Amélia de Pinho Barbosa Hohlenwerger
Vice-Diretora/Assessora da Direção

Prof^ª. Msc. Mariese Conceição Alves dos Santos
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino

Prof. Dr. Renê Medeiros de Souza
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão

Prof^ª. Dr^ª. Andréia da Silva Magaton
Chefe do Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa

Prof. Dr. Luiz Carlos Simões Soares
Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas

Prof. Dr. Celso Luiz Borges de Oliveira
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Sanitária e Ambiental

Prof. Dr. Vítor Pinheiro Ferreira
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Mecânica

Prof^ª. Masélia Fernandes de Magalhães
Coordenadora do Curso de Bacharelado em Engenharia Civil

Prof. Msc. Yuri Tavares dos Passos
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia da Computação

Prof. Dr. Adson Mota Rocha
Coordenador do Curso de Bacharelado em Matemática

Prof. Dr. Nilton Cardoso da Silva
Coordenador do Curso de Bacharelado em Engenharia Elétrica

Prof^a. Dr^a. Katia Silene Ferreira Lima Rocha
Coordenadora do Curso de Licenciatura em Matemática à Distância

Prof. Dr. Juarez dos Santos Azevedo
Coordenador do Programa de Pós-Graduação do Mestrado Profissional em Matemática

Décio da Conceição Dias
Gerente Técnico-Administrativo

Camilo Araújo Souza
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Acadêmico

Fernando da Silva Santos
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Administrativo

Márcio Cunha dos Santos
Chefe do Núcleo de Gestão Técnico-Específico

Samira Araújo Rachid Alves
Chefe da Secretaria Administrativa

Jadmilson da Cruz Dias
Chefe da Divisão de Serviços Operacionais

Maria Fernanda Arcanjo de Almeida
Chefe da Divisão de Apoio aos Colegiados

Ari Marques de Araújo Neto
Chefe da Divisão de Apoio Técnico-Específico

Prof. Dr. Joao Claudio Costa Pereira
Coordenador da Área de Conhecimento de Física

Prof. Msc. Paulo Henrique Ribeiro do Nascimento

Coordenadora da Área de Conhecimento de Matemática e Estatística

Prof. Dr. Abdon Tapia Tadeo

Coordenador da Área de Conhecimento de Engenharia Mecânica

Prof. Msc. Teófilo Paiva Guimarães Mendes

Coordenador da Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computacionais

Prof^a. Dr^a. Caline Gomes Ferraz

Coordenadora da Área de Conhecimento de Química e Bioquímica

Prof. Dr. Joanito de Andrade Oliveira

Coordenador da Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental

Prof. Dr. José Humberto Teixeira Santos

Coordenador da Área de Conhecimento de Engenharia Civil

SUMÁRIO

| | |
|--|----|
| Lista de Quadros | 5 |
| Lista de Figuras | 6 |
| Lista de Siglas e Abreviaturas | 7 |
| Apresentação | 8 |
| 1. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DAS UNIDADES | 9 |
| 1.1. Identificação da Unidade | 9 |
| 1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade | 10 |
| 1.3. Organograma Funcional | 11 |
| 1.2. Macroprocessos Finalísticos | 15 |
| 2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, PLANO DE METAS E DE AÇÕES | 19 |
| 2.1. Planejamento das Ações da Unidade | 19 |
| 2.2. Execução do Plano de Metas ou de Ações | 29 |

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|----|
| Quadro 1: Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual | 9 |
| Quadro 2: Informações sobre as subunidades estratégicas | 12 |
| Quadro 3: Macroprocessos Finalístico | 15 |
| Quadro 4: Concursos Públicos do Magistério Superior para o CETEC, 2017 | 17 |
| Quadro 5: Processos Seletivos para Professor Substituto do CETEC, em 2017 | 18 |
| Quadro 6: Composição de pessoal do CETEC, situação em 31/12/2017 | 18 |
| Quadro 7: Preenchimento de vagas do Programa de Monitoria no CETEC: 2017.1 | 20 |
| Quadro 8: Preenchimento de vagas do Programa de Monitoria no CETEC: 2017.2 | 23 |
| Quadro 9: Projetos de Pesquisa Cadastrados em 2017 | 24 |
| Quadro 10: Atividades de extensão cadastradas no CETEC em 2017 | 27 |
| Quadro 11: Plano de Metas e Ações do CETEC | 29 |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1: Organograma do CETEC | 11 |
| Figura 2: Bolsas de pesquisa do CETEC, em 2017 | 26 |

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

| | |
|----------|--|
| ACIV | – Área de Conhecimento de Engenharia Civil |
| AFIS | – Área de Conhecimento de Física |
| AME | – Área de Conhecimento de Matemática e Estatística |
| AMEC | – Área de Conhecimento de Engenharia Mecânica |
| AQBQ | – Área de Conhecimento de Química e Bioquímica |
| BCET | – Curso de Graduação do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas |
| ESA | – Curso de Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental |
| CAESA | – Centro Acadêmico de Engenharia Sanitária e Ambiental |
| CCAAB | – Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas |
| CETEC | – Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas da UFRB |
| CNPq | – Conselho Nacional de Pesquisa |
| CPIEL | – Comissão Permanente de Infra-estrutura, Equipamentos e Laboratórios |
| DACET | – Diretório Acadêmico do Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas |
| FTC | – Faculdade de Tecnologia e Ciências |
| GTA | – Gerência Técnica-Administrativa |
| IC | – Iniciação Científica |
| IES | – Instituições de Ensino Superior |
| NUATE | – Núcleo de Apoio Específico |
| PIBIC | – Programa de Iniciação Científica |
| PIBIC AF | – Programa de Iniciação Científica Ações Afirmativas |
| PIBIC JR | – Programa de Iniciação Científica Júnior |
| PIBIT | – Programa de Iniciação Inovação Tecnológica |
| PDI | – Plano de Desenvolvimento Institucional |
| PID | – Plano Individual de Desempenho |
| PIT | – Plano Individual de Trabalho |
| PPC | – Projeto Pedagógico de Curso |
| PROAD | – Pró Reitoria de Administração da UFRB |
| PROCETEC | – Programa de gerenciamento |
| PROEXT | – Pró Reitoria de Extensão |
| PROGEP | – Pró Reitoria de Gestão de Pessoal |
| PROGRAD | – Pró Reitoria de Graduação |
| PROPAAE | – Pró Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis |

| | |
|---------|---|
| PROPLAN | – Pró Reitoria de Planejamento |
| PPGCI | – Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação |
| RIT | – Relatório Individual de Trabalho |
| SECOMP | – Área de Conhecimento de Sistemas Elétricos e Computacionais |
| SEAD | - Superintendência de Educação Aberta e à Distância |
| SIMES | – Área de Conhecimento de Sistemas Mecânicos e Estruturais |
| SIPEF | – Superintendência de Planejamento e Implantação de Espaço Físico da UFRB |
| SiSU | – Sistema de Seleção Unificada |
| SURRAC | - Superintendência de Regulação e Registros Acadêmicos |
| ATAM | – Área de Conhecimento de Tecnologia Ambiental |
| UEFS | – Universidade Estadual de Feira de Santana |
| UFBA | – Universidade Federal da Bahia |

APRESENTAÇÃO

Neste relatório são apresentadas as atividades desenvolvidas pelo Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e dos seus respectivos setores instituídos, conforme o organograma do Centro no ano de 2017.

A descrição dos objetivos, responsabilidades e ações são apresentadas conforme o formulário padrão disponibilizado pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN) e foram nominados no sumário os subitens para destaque das atividades fins setoriais.

As informações contidas neste documento são contribuições extraídas dos relatórios dos setores que integram a estrutura organizacional do Centro.

1. IDENTIFICAÇÃO E ATRIBUTOS DAS UNIDADES

Esta seção apresenta de forma detalhada a identificação, os atributos e demais características que compõem a organização e funcionamento do CETEC.

1.1. Identificação da Unidade

O quadro abaixo apresenta a identificação do CETEC:

Quadro 1: Identificação da UJ – Relatório de Gestão Individual

| Identificação da Unidade Jurisdicionada | | | |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| Denominação Completa: Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas | | | |
| Denominação Abreviada: CETEC | | | |
| Telefones/Fax de contato: | (075) 3621-4314 | (075) 3621-9362 | (075) 3621-9747 |
| Endereço Eletrônico: cetec@ufrb.edu.br | | | |
| Página na Internet: http://www.ufrb.edu.br/cetec | | | |
| Endereço Postal: Rua Rui Barbosa, 710, Centro, CEP: 44.380-000, Cruz das Almas, Bahia | | | |
| Normas Relacionadas à Unidade Jurisdicionada | | | |
| Normas de criação e alteração da Unidade Jurisdicionada | | | |
| Estatuto da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB. | | | |
| Outras normas infralegais relacionadas à gestão e estrutura da Unidade Jurisdicionada | | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Resolução CONSUNI nº 001, de 10 de janeiro de 2008 (Regimento Interno da UFRB);● Portaria UFRB nº 449, de 08 de maio de 2015;● Portaria UFRB nº 1.018, de 09 de dezembro de 2015;● Portaria UFRB nº 391, de 10 de abril de 2015;● Portaria UFRB nº 453, de 30 de julho de 2012;● Portaria UFRB nº 214, de 04 de maio de 2011;● Portaria UFRB nº 142, de 28 de fevereiro de 2012;● Portaria UFRB nº 023, de 08 de janeiro de 2008;● Portaria UFRB nº 537, de 24 de novembro de 2008. | | | |
| Manuais e publicações relacionadas às atividades da Unidade Jurisdicionada | | | |
| <ul style="list-style-type: none">● Regimento Interno dos Laboratórios de Ensino, Pesquisa e Extensão do CETEC;● Resolução CETEC nº 01, de 28 de novembro de 2012;● Resolução CETEC nº 01, de 18 de dezembro de 2013. | | | |

1.2. Finalidade e Competências Institucionais da Unidade

De acordo com a Lei nº 11.151, de 29 de julho de 2005, que criou a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o objetivo dessa instituição é “ministrar ensino superior, desenvolver pesquisas nas diversas áreas de conhecimento e promover a extensão universitária” (art. 3º).

Nesse contexto, o Estatuto da UFRB preconiza que “o Centro é a base da estrutura da Universidade para todos os efeitos de organização administrativa e didático-científica (...)” (art. 37) e, para tanto, “deverá funcionar planejando, executando e avaliando as atividades de ensino, pesquisa e extensão” (art. 37, §1º). Ademais, esse mesmo diploma traz as competências do Centro que são:

I - produzir, transmitir e difundir cultura e conhecimentos pertinentes à sua área específica, mediante:

- a) oferta de cursos de graduação, de pós-graduação e de extensão;
- b) realização de programas de pesquisa, extensão e estágio integrados ao ensino; e
- c) promoção de programas de educação sequencial e continuada;

II - desenvolver atividades culturais e de extensão, incluindo a prestação de serviços e consultorias; e

III - realizar a execução orçamentária e financeira, no que couber. (art.38).

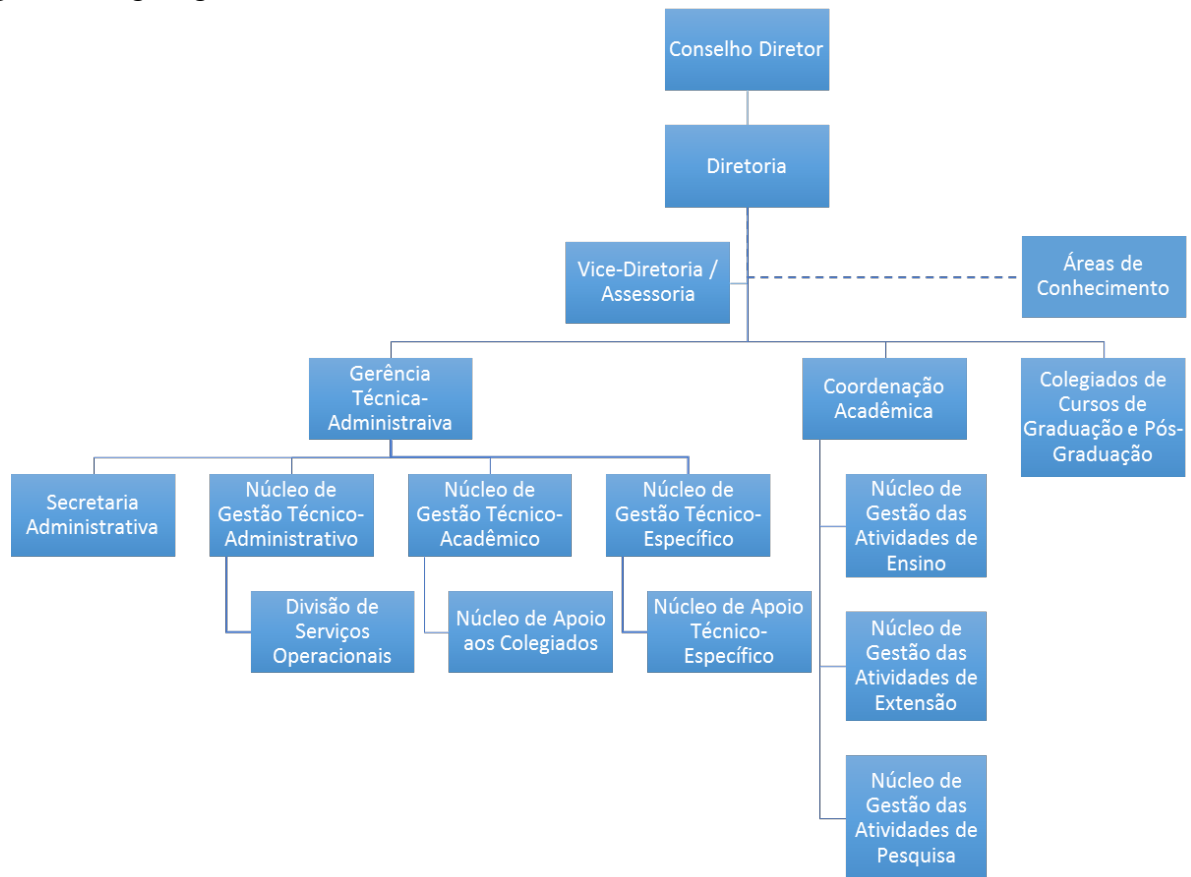
Em que pese o teor do inciso III citado, convém salientar que o Centro de Ensino não tem autonomia orçamentária e financeira, dependente, portanto, da análise e aprovação pela Reitoria da Universidade e de seus órgãos assessores para todas as aquisições que o Centro pretenda realizar.

O CETEC tem como finalidade primordial a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de forma a interagir com a expressão sócio-econômica-cultural-ambiental do território do Recôncavo da Bahia e projetar, por meio da atuação da comunidade acadêmica, o desenvolvimento local e regional.

1.3. Organograma Funcional

A atual estrutura organizacional do CETEC é apresentada na figura abaixo, que traz o organograma do Centro.

Figura 1: Organograma do CETEC



Fonte: CETEC

No Quadro 2, abaixo, destaca-se as subunidades mais estratégicas da gestão do CETEC com informações das principais competências, os titulares responsáveis e seus respectivos períodos de atuação.

Quadro 2: Informações sobre as subunidades estratégicas

| Áreas/ Subunidades Estratégicas | Competências | Titular | Cargo | Período de atuação |
|--|--|---|--------------------------------|-------------------------|
| Direção | Órgão executivo das principais ações e políticas relacionadas ao Centro; situa-se no nível estratégico da Unidade. | José Valentim dos Santos Filho | Diretor | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Vice-Direção | Assessoria direta da Direção do Centro no desenvolvimento das políticas e ações relacionadas ao Centro. | Maria Amélia de Pinho Barbosa Hohlenweger | Vice-Diretora | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Gerência Técnica-Administrativa | Presta assessoria técnica-administrativa à Direção do Centro; gerencia o fluxo de trabalhos, no plano tático e operacional, desenvolvido pelos setores que a compõe. | Décio da Conceição Dias | Gerente Técnico-Administrativo | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino | Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas ao ensino de Graduação e Pós-Graduação | Jilvan Lemos de Melo | Chefe do Núcleo | 01/01/2017 a 18/06/2017 |
| | | Mariese Conceicao Alves dos Santos | | 19/06/2017 a 31/12/2017 |
| Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa | Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas à pesquisa | Andréia da Silva Magaton | Chefe do Núcleo | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão | Organiza, planeja e compatibiliza as ações e atividades do Centro relacionadas à extensão | Renê Medeiros de Souza | Chefe do Núcleo | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação. | Luiz Carlos Simões Soares Junior | Coordenador | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação. | Jaqueline Alexandra de Souza Azevedo | Coordenador (a) | 01/01/2017 a 17/08/2017 |
| | | Celso Luiz Borges de Oliveira | | 18/08/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação. | Vitor Pinheiro Ferreira | Coordenador | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Curso de Engenharia Civil | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação. | Maselia Fernandes de Magalhães | Coordenadora | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Curso de Engenharia de Computação | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação. | Yuri Tavares dos Passos | Coordenador | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação. | Nilton Cardoso da Silva | Coordenador | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Curso de Bacharelado em Matemática | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido curso de Graduação. | Mariana Pinheiro Gomes da Silva | Coordenador (a) | 01/01/2017 a 31/08/2017 |
| | | Adson Mota Rocha | | 01/09/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Curso de Licenciatura em | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao | Eleazar Gerardo Madriz Lozada | Coordenador (a) | 01/01/2017 a 05/03/2017 |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|-------------|-------------------------|
| Matemática à Distância | referido curso de Graduação. | Katia Silene Ferreira Lima Rocha | | 06/03/2017 a 31/12/2017 |
| | | Juarez dos Santos Azevedo | Coordenador | 01/01/2017 a 31/12/2017 |
| Coordenação do Mestrado Profissional em Matemática | Órgão executivo das políticas, ações e atividades afetas ao referido Programa de Pós-Graduação. | | | |

1.4. Macroprocessos Finalísticos

De acordo com o Estatuto da UFRB, o CETEC, assim como os outros Centros de Ensino da Universidade, “deverá funcionar planejando, executando e avaliando as atividades de ensino, pesquisa e extensão”. Para isso, a competência precípua do Centro consiste em produzir, transmitir e difundir cultura e conhecimentos pertinentes ao campo das Ciências Exatas e Tecnológicas, mediante, entre outros, a oferta de cursos de graduação, pós-graduação e a realização de programas de pesquisa, extensão e estágio articulados ao ensino.

Nesse sentido, o CETEC tem como finalidade primordial a indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, de forma a interagir com a expressão sócio-econômica-cultural-ambiental do território do Recôncavo da Bahia e projetar, por meio da atuação da comunidade acadêmica, o desenvolvimento local e regional.

Já os macroprocessos finalísticos referem-se à essência da organização, caracterizam a atuação da organização e estão diretamente relacionados aos seus objetivos estratégicos e à geração de produto/serviço para o cliente interno ou externo.

Assim, amparado nos objetivos institucionais do Centro, conforme descrito acima, os macroprocessos finalísticos do CETEC podem ser relacionados da seguinte forma:

- Produção e difusão do conhecimento na área das ciências exatas e tecnológicas, por meio do ensino superior;
- Produção e difusão do conhecimento na área das ciências exatas e tecnológicas, por meio da pesquisa acadêmica;
- Produção e difusão do conhecimento na área das ciências exatas e tecnológicas, por meio da extensão universitária.

Quadro 3: Macroprocessos Finalístico

| Macroprocessos | Descrição | Produto e Serviços | Principais Clientes | Subunidades Responsáveis |
|--|--|---|---|--|
| Produção e difusão do conhecimento na área das ciências exatas e tecnológicas, por meio do ensino superior; | Em termos gerais, refere-se à oferta de cursos de Graduação e Pós-Graduação, além do desenvolvimento de estágio curricular e não curricular. | Oferta de 08 cursos de graduação presencial, 01 curso de graduação na modalidade EAD, 01 curso de Especialização na modalidade EAD e 01 Programa de Pós-Graduação em Mestrado Profissional; | Estudantes vinculados aos cursos | Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino; Coordenação do Colegiado do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas; Coordenação do Curso de Engenharia Sanitária e Ambiental; Coordenação do Curso de Engenharia Mecânica; Coordenação do Curso de Engenharia Civil; Coordenação do Curso de Engenharia de Computação; Coordenação do Curso de Engenharia Elétrica; Coordenação do Curso de Bacharelado em Matemática; Coordenação do Curso de Licenciatura em Matemática à Distância; Coordenação do Mestrado Profissional em Matemática. |
| Produção e difusão do conhecimento na área das ciências exatas e tecnológicas, por meio da pesquisa acadêmica | Refere-se a ações e atividades relacionadas ao desenvolvimento da pesquisa acadêmica de iniciativa ou com a participação do Centro | 28 projetos de pesquisa registrados; 33 bolsas de pesquisa aprovadas | Professores e estudantes | Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa |
| Produção e difusão do conhecimento na área das Ciências Exatas e Tecnológicas, por meio da extensão universitária. | Refere-se a ações e atividades relacionadas ao desenvolvimento da extensão universitária de iniciativa ou com a participação do Centro | 76 atividades de extensão distribuídas em: 19 cursos, 25 eventos; 24 projetos e 06 | Professores, estudantes e comunidade em geral | Núcleo de Gestão das Atividades de Extensão |

| | | | | |
|--|--|-----------|--|--|
| | | programas | | |
|--|--|-----------|--|--|

Fonte: CETEC

No intuito de tornar os processos e rotinas administrativas melhores, foi discutido e aprovado em reunião do Conselho Diretor, ainda no exercício 2016, estendida à plenária do Centro, o Regimento Interno do CETEC, o qual foi encaminhado ao Conselho Universitário (CONSUNI) para aprovação e efetivação no Centro, conforme determina o Regimento Interno da UFRB. Entretanto, a minuta de Regimento Interno do Centro não foi apreciada pelo CONSUNI até o encerramento do exercício 2017. Dentro da perspectiva de melhorias, esta Direção entende que é fundamental concluir, também, a elaboração do Planejamento Estratégico, o que não foi possível em 2017.

Durante o exercício de 2017, foi aprovada a oferta de mais dois cursos sob a responsabilidade do CETEC. O primeiro refere-se ao curso de graduação do Bacharelado em Física, que teve a autorização de funcionamento dada pela Resolução CONAC nº 046, de 11 de outubro de 2017. O outro trata da aprovação do curso de Especialização em Tecnologias e Educação Aberta e Digital, na modalidade a distância, criado em parceria com a Superintendência de Educação Aberta e à Distância (SEAD) da UFRB.

Em se tratando do ingresso de pessoal no seu quadro funcional, o CETEC, em 2017, executou tanto concurso público para Professor Efetivo como processo seletivo para Professor Substituto.

Foi realizado 01 Concurso Público para o Magistério Superior, tendo preenchido 03 vagas docentes, além de mais 01 vaga que está aguardando nomeação. No quadro 4, abaixo, está apresentado o resumo do Concurso realizado.

Quadro 4: Concursos Públicos do Magistério Superior para o CETEC, 2017

| Edital nº | Vagas Ofertadas | Vagas Preenchidas | Situação dos aprovados em 31/12/2017 |
|-----------|-----------------|-------------------|--------------------------------------|
| 01/2017 | 05 | 04 | 03 nomeados e 01 aguardando nomeação |

Fonte: CETEC/PROGEP

Ao todo, 07 novos docentes efetivos foram empossados em 2017 no Centro, sendo que 04 desses foram aprovados em concursos realizados em 2016. No início de 2018, será nomeado, pelo menos, mais 01 docente aprovado no Concurso Público de Docentes do Magistério Superior – Edital nº 01/2017.

Já para a seleção de Professores Substitutos, o CETEC realizou 05 processos seletivos ao longo do exercício, tendo ofertado 09 vagas e contratado todos os aprovados dentro do número de vagas. O Quadro 5, abaixo, resume a situação dos Processos Seletivos para Professor Substituto do CETEC, em 2017.

Quadro 5: Processos Seletivos para Professor Substituto do CETEC, em 2017

| Edital Interno nº | Vagas Ofertadas | Vagas Preenchidas | Situação dos aprovados em 31/12/2017 |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|---|
| 01/2017 | 02 | 02 | Contratado |
| 02/2017 | 02 | 02 | Contratado |
| 03/2017 | 01 | 01 | Contratado |
| 05/2017 | 02 | 02 | Contratado |
| 08/2017 | 02 | 02 | Contratado |

Fonte: CETEC/PROGEP

O quadro abaixo apresenta a composição de pessoal que integra o Centro de acordo com o vínculo estabelecido (Docente, Técnico-Administrativo e Terceirizados). Os dados apresentados no quadro referem-se à situação registrada em 31/12/2017.

Quadro 6: Composição de pessoal do CETEC, situação em 31/12/2017

| Categoria | Total |
|-------------------------|-------------------------|
| Docentes | Efetivo Permanente: 123 |
| | Substitutos: 23 |
| Técnico-Administrativos | 42 |
| Terceirizados | 14 |

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO, PLANO DE METAS E DE AÇÕES

2.1. Planejamento da Unidade

Conforme já mencionado na seção anterior, o CETEC ainda não possui um documento pronto com o Planejamento Estratégico do Centro. Desta forma, esta Direção se baseou nas propostas apresentadas e construídas em conjunto com a comunidade acadêmica na época da consulta para a Direção (gestão 2016-2020).

Os objetivos estratégicos foram divididos de acordo com os seguintes eixos

- **Estimular e promover inovações no Ensino do CETEC;**

Por ser um centro que ofertas componentes curriculares das Ciências Exatas, o CETEC têm um histórico de alta retenção, principalmente em algumas componentes ofertadas nos três primeiros semestres dos seus cursos de graduação.

Pelo fato de termos um curso de graduação na modalidade à distância, a Licenciatura em Matemática, pensamos em viabilizar a utilização da metodologia EaD e realizar projetos piloto com metodologias alternativas de ensino nas componentes identificadas com os maiores índices de retenção, pois desta forma aumentaríamos o número de estudantes matriculados sem a necessidade de aumentar a carga horária do docente. Contudo, é necessário fazer uma análise criteriosa desta viabilidade. O projeto piloto nos mostraria se a utilização da EaD nesse contexto, traria resultados satisfatórios.

Um outro problema existente é o grande número de turmas de uma mesma componente, tornando necessária a alocação de dois ou mais professores para uma mesma componente curricular. Existem componentes cujos tópicos das ementas podem ser dados, sem perda de objetivos, em diferentes sequências e isso torna difícil a determinação de parâmetros para avaliar o sucesso de diferentes turmas. Desta forma, pensamos que seria importante para os discentes que uma mesma componente sob a responsabilidade de vários docentes fosse padronizada. Para haver esta padronização, é necessário que tal componente seja coordenada por um docente efetivo. Nesta mesma linha de pensamento, surgiu a necessidade de criar um grupo de trabalho para padronizar os experimentos de Física.

Com respeito ao ingresso de alunos nos cursos do 2º Ciclo (terminalidades do Curso de Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológica - BCET) que ocorre por meio de Edital, esta Direção entende que é necessário buscar algum mecanismo para aumentar o número de ingressos nos 5 (cinco) cursos ofertados pelo CETEC (Engenharia Civil, Engenharia da Computação, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica e Bacharelado em Matemática), que são vinculados ao BCET. O BCET foi formatado de modo que os discentes matriculados neste curso tivessem tempo para escolherem, de forma mais madura, qual carreira seguir. Contudo, existem casos de estudantes que já ingressam na universidade convictos do que querem e nesse caso, seria interessante já contar com a entrada deste aluno em uma determinada terminalidade quando este se matriculasse no BCET. Ou seja, é preciso fazer um estudo para verificar se seria interessante para os cursos, destinar certo número de vagas para eles e disponibilizar estas vagas na inscrição SISU.

Também objetivamos capacitar o corpo docente em metodologias e práticas de ensino alternativas. No início do semestre 2017.1, foi realizado em parceria com o NUFORDES/PROGRAD um ciclo de palestras sobre temáticas referentes a métodos e práticas de ensino. Apesar de o evento abordar temáticas muito interessantes e importantes para o dia a dia docente, infelizmente, o evento não contou com uma grande adesão dos docentes do CETEC.

A avaliação de desempenho didático dos docentes pelos discentes há alguns anos, não está sendo aplicada no CETEC. Além de conferir uma pontuação no barema de progressão funcional docente, o seu resultado norteia o docente no que diz respeito à sua atuação em sala de aula e relação com os discentes, e muitas vezes estimula o mesmo a buscar melhorias para o componente curricular sob sua responsabilidade. Levando em consideração a importância de tal avaliação, a Direção entende que é necessário voltar a aplicá-la. Uma Comissão foi criada para elaborar e implementar o processo de avaliação docente. Entretanto, a Comissão esbarrou nas dificuldades para aplicar o questionário a mais de mil estudantes sem dispor, no momento, de um sistema de informática para auxiliar nessa tarefa. Decidiu-se, então, utilizar o módulo CPA que será disponibilizado no SIGAA.

Na perspectiva de qualificar o ensino de graduação, o Centro, por meio do Comitê de Monitoria e do Núcleo de Gestão das Atividades de Ensino, ofertou, no exercício de 2017, um total de 16 vagas de monitoria remunerada e 83 na modalidade voluntária. O programa de monitoria é acompanhado pela Pró-Reitoria de Graduação e coordenado pelo Comitê de Monitoria de cada centro de ensino e regulamentado pela resolução CONAC Nº 036/2010 e suas alterações (resolução Nº 07/2011 e resolução Nº 51/2013). As bolsas de monitoria são destinadas aos componentes curriculares com maior índice de reprovação. Já o surgimento de vagas na modalidade voluntária depende da disponibilidade de cada professor, como também da manifestação de interesse do estudante.

As vagas ofertadas para o programa de monitoria no ano 2017 estão apresentadas nos Quadros seguintes:

Quadro 7: Preenchimento de vagas do Programa de Monitoria no CETEC – semestre letivo 2017.1

| COMPONENTE CURRICULAR | Modalidade | Vagas preenchidas |
|--|-------------------|--------------------------|
| CET 146 Cálculo D. Integral I | Remunerada | 1 |
| CET 146 Cálculo D. Integral I | Remunerada | 1 |
| CET 147 Cálculo D. Integral II | Remunerada | 1 |
| CET 095 Física G. Experimental I | Remunerada | 1 |
| CET 095 Física G. Experimental I | Remunerada | 1 |
| CET 099 Física G. Experimental II | Remunerada | 1 |
| CET 061 Geometria Analítica | Remunerada | 1 |
| CET 150 P. de Dados I | Remunerada | 1 |
| | | |
| COMPONENTE CURRICULAR | Modalidade | Vagas preenchidas |
| CET012/CET025 Desenho Técnico | Voluntária | 1 |
| CET012/CET025 Desenho Técnico | Voluntária | 1 |
| CET012/CET025 Desenho Técnico | Voluntária | 1 |
| CET012/CET025 Desenho Técnico | Voluntária | 1 |
| CET016 Fundamentos de Sensoriamento Remoto | Voluntária | 1 |
| CET016 Fundamentos de Sensoriamento Remoto | Voluntária | 1 |
| CET023 Complementos da Química | Voluntária | 1 |
| CET023 Complementos da Química | Voluntária | 1 |
| CET060 Métodos Estatísticos | Voluntária | 1 |
| CET061 Geometria Analítica | Voluntária | 1 |
| CET096 Química Orgânica | Voluntária | 1 |
| CET099 Física Geral e Experimental II | Voluntária | 1 |
| CET105 Topografia e Geodésia | Voluntária | 1 |
| CET150 Processamento de Dados I | Voluntária | 1 |
| CET150 Processamento de Dados I | Voluntária | 1 |
| CET151 Processamento de Dados II | Voluntária | 1 |
| CET168 Termodinâmica | Voluntária | 1 |
| CET215 Bioquímica Geral | Voluntária | 1 |
| CET215 Bioquímica Geral | Voluntária | 1 |
| CET220 Matemática | Voluntária | 1 |
| CET220 Matemática | Voluntária | 1 |
| CET220 Matemática | Voluntária | 1 |
| CET285 Desenho Arquitetônico | Voluntária | 1 |
| CET285 Desenho Arquitetônico | Voluntária | 1 |
| CET285 Desenho Arquitetônico | Voluntária | 1 |
| CET505 Introdução ao Geoprocessamento | Voluntária | 1 |
| CET003 Bioestatística | Voluntária | 1 |

| | | |
|--|------------|---|
| CET102 Física Geral e Experimental III | Voluntária | 1 |
| CET113 Estrutura de Concreto Armado | Voluntária | 1 |
| CET113 Estrutura de Concreto Armado | Voluntária | 1 |

Quadro 8: Preenchimento de vagas do Programa de Monitoria no CETEC – semestre letivo 2017.2

| Componente Curricular | Categoria | Vagas ofertadas | Vagas preenchidas |
|--|------------------|------------------------|--------------------------|
| CET003 Bioestatística | Voluntária | 1 | - |
| CET006 Álgebra Linear e Geometria Analítica | Voluntária | 5 | 1 |
| CET007 Cálculo Diferencial e Integral | Voluntária | 4 | 3 |
| CET012/CET025/ CET218 ¹ Desenho Técnico | Voluntária | 10 | 5 |
| CET012/CET025/ CET218 ² Desenho Técnico | Voluntária | 10 | 2 |
| CET016 Fundamentos de sensoriamento remoto | Voluntária | 2 | 1 |
| CET023 Complementos de Química | Voluntária | 2 | - |
| CET40 Instalações Hidráulicas, Sanitárias e Prediais | Voluntária | 5 | 4 |
| CET057 Geologia Geral | Voluntária | 1 | - |
| CET060 Métodos Estatísticos | Voluntária | 1 | - |
| CET061 Geometria Analítica | Remunerada | 1 | 1 |
| | Voluntária | 1 | 1 |
| CET065 Álgebra Linear I | Remunerada | 1 | 1 |
| | Voluntária | 1 | 2 |
| CET147 Cálculo Diferencial e Integral II | Remunerada | 1 | 1 |
| | Voluntária | 1 | 1 |
| CET148 Cálculo Diferencial e Integral III | Voluntária | 1 | - |
| CET149 Cálculo Diferencial e Integral IV | Voluntária | 2 | - |
| CET150 Processamento de Dados I | Remunerada | 1 | 1 |
| | Voluntária | 3 | 3 |
| CET151 Processamento de Dados II | Voluntária | 4 | 2 |
| CET203 Geoprocessamento e Georreferenciamento | Voluntária | 2 | 2 |
| CET210 Experimentação zootécnica | Voluntária | 4 | 1 |
| CET215 Bioquímica Geral | Voluntária | 2 | 2 |
| CET220 Matemática | Voluntária | 5 | 2 |
| CET224 Estrutura de Dados | Voluntária | 1 | 1 |
| CET285 Desenho Arquitetônico | Remunerada | 1 | 1 |
| | Voluntária | 10 | 8 |
| CET505 Introdução ao Geoprocessamento | Voluntária | 2 | 1 |

- **Fortalecer a Pós-Graduação;**

O CETEC conta hoje com dois cursos de pós-graduação, o Mestrado Profissional em Matemática (PROFMAT) e a Especialização em Educação Aberta e Digital na modalidade à distância. A Direção do Centro considera fundamental o aumento do número de cursos de pós-graduação ao longo dos próximos anos, a fim de contribuir com a consolidação da pesquisa no Centro, qualificação do ensino, formação de recursos humanos e também com a fixação de docentes. Nesse sentido, nestes dois primeiros anos de gestão, foram criados alguns Grupos de Trabalho (GT) para avaliar o perfil do corpo docente, produção científica, demanda regional e construir propostas de cursos de Pós-Graduação. A estratégia utilizada neste primeiro momento é criar propostas de caráter interdisciplinar, considerando que o Cetec tem um corpo docente jovem, parte significativa ainda em processo de capacitação e a maioria das Áreas de Conhecimento não têm condições, de forma isolada, de propor cursos de mestrado. As seguintes propostas estão sendo trabalhadas:

- Especialização em Modelagem Computacional;
- Especialização em Automação AgroIndustrial;
- Mestrado Profissional em Engenharia industrial.

A exemplo de outras experiências bem-sucedidas na própria UFRB, a criação de Especializações é uma etapa importante para amadurecer o projeto pedagógico, permitir aos docentes experiência de orientação em nível de pós-graduação, aumentar e qualificar as produções científicas, criando as condições necessárias para, futuramente, submeter à CAPES uma proposta de mestrado.

Uma dificuldade que se apresenta, é que apesar de termos avançado na consolidação do parque de laboratórios, há ainda muito a avançar, tanto na construção de espaços físicos, quanto na aquisição de equipamentos.

- **Ações de Pesquisa;**

No que diz respeito à captação de recursos para o desenvolvimento de projetos de pesquisa, o ano de 2017 não foi favorável. Em decorrência do momento político-econômico vivido no país, o número de editais publicados pelas agências de fomento tais como FAPESB, CNPq, FINEP, CAPES, entre outros, foi bastante limitado. Esse cenário limitou a articulação de grupos de pesquisa a fim de concorrer a esses editais de fomento.

Em 2017, foram registrados 21 projetos de pesquisa no Centro, conforme Quadro 9 a seguir:

Quadro 9: Projetos de Pesquisa Cadastrados em 2017

| | TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA | COORDENADOR |
|----|--|---------------------------------------|
| 01 | Não linearidade, equações diferenciais parciais e aplicações | Genilson Ribeiro de Melo |
| 02 | Aceleradores em Hardware Utilizando Dispositivos Reconfiguráveis | João Carlos Nunes Bittencourt |
| 03 | Avaliação do estresse por metais tóxicos em manjerição (<i>Ocimum basilicum</i> L.) | Fabio de Souza Dias |
| 04 | Estudo de argamassa de cal | Cleidson Carneiro Guimarães |
| 05 | Análise de Segurança do Trabalho na indústria BIBI Calçados, avaliação e medidas de melhorias. | Rene Medeiros de Souza |
| 06 | Incorporação do material oriundo de fresagem asfáltica em compostos de solo-cimento | José Humberto Teixeira Santos |
| 07 | Problema de Timetabling nas Instituições de Ensino | Jilvan Lemos de Melo |
| 08 | Formas holomorfas pré-simpléticas | Rodrigo Aguiar Von Flach |
| 09 | Aproximação numérica para soluções de um a equação funcional integral em espaços L_p | Juarez dos Santos Azevedo |
| 10 | Métodos Numéricos aplicados a problemas de EDO na Engenharia | Mariana Gomes Pereira da Silva |
| 11 | Busca por variabilidade estelar na era do Big Data: da análise de dados VVV ao aperfeiçoamento e construção de ferramentas | Sanzia Alves dos Nascimento |
| 12 | Desenvolvimento de kits didáticos para suporte a aulas praticas de engenharia mecânica. | Ivanoé João Rodowanski |
| 13 | Síntese de polímeros catiônicos a partir de plantas do semiárido: uma contribuição à química verde no tratamento da água | Floricéa Magalhães Araújo |
| 14 | Desenvolvimento e avaliação da estabilidade de um fermentado alcoólico e acético de manga(<i>Mangifera indca</i> L.) variedade “Carlota” | Antonio Augusto Oliveira Fonseca |
| 15 | Desenvolvimento de um sistema para mapeamento de experimentos de geração de energia solar fotovoltaica utilizando rastreadores solares | Geydison Gonzaga Demetino |
| 16 | Monitoramento e diagnóstico de isoladores poliméricos por processamento digital de imagens ultravioletas | Marcus Tullius Barros Florentino |
| 17 | Desenvolvimento de sistemas de aquisição de dados utilizando comunicação sem fio | Geydison Gonzaga Demetino |
| 18 | Estudo das condições de regularidade das fibrações de Milnor no espaço afim e no infinito e suas consequências sobre o tipo topológico da fibra destas fibrações | Antonio Andrade do Espirito Santo |
| 19 | Influência da temperatura da água de cura na resistência à compressão axial das argamassas estruturais | Cleidson Carneiro Guimarães |
| 20 | Desenvolvimento protótipo naval pela tecnologia de infusão a vácuo | Leonardo Rafael Teixeira Cotrim Gomes |
| 21 | Classificação multicritério utilizando números Fuzzy | Mariana Torres Strauch |

Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa/CETEC

Ainda no âmbito da pesquisa, o Centro foi contemplado com 33 bolsas no ano de 2017. A figura abaixo relaciona as bolsas aos orientadores e bolsistas e o curso ao qual está vinculado.

Figura 2: Bolsas de pesquisa do CETEC, em 2017

| CENTRO | CURSO | BOLSISTA | ORIENTADOR |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|
| BOLSAS CNPq/UFRB | | | |
| CETEC | Engenharia Civil | Adila Michele Santos | José Humberto Teixeira Santos |
| CETEC | Bacharelado em Biologia | Adriano do Amor Divino Silva | Marcia Luciana Cazetta |
| CETEC | Engenharia Sanitária e Ambiental | Bianca Campos Afonso | Alessandra Cristina Silva Valentim |
| CETEC | Bacharelado Ciências Exatas e Tecnológicas | Bruno Sousa dos Santos | Genilson Ribeiro de Melo |
| CETEC | Engenharia Civil | Elvelton Lopes dos Anjos | Renê Medeiros de Souza |
| CETEC | Engenharia Sanitária e Ambiental | Everton Souza da Silva | Andréa Sousa Fontes |
| CETEC | Engenharia Sanitária e Ambiental | Hérica Cruz do Nascimento | Rosa Alencar Santana de Almeida |
| CETEC | Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas | Jessica Almeida Monteiro Amada | Juarez dos Santos Azevedo |
| CETEC | Engenharia Sanitária Ambiental | Jeisá da Silva Santos | Jaildo Santos Pereira |
| CETEC | Agronomia | Manoel Messias de Novais Junior | Fabio de Souza Dias |
| CETEC | Engenharia Mecânica | Maurício Torres Correia Junior | Vitor Pinheiro Feneira |
| CETEC | Engenharia Florestal | Níliã Niela de Lima | Andréia da Silva Magaton |
| CETEC | Engenharia Sanitária e Ambiental | Rosahelena Reis Moraes Silva | Thomas Vincent Glogaen |
| CETEC | Engenharia Florestal | Tháilo Victor Silva Rocha | Florecia Magalhães Araújo |
| BOLSAS FAPESB/UFRB | | | |
| CETEC | Engenharia Civil | Amanda Moreira da Silva | Cleudson Cameiro Guimarães |
| CETEC | Engenharia Sanitária e Ambiental | Daniela Souza de Lucena | Gilmarra Fernandes Eça |
| CETEC | Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas | Erick Oliveira Silva | Jivan Lemos de Melo |
| CETEC | Agronomia | Gilmar Jesus das Candeias | Celso Luiz Borges de Oliveira |
| CETEC | Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas | Higor Santos de Jesus | Tiago Palma Pagano |
| CETEC | Agronomia | José Gabriel Freitas de Lima | Antonio Augusto Oliveira Fonseca |
| CETEC | Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas | Juliana Souza Alves Oliveira | Leandro Cerqueira Santos |
| CETEC | Bacharelado Ciências Exatas e Tecnológicas | Kayo Kayan da Silva Santos | Ivanoe João Rodowanski |
| CETEC | Bacharelado Ciências Exatas e Tecnológicas | Luã Malco da Conceição Souza | Luiz Carlos Simões Soares Junior |
| CETEC | Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas | Paulo Matheus Silva Santos | Geydison Gonzaga Demeitino |
| CETEC | Bacharelado em Ciências Exatas e Tecnológicas | Rodrigo da Silva Tito | Luiz Alberto de Oliveira Silva |
| CETEC | Engenharia Sanitária e Ambiental | Taiara Sampaio Santos | Selma Cristina da Silva |
| CETEC | Bacharelado Ciências Exatas e Tecnológicas | Taylane Oliveira Santos | José Valentin dos Santos Filho |
| CETEC | Agronomia | Toben Graef dos Santos Rodrigues | Mariana Oliveira de Souza |
| BOLSAS UFRB | | | |
| CETEC | Engenharia Civil | Mariana Santos Nunes | Adilson Brito de Almeida Filho |
| CETEC | Bacharelado Ciências Exatas e Tecnológicas | Paula Borges Ávila da Silva | Mariana Pinheiro Gomes da Silva |
| BOLSAS PIBIT/CNPq/UFRB | | | |
| CETEC | Biologia | Djavan Thiago Santos Oiteiro | Andréia da Silva Magaton |
| CETEC | Engenharia Civil | Murilo Pereira da Silva Conceição | Andréa Sousa Fontes |
| CETEC | Engenharia Sanitária e Ambiental | Rafael Reis Cabral | Fabio de Souza Dias |

Fonte: Núcleo de Gestão das Atividades de Pesquisa/CETEC

- **Ações de Extensão;**

No âmbito das ações de extensão, o objetivo estabelecido é aumentar a inserção do CETEC na comunidade do Recôncavo Baiano, tanto no setor público, quanto no setor privado. Neste sentido, consideramos estratégico a aproximação do Centro com o setor produtivo local/regional e também com os entes administrativos nas esferas municipal, estadual e federal, tais como Prefeituras Municipais, Secretarias de Estado, Ministério Público, etc.

A fim de aproximar o CETEC do setor produtivo, realizamos, ao longo do ano de 2017, várias visitas às indústrias da região, com o objetivo de prospectar a possibilidade de desenvolvermos projetos de inovação tecnológica e viabilizar campos de estágios para nossos estudantes. No decorrer dessas visitas, constatamos que não havia conhecimento por parte dos industriários da região da capacidade instalada no CETEC. Tanto no que diz respeito ao nível de recursos humanos, quanto no parque de laboratórios instalados, ainda que esteja em fase de consolidação. Essa ação tem tido desdobramentos importantes, na medida em que projetos conjuntos estão sendo articulados, além de termos expandido o número de vagas de estágios.

O CETEC estabeleceu também parceria da Secretaria de Ciência e Tecnologia do Estado (Secti), que atua como mediadora, auxiliando na aproximação com o setor produtivo. E também nos inseriu na RBEI - Rede Baiana de Empreendedorismo e Inovação, a fim de aprendermos a preparar o ambiente para a criação futura de uma incubadora do CETEC ou da própria UFRB. O apoio à criação das Empresas Jrs, que irão desempenhar um importante papel no ecossistema de inovação que se pretende criar a médio, longo prazo.

No nível municipal, o CETEC aprofundou as relações com as prefeituras dos municípios de Cruz das Almas e Maragogipe, o que tem propiciado, além do planejamento conjunto de projetos, um aumento no campo de estágio para nossos discentes.

Diante da escassez cada vez maior de recursos para manter as atividades diárias de ensino, pesquisa e extensão, vislumbramos a necessidade de atuação do CETEC como um pólo gerador de projetos, treinamentos e possivelmente de serviços. Uma dificuldade encontrada para viabilizar a prestação de serviços é ausência de técnicos com formação específica em algumas áreas para a realização de experimentos, ensaios, etc.

Quadro 10: Atividades de extensão cadastradas no CETEC em 2017

| Título | Área de Conhecimento | Coordenador |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| Monitoria voluntaria em desenho técnico 2017.1 | Engenharia Civil | Adilson Brito de Arruda Filho |
| SANAMB - Caracterização da salubridade ambiental em comunidades tradicionais rurais | Química e Bioquímica | Florcea Magalhães Araujo |
| GTÁGUAS - Projeto de uso racional da água na UFRB | Tecnologia Ambiental | Gabriella Laura Peixoto Botelho |
| ATELIÊ CIENTÍFICO: Despertando a criatividade e a consciência de preservação ambiental | Química e Bioquímica | Gilmara Fernandes Eca |
| Sistemas de iluminação autônomos para comunidades com cobertura precária de iluminação pública. | Sistemas Elétricos e Computacionais | Marcus Tullius Barros Florentino |
| Monitoria voluntária para o ensino e orientação do desenho técnico – 2017.1 | Engenharia Civil | Maria da Graça Andrade Dias |
| TISP - Teacher in-service program | Sistemas Elétricos e Computacionais | Teófilo Paiva Guimarães Mendes |
| Ensino de programação de computadores utilizando robôs | Sistemas Elétricos e Computacionais | Geydison Gonzaga Demetino |
| Avaliação das perspectivas e interesses dos estudantes do ensino médio da cidade de Cruz das Almas em relação a área de Ciências Exatas e Tecnológicas | Engenharia Civil | Denis Rinaldi Petrucci |
| Reencontro 2017.2: recepção aos calouros do cetec | Técnico Administrativo | Décio da Conceição Dias |
| Curso Complementar ao Aprendizado da Disciplina Química Geral e Orgânica CET-009 | Química e Bioquímica | Antonio Augusto Oliveira Fonseca |
| I Ciclo de Palestras do Women In Engineering (WIE) UFRB | Sistemas Mecânicos | Crislane Sampaio Queiroz |
| Reforço Escolar no Município de Cruz das Almas | Matemática e Estatística | Rodrigo Aguiar Von Flach |
| 2º Seminário de Matemática Profmat/UFRB | Matemática e Estatística | Adson Mota Rocha |
| Curso de Capacitação em Autocad 2D | Tecnologia Ambiental | Sannari – Empresa Junior |
| Empresa junior de engenharia mecânica: emec jr | Sistemas Mecânicos | Leonardo Rafael Teixeira Cotrim Gomes |
| IV DIA DE CAMPO: compartilhando saberes com a comunidade de Três Lagoas e Campo Grande | Química e Bioquímica | Florcea Magalhães Araújo |
| I Concretec de Concreto no Reconcavo | Engenharia Civil | Cleidson Carneiro Guimaraes |
| Uso racional de energia no âmbito da UFRB e entorno | Sistemas Elétricos e Computacionais | Joaquim Jorge Martins Galo |
| Membros Trainees empresa júnior – Engenhe Jr | Sistema Mecânico | Crislane Sampaio Queiroz |

2.2 Execução do Plano de Metas ou de Ações

Para cumprirmos os objetivos, foram definidas as estratégias de ação e traçadas as atividades, que na maioria dos casos necessitou da criação de grupos de trabalhos para a realização das mesmas. As estratégias de ação estão traduzidas em metas no quadro a seguir.

Quadro 11: Plano de Metas e Ações do CETEC

| Descrição da Meta | Ações | Meta executada | Justificativa para a não execução | Impactos dos resultados das ações |
|--|---|-----------------------|---|---|
| Utilizar a metodologia EaD em algumas componentes de cursos presenciais. | Um grupo de trabalho foi criado para avaliar a viabilidade da meta e os critérios para a sua aplicação. | Em andamento | | O próximo passo é a criação de turmas piloto. |
| Padronização de componentes curriculares. | Criar a figura de Coordenador de Disciplina para alguns componentes básicos. | Sim | | Os professores de uma dada componente se empenham juntos para trazer melhorias e uniformização para a mesma. |
| Atualização dos roteiros das práticas de Física. | Criar um grupo de trabalho para revisar e atualizar os roteiros das componentes práticas de física básica. | Sim | | Trazer melhorias para a aprendizagem dos discentes nas práticas de Física, que são realizadas nos laboratórios. |
| Otimizar o número de acessos ao 2º Ciclo. | Criar grupo de trabalho para realizar estudos para identificar demandas. | Em andamento | Há necessidade de alteração dos PPCs dos cursos. | Em execução |
| Capacitar o corpo docente em metodologias e práticas de ensino alternativas. | Fazer o levantamento, junto ao corpo docente, das sugestões de temas para a escolha adequada do responsável pela capacitação. | Em andamento. | Baixa participação docente. | Estimular inovações nas metodologias de ensino dos professores. |
| Reimplantar a avaliação de desempenho do docente pelo discente. | Criar um grupo de trabalho para criar a avaliação, bem como avaliar a melhor maneira para aplicá-la. | Em andamento. | Estamos na dependência da disponibilização do módulo CPA do SIGAA. | |
| Criar o Mestrado em Modelagem Computacional | Criar grupo de trabalho para construir proposta. | Finalizada. | O grupo foi criado e está sendo construída, inicialmente, uma proposta de Especialização. A proposta foi criada, entretanto a | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | Comissão por mudar o foco para Ciência e Tecnologia. | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---------------------|--|--|
| Criar a Especialização em Automação Agroindustrial | Criar grupo de trabalho para construir proposta | Em andamento | Proposta em fase de finalização. | |
| Criar a Revista Científica do CETEC. | Criar grupo de trabalho. | Em andamento | A primeira etapa dos trabalhos já foi finalizada. Nova etapa será criada. A criação da Revista está agora na dependência da disponibilização de recursos de computação por parte da COTEC. | |
| Articular Seminários | Criar rotina de convites para seminários de ensino, pesquisa e extensão | Em andamento | Baixa participação do corpo docente. | Aumento da interação entre os pares e entre as classes de docentes, discentes e técnicos. |
| Criar aproximação com a Editora da UFRB | Palestra do Superintendente da Editora UFRB | Em andamento. | Dificuldade de agenda e momento turbulento da UFRB no segundo semestre de 2016. | Estimular a produção bibliográfica de docentes e técnicos do CETEC. |
| Criar Portfólio dos Laboratórios | Definição do potencial instalado nos laboratórios do CETEC. | Em andamento | | Arrecadação de recursos com serviços prestados pelos laboratórios |
| Manter agenda de visitas às Indústrias do Recôncavo | Visitas periódicas às Indústrias | Atividade contínua. | | Aproximar o CETEC do setor produtivo de Recôncavo. |
| Apoio às Empresas Juniores | Alocação de espaço físico para a instalação das empresas jrs | Executado | | |
| Inserir o CETEC na RBEI (Rede Baiana de Empreendedorismo e Inovação) | Articulação desenvolvida com a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação (Secti). | | | Criar, a médio prazo, ambiente para a criação de uma Incubadora de Base Tecnológica no CETEC |
| Reformular o site do CETEC | | Finalizado. | | Dar publicidade às informações do Centro |
| Oferecer treinamento aos Técnicos | | Em andamento | | |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|--|
| Buscar doações da Receita Federal | Fazer levantamento do que precisa ser solicitado | Executada. | | |
| Criar agenda de reuniões com as Áreas de Conhecimento | Implementada parcialmente. | Em andamento | | Construir conjuntamente com as Áreas de Conhecimento uma pauta de desenvolvimento. |
| Reorganizar o setor de compras | | Executado. | | Oferecer suporte administrativo aos docentes executando projetos de pesquisa com financiamento |

Fonte: Direção do CETEC