



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
GABINETE DO REITOR**

PORTARIA Nº 030/2008

O REITOR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Recomendar que cada Centro de Ensino da UFRB constitua uma comissão interna para organizar o Reencôncavo 2008.1, composta pelos Gestores de Ensino, Pesquisa e Extensão, um representante da PROPAAE, um Representante da Administração do Centro e um Representante Estudantil e que este evento seja realizado conforme orientações constantes no Anexo I desta Portaria.

Publique-se, Registre-se e Cumpra-se.

Cruz das Almas, 09 de janeiro de 2008.

**Paulo Gabriel Soledade Nacif
Reitor**



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA
GABINETE DO REITOR**

ANEXO I DA PORTARIA 030/2008

As Comissões constituídas para viabilizar a realização do Reencôncavo nos Centros da UFRB, deverão elaborar a programação da Recepção ao Calouro, estabelecendo um dos dias da primeira semana de aulas do semestre 2008.I, para ocorrer o evento. Esta Recepção deverá constar de uma palestra breve, uma mesa redonda para divulgar aos novos estudantes o que significa ingressar na UFRB e um evento de integração (mostra de produtos, dos cursos ou show com artistas locais, saraus, etc.).

Na mesa redonda, com participação dos gestores, deverão ser informadas quais as políticas de assistência estudantil, como participar de projetos de pesquisa (PIBIC/MEC/SESu), projetos de extensão e monitoria (projetos de ensino). O estudante deverá conhecer ainda o organograma do Centro e como funcionam os Colegiados de cursos na UFRB, o que é o DCE e o D.A.

As comissões receberão o Kit Calouro e farão a entrega dos mesmos aos estudantes novos. Este Kit constará de uma pasta zip, caneta, CD com manual do aluno e calendário acadêmico.

Todas as informações sobre o evento deverão ser encaminhadas à ASCOM, com uma semana de antecedência, para que seja providenciada a divulgação.

Após o evento, a comissão deverá enviar fotos e um texto contendo informações sobre a realização do evento, para publicação na Home Page desta Universidade.

Projeto Reencôncavo 2008.1

Comissão geral:

Alene Lins – ASCOM

Cláudio Orlando - PROPAAE

Marcelo Tesser – CCAAB

Val Rocha - PROEXT

Recepção e Encontro de estudantes, professores, servidores e comunidade do Recôncavo
O Reencôncavo é um momento acadêmico e lúdico.

Apresentação

A UFRB vai receber em março 2008, 810 novos estudantes em 18 cursos, em todo o Campi, composto por quatro Campus: Amargosa, Cachoeira, Cruz das Almas e Santo Antonio de Jesus. Atualmente são 1.611 alunos, de 15 cursos e cerca de 170 professores.

Os estudantes calouros chegam de diversas cidades do Recôncavo, de outras regiões da Bahia e até de outros estados. São pessoas que não conhecem as particularidades de cada município onde a UFRB tem Campus, o que justifica um primeiro momento de integração, voltado não só para a comunidade acadêmica, mas para toda a sociedade regional.

O cartão de visita do Reencôncavo é o Kit Calouro, com pasta, camiseta e um CD-room, com informações interativas, e um calendário acadêmico.

O que? Recepção, encontro e reencontro.

Onde? Nos Centros de Ensino

Quando? Em um turno de um dia da primeira semana de aula do semestre 2008.1, descartando-se a sexta-feira.

Quem? Estudantes calouros, pais e amigos de estudantes calouros, estudantes veteranos, professores e família, servidores e família, comunidade...

Pra que? Para interagir

Objetivo Geral:

Recepcionar, integrar e orientar os novos alunos quanto ao ingresso e funcionamento da Universidade.

Justificativa

A UFRB tem o compromisso político e pedagógico de recepcionar os novos alunos que nela ingressam a cada semestre, promovendo atividades de integração, entretenimento e de orientação para a vida acadêmica.

Por sua natureza educativa, científica e cultural, a UFRB reconhece que o acesso ao nível superior de ensino, para a maioria dos estudantes adolescentes e jovens, funciona como um *ritual de passagem*, pois, ao mudar o nível de ensino, muda também a relação de responsabilidades exigidas para com esses jovens, tanto pela família como pela sociedade, no sentido da expectativa com a maturidade, com a entrada na vida adulta, com a capacidade de cuidar de si e de sua formação acadêmica.

A chegada na Universidade, portanto, é um momento de tensão, euforia, expectativas e anseios de liberdade, logo convivendo com a carga de responsabilidades e de adaptação à vida longe da família, considerando o grande número de jovens que chegam de outros municípios. A Universidade, nesse momento, deve possibilitar encontros, re-conhecimentos e descobertas, lazer e entretenimento cultural. E deve orientá-los de forma clara e determinada, sobre a organização administrativa e pedagógica da instituição para que estes organizem o percurso acadêmico desejado.

É necessário que o estudante conheça a Missão e os princípios da UFRB, o papel e a responsabilidade de uma Universidade Pública, o projeto pedagógico com os critérios e formas de constituição curricular, as oportunidades disponíveis no acesso a bolsas que possibilitam experiências acadêmicas com a pesquisa, o ensino e a extensão. Assim, o estudante poderá mensurar a importância dessa etapa da vida e dos estudos, além de compreender que ensino-pesquisa-extensão devam estar associados no percurso formativo do ensino superior, para que a formação profissional e cultural seja contemporânea.

Acreditamos, portanto, que o acolhimento afetivo e pedagógico, político e institucional seja indispensável ao respeito, à valorização e sentimento de pertencimento à comunidade acadêmica da UFRB, à compreensão da sua recente criação, das suas dificuldades materiais e humanas, e da necessidade da participação da comunidade estudantil na construção permanente da instituição.

Sugestões da Comissão para o Reencôncavo 2008:

1. Autonomia dos Centros na organização da sua Programação acadêmica e cultural;
2. Contemplação do objetivo geral;
3. Orientação institucional, com participação das Pró-Reitorias, sobre:
 - a- pesquisa: quando e como se envolver. Como pleitear bolsas e qual a natureza de cada fonte de bolsa de iniciação científica.
 - b- extensão: conceito implementado na UFRB. Tipos de atividades de extensão. Como se envolver em atividades de extensão.
 - c- ensino: principais aspectos dos projetos pedagógicos dos cursos, explicando os critérios para o percurso formativo (créditos, pré-requisito, etc), organização do histórico de cada curso. Projeto de monitoria.
 - d- PROPAAE – proposta política-pedagógica. Ações e atividades. Bolsas.

4. Aula magna unificada – para marcar a abertura do ano letivo, definida como espaço permanente da UFRB, dirigida à comunidade acadêmica e baiana, realizada na sede da UFRB em Cruz das Almas no último dia da primeira semana, com atividades suspensas nos centros de ensino no horário da aula magna.

Orientações

Ao ingressar na UFRB, o calouro precisa ser acolhido pelos docentes, coordenadores de curso, corpo administrativo e reitorado, para conhecer onde, com quem e como poderá tirar dúvidas, resolver problemas. Para isso, ele terá contato no seu Centro com todos os gestores. O calouro também precisa ter um momento de interação com os estudantes veteranos e se integrar nas atividades estudantis, conhecendo de perto os DA's dos cursos.

IMPORTANTE

Assim que a programação estiver pronta informar Gabinete e Ascom. Favor considerar a data em função das datas definidas pelos outros centros para que a administração central possa participar.

A orientação é que o Reencôncavo seja realizado em um turno de um dia da primeira semana descartando-se a sexta-feira.

Cabe a PROAD com apoio da ASCOM fornecer a quantidade exata de KIT Calouro, conforme estudantes matriculados, que será entregue pelo gestor de ensino.

1. O kit 2008.1 conterá pasta, CD com Manual do estudante UFRB atualizado, calendário acadêmico.

Cabe aos gestores:

2. Informar alunos sobre a dinâmica dos Centros e dos cursos, pesquisa, extensão.

Cabe ao representante PROPAAE

3. Informar sobre política de inclusão.

Cabe ao representante estudantil

4. Informar sobre movimento estudantil