

Professores da Educação Básica - PARFOR Equidade Curso de Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos

Calendário acadêmico da UFRB semestre 2024.2

Setembro 2024							Outubro 2024							Novembro 2024							Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR DO 1º MÓDULO (2024.2) PÓLO DE LAJE

Componente curricular	Docente	Tempo universidade (TU)	Tempo em comunidade e (TC)
PRÁTICA DE LIBRAS I EMENTA: Desenvolvimento de práticas em Língua Brasileira de Sinais (Libras) com uma abordagem sócioconstrutivista, com ênfase no uso funcional da língua. Estimulação das competências comunicativas em nível inicial, a partir dos aspectos culturais e linguísticos da Libras, incluindo a apresentação pessoal, sinal pessoal e saudações, alfabeto datilológico e soletração, numerais e valores monetários, descrição de ambientes, objetos e características pessoais (medidas, formas, cores), rotina e atividades cotidianas (tempo, clima, meses do ano, dias da semana), contexto familiar e introdução à sintaxe da Libras (sentenças simples, expressões faciais e corporais, verbos e classificadores) na espacialização da Libras.	Andreia Teixeira Mota	13 e 14/09 27 e 28/09	18, 19, 20/09 1, 2, 3, 4 /10

Professores da Educação Básica - PARFOR Equidade Curso de Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos

<p>ESTUDOS SOBRE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM</p> <p>Apresenta uma abordagem e discussão sobre o histórico, as teorias e os estágios de aquisição e desenvolvimento da linguagem, enfatizando as especificidades presentes no processo de aquisição de primeira e segunda língua por surdos. Estudo e análise de pessoas surdas que adquiriram a língua de sinais tardiamente e a implicação no seu desenvolvimento.</p>	<p>Marcelo Meira Alves</p>	<p>18 e 19/10 25 e 26/10</p>	<p>10, 11, 29, 30, 31/10 1, 4, 5 e 6/11</p>
<p>PRÁTICA DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA I</p> <p>Prática de leitura e produção de textos em português para surdos, com ênfase no desenvolvimento de estruturas linguísticas e vocabulário relacionados à educação, abordando também aspectos morfossintáticos da língua portuguesa e o uso da Língua de Sinais como segunda língua (L2) para ouvintes. Os estudantes surdos serão imersos no exercício da escrita, tanto em texto impresso quanto em mídias digitais, com análise da linguagem utilizada no contexto acadêmico e a atribuição de sentidos compartilhados culturalmente através da Libras na produção textual em português como segunda língua. Os alunos ouvintes estarão imersos na metodologia de ensino de escrita para surdos e no léxico da Libras envolvido nesse ensino. Promover a reflexão sobre o nível de interlíngua presente na leitura e produção textual dos estudantes surdos.</p>	<p>Ayane Nazarela Santos de Almeida</p>	<p>8 e 9/11 22 e 23/11</p>	<p>12, 13,14, 26, 27, 28 e 29/11</p>
<p>CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA E POLÍTICA DA LÍNGUA DA E DOS MOVIMENTOS</p> <p>Aborda e discute as relações históricas da evolução da Libras. Analisa documentos históricos de difusão da língua de sinais no Brasil e as influências das outras línguas na sua constituição. Reflete a história e luta dos movimentos surdos no Brasil na luta pela legalização da Libras. Coleta e registra a história dos surdos e/ou comunidade surda do município.</p>	<p>Yanna Almeida de Souza</p>	<p>6 e 7/12 20 e 21/12</p>	<p>4,5 10,11,12, 13, 16,17,18/12.</p>
<p>OBS: Sextas das 13h até 17h, das 18:30h até 22:30h / Sábado das 8h até 12h, das 13:30h até 7:30h. parfor.cgbisurdos@cfp.ufrb.edu.br</p>			

Professores da Educação Básica - PARFOR Equidade Curso de Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos

Calendário acadêmico da UFRB semestre 2024.2

Setembro 2024							Outubro 2024							Novembro 2024							Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb	Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

INTEGRALIZAÇÃO CURRICULAR DO 1º MÓDULO (2024.2) PÓLO DE IPIAÚ

Componente curricular	Docente	Tempo universidade (TU)	Tempo em comunidade (TC)
<p>PRÁTICA DE LIBRAS I</p> <p>EMENTA: Desenvolvimento de práticas em Língua Brasileira de Sinais (Libras) com uma abordagem sócioconstrutivista, com ênfase no uso funcional da língua. Estimulação das competências comunicativas em nível inicial, a partir dos aspectos culturais e linguísticos da Libras, incluindo a apresentação pessoal, sinal pessoal e saudações, alfabeto datilológico e soletração, numerais e valores monetários, descrição de ambientes, objetos e características pessoais (medidas, formas, cores), rotina e atividades cotidianas (tempo, clima, meses do ano, dias da semana), contexto familiar e introdução à sintaxe da Libras (sentenças simples, expressões faciais e corporais, verbos e classificadores) na espacialização da Libras.</p>	Carlos Alberto Franco	13 e 14/09 27 e 28/09	18, 19, 20/09 1, 2, 3, 4 /10
ESTUDOS SOBRE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM	Lucília Santos da França	18 e 19/10	10, 11, 29,

Professores da Educação Básica - PARFOR Equidade Curso de Licenciatura em Educação Bilíngue de Surdos

<p>Apresenta uma abordagem e discussão sobre o histórico, as teorias e os estágios de aquisição e desenvolvimento da linguagem, enfatizando as especificidades presentes no processo de aquisição de primeira e segunda língua por surdos. Estudo e análise de pessoas surdas que adquiriram a língua de sinais tardiamente e a implicação no seu desenvolvimento.</p>	Lopes	25 e 26/10	30, 31/10 1, 4, 5 e 6/11
<p>PRÁTICA DE PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA I</p> <p>Prática de leitura e produção de textos em português para surdos, com ênfase no desenvolvimento de estruturas linguísticas e vocabulário relacionados à educação, abordando também aspectos morfosintáticos da língua portuguesa e o uso da Língua de Sinais como segunda língua (L2) para ouvintes. Os estudantes surdos serão imersos no exercício da escrita, tanto em texto impresso quanto em mídias digitais, com análise da linguagem utilizada no contexto acadêmico e a atribuição de sentidos compartilhados culturalmente através da Libras na produção textual em português como segunda língua. Os alunos ouvintes estarão imersos na metodologia de ensino de escrita para surdos e no léxico da Libras envolvido nesse ensino. Promover a reflexão sobre o nível de interlíngua presente na leitura e produção textual dos estudantes surdos.</p>	Eliane Vieira do Nascimento Dantas	8 e 9/11 22 e 23/11	12, 13,14, 26, 27, 28 e 29/11
<p>CONSTITUIÇÃO HISTÓRICA E POLÍTICA DA LÍNGUA DA E DOS MOVIMENTOS</p> <p>Aborda e discute as relações históricas da evolução da Libras. Analisa documentos históricos de difusão da língua de sinais no Brasil e as influências das outras línguas na sua constituição. Reflete a história e luta dos movimentos surdos no Brasil na luta pela legalização da Libras. Coleta e registra a história dos surdos e/ou comunidade surda do município.</p>	Tatiana Almeida Gavião Coelho	6 e 7/12 20 e 21/12	4,5 10,11,12, 13, 16,17,18/12.
<p>OBS: Sextas das 13h até 17h, das 18:30h até 22:30h / Sábado das 8h até 12h, das 13:30h até 17:30h. parfor.cgbisurdos@cfp.ufrb.edu.br</p>			