



PLANO DE CURSO DE COMPONENTE CURRICULAR



CENTRO DE ENSINO	CURSO
CCAAB	CIÊNCIAS AGRÁRIAS

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO	TÍTULO
PGSS 309	Segurança em laboratório

ANO	SEMESTRE
2024	2024

CARÁTER	x	OBRIGATÓRIA	OPTATIVA

CARGA HORÁRIA				
TEÓRICA	PRÁTICA	TOTAL	ATIVIDADES NO ENSINO NÃO PRESENCIAL	
34	0	34	SÍNCRONAS	ASSÍNCRONAS
			29 H DE AULA PRESENCIAL E APRESENTAÇÕES DE PALESTRAS E WEBINÁRIOS 5 H DE DISCUSSÕES VIA CHAT DURANTE AS AULAS EXPOSITIVAS E APRESENTAÇÕES DE SEMINÁRIOS	1H DE DESENVOLVIMENTO DE ESTUDO DIRIGIDO ENVIADOS PARA OS DISCENTES 2H DE DESENVOLVIMENTO DE LISTAS DE EXERCÍCIOS ENVIADAS PARA OS DISCENTES 2H PARA REALIZAÇÃO DE FÓRUM POR MEIO DE PLATAFORMAS DIGITAIS OU APLICATIVOS; ACESSAR DOCUMENTÁRIOS E VIDEOS.

EMENTA
Estudar os principais conceitos de Biossegurança, e qual sua aplicabilidade em atividades laboratoriais e de campo, destacando os princípios e regras para uma prática segura e que ofereça maior qualidade no serviço desempenhado pelos pós-graduandos que desenvolvem atividades em laboratório ou a campo.

OBJETIVOS
- Estudar os principais conceitos e normas relacionados a biossegurança. - Classificar e identificar as principais áreas de risco de laboratórios e atividade a campo. - Estudar e elaborar aspectos ligados a biossegurança e relacionados com os seus respectivos projetos de pesquisa - Conhecer os EPI e EPC utilizados em unidades laboratoriais - Elaboração de POP'S, lista mestra e mapa de risco; - Conhecer medidas de primeiros socorros

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Introdução à Biossegurança, Tópicos especiais em Biossegurança veterinária, Elaboração de POP'S, Planejamento de um programa de Biossegurança, Programa de Biossegurança em Laboratórios, Programa de Biossegurança para unidades de diagnóstico; Conhecimento, conceito e Tópicos especiais de risco biológico, químicos, físicos, radioativos e ergonômicos; Apresentação dos mapas conceituais das aulas 1 a 8, por grupos e discussão; mapas de riscos, mapas de riscos e biossegurança para doenças infecto-contagiosas, acidentes em vários âmbitos de laboratórios e atividades a campo, Produção e tratamento de resíduos em saúde, Biossegurança na Defesa nacional e internacional, arquitetura e organização dos diversos setores com relação a biossegurança, Avaliação de culminância das aulas 11 a 15 e devolutiva das avaliações mediadas através de fórum, Apresentação dos trabalhos no modelo de sala de aula invertida referente às semanas 11 a 15, devolutiva dos trabalhos, entrega do resultado final.

METODOLOGIA

Uso de plataformas digitais, google meet e google class room, para acesso remoto e realização de aulas expositivas, teóricas, com abertura para discussões em grupo e mediadas por fórum com temática específica; Uso de momentos síncronos, com encontros virtuais, e momentos assíncronos, com realização de atividades remotas mediadas; Realização de fórum para discussões de casos e apresentação de dados com modelos de sala de aula invertida, gamificação e mapas conceituais.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Construção de mapas conceituais do conteúdo abordado. Será considerado um total de 10 pontos, em avaliação somativa, distribuídos em 10 atividades distribuídos em cinco pontos atividades assíncronas e cinco atividades em encontros síncronos. Uso de método síncrono por meio da apresentação de seminário, valendo 10 pontos. Terceira avaliação, durante todo o período da disciplina, envolvendo a participação dos alunos nos fóruns, assiduidade na entrega das atividades, cumprimento de prazos, qualidade do material apresentado dentro de parâmetros discursivos para a avaliação formativa, totalizando 10 pontos; A média obtida neste componente curricular corresponderá ao somatório dos valores alcançados nas três avaliações descritas acima.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia básica

Garcia, R. Biossegurança em ambientes hospitalares veterinários, ed. Interciência, 116 p. 2003.

Pedro Teixeira e Silvio Valle (Eds.). Biossegurança: uma Abordagem Multidisciplinar. 1ª Edição. Editora Fiocruz, Rio de Janeiro, 362 p., 2000 (2º reimpressão).

Leila Macedo Oda (Ed.). Capacity Building Programme on Biosafety: a Guide to Supervisors. 1ª Edição. Editora Fiocruz, Rio de Janeiro, 268 p., 1998.

Bibliografia complementar

- Marco Antônio Ferreira da Costa. Qualidade em Biossegurança. 1ª Edição, Editora Qualitymark, Rio de Janeiro, 116 p., 2000. - ---
Marco Antônio Ferreira da Costa. Biossegurança: Segurança Química Básica para Ambientes Biotecnológicos e Hospitalares. 1ª Edição, Editora Santos, São Paulo, 1996.

Nome: Robson Bahia Cerqueira

Titulação: Doutor

Em exercício em IES desde: 2010

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso

____/____/____

_____ Coordenador(a)	
Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro	____/____/____
_____ Presidente do Conselho Diretor do CCAAB	

Uberlândia: Navegando Publicações, 2022. 282p.

FERREIRA, P.V. Estatística experimental aplicada à ciências agrárias. 1ª ed. Viçosa: UFV, 2018. 588p.

MONTGOMERY, D.C. Design and analysis of experiments. 10ª ed. New York: J. Wiley, 2020. 688p.

PIMENTEL-GOMES, F. Curso de estatística experimental. 15ª ed. Piracicaba: FEALQ, 2022. 451p.

Bibliografia Complementar do Componente Curricular

FÁVERO, L.P.; BELFIORE, P. Manual de análise de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2022. 1187p.

MORENTTIN, P.A.; SINGER, J.M. Estatística e ciência de dados. Rio de Janeiro: LTC, 2023. 454p.

SELTMAN, H.J. Experimental design and analysis. USA: University Carnegie Mellon, 2018. 428p.

Artigos científicos relacionados ao tema:

HEBBAR, A.; SUMA, A.P. R codes for experimental designs in agricultural research with special reference to CRD, RCBD, LSD, split-plot and strip-plot. International Journal of Statistics and Applied Mathematics, v. 9, n. 3, 2024, p. 2456-1452.

SEO, S.; JEON, S.; HA, J.K. Guidelines for experimental design and statistical analyses in animal studies submitted for publication in the Asian-Australasian Journal of Animal Sciences. Asian-Australas Journal Animal Sciences, v. 31, n. 9, p. 1381-1386, 2018.

Nome: Emerson Dechechi Chambó

Titulação: Doutor

Em exercício em IES desde: 2017

Assinatura:

Nome: Carlos Alberto da Silva Ledo

Titulação: Doutor

Em exercício em IES desde:

Assinatura:

Data de Aprovação em Reunião do Colegiado do Curso

____/____/____

Coordenador(a)

Data de Homologação em Reunião do Conselho Diretor do Centro

____/____/____

Presidente do Conselho Diretor do CCAAB