



**VIVA A CIÊNCIA!**

**ANAIS**

**ISBN: 978-65-87743-57-8**

**30/11 à 03/12/2021**

**Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Campus de Cruz das Almas - Bahia**



## REALIZAÇÃO

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB



## APOIO

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia – FAPESB

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq



## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Fábio Josué Souza dos Santos

*Reitor*

José Pereira Mascarenhas Bisneto

*Vice-Reitor*

Mauricio Ferreira da Silva

*Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação em Exercício – PPGCI*

Rosilda Santana dos Santos

*Pró-Reitora de Administração - PROAD*

Wagner Tavares da Silva

*Pró-Reitor de Gestão de Pessoal – PROGEP*

Karina de Oliveira Santos Cordeiro

*Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD*

José Joaquim da Silva Ramos

*Pró-Reitor de Planejamento - PROPLAN*

Tatiana Ribeiro Velloso

*Pró-Reitora de Extensão - PROEXT*

Carlos Alberto Santos de Paulo

*Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis - PROPAAE*

Dyane Brito Reis Santos

*Diretora do Centro de Artes, Humanidades e Letras – CAHL*

Elvis Lima Vieira

*Diretor do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas – CCAAB*

Flávia Conceição dos Santos Henrique

*Diretora do Centro de Ciências da Saúde – CCS*

Danillo Silva Barata

*Diretor do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas – CECULT*

Creuza Souza Silva

*Diretora do Centro de Formação de Professores – CFP*

Adson Mota Rocha

*Diretor do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CETEC*

Jackson Machado Nunes

*Diretor do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade – CETENS*



### **Comissão Organizadora da Reconcitec 2021**

*Camila Bezerra da Silva*  
*Dhiego Medina da Silva*  
*Edilson Araújo Pires*  
*Fávia Sabina da Silva Souza*  
*João Soares de Oliveira Neto*  
*Maria Salete de Souza Nery*  
*Mauricio Ferreira da Silva*  
*Soraia Barreto Aguiar Fonteles*

### **Comissão Cultural da Reconcitec 2021**

*Daniele Pereira Canedo*  
*José Valentim dos Santos Filho*  
*Luciana Santana Lordelo Santos*  
*Luciano Simões de Souza*  
*Silvia de Oliveira Pereira*

### **Comissão de Assessoria Técnica da RECONCITEC 2021**

*Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Franco*  
*Adriano Anuniação Oliveira*  
*Ângela Lucia Silva Figueiredo*  
*Cesar Velame de Carvalho*  
*Dhiego Medina da Silva*  
*Edilson Araújo Pires*  
*Edson Paulino da Silva*  
*Eunice Lordelo Muti*  
*Fábio Gonçalves Ferreira*  
*Fernanda Simões Braga Araújo*  
*Fernando Antônio Nogueira de Jesus*  
*Flávia Sabina da Silva Souza*  
*Girlene Santos de Souza*  
*Ivan Americano da Costa Neto*  
*Jean Paulo dos Santos Carvalho*  
*João Soares de Oliveira Neto*  
*Karina de Souza Silva*  
*Leandro do Nascimento Diniz*



*Luciana Santana Lordelo Santos*

*Luiza Teles Barbalho Ferreira*

*Marcel Teles de Oliveira Pedreira*

*Marcos da Silva*

*Rafael Brito Santana Araújo*

*Renata Machado Gomes*

*Renato Luz Silva*

*Rômulo Oliveira de Almeida*

*Sidiney Ferreira Sardinha*

*Soraia Barreto Aguiar Fonteles*

*Tassio Ferreira Valle*

*Walmyrene Brito dos Santos*

*Yumi de Oliveira Fujiki*



## FICHA CATALOGRÁFICA

R444	<p>Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia: viva a Ciência! (7.: 2021: Cruz das Almas, BA). Anais da VII Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia: viva a Ciência!, 30 de novembro a 03 de dezembro de 2021 / Organizadores: Maurício Ferreira da Silva... [et al.]_ Cruz das Almas, Ba: EDUFRB, 2021. 271 p.</p> <p>Evento realizado e transmitido via web por meio das plataformas virtuais e redes sociais da UFRB.</p> <p>ISBN: 9786587743578</p> <p>1.Ciência e tecnologia. 2.Inovações tecnológicas – Pesquisa e desenvolvimento. 3.Cultura – Análise. I.Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. II.Silva, Maurício Ferreira da. III.Fonteles, Soraia Barreto Aguiar. IV.Oliveira Neto, João Soares de. V.Souza, Flávia Sabina da Silva. VI.Silva, Dhiego Medina da. VII.Título.</p> <p>CDD: 502.3</p>
------	---

Ficha elaborada pela Biblioteca Central de Cruz das Almas - UFRB.  
Responsável pela Elaboração - Antonio Marcos Sarmiento das Chagas (Bibliotecário - CRB5 / 1615).  
(os dados para catalogação foram enviados pelos usuários via formulário eletrônico)



## APRESENTAÇÃO

A Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, **(RECONCITEC)** que em 2021 estará na sua sétima edição e será realizada de forma virtual, em virtude da pandemia do novo coronavírus (COVID-19). O evento está fortalecido no âmbito do Recôncavo, com um público cativo e que aumenta a cada edição. Em 2021 pelo segundo ano, o evento será transmitido via web por meio das plataformas virtuais e redes sociais da UFRB e contaremos com a participação de pesquisadores de todo o Brasil e do exterior.

A **RECONCITEC** visa à difusão e o estímulo do debate acerca das atividades científicas, extensionistas, tecnológicas, de internacionalização e permanência qualificada desenvolvidas em âmbito nacional e especificamente na região do Recôncavo Baiano. Objetiva ainda propiciar o intercâmbio da ciência e a aplicabilidade de resultados científicos e tecnológicos e elaborar estratégias para a promoção do desenvolvimento do Recôncavo da Bahia.

Esta edição traz como tema: “Viva a Ciência!” onde a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia convida a sociedade a saudar a ciência neste VII Reconcitec.

O mundo foi afetado por uma grave crise sanitária no final de 2019 que culminou na pandemia que modificou o comportamento social. Pessoas e instituições viram-se forçadas a modificar comportamentos para conter o avanço do vírus “Sars-CoV2.”

A ciência foi, então, colocada à prova. Mesmo em cenário de alto risco, cientistas, institutos e universidades iniciaram trabalhos de pesquisas com o objetivo de conter o avanço da pandemia. Vacinas foram criadas em tempo recorde, insumos foram produzidos em massa utilizando recursos alternativos e tecnologias foram adaptadas para lidar com a nova realidade, a exemplo dos mecanismos de comunicação virtual que possibilitaram a continuidade de atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito das universidades. Esses recursos contribuíram e contribuem para amenizar o impacto nefasto do distanciamento físico resultante do necessário isolamento social. Por isso e muito mais a ciência contribuiu para salvar pessoas e melhorar condições de vida em momento tão singular de nossa história.

Cruz das Almas, 23 de Dezembro de 2021.





## ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

# TÍTULO: A INSATISFAÇÃO DOS MUNICÍPIES DE CRUZ DAS ALMAS NAS AÇÕES DE ENFRENTAMENTO DA COVID-19

**Autor(es):** L. B. Ribeiro, C. A. Santos, C. A. S. Souza, F. J. Correia, R. P. Leite.

**Resumo:** A Organização Mundial da Saúde (OMS) no dia 11 de março do ano de 2020 caracterizou como pandemia a COVID-19 e desde então ações de enfrentamento e combate foram pensadas por municípios, que devem ter como intuito proteger os seus cidadãos. De acordo com os boletins epidemiológicos divulgados pela Secretaria de Saúde de Cruz das Almas, na Bahia, o primeiro caso registrado foi em 23 de abril de 2020 e o primeiro óbito no dia 16 de junho do mesmo ano, sendo que atualmente o município conta com 5.858 casos confirmados e 64 óbitos. Buscando compreender se no período de pandemia os munícipes de Cruz das Almas-BA tiveram acesso à informação de combate ao vírus, medidas de fiscalização para aglomerações, acompanhamento contínuo ao infectado, entre outros, a pesquisa busca responder a seguinte pergunta: “O que esperam os cidadãos do Município de Cruz das Almas-BA sobre a oferta dos serviços públicos municipais em tempo de pandemia?”. O objetivo do presente trabalho é investigar as expectativas dos cidadãos de Cruz das Almas-BA sobre os serviços públicos de saúde no período da pandemia. Quanto ao método, optamos por utilizar o questionário online via Google Forms para dessa forma garantir a segurança em tempos de pandemia, além de ser eficiente no tratamento dos dados. A aplicação do questionário aconteceu nos dias 6 e 7 de setembro de 2021 com 24 perguntas, atingindo 36 respondentes a partir de 16 anos. Os resultados revelam que 28 dos 36 participantes responderam que foi divulgada informação para combate ao vírus no município. Dentre estes, quanto a fiscalização, 15 pessoas qualificaram como regular. Dos respondentes, 17 confirmaram que houve infectados na sua residência e desses 11 não tiveram acompanhamento contínuo. Em relação ao que os munícipes gostariam que melhorassem nas ações de enfrentamento, todas as respostas envolviam maior fiscalização de aglomerações, enquanto o que esperavam que fossem efetuados, 2 pessoas apenas tiveram as expectativas atendidas. As outras enfatizaram além das medidas de fiscalização, a falta de testes disponíveis, testagem em massa da população e rondas educativas de locais que tendem a aglomerar. De acordo com nossos resultados, evidencia-se que as expectativas da maior parte dos cidadãos respondentes não foram atendidas, destacando a falta de medidas de fiscalização para aglomerações, levando os munícipes de Cruz das Almas-BA à insatisfação pela atuação nesse período de pandemia.

**Palavras-chave:** pandemia, serviços públicos, fiscalização para aglomerações.



## ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

# TÍTULO: ANÁLISE DA GOVERNANÇA PÚBLICA NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Wiler de Paula Dias, Doraliza Auxiliadora Abranches Monteiro

**Resumo:** A importância dos municípios brasileiros no processo de formulação e implementação de políticas públicas, se evidencia a partir do movimento de descentralização proposto pela Constituição Federal Brasileira de 1988. Este movimento, atrelado ao apelo por princípios das reformas gerenciais, como transparência, accountability, eficiência, controle e participação social, exigiu a busca pelo aprimoramento e a profissionalização da gestão pública brasileira. Sustentado nestes princípios, o conceito de governança pública é evidenciado como a forma de conduzir políticas públicas e prestar de serviços de interesse da sociedade a partir da tomada de decisão de vários stakeholders. Este trabalho visa analisar as características da governança pública no território do Recôncavo da Bahia a partir das dimensões: legislação e instrumentos de planejamento; educação; cultura; saúde; assistência social; segurança alimentar e nutricional; trabalho e inclusão produtiva; e política para mulheres. O estudo possui natureza descritiva-exploratória, com análise de dados secundários, a partir do MUNIC 2018 e do IBGE-Cidades. Como resultados deste estudo percebe-se que o território do Recôncavo, de modo geral, é composto de municípios de pequeno e médio porte, com IDHM variando de baixo a médio, e renda per capita variável de R\$1.463,00 a R\$2.926,00; a média de servidores públicos por município é de 1.749, com total, de aproximadamente 37.000 servidores da administração direta e indireta e diferentes vínculos no território. Considerando o contexto econômico do território e o fomento às atividades produtivas e de qualificação e intermediação da mão de obra, nota-se a articulação para a absorção dos trabalhadores entre os municípios, em função da presença de pequenas e grandes indústrias em alguns destes. No que tange aos princípios da boa governança foi possível notar a presença de portais da transparência em todos os municípios do Recôncavo, vale ressaltar que o território do Recôncavo carece de ações articuladas e esforços dos municípios para integrar mais ações, programas para propor políticas públicas visando melhoria nos serviços ofertados no território e alinhadas com as necessidades da sociedade civil. Percebe-se ausência de políticas que sejam capazes de garantir a participação dos cidadãos de forma mais efetiva e há pouco investimento na qualificação dos servidores públicos gerando impacto diretamente na capacidade de gestão destes municípios. Espera-se que este estudo possibilite conhecer atores e aspectos relevantes da governança pública do território do Recôncavo da Bahia e contribuir em possíveis reflexões sobre a elaboração de políticas e no aprimoramento da gestão dos municípios estudados, a partir da estrutura de governança existente.

**Palavras-chave:** Governança Pública, Municípios, Recôncavo da Bahia.



## ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

# TÍTULO: ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS SERVIDORES SOBRE A EXECUÇÃO DA LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO EM ORGANIZAÇÕES UNIVERSITÁRIAS PÚBLICAS

**Autor(es):** NASCIMENTO, R. S. A., MONTEIRO, Doraliza Auxiliadora Abranches

**Resumo:** A presente pesquisa visou analisar a transparência passiva e a percepção dos servidores sobre as competências e as habilidades associadas à promoção de uma cultura de acesso à informação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A abordagem teórica partiu dos aspectos da Transparência e *Accountability* na Administração Pública e os fundamentos da Lei de Acesso à Informação (LAI) no Brasil. A metodologia da pesquisa é caracterizada como descritiva de natureza quantitativa e qualitativa, expondo os resultados da análise descritiva dos dados e informações da transparência passiva da UFRB, disponíveis no Painel da LAI, e do questionário semiestruturado respondido por servidores técnicos administrativos, sobre o conhecimento a respeito das principais exigências da LAI, a percepção em relação à sua postura ao responder aos pedidos de informações e na disponibilização ativa de informações pela instituição. Os dados sobre a Transparência Passiva da UFRB no Painel da LAI foram coletados entre 01/03/2020 e 31/03/2021, e detalha os pedidos de acesso à informação dos solicitantes à autarquia, como o tempo médio de resposta, cumprimento de prazo, os principais temas solicitados e a evolução dos pedidos. Nesse quesito, infere-se que a UFRB precisa melhorar o seu desempenho no tempo médio de respostas de solicitações de acesso aos pedidos de informação, considerando a importância da disponibilização de informações solicitadas pelos cidadãos e a busca pela melhoria dos processos na promoção da cultura de transparência pública. É necessário haver um aperfeiçoamento no tratamento desses pedidos, para se ter a maximização positiva da UFRB no que tange ao cumprimento dos princípios da LAI e os dados obtidos no Painel. Os resultados da etapa seguinte consistem na análise dos dados obtidos pelo survey, no período de 13/09/2021 à 04/10/2021, em relação à percepção dos servidores sobre as competências e as habilidades associadas à promoção de uma cultura de acesso à informação na autarquia. Participaram 31 servidores, com características pessoais heterogêneas, sendo formada, em sua maioria, por servidores técnicos administrativos - assistente em administração - e outros cargos de nível superior, que lidam com o pedido de acesso à informação pública e aspectos normativos da LAI na instituição. Conclui-se que a percepção dos servidores da UFRB é favorável à política de acesso à informação, mas que a instituição necessita aprimorar mecanismos que promovam a cultura da disponibilização da informação, relacionado aos pedidos de acesso, buscar atualizar o treinamento interno dos servidores em suas unidades e setores para o atendimento aos pedidos de acesso à informação e o gerenciamento desses documentos. É necessário também ter uma via comunicativa entre as redes de apoio da entidade e aperfeiçoar os seus sítios eletrônicos para gerenciar dados e documentos relacionados à disponibilização espontânea dos pedidos de acesso à informação. A pesquisa traz resultados que demonstram a necessidade de melhora no desempenho institucional, efetivação de resultados satisfatórios no atendimento de pedidos de informação, como também para a necessidade de capacitação dos seus servidores públicos para atender aos objetivos propostos pela LAI.

**Palavras-chave:** LAI, agente público administrativo, transparência.



## ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

# TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E AGRICULTURA FAMILIAR: REFLEXÕES A PARTIR DE UM GRUPO DE CONSUMO RESPONSÁVEL

**Autor(es):** A. G. B. de Alencar, M. S. da Silva, P. S. da Mota, A. G. P. Rocha

**Resumo:** A extensão universitária é importante no desenvolvimento humano, social e profissional do discente uma vez que possibilita a vivência fora dos limites de uma sala de aula. Para além da formação profissional, é através da extensão universitária que a comunidade acadêmica interage com a sociedade e colabora no seu desenvolvimento e na sua transformação. O objetivo deste trabalho é refletir sobre a extensão universitária no fortalecimento da agricultura familiar, através da experiência de um projeto de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A metodologia é baseada na sistematização das atividades realizadas pelo Grupo entre março e setembro de 2021. O Grupo de Consumo do Recôncavo é um coletivo de agricultores familiares e pequenos empreendedores locais organizados para a venda conjunta dos seus produtos. Criado em 2015, a partir das atividades de um projeto de extensão, sua proposta ultrapassa a ideia de comercialização, buscando promover a troca de saberes e experiências entre os participantes, através das oficinas formativas e de ações para uma reflexão sobre o ato de consumir. Foram realizadas remotamente ações de formação para a melhoria do processo de comercialização, buscando fortalecer a interação entre os membros do Grupo. As oficinas foram realizadas entre março e agosto de 2021, de modo remoto através da plataforma Google Meet, e contou com a colaboração de professoras da UFRB do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) e do Centro de Ciências da Saúde (CCS). As temáticas versaram tanto sobre temas amplos, como cooperativismo e alimentação saudável, quanto assuntos direcionados para os produtores, como manipulação de alimentos e estratégias de marketing. As atividades foram direcionadas para os membros do Grupo, bem como para demais interessados/as. Com isso, tivemos a participação de estudantes da UFRB e de integrantes de outros grupos da agricultura familiar, possibilitando uma rica troca de informações. A partir do conteúdo das oficinas, os/as discentes estão produzindo materiais educativos para serem divulgados nas redes sociais (cards, pequenos vídeos e podcasts). Consideramos que a divulgação desse material contribui para estimular o debate sobre temas relacionadas com a agricultura familiar e com o consumo responsável e uma relação mais próxima entre produtores e consumidores. Para a equipe de estudantes envolvida na atividade extensionista, o planejamento, a participação nas oficinas e a elaboração dos materiais informativos agregam experiências e ampliam o conhecimento sobre a realidade, contribuindo para a aquisição de novas habilidades e competências. A interação com os agricultores, no apoio do processo organizativo do Grupo e acompanhamento da organização das entregas dos produtos, possibilita aos estudantes uma aproximação com a realidade, percebendo na prática as problemáticas da agricultura familiar. É nesse espaço da extensão universitária, que articula universidade/sociedade, que o estudante estimula o seu senso crítico e, ao mesmo tempo, colabora com a sua comunidade.

**Palavras-chave:** oficinas formativas, comercialização, cooperativismo.



## ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

# TÍTULO: GRUPOS DE CONSUMO RESPONSÁVEL: ESTREITANDO RELAÇÕES ENTRE PRODUTOR E CONSUMIDOR

**Autor(es):** M. S. da Silva, A. G. B. de Alencar, P. S. da Mota, A. G. P. Rocha

**Resumo:** Nos últimos anos, surgiram movimentos contrários ao modelo agroalimentar predominante, que prezam pela qualidade, preço justo, confiança e proximidade, geralmente fundamentados nos chamados circuitos curtos de comercialização. As experiências de grupos de consumo responsável são um exemplo dessas cadeias curtas que vêm surgindo na perspectiva de aproximar consumidores e produtores, contrapondo-se aos circuitos alongados de abastecimento, onde o alimento é comercializado de forma padronizada e o consumidor pouco sabe de sua origem e do modo de produção. A sociedade tem gerado uma pressão pela necessidade de consumo de alimentos obtidos em sistemas de produção mais responsáveis que gerem menos impactos ambientais e, também, sociais. É a partir dessa intervenção crítica dos consumidores que o consumo responsável pode ser entendido como um ato político. Nesse contexto, objetiva-se identificar as características dos grupos de consumo responsável (GCR), como práticas que buscam encurtar a rede de abastecimento, promovendo relações mais diretas, reduzindo intermediários e estreitando laços entre agricultores e consumidores. A metodologia utilizada foi baseada na observação e no acompanhamento de um Grupo de Consumo Responsável – o Grupo de Consumo do Recôncavo – que comercializa produtos da agricultura familiar no município de Cruz das Almas e entorno, no Território do Recôncavo da Bahia. Criado a partir de um projeto de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus de Cruz das Almas, é um grupo informal composto por agricultores familiares e pequenos produtores locais organizados para a venda coletiva dos seus produtos de forma direta, com geração de renda, valorização dos produtos do Território, capacitação dos agricultores e compartilhamento de experiências e saberes entres os envolvidos. O Grupo de Consumo do Recôncavo estimula uma forma de comercialização diferenciada, que envolve não apenas os aspectos econômicos. A valorização da agricultura familiar e dos produtos territoriais, por exemplo, são aspectos importantes que fazem parte do ato de consumir. Diante do exposto, evidencia-se a importância de apoiar essa forma de comercialização por proximidade. Essas alternativas têm resultado em melhoria na renda dos pequenos agricultores e gerado influência nos hábitos alimentares dos consumidores que desejam transparência na cadeia alimentar, buscando saber a origem dos seus alimentos e os impactos socioambientais gerados pelos processos produtivos.

**Palavras-chave:** circuitos curtos de comercialização, agricultura familiar, mercados de proximidade.



## ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

# TÍTULO: IMPORTÂNCIA DA GESTÃO DE ESTOQUE NO SETOR PÚBLICO: ANÁLISE EM UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Cavalcante, Luana Gonçalves

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo tratar da importância da gestão de estoques em organizações públicas. A gestão de estoque é de suma importância na construção de qualquer organização bem sucedida. A função predominante na gestão de estoques no setor público é de alimentar a produção no sentido de prover os materiais para a prestação dos serviços públicos. Nesse sentido, foi realizada uma pesquisa no município de Cachoeira-Ba com a intenção de conhecer os métodos de gestão de estoque aplicados pelo município. A pesquisa foi realizada em secretarias municipais que possuem almoxarifado e no setor de compras do município. Durante a pesquisa foi possível compreender como funciona a solicitação de pedidos, o armazenamento e também identificar pontos de melhorias no almoxarifado e na gestão de estoque. Esta pesquisa é vinculada a produção do trabalho de conclusão de curso da discente, que tem por objetivo elaborar uma cartilha informativa e educacional sobre a gestão de estoques para os funcionários de secretarias de Administração e planejamento e também para os setores de almoxarifados de quaisquer secretarias de pequenos municípios, baseado na pesquisa bibliográfica e in loco que foi realizada em Cachoeira-BA, buscando entender sua rotina e modo de funcionamento. Foi realizada entrevista com os responsáveis pelo estoque da Secretaria de educação, Obras, Saúde e Ordem pública. Além disso, houve uma entrevista com o chefe do setor de compras. Todas as entrevistas seguiram um roteiro pré-estabelecido de entrevista semiestruturada, que visava conhecer a rotina de cada setor e suas formas de armazenagem, distribuição e estocagem dos produtos relacionados a cada setor. Todas as solicitações de materiais devem ser feitas através de uma Comunicação Interna (CI) que é direcionada ao setor de compras, para a identificação da necessidade e orçamento disponível. Além disso, cada secretaria é responsável pelo seu estoque e recebimento de materiais, a partir dali alguns são distribuídos para pequenos centros, como por exemplo, na secretaria de saúde que deve-se encaminhar medicamentos de uso comum ou que são necessários à cada Posto de Saúde da Família - PSF. Já na Secretaria de Obras, o estoque é mantido dentro da própria secretaria, visto que sua usabilidade é mais frequente, considerando manutenções em todo o município e por não existir locais para essa distribuição, diferente da Secretaria de Educação que precisa enviar seus materiais para as escolas do município. Durante a pesquisa foi possível notar a importância que a gestão de estoques tem no setor público, apesar de ser pouco discutida na literatura, os pequenos e médios municípios carecem de um direcionamento neste quesito, para que se evite desperdícios e mantenha-se o bem estar público.

**Palavras-chave:** Gestão de estoques, Gestão pública, pequenos e médios municípios, administração de materiais.



## ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

# TÍTULO: INFORMAÇÃO GERENCIAL BASEADA NO BALANCED SCORECARD: UM ESTUDO DE CASO EM UM POSTO DE COMBUSTÍVEIS EM CONCEIÇÃO DO ALMEIDA – BA.

**Autor(es):** Manoel Samir Oliveira dos Santos

**Resumo:** A globalização contribuiu para o desenvolvimento e aprimoramento da gestão estratégica nas organizações, pois os desafios, dificuldades e ameaças, tanto em ambientes internos como em ambientes externos, afetam diretamente o futuro das empresas. Com o objetivo de tornarem-se eficazes e manterem-se competitivas no mercado, as organizações empresariais visam cada vez mais metodologias de gestão que possam englobar a maior parte dos seus processos, os empreendimentos que possuem apenas alguns pontos fortes em sua estrutura correm o risco de, como o passar do tempo, serem ultrapassados por aqueles que fazem o uso da metodologia de gestão mais abrangente em determinada entidade. O Balanced Scorecard (BSC) traduz em sua composição teórica e prática a visão, missão e os valores da organização em indicadores de resultados a partir de quatro perspectivas financeiras e não financeiras, sendo essas: financeira, cliente, processos internos e aprendizagem/crescimento. Estas perspectivas potencializam as ações de planejamento da empresa e conseqüentemente culminam bons resultados diante aplicação. Diante disso, o trabalho possui como finalidade investigativa compreender como se desenvolveu a implantação da ferramenta BSC como diferencial competitivo para o posto de combustíveis localizado em Conceição do Almeida – BA. O seu propósito foi discutir qual a viabilidade da implantação da ferramenta gerencial BSC no processo de gestão da organização. Para a construção da parte teórica desta pesquisa utilizou-se como norte os autores Kaplan e Norton. Quanto a metodologia aplicada utilizou-se a abordagem qualitativa; o método utilizado foi o cunho descritivo; adotando o estudo de caso como método de estudo e tendo como bases pesquisas bibliográficas e análises de documentos. Após a análise das informações obtidas por meio de entrevista com o sócio-gerente da empresa, foi possível preconizar os principais objetivos e seus respectivos indicadores de desempenho para mensurar o alcance de tais metas. O BSC, objeto de estudo deste, mostra-se como uma forma de tradução e alinhamento estratégico, mensurando os resultados de desempenho, tornando-se possível a realização da aplicação do processo operacional da estratégia. Para este trabalho foi escolhido a informação gerencial baseada no BSC para avaliar o desempenho gerencial e estratégico em um posto de combustível, pois esta ferramenta permite aperfeiçoar o planejamento durante o processo de execução e enfatiza a importância que as relações de causa e efeito representa na performance dos indicadores, possibilitando estabelecer o que é necessário para se atingir os objetivos determinados. Os resultados proporcionam visualizar, por meio de indicadores, a situação atual e identificar quais ações devem ser implementadas para se obter o desempenho esperado.

**Palavras-chave:** Balanced Scorecard, Informação Gerencial, Controladoria, Planejamento Estratégico.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: A AGRICULTURA FAMILIAR COMO ESPAÇO DE ORGANIZAÇÃO DAS MULHERES: UM ESTUDO DE CASO COM O GRUPO DE MULHERES DA COMUNIDADE DO BOM GOSTO EM SÃO FELIPE– BA

**Autor(es):** Aila Pereira Santos, Maria da Conceição de Menezes Soglia

**Resumo:** O presente artigo elaborado como trabalho de conclusão de curso de graduação em Agronomia pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB tem como discussão a participação ativa das mulheres agricultoras no sistema produtivo da agricultura familiar. Tal proposta temática pretende dar continuidade aos estudos relacionados à questão de gênero através de pesquisa com mulheres agricultoras organizadas vinculadas a Incubadora de Empreendimentos Solidários- INCUBA/ UFRB; para então compreender o papel das mulheres na reprodução e manutenção social da agricultura familiar, a partir da análise da forma como se organizam para o trabalho, priorizando os aspectos multifuncionais da agricultura, com o objetivo de ir além de uma abordagem meramente produtivista, oriundo do modelo capitalista dominante. A metodologia qualitativa foi desenvolvida através de revisão de literatura sobre a temática aqui apresentada, e o método utilizado para a coleta de dados foi a entrevista semiestruturada, além de diálogos e conversas. As atividades de extensão desenvolvidas até aqui compartilham com essas mulheres e, conseqüentemente com suas comunidades e organizações, conteúdos a serem pesquisados na agronomia, pois traduzem as suas experiências dentro de uma totalidade estruturada pela divisão sexual do trabalho, que a partir da crítica ao modelo do agronegócio, propõe estudos relacionados à transição de práticas agroecológicas e sua relação direta com a autonomia das mulheres agricultoras. Essas questões são essenciais para o fortalecimento da agricultura familiar, sobretudo neste momento de transição e aprofundamento das desigualdades devido à situação de pandemia da Covid-19, e que podemos afirmar que o trabalho produtivo e reprodutivo realizado por essas mulheres nunca parou.

**Palavras-chave:** Agricultura Familiar, Mulheres Rurais, Agroecologia.





## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: ÁCARO VARROA E A SAÚDE DAS ABELHAS

**Autor(es):** L.S.Carmo, Carvalho, C.A.L., Costa, M.A.P.C.

**Resumo:** As abelhas representam um grupo de insetos com grande importância ecológica, desempenham papel fundamental na polinização. Uma série de fatores, incluindo os parasitos estão entre os fatores de declínio das produções de mel no Brasil. O ácaro *Varroa destructor* é um ectoparasita que causa danos tanto para as crias quanto para as abelhas adultas. Diante desse contexto o objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão bibliográfica integrativa do conhecimento produzido nos últimos 20 anos sobre a infestação das colmeias de *Apis mellifera* pelo ácaro *Varroa destructor*, de forma a reunir e discutir questões sobre a taxonomia, a biologia e a sua posição enquanto vetor de patologias para as abelhas. A busca por informações foi realizada nas bases de dados do Portal Periódicos da Capes: destacando as bases OneFile Gale, Elsevier Scopus, Web of Science e Google Acadêmico. A filtragem dos dados, se deu com base no período entre os anos 2000 e 2020, utilizando como descritor "*Varroa destructor*" e "*Apis mellifera*". A análise dos artigos revelou poucos estudos no Brasil sendo desenvolvidos sobre o índice de infestação das colmeias. Essa revisão evidencia a necessidade de mais estudos desse aspecto, pois mesmo com baixos índices o ácaro pode representar ameaças para as abelhas operárias.

**Palavras-chave:** varroatose; abelhas africanizadas.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: ADERÊNCIA DO PÚBLICO AOS EVENTOS REMOTOS E PRESENCIAIS DO "DIA DA MATA".

**Autor(es):** R.C.S. Souza, R. de Almeida

**Resumo:** O Dia da Mata é o mais importante evento conduzido anualmente pelo PET (Programa de Educação Tutorial) Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento, por conta da vinculação temática e a relevância simbólica da data emblemática. Tal evento sempre teve papel de oferecer ênfase ao Bioma, tão vasto e amplo em termos de biodiversidade de fauna e flora. Portanto, a celebração desse evento alerta e valoriza um dos nossos Biomas mais severamente ameaçado, refletindo sobre seus benefícios socioeconômicos, suas diferenças ao longo do território brasileiro e a magnitude de sua contribuição à qualidade de vida no país. O presente trabalho consiste em avaliar a condução do evento na modalidade remota, retomando comparativos pretéritos com eventos presenciais e o primeiro evento remoto realizado em 2020, mas também considerando o impacto do segundo evento remoto realizado em 2021. Merece destaque o número de inscritos ao evento em suas diferentes edições anuais entre 2011 e 2021: 131, 211, 193, 139, 109, 124, 81, 66, 166, 375 e 315 pessoas, respectivamente. Inicialmente cabe destacar que os eventos de 2020 e 2021 (de caráter remoto) foram totalmente distintos dos demais quanto a programação e dinâmica. Os dados apontaram um decréscimo contínuo no número de inscritos entre 2012 e 2019, voltando a elevar-se em 2020. Contudo, essa elevação mostrou-se meramente pontual, não se sustentando em 2021. A diminuição observada no segundo evento remoto mostrou-se abrupta. Cabe destacar que desde 2017 também tem sido acompanhada a diferença entre o número de inscrições e o número de participantes efetivos, ou seja, inscritos que efetivamente completaram a carga horária mínima estabelecida para emissão de certificados. Além da redução brusca no número de inscritos no evento, foi notória a queda na participação efetiva, resultando em 77, 42, 66, 217 e 114 de participantes efetivos entre 2017 e 2021, respectivamente. Parece ocorrer um forte desestímulo na participação dos discentes no evento Dia da Mata, fato exacerbado na modalidade remota conduzida em 2020 e 2021. Uma vez superada a novidade das atividades virtuais, prevaleceu o cansaço mental e a não adaptação ao novo modelo de eventos. Cabe destacar que os benefícios anteriormente apontados em outras ocasiões, como a flexibilidade de horário e o fácil acompanhamento, mesmo diante de período letivo com tarefas rotineiras, não parece ter sido suficiente para manter ou superar a participação efetiva observada em 2020. Em síntese, a alternativa de eventos online, inicialmente apontada como promissora, não se sustentou em 2021.

**Palavras-chave:** Modalidade Remota, Participação do Público, Dia da Mata.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: ADUBAÇÃO ORGÂNICA NA PRODUÇÃO DE *PLECTRANTHUS* (LOUR.) SPRENG

**Autor(es):** Weyla Silva de Carvalho, Gildeon Santos Brito, Anacleto Ranulfo dos Santos, Girlene Santos de Souza

**Resumo:** *Plectranthus amboinicus* (Lour.) Spreng, conhecida popularmente por hortelã de folha grossa, hortelã grande, hortelã-graúda e hortelã-gorda é uma importante erva medicinal eficaz na cura de doenças respiratórias, cardiovasculares, orais, cutâneas, digestivas e urinárias. Além disso, tem propriedades terapêuticas e nutricionais atribuídas aos seus compostos fitoquímicos naturais, que são altamente valorizados na indústria farmacêutica. Para produção de espécies medicinais é comum recomendar o uso da adubação orgânica, em virtude de seus resultados e a segurança na qualidade dos produtos finais. O aumento da produção de biomassa seca pela incorporação de adubos orgânicos ao solo tem sido demonstrado em diversas espécies de plantas medicinais e aromáticas de forma significativa. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a produção da matéria seca de plantas de *Plectranthus amboinicus* (Lour.) Spreng. submetidas a diferentes volumes de húmus de minhoca. O experimento foi conduzido em casa de vegetação da área experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas, BA. As parcelas constituíram-se de um a planta por vaso de 3dm<sup>3</sup>. Os tratamentos foram compostos por húmus de minhoca em seis diferentes volumes, sendo 0; 75 ml; 150 ml; 225 ml; 300 ml; 375 ml e 450 ml, distribuídos em delineamento inteiramente casualizado, mais o tratamento adicional da testemunha no qual utilizou-se latossolo amarelo, com 5 repetições. As variáveis avaliadas foram: fitomassas da matéria seca total, da folha, da parte aérea; fitomassa fresca foliar; número de folhas; comprimento de raiz; volume de raiz; área foliar; altura; diâmetro do caule; área foliar específica e razão de massa foliar. Os dados foram submetidos à análise de variância empregando o programa estatístico computacional "R". O maior rendimento de fitomassa da matéria seca da folha e de caule foi obtido com as doses de 150 e 300 ml. A máxima produção de fitomassa seca da parte aérea foi obtida com a dose de 150 ml do húmus de minhoca. A maior quantidade de folhas foi observada no tratamento com 150 ml de húmus de minhoca. O experimento evidencia que é viável a utilização da adubação orgânica, na produção de massa seca da *Plectranthus amboinicus* (Lour.) Spreng. Para maior incremento de massa da matéria seca dessa espécie as dosagens recomendadas são 150 e 225 ml de húmus de minhoca.

**Palavras-chave:** fitomassa seca, húmus de minhoca, planta medicinal.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: AGREGAÇÃO EM LATOSSOLO AMARELO DA REGIÃO DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA SOB CULTIVO DE CAPIM MOMBAÇA (*Panicum maximum*)

**Autor(es):** C. P. F. Souza, J. O. Rocha, R. H. Gonçalves, C. S. Santana, O. L. Ribeiro, J. C. A. Nóbrega.

**Resumo:** A agregação do solo está associada a vários processos físico-químicos que ocorrem nos solos, a exemplo das condições de aeração, infiltração, retenção de água e de nutrientes. Com isso, a manutenção de agregados estáveis nos solos é de fundamental importância para a qualidade dos solos. Em termos nutricionais, o nitrogênio é um dos micronutrientes primário de fundamental importância para as plantas, pois atua em vários processos, daí ser o nutriente mais exigido pelas culturas. A matéria orgânica do solo, além de ser fonte de nitrogênio, beneficia diretamente os vários atributos físico-químicos dos solos, a exemplo da formação e estabilização dos agregados do solo. Por ser o capim Mombaça (*Panicum maximum*), uma gramínea tropical que se estabelece bem em solos arenosos e argilosos, este trabalho teve por objetivo avaliar o efeito de fontes de nitrogênio e profundidade do solo em alguns atributos físicos de um Latossolo Amarelo da Região de Cruz das Almas, BA, sob cultivo de Capim Mombaça. O experimento foi desenvolvido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Setor de Forragicultura do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB/UFRB), entre agosto de 2020 a agosto de 2021 sob condições de campo. Os tratamentos avaliados foram: capim Mombaça + Cama de frango; capim Mombaça + Crotalária Juncea; Capim Mombaça + Ureia; Capim Mombaça + Cama de frango + Ureia; capim Mombaça + Cama de frango + Crotalária juncea; Capim Mombaça; e Crotalária Juncea, seguido de três repetições. Foi utilizado como referência uma área sob povoamento florestal de Angico. O delineamento utilizado no experimento foi inteiramente casualizado. Dentre os atributos físicos do solo foram avaliados por tratamento e profundidade: diâmetro médio geométrico, diâmetro médio ponderado, volume total de poros e a densidade do solo. Os resultados obtidos mostraram que a profundidade do solo influenciou todos os atributos físicos avaliados, enquanto as fontes de nitrogênio apresentaram efeito sobre o diâmetro médio geométrico, diâmetro médio ponderado e densidade do solo. Maiores valores de diâmetro médio geométrico, diâmetro médio ponderado e volume total de poros foram verificados na profundidade de 0 – 0,20m dos tratamentos com Capim Mombaça e Povoamento Florestal de Angico para a agregação do solo e no Povoamento Florestal de Angico para o volume total de poros, que também apresentou a menor densidade do solo.

**Palavras-chave:** Fertilidade do solo, pastagem, qualidade física do solo.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: ANÁLISE COMPARATIVA DE MODELAGEM HIDROLÓGICA NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** Ralph Wendel Oliveira de Araujo, Ariston de Lima Cardoso, Luiz Artur dos Santos da Silva

**Resumo:** A Baía de Todos os Santos, localizada no litoral baiano possui área de 1.233 km<sup>2</sup>, sendo considerada a segunda maior bacia hidrográfica do mundo e assumindo papel crucial tanto para o ecossistema quanto para atividades socioeconômicas locais. Avaliar índices vegetativos da região é de extrema importância para monitorar a saúde vegetal daquela região e os efeitos sobre, bem como realizar seu monitoramento. Trabalhos estão sendo desenvolvidos através de imagens de satélites e software de processamento por pesquisadores, que tem como objetivo avaliar e monitorar os processos já supracitados. A utilização de softwares para o processamento desses dados geoespacial exigem cluster de processamento robustos, onerosos e custosos, porém com os avanços tecnológicos novos softwares baseados em processamento via nuvem vêm sendo desenvolvidos visando otimizar essas análises, nesta perspectiva temos como exemplo o Google Earth Engine. Deste modo o presente estudo teve como objetivo realizar uma análise comparativa entre o método tradicional de processamento de imagem e de dados geoespacial com o sistema de processamento via nuvem do Google Earth Engine para a baía de todos os santos, localizada no estado da Bahia, comparando, dados processados e eficiência do sistema de processamento, através da extração de índices espectrais para avaliação da vegetação local e da bacia hidrográfica. A metodologia do trabalho se baseia no processamento das imagens dos satélites da Série Landsat (5,7 e 8) nos períodos de 1996, 2003 e 2017, seguindo um passo a passo de processamento elaborado para garantir resultados satisfatórios. Para o processamento convencional seguiu a seguinte cronologia: extração das imagens; pré-processamento no software ENVI 5.3 realizando neste a correção radiométrica e atmosférica das imagens; Remoção de pontos vazios, através da criação do MDE utilizando o software QGIS 3.4; Processamento no software QGIS 3.4 utilizando a calculadora raster para extração dos índices, NDVI (Índice de Vegetação da Diferença Normalizada) e NDWI (Índice de diferença normalizada da água); exportação dos resultados (mapas, e tabelas contendo os valores de cada índice). Para o processamento via nuvem do Google Earth Engine (GEE) também foi seguido um passo visando garantir a mesma qualidade nos resultados, seguindo a seguinte cronologia: Desenvolvimento do script(Code) no Google Earth Engine, contendo seleção das imagens e os respectivos satélites, seleção de espaço temporal, filtragem de nuvens, seleção de bandas a serem utilizadas e extração dos índices selecionados (NDVI e NDWI)); No software QGIS 3.4 Foram realizados os ajustes dos produtos obtidos e posteriormente exportação dados (mapas e tabelas contendo os valores de cada índice). Por fim ocorre a realização da comparação entre os dados. Os resultados preliminares apresentaram variação percentual média de 41,28% entre o processamento no Google Earth Engine e o método tradicional, tornando- se promissores para análise e desenvolvimento desses estudos na plataforma, levando em consideração a economia gerada, a agilidade no processamento e a obtenção dos dados.

**Palavras-chave:** Google Earth Engine, SIG, Índices Multiespectrais.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: APLICAÇÃO DE ÁGUA SALOBRA EM DIFERENTES FASES DE CRESCIMENTO DA ALFACE HIDROPÔNICA

**Autor(es):** M. J. S. Jesus, M. R. S. Correia, P. C. C. Silva, A. D. Azevedo Neto, H. R. Gheyi

**Resumo:** Devido à escassez hídrica de regiões áridas e semiáridas o uso de águas salobras de mananciais vem sendo recomendado para cultivos hidropônicos, entretanto, seu uso pode prejudicar o crescimento das plantas. Considerando que o tipo de manejo da água pode reduzir os efeitos negativos do sal nas plantas, este estudo objetivou avaliar os efeitos da utilização de água salobra aplicada em duas fases do crescimento da alface crespa cultivada em sistema hidropônico. O experimento foi conduzido em casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O delineamento utilizado foi inteiramente casualizado, em esquema fatorial 3×2+1, com três repetições, sendo três níveis de NaCl (10, 20 e 40 mM) aplicados na solução nutritiva em duas fases do crescimento (semeadura ou transplantio) e um tratamento adicional com 0 mM de NaCl. A salinidade reduziu todos os parâmetros avaliados, com exceção do número de folhas. Ao final das avaliações, a altura das plantas e o comprimento máximo da maior folha expandida foram, em média, 53 e 27% menores nos tratamentos submetidos à salinidade na semeadura quando comparados com o controle. Entretanto, considerando as mesmas doses de NaCl, as plantas submetidas à salinidade a partir do transplantio apresentaram a altura da planta e o comprimento máximo da maior folha expandida, em média, 69 e 38% maiores quando comparadas às plantas que receberam a salinidade desde a semeadura. As massas fresca e seca da parte aérea nas plantas sob estresse salino desde a semeadura foram em média 78 e 72% menores quando comparadas ao tratamento controle. No entanto, com os mesmos níveis de salinidade as plantas que receberam o estresse a partir do transplantio apresentaram uma redução menor, cerca de 35 e 27%. Os resultados observados indicam que o estresse salino é menos pronunciado quando a água salobra é utilizada a partir do transplantio. Assim, recomenda-se o uso de água doce durante a germinação e crescimento inicial das plantas, mesmo em locais que façam o uso de água salobra no cultivo hidropônico, com o objetivo de minimizar as perdas na produção.

**Palavras-chave:** *Lactuca sativa* L., salinidade, hidroponia, manejo.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: APLICATIVO PARA DISPOSITIVO MOBILE COMO FERRAMENTA DE IDENTIFICAÇÃO DE FAMÍLIA DE INSETOS-PRAGA NA CULTURA DE ORQUÍDEAS

**Autor(es):** R. S. de J. Almeida, A. C. S. da Silva, C. S. Machado, C. A. L. de Carvalho, J. A. dos Santos, R. M. de O. Alves, G. da S. Sodré

**Resumo:** A tecnologia tornou-se uma ferramenta indissociável para várias esferas da sociedade, sobretudo na educação e agricultura, esse quadro tem se acentuado principalmente devido ao atual momento pandêmico que a população mundial tem vivenciado. Diante disso, é notório que o setor de desenvolvimento de aplicativos para dispositivos móveis tem crescido e se estruturado no mercado. Na esfera agropecuária nota-se que a tecnologia está cada vez mais disseminada. Outro setor que tem se destacado no agronegócio é a floricultura, sendo um mercado bastante impulsionado nos últimos anos. Dentre as flores ornamentais comercializadas destaca-se as Orchidaceae, pois, além de serem bem diversificadas é bastante atrativas devido suas flores coloridas e vistosas, sendo uma das plantas com grande potencial para o comercio em corte, muda em vaso e na medicina tradicional, todavia, as plantas ornamentas especialmente as orquídeas são suscetíveis a interação com insetos, podendo ser para polinização como no caso das abelhas da família Apidae (Hymenoptera) da tribo Euglossini, como pode ocorrer pragas como o tripses, pulgões, percevejos do gênero *Tenthecoris*, cochonilhas variadas, vespas e besouros da família Curculionidae. Em virtude dos fatos mencionados, o objetivo deste estudo foi realizar a atualização do aplicativo “The Insects”. A ferramenta para a atualização do aplicativo foi o Android Studio, sendo uma plataforma gratuita e aberta voltada para dispositivos mobile. As informações que serão utilizadas no aplicativo “The Insects”, foram obtidas por meio de coletas ativa realizadas em cultivo comercial e doméstico (hobby) de orquídea. Foi feito análises faunísticas por meio de seus respectivos índices: frequência, constância, dominância, também foi realizada a análise de correlação de Pearson. Foram identificados 808 insetos, observou-se que a Ordem de maior abundância foi a Coleoptera, sendo que essa representou 79% dos insetos coletados no orquidário comercial de grande porte, seguido de orquidário de coleção (hobby) com 12 % e comercial de pequeno porte com 9%. Vale ressaltar que as famílias mais abundantes foram Coccinellidae (n= 119), Curculionidae (n= 114) e Chrysomelidae (n= 103). Esses indivíduos representaram 88,7% dos coleópteros coletados, as principais famílias coletadas da Ordem Diptera (Lauxaniidae, Ulidiidae, Tephritidae), Ordem Coleoptera (Curculionidae, Chrysomelidae, Coccinellidae), Ordem Hemiptera (Diaspidae, Miridae, Cydnidae, Aphididae), Ordem Hymenoptera (Formicidae, Apidae, Vespidae) e Ordem Orthoptera (Acrididae, Romaleidae). Dessa forma foi elaborado uma chave dicotômica eletrônica com as famílias citadas, bem como um “Quiz” com perguntas referente a esses grupos e a ocorrência de insetos em orquídeas, também foi desenvolvido uma calculadora de índices faunísticos. Desta forma, esse estudo gerou uma ferramenta científica gratuita, de forma acessível (App), dispondo de informações científica para um amplo público, principalmente aos produtores.

**Palavras-chave:** Orchidaceae, chave de identificação e software.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: ARTICULAÇÃO ENTRE A OFERTA DA AGRICULTURA FAMILIAR E DEMANDA DO PNAE EM ICHÚ – BAHIA – UMA DAS AÇÕES DO PROJETO MAIS MERCADO

**Autor(es):** Roberto Bispo dos Santos Neto, Heitor Lemes, Marlon Carneiro Silva, Zenivaldo Almeida,

**Resumo:** A Agricultura Familiar pode ser entendida como uma categoria de análise que compreende os elementos historicamente constitutivos da reprodução social no campo, e assim sendo, entender as nuances in loco num município baiano se fez urgente. Ichu é um município baiano do Território do Sisal, localizado a 182 km da capital do estado, Salvador. Sua área é de 127,7 Km<sup>2</sup>. Sua demografia e desenvolvimento social são marcados pelo indicador de desenvolvimento humano (IDH) que em Ichu é 0,631 em 2010, e não segue o mesmo padrão observado a nível territorial, que se estabelece em 0,581 no mesmo ano. O IDH de Ichu é classificado como médio desenvolvimento humano, enquanto o do território é considerado baixo. Como características básicas da agricultura familiar do município, este tem os principais produtos da agricultura municipal, conforme o levantamento anual da produção municipal realizado pelo IBGE, em ordem decrescente de valor: mandioca, feijão e milho. O rebanho bovino se estabelece em média de 5.000 cabeças nos últimos anos. Do ano de 2013 para 2016 todos os rebanhos reduziram seus efetivos, a longa estiagem que atinge a mais de 4 anos a região pode ser causa na queda do número de cabeças por rebanhos. Como histórico do PNAE, a compra de produtos da agricultura familiar começou desde 2011, e manteve uma percentagem muito baixa nos anos de 2013 e 2014 com 6,10% e 3,29%, respectivamente. No ano de 2015 a percentagem foi de 28,58%, aumento significativo, no entanto não atingiu o mínimo exigido por lei, conforme os dados do FNDE. Em 2015, a prefeitura começou comprar um valor maior devido à organização crescente dos agricultores. Em 2017, os agricultores manifestaram seu descontentamento por causa do atraso do pagamento; a prefeitura indicou que este atraso tinha entre outras causas a falta de documentação da cooperativa contratada. Se verifica a disposição da prefeitura em viabilizar as compras da agricultura familiar, mas é necessária uma melhor articulação entre os produtos e os volumes demandados, a oferta dos grupos organizados de agricultores, e uma discussão sobre a logística de entrega. O município apresenta um potencial de fornecimento de produtos da agricultura familiar para a alimentação escolar a curto prazo. Discussões devem ocorrer para diversificar a oferta de produtos, notadamente incluir produtos de hortas irrigadas. Um trabalho de desenvolvimento agrícola deve ser conduzido para melhorar o acesso à água de irrigação no município. É preocupante o fato de não haver oferta de ATER para a produção no município. Um trabalho deve ser feito junto a responsável nutricionista para a adequação do cardápio (vários itens constam que não condizem com a produção agrícola local). De forma geral, uma democratização do acesso ao PNAE é desejável de forma a maximizar seu efeito sobre o desenvolvimento local.

**Palavras-chave:** Agricultura, Desenvolvimento Regional, Cooperativismo.





## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: ASPECTOS FISIOLÓGICOS DE BERTALHA CULTIVADA SOB DIFERENTES PROPORÇÕES DE NITRATO E AMÔNIO

**Autor(es):** Gildeon Santos Brito, Cristian Martins de Souza, Alfredo Teles de Jesus Neto, Girlene Santos de Souza

**Resumo:** A bortalha, (*Basella alba* L.) é uma hortaliça folhosa pertencente à família Basellaceae, que se caracteriza por ser uma planta alimentícia não convencional, de folhas tenras e saborosas, utilizada na alimentação, refogada e em sopas, da mesma forma que se utiliza o espinafre, contendo altos teores de vitaminas A e C e proteína. A vista disso, essa espécie apresenta vasto potencial alimentício, entretanto ainda é pouca cultivada e estudada. Diversos fatores abióticos podem influenciar o crescimento e desenvolvimento de hortaliças não convencionais, dentre eles destaca-se a nutrição mineral. O estudo de manejos agrícolas, em especial, a melhor forma de adubação, é fundamental não só para a ampliação da produtividade das culturas, mas também como condicionamento de tornar esta prática mais racional, evitando salinização dos solos. Assim sendo, o objetivo deste trabalho foi verificar qual a melhor forma de disponibilizar nitrogênio (N) para plantas de bortalha em virtude das fontes nítrica ( $\text{NO}_3^-$ ) e amoniacal ( $\text{NH}_4^+$ ), bem como diferentes interações entre ambas. O experimento foi realizado em casa de vegetação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cru das Almas, BA e conduzido em delineamento inteiramente casualizado, com cinco repetições, sendo que os tratamentos consistiram de cinco proporções dos íons nitrato e amônio ( $\text{NO}_3^- : \text{NH}_4^+$ ) T1=100:0, T2=75:25, T3=50:50, T4=25:75 e T5=0:100 totalizando 25 unidades experimentais. As mudas padronizadas foram transplantadas para vasos plásticos com capacidade de 3 dm<sup>3</sup>, contendo uma mistura de areia lavada + vermiculita na proporção 2:1. Após 55 dias do transplante, foram avaliados os seguintes parâmetros: índices de clorofila (a, b e total); massa da matéria seca das folhas, caule, raiz, total e relação raiz/parte aérea; comprimento de raiz; número de folhas; área foliar; razão de área foliar; área foliar específica; razão de massa foliar; diâmetro do caule e altura. Os dados foram submetidos à análise de variância com auxílio do programa estatístico computacional "R". Plantas de bortalha responderam de forma significativa ( $P < 0,05$ ) às diferentes proporções de  $\text{NO}_3^- : \text{NH}_4^+$  tanto nos aspectos fisiológicos de crescimento quanto na produção de fitomassa. O  $\text{NH}_4^+$  em elevadas concentrações afetou negativamente as variáveis analisadas, com exceção da área foliar e razão de área foliar, enquanto que o  $\text{NO}_3^-$  quando presente promoveu melhores acréscimos nas demais variáveis. Recomenda-se utilizar a proporção 50:50 de  $\text{NO}_3^- : \text{NH}_4^+$  devido potencializar as variáveis de maior interesse econômico como área foliar, massa seca e número de folhas.

**Palavras-chave:** *Basella alba* L., nitrogênio, solução nutritiva.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: ATRIBUTOS FÍSICO-QUÍMICOS DE SOLOS DE MANGUEZAIS DA ILHA DE ITAPARICA, NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** J. C. S. e Costa, O. V. Costa, M. da C. de Almeida, M. R. Bomfim, J. A. G. Santos, R. B. Mascarenhas, C. R. P. da Silva

**Resumo:** Os manguezais são ecossistemas localizados nas zonas tropicais e subtropicais, têm como característica a inundação periódica dos solos pela maré, são o habitat de várias espécies de seres vivos, fonte de alimentos, além de fornecerem condições para a reprodução, crescimento e proteção desses seres vivos. O presente estudo teve como objetivo avaliar o potencial hidrogeniônico (pH) e o potencial de oxirredução (Eh) dos solos de manguezais da ilha de Itaparica, na Baía de Todos os Santos. Os manguezais estudados estão localizados em Cacha Pregos e em Ponta Grossa, no município de Vera Cruz, na Ilha de Itaparica, Bahia, Brasil. Na área de estudo foram coletadas amostras de solo representativas de seis perfis de manguezal, sendo três perfis localizados em Cacha Pregos (CP) e três em Ponta Grossa (PG), os perfis foram alocados em sequência em zonas do mangue mais próxima do mar no momento da maré baixa (franja) e em partes mais internas (intermediária e interna) e nomeados de acordo com o local da coleta e o número do perfil. As amostras coletadas em cada perfil foram armazenadas em sacos plásticos devidamente etiquetados e transportadas para laboratório onde foram determinados o potencial de oxirredução e o potencial hidrogeniônico. Na sequência as amostras foram refrigeradas para a realização de análises posteriores. As leituras de Eh foram obtidas com eletrodo de platina e corrigidas pela adição do potencial do eletrodo de referência de calomelano (+244 mV). As leituras de pH foram obtidas com eletrodo de vidro, calibrado com soluções padrão de pH 4,0 e 7,0. Os valores de pH encontrados variaram de moderadamente ácidos a praticamente neutros, oscilando de 6,46 a 7,31, havendo uma tendência dos valores mais baixos serem encontrados nos horizontes superficiais. Os valores de Eh obtidos variaram de ligeiramente negativos a positivos (35,4 a -9,7). Em geral, as camadas mais profundas de todos os solos apresentaram os menores valores de Eh. O perfil mais interno de Cacha Pregos (CP3) e os horizontes mais superficiais de todos os pontos tenderam a apresentar valores maiores de Eh, indicando uma condição de menor alagamento e, conseqüentemente, ligeira condição de oxidação destes perfis em relação aos mais externos, mais próximos ao mar. Em Ponta Grossa (PG) essa ordem se inverteu, sendo que o perfil mais interno do mangue apresentou menores valores de Eh, indicando um maior período sob alagamento, provavelmente, pelo fato de haver uma ligeira depressão entre o ambiente de terra firme, com relevo suave ondulado, e a parte mais externa do mangue, junto à linha da maré.

**Palavras-chave:** Química do solo, Gênese do solo, Hidromorfismo.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: ATRIBUTOS QUÍMICOS DOS SOLOS DE MANGUE DA ILHA DE MARÉ NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** C. R. P. da Silva, O. V. Costa, M. da C. de Almeida e J. C. S. Costa

**Resumo:** Os manguezais são ecossistemas costeiros de transição entre os ambientes terrestres e marinhos, com características específicas, que possibilita somente a existência de espécies adaptadas as condições de alta salinidade e baixo teor de oxigênio observados nos solos. São de grande importância econômica, social e ecológica, pelos serviços ecossistêmicos produzidos, sendo responsáveis por prover o sustento de pessoas que vivem em seu entorno, com a pesca e mariscação. Os solos destes ambientes são formados a partir da deposição de sedimentos de tamanho e material de origem variados, trazidos pelo fluxo das marés. Devido a localização, os manguezais são suscetíveis aos impactos antrópicos, seja pela exploração indiscriminada ou pelo recebimento de efluentes domésticos, resíduos da indústria portuária e petrolífera, interferindo assim no comportamento natural desses ecossistemas e com isso contaminando e/ou degradando-os. Desta forma, objetivou-se com essa pesquisa determinar os teores de elementos químicos trocáveis dos solos de mangue na Ilha de Maré na Baía de Todos os Santos. Neste estudo, as análises foram realizadas seguindo os métodos propostos pelo manual de métodos de análises de solo da EMBRAPA, analisando vinte e duas amostras de solos sob influência da maré, distribuídas em cinco perfis (P1, P2, P3, P4 e P5). O P1 encontra-se em área sem vegetação, o P2 sob *Spartina spp.*, o P3 e P4 vegetados por *Rhizophora mangle* e o P5 por *Laguncularia racemosa*. Os solos estudados apresentam elevados teores de cátions básicos. Os teores de  $Ca^{2+}$  variaram de 0,9 a 8,9 Cmolc  $dm^{-3}$ , apresentando valores maiores em P3, que continham diversas conchas em processo de decomposição, já os valores de  $Mg^{2+}$  (3,55 a 10,05 Cmolc  $dm^{-3}$ ) foram mais elevados nos perfis mais internos (P3, P4 e P5), e os valores de  $K^{+}$  variaram de 0,62 a 2,78 Cmolc  $dm^{-3}$ , com valores menor em P4. Em geral, os teores dos cátions básicos apresentaram a seguinte ordem  $Mg^{2+} > Ca^{2+} > K^{+}$ . Os teores de  $Al^{3+} + H^{+}$  variaram de 0,16 a 11,88 Cmolc  $dm^{-3}$ , apresentando valores maiores em P4, P3 e P5, entretanto nos horizontes mais profundos de P3, (C3 e C4, 0,16 e 0,33 Cmolc  $dm^{-3}$ , respectivamente) apresentaram valores mais baixos. Como consequência, os solos apresentam altas saturação por bases (valores mínimos de 72% e 96% máximos) e CTC, o que confere caráter eurotrófico a todos os solos. Além disso, os solos apresentaram alta saturação por sódio (31,55 a 83,38 %) devido às condições de halomorfismo do sistema, expressando caráter sálicos e sódicos aos mesmos.

**Palavras-chave:** Ecossistema de manguezal, atributos químicos, gênese do solo.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E FÍSICAS DE SOLOS DE MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS - BAHIA

**Autor(es):** J. dos R. da Anunciação, S. dos Santos, O. V. Costa, J.A.G. Santos, Sousa, L. da S.

**Resumo:** Os manguezais são ecossistemas formados em ambientes costeiros e representa a transição entre os meios terrestre e marinho. Os solos neste ambiente são formados por constante recepção de pacotes de sedimentos que lhe dão origem, por influência flúvio-marinha, e apresentando-se total ou parcialmente inundados. Esses fatores e processos de formação favorecem a ocorrência de solos jovens, mal drenados e salinos, que apresentam características morfológicas específicas, conforme o tipo do material original depositado. Por apresentarem solos salinos, lodosos e muito mal drenados, esses ambientes são considerados inaptos para agricultura e habitação humana, o que faz com que esses solos sejam pouco estudados, principalmente quando se trata das características morfológicas. O estudo morfológico dos solos leva em consideração as características perceptíveis pelo tato e pela visão, influenciadas fortemente pelo estágio de umidade, devido às manifestações das forças físicas de coesão e adesão. Estas informações são de fundamental importância para o entendimento da gênese desses solos e conseqüentemente da dinâmica dos processos que levam à formação dos solos nestes ambientes. Desta forma, o presente trabalho teve como objetivo avaliar a influência dos materiais de origem e da umidade nas características morfológicas e físicas de solos de manguezais, localizados no estuário do rio Pitinga no município de Santo Amaro e em Ilha de Itaparica na região de Cacha Pregó. Em geral, os solos apresentaram baixa densidade, devido à excessiva presença da água. As análises morfológicas descritas em perfil do solo apresentaram as seguintes características: muito mal drenados, não pedregosos, não rochosos, textura arenosa a média, cores predominantemente acinzentadas, maciça, sem unidades estruturais ou pedrs, e consistência muito molhada, tendendo a não plástica e não pegajosa. A análise de consistência realizada em laboratório demonstrou que os solos se encontravam sempre acima do limite de liquidez, fato que interfere na análise morfológica, principalmente para os requisitos: cor, textura e consistência, características estas que devem ser analisadas com solo em estado seco, úmido e, ou molhado. De todo modo, conclui-se que os métodos de análise morfológica para solos muito mal drenados, como os de mangue, devem ser adaptados, para melhor refletir as propriedades dos mesmos quando avaliados em campo.

**Palavras-chave:** Gênese do solo, física do solo, solos hidromórficos.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO IN SILICO DAS PROTEÍNAS LIGANTES DE ACIL-COA PRESENTES NA ESPÉCIE *Jatropha curcas* L.

**Autor(es):** Francielly Carvalho de Oliveira, Simone Alves Silva, Jacqueline Araujo Castro, Ciro Ribeiro Filadelfo

**Resumo:** Estudos voltados para síntese de ácidos graxos representam um dos pontos chave para grupos de pesquisa direcionados a investigação de espécies oleaginosas, pois a produção desses compostos apresenta um valor agrônomo mercadológico elevado. Nesse cenário, é de fundamental importância a caracterização de proteínas envolvidas na síntese de ácidos graxos. Dentre estas proteínas que atuam no metabolismo lipídico, destacam-se as Proteínas Ligantes de Acil-CoA (ACBPs), descritas como capazes de se ligar a ésteres de acil-CoA de cadeia média e longa com alta afinidade, responsáveis por prevenir os efeitos negativos decorrentes de elevadas concentrações de acil-CoA, bem como facilitar o movimento de ésteres de acil-CoA dentro da célula e auxiliar na ligação enzima-substrato. Diante disso, o presente trabalho objetivou caracterizar in silico as Proteínas Ligantes de Acil-CoA presentes na espécie *J. curcas*, descrevendo a quantidade e características destas (tamanho, peso molecular, ponto isoelétrico, hidropaticidade e localização subcelular). Para a busca das sequências proteicas foi utilizado o banco de dados JCDB: *Jatropha curcas* Database (<http://jcdb.liu-lab.com/>). As predições do ponto isoelétrico teórico (pI), peso molecular (MW) e Grau de Hidropaticidade (GRAVY) foram realizadas com uso do servidor ProtParam (<https://web.expasy.org/protparam/>). O domínio conservado e a superfamília das proteínas foram analisados com o software Pfam 34.0 (<http://pfam.xfam.org/>). E a previsão de hélices transmembranas em proteínas foi realizada pelo servidor TMHMM Server v. 2.0 (<http://www.cbs.dtu.dk/services/TMHMM-2.0/>). Foram identificadas, no genoma de *J. curcas*, cinco Proteínas Ligantes de Acil-CoA (JCDBP08776, JCDBP25982, JCDBP12587, JCDBP17030 e JCDBP06713) possuidoras do domínio ACBP (Acyl CoA binding protein, PF00887.21), relacionado ao transporte intracelular de ésteres de acil-CoA. O tamanho destas variou de 92 (JCDBP08776) a 673 (JCDBP25982) aminoácidos, enquanto o peso molecular variou de 10,30 kDa (JCDBP08776) a 73,70 kDa (JCDBP25982). Este resultado difere de trabalhos que descrevem esta proteína como sendo pequena (~10kDa), pois todas analisadas tiveram tamanho maior que 10 kDa. O ponto isoelétrico variou de 4,43 (JCDBP06713) a 5,53 (JCDBP08776), e a hidropaticidade de -0.589 (JCDBP08776) a -0.403 (JCDBP12587). Nenhuma das proteínas apresentou peptídeo sinal, no entanto, houve variação quanto a localização subcelular, sendo que duas delas são solúveis e direcionadas ao citoplasma (JCDBP08776 e JCDBP25982) e três são caracterizadas como proteínas de membrana, direcionadas para o retículo endoplasmático (JCDBP12587, JCDBP17030 e JCDBP06713). Apenas a proteína JCDBP12587 apresentou o domínio ankyrin (PF12796.9) que é apontado como responsável por direcionar proteínas para compartimentos especializados, como retículo endoplasmático, no entanto, análises realizadas no TMHMM evidenciaram a presença de hélices transmembrana nas proteínas JCDBP12587, JCDBP17030 e JCDBP06713. Os resultados encontrados podem contribuir para estudos futuros de níveis de expressão dessa enzima em diversos tecidos e em variados contextos ambientais.

**Palavras-chave:** Acil-CoA, bioinformática, metabolismo lipídico, oleaginosa.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO MORFO - AGRÔNOMICA DE CLONES SUPERIORES DE *Jatropha curcas* L.

**Autor(es):** Jaqueline Silva Santos, Simone Alves Silva, Laurenice Araújo dos Santos, Eduardo Melo da Silva, Gabriel Victor Vieira Barbosa, Bruna Santos de Santana.

**Resumo:** O pinhão manso (*Jatropha curcas* L.) é uma planta rustica, pertencente à família Euphorbiaceae, sendo considerada como espécie promissora para atender o programa nacional de produção de biodiesel. Considerando o desempenho agrônomo de uma população, estão sendo desenvolvidos estudos que permitem avaliar os parâmetros genéticos em função de uma estratégia adaptativa e produtiva a ser organizada pelo programa de melhoramento genético da espécie. O objetivo deste trabalho foi avaliar os caracteres morfológicos e produtivos de seis clones de pinhão manso com base na avaliação fenotípica realizada no primeiro ano de implantação. O experimento foi conduzido na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada no município de Cruz das Almas – Bahia. O delineamento experimental foi inteiramente casualizados, com seis clones (UFRB 11, UFRB 13, UFRB 15, UFRB 14, UFRB 3 e UFRB 9), com quatro repetições. A parcela experimental foi constituída de uma única linha com 10 plantas no espaçamento 3 x 2 m. Os caracteres foram avaliados aos 360 dias após o transplante (DAT), sendo estatura de planta, diâmetro do caule, número de ramificações primárias, número de ramificações secundárias, número de cachos de frutos por planta, número de frutos por planta, número de sementes por planta, peso dos frutos por planta, peso das sementes por planta, e Produtividade. Os dados foram submetidos à análise de variância e ao teste F ( $p < 0,05$ ) com auxílio do programa estatístico “R” (R Development Core Team, 2019). Dentre os dez caracteres morfo-agronômicos avaliados verifica-se que somente os caracteres diâmetro do caule e número de ramificações primárias apresentaram diferença significativa ( $p < 0,05$ ) aos 360 DAT, indicando estes dois caracteres como importantes para identificação precoce de variabilidade entre os clones avaliados. Os clones UFRB 9, UFRB 3, UFRB 15 e UFRB 11 apresentaram valores expressivos de diâmetro do caule (variando de 48 a 60 cm respectivamente) e maiores número de ramificações. Esses resultados evidenciam que a quantidade de ramificações do *Jatropha curcas* é um atributo de interesse agrônomo de grande relevância para o melhoramento da espécie, pois influenciam positivamente na produtividade de grãos. Os clones UFRB 15, UFRB 11 e UFRB 13 destacam-se por apresentar maiores valores de peso de frutos e peso de sementes por plantas, seguido de maior produtividade de grãos no primeiro ano de avaliação. Indicando que esses acessos podem ser especialmente promissores para os programas de melhoramento genético da espécie.

**Palavras-chave:** Melhoramento genético, oleaginosa, biodiesel.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL E TOXIDEZ DA VEGETAÇÃO DE MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** J. N. dos S. Silva, M. R. Bomfim, M. da C. de Almeida, P. de A. Nascimento, S. B. Rocha, J. A. G. Santos.

**Resumo:** A Baía de Todos os Santos (BTS) está inserida na microrregião do Recôncavo Baiano, e é considerada a maior e mais importante baía navegável do Brasil. A BTS possui uma área de manguezais, estes se encontram sob ameaça e são reflexo das ações humanas, como o descarte de resíduos da indústria e do esgoto doméstico, além da ocupação inapropriada, causando danos nos serviços ecossistêmicos do meio. Os manguezais apresentam inúmeras funções, tais como: produção de matéria orgânica, proteção da linha da costa, retenção de sedimentos, manutenção da biodiversidade, adsorção e imobilização de contaminantes, além de servir de abrigo e área de reprodução para espécies, sendo assim os manguezais são considerados um dos ambientes mais produtivos, neles podemos encontrar diversas espécies de crustáceos, de aves e peixes, entretanto é possível observar uma baixa diversidade em termos de vegetação, onde três espécies predominam no Brasil, que são a *Avicennia schaueriana*, a *Rhizophora mangle* (L.) e *Laguncularia racemosa* (L.), porém elas são de fundamental importância no funcionamento do manguezal. Devido a instabilidade apresentada pelo ecossistema, as plantas utilizam os nutrientes de forma oportunista, as espécies apresentam diferentes métodos tanto no armazenamento quanto na utilização dos nutrientes, revelando uma absorção seletiva. A presença de nano e micropartículas de plástico, de agrotóxicos e outros elementos que possuem capacidade de bioacumular, de não se degradar e de biomagnificação, são encontrados neste ecossistema o que comprometem a qualidade e a capacidade de regeneração desse meio, e através da cadeia trófica esses elementos podem chegar ao homem, causando danos à saúde. Muitos elementos são indispensáveis para o desenvolvimento das plantas, contudo a diferença entre a nutrição e a toxidez das espécies está na concentração desses componentes. Para o maior entendimento desse biosistema é imprescindível o conhecimento a respeito da eficiência no uso dos nutrientes, das limitações na absorção dos mesmos e utilização neste ambiente. Dessa forma o presente trabalho teve como objetivo quantificar os nutrientes e elementos tóxicos presentes na vegetação de manguezais da Baía de Todos os Santos. No entanto com o início da pandemia não foi possível concluir a coleta dos materiais que por consequência impossibilitou a conclusão das análises e a finalização da pesquisa. Sendo assim foi realizada uma revisão bibliográfica, com o intuito de compreender melhor o funcionamento desse ecossistema, além de contribuir para um conhecimento técnico. A partir da revisão foi possível entender como boa parte do manguezal funciona, além de possibilitar um conhecimento teórico mais apurado para o desenvolvimento de projetos posteriores envolvendo o mesmo.

**Palavras-chave:** Ecossistema costeiro, Plantas, Toxidade.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: CONCENTRAÇÃO DE METAIS TÓXICOS EM SOLOS DE MANGUEZAIS POR FLUORESCÊNCIA DE RAIOS X

**Autor(es):** D. C. Fagundes, Marcela Rebouças Bomfim, Maria da Conceição de Almeida, J. A. G. Santos, I. C. S. Amorim, J. N. S. Silva.

**Resumo:** O Brasil possui a terceira maior área de manguezal do mundo, correspondendo a 50% dos manguezais da América do Sul. Os manguezais, ecossistemas ricos em diversidade, limitado quanto às espécies florestais, mas de grande valor ambiental, social e econômico. Sendo assim, fornecem os mais diversos serviços ecossistêmicos através do fornecimento de alimentos (recursos pesqueiros), habitat para diversas espécies, regulador do clima e fluxos de água e o provisionamento de carbono no solo. O objetivo deste estudo foi determinar a concentração de metais nos manguezais da Baía de Todos os Santos através de um gradiente de inundação. Foram selecionados três manguezais nas localidades de Iguape, Maragogipe e Acupe localizados na Baía de Todos os Santos (BTS), segunda maior baía navegável do Brasil e uma das maiores do mundo. O presente estudo utilizou amostras em campanhas de campo anterior a pandemia vinculadas ao projeto “Desenvolvimento do índice de qualidade de florestas de manguezais da Baía de Todos os Santos”. Dois grids de 25m<sup>2</sup> foram demarcados em dois manguezais da Bacia do Subaé, subdivididos em quatro zonas de acordo com o gradiente Zona Alagada (ZA) área que antecede a franja do mangue, sem vegetação e coberta permanentemente pela água; Bosque da Franja (BF), florestas que se desenvolvem na margem do manguezal; Bosque 1 (B1), área a 5m do Bosque de Franja e Bosque 2 (B2) área a 10m do Bosque de Franja. Em cada zona foram coletadas três amostras compostas (P1, P2 e P3) de solos, distanciadas a cada 5 m, obtidas através de tubo de PVC (75 mm de diâmetro e 20 cm de profundidade), as quais foram encaminhadas para o Laboratório de Metais Traços da UFRB e fracionadas em 4 profundidades (0-5, 5-10, 10-15 e 15-20 cm de profundidade), nas quais foram determinados pH e Eh através de medidor portátil Hanna. Após esta etapa as amostras foram armazenadas em sacos hermeticamente fechados em ultra freezer (-80C). Na sequência, parte das amostras serão secas e passadas em almofariz de ágata para redução do tamanho da partícula e em seguida analisadas, etapa que ainda não ocorreu devido ao não funcionamento dos laboratórios da instituição. Apesar de beneficiar amostras de campos anteriores, não foi possível analisá-los dado a impossibilidade de acesso aos laboratórios institucionais. A participação no projeto agregou muito no quesito acadêmico e também profissional. No entanto devido a pandemia as atividades em laboratório foram interrompidas, dificultando a realização das análises, mas foram realizadas revisões de literatura, que é de grande importância, para auxiliar na futura execução das análises e melhor entendimento acerca do projeto. Outro aprendizado ocorreu através das orientações via google meet possibilitando pesquisar, discutir e elaborar resumos e participar de eventos, publicar trabalhos.

**Palavras-chave:** Solos de mangue, contaminação ambiental, qualidade do solo.





## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: CONDICIONAMENTO COM H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> NA GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE FEIJÃO DE PORCO SOB ESTRESSE SALINO

**Autor(es):** Maria Clara P. Leal, Alide M. W. Cova, Andressa L. Santos, Lara J. Marques, Petterson C. C. Silva

**Resumo:** As águas utilizadas para a produção agrícola nas regiões semiáridas possuem grande quantidade de sais, afetando negativamente a germinação e o desenvolvimento das plantas. Assim, o uso de agentes atenuadores de estresses, como o peróxido de hidrogênio (H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>), pode ser uma estratégia eficaz na redução dos efeitos nocivos da salinidade. Neste contexto, o objetivo do estudo foi avaliar os efeitos do pré-tratamento com H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> no processo de germinação de sementes de feijão de porco (*Canavalia ensiformis*) sob estresse salino. O trabalho foi conduzido em bloco casualizado com seis tratamentos e quatro repetições no Laboratório da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os tratamentos foram divididos em: T1 (sementes embebidas e germinadas em água deionizada (AD)); T2 (sementes embebidas em AD e germinada em 50 mM de cloreto de sódio (NaCl)); T3 (sementes embebidas e germinadas em 50 mM de NaCl); T4 (sementes embebidas em 50 mM de NaCl e germinadas em AD); T5 e T6 (sementes embebidas em 1 mM de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> por 24 horas e germinadas em AD e em 50 mM de NaCl, respectivamente). Foram determinados o conteúdo de água (CA), porcentagem de germinação (G), índice de velocidade de germinação (IVG) e tempo médio de germinação (TMG). Foram quantificadas também as plântulas normais (PN) e com defeito (PD) e comprimento da raiz (CR). Sementes do T3 e T4 no período de embebição reduziu em 10,0% o CA das sementes em relação aos demais tratamentos que não diferiram entre si. A salinidade (T4) reduziu o IVG em 18,32% em relação ao tratamento controle (T1) e 11% em relação as sementes embebidas com peróxido. As sementes sob T3 aumentou o IVG em 20,75% quando comparada ao T4. As sementes germinadas em sal aumentaram 7,90 o TMG quando comparada as sementes do T1. O T6 aumentou o TMG em 14% quando comparada ao T5, mas não houve diferença entre os tratamentos T1, T3 e T5. Dessa forma, TMG não foi afetado quando embebida em sal ou peróxido, mas a salinidade na germinação aumenta o TMG mesmo com o uso do peróxido. A salinidade reduziu em 8% a porcentagem de plântulas normais, mas nenhum tratamento afetou as plântulas com defeito. Nas sementes estressadas (T3 e T4), o CR teve uma redução de 17% quando comparada ao aos demais tratamentos que não diferiram entre si. Dessa forma, o H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> atenuou os efeitos provocados pelo NaCl, na formação das raízes de feijão de porco. Assim, o uso de 1 mM de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> por 24 horas pode ser uma técnica viável para atenuar os efeitos negativos provocados pela salinidade na germinação de sementes de feijão de porco.

**Palavras-chave:** *Canavalia ensiformis*, salinidade, peróxido de hidrogênio



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: CONSERVAÇÃO E MANUTENÇÃO EX SITU DE BROMELIACEAE EM CONDIÇÕES DE RIPADO

**Autor(es):** G. H. Q. P. dos Santos, F. V. D. Souza, L. Y. S. Aona, M. A. P. C. Costa, E. H. Souza

**Resumo:** A família Bromeliaceae possui 79 gêneros e mais de 3.684 espécies, sendo que cerca de 50% encontram-se no Brasil. Em vista da importância da família no equilíbrio dos ecossistemas, assim como do potencial que apresenta, tanto para alimentação, quanto para a produção de fibras, medicamentos, ornamentais, dentre outros, a conservação das espécies pertencentes a esta família é de alta relevância. O Banco de Germoplasma de Bromélia (BGB Bromélia) pertence ao Programa de Pós-graduação em Recursos Genéticos Vegetais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e da Embrapa Mandioca e Fruticultura e conta, atualmente, com 1.500 acessos de seis subfamílias, 47 gêneros e cerca de 800 espécies em condições de ripado, localizado na Embrapa Mandioca e Fruticultura desde 2009, em Cruz das Almas, Bahia. O BGB Bromélia tem por finalidade a preservação e conservação das espécies, a promoção de estudos e pesquisas, principalmente relacionadas a conservação, taxonomia, anatomia e biologia flora e reprodutiva, e divulgação de informações técnicas e científicas relativas à esta família. O banco é resultado de uma série de expedições de coleta (62% dos acessos) e doações de outras instituições de pesquisa e colecionadores particulares (48% dos acessos). Em relação a procedência, o BGB Bromélia possui representantes de 22 estados, sendo a Bahia com mais de 62% dos acessos conservados e 19 acessos provenientes do exterior. Muitas dessas espécies estão na lista vermelha de ameaça, sendo 48 classificadas como 'Em Perigo', 18 'Vulneráveis' e 26 ' criticamente Ameaçada' conforme o 'Livro Vermelho da Flora do Brasil' e 'União Internacional para a Conservação da Natureza' (IUCN), além de muitas endêmicas da Bahia. Os acessos estão plantados em vasos plásticos com substrato comercial ou pedra brita, conforme a necessidade da espécie. O gênero Tillandsia e algumas espécies de Vriesea estão plantadas em placas de fibra-de-coco ou penduradas diretamente em arames galvanizados. O manejo e manutenção do BGB Bromélia é feito com práticas culturais que vão, desde a limpeza com a remoção das plantas invasoras, remoção das folhas senescentes, registro fotográfico, adubação foliar, produção de mudas, replantio das mudas após o florescimento e irrigação. Paralelamente, estão sendo desenvolvidos descritores para a caracterização morfológica de alguns gêneros. Outra ação que vem sendo realizada é a herborização desses acessos com a confecção de exsicatas. As exsicatas estão sendo encaminhadas para o Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). As perspectivas com relação às atividades desenvolvidas pelo BGB Bromélias são a ampliação do germoplasma por meio de coletas, intercâmbios e doações, ampliação da caracterização, herborização e estabelecimento de uma cópia de segurança em condições laboratoriais. Todos os acessos estão inseridos no sistema Alelo de documentação da Embrapa.

**Palavras-chave:** bromélia, risco de ameaça, multiplicação, propagação.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: CRESCIMENTO INICIAL DE COENTRO EM FUNÇÃO DA ADUBAÇÃO ORGÂNICA

**Autor(es):** Tamires Ribeiro do Santos, José Carlos Conceição Nascimento dos Reis, Marcos de Souza Rodrigues, Larissa dos Santos Machado, Rafaela Simão Abrahão Nóbrega

**Resumo:** Com o aproveitamento de resíduos orgânicos oriundos de empresas voltadas a produção de alimentos pode-se produzir compostos orgânicos visando a adubação de plantas, esses adubos produzidos a partir de resíduos além de conferir as plantas excelentes fontes de nutrientes visam também a substituição dos fertilizantes químicos, diminuindo assim o custo benefício da produção e consequentemente beneficiando o meio ambiente por se tratar de uma ação sustentável de reaproveitamento de resíduos. O presente estudo foi realizado em ambiente residencial no município de Cruz das Almas, BA; no período da pandemia do Coronavírus em que objetivou-se analisar a influência do adubo orgânico produzido a partir de uma mistura de substrato pós-cultivo de dendê com composto orgânico oriundo da indústria láctea na proporção (75:25) na emergência e crescimento inicial de plântulas de pimentão (*C. annum* L.) e coentro (*Coriandrum sativum*). O solo utilizado para a semeadura foi um Latossolo Amarelo distrófico (LAd) coletado na camada 0-0,20 m, sendo seco, destorroado, peneirado e acondicionados em copos plásticos descartáveis de 200 mL. Os tratamentos foram constituídos de doses do adubo orgânico equivalentes a 0, 15, 30, 45 e 60 t ha<sup>-1</sup>, sendo dispostos em delineamento inteiramente casualizado. Cinco sementes de cada espécie foram semeadas por vaso. As variáveis avaliadas foram, o número de folhas, o comprimento radicular e a altura das plântulas de pimentão e do coentro. As sementes de pimentão não germinaram em nenhum dos tratamentos analisados devido, provavelmente a sua viabilidade, mesmo depois de testados dois lotes distintos adquiridos no comércio local. Assim, pela falta de viabilidade das sementes, não foi possível determinar o efeito da adubação orgânica para essa espécie. Já para o coentro, houve efeito significativo das doses de composto orgânico nas variáveis biométricas número de folhas, comprimento radicular e altura das plântulas. Doses elevadas do adubo, ou seja, acima de 2 t ha<sup>-1</sup>, podem causar impacto negativo no desenvolvimento das plântulas. Isto pode estar relacionado a algum fator presente no adubo que possa inibir o crescimento das plântulas. Verifica-se também a necessidade de fazer uma dosagem correta de adubo ao solo, mesmo se tratando de insumos orgânicos. O adubo testado pode ser promissor em estudos futuros, pois sua adição em dose correta permite melhor crescimento e desenvolvimento das plântulas de coentro.

**Palavras-chave:** sustentabilidade, reaproveitamento de resíduos, *Coriandrum sativum*.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: CRESCIMENTO VEGETATIVO DE PLANTAS DE BERTALHA CULTIVADAS SOB DIFERENTES AMBIENTES DE LUZ

**Autor(es):** A. T. de J. Neto, G. S. Brito, C. M. de Souza, G. S. de Souza, A. R. dos Santos

**Resumo:** A beralha (*Basella alba* L.) é uma hortaliça não convencional, com folhas tenras esaborosas, sendo amplamente utilizada na alimentação humana, em diversos pratos e receitas. Suas folhas podem ser consumidas cruas em saladas, quando novas e vigorosas, e também podem ser cozidas ou refogadas. A vista disso, essa espécie apresentava potencial alimentício, entretanto ainda é pouco cultivada e estudada, sendo evidenciada como uma planta alimentícia não convencional - PANC. Diversos fatores abióticos podem influenciar o crescimento e desenvolvimento de hortaliças não convencionais, dentre eles destaca-se a nutrição mineral e a luminosidade como os mais importantes, pois afeta os processos fisiológicos vegetais e controla o seu metabolismo. A luminosidade que incide sobre as plantas é fundamental para o seu crescimento. Assim, respostas morfofisiológicas das plantas não dependem apenas da presença, mas também da qualidade espectral da radiação. Diante do exposto, este estudo teve como objetivo avaliar o crescimento vegetativo em plantas de beralha, cultivadas sob malhas fotoconversoras Chromatinet e termorefletora, com 50% de sombreamento. O experimento foi desenvolvido em casa de vegetação pertencente ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas, Bahia. O delineamento utilizado foi inteiramente casualizado com 5 repetições e parcelas constituídas por uma planta útil. No experimento, foram utilizados 3 ambientes diferentes de luz (pleno sol, malha colorida vermelha e malha termorefletora, ambas com 50% de sombreamento) com cinco repetições. Aos 90 dias após a aplicação dos tratamentos foram avaliados os seguintes parâmetros: altura da planta, número de folhas, diâmetro do caule, crescimento de raiz, volume de raiz e massa fresca da folha. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância com significância de  $P < 0,05$ , utilizando o programa estatístico computacional "R". Observou-se variabilidade de crescimento para os tratamentos analisados, de forma que o uso das malhas favoreceram o crescimento das plantas de beralha. O cultivo de beralha sob sombreamento, apresentaram maior massa fresca das folhas, maior número de folhas, maior diâmetro do caule e volume de raiz. Com relação ao crescimento de raiz, os resultados mostraram que as plantas de beralha cultivadas sob sombreamento apresentaram valores significativos, quando comparado ao ambiente a pleno sol. Recomenda-se o cultivo de plantas de beralha sob ambientes sombreados, por meio do uso de malhas de 50% de sombreamento, visto que influenciam significativamente no crescimento e produtividade.

**Palavras-chave:** *Basella alba* L., planta alimentícia não convencional, sombreamento.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: CURVAS DE COMPACTAÇÃO DE LATOSSOLO AMARELO COESO SOB COBERTURA DE GRAMÍNEA E POVOAMENTOS FLORESTAIS

**Autor(es):** Maria Iza de Arruda Sarmiento, Júlio César Azevedo Nobrega

**Resumo:** A compactação do solo é um processo que resulta do aumento de massa por unidade devolume, elevando com isso, o aumento da densidade do solo, da resistência à penetração de raízes e da porosidade do solo e, ocorre quando as forças mecânicas impostas pelo tráfego das máquinas são superiores à capacidade de suporte do solo. Dessa forma, conhecer a umidade crítica para ocorrência da densidade máxima de compactação, ambas, influenciadas por práticas de manejo e uso do solo são importantes quando se tem a relação da massa de compactação e área sob cultivo. Diante disto, objetivou-se avaliar a umidade crítica e a densidade máxima de compactação de um Latossolo Amarelo distrocoeso considerando-se diferentes sistemas de uso e manejo a fim de determinar as curvas de compactação para esse solo. O estudo foi realizado na Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CCAAB/UFRB), Campus Cruz das Almas, município de Cruz das Almas, BA. Adotou-se delineamento inteiramente casualizado, constituído por três povoamentos florestais: (i) Angico Vermelho [*Anadenanthera macrocarpa* (AV)], com espaçamentos de 6 x 3 m e 6 x 2 m; (ii) Gonçalo Alves [*Astronium fraxinifolium* (GA)] com espaçamentos 6 x 3 m e 6 x 2 m; (iii) Sabiá [*Mimosa caesalpiniaefolia* (SA)] com espaçamentos de 3 x 2 m e 3 x 3 m; uma área com gramínea e uma área sob vegetação nativa de Mata Atlântica e em duas profundidades 0 - 0,20 m e 0,20 - 0,50 m. Todos os sistemas de uso do solo foram constituídos por três repetições cada, totalizando 48 unidades amostrais. Para cada ponto e camada amostrada determinou-se a curva de compactação do solo através do ensaio Proctor normal. Verificou-se que, independentemente da profundidade e do espaçamento adotado, as áreas cobertas com gramínea e povoamentos florestais tiveram um comportamento ascendente em relação à curva de compactação obtida na área sob vegetação nativa, ou seja, as áreas sob cultivo de povoamentos florestais e gramínea apresentam valores mais elevados de densidade máxima de compactação em relação à área de mata nativa. A umidade ótima para a ocorrência da máxima compactação é menor nas áreas sob povoamentos florestais e gramínea na profundidade de 0 - 0,20 m, enquanto que a densidade máxima de compactação, em ambas as profundidades verificou-se um aumento nas áreas de povoamentos florestais e de gramínea em relação à mata nativa.

**Palavras-chave:** Cobertura Vegetal, Ensaio de Proctor, Tabuleiros Costeiros.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: DESEMPENHO PRODUTIVO E VEGETATIVO EM CLONES SUPERIORES DE *Jatropha curcas* L.

**Autor(es):** Eduardo Melo Silva, Simone Alves Silva, Jaqueline Silva Santos, Laurenice Araujo dos Santos

**Resumo:** O pinhão manso (*Jatropha curcas* L.) é uma oleaginosa da família Euforbiácea, com potencial para ser explorada na produção de biocombustível, no qual pode atender a demanda de fontes energéticas renováveis com menor impacto ambiental. O objetivo do trabalho foi avaliar clones de Pinhão Manso por meio da sua caracterização e desempenho por dados produtivos e vegetativos no primeiro ciclo de produção. O experimento foi conduzido na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada no município de Cruz das Almas – Bahia. O delineamento experimental foi inteiramente casualizados, com seis clones (UFRB 11, UFRB 13, UFRB 15, UFRB 14, UFRB 3 e UFRB 9), com quatro repetições. A parcela experimental foi constituída de uma única linha com 10 plantas no espaçamento 3 x 2 m. Os caracteres foram avaliados aos 180 dias após o transplante (DAT), sendo avaliados os caracteres morfo-agronômicos referentes à estatura de planta (EST), diâmetro do caule (DC), número de ramificações primárias (NRP), número de ramificações secundárias (NRS), número de cachos de frutos por planta (NCP), número de frutos por planta (NFP), número de sementes por planta (NSP), peso dos frutos por planta (PF), peso das sementes por planta (PS), rendimento de sementes por fruto (RSF) e Produtividade (PROD). Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e ao teste F ( $p < 0,05$ ). A análise de variância dos caracteres apresenta diferença significativa a 5% de probabilidade entre os clones apenas para a característica NFP. As demais características (estatura da planta, diâmetro do caule, número de ramos primários, número de ramos secundários e número de cachos de frutos por planta) são semelhantes entre os clones após 180 dias, logo após o transplante. Os valores do coeficiente de variação (CV%) dos caracteres morfoagronômicos realizados 180 DAT variaram de 8.59% para DC a 42.44% para NCP, sendo uma amplitude já esperada, porque está diretamente relacionada aos fatores fisiológicos e ambientais que por sua vez influenciam no potencial para se detectar variabilidade entre clones de *J. curcas*. O caráter número de frutos por planta tem potencial para detectar variabilidade entre clones de *J. curcas*, apresentando valor expressivo de 65,25 frutos por plantas para o clone UFRB 15, no primeiro ciclo de produção.

**Palavras-chave:** pinhão-manso, produtividade, recursos genéticos, clones.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: DESENVOLVIMENTO PÓS-SEMINAL DE *Diospyros inconstans* JACQ. (EBENACEAE) EM RESPOSTA A TEMPERATURA E PONTO DE MATURAÇÃO DOS FRUTOS

**Autor(es):** Bernardo José Bloisi Vaz Sampaio da Paixão, Andrea Vita Reis Mendonça, Josival Santos Souza, Manuela Oliveira de Souza

**Resumo:** *Diospyros inconstans* pertence à família Ebenaceae e é conhecida popularmente como fruta de jacu, caquizeiro-do-mato ou maria-preta. É nativa e tem ampla distribuição no território brasileiro, sendo encontrada em formações vegetais dos biomas Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica e Pantanal. Possui porte arbóreo ou arbustivo, entre 2 a 10m, com frutos atrativos do tipo baga globosa. É naturalmente distribuída em grande parte do território brasileiro e apresenta vantagens para a arborização urbana e para o reflorestamento em função da atratividade dos frutos para os polinizadores. Os frutos apresentam sementes comprimidas que não apresentam dormência. Apesar da importância da espécie, pouco se conhece acerca das características necessárias para o bom desempenho germinativo e posterior desenvolvimento pós seminal, sendo dentre elas a temperatura e o grau de maturidade dos frutos que culminem em maior percentual de sementes germinadas e conseqüentemente plântulas formadas. Objetivou-se com este trabalho, avaliar a influência da temperatura de germinação e maturação de frutos na formação de plântulas normais e desenvolvimento pós seminal de *Diospyros inconstans* Jacq. As sementes foram obtidas a partir de frutos de matrizes localizadas em uma área de proteção Ambiental na localidade de Lagoa da Pedra do Cavalo, no distrito de Ipuacú, Feira de Santana, Bahia. O experimento foi conduzido no laboratório de Ecologia e Restauração Florestal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Na realização dos testes de germinação as sementes foram previamente escarificadas na região oposta ao hilo com auxílio de um bisturi. Em seguida, estas sementes foram dispostas em rolos de papel germitest, umedecidos com água destilada. Os rolos de papel com as sementes em graus de maturação distintos foram acondicionados em sacos plásticos transparentes para reduzir a evaporação e acondicionadas em câmaras de germinação tipo B.O.D. sob as temperaturas constantes de 25°C e 30°C, e fotoperíodo de 12 horas/luz. Foram realizadas análises diárias durante 90 dias, até a emissão da radícula. A temperatura de 25°C e as sementes provenientes de frutos maduros apresentaram as maiores porcentagens de formação de plântulas normais 56% e 51,5% respectivamente. O crescimento radicular também foi favorecido pela temperatura de 25°C, mas para o crescimento da parte aérea qualquer uma das temperaturas utilizadas neste experimento favoreceu esta variável. As plântulas provenientes de sementes oriundas de frutos maduros apresentaram maior comprimento de parte aérea.

**Palavras-chave:** espécies nativas, plântulas, fruta de jacu.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: EFEITO DO REMINERALIZADOR SILICÁTICO VULCANO EM SOLOS CULTIVADOS COM MILHO

**Autor(es):** Hélen Alves Lima, Érika Oliveira da Silva Farias, Daniele Oliveira Cunha, Yuri Caires Ramos, Nielson achado dos Santos

**Resumo:** O milho é o segundo grão mais cultivado e exportado, perdendo apenas para a soja. A importância econômica do milho caracteriza-se pela sua pluralidade de uso, além da alimentação humana e, principalmente animal, esse cereal é responsável pela elaboração de diversos produtos da indústria alimentícia e farmacêutica. O milho apresenta uma alta extração de nutrientes devido ao curto período de seus ciclos produtivos, necessitando de uma adequada manutenção destes nutrientes no ambiente de cultivo. Sabendo dos altos valores dos atuais fertilizantes no mercado, os remineralizadores são alternativa viável, para a melhora da fertilidade e por serem de baixo custo. O objetivo deste trabalho foi avaliar as alterações nos componentes de solos que foram submetidos ao pó de rocha granulítica (Vulcano) da Civil Industrial e Comercial Ltda. (Salvador, BA) como remineralizador de solos. O experimento foi realizado sob condições de casa de vegetação, utilizando-se dois solos (Neossolo quartzarênico – RQ e Latossolo Amarelo distrocoeso típico – Lad). Foi cultivada a cultura do milho (Feroz Viptera 3). Adotou-se o delineamento inteiramente casualizado, com cinco tratamentos e quatro repetições. Cada unidade experimental foi constituída por um vaso de polietileno preenchido com 4 kg do RQ ou Lad. As amostras de solos foram secas ao ar, destorroadas e passadas em peneira de 4 mm de abertura de malha. Posteriormente, as subamostras, denominadas de terra fina seca ao ar (TFSA), foram passadas em peneira de 2 mm de abertura de malha, homogeneizadas, amostradas caracterizadas quanto aos aspectos físico-químicos. Os tratamentos foram constituídos de doses de remineralizador silicático aplicadas igualmente para ambos os solos, sendo: cinco doses do Vulcano (0, 20, 40, 80 e 160 t há<sup>-1</sup>). Após o período 40 dias, foram obtidas a altura das plantas (cm), o diâmetro do colmo (mm), com o auxílio de régua e paquímetro, e o Índice de Clorofila Foliar – ICF – (clorofiLOG Falker), depois de seco, todo o material foi pesado, para obtenção da massa seca da parte aérea (MSPA) e massa seca da raiz (MSRA). Os resultados foram submetidos à análise de variância (ANOVA), seguindo estudos de regressão polinomial. A análise estatística foi realizada utilizando o programa estatístico Statistica 7. Com a aplicação de doses do remineralizador silicático observou-se significância apenas para a massa seca da parte aérea (MSPA) e massa seca da raiz (MSRA) para ambos solos estudados. Todavia, as doses do Vulcano registraram diferenças significativas, entre os solos estudados, para a altura média das plantas, MSPA e MSRA. As doses do Vulcano promoveram aumento linear de MSPA tanto no RQ quanto no Lad, observando um incremento de 23% e 14%, respectivamente, quando comparado a dose de 160,0 t há<sup>-1</sup> ao tratamento testemunha (0 t há<sup>-1</sup>). Para a MSRA, o incremento no RQ foi 59% e no Lad foi 39% na maior dose aplicada. Os maiores incrementos de MSPA e MSRA no RQ podem ser atribuídos às características de baixa fertilidade deste solo, quando comparado ao Lad. O agromineral silicático apresenta grande potencial de uso em solos agrícolas como remineralizador de solo.

**Palavras-chave:** Rochagem, granulito, sustentabilidade, Poales.





## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: EFICIÊNCIA AGRONÔMICA DA APLICAÇÃO DE PÓ DE ROCHA GRANULÍTICA (VULCANO) COMO REMINERALIZADOR DE SOLOS CULTIVADOS COM SORGO

**Autor(es):** Érika Oliveira da Silva Farias, Hélen Alves Lima, Yuri Caires Ramos, Nielson Machado dos Santos

**Resumo:** O sorgo é uma planta que pode ser cultivado em várias regiões do mundo. Com boa adaptabilidade a regiões de altas temperaturas, é uma opção de cultivo, graças a sua grande resistência a períodos de estiagem. No Brasil, a cultura do sorgo é muito utilizada para a produção de silagem, destinado basicamente na alimentação animal. Seus grãos podem ser utilizados na alimentação humana, bem como, matéria-prima na produção de bebidas alcoólicas. O sorgo possui uma alta taxa de extração de nutrientes, devido ao período curto de seus ciclos produtivos, precisando de uma eficaz manutenção destes nutrientes no ambiente de cultivo. Desta forma, o uso de pó de rocha granulítica como remineralizador de solo é uma alternativa econômica para melhorar a sua fertilidade, reduzindo assim o uso de fertilizantes. O objetivo do trabalho foi avaliar a eficiência do uso de pó de rocha granulítica (Vulcano) da Civil Industrial e Comercial Ltda. (Salvador, BA) como remineralizador de solos. O experimento foi efetuado em casa de vegetação, dispondo de amostras de solo de um Neossolo Quartzarênico (RQ) e um Latossolo Amarelo Distrocoeso típico (LAd). O sorgo (AL Precioso) foi utilizado no experimento, com delineamento inteiramente casualizado, com cinco tratamentos e quatro repetições. Cada unidade experimental foi constituída por um vaso de polietileno preenchido com 4 kg do RQ. As amostras de solos foram secas ao ar, destorroadas e passadas em peneira de 4 mm. Em seguida, as subamostras foram passadas em peneira de 2 mm, homogeneizadas, amostradas caracterizadas quanto aos aspectos físico-químicos. Os tratamentos foram constituídos de cinco doses do Vulcano (0, 20, 40, 80 e 160 t ha<sup>-1</sup>) para ambos os solos. Depois de 40 dias foram obtidas a altura das plantas (cm), o diâmetro do colmo (mm), com o auxílio de régua e paquímetro, e o Índice de Clorofila Foliar (ICF), depois de seco, todo o material foi pesado, para obtenção da massa seca da parte aérea (MSPA) e massa seca da raiz (MSRA). Contudo, os resultados foram submetidos à análise de variância (ANOVA), seguindo de estudos de regressão polinomial e análise estatística a partir do programa SISVAR. Obteve-se diferença significativa entre as doses do Vulcano, onde a dose de 160 t ha<sup>-1</sup> registrou os maiores valores médios de MSPA e DIA com 21g e 17,4 mm e incrementos de 19% e 30%, quando comparados a testemunha. Para a altura das plantas, o maior valor médio encontrado (70cm) foi na dose de 20 toneladas, com incrementos de 30%, enquanto a MSRA as doses de 80 e 160 toneladas registram os maiores valores médios (19,2 g), com incrementos de 68%, no RQ. Para o LAd, as doses do Vulcano não foram significativas para os componentes de produção avaliados. O agromineral silicático Vulcano tem efeito positivo como remineralizador de solo.

**Palavras-chave:** *Sorghum bicolor*, Rochagem, sustentabilidade.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: EFICIÊNCIA NO USO DA ÁGUA EM SISTEMAS DE IRRIGAÇÃO NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** Beatriz Meurer Bedra, Carla Catharina H. de Souza, Daniel Martins de Lima, Duilio de Castro Santos.

**Resumo:** A água doce é um bem indispensável à sobrevivência e ao desenvolvimento das atividades humanas, e seu consumo tende a aumentar, seguindo o crescimento populacional. Além dos usos cotidianos domésticos e das indústrias, que correspondem respectivamente a 9% e 21% do total, grande parte da água doce é destinada para a agricultura, na área da irrigação, ou seja, cerca de 70%. A Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico (ANA) evidencia que o Brasil é um dos países que se destaca pelo tamanho da sua área irrigada. A partir desses dados foi desenvolvido no âmbito da disciplina Metodologia da Pesquisa o projeto, cujo o objetivo foi comparar dados existentes na literatura com a percepção dos agricultores rurais, técnicos agrícolas, estudantes do curso de agronomia, engenheiros agrônomos que dão assistência técnica aos agricultores nos diferentes sistemas de irrigação, com vistas a descobrir qual o sistema é mais econômico em relação aos recursos hídricos disponíveis. Metodologicamente foi utilizada a pesquisa bibliográfica e a pesquisa de campo, tendo como métodos descritivos e comparativos. Desse modo, foram realizadas pesquisas a partir de coleta de dados secundários para encontrar informações já presentes na literatura referente ao tema, sobre a eficácia dos sistemas de irrigação. Para coleta de dados na pesquisa empírica foi utilizado questionários com perguntas tanto estruturadas quanto semiestruturadas para uma maior versatilidade e aprofundamento dos resultados, esses questionários foram aplicados de forma remota devido a pandemia do COVID-19. A partir das respostas de treze entrevistados, de várias regiões do estado da Bahia (Baixo Sul, Território do Sisal, Piemonte do Paraguaçu, Recôncavo e Chapada Diamantina), foi observado que, 90% destes elegeram o sistema de gotejo como o mais econômico diante do uso da água, que apresenta perda quase nula. Durante a revisão bibliográfica os autores consultados também elegeram o gotejamento como o sistema mais eficaz e econômico. Assim, as opiniões coletadas são condizentes com os dados da literatura, indicando que as pessoas já têm uma noção de qual sistema seria o melhor para a conservação dos recursos hídricos. Por fim, recomenda-se que seja feito um estudo para identificar e avaliar o sistema de irrigação que melhor se adapta à necessidade do produtor, levando sempre em consideração o uso consciente da água.

**Palavras-chave:** Recursos Hídricos, Economia, Gotejamento.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: ENSAIO VCU DA LINHAGEM 'UFRB 160' DE *Ricinus communis* L. EM CASTRO ALVES, BA PARA REGISTRO DE CULTIVARES.

**Autor(es):** Denise Barreto dos Santos, Simone Alves Silva, Laurenice Araújo dos Santos & Eduardo Melo da Silva.

**Resumo:** Nos últimos anos o uso de combustíveis originado de fontes não renováveis de energia como os derivados do petróleo tem gerado grandes preocupações mundiais devido aos danos ambientais causados por estes combustíveis fósseis o que tem estimulado o desenvolvimento de fontes alternativas de energia menos prejudiciais e mais ambientalmente corretas como as de origem vegetal. Dentre as espécies oleaginosas em uso, a mamona (*Ricinus communis* L.) tem sido sugerida como matéria-prima para produção de biodiesel, por ser um combustível renovável de queima limpa. Trata-se de uma espécie encontrada em diversas regiões do Brasil, considerada de fácil cultivo e com grande adaptação a condições adversas de clima e solo, além disso, a busca pela obtenção de novas cultivares e híbridos da espécie tem contribuído para o sucesso econômico desta cultura. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi elaborar um perfil fenotípico da nova cultivar, envolvendo os principais descritores morfológicos adotados pelo MAPA e sugeridos pelo NBIO para a linhagem 'UFRB 160' a fim de auxiliar no seu registro e/ou proteção como uma Nova Cultivar para a região semiárida, representada pelo município de Castro Alves, na Bahia, sob sistema de plantio por sementes, na propriedade rural Fazenda Barra, cultivada no período de junho a fevereiro de 2021. Foi realizada a determinação das frequências de acessos em cada uma das classes fenotípicas dos 272 acessos da linhagem. Dentre os descritores avaliados, a estatura de planta (EST) apresentou os acessos distribuídos em quatro classes, sendo 32,35% muito baixo, 57,35% baixo, 8,82% com valores medianos, e 1,47% classificadas como altas no qual a maioria dos genótipos, 156, apresentam porte baixo o que pode resultar em maiores produtividades e facilidade para a colheita mecânica. 39,35% dos acessos apresentaram arquitetura (AQP) semiereta, o que representa um ganho desejável para a cultura. A IRP (Inserção do Racemo Primário) apresenta 67,64% dos acessos classificados como de baixa inserção, atendendo ao interesse do programa de melhoramento. Tanto o diâmetro do caule (DC) como o Comprimento médio do internódio (CMIC) reuniu 100% dos acessos em uma só classe.

**Palavras-chave:** Mamona, óleo vegetal, biodiesel, produto tecnológico.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: ESTUDO FILOGENÉTICO DE PROTEÍNAS INATIVADORAS DE RIBOSSOMOS DE PINHÃO-MANSO (*Jatropha curcas* L.) E MAMONA (*Ricinus communis* L.)

**Autor(es):** Francielly Carvalho de Oliveira, Simone Alves Silva, Jacqueline Araujo Castro, Hilçana Ylka Gonçalves Albuquerque, Ciro Ribeiro Filadelfo

**Resumo:** As proteínas inativadoras de ribossomos (RIP) são amplamente distribuídas nas espécies de plantas, fungos e bactérias, tornou-se conhecida por se tratar de uma toxina, capaz de inativar os ribossomos por meio da clivagem da adenina conservada no RNA ribossomal 23 (loop sarcin-ricin), na posição A4324, responsável pelo alongamento da síntese proteica, impedindo a produção de proteínas. As RIPs são classificadas em RIPs tipo 1 e RIPs tipo 2. As RIPs do tipo 1 possuem apenas uma cadeia polipeptídica, com domínio funcional RIP, enquanto as RIPs do tipo 2, possuem duas cadeias polipeptídicas ligadas por uma ponte dissulfeto, composta por um domínio RIP e dois domínios de Lectina, o que as tornam mais citotóxicas. Tanto *R. communis*, quanto *J. curcas* são oleaginosas conhecidas pelo seu potencial na produção de biodiesel, ambas são tóxicas, devido à presença das RIPs em suas sementes. Com essas características em comum surge a necessidade de entender se há uma intersecção na história evolutiva dessas RIPs para essas espécies. Diante deste contexto, o presente estudo teve como objetivo elaborar uma árvore filogenética das proteínas RIPs presentes em *J. curcas* e *R. communis*. Para a construção da árvore filogenética utilizou-se o programa MegaX, usando o método Neighbor-Joining, com 1000 repetições, as distâncias evolutivas foram calculadas usando o método baseado na matriz do tipo JTT e a variação da taxa entre sítios foi modelada com uma distribuição gama (parâmetro de forma = 5). A análise envolveu 36 sequências de aminoácidos obtidas do banco de dados do Pfam, de três organismos da ordem Malpighiales, sendo duas da família Euphorbiaceae, *J. curcas* (JcRIP) e *R. communis* (RcRIP), e uma espécie da família Salicaceae, a *Populus trichocarpa* (PtRIP), utilizada como raiz da árvore. Todas as posições ambíguas foram removidas para cada par de sequência. A árvore filogenética mostrou que as RIPs formaram dois grupos maiores, organizando-se de acordo com as suas arquiteturas, RIPs Tipo 1 e RIPs Tipo 2. As JcRIPs formaram dois grupos, observou-se que a JcRIP12 ficou um pouco mais distante das demais proteínas RIPs de *J. curcas*, agrupando-se com as demais RIPs do tipo 2 de *R. communis*. Pelo fato das proteínas JcRIP5 e JcRIP6, JcRIP2 e JcRIP3, JcRIP7 e JcRIP10 possuírem um ramo muito curto, acredita-se que estas tenham passado por duplicação gênica recentemente. O agrupamento observado reflete a homogeneidade maior dentro do grupo e heterogeneidade entre os grupos, sendo a diferença entre espécies de menor relevância para o agrupamento que a diferença de tipos (RIP tipo 1 ou RIP tipo 2).

**Palavras-chave:** Árvore filogenética, bioinformática, oleaginosa, RIPs.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: FERMENTADO ALCOÓLICO DE FRUTAS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

**Autor(es):** Izaiana dos Santos Barros

**Resumo:** O Brasil é um importante produtor de frutas no mundo, e seu índice de perdas é muito alto, variando entre 1/3 e 1/4 de sua produção. Na cadeia produtiva do mamão, a perda concentra-se principalmente no processo de comercialização, chegando a 15%, por ser uma matéria – prima muito fácil de danificar. O mamão é uma fruta de importante valor econômico, social e nutricional. No entanto, sua preservação é limitada devida á deterioração pós-colheita rápida após a maturação. No processo de pós-colheita, o fruto colhido passa por várias etapas até chegar à mesa do consumidor. Para manuseio e armazenamento, são identificados como as etapas da cadeia produtiva que causam a maior parte do desperdício de alimentos. Uma forma de reduzir as perdas é usar padrões e técnicas adequadas para estender a vida pós-colheita dessas frutas para que possam ser totalmente utilizadas. O desenvolvimento de novos produtos por meio da tecnologia também é um substituto para frutas que são destinadas ao descarte em função de perdas comerciais, destacando que a fermentação é um substituto viável para o desenvolvimento da fermentação alcoólica dessas frutas. Esses produtos fermentados tem boa aceitação no mercado de bebidas por serem oriundos de uma série de processos químico-biológicos e de armazenamento, que podem causar alterações nas características originais e alterar o sabor, aroma e composição química. O fermentado de fruta é a bebida que apresenta graduação alcoólica variando entre 4 e 14% em volume (20 °C), alcançado através da fermentação alcoólica do mosto da fruta sã, fresca e madura de uma única espécie, do respectivo suco ou polpa, adicionado ou não de açúcar isto posto, exclusivamente, a sacarose e água potável. A fermentação alcoólica é a responsável pela transformação do açúcar do mosto em álcool pela ação das leveduras. A grande maioria das frutas ou materiais açucarados pode ser utilizada na produção de bebidas fermentadas, visto que sejam corrigidos corretamente os teores açucares ,fermento e adição sais nutritivos, sendo as leveduras, as principais responsáveis pela fermentação, apresentando-se como organismos versáteis, pois podem sobreviver em ambientes anaeróbicos aeróbicos e as mais utilizadas neste processo são as *Saccharomyces ceravisiae*. Na literatura, são encontrados diversos trabalhos utilizando diferentes frutas na produção de fermentados alcoólicos a exemplo do umbu, figo da índia, jabolão, ciriguela, cupuaçu e as bebidas produzidas apresentaram como excelente alternativa para o desenvolvimento de tecnologias para a obtenção de produtos derivados com maior vida útil e maior valor agregado. Desta forma, podemos concluir que as frutas em geral, são excelentes fontes de matéria prima na elaboração de fermentados alcoólicos, constituindo assim em uma pratica eficiente e lucrativa no seu aproveitamento.

**Palavras-chave:** *Saccharomyces ceravisiae*, fermentados alcoólicos, frutas.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: INCIDÊNCIA DE PRAGAS EM PLANTAS DE RABANETE (*Raphanus sativus* L) SUBMETIDO A DIFERENTES DOSES DE ADUBAÇÃO COM ESTERCO BOVINO E ESTRESSE HÍDRICO

**Autor(es):** Maria Selma dos Santos Silva

**Resumo:** O rabanete é uma hortaliça tubérculo da família das Brassicaceae, originária da região do mediterrâneo, possui um ciclo curto de aproximadamente 30 dias, e é fonte de vitaminas C, Cálcio, Fósforo, Ferro e propriedades medicinais, sendo uma alternativa nas dietas. Por possuir um sabor picante e polpa crocante, vem sendo bastante consumida pelos brasileiros, podendo ser um curinga para os produtores, que podem intercalar o seu plantio com plantas de ciclo longo, o que poderá gerar um aumento em sua renda. Objetivou-se com esse trabalho avaliar a incidência de pragas em plantas de rabanete submetidas a diferentes doses de adubo bovino e estresse hídrico. O experimento foi montado em caixinha de leite longa vida, alocadas lado a lado em um espaço de 1m x 10 cm, em local coberto, recebendo luz do sol nas primeiras horas do dia, iniciado no dia 13 de março de 2021 e término 30 dias depois, na cidade de Cruz das Almas – Bahia. Foram feitos dois Bioensaios utilizando 3 caixinhas em cada um e semeadas 3 sementes em cada. No primeiro Bioensaio foi colocado na caixinha número 1, 50% de esterco bovino misturados a 50% de solo retirado da propriedade do autor, na proporção de 1/1, como proporção ideal. Na caixinha número 2, 75% de esterco e 25% de solo, numa proporção de 3/1, com excesso de esterco e na caixinha número três, utilizada como testemunha, contendo apenas solo, sem adição de esterco. Já no Bioensaio 2 utilizou-se da mesma quantidade de plantas e caixinhas, contendo apenas solo da propriedade, sendo que foi observado a incidência de pragas em plantas com estresse hídrico. A primeira caixinha foi irrigada todos os dias, sempre ao final da tarde, sendo essa rega como ideal. Na segunda caixinha, a rega era feita 3(três) vezes ao dia, pela manhã, após o meio dia e no final da tarde, sendo essa rega a de excesso de água. E na terceira caixinha, a rega era feita apenas 2 vezes semanais, sempre as quintas-feiras e aos domingos. As plantas que não tiveram adição de esterco bovino e que não sofreram estresse hídrico foram as que tiveram maior crescimento, melhor desenvolvimento, maior quantidade de folhas, e também as que apresentaram incidência de formigas e cochonilha, além de murcharem. O aparecimento de pragas não teve relação nem com adição ou excesso de esterco bovino, e nem com o estresse hídrico.

**Palavras-chave:** Cochonilhas, Formigas, Hortaliças.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: INFLUÊNCIA DA SALINIDADE NO DESENVOLVIMENTO VEGETATIVO DA MORINGA (*Moringa oleifera* LAM.)

**Autor(es):** Carlos dos Santos Pugas, Daniel Ribeiro Gonçalves, Rafael Dreux Miranda Fernandes e Marcos Roberto Santos Correia

**Resumo:** A salinidade é um dos fatores que proporciona problemas para a agricultura, principalmente no que se refere a relação com irrigação na região do semiárido, e assim, ocasiona impactos negativos no crescimento e no desenvolvimento das plantas em função do efeito osmótico e toxicidade dos íons. Esse trabalho teve como objetivo de avaliar os efeitos da salinidade no desenvolvimento das plantas de moringa (*Moringa oleifera*). O trabalho foi realizado na área experimental do Núcleo de Engenharia de Água e Solo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada no município de Cruz das Almas-BA. O delineamento experimental utilizado foi o delineamento blocos casualizados, com quatro tratamentos e cinco blocos. Foram testadas quatro diferentes condutividades elétricas (C.E.), sendo, de 0,3, 1,5, 3 e 4,5 dS m<sup>-1</sup>. As plantas cresceram inicialmente em tubetes rígidos e, aos 30 dias após a emergência, foram transferidas para caixas com capacidade volumétrica de 250 litros com solo, sendo Latossolo Amarelo Distrófico. As plantas foram irrigadas com auxílio de um regador, todas recebendo 0,5 litros de água por dia, e com 15 dias após o transplântio foi realizado a adubação química. Aos 30 dias após o transplântio, foi avaliado o desenvolvimento das plantas, como parâmetros o diâmetro do caule, número de folhas e altura da planta. Diante dos dados colhidos obtiveram os seguintes resultados, onde mostram que com a condutividade elétrica 0,3 dS m<sup>-1</sup> do solo, obteve altura de 34,14 cm, já com 1,5 dS m<sup>-1</sup> teve altura de 28,42 cm, com 3 dS m<sup>-1</sup> a altura foi 20,88 cm, e com 4,5 dS m<sup>-1</sup> a altura foi menor comparada as outras, chegando a 17,8 cm. No que se refere ao diâmetro do caule, o solo com salinidade de 0,3 dS m<sup>-1</sup> o diâmetro foi de 6,7 mm, e com 1,5 dS m<sup>-1</sup> apresentou diâmetro de 6 mm, já o solo com 3 dS m<sup>-1</sup> a planta teve diâmetro de 4,91 mm, com 4,5 dS m<sup>-1</sup> o diâmetro foi de 4,1 mm, sendo menor comparadas as outras. Para o número de folhas, a condutividade elétrica (C.E.) de 0,3 dS m<sup>-1</sup> a planta moringa apresentou quantidade de 11,06 folhas, com 1,5 dS m<sup>-1</sup> obteve 8,3 folhas, já com 3 dS m<sup>-1</sup> a quantidade foi de 6,9 folhas, e 5,4 folhas para 4,5 dS m<sup>-1</sup>. Diante desses resultados, conclui que a salinidade presente no solo influencia no desenvolvimento das plantas, sendo que, quanto maior o nível de salinidade nesses presentes solos, menor foi o desenvolvimento vegetativos das plantas, sendo assim, as plantas que apresentaram melhor desenvolvimento foram das condutividades de 0,3 dS m<sup>-1</sup> e 1,5 dS m<sup>-1</sup> para ambas variáveis.

**Palavras-chave:** salinidade, desenvolvimento, condutividade elétrica, moringa.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: MATÉRIA SECA E ÍNDICE DE COLHEITA DE LEGUMES E GRÃOS DE PLANTAS DE AMENDOIM ORIUNDAS DE SEMENTES TRATADAS COM BIOATIVADOR E BIOESTIMULANTE

**Autor(es):** Daniele Oliveira Cunha, Ellen Rayssa Oliveira, Clovis Pereira Peixoto, Ademir Trindade Almeida, Rosângela Nascimento da Silva Ribeiro, João Albany Costa, Elvis Lima Vieira, Valfredo da Silva Pereira

**Resumo:** Uma das formas mais apropriadas para avaliar o crescimento da planta de amendoim é quantificar o acúmulo de matéria seca ao longo de seu desenvolvimento e, por ocasião da maturação completa das vagens e dos grãos verificar a transformação dessa matéria seca em produto comercial, por meio do índice de colheita (a razão entre a massa da matéria seca da fração econômica produzida e a fitomassa seca total colhida). Dessa forma, objetivou-se avaliar o crescimento do amendoim por meio do acúmulo de matéria seca e os índices de colheita de legumes e grãos. O experimento foi realizado no Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizado no município de Cruz das Almas – BA. Utilizou-se sementes de amendoim tratadas via aplicação direta do bioativador Fertiactyl®• LEG e do bioestimulante Stimulate®• no momento da instalação do experimento, submetidas aos seguintes tratamentos: T1 (4,0), T2 (8,0), T3 (12,0), T4 (16,0) mL de Fertiactyl®• kg-1 sementes, T5 (6,0), T6 (12,0), T7 (18,0), T8 (24,0) mL de Stimulate®• kg-1 sementes, T9 - testemunha absoluta (TAB), T10 (5 mL de água kg-1 sementes), em três repetições. O experimento foi inteiramente casualizado, em três repetições, sendo os tratamentos arranjados em um esquema fatorial [(2 x 4) + 2]. Cada unidade experimental foi constituída por três linhas de plantas, com 5,0 m de comprimento e espaçadas de 0,5 m nas entrelinhas x 0,10 m na linha. Procedeu-se a semeadura manualmente, adicionando-se 25% de sementes a mais da densidade pretendida, efetuando-se o desbaste 15 dias após a semeadura mantendo-se a densidade de dez plantas por metro linear. Utilizaram-se três plantas por parcela para determinação da massa da matéria seca (g planta<sup>-1</sup>) das diferentes frações da planta (folhas, hastes, raiz e legumes), após secarem em estufa de ventilação forçada (65° ± 5 °C), até atingirem massa constante. Foi avaliado também o índice de colheita (IC), determinado por meio da razão entre a massa da matéria seca total da planta e da massa da matéria seca dos legumes e dos grãos, colhidos aos 77 dias da emergência das plantas, avaliados após uma semana de secagem natural. Os índices fisiológicos foram apresentados sem serem submetidos à ANOVA por não obedecerem às pressuposições da análise de variância. Embora os maiores acúmulos de matéria seca tenham sido registrados nas plantas oriundas de sementes tratadas com os produtos nas maiores concentrações, o mesmo não se verificou para o índice de colheita de legumes e grãos, uma vez que os resultados indicam que há similaridade entre os tratamentos avaliados. As maiores concentrações de ambos produtos promovem maiores acúmulos da massa da matéria seca em comparação com os tratamentos testemunhas. Os índices de colheita variam entre os tratamentos de 43 a 53% para legumes e entre 13 a 19% para grãos do total de matéria seca acumulada. Os maiores acúmulos de matéria seca não representam necessariamente as maiores conversões da matéria seca total acumulada em produto econômico.

**Palavras-chave:** Fitomassa, crescimento, índices biométricos.





## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: MICROPROPAGAÇÃO DE ESPÉCIES DE BROMELIACEAE COM POTENCIAL ORNAMENTAL OU AMEAÇADAS DE EXTINÇÃO

**Autor(es):** I. L. Santos, F. V. D. Souza, L. Y. S. Aona & E. H. Souza

**Resumo:** O Brasil conta com grande diversidade de espécies de Bromeliaceae e muitas delas possuem potencial ornamental e estão ameaçadas de extinção. Com a destruição dos seus habitats e pelo extrativismo predatório por ser de importância comercial, principalmente como planta ornamental, e por não ser produzida em larga escala para esse tipo de comércio, muitas espécies estão correndo risco de extinção. Tendo em vista os impactos antrópicos e a necessidade de conservar essas espécies, a partir de um método acessível e de baixo impacto ambiental, a micropropagação se mostra como alternativa de obter plantas, para fins de conservação e produção comercial em larga escala. Sementes de 12 espécies de Bromeliaceae foram estabelecidas em meio de cultura com a metade da concentração de sais de MS. Para o ensaio de micropropagação, as plântulas germinadas in vitro foram estabelecidas em tubos de ensaio contendo meio de cultura MS completo, suplementado com 0,5 mg L<sup>-1</sup> de 6-Benzilaminopurina (BAP) e 0,02 mg L<sup>-1</sup> de Ácido Naftaleno Acético (ANA) e solidificado com 2,4 g L<sup>-1</sup> de Phytigel®, onde permaneceram em sala de crescimento sob temperatura de 26 ± 1 °C com intensidade luminosa de 22 μmol m<sup>-2</sup> s<sup>-1</sup> e fotoperíodo de 12 horas. Foram realizados quatro subcultivos com intervalo de 60 dias, onde cada repetição constituiu de uma planta. Foram feitas avaliações quanto ao número de brotos por explante durante os subcultivos. A porcentagem de germinação variou de 100 % (*Aechmea distichantha*, *Hohenbergia castellanosii*, *Lymania azurea*, *L. corallina*, *Neoregelia bahiana*, *N. coralinae*, *Orthophytum rubrum*, *O. brejoense*, *Sincoraea burle-maxii* e *S. mucugensis*) a 50 % (*A. bromeliifolia* e *H. correia-araujoii*). Para a etapa de micropropagação os maiores números de explantes no quarto subcultivo foram obtidos em *N. bahiana* (1.021), *N. coralinae* (1.001), *A. distichantha* (825), *A. bromeliifolia* (695), *H. correia-araujoii* (523) e *H. castellanosii* (428) e os menores foram em *S. mucugensis* (28), *S. burle-maxii* (52), *O. brejoensis* (128), *O. rubrum* (186), *L. corallina* (218) e *L. azurea* (301). Vale destacar que *H. correia-araujoii*, *H. castellanosii*, *L. azurea* e *L. corallina* são endêmicas da Bahia e estão na “Lista Vermelha da Flora do Brasil” como espécies ameaçadas de extinção. Os resultados mostram que cada espécie possui uma resposta morfogênica diferente e ajuste de protocolos com mudança de reguladores de crescimento pode ser uma alternativa para maximizar a multiplicação, principalmente dessas espécies que apresentaram menor potencial propagativo.

**Palavras-chave:** Bromelioideae, risco de ameaça, multiplicação, cultivo in vitro.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: MURAL TEMÁTICO VIRTUAL: UM NOVO ESPAÇO PARA DIVULGAÇÃO DA INFORMAÇÃO NA ERA DIGITAL.

**Autor(es):** M. G. Souza, H. S. Evangelista, E. R. Oliveira, D. O. Cunha, N. J. S. Pires, J. da C. Santana, J. F. de M. Filho

**Resumo:** O Programa de Educação Tutorial (PET) tem como princípio básico a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ou seja, os grupos pertencentes ao programa devem executar atividades que mantenham esses pilares educacionais. Dessa forma, o PET Agronomia UFRB busca realizar a extensão universitária a partir da divulgação de informações sobre temas de interesses sociais e acadêmicos. Dentre as atividades desenvolvidas com este objetivo, destaca-se o Mural Temático. Trata-se de uma atividade de extensão que propicia o compartilhamento de informações e propõe debates sobre temas de interesse na área de Ciências Agrárias. Antes das consequências geradas pela pandemia do COVID 19, os murais eram expostos no pavilhão de aulas 1 da UFRB, em um local de fácil acesso para a comunidade acadêmica durante o período de exposição. Entretanto, diante da pandemia do novo coronavírus (COVID – 19), que resultou na suspensão das atividades acadêmicas presenciais, a tríade, ensino, pesquisa e extensão, passou a habitar um novo ambiente, muito mais complexo e dinâmico: o meio digital. Assim, surgiu a necessidade de adaptações a fim de garantir a manutenção dos objetivos do mural. Nesse contexto, tendo em vista as recomendações de distanciamento social e o crescente uso de aplicativos de comunicação à distância, o grupo PET Agronomia UFRB adaptou o Mural Temático para uma versão digital. Os murais possuem periodicidade de postagem mensal e são elaborados por duplas de bolsistas e permanecem publicados por tempo indeterminado no Instagram do grupo PET Agronomia UFRB. Os temas são escolhidos livremente pelos discentes, os quais durante a elaboração realizam sessões tutoriais para finalização. Entre os anos de 2020 e 2021 foram publicados 13 Murais Temáticos e já foram abordados temas como o perfil do profissional do futuro, alerta fitossanitário, rochagem, trabalho análogo a escravidão, amostragem do solo, rotação de culturas, dentre outros. A realização desta atividade propicia um estímulo da consciência crítica e formação de opinião, além de possibilitar o desenvolvimento de habilidades relacionadas à criatividade, capacidade de desenvolver trabalhos em equipe, aperfeiçoamento da escrita, elaboração de material gráfico para divulgação e aprofundamento do conhecimento sobre temas humanísticos e técnicos. Portanto, os murais temáticos se apresentam como uma alternativa promissora para veicular informações em tempos de distanciamento na tão desafiadora era digital. Ademais, despontam, enquanto espaço de difusão do conhecimento científico produzido nas universidades, com possibilidade de alcançar os mais diversos públicos que se conectam nas redes sociais.

**Palavras-chave:** educação tutorial, extensão, pandemia.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: *Nosema* spp. EM *Apis mellifera* (HYMENOPTERA: APIDAE) NA BACIA DO JACUÍPE, BAHIA

**Autor(es):** Vanessa Santos Louzado das Neves, Carine Mascena Peixoto, Maria Emilene Correia-Oliveira, Benedito Rios de Oliveira, Suelen Oliveira França, Clara Freitas Cordeiro, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

**Resumo:** A Nosemose é uma doença causada pelo microsporídio *Nosema* spp. sendo considerada uma das mais prevalentes e economicamente devastadoras dentre as doenças apícolas. As espécies mais comuns em abelhas *Apis mellifera* são a *N. ceranae* e *N. apis*, onde *N. ceranae* é reportada como mais agressiva e responsável por perdas de colônias em abelhas. Apesar da distribuição desse microsporídio ser cosmopolita, sua incidência em apiários brasileiros não é amplamente registrada, existindo apenas registros pontuais e normalmente no Sul e Sudeste do país. Devido a importância da produção apícola baiana, onde este é o sétimo maior produtor nacional de mel, avaliar a ocorrência de parasitos que podem causar impacto na população de abelhas e perdas econômicas se faz necessário. Dessa forma, este trabalho teve por objetivo avaliar a presença, frequência e identificação de *Nosema* spp. em colônias de abelhas *A. mellifera* coletadas em apiários da Bacia do Jacuípe, Bahia. Foram avaliadas 75 colônias de *A. mellifera* de cinco diferentes apiários localizados na Bacia do Jacuípe em janeiro, fevereiro e março. A coleta das abelhas foi realizada sob autorização (número 80448) do Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade. Um grupo de 30 abelhas por colônias foram maceradas utilizando nitrogênio líquido, seguida de extração de DNA utilizando DNAzol, de acordo com as recomendações do fabricante. Após determinação da qualidade do DNA este foi diluído (100 ng) e submetido a reação em cadeia de polimerase, utilizando primers específicos para *N. apis* (forward: 5'-GGGGGCATGTCTTTGACGACTATGTA-3'/reverse:5'-GGGGGGCGTTTTAAAATGTGAAACAACCTATG-3') e *N. ceranae* (forward: 5'-CGGCGACGATGTGATATGAAAATATTA-3'/reverse:5'-CCCGGTCATTCTCAAACAAAAACCG-3') utilizando Supermix Brasil (Invitrogen, Carlsbad, CA, EUA), com ciclo de temperatura de 2 minutos a 94 °C, 30 ciclos de amplificação de 15 segundos a 94 °C, 30 segundos a 61.8 °C, 50 segundos a 72°C, e ciclo final de 7 minutos a 72°C. O resultado da reação foi visualizado em eletroforese de gel de agarose. O microsporídio foi encontrado em *A. mellifera*, oriundas de apiários da Bacia do Jacuípe. A espécie identificada foi o *N. ceranae*, sendo este frequente em 69% das amostras de abelhas coletadas. Janeiro (44%) e março (32%) foram os meses com menor presença do microsporídio nas colônias, sendo fevereiro o mês com maior frequência (96%) de colônias positivas para o *N. ceranae*. Os resultados negativos encontrados neste estudo não significam que as colônias estão livres desse parasita, mas que ele não foi encontrado na amostra avaliada. Futuros estudos se fazem necessários para investigar fatores que podem ter levado a alta frequência de colônias positivas para o microsporídio no mês de fevereiro. A presença do *N. ceranae* mostra a necessidade de ações de monitoramento das abelhas, uma vez que essa espécie é considerada a mais agressiva do gênero e pode levar a perda da colônia de *A. mellifera*.

**Palavras-chave:** *Nosema ceranae*, Saúde de abelhas, Doenças apícolas.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: PARTIÇÃO DE FITOMASSA DE PLANTAS DE AMENDOIM ORIUNDAS DE SEMENTES TRATADAS COM BIOATIVADOR E BIOESTIMULANTE

**Autor(es):** Ellen Rayssa Oliveira, Clovis Pereira Peixoto, Ademir Trindade Almeida, Rosângela Nascimento da Silva Ribeiro, João Albany Costa, Elvis Lima Vieira, Daniele Oliveira Cunha, Valfredo da Silva Pereira

**Resumo:** A partição de fotoassimilados na planta de amendoim pode ser estimada pelo acúmulo de massa da matéria seca nos diversos órgãos vegetais (folhas, raízes, hastes, legumes e grãos) em proporções definidas pelo estágio fenológico e possibilita inferir sobre o crescimento, desenvolvimento e produtividade vegetal. Dessa forma, objetivou-se avaliar a partição de fitomassa seca de plantas de amendoim oriundas de sementes tratadas com bioativador e bioestimulante. O trabalho foi realizado no Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizado no município de Cruz das Almas – BA. Foi utilizado sementes de amendoim tratadas via aplicação direta do bioativador Fertiactyl® LEG e do bioestimulante Stimulate® no momento da instalação do experimento, submetidas aos seguintes tratamentos: T1 (4,0), T2 (8,0), T3 (12,0), T4 (16,0) mL de Fertiactyl® kg-1 sementes, T5 (6,0), T6 (12,0), T7 (18,0), T8 (24,0) mL de Stimulate® kg-1 sementes, T9 - testemunha absoluta (TAB), T10 (5 mL de água kg-1 sementes), em três repetições. Utilizou-se o delineamento inteiramente casualizado, em três repetições, sendo os tratamentos arranjados em um esquema fatorial [(2 x 4) + 2]. Cada unidade experimental foi constituída por três linhas de plantas, com 5,0 m de comprimento e espaçadas de 0,5 m nas entrelinhas x 0,10 m na linha. Procedeu-se a semeadura manualmente, adicionando-se 25% de sementes a mais da densidade pretendida, efetuando-se o desbaste 15 dias após a semeadura mantendo-se a densidade de dez plantas por metro linear. As coletas para as avaliações da partição de fitomassa seca iniciaram-se aos 21 dias após emergência (DAE), com intervalos de 14 dias até a maturação plena da cultura. A massa da matéria seca total resultou da soma da massa da matéria seca das diversas frações da planta, após secagem em estufa de ventilação forçada (65° ± 5 °C), até atingirem massa constante. Os dados foram submetidos à análise de variância e as curvas de variação da massa da matéria seca foram obtidas por meio de equações polinomiais, ajustadas pelo coeficiente de regressão. Para as análises estatísticas, foi utilizado o programa estatístico SISVAR. Observou-se que aos 35 DAE a maior parte da fitomassa, prioritariamente foi alocada nas folhas, independente dos tratamentos. A partir dos 49 DAE notou-se um incremento acentuado na formação dos legumes e após os 63 DAE ocorreu uma nítida transferência da matéria seca acumulada nas diversas frações da planta para o enchimento de legumes e grãos. Essa tendência foi constatada até o final da maturação. Independente dos tratamentos avaliados, o acúmulo e a partição de fitomassa seca na planta de amendoim apresentam tendências semelhantes em suas diferentes fenofases. Aos 49 DAE, quando se inicia a translocação dos fotoassimilados para os legumes, observa-se que as concentrações mais elevadas dos produtos proporcionam as maiores porcentagens de fitomassa alocada, 17% (Fertiactyl® ) e 23% (Stimulate® ). No entanto, o tratamento em que foi aplicado 5 mL de água kg-1 sementes, resulta na maior transferência de fitomassa para os legumes (24,5 %).

**Palavras-chave:** Massa da matéria seca, alocação, crescimento.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: PINHÃO MANSO (*Jatropha curcas*) PARA PRODUÇÃO DE BIODIESEL

**Autor(es):** B. S. Santana, S. A. Silva, L. A. dos Santos, J. S. Santos

**Resumo:** O presente trabalho objetiva avaliar os avanços obtidos com o melhoramento genético para o caráter teor de óleo do Pinhão Manso (*Jatropha curcas* L.) com uso de ferramenta de Revisão Sistemática (RS). O desenvolvimento RS compreende caracterização de trabalhos selecionados, avaliação de qualidade deles, indicação de conceitos importantes, relacionar estes por meio de análises estatísticas e apresentar considerações sobre a literatura considerada no estudo. Pertencente à família das Euphorbiaceae, o Pinhão Manso é uma espécie oleaginosa, perene e rústica que apresenta alto teor de óleo em suas sementes, possui baixo custo de produção e se adapta a diferentes condições edafoclimáticas, inclusive a regiões degradadas. Seu potencial lipídico é de interesse para produção de biocombustível. Embora seja uma planta que se estabeleça em várias localidades, tratos culturais ainda não foram estabelecidos e seu teor e rendimento de óleo são muito variáveis. Não há também uma variedade comercial registrada para cultivo. Para elaboração dessa revisão sistemática foi realizada uma busca no Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), de artigos publicados a partir de 2015 que tratassem de teor de óleo na semente de Pinhão Manso. O Periódico CAPES foi a base de dados dessa revisão, uma vez que, este possui obras científicas de diversas fontes, como SciELO, ScienceOpen e SCOPUS. As strings utilizadas para busca de textos foram: Avaliação do teor de óleo na *Jatropha curcas* L.; Extração de óleo na *Jatropha curcas* L.; Teor de óleo no *Jatropha curcas* L.; Avaliação do teor de óleo na *Jatropha curcas* L. e melhoramento genético e diversidade genética. Nos resultados de busca foram identificados 87 trabalhos, mas, com a leitura dos títulos, resumos e estudos por completo, foram selecionados 5 trabalhos no total. Considerando o extenso ciclo de vida da cultura, poucos trabalhos se preocuparam em caracterizar o teor de óleo e rendimento lipídico em anos consecutivos. Mensurações de ciclos iniciais não indicam com precisão a manifestação do caráter teor de óleo potencial da cultura. A faixa lipídica média encontrada nos trabalhos foi de 31% a 40,67%. Como a cultura do Pinhão Manso é aparentemente adaptada a condições de estresse hídrico, o melhoramento a partir do caráter teor de óleo é muito importante para regiões semiáridas e também é uma alternativa importante como uma nova fonte de biomassa para produção de biodiesel do setor energético mundial.

**Palavras-chave:** Oleaginosa, Teor de óleo, Revisão sistemática.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: PLANTAS DE SALSA SUBMETIDAS À DOSES DE ALUMÍNIO EM SOLUÇÃO NUTRITIVA

**Autor(es):** Anacleto Ranulfo dos Santos, Gildeon Santos Brito, Girlene Santos de Souza, Joeferson da Silva Santos

**Resumo:** A salsa (*Petroselinum crispum*) ou salsinha é uma das plantas condimentares mais populares da gastronomia mundial, sendo uma excelente fonte de vitamina A, C, niacina, riboflavina, cálcio, ferro e fósforo. Esta hortaliça herbácea é utilizada na composição de temperos e na ornamentação de pratos, contudo sua importância comercial não se dá devido ao volume de produção, mas sim pela ampla utilização comercial como condimento. Grande parte dos solos brasileiros são constituídos por altos teores de alumínio ( $Al^{3+}$ ), os quais frequentemente atingem níveis tóxicos para a maioria das plantas cultivadas. A toxicidade por  $Al^{3+}$  ocorre mesmo em baixos níveis, podendo bloquear os mecanismos de aquisição e transporte de água e nutrientes, causando alterações citológicas prejudiciais. Dessa forma, o objetivo deste estudo foi avaliar o crescimento e rendimento de fitomassa da salsa submetida a doses de alumínio em solução nutritiva de Hoagland & Arnon (1950) modificada. As plantas foram submetidas a quatro doses crescentes de  $Al^{3+}$  mais o tratamento controle: T1= 0, T2= 9, T3= 18, T4= 27 e T4= 54 mg  $Al^{3+}L^{-1}$ ; utilizando como fonte o cloreto de alumínio ( $AlCl_3$ ). O experimento foi realizado em casa de vegetação, seguindo o delineamento inteiramente ao acaso com quatro repetições, no qual foram transplantadas mudas padronizadas para vasos plásticos com capacidade de 1,5 dm<sup>3</sup>, contendo uma mistura de areia lavada previamente peneirada + vermiculita na proporção 3:1. Aos 55 dias após o transplante foram avaliados os seguintes parâmetros: altura da parte aérea, comprimento de raiz, massas da matéria fresca da parte aérea e raiz, volume de raiz, massas da matéria seca da parte aérea e raiz. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANAVA) e regressão polinomial, por meio do programa estatístico computacional "R". O excesso de  $Al^{3+}$  no meio de cultivo afeta de forma negativa o crescimento e o incremento de fitomassa da salsa. Plantas crescidas sob dose máxima apresentaram redução de aproximadamente 25% no comprimento de raiz em comparação ao tratamento testemunho, enquanto que para a altura da parte aérea foi verificada uma redução de 13%, e 17% para volume de raiz, ambas as variáveis apresentando comportamento linear decrescente. Os demais parâmetros avaliados seguiram tendência quadrática decrescente, mostrando que os efeitos fitotóxicos do  $Al^{3+}$  ocorrem desde as doses mínimas.

**Palavras-chave:** fitomassa, nutrição mineral, *Petroselinum crispum*.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: PLANTAS DE SALSA SUBMETIDAS A DOSES DE FÓSFORO EM SOLUÇÃO NUTRITIVA

**Autor(es):** Victor Gabriel Souza de Almeida, Gildeon Santos Brito, Girlene Santos de Souza, Anacleto Ranulfo dos Santos

**Resumo:** A salsa (*Petroselinum crispum*), também conhecida como salsinha, é uma excelente fonte de vitamina A, C, niacina, riboflavina, cálcio, ferro e fósforo, sendo considerada um alimento funcional que vem se destacando pelos benefícios à saúde humana. Esta espécie é caracterizada por ser uma hortaliça herbácea, atingindo até 40 cm de altura, é muito aromática, com sabor pungente e ao mesmo tempo refrescante, por este motivo, os benefícios da salsa estão mais além do que um simples condimento na culinária e na composição de outros produtos alimentícios. Os solos brasileiros são carentes em fósforo (P) decorrente do material de origem e da forte adsorção do mesmo com o solo, sendo que menos de 0,1% encontram-se disponíveis em solução. Este elemento é um nutriente essencial para as plantas e sua presença na solução do solo proporciona um adequado desenvolvimento e eleva a produção das hortaliças. Deste modo, objetivou-se avaliar o crescimento e rendimento de fitomassa da salsa submetida a doses de fósforo em solução nutritiva de Hoagland & Arnon (1950) modificada. As plantas foram submetidas a cinco doses crescentes de P mais o tratamento controle: T1= 0; T2= 15,5; T3= 31; T4= 46,5; T5= 62 e T6= 93 mg L<sup>-1</sup>; utilizando como fonte o fosfato de potássio (KH<sub>2</sub>PO<sub>4</sub>). O estudo foi desenvolvido em casa de vegetação, seguindo o delineamento inteiramente casualizado com quatro repetições, no qual foram transplantadas mudas padronizadas em relação a parte aérea e raiz para vasos plásticos com capacidade de 1,5 dm<sup>3</sup>, contendo uma mistura de areia lavada previamente peneirada + vermiculita na proporção 3:1. Aos 65 dias após o transplantio foram avaliados os seguintes parâmetros: comprimento da parte aérea, comprimento de raiz, massas da matéria fresca da parte aérea e raiz, volume de raiz, massas da matéria seca da parte aérea e raiz. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANAVA) e regressão polinomial, por meio do programa estatístico computacional "R". A omissão de P no vaso afetou negativamente todas as variáveis. A maioria das características mensuradas na cultura da salsa atingiram valores máximos com aplicações entre 15,5 e 62 mg. L<sup>-1</sup> de P, revelando que tanta a privação quanto o excesso são prejudiciais. É recomendável a utilização da dose 62 mg, pois proporciona melhores incrementos para as variáveis de maior interesse comercial, como comprimento e massa fresca e seca da parte aérea.

**Palavras-chave:** Nutriente, Planta Aromática, *Petroselinum crispum*.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: PODCAST AGRO EM MINUTOS: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO E EXTENSÃO DURANTE PANDEMIA DA COVID-19

**Autor(es):** N. J. S. Pires, A. L. Santos, D. O. Cunha, E. R. Oliveira, M. G. Souza, J. F. de M. Filho

**Resumo:** A pandemia do novo Coronavírus (COVID-19), que assolou o mundo em 2020, trouxe consigo inúmeras consequências e transformações em diversos segmentos da sociedade. Na área da educação superior, por exemplo, a suspensão das atividades presenciais foi um dos principais problemas enfrentados, obrigando docentes e discentes a explorarem novos mecanismos de ensino, pesquisa, extensão e aprendizado mediados pela tecnologia. Dentre as estratégias de comunicação e compartilhamento de conhecimentos encontram-se os podcasts, que despontam como excelente alternativa de comunicação, os quais são programas de áudio reproduzidos em serviços de streaming que podem ser ouvidos a qualquer momento pelo público. Diante deste contexto, com a intenção de manter a produtividade acadêmica e promover o ensino-aprendizado dos seus bolsistas, o grupo de educação tutorial PET Agronomia - UFRB criou o podcast universitário Agro em Minutos, hospedado na plataforma Anchor FM. Este tem como principal objetivo oferecer ao público um conteúdo relevante para formação profissional, transmitido de forma clara, direta e objetiva, com o intuito de compartilhar conhecimentos com a comunidade acadêmica e a sociedade em geral. Cada episódio do podcast foi gravado por um bolsista petiano, que abordou um tema de interesse na área de Ciência Agrárias. Para realização da atividade foi necessário definir o tema, planejar o conteúdo e elaborar o roteiro. A edição, gravação e demais ajustes foram realizados pelos petianos, resultando em experiência única de aprendizado. O lançamento de cada episódio foi amplamente divulgado nas mídias sociais do PET Agronomia UFRB visando estimular o público a acessá-lo. Assim, os podcasts foram realizados com êxito, sendo 17 publicados na plataforma para a apreciação da comunidade externa. O podcast Agro em Minutos foi bem aceito pela comunidade e alcançou cerca de 1.112 reproduções distribuídas entre o total de episódios postados nos anos de 2020 e 2021. De acordo com a localização geográfica, 72% dos ouvintes estão localizados no Brasil, 17% nos Estados Unidos, 4% no México, 2% em Portugal e 4% em outros países como Espanha, Angola, Alemanha e República Dominicana. O uso de podcast, como estratégia de ensino-aprendizagem demonstra ser uma ferramenta promissora, capaz de contribuir com o desenvolvimento de habilidades para comunicação assertiva e com a socialização do conhecimento tornando-o de fácil assimilação e alcance.

**Palavras-chave:** educação tutorial, ensino remoto, aprendizagem.





## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: POTENCIAL BIOATIVO DO GÊNERO *Lippia* COM E SEM INOCULAÇÃO DE TRICHODERMA

**Autor(es):** S. M. Lima, F. Silva

**Resumo:** A *Lippia alba* (Mill) NE Brown é uma planta medicinal bastante utilizada em diversas regiões do Brasil por sua ação calmante, antiespasmódica e expectorante. Produz compostos bioativos, a exemplo dos óleos essenciais, que possuem diversas utilidades, tais como, antioxidante. Os fungos do gênero *Trichoderma* têm sido bastante utilizados na agricultura, uma vez que atuam na rizosfera, aumentando a absorção de nutrientes e assim estimulando o crescimento das plantas. O objetivo deste trabalho foi uma revisão de literatura sobre o gênero *Lippia* e o *Trichoderma*, enfatizando a espécie *Lippia alba*, seu uso e potencialidades. Utilizando as plataformas SCIELO, Periódicos Capes, Google acadêmico e Science Direct visando a leitura e análise de artigos científicos publicados nos últimos seis anos (2015-2021) foram utilizados como descritores de busca as seguintes combinações de palavras: “plantas medicinais”, “óleos essenciais”, “*Trichoderma*”, “*Lippia alba*” e “Plantas medicinais na pandemia”. Foram obtidos o total de 50 artigos científicos. Para o descritor “*Lippia alba*”, utilizando as plataformas Science Direct (6), Google Acadêmico (2) e Scielo (2) obteve-se total de 10 artigos, que em sua maioria abordava o uso medicinal da *L. alba*, devido as suas propriedades antiespasmolítica, ansiolítica, digestiva e sedativa como descrito por García et al., Pandey et al. e Trevisan et al.. Utilizando como descritor “*Trichoderma*” obteve-se 15 artigos sendo 8 deles na plataforma Science Direct, (2) Periódicos Capes, (3) Scielo e (2) Google Acadêmico. Autores como, Yassin et al., Cummings et al. e Gonçalves descrevem em seus estudos os mecanismos de ação do *Trichoderma* e seu potencial uso na promoção de crescimento de plantas. As combinações “plantas medicinais” e “plantas medicinais na pandemia”, somados foram 9 artigos, sendo (6) Google Acadêmico e (3) Scielo e utilizando “óleos essenciais” obteve-se 6 artigos, sendo (2) Science Direct, (2) Scielo, (2) Google Acadêmico, nos quais os autores abordaram o potencial antifúngico, antimicrobiano dos óleos essenciais, e suas diversas aplicações, como relatado nos trabalhos de França, Azevedo et al. e Fontana et al. Embora existam trabalhos disponíveis na literatura, ainda é necessário a condução de mais pesquisas acadêmicas relacionadas à produção de plantas medicinais, incluindo a *Lippia alba* associadas aos fungos do gênero *Trichoderma*.

**Palavras-chave:** medicinal, interações, microrganismo.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: PRODUÇÃO DE CALÊNDULA (*Calendula officinalis* L.). TRATADAS COM HOMEOPATIAS EM DUAS ÉPOCAS DO ANO

**Autor(es):** Rivã Ribeiro do Nascimento França, Michel Iago Maia Duarte, Cintia Armond

**Resumo:** O uso da homeopatia na agricultura tem sido efetivo na produção orgânica de alimentos, tanto na aplicação de soluções homeopáticas individualizadas quanto no método complexo, o que tem caracterizado o manejo homeopático na aplicação nos sistemas de produção. A calêndula é uma planta medicinal, ela é uma espécie anual ou bianual que se adapta bem a temperaturas amenas, possui capítulos florais simples que vão do amarelo claro a tons fortes alaranjados. Os capítulos florais da calêndula possuem grande valor gastronômico, por ser matéria prima para pratos em restaurantes. O objetivo do trabalho foi avaliar a produção de flores de calêndula tratadas com diferentes homeopatias na forma de substância única e em complexos homeopáticos em duas épocas do ano em campo e em casa de vegetação. O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental de Produção Vegetal da UFRB, campus de Cruz das Almas-BA no período de junho de 2017 a abril de 2019. De início foi realizado um estudo preliminar para saber se a calêndula produziria no Recôncavo da Bahia e ao mesmo tempo as plantas foram tratadas com soluções homeopáticas *Arsenicum album*, *Carbo vegetabilis*, *Phosphorus*, *Staphysagria*, *Sulphur* e o complexo, todas na dinamização 12CH. No segundo ensaio avaliou o método de aplicação de complexo em campo. Em um último experimento em casa de vegetação, as plantas foram cultivadas em vasos avaliando diferentes soluções homeopáticas isoladas e na forma de complexo na época de verão. O delineamento foi em blocos casualizado (DBC) As mudas foram obtidas a partir do semeio de sementes de calêndula bonina sortidas. As mudas foram transplantadas após atingirem 2 pares de folhas, sendo adubadas com esterco bovino e suplementada com adubação de urina de vaca em intervalos de 15 dias. As aplicações das soluções homeopáticas foram obtidas a partir da diluição de 1:1000 (V/V), sendo vertido sobre a parte aérea 100mL por planta. As aplicações foram realizadas em intervalos de 7 dias até o final do ciclo. A coleta dos capítulos florais foi realizada com tesoura de poda e colocadas em sacos de papel kraft devidamente identificados e determinada a massa fresca e seca. Os resultados demonstraram que o uso de soluções homeopáticas isoladas é uma tecnologia eficiente na produção de capítulos florais com destaque aos medicamentos *Staphysagria* e *Carbo vegetabilis* na época de inverno em campo e na época de verão, o isoterápico de calêndula foi o mais promissor no estímulo do florescimento da planta e na autorregulação as adaptações às condições de temperatura elevada. A aplicação do complexo homeopático não foi viável a produção de capítulos florais em plantas de calêndula. A produção de calêndula na região do Recôncavo no período do inverno, podendo ser promissora para na produção de matéria prima e na precocidade de produção, além de proporcionar uma opção na diversificação nas áreas de cultivo de pequenos agricultores e na complementação de renda familiar.

**Palavras-chave:** Calêndula, Estações do ano, Homeopatia, Isoterápico.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: PRODUTIVIDADE DE RAIZ E AMIDO DE GENÓTIPOS DE MANDIOCA CULTIVADAS EM PLANTIO DIRETO

**Autor(es):** Tailana dos Santos Conceição, Thiago Rici, Marcos Roberto da Silva

**Resumo:** A mandioca é uma cultura base da alimentação de muitos brasileiros de renda baixa e seus derivados ocupa um espaço de destaque entre todas as classes sociais. O sistema de produção a campo tem como foco as altas produtividades dada a demanda crescente de consumo, e para tanto tem-se buscado como aliado o melhoramento genético e a adoção de formas de manejo do solo menos impactantes com menor custo de produção. Neste sentido, o objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho de 12 genótipos de mandioca oriundos da Embrapa Mandioca e Fruticultura conduzidos em plantio direto para validação do sistema de manejo. Foram em 3 blocos com 36 parcelas experimentais, cada uma constituída de 4 linhas de 8 metros de comprimento, sendo utilizada com parcela útil para realização das avaliações as duas linhas centrais. O experimento foi conduzido no município de Cruz das Almas, no campo experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em área conduzida em sistema conservacionista – plantio direto. O plantio foi realizado sobre palhada de *Urochloa* dessecada, utilizando uma plantadora de manivas específica para o plantio direto da marca Plant Center. A adubação de base, de cobertura e os tratos culturais foram realizados de acordo com as prescrições agronômicas pela cultura. Foram utilizadas duas linhas para avaliação das características produção de raiz e amido em 4 metros de cada linha das linhas centrais. As variáveis analisadas foram: produção da raiz (PR) e produção de amido das raízes (PA). Os resultados foram submetidos à análise de variância, no caso de significância no teste F, as médias foram agrupadas pelo teste de Scott-Knott a 5% de probabilidade. Com base, nos resultados das avaliações os genótipos não apresentaram rendimentos significativos em relação à média das raízes e amido. O genótipo BRS Novo Horizonte apresentou média de 39.236,11 t ha<sup>-1</sup> e 20.277,22 t ha<sup>-1</sup> enquanto que o genótipo Prata com 10.995,37 t ha<sup>-1</sup> e 4.340,97 t ha<sup>-1</sup> em produção de raízes e amido, respectivamente, no entanto não houve diferença significativa entre os doze genótipos estudados, mas a média de 28% entre a produção de raiz e 21,40 % para a produção de amido entre as cultivares que apresentaram maior e menor média. Quanto a produção de amido, o genótipo BRS Novo Horizonte obteve a maior porcentagem de produção e a Prata a menor média entre os genótipos estudados, sem diferença significativa entre as cultivares. Conclui-se que independente do genótipo todos apresentam bom desempenho com produtividades elevadas comprovando que o manejo de mandioca no sistema plantio direto é uma ótima alternativa.

**Palavras-chave:** *Manihot Esculenta* Crantz, Manejo conservacionista Recôncavo da Bahia.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: PRODUTIVIDADE DO PINHÃO-MANSO EM FUNÇÃO DO PREPARO DO SOLO

**Autor(es):** M. M. Pereira, J. R. O. Mascarenhas, S. A. Silva, H. Gondim Filho, H. Y. G. de Albuquerque

**Resumo:** O pinhão-manso (*Jatropha curcas* L.) é promissor na produção de óleos vegetais, seu óleo apresenta características que se destaca para produção de biodiesel entre as outras espécies, nesse momento de reestruturação da matriz energética mundial, que pretende substituir as fontes finitas de energia por renováveis e pouco poluentes, sua produtividade é afetada pelo manejo do solo e material genético. O objetivo do trabalho foi avaliar o efeito do preparo do solo na produtividade de genótipos de *Jatropha curcas* L.. O experimento foi desenvolvido no campo experimental do Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnologia - NBIO, pertencente ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas - CCAAB, em Cruz das Almas, Bahia, localizado a 12° 40' 19" latitude sul, 39° 06' 23" de longitude oeste de Greenwich e com altitude média de 220 m. Segundo a classificação de Köppen, o clima é do tipo quente e úmido com pluviosidade média anual de 1.224 mm, com variações entre 900 e 1300 mm, sendo os meses de março a agosto os mais chuvosos e de setembro a fevereiro os mais secos. A temperatura média anual é de 24,1 °C e umidade relativa do ar de 82% e o solo é classificado como Latossolo Amarelo Distrocoeso Típico de textura argilosa. O delineamento experimental utilizado foi o de blocos inteiramente casualizado, subdividido no tempo com avaliações realizadas aos 6, 12, 18 e 24 meses após o plantio, em esquema fatorial 3x2. Os tratamentos consistiram em três genótipos (UFRB 25, UFRB 32 e UFRB CPM 15) e dois preparos de solos (convencional e reduzido). Foi avaliada a produtividade. Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) pelo teste "F" e, quando significativos, aplicou-se o teste de Tukey ( $p < 0,05$ ) com auxílio do programa R (2019). Foi utilizada modelagem para avaliação do desdobramento no tempo com auxílio do programa Curve Expert 2.6.5. A produtividade variou de 728,80 a 1.802,40 kg ha<sup>-1</sup>. O preparo do solo reduzido promoveu maior produtividade em comparação ao preparo convencional, (58,96 kg ha<sup>-1</sup> e 27,65 kg ha<sup>-1</sup>), respectivamente. Houve maiores produtividades com o aumento da idade e o preparo reduzido obteve maior produtividade em todas as idades avaliadas.

**Palavras-chave:** *Jatropha curcas* L., subsolagem, convencional e reduzido.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: PROPRIEDADES BIOATIVAS DO HIDROMEL SECO E SUAVE

**Autor(es):** Samira Maria Peixoto Cavalcante da Silva, Iago de Jesus Freire, Geni da Silva Sodré, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

**Resumo:** Os antioxidantes desempenham um papel importante na inibição de radicais livres, resultantes do metabolismo celular, bem como a capacidade que certos alimentos têm em inibir alguns microrganismos através da sua atividade antimicrobiana, tem motivado o interesse pela avaliação desses compostos em diversos produtos alimentares, principalmente em bebidas. O hidromel como sendo a bebida mais antiga do mundo, constantemente retratada em livros, séries e filmes sobre a idade média e descrito como muito saboroso. Além de ser milenar, ela era a bebida mais consumida na cultura nórdica. Porém, na contramão disso, ela está sendo considerada a mais nova tendência no Brasil. O hidromel é a bebida com graduação alcoólica de quatro a quatorze por cento em volume, a vinte graus Celsius, obtida pela fermentação alcoólica de uma solução de mel de abelha, sais nutrientes e água potável. Nesse sentido, o objetivo dessa pesquisa foi avaliar as propriedades bioativas do hidromel produzido a partir do mel de *Melipona scutellaris* (Hymenoptera: Apidae: Meliponina). Os parâmetros avaliados nas amostras de hidromel seco e suave foram: compostos fenólicos totais, flavonoides totais, atividade antioxidante pelo Poder Redutor e DPHH (2,2-Difenil, 1-Picrilhidrazil) e a atividade antimicrobiana. O conteúdo de compostos fenólicos, determinado pelo método de Folin-Ciocalteu variaram entre 2,67 e 2,47 mg (GAEs).mL<sup>-1</sup> de hidromel, no hidromel seco e suave, respectivamente. Em relação ao teor de flavonoides totais, apesar do hidromel seco apresentar um teor mais elevado, 0,0133 mg (CAEs).mL<sup>-1</sup>, não se verificaram diferenças significativas entre os dois tipos. Relativamente à atividade antioxidante determinada pelo método do poder redutor o hidromel suave foi o que mais se destacou (EC<sub>50</sub> = 0,428 ± 0,02 mg/mL), o mesmo se verificou em relação ao efeito bloqueador dos radicais livres (EC<sub>50</sub> = 1,41 ± 0,005 mg/mL). Ambos os hidroméis apresentaram atividade antimicrobiana contra todos os microrganismos em estudo (*Escherichia coli*, *Klebsiella pneumoniae*, *Proteus mirabilis*, *Staphylococcus aureus*, *Bacillus cereus*, *Candida albicans* e *Candida krusei*), apresentando as bactérias Gram positivas maior sensibilidade. Os resultados obtidos sugerem a necessidade de desenvolver trabalhos adicionais para que essas propriedades sejam mais divulgadas de modo a promover a fabricação e o consumo dessa bebida.

**Palavras-chave:** Atividade Antimicrobiana, Fenóis, Flavonoides, Meliponicultura, Radicais livres.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: QUALIDADE DE LUZ NO CRESCIMENTO INICIAL DE PLANTAS DE BERTALHA

**Autor(es):** C. M. de Souza, A. T. de J. Neto, G. S. Brito, G. S. de Souza, A. R. dos Santos

**Resumo:** A beralha (*Basella alba* L.) é uma hortaliça não convencional, amplamente utilizada na alimentação humana, em diversos pratos e receitas. Suas folhas podem ser consumidas cruas em saladas, quando novas e vigorosas também podem ser cozidas ou refogadas. Diversos fatores abióticos podem influenciar o crescimento e desenvolvimento de hortaliças não convencionais, dentre eles destaca-se a nutrição mineral e a luminosidade como um dos mais importantes, pois afeta os processos fisiológicos vegetais e controla o metabolismo. Assim, respostas morfofisiológicas das plantas não dependem apenas da presença, mas também da qualidade espectral da radiação. Diante do exposto, este estudo teve como objetivo avaliar os aspectos fisiológicos de crescimento da beralha sob o efeito da qualidade espectral da luz transmitida por malhas coloridas fotoconversoras Chromatinet e termorefletora, O delineamento utilizado foi inteiramente casualizado com 5 repetições e parcelas constituídas por uma planta útil. No experimento, foram utilizados 3 ambientes diferentes de luz (pleno sol, malha Chromatinet vermelha e malha termorefletora aluminet, ambas com 50% de sombreamento) com cinco repetições. Aos 90 dias após a aplicação dos tratamentos foram avaliados os seguintes parâmetros: índice de clorofila a, b, total e relação clorofila a/clorofila b, massa da matéria seca de folhas, caule, raiz, total e relação raiz/parte aérea, área foliar, razão de área foliar, área foliar específica e razão de massa foliar Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância com significância de  $P < 0,05$ , utilizando o programa estatístico computacional "R". A massa da matéria seca das folhas de beralha foi influenciada pela qualidade de luz utilizada neste experimento, destacando-se o uso da malha termorefletora, que apresentou resultados superiores em relação a malha Chromatinet vermelha, porém não diferiram estatisticamente entre si. Nas plantas crescidas a pleno sol foram observados resultados inferiores em relação aos ambientes sombreados. A malha termorefletora aluminet proporcionou maior altura e número de folhas nas plantas. A área foliar específica, a razão da área foliar e os índices de clorofilas de plantas de beralha, não foram influenciados pelos ambientes sombreados, apresentado os melhores resultados naquelas cultivadas sob pleno sol. Recomenda-se o cultivo de plantas de beralha sob ambientes sombreados, por meio do uso de malhas de 50% de sombreamento, visto que influenciam significativamente no crescimento e produtividade.

**Palavras-chave:** *Basella alba* L., planta alimentícia não convencional, sombreamento.



## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: REINVENÇÃO DA PROPOSTA: CARACTERIZAÇÃO DOS SOLOS DE MANGUEZAIS NO ESTUÁRIO DO RIO PARAGUAÇU, BAHIA

**Autor(es):** M. S. Oliveira, M. C. Almeida, O. V. Costa.

**Resumo:** O resumo esclarece um dos efeitos da pandemia causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) e a doença causada por ele (Covid-19) nas atividades de pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O plano de trabalho original tinha o objetivo de compreender a interação entre os fatores e processos de formação do solo, sua influência nos atributos, físicos, químicos e mineralógicos dos solos de manguezais da bacia do rio Paraguaçu. Mas sem igual na história do mundo, a pandemia afetou todas as atividades com fechamento da instituição e a impossibilidade da frequência presencial para realizar o plano de trabalho proposto. Sendo então o plano limitado as atividades remotas, com reuniões e cada membro do grupo explicou seu plano e apresentando revisão de literatura sobre o projeto submetido. Deste modo o presente trabalho preconizou o estudo de 7 perfis em dois destintos pontos um no município de Cachoeira, Bahia nomeado como Bacia Hidrográfica do Rio Paraguaçu no manguezal de Iguape (BHRP- IGUAPE) e outro no município de Maragogipe denominado de Bacia Hidrográfica do Rio Paraguaçu no manguezal situado no município de Maragogipe (BHRP- MARAGOGIPE). A BHRP-IGUAPE, está localizado em área de material formado de produto alóctone de natureza aluvionar marinha, originado de sedimentos flúvio-marinhos quaternários e eólicos: constituído de areia, silte e argila, ricos em matéria orgânica, a diagénese classificada como sedimentos acima do folheiro. A BHRP-MARAGOGIPE possui as mesmas descrições do BHRP- IGUAPE, quanto a formação geológica, período e drenagem. No entanto seu material originário é produto de alteração do material supracitado e a diagénese classificada como sedimentos inconsolidados. Antes do distanciamento ocorreu a descrição e coleta dos perfis e foi possível observar que os perfis de todas as áreas apresentaram estrutura de aspecto maciço e processo de gleização. Foi possível ainda notar que os manguezais expressaram condições de degradação, sendo diretamente relacionadas à distribuição e ao grau de desenvolvimento das espécies vegetais. Desta forma, o estudo das características físico-químicas do solo, nesses ambientes tornam de grande importância, pois os manguezais são essenciais para a manutenção da vida marinha e terrestre, além de abrigar a fauna que utiliza o manguezal como área de alimentação, reprodução, desenvolvimento e refúgio. A capacidade de reciclar e reter nutrientes faz do manguezal um ambiente de grande importância ambiental para a sobrevivência de milhares de espécie; mas infelizmente estes ambientes são degradados diariamente pela ação e ocupação do homem.

**Palavras-chave:** Gênese, solos de mangue, conservação.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: RESIDÊNCIA AGRÔNOMICA PET AGRONOMIA UFRB: CONTRIBUIÇÃO PARA MELHORIA DA QUALIDADE DO ENSINO DE AGRONOMIA

**Autor(es):** J. S. Santos, H. S. Evangelista, M. M. Pereira, N. J. D. Salgado, J. F. M. Filho

**Resumo:** O desenvolvimento de competências e habilidades práticas são premissas fundamentais para a qualificação da formação profissional de estudantes do ensino superior. Em cursos como os de Agronomia essa condição é um dos pilares fundamentais para a inserção dos egressos nos diversos cenários disponíveis para o exercício profissional no meio rural brasileiro, caracterizado pela demanda de profissionais, inovadores e capazes de lidar com a diversidade de perfis da agricultura tropical familiar ou empresarial. Nesse sentido o PET Agronomia UFRB vem desenvolvendo, desde 2010, na Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia o projeto de Residência Agrônômica, no qual, os Petianos discentes, com orientação e supervisão do docente e tutor do grupo, realizam atividades permanentes para o desenvolvimento de habilidades e competências imprescindíveis para atuação profissional, quais sejam: preparo do solo, implantação de culturas, condução, avaliação de necessidade hídrica, práticas de subsolagem, balizamento de área, seleção de mudas, preparo de berços de plantio, manejo de poda de formação, condução e limpeza, identificação de deficiências nutricionais, desenvolvimento de soluções para correção de solo, adubação, uso de polímeros no plantio, monitoramento e controle de pragas e doenças de culturas anuais e perenes, além de colheita e pós-colheita. Dentre as espécies já cultivadas pelo grupo destacam-se, a mandioca, pimenta, pimentão, cenoura, alface, abóbora, mamão, caju, acerola, maracujá, banana, goiaba, umbu-cajá, laranja, limão, tangerina, pitaia, jaboticaba e coco. Para a realização das atividades, os Petianos se organizam em duplas para cuidarem das culturas cujas experiências são repassadas para todos os outros estudantes, em encontros, para que o aprendizado seja coletivo. Discentes que não fazem parte do PET são convidados para conhecer a dinâmica da Residência Agrônômica, além disso, o campo de produção também é disponibilizado para ser utilizado por professores e estudantes do CCAAB/UFRB como área demonstrativa, onde eventualmente ocorrem dias de campo, cursos e oficinas, algumas organizadas pelo próprio PET Agronomia, ou outras atividades voltadas para o planejamento, implantação, manutenção e colheita de espécies vegetais. Assim, a Residência Agrônômica proporciona uma grande difusão de conhecimentos e experiências aos estudantes. Além disso, os resultados das atividades também são divulgados, em congressos, canais digitais, murais, e artigos científicos.

**Palavras-chave:** Educação tutorial, Ensino, Pesquisa, Extensão.





## ÁREA: AGRONOMIA

### TÍTULO: REVISÃO DE LITERATURA: REINVENTANDO PESQUISA EM PERÍODO DE PANDEMIA-CLASSIFICAÇÃO DE SOLOS NA BACIA DO RIO SÃO PAULO, BAHIA

**Autor(es):** Silmara dos Santos, Maria da Conceição de Almeida, Oldair Del Arco Vinhas Costa, Marcela Rebouças Bomfim, Jorge Antonio Gonzaga Santos

**Resumo:** A pandemia causada pelo vírus SARS-COV-2, conhecido como Covid- 19, iniciou na China em março de 2020, se espalhando pelo mundo. A pandemia proporcionou um novo cenário mundial, obrigando as pessoas a mudarem seus hábitos, sendo postas em quarentena. Diante deste cenário várias atividades, incluindo pesquisas científicas, principalmente no âmbito acadêmico, foram substituídas por atividades remotas. Foi necessário se reinventar, por meio do uso de plataformas digitais, para reuniões e discussão de dados, além da necessidade de aprimorar ainda mais a teoria, por meio de buscas em bancos de dados, para realização de revisões. Com isso, a proposta de realização da classificação de solos de manguezais, na bacia do Rio São Paulo, não pode ser concluída, sendo realizado apenas revisão de literatura destacando alguns aspectos importantes dos solos de manguezais: morfologia, química, contaminantes. Diante do exposto o objetivo da revisão, é relatar a mudança na forma de realização da pesquisa, destacando aspectos da morfologia, química e contaminação dos solos do Rio São Paulo, localizado na Baía de Todos os Santos-BTS. A bacia do Rio São Paulo, está inserida na porção norte-nordeste da BTS. Na área de estudo (antes da pandemia) foi descrito e coletado três perfis. Os manguezais são ecossistemas costeiros, possui o mangue como principal vegetação. O manguezal apresenta-se sob constante inundações, e sedimentação, resultando na formação de solos argilosos/arenosos, que possuem: alto teor de matéria orgânica e materiais sulfídricos, alta concentração de sal, predomínio de cores acinzentadas. Sob condições anaeróbicas os solos de manguezais, apresenta pH de campo com valores tendendo a neutralidade entre 5,0 e 9,6. Apresentam Eh mais baixos em camadas mais profundas. As características redutoras dos sedimentos de manguezais estão associadas à baixa declividade, que favorece a influência das águas por um período de tempo. A alta concentração de matéria orgânica em alguns solos de manguezais, podem proporcionar elevado valor da CTC (capacidade de troca de cátions) e dominância dos cátions Mg e Na, seguidos por Ca e K, atribuindo aos solos o caráter eutrófico. No entanto não sendo indicativo de alta fertilidade, mais sim devido ao teor de sódio elevado e/ou pelos altos teores de sais solúveis. Por estarem localizados na zona costeira, onde possui grandes áreas com construções de moradias, projetos industriais, os manguezais recebem grande aporte de contaminantes, que se depositam causando inúmeros impactos à fauna e à flora. Não muito diferente do que ocorre com os manguezais de todo mundo, as áreas de manguezais presentes na bacia hidrográfica do rio São Paulo, que apesar de ostentar importância ambiental e social, a referida bacia é submetida a agressões constantes, como por exemplo: atividades industriais de exploração, refino e armazenamento de petróleo, esgotos domésticos e descargas industriais.

**Palavras-chave:** Manguezais, Covid- 19, solos.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: SEMENTES DE COUVE FOLHA PRÉ-TRATADAS COM PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO EM ESTRESSE SALINO

**Autor(es):** Andressa L. Santos, Maria Clara P. Leal, Alide M. W. Cova

**Resumo:** A couve-folha (*Brassica oleracea* var. *acephala*) é uma folhosa rica em vitaminas A, C e K, sais minerais, fibras, proteínas e carboidratos, sendo de grande importância econômica no país. Essa hortaliça é produzida por todo território brasileiro, mas as condições climáticas favoráveis ao cultivo são ambientes com temperaturas amenas. No entanto, entre os estresses abióticos que vem limitando a produção da maioria das culturas destaca-se à salinidade, principalmente no semiárido brasileiro em que são comuns águas salobras para a irrigação. A salinidade afeta de duas formas as plantas, por redução do potencial osmótico, com redução do potencial de água no solo e pela toxicidade dos íons, promovendo desequilíbrios fisiológicos na planta. Para atenuar essas dificuldades, estudos vêm sendo realizados utilizando o peróxido de hidrogênio (H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>) no pré-tratamento de sementes, se tornando uma alternativa viável para diminuir o efeito tóxico da salinidade na planta. Expor a planta a estresse moderado utilizando o H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> como sinalizador metabólico pode melhorar o seu desempenho fisiológico e bioquímico, garantindo um menor efeito da salinidade. O H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> como sinalizador molecular pode percorrer longas distâncias dentro da planta e atua no fechamento estomático, gravitropismo radicular e tolerância a deficiência de oxigênio. Diante do exposto, foi realizado uma revisão de literatura com base em artigos científicos do google acadêmico, SciELO, Science Direct, livros e revistas nacionais e internacionais, a fim de avaliar o uso de peróxido de hidrogênio como estratégia para atenuar os efeitos da salinidade. Alguns autores vêm estudando que a combinação de sementes pré-tratadas e aplicação foliar de peróxido de hidrogênio, são suficientes para minimizar o efeito deletério da salinidade em plantas. Pesquisas realizadas com a cultura do milho demonstraram que baixas concentrações de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> na solução nutritiva induziu a aclimação das plantas a salinidade e aumentou a tolerância do milho ao resfriamento, calor e seca, agindo como um sinalizador molecular, iniciando a tolerância cruzada. As formas mais comuns de pré-tratamento, são realizados por imersão aquosa, diferença de temperatura, por diferencial osmótico, e inoculação de agentes ativos, para reduzir o estresse biótico e abiótico causado pela salinidade. No entanto, muitas pesquisas ainda precisam ser feitas para demonstrar de fato o efeito do peróxido de hidrogênio em plantas de couve-folha.

**Palavras-chave:** *Brassica oleracea*, H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, salinidade.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: TÉCNICAS DE MICROPROGAÇÃO NO CULTIVO IN VITRO PARA ESPÉCIES DE AGAVE: REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** Heloíse Surlo Nascimento, Cristina Ferreira Nepomuceno

**Resumo:** A Agave consiste em um gênero pertencente à família das Asparagaceae com cerca de 200 espécies, sendo a maioria endêmicas do México. São espécies monocotiledôneas, xerófitas, perenes, que possuem o metabolismo CAM, apresentando rusticidade em seu cultivo sob condições ambientais adversas, como baixas taxas de precipitação e de deficiências nutricionais do solo. O Brasil é o maior produtor mundial de sisal (*Agave sisalana* Perrine), sendo a região nordestina a maior responsável pela produção da espécie. O fungo *Aspergillus niger* é o principal causador de prejuízos na lavoura, acometendo até 40% da produção, além de lenta propagação da espécie, que se torna um empecilho para a produção comercial da mesma. Nesse cenário, a técnica da micropropagação através do cultivo in vitro fornece inúmeros benefícios, como a produção em larga escala de exemplares saudáveis e vigorosos. Esta, pode ocorrer via organogênese que consiste na formação de brotos diretamente do explante, denominada organogênese direta, enquanto a indireta ocorre primeiro a formação de calos e posteriormente o surgimento desses brotos; ou através do processo de embriogênese somática, que consiste na formação de um embrião através de uma célula ou conjunto de células, ocorrendo também de duas formas: direta quando a formação do embrião ocorre diretamente do tecido vegetal; ou indireta, quando ocorre primeiro na formação de calos e posteriormente o desenvolvimento de embriões. A definição de um protocolo eficiente para a multiplicação de uma espécie in vitro, vai depender de alguns fatores como por exemplo: espécie em estudo, explante utilizado, composição do meio de cultura, utilização e concentração de reguladores de crescimento e o genótipo da planta matriz. Os reguladores vegetais são utilizados por induzirem os tecidos a terem esses tipos de respostas morfogênicas e de acordo com o levantamento bibliográfico realizado, os principais reguladores empregados na micropropagação do gênero Agave são auxinas, como o 2,4-D (Ácido 2,4-diclorofenoxiacético) e o AIB (ácido indol-3-butírico); e as citocininas, como o BAP (6-benziladenina) e a cinetina. Para o estabelecimento de um protocolo para micropropagação via organogênese indireta de brotos de Agave sisalana foram obtidos até 34 brotos utilizando 2,00 mg/L de BAP, enquanto via embriogênese somática o valor máximo obtido foi de 26,16 também utilizando como explante brotos e sendo acrescentado ao meio de cultura 9,9 mg/L BAP com 30g/L de sacarose. Já para a Agave inaequidens o número de brotos obtidos via organogênese indireta chegou a 78, utilizando como explante secções do pseudocaule e 0,3 mg/L de AIB e 10,0 mg/L de BAP como reguladores de crescimento, enquanto ao utilizar gemas axilares com mesma concentração de reguladores foram obtidos 54 brotos. A última fase consiste na aclimatização em casa de vegetação ou a conservação do germoplasma in vitro, através do crescimento mínimo ou criopreservação, tornando-se uma opção atrativa para garantir a diversidade genética e biológica dessas espécies do gênero, que apresentam obstáculos na produção de mudas, como ciclo de vida longo e baixa taxa de germinação das sementes.

**Palavras-chave:** Sisal, embriogênese somática, organogênese.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: TOLERÂNCIA AO DÉFICIT HÍDRICO DE LINHAGENS AVANÇADAS DE MAMONEIRA (*Ricinus communis* L.) EM DOIS PERÍODOS DE PRECIPITAÇÃO CONTRASTANTE

**Autor(es):** H. Gondim Filho, S. A. Silva, M. M. Pereira, H. Y. G. de Albuquerque

**Resumo:** O déficit hídrico é um dos fatores abióticos que reduz a produção agrícola. A seleção de cultivares com desempenho adaptado ao estresse hídrico tem sido objetivo de vários estudos. Nesse contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar a tolerância ao déficit hídrico de 195 linhagens de mamoneira (*Ricinus communis* L.) em dois períodos de precipitação contrastante. A avaliação consistiu no desempenho das linhagens de acordo com seis índices de tolerância à seca utilizando as variáveis: altura de planta (ALT), número de racemos emitidos (NRE) e produtividade (PROD). Os dados relativos a ALT, NRE e PROD de cada período foram submetidos à análise de variância e, quando significativos, ao teste de Tukey a 5% de probabilidade. Os dados referentes aos índices de tolerância ao déficit hídrico foram submetidos à análise de agrupamento utilizando o método k-means e à análise de componentes principais. A análise de variância mostrou diferença significativa entre os dois períodos de avaliação sendo registrada redução de 55, 44 e 51% na ALT, no NRE e na PROD, respectivamente. As linhagens UFRB 205, UFRB 193, UFRB 199, UFRB 188, UFRB 7 e UFRB 5 apresentaram maior estabilidade na ALT em ambos os períodos de cultivo. As linhagens UFRB 128, UFRB 225, UFRB 33, UFRB 121, UFRB 195 e UFRB 35 foram as mais sensíveis enquanto que as linhagens UFRB 60, UFRB 249, UFRB 62, UFRB 224, UFRB 67 e UFRB 250 as mais tolerantes. Considerando o NRE, foi observada maior estabilidade para as linhagens UFRB 74, UFRB 210, UFRB 62 e UFRB 256. As linhagens mais sensíveis foram: UFRB 262, UFRB 225, UFRB 76, UFRB 214 e 141. Por outro lado, as linhagens UFRB 130, UFRB 183, UFRB 236, UFRB 223, UFRB 45 e UFRB 181 foram as mais tolerantes. Em relação à produtividade, as linhagens UFRB 15, UFRB 205, UFRB 224, UFRB 60, UFRB 221 e UFRB 193 apresentaram maior estabilidade na produção. Independentemente do desempenho produtivo, as linhagens UFRB 121, UFRB 225, UFRB 33, UFRB 122, UFRB 143 e UFRB 128 foram consideradas as mais sensíveis e as linhagens UFRB 62, UFRB 184, UFRB 224, UFRB 80, UFRB 5, UFRB 2 e UFRB 130 as mais tolerantes ao déficit hídrico. Os índices de tolerância ao déficit hídrico foram eficientes na seleção das linhagens quanto à tolerância ao déficit hídrico.

**Palavras-chave:** Índice de tolerância à seca, análise cluster, biplot.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE SUBSTRATO PÓS CULTIVO DE *Pleurotus ostreatus* NA FORMULAÇÃO DE NOVOS SUBSTRATOS PARA A PRODUÇÃO DE *Pleurotus* spp.

**Autor(es):** T. G. M. Irineu, C. O. do Carmo, M. S. Rodrigues, F. C. Lima e A. C. F. Soares

**Resumo:** O *Pleurotus ostreatus* e *P. djamor* são cogumelos comestíveis, conhecidos como cogumelo Ostra, com elevado valor proteico e rico em nutrientes. O substrato para a sua produção é composto por resíduos agroindustriais e normalmente suplementado com farelo de trigo (FT). No entanto, após a produção de cogumelos é gerada uma grande quantidade de substrato pós cultivo, o qual pode ser reutilizado na formulação de um novo substrato para a produção de cogumelos. O presente trabalho foi desenvolvido com o objetivo de avaliar a produção de *P. ostreatus* e *P. djamor*, com a reutilização do substrato pós cultivo deste cogumelo. O substrato foi formulado com o substrato pós cultivo de cogumelo, os subprodutos do desfibramento da folha do sisal e suplementado com farelo de trigo (FT). O experimento foi realizado no laboratório de produção de cogumelos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus de Cruz das Almas. Foram utilizados isolados de *P. ostreatus* branco (isolado PLO 02) e *P. djamor* (isolado salmão), cedidos pelo Laboratório de Associações Micorrízicas do Departamento de Microbiologia Agrícola da Universidade Federal de Viçosa, MG. O substrato foi formulado com substrato pós cultivo (SPC) de cogumelo, resíduo de sisal e 20% de FT. Foram colocados 2 kg de substrato por saco de polietileno, com filtro para proporcionar a troca gasosa. Os parâmetros avaliados foram: a eficiência biológica (EB), o rendimento (REND) e a taxa de rendimento (TR) dos cogumelos. Não foram observadas diferenças significativas entre as espécies de *Pleurotus*, com relação ao tempo de colonização (20 dias) e início da formação dos primórdios (IFP) (23 dias). O ciclo de produção do *P. ostreatus* transcorreu no período de 54 dias. Foram realizadas duas colheitas de cogumelos por dia, totalizando uma média de 4 a 7 colheitas. Entretanto, a EB (44.04%), REND (132,126 g kg<sup>-1</sup>) e TR (2,45 g dia<sup>-1</sup>) de *P. ostreatus* (isolado PLO 02) foram baixos. Para o *P. salmão* não foi possível avaliar os parâmetros de produção devido à malformação dos cogumelos. Conclui-se que o substrato pós cultivo com suplementação não promoveu a eficiente produção de cogumelos, para ambas as espécies de *Pleurotus*.

**Palavras-chave:** Cogumelos, suplementação, reutilização de resíduos agroindustriais.



## ÁREA: AGRONOMIA

# TÍTULO: UTILIZAÇÃO DO ADUBO ORGÂNICO AGROINDUSTRIAL NO CRESCIMENTO INICIAL DE PIMENTÃO E COENTRO EM AMBIENTE RESIDENCIAL

**Autor(es):** José Carlos Conceição Nascimento dos Reis, Tamires Ribeiro do Santos, Marcos de Souza Rodrigues, Larissa dos Santos Machado

**Resumo:** Resíduos orgânicos oriundos de atividades agrícolas podem ser utilizados para compor substratos de cultivo e para constituir formulações de adubos orgânicos. Dessa forma, esse tipo de destino pode representar uma alternativa viável para sua disposição. Além disso, os adubos que são produzidos a partir de resíduos orgânicos agroindustriais correspondem a fontes alternativas para produtores que de alguma forma não tem acesso a fertilizantes químicos. O presente estudo foi realizado em ambiente residencial no município de Cruz das Almas, BA, na comunidade das Piabas, no período da pandemia do Coronavírus e objetivou-se analisar a influência do adubo orgânico produzido a partir de uma mistura de substrato pós-cultivo de sisal com composto orgânico oriundo da indústria láctea na proporção (75:25) na emergência e crescimento inicial de plântulas de pimentão (*C. annum* L.) e coentro (*Coriandrum sativum*). O solo utilizado para a semeadura foi um Latossolo Amarelo distrófico (LAd) coletado no Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Amostra foi seca, destorroada, e tamisada e após acondicionada em copos plásticos descartáveis de 200 mL. Os tratamentos foram constituídos de doses do adubo orgânico equivalentes a 0, 15, 30, 45 e 60 t ha<sup>-1</sup>, sendo dispostos em delineamento inteiramente casualizado. Cinco sementes de cada espécie foram semeadas. Várias semeaduras foram realizadas para esse tratamento, tanto das sementes do coentro como das sementes do pimentão amarelo, em nenhuma das tentativas obteve-se êxito no tratamento, algumas sementes de determinados tratamentos emergiram e depois as plântulas apresentaram tombamento e não conseguiam concluir o seu processo de desenvolvimento. Possivelmente, tal efeito pode ter sido causado por algum patógeno de solo. Acredita-se também que a qualidade das sementes de pimentão e de coentro utilizadas podem ter apresentado grande influência também, pois o problema também ocorreu nos recipientes de cultivo sem adição do adubo. Como não se teve mais acesso aos adubos e também ao solo de instalação do ensaio, não foi possível remontar os vasos com novas adubações para mais tentativas de obtenção de algum resultado. O resultado dessas tentativas demonstra a importância da realização de experimentos em ambientes mais controlados, assim como o controle de temperatura, qualidade da água utilizada para regar as plantas, seleção de substratos e escolha de sementes com boa procedência para a obtenção de resultados mais satisfatórios.

**Palavras-chave:** *Coriandrum sativum*, *Capsicum annum* L., reutilização, reciclagem.



## ÁREA: ANTROPOLOGIA

# TÍTULO: CONSTRUÇÕES PERFORMÁTICAS NA FESTA DE SÃO JOÃO DE SANTO AMARO: LINGUAGENS, ESPAÇOS E CORRELAÇÕES

**Autor(es):** Fernando Porfirio Lima, Sérgio Ricardo Oliveira Martins

**Resumo:** O São João é uma das maiores manifestações festivas do país, tendo maior expressão na região Nordeste, onde ocupa lugar de destaque no calendário festivo de um grande número de cidades. Na região do Recôncavo da Bahia, região de grande efervescência festiva durante o período junino, o São João segue um caminho recorrente de espetacularização festiva, constituindo polos festivos importantes no território baiano. Essas festas exercem centralidade na vida social das cidades, envolvendo diversos agentes e intencionalidades, num processo contínuo de (re)organização do espaço urbano, orientado pelo planejamento e investimento em políticas de revitalização das cidades e na organização das festas. Nesse sentido, tem sido recorrente a estratégia de dinamização econômica e cultural, o que tem propiciado a perenização e expansão desses eventos juninos e sua potencialização em produzir linguagens específicas. Essa pesquisa optou por delimitar as festas juninas no espaço urbano, identificar e entender suas construções performáticas na dinâmica festiva. Teve-se em vista o estudo de caso da festa de São João em Santo Amaro-BA, localizado na região do Recôncavo da Bahia, por seu extenso e diversificado calendário festivo, fortemente influenciado pela dimensão religiosa, por seu patrimônio arquitetônico e histórico-cultural, além das diversas expressões da cultura afro-brasileira performatizadas nas ruas da cidade. O objetivo central da pesquisa foi analisar as construções performáticas na festa de São João de Santo Amaro-BA à luz dos conceitos de festa e performance. Para alcançar tal objetivo, utilizou-se como aporte metodológico os instrumentos de pesquisa de cunho qualitativo, tais como entrevistas semiestruturadas e a observação indireta da festa por documentos e imagens de múltiplas fontes. A observação direta não foi uma opção devido à não realização da festa em decorrência das restrições sanitárias. Foram importantes também, como base teórico-conceitual, artigos científicos, teses, dissertações sobre a temática pesquisada. Os resultados propiciaram maior conhecimento dos fazeres e saberes festivos no São João de Santo Amaro-BA, a partir de pessoas organizadas em grupos de bairros, com significativa capacidade de renovação no âmbito da festa na contemporaneidade, criando novos e reafirmando antigos sentidos e significados do festejar, em grande parte fortemente atrelados à manutenção da tradição, das identidades e das tenções decorrentes da espetacularização festiva. Os sentidos e simbologias, os rituais, os modos de transmissão de conhecimento, as sociabilidades são os parâmetros para a intervenção, ocupação e usos do espaço urbano santamarense e (re)invenção das práticas culturais também constituídas pelas construções performáticas do São João. Um fato singular observado foi a múltipla centralidade da festa, dificilmente vista em outros eventos do município. A festa se configura por dois circuitos oficiais (Amparo e Trapiche), sendo o primeiro no centro da cidade e o segundo em um bairro considerado de área periférica. Os dois circuitos exercem uma complementariedade, ao passo que exercem funcionalidades distintas, variando desde de uma estética mais “tradicional” à inovação dos espetáculos festivos. Conclui-se que a festa estudada é claramente muito maior que o período de sua realização no mês de junho, as pessoas, grupos festeiros dos bairros, vivem a festa e a expectativa da festa. Sem esse panorama temporal mais amplo, que inclui o ciclo festivo e não apenas os dias da festa, não se compreende o ambiente festivo e suas articulações no espaço urbano de Santo Amaro, em que a dinâmica festiva implica territorialidades e funcionalidades fundamentais à economia e cultura locais.

**Palavras-chave:** Festa junina, performance, espaço urbano.



## ÁREA: ANTROPOLOGIA

# TÍTULO: DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO DOS SISTEMAS PRODUTIVOS NA COMUNIDADE VÁRZEA GRANDE, OLIVEIRA DOS BREJINHOS/BA

**Autor(es):** VIEIRA, Edvando Jesus

**Resumo:** As famílias da comunidade Tradicional de Fundo de Pasto Várzea Grande no município Oliveira dos Brejinhos – BA, desenvolvem as suas atividades socioculturais, extrativistas, agropastoris, há mais de duzentos anos. Porém o processo territorial é afetado por mudanças nas formas organizacionais e produtivas que são alteradas pelas relações sociais que são estabelecidas à cada geração, que afetam e são afetadas por aspectos econômicos e climáticos. Sendo eu, integrante desta comunidade, estudante do curso de Licenciatura em Educação do Campo / Ciências Agrárias pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, integrante do Núcleo de Estudos em Agroecologia e Nova Cartografia Social, passei a analisar os sistemas produtivos da comunidade, bem como a destinação dos seus produtos. Essa análise se deu em um contexto de pandemia, mais um fator que modificou relações em diversos sentidos. Ao acompanhar os sistemas produtivos presentes na unidade familiar que pertencço e nas observações feitas das demais unidades familiares durante a realização de mutirões entre famílias e, através de um diálogo intenso com a comunidade, foi possível perceber a diversidade produtiva que descrevi a partir de três espaços. Destaco que há uma fundamental articulação entre estes espaços, que são os quintais produtivos, roças e áreas de uso comum. Os impactos da pandemia causada pelo coronavírus – COVID 19, aparecem através da reorganização social que reflete nas formas de realizar as atividades produtivas e comerciais. De todos os espaços produtivos os quintais foram os que sofreram menos impactos. As atividades realizadas nos quintais acontecem na vivência do dia a dia e foram estimuladas com o fato de as pessoas estarem mais em casa, o que propiciou um melhor acompanhamento. Na comercialização o que mais sofreu impacto foi a produção animal, esta atividade acontece entre as áreas de uso comum e roças, e este é o principal produto comercial produzido na comunidade. Com o fechamento dos frigoríficos, feiras livres e restaurantes, houve um período em que a comercialização dos animais foi paralisada. Estas são as conclusões parciais do processo investigativo, que serão aprofundadas visando compreender a resistência, os desafios e avanços dos sistemas produtivos presentes no modo de vida da comunidade.

**Palavras-chave:** sustentabilidade, produção, Agroecossistemas, saber tradicional.





## ÁREA: ANTROPOLOGIA

### TÍTULO: DISCURSOS, INSTITUIÇÕES E AUTORES: UMA ANÁLISE SOBRE AS OCORRÊNCIAS AO TERMO “JONGO” NA HEMEROTECA DO CENTRO NACIONAL DE FOLCLORE E CULTURA POPULAR – IPHAN (1940-1969)

**Autor(es):** Flávio Santos Guedes, Wilson Rogério Penteado Júnior

**Resumo:** Este projeto toma como tema de reflexão mais geral a prática sociocultural denominada jongo e, mais especificamente, seu processo de construção em patrimônio cultural imaterial brasileiro, cujo reconhecimento se deu oficialmente em 2005 pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional-IPHAN. Partindo do suposto de que os patrimônios culturais devem ser pensados a partir de suas significações simbólicas, inteligíveis ao contexto social no qual estão inseridos, e que, portanto, pensar os patrimônios é pensar, necessariamente, o processo que os torna possíveis, é que se lança o conjunto de questões que norteia esta pesquisa: Quais os mecanismos que tornaram possível à prática do jongo ser consagrada como um dos patrimônios culturais brasileiros? Por que, ao menos no nível das narrativas nacionais, essa expressão sociocultural vingou enquanto patrimônio – e, portanto, símbolo – pertinente à decantada brasilidade? Quais efeitos de significação são brotados a partir deste feito e o que dizem à própria nação? A partir disso surge o plano de trabalho no âmbito do qual pesquisamos 174 ocorrências disponíveis na Hemeroteca do IPHAN que contém o termo “jongo”, identificando e sistematizando o universo de autores e instituições que veicularam tais notícias. Considerando o objetivo perseguido, o método de pesquisa utilizado foi a análise de conteúdo. Procedeu-se à análise interpretativa do total de 174 ocorrências, registradas entre 1940 e 1969, que contém citações ao termo jongo, buscando analisar, em termos semânticos, o que cada registro guarda de específico em seu conteúdo e o que revelam em seu conjunto. Constatou-se uma diversidade de autores e instituições que, repetidas vezes e de diferentes modos, criaram narrativas sobre o jongo como importante elemento da cultura nacional. Ganha destaque em termos quantitativos nas ocorrências o jornal A Gazeta de São Paulo, que no período compreendido pela pesquisa chegou a veicular 37 textos contendo o termo jongo. No universo de autores, o então renomado folclorista Rossini Tavares de Lima, foi quem mais publicou textos sobre a temática, somando-se 16 ocorrências. Entre 1940 e 1969, notou-se que os perfis das instituições que veicularam notícias sobre o jongo eram emergentes, isto é, a trajetória social delas estava, em sua maioria, em pleno início. Além disso, foi possível identificar que a maioria se comprometia com a divulgação em respeito à cultura no país e, em geral, mantinham ideais alinhados naquele momento com a valorização da cultura folk e atentos à política nacional de consolidação de um projeto de nação. Havia naquele contexto, um nítido esforço de valorizar e democratizar o acesso à cultura folk. Desse modo, em meio às variadas publicações sobre muitas práticas socioculturais, o jongo foi figurado como elemento importante e destacado.

**Palavras-chave:** Jongo, Narrativas Nacionais, Patrimônio Cultural Imaterial.



## ÁREA: ANTROPOLOGIA

### TÍTULO: DISCURSOS, INSTITUIÇÕES E AUTORES: UMA ANÁLISE SOBRE AS OCORRÊNCIAS AO TERMO “JONGO” NA HEMEROTECA DO CENTRO NACIONAL DE FOLCLORE E CULTURA POPULAR – IPHAN (1970-2010)

**Autor(es):** Antonia da Cruz Barbosa, Wilson Rogério Penteado Júnior

**Resumo:** A presente pesquisa toma como tema central de reflexão o processo de patrimonialização do jongo, uma prática cultural que remonta aos tempos da escravidão no Brasil e que foi reconhecida patrimônio cultural imaterial nacional, em 2005, pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional-IPHAN. A pesquisa foi desenvolvida no acervo digital da Hemeroteca do IPHAN que reúne ocorrências (recortes de jornais, notas e textos explicativos) sobre variados temas da cultura popular publicados em diferentes veículos de comunicação ao longo do século XX. Especificamente, a pesquisa investigou no acervo disponível ocorrências que fazem menção ao jongo com o propósito de compreender como essa expressão sociocultural aparece discursivamente no cenário nacional entre os anos de 1970 e 2010, com interesse nas trajetórias intelectuais dos autores de tais registros, bem como das instituições que os veicularam. No período supracitado, foram identificadas 216 ocorrências. A metodologia desenvolvida foi a análise de conteúdo, por nos permitir reconstruir indicadores e cosmo visões, valores, atitudes, teorias, opiniões, (pre)conceitos e estereótipos para analisá-los criticamente à luz do material encontrado. Foram identificadas quase duas dezenas de instituições que publicaram matérias referentes ao jongo, sendo elas o jornal Diário Popular (São Paulo); Diário de São Paulo (São Paulo); Folha da Tarde (São Paulo); Folha de São Paulo (São Paulo); Gazeta Comercial (Juiz de Fora-MG); A Gazeta (Vitória-ES); ABI-Associação Brasileira de Imprensa (Rio de Janeiro); Correio Braziliense (Brasília); Jornal do Brasil (Rio de Janeiro); O Globo (Rio de Janeiro); O Dia (Rio de Janeiro); O Estado de São Paulo (São Paulo); O Fluminense (Niterói); Programação Funarte (Rio de Janeiro); Última Hora (Rio de Janeiro). Dentre tais instituições, a que mais publicou notícias sobre o jongo foi o Jornal do Brasil com 35 publicações, a maioria com concentração entre os anos de 1970 e 2000. No que se refere à análise de trajetória dos autores que mencionaram o jongo há uma participação expressiva de mulheres, embora a maioria dos textos seja assinada por homens. Identificou-se tratar-se de pessoas interessadas nas artes e culturas populares, muitas delas ligadas a grupos de teatro e outras artes como dança e música. Dessa forma, tivemos um número significativo de textos sobre o jongo, de diferentes tipos e décadas, localizados em diferentes estados, tendo em destaque Rio Janeiro e São Paulo. Com esta pesquisa, chega-se à conclusão de que o jongo foi descrito por diversos autores e instituições que contribuíram para sua projeção, tendo sido caracterizado pelos autores como parte importante do mosaico de práticas culturais que compõe a nação.

**Palavras-chave:** Jongo, Narrativas Nacionais, Patrimônio Cultural Imaterial.



## ÁREA: ARQUEOLOGIA

### TÍTULO: CEMITÉRIO DOS INGLESES DE SALVADOR: IDENTIFICAÇÃO, ANÁLISE E PRESERVAÇÃO

**Autor(es):** Laiane Nunes Lima, Fabiana Comerlato

**Resumo:** O projeto de pesquisa “Cemitério dos Ingleses: identificação, análise e preservação” visou compreender como o cemitério serviu como elemento de distinção sociocultural e de expressão religiosa para acatólicos cristãos (anglicanos e outros) e judeus, sob julgo e proteção da bandeira inglesa, em terras soteropolitanas. A metodologia da pesquisa foi estruturada em quatro momentos distintos: 1) apreciação da documentação escrita (primária e secundária) e iconográfica; 2) delineamento dos aportes teóricos metodológicos; 3) realização do trabalho de campo; 4) tratamento, análise e interpretação das diversas fontes documentais oral, escrita, material e iconográfica. Os dados coletados foram organizados em tabelas e gráficos, contabilizando um total de 214 sepulturas do primeiro patamar da necrópole. Os dados analisados de forma quantitativa, permitiram gerar gráficos que auxiliaram na percepção da existência ou não de padrões nas sepulturas, quais elementos que mais se repetiam, se existe a predominância de um estilo ou não e, dessa forma, identificar as características da arte cemiterial no Cemitério dos Ingleses de Salvador. De forma geral, o tipo de estrutura arquitetônica mais recorrente é a estela (33%), os epitáfios estão presentes em 45% das estruturas tumulares, como o verso bíblico e o elogio fúnebre, e 18% apresentam ornamento, com destaque para as cruzes. Ao serem analisados e descritos, os dados coletados ajudaram a mostrar as escolhas culturais e simbólicas perante os monumentos fúnebres do Cemitério dos Ingleses em Salvador no século XIX, bem como, visou contribuir para um maior interesse de pesquisa na temática cemiterial, especialmente no tocante a sua documentação e preservação.

**Palavras-chave:** Cemitério, arqueologia histórica, arte funerária.



## ÁREA: ARQUEOLOGIA

# TÍTULO: "É DO CORONEL" : ANÁLISE ARQUEOLÓGICA DOS TÚMULOS DOS CORONÉIS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Taiane Moreira de Jesus

**Resumo:** A partir da abordagem da Arqueologia Histórica foi realizada uma análise dos túmulos dos coronéis do Recôncavo Baiano, a fim de identificar as práticas de eternização empregadas para a manutenção e veneração do seu título. A partir da análise das materialidades que se apresentam nos espaços cemiteriais, ou seja, da leitura do espaço e da orientação das sepulturas, dos aspectos gráficos e icnográficos nas lápides, seus atributos e construções arquitetônicas, das fotografias, como também as biografias dos personagens sepultados, podemos identificar as formas de representação. O prestígio de um coronel era reconhecido independente da forma de aquisição do título, isto tendo em vista que apesar da horaria ser concedida pela Guarda Nacional, por diversas vezes foi resultado também da compra por participantes da elite econômica do local. No Recôncavo Baiano, se consolidaram por meio da junção de latifundiários e políticos que propagaram sua figura de poder adquirindo o título de coronel e através do seu poder econômico, social, prestígio familiar, popularidade e habilidade política, alcançavam o poder de controle nas localidades em que exerciam suas atividades. A pesquisa percorreu 5 cidades do Recôncavo Bahia, Cachoeira, São Félix, Cruz das Almas, Maragojipe, Santo Antônio e Nazaré, com a finalidade de fazer o levantamento dos túmulos dos coronéis de tais cidades. Após a realização do levantamento, as construções funerárias foram registradas por meio do uso de uma ficha de registro desenvolvida exclusivamente para o estudo da arquitetura e dos atributos arquitetônicos. A partir das informações registradas nas fichas foi realizada uma intensa pesquisa que contou com documentos escritos que pudesse possibilitar a construção de interpretações e atribuições aos elementos encontrados, como também no trato da biografia desses personagens históricos do Recôncavo. Por fim, foi possível realizar um estudo sobre as práticas de eternização que foram usadas nos túmulos dos coronéis, ou seja os atributos que foram elegidos com o objeto de atuarem na manutenção da lembrança desses homens na memória dos vivos. Entre alguns elementos, notou-se que em seu pós-morte, o título militar continua a ser exibido, agora em sua lápide, juntamente com elementos textuais e não textuais, para intencionalmente ressaltar seu valor, prestígio, conquistas e enaltecer o orgulho pela sua história de suas vidas.

**Palavras-chave:** Cemitérios, Túmulos, Recôncavo Baiano, Coronéis, Morte.



## ÁREA: ARQUEOLOGIA

# TÍTULO: PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO E ARTE RUPESTRE: LEVANTAMENTO DOS ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS

**Autor(es):** A. S. Santos, C. A. S. Costa.

**Resumo:** Nas últimas seis décadas as pinturas e gravuras rupestres brasileiras têm sido estudadas a partir do modelo das Tradições Arqueológicas, entretanto, contemporaneamente novas investigações vêm sendo desenvolvidas com o propósito de superar esse paradigma. A presente pesquisa visa, então, identificar no âmbito das abordagens antropológicas produzidas para as sociedades atuais, como o Perspectivismo Ameríndio, possíveis dados que auxiliem a observação de realidades arqueológicas extintas, como os sítios de Arte Rupestre. O projeto que se insere como parte integrante do projeto "Por um caminho para novas epistemologias: diálogo entre o Perspectivismo Ameríndio e a Arte Rupestre", visou aprofundar os estudos em uma das facetas que aproximam a Antropologia da Arqueologia. No caso, as atividades da bolsista estiveram concentradas na leitura e interpretação de textos antropológicos, para o levantamento de diretrizes comparáveis com os dados arqueológicos. O objetivo final das atividades é auxiliar nos resultados e nas reflexões sobre novas perspectivas para o estudo da arte rupestre. No momento atual nos encontramos no segundo ano de pesquisa. Metodologicamente os trabalhos mantiveram-se concentrados no levantamento e estudo bibliográfico dos principais autores da Antropologia e da Arqueologia que realizam abordagens acerca o perspectivismo ameríndio e da arte rupestre. Neste momento da pesquisa manteve-se o processo de leituras, fichamentos e resumos, com o objetivo de identificar na bibliografia as abordagens que conduziram a identificação dos dados objetiváveis das teorias 'perspectivistas' – a exemplo de uso e produção de cultura material, ritos e comportamentos –, além de alcançar outros referenciais bibliográficos utilizados pelos autores. Somaram-se a bibliografia inicial do primeiro ano de pesquisa, um quantitativo de mais 10 artigos e 1 livro, totalizando até o momento 26 artigos e 4 livros. Originalmente, a pesquisa também previa uma etapa de visita a sítios arqueológicos da Serra Isabel Dias, no município de Morro do Chapéu, Bahia, fato não concretizado em função da pandemia da CoVid-19. Dentre os resultados mais concretos, obteve-se: as fichas catalográficas dos principais conceitos antropológicos do perspectivismo Ameríndio, as fichas dos registros fotográficos presentes na bibliografia e as fichas dos mitos e ritos dos grupos indígenas amazônicos identificados no transcurso da análise bibliográfica. No que se restringe ao resultado geral da pesquisa da discente, obteve-se como resultados, a identificação e sistematização dos dados antropológicos que darão subsídio as comparações a serem realizados no trabalho de campo junto aos sítios arqueológicos identificados na região da Serra Isabel Dias.

**Palavras-chave:** Perspectivismo Ameríndio, Arte Rupestre, Bahia.



## ÁREA: ARQUEOLOGIA

# TÍTULO: PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO E ARTE RUPESTRE: LEVANTAMENTO DOS ASPECTOS ARQUEOLÓGICOS

**Autor(es):** Brendo Willis dos Santos da Conceição

**Resumo:** O presente trabalho apresenta e discute a identificação dos elementos da cultura material nos sítios de arte rupestre, a partir das observações imagéticas e dos dados discutidos através da teoria do Perspectivismo Ameríndio, dialogando aspectos antropológicos as perspectivas arqueológicas. A arte rupestre refere-se à materialização em suportes rochosos fixos de ideias culturalmente desenvolvidas, feitas por populações que viveram em períodos pré-coloniais. Partindo deste conceito, pretendemos analisar os registros rupestres deixados por populações extintas, buscando identificar nos painéis elementos que sugiram o Perspectivismo Ameríndio. Segundo tal teoria, o mundo é habitado por diferentes espécies de sujeitos ou pessoas, humanas e não humanas, que o apreendem segundo pontos de vista distintos. A partir das leituras realizadas nas áreas arqueológicas e antropológicas e das observações imagéticas de sítios de arte rupestre, foi possível identificar registros que sugerem transmutação de representações de um estado a outro, como por exemplo, de representações de antropomorfos para animais (como quadrúpedes ou emas). Assim, a pesquisa possibilitou a verificação de elementos que sugerem a necessidade de novas interpretações destes contextos, para além das tradições, baseados nos aportes obtidos na literatura que trata do Perspectivismo Ameríndio, as quais acreditamos fortemente na possibilidade de aplicação nos sítios de arte rupestre.

**Palavras-chave:** Perspectivismo Ameríndio, Arte Rupestre, Aspectos Arqueológicos.



## ÁREA: ARQUITETURA E URBANISMO

# TÍTULO: CENTRO DE TERAPIAS INTEGRATIVAS – TERAPIAS VOLTADAS PARA O TRATAMENTO DE DEPRESSÃO E ANSIEDADE

**Autor(es):** J. S. M. S. Plácido

**Resumo:** O Centro de Terapias Integrativas é uma proposta de um projeto arquitetônico que visa oferecer terapias voltadas para o tratamento de depressão e ansiedade. O objetivo é criar um local que ofereça tratamento por psicoterapias na cidade de Cruz das Almas – BA, acessível a todos os públicos, utilizando a medicina convencional e complementar para tratar transtornos mentais, como depressão e ansiedade, promovendo a recuperação e manutenção da saúde mental e reinserção do indivíduo à sociedade. Essa temática foi pensada devido à crescente demanda da sociedade atual por tratamento psicológico que tem sido cada vez mais frequente e agravante. De acordo com a Organização Nacional de Saúde (OMS), no Brasil, em 2015, eram 11,5 milhões de pessoas com depressão e 18,6 milhões com transtorno de ansiedade, dados divulgados pelo Programa Nacional de Saúde (PNS), em 2019, 16,3 milhões de pessoas com mais de 18 anos tinham depressão. Em 2020, segundo estimativas da OMS, 9,3% dos brasileiros tinham algum transtorno de ansiedade e a depressão afetava 5,8% da população. Em decorrência do isolamento social devido à pandemia da Covid 19, o nível elevado de medo, estresse e ansiedade aumentaram, agravando estes transtornos e desenvolvendo variantes destas patologias psiquiátricas registrando aumento nos casos de ataques de pânico e depressão. A cidade de Cruz das Almas - BA conta com o Centro de Atenção Psicossocial – CAPS I para o tratamento de transtornos mentais, de pequeno porte, possui atendimento para casos mais graves, direcionando o atendimento dos níveis mais leves para o Ambulatório Municipal. De acordo com informações obtidas pela Coordenação do Ambulatório Municipal, houve uma crescente demanda por atendimento psicológico para os casos de depressão e ansiedade devido a pandemia da Covid 19, mudando o quadro de atendimentos de uma para três vezes por semana. O ambulatório Municipal engloba vários serviços, sua atenção não está voltada apenas para esses casos, não dispõe de um ambiente humanizado, nem de terapias não convencionais para os tratamentos. Se faz necessário a implantação do centro de terapias integrativas de caráter público para ajudar a suprir a demanda, tendo seus serviços oferecidos gratuitamente para contemplar toda a população, com a diretriz de apoiar as pessoas que sofrem com esses transtornos, mostrando a elas que não estão sozinhas nessa luta, que é possível fazer tratamentos não convencionais por meio das práticas integrativas e complementares em saúde – PICs que envolve práticas como yoga, reiki, meditação, aromaterapia, cromoterapia, hipnoterapia, acupuntura, entre outros, de forma gratuita, não apenas utilizando a medicação como meio de cura, visando promover uma conscientização comunitária e mobilização social em prol do cuidado da saúde mental. O projeto tem como conceito o acolhimento e integração, na busca da promoção da saúde mental, dispendo de ambientes onde a natureza se faz presente, criando uma atmosfera agradável e humanizada para os pacientes, dispendo também da materialidade para proporcionar conforto nas suas instalações.

**Palavras-chave:** arquitetura, pics, gratuito, saúde mental.



## ÁREA: ARQUITETURA E URBANISMO

### TÍTULO: EDIFÍCIO HÍBRIDO VISANDO FAMÍLIAS VENEZUELANAS NA CIDADE DE FEIRA DE SANTANA

**Autor(es):** A. N. Lima

**Resumo:** A Venezuela, um país governado pelo presidente Nicolás Maduro, vinha vivendo tempos difíceis no ano de 2013 com o um grande aumento da inflação, fazendo o país imergir em um colapso econômico que acabou resultando em uma crise dificultando as condições de vida de seus habitantes. Com o agravamento da crise vivida pelos venezuelanos por conta de questões políticas, econômicas e sociais, o fluxo de imigrantes vindo para o Brasil foi crescendo nos últimos anos. Entre 2015 e 2019 foi registrado o maior número de solicitações de refúgio no Brasil, e a maioria dos imigrantes chegam ao país pela fronteira no estado de Roraima, tendo assim uma grande concentração de refugiados. Porém, durante uma pesquisa para a elaboração de um projeto arquitetônico de um edifício híbrido na cidade de Feira de Santana, observou-se que em meio ao centro da cidade, atualmente é comum se deparar com famílias de venezuelanos, na maioria das vezes com crianças, em situações de vulnerabilidade, com cartazes pedindo esmola nas sinaleiras. Por conseguinte, o município não presta nenhum assistencialismo para essas pessoas, que vivem sem ter trabalho e muito menos moradia digna. Somado a isso, de acordo com o portal de notícia metrô 1, “A Bahia recebe a maior parte dos imigrantes internacionais registrado no Nordeste”. Desse modo, foi proposto a criação de um Edifício Híbrido que possuísse todas as necessidades básicas para atender a população venezuelana, tantos imigrantes de baixa renda, quanto refugiados. Afim de trazer uma moradia digna, fazendo se sentirem pertencentes a um lugar novamente. O projeto de um edifício híbrido parte basicamente de características como: uso misto (residência, trabalho, comércio, ócio combinados no mesmo local); área aberta pública como, uma praça interna que conecta ruas permitindo o fluxo de pessoas servindo como locais de interação. “O morar é a essência do ser-no-mundo” foi adotado como o conceito base para a elaboração do projeto habitacional. As diretrizes do partido norteiam o projeto arquitetônico de modo a proporcionar soluções mais eficazes através de um embasamento teórico aprofundado sobre os aspectos e condicionantes do entorno e do público-alvo. Assim, buscou-se proporcionar aos usuários (moradores e funcionários) do edifício híbrido a oportunidade de reintegração na sociedade, através do programa de necessidades, como salas de cursos e arte, consultórios, sistema de lavanderia coletiva, uma praça como local de interação, além da acessibilidade dos ambientes do edifício, para pessoas com deficiência, em especial nos apartamentos. Portanto, um Edifício Híbrido pode ser usado como instrumento social, logo, a inclusão social é o conjunto de meios e ações que combatem a exclusão aos benefícios da vida em sociedade, provocada pelas diferenças de classe social, educação, idade, deficiência, gênero, preconceito social ou preconceitos raciais. Assim, a arquitetura desempenha o papel de inclusão social na medida em que oferece oportunidades iguais de acesso a bens e serviços a todos.

**Palavras-chave:** Edifício Híbrido, moradia, inclusão social, Venezuela.





## ÁREA: ARTES

# TÍTULO: COMUNICAÇÃO VISUAL E PRODUÇÃO IMAGÉTICA: SITES DA PPGCI, SUPAI E CURSOS DE PÓS- GRADUAÇÃO DA UFRB

**Autor(es):** Ana Thaís Oliveira da Costa Santos, Carolina Fialho Silva

**Resumo:** O objetivo principal do projeto foi trabalhar a usabilidade e arquitetura da informação da Superintendência de Assuntos Internacionais (SUPAI) e da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI). A partir do interesse em melhorar a comunicação acadêmica e aproximar o público de setores como a SUPAI e a PPGCI, foi desenvolvido um plano de trabalho com a metodologia das Heurísticas de Nielsen, por meio do qual elencaram-se pontos distribuídos nas categorias: barreiras, obstáculos e ruídos. O resultado dessa análise consistiu em uma lista com quatorze pontos a serem resolvidos, entre eles: avaliar a interface gráfica do usuário (GUI) dos sites; avaliar os sites em termos de usabilidade; revisar a informação textual e imagética dos sites. Assim, ao fim da resolução dessa lista, não só tornaríamos a plataforma mais coesa, com melhor ergonomia, como mais acessível para o público. Como extensão do projeto, alcançamos as redes sociais como tentativa de aumentar a interação dos públicos externos e da UFRB com as atividades realizadas pela SUPAI e PPGCI. Desta forma, no decorrer de um ano, conseguimos realizar todas as mudanças contidas em nossa lista de objetivos, além de aumentar a interação com os estudantes da Universidade através das redes sociais. A relação com o público discente e docente se deu por meio do desenvolvimento de um pequeno manual de comunicação visual, onde foram definidas tipografia e paleta de cores a serem utilizadas nas peças gráficas a serem lançadas. Com isso, um cronograma de publicações foi criado, onde os temas eventos internos, curiosidades do recôncavo, informes e assuntos de interesse coletivo passaram a ser postados no Instagram, tendo como retorno, mais diálogo entre a universidade e seu público. Desta forma, no decorrer de um ano, conseguimos realizar todas as mudanças contidas em nossa lista de objetivos, além de aumentar a interação com os estudantes da Universidade através das redes sociais. A relação com o público discente e docente se deu por meio do desenvolvimento de um pequeno manual de comunicação visual, onde foram definidas tipografia e paleta de cores a serem utilizadas nas peças gráficas a serem lançadas. Com isso, um cronograma de publicações foi criado, onde os temas eventos internos, curiosidades do recôncavo, informes e assuntos de interesse coletivo passaram a ser postados no Instagram, tendo como retorno, mais diálogo entre a universidade e seu público.

**Palavras-chave:** Web design, Arquitetura de informação, Usabilidade.



## ÁREA: ARTES

### TÍTULO: CONTRAPONTO APLICADO A MÚSICA POPULAR: ASPECTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS

**Autor(es):** SANTOS, Jonathas de Souza, VECCHIA, F. D., ROCHA, F. R., MENDES, S.A.,

**Resumo:** A ausência de métodos e textos sobre a técnica de contraponto, direcionado a prática da música popular, gera uma imensa lacuna na formação de arranjadores e compositores. Estabelece um grande problema para os componentes curriculares nos cursos de Música Popular Brasileira, que até então, aborda o ensino da técnica baseada na abordagem clássica da música europeia. Schoenberg (2001, p. 89) afirmava que “Ensinar contraponto baseado em Palestrina é tão estúpido quanto ensinar medicina em Esculápio”, ou seja, o autor já criticava a metodologia por estar defasada em relação a aplicação na música erudita ocidental. Os métodos de ensino de contraponto utilizados nas universidades brasileiras se restringem as estratégias baseadas na abordagem clássica da música europeia, o que, muitas das vezes, não dialoga com o que é produzido na música popular brasileira gerando uma lacuna na formação de estudantes, arranjadores e compositores. Tendo em vista esse problema nos componentes curriculares universitários um dos objetivos específicos elencados no trabalho do professor Dr. Sólton Mendes é a produção de um método de contraponto que seja aplicado à música popular para ser utilizado no curso de Licenciatura em Música Popular Brasileira do Cecult/UFRB. Apoiado nisso, o projeto ampara-se na necessidade de métodos e textos sobre a técnica de contraponto voltados a aplicação na música popular brasileira. A pesquisa busca produzir material que ampare aspectos teóricos e práticos no ensino de contraponto voltado a música popular brasileira, pautado em contraponto de riffs, claves e no choro, que utiliza de forma extensiva essa técnica em composições e arranjos. O desenvolvimento de um modelo teórico que visa explicar de maneira didática os procedimentos contrapontísticos e composicionais, tendo como auxílio exercícios progressivos baseado nas análises de obras e pesquisas bibliográficas. O desenvolvimento da pesquisa levou a produção de alguns exemplos que deram origem a algumas composições.

**Palavras-chave:** Contraponto, Música Popular Brasileira, Composição.



## ÁREA: ARTES

# TÍTULO: CONTRAPONTO EM MÚSICA POPULAR APLICADO AO CHORO

**Autor(es):** R. R. Felipe, S. S. Jonathas, A. M. Sólon, D. V. Fabrício

**Resumo:** O contraponto é uma técnica utilizada em composições e arranjos de diversos gêneros musicais pelo mundo. Permite aos músicos, sejam intérpretes, instrumentistas, arranjadores ou compositores, criar uma série de texturas, sonoridades e formas de apresentação da música que contribuem para a demarcação das características estilísticas e musicais do gênero, da cultura e da localidade em questão. Entretanto, no Brasil a sistematização e o ensino, principalmente nas escolas de música e universidades brasileiras, se restringe à música europeia e ao repertório datado entre os séculos XVI e XIX, estando assim desconectados das práticas musicais, das técnicas utilizadas e das sonoridades obtidas com a sua aplicação na música popular. Assim, o projeto teve como objetivo avançar na produção de um material que discuta essa teoria e prática contrapontística aplicada à realidade brasileira, diversificando o material produzido e apresentado para estudantes e docentes e que auxilie o ensino da técnica no componente de Contraponto, ministrado no curso de licenciatura em música popular brasileira da UFRB. Para isso o projeto desenvolveu uma análise de repertório de choro, escolhendo a composição “Naquele tempo” - uma das obras representativas do choro - de Pixinguinha para analisar um trecho de contraponto desenvolvido pelo violão de sete cordas, instrumento típico das rodas de choro e responsável por conduzir, na maioria das situações, as intervenções contrapontísticas que caracterizam o gênero; revisão bibliográfica existente sobre contraponto no Brasil, no jazz americano e na música de concerto europeia; elaboração de trechos musicais que aplicassem as técnicas abordadas na revisão bibliográfica no repertório de choro e gêneros afins como exercício criativo e verificação da sistematização feita e uma proposta de exercício a ser utilizada no componente de Contraponto, também como verificação prática da sistematização da revisão bibliográfica e dos exercícios composicionais realizados anteriormente. Assim o autor espera ter contribuído para o avanço do debate sobre o ensino de contraponto aplicado a música popular nas universidades brasileiras de música e também para o desenvolvimento dos colegas discentes que, cursando o componente de Contraponto, possam aprender e aplicar as técnicas associando o que foi aprendido à realidade musical deles, aprimorando seus conhecimentos musicais como um todo e desenvolvendo as capacidades criativas e composicionais através da técnica de contraponto.

**Palavras-chave:** Criação musical, técnica contrapontística, ensino de música.



## ÁREA: ARTES

### TÍTULO: ENSAIO SOBRE O TRADUZIR: COMPARTILHANDO O PROCESSO DE TRADUÇÃO DOS TEXTOS "HISTORIES OF THE TRIBAL AND THE MODERN" (1988) DO ANTROPÓLOGO JAMES CLIFFORD, E "EM ELOGIO À METONÍMIA: OS CONCEITOS DE 'TRADIÇÃO' E 'CRIATIVIDADE' NA TRANSMISSÃO DA ARTE IORUBÁ ATRAVÉS DO TEMPO E ESPAÇO", DE ỌLABIYI BABALOŁA YAI (1993)

**Autor(es):** Iraiza de Souza Pereira

**Resumo:** O presente trabalho objetiva compartilhar o processo de tradução (inglês-português) dos textos *Histories of the Tribal and the Modern* do antropólogo James Clifford, e *Em elogio à Metonímia: Os Conceitos de "Tradição" e "Criatividade" na Transmissão da Arte Iorubá através do Tempo e Espaço*, de Ọlabiyi BabaloŁa Yai. A proposição se justifica devido à escassez de textos sobre o tema em português, cuja relevância é expressiva para o campo da história da arte africana e antropologia da arte. Os textos versam sobre algumas das principais questões em torno das artes africanas, problematizando narrativas marcadas pela colonialidade, tensões em torno das relações com modernismo ocidental, e suas reverberações sobre a arte moderna e contemporânea africana. O texto *Histories of the Tribal and the Modern* de James Clifford, trata dos problemas e críticas à exposição "Primitivism in 20th century: affinity of the tribal and the modern" que ocorreu no MOMA de Nova Iorque em 1984-85. Tal exposição tornou visível o eurocentrismo e limites dos métodos formalistas que aproximavam de maneira completamente descontextualizada as semelhanças plásticas entre obras de arte do modernismo ocidental e objetos não-ocidentais, pertencentes a acervos etnográficos e considerados "primitivos" ou "tribais". A absurda inadequação e inconsistência desta exposição tornaram visíveis as contradições de narrativas do modernismo ocidental e sua invenção do primitivismo. Já o texto do professor Ọlabiyi BabaloŁa Yai (1993), *Em elogio à Metonímia: Os Conceitos de "Tradição" e "Criatividade" na Transmissão da Arte Iorubá através do Tempo e Espaço*, é um convite aos estudantes da história da arte iorubana do ocidente ao reexame, questionamento e abandono de certas atitudes, suposições e ideias aparentemente fundamentais no campo da história da arte ocidental. Ele centra sua análise especialmente nos conceitos de itàn e oríkí, basilares para a compreensão de praticamente qualquer aspecto da cultura em questão. Ao longo do processo, desenvolvi um breve diário do traduzir, dialogando com os textos acima mencionados e igualmente com a ideia do tradutor-feiticeiro e tradução negra de Tiganá Santana. Por fim, propus também uma tradução do traduzir, uma tiragem de tarot autorreflexiva sobre a tradução, inspirada sobretudo em *Leituras (Po)éticas* de Denise Ferreira da Silva e Valentina Desideri. Nesse ensaio, perscruto, a partir dos pontos de intersecção dos textos, os significados do traduzir para mim, suas dimensões e possibilidades enquanto caminho, práxis ético-política criativa e cura. O trabalho culminará na disponibilização dos textos traduzidos e do ensaio para a comunidade acadêmica e público em geral, afim de possibilitar o aprofundamento das discussões críticas sobre arte africana, e possibilitar também que, a partir de então, sejam produzidos, através do próprio grupo de pesquisa e extensão ou por terceiros, outros produtos como materiais didáticos, atividades educativas, resenhas e outros.

**Palavras-chave:** artes africanas, história da arte, tradução negra.



## ÁREA: ARTES

### TÍTULO: ESTUDO DE CASO : BOLI DOS BAMANA (MALI)

**Autor(es):** Roger Barbosa Oliveira Silva

**Resumo:** Em um campo de pesquisa da história da arte ainda muito marcado por paradigmas profundamente eurocêntricos, se faz cada vez mais necessário deslocar essa centralidade, refletindo criticamente não somente a partir de outros pontos de vista, mas também sobre as narrativas no campo das “histórias das artes” que se desdobram em outros territórios como no continente africano e no sul global. Nesse contexto, a urgente demanda pela restituição de patrimônio cultural africano, ganha outros sentidos, principalmente porque a maior parte foi saqueado por países europeus durante e após empreitadas coloniais, e ainda se encontram em museus desses mesmos países. Com o intuito de agregar ao debate em torno da repatriação, apresento parte de uma pesquisa iniciada recentemente, abrangendo produções artísticas tradicionais, modernas e contemporâneas do continente africano e diáspora, me concentrando no estudo de caso sobre o objeto sagrado “Boli”, através de uma abordagem comparativa transcultural. Dentre os objetivos desse estudo está o aprofundamento no caso do objeto “Boli” dos Bamana (Mali), roubado numa das mais célebres missões etnográficas francesas entre Dacar -Djibouti (1931-33), capitaneada por Marcel Griaule - situação narrada no romance “África Fantasma” (1934) de Michel Leiris. Neste primeiro momento, trata-se apresentar parte da pesquisa acerca do contexto original do objeto e suas ressignificações ao integrar museu etnográfico europeu e depois o Museu do Quai Branly na França. Também é importante considerar as observações e apontamentos do relatório sobre a restituição elaboradas por Felwine Sarr e Bénédicte Savoy no contexto francês. A partir dessas primeiras leituras, elaboramos uma “necrografia” tal como proposta por Hicks (2020), seguindo a perspectiva transcultural de Juneja, buscando compreender a complexa história de violência colonial e circulação de narrativas relacionadas ao “Boli”. Numa próxima etapa, buscaremos dar a ver parte da história da vida desse objeto, suas múltiplas significações em diferentes contextos, locais e tempos históricos através da elaboração de materiais e atividades educativas. Trata-se, sobretudo, de contribuir para a construção de materiais auxiliares e metodologias alternativas em atividades pedagógicas sobre história e culturas africanas, na qual o urgente debate sobre a restituição da arte africana permite compreender sua relação com a história colonial e com as demandas contemporâneas de descolonização.

**Palavras-chave:** restituição, história da arte africana, descolonização.



## ÁREA: ARTES

# TÍTULO: O OBELISCO DE AXUM: RESTITUIÇÃO DA ARTE E CULTURA AFRICANA.

**Autor(es):** Victor Antônio Morais e Silva

**Resumo:** A presente pesquisa objetiva investigar o caso do obelisco de Axum da Etiópia (datada do século 4 d.c). O obelisco é uma estela, que serviu como tumba para o Rei Ezana, que introduziu o cristianismo no Reino de Axum. Foi saqueado pelo exército fascista italiano durante a ocupação de 1937 e colocado diante do Ministério da África italiano, em Roma. Após inúmeras demandas de restituição, o monumento foi devolvido à Etiópia em 2005. A pesquisa pretende entender a importância e significado do obelisco para a sociedade etíope e para o mundo, tal como suas dimensões simbólicas, econômicas, sociais, políticas e espirituais, em seus diversos contextos históricos e locais. Neste início do estudo, visamos compreender as suas significações no contexto original, bem como a sua ressignificação após saque e instalação em Roma. Mais adiante, examinaremos o vídeo "O retorno do Obelisco de Axum", do artista etíope contemporâneo Theo Eshetu, que registrou o retorno do obelisco para Etiópia. O caso é um importante marco para pensar sobre as restituições e descolonização de museus, coleções e espaço público. A primeira parte do trabalho, objeto da presente apresentação, consiste em pesquisar a história do obelisco no antigo Reino de Axum e no decorrer da história da Etiópia, em particular, no contexto de modernização e na passagem do século XIX-XX, do reinado de Menelik II ao imperador Haile Selassie. Temos como referências os estudos históricos de Harold G. Marcus e Bahru Zewde. Para inserir este caso no contexto dos debates sobre repatriação, analisamos os apontamentos do "Relatório sobre a restituição do patrimônio cultural africano - em direção a uma nova ética relacional" de Felwine Sarr e Bébédicte Savoy, bem como textos fundamentais do campo da arte africana e outros que sejam centrais para as discussões. Também pesquisaremos um levantamento sobre as demandas de restituição por diferentes governos etíopes ao longo do século XX em documentos da UNESCO e outros sobre patrimônio. O trabalho propõe a elaboração de uma espécie de necrografia, tal como proposta por Hicks, para compreender a circulação dos discursos e narrativas sobre o obelisco de Axum, e a recepção em diferentes lugares, em diferentes períodos históricos.

**Palavras-chave:** Etiópia, restituição, história da arte africana.



## ÁREA: ARTES

### TÍTULO: PERCURSOS DA CABEÇA DE OURO ASANTE

**Autor(es):** Danilo Alves de Carvalho Amaral

**Resumo:** Este trabalho apresenta a fase inicial de uma pesquisa sobre casos de obras expropriadas dos povos Asante, reino localizado no território atual da República de Gana, com especial atenção ao caso da Cabeça de Ouro que se encontra, hoje, no museu de Wallace, na Inglaterra. Fazemos uma revisão da literatura acerca destas peças, buscando compreender seu contexto de produção, expropriação, trajetória e tratamento desde a pilhagem até o museu, culminando com os pedidos de restituição. Com base nesta pesquisa, iremos desenvolver um roteiro e posteriormente um vídeo que apresentará o percurso de vida da obra, olhando criticamente para texto e pesquisas já existentes sobre a peça. A Cabeça de Ouro é um artefato que fazia parte do tesouro real dos Asante. Encontrava-se originalmente no Palácio Real em Kumasi, antiga capital do império Asante. Com cerca de 20 cm de altura e pesando 1,36kg, a peça foi saqueada em 1874 pelas tropas britânicas durante a terceira guerra Anglo-Ansante (1873-74) durante o reinado do rei Kofi Karikari (1837-1884) em uma incursão punitiva contra o povo Asante. A Cabeça, junto com outros objetos de ouro, foi comprada por Sir Wallace e desde 1874 faz parte da coleção do Museu de Wallace, na Inglaterra. Em 1974, exatos 100 anos após o saque das peças de ouro, os Asante, por meio do governo de Gana, fizeram um pedido de restituição de diversas peças, dentre elas a Cabeça de Ouro. Porém, o pedido foi negado pela Coroa Britânica. A justificativa foi a de que a devolução configuraria “abandono da obra” e que isso seria proibido pelos regimentos dos museus nacionais britânicos, de acordo com o Ato do Museu Britânico de 1963. A revisão da literatura revela a notável falta de informações mais precisas sobre a peça. Seu contexto e data de produção são incertos, e as informações levantadas até o momento costumam partir da versão dada pelo próprio Museu de Wallace. Diz-se que a Cabeça servia como ornamento de uma espada cerimonial, item tido como o segundo mais importante da ritualística Asante. Os detalhes sobre seu uso e contexto, no entanto, são escassos e duvidosos. Muitas das lacunas desta história são preenchidas por especulações que parecem contribuir para uma tentativa de agregar valor e aura às peças, como a narrativa de que a Cabeça de Ouro seria uma cabeça-troféu, simbolizando a conquista de um outro povo pelos Asante. Levantamos, portanto, questões acerca de especulação, narrativa e fabulação acerca destas peças, e indicamos a necessidade de buscar outras histórias e construir outras narrativas sobre as mesmas, se possível próximo e junto aos Asante.

**Palavras-chave:** Asante, História da arte africana, Restituição, Fabulação.



## ÁREA: ARTES

# TÍTULO: REPRESENTAÇÃO ESTÉTICA DE CRIANÇAS E JOVENS NEGRAS: UMA ANÁLISE AUDIOVISUAL ATRAVÉS DOS FILMES YELLOW FEVER E LÁPIS DE COR

**Autor(es):** Ivanessa Silva Moreira

**Resumo:** O surgimento do conceito de raça estabelecida pelos europeus foi uma maneira de hierarquizar diferentes grupos humanos através dos processos de colonização. Este trabalho teve como finalidade trazer uma reflexão sobre a autoestima de crianças e jovens negros e negras. Proposta pela análise dos curtas metragens: Yellow Fever e Lápis de cor. Yellow fever (2012) é um curta dirigido e roteirizado pela cineasta queniana Ng'edo Mukii, que aborda o embranquecimento do corpo negro propagado pela indústria da beleza e pela mídia. Nesta análise também incluímos o curta documental "Lápis de cor" (2014), produzido por Larissa Fulana de tal. "Lápis de cor" apresenta o universo do racismo pela visão das crianças. E se lembrarmos da nossa infância é provável nos depararmos com a cultura branca se estabelecendo como referência de cultura e beleza, principalmente se pensarmos na Televisão. A TV que pode ser considerada como um dos maiores meios de comunicação de massa, propagador de informações, conteúdos, e de padrões. Capaz de criar e reforçar estereótipos e negar identidades existentes. Através da análise realizada nos curtas metragens "Yellow Fever" e "Lapis de cor", fixamos nossos olhares aos desabafos e denúncias dos corpos negros em cena, principalmente das crianças. Nos sensibilizamos aos relatos dolorosos decorrentes da violência simbólica, aos estereótipos atrelados ao corpo negro e ao imaginário social racista que o atravessa. A mídia é seletiva e atua de forma hegemônica. Na contramão, ao trabalhar a corporeidade negra, é necessário pensar na construção de uma identidade negra positiva, portanto, o protagonismo negro deve ser uma realidade comum, não uma exceção. É fundamental trabalhar tais questões, porém, também precisa-se de um contraponto, ressignificar os corpos negros, principalmente quando se trata do público infantojuvenil. Para mais é necessário trabalhar uma educação antirracista.

**Palavras-chave:** Racismo, Corpos negros, Identidade, Mídia, Cinema.





## ÁREA: ARTES

# TÍTULO: UFRB NA WEB: DESIGN, USABILIDADE, ARQUITETURA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO VISUAL DOS SITES DA PPGCI, DA SUPAI E DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO.

**Autor(es):** Vinicius Silva dos Santos

**Resumo:** Os portais universitários são um dos principais meios de comunicação das instituições de ensino superior no Brasil. O portal da UFRB traz informações consistentes sobre a instituição, o que requer um esforço cotidiano de manutenção e atualização das páginas, pois reúnem informações essenciais e em significativa quantidade, destinadas às comunidades interna e externa à UFRB. O projeto teve como objetivo desenvolver e aprimorar o design dos sites de Internet da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI) e dos Cursos de Pós-Graduação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), atividade que abarcou a comunicação visual, a arquitetura de informação, a navegação e a usabilidade das páginas web. Os principais resultados alcançados partiram dos trabalhos de atualização e aprimoramento do design das peças gráficas dos recursos de comunicação dos setores mencionados, bem como dos trabalhos elaborados junto a Assessoria de Comunicação da UFRB, para o qual foram elaborados fotos e vídeos para campanhas anuais da instituição. O projeto proporcionou aos setores uma produção de imagens de qualidade gráfico-visual para a sua comunicação, matérias multimídia com finalidade exclusiva para as redes sociais. Além disso, foram realizadas reuniões junto aos setores, apresentando ideias de proposições de mudanças, seguindo princípios básicos da arquitetura de informação, que foram elencados a partir de uma análise. A revisão da arquitetura de informação do site da PPGCI foi uma das medidas imprescindíveis a serem apresentadas ao setor, a fim de proporcionar ao usuário uma melhor experiência no site. Assim também com as produções de conteúdo gráfico-visual para o mesmo setor, com o intuito de potencializar a comunicação de forma mais criativa e acessível.

**Palavras-chave:** Usabilidade, Web design, Arquitetura de informação.



## ÁREA: ASTRONOMIA

# TÍTULO: ANÁLISE DA DINÂMICA DAS PARTÍCULAS DO ANEL DE HAUMEA

**Autor(es):** Edielcio Antonio Lopes Lima Júnior, Jean Paulo dos Santos Carvalho

**Resumo:** Haumea, um planeta anão que está a uma distância de 43.13 unidades astronômicas do Sol, possui um formato achatado e elipsoidal, duas luas, Namaka e Hi'iaka, e um anel de partículas. Acredita-se que colisões há bilhões de anos tenha desencadeado a sua rotação de cerca de 4 horas, seu formato, além de ter criado seus dois satélites naturais. Por ocultação estelar, em 2017, um anel foi descoberto, em uma região perto da ressonância 3:1 entre o spin de Haumea e o movimento médio das partículas. Este trabalho busca analisar a dinâmica das partículas do anel de Haumea, identificando suas principais características. Para este estudo leva-se em conta as perturbações orbitais: devido a distribuição não uniforme de massa de Haumea, devido à pressão de radiação solar e a perturbação devido ao terceiro corpo (Lua Namaka e Sol). As equações representativas da não esfericidade de Haumea consideram os coeficientes harmônicos  $J_2$  e  $J_4$ , referentes ao achatamento deste planeta anão, principalmente nos polos, e o termo  $C_{22}$ , que está ligado à elipticidade e a não esfericidade equatorial de Haumea. A expressão de pressão da radiação solar é desenvolvida a partir do modelo de média simples com o Sol em órbita elíptica e inclinada. Foram feitas simulações numéricas considerando as perturbações isoladas e acopladas para análise da dinâmica das partículas do anel, verificando a estabilidade e instabilidade. O efeito das perturbações na dinâmica foi observado através de simulações numéricas utilizando o software Maple para integração do sistema de equações diferenciais não lineares. Partículas com distribuição radial de  $1 \mu\text{m}$  e  $5 \mu\text{m}$  em órbitas quase circulares com semieixo maior inicial  $a_0 = 2287 \text{ km}$ , referente ao raio do anel de Haumea, foram examinadas. A partir dos resultados das integrações numéricas, desenvolveu-se mapas de cores envolvendo a excentricidade inicial, excentricidade máxima alcançada e o tempo de integração. Verifica-se nesse estudo que as partículas estão em uma região estável, uma vez que a variação de excentricidade foi mínima e dentro dos limites que abrangem o raio do anel. Observa-se ainda a dominância do harmônico  $C_{22}$ , visto que seu efeito permite que as partículas se mantenham estáveis dentro do sistema do anel e com mínima variação de excentricidade. O efeito da pressão de radiação solar provoca uma grande variação da excentricidade, o que poderia remover as partículas do anel em torno de 9 anos, mas quando se considera as perturbações acopladas, e em especial, o termo  $C_{22}$ , o crescimento da excentricidade das partículas é controlado e assim, as partículas permanecem estáveis por longo período.

**Palavras-chave:** planeta anão, trajetórias e órbitas, perturbações orbitais.



## ÁREA: ASTRONOMIA

### TÍTULO: A TEORIA DA RELATIVIDADE GERAL COMO CIÊNCIA BÁSICA E SUA APLICABILIDADE.

**Autor(es):** D. A. R. Mota, R. M. S. Ferreira

**Resumo:** Ao falarmos sobre ciência básica existe a presença marcante da pergunta: para que esta serve? Uma história contada por pesquisadores da matemática sobre o matemático Euclides, relata que quando um de seus estudantes lhe perguntou para que servia o estudo da geometria, Euclides pediu a alguém que desse três moedas ao estudante, "pois ele precisa ter lucro com o que aprende". Por outro lado, a humanidade sempre foi curiosa no que diz respeito ao "céu", ou seja, aos corpos celestes e eventos celestes que também acontecem no céu, como os eclipses. Neste trabalho temos por objetivo apresentar alguns resultados obtidos com a Teoria da Relatividade Geral (TRG), o que nos permitiu, por exemplo, devido as contribuições da teoria da relatividade restrita que veio antes desta, podermos viajar de avião sem nos perdemos, dado que a teoria da relatividade possui aplicação direta nos satélites do Sistema de Posicionamento Global (GPS, sigla em inglês). Portanto, sem descobertas consideradas por alguns, inúteis, o GPS não existira. No seu famoso livro Princípios Matemáticos da Filosofia Natural, publicado em 1687, Issac Newton trazia as noções de mecânica, com a ideia de um universo euclidiano e os conceitos de tempo e espaço absolutos. Estes eram alguns dos conceitos clássicos que permaneceram inquestionáveis por quase 200 anos. Entretanto, no início do século XX, Albert Einstein proporcionou um grande passo para a humanidade na busca de respostas sobre a astronomia e a astrofísica com a famosa TRG, que teve sua conclusão teórica no ano de 1915. Esta teoria explicou muitos dos eventos causados pela gravidade e foi comprovada experimentalmente em 1921, com eclipses solares para verificação da curvatura das estrelas, uma dessas expedições para esta observação foi feita no Brasil, em 1919 no estado do Ceará. No âmbito da ciência básica, a TRG previa consequências importantes tais como a existência de corpos celestes que poderiam ser tão densos que nem a luz conseguiria escapar do seu campo gravitacional. Tais corpos receberam o nome de buracos negros. Além disso, a TRG previa a existência das famosas ondas gravitacionais, descobertas experimentalmente em 2015 pelo Observatório de Ondas Gravitacionais por Interferômetro Laser (LIGO, sigla em inglês). Em 2019, a primeira imagem de um buraco negro foi capturada. Outros trabalhos foram gerados através da TRG, tais como o trabalho de Stephen Hawking, com a descoberta da radiação hawking, segundo o qual a morte do buraco negro seria causada pela perda de matéria do mesmo. Hawking também demonstrou que os buracos negros poderiam emitir luz, através do efeito de radiação do corpo negro. Diante do exposto, neste trabalho, os resultados deste trabalho revelam que a ciência básica é indispensável para o progresso científico e tecnológico. Uma sociedade que valoriza a ciência básica apropria-se dos fundamentos, dos conhecimentos, das tecnologias, tornando natural o uso do conhecimento básico a caminho de sua aplicabilidade. Viva a ciência!

**Palavras-chave:** Gravitação, Relatividade Geral, Radiação Hawking.



## ÁREA: ASTRONOMIA

# TÍTULO: DINÂMICA DA EVOLUÇÃO ORBITAL DOS EXOPLANETAS QUE ESTÃO NA ZONA HABITÁVEL DA ESTRELA TRAPPIST-1

**Autor(es):** Samara R. P. Maciel, Jean P. S. Carvalho

**Resumo:** Desde os primórdios da humanidade o pensamento e a curiosidade do ser humano levou a crença na ideia de 'outros mundos' existirem além do nosso Sistema Solar, fazendo surgir à necessidade de estudar e modelar o movimento desses astros. Quase 400 anos após a morte de Giordano Bruno surgiram as primeiras comprovações científicas acerca da existência de planetas além do sistema solar, conhecido como exoplanetas. Os exoplanetas são planetas que orbitam outras estrelas, deste modo, se localizam há anos luz da Terra, dificultando a sua identificação e a aquisição de informações sobre as suas propriedades. Em 1995, tivemos a descoberta do primeiro exoplaneta fora do nosso sistema, orbitando uma estrela da Sequência Principal, denominado 51 Pegasi. Sendo anunciado em uma conferência em 1995 por Michel Mayor e Didier Queloz (ganhadores do Nobel de Física de 2019). A quantidade de exoplanetas confirmados cresceu de forma acelerada com o passar do tempo (em 15 de outubro de 2021 são 4852 exoplanetas), atualizando uma variedade surpreendente de configurações de sistemas planetários. É possível que diversos exoplanetas estejam em zonas habitáveis, situando-se em órbitas com condições favoráveis ao surgimento da vida. Tal parece ser o caso dos planetas da estrela TRAPPIST-1. Dos sete planetas que ela abriga, três orbitam na zona habitável. Trata-se de uma estrela anã do tipo M, da classe espectral M8V com apenas 8% da massa do nosso Sol, situada aproximadamente 40 anos-luz de distância da Terra. Este trabalho busca analisar a dinâmica secular de um sistema composto por uma estrela central e dois planetas sob influência gravitacional mútua. O objetivo central é analisar a evolução orbital dos planetas que estão na zona habitável. Considerando as equações de movimento, um sistema de equações diferenciais não lineares é integrado numericamente usando o software Maple. Mapas de cores são construídos para analisar o comportamento da excentricidade dos dois planetas considerados na dinâmica. A ideia é verificar se esses exoplanetas que estão na zona habitável da estrela TRAPPIST-1 podem migrar da zona habitável para a zona quente ao longo do tempo. Mostramos que a depender do valor da longitude do nodo ascendente e da inclinação, que ainda não foram catalogados com precisão, o exoplaneta pode migrar para a zona quente. E dessa forma, se houver água em sua superfície a temperatura da estrela pode fazer a água evaporar.

**Palavras-chave:** Exoplaneta, Habitabilidade, Evolução orbital.



## ÁREA: ASTRONOMIA

# TÍTULO: EVOLUÇÃO ORBITAL DOS EXOPLANETAS NA ZONA HABITÁVEL EM TORNO DA ESTRELA TEEGARDEN

**Autor(es):** C. S. da Conceição, J. P. S. Carvalho

**Resumo:** A estrela Teegarden está localizada há 12,5 anos luz de distância do nosso sistema solar, sendo a 24ª estrela mais próxima do Sol, ela é uma anã vermelha de 8 milhões de anos, orbitada por dois exoplanetas, planetas que pertence a outro sistema planetário. A busca pelos exoplanetas é de suma importância, com eles podemos descobrir planetas parecidos com a Terra, que estão na zona habitável e que são propícios a vida. São objetos numerosos no universo e muito diversificados, tendo vários tamanhos e composições químicas. A busca por exoplanetas é dificultada pelo baixo brilho em comparação com as estrelas que eles orbitam. Desde 11 de outubro de 2021 já foram detectados e confirmados 4.847 exoplanetas. O Teegarden-b e Teegarden-c foram encontrados em 2019 através de um espectrógrafo de infravermelho e luz visível, o CARMENES localizado no Observatório de Calar Alto na Espanha, utilizando a técnica de velocidade radial, aplicando o método Doppler detectando o movimento dos planetas quando giram em torno da estrela, eles estão na 4ª posição de planetas potencialmente habitáveis. Neste trabalho, analisamos a evolução orbital dos exoplanetas Teegarden-b e Teegarden-c. Para a modelagem matemática usamos o sistema de equações diferenciais dado por Mardilling (2013), em que é levando em conta a perturbação gravitacional mútua dos dois planetas. São feitas simulações numéricas com o software Maple para analisar a evolução orbital dos planetas e compreender se eles permanecem dentro da zona habitável ao longo do tempo. Desde que o primeiro exoplaneta foi encontrado muitas possibilidades foram concebidas, revelando-se uma área muito propícia a descoberta de diversos conhecimentos de áreas como a biologia, química e geologia. Essas descobertas motivaram este estudo. Verificamos a evolução das excentricidades dos planetas para identificar se eles permanecem dentro da zona habitável ao longo do tempo e quais os valores que as excentricidades podem alcançar para que os planetas ainda permaneçam na zona habitável. Mostramos que, em geral, os planetas apresentam pequenas variações das excentricidades e com isso os planetas não saem da zona habitável ao longo do tempo devido a atração gravitacional dos planetas analisados. Verificamos que o argumento do periastro é o parâmetro orbital que mais sofreu variação devido a interação gravitacional mútua dos planetas.

**Palavras-chave:** Astrodinâmica, Exoplanetas, Teegarden, Problema de três corpos.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

# TÍTULO: AS ERAS GEOLÓGICAS E SEUS PERÍODOS – PROPOSTA DE UM JOGO DIGITAL PARA O 3º ANO DO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** M. M. O. Carvalho, L. C. da Silva, C. D. Poy

**Resumo:** A gamificação no contexto atual é uma ferramenta muito relevante como estratégia de ensino/ aprendizagem em tempos de ensino remoto e propicia aos estudantes um maior engajamento e interação, o que favorece muito o aprendizado. O objetivo deste trabalho foi trazer uma proposta de um jogo digital em formato de um Quiz, com a utilização da ferramenta digital Kahoot, para estudantes do terceiro ano de ensino médio. O jogo tem por finalidade tornar o ensino mais atrativo, interessante e divertido, estimulando a competição entre os estudantes, aumentando o interesse pelos conteúdos, maior aprendizado, e assim obter excelentes resultados durante a competição e ao mesmo tempo obtendo muito mais conhecimento do tema proposto. O jogo proposto teve como tema “As Eras Geológicas e seus períodos”, foi desenvolvido em formato de um Quiz, com 05 questões com maior grau de dificuldade valendo maior pontuação e outras 05 questões com menor grau de dificuldade e menor pontuação. O tempo para cada resposta foi de 20 segundos, passível de ser alterado conforme determinação do professor. O jogo ainda apresentou em sua composição duas figuras coringas com demonstrações de duas eras geológicas. Houve também ao longo da competição figuras referentes ao conteúdo do Quiz com a finalidade de despertar a curiosidade e auxiliar no desempenho dos jogadores. Ao final da apresentação do jogo para alunos da graduação do curso de Licenciatura em Biologia, foi realizada através de questionário, uma avaliação sobre os aspectos positivos e negativos da proposta em questão e foi possível avaliar a impressão do jogo por estes atores e o potencial do mesmo para ser desenvolvido como um jogo digital. Os estudantes consideraram o jogo interessante e apropriado para ser executado no terceiro ano do Ensino Médio, devidamente elaborado de acordo às normas da Base Nacional Comum Curricular. A plataforma digital Kahoot, em formato de Quiz, se mostrou ser adequada para o desenvolvimento do jogo. Segundo os estudantes, o jogo tem potencial para despertar a curiosidade, competitividade e estimular o aprendizado de uma forma leve e prazerosa, com capacidade de auxiliar no desempenho destes estudantes em suas atividades escolares e como uma ferramenta para o auxílio na preparação para o Exame nacional do Ensino Médio (ENEM). Conclui-se que a proposta do jogo digital tem potencial para ser desenvolvido no formato digital e utilizado como metodologia para o ensino/aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação, inovação, ludicidade.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

# TÍTULO: DESAFIOS DO PIBID NO ENSINO REMOTO - EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS EM ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

**Autor(es):** M. T. Silva, D. de J. Sampaio, R. P. de J. Sacramento, V. dos S. B. Diniz, U. P. de Freitas, M. M. Lima e C. D. Poy

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid), tem um papel importante na formação de professores, pois proporciona aos participantes o contato com a realidade escolar preparando-os para a futura profissão. Essa interação sempre aconteceu de forma presencial e envolveu diversas atividades junto aos alunos e professores no ambiente escolar. No cenário atual, a pandemia da Covid-19 impôs um grande desafio e a necessidade de se adaptar a um novo formato de ensino, o remoto. Um fator inesperado e que tem propiciado uma maior vivência do âmbito escolar, foi a possibilidade de atuar em duas instituições de ensino completamente diferentes, em decorrência da mudança de supervisora. A primeira instituição foi o Colégio Estadual, localizado em Cruz das Almas-BA, a qual foi possível interagir com alunos do primeiro ano do ensino médio; a segunda instituição foi uma escola municipal de Ensino Fundamental, localizada na cidade de Cachoeira-BA. A participação dos alunos do ensino médio nas aulas foi limitada, correspondendo em média a metade da turma, tornando-se necessário bastante incentivo por parte da professora e dos pibidianos para uma maior interação. Foram utilizadas ferramentas virtuais nas aulas, almejando um maior engajamento da turma, além de atividades lúdicas, jogos e outras propostas. Com o decorrer do tempo, o retorno tornou-se satisfatório se levado em consideração que as aulas aconteciam de forma remota e com pouca duração, o que limitou o tempo de trocas e interação entre os estudantes e pibidianos. Na escola municipal foram desenvolvidas atividades, como: elaboração de mural virtual, indicação de vídeos, além da produção de podcast pelos pibidianos para facilitar a revisão do assunto. A diferença foi significativa em relação ao colégio anterior, pois nesta escola a frequência foi extremamente baixa, o que limitou a utilização de algumas metodologias. Isso pode estar diretamente ligado ao fato de os alunos não possuírem dispositivos ou acesso a internet de qualidade que possibilite uma participação efetiva nas aulas. Foi possível observar que, apesar de se tratar de alunos em fases escolares diferentes, ensino médio e fundamental, os mesmos demonstraram comportamento semelhante durante o acompanhamento das aulas nas duas escolas, a pouca ou nenhuma interação com professoras e os pibidianos. Em determinadas situações foi necessário chamar os estudantes pelo nome para saber se realmente estavam presentes. Outro fator que dificultou a interação dos estudantes com os pibidianos foi o tempo e oportunidades restritas de encontros remotos, que aconteciam apenas durante as aulas e apresentação de trabalho. Diante do exposto, fica evidente que a maior dificuldade encontrada durante os períodos síncronos tem sido a falta de engajamento dos alunos, que muitas vezes não interagiram com a professora e pibidianos, fazendo com que a aula fosse conduzida de forma solitária.

**Palavras-chave:** Aulas síncronas, metodologia, interação.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

# TÍTULO: DETECÇÃO E ANÁLISE TEMPORAL DA COBERTURA DO MANGUEZAL DO ESTUÁRIO DA BAÍA DO IGUAPE, BAHIA- BRASIL.

**Autor(es):** Marta Maria Barros de Jesus Santos, Cezar Augusto Falcão Filho, Carla Fernandes Macedo.

**Resumo:** O objetivo desse estudo foi detectar e analisar, quantitativamente, as mudanças espaço-temporais da feição mangue, em provável decorrência da intrusão da cunha salina nas zonas do estuário da Baía do Iguape, como consequência da implantação da barragem Pedra do Cavalo e diminuição da vazão hídrica no baixo curso do rio Paraguaçu. A região estuarina da Baía do Iguape é considerada fonte de alimento e renda para as comunidades locais (MOREIRA, 2015). No entanto, conforme acontece com outras Baías, provavelmente foi influenciada por ações humanas que repercutiram na diminuição dos estoques pesqueiros (PROST, 2010). É provável que a construção da barragem e o reservatório de Pedra do Cavalo possam ter influenciado na diminuição dos recursos naturais, o que provocou aumento do esforço de pesca e, conseqüentemente, na diminuição da renda. Esse fato pode estar relacionado com a elevação da salinidade causada pelo avanço da cunha salina em função da diminuição da vazão e do aporte de nutrientes carregados pelo Rio Paraguaçu. Diante desse contexto, a distribuição espacial do mangue pode indicar a ocorrência de alterações na salinidade ao longo do tempo. Para observar o dinamismo do manguezal ao longo do tempo foram usadas ferramentas geotecnológicas. As imagens selecionadas são do 1999 até 2019. As imagens foram obtidas dos sistemas de sensores da série do Landsat, com coordenadas planas UTM - Projeção Universal TransversadeMercator/WGS/84. As imagens foram obtidas do site United States Geological Survey (USGS) ([earthexplorer.usgs.gov](http://earthexplorer.usgs.gov)) e o processamento das imagens pelo software QGIS versão 3. 6. Para identificar as mudanças multitemporais ocorridas na vegetação do manguezal foram realizadas as seguintes etapas: 1) Seleção e downloads das imagens; 2) Composição de bandas espectrais para gerar imagens; 3) Elaboração de composições coloridas no sistema de cores Red-Green-Blue (RGB) e; 4) Análise comparativa das imagens para mensurar mudanças temporais. A partir da análise dessas imagens foram confeccionados mapas temáticos da Baía da Iguape. Para delimitar a área do manguezal foi criada uma camada de vetor para realizar vetorização das imagens no software QGIS 3.6 e desenhados polígonos que possibilitaram calcular o tamanho da área em quilômetros da cobertura do manguezal. Verificou-se a evolução temporal da cobertura de mangues, sendo que a menor área do manguezal foi no ano de 1999 e a maior no ano de 2019. Os dados geoambientais da distribuição e quantificação da área de mangue do estuário da RESEX Baía do Iguape aqui obtidos podem ser usados para futuros estudos de monitoramento do referido ambiente. Foi possível concluir que houve mudança na distribuição espacial do mangue ao longo do tempo em função do aumento da intrusão da cunha salina e, provavelmente, relacionado a uma progressiva diminuição da vazão do Rio Paraguaçu ao longo dos anos após a construção da barragem Pedra do Cavalo.

**Palavras-chave:** Salinidade, barragens, mangues, imagens.





## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

### TÍTULO: EXPERIÊNCIA DIDÁTICA COM O PRIMEIRO ANO DO CURSO TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO

**Autor(es):** S. M. A. Soares, J. S. Souza, C. M. A. Barberino, C. D. Poy

**Resumo:** A pandemia do COVID-19 iniciou na China no final de 2019 e logo se dissipou por todo o mundo,. Diante desta realidade, o cenário educacional brasileiro teve que enfrentar o distanciamento social e, como consequência foi necessário adotar o ensino remoto. Os estudantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, subprojeto Biologia, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, acompanharam algumas turmas do CETEP II Recôncavo Alberto Torres, a fim de auxiliar os estudantes no processo de aprendizado, através do ensino remoto, e diminuir os danos causados pelo distanciamento. As atividades foram desenvolvidas em momentos após as aulas presenciais, como uma monitoria e reforço do conteúdo ministrado pela professora em sala de aula. A proposta consistiu no desenvolvimento de questionários na plataforma Google Formulários e um jogo na plataforma WorldWall, como atividades de revisão de conteúdos. Também ocorreu o acompanhamento das turmas por meio de um grupo criado no aplicativo WhatsApp, com o objetivo de manter a comunicação e disponibilidade para tirar dúvidas e orientar os estudantes. A fim de manter a interação com os estudantes durante a semana, foram postados semanalmente conteúdos contextualizados em forma de links para filmes, sites, postagens do Instagram e vídeos curtos sobre o conteúdo abordado durante as aulas síncronas. Foi possível constatar algumas dificuldades como: os estudantes não se conheciam pessoalmente, tendo contato apenas durante as aulas síncronas, que aconteciam em semanas alternadas; muitos alunos relataram dificuldades de acesso a internet; alguns estudantes relataram que começaram a trabalhar devido a situação pandêmica, o que se tornou uma barreira à interação e permanência no curso. Portanto, foi evidente a baixa participação dos alunos, tanto nas aulas síncronas como nos momentos assíncronos de monitoria e reforço. Durante todo o período de acompanhamento, nenhum estudante solicitou auxílio ou tirou dúvidas referentes ao conteúdo com os pibidianos, atuando apenas como expectadores. Apesar da baixa interação da turma assistida, é preciso considerar as dificuldades enfrentadas por esses estudantes, o desânimo decorrente da situação pandêmica, as demandas domésticas, o trabalho, o fato de não conhecerem pessoalmente os colegas e os pibidianos. É pertinente pontuar também, o curto período de contato com a turma, cerca de dois meses. Entretanto, apesar das dificuldades supracitadas, é de suma importância chamar atenção para o papel dos pibidianos em observar, estudar, propor e experimentar meios para solucionar ou mitigar os impactos causados pelo distanciamento social e ensino remoto. Atividades como esta colaboram para a formação do pibiano, futuro professor.

**Palavras-chave:** Relato, ensino remoto, dificuldades.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

# TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DO PIBID BIOLOGIA DURANTE O ENSINO REMOTO

**Autor(es):** M. S. Brasil, C.C. B Purificação, E. Moreira, N. M. de Brito e C. D. Poy

**Resumo:** A pandemia impactou as instituições de ensino do mundo inteiro e foi necessário assumir a modalidade de ensino remoto emergencial para dar continuidade ao ano letivo, e em meio a todo esse contexto, que se estende e afeta desde o âmbito social ao educacional dos alunos, os professores são demandados à reinvenção diária de suas práticas educativas para dar seguimento às suas atividades pedagógicas. Novos desafios surgiram com a necessidade de utilização de novas tecnologias por muitos professores, além da indisponibilidade de acesso a computadores, internet, celulares e outras mídias pelos discentes. O presente relato traz experiências vivenciadas pelos pibidianos do subprojeto Biologia da UFRB, em uma escola técnica de cursos profissionalizantes, pertencente à rede estadual de ensino, no município de Cruz das Almas - BA. Diante das dificuldades relatadas, buscou-se desenvolver atividades diversificadas de caráter conceitual prático, mapas mentais e questões avaliativas, tendo como foco os estudantes que não conseguiam acompanhar as aulas virtualmente ou que possuíam certas dificuldades com relação a conexão de internet e outros fatores externos. Foram desenvolvidas atividades como planos de aulas lúdicos que visaram suprir as dificuldades apresentadas nesse novo modelo à distância, para que o aprendizado durante esse momento pandêmico tornasse o ensino simplificado, interessante e divertido. A didática e metodologias inerentes a estas atividades, foram elaboradas e repensadas visando facilitar o aprendizado e a melhor compreensão dos assuntos ministrados nas aulas síncronas e assíncronas. Criou-se também grupos para acompanhamento e reforço das atividades via WhatsApp, para sanar dúvidas apresentadas pelos alunos sobre os assuntos abordados nas aulas síncronas, as quais ocorrem através da Plataforma do Google Meet. Apesar de todo o empenho, observou-se que grande parte do corpo discente se manteve disperso às aulas e atividades propostas, mesmo com o esforço e criatividade na confecção das mesmas pelos pibidianos, juntamente ao discente responsável. Todas as metodologias e empenho em envolver os alunos nos estudos não foram suficientes para diminuir o número reduzido de participantes e a evasão escolar, que na maioria das vezes, parece não ter justificativas plausíveis. Ao longo dos acompanhamentos, pôde-se observar dificuldades e desinteresse por parte da maioria dos estudantes, como a falta de interação nas aulas síncronas e compromisso com prazos de entrega das atividades promovidas, que se tornaram frequentes. Contudo, diante de todas as dificuldades, o processo de acompanhamento das aulas remotas permitiu a reflexão sobre aprendizagem, didática, metodologias e um conjunto de estratégias para lidar com a falta de interesse dos estudantes, além do social e estrutural, o qual foi observado por meio da interação dos alunos na modalidade de ensino remoto.

**Palavras-chave:** Desafios, estratégias, pandemia.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

# TÍTULO: GAMIFICAÇÃO COMO ESTRATÉGIA EDUCACIONAL PARA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM

**Autor(es):** M. S. Silva, R. B. Jesus, R. S. S. Santos, N. M. Brito, C. D. Poy

**Resumo:** A gamificação consiste em adaptar elementos de jogos no intuito de estimular aprendizagens em diferentes áreas do conhecimento, auxiliando na resolução de problemas e promovendo a interação com outros educandos. Neste aspecto, a gamificação se tornou uma estratégia educacional bastante útil para o engajamento e a potencialização da aprendizagem dos conteúdos de biologia. No intuito de utilizar games educativos como potenciais ferramentas de ensino, os bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desenvolveram atividades para a escola-campo, utilizando a gamificação. Vale ressaltar que as atividades foram pensadas dessa forma por intercorrência da pandemia da COVID-19, que culminou no ensino remoto e o isolamento social para mitigar a contaminação comunitária pelo vírus. Esta nova realidade teve como consequência uma enorme evasão escolar, desinteresse e outras dificuldades dos estudantes no ensino remoto. Com o objetivo de tentar minimizar estes problemas, os pibidianos propuseram a utilização destas metodologias para tornar o processo de aprendizagem mais atrativo e criativo, reter a atenção dos alunos, despertar o interesse sobre o conteúdo, além de possibilitar a interação com os colegas para as resoluções das questões propostas. Durante as intervenções foram utilizadas as plataformas E-future e Wordwall visto que o manuseio destas foi bem intuitivo e permitiu o desenvolvimento de vários formatos de atividades e de fácil interação, como jogos de perguntas e repostas, caça-palavras, cruzadinha, quiz interativo, entre outros. Após as intervenções, os estudantes salientaram que gostaram muito das estratégias utilizadas devido a facilidade, por não ser necessário escrever textos densos, além da possibilidade de serem avaliados através destas metodologias. Desse modo, foi possível propor atividades remotas lúdicas, atrativas e que possibilitaram o engajamento dos estudantes, tornando assim o processo de aprendizagem divertido, de modo a despertar maior interesse nos conteúdos, uma vez que grande parte desses estudantes já estavam familiarizados com jogos eletrônicos e outras tecnologias. Sendo assim, utilizar a gamificação como recurso educacional se mostrou uma estratégia bastante rica e interessante, principalmente na modalidade de ensino remoto, tornando-se uma ferramenta muito útil no desenvolvimento das habilidades e competências impelidas pela Base Nacional Curricular Comum (BNCC) para um ensino que tende a se tornar híbrido. Por fim, a experiência da aplicabilidade deste tipo de estratégia se mostrou válida, pois apesar da pequena quantidade de alunos presentes em aula, houve uma participação mais efetiva. Desse modo, torna-se notória a importância das metodologias ativas para uma melhor compreensão dos assuntos tratados e na formação desses alunos e futuros profissionais.

**Palavras-chave:** Pibid, educação digital, jogos.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

### TÍTULO: MONITORIA EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Autor(es):** R. S. da SILVA, V. O. Fiuza, C. M. A. Barberino, C. D. Poy

**Resumo:** É notável que, com a mudança do mundo atual devido a presença do vírus causador da COVID-19, muitas pessoas passaram pelo processo de adaptação em inúmeras tarefas e tiveram que buscar um novo modo de exercê-las. O PIBID – Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, iniciou suas atividades em plena pandemia e teve que vivenciar suas primeiras experiências na docência em um cenário totalmente online e diferente dos pibidianos que vieram anteriormente, e conseqüentemente se adequar para desenvolver todas as suas atividades de forma remota, o que se tornou um grande desafio. A monitoria é uma atividade importante e permite ao estudante sanar suas dúvidas sobre o conteúdo abordado pelo professor, além do reforço de conteúdos importantes, e um momento de aprendizado. Este trabalho visa abordar a vivência dos pibidianos do Curso de Licenciatura em Biologia da UFRB, durante as monitorias desenvolvidas no ensino remoto, com os alunos do Curso Técnico de Administração do colégio CETEP-Alberto Torres, na cidade de Cruz das Almas-BA. Durante a pandemia os pibidianos se depararam com inúmeros obstáculos em relação a monitoria, primeiro por estarem vivenciando algo totalmente novo, tornando a experiência docente ainda mais desafiadora, além da dificuldade de acesso a internet de qualidade e da falta de interesse dos alunos. Neste cenário foi necessário desenvolver estratégias para incentivar o aluno, ser sensível e acolhedor em face as adversidades do ensino a distância e ajudá-los em todas as suas dificuldades para o entendimento do conteúdo. Diante do exposto, foi necessário o desenvolvimento de atividades lúdicas voltadas ao assunto no qual eles estavam estudando, como podcast, questionários, palestras, dentre outras, com o intuito de atrair a atenção deles para algo novo e diferente, além da disponibilidade em solucionar as dúvidas. A monitoria propiciou o aprendizado e evidenciou ser necessário compreender o tempo para o desenvolvimento das atividades, que deve ser menor para que eles não sintam cansados; elaborar atividades lúdicas que pudessem ser desenvolvidas durante a monitoria, com objetivo para incentivar os alunos a compreender o assunto de forma mais efetiva e atrativa. Ficou evidente que, se estivessemos na modalidade presencial, essa experiência estaria sendo ainda mais gratificante, visto que, estaríamos em contato direto com os alunos, ajudando-os nas atividades de forma mais efetiva e satisfatória, levando em conta que no período atual não há muito retorno por meio dos alunos nas realizações e participações nas atividades realizadas. Apesar das dificuldades enfrentadas nessa modalidade, este método de ensino propiciou uma vivência positiva para o aperfeiçoamento como futuros professores. Em suma, essa experiência propiciou aos monitores o entendimento sobre as responsabilidades que devem ser adotadas como futuros professores e o compromisso com a educação, seja em atividades presenciais ou remotas.

**Palavras-chave:** Desafios, ensino remoto, biologia.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

# TÍTULO: O INSTAGRAM COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

**Autor(es):** B. O. de Souza, A. dos S. Pinto, J. P. Almeida, N. M. de Brito e C. D. Poy.

**Resumo:** O uso da internet tem sido cada vez maior e através dela podemos ter acesso às redes sociais como o Instagram, uma das plataformas mais utilizadas no mundo todo. Essa plataforma digital é utilizada de diversas formas possíveis, seja como publicidade de produtos, diversão e entretenimento, propaganda política e musical, e como ferramenta pedagógica, pois nos proporciona diversos recursos e o alcance de um público diversificado e amplo. O objetivo deste relato é compartilhar a experiência de divulgação de informações sobre diversos conteúdos de biologia e atualidades, de forma dinâmica e divertida, pelos docentes do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, subprojeto Biologia, por meio da plataforma digital conhecida como Instagram. As postagens foram realizadas semanalmente durante atividades desenvolvidas no PIBID, contendo temas diversos, tais como: o novo ensino médio, COVID – 19, os tipos de vacina contra a COVID – 19, as diferenças entre ensino remoto e EAD, os desafios dos professores no ensino remoto, impactos do cigarro no meio ambiente, métodos contraceptivos orais, o racismo e as bases legais para o ensino da diversidade, Fake News e seus impactos na ciência, gamificação como estratégia de motivação na educação, biomas, ansiedade, impactos da pandemia na saúde mental, influência digital em tempos de pandemia, dentre outras. Para a elaboração das postagens foi utilizado uma imagem de fundo padronizada com o logotipo do PIBID e o aplicativo Canva. As postagens foram feitas a fim de compartilhar informações de diferentes temas para o maior número de estudantes do ensino médio e técnico das escolas parceiras do programa, alunos de graduação e para o público em geral. Embora ainda não tenhamos um número elevado de seguidores, foi possível observar ao longo do tempo um aumento considerável no número de curtidas, o que representa o alcance de um público maior. O retorno das pessoas nos comentários dos posts é sempre positivo, o que demonstra êxito em relação aos temas e conteúdos postados e proporciona uma maior motivação para a continuação por este meio de divulgação pelos pibidianos. A realização desta atividade permitiu a abordagem de conhecimentos teóricos sobre diversos temas. Comparando com outros métodos, essa atividade pode ser aplicada de forma mais ampla, visto que o Instagram tem uma grande influência na vida dos jovens. Dessa forma, o desenvolvimento desta prática por estudantes pode ser considerado como uma atividade pedagógica dinâmica e divertida, podendo ser facilmente empregada em uma sequência didática no dia a dia das escolas.

**Palavras-chave:** PIBID, redes sociais, aprendizagem.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

# TÍTULO: PALESTRA COMO EXPERIMENTAÇÃO DIDÁTICA PARA O PIBID DURANTE A PANDEMIA

**Autor(es):** J. S. Barreto, R. F. Silva, C. M. A. Barberino, C. D. Poy

**Resumo:** Com a inesperada chegada da pandemia e suas catastróficas consequências, houve a necessidade de adaptação, inclusive na educação, perante a indispensabilidade do isolamento social. O Ministério da Educação dispôs sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meio digitais no período de pandemia. Dessa maneira, o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) proporcionou aos pibidianos a oportunidade de desenvolver atividades pedagógicas, aprimorar a formação como futuro professor e contribuir para uma melhor qualidade da educação, principalmente nesse momento de adaptações constantes por consequência da pandemia. Como uma maneira de vivenciar o contato direto com alunos, e experimentar uma experiência didática, os pibidianos apresentaram uma palestra para o primeiro ano do Curso de Análises Clínicas, do Centro Territorial de Educação Profissional Recôncavo da Bahia (CETEP), a qual foram abordados os problemas mais comuns que afetam o sistema cardiovascular, função e características do órgão, fatores que contribuem para o aparecimento de patologias e orientações de como evitá-las. Outro aspecto importante foi a possibilidade de proporcionar acesso a este tema importante sobre as doenças do coração e aprofundar a reflexão sobre os cuidados que devemos ter com o corpo e saúde. Para tanto, os recursos utilizados foram os slides preparado pelos estudantes e revisado pela supervisora e docente responsável pela turma, além do podcast sobre o mesmo conteúdo como um reforço do tema abordado, e disponibilizado para os alunos que não puderam participar de atividades síncronas. A palestra foi ministrada através da ferramenta GoogleMeet e para o Podcast foi o aplicativo Anchor. Poucas pessoas participaram da palestra por diferentes fatores, um deles é a falta de equipamento eletrônico adequado, além da internet instável ou inacessível, o que causou alguns transtornos. No entanto, os estudantes participantes mostraram-se bastante interessados e interagiram durante a atividade fazendo perguntas e relatando experiências pessoais. Esta experiência possibilitou aos pibidianos vivenciar a docência em uma perspectiva bem diferente, como professor, além da oportunidade de identificar boas práticas para o ensino remoto. Para mais, foi uma experiência de grande importância para entender um pouco mais sobre os desafios e as possibilidades da profissão enquanto futuro docente, além experimentar uma atividade síncrona com os desafios da comunicação em relação ao tempo de desenvolvimento da atividade, além da necessidade de utilização de uma linguagem dinâmica e adequada ao público alvo. Além da importância do acesso a internet de qualidade para que não ocorram interrupções durante a palestra, possibilitando assim que o processo de ensino-aprendizagem ocorra de forma tranquila. Conclui-se que a palestra pode ser inserida como uma ferramenta de educação importante, e que o ensino remoto incrementado de forma adequada, tem significativa importância em relação ensino-aprendizagem e contribuiu para a formação dos pibidianos como futuros professores.

**Palavras-chave:** Ensino remoto, palestra, biologia.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

### TÍTULO: PRINCIPAIS BANCOS ATIVOS DE GERMOPLASMA – BAG DE *Ricinus communis* L.

**Autor(es):** E. M. da Silva, S. A. Silva, H. Y. G. Albuquerque, M. M. Pereira, H. G. Filho, F. E. R. Oliveira

**Resumo:** A mamona (*Ricinus communis* L.) é uma das principais oleaginosas devido ao valor agregado aos de suas sementes, por ser matéria-prima para mais de 400 coprodutos, utilizados nos diferentes segmentos industrial, farmacêutico e agrônomo. Devido a tamanha importância socioeconômica, diversos países tem mantido Bancos Ativos de Germoplasma – BAG a fim de conservar os recursos genéticos da espécie. Assim, o presente trabalho teve por objetivo fazer um levantamento sobre os Principais BAG por meio de uma revisão de literatura nas principais bases de busca científica Science Direct, Periódicos Capes e Google Acadêmico. Os trabalhos analisados mostraram que os principais BAG de mamona estão localizados em 10 países com aproximadamente 11.300 acessos, no total, dos quais os principais estão na Unidade de Manutenção de Germoplasma na Diretoria de Oleaginosas Research - na Índia com 4.307 acessos, nos centros de pesquisas Institute of Crop Science e Institute of Oil Crops Research na China, com 1.689 e 1.652 acessos conservados, respectivamente. No Departamento de Agricultura dos Estados Unidos da América contém cerca de 1.033 acessos in vivo mantidos pela Unidade de Conservação de Recursos Fitogenéticos – PGRCU (do inglês Plant Genetic Resources Conservation Unit), em Griffin, GA, que desenvolve cultivares de mamona para produção de biodiesel. Na Colômbia há um banco com 424 acessos mantidos pela Corpoica e no Brasil o Germoplasma é mantido pela Empresa Brasileira de Pesquisa e Agropecuária – EMBRAPA, junto com o Centro Nacional de Pesquisa de Algodão - CNPA, sob parceria, formando um único BAG com cerca de 620 acessos. Na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, cerca de 203 linhagens puras são conservadas em BAG na forma ex situ e em câmara refrigerada para estocagem de sementes. No repositório do Departamento de Agricultura dos Estados Unidos, foi encontrado sementes variando de 370 a 610g na quantidade de óleo com variação no conteúdo de ricina, e alguns desses acessos foram usados para o desenvolvimento de 'Brigham', uma cultivar com baixo teor de rícino. Na Colômbia, têm sido caracterizado todo material conservado no país. Já na China, apesar do cultivo de mamoneira ser feito há mais de 1.400 anos, a maioria das variedades popularizadas foram desenvolvidas no norte do país, mas expressou baixa resistência a doenças e tolerância ao calor e à umidade no sul da China. Esforços têm sido mantidos em estudar a diversidade genética dos acessos de mamoneira do sul da China para fornecer base para proteção, pesquisa e utilização eficiente de todo recurso genético conservado. A conservação destes BAGs é de suma importância, pois permite ao pesquisador realizar cruzamentos específicos, além de trocar materiais, a fim de ampliar a base genética da espécie.

**Palavras-chave:** conservação ex situ, recursos genéticos vegetais, oleaginosa.



## ÁREA: BIOLOGIA GERAL

### TÍTULO: USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO EM ATIVIDADES DE EXTENSÃO: UM ESTUDO DE CASO

**Autor(es):** Aíssa Leal Bringel, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior, Claudiano Carneiro da Cruz-Neto, Isabel Cristina Moraes, Leonardo Azevedo Klumb Oliveira, Vinícius Machado Rocha, Gustavo Luis Schacht, Giselle Chagas Damasceno, Vanderlei da Conceição Veloso-Junior

**Resumo:** A partir das restrições impostas pela pandemia da Covid-19, houve a necessidade dos profissionais da educação se adaptarem a novas formas de difundir o conhecimento gerado nas Universidades para seu público interno e externo. Desta forma, as redes sociais e demais tecnologias digitais da informação e comunicação (TDICs) ganharam relevância no setor da educação, como um meio de comunicação para transmissão de informações científicas. Neste contexto, surgiu em maio de 2020 o projeto de extensão GECAM on-line que objetiva divulgar nas mídias digitais, o conhecimento científico produzido na área das Ciências Ambientais para a sociedade em geral. Foram propostas intervenções quinzenais no ano de 2020 e mensais a partir de junho de 2021 pelos docentes e discentes vinculados ao projeto. As publicações de conteúdo são feitas com linguagem simples e acessível a jovens e adultos na rede social Instagram, através do perfil “@gecamufrb”. A interação com o público no Instagram acontece através das opções “comentários” ou “mensagens”. A concepção teórica dos conteúdos publicados surge a partir do calendário nacional de datas ambientais comemorativas, ou de temas amplamente divulgados pela mídia tradicional, tal como “mudanças climáticas”. Os cards são elaborados pelo aplicativo “Canva” e o conhecimento científico relacionado às publicações são obtidos diretamente com pesquisadores do campo de estudo abordado e em fontes secundárias, tais como artigos científicos e livros. Além disso, têm sido realizadas transmissões ao vivo (webinários) com pesquisadores, profissionais da área ambiental e estudantes de graduação e de pós-graduação de diversas universidades brasileiras, através do aplicativo StreamYard, com transmissão em tempo real para o YouTube, permitindo a interação instantânea com o público através do “chat”. Após as transmissões, os webinários permanecem disponíveis no canal do Projeto no YouTube (<https://www.youtube.com/channel/UCnqWGk5DfY9p8xCfw9HtNQ>). Desde junho de 2021 também se utiliza o podcast como estratégia de divulgação científica. Eles são publicados mensalmente na plataforma “anchor.fm” (<https://anchor.fm/gecam-online>) e, a partir dela, distribuídos para outras plataformas de áudio, como por exemplo o “Spotify”, para acessos posteriores. Desde o início do projeto o perfil do Instagram alcançou 297 seguidores e foram publicados 16 cards temáticos. Além disso, foram realizados 26 webinários, visualizados mais de 3.900 vezes. Finalmente, foram publicados quatro podcasts sobre os temas: #001 Dia do Geógrafo, Dia do Geólogo, Dia Mundial do Meio Ambiente e Dia Mundial dos Oceanos; #002 Dia Nacional da Ciência e do Pesquisador Científico e as Mulheres na Ciência; #003 A Mata de Cazuzinha e Projeto nas redes sociais e #004 Mudanças Climáticas e o Relatório do IPCC. Dentre as maiores dificuldades que os usuários tiveram, houve a questão técnica relacionada à qualidade da conexão de internet. Por outro lado, a partir do uso das TDICs, o projeto alcançou o público em vários estados brasileiros e em diferentes países, reforçando a importância das tecnologias digitais na divulgação científica.

**Palavras-chave:** divulgação científica, mídias digitais, Ciências Ambientais.





## ÁREA: BOTÂNICA

# TÍTULO: A ORDEM CARYOPHYLLALES NA FLORA AQUÁTICA A PALUSTRE DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Igor Souza Ribeiro, Lidyanne Yuriko Saleme Aona.

**Resumo:** Caryophyllales é uma ordem importante constituída por 39 famílias, fazendo parte da diversidade de espécies de angiospermas existentes. São encontradas em todos os continentes, incluindo a Antártica e em todos os ecossistemas terrestres, bem como aquáticos, ocupando alguns dos ambientes mais extremos da Terra. Algumas características marcantes são o fato de serem plantas herbáceas ou quando lenhosas, geralmente, possuem crescimento anômalo do caule, apresentam uma grande diversidade em formas de crescimento e adaptações ecológicas, entre outras. A falta do conhecimento sobre a flora aquática e palustre do Recôncavo da Bahia é notória. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é a ampliação de informações e conhecimento de Caryophyllales no Recôncavo da Bahia. Para isso, foram examinadas exsicatas das espécies ocorrentes em ambientes alagados da área de estudo depositadas no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). As famílias presentes são Amaranthaceae, Caryophyllaceae, Molluginaceae, Microteaceae, Polygonaceae, Portulacaceae e Talinaceae. Além disso, foram utilizadas bibliografias específicas para o preenchimento de uma tabela de 220 caracteres para cada gênero e espécie de cada famílias citadas acima. Foram também realizadas consultas a bancos de dados e herbários virtuais. O preenchimento das tabelas com as características das espécies pertencentes a ordem Caryophyllales servirá de suporte para construção de uma chave de identificação interativa de múltiplos acesso para todas as espécies aquáticas e palustres do Recôncavo da Bahia. A partir do material herborizado, foram identificadas cinco espécies pertencentes a família Amaranthaceae, três espécies para a família Polygonaceae e as demais famílias apresentaram um único representante cada. Dentre os principais resultados deste trabalho, destacam-se a ampliação de conhecimento sobre a flora aquática e palustre do Recôncavo da Bahia e a complementação de informações sobre as características das famílias, gêneros e espécies pertencentes a ordem Caryophyllales. Essas informações objetivam a construção de uma chave de identificação de múltiplos acessos para todas as espécies encontradas nesse tipo de ambiente no Recôncavo da Bahia, além disso, pode subsidiar trabalhos taxonômicos futuros e, desta forma, fornecer informações sobre locais poucos amostrados em ambientes alagados.

**Palavras-chave:** macrófitas, Amaranthaceae, chave interativa.



## ÁREA: BOTÂNICA

# TÍTULO: BORAGINALES NA FLORA AQUÁTICA A PALUSTRE DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Mayana Rocha Sampaio, Lidyanne Yuriko Saleme Aona

**Resumo:** Plantas aquáticas são aquelas, cujas partes fotossinteticamente ativas, encontram-se permanentemente ou periodicamente, submersas ou flutuantes. Atualmente, Boraginales é aceita como ordem monofilética e está inserida no grupo de Lamídeas. Entretanto, a classificação familiar permanece indefinida. Alguns pesquisadores reconhem uma única família amplamente variada, porém, outros preferem o reconhecimento de famílias distintas de Boraginales, como Heliotropiaceae, Cordiaceae e Ehretiaceae, fato que vem sendo corroborado a partir de estudos filogenéticos e caracteres morfológicos. A sua principal sinapomorfia é o estilete ginobásico. Além disso, possuem folhas simples, alternas ou raramente opostas, sem estípulas. As flores são agregadas em inflorescência (raramente) pauciflora ou multiflora. O fruto pode ser do tipo drupa ou esquizocarpo, dividindo-se em duas ou quatro núculas. As famílias Cordiaceae e Heliotropiaceae possuem representante predominantemente terrestres, raramente com espécies aquáticas, incluindo desde plantas herbáceas até arbustivas e arbóreas. Essas famílias encontram-se representadas por 66 espécies e cinco gêneros (*Cordia*, *Varronia*, *Euploca*, *Heliotropium* e *Myriopus*). A região Nordeste é uma região rica em espécies da família, todavia possui poucos estudos taxonômicos especialmente para aquelas espécies que habitam nos ambientes aquáticos e palustres. O Recôncavo da Bahia é composto por vinte municípios abrangendo diversas bacias e rios que necessitam de uma atenção especial, devido aos poucos estudos disponíveis para estas famílias. A flora aquática e palustre possui, em geral, 9,5% de das espécies existentes. Os materiais analisados do presente projeto foram coletados no período de Junho/2008 a Fevereiro/2021, totalizando 12 expedições, cujas exsicatas foram depositadas no acervo do Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). Foram encontradas sete espécies pertencentes a cinco gêneros. *Varronia*, com duas espécies (*V. curassavica* e *V. multispicata*) e *Heliotropium*, com duas espécies (*H. angiospermum* e *H. indicum*), foram os gêneros mais representativos. Os demais gêneros apresentaram apenas uma espécie de cada: *Cordia superba*, *Euploca procumbens* e *Myriopus rubicundus*. Descrições, comentários, mapas de distribuição geográfica e chave para identificação das espécies são apresentados.

**Palavras-chave:** Cordiaceae, diversidade, Heliotropiaceae, macrófitas.



## ÁREA: BOTÂNICA

# TÍTULO: CHAVE INTERATIVA DE MÚLTIPLO ACESSO PARA IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS AQUÁTICAS E PALUSTRES OCORRENTES NO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Filipe R. C. Silva, Lidyanne Yuriko Saleme Aona

**Resumo:** O projeto “Chave interativa de múltiplo acesso para identificação de plantas aquáticas e palustres ocorrentes no Recôncavo da Bahia” disponibilizou dados referentes aos gêneros de plantas aquáticas a palustres ocorrentes na região do Recôncavo da Bahia, através da construção de uma chave interativa com utilização do programa Lucid. Chaves interativas são importantes por oferecem maior flexibilidade na trajetória a ser percorrida durante o processo de identificação, permitindo uma determinada margem de erro e apresentando ilustrações e informações que ajudam na interpretação dos caracteres. Essas chaves interativas também podem ser melhoradas ou ampliadas através da inclusão de mais táxons ou caracteres morfológicos, que no caso de uma chave tradicional, essa inserção pode ser bastante complicada. Com base na listagem de espécies aquáticas a palustres, desenvolveu-se a Chave Interativa com informações de 217 gêneros de Angiospermas que ocorrem no Recôncavo da Bahia. Como resultado, foram adicionados 32 novos gêneros a essa chave, resultando num total de 249 gêneros e mais de 12.000 caracteres disponíveis. Dessa forma, o produto do presente projeto foi tornar a informação taxonômica acessível a comunidade através de chaves interativas. para todo tipo de usuário.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento web, Chave Interativa, macrófitas.



## ÁREA: BOTÂNICA

# TÍTULO: ESPÉCIES OCORRENTES NA APA DE GUAIBIM E RPPN ÁGUA BRANCA- VALENÇA BA

**Autor(es):** Larissa Vitória Pereira da Silva, Márcio Lacerda Lopes Martins

**Resumo:** A Mata Atlântica é o terceiro maior bioma nacional, possuindo uma área de aproximadamente 1.110.182 km<sup>2</sup>. De acordo com o Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) que anualmente atualiza o Atlas da Mata Atlântica, no relatório de 2018 o bioma ocupava uma área de aproximadamente 12,4% de sua área original, passando por 15 estados brasileiros formando um mosaico de comunidades vegetais de restingas, manguezais e florestas. No ano de 1999, a UNESCO declarou a área de Mata Atlântica da região da costa do descobrimento (BA e ES) como Patrimônio Mundial Natural e Reservas da Biosfera no Brasil devido a sua relevância científica e histórica. Dentre os municípios baianos que possuem reservas de mata atlântica, pode-se destacar a cidade de Valença, localizada na região da Costa do Dendê/Baixo Sul, que possui duas áreas destinadas a conservação da Mata Atlântica: a Área de Proteção Ambiental de Guaibim e a Reserva Particular do Patrimônio Natural Água Branca majoritariamente compostas por restingas com fragmentos de manguezal e brejos com ampla riqueza vegetal. O objetivo deste trabalho foi inventariar as espécies de Angiospermas ocorrentes nas Áreas de Proteção Ambiental (APA) de Guaibim e na Reserva Particular do Patrimônio Natural (RPPN) Água Branca, município de Valença, BA. O levantamento se baseou em coletas realizadas desde 2012 na APA de Guaibim e em dados disponíveis nas plataformas SpeciesLink e Re flora 2020, para as duas Unidades de Conservação. Foram encontradas 67 famílias distribuindo-se em 144 gêneros e 261 espécies. As famílias com maior riqueza de espécies foram Fabaceae (26 espécies), Cyperaceae (35) e Rubiaceae (20). Foram encontradas espécies raras ou ameaçadas de extinção, tais como *Aechmea blanchetiana* (Baker) L.B.Sm. (Bromeliaceae) considerada ameaçada e com registros apenas para recortes de mata atlântica nas restingas baianas e do Espírito Santo, *Dalbergia nigra* (Vell.) Allemão ex Benth. (Fabaceae) e *Melanopsidium nigrum* Colla (Rubiaceae), atualmente consideradas espécies vulneráveis. O número de espécies encontrado em Valença se equivale a outras áreas de restinga da Bahia. A construção de listas florísticas de áreas de restingas baianas tem como intuito permitir um conhecimento mais vasto sobre espécies viventes encontradas no local de estudo após coleta ou sem que necessariamente seja preciso ir a campo podendo assim identificar espécies ameaçadas, endêmicas e também dar suporte a trabalhos de proteção a área.

**Palavras-chave:** Florística, Mata Atlântica, Restinga.



## ÁREA: BOTÂNICA

# TÍTULO: RIQUEZA DE CYPERACEAE NAS FORMAÇÕES ALAGADAS DA ÁREA DE PROTEÇÃO AMBIENTAL DE GUAIBIM, VALENÇA, BAHIA

**Autor(es):** J. C. Santos, M. A. Jesus, M. G. Ribeiro e M. L. L. Martins

**Resumo:** A Área de Proteção Ambiental de Guaibim está localizada no litoral do município de Valença, região do Baixo Sul do litoral baiano. Tem extensão de ca. 2000 ha e é composta por vegetação de restinga e manguezal. São reconhecidas oito formações fitofisionômicas para esta unidade de conservação, cuja distribuição e amplitude são influenciadas pela proximidade do mar, direção dos ventos, relevo e afloramento do lençol freático. Dentre estas, as formações herbácea inundada e herbácea inundável estão entre as mais representativas, com riqueza de espécies adaptadas a solos úmidos ou alagados. Devido ao pouco conhecimento sobre a composição florística das formações herbácea inundada e herbácea inundável da Área de Proteção Ambiental de Guaibim os estudos taxonômicos tem se intensificado. As Cyperaceae possuem espécies normalmente adaptadas a esses ambientes, sendo comumente a família botânica com maior riqueza em áreas alagadas de restingas. O objetivo deste trabalho foi identificar as espécies de Cyperaceae ocorrentes nas formações herbáceas inundadas e inundáveis da Área de Proteção Ambiental de Guaibim, Valença, Bahia. O levantamento foi feito a partir de coletas feitas entre os anos de 2012 e 2019 e dos dados disponíveis nas plataformas SpeciesLink e Re flora 2020, dada as limitações para coletas a partir de março de 2020, devido à pandemia SARS - COV2. Os materiais disponíveis nessas plataformas foram acessados a partir de buscas que tiveram como palavras-chave o município de Valença e a localidade de Guaibim. As espécies obtidas foram triadas de acordo com sua ocorrência em áreas alagadas, a partir de termos como brejo, brejo herbáceo, área alagada, mata ciliar, solo úmido e vegetação paludosa. Foram registradas 18 espécies, pertencentes a oito gêneros. Os gêneros mais representativos foram *Rhynchospora* (seis espécies) e *Eleocharis* (4 espécies). Nenhuma espécie aparece em listas de espécies ameaçadas de extinção. Treze espécies são relatadas como exclusivas de áreas alagadas, como *Cyperus haspan* L., *Eleocharis interstincta* (Vahl.) Roem. & Schult. e *Rhynchospora holoschoenoides* (Richt.) Herter. O número de espécies de Cyperaceae registradas nas formações inundadas e inundáveis da APA de Guaibim é inferior ao registrado em outras áreas de restinga com a mesma fitofisionomia das regiões sudeste e nordeste, o que pode indicar uma subamostragem dessa família nesse tipo de vegetação, e que a continuidade das coletas poderá revelar uma maior riqueza de espécies.

**Palavras-chave:** aquáticas, Baixo Sul, flora, taxonomia.



## ÁREA: BOTÂNICA

# TÍTULO: USO DOS HERBÁRIOS VIRTUAIS PARA CATALOGAÇÃO DA FLORA DO VALE DO JIQUIRIÇÁ - BAHIA

**Autor(es):** C. S. S., SANTOS, P. L., RIBEIRO

**Resumo:** O território de identidade Vale do Jiquiriçá (VJ) é constituído por vinte municípios da Bahia, com área de 10.467,49 Km<sup>2</sup> e está inserido entre a Mata Atlântica e a Caatinga. Os fatores climáticos e geomorfológicos, conferem à região um grande potencial de biodiversidade que precisa ser conhecido para auxiliar na restauração e conservação dos ambientes naturais crescentemente degradados. Os herbários virtuais consistem em um banco de dados e imagens de representantes da flora disponíveis em uma plataforma virtual de acesso livre que são alimentados por uma rede mundial de herbários físicos. Estes dados facilitam muito o trabalho dos pesquisadores na identificação e planejamento de coletas, além de permitir novos tipos de análise sobre a diversidade biológica do país. Entretanto, os provedores não garantem precisão dos dados, sendo o pesquisador, responsável pela filtragem e correção deles para uma interpretação mais robusta. Neste trabalho, buscamos conhecer a história das coleções e a composição, ainda que de forma preliminar, da flora do Vale do Jiquiriçá. Usamos a plataforma Herbário Virtual da Flora e dos Fungos (Specieslink) para a busca de registros de coletas de plantas nos vinte municípios que compõe o VJ. Os dados por município foram compilados em uma única planilha Excel que passou por filtragens para limpeza dos registros com dados faltantes, erros de digitação ou registros duplicados. Foram baixadas informações de 16.000 registros de coletas no VJ que após as filtragens e limpeza 14.556 foram selecionados para as análises. As coletas estão espalhadas em mais de 20 herbários do mundo e o HURB detém a terceira maior coleção de plantas da região. O registro mais antigo foi feito por Carl Friedrich Philipp von Martius, renomado botânico descritor da flora brasileira, em Maracás no ano de 1818, somando assim, mais de 200 anos de coletas na região. As coletas foram inconstantes ao longo do tempo e favoreceram poucos municípios, como Maracás, Milagres e Amargosa, com áreas cobertas por grandes projetos fomentados por agências. A maioria dos registros já possuem identificação (73%), mas percebemos que muitas estão desatualizadas ou com identificação imprecisa (feita por não especialista e divergente entre duplicatas), exigindo um minucioso trabalho de conferência. As famílias mais coletadas dentro um universo de mais de 300 famílias coletadas, foram Fabaceae (1412 registros), Euphorbiaceae (776 registros), Asteraceae (609 registros), Rubiaceae (581 registros), Myrtaceae (551 registros). A espécie mais coletada é *Psychotria bahiensis* DC. (146 registros), pertencente à família Rubiaceae, espécie de ampla distribuição e densidade de indivíduos. A lista preliminar da flora do VJ conta com 137 espécies. Destas, destacamos uma nova ocorrência para a Bahia, *Himatanthus phagedaenicus* (Mart.) Woodson e uma espécie endêmica para a Mata Atlântica e ameaçadas de extinção, *Griffinia parviflora* Ker Gawl. Os registros da flora extraídos dos herbários virtuais nos permitiram obter um panorama geral sobre as coletas entre os municípios, revelando lacunas de conhecimento da flora, identificar os herbários com coleções importantes sobre a flora da região, e preparar uma lista preliminar de espécies de plantas do VJ.

**Palavras-chave:** Biodiversidade, coleções, florística.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ÁGEIS PARA A CRIAÇÃO DE INFRAESTRUTURA DE BACK-END E FRONT-END EM CIDADES INTELIGENTES INCLUSIVAS

**Autor(es):** Lucas Raphael Amorim Gomes Araujo, Yuri Soares, Sinézio Morais de Souza Júnior, João Soares de Oliveira Neto

**Resumo:** Aplicações de Cidades Inteligentes estão cada vez mais presentes no cotidiano dos cidadãos. Essas aplicações possibilitam o fornecimento de informações providos por órgãos públicos de forma que agilize a realização de tarefas por seus usuários, por exemplo, a situação do trânsito, alertas meteorológicos etc. Mesmo sabendo que esses serviços devem ser garantidos a todos como um direito constitucional, nem sempre essas aplicações são acessíveis a todos os indivíduos. É o caso das pessoas com deficiência e idosos, pois tais aplicações nem sempre são adaptadas a esse público. Este projeto tem como objetivo criar soluções e adaptações para o atendimento e acompanhamento a idosos, tornando a cidade além de inteligente, também inclusiva. A primeira etapa do projeto foi o levantamento das necessidades dos usuários finais (assistentes sociais, enfermeiros e técnicos em enfermagem) envolvidos no acompanhamento a idosos. Foram realizadas entrevistas e foi empregada a técnica de observação - realizada pela captura de vídeos dos profissionais realizando suas atividades. Garantir uma entrega coerente em relação aos objetivos [<https://rockcontent.com/br/blog/como-definir-objetivos-metricas/>] definidos e com uma execução bem-feita é o principal desafio de qualquer projeto. Pensando em maneiras de facilitar esse processo, foram criadas as metodologias ágeis. Essa metodologia busca um alinhamento melhor entre a equipe, de forma a transmitir mensagens mais claras, mantendo os esforços em busca do objetivo final. Para garantir essa otimização dos processos, e aumentar a eficiência da sua empresa, algumas práticas são utilizadas. O Scrum é um framework de gerenciamento de projetos desde a etapa da organização ao desenvolvimento ágil de produtos complexos e adaptativos buscando o valor máximo. Embora muito utilizado por equipes de desenvolvimento de software, os princípios desse conjunto podem ser aplicados a todos os tipos de trabalhos em equipe. Foram empregadas ferramentas de comunicação em equipe e de colaboração - como o Trello - e passou-se à implementação em paralelo do front-end e do back-end da aplicação SyCuida - Sistema de Cuidados e Acompanhamento a Idosos. As entregas incrementais foram apresentadas regularmente aos usuários e os ajustes foram implementados. As principais funcionalidades providas pelo sistema são: cadastro geral dos moradores do Lar dos Idosos, cadastro das informações relativas à saúde dos moradores (as fichas de evolução e fichas diárias). Foram adicionados mecanismos de consistência de dados e de visualização da informação em forma de gráficos. Devido às restrições impostas ao período de pandemia causada pelo COVID-19, não foram realizados testes - que deverão ser realizados quando forem oferecidas condições de segurança para a sua realização.

**Palavras-chave:** Cidades Inteligentes Inclusivas, front-end, back-end, Metodologias Ágeis, SCRUM.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: CIDADES INTELIGENTES EM MUNICÍPIOS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE: INICIATIVAS E INDICADORES

**Autor(es):** R. A. Santos, A. O. Santos, João Soares de Oliveira Neto

**Resumo:** Cidades Inteligentes são caracterizadas pela aplicação das tecnologias de informação e comunicação (TICs) para melhorar o oferecimento de serviços aos cidadãos. Iniciativas inteligentes são ações implementadas pela cidade para alcançar o conceito de Cidade Inteligente. As iniciativas geralmente são aplicadas nos campos de intervenção que são provenientes das dimensões de uma cidade, como governança, mobilidade e qualidade de vida. Geralmente quando se fala em "Cidade Inteligente", vem-se à mente grandes centros urbanos com uma enorme população. Todavia, é importante saber se todas as cidades podem se enquadrar neste conceito, independentemente do seu tamanho ou localização, a fim de promover a equidade social em todo o território. As Cidades Inteligentes brasileiras estão concentradas em municípios de grande porte como São Paulo e Brasília. Porém, considerando que 76,9% dos municípios brasileiros são de pequeno porte e que as Smart Cities constituem uma ideia promissora. É necessário que se desenvolvam iniciativas inteligentes para estes espaços. Este trabalho tem como objetivo definir as Cidades Inteligentes de Pequeno e Médio Porte no que diz respeito ao seu conceito, limitações e passos para implementação de iniciativas inteligentes. Para isso, foi realizado um estudo sobre a arquitetura necessária para a criação de soluções inteligentes nestes espaços. Desse modo, observa-se que um município de pequeno ou médio porte que se enquadra no conceito de Cidade Inteligente é aquele que desenvolve iniciativas inteligentes ou cria projetos inteligentes a fim de resolver problemas enfrentados pela população ou por suas próprias características particulares, como turismo ou segurança. Apesar da implementação de tecnologias ser uma característica marcante das Cidades Inteligentes, em municípios menores é preciso levar em considerações restrições como conectividade a internet limitada na cidade, falta de participação popular, aspectos de segurança e falta de maturidade tecnológica. Desta forma, é necessário que se considere as TICs como um facilitador e não como a finalidade de uma iniciativa inteligente e ainda é necessário considerar a substituição de tecnologias robustas como big data e centros de processamento de dados por serviços digitais mais baratos ou gratuitos como plataformas como Fiware, Google Cloud, etc. Sendo assim, a criação de soluções para estes espaços urbanos pode se basear em indicadores adaptados para municípios pequenos como, na área de governança: criação de plano diretor da cidade e atendimento por canais digitais; Mobilidade: bilhetes eletrônicos para o transporte público; Qualidade de Vida: criação de aplicativos para oferecimento de serviços e Sustentabilidade: garantir eficiência na gestão de água e resíduos. Além disso, é preciso garantir que estas soluções funcionem de forma cooperativa entre os diversos departamentos da cidade. A estratégia comum para criação de iniciativas inteligentes nessas cidades é identificar um problema baseando-se nas áreas de intervenção e nos indicadores e então determinar como objetivo melhorar uma determinada área característica sua. Desenvolver projetos e soluções para alcançar esse objetivo e então buscar por parceiros como empresas ou o governo para que a iniciativa seja colocada em prática.

**Palavras-chave:** municípios de pequeno e medio porte, cidades inteligentes, indicadores.





## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE DISPOSITIVO PARA AUXILIAR NA RECUPERAÇÃO DA INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA

**Autor(es):** Yuri Lima do Santos Silva, João Soares de Oliveira Neto

**Resumo:** Pessoas com deficiência (PcD) são comumente acometidas por disfunções respiratórias. Este quadro compromete a qualidade de vida do indivíduo, podendo muitas vezes causar doenças diversas, vertigem, palpitações, o comprometimento da função pulmonar e até mesmo levando ao óbito. Além de PcD, outros grupos são susceptíveis às disfunções respiratórias, tais como idosos, pacientes com doenças crônicas (asma, doença pulmonar obstrutiva crônica - DPOC - etc.), doenças neuromusculares, indivíduos com sequelas de doenças respiratórias (pneumonia, tuberculose, COVID-19 etc.). Ao pesquisar sobre terapias respiratórias, notou-se o alto custo que envolve a aquisição dos dispositivos respiratórios, além da necessidade do deslocamento do paciente, muitas vezes debilitado, ao local do tratamento. Assim sendo, esta atividade de extensão busca avançar no desenvolvimento de um dispositivo inteligente de baixo custo para a avaliação, terapia e condicionamento respiratório. Para redução dos custos, utilizamos impressão 3D, permitindo testes e modificações conforme as necessidades, além da fácil disseminação do dispositivo. Utilizamos também conceitos de Internet das Coisas (ou Internet of Things, IoT, em inglês), utilizando embarcados, conectividade Wi-fi e Bluetooth. Sendo um objeto inteligente, trabalhamos também com sensores. Adicionamos um sensor de pressão diferencial, necessário para obter as pressões positivas e negativas, e um anemômetro, utilizado para medir a velocidade do ar dentro do dispositivo. Estudos comprovam a eficiência da terapia respiratória também em esportistas e pessoas que buscam melhoras nos seus parâmetros respiratórios, sendo eles um público-alvo. O dispositivo tem em suas funções a avaliação dos parâmetros respiratórios do usuário, pressão inspiratória máxima e mínima, pico de fluxo inspiratório e expiratório e também o índice de força, que é a relação entre a pressão e o fluxo, permitindo ao terapeuta obter os parâmetros respiratórios atualizados do usuário, e modificar os seus treinos conforme a sua evolução, permite também coletar as informações do treino e o envio desses dados para o fisioterapeuta, que poderá acompanhar remotamente a evolução da recuperação do paciente, e realizar modificações nos treinos caso necessário. Nessa fase do projeto iremos buscar o tratamento dos dados coletados, a elaboração de parâmetros avaliativos e, principalmente, o compartilhamento dos dados dos exercícios realizados pelo usuário com o profissional que o acompanha.

**Palavras-chave:** objeto inteligente, fisioterapia respiratória, impressão 3D, IoT.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAS QUE AUXILIEM TRABALHADORES AUTÔNOMOS NO CONTEXTO DAS CIDADES INTELIGENTES

**Autor(es):** T. A. Santos, João Soares de Oliveira Neto

**Resumo:** As Cidades Inteligentes têm um papel fundamental para o crescimento socioeconômico regional quando a tecnologia também passa a ser vista como instrumento de inclusão e de desenvolvimento, não simplesmente como um meio para oferta de produtos e serviços. Nos dias atuais, a conexão entre trabalhadores autônomos e seus clientes se torna dificultada por depender de rede pessoal de contatos, anúncios, pôsteres e redes sociais. Não há um meio centralizado de buscar por autônomos e aguardar por pedidos de clientes. O objetivo deste trabalho é desenvolver uma solução tecnológica que crie uma conexão entre trabalhadores autônomos e seus clientes. Para construção da solução, inicialmente foi feita uma revisão da literatura a fim de mapear métodos para construção de soluções no contexto das Cidades Inteligentes. Em paralelo, foi distribuído um formulário online, o qual teve um total de 186 respostas, para mapeamento das necessidades dos públicos-alvos (profissionais e clientes) e uma Auditoria Competitiva para mapear as forças, fraquezas e propostas únicas de valor dos concorrentes. Foram avaliados 5 concorrentes diretos. A partir dos insights obtidos pelo formulário, foram realizadas entrevistas com 9 (nove) trabalhadores autônomos e 8 (oito) contratantes, separadamente. Finalmente, com as informações obtidas com os públicos-alvos e os concorrentes, foram delimitados os problemas a serem atacados, construídas personas, e foi desenvolvido um protótipo. O protótipo contém as funcionalidades de exposição e busca de profissionais autônomos nas proximidades dos clientes, sistema de avaliação de trabalhos realizados, meio de comunicação entre as partes podendo ser por texto, áudios gravados, anexos, ligações de voz e vídeo, agenda e extrato de serviços prestados/contratados. Durante todo o percurso do trabalho foram aplicados conceitos de usabilidade, experiência do usuário e design participativo ao envolver o usuário desde a fase de ideação e pensando nas melhores práticas, meios e formas de interação durante todo o desenvolvimento. A solução desenvolvida possui o potencial de modificar as relações que envolvem o trabalho autônomo agindo como agente intermediador. Os possíveis benefícios são: aumento da rede de trabalho, ampliação da quantidade de referências que um trabalhador possui ao exibir avaliações anteriores e/ou seu portfólio, por fim, diminuição da carga do estresse do trabalhador autônomo ao automatizar tarefas administrativas como pagamentos e gerenciamento de agenda.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento Socioeconômico, Tecnologia da Informação, Cidades Inteligentes, Experiência do Usuário, Desenvolvimento de Software.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÃO TECNOLÓGICA PARA APOIO À PESSOA COM DEFICIÊNCIA VISUAL EM CIDADES INTELIGENTES.

**Autor(es):** Adenilton Morais arcanjo, João Soares de Oliveira Neto

**Resumo:** De acordo com a Pesquisa Nacional de Saúde (PNS) realizada em 2015, direcionada às pessoas com deficiência, a deficiência visual é a mais representativa na população brasileira dentre as demais. Os dados publicados pelo IBGE em 2010, mostram que 18,8% da população brasileira apresentou dificuldade para enxergar, das quais 506 mil informaram serem cegas e 6 milhões possuíam grande dificuldade para enxergar. Essas pessoas encontram dificuldades quando precisam se locomover em ambientes públicos e privados, principalmente em lugares desconhecidos, devido à falta de informação sobre os espaços e obstáculos encontrados. Algumas Tecnologias Assistivas são usadas para diminuir a dificuldade de acesso das pessoas com deficiência visual a lugares sociais e/ou públicos, por exemplo: bengalas, cães guia, mapas em alto-relevo, etiquetas de identificação em Braille, piso tátil, dentre outras. No que diz respeito a adaptação de ambiente, a implementação do piso tátil - um piso de alto relevo - é uma dentre as diversas formas de adaptação, permitindo a sinalização de obstáculos e identificação de rotas. Embora o piso tátil contribua para a locomoção e orientação dessas pessoas, pode-se notar algumas restrições no seu uso, como a incapacidade de descrever o obstáculo encontrado e indicar o caminho, ou rota, até um destino desejado. Com isso, o projeto realizado apresenta uma solução tecnológica que adiciona inteligência ao piso tátil de maneira a auxiliar na locomoção, orientação e navegação autônoma de pessoas com deficiência visual, através de informações específicas sobre o obstáculo e ambiente, utilizando tecnologia vestível. A solução tecnológica é formada por um sistema composto de um dispositivo vestível – incorporado ao sapato do indivíduo, um aplicativo mobile e etiquetas instaladas no piso tátil de alerta. O dispositivo vestível ao ler etiquetas de rádio frequência (RFID), instaladas no piso tátil de alerta, envia os dados via Bluetooth para o telefone móvel, onde os dados são trabalhados e as informações sobre as direções e descrição do ambiente são apresentadas para o usuário via áudio e texto. Este projeto tem potencial de contribuição social, pois tem o intuito de trazer mais autonomia e inclusão às pessoas com deficiência visual, a partir do desenvolvimento de Tecnologia Assistiva.

**Palavras-chave:** Tecnologia Assistiva, Pessoa com Deficiência visual, Pessoa com Deficiência visual, Cidades Inteligentes, Tecnologia vestível.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

# TÍTULO: ESTUDO E IMPLEMENTAÇÃO DE REDES NEURAIS ARTIFICIAIS PARA RECONHECIMENTO DE FACES UTILIZANDO A PLATAFORMA RASPBERRY PI.

**Autor(es):** Ejziel Sampaio Santos, João Carlos Nunes Bittencourt

**Resumo:** A ascensão da robótica móvel fez com que diversas tarefas do cotidiano fossem executadas com o auxílio de plataformas computacionais. Aplicações de visão computacional voltadas ao reconhecimento de faces, embora seja uma tarefa simples para os humanos, demandam um grande capacidade de processamento. Este trabalho apresenta um sistema de reconhecimento facial utilizando Redes Neurais Convolucionais (RNC) e regressores softmax. A pesquisa consistiu em avaliar as taxas de acurácia e desempenho da aplicação na plataforma computacional Raspberry Pi, experimentando um conjunto de modelos de RNC. Sistemas modernos de reconhecimento facial costumam ser divididos em 4 etapas de processamento: (i) detecção; (ii) alinhamento; (iii) representação; e (iv) classificação. Os modelos de RNC desenvolvidos foram implementados utilizando a linguagem Python e a biblioteca de machine learning TensorFlow. No treinamento de cada modelo, foi considerado o conjunto de etapas apresentadas a seguir. A primeira etapa consistiu na implementação de uma RNC responsável por determinar um vetor de características a partir da imagem original. Neste experimento, foram utilizados três modelos de RNC, a saber: OpenFace, FaceNet e VGG-face. Para desenvolver o sistema de detecção de face, foi utilizado o módulo Deep Neural Networks (DNN Module) da biblioteca OpenCV. Uma vez detectada e selecionada a região do quadro que contém a face, foram realizadas três etapas de pré-processamento: (i) transformar a imagem em um vetor; (ii) expandir a dimensão do vetor; e (iii) normalizar os valores dos pixels entre -1 e 1. Para todos os modelos utilizados no presente estudo, foram desenvolvidos dois experimentos: um deles com alinhamento de faces e o outro sem o alinhamento. Para tanto, foi utilizado um algoritmo de alinhamento de face 2D utilizando classificadores em cascata, disponível na biblioteca OpenCV. A rede de classificação Softmax foi treinada por 40 épocas para cada um dos modelos de RNC. Foram avaliadas 3 diferentes topologias de redes neurais, com 7 diferentes usuários, apresentando taxa de acurácia de 69.23% e tempo de execução médio de 301,45 ms, no melhor caso. Os resultados alcançados mostram que é viável a utilização de um hardware como o que está presente nas placas Raspberry Pi modernas para aplicações robustas, como a de reconhecimento facial. Apresentando tempos de resposta aceitáveis para aplicações cotidianas. Todos os algoritmos demonstraram boa sensibilidade. Dessa forma, o sistema é capaz de reconhecer com eficiência indivíduos cadastrados na base de dados. No entanto, a capacidade de reconhecer e evitar fraudes é baixa por conta da baixa taxa de especificidade, que é a capacidade do sistema em identificar que um indivíduo não está cadastrado na base de dados. A limitação de hardware existente fez com que o uso do alinhamento de faces aumentasse o tempo de detecção em cerca de 30%. Trabalhos futuros podem utilizar outras bases de dados e topologias de RNC com o objetivo de minimizar os impactos das limitações de hardware nas métricas finais.

**Palavras-chave:** Aprendizagem de Máquina, Avaliação de Desempenho, Inteligência Artificial, Sistemas Embarcados, Visão Computacional.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

# TÍTULO: ESTUDO E OTIMIZAÇÃO DA ARQUITETURA DE INFORMAÇÃO RELATIVA AO SÍTIO VIRTUAL DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PPGCI) DA UFRB

**Autor(es):** Rafael Brito Santana Araújo, Soraia Barreto Aguiar Fonteles

**Resumo:** A busca de informações digitais notoriamente cresce a cada dia, frente a uma diversidade de informações disponíveis nos ambientes digitais, atendendo critérios como: acesso, organização, interação, recuperação, até a quantidade e qualidade dos documentos considerados como suportes de informação. Um bom ambiente de informação é aquele que oferece a informação de fácil acesso. O planejamento e a implementação de ambientes digitais de fácil acesso demandam condições de amplo uso a usuários de diferentes níveis de familiaridade com tais ferramentas e capazes a interagir com as interfaces digitais, que podem tanto possibilitar quanto limitar a interação homem-computador a partir da intersecção: usuário – conteúdo - contexto, facilitando ou dificultando o acesso as informações de interesse. Assim, um sistema de informação para fornecer melhor experiência deverá disponibilizar ao usuário uma arquitetura que vise melhor eficiência na acessibilidade e usabilidade. Nesse contexto, surgiu o campo da Arquitetura de informação, que pode ser vista como responsável por transformar as idéias e conceitos do planejamento estratégico na organização da informação, na estrutura sobre a qual todas as demais partes do design de um website (projeto gráfico, redação, programação, etc.) irão apoiar-se. Adicionalmente, a Arquitetura de Informação, também referida como Arquitetura de Sistema de Informação (ASI) acompanha a evolução dos Sistemas de Informação (SI) e encampa uma visão mais abrangente, com a inclusão da perspectiva de negócios, a visão organizacional, os próprios SI, a tecnologia disponível e os usuários envolvidos. Esta estruturação, entretanto, deve considerar as questões específicas de cada organização, as quais são imprescindíveis para o conhecimento da organização e para a identificação de barreiras e oportunidades na implantação de um modelo de ASI. Dessa forma, este trabalho analisou a organização estrutural do sítio virtual da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação da UFRB, após reestruturação realizada em prol de melhorar sua otimização, aumentando sua acessibilidade, usabilidade e encontrabilidade, comparando com os resultados do estudo anterior a reestruturação – pré-reestruturação versus pós-reestruturação. Foram analisados sua estrutura e conteúdos no que tange o acesso, a usabilidade, encontrabilidade e funcionamento. Diferente da análise realizada pré-reestruturação (Fevereiro/2020 - Julho/2020), no presente estudo pós-reestruturação (Setembro/2020 - Agosto/2021) não foram identificados no sítio virtual da PPGCI espaços sub-utilizados no layout, bem como não foram verificadas situações de duplicidade de informações. A dificuldade em localizar informações em função de caminhos longos para acesso ao conteúdo foi sanada com a redução do número de para acesso a informação (pré-reestruturação: máximo de sete cliques; pós-reestruturação: máximo de quatro cliques). Ainda foram observados caminhos diferentes conduzindo a mesma informação (redundância), ausência de conteúdo em local destinado ao mesmo, e a existência de quarenta e quatro links sem funcionamento (eram onze na análise pré-reestruturação). Assim, para oferecer melhor experiência ao usuário, faz-se necessário que o sítio da PPGCI passe por constantes manutenções e revisões do sítio virtual da Pró Reitoria de Pós Graduação, Pesquisa, Inovação e Criação, para a correção de links externos que sejam desativados, para atualização das informações, bem como realizar modificações para atender as demandas do público em constante transformação.

**Palavras-chave:** arquitetura de informação, ambiente virtual, otimização.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: FERRAMENTA PARA EXTRAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DE TEXTOS RELACIONADO A TEMÁTICA DE TRANSTORNOS MENTAIS DE REDES SOCIAIS

**Autor(es):** F. A. de Brito e C. B. da Silva

**Resumo:** Os índices de transtornos mentais, como a depressão, têm crescido em todo o mundo e em larga escala. Dados da Organização mundial de saúde (OMS), Organização Pan-americana de Saúde (OPAS) e demais órgãos da área demonstram em estimativa que cerca de 300 milhões de pessoas, de todas as idades, sofrem com depressão, transtorno o qual, no pior dos casos, pode levar ao suicídio, e em 2016 foi constatado como a segunda principal causa de morte entre jovens na faixa etária de 15 a 29 anos. Tais órgãos também informam que cerca de 800 mil pessoas tiram a própria vida por ano, sendo o número de tentativas de suicídio ainda maior. Visto a existência dessa problemática, este projeto de pesquisa teve como objetivo, analisar e detectar comportamentos depressivos e suicidas em redes sociais através de aplicações da inteligência artificial e aprendizagem de máquina em modelos probabilísticos para a análise de emoções, também contribuindo para o avanço dos conhecimentos da área. O desenvolvimento do projeto, após a consulta ao estado-da-arte e seleção de crawlers, teve início na etapa de extração de textos de redes sociais como Twitter e Reddit, gerando então uma base de dados. Posteriormente foi feita a preparação dos dados obtidos através da etapa de extração previamente executada. Para tal, foram utilizadas técnicas de processamento de linguagem natural (PLN). Aplicando técnicas de aprendizado de máquina supervisionado foi então possível desenvolver um classificador capaz de detectar as emoções presentes em textos e, por fim, analisar através de gráficos a desenvoltura e performance do modelo de classificação utilizado. Foi possível ser feita a mineração de mais de 4000 textos; também a realização de tratamentos dos textos através de PLN como remoção de emojis, caracteres especiais, stopwords, URLs, além dos diversos processamentos de morfologia, sintática e linguística como tokenização, lematização, stemming e pos tagging, as quais, respectivamente, fez a separação das palavras presentes em um texto, reduziu as palavras para seus lemas, reduziu as palavras para seus radicais, e evidenciou toda a estrutura gramatical por meio de rotulação, de modo que fosse possível atingir melhores resultados no processo de treinamento de máquina e posteriormente aperfeiçoar o modelo de classificação dos dados, elevando índices de acurácia e precisão do mesmo.

**Palavras-chave:** Suicídio, mineração de dados, processamento de linguagem natural.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: REALIDADE AUMENTADA NO CONTEXTO DE COMPUTAÇÃO PERVASIVA E ACESSIBILIDADE

**Autor(es):** Joel Machado Pires, João Soares de Oliveira Neto

**Resumo:** Realidade Aumentada (RA) é uma tecnologia que permite que usuários aumentem a percepção do ambiente através de efeitos visuais, sejam físicos ou digitais. Por outro lado, a Computação Ubíqua e Pervasiva traz a inserção da Computação no meio de convivência dos usuários, de forma distribuída e sucinta. Em particular, os dispositivos móveis, como os smartphones, são um dos componentes que permitem RA no contexto de Computação Pervasiva. Soluções de RA em dispositivos móveis estão presentes em várias áreas, como ciência, educação, indústria, Cidades Inteligentes e entretenimento. Já existem aplicações de RA para Cidades Inteligentes que contemplam manutenção, turismo e lazer. Nesse contexto, RA em dispositivos móveis pode auxiliar no conhecimento do ambiente, que a princípio é desconhecido, por meio de inserção de informações do local onde o usuário está, enquanto ele tira uma foto, por exemplo. Este tipo de aplicação ainda pode ajudar na segurança dos usuários, fornecendo atualizações de lugares próximos, de locais que são perigosos, pontos onde existem táxi, pontos de socorro, e polícia. O desconhecimento dos lugares de onde se está pode trazer riscos à vida, seja por questões de segurança ou saúde, como entrar em um local perigoso sem saber ou ter algum problema de saúde longe do ponto de socorro. Com isso, a sensação de independência das pessoas em espaços urbanos desconhecidos pode ser comprometida, especialmente, a de pessoas com deficiência. Tendo em vista esta problemática, a pergunta de pesquisa é: “Como aumentar a sensação de independência e autonomia das pessoas com deficiência (PcD) nos espaços urbanos?”. A hipótese é que uma aplicação RA, no contexto de computação pervasiva, permita o acesso às informações dos locais para as pessoas. Então, o objetivo desse trabalho é ter conhecimento dos principais trabalhos que visam resolver esta problemática e contribuir com melhorias ou criando novas soluções de aplicações de RA em dispositivos móveis. Para alcançar este objetivo, fez-se uma revisão de literatura, buscando-se por trabalhos que demonstrassem uma contribuição para a resolução desta problemática, analisando-se seus objetivos, metodologia, ferramentas e resultados. Daí, separou-se as principais soluções e as melhores ferramentas encontradas, tornando possível o planejamento da solução proposta. Com isso, partiu-se para o processo de modelagem e implementação de uma aplicação RA, na plataforma Android, escrita nas linguagens Java e Kotlin, com modelos de machine learning desenvolvidos em Python. A interface de desenvolvimento foi a Android Studio. Uma das dificuldades na implementação de um aplicativo de RA é a interação com o ambiente, e os modelos de machine learning foram uma alternativa aos ToolKits, encontrados na literatura. Como resultado, teve-se uma aplicação Android que detecta blocos do campus de Cruz das Almas-Bahia, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, e insere uma informação a respeito deste bloco na tela enquanto o usuário está capturando imagens.

**Palavras-chave:** Computação Ubíqua e Pervasiva, Android, Deep Learning, Cidades Inteligentes.



## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

# TÍTULO: UFRBOTS VSSIM: UMA VISÃO EXTENSIONISTA PARA O ENSINO DE FUTEBOL DE ROBÔS SIMULADO NO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Victória Emanuela Alves Oliveira, João Carlos Nunes Bittencourt

**Resumo:** A robótica possui um papel imprescindível na sociedade atual. Alguns exemplos de aplicações da robótica são os carros autônomos, drones, robôs domésticos, e etc. O desenvolvimento de sistemas robóticos necessita de um esforço conjunto envolvendo diversas áreas do conhecimento, tais como Matemática, Física, Computação, Eletrônica e Mecânica. A equipe de futebol de robôs da UFRB (UFRBots) participou das edições de 2020 e 2021 da Competição Brasileira de Robótica (CBR) nas categorias de simulação IEEE Very Small Size (VSS) e de simulação 2D. A categoria simulada da VSS foi proposta em 2020 em razão da necessidade de realizar um evento virtual mediante as restrições impostas pela pandemia da COVID-19. Essa categoria permite realizar jogos com robôs virtuais seguindo as mesmas regras dos robôs físicos através do simulador FiraSim. Sendo assim, o simulador assume o papel de reproduzir o comportamento dos robôs da maneira mais próxima ao real. Neste cenário, o presente trabalho tem como objetivo fomentar o interesse de estudantes de ensino superior e médio pelas ciências exatas e tecnologia motivados pelo futebol de robôs. As ações de extensão estão em andamento e consistem na realização de atividades de formação em programação básica e robótica, dentro do contexto do desenvolvimento de robôs simulados na categoria IEEE Very Small Size. Como resultado desta ação, foi criado o curso intitulado “Introdução à Robótica Aplicada ao Futebol de Robôs”. O curso está dividido em 4 módulos, nos quais vão ser abordados tópicos como Introdução ao Futebol de Robôs, Introdução à Programação, C++, Arduino, Simulador FiraSim e Estratégia e Formação de Time. Esses tópicos serão ministrados em 6 semanas com uma carga horária de 20 horas. As atividades serão desenvolvidas de forma síncrona e assíncrona, com estudos teóricos, utilizando o material didático desenvolvido ao longo do projeto, e atividades práticas usando o simulador, além de pequenos desafios de programação a serem desenvolvidos ao longo da semana. Ao final do curso, o projeto promoverá uma competição de futebol de robôs entre os participantes. Para tanto, o projeto contará com o apoio da UFRBots para o suporte ao desenvolvimento das atividades e a realização da competição.

**Palavras-chave:** robótica, educação, programação.





## ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

### TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE CLASSIFICADORES PARA CLASSIFICAÇÃO DE EMOÇÕES

**Autor(es):** Jeovane dos Santos Santos), Quele da Silva Andrade, Camila Bezerra da Silva

**Resumo:** O ser humano possui várias emoções, e descrever cada uma delas é um desafio, principalmente para uma máquina, nesse texto será mostrado técnicas e os algoritmos que as utilizam, e uma das várias formas de conseguir classificar emoções utilizando algoritmos de inteligência artificial. Essa pesquisa tem como objetivo completar o projeto “Detecção de Comportamentos Depressivos e Suicidas em Redes Sociais” usando mineração de texto e classificação com o intuito de ajudar as pessoas que estejam sofrendo com a depressão, com esse trabalho o diagnostico pode ser antecipado e pessoas possam ser ajudadas com mais rapidez. A primeira etapa (1) consistiu em extrair textos de redes sociais, e, portanto, lidar com o processamento de linguagem natural. Na segunda etapa (2) o objetivo é processar os textos extraídos com o objetivo de tornar esse conjunto de textos adequado para a próxima etapa (3), que é a classificação de emoções, objetivo desse trabalho. As etapas um e dois correspondente a extração e pré-processamento dos textos foi realizado em conjunto com outro discente integrante do projeto. A classificação (3) utiliza algoritmos de aprendizagem de máquina, e é dividido basicamente em três fases: treinamento, teste e validação dos dados. Para a etapa de classificação é necessário uma base de dados, portanto foi utilizado um banco de dados textual para a fase de treinamento e teste com cerca de 36 mil sentenças extraídas do Twitter, dividido em 70% para a fase de treinamento, 30% para a fase de teste. Já para a fase de validação foi utilizada a base com 4 mil sentenças criada na etapa (2) anterior de extração e pré-processamento de dados. Para desenvolvimento foi utilizado os algoritmos TensorFlow e Naive Bayes para classificação, além de considerar nove tipos de emoções, com o intuito de fazer com que o classificador identificasse qual emoção de uma dada sentença. Após construção de dois classificadores utilizando as bases mencionadas anteriormente, e as nove emoções, percebemos que nas redes sociais muitas pessoas postam textos que remetem a possíveis comportamentos depressivos, como foi notado pois encontramos um índice de tristeza e de medo altos, porém encontramos também bons índices de alegria. Para avaliação dos algoritmos foram utilizados acurácia, precisão e curva ROC. Com o algoritmo Naive Bayes, foi obtido uma acurácia igual a 0.8760852407261247 e precisão 1.0. Com o algoritmo de redes neurais do Tensorflow, a acurácia ficou em cerca de 0.7839, precisão 1.0 e a curva Roc de 0.75. Com esses resultados, ambos os algoritmos alcançaram um bom desempenho de classificação, considerando as emoções selecionadas para a pesquisa, e a base extraída do Twitter.

**Palavras-chave:** emoções, inteligência artificial, classificação.



## ÁREA: CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

### TÍTULO: A RELAÇÃO ENTRE A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E A PEDAGOGIA PROGRESSISTA.

**Autor(es):** Rodrigo de Souza Rodrigues, Rafael de Souza Rodrigues

**Resumo:** “A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica”. Dentro desta perspectiva se destaca as tendências pedagógicas que são compreendidas como um conjunto de pensamentos de filósofos e autores que falam de como educação é compartilhada. Dentro das tendências se destaca a pedagogia progressista, esta pedagogia surge em três tendências: a libertadora, a libertária e a crítico-social dos conteúdos. O aluno é um sujeito constituído de forma sócio-histórico-cultural, dentro dessa perspectiva é possível identificar claramente que o aluno chega à escola com um conhecimento que foi constituído historicamente dentro da sociedade em que ele está inserido. Por conta disso os professores encontram algumas dificuldades em desenvolver metodologias que possam transpor a didática dos conhecimentos adquiridos historicamente para a realidade dos estudantes. é de suma importância “Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva”. Na atualidade não é mais aceitável uma educação bancária como dizia Paulo Freire, o aluno é o centro da aprendizagem e é para ele que se devem buscar sempre meios e metodologias para facilitar a aprendizagem. A pesquisa foi realizada entre os meses de março a agosto 2021 através de uma revisão bibliográfica, que utilizou-se como fonte de pesquisa as bases de dados do Scientific Electronic Library online (SCIELO), e Google Acadêmicos incluí-se na pesquisas a frase , a BNCC e as tendências pedagógicas. Como critério de inclusão utilizou-se artigos publicados em português entre 2017 e 2021 no SCIELO não foi encontrado nenhum e no Google acadêmico foram encontrados 7.360 resultados resultado . Foram definidos como critérios e inclusão os 50 primeiros resultados, foi feita a leitura dos resumos e selecionados 5 artigos para o trabalho, buscou-se na literatura também autores renomados que descreveram sobre a temática tendências pedagógicas, e foi selecionado dois autores. A partir das leituras ficou evidente que o profissional da educação necessita ir além da BNCC para desenvolver suas práticas pedagógicas

**Palavras-chave:** Tendências pedagógicas, BNCC, pedagogia progressista.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: ACULTURA QUILOMBOLA NA COMUNIDADE DA MASSARANDUBA – IRARÁ BAHIA

**Autor(es):** J. G. Batista, L. S. Bitencourt, N. M. R. Santos, R. D. Santos

**Resumo:** Quilombolas são os descendentes e remanescentes de comunidades formadas por escravizados fugitivos, entre o século XVI no Brasil. Atualmente, comunidades quilombolas estão presentes em todo o território brasileiro, e nela se encontra uma rica cultura baseada na ancestralidade negra, indígena e branca. No entanto, os quilombolas sofrem com dificuldades no acesso à saúde e educação. No estado da Bahia é onde se encontra o maior número de quilombos, são 229 quilombos cadastrados e, na cidade de Irará, possuem 4 comunidades certificadas quilombolas e uma delas é a Massaranduba, com cerca de 35 famílias, 146 habitantes, situada ao leste do município de Irará na BA 504, a cerca de 14 km do centro da cidade, onde o nosso núcleo iraraense do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) vem realizando suas atividades e projetos visando a valorização da educação do campo e buscando meios para despertar o interesse e a participação ativa dos estudantes camponeses e quilombolas dessa região. O objetivo desse trabalho é conhecer a realidade das famílias dessa localidade, enriquecendo a dinâmica das atividades voltadas para a educação a partir do que é vivido pelos alunos e suas famílias. Sabemos ainda que em toda a comunidade quilombola há problemas e na Massaranduba não é diferente. Enfrentamos como principal dificuldade, a desmotivação dos jovens quilombolas e grandes causas são: a concentração de terras, ausência de conhecimentos, falta de mobilização do conselho municipal, necessidades de formação dos moradores, infraestrutura de mau qualidade (estrada abandonada), falta de políticas públicas voltadas para o campo, esquecimento do poder público, dificuldades de transporte e lazer provocadas pela interferência política. Os jovens não se sentem atraídos para o seu próprio crescimento (fala de um jovem). E como consequência da ausência de oportunidades (geração de renda) vem o desemprego, o alcoolismo, a interferência política partidária, escoamento da produção, gravidez precoce e evasão escolar. A Escola Municipal São Jorge, que foi fundada no dia 15 de março de 2012 que, desde então, vem batalhando na construção de um currículo de qualidade e significativo, procurando manter os jovens na escola através de eventos e projetos voltados para a comunidade de acordo com as sugestões dos próprios estudantes para que os mesmos se sintam capazes e possam dar passos firmes na construção do seu futuro.

**Palavras-chave:** valorização, dificuldades, realidade.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

# TÍTULO: ADAPTAÇÕES METODOLÓGICAS PARA TROCA DE SABERES NO FORMATO ONLINE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** E. P. Souza, J. S. Santos, L. F. de Oliveira, K. R. Borges, C. E. R. da Silva, F. Freitas, I. M. M. Silva T. R. Velloso, V. M. A. Camilo

**Resumo:** A pandemia de COVID-19 produziu impactos socioeconômicos, culturais e políticos sem precedentes para toda sociedade. Entre os mais prejudicados se destacam os grupos produtivos, como os agricultores familiares, que tem no campo um meio de subsistência e geração de renda, uma vez que a maioria dos canais de comercialização de seus produtos foram fechados. Os consumidores, de modo geral, foram impactados em relação ao acesso aos alimentos produzidos pelos agricultores familiares, refletindo em uma menor diversidade de alimentos para consumo, o que afetou diretamente a Segurança Alimentar e Nutricional das famílias. Diante disso, pesquisadores que trabalham com a temática exercem um papel fundamental para produzir discussões e proposições que venham apoiar estes grupos sociais. Este estudo objetiva relatar a experiência de construção de adaptações metodológicas visando a troca de saberes sobre a agricultura familiar no formato online de um projeto de pesquisa e extensão que tem como eixo central a agricultura familiar e a consolidação do direito à soberania alimentar e Segurança Alimentar e Nutricional. O projeto visa o fortalecimento da agricultura familiar no Território do Recôncavo da Bahia, por meio da viabilização do escoamento da produção a partir de ações técnicas. Entre essas ações temos a realização de visitas a campo, realização de ações formativas sobre Boas Práticas de Fabricação e processamento de alimentos e a elaboração dos rótulos de produtos produzidos pelas agricultoras familiares. Tendo em vista a suspensão das atividades presenciais do projeto em decorrência da pandemia houve a necessidade de readequação das atividades planejadas. Inicialmente foram feitas reuniões de forma remota com a equipe do projeto e a partir de um amplo diálogo entre bolsistas e pesquisadores, foi pactuado a realização de uma escuta das agricultoras familiares participantes. No primeiro momento foi priorizada a escuta dos agricultores participantes realizada por meio de reuniões na plataforma Google meet. As agricultoras relataram as dificuldades vivenciadas neste período pandêmico, ficando bem explícito os desafios relativos às questões técnicas para comercialização dos produtos. Respeitando a escuta, as ações foram reorganizadas sendo a atividade de formação pactuada para o momento. Redesenhar esta atividade para o ambiente virtual cursou com algumas dificuldades para toda equipe como o acesso à internet, pouca habilidade no uso das ferramentas virtuais e de metodologias que propiciassem a aprendizagem remota e a aplicabilidade do conteúdo na vivência prática das agricultoras. Foi feito um processo coletivo de construção de conhecimentos com uma troca mútua que muito auxiliou para a formação de uma visão crítica reflexiva, permitiu ampliar o olhar técnico e da produção científica na área da pesquisa, assim como também favoreceu conhecer e dominar novas tecnologias digitais.

**Palavras-chave:** Agricultura Familiar, Soberania Alimentar Formação de Recurso Humano, ensino remoto.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: AGROECOLOGIA E SAÚDE POPULAR NA COMUNIDADE RURAL DO ROSÁRIO, IRARÁ- BA

**Autor(es):** Marília Severina Santos Ferreira, Francisco Alves da Silva, Silvana Lucia da Silva Lima, Maria Nilza Pinheiro, Marli de Oliveira

**Resumo:** Os debates Agroecologia e Saúde Popular se vinculam e se complementam no âmbito do projeto de extensão Agentes Populares de Saúde: contribuindo com o enfrentamento do Covid19. Este projeto é uma ação do Programa de Extensão de Acompanhamento e Enfrentamento à Covid19 da (UFRB) Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Uma de suas ações é o curso de Formação de Agentes Populares de Saúde que tem rebatimento direto nas comunidades rurais e/ou periféricas. O curso é ofertado por docentes oriundos de 5 centros de ensino de Agroecologia e Saúde popular na comunidade rural do Rosário, Irará -Ba. (UFRB)(CETENS) Centro de Tecnologia em Energia e Sustentabilidade, (CCS) Centro de Ciências da Saúde, (CCAB) Centro de Ciências Agrárias e biológicas, (CFP) Concelho Federal de Psicologia e (CALH) Centro de artes Humanas e Letras e, por representações de 4 movimentos populares do campo e da cidade (MPA) Movimento dos Trabalhadores Rurais, Levante da Juventude, (MTD) Movimentos de Trabalhadoras e Trabalhadores por Direto e (MST) Movimento Sem Terra. O seu objetivo é formar Agentes Populares por meio de uma formação básica capaz de contribuir na socialização de ações não farmacológicas de enfrentamento à pandemia e suas consequências, apontando possibilidades de organização de experiências centradas na mobilização e organização comunitária na luta pelo direito à saúde enquanto qualidade de vida, justiça e bem estar social. Pautado nos pressupostos metodológicos da Educação Popular será ofertado um curso na modalidade 'formação de formadores', organizado pedagogicamente pela Pedagogia da Alternância em dois tempos formativos: o Tempo Universidade realizado remotamente trabalha conteúdos específicos como saúde popular, o quadro sanitário e socioeconômico imposto pela pandemia, questão racial, alimentação saudável, lutas por direitos, etc. a serem amplamente socializados no Tempo Comunidade. Este subprojeto será realizado na comunidade do Rosário e adjacentes (Mangabeira, Sítio e Queimada), em parceria com o Programa de extensão Laboratório Vivo de Agroecologia e Educação do Campo do CETENS/UFRB e a Comissão Ecumênica dos Direitos da Terra - CEDITER. Em Irara as reuniões ocorrem às sextas-feiras, mobilizando 20 mulheres e dois homens. As potencialidades desta comunidade rural estão na agricultura familiar, com solo fértil onde planta-se de tudo um forte é o cultivo de mandioca, o que potencializa o monocultivo das terras, diferente do que desejamos. Por isso este projeto visa integrar e incentivar as pessoas da comunidade a cuidar da alimentação e saúde, a inserção das plantas medicinais, do conhecimento popular e o cultivo das mesmas faz com que folgue o Sistema Único de Saúde (SUS) formando assim uma parceria complementar a educação, a organização e o enfrentamento das crises sanitárias como a COVID-19, tornando-a minimamente preparada para crises vindouras.

**Palavras-chave:** Agroecologia, Saude popular e Educação popular.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA E NUTRICIONAL DO LICURI (*Syagrus coronata*)

**Autor(es):** Maria Cleonice dos Santos Andrade da Costa, Samantha Serra costa, Murilo de Jesus Porto, Liz Oliveira santos

**Resumo:** O licuri, de nome científico *Syagrus coronata*, é uma das fundamentais importantes palmeiras nativas do Semiárido Brasileiro, que possui propriedades físico-química, nutricional, com evidência para utilização farmacêutica, havendo um encontro com a exploração do potencial alimentício. A mesma alcança em torno de 10 metros de altura, ressaltando que os frutos da Caatinga têm superior potencial nutricional e podem ser empregados em programas para melhorar a qualidade da alimentação da população. O presente estudo tem como objetivo de analisar estudos envolvendo as propriedades físico-químicas e nutricionais do licuri. Para tanto, foi realizado um estudo de carácter descritivo, exploratório de natureza bibliográfica integrativa, sendo adotadas na coleta de dados levantamento de periódicos através de busca nas bases de dados online Web of Science e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), a partir dos seguintes descritores: Licuri; Properties Physicochemical; nutritional properties. Como critérios de elegibilidade foram adotados artigos completos originais sem restrições de língua, publicados nos anos de janeiro de 2010 a agosto 2021, que apreciassem o objetivo do estudo. Assim, foram encontrados 10 estudos, sendo 2 artigos em português, 7 dissertações e 1 dossiê técnico. Aplicando os critérios de elegibilidade, após a leitura dos artigos de maneira criteriosa, foram incluídos todos os encontrados. Baseado nos estudos encontrados observa-se que o extrato licuri encontra-se composições significativas vitamínicas e minerais, como xantofila,  $\alpha$ -caroteno, Xantofila,  $\beta$ -caroteno, Vitamina A,  $\alpha$ -tocoferol, Ácido ascórbico, potássio (508 a 517 mg.100g<sup>-1</sup>), fósforo (325 a 346 mg.100g<sup>-1</sup>), magnésio (132 a 162 mg.100g<sup>-1</sup>), cálcio (33 a 36 mg.100g<sup>-1</sup>), cobre (0,98 a 1,08 mg.100g<sup>-1</sup>), manganês (2,3 a 3,5 mg.100g<sup>-1</sup>) e ferro (2,6 a 3,2 mg.100g<sup>-1</sup>). Sendo um elevado quantitativo para reações antioxidantes, na eficácia de prevenção de cânceres e outras patologias por deficiência nutricional. Além disso, as propriedades físico-química, possuem valores significativos para padrões de qualidade em seu consumo. Por fim, fica evidente, através da análise dos estudos publicados que o Licuri possui propriedades essenciais e importantes fornecendo uma alternativa para aumentar a importância econômica do alimento, beneficiando pequenos produtores locais, bem como pode ser utilizado como fonte nutritiva nos cardápios escolares e outras instituições.

**Palavras-chave:** Licuri, Propriedades físico-química, Propriedades nutricionais.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: ANÁLISE SENSORIAL DE PATÊ CREMOSO DE CMS DE TILÁPIA SABOR DEFUMADO ENRIQUECIDO COM CHIA E PRÓPOLIS

**Autor(es):** Souza, B. C. O., Bispo, A. S. R., Ferreira, M. A., Evangelista-Barreto, N. S.

**Resumo:** A preocupação da população em consumir alimentos mais saudáveis vem aumentando a cada dia. Com isso, estudos buscando melhorar a qualidade nutricional dos alimentos têm sido um desafio para as indústrias de alimentos, impulsionando a busca por inovação em novas estratégias para a elaboração de novos produtos. O pescado é amplamente conhecido por conter proteínas de alta digestibilidade, aminoácidos essenciais e ácidos graxos polinsaturados da série ômega 3 e 6. Ingredientes como chia e extrato de própolis também são caracterizados por serem ricos em vitaminas e minerais como potássio, além de compostos bioativos, como os polifenóis, que podem ser encontrados na própolis. Este trabalho teve como objetivo verificar a aceitação de um patê cremoso usando carne mecanicamente separada (CMS) de tilápia, sabor defumado e enriquecido com chia e própolis. Foram realizados três tratamentos dos patês: tratamento T1 (amostra controle, sem adição de própolis, chia e aroma defumado), T2 (própolis 1,0 mL + chia 0,5 g + fumaça líquida 0,5 mL) e T3 (própolis 1,50 mL + chia 1,0 g + fumaça líquida 1,0 mL). A aceitabilidade do produto foi obtida usando testes de análise sensorial. Como resultados da avaliação dos atributos sabor, aroma, cor, textura e aspecto geral foi possível observar que os tratamentos T2 (própolis 1,0 mL + chia 0,5 g + fumaça líquida 0,5 mL) e T3 (própolis 1,50 mL + chia 1,0 g + fumaça líquida 1,0 mL) apresentaram diferença significativa ( $p > 0,05$ ) quando comparados ao tratamento controle (T1). Os patês foram aceitos sensorialmente apresentando índice de preferência (IA%) de 79,71% (T2) a 89,31% (T1). Para o teste de preferência (notas 6, 7 e 8 "gostei moderadamente a gostei extremamente"), 80% dos provadores gostaram do tratamento T3 e 70% do T2, quando comparados a amostra controle (100%), enquanto no teste de intenção de compra (notas 5, 6 e 7 "compraria sempre a compraria frequentemente"), o tratamento T3 também apresentou maior percentual (70%) quando comparado ao tratamento T2 (40%). Dessa forma, constatou-se que o patê de tilápia enriquecido com chia e própolis, além de apresentar uma boa aceitação do público, apresenta potencial inovador para inserção no mercado de alimentos para o setor da indústria de pescado.

**Palavras-chave:** patê, análise sensorial, alimentos funcionais.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO MINERAL DE AMOSTRAS DE ALIMENTOS CULTIVADOS NO PORTAL DO SERTÃO

**Autor(es):** Érika Souza Silva, Edna Santana de Sena, Murilo de Jesus Porto, Liz Oliveira dos Santos.

**Resumo:** O desenvolvimento das redes de telecomunicações, sobretudo as redes sociais, tem promovido tendências de alimentação saudável que podem trazer benefícios para toda a sociedade. A análise de alimentos pertencentes a uma determinada região possibilita a geração de conhecimento sobre as características de composições de substâncias a nível local. Contudo, diante de um meio de informação bastante acessível e abundante, as informações sobre saúde e alimentação tem aparecido nos mais elevados patamares de interesses. Contudo trata-se de um estudo descritivo, exploratório de natureza bibliográfica integrativa, sendo adotadas na coleta de dados levantamento de periódicos através de busca nas bases de dados online Web of Science, a partir dos seguintes descritores: composição mineral; amostra de alimentos; portal do sertão. Como critérios de inclusão foram adotados artigos completos originais sem restrições de língua publicados, nos anos de janeiro de 2010 a agosto 2021, que apreciassem o objetivo do estudo. Assim, foram encontrados 05 estudos. Aplicando os critérios de elegibilidade, após a leitura dos artigos de maneira criteriosa, foram incluídos todos os encontrados. Baseado nos estudos encontrados na literatura dos alimentos cultivados no território do Portal do Sertão, destaca-se o feijão (*Phaseolus vulgaris*) que representa a principal fonte de proteínas para a população de baixa renda, com composição mineral como cálcio 83; ferro 6,69; magnésio 138; fósforo 406; potássio 1359. A mandioca também encontrado no portão do sertão, em amostras de farinha de mandioca, apresenta os valores dos minerais de cálcio 65; magnésio 37; manganês contém traços; fósforo 42; ferro 1,1; sódio 1. A acerola, fruto da aceroleira, sua composição mineral é cálcio 12; ferro 0,20; magnésio 18; fósforo 11; potássio 146; sódio 7; zinco 0,10; cobre 0,086; selênio 0,6; conforme fontes da USDA. Desse modo, esses alimentos são ricos em micro e macro nutrientes, sendo incorporados na alimentação humana. Destaca-se que a composição mineral desses alimentos podem ser influenciados por diversos fatores, como condições climáticas, composição química do solo, diferenças genéticas das espécies cultivadas e as práticas agrícolas utilizadas.

**Palavras-chave:** Composição mineral, Amostra de alimentos, Portal do sertão.





## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

# TÍTULO: CARACTERÍSTICAS SENSORIAIS DE PÃO DE FORMA ENRIQUECIDO COM CONCENTRADO PROTÉICO DE PEIXE E CÁLCIO

**Autor(es):** Mile Ane Larissa Costa Muricy, Norma Suely Evangelista-Barreto

**Resumo:** Uma alimentação composta por proteínas, gorduras, carboidratos, fibras, vitaminas e minerais, entre outros, que podem ser encontrados nos cereais, frutas, legumes, carnes e verduras é uma alternativa de alimentação equilibrada e saudável. Os peixes e seus resíduos compõem uma rica fonte de proteína de alta digestibilidade e valor biológico, minerais, onde se destacam o cálcio e o fósforo, vitaminas A, D e do complexo B ainda, e uma considerável fonte dietética de ácidos graxos poli-insaturados como os ácidos eicosapentaenoico (EPA-C20; 5W3) e o docosaexaenoico (DHA-C22:6W-3). Os ácidos graxos são benéficos para o desenvolvimento cerebral em crianças, diminuem os riscos de doenças coronárias, asma, diabetes mellitus tipo 1, acidente vascular cerebral (AVC), depressão e Alzheimer. A taioba (*Xanthosoma sagittifolium*) pertencente à família Araceae é classificada como uma Planta Alimentícia Não Convencional (PANC). As PANCS possuem teores de minerais como cálcio, ferro, magnésio e fósforo, contém compostos com função antioxidante como os carotenoides e flavonoides, além de vitaminas C e E. A composição nutricional da taioba se destaca pelo conteúdo de fibra alimentar que possui efeito fisiológico benéfico como a diminuição da glicemia, colesterol e a modulação da microbiota intestinal. O objetivo desse estudo foi elaborar e avaliar a aceitabilidade de pães de forma enriquecidos com concentrado protéico de peixe (CPP) e farinha de taioba (FT). O CPP foi obtido comercialmente e a farinha de taioba foi produzida de forma caseira. Foram elaborados quatro tratamentos: T1 (amostra controle, sem adição de CPP e FT), T2 (200g CPP + 40g FT), T3 (300g CPP + 40g FT) e T4 (400g CPP + 40g FT). Os pães foram avaliados mediante análise sensorial por provadores não treinados que conferiram notas para os atributos cor, sabor, textura, aroma e aspecto, e para os testes de preferência, aceitação e intenção de compra. Não houve diferença estatística ( $p > 0,05$ ) para os atributos avaliados entre os tratamentos analisados, com índice de aceitabilidade  $> 70\%$ , o que indicou boa aceitação sensorial. No teste de aceitação, o tratamento T2 foi o que mais se aproximou da amostra T1 (controle). Estes valores se referem ao maior escore na escala hedônica (7- comeria frequentemente). Para a intenção de compra, ao avaliarmos os escores 5 a 7 (compraria de vez em quando a compraria sempre), o tratamento T4 foi o que obteve valores próximos a amostra controle, com 61% de intenção de compra. No teste de preferência, quando avaliado os escores 7 a 9 (gostei moderadamente a gostei extremamente) verificou-se que 81% dos provadores preferiram o tratamento T2, sendo o que mais se aproximou em preferência da amostra controle. Dessa forma, a adição de FT e CPP tem potencial para o enriquecimento nutricional em produtos de panificação, oferecendo proteína de alto valor biológico e adição de fibras aos produtos de padaria.

**Palavras-chave:** alimentos funcionais, proteína de peixe, taioba.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE FILMES BIODEGRADÁVEIS ATIVOS A BASE DE AMIDO DE INHAME E PLANTAS MEDICINAIS

**Autor(es):** Edina Carla de Jesus Mendes, Samantha Serra Costa

**Resumo:** O emprego de embalagens para conservação de alimentos significou um importante avanço para aumento da sua disponibilidade aos consumidores. Majoritariamente, as embalagens utilizadas no acondicionamento dos alimentos são feitas de plástico sintéticos que levam até 400 anos para se decomporem, o que gera um grande acúmulo de resíduos na natureza e, conseqüentemente, um significativo impacto ambiental. Dessa forma, existe a necessidade urgente de substituir as embalagens de plástico por embalagens biodegradáveis, feitas de biopolímeros naturais como o amido. Essas embalagens podem ainda ser incorporadas de compostos naturais com propriedades antimicrobianas e/ou antioxidantes que podem prolongar a vida de prateleira dos alimentos. Entre os compostos naturais, as plantas medicinais, já empregadas na culinária brasileira, apresentam grande potencial para o desenvolvimento de embalagens ativas para os alimentos. Sendo assim, este trabalho tem o objetivo de desenvolver filmes biodegradáveis ativos a base de amido de inhame, adicionados de plantas medicinais com propriedades antimicrobianas, avaliando o potencial de utilização dessas embalagens no aumento da vida de prateleira de produtos alimentícios. O inhame e as plantas medicinais utilizados na pesquisa foram obtidos de comunidades rurais do estado da Bahia. O amido foi extraído do inhame de forma artesanal; as raízes foram lavadas, descascadas e trituradas, acrescentando-se água na proporção de 4:1. Posteriormente, a massa foi filtrada em filtro de pano, deixada em repouso por 1 hora e seca por 24 horas em temperatura ambiente. O rendimento da extração foi determinado considerando a massa das raízes de inhame empregada e a massa de amido obtido ao final do processo. Para escolha das plantas medicinais a serem incorporadas nos filmes, foi realizada uma revisão de literatura, avaliando as características e compostos bioativos presentes nas plantas medicinais mais encontradas no estado da Bahia. O amido de inhame foi extraído com um rendimento de 14,1%. Um rendimento maior poderá ser encontrado caso seja empregado um método de extração mais controlado. Na revisão de literatura, foram selecionados o alho, gengibre, cravo e canela para incorporação nos filmes devido a elevada disponibilidade e poder antimicrobiano e antioxidante, e por já serem amplamente empregadas como especiarias em diversos alimentos, o que demonstra que não possuem nenhum tipo de toxicidade. Os extratos de alho, gengibre, cravo e canela foram obtidos macerando os produtos e deixando em repouso com álcool a 96% por 48 horas. Após esse período os extratos foram filtrados e obtidos na concentração de 30% (peso do produto seca em relação ao volume de álcool). Os filmes incorporados com as plantas medicinais apresentam potencial para serem utilizados no acondicionamento de alimentos, com possibilidade de exercer atividade antimicrobiana que pode resultar em um aumento da vida de prateleira dos produtos.

**Palavras-chave:** Biopolímeros, gengibre, canela, alho.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA PARA AVALIAÇÃO DE ADULTERAÇÃO DE AMOSTRAS DE BEBIDAS POR IMAGEM DIGITAL

**Autor(es):** Edna Santana de Sena, Liz Oliveira dos Santos

**Resumo:** A alimentação de boa qualidade, envolvendo todo aspecto de valor nutricional e questões sanitárias, é um requisito básico importante para o desenvolvimento físico do ser humano. A água de coco verde é uma bebida consumida no litoral brasileiro e em algumas regiões do Norte e Nordeste brasileiro, não somente por suas qualidades sensoriais, mas também pelas suas funções nutricionais e terapêuticas. Ela é o endosperma líquido do *Cocos Nucifera L.*, apresentando em sua composição básica 93% de água, 5% de açúcares, além de proteínas, vitaminas e sais minerais como, magnésio, cálcio e potássio, grau brix igual a 7,0 (21°C) e pH em água entre 4,7 e 5,0 até o crescimento total do fruto. Pelo fato da água de coco ser mundialmente consumida, este produto se torna alvo de falsificações em virtude da diferença de composição entre a produção de regiões. As tentativas de adulteração vão desde a adição de água (diluição) até a adição de volumes incrementais de sacarose, frutose, glicose e misturas desses açúcares, bem como xarope de milho com alto teor de frutose (HFCS). A diluição deste produto torna o seu sabor menos intenso e menos doce, para isso os seus fraudadores adicionam uma determinada quantidade de açúcar para compensar e igualar o sabor adocicado original. A adição destes açúcares muitas vezes é acima do limite permitido por lei e, de acordo com a legislação brasileira, à água de coco industrializada só pode ser adicionada uma quantidade máxima de 1 g de açúcar por 100 mL da bebida. No entanto, hodiernamente, há uma intensificação na existência de recursos alimentares que são adulterados para fins de comercialização para que se possa gerar maior lucro, sobretudo para produtos líquidos e/ou que sejam um pouco difíceis para o consumidor final identificar tal falsificação. Este trabalho propõe a utilização de técnicas de reconhecimento de padrões por métodos não supervisionados combinados a colorimetria por imagem digital para obtenção de um padrão de impressão digital molecular que permita detectar e identificação a autenticação não destrutiva, além de classificar as amostras de água de coco in natura e industrializadas. Para isso, amostras de água de coco in natura e industrializadas foram adquiridas e suas respectivas imagens digitais foram obtidas por meio da análise direta sem qualquer preparação de amostra. Em seguida os valores de combinação de histogramas de cores (em canais RGB, HSI e tons de cinza) foram extraídos com auxílio do software chemostat. Assim, foi possível comprovar que a metodologia proposta é uma ferramenta úteis tanto para os consumidores quanto para os órgãos reguladores, pois permitem que sejam verificados de modo mais dinâmico se existe algum tipo de suspeita de irregularidade num dado produto, evitando rotulagens fraudulentas, além de seguir os Princípios da Química Analítica Verde.

**Palavras-chave:** Imagem digital, Adulteração, Água de coco.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: ELABORAÇÃO DE PATÊ CREMOSO DE CMS DE TILÁPIA (*Oreochromis niloticus*) ENRIQUECIDO COM BIOMASSA DE BANANA VERDE E QUITOSANA

**Autor(es):** Bruna Vieira da Silva, Aline Simões da Rocha Bispo, Norma Suely Evangelista-Barreto

**Resumo:** A grande demanda de mercado tem contribuído para o aumento da produção e processamento industrial da tilápia (*Oreochromis niloticus*), devido seu valor nutricional. Além disso, o crescente interesse dos consumidores por alimentos mais saudáveis tem levado a indústria alimentícia à buscar novos produtos ou reformulações a partir da carne de peixe. Nesse sentido, uma das estratégias para a reformulação do patê de peixe tradicional como alimento funcional, pode ser produzido a partir da adição da biomassa de banana verde (BBV) e quitosana. A BBV é um ingrediente funcional do tipo prebiótico devido a presença do amido resistente em sua composição, apresentando baixos teores de lipídeos e açúcares. Já a quitosana tem sido utilizada pela indústria alimentícia na tentativa de minimizar ou retardar a deterioração dos alimentos causada por micro-organismos ou processos oxidativos, podendo atuar nos alimentos como fibra funcional. Este trabalho teve como objetivo desenvolver um patê cremoso usando carne mecanicamente separada (CMS) de tilápia enriquecido com biomassa de banana verde (BBV) e quitosana (Q), e avaliar suas características sensoriais. Foram elaboradas três formulações do patê de tilápia com variações nas concentrações de BBV (0%, 2% e 3%) e quitosana (0%, 2% e 4%). A análise sensorial foi realizada com 32 provadores, baseada no método de estímulo simples com escala hedônica de nove e sete pontos para avaliar os atributos sabor, textura, aroma e cor. Também foram realizados testes de preferência, intenção de compra e aceitação. A média dos atributos sensoriais (sabor, aroma, cor, textura e aspecto), analisada pelos provadores variou entre 6,72 a 7,78 (6 – gostei ligeiramente e 7 – gostei moderadamente), com índice de aceitação de 80% para a formulação F2 (2% BBV e 2% Q) e 78% para a F3 (3% BBV e 4% Q), quando comparada a formulação controle, F1 (0% BBV e 0% Q) com 80%. Para os testes de preferência e aceitação, 75% e 84%, respectivamente, dos provadores demonstraram optar pela formulação F2 quando comparada a formulação F3. A aceitação sensorial das formulações de patê cremoso de CMS de tilápia enriquecida com BBV e quitosana, demonstra que o produto possui potencial para comercialização em grande escala, atendendo a um nicho de mercado que tem crescido nos últimos anos, que é o de alimentos funcionais.

**Palavras-chave:** alimento funcional, amido resistente, aceitabilidade.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DO HIDROMEL DE APIS MELLIFERA AROMATIZADOS DURANTE A MATURAÇÃO

**Autor(es):** I. J. Freire, S. M. P. C. da Silva, C. A. L de Carvalho, G. S. Sodré

**Resumo:** O mel é um produto natural com reconhecida atividade biológica e tem sido usado há séculos para preparar bebidas caseiras tradicionais que podem ter sabores diferentes, dependendo da fonte floral do mel e dos aditivos e leveduras usados na fermentação. A crescente valorização dos produtos da colmeia pelos consumidores promoveu o desenvolvimento econômico da apicultura e nesse contexto   notória a importância econômica do hidromel devido as mudanças nos padrões de consumo e a crescente demanda de produtos fermentados com atributos sensoriais diferenciados, com utilização de adjuntos e ingredientes especiais. O processo de produção do hidromel envolve a diluição de mel em água e posteriormente fermentação. Existem muitos tipos de receitas de hidromel, combinando não apenas mel e água, mas também uma variedade de ervas, especiarias, frutas frescas e sucos para criar uma ampla gama de produtos. A produção de hidromel ainda ocorre de maneira empírica e artesanal, demonstrando a necessidade de pesquisas que visem o aprimoramento do processo de fabricação, considerando desde a seleção do agente da fermentação, formulação do mosto, estudo dos parâmetros fermentativos, bem como a definição de padrões de identidade e qualidade do produto final. Assim, o objetivo do presente trabalho foi elaborar e avaliar o hidromel maturado com diferentes aromatizantes (abacaxi com cravo, laranja com pimenta rosa e limão com anis estrelado). O experimento foi desenvolvido no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas, BA. Foram elaborados dez tratamentos de hidromel, o Controle (sem adição de especiarias), três com adição de abacaxi desidratado com cravo (AC1, AC2 e AC3) em diferentes concentrações (15 g/L, 30 g/L e 45 g/L), três com adição de laranja desidratada com pimenta rosa (LP1, LP2, LP3) e três com adição de limão desidratado com anis estrelado (LA1, LA2, LA3). O mel usado para a preparação de hidromel foi analisado a fim de garantir que os padrões de qualidade exigidos fossem alcançados. Ao final da maturação a variação da acidez total foi de 3,25 g/L (controle) a 15,35 g/L (LA3), três amostras apresentaram acidez total titulável fora dos parâmetros exigidos Controle (3,2 g/L), LA2 (12,0 g/L) e LA3 (15,3 g/L). A graduação alcoólica apresentou média de 6,8% sem variação significativa entre as diferentes concentrações. A acidez volátil variou de 0,68 (AC2) a 0,94 g/L (Controle). Houve diferença significativa apenas entre as amostras Controle e AC2, as demais amostras não apresentaram diferença significativa. O conteúdo de Sulfuroso Total (SO<sub>2</sub>) variou de 221 mg/L (LA3) a 347 mg/L. Ao final da maturação todas as amostras atingiram valores abaixo do limite de 350 mg/L estabelecido pela legislação brasileira para hidromel. Grande parte dos hidroméis se enquadraram nos padrões de qualidade exigidos pela legislação brasileira, com exceção das amostras controle, LA2 e LA3 que apresentaram acidez total (g/L) fora do estabelecido 3,45 - 9,76 g/L. Adicionalmente faz-se necessário uma avaliação sensorial como forma de verificar a aceitação das diferentes variedades de hidroméis por parte do público.

**Palavras-chave:** Fermentação, especiarias, bebidas alcoólicas.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: ENCAPSULAÇÃO DE CAROTENOIDES EM EMULSÕES ESTABILIZADAS COM MICROGEL DE AMIDO OXIDADO E MALTODEXTRINA DE MANDIOCA

**Autor(es):** Cassia Kis Miguel da Costa, Pâmela Vitoria Cezar Costa, Jéssica Souza Ribeiro

**Resumo:** Uma emulsão é um sistema heterogêneo que consiste em um líquido imiscível completamente difuso em outro. Do ponto de vista termodinâmico, as emulsões são consideradas instáveis e tendem a se separar com o tempo em uma fase oleosa e outra fase aquosa. Para melhorar a sua estabilidade, são utilizados agentes interfaciais (emulsificantes), que podem ter sua ação maximizada pelo emprego de estabilizantes. A emulsificação vem sendo utilizada na encapsulação de carotenoides e apresentando elevada eficiência na encapsulação e retenção do corante, permitindo sua solubilização em água e aumentando sua estabilidade durante o armazenamento. O principal objetivo desta pesquisa consiste em apresentar o potencial e as atividades propostas para a utilização da emulsificação como técnica de encapsulação de corantes naturais, especificamente os carotenoides, utilizando microgel de amido oxidado e maltodextrina da mandioca como emulsificantes/estabilizantes, indicando seu potencial de uso na indústria alimentícia dado o seu baixo custo e grande disponibilidade. Para tanto, foi realizada uma revisão de literatura para o embasamento teórico da pesquisa. Na obtenção de dados, foram utilizados como referência trabalhos científicos como artigos, teses e dissertações adquiridos através de pesquisas realizadas no SciELO e no Science Direct. Observou-se que a emulsificação para elaboração de corantes é uma técnica prática e barata, mas ainda é utilizada basicamente para corantes hidrofóbicos, os carotenoides, a exemplo do betacaroteno, a astaxantina, o licopeno entre outros. Porém, não foram encontrados estudos que utilizam microgéis de amido oxidado e maltodextrina de mandioca nesse processo, o que demonstra a inovação proposta no presente estudo. Além disso, observa-se que a procura por aditivos naturais pela indústria de alimentos está em plena expansão, como resultado de uma maior preocupação do consumidor com a questão da saúde e da sustentabilidade ambiental, o que também demonstra a existência de demanda desse tipo de trabalho. As atividades presenciais desta pesquisa foram inviabilizadas pelas restrições impostas pela pandemia do Covid-19. Apesar disso, espera-se que a fase experimental da pesquisa ainda seja executada na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (UFRB/CETENS) em outro momento, com a pretensão de realizar a encapsulação de carotenoides utilizando o microgel de amido oxidado e maltodextrina da mandioca como estabilizantes. Por fim, este estudo científico veio agregar na formação da discente enquanto futura tecnóloga em alimentos, pois vivenciar esses processos formativos são imprescindíveis para a trajetória acadêmica e profissional.

**Palavras-chave:** Aditivos alimentares, biopolímeros, corantes naturais, emulsões, microgéis.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: IOGURTE DO LEITE DE CABRA COM MEL E GENGIBRE: REVISÃO DE LITERATURA.

**Autor(es):** SILVA, R. R. B., CARDOSO, R. L.

**Resumo:** Com o auxílio da inserção da tecnologia em estudos para o acréscimo de nutritivos e palatabilidade, o iogurte caprino vem ganhando espaço. Nesta perspectiva, para complementar a melhora nas características sensoriais dos iogurtes a base de leite de cabra, faz-se interessante a utilização do mel, um produto rico em vitaminas e minerais para conferir sabor, doçura e aroma. O gengibre é um alimento que possui propriedades antioxidantes e terapêuticas, dessa forma, a sua utilização em produtos lácteos caprinos, juntamente com o mel, pode conferir ainda mais benefícios nutricionais e sensoriais, bem como representa uma alternativa para o produtor na tentativa de minimizar as perdas pós-colheita e intensificar o potencial de mercado dessas matérias-primas. Através deste projeto de pesquisa, seria avaliado sensorialmente o iogurte de leite de cabra com sabor de mel e gengibre, elaborado com quatro diferentes concentrações de mel, a fim de caracterizar a composição físico-química; em seguida, seria feita uma análise microbiológica da formulação mais aceita. Em virtude da impossibilidade da realização destas análises laboratoriais em meio à atual pandemia, como estratégia metodológica para possibilitar a geração de informações básicas sobre o iogurte de leite de cabra, mel e gengibre, principalmente para os produtores dos respectivos insumos, foi realizada uma busca de artigos científicos na base de dados da Scientific Electronic Library Online (SciELO), que foram acessados através do portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), fundação vinculada ao Ministério da Educação (MEC) por intermédio da Universidade Federal Do Recôncavo da Bahia. Ademais, os dados adquiridos por intermédio desta investigação bibliográfica foram analisados mediante leitura e interpretação dos elementos que fossem significativos para o estudo. De modo que, seu desenvolvimento foi segmentado em três períodos: primeiramente, foi realizado o exame e seleção de artigos nos bancos de dados mencionados, mediante leitura exploratória dos seus resumos. Em seguida, foi realizada a classificação dos artigos e, por fim, ocorreu a análise de seus conteúdos para extrair as informações fundamentais para o aprofundamento teórico objetivado. As matérias-primas analisadas ao longo do presente estudo são significativas para nutrição humana e a partir do desenvolvimento de uma formulação na qual possa-se processá-las, podem se complementar em um único produto lácteo caprino com alto valor nutricional, como o iogurte, de modo que, possa representar uma alternativa para o produtor na tentativa de minimizar as perdas pós-colheita e potencializar o potencial de mercado dessas matérias-primas, especialmente em regiões onde elas constituem a principal atividade econômica. Dessa maneira, o presente projeto de iniciação científica, constitui um aprofundamento teórico na literatura nacional e internacional quanto às características gerais do leite de cabra, mel e gengibre, bem como, demonstra potencialidade para implicar em futuros trabalhos sobre o aproveitamento de iogurte de leite de cabra com mel e gengibre, podendo ainda, servir como base para uma melhor interpretação de avaliações microbiológicas e físico-químicas deste produto em potencial.

**Palavras-chave:** Lácteos caprinos, características sensoriais, potencial nutricional.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: MELHORIA DA QUALIDADE HIGIÊNICO-SANITÁRIA DE ALIMENTOS EM EMPREENDIMENTOS ECONÔMICO SOLIDÁRIOS

**Autor(es):** C. E. R. Silva, E. P. Souza, J. S. Santos, K. R. Borges, L. F. de Oliveira, P. N. S. Lôbo, T. R. Velloso, V. M. A. Camilo, I. M. M. Silva, F. Freitas.

**Resumo:** As Boas Práticas de Fabricação (BPF) são fundamentais para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, uma vez que se referem a um conjunto de ações que asseguram as condições higiênico-sanitárias priorizadas pela legislação e regulamentos técnicos para o processamento de alimentos do campo à mesa, garantindo um ambiente seguro e adequado, agregando qualidade para a produção. Neste cenário, o objetivo deste trabalho foi elaborar estratégias para melhoria da qualidade higiênico-sanitária da produção de alimentos em dois Empreendimentos Econômicos Solidários. Para tal, foi realizado o diagnóstico higiênico-sanitário do processo produtivo em janeiro e fevereiro de 2020, por meio de uma lista de verificação (check-list) da Resolução RDC nº 275/2002 da ANVISA. Considerando o diagnóstico, foram elencados como estratégias do plano de ação a formação de manipuladores, orientações sobre higiene de manipulação e elaboração de Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs) para acompanhamento dos procedimentos, as quais foram realizadas no período de setembro de 2020 a agosto de 2021. Devido ao período pandêmico e às dificuldades de acesso à internet nas comunidades rurais, as estratégias foram desenvolvidas de forma remota em duas Unidades Produtivas de Alimentos (UPA) localizadas no território do Recôncavo da Bahia. As UPAs foram classificadas como grupo 3, apresentando condições insuficientes para a produção de alimentos segundo a legislação sanitária, com o percentual de atendimento das condições higiênico-sanitárias de 39,5% e 32,5%, para unidade 1 e 2, respectivamente, possibilitando verificar as categorias mais críticas, de forma a acarretar em maior impacto na segurança dos alimentos. A UPA 1 alcançou o menor percentual de conformidade (35,3%) ao que se refere ao bloco 2 (Equipamentos, móveis e utensílios), que pode ser consequência da inadequação da própria estrutura física da Unidade, equipamentos em quantidade e/ou qualidade insuficientes para atender a demanda da produção, assim como da ausência de POPs para nortear as operações. Considerando a necessidade de adequação da qualidade estrutural e a demanda de construção de uma nova unidade e conhecimento técnico para atendimento a legislação, iniciou-se a devolutiva do diagnóstico por videoconferência, sensibilização da importância das BPF e foram elaborados POPs, baseados na legislação para acompanhamento dos procedimentos de higienização das instalações, equipamentos e utensílios. Para o empreendimento 2 foi realizada a devolutiva do diagnóstico por videoconferência e pactuada prioritariamente, a melhoria da qualidade da água. Assim, foi trabalhada a temática “qualidade da água” utilizando como ferramenta didática um folder com procedimento sequencial para higienização de reservatório e material de orientação em formato Podcast. Seguindo as estratégias propostas no plano de ação para implementação das BPF, as dinâmicas utilizadas priorizaram uma abordagem participativa com temas sugeridos pela comunidade, linguagem clara e adequada ao público, momentos de diálogo visando solucionar as dúvidas e contribuir com a adesão aos materiais técnicos para conformidade com a legislação e com o fortalecimento dos empreendimentos econômicos solidários.

**Palavras-chave:** Segurança Alimentar e Nutricional, Alimento seguro, Agricultura Familiar.





## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: NOVO SISTEMA PARA DETECÇÃO DE FRAUDES EM ALIMENTOS.

**Autor(es):** Julie Silva de Lima, Liz Oliveira dos Santos

**Resumo:** Os métodos convencionais de detecção de espécies metálicas incluem espectrofotometria UV-Vis, espectrometria de absorção atômica (AAS), espectrometria de emissão óptica com plasma indutivamente acoplado (ICP OES), espectrometria de massa com plasma indutivamente acoplado (ICP-MS) e análise de ativação de nêutrons. Estas técnicas são amplamente difundidas por apresentarem boa precisão e exatidão, entretanto exigem etapas prévias de preparo de amostra, equipamentos volumosos e um elevado custo tornando-se inviáveis para aplicação em determinados tipos de amostras e ambientes com recursos limitados. Os procedimentos analíticos baseados em imagem digital se configuram como uma alternativa potencial para determinação de espécies metálicas em uma grande variedade de produtos, incluindo alimentos, podendo substituir, em alguns casos, os métodos convencionais. Algumas pesquisas já foram desenvolvidas utilizando imagens digitais e a quimiometria para a classificação e monitoramento da qualidade de amostras de própolis como ferramenta de rastreabilidade de sua origem geográfica. Dessa forma, essa pesquisa propõe a utilização de um novo sistema para detecção de fraudes pela presença de metais em alimentos utilizando a imagem digital, possibilitando a determinação quantitativa desses compostos em tempo real. Essas estratégias analíticas que fazem o uso de imagens digitais têm sido desenvolvidas nos últimos anos, e se baseiam em reações químicas cujo produto é uma substância colorida, na qual a variação visual da mudança de cor pode ser facilmente correlacionada com a concentração do analito, de forma rápida, não destrutiva, fazendo uso de pequenos volumes de amostras, sem geração de resíduos químicos, com baixo custo do equipamento e, fornecendo precisão e sensibilidade suficientes com menor intervenção do analista. O novo sistema é formado por uma caixa de madeira, scanner de mesa, webcam, câmera fotográfica ou telefone celular para aquisição das imagens digitais, um suporte para amostras, uma lâmpada de Led e uma régua para possíveis medições, além de um computador portátil com os softwares para tratamento dos dados. Os estudos sobre a efetividade da utilização desse sistema na detecção de fraudes em alimentos estão em andamento e mais pesquisas são necessárias para que seja possível difundir a sua aplicação de forma segura e confiável.

**Palavras-chave:** Imagem digital, Sistema de Coleta, Monitoramento.



## **ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

### **TÍTULO: OS DESAFIOS DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NO CONTEXTO DA QUESTÃO AGRÁRIA, NAS COMUNIDADES PESQUEIRAS E QUILOMBOLAS DA ILHA DE MARÉ, SALVADOR-BA**

**Autor(es):** Bruna do Espírito Santo Neves, Kássia Aguiar Norberto Rios.

**Resumo:** Este trabalho foi desenvolvido no âmbito do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, enquanto bolsista de Iniciação Científica da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB). Através do projeto Territórios e Territorialidades Tradicionais: Identidades, contradições e disputas desenvolvemos o plano de trabalho intitulado: Iniciação a pesquisa científica: os desafios da produção de alimentos no contexto da questão agrária, nas comunidades tradicionais pesqueiras e quilombolas da Ilha de Maré, Salvador – Bahia, que teve por objetivo identificar os desafios envolvendo a produção de alimentos, na perspectiva da população das comunidades tradicionais pesqueiras e quilombolas de Ilha de Maré, Salvador, Bahia, com destaque para os produtores(as) vinculados(as) a Associação dos Trabalhadores Rurais, Artesãos, e Marisqueiras de Praia Grande e Adjacências(ATRAM). Para o desenvolvimento da pesquisa utilizamos as pesquisas bibliográficas e documentais, pesquisas estatísticas e pesquisa de campo de modo integrado, a fim de reforçar as articulações envolvendo as discussões teóricas e análises empíricas. A Ilha de Maré encontra-se ao leste da Baía de Todos os Santos ocupando uma área territorial em torno de 10,65km<sup>2</sup> sendo composta por 11 comunidades, onde seis são certificadas enquanto quilombolas pela Fundação Cultural Palmares. De acordo com o Censo Demográfico do ano 2010 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a ilha dispõe de 6.434 habitantes, é instituída desde 1982 como Reserva Ecológica e inserida na Área de Proteção Ambiental BTS, sendo considerada o bairro mais negro do município de Salvador. Através da pesquisa foi possível constatar que a produção de alimentos na Ilha envolve uma série de desafios, que vão desde a estrutura fundiária presente local, a falta de políticas públicas até o histórico de invisibilidade e contradições vivenciadas pelas comunidades. A economia e para muitos, a subsistência, se dá em maior parte pelos recursos naturais, entre as práticas de pesca, mariscagem, agricultura, extrativismo vegetal e a produção de alimentos, todas as práticas enfrentam inúmeras dificuldades envolta da questão agrária e os conflitos que ocorrem durante décadas, que por vez envolvem desde a distribuição de terras até a degradação e o racismo ambiental presente na região, prejudicando as expectativas e realizações de desenvolvimento territorial. Uma realidade que tem demandando as comunidades e, principalmente, as organizações sociais da Ilha a necessidade de construir estratégias de fortalecimento da produção de alimentos no local. Através das ações desenvolvidas no âmbito do Projeto de Intervenção “Revitalização da Associação dos Trabalhadores Rurais, Artesãos e Marisqueiras de Praia Grande e Adjacências” e da identificação dos desafios que envolvem a produção de alimentos na Ilha de Maré, com destaque para o doce de banana na palha, foi possível proporcionar momentos de diálogo e troca de conhecimentos entre os agricultores(as) familiares e pesquisadores da área de tecnologia em alimentos. A partir desses momentos foram promovidas ações de formação, valorização e incentivo à produção local, fazendo jus as inquietações e objetivos elencados pelos participantes. Por fim, destaca-se que o projeto encontra-se em fase de desenvolvimento e novas ações serão construídas com as comunidades envolvidas.

**Palavras-chave:** Questão Agrária, Produção, Alimentos.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: PREPARO DE EMULSÕES DE CAROTENOIDES E ANTOCIANINAS UTILIZANDO MUCILAGEM DE PALMA

**Autor(es):** P. V. C. Costa, C. K. M. da Costa, J. S. Ribeiro

**Resumo:** As emulsões são sistemas heterogêneos termodinamicamente instáveis, compostos por dois líquidos imiscíveis, que constituem uma fase contínua e uma fase dispersa na forma de gotículas. Do ponto de vista termodinâmico, as emulsões são consideradas instáveis e tendem a se separar com o tempo em uma fase oleosa e outra fase aquosa. Para melhorar a sua estabilidade, são utilizados agentes interfaciais (emulsificantes), que possuem ação maximizada pelo emprego de estabilizantes. Nos últimos anos, a emulsificação tem sido um método empregado para a encapsulação de compostos bioativos sensíveis, seja como técnica principal ou preliminar, combinada com liofilização, spray drying, gelatinização iônica, entre outras. As emulsões são vastamente empregadas em produtos alimentícios e farmacêuticos, sendo considerada uma prática viável e que requer baixos custos. Tratando-se de alimentos, as fases que compõem as emulsões geralmente são compostas por diversas substâncias. A fase aquosa pode conter vários elementos hidrossolúveis, como açúcares, sais, ácidos, bases, proteínas e carboidratos. Já a fase oleosa geralmente contém uma mistura complexa de triglicerídeos, diglicerídeos, monoglicerídeos, ácidos graxos livres, esteróis e vitaminas lipossolúveis. O objetivo desse trabalho é apresentar o potencial e as atividades propostas para a utilização da emulsificação como técnica de encapsulação de corantes naturais, das classes dos carotenoides e antocianinas, utilizando a mucilagem de palma como emulsificante. Para a obtenção dos dados, foram utilizados como referência trabalhos científicos como artigos, teses e dissertações obtidos através de pesquisas realizadas no SciELO e no Science Direct, sendo realizada uma revisão de literatura devido às restrições de deslocamento e acesso aos laboratórios impostas pela pandemia de Covid-19, onde as atividades experimentais da pesquisa foram inviabilizadas durante o período de vigência do plano de trabalho. A inovação deste trabalho consiste no emprego das emulsões como técnica de encapsulação de corantes naturais. Os estudos encontrados utilizam a emulsificação para a encapsulação de corantes hidrofóbicos, pertencentes à classe dos carotenoides, apresentando elevada eficiência de encapsulação e de retenção de corante, permitindo a sua solubilização em água e aumentando a sua estabilidade ao armazenamento. Entretanto, são escassos os estudos utilizando a emulsificação como método de encapsulação de corantes hidrofílicos, como antocianinas, sendo uma área de estudos com grande potencial a ser explorada. Do mesmo modo, as mucilagens de diferentes espécies já têm sido estudadas como agentes emulsificantes, apresentando atividade satisfatória, porém, a mucilagem de palma como agente emulsificante ainda é pouco utilizada na indústria alimentícia, especialmente na produção de corantes naturais. De modo geral, a emulsificação pode ser utilizada como técnica principal ou como etapa preliminar de encapsulação. Em ambos os casos, ela foi capaz de aumentar a estabilidade dos compostos encapsulados, demonstrando a sua efetividade como método de encapsulação de corantes naturais.

**Palavras-chave:** Aditivos alimentares, corantes naturais, biopolímeros, emulsões.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

# TÍTULO: PROCEDIMENTO OPERACIONAL PADRONIZADO: INSTRUMENTO PARA PROMOÇÃO DA PRODUÇÃO SEGURA DE ALIMENTOS

**Autor(es):** L. F. de Oliveira, J. S. Santos, K. R. Borges, C. E. R. da Silva, E. P. Souza, P. N. S. Lôbo, V. M. A. Camilo, I. M. M. Silva, F. Freitas

**Resumo:** Os Procedimentos Operacionais Padronizados (POPs) estabelecem instruções sequenciais para a realização de operações rotineiras e específicas na produção, armazenamento e transporte de alimentos. Neste sentido, a implantação dos POPs nos estabelecimentos produtores de alimentos configura-se de suma relevância devido à necessidade de padronização dos processos, o que confere maior segurança e qualidade aos produtos elaborados. O objetivo do estudo foi relatar o percurso metodológico da elaboração dos Procedimentos Operacionais Padronizados - POPs para implementação em uma agroindústria familiar. Este estudo tem característica descritiva, como relato de experiência, vivenciado pelas discentes de graduação do Bacharelado em Nutrição da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia enquanto bolsistas do projeto “Fortalecimento de grupos produtivos da Agricultura Familiar do estado da Bahia”, sendo abordado em uma das atividades atribuídas às discentes, no período de junho a agosto de 2021, a produção de materiais técnicos relacionados ao tema Boas Práticas de Fabricação que pudessem auxiliar as manipuladoras nos cuidados e rotinas necessárias para garantir a segurança das associadas e dos alimentos produzidos. Para subsidiar a construção dos POPs, foi realizado estudo e levantamento bibliográfico sobre a temática a ser trabalhada, as recomendações legais, assim como, os modelos e elaboração de POPs. Nesta etapa foi fundamental a orientação de nutricionistas, auxiliando a compreensão do material a ser elaborado. Devido às medidas sanitárias para prevenção da COVID-19, a atividade ocorreu de forma remota, em que a equipe fazia discussões semanais no intuito de padronizar a estrutura e informações dos materiais. Considerando a importância e a aplicabilidade do POP, este deve seguir um padrão, visando descrever de forma sequenciada o procedimento de cada atividade, dessa maneira, alguns itens são indispensáveis, como: título, código, logotipo da empresa, objetivo, campo de aplicação, definições, responsabilidades, descrições dos procedimentos, monitoramento, ação corretiva, registros e verificação. Assim, baseado nas necessidades da unidade produtora de alimentos foram confeccionados 9 POPs abordando as temáticas: suprimento, estocagem e coleta de amostra de água, saúde das manipuladoras, higiene das mãos, higienização das caixas d’água, instalações, utensílios, equipamentos, móveis e panos de chão. Ao longo do processo percebeu-se algumas dificuldades para elaboração dos POPs, visto que a unidade de produção encontra-se em fase de construção, impossibilitando o detalhamento das instalações e equipamentos, no entanto, esses instrumentos são passíveis de ajustes ao longo de sua implantação e utilização. Partindo desse princípio, os documentos foram construídos, priorizando uma linguagem mais acessível, pois, as adequações pensadas foram no intuito de melhorar a adesão e facilitar a implementação na unidade produtora de alimentos, uma vez que o cumprimento dos POPs vai depender do quanto a equipe está familiarizada com os conceitos e procedimentos descritos. Conclui-se que para elaboração do POP é essencial considerar a especificidade da unidade, em quesitos estruturais e de funcionamento, assim como é importante capacitar as manipuladoras sobre a execução das atividades descritas no POP garantindo a qualidade e a uniformidade de todos os procedimentos envolvidos, para que assim os processos ocorram da maneira adequada colaborando na produção de alimentos com qualidade e seguros do ponto de vista sanitário.

**Palavras-chave:** Boas Práticas de Fabricação, Alimento Seguro, Segurança Alimentar e Nutricional, Agroindústria.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: PRODUÇÃO DE FARINHA A PARTIR DA SEMENTE DE JACA (*Artocarpus integrifolia* L.)

**Autor(es):** MONA LIZA SANTANA SANTA ROSA MACÊDO, NADINE FERREIRA

**Resumo:** Introdução: As sementes de jaca (*Artocarpus integrifolia* L.) são pertencentes a família das Moraceae, são ricas em nutrientes e várias propriedades químicas benéficas à saúde. Estudos mostram que a farinha da jaqueira por ser bastante saborosa e possuir um índice considerável de proteína (cerca de 12%). Com isso, a farinha da semente de jaca vem ganhando cada vez mais espaço na preparação de alimentos, podendo ser utilizados em várias formulações de alimentos processados panificáveis, como: pães, bolos e cookies, podendo ser excelente substituta da farinha de trigo, servindo também para produtos já disponíveis no mercado, ou até mesmo para modificar a qualidade funcional, já que possui alto teor de fibras em sua composição, ou até mesmo podendo ser utilizada para diminuir custos no preparo de outros produtos. Com intuito de promover o desenvolvimento sustentável, fomentar à agricultura familiar e ainda, inserir na alimentação um alimento com nutrientes essenciais e com propriedades químicas funcionais elevadas e isentas de glúten, de baixo custo e de fácil acesso aqui na região nordeste, o trabalho foi desenvolvido. Sendo assim, o objetivo do trabalho foi desenvolver uma farinha a partir da semente de jaca. Metodologia: Os frutos foram obtidos em feiras-livres na cidade de Conceição do Coité- BA. Posteriormente retirou-se às sementes manualmente do fruto utilizando facas e garfos, lavando-as em água corrente e sanitizando-as em água clorada a 1 ppm de cloro ativo e enxaguadas em água corrente. Logo depois, às sementes foram pesadas, fragmentadas em 4 partes com faca e submetida em estufa a 80°C por 5 horas, para secagem. Após essa etapa, às sementes foram trituradas em liquidificador doméstico e a farinha obtida envasada em sacos plásticos estéril e armazenadas em local arejado na temperatura ambiente. Resultados: Foi obtido a partir de um único fruto de jaca médio, 388g de sementes e ao final da secagem e da trituração 88 g da farinha, apresentando 22, 64 % de rendimento total. Sensorialmente a farinha apresentou sabor característico do fruto, porém mais suave, assim como o cheiro, com cor amarelo claro e com textura fina. A farinha após 30 dias de armazenamento manteve os mesmos aspectos sensoriais do dia de seu envase. Considerações finais: Visando potencializar o mercado local com novos produtos alimentícios, contribuir com a renda dos agricultores locais, incentivando-os, como também atender pessoas com dietas restritas ao glúten, o produto final será utilizado na elaboração de alimentos panificáveis, uma vez que apresentou-se estável sensorialmente após 30 dias de armazenamento em temperatura ambiente.

**Palavras-chave:** semente da jaca, substâncias bioativas, sustentabilidade, agricultura familiar.



## ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

### TÍTULO: SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DA FARINHA DE TRIGO POR FARINHAS FUNCIONAIS NAS PROPRIEDADES DO PÃO DE FORMA INTEGRAL

**Autor(es):** CALIANE SILVA DE CARVALHO, NORMA SUELY EVANGELISTA-BARRETO

**Resumo:** O pão francês tradicional é considerado um alimento básico, sendo composto por farinha de trigo, água, sal e fermento biológico, sendo amplamente consumido pela população. No entanto, este alimento é deficiente em fibras alimentares. Uma das formas da adição de fibras em massas de pães tem sido o seu enriquecimento por meio da substituição parcial das farinhas tradicionais por farinhas alternativas. A adição de farinhas vegetais ou animal com características funcionais além de melhorar o valor nutricional do alimento, promove o reaproveitamento de resíduos orgânicos provenientes do processamento, que muitas vezes são descartados no ambiente. Essa realidade vem sendo motivo de vários estudos quanto ao aproveitamento desse material que é rico em proteínas, fibras, vitaminas e minerais, como forma de mostrar que a reutilização de determinados resíduos orgânicos é uma alternativa promissora sustentável e de baixo custo econômico, que além de evitar o desperdício é benéfico à saúde, se destacando pelo alto nível de aceitabilidade. Este trabalho teve como objetivo realizar uma revisão sobre os benefícios das farinhas da casca de camarão, talos de beterraba e banana verde. A concepção do uso de farinhas funcionais está associada às propriedades nutritivas e benéficas à saúde dos consumidores. Muitas vezes ao se processar um alimento são descartados cascas, talos e folhas, que também dispõem de uma quantidade significativa de nutrientes. Os testes de aceitação descritos na literatura mostram que a adição de farinhas funcionais em produtos de panificação não altera suas características sensoriais como a textura, sabor e aroma, além de assegurar a semelhança em aspectos visuais aos alimentos que são formulados com as farinhas tradicionais. Os estudos também avaliam a composição físico-química e microbiológica dos resíduos a fim de demonstrar seu potencial nutritivo e sua inclusão na alimentação humana, podendo ser usados na composição de alimentos, como por exemplo, o enriquecimento de massas (nhoques, pães, macarrões, bolos, biscoitos, dentre outros). As carapaças dos crustáceos são as principais fontes naturais de quitina, fibra natural mais abundante depois da celulose e precursora da quitosana. A farinha do talo de beterraba contribui para a qualidade alimentar, através de suas características e propriedades antioxidantes, uma vez que o teor de vitaminas, ferro e minerais se estende desde a raiz da hortalíça até os seus talos e folhas. Ainda que o estágio de maturação da banana não seja atingido, seus benefícios podem ser usufruídos, isso por que quando verde o fruto dispõe de uma grande quantidade de amido resistente, que funciona como fonte de fibra alimentar, além disso contém baixo teor de açúcares, colaborando significativamente para a promoção da saúde. Dessa forma, o aproveitamento de farinhas provenientes da casca de camarão, talos de beterraba e banana verde além de poder ser usados no enriquecimento de alimentos, como os produtos de panificação, pobres em fibras, também mostra que é possível reduzir o desperdício de resíduos ricos nutricionalmente.

**Palavras-chave:** alimento funcional, amido resistente, farinha de casca de camarão, farinha de talo de beterraba.



## ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

# TÍTULO: A POLÍTICA EXTERNA DO GOVERNO BOLSONARO E O MERCOSUL NA GESTÃO DO MINISTRO DAS RELAÇÕES EXTERIORES ERNESTO ARAÚJO

**Autor(es):** Uarle da Silva Carvalho

**Resumo:** A partir da metade da segunda década deste século diversos países da América Latina experienciaram a ascensão ao poder de governos situados no espectro direito da política. Podemos citar como exemplos, Mauricio Macri, em 2015, na Argentina; Sebastian Piñera, em 2017, no Chile; Ivan Duque, eleito presidente em 2017 pelo Centro Democrático na Colômbia; Lenín Moreno, eleito presidente do Equador em março de 2017 pelo Alianza PAÍS; Juan Guaidó, auto-proclamado presidente na Venezuela, onde tentou-se retirar do poder Nicolás Maduro, Bolívia com o golpe contra Morales entre outros. Esta chegada simultânea, mas não necessariamente coordenada de partidos e políticos conservadores nos cargos executivos, marca o fim, na América Latina, da chamada onda rosa, momento histórico e marcante caracterizado pela chegada ao poder de partidos políticos progressistas, tais como, Lula no Brasil, Kirchner na Argentina, Chávez na Venezuela. E dá início ao que Zucatto (2019) chama de maré azul. Este novo contexto de mudanças políticas é marcado pelo descontentamento social, pelo aumento da desigualdade, violência e incertezas, por uma crise econômica que se estende desde 2008 somado a crises políticas em diversos países latinos. No Brasil este retorno se dá a partir do impeachment da presidenta Dilma Rousseff que é sucedido pelo vice Michel Temer e posteriormente pela eleição do atual presidente Jair Bolsonaro. Ambos, mas principalmente este último prometendo realizar profundas reformas institucionais, inclusive na política externa brasileira. Este artigo tem por objetivo analisar a PEB do governo Bolsonaro e seus impactos na integração regional, focalizando o contexto do Mercosul, com o ministro Ernesto Araújo à frente do Ministério das Relações Exteriores. Como hipótese, supomos que ao adotar uma ideologia neoliberal, de extrema direita, ultra conservadora e “anti-globalista”, a política externa do atual governo, rompe com o histórico acumulado da diplomacia e liderança do Brasil na América do Sul, redirecionando, esvaziando e enfraquecendo o processo de integração regional via Mercosul. A metodologia adotada foi a revisão bibliográfica centrada em pesquisas e artigos acadêmicos, documentos oficiais, além de reportagens da mídia especializada que trataram sobre a questão da política externa brasileira no âmbito do Mercosul nos dois primeiros anos do governo Bolsonaro.

**Palavras-chave:** Política externa, Governo Bolsonaro, Araújo, Integração regional, Mercosul.



## ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

### TÍTULO: AS PESQUISAS DOS CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA POLÍTICA SOBRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUDE

**Autor(es):** PEREIRA, Mailson Santos

**Resumo:** Esta pesquisa teve como objetivo verificar a incidência de teses e dissertações sobre as políticas públicas de juventude defendidas nos cursos de pós-graduação da área de conhecimento em ciência política. Para tanto, executou-se uma revisão e atualização das informações um levantamento no Banco de Teses e Dissertação da Capes referente a temática das políticas públicas de juventude, realizado em 2020, utilizando-se dos mesmos descritores, a saber: “políticas públicas de juventude”, “política pública de juventude”, “políticas de juventude” e “política de juventude” e tomando como recorte o período de 2001 a 2020, buscando identificar as pesquisas desenvolvidas na área da ciência política. Entre os anos de 2001 a 2020 foram identificadas 139 (cento e trinta e nove) pesquisas sobre as políticas públicas de juventude, entre teses e dissertações, das quais, 118 (cento e dezoito) são dissertações, - sendo 102 (cento e duas) provenientes de mestrados acadêmicos e 16 (dezesesseis) de mestrados profissionais, - e 21 (vinte e uma) são teses de doutorados acadêmicos. Deste total, apenas 12 (doze) estudos foram desenvolvidos em cursos de pós-graduação da área de conhecimento em ciência política, ou seja, 8,6% das pesquisas sobre as políticas públicas de juventude estão alocadas na área da Ciência Política, sendo 09 (nove) dissertações, - 05 (cinco) de mestrados acadêmicos e 04 (quatro) de mestrados profissionais; e 03 (três) teses. Da totalidade dessas pesquisas, 03 (três) foram desenvolvidas em Doutorados em Ciência Política, das quais 02 (duas) na UFRGS e 01 (uma) na Unicamp; 05 (cinco) em Mestrados em Ciência Política, de diferentes instituições de ensino superior: UnB, UFRGS, UFPI, UFG e UFMG; 03 (três) no Mestrado Profissional em Planejamento e Políticas Públicas da UECE; e 01 (uma) no Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social. As pesquisas sobre as políticas públicas de juventude na área de concentração em Ciência Política estão concentradas em 09 (nove) cursos de pós-graduação, o que corresponde à, aproximadamente, 10% dos cursos existentes, com distribuição de 56% em cursos de mestrado acadêmico, 22% em mestrados profissionais e 22% em doutorados acadêmicos. Uma sistematização das palavras-chave presentes nessas pesquisas permitiu identificar uma miscelânea de descritores, em um total de 35 (trinta e cinco) palavras-chave, com 53 (cinquenta e três) ocorrências. Os descritores centrais foram: “políticas públicas”, “juventude”, “políticas públicas de juventude” e “políticas de juventude”. Já as palavras-chave medianas como “agenda pública”, “agenda governamental” e “cidadania”, que sugerem a centralidade dos estudos sobre essa fase do ciclo das políticas públicas na área da Ciência Política, seguido das questões relacionadas ao exercício da cidadania juvenil. Foi possível verificar, dessa forma, como esta área agrega os estudos da temática em questão, sendo uma das disciplinas do campo multidisciplinar das políticas públicas.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas de Juventude, Ciência Política, Levantamento Bibliográfico.





## ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

# TÍTULO: ESTÁGIO OBRIGATÓRIO SUPERVISIONADO NA SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO DA PREFEITURA DE IRARÁ – BA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** MICHELLE DA SILVA COUTINHO

**Resumo:** O presente trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência sobre o período do cumprimento das disciplinas de estágio obrigatório I e II, da graduação em Tecnologia em Gestão Pública da UFRB, na Prefeitura de Irará - BA, na Secretaria Municipal de Administração. O período de realização do estágio foi de 02 (dois) meses, de agosto a setembro de 2021. O início do estágio se deu em um dos setores da Secretaria de Administração: o setor de compras. Neste setor foi apresentado como funciona o processo de compras advindos das demandas, ou seja, das solicitações de despesas de todo o município. Foi apresentado também como é realizado o processo de compras ou prestação de serviços na repartição pública que se inicia através do processo de cotação, licitação, com abertura de editais, seguido do período de dispensa finalizando com o ganhador da licitação. A partir deste processo são avaliados os documentos da empresa vencedora e realizada as compras ou prestação de serviços. No período de observação no setor de compras, pôde ser analisado a necessidade de inovação no sistema do município, visto que muitos dos processos não são informatizados. Na oportunidade cabe apresentar consequentemente a experiência vivenciada no setor de departamento pessoal ou recursos humanos (popularmente chamado de RH). Neste setor, percorre as maiores demandas da Secretaria de Administração, pois esse funciona como o coração da administração/gestão municipal. No setor pessoal está arquivado toda documentação do município, bem como os documentos de servidores, prestadores e prestações de serviços, convênios, ofícios, portarias e demais documentos obrigatórios de todas as secretarias, pessoas ou empresas que possuem ou possuíram vínculos com a cidade, seja diretamente ligados a prefeitura ou não. A oportunidade de experimentar o ambiente laboral de uma das possibilidades de atuação do Gestor Público desencadeou novos olhares e interesses nesta área de formação, além de trazer o conhecimento prático e a reafirmação de que todo estudante carece de um laboratório real para sanar suas dúvidas, adquirir conhecimento prático, desenvolver habilidades e reafirmar sua escolha profissional. Alguns outros setores fazem parte da Secretaria de Administração, a saber: o setor de contabilidade, a procuradoria jurídica, o setor de controladoria e a prestação de contas. No município de Irará, estes são os setores que promovem o desenvolvimento e gerenciamento da Secretaria de Municipal de Administração. A inserção profissional através do estágio obrigatório permitiu verificar que apesar desta ser uma secretaria eficiente e essencial em qualquer município brasileiro, no caso em questão, seus métodos precisam ser inovados e informatizados, assim melhorando a execução dos serviços e tratamento de demandas, como também facilitando o acesso de usuários em suas necessidades, diminuindo a burocracia e morosidade nos processos e etapas resultando na forma eficiente, eficaz e efetiva como insere o contexto de Administração Pública.

**Palavras-chave:** processos inovação, informatização no setor público desburocratização eficiência e eficácia.



## ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

# TÍTULO: O ESTADO DA ARTE DA PRODUÇÃO LATINO-AMERICANA SOBRE A REPRESENTAÇÃO FEMININA NA POLÍTICA INSTITUCIONAL

**Autor(es):** Helenilson Santos Ferreira, Maria Inês Caetano Ferreira

**Resumo:** O presente trabalho visa socializar os resultados de uma pesquisa de iniciação científica de nome homônimo ao título desta comunicação, cujo objetivo foi realizar o levantamento sistematizado da produção acadêmica sobre as reflexões da participação feminina na política em periódicos indexados na plataforma Scielo na Argentina, Chile, Colômbia e México, da área das ciências sociais, em específico da ciência política, entre os anos 2015 e 2020. A justificativa é contribuir na investigação desse tema, que vem sendo realizado dentro do projeto de pesquisa da orientadora, cujo recorte é a produção no Brasil. Para a pesquisa bibliográfica foram utilizados inicialmente os marcadores “participación”, “representación”, “política”, “mujeres” e “género” combinadas da seguinte forma: a) “participación”, “política” e “mujeres”; b) “participación”, “política” e “género”; c) “representación”, “política” e “mujeres” e; d) “representación”, “política” e “género”. Como segunda etapa, buscou-se ainda realizar uma nova pesquisa bibliográfica utilizando as palavras-chave “coutas”, “género” e “mujeres”, combinadas da seguinte forma: a) “coutas” e “género”; b) “coutas” e “mujeres”. O levantamento nos periódicos dos países em questão resultou em um total de 35 artigos, dos quais, 26 correspondiam ao objeto de pesquisa do projeto de iniciação científica. A distribuição destes artigos pelos periódicos dos países pesquisados deu-se da seguinte forma: 02 na Argentina, 02 no Chile; 16 no México e 06 na Colômbia. Ao verificar a concentração das publicações por ano, identificou uma constância a partir de 2016, com uma média de cinco artigos por ano. Os resultados revelam a forte produção em periódicos no México e Colômbia, com destaque para temas como a participação da mulher indígena e a violência política de gênero. Em paralelo, a violência política de gênero vem crescendo no Brasil, também com destaque para o Recôncavo Baiano. Desse modo, os resultados contribuem de modo efetivo na reflexão da pesquisa que deu origem a este plano de trabalho e complexificam a pesquisa da orientadora. Para além da relevância teórica do objeto, percebe-se atualmente no plano empírico, o debate da relação de igualdade de gênero, principalmente nos espaços institucionais de tomada de decisão, e como estas podem afetar as políticas públicas nos países que promovem uma maior representatividade institucional, assim sendo houve uma forte expansão da representatividade institucional nos países pesquisados. Essa expansão tem um forte elemento que são as políticas afirmativas, que buscam reverter o baixo índice de representatividade feminina nos espaços de tomadas de decisões.

**Palavras-chave:** Representação política, Participação política, Gênero.



## ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

### TÍTULO: TÍTULO DEMPREGO APOIADO: MAPEAMENTO DE ATORES SOCIAIS E DE PRODUTOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ÂMBITO DO TRABALHO

**Autor(es):** Jesus Carlos Delgado Garcia, Kercia Cristine Rosário Assis

**Resumo:** As políticas públicas de duas Tecnologias Assistivas: o Emprego Apoiado e o Catálogo Nacional de Tecnologia Assistiva foram as temáticas de estudo desse projeto. O estudo tem como objetivo geral contribuir com o desenvolvimento das políticas públicas de Tecnologia Assistiva e de Emprego Apoiado. E como objetivo específico contribuir com o desenvolvimento de mais uma funcionalidade do CNPTA: informações de produtos relativos à classe 28 da ISO 9999:2011. O aporte teórico é interdisciplinar no âmbito do campo de estudo da política pública, visto que esta contribui na implementação de estratégias que favoreçam o bem estar social. a política pública tem como uma das finalidades entender como e por que os governos optam por determinadas ações. Neste projeto de pesquisa, a análise focaliza a ação dos governos com relação à tecnologia assistiva, e de forma mais específica ao fornecimento de informações sobre produtos de tecnologia assistiva, o catálogo de produtos de TA, para auxiliar a busca e utilização dos usuários com deficiência, mobilidade reduzida e pessoas idosas. Os resultados da pesquisa apontam para a importância de políticas públicas na promoção do estado de bem estar, este está relacionado a ações e programas bem desenvolvidos nas mais diversas áreas da sociedade visando melhor qualidade de vida. Considerando o universo deste projeto, a implementação do Catálogo Nacional de Produtos de Tecnologia Assistiva torna-se fundamental, visto que o mesmo faz parte de uma política pública do Governo Federal dentro do Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência Viver sem Limite, através do Departamento de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social (MCT/SECIS), e realizado em parceria com o Instituto de Tecnologia Social (ITS BRASIL). O Catálogo é um serviço de ferramenta online que permite o acesso a informações e oportuniza ao usuário pesquisar sobre produtos de tecnologia assistiva, de acordo com as categorias da ISO 9999:2011, de forma a expandir a usabilidade e a acessibilidade com autonomia e independência das pessoas com deficiência. Foram encontrados 12 catálogos de Tecnologia Assistiva internacionais. Na classe 28, referente a Produtos assistivos para o trabalho e o treinamento vocacional e foco deste projeto, os catálogos somam aproximadamente 2624 produtos com esse objetivo. No intuito de facilitar o acesso a produtos de Tecnologia Assistiva da classificação 28 no Brasil, o projeto desenvolveu um site denominado Portal de Tecnologia Assistiva do Emprego Apoiado, este possui 70 produtos de tecnologia assistiva segundo a classificação da ISO9999/11. Este projeto procurou mostrar por meio do conceito de política pública e do catálogo tecnologia assistiva e emprego apoiado, a importância de assegurar a acessibilidade e informação de produtos de TA, favorecendo a qualidade de vida de pessoas com deficiência, tornando-a mais independente e autônoma.

**Palavras-chave:** Pessoa com deficiência, tecnologia assistiva, emprego apoiado.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: AÇÕES DE EXTENSÃO E O FORTALECIMENTO DO COOPERATIVISMO: UMA EXPERIÊNCIA NA COOPERATIVA DE PRODUTORES ORGÂNICOS E BIODINÂMICOS DA CHAPADA DIAMANTINA (COOPERBIO)

**Autor(es):** Cerqueira I. A., de Jesus R. M., Soares S. L. W., do Carmo A. S. Co-autoras: Chechi L. A. e Rocha A. G. P.

**Resumo:** O processo pedagógico de ensino e aprendizagem promovido pelo projeto “Ações de extensão e fortalecimento do Cooperativismo: uma experiência na Cooperativa de Produtores Orgânicos e Biodinâmicos da Chapada Diamantina (COOPERBIO)” associam-se às diversas formas organizacionais das estruturas de interação entre diferentes atores do sistema agroalimentar. A cadeia produtiva do café envolve correlações entre a agricultura, indústria e comércio. A COOPERBIO, localizada no território da Chapada Diamantina, foi fundada em 2007, tendo como perfil de cooperados(as) produtores rurais familiares. A partir do apoio do Programa Bahia Produtiva, vinculado à Companhia de Desenvolvimento e Ação Regional (CAR), empresa pública ligada à Secretaria de Desenvolvimento Rural (SDR), a cooperativa se mantém enquanto agente da cadeia de valor na produção agrícola e comercialização do café. A cafeicultura no território da Chapada Diamantina atrai consumidores de diversas partes do mundo, o clima montanhoso do território favorece o cafezal, produzindo grãos de altíssima qualidade, com características únicas. O objetivo deste estudo é contribuir para a formação integral e contínua dos processos educativos autogestionados pela cooperativa, fomentando um processo de interação a favor da organização coletiva e comunicação que promova eficiência às ações dos cooperados. Para atingir os objetivos propostos, realizaram-se encontros online via plataforma de videoconferência com os(as) membros da cooperativa, docentes e os(as) discentes. As atividades, demandadas pela COOPERBIO, versaram as temáticas da educação cooperativista, comunicação, desenvolvimento territorial e extensão rural. As oficinas realizadas entre junho e agosto de 2021 enquanto ações da extensão universitária, articulam ensino, pesquisa e extensão de forma intrínseca, transformando as relações entre universidade e sociedade através de metodologias participativas interdisciplinares. Durante as oficinas foi possível compreender que a dinâmica de divisão dos territórios de identidade na Bahia se estabelece por meio de marcadores culturais, históricos e econômicos que refletem na racionalização dos recursos públicos e na potencialização do trabalho das entidades de apoio. A Assistência Técnica associada à Extensão Rural (ATER) desponta como instrumento essencial de ascensão da agricultura familiar, fomentando um processo contínuo de intervenção educativa e transformação fundamentada no intercâmbio de conhecimentos. Todavia, a incipiente consolidação da ATER ofertada à COOPERBIO repercute no desafio da comercialização dos produtos oriundos da agricultura familiar, ao passo que, o fortalecimento da organização de trabalho cooperativista na cadeia produtiva do café contribui para a projeção de diversas cooperativas com foco em cafeicultura no território da Chapada Diamantina. Em alinhamento com a nova diretoria da cooperativa, recentemente eleita, as atividades do projeto de extensão consistem no estabelecimento de convênio para realização de estágio e desenvolvimento de um diagnóstico envolvendo a organização e seus/suas cooperados(as). É importante destacar que a realização das oficinas geraram interesse por parte da comunidade acadêmica da UFRB, resultando no processo de diálogo para realização de estágio na COOPERBIO, atividade prevista no projeto e que possibilita novas experiências aos discentes.

**Palavras-chave:** extensão universitária, cooperação, cafeicultura, agricultura familiar.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: A CRIAÇÃO DA IDENTIDADE VISUAL E DOS PERFIS EM REDES SOCIAIS DO COMPLEXO MULTIDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA, COMO PARTE DA IMPLANTAÇÃO DO PLANO DE COMUNICAÇÃO.

**Autor(es):** Victor de Queiroz Dias, Thamirys Gomes de Sousa Oliveira, Claudia Albuquerque de Lima Queiroz Costa, Isabella de Matos Mendes da Silva, Marcilio Delan Baliza Fernandes

**Resumo:** A Universidade é agente transformador da realidade social, sobretudo, no espaço geográfico em que está inserida. Por essa razão, este espaço amplo e transformador deve dialogar constantemente com a sociedade de modo a ouvir e falar mutuamente nos múltiplos contextos entre a comunidade e a Universidade, para que haja a difusão dos conhecimentos produzidos pela academia para a população, bem como, a captação dos saberes populares por parte da academia. Desta forma, o Complexo Multidisciplinar de Estudos e Pesquisas em Saúde (COMEPS), localizado no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CCS-UFRB), criado em outubro de 2018, implementou o projeto COM.COMEPS o qual consiste na implantação da comunicação desse complexo de pesquisa. Nesse sentido, o objetivo do projeto se pauta na integração dessa comunicação aos mais variados meios, à exemplo, a internet, os blogs, as rádios e os jornais locais, no intuito de divulgar temas da área da saúde para comunidade, principalmente os conteúdos resultantes dos estudos e das pesquisas realizadas nos laboratórios que compõem o COMEPS. Além disso, o projeto objetiva a democratização do acesso à informação em saúde para todos os públicos, através da adaptação da linguagem e da inclusão. Para atingir esse fim, a estratégia metodológica adotada consiste na produção de layouts, identidade visual, logomarcas, folders, cartazes, e-cards, catálogos; criação de ferramentas e plataformas de divulgação das ações do Complexo, tais como: podcast, páginas de redes sociais, articulações com a mídia para divulgação entre o público; manutenção das plataformas com dados e publicações, e o estabelecimento de parcerias com as rádios, blogs e outras mídias da região. O trabalho é realizado e acompanhado semanalmente através de reuniões no Google Meet, em que são feitas as correções das atividades, o alinhamento das metas semanais e mensais e as discussões sobre os conteúdos a serem publicados. Por se tratar de um projeto recente, os resultados ainda não estão amplamente visíveis, contudo, algumas das metas já foram realizadas, a exemplo da criação da logomarca do COMEPS, criação do Instagram e página no Facebook, bem como, criação de e-cards e releases para divulgação dos Seminários Científicos do COMEPS.

**Palavras-chave:** Divulgação, Mídias Sociais, Laboratórios de Pesquisa, COMEPS.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: A MENTALIDADE CENSÓRIA DOS CHEFES DO DEPARTAMENTO DE POLÍCIA FEDERAL (1968- 1988) E A CENSURA À TELENVELA

**Autor(es):** Matheus da Conceição Vieira, Guilherme Moreira Fernandes

**Resumo:** A pesquisa buscou identificar a mentalidade das censuras ocorridas pelos chefes do Departamento de Polícia Federal (DPF) a partir das matérias, entrevistas e posicionamentos noticiados pelos principais periódicos catalogados no acervo da hemeroteca da Biblioteca Nacional Digital ao proibirem telenovelas, músicas, filmes (nacionais e estrangeiros), peças de teatro e etc. O período pesquisado foi entre os anos de 1968-1988, época correspondente das atividades da Divisão de Censura às Diversões Públicas (DCDP), órgão subordinado à Polícia Federal (PF) e Ministério da Justiça, extinto com a promulgação da Constituição Federal de 1988. Do mesmo modo, analisamos as expressões censórias sob as seguintes óticas: legalidade, moralidade e segurança nacional. Ademais, sistematizamos os posicionamentos, tanto em nível individual, como no conjunto dos seguintes chefes da Polícia Federal: Florimar Campello (1967-1968), José Bretas Cupertino (1968-1969), Walter Pires de Carvalho e Albuquerque (1969-1971), Nilo Caneppe (1971-1973), Antônio Bandeira (1973-1974) e Moacyr Coelho (1974-1985), com a finalidade em perceber a “mentalidade censória” na defesa da moral e bons costumes defendidos pela Igreja Católica e os militares. Jornais pesquisados foram: Diário de Pernambuco, Jornal do Brasil, Jornal do Commercio, Correio Braziliense, Diário do Paraná, Revista Opinião, Diário de Notícias, Diário de Natal, O Fluminense, Tribuna da Imprensa, Correio da Manhã e O Jornal. Em todas as justificativas encontradas, os censuradores alegavam defender a moralidade, os bons costumes, a família e a religião. Para mais, havia a defesa das instituições e a exigência de respeito aos militares. Obras com críticas à ditadura, igreja e família tradicional sofriam corte, assim como produções com teor pornográfico, xingamentos e personagens homossexuais.

**Palavras-chave:** Censura, mentalidade, teledramaturgia.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

### TÍTULO: ILUMINANDO IDEIAS: A EXPERIÊNCIA DE FOLKCOMUNICAÇÃO NO BOLETIM “O CANDEEIRO”

**Autor(es):** Vanessa Gonzaga Santos

**Resumo:** Este resumo objetiva apresentar o projeto de pesquisa “Iluminando ideias: a experiência de folkcomunicação no boletim ‘O Candeeiro’”, executada no Programa de Pós-Graduação em Comunicação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O boletim “O Candeeiro” surge com a proposta de ser um registro formal do êxito de políticas sociais de acesso à água em regiões semiáridas coordenadas pela Articulação do Semiárido Brasileiro (ASA), que é fundada em 1999, formada por sindicatos de trabalhadores rurais, movimentos sociais, organizações feministas, associações e cooperativas presentes nos dez estados que compõem o Semiárido, incorporando como estratégia a Convivência com o Semiárido junto com a luta pela defesa dos direitos dos povos e comunidades da região. O objetivo geral é investigar como comunicadores e comunicadoras da ASA constroem outras abordagens em torno da cultura, de questões sociais e produtivas nos territórios relacionadas à execução de políticas e tecnologias sociais de acesso à água junto com as famílias agricultoras no processo de produção do boletim O Candeeiro. Consideramos O Candeeiro como meio folkcomunicação pois se trata de um meio de intercâmbio de mensagens e experiências ligadas à convivência com o semiárido, que possui como base principalmente a mudança nas formas de viver e produzir, ou seja, da cultura, para constituir um material de caráter e conteúdo jornalístico. A metodologia combina as técnicas de análise documental e de objetos comunicacionais redigidos pela ASA, para entender como acolhem e incorporam os processos de comunicação popular; uma análise de conteúdo categorial da amostragem de boletins produzidos na zona rural da cidade de Juazeiro (BA), para identificar como os boletins registram memórias em relação à conquista e o acesso às políticas sociais de acesso à água e convivência com o Semiárido e visualizar como as mudanças na vida e na cultura das famílias contempladas pelo Programa Uma Terra e Duas Águas (P1+2) se expressam nas edições d’ O Candeeiro; e, por fim, também serão feitas entrevistas semiestruturadas com os comunicadores e agricultores e para investigar a relação da produção dos boletins com a folkcomunicação em seus territórios. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, os resultados parciais indicam que os boletins atuam de maneira significativa na reformulação de memórias antigas e na produção de outras memórias coletivas que envolvem essa alteração significativa na paisagem a partir da construção das cisternas e que contribuem na conformação de uma visão sob este território não mais construída somente pelos meios de comunicação de massa hegemônicos, mas pelas famílias e organizações que vivem neste local e que tem construído suas formas e meios para se comunicar diante desta relativa nova realidade.

**Palavras-chave:** Convivência com o Semiárido, Comunicação Contextualizada, Cultura, Memória.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

### TÍTULO: INFLUENCIADORES DIGITAIS: O IMPACTO NA COMUNIDADE LGBTIA+

**Autor(es):** Charles Morais de Souza

**Resumo:** Corpos não-héteros são lembrados todos os dias sobre sua condição de modo a se sentirem culpados, pela, até então, ideia de escolha da sua sexualidade. O conceito de heteronormatividade foi criado nos anos 90, com a pesquisa de homens brancos e cisgêneros, que buscava enfatizar a “verdade”, naturalizando a heterossexualidade como a única forma possível de expressar sentimentos, afetos e de ter sua sexualidade aceita em sociedade. Todo esse CISTema pressupõe, antes, que todes são cisgêneros e heterossexuais, e, como definiu Preciado (2018), esses corpos serão portadores de um biopênis ou uma biovagina. Em uma pesquisa para o grupo PET Cinema, com temática anual de Corpo e Identidade no Audiovisual, foi realizado um formulário, para entender a relação dos criadores de conteúdo LGBTIA+ com o público, sendo coletadas 37 respostas, de pessoas com diferentes idades - a partir de 16 até 30 anos. Desses números, 29,7% conseguem falar abertamente sobre sua sexualidade, sendo que 18,9% são heterossexuais e 13,5% ainda não tiveram a oportunidade de conversar com amigos e família. Ou seja, a maioria das pessoas não conseguem vivenciar sua sexualidade abertamente, mesmo que a família e amigos saibam sobre sua “quebra a regra”. Esse ambiente de interação virtual cria base onde us indivíduos exercem um papel de protagonistas das e nas relações sociais que estabelecem na rede, como diz o estudo de Luciana Zenha (2018). Falar sobre Você se tornou uma forma de relatar suas experiências de forma segura. E us influenciadores digitais ganham esse termo por contar com um grande número de seguidores, que acompanham e engajam os conteúdos que são publicados. 91,9% dos entrevistados já pesquisaram sobre gênero e/ou sexualidade na internet, e 51,4% assistem frequentemente, sendo as maiores redes acessadas: Instagram, YouTube e TikTok, respectivamente. O L, G, B, T, I, A e + começa a ganhar vídeos e relatos de pessoas, que circulando pelas redes criam um espaço de diálogo frente as questões ligadas às vivências transviadas, portanto, falar de e sobre é, conseqüentemente, se fazer presente e objeto de estudo para que se normalizem as relações e humanizem pessoas que fogem do padrão cis-hetero. Quando questionados sobre o impacto dos vídeos com temática LGBTIA+, a maioria diz ter ajudado a entender melhor as temáticas relacionadas a gênero e/ou sexualidade, além de ter ajudado a criar uma visão crítica sobre as coisas, assim como ajudaram a se entenderem. Ver outros LGBTIA+ fazendo história, se reinventando e tendo acessos a cargos, locais e ao afeto, faz da vivência do crescimento uma forma de poder planejar um futuro e não desistir dele.

**Palavras-chave:** Audiovisual, Identidade, Sexualidade.





## ÁREA: COMUNICAÇÃO

### TÍTULO: INTENSIFICAÇÃO DO USO DAS REDES SOCIAIS DO PET MATA ATLÂNTICA DURANTE A PANDEMIA

**Autor(es):** Denilson dos Santos Santana, Layla de Jesus Neri Cerqueira, Sara Cristina Santos Oliveira

**Resumo:** As redes sociais ocupam lugar de extrema importância em nosso cotidiano, sejam ao entretenimento ou como espaço de formação acadêmica e profissional. No contexto atual de distanciamento físico decorrente da pandemia de COVID-19, o uso das redes se tornou algo quase que indispensável no dia a dia, já que as plataformas digitais permitiram interações então impossibilitadas pelas medidas de contenção do vírus. A intensificação do uso das ferramentas digitais também abriu novas oportunidades ao âmbito educacional e profissional. O PET Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento optou por inovar suas estratégias de comunicação com a comunidade interna e externa à instituição, de modo a impulsionar o uso das mídias sociais e até mesmo a necessidade da criação de novos canais de comunicação. Em comparação a 2019 o instagram do PET Mata Atlântica aumentou de 1215 em AGO/2019 para 1535 seguidores em OUT/2021 um crescimento de 26,26% seu número de seguidores, sendo eles em sua maioria de Cruz das Almas com 16,3%, Salvador com 5,4%, Feira de Santana 4,6%, Santo Antônio de Jesus com 2,8 e Muritiba com 2,3%. Agora 45,5% dos seguidores estão na faixa etária de 25 a 34 anos e 36,7% entre 18 a 24 anos, ao contrário do ano de 2019 onde a faixa etária com maior número de seguidores eram jovens de 18 a 24. A maior parte do público segue sendo de mulheres 61,4%. Em 2020, com o aumento da demanda pelas atividades que normalmente ocorreriam de forma presencial, foi criado um canal na plataforma digital Youtube, que atualmente conta com mais de 26 publicações, somando 7.984 visualizações. O conteúdo desse canal é voltado para a transmissão das atividades realizadas pelo PET Mata Atlântica, especialmente seu principal evento - "Dia da Mata". A rede social mais utilizada pelo grupo é o Instagram, onde a maioria dos eventos são divulgados e existe o maior número de interações. Em 2020 houve um crescimento de 31,52% nas postagens em relação ao ano anterior, muito em decorrência da realização do quadro "Curiosidades", que aguçou o interesse dos seguidores dessa plataforma, trazendo retorno positivo, tanto no que diz respeito ao aumento do números de comentários, compartilhamentos e curtidas, quanto no que se refere ao aumento de acessos nessa rede. Em 2021 as redes sociais continuam sendo ferramentas fundamentais ao diálogo do grupo com a comunidade, uma vez que os eventos continuam acontecendo de maneira remota, tornando pertinente uma intensa divulgação através das mídias, a fim de manter maior interatividade com a comunidade acadêmica. Devido a facilidade e rapidez na utilização das plataformas digitais é presumível que essa nova forma de se relacionar seja uma tendência a ser mantida, tendo em vista que esses recursos conseguem de maneira prática aproximar pessoas em diferentes locais.

**Palavras-chave:** Instagram, atividades remotas, COVID-19.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

### TÍTULO: MEMÓRIA DO CIRCUITO CULTURAL DE CARNAVAIS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** V. da C. Santos, D. A. Matos

**Resumo:** Esta pesquisa disserta sobre os carnavais realizados na região do Recôncavo da Bahia, os quais tiveram início por volta do das primeiras décadas do século XX, a princípio, como festa privada, mas depois conquistam as ruas das cidades. Cachoeira, São Félix, Muritiba, Maragogipe e Cruz das Almas, por exemplo, viveram momentos fervorosos no período carnavalesco, tanto nos clubes sociais quanto nas principais ruas das cidades. Eles são municípios limítrofes e os únicos da região com relatos da festa nas edições dos jornais pesquisados (Correio de São Félix, A Vanguarda e A Cachoeira). Como se sabe pouco sobre a referida festividade, principalmente em que ela contribuiu para a localidade, propõe-se, então, trazer uma discussão sobre as memórias carnavalescas dessa região, observando as dinâmicas do contexto festivo, como os elementos culturais incrementados à festa e a participação dos foliões. Assim, o objetivo é analisar como o carnaval está articulado na rede de sociabilidade cultural do Recôncavo da Bahia. Dessa maneira, contribuir na valorização histórica e cultural das cidades. A metodologia aplicada nesta pesquisa é de cunho qualitativo e utilizou-se a análise de textos jornalísticos publicados em jornais da região à época e em blogs recentes que tematizam esses carnavais antigos. O período de estudo foi concentrado entre os anos de 1920 e 1970, pois abrange o início e o fim dos festejos nas cidades pesquisadas, com exceção de Maragogipe que ainda mantém a tradição na cidade. O Recôncavo da Bahia localiza-se em torno da Baía de Todos-os-Santos e é composto por 20 municípios. Assim sendo, o carnaval é uma festa que mistura diferentes culturas e grupos sociais, inovando na maneira de brincar, de se vestir ou até mesmo de dançar. Nesta perspectiva, os dados da pesquisa apontam que vários foliões transitaram em carnavais das referidas cidades do Recôncavo, formando um circuito cultural. Nos relatos jornalísticos, observou-se que faziam parte desses carnavais: cordões, blocos, charangas, mascarados, serpentinas, pranchas, ternos e trio elétrico com diversos grupos executando marchinhas, sambas, frevo e outros ritmos musicais. Os brincantes levavam esses elementos e expressões culturais de suas cidades para os carnavais da redondeza e havia uma reciprocidade nessas visitas carnavalescas entre as cidades de São Félix, de Cachoeira, de Muritiba, de Maragogipe e de Cruz das Almas. Desse modo, com o amparo do entendimento sobre memória coletiva, foi possível identificar laços culturais, de identidade e de pertencimento no carnaval do Recôncavo. Portanto, esse circuito entre os municípios circunvizinhos, o qual propõe-se aqui chamar de circuito cultural carnavalesco, proporcionou um intercâmbio cultural com compartilhamento de sentimentos e de experiências, além de outros benefícios sociais e culturais, por meio das trocas realizadas entre os participantes.

**Palavras-chave:** carnaval, memórias carnavalescas, intercâmbio cultural.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: NARRATIVAS SUBALTERNAS NAS PRODUÇÕES COMUNICATIVAS - UM OLHAR SOBRE AS PRODUÇÕES DE MULHERES NEGRAS NA REVISTA AFIRMATIVA E NO GELEDÉS- INSTITUTO DA MULHER NEGRA

**Autor(es):** Tallita Geovana Lopes Da Anunciação Macêdo

**Resumo:** Essa pesquisa analisa as produções midiáticas que tensionam e reconfiguram as estruturas da mídia hegemônica a partir da observação do site da Revista Afirmativa e o Portal Geledés- Instituto da Mulher Negra que são dois veículos de mídia negra que fazem uma produção voltada para uma comunicação antirracista de enfrentamento ao racismo. A Revista Afirmativa surge no interior da Bahia na cidade de Cachoeira, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O Geledés foi fundado pela doutora em Educação Sueli Carneiro em São Paulo. A Revista Afirmativa é um veículo de comunicação que se identifica com a noção de revista mas que produz para além do impresso, expandindo sua cobertura a determinados acontecimentos em função de sua própria pauta. A Afirmativa ressignifica seu formato de mediação para além da simples cobertura dos acontecimentos. O Portal Geledés tem um vasto território de coberturas de notícias, informando acontecimentos do Brasil e do mundo tendo uma comunicação mais global. Pesquisar a mídia negra é tensionar o hegemônico e buscar compreender os processos de produção midiática produzida de enfrentamento ao racismo é fundamental para estudantes de comunicação negros que enfrenta a mídia hegemônica. O objetivo desse estudo foi analisar o site da Revista Afirmativa e algumas matérias na qual foram destacadas do mês de julho de 2021, no Portal Geledés foi acompanhado artigos e matéria do ano de 2020 e 2021. Sendo apontado características visuais e textuais, como também o sentido e as disputas contra hegemônicas. A presente pesquisa utilizou referenciais teóricos e metodológicos e conceituais sendo a análise cultural formulada por Raymond Williams (1979), o mapa das mediações proposta por Martín-Barbero (2009) debatendo especificamente a institucionalidade e a tecnicidade. Ao longo da pesquisa outras referências metodológicas foram utilizadas como de Grada Kilomba (2019), Jonas Pinheiro (2019) com perspectivas e debates que auxiliaram a compreensão do processo analítico. Ao analisar essas duas mídias foi observado que a Revista Afirmativa e o Portal Geledés são dois veículos de mídia negra que lutam contra o racismo contemporâneo presente no Brasil e no mundo produzindo uma comunicação antirracista. O Geledés e a Afirmativa são institucionalidades que segundo Martín-Barbero (1997) estão entrelaçadas ao funcionamento da sociedade entre comunicação, cultura e política. Essa é uma mediação que afeta os discursos do estado por desestabilizar o poder da mídia hegemônica, a Afirmativa e o Geledés dão vozes a narrativas subalternas que buscam por direito que a mídia detém com menos valor, a partir daí ganham valor e poder. A Revista Afirmativa e o Portal Geledés trazem aspectos que foram observados ambos os veículos de mídia negra são influenciados pela institucionalidade e faz com torne essas mídias muito importante pois fazem produções bastantes interessantes fazendo emergir pautas com produções voltadas à mídia negra.

**Palavras-chave:** Narrativas, Mídia, Hegemonia.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: PLATAFORMAS DE BUSCA ATIVAS DE INFORMAÇÕES NO AUXÍLIO AO LEVANTAMENTO DE DADOS DO COMPLEXO MULTIDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM SAÚDE

**Autor(es):** Thamirys Gomes de Sousa Oliveira, Victor de Queiroz Dias, Claudia Albuquerque de Lima Queiroz Costa, Isabella de Matos Mendes da Silva, Marcilio Delan Baliza Fernandes

**Resumo:** O papel social da Universidade tem uma estreita relação com a construção comunitária da região na qual está localizada. Não é possível pensar esse meio como um cubo fechado de produção de conhecimento acadêmico-científico. É preciso que o conhecimento produzido seja expandido e divulgado para todos. Dessa forma, é imprescindível a incorporação de um plano de divulgação que se caracterize como uma forma sistemática para disseminação de informações e do conhecimento. O Complexo Multidisciplinar de Estudos e Pesquisas em Saúde (COMEPS) do Centro de Ciências da saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), implantado em outubro de 2018, vem registrando uma extensa produção do saber acadêmico, porém com pouco alcance nas novas formas de comunicação. A partir dessa premissa, foi desenvolvido um projeto de extensão com o objetivo de implantar e disseminar informações do Complexo. Em busca de ampla divulgação foram executadas ações de planejamento, tais como, a criação da identidade visual do COMEPS, o levantamento de dados dos pesquisadores que integram os laboratórios, a criação de perfis nas redes sociais como Instagram e Facebook e a divulgação dos Seminários Científicos do COMEPS nessas redes. Assim, com o objetivo de padronizar a coleta de dados sobre as pesquisas realizadas nos laboratórios, bem como a consolidação de um material sólido de divulgação, a etapa de catalogação e organização das informações e dos produtos produzidos e disseminados foram essenciais. Para tal feito, em reuniões semanais da equipe de Comunicação se estabeleceram estratégias de produção de um formulário com a finalidade de coletar informações dos coordenadores dos laboratórios sobre as atividades de pesquisa desenvolvidas em seus respectivos laboratórios. Entretanto, esse preenchimento teve uma baixa adesão por parte de seus membros, assim, foi adotada a busca ativa de informações em ferramentas como Google pesquisa, Escavador e, principalmente, a Plataforma Lattes, sistema virtual de informações e bases de dados de currículos de pesquisadores e grupos de pesquisas criado e mantido pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). O que resultou em uma planilha contendo projetos de pesquisa e extensão atuais e concluídos, capítulos de livros e de revistas, estes uma vez coletados e arquivados servirão de memória, banco de dados e de imagens do COMEPS, assim como para a publicação de um catálogo virtual. Portanto, o trabalho procurou ampliar o repertório de divulgação sobre a produção de conhecimento, que envolve a pesquisa e a extensão.

**Palavras-chave:** Divulgação, ciências da saúde, laboratórios de pesquisa, COMEPS.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: PODCASTS COMO ESTRATÉGIA DE DIVULGAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS

**Autor(es):** Patricia de Jesus Silva, Andressa Oliveira Silva, Hugo Bento Santos, Luã Fábio Nunes da Conceição Santana, Maria Caroline Castro de Menezes, Naiana de Souza Lima Vieira, Alexandre Americo Almassy Junior

**Resumo:** O podcast é um formato de transmissão de conteúdo de áudio via internet. Desde 2020 tivemos uma grande expansão no acesso as plataformas digitais em razão da pandemia de COVID-19, que resultou na ampliação da disponibilidade de aplicativos e programas especializados na gravação, edição e publicação de podcasts, possibilitando a ancoragem destes em plataformas especializadas. Considerando estratégica a atratividade do formato podcast para divulgação de informações relevantes a sociedade, o grupo Conexões de Saberes Socioambientais, vinculado ao Programa de Educação Tutorial – PET da UFRB, deliberou em seu planejamento 2021, por definir temáticas, produzir e veicular novos episódios para Série de Podcasts Socioambientais – SPS, iniciada em 2020. Alinhado ao tema geral de trabalho do grupo para 2021, os episódios versaram sobre os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS, que compõem a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas - ONU para o desenvolvimento sustentável. Esta agenda possui 169 metas a serem cumpridas até 2030 pelas 192 nações signatárias, com destaque para pautas ambientais e sociais. Este trabalho tem como objetivo compartilhar a experiência de produção de 9 episódios da SPS como estratégia de divulgação dos ODS. Os 12 integrantes do PET foram divididos em 3 Equipes: A) pesquisa e roteirização; B) gravação e C) edição/veiculação dos episódios. Os seguintes temas foram definidos pelo PET e após pesquisa roteirizados pela Equipe A: 1) Podemos viver sem plástico?; 2) Efeitos da pandemia no aumento da desigualdade social; 3) Nosso papel no combate ao aquecimento global; 4) Saneamento rural; 5) Fontes de energia acessíveis e limpas: isto é realmente viável?; 6) Proteger o oceano começa na terra; 7) Importância da agricultura familiar para o desenvolvimento sustentável; 8) Protagonismo e contribuição da mulheres em causas socioambientais e 9) Biodiversidade ameaçada: é preciso agir. Os roteiros dos episódios contemplaram a discussão de problemáticas socioambientais e expectativas, com base nos ODS, de ações para mitigar ou superar tais problemas. A Equipe B fez uso do aplicativo Anchor para viabilizar as gravações dos episódios. Os trechos foram gravados individualmente por cada locutor seguindo o roteiro e depois compilados na etapa de edição. A Equipe C fez uso do aplicativo Audacity para agrupar os trechos gravados, equalizar o som e eliminar ruídos. Os 9 episódios foram hospedados na plataforma Anchor e dela veiculados para as plataformas especializadas Google Podcasts; Spotify; Breaker; Pocket Casts e Radio Public. Os episódios foram veiculados até setembro de 2021 e têm duração média de 14 minutos. A divulgação dos episódios foi feita principalmente pelo Instagram do PET. De acordo com dados obtidos via plataforma Anchor, considerando-se também os 9 episódios veiculados em 2020, a SPS já conta no momento, com mais de 390 audições registradas, sendo 95% delas no Brasil, 4% nos EUA e 1% no Chile. 56% do público é feminino e 51% encontra-se na faixa etária de 18 a 22 anos. Com base neste dados pode-se considerar que o podcast é importante estratégia de veiculação de informações relevantes para a sociedade como os ODS.

**Palavras-chave:** Internet, Plataformas digitais, PET, Meio ambiente.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

### TÍTULO: SAQUE NO CORRE: A RÁDIO COMO INSTRUMENTO DE FOMENTO AO EMPREENDEDORISMO SOCIAL E CRIATIVO.

**Autor(es):** M.A.L. Rodrigues, G. S. Cruz, R. R. H. Vance, R. B. C. da Silveira, V. P. Santos, M.H.S. Araujo.

**Resumo:** A pandemia do coronavírus trouxe crescente demanda de empreender por necessidade. Para orientar tal demanda, surge o Saque no Corre (SNC), podcast de divulgação de negócios criativos, parte do programa “Rap é o Som”, veiculado pela Rádio Comunitária Santa Cruz FM, 87,9, Cruz das Almas/BA, produzido pelo Educa Rap, projeto de extensão da UFRB. O SNC visa divulgar trabalhos e negócios de pequenos e microempreendedores vinculados à cultura Hip Hop, jovens universitários e empreendedores do Recôncavo, com foco em divulgar seu trabalho, oferecendo mentoria gratuita para melhorar seus empreendimentos e construir protagonismo social em sua comunidade, estimulando a economia circular e redes de apoio. O bloco quinzenal é produzido e divulgado nas mídias: Rádio; Instagram; Facebook e Youtube. Para o programa na rádio, é produzido conteúdo em áudio com duração média de 10 minutos, sendo 3 minutos exclusivos para divulgação do fazer do empreendedor e, depois, publicado no Youtube (EducaRap TV). No Instagram, a divulgação é feita por meio de card e vídeo, com o contato dos empreendedores. As inscrições para participar do SNC ocorrem por meio de preenchimento de formulário no Instagram, avaliação prévia da equipe e posterior contato para organização da programação, orientação e edição das mídias. O SNC iniciou em 20/03/2021, até o momento foram realizadas 11 edições, cada uma divulgando 1 empreendimento, envolvendo negócios das mais diversas naturezas, incluindo artes manuais, artes gráficas, artesanatos e serviços, em geral. A iniciativa segue em execução fortalecendo o empreendedorismo, possibilitando o alcance de novos interessados em empreender para superar a atual crise, promovendo maior visibilidade e inclusão desses empreendedores, incentivando o seu protagonismo e contribuindo positivamente em seus negócios por meio de mentorias orientativas, possibilitando a existência e longevidade da expressão de suas artes em forma de atividade remunerada. Como se percebe, essa iniciativa transcende os muros da universidade, alcançando a cidade de Cruz das Almas e o Recôncavo, como instrumento de transformação de realidades e estímulo ao protagonismo econômico, social e cultural. Com esse projeto, empreendedores e empreendedoras têm divulgado seus “corre” e conseguido apoio para melhorar sua atuação, ampliando sua visão de futuro para expandir e impulsionar suas atividades. Como próximos passos definidos, espera-se a continuidade do programa, dando cada vez mais espaço a empreendedores(as), por meio de podcast e outros momentos para orientar mais quem precisa crescer, mudar a sua realidade e a de sua comunidade.

**Palavras-chave:** Comunicação, Economia Circular, Economia Criativa, Recôncavo.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

### TÍTULO: SEMINÁRIOS CIENTÍFICOS DO COMPLEXO MULTIDISCIPLINAR DE ESTUDOS E PESQUISAS EM SAÚDE: DISSEMINANDO O CONHECIMENTO

**Autor(es):** Marcilio Delan Baliza Fernandes, Isabella de Matos Mendes da Silva, Valéria Macedo Almeida Camilo, Cláudia Albuquerque de Lima Queiroz Costa, Thamirys Gomes de Sousa Oliveira, Victor de Queiroz Dias, Anderson Maia Meira, Sibeles de Oliveira Tozetto Klein

**Resumo:** O Complexo Multidisciplinar de Estudos e Pesquisas em Saúde (COMEPS), estrutura de laboratórios de pesquisas do Centro de Ciências da Saúde (CCS/UFRB), tem como finalidade a produção de conhecimento científico no campo da saúde, bem como o desenvolvimento e a exploração de tecnologias, difusão do conhecimento e a formação de pesquisadores qualificados. Este Complexo está estruturado em duas unidades de laboratórios, sendo o Núcleo de Segurança Alimentar e Nutricional (SANUTRI) representado por quatro laboratórios e a Unidade Multidisciplinar de Estudos e Pesquisas em Saúde (UMEPS) representada por onze laboratórios. Visando fomentar a divulgação das atividades de pesquisas desenvolvidas nos quinze laboratórios que compõem o COMEPS, assim como a integração entre os grupos de pesquisa do CCS/UFRB, foi implementado no âmbito do Complexo os Seminários Científicos do COMEPS. Para o ano de 2021, os Seminários foram denominados Café Científico. Desta forma, objetivou-se relatar a experiência da realização do Café Científico do COMEPS, como estratégia de disseminação do conhecimento, socialização de conhecimentos vislumbrando o fortalecimento de parcerias e a troca de saberes entre os pesquisadores. Os eventos ocorreram a cada dois meses e todas as apresentações foram cadastradas na PROEXT como atividade de extensão. Cada apresentação teve a duração de duas horas, distribuídas entre a fala do palestrante convidado (até uma hora) e perguntas e discussões com o público. Foram abordados temas como o método de diagnóstico da COVID 19, doenças inflamatórias intestinais, a pesquisa-ação como segurança nutricional, a interdisciplinaridade, métodos de instrumentação e avaliação psicológica. A divulgação do evento foi feita via redes sociais, com suporte da Assessoria de Comunicação (ASCOM) do CCS/UFRB e do Projeto de Implantação da Comunicação do COMEPS (COM-COMEPS), o qual elaborou as peças de divulgação. Entre abril e setembro de 2021 foram realizados cinco seminários com um total de 222 inscritos. Destes, em média, 18% eram docentes, 54% eram discentes de graduação, 1% eram discentes de pós graduação, 8% eram servidores técnico-administrativos e 19% eram da comunidade externa à UFRB. Comparando com os seminários científicos realizados em 2020, observou-se um aumento significativo do número de participantes nos seminários realizados em 2021. Podemos inferir que este aumento se deve às estratégias de comunicação e divulgação utilizadas, conforme mencionado acima. Ainda, está agendada mais uma apresentação para o mês de novembro e outra no mês de dezembro, encerrando-se assim o ciclo de apresentações previstas para o ano de 2021. A realização dessa ação de disseminação do conhecimento, por meio do Café Científico, contribuiu para uma relação transformadora entre a Universidade e a sociedade, possibilitando a construção e produção de conhecimentos, permitindo a formação de elos e fortalecendo o diálogo, estabelecendo assim um importante compromisso social.

**Palavras-chave:** Café Científico, informação, troca de saberes, COMEPS.



## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: SOCIEDADE EMISSORA RADIOVOX “POR TRÁS DOS MICROFONES”

**Autor(es):** Sidilei Cardoso de Souza

**Resumo:** A comunicação sempre foi uma necessidade da natureza humana e com tal, ao longo da história, foi se desenvolvendo e evoluindo em cada ação e perspectivas da humanidade. Nesta construção textual com o foco para “comunicação falada” e como linha de pesquisa a criação e manutenção da emissora de Rádio Radiovox, a primeira emissora na cidade de Muritiba e a pioneira na região conhecida como Vale do Paraguaçu do Estado da Bahia (fundada em 1964). E como sua criação mudou hábitos dos muritibanos no passado e até os presentes dias. Tudo começou com um sonho do jornalista Gileno Amado Dias, um jovem empresário local, proprietário do sistema de alto-falantes Radiovox e de um carro de som volante que eram responsáveis pelos anúncios das propagandas do comércio local. A Sociedade Emissora Radiovox Ltda iniciou suas atividades como emissora de rádio AM na cidade de Muritiba no dia 01 de maio de 1964, com base na Lei Federal nº 4.117, de 27 de agosto de 1962 e na portaria do Conselho Nacional de Telecomunicações nº 397, de 17 de junho de 1966. E em consonância com seus direitos jurídicos para exploração do serviço de radiodifusão sonora em onda média, sem direito de exclusividade, com sua renovação a cada 10 (dez) anos pelo Decreto Federal nº 96.009, de 03 de maio de 1988 (Processo nº 53640.000161/96); Decreto de 17 de julho de 2000; Decreto nº 1.526, 22 de novembro de 2001 e Decreto nº 246, 29 de maio de 2009. Enfim a "comunicação falada" na cidade Muritiba\BA tem uma relevância para os muritibanos de forma intrínseca, sendo assim, existem muitas formas orais sobre a narrativa da emissora na cidade, entretanto poucos conteúdos textuais publicados. Neste trabalho científico acadêmico vem com o objetivo de sanar este "déficit informacional" junto a comunidade local e com toda região do recôncavo baiano. Para tal será realizada coletas sobre a oralidade da sociedade emissora Radiovox e a mesma será transcrita em meios digitais (Instagram, facebook e tiktok) com acesso a todos.

**Palavras-chave:** Comunicação, Rádio, Emissora, Recôncavo, Muritiba.





## ÁREA: COMUNICAÇÃO

# TÍTULO: YOUTUBERS NEGRAS E IMPLICAÇÕES DE NARRATIVAS CONTRA-HEGEMÔNICAS

**Autor(es):** Beatriz Victoria da Silva Ferreira Pereira.

**Resumo:** A pesquisa analisa a atuação das YouTubers negras Ana Paula Xongani e Gabriela Oliveira frente as disputas contra-hegemônicas, numa perspectiva racial e de gênero. Tendo em vista o contexto histórico e social em que mulheres negras ainda são invisibilizadas por um sistema estruturalmente racista no Brasil é necessário o tensionamento aos resíduos de violência que a supremacia branca naturalizou através de mecanismos culturais, marginalizando e implantando a noção negativa desses corpos negros no país. Tendo em vista esse aspecto, o estudo analisa o posicionamento dessas YouTubers compreendendo como este é um ato insurgente, que ao usar de técnicas comunicacionais constroem discursos, descolonizando saberes, se autodefinindo e construindo uma relação de afeto entre mulheres negras, entendendo também como esses elementos em conjunto são capazes de formar percepções. Além disso, estão presentes aspectos simbólicos que despertam cada vez mais o consumo desses vídeos e provocam mudanças culturais na sociedade capitalista. A presente pesquisa empregou como procedimento metodológico análise cultural, a partir da noção de estrutura de sentimento, formulada por Raymond Williams e de mediações, de Martín-Barbero para o exame dos vídeos das YouTubers Ana Paula Xongani e Gabriela Oliveira. Nesse sentido, foram observados como as formas comunicacionais deram expressividade a valores, significados e práticas comunicacionais, destacando aspectos como os elementos técnicos dispostos através das falas, composição de cenário, vestimenta, enquadramento da câmera, uso de efeitos sonoros e visuais para compreender a relação com o discurso produzido sobre temas com problemáticas sociais atuais. Desse modo, com o apoio conceitual da noção de mediações socioculturais, o trabalho estabeleceu como foco a observação das mediações da tecnicidade e identidade de Martín-Barbero em diálogo com a análise cultural de Raymond Williams. No percurso investigativo, a interpretação da cultura estabeleceu interlocução com os trabalhos teóricos de pesquisadoras como bell hooks, Grada Kilomba, Patrícia Hill Collins, com perspectivas e debates acerca de violências raciais que auxiliaram na compreensão do processo analítico. Por meio das análises, foi possível constatar que a cotidianidade, o estreitamento de afeto entre mulheres negras, a autodefinição e a descolonização são os principais aspectos presentes na comunicabilidade constituída nas produções das YouTubers. Estes achados apontam para o entendimento de que a construção de um tipo de autenticidade expressa nos vídeos em relação a esses aspectos constrói um espaço que se distancia de uma lógica colonizada de reprodução de estereótipos negativos sobre negras(os) na comunicação hegemônica e que o YouTube, ainda que sendo uma plataforma modeladas por referências hegemônicas, oferece espaço para essa articulação que é fundamental na luta de gênero e raça que se dá no âmbito da cultura e emerge como linguagem nas narrativas midiáticas. É possível registrar também o avanço na compreensão da densidade da problemática racial e de gênero, na ampliação de referenciais teóricos e metodológicos, bem como no aprofundamento da produção de conhecimentos sobre o modo da comunicação em mídia alternativa constituir um importante espaço para lutas de minorias. Por fim, destacamos como significados, valores e práticas sociais contra-hegemônicas se apropriam de técnicas produtivas na mídia e interferem na formações de subjetividade e construção de identidades ao disponibilizar formas comunicacionais que inscrevem e qualificam existências sociais historicamente invisibilizadas na mídia hegemônica.

**Palavras-chave:** mídia, hegemonia, mulheres negras, narrativas.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

### TÍTULO: CAMPINA GRANDE E A TRADICIONAL RODA NO DUDUTA

**Autor(es):** J.L. da Silva

**Resumo:** O projeto de extensão: "Choro no Nordeste" destina-se ao diálogo com manifestações culturais e agentes vinculados ao gênero choro na região nordeste do Brasil. Com intuito de organizar os dados produzidos a partir dos diálogos supracitados, foram estabelecidas categorias para organização dos dados produzidos em campo, entre elas a de "Rodas e lugares de performance", de especial relevância para este trabalho. Justifica-se o referido enfoque por serem aqui direcionadas as atenções a uma entre tais rodas de choro - a da "Casa do Duduta", em Campina Grande (PB). O foco na roda do Duduta deve-se à busca por destacar manifestações relacionadas ao choro - gênero de histórica vinculação aos grandes centros urbanos - fora do âmbito geográfico das capitais. Objetivando-se estabelecer uma narrativa dos processos relacionados ao diálogo estabelecido com integrantes roda em questão, foi confeccionado um vídeo-pôster a partir de entrevistas e relatos diversos, que ilustram a trajetória de Duduta e suas vivências e ensinamentos na roda. O material a sustentar o documento produzido - somando-se arquivos de áudio e audiovisual - foi cedido por Waguiinho Duduta, de sobrenome idêntico ao apelido do pai, quem dá nome à roda. O vídeo-pôster vai de encontro às atividades de registro do Choro como patrimônio cultural do Brasil, com as quais o projeto de extensão manteve contante diálogo, e corresponde ainda ao anseio do projeto "Choro no Nordeste" em tais processos de registro, de grande importância para a patrimonialização e posteriores indicações de salvaguarda deste bem cultural.

**Palavras-chave:** Roda de choro, Casa do Duduta, Campina Grande, Patrimonialização, Descentralização.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

# TÍTULO: CIDADES CRIATIVAS: UM ESTUDO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE CACHOEIRA-BA COMO CIDADE CRIATIVA

**Autor(es):** Lucas Miranda Maia

**Resumo:** O presente trabalho possui como objetivo principal estudar uma possível candidatura do Município de Cachoeira, Bahia, a Rede de Cidades Criativas da Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO). A Rede de Cidades Criativas foi criada em 2004, por meio de ações desenvolvidas pela UNESCO, com o intuito de promover a criatividade como fator estratégico para o desenvolvimento urbano e sustentável das cidades. A Rede é composta por sete setores criativos, que são: Música, Gastronomia, Artesanato e Arte Popular, Design, Cinema, Literatura e Mídia. Atualmente, o Brasil possui dez cidades que integram a Rede Mundial de Cidades Criativas da UNESCO, a saber: Florianópolis, Belo Horizonte, Paraty e Belém compõem a rede como cidades gastronômicas; Brasília, Curitiba e Fortaleza pelo design; João Pessoa através do artesanato e artes populares; Santos através do cinema; e Salvador através da música. Metodologicamente, este trabalho se amparou nos processos da Pesquisa Qualitativa, através do estudo de caso, para tanto, realizou-se uma entrevista com um roteiro semiestruturado, com oito pessoas ligadas aos setores de cultura do município procurando identificar se as mesmas consideravam a possibilidade de Cachoeira se candidatar à Rede de Cidades Criativa da UNESCO. Como resultado, observou-se que, apesar de ser um termo desconhecido por todos os entrevistados, Cachoeira é uma cidade que possui grande potencial cultural, já tendo recebido títulos importantes como o de “Cidade Heroica” e “Monumento Nacional” reconhecida pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), e que, depois de um grande declínio econômico em virtude da decadência das economias fumageira e da cana de açúcar, utilizou a criatividade como fator de crescimento, tendo sido reconhecida por todos os participantes da pesquisa como uma cidade plural que vive e transpira arte e cultura. A justificativa para a escolha dessa pesquisa se dá por três motivos. Primeiro, permite verificar as potencialidades das áreas e setores que fazem parte da Economia Criativa, a partir do modelo proposto pela extinta Secretaria de Economia Criativa, e que pode ser aplicado no município de Cachoeira, levando-se em consideração a sua riqueza cultural, como também seu patrimônio material e imaterial; o segundo motivo consiste em estudar o campo da Economia Criativa no interior, especificamente na cidade escolhida, cujo patrimônio artístico e cultural é diferenciado, devido a sua representação histórica. Cabendo, portanto, avaliar a possibilidade de aproximação de Cachoeira ao conceito de Cidade Criativa. Por último, é relevante estudar tal temática por ser considerada um campo novo no Brasil, surgido na primeira década dos anos 2000, com potencial de desenvolvimento de estudos e pesquisas.

**Palavras-chave:** Economia Criativa, Cachoeira-Bahia, Rede de Cidades Criativas.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

### TÍTULO: CINEMA DE ANIMAÇÃO E INFÂNCIA

**Autor(es):** Alexia Oliveira da Silva, Maiara dos Santos Dias

**Resumo:** “Ser criança não significa ter infância”, assim se encerra o documentário “A invenção da infância”, de Liliana Sulzback. Com esse raciocínio em mente, este vídeo-poster pretende estabelecer conexões entre arte, infância, ciência e tecnologia a partir do trabalho realizado no projeto CRICA - CRIAR PARA CRIANÇA (experiências artísticas multidisciplinares para ou a partir da infância), cujo foco do último e próximo ano tem sido estudo e criação de cinema de animação. Tudo aquilo que consumimos na infância pode ter um papel importante na formação dos valores que serão levados no decorrer da vida. O cinema de animação é um dos meios mais influentes já que o mesmo é o mais consumido entre as crianças. É nesse ponto que o cruzamento entre arte, ciência, tecnologia e infância se dá. A metodologia utilizada prevê a criação de materiais, que cumprem as etapas convencionais da criação/realização de um filme de animação, associada a leituras de material bibliográfico, acervo de filmes de animação assistidos, entre curtas, séries e longas e a organização e participação no evento Crica Encontros II – Conversas sobre filmes de animação. Ao longo do ano, experimentamos a realização das etapas convencionais de criação de um filme de animação, escaleta, roteiro, storyboard, cenários, personagens, com uma história inicial que vem se transformando e modificando os materiais já produzidos, principalmente, após a parceria estabelecida com o Mirá – Núcleo de Animação da EBA/UFBA, que equaliza e redimensiona o que é possível fazer dentro dos recursos tecnológicos disponíveis, notadamente no contexto da pandemia, ampliando a aprendizagem da animação, em termos de diversificação da pesquisa de criações e técnicas alternativas. A história está sendo reformulada para contemplar uma nova vertente do estudo, que é infância e ancestralidade. O enredo será ambientado em Santo Amaro na Bahia e vem mostrar a relação de duas crianças, irmãos, com o samba de roda do recôncavo, utilizando técnicas mais artesanais associadas à novas tecnologias. A ideia é contribuir com o campo dos estudos de obras dirigidas à infância.

**Palavras-chave:** Cinema, infância, animação.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

# TÍTULO: DESAFIOS DA LEI ALDIR BLANC PARA MUNICÍPIOS DE PEQUENO E MÉDIO PORTE NO BRASIL PROFUNDO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS EXPERIÊNCIAS DE MUNICÍPIOS BAIANOS

**Autor(es):** Luiz Claudio dos Santos, Daniele Pereira Canedo, Layno Sampaio Pedra

**Resumo:** Os setores artísticos, culturais e criativos estavam entre os primeiros que sentiram os impactos da crise sanitária causada pelo novo coronavírus em 2020 e, provavelmente, estarão entre os últimos a voltarem à normalidade no mundo pós-pandemia. Tal previsão se baseia na constatação de que as atividades desses setores são dependentes do encontro entre pessoas, da presença em espaços fechados e de aglomerações, em todas as etapas da cadeia produtiva: na criação, na produção, na distribuição e no consumo ou fruição. Entretanto, mais de 44% (IBGE, 2019) das pessoas que trabalham no setor são informais e não tiveram acesso ao auxílio emergencial. Diante desse contexto, os agentes culturais iniciaram uma mobilização nacional por políticas públicas para mitigar os efeitos da pandemia, resultando na elaboração e na aprovação, em caráter emergencial, da Lei 14.017, conhecida como Lei Aldir Blanc. A aprovação viabilizou a destinação de três bilhões de reais do Governo Federal para estados e municípios para ações de apoio ao setor cultural. Esta pesquisa teve como objetivo acompanhar e mapear as condições de implementação da Lei pelos municípios baianos de pequeno e médio porte. A metodologia foi executada em três etapas. Em um primeiro momento, acompanhamos, através da Plataforma + Brasil, a adesão dos municípios baianos à Lei através do envio de planos de trabalho. Na sequência, identificamos no painel de resultados que 57 municípios não receberiam os recursos advindos do governo federal para o setor cultural por diferentes motivos. Decidimos, então, focar na identificação destes municípios, analisando um conjunto de critérios socioeconômicos e o histórico da estruturação dos sistemas municipais de cultura (Fundo de Cultura, Plano de Cultura, Conselho de Cultura) e a adesão dos mesmos ao Sistema Nacional de Cultura. Para isso, utilizamos base de dados digitais da Secretaria Especial de Cultura do Ministério do Turismo, da Secretaria de Cultura do Estado da Bahia, do IBGE e dos portais das prefeituras e nos diários oficiais de todos os municípios envolvidos no estudo. Os resultados indicam que os municípios que não conseguiram adesão à Lei Aldir Blanc na Bahia são municípios de pequeno porte e, na maioria dos casos, localizados geograficamente distantes da capital baiana, Salvador. Ademais, identificou-se uma lacuna na estruturação dos Sistemas Municipais de Cultura, tendo em vista que, em 2020, destaca-se que 94% não tinham Secretaria de Cultura exclusiva; 87% não contavam com Conselho Municipal de Política Cultural, 91% não possuíam lei de Fundo Municipal de Cultura e 96% não tinham Plano Municipal de Cultura. Nas considerações finais, a pesquisa destaca a importância da estruturação das políticas municipais de cultura e da participação social na gestão cultural nos poderes locais, bem como ressalta as especificidades dos desafios do processo de implementação da Lei Aldir Blanc enfrentados por municípios de pequeno e médio porte, salientando a necessidade de políticas específicas para lidar com a realidade do poder local no interior do Brasil.

**Palavras-chave:** cultura, economia criativa, pandemia, crise, Lei Aldir Blanc.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

# TÍTULO: ENTRE A FLICA E CACHOEIRA: UMA RELAÇÃO DE AMBIVALÊNCIAS

**Autor(es):** Alan Barbosa de Santana, Waleska Rodrigues de Matos Oliveira Martins

**Resumo:** O plano de trabalho ENTRE A FLICA E CACHOEIRA: UMA RELAÇÃO DE AMBIVALÊNCIAS é um desdobramento de um trabalho de Iniciação Científica desenvolvida anteriormente, chamado O escritor regional em tempos de Festas Literárias: a FLICA. Inseridos em um projeto maior, financiado pelo edital Universal, chamado “Cidades e Festas: As ambivalências do Recôncavo da Bahia”, a presente pesquisa voltou-se para os aspectos midiáticos da FLICA (Festa Literária Internacional de Cachoeira) que é um dos eventos mobilizantes economicamente de Cachoeira, seja por vias turísticas ou pelo mercado literário. A festa é uma vitrine importante para a comercialização de livros, para a divulgação de autores(as) e editoras de pequeno e médio porte, como também estimula outras vertentes artísticas como a música e o artesanato. É notável que a FLICA converteu-se em um tentáculo do capitalismo e do consumo, o que motiva alguns questionamentos quanto à proximidade social que a festa tem com a comunidade e de qual lugar a FLICA faz parte. A questão que regeu essa pesquisa foi evidenciar as dimensões elitistas e de gênero, bem como econômica, que ainda persistem nas composições das mesas e homenagens da Festa. A partir de análises feitas no site da FLICA e no “FLICA NA REDE” (Programa online realizado com apoio financeiro do Estado da Bahia e através da Secretaria de Cultura e Fundação Pedro Calmon, juntamente do Programa Aldir Blanc Bahia), além da base teórica se respaldar no artigo “Uma Cachoeira de festas ausentes”, publicado na Revista Landa (2020), pela orientadora do projeto, a pesquisa pode perceber a dimensão dessa festa que faz parte do calendário da cidade, mas que foge do circuito festivo religioso de Cachoeira. Sua ausência, por outro lado, também mostra a potência econômica da festa para o município. Essa pesquisa se justificou relevante cientificamente, pois deu continuidade a reflexão de ambivalências geradas pela FLICA, festa essa que não faz parte do acervo festivo tradicional de Cachoeira, assim como buscou adaptar-se as novas condições limitantes geradas pela pandemia da covid-19 para compreender como a própria festa (ou ausência dela) impactou cultural, econômica e socialmente a cidade de Cachoeira. Importante ressaltar que a pesquisa recebeu apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB/Brasil).

**Palavras-chave:** Festa literária, Cidades, Cachoeira.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

### TÍTULO: FEMINISMO NEGRO A PARTIR DA PERFORMANCE DE LARISSA LUZ

**Autor(es):** J. C. S. Silva, N. V. C. Gumes

**Resumo:** O presente trabalho pensa o conceito cena musical na perspectiva dos feminismos negros, analisando a performance (TAYLOR) da cantora baiana Larissa Luz, a partir das lives apresentadas pela artista no ano de 2020 e do videoclipe da música “Bonecas Pretas”. Gênero e racismo são chaves que nos ajudam a entender a articulação das canções de Larissa Luz com as territorialidades (afetivas, geográficas, sonoras) nas quais ela está inserida. Durante a observação das performances de Larissa Luz através das lives por conta do isolamento social provocado pela pandemia do SARS-COV-19, percebemos que a artista problematiza a experiência do seu corpo negro e feminino em uma cidade negra e racista como Salvador. A partir de experiências vividas como mulher negra e ativista, Larissa evoca a imbricação de questões como racismos, ancestralidade, feminismo, africanidades, não apenas nas letras das suas canções, mas ao transitar por sonoridades como rap, eletrônica, samba reggae, ijexá, incorporando um diálogo intenso com a cultura afro diaspórica, trazendo à tona aqui o que Carlos Gadea nomeia de pós-africanidade, ou seja, a forma como a negritude tem sido reelaborada na contemporaneidade. Aqui pensamos Larissa Luz inserida na construção de uma nova configuração musical na cidade que pode ser observada em três eixos: sonoridades, espaço público e ativismo com “atores sociais que trazem à tona uma música pop urbana que mistura gêneros consagrados como MPB, axé, com música eletrônica, afrobeat e gêneros mais regionais como o pagode, samba-reggae e o ijexá, costurados por um discurso político”. Para pensar essa paisagem cultural urbana, nos apoiamos aqui na cena musical de Straw, que reflete a forma como as atividades sociais e culturais concebem determinadas territorialidades e possibilitam pensar as alianças estabelecidas por atores sociais no cotidiano da urbe. E como coloca Herschmann, a noção de cena nos ajuda a “analisar a dinâmica da música e dos atores envolvidos no espaço”. Ao observarmos o videoclipe, percebemos que existe uma alusão à caixa de bonecas no refrão: “Procuram-se Bonecas Pretas / Procura-se representação!”, na qual Larissa Luz se encontra atrás de um papel filme vermelho, contestando a representatividade através de brinquedos infantis. Percebemos a artista como elemento dessa cena questionando e pautando no formato de ativismo musical, especificamente do feminismo negro que é uma das marcas da atual cena da música de Salvador.

**Palavras-chave:** feminismo negro, cenas musicais, música pop.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

### TÍTULO: MOMENTO LÍRICO - FORTALECIMENTO DO PROTAGONISMO DO ARTISTA NA PANDEMIA

**Autor(es):** A.C.N. Oliveira, R. R. H. Vance, J.C. Santos, R. B. C. da Silveira, M.H.S Araujo

**Resumo:** A poesia tem em sua essência a união das pessoas, aglomerações para produzir arte e cultura, estímulos à reflexão social e política, com vistas ao fortalecimento de movimentos reivindicativos, mas, entre 2020 e 2021, o modo como passou a envolver o público teve que mudar. Na poesia, as palavras podem ganhar novos significados, podendo abranger diferentes percepções, contendo estruturas textuais que revolucionam os papéis da linguagem. Tendo em vista a pandemia, provocada por um vírus que assola a população e perante a falta de espaço para inúmeros poetas e poetisas interagirem com o público, os artistas se viram afetados e tiveram que se reinventar, buscar novos meios e estratégias para compartilhar suas produções. Neste contexto, o projeto de extensão Educa Rap que desenvolvia atividades presenciais, começa a atuar nas ondas do rádio, por meio do programa semanal Rap é O Som, o qual abre espaço para a participação dos poetas. Surge, assim, o bloco Momento Lírico, transmitido na Rádio Comunitária Santa Cruz FM, com uma duração de 4 a 7 minutos, todos os sábados, no horário entre 19 e 21h. Aos domingos, no Instagram, é postado um vídeo do poeta ou poetisa declamando a sua poesia. Como resultado, desde maio de 2020, o Momento Lírico produziu 45 edições e em cada uma delas apresentou um poeta ou poetisa, com idade entre 16 a 55 anos, sendo em sua maioria jovens negros(as), oriundos das zonas urbana e rural, também, de comunidades quilombolas. Em 2021, o Momento Lírico segue fortalecendo o artista, dando-lhes maior visibilidade e possibilitando, até mesmo, o acesso a novos trabalhos. Cabe ressaltar que sua esfera de atuação, priorizou o Recôncavo, mas também registrou a participação de poetas e poetisas de outros estados, alcançados pela repercussão das postagens nas redes sociais, assim, a iniciativa promoveu maior intercâmbio entre diferentes culturas. O projeto tem sido avaliado positivamente por meio de enquetes via Instagram e a inscrição para participar é feita por meio de formulário disponibilizado no perfil @educarapufrb. O Momento Lírico possui abertura para todos e busca a valorização da comunicação e da cultura, do trabalho do artista e a sua maior visibilidade. Essa iniciativa vem se consolidando, envolvendo a arte, a comunicação, cultura, educação e outras áreas em um mesmo circuito de contribuição para o fortalecimento do protagonismo do artista da palavra e das rimas na sociedade, sempre com temáticas reflexivas sobre o contexto social e político. As contribuições desse bloco têm sido essenciais e nelas estão presentes a busca pela valorização da arte e da cultura, afinal, a poesia encanta, embeleza, fortalece, reivindica, gera reflexões e, principalmente, promove o acolhimento neste difícil momento de pandemia.

**Palavras-chave:** Arte, cultura, educação.





## ÁREA: CULTURA E ARTE

### TÍTULO: O BEMBÉ DO MERCADO: CELEBRANDO A VIDA EM TEMPO DE PANDEMIA.

**Autor(es):** Babá Geri

**Resumo:** O Bembé do Mercado acontece na cidade de Santo Amaro da Purificação(Bahia) e teve o seu início no dia 13 de maio de 1889. Essa celebração foi liderada por João de Obá e um grupo de negros libertos que se reuniram na época no Largo do Xaréu e durante alguns dias cantaram,dançaram e fizeram oferendas aos Orixás,mais especificamente a Yemanjá. Os negros, no último dia das celebrações, levaram para as águas os presentes para Yemanjá, como forma de agradecimento pela vida, tendo em vista que ela é tida como a rainha das águas, senhora das cabeças, mãe dos Orixás, dona do ajeum(comida). O ritual seguiu durante décadas, sendo realizado ora com facilidades e em outros momentos com muitas dificuldades. Nos últimos dois anos, por conta da pandemia da Covid-19,os líderes do Bembé do Mercado tiveram que se reestruturar diante desse cenário catastrófico que ainda estamos atravessando, pois os rituais tiveram que ser repensados e reordenados por conta da situação sanitária mundial. Todavia os fundamentos do Bembé não foram mudados, conforme a preocupação muito grande dos Agbas(anciãos) de manter os rituais que celebram a vida. Diante das condições ditadas pela pandemia, foi evidentemente excluída a presença do público pela necessidade de evitar aglomerações. De fato,o cenário pandêmico determinou muitas precauções dentro do ritualismo do Bembé do Mercado, exigindo muitas cautelas dos líderes e participantes (distanciamento e uso de máscaras,rovezamento das pessoas,etc). O Bembé acontece em dois ambientes distintos,mas que se unem e dialogam o tempo todo: na parte exterior (Largo do Mercado), e no interior (Terreiro/Barracão). Nesta apresentação será considerado como esses rituais foram preservados, garantindo assim a continuidade harmônica da vida das comunidades de terreiro e, sobretudo, como eles foram mantidos para favorecer e promover a saúde e a vida.

**Palavras-chave:** Bembé do Mercado, Pandemia, Orixá, Ritual.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

# TÍTULO: O CULTO À NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO EM CONCEIÇÃO DA FEIRA, BAHIA E SEUS ASPECTOS CULTURAIS.E

**Autor(es):** Edilton Mascarenhas Gomes

**Resumo:** O presente trabalho é o resultado da pesquisa sobre como se formou a cidade de Conceição da Feira no estado da Bahia. A história da localidade teve início a partir de uma fazenda onde, no ano de 1675 foi erigida uma capela para ali celebrar os festejos em honra a Nossa Senhora da Conceição. Com o passar do tempo e a continuidade das celebrações em louvor à santa, aquele recinto de dimensões modestas já não comportava o número de fiéis que se reuniam em seu interior. As condições do pequeno templo também já não estava em condições favoráveis às práticas religiosas, fato que ensejou a construção de uma nova igreja em local escolhido deliberadamente por ser uma área de grande movimentação, graças a passagem de duas estradas que faziam a ligação entre o porto da vila de Nossa Senhora do Rosário do Porto da Cachoeira às regiões mais distantes do sertão, chegando até localidades que hoje compreende o estado do Piauí que na época se destacava como grande produtora de carne seca. Tropeiros que faziam essas rotas abasteciam por onde passavam com produtos que vendiam aos moradores que habitam nas proximidades desses caminhos. Esses comerciantes ao fazerem paradas para o descanso em casas para essa finalidade que fora construída próximo a nova igreja, fomentou o surgimento de uma feira livre. Isso fomentou o desenvolvimento local que mais tarde em 1926 elevou aquele arraial a categoria de cidade. Assim formou-se a cidade e seu patrimônio cultural intimamente ligado a devoção religiosa à Nossa Senhora da Conceição, o que se verifica desde o próprio nome da cidade como se percebe a presença do fator religioso nos símbolos oficiais do município. Dessa maneira a festa em louvor a sua padroeira, Nossa Senhora da Conceição tornou-se a maior manifestação religiosa e cultural da cidade. Após séculos de tradição, essa manifestação teve seus ritos sagrados e profanos alterados de forma abrupta. Somado a essa realidade, ocorreram movimentos dentro da comunidade católica local que passaram a influenciar de forma negativa quanto a percepção desse evento e como a comunidade passou a interagir com essa realidade. Para tentar encontrar uma possível resposta a essas mudanças, realizamos esse estudo.

**Palavras-chave:** Conceição da Feira, Nossa Senhora da Conceição, Tradição, Patrimônio Cultural.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

# TÍTULO: PROJETO DE EXTENSÃO CINECECULT NA ESCOLA: EXERCÍCIOS PRÁTICOS DE CRIAÇÃO AUDIOVISUAL

**Autor(es):** André Felipe Malta Santos

**Resumo:** O audiovisual é uma das linguagens artísticas que mais se prolifera em nosso cotidiano. Contudo, ainda encontra obstáculos nos currículos escolares, seja por uma má infraestrutura para a exibição de filmes nas escolas ou o despreparo dos professores e professoras, sem formação específica para lidar com esta linguagem. Diante disso, este projeto de extensão buscou promover um encontro entre cinema e educação ao fomentar atividades práticas de criação audiovisual, através da I oficina de Cinema e Educação do Cinececult, na qual fui um dos ministrantes. A oficina foi apresentada na plataforma Google Meet e buscou despertar a capacidade de imaginação e emancipação autoral dos participantes, em sua maioria, professores, contribuindo assim para o desenvolvimento de uma metodologia ativa de aplicação da linguagem audiovisual nas escolas. Nos quatro dias de oficina abordamos questões como: a memória (de ir ao cinema e/ou ligada ao cinema); os aspectos conceituais de cinema e educação; o início do cinema e o impacto que seus filmes tiveram no olhar; o momento de apreciação fílmica ao exibir repetidas vezes um trecho do curta "O Baile" para passar aos participantes uma nova forma de se relacionar cinema e escola para além do "uso" do filme como "texto"; noções básicas sobre elementos da linguagem tais como o plano, a montagem, o efeito Kuleshov, entre outros. Dentre os exercícios práticos, o primeiro foi o minuto Lumière. Esse exercício foi baseado na proposta hipótese-cinema do diretor francês Alain Bergala. Para filmagem do Minuto Lumière, os alunos foram orientados a fazer um plano do que quisessem usando a câmera parada, com movimento apenas dentro do quadro no decorrer de 1 minuto. Dessa forma, nós conseguíamos perceber como cada um lidava com a atividade, o processo da escolha do que filmar e como se sentiam com todos vendo. No último dia de oficina ministrei a atividade de montagem coletiva com o apoio da coordenadora do projeto, professora Ludmila Carvalho. Para execução deste exercício foi utilizado o programa de edição gratuito Shotcut, sendo que eu fiquei responsável por orientar os participantes a operarem. Todos participaram desse processo criativo que usou os planos filmados pelos próprios alunos, conforme exigido na aula anterior, para criar alguns filmes com cerca de um minuto de duração. Os participantes puderam perceber que modificando a ordenação dos planos, conseguíamos ter uma impressão diferente do sentido que cada filme possuía. Nós chamamos essa atividade de minuto Kuleshov, pois assim como no efeito Kuleshov vimos que a edição sugere diferentes sentimentos e ideias para quem assiste a um material, e que isso, até certo ponto, independe da ideia que o autor tentou transmitir nas filmagens. Em seguida, retomamos de forma estruturada como eles podem usar esse exercício de forma pedagógica. Desse modo, os exercícios práticos, minuto Lumière e minuto Kuleshov, tal como o conteúdo teórico, contribuíram para capacitação e realização audiovisual sem a necessidade de conhecimentos mais complexos, ao passo que também nos ofertou a compreensão das demandas que os participantes possuíam para que pudessem fazer uso do cinema dentro da escola.

**Palavras-chave:** Cinema, Educação, Cultura, Cidadania.



## ÁREA: CULTURA E ARTE

# TÍTULO: TRABALHADORES CRIATIVOS DAS FESTAS POPULARES DE SANTO AMARO DA PURIFICAÇÃO

**Autor(es):** Brisa de Souza Barros

**Resumo:** Os últimos 30 anos modificaram o cenário de estudo sobre cultura. Dos anos 90 até então, a cultura associada à um sistema de valores que dela mesma derivam, passou a ser objeto de estudos em áreas como sociologia, artes, antropologia. Baseando-se no conceito de Pitombo,) que apresenta desenvolvimento cultural enquanto “conjunto de transformações que permitem a ampliação das atividades culturais, da interculturalidade e do reconhecimento da diversidade”, este trabalho utiliza-se desta definição para compreender como são tecidas as dinâmicas do trabalho cultural e suas implicações econômicas e socio-políticas dentro do Recôncavo Baiano.No entanto, mesmo com o holofote sobre o tema, percebe-se uma lacuna quando trata-se das análises sobre o setor cultural enquanto dimensão econômica e suas implicações, principalmente junto aos seus trabalhadores.Reconhecendo esta realidade e percebendo-a enquanto possibilidade de estudo, esta pesquisa analisou a prática do trabalho cultural no Recôncavo, objetivando empreender uma pesquisa qualitativa que pudesse elucidar a respeito das especificidades e dinâmicas próprias do trabalho com cultura popular nesta região, especificamente em Santo Amaro.Pesquisas anteriores demonstraram quantitativamente a dinamicidade existente no setor cultural do Recôncavo, porém revelaram também uma fragilidade quando fala-se de dados qualitativos em relação à informações sobre os trabalhadores da classe, visto que, não é raro serem trabalhos desempenhados de forma amadora ou informal.Reconhecendo esta lacuna a pesquisa desenvolveu metodologia qualitativa dividida em dois eixos: pesquisa bibliográfica e empírica através de entrevistas com agentes culturais envolvidos na realização de dois festejos: Lavagem da Purificação e Bembé do Mercado.Como resultado, desvendamos o perfil deste trabalhador envolvido nestes festejos e descobrimos tratar-se na maioria, de pessoas que não possuem a cultura como renda principal, normalmente são trabalhadores sazonais. Por outro lado, percebemos também que as festas se conformam enquanto importante esfera para deflagrar processos de profissionalização e construção de carreiras artístico-culturais. Destaca-se ainda a centralidade da participação do poder público na organização das festas e logo como principal gerador de postos de trabalho e renda.

**Palavras-chave:** Cultura popular, trabalho criativo, festas, Recôncavo.



## ÁREA: DIREITO

# TÍTULO: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ECONOMIA POLÍTICA REGIONAL: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O PERFIL DEMOGRÁFICO DAS POPULAÇÕES CARCERÁRIAS DOS ESTADOS DE PERNAMBUCO E PARAÍBA NO ANO DE 2017, IMPACTO SOCIAIS NA QUALIDADE DA GESTÃO PÚBLICA

**Autor(es):** Danilo Queiroz Toscano de Melo

**Resumo:** A formação de espaços demográficos abre espaço não apenas para o estudo de informações dentro de seus próprios perfis populacionais, mas também para a análise e a pesquisa dos mesmos espaços entre seus pares. A presente pesquisa teve início no ano de 2019, quando objetivou o estudo do perfil demográfico da população carcerária pernambucana no ano de 2017, vindo a propor a empregabilidade da mesma por meio de atividades profissionais desenvolvidas pelo Governo do Estado de Pernambuco, gerando feitos sob a pena e possivelmente sob as estruturas carcerárias, a remissão da pena, e de alguma forma sobre economia familiar dos apenados. Ainda no mesmo ano foi apresentado resumo em evento científico e, no ano seguinte, 2020, vindo a apresentar trabalho completo e a publicar artigo em revista. Outrossim da possibilidade de desenvolver a pesquisa e ter material bibliográfico suficiente, veio apenas a desenvolver estudo sob a relação entre o perfil demográfico da Unidade Federativa e das universidades prisionais. Neste ano, 2021, foi apresentado o resumo simples de forma remota na XIV Edição do Evento Visión 2021 da Universidad de Lá Costa na Colômbia, quando se objetivou o estudo de métodos científicos na pesquisa da demografia de instituições prisionais. Nesta nova fase, por meio deste resumo, com o intuito sob a construção de artigo científico, se objetiva: "Comparar o perfil das populações carcerárias dos Estado de Pernambuco e da Paraíba". Para tanto fará uso tanto de uma abordagem qualitativa quanto quantitativa, pois serão levados em conta não apenas aspectos proporcionais entre as amostras estudadas, mas também de natureza social como a composição do grupo regional de cada estado. Apesar de poder fazer considerações, por exemplo, sob a história de cada um dos dois estados, os dois campos abrangentes são o Direito Brasileiro, e a Geografia Crítica. Ante o exposto, objetiva-se ainda ante a construção dos resultados encontrados, o respaldo sob premissas constitucionais e princípios norteadores ao Direito Penal Brasileiro. Pode-se espelhar, ou mesmo embasar a construção de outros estudos, por exemplo, com aspecto a outras regiões, mas deve-se, ante este tipo de pesquisa, não apenas considerar o levantamento de dados, entretanto também a humanização dos resultados da pesquisa.

**Palavras-chave:** Geografia Crítica, Criminologia Crítica, Macro-história, Estado, Transformações Políticas.



## ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

### TÍTULO: DESVALORIZAÇÃO E EXPLORAÇÃO DAS MULHERES DOMÉSTICAS

**Autor(es):** LIMA, Camila .S, Marcela Mary .José da Silva

**Resumo:** Esse trabalho é parte da minha pesquisa de TCC.O trabalho Análogo ao escravo vem crescendo corriqueiramente no Brasil, o que preocupa por alguns motivos o desrespeito aos Direitos Humanos e a dignidade humana e a Constituição que proíbi trabalho análogo ao escravo, o texto tenta apresentar de forma sucinta as consequências que isso acarreta na contemporaneidade. Segundo Gorender 1980 o trabalho Doméstico surgiu no Brasil no tempo da escravidão, era realizado por crianças, homens e mulheres, escravos e filho de escravos vindo da África, trabalho intenso, muitas vezes em troca de alimentação, roupa, comida e dormida, sem folga. Na época da escravidão não existia Leis dos direitos Humanos. No período da escravidão o que distinguia o trabalhador doméstico era a cor da pele. (p, 455).A realidade dos trabalhadores domésticos é outra, alguns trabalhadores vivem em casa do empregador, muitas vezes com intensas jornadas de trabalho exaustiva, sem hora pra dormir, mas com horas para se acordar, sem carteira assinada, sem férias, sem salário adequado. Muitas empregadas domésticas sofreram com o grande impacto da pandemia, sendo um grupo mais vulnerável e foram bastante afetadas, muitas empregadas domesticas perderam seu emprego, principalmente as que trabalhavam informais e ficaram desoladas.Algumas empregadas domésticas não tiveram isolamento social seus empregadores não permitiam que fosse para a casa, tinha que dormir no trabalho para evitar a circulação do vírus. Com isso essas mulheres têm que dormir no serviço, sem receber hora extra, muitas delas trabalha sem carteira assinada dificultando em exigir seus direitos, mas aceitam para não perder o emprego. O trabalho análogo é um trabalho insalubre que afeta a saúde a falta de pagamento, assédio moral e humano, um trabalho desumano, jornadas intensas, ameaças que degrine a dignidade humana, que passa por cima das leis, esse tipo de trabalho foi proibido no Brasil, mas a realidade de escravidão nos tempos atuais é cada vez maior, na pandemia os casos denunciam de trabalho análogo na Bahia foi alto.

**Palavras-chave:** empregada doméstica, mulheres, pandemia.



## ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

### TÍTULO: SOBRE(VIVÊNCIAS) E DISPUTAS: UMA REFLEXÃO AFRO-BRASILEIRA SOBRE ARTE, CUIDADO E SAÚDE NA PANDEMIA DO COVID-19.

**Autor(es):** Wellison Silva Santana

**Resumo:** A pandemia do COVID-19 re-configura os comportamentos cotidianos e acentua as dinâmicas sociais, sejam elas individuais ou coletivas. Nesse sentido, cidades urbanas e rurais organizam suas dinâmicas em favor do bem estar e equilíbrio sanitário. A respeito disso, Populações e Comunidades Tradicionais de Terreiros e Quilombos, readequam seus costumes, hábitos e tradições, tornando-se importante a adoção de medidas preventivas, importante para preservação, saúde e cuidado em meio à crise sanitária. O Programa de Extensão Musakala: diálogos e produções com Povos e Comunidades Tradicionais na Bahia (UFRB) a partir da parceria com a Associação Nacional Cultural de Preservação do Patrimônio Banto (ACBANTU) voltou-se para a construção e produções de debates, oficinas, cursos e outras atividades numa aproximação interessada dos múltiplos atores para a produção de multiculturalidade. A ação aqui apresentada, intitulada Sobre(vivências) e disputas: uma reflexão afro-brasileira sobre arte, cuidado e saúde na pandemia do Covid-19 discute como as Populações e Comunidades Tradicionais na Bahia articulam suas artes, seus cuidados e os processos de saúde (física e mental), em meio ao agravamento sanitário e o confinamento social. Realizou-se, a partir do apoio interinstitucional entre a UFRB e ACBANTU reuniões ampliadas, oficinas de fotografia, saúde e cuidados, introdutórias a criação tintas e tinturas, diálogos, seminários abertos e fechados ao público e participações em eventos institucionais. Diante dessas articulações, tivemos como resultado fundamental a aproximação dos saberes, fazeres e conhecimentos das comunidades do Terreiro Tuntum da Ilha de Itaparica, dos Quilombos Santo Antônio e Vidal do Município de São Félix, do Engenho da Ponte e dos Pescadores e Marisqueiras do Povoado da Faceira, ambos em Cachoeira no estado da Bahia, que de forma colaborativa com a instituição de ensino superior, desempenham um papel cultural, educador, artístico, afetivo e saúde.

**Palavras-chave:** Povos e Comunidades Tradicionais, Saberes, Fazeres, Saúde.



## ÁREA: ECOLOGIA

# TÍTULO: ANÁLISE BIBLIOMETRICA DO MONITORAMENTO NA RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA DO BIOMA MATA ATLÂNTICA

**Autor(es):** Grazielle Silva da Cruz, Iuri Alves Gomes, Guilherme de Oliveira, Alessandra Nasser Caiafa

**Resumo:** Entender o estado da arte de qualquer ciência ou área de interesse na ciência é um importante ponto de partida para qualquer projeto de pesquisa. A bibliometria é uma grande aliada nesta tarefa, avaliando e medindo a produção científica e disseminação do conhecimento. Os indicadores bibliométricos se dividem em indicadores de atividade e qualidade científica, indicadores de impacto científico e associações temáticas. Esses indicadores avaliam as publicações pelos seus conteúdos, distribuição dos trabalhos publicados, produtividade dos autores, colaboração na autoria dos trabalhos e produtividade das fontes. A Mata Atlântica é um dos grandes biomas brasileiros e uma das florestas mais ricas em diversidade do planeta, que vem sofrendo com o desmatamento e fragmentação ao longo dos anos, restando atualmente 12,4% de sua cobertura original. Nessa situação, a restauração ecológica surge como um processo que inicia ou acelera a recuperação de um ecossistema que foi degradado, danificado ou totalmente destruído. E para ter sua efetividade deve ser monitorada com atenção, verificando a sua trajetória, identificando mudanças no ecossistema, analisando se os objetivos em cada etapa da restauração estão sendo atingidos, e se há necessidade ou não de novas estratégias. Sendo assim, o objetivo principal deste trabalho foi avaliar a produção científica sobre o monitoramento da restauração ecológica na Mata Atlântica sob a perspectiva dos índices bibliométricos. Foram feitas buscas na base de dados Web of Science e Scopus no período de abril a junho, utilizando palavras-chave português e inglês no campo tópico, aplicando o filtro de idiomas para inglês e português e sem utilização de intervalo de tempo. Para a realização da análise bibliométrica das publicações, utilizou-se o Bibliometrix, uma ferramenta desenvolvida na linguagem de computação estatística e gráfica R que possui um aplicativo web, o biblioshiny. Foram obtidos 99 trabalhos após as pesquisas nas bases, verificando uma tendência maior de interesse pela restauração ecológica da Mata Atlântica nos últimos anos. Os três autores mais relevantes pertencem a instituições do estado de São Paulo, sendo a Universidade de São Paulo avaliada como a mais importante em nível de produção científica, seguido da Universidade do Rio Grande do Sul. Foi perceptível a escassez de pesquisadores sobre o tema em instituições do Nordeste brasileiro. O periódico Restoration Ecology é o com mais publicações. As maiores colaborações de pesquisa com o Brasil foram estabelecidas com os EUA. É notório um desequilíbrio entre as regiões possuidoras de Mata Atlântica e as regiões onde se faz as pesquisas sobre o tema. Espera-se que a chegada da Década da Restauração de Ecossistemas venha sanar este e outros entraves da Restauração Ecológica na Mata Atlântica.

**Palavras-chave:** Revisão de Literatura, Estado da Arte, Floresta Atlântica.





## ÁREA: ECOLOGIA

# TÍTULO: AVALIAÇÃO CIENCIOMETRICA DO MONITORAMENTO NA RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA DO BIOMA MATA ATLÂNTICA

**Autor(es):** Iuri Alves Gomes, Grazielle Silva da Cruz, Guilherme de Oliveira, Alessandra Nasser Caiafa

**Resumo:** A restauração ecológica é compreendida como um processo intencional que inicia ou acelera a recuperação dos ecossistemas e biomas. Aliado a ela temos o monitoramento, um processo fundamental na restauração, através dele verifica-se a trajetória da área, identificando mudanças no ecossistema, analisando se os objetivos em cada etapa da restauração estão sendo atingidos e se há necessidades ou não de novas intervenções. Dentre os biomas brasileiros, a Mata Atlântica vem merecendo os maiores esforços de restauração por ser uma das mais importantes para a conservação da biodiversidade no mundo, possuindo uma combinação de alta riqueza de espécies e elevado número de espécies endêmicas. Hoje restam apenas 12,4% da sua cobertura original. A cienciometria é um estudo da mensuração do progresso científico e tecnológico que consiste na avaliação quantitativa e na análise das inter-comparações da atividade e produtividade. O trabalho tem como objetivo avaliar a produção científica sobre o monitoramento da restauração ecológica na Mata Atlântica sob a perspectiva da cienciometria, bem como entender o atual estágio da produção científica relacionado ao monitoramento da restauração ecológica no bioma Mata Atlântica. Inicialmente foi realizada uma revisão bibliográfica utilizando palavras chaves relacionadas ao tema proposto. Após a obtenção das listas de trabalhos publicados, realizou-se uma triagem. Posterior a essa etapa foi feita a análise dos “Tipos de monitoramentos”, “Técnicas de restauração utilizadas” e o “lugar onde estão sendo feitos esses estudos” e “idioma”, dentre outras variáveis. Para análise do total de publicações utilizou-se o programa Microsoft Office Excel 2007, onde foram gerados de gráficos e tabelas para melhor compreensão dos resultados. Os dados da localização dos trabalhos serviram de base para construção de um mapa em escala estadual por meio dos programas Google Earth pro e QGIS Versão 3.16.2. A pesquisa apresentou 52 artigos que tratavam sobre o monitoramento da restauração de áreas da Mata Atlântica. Em relação a sua distribuição nos estados Brasileiros, pode-se observar que os locais de estudos se concentram primeiro nos estados de São Paulo, Santa Catarina e Paraná. Já em relação aos métodos de restauração, 29 utilizavam o método de Restauração Passiva (RP), seguido da Restauração Ativa (RA) com 23 e Restauração Assistida (RAS) com 7 estudos. Já as técnicas utilizadas para avaliação das áreas temos os parâmetros avaliação do diâmetro acima do peito (DAP), seguida do parâmetro riqueza de espécies, altura e avaliação do dossel. Em relação ao uso pretérito da terra, pastagem foi a atividade com maior presença nas áreas, seguida da Agricultura Cíclica e Agricultura Permanente. Os resultados indicam que os estudos e avaliações de monitoramento ocorreram nos estados do Sudeste em sua maioria e foram ausentes no Nordeste do Brasil. Esforços serão necessários para avançarmos no entendimento da ecologia da restauração por detrás das ações de monitoramento, em especial agora que nos encontramos no início da Década da Restauração de Ecossistemas.

**Palavras-chave:** Ecologia da Restauração, Florestas, Revisão Bibliográfica, Parâmetros de Monitoramento.



## ÁREA: ECOLOGIA

# TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL DO MANGUE DO TAQUARY, NA APA MUNICIPAL DE GUAIBIM, VALENÇA, BA.

**Autor(es):** Silvana Silva dos Santos, Renato de Almeida, Cíntia da Silva Ramos, Jaiara Santiago Damasceno Lima, Robson Pereira dos Santos, Ronimar dos Santos, Raffael de Almeida Sangermano

**Resumo:** A APA Municipal de Guaibim é uma unidade de conservação situada no limite norte do Corredor Central da Mata Atlântica. Seus manguezais sustentam parte da economia local, especialmente pela oferta de recursos pesqueiros e outras funções ainda pouco conhecidas e valorizadas. Daí a necessidade de estudos básicos que permitam apontamentos para a gestão ambiental, como a análise estrutural da vegetação. Foi realizada a caracterização estrutural do bosque de mangue na região de Taquary, na APA Municipal de Guaibim, em Valença-BA. Foi adotado o método de parcelas justapostas ao longo de uma transversal de 87m situada entre a margem do canal de maré (parcela 1) e a terra firme (parcela 8). As parcelas de tamanhos variados, continham um mínimo de 30 indivíduos vivos, com altura superior a 1m. Todos os troncos (vivos e mortos) foram identificados em nível de espécie e tiveram seus diâmetros medidos com paquímetro ou fita diamétrica. A altura foi medida com vara telescópica ou telêmetro. Em gabinete os dados coletados foram dispostos em planilha eletrônica para obtenção de parâmetros estruturais e fitossociológicos. A transversal teve 08 parcelas amostradas, que somaram área total de 1660m<sup>2</sup>. Foram registrados 309 indivíduos vivos: *Rhizophora mangle* (80%); *Laguncularia racemosa* (14%); e *Avicennia schaueriana* (6%). O bosque mostrou-se pouco perfilhado, com elevada razão indivíduo/tronco (entre 0,70 e 0,95). O baixo perfilhamento é indício de boa saúde ambiental. A altura média do bosque foi de  $8,21 \pm 3,62$ m, com indivíduos de até 15,30m. A área basal viva foi de 16,54 m<sup>2</sup>/ha, correspondendo a 89,51% do valor total. O índice de desenvolvimento do manguezal (DAP médio) foi de 9,6cm. Os diâmetros dos troncos amostrados (vivos e mortos) variaram entre 0,9cm e 32,9cm. Contudo, imagens pretéritas sugerem mudanças nos meandros e canais de drenagem que alimentam o manguezal. Hipoteticamente, o processo foi intensificado após a instalação de uma indústria camaroneira, que ainda lança sua água residuária a menos de 1000m do manguezal em estudo. É a primeira vez que os manguezais de Guaibim recebem alguma caracterização estrutural, sendo possível observar impactos antrópicos ligados a mudanças hidrológicas locais.

**Palavras-chave:** Manguezal, Unidade de conservação, Análise fitossociológica.



## ÁREA: ECONOMIA

# TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO ESTUDO DE VIABILIDADE EM EMPREENDIMENTOS SOLIDÁRIOS DA AGRICULTURA FAMILIAR

**Autor(es):** Jailson Borges Aranha Leone, Cristiane Santos Oliveira

**Resumo:** A Extensão Universitária é a ação da Universidade junto à sociedade possibilitando o compartilhamento, com o público externo, do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa desenvolvidos na instituição. destinadas à interação entre ela e a comunidade na qual está inserida, constituindo uma ponte permanente entre a universidade e a sociedade. A execução do projeto de extensão de Fortalecimento de grupos produtivos da agricultura familiar permitiu potencializar as ações que pauta a diversidade de empreendimentos solidários da agricultura familiar no Vale Jiquiriçá, visando o fortalecimento desses grupos. E uma das atividades desenvolvidas no projeto foi a aplicação do Estudo de Viabilidade, uma ferramenta capaz de fornecer informações a respeito rentabilidade da produção dos grupos associativos. O objetivo desse estudo é identificar quais são as condições necessárias para que uma atividade seja economicamente viável. Através dessa ferramenta é possível sistematizar o conhecimento que os associados envolvidos diretamente com o empreendimento possuem. O estudo trabalha com uma metodologia participativa, de forma que todas as pessoas envolvidas com o empreendimento conheçam bem a atividade que estão desenvolvendo e permite que os trabalhadores realizem um autodiagnóstico do empreendimento associativo. Como resultado foi possível diagnosticar se a produção desenvolvida pelos grupos está sendo rentável ou não, além disso, permitiu que o grupo tivesse conhecimento de todos os custos fixos e variáveis gastos na produção, assim como a receita obtida ao final do mês e o ponto de equilíbrio, que é a quantidade mínima que a organização precisa produzir para cobrir seus custos. A partir dessa atividade, conjuntamente com a realização do Diagnóstico Organizacional Participativo – DOP será possível a construção de um plano de ação para estruturação e fortalecimento produtivo, organizacional e comercial desses empreendimentos solidários da agricultura familiar. E uma das condições indispensáveis para esse fortalecimento é o entendimento, por parte de seus associados, das condições necessárias à viabilidade econômica desse empreendimento.

**Palavras-chave:** Cooperativismo, Participação, Empreendimentos Solidários.



## ÁREA: ECONOMIA

# TÍTULO: ANÁLISE DOS REGISTROS DO MAPA DE BIOINSUMOS, AGROTÓXICOS, COMPONENTES E AFINS, QUANTO AO POTENCIAL DE PERICULOSIDADE AMBIENTAL, DE 2006 A 2020

**Autor(es):** M. A. S. Baldas, A. F. A. de A. Gerum

**Resumo:** A bioeconomia consiste na produção e conversão de recursos biológicos renováveis, de forma sustentável, em alimentos e bioprodutos, que se apresenta como potencial alternativa para o desenvolvimento econômico na agricultura em diversos desafios que envolvem a produção de alimentos, sustentabilidade nos sistemas de produção e conservação dos recursos naturais. O objetivo deste trabalho foi calcular, avaliar e comparar os registros de bioinsumos, agrotóxicos, componentes e afins, concedidos pelo MAPA, com base na classificação do potencial de periculosidade ambiental do IBAMA, utilizando a Taxa Geométrica de Crescimento (TGC) dos registros dos últimos quinze, dez e cinco anos. Desta forma, foi calculada a Taxa Geométrica de Crescimento (% a. a.) por regressão (anamorfose logarítmica), com base nessas três séries históricas, disponibilizadas no website do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), para obter uma uniformização do percentual do comportamento em 15 anos, uma década e dos últimos 5 anos. Os registros de produtos caracterizados como “Bio” (Produto Formulado Biológico, Microbiológico, Bioquímico, Extrato Vegetal, Regulador de Crescimento ou Semioquímico e de Baixo Risco) + “Bio/Org” (Produto Bio para a Agricultura Orgânica) foram os que mais cresceram na série histórica de 15 anos, em comparação aos registros de produtos classificados quanto ao Potencial de Periculosidade Ambiental - PPA (I-Altamente, II-Muito perigoso, III-Perigoso e IV-Pouco perigoso ao meio ambiente) pelo IBAMA, apresentando TGC de 25,23%. Ainda, os registros enquadrados na classificação de IV-Pouco perigoso ao meio ambiente lideraram a taxa de crescimento dos últimos dez anos, com 23,56%, seguidos dos produtos Bio + Bio/Org, com 24% de crescimento. Ao analisar os registros dos últimos cinco anos, nota-se que os produtos classificados como IV-Pouco perigoso ao meio ambiente, também ficaram à frente das demais classificações do IBAMA, com taxa de crescimento de 19,70%, seguido dos produtos Bio + Bio/Org com 19,77%. Um dado promissor se refere à tímida ascensão da taxa de crescimento dos registros dos produtos I-Altamente perigoso ao meio ambiente nos últimos cinco anos, 3,47%, a mais baixa dentre todos os registros analisados. Isto posto, os registros de bioinsumos no MAPA estão em ascensão, com a maior taxa de crescimento nos últimos 15 anos, em que os produtos classificados como IV-Pouco perigoso ao meio ambiente também lideraram o crescimento nos últimos 15, dez e cinco anos. Tal constatação pode significar mudança de estratégia das empresas com relação aos insumos agrícolas que vêm sendo desenvolvidos para atender ao setor agrícola brasileiro e à demanda dos consumidores finais, com foco no crescimento da segurança dos alimentos.

**Palavras-chave:** bioeconomia, insumos agrícolas, controle biológico, economia sustentável.



## ÁREA: ECONOMIA

# TÍTULO: ESTAGNAÇÃO DA ECONOMIA BRASILEIRA( DE 1980 ATÉ OS DIAS ATUAIS)

**Autor(es):** GUERRA, Romulo Troccoli Magnavita, COSTA, S. S.

**Resumo:** Compreende-se o capitalismo como uma estrutura implacável de organização da produção, muitas vezes distorcida, injusta, cruel e até mesmo ineficiente, mas reconhece-se que foi, até o momento, a que demonstrou viabilidade para promover o desenvolvimento econômico e social concomitantes, provendo uma sociedade em constante elevação do seu padrão de vida, ainda que, como dito, de modo assaz desigual. Este trabalho não tem por finalidade discutir profundamente as formas institucionais de como o capitalismo se apresenta. Entendemos que existem variedades de capitalisms em um contexto de globalização (Amable, 2003). Para fins deste trabalho, o capitalismo será compreendido dentro de duas perspectivas históricas quanto a sua forma de organização (Bresser-Pereira, 2018) quais sejam: o capitalismo liberal e a outra única forma, o capitalismo desenvolvimentista. Esta distinção inicial se faz necessária para introdução do objetivo do trabalho, que é analisar o que o professor Bresser Pereira chama de os 40 anos de quase-estagnação da economia brasileira, período iniciado em 1980, e a partir dessa análise compreender, a luz da Macroeconomia Novo Desenvolvimentista, como esse fenômeno está relacionado aos elementos da macroeconomia neoclássica-liberal adotada nos últimos 30 anos como orientação de política econômica brasileira. O Brasil cresceu de modo extraordinário entre os anos 1930 e 1980, uma fase de ouro do seu capitalismo, caracterizada por um forte crescimento industrial que transformou as estruturas produtivas da economia brasileira, um período da história marcado por profundas transformações sociais e econômicas. O país cresceu em média 4,5% ao ano no período 1950 – 1980. Expansão de 3,8% ao ano se tomarmos como média o crescimento entre os anos 1930 – 1980. A questão central deste trabalho é compreender a luz da Macroeconomia Novo- Desenvolvimentista, os elementos que impuseram e ainda impõe um crescimento médio abaixo de 1% ao ano no período iniciado em 1980, crescimento significativamente mais baixo se comparado aos países emergentes que cresceram no período em média 3% ao ano, ou se comparado a média mundial de 1,7% a.a. Este artigo é composto, além desta introdução, em mais XX seções. Na segunda seção, ainda de modo introdutório, pretende-se aproximar o leitor das ideias distintas acerca da Macroeconomia Heterodoxa, uma aproximação com o arcabouço teórico norteador desta pesquisa, relevância desta aproximação seja destacada em função da incipiência da Teoria como base para explicar a quase-estagnação da economia brasileira nas últimas décadas. Na terceira seção procura-se estabelecer tratamento distintivo quanto ao desempenho econômico do período compreendido entre 1980 e 1994 em razão do enfrentamento da crise da dívida externa e da elevada inflação. A quarta seção, abordará a quase-estagnação da economia brasileira no período iniciado nos anos 1990, qual seja: o abandono completo das ideias desenvolvimentistas em face da adoção da nova fé fundada no Consenso de Washington. A quinta e última seção apresenta as conclusões. Por fim o trabalho oferece à guisa de apêndice uma simplificada formalização da Doença Holandesa ou maldição dos recursos naturais, peça chave para a compreensão, pouco explorada nos manuais, da importância do câmbio como elemento central para o desenvolvimento de economias de industrialização retardatária como a brasileira.

**Palavras-chave:** Heterodoxia, ortodoxia, estagflação.



## ÁREA: ECONOMIA

# TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E AGRICULTURA FAMILIAR: UM DIÁLOGO COM ATORES LOCAIS DO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Ruth Moraes de Jesus, Letícia Andrea Chechi

**Resumo:** No Território do Recôncavo, do total de estabelecimentos (32.234), 80,8% são considerados familiares (26.057), conforme os dados do Censo Agropecuário 2017. Considerando sua importância no estado da Bahia e Território do Recôncavo Baiano, bem como os desafios que essa categoria social enfrenta, para produção e comercialização, ações que visam seu fortalecimento são significativas. Nesse sentido, através de projetos de extensão universitária, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), tem desenvolvido um papel importante junto a agricultura familiar e suas organizações no território do Recôncavo da Bahia. Um desses projetos é intitulado “Redes de comercialização inovadoras na UFRB: agricultura familiar, economia solidária e sustentabilidade”, que tem como objetivo central mobilizar agricultores familiares, suas organizações e a comunidade acadêmica da UFRB, para criação de uma feira da agricultura familiar, integrando ações já desenvolvidas no campus. Uma das ações planejadas no projeto é o estudo da realidade da agricultura familiar local, através de pesquisa bibliográfica e entrevista com atores chave. Nesse contexto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de caracterização da realidade da agricultura familiar no Recôncavo da Bahia, a partir de um diálogo virtual com atores de quatro municípios do território, os quais são: Muritiba, Governador Mangabeira, Sapeaçu e Cruz das Almas. Este diálogo foi realizado no dia 21 de setembro de 2021, através de uma plataforma de videoconferência, contando com a participação dos atores locais (extensionistas, funcionários de prefeituras e órgãos federais, representante do legislativo municipal) e participantes do projeto de extensão. O diálogo, que teve duração aproximada de duas horas, foi guiado por um roteiro de entrevistas semi-estruturado. Durante o encontro foi possível observar que os municípios representados tem boa parte de sua população no meio rural, sendo predominantemente agricultura familiar de baixa renda. Essa informação foi embasada na emissão de Declaração de Aptidão ao Pronaf, que é predominantemente DAP B, ou seja, aqueles que possuem renda bruta de até R\$23 mil por ano. Os(as) atores destacaram ainda a escassa assistência técnica para atender os agricultores familiares e a falta de incentivo para atrair os jovens a permanecerem no campo. Foram feitas colocações sobre a necessidade de um olhar mais abrangente para as mulheres produtoras, visando a importância de uma boa organização para que estas possam comercializar sua produção. A diversidade de produção foi destacada como um fator importante nos municípios, contudo, essa característica vem associada às dificuldades de estruturação, as questões fundiárias, de documentação, o que muitas vezes impede o acesso à políticas públicas. Essas foram algumas das questões levantadas, que podem ser detalhadas através de Diagnóstico Rural Participativo (DRP) dos estabelecimentos. O diálogo com os atores locais permitiu uma análise acerca da realidade e dificuldades enfrentadas pela agricultura familiar local, o que embasa ações do projeto de extensão em questão, bem como outras atividades de ensino e pesquisa realizadas pela universidade.

**Palavras-chave:** desenvolvimento rural, extensão universitária, produção familiar, Recôncavo Baiano.



## ÁREA: ECONOMIA

# TÍTULO: RECONFINANÇAS – PLATAFORMA MULTIPROPÓSITO PARA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

**Autor(es):** Pedro Souza Barbosa da Rocha, Guilherme Jaqueira Teixeira, José Alan Gonçalves Teixeira, Lylian Rocha Monteiro, Acbal Rucas Andrade Achy

**Resumo:** Analisando a conjuntura da sociedade brasileira, consegue-se vislumbrar que diante de um longo processo histórico, uma parte considerável da população sofre com a forte dependência do governo para suprir suas necessidades básicas, haja visto o cenário de desigualdade social que acomete o Brasil. Trazendo para um contexto recente, essa situação se intensificou com as restrições sanitárias impostas pelo surgimento de um vírus (SARS-Cov-2), o qual acarretou uma pandemia, onde as pessoas foram obrigadas a se isolar a fim de evitar o contágio da COVID 19, e por reflexo uma crise econômica, onde milhares de brasileiros foram desassistidos e tiveram seus trabalhos interrompidos, promovendo uma problemática ainda maior para toda a população. Este projeto surge com o objetivo de mitigar as desigualdades de grupos de baixa renda, através da realização de uma série de ações, as quais serão incluídas em uma plataforma multipropósito online que foi desenvolvida devido à impossibilidade de realizar atividades presenciais, seguindo as medidas de restrições recomendadas pela OMS (Organização Mundial da Saúde) para o cenário pandêmico atual. Assim, as atividades estão sendo executadas de forma remota, através de canais de comunicação de massa, como o YouTube, podcasts, Instagram e dentre outros, com a finalidade de educar financeiramente estes grupos. Ademais, a presente proposta de plataforma, além da criação do canal de informação, atuará na linha da educação por gamificação, desenvolvendo games com o foco na aprendizagem de educação financeira. Haja visto que tradicionalmente a sociedade, em se tratando das camadas populares do Brasil, não tem uma dedicação no que se refere à Educação Financeira, pela falta de acesso e disseminação de conhecimento direcionados a essa temática e atrelado a questão do tema ainda ser visto como um “tabu”, direcionando a um ciclo vicioso onde quanto mais o indivíduo trabalha, mais renda o mesmo adquire, porém seu gasto acaba sendo proporcional a sua renda, colocando o mesmo em diversas vezes em situação de endividamento, falhando no quesito da gestão inteligente de seus recursos, passando a vida trabalhando pelo dinheiro e não pelas oportunidades que o mesmo pode lhes proporcionar, sendo assim um facilitador de sonhos. Com a intenção de ajudar a reverter esse processo, o projeto busca levar conhecimento de maneira democrática e acessível para que os beneficiados compreendam a importância de saber administrar o dinheiro e todas as informações explícitas e implícitas relacionadas a ele. O objetivo do desenvolvimento da autonomia financeira é o de tornar o cidadão com poder para tomar decisões que envolvam dinheiro de maneira mais consciente, ou seja, que ele esteja ciente do ônus e bônus das ações que pode tomar. Enfim, uma adequada educação financeira é importante por conta da segurança que ela pode proporcionar, mas para além disso nosso projeto vai no viés de reduzir as brechas das desigualdades sociais existentes, aproximar a população do meio acadêmico e potencializar sonhos que podem se tornar possíveis através da boa gestão financeira.

**Palavras-chave:** crise econômica, educação financeira, desigualdade social.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: A ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AS LICENCIATURAS: O CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA UFRB

**Autor(es):** Virgílio Rodrigues dos Santos, Patrícia Petitinga Silva

**Resumo:** Ao longo da história, a educação superior brasileira se construiu como elitista. No entanto, nas últimas duas décadas, a adoção de políticas públicas educacionais tem proporcionado o acesso de estudantes tradicionalmente excluídos do ensino superior. Nos cursos de licenciaturas, onde há uma baixa atratividade discente, ingressam estudantes, na sua maioria, com escolarização básica precária e com baixa condição econômica. Neste cenário, a assistência estudantil se tornou essencial na garantia deste direito. O desenvolvimento de ações que visem auxiliar a permanência e, conseqüentemente, a conclusão do curso se faz vital no combate às desigualdades através da educação. Este trabalho apresenta um estudo sobre a assistência aos estudantes em cursos de licenciaturas de uma região que, no decorrer da história, foi negligenciado o acesso à universidade pública federal. O objetivo deste estudo é identificar como a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) promove a assistência ao estudante no Centro de Formação de Professores (CFP). Propomos uma reflexão sobre a prática da política de assistência estudantil para a permanência de futuros professores. Para isso, foi realizada uma pesquisa qualitativa em que a coleta de dados deu-se por meio de análise documental a partir de leis, resoluções, portarias, editais e relatórios de gestão pertinentes com a Política de Assistência Estudantil do CFP. O intuito é: identificar e discutir a política de assistência estudantil implementada pela UFRB para o CFP; descrever os programas de permanência estudantil praticados no Centro de Formação de Professores; identificar ações de assistência ao estudante no momento atual (durante a pandemia de COVID-19) e, por fim; identificar e descrever as ações para a permanência além dos auxílios pecuniários praticadas neste Centro de Ensino. Dessa forma, os resultados apontam que a política de assistência ao estudante do CFP busca abranger as áreas apontadas pelo Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), possibilitando contemplar estudantes com as mais diversas necessidades que afetam a sua permanência na universidade. Destaca-se as ações implementadas a partir da suspensão das aulas presenciais e início das aulas remotas devido a pandemia que nos assola desde o início do ano de 2020. Pode-se observar que a instituição buscou se adaptar, de forma ágil, a este momento atípico com a publicação de editais direcionados a novas demandas dos estudantes para permanecer na universidade.

**Palavras-chave:** Política pública, permanência universitária, formação de professores.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: A EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA EM AÇÃO: CONSTRUÇÃO DE UM CURRÍCULO IDENTITÁRIO

**Autor(es):** S. B. da Silva, K. P. de Souza, L. D. A. dos S. Souza, A. M. Miranda, A. P. C. da Silva

**Resumo:** O presente trabalho tem como ponto de partida a necessidade de ampliar a compreensão sobre a identidade e a educação escolar quilombola. Foi realizado pela discente vinculada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), especificamente no âmbito do subprojeto Educação do Campo e Formação Docente, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). O presente trabalho teve como objetivo esclarecer a história e as dificuldades enfrentadas pelos quilombos, bem como propor ações que contribuam para afirmação identitária dos povos quilombolas. A atividade que apresentamos neste artigo refere-se ao webinar que teve como tema: Os Desafios da Educação Quilombola: Construção de um Currículo para Afirmação Identitária. Os pibidianos organizaram palestras com assuntos relacionados à importância dos quilombos e, principalmente, da educação escolar quilombola. Devido a situação pandêmica que vivemos, todo desenvolvimento da atividade aconteceu de forma virtual, sendo as reuniões preparatórias realizadas via Google Meet e pelo aplicativo WhatsApp. O referido webinar foi realizado através da plataforma de reuniões virtuais Google Meet, no dia 12 de julho de 2021. Além do webinar, para o embasamento teórico, utilizamos autores como: Renato Santos, Simone Ferreira, Néli Britto e Thais Silva, onde os mesmos apresentam e analisam as vivências dos quilombolas nos seus espaços de produção social de vida. Como resultados desses estudos, tanto nós discentes quanto os estudantes da Educação Básica envolvidos, ampliamos a compreensão de que os quilombos são comunidades onde os negros africanos escravizados se refugiavam como ato de resistência e de liberdade, para assim lutarem pelos seus direitos enquanto seres humanos, passando a usufruir de suas culturas e diversas outros costumes. Compreendemos também que, a educação escolar quilombola é uma forma desses povos conquistarem seu espaço na sociedade, organizando-se para lutarem por diversos direitos que lhes são negados. Isto posto, destacamos ainda que o estudo da história dos quilombos contemporâneos é de suma importância na afirmação da identidade do povo brasileiro e a sua inclusão no currículo da Educação Básica é fundamental para a formação de nacionalidade ampliada e anti racista. O webinar e os estudos realizados permitiram aos participantes reafirmarem que a educação é um importante instrumento podendo contribuir para formação de sujeitos críticos, inovadores, capazes de compreender e mudar a sociedade. Já os docentes devem se atentar para as culturas e costumes da localidade onde atuam, para assim formarem sujeitos críticos capazes de lutarem por seus direitos. Concluímos assim que, os quilombos vêm conquistando seu espaço na sociedade, mas é necessário que continuem as lutas e resistências em busca de seus direitos, pois, ainda há muito a ser conquistado para continuar existindo. As análises ajudaram compreender sobre a importância da formação de professores para essas escolas quilombolas, afinal, uma boa formação, preparando professores nessa área, é uma das necessidades para alcançarmos a eficiência e eficácia de uma educação escolar quilombola.

**Palavras-chave:** quilombolas, resistência, direitos, formação de professores.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: A ESCOLA DO CAMPO E SEUS DESAFIOS: POR UM ENSINO CONTEXTUALIZADO

**Autor(es):** F. dos S. Conceição, K. P. de Souza, L. D. A. dos S. Souza, A. M. Miranda, A. P. C. da Silva

**Resumo:** O trabalho refere-se a uma reflexão acerca da minha inserção no Programa de Iniciação à Docência (PIBID), especificamente no âmbito do subprojeto Educação do Campo e Formação Docente, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). Como discente oriunda de escola do campo, e hoje discente de uma licenciatura em Educação do Campo, considero fundamental que os processos educativos de uma escola campesina tenham um ensino de ciências de qualidade e que seja voltado para a realidade dos estudantes e das suas localidades. Este trabalho tem o objetivo de refletir sobre as possibilidades de um ensino de ciências adequado para as especificidades do aluno do campo, através da interação com os saberes locais e o contexto que envolve as escolas do campo. Durante o ano de 2021, através das atividades do PIBID, tive a oportunidade de estar em sala de aula, mesmo de maneira remota. As trocas de conhecimentos com os alunos nas aulas de Ciências oportunizaram troca de saberes onde o assunto principal foram as identidades camponesas que, por sua vez, geraram discussões sobre a ligação desses sujeitos ao campo ou a cidade. Quando questões relacionadas aos processos identitários são abordadas, as contribuições de Paulo Freire logo se apresentam. Pois, dentre seus pressupostos, encontramos algumas linhas de pensamento dentre elas que a educação se operacionaliza mediante comunhão entre educadores e educandos. Quando esses processos identitários estão relacionados com transformações pessoais e coletivas, também precisamos ter claro, à luz do pensamento freireano, que a educação sozinha não transforma a sociedade, mas, sem ela, dificilmente essas mudanças acontecerão. São essas mudanças que vêm acontecendo na minha trajetória de discente e, acredito que, na relação de todos os pibidianos com a Escola Municipal Cívico Militar Quinze de Novembro, onde as atividades de iniciação à docência estão sendo desenvolvidas. As reflexões aqui realizadas me levam a conclusão de que, iniciativas com as do PIBID que permitem os discentes interagirem de forma direta, e por um período maior que os estágios curriculares, e ainda orientado por docentes da Universidade e uma Supervisora da escola parceira, são fundamentais para a formação de professores no Brasil.

**Palavras-chave:** educação do campo, contextualização, identidade.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: A LEI 13.935/2019 E A INSERÇÃO DO/A ASSISTENTE SOCIAL NA POLÍTICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

**Autor(es):** Ana Maria Carvalho Cruz Vatin, Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** Este trabalho aborda parte das discussões realizadas no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) intitulado “Serviço Social na Educação: dos subsídios para a atuação de assistentes sociais na Política de Educação à Lei 13.935/2019” apresentado na turma de férias ao curso de Serviço Social da UFRB. Esta pesquisa possuiu como objetivo geral Problematizar a história da educação e a inserção dos/as assistentes sociais na rede pública de educação a partir da Lei que Dispõe sobre a prestação de serviços de psicologia e de serviço social nas redes públicas de educação básica. Diante do exposto, os objetivos específicos se apresentam da seguinte forma: Investigar a história da educação e as desigualdades se manifestam como expressões da questão social no meio escolar; discutir as atribuições e competências dos assistentes sociais na Política educacional e por fim historicizar as ações desenvolvidas pelo Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação – GTSSSEDU-UFRB da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no Estado da Bahia. O trabalho em questão foi realizado através da pesquisa bibliográfica e documental que, de acordo com Leite (2008, p. 30) a pesquisa bibliográfica busca explicações a partir das referências teóricas que já foram publicadas, colocando o pesquisador em contato com o que já fora escrito. A construção das análises deste TCC foram desenvolvidas a partir de estudos sobre os temas educação, serviço social, educação básica também de pesquisas realizadas nos sites do governo no âmbito das legislações neste período e sites dos entes federativos como o CFESS, CRESS, ABEPSS. A promulgação desta lei é uma das maiores conquistas para a política de educação básica. A regulamentação da mesma deve ser vista como um direito assegurado. Isso significa, por exemplo, promover novas ações que mostrem a importância e a urgência da inserção desses/as profissionais (assistentes sociais e psicólogos/as) na educação básica, dando destaque para as contribuições no desenvolvimento, na aprendizagem e no enfrentamento às questões e desafios do cotidiano escolar, em uma sociedade marcada profundamente pela desigualdade. A partir das reflexões realizadas neste trabalho, pode-se perceber que a educação possui uma dualidade sendo caracterizada pela oferta de uma educação para os filhos da classe dominante e uma outra para as massas da classe trabalhadora, resultando portanto uma sociedade burguesa e de disputa das classes antagônicas. Ao analisar o trabalho dos/das assistentes sociais e a sua inserção na política em questão, pôde-se compreender que a importância dessa categoria, mas também os desafios que constantemente são enfrentados, um deles são os ataques sistemáticos aos direitos sociais que foram conquistados pela classe trabalhadora, onde estes também incluem-se. Desse modo, a profissão do Serviço Social evidencia a necessidade em unir-mos forças através da sociedade civil, os entes federativos, entre outros, para dialogar, nos organizar enquanto classe trabalhadora e irmos as ruas reivindicar os direitos preconizados na CF/88 e que, com a intensificação desta política neoliberal que luta para o seu desmonte, não tenhamos mais retrocessos nas políticas de educação, saúde, assistência, etc. Outra maneira de sensibilização com a população é o diálogo sobre as consequências das contrarreformas e de que forma isso impactará no seu dia-a-dia.

**Palavras-chave:** Questão Social, Serviço Social, Educação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ANÁLISE DA AUTOAVALIAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EM SANTO AMARO/ BA

**Autor(es):** J. S. Santos, E. E. Santo

**Resumo:** Este estudo teve por objetivo analisar os resultados da autoavaliação das competências digitais de 20 professores do Centro Estadual de Educação Profissional em Turismo do Leste Baiano (CEEP-TLB), localizado na cidade de Santo Amaro, inserido no Território de Identidade do Recôncavo da Bahia. Tendo-se como referencial teórico o quadro comum das competências digitais dos professores (DigCompEdu), interessou-nos nesta pesquisa ter em conta as práticas pedagógicas que recorressem ao caráter crítico e reflexivo potencializado pelas interfaces virtuais, capazes de se apresentar como aliadas da força emancipatória da educação enriquecida pelas tecnologias digitais. O estudo configurou-se como uma pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem quantitativa, tendo como procedimento de coleta de dados o levantamento, por meio da versão brasileira da escala online de autoavaliação das competências digitais dos professores, denominada DigCompEdu CheckIn. Os resultados revelaram que os docentes participantes alcançaram escore médio de 48,6 pontos (de um total de 84 pontos possíveis), sendo classificados na categoria intermediária denominada integradores (B1); entretanto, bem próximos do próximo nível, especialista (B2), que se inicia com 50 pontos. Os integradores possuem nível de competências que os habilitam a aplicar, expandir e refletir criticamente em suas práticas pedagógicas com a utilização das tecnologias digitais; todavia, precisam aprimorá-las por meio do compartilhamento e desenvolvimento de novas práticas pedagógicas. Entre as lacunas observadas entre os professores pesquisados destacam-se: I) procura por diferentes sítios web e estratégias para pesquisar e selecionar recursos; II) utilização de diferentes softwares e mecanismos de segurança para proteger conteúdo pessoal; III) uso de tecnologias digitais para desenvolver metodologias ativas e IV) orientações aos estudantes para o comportamento seguro online. Tais lacunas revelaram a necessidade de formação continuada visando o desenvolvimento e aperfeiçoamento de competências digitais em sua práxis pedagógica. Destarte, o mapeamento das lacunas apontadas fornece importantes subsídios para a estruturação de um programa de formação docente com foco nas tecnologias digitais para os docentes do CEEP-TLB, com vista o aprimoramento das competências digitais requeridas para o fazer pedagógico no cenário de pós-pandemia com que nos deparamos, especialmente no contexto contemporâneo de uma sociedade hiperconectada em que docentes e discentes estão inseridos.

**Palavras-chave:** Domínio da tecnologia educacional, DigCompEdu, formação docente.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: A PESQUISA-AÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTEXTUALIZANDO O ENSINO DE CIÊNCIAS

**Autor(es):** A. P. C. da Silva, L. D. A. dos S. Souza, K. P. de Souza, A. M. Miranda

**Resumo:** Na concepção de uma educação relacionada à vida dos sujeitos envolvidos e que contempla as suas reais necessidades, considera-se relevante compreender e conhecer a escola e seu entorno, respeitando suas especificidades, as relações sociais e com a natureza e os desafios enfrentados na articulação entre o currículo e a realidade. A experiência aqui relatada está associada ao Projeto de Extensão Formação Docente e Educação do Campo, vinculado às ações do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES), especificamente ao Subprojeto da Licenciatura em Educação do Campo, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). O mesmo tem como base o desenvolvimento do Inventário da Realidade na Escola Quinze de Novembro, localizada no distrito de Jaíba, Feira de Santana, Bahia, atividade esta que vem subsidiando a construção das ações pedagógicas ancoradas nos princípios da Educação do Campo. O trabalho de pesquisa foi realizado em julho de 2021, e teve como objetivo levantar informações sobre acesso e utilização dos serviços de saúde, bem como saúde da família e características dos domicílios da comunidade. Utilizou-se, a partir dos estudos de Michel Thiollent (2002), a pesquisa-ação como instrumento norteador das ações investigativas, pois, como preconiza essa concepção metodológica, as ações estão sendo realizadas em um espaço de interlocução onde os atores implicados participam na resolução dos problemas, propondo soluções e aprendendo na ação. Em virtude das especificidades das atividades remotas na escola, por consequência da Pandemia do Covid-19, os dados foram coletados por meio de reuniões na plataforma Google Meet, questionário aplicado via Google Formulários. Os alunos do 7º ano A e B, nas aulas de Ciências da Natureza, criaram perguntas que foram direcionadas às pessoas da comunidade. A partir dos resultados, foram analisadas as condições de saúde na comunidade, identificando as principais doenças enfrentadas e propondo sugestões para a melhoria dos problemas levantados. A roda de conversa com participação da agente comunitária de saúde do distrito, por sua vez, permitiu conhecer os serviços que a Unidade de Saúde da Família de Jaíba realiza na comunidade, bem como sua área de abrangência, como ocorre o acompanhamento das famílias, os desafios enfrentados e as características da comunidade com relação a saúde coletiva. Como resultado foi possível apontar que as discussões coletivas oportunizaram uma interação dos estudantes com a comunidade, culminando na criação de textos jornalísticos acerca do tema “A saúde da Minha Comunidade”, que foram socializados com a comunidade escolar num mural virtual. Conclui-se que, ao investigar a saúde no distrito de Jaíba, estamos contribuindo para a consolidação de uma educação básica do campo transformadora, em que os alunos assumem papel de protagonistas, estudando a realidade local de forma dinâmica e participativa, conseqüentemente, buscando estratégias de melhoria da comunidade em que vivem.

**Palavras-chave:** saúde coletiva, inventário da realidade, educação do campo.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: A PESQUISA BIBLIOGRAFICA COMO FERRAMENTA PARA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Autor(es):** V. N. Santos, A. P. I. Diório

**Resumo:** Propor a reflexão e o aprofundamento teórico-metodológico acerca das questões étnico-raciais é urgente e necessário nos espaços acadêmicos, sem perder de vista o papel essencial dos pilares do ensino, da pesquisa, da extensão e das ações afirmativas de forma indissociáveis. Com o objetivo principal de construir subsídios teórico-metodológicos para pesquisas em Educação das relações étnico-raciais na Educação do Campo, apresentamos por meio desse trabalho os resultados da pesquisa desenvolvida através do projeto Subsídios teórico-metodológicos para pesquisa em educação das relações étnico raciais: construindo conhecimentos e (re) pensando metodologias de pesquisa a partir da decolonialidade e da Educação do Campo. Como resultado específico da ação vinculada ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq/UFRB) apresentaremos o desenvolvimento do plano de ação intitulado estudo bibliográfico em bell hooks. A pesquisa nasceu das atividades acadêmicas do Grupo de Pesquisa, Extensão e Estudos em Agroecologia e Educação das Relações Étnico-Raciais, além do grupo de estudos GERA que mantém encontros periódicos de leitura coletiva das obras desse estudo. Metodologicamente, apostamos na abordagem qualitativa para essa investigação que teve como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica no contexto da produção do conhecimento cujo método materialista histórico dialético foi orientador das ações, método em que a pesquisadora precisa considerar as possíveis mudanças e aprendizados que podem ocorrer ao longo do percurso, o processo histórico; a totalidade e a unidade dos contrários. A ferramenta de acesso aos dados foi um roteiro de leitura orientada para análise das obras “Não sou eu uma mulher. Mulheres negras e feminismo”, bell hooks (1981) e “Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade” bell hooks(2013) as categorias centrais da primeira obra foram feminismo, sexismo, racismo, gênero e classe, enquanto a segunda traz a experiência da própria bell hooks como professora com foco na pedagogia crítica freiriana. As duas obras trazem questões que vivenciamos e conceitos indispensáveis para a educação libertadora, antirracista e anticolonial.

**Palavras-chave:** Pesquisa, Questões raciais, Educação libertadora.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: A PESQUISA NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – CIÊNCIAS AGRÁRIAS DO CFP-UFRB: AS MONOGRAFIAS ELABORADAS NO CURSO

**Autor(es):** Guilherme Ferreira França, Alex Verdério

**Resumo:** Apresenta resultados da pesquisa realizada no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica, fomentado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia, tendo por objeto de estudo a inserção da pesquisa no curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. No trajeto investigativo foram identificadas 27 monografias elaboradas no curso. Desse total, foi possível estabelecer uma análise mais aprofundada sobre 20 trabalhos, sendo considerados: I) tema escolhido; II) relação dos educandos-pesquisadores com os objetos de estudo; III) tipos; e IV) procedimentos de pesquisa. Foram identificados os temas abordados colocando-se na perspectiva de contextualizar a dialogicidade entre as monografias e sua relação com as vivências dos estudantes-pesquisadores. A metodologia utilizada tomou por referência a pesquisa bibliográfica e documental, fazendo uso de tecnologias de comunicação em respeito a atual conjuntura pandêmica, sobretudo, para ter acesso às monografias. Na dimensão I, como resultados alcançados, verificou-se que dos 27 trabalhos identificados inicialmente, 7 estão voltados para o debate sobre a Escola do Campo; 6 versam sobre as experiências em Escolas Famílias Agrícola; 4 tratam da Educação Popular; 2 abordam questões relacionadas à Economia Solidária e ao Cooperativismo; e outros dois focam a Juventude Camponesa. Outros temas que perpassam os demais trabalhos – com a presença de um trabalho para cada tema – são: Agroecologia e Educação do Campo, Conhecimentos da Ecologia, Discussão de Gênero, Impactos Ambientais, Permanência na Universidade e Fechamento de Escolas do Campo. Ao aprofundar a análise em 20 dos trabalhos identificados, ao considerar a dimensão II, verificou-se que 15 monografias apresentam a relação do pesquisador com o objeto de pesquisa. Quando consideradas as dimensões III e IV nos 20 trabalhos analisados, foi possível identificar importantes elementos acerca do processo metodológico. Em todos os trabalhos a pesquisa qualitativa foi apontada como elemento basilar, sendo que 3 monografias foram identificadas pelos autores como estudo de caso e em 6 deles a análise de conteúdo ou de discurso foi registrada como elemento central. Na delimitação dos procedimentos metodológicos, verificou-se a efetivação da pesquisa bibliográfica e da pesquisa documental, com 13 trabalhos cada, além da pesquisa de campo. Verificou-se o desdobramento na realização de entrevistas, diálogos formais e informais, grupo focal, círculo de cultura, observações, visitas, registros da memória pessoal e da história oral, com o uso de questionários, caderno de campo, filmagens e gravações. Salientamos que a investigação permitiu aprofundar a compreensão sobre a formação de professores em Educação do Campo, tendo por foco a formação na área das Ciências Agrárias. Nesse contexto, ao considerar a pesquisa, é possível afirmar a importância da ciência para a emancipação dos sujeitos, bem como, identificar, a partir das monografias elaboradas no curso de Licenciatura em Educação do Campo, a produção de importante acervo que sistematiza e contribui na ampliação do arcabouço prático, teórico e conceitual da Educação do Campo, em suas relações e incidência na área das Ciências Agrárias.

**Palavras-chave:** Educação do Campo, Pesquisa, Monografia, Formação de Professores, Ciências Agrárias.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: A PESQUISA NO CURSO DE TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA DO CFP-UFRB: MONOGRAFIAS ELABORADAS NO CURSO

**Autor(es):** A. dos S.Gama, A.Verdério

**Resumo:** Analisa a inserção da pesquisa do curso e Tecnologia em Agroecologia, no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Sintetiza um mapeamento das monografias elaboradas no curso que foi realizado entre os anos de 2015 e 2021 na parceria com o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária e a Escola Família Agrícola do Sertão. Considerando as 58 monografias defendidas no curso, por meio da pesquisa documental, foram analisados 34 trabalhos, tendo em conta: i) os temas de pesquisa; ii) a relação do estudante-pesquisador com o objeto de estudo; e iii) os tipos e procedimentos de pesquisa adotados. As 34 monografias analisadas foram ordenadas em nove subgrupos: Plantas Forrageiras, Soberania Alimentar, Beneficiamento do Licuri, Saber Popular e Plantas Medicinais, Produção e Comercialização, Quintais Produtivos e Agricultura Familiar, Mulheres Camponesas e Empoderamento de Mulheres, Práticas Agroecológicas, Organização Produtiva e Solidária. Em 22 trabalhos foi identificada a relação do estudante-pesquisador com seu objeto de estudo. Em 15 trabalhos os autores registraram os tipos de pesquisas realizadas, compreendendo pesquisas qualitativas, quantitativas, pesquisa participativa, pesquisa-ação, exploratória, estudo de caso, experimental, militante e de caráter social. Dos procedimentos de pesquisa foram identificadas a pesquisa bibliográfica, a pesquisa documental e a pesquisa de campo que desdobrou-se na realização de questionários ou entrevistas, observações rodas de conversas, registro de imagens, oficinas e coletas de materiais. Na análise da inserção da pesquisa no curso de Tecnologia em Agroecologia, a partir dos 34 trabalhos considerados, percebe-se uma aproximação entre as temáticas abordadas, tendo por referência o debate e a construção da Agroecologia e ao Desenvolvimento Regional. Registra-se ainda, que em alguns casos, o tema é o mesmo, sendo apenas direcionado para refletir realidades específicas e que passam a considerar as diferentes vivências que dão concretude ao objeto pesquisado. Junto a isso, verifica-se uma relação direta entre os temas de pesquisa e a realidade de inserção dos estudantes-pesquisadores. No conjunto de trabalhos analisados destaca-se a importância da cultura e das práticas concretas da Agroecologia em diálogo direto com as possibilidades postas para o desenvolvimento regional em cada território.

**Palavras-chave:** Educação do Campo, pesquisa, Monografia, Agroecologia, Desenvolvimento regional.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: APLICATIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA: BREVE ANÁLISE SOBRE AS FINALIDADES

**Autor(es):** Yngrid Gisellen de Freitas Ribeiro, Creuza Souza Silva.

**Resumo:** O amplo uso da tecnologia, exigiu renovações metodológicas e criativas, promovendo novos métodos de ensino e aprendizagem. Assim, as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) contribuem com ferramentas que tornam o processo mais eficaz e atrativo. Dessa forma, essa pesquisa teve como um dos objetivos específicos selecionar aplicativos que somem de maneira positiva nas aulas de química do ensino médio. Foi realizada uma pesquisa vasta em outubro de 2020, buscando nas plataformas Google e Play Store, aplicativos voltados para o ensino de química. Foram encontrados 306 aplicativos. A partir desse resultado, delimitamos categorias mais específicas para análise, tais como: finalidade, facilidade, flexibilidade, assuntos e o custo benefício, levando em consideração a realidade dos estudantes de escolas públicas. Neste resumo vamos descrever sucintamente a categoria finalidades, onde foram selecionados 18 aplicativos e 1 software: Aplicativos para visualização de moléculas químicas: Moléculas; KIngDrow; Fórmulas químicas; Átomos, elementos e moléculas; iMoview; PhET simulações interativas. Aplicativos para apresentações: Canva; Prezi Viewer; Nearpod. Aplicativos voltados para a tabela periódica: Periodical Table; XeNUBi; Educalabs; Chernykt tech. Aplicativos pensados para ambientes virtuais de aprendizagem: Zoom; Google meet; Edmodo. Aplicativos com mapas mentais: GitMind; Mindomo; MindMeister. Os aplicativos sobre moléculas químicas facilitam a compreensão dos alunos, tornando visível as estruturas que são abordadas durante as aulas. Além dos aplicativos, adicionamos um software que proporciona aos alunos realizar experimentações. Os aplicativos para construção de apresentações foram escolhidos com o intuito de aperfeiçoar as apresentações. Pensando no assunto Tabela Periódica, selecionamos aplicativos que facilitam a compreensão deste.. E aplicativos mais complexos com definições mais específicas e a aplicabilidade do assunto. Os ambientes virtuais de aprendizagem (AVAs) têm sido um ponto chave no ensino remoto, por isso selecionamos três aplicativos voltados para os mesmos. Possuem fácil acesso, sendo possível ministrar aulas, reuniões de trabalhos em grupos e ainda manter o bate papo ativo. Por fim, selecionamos três aplicativos de mapas conceituais/mentais para que os discentes organizem os estudos. A pesquisa está em construção, porém, pelo o que já foi realizado, notamos que as TIC podem ser ferramentas facilitadoras na sala de aula e, principalmente, no ensino remoto, tornando o processo de ensino aprendizagem mais atrativo, eficaz e dinâmico para todos.

**Palavras-chave:** Aplicativos, Ensino, Educação, Química.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS COMO METODOLOGIA ATIVA PARA O ENSINO DA CIÊNCIA DOS ALIMENTOS

**Autor(es):** F. Freitas, V. M. A. Camilo, I. M.M. Silva, F. S. Oliveira, P. O. Vidal Junior, F. L. Santos.

**Resumo:** Na contemporaneidade, o papel do discente como protagonista no processo de ensino-aprendizagem vem ganhando notoriedade, necessitando de práticas ativas no processo formativo. Nesse contexto, objetivou-se relatar a experiência da adoção do método de aprendizagem baseada em projetos (ABP) em um componente curricular da área de Ciência dos Alimentos ministrado para o curso de graduação em Nutrição da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Considerando a estrutura curricular interdisciplinar desse curso, o desafio de integrar conteúdos das matérias microbiologia dos alimentos, controle sanitário e higiene, tecnologia dos alimentos, técnica dietética e desenvolvimento de novos produtos no mesmo componente, e a diversidade de metodologias ativas, os docentes selecionaram a ABP como eixo central para a construção do conhecimento. Assim, os discentes foram incentivados a trabalhar em grupo no processo ativo, cooperativo, integrado e interdisciplinar, valorizando a autonomia para decidir, agir e aprender, possibilitando a aplicação das habilidades e competências necessárias para formação do nutricionista. O processo iniciou com o sorteio do tema a ser discutido por cada equipe utilizando os grupos de alimentos do guia alimentar para a população brasileira. Partindo desse tema, o problema desafiador foi o Desenvolvimento de novo produto alimentício onde os discentes, demonstrando autenticidade, trabalharam desde a concepção da formulação até produto final para acessar o mercado. Foi pactuado como produto um portfólio e apresentação pública versando sobre: designação do produto; fluxograma de preparo; procedimento operacional padronizado de uma das etapas; ficha técnica de preparação; rotulagem; embalagem e controle de qualidade. A etapa de investigação e elaboração foi realizada de forma processual ao longo do semestre, à medida que as abordagens conceituais foram ministradas pelos docentes, favorecendo a aprendizagem processual, a escuta de opiniões diferentes e desenvolvimento de pensamento crítico para um agir transformador. Uma versão parcial do portfólio foi avaliada pelos docentes, prezando a reflexão dos conteúdos trabalhados e dos pontos a serem melhorados de forma a incentivar os discentes a revisitar o projeto com outros olhares, realizando a revisão deste material técnico. A socialização deste produto ocorreu em um seminário, sendo facultado às equipes o formato de apresentação seguido de debate com os docentes e discentes sobre os temas abordados. O portfólio apresentou caráter avaliativo, a partir dos critérios de conteúdo, aprofundamento teórico, linguagem técnica, qualidade visual, apresentação e argumentação. Observou-se que a ABP se configurou como uma ferramenta eficaz no processo ensino aprendizagem, a qual foi apontada pelos discentes como uma metodologia que favoreceu a construção processual do conhecimento, promoveu a reflexão crítica e propositiva apesar do desafio da adaptação ao protagonismo do aprendiz. Além disso, essa metodologia demandou dos docentes maior disponibilidade de tempo para planejamento das atividades, engajamento para aplicar a interdisciplinaridade e formação pedagógica continuada. O desafio de transformar o ensino tradicional de matérias profissionalizantes em processos ativos de aprendizagem, a mobilização dos discentes para busca de novos conhecimentos e a motivação de todos os envolvidos resultaram em uma estratégia metodológica bem sucedida para o aprendizado da ciência dos alimentos e que propicie à reafirmação da prática profissional democrática e cidadã.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Baseada em Projetos, Inovação educacional, Interdisciplinaridade, Ensino superior.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: A QUESTÃO QUILOMBOLA NA SALA DE AULA: DO COTIDIANO AO ESPAÇO ESCOLAR.

**Autor(es):** Ana Paula da Silva dos Santos

**Resumo:** Os processos educacionais quilombola vêm ganhando visibilidade e espaços em debates e políticas públicas e educacionais, e não se materializam sem reconhecer a realidade histórica e suas práticas cotidianas. Nesse sentido, é importante reconhecer a existência dos homens e mulheres dos quilombos rurais, buscando legitimar seus fazeres e saberes construídos a partir do modo de vida. O lócus dessa pesquisa foi no Quilombola da Massaranduba, situada a 13Km da sede do município de Irará-Bahia. A inquietação inicial que motivou essa pesquisa foi compreender e investigar como os modos de vida (produção, trabalho, cultura) do território se materializam como processos educativos, partindo do ponto que esses modos de vida se caracterizam como formas de resistência produzidos por essa população, contribuindo para a manutenção dos mesmos no território, e analisar como a escola Municipal São Jorge trabalha a educação quilombola no seu cotidiano e o currículo da escola. Na metodologia escolhida, busquei amparo na pesquisa etnográfica, seguindo as seguintes etapas: revisão da literatura, coleta de dados em campo, pesquisa participativa e análise dos dados. Os quilombos têm uma necessidade de uma educação que fortaleça e cultive sua identidade, produzindo diferentes conhecimentos. Com a pressão dos movimentos principalmente o movimento negro algumas conquistas pode ser alcançadas como a implementação da lei nº 10.639/2003 que torna obrigatório o ensino da história da África e afro-brasileira na educação brasileira alterada pela lei nº 11.645/2008 que acrescenta a história e cultura indígena, e as diretrizes para educação quilombola, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 08/2012), recomendam que o ensino sejam fundamentados na memória coletiva, nas línguas remanescentes, das marcas civilizatórias, e nas práticas culturais. Mesmo com as conquistas no âmbito da educação pode-se perceber durante as pesquisas que as escolas e suas práticas estão muito abaixo do que se espera para as comunidades quilombolas, não atendendo suas especificidades, assim é necessário a aproximação dos das partes, para construção de diálogo que contribua no fortalecimento da identidade quilombola, sendo necessário construir um vínculo com o território. Outro ponto importante é estruturar as escolas, com uma infraestrutura adequada ao público alvo, materiais didáticos que dialoguem com as comunidades quilombolas, Projeto Político Pedagógico construídos em conjunto com a comunidade, e professores com formação para trabalharem com as especificidades dessas comunidades, para isso é necessário uma formação continuada, e alertar as universidades na urgência de formação de professores que contribuam para o combate mostrando-os de forma real como combater o racismo dentro da escola e em suas práticas pedagógicas, cooperando para elevar a autoestima dos estudantes, auxiliar para o autorreconhecimento de populações quilombolas. Assim a educação quilombola é um viés de mão dupla onde os envolvidos possam aprender e também ensinar, onde o conhecimento das comunidades quilombolas tão marginalizadas, possam ser tomadas como referência e ponto de partida para a construção de uma educação libertadora.

**Palavras-chave:** Território tradicional, educação quilombola, educação escolar quilombola.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ARTE-EDUCAÇÃO NA PÓS-MODERNIDADE: UM DEBATE SOBRE O ENFRENTAMENTO DE DESAFIOS

**Autor(es):** Ana Larissa Cruz D'Ajuda

**Resumo:** A pós-modernidade é um conceito ambíguo que possui várias interpretações: Modernidade Líquida, Hipermodernidade, Modernidade Tardia... tudo depende do enfoque teórico que o pesquisador delimite. De todo modo, entendemos que pós-modernidade consiste no tempo marcado pela crise da razão modernista e borramento de fronteiras entre alta cultura e baixa cultura, tão bem articulados à profusão de imagens num cenário de tecnologias informacionais da era pós-industrial. A hegemonia do racionalismo da modernidade acabou sendo denunciado como produto de relações de poder, ideia esta que ajudou a desconstruir certezas sobre o homem universal do pensamento cartesiano. Portanto, suspeitamos que a fragmentação das identidades e o embaralhamento de referências estéticas revelam uma transição do tempo Moderno (séc. XVII-XX) para outro que chamamos de Pós-moderno (séc. XX-XXI), impactando também a prática pedagógica em arte-educação. Para compreender como esta crise de paradigmas também adentrou a educação, buscamos, através de entrevistas com educadores e educandos, analisar se e como o aporte teórico que realizamos é detectável na prática pedagógica cotidiana na arte-educação, tentando também verificar se reminiscências da modernidade ainda orientam a atividade docente em sala de aula. Pelas falas, observamos a coexistência entre práticas herdadas da modernidade (a exemplo do eurocentrismo ou do espontaneísmo) e posicionamentos mais assertivos dentro de pressupostos pós-modernos. Entender narrativas esboçadas pelos entrevistados também foi relevante para interpretar a prática docente, pois permitiu visualizar a necessidade de se construir uma reflexão dialógica que contribua para a formação crítico-reflexiva, individual e social dos alunos. Diante desse debate, entendemos que práticas docentes focadas no puro espontaneísmo acabam coexistindo com outros métodos de abordagem da arte que se apoiam basicamente nos referenciais estéticos eurocêntricos. Ambas as posturas são aqui compreendidas como obsoletas porque não atendem às necessidades contextuais dos indivíduos na atualidade. Além disso, dentre os professores entrevistados observamos um desejo de inserir referenciais estéticos locais e contra-hegemônicos como possibilidade de abordagem decolonial em artes, entretanto muitos docentes demonstram certa dificuldade de articular expressões subversivas com os códigos de erudição de modo que se crie uma atmosfera de criticidade historicamente situada. Por parte dos discentes observamos que há um desejo de se verem expressos nas artes que a escola põe em relevo, há, também, uma vontade de entender a articulação entre o que se fala na aula e o que se visualiza na vida cotidiana. No geral, também percebemos que os ruídos de comunicação entre o que se espera e o que se pratica no cotidiano escolar são reflexos de problemas estruturais da educação que escapam a sala de aula. Estas questões se articulam a uma necessidade de revisão das matrizes curriculares, de investimentos na infraestrutura para o trabalho com arte, de profissionalização e formação continuada de arte-educadores, de incentivo ao diálogo interdisciplinar entre áreas do conhecimento e de aquisição de materiais didáticos que aumentem o repertório de conhecimento empírico e teórico sobre a arte na escola.

**Palavras-chave:** arte-educação, modernidade, pós-modernidade.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: AS CONTRIBUIÇÕES DA EXTENSÃO NA FORMAÇÃO DOCENTE: EXPERIÊNCIAS COM O PROJETO GINÁSTICA: ALEGRIA NA ESCOLA

**Autor(es):** I. dos Santos, Y. S. Conceição, D. S. de Jesus, C. V. T. dos Santos, C. S. Paraíso

**Resumo:** Pensando a extensão como um dos pilares que norteiam e estruturam a universidade pública, juntamente com o ensino e a pesquisa, o presente trabalho tem o objetivo de apontar como a extensão vem contribuindo para formação docente, a partir da experiência do Projeto de extensão Ginástica: Alegria na escola (PGAE). O Projeto é uma atividade do curso de Licenciatura em Educação Física, articulado ao Grupo de Pesquisa GEPEFE (Grupo de Estudo e Pesquisa em Educação, Formação de Professores e Educação Física) do CFP/UFRB, que iniciou suas atividades em 2011 e, portanto, está completando 10 anos. O PGAE tem o objetivo de promover o acesso e a iniciação à ginástica à comunidade, contribuindo também com o debate sobre uma concepção político-pedagógica de ensinar e formar professores qualificados para o trato desse conhecimento da cultura corporal ao articular ensino, pesquisa e extensão. O PGAE vem contribuindo no processo de formação docente e, nesse sentido, podemos destacar: a) aulas com a comunidade acadêmica e externa, realizadas na escola, na universidade e na comunidade, proporcionando momentos de experimentação à docência e ampliação de referências para o trato da ginástica; b) as oficinas pedagógicas realizadas em parceria com escolas públicas como amplo espaço de formação, por proporcionar aos alunos acesso ao conhecimento sistematizado e, ao mesmo tempo, aos professores em formação a possibilidade de exercitar a docência constituindo sua identidade docente; c) os festivais e apresentações artísticas como formas de organizar os conteúdos da cultura corporal, mais especificamente da ginástica, proporcionar o intercâmbio das experiências acumuladas e compreendê-los como momentos do processo de ensino-aprendizagem, que visem em seu objetivo final a formação omnilateral dos sujeitos. Durante a pandemia, as atividades do PGAE foram mantidas, principalmente com atividades de pesquisa com estudos e sistematização de textos e com a produção de trabalhos submetidos e apresentados em eventos científicos, e com atividades de extensão. Sobre a extensão, dentre outras atividades, foi organizado um ciclo de palestras intitulado como “Ciclo de Debates - Cultura Corporal em Debate” desenvolvido remotamente, em 2020 e 2021, com a discussão de temáticas específicas relacionadas com a cultura corporal, envolvendo 488 participações. Portanto, as experiências com o PGAE, proporcionam a vivência da docência, a práxis com a ginástica e com a Cultura Corporal sob outras referências, como apontam o Coletivo de Autores (2012) e Saviani (2003), que qualificam a formação docente e direciona à construção de um horizonte teleológico de superação e transformação da realidade que possibilita cada sujeito uma formação reflexiva compreendendo o fenômeno da ginástica em sua totalidade.

**Palavras-chave:** Formação docente, Extensão universitária, Ginástica.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: AS CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA FREIRIANA PARA CONSTRUÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA E INVESTIGAÇÃO DA REALIDADE DO DISTRITO DE JAÍBA FEIRA DE SANTANA-BA

**Autor(es):** B. S. Lima, L. D. A. dos S. Souza, K. P. de Souza, A. M. Miranda, A. P. C. da Silva

**Resumo:** A atividade foi realizada pelos discentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, com Habilitação em Ciências da Natureza e Matemática, que atuam no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES), mais especificamente no âmbito do subprojeto Educação do Campo e Formação Docente, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). As aulas da rede municipal de ensino de Feira de Santana, ano letivo de 2021, ocorreram no formato remoto entre março e agosto, em decorrência da pandemia da Covid-19. Os bolsistas do PIBID, do Núcleo de Iniciação à Docência de Jaíba, distrito de Feira de Santana, participaram das aulas pela plataforma Google Meet. Neste período, os bolsistas participaram do Processo Formativo: Contribuições da Perspectiva Freiriana para a Educação Científica do Campo no Contexto do Pibid; ofertado pelo Programa em conjunto com o Grupo de Estudos sobre Abordagem Temática no Ensino de Ciências (GEATEC), da Universidade Estadual Santa Cruz (UESC). O objetivo da atividade foi, a partir da referida formação, elaborar uma sequência didática com o tema gerador: “Limites e possibilidades do modelo escolar cívico-militar nas escolas do campo”. Metodologicamente a sequência didática foi organizada tendo como base três momentos pedagógicos: problematização inicial, organização do conhecimento e aplicação do conhecimento. Por sua vez, esses três momentos foram orientados por princípios freireanos que permitiram a investigação da realidade territorial na qual os estudantes da Escola Cívico-militar Municipal Quinze de Novembro estão inseridos. Como resultados conseguimos utilizar as informações adquiridas como parte do Inventário da Realidade que está em construção na escola. Este Inventário é uma ferramenta para levantamento e registro de aspectos materiais ou imateriais de uma determinada realidade. A partir dos resultados obtidos concluímos que a construção do inventário da realidade se faz necessário nas escolas do campo para que haja a estruturação de um processo de ensino e aprendizagem contextualizado com a realidade do campo. Por isso, o inventário torna-se o precursor da contextualização haja vista que a comunidade é o primeiro objeto de estudo dos alunos para elaboração do inventário que, por conseguinte, norteará a contextualização das aulas e a elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola. Essas mesmas informações do Inventário subsidiaram a sequência didática acima citada, sendo que a mesma será realizada na escola durante o ano final do letivo de 2021, com a turma do sétimo ano durante as aulas de Ciências da Natureza.

**Palavras-chave:** inventário da realidade, escola, contextualização.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: AS MANIFESTAÇÕES DA QUESTÃO SOCIAL NA POLÍTICA PÚBLICA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX: PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES.

**Autor(es):** Marcela Mary José da Silva, Iuri Nobre dos Santos, Ana Maria Carvalho Cruz Vatin

**Resumo:** O presente trabalho está voltado para compreensão dos professores do município de São Félix SOBRE A política de educação e o impacto das manifestações da questão social nessa política. Localizado entre Cachoeira e Muritiba, 110 km da capital do estado da Bahia, Salvador. Segundo dados extraídos do IBGE o município de São Félix possui atualmente 40 escolas, públicas e particulares sendo: 19 que ofertam educação infantil (creche e pré-escola) 20 escolas do ensino fundamental (anos iniciais e anos finais) e 1 escola do Ensino Médio. Dentre elas o município possui 6 escolas particulares e 38 públicas. O Ensino Médio possui apenas um Colégio. O mesmo pertence a rede estadual de ensino e está localizado na Rua Salva Vidas, na saída do município, sentido a estrada que liga São Félix a Maragogipe. Segundo o Censo Escolar (2020), o município de São Félix possuía 1.735 estudantes matriculados na rede pública e privada de ensino. Abaixo busquei detalhar informações sobre as etapas de ensino para que seja observada a quantidade e proporção de estudantes que estão inseridos em cada modalidade. O Ensino Médio possui 367 estudantes. Uma importante observação em relação aos dados são os estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA), que totaliza 120 estudantes e as matrículas na Educação Especial, na Associação de Pais e Amigos Excepcionais (APAE) que possui 97 estudantes. De acordo com o Ministério da Educação. Definindo as dependências das escolas do município acessibilidade apresentamos os seguintes pontos Apenas 5% das escolas possuem acesso a Biblioteca. O município possui um estabelecimento, mas a mesma encontra-se desativada há muitos anos por falta de recursos municipais. De acordo com o Sistema Estadual de Bibliotecas Públicas da Bahia, a biblioteca municipal foi desativada por falta de interesse da população em acessá-la. Apenas 44% desses colégios contam também com salas de leitura. Esse percentil equivale apenas a 8 escolas. Muitos não possuem acesso à internet, laboratórios de informática (22%), laboratórios de ciências (5%) ainda são escassos no ambiente escolar em São Félix. O acesso à internet é presente apenas em 67% dos colégios e apenas 39% possui banda larga. O município tem apenas 12 computadores que podem ser utilizados por estudantes e 13 desktops para uso administrativo entre professores e funcionários. Portanto, a concretização da política educacional precisa acontecer de forma igualitária entre os diferentes grupos sociais. Para isso, os recursos educacionais precisam ser distribuídos para que possibilitem aos desfavorecidos o alcance a condições mais justas possíveis. Por conta da pandemia da Covid-19, esses computadores não estão sendo utilizados pelos estudantes e funcionários das escolas, pois encontram-se nos estabelecimentos e por conta da suspensão das aulas desde março de 2020 os mesmos não acessam o ambiente escolar desde então. Os professores utilizam equipamento próprio para a elaboração dos trabalhos e atividades escolares, enquanto os estudantes acessam as aulas através de celulares e notebooks. Ainda não se tem dados do município sobre acesso à internet e equipamentos digitais que possam nos dar parâmetros sobre a exclusão digital desse período pandêmico.

**Palavras-chave:** Educação, Recôncavo, São Félix.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ASSOCIATIVISMO E DESENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO: UM ESTUDO DE CASO REALIZADO NAS ASSOCIAÇÕES COMUNITÁRIAS DOS MUNICÍPIOS DE GOVERNADOR MANGABEIRA E MURITIBA -BA

**Autor(es):** J. A. DOS SANTOS, L. DOS S. GONZAGA, V. DE J. FERREIRA, D. L. DE VARGAS

**Resumo:** O associativismo é um instrumento de desenvolvimento comunitário, é o ato do trabalho coletivo para alcançar os objetivos em comum. Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados dos diagnósticos realizados com os gestores e agricultores das comunidades a partir do projeto extensão universitária “Cooperar Vivenciar Aprender: O projeto trabalha com experiências a partir das Associações Comunitárias dos municípios de Governador Mangabeira e Muritiba, que ficam localizados no território do recôncavo baiano”. O município de governador Mangabeira o projeto trabalha com 3 (três) associações, nas comunidades de Lagoa da Rosa, Meio de Campo e Queimadas. Já no município de Muritiba o projeto trabalha com 4 (quatro) associações, nas comunidades de Baixa grande, Catinga Seca, Pau Ferro e Pé de Serra. O projeto visa contribuir com o fortalecimento da gestão coletiva das associações comunitárias rurais dos municípios, e ao mesmo tempo, propiciar um espaço de vivência e aprendizagem para os estudantes do Curso de Gestão de Cooperativas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). As atividades estão sendo realizadas de forma remota, através de plataformas digitais e aplicativos por troca de informações via mensagens, por conta do cenário pandêmico da Covid-19 e os protocolos de segurança adotados pela universidade. A realização do diagnóstico foi realizada através de formulários virtuais, com o intuito de compreender as principais dificuldades das associações comunitárias, e além disso, construímos juntamente com os representantes das associações um cronograma para a realização de atividades junto às associações comunitárias de abrangência do projeto. Os resultados apontaram que, existe uma falta de participação dos jovens, dificuldades na regularização da documentação das associações, um alto índice de inadimplência, a falta de políticas públicas que, dentre outras questões. Dentre várias questões importantes relacionadas ao associativismo, os entrevistados apontaram a facilitação do acesso de seus sócios a aposentadoria, contribuição para o escoamento da produção dos agricultores, uso de maquinários como trator em épocas de plantação. O projeto está em andamento, porém os resultados prévios apontam para a importância destas ações na formação prática dos futuros Gestores de Cooperativas e o fundamental papel das associações comunitárias para a organização dos agricultores e para o desenvolvimento rural. Desta maneira, conclui-se que o diagnóstico apontou a necessidade de explorar temáticas como a autogestão e capacitação dos sócios, regularização documental e participação social.

**Palavras-chave:** Associativismo Diagnóstico Rural, Autogestão, Participação Social.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ASSOCIATIVISMO, EDUCAÇÃO DO CAMPO E COMUNIDADES QUILOMBOLAS NO MUNICÍPIO DE ITAGUAÇU DA BAHIA

**Autor(es):** Bruna Pires Pereira, Kássia Aguar Norberto Rios.

**Resumo:** Este trabalho integra as discussões que têm sido desenvolvidas no âmbito do Curso de Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e tem por objetivo analisar, a partir das discussões que envolvem a questão agrária e a educação do campo, como uma Associação Quilombola pode atuar enquanto espaço de formação e troca de conhecimentos para as comunidades tradicionais quilombolas. Para tal, toma-se como recorte empírico analítico, a Associação de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais Quilombola Firmino Pereira Gomes do município de Itaguaçu da Bahia. O município de Itaguaçu da Bahia encontra-se localizado no Território de Identidade de Irecê e tem uma população estimada em 13.209 habitantes (IBGE, 2010). Desse total, cerca de 19,69% habitantes residem na área considerada urbana e 80,33% na área rural, neste último destaca-se a presença de vários povoados, comunidades quilombolas, assentamentos, acampamentos, etc. Mesmo sendo o espaço de vida e reprodução social de centenas de famílias camponesas, as condições de trabalho, educação e saúde no campo ainda são consideradas bastante precárias. O município de Itaguaçu possui 04 Associações Quilombolas que atendem as diversas comunidades tradicionais quilombolas existentes no município. São nestes espaços onde as comunidades têm vivenciado processos de formação política e técnica voltada à emancipação dos sujeitos, bem como a construção de novas e outras formas de resistência, o que pode contribuir para o desenvolvimento sócio territorial do local. As pesquisas e discussões desenvolvidas no território de Itaguaçu da Bahia nos possibilitaram compreender o processo de povoação e emancipação da cidade de uma maneira diferente, em especial no que se refere ao histórico de contradições e desigualdades vivenciadas pela população camponesa de Itaguaçu, que por vez reafirma a existência e permanência da questão agrária. Nesse caminho observamos que a questão agrária, neste município, se reafirma/materializa fortemente na atualidade, em especial no âmbito das comunidades tradicionais quilombolas. A escolha da comunidade do Alegre, enquanto recorte empírico analítico dessa pesquisa também é pelo fato de ser umas das comunidades que se encontra mais carente e em contrapartida é umas das comunidades que tem mais tempo de existência, e para reafirmar a questão agrária existente no local, nada melhor que uma comunidade quilombola, que por muitos anos foi criminalizada, viu seus direitos negados. Porém ali se instala um local de resistência, permanência e luta, através das associações. Pois a associação trouxe vários benefícios para a comunidade, é a partir da associação que a comunidade tem um campo de cultivo para desenvolver seus trabalhos com a agricultura, é através da associação que tem um campo para desenvolver seus esportes, a associação conseguiu cisternas para que as pessoas tenham água mais próxima a suas residências, conseguiu escola para que as crianças da comunidade não precisem se deslocar, um trator para facilitar o arado da terra. Entre outras coisas que ficam a cargo da associação.

**Palavras-chave:** Questão Agrária, Associação, Quilombolas.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: A URBANIZAÇÃO NO TERRITÓRIO CAMPONÊS: REFLEXOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO CAMPO E NAS COMUNIDADES RURAIS

**Autor(es):** Thaís Oliveira da Paz, Kleber Peixoto de Souza, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza, Anderon Melhor Miranda, Adriana Peixoto Campos da Silva

**Resumo:** O referido trabalho refere-se a um relato do evento promovido pelo Programa de Iniciação à Docência (PIBID), especificamente no âmbito do subprojeto Educação do Campo e Formação Docente, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). O referido evento teve como tema: Urbanização do Território Camponês causas e consequências. Aconteceu no dia 29 de março de 2021. Teve como objetivo realizar uma roda de conversa dialógica e interativa sobre as causas e consequências do processo da urbanização no território camponês, destacando os reflexos na Educação Básica do campo e nas vivências das comunidades. Aconteceu uma roda de conversa transmitida pelas plataformas digitais: Google Meet e YouTube. Essa atividade possibilitou um aprofundamento nos conhecimentos dos participantes sobre a modernização que predomina no campo, bem como as dificuldades enfrentadas pelos sujeitos, suas lutas e resistências para permanecer no seu local de origem. Nesse sentido, percebemos que a população camponesa está sendo bastante afetada com a urbanização destacando que as tentativas de transformar o campo em cidade ocorrem desde o período da Revolução Industrial, onde a intenção é afetar o campo com a implantação de máquinas deixando os sujeitos que trabalham nesse espaço sem opção de se sustentar e sustentar a família. Ficando estes sem nenhuma ocupação, e assim, tendo como alternativa buscar meios para sobrevivência na cidade. Perdem sua dinâmica de produção e passam a utilizar a terra de acordo com a lógica do capital que, por sua vez, visa a desconstrução desses sujeitos enquanto camponeses. Para o homem do campo a terra é a sua base de vida, com a modernização do território do camponês vem também uma nova forma de manejo da terra, a qual, utiliza insumos químicos com a intenção do aumento da produção na agricultura deixando a terra doente, bem como os alimentos que irão ser colhidos e, conseqüentemente, acarretar sérios riscos para saúde humana e para o meio ambiente. Esse evento foi fundamental para todos os participantes, pois esclareceu muitas dúvidas e transmitiu conhecimentos relacionados a esse processo de modernização que resulta em sérios danos para a população do campo. Também proporcionou que conhecêssemos um pouco sobre os enfrentamentos dos sujeitos que lutam para permanecerem nos seus locais de origem. Uma transmissão de conhecimentos que contribuiu bastante para minha formação acadêmica.

**Palavras-chave:** urbanizar, campo, desafios, resistências.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: CABE UM IDOSO NA ACADEMIA: REFLEXÕES SOBRE A INSERÇÃO DA DISCIPLINA DE GERONTOLOGIA NO CENTRO DE HUMANIDADE DE LETRAS EM CACHOEIRA/BA.

**Autor(es):** R. P. Santos, C.R.P.S.Monteiro, Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** Este presente trabalho parte de nossas discursões no grupo de Trabalho sobre Envelhecimento Populacional (GTENPO), espaço de pesquisa e extensão onde trazemos debates a respeito da inclusão da disciplina de gerontologia em todos os cursos CHAL. Entendendo as dificuldades encontrada pela pessoa idosa no espaço acadêmico, como isso tem afetado a sua saúde mental e dimensão social dessa experiência. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS) o número de pessoas com idade superior a 60 anos chegará a 2 bilhões de pessoas até 2050, isso representará um quinto da população mundial. Segundo dados do Ministério da Saúde, o Brasil, em 2016, tinha a quinta maior população idosa do mundo, e, em 2030, o número de idosos ultrapassará o total de crianças entre zero e 14 anos. Com o processo da democratização da educação, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão, quando as políticas públicas universalizam o acesso, mas continuam excluindo grupos e indivíduos considerados fora dos padrões normais na universidade, e entre esses grupos, o grupo dos idosos se caracteriza principalmente pelas dificuldades que estes encontram em adaptar-se a uma nova realidade, devido a padronização do sistema educacional. O objetivo desse estudo é refletir as formas com que as universidades públicas acolhem o idoso no espaço de formação acadêmica. E para desdobra nos específicos é descrever o impacto das políticas sobre terceira idade no espaço universitário; discutir a diversidade das experiências estigmatizadoras das pessoas idosas nos espaços acadêmicos; investigar se a experiência acadêmica da pessoa idosa interfere em sua saúde mental. O estudo parte da compreensão da totalidade social e da história como vetores para conhecer esse fenômeno que soma agora educação superior/envelhecimento, e exclusão dos idosos nos demais cursos além do curso do serviço social, serão usados dados secundários coletados através de revisões bibliográficas e estatísticas referentes à integração/segregação dos idosos nos espaços acadêmicos, estabelecendo um perfil de pessoas acima de 50 anos inseridos numa universidade pública do interior da Bahia. As coletas preliminares permitiram apontar que o espaço universitário embora de grande relevância, não possibilita inclusão das pessoas de 50 anos ou mais. O processo de envelhecimento é pouco debatido. E como todo fenômeno social que é pouco debatido gera respostas reativas e estigmas, a velhice enquanto processo estigmatizou-se.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas, Idosos, Inclusão, Saúde Mental.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: CABE UM IDOSO NA ACADEMIA: REFLEXÕES SOBRE A INSERÇÃO DA DISCIPLINA DE GERONTOLOGIA NO CENTRO DE HUMANIDADE DE LETRAS EM CACHOEIRA/BA.

**Autor(es):** Rosimere da Paixão Santos, Celma Regina da Paixão Santos Monteiro, Macela Mary José da Silva

**Resumo:** Este presente trabalho parte de nossas discursões no grupo de Trabalho sobre Envelhecimento Populacional (GTENPO), espaço de pesquisa e extensão onde trazemos debates a respeito da inclusão da disciplina de gerontologia em todos os cursos CHAL. Entendendo as dificuldades encontrada pela pessoa idosa no espaço acadêmico, como isso tem afetado a sua saúde mental e dimensão social dessa experiência. De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS) o número de pessoas com idade superior a 60 anos chegará a 2 bilhões de pessoas até 2050, isso representará um quinto da população mundial. Segundo dados do Ministério da Saúde, o Brasil, em 2016, tinha a quinta maior população idosa do mundo, e, em 2030, o número de idosos ultrapassará o total de crianças entre zero e 14 anos. Com o processo da democratização da educação, evidencia-se o paradoxo inclusão/exclusão, quando as políticas públicas universalizam o acesso, mas continuam excluindo grupos e indivíduos considerados fora dos padrões normais na universidade, e entre esses grupos, o grupo dos idosos se caracteriza principalmente pelas dificuldades que estes encontram em adaptar-se a uma nova realidade, devido a padronização do sistema educacional. O objetivo desse estudo é refletir as formas com que as universidades públicas acolhem o idoso no espaço de formação acadêmica. E para desdobra nos específicos é descrever o impacto das políticas sobre terceira idade no espaço universitário; discutir a diversidade das experiências estigmatizadoras das pessoas idosas as nos espaços acadêmicos; investigar se a experiência acadêmica da pessoa idosa interfere em sua saúde mental. O estudo parte da compreensão da totalidade social e da história como vetores para conhecer esse fenômeno que soma agora educação superior/envelhecimento, e exclusão dos idosos no demais cursos além do curso do serviço social, serão usados dados secundários coletados através de revisões bibliográficas e estatísticas referentes à integração/segregação dos idosos nos espaços acadêmicos, estabelecendo um perfil de pessoas acima de 50 anos inseridos numa universidade pública do interior da Bahia. As coletas preliminares permitiram apontar que o espaço universitário embora de grande relevância, não possibilita inclusão das pessoas de 50 anos ou mais. O processo de envelhecimento é pouco debatido. E como todo fenômeno social que é pouco debatido gera respostas reativas e estigmas, a velhice enquanto processo estigmatizou-se.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas, Idosos, Inclusão, Saúde Mental.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: CINEMA PARA APRENDER/APRENDER CINEMA: CONSTRUÇÃO METODOLÓGICA DE OFICINAS AUDIOVISUAIS PARA CRIANÇAS E JOVENS

**Autor(es):** William Conceição de Jesus

**Resumo:** O CINECECULT - Laboratório de apreciação e análise audiovisual foi fundado em 2018 no Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e, desde então, vem desenvolvendo projetos que apreciam cinema e educação em diálogo. A partir de tais projetos é possível experimentar sensibilidades do e pelo cinema que são desconhecidas para a maioria das pessoas. O mais gratificante pode ser a tendência ao anseio em entender mais as reverberações desse contato. Isso implica nos vieses analíticos que nos guiam quando vemos e fazemos cinema com fins educativos. Desta forma, Cinema, Educação, Infância e Cidadania surge como um projeto de pesquisa contemplado com bolsa Cnpq PIBIC, onde busca arcabouços que gerem competência de formular oficinas e metodologias que trabalhem cinema e educação a fim de produzir aparatos para formação por ensino e aprendizagem do e pelo cinema, com enfoque na educação infantil e na formação cidadã. Infância pois se faz base de nossa formação identitária e cidadania porque é o campo que vai nos orientar socialmente. Diante de aglutinações como essa, pensou-se, nos encontros do CINECECULT, nas instituições disciplinares como espaços de experimentações e, para esses fins, fez-se levantamentos bibliográficos que, por sua vez, apresentaram percursos à proposta de propiciar, através de escolhas, disposições e registros, possibilidades plurais de transmutações e interrupções criativas e pedagógicas, tendo elas - no fim de sua atividade - se tornado propriedades das individualidades daqueles que se propuseram ao contato com seus mecanismos. Quem apresenta uma mescla dessas potências é Bergala (2008) que, entre outras coisas, nos familiariza com os arcabouços frutos da experiência em se trabalhar cinema nas escolas das primeiras idades. Assim, como fruto de uma travessia epistêmica que circunda a hipótese-cinema de Alain Bergala, o presente trabalho se estrutura a partir de uma pesquisa, de natureza científica, de métodos para ensinar e aprender cinema com crianças e jovens. Congruentemente, os epistemes deste artigo buscam não só partilhar a compreensão dos aparatos cinematográficos como potentes dispositivos educacionais, como também garante a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão - prevista na Lei Nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, através do artigo 53 - bem como ainda exploram intersecções e alteridades nessa tríade.

**Palavras-chave:** Ensino, Cinema, Educação, Pesquisa.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: COMUNICASUS, E O DESAFIO DA EDUCAÇÃO POPULAR NAS REDES SOCIAIS

**Autor(es):** Santos, M, J, Ávila, H, D, D, Souza, M, V, Cruz, R, S, Jesus, M, O, J, Souza, L. V, F, Souza, N, A, Ávila, G, C, Jesus, A, M, J, Amorim, B, S

**Resumo:** O artigo é resultado de reflexões críticas desenvolvidas a partir do Projeto de Extensão COMUNICA SUS, que tem como um de seus objetivos estabelecer comunicação através dos instrumentos da educação popular em saúde, com o objetivo de informar acerca do direito à saúde e práticas saudáveis de vida, particularmente em função do novo contexto em que vivemos, em tempos de pandemia. Estabelecer a educação popular em meio ao distanciamento social e a enchorrada de notícias falsas ocorrendo na mídia, foram os maiores desafios enfrentados pelo grupo. Assim, a estratégia utilizada foi participar de uma formação específica sobre redes sociais e a educação popular, objetivando relacionar a atuação das mídias sociais e o processo educativo (popular), apresentando os conteúdos planejados, sob a ótica da tecnologia, particularmente das mídias sociais e o impacto que essas ferramentas trouxeram no contexto educacional. Através de levantamento bibliográfico, identificou-se que o número de internautas tem aumentado significativamente no Brasil, tornando o país um dos líderes em número de usuários de ferramentas virtuais. Foi feito um levantamento de quais redes sociais são mais utilizadas, faixa etária, conteúdos, formas de divulgação de informações, dentre outras questões importantes para atingir aos objetivos propostas pelo projeto. A construção de uma página no Instagram foi feita levando em consideração o estudo desenvolvido por meio de pesquisa em redes sociais e por meio da consulta de alguns alunos do ensino médio da rede estadual, desenvolvendo assim, as estratégias necessárias para atingir o público alvo. Nesse contexto, verificar como estão sendo usadas as mídias sociais e de que maneira estão sendo integradas na realidade da educativa é fundamental. Não se pode ignorar que as novas gerações já nascem num contexto imagético e comunicacional que permite ver os acontecimentos do mundo todo não importando o lugar que esteja. As políticas públicas de educação devem contemplar as demandas emergentes de cada momento histórico. Por isso, o principal desafio está sendo aliar os elementos da educação popular as estratégias das mídias sociais, em uma perspectiva reflexiva e crítica, para que haja um comprometimento responsável na utilização das novas tecnologias como ferramentas mediadoras para a qualificação na transmissão de conteúdos educativos. A mudança de paradigmas, aponta para resultados que prometem bons frutos. São desafios para todos os envolvidos, mas com descobertas instigantes e que apontam muitas possibilidades.

**Palavras-chave:** Mídias Sociais, Educação Popular, SUS.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: CONHECIMENTO ECOLÓGICO LOCAL NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES) E CONSTRUÇÃO DE PRODUTOS EDUCATIVOS AUDIOVISUAIS

**Autor(es):** Thiago Leandro da Silva Dias

**Resumo:** Este trabalho compreende uma breve análise da experiência de formação de professores/as no Curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), que culminou na construção de produtos educativos audiovisuais sobre conhecimento ecológico local, concebidos durante o Tempo Comunidade (TC). O processo formativo ocorreu durante os Componentes Curriculares Sistemática dos Seres Vivos e Ecologia Geral, durante o segundo semestre de 2021 em formato de Ensino Remoto por consequência da pandemia de Covid-19. Assim, pretendo descrever e analisar esse processo de formação e a construção dos produtos educativos. No início da formação estabelecemos coletivamente a organização da turma em Núcleos de Base (NB), grupos/coletivos inspirados no processo organizativo de alguns movimentos sociais, que protagonizaram o processo formativo em várias de suas nuances e também a construção dos produtos educativos. O nome de cada NB foi escolhido levando em consideração a relação socioafetiva com determinado grupo de organismos biológicos (gênero): Cereus, Opuntia, Manihot, Spondias e Apis. Durante o Tempo Universidade (TU) trabalhamos conteúdos referentes à compreensão teórico-metodológica do Ensino de Biologia e dos conhecimentos acerca da sistemática filogenética, da biodiversidade, da ecologia e etnoecologia, sempre de forma articulada com os princípios e as demandas próprias da Educação do Campo e do contexto agrário baiano. Para o Tempo Comunidade (TC), a proposta foi elaborar produtos educativos audiovisuais pensando o diálogo entre saberes científicos e agroecológicos no manejo e preservação dos agroecossistemas, a partir do diálogo com representantes das comunidades de origem dos(as) discentes, agricultoras(es) guardiãs(ões) dos conhecimentos ecológicos locais e/ou tradicionais. Participaram pelo menos seis comunidades baianas entre rurais, quilombolas e acampamento de reforma agrária, que definiram como base do diálogo os saberes sobre: (a) bata do feijão, (b) manejo agroecológico da mandioca, (c) apicultura ecológica, (d) cultivo e aproveitamento da palma forrageira, (e) aspectos ecológicos, uso e beneficiamento do umbu, (f) plantio e colheita em tempos de pandemia. Emergiram dessa experiência muitas possibilidades de temáticas a serem abordadas em espaços educativos formais e não formais e materializadas nos currículos de ciências da natureza das escolas do campo. Em momento posterior de autoavaliação coletiva da turma e em diversos momentos ao longo do semestre, foi sempre destacado a relevância da contextualização dos conteúdos biológicos com elementos cotidianos e a leitura de que a diversidade de seres vivos compõe a nossa própria história de vida e podem ser utilizados como referência nas experiências de ensino e aprendizagem na educação do campo. Outro destaque dado foi à própria percepção dos(as) agricultores(as) entrevistados(as) que enaltecem a proposta por reconhecerem a importância de serem vistos(as) como detentores de saber e conhecimento socializado em programas de podcast e/ou vídeo documentário produzidos no contexto da Universidade. Com base nessas informações e na própria experiência, reitero a importância de relacionar conteúdos, vivências e saberes na construção de práticas e produtos educativos e destaco a necessidade de semearmos outras experiências semelhantes e amplificarmos as vozes da sabedoria popular na educação do campo.

**Palavras-chave:** licenciatura em educação do campo, etnoecologia, educomunicação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO ARGUMENTATIVO DE ESTUDANTES DE QUÍMICA

**Autor(es):** Breno de Matos de Jesus, Marina Martins, Érica de Brito Guimarães

**Resumo:** Pesquisadores têm apontado que o ensino por investigação atrelado à argumentação pode contribuir para aprender ciência, sobre ciência e a fazer ciência. Assim, se torna fundamental produzir atividades investigativas que favoreçam aos alunos argumentar e discutir com professores sobre como elas podem ser conduzidas visando o desenvolvimento dessa habilidade. Neste estudo, visamos caracterizar e discutir aspectos que devem ser considerados na construção de atividades investigativas e em sua condução pelo professor para oferecer oportunidade e o desenvolvimento da argumentação por alunos de Química. Para isso, adotamos a visão de argumentação que a compreende como uma atividade verbal, não-verbal, social e racional que envolve movimentos de refutar, questionar e fornecer suporte a partir de argumentos, e outros movimentos, como os de deliberar, descobrir, compartilhar informações, investigar. Essa visão foi selecionada, pois ela é coerente com a de Sequência de Ensino Investigativa (SEI) que concebe que a SEI deve incluir momentos de formulação e testes de hipóteses, investigação de informações e explicação de um fenômeno. Com base nesses elementos, uma SEI sobre o tema agropecuária foi construída. Esta visa aos alunos elaborar uma explicação sobre os problemas de mortalidade de peixes de um agropecuarista e de saúde da comunidade local, e em seguida, propor soluções para esses problemas. Em uma das atividades iniciais, os alunos devem elaborar uma hipótese que seja capaz de explicar o problema em questão e fundamentá-la a partir de argumentos. Nas atividades seguintes, os alunos devem testar suas hipóteses frente a um conjunto de dados de parâmetros físico-químicos e de resíduos encontrados a partir da análise da água da propriedade do agropecuarista. Para isso, eles devem apresentar argumentos que deem suporte ou refutem a hipótese elaborada em atividades anteriores. Se houver necessidade, uma nova hipótese que seja capaz de explicar os problemas investigados deve ser elaborada e sustentada por argumentos. Por fim, os alunos devem elaborar possíveis soluções, sustentadas por argumentos, que sejam capazes de reduzir ou eliminar os problemas de mortalidade de peixes de um agropecuarista e de saúde da comunidade local, considerando aspectos econômicos, ambientais e sociais. Ao final de cada atividade, o professor deve solicitar que eles socializem suas hipóteses para a turma. Esse é um momento em que os alunos podem se engajar ainda mais em argumentação a partir de questões como estas: Por que sua explicação/solução é mais coerente do que a do grupo X? Vocês acham que os dados da análise da água da propriedade do agropecuarista, os problemas de saúde da comunidade e a mortalidade de peixes oferecem mais suporte à sua explicação ou à do grupo X? Por quê? Vocês pensaram em outros aspectos que possam dar suporte à sua explicação/solução e não a dos grupos X e Y? Quais? Por meio da SEI e da proposta de sua condução, avaliamos que professor pode favorecer o desenvolvimento da argumentação e também de conhecimentos pelos alunos. Assim, este trabalho favorece estreitar as relações entre pesquisas de ensino por investigação, argumentação e a realidade das salas de aula.

**Palavras-chave:** Ensino por investigação, Argumentação, Educação em Química.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: CONTRAPONTO DO ENSINO REMOTO NAS ESCOLAS DO CAMPO: RECONSTRUINDO HISTÓRIAS E ASSUMINDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO INVESTIGAÇÃO

**Autor(es):** M. J. C. Gomes, L. D. A. S. Souza

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa em andamento é analisar os alcances e os percalços das práticas pedagógicas no ensino remoto nas escolas do campo na conjuntura da pandemia da COVID-19. Nesse sentido, utilizamos a metodologia da pesquisa participante, através dos procedimentos metodológicos da Reconstrução Coletiva da História (RCH). Optamos pela RCH por ser um tipo de investigação que possibilita analisar acontecimentos, promover novas reflexões teóricas e outras propostas de ação, pois, apresenta um estreito vínculo com a educação popular e a investigação participativa. Portanto, o RCH consiste em promover espaços de partilha das experiências de grupo de educadores das escolas campesinas do município de Irapá no sentido de conhecer o trabalho remoto nas escolas campo em tempos de distanciamento social e as reais condições do trabalho pedagógico de professoras (es) na relação com os estudantes e seus familiares e os sentimentos que os tomam no contexto da pandemia de CoVID-19. As escolas participantes da pesquisa são: Escola Família Agrícola, Escola Municipal São Jorge, Escola Municipal São Judas Tadeu e Escola Municipal Mário Bispo. Inicialmente fizemos um levantamento de referências para estudo sobre o tema e a metodologia. E a partir dos estudos organizamos as ações relacionadas à reconstrução coletiva das práticas pedagógicas no contexto do ensino remoto. Assim, procedimentalmente a investigação se organiza através da Observação Participante com objetivo de promover a escuta que prima pela Reconstrução Coletiva da História das práticas pedagógicas no contexto da pandemia. Nas análises iniciais percebemos que o município optou pelo ensino híbrido nas escolas do campo relacionando a entrega de blocos de atividades impressos e a mediação do professor pelo aplicativo de WhatsApp. A falta de acesso à internet das famílias somadas às dificuldades de locomoção para entrega ou retirada de atividades impressas foram evidenciadas. As professoras desdobram-se na realização das atividades, dentre elas a entrega dos materiais impressos para os estudantes do campo e o atendimento aos familiares para esclarecimentos pedagógicos. Ressaltamos ainda que a intensificação do trabalho no contexto de pandemia tem dificultado a vida dos professores, que necessitam conciliar o trabalho doméstico ou fora de casa, a elaboração e organização das atividades escolares e, em alguns casos, o acompanhamento dos próprios filhos nos estudos. Os resultados parciais da pesquisa mostram que as narrativas dos professores, sobre as atividades pedagógicas não presenciais, manifestam problemáticas que configuram o tecnicismo, a burocratização e precarização das estruturas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, inferindo os prejuízos desta proposta para a aprendizagem dos estudantes do campo. O caminho metodológico traçado para a investigação buscará alcançar a partir do levantamento realizado contribuir com os educadores na superação de dificuldades relacionadas às práticas pedagógicas no ensino remoto, bem como subsídios teóricos e metodológicos sobre a investigação por meio da Reconstrução Coletiva da História.

**Palavras-chave:** Aprendizagem, Ensino Híbrido, Professores.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE NO ESPAÇO ESCOLAR: O QUE OS ESTUDOS APONTAM?

**Autor(es):** J. C. C. Ribeiro, T. C. B. C de Oliveira

**Resumo:** A presente pesquisa tem por objetivo analisar o que apontam os estudos sobre as implicações vivenciadas pela criança com diagnóstico de Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) dentro do âmbito escolar. Este transtorno de ordem neurobiológica, se desdobra sob o desenvolvimento de autocontrole do indivíduo, ademais acomete ambos os sexos, não distingue cor, raça ou situação socioeconômica. Esta definição e nomenclatura adotada pelo Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM) IV, apresenta os sintomas de desatenção, impulsividade e hiperatividade. Com o aperfeiçoamento científico, possíveis fatores etiológicos foram detectados, dentre eles hereditariedade, a ingestão de substâncias na gravidez, sofrimento fetal, exposição ao chumbo e até mesmo a existência de problemas familiares. As características do transtorno, que normalmente manifestam os seus primeiros sinais durante a infância, são geralmente percebidas no início da vida escolar. Esta pesquisa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) almeja ampliar o conhecimento, a fim de que possa, futuramente, adotar no exercício da prática pedagógica estratégias metodológicas visando orientar os pais, outros professores e demais profissionais da comunidade escolar. O saber lidar com as crianças com o TDAH de maneira mais assertiva, diminui a possibilidade do fracasso escolar das crianças que têm esse diagnóstico. O trabalho precisa ser realizado em parceria escola/família e com os profissionais da saúde. Assim, pode haver a minimização de outros problemas que comprometam o desenvolvimento infantil, os vínculos afetivos e as experiências educacionais dessas crianças. O saber sobre o que é o TDAH pode ajudar, na tentativa de que sejam minimizados os impactos no processo educacional da criança, para que assim situações e comportamentos como a dificuldade na realização de tarefas, de concentração, de leitura, resolução de contas, a caligrafia tratada como desleixada, a perda de materiais, a dificuldade em se manter quieto, o viver no “mundo da lua”, não sejam evidenciados como estatísticas propensas ao fracasso escolar. A criança com TDAH tende a apresentar barreiras acadêmicas nas mais diversas ordens, desde as dificuldades no percurso de aprendizagem, a problemática de interação e socialização entre pares, os comportamentos conceituados como indevidos e/ou fora de hora e até mesmo os rótulos pejorativos criados por quem a circunda. Esta pesquisa se encontra pautada na revisão de literatura e busca em fontes pré-existentes a construção e aprimoramento de novas informações, para tanto, sob perspectiva qualitativa traça um novo olhar sob a criança com TDAH dentro do espaço escolar. O referencial teórico foi desenvolvido conforme um estudo aprofundado, baseado na coleta e análise de dados dos autores Barkle, Rohde, Benczik, Silva e Ribeiro, de modo que atende aos objetivos direcionados a compreender as definições do TDAH, diagnóstico e tratamento, as implicações no âmbito escolar, bem como novas metodologias que auxiliem na aprendizagem da criança.

**Palavras-chave:** TDAH, educação, aprendizagem, fracasso escolar.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: DENTRO DE CASA: HISTÓRIAS INFANTIS SOBRE DISTANCIAMENTO SOCIAL

**Autor(es):** Thereza C. B.C de Oliveira, Ana L.B. da Fonseca, Eliana B. Costa, Fabiana R. dos Santos, Jaina L. B.C de Oliveira, Lara B. da Fonseca

**Resumo:** O objeto desse estudo é a construção de sentido através de histórias construídas pelas crianças da Rede Pública, Ensino Fundamental I, Mutuípe/BA. Tem como objetivo delinear a percepção do distanciamento social pelo olhar infantil; conhecer o significado dado pelas crianças às novas experiências que se dão de forma remota; compreender o ponto de vista sobre o uso de máscaras no período da pandemia; entender como interpretam as imagens do Programa Visual de Escrita (PVE), se as correlacionam com o momento que estão vivendo; os significados e expectativas em relação ao convívio social atual e após a pandemia. A experiência de isolamento social abriu um novo universo de possibilidades. A proposta de ensino remoto trouxe implicações na elaboração das experiências relacionadas aos aspectos cognitivo, psicológico, emocional, afetivo e social. O desenvolvimento infantil implica a interação constante com seus pares e com adultos que possam oferecer experiências vívidas que garantam as trocas fundamentais para o desenvolvimento. Nesse contexto atípico, tornou-se relevante escutar o que pensam e sentem as crianças no período de isolamento social determinado pela pandemia do Covid 19. A pesquisa foi desenvolvida na residência da criança na modalidade virtual, com a mediação das suas professoras e apoio dos pais para gravação das histórias narradas pelas crianças a partir da visualidade das imagens e como compreenderam, interpretaram o momento que estão vivendo e as experiências escolares. Foram utilizadas 11 Pranchas Conceituais (PC) que fazem parte do PVE. Imagens que remetem às situações do cotidiano: uso de torneira, mãos sendo lavadas; máscara de proteção respiratória; situação de lazer, contextos escolares, ambientes lúdicos, interações com pares; utilização de meios de locomoção; livros, lápis, cadernos; animais; casa e escola. As professoras foram orientadas a usarem a consigna: “vou lhe mostrar umas imagens e você poderá dizer o que está vendo e sentindo contando uma história para mim”. O estudo é qualitativo, com foco na Concepção Sócio-histórica, Vygotsky (1999), análise microgenética. Foram participantes da pesquisa 32 crianças entre 06 a 10 anos. Os dados da pesquisa apontaram que as crianças percebem e interpretam o distanciamento social como um comportamento necessário para diminuir o risco do contágio. Atribuem significados às novas experiências de impedimento para ir à escola presencialmente, interagirem com as professoras e colegas e de brincarem com os amigos em decorrência do isolamento social. Elas cumprem as regras determinadas pelos responsáveis para protegerem a família e os amigos, pelo medo do contágio. Falaram sobre mudanças, as limitações da convivência afetiva com diferentes pessoas. Contaram histórias sobre o ensino remoto. Expressaram sentimentos de tristeza, medo, raiva, insegurança, solidão, tédio, saudade, irritação, provados pelo distanciamento social e manifestaram a esperança que esse tempo vai passar. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRB /CAAE 38777520900000056 e está em andamento.

**Palavras-chave:** Distanciamento Social, Criança, Escola.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: DESAFIOS DA APLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PIBID NO CONTEXTO DO “NOVO NORMAL”

**Autor(es):** C. S. Pereira, A. C. Silva, A. O. Souza, K. P. de Souza, L. D. A. dos S. Souza, A. M. Miranda

**Resumo:** Apresentamos algumas ações desenvolvidas por discentes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no âmbito do subprojeto Educação do Campo e Formação Docente, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). O período de início das atividades do PIBID/2020 foi marcado pelo regime de aulas remotas em todas as escolas da Educação Básica que são parceiras no referido subprojeto. A atividade remota vem sendo uma realidade nas instituições de ensino em todo mundo. Por conta da pandemia do COVID-19 os professores tiveram que utilizar a tecnologia totalmente ao seu favor e ao favor do alunado. Diante de uma globalização tão tecnológica e da “inclusão digital”, foi perceptível que nem sempre essa inclusão chega em ambientes que os alunos do campo, e locais periféricos, estão inseridos. Esse contexto pandêmico trouxe à tona a desigualdade não só social, mas digital já existente em nosso país. Por conta desse cenário atual, conseqüentemente as atividades do Núcleo de Iniciação à Docência também precisaram ser renovadas, gerando desafios gigantescos para os graduandos da Educação do Campo, bem como para os alunos da Escola Municipal Geraldo Dias Souza, que acolhe as atividades do subprojeto. A escola está localizada no distrito de Humildes, Feira de Santana, BA. É perceptível que muitos professores têm dialogado entre si sobre a falta de interação dos alunos no ambiente de aula virtual, o que gera afastamento e solidão entre aluno e professor. O objetivo deste estudo foi observar as dificuldades de interação dos alunos da escola parceira nas atividades em que participaram os bolsistas do PIBID. A metodologia empregada se baseou na observação direta das atividades, mesmo de forma remota, através das plataformas do Google Meet, Google Classroom, e Google Forms. Numa intervenção direta, juntamente com a professora da turma, explicamos sobre a história dos números inteiros, foram apresentadas curiosidades com o intuito de despertar pensamentos empíricos. Em seguida foi explanado sobre as principais operações, onde utilizamos exemplos do cotidiano dos alunos e, por fim, foi aplicado um questionário que teve como centralidade questões ligadas a etnomatemática. Como resultados percebemos que os alunos conseguiram conectar a sua cultura com todos os assuntos dialogados, assim, o que objetivamos com o questionário e conversas sobre a etnomatemática foi alcançado. Ao priorizarmos os assuntos que tivessem relação com o cotidiano da localidade, foi notório a segurança dos alunos ao responder às situações problemas que foram lançadas. Os alunos interagiam com os bolsistas via chat, e áudios, contudo, a qualidade da internet atrapalhava bastante a interação em alguns momentos. Concluímos que, o período de aulas remotas provocou mudanças no processo de ensino e aprendizagem, exigindo adaptações de todos os envolvidos, inclusive dos professores. Quando novas possibilidades foram lançadas nesse “novo normal”, a exemplo do que fizemos com a história da origem da matemática, percebemos uma animação que se demonstrou significativa e assertiva para o ensino aprendizagem da turma.

**Palavras-chave:** aulas remotas, educação do campo, educação matemática, metodologias.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES: A PRÁTICA DE ENSINO NO CONTEXTO REMOTO

**Autor(es):** Luciraia Gonçalves Pereira, Fernanda Soares Pedreira Andrade da Cruz, Alessandra Gomes, Aline de Sousa Pitanga.

**Resumo:** O Programa Residência Pedagógica traz para a vida dos futuros educadores a oportunidade de vivenciar a sala de aula enquanto estudante, sendo possível, nesse contato com a realidade escolar, compreender a importância do Programa e o quanto ele é significativo tanto para a formação acadêmica, quanto para a comunidade escolar da educação básica no ensino público. Desse modo, o Programa Residência Pedagógica está em vigência com o subprojeto Alfabetização, resistindo e se reinventando diante do momento de isolamento social provocado pela pandemia do novo Coronavírus, presente desde 2020 no Brasil. Nessa lógica, o Programa tem ocorrido por meio de plataformas digitais, sendo seu primeiro módulo composto por reuniões, palestras, eventos e diálogos a respeito de temáticas tais como Alfabetização, Cultura, Arte e Infância; e o segundo ocorreu por meio da experiência de estar com a Preceptora (professora da escola que coordena as atividades do grupo de oito Residentes) vivenciando a sala de aula no ensino remoto, momento de tristeza e desconforto, uma vez que esse modelo de ensino tem sido excludente, pois nem todas as crianças dispõem de materiais tecnológicos para estarem nas aulas e, devido ao momento de pressa e imprevisibilidade, não ocorreram formações adequadas para os professores. Nesse contexto, tem sido importante e desafiador participar das aulas remotas, uma vez que é possível perceber o esforço das crianças em continuarem tendo acesso ao ensino, ainda que em condições inadequadas, ao mesmo tempo em que a professora busca metodologias diferenciadas para conseguir a atenção dos alunos, afim de que eles consigam aprender de maneira significativa nesse contexto. Enquanto discente, estar presente nessas aulas, oportuniza, mesmo no formato remoto on-line, o acesso aos processos de planejamento com a Preceptora, a confecção dos materiais, a prática das aulas e sobretudo os sentimentos envolvidos, tais como a frustração de perceber a evasão escolar, a impotência por não ser viável um suporte mais próximo do contexto das crianças nessa fase da alfabetização. Por meio das práticas de observação, co-participação, planejamento e regência on-line, foi notado o quanto os pais sentem a necessidade de proteger seus filhos em casa, ainda que isso signifique prejudicá-los no momento de realizar as atividades solicitadas, uma vez que muitos deles interferem na participação das crianças durante as aulas, respondendo às questões trazidas pelas professoras, o que dá a impressão de que, pelo medo do erro dos filhos às respostas, digam aquilo que a professora “quer ouvir”. Essa atitude, infelizmente, tem levado muitas crianças ao silenciamento e à vergonha de se expressar. Apesar desses percalços, o formato remoto tem promovido a possibilidade de ensino para que as crianças tenham a oportunidade de estudar, mas em contrapartida gera uma defasagem por não contemplar todos os estudantes, uma vez que não há políticas públicas de formação adequada para os professores e garantia de permanência para os alunos, por meio de suporte tecnológico, por exemplo. Por fim, mesmo diante dos percalços do momento atual, o Programa Residência Pedagógica tem sido fundamental para o processo evolutivo como futuro docente.

**Palavras-chave:** Residência Pedagógica, políticas públicas, alfabetização.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: DIAGNOSTICO DOS ASPECTOS SÓCIO TERRITORIAL E ECONÔMICOS QUE SE INTERPÕEM COMO LIMITADORES PARA EXECUÇÃO DO ENSINO REMOTO EM ESCOLAS DO CAMPO DE IRARÁ/BA.

**Autor(es):** A. M. C. Gomes, L. D. A. S. Souza

**Resumo:** Os transtornos causados pela Pandemia da Covid-19 vêm potencializando as dificuldades e as desigualdades sociais existentes no país, impondo inúmeros desafios à educação pública brasileira. É fato também que a pandemia não é democrática, ela não afeta as pessoas e os locais da mesma forma, pois, alguns segmentos sociais mais vulneráveis sofrem mais gravemente as agruras da pandemia dentre estes, os povos do campo. Assim, esta pesquisa em andamento faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica- FAPESB/CNPq/UFRB e tem objetivo de realizar levantamento dos aspectos sócio territorial e econômicos das comunidades e analisar os possíveis fatores limitadores para o ensino remoto nas escolas do campo. Participam da pesquisa professores (as) da Escola Municipal São Judas Tadeu, Escola Família Agrícola dos Municípios Integrados da Região de Irará, Escola Municipal Santa Barbara situada no Irarazinho e a Escola municipal São Jorge na Comunidade Quilombola da Massaranduba. Irará faz parte do Território de Identidade Portal do Sertão, distante da capital cerca 137 km possui índice populacional de aproximadamente 27 mil habitantes, dos quais 11 mil habitam na zona urbana e 16 mil na zona rural que vivem basicamente da agricultura familiar e em grande parte do cultivo da mandioca. Metodologicamente propomos uma pesquisa de natureza qualitativa, nos valendo da abordagem da pesquisa participante, pois a mesma se adequa às nossas pretensões investigativas. Destacamos ainda que as estratégias procedimentais realizadas são: observações e entrevistas em grupo – via Google Meet; observações de reuniões virtuais dos educadores e equipe gestora; acompanhamento das mensagens compartilhadas no grupo dos educadores no aplicativo WhatsApp (criado para comunicação e troca de ideias e materiais sobre a pandemia); questionário específico sobre a temática da pesquisa na plataforma Formulários Google disponibilizada para os participantes da pesquisa. Os estudos iniciais da pesquisa relatam que com as aulas à distância impostas pela pandemia do novo coronavírus e a dificuldade de acesso à internet que se diferencia a depender da localidade das comunidades da pesquisa, professores têm se esforçado em busca de alternativas para garantir o ensino através do ensino remoto com ações por WhatsApp e entrega de bloco de atividades. Porém, evidenciamos que a dificuldade em relação as atividades realizadas por meio dos blocos impressos, necessita da interação entre professor e estudante prejudicada devido ao acompanhamento realizado pelos pais que possuem baixa escolaridade. Percebe-se também que diante dos desafios enfrentados no ensino remoto o professor tem a preocupação com a evasão escolar que poderá aumentar nas escolas camponesas. Estas situações fazem parte dos aspectos relacionados ao levantamento dos fatores limitadores para o ensino remoto assim destacamos o nível de ansiedade dos educadores das escolas do campo pesquisadas que modificaram a rotina de trabalho, os sentimentos, e as habilidades (ou a falta de) com as ferramentas virtuais de ensino-aprendizagem. Assim, esta pesquisa busca impactar e beneficiar, principalmente, a que se destinam as ações investigativas, os educadores do campo. Contudo, os impactos precisam alcançar o CETENS pois, uma proposição de iniciação científica numa IES indubitavelmente tenderá a despertar a vocação científica entre discentes.

**Palavras-chave:** Pandemia, Professores, Ensino Híbrido.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: DIFICULDADES DE ACESSO AOS RECURSOS VIRTUAIS ENFRETTADOS PELOS JOVENS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO CETENS/UFRB NO CONTEXTO PANDÊMICO

**Autor(es):** M. G. FREITAS, I. S. M. Borghi

**Resumo:** Apresentamos reflexões vinculadas ao projeto de pesquisa em desenvolvimento intitulada “Entre desafios e aprendizagens: repercussões da pandemia para a vida de jovens da educação do campo - CETENS/UFRB”, que discute as implicações sociais e econômicas da pandemia para a condição juvenil de jovens camponeses. Neste recorte, buscamos entender de que forma a pandemia tem imposto barreiras socioeconômicas, culturais, sob os mais variados aspectos, na vida desses estudantes, e quais suas perspectivas para a mudança dessa realidade. Em tempos de enfrentamento de uma das pandemias mais avassaladoras da história da humanidade, a pandemia do Covid-19, as mudanças exigidas pelas dificuldades impostas por essa “nova realidade” nos apresentaram novas dificuldades. Desta forma, busca-se adequar métodos de ensino às possibilidades e às mais variadas realidades, tanto das instituições de ensino e seus servidores, quanto à realidade dos educandos. O acesso ao conhecimento, as formas de ensino e articulações burocráticas eram presenciais e, mesmo assim, já apresentavam alguns problemas de acesso, com o surgimento da pandemia e suas repercussões, esse acesso tem se mostrado ainda mais difícil, sendo inúmeras as situações de potencialização dos processos de exclusões sociais, sendo que, muitas vezes, o único meio de contato com o mundo virtual é um aparelho celular, de modelo superado. Espera-se que, com o ingresso a universidade, esse conhecimento se aprimore a partir do contato com métodos de ensino destinados para este fim. Porém, o que se apresenta neste momento adverso é uma série de obstáculos, que se para os gestores e professores é desafiador, para o aluno do campo é mais desafiador, precisam lidar com a falta de aparelhos tecnológicos e o manuseio de recursos virtuais. A realidade da maioria dos estudantes do campo é de pouco ou nenhum acesso à meios de comunicação. De acordo com as narrativas de jovens estudantes do campo da UFRB, entrevistados em uma comunidade do município de Antônio Cardoso – BA, a expectativa para o ingresso na universidade desde o processo seletivo foi muito grande e lidar com as medidas de readaptação tem sido mais difícil do que o imaginado. Isso porque, eles não possuem acesso a internet de qualidade e em sua maioria o único meio de acesso às aulas e realização de atividades acadêmicas é um smartphone, que geralmente não possui capacidade suficiente para armazenar muitas informações. Diante disso, o presente trabalho tem como pressuposto fundamentar o aprimoramento de uma pesquisa qualitativa para buscar soluções viáveis que possam aproximar a realidade dos jovens da universidade, em vista de que se fortaleça o debate sobre as condições de permanência, e, assim, continuar resistindo e defendendo equidade para os estudantes do campo.

**Palavras-chave:** Educação do campo, Jovem, Meios virtuais.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: DO PRESENCIAL AO VIRTUAL: A ATUAÇÃO DOCENTE NO ENSINO HÍBRIDO/REMOTO DA EDUCAÇÃO MUNICIPAL DE SALVADOR

**Autor(es):** Hilmara Silva dos Santos

**Resumo:** Evidencia-se atualmente no cenário nacional, uma mobilização em busca de estratégias para melhor lidar com os desafios impostos pela pandemia aos sistemas educacionais por todo o país. Nessa perspectiva, Salvador expõe o despreparo da Secretaria Municipal de Educação (SMED) concernente a condução dos trabalhos nesse contexto ímpar, apresentando morosidade e desmobilização e ausência de traquejo para com o uso dos recursos pertinentes a modalidade EAD (Educação a Distância), ao passo em que cobra do docente estratégias que alcance os alunos e suas famílias com recursos próprios. Esta percepção nos levou a investigar as questões que impedem docentes de desenvolverem uma relação de ensino e aprendizagem remoto sistematizada e eficiente por meio de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's), refletindo sobre os caminhos acadêmicos que construíram esta formação, suas disponibilidades e possibilidades, bem como avaliar a postura da gestão pública no que diz respeito ao planejamento, apoio e valorização do trabalho pedagógico. Este estudo analisa a postura da SMED, a fim de compreender como esta desenvolve o plano de ação anual para conduzir os trabalhos pedagógicos, e de quais estruturas dispõe para implantação de ensino híbrido e remoto. Esta pesquisa observou, o comportamento do órgão gestor em relação as necessidades de estruturas tecnológicas do sistema de ensino, bem como a disponibilidade de compreensão técnica do corpo docente que compõe a Rede Municipal de Ensino, correlacionando tais fatos e procurando identificar as questões que impedem os docentes de desenvolverem uma sistematização de ensino e aprendizagem híbrido / remoto eficiente nesse contexto de pandemia. Para desenvolver este trabalho, realizou-se coleta de dados por meio de entrevistas pessoais, cujo questionário destinou-se a traçar um perfil destes docentes por amostragem. Observamos que há entre os docentes entrevistados maior preocupação em como o aluno terá acesso a esse conteúdo, pensamento extremamente oposto ao da SMED, que concentra esforços em buscar estratégias de como ministrar esse ensino, por meio de plataformas e bibliotecas virtuais, ou aulas na TV, e até mesmo em como cumprir a carga horária exigida pelo Ministério de Educação, mas não em como o aluno terá acesso a esse conteúdo; O que leva esta pesquisa a constatar que há um interesse em alcançar números preservando dividendos, em detrimento da qualidade do ensino e condução coerente do processo educacional em tempos de pandemia.

**Palavras-chave:** Ensino remoto, Tecnologias Digitais, gestão, pandemia.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA: O PAPEL DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA AUTISTA

**Autor(es):** Sayonara Galvão Menezes

**Resumo:** O Transtorno do Espectro Autista é descrito por prejuízos que ocorrem na comunicação social, nos padrões repetitivos de comportamento etc. Esses sintomas aparecem desde a infância, limitam e/ou prejudicam o desenvolvimento da criança. Seu nível de gravidade ocorre de formas diferenciadas em cada criança, dependendo do nível de desenvolvimento e idade cronológica. A entrada da criança na escola traz mudanças em seu rol familiar, pois altera a sua rotina, passando a se comunicar com mais um grupo de pessoas e crianças diferentes. Para a criança com autismo esse processo, muitas vezes, torna-se um desafio pela dificuldade de comunicação apresentada pelo espectro, pois a escola proporciona a oportunidade de uma gama diferente de novas experiências e comportamentos mais socializadores. A criança autista necessita de uma rede de apoio e de profissionais, como a família, professores, médicos especialistas, acompanhante entre outros para que possa ser incluído e permanecer no contexto escolar. O foco deste trabalho é voltado para a influência e participação da família de criança com autismo para a inclusão escolar. Dessa forma, esta pesquisa apresenta o seguinte problema: como a família influencia no processo de inclusão escolar de criança com Transtorno do Espectro Autista em uma escola no município de Cruz das Almas-BA? Propõe-se como objetivo geral compreender o papel da família no processo de inclusão escolar de criança autista em uma escola em Cruz das Almas-BA. Para tanto, elenca-se os objetivos específicos a seguir: a) identificar as dificuldades encontradas pelos educadores na relação entre família e escola no processo de inclusão escolar; b) conhecer a perspectiva da família de criança com autismo e o seu papel inclusivo no ambiente escolar; e c) relatar as estratégias de relação família x escola para a inclusão de crianças com Transtorno do Espectro Autista no contexto escolar. A metodologia adotada para o desenvolvimento deste trabalho tem abordagem qualitativa, do tipo pesquisa de campo e tem como instrumento o questionário que será aplicado com familiares e profissionais da educação que atendem crianças autistas em uma escola no município de Cruz das Almas-BA. Os resultados obtidos apontam que a família pode estimular uma cultura de respeito às diferenças por meio de sua participação na escola e que o diálogo entre a família e a escola é principal estratégia para auxiliar na inclusão da criança com autismo. Espera-se que este trabalho contribua para a análise e compreensão das representações familiares na vida escolar de criança autista e também para que a família, a escola e a sociedade possam adentrar nesta vertente sobre os conceitos acerca da criança com TEA.

**Palavras-chave:** Transtorno do espectro autista, inclusão escolar, família, trabalho docente.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: EDUCAÇÃO INFANTIL: OLHARES DAS CRIANÇAS SOBRE SUAS PROFESSORAS

**Autor(es):** Fernanda Soares Pedreira Andrade da Cruz, Jaciane dos Santos Nascimento, Rian Santana Mota, Sabrina Torres Gomes

**Resumo:** O presente trabalho apresenta um recorte da pesquisa “Culturas infantis, brincadeiras e transições da Educação Infantil para o Ensino Fundamental” trazendo os olhares de dez crianças, de ambos os sexos, de duas turmas do grupo 5 da Educação Infantil devidamente matriculadas em uma escola municipal da cidade de Amargosa. Historicamente as principais pesquisas sobre crianças partem da visão adulta sobre as infâncias, de onde vem a maior parte do conhecimento produzido nas temáticas referentes a elas. Partindo dessas constatações a sociologia da infância trouxe provocações às ciências humanas, discutindo a infância como categoria social produtora de cultura e ativamente relevante nas diversas práticas sociais, inclusive nas pesquisas. Diante desse cenário, a psicologia e a educação vêm atuando no sentido de promover espaços capazes de contribuir para a produção de conhecimento na perspectiva das crianças, para o reconhecimento seus espaços sociais e para a ampliação de práticas que considerem efetivamente seus olhares. A Educação Infantil é a etapa escolar que melhor trabalha as necessidades das crianças, pois tem como proposta pedagógica central o uso de recursos lúdicos, que prezam pela liberdade de expressão e movimento, com foco na aprendizagem. Por esse motivo e, reconhecendo a brincadeira como a principal atividade da infância, é que trazemos a proposta desse estudo. A primeira etapa da pesquisa foi realizada a partir de observações em ambas as turmas, com foco nas práticas docentes de caráter lúdico, de onde pudemos elaborar um roteiro de entrevistas. Na segunda etapa, as crianças participantes foram entrevistadas individualmente sobre suas principais atividades na escola, tendo as práticas e/ou momentos lúdicos como referência desses diálogos. As entrevistas deram origem a sete categorias, das quais destacaremos aqui apenas a categoria: Percepções sobre as professoras. Dessa categoria surgiram três subcategorias: 1. Papel docente ou função da professora; 2. Atitudes de controle e; 3. Concessões. Para as crianças participantes suas professoras têm como principal função a responsabilidade de ensinar e explicar. Além disso, elas indicaram alguns comportamentos docentes que desagradam como, gritar ou pedir para que ficassem quietas com frequência. Para algumas delas, apesar de desagradáveis, esses comportamentos pareciam necessários diante do barulho feito pelos colegas. Por outro lado, também reconheceram as concessões que suas professoras faziam ao aumentar o tempo de brincadeiras e permitir momentos de atividades livres como cantar, dançar ou brincar no espaço da sala de aula. Compreendemos, a partir desse recorte, que, desde pequenas, as crianças são capazes de falar sobre si e sobre o mundo do qual participam com características muito particulares e também representativas. Um dos aspectos que chamou a atenção e permeia as três subcategorias foi o não reconhecimento por parte das crianças do uso de recursos lúdicos como momentos divertidos ou de brincadeiras, mesmo que na prática ambas as professoras tenham proporcionado essas atividades. Nesse sentido, entendemos que, para que haja melhorias na qualidade educacional e na inserção infantil na sociedade como um todo, é essencial criar esses espaços de escuta, cujos resultados devem repercutir em mudanças efetivas na forma de lidar com as crianças.

**Palavras-chave:** Infância, culturas lúdicas, Pesquisa com crianças.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: EDUCAÇÃO POPULAR: CONCEITOS E DESAFIOS

**Autor(es):** Andreia Barbosa dos Santos, Edson Carlos Andrade de Jesus, Danvia dos Santos Barreto

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é apresentar conceitos básicos acerca da Educação Popular e alguns de seus desafios. Destacamos a importância de difundirmos informações diretas sobre o que concerne ao modelo hegemônico e educação que é imposto no mundo a partir do sistema capitalista. Além disso, discutir o papel da ciência no mundo e o fazer ciência a partir da Educação Popular. O processo foi construído levando em consideração os encontros com o Programa de Extensão Tecelendo e o Núcleo Carolina Maria de Jesus, ambos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), bem como as leituras bibliográficas, e partindo da construção social que os autores se encontram, a relevância do projeto se torna ainda mais resistente, uma vez que ocupam lugar de povo, carregando muitas lutas em suas caminhadas durante a vida até conseguir ter a oportunidade de ocuparem lugar na universidade, e trabalhar a coragem é algo a ser valorizado dentro desta teoria da educação, que se posiciona por meio de pontos de vista que acolhem as desigualdades violentas que assolam as comunidades inseridas nas lutas que tristemente permanecem vigentes no século XXI. Por fim, foi concluído que os desafios por uma educação inserida na realidade dos que se dedicam a estarem presentes com ela, seja de exclusividade para todos, a fim de que o olhar desta seja direcionado para a concretude que cada indivíduo se encontra, levando como indispensável as suas vivências, em primeiro lugar, dado que, a educação pública não pode se encontrar fora do mundo que o cerca, ainda se comprometendo com a subjetividade dos sujeitos, pois cada ser é individual e carrega saberes que não devem ser desrespeitados, pois no respeito ao ser diverso que cada um traz com si, levará a um sucesso indispensável na educação popular: o ser repleto de ética e solidariedade em um mundo que produz para poucos, por meio da exploração de muitos. Refletir a educação popular é construir novas formas de permanecer no mundo, assim como na própria educação.

**Palavras-chave:** aprendizagem, coletividade, direito, ensino, povo.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: EDUCA RAP DICAS SOCIOAMBIENTAIS - TEMAS TRANSVERSAIS CONTEMPORÂNEOS

**Autor(es):** R. D. Falcão, R. R. H. Vance, A.C.N. Oliveira, J.C. Santos, R. B. C. da Silveira, G. S. Cruz, V. P. Santos, A.S.J. Reis, M.H.S. Araujo, P.G.S. Nacif

**Resumo:** A questão ambiental, desde a década de 1970, alcançou uma grande relevância no debate político, econômico, social e cultural na sociedade, desde a esfera local até global, constituindo um tema relevante na educação, em todos os níveis. Mesmo diante de tantas décadas de debates, ainda hoje a sociedade não conseguiu endereçar soluções efetivas para temas como conservação, sustentabilidade e inclusão social, pelo contrário as questões se agravam na medida em que resultam em conflitos e disputas territoriais envolvendo o uso dos recursos naturais, com a consequente exposição de grupos sociais vulneráveis, sobretudo os moradores da periferia e comunidades tradicionais, como quilombolas e pescadores. Neste contexto, a comunicação e a educação constituem uma ação fundamental para promover a conscientização das pessoas, governos, empresas e instituições quanto às relações meio ambiente, natureza e sociedade, de modo a alcançar um comportamento mais sustentável, orientando ainda para a defesa dos direitos civis, sociais e políticos. O projeto Educa Rap Dicas Socioambientais surge no contexto da pandemia, usando o rádio e as redes sociais, para desenvolver ações de educomunicação sobre temas socioambientais. Assim, na sua estratégia de execução, aliou-se ao Projeto Educa Rap, em andamento na UFRB, auxiliando na produção de conteúdos para divulgação nas suas redes sociais e no seu programa de rádio Rap é O Som, transmitido semanalmente pela Rádio Comunitária Santa Cruz FM, de Cruz das Almas. A transmissão dos conteúdos socioambientais se dá por meio de um bloco do citado programa de rádio, com duração de 15 min, que apresenta entrevistas com ativistas e especialistas, indo ao ar quinzenalmente, sempre aos sábados, a partir das 19h. Também, quinzenalmente, são produzidos e divulgados, no Instagram @educarapufrb, cards com conteúdos relativos aos temas abordados nas entrevistas. Como resultado, foram realizadas 10 edições, as quais apresentaram os conteúdos : resíduos sólidos, comunidades tradicionais, biodiversidade, consumo sustentável, mudanças climáticas, saúde única e áreas protegidas, temas transversais contemporâneos em educação. O projeto destaca-se pelo uso das linguagens do Hip Hop e, assim, alcança o público jovem, especialmente os moradores das periferias das áreas urbanas e rurais do Recôncavo contribuindo para levar conhecimento e estímulo à reflexão sobre o meio ambiente e a realidade local, promovendo também maior interação entre a comunidade acadêmica da UFRB e os jovens do meio periférico das cidades vizinhas aos campi.

**Palavras-chave:** Educação, Comunicação, Cultura, Educomunicação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ELABORANDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA BASEADA EM UMA QSC PARA A ABORDAGEM DOS CONTEÚDOS EM ECOLOGIA.

**Autor(es):** Daniele da Silva Dias

**Resumo:** O ensino de Ecologia tem um papel fundamental na formação de cidadãos mais reflexivos no que tange as questões ambientais, pois a partir dele é possível discutir sobre a utilização dos recursos naturais pelo ser humano e as consequências ambientais e sociais decorrentes. Com isto, as estratégias didáticas utilizadas em sala de aula devem possibilitar o protagonismo estudantil, a fim de instigar ações em prol da transformação de uma dada realidade social. Através do componente curricular Estágio Supervisionado IV do curso de Licenciatura em Biologia da UFRB, foi construída uma proposta de sequência didática com base em uma Questão sociocientífica (QSC), que se utiliza de uma problemática ambiental que é o risco do uso de agrotóxicos para abordagem de conteúdos de ecologia como as relações ecológicas, cadeia e teia alimentar, controle biológico e o desequilíbrio ambiental. A QSC elaborada versa sobre a história de dois produtores rurais que estão sofrendo problemas em suas plantações por ataques de insetos, onde um deles decide utilizar inseticidas e o outro sem procurar um profissional capacitado opta por introduzir em sua plantação um inseto predador, ao final da história misteriosamente nas plantações aparecem abelhas mortas. Após a história foi colocado o seguinte questionamento para os estudantes: Se você também fosse um fazendeiro da região e tivesse que escolher um dos métodos para sua lavoura, levando em conta alguns aspectos como: a eficácia, custo-benefício, a saúde humana e a preservação ambiental, qual deles utilizaria para acabar com as pragas de sua plantação?. Diante da problemática levantada foram colocadas perguntas mobilizadoras que serão trabalhadas em uma sequência didática através de atividades que vão permitir a busca ativa de informações e a construção de argumentos sobre os conteúdos. A sequência contou com um total de cinco etapas, cada uma com duas aulas, e objetivou discutir os problemas levantados na QSC através de um conjunto de atividades, que se configurou da seguinte forma: ETAPA 1: Dialogar e problematizar os conhecimentos prévios dos estudantes sobre o conteúdo (Atividade 1.1 – Apresentando a QSC/ Atividade 1.2 Discutindo e produzindo em grupo percepções sobre o conteúdo de teia e cadeia alimentar). ETAPA 2: Iniciar o conteúdo propriamente dito (Atividade 2.1 – Conhecendo as relações ecológicas entre os seres vivos/ Atividade 2.2 Discutindo e produzindo em grupo percepções sobre o conteúdo de relações ecológicas). ETAPA 3: Aprofundar a teoria (Atividade 3.1 – Usando o conhecimento construído para resolução de questões sobre relações ecológicas e nível trófico/ Atividade 3.2 – Usando o conhecimento construído para resolução de questões sobre o uso de agrotóxicos). ETAPA 4: Relacionar a teoria com a prática (Atividade 4.1 – Lendo e discutindo artigos sobre o uso de agrotóxicos/ Atividade 4.2 – Construindo argumentos sobre o uso de agrotóxicos). ETAPA 5: Consolidar do Conteúdo (Atividade 5.1 – Compartilhando a resolução da QSC/ Atividade 5.2 – Sistematizando o que foi aprendido). Acreditamos que a utilização de QSC no ensino de ecologia traga grandes contribuições ao desenvolvimento da criticidade e do protagonismo estudantil.

**Palavras-chave:** Ensino de ecologia, Educação Ambiental, QSC.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: ENCONTRO UNIVERSIDADE E ESCOLAS DO CAMPO NO CONTEXTO DA REFORMA AGRÁRIA

**Autor(es):** J. F. dos Santos, A. Verdério

**Resumo:** Pensar a Educação do Campo é pensar em um projeto educativo que tenha uma perspectiva de campo como espaço digno de vida, de produção de conhecimentos, de sujeitos legítimos e reais, de trabalho e de cultura. A partir do protagonismo dos camponeses e camponesas como sujeitos de transformação social apoiados em uma educação crítica e intencional que direcione a formação de mulheres e homens, construtoras e construtores de um novo projeto de sociedade. Assim, o fazer educativo nas escolas vinculadas ao contexto de Reforma Agrária se fundamenta nos processos de luta da classe trabalhadora do campo, sustentado por uma perspectiva pedagógica que emerge da própria organização dos sujeitos, voltando-se para o processo educativo e a construção curricular que se conecte às suas vivências. O presente trabalho originou-se do projeto de extensão “Encontros Universidade e Escolas do Campo: práticas pedagógicas e currículo no contexto da Reforma Agrária na Bahia” que tem como objetivo promover uma interação dialógica entre Universidade e escolas de Educação Básica do campo. Tem sido viabilizado na parceria com o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra, que em sua materialidade de luta social e organização coletiva em defesa dos interesses dos trabalhadores rurais Sem Terra, entende a educação enquanto direito social e meio importante na construção de um novo projeto de sociedade, o que o leva a incidir na reflexão prático-teórica acerca dos processos organizativos e educativos em seu fazer cotidiano de luta. No período pandêmico, o projeto de extensão tem desenvolvido atividades através de plataformas digitais, buscando por meio de encontros de formação continuada com professoras e professores atuantes nas escolas de Educação Básica no contexto da Reforma Agrária na Bahia sistematizar elementos relacionados às práticas pedagógicas realizadas pelas escolas do campo. Vêm sendo realizados os Círculos de Estudo sobre Paulo Freire que tendo por referência a obra “Pedagogia do Oprimido”, propicia às educadoras e aos educadores um aprofundamento dialógico com legado de Paulo Freire, a partir do fazer educativo nas escolas do campo. Outra atividade viabilizada, diz respeito à sistematização de relatos sobre a realidade vivenciada pelas escolas do campo em período pandêmico, dando ênfase ao ponto de vista das educadoras e dos educadores sobre o retorno das aulas. Nessa escuta, foram verificadas as constantes pendências que dificultam o existir da escola do campo, seja pela falta de estrutura física, falta de professores e demais profissionais da educação, falta de transporte escolar, dentre outras. Em suma, verifica-se a fragilidade dos processos escolares no contexto da pandemia. Contudo, na contramão desse processo, foram verificadas algumas ações promissoras que intensificam a relação da escola com a Comunidade, destaca-se aí, a Campanha Nacional pelo Plantio de Árvores e as práticas agroecológicas, que fomentadas pelo fazer escolar tiveram seus desdobramentos junto aos estudantes e seus familiares. As educadoras e os educadores relatam ainda uma grande preocupação com a retomada das atividades pelas escolas e indicam a necessidade de projetar e desencadear o retorno com cuidado e precaução para manutenção da segurança de toda a Comunidade Escolar.

**Palavras-chave:** Educação do Campo, Formação de Professores, Práticas Educativas, Escola do Campo.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: ENSINO DE ARTES E DE HISTÓRIA: A BUSCA POR UM CURRÍCULO DE-COLONIAL.

**Autor(es):** T. N. Vinhas, T. P.P. de Lima

**Resumo:** Esta pesquisa se trata de um recorte de uma pesquisa maior, intitulada: FORMAR PROFESSORES E PRODUZIR CURRÍCULO NAS ESCOLAS: pensando currículos diferenciados na Educação Básica do Recôncavo da Bahia. A partir da leitura dos autores como CARVALHO e SILVA (2005), tivemos o norteamento para a elaboração do plano de pesquisa, ao qual foi realizado dentro do período pandêmico ocasionado pela Covid19. Esta pesquisa compreende que o processo de ensino e aprendizagem deve ser analisado e pensado a partir de políticas públicas que atendam às reais necessidades dos estudantes e corpo docente. A intervenção que o estudo propõe é pensada como política pública e não como intervenção pontual sobre o fazer da educação, assumindo que a política se faz em todos os espaços em que sujeitos tomam decisões e estruturam o mundo social de uma determinada forma. O processo da construção da pesquisa se iniciou a partir do pensar e questionar como a Arte e a História nos auxiliam no processo educacional e de que forma o município de Saubara vem gerenciando este processo. A Arte bem como a História estão presentes em nossas vidas, pois sem passado não há presente e sem Arte a vida seria sem cor, sem forma. O estudo foi feito no município do Recôncavo da Bahia, em Saubara, com docentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental que atuam nas disciplinas de Artes e de História. A coleta de dados documental, no que diz respeito à busca pelos Referenciais Curriculares Municipais, foi realizada na Secretaria Municipal de Educação e as entrevistas semiestruturadas com 4 professores de artes e 1 professora de história, buscando compreender o atual processo de ensino nas cidades do recôncavo baiano. Os referenciais curriculares de artes trazem uma junção das áreas de estudo, buscando desenvolver nos estudantes a realização de pesquisas, fortalecendo no aluno o processo crítico e criativo através das artes. Quando o município pensa e elabora um referencial próprio, está integrando o processo educacional com a cultura local, conforme também tenhamos a relação de valorização pessoal e coletiva. Através das entrevistas coletadas houve relatos em que, segundo os docentes, os alunos ficam felizes em se ver e ver seus familiares, amigos e vizinhos no cotidiano estudado, no dia a dia das disciplinas. As manifestações culturais devem e podem ser discutidas em instâncias educacionais, gerando valorização, conhecimento histórico e artístico das suas raízes. Através da análise dos referenciais, cedido pela secretaria de Saubara, foi possível identificar a preocupação e cuidado quando se fala da educação e valorização da cultura local.

**Palavras-chave:** Formação de Professores, Ensino Fundamental, Cultura. Educação, Artes, Recôncavo Baiano.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO AFROCENTRADO: A CONTRIBUIÇÃO AFRICANA PARA O DESENVOLVIMENTO DO PET AFIRMAÇÃO

**Autor(es):** Luciene V. Pereira, J. M. S. Miranda, E.R. dos Santos, José R de J Santos

**Resumo:** Em toda nossa história houve muita negligência nos estudos sobre a forma como intelectuais negras e negros contribuíram no desenvolvimento científico, assim como foram “apagadas” ou embranquecidas essas criações com intuito de excluir essas contribuições pretas e sua importância na história. E para além disso a persistência da discriminação racial e da ideia de nação mestiça, que criaram resistências à abordagem da temática das relações étnico-raciais, nas salas de aulas, como também, na produção literária, cultural e científica. Essa invisibilidade temática esvazia o debate e distancia novos leitores e pesquisadores de temas correlacionados. O PET Afirmação mediante seu envolvimento em ações formativas complementares, ancoradas em práticas de diálogo e trocas com suas comunidades de origem, buscou engajar os petianes/os na produção didática e pedagógica, tomando como referência as contribuições africanas. O objetivo deste estudo foi compreender a partir do tripé ensino, pesquisa e extensão a importância dos estudos africanos e o reconhecimento afro diaspórico como requisito necessário para produção científica dos petianes, contribuindo assim, para o seu acesso e permanência qualificada no ensino superior. Este estudo está em curso na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, atualmente, ocorre por meio de encontro presenciais remotos, em virtude da pandemia da Covid19/Sars Cov 2. Especificamente, investigou a apropriação teórica/conceitual/metodológica, dos participantes dos ciclos formativo, observou-se os modos críticos- colaborativos de agir, as interações colaborativas ocorridas ao longo das atividades e sua implicação no processo de produção compartilhada de conhecimento. A fundamentação teórica está embasada na obra Pele Negra, Máscaras Brancas de Franz Fanon, como também, na obra Ensinando a transgredir: A educação como prática da liberdade da autora Bell Hooks. As obras, nos possibilitaram a reflexão acerca da diáspora africana, descolonização e produção científica. A metodologia foca no debate contínuo sobre temas cotidianos com participação em ações síncronas e assíncronas, produção escrita e seminários. Os resultados encontrados estão nas produções dos discentes envolvidos e no fortalecimento institucional sobre a temática das relações étnicos raciais, por meio de eventos, seminários e conferências. Contribuindo assim para o fortalecimento de um modelo didático e pedagógico que fortaleça a implementação da Lei 10.639/03 e 11.645/08. E assim, ressignificando, a valorização da cultura das matrizes africanas.

**Palavras-chave:** ensino, pesquisa, extensão.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: ESCOLA COMO ESPAÇO DE TERRITORIALIDADE

**Autor(es):** Mariana Alves dos Santos, Priscila Brasileiro Silva do Nascimento, Kássia Aguiar Norberto Rios.

**Resumo:** Esse trabalho é fruto das reflexões e análises realizadas enquanto bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), no período de 2020-2021 e tem por objetivo compreender as especificidades do território camponês da comunidade Genipapo e sua relação com a escola Timóteo Ferreira da Silva, localizada no município de Feira de Santana, Bahia. A comunidade do Genipapo possui 505 famílias e 1.351 habitantes. No que se refere à renda das famílias a grande maioria trabalha na sede do município e complementa a renda com a comercialização de produtos produzidos na comunidade, como a venda de frutas temporais e com a produção de milho e feijão durante o inverno. Em relação à oferta de educação na comunidade, a mesma possui a Escola Núcleo Municipal Timóteo Ferreira da Silva que é nucleada a mais duas escolas e, atende alunos que se encontram cursando do primeiro ao quarto ano, oriundos das comunidades circunvizinhas. Observa-se que o ensino ofertado nessa escola é o mesmo ofertado na zona urbana, o material didático é o mesmo trabalhado nas escolas urbanas e não há auxílio de outros materiais que abordem a realidade existente no campo. Os docentes acabam ficando limitados a esse recurso, o que impacta na forma com que os conteúdos têm sido trabalhados em sala de aula sem vínculo ou articulação alguma com a comunidade e realidade vivenciada pelos discentes. A escola do campo deve ter como base um trabalho para a valorização do território local, para que esse possa ser compreendido enquanto espaço de produção e reprodução social das famílias camponesas. As análises realizadas nos levaram a compreender que o território camponês da Comunidade do Genipapo tem suas especificidades, este espaço é um local de resistências das famílias, onde ela produz seus alimentos à base do trabalho familiar, comunitário e coletivo, com trocas entre vizinhos para contribuir na plantação e colheita, onde os mesmos se encontram em festejos religiosos, nas residências e na comunidade. Essas especificidades precisam estar inseridas no ambiente escolar, para que juntos escola e comunidade possam contribuir na formação da identidade camponesa dos alunos do campo, fortalecendo a cultura e as lutas desses povos por políticas públicas. Através da pesquisa foi possível constatar que apesar de ser uma escola que atende alunos do campo, a metodologia, os conteúdos e as práticas docentes restringem-se a abordagens urbanocêntricas, contribuindo para a desvalorização do modo de vida camponês e os laços de identidade com o território local. Existem diversas iniciativas dos docentes, mas a efetivação das ações ainda carece de maiores resultados devido à falta de materiais pedagógicos apropriados e que dialoguem com a realidade dos alunos e, principalmente a ausência de uma formação especializada para a Educação do Campo. Por isso a importância e necessidade de processos formativos aos docentes da escola, para que estes possam compreender as especificidades do modo de vida e território local e assim consigam articular essa realidade as distintas fases do processo de ensino e aprendizagem dos alunos, fortalecendo a relação entre escola e comunidade.

**Palavras-chave:** Educação do Campo, Escola, Territorialidade.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ESCOLA DAS ÁGUAS: O TRABALHO COMO PRINCÍPIO EDUCATIVO PARA PESCADORES/AS ARTESANAIS DA BAHIA

**Autor(es):** JEANE DE JESUS SACRAMENTO

**Resumo:** A Escola das Águas é um projeto de formação diferenciada para pescadores e pescadoras artesanais e demais povos das comunidades tradicionais, com o objetivo de trabalhar na elevação da escolaridade desses povos e na continuação da formação educacional, na formação política, qualificação dos conhecimentos técnicos, oferecendo uma educação contextualizada de pesca que tenham inserção no trabalho de base e compromisso com as lutas das comunidades. A Escola das Águas tem como método a pedagogia da alternância direcionada a uma educação contextualizada. Também tem a pedagogia do trabalho como princípio educativo e a valorização da auto-organização dos educandos durante todo processo formativo. A escola foi fundada em 11 de julho de 2011, implementado pelo Movimento de Pescadores e Pescadoras Artesanais da Bahia (MPP/BA). Foi inspirada no sonho de Dona Maria do Paraguaçu, uma mulher preta, pescadora, quilombola de São Francisco do Paraguaçu, que não sabia ler e nem escrever, mas que dominava muito bem na leitura do mundo e das águas. O projeto iniciou com inscrição de quarenta pescadores e pescadoras, quilombolas e outros povos, de quatro regiões da Bahia — sul, extremo sul, baixo sul e recôncavo. A Escola das Águas é uma experiência autônoma, inovadora e itinerante que se sustenta a partir do compromisso do movimento, representado pelas comunidades que acolhem o processo e do voluntariado de parceiros estratégicos. É importante trazer também que essa escola busca construir uma educação transformadora que não separa o sujeito da sua realidade, ou seja, o mundo da família, do trabalho e da comunidade, do mundo da escola, estabelecendo uma unidade dialética através das pedagogias que a orientam e dos métodos que são efetivados. A grade curricular foi construída a partir de uma leitura da realidade dos Pescadores e Pescadoras Artesanais, visando um currículo que dialoga com os saberes tradicionais e modo de vida desse grupo social. Para escrita desse trabalho, recorri, metodologicamente, à pesquisas bibliográficas, documental, e na análise do projeto político pedagógico da escola. Também construí meus dados a partir da minha experiência como estudante e atualmente na coordenação da escola. Sendo assim, trago um breve contexto dessa escola, com o objetivo de dar visibilidade a experiência dessa educação contextualizada construída por pescadores e pescadoras artesanais da Bahia. A Escola das Águas busca fortalecer as diversas ações e atividades desenvolvidas pelas comunidades pesqueiras/quilombolas, destacando o fortalecimento dos processos de organização, articulação e enfrentamento às violências e violações de direitos diante dos conflitos socioambientais nos Territórios Quilombolas e Pesqueiros.

**Palavras-chave:** Educação contextualizada, educação das águas, pedagogia da alternância, modo de vida, escola/trabalho.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ESTÁGIO DOCENTE NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO-SENSU: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA

**Autor(es):** Marcela da Conceição Costa, Elizabete Rodrigues da Silva

**Resumo:** A formação na pós-graduação permite o profissional atuar tanto como um pesquisador em sua área de exercício, como também desenvolver atividades de docência no ensino superior. Por isso, geralmente, os programas de mestrado e doutorado incluem em suas grades curriculares o tirocínio docente, o qual consiste em um estágio em uma disciplina da graduação, em que o estudante é acompanhado por um professor experiente. É uma atividade que alia teoria e prática, também possibilita certificar se a formação técnica do estagiário corresponde ao viés de trabalho na docência. Dessa forma, o estágio docente atende a uma determinação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), na Portaria n.º 76, de 14 de abril de 2010, que estabelece como requisito para a conclusão do curso, que a/o mestranda (o) /doutoranda (o) realize atividades de ensino, supervisionado pelo professor orientador, dessa forma, no mestrado, o estágio deve ter duração mínima de um semestre, e no doutorado, pelo menos dois semestres. Considerando-se a importância do tirocínio docente para a formação profissional em nível de mestrado, o presente ensaio intenciona descrever e discutir a experiência do estágio docente no curso de graduação em Pedagogia. Destaca-se que o tirocínio foi desenvolvido no âmbito do programa de Mestrado Profissional em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente, da Faculdade Maria Milza—FAMAM, pela mestranda Marcela da Conceição Costa, nas turmas do sexto e sétimo semestre. Dessa forma, as atividades de estágio de docência foram realizadas no curso de licenciatura já mencionado, da referida instituição, especificamente na disciplina Educação do Campo, no primeiro semestre de 2020, no período de 17 de fevereiro a 18 de maio. Neste sentido, a iniciação da mestranda à docência universitária se deu por meio do experienciar no estágio, que possibilitou o ser/fazer docente, através de atividades como ler livros e artigos científicos para preparar aulas, fazer apresentações ilustrativas para dinamizar as aulas, pesquisar sobre métodos para facilitar a aprendizagem. A experiência relatada contribuiu para refletir sobre a prática docente, bem como destacar uma importante interface da formação na pós-graduação stricto sensu. Dessa forma, foi possível demonstrar a importância do estágio de docência na constituição profissional da professora, do professor de ensino superior, destacando o quão relevante é desenvolver um sólido conhecimento científico na área do componente curricular a ser ministrado, bem como se apropriar de conceitos relacionados a prática pedagógica. Assim, considera-se que o estágio docente é uma oportunidade de adquirir maturidade pessoal, profissional e acadêmica.

**Palavras-chave:** Estágio profissional, Estudante de Pós-graduação, Formação de professores, Docência.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO: RELATOS E REFLEXÕES ACERCA DA DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** Thaís Aline da Silva dos Santos

**Resumo:** O estágio supervisionado para estudantes dos cursos de licenciatura corresponde a um processo fundamental na formação profissional. Nesse momento, o futuro professor encontra a porta de entrada para atuação na profissão que escolheu exercer. No estágio de regência o licenciando tem a oportunidade de refletir as teorias e conceitos aprendidos na graduação, compará-las com o que de fato acontece na sala de aula e aplicar essas teorias de forma coerente com a realidade da escola. Na Licenciatura em Biologia da UFRB, o Estágio Supervisionado acontece em quatro momentos: dois estágios de observação (Estágio Supervisionado I e III) e dois estágios de regência (Estágio Supervisionado II e IV). Assim, neste estudo, o objetivo foi relatar e refletir experiências vivenciadas no campo do Estágio Supervisionado IV da Licenciatura em Biologia da UFRB, desenvolvido em turmas do 1º ano do Ensino Médio em uma escola pública do Município de Muritiba, Recôncavo Baiano. A fim de fundamentar teoricamente este estudo, buscou-se contribuições das obras de Freire (1996), Zabala (1998), Pimenta e Lima (2004) e Zabalza (2014). Para realização da regência foram integradas etapas importantes para a formação docente como a observação do cotidiano e das atividades escolares, o planejamento das atividades a serem realizadas nas aulas e atividades de co-participação. Foram encontrados alguns desafios no desenvolvimento da regência. A princípio, a negociação com a coordenação da escola não foi fácil. Devido a experiências não satisfatórias anteriormente ocorridas na escola com relação ao estágio, a coordenação pontuou algumas circunstâncias para a regência acontecer, a saber: um diálogo inicial com a professora coordenadora do estágio, a presença e participação da professora regente nas aulas e a supervisão nas elaborações das atividades e avaliações escritas. Essa postura da gestão aponta um importante aspecto para que o estágio supervisionado aconteça a contento: a relação entre os atores do estágio, na qual a responsabilidade e o comprometimento precisam ser mútuos. O professor coordenador precisa se fazer presente no processo, o professor regente precisa apoiar e incentivar os estagiários, os quais devem manter uma postura profissional pois são observados e avaliados a todo instante pelos estudantes e pelos sujeitos da escola. A regência foi realizada por meio de aulas expositivas e dialogadas, nas quais a prioridade residiu na contextualização dos conteúdos biológicos à realidade dos estudantes e participação destes na construção do conhecimento. Foi perceptível a necessidade de contextualizar e incluir questões do cotidiano no ensino de Biologia. Para tanto, atividades de modelização das estruturas e processos biológicos podem ser utilizadas visando permitir aos estudantes a aproximação aos conteúdos. O estágio me permitiu correlacionar teorias aprendidas durante a minha formação com a realidade da educação pública do Estado da Bahia. Foi observado que algumas teorias podem ser facilmente aplicadas em sala, enquanto outras ainda se distanciam da realidade educacional atual. Apesar de ser um processo desafiador, o estágio proporciona ao licenciando uma experiência enriquecedora, por possibilitar o momento da regência, o compartilhamento e construção do conhecimento junto aos discentes e ao professor regente e pelo contato com o cotidiano escolar.

**Palavras-chave:** Formação Docente, Ensino, Biologia.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: ESTRATÉGIAS E DESAFIOS DAS AULAS REMOTAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DO FUNDAMENTAL II EM UMA ESCOLA PÚBLICA NA CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS-BA

**Autor(es):** P.G. Campos, M.L.S. Sodré

**Resumo:** O tema dessa pesquisa se configura no ensino remoto, que diferentemente do ensino a distância ocorre a transmissão das aulas em tempo real. E nesse contexto como tornar o ensino remoto de Ciências mais atrativo e eficiente? A motivação pela pesquisa se deu frente ao atual cenário causado pelo vírus da família SARS-CoV-2 (síndrome respiratória aguda grave), conhecida como covid-19, cujo protocolo exigiu o afastamento dos alunos das escolas com base na segurança, recomendado pelas autoridades sanitárias como medida de combate a propagação do coronavírus. As aulas remotas funcionam como uma abordagem pedagógica e atividades realizadas por meio das tecnologias digitais de informação e comunicação, requer habilidades e inovações na metodologia de ensino para tornar as aulas mais didáticas despertando a atenção dos estudantes. A mudança é desafiadora e exige uma rápida adaptação dos professores, que tiveram que ajustar as atividades pedagógicas e as estratégias de ensino para promover a aprendizagem dos alunos. O presente estudo se deu no âmbito da disciplina Metodologia de Pesquisa e teve como objetivo identificar a percepção de professores de Ciências do ensino fundamental II na inserção do ensino remoto nas suas aulas, bem como metodologias e práticas educativas para este modelo de ensino. Metodologicamente foi utilizada a pesquisa de campo com abordagem qualitativa, e uso de método descritivo para traduzir, de forma detalhada, os resultados obtidos. A pesquisa foi realizada com 3 professores do ensino de Ciências do fundamental II, de uma escola pública na cidade de Cruz das Almas-BA e o levantamento de dados foi via questionário estruturado. Os resultados apontaram que diante dos aspectos negativos do ensino remoto na aprendizagem do aluno, os professores tiveram que desenvolver estratégias de ensino por meios de tecnologias ativas e recursos didáticos tecnológicos para promover a autonomia e o protagonismo do aluno no processo ensino-aprendizagem, propondo diversas atividades criativas e lúdicas, além de questões contextualizadas, além de aproximá-lo da realidade tornando o ensino remoto de Ciências mais atrativo e eficiente. No entanto, concluiu-se que, apesar das inúmeras metodologias de ensino adotadas pelas professoras para o engajamento e motivação dos estudantes, ainda sim, é preciso desenvolver projetos de formação continuada para o professor, e plataformas de ensino para dar suporte tanto do professor quanto para os alunos, afim de proporcionar-lhes uma aprendizagem mais significativa, bem como, a realização de políticas públicas para diminuição da desigualdade social no contexto escolar.

**Palavras-chave:** Educação, inovações tecnológicas, metodologias ativas, pandemia.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: GEOPOLÍTICA DO CONHECIMENTO: INVISIBILIZAÇÃO DAS PRODUÇÕES CIENTÍFICAS PRODUZIDAS POR INTELECTUAIS NEGRAS/OS

**Autor(es):** A . G. Lopes, R. S. Mota, T. S. da Silva, J. R. Santos.

**Resumo:** O processo de desenvolvimento da pesquisa “Geopolítica do conhecimento” iniciou em março de 2020, como parte das atividades de pesquisa do Pet Afirmação, um Programa de Educação Tutorial que aborda o Acesso e Permanência de Jovens de comunidades negras rurais no Ensino Superior da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O estudo objetiva conhecer as produções relacionadas às temáticas de Raça, Gênero, Classe e Educação e, assim, reconhecer nesses dados as/os pesquisadoras/es negras/os, os temas abordado, e a distribuição geográfica no Brasil. Foi estabelecido entre o grupo uma divisão para construção da pesquisa, e coleta de artigos científicos nas plataforma Scielo, assim identificou-se a indexação do periódico na plataforma scupira, qualis A, B e C, e foi feita a coleta na plataforma SCielo. Aí foram pesquisados os descritores de raça, racismo, gênero, mulher, mulher preta, educação e desigualdades, nas áreas da Sociologia, Educação e Política. Essa forma de coleta evidenciou como determinados temas são divulgados e tratados pelo campo editorial científico. O que se tornou evidente é a invisibilidade da temática racial e de pesquisadores negros(as) nas revistas com maior indexação. Essa invisibilidade coloca "para debaixo do tapete" temas correlacionados a raça e suas interseccionalidades. No campo científico essa falta de visibilidade desestimula novos pesquisadores acerca da temática, o que acaba por orientar jovens pesquisadores no interior das Universidades na definição dos seus objetos de pesquisa, na qual a temática racial fica em segundo plano. Diante dos dados coletados, observou-se uma baixa frequência de pesquisadoras/es negras/os publicando sobre as relações raciais. Isto porque, nas revistas qualis A e B, utilizando-se da heteroidentificação e de registros de imagens dos autores no lattes ou em redes sociais, ficou evidente a prevalência de pessoas brancas, majoritariamente homens brancos. Daí, conclui-se que através desse processo de pesquisa e reflexão, no qual foram analisados as revistas indexadas no Brasil e que se encontram disponibilizadas na plataforma SCielo, que existe uma invisibilidade na divulgação de debates sobre relações raciais e suas interseccionalidades, evidenciando, assim, a presença do racismo estrutural e científico na visibilidade das produções do campo científico. A pesquisa científica tornou-se essencial na descoberta do funcionamento das relações sociais nas mais diversas áreas, desta forma, a realização desta pesquisa aqui abordada demonstra como no universo da publicação científica, as revistas qualis são caracterizadas por estruturas que refletem o racismo científico e estrutural. Destarte, a geopolítica do conhecimento evidencia esse sistema que continua condicionando um espaço de primazia para branquitude e, a objetificação ou coisidade sobre vidas negras. Deixando assim a desejar as expectativas de jovens negros pesquisadores em se reconhecer na representatividade acadêmica e ao mesmo tempo estimular a esse/as jovens a possibilidade de produção de suas vivências através de suas publicações.

**Palavras-chave:** Pesquisadores, Raça, Revistas, Geopolítica do conhecimento, Racismo.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: HISTÓRIA, SURDEZ, CIÊNCIA E EDUCAÇÃO: AVANÇOS E RETROCESSOS NA APRENDIZAGEM DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA (HISTORY, DEAFNESS, SCIENCE AND EDUCATION: ADVANCES AND SETBACKS IN THE LEARNING OF CHILDREN WITH DISABILITIES)

**Autor(es):** M. S. da Silva

**Resumo:** As pesquisas e estudos feitos desde o século XV perpassam por décadas de avanços e retrocessos na história da educação especial, sobretudo, de surdos. Compreender a história é crucial para que estes acontecimentos sejam percebidos e quais suas consequências para o desenvolvimento e aprendizagem da criança surda. Acima de tudo, perceber as contribuições da ciência para os avanços no âmbito educacional. Esta revisão de literatura está vinculada ao objeto de pesquisa do TCC e como tal, utiliza como metodologia a pesquisa bibliográfica, como técnica basilar para todos os trabalhos científicos. Todo produto social é fruto de tensionamentos internos e externos: códigos, linguagens, conceitos, paradigmas, entre outros. Todo o processo é resultado de décadas de pesquisas, e a ciência tem assumido este papel. A ciência tem mostrado seus avanços de forma concreta no meio social, em seus diversos espaços de atuação, como também através das leis, que refletem na educação e seus códigos de ética. Na antiguidade, a ideia que se tinha dos surdos era unicamente negativa. Os surdos viviam à margem da sociedade. Pela visão religiosa de muitos da época, o surdo era olhado como alguém castigado pelos deuses, que estava pagando por pecados ou visto como uma pessoa enfeitiçada. Estes, como consequência, eram abandonados ou sacrificados. Este período era caracterizado pelo paradigma da exclusão. Surdos não eram educáveis e este pensamento persistiu até o fim do século XV. Com o avanço da ciência, observou-se a capacidade dos surdos de aprender e, a partir do século XVI se teve notícia dos primeiros educadores de surdos. Através de estudos, pesquisas e experiências, foram desenvolvidos métodos educacionais que proporcionassem a aprendizagem de crianças surdas, como o Oralismo, a Comunicação Total, a Língua de Sinais e o Bilinguismo. Nos momentos em que os avanços científicos e tecnológicos foram ignorados sucederam retrocessos consideráveis no aspecto educacional, como é o caso do Congresso de Milão, em 1880, onde se optou pelo método oralista, mesmo com a existência da Língua de Sinais, método indicado por diversos autores como método mais eficaz. Conforme a ciência avançava, a sociedade também progredia. O fim do período em que predominava o paradigma da exclusão foi também o início de um novo período que era regido pelo paradigma da segregação, onde a sociedade desenvolveu formas de lidar com as pessoas com deficiência. Já no século XX, tem-se uma visão linear de saúde e medicina, onde impera o paradigma da integração. Neste tempo, as deficiências eram vistas como doenças que deveriam ser curadas. Após este período, passa a vigorar o paradigma da inclusão, um modelo social da deficiência. O problema deixa de estar na pessoa com deficiência. Agora, a sociedade deve adaptar-se para que estes sejam incluídos. Dessa maneira, ao passo em que há descredibilidade da ciência, infere-se que a sociedade retroage no que concerne aos avanços alcançados, o que faz com que diminua visivelmente a competência da educação como um todo. Sendo assim, não investir em ciência e educação é retroceder no tempo e estagnar uma sociedade altamente produtiva pelo viés educativo.

**Palavras-chave:** Educação Especial, Descredibilidade, Investimento.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: INCLUSÃO PARA SURDOS NO ENSINO DE LP: INTERVENÇÃO COM MATERIAIS ADAPTADOS.

**Autor(es):** R. S. ANDRADE

**Resumo:** Neste trabalho apresentamos uma proposta de esferas de comunicação para ensino de Língua Portuguesa para surdos a partir do uso de textos. Ofertamos aqui contribuições para a comunidade surda que muito tem se empenhado em ocupar os espaços que são de direitos garantidos aos surdos. Pensando no pressuposto da educação dos surdos, este trabalho apresenta alternativa de adaptação de atividade com textos metafóricos para ser trabalhada com estudantes surdos na sala de uma vez que, a proposta bilíngue deve ser ofertada por todas as escolas que têm estudantes surdos. É salutar discutirmos uma segunda língua para os surdos, amparados na Lei, na busca de propostas inovadoras e satisfatória para inclusão e socialização destes sujeitos, seja na escola regular ou no Atendimento Educacional Especializado, na proporção em que abarca leitura, interpretação e produção escrita. Para construção desta proposta pedagógica, nos inspiramos nas teorias de Fernandes em relação ao ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para surdos; Faria sobre a interpretação de metáforas da Língua Portuguesa por aprendizes surdos; Marcuschi no âmbito de produção textual, gêneros textuais; Paiva discute as metáforas do cotidiano e Rojo sobre multiletramento, multimodalidade e multiculturalidade. A presente pesquisa é de abordagem qualitativo e dispõe de oficinas estruturadas, matrizes e planilhas, que contemplam as habilidades de leitura, interpretação e produção de texto. Deste modo, a pesquisa propõe contribuir com a educação de surdos, havendo aplicação de estratégias para que esses sujeitos construam sentidos nos textos metafóricos da Língua Portuguesa. Para construção da atividade, ilustramos o texto com imagens correspondentes a ação desenvolvida em cada parágrafo; construímos um glossário visual com palavras que julgamos difíceis de compreensão ou que sejam polissêmicas, afim de contribuir com a construção do sentido do texto. Na sequência das atividades exploramos questões de identificação, compreensão e produção de texto, Para a aplicação da atividade que foi testada a sua eficácia na sala de recurso multifuncional da Escola Vivalda Andrade Oliveira, de Amargosa-BA, trabalhamos com base na proposta de Fernandes, tendo como passos: 1)Contextualização visual do texto; 2) Leitura do texto em libras; 3) Percepção de elementos linguísticos significativos, com funções importantes no texto; 4) Leitura individual/ verificação de hipótese de leitura; 5) (Re)elaboração escrita com vistas à sistematização de aspectos estruturais. A partir da aplicação da atividade, mediante a sequência posta, observou-se que os estudantes surdos acessam textos metafóricos da língua portuguesa com fluência, mas que, em detrimento a isso, é preciso que seja trabalhada metodologias e recursos didáticos tais como os aqui postos, ou outros futuros que explorem sobretudo o campo visual-espacial.

**Palavras-chave:** Língua Portuguesa, Bilinguismo, Metodologia.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: INVENTÁRIO DA REALIDADE NO DISTRITO DE HUMILDES, FEIRA DE SANTANA-BA

**Autor(es):** L. S. do Carmo, D. P. Gomes, V. P. dos Santos, A. O. Souza, K. P. de Souza, L. D. A. dos S. Souza, A. M. Miranda

**Resumo:** A pesquisa foi realizada como proposta de trabalho do Programa de Iniciação à Docência (PIBID), especificamente do Núcleo de Iniciação à Docência (NID) que desenvolve suas atividades na Escola Municipal Geraldo Dias Souza (EMGDS), localizada no distrito de Humildes, Feira de Santana, BA. Os bolsistas que atuam nesse NID são discentes da Licenciatura em Educação do Campo, do Centro de Ciência e Tecnologias em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). Para realização deste trabalho, foram realizadas diversas pesquisas na internet, bem como formações continuadas com o Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Abordagem Temática no Ensino de Ciências (GEATEC), da Universidade Estadual Santa Cruz (UESC). A motivação para a presente investigação surgiu da necessidade dos bolsistas discentes conhecerem e se apropriarem sobre alguns aspectos da localidade, ter uma visão geral do contexto social, econômico e ambiental da localidade e também da escola parceira nas atividades de iniciação à docência. O objetivo do estudo foi identificar as situações que o distrito, sobretudo a escola, vem enfrentando por consequência do momento pandêmico. Metodologicamente, para se conhecer a realidade do distrito, utilizamos o Inventário da Realidade. O Inventário é uma ferramenta para levantamento e registro de aspectos materiais ou imateriais de uma determinada realidade. As observações permitiram que várias características do distrito fossem levantadas, inclusive fazendo emergir questões sobre a água no subsolo, onde além das informações sobre a realidade foram apontadas possibilidades de ações futuras que venham envolver a qualidade da água e a forma de uso da mesma. Os resultados revelaram que a água utilizada é a mesma utilizada para plantação de hortas e uso pessoal. Também foram feitas reflexões dos impactos ambientais oriundos das indústrias locais, sendo que o distrito está situado dentro de um polo industrial e não se tem um debate sobre os reais impactos desse polo para a localidade. Os resultados relacionados ao campo educacional dizem respeito a criação do Inventário da Realidade, pois, a partir desse instrumento surgiram possíveis temas para serem trabalhados com os estudantes, dentre estes alguns voltados para o estudo da matemática no cotidiano. Com o conhecimento da realidade será possível trabalhar a matemática dentro do contexto do distrito visando a maior compreensão e aprendizagem dos estudantes acerca da aplicação dos números de forma simples e adequada à sua realidade. O Inventário também proporcionou uma visão geral do distrito e todas as suas variadas características, dados esses que poderão ser utilizados nos planejamentos futuros. Concluímos que, a investigação realizada nos proporcionou um grande aprendizado, visto que, as formações e reuniões coletivas servirão como base para atuarmos tanto nas outras atividades do PIBID quanto na ação docente futura. Outro ponto relevante para nossa formação foi a parceria interinstitucional com o Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Abordagem Temática no Ensino de Ciências (GEATEC), da Universidade Estadual Santa Cruz (UESC).

**Palavras-chave:** educação do campo, educação contextualizada, formação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: LEVANTAMENTO DO PERFIL CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO DA UFRB

**Autor(es):** Alice Borba Baião, Soraia Barreto Aguiar Fonteles

**Resumo:** Os Programas Institucionais de Iniciação Científica e Tecnológica na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia visam introduzir os discentes de graduação na pesquisa, habilitando-os para o domínio do conhecimento. Nesse sentido, o acompanhamento do perfil evolutivo destes programas é o ponto chave para que se aprimorem os programas e os estimulem cada vez mais para a participação dos discentes. Com esse espírito de acompanhamento e descoberta, o objetivo do trabalho foi identificar o perfil do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFRB do período de 2006 a 2021. O trabalho foi realizado com base nas informações obtidas por meio dos Relatórios de Gestão da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O estudo mostrou que houve um crescente aumento no número de bolsas ofertadas para a Iniciação Científica na Instituição até o ano de 2015, mas logo após isso, houve um pequeno declínio decorrente dos cortes ocorridos nas instituições de ensino do Brasil. Com a diminuição no número concedido de bolsas pelas agências de fomento a partir de 2016. Em 2021 houve um aumento, quando se compara aos anos anteriores, mas nada que torne o programa suficiente para cumprir a demanda dos pesquisadores da instituição. Podemos observar também o quantitativo de discentes egressos que foram IC e que ingressaram na pós-graduação tendo um destaque para o ano de 2016, onde houve um maior número de discentes inseridos no programa. Apesar do aumento considerável nos anos de 2011 a 2015 na quantidade de bolsas de IC no Brasil, percebe-se que o número de concessões ainda é insuficiente. Podemos colocar em destaque o ano de 2021 onde uma bolsista de Iniciação Tecnológica do grupo de estudos INSECTA desta Universidade foi agraciada com o 18º prêmio destaque do CNPq isso mostra reconhecimento, visibilidade e importância da pesquisa para todos. Conclui-se que a prática da iniciação científica e tecnológica vem sendo incrementada na UFRB e vem ganhando mais espaço no decorrer dos anos. Contudo, é necessário que o quantitativo de bolsas ofertadas seja incrementado, tendo em vista que esse fato afeta de forma direta o desenvolvimento de novas pesquisas e inovação do Brasil.

**Palavras-chave:** Diagnóstico, Evolução, Iniciação Científica.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: NÃO É MIGALHA: A PRODUÇÃO DE CURTA METRAGEM COMO FERRAMENTA DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO EM POLÍTICAS PÚBLICAS NA PÓS-GRADUAÇÃO DA UFRB.

**Autor(es):** Jucarlos Alves Santos, Nilvia Lemos Barreto

**Resumo:** O presente relato de experiência tem como objetivo trazer breves reflexões sobre o uso das narrativas fílmicas, em especial o curta-metragem, como ferramenta para construção do conhecimento, reflexão crítica e produção prática no ensino de Políticas Públicas no Mestrado Profissional em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A partir da abordagem metodológica proposta pela disciplina Estado, Sociedade e Políticas Públicas em 2021.1, que, de maneira inovadora, lançou como desafio aos discentes a utilização do suporte midiático para intermediação do ensino-aprendizagem na disciplina, com a construção de produto audiovisual. O olhar, a cena, o conceito, a fundamentação teórica e a narrativa compuseram a tela em branco para a criação, desenvolvimento do roteiro e execução do projeto. A partir do aprofundamento teórico conceitual, tomou-se como desafio pedagógico a tradução do conceito para linguagem fílmica, com a utilização de ferramentas de Tecnologia da Informação e Comunicação que, nesta experiência, foram utilizadas não apenas como suporte de transmissão de conhecimento, mas para o fomento da produção prática no mestrado profissional. As distintas formações do corpo discente da turma, os protocolos impostos pela pandemia de Covid-19, a necessidade de produção utilizando o celular como principal suporte de captura de imagem e som, além da edição do material bruto, tencionaram para a adoção de estratégias para resolução de problemas e propulsão da criatividade em todo percurso do processo. Após a definição do tema e objetivos do curta, buscou-se identificar personagens em cidades baianas para a gravação das entrevistas, realizadas a partir de perguntas disparadoras, nas quais os entrevistadores buscaram a narrativa dos personagens sobre o tema, tentando não interferir na construção do pensamento nem direcionar a fala dos personagens. Por fim, após coleta das entrevistas, foi realizado o processo de decupagem, edição e montagem apresentando opiniões, olhares e sentimentos dos personagens em relação ao tema, para atingir o resultado da obra: a fala do sujeito beneficiado pela política pública com suas percepções, contradições e valores. Observou-se que a elaboração do curta-metragem e nota técnica oportunizou uma aprendizagem mais ampla e inovadora, ao possibilitar a realização de uma estreita relação entre as teorias abordadas na disciplina e a prática aplicada pelo governo na política pública, objeto do produto desenvolvido. Destacou-se o estímulo à criatividade, o debate de ideias, a riqueza de detalhes para compor o produto e as pesquisas no campo de políticas públicas. A produção do curta “Não é Migalha” firmou-se não apenas como um instrumento de aprendizagem restrito à disciplina, mas, também, como a construção de uma crítica social, produção prática que estimulou reflexões sobre a realidade e a proporção das desigualdades sociais existente no país, demonstrando a necessidade urgente da formulação de políticas públicas adequadas às especificidades de cada região, de cada público alvo. Neste sentido, planejar e realizar o curta metragem com uma didática inovadora de ensino-aprendizagem, associada à adoção de novas tecnologias, ferramentas e linguagens, potencializou o processo de confluência dos conteúdos e vivências dos discentes da pós-graduação da UFRB.

**Palavras-chave:** Audiovisual, Políticas públicas, Ensino-aprendizagem, Metodologia, Documentário.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: O AVANÇO NEOLIBERAL E O INVESTIMENTO NO ENSINO SUPERIOR E ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO BRASIL

**Autor(es):** Natalí dos Santos Andrade

**Resumo:** Nos últimos anos, mais especificadamente, a partir da crise econômica e política intensificada no Brasil em 2013, têm sido recorrentes as discussões em torno do déficit público e da necessidade de medidas de austeridade para retomar o crescimento econômico. Junto com diversas reformas e intervenções fiscais, uma ação com impacto direto sobre a educação foi a aprovação da Emenda Constitucional nº 95/2016. Inserida nesse contexto, enquanto servidora e estudante de pós-graduação de uma universidade federal, objetivamos com este ensaio refletir sobre as características da política neoliberal no Brasil e seu reflexo no orçamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES e também na política de assistência estudantil. Para tanto, a fim de alcançar o objetivo proposto, realizamos revisão de algumas literaturas centrado a discussão sobre os temas o papel do Estado na economia, avanço neoliberal no Brasil, investimento na educação superior e ajuste fiscal, e a assistência estudantil, assim como, apresentamos dados do sítio eletrônico da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - Andifes sobre o orçamento discricionário destinado às IFES no período 2010 a 2021 e também do Portal da Transparência no que se refere ao orçamento destinado à assistência estudantil via Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES nos exercícios 2014 a 2021. A partir das análises realizadas pudemos concluir que o avanço das políticas neoliberais tem impactado o orçamento discricionário destinado às IFES e também as verbas reservadas para a assistência estudantil. Após um período de crescimento, 2010 a 2015, o orçamento discricionário sofreu um decréscimo chegando a R\$ 4,512 bilhões em 2021, valor superior apenas ao disponibilizado no exercício de 2010, R\$ 3,889 bilhões. Por sua vez, o orçamento destinado ao PNAES ao longo de 2014 a 2021, obteve uma ascensão até 2016, um decréscimo de 2016 a 2018 e, após aumento em 2019, retornou a cair em 2020 e 2021, apresentando uma redução de 17,77% neste último ano quando comparado ao ano anterior. Apesar da qualidade da educação superior federal e da permanência estudantil não dependerem exclusivamente da dotação orçamentária, esta é um instrumento essencial para o custeio das instituições e das políticas de acesso e permanência. Os cortes nos orçamentos das IFES vêm asfixiando as instituições impondo-as a diminuir despesas com manutenção, assim como a deliberar pela diminuição da quantidade de estudantes assistidos pelo PNAES ou do valor dos auxílios pagos. Assim, para além de afetar a permanência, a iniciativa de superação das desigualdades e a qualidade da educação oferecida, os cortes orçamentários põem em xeque a própria sobrevivência das universidades e institutos federais de ensino superior enquanto instituições públicas, gratuitas e inclusivas. Em que pese o retrocesso, uma observação da história da educação e da política de assistência estudantil demonstram que não é a primeira vez que estes cortes acontecem. O direito à educação superior gratuita e à assistência estudantil, assim como outros direitos sociais, foram conquistados por meio de constantes debates e manifestações dos estudantes e da sociedade, os quais precisam ser intensificados no contexto atual.

**Palavras-chave:** Política Neoliberal, Ajuste Fiscal, Financiamento do Ensino Superior, Permanência.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: O ENSINO DA AGROECOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: O USO DA CADERNETA AGROECOLÓGICA COMO INSTRUMENTO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

**Autor(es):** Isabele Santana de Brito

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é relatar a experiência sobre o Ensino da Agroecologia na Licenciatura em Educação do Campo, com Habilitação em Matemática e Ciências da Natureza, no Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com as turmas do segundo semestre, que ingressaram no ano de 2020. Com a pandemia da Covid-19, vários setores da sociedade mundial tiveram que se reinventar, com a Educação não foi diferente. Novas ferramentas de trabalho foram construídas e tivemos que repensar o processo de ensino-aprendizagem remotamente. Ressaltamos que há muitas diferenças entre o Ensino a Distância e o Ensino Remoto. Nesse último caso, utilizamos as plataformas digitais para uma maior interação com os educandos. As aulas foram divididas em síncronas e assíncronas. Além disso, na Educação do Campo existe também a Pedagogia da Alternância, cuja organização pedagógica acontece em dois tempos: Tempo Universidade e Tempo Comunidade. É neste contexto de pandemia que o ensino da Agroecologia teve um grande desafio: possibilitar aos cursistas intervenções nos agroecossistemas, visto que a maioria dos alunos residem no campo e infelizmente a conexão é instável. Muitos alunos tiveram dificuldades no acesso aos meios de comunicação, principalmente porque requer ter acesso aos equipamentos e à conexão estável. Sendo assim, na metodologia do ensino, propomos no plano de curso a utilização da caderneta agroecológica. No primeiro dia da aula a caderneta foi apresentada e colocada como instrumento de avaliação. Na terceira aula apresentamos a caderneta e fizemos um debate teórico/prático sobre sua importância. A Caderneta Agroecológica é um instrumento didático para discutir sobre a diversidade dos agroecossistemas, a relação de gênero nos subsistemas, a renda monetária e não monetária na gestão da propriedade, a soberania e segurança alimentar e nutricional. No meio do semestre, os discentes aprenderam a sistematizar os dados coletados, elaborando gráficos e tabelas com os resultados da coleta de dados primários. No final do semestre construímos um webinar e os discentes apresentaram todas as suas vivências e experiências com a Caderneta Agroecológica. Percebeu-se uma maior diversidade dos alimentos nos agroecossistemas dos discentes dos municípios de Antônio Cardoso e Irará. Sobre as espécies, 100% dos discentes possuem galináceos nas Unidades de Produção Familiar e isso contribuiu para segurança alimentar das famílias. De forma geral, a questão agrária é um fator limitante na produção de alimentos. Todos esses processos foram possíveis devido a inserção da monitoria voluntária de ensino que auxiliam os novos alunos no processo de ensino-aprendizagem na Agroecologia.

**Palavras-chave:** Ensino-aprendizagem, agroecologia, Educação do Campo.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: O ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA, SUPERANDO DESAFIOS. AULAS REMOTAS E O ENSINO A DISTÂNCIA, NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Autor(es):** Jéssica Brandão de Jesus, Letícia Brandão de Jesus

**Resumo:** O Estágio Supervisionado de Regência no Ensino Fundamental II demonstra a importância de lecionar em sala de aula. O vínculo presencial e emotivo, foi substituído pela tecnologia virtual e digital, através da câmara, plataforma e aplicativos que auxiliem no conhecimento do educando. A escola inseriu novos meios de intermediação entre alunos e responsáveis, principalmente na comunicação virtual, com grupos de WhatsApp e por e-mails. O presente Estágio Supervisionado III, ocorre na escola municipal- Centro Educacional Professora Angelita Gesteira, com a respectiva série do 9º Ano do Ensino Fundamental, em Governador Mangabeira-BA. Com o objetivo de reconhecer a importância do estágio supervisionado no contexto ensino-aprendizagem dos discentes, desenvolver metodologias e práticas no ensino remoto, em aulas de matemática. O ano letivo está sendo realizado trimestral, teve início em março, e desde então está sendo distribuído o material didático, cópias xerocadas e também na forma digital. Conforme, a proposta do Estágio Supervisionado, a confecção de material educativo e social, ou seja, preparação de aulas e atividades sendo feita pelo estagiário. Sendo assim, a elaboração de vídeos aulas explicativas, e listas com atividades selecionadas, além da utilização do livro didático. Seguindo as orientações da confecção de atividades, realizou-se vídeos aulas explicativos com a introdução dos assuntos, contribuição na elaboração das listas de exercícios, sugerir propostas de ensino, e links no Google e You Tube para aprimorar os estudos. O professor elabora o plano de aula semanalmente, e envia as atividades para a escola, a fim de que a mesma disponibilize aos alunos. Por sua vez, a dinamicidade e instruções é responsabilidade do professor, os vídeos aulas, áudios, imagens representativas, vídeos, e demais recursos digitais. Instigar os educando, e renovar-se diante das tecnologias virtuais é um desafio constante para os educadores. A educação a distância permite o educando usar a criatividade, o senso, expor suas opiniões, comodidade de estudar em horários alternados. Redescobrir novas interfaces para mediar uma aprendizagem significativa, a auto avaliação deve ter uma análise crítica, pois os alunos estão tendo dificuldades em ter acesso a informação, concentração, disciplina para estudo em casa, os casos de vulnerabilidade social e econômica também deve ser considerados no processo avaliativo. O retorno destas atividades escolares, demonstra que nem todos os alunos estão conseguindo entregar ou responder adequadamente, a lista de frequência das atividades apresenta um alto índice de evasão. Por isso, a importância dos pais no acompanhamento escolar dos filhos, o acesso à internet, dedicação e apoio da gestão escolar em resgatar alunos com desistência. Nestes meses de regência verificou-se a ausência da participação dos alunos, ou seja, nem todos estão tendo acesso devidamente as TIC's. A partir da vivência em estagiar no ensino remoto, obtive dificuldades em observar e gerenciar o aprendizados dos alunos. Contudo, foi bastante significativo lidar com as demandas e superar a cada dia as circunstâncias vigentes, neste processo de ensino e aprendizagem há uma troca de saberes e experiências, e com a regência no estágio supervisionado contribuir e aprender na prática a realidade da educação a distância.

**Palavras-chave:** Ensino, Aprendizagem, Tecnologia.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: OLHARES SOBRE A IDENTIDADE CAMPESINA DO COLÉGIO MUNICIPAL CÍVICO MILITAR QUINZE DE NOVEMBRO

**Autor(es):** M. S. Lima, K. P. de Souza, L. D. A. dos S. Souza, A. M. Miranda, A. P. C. da Silva

**Resumo:** O distrito de Jaíba, na cidade de Feira de Santana, está sendo descaracterizado enquanto comunidade camponesa, devido a construção de vários condomínios que estão se instalando no seu território. Diante desse contexto objetivou-se pesquisar sobre o reconhecimento identitário dos alunos, enquanto sujeitos do campo, levando em consideração o lugar onde a escola está inserida e as transformações decorrentes dessa nova realizada. O trabalho foi desenvolvido por discentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, com Habilitação em Ciências da Natureza, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB), vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que atuam na Escola Municipal Cívico Militar Quinze de Novembro (ECIMQN), localizada no distrito de Jaíba. O trabalho teve como fundamentação teórica estudos de autores como: Sipavicius e Sessa, 2019; Caldart, 2012; Freire, 1989. O objetivo da investigação foi analisar os processos identitários dos jovens do 7º ano do Ensino Fundamental da Escola Quinze de Novembro. Metodologicamente realizamos observações participantes em atividades práticas da turma do 7º ano, que se desdobraram por meio de oficinas intituladas: “Sou do Campo ou da Cidade” e “Identidade Campesina”. As oficinas foram respectivamente realizadas nos dias 27 de maio, 27 e 29 de julho de 2021. Devido ao momento pandêmico em que vivemos, todas as atividades foram desenvolvidas de forma remota, através do Google Meet, Formulários Google e Whatsapp. Os resultados obtidos apontam que a escola não possui uma proposta voltada às especificidades camponesas. Sendo assim, é possível notar a discrepância entre os alunos de uma mesma localidade, pois, uns se consideram do campo e outros da cidade. Tendo em vista as referidas discordâncias dos alunos, é nítido que há um desconhecimento da história de seus povos e da sua comunidade de origem. Dessa forma, a probabilidade desse desconhecimento favorecer um futuro êxodo rural e a perda da identidade camponesa é real. Por isso a necessidade dessa abordagem histórica, cultural e do reconhecimento identitário para que eles possam, se reconhecendo camponeses, lutar por seus direitos e pelas políticas públicas que favoreçam a permanência no campo. Diante do que foi posto, concluímos que, se faz necessário a tomada de medidas atenuantes a esses embates abordados, de tal forma que haja uma interação entre os poderes públicos, os movimentos sociais e a Secretaria de Educação, para que sejam promovidas formações para os professores de escolas localizadas em comunidades camponesas. Percebemos que, além de necessário, é possível formarmos alunos protagonistas de sua própria história, que se apropriem das histórias de seus ancestrais. Assim, poderão discernir sobre seus deveres e direitos perante a sociedade. Esse engajamento de adultos, adolescentes, e até mesmo crianças da localidade, em movimentos sociais, associação de moradores e sindicatos rurais pode contribuir para que tenham conhecimento dos seus direitos, para que possam lutar por eles e garantir vida digna no campo. Portanto, para nós que estamos em formação foi fundamental percebermos que a busca pela afirmação identitária é necessária e pode evitar o êxodo rural.

**Palavras-chave:** educação do campo, desconstrução identitária, aceitação, formação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: O PAPEL DO PROFISSIONAL DE APOIO NOS PROCESSOS DE INCLUSÃO ESCOLAR DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE.

**Autor(es):** B.M, de Jesus. T.C.B.C, de Oliveira.

**Resumo:** O Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), é um problema de saúde mental com implicações educacionais. Os traços mais característicos são: a desatenção, a agitação (excessiva atividade motora) e a impulsividade. Esse transtorno tem grande impacto na vida escolar da criança evidenciado pelo comportamento inadequado e dificuldade desta em se submeter às regras. O TDAH pode estar relacionado a outros transtornos. Em decorrência a criança pode ter dificuldades emocionais que interferem no relacionamento com outras crianças e com os seus professores. Os aspectos relacionados à aprendizagem dos conteúdos escolares é outra consequência que está relacionada ao TDAH em função da dispersão da atenção que pode ser afetada por estímulos emocionais distratores. Toda essa conjuntura pode trazer para a criança, complicações no desempenho acadêmico e na construção do laço social. Conforme Silva (2014), não existe uma solução simples para lidar com alunos com TDAH e tudo requer tempo, dedicação e persistência. Cada caso específico requer também ações específicas. Nesse sentido, o empenho dos adultos responsáveis pela criança pode contribuir para a oferta de um ambiente mais adequado em que a criança com TDAH, construa vínculos saudáveis de confiança tanto na família como também no contexto escolar. É necessário considerar que a criança com TDAH pode enfrentar além das dificuldades na aprendizagem, problemas na construção de vínculos sociais e no estabelecimento de comportamento adequado no meio familiar e também no ambiente escolar. Ela tende a agir impulsivamente sem pensar nos diversos caminhos para solucionar conflitos. Por exemplo, em brigas com os colegas e dificuldades na realização de atividades propostas pelos professores. A presença de um profissional de apoio no espaço escolar pode ajudá-la no desempenho de funções e/ou atividades que ela tenha dificuldades significativas para realizar sozinha e a não realização possa acarretar prejuízo para o seu desenvolvimento. Esse profissional pode atuar como mediador fazendo com que a criança com se sinta mais segura e incluída naquele ambiente e estimulada a vencer os desafios que estejam sendo propostos. Segundo a lei 13.146/2015 parágrafo XIII, o profissional de apoio escolar é a pessoa que exerce atividade de alimentação, higiene e colabora com o estudante na realização de atividades que necessite um suporte mais específico. O profissional de apoio pode atuar em contextos escolares inclusivos em que seja necessária uma ação de suporte. O profissional de apoio deve atuar de forma articulada com os professores da sala de aula comum, da Sala de Recursos Multifuncionais, dentre outros profissionais no contexto da escola. O propósito desse estudo está relacionado ao Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que se propõe fazer uma revisão de literatura sobre o tema em foco. Tomando como referência os estudos de Silva, Rohde e Benczik e Dalgalarrodo dentre outros autores.

**Palavras-chave:** Apoio escolar, Criança, Escola.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: O PAPEL PIBID NA INVESTIGAÇÃO DA REALIDADE: RECONHECENDO A INFÂNCIA E JUVENTUDE EM JAÍBA, FEIRA DE SANTANA/BA

**Autor(es):** B. F. Braz, K. P. de Souza, L. D. A. dos S. Souza, A. M. Miranda, A. P. C. da Silva

**Resumo:** O trabalho foi desenvolvido por licenciandos da Educação do Campo, com Habilitação em Ciências da Natureza, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB), vinculados ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), atuantes na Escola Municipal Cívico-Militar Quinze de Novembro, localizada no distrito de Jaíba. Para investigarmos aspectos da realidade local optamos por uma ação que vai além dos simples diagnósticos. Essa ação é conhecida como Inventário da Realidade. Trata-se de uma ferramenta para levantamento e registro de aspectos materiais ou imateriais de uma determinada realidade. É também uma oportunidade de troca de experiências e saberes, permitindo aos professores conhecer a realidade da vida dos seus alunos e inserir elementos cotidianos da comunidade na prática pedagógica, ressignificando o ensino a partir dos princípios da Educação do Campo. O objetivo desta investigação foi levantar e registrar situações cotidianas de crianças e jovens durante o tempo que não estão na escola. Procedimentalmente fizemos uso das entrevistas, sendo os participantes alunos e ex-alunos da escola. Ressaltamos que os dados obtidos comporão o Inventário da Realidade da escola, que se encontra em andamento, e que embasará a construção de uma proposta curricular pautada na identidade campesina. Os entrevistados, a partir de perguntas semiestruturadas, relataram sobre a infância e juventude no distrito de Jaíba, município de Feira de Santana/BA. Inicialmente, na aula de Ciências, realizada via Google Meet, na turma do 7º ano do Ensino Fundamental, foi trabalhado o tema Ritmos Biológicos, onde os alunos puderam falar sobre as participações nas atividades produtivas e domésticas da família, as mudanças ocorridas na rotina devido ao período de isolamento social, no contexto da pandemia do Covid-19. Falaram também da participação em ações culturais e religiosas que ocorrem na comunidade. Os resultados das entrevistas apontaram que, entre os jovens, existe a prevalência de utilização do tempo nas redes sociais e nos jogos eletrônicos. Os alunos relatam os compromissos com pequenos afazeres domésticos, principalmente no contexto atual, e as dificuldades de manterem a rotina escolar com a realização das atividades remotas. Também falaram da participação na Catequese, Crisma e na organização de festejos locais, como o São Pedro de Jaíba, o Forró do Jegue e o presépio natalino. Já os adultos relataram a participação nas colheitas e plantações agrícolas, desde a infância ajudando os seus pais. Esses últimos relataram algumas brincadeiras que fizeram parte das suas infâncias e adolescências, dentre elas: chicotinho queimado, bom vaqueiro, boca de forno e brincadeiras com bonecas. Concluímos que, numa mesma comunidade, existem diferentes realidades entre os próprios jovens, bem como entre estes e os adultos. Essas mudanças, sobretudo ocorridas nas duas últimas décadas, têm uma relação com o avanço da tecnologia. Mas, para aqueles que não têm condições de acesso aos aparatos tecnológicos, seja para as atividades escolares remotas ou para outras atividades de lazer e entretenimento, surgem limitações e se intensificam as desigualdades.

**Palavras-chave:** educação do campo, identidade, inventário, intergeracional.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: O PIBID COMO UM PROGRAMA DE PERMANÊNCIA UNIVERSITÁRIA NA UFRB

**Autor(es):** T. B. SANTOS, R. S. S. SANTOS & J. F. S. MENEZES

**Resumo:** Durante os governos progressistas em que se tinha a preocupação na qualificação da formação de professores, foram criados programas como: a residência pedagógica e o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Este último custeado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que oferta bolsas para estudantes de licenciaturas objetivando valorizar a docência, estimular os licenciandos a vivenciar o cotidiano escolar a partir das atividades desenvolvidas na escola-campo e incentivar os licenciandos para atuação no ensino básico. Desde sua concepção, o PIBID vem reduzindo significativamente o abismo existente entre a formação teórica e prática na área de educação, no entanto, as situações atuais do PIBID são lastimáveis, envolvendo cortes financeiros na CAPES e o sucateamento das universidades, principalmente nos cursos de formação de professores, que são financiados pelo atual governo que infelizmente não tem compromisso e nem responsabilidade com a educação e muito menos com os licenciandos. Ao pensarmos a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que se localiza em uma área socioeconômica vulnerável e que por consequência tem estudantes de baixa renda, o PIBID surge como mais uma estratégia de permanência universitária através da concessão de bolsas de forma mensal. Neste sentido, o presente resumo vem enfatizar e discutir a importância do referido programa dentro da universidade, assumindo o protagonismo de formação de professores, mas também como uma política pública de permanência universitária. Assegurar que o estudante tenha acesso ao ensino superior por si só, não garante que os discentes permaneçam no curso, visto que esse, em sua maioria, não possui uma renda fixa e é oriundo de classes menos favorecidas, o que caracteriza uma situação econômica complexa. É importante destacar os estudantes/trabalhadores, maioria nas licenciaturas, que em função de sua carga horária exacerbada não se dedica prioritariamente a sua formação inicial como docente, até porque este, muitas vezes, já constituiu família e precisa lidar também com esses custos. Percebendo essas questões, o PIBID se configura como uma política pública de permanência, que permite que esses estudantes consigam dar continuidade suas formações com o aporte financeiro do programa e por consequência qualificar a sua graduação vivenciando e aprendendo com as diversas realidades existentes no cotidiano escolar, antes mesmo de cursar o componente curricular de estágio. Diante de todas essas questões apresentadas, é de suma importância a valorização e manutenção de programas que qualifiquem a formação inicial de professores.

**Palavras-chave:** Política pública, formação de professores, bolsas.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: O QUE SABEM LICENCIANDOS EM BIOLOGIA SOBRE AS DIMENSÕES DO CONTEÚDO NO PLANEJAMENTO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS

**Autor(es):** Leila Vasconcelos Costa Nobre, Patrícia Petitinga Silva.

**Resumo:** Muitas são as reflexões e discussões realizadas na área da educação com o intuito de superar visões reducionistas do que são conteúdos de ensino e aprendizagem. Apesar disso, as práticas docentes ainda privilegiam o modelo de ensino conceitualista considerando, de forma desproporcional, a presença das dimensões Conceituais, Procedimentais e Atitudinais (CPA) dos conteúdos nos seus planejamentos. As dimensões CPA nos processos de ensino e aprendizagem mobilizam conteúdos para além de fatos, conceitos e princípios, incluindo intencionalmente procedimentos, habilidades, destrezas, valores, normas e atitudes que são essenciais para uma formação integral. Diante disso, objetivou-se nessa pesquisa analisar como os estudantes de Licenciatura em Biologia concebem as dimensões CPA dos conteúdos no planejamento de Sequências Didáticas (SD). Para fundamentar as reflexões do nosso estudo buscou-se as contribuições de autores como Coll e colaboradores, Conrado e Nunes-Neto e Zabala. O estudo assumiu uma abordagem qualitativa, na perspectiva de pesquisa interpretativista, uma vez que sua finalidade é a compreensão de fenômenos que não podem ser mensuráveis experimentalmente cuja finalidade é compreender e explicar os fenômenos pelo ponto de vista do pesquisador. O trabalho também se trata de uma pesquisa documental, a partir das análises das SD produzidas por estudantes do curso de Licenciatura em Biologia durante os estágios de regência. Dessa forma, foi possível analisar oito sequências didáticas produzidas por dez estudantes durante seus estágios de regência, algumas delas realizadas em duplas. Os resultados evidenciaram que as concepções dos estudantes, ao planejar as SD são dirigidas para uma valorização excessiva da dimensão conceitual dos conteúdos, apresentando uma desproporcionalidade no que tange às intenções educacionais de abordar as dimensões procedimentais e atitudinais. Muitos licenciandos, inclusive, ao descreverem os conteúdos a serem trabalhados, referem-se, unicamente, à natureza conceitual. Contudo, é necessário discutirmos no contexto da formação docente a multidimensionalidade dos conteúdos, de modo que atenda às demandas educacionais voltadas para uma formação mais ampla, oferecendo contribuições para a organização do planejamento docente.

**Palavras-chave:** Dimensões do conteúdo, Sequências didáticas, Formação integral, Licenciatura em Biologia.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: OS CABELOS BRANCOS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS E SUAS ESPECIFICIDADES

**Autor(es):** E. C. dos Santos.

**Resumo:** Essa pesquisa em andamento, apresenta parte do Trabalho de Conclusão de Curso de Serviço Social na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), tem como objetivo investigar como as universidades públicas incluem e acolhem os alunos envelhecidos/idosos. É um estudo estruturado sobre dados secundários realizados através de revisões bibliográficas referente a inclusão, acolhimento e permanência dos idosos na universidade, estabelecendo um perfil de pessoas acima de 50 anos, especificamente os idosos inseridos nas universidades públicas. A motivação partiu da trajetória como Discente Envelhecido, das discussões vivenciadas na disciplina de Gerontologia, no Grupo de Trabalho Envelhecimento Populacional (GTENPO) e Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação (GTSSSEDU) da UFRB, onde são discutidas diversas temáticas direcionadas para o Envelhecimento, visando que essas pessoas sejam vistas como produtivas, úteis, capazes e autônomas para fazer suas escolhas e ocupar quaisquer espaços dentro da sociedade, sobretudo de ser incluídos na Universidade Pública, se assim desejar, uma vez que, a instituição universitária Pública difunde o conhecimento através da cultura da diversidade e tem o compromisso de inclusão, assim como, apresenta reflexões respaldadas em estudos sobre as complexidades de inclusão dos idosos no ensino superior do Brasil. Considerando que o Brasil está envelhecendo, conforme dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), sendo necessária efetivação das políticas educacionais existentes, destacando a quem beneficiam esses programas implantados, ou se perpetuam a exclusão dos idosos quando não se tem garantias de políticas efetivas de permanência. Apresenta as reflexões sobre os estereótipos que são estabelecidos pela sociedade capitalista, sobressaindo dentro das universidades, através das relações intergeracionais. A imprescindibilidade desse estudo reside na necessidade de intensificar questionamentos concernentes as complexidades de acesso e permanência daqueles em condições sociais desfavoráveis, assim como instigar debates sobre a implantação de políticas educacionais de inclusão, acolhimento e permanência direcionada para os idosos, levando em consideração as suas especificidades. O processo de envelhecimento fomenta reflexões à vida, considerando que todos passarão por esse processo e diante das vivências ao longo dos anos, os velhos carregam conhecimentos que podem contribuir na vida de outros e com o aumento da expectativa de vida, essas pessoas tem o direito garantido pela Constituição Federal de fazer suas escolhas e ser feliz, como um ser humano com capacidades para realizar novos projetos de vida, se adequar ao novo, conquistando seu espaço na sociedade, contudo necessita ser respeitado com suas diferenças e especificidades. A educação pode se apresentar em espaços formais e não formais, como um instrumento relevante para conscientizar as pessoas, sobretudo, para ser conhecedores dos seus direitos e deveres, além de incentivar oportunidades de participação social. As investigações em processo apontam que a inclusão nas universidades públicas, pode ser considerado um passo importante, pois permitiu a inclusão através das políticas públicas como uma reparação histórica, entretanto, a inexistência das políticas públicas educacionais voltadas especificamente para os idosos dentro deste contexto, representa uma grande perda, representando uma exclusão deles nesses espaços e aos que conseguem se incluir devido não existir um espaço de acolhimento, existem grandes dificuldades para permanência.

**Palavras-chave:** Inclusão, Acolhimento, Políticas públicas.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: OS ESPORTES ELETRÔNICOS COMO POSSIBILIDADE DE ENSINO NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM TEMPOS DE DISTANCIAMENTO SOCIAL

**Autor(es):** G. S. Santos, G. A. Santos, C. L. Oliveira, M. M. Oliveira.

**Resumo:** No ano de 2020 realizamos atividades no formato remoto e em meio às experiências desenvolvidas, fomos confrontados com a problemática: como tratar o ensino do esporte na Educação Física nas atuais condições? Foi diante dessa problemática que formulamos o projeto de extensão Ensino do esporte na Educação Física escolar em tempos de distanciamento social. Este foi aprovado no Edital 01/2021 do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX), e tem por objetivo construir experiências no formato virtual em conjunto com o Colégio Estadual Pedro Calmon (CEPC). Diante desse processo, optamos por realizar o trabalho com jogos eletrônicos que, de acordo com Woodcock, podem ser conceituados como “um jogo que pode ser jogado graças a um aparato audiovisual que pode ser localizado dentro de uma história”. Eles permitem uma interação através de computadores, smartphones, TV’s, máquinas de fliperama ou consoles, além de possuir diferentes tipos, como jogos simuladores, lutas, tiro e o elemento da imprevisibilidade, que os diferencia dos demais tipos de jogos. Eles constituem a cultura corporal, representante de um conjunto de fenômenos como “jogo, esporte, ginástica, dança ou outras, que constituirão seu conteúdo”, fenômenos que são parte dos conhecimentos que precisam ser ensinados e aprendidos na escola. Quando falamos da importância de ensinar os jogos eletrônicos, devemos considerar o jogo e as suas relações sociais, seu processo de produção, o que é diferente de como eles são jogados, pensados, quem os joga, quem os produz e em quais condições, quem são os donos dos meios de produção e o que eles defendem. Na ótica capitalista o ato de jogar é uma atividade improdutiva. Como forma de organizar e sistematizar o conhecimento que vem sendo adquirido através dos grupos de estudos e encontros com a comunidade escolar, estamos organizando a segunda edição do E-Pedro 2.0, torneio de jogos eletrônicos auto-organizado pela comunidade escolar. Foram criadas quatro comissões, sendo elas: geral, arbitragem, jogos e infra-estrutura. Essas comissões são compostas por alunos do CEPC, e cada comissão possui um regulamento que é pensado e discutido pelos próprios alunos, que planejam o evento, selecionam os jogos possíveis de serem praticados e reconhecem as condições para sua realização (equipamentos, internet e número de participantes). Dessa forma, a abordagem desse conteúdo contribui tanto para a compreensão dos jogos eletrônicos como um fenômeno largamente presente na prática social de jovens, como para o seu ensino, de forma que o trabalho educativo permita que os alunos compreendam mais e melhor a realidade que os cercam. Os esportes eletrônicos podem e devem ser ensinados na Educação Física, tanto no ensino remoto quanto presencial, o que não exclui os demais fenômenos da cultura corporal, como futebol, basquete, mas qualifica o ensino, pois amplia o conhecimento do patrimônio cultural humano. Por isso faz-se importante reconhecê-los como um conteúdo da Educação Física a ser tratado pedagogicamente em suas aulas.

**Palavras-chave:** jogos eletrônicos, cultura corporal, projeto de extensão.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: OS JOVENS, AS RELAÇÕES ENTRE SUSTENTABILIDADE E A PESCA ARTESANAL DA TILÁPIA NA COMUNIDADE DE MERGULHO

**Autor(es):** I. S. Bispo, L. D. A. dos S. Souza, R. C. dos Santos, I. S. Bispo, L. D. A. dos S. Souza, R. C. dos Santos

**Resumo:** A pesquisa em andamento está relacionada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Científica para o Ensino Médio (PIBIC – EM), com a participação de estudantes do Ensino Médio do Colégio Estadual do Campo Edivaldo Machado Boaventura, localizado no Distrito de Ipuçu -Feira de Santana, Ba. Tem como objetivo analisar as relações que os jovens da comunidade de Mergulho no Distrito de Ipuçu, atribuem às suas vivências na pesca artesanal da Tilápia, sobretudo no aproveitamento sustentável de todas as partes do pescado. A pesca é uma das formas de geração de renda para os moradores do Distrito, principalmente os ribeirinhos, que veem como alternativa para sustentar suas famílias e garantir a sobrevivência. Propomos a realização de uma investigação que não só constate a realidade dos jovens pescadores de Tilápia, mas que possa oferecer possibilidades de reflexão e mudança de atitude em relação ao aproveitamento não só do filé do pescado, mas também da pele e outros resíduos orgânicos que muitas vezes são descartados incorretamente e trazem sérios impactos para o meio ambiente, tais como a degradação da água, do solo e influencia na qualidade de vida da população. A metodologia utilizada será a Pesquisa Participante que se justifica por ser de natureza qualitativa e, sobretudo, por não ser apenas uma ferramenta técnica para levantamento de dados. A referida abordagem também possibilita a coleta qualitativa de dados, mas, antes de tudo requer dos participantes uma postura coletiva que se justifique pela maneira diferente de conceber, compreender e realizar o fazer científico. Como procedimento metodológico estão sendo feitas entrevistas com esses jovens onde os mesmos podem expressar a natureza da pesca artesanal e seus desafios. A análise inicial das entrevistas mostra que o trabalho na pesca artesanal é passado através das gerações familiares, os jovens pescadores entrevistados afirmaram que aprenderam essa atividade no ambiente familiar. Percebe-se com isso que os conhecimentos sobre as práticas da pesca artesanal são construídos e compartilhados no cotidiano desses grupos familiares e fornecem a base da convivência dos indivíduos entre si e com o seu ambiente. Como afirma um jovem de 17 anos participante da pesquisa que foi criado às margens do Rio Jacuípe acompanhando o pai na canoa indo pescar. Hoje ele tem a autonomia de ir com o irmão sozinho nesta atividade enquanto o pai está realizando outras, também relacionada a pesca para o sustento da casa. A renda dos moradores é variável, pois ao longo do ano a quantidade de peixes diminui ou é proibida a sua captura em determinadas épocas para respeitar o tempo de reprodução das espécies. Portanto, a partir dos estudos e das pretendidas ações investigativas, esperamos obter como resultados a escuta dos jovens da Comunidade de Mergulho como forma de compreendermos suas vivências na pesca artesanal da Tilápia e impulsionarmos a escola como espaço que ofereça ações propositivas que discutam questões ambientais referente a pesca artesanal de forma sustentável e educativa no sentido de contribuir com os jovens na superação de dificuldades que venham a ser apontadas.

**Palavras-chave:** Pescadores, Educação, Família.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: O USO DE FERRAMENTAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO

**Autor(es):** Thaís Lara Caldas Mendonça de Jesus, Brunna Moura dos Santos

**Resumo:** O uso das tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem tornou-se fundamental, principalmente no contexto de ensino remoto devido a pandemia do Covid-19. Partindo da necessidade de refletir as práticas pedagógicas na nova modalidade de ensino, foram adotadas estratégias inovadoras e significativas nos ambientes de ensino, para que viabilizassem aulas com teor dinâmico e interativo tanto para o professor, quanto para os alunos. Neste sentido, visando promover um encontro entre os alunos e a língua inglesa, de maneira lúdica e prazerosa, através de dinâmicas e conteúdos relacionados a realidade e ao que os discentes costumam consumir, propiciando um ensino descontraído e interativo no qual os estudantes exercerão um papel ativo no processo de ensino-aprendizagem, os bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), da Universidade Estadual de Feira de Santana, relatam no presente trabalho a experiência com a introdução das novas metodologias de ensino no contexto remoto, utilizando as tecnologias digitais de maneira ativa na educação. Entendendo que uso das novas tecnologias se tornou um facilitador da aprendizagem, as atividades desenvolvidas através de jogos, aplicativos, plataformas virtuais, sites da internet e outras ferramentas digitais, possibilitam mudar o ambiente da sala de aula virtual, despertando nos estudantes o interesse pelas aulas com teor mais interativo e atraente, bem como auxiliando o professor regente com novos modelos de atividades e possibilidades de interação dos discentes. A gamificação na educação, não dispõe de jogos como forma de aprimorar um conteúdo, mas sim, de pensar como um jogo. Atividades com elementos de jogos (não necessariamente eletrônicos) fazem-nos resgatar antigas brincadeiras com um método mais moderno e divertido. Ademais, o ensino gamificado ajuda o estudante a se sentir dentro de seu próprio mundo, além de aguçar a curiosidade e a predisposição de aprender. Baseado nos postulados de Vygotsky, o desenvolvimento cognitivo do estudante se dá pela interação social, seja com outros indivíduos, ou pelo meio em que se está inserido. Dessa forma, trazendo para o ambiente educacional, abordar tópicos da geração desse aluno faz com que ele reconheça a sua identidade e relacione a teoria com a prática. Em suma, o nosso principal objetivo enquanto educadores é humanizar este método considerado formativo em um processo sociointerativo, que requer tanto do professor, quanto do aluno reconhecer a sua própria identidade e habilidades.

**Palavras-chave:** Ferramentas digitais, educação, ensino, aprendizagem, gamificação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PATRIMÔNIO IMATERIAL DA HUMANIDADE E DOCÊNCIA: FORTALECIMENTO IDENTITÁRIO DO GRUPO PISADINHA DO PÉ FIRME, IRARÁ-BA

**Autor(es):** S. R. Reis Filho, I. S. M. Borghi, A. P. C. da Siva, E. F. Gabriel, E. S. de Jesus, L. D. A. S. Souza, M. S. Oliveira, T. S. Souza, T. L. S. Dias

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo, relatar as experiências vivenciadas, durante o estágio de Iniciação a Docência, a demarcar os processos formativos dos discentes nos espaços formais e não formais por meio da Educação do Campo, buscando uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas e por meio deste, a valorização e resgate cultural dos povos do campo. Desde o mês de novembro de 2020, vinculado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), juntos, estudantes e professores, vêm desenvolvendo ações formativas na comunidade da Boca de Várzea no município de Irará-Ba. É importante destacar que o município é constituído por diversas comunidades tradicionais, onde a principal renda é oriunda da agricultura familiar, no desenvolvimento da agropecuária com a criação de animais e o cultivo de alimentos. Se faz necessário destacar também que o acervo cultural do samba de roda no município de Irará é vasto e representativo. Mesmo com tanta importância, como patrimônio imaterial da humanidade, os desafios vivenciados são inúmeros, a existência de uma parcela significativa dos integrantes dos grupos que são idosos e a ausência de jovens ocupando esses espaços, oferecendo risco a não existência e permanência dos grupos; poucas ações por parte dos gestores municipais, estaduais e federais, que com isso; negam e invisibilizam a cultura local e a identidade desses povos. E a partir desse contexto apresentado o projeto buscou inicialmente desenvolver atividades formativas com o grupo de samba de roda Pisadinha do Pé Firme, tendo como objetivo o resgate cultural e o fortalecimento identitário dos grupos de samba de roda da região partindo dessa ideia, foram realizados estudos pontuais sobre a temática, realizou-se Diagnóstico Participativo com os grupos, buscando entender a realidade inicial vivenciada, e entrevistas com lideranças e dirigentes do grupo. Durante o projeto e as atividades realizadas foi possível notar o nível de envolvimento e participação dos integrantes, e ao mesmo tempo a inquietação dos docentes, discentes e comunidade de sambadores e sambadeiras, por novas ações formativas e na criação de estratégias de acesso a novas políticas públicas existenciais. Vale destacar que, a valiosa contribuição do programa PIBID, através da bolsa de estágio, tem promovido a articulação de vivências multidisciplinares oferecendo aos estudantes e futuros profissionais da Educação do Campo, um olhar crítico sobre sua realidade e, junto à comunidade de sambadores, um protagonismo para leitura do seu próprio mundo. A continuidade do projeto tem um grande potencial para, ao resgatar e fortalecer raízes culturais comunitárias, articular processos educativos em diálogo com a oralidade, a corporeidade, a ancestralidade e a musicalidade local.

**Palavras-chave:** Educação do Campo, Samba de Roda, PIBID, Financiamento: CAPES/PIBID.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PERTENCIMENTO IDENTITÁRIO E O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS NO MUNICÍPIO DE SAUBARA-BA.

**Autor(es):** Raiana Judith Vaz, Viviane Freitas

**Resumo:** No ensino de História nos anos iniciais do fundamental existem várias lacunas para a fruição e aprendizagem significativa por parte dos discentes. Essas lacunas persistem por fatores diversos, tais como, o engessamento dos currículos oficiais da educação básica, defasagem na formação dos professores, distanciamento entre teoria e prática, quantitativo de aulas semanais, silenciamento do conhecimento prévio e da experiência e historicidade dos discentes, dentre outros. Esses fatores colaboram para que os discentes não se reconheçam como sujeitos históricos, não encontrando sentido para o seu aprendizado na disciplina. Então o que fazer para ressignificar a prática docente no ensino de História nesse contexto, de modo a dar significado ao processo ensino-aprendizagem para os discentes? Apesar dos documentos norteadores do ensino de História colocarem em primeiro plano a formação dos estudantes como cidadãos e sujeitos históricos, no dia a dia da sala de aula ainda há muitos desafios a serem enfrentados. Dentre eles, destaca-se o distanciamento entre o que é ensinado e a vida do aluno. Ensinar a disciplina História é tarefa ao mesmo tempo complexa e instigante em nosso país. Afinal, nossa história é contada de maneira tendenciosa e eurocêntrica devido ao processo de colonização, pelo continente europeu, estabelecido durante anos, permanecendo uma lógica racial e colonial em nosso espaço sociocultural. Essa herança está presente no âmbito da Educação Básica por meio de práticas e discursos que atestam a continuidade da matriz de pensamento da colonialidade em nossa atualidade. A colonialidade está refletida no ensino da disciplina História, por exemplo, através da persistência de abordagens superadas, baseadas em abstrações universalizantes, que desconsideram a historicidade e a realidade imediata do sujeito-aprendiz. Desse modo, o ensino de História local possui um papel relevante para um percurso de ensinagem baseado na decolonialidade. Este estudo propõe-se a identificar como a História local do município está sendo integrada ao ensino de História nos anos iniciais do Ensino fundamental em algumas escolas municipais de Saubara-BA. Esta investigação, de caráter qualitativo, apresenta uma pesquisa participativa com entrevistas, com o objetivo de analisar as vivências e concepções de professores da disciplina História do município de Saubara-BA, acerca de seus saberes e da sua prática docente no ensino de História local, correlacionando-a com o Referencial Curricular Municipal de Saubara (RCM).

**Palavras-chave:** Ensino de História local, Anos Iniciais, Pertencimento Identitário, Aprendizagem Significativa, Saubara-BA.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PESCA ARTESANAL DO CAMARÃO: OLHARES SOBRE TRABALHO E RELAÇÕES INTERGERACIONAIS DE MULHERES E MENINAS PESCADORAS NA COMUNIDADE RIBEIRINHA DE AMARELA

**Autor(es):** E. V. Pedreira, L. D. A. dos S. Souza, R. C. dos Santos, A. M. B. T. Mota

**Resumo:** Esta pesquisa está relacionada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Científica para o Ensino Médio (PIBIC- EM), com a participação de estudantes do Ensino Médio do Colégio Estadual do Campo Edivaldo Machado Boaventura, localizado no distrito de Ipuacu –Feira de Santana, Ba. Tem como objetivo analisar os sentidos que as mulheres pescadoras, tanto as jovens meninas quanto as mulheres adultas, do Distrito de Ipuacu atribuem às suas vivências pesqueiras na comunidade ribeirinha de Amarela. Diante da necessidade de realização de uma investigação que não só constate a realidade das jovens e mulheres pescadoras, o uso da Pesquisa Participante se justifica por ser esta de natureza qualitativa e, sobretudo, por não ser apenas uma ferramenta técnica para levantamento de dados. A referida abordagem também possibilita a recolha qualitativa de dados, mas, antes de tudo requer dos participantes uma postura coletiva que se justifique pela maneira diferente de conceber, compreender e realizar o fazer científico. Inicialmente, foi elaborada revisão bibliográfica sobre a temática e os conflitos sociais e socioambientais, objetivando identificar as relações de gênero, intergeracional e condição feminina na pesca local, com a finalidade de informar e favorecer a discussão. As entrevistas estão sendo feitas com meninas e mulheres para que possam expressar a natureza do trabalho e seus desafios. Nesse sentido, as narrativas orais nos enriquecem historicamente, ao visibilizar histórias de vida de mulheres e meninas sobre a relação com a pesca. Nos relatos, uma das entrevistadas de 44 anos afirma que a pesca é a principal fonte de renda da família e que desde os 10 anos de idade já ajudava a mãe, que ensinou o ofício. No relato percebemos que muitas sofrem reações machistas, visto que, esse espaço era até então, destinado aos homens, mas, que agora as mulheres dominam estes espaços com seus trabalhos, suas lutas e seus anseios. Notamos que esta situação impulsiona suas independências pois muitas são mães solteiras sendo a pesca o único sustento da família e que acabam acumulando diversas funções além da pesca, os afazeres domésticos e a criação de seus filhos. Os resultados iniciais apontam para linearidade na transmissão geracional dos saberes sobre a pesca. Assim, a partir dos estudos e das pretensas ações investigativas, esperamos obter como resultados a construção de momentos interativos que permitam a compreensão dos sentidos que as mulheres pescadoras, tanto as jovens meninas quanto as mulheres adultas, atribuem às suas vivências pesqueiras na comunidade ribeirinha de Amarela.

**Palavras-chave:** narrativas, pesqueiras, memórias.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PIBIC ENSINO MÉDIO E O FORTALECIMENTO DE GRUPO DE PESQUISA QUE O ADOTA: UMA ANÁLISE DO ORGPOP – UFRB

**Autor(es):** C. de A. P. de Santana, L.M.V. Dantas

**Resumo:** Ao se analisar o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM), do CNPq /parceiros, observa-se que seu objetivo central foca o estudante do Ensino Médio. Por exemplo, de acordo com o Edital PIBIC- EM 2020/2021, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, o Programa “visa despertar a vocação científica e identificar precocemente, entre estudantes do Ensino Médio, Público, os que possuam talentos potenciais para a atividade científica [...]. Objetiva estimular no iniciante o desenvolvimento do pensar e do criar científico, tecnológico e artístico-cultural, com aprimoramento do espírito crítico e a aprendizagem de técnicas e métodos científicos”. Talvez por esta razão, boa parte dos estudos sobre o PIBIC-EM diga respeito ao desenvolvimento/percepção do u8IC-EM ou às práticas de grupos e orientadores para acolher esse/a bolsista. Contudo, a pergunta que nos conduziu nesse estudo foi: que contribuições o/a bolsista PIBIC-EM traz para o grupo de pesquisa que o acolhe? Investigou-se a experiência com a primeira IC-EM do grupo de pesquisa Organizações, Gestão e Políticas Públicas (OrGPoP), atuante desde 2016 na UFRB. Com a pandemia COVID-19, o OrGPoP tem mantido reuniões/ações remotas, com a participação de 10 a 15 pessoas– IC, pesquisadores e a IC-EM. No encerramento da primeira bolsa IC-EM, foi conduzida, em 10/2021, uma roda de conversa com os integrantes do OrGPoP para coleta de dados. Após sistematização dos registros da roda, três dimensões de análise emergiram na resposta à pergunta de pesquisa: Motivação, Compromisso com o outro e Linguagem. A primeira dimensão diz respeito aos efeitos que a participação de alguém tão jovem resultou nos membros já consolidados, que os fez reviver suas experiências e suas expectativas. Três participantes da roda sentiram-se mais impelidos à pesquisa após a chegada da IC-EM. A segunda dimensão trata do compromisso que é necessário assumir ao se incluir no grupo alguém sem experiência em pesquisa. Assim, durante o ano de bolsa, o grupo discutiu aspectos de acolhida e atenção para sua jovem integrante, incluindo um cuidado especial em trabalho de campo. Isso trouxe, aos integrantes IC e mestrandos, uma responsabilidade pelo desenvolvimento do outro e não apenas de si próprio. As diversas evocações para esta dimensão vieram de todos os participantes da roda, bem como aquelas da terceira dimensão, relacionada com as questões da divulgação científica e da popularização da ciência: a linguagem a adotar. Como discutir os temas tratados nas pesquisas com alguém que não domina o jargão da área de conhecimento? Nesta experiência, o acordo com a IC-EM era que a mesma se manifestasse quando não tivesse entendido um tema ou palavra. Com o passar dos meses, esse hábito contribuiu para que o grupo entendesse o papel da linguagem na divulgação dos resultados de pesquisa para um público externo à Academia. Assim, neste trabalho, ainda que restrito a um único grupo, o que se evidencia é que a presença do IC-EM é tão importante para o grupo de pesquisa como o grupo o é para o IC-EM.

**Palavras-chave:** Iniciação Científica Junior, formação científica, divulgação científica.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: PODCAMPO CRIATIVO: ASPECTOS ECOLÓGICOS E UTILIZAÇÃO DO UMBU (*Spondias tuberosa*) ATRAVÉS DE UM PODCAST PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Autor(es):** Poliana Clara Ribeiro, Rosiane Cavalcante, Verônica Luísa, Taise Conceição

**Resumo:** Pensando em valorizar ainda mais uma das espécies características do semiárido nordestino brasileiro, como forma de reforçar e valorizar ainda mais a cultura popular dessa região, buscamos abordar a espécie *Spondias tuberosa*, popularmente conhecida como umbú, da forma mais dinâmica e interessante possível diante de uma das atividades propostas em determinado componente do semestre letivo decorrente do curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza pelo Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Utilizamos como meio metodológico a construção de um podcast no qual nomeamos de Podcampo Criativo como forma de reforçar sobre um podcast acerca da valorização da cultura das comunidades camponesas, falando sobre a época de floração, frutificação, polinização e como o umbú é utilizado na cooperativa da AMUA - Associação de Mulheres Unidas em Ação, situada na Prata de Cima, Seabra (Ba) e para isso fez-se a utilização da entrevista, visto que essa ferramenta metodológica adotada seja de grande facilidade de acesso e uso, principalmente para os moradores do campo, onde querendo ou não, utiliza muito os rádios e o podcast funciona basicamente de forma parecida com o mesmo, além disso contribui até mesmo para a transmissão de informações durante suas atividades do campo e não menos obstatante é de grande funcionalidade para a inclusão daqueles que possuem deficiências visuais ou até psicológicas, pois, por meio do áudio conseguem receber as informações necessárias. Ademais a participação da AMUA foi de grande relevância e importante na construção dessa aprendizagem e dentro desse dialogo por meio da entrevista que foi realizada com uma das mulheres que representa a cooperativa, podemos perceber a grande variedade de sabores e derivados da *Spondias tuberosas*, e isso só reforçou ainda mais a enorme influência proporcionado por esse fruto pertencente ao sertão do nordeste. Contudo vale enfatizar que além desses benefícios por meio da entrevista foi possível notar o umbu também sendo uma importante fonte de renda extra para os agricultores familiares aderentes dessa prática. Dessa forma é possível reafirmar o quão é necessário realizar mais ações como essas para mostrar a população o valor possuído pelo o umbu. De fato, mesmo com a cooperativa atuando ainda é inexistente uma visibilidade suficiente para fazer com que todos despertam a dimensão das possibilidades deste fruto, evitando um desperdício frutífero como acontece todos os anos na época de sua frutificação.

**Palavras-chave:** Umbuzeiro, educomunicação, cultura sertaneja.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO E O MAL-ESTAR DOCENTE

**Autor(es):** Emanuel Lima Silva Soares, Roberta Melo de Andrade Abreu

**Resumo:** O objetivo desta pesquisa é compreender a forma como a internacionalização das políticas públicas de educação agravaram o mal-estar vivido pelos docentes que atuam em instituições do ensino básico, e apresentar reflexões que foram tecidas a partir desta realidade. A metodologia de pesquisa teve como base a abordagem qualitativa, a partir da pesquisa-formação e de acordo com a proposta de ateliês lúdicos formativos. A análise dos dados produzidos foi realizada na perspectiva fenomenológica. Em primeiro lugar, podemos afirmar que o mal-estar docente é um tema crucial para o campo de formação de professores na contemporaneidade. No Brasil, é impossível ignorar o fato de que vivemos em um contexto de crise educacional e precárias condições de trabalho, pois a maioria das escolas públicas carecem de boa estrutura e recursos materiais. O professor, enquanto profissional e pessoa, é muitas vezes obrigado a lidar com problemas de indisciplina e violência estudantil, assim como a sobrecarga de funções, o baixo salário e a falta de prestígio profissional; está, portanto, sujeito a um estado de impotência, ao apagamento de sua autonomia docente, e consequentemente suscetível a diversos sofrimentos e adoecimentos. Entre eles, destacamos a ansiedade, a alienação, a crise identitária, que, em alguns casos, causam até mesmo o absenteísmo e a desmotivação profissional. Também consideramos que o mal-estar, narrado e discutido pelos docentes que participaram desta pesquisa, surge como o resultado da regulamentação do sistema de educação, ou seja, é potencializado por meio de políticas públicas educacionais que desconsideram a vivência de professores e estudantes, e invalidam as verdadeiras demandas da sociedade e a continuidade do progresso social. Muito pelo contrário, essas políticas públicas representam um projeto de desmonte intencional, incentivando o desfiguramento da classe docente, e impulsionando o processo de privatização que proporciona uma educação de caráter mercantil. A educação, quando unilateralmente voltada para o mercado e o lucro, é acrítica, meramente utilitária, instrumental e imediatista; isto é, traí os objetivos de inclusão e a perspectiva de desenvolvimento social que deveria guiar o sistema de educação. Em conclusão, discutimos como o mal-estar docente é causado pela internacionalização de políticas públicas que promovem um movimento crescente de desprofissionalização, proletarianização, precarização e desvalorização do trabalho docente, prejudicando o professor enquanto educador, e a escola enquanto espaço social genuinamente transformador.

**Palavras-chave:** Mal-estar docente, políticas públicas educacionais, internacionalização.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PRÁTICAS DE INCLUSÃO ESCOLAR NAS ESCOLAS QUE COMPÕEM O SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE FEIRA DE SANTANA: UM ESTUDO DOCUMENTAL

**Autor(es):** MOREIRA, Mikaely A, PIMENTEL, Susana Couto

**Resumo:** Esta pesquisa objetivou analisar, a partir dos documentos do Conselho Municipal de Educação de Feira de Santana (CME/FSA), como as escolas que compõem esse sistema têm se organizado pra incluir os estudantes com deficiência. Justifica-se esta temática, pois Feira de Santana é o principal centro urbano e educacional do interior da Bahia (é a cidade-sede da região metropolitana). Para o desenvolvimento desta investigação optou-se pela abordagem qualitativa na análise de documentos públicos do CME/FSA produzidos no período de 2014 a 2021, bem como de leis municipais que regulam a educação, a exemplo da Lei Orgânica do Município de Feira de Santana e da Lei Nº 3.651/2016, que institui o Plano Municipal de Educação. No período delimitado foram encontradas 80 Resoluções, embora somente duas abordem orientações relacionadas à inclusão. Quanto às leis analisadas observou-se que as questões relativas à inclusão escolar estão contempladas, abrangendo tanto o público alvo da educação especial quanto à convivência na escola com a diversidade étnica, cultural e a inclusão de discentes que vivenciam atividades itinerantes. A abordagem dada à inclusão envolve não apenas o acesso, mas a permanência e o sucesso escolar de todos os discentes. Embora quantitativamente reduzidos, considera-se que tais normativos se constituem como recursos que podem ser utilizados para garantia do direito a uma educação verdadeiramente inclusiva, sendo ferramentas importantes num momento onde pairam ameaças na sociedade brasileira de imposição de um retrocesso nas políticas de inclusão, cabendo o controle social de tais políticas à sociedade civil organizada de modo a fazer valer esses direitos.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas, Educação Especial, inclusão educacional.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PRÁTICAS INCLUSIVAS DA BIBLIOTECA UNIVERSITÁRIA: EXPLORANDO AS LACUNAS DA PESQUISA

**Autor(es):** Fabiana de Jesus Cerqueira, Theresinha Guimarães Miranda

**Resumo:** Este artigo apresenta resultados parciais de pesquisa de doutorado em execução no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Bahia, na linha de pesquisa Educação e Diversidade, cuja problemática consiste em compreender como os gestores das bibliotecas universitárias reconhecem suas práticas de inclusão com base no diálogo com a educação inclusiva. Nessa oportunidade apresentaremos apenas a análise das produções strictu sensu sobre os núcleos de acessibilidade a partir dos dados coletados na Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD). A pesquisa se desenvolveu com base na perspectiva qualitativa em associação com o viés quantitativo e teve por objetivo perceber as características, as tendências dos estudos e as lacunas investigativas. Localizou-se seis produções acadêmicas na BDTD que tratam da temática. Na análise das produções acadêmicas destacaram-se como temas mais recorrentes: a educação especial, a legislação da educação especial, e a inclusão no ensino superior. Isso posto, a tese em execução será desenvolvida considerando tais aspectos, e priorizará uma interlocução dessas temáticas com a biblioteca universitária, especialmente no que se refere a reconfiguração da biblioteca com base na educação inclusiva. Além disso, percebeu-se que apesar da importância substancial da biblioteca universitária para se alcançar a inclusão na universidade, apenas duas produções acadêmicas explanaram a temática. Sendo que Saraiva, salienta que os núcleos deveriam fornecer suporte as bibliotecas. Entretanto, Pereira, enfatizou o papel central da biblioteca como parte do processo de tornar a universidade inclusiva; dentre suas competências aponta a necessidade de prover acervo acessível. Constatou-se uma carência nas reflexões sobre a concepção da deficiência, apenas Pereira, ao tratar sobre atitudes sociais em relação a pessoa com deficiência delineou as vantagens da concepção social da deficiência em detrimento da médica. As pesquisas com foco na inclusão deveriam estar devidamente ancoradas no modelo social, o qual se contrapõe ao modelo médico, o hegemônico, em que a deficiência não está circunscrita apenas a sua limitação. A partir da análise realizada, a tese em execução priorizará o diálogo entre a biblioteca universitária com a educação inclusiva, tendo como suporte o modelo social. Salienta-se que é vital que se avolumem pesquisas que se debrucem sobre a temática dos núcleos de acessibilidade das bibliotecas universitárias, dada a sua importância para a legitimação das políticas educacionais inclusivas.

**Palavras-chave:** inclusão, biblioteca universitária, pessoa com deficiência.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PRÁTICAS SOLIDÁRIAS E SOCIAIS VIVENCIADAS PELOS JOVENS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO (CETENS) DURANTE A PANDEMIA

**Autor(es):** D. S. Ferreira, I. S. M. Borghi, M. G. Freitas

**Resumo:** O presente trabalho é parte da pesquisa em desenvolvimento, intitulada “Entre desafios e aprendizagens: repercussões da pandemia para a vida de jovens da educação do campo - CETENS/UFRB”, que tem como objetivo analisar as narrativas de jovens da educação do campo acerca da crise pandêmica, identificando implicações econômicas, sócio/culturais e políticas para a produção da condição juvenil dos estudantes. Neste recorte, buscou-se compreender as práticas solidárias e os desafios vivenciados pelos jovens da Educação do Campo durante a pandemia da COVID-19 em suas comunidades. Compreendemos que viver a condição juvenil na diversidade do ser, tem-se configurado como um processo de construção social diretamente implicado com questões socioeconômica, política e cultural. O trabalho foi subsidiado pela pesquisa qualitativa do tipo estudo de caso descritivo, e participaram da pesquisa estudantes jovens do curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em ciências da Natureza e Matemática do CETENS/UFRB. Para acessar as informações, utilizou-se um questionário online, com questões fechadas e roda de conversa, por meio da plataforma google meet. Nesse estudo, compreendemos a juventude como categoria construída socialmente, que vai se configurando com as particularidades dos contextos culturais e circunstâncias sociais, políticas e econômicas. O jovem do campo vem buscando resistir, e se, antes da pandemia, as dificuldades já eram grandes, hoje elas estão ainda maiores: são obstáculos que vão desde o problema com obtenção de condições básicas para acesso às aulas, até dificuldades financeiras para prover a vida. Mesmo se tratando de dados preliminares, já indicam que dos 17 estudantes que responderam o instrumento, cerca de 65% possuem uma renda mínima mensal de até um salário mínimo e, destes, todos recebem algum benefício de programa social: auxílio emergencial, bolsa família, auxílio de permanência universitária. Os resultados mais relevantes sobre fonte de renda familiar dos jovens apontam que: 42% são atendidas por programas sociais, 29,5% exercem trabalho informal e 12% produção agrícola. Diante disso, percebemos que, entre os jovens, a produção agrícola não é a principal fonte de renda, como seria para as pessoas de mais idade. O resultado do questionário, mostrou ainda que, considerando a renda familiar mensal, 82,4% afirmaram que esta renda chega a ser até um salário mínimo. Ao final, percebemos com as rodas de conversas que, em algumas comunidades, a pandemia causou o enfraquecimento de ações solidárias que já existiam, colocando em risco projetos comunitários, construídos nas comunidades. Em tempos tão nefastos, no que se refere a saúde e as condições de vida das pessoas das classes populares, são evidenciados sinais de esperança e solidariedade que surgiram entre esses jovens, algo que os mantém ligados, e que os impulsiona a se ajudarem, sejam atividades rotineiras, no manejo de ferramentas eletrônicas, ou até mesmo fazendo barreiras sanitárias, ajudando as pessoas das comunidades a fazerem o cadastro do auxílio emergencial e, dando suporte aos colegas, que não conseguiram acompanhar o ritmo das atividades impostas pelo modelo de ensino remoto. O fato é que, seja dentro ou fora da sala de aula, até mesmo nas comunidades camponesas onde moram, o espírito de coletividade tem falado mais alto e isso, com certeza, é algo que ficará marcado, mesmo depois que tudo voltar ao “normal”.

**Palavras-chave:** juventude, educação do campo, pandemia, práticas solidárias.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, CONHECIMENTO CIENTÍFICO E POPULAR: ESTRATÉGIAS DE SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL A PARTIR DA BATA DO FEIJÃO NA COMUNIDADE DO SOBRADO, IRARÁ-BA

**Autor(es):** C.H.S.Carvalho, S.R.Reis Filho, E.V.Guerra, F.C.Santos, Q.R.S.Bomfim, E.F.Gabriel, E. S.de Jesus, M.S. de Oliveira, T.S.Souza, T.S.Dias

**Resumo:** Este trabalho tem por finalidade relatar as experiências vivenciadas durante as discussões nas aulas do componente curricular Ecologia Geral, onde um coletivo de discentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo com habilitação em Ciências da Natureza da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), foram mobilizados(as) a fundamentar e demonstrar a importância entre as relações dos conhecimentos científico e tradicional na promoção da sustentabilidade ambiental e do equilíbrio socioecológico. Dentre as ações planejadas, uma delas consistiu em resgatar os Saberes Ecológicos Tradicionais Locais e um dos grupos responsáveis escolheu realizar esse resgate a partir da Bata do Feijão, uma prática antiga e que já foi muito usada pelos camponeses e agricultores(as) familiares da comunidade do Sobrado no município de Irará-BA. Cabe destacar que Irará é um município agrícola, e que, a sua economia basicamente está concentrada na agricultura familiar, destacando-se a criação de pequenos animais e a produção de alimentos tais como mandioca, milho, feijão, entre outros. Apesar de toda a importância social, econômica e cultural dessas atividades, as mesmas vêm sofrendo intensas ameaças com a presença do agronegócio com o uso abusivo dos adubos sintéticos, inseticidas e fungicidas, e a disseminação das sementes transgênicas no plantio. Partindo dessa problemática pontual, algumas pessoas da comunidade têm buscado estratégias de fortalecimento para o desenvolvimento rural sustentável, tendo como foco a transição para agroecologia. Partindo desse contexto, recorreremos metodologicamente à pesquisa bibliográfica e aos fundamentos da pesquisa-ação, com a produção do conhecimento coletivo e na realização de entrevistas com agricultores(as) familiares. Como produto, desenvolvemos um recurso audiovisual no formato de vídeo sobre a bata do feijão que permitiu a comunicação e a articulação com vivências multidisciplinares, oferecendo aos estudantes e professores(as) da Educação do Campo novas formas de aprendizagens, permitindo ser usado na articulação de ensino nos espaços formais e não formais, e aos agricultores(as), uma valorização da produção ambientalmente sustentável na comunidade, para o resgate de práticas culturais e fortalecimento do seu modo de vida. Durante as ações desenvolvidas no processo de elaboração do vídeo, foi possível perceber o nível elevado de envolvimento e participação dos(as) agricultores(as) na discussão e na inquietação por novas ações formativas no município. A partir da partilha de saberes sobre a bata do feijão emergiram muitos conhecimentos e temas possíveis de serem aprofundados na educação do campo, tais como a conservação de sementes crioulas, manejo ecológico do solo, o caráter social e cultural dos mutirões na bata do feijão e a participação comunitária nessa e noutras práticas produtivas das comunidades rurais. Além disso, foram destacados os efeitos das mudanças climáticas, do desmatamento e do uso de agrotóxicos como fatores decisivos para continuidades de práticas tradicionais como a bata do feijão. Nesse sentido, compreender a importância dos conhecimentos científicos e tradicionais na relação intrínseca do ser humano com a natureza, baseado nos Saberes Ecológicos Tradicionais Locais, fortalecerá a vivência da comunidade na promoção da sustentabilidade econômica, social, cultural e ambiental e da soberania e segurança alimentar dentro das bases agroecológicas.

**Palavras-chave:** Saber Ecológico Tradicional, Agricultura Familiar, Educação do Campo.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PRODUZIR CURRÍCULO DE ARTES E HISTÓRIA NAS ESCOLAS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR

**Autor(es):** A. Q. Fraga Júnior, T. P. P. de Lima

**Resumo:** Pensar e estudar o currículo é, primeiramente, observar para quem ele está sendo feito e como os sujeitos vão recebê-lo. Nesta pesquisa nosso principal foco foi analisar a falta da qualidade de educação básica no Brasil, em específico na cidade de Santo Amaro. Se tratando de um projeto de políticas curriculares e da formação de professores, inicialmente usamos alguns referenciais bibliográficos para entender a produção do currículo nas escolas. Um desses livros foi o Documentos de Identidade, de Tomaz Tadeu (2016), que nos traz a introdução às teorias do currículo. Para alcançar estes objetivos a abordagem escolhida para a realização desta pesquisa é a qualitativa, do tipo exploratória e descritiva, que se caracteriza por ser uma estratégia de estudo científica que prioriza a característica subjetiva do objeto de pesquisa, dando ênfase às especificidades de cada indivíduo. Após os estudos teóricos, partimos para a execução do roteiro de entrevista, que por sua vez foi semi-estruturada, se encaixando no tipo da pesquisa, exploratória e descritiva. (GIL, 1999) No momento em que houve o contato com os professores de artes e história, percebi que alguns não demonstraram tanto interesse para a colaboração da pesquisa, uma vez que seriam 10 (dez) professores, sendo 5 (cinco) de artes e 5 (cinco) de história, apenas conseguimos entrevistar 5 (cinco) professores, 3 (três) na área de artes e 2 (dois) na área de história, respondendo questões em torno do currículo oficial. A partir dos estudos em torno da construção do currículo, percebemos que a estrutura curricular das matérias de história e artes no município de Santo Amaro ainda precisa ser muito desenvolvido dentro da sala de aula. Pegamos exemplos de alguns professores, sejam eles de uma ou outra disciplina, que ao responderem algumas perguntas referentes à implementação do currículo oficial dentro da sala de aula, demonstraram que, nem sempre o que é pressuposto pelo currículo conseguem aplicar dentro da sala de aula. Alguns deles demonstram nas falas a grande dificuldade de se trabalhar alguns assuntos, ocupando espaço de outro conteúdo, que não estava programado. Certos professores demonstraram na entrevista, que esses assuntos como racismo, lgbtphobia são evitados dentro da sala de aula, para não acontecer equívocos e discussões que levem a certos tipos de brincadeiras. Com isso, percebemos que atuar junto aos professores na formação continuada, a partir dos dados levantados é necessário para entender em qual ponto está faltando um pouco mais de conhecimento e estudo, para levar um reconhecimento, um saber ancestral, para dentro da sala de aula e os alunos se sentirem acolhidos, para que nenhum seja excluído por não se sentir representado em algumas das aulas.

**Palavras-chave:** Currículo, Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino de Artes, Ensino de História, Interdisciplinaridade.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS: A IMPORTANCIA DO COORDENADOR DE TURMA

**Autor(es):** Ludiana Sepulveda do Sacramento, Jailson Borges Aranha Leone

**Resumo:** O Programa Universidade para Todos (UPT), criado pelo Governo do Estado da Bahia e executado por meio de uma parceria entre as universidades públicas baianas (UNEB, UESB, UESC e UFRB), buscando fortalecer a política de acesso à Educação Superior, direcionada a estudantes concluintes e egressos do ensino médio das redes públicas municipais e estadual da Bahia. O curso é no formato presencial, em virtude da pandemia por Covid-19 está sendo realizado virtualmente entre o ano de 2020 e 2021. Com atividades diversificadas, aulas on-line, plantões tira-dúvidas, simulados, atividades de orientação vocacional, lives e aulas desenvolvidas na modalidade remota com intuito de preparar os alunos para os processos seletivos de ingresso no ensino superior. O objetivo deste estudo é refletir a inserção do acadêmico em projetos que envolve o ensino-pesquisa-extensão em programas de cunho social. O acadêmico na função de coordenador de turma é um dos facilitadores para o andamento das atividades. O Coordenador tem a função de coordenar a turma no Ambiente Virtual Avaliativo, adicionar os novos matriculados no grupo do Whatsapp da turma e passar as informações sobre o programa. Essas informações refletem diretamente no diálogo entre as bases do UPT-UFRB pois todas as avisos que são geradas pelos professores-monitores, coordenação de polo, coordenação pedagógica e secretaria é repassado para o coordenador de turma, que tem por função, filtrar as informações, redirecionar para uma linguagem coloquial e que atenda às necessidades dos/as estudantes. Esse redirecionamento ocorre no acompanhar as mensagens nos grupos de whatsapp, administrar o link das aulas da turma na plataforma virtual google meet, tirar prints das aulas e enviar mensalmente para a secretária UPT - UFRB, acompanhar a frequência dos/as estudantes, oferecer suporte aos professores-monitores durante as aulas, repassar as informações da turma para coordenação pedagógica nas reuniões de acompanhamento, organizar as informações do tira dúvidas(link de aulas e atividades), informar a turma das atividades e materiais postados no google Classroom, tirar as dúvidas dos estudantes com relação às aulas, plantões tira dúvidas, lives e outras atividades. O coordenador de turma é o elo de ligação entre os estudantes e os demais membros da equipe do programa UPT -UFRB. Sendo assim de grande importância para o bom andamento das atividades. Por ser um momento que as tecnologias sociais se tornou base para aprendizagem é interessante refletir a função do acadêmico neste ambiente sendo interlocutor e participante desse novo modelo de ensino. Apesar dos obstáculos enfrentados, toda equipe do UPT - UFRB têm se reinventado para levar aos estudantes o conteúdo de forma interativa, interessante e que contribua na aprendizagem.

**Palavras-chave:** educação, desafios, ensino remoto.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: PROGRAMA ERE DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS E AGROECOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Autor(es):** Michele R. Oliveira, Ana Paula I. Diório, Isabel de J. S. dos Santos, Vitória N. dos S, Noêmia S. F. Teixeira

**Resumo:** As ações do programa de extensão que estão sendo desenvolvidas pela bolsista, a partir da proposta aprovada no Edital 02/2021 do PIBEX, visam dialogar com as escolas, as comunidades, educadores, estudantes e agricultores e agricultoras dos territórios camponeses, negros e quilombolas, sujeitos que hoje compõem a Educação da Campo institucionalizada e aquela praticada nos movimentos sociais do campo e no dia-dia do trabalho com a terra e as águas. O contexto de crise sanitária mundial instaurada pela pandemia do novo Coronavírus, tornou os anos de 2020 e 2021 atípicos, para as instituições de ensino de todo país, desde as Universidades até as escolas de educação básica. Quando partimos para realidade das escolas do campo essa situação se agrava ainda mais, pois além da dificuldade material se estabelece uma barreira de infraestrutura para desenvolver ações não presenciais, visto que em muitas comunidades rurais não chega de forma satisfatória o sinal da internet por meio do Estado e nem por empresas privadas, o que torna o ensino a distância inviável em algumas. Mesmo com essa dificuldade, algumas escolas têm se organizado para promover uma aproximação entre seus alunos e suas famílias com os professores e toda a comunidade escolar através da parceria com a UFRB. As ações de extensão estão sendo realizadas desde 2020 por meio do I e II “Webnários de formação: refazendo o caminho no campo dos saberes”, nas escolas públicas do campo nucleadas de Feira de Santana, no Territórios do Portal do Sertão: Escola Municipal Maria Amália Martins Daltro Coelho, Escola Municipal Francisco Rêgo Sobrinho, Escola Municipal Sônia Vieira Ramos Lima. As atividades de formação têm acontecido mensalmente, de forma remota, com a participação de cerca de 15 docentes da Educação Infantil e Ensino Fundamental I e um convidado que faz a formação pelo Google Meet com transmissão no canal da TV UFRB no Youtube. As temáticas dos encontros foram escolhidas pelos professores no diálogo com a coordenação do programa e a bolsista que organiza os encontros. Outra ação que iniciamos atrelada ao programa foi a colaboração na reformulação do currículo das escolas nucleadas e cujas formações têm sido fundamentais.

**Palavras-chave:** Extensão, Escola do Campo, Formação de Professores.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: (RE)EXISTÊNCIAS E RESISTÊNCIAS

**Autor(es):** Vitor Ravel Pinho de Oliveira, Alessandra Gomes

**Resumo:** Este trabalho busca analisar a formação a partir do Programa Residência Pedagógica e as dificuldades encontradas a partir da pandemia e da suspensão do pagamento de bolsa. O programa surge como mais uma oportunidade para além do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência), e especificamente para o aluno que completou mais de 50% do curso vivenciar a docência a partir da tutoria de uma docente vinculada ao Curso de Pedagogia a qual assume o papel de Coordenadora do programa e de uma professora da escola que orienta diretamente o trabalho de oito bolsistas assumindo a função de Preceptora. Nosso Subprojeto de alfabetização conta com três Preceptoras e 24 bolsistas. Assim, o dinheiro que se gasta nesses programas é na verdade um investimento em profissionais mais qualificados, o que propiciará uma educação de qualidade, pois acredito que quanto mais dedicada for a formação, mais dedicado vai ser o trabalho do futuro professor. O Subprojeto Alfabetização não está distante dessa ideia, muito pelo contrário, propomos caminhos para uma alfabetização para além das cartilhas, tendo como aporte teórico a teoria da psicogênese da língua escrita, de Emília Ferreiro, bem como estudos e formações voltados à arte-educação. As formações propostas por esse programa só têm a acrescentar nas experiências de docência, uma vez que nos são propostos debates e assuntos presentes na nossa matriz curricular. Infelizmente, a pandemia chegou e fez com que os planos de trabalho, de estágio e de sobrevivências fossem alterados. Tivemos que trabalhar lidando com a perda de entes queridos, amigos, ídolos e com o isolamento social e todos os problemas que giram em torno de se isolar socialmente. Outro fator que influenciou negativamente a vida da população foi a alta de preços. Com o poder de compra baixo, como sobreviver com 400,00, que é o valor que como Residentes recebemos da CAPES? Todas essas questões foram fatores que influenciaram e influenciam de forma direta o programa pois, este mesmo valor de Bolsa já não vê reajuste há muitos anos. Porém, assim como já houve outras vezes com o PIBID, hoje, no dia 27/10/2021, estamos lidando com o atraso do pagamento de bolsas, o que implica na nossa vivência, no nosso sustento e assim, na nossa permanência seja no programa, na cidade em que vivemos e/ou na universidade. No meio de uma pandemia, com mais de 600.000 mortos, com alta em todos os produtos em todos os setores, bolsas foram cortadas, e na contramão da precarização, indo contra toda a forma de ódio que vem sendo destilado, as universidades públicas e suas atribuições e programas, os estudantes do Residência Pedagógica de Pedagogia do Centro de Formação de Professores permanecem firmes, pois não existe revolução mais forte e simbólica do que ir nessa contramão, do que o estudo, do que a pesquisa e a extensão desses para com a comunidade. Assim, como uma das Universidades mais negras do país (quicá a mais negra) permanecemos resistindo aos ataques feitos pelo governo à educação e à ciência e reexistindo em nosso sonho de ser professor e fazer a diferença, apesar da impossibilidade de se manter o feijão.

**Palavras-chave:** Educação, Pandemia, Programa de Residência Pedagógica.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE O CULTIVO DA MANDIOCA NAS COMUNIDADES TRADICIONAIS E O RESGATE DOS MANEJOS AGROECOLÓGICOS.

**Autor(es):** Jossiania Borges Ferreira, Maiana Teles Evangelista, Mariana Alves dos Santos, Regivan Gomes dos Santos, Simone Miranda Teles Fernandes, Thiago Leandro da Silva Dias.

**Resumo:** Este trabalho é fruto de reflexões e análises realizadas durante o desenvolvimento do semestre formativo na Universidade Federal do recôncavo da Bahia (UFRB), no Centro de Ciências e Tecnologias energias e sustentabilidade (CETENS), durante a realização dos componentes curriculares Sistemática dos Seres Vivos e Ecologia geral, no curso de Licenciatura em Educação do Campo com ênfase em Ciências da Natureza. Este curso é fundamentado na Pedagogia da Alternância através de dois tempos formativos, Tempo Universidade e Tempo Comunidade. E foi no Tempo Comunidade que se deu a construção de um podcast ([https://drive.google.com/file/d/1KeKBP\\_e65h2Tls4dQo5WMEyjYm\\_zNOxs/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KeKBP_e65h2Tls4dQo5WMEyjYm_zNOxs/view?usp=sharing)), com a participação dos discentes e agricultores(as) dos municípios de Feira de Santana e Itaguaçu da Bahia, objetivando compreender como o manejo agroecológico foi se perdendo e como isso afetou a produção de mandioca nas comunidades. Durante o desenvolvimento com a realização de entrevistas e gravações dos áudios foi possível observar que no Município de Feira de Santana, em especial nas comunidades de Fazenda do Garapa e Vila Santa Inês nos Distrito de Maria Quitéria e Tiquaruçu, após os vários processos de degradação da vegetação que contribui com a diminuição de chuvas na região e o uso abusivo de agrotóxicos e maquinários pesados que aceleram a degradação, infertilidade e compactação do solo, que esses fatores agem diretamente na diminuição da produção da mandioca e isso desestimula o(a) agricultor(a) a continuar com o cultivo pois na maioria das vezes a produção é perdida. Mas por outro lado, os produtores que ainda utilizam os manejo agroecológico consegue produzir e ganhar uma boa safra de mandioca mesmo com grandes período de estiagem, pois o uso desse manejo, tal como a cobertura do solo, uso de adubo orgânico e verde e de inseticidas naturais, influenciam na boa produtividade do cultivo. Em Itaguaçu da Bahia que fica há 433 km do município de Feira de Santana, na comunidade de Barreiros que é remanescente de Quilombo, os(as) agricultores(as) utilizam o manejo agroecológico com base na agricultura familiar e desta forma conseguem produzir com eficácia o cultivo da mandioca e seus derivados como o beiju, tapioca, entre outros. Com essas análises observamos que o manejo inadequado do solo e a degradação do meio ambiente geram um grande impacto na produção de mandioca nas comunidades e que a produção com base no manejo agroecológico tem efeitos positivos e deve ser ampliada para o fortalecimento da soberania e segurança alimentar. Destacamos também a relevância de tratar esses aspectos produtivos e comunitários na Educação do Campo, fazendo jus aos princípios e demandas próprias do campesinato em articulação com os conhecimentos científicos e agroecológicos.

**Palavras-chave:** Mandioca, Agroecologia, Educação do Campo.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO RELIGIOSO PREVISTO NA BNCC À LUZ DO DOCUMENTO CURRICULAR REFERENCIAL DA BAHIA

**Autor(es):** Irenilson de Jesus Barbosa

**Resumo:** O presente trabalho propõe reflexões embasadas no Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB) para a implementação do Ensino Religioso previsto na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na rede regular de ensino. Tem como objetivo compreender e refletir sobre os principais aspectos referentes a essa área de conhecimento que também se apresenta como componente curricular da Educação Básica, no âmbito dos documentos, diretrizes e orientações curriculares construídas nas últimas décadas, tendo como respaldo legal a própria BNCC. Sua importância deve-se ao fato de que a preocupação com essa temática é histórica e implicada em diversos conflitos que transcendem ao campo da diversidade religiosa que permeia toda a sociedade brasileira e seus sistemas de ensino. Entende-se, portanto, que a área de Ensino Religioso, no DCRB e na BNCC, reflete transformações socioculturais, fruto de mudanças paradigmáticas no campo educacional das últimas décadas, relacionadas às perspectivas do respeito à diversidade, inclusão social e políticas de educação integral. Este trabalho considera a necessidade de uma metodologia baseada na adoção de premissas que devem nortear as reflexões em torno do Ensino Religioso, quais sejam: a) Não ignorar que o conhecimento religioso é um tipo de conhecimento universalmente aceito; b) considerar aspectos antropológicos, históricos, socioculturais, políticos e pedagógicos; c) adotar pressupostos éticos e científicos, sem privilégio de nenhuma crença ou convicção; d) atentar para o fato de que a legislação em apreço prevê que o Ensino Religioso é um componente curricular de oferta obrigatória nas escolas públicas, porém com matrícula facultativa; e) discutir o modelo curricular por competência, inter-religioso e plural visando o atendimento da diversidade religiosa no contexto escolar; f) valorizar o autoconhecimento dos educandos e o exercício de sua espiritualidade sem violência às subjetividades dessa experiência. Para o alcance dos objetivos exarados na legislação e subjacentes a essas premissas, propõe-se como princípios teórico-práticos relevantes para a efetivação de uma boa pedagogia: 1) O respeito à complexidade das noções de sagrado dos indivíduos e de suas comunidades; 2) Compreensão clara e objetiva da laicidade do estado democrático brasileiro; 3) Análise criteriosa das unidades temáticas e competências específicas previstas para o Ensino Religioso na BNCC. As considerações finais refletem sobre a atenção e a formação necessárias ao educador para o respeito e o acolhimento da diversidade de credos e práticas religiosas de cada estudante, entre ciclos e unidades temáticas, sem perder de vista a garantia aos discentes de processos que ensejem o desenvolvimento de suas competências específicas, problematizando e combatendo discursos e práticas de intolerância, discriminação e violência de cunho religioso, de modo a assegurar a prevalência dos direitos humanos no constante exercício da cidadania e da cultura de paz.

**Palavras-chave:** Educação Básica, Educação e direitos humanos, Legislação do Ensino, Política Educacional.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: RELAÇÃO PROFESSOR X ALUNO

**Autor(es):** Daniela dos Santos Almeida

**Resumo:** Este estudo tem o objetivo de evidenciar como ocorre a relação professor aluno no processo de ensino e aprendizagem, mostrando algumas de suas problematizações e desafios cotidianos em que a indisciplina vem se tornando um empecilho no trabalho pedagógico, no qual o professor se sente desmotivado, o que favorece um conflito na relação professor aluno. O presente trabalho destaca a importância da relação professor e aluno no processo de ensino/aprendizagem buscando entender os desafios e possibilidades que existem nas diferentes dimensões existentes, como por exemplo, o perfil comportamental do estudante. É um desafio ambíguo no qual se observa muitas dificuldades de interação o que dificulta o processo de ensino do professor e desenvolvimento da aprendizagem do aluno. A prática docente precisa refletir a todo o momento, intervindo com estratégias resolutivas em seu contexto pedagógico para que haja melhor resultados em sua didática. Este estudo está organizado com os seguintes tópicos: introdução, no qual é feita uma síntese geral do que irá ser abordada, fundamentação teórica em que foi discutido ideias de Gadotti e Libâneo, a análise das experiências e conclusão. A relação mútua que deve haver entre o professor aluno é uma condição indispensável para que haja sucesso no processo de ensino aprendizagem, porém esse convívio pode ser conflituoso, pois é afetado pela influência de classes sociais, cultura, valores e objetivos diferentes. O professor precisa desenvolver estratégias para que ocorra dentro da sala de aula um ambiente saudável e motivador, gerando uma interação e assim estimulando o estudante no âmbito escolar e dessa forma proporcionar uma melhor execução das tarefas pedagógicas propostas. Segundo Gadotti, o educador para pôr em prática o diálogo, não deve colocar-se na posição de detentor do saber, deve antes, colocar-se na posição de quem não sabe tudo, reconhecendo que mesmo um analfabeto é portador do conhecimento mais importante: o da vida. Dessa forma o processo de ensino e aprendizagem torna-se estimulante, pois o professor possibilita para o aluno interação e confiança fazendo com que os mesmos sintam-se competentes e satisfeitos consigo mesmo. Na sua prática pedagógica o professor deve analisar, cuidadosamente, os efeitos positivos e negativos refletidos nos alunos tendo consciência de que forma seus atos interfere na vida escolar, social e psicológica de cada um.

**Palavras-chave:** Relação: professor-aluno, Interação, Ensino-aprendizagem.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: RELAÇÕES CTSA NO CONTEXTO PANDÊMICO: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** Rodrigo da Luz Silva e Luíza Queiroz dos Santos

**Resumo:** O ensino remoto vivenciado na pandemia do Sars-Cov-2 evidenciou diversas problemáticas sociais que perpassam os processos educativos e se revelam nas desigualdades digitais, na disseminação de discursos negacionistas em torno da ciência, na degradação socioambiental e na desinformação da população no que tange a origem, disseminação, prevenção e combate ao vírus causador da COVID-19. Essas implicações encaminham para a necessidade de reflexão dos estudantes sobre a realidade e as múltiplas contradições que a envolvem para compreender os interesses que influenciam na dinâmica científico-tecnológica e que fazem com que essa dimensão seja apropriada sob bases desumanizantes. Dessa forma, nesse trabalho apresentam-se as percepções de estudantes do ensino médio acerca das relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Meio Ambiente (CTSA) no contexto da emergência civilizatória do Sars-CoV-2. A pesquisa foi construída no âmbito do Programa Residência Pedagógica pertencente ao curso de Química da UFRB, na qual foram investigados oito alunos do primeiro ano do ensino médio na turma virtual do Colégio Estadual Pedro Calmon situado na cidade de Amargosa-BA. Para a coleta de dados foi constituído um questionário virtual contendo quatro “situações”, sendo essas compostas de imagens, textos e recortes de matérias de jornais, a fim de obter de forma mais natural, indireta e subjetiva as opiniões dos/das estudantes. Após a obtenção dos dados foi utilizada a análise do discurso com intuito de compreender para além do conteúdo das mensagens, mas as construções ideológicas dos alunos. Constatamos que 87,5% dos/das participantes conhecem ou já ouviram falar de discussões envolvendo as dimensões da tétrede CTSA por meio de diferentes meios, tais como: revistas, aulas e conversas com familiares. Dentre esses estudantes, percebemos que ainda existe uma pequena parcela que não consegue entender as relações existentes entre CTSA e atribuem ideias deturpadas sobre o trabalho dos cientistas e sua relação social, em que predominam discursos ambíguos ligados à neutralidade científica, visões salvacionistas, cientistas como detentores de todo o conhecimento e a sociedade civil como constituída por sujeitos que pouco podem participar nas decisões ligadas à ciência e tecnologia (C&T). Ainda assim, a maioria dos comentários é otimista, mostrando um posicionamento crítico dos discentes frente às intervenções da C&T, principalmente quanto à realidade das desigualdades geradas por essas dimensões no contexto da pandemia. Ademais, a pesquisa sinaliza a necessidade de mais estudos sobre CTSA que possam incidir na educação escolar de maneira a fomentar a tomada de decisão socialmente informada, o engajamento e a participação social de nossos estudantes em seus contextos de vida.

**Palavras-chave:** CTSA, pandemia, desigualdades sociais, educação escolar.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATIVIDADES COM METODOLOGIAS ATIVAS

**Autor(es):** É. R. dos Santos, J. P. B. Diniz, J. V. S. Moreira, R. H. B. da Costa, C. M. da Paixão, M. M. Lima, C. D. Poy

**Resumo:** Com a introdução do ensino remoto no período de pandemia, foi necessário buscar alternativas para trabalhar os conteúdos de modo que não ficasse cansativo para os estudantes. Diante disso, as metodologias ativas e gamificadas são opções interessantes para serem utilizadas pelos estudantes nas aulas, por se tratar de gerações consideradas “nativos digitais” onde as tecnologias fazem parte do seu cotidiano. O objetivo deste estudo foi avaliar a implicação das metodologias ativas na sala de aula durante o ensino remoto, visando analisar as dificuldades e os benefícios das atividades realizadas. Os dados foram coletados por meio da aplicação de um questionário para 55 estudantes e a professora regente, a qual atuou como supervisora no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e participou do desenvolvimento das metodologias com a participação dos pibidianos. Foram aplicadas atividades como Quiz, jogos e mapas conceituais com diversos temas, como: células, seres vivos, genética e biodiversidade, previamente estabelecido em reuniões e definidas a partir do cronograma da disciplina. Os resultados obtidos através do questionário para os estudantes, demonstraram que o QUIZ foi a metodologia mais aceita pelos alunos, seguida dos jogos e mapas conceituais. As respostas também indicaram que o conteúdo mais favorável para as metodologias trabalhadas foram células e seres vivos. A maioria dos estudantes perceberam melhora no entendimento dos conteúdos, mesmo com a baixa participação às aulas síncronas. É possível que a ideia de interação com tecnologias digitais tenha atraído mais a atenção dos estudantes e incentivado a participação, porém, segundo a própria supervisora, a quantidade de estudantes que aderiram as atividades estava longe de ser a adequada. Essa problemática pode ser justificada pela falta de acesso à internet e às tecnologias digitais, a falta de habilidades com as ferramentas, a insegurança em ativar a câmera e o microfone sem estar em um ambiente adequado, adaptação as demandas pessoais, dentre outros fatores. Segundo a professora, as metodologias não foram aproveitadas em sua totalidade por falta de experiência prévia de professores e alunos. No entanto, proporcionaram maior aprendizagem comparadas as atividades e avaliações tradicionais. Segundo a professora: “A diversidade de atividades que foram possibilitadas, além de respeitar os diferentes interesses e habilidades, permitiram que os alunos não se cansassem com a aplicação de um mesmo modelo.” Tendo em consideração as análises aqui feitas, observa-se que o uso de metodologias ativas atrai a atenção dos discentes, uma vez que a opinião dos próprios estudantes aponta as atividades como forma de auxílio em seus estudos. Apesar disso, ainda existem dificuldades em aplicar estas metodologias principalmente devido a desigualdade e a pouca participação dos alunos. Conclui-se que as metodologias ativas são ótimas aliadas na educação virtual ou presencial, no entanto, existem adversidades a serem superadas para uma melhor utilização destas.

**Palavras-chave:** Ensino remoto, ludicidade, gamificação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ENSINO REMOTO DE MATEMÁTICA NO ÂMBITO DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS

**Autor(es):** J. A. G. Teixeira, Z. E. de F. Madruga

**Resumo:** A educação é a principal responsável pela transformação e evolução da sociedade, por permitir que os indivíduos inseridos nela, possam adquirir conhecimentos e desenvolver habilidades. Historicamente, a educação brasileira é marcada por problemas de cunho administrativo e pedagógico, impactando negativamente na aprendizagem dos estudantes. Dirigindo para um contexto recente, essa problemática se intensificou com a pandemia da COVID-19, devido ao surgimento de um vírus (SARS-Cov-2), onde as pessoas foram forçadas a se isolarem, a fim de evitar o contágio do vírus. Esse isolamento refletiu diretamente no âmbito escolar, pois as escolas acabaram fechando e muitos estudantes ficaram desamparados, promovendo um obstáculo ainda maior para toda a população. Para mitigar esses impactos, houveram algumas iniciativas promovidas pelas universidades públicas da Bahia, por exemplo, o programa Universidade Para Todos - UPT, que visa fortalecer o acesso ao Ensino Superior, oportunizando melhores condições para os estudantes da rede pública estadual. Nesse âmbito, este resumo visa relatar a experiência no ensino remoto de Matemática no UPT da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Devido a suspensão de atividades presenciais, por conta das restrições recomendadas pela OMS (Organização Mundial da Saúde), as atividades educacionais foram inteiramente desenvolvidas de maneira remota, isso possibilitou o alcance de estudantes de diversas cidades. Para o desenvolvimento das aulas, foi necessário inovar, buscando novas estratégias, como o uso de quadros interativos e outros recursos para realização de exercícios e gráficos, como Jamboard do Google, pois a disciplina de Matemática exige esses recursos. Além de listas de exercícios semanais e mapas mentais, a fim de fixar o conteúdo abordado. Com o intuito de não tornar o aprendizado tão metódico e manter os estudantes motivados, foram utilizados jogos interativos e objetos de aprendizagem para incentivar e despertar a curiosidade dos cursistas, como os aplicativos GeoGebra e Poly Pro (voltados para geometria e álgebra), as plataformas Wordwall e Kahoot (plataformas baseadas em jogos), somado a isso, foi implantado recursos humorísticos durante as aulas e atividades assíncronas, como memes, charges e macetes. Os slides desenvolvidos para as aulas síncronas eram elaborados com temáticas atuais e diversas, como séries de televisão, desenhos animados, jogos e entre outros. Com vistas a tornar o processo de aprendizagem mais democrático e participativo, foram criados murais online e formulários para que eles pudessem registrar suas opiniões, feedbacks das aulas, ideias e sugestões. Paralelo a essas ações, houve todo um direcionamento e planejamento para os conteúdos mais recorrentes no Exame Nacional do Ensino Médio - ENEM, frisando meios, táticas e dicas para que os estudantes pudessem realizar uma boa prova. Por fim, acredita-se que o desenvolvimento de diferentes procedimentos no ensino remoto de Matemática, pode promover uma maior efetivação da aprendizagem, mas para além disso, a redução da desigualdade dos estudantes da rede pública, possibilitando o acesso ao Ensino Superior e potencializando os sonhos dos jovens.

**Palavras-chave:** Aprendizagem remota, Desigualdade, Educação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: SUTURAS: OU COMO ATRAVESSAR CONCRETOS E PALAVRAS

**Autor(es):** Lua Candeia

**Resumo:** Essa apresentação tem como intuito trazer um panorama da pesquisa realizada pelo SUTURAS, realizada durante o período vigente do PIBIC, e discorrer sobre as reflexões suscitadas e os resultados alcançados a partir de cada uma das etapas desenvolvidas, como o curso de extensão ofertado, as ações efetivadas em parceria com a Escola Municipal Luís Viana Filho do município de Saubara, “Falas em Trajeto” e “Relatos em Trajeto”, e as interações com os grupos de pesquisa “FIPE - Formação e Investigação em Práticas de Ensino” e “Mulheres na Fala - Maria Firmina dos Reis”. SUTURAS (in)surge de um encontro profundo e poroso, acerca das discussões sobre literatura e educação, ocorridas durante as reuniões do PIBIC. O projeto fora demasiadamente reconstituído e adaptado para estes novos formatos de interações, tendo em vista essa fissura da pandemia que marca uma nova travessia na jornada do humano e da natureza, sobretudo de pensar a desnaturalização da vida, abundantemente materialista, tal qual somos submetidos. O que nos resta? Quais os mundos passam a habitar nossa carne e nossos sonhos a partir de agora? Existe uma palavra possível, onde deleitamos nossas jornadas conflitantes desse período de confinamento? As perguntas - tantas, acabam por ser um aguaceiro - escorregadio, nos escombros de um ideário abrupto sobre as palavras do mundo. Mergulhamos. E é a partir do mergulho, da imagem da queda e da ruptura, que pensamos outras fronteiras de conexão entre as ruas, a escola, os muros, visíveis e invisíveis, que precisamos demandar uma força ou, talvez, um ensaio de polivalência para atravessar concretos. O que há tempos temos entendido enquanto literatura? Aliás, o que é literatura? O que é a literatura para esta sociedade, fruto da colonialidade? Como sociedades ameríndias contam e descrevem suas narrativas de mundo? E, como traçamos uma rota, ou túnel, para que outras perspectivas adentram o ambiente escolar? O que precisa ser feito para que as manifestações que acontecem na rua entrem na sala de aula? Para além, como criar uma linha que atravessasse as arestas da incompreensão, e consiga tecer diálogos e aberturas? É neste processo doloroso, nesse buraco atemporal da colonialidade, que a sutura remenda uma distância calamitosa e estática dos caminhos que a educação tem percorrido. Como fica a cicatriz depois? É uma marca que perdura, para não esquecermos de um corte na história da literatura dentro das instituições até o tempo presente? SUTURAS propõe reflexões, trocas de cosmovisões e dinâmicas de assentamento para novas didáticas do processo educacional e literário.

**Palavras-chave:** literatura, educação, arte.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: TRABALHO, EDUCAÇÃO E RESILIÊNCIA: TRAJETÓRIA DOS JOVENS PESCADORES DE IPUAÇU

**Autor(es):** P. B. de Jesus, L. D. A. dos S. Souza, R. C. dos Santos, A. M. B. T. Mota

**Resumo:** A pesquisa em andamento está relacionada ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Pesquisa Científica para o Ensino Médio (PIBIC - EM), com a participação de estudantes do Ensino Médio do Colégio Estadual do Campo Edivaldo Machado Boaventura no distrito de Ipuauçu -Feira de Santana, Ba. Tem como objetivo analisar os significados que os jovens pescadores de Ipuauçu dão as suas atividades laborais e educativas, sobretudo, os processos de enfrentamento das adversidades. Nesse sentido, pretendemos promover a escuta dos jovens pescadores acerca das significações relacionadas ao trabalho, educação e superação de adversidades. A pesquisa se realiza com o método da Pesquisa Participante envolvendo procedimentos metodológicos como: levantamento bibliográfico, entrevistas, encontros formativos virtuais, questionários online, formação de grupos de WhatsApp. Inicialmente estamos realizando entrevistas sobre as condições econômicas e sociais dos jovens pescadores, com intuito de buscar informações sobre a rotina de vida e de trabalho. Estas informações estão sendo realizadas de forma presencial na escola pois, com o processo de flexibilização a escola aderiu o formato de educação híbrida e/ou presencial. A partir das informações iniciais percebemos que os jovens do distrito em sua maioria, ao concluir o Ensino Médio ingressam no mercado de trabalho informal, porém atualmente de acordo com as informações dos colaboradores da pesquisa há uma forte tendência de uma mudança nessa situação. Na perspectiva de melhorar a vida financeira e social os jovens, principalmente as mulheres, estão optando em ingressar numa Universidade almejando novas oportunidade de vida através do ingresso ao Ensino Superior. Quanto aos jovens homens entrevistados eles afirmam que preferem trabalhar no Distrito com a pesca do peixe ou camarão mas, devido a necessidade relacionada a questões econômicas e de subsistência optam por descarregar cargas no Centro de Abastecimento de Feira de Santana. Nota-se uma pressão por parte das famílias para que os homens comecem a trabalhar a fim de ajudar nas despesas da casa. Em consequência disso o número de jovens que evadem da escola é grande e esses números cresceram agora neste período de pandemia. Nos relatos percebemos que os jovens evidenciam sua jornada de trabalho com muita ênfase em relação ao tempo de trabalho e tempo de estudos. Relatam que acordam na madrugada para começar o trabalho muito cansativo e pesado. E no final do dia quando chegam em casa, aproveitam para descansar e dormir, o que impacta em tempo para os estudos. Embora a pesquisa esteja em andamento nota-se que o êxodo em busca de trabalhos braçais somado a falta de trabalho e a perspectiva de futuro na comunidade são fatores determinantes na busca por novos lugares e para tanto a escola torna-se um fundamental espaço capaz de fazê-los compreender e desenvolver uma profissão e consequente inserção no mercado de trabalho. Assim, a partir dos estudos e das pretensas ações investigativas, esperamos contribuir com os jovens na superação de dificuldades que venha a ser apontadas na pesquisa.

**Palavras-chave:** Ribeirinhos, Atividade Laboral, Escola.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: UMA ABORDAGEM PRÁTICA DO TEXTO “ENTRE SONHOS E PROJETOS DE JOVENS, A ESCOLA” DE GERALDO LEÃO

**Autor(es):** R. H. B. da Costa, J. P. B. Diniz, U. P. de Freitas, G. M. de Souza.

**Resumo:** Os sonhos e projetos de vida dos jovens são diretamente afetados pela sua relação com a escola, visto que, a mesma é um ambiente de aprendizagem no qual estes passam anos de suas vidas. Em razão disso, destaca-se a importância de compreender a visão dos alunos sobre a escola e a influência que ela tem em suas vidas. O presente trabalho foi desenvolvido pelos discentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), durante a disciplina Sociologia e Antropologia da Educação, ministrada pela professora Rosilda Arruda Ferreira, e, tem por objetivo identificar e analisar a opinião de alguns estudantes sobre as suas concepções referentes à relação entre a escola e realizações pessoais. Para realizar a análise, foi feita uma entrevista por meio de um formulário online via Google Forms com a participação de 10 alunos do Ensino Médio de escolas públicas. Durante toda a elaboração do estudo, foi utilizado como base o texto “Entre sonhos e projetos de jovens, a escola” do autor Geraldo Leão. A partir das respostas dos entrevistados, observou-se que a importância da escola, para eles, está relacionada à realização de sonhos e à garantia de uma melhor inserção no mercado de trabalho. Sendo perceptível um consenso social em torno da centralidade da educação como garantia de um “futuro melhor”. Além disso, apresentou-se nos resultados da pesquisa um percentual de 40% entre os alunos entrevistados que precisam trabalhar para contribuir com a renda da família. Desta forma, fica a mostra que além da escola, esses estudantes também precisam assumir responsabilidades fora dela. Em suma, a realização desta pesquisa foi de extrema importância para a nossa formação, pois, como estudantes de licenciatura e futuros professores, devemos entender a relação do aluno com a escola e conseqüentemente compreender que a escola não é somente um local de transmissão de conhecimentos, e sim, um ambiente de acolhimento, aprendizagem e oportunidades para com os jovens e seus projetos de vida. Além disso, a escola não fornece apenas uma certificação, que, apesar de apresentar novas oportunidades (como a possibilidade de ingressar em um ensino superior ou uma maior vantagem no mercado de trabalho), também proporciona aos jovens o acesso a conhecimentos e habilidades que utilizarão em sua vida pessoal.

**Palavras-chave:** pesquisa, aluno, objetivos, educação.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

### TÍTULO: UTILIZAÇÃO DO INSTAGRAM PARA FINS ACADÊMICOS

**Autor(es):** L. K. O. Silva, S. S. Araujo, V. S. Santos, W. N. Silva, C. M. A. Barberino, C. D. Poy

**Resumo:** Com o surgimento das redes sociais vivencia-se um novo tempo. Estas mídias sociais impõem-se como facilitadoras de conexão entre pessoas que compartilham os mesmos interesses e interagem diariamente. A pandemia propiciou o crescimento no número de pessoas que as utilizam e suas finalidades, como também uma nova perspectiva sobre elas, transformando-as em espaços voltados a educação e divulgação científica. Dessa forma, as universidades e programas como o PIBID - Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência, durante a pandemia, tiveram que se adequar aos novos meios de comunicação, como o Instagram por exemplo, que além de ser uma plataforma de compartilhamento e lazer pessoal, se tornou também uma ferramenta didática para a divulgação do conhecimento. O presente trabalho tem como objetivo partilhar quão a educação está presente em todos os ambientes e como as redes sociais podem contribuir para a expansão do conhecimento para além sala de aula. O Pibid, subprojeto Biologia, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, utilizou a rede social Instagram com o intuito de divulgar os trabalhos produzidos pelos pibidianos, compartilhar informações sobre diferentes temas da atualidade e sobre o universo da biologia. O Instagram “pibidbiologia.ufrb” foi criado em dezembro de 2020 e tem apresentado uma taxa de crescimento ascendente, além do aumento das visitas a página, engajamento nas postagens e compartilhamentos. Atualmente, o perfil possui cerca de 72 publicações e 236 seguidores, onde 37.6% estão entre 18 e 24 anos de idade. As postagens são publicadas semanalmente, após os pibidianos se organizarem em grupos, juntamente com a coordenadora, para a escolha de temas alinhados ao contexto e circunstâncias atuais. Os textos e imagens foram elaborados na plataforma Canva, com design próprio para cada tema proposto, com cores que fazem referência ao logotipo, letras e fontes padrões desenvolvidos pelo Pibid e que contribuem para organização do feed e, conseqüentemente, seja interessante do público-alvo. Durante o período de dez meses, aproximadamente 5.713 perfis foram alcançados; no que tange os compartilhamentos, somou-se o número de 405 vezes, tendo em vista que é uma página em construção. Pode-se concluir que o interesse dos seguidores em assuntos abordados são para além do contexto de componentes curriculares, avaliações e trabalhos escolares. Ao final deste trabalho, infere-se que os dados observados demonstram que o uso das redes sociais possui significativa possibilidade de potencialização da educação, podendo contribuir diretamente nas novas formas de ensino e metodologias ativas, colaborando eficazmente para a redução das barreiras que ainda são expressivamente presentes na sociedade em que vivemos.

**Palavras-chave:** Educação, redes sociais, Pibid.



## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: VISITAS GUIADAS À MATA DE CAZUZINHA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA AULAS DE CIÊNCIAS

**Autor(es):** V. C. S. Menezes, S. C. S. Oliveira e R. de Almeida

**Resumo:** Dentre as ferramentas de ensino que um profissional da educação tem a possibilidade de servir-se, a visita técnica mostra-se enquanto o instrumento educacional pedagógico que geralmente mais provoca o entusiasmo discente, especialmente a modalidade guiada em ambientes externos. Entendendo a educação como principal viés de conscientização e, de acordo com estudos recentes, é correto afirmar que a realização de visitas guiadas colabora não só para o processo de formação acadêmica e profissional de um estudante, mas também para a formação de uma sociedade consciente. Em Cruz das Almas, uma das oportunidades mais emblemáticas é a condução de trilhas interpretativas no fragmento florestal da Mata de Cazuzinha. Entretanto, um ponto pertinente que merece destaque é o planejamento de aspectos cientificamente relevantes e consoantes ao currículo escolar, de modo que a visita não se torne um mero passeio escolar. Para tornar este ponto possível o docente deve elencar os conteúdos de aprendizagem em níveis conceituais, procedimentais e atitudinais. Na esfera conceitual pode-se abordar, em uma roda de conversa introdutória ou em aula teórica, aspectos sobre a Mata Atlântica, como as diferentes fisionomias, influência da luminosidade, ciclagem de nutrientes, diversidade de espécies, etc. Conteúdos procedimentais, já em condições de campo, devem ser solicitadas a descrição daquilo que o discente observa, bem como a relação com os conteúdos anteriormente abordados. Os discentes também podem ser questionados sobre a influência da ação humana na dinâmica florestal, aproveitando situações reais existentes na Mata de Cazuzinha (ex: lixo deixado pelos visitantes). Por fim, conteúdos atitudinais podem induzir os discentes a refletir sobre os impactos negativos, mas solicitar a produção textual sobre o que foi observado durante a visita. Também se pode solicitar uma proposta de intervenção frente ao problema observado; a elaboração de um mural informativo na sua escola; dentre diversas outras opções de atividades. Cabe destacar que a realização de aulas práticas, seguidas de aulas teóricas, também desperta o interesse dos estudantes sobre o assunto trabalhado. Registros de atividades na Mata de Cazuzinha revelaram que o interesse e a interação entre os discentes é consideravelmente ampliado à medida em que os discentes caminham pelas trilhas. Observamos que a realização de visitas guiadas à Mata da Cazuzinha e seu entorno traz significativas contribuições ao processo de ensino e aprendizagem de discentes e docentes das instituições de ensino de Cruz das Almas-BA. É possível afirmar que essa prática permite ao discente ter a percepção real dos ganhos cognitivos, além de oferecer alternativas ao profissional docente para a realização de aulas mais lúdicas e atrativas. Por fim, afirma-se tratar-se de um ambiente informal de ensino, que pode trazer tantas percepções a serem exploradas quanto em um ambiente formal. A realização de visitas guiadas ao Parque Florestal da Mata de Cazuzinha colabora de forma significativa à formação de discentes e docentes cruzalmenses no âmbito acadêmico, profissional e social.

**Palavras-chave:** educação ambiental, aula prática, mata atlântica.





## ÁREA: EDUCAÇÃO

# TÍTULO: VIVÊNCIAS EXTENSIONISTAS E SABERES SOBRE A BNCC: UMA EXPERIÊNCIA REMOTA E INTERDISCIPLINAR

**Autor(es):** Juliane da Silva Cazumbá, Franklin Kaic Dutra-Pereira e Mayara Larrys Gomes de Assis

**Resumo:** Em tempos de pandemia da Covid-19, a universidade, assim como as diferentes instituições educativas do país, precisou reformular ensino, pesquisa e extensão para dar continuidade às suas atividades em uma nova configuração, o formato remoto. Esse cenário de metamorfose é nosso lugar de fala para narrar experiências construídas no âmbito do projeto de extensão da (UFRB) Universidade Federal do Recôncavo da Bahia intitulado Ensino de Ciências na atualidade: o que (nos) diz a BNCC? que, desenvolvido em formato completamente remoto, proporciona uma experiência extensionista integralmente digital, no qual o contato com os pares e com a comunidade externa ampliaram-se a nível nacional. O projeto referido, promovido sob a forma de um curso de formação de professores, tem como foco central fomentar e ampliar o debate sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), mais especificamente, discutir sobre as implicações e viesamentos desse documento no campo das Ciências da Natureza. As atividades do projeto têm sido desenvolvidas através de plataformas digitais como o Youtube e StreamYard que possibilitam o desenvolvimento de aulas-live que fermentam as ideias dos cursistas através de falas de pesquisas e pesquisadores com expertise para instigar a imersão em diferentes aspectos do documento. Na ocasião, a presença dos cursistas é registrada a partir da resposta a uma questão sobre a aula circulada através do Google Forms. Além disso, acontecem após essas aulas-live encontros quinzenais, via Google Meet, com os cursistas para aprofundamento das discussões iniciadas. Essa imersão digital proporciona uma vivência única na extensão, visto que pesquisar em um cenário tão adverso representa, em nosso olhar, um ato de resistência assim como é o ato de criticar/fazer a um documento tão antidemocrático quanto polêmico como é a BNCC. Além disso, como estudante do curso de licenciatura em Letras, o contato com a área das Ciências da Natureza amplia o leque de experiências e possibilidades de pensar a partir de um lugar interdisciplinar. Não obstante, o contato com professores e pesquisadores de uma outra área do conhecimento alimenta novas formas de ler/interpretar o mundo a partir de outras linguagens. Nesse contexto, essa trajetória extensionista apresenta-se amplamente interdisciplinar conforme demonstram as atividades desenvolvidas que implicam em um contato múltiplo com outras áreas do saber. Como bolsista, atuo no suporte às atividades referidas, além de auxiliar na produção dos materiais de divulgação do projeto nas redes sociais e realizar a transcrição dos encontros quinzenais para análises posteriores. Esse processo de transcrição, mais especificamente, possibilita uma imersão mais profunda nos debates tecidos pela escuta e documentação de argumentos apresentados pelos cursistas. Essa etapa requer uma atenção minuciosa na fala de cada indivíduo presente nos encontros dos pequenos grupos, o que torna possível conhecer, em meio aos debates em torno da BNCC, diferentes realidades de educadores situados em diferentes estados do país, suas experiências, frustrações e particularidades em relação à práxis da educação.

**Palavras-chave:** Ciências da Natureza, BNCC, formato remoto, extensão universitária, relato de experiência.



## ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

### TÍTULO: BENEFÍCIOS DA PRÁTICA DE ATIVIDADES FÍSICAS EM CRIANÇAS.

**Autor(es):** Rafael de Souza Rodrigues, Rodrigo de Souza Rodrigues, Leandro Nascimento da Silva, Valdir Rocha Santana

**Resumo:** Atividades físicas promovem muitos benefícios à saúde desde a infância, tais como: ajustes cardiovasculares positivos, gasto energético, aperfeiçoando da coordenação motora, aumento da auto estima proporcionando sensação de calma e bem-estar dentre outros, e assim proporciona ao indivíduo mais competência para desenvolver atividade no seu dia a dia. Entretanto com os avanços tecnológicos, as crianças estão substituindo jogos e brincadeiras por aparelhos eletrônicos como celular, vídeos games, tablets e entre outros, diante dessa realidade as crianças estão se tornando sedentárias. O objetivo deste trabalho é fazer uma discussão sobre a importância da prática de atividades físicas desde a infância, bem como seus benefícios para a faixa etária supracitada. A pesquisa foi realizada entre os meses de junho e julho de 2021 através de uma revisão bibliográfica, que utilizou-se como fonte de pesquisa as bases de dados do Scientific Electronic Library online (SCIELO), literatura Latino-Americana do caribe (LILACS), Sistema online de Busca e Análise de Literatura Médica (MEDLINE) e Publicações Médicas (PUBMED), utilizando as palavras chaves: Crianças, Atividade Física, Benefícios, Saúde da criança, associando a seus termos sinônimos e uma lista de termos sensíveis para a busca, repostados em língua inglesa ou portuguesa, bem como a combinação dessas palavras através do operador booleano “and”. Como critério de inclusão utilizou-se artigos e autores que discorrem sobre os benefícios de atividades físicas para crianças, através das leituras dos temas e resumos foram selecionados 08 artigos que foi feita a leitura na íntegra dos mesmos e selecionados para compor o presente trabalho, que além de averiguar a relevância da atividade física para crianças, buscas por meio da cientificidade conscientizar a sociedade sobre a importância de se exercitar. Ficou evidente que a prática de atividade física em crianças traz muitos benefícios para a saúde e que deve ser incentivado desde a infância, evitando assim doenças que podem ser desencadeadas pelo sedentarismo.

**Palavras-chave:** Crianças, Atividade Física, Benefícios, Saúde da Criança.



## ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

# TÍTULO: DESAFIOS DO ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO

**Autor(es):** D. S. S. de Almeida

**Resumo:** Atuar no ensino da Educação Física nas séries iniciais da Educação Básica não é um trabalho fácil, principalmente levando em consideração a escassez de materiais que possam contribuir na formação de docentes e auxiliar na construção de planos de aulas. A Educação Física na Educação Infantil tem grande importância como propulsora do desenvolvimento das crianças de séries iniciais e precisa começar a ser vista como algo essencial. A experiência no Estágio Obrigatório I, no semestre 2019.2, nos fez vivenciar algo que já havíamos discutido anteriormente: a ausência de professores Educação Física e materiais específicos para a atuação na Educação Infantil nas redes públicas da Bahia. Essa carência acabou trazendo alguns obstáculos para as nossas experiências, não só pela dificuldade em pensar as aulas e a necessidade de adaptação dos materiais, (nada que não pudesse ser superado), mas, além disso, é perceptível que nós da área de Educação física somos vistos pelos profissionais de outras áreas da educação, como docentes que estão ali apenas para promover recreação, que a nossa presença seria dispensável neste nível de ensino, ao ponto de ser substituída por qualquer outra atividade e facilmente administrada por qualquer outra pessoa. Alguns acreditam que o simples “rolar bola” seria o suficiente, ignorando a importância da Educação Física para o currículo e negando a existência de diversas possibilidades de ensino a serem exploradas. Mesmo com as dificuldades apontadas, a experiência do Estágio foi bastante satisfatória, o conteúdo trabalhado foi a ginástica, com crianças de dois anos de idade. Nas atividades, buscamos explorar os principais fundamentos: equilibrar, girar/rolar, saltar, balançar e trepar. A ginástica é foi um dos primeiros conteúdos da Educação Física escolar que se consolidou no Brasil e no mundo, a sua prática contribui para a melhora de habilidades motoras, assim como equilíbrio, força, flexibilidade, agilidade, resistência e controle. É um conteúdo que nos oferece uma gama de possibilidades para o seu trato pedagógico e nos permite explorar e utilizar o lúdico como ferramenta, principalmente através de associação com os movimentos cotidianos de alguns animais (tema da nossa apresentação do festival), que levou muitas alegrias para a turma, que era sempre bastante participativa. Na turma, da qual tive a oportunidade de acompanhar e realizar as atividades de estágio ficou nítido no processo avaliativo a nossa contribuição no desenvolvimento das crianças. Conseguimos observar a evolução da turma a cada aula e ao final do estágio, realizamos um festival com atividades que reuniram todos esses fundamentos. Conseguimos ensinar conteúdos que provavelmente só aprenderiam em pelo menos dois anos à frente e possivelmente não seria com a mesma técnica de cuidados com o qual ensinamos. Foi uma experiência única, pois para além das aulas, criamos um vínculo muito importante com as crianças e as professoras, e deixamos uma outra visão sobre o ensino da Educação Física na escola, que fortaleceu a necessidade de continuidade das atividades, e assim, a necessidade de um professor de Educação Física na Educação Infantil, e a importância da obrigatoriedade desse componente curricular nas séries iniciais.

**Palavras-chave:** Educação Física, Educação Infantil, Estágio.



## ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

# TÍTULO: EFEITOS DA PRÁTICA DE YOGA SOBRE O ÍNDICE DE MASSA CORPORAL DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

**Autor(es):** M. M. Pereira, A. P. Gordia, W. R. S. Dantas, A. J. Santos, D. F. C. Santos, H. S. Galvão, L. S. Quadros & T. M. B. de Quadros.

**Resumo:** Com a pandemia de Covid-19 foram adotadas várias medidas de distanciamento social para conter a disseminação da doença, fato que proporcionou mudanças nos modos de vida e a adesão a alguns hábitos pouco saudáveis por uma parcela considerável da população. Esse contexto se mostra preocupante, sobretudo para estudantes universitários, tendo em vista evidências de que o tempo de permanência na universidade torna os estudantes mais suscetíveis para a adoção e manutenção de hábitos poucos saudáveis (ex. diminuição da prática de atividade física), o que pode gerar prejuízos para a composição corporal. Com isso, o objetivo do presente estudo foi avaliar os efeitos da prática de yoga sobre o índice de massa corporal de estudantes universitários, por meio do programa de extensão universitária intitulado “Yoga: Awaken ONE”. O estudo caracterizou-se como quase-experimental, do tipo antes e depois, analítico e prospectivo. A amostra foi composta por 13 indivíduos divididos em três grupos: G1 = grupo controle; G2 = frequência nas aulas <50%; e G3 = frequência ≥50%. As coletas de dados foram realizadas através da plataforma “Google Forms”. Os participantes foram solicitados a auto relatar sua massa corporal e estatura para realização do cálculo do índice de massa corporal (IMC). As aulas de yoga foram ofertadas de forma online pelo Instagram, com quatro sessões semanais com duração de uma hora, destinadas a 10 minutos de pranayamas, (exercícios respiratórios), 40 minutos de prática de ásanas (posturas psicofísicas) e 10 minutos de relaxamento induzido. Realizou-se análise descritiva das informações através de indicadores estatísticos de tendência central (mediana), variabilidade (intervalo interquartil – IIQ) e frequências absolutas. Considerando que os dados não apresentaram distribuição normal, o teste de Wilcoxon foi utilizado para verificar diferenças no IMC antes do início e após 4 semanas de participação no programa. O nível de significância adotado foi  $p < 0,05$ . Foram avaliados 13 estudantes, sendo 10 mulheres (G1 n=4; G2 n=6; e G3 n=3). Após a intervenção não houve diferenças nas medianas do IMC em nenhum dos grupos: G1 – [26,70 vs. 26,07,  $p = 0,593$ ]; G2 – [21,82 vs. 21,82,  $p = 0,102$ ]; e G3 – [23,51 vs. 24,62,  $p = 0,109$ ]. Com base nos achados do estudo, pode-se concluir que de 2 a 4 sessões semanais de yoga, de forma online, não foram eficazes para a melhora no IMC dos estudantes universitários. Entretanto, vários estudos apontam para um efeito positivo do exercício físico aliado a uma dieta estruturada na melhora dos parâmetros de composição corporal. Dessa forma, é necessário que novos estudos investiguem a prática de yoga sobre a composição corporal, superando as limitações do presente estudo.

**Palavras-chave:** Yoga, Covid-19, Composição Corporal.



## ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

# TÍTULO: EFEITOS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO “YOGA: AWAKEN ONE” SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

**Autor(es):** W. R. S. Dantas , A. P. Gordia, M. M. Pereira, A. J. Santos, H. S. Galvão, L. S. Quadros, T. M. B. de Quadros & D. F. C. Santos.

**Resumo:** O ingresso no ensino superior pode estimular mudanças na vida do jovem adulto, deixando-o mais suscetível a condutas menos saudáveis, como a diminuição da prática de atividade física e hábitos alimentares inadequados. Essas mudanças podem interferir na percepção da qualidade de vida (QV) desses jovens. Em adição, o cenário pandêmico, diante da disseminação da COVID-19, aumentou a prevalência de prática insuficiente de atividade física. Desta forma, o objetivo do presente estudo foi investigar os efeitos da prática de yoga sobre a QV de estudantes universitários durante a pandemia. A amostra foi composta por estudantes de diferentes universidades do Brasil. Os participantes realizaram práticas semanais de yoga, por um período de um mês. As aulas se deram por meio de lives através da rede social Instagram. As lives tiveram duração de 60 minutos distribuídos entre a realização de pranayamas (exercícios respiratórios), ásanas (posturas psicofísicas) e relaxamento induzido. O questionário WHOQOL-bref foi utilizado para avaliar a QV dos participantes pré e pós intervenção. Foram avaliados 13 estudantes (10 mulheres), divididos em grupo controle (G1; n=4), grupo experimental com frequência nas práticas <50% (G2; n=6) e grupo experimental com frequência nas práticas ≥50% (G3; n=3). Para a análise dos dados utilizou-se mediana, intervalo interquartil (IIQ), frequências (relativas e absolutas) e o teste de Wilcoxon, com nível de significância de  $p < 0,05$ . A mediana de idade da amostra estudada foi de 23,0 (IIQ=3,0) anos. Mesmo tendo um aumento dos escores em alguns domínios, não houve diferença significativa entre as avaliações pré e pós intervenção para nenhum grupo estudado ( $p > 0,05$ ). As medianas pré vs. pós intervenção foram, respectivamente, as seguintes: G1) Domínio físico - 51,8 vs. 69,7; Domínio Psicológico - 47,9 vs. 52,1; Domínio relações sociais - 62,5 vs. 70,9; Domínio meio ambiente - 43,8 vs. 50,0 e QV Global - 55,4 vs. 62,1; G2) Domínio físico - 66,1 vs. 67,9; Domínio psicológico - 58,3 vs. 66,7; Domínio relações sociais - 66,7 vs. 70,1; Domínio meio ambiente - 54,7 vs. 56,3 e QV Global - 63,5 vs. 63,9; G3) Domínio físico - 75,0 vs. 82,1; Domínio psicológico - 62,5 vs. 62,5; Domínio relações sociais - 66,7 vs. 66,7; Domínio meio ambiente - 65,6 vs. 65,6 e QV Global - 71,0 vs. 70,9. Conclui-se que a prática de yoga não teve efeito sobre a QV dos universitários investigados. Encoraja-se estudos futuros que visem pesquisar os efeitos da prática de yoga sobre a QV de estudantes universitários com um delineamento experimental, com intervenções mais longas e amostras mais representativas.

**Palavras-chave:** Qualidade de Vida, Universitários, Yoga.



## ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

# TÍTULO: PREOCUPAÇÕES METODOLÓGICA PARA A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PRÉ ESCOLA

**Autor(es):** Isack Almeida de Jesus, Jackson Santos de Almeida.

**Resumo:** O presente trabalho foi desenvolvido em uma turma de Pré-escola, na cidade de Amargosa-BA, onde trabalhamos com o conteúdo ginástica, nas atividades do estágio obrigatório no semestre 2019.2. Visamos discutir aqui a participação das crianças nas aulas de Educação Física na Pré-escola, já que a falta de participação dos alunos na aula implica em um problema de falta de aprendizagem, a falta de aprendizagem é resultado de um falta de “ensinagem”, por isso é um problema metodológico, do trato com o conhecimento por parte do professor. Com isto, o trabalho teve por objetivo reconhecer os fatores que levam a não participação e propor estratégias metodológicas que podem ser utilizadas para estimular a participação das crianças nas aulas de Educação Física neste nível de ensino. Esta falta de participação se dá por conta de diversos fatores, alguns deles são: 1. a confusão que se faz entre a aula de Educação Física e a recreação; 2. a falta de desenvolvimento da atenção voluntária devido a idade das crianças; 3. a falta de variação nas tarefas; 4. tarefas pouco atrativas sem explorar a ludicidade, recursos visuais e pedagógicos. Um dos recursos que utilizamos para aumentar o interesse das crianças nas aulas nesta experiência, foi a exploração de recursos visuais, as crianças são atraídas por cores, a falta disto diminui o interesse delas pela atividade, pois outros objetos coloridos podem conquistar sua atenção. Outro recurso foi a exploração de tarefas que exercitassem a imaginação. Por exemplo: apresentamos imagens do Saci para trabalhar o salto (fundamento da ginástica) com um pé só. Com isso as crianças se envolviam mais com as aulas, adicionamos histórias como roteiro de algumas tarefas que auxiliaram nessa maior participação. A utilização das músicas, brincadeiras e brinquedos já conhecidos pelas crianças também contribuíram nesta experiência. Quando fizemos a primeira aula usando músicas como recurso, percebemos uma maior participação das crianças, elas não se enfadavam rapidamente, além disso, pediam mais vezes a mesma atividade. Outro recurso utilizado foram as brincadeiras populares, exemplo, o pega-pega, articulamos com os fundamentos da ginástica, todos participaram. Recorremos também ao uso dos brinquedos que faziam parte do próprio ambiente escolar, exemplo, o escorregador, por eles serem familiares e comumente conquistarem a atenção das crianças. Por fim, dentro dos limites da experiência deste estágio, percebemos que ao usar dessas estratégias conseguimos aumentar a participação das crianças nas aulas, ficando claro que é um problema metodológico, no entanto, somente essas estratégias não garantem a participação de todos os estudantes, é necessário que o professor esteja analisando as especificidades da turma, das crianças e encontrando possíveis soluções. Durante todo o processo de estágio, utilizando das estratégias desenvolvidas, os objetivos propostos foram alcançados com maior êxito, as estratégias tornaram as aulas mais atrativas para as crianças, contando com uma maior participação e assim proporcionando o aprendizado do conteúdo da ginástica.

**Palavras-chave:** Educação Física, Pré-escola, Metodologia de Ensino.



## ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

# TÍTULO: REFLEXÕES ACERCA DAS IMPLICAÇÕES E DESAFIOS ATUAIS NA PÓS-GRADUAÇÃO

**Autor(es):** D. S. Jesus, E. B. de Almeida, T. N. Santana, C. S. Paraiso

**Resumo:** O Brasil vem se destacando no campo da produção científica. De fato, todo esse destaque que o país possui em relação às pesquisas é extremamente importante. Se por um lado o Brasil apresenta uma produção crescente que praticamente dobrou do início ao final da primeira década do século XXI, por outro, enfrenta constantes ataques, cortes e desvalorização da educação, afetando diretamente as pesquisas e produções científicas no país. Sabemos que grande parte dessas produções é fruto da pós-graduação, uma vez que os pesquisadores que adentram nessa etapa de formação estão mais imbricados em uma construção mais aprofundada de conhecimento. Sendo assim, o objetivo deste trabalho é refletir sobre as implicações e desafios atuais na pós-graduação. Para atingir tal objetivo realizaremos uma pesquisa bibliográfica e para o levantamento e análise de dados utilizaremos os seguintes procedimentos: revisão bibliográfica de estudos que analisam a produção científica na pós-graduação e uma pesquisa documental a partir de documentos das instituições oficiais da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e da Associação Brasileira de Ciências (ABC) que regulamentam esse nível de ensino. Vivemos sob um desmonte estrutural da educação brasileira em todos os níveis de ensino, onde a todo momento presenciamos as ruínas de construções históricas e coletivas, como exemplo, as universidades públicas de qualidade para todos/as. Ao trazermos à tona a discussão da pós-graduação, é pertinente falarmos da formação continuada de professores, que ainda continua sendo inviabilizada. É preciso refletir: qual formação está sendo implementada? Ou quais concepções de homem/seres humanos, de sociedade, projetos históricos são defendidas nos programas de pós-graduação? Reconhecemos a importância de uma formação, principalmente na pós-graduação, que confronte a formação enviesada, seja em strictu sensu ou em lato sensu, que garanta condições de uma formação crítica, emancipatória e que venha de fato contribuir para superarmos a realidade que estamos inseridos. A pandemia da COVID-19, que assola o mundo, se tornou um desses desafios, sem contarmos que durante seu decurso o governo vigente não interveio para reverter o cenário caótico. No isolamento social, as atividades presenciais foram momentaneamente suspensas e sendo redimensionadas para o “modelo remoto”. Os pesquisadores, tiveram que lidar com as baixíssimas condições de financiamentos para o seguimento das pesquisas. As dificuldades de permanência dos estudantes da graduação e pós-graduação, durante a pandemia, as desigualdades sociais foram substancialmente acentuadas. Mas, tudo está perdido? Com base nas reflexões que chegamos até o momento, é preciso analisarmos a realidade além da sua aparência. Evidente que não sairemos ilesos dessa pandemia, contudo devemos nos atentar para alguns aspectos: a) pensar em formas de articular a luta da classe trabalhadora por seus direitos; b) repensar os modelos de pós-graduação, no que se refere a necessidade de dar conta da realidade; c) uma política que garanta e equalize o desenvolvimento da ciência, tecnologia e a formação para todos/as.

**Palavras-chave:** pós-graduação, ciência, desafios.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: A ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ADEQUADA COMO FATOR PRIMORDIAL PARA IMUNIDADE NO CONTEXTO DA COVID-19.

**Autor(es):** Marilia Peixoto Alves, Tiago Conceição Gomes, Samara da Silva Ribeiro, Michele da Cruz da Silva, Larissa Rolim Borges-Paluch

**Resumo:** A Organização Mundial da Saúde declarou, em 11 de março de 2020, a Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS-CoV-2), uma pandemia, causada pelo novo coronavírus, sendo esta uma doença que apresenta quadro clínico que varia de infecções assintomáticas a quadros respiratórios agudos graves. Diante deste contexto, notou-se que a alimentação pode influenciar significativamente de maneira negativa ou positiva na saúde do indivíduo. Posto isto, uma alimentação saudável e adequada adjunta ao fortalecimento do sistema imunológico pode representar fator fundamental no enfrentamento da Covid-19, visto que as pessoas com quadro de carências ou inadequação do estado nutricional tem maior probabilidade de desenvolver patologias, como obesidade, diabetes mellitus e doenças cardiovasculares, sendo o processo de recuperação geralmente mais demorado. Nesse sentido, o objetivo desse estudo foi analisar a relação entre a alimentação, nutrição e o fortalecimento da imunidade em tempos de pandemia da Covid-19. Para tanto, a metodologia utilizada foi uma revisão bibliográfica na base de dados Google Acadêmico. A estratégia de levantamento bibliográfico foi a busca pelos descritores: “dieta saudável”, “covid-19” e “imunidade”. Os critérios de inclusão foram artigos, língua portuguesa, gratuitos, e período entre janeiro de 2019 a agosto de 2021. O critério de exclusão foi a indisponibilização do artigo na íntegra on-line. Após aplicados os critérios foram selecionados cinco artigos. Os estudos avaliados relatam que ainda não há evidência científica referente que a ingestão de um grupo específico de alimento ou prática nutricional impeça ou reduza a contaminação pelo novo coronavírus. Todavia, sabe-se que a alimentação está diretamente relacionada ao bom funcionamento do sistema imunológico e pode estabelecer o risco e a gravidade das infecções virais respiratórias. Dessa maneira, o consumo de frutas com fontes de vitaminas A, C e E, estimulam a produção de glóbulos brancos. Além disso, uma dieta contendo as quantidades recomendadas de proteínas e vitaminas está diretamente relacionada à proteção do hospedeiro contra doenças transmitidas por microrganismos, garantindo assim a manutenção de um bom estado de saúde, impactando positivamente no prognóstico de diversas doenças crônicas que, por conseguinte, podem auxiliar na prevenção e enfrentamento da Covid-19. À vista disso, os processos educativos, ambientais e em saúde apresentam-se como sustentáculos colaborativos para instrumentalizar a sociedade a realizar uma reeducação alimentar baseada em uma dieta saudável, e garantir assim uma melhor qualidade de vida mediante também a adoção de medidas sanitárias e políticas públicas adequadas. Além disso, apesar de ainda não estar totalmente explícito o papel da resposta imune no processo de evolução da infecção pelo SARS-CoV-2, entende-se que a manutenção deste sistema é imprescindível para o organismo possa produzir resultados positivos contra diversos agentes infecciosos.

**Palavras-chave:** Dieta Saudável, Covid-19, Imunidade.





## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO CUIDADO EM ENFERMAGEM NA PREVENÇÃO DE LESÃO POR PRESSÃO EM PACIENTES CRÔNICOS DE UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** Andressa Moreira Marinho, Larissa Silva Souza, Uilma Santos de Souza, Quênia Cristina Gonçalves da Silva, Marina Pereira Rezende, Lúcia Aparecida Ferreira, Rejane Cussi Assunção Lemos

**Resumo:** A Lesão por Pressão (LPP) é qualquer dano ocasionado na pele e ou tecidos moles subjacentes, geralmente acometendo locais onde existem proeminências ósseas ou mesmo relacionada ao uso de dispositivos médicos. A LPP apresenta vários estágios e sua regressão ou progressão dependerá de alguns fatores intrínsecos e extrínsecos do cliente. A lesão ocorre principalmente em clientes com alterações neurofisiológicas, onde os mesmos se encontram em estado grave ou crítico e necessitando de cuidados específicos. Muitas vezes estes clientes se encontram inconscientes e/ou não responsivos, apresentam um quadro de dependência total da equipe de enfermagem. A partir disso, o objetivo do atual estudo é relatar a vivência dos residentes de enfermagem na assistência e prevenção de lesão por pressão no setor de Neurologia do Hospital de Clínicas da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (HC-UFTM), visando a redução destes agravos. A metodologia utilizada no estudo é de caráter descritivo, do tipo relato de experiência realizado no setor de Neurologia no período de maio a setembro de 2021 com os profissionais de enfermagem. O mesmo descreve vivências das enfermeiras residentes da Residência Integrada Multiprofissional em Saúde da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (RIMS-UFTM) referente à prevenção de lesão por pressão. A prevenção de LPP apresenta um importante desafio para a equipe de enfermagem, pois possibilita um planejamento na assistência ao paciente de acordo com sua necessidade e, assim, o profissional de saúde terá subsídios para definir estratégias adequadas para prevenir a sua ocorrência, tornando a assistência segura e livre de danos. Faz-se necessária a implantação de cuidados específicos para prevenção desses danos, o cuidado com a nutrição, perfusão e comorbidades dos clientes deve ser o foco. As lesões de pele por pressão impactam em repercussões negativas na prestação do cuidado, por ser porta para infecções secundárias, levando ao prolongamento das internações, aumento dos custos, e em alguns casos, a mortalidade do paciente. Iniciativas mobilizadoras implantadas no protocolo de Segurança do Paciente na prevenção de LPP na instituição impactaram a não incidência de lesões relacionadas à temática com representação de equipe multidisciplinar.

**Palavras-chave:** Segurança do Paciente, Assistência em Enfermagem, Úlcera por Pressão.



## ÁREA: ENFERMAGEM

### TÍTULO: AVALIAÇÃO TECNOLÓGICA DO APLICATIVO MÓVEL PARA O ENSINO DA CIPE

**Autor(es):** R. dos S. Carneiro, N. D. de C. Félix, N. P. Mota, A. de M. Bezerra, M. N. R. Nascimento, B. S. Cunha

**Resumo:** Com o passar do tempo e o processo de globalização, o uso de tecnologias se tornou cada vez mais frequente, sobretudo no campo educacional, fazendo-se presente no cotidiano de muitas instituições de ensino. Nesse sentido, destaca-se o aplicativo móvel para o ensino da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®), que visa facilitar o processo de ensino-aprendizagem sobre a CIPE®, tornando-o mais dinâmico e com a potencialidade de aprimorar novas habilidades. Objetivou-se avaliar a usabilidade e a potencialidade do aplicativo para ensino da CIPE® com discentes de Enfermagem de Instituições de Ensino Superior do Brasil. Trata-se de um recorte de uma pesquisa metodológica aplicada, com discentes matriculados entre o quarto e décimo semestres. Os discentes acessaram de forma gratuita o aplicativo CIPE® PLAY e foram convidados a responder um questionário. A primeira parte do questionário continha o termo de consentimento livre e esclarecido, seguido de questões objetivas referentes ao participante. Ainda, são apresentadas 18 afirmações sobre o aplicativo, agrupadas em três categorias: 1- Objetivos: propósitos, metas ou finalidades; 2- Estrutura/apresentação: organização, estrutura, estratégia, coerência e suficiência; 3 - Relevância: significância, impacto, motivação e interesse. Em seguida, o participante avalia-as a partir de uma escala de 0 a 2, sendo 0= discordo; 1= concordo parcialmente e 2= concordo totalmente. Dos 47 discentes, prevaleceu o sexo feminino (68,1%), maioria matriculados no oitavo semestre (36,2%), em instituições de ensino superior, na região Nordeste. Referente à categoria 1, 78,7% consideraram que contempla o tema proposto e que é adequado ao processo de ensino-aprendizagem (70,2%). Ainda, 70,2% e 74,5% concordaram que ele esclarece dúvidas sobre o tema abordado e proporciona reflexão sobre o tema, respectivamente. 72,3% concordaram que o aplicativo incentiva mudança de comportamento. Na categoria 2, quanto à linguagem utilizada, constatou-se como adequada ao público alvo (80,9%), apropriada ao material educativo (83%) e, como interativa e concedente ao envolvimento ativo no processo educativo (72,3%). A quase totalidade dos participantes (95,7%) afirmou que o aplicativo contém informações corretas. Ainda, consideraram que as informações apresentadas são objetivas (80,9%), esclarecedoras (78,7%) e necessárias (91,5). 85,1% concordaram que há sequência lógica das ideias; 87,2% que o tema é atual; 68,1% concordaram que o tamanho do texto é adequado. Na categoria 3, 87,2% concordaram que estimula o aprendizado. Assentiram, ainda, que contribui para o conhecimento na área (89,4%) e que desperta o interesse pelo tema (87,2%). Dessa forma, foi possível avaliar o aplicativo CIPE® PLAY, com percentual elevado de concordância total pelos estudantes, no que diz respeito às três categorias, evidenciando a importância e o potencial inovador que as tecnologias possuem no ensino brasileiro, sobretudo no ensino superior, na área da enfermagem.

**Palavras-chave:** Tecnologia da Informação, Enfermagem, Terminologia Padronizada em Enfermagem.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: BARREIRAS PARA VACINAÇÃO ENTRE TÉCNICAS DE ENFERMAGEM

**Autor(es):** Émille Palma Torres Barros, Fernanda de Oliveira Souza, Paloma de Sousa Pinho, Deisy Vital dos Santos

**Resumo:** A vacinação possui grande destaque no que tange ao melhoramento das condições de saúde da população brasileira, quanto a erradicação e quanto ao controle de doenças imunopreveníveis. Neste cenário, pontua-se a atuação da técnica de enfermagem (TE) enquanto usuária do sistema público de saúde e a necessidade de sua proteção vacinal frente aos riscos biológicos inerentes ao serviço de saúde. Estudos realizados internacionalmente apontam que os profissionais de saúde fazem parte de um grupo em que o calendário vacinal não está completo, esse comportamento revela a existência de um fenômeno reconhecido como hesitação vacinal, caracterizado pela existência de barreiras para vacinação. Os objetivos desse estudo foram: descrever as barreiras relacionadas à vacinação entre Técnicas de Enfermagem no setor saúde de um município baiano e construir um instrumento de coleta de dados para a fase qualitativa da pesquisa com esse grupo ocupacional. Para o alcance do primeiro objetivo foi realizado um estudo descritivo, com abordagem quantitativa com 47 TE de um município do recôncavo baiano. Utilizaram-se algumas questões do banco de dados do projeto guarda-chuva intitulado “Vigilância e Monitoramento de Doenças Infecciosas entre Trabalhadores e Trabalhadoras do Setor Saúde”, que tratavam da situação vacinal e dos principais fatores identificados como possíveis barreiras para vacinar. A análise dos dados foi alcançada utilizando o programa estatístico Software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS,) na sua versão 22. O estudo foi aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa (parecer nº 2.897.062). Quanto ao segundo objetivo, buscou-se na literatura nacional guias metodológicos sobre a realização do grupo focal, sendo eleito o modelo proposto por Kinalski (2017), no qual foram realizadas adaptações a partir dos resultados da fase quantitativa. No estudo quantitativo os achados mais significativos sobre as barreiras identificadas entre as TE foram: 46,8% das profissionais revelaram possuir medo no momento da aplicação da vacina; 19,1% tiveram reação a alguma vacina; 16,1% relataram possuir dúvidas sobre o fornecimento da melhor vacina pelo governo; 13,3% revelaram que nas campanhas de vacinação não tiveram informações suficientes para se vacinar e 17% apontaram conhecer alguém que teve sequelas pós vacinação. Apenas 32,6% das TE possuía o cartão vacinal completo para as vacinas preconizadas ao trabalhador/a da saúde. Assim, os resultados obtidos condizem com os achados nacionais, apontando que a baixa cobertura vacinal entre as trabalhadoras está fortemente associada a fatores sociais e as experiências pessoais. As evidências deste estudo, são relevantes para indicar as possíveis razões da não aceitação da vacinação de uma parcela das TE. O instrumento construído para a fase qualitativa da pesquisa será útil para a continuidade da investigação do fenômeno numa perspectiva mais subjetiva. Espera-se que as evidências encontradas possam ajudar na elaboração de estratégias que diminuam a hesitação vacinal no grupo estudado.

**Palavras-chave:** Vacinação, equipe técnica em enfermagem, hesitação vacinal.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: CONCEPÇÕES DE FUTUROS ENFERMEIROS FRENTE A PANDEMIA DA COVID-19 E INTERVENÇÕES PSICOSSOCIAIS PARA O ENFRENTAMENTO NO SOFRIMENTO PSÍQUICO

**Autor(es):** Helena Moraes Cortes, Bernardo Sousa Passos

**Resumo:** Durante a pandemia de COVID-19 houve estudos voltados à compreensão das repercussões na saúde mental dos universitários e como a pandemia interfere no sofrimento psíquico e no rendimento acadêmico. Acerca das intervenções psicossociais com ênfase no enfrentamento do sofrimento psíquico, pesquisas mostram a implementação de Princípios norteadores do SUS e a Reforma psiquiátrica atuando de forma efetiva, mesmo com dificuldades, na assistência em saúde mental. Objetiva-se com esse estudo analisar as concepções dos discentes sobre a repercussão da pandemia de COVID-19 e as intervenções psicossociais frente ao sofrimento psíquico. Este é um recorte de uma pesquisa maior, intitulada "Concepções de discentes sobre o processo saúde - doença mental numa universidade federal baiana", trata-se de uma pesquisa narrativa, de abordagem qualitativa, onde analisou os dados através das narrativas dos discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) e Bacharelado em Enfermagem. Teve como critérios de inclusão: maiores de 18 anos, devidamente matriculados em Enfermagem e BIS. Como critérios de exclusão: menores de 18 anos e entrevistas com dados incompletos. Este estudo foi desenvolvido numa Universidade Pública no Recôncavo Baiano. Os dados foram coletados a partir de 13 de abril de 2021, através de um formulário do Google Forms com duas questões disparadoras: 1. Conte livremente sobre o que você entende acerca do adoecimento mental e; 2. Conte livremente como você pensa que deve ser a assistência em saúde mental às pessoas que sofrem mentalmente. Esse formulário foi divulgado através das redes sociais e e-mails dos alunos, a coleta foi encerrada em 13 de julho de 2021, ao todo foram 44 entrevistados, onde 42 eram estudantes de Enfermagem e 2 do BIS. Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP/UFRB) sob o número do CAAE: 44084721.0.0000.0056. Dos resultados emergiram duas categoriais empíricas, a saber: "Reflexo da pandemia de COVID-19 no sofrimento psíquico dos discentes de Enfermagem" e "Intervenções psicossociais para o enfrentamento do sofrimento psíquico do universitário". O reflexo da pandemia de COVID-19 foi notável nos entrevistados, devido à crise de saúde pública e a situação sanitária atual interferindo diretamente na saúde mental desses discentes. Estudos corroboram com as repercussões negativas na saúde mental e no desenvolvimento acadêmico dos estudantes durante a pandemia. Em relação às intervenções psicossociais para o enfrentamento do sofrimento psíquico, balizadas nas falas dos entrevistados surgiram as subcategorias: Princípios norteadores do SUS; Assistência com escuta ativa; Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PICS) como recurso na saúde mental; Atendimento Psicoterapêutico e/ou medicamentoso e; Família no plano de cuidado. Pesquisas comprovam que as intervenções psicossociais listadas pelos discentes vem sendo implementadas nas Redes de Atenção Psicossocial como medidas adequadas para a assistência do sofrimento psíquico. Considera-se que as compreensões das repercussões da pandemia de COVID-19 na saúde mental desses acadêmicos são importantes para futuras intervenções da Universidade frente a comunidade acadêmica. O entendimento dos estudantes sobre as intervenções psicossociais dá margem para o desenvolvimento de estudos referentes a saúde mental e o quanto o conhecimento é importante para futuros profissionais de saúde, independente do campo de atuação.

**Palavras-chave:** saúde mental, atenção psicossocial, enfermagem psiquiátrica, estudantes de enfermagem.



## ÁREA: ENFERMAGEM

### TÍTULO: CONTRIBUIÇÃO DOS CUIDADOS PALIATIVOS EM PESSOAS ACOMETIDAS PELO HTLV

**Autor(es):** D. C. Sampaio, L. L. C. Oliveira, D. A. S. Ribeiro, B. R. B. Sousa, M. C. C. Rivemales

**Resumo:** O vírus linfotrópico de células T humanas (HTLV) é classificado como uma infecção sexualmente transmissível, de caráter crônico, capaz de comprometer o sistema neurológico e neuromuscular nas pessoas acometidas. Nesta perspectiva, ressalta-se a importância dos Cuidados Paliativos (CP) no tratamento destes indivíduos, tendo em vista as inúmeras demandas biopsicossociais e emocionais em decorrência da patologia, no qual pode ajudar a diminuir o impacto das manifestações dos sintomas, através de novas possibilidades de cuidado. O objetivo desse estudo é elaborar Intervenções de Enfermagem com ênfase nos CP para as pessoas acometidas pelo HTLV. Trata-se de um estudo descritivo de natureza exploratória, desenvolvida através da análise documental dos dados empíricos originados como produto do edital PIBIC 2017/2018, e da atualização ocorrida nos meses de fevereiro e março de 2020 no Centro de Testagem e Aconselhamento da região do Recôncavo Baiano. A partir disso, foi possível a construção das intervenções de CP para os seguintes diagnósticos de enfermagem: 'Eliminação urinária prejudicada e incontinência urinária de urgência'. Nos CP a prioridade do cuidado é aliviar o desconforto deste sintoma, através do uso de dispositivos urinários não invasivos, sondas vesicais de demora e de alívio e o uso de fraldas, em alguns casos fazem-se necessárias ações farmacológicas e/ou cirúrgicas. Para o diagnóstico de enfermagem 'dor crônica', as intervenções é com relação à implantação da dor como "5º Sinal Vital", a partir da aplicação das suas etapas: identificação da dor, quantificação/ mensuração, avaliar o quanto a dor interfere no desenvolvimento das atividades diárias e na qualidade de vida do paciente, avaliar os efeitos colaterais e propor medidas de conforto; Outro diagnóstico identificado foi o de 'deambulação prejudicada e mobilidade física prejudicada', tendo como intervenções em CP: determinar os limites de movimento articular e o efeito sobre o funcionamento, encaminhar e colaborar com o fisioterapeuta, estimular participação da paciente e família no plano terapêutico, prevenção de queda e orientar o indivíduo quanto ao uso de dispositivo para auxiliar na deambulação; Por fim, foi detectado o diagnóstico de 'ansiedade e baixa autoestima crônica e situacional', na qual se torna necessário fazer esclarecimento sobre a patologia e avaliação sobre o que o paciente sabe em relação ao diagnóstico e prognóstico, informando e orientando sobre suas reais possibilidades, orientar os familiares e promover apoio emocional e incentivo a socialização dos soropositivos, orientar bons hábitos para elevar a autoestima e o bem estar do indivíduo e a capacitação da pessoa para o autocuidado. Esse estudo permitiu incluir os CP nas intervenções de enfermagem aos soropositivos para o HTLV, na qual o cuidado deve ser holístico, abrangendo aspectos biopsicossociais, culturais e espirituais, considerando pacientes e famílias no centro do cuidado e dando atenção máxima à comunicação, e atendimento individualizado. Entende-se que esse estudo seja relevante ao fornecer subsídios para as(os) enfermeiras(os) organizem suas práticas de orientação para o cuidado às pessoas soropositivas para o HTLV.

**Palavras-chave:** Cuidados Paliativos, Vírus Linfotrópico de células T tipo I, Vírus Linfotrópico de células T tipo II.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: HUMANIZAÇÃO DO PARTO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** R. M. S. Fuza, L. E. P. Farias, T. E. B. Aragão, A. B. A. Cavalcante, T. G. S. Oliveira, T. C. Santos

**Resumo:** A humanização no parto é compreendida como um conjunto de práticas, atitudes e condutas pautadas no diálogo, empatia e acolhimento dentro de uma perspectiva menos medicalizada e hospitalar, respeitando a individualidade e valorizando as mulheres. Objetiva-se descrever a experiência no desenvolvimento de um projeto de extensão sobre o empoderamento de mulheres e práticas de cuidado. O projeto foi aprovado pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária – PIBEX da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- UFRB e ocorreu no período de julho a novembro de 2019. As atividades iniciais de formação discentes ocorreram na UFRB e as ações com as mulheres em uma Maternidade do Recôncavo da Bahia, sendo devidamente autorizado pela instituição. Foram realizados 04 encontros de formação; 01 reunião com profissionais do serviço para organização e participação nas atividades e 05 ações educativas no campo de estudo e produção de 01 material educativo. Em média houve o alcance de 50 pessoas nas atividades educativas, tomando por base a participação de uma média de 10 pessoas (gestantes, puérperas e acompanhantes) por cada ação educativa. Contribuiu-se para o empoderamento de mulheres na visita de vinculação, também de gestantes, puérperas e acompanhantes internadas, discutiu-se com essas mulheres o uso de equipamentos e materiais relacionados com as boas práticas de estímulos ao parto natural, a exemplo de leves tecnologias como a bola suíça, o cavalinho, o espaldar e de movimentos corporais possíveis para o alívio da dor e favorecimento do trabalho de parto. Percebeu-se sentimentos de satisfação e de acolhimento das mulheres no momento de atenção e escuta qualificada, traduzidos através do interesse pelas orientações e pela conversa, pelos gestos de agradecimentos. Visualizaram-se alterações na estrutura física da instituição, focadas na humanização do parto; as atividades desenvolvidas a partir do projeto permitiram a aprendizagem de conteúdos teóricos e habilidade de desenvolvimento de projetos e de produção de outras práticas extensionista e de pesquisa, contribuindo com a formação acadêmica. Apesar dos avanços na atividade e na discussão sobre humanização do parto e empoderamento feminino, nota-se lacunas e desafios no processo de cuidado às mulheres que demandam mais ações do serviço e universidade.

**Palavras-chave:** Humanização do Parto, Saúde da Mulher, Relações Comunidade-Instituição.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DE PACIENTES PARA A PRÁTICA DE CUIDADOS PALIATIVOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

**Autor(es):** Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Loene dos Santos e Silva, Claudia Feio da Maia Lima

**Resumo:** A incorporação das práticas de Cuidados Paliativos (CP) na Atenção Primária em Saúde (APS) apresenta como potencialidades o atendimento individualizado e a possibilidade de assistência em domicílio, onde as necessidades do paciente e de sua rede de apoio são avaliadas e as intervenções são orientadas, a partir das características sociodemográficas e sanitárias locais. Para tanto, é relevante identificar o perfil clínico desse usuário, a fim de promover uma assistência mais adequada e compatível aos CP. Nesse contexto, objetivou-se identificar e traçar o perfil dos pacientes com necessidade de CP atendidos na área de abrangência de uma Unidade de Saúde da Família do município de Santo Antônio de Jesus-BA. O método para identificação consistiu na coleta de dados, a partir do referenciamento de pacientes pelos Agentes Comunitários de Saúde (ACS) e, conseqüente, revisão dos registros em prontuário, para análise dos indicados, sendo realizada em parceria com enfermeiros(as) residentes do Programa de Residência em Enfermagem da UFRB, com referência de 39 prontuários para análise. A partir da aplicação do instrumento próprio baseado no Supportive and Palliative Care Indicators Tool (SPICT-BR), que prevê a descrição das características clínicas e patológicas mais associadas a tais cuidados, 19 indivíduos foram identificados, quanto à necessidade de CP. O grupo é composto, em sua maioria, por mulheres (75%) e idosos (68,75%), com média de idade de 75,5 anos (s=21,89). No que tange as morbidades mais prevalentes na amostra, destacaram-se as doenças neurológicas (37,50%), com ênfase nas sequelas de Acidente Vascular Encefálico (AVE), apresentando como principais indicadores clínicos a presença de deterioração progressiva da capacidade física e/ou função cognitiva mesmo em terapia otimizada e problemas da fala com dificuldade progressiva de comunicação e/ou deglutição. Em seguida, as doenças cardiovasculares (18,75%), evidenciando os principais indicadores clínicos: pacientes com insuficiência cardíaca ou doença coronariana extensa e intratável com falta de ar ou dor, classe funcional III/IV de NYHA; câncer e demência (12,50% de prevalência cada) e doença renal (6,25%) foram as condições menos prevalentes na amostra analisada. Sobre os indicadores gerais de piora da saúde identificados, observou-se que 87,50% dos pacientes do estudo encontravam-se dependentes de outros para cuidados pessoais, devido a problemas físicos e/ou de saúde mental, bem como 81,25% apresentaram capacidade funcional ruim ou em declínio com limitada reversibilidade, passando mais de 50% do dia na cama ou cadeira. Apenas 12,50% dos incluídos encontravam-se com sintomas persistentes apesar do tratamento otimizado das patologias de base. Os dados analisados, ainda que pouco detalhados em prontuário, são coerentes com os achados científicos acerca da faixa etária de pacientes com indicação aos CP, além de refletir o perfil de morbidades e caracterizações clínicas mais prevalentes. Além disso, tais informações possibilitam maior compreensão da realidade local, pois fornecem um panorama das necessidades dos pacientes, que pode ser utilizado como base no planejamento e desenvolvimento de ações pela equipe de saúde, visando impactar de forma positiva na melhoria de sua qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Assistência paliativa, Doença Crônica, Assistência Domiciliar.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: IMPACTOS NO ATENDIMENTO ÀS PESSOAS COM HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELITUS NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

**Autor(es):** B. S. Cunha, J. de F. R. S. Barbara

**Resumo:** Considerada pela OMS como um grave problema de Saúde Pública, a pandemia da COVID-19 vem gerando impactos sociais, econômicos e sanitários de grande proporção para toda população desde a existência dos primeiros casos da doença. Especificamente, destacam-se conseqüências no contexto da Atenção Primária à Saúde (APS), cuja assistência foi comprometida, principalmente no cuidado às pessoas com Hipertensão Arterial e Diabetes Melitus. Neste sentido, tem-se como objetivo compreender os impactos da pandemia da COVID-19 no atendimento às pessoas com Hipertensão Arterial e Diabetes Melitus no contexto da APS. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, baseada em seis passos metodológicos, que vão desde o estabelecimento da questão norteadora até a síntese do conhecimento com a apresentação da revisão. Questão norteadora: Como a literatura traz os impactos que a pandemia da Covid-19 causou nos atendimentos às pessoas com Hipertensão Arterial e Diabetes Melitus no contexto da APS? Posteriormente, realizou-se a busca de artigos publicados entre 2020 e 2021 fazendo uso dos descritores do DeCs e do MeSH: “Covid-19”, “Atendimento integral”, “Atenção Primária à Saúde”, “Hipertensão”, “Diabetes”, “Primary Health Care” e “Hypertension” nas bases de dados nacionais e internacionais: Google acadêmico, LILACS via BVS, CINAHL Complete e MEDLINE via Pubmed. Para seleção estabeleceu-se como critérios de inclusão os estudos disponíveis em texto completo, idioma português, inglês ou espanhol, publicados entre 2020 e 2021. Já os critérios de exclusão foram estudos duplicados, que fugiam ao objetivo proposto e as literaturas cinzentas. Os estudos foram organizados em uma tabela com a síntese dos dados encontrados e por fim a apresentação da revisão integrativa com a síntese do conhecimento. De um total de 1919 estudos localizados, sete foram incluídos. Quanto à localização geográfica, 100% dos estudos foram realizados no Brasil, com diferentes delineamentos metodológicos. A pandemia impactou na distribuição de medicamentos para usuários do programa HiperDia; exerceu impacto também no aumento da sensação de abandono devido ao distanciamento social; além de redução do número de consultas, quebra de vínculo, e conseqüências para as pessoas que convivem com doenças crônicas, especialmente Hipertensão Arterial e Diabetes Melitus. Os estudos apontam a necessidade de elaborar estratégias que possibilitem a preservação do vínculo do usuário com o serviço da APS, fragilizado pelas restrições de contato, pela mudança na realidade socioeconômica e percepção do autocuidado e ainda pelo aumento da sensação de medo por parte desses usuários. Além disso, enfatiza-se nos estudos quanto a necessidade evidente de se manter uma escuta qualificada para esses usuários, fornecendo informações e dirimindo dúvidas. As estratégias apontadas, versam sobre a utilização de tecnologias leves ou leves duras, sendo utilizada além da própria escuta ativa, a elaboração de materiais específicos, visitas domiciliares e contato via telefone com o telemonitoramento. Conclui-se que foi possível identificar na literatura os principais impactos da pandemia da COVID-19 no contexto da APS e suas repercussões no atendimento das pessoas que convivem com Hipertensão Arterial e Diabetes Melitus. Além disso, evidenciou-se na literatura estratégias que estão sendo utilizadas pelos serviços, ou que podem vir a serem implementadas ou aperfeiçoadas na APS.

**Palavras-chave:** Coronavírus, Atenção Básica, Doenças Crônicas, Cuidado.





## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: MARCADORES DE GÊNERO NA EXPERIÊNCIA DE MULHERES COM ABORTAMENTO PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA- VALIDAÇÃO COM GESTORES MUNICIPAIS DE SAÚDE

**Autor(es):** A. B. P. Oliveira, P. F. Marques, E. S. Rocha, T. S. Livramento, P. S. Ribeiro

**Resumo:** O aborto é um problema de saúde pública, causando grande número de mortalidade materna, principalmente quando ocorre a clandestinidade ou quando as leis são mais restritas. No Brasil, um país subdesenvolvido, a assistência do estado é um diferencial para apoiar as mulheres quando ocorre a interrupção da gravidez, sendo que as mulheres que ocupam posição étnica e social desfavorável são as que mais procuram esse serviço. Essa realidade aponta a influência dos marcadores sociais da diferença no processo decisório para o desfecho da gravidez não planejada, mesmo em países com leis menos restritivas em relação a interrupção voluntária da gravidez. Esses marcadores são inicialmente propostos pelo campo de estudo das ciências sociais com o propósito de tentar explicar como são constituídas socialmente as desigualdades e hierarquias entre as pessoas. As relações de gênero influenciam os indicadores epidemiológicos e permeiam uma diversidade de situações, que influenciam diretamente a saúde das mulheres e que vêm constituindo objeto de investigações científicas. O reconhecimento de desigualdades de gênero nas demandas por cuidado expressas em resultados de pesquisas é condição essencial para os serviços darem respostas às mulheres a partir dos seus resultados, o que implica em lhes dar visibilidade. A construção e aplicação de medidores de saúde numa perspectiva de gênero contribuem no processo de análise e avaliação da situação das mulheres e suas demandas. Objetivou-se validar instrumento, para atenção primária, composto por marcadores de gênero para a saúde das mulheres com história de abortamento, com a participação de expertises gestores municipais de saúde. Caracteriza-se pesquisa multicêntrica, com abordagem qualitativa e quantitativa para validação do conteúdo por especialistas, gestores da atenção primária de municípios baianos. A pesquisa está sendo desenvolvida em rede por meio da parceria entre quatro universidades públicas: CCS/UFRB, no município de Santo Antônio de Jesus (coordenação do projeto); Escola de Enfermagem da UFBA, no município de Salvador; Departamento de Ciências da Saúde da UESC, no município de Ilhéus, Departamento de Ciências da Saúde da UEFS, no município de Feira de Santana. Os aspectos éticos estão sendo respeitados em todas as etapas da pesquisa. A validação utiliza a técnica delphi para avaliação do instrumento com marcadores de gênero, sendo inicialmente pensada na articulação de meio virtual e presencial para reunião de feedback com experts, porém a pandemia inviabilizou encontros presenciais e toda a pesquisa está sendo desenvolvida de forma virtual. A construção de um formulário digital que atendesse a proposta de validação estabelecida representa um produto que requereu o desenvolvimento de estratégias e articulação com outros pesquisadores que vivenciaram a mesma experiência de mudança de ambiente de investigação, sendo elaborado e discutido em reuniões com as coordenadoras dos demais centros envolvidos no projeto multicêntrico. Consideramos que a pandemia impactou de forma seriamente a atenção à saúde das mulheres e no desenvolvimento de pesquisas que não estavam diretamente relacionadas com a mesma.

**Palavras-chave:** marcadores sociais da diferença, aborto induzido, relações de gênero.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: PLANO DE CUIDADOS DO DIAGNÓSTICO “BAIXA AUTOESTIMA CRÔNICA” PARA AS PESSOAS ACOMETIDAS PELO HTLV

**Autor(es):** Dhynar Alves dos Santos Ribeiro, Maria da Conceição Costa Rivemales, Bruna Rafaella Barreto Sousa, Daniela Carneiro Sampaio, Lavinya Lima Cordeiro Oliveira

**Resumo:** O Vírus Linfotrópico T Humano (HTLV) é um retrovírus humano, pertencente a mesma família do Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV). Além disso, apresenta forma de transmissão semelhante, através de relações sexuais desprotegidas, amamentação e compartilhamento de seringas infectadas. Entretanto, diferente do HIV, o HTLV é pouco conhecido e também negligenciado. Diante dessa problemática, no que tange a atuação do profissional de enfermagem, para desenvolver uma assistência de qualidade, é necessário a realização do plano de cuidado, um método que constitui o processo de enfermagem, com o intuito de facilitar a identificação de situações de risco, buscando contribuir para a qualidade e melhoria na assistência prestada ao usuário da unidade de saúde. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo construir o plano de cuidado do diagnóstico de enfermagem “baixa autoestima crônica” para as pessoas acometidas pelo HTLV. Trata-se de um estudo descritivo com natureza exploratória e abordagem qualitativa. O qual pôde ser desenvolvido a partir de dados empíricos originados de registros de prontuários do Centro de Testagem e Aconselhamento do município de Santo Antônio de Jesus-Bahia. Teve como critério de inclusão: pacientes acometidos pelo HTLV I/II, faixa etária acima de 18 anos, sintomáticos, residentes na cidade de Santo Antônio de Jesus e assistidos no período de 2011 a 2017. Nesse, foi possível encontrar 13 diagnósticos de enfermagem, entre esses, baixa autoestima crônica e baixa autoestima situacional, os quais fazem parte do domínio autopercepção. De acordo com o NANDA-I, a baixa autoestima crônica é a “avaliação e/ou sentimentos negativos sobre as próprias capacidades, com duração de pelo menos 3 meses”. Como esse diagnóstico foi identificado nas pessoas acometidas pelo HTLV, percebe-se que para além dos sintomas físicos que esse vírus pode desenvolver, ele causa sofrimento psicossocial. Dessa forma, no que se refere ao plano de cuidado, pode-se planejar como orientação para os soropositivos, integrando o mesmo, a família e a comunidade, orientar os familiares e promover apoio emocional e incentivo a socialização dos soropositivos e promover bons hábitos para elevar a autoestima e o bem estar do indivíduo. Esses quesitos são sugeridos devido a importância do apoio da família e dos amigos para conviver com a doença de forma passiva e menos árdua. Além disso, por se tratar de uma Infecção Sexualmente Transmissível, os acometidos ficam envergonhados e amedrontados, tanto pela doença quanto pelo preconceito da sociedade. Por fim, foi possível compreender a importância do desenvolvimento de estudos nessa área da saúde, devido à baixa produção de pesquisas sobre a temática. Ademais, o estudo aponta a importância da atuação do profissional de enfermagem no cuidado as pessoas acometidas pelo HTLV, através da Sistematização da Assistência de Enfermagem.

**Palavras-chave:** Processo de Enfermagem, Vírus Linfotrópico T Tipo 1 Humano, Vírus Linfotrópico T Tipo 2 Humano.



## ÁREA: ENFERMAGEM

### TÍTULO: PLANO DE CUIDADOS PARA O DIAGNÓSTICO DE ENFERMAGEM “INCONTINÊNCIA URINÁRIA FUNCIONAL” EM PESSOAS SOROPOSITIVAS PARA O HTLV I E II

**Autor(es):** Bruna Rafaella Barreto Sousa, Maria Conceição Costa Rivemales, Lavinya Lima Cordeiro Oliveira, Daniela Carneiro Sampaio e Dhynar Alves dos Santos Ribeiro

**Resumo:** O HTLV é um retrovírus da mesma família do HIV (causador da aids), que infecta a célula T humana, um tipo de linfócito importante para o sistema de defesa do organismo. Tendo em vista o impacto da doença na vida das pessoas acometidas pela doença, espera-se que a partir da análise dos diagnósticos de enfermagem seja possível efetivar uma assistência de enfermagem de qualidade e integral. Para a construção do plano de cuidados será utilizado o Diagnóstico de Enfermagem incontinência urinária funcional. “As alterações neurológicas podem comprometer o funcionamento da bexiga, levando-a a um estado de neurogênese, que ocasiona disfunções miccionais como: noctúria, polaciúria, urgência e incontinência urinária (IU)” (CASTRO, 2004), sendo assim, a incontinência urinária funcional decorrente de problemas neurológicos causados pelo HTLV. O cuidado para com a pessoa com incontinência urinária associado ao HTLV perpassa também por questões psicológicas e emocionais, dessa forma, a compreensão da incontinência urinária funcional vai desde sua definição, fisiopatologia, até as suas repercussões psicossociais. O objetivo geral do presente estudo é construir um plano de cuidados para o Diagnóstico de Enfermagem “incontinência urinária funcional” soropositivos para o HTLV I e II. Trata-se de um estudo descritivo e exploratório com abordagem qualitativa. A técnica de coleta de dados utilizada foi a documental, a partir dos prontuários das pessoas soropositivas para o HTLV cadastradas no CTA/SAE de Santo Antônio de Jesus/BA. A sistematização da assistência de enfermagem constitui-se conjunto de atividade privativa do profissional de enfermagem, utilizando métodos e estratégias de trabalho científico para a identificação das situações de saúde/doença. Assim, os diagnósticos de enfermagem em soropositivos para o HTLV são embasados no planejamento do cuidado prestado, contribuindo para a manutenção do autocuidado no sentido de direcionar as intervenções de enfermagem de forma individualizada para cada pessoa, facilitando a sua aceitação ao tratamento (PAIVA et al., 2018). Diante dos resultados é pertinente à construção de intervenções de enfermagem relacionadas às alterações urinárias identificadas que são elas: Orientar quanto ao exercício e fortalecimento da musculatura pélvica: A abordagem para incontinência urinária é possível em algumas situações, utilizando intervenções de enfermagem, de caráter comportamental, atividades de fortalecimento muscular, ou técnicas de distração e inibição da micção. Orientar quanto aos exercícios, pois é de extrema relevância, pois visa reduzir perdas urinárias do indivíduo que têm incontinência urinária, significando a perda de urina ao realizar movimentos como tossir, rir, espirrar. Orientar quanto aos sinais de infecção do trato urinário: Devido a essa possível exposição é muito importante para o soropositivo, à orientação para prevenção de infecção do trato urinário, a prevenção da infecção se coloca como essencial na qualidade da assistência à saúde desta população. A pesquisa permitiu construir possibilidades de assistência de enfermagem aos soropositivos para o HTLV I/II. Ressalta-se a necessidade da sistematização da assistência de enfermagem, para que a equipe de enfermagem organize suas práticas de orientação para o cuidado às pessoas soropositivas para o HTLV.

**Palavras-chave:** Cuidados de Enfermagem, Vírus Linfotrópico de células T Humano, Sistematização da Assistência de Enfermagem.



## ÁREA: ENFERMAGEM

### TÍTULO: PRÁTICAS DE CUIDADO PROFISSIONAL PARA ALÍVIO DA DOR NO TRABALHO DE PARTO NATURAL

**Autor(es):** Thaís Emanuelle Bomfim Aragão, Tainara Costa Santos, Raissa Morgana dos Santos Fuza, Ana Beatriz Argolo Cavalcante Lima, Amália Nascimento do Sacramento Santos

**Resumo:** As crenças e valores individuais dos profissionais de saúde podem influenciar a sua atitude em lidar com a dor do parto, nesse sentido, políticas públicas vigentes e evidências científicas para a atenção obstétrica têm discutido a importância da reflexão e mudança de atitude profissionais na perspectiva de garantir cuidados que apoiem a escolha e autonomia da mulher e favorecer decisões éticas, seguras, responsáveis e acolhedoras. Apesar de avanços nas políticas e discussões de humanização no atendimento, alguns cenários assistenciais indicam fragilidade na rede de atenção durante o parto e o nascimento, como demora no atendimento e negligência profissional, configurando diferentes situações de violência nas experiências das mulheres. O objetivo do trabalho foi descrever as práticas de cuidado na perspectiva da humanização e das boas práticas com foco na dor no trabalho de parto natural. Trata-se de recorte de uma pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa. Os dados foram coletados de banco de dados de pesquisa mais ampla feita a partir de observação sistemática e entrevista semiestruturada. Fez-se análise de conteúdo de Bardin. A pesquisa foi aprovada por Comitê de Ética e foi assinado o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido pelos entrevistados. Foram observados aspectos relacionados com práticas que colaboram com a redução da dor no parto como presença de enfermeiras obstetras nos plantões, interação interprofissional, fisioterapeutas incentivando o trabalho de parto, existência de instrumentos que possibilitam a livre movimentação da mulher, ambiência física, presença de acompanhantes, incentivo ao aleitamento materno e manifestação de satisfação do atendimento de algumas mulheres. E apreendeu-se pela fala de profissionais que ocorrem cuidados psicológicos, acolhimento e acompanhamento do partejamento individual, capacitação dos profissionais, medidas farmacológicas e não farmacológicas para alívio da dor. Contudo, observou-se também aspectos que se opõem a práticas para alívio da dor como demora no atendimento, muitas pessoas na cena do parto, sentimento de medo das mulheres, problemas na estrutura física e ocorrência de práticas já não recomendadas em protocolos clínicos, além de resistência de profissionais para mudança no processo de cuidado, favorecendo e ocorrência de muitos partos cesáreos. Vê-se a necessidade de ampliar e inovar técnicas e cuidados para alívio da dor no parto natural e de educação permanente para a equipe de trabalho.

**Palavras-chave:** Humanização do parto, Saúde da Mulher, Políticas de Saúde.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: PREVALÊNCIA DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS PARA IDOSOS NO BRASIL: REVISÃO INTEGRATIVA

**Autor(es):** Yasmin Magalhães Ribeiro, Tainara Costa dos Santos, Rosiléia da Silva Argolo, Marcus Fernando da Silva Praxedes

**Resumo:** Nas últimas décadas, o processo de envelhecimento, no Brasil, tem se intensificado principalmente devido à queda da taxa de natalidade, diminuição da mortalidade e aumento da expectativa de vida. As prescrições de medicamentos potencialmente inapropriados (MPI) para idosos os tornam mais suscetíveis à iatrogenia medicamentosa e reações adversas aos medicamentos. No entanto, no Brasil, observa-se uma escassez de estudos em âmbito nacional que utilizem ferramentas padronizadas e validadas para a avaliação dos MPI para idosos. O objetivo desse estudo foi determinar a prevalência de MPI entre idosos com 60 anos ou mais no Brasil, bem como as principais variáveis associadas à prescrição inadequada. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, no qual teve como problema de pesquisa: “Qual a prevalência do uso de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos no Brasil?”. Os critérios de elegibilidade foram estudos observacionais e experimentais, realizados até 03/08/2021; pacientes idosos com  $\geq 60$  anos; estudos que analisaram as prescrições de medicamentos e definiram a prevalência do uso de MPI para a população brasileira, sem restrição de idioma. Foram consultadas as bases de dados: MEDLINE; Google Scholar; SciELO; LILACS e BDNF. O processo de busca e seleção dos estudos seguiu as recomendações PRISMA 2020. A seleção final foi composta por 37 publicações. Destas, 33 (89,19%) eram estudos transversais, publicados de 2011 a agosto de 2021. O tamanho amostral teve como média de 513,70 idosos. E média de idade foi 73,3 anos. A partir da análise dos dados, observou-se que a prevalência média de MPI nos estudos foi de 46,69%. O critério mais utilizado para identificação dos MPI foi o de Beers 2012 (38,7%) e os principais medicamentos prescritos foram: Analgésico (50,65%); Losartana (42, 11 %); Inibidores da bomba de prótons (38, 55 %); Clonidina (37, 76 %) e Metformina (35, 4 %). Foi possível identificar também variáveis significantes para o consumo de MPI como: a faixa etária entre 65- 85 anos; o sexo feminino; e a polifármacia. Diante das evidências encontradas nos estudos, observou-se que há uma alta prevalência de MPI prescritos para a população idosa. As ferramentas de identificação desses medicamentos possibilitam a escolha de uma farmacoterapia mais segura, por ter critérios explícitos que podem auxiliar na prevenção dos eventos adversos decorrentes do uso inadequada. Com isso, espera-se que os resultados desta revisão possam servir como fonte de informação para os profissionais de saúde e que possam contribuir para a redução do uso de MPI.

**Palavras-chave:** Uso de medicamento, Lista de Medicamentos Potencialmente Inapropriados, Prescrição Inadequada.



## ÁREA: ENFERMAGEM

### TÍTULO: PREVENÇÃO DA HIPOTERMIA EM RECÉM-NASCIDO CIRÚRGICO: REVISÃO INTEGRATIVA

**Autor(es):** Valmir Carlos Mota de Oliveira Júnior, Lucas Amaral Martins, Crislane de Oliveira Damasceno, Sabrina Souza Silva.

**Resumo:** A hipotermia no recém-nascido (RN) é caracterizada pela temperatura inferior a 36,5°C e configura-se como o evento adverso de maior incidência entre os neonatos e quando expostos a procedimento cirúrgico aumenta a ocorrência. Assim, a prevenção da hipotermia configura-se como um desafio para as equipes assistenciais nas unidades neonatais. Essa pesquisa objetiva discutir na literatura científica as estratégias utilizadas para prevenção de hipotermia em RN cirúrgicos. Versa em uma revisão integrativa de literatura, com busca estruturada em abril e maio de 2020 em 08 bases de dados, utilizando os descritores Hypothermia; Surgical Procedures, Operative; Infant, Newborn; e, Protocols. Foram selecionados e analisados 04 estudos primários, por meio de três instrumentos para avaliação da qualidade metodológica da Joanna Briggs Institute e da análise de conteúdo. As evidências revelam que as principais estratégias utilizadas foram: controle da temperatura ambiente; estabelecimento de umidificação relativa do ar e avaliação da qualidade de limpeza do ar condicionado; utilização de incubadora aquecida e umidificada ou berço aquecido para internação, procedimento operatório e transporte; uso de colchão térmico, químico ou mantas aquecidas em procedimentos cirúrgicos; uso de toucas, cueiros e cobertor para aquecimento no perioperatório; utilização e infusão de fluidos que devem ser previamente aquecidos; monitoramento da temperatura corpórea nas regiões axilar, nasofaríngeo, esofágico ou retal, dentro outras. Assim, os estudos identificaram boas estratégias de prevenção de hipotermia, apesar de haver um número reduzido de publicações nesta temática, dessa forma, recomenda-se novos estudos que possam investigar os fatores que predispõem o RN à hipotermia no perioperatório, prevenção de eventos adversos no intraoperatório, e elaboração de protocolos baseados em evidências científicas que alinhe os princípios básicos de controle térmico aos novos recursos tecnológicos para a prevenção de hipotermia aos RN cirúrgicos. Junto a isso, aponta-se a necessidade de capacitação profissional entre outras temáticas que favoreçam a prática segura.

**Palavras-chave:** Recém-nascido, Hipotermia, Procedimento cirúrgico, Prevenção, Enfermagem neonatal.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: PROGRAMAS DE CUIDADO PARA PESSOAS COM SÍNDROME METABÓLICA CONDUZIDOS POR ENFERMEIROS: SCOPING REVIEW

**Autor(es):** M. B. Oliveira, B. S. Cunha, J. C. Neto, N. D. C. Félix, A. L. B. L. de Barros

**Resumo:** A síndrome metabólica (SM) é definida como um conjunto de fatores de risco cardiovasculares, que possuem múltiplas etiologias e tem impacto direto na situação de vida dos indivíduos, sobretudo nas alterações cardiometabólicas, onde, diante da sua complexibilidade e consequências em médio e longo prazo, se faz necessário intervenções para a prevenção de seus fatores predisponentes. Diante a esse contexto, a enfermagem tem buscado desenvolver um cuidado de base científica condizente com as reais necessidades do paciente, da família e da comunidade, e para isso é preciso preencher a lacuna no conhecimento sobre os programas de cuidado para pessoas com SM. Dessa forma, objetivou-se mapear os programas de cuidado para pessoas com síndrome metabólica, conduzidos por enfermeiros, as intervenções realizadas e os impactos nos parâmetros clínicos. Estudo do tipo Scoping Review por meio do referencial The Joanna Briggs Institute for Scoping Reviews, seguindo as nove etapas de desenvolvimento característico deste tipo de estudo. Utilizou-se as bases de dados: LILACS, MEDLINE, Cochrane, EMBASE, CINAHL e SCOPUS no período de maio a junho de 2021, e como descritores foram empregues: Nurses, Nursing Care, Metabolic Syndrome, Metabolic Syndrome X, por intermédio Medical Subject Headings. Os critérios de inclusão foram artigos originais, em português, inglês ou espanhol, sob diferentes delineamentos metodológicos; já artigos de nota prévia, relatos de casos, editoriais e cartas ao editor foram excluídos, ressalta-se ainda que não houve recorte temporal, e os estudos classificados pelo nível de evidencia de acordo com a recomendação do Instituto Joanna Briggs. A amostra compreendeu-se pela inclusão de 18 artigos com vista a programas de cuidado liderado por enfermeiros, sendo que 67% dos estudos utilizaram um parâmetro específico para diagnosticar as pessoas com síndrome metabólica, com predominância a diretriz National Cholesterol Education Program's Adult Treatment Panel III. Entre os estudos analisados nessa scoping review, somente três fizeram referência à utilização da Carta de Ottawa para a Promoção da Saúde de 1986 e teoria cognitivo-comportamental. Assim, os achados indicam exercício essencial do enfermeiro na redução dos parâmetros clínicos relacionados à síndrome e aos demais fatores de risco, sendo os programas clínicos de modificação de estilo de vida cada vez mais incorporados à prática de enfermagem. Múltiplas intervenções também vêm sendo avaliadas quanto aos seus resultados na SM e nos padrões sociopsicológicos, sendo as intervenções múltiplas e intervenções no estilo de vida comparadas a partir dos parâmetros fisiológicos, bioquímicos e sociopsicológicos. Assim, conclui-se que foi possível o mapeamento dos programas clínicos para pessoas com síndrome metabólica ligados a intervenções e desfechos relacionados ao contexto de risco cardiovascular. A eficácia dos programas variou devido à multiplicidade de intervenções e métodos de aplicação, entretanto, ambos os tipos de intervenções vieram a apresentar redução dos parâmetros clínicos da síndrome metabólica e de outros correlatos. Sobretudo, evidencia-se o quão a enfermagem é um diferencial na assistência de grupos populacionais com síndrome metabólica e fatores de riscos associados ou não.

**Palavras-chave:** alterações cardiometabólicas, intervenções, enfermagem.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: QUALIDADE DE VIDA E ÍNDIVIDUOS SOROPOSITIVOS PARA O VÍRUS LINFOTRÓPICO HUMANO DE CÉLULAS T

**Autor(es):** Lavinya Lima Cordeiro Oliveira, Maria da Conceição Costa Rivemales, Daniela Carneiro Sampaio, Dhynar Alves dos Santos Ribeiro, Bruna Rafaella Barreto Souza

**Resumo:** O Vírus Linfotrópico Humano de células T (HTLV) é um microrganismo classificado na biologia como vírus da família retrovírus, capaz de comprometer o sistema imunológico, causando acometimentos neurológicos. A infecção pelo HTLV no Brasil tem características mundiais epidemiológicas que aumentam com a idade, tendo maior incidência em indivíduos com vulnerabilidade para adquirir infecções sexualmente transmissíveis (IST). Dessa maneira, objetivou-se identificar os determinantes que afetam a qualidade de vida (QV) de indivíduos soropositivos para o HTLV. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de natureza qualitativa e caráter descritivo, utilizando as seguintes bases de dados: BVS, PubMed, SCOPUS, CINAHL e WEB OF SCIENCE publicados no idioma português e inglês, no período de 2000 a 2020. A amostra final desta revisão foi composta por quinze artigos científicos, todos publicados no idioma inglês, evidenciando a carência de artigos científicos publicados no idioma português. A análise descritiva dos resultados e as conclusões dos estudos selecionados foram realizadas, sendo identificadas as categorias temáticas: a) Aspectos físicos que impactam a QV, b) Questões psicológicas que acometem a QV e c) Relacionamento Social/Familiar do Soropositivo. A primeira categoria que trata os Aspectos Físicos que impactam a QV, destaca os aspectos físicos que impactam a QV, discutindo sobre como a piora da QV de indivíduos soropositivos para o HTLV, com ênfase na dor e nos sintomas urinários. A dor foi a queixa comum em pacientes com HTLV, cujo local de maior frequência é a região lombar, podendo ser neuropática, nociceptiva ou ambas. É comumente intensa e geradora da alteração da QV. A segunda categoria discute as questões psicológicas que acometem a QV, e revela que alguns distúrbios mentais ganharam destaque nos estudos selecionados nesta revisão, como depressão, ansiedade e, conseqüentemente, o risco de suicídio. Os transtornos psíquicos aparentam ser frequentes em pacientes com doenças crônicas, a exemplo do HTLV. Para além disso, os sintomas causados por esses transtornos podem favorecer o surgimento de incapacidades e limitações cotidianas, impactando a compreensão da QV. Por último a categoria Relacionamento Social/Familiar do Soropositivo, descreve como o HTLV pode causar impactos negativos no relacionamento social dos soropositivos, afetando diretamente a QV dos indivíduos. O diagnóstico positivo para HTLV, sobremaneira para os pacientes sintomáticos, causa níveis de dificuldades para as relações sociais dentro e fora do ambiente de trabalho. Este fato implica em suporte emocional, já que as mudanças provocadas pelo HTLV afetam as relações sociais da pessoa. Os achados desse estudo destacam a importância de os profissionais de saúde estarem atentos aos aspectos sociais e psicológicos, a fim de melhorar a qualidade da assistência multiprofissional, garantindo um tratamento que vise a melhoria da QV de soropositivos, para a retomada da autoestima que muitas vezes é roubada pela doença.

**Palavras-chave:** Vírus HTLV, Qualidade de Vida, Enfermagem.





## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA COMO BOLSISTA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS PARA IDOSOS

**Autor(es):** Tainara Costa dos Santos, Yasmin Magalhães Ribeiro, Rosiléia da Silva Argolo, Marcus Fernando da Silva Praxedes

**Resumo:** Atualmente a prevalência do uso de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos continua alta, mesmo diante de evidências científicas que recomendam a necessidade da sua diminuição. Tais medicamentos apresentam riscos superiores aos benefícios terapêuticos e estão associados a desfechos negativos na população idosa. Diante do interesse em estudar tal temática, surgiu a oportunidade de participação e experiência no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O programa tem como finalidade a introdução de alunos de graduação na pesquisa científica, fornecendo retorno imediato ao bolsista, com vistas à continuidade de sua formação, especialmente na pós-graduação. Nesse sentido, o objetivo dessa experiência é relatar a vivência de três graduandas do curso de Enfermagem/UFRB enquanto bolsistas PIBIC e demonstrar a importância dessa participação, a fim de estimular que outras discentes possam vir a ter a mesma oportunidade. Trata-se de um relato de experiência de abordagem crítico-reflexivo de cunho descritivo-compreensivo sobre a vivência de ser bolsista PIBIC do projeto de pesquisa intitulado “Identificação e análise de prescrições de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos em uma instituição hospitalar”, no período de vigência da bolsa (Setembro/2020 a Agosto/2021). Durante a participação no PIBIC foi possível o desenvolvimento de um plano de trabalho que envolveu as etapas de levantamento bibliográfico e elaboração de fichamentos; participação discente nas reuniões e discussões do projeto e do Grupo de Pesquisa - Prática Baseada em Evidência e Segurança do Paciente, promovidas pelo orientador do projeto; participação em atividades de capacitação para o desenvolvimento da pesquisa, visando aproximação com o referencial teórico e a metodologia proposta; coleta, organização, análise e discussão dos dados; elaboração da redação final e submissão do estudo no formato de artigo científico, de acordo com as normas do periódico previamente selecionado; confecção e entrega do relatório parcial e final, segundo normas do edital de iniciação científica e produção de trabalhos científicos para apresentação em eventos de pesquisa da UFRB e outros. Percebeu-se a realização de atividades sequenciais que foram fundamentais para a inserção das discentes no tema relacionado aos medicamentos potencialmente inapropriados para idosos, bem como para a aprendizagem de técnicas e métodos científicos. Destaca-se também a necessidade do cumprimento de normas previamente acordadas através de um edital específico que estimulou o senso de responsabilidade e ética nas discentes. A participação como bolsistas possibilitou a inserção das graduandas em um grupo de pesquisa e a participação em reuniões científicas com o orientador, o que contribuiu para o desenvolvimento da capacidade de trabalhar em grupo, capacitação para o desenvolvimento de pesquisa científica de qualidade, em específico a revisão sistemática de literatura e estudo observacional, da capacidade de gerar conclusões acerca do tema de pesquisa e da maturidade das alunas para apresentações orais e produção de artigos científicos. Dessa forma, fica clara a contribuição da experiência relatada, tanto para a temática do uso seguro de medicamentos na população idosa, quanto para a formação acadêmica das discentes. Espera-se que tal relato possa estimular a participação de outras discentes em PIBIC.

**Palavras-chave:** Aprendizagem Baseada em Problemas, Lista de medicamentos potencialmente inapropriados, Pesquisa Científica e Desenvolvimento Tecnológico, Prescrição Inadequada.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: RISCO CARDIOVASCULAR EM PESSOAS IDOSAS: REVISÃO INTEGRATIVA

**Autor(es):** B. S. Cunha, M. N. R. Nascimento, N. D. de C. Félix, R. dos S. Carneiro

**Resumo:** Os fatores de risco cardiovasculares englobam dois grandes grupos: modificáveis e não-modificáveis. As pessoas idosas, que ao longo do tempo vem aumentando em número populacional demandam cuidados a sua saúde cardiovascular, afim de prevenir a síndrome metabólica e outros agravos a sua saúde. Conceitua-se o risco cardiovascular como subdividido em modificáveis e não modificáveis, de etiologia múltipla e heterogênea, que possibilita o rastreamento para doenças cardiovasculares em geral, estando relacionados a vida intrínseca do sujeito, e também que podem predispor a vulnerabilidade tanto em caráter individual quanto na sua coletividade. Objetivou-se identificar o estado da arte sobre o risco cardiovascular em pessoas idosas. Realizou-se 1) elaboração da questão norteadora utilizando a estratégia PCC: População - pessoas idosas com fatores de risco, Conceito - cuidado de enfermagem e Contexto - risco cardiovascular, elaborou-se então a questão norteadora: como a literatura traz o cuidado de enfermagem no contexto de risco cardiovascular em pessoas idosas?; 2) busca na literatura que envolveu o escopo temporal de dez anos e foi realizada no período de janeiro a março de 2021, utilizando os descritores: “Risk Factors”, “Cardiovascular Diseases”, “Nursing” e “Elderly” interligados pelos operadores booleanos AND e OR nas bases de dados: MEDLINE via Pubmed, CINAHL Complete e LILACS e no repositório de revistas científicas SciELO, utilizando como critérios de inclusão: serem artigos, disponíveis na íntegra, idioma português, inglês e espanhol, que compreendesse pessoas idosas dentro dos estudos, como exclusão: estudos duplicados, que não respondessem ao objetivo; 3) extração de dados; 4) avaliação dos estudos primários incluídos; 5) interpretação dos resultados; e 6) apresentação da revisão. Incluiu-se 54 estudos com maior prevalência dos transversais (61,1%), quanto à localização geográfica, prevaleceram as publicações realizadas no Brasil (62,96%), com predominância de estudos realizados na Atenção Primária à Saúde (81,48%). As publicações inseridas abarcaram o nível nacional e internacional da literatura, identificando fatores de risco para pessoas idosas classificados como não modificáveis como: sexo (83,33%), idade (77,78%), histórico familiar de doenças cardiovasculares (20,37%), raça/etnia (14,81%). E modificáveis: sobrepeso e obesidade (77,78%), dislipidemia (68,62%), pressão arterial elevada (55,56%), glicemia elevada (40,74%), circunferência abdominal elevada (33,33%), tabagismo (66,67%), sedentarismo (48,15%), alimentação inadequada (24,07%), ingestão excessiva de álcool (18,52%) e depressão (5,56%). Foi possível mapear o estado da arte sobre o risco cardiovascular em pessoas idosas, identificando os seus principais fatores de risco cardiovascular e suas contribuições para síndrome metabólica, fornecendo subsídio teórico para compreensão e posterior elaboração de cuidados a saúde cardiovascular de pessoas idosas.

**Palavras-chave:** Saúde Cardiovascular, Síndrome Metabólica, Idosos.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: USO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS EM INSTITUIÇÕES DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS: REVISÃO INTEGRATIVA

**Autor(es):** Rosiléia Silva Argolo, Joseneide Santos Queiroz, Paulo Celso Prado Telles Filho, Marcus Fernando da Silva Praxedes

**Resumo:** Os idosos são vulneráveis aos problemas relacionados aos medicamentos, principalmente devido às alterações farmacodinâmicas e farmacocinéticas, próprias do envelhecimento. Nesse sentido, destacam-se os medicamentos potencialmente inapropriados (MPI) para idosos que, apesar de serem associados aos desfechos negativos, continuam sendo prescritos e utilizados sem cautela em Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs). O objetivo do estudo foi analisar a prevalência do uso de MPI em ILPIs. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, tendo como pergunta norteadora: “Qual a prevalência do uso de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos em Instituições de Longa Permanência?”. Foram consultadas as bases Google Scholar, Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE), SciELO (Scientific Electronic Library Online) e Cumulative Index to Nursing and Allied Health Literature (CINAHL). Utilizou-se a combinação dos descritores de saúde nos idiomas inglês e português, com pequenas adaptações, de acordo as especificidades de cada base de dados: ("Inappropriate Prescribing" OR "Potentially Inappropriate Medication List") AND ("Homes for the Aged" OR "Nursing Homes"), e ("Prescrição inadequada" OR "Lista de medicamentos potencialmente inadequados") AND ("Instituição de Longa Permanência" OR "Asilo"). Os critérios de elegibilidade foram estudos observacionais e experimentais, nos idiomas inglês e português, realizados nos últimos 10 anos com pacientes idosos com  $\geq 60$  anos, residentes em ILPIs, e que apresentaram a prevalência de uso de MPI. O processo de busca e seleção dos estudos seguiu as recomendações PRISMA 2020. A amostra final foi composta por 11 artigos, dos quais, seis (54,54%) foram publicados no Brasil, dois (18,18%) na Malásia e um na Austrália, Irlanda e Espanha, respectivamente. O principal tipo de estudo foi o transversal com 10 (90,90%) artigos, publicados entre 2012 e 2019, sendo predominante o ano de 2012 (36,36%). A média de prevalência de uso de MPI foi de 43,86% (7,8%-80%), destacando-se maior relação com o sexo feminino (58,5%) e a polifarmácia (58,7%). Os resultados observados apontam alta e preocupante prevalência de MPI para idosos institucionalizados. É fundamental a proposição e implementação de estratégias que visem à diminuição do uso desses medicamentos. Destacaram-se as intervenções educativas, desprescrição e informatização dos sistemas de prescrição. Tais estratégias se mostraram efetivas e viáveis. A equipe de enfermagem, nesse sentido, se destaca por ser a última barreira antes do uso do medicamento. Portanto, a identificação de tais medicamentos e a discussão, junto ao prescritor e demais membros da equipe de saúde, torna-se de grande valia no processo de revisão da prescrição e diminuição do uso dos MPI. Os resultados deste estudo destacam a importância de sensibilizar os profissionais de saúde para o uso racional de medicamentos e maior segurança da farmacoterapia proposta para a população idosa.

**Palavras-chave:** Tratamento Farmacológico, Lista de Medicamentos Potencialmente Inapropriados, Prescrição Inadequada, Prevalência, Segurança do Paciente.



## ÁREA: ENFERMAGEM

# TÍTULO: USO DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PELOS PROFISSIONAIS NO CONTROLE TÉRMICO DO RECÉM- NASCIDO CIRÚRGICO

**Autor(es):** Sabrina Souza Silva, Crislane de Oliveira Damasceno e Lucas Amaral Martins.

**Resumo:** Realizar o controle térmico do recém-nascido (RN) é um desafio para os profissionais de saúde, visto que o sistema termorregulador sofre influência de diversos fatores ambientais e corporais. A temperatura do RN aumentará com qualquer fonte de calor exotérmica e, por outro lado, sua diminuição será obtida por quaisquer intervenções que reduzam a perda de calor. Destaca-se a dificuldade que os profissionais de saúde enfrentam em manter a normotermia do RN em internação cirúrgica, uma vez que, além da sua condição fisiológica, soma-se os fatores cirúrgicos. Todavia, com os avanços tecnológicos na área médica, já se encontram no mercado equipamentos que propiciam um ambiente termoneutro para o RN, entretanto cabe aos gestores e profissionais de saúde, em especial, à enfermagem prover ações norteadas nos princípios ambientalistas para a utilização dos equipamentos e realização do controle da temperatura do RN, conforme proposto por Nightingale, visando estruturar um ambiente cirúrgico que previna a hipotermia neonatal e promova a recuperação cirúrgica. Assim, objetiva-se descrever como é realizado o uso dos recursos tecnológicos no controle térmico do recém-nascido em internação cirúrgica. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa ancorada na Teoria Ambientalista, realizada com 20 profissionais de saúde (13 enfermeiras e sete médicos) de um hospital privado da Bahia. A coleta de dados foi realizada no período de setembro de 2020 a maio de 2021, através da observação participante e entrevistas abertas e analisados pela técnica de análise de conteúdo temática. Os preceitos éticos foram respeitados sendo submetido e aprovado por um Comitê de Ética e Pesquisa com Seres Humanos. Nesta pesquisa, constatou-se que há falhas na utilização dos recursos tecnológicos e nas condutas profissionais, a exemplo de procedimentos prolongados com a incubadora aberta, não utilização do termômetro esofágico no pós-operatório para monitorização térmica, não utilização de toucas no pré-operatório para auxiliar o aquecimento do RN, exposição por tempo prolongado ao ambiente e líquidos frios no CC e a utilização de gases frios e não umidificados em respiradores. Os dados dessa pesquisa revelam também um distanciamento dos princípios apontados pela Teoria Ambientalista, ao tempo em que a equipe dispõe de recursos tecnológicos para cuidado neonatal eficaz e seguro; mas não traz sistematizada a prevenção da hipotermia do RN na assistência. Visto que a hipotermia neonatal é um evento passível de prevenção, entretanto necessita que as instituições de saúde invistam em melhorias das práticas, fazendo com que as equipes se tornem aptas a prestar cuidados que possam prevenir as variações térmicas no RN cirúrgico. Aponta-se a necessidade de treinamento e empenho das equipes multiprofissionais para a redução da exposição do RN ao frio e habilidade para a utilização dos recursos tecnológicos disponíveis. Como também o envolvimento da equipe assistencial na elaboração de ações estratégicas, para prestação de um cuidado coeso para a prevenção da hipotermia, garantindo assim resultados bem sucedidos e assistência de qualidade e segura.

**Palavras-chave:** Hipotermia, Procedimentos Cirúrgicos Operatório, Teoria de Enfermagem, Prevenção.



## ÁREA: ENGENHARIA AEROESPACIAL

### TÍTULO: ANÁLISE DE ÓRBITAS EM TORNO DE MARTE

**Autor(es):** Raissa Rego de Souza, Jean P. S. Carvalho

**Resumo:** O planeta Marte é o segundo menor planeta do sistema solar, está localizada na quarta posição a partir do Sol e está situado entre a Terra e o cinturão de asteroides a 1,5 unidades astronômicas (ua). O planeta possui duas luas denominadas de Fobos e Deimos. Diversas missões já foram realizadas e outras estão sendo planejadas para explorar o planeta marciano para verificar a possibilidade de ter havido água em sua superfície e se há possibilidade de ter existido algum tipo de vida no passado. Mais de 49 missões foram planejadas e realizadas, algumas não obtiveram sucesso, seja ela por problemas técnicos nos foguetes ou por erros oriundos da programação e do cálculo das órbitas de Marte, muitas vezes causados pelo conhecimento limitado sobre o planeta e suas órbitas. Atualmente, três missões estão em território marciano, sendo elas: a Hope que foi enviada pelos Emirados Árabes Unidos, a Tianwen-1 enviada pela China e a Perseverance enviada pela NASA que é a maior e mais complexa missão pois é composta de um ROVER de mais de uma tonelada (unidade terrestre) e um helicóptero como prova de conceito que tem como intuito testar se é possível voar em Marte. Conhecer o território e a órbita marciano é muito importante para os avanços nas missões espaciais e no desenvolvimento de tecnologias. Essas missões são a motivação desse estudo. Neste trabalho, consideramos as principais forças perturbadoras atuando em um satélite artificial numa órbita em torno de Marte para buscar por órbitas estáveis, saber, a perturbação devido ao terceiro corpo (Sol) e a distribuição não uniforme de massa do planeta. As equações de movimento são integradas numericamente utilizando o software Maple. As simulações utilizam como referência as condições iniciais das missões que já visitaram Marte ou que vão visitar, e tem como intuito encontrar órbitas librando em torno do ponto de equilíbrio, ou seja, órbitas que tenham pequenas variações nos elementos orbitais, em particular a excentricidade e o argumento do Pericentro. Encontramos órbitas librando em torno do ponto de equilíbrio (órbitas congeladas), com pequena variação dos elementos orbitais que são propícias para manter um satélite artificial em torno de Marte com menor realização de manobras orbitais de correção, já que essas órbitas são estáveis. Dessa forma, podemos manter um satélite em torno de Marte economizando combustível.

**Palavras-chave:** Marte, Trajetórias e Órbitas, Satélites Artificiais, Órbitas Congeladas.



## ÁREA: ENGENHARIA AEROESPACIAL

# TÍTULO: EFEITO DA RESSONÂNCIA DE EVECÇÃO NA EVOLUÇÃO ORBITAL DE DETRITOS ESPACIAIS NA ÓRBITA BAIXA DA TERRA

**Autor(es):** Jackson dos Santos Lima, Jean Paulo dos Santos Carvalho

**Resumo:** Os detritos espaciais (ou lixo espacial) são objetos artificiais ou fragmentos desses, que ficam em órbita da Terra sem nenhuma utilidade e podem provocar colisões com satélites artificiais em operação e geram transtornos para a exploração espacial. Consideramos um modelo matemático da perturbação devido à pressão de radiação solar (PRS) e o achatamento ( $J_2$ ) da Terra no modelo de média simples para investigar o efeito da ressonância de evecção para remoção de detritos espaciais. Dessa forma, analisamos o efeito de uma das seis ressonâncias de evecção, conhecida na literatura, considerando um detrito localizado na órbita baixa da Terra e utilizando um novo modelo para a PRS. Considerando a razão área-massa igual a  $1 \text{ kg/m}^2$  é apresentado um estudo do efeito combinado da PRS e do termo  $J_2$  na ressonância de evecção. Dessa forma, a combinação desses parâmetros pode ser explorada para provocar a reentrada de um detrito espacial. Considerando o modelo analítico, isolamos o semieixo maior ressonante e a excentricidade, a partir da equação da ressonância de evecção geramos figuras que apresentam o efeito da ressonância de evecção em um objeto na órbita baixa da Terra. Assim, a partir dessas figuras é possível obter as condições iniciais de semieixo maior e inclinação, para serem utilizados na simulação numérica em que investigamos a evolução dos parâmetros orbitais do detrito espacial. A partir de uma integração numérica das equações planetárias de Lagrange, são geradas as figuras que mostram a excentricidade do detrito e a posição do perigeu ao longo do tempo. É possível observar que a excentricidade cresce para essa combinação de inclinação e semieixo maior. Desse modo, a ressonância de evecção é responsável pela variação na excentricidade do objeto na órbita baixa da Terra. Confirmando também que uma maior relação área-massa, provoca também uma maior variação na excentricidade da órbita do detrito devido a pressão de radiação solar. Verificamos que é possível explorar o efeito da ressonância de evecção de modo a tornar mais eficiente os esforços em provocar a reentrada de um satélite artificial no final de sua vida útil, utilizando uma vela solar acoplada a esse objeto. Esse mecanismo pode contribuir para que objetos, que ficariam dezenas de anos em órbita, sejam incinerados pelo atrito com os gases atmosféricos durante a reentrada em um curto período.

**Palavras-chave:** detritos espaciais, ressonância de evecção, mecânica celeste.



## ÁREA: ENGENHARIA AEROESPACIAL

### TÍTULO: O PROBLEMA DO LIXO ESPACIAL, COMO MITIGAR?

**Autor(es):** Tiago Silva e Silva, Jean Paulo dos Santos Carvalho

**Resumo:** Neste trabalho, são analisadas soluções para mitigar o lixo espacial ao redor da Terra levando em conta, no potencial perturbador, as forças devido a distribuição não uniforme da Terra, as perturbações do corpo perturbador (Lua e Sol) e a Pressão de Radiação Solar (PRS). Os “detritos espaciais” (ou lixo espacial) são objetos no espaço exterior construídos pelo homem, que não constituem satélites ativos, nem são usados de qualquer outra maneira, e não é razoável esperar nenhuma mudança dessas condições num futuro previsível. Uma forma de mitigação dos detritos espaciais que está sendo desenvolvida é o uso de satélites do tipo vela solar, com grandes coeficientes de área/massa para alterar a excentricidade e a inclinação de detritos espaciais para a remoção desses objetos da órbita da Terra. A vela solar é um tipo de propulsão que utiliza a PSR para gerar aceleração, ganha impulso ao refletir os fótons. Em teoria, esses fótons irão transferir a sua energia para a vela solar, fazendo com que a nave se movimente. O uso de sistemas de propulsores (sem partículas de material expelido para a propulsão) como velas solares nos últimos dias tem atraído o interesse de missões científicas. Como a vela solar baseia-se em pressão de radiação solar como fonte de energia para proporcionar um sistema de propulsão e não necessitam de massa de reação, ela oferece a possibilidade de permitir novos conceitos de missão de alta energia, e reforçar alguns conceitos de missão já existentes, reduzindo significativamente a massa de lançamento e melhorando frações de massa de carga útil, ou seja, com a diminuição de combustível a bordo a espaçonave pode transportar mais equipamentos científicos. São modeladas as forças que agem sobre os detritos espaciais. As integrações numéricas das equações desenvolvidas são realizadas utilizando o software Maple. Os detritos utilizados nas simulações foram: FENGYUN 2E AKM, GOES 6 AKM e MSG 1 DEB (BAFFLE COVER). O detrito FENGYUN 2E AKM é um corpo de um foguete que foi lançado pelo Centro Espacial Xichang na República Popular da China em 23 de dezembro de 2008, GOES 6 AKM é um corpo de um foguete que foi lançado pelo Air Force Eastern Test Range (AFETR) nos Estados Unidos da América em 28 de abril de 1983 e MSG 1 DEB que é um detrito de um satélite que foi lançado pela Organização Europeia para a Exploração de Satélites Meteorológicos (EUME) na Guiana Francesa em 28 de agosto de 2002. Realizamos simulações numéricas para encontrar valores convenientes da relação área/massa da vela solar que podem contribuir para amplificar o aumento da variação de excentricidade do detrito espacial, fazendo com que ele entre na atmosfera da Terra para ser incinerado.

**Palavras-chave:** Satélites Artificiais, Vela Solar, Detritos Espaciais.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

# TÍTULO: APLICAÇÃO EXÓGENA DE H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> ATENUA A REDUÇÃO DO CRESCIMENTO DA CEBOLINHA HIDROPÔNICA SOB ESTRESSE SALINO

**Autor(es):** P. C. C. Silva, M. J. S. Jesus, M. R. S. Correia, M. G. Silva, L. F. Costa, A. D. Azevedo Neto, H. R. Gheyi

**Resumo:** As águas salobras vêm sendo muito utilizadas em cultivos de hortaliças folhosas em sistemas hidropônicos. Entretanto, a grande concentração de sais presentes nestas águas pode reduzir significativamente o crescimento vegetal. Atualmente, diversos estudos têm reportado que o uso de alguns condicionadores químicos, como o peróxido de hidrogênio (H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>) pode reduzir os efeitos deletérios provocados pela salinidade nas plantas, porém alguns trabalhos sugerem que o tempo de aplicação do H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> pode promover diferentes respostas sob condição de estresse salino. Assim, objetivou-se com este estudo avaliar os efeitos de diferentes tempos de exposição ao pré-tratamento de sementes com H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> na redução dos efeitos negativos do estresse salino em plantas de cebolinha cultivadas em sistema hidropônico. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, onde foram testados cinco tratamentos: T1 - controle (aplicação de H<sub>2</sub>O destilada nas sementes por 36 horas e ausência de NaCl após este período); T2 - controle salino (aplicação de H<sub>2</sub>O destilada nas sementes por 36 horas e aplicação de 40 mM NaCl após este período); T3 - aplicação de 1 mM H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> via semente por 12 horas e aplicação de 40 mM NaCl após este período); T4 - aplicação de 1 mM H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> via semente por 24 horas e aplicação de 40 mM NaCl após este período); T5 - aplicação de 1 mM H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> via semente por 36 horas e aplicação de 40 mM NaCl após este período). O ensaio foi realizado em delineamento inteiramente casualizado com seis repetições. As plantas foram cultivadas em sistema hidropônico NFT durante um período de 30 dias. De modo geral, o estresse salino reduziu em média 123% a massa fresca da parte aérea (MFPA) e das raízes (MFR) da cebolinha quando comparadas com o T1. Por outro lado, algumas plantas pré-tratadas com H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>, mesmo sob salinidade, aumentaram a MFPA em 67% (T5) e a MFR em média 41% (T3 e T5), quando comparadas com o tratamento T2. A salinidade também reduziu em média 123 e 131%, respectivamente, as massas secas da parte aérea (MSPA) e das raízes (MSR) em relação ao tratamento T1. Entretanto, quando pré-tratadas com 1 mM de H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> a MSPA foi 63% maior em comparação ao tratamento T2. Já para a MSR, os tratamentos T4 e T5 se destacaram com um aumento de 51 e 82%, respectivamente, quando comparadas às plantas do tratamento T2. Em conclusão, nossos resultados confirmam a hipótese de que o H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> pode ser utilizado como atenuador de estresse em plantas de cebolinha hidropônica. No entanto, o tempo de exposição das sementes ao pré-tratamento com H<sub>2</sub>O<sub>2</sub> é um fator crucial para a obtenção de resultados positivos.

**Palavras-chave:** *Allium schoenoprasum* L., salinidade, hidroponia, tolerância.





## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

# TÍTULO: CULTIVO HIDROPÔNICO DO COENTRO SOB DIFERENTES DENSIDADES DE PLANTAS USANDO ÁGUA SALOBRA OBTIDA PELA MISTURA DE DIFERENTES TIPOS DE SAIS

**Autor(es):** L. de A. Queiroz, M. G. da Silva, L. L. da Silva, T. S. dos Santos, T. M. Soares, H. R. Gheyj, M. R. S. Correia, D. R. Gonçalves & M. J. dos S. de Jesus

**Resumo:** O cultivo hidropônico tem sido apontado como técnica condizente ao uso de águas salobras, pois a resposta das plantas à salinidade pode ser melhor do que no solo quando irrigadas com água de mesma salinidade. Nesse estudo avaliou-se o cultivo do coentro (*Coriandrum sativum* L.) sob diferentes densidades de plantas usando água salobra obtida pela mistura de diferentes tipos de sais. O estudo foi conduzido em casa de vegetação, entre os meses de janeiro e fevereiro de 2021, na área experimental do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola/PPGEA, no Núcleo de Engenharia de Água e Solo/NEAS, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia/UFRB, Cruz das Almas-BA. As plantas de coentro foram cultivadas no sistema hidropônico NFT (técnica do fluxo laminar de nutrientes), em delineamento de blocos casualizados com cinco repetições. Foram avaliados oito tratamentos nas parcelas principais, controle (condutividade elétrica da água - CEa de 0,25 dS m<sup>-1</sup>); nos outros sete tratamentos utilizaram-se água salobra com CEa de 6,5 dS m<sup>-1</sup> obtida com sais de diferentes naturezas catiônicas, quais sejam: NaCl; KCl; MgCl<sub>2</sub>; CaCl<sub>2</sub>; NaCl + CaCl<sub>2</sub> + MgCl<sub>2</sub> - 7:2:1 (m/m); NaCl + CaCl<sub>2</sub> + KCl - 7:2:1 (m/m) e NaCl + CaCl<sub>2</sub> + MgCl<sub>2</sub> + KCl - 7:2:0,5:0,5 (m/m). Em cada parcela principal foram avaliadas cinco densidades de plantas por unidade de cultivo (6, 12, 18, 24 e 30 plantas copo-1). As águas salinizadas foram utilizadas apenas para o preparo da solução nutritiva, sendo a reposição do consumo hídrico das plantas feita com água de abastecimento (CEa 0,25 dS m<sup>-1</sup>). Aos 10 dias após a semeadura, as plantas de coentro foram transplantadas para o sistema hidropônico. Aos 25 dias após o transplante (DAT), colheram-se em cada canal de cultivo cinco maços de plantas (um para cada densidade), obtendo-se as massas de matéria fresca da parte aérea por planta (MFP<sub>Aplanta</sub>) e do maço de plantas (MFP<sub>Maço</sub>). Em geral, as maiores médias de MFP<sub>Aplanta</sub> foram obtidas sob densidade de 6 plantas copo-1; para os sais de diferentes naturezas catiônicas usados para preparar a água salobra (CEa 6,5 dS m<sup>-1</sup>), as maiores médias foram obtidas sob KCl (5,31 g planta<sup>-1</sup>) e NaCl + CaCl<sub>2</sub> + MgCl<sub>2</sub> + KCl (4,97 g planta<sup>-1</sup>), as quais só foram menores do que aquela obtida no tratamento controle (9,56 g planta<sup>-1</sup>). Para MFP<sub>Maço</sub>, houve comportamento contrário ao observado para MFP<sub>Aplanta</sub>, ou seja, maiores médias foram obtidas sob densidade de 30 plantas copo-1; com exceção do tratamento controle (com maior média: 77,16 g maço<sup>-1</sup>), em seguida a maior média foi obtida a partir da mistura dos sais NaCl + CaCl<sub>2</sub> + KCl (46,42 g maço<sup>-1</sup>). Esse valor de MFP<sub>Maço</sub> de 46,42 g (com 30 plantas) sob salinidade (CEa 6,5 dS m<sup>-1</sup>; NaCl + CaCl<sub>2</sub> + KCl) foi no mesmo patamar do valor médio obtido no tratamento controle sob densidade de 6 plantas copo-1 (47,03 g maço<sup>-1</sup>). Portanto, os resultados mostram que foi possível aumentar o número de plantas por unidade de cultivo para compensar as perdas pelo estresse salino.

**Palavras-chave:** *Coriandrum sativum* L., hidroponia, natureza catiônica, salinidade.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

# TÍTULO: ESTIMATIVA DA ÁREA FOLIAR DA COUVE-FLORES 'PIRACICABA DE VERÃO' USANDO MEDIDAS LINEARES EM CONDIÇÕES HIDROPÔNICAS

**Autor(es):** B. dos R. Pereira, M. G. da Silva, H. R. Gheyj, L. L. da Silva & D. C. dos Santos

**Resumo:** A área foliar (AF) é um importante parâmetro em muitos estudos para avaliar o crescimento das plantas, sendo geralmente uma medida destrutiva, portanto, exigindo que as folhas sejam removidas. Nesse contexto, métodos não destrutivos têm sido usados a partir de medidas lineares como comprimento (CF) e/ou largura da folha (LF) para estimar a AF individual. Diante do exposto, o objetivo do presente estudo foi avaliar o desempenho de modelos desenvolvidos para couve-flor (*Brassica oleracea* var. botrytis) para estimativa da AF individual da mesma espécie (couve-flor 'Piracicaba de Verão') cultivada em sistema hidropônico. O estudo foi realizado em casa de vegetação (Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola), entre julho e setembro de 2021, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas, BA. Aos 25 dias após o transplante (DAT), a terceira folha totalmente expandida (de baixo para cima) foi coletada para medições de comprimento da folha (CF), largura da folha (LF) e área foliar (AF). Na colheita das inflorescências (aos 50 DAT) foi coletada uma planta por canal de cultivo e as folhas com comprimento  $\geq 5$  cm determinaram-se o CF, a LF e a AF. No total, foram realizadas medições em 230 folhas. A AF foi mensurada usando um medidor portátil tipo scanner modelo CI202 (AF observada – AFO). A partir das medições de CF (cm) e LF (cm) estimou-se a AF – AFE usando dois modelos:  $AFE = -14,424 + 0,843CF \times LF$  – desenvolvido para cultivar 'Piracicaba de Verão' e  $AFE = -13,770 + 0,833CF \times LF$  – universal, desenvolvido para as cultivares 'Piracicaba de Verão', 'Sabrina' e 'SF1758' conjuntamente. Os valores médios de AFO e AFE foram comparados por meio do teste F ( $P = 0,05$ ). As médias para CF e LF foram de  $25,43 \pm 9,68$  e  $14,21 \pm 5,00$  cm, respectivamente. A AFE usando os modelos universal ( $322,02 \pm 205,20$  cm<sup>2</sup>) e apenas para cultivar 'Piracicaba de Verão' ( $325,40 \pm 207,66$  cm<sup>2</sup>) não diferenciaram significativamente ( $P > 0,05$ ) da AFO ( $320,42 \pm 202,43$  cm<sup>2</sup>). Portanto, conclui-se que, foi possível a estimativa da AF da couve-flor 'Piracicaba de Verão' a partir do produto comprimento  $\times$  largura da folha.

**Palavras-chave:** *Brassica oleracea* var. botrytis, medidas lineares, métodos não destrutivos.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

# TÍTULO: ESTIMATIVA DA ÁREA FOLIAR DO BRÓCOLIS USANDO MEDIDAS LINEARES: VALIDAÇÃO DE MODELOS DESENVOLVIDOS PARA COUVE-FLOR

**Autor(es):** L. L. da Silva, M. G. da Silva & H. R. Gheyi

**Resumo:** Métodos não destrutivos têm sido usados a partir de medidas lineares como comprimento (CF) e/ou largura (LF) da folha para determinar a área foliar (AF) individual de várias espécies de plantas. Nesse contexto, a concepção de modelos robustos envolvendo mais de uma cultivar da mesma espécie e com diferentes formas de folhas é primordial, evitando assim, modelos tendenciosos para uma determinada cultivar. Assim, podendo ter uma ampla aplicação. Portanto, no presente estudo objetivou-se avaliar o desempenho de modelos desenvolvidos para couve-flor (conjuntamente para as cultivares 'Piracicaba de Verão', 'Sabrina' e 'SF1758') usando medições lineares da folha (produto CF × LF) para estimativa da AF individual do brócolis. O estudo foi realizado em casa de vegetação sob condições hidropônicas, na área experimental do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola, entre julho e setembro de 2021, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas, BA. Aos 25 dias após o transplantio (DAT), a terceira folha totalmente expandida (de baixo para cima) foi coletada para medições de CF, LF e AF. Também aos 58 DAT foi coletada uma planta por canal de cultivo, nas folhas com comprimento ≥ 5 cm, determinaram-se o CF, a LF e a AF. No total, foram realizadas medições em 230 folhas. A AF foi mensurada usando um medidor portátil tipo scanner modelo CI202 (AF observada – AFO). A partir das medições de CF (cm) e LF (cm) estimou-se a AF (cm<sup>2</sup>) – AFE usando os modelos do tipo linear ( $AFE = -13,770 + 0,833CF \times LF$ ) e potencial ( $AFE = 0,578(CF \times LF)^{1,05}$ ). De acordo com as médias da AF estimada usando os modelos do tipo linear ( $187,26 \pm 171,02$  cm<sup>2</sup>) e potencial ( $186,64 \pm 166,49$  cm<sup>2</sup>), não diferenciaram significativamente em relação à média da AF observada ( $201,85 \pm 188,76$  cm<sup>2</sup>). Portanto, conclui-se que, foi possível a estimativa da AF do brócolis a partir do produto comprimento × largura da folha usando modelos concebidos para outra espécie Brassica. Assim, em estudos com pouco material vegetal onde não é possível a excisão da folha (análise destrutiva), é possível muitas medições na mesma folha durante o período de crescimento da planta.

**Palavras-chave:** *Brassica oleracea* var. botrytis, medidas lineares, métodos não destrutivos.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

# TÍTULO: FORMAÇÃO E CRESCIMENTO DE MUDAS DE *Moringa oleífera* (L.) A PARTIR DE SEMENTE SOB IRRIGAÇÃO COM ÁGUA SALOBRA EM DIFERENTES SUBSTRATOS

**Autor(es):** Marcos Roberto Santos Correia, Rafael Dreux Miranda Fernandes, Daniel Ribeiro Gonçalves, Carlos dos Santos Pugas

**Resumo:** A *Moringa oleífera* L. é uma planta que se destaca pelo seu alto valor nutricional relacionado a proteínas, vitaminas, uso medicinal, uso na alimentação animal e humano. Nas regiões áridas e semiáridas altos índices salinos nos solos limita a produção agrícola, principalmente em regiões onde se usa muita irrigação. Com isso, objetivo do trabalho foi avaliar o desenvolvimento e produção de mudas de moringas sobre diferentes níveis de água salina e dois substratos. O experimento foi realizado na casa de vegetação do Núcleo de Engenharia de Água e Solo (NEAS), localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) campus sede, Cruz das Almas-BA. Os tratamentos consistiram em: T0 – 0,303 dSm<sup>-1</sup>; T1 – 1,303 dS m<sup>-1</sup>; T2 – 2,303 dS m<sup>-1</sup>, T3 – 3,303 dS m<sup>-1</sup> e T4 – 4,303 dS m<sup>-1</sup>; solo com esterco e sem esterco, com cinco repetições e um total de 50 unidades experimentais. Às sementes de moringa foi semeado em vasos com 3L de solo/cada, colocando 5 sementes por vaso e após 15 dias realizou o debaste deixando apenas uma planta por vaso. Às variáveis analisadas foi altura da planta (AP) – medindo-se a distância vertical entre a superfície do solo e o ponto de inserção da última folha utilizando-se trena graduada; o diâmetro do caule (DC) – medido com paquímetro a 0,03 m do solo; o número de folhas/ramificações (NF): contagem do número de folhas; aos 60 DAS. Ao final do experimento com 80 dias, foram analisadas as seguintes variáveis: massa fresca da parte aérea – a parte aérea será pesada logo após o corte, dividindo-se em massa fresca das folhas (MFF) e massa fresca do caule (MFC). Para a variável NF os tratamentos não apresentaram diferença significativa, exceto para o tratamento T4 que com a presença de esterco no substrato apresentou o menor número de folhas. A variável DC apresentou diferença significativa no tratamento T0, apresentando o maior valor de DC no T0 (8,8cm) com esterco e o menor no T4 (5,6 cm) sem esterco. Já para AP os maiores valores na presença de esterco e diferindo significativamente no tratamento T0 e conseqüentemente apresentou maior AP na presença de esterco. A MFF obteve maior acúmulo no tratamento T0 (45,888 g) com presença de esterco. O T apresentou diferença significativa, sendo o menor valor no substrato com esterco (7,288 g). O MFC apresentou maior acúmulo de biomassa em todos os tratamentos com esterco, exceto no T4 que obteve a menor biomassa (9,054 g), sendo ele o que diferiu significativamente. A salinidade afetou negativamente o desenvolvimento das plantas de moringa.

**Palavras-chave:** Moringa, Salinidade, Esterco.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

### TÍTULO: PRODUÇÃO DE MAXIXE EM SISTEMA HIDROPÔNICO EM CONDIÇÕES SALINAS

**Autor(es):** Thainan Sipriano dos Santos, Marcos Roberto Santos Correia, Daniel Ribeiro Gonçalves, Mairton Gomes da Silva, Tales Miler Soares

**Resumo:** O cultivo em sistemas hidropônicos vem crescendo nos últimos anos pelas suas inúmeras vantagens, como: maior produtividade, colheita precoce, maior eficiência do uso da água, possibilidade de aproveitamento de águas salobras. Água de boa qualidade é um recurso cada vez mais escasso, razão pelo qual estudos com águas de qualidade inferior, como as águas salobras, são importantes. Estudos apontam que a hidroponia pode levar ao aproveitamento de águas salobras, muitas vezes consideradas proibitivas para o cultivo em solo. Diante do exposto, o objetivo do presente estudo foi avaliar a viabilidade técnica, a produtividade e a qualidade do maxixeiro (*Cucumis anguria* L.) cv. “Liso Calcutá” submetido à salinidade da solução nutritiva em sistema hidropônico do tipo NFT (técnica do fluxo laminar de nutrientes). O estudo foi realizado em ambiente protegido, entre janeiro e abril de 2021, na cidade de Cruz das Almas, BA. As mudas do maxixeiro foram produzidas em copinhos (80 mL) com substrato de fibra de coco. Aos 25 dias após a semeadura, as mudas foram dispostas no sistema hidropônico e submetidas a seis níveis de condutividade elétrica da solução nutritiva – CEsol (1,28; 2,43; 3,45; 4,27; 5,13 e 6,36 dS m<sup>-1</sup>, médias ponderadas no tempo em função das medições de CEsol realizadas durante o período de cultivo). As soluções nutritivas foram preparadas com fertilizantes solúveis e os tratamentos salinos foram obtidos pela adição de NaCl. Após polinizações manuais e diárias, foram feitas sete colheitas de frutos a cada cinco dias, entre 21 e 50 dias após o transplantio. Avaliaram-se o comprimento do fruto (CF), o diâmetro do fruto (DF) e a massa fresca do fruto (MFF) como parâmetros qualitativos. Como variáveis de produção, foram avaliados os valores acumulados do número de frutos (NF) e da massa fresca dos frutos por planta (MFFa). Os dados foram submetidos ao teste F da análise de variância usando o programa SISVAR. As variáveis estudadas (CF, DF, MFF, NF, MFFa) não sofreram mudanças significativas em função dos níveis de CEsol, com médias variando entre 67,1-63,7 mm; 40,9-40,4 mm e 54,5-49,4 g fruto<sup>-1</sup>, 19,4-15,6 frutos por planta, 929,7-858,2 g planta<sup>-1</sup>, respectivamente. Foi tecnicamente viável o cultivo hidropônico do maxixeiro ‘Liso Calcutá’ usando solução nutritiva salinizada, sem prejuízo à qualidade e a produtividade.

**Palavras-chave:** *Cucumis anguria* L., cultivo sem solo, salinidade.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

# TÍTULO: PROPOSTA DE REUSO DE ÁGUAS CINZAS NO RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO DA UFRB, CAMPUS CRUZ DAS ALMAS

**Autor(es):** Elves de Almeida Souza, Jessica Sabrina de Castro Couto, Victor Aguiar Sales

**Resumo:** A água é um recurso natural renovável, porém o aumento populacional faz com que a demanda pelos recursos hídricos aumente a cada dia. Assim, a busca por soluções mais sustentáveis que visem um melhor aproveitamento dos recursos naturais e economia nas construções, vem crescendo. Dessa forma, o reuso de águas cinzas tem ganhado a cada dia maior destaque, visando minimizar a crise hídrica. Sabe-se que diariamente diferentes tipos de esgotos são gerados dentro de uma edificação e que após serem tratadas, as águas cinzas podem ser reutilizadas para diversos fins não potáveis. Nesse sentido, a utilização de reatores anaeróbios de fluxo ascendente (UASB) para tratamento de águas cinzas possui uma série de vantagens, as quais possibilitam a sua utilização em larga escala. Esse tipo de reator pode reduzir os custos do tratamento, além de digerir o lodo e remover a DBO em até 70%. Nessa perspectiva, o objetivo desse trabalho foi dimensionar um sistema de reuso das águas cinzas geradas no Restaurante Universitário, que se encontra em reforma na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas. O estudo do volume das águas cinzas a serem reutilizadas nos vasos sanitários do RU, foi realizado por meio de cálculos feitos em Planilha do software Excel, versão 2016, da demanda do RU, considerando a quantidade de refeições a serem servidas diariamente (aproximadamente 2.500), consumo per capita de recomendado (25 L/dia/pessoa). O RU foi projetado separando as águas cinzas para serem tratadas no sistema de tratamento das águas cinzas, por meio de um reator UASB. Esse reator terá como foco a remoção de matéria orgânica, por meio de bactérias anaeróbicas, visando conciliar praticidade, alta eficiência e simplicidade de operação e manutenção. E a água residuária dos vasos sanitários será direcionada para um conjunto de fossa séptica e sumidouro. Com a utilização das águas cinzas nos banheiros do RU, calculou-se a valoração deste consumo utilizando a tabela tarifária da Embasa para o serviço público. Considerando uma demanda mensal de 1.375 m<sup>3</sup> de água no RU e que desse total, uma pequena parte poderia ser substituída pela água de reúso, ou seja, 15,2% e com base nas tarifas vigentes da concessionária haveria uma economia mensal de 208,56 m<sup>3</sup> e R\$ 3.559,67 reais, o que representa um total de R\$ 95.635,99 reais no ano e caso houvesse pagamento da taxa de esgoto na universidade, haveria um acréscimo de 80%, o que corresponderia a um montante de R\$ 172.144,78 reais anuais. O potencial de reuso da água do RU é muito grande, ainda tem 1.166,44 m<sup>3</sup> para ser aproveitado, esse volume representa 84,8% que precisam ser aproveitados. Além dessa economia, toda a água cinza que seria lançada na rede de esgoto da concessionária, será reutilizada na edificação. Esse projeto irá contribuir para a diminuição do consumo de água potável para fins menos nobres, irá gerar grande economia financeira e contribuirá de maneira eficiente para a sustentabilidade hídrica. AGRADECIMENTOUFRB/GTAGUAS e CAPES

**Palavras-chave:** Eficiência de uso da água, sustentabilidade hídrica, reator UASB.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

# TÍTULO: PROPOSTA DE REUSO DE ÁGUAS CINZAS PARA USOS NÃO POTÁVEIS NO PAVILHÃO DE AULAS 3 DA UFRB

**Autor(es):** Jessica Sabrina de Castro Couto, Elves de Almeida Souza

**Resumo:** O Brasil é o país com maior quantidade de água doce no mundo, entretanto algumas regiões já têm sofrido com a escassez hídrica. O uso indiscriminado da água tem comprometido sua disponibilidade quantitativa e principalmente qualitativa. Diante desse cenário, faz-se necessária a busca por fontes alternativas de suprimento hídrico, desse modo, cada vez mais as águas residuárias vêm sendo utilizadas como fonte de abastecimento, visando reduzir a pressão pela água potável, maior sustentabilidade e economia nas edificações. Embora esta técnica seja relativamente simples ela ainda precisa ser mais difundida no nosso país. Assim, o objetivo desse trabalho foi desenvolver uma proposta de reuso de águas cinzas para usos não-potáveis no Pavilhão de Aulas 3 da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas. O estudo foi realizado por meio de cálculos feitos em Planilha no software Excel, versão 2016, considerando a demanda diária no Pavilhão de Aulas 3, por meio da quantidade estimada de funcionários e usuários das instalações dessa unidade, cuja construção está sendo concluída. É importante ressaltar que todos os pontos onde a água de reuso será ofertada deverão ser devidamente sinalizados e terão acesso restrito. Assim, após o cálculo das demandas, foi dimensionado o sistema de tratamento das águas cinzas, por meio de um reator anaeróbio de fluxo ascendente, do tipo UASB. Após o tratamento, a água de reuso poderá ser utilizada nas descargas dos vasos sanitários. Considerando uma demanda de 150 m<sup>3</sup> mensais de água na unidade e que desse total, 74,5% poderiam ser substituídos pela água de reuso o que corresponde à 111,78 m<sup>3</sup>, e com base nas tarifas vigentes, percebeu-se que por meio do uso da água de reuso, seria gerada uma economia mensal de R\$ 3.112,92, o que representa um total de R\$ 37.355,04 no ano e caso houvesse pagamento da taxa de esgoto pela universidade, haveria um acréscimo de 80%, o que corresponderia a um montante de R\$ 67.239,07 anuais. A economia gerada pelo sistema de reuso, por meio da análise das contas de água da universidade, indica que a implantação do sistema possui grande viabilidade econômica além do incontável benefício gerado ao meio ambiente, já que este evitaria que grande quantidade de água fosse conduzida para a fossa séptica e para o sumidouro, visto que esse tratamento é considerado ineficiente e acaba contaminando o lençol freático.

**Palavras-chave:** Abastecimento alternativo, reaproveitamento, águas residuárias.



## ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

### TÍTULO: VALIDAÇÃO DE MODELOS PARA ESTIMATIVA DA ÁREA FOLIAR DA COUVE-FLOR “PIRACICABA PRECOCE SF – 59’ USANDO MEDIDAS LINEARES

**Autor(es):** D. C. dos Santos, M. G. da Silva, H. R. Gheyj, L. L. da Silva & B. dos R. Pereira

**Resumo:** A área foliar (AF) de diferentes espécies de plantas tem sido obtida com o uso de métodos não destrutivos a partir de medidas lineares como comprimento (CF) e/ou largura da folha (LF). Nesse contexto, a concepção de modelos robustos envolvendo mais de uma cultivar da mesma espécie e com diferentes formas de folhas é primordial, evitando assim, modelos tendenciosos para uma determinada cultivar. Diante do exposto, o objetivo do presente estudo foi validar modelos desenvolvidos para couve-flor (*Brassica oleracea* var. botrytis) para estimativa da AF individual da mesma espécie, porém para cultivar diferente (‘Piracicaba Precoce SF – 59’) das quais os modelos foram concebidos. O estudo foi realizado em casa de vegetação sob condições hidropônicas, na área experimental do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola, entre julho e setembro de 2021, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas, BA. Aos 25 dias após o transplântio (DAT), a terceira folha totalmente expandida (de baixo para cima) foi coletada para medições de CF, LF e AF. Na colheita das inflorescências (aos 53 DAT) foi coletada uma planta por canal de cultivo e nas folhas com comprimento  $\geq 5$  cm, determinaram-se o CF, a LF e a AF. No total, foram realizadas medições em 230 folhas. A AF foi mensurada usando um medidor portátil tipo scanner modelo CI202 (AF observada – AFO). A partir das medições de CF (cm) e LF (cm) estimou-se a AF – AFE usando dois modelos:  $AFE = -14,424 + 0,843CF \times LF$  – desenvolvido para cultivar ‘Piracicaba de Verão’ e  $AFE = -13,770 + 0,833 CF \times LF$  – universal, desenvolvido para as cultivares ‘Piracicaba de Verão’, ‘Sabrina’ e ‘SF1758’ conjuntamente. Os valores médios de AFO e AFE foram comparados por meio do teste F ( $P = 0,05$ ). As médias para CF e LF foram de  $29,89 \pm 8,20$  e  $15,57 \pm 4,38$  cm, respectivamente. As médias de AFE usando os modelos universal ( $396,33 \pm 202,23$  cm<sup>2</sup>) e apenas para cultivar ‘Piracicaba de Verão’ ( $400,59 \pm 204,45$  cm<sup>2</sup>) não diferenciaram significativamente ( $P > 0,05$ ) da AFO ( $377,46 \pm 211,53$  cm<sup>2</sup>). Portanto, conclui-se que, foi possível a estimativa da AF da couve-flor ‘Piracicaba Precoce SF – 59’ a partir do produto comprimento  $\times$  largura da folha usando modelos concebidos para cultivares diferentes.

**Palavras-chave:** *Brassica oleracea* var. botrytis, medidas lineares, métodos não destrutivos.





## ÁREA: ENGENHARIA BIOMÉDICA

# TÍTULO: CENTRAL DE INFORMAÇÕES SOBRE TECNOLOGIA ASSISTIVA E ACESSIBILIDADE NO ENSINO SUPERIOR PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL

**Autor(es):** L. S. Reis, N. C. S. Galvão.

**Resumo:** Uma educação de qualidade para todas as pessoas é garantida por lei e vem sendo apoiada por diversas políticas públicas. Desde sua educação básica, a pessoa com deficiência tem o direito de utilizar tecnologias assistivas e educacionais para apoiá-la nas suas necessidades dentro do contexto escolar. Isso não é diferente na universidade, através dos Núcleos de Acessibilidade, assegurados pelo Programa Incluir do Governo Federal, a Tecnologia Assistiva e Acessibilidade deve estar presente no Ensino Superior, assim como em todos os outros níveis de educação. Diante do crescente número de pessoas com deficiência presentes no ensino superior do Brasil, percebe-se que existe também o aumento na procura por informações sobre seus direitos nas universidades públicas ou particulares. Diante dessa realidade, pergunta-se como favorecer a socialização sobre os Recursos de Tecnologias Assistivas disponíveis para os alunos com deficiência no ensino superior? Sendo assim, esse trabalho tem como objetivo investigar desafios e possibilidades de criação de site acessível para abrigar os dados sobre as tecnologias assistivas usadas no ensino superior por discentes com deficiência sensorial nessas instituições, públicas e particulares, da cidade de Feira de Santana e região. A metodologia utilizada é a pesquisa-ação, pois se consegue produzir conhecimento e resolver um problema prático no processo de toda a pesquisa. Também será utilizado fundamentos do Design Thinking e princípios do Desenho Universal e a ferramenta do Google Sites, afim de hospedar o site. Como resultado temos a criação da Central de Informações sobre Tecnologia Assistiva no Ensino Superior para Pessoas com Deficiência Sensorial (CINTA-DS), um site criado com a utilização da plataforma Google Sites e recursos de tecnologia assistiva como audiodescrição e intérprete de LIBRAS virtual. Este site foi produzido e pensado a partir das PCD sensorial e para elas. Para isso, foi necessário ultrapassar as barreiras iniciais de acessibilidade web como também barreiras atitudinais, comunicacionais e programáticas, pois sabemos que a acessibilidade é um compromisso a longo prazo e existiram outros desafios a serem resolvidos. O CINTA-DS pode ser considerado um exemplo de sensibilização para outros web sites que, com recursos melhores, conseguem diminuir ainda mais as barreiras de acessibilidade digital. Além disso é uma fonte de informação para que os discentes com deficiência conquistem ainda mais espaços sociais e encoraja as Instituições de Ensino Superior a estarem tornando seus espaços acessíveis.

**Palavras-chave:** Sites acessíveis, Ensino Superior, Acessibilidade Web.



## ÁREA: ENGENHARIA BIOMÉDICA

# TÍTULO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA REDE DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE FEIRA DE SANTANA - BAHIA

**Autor(es):** Juliana Souza de Jesus Silva, Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

**Resumo:** Este projeto é sobre uma pesquisa de levantamento em Feira de Santana (FSA) e sua região metropolitana. Tem como tema a inclusão do aluno com deficiência sensorial no Ensino Superior (ES), com o objetivo de investigar o acesso e uso de Tecnologias Assistivas (TA) por essa população. Os questionamentos deste projeto surgiram a partir da vivência dos autores no apoio às atividades do Núcleo de Políticas de Inclusão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e versa sobre quais os recursos de TA que melhor se adequam ao ES? E como se configura o compartilhamento desses recursos no ambiente universitário entre os Núcleos de Acessibilidade das diferentes Instituições de Ensino Superior (IES) da região estudada? Com hipótese de que a circulação de informações sobre recursos de TA, sua existência e aplicabilidade, pode ser um importante fator de promoção da inclusão no ES. No âmbito metodológico, devido a Pandemia da Covid-19, foi realizada uma adaptação das etapas procedimentais, tendo sido realizado o estudo teórico da legislação relacionada, Desenho Universal da Aprendizagem e Acessibilidade na Web, através de encontros virtuais da equipe em 2020. Em 2021, deu-se início a um estudo exploratório para identificar quantas IES existem nas cidades de FSA, Conceição do Jacuípe, Conceição da Feira, Amélia Rodrigues, Tanquinho e São Gonçalo dos Campos, também foi verificada a população estimada e área territorial de cada uma delas, de acordo com o site do IBGE. Esta pesquisa foi realizada na internet, através do Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior (e-MEC), onde foi possível pesquisar as instituições credenciadas ao Ministério da Educação, localizadas na região objeto deste estudo. A partir das informações no sistema e-MEC e buscas nos sites das instituições e do IBGE (2020), a população estimada na região metropolitana de FSA é de aproximadamente 746.687 pessoas e a soma da extensão territorial dessa região é de 2.289,571 km<sup>2</sup>. Foram identificadas 83 instituições de ES nas seis cidades, sendo uma em Amélia Rodrigues, uma em Conceição da Feira, oito em Conceição do Jacuípe, seis em São Gonçalo dos Campos, 67 em FSA e nenhuma em Tanquinho. Também foi necessário pesquisar nos sites das instituições se o telefone e o e-mail eram disponibilizados, para que o contato fosse possível. Foi elaborado e enviado um questionário no formato virtual, através do Google Forms, para coletar as informações sobre a existência e o uso dos Recursos de TA disponíveis nessas IES. Houve a solicitação e criação de um e-mail institucional para o projeto, de onde foi feito o contato com as instituições identificadas. Até a finalização do projeto não se obteve retorno das instituições. Também houve a criação da Central de Informações sobre Tecnologia Assistiva no Ensino Superior para Pessoas com Deficiência Sensorial (CINTA-DS), com a utilização da plataforma Google Sites e recursos de TA como audiodescrição e intérprete de LIBRAS virtual. Este site foi produzido pensando em Pessoas com Deficiência Sensorial, então foi preciso ultrapassar as barreiras de acessibilidade, assumindo que é um compromisso de acessibilidade a longo prazo.

**Palavras-chave:** Acessibilidade, ensino superior, deficiência sensorial.



## ÁREA: ENGENHARIA BIOMÉDICA

### TÍTULO: LEVANTAMENTO E ANÁLISE DE PROTOCOLOS PARA AVALIAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA COM VISTAS A SELEÇÃO E USO DA TECNOLOGIA ASSISTIVA.

**Autor(es):** Mariane de Jesus Batista, Teófilo Alves Galvão Filho

**Resumo:** A partir das atividades desenvolvidas pelo Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Tecnologia Assistiva e Acessibilidade - NETAA do CETENS-UFRB nos últimos anos, a sua comunidade de pesquisadores, composta de docentes, estudantes e profissionais de diferentes áreas, passou a receber um tipo de demanda frequente. Trata-se da crescente demanda para a realização de avaliações de pessoas com deficiência, para a indicação de recursos de Tecnologia Assistiva (TA) mais adequados para cada pessoa. O início do atendimento a essas demandas evidenciou a necessidade da criação e utilização de um Protocolo de Avaliação específico, para este contexto, que contribuísse com a sistematização de etapas, ações, decisões e critérios cientificamente estruturados, e metodologicamente adequados, favorecendo o sucesso e eficácia de todo esse processo de avaliação. Sabendo-se da existência de Protocolos com esse foco apresentados em trabalhos científicos encontrados em produções acadêmicas no Brasil, essa necessidade apontou para a relevância da realização de uma pesquisa que efetuasse um levantamento e análise de Protocolos de Avaliação de pessoas com deficiência, para a seleção e uso da TA, disponíveis na produção científica e acadêmica na atualidade no país. Para isso, como trajetória metodológica da pesquisa, propôs-se o desenvolvimento de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, utilizando como instrumento de coleta de dados, o levantamento de trabalhos científicos encontrados no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, além de outras fontes se necessário, por meio de palavras-chave que correspondam ao foco dos trabalhos que se deseja localizar. Após a análise dos trabalhos encontrados, planejou-se a elaboração de uma proposta de elementos e parâmetros fundamentais que pudessem subsidiar a construção e proposição de um Protocolo para Avaliação de potenciais usuários de TA, específico para as necessidades do NETAA. Esperava-se, com isso, o aprofundamento dos conhecimentos dos pesquisadores docentes da instituição, e, por consequência, para uma melhor formação dos bolsistas e demais estudantes do curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade, além subsidiar as futuras avaliações de pessoas com deficiência demandadas aos pesquisadores do NETAA/CETENS, beneficiando, como resultado desejado, as pessoas com deficiência avaliadas. Como resultados desta pesquisa, observou-se, com relação a protocolos de avaliação de usuários de TA no Brasil, uma grande lacuna sendo que a maioria dos estudos estão focados no desenvolvimento de novos recursos, sendo carente pesquisas sobre o processo de avaliação do usuário para indicação de recursos de TA. Nota-se que os artigos encontrados, em sua maioria, são da área de terapia ocupacional e fisioterapia que utilizam formulários semiestruturados e específicos para cada tipo de avaliação, com certo grau de padronização, porém nenhum específico para TA, embora trazendo algum subsídio para a construção de Protocolos de Avaliação. Consequentemente foi construído um protocolo baseado nas necessidades observadas na pesquisa. Sendo assim, infere-se a necessidade de ampliar as fontes e os locais de busca, além de uma maior diversificação de palavras-chaves, com vistas ao prosseguimento das ações deste levantamento e pesquisa.

**Palavras-chave:** Deficiências, Tecnologia Assistiva, Protocolos de Avaliação.



## ÁREA: ENGENHARIA BIOMÉDICA

### TÍTULO: PRÓTESES ORTOPÉDICAS DE BAIXO CUSTO: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

**Autor(es):** R. S. Lima, L. C. S. de Carvalho-Junior.

**Resumo:** Os dados do Censo Demográfico de 2010 apresentados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) apontam que 45,6 milhões de brasileiros se declararam com alguma deficiência, o que representa 23,9% da população do país. Destas, cerca de 13,2 milhões de pessoas (7% da população do país) afirmaram ter algum grau de deficiência motora, com diferentes incapacidades e impactos específicos em cada indivíduo, assim são vastas as possibilidades e amplo o campo de atuação especializado voltado as necessidades dessa população, seja em serviços ou produtos, tendo em vista que são essenciais para garantir o direito constitucional de igualdade e de todo desenvolvimento de suas potencialidades. Nesse cenário as próteses merecem destaques, tendo em vista que envolve produtos de alta tecnologia, acarretando assim em custos financeiros elevados. O alto custo financeiro das próteses onera sobremaneira o sistema de saúde público e impacta diretamente o acesso das pessoas à essa tecnologia assistiva. Destarte, fica evidente a necessidade de incentivar e desenvolver soluções para a produção de próteses ortopédicas de baixo custo. Assim, o objetivo desse trabalho foi analisar quais soluções de prótese de baixo custo está sendo propostas e aonde estão sendo desenvolvidas no Brasil. Para isso, realizamos um estudo descritivo, de natureza quantitativa, com delineamento de revisão bibliográfica, onde analisamos teses e dissertações publicadas na plataforma do Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), publicados no período de 05 de outubro de 2020 até 06 de julho 2021, buscando pelo termo “(próteses) AND (baixo custo)”. Assim, encontramos 204 trabalhos acadêmicos, após a leitura dos títulos 130 trabalhos foram excluídos por não contemplarem o objetivo do presente estudo (não tratavam de ortopédicas). A estratégia de seleção seguiu com a leitura dos resumos dos trabalhos acadêmicos, nessa etapa 59 foram excluídos. Assim, foram incluídos 15 trabalhos acadêmicos que passaram a ser analisados nesse estudo. Dos trabalhos acadêmicos selecionados que estudaram e apresentaram soluções sobre próteses de baixo custo, cinco foram desenvolvidos na região nordeste, dois na região centro-oeste, seis na região sudeste, dois na região sul, a região norte não teve publicações. Entre as soluções apresentadas para concepção de próteses ortopédicas de baixo custo, oito utilizaram a técnica Processo de fabricação por manufatura aditiva usando impressoras 3D, um utilizou fibra de carbono, um utilizou material de bambu e resina a base de mamona. Os outros cinco estudos apresentaram técnicas diretrizes e recomendações, não propondo assim soluções e materiais de baixo custo específicos. Assim concluímos que a técnica prototipagem rápida usando impressoras 3D tem sido a mais estudada no Brasil para o desenvolvimento de próteses de baixo custo e que as regiões sudeste e nordeste do Brasil são as que tem desenvolvidos mais estudos sobre essa temática.

**Palavras-chave:** Impressão 3d, Órtese, Pessoas com deficiência, Reabilitação.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: ANÁLISE COMPARATIVA DA UTILIZAÇÃO DOS MÉTODOS TRADICIONAIS E DO VEÍCULO AÉREO NÃO TRIPULADO (VANT) NAS INSPEÇÕES DE SEGURANÇA EM CANTEIROS DE OBRAS RESIDENCIAIS

**Autor(es):** Thaianna Menezes Santos Sacramento, Fernanda Nepomuceno Costa.

**Resumo:** O setor da construção civil desde os primórdios sempre foi apontado como uma das atividades de elevado risco de acidentes. Ademais, por se tratar de um cenário que se encontra em constantes mudanças em vista de tornar o ambiente mais promissor e com resultados mais expressivos, o uso de uma ferramenta inovadora como o Veículo Aéreo Não Tripulado (VANT) aplicado ao monitoramento e acompanhamento dos canteiros de obra residenciais, desperta o interesse da indústria da construção. Ainda que seja considerada uma tecnologia com elevado potencial, faz-se necessário o seu estudo visando aprimorar o uso em inspeções de segurança em obras. Com isso, tal pesquisa tem como objetivo efetuar um levantamento sobre os critérios de inspeção tradicionais comumente utilizados nos canteiros de obra residenciais, além de identificar as etapas necessárias para o monitoramento utilizando o VANT; e conseqüentemente, avaliar os dois métodos de acompanhamento e controle da segurança em construções residenciais. Por meio de uma revisão de literatura, com base nos estudos avaliados e a partir da análise das vantagens e desvantagens do uso de cada método, obteve-se como resultado que, apesar de o modelo tradicional apresentar um feedback em tempo real da inspeção, interação direta com os empregados, além de trabalhadores já familiarizados com tal método, evitando riscos de distrações e acidentes com o drone, tem-se como desvantagem o risco de acidentes em locais de difícil acesso, a inspeção demanda mais tempo e é mais complexa e as informações coletadas correm o risco de serem perdidas durante o processo de coleta e processamento dos dados. Enquanto que, com a utilização dos VANT é possível monitorar os locais de difícil acesso, apresentar imagens com alta resolução, menor custo, obter transparência nos dados coletados, além da capacidade de acoplar dispositivos à ferramenta, mesmo que apresente limitação quanto as condições climáticas, obstáculos, riscos de distrações dos trabalhadores e atropelamentos dos mesmos. Por fim, a inserção da ferramenta contribui para que o seu uso se torne um método mais eficaz para o acompanhamento e controle de segurança em construções residenciais. A principal contribuição deste trabalho é apresentar os impactos ocasionais pelo Veículo Aéreo Não Tripulado na inspeção de segurança em canteiros de obra, a fim de compará-lo ao modelo convencional de inspeção, tornando o ambiente mais seguro ao utilizar um método mais eficiente.

**Palavras-chave:** Drone, Segurança do Trabalho, Construção.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: ANÁLISE DE EVENTOS EXTREMOS DE CHEIAS EM SUB-BACIA DO RIO JAGUARIBE, SALVADOR-BA, PARA DIFERENTES CENÁRIOS DE USO E OCUPAÇÃO DO SOLO

**Autor(es):** Amanda Torres Sampaio, Rafael Santa Rosa Silva, Vanessa Carneiro dos Santos e Andrea Sousa Fontes.

**Resumo:** As inundações até recentemente eram consideradas como processos naturais, porém, com o acelerado desenvolvimento das cidades e aumento da urbanização, os rios urbanos passaram a inundar com maior periodicidade. Esse processo é decorrente do aumento das áreas impermeáveis, diminuindo a infiltração e aumentando consequentemente o volume de água que escoou superficialmente até o sistema de drenagem. Devido ao processo de ocupação desordenada da cidade de Salvador e a outros fatores como o clima da região, relevo acidentado, impermeabilização do solo e desmatamento, o rio Jaguaribe e seus afluentes, localizados na bacia hidrográfica do Recôncavo Norte (BA), passaram a ter enchentes mais frequentes. Essas enchentes e inundações quando associadas a perdas e risco passa a ser um problema que precisa ser estudado e mitigado. Desse modo, o presente trabalho teve como objetivo a avaliação dos eventos extremos de chuva em trecho do rio Jaguaribe utilizando técnicas de probabilidade e estatística, além da simulação do hidrograma em resposta a esses eventos e avaliação da influência do uso e ocupação do solo no hidrograma de cheia simulado. A sub-bacia escolhida foi referente ao trecho alto do rio principal devido à grande urbanização da região. A área estudada abrange 16,4km<sup>2</sup> e 7,6km de comprimento do rio Jaguaribe. Foram considerados três cenários diferentes para o uso e ocupação do solo, um cenário atual (1) e dois futuros, um positivo (2) levando em consideração medidas de recuperação das áreas impermeáveis e um negativo (3) considerando um aumento da urbanização. Os resultados obtidos a partir dos hidrogramas de cheia para diferentes cenários e probabilidades de ocorrência mostraram que para um Tempo de Retorno (TR) de 5 anos, a Sub-bacia do Rio Jaguaribe pode receber uma chuva acumulada de 74,20mm com duração de 140 min, resultando numa vazão máxima no exultório de 135,50 m<sup>3</sup>/s no cenário atual, 115,36 m<sup>3</sup>/s no cenário futuro com reflorestamento e 166,5 m<sup>3</sup>/s no cenário futuro mais urbanizado. Enquanto que para o TR de 50 anos, a Sub-bacia pode receber uma chuva acumulada de 107,84 mm com a mesma duração e um aumento de vazão de 68,9% para o cenário 1, 77,5% para o cenário 2 e 57,5% para o cenário 3, mostrando um aumento bastante significativo nas vazões. Com relação às vazões do TR 5, temos que nas condições definidas de uso e ocupação do solo atual, um reflorestamento de aproximadamente 15% da área da bacia, que é equivalente a 2,46 km<sup>2</sup>, resultaria numa diminuição de vazão em aproximadamente 14,8%, enquanto que o aumento da urbanização e impermeabilidade do solo poderia resultar num aumento de aproximadamente 22,9% na vazão. Dessa forma, ficou claro nesse estudo que os eventos extremos não podem ser controlados, porém medidas podem ser tomadas para mitigar os efeitos causados pelas chuvas extremas, sobretudo das inundações, como é o caso da recuperação de áreas degradadas e reflorestamento em áreas já impermeáveis. Além disso, é fundamental estudos mais aprofundados envolvendo delimitação das áreas inundáveis, pois ajudaria o poder público a implementar medidas como realocação de pessoas em áreas de muito risco.

**Palavras-chave:** inundações, hidrogramas e eventos extremos.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: ANÁLISE DE MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS EM FACHADA COM REVESTIMENTO ARGAMASSADO E CERÂMICO EM EDIFICAÇÃO PÚBLICA

**Autor(es):** J. G. A. Carneiro, D. A. P dos Anjos, F. N. Costa

**Resumo:** A patologia para a engenharia civil é o estudo dos problemas ocorridos na edificação que vão interferir na sua durabilidade. Os principais revestimentos utilizados na construção civil no Brasil são os argamassados e cerâmicos e, apesar da sua ampla utilização, ainda é muito comum encontrar manifestações patológicas como trincas, fissuras, deslocamentos e descolamentos, manchas e eflorescências. Em muitos casos, os problemas patológicos são gerados pela ausência de detalhamento no projeto executivo, falta de experiência ou cuidados específicos na execução dos métodos construtivos, incompatibilidade dos materiais utilizados, entre outros fatores. Dessa forma, os estudos patológicos buscam identificar a causa e a origem de determinado problema, para combater suas deficiências, utilizando conhecimentos técnicos, mão de obra e materiais adequados para tal. Pretende-se neste artigo abordar aspectos teóricos através de uma pesquisa de caráter qualitativo, que tem como objetivo analisar lesões nos revestimentos argamassados externos da Biblioteca Central da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Campus de Cruz das Almas, BA, identificando suas possíveis causas. A edificação estudada tem aproximadamente 8 anos de uso, contendo três pavimentos, sendo o térreo e mais dois superiores. A fachada do edifício é revestida por pintura, com grande predominância de tons avermelhados e grandes áreas revestidas com placas cerâmicas, possuindo diversas aberturas contendo esquadrias de vidro. O método de pesquisa envolveu observação direta, com levantamento visual e registro fotográfico com foco em identificar as lesões nas áreas externas da edificação, buscando compreender as prováveis causas dos problemas patológicos. Os problemas detectados na edificação com maior incidência foram: manchas claras em pinturas de cor avermelhada e em revestimentos cerâmicos, com aparecimento de sais cristalinos esbranquiçados característicos de eflorescência; descoloração da pintura em toda fachada; bolor, bolhas, vesículas e descascamento da pintura; fissuras mapeadas. Constatou-se que a maioria dos problemas detectados possuem forte aderência com a fase de construção e que estes poderiam ter sido minimizados e até mesmo evitados com a adoção de um projeto específico de fachada, o qual indicaria as soluções a serem adotadas durante a fase de construção da edificação. Além disso, percebe-se a ausência de manutenção preventiva, incluindo lavagem da fachada, a qual poderia proporcionar uma melhoria na percepção estética ao remover sujidades e manchas da superfície do revestimento. Vale ressaltar que os problemas identificados nesta edificação, também, são percebidos e recorrentes em outras prédios públicos da UFRB, o que corrobora com a afirmação de que a falta de projeto de fachada tem forte evidência na principal causa da deterioração precoce das fachadas destas edificações. Dessa forma, destaca-se a importância da adoção em edificações futuras de projetos de fachada elaborados por empresa especializada, além da criação de um plano de manutenção preventiva a fim de proporcionar uma maior vida útil dos componentes externos destas edificações públicas.

**Palavras-chave:** revestimento externo, projeto de fachada, problemas patológicos, manutenção preventiva.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA TEMPORAL DIÁRIA NA QUALIDADE DAS IMAGENS OBTIDAS PELOS SENSORES TERMAIS NA IDENTIFICAÇÃO DE MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS/DANOS EM EDIFICAÇÕES HISTÓRICAS

**Autor(es):** Elaine Maria Almeida Nogueira, Alexandra Cruz Passuello

**Resumo:** Estudos a respeito de ensaios não destrutivos são essenciais no contexto da engenharia diagnóstica, tendo em vista que essas técnicas permitem a coleta de dados sem afetar a integridade das construções. Dentre eles é possível citar o uso da termografia infravermelha, método de ensaio que permite a visualização da variação de temperatura local nos materiais e superfícies. As imagens dos termogramas facilitam a identificação de diferentes manifestações patológicas ocasionadas pela presença de umidade, existência de fissuras, descolamento de cerâmicas e revestimentos argamassados, entre outras anomalias. Além disso, o avanço das tecnologias permitiu a integração de sensores aos Veículos Aéreos Não Tripulados, garantindo a aplicação da termografia em locais que o uso de drones é o mais viável e seguro. No entanto, para aplicação dessas metodologias de inspeção é importante compreender que os resultados obtidos sofrem influência de vários fatores que devem ser devidamente conhecidos e considerados durante a coleta e interpretação dos dados. O objetivo deste estudo foi fazer uma revisão bibliográfica com foco no entendimento da eficácia do método na identificação de anomalias por meio do uso de sensores termais embarcados em drones, tendo como principal foco a análise dos fatores de ensaios que podem vir a interferir na interpretação do resultado obtido. Dentre estes fatores está a influência da oscilação da fonte de calor diária causada pela radiação solar, ou seja, a hora do dia e as condições climáticas no momento do ensaio. A pesquisa foi realizada por meio de livros que abordavam sobre a teoria da termografia e da transferência de calor através dos materiais, de forma a compreender o funcionamento dos sensores. Também foram estudados trabalhos a respeito da aplicação desses equipamentos em inspeções, em busca de conhecer as metodologias adotadas e o que foi considerado como fator influenciador na correta interpretação dos dados. Foi possível constatar a eficácia do uso destes equipamentos em inspeções prediais, visto que de acordo com os autores a sua aplicação permitiu a obtenção de resultados satisfatórios para a identificação de anomalias. Conjuntamente possibilitou observar a interferência do horário das inspeções na interpretação dos termogramas, pois os materiais se comportam de formas diferentes à medida que ocorre o aumento ou a redução da incidência da radiação solar. Alguns dos outros fatores considerados pelos autores como influentes são a distância, o ângulo de observação, a calibração da câmera com os devidos valores de emissividade e umidade relativa do ar e a refletividade dos materiais. Essas questões também devem ser consideradas no que se refere à utilização dos drones, incluindo a estabilização da câmera para a geração das imagens. É importante a continuação de estudos sobre o tema, buscando avançar em pesquisas que possam contribuir na definição de metodologias de inspeção com uso concomitante de câmeras termográficas e drones, permitindo a obtenção correta dos dados para uma adequada interpretação sob a ótica da patologia das construções.

**Palavras-chave:** Termografia infravermelha, drone, inspeção predial.





## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DE UM SOLO EXPANSIVO DA REGIÃO DO RECÔNCAVO BAIANO

**Autor(es):** Daniele dos Santos de Souza, Weiner Gustavo Silva Costa

**Resumo:** Os solos expansivos podem causar sérios danos à obras de engenharia, principalmente, se não houver algum tratamento adequado nas etapas de projeto e execução da construção. Vários trabalhos envolvendo o comportamento de solos expansivos tem sido feitos nos últimos anos, visto que as variações volumétricas bastante expressivas desses materiais têm comprometido a segurança e o bom funcionamento de obras, conseqüentemente gerando prejuízos. Estabelecer parâmetros de uso de solos locais e/ou a necessidade de estabilização são tarefas de grande demanda, principalmente para as diferentes regiões do Estado da Bahia. Este trabalho buscou estudar um vertissolo, conhecido como Massapê, buscando sua caracterização para fins geotécnicos. Foi feito um levantamento de dados de trabalhos passados, referentes a Limite de Liquidez, Limite de Plasticidade, Expansão, Pressão de Expansão, granulometria de solos expansivos da Bahia e de outros locais. Foi feito ainda um estudo parcial de um Vertissolo (Massapê) proveniente do município de Terra Nova/BA, onde foram coletados blocos de solos para preparação de amostras para determinação da pressão de expansão em ensaios edométricos e ensaio de pressão de expansão a volume constante. Foram realizados ensaios edométricos com o objetivo de determinar o potencial de expansão do solo e da pressão de expansão, que corresponde àquela necessária para evitar a expansão do solo. Os ensaios foram realizados por meio de uma prensa tipo Bishop com célula de anel fixo e munida de sistema analógico de leitura de dados. Também se foi realizado um ensaio de pressão de expansão com o método a volume constante, que corresponde a medir numa prensa específica para esse ensaio, a pressão necessária para impedir a mudança de volume de uma amostra de solo depois de submetida à inundação. A pressão de expansão obtida através do método a volume constante variou de 106,12 kPa a 140,88 kPa, isso para um umidade natural de 33,97% e Peso específico dos solos de 14,52 KN/m<sup>3</sup> e para uma umidade natural de 31,33% e Peso específico dos solos de 13,44 KN/m<sup>3</sup>, respectivamente. No ensaio edométrico a pressão de expansão determinada foi de 122,40 kPa. Do levantamento bibliográfico observou-se que a pressão de expansão de vários solos estudados varia da ordem de 2 kPa a 250 kPa. Dentre os fatores de influência cita-se a umidade e as características físicas e mineralógicas. A expansão livre observada nesses trabalhos estudados varia de 1 a 86% com o teor de argila variando de 47 a 94%.

**Palavras-chave:** Solos Expansivos, Massapê, Recôncavo Baiano.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO ELETROQUÍMICA DE MATRIZES CIMENTÍCIAS COM ADIÇÃO DE NANOFIBRAS DE PVA E DE PVA/SÍLICA

**Autor(es):** Lorena Rocha Santana, Rizia Lorane Gonçalves Rodrigues, Vinícius Dias Silva, Thiago Araújo Simões

**Resumo:** Pesquisas sobre a aplicação de nanomateriais em matrizes cimentícias tem se tornado cada vez mais recorrente, com a busca em se obter melhorias em características como a durabilidade do concreto. Os nanomateriais podem atuar como pontos de nucleação heterogênea, acelerando a hidratação e reduzindo a porosidade da matriz, o que pode aumentar a durabilidade das estruturas. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo avaliar a durabilidade de matrizes cimentícias contendo nanofibras de PVA e PVA-sílica através da análise de propriedades eletroquímicas. Para tanto, as nanofibras foram produzidas pelo método Solution Blow Spinning (SBS) e incorporadas em argamassas em teores de 0,25 e 0,50% em relação à massa de cimento. O método utilizado ainda não foi explorado na produção de material em adição a matrizes cimentícias. Também foi moldada a amostra de referência, sem qualquer adição. As nanofibras foram caracterizadas através de ensaios de difração de raios X (DRX), microscopia eletrônica de varredura (MEV) com espectroscopia de raios X por energia dispersiva (EDS), análise termogravimétrica (TG), calorimetria diferencial exploratória (DSC) e espectroscopia no infravermelho por transformada de Fourier (FTIR). Para avaliação das propriedades eletroquímicas estão sendo realizados ensaios de resistência à polarização linear e espectroscopia de impedância eletroquímica. Através da técnica SBS foi possível produzir as nanofibras de forma satisfatória. O MEV/EDS mostra a presença de nanofibras de PVA e de PVA/sílica com diâmetros médios variando entre 123 e 207 nm e entre 111 e 183 nm, respectivamente. A análise cristalográfica por difração de raios X mostrou a presença de halo amorfo nas nanofibras produzidas, sendo observado maior intensidade nas nanofibras de PVA/sílica, indicando que a maior amorficidade pode ocorrer devido a presença da sílica. No ensaio de FTIR foram identificados picos característicos da presença do PVA e, nas nanofibras de PVA-sílica, alteração do espectro nas regiões características da sílica, demonstrando interação entre a sílica e o PVA. Os resultados de TG e DSC também indicaram variações nos termogramas devido à presença da sílica. Através da análise eletroquímica foi observado maior resistência à corrosão nas amostras contendo as nanofibras em comparação à referência. Assim a incorporação do nanomaterial estudado pode aumentar a durabilidade da matriz cimentícia.

**Palavras-chave:** corrosão, solution blow spinning, argamassa.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

### TÍTULO: EXPANSIBILIDADE DE MISTURAS MASSAPÊ/AREIA

**Autor(es):** Italo Miller Machado Pereira, Mario Sergio de Souza Almeida, Fernanda Cruz Sayd de Souza, Isabela de Jesus Santos

**Resumo:** A ocorrência de vertissolos é comum em partes da região do recôncavo baiano, esse tipo de solo é mais conhecido como Massapê e possui como principal argilomineral em sua composição a montmorilonita, o qual apresenta uma significativa variação volumétrica durante os processos de umedecimento e secagem, podendo expandir ou retrair. Esse comportamento instável pode gerar danos a estruturas assentes sobre este material, tais como: fundações, taludes, barragens e subleitos de pavimentos. Assim, sua viabilização como solo de fundação somente é possível com adoção prévia de alguma técnica de estabilização, como, por exemplo, a correção granulométrica, com uso de areia. O objetivo desse estudo foi determinar a variação da expansão total livre e taxa de expansão do Massapê quando misturado com diferentes teores de areia. Inicialmente, foram definidas as porcentagens de areia de 70%, 60%, 50%, 40% e 30% para composição das misturas com o Massapê. Os teores foram determinados em relação à massa seca total da mistura. As amostras foram umedecidas e compactadas de acordo com a norma DNIT 164/2013, na energia normal. Para cada teor de areia foram compactados 5 corpos de prova e dessa forma foram determinados os respectivos valores de umidade ótima ( $w_{ot}$ ), massa específica aparente seca máxima ( $\rho_{dmáx}$ ) e expansão livre. Para cada teor de areia testado, a expansão livre foi determinada nos corpos de prova preparados para obtenção da curva de compactação, com precisão de 0,01 mm, e as leituras realizadas com 0, 1, 2, 5, 30 min e 1, 2, 5, 24, 48, 72 e 96h. O Massapê e a areia também foram submetidas aos ensaios de densidade real, granulometria conjunta e limites de consistência. Os resultados da classificação geotécnica demonstraram a presença predominante de finos no Massapê acompanhado por um comportamento altamente plástico. Por outro lado, a areia apresentou uma granulometria característica de solos granulares e comportamento não plástico. Notou-se, com os resultados de compactação, a grande influência da areia na estabilização da expansão livre do Massapê. A adição de areia à mistura promoveu um aumento da massa específica aparente seca máxima e proporcionou uma significativa redução na taxa de expansão do Massapê, em que a partir de 60% de areia as misturas apresentaram valores de expansão livre abaixo qualificando-as para utilização como camada de corpo de aterro rodoviário. A variação da expansão total livre, em função do percentual de areia na mistura, foi ajustada por uma equação polinomial, com coeficiente de determinação ( $R^2$ ) de 0,90. Portanto, a estabilização granulométrica do Massapê, com utilização de areia lavada, mostrou-se uma técnica adequada para redução e controle da expansibilidade e taxa de expansão do Massapê.

**Palavras-chave:** solos expansivos, estabilização granulométrica, montmorilonita, taxa de expansão.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: PROPOSTA DE MEDIDOR AUTOMÁTICO DE NÍVEL PARA RESERVATÓRIO ASSOCIADOS A PEQUENAS BARRAGENS

**Autor(es):** Ronald Argolo dos Santos, Andrea Sousa Fontes

**Resumo:** O galgamento de barragens de pequeno porte é muito comum, se tornando um dos principais fatores de rupturas, isso devido ao fato do mau dimensionamento dos dispositivos de descarga, como o vertedor e o descarregador de fundo. A automação do controle do nível do reservatório, possibilita ao proprietário o redimensionamento do vertedor caso observe a iminência de galgamento como por exemplo, aumentando sua largura e/ou profundidade. Diante deste contexto o objetivo deste trabalho foi a proposta de procedimento para implantação de medidor automático de nível para reservatório associados a pequenas barragens como ferramenta de auxílio a segurança de barragens em eventos de cheia. A proposta de procedimento para implantação de medidor automático de nível, contemplou as seguintes etapas: calibragem do sensor para converter as suas medidas de bytes para kPa, construção e instalação de sifão no barramento para, a partir do princípio dos vasos comunicantes, obtenção das medidas da variação da altura do reservatório e, por fim, a inserção do sistema eletrônico de medidor de nível usando o Arduino e um sensor de pressão MPX5700DP no sifão. Para implantação desse medidor foi selecionado pequeno reservatório localizado em propriedade privada com função de atender a demanda de irrigação local. A operação do reservatórios foi acompanhada durante a pesquisa em termos de altura de chuva na região, volume retirado do reservatório para atendimento a demanda de irrigação e o nível do reservatório pelo sensor e pela régua linométrica (mira de alumínio) para comparação das medidas, As medidas adquiridas através do sistema automático usando a plataforma Arduino e o sensor de pressão MPX5700DP apresentou erro médio de 1,67 cm em comparação com as diferenças de níveis obtidas com a mira de alumínio instalada no reservatório, o que representou um erro médio de 13%, evidenciando boa representação da variação do nível do reservatório através do sistema automático. Outro fator de grande relevância para evidência da representação dos dados do sensor de pressão MPX5700DP é o coeficiente angular da reta (sensor vs régua) conter o valor de 1,1508, bem como o  $R^2$  que compreende o valor de 0,9781, onde destacam a boa relação linear entre os dados mensurados com os dois instrumentos de medidas. O principal ponto positivo deste controle do nível do reservatório automático é o fato de haver a possibilidade do monitoramento sem a necessidade do proprietário se deslocar ao reservatório a todo momento. Se tratando de problemas, pode-se citar o fato de o sifão conter uma limitação de dez metros em seu desnível para manter o escoamento, por esse fato, se torna viável apenas para pequenos barramentos. O sistema automatizado apresenta limitações com a água por ser dispositivo eletrônico, diante disso em dias chuvosos ficou impossibilitado de coletar dados, onde pode-se construir um abrigo no local a ser monitorado para reverter este empecilho.

**Palavras-chave:** Segurança de Barragens, Controle de nível em reservatório, método monitoramento automático.



## ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

# TÍTULO: SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANO FIBRAS DE PVA/METACAULIM OBTIDAS POR FIAÇÃO POR SOPRO EM SOLUÇÃO

**Autor(es):** Rizia Lorane Gonçalves Rodrigues, Lorena Rocha Santana, Vinícius Dias Silva, Thiago Araújo Simões

**Resumo:** As nanofibras tem recebido atenção cada vez maior nos últimos anos, por apresentarem excelentes propriedades como elevada área superficial e ótimo desempenho mecânico. Características estas que as tornam ótimas candidatas para aplicações em diversas áreas. A recente técnica de síntese de nanofibras Solution Blow Spinning (SBS) permite a fiação de polímeros com alta taxa de produção, baixas voltagens, e com baixo custo quando comparada com técnicas já consolidadas, tal como a Eletrospinning. O Álcool polivinílico (PVA) é um polímero comumente utilizado para a produção de nanofibras devido às suas características desejáveis, como atoxicidade, propriedades adesivas e isolantes. As fibras de PVA associadas a matriz cimentícia se ligam quimicamente ao cimento, permitindo assim que o concreto adquira a característica de ductibilidade (maleabilidade/flexibilidade). O metacaulim é um material ultrafino obtido a partir do argilomineral caulinita, sua composição química é predominantemente sílica e alumina e possui um grande teor de fase amorfa. Quando associado em pequenas quantidades ao concreto, preenche poros, aumenta resistência mecânica e resistência a corrosão. Não há estudos, até o momento, que tenham buscado produzir nanofibras de metacaulim, e seu desenvolvimento poderá ser aplicado a construção civil. Neste trabalho foram produzidas fibras de PVA pura, fibras de PVA/metacaulim esfoliado, fibras de PVA/metacaulim filtrado e fibras de PVA/metacaulim. Para a caracterização das nanofibras foram realizados ensaio de Microscopia Eletrônica de varredura (MEV), Difractometria de Raios-X (DRX) e Termogravimetria (TG). Os difratogramas do metacaulim confirmaram a presença do contaminante após a esfoliação e a remoção do contaminante após a filtração. As análises de MEV confirmaram a obtenção de fibras com diâmetro médio de 147 nm para a fibra de PVA pura, 175 nm para a fibra de PVA/metacaulim e de 441 nm para a fibra de PVA/metacaulim esfoliado, este aumento no diâmetro se deve provavelmente a presença de cloreto de amônia, que foi utilizado no processo de esfoliação. Fibras de PVA e metacaulim após a filtração estão sendo produzidas e serão caracterizadas. As características do metacaulim e do PVA em conjunto com a morfologia de fibra em tamanho nanométrico se apresentam como elementos promissores para a síntese de uma fibra híbrida com aplicação de reforço na matriz cimentícia.

**Palavras-chave:** Álcool polivinílico, Solution Blow Spinning, nanotecnologia.



## ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

### TÍTULO: AVALIAÇÃO DO DESGASTE EROSIVO EM FILMES DE NBMO

**Autor(es):** Lucas Pita Maciel, Maurício Chagas de Menezes Junior, Thiago Araújo Simões

**Resumo:** Na indústria de petróleo e gás, a corrosão em tubulações é um problema bem conhecido. A presença de sais em muitos ambientes torna o meio muito agressivo, e isso ocorre devido a presença de íons dissolvidos que aumentam a condutividade do meio onde promove um processo corrosivo acelerado nas estruturas de aço. Sua sinergia com o efeito físico erosivo de partículas arrastadas na tubulação pode diminuir a vida útil do equipamento de forma drástica. Os mecanismos de desgaste são descritos pelas considerações de mudanças complexas na superfície durante o movimento. Em geral, o desgaste ocorre através de mais de um modo, portanto a compreensão de cada mecanismo de desgaste em cada modo se torna importante. O desgaste ocorre em função da cinemática do sistema e pode variar entre, deslizamento, rolamento, oscilação, impacto e erosão, dependendo do tipo de interação e do movimento das interfaces. Nesse estudo, tem como objetivo a avaliação do desgaste erosivo causado pelo impingimento de areia nas paredes de uma tubulação. Observando vários fatores que podem afetar o desempenho do material como: dureza do material, ângulo de ataque e tamanho do particulado. Essa pesquisa foi desenvolvida em duas fases: inicialmente com uma revisão bibliográfica de caráter analítico a respeito de erosão em revestimentos baseada em artigos científicos de terceiros e a segunda fase do trabalho se dá com a preparação metalográfica, ensaio de dureza e de impingimento erosivo em corpos de prova com aço carbono (API 5L) revestidos com NbMo em composições variadas. Os testes realizados mostraram que as amostras A1 e A2, revestidas com Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> puro e com Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> e 5%wt de Mo, respectivamente, obtiveram dureza mais elevada e menores perdas de massa com aumento da velocidade do fluido. Já a amostra A4, com teores maiores de molibdênio (20%wt), mostrou uma perda de massa significativamente maior em relação as outras amostras. O desempenho dos revestimentos A1 e A2 foram superiores ao do aço API 5L, mostrando ser um revestimento promissor contra o desgaste físico em tubulações que apresentam particulado em suspensão.

**Palavras-chave:** Aços API x52, Revestimentos, Flame Spray, NbMo, Erosão.



## ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

### TÍTULO: AVALIAÇÃO TRIBOLÓGICA E ELETROQUÍMICA EM FILMES PROTETIVOS DE NBMO

**Autor(es):** Maurício Chagas de Menezes Júnior, Werviles Douglas Brito Santos, Joice Kelly Novais, Lucas Pita Maciel, Erickson Fabiano Moura Sousa Silva, Thiago Araujo Simões

**Resumo:** Como uma das principais causas de perdas de bilhões de dólares na indústria de óleo e gás, destaca-se a degradação e corrosão do aço. Este obstáculo potencializa investimento dedicados ao aumento da vida útil das tubulações que transportam o petróleo prospectado. Uma alternativa eficaz é o recobrimento do aço com filmes finos metálicos protetivos. O Nióbio (Nb) e o Molibdênio (Mo), são elementos que se destacam nesta finalidade. Estudos apontam que os revestimentos a base de nióbio são indicados na proteção de materiais contra o desgaste, e películas finas, especialmente de (Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>), apresentam promissora proteção, visto que o pentóxido de nióbio, óxido de nióbio mais estável, apresenta um conjunto de atributos de engenharia, como alta resistência ao desgaste, estabilidade térmica e elevada resistência a corrosão. O molibdênio, contribui para uma redução na absorção de hidrogênio e aumento na difusão de hidrogênio, melhorando a resistência à fragilização e quando em composições que variam de 2% a 6% impede a evolução de determinados mecanismos de corrosão como por pitting através do bloqueio efetivo da adsorção do íon cloreto, através da deposição de molibdatos nos poços acidificados. No presente estudo, a fim de aumentar a vida útil de dutos e equipamentos na indústria de óleo e gás, foram caracterizadas ligas desenvolvidas a base de NbMo para serem utilizadas como revestimentos de tubulações de óleo e gás, com alto desempenho contra o desgaste. Para avaliação do potencial dos revestimentos de NbMo, o presente trabalho se destina à avaliação tribológica e eletroquímica em filmes protetivos de NbMo. Para realização dos estudos as amostras do substrato, de aço API X52 foram usinadas e revestidas com filmes metálicos de Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> e Mo, por flame spray, as amostras foram preparadas em uma politriz metalográfica com lixa de mesh 1200 e polidas com alumina em suspensão. As amostras homogeneizadas foram caracterizadas em um tribômetro MFT-5000 da Rtec, no modo test ball on flat (Reciprocating), em um meio aquoso de NaCl, a fim de mimetizar o ambiente real de trabalho, resultados importantes quanto a rugosidade, coeficiente de atrito e desgaste foram obtidos. Além disto foi realizado o teste eletroquímico, e com auxílio de um potenciostato foram obtidas informações sobre resistência a corrosão. Os resultados destacam que a amostra A1, dentre as preparadas, é a que tem a composição mais eficiente para a aplicação pretendida, e contendo 98% de Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub> e 2% de Mo, apresentou o menor coeficiente de atrito, na ordem de 0,047, maior qualidade superficial de acordo com os testes de rugosidade, menor amplitude de desgaste, 0,0542, e melhorada resistência a corrosão. O resultado confirma a inovação tecnológica e posiciona os filmes propostos, especialmente o A1, como uma alternativa para o setor de óleo e gás podendo promover o prolongamento de vida útil em tubulações e equipamentos do setor.

**Palavras-chave:** Tribologia, Corrosão, Petróleo.



## ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

### TÍTULO: EXTRAÇÃO DE NANOCRISTAIS DE CELULOSE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

**Autor(es):** João Pedro de Alcantara Caribé, Hilda Costa dos Santos Talma

**Resumo:** O presente trabalho trata-se uma revisão da literatura sobre os métodos de extração de nanocristais de celulose (NCC) em fibras naturais. A metodologia utilizada no desenvolvimento do estudo foi baseada em pesquisa bibliográfica em periódicos, bem como em repositórios de instituição de ensino. Em seguida foram identificados os métodos para extração utilizados nos estudos, e por fim os procedimentos foram comparados, destacando suas respectivas vantagens e desvantagens. A relevância deste tema surge devido à disponibilidade de grandes quantidades de fibras naturais com boas propriedades mecânicas que podem permitir a produção de polímeros biodegradáveis como alternativa ao uso dos polímeros não-biodegradáveis. As fibras naturais são formadas principalmente de celulose, o polímero mais abundante na crosta terrestre. É caracterizado homopolímero de alto peso molecular definido quimicamente como cadeia de monômeros de glicose unidos por ligações  $\beta$  1,4-glicosídicas, que resultam em giros alternados no eixo da cadeia de celulose. O comprimento da cadeia polimérica varia dependendo do tipo da origem. Na natureza, a celulose está distribuída em plantas, animais e minerais. No entanto, a maior fonte de celulose é a fibra natural, uma vez que o polímero serve como elemento estruturante na parede das células vegetais. Na fibra vegetal, a longa cadeia de celulose apresenta-se em duas orientações distintas: cristalina, em que os monômeros se distribuem de maneira regular; e amorfa, com disposição aleatória. As fibras naturais podem ser uma alternativa ao uso de fibras sintéticas devido a sua relativa resistência e baixa densidade. No entanto, fatores externos podem interferir no crescimento das plantas, causando variação nos valores de propriedades mecânicas para fibras naturais. Esse material pode então ser processado de diferentes maneiras para obter um elemento com melhores propriedades. A extração de regiões cristalinas celulósicas é um processo que se baseia em diferentes tratamentos de dissolução dessas regiões amorfas, resultando em NCC que possuem formato de bastões, cujas dimensões dependem do substrato utilizado, porém dentro da escala nanométrica. As nanopartículas referem-se a partículas que possuem pelo menos uma de suas dimensões com valor inferior a 100 nm. Os tratamentos encontrados na pesquisa foram a hidrólise enzimática e a hidrólise ácida. Os resultados obtidos mostraram que ambos procedimentos possuem vantagens e desvantagens; a hidrólise ácida tem um alto custo associado devido à dificuldade de recuperação do ácido, risco de corrosão dos equipamentos, no entanto, este método tem um alto rendimento de glicose e pode ser realizado à temperatura ambiente, fatores como concentração do ácido e natureza do ácido determinará o formato do nanocristal, a possibilidade de dispersão em água, entre outras características. A hidrólise enzimática apresenta um tempo maior para obtenção do produto desejado, podendo ocorrer consumo de parte da glicose, no entanto, é um procedimento que remove uma quantidade considerável de lignina, um método ideal para o tratamento brando de materiais com alto teor de carboidrato. Assim, o tipo de extração deve ser escolhido de acordo com a matéria selecionada e o tipo de aplicação.

**Palavras-chave:** nanocristais, celulose, sustentabilidade.





## ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

### TÍTULO: FORMULAÇÃO DE VEÍCULO EMULSIONADO CONTENDO MICROPARTÍCULAS DE TRIÓXIDO DE MOLIBDÊNIO (MOO<sub>3</sub>) PARA RESTAURAÇÃO DO MANTO ÁCIDO DA PELE HUMANA

**Autor(es):** Airan Magalhães Moura, Roger Honorato Piva

**Resumo:** A pele é a camada mais externa do corpo, que atua, em sua forma mais básica, como uma barreira física entre o ser humano e patógenos externos. O manto ácido é normalmente descrito como o agente responsável por barrar o avanço dos microrganismos, sendo uma barreira protetiva de origem fisiológica. Acredita-se que a função evolutiva do manto ácido é agir como barreira contra infecções causadas por microrganismos; além de catalisar processos fisiológicos de cura em diversos tipos de doenças cutâneas. Sendo assim, a pele apresenta pH levemente ácido (4,6 – 5,8). Na verdade, o manto ácido desempenha um papel extremamente importante, e a presença de uma descontinuidade em tal mecanismo é o suficiente para deixar a pele humana suscetível a diversas patologias. Estratégias que simulam o manto ácido podem ser úteis aliadas na restauração das funções defensivas do manto ácido. Pesquisas atuais reportam o uso de cremes contendo ácidos orgânicos como agentes de acidificação; porém, estes procedimentos demonstram-se limitados. De acordo com os fatos anteriores, o objetivo deste projeto é a aplicação de uma estratégia inédita: o uso de micropartículas de MoO<sub>3</sub> uniformemente dispersas em veículos emulsionados tipo óleo em água (O/A) para restaurar o manto ácido da pele humana. As micropartículas foram obtidas pelo método de síntese de precipitação. As fórmulas emulsionadas confeccionadas apresentaram valores de 0,4 e 0,8%p de MoO<sub>3</sub>. As características foram determinadas por pH de suspensões e emulsões, neutralização ácida, capacidade de modular o pH de soluções e análise dos parâmetros organolépticos. Uma brusca diminuição no pH foi observada, houve uma significativa redução do pH da solução aquosa. A formulação de cremes com diferentes concentrações de MoO<sub>3</sub> evidenciou que o princípio ativo não ocasionou mudança no aspecto visual da emulsão. As amostras contendo 0,4 e 0,8%p de MoO<sub>3</sub> ainda foram submetidas a solução de caráter neutro e mostraram um apto desempenho. Os cremes armazenados a 5, 20 e 40 °C, não apresentaram alterações organolépticas. Um creme com pH ≤ 5,0 por mimetizar o pH natural da pele humana, seria um método interessante que aumentaria a velocidade de cicatrização de lesões cutâneas. Mas em um campo mais amplo, contra vários outros patógenos, um ambiente capaz de produzir e manter pH ≤ 3,5 possuiria um vasto poder antimicrobiano, tornando inviável a sobrevivência de quaisquer microrganismos. Estes resultados indicam que é possível a formulação de um emulsionante ácido contendo micropartículas de trióxido de molibdênio que pode auxiliar pessoas que são acometidas por variáveis condições cutâneas tormentosas, como feridas, acnes, dermatites, entre outros problemas provavelmente dependentes do manto ácido.

**Palavras-chave:** Microrganismos, ácido, patologias, síntese, emulsionante.



## ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

### TÍTULO: MEMBRANAS DE POLIAMIDA66 COM ÓXIDO DE ZINCO OBTIDAS POR MEIO DA TÉCNICA DE INVERSÃO DE FASES

**Autor(es):** F. O. Santana, N. F. S. Silva, C. A. P. de Lima & K. M. de Medeiros

**Resumo:** Os processos de separação por membranas (PSM) têm sido amplamente utilizados nas indústrias de alimentos, químicas, farmacêuticas, têxteis, tratamento de água e efluentes, devido ao seu baixo consumo de energia, simplicidade de operação, vasta aplicabilidade, possibilidade de combinação com outros processos de separação, entre outras vantagens. A poliamida é um material promissor para produção de membranas. Porém, visando promover uma maior resistência à formação de incrustações e melhorias na permeabilidade, seletividade e resistência (mecânica e química) a este tipo de membrana, a adição de nanopartículas inorgânicas como óxido de zinco tem sido proposta para obter propriedades desejadas e favorecer aplicações. O objetivo deste trabalho foi precipitar soluções poliméricas e híbridas para a obtenção de membranas com propriedades específicas para o tratamento de águas e efluentes, levando em consideração as definições e exigências da legislação ambiental vigente. Neste trabalho, foram preparadas membranas híbridas a partir da mistura de fibras de poliamida66, óxido de zinco (ZnO) e o cloreto de potássio (KCl) como aditivo. As viscosidades das soluções poliméricas foram analisadas e as membranas foram caracterizadas por microscopia de força atômica (MFA), ângulo de contato (AC) e medidas de fluxo (MF). Por viscosidade, pôde-se perceber que a solução utilizada para a obtenção da membrana de PA66 pura apresentou uma viscosidade superior, aproximadamente 3038 mPa.s, aos valores obtidos para as membranas híbridas contendo 1, 3 e 5% em peso de ZnO, que foram em torno de 2810 mPa.s, 2576 mPa.s e 2312 mPa.s. Os resultados da microscopia de força atômica indicaram que a introdução de 1, 3 e 5% de ZnO na matriz polimérica resultou em um aumento na rugosidade das membranas em comparação à membrana sem aditivo (PA66 pura). O AC demonstrou que a hidrofiliabilidade da membrana de PA66 aumentou ao longo do tempo e, esse aumento, foi diretamente proporcional ao aumento do percentual do ZnO. De maneira geral, a MF de água para as membranas de PA66/ZnO/KCl foi superior ao fluxo da membrana de PA66 pura/KCl, confirmando o aumento no tamanho dos seus poros superficiais, e além disso, o ZnO por ser hidrofílico facilitou o aumento na absorção de água pelas membranas. Foi percebido que o aumento gradativo nas pressões ocasionou um aumento no fluxo permeado em todas as membranas analisadas. Portanto, estas membranas híbridas obtidas apresentaram potencial para a aplicação em processos de microfiltração.

**Palavras-chave:** Poliamida66, Membranas Híbridas, Técnica de Inversão de Fases.



## ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

### TÍTULO: PRODUÇÃO DE SCAFFOLDS DE POLICAPROLACTONA PARA APLICAÇÃO NA ENGENHARIA DE TECIDOS

**Autor(es):** L. S. De Freitas, I. V. S. R. Nascimento

**Resumo:** Os scaffolds são estruturas 3D e porosas que auxiliam na regeneração de tecidos, proporcionando uma ambiente ideal para adesão e proliferação celular, resultando em um reparo ao tecido onde o mesmo foi aplicado. A engenharia de tecidos é um campo de atuação que aborda grande interdisciplinaridade e desempenha um papel fundamental com suas inovações e descobertas, utilizando biomateriais com o objetivo de projetar e produzir dispositivos específicos para regeneração de tecidos. A Policaprolactona (PCL) é um polímero termoplástico e com estrutura semicristalina, bastante usado em biomateriais e na engenharia de tecidos devido possuir características como biocompatibilidade e biodegradabilidade, características essenciais para materiais quando aplicadas no corpo humano. O objetivo deste estudo foi produzir scaffolds fibrosos de PCL a partir da técnica de Solution Blow Spinning (SBS) para aplicação na engenharia de tecidos. Os scaffolds fibrosos de PCL foram produzidos no Laboratório Multiusuário do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade – CETENS/UFRB e caracterizados no Laboratório de Avaliação e Desenvolvimento de Biomateriais do Nordeste – CERTBIO/UFCEG. As soluções poliméricas foram obtidas a partir da dissolução do PCL, que estava na forma de pellets, em ácido acético glacial (99% de pureza), as soluções foram obtidas com concentração de 15% e 20% (m/v). As soluções foram fiadas a temperatura ambiente, de aproximadamente 35 °C, umidade de 45%, pressão de 20 psi, fluxo de 6 ml/h e distância entre o bico ejetor e o coletor de 25 cm. Os scaffolds obtidos foram caracterizados por Espectroscopia na Região do Infravermelho com Transformada de Fourier (FTIR) a fim de identificar as bandas de absorção do polímero, e por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV), a fim de avaliar a morfologia das fibras obtidas e também dos seus diâmetros, essa medição foi realizada com o auxílio do software ImageJ. Os resultados mostraram que as fibras obtidas apresentaram as bandas características do polímero PCL. As fibras obtidas apresentaram diâmetro médio de 980 e 680 nm, para as soluções de 15% (m/v) e 20% (m/v), respectivamente. O efeito da concentração das soluções foi avaliado e observou-se que as fibras obtidas com concentração de 15% (m/v) produziram fibras com morfologia mais uniforme, com menor presença e tamanho de beads, indicando uma maior efetividade na evaporação do solvente durante a fiação, já para as fibras obtidas com concentração de 20% (m/v) observou-se aglomerados e áreas de filmes poliméricos, dificultando a observação das fibras. Foi possível produzir micro e nanofibras de PCL pela técnica SBS, com aspecto de chumaço de algodão, com diâmetros médios comparáveis às fibras produzidas por outras técnicas comumente utilizadas, satisfazendo o propósito do trabalho.

**Palavras-chave:** Engenharia de Materiais, Polímero, Biomaterial, Solution Blow Spinning.



## ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

### TÍTULO: PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE BIODEGRADAÇÃO DE MACROMOLÉCULAS A PARTIR DE INSETOS COMESTÍVEIS

**Autor(es):** M. G. L. de Oliveira, L. O. Cecchin, L. C. Pêsoa, J. B. A. da Silva

**Resumo:** O crescimento da população de forma exacerbada implica possíveis problemas para a humanidade. A grande demanda de produção de alimentos e a alta produção de lixo plástico, alinhado com o descarte inadequado, apresentam problemas relevantes para a sustentação da vida no nosso planeta. A busca pelo desenvolvimento sustentável de produtos que favoreçam a Economia Circular nunca foi tão imprescindível. O conceito de Economia Circular nos traz uma abordagem que visa o processo final de descarte do produto e a mudança do método make, use, dispose (fazer, usar, descartar), para um método mais sustentável re-use and recyclin (reutilizar e reciclar), com o objetivo de encerrar o ciclo do produto por meio da circularidade dos processos. Uma alternativa para produção de alimentos é a entomofagia – consumo de insetos, por apresentar uma alternativa sustentável e com baixos custos de produção. O *Tenebrio molitor*, por exemplo, é um dos promissores da entomofagia pelo fato das suas larvas apresentarem alto teor proteico e lipídico (eficiente conversão alimentar); a sua produção libera menos gases que contribuem para o efeito estufa, necessitam de menor consumo de água e, além disso, a excelente vantagem de converter resíduos orgânicos (subprodutos da indústria alimentícia e do papel) em proteína de alta qualidade. O desenvolvimento de materiais biodegradáveis ou processos de biodegradação colaboram para a sustentabilidade. O objetivo desse trabalho foi realizar uma prospecção tecnológica, a partir do levantamento do número de documentos de patentes relacionados a métodos/processos de biodegradação de macromoléculas por insetos comestíveis no Banco Europeu de Patentes, Espacenet®, através do mapeamento do atual estágio e desenvolvimento dos métodos. Selecionouse os Códigos da Classificação Internacional de Patentes (IPC) “A23”, “C08L”, “C08L 59/00” e “C08L 63/00” com a combinação das palavras-chaves “*Tenebrio molitor*” e “biodegradation”. Um total de 247 documentos de patentes foram analisados, a partir da leitura do título e resumo, do conteúdo (quando possível); além dos indicadores como: Códigos da Classificação Internacional de Patentes, Códigos da Classificação Cooperativa de Patentes, o ano de depósito, os países onde os documentos foram depositados, os inventores e aplicantes. O desenvolvimento de invenções acerca de processos de biodegradação teve seu ápice em 2018 e o país com maior número de documentos de patentes sobre o tema foi a China (142), seguido pelo Japão e da Coreia do Sul. A maioria dos depositantes são empresas, seguidos das Universidades. O Brasil está atrás nas pesquisas referente ao tema, mas, destaca-se pela produção de polímeros verdes, que também contribuem para o desenvolvimento sustentável e a redução da emissão de gases do efeito estufa. As pesquisas sobre processos de biodegradação por insetos comestíveis é um campo aberto, com oportunidades de se encontrar soluções sustentáveis para o problema do lixo plástico no mundo, além de contribuir para a Economia Circular.

**Palavras-chave:** *Tenebrio molitor*, macromoléculas, biodegradação, economia circular, prospecção tecnológica.



## ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

### TÍTULO: LEAN HEALTHCARE APLICADO À ÁREA DE SAÚDE DE FEIRA DE SANTANA: 2º CICLO

**Autor(es):** L. C. N. Vieira, C. A. Pimentel

**Resumo:** O Lean é uma filosofia de gestão que busca a eliminação dos desperdícios de maneira contínua e solução de problemas, a qual sempre se direciona em criar valor para o cliente. Ela está sendo utilizada por diversas organizações em todos os ramos. Estudos mostram que o setor de serviços de saúde no Brasil apresenta baixa qualidade, mal uso de recursos e ineficiência do modelo de gerenciamento. Nesse cenário, um número crescente de hospitais tem adaptado técnicas originalmente utilizadas em empresas de manufatura, como as existentes no Lean. A filosofia aplicada à saúde é denominada Lean Healthcare (LH). Assim este plano de trabalho visou dar continuidade ao primeiro ciclo do projeto através dos seguintes objetivos: escolher hospitais ou estabelecimentos para ciclo 2 de implementação da filosofia em Feira de Santana; realizar diagnóstico inicial para escolha de um setor gargalo; utilizar software de simulação para verificar melhorias; implantar melhorias e acompanhar execução; registrar resultados; escrever publicações científicas. Esse trabalho pode ser caracterizado como uma revisão bibliográfica e exploratória no qual foram pesquisados nas bases de dados PubMed, SciELO, Web of Science, Scopus Google Acadêmico e nos anais da Associação Brasileira de Engenharia de Produção (ABEPRO), trabalhos sobre: a simulação de eventos discretos, como ferramenta do LH; sobre o LH com o período de busca entre 2019-2021; e sobre o Lean como estratégia. O software estudado foi o Flexsim. Para entendimento deste foram realizadas reuniões e um curso denominado “Simulação em Lean Healthcare I”. Foi pesquisado no site da prefeitura da cidade e nas redes os contatos das Unidades de Pronto Atendimento (UPAs) e do município para envio da proposta de implantação do Lean, por meio de e-mail. Também foram realizadas reuniões cumbuca, pelo Google Meet, nas quais eram expostos os artigos pesquisados a fim de fixar o conhecimento aprendidos. Como resultados foram produzidos: 2 artigos submetidos para revista de Qualis B, com conteúdo prospectado nos artigos feitos anteriormente e a partir de leituras sobre o conteúdo na atualidade; um capítulo de livro; e, foram finalizados os ajustes para um e-book. Dos textos elaborados, apenas 1 ainda está sob avaliação, os outros estão aguardando publicação. Foram aprendidos conhecimentos de simulação que serão importantes para passos futuros de prospecção de cenários com e sem melhorias, os quais virão a surgir no estudo da viabilidade de implantação da filosofia nas organizações de saúde. Também se aprofundou sobre as ferramentas do Lean e sobre a estatística que auxilia na construção de cenários no curso Green Belt feito. Foi entendida a importância do Kanban na gestão de leitos, que podem vir a proporcionar o decréscimo da taxa de permanência do paciente, e sobre as contribuições do indicador de eficiência de centros cirúrgicos Operating Room Effectiveness para o combate à Covid-19. Além de ter sido construído parcerias com instituições fora do Estado. Como não houve disponibilidade de implantação da filosofia durante a vigência desse ciclo, os conhecimentos nesse período adquiridos servirão de base para futuros trabalhos de implementação que podem vir a ser desenvolvidos no seguimento do projeto.

**Palavras-chave:** Simulação, ferramentas, técnicas, hospital, capacidade.



## ÁREA: ENGENHARIA DE TRANSPORTES

# TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE PARA OPERACIONALIZAÇÃO E CONTROLE DE ENSAIOS DINÂMICOS EM MATERIAIS PARA PAVIMENTAÇÃO.

**Autor(es):** Tarcisio de Souza Sapucaia, Acbal Rucas Andrade Achy, Mario Sergio de Souza Almeida

**Resumo:** Desde a década de 1960 a caracterização da resistência e deformabilidade de solos em laboratório, para uso em pavimentação, tem como metodologia principal os ensaios de penetração, para determinação do Índice de Suporte Califórnia (ISC) e expansão de amostras submetidas a imersão em água por 4 (quatro) dias. São estes parâmetros, aliados a outros relacionados como limites de consistência e granulometria, que subsidiam o método empírico de dimensionamento de pavimentos no Brasil que data de 1966, em sua primeira versão. Nos últimos anos diversos países, incluindo o Brasil, vêm implementando metodologias experimentais e métodos de dimensionamento que considerem o caráter transitório das cargas exercidas pelo tráfego no pavimento e, portanto, adotando os resultados dos ensaios de cargas repetidas, como Módulo de Resiliência (MR) e Deformação Permanente (DP), para caracterizar de forma mais fidedigna os solos e materiais britados para uso em pavimentos. O laboratório de pavimentação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), seguindo essa tendência, iniciou um processo de adequação com o propósito de revitalizar os equipamentos de ensaios dinâmicos cedidos pelo Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT) em 2019. A proposta inicial foi desenvolver um programa de computador capaz de realizar cinco rotinas experimentais: i) determinação do módulo de resiliência para solos (DNIT 134/2018); ii) determinação do módulo de resiliência para misturas asfálticas (DNIT 135/2018); iii) deformação permanente para solos e materiais granulares (DNIT 179/2018); iv) resistência à deformação permanente de misturas asfálticas (DNIT 184/2018), e; v) fadiga de misturas asfálticas por compressão diametral à tensão controlada (DNIT 183/2018). Apesar das exigências, optou-se em empregar uma estratégia de desenvolvimento por etapas. Priorizou-se desenvolver inicialmente um software que fosse capaz de executar toda a rotina de ensaio para atendimento à norma DNIT 134/2018, visto que, além de servir de base de programação para as outras quatro rotinas de ensaio anteriormente citadas, trata-se de um ensaio simples, que utiliza de todo o equipamento triaxial de carga repetida e gasta um tempo relativamente curto em sua execução. O software, nomeado como Ensaios Dinâmicos para Pavimentação (EDP), foi desenvolvido na linguagem python e utiliza-se de uma conexão serial para se comunicação com um micro controlador (arduino), na qual têm-se a capacidade de realizar todos os comandos necessários para execução do ensaio. Além disso, é possível coletar os dados dos sensores e enviar de volta para o software, o qual é capaz de gerenciar os dados e armazená-los em um banco de dados para geração dos relatórios dos ensaios. O software encontra-se atualmente na sua primeira versão beta, porém carecendo da implementação da fase de realização de ensaios testes, a qual validará todas as etapas para seu pleno funcionamento. Com a validação do software para a norma DNIT 134/2018, pretende-se prosseguir com o desenvolvimento dessa ferramenta computacional, de forma a possibilitar o atendimento das rotinas experimentais das demais normas.

**Palavras-chave:** Aquisição de dados, ensaios dinâmicos em pavimentação, deformação resiliente, deformação permanente.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

### TÍTULO: APLICAÇÃO DE DEEP LEARNING PARA DETECÇÃO DE COVID-19 EM IMAGENS DE RAIOS-X

**Autor(es):** Pedro Rici, Samara Oliveira Silva Santos, André Luiz Carvalho Ottoni

**Resumo:** A Covid-19 é uma doença respiratória e infecciosa que provocou uma pandemia mundial a partir de março de 2020. Para combater a doença e identificar o vírus existem diferentes tipos de testes e a velocidade e precisão destes são importantes para o diagnóstico. Diante disso surgem alternativas para testagem, como o uso de Inteligência Artificial (IA), em destaque para as técnicas de Aprendizado de Máquina, do inglês Machine Learning, e Aprendizado Profundo, do inglês Deep Learning. Diversos trabalhos na literatura abordam diferentes aplicações de IA para detecção de Covid-19, através de diferentes técnicas e entre elas está o uso das redes neurais artificiais da técnica de Deep Learning. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo propor a aplicação de uma arquitetura de IA baseado na técnica de Deep Learning para detecção de Covid-19 em imagens de raio-x de pulmão. A metodologia proposta consiste na utilização de uma rede neural artificial com 12 (doze) camadas que irá ser testada para diferentes imagens geradas artificialmente através da técnica de Aumento de dados, do inglês Data Augmentation, disponibilizada na biblioteca Keras. O grupo experimental selecionado analisa imagens entre a classe de pacientes sem nenhuma doença e a classe pacientes com Covid-19, onde no total foram utilizadas 576 imagens para cada classe. A simulação computacional ocorre em 3 (três) etapas, de treino, validação e teste, para a etapa de treino e validação foram utilizadas 3 (três) repetições com 10 (dez) épocas para cada repetição, já para a etapa de teste foram empregues 3 (três) repetições com 30 épocas para cada repetição. Em cada etapa é utilizado diferentes imagens de raio-x para que a rede neural possa aprender e esteja apta a analisar novas imagens. Através da metodologia apresentada foram obtidas acurácias de 96,9%, 93,7% e 96,9%, respectivamente para cada repetição, representando uma acurácia média de 95,8%, que significa que entre 1000 imagens, 958 foram classificadas de forma correta, destacando como a arquitetura utilizada é eficiente para o problema proposto. Dessa forma, os objetivos propostos foram alcançados e este trabalho contribui apresentando uma análise da aplicação de uma rede neural artificial para a detecção de Covid-19 em imagens de raio-x de pulmão. Para trabalhos futuros, recomenda-se a aplicação de outros tipos de arquitetura de redes neurais artificiais.

**Palavras-chave:** Deep learning, Data Augmentation, Inteligência Artificial, Rede Neural Convolutacional, Imagens de Raio-x.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

# TÍTULO: ESTUDO DE VIABILIDADE TÉCNICA-ECONÔMICA PARA IMPLANTAÇÃO DE UM SISTEMA DE MICROGERAÇÃO DE ENERGIA FOTOVOLTAICA NO CAMPUS DE CRUZ DAS ALMAS – UFRB

**Autor(es):** Heyde Miranda Mascarenhas, Joaquim Jorge Martins Galo

**Resumo:** Com o crescimento populacional, industrial, de serviços, vem ocorrendo um aumento acentuado no consumo de energia elétrica e, conseqüentemente, uma necessidade de maior produção da mesma. Diante dessa realidade, o uso de Sistemas Fotovoltaicos nos ambientes residenciais, comerciais e industriais apresenta-se como uma alternativa para a diversificação da produção de eletricidade, a partir de fontes renováveis, de forma sustentável e com redução de impactos na produção de energia em todo país. Visto que, com atual crise financeira do país, muitas Universidades Federais sofreram com o contingenciamento ou bloqueio de verbas, a implantação desse sistema de energia limpa torna a instalação de um sistema solar – na Universidade do Recôncavo da Bahia – ainda mais significativa, apesar do alto investimento inicial, a energia solar gera uma redução nos custos de energia elétrica muito satisfatória. Portanto, nesta pesquisa apresentaremos o estudo da viabilidade técnico-econômico de um projeto piloto de microgeração de energia fotovoltaica, para geração de energia elétrica limpa e renovável, no Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Campus Cruz das Almas – Bahia, e, este sistema será do tipo on-grid onde o intuito é contribuir com a redução dos altos custos e consumos energéticos da UFRB, além de também ter como propósito a montagem de um laboratório de pesquisa para os estudantes de Engenharia Elétrica na própria Universidade. Assim sendo, a edificação escolhida pertence ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB), no qual visa atuar o curso de Agroecologia, este é um prédio novo, construído em 2019. Inicialmente o projeto piloto de microgeração fotovoltaico a ser implantado deverá ter uma geração de 5,28 kWp/mês, que corresponde a um percentual de 83% da energia que será consumida pela edificação e também será feito o estudo econômico para justificar a eficácia deste projeto para toda comunidade acadêmica, na qual será a maior beneficiada. Por fim, o retorno do investimento terá um prazo excelente, no qual daria uma margem de lucro muito satisfatória.

**Palavras-chave:** Sistemas fotovoltaicos, On-Grid, Viabilidade Técnica-econômica, Prédio agroecologia.





## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

# TÍTULO: MODELAGEM E CONTROLE DE ROBÔS MÓVEIS APLICADOS A CATEGORIA VERY SMALL SIZE DE FUTEBOL DE ROBÔS

**Autor(es):** Lucas Lopes Rios da Silva, Paulo Fábio Figueiredo Rocha, André Luiz Carvalho Ottoni, João Carlos Nunes Bittencourt

**Resumo:** A robótica é uma área cada vez mais presente no cotidiano da sociedade, tanto nas residências quanto nos setores de serviços e industriais. Para impulsionar o desenvolvimento desta área e criar novas soluções, algumas competições foram criadas ao longo dos anos, como o futebol de robôs da RoboCup, criado no ano de 1997, que engloba categorias de robôs simulados e robôs móveis. Uma das categorias de robôs móveis é a Very Small Size (VSS), em que cada equipe deve desenvolver três robôs móveis do tipo diferencial. Um dos principais problemas relacionados ao desenvolvimento destes robôs é o controle dos mesmos. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo a modelagem matemática e aplicação da técnica de controle PID (proporcional, integrativo e derivativo) para robôs móveis diferenciais da categoria Very Small Size em ambiente simulado. Devido a Pandemia e conseqüentemente a impossibilidade do uso de laboratório, uma plataforma de ambiente simulado referente a uma partida de Futebol de Robôs para testes foi desenvolvida para o decorrer do estudo. Uma modelagem matemática foi estudada, a modelagem cinemática, e em seguida aplicada com sucesso para os robôs diferenciais. Em seguida, uma lei de controle pôde ser analisada e empregada, usando um controlador do tipo PID e definindo a velocidade angular como variável de controle, e tendo a velocidade linear como constante durante todos os testes. Usando o método empírico de Ziegler–Nichols como critério de estabilidade do controlador PID, a sintonia de um controlador PID foi feita através da extração de dados experimentais até se chegar em um valor ideal de ganho crítico e, portanto, encontrando os valores dos ganhos proporcionais, integrativos e derivativos. No ambiente simulado desenvolvido, foram propostas duas estratégias diferentes para a lei de controle PID estudada, por meio do uso de diferentes parâmetros no controlador foi possível desenvolver maneiras distintas de comportamento do movimento do robô ao ponto objetivo. Uma priorizando o menor caminho percorrido a um ponto objetivo (utilizando apenas um único parâmetro) e outra priorizando o posicionamento do robô ao chegar neste ponto (utilizando dois parâmetros). Com os testes finalizados, ficou perceptível em gráfico a diferença de trajetória do robô para cada estratégia. Usando apenas um único parâmetro as velocidades angulares são maiores no ponto de partida e nos pontos objetivos devido a necessidade de rotação do robô. Em contrapartida, a velocidade angular possui picos de valores menores utilizando os dois parâmetros. Demonstrando que as curvas executadas pelo robô diferencial ao longo do caminho são feitas de maneiras mais bruscas utilizando apenas um parâmetro em relação ao uso dos dois parâmetros. Na finalidade do futebol de robôs, ambas abordagens são promissoras para aplicação em ambiente competitivo. Cada maneira usada pode contribuir para uma estratégia de jogo diferente. Pode-se ter um robô que chegue pelo menor caminho até o objetivo, mesmo sem garantir o direcionamento de chegada, como também, pode-se ter uma estratégia em que o robô percorra um caminho mais longo, porém chegando ao ponto objetivo com uma pose bem definida.

**Palavras-chave:** Robótica Móvel, Modelagem cinemática, Controlador PID.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

# TÍTULO: OTIMIZAÇÃO DE ESTRUTURAS FOTÔNICAS ATRAVÉS DE REDES NEURAIS

**Autor(es):** Ysaac Franca Fialho Cerqueira, Anderson Dourado Sisnando

**Resumo:** Objetivo principal deste estudo foi a pesquisa e o desenvolvimento de algoritmos baseados em RNA (Redes Neurais Artificiais) aplicados na análise/síntese de dispositivos fotônicos, sendo o foco do trabalho os guias de ondas multicamadas (compostos por camadas de metais e dielétricos) obtendo assim modelos mais simples com menor custo com validação e testes. Assim, foram desenvolvidos 4 modelos de algoritmo em RNA, utilizando 4 tipos de rede neural diferentes, para a análise e desenvolvimento do design de guias de ondas ópticos utilizando materiais dielétricos e compósitos, permitindo assim que tal processo seja feito de modo mais rápido e menos trabalhoso que quando feito de modo analítico. Para a construção da RNA foram utilizadas arquiteturas do tipo Multilayer Perceptron (MLP), Design Radial Basis Network (Base Radial), Design Exact Radial Basis Network (RBE) e Design Generalized Regression Neural Network (GRNN). Como software para implementação dos códigos foi utilizado o MATLAB, o qual foi utilizado para o desenvolvimento das 4 redes neurais analisadas. Ao longo do desenvolvimento da rede neural, foram testadas configurações para 1, 2, 3 ou 4 camadas intermediárias para a MLP e com variação no spread e no número de neurônios para a de Base Radial, RBE, e a GRNN. Sendo que só convergiram para o erro de  $1e-6$  as configurações de MLP a partir de 2 camadas ocultas. Também foram encontrados melhores ErQM na MLP e na GRNN. Desse modo, foi encontrado para a MLP uma configuração que obteve resultados de aprendizado eficientes com o menor número de iterações possíveis e com rápido processamento, utilizando-se a rede com 4 camadas ocultas. Sendo que com mais de 2 camadas intermediárias, a correlação foi de aproximadamente 1. A GRNN obteve resultados melhores que a MLP, porém com um tempo de processamento muito menor, e um código mais simples, sendo assim a rede que obteve os melhores resultados. Deste modo foi apresentada nessa pesquisa precisão no projeto de guias de onda composta por metamateriais, utilizando as RNAs MLP e GRNN. Assim o modelo do guia de onda multicamadas pôde ser simplificado com poucas entradas e saídas (parâmetros óticos e geométricos) relevantes para os projetos.

**Palavras-chave:** Otimização, Computação Bio-Inspirada, Dispositivos Fotônicos.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

# TÍTULO: PREDIÇÃO DO TEMPO DE REVERBERAÇÃO UTILIZANDO APRENDIZADO DE MÁQUINA

**Autor(es):** T. O. Santos, B. P. Barbosa, I. D. S. Miranda

**Resumo:** A caracterização de ambientes fechados através de sua resposta à excitação sonora é uma etapa fundamental em acústica e sistemas com processamento de sinais de áudio. Por meio dela, é possível mensurar a qualidade de espaços acústicos, como auditórios, e evitar efeitos que prejudicam a inteligibilidade da fala e a localização do som, por exemplo. Uma das medidas amplamente utilizadas para realizar essa caracterização é o tempo de reverberação (RT60). O valor medido do RT60 mostra o tempo necessário para a energia das reflexões do som decaírem 60 dB em relação ao som direto que chega no receptor. As medições acústicas são obtidas através da resposta ao impulso (IR) das salas. Há duas formas de medição do RT60: avaliando a curva de decaimento da energia (EDC) de um sinal impulsivo coletado no ambiente ou avaliando a EDC da função de transferência da sala. Em ambos os procedimentos, é necessário o uso de equipamentos para reprodução e gravação de sinais acústicos específicos para esse tipo de caracterização, como o sinal ruído rosa ou sinal de frequência de varredura (Chirp). Para simplificar o projeto e a simulação de sistemas acústicos, métodos de predição do RT60, como Sabine e Eyring, são amplamente utilizados, provendo uma estimativa desse parâmetro com base nas propriedades geométricas do ambiente (volume e área) e propriedades físicas dos materiais que o compõem (coeficientes de absorção sonora). Entretanto, como estes modelos foram desenvolvidos empiricamente através de experimentos realizados em auditórios, sua generalização para outros ambientes fechados é imprecisa. Nesse contexto, este trabalho propõe o desenvolvimento de um estimador do RT60 baseado em aprendizado de máquina. Para isso, foram coletados dados experimentais de cinco ambientes de uso habitual, como dimensão, temperatura e coeficientes de absorção dos materiais das superfícies das salas e gerados dados simulados, variando os parâmetros físicos e dos materiais de cada ambiente. Com esses dados foi possível treinar e avaliar um modelo de regressão. Os resultados obtidos confirmam que a metodologia proposta é adequada para estimar o tempo de reverberação de ambientes variados a partir de suas características, atingindo acurácia maior que a dos métodos convencionais de estimação.

**Palavras-chave:** RT60, Aprendizado de máquina, Sabine.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

### TÍTULO: UFRBOTS ARDUINO: UMA VISÃO EXTENSIONISTA PARA O ENSINO DE SISTEMAS MICROCONTROLADOS

**Autor(es):** Kevin Luís dos Santos, Ejziel Sampaio Santos, Fabrício Velôso de Jesus, Glendon Souza dos Santos, Higor Santos de Jesus, Lucas Lopes Rios da Silva, Walber Conceição de Jesus, Paulo Fábio Figueiredo Rocha, João Carlos Nunes Bittencourt, André Luiz Carvalho Ottoni

**Resumo:** A robótica está cada vez mais presente na sociedade, desde simples aplicações domésticas até industriais. Nesse aspecto, propostas de metodologias extensionistas para o incentivo ao estudo de aspectos relacionados a robôs tornam-se de extrema relevância. No entanto, o ensino de conceitos tecnológicos práticos, como programação e eletrônica, tornou-se um desafio ainda maior durante a pandemia causada pelo vírus Covid-19 em 2020. Dessa forma, este trabalho tem como objetivo propor metodologia extensionista para o ensino virtual de sistemas microcontrolados para alunos de graduação. Para isso, foi utilizada a plataforma Arduino, amplamente abordada em projetos de robótica educacional. Essa ferramenta possibilita a prototipagem simples de projetos eletrônicos sem a necessidade de grandes investimentos. As possibilidades de uso são imensas dependendo apenas da criatividade e da necessidade do desenvolvedor, podendo usar na implementação ou emulação de controle de sistemas interativos, seja na sua casa, no carro, no controle de sistemas robóticos, entre outros. Além disso, o Arduino também facilita o entendimento da programação através da realização de códigos práticos aplicados em projetos. A metodologia proposta foi dividida em 4 etapas: (i) estudos de ambientes de simulação; (ii) desenvolvimento de material didático; (iii) planejamento e execução das aulas síncronas (Google Meet) e assíncronas; (iv) avaliação dos participantes. Inicialmente, foram analisadas ferramentas para simulação de sistemas microcontrolados, como Fritzing, Proteus e Tinkercad. Após a realização de testes, foi selecionada a Tinkercad, um ambiente online e gratuito desenvolvido pela Autodesk. Em seguida, foram planejadas as aulas assíncronas. Para isso, foram desenvolvidos uma sequência de exemplos simulados, por exemplo, como o acionamento de LEDs com botões e controle de servo motor com potenciômetro. Também foram estruturadas aulas assíncronas, nas quais os estudantes desenvolveram mini projetos, como o acionamento de válvulas simuladas por servos motores. Para analisar a satisfação dos estudantes com a metodologia proposta, foi aplicado um questionário (caráter não obrigatório) de modo a avaliar os seguintes critérios: didática do instrutor nas aulas, material didático e o curso em geral. Nas respostas apresentadas, 83% dos alunos classificaram o curso como nota 10. Além disso, ressalta-se que vários estudantes demonstraram bastante interesse nas atividades do curso, participando ativamente tanto das aulas síncronas e das atividades assíncronas. Dessa forma, esperasse que os participantes se sintam encorajados a estudar e desenvolver projetos nas áreas tecnológicas. Além disso, o material desenvolvido no projeto pode ser utilizado como fonte de pesquisa facilitando o estudo de alunos e professores de várias áreas além da robótica.

**Palavras-chave:** Robótica, Microcontrolados, Arduino, Tinkercad.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

### TÍTULO: UFRBOTS IA: UMA VISÃO EXTENSIONISTA PARA O ENSINO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E ROBÓTICA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Resumo:** A Inteligência Artificial (IA), termo composto por "Inteligência" do latim inter (entre) e legere (escolher) e "Artificial" associado a decisões tomadas pelo homem, consiste no conceito de desenvolver sistemas inteligentes. Nessa linha, desde 2018, a Equipe de Futebol de Robôs da UFRB (UFRBots) promove para a comunidade do Recôncavo atividades de extensão e pesquisa, relacionadas a área IA atrelada a robótica, desenvolvendo portanto conhecimento para a criação times competitivos e participações em torneios de futebol de robôs. O objetivo desse projeto de extensão foi desenvolver atividades que promovem ensino de tecnologia de forma acessível, de forma a fomentar o interesse sobre programação, IA e a robótica. A proposta teve como público-alvo estudantes de ensino médio e superior da UFRB e de todo Brasil, em especial o Recôncavo Baiano, destinando metade das vagas a mulheres. Nesse sentido, foi realizado um curso virtual composto por dez aulas em três módulos: Programação em linguagem de R, IA e robótica. Para a execução das atividades, foi proposta uma metodologia extensionista em etapas: (i) desenvolvimento de material didático; (ii) divulgação do projeto; (iii) realização de inscrições; (iv) treinamento dos participantes, (v) análise dos resultados. O material didático desenvolvido envolve conceitos básicos para o aprendizado de programação de computadores utilizando a linguagem R. Além disso, a apostila desenvolvida também contempla conceitos sobre IA, como exemplos da aplicação de técnicas de aprendizado de máquina em problemas de otimização. O material didático apresenta ainda um estudo de caso de desenvolvimento de montagem de um robô seguidor de linha. Em seguida, o curso foi divulgado através de redes sociais. Ressalta-se que o curso obteve cinquenta e cinco inscritos, sendo estes de vários estados do Brasil. Foram selecionados quarenta estudantes, sendo vinte mulheres e vinte homens. Na sequência, foram realizadas aulas remotas com duração de uma hora semanal. Durante a realização do projeto, os alunos foram incentivados a desenvolver atividades assíncronas, através de questionários semanais sobre tema de cada aula. Além disso, ao final do curso, foram propostos três desafios, um por módulo (programação, IA, robótica), de modo a motivar aos alunos a busca por novos conhecimentos e a resolução de problemas com as técnicas aprendidas durante as aulas. Nesse sentido, o desenvolvimento do projeto tornou-se extremamente rico e desafiador para os envolvidos, tendo em vista, o ensino no formato online de conceitos na área de tecnologia. Espera-se ainda a organização do II Seminário de robótica que contará com a avaliação de desafios que foram propostos durante o curso.

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Robótica, Educação, Futebol de Robôs.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

### TÍTULO: UM SISTEMA DE APOIO À DECISÃO PARA PEQUENOS AGRICULTORES DE MANDIOCA

**Autor(es):** M. L. Almeida, J. V. dos Santos Filho, A. C. S. Valentim

**Resumo:** De grande importância socioeconômica, na alimentação humana e animal, a mandioca serve como matéria prima para diversos derivados industriais. O Brasil é um dos maiores produtores de mandioca do mundo, sendo cultivada em todo o seu território. O produto comercial mais conhecido da mandioca é a farinha, a sua produção ocorre com a colheita das raízes, as quais são descascadas, lavadas, raladas e prensadas, e assim é obtido a massa, a qual é encaminhada para a produção da farinha, e também o resíduo líquido, conhecido como manipueira que é altamente tóxico podendo afetar as células nervosas, e pode ser lançado in natura na água e/ou no solo. Na zona rural da cidade de Cruz das Almas localizada no Recôncavo Baiano, o cultivo da mandioca e a produção de farinha são considerados como fonte de renda de diversas famílias, desta forma este projeto surgiu em função da necessidade de auxiliar estes pequenos produtores a solucionar a geração de resíduos líquidos "manipueiras" na etapa de produção de farinha a fim de minimizar seus impactos ocasionados no meio ambiente. Este projeto teve como objetivo formular e implementar um sistema computacional que monitore remotamente a produção de manipueira das "casas de farinha" localizadas no município de Cruz das Almas - BA, as quais são identificadas e georreferenciadas, para ser utilizado como uma ferramenta na qual o produtor consiga simular a quantidade de biogás produzido a partir do volume de manipueira gerada e com a série histórica disponível poder avaliar se é viável construir um biodigestor, individualmente, ou em cooperativa com outros pequenos produtores. Na realização do projeto foi desenvolvido um sistema WEB utilizando o framework Django. O sistema é de fácil acesso e intuitivo, onde é possível calcular as estimativas de produção média de biogás mensal, de produção de metano e do potencial geração de energia elétrica, além de registrar a "casa de farinha" com suas coordenadas obtidas a partir da geolocalização. O sistema contém ainda uma área exclusiva para notícias sobre biodigestores. Como perspectiva para trabalhos futuros pretende-se dar continuidade ao projeto adicionando novas funcionalidades ao sistema e ampliar o potencial que o projeto tem para auxiliar os produtores da região, trazendo melhorias e inovação para agricultura.

**Palavras-chave:** Biodigestores, Django, Casas de Farinha.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

# TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE ALGORITMOS BASEADOS EM DEEP LEARNING NA ANÁLISE/SÍNTESE DE ESTRUTURAS FOTÔNICAS

**Autor(es):** Luiz Eduardo Amorim dos Santos, Anderson Dourado Sisnando

**Resumo:** O projeto teve como ideia inicial trazer uma proposta de modelagem em dispositivos fotônicos com o auxílio de algoritmos baseados em técnicas de deep learning. O dispositivo escolhido foi o guia de ondas multicamadas, onde o algoritmo desenvolvido foi uma rede neural artificial com implementação de passo usando series temporais. Essas técnicas utilizadas conhecidas como aprendizado profundo, em sua tradução, trazem vantagens em relação as suas “antecessoras”. Uma vez que a Inteligência Artificial seria dar à máquina o poder de pensar, no Machine Learning seria um degrau a mais e a máquina consegue trazer resultados de acordo com sua programação, já o Deep Learning nos mostra a capacidade que a máquina possui em produzir seus próprios resultados com base nas camadas construídas de acordo com o estudo e produzir um padrão a partir disso. Com as séries temporais foi aplicado justamente isso, utilizando suas modelagens matemáticas para uma população como a tendência, ciclo, sazonalidade e aleatoriedade, encontrou-se diversos resultados de uma determinada população com o passar das suas gerações. A partir daí, percebeu-se que encontrar funções onde se encaixem e tragam bons resultados no estudo do deep learning é um pouco escasso, as séries temporais trouxeram resultados satisfatórios com erros próximos à casa dos  $10E-6$  e  $10E-7$ . Este método só foi possível de ser testado diversas vezes também por conta da grande ferramenta de estudo, o Matlab. As funções simples presentes nele auxiliaram bastante na forma para se estruturar os códigos e além disso, o computador utilizado também foi um diferencial. Sabendo que o que seria feito era identificar como as gerações daquela população se comportaria, o programa precisa ser rodado várias e várias vezes, além do dimensionamento preposto do número de validações solicitadas, o tempo para entregar o resultado tinha dependência direta da potência de hardware do computador. A partir deste ensejo, um novo olhar voltado ao mundo dos algoritmos para estruturas nanofotônicas foi construído. Essa foi uma das propostas do trabalho, trazer algo novo, com base no campo de visões do deep learning (DP).

**Palavras-chave:** Deep Learning, Fotônica, Otimização.



## ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

# TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE ALGORITMOS BASEADOS EM MACHINE LEARNING NA ANÁLISE/SÍNTESE DE ESTRUTURAS FOTÔNICAS

**Autor(es):** Anderson Dourado Sisnando, Roney das Mercedes Cerqueira

**Resumo:** A necessidade de prever dados com mais consistência, proporcionaram estudos que utilizam as Redes Neurais Artificiais (RNA) em aplicações capazes de efetuar previsões com margens de erros satisfatórias. O uso de RNA para realizar previsões tem sido aperfeiçoado e sua parametrização é um passo fundamental para atingir melhores resultados. Os métodos tradicionais para otimização de uma RNA tem demonstrado resultados eficientes, porém esses resultados podem atingir um maior grau de eficiência utilizando o Algoritmo Genético (AG) na parametrização, ou seja, aqui se propõe um modelo híbrido que concorre para uma aumento significativo no desempenho e eficiência do método Neural visando redução do erro quadrático médio (EQM), tempo de processamento e esforço computacional. Nesse trabalho realizou-se estudo sobre otimização de Redes Neurais Artificiais parametrizadas por Algoritmo Genético como técnica de Machine Learning e aplicadas na análise e síntese de dispositivos fotônicos. Foi implementado uma RNA multicamadas (MultiLayer), inovadora e eficiente para a análise e projeto inverso rápido de guias de onda baseados em dielétricos e metamateriais operando no espectro de comprimento de onda do infravermelho (1200 nm a 1700 nm) onde longos comprimentos de propagação e alto confinamento do campo podem ser observados. Consideramos guias de onda baseados em metamateriais feitos de revestimentos metálicos e dielétricos de camadas finas, circundando um núcleo dielétrico, analisados numericamente em. Os principais parâmetros a serem calculados pela abordagem de RNA proposta são a propagação do comprimento ( $L_p$ ) (saída da RNA para o caso de análise) em função do comprimento de onda de excitação da luz ( $\lambda$ ), taxa de preenchimento de metal ( $r$ ) dos revestimentos compostos bem como os índices de refração do metal ( $n_m$ ) e camadas dielétricas ( $n_d$ ), largura do núcleo do guia de onda ( $d$ ) e índice de refração do núcleo ( $n_c$ ) (entradas da RNA para o caso de análise). Para o projeto inverso, trocamos o comprimento de propagação por uma das entradas de parâmetros geométricos, que agora se torna a saída de nossa RNA. Nosso trabalho demonstrou alta precisão para a previsão de comportamento e o projeto de guias de ondas de metamateriais, incluindo ouro ou prata como constituintes do material metálico utilizando AG para otimizar a RNA. Demonstramos que a modelagem e o projeto do dispositivo podem ser minimizados para algumas entradas e saídas de parâmetros geométricos e ópticos relevantes para os projetistas. A abordagem proposta pode ser adaptada e aplicada para a análise e projeto de quase todos os dispositivos fotônicos integrados conhecidos.

**Palavras-chave:** Machine Learning, Algoritmo Genético, Redes Neurais Artificiais, Otimização.





## ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE LARVAS DE TENÉBRIO NA BIODEGRADAÇÃO DE RESÍDUOS DE POLIESTIRENO

**Autor(es):** L. O. Cecchin, M. G. L. de Oliveira, L. C. Pêsoa, J. B. A. Silva

**Resumo:** A produção de resíduos plásticos descartados de forma incorreta vem aumentando exponencialmente em todo o mundo, resultando em trágicas consequências para o meio ambiente. A Busca por novas formas e tecnologias para a biodegradação desse tipo de material (plástico), está sendo um grande desafio no âmbito científico. Pesquisas apontam que até o ano de 2050, o planeta Terra pode ter um incremento de 50% na produção total de materiais plásticos, o que faz necessário a procura por alternativas para amenizar o impacto ambiental proveniente desses resíduos. O objetivo deste trabalho foi fazer um estudo prospectivo a partir de um levantamento do número de documentos de patentes no Banco Europeu de Patentes, o Espacenet®, relacionados à biodegradação de material plástico, poliestireno (PS), tendo como o agente biodegradante, insetos, em específico, o Tenebrio Molitor. O método de pesquisa para refinar os resultados, foi o Código de Patentes Internacional (IPC) e o código de Classificação Cooperativa de Patentes (CPC), juntamente com as palavras-chaves “biodegradation”, “polystyrene” e “Tenebrio Molitor”. Foram analisados como banco de dados um total de 155 documentos de patentes. Realizou-se o refinamento dos dados através da exclusão de duplicatas de patentes, geração de gráficos e organização de títulos e instituições contribuintes para tal estudo. Para este estudo de prospecção tecnológica os arquivos serviram como base de dados, tendo como objetivo a análise do panorama mundial sobre o tema, no que se refere ao uso de insetos comestíveis, em específico o Tenebrio Molitor, como agente de biodegradação de substâncias, e tendo como foco a biodegradação do poliestireno. A análise de dados foi baseada na leitura dos títulos e resumos dos documentos de patentes adquiridos, em conjunto com indicadores presentes nos dados de patentes obtidos no Espacenet®, indicadores tais como: o ano de depósito, os países em que foram depositados, seus códigos de classificação internacional, inventores e investidores. Verificou-se que a utilização de insetos comestíveis, em específico, o Tenebrio Molitor como agente de biodegradação ainda se encontra em estado de maturação, ou seja, ainda pouco disseminado. Espera-se que nos próximos anos, o número de estudos aumente. Em contra partida, observou-se que a China, é o país que mais vem investindo neste campo, sendo responsável pelo maior número de documentos de patentes que abordam métodos de biodegradação de materiais à base de petróleo. No Brasil, ainda que em passos lentos, observa-se uma preocupação na forma de produção de materiais poliméricos, visando não só a praticidade/funcionalidade, mas também na redução da emissão de poluentes que contribuem para a degradação ambiental.

**Palavras-chave:** Resíduo Industrial, Plástico, Meio Ambiente, Prospecção Tecnológica.



## ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

# TÍTULO: PLANEJAMENTO ENERGÉTICO E A INDÚSTRIA DE PETRÓLEO E GÁS NACIONAL: DESAFIOS E IMPORTÂNCIA

**Autor(es):** Victor Emanuel Bitencourt Machado, Luciano Sergio Hocevar.

**Resumo:** A sustentabilidade econômica, o desenvolvimento e a segurança de um país, seja sob a ênfase energética ou da manutenção de sua soberania, está diretamente relacionada à capacidade de garantir o suprimento das suas demandas energéticas nas mais variadas vertentes. Neste ínterim, cabe destaque a Indústria de Petróleo e Gás (IP&G) seja por sua elevada gama de utilizações, relativa disponibilidade ou pelo impacto socioeconômico gerado por toda a cadeia produtiva. Devido a sua importância, o adequado planejamento levando em consideração as prováveis demandas, a capacidade produtiva nacional e os custos envolvidos na operação é de vital importância para a execução do papel fim do setor e conseqüentemente para o bom desempenho econômico nacional. Neste sentido, as projeções apresentadas pela Empresa de Pesquisa Energética (EPE), referente às projeções de produção de petróleo para médio e longo prazo indicam a possibilidade de o Brasil manter-se como grande produtor de hidrocarbonetos, fato que pode ser corroborado ao se analisar os indicativos de produção apresentados pela Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis (ANP); a qual apontou para o ano de 2020 uma produção total acumulada de petróleo de 1,073 bilhão de barris de petróleo e 46,5 bilhões de metros cúbicos de gás natural, totalizando uma produção de 1,365 bilhão de barris de óleo equivalente. Entretanto, comparando os resultados obtidos pelo setor com suas potencialidades, torna-se nítido que a produtividade está bem aquém do esperado. Dois pontos são apontados como as grandes barreiras ao aumento dos investimentos e conseqüentemente do acréscimo da produtividade: A exigência de participação única da Petrobras e as políticas energéticas, sob a forma dos marcos regulatórios e o modelo de oferta permanente. Tais medidas, já em estágio de operacionalidade, fomentam a maior alteração da IP&G nacional, consignadas a crença da garantia de um maior dinamismo e competitividade a um setor fortemente marcado pela presença governamental através da Petrobras. Conseqüentemente, entre 2017 e 2019 várias empresas estrangeiras adquiriram blocos exploratórios seja nas rodadas do Pré-sal ou de concessão refletindo assim em um quantitativo superior de players que em plena atuação impactam socioeconomicamente nos territórios nos quais se encontram inseridos. Entretanto, essa mudança de preceitos, delineados pelo Planejamento Estratégico 2021-2025 da Petrobras, a qual objetiva a operação torna dos setores de classe mundial, mais especificamente a exploração e produção em águas profundas e ultraprofundas, com a conseqüente a retirada da empresa de setores como toda a rede downstream e offshore de Pós-Sal associada a liquidação de um elevado quantitativo de ativos como refinarias e poços caracterizados, seja por alta lucratividade ou importância na produção e comercialização dos recursos energéticos capazes de fomentar o desenvolvimento do país em um período reduzido de tempo, já vem impactando o mercado nacional sendo um dos grandes pontos causadores da alta inflacionária. Deste modo, torna-se crucial a análise, planejamento e execução de políticas energéticas condizentes com a realidade, desafios e interesses nacionais.

**Palavras-chave:** Planejamento Energético, Óleo e Gás, Energia.



## ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

### TÍTULO: PROJETO DE SISTEMA INSTRUMENTADO PARA CARACTERIZAÇÃO DE FRUTOS DO MARACUJÁ

**Autor(es):** D. A. SANTOS, I. J. Rodowanski.

**Resumo:** O presente projeto teve sua origem após o "II Encontro de Pesquisa e Inovação CETEC - Embrapa" que aconteceu em maio de 2018, nesse evento os pesquisadores da Embrapa apresentaram demandas de pesquisa na área de Ciência e Tecnologia que careciam de pesquisadores para desenvolver soluções para alguns problemas que impediam ou criavam dificuldades no andamento de trabalhos pesquisa. Um dos problemas apresentados, diz respeito a caracterização de frutos de forma geral em especial o maracujá, alguns procedimentos de medidas e de parâmetros do fruto é realizado de forma manual e repetitiva em uma serie considerável de exemplares do fruto e são realizadas algumas análises qualitativas e quantitativas. A ideia inicial era desenvolver um protótipo com ferramentas de fácil acesso e baixo custo, capaz de mensurar as grandezas que os pesquisadores necessitam, de forma autônoma assim agilizando o todo o processo que era realizado manualmente, com isso acelerando o processo de coleta de dados e consequentemente adiantando o melhoramento genético que levaria mais tempo para ser realizado no fruto em questão. Os materiais utilizados foram os que já estavam familiarizados nos projetos desenvolvidos na universidade. Para parte de processamento dos dados foi utilizado um Arduino uno, uma plataforma de prototipagem open source, para o mecanismo de realização a parte das medidas dos frutos, a opção utilizada no momento seria um conjunto de servos motores, uma chave fim de curso e motores de passos, com esse conjunto associado junto com cálculos desenvolvidos em software seria capaz de estimar a medida de raio do fruto, os motores de passo são controlados por drives A4988, um drive bipolar utilizado para controlar motores de passo. Para a coleta de cores o sensor de gestos e RGB APDS-9960 foi selecionado por já está disponível no laboratório. Uma fonte de alimentação utilizada em computadores Desktops é a responsável por suprir toda necessidade energética do projeto, já que disponibilizaria diferentes tensões de saídas e teria um custo baixo em relação as outras opções encontradas. Durante o desenvolvimento do projeto, foi desenvolvido o modelo 3D do projeto, em que estava incluso a maior parte dos componentes citados acima, que simularia a medição do fruto por meio dos servos e peças desenvolvidas para posteriormente serem impressas em 3D. Por conta da pandemia, o teste da parte eletrônica foi iniciado na casa do estudante, o mecanismo dos servos, motores de passo e sensor RGB foram testados separadamente, e mostraram êxito em seu funcionamento. O segundo passo do projeto, que se refere a impressão 3D das partes desenvolvidas no software CAD, será realizada após o retorno presencial das atividades acadêmicas para que seja testada a funcionalidade do conjunto com todas as partes simultaneamente. Os resultados preliminares do projeto CAD e circuitos associados se mostraram promissores quanto a funcionalidade e, uma vez executado, será de grande valia para os pesquisadores da Embrapa que poderão testar em campo seu funcionamento, quando em operação, permitirá uma capacidade maior do processamento, assim otimizando as análises realizadas em laboratório.

**Palavras-chave:** Automatização, Arduino, Embrapa.



## ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

# TÍTULO: UFRBOTS VSS HARD: UMA ABORDAGEM EXTENSIONISTA PARA PROMOÇÃO DA ENGENHARIA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Glendon Souza dos Santos, Paulo Fabio Figueiredo Rocha

**Resumo:** O futebol de robôs foi proposto em 1997 com o objetivo estimular o desenvolvimento e os avanços tecnológicos nas diversas áreas da robótica. Se mostrando uma ferramenta inovadora para ser empregada em atividades de extensão, pois a partir dos estudos intrínsecos a área é possível promover experimentos práticos de matemática e engenharia. As competições de Futebol de Robôs são divididas em diversas categorias e em 2018 foi criado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) o primeiro time de futebol de robôs da universidade nas categorias Simulado 2D e IEEE VERY SMALL SIZE (VSS), denominado UFRBots. O projeto: UFRBOTS VSS HARD é uma atividade de extensão associada a equipe com o objetivo de promover a matemática e as engenharias no Recôncavo da Bahia através da confecção do protótipo físico de um robô capaz de jogar a competição de futebol de robôs e que servirá como plataforma didática para o ensino de programação, visão computacional, inteligência artificial e sistemas de controle. A fim de viabilizar tal objetivo, realizou-se o estudo das regras relativa a categoria VSS especificamente a seção que trata sobre as características físicas do jogador, da qual se destaca que o robô deve possuir formato cúbico com dimensões de 7,5 cm e todos os sistemas embarcados necessários para a locomoção, distribuição de energia e controle devem estar dentro desta estrutura. Com a posse destes dados foi realizado o levantamento de todos os componentes necessários para a confecção de tal protótipo. A partir destes dados, iniciou-se o projeto da estrutura física, composta por chassi e carcaça, a fim de posicionar os demais componentes nesta estrutura. Com o avanço das ferramentas de desenhos da engenharia, desenvolver uma arquitetura mecânica tornou-se menos manual e custosa a partir da inserção de softwares como o SOLIDWORKS uma ferramenta CAD (Computer Aided Design) que permite ao projetista reproduzir em um ambiente virtual todas as partes que compõe o protótipo e realizar o estudo das partes independente e a integração entre elas, desta forma foi modelado o robô neste ambiente e em paralelo promoveu-se a Oficina de Modelagem 3D e a confecção de um material didático para os participantes da equipe com o intuito de difundir a ferramenta dentro da equipe. O projeto encontra-se na etapa de confecção do protótipo e ao final espera-se entregar a plataforma concluída e que atenda os objetivos desejados.

**Palavras-chave:** Robótica, Futebol de Robôs, Extensão.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

# TÍTULO: ANÁLISE DO FLUXO DE MICROPLÁSTICOS DOS ESTUÁRIOS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** T.S.F. Benevides, T.V. Gloaguen

**Resumo:** A Baía de Todos os Santos (BTS) é a maior baía do Brasil e está localizada no recôncavo baiano. Os seus 1223 km<sup>2</sup> de área são conhecidos pela sua biodiversidade e também, pelas atividades industriais realizadas na região, tais como as têxteis, petrolíferas, químicas e metalúrgicas. Além disso, possui uma densa atividade pesqueira, onde os produtos são comercializados por toda sua extensão, contribuindo para o desenvolvimento da economia local. Todas essas atividades urbanas, industriais e comerciais podem contribuir para a contaminação por microplásticos (MPs) nos estuários. Pensando nisso, o presente estudo teve como principal objetivo analisar o fluxo de microplásticos dos estuários da BTS. Para isso, foi avaliada a presença de microplásticos em dez locais estuarinas ao redor da BTS, nos estuários dos rios Jaguaripe, Subaé, São Paulo e Paraguaçu. Foram realizadas três coletas entre setembro 2019 e fevereiro 2020. O fluxo foi analisado a partir dos dados de concentração de microplásticos nos rios e dos dados de vazão dos rios. Como resultado, a quantidade de microplásticos que entram na BTS na primeira coleta variou de 1896 a 32784 MPs/m<sup>3</sup>, na segunda coleta variou de 2565 a 19849 MPs/m<sup>3</sup> e na terceira, variou de 637 a 6160 MPs/m<sup>3</sup>. Após uma análise estatística, considerando apenas as concentrações de MPs e vazão dos principais rios (Paraguaçu = 39,4 m<sup>3</sup>/s, Jaguaripe = 6,6 m<sup>3</sup>/s e Subaé = 1,6 m<sup>3</sup>/s), encontrou-se uma contribuição anual de microplásticos que entram na BTS de 3,88 trilhões de microplásticos por ano, representando uma área de 475296 m<sup>2</sup>, equivalente a um quadro de 689 m de borda. O Rio Paraguaçu é o maior rio da região e, conseqüentemente, tem o maior aporte de MPs na BTS, com aproximadamente 3 trilhões de MPs. Esse aporte de MPs corresponde a 1000 microplásticos/m<sup>3</sup> em toda a área da BTS, até uma profundidade de 3,17 m, a cada ano. Tendo em vista os fatos supracitados, pode-se concluir que a BTS possui uma elevada contaminação por microplásticos e ainda, que a maré pode influenciar diretamente no carregamento dessas partículas para diferentes ambientes.

**Palavras-chave:** Poluição Aquática, Manguezais, Poluentes Emergentes.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

### TÍTULO: AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE MICROPLÁSTICOS EM ESGOTO DOMÉSTICO

**Autor(es):** Nayara de Santana Santos, Mariana Mendes Costa Oliveira, Alessandra Cristina Silva Valentim

**Resumo:** Os microplásticos (MP) são um dos principais contaminantes presentes no ambiente marinho atualmente, sendo responsáveis por provocar alterações e prejuízos em todo o ecossistema. Estudos apontam que esses compostos podem ser liberados por diversas fontes, desde o descarte inadequado e degradação de macrolásticos até a liberação através do consumo de produtos que contêm MP na sua composição. Evidências apontam que as Estações de Tratamento de Esgoto (ETE) são também potenciais fontes de emissão de MP nos corpos hídricos. Estudos conduzidos em ETE indicam que a eficiência de remoção de MP não ultrapassa 90% e está diretamente relacionada com a tecnologia de tratamento de esgoto empregada, além das características e propriedades das micropartículas. Diante disso, o presente estudo visou realizar um levantamento das principais fontes de contribuição nas residências para o lançamento de MP no esgoto doméstico, além de verificar metodologias e os principais resultados da detecção dessas micropartículas no efluente. Para isso, foi realizada uma revisão bibliográfica de trabalhos científicos. Foram selecionados artigos no âmbito nacional e internacional, realizados na última década e utilizando as expressões “Microplásticos”, “Efluente” e “Água residual” como palavras-chave para a busca. Assim, foram selecionados 63 trabalhos científicos, dos quais 18 possuem relação de semelhança com o tema proposto. A presença de MP no esgoto doméstico se deve ao crescente consumo de produtos que possuem esses polímeros na sua composição, principalmente, em itens de uso pessoal, como sabonetes, esfoliantes, creme dental, dentre outros. Outro ponto de emissão de MP no esgoto doméstico é a liberação de fibras sintéticas proveniente da utilização de máquinas de lavar roupas. Alguns pesquisadores afirmam que os principais tipos de fibras e partículas encontradas nas águas residuais são o Poliéster e o Polietileno, respectivamente. As fibras sintéticas são os MP predominantes encontrados tanto no esgoto bruto quanto no tratado. Alguns autores classificam esses MP como fragmentos e fibras, e caracterizam suas dimensões em: fragmentos com tamanho menor que 0,5 mm e fibras com dimensão inferior a 2 mm. Além disso, foi observado a predominância das cores: azul, vermelho, incolor e preto para fibras e as cores azul, vermelho e incolor para os fragmentos nos trabalhos analisados. Diante disso, é pertinente afirmar que as atividades domésticas e a rotina de higiene pessoal contribuem para a presença dessas micropartículas no sistema de esgoto. Além da aplicação de tecnologias específicas para a remoção de MP nas ETE, um dos principais desafios a respeito dos MP é a quantificação dessas micropartículas no esgoto bruto. A importância dessa etapa se mostra evidente, visto que, através da quantificação e identificação dos polímeros é possível analisar de forma detalhada as suas características e determinar os tratamentos mais eficientes para a retenção dos MP. Ademais, a redução das fontes de contaminação nas residências é essencial para a diminuição da contaminação dos corpos hídricos por MP.

**Palavras-chave:** Contaminante, Efluente, Micropartículas.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DA PROPAGAÇÃO DA ONDA DE CHEIA PARA ZONEAMENTO DAS ÁREAS DE RISCO DE INUNDAÇÃO EM TRECHOS DE RIOS DO RECÔNCAVO NORTE – BAHIA

**Autor(es):** Rafael Santa Rosa Silva, Amanda Torres Sampaio, Vanessa Carneiro dos Santos e Andrea Sousa Fontes

**Resumo:** Situado na bacia hidrográfica do Recôncavo Norte – Bahia, o rio Jaguaribe está localizado integralmente no município de Salvador, sendo sua área de drenagem considerada a segunda maior bacia do município, com um rio principal de aproximadamente 19 km, desde o bairro de Águas Claras até Piatã, onde ocorre o seu exutório. Extremamente antropizado e com área total é de 52,76 km<sup>2</sup>, corresponde a cerca de 17% do território do município, apresentando casos recorrentes de cheias e inundações em decorrência do uso e ocupação desordenados do solo, com elevadas taxas de desmatamento e impermeabilização do solo. A fim de mitigar a problemática descrita, o rio Jaguaribe é alvo de intervenções por parte do poder público do município, com obras de canalização que já estão em fase de finalização. Com o objetivo de calcular o alcance do extravasamento do rio nas margens laterais após eventos extremos de chuva para o tempo de retorno (TR) de 10 anos, foram analisadas séries históricas pluviométricas disponíveis no site do Hidroweb da ANA das estações de Ondina e Paripe, e os dados gerados pelo CPTEC/INPE e disponibilizados na Plataforma PROJETA, para o cálculo das projeções de mudanças climáticas. Primeiramente, foi realizada correção de tendência, utilizando o Método DM (Distribution Mapping), para calcular dados de precipitação para os dois períodos desejados, o período 1 (histórico), utilizando como referência os dados baixados do Hidroweb da ANA, de 1961 até 2005, e o período 2 (futuro), com os dados da Plataforma Projeta (CPTEC/INPE), de 2006 até 2099, considerando um cenário pessimista de mudanças climáticas (RCP 8.5). Em seguida, utilizando a Função de Probabilidade de Gumbel foi possível o cálculo das precipitações máximas com TR = 10 anos, encontrando 141,77 mm/dia para o período 1, e 188,45 mm/dia para o período 2. Utilizando o Método das Isozonas (TORRICO, 1974), esses valores diários foram discretizados (intervalos de 20 minutos) para a construção do hidrograma em resposta a esse evento extremos. Adotando um CN (Número de Curva) de 87,79 representando a alta urbanização da área, calculando o tempo de concentração da bacia pelo Método de Watt e Chow, de 269 minutos, e considerando um trecho alto do rio Jaguaribe, com área aproximada de 16 km<sup>2</sup>, comprimento do rio de 7,6 km e declividade de 0,007 m/m, foram feitos todos os cálculos para os períodos 1 e 2, obtendo-se valores máximos de vazão de 65,15 m<sup>3</sup>/s e 93,04 m<sup>3</sup>/s respectivamente. Por fim, utilizando o modelo computacional HEC-HMS 4.8, calculou-se vazão e velocidade de escoamento, para o período 1 de 50 m<sup>3</sup>/s e 2 m/s, e para o período 2 de 70 m<sup>3</sup>/s e 2,5 m/s. Verificou-se um aumento de 40% na vazão máxima considerando projeções de mudanças climáticas, mas que para o TR de 10 anos não houve identificação de transbordamentos do canal, considerando uma seção média. Recomenda-se ampliar a análise para TR igual a 25 e 50 anos, comumente utilizados em projetos de macrodrenagem e aprimorar o estudo com os dados da geometria do canal ao longo de todo o curso do rio.

**Palavras-chave:** Eventos extremos de Cheia, Rio Jaguaribe, Mudanças Climáticas.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

### TÍTULO: COMO A INTERNET DAS COISAS ESTÁ SENDO APLICADA À GESTÃO DE ÁGUAS

**Autor(es):** Éverton Gabriel Souza dos Santos, Lidiane Mendes Kruschewsky Lordelo, João Soares de Oliveira Neto, Rosa Alencar Santana de Almeida, João Carlos Nunes Bittencourt

**Resumo:** Aproximadamente 1% da água disponível no mundo é doce e apropriada para consumo humano. A demanda por este recurso natural está cada vez maior devido ao aumento populacional e às constantes mudanças climáticas que vêm impactando de forma significativa na vida da população mundial. Com a crescente necessidade de busca por soluções para a escassez hídrica, a tecnologia vem sendo uma forte aliada no monitoramento da qualidade e uso sustentável da água. As soluções de tecnologia estão sendo empregadas em todas as áreas que englobam a água, sendo no tratamento, na captação e armazenamento, no monitoramento e gestão, e ainda no controle de consumo. A Internet of Things (IoT), ou Internet das Coisas, se destaca como solução em diversos projetos existentes. Os dados de 2019 do Sistema Nacional de Informações sobre Saneamento (SNIS) indicam que no Brasil o índice de perda na distribuição chega a 39,2% do volume de água disponibilizado, e este percentual vem em constante crescimento a cada ano. Reduzir esta perda tem se tornado prioridade no desenvolvimentos de redes inteligentes no Brasil e no mundo. Com o objetivo de entender e analisar de que forma a tecnologia vem sendo aliada à gestão de águas, visando a melhora no aproveitamento hídrico, reduzindo as perdas no sistema, notificando e driblando futuros transtornos e para entender quais tecnologias estão em desenvolvimento, este trabalho utilizou o método de pesquisa bibliográfica, realizando o levantamento de informações a respeito das redes inteligentes. Percebe-se que o uso de IoT nos projetos vem numa crescente exponencial, já que esse tipo de tecnologia tende a oferecer conforto aos usuários desses sistemas que ligam a parte física (hardware), como Hidrômetros Inteligentes, à parte remota (software), como aplicativos de smartphones, possibilitando a identificação de problemas a quilômetros de distância. Podemos concluir que diante da situação atual no mundo, onde as crises hídricas se tornam cada vez mais frequentes, é preciso incluir sistemas tecnológicos de monitoramento nas redes de distribuição com o intuito de detectar possíveis vazamentos e consequentemente evitar impactos ambientais. A popularização e a utilização desses equipamentos e sistemas de monitoramento pode auxiliar na redução da porcentagem de água perdida na distribuição, trazendo uma economia em termos financeiros e energéticos.

**Palavras-chave:** Internet das Coisas, Recursos Hídricos, Redes inteligentes.





## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

### TÍTULO: IMPACTO DA PANDEMIA NO CONSUMO DE ÁGUA – ESTUDO DE CASO UFRB

**Autor(es):** V. C. Santos, B. T. R. N. Da Silva, R. A. S. de Almeida, J. S. de O. Neto, J. C. N. Bittencourt, L. M. K. Lordelo.

**Resumo:** O funcionamento das Instituições de Ensino Superior – IES – nas quais as universidades públicas do Brasil estão inseridas, sofreram alteração no ano de 2020 devido a pandemia da COVID-19. Essa, com um vírus pandêmico, de alto grau de contágio e resultando em milhares de mortes no mundo, modificou o cotidiano da população do planeta e consequentemente o consumo de água das IES. Assim, as IES públicas tiveram suas atividades presenciais modificadas para remotas e o uso do espaço público reduziu consideravelmente a partir de março de 2020. Em algumas universidades brasileiras e estrangeiras foram desenvolvidos programas de uso racional de água, que apesar de não proporcionarem grandes modificações no modo de uso dos usuários, têm apresentado resultados significantes na redução do consumo de água, como exemplos tem-se: soluções de vazamentos, adoção de sistemas economizadores de água e campanhas de conscientização (MENDES, 2006, p. 16). Em um sistema público de água, podem ocorrer perdas em vários pontos da rede de distribuição. Dependendo de onde elas aconteçam, estas apresentam características muito específicas, que permitem identificar a origem do problema. Algumas das perdas são de caráter eminentemente técnico, podendo ser revolidas com ações de operação e manutenção otimizadas. Outras, porém, ocorrem no usuário final e dependem de uma ação de fiscalização comercial e da conscientização da população para sua resolução. (SHUBO, 2003, p. 68). A metodologia utilizada para análise dos resultados foram os dados das contas de água nos anos de 2018, 2019, 2020 e 2021, observando padrões de consumo durante esse intervalo de tempo. Esses dados foram comparados entre si, e com outros consumos de IES, buscando entender como está o consumo da UFRB. Como base temporal, também foram comparados os dados antes e durante a pandemia. Devido os campis apresentarem características distintas em relação a ocupação e forma de uso, os consumos de águas são bastantes variados. O consumo médio tem se mostrado dentro dos padrões, quando comparado ao outras IES. No ano de 2018 o consumo foi cerca de 13,28 L/pes.dia, em 2019 cerca de 12,5 L/pes.dia e 2020 cerca de 10,46 L/pes.dia. O consumo de água da UFRB, quando se avalia a média, está dentro do esperado. Contudo, foi percebido também que existem meses, em todos os centros, que apresentam consumo superior a média, indicando a existência de vazamentos. O isolamento obrigatório, resultante da pandemia, desde março de 2020, diminuiu consideravelmente o uso das instalações da universidade e consequentemente o consumo de água.

**Palavras-chave:** Consumo, Água, Pandemia.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

# TÍTULO: LEVANTAMENTO DA PRESENÇA DE MICROPLÁSTICOS EM EFLUENTE DOMÉSTICO TRATADO

**Autor(es):** Mariana Mendes Costa Oliveira, Nayara de Santana Santos, Alessandra Cristina Silva Valentim

**Resumo:** O uso de contaminantes emergentes é crescente no cotidiano das pessoas e o seu descarte inadequado contribui para a presença de micropartículas de plásticos nos ecossistemas. Os microplásticos (MP) são polímeros sintéticos com dimensão menor ou igual a 5 mm, classificados em dois tipos de acordo a origem do material, os MP primários são aplicados na produção de produtos de higiene pessoal e de pellets, e os MP secundários oriundos da decomposição de materiais plásticos maiores como as fibras e fragmentos. A frequente utilização de MP permite que esses materiais sejam incorporados em diferentes meios, como o ar, solo e água. Os MP primários entram no meio aquático, geralmente através dos esgotos e os secundários através da fragmentação de plásticos de maior dimensão por processos de desgaste ou degradação. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo verificar a presença e a quantidade de MP em efluentes domésticos após o tratamento, através de diferentes metodologias existentes para identificar qual a eficiência de remoção das micropartículas. O método utilizado para desenvolver o estudo foi uma revisão da literatura realizada através de busca eletrônica de artigos científicos, livros e trabalhos acadêmicos, onde foram analisados trabalhos produzidos na última década, utilizando os termos “microplásticos”, “micropartículas” e “efluente” para a busca. O levantamento foi realizado no período de setembro de 2020 a agosto de 2021, sendo selecionados 63 trabalhos científicos. O estudo utilizou 6 metodologias, após a análise, observou-se que os métodos analíticos não têm padronização, porém em todas existem a presença de micropartículas, geralmente classificadas pelos fragmentos e fibras, caracterizados por suas dimensões e cores para as diferentes amostras. Evidenciando que não existe uma remoção total dos MP nas Estações de Tratamento de Esgoto (ETE), mas seria necessário investigar nas tecnologias existentes quais possuem mecanismo específico para remoção dessas partículas. A identificação de MP em efluente doméstico tratado indica a presença desse contaminante emergente no ambiente marinho, e tem-se mostrado alarmante, visto que podem passar pelas etapas de tratamento, em uma quantidade significativa e ser lançados no corpo hídrico. Com base no levantamento, foi possível observar que no Brasil atualmente são poucos os estudos direcionados à identificação de MP no esgoto doméstico e formas de melhorar a eficiência de remoção. Nas ETE a remoção dos MP podem ocorrer através de adesão, sedimentação e filtração. As metodologias de identificação de MP avaliadas no presente estudo, empregam a filtração como principal tecnologia para a retenção dos polímeros, com posterior tratamento utilizando soluções químicas para degradação da matéria orgânica. Nas metodologias selecionadas foi identificado o uso de peneiras com granulometrias diferentes para remoção desse polímero no tratamento de esgoto e isso pode interferir no cálculo da eficiência de remoção e comparação dos resultados obtidos com estudos semelhantes. Dessa forma, identificou-se a necessidade de pesquisas e testes laboratoriais voltados para o desenvolvimento de uma metodologia mais assertiva. Essa identificação de MP é de fundamental importância, pois esses polímeros são nocivos e a presença no meio ambiente pode afetar direta ou indiretamente a saúde, ecologia e economia.

**Palavras-chave:** Esgotos, Micropartículas, Resíduos Plásticos.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

# TÍTULO: PERFIL DE CONSUMO DE ÁGUA NA COMUNIDADE ACADÊMICA DA UFRB - CAMPUS DE CRUZ DAS ALMAS (BA): ESTUDOS PRELIMINARES

**Autor(es):** A. B. de A. Silva, T. M. Bezerra, L. M. K. Lordelo & R. A. S. de Almeida

**Resumo:** A forte pressão sobre os recursos hídricos tem dificultado a obtenção de água de qualidade e tornam-se necessárias ações e tecnologias para o consumo responsável dos meios disponíveis. Além do que, quanto pior a qualidade da água bruta, maiores serão os custos com os insumos exigidos para devolver à água a qualidade necessária aos diversos usos. A principal forma de obtenção de água no ambiente urbano são as redes de distribuição dos sistemas de abastecimento. Como maneira complementar são usadas outras fontes como poços, cisternas ou mesmo captação de água de chuva, normalmente como suprimento para usos não potáveis. Em qualquer tipo de abastecimento, são oportunas ações e tecnologias para contenção da demanda. O objetivo deste estudo foi definir o perfil de consumo de água na comunidade acadêmica da UFRB - Campus Cruz das Almas por meio da aplicação de um questionário pela plataforma Google Forms. O questionário foi desenvolvido com perguntas objetivas e discursivas com a finalidade de traçar o perfil de cada indivíduo de uma maneira eficiente. A primeira tarefa concentrou-se em selecionar qual o tipo de plataforma que seria utilizada na pesquisa; em seguida foram formuladas as perguntas, elaboradas de modo que a investigação se desse da maneira mais objetiva possível. Para chamamento do público alvo foi realizada a divisão dos grupos de e-mail: Docentes, Discentes, Técnico-administrativo, Terceirizado e Sem vínculo com a UFRB. A pesquisa foi registrada no Comitê de Ética para resguardar o direito e o caráter ético. Foram enviados 4.900 e-mail's com convites à participação, sendo que 252 pessoas atenderam e participaram, o total de participantes que concluíram o estudo foi de 251 pessoas. Alguns dados obtidos após a aplicação do questionário foram: 92% dos participantes conhecem as boas práticas para o consumo de água; 98,4% acham importante a utilização de boas práticas para economia de água na UFRB; 83,6% têm hábito de utilizar práticas para economia de água em sua residência. A pesquisa obteve como principal resultado um perfil do comportamento da comunidade acadêmica (professores, alunos e servidores) quanto ao consumo de água na universidade; reconheceram-se algumas práticas que são indesejáveis no consumo de água, tal como não consumir as boas práticas, mesmo reconhecendo a sua importância. Além disso, o conhecimento deste perfil mostrou-se importante para elaboração de propostas e aplicação de ações com vistas à mudança de hábitos de consumo e a disseminação de boas práticas na comunidade. Ademais, ao mudar seus hábitos no ambiente comunitário, certamente os usuários irão promover mudanças de hábitos pessoais.

**Palavras-chave:** Usos da água, Consumo Racional da Água, Prédios Públicos.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

### TÍTULO: UM SITE INFORMATIVO SOBRE BOAS PRÁTICAS DE CONSUMO DE ÁGUA EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR (IES)

**Autor(es):** T. M. Bezerra, A. B. de A. Silva, L. M. K. Lordelo & R. A. S. de Almeida

**Resumo:** Nos agrupamentos humanos as trocas de experiências, a apropriação do espaço urbano, circular, ir e vir, são movimentos cruciais para manutenção da saúde física, mental e social. Com o advento dos meios de transporte e de comunicação, e com aperfeiçoamento das tecnologias de comunicação e informação (TIC's), as interações se dão em grande escala nos ambientes virtuais, e são imediatas. Em instantes toda a comunidade planetária tem acesso às informações geradas em qualquer parte do mundo. Nesse sentido é muito vantajosa a utilização das redes e websites para disseminar conteúdos acerca dos mais diversos assuntos. Um tema relevante é a disponibilidade de água para atender às diversas demandas das atividades humanas, muitas delas grandes consumidoras de água, e responsáveis pelo agravamento da qualidade dos recursos. Portanto, todas as iniciativas para informar e conscientizar os indivíduos sobre a necessidade de zelar pela conservação da água são bem-vindas. O objetivo deste trabalho foi a criação e divulgação de um site intencionado a falar sobre a importância de reduzir o consumo de água, e difundir informações sobre a temática de redução da demanda de água em instituições de ensino superior. A criação foi em etapas: a primeira delas consistiu em fazer o levantamento bibliográfico sobre as boas práticas de consumo de água em instituição de ensino, logo após foi feito um estudo das tecnologias de propagação de informações que poderiam ser utilizadas no projeto, e então selecionou-se o material a ser publicado no site. A pesquisa obteve como principal resultado a publicação de alguns trabalhos de conclusão de curso, monografias, eventos, entre outros. Primeiramente foram disponibilizadas: 8 monografias, 1 publicação em periódico e 3 publicações em eventos, produzidas pelos alunos da UFRB. Ademais, a atualização do site segue em andamento com a inclusão de novos trabalhos, desenvolvidos no âmbito da UFRB, mas também com links para iniciativas formuladas em outras instituições. Uma das dificuldades é a ampliação dos acessos ao site, dentro e fora do âmbito institucional. Uma das oportunidades é a publicação em congressos: uma comunicação foi realizada no VI COBESA.

**Palavras-chave:** Usos da água, Consumo racional da água, Prédios públicos.



## ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

# TÍTULO: VERMICOMPOSTAGEM: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS APLICADAS AO REAPROVEITAMENTO DE RESÍDUO VEGETAL E ANIMAL

**Autor(es):** C. S. Silva; L. S. S. Barros; D. V. Lima; M.S. Lemos; H.A.C. Silva

**Resumo:** O crescimento populacional tem permitido o maior consumo dos alimentos e, conseqüentemente gera o aumento dos resíduos e problemas ambientais a partir dos descartes inadequados. Sendo necessárias alternativas sustentáveis e econômicas, com a finalidade de reduzir estes impactos e, garantir a população o descarte correto dos resíduos, com o foco na redução da poluição a partir da produção da vermicompostagem. O objetivo deste estudo foi analisar a eficiência da utilização dos resíduos animais (RA) e resíduos vegetais (RV), como adubo orgânico em diferentes proporções e o tempo que estes resíduos levam para se decompor. Os compostos analisados foram coletados o RA na Fazenda Experimental e o RV no Restaurante Universitário, o experimento foi desenvolvido no Laboratório N6 (Laboratório de Investigação Analítica de Água e Alimentos), localizados na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Campus de Cruz das Almas, BA. Foram utilizadas quatro caixas organizadoras empilhadas, sendo duas digestoras e duas coletoras. O primeiro tratamento foi constituído de 100 % RV e 0 % RA e o segundo tratamento 50 % RV e 50 % RA, ambas durante o tempo (0, 30, 60, 90 e 120 dias). Avaliou-se os seguintes parâmetros: físico-químicos (temperatura, pH e umidade) e microbiológicos (*Esherichia Coli*, mesófilos e Coliformes totais). Os dados foram submetidos às análises e mostrou eficiência nas duas proporções do composto vegetal e animal 100, 0 e 50, 50 % respectivamente. O decréscimo bacteriano foi verificado em função do tempo e temperatura que foi avaliada a cada 3 dias, as caixas foram expostas sobre condições ambientais e climáticas da região. Os pH observados nas amostras foram de 8,5 valor ideal para o crescimento e desenvolvimento das bactérias. Para os níveis de umidade, foi observada diferença significativa entre os tratamentos 100, 0 e 50, 50 %, por apresentarem características distintas dos compostos nas proporções, porém os dois tratamentos foram ideais para a compostagem. O composto final e o biofertilizante produzido mostraram-se viáveis para a utilização em solos e plantações que possuem deficiência de nutrientes essenciais para as plantas, melhorando a qualidade ambiental e de vida dos seres humanos. É uma tecnologia social e ambiental de baixo custo, sendo esta, uma alternativa viável para redução da quantidade de resíduos descartados no meio ambiente. Verificou-se a viabilidade na produção a compostagem em diferentes tratamentos.

**Palavras-chave:** Gestão ambiental, Resíduo Orgânico, Tecnologia social, Desenvolvimento Sustentável, Produção Limpa.



## ÁREA: FARMÁCIA

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DA APLICABILIDADE DE NANOESTRUTURAS BIOINSPIRADOS PARA TERAPIA DE GLIOBLASTOMA

**Autor(es):** Simone Leandro Pereira, Aline Gonzaga Ramos

**Resumo:** A nanotecnologia com suas inúmeras possibilidades, aplicações e estudos em desenvolvimento, vem através de percussores como as nanoestruturas destinadas ao carregamento de nanopartículas farmacológicas em detrimento aos tumores. Esta é uma proposta promissora para o tratamento dessa patologia, pois dispõe do sistema de drug-delivery, que efetiva o carregamento seguro e liberação controlada de fármacos. Ainda assim, a inclusão dos componentes bioinspirados, destina-se a obter vantagem da biocompatibilidade e biofunção dos processos biológicos, afim de ampliar a vida útil da droga na terapia destinada (HUANG, et al, 2017). O objetivo desse trabalho é investigar as contribuições e a problemática referente a aplicação de nanoestruturas bioinspirados na terapia do glioblastoma. Trata-se de uma análise investigativa de publicações realizadas entre 2019 a 2021 sobre a aplicabilidade nanotecnológica de bioinspirados para tratamento de neoplasias, disponíveis em bases de dados: Google Acadêmico, SciELO e PubMed. Foram utilizados os descritores: “Biomimética”; “Nanoestruturas” e “Agentes Quimioterápicos contra o Câncer Antineoplásico” no idioma inglês e português. Os critérios de inclusão adotados foram: i) trabalhos completos; ii) qualis (A1 a B2) / fator de impacto do periódico (> 2). Já os critérios de exclusão foram: i) publicações anteriores a 2019; ii) trabalhos sobre aplicações nanotecnológicas divulgado por indústrias. A análise dos trabalhos selecionados ocorreu em etapas: 1ª) discussão dos artigos; 2ª) análise dos resultados e 3ª) comparação dos dados obtidos. Foram encontrados 20 artigos, mas apenas 10 foram selecionados com base na aplicação dos critérios de inclusão e exclusão supracitados. Mediante avaliação dos artigos selecionados revelam que o glioblastoma possui alta capacidade de se infiltrar e crescer ao longo do tecido cerebral influenciando em uma estimativa de cura muito baixa com alta recidiva. Em vista disso, destacam que é a aplicação de nanoestruturas bioinspirados é uma alternativa promissora para o tratamento desta patologia, pois o sistema de liberação de medicamentos na terapia do câncer induz melhorias aos aspectos farmacocinéticos dos medicamentos, bem como, reduz os efeitos adversos da administração de quimioterápicos tradicionais, e com isso contribuem para melhor adesão e tratamento dos pacientes. Além de que, o sistema de drug-delivery associados a sistemas biônicos que buscam imitar a natureza e aperfeiçoá-la, permite com que a integração de ambos sistemas recrie novas classes de nanopartículas biomiméticas, que alcancem potenciais terapêuticos significativos em diversos seguimentos, do qual possa tornar-se uma terapia viável para o tratamento do glioblastoma e de outras neoplasias. Portanto, as nanoestruturas bioinspirados favorecem a configuração mais versátil e eficaz da terapia do glioblastoma, tornando-se então uma sublime expectativa para mudança do curso natural da doença.

**Palavras-chave:** Nanopartículas biomiméticas, Nanopartículas direcionadas, Tumor.



## ÁREA: FILOSOFIA

# TÍTULO: A FILOSOFIA DE NIETZSCHE E O CINEMA DE GLAUBER ROCHA: A ESTÉTICA ENTRE A TRAGÉDIA GREGA E O SERTÃO BRASILEIRO

**Autor(es):** Vinícius Gomes Alves

**Resumo:** Esta pesquisa teve por objetivo confrontar dois arquétipos estéticos diferentes, a saber, a estética helênica e a estética sertânica; na caracterização de um novo tipo, resultante da articulação desses dois arquétipos. Examinamos, primeiramente, a obra *O Nascimento da Tragédia*, de Friedrich Nietzsche, procurando compreender alguns aspectos da Grécia trágica que nos aproximou do saber helênico. Em um segundo momento, procedemos a uma análise da obra cinematográfica e ensaísta de Glauber Rocha, na qual se encontra aquilo que podemos chamar de saber sertânico e que remete ao Brasil sertão. Aqui, retomamos uma das linhas investigativas propostas por Zunino (2019); *A Imagem-Transe: Deleuze, Glauber Rocha e o povo que falta*. Procurando ampliar o entendimento das realizações estéticas no marco das produções humanas, seja na história do pensamento político, cultural ou social. Ao evocar as especulações estéticas do helenismo (divino/trágico), através da compreensão de Nietzsche, e do sertanismo (divino/humano), mediada pela interpretação fílmica de Glauber Rocha: nós sustentamos a hipótese de que o tipo helênico-sertânico implica num “esbarrar” conceitual do arquétipo constituinte do sujeito grego no sujeito sertanejo. Para articular os elementos estéticos do helenismo grego com os do sertanismo brasileiro, recorreremos aos conceitos da filosofia nietzscheana, como “vontade de potência”, e do cinema de Glauber, como “eztetyka da fome” no Sertão nordestino. Na conjunção destas duas concepções opostas, a estética helênica e a estética sertânica, buscamos estabelecer a mais bela harmonia da estética helênica-sertânica. Além disso, indicamos possíveis alargamentos conceituais da pesquisa na esfera político-cultural. Nesse sentido, os ideais típicos mencionados acima podem ser compreendidos como categorias existenciais, derivadas de uma ordem histórico-social determinada, qual seja, o ethos grego e o ethos sertanejo respectivamente. Deste modo, a estética se aproxima da ética, na qual distinguimos os principais aspectos sociais, políticos e culturais. Com efeito, o pensamento e a figura de Nietzsche, já convencionalizada a de um reformador que reivindica uma nova compreensão da natureza humana em contraste com a forma social, exigiu um estudo atento da “genealogia”. Por sua vez, a originalidade e a grandeza do pensamento de Glauber Rocha, considerado desde logo um revolucionário, espírito democrático por excelência, nos permitiu caracterizar o cinema como um movimento artístico e ativista que tem repercussão no âmbito político, cultural e social. Nessa perspectiva categórica se combinam conceitualmente elementos teóricos da filosofia e do cinema, assumindo, porém, um ponto de vista prático e dinâmico que também permitiu caracterizar esta imbricação da filosofia com o cinema. A leitura da obra de Nietzsche, *A Filosofia na Era Trágica dos Gregos*, pode dissipar algumas contradições relacionadas como o vir-a-ser (o devir), que marca uma espécie de dominação – opressor-oprimido-opressor-oprimido – no círculo do “eterno retorno” do mesmo. Mais que o efeito de uma utopia ingênua que consistiria em querer humanizar-se, tratar-se-ia aqui da angústia do ressentimento engendrado como essência do “nihilismo negativo”. Eis aqui um problema filosófico que afrontamos: intentamos contrapor a cosmogonia primordial, que supõe a existência de uma realidade natural de cosmos “perdidos” no tempo-espaço, à história do sujeito – helênico e sertânico – como cosmos “achados” no tempo-espaço da história do pensamento estético. Com base nesta análise, julgamos valorar helênico por divino/trágico e sertânico por divino/humano. Quer dizer, assumindo que trágico e humano são natureza do mesmo fenômeno: o mundo.

**Palavras-chave:** Estética, Cinema, Nietzsche, Glauber Rocha.



## ÁREA: FILOSOFIA

### TÍTULO: POLÍTICA, DEMOCRACIA E INJUSTIÇA SOCIAL

**Autor(es):** Jadson Oliveira Santos

**Resumo:** A questão principal desta pesquisa é entender a relação existente entre política, democracia e injustiça social, a partir dos estudos desenvolvidos pelo pensador genebrino, Jean-Jacques Rousseau, especialmente em seu livro Discurso sobre origem e desigualdade entre os homens. A metodologia utilizada para se chegar a essa compreensão ou entendimento, baseia-se fundamentalmente na análise e interpretação de textos, em outras palavras, trata-se, de um modo geral, de uma pesquisa bibliográfica. Aplicando a metodologia de análise e interpretação ao estudo do livro de Rousseau, bem como aos textos de outros autores e pesquisadores que estudam a obra desse pensador, é possível constatar que Rousseau não apenas faz uma apresentação da passagem dos homens do “estado de natureza” para a sociedade ou “estado civil”, mas também discute as questões referentes à desigualdade, à injustiça e à democracia. Para ele, não existiu desigualdade e nem injustiça no “estado de natureza”, essas mazelas que provocam sofrimento na vida dos seres humanos, são frutos do estado social e, principalmente do cultivo da vaidade entre os homens e do progresso técnico. De acordo com Jean-Jacques Rousseau, principalmente em seu livro Discurso sobre origem e desigualdade entre os homens, o estado de sociedade ou estado civil, infelizmente não possibilitou progresso, igualdade e justiça para todos, mas sim trouxe grande divisão social entre ricos e pobres, provocou injustiça e desigualdade, inclusive as leis e a política baseada no sistema representativo, serviram também para beneficiar os que tem mais posse e poder. A passagem dos homens do estado de natureza para o estado de sociedade ou civil, não trouxe benefício, igualdade e justiça para todos, apenas alguns homens desfrutaram dessa passagem; enquanto a maioria é explorada e, politicamente falando, apenas é lembrada em período de eleições dos representantes. Por isso, para Rousseau, a sociedade formada através da passagem do estado de natureza para o estado civil, precisa ser reformada, principalmente para que todos possam estar na condição de igualdade e justiça; além disso, a política baseada no sistema representativo como praticada nessa sociedade, também precisa passar por uma reforma para que o povo possa se tornar o único soberano e autor das suas próprias leis.

**Palavras-chave:** Política, Injustiça, Democracia.





## ÁREA: FILOSOFIA

### TÍTULO: POLÍTICA E REVOLUÇÃO

**Autor(es):** Evelin Juliana da Silva

**Resumo:** A proposta principal desta pesquisa é compreender o sentido e o significado da revolução e explicar sua relação com a política, a partir dos estudos realizados por Hannah Arendt em sua obra Sobre a revolução. Nesta pesquisa, a metodologia utilizada para se chegar ao objetivo proposto foi basicamente a análise e a interpretação de textos da autora e de outros estudiosos do seu pensamento. Através dessa metodologia constatou-se, portanto, que, para Hannah Arendt, a revolução tem um significado específico e bem diferente da visão de outros pensadores e historiadores que interpretaram as revoluções ao longo do tempo. De acordo com Hannah Arendt, a revolução não tem como proposta ou objetivo fundamental derrubar e nem um sistema político ou um governo estabelecido; a revolução como entendida por ela, são eventos novos e sem precedentes, cujo objetivo próprio é fundar uma nova república na qual todos possam agir politicamente na presença de seus pares, manifestando sua liberdade. Em outras palavras, a revolução, de acordo com Hannah Arendt, é o único meio através do qual é possível fundar uma nova república, onde todos terão a oportunidade de participar efetivamente da política de seu país e manifestar sua liberdade por meio do agir em conjunto, afinal a razão de ser da política é, para Hannah Arendt, a liberdade que significa essencialmente participação política, isto é, participar nos assuntos públicos. Portanto, o significado da revolução como apresentado por Hannah Arendt, tem uma estreita relação com o seu conceito de política, cuja razão de ser é a liberdade. Ou seja, para que esse conceito de política possa, de fato, efetivar em uma sociedade politicamente organizada, é preciso uma república estabelecida onde todos têm a oportunidade de participar ativamente nos assuntos públicos por meio de ação em conjunto; ou seja, é preciso uma república onde todos possam manifestar sua liberdade na presença de seus semelhantes. Essa república, no entanto, não existirá sem a revolução. Apenas a revolução é capaz de fundar essa república e proporcionar condições para que a política possa, de fato, funcionar adequadamente e criar espaços onde todos os cidadãos possam agir e manifestar sua liberdade.

**Palavras-chave:** Revolução, Pluralidade, Liberdade.



## ÁREA: FÍSICA

# TÍTULO: APLICAÇÕES DE SISTEMAS CAÓTICOS E SISTEMAS ESTOCÁSTICOS NA NATUREZA

**Autor(es):** Sammy Giulia dos Santos Silva, Rogelma Maria da Silva Ferreira

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar os sistemas caóticos e os sistemas estocásticos no que diz respeito a aplicabilidade de ambos em fenômenos naturais. No nosso cotidiano, temos sistemas físicos, tais como um carro em movimento em uma estrada, onde podemos determinar, por exemplo, a sua posição em um certo instante de tempo, se as condições iniciais do sistema são conhecidas. Por outro lado, para sistemas envolvendo partículas muito pequenas, não é possível determinarmos a posição de cada partícula em um certo instante de tempo, mas a probabilidade da partícula estar dentro de um intervalo de posições para cada instante de tempo. Esta é uma característica dos sistemas conhecidos por sistemas estocásticos, os quais não se pode prever; onde podem acontecer resultados de várias maneiras aleatórias. Por exemplo, ao jogarmos um dado para cima, obteremos um resultado estocástico. Tais sistemas são úteis no estudo de diversos fenômenos naturais, por exemplo, difusão molecular, intensidade da luz devido a uma quantidade de fontes, dentre outros. Os sistemas caóticos, por sua vez, são sistemas que mesmo regidos por leis deterministas da física newtoniana, podem se comportar de maneira imprevisível ao serem estabelecidas diferentes condições iniciais, ou seja, são sistemas altamente sensíveis a mudanças nas condições iniciais. Os sistemas caóticos foram primeiramente estudados pelo meteorologista Edward Lorenz em 1961. As previsões meteorológicas são um exemplo de sistemas caóticos, dado que seria necessária uma precisão altíssima nas condições do sistema em determinado momento para que se fizessem previsões 100% eficazes, o que não acontece por conta da natureza física dos sistemas caóticos. Neste trabalho, no intuito da compreensão dos sistemas estocásticos e dos sistemas caóticos, inicialmente, aplicamos conceitos básicos da física estatística e chegamos na função de distribuição de probabilidades para uma partícula que move-se aleatoriamente ao longo de uma reta. Portanto, mesmo que não se possa prever com exatidão tudo que acontece ao longo do tempo em um sistema físico, é possível obter a probabilidade de ocorrer um determinado resultado, sendo esta uma característica dos sistemas estocásticos. Utilizando o formalismo de Paul Langevin, foi possível investigar a posição e velocidade quadrática média de uma partícula em um sistema estocástico. Por outro lado, analisamos os sistemas caóticos a partir de um modelo de crescimento populacional, no qual foram gerados gráficos com diferentes valores de um fator de aumento da população por geração, a fim de observar o comportamento da curva ao alterar minimamente o valor deste fator, ou seja, a fim de mostrarmos a sensibilidade do sistema caótico à mudança nas condições iniciais. Portanto, os resultados deste trabalho revelam que, ambos, sistemas caóticos e sistemas estocásticos, permitem-nos realizar estudos com aplicações nas mais variadas áreas e fenômenos naturais, tais como, a difusão molecular com o movimento aleatório de uma partícula, a dinâmica de populações e ainda, pesquisas envolvendo questões climáticas, questões estas tão importantes atualmente para o nosso planeta. Viva a ciência!

**Palavras-chave:** Movimento Aleatório, Dinâmica de Populações.



## ÁREA: FÍSICA

# TÍTULO: APLICAÇÕES DOS POTENCIAIS TERMODINÂMICOS NO ESTUDO DE SISTEMAS FÍSICOS DISTINTOS

**Autor(es):** ALMEIDA, V.C.; FERREIRA, R. M. S.

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo a aplicação dos potenciais termodinâmicos no estudo de sistemas físicos. Os principais resultados obtidos com a utilização dos potenciais termodinâmicos e das relações de Maxwell serão apresentados através do estudo do comportamento de grandezas físicas em sistemas físicos distintos, sendo estes, a tensão em uma haste elástica e a tensão superficial em líquidos. A termodinâmica, a ciência do calor, surgiu oficialmente no início do século XIX quando ocorria a Revolução Industrial, sendo criada pela necessidade de avaliar o rendimento das máquinas térmicas. Todavia, antes do século XVII, já existiam estudos sobre a mesma. Esta ciência é um ramo da física que estuda diversos fenômenos da natureza, sendo utilizada para analisar e projetar sistemas com o objetivo de atender e/ou melhorar as necessidades humanas. Os engenheiros, por exemplo, utilizam os principais princípios extraídos da termodinâmica para avançar em áreas de grande importância na qualidade de vida do ser humano, como as viagens aéreas, construções com sistema de aquecimento e refrigeração, geração e transmissão de energia. Na termodinâmica, as variáveis de estado são utilizadas para especificar o estado macroscópico do sistema, tais como a pressão  $p$ , temperatura  $T$ , e o volume  $V$ . As funções de estado são funções que dependem de outras variáveis, por exemplo, a energia interna  $U(S,V,N)$ , onde  $S$  é a entropia e  $N$  é o número de partículas. Existem grandezas termodinâmicas que são classificadas em duas categorias, a saber, as grandezas intensivas, não dependem da quantidade ou tamanho da matéria, tais como a pressão a temperatura, e as quais extensivas, as quais dependem do tamanho ou da quantidade da matéria, como o volume, a energia, e a entropia. Por outro lado, os potenciais termodinâmicos referem-se a funções tipo energia, onde o equilíbrio termodinâmico corresponde a um mínimo global. Essa “energia livre” está relacionada com uma determinada quantidade de energia disponível para a realização de um trabalho mecânico em situações diversas. Desta forma, foram encontradas as funções de estados dos potenciais termodinâmicos de outros sistemas físicos, além do gás ideal. As funções de estado encontradas para os diferentes sistemas físicos analisados, facilitam a realização dos experimentos em laboratórios, dado que estas funções estão relacionadas com grandezas físicas que podem ser medidas em laboratório. Os resultados obtidos neste trabalho revelam que os potenciais termodinâmicos podem ser aplicados em uma diversidade de sistemas físicos que vão além dos gases ideais. Além disso, neste trabalho, verificamos a importância da ciência básica na construção da tecnologia e conseqüentemente, na melhoria da vida das pessoas e da sociedade. Viva a ciência!

**Palavras-chave:** Funções, Energia, Termodinâmica.



## ÁREA: FÍSICA

# TÍTULO: AUTOTRANSFORMAÇÕES DE BÄCKLUND PARA A HIERARQUIA KORTEWEG-DE VRIES (KDV)

**Autor(es):** I. N. Lopes, B. J. da S. P. Filho

**Resumo:** As transformações de Bäcklund são um conhecido método para determinar soluções de equações diferenciais não lineares, uma vez que dada uma solução conhecida para uma equação desta forma, basta que se conheça a estrutura da sua autotransformação de Bäcklund (ATB), para que consigamos determinar outras soluções para essa mesma equação. Assim também é para uma hierarquia de equações. Uma hierarquia, é uma família infinita de equações que possuem características em comum, como por exemplo integrabilidade e soluções do tipo sólitons, para a qual uma vez conhecida a transformação de Bäcklund de uma delas, conseguimos mostrar as ATBs das demais equações da mesma hierarquia. Além disso, através das autotransformações de Bäcklund também é possível determinar as soluções do tipo sólitons para a hierarquia de equações em estudo. Entre as equações não lineares mais conhecidas, nenhuma já causou tanto interesse como a equação de Korteweg-de Vries (KdV) uma vez que foi enunciada, para trazer a resposta de um problema construído anos antes, quando coube a D.J. Korteweg e G. de Vries explicar o fenômeno observado por John Scott Russel, cerca de 60 anos antes, onde um barco puxado por um canal estreito de um rio produzia ondas que se propagavam sem perder suas propriedades por um longo período com a equação que ficou conhecida como equação de Korteweg-de Vries. Neste trabalho buscamos apresentar uma forma para a autotransformação de Bäcklund, a fim de posteriormente determinar uma família de soluções do tipo sólitons para a hierarquia de equações de Korteweg-de Vries (KdV). Iniciamos este estudo partindo das autotransformações de Bäcklund já conhecidas para a equação de KdV  $u_t + 6uux + uxxx = 0$ , a fim de determinar as soluções sólitons até a terceira ordem. Em seguida, iniciamos o estudo da hierarquia de equação da KdV. Partindo do problema de autovalores associados à hierarquia KdV determinamos a equação de evolução que torna possível determinar todas as equações pertencentes à citada hierarquia. Novamente retornamos ao problema de autovalores agora para determinar o sistema de Riccati associado à hierarquia de equações da KdV e, uma vez que determinamos o sistema, mostramos sua invariância por meio de uma transformação de variáveis, que nos conduz às autotransformações de Bäcklund da hierarquia, e conseqüentemente, às soluções sólitons para todas as equações associadas a ela.

**Palavras-chave:** Equações diferenciais, Não linearidade, Sólitons.



## ÁREA: FÍSICA

# TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE KITS DEMONSTRATIVOS DA NATUREZA GEOMÉTRICA DAS NANOESTRUTURAS DE CARBONO

**Autor(es):** Itamara Ferreira Gonçalves dos Santos

**Resumo:** A Nanotecnologia e a Nanociência envolvem o estudo e manipulação da matéria em escala atômica. O desenvolvimento dessas áreas vem tomando grandes proporções, principalmente no que diz respeito a soluções de problemas em incontáveis campos, como na informática, na medicina, na engenharia ambiental, na agricultura, nos alimentos, nos cosméticos, dentre outros. O carbono é o elemento químico que melhor representa a riqueza e a variedade das propriedades dos materiais em nanoescala, e pode ser encontrado de diversas formas na natureza, em rochas, nos minerais, nos produtos feitos nas indústrias, nos plásticos, na fumaça, no petróleo, nas plantas e dentro de nosso próprio corpo. As diversas formas nas quais um mesmo elemento químico se organiza para gerar sistemas diferentes são chamadas de alótropos, e representam a capacidade que um mesmo elemento químico tem de formar materiais diferentes. Esses materiais frequentemente apresentam importantes diferenças nas propriedades físicas e químicas, fortemente associadas ao arranjo atômico. Como exemplo de formas alotrópicas do carbono temos: grafite, diamante e grafeno. O trabalho desenvolvido tem como objetivo central compreender as ideias e conceitos básicos envolvidos nas áreas da Nanociência e Nanotecnologia através da construção de kits demonstrativos da natureza geométrica de algumas nanoestruturas de Carbono, sejam estruturas bem conhecidas ou novos materiais. Os métodos utilizados para a elaboração partiram primeiramente de uma revisão bibliográfica acerca dos principais conceitos envolvidos na Nanociência e na Nanotecnologia e das propriedades e aplicações dos materiais nanoestruturados de carbono. Após a compreensão desses conceitos, foram elaborados os primeiros protótipos dos kits, analisando sempre o custo de cada material utilizado no processo de construção. Esses kits possibilitam uma visualização macro 3D de estruturas nanométricas, e podem ser expostos em escolas, eventos e feiras, difundindo assim o tema da Nanotecnologia.

**Palavras-chave:** Nanotecnologia, Nanociência, Carbono.



## ÁREA: FÍSICA

### TÍTULO: ESTUDO DAS SOLUÇÕES SÓLITONS DA EQUAÇÃO KADOMTSEV-PETVIASHVILI

**Autor(es):** Mateus Fernando Santana da Silva, Genilson Ribeiro de Melo

**Resumo:** Diante das necessidades de um mundo cada vez mais tecnológico, buscar entender e modelar os fenômenos e processos presentes no cotidiano das sociedades humanas, de modo que tenhamos uma aproximação o mais condizente possível com a realidade, se torna imprescindível. Neste contexto, a descrição de fenômenos naturais utilizando soluções localizadas de equações diferenciais parciais não lineares têm ganhado importância nas últimas décadas. Ao realizarmos a descrição de determinado fenômeno em termos de equações diferenciais não lineares devemos ter em mente algumas dificuldades intrínsecas da classe de fenômenos não lineares, como por exemplo a inexistência de um método geral de solução, bem como a inexistência de um princípio de superposição linear análogo ao existente para as equações diferenciais lineares. Entretanto, ao utilizarmos uma descrição não linear obtemos uma descrição mais próxima da realidade do fenômeno sob estudo. O estudo de soluções localizadas em equações diferenciais não lineares unidimensionais tem sido largamente estudado via diferentes métodos de soluções. E nesse caso são chamadas de soluções Solitons. Em termos gerais, Solitons são soluções de equações diferenciais não lineares que se propagam com velocidade constante e mantêm sua forma após interação. Neste trabalho nós iremos estudar via método de Hirota as soluções tipo solitons de uma versão bidimensional da equação de Korteweg-de Vries, a conhecida equação de Kadomtsev-Petviashvili. A equação de Kadomtsev-Petviashvili descreve uma grande variedade de fenômenos como por exemplo ondas em águas rasas, ondas em meios ferromagnéticos, pulsos bidimensionais de onda de matéria em condensados de Bose-Einstein, etc. O método de Hirota tem como princípio básico utilizar uma transformação de variável para transformar a equação diferencial não linear sob estudo em uma equação bilinear e então realizar uma expansão perturbativa na nova variável. Para o estudo das soluções tipo Solitons da equação de Kadomtsev-Petviashvili nós utilizamos uma versão bidimensional do método de Hirota. Nesta versão nós utilizamos operadores de Hirota descritos em termos de duas variáveis espaciais e uma variável temporal e encontramos as soluções um, dois e três Solitons. Ademais, nós utilizamos o software Maple (um sistema algébrico computacional) para traçar os gráficos das soluções encontradas, de maneira que possamos observar o comportamento das soluções ao longo do tempo.

**Palavras-chave:** Equação Kadomtsev-Petviashvili, Método de Hirota, Solitons.



## ÁREA: FÍSICA

# TÍTULO: SOLUÇÃO TIPO LUMP DA EQUAÇÃO DE HIROTA-SATSUMA-ITO

**Autor(es):** Karine Gomes Cruz, Genilson Ribeiro de Melo

**Resumo:** Diante das necessidades de um mundo cada vez mais tecnológico, buscar entender e modelar os fenômenos e processos presentes no cotidiano das sociedades humanas, de modo que tenhamos uma aproximação o mais condizente possível com a realidade, se torna imprescindível. Neste contexto, a descrição de fenômenos naturais utilizando soluções localizadas de equações diferenciais parciais não lineares têm ganhado importância nas últimas décadas. Ao realizarmos a descrição de determinado fenômeno em termos de equações diferenciais não lineares devemos ter em mente algumas dificuldades intrínsecas da classe de fenômenos não lineares, como por exemplo a inexistência de um método geral de solução, bem como a inexistência de um princípio de superposição linear análogo ao existente para as equações diferenciais lineares. Entretanto, ao utilizarmos uma descrição não linear obteremos uma descrição mais próxima da realidade do fenômeno sob estudo. O estudo de soluções localizadas em equações diferenciais não lineares unidimensionais tem sido largamente estudado via diferentes métodos de soluções. E nesse caso são chamadas de soluções Sólitons. Em termos gerais, Sólitons são soluções de equações diferenciais não lineares que se propagam com velocidade constante e mantém sua forma após interação. No caso de equações não lineares bidimensionais, 2+1 dimensões, temos uma estrutura mais rica e conseqüentemente o conceito de estrutura localizada abarca um número maior de soluções, como por exemplo, Lump, dromions, etc. Neste trabalho nós iremos estudar via método de Hirota as soluções tipo Lump e Lump-Sóliton da equação de Hirota-Satsuma-Ito encontradas na literatura. Esta equação é uma versão bidimensional da equação de Hirota-Satsuma e descreve ondas em águas rasas. As soluções tipo Lump são soluções descritas por funções racionais e que possuem estruturas localizadas. O método de Hirota tem como princípio básico utilizar uma transformação de variável para transformar a equação diferencial não linear sob estudo em uma equação bilinear e então realizar uma expansão perturbativa na nova variável. Para o estudo das soluções tipo Lump e Lump-Sóliton nós iremos utilizar uma versão bidimensional do método de Hirota. Nesta versão nós utilizaremos um ansatz dado em termo de funções exponenciais e funções polinomiais. Ademais, nós utilizaremos o software Maple (um sistema algébrico computacional) para resolvermos os sistemas de equações algébricas oriundos do método de Hirota e para traçar os gráficos das soluções encontradas, de maneira que possamos observar o comportamento das soluções ao longo do tempo.

**Palavras-chave:** Solução localizada, Equações não lineares, Método de Hirota.



## ÁREA: FISILOGIA

# TÍTULO: DESEMPENHO DA PALMA FORRAGEIRA EM PLANTIO ADENSADO SOB DIFERENTES ADUBAÇÕES NO SEMIÁRIDO

**Autor(es):** SAMPAIO, E.D.; ALMEIDA, J.; PEIXOTO, C.P.; LEDO, C.A.S.; SILVA, L.S.A.; JESUS, T.S.

**Resumo:** A região do semiárido Baiano é conhecida por seus períodos de longas estiagens que geralmente acarretam impactos na alimentação animal e produção de forragem. Diante desse cenário, a palma forrageira apresenta-se como uma excelente alternativa de cultivo, devido a seu aspecto morfofisiológico. Devido às condições climáticas, a planta capta a energia solar durante o dia e absorve o CO<sub>2</sub> à noite, fixando-o durante o dia seguinte (planta CAM). Ademais, por estarem com estômatos fechados durante o dia, são bastante eficientes no aproveitamento e controle da perda de água. Objetivou-se obter informações quanto ao desempenho vegetativo e produtivo da palma forrageira, sendo submetida a adubações e plantio adensado nas condições do semiárido baiano. O experimento foi realizado no município de Rafael Jambeiro - BA, latitude 12° 24' 30"S, longitude 39° 30' 05"W de Greenwich, altitude de 238 m e solo do tipo neossolo franco arenoso. Foram utilizadas as espécies *Opuntia ficus-indica* (L.) Mill. cv. "Gigante", e *Nopalea cochenillifera* (L.) Salm-Dick. "Doce". A abertura dos sulcos, incorporação dos adubos e plantio foram realizadas com enxada manual. Foram utilizados 4 tratamentos: testemunha, adubação orgânica, adubação química e adubação orgânica+adubação química. A adubação orgânica consistiu na utilização de esterco bovino na base de 30 t ha<sup>-1</sup>. Para adubação química 100 kg P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> ha<sup>-1</sup> e 300 kg N<sub>2</sub> ha<sup>-1</sup>. O esterco de curral foi aplicado em fundação nos sulcos de plantio juntamente com o super simples. A adubação nitrogenada foi parcelada em quatro aplicações com 75 kg de N aplicado em cobertura, sendo a primeira aos sessenta dias após o plantio e as demais a cada seis meses. O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados no esquema de parcelas subdivididas, com quatro repetições, espaçamento de 1,0 m x 0,25 m. Avaliaram-se as seguintes características: número de artículos primários (NAP), número de artículos secundários e demais ordens (NAS+), número total de artículos (NTA), peso médio de artículos (PMAS+), massa da matéria verde (MVAS+), massa da matéria seca (MSAS+) e percentagem de matéria seca (MSAS+%). A adoção da prática de adubação em plantio adensado propicia aumento significativo da produtividade, evidenciando resposta positiva da palma forrageira às práticas utilizadas. A adubação orgânica associada à adubação química proporciona maiores produtividades.

**Palavras-chave:** Cam, Nopalea, Opuntia.





## ÁREA: FISILOGIA

# TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE ESTRATÉGIA DE ESTUDO, QUALIDADE DE SONO E CRONOTIPO COM O DESEMPENHO ACADÊMICO DE ESTUDANTES BRASILEIROS DA ÁREA DA SAÚDE

**Autor(es):** L.L. Duarte, S.P. Vasconcelos, E.R.H. Santos, R.J.B.Matos, S.O.K. Tozetto, M.B. Gois, C.S. Luz, V. Menezes, S.M.O.C. Marinho, F. Beijamini, G. Lorenzi-Filho, C.R.C. Moreno; J. Fontenele-Araujo

**Resumo:** Estudantes universitários correspondem a uma parcela da população mundial que apresentam maior vulnerabilidade à qualidade ruim e privação de sono, devido a exaustiva rotina de estudos e atividades extracurriculares. O objetivo deste trabalho foi estudar a relação da qualidade do sono, cronotipo e comportamento de alocação temporal do sono de estudantes universitários brasileiros em noites anteriores a uma avaliação, com o desempenho acadêmico (DA). Trata-se de um estudo transversal realizado em 2021 com instrumentos de coleta online divulgado em 5 regiões do território nacional. Após preencherem uma ficha de identificação, os estudantes responderam o Questionário de Matutividade-Vespertinidade (HO), Questionário de Horários e Hábitos Comportamentais e Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh (PSQI). Os resultados compreenderam 321 estudantes de variados semestres dos cursos de Medicina, Nutrição, Saúde Coletiva, Ciências Biológicas, Psicologia, Medicina Veterinária, Educação Física, Farmácia, Fisioterapia, Enfermagem, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e Biomedicina, dos estados do Acre, Bahia, Paraná e Rio Grande do Norte. A maioria dos voluntários foi do gênero feminino (69,2%) e a idade média de 24,3 ( $\pm 6,2$ ) anos. A pontuação média no HO foi de 51,2 ( $\pm 12,0$ ) e a análise do PSQI apresentou pontuação média de 7,1 ( $\pm 3,4$ ), horário de deitar (23:35  $\pm 1$ h40min), horário de levantar (07:16  $\pm 1$ h26min), duração de sono (6,8h  $\pm 1,3$ h), eficiência do sono (88,9%  $\pm 17,3$ %) e latência do sono (33,4 min  $\pm 32,7$ min). A maior parte dos estudantes apresentaram qualidade ruim de sono (65,7%), 20,7% apresentaram boa qualidade de sono e 13,7% apresentaram presença de distúrbio do sono. Com base no teste de Kruskal-Wallis, houve diferença entre os grupos de estudantes que relataram dormir cedo e acordar cedo e ficaram estudando até próximo da prova (DA=8,4), aqueles que não alteraram sua rotina de sono (DA=8,5), aqueles que ficaram acordados até tarde estudando e dormiram antes da prova (DA=8,0) e aqueles que ficaram acordados até tarde estudando e não dormiram (DA=7,3) (K-W: 11,38,  $p=0,001$ ). Resultados semelhantes em relação às médias de pontuação no HO (57,7; 53,2; 47,0 e 45,7, respectivamente), K-W: 40,52,  $p=0,000$  e entre o PSQI (5,5; 6,4; 7,4 e 11,1, respectivamente), K-W: 55,6,  $p=0,000$  foram encontrados nas comparações entre os diferentes grupos. Portanto, verificou-se relação entre a vespertinidade, privação de sono em noite anterior a avaliação, pior qualidade do sono e menor desempenho acadêmico. A alta incidência de distúrbios do sono e sono de qualidade ruim é preocupante na população estudada. Portanto, medidas para tratamento dos distúrbios do sono e modificação de horários de início das aulas para população vespertina, além de modificações no comportamento de alocação temporal do sono em noites anteriores às avaliações devem ser levadas em consideração.

**Palavras-chave:** Estudantes Universitários, Matutividade, Vespertinidade, Sono.



## ÁREA: GENÉTICA

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS DO TESTE RT-QPCR RELACIONADO AO COVID-19 EM JAGUARIFE (BAHIA, BRASIL)

**Autor(es):** F. S. Souza, L. S. Freitas, S. O. K. Tozetto, A. M. M. Silva, J. B. L. Reis, R. S. Lima, M. D. Baliza, R. M. Silva, H. P. Silva Filho, F. Vicentini<sup>1</sup>

**Resumo:** A nova cepa do coronavírus humano, a Síndrome Respiratória Aguda Grave Coronavírus 2 (SARS-CoV-2), surgiu em dezembro de 2019. Desde então, foram infectados mais de 244 milhões de indivíduos pela Doença do Coronavírus 2019 (COVID-19), e mais de 4,9 milhões morreram desta infecção. Apesar da incidência global estar diminuindo, depois que vários países foram atingidos pela segunda ou terceira onda da pandemia, a compreensão da taxa de contágio em cidades do interior é importante para a elaboração de medidas de saneamento e a percepção de como as cidades foram afetadas pelo período de pandemia é uma ferramenta essencial para o controle da COVID-19. Portanto, o objetivo deste trabalho foi testar e analisar dados de Jaguaripe obtidos por meio de testes de RT - qPCR, com foco na variação do limiar do ciclo (TC [cycle threshold]) e sexo dos pacientes. Entre 24 de abril e 26 de maio de 2021, 133 pessoas (44 homens e 89 mulheres) com suspeita de infecção por SARS-CoV-2 foram testadas por meio de swabs nasais em Unidades Básicas de Saúde do município de Jaguaripe, Bahia, Brasil. Realizamos o ensaio RT-qPCR usando o protocolo do kit Allplex 2019 - ensaio nCoV (SEEGENE), para a amplificação das regiões alvo dos genes E, RdRp e N. O número de exames realizados com suspeita de COVID-19 representa 8,08 por mil habitantes. Constatamos 37,59% de infecções (n = 50), sendo a proporção de 58% mulheres e 42% homens. Não houve amplificação do gene em 61,65% (n = 82) das amostras e 0,75% (n = 1) foram inconclusivas. Na amplificação para o gene E, os valores de CT variaram de 12,48 a 35,62 (média de  $22,12 \pm 5,84$ ). O CT para o gene RdRp variou de 15,34 a 38,82 (média de  $26,30 \pm 5,34$ ). O intervalo de CT para o gene N foi de 12,96 a 36,65 (média de  $26,08 \pm 6,05$ ). Para o gene E, o menor CT em amostras masculinas foi 15,05 e para mulheres 12,48, enquanto para o gene N foi 14,24 e 12,96, respectivamente. Nossos resultados demonstram uma tendência de menor CT em mulheres para os genes E e N. Além disso, os resultados estimam uma alta carga viral.

**Palavras-chave:** SARS-CoV-2, Diagnóstico por PCR, Teste.



## ÁREA: GENÉTICA

# TÍTULO: A VARIAÇÃO GENÉTICA E A DIVERSIDADE DOS FENÓTIPOS EM PACIENTES COM PAQUIONÍQUIA CONGÊNITA (PC): REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** Dhara Leite Lopes, Vinicius Mendes Souza Carneiro

**Resumo:** Paquioníquia congênita (PC) é uma patologia originada a partir de uma mutação genética autossômica dominante extremamente rara causada por uma alteração em um dos cinco genes de queratina, sendo eles o KRT6a, KRT6b, KRT6c, KRT16 e KRT17, que pode vir de uma herança autossômica dominante ou mutação espontânea. De acordo com o gene afetado, desenvolve-se um tipo de PC, podendo ser PC K6a, PC K6b, PC K6c, PC K16 e PC K17, que conseqüentemente, tem manifestações clínicas diferentes na doença, ou seja, o fenótipo é particular de cada indivíduo. O presente trabalho tem como objetivo geral descrever as variações dos genótipos nos fenótipos observados na paquioníquia congênita. O trabalho apresentado se baseia em uma revisão sistemática da literatura científica com abordagem qualitativa sobre o tema “A variação genética e a diversidade dos fenótipos em pacientes com paquioníquia congênita (PC)”, o qual tem como objeto de pesquisa a elaboração científica publicada em diferentes intervalos de tempos nos bancos de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), Biblioteca virtual em saúde (BVS), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Google acadêmico e United States National Library of Medicine (PubMed). Fundamentada na busca e combinações dos subsequentes descritores com operadores booleanos: “Paquioníquia congênita”, “Paquioníquia congênita” AND “Mutação”, “Paquioníquia congênita” AND “Queratina”, “Paquioníquia congênita” AND “Genótipo”, “Paquioníquia congênita” AND “Fenótipo”, “Paquioníquia congênita” AND “Genótipo” AND “Fenótipo” e seus correspondentes em inglês, sem aplicação de filtro e sem recorte temporal, devido as poucas informações disponíveis. Nos resultados foram relatados os dados de 20 artigos. Do conjunto de trabalhos abrangidos na revisão, 7 falam diretamente sobre genótipo-fenótipo, 3 detalham os genes das mutações, 2 apresentam como descrição principal a dor, 2 descrevem bons resultados no tratamento com algumas substâncias e 6 alertam sobre melhores estudos na área e seus benefícios. Por meio dos resultados alcançados, foi possível constatar que a paquioníquia congênita trata-se de uma doença de mutação rara com variação genética numerosa e diversidade fenotípica indeterminada comprovada, devendo ser incluída como uma doença de relevância clínica que necessita ser mais difundida entre os profissionais da saúde, pois os portadores dessa mutação são submetidos a tratamentos desnecessários por falta de conhecimento sobre o assunto. Evidenciou-se que existe uma relação genótipo-fenótipo presente nessa mutação, que ainda apresenta algumas incógnitas a serem pesquisadas e respondidas.

**Palavras-chave:** Genótipo, Queratina, Mutação, Gene.



## ÁREA: GEOCIÊNCIAS

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA DE TRÊS SOLOS TÍPICOS DO RECÔNCAVO BAIANO

**Autor(es):** F. C. S. de Souza, M. S. S. Almeida, I. M.M. Pereira

**Resumo:** É de suma importância a realização de estudos geotécnicos para uma melhor compreensão do comportamento dos solos, os quais podem ser feitos a partir de ensaio de caracterização química, física, mecânica e avaliação da resistência do solo. O objetivo deste estudo foi avaliar a variação da resistência, através de ensaios de resistência a tração (RT) e resistência a compressão não confinada (RCNC), para diferentes graus de saturação ( $S_r$ ) de três solos: i) Latossolo; ii) Regolito, e; iii) Massapê. A preparação das amostras para o ensaio de caracterização seguiu a NBR 6457/2016. Realizou-se ensaios de caracterização química e geotécnica, e ensaio de sucção, para determinação da curva de retenção de água do solo. Para a execução dos ensaios de resistência foram moldados corpos de prova (CP), com aproximadamente 100mm de altura e 50mm de diâmetro, compactados na energia do Proctor Normal. Os CPs compactados passaram por processos de secagem e umedecimento até que o  $S_r$  desejado fosse atingido. Os resultados preliminares indicam que para o Massapê, os valores de RCNC mais elevados ocorreram para  $S_r$  mais baixos, próximos de 10%, sendo a condição mais seca testada. A partir daí a resistência tendeu a decrescer até atingir  $S_r$  em torno de 40%, tornando a aumentar até  $S_r$  de 60%, decrescendo para seu patamar mínimo até a condição saturada. O Latossolo, por sua vez, possui RCNC máximo em torno de 10% de teor de umidade e 68% de  $S_r$ , os quais aproximam-se dos seus parâmetros ótimos utilizados como referência para a compactação. Comparando-se os três solos estudados, percebe-se uma similaridade entre o Latossolo e o Regolito, em termos de  $S_r$  x RCNC, apesar de possuir granulometria distinta. Isso pode ser explicado por ambos serem caulíníficos, garantindo um comportamento estável na presença de água. Diferentemente, o Massapê possui a montmorilonita como argilomineral predominante, de maior superfície específica. Sendo a RT influenciada pela presença de material fino na amostra, o argilomineral predominante no solo irá interferir em seu comportamento. Desta forma, assim como na RCNC, o Latossolo e o Regolito possuem comportamentos semelhantes em termos de  $S_r$  x RT, enquanto o Massapê distingue-se destes. Percebe-se que o Massapê possui resistência inferior aos demais, justificado pela presença de fissuras provenientes do processo de secagem. Observa-se também uma queda brusca na resistência para pontos com  $S_r$  elevados, próximos a saturação do solo. Ao avaliar os resultados obtidos conclui-se que o argilomineral presente na fração fina do solo influencia na resistência, e em ambos os ensaios, observou-se uma queda deste parâmetro para  $S_r$  mais elevados, ou seja, quando o solo encontra-se na sua condição mais desfavorável.

**Palavras-chave:** Massapê, Solos Finos, Sucção, Compressão, Tração.



## ÁREA: GEOCIÊNCIAS

# TÍTULO: LEVANTAMENTO TOPOGRÁFICO ATRAVÉS DE AERONAVES TELEGUIADAS NA TOMADA DE DECISÃO PARA PROJETOS DE ENGENHARIA: ESTUDO DE CASO FUTURA SEDE DO CECULT

**Autor(es):** Louvores. Y.C, Cardoso. A.L.

**Resumo:** Com o avanço da tecnologia e desenvolvimento de VANTS (veículos aéreos não tripulados), vem ocorrendo um aumento significativo no ramo de mapeamento aéreo de terrenos mudando as condições para realização de serviços no ramo da topografia, sendo possível obter dados do relevo do terreno e informações da superfície terrestre necessárias para projeto de engenharia de forma remota, com maior agilidade, precisão e redução de custos. Apesar dos vastos tipos de drone no mercado, nem todos servem para fins de mapeamentos. É imprescindível que o operador tenha conhecimento de segurança de voo, autorizações para realização dos mapeamentos, principalmente em áreas urbanas. No presente trabalho, objetivou-se desenvolver levantamento topográfico, via aerofotogrametria, com o uso de Veículo Aéreo Não Tripulado, modelo DJI PHANTOM 4 PRO, obter dados da superfície terrestre estudada através do processamento das imagens aéreas, o modelo digital do terreno, ortomosaico georreferenciado com resoluções satisfatórias para vetorização. A missão de sobrevoo caracterizada por uma cobertura total de 7 hectares foi realizada na manhã do dia 12 de fevereiro de 2021, no terreno da antiga fundição de aço TARZAN, localizada na cidade de Santo Amaro, interior do estado da Bahia, o plano de voo com altura média foi de 80m, sobreposição longitudinal 75% e lateral 75% foi estabelecido com o software DroneDeploy. As imagens capturadas, as coordenadas de cada imagem gravadas pelo receptor GPS embarcado no drone, e as coordenadas dos pontos de controle rastreados com receptor GNSS (Global Navigation Satellite Systems) e método RTK foram introduzidas no Agisoft Metashape. Sendo assim, no programa mudou-se o sistema de referências das coordenadas para SIRGAS 2000, depois foi realizado o alinhamento das fotografias e nesse processo foi gerada uma nuvem de pontos espaçada (Tie points), pontaria dos pontos de apoio onde ajustamos as coordenadas dos pontos de controle no centro do alvo artificial utilizado. Em seguida, foi feito o segundo alinhamento de fotos, foi gerado a nuvem densa de pontos (Dense Cloud) com um mapa de profundidade e as superfícies tridimensionais sendo possível representar o MDS (Modelo Digital da Superfície) e após uma filtragem da nuvem densa de pontos o MDT (Modelo Digital do Terreno). Por fim, foi gerado o Modelo digital de elevação (DEM) que é uma representação 2D em formato raster (imagem), a ortorretificação das imagens com GSD (Ground Sample Distance) de 2,16 cm/pixel, e a análise qualidade dos produtos por meio do relatório de aerotriangulação fotogramétrica gerado pelo programa ao final do processamento. O trabalho obteve resultado satisfatório, foram desenvolvidos todos os objetivos supracitados.

**Palavras-chave:** Mapeamento Aéreo, Topografia, Aerofotogrametria.



## ÁREA: GEOGRAFIA

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DA COMPOSIÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS DE UMA ÁREA ECOTONAL (CAATINGA E MATA ATLÂNTICA), NO PARQUE ESTADUAL MORRO DO CHAPÉU, COMO BIOINDICADORAS DE QUALIDADE DO SOLO

**Autor(es):** R. dos Santos e G. L. Schacht

**Resumo:** O presente trabalho limita-se as fitofisionomias de Caatinga e Mata Atlântica no Parque Estadual Morro do Chapéu (PEMC), localizado na região do Piemonte da Chapada Diamantina. A região apresenta uma grande complexidade vegetal, que está atrelado aos diferentes tipos de solo, que sofrem influência das irregularidades do relevo, do clima, da Geologia, entre outros atributos. O solo é considerado como reserva e o principal fornecedor de água e nutrientes às plantas, e também principal substrato utilizado para o seu crescimento. Contudo, nem todos os tipos de solo apresentam condições para o seu bom desenvolvimento. As plantas podem responder às alterações que ocorrem no ambiente em que vivem, e desenvolvem respostas que expressam anormalidades morfológicas, podendo ser usados como indicadores ambientais. Devido a essa sensibilidade, as plantas podem ser usadas para indicar a qualidade do ar, da água e do solo. A qualidade do solo pode ser indicada por plantas mais adaptadas a determinadas condições como, umidade, temperatura, pH, salinidade e fertilidade. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo analisar as espécies vegetais de ocorrência em um trecho de ecótono, e suas possíveis relações com características do solo. Para atingir o objetivo deste trabalho, foi realizada revisão de literatura acerca do tema. Também foram feitos dois trabalhos de campo para coleta de dados de solo e vegetação. Usou-se como procedimento metodológico para análise de solo a abertura de trincheiras (uma em cada fisionomia vegetal descrita). As amostras de solo passaram por análise química de rotina e granulometria. Para coleta de dados botânicos, utilizou-se a demarcação de uma parcela de 20 x 50 metros em cada fitofisionomia. Todas as plantas foram depositadas no HURB (UFRB). Das plantas coletadas, vinte e nove foram classificadas, sendo sete espécies e nove gêneros na área de Mata e sete espécies e seis gêneros na área de Caatinga. Como resultado observou-se que o gênero *Micrograma* e as espécies *Albertina brasiliensis*, *Tillandsia usneoides*, *Copaifera langsdorffii*, *Hymenaea courbaril* e principalmente o *Podocarpus lambertii* são indivíduos que dependem de bastante umidade para seu desenvolvimento e estão ocorrendo em área de Mata. A ocorrência desses indivíduos indica elevada umidade no solo e no ar. Já as espécies *Ipomoea subincana*, *Pavonia luetzelburgii*, *Lantana camara* e o gênero *Eugenia*, são indivíduos que se desenvolvem melhor em elevadas temperaturas e a condições de solos adversas. Logo, sua ocorrência pode ser um indicativo de ambientes com pouco recursos hídricos e elevadas temperaturas. Os indivíduos que estão alocados nas duas fitofisionomias estudadas estão mais adaptados a solos com baixa fertilidade, corroborando os resultados das análises.

**Palavras-chave:** Macronutrientes, Fitofisionomias, Bioindicador.



## ÁREA: HISTÓRIA

### TÍTULO: EMBARCAÇÕES NA ROTA BAHIA-PORTO E BAHIA-LISBOA (1820-1832)

**Autor(es):** J. T. P. Melo

**Resumo:** O presente trabalho tem como propósito investigar as embarcações na rota Bahia-Porto e Bahia-Lisboa (1820-1832). O Objetivo geral se integra no estudo da presença portuguesa na Bahia nas duas primeiras décadas após a Independência do Brasil, analisando o cenário político baiano e mensurando, sobretudo, a importância do comércio e da migração portuguesa na Bahia através do estudo das embarcações na rota Bahia-Porto e Bahia-Lisboa. O embasamento teórico-metodológico dessa pesquisa considera e está ancorado na História Social tendo como recorte espacial a região/província da Bahia, tomada em suas relações com Portugal. O período, localizado entre as balizas temporais de 1820 a 1840, consiste numa era de grandes mudanças políticas, tanto no Brasil (especialmente na Bahia), quanto em Portugal. Como referencial teórico, foram tomados para os debates sobre identidade nacional e a formação dos estados modernos (ANDERSON, 2008), desenvolvidos no Brasil por historiadores como JANCSÓ e PIMENTA (2000), estudos historiográficos fundamentais para lançar luzes sobre este trabalho. A pesquisa utilizou como fontes prioritárias os periódicos portugueses e brasileiros (principalmente os baianos, mas, também, cariocas, paulistas, pernambucanos e maranhenses). Com a justificativa de que estes constituem importante fonte para a consecução da pesquisa. Mais do que os fatos e as informações sobre os acontecimentos, através da imprensa estabeleceu-se um intenso debate de posições políticas bastante diversas. A partir do que já foi produzido no âmbito desta pesquisa, como projeto pautado em etapas e planos de trabalhos que versam nas dimensões sociais da relação entre a Bahia e Portugal, foram construídos instrumentos de coleta de dados (tabelas e fichas de leitura e pesquisa), necessárias para a leitura e transcrição dos periódicos em questão e a sistematização dos dados, tanto qualitativos quanto quantitativos colocados em análise visto que o trabalho estabelece uma prossecução na identificação das principais rotas de comércio entre a Bahia e Portugal, seus principais agentes e os produtos e as riquezas auferidas. Os esforços engendrados contribuíram para o desenvolvimento do campo historiográfico sobre a presença portuguesa na Bahia, seja no que respeita à sua migração, seja no que concerne ao comércio português e os seus personagens, mas também, para empreender um levantamento das fontes e ampliação dos bancos de dados. Averiguando, dessa maneira, a necessidade histórica de qualquer movimento e fato que deve ser constantemente revisitado, analisado e estudado conferindo ao estudo da História Social lentes de leituras para diversas e complexas relações e construções dos estados e identidades dos entrepostos atlânticos.

**Palavras-chave:** Antilusitanismo, Bahia, Migração.



## ÁREA: HISTÓRIA

# TÍTULO: ESTUDO CRÍTICO SOBRE COLEÇÃO DE ARTES AFRICANAS NO SOLAR DO FERRÃO

**Autor(es):** Neusa sacramento de Oliveira

**Resumo:** A presente pesquisa vem sendo desenvolvida a partir da coleção de Arte africana Cláudio Masella que integra o Centro Cultural Solar Ferrão, a partir de visitas e entrevistas com profissionais que participaram do processo de recepção, catalogação e organização da coleção. Também, atentamos em examinar a exposição permanente, seu modo de disposição das peças e o projeto curatorial, observando os significados e narrativas possíveis constituídos pela exposição. A proposta tem como objetivo desenvolver um material paradidático transdisciplinar no campo da história em torno da arte africana, partindo de pesquisa sobre a mencionada coleção. Trata-se de aprofundar o conhecimento de algumas peças, pesquisar sobre a história da coleção e de algumas obras escolhidas, investigando o processo de sua vinda para Salvador (BA) bem discutir como essas peças foram classificadas como “arte de tradicional africana”. Observamos que há pouca ou quase nenhuma documentação sobre a proveniência das peças algo bastante comum nas coleções brasileiras, mas que também dificultam as possibilidades de pesquisa aprofundada sobre as obras e a coleção. Ficou evidente que havia diversos problemas no modo de expor e classificar as peças, reproduzindo e refletindo o cânone inventado pela modernidade colonial sobre o que seria “arte africana tradicional”, como obras sem autoria, e classificadas somente por grupos étnicos, entre outras questões. Para a discussão nos debruçamos sobre ideias de Sidney Kasfir, Alfred Gell, Kwame Appiah e Kabengele Munanga que trazem questões que problematizam e refletem acerca da criação da ideia de “arte africana tradicional” pelo Ocidente. Examinamos criticamente a noção de “arte africana” inventada pelo Ocidente, tal como observado por Mudimbe. Pensando a partir da antropologia da arte, e da proposta de Gell sobre a agência dos objetos e obras consideradas, uma outra narrativa e complexidade se abrem sobre a arte africana. Para o material paradidático focaremos em algumas máscaras gueledés e estatuetas Ibejis da coleção Claudio Masella, criando possíveis outras narrativas em torno da história de vida destas peças, visando tensionar e questionar hierarquias e terminologias binárias para pensar parte da cultura africana em particular iorubana em sua complexidade, propondo também um diálogo com as criações e ressignificação afro-diásporica moderna e contemporânea na Bahia.

**Palavras-chave:** Arte africana, História, Ensino.





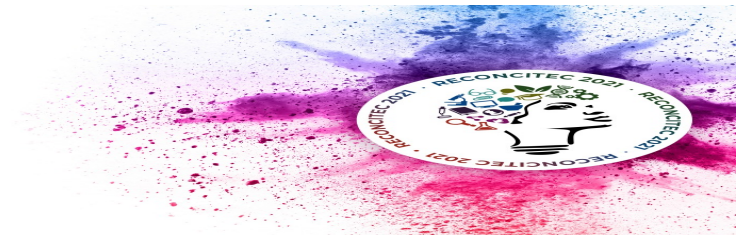
## ÁREA: HISTÓRIA

# TÍTULO: GOVERNO SARNEY, IGREJA CATÓLICA E JORNALISMO: MIGALHAS CENSÓRIAS EM “JE VOUS SALUE, MARIE”, FILME DE JEAN-LUC GODARD

**Autor(es):** Matheus Rufino Ribeiro da Silva

**Resumo:** O presente artigo se interessa, dentre outros aspectos circundantes, pela cobertura jornalística pautada em “Je Vous Salue, Marie”, produção cinematográfica do cineasta franco-suíço Jean-Luc Godard. Também nesta narrativa propõe-se o diálogo entre os conceitos de ideologias e mentalidades sobrepostos aos valores morais, éticos e políticos que compunham a atmosfera nacional durante o período de lançamento do filme no país, isto é, no início de 1985. Sem se afastar do mecanismo hierárquico do Poder público daquele momento, também se evidencia a intromissão influente e decisória da Igreja Católica na primeira gestão da Nova República. Entrecruzando essas etiquetas temáticas está a atividade jornalística e os enquadramentos escolhidos pelos profissionais, reforçando e criando novos sentidos. A figura do chefe de Estado até aquele momento seguia à sombra dos subordinados e suas personificações. Desse modo, falamos dos agentes do Ministério da Justiça (MJ), do Departamento de Polícia Federal (DPF) e da Divisão de Censura às Diversões Públicas (DCDP). Eram os representantes desses órgãos, não o presidente, quem respondiam por todas as decisões e práticas censórias oficializadas no país até a promulgação da Constituição Federal em outubro 1988, quando todas essas pastas e suas variantes ganharam outros nomes, mudaram de ministério ou foram extintas. Com isso, fica dado o fato de que a perseguição às diversões públicas não findou com a abertura política, muito menos com a chegada de um civil ao Poder: a tendência persecutória apenas terminou, nos moldes como atuava, com a implementação do conjunto de leis vigente até os tempos atuais. Esta produção faz parte da pesquisa intitulada “Mentalidade censória nas páginas dos jornais”. Interessada em discutir a censura institucional refletida nos jornais de circulação nacional nos anos da ditadura militar (1964 a 1988), o recorte proposto nasce da recorrente citação ao filme durante as análises. Passando pela hierarquia do Poder, a linha de pesquisa já se debruçou sobre as atividades do Chefe da Divisão de Censura às Diversões Públicas (DCDP), às gestões dos generais e coronéis à frente do Departamento de Polícia Federal (DPF) e, por fim, da pasta do Ministério da Justiça. Para compor os estudos apresentados aqui foram utilizadas oito publicações noticiadas em diferentes veículos do país, abrigadas na aba da Hemeroteca Digital. Os periódicos arquivados no site da Biblioteca Nacional foram: Jornal do Brasil, Tribuna da Imprensa, Jornal do Commercio, Manchete, Jornal do Dia, O Pasquim, com exceção do periódico El País, disponível on-line. Para tanto, não é possível se esquivar de todo processo da pesquisa e dos encontros com o orientador. Sem os levantamentos prévios, focados em outros ministros e chefes, não seria possível recortar, detalhar os assuntos e selecionar as matérias analisadas nesta narrativa.

**Palavras-chave:** Acontecimento Memorável, Censura, Cinema, Mentalidade Censória.



## ÁREA: HISTÓRIA

# TÍTULO: KÉKÓ TÍTUN: LITERATURA AFRODIASPÓRICA NAS AMÉRICAS E ENSINO DE HISTÓRIA

**Autor(es):** C. S. Luz, L. C. Brito

**Resumo:** O presente trabalho consiste em apresentar os resultados da pesquisa desenvolvida no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) pela UFRB, com bolsa concedida pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB). O objetivo do projeto foi em discutir as experiências, trajetórias de vida e as subjetividades de mulheres negras no cotidiano da Escravidão do século XIX no Brasil, Caribe e EUA a partir de literatura negra autobiográfica e ficcional. Para tanto, fizemos utilizamos como referências as seguintes obras: (1) Úrsula, de Maria Firmina dos Reis, (2) Incidentes na vida de uma menina escrava, da autora estadunidense Harriet Jacobs e (3) Eu, Tituba: a Bruxa negra de Salém, escrito pela autora caribenha Maryse Condé. Além das obras literárias, utilizamos como referencial teórico e metodológico a vasta produção da historiografia social da escravidão para fazer uma leitura historiográfica sobre o tema. A pesquisa também pretende demonstrar novas perspectivas e métodos educacionais na utilização dessas narrativas no ensino de história, trazendo como baliza a criação de material didático, no nosso caso a criação de um Scrapbook digital que deve ser utilizado na rede pública de ensino básico e que vai de encontro com as leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008, que estabelece a obrigatoriedade do ensino da cultura afro-brasileira e indígena nas escolas. Logo, trabalhar com a temática da literatura negra no ensino básico é de grande relevância intelectual, cultural e sobretudo histórica.

**Palavras-chave:** Narrativas, Abolição, Diáspora nas Américas.



## ÁREA: HISTÓRIA

# TÍTULO: NOTÍCIAS DA ÁFRICA NO IDADE D'OURO DO BRAZIL

**Autor(es):** Ana Paula Santos Maria

**Resumo:** O estudo busca identificar no jornal Idade d'Ouro do Brazil como o continente africano e seus habitantes eram apresentados aos leitores baianos. A partir das notícias publicadas no referido periódico identifiquei em específico a posição comercial ocupada por Moçambique bem como a descrição dos escravizados vindos daquela região da África. Ao longo do trabalho realizamos respectivamente: levantamento bibliográfico em repositórios de universidades como UFRB, UFBA, USP, UNICAMP e UNB; leitura e produção de resenhas das bibliografias; leitura e seleção das edições digitalizadas e disponíveis na Hemeroteca Digital da Biblioteca Nacional; seleção e transcrição das notícias localizadas no Idade D'Ouro do Brazil e também na Gazeta do Rio de Janeiro. Selecionamos, analisamos e arquivamos cento e oitenta (180) notícias relacionadas, direta e indiretamente, ao tema da pesquisa. Durante o levantamento das fontes elaboramos um formulário na plataforma Google Forms, intitulado Notícias da África (1811 - 1823), com o objetivo de organizar em grupos temáticos, as informações relacionadas às inquietações iniciais. Após a transcrição, elaboramos também pequenos resumos destacando rapidamente o conteúdo de cada notícia. A partir da análise desses dados, foi possível percebermos que o Idade D'Ouro do Brazil possuía relações estreitas com os interesses dos comerciantes da praça da Bahia, o periódico cumpria um papel importante na circulação de informações sobre o comércio marítimo e defendeu a manutenção da escravidão, assim como do tráfico de escravos, dado, segundo o jornal, a falta de preparo do Brasil para aboli-la. Notamos ainda que o continente africano aparece ligado, essencialmente, à ideia de atraso civilizacional; os africanos, foram, em geral, descritos como selvagens e destituídos da capacidade de governar. Além disso, ao final deste estudo, foi possível percebermos que as relações com Moçambique foram apresentadas timidamente na gazeta baiana, restritas às entradas e saídas de embarcações, sinalizando com mais ênfase a carga de negros, diferentemente do volume de informações sobre o comércio com a África Ocidental, região para a qual se destinou especial atenção. Na busca por informações sobre produtos que viabilizaram o resgate de escravizados em Moçambique, recorremos também a análise esporádica à gazeta do Rio de Janeiro. Nesta, percebemos um número maior de informações contando, por exemplo, com descrições de carga no momento da saída para Moçambique, para além dos escravizados descritos nas viagens de volta à América Portuguesa. Julgamos que essas informações contribuem para conhecermos um pouco mais sobre as especificidades da praça comercial de Moçambique.

**Palavras-chave:** África, Comércio, Moçambique, Negro, Escravizado.



## ÁREA: HISTÓRIA

# TÍTULO: O “PECADO” DA SODOMIA: A CRIMINALIZAÇÃO E PERSEGUIÇÃO ÀS PRÁTICAS SODOMÍTICAS ENTRE OS INDÍGENAS PELO OLHAR DA INQUISIÇÃO NA COLÔNIA PORTUGUESA - SÉCULO XVII

**Autor(es):** André Paulo Rios de Souza Brito

**Resumo:** A Inquisição por mais de três séculos foi um dos órgãos que mais perseguiu, condenou e exterminou milhares de pessoas de pessoas por diversas práticas as quais a Igreja católica perseguiu por acreditarem ser um atentado a moral e atrelada a outras práticas heréticas, sobretudo as de atentando a fé cristã. Por ser um agente vinculado a diretamente a Igreja Católica, o Tribunal do Santo Ofício desempenhou um papel importante nesse processo de “caça as bruxas”. A Sodomia ou pecado negando - e que hoje recebe o nome de homossexualidade - era uma das heresias mais abomináveis consideradas pela Igreja e até na contemporaneidade se é demonizada pelo seguimento. Durante muito tempo, os grupos indígenas conviveram com essa prática de forma mais natural possível, pois tais condutas sexuais não eram interpretadas por esses povos como uma conduta herética e pecaminosa. As práticas sexuais não eram perseguidas até a chegada dos colonizadores, pois os mesmos não tinham a percepção de que o coito entre dois homens e/ou duas mulheres poderia ser considerado um atentado a moral do Cristianismo. A associação dos povos indígenas a promiscuidade e as heresias se reverberou nesse momento histórico justamente por essas práticas, em especial a sodomia, serem atribuídas a ideia de os povos originários fossem devassos e filhos do demônio e que por isso deveriam ser convertidos ao catolicismo o mais rápido possível numa tentativa colonizadora de oprimir tais culturas ocidentais. Tendo em vista o processo de colonização, a cultura dos povos indígenas passou por um processo demonização e estigmatização ao longo do tempo. O apagamento da história dessas populações deixou marcado um trágico cenário de exclusão de elementos religiosos e culturais das populações indígenas que até então faziam parte do cotidiano dessas comunidades. Como exemplo disso, as práticas sexuais existentes em algumas comunidades indígenas faziam parte de um conjunto de rituais religiosos específicos desses povos. Entre alguns povos da América do Norte, por exemplo, a relação homoafetiva era lida como uma forma de comunicação entre o mundo espiritual e sagrado. Se acreditava que a "bissexualidade" - é válido lembrar que para a Inquisição esse conceito não existia - seria um corpo habitado por dois espíritos e do ponto de vista religioso um dos espíritos poderia corresponder a um dos ancestrais daquela comunidade.

**Palavras-chave:** Sodomia, Povos indígenas, Catolicismo, Colonização, Inquisição.



## ÁREA: HISTÓRIA

# TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE PERCUSSÃO POPULAR E RITMOS AFRO BRASILEIROS COMO CULTURA HISTÓRICA NA PRÁTICA SOCIAL E ENSINO DE HISTÓRIA

**Autor(es):** C. L. Wanderley

**Resumo:** O ensino da história recorre ao passado e suas reflexões possíveis para transmitir conhecimentos, mas como incluir os saberes, os fazeres musicais da cultura afrobrasileira nas reflexões para a prática social e o ensino de história? Estas são algumas perguntas que o ensaio busca refletir a partir da aproximação do conceito de Cultura Histórica de Rüsen apresentado no seu livro “Teoria da história: uma teoria da história como ciência” com o objetivo de aproximar as reflexões sobre cultura afro-brasileira na prática social de tocar percussão e ritmos afro-brasileiros como também no ensino de história. Em consideração, algumas reflexões sobre como a diversidade cultural afro-brasileira auxilia na quebra de paradigmas do racismo no ensino de história. A cultura histórica afro-brasileira tem elementos em comum às diversas regiões territoriais: se baseia no confronto do sentir a dor e a exclusão social sofrida ao longo dos anos do racismo, das violências e opressões coloniais. Mas encontram-se também no sentido de como superar essa dor, os preconceitos e as desigualdades impostas aos gêneros, à classe social, à raça em uma sociedade de hierarquias com modelos de padrões supremacistas brancos e hegemônicos. Sendo assim, a consciência histórica de Rusen apresenta um possível diálogo às reflexões da cultura histórica afro-brasileira e o ensino de percussão popular e ritmos afro brasileiros por possibilitar a visibilidade dos contextos de alteridade e tornar consciente aos estudos de teoria da história uma outra cultura histórica afro brasileira que sofre exclusão. É a partir das problematizações sobre teoria da história que se torna possível a quebra de paradigmas hegemônicos na educação e busca evidenciar quais são as práticas culturais nas sociedades que podem suscitar e apontar para a manutenção do racismo a qual desumanizam os indivíduos negros. Mas como também, quais são as práticas culturais que podem diminuir, confrontar, valorizar os indivíduos e suas relações étnicas raciais no campo do sentir para uma (trans)formação social e superação do racismo e preconceito etnicoracial. A música e os ritmos da cultura afro-brasileira são instrumentos importantes de enfrentamento ao racismo e construção da cultura histórica humana.

**Palavras-chave:** Cultura Histórica, Cultura Afro-Brasileira, Ensino de História.



## ÁREA: HISTÓRIA

# TÍTULO: REPRESENTAÇÕES E IMAGENS DOS POVOS INDÍGENA: ANALISANDO O IMPACTO DA LEI 11.645/2008 NO RECÔNCAVO BAIANO

**Autor(es):** Herllen S. P.

**Resumo:** A história oficial, aquela que narra os acontecimentos que deram origem ao Brasil do ponto de vista das instituições dominantes, caracteriza-se por invisibilizar e negligenciar as trajetórias indígenas, deixando de evidenciar a perspectiva desses povos originários perante a formação da sociedade brasileira. Contrapondo-se a esta visão, tomamos como ponto de partida o papel de agentes históricos e políticos dos povos indígenas, pois estes desenvolveram diversas estratégias que moldaram suas relações com os colonizadores, fossem guerras, alianças, resistências e, até mesmo, a inserção na sociedade, incorporando práticas e costumes como forma de sobreviver, obter vantagens ou preservar a identidade e a cultura do seu povo, contrariando o ideal enraizado de que esse processo aconteceu de forma “ordeira”. Partindo dessas considerações, o projeto tem como objetivo analisar o impacto da Lei 11.645/2008 nas escolas do recôncavo baiano, buscando responder ao seguinte questionamento: diante da obrigatoriedade do ensino da história e da cultura dos povos indígenas nas instituições escolares, a Lei 11.645/2008 vem sendo devidamente aplicada e efetivada nas escolas? Para a realização da pesquisa, utilizamos como estratégias metodológicas: a leitura e discussão de textos teóricos e historiográficos; a análise crítica obra “Iracema”, de José de Alencar, enquanto representante da “história oficial” citada anteriormente; e, por fim, a aplicação de um questionário aos docentes da educação básica, questionando o conhecimento dos educadores sobre a lei 11.645/2008 e suas abordagens em sala de aula. Introduzimos também questões sobre o romance Iracema, de José de Alencar, por ser uma obra muito utilizada como ferramenta pedagógica nas escolas. Direcionamos perguntas sobre a ideologia que cerca este romance e as perspectivas sobre a melhor forma de utilizá-lo para ensinar a história indígena. Dessa forma, foi possível observar algumas dificuldades dos educadores em suas instituições escolares em abordar pautas indígenas, como: o preconceito enraizado no que tange à temática, reduzindo as trajetórias desses povos ao momento do “descobrimento”, o que impossibilita interpretações atuais; e o tempo destinado nas ementas escolares, pois dificulta discussões mais aprofundadas sobre uma educação que valorize e reconheça a diversidade que existe na sociedade brasileira (tanto do passado quanto do presente). Concluímos que, para que os alunos entendam e respeitem a relevância da presença indígena na sociedade brasileira (como assegurado na Lei 11.645/2008), sugerimos que, no âmbito pedagógico, se busque uma perspectiva contrária à história oficial que nos é narrada perante as sociedades indígenas, questionando o imaginário do “índio” que está naturalizado, incluindo essas pautas no ensino fundamental para que o discente logo nos anos iniciais perceba a existência de outros povos e culturas na formação do Brasil.

**Palavras-chave:** Lei 11.645/2008, Povos indígenas, Representações, Ensino de História.



## ÁREA: HISTÓRIA

### TÍTULO: UMA MAJESTADE NA DANÇA: A TRAJETÓRIA DE RAIMUNDO BISPO SANTOS- MESTRE KING

**Autor(es):** SANTOS, Juliana

**Resumo:** Raimundo Bispo dos Santos, conhecido como Mestre King da Dança, foi o primeiro homem negro a cursar a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia, em 1972, e na América Latina. É necessário analisar quais foram as influências vivenciadas por esse sujeito histórico tais como: os movimentos políticos africanistas, a Contracultura, o movimento negro unificado, entre outros, que o levou a desenvolver a chamada Dança Afro, na Bahia. O debate sobre a sua contribuição na divulgação da cultura baiana extrapola o ramo artístico; uma vez que possibilitou a ascensão social, a partir dos grupos folclóricos, de vários jovens secundaristas da periferia de Salvador. Os pressupostos teórico-metodológicos da História Cultural são fundamentais para compreensão das motivações que levaram grande parte dos artistas baianos, entre 1970 e 1990, inclusive Mestre King, a utilizarem elementos da cultura popular baiana e das religiões afro-brasileiras, seja como instrumento para fortalecimento da memória e representatividade ou ainda como show folclórico nos palcos e academias da Bahia e do mundo. Dentre os autores que serão utilizados para orientar essas reflexões: E. P. Thompson defende que não se pode conceber o ser social a parte da consciência social e das normas; e traz reflexões importantes sobre o uso adequado que os historiadores podem fazer do material folclórico, uma vez que este se constitui de costumes próprios da cultura popular. A ele soma-se o conceito da História Cultural de Chartier, que propõe um repensar de cultura enquanto prática, e sugere para o seu estudo as categorias de representação e apropriação. Além de valorizar o dimensionamento da cultura em termos de classes sociais, mas desde que esta delimitação tenha uma relação com a produção e consumo cultural. Através da micro-história na perspectiva de Ginzburg temos um instrumental de uma perspectiva historiográfica voltada para as pesquisas biográficas e episódios excepcionais na vida cotidiana de certas populações, sem abandonar uma contextualização político-social do evento pesquisado. A historiografia, a partir do século XX, permitiu-se de maneira muito rica a diversos debates com várias disciplinas das ciências humanas e exatas, é o que Barros chama de diálogos interdisciplinares, outra característica da História Cultural. É nesse sentido que se pretende fazer uma relação entre história e dança, utilizando a história oral como umas das metodologias a serem desenvolvidas, a partir das entrevistas realizadas com King e seus alunos e, com personagens ligadas às religiões de matrizes africanas e ao circuito da dança.

**Palavras-chave:** História, Cultura, Dança afro.



## ÁREA: IMUNOLOGIA

# TÍTULO: DOSAGEM DE ÓXIDO NÍTRICO EM CULTURA DE CÉLULAS MONONUCLEARES DE SANGUE PERIFÉRICO DE AVES TRATADAS COM ZINCO

**Autor(es):** Ana Clara Benevides Oliveira Lima, Tatiane Almeida Viana Lopes, Alexandre Moraes Pinheiro

**Resumo:** A avicultura de corte teve sua produção em constante aumento nos últimos anos. Sabe-se que a nutrição interfere no desenvolvimento da espécie, e dentre os nutrientes empregados na alimentação avícola destaca-se o Zinco (Zn). O fornecimento desse micromineral em doses adequadas vai influenciar não só no crescimento, mas também na atividade enzimática e no sistema de defesa já que age como imunorregulador, prolongando a resposta imunológica e tornando-a mais eficiente. No que diz respeito à imunomodulação, o óxido nítrico (NO) é considerado o principal mediador citotóxico de células imunológicas. No entanto, essa molécula também pode potencializar a inflamação e ser nocivo para o organismo. Diante disso, o objetivo desse trabalho foi avaliar a produção de NO de células mononucleares do sangue periférico de aves suplementadas com zinco. Foram utilizados 24 aves divididas em 4 tratamentos: 1- Controle (dieta basal com 38mg de Zn/kg) sem suplementação de zinco; 2- ZnO-100 (dieta basal + Óxido de zinco, 100mg/kg Zn); 3 - GI-Zn25 (dieta basal + glicinato de zinco, 25mg/kg de Zn) e 4- GI-Zn100 (dieta basal + glicinato de zinco 100mg/kg de Zn). Com 21 dias de criação foi feita a coleta de sangue periférico e as células mononucleares foram isoladas e colocadas em placas de cultivo celular. As placas foram mantidas em estufa de CO<sub>2</sub> a 40°C por 24 horas e então metade dos poços foram tratados com LPS. A dosagem de NO foi realizada pela dosagem do nitrito no sobrenadante das culturas pelo método de Griess. Com isso foi possível observar uma menor produção de óxido nítrico em culturas tratadas com LPS na fonte orgânica com menor quantidade de Zn e no grupo que recebeu Zn inorgânico. Provavelmente isso ocorreu porque essas fontes foram capazes de promover uma resposta local e com isso não houve necessidade de promover uma resposta sistêmica das células mononucleares.

**Palavras-chave:** Frango de corte, Micromineral, Resposta Imune, Zinco.





## ÁREA: LETRAS

# TÍTULO: ANÁLISE TEXTUAL DE FAKE NEWS: DESVENDANDO A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS A PARTIR DA PROGRESSÃO TÓPICA

**Autor(es):** Ana Vitória Cardoso dos Santos

**Resumo:** O objetivo geral deste trabalho é analisar o fenômeno das fake news à luz da Linguística Textual, em especial, como ocorre a construção de sentido a partir da progressão tópica. Para tanto, busca-se entender inicialmente a compreensão dos gêneros discursivos, na perspectiva bakhtiniana. Traçou-se, assim, uma delimitação da concepção dos gêneros discursivos, mais especificamente da constituição do gênero notícia, percorrendo a esfera social ou domínio jornalístico. Com o desenvolvimento das tecnologias digitais, faz-se necessário refletir acerca da emergência de novos gêneros nesses suportes, observa-se o destaque do trajeto do jornal impresso ao jornal digital, neste aspecto busca-se analisar às características dos gêneros jornalísticos. Quanto aos resultados obtidos, verificou-se, através dos pressupostos teóricos desta pesquisa, alguns fatores que se expressam de forma significativa no webjornalismo, a saber: a não linearidade hipertextual, a velocidade de informação, maior interatividade e multimodalidade. A pesquisa abordou, dentro do contexto do jornal digital, a forma como as novas tecnologias vêm provocando significativas mudanças. A investigação aqui apresentada ressaltou, a esse respeito, como a velocidade de informação, no contexto da pós-verdade, vêm provocando efeitos na estrutura de certos gêneros distorcendo-os e tornando-os com caráter duvidoso. No que tange aos aspectos metodológicos, o trabalho adotou a abordagem qualitativa para a compreensão do objeto analisado, quanto aos objetivos; adotou a pesquisa descritiva e quanto à abordagem o trabalho adotou a pesquisa bibliográfica. O corpus a ser analisado no trabalho é construído por conteúdos falsos difundidos no ambiente digital. A amostra foi formada por 17 fake news coletadas em meios comunicativos como o Facebook sendo que 6 foram selecionadas para compor o capítulo de análise. Por fim, a partir deste estudo foram analisadas 6 fake news, buscando-se reconhecer como se desenvolve a progressão tópica na construção do (s) sentido (s). Os dados analisados revelaram que a construção de sentidos nas fake news pode estar condicionada à progressão tópica, sendo ao longo do corpo do texto apresentada uma organicidade textual, criando novos blocos e reforçando através da retomada discursiva à ênfase dada ao assunto principal. Também, por meio dos resultados finais da análise, pudemos constatar como a progressão tópica, mais especificamente no que tange ao caráter da organicidade, pode estar condicionada a uma orientação argumentativa do produtor das notícias falsas, mesmo que estas apresentem como tipologia predominante uma sequência expositiva.

**Palavras-chave:** Gêneros Digitais, Jornal Digital, Fake news, Tópico.



## ÁREA: LETRAS

# TÍTULO: A PROGRESSÃO TEXTUAL E TEMÁTICA EM PODCASTS JORNALÍSTICOS

**Autor(es):** Geovana da Silva Santana

**Resumo:** Esta pesquisa diz respeito à minha experiência na iniciação científica (PIBIC/bolsista) e tem como o tema “A progressão textual e temática em podcasts jornalísticos”. Faz-se, aqui, referência ao período de um ano de estudo em que analiso a estrutura dos podcasts e como ocorre esse processo de produção de conteúdo nas plataformas digitais, ou seja, e como se dá a construção de sentidos a partir do conteúdo temático desse gênero jornalístico. Para tanto, fez-se levantamento bibliográfico a partir de livros, artigos, pesquisa coletadas, resumos, lives e mesas redondas transmitidas em diferentes canais do youtube, reuniões e encontro temáticos pelo zoom, tudo isso feito de forma remota nesse período de pandemia. Contudo, fazer a análise da progressão textual e temática em podcasts é também entender que eles transmitem conteúdos de maneira mais informal ou formal, a depender do seu público-alvo. Por isso, é também abordado neste estudo o aspecto estilístico do gênero, no sentido bakhtiniano. Assim, este trabalho se insere na perspectiva teórica Linguística Textual, que, conforme destacam Koch (2009) e Marcuschi (2008), inclui como um dos seus temas centrais a materialidade discursiva dos gêneros textuais, os quais são descritos, em sentido bakhtiniano, a partir de três elementos principais: estrutura composicional, conteúdo temático e estilo. Esses aspectos dos gêneros digitais foram abordados nesta pesquisa com foco na progressão textual e temática, relacionando-os à construção de sentidos dos podcasts jornalísticos. No que toca aos procedimentos metodológicos, fez-se a análise de cinco episódios do podcast Ao Ponto (O Globo), na plataforma Sotify, que tiveram como tema central esse período da pandemia e o processo de vacinação contra a Covid-19. Os episódios investigados neste estudo fizeram parte da série “por mensagens de áudio, a história de um ano de pandemia”, que apresenta relatos de famílias sobre esse momento delicado de isolamento social. A partir dessa pesquisa, percebeu-se como a progressão textual e temática favorece a construção de sentidos do texto, ainda que haja flutuação temática no conteúdo associado ao gênero. Além disso, notou-se que nos podcasts o falante faz uso de maior ou menor formalidade para falar de alguns temas específicos, o que também afeta a progressão textual e temática do gênero. Ou seja, com base nos resultados obtidos, percebe-se a ocorrência dessa progressão textual e temática é fundamental para a coesão e construção do (s) sentido (s) nas gravações de áudio nas mídias digitais, as quais representam uma nova prática comunicativa do domínio jornalístico, mais especificamente, do webjornalismo.

**Palavras-chave:** Podcasts jornalísticos, Progressão textual, Progressão temática, Gêneros textuais.



## ÁREA: LETRAS

# TÍTULO: AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: UMA PROPOSTA DE ACESSIBILIDADE À COMUNIDADE ACADÊMICA SURDA ATRAVÉS DO DIÁLOGO ENTRE A LIBRAS E A LÍNGUA PORTUGUESA

**Autor(es):** T. A. Santos, A. N.S. Almeida.

**Resumo:** Este estudo busca contribuir para o aprimoramento da aplicação da autoavaliação institucional, no intuito de atender especificidades da comunidade acadêmica Surda e favorecer sua ampla e irrestrita participação no ambiente universitário, colaborando com a efetiva inclusão de docentes e discentes Surdos na autoavaliação institucional desenvolvida pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foi motivado durante a avaliação institucional de 2019.2, pois a pesquisadora, com a colaboração de outros integrantes do Grupo de Pesquisa em estudos sobre Língua Portuguesa para Surdos (PortS), empenhou-se em responder o seguinte questionamento: Como os Surdos, pertencentes à comunidade acadêmica da UFRB, respondem de forma autônoma a Avaliação Institucional? O objetivo principal é estimular a participação dos Surdos universitários nos processos de letramento acadêmico através da inserção de vídeos curtos correspondentes a cada questão que constitui a autoavaliação institucional, tornando o conteúdo de cada uma delas compreensível com o acesso explicativo em Libras. Além disso, contemplamos objetivos específicos como: i) promover a acessibilidade linguística por meio do diálogo amparado legalmente entre a Libras e a Língua Portuguesa; ii) contribuir para o aperfeiçoamento do sistema de aplicação da Autoavaliação institucional, tornando-o bilíngue e iii) garantir o exercício da cidadania de forma equânime dentro da universidade que é um dos principais ambientes responsáveis por promover a igualdade. Para tanto, na metodologia foi realizado um teste diagnóstico com graduandos Surdos, que buscou observar as seguintes questões norteadoras: i) a comunidade acadêmica Surda consegue responder o questionário sem nenhum tipo de tradução? ii) as perguntas do questionário são claras e dispensam orientações extras? iii) o apoio explicativo através da utilização da Libras altera o resultado das respostas? Foi verificado que alguns graduandos surdos nunca responderam tal questionário e os que já haviam respondido nos auxiliaram a identificar acentuadas dificuldades de caráter léxico-semântico em língua portuguesa, que interferem diretamente na compreensão leitora das questões propostas na avaliação institucional, impossibilitando a escolha adequada pelo participante Surdo e conseqüentemente interferindo no resultado da avaliação. Destaca-se que ao tornar o sistema avaliativo bilíngue, toda a comunidade acadêmica é favorecida, pois tanto os Surdos poderão ler o conteúdo em português e eliminar qualquer dúvida com o vídeo em Libras, quanto os ouvintes poderão ler o conteúdo em português, mas também acessar o mesmo conteúdo em Libras, assim, a colaboração consiste em uma via de mão dupla. Infelizmente, esta pesquisa não concretizou plenamente sua justificativa social, acadêmica e cultural, pois pretendíamos, ao seu final, já disponibilizar os vídeos gravados por usuários fluentes em Libras, atendendo às normas técnicas de gravação. No entanto, ao acessarmos os representantes da CPA, não obtivemos êxito para que a presente proposta fosse implementada. Além disso, fomos surpreendidos pela pandemia da COVID-19 que cancelou todas as atividades presenciais impedindo acesso à laboratórios e reuniões.

**Palavras-chave:** Autoavaliação institucional, Acessibilidade, Surdos, Libras, Língua Portuguesa.



## ÁREA: LETRAS

# TÍTULO: O ENSINO REMOTO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE AMARGOSA: UM OLHAR DE BOLSISTAS DO SUBPROJETO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO PIBID DA UFRB

**Autor(es):** Diana Lima da Silva, Andreza de Almeida Andrade, Flávia do Nascimento Santos, Jocicleide dos Santos Reis

**Resumo:** A Educação Básica enfrentou diversas dificuldades no ensino remoto emergencial devido à Pandemia de Covid-19, tanto nas aulas síncronas quanto no desempenho de atividades assíncronas, sendo necessário refletir sobre o processo de ensino e aprendizagem no componente de Língua Portuguesa. Por isso, propomos apresentar as dificuldades enfrentadas no ensino de língua portuguesa nas turmas de 8º e 6º ano da Escola Municipal Almeida Sampaio, em Amargosa, interior da Bahia. Esse trabalho é resultante das observações e coparticipações realizadas entre maio e outubro de 2021, por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no âmbito do subprojeto de Língua Portuguesa. Os dados foram gerados por meio de observação participante com registros em diários de bordo. Com a Covid-19 e as medidas de isolamento e distanciamento social houve a necessidade de adequação muito rápida do modelo de ensino presencial para o ensino remoto emergencial que não se deu do mesmo modo nos diferentes contextos. De acordo com Moreira e Schlemmer (2020, p. 09), o ensino remoto é um modelo de ensino temporário “[...] sendo que o objetivo principal nestas circunstâncias não é recriar um ecossistema educacional online robusto, mas sim fornecer acesso temporário e de maneira rápida [...]”, assim os currículos permanecem os mesmos do ensino presencial, sendo transpostos para os meios digitais (TEMÓTEO, 2021). Durante o período de ensino remoto acompanhado, as aulas de Língua portuguesa das turmas de 8º e 6º anos foram realizadas atividades de modo síncrono e assíncrono por meio das plataformas digitais como Google Meet e o Google Classroom. Foi evidenciado que o momento remoto reduziu a possibilidade de criação de novas metodologias de ensino e com isso reduziu também a interação dos alunos nas aulas síncronas, bem como a participação, gerando a dúvida sobre a ocorrência da aprendizagem durante as aulas. Além disso, não foi possível trabalhar de modo mais aprofundado com todas as práticas de linguagem nas aulas síncronas, como com a prática de oralidade. Ainda nem todos os estudantes podiam participar das aulas síncronas e tinham dificuldades na realização das atividades assíncronas devido à questões socioeconômicas, como a falta de aparelhos eletrônicos e de conexão à internet, bem como a impossibilidade de condições de deslocamento para retirada de atividades na escola, impressão de atividades etc. Desse modo, embora o ensino remoto emergencial tenha sido uma possibilidade para a continuidade do ensino no período de pandemia, as dificuldades enfrentadas para sua efetivação possivelmente deixarão impactos na aprendizagem dos alunos no componente de língua portuguesa das turmas estudadas, sendo necessário a aferição desses impactos para se planejar estratégias futuras para minimizar as lacunas na aprendizagem dos alunos.

**Palavras-chave:** Dificuldades, Docência, Sala de aula.



## ÁREA: LETRAS

# TÍTULO: O MEME E O ENSINO DE METÁFORAS ORIENTACIONAIS PARA SURDOS

**Autor(es):** L. A. Oliveira, A. N. S. Almeida

**Resumo:** O presente estudo objetiva evidenciar o efeito de elementos multimodais no ensino de língua portuguesa para estudantes Surdos através das metáforas orientacionais presentes em memes da internet. Nesse sentido, justifica-se essa pesquisa por buscar condições que favorecem a adequada apropriação do conhecimento em português, através de práticas pedagógicas que deem relevo à visualidade, ao mesmo tempo que valoriza a cultura e o processamento cognitivo do aprendiz Surdo que tem na imagem sua leitura do mundo. Além disso, o letramento de estudantes Surdos requer cuidado na seleção e produção de artefatos preferencialmente visuais a serem usados nas práticas pedagógicas, caso contrário, os prejuízos provocados por uma proposta que não corresponda à especificidade comunicativa deles, fundamentalmente baseada em signos imagéticos, poderá se estender por toda sua vida educacional. Diante desse cenário, no intuito de explorar o aspecto visual apresentado por um gênero discursivo específico e considerando o caráter visuo-espacial da Libras, buscando integrar a escrita da língua portuguesa, as possíveis imagens relacionadas e a sistematização visual da língua de sinais, partimos da seguinte situação problema: De que forma o gênero meme pode auxiliar no ensino de metáforas orientacionais em língua portuguesa para estudantes Surdos?. Considerando tais ponderações, o presente trabalho objetiva contribuir para o ensino de língua portuguesa como segunda língua (doravante LPL2), a partir do caráter visual presente no gênero meme como forma de superar o ensino reducionista da gramática, comumente presente em livros didáticos, promovendo formas contextualizadas de estimular a leitura e compreensão de construções metafóricas. Motivados pela literatura prévia (ANTUNES, 2014; ROJO, 2015; BAKHTIN, 1997; LAKOFF E JOHNSON, 2002; SKLIAR, 2016; LEBEDEFF, 2010; CAMPELLO 2008; HORTA, 2015; CASTRO, 2017; ALVES, 2019), pondera-se sobre as vantagens de, através de um gênero discursivo digital, propiciar uma aprendizagem contextualizada da segunda língua. Verifica-se que a multiplicidade de semioses ofertada pelos textos verbal e não verbal pode favorecer o aprimoramento do letramento visual, contribuindo para o desenvolvimento da leitura e fortalecendo a compreensão através da atribuição de sentidos. Além disso, constata-se que o gênero digital discursivo promove o debate crítico e dialógico entre os interlocutores, logo, aplicá-los em sala de aula, no ensino de português, possibilita ao estudante Surdo o desenvolvimento dos sentidos de forma interativa. Dessa forma, além de ampliarem seus conhecimentos textuais sobre a língua portuguesa através de memes, estarão também desenvolvendo suas habilidades tecnológicas através do letramento digital ao manipular aplicativos para suas produções e postá-los em suas redes sociais. No entanto, esse trabalho não se configura enquanto uma proposta de ensino, cruza-se considerações e critérios a serem considerados na seleção de materiais que promovam a aprendizagem de língua portuguesa por estudantes Surdos.

**Palavras-chave:** Meme, Língua Portuguesa, Metáforas orientacionais, Surdos.



## ÁREA: LETRAS

# TÍTULO: POÉTICAS PERIFÉRICAS E PRODUÇÕES DE VIDA NO RECÔNCAVO DA BAHIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE AS “REEXISTÊNCIAS” QUE COMPÕEM A PERIFERIA

**Autor(es):** L. M. A. S. dos Santos, S. C. da Fonseca

**Resumo:** Este trabalho tem como objetivo apresentar um relato de experiência acerca do que vem sendo desenvolvido no projeto de extensão “Poéticas Periféricas e Produções de Vida no Recôncavo da Bahia” que ocupa-se em problematizar a noção de periferia longe da pretensão de uma síntese ou de homogeneidade, mas em seus múltiplos sentidos e usos do termo. Promovendo diálogos em torno de produções sobre/ou das periferias, majoritariamente da Bahia, a partir de experiências históricas e estéticas de sujeitos negros, de maneira coletiva, as partilhas têm se constituído num processo formativo entre docentes, estudantes, lideranças comunitárias, artistas, escritores, situados em espaços periféricos epistêmicos, territoriais e culturais. Nosso percurso formativo caminha no que Silva (2013) explica como “negação da negação”. A negação da negação consiste na recusa do que é negativo, através da superação do estigma da marginalidade como bem simbólico. Diante do atual cenário desolador com o aprofundamento das desigualdades em função do avanço global da pandemia da COVID-19, nossos ciclos de encontros periféricos funcionam como pulsão de formas de “reexistências” (SOUZA, 2011) negras e periféricas, através da articulação entre produção de cultura no espaço da periferia e universidade, que se constitui também como dispositivo de circulação e visibilizações dessas produções contra-hegemônicas. Os nossos encontros periféricos têm acontecido de maneira virtual, o que, de certo modo, nos tem permitido ultrapassar a barreira espacial e conseguir estabelecer conexões com ambientes periféricos diversificados promovendo uma maior potencialização das diversas vozes que fazem a periferia ser um lugar de conhecimento, poder, construção e potência. Enquanto futura docente e cidadã, poder ter esse contato com um projeto de extensão durante a formação acadêmica tem sido de suma importância, visto que, tem sido possível refletir e desconstruir a respeito da ideia marginalizada de que esse espaço/corpo periférico não é potente e nem capaz de produzir saberes. Acreditamos na força disruptiva das experiências estéticas e éticas das periferias e na produção de um debate que caminhe para a produção de vida em uma sociedade que silencia e mata cotidianamente sujeitos negros e periféricos. Buscamos demonstrar a contribuição de uma poética contemporânea de autoria negra do Recôncavo da Bahia como possibilidade de contribuição para “descolonização de pensamento” (FANON, 2009).

**Palavras-chave:** Periferia, Poéticas, Reexistências.



## ÁREA: LETRAS

# TÍTULO: TÁTICAS DE COMBATE AO GENOCÍDIO SUBNOTIFICADO NO RECÔNCAVO BAIANO

**Autor(es):** W.N SOUSA, I.S NUNES

**Resumo:** A presente pesquisa tem como foco a análise de obras audiovisuais e literárias no contexto do recôncavo baiano, em especial o Hip Hop produzido na área conhecida como “075”, mostrando como a produção artística do recôncavo está interligada com suas origens e raízes em África e empenhado em denunciar violências cometidas no interior da Bahia por agências racistas, percebemos que a oralidade como forma de comunicação ancestral é perpetuada neste movimento, assim como na literatura. Apesar das diferentes formas de serem publicadas, tantas as obras literárias quanto audiovisuais carregam duas características em comum: a capacidade de fornecer a população preta munção cognitiva, elucidando o caminho rumo à liberdade e fornecendo armas para o enfrentamento às opressões; e carregar o peso da pouca visibilidade causada pelos algoritmos e organismos serventes à supremacia do Estado racista que sempre organizaram sistemas que visam inviabilizar obras que denuncie racismo e preconceito. Com base no que o escritor nigeriano Chinua Achebe (1958) diz, "para combater a opressão de maneira efetiva, é necessário ter dois tipos de conhecimentos, o primeiro, de que a opressão é real e que o indivíduo em questão sofreu uma queda tanto moral quanto social, e a segundo o indivíduo deve saber quem é seu inimigo, saber o nome real do seu opressor e não um falso nome", diante desses apontamentos as obras produzidas por MCs do recôncavo tem mostra em larga escala quem são esses verdadeiros inimigos, apontando atrocidades cometidas pelo supremacia do estado, denunciando nome, instituições, governamentais e agências que financiam os sofrimento do povo do recôncavo e distribui violência gratuita em nome do preconceito e em prol do dinheiro e da propagação de políticas de medo. Além de trazer informações sobre ancestralidade, oralidade e história de África, permitindo que seja acessado de forma lúdica informações tidas como essenciais para o enfrentamento ao genicídio e preconceito. Diante disso, o objetivo deste trabalho é mostrar como essas produções desses MC 's seguem esse contexto que é defendido por Chinua Achebe e cumprem seu papel no enfrentamento ao racismo e preconceito funcionando como arma e armadura para lidar com os preconceitos e violência diária que as pessoas sitiadas do recôncavo sofrem todos os dias.

**Palavras-chave:** Genocídio, Hip Hop, Racismo, Achebe, Ancestralidade.



## ÁREA: LINGUÍSTICA

# TÍTULO: ASPECTOS DA INFORMATIVIDADE EM BLOGS DO JORNAL DIGITAL

**Autor(es):** Rebeca de Jesus Palmeira

**Resumo:** A presente pesquisa é resultado da experiência como voluntária do PIBIC no projeto de pesquisa Gêneros Textuais e Ciberjornalismo: Estudo dos Mecanismos de textualização em Gêneros no Jornal Eletrônico, do grupo de pesquisa Hperjor. O projeto de Pesquisa se insere na perspectiva teórica Linguística Textual, que, conforme destacam Koch (2009) e Marcuschi (2008), inclui como um dos seus temas centrais a materialidade discursiva dos gêneros textuais, os quais são descritos, em sentido bakhtiniano, a partir de três elementos principais: estrutura composicional, conteúdo temático e estilo. Seguindo essa perspectiva, este trabalho, intitulado Aspectos da informatividade em blogs do jornal digital, investiga os aspectos da informatividade como fator de textualização em blogs do jornal digital. Desse modo, teve como intuito atingir os seguintes objetivos específicos: 1) investigar o aspecto da informatividade como fator de textualização em blogs do jornal digital; 2) analisar, de acordo com a classificação de Prince (1981) para as entidades do discurso, as entidades novas, evocadas e inferíveis, tanto no post como nos comentários do blog pesquisado; 4) verificar como a informatividade se relaciona, direta ou indiretamente, com o a interatividade com leitor, em especial nos blogs jornalísticos; 5) reconhecer a informatividade como critério essencial na construção do(s) sentido(s) dos textos pesquisados. Para tanto, o gênero blog no jornal digital foi investigado em diferentes edições do portal eletrônico do jornal G1. O corpus da pesquisa foi constituído por 3 edições do blog do colunista Valdo Cruz, de centração temática Política, publicados no portal eletrônico do G1 no período de 29 de agosto a 01 de setembro de 2020. De acordo com a classificação de Prince (1981), contemplou-se em cada texto (posts) entidades do discurso novas, evocadas e inferíveis, tanto no post como nos comentários dos blogs pesquisados. No entanto, as entidades evocadas se mostraram mais recorrentes tanto nos posts como nos comentários. Além disso, confirmou-se que tanto o autor como o leitor do blog (por meio da seção comentários), fazem uso de entidades inferíveis na rede informacional apresentada nesse gênero do jornal digital. Desse modo, foi possível observar que a informatividade, enquanto critério de textualização, é essencial para a construção do(s) sentido(s) em blogs jornalísticos. Notou-se, ainda, que as entidades evocadas se apresentam como mais recorrentes, tanto nos posts como nos comentários dos blogs do jornal digital. A partir dessa pesquisa, ampliou-se o entendimento da informatividade como fator essencial de textualização e construção do(s) sentido(s) em blogs jornalísticos, a partir das depreensão das entidades do discurso - novas, evocadas e inferíveis, e compreendendo-se a importância desses critérios tanto na classificação de Prince (1981) como no âmbito mais amplo dos fatores de textualidade apontados por Beaugrande e Dressler (1981).

**Palavras-chave:** Informatividade, Blogs jornalísticos, Ciberjornalismo.





## ÁREA: LINGUÍSTICA

# TÍTULO: CAFÉ COM LINGUÍSTICA: AÇÕES EM TORNO DA LINGUAGEM HUMANA

**Autor(es):** SILVA, A, SANTOS, M. J.

**Resumo:** O programa de extensão CAFÉ COM LINGUÍSTICA: AÇÕES EM TORNO DA LINGUAGEM HUMANA, propôs-se ao trabalho em torno da popularização da linguística, tanto no próprio meio acadêmico, quanto fora dele. Sabendo que as discussões linguísticas foram, por muito tempo, protagonizadas em sua grande parte por pessoas não negras, buscou-se por meio de tal programa propor e fomentar discussões através da voz de uma universitária negra, sob orientação da professora dr<sup>a</sup>, coordenadora do programa, também negra, Amanda dos Reis Silva. Para tal, mediante o Café com Leitura: saberes e vozes em torno da linguagem humana, produções de vídeos em torno de assuntos que permeiam a linguagem humana ganharam a rede social do Café com Linguística na página do Instagram (@cafecomlinguistica). Com a veiculação dos vídeos, tanto a comunidade acadêmica do curso de Letras da UFRB teve acesso a tais discussões, acrescentando seus conhecimentos em todo da linguística, como toda comunidade de seguidores da página do programa (hoje, mais de 2.100 seguidores), que transita entre universitários e não-universitários. Os debates estimulados pelos vídeos fazem com que os telespectadores tenham acesso a estudos em torno da ferramenta que usam a todo momento em que estão acordados, como quando enquanto dormem. A relevância de tais produções se dá, também, pelo acesso a teorias que agregaram profundamente à formação da bolsista, que realiza as leituras e resenhas para a criação do audiovisual para a posterior veiculação. Trabalhos em torno de diferentes estudos linguísticos, desde o início da linguística moderna com Ferdinand de Saussure, delimitando o objeto da linguística, bem como a demonstração das suas chamadas dicotomias; Weinreich, Labov e Herzog, com o ensaio em torno da mudança linguística, no qual apresenta princípios para a mudança linguística em comunidades complexas, e sobretudo, a quebra do axioma que liga a estruturalidade da língua à homogeneidade, ao apontar dados empíricos de mudança contendo ordem e organização nas mesmas, além de viabilizarem contato com diferentes correntes linguísticas, trazem reflexões a respeito da variação linguística, área de pesquisa da bolsista deste programa, que proporcionam a diminuição do preconceito linguístico mediante a disseminação de conhecimentos científicos em torno da diversidade da língua. Portanto, diferentes vozes, articulando produções em áreas de um mesmo campo, como na linguística, suscitam maior interação entre os saberes, da mesma forma que possibilitam a inclusão de acesso a pesquisas e estudos dentro da linguagem humana.

**Palavras-chave:** Língua, Popularização da Ciência, Conhecimento.



## ÁREA: LINGUÍSTICA

# TÍTULO: DITONGAÇÃO DIANTE DE /S/ NO ESTADO DO MARANHÃO

**Autor(es):** Luana de Jesus Santos

**Resumo:** O Maranhão é um estado do Nordeste que ocupa cerca de 331.983 km<sup>2</sup> do Brasil e, segundo o censo de 2010, sua população correspondia a 6,851 milhões de habitantes. Devido às múltiplas variações existentes no Português Brasileiro, surge a necessidade de compreender a diversidade desta língua falada. O fenômeno linguístico aqui abordado é a ditongação diante de /S/, mudança fonética que, segundo estudos, ocorre em alguns dialetos, pela vogal tônica final travada por /s/ pós-vocálico, a qual desenvolve um ditongo em palavras como, paz, fez, sós, pronunciadas pays, feys, sóys. A ditongação diante de /s/ não é uma ocorrência linguística comumente observada pelos falantes, pois trata-se de um traço normalmente utilizado em várias regiões do Brasil, inclusive na área geográfica a ser abordada. Essa variação dribla a adequação normativa, é costumeira em dialetos brasileiros e pode acontecer de acordo com as variáveis extralinguísticas: sexo, faixa etária, grau de escolaridade e distribuição geográfica dos entrevistados, conforme outros estudos. Desse modo, procura-se entender sob quais destes aspectos tal variação ocorre e parte-se então do seguinte problema: quais aspectos motivam a ditongação diante de /S/ no estado do Maranhão? Assim como outros estudos e construções em torno do Português Brasileiro, a pesquisa em torno da ditongação diante de /s/ em estados do nordeste se mostra de extrema relevância para o conhecimento e reconhecimento das variações existentes no português falado, pois apresenta aspectos da diversidade linguística nordestina, a qual está incutida na diversidade do país, e poderá contribuir com o Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB). Para a pesquisa sobre Ditongação diante de /s/, estão sendo utilizados dados obtidos das respostas às questões presentes no Questionário Fonético-Fonológico do ALiB, o qual visa a observação de realizações sonoras de variados vocábulos encontrados pelo país, ou seja, os inquéritos feitos pelos inquiridores do Projeto Atlas Linguístico do Brasil. Esta pesquisa compreende uma abordagem quali-quantitativa de natureza básica, pois requer a escuta e transcrição fonética de áudios do banco de dados do ALiB, coletados anteriormente pelo projeto a partir de entrevistas, para que seja possível analisar e explicar os fatores que contribuem e/ou interferem na ditongação diante de /S/ no Maranhão. Espera-se, então, ao fim da corrente pesquisa, evidenciar tal variação linguística presente no Maranhão, de modo que este trabalho possa vir a contribuir com o ALiB.

**Palavras-chave:** Variação linguística, Sociolinguística, Dialectologia, ALiB.



## ÁREA: LINGUÍSTICA

### TÍTULO: ESTUDO INTRODUTÓRIO DA BIOGRAFIA E OBRA DO ABADE SICARD E DOS CÉLEBRES PROFESSORES SURDOS JEAN MASSIEU E LAURENT CLERC

**Autor(es):** Marcelo Almeida Maia

**Resumo:** A história da educação de surdos no mundo teve importantíssimas contribuições de várias figuras emblemáticas, uma delas foi o estimado professor Abade Sicard, primeiro diretor do Instituto de Surdos de Paris – o qual, de muitas formas serviu de modelo para criação e funcionamento do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) – e continuador da obra do Abade l'Épée. Neste trabalho, traçamos um gesto de leitura em torno da biografia do Abade Sicard e de outros educadores de surdos, cumprindo, assim, a etapa de leitura e análise de documentos da Série Histórica produzida pelo INES, especificamente do volume IV da referida série, intitulado “Abade Sicard/1873”, obra escrita pelo surdo Ferdinand de Berthier, famoso professor do instituto francês de educação de surdos. A partir das leituras e da análise do material, buscamos, entre outras coisas, (i) entender de que modo as importantes contribuições dos primeiros professores de surdos da França afetaram a educação de surdos no Brasil e suas repercussões nos dias atuais; (ii) compreender as ideias linguísticas sobre língua de sinais defendidas por professores de surdos franceses e sua influência na educação de surdos no Brasil; (iii) entender o contexto histórico francês de educação de surdos e sua relação com a educação de surdos no Brasil; (iv) refletir acerca das ideias linguísticas sobre línguas de sinais no contexto do século XIX; e (v) confrontar os discursos sobre educadores de surdos, surdez, língua de sinais e pessoas surdas no contexto do século XIX com os discursos contemporâneos. Para isso, tomamos como alicerce teórico e metodológico a Análise de Discurso que se filia à perspectiva materialista iniciada pelo filósofo francês Michel Pêcheux e produzimos recortes discursivos em torno de um estudo introdutório da biografia e obra do Abade Sicard e dos célebres professores surdos Jean Massieu e Laurent Clerc. Entre os resultados alcançados ao nos aprofundarmos no material, destacamos a compreensão das condições de produção da criação do Instituto de Surdos de Paris, entendido aqui como política linguística e educacional, o que nos permitiu traçar um olhar sobre as condições de produção do atual INES, bem como sobre as “influências” do contexto francês e de suas políticas de língua e de educação voltadas para surdos.

**Palavras-chave:** Discurso, Educação, Surdez.



## ÁREA: LINGUÍSTICA

# TÍTULO: ESTUDO SOBRE FENOMENOS MORFOSSINTÁTICOS NA BAHIA: MAPEANDO O EMPREGO DAS FORMAS VERBAIS NO DIALETO BAIANO E REFLETINDO O ENSINO DE VARIAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** MUNIZ, Caroline Santos. BARROS, Isis Juliana Figueiredo de.

**Resumo:** Nesta pesquisa buscou-se responder o seguinte questionamento: como o fenômeno forma verbal tem sido apresentado no campo da sociolinguística e quais pesquisas estão sendo desenvolvidas no estado da Bahia. Considerando essa questão, tem-se como objetivo conhecer, levantar e catalogar esse fenômeno, além de fazer uma descrição das variações e uma reflexão com intuito de auxiliar as reflexões acerca do ensino de variação na educação básica. A pesquisa teve como fundamentação teórica para o campo da educação Faraco (2004); Bortoni-Ricardo (2005); Bagno (2006). Na área da sociolinguística, foram usados os seguintes teóricos Coelho et al (2015), Tarallo (1985); Weinreich; Labov; Herzog (1968). A metodologia usada foi o levantamento bibliográfico fundamentada em teóricos como Garcia (2016), Galvão (2011) e Gil (2008), também se encaixa no campo da metapesquisa embasado em Paiva (2019). Alcançou-se o objetivo principal e observou-se no resultado da pesquisa que há fenômenos a serem explorados e novas comunidades a serem reconhecidas, por exemplo notou-se que a região Norte, o Nordeste e a região Oeste do estado são poucas estudadas. Por meio da análise dos gráficos nota-se que as macrorregiões mais estudadas são, na sequência: 2, 4, 3 e 6. Nestas regiões, estão localizadas cidades como Salvador, Santo Antônio de Jesus, Vitória da Conquista e Feira de Santana e as comunidades afro-brasileiras: Cinzento, Helvécia, Sapé, Barra e Bananal, que são as mais exploradas. Considerando que a Bahia possui uma extensão territorial de 567.295 km<sup>2</sup>, com 417 municípios, pode-se dizer que há muito o que se mapear sobre as formas verbais na Bahia, uma vez que esse território foi e é habitado por diversas etnias que induzem a uma diversidade linguística e cultura em todo o território baiano. O resultado também demonstrou que os fenômenos mais estudados são o modo verbal, pois os dados indicaram uma porcentagem de 60,3%, o que demonstra uma relevância no cenário de pesquisas, para além dele, o tempo verbal apresentou 26,7% dos dados e o tipo verbal demonstrou 13,7% das pesquisas. Para finalizar esta etapa da pesquisa, foi elaborada uma sugestão de como o professor de Língua Portuguesa pode trabalhar a variação nas aulas de língua portuguesa na Bahia, seguindo a orientação da BNCC. Ao final desta catalogação, temos um panorama geral das produções científicas sobre as variações nas formas verbais no estado da Bahia. Através desse levantamento, é possível compreender até que ponto os estudos sociolinguísticos sobre as formas verbais avançaram no território baiano, e quais os principais fenômenos variáveis estão em evidência nos estudos sociolinguísticos.

**Palavras-chave:** Sociolinguística, Forma Verbal, Pesquisa bibliográfica.



## ÁREA: LINGUÍSTICA

# TÍTULO: GÊNEROS JORNALÍSTICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA: UMA ABORDAGEM TEXTUAL

**Autor(es):** Flavia dos Santos Lima

**Resumo:** A presente pesquisa, respaldada e fundamentada na perspectiva teórica da Linguística Textual e na abordagem bakhtiniana procurou investigar e analisar nos materiais didáticos de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental II os gêneros discursivos da esfera jornalística impressa e digital dos 8<sup>a</sup> e 9<sup>a</sup> anos. Para a realização desta pesquisa, foram selecionados quatro livros didáticos aprovados pelo PNLD – Programa Nacional do Livro e do Material Didático, sendo que dois destes livros correspondem à Coleção Apoema (8<sup>a</sup> e 9<sup>a</sup> anos, 2018), e os outros dois fazem parte da Coleção Projeto Teláris (8<sup>a</sup> e 9<sup>a</sup> anos, 2017). Para tanto, a pesquisa apresentou os seguintes objetivos específicos: 1 – Identificar os gêneros jornalísticos mais recorrentes em coleções dos livros didáticos do Ensino Fundamental II; 2 – Analisar os gêneros jornalísticos presentes nos livros didáticos de Língua Portuguesa a partir de uma abordagem bakhtiniana; 3 – Verificar se os gêneros do jornal digital também são apresentados nos livros pesquisados; 4 – Reconhecer os recursos multimodais ou hipertextuais dos gêneros jornalísticos que são abordados nos livros didáticos investigados, sobretudo aqueles apresentados nos gêneros do jornal digital; 5 – perceber em que medida as práticas comunicativas relativas ao domínio jornalístico são relevantes ao ensino de leitura e produção textual. Portanto, a partir deste estudo, foi possível identificar nos materiais didáticos selecionados uma preponderância dos gêneros do campo jornalístico impresso como, por exemplo, a notícia, a reportagem, o artigo de opinião, a crônica, a entrevista, a charge, o editorial do jornal, visto que alguns desses gêneros também fazem parte do ambiente digital. Por outro lado, os gêneros, exclusivamente do jornal digital verificou-se o blog, a telerreportagem, fotorreportagem, a enquete, o vlog científico e a carta aberta. Além disso, constatou-se que maior parte dos gêneros foram identificados na Coleção Apoema do 8<sup>a</sup> ano de Língua Portuguesa. Por fim, em se tratando do estudo dos gêneros jornalísticos para o ensino de Língua Portuguesa percebeu-se que muitas atividades propostas nos materiais didáticos estavam relacionadas ao ensino da gramática normativa, ou seja, centrada na classificação de palavras e expressões retiradas dos gêneros em destaque. No mais, algumas poucas atividades podem ser consideradas como satisfatórias, posto que refletiram, na perspectiva dos gêneros, com um trabalho significativo e coerente em relação a prática de leitura, oralidade e escrita a partir de atividades teórico-prático nas seções “Oficina de Produção” nos Livros da Coleção Apoema.

**Palavras-chave:** Gêneros discursivos, PNLD - de Língua Portuguesa, Gêneros jornalísticos.



## ÁREA: LINGUÍSTICA

# TÍTULO: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL: SUJEITO, DISCURSO E POLÍTICA DE LÍNGUA

**Autor(es):** Adielson Ramos de Cristo

**Resumo:** Embora a questão da educação e surdos não seja “nova”, haja vista que já se interessavam por ela filósofos da Antiguidade bem como intelectuais da Europa medieval, é possível afirmar que, no Brasil, ela tenha ganhado mais evidência nos últimos anos do século XX e nos primeiros anos do século XXI, em virtude de documentos jurídico-educacionais que pelo funcionamento da contradição (real da história) reconhecem a Língua Brasileira de Sinais como uma língua de circulação em nosso país, mas também tensionam os sentidos de língua nacional e de língua oficial. Por outro lado, à despeito desses documentos legais mais recentes, foi no século XIX, com a fundação do Instituto Imperial para Surdos-Mudos de Ambos os Sexos, atualmente Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), que tivemos o início da organização e funcionamento de políticas de língua e de políticas educacionais direcionadas a pessoas surdas. Além disso, o século XIX foi palco de grandes debates sobre educação de surdos. Ficou amplamente registrada a querela sobre os métodos de educação de surdos (método oral puro, método dos sinais e método combinado), a qual tem seu ápice no famoso Congresso de Educação de Surdos realizado em Milão, em 1880, a partir do qual um conjunto de professores “indicaram” ser o método oral puro o melhor e mais eficaz método de educação de surdo, devendo, portanto, ser o método de uso preferencial. Como resultado, houve um grande movimento em torno da obrigação do uso da língua oral para surdos e da recusa/proibição do uso de sinais. Neste trabalho, proponho um gesto analítico em torno de narrativas sobre a surdez e a educação de surdos no/do século XIX, tendo como material de análise (i) relatório do Congressos Internacionais de Educação para Surdos, realizado em Milão (1880); (ii) o relatório do Congresso Internacional para Estudo das Questões de Educação e Assistência de Surdos Mudos, realizado em Paris (1900); (iii) relatórios do diretor do atual Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES); e (iv) a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Para isso, tomo como arcabouço teórico a Análise de Discurso (AD) materialista, a fim de pensar a constituição de sentidos de língua e sujeito, dando visibilidade ao funcionamento do discurso em torno de narrativas sobre a surdez. Em outros termos, esta proposta pretende compreender processos de significação que sustentam os sentidos de língua (de sinais), de surdo e de surdez no contexto do século XIX em confronto com as políticas atuais de educação de surdos. Finalmente, esta proposta de trabalho apresenta resultados parciais do projeto de pesquisa “No silêncio, sentido(s): língua, sujeito e discurso”, em desenvolvimento no “DisSocie – Laboratório de Estudos sobre o Discurso e a Sociedade”, grupo de pesquisa vinculado ao Centro de Formação de Professores da UFRB (CFP/UFRB/CNPq).

**Palavras-chave:** Congresso de Milão (1880), Congresso de Paris (1900), língua, sujeito, discurso.



## ÁREA: LINGÜÍSTICA

### TÍTULO: O ESTADO DE PERNAMBUCO EM FOCO: DITONGOS DIANTE DE <S> NO CORPUS DO ALIB

**Autor(es):** SILVA, A, SANTOS, M. J.

**Resumo:** O presente trabalho O estado de Pernambuco em foco: ditongos diante de <S> no corpus do ALiB, é realizado através da iniciação científica (PIBIC – UFRB – 2020) e tem como problema a identificação da presença de ditongação diante de <S> em onze localidades do estado de Pernambuco. É um trabalho ligado ao projeto intitulado Projeto Atlas Linguístico do Brasil: variação fonético-fonológica na região nordeste (Etapa I). Tanto o trabalho que surge do projeto inicial quanto este em causa, abordam aspectos de quatro campos dos estudos linguísticos, sendo eles o da Sociolinguística, pois atenta-se para os aspectos sociais que incidem sobre a língua; da Dialectologia, visto que busca as variações em âmbito espacial; da Fonética e da fonologia, porquanto detêm da observação dos sons realizados na emissão das palavras, bem como a construção das palavras fonológicas de acordo com o fenômeno abordado. Devido o entendimento de que a língua é heterogênea e varia ordenadamente (WEINREICH, LABOV & HERZOG 2006 [1968]), e entendido que o Nordeste brasileiro dispõe de grande diversidade linguística em seu falar; observar a presença de realizações ditongadas em sílabas travadas por <S>, como Luz - ['lujs], Arroz - ['axojs], Paz - ['pajs] respectivamente, representa um crescimento da perspectiva de dados sociolinguísticos e dialetológicos dessa região. A pesquisa detém uma abordagem metodológica que segue aquela adotada pelo Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), iniciativa interinstitucional, que se desenvolve sob a liderança de pesquisadores da UFBA, desde 1996. Para a obtenção dos dados, conta-se com o Questionário Fonético-Fonológico, aplicado pelos inquiridores do projeto a quatro informantes de cada localidade, dois do sexo feminino com diferentes faixas etárias e dois do sexo masculino seguindo a mesma organização. Por meio da escuta das entrevistas, as transcrições fonéticas e grafemáticas são feitas, para, posteriormente, os dados serem codificados e lançados no programa utilizado para a quantificação dos dados, o GOLDVARD 2001 (LAWRENCE; TAGLIAMONTE, 2001). Mediante o lançamento dos dados codificados, segundo o grupo de dez fatores dispostos para análise – ausência ou presença de ditongação, quantidade de sílabas da palavra fonológica, qualidade da vogal, consoante em coda silábica, tonicidade da sílaba, posição da consoante seguinte, posição da sílaba no item, gênero, faixa etária e diatopia - torna-se possível quantificar os ditongos diante de <S> de acordo com os condicionantes linguísticos e extralinguísticos que os envolvem através dos percentuais encontrados, na rede de pontos do estado de Pernambuco.

**Palavras-chave:** Variação fonético-fonológica, Dialectologia, Sociolinguística.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: A CONSTRUÇÃO DOS SENTIDOS EM REDE: ANÁLISE DE ANÁFORAS ASSOCIATIVAS EM ARTIGOS DE OPINIÃO DO JORNAL DIGITAL

**Autor(es):** Emanuelle Reisurreição Santos

**Resumo:** A pesquisa em questão refere-se à experiência de PIBIC Voluntário da UFRB/CFP no grupo de pesquisa HiperJor. O projeto Gêneros textuais e ciberjornalismo: estudo dos mecanismos de textualização em gêneros no jornal eletrônico (título do projeto de pesquisa do grupo HiperJor) se insere na perspectiva teórica Linguística Textual, que, conforme destacam Koch (2009) e Marcuschi (2008), inclui com um dos seus temas centrais a materialidade discursiva dos gêneros textuais, os quais são descritos, em sentido bakhtiniano, a partir de três elementos principais: estrutura composicional, conteúdo temático e estilo. Os mecanismos de textualização envolvidos nos gêneros jornalísticos do meio digital serão alvo de análise desta pesquisa, sendo estudados com base em aspectos como processos de referenciação, focalização temática e tópicos discursivos, intertextualidade e seus tipos, multimodalidade e (não) linearidade (hiper)textual. É nessa perspectiva que surge a pesquisa A construção dos sentidos em rede: análise de anáforas Associativas em artigos de opinião do jornal digital qual teve como objetivos: estudar o fenômeno coesivo com base nos pressupostos teóricos da Linguística Textual; conhecer o gênero jornalístico artigo de opinião a partir do portal eletrônico do jornal; apresentar a classificação das anáforas associativas propostas por Marcuschi (2005); analisar a ocorrência de anáforas associativas em artigos de opinião; verificar os aspectos do contexto sociocognitivo que estão envolvidos na apreensão das anáforas associativas; caracterizar, do ponto de visto da Linguística Textual, os processos de referenciação indireta; relacionar o uso de anáforas associativas à orientação argumentativa na construção textual dos sentidos. Para tanto, o corpus analisado foi constituído por artigos de opinião coletados no site do jornal El País Brasil, além de comentários postados pelos internautas na rede social Facebook do mesmo jornal. A amostra foi composta por 5 artigos de opinião, incluindo os comentários da publicação., para atingir os fins esperados utilizou-se a função printscreen (capturas de telas) do notebook pessoal, além de salvar o link por meio da barra de favoritos do navegador Google Chrome adicionados em uma pasta por nome “coleta de dados”. Vale ressaltar que a pesquisa em questão tem como abordagem qualitativa para a análise os dados e a análise foi feita à luz da literatura a respeito da temática referenciação e anáforas associativas. Observou-se, a partir da classificação de LÉ (2012), a existência de anáforas associativas com papéis temáticos do verbo, ou seja, relações meronímicas instauradas no léxico, e modelos mentais estabilizados (frames ou scripts), além da percepção de que os links, muitas vezes utilizados na publicação do artigo de opinião, contribuem as associações mentais elaboradas pelo leitor sejam mais relacionadas.

**Palavras-chave:** Ciberjornalismo, Anáforas, Linguística Textual.





## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: ALTERIDADE E DIFERENÇAS: ESTRANHOS PÁSSAROS DE ASAS ABERTA DE PEPETELA, O COMBATE A HISTÓRIA ÚNICA

**Autor(es):** Elivelton dos Santos Melo, Silvana Carvalho da Fonseca

**Resumo:** Esta comunicação apresenta o resultado de uma pesquisa de iniciação científica financiada pela FAPESB - Fundação de Amparo à Pesquisa da Bahia, intitulada “Alteridade e Diferença em: Estranhos Pássaros de Asas Abertas”. Trata-se de estudo de cunho bibliográfico que se desenhou a partir de uma análise comparativa/contrastiva entre o conto Estranhos pássaros de Asas abertas (2003) do escritor angolano Pepetela, com o Canto V - O Gigante Adamastor da epopeia Os Lusíadas (1572) do escritor português Luís Vaz de Camões . Analisamos assim, dois textos que trazem em suas linhas ficcionais a história da colonização em África. Entretanto, narrada por olhares diferentes, enquanto em Camões temos os gritos alvoroçados de Vasco da Gama: Terra à vista! “pronto co’a vista: Terra, terra, brada” (CAMÕES, 2007, p.209), na versão contada pelos donos da terra, somos guiados pelos sonhos do personagem Manicaka a reinterpretar a versão contada pelos colonizadores portugueses - durante a “Descoberta”. Torres (2019, p.37) considera que esse processo de “descoberta” e conquista construiu uma catástrofe demográfica (populações extintas) como também metafísica (às ideias). Para o intelectual latino-americano, a “descoberta” “envolveu um colapso do edifício da intersubjetividade e da alteridade e uma distorção da humanidade”. Para a fundamentação desta pesquisa, partimos de um arcabouço Decolonial, com base em Aníbal Quijano (2005), Nelson Maldonado Torres (2019), Catherine Walsh (2006), Frantz Fanon (2008), Thomas Bonnici (2000) e outros/as intelectuais. À vista disso, este estudo reflete sobre como o complexo de alteridade e as diferenças são marcadas em ambos os textos. Tomamos como referência o debate sobre “o perigo de uma história única” (CHIMAMANDA, 2019) buscando contribuir com possíveis reinterpretações críticas e reconstruções de imaginários em sociedades colonizadas como a brasileira a partir da literatura africana de língua portuguesa. E, conclui-se, tensionando o papel das literaturas africanas na construção de uma educação antirracista e na contribuição para a implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08 as quais pautam a obrigatoriedade do ensino da “História e Cultura Afro-brasileira e indígena”. O Brasil assim como os PALOPS - Países Africanos de Língua Oficial Portuguesa sofreram um colonialismo português, o qual introduziu violentamente uma língua, uma cultura e a uma “escrita de uma história única”. Até pouco tempo era a versão portuguesa da história da “descoberta” que colonizava as mentes no chão das escolas brasileiras, através de uma narrativa hegemônica dos fatos. Portanto, este estudo tem sua relevância ao trazer uma leitura decolonizada durante o período da colonização, oferecendo-nos uma “outra versão” onde pessoas negras e indígenas podem se sentir representadas com seus saberes e fazeres, evidenciando uma cultura ancestral anterior a invasão dos “pássaros de asas brancas” (PEPETELA, 2016, p.161).

**Palavras-chave:** Alteridade, Diferenças, Literatura Africana, Decolonialidade.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: ANCESTRALIDADE NA OBRA LITERÁRIA A VARANDA DO FRANGIPANI

**Autor(es):** Thaiely Batista Santos, Silvana Carvalho da Fonseca

**Resumo:** Esse trabalho é fruto de uma pesquisa finalizada como bolsista PIBIC 2020\2021, intitulada "Ancestralidade na obra literária A varanda do frangipani". Nosso objetivo geral consistiu em refletir sobre como a ancestralidade é construída através do citado romance, tendo por bases autores teóricos como Halbwachs (2013), Pollak (1989), e Leite (2008). Os procedimentos metodológicos realizados nesta investigação recorreram às pesquisas bibliográficas, sendo elaborada em três momentos distintos; leitura da obra literária, estudos pertinentes ao embasamento teórico/metodológico e a análise da obra a partir dos conceitos abordados pelo campo de conhecimento estudado. Através dos personagens idosos Mia Couto nos apresenta os destroços da guerra que assolou o povo moçambicano, e o apagamento dos valores tradicionais. Assim, buscou-se relacionar os conceitos de ancestralidade, memória e culto aos mortos na obra literária, a partir de uma visão histórico-cultural. A memória de um povo que teve sua cultura apagada, e através dessa memória o autor nos apresenta um morto que não teve os preceitos necessários para se tornar um ancestral, juntamente com um asilo em que os personagens idosos são contadores de sua própria história repleta de imaginação, religiosidade e oralidade. Situada na varanda do asilo São Nicolau, o autor nos apresenta a frangipaneira, como símbolo religioso da representação da ancestralidade, metaforicamente, a árvore representa o renascimento e a esperança das tradições moçambicanas. Halbwach (2013) afirma que as sensações do indivíduo tornam-se perceptíveis graças a dimensão social que elas representam para os grupos e também para os indivíduos, ou seja, é através do estímulo coletivo, como coisas, objetos e lugares, que as sensações pessoais são desencadeadas, por tanto, é através da memória coletiva dos velhos do asilo que Ermelindo busca se unir aos seus ancestrais. Michel Pollak (1992) define a memória como um elemento que constitui o sentimento de identidade de um povo, A obra "A varanda do frangipani" é construída recoberta por memórias que são forjadas pelas marcas de identidade, as quais constituem o próprio ser moçambicano. A partir do livro "A questão ancestral: África negra"(2008), Fábio Leite aborda o ritual de cultuar os mortos, o momento de passagem da existência terrestre do homem à sua condição de ancestral. Através dos conceitos de morte nos debruçamos para entender a indignação de Emerlindo Mucanga por ter sido enterrado sem os rituais fúnebres adequados. Através de pesquisa comprovamos a importância dos antepassados nos personagens idosos com ênfase no conceito de ancestralidade presente na literatura moçambicana. A pesquisa também retrata como a experiência literária tensiona a história do povo, da terra e do imaginário africano e as contribuições importantes que podem ser oferecidas para pensarmos a educação, a formação do sujeito, a cultura e o nosso compromisso com a sociedade.

**Palavras-chave:** Religiosidade, Culto aos mortos, Ancestralidade, Memória.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

# TÍTULO: A QUALIDADE LITERÁRIA DOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL AFRO-BRASILEIRA: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE A CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DE LEITORES

**Autor(es):** Ruama Moreira da França

**Resumo:** O texto em tela é resultado de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), desenvolvida durante os anos de 2020/2021. O plano de trabalho teve como objetivo analisar algumas obras da literatura infantil afro-brasileira contemporânea, considerando aspectos estéticos e discursivos, percebendo a função da literatura na formação humana, atentando-se para o viés da construção identitária. O estudo teve como aporte teórico as contribuições de Mariosa e Reis (2011), Corsino (2010), Dalla Bona e Fonseca (2018), entre outros referenciais. No que se refere ao percurso de produção de dados, o estudo se constituiu como uma pesquisa qualitativa com foco na análise de livros literários infantis que apresentaram personagens negros como protagonistas. Metodologicamente, as análises se respaldaram em alguns critérios de qualidade, como a literariedade da obra, a harmonia entre o texto verbal e o visual, e possibilidade de formação do leitor para apreciação artística da literatura. Foram feitos fichamentos dos textos lidos e resenhas das obras pesquisadas, tendo sido escolhidos para produção de alguns trabalhos acadêmicos livros como *E foi assim que Eu e a Escuridão ficamos amigas*, do cantor e escritor Emicida e *As tranças de Bintou*, de Sylviane Anna Diouf. A partir dos resultados da pesquisa, foi possível notar que a literatura afro-brasileira pode se configurar como ponte para a desconstrução de estereótipos e preconceitos racistas, além de contribuir para construção da autoestima e da representatividade de crianças negras. Pôde-se observar também que algumas das obras analisadas, ao trabalharem com as questões emocionais, contribuem para uma formação humana pelo viés da arte literária, além auxiliar na ressignificação do medo através das superações de inseguranças na infância. Assim, pensar em estratégias de seleção de textos pode ampliar as reflexões de professores e pesquisadores sobre o potencial formativo da literatura na constituição identitária de leitores. Espera-se que esta pesquisa possa ampliar as discussões sobre a importância da representatividade e da ampliação de acervos que contemplem a nossa diversidade cultural em livrarias e bibliotecas.

**Palavras-chave:** Literatura infantil afro-brasileira, Qualidade literária, Representatividade, Constituição identitária.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

# TÍTULO: A QUALIDADE LITERÁRIA DOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL E A RESSIGNIFICAÇÃO DE PERSONAGENS FEMININAS

**Autor(es):** Samara de Jesus dos Santos

**Resumo:** Esse texto tem o objetivo de apresentar os resultados do projeto de pesquisa intitulado “A leitura literária na escola: reflexões sobre a formação do leitor nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”, vinculado ao Grupo de pesquisa LEIA (Leitura, Escrita, Identidade e Artes), desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ) no período pandêmico (2020/2021). O plano de trabalho teve como objetivo principal analisar livros que apresentassem a ressignificação de personagens femininas na literatura infantil contemporânea, com vistas a constituir um corpus do material lido, considerando critérios estéticos e discursivos, no intuito de auxiliar professores na composição de acervos. O estudo teve como respaldo teórico as contribuições de autores (as) como Candido (2011), Todorov (2007), Santana (2011) e Knapp e Cesero (2020). Buscou-se realizar algumas atividades como metodologia de execução do projeto, como a leitura e fichamento dos textos principais da bibliografia e o mapeamento de livros literários, ampliando-se as discussões sobre aquisição de acervos que representem os diversos modos de ser mulher na sociedade. Assim, foram analisadas algumas obras como Tampinha, de Ângela Lago e Uma chapeuzinho Vermelho, de Marjolaine Leray. A partir dos resultados da pesquisa, pôde-se perceber a importância da literatura para apresentar enredos em que as mulheres questionam seus papéis na sociedade e lutam por mudanças estruturais do patriarcado e pela consolidação dos seus próprios desejos. Foi possível notar também a importância da apropriação de critérios estéticos na seleção de livros de qualidade. Nessa perspectiva, os estudos realizados permitiram refletir sobre a literatura infantil com representatividade feminina destoante da canônica, além da valorização da literariedade, das ilustrações e da estrutura da narrativa. Apesar das limitações tecnológicas, foi possível perceber um grande avanço de repertório de leituras literárias que contribuem para a formação identitária, leitora e acadêmica da pesquisadora, especialmente na descoberta de um interesse ímpar pela literatura infantil e no acesso a obras literárias que não fizeram parte de sua infância. Espera-se assim que esta pesquisa traga reflexões e discussões que valorizem e reconheçam outros modos de ser mulher, especialmente no que se refere à construção de caminhos de empoderamento e sororidade.

**Palavras-chave:** Literatura Infantil, Ressignificação de personagens femininas, Qualidade literária.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

# TÍTULO: A QUALIDADE LITERÁRIA NOS LIVROS INFANTIS E A FORMAÇÃO HUMANA DE LEITORES

**Autor(es):** Rayssa dos Santos Souza

**Resumo:** O presente texto é resultado de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) que foi realizada no período de 2020/2021, no Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Nesse sentido, o trabalho tem como objetivo investigar a qualidade literária dos livros de literatura infantil com temas sensíveis (como a morte), considerando o papel da literatura para a formação humana de leitores. No que se refere ao aporte teórico, o estudo teve a contribuição de autores (as) como Barros e Azevedo (2019), Leonardeli (2020), Baptista e Micarello (2018), entre outros referenciais. Metodologicamente, foram realizadas leituras sobre a temática e, posteriormente, um mapeamento de livros infantis que abordam esses temas, considerando critérios como a literariedade da obra e as possibilidades de formação humana a partir da apreciação artística da literatura. Assim foram analisadas obras como *Coraline*, de Neil Gaiman e *O casado de Pupa*, de Elena Ferrándiz. Como resultado da pesquisa, pôde-se identificar o papel formativo de obras que apresentam em seus enredos situações de convivência com as diversidades humanas e outros assuntos dos quais alguns adultos, em nome do intuito de proteção, tendem a afastar as crianças (BARROS E AZEVEDO, 2019). Os temas considerados difíceis pelos adultos (como morte, guerra, medo, terror) podem estimular os jovens leitores a enfrentarem as dificuldades e desafios que acontecem nas suas trajetórias de vida. Pôde-se notar que é possível trabalhar com temas sensíveis dentro de um universo ficcional com um enredo instigante e ilustrações que ampliem os sentidos da história contada. Nas obras analisadas, foi possível perceber, também, relações de identificação e reconhecimento nas situações vivenciadas nas narrativas, permitindo que o leitor estabeleça uma conexão com sentimento mais complexos e compreendam melhor outros modos de viver. Desse modo, destaca-se a necessidade de apresentar aos leitores livros que permitam o envolvimento com a história, a empatia com os personagens e possíveis relações com as vivências e conhecimentos de mundo, possibilitando, assim, uma formação humana pelo viés desta arte. Espera-se que esta pesquisa promova reflexões sobre estratégias de seleção de textos e que auxiliem professores e pesquisadores a ampliarem seus conhecimentos sobre a qualidade literária de livros infantis.

**Palavras-chave:** Literatura Infantil, Qualidade literária, Formação Humana.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: CANÇÃO E ENSINO: ABORDAGENS E ANÁLISES SOCIO-DISCURSIVAS

**Autor(es):** A. D. de Oliveira; A. S. Oliveira

**Resumo:** O projeto propõe uma leitura de canções populares além de fruição intuitiva ou consideração somente da letra. Através de proposta de leitura instrumentalizada teórico-técnica, o ouvinte pode ter acesso a efeitos de sentido manifestados pela sincretização da letra (aspectos verbais) com aspectos musicais (não verbais) mais amplamente. Serão destacados pressupostos teóricos que podem constituir o letramento cancional. Um dos produtos finais deste projeto, será uma proposta de leitura de textos cancionais e, em decorrência dela, o letramento cancional por meio da exploração da melos, aspectos musicais presentes na canção e que se sincretizam à letra, como um importante processo para o trabalho com canções. O termo letramento surge da necessidade de se reconhecer e dar nome às práticas sociais de leitura e escrita para além do ler e escrever simplesmente. Podemos assimilar como fenômenos complexos de leitura e escrita a instrumentalização para leitura em “contextos” específicos e “com textos” específicos ou ainda, retomar o que postulou Bakhtin: pessoas que dominam plenamente uma língua podendo se sentir impotentes diante de certas esferas de atividade humana e de certos gêneros discursivos. É impossível formular um conceito único de letramento devido a sua complexidade e relatividade. A palavra “letramentos” (no plural) tem sido usada para designar diferentes tipos de letramento (letramento matemático, letramento digital etc.) ou até mesmo de acordo com as diversas áreas do conhecimento (letramento geográfico, letramento histórico, letramento científico etc.) Assimilamos letramento como práticas sociais de leitura e escrita em uma esfera de atividade humana que se reconhece na circulação e produção de seus diversos gêneros do discurso. Algumas problemáticas: seria a canção um gênero do discurso ou seria uma manifestação ou produção artística que excede essa categorização? Sendo um gênero do discurso a(s) qual(is) esfera(s) de atividade humana pertence? Para solucionar essas questões realizaremos um estudo comparativo de vasta produção artística cancional para categorizar aspectos de similaridade e diferenças nas mais diversas possibilidades de canções, considerando ritmo, estilo, instrumentos etc. em diversos momentos históricos, culturais e regionais. Abordaremos também, a canção como espaço para reflexão e percepção da necessidade de transformações sociais. Enfatizamos alguns recursos que ela possui e como são acionados quando tomada como ação retórica sobre temáticas sociais. A canção pode ser explorada para fins educacionais e para uma formação cidadã ampla sendo necessário uma proposta de trabalho pedagógico adequado que forme “leitores” de canções e não somente “usufruidores”. Evidenciaremos como se acionam as provas de persuasão: logos (a questão tratada), ethos (a imagem do orador), pathos (as paixões do auditório), tendo a melos (aspectos musicais da canção) também como componente persuasivo. Articularemos a semiótica, como forma de descrição de categorias e efeitos de sentido, e a retórica, como forma de perceber aspectos persuasivos dos efeitos de sentido depreendidos. Por fim, esse modelo teórico-metodológico será aplicado nas leituras das canções em situações reais de ensino-aprendizagem, serão redigidos artigos no processo de construção da pesquisa; criaremos um blog aonde toda a informação do processo construtivo estará presente e haverá um evento de lançamento da versão online da pesquisa.

**Palavras-chave:** Canção, melos, Texto cancional, Letramento cancional, Formação.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: CICLO DE LEITURA “LEIA PARA VIVER!”

**Autor(es):** Magnólia Oliveira de Sousa, Mônica Gomes da Silva.

**Resumo:** O Ciclo de Leitura “LEIA para viver!” é um projeto vinculado ao Programa de Extensão do Grupo de Pesquisa e Extensão LEIA (Leitura, Escrita, Identidade e Artes). O Ciclo realizou a comemoração de alguns marcos comemorativos da literatura brasileira no ano de 2021: 120 anos de Antônio de Alcântara Machado (1901-1935) e Cecília Meireles (1901-1964), 140 anos de Lima Barreto (1881-1922) e 190 anos de Manuel Antônio Álvares de Azevedo (1831-1852). Devido à multiplicidade alcançada pelos autores, os encontros da primeira etapa do ciclo de leitura foram divididos em quatro encontros síncronos via remota. Os dois primeiros encontros centraram-se na leitura e discussão de poemas de Álvares de Azevedo, principalmente, da obra Lira dos Vinte Anos (1853), destacando o tom contraditório, uma poesia irônica que descarna o indivíduo e deposita fel no coração dele, tematizando a questão do isolamento do sujeito. O terceiro encontro, seguindo uma perspectiva pedagógica, concentrou-se na obra de Cecília Meireles, enfatizando sua atuação na área da literatura infantil tendo como centro das discussões as obras Ou isto ou aquilo (1964), Giroflê, Giroflá (1956), recordando seu potencial poético e lúdico que, até hoje, segue encantando as crianças. Também foi abordada a sua produção como educadora com a obra Problemas da literatura infantil (1951). Por fim, retomou-se a face memorialista da poeta com o livro Olhinhos de gato (1940). O último encontro da primeira etapa do ciclo ressaltou-se a valiosa contribuição para a literatura brasileira de Alcântara Machado. O jornalista, editor de revistas e jornais, utiliza-se da ironia para apontar os aspectos ufanistas e alienados do discurso em torno do crescimento da cidade de São Paulo e do conceito de “brasilidade”, grande viajante que percorreu diversos ambientes. O experimentalismo da prosa, incorporando elementos extraliterários, destacou-se com suas crônicas. Foram lidos contos e crônicas dos livros Pathé-Baby (1926), Brás, Bexiga e Barra Funda (1927), Contos Avulsos (1956) e Prosa Preparatória: Cavaquinho & Saxofone (1983). Os resultados parciais correspondem ao planejamento apresentado, isto é, o de estímulo à leitura de obras dos autores selecionados, além do debate e a reflexão em relação aos temas por parte dos integrantes do ciclo. Trabalho para o VI Simpósio de Extensão.

**Palavras-chave:** Alcântara Machado, Álvares de Azevedo, Cecília Meireles.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: ESTUDO SOBRE FENÔMENOS MORFOSSINTÁTICOS NA BAHIA: MAPEANDO OS FENÔMENOS DE CONCORDÂNCIA NO DIALETO BAIANO E REFLETINDO O ENSINO DE VARIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II

**Autor(es):** Vanderson dos Santos

**Resumo:** Esta pesquisa é resultado do trabalho desenvolvido durante o período de 01/09/2020 a 31/08/2021, a partir do projeto intitulado “Projeto Varia – Variação e Ensino de Gramática na Bahia”, coordenado pela Profa. Dra. Isis Barros. O objeto de estudo consiste-se nos fenômenos variáveis de concordância no dialeto baiano, considerando os seguintes objetivos de pesquisa: a) realizar mapeamento, catalogação e descrição dos fenômenos variáveis de concordância, por meio da revisão bibliográfica de estudos sobre diversos corpora linguísticos da Bahia; b) refletir sobre o ensino de concordância verbal e nominal, a partir da análise documental de textos oficiais do governo que regem o ensino de língua portuguesa, como a BNCC e outros. No que diz respeito à metodologia adotada, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, conforme Galvão (2011) e Garcia (2016), em que foi realizado o levantamento bibliográfico, catalogação, mapeamento, e elaboração de formulário via Google form para gerar dados e descrição dos fenômenos variáveis de concordância. Assim, no tocante ao suporte teórico, são os principais: Amorim (2014), Bagno (2006), Bortoni-Ricardo (2005), Coelho et. al. (2015), Lucchesi et. al. (2009), Tarallo (1986), dentre outros. Os principais resultados encontrados durante a pesquisa no que tange ao levantamento bibliográfico foram: a maior parte das produções encontradas foi de artigos científicos (provenientes de revistas e periódicos) (57,1%), com qualis B de relevância nacional (50%). Quanto ao ano e a década da produção científica, a maioria era dos últimos 10 anos (85,7%), especialmente décadas de 2000 e 2010. No que diz respeito ao projeto que originou o corpus de análise desses estudos, aponta-se o “Projeto Popular de Vitória da Conquista (PPVC)” (21,4%), na modalidade falada. Sobre quais fenômenos morfossintáticos variáveis de concordância foram mais investigados, o fenômeno variável da concordância verbal de número e pessoa (P1; P2; P3; P4; P5; P6) apresentou-se em (71,4%) dos dados. Sobre as macrorregiões, o estudo mostrou que as de número 2 e 6 foram as que mais tiveram produções científicas, com maior foco no território de Vitória da Conquista (32,1%). Ao observar os fenômenos levantados, a respeito da variação linguística, observa-se que embora a BNCC oriente que o professor trabalhe a variação linguística em sala de aula, o documento não fornece sugestões práticas para que o docente as aplique em sala de aula. Aspecto relevante, sobretudo, porque esse mesmo professor possivelmente ministra as suas aulas pautadas no modelo da gramática normativa, o que impede de o aluno conhecer a noção de variação da língua em uso, deixando subtendida uma visão equivocada de erro sobre a falta de concordância. Portanto, o presente estudo possibilita compreender melhor o panorama dos estudos morfossintáticos de concordância, contribuindo para estudos futuros e uma sugestão de como os professores podem atuar em sala de aula no que se refere ao ensino da variação linguística.

**Palavras-chave:** Variação, Pesquisa bibliográfica, Concordância verbal e nominal.





## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: ESTUDO SOBRE FENÔMENOS MORFOSSINTÁTICOS NA BAHIA: MAPEANDO O USO DE CONECTIVOS NO DIALETO BAIANO E REFLETINDO A VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO ENSINO MÉDIO

**Autor(es):** Railane dos Santos Silva

**Resumo:** O presente trabalho é fruto do trabalho de pesquisa desenvolvido durante o período de 01/09/2020 a 31/08/2021, a partir do projeto intitulado “Projeto Varia – Variação e Ensino de Gramática na Bahia”, coordenado pela Profa. Dra. Isis Barros. O problema da pesquisa gira em torno dos fenômenos variáveis de conectivos (conectores, preposições e regência) nos falares baianos. Ainda, esta pesquisa buscou atender aos seguintes objetivos: a) realizar mapeamento, catalogação e descrição dos usos de conectivos, através da revisão bibliográfica de estudos em diversos corpora linguísticos da Bahia; b) refletir sobre a discussão do uso variável de conectivos nas aulas de português, baseando-se na análise documental de textos oficiais do governo que regem o ensino de língua portuguesa, como a BNCC, e outros. Como base teórico-metodológica neste trabalho, foram utilizadas as seguintes referências: Bagno (2006), Coelho et. al. (2015), Lucchesi et. al. (2009), Tarallo (1986) e outras. A metodologia utilizada neste estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica (GARCIA, 2016), ou metapesquisa (PAIVA, 2019), através de um levantamento bibliográfico. Os principais resultados encontrados foram os seguintes: sobre o levantamento bibliográfico, a maioria das produções bibliográficas são dissertações (37,5%) e artigos científicos (37,5%) com maior publicação na qualis A (66,7%), de alcance internacional e publicadas nos últimos 10 anos. Sobre o projeto cujo corpus foi mais utilizado nas pesquisas sobre o uso de conectivos, destaca-se o “Projeto Vertentes do Português Popular do Estado da Bahia” que aparece em 37,5% das produções; sobre os fenômenos morfofossintáticos no escopo das preposições, conectivos e regência, o maior interesse é pela variação das preposições a ~ para ~ em, apresentando 37,5%. Quanto às macrorregiões da Bahia, as de números 2, 3 e 6 são as mais investigadas, principalmente no território de Vitória da Conquista (50%). Quanto ao ensino do fenômenos morfofossintáticos investigados nesta pesquisa, no que tange ao uso dos conectivos, observa-se que esse conteúdo gramatical vem sendo trabalhado pelos professores de língua portuguesa com base preferencialmente na tradição gramatical, fazendo com que os alunos não tenham a oportunidade de refletir as possibilidades do uso da língua, conforme indicações da BNCC.

**Palavras-chave:** Variação, Conectivos, Pesquisa bibliográfica.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: ESTUDO SOBRE FENÔMENOS MORFOSSINTÁTICOS NA BAHIA: MAPEANDO O USO DE PRONOMES E COLOCAÇÃO PRONOMINAL NO DIALETO BAIANO E REFLETINDO SOBRE O ENSINO DE VARIAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL II

**Autor(es):** Simonik Martins Oliveira

**Resumo:** O presente resumo é resultado do plano de trabalho desenvolvido e orientado pela Profa. Dra. Isis Barros (CFP/UFRB), no âmbito do projeto de pesquisa intitulado “Projeto Varia- Variação e Ensino de Gramática na Bahia” (Projeto Varia). O objeto de estudo tem por foco os fenômenos variáveis de pronomes e colocações pronominais nos dialetos baianos no ensino fundamental II. Os objetivos principais são: realizar mapeamento, catalogação e descrição do uso de pronomes e colocação pronominal, através da revisão bibliográfica de estudos em diversos corpora linguísticos da Bahia, analisando documentos de textos oficiais do governo que regem o ensino de língua portuguesa, como a BNCC e a revisão da bibliografia de temas específicos da pesquisa. A base teórica e também metodológica foi construída por meio dos seguintes autores: Labov (1963); Weinreich, Labov e Herzog (1968); Lucchesi (2009); Coelho et al (2015), Paiva (2019) e posteriores. Os principais resultados da presente pesquisa apontam os seguintes dados: a maioria das produções bibliográficas são dissertações de mestrado (47,4%) e artigos científicos (42,1%), de relevância nacional, e, em sua maioria, publicadas nos últimos 10 anos (63,2%). Sobre os projetos responsáveis por essas publicações, não há nenhum que se destaca, uma vez que a maioria dos corpora foram constituídos pelos próprios autores (42,1%); sobre os fenômenos morfossintáticos variáveis quanto aos pronomes e colocações pronominais, os que mais se destacam nas pesquisas são: a variação entre a gente ~ nós (42,1%) e a variação entre você ~ tu (36,8%). Sobre qual Território de Identidade na Bahia é mais investigado, destaca-se o território de Vitória da Conquista (47,4%). Essa pesquisa pode trazer contribuições a respeito do alcance dos estudos sobre pronome e colocação pronominal na Bahia, bem como, a partir do contato com o objeto de estudo, algumas reflexões sobre o ensino com esses fenômenos nas aulas de português no ensino fundamental II.

**Palavras-chave:** Sociolinguística, Variação de pronomes e colocação pronominal, Pesquisa Bibliográfica.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: NARRATIVAS SOBRE A SURDEZ: ESTUDO DISCURSIVO SOBRE IDENTIDADES SURDAS, O CASO DE HELEN KELLER

**Autor(es):** Ana Paula Brandão Evangelista

**Resumo:** Helen Keller foi uma escritora e ativista social norte-americana que ficou cega, surda e muda aos dezenove meses de idade em decorrência de uma doença grave. Tendo sido a primeira surdo-cega a receber um diploma de bacharelado, lutou em defesa de direitos sociais das mulheres e das pessoas com deficiência. O relato de sua vida foi publicado no início do século XX na autobiografia “A história da minha vida”, a qual foi traduzida para vários idiomas, entre eles o português. Na presente proposta, que é um recorte do plano de trabalho “Narrativas sobre a surdez: estudo discursivo sobre identidades surdas, o caso Helen Keller” (PIBIC/UFRB 2020-2021), vinculado ao projeto “No silêncio, sentido(s): língua, sujeito e discurso”, em andamento no “DisSocie – Laboratório de Estudos sobre o Discurso e a Sociedade” do Centro de Formação de Professores da UFRB, produzimos um gesto de leitura em torno do relato autobiográfico, que compõe o volume VIII da Série Histórica, do Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES). A proposta teve como alicerce teórico-metodológico a Análise de Discurso filiada aos pressupostos do filósofo francês Michel Pêcheux e objetivou compreender o modo pelo qual uma surdo-cega significava os processos de educação de surdos nos fins do século XIX e início do século XX, o que nos permitiu identificar diferentes posições discursivas sobre a surdez e a língua de sinais, bem como compreender diferentes pré-construídos que sustentam tais posições. Embora a autobiografia de Helen Keller, originalmente publicada no início do século XX, trace o relato da vida da autora e das dificuldades enfrentadas entre o século XIX e XX, pudemos notar a atualidade de seu relato, o qual ecoa nos processos educativos de surdos na contemporaneidade. Isto é, embora um século ou mais tenha se passado entre o que a autora vivencia e relata e o que vivemos atualmente em termos de educação de surdos e políticas de língua, suas memórias se atualizam no dia a dia da comunidade surda, especialmente do Brasil. Assim, observamos, por exemplo, que preconceitos com relação à capacidade de atuação na vida social e com relação à capacidade de uso da língua, inclusive da modalidade escrita da língua oral, se repetem atualmente, em situações diversas, nas quais os surdos são significados como incapazes, são significados pela falta, ora da língua, ora das capacidades intelectuais.

**Palavras-chave:** Discurso, surdez, educação.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

# TÍTULO: PERCEPÇÕES E VIVÊNCIAS DE BOLSISTAS DO SUBPROJETO DE LÍNGUA PORTUGUESA DO PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS

**Autor(es):** Evanilda de Jesus Santos, Kathleen Fagundes de Jesus, Railane dos Santos Silva, Luana dos Santos Cerqueira.

**Resumo:** O presente trabalho é fruto da nossa participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à docência – PIBID, com atuação na Escola Municipal Reunidas Almeida Sampaio (em Amargosa, Bahia) e tem como objetivo relatar nossas experiências vivenciadas durante parte do período de vigência da edição do ano de 2020 do programa, que teve início no segundo semestre do referido ano. Ainda, este trabalho busca refletir sobre: a) a docência em língua portuguesa no contexto da pandemia; e b) a importância do PIBID na formação docente. Comprometido com uma formação teórica sólida em uma relação constante com a realidade escolar e com prática pedagógica, o subprojeto de Língua Portuguesa do PIBID/UFRB, no momento inicial, articulou-se com a Residência Pedagógica em torno da organização do “I Ciclo Formativo dos Programas PIBID e RP de Língua Portuguesa: abordagens teórico-metodológicas para o ensino na Educação Básica”, o qual foi organizado em seis módulos cuja principal função era a criação de possibilidades de reflexões teórico-práticas que permitissem os bolsistas serem iniciados na docência da Língua Portuguesa. Nossas reflexões sobre as observações das aulas relacionam-se a três dos seis módulos do referido curso, a saber: (i) concepções de linguagem; (ii) prática de leitura/escuta; e (iii) prática de oralidade. Após esse primeiro momento formativo, demos continuidade à realização de observações, e iniciação a realização de intervenções em sala de aula, bem como a participação na criação de oficinas e de aulas de revisão no intuito de colocar em prática os conhecimentos adquiridos ao longo do processo. Esse movimento também nos permitiu identificar novos horizontes formativos e retroalimentar a reflexão teórica dentro do programa. Quanto às aulas remotas, observamos as dificuldades encontradas por parte dos estudantes, tendo em vista que eles precisaram se adequar a um ambiente até então desconhecido, o ambiente virtual de aprendizagem. Sobre essas dificuldades pode-se destacar: a falta de familiaridade dos alunos com o ensino remoto e, como consequência, a baixa interação desses alunos nas aulas virtuais. Já com relação aos pontos positivos citamos, por exemplo, o esforço do professor em adequar suas aulas para o momento enfrentado. Assim, o confronto entre as reflexões realizadas nos módulos formativos e as observações práticas das aulas nos deu a percepção da necessidade do domínio teórico, mas sempre pensado em relação a uma prática, o que nos favoreceu nos momentos de intervenção. Em outros termos, com o estudo dos módulos associado às observações na/da prática foi possível conhecer a realidade escolar, o que nos instruiu sobre como trabalhar no dia a dia os desafios enfrentados pelo profissional docente no contexto escolar. Por fim, refletindo sobre a importância do PIBID na formação docente, concluímos que o mesmo oferece uma grande oportunidade para a formação acadêmica, uma vez que promove o desenvolvimento profissional do discente capaz de tornar-lhe um educador de qualidade, que compreende a necessidade de ir além do domínio de conteúdos e do entendimento sobre a teoria. Como resultado, percebemos que o PIBID promove uma formação completa aos bolsistas, dando-nos a oportunidade de atrelar teoria e prática, proporcionando um olhar maduro e realista para as vivências em sala de aula.

**Palavras-chave:** PIBID, Formação docente, Ensino de língua portuguesa, Ensino remoto.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: REFLEXÕES E AÇÕES EM TORNO DA LEITURA LITERÁRIA

**Autor(es):** Leonardo Santos de Jesus, Mônica Gomes da Silva

**Resumo:** O Projeto de Pesquisa do Grupo de Pesquisa e Extensão LEIA (Leitura, Escrita, Identidade e Artes) investe na capacidade da arte em ampliar capacidade de percepção de si e do mundo à sua volta. Nesse sentido, foi elaborado um plano de trabalho denominado de “Reflexões e ações em torno da leitura literária” com o objetivo principal de refletir, propor e realizar estratégias destinadas ao estímulo e o interesse pela leitura literária. Conforme a base teórica que fundamenta o projeto de pesquisa (CANDIDO, 2011), almejou-se estudar o caráter polissêmico da linguagem literária e o seu potencial de elaboração do mundo, através do conhecimento de múltiplos pontos de vista e da contribuição para a formação identitária. Nesse sentido, foi selecionado como objeto da pesquisa o livro *A Via Crucis do corpo* (1974) de Clarice Lispector (1920-1977). Buscou-se, através da análise e da promoção da leitura da obra clariciana, perpassar por temas de grande relevância, não só da leitura literária, como também sobre o feminino. Foi realizada a discussão acerca da representação do feminino nos contos “Miss Algarve” e “O Corpo”, considerando que, neles, são abordadas questões emblemáticas sobre a sexualidade, especialmente, aquelas que envolvem o conflito entre o corpo feminino e a religiosidade. Há nesses contos, o questionamento do caminho ascético no que se refere à privação do sexo e um processo de desrepressão do corpo feminino, tornando a mulher protagonista e merecedora de paixão e gozo. Desse modo, o projeto se volta para discussões que ainda são importantes no cenário contemporâneo, haja vista os episódios de violência que, de certa forma, tentam impedir o protagonismo feminino em relação ao próprio corpo. Como aporte teórico sobre a vida e a obra de Lispector, foram utilizados, entre outros, os estudos de Benedito Nunes (1989, 2004), Bosi (1975), Paganini (2008), Scorsolini-Comim e Santos (2010) e Judith Rosenbaum (2002). Conclui-se que a mulher, em *A via crucis do corpo*, rompe com interditos sociais sobre o corpo, construindo uma identidade e se tornando protagonista do seu desejo e prazer. Dentre os resultados alcançados, destaca-se a escrita do capítulo de livro “A via-crúcis clariciana em ‘Miss Algarve’”.

**Palavras-chave:** A Via Crucis do corpo, Clarice Lispector, Personagem Feminina.



## ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

### TÍTULO: REFLEXÕES E AÇÕES ENTRE MÚSICA, LITERATURA E LEITURA

**Autor(es):** Vitor Ravel Pinho de Oliveira, Mônica Gomes da Silva.

**Resumo:** A pesquisa objetivou promover ações e reflexões de leitura através da audição da canção em conjunto com o estudo das relações entre literatura e música. Nesse sentido, considerando, igualmente, as questões identitárias que são alvo de pesquisa do grupo, foi selecionada, como objeto de pesquisa, a canção "As Caravanas" (2019), do álbum homônimo, de Francisco Buarque de Holanda (1944). Buscou-se, assim, analisar a canção destacando aspectos temáticos e formais, que possibilitem o uso desta em sala de aula. Logo, comprovou-se o potencial de "Caravanas" como uma obra de arte capaz de contribuir, significativamente, para a formação humana, bem como ao suscitar o debate a respeito das desarmonias do nosso Brasil contemporâneo, perpassando questões como violência e racismo, além de outros temas como sexualização dos corpos negros, xenofobia e o direito penal do inimigo. Chico Buarque através desta canção busca explicitar melodicamente a relação entre classe média-alta e a periferia. Através de algumas referências presentes na canção, insinua-se uma possível comparação entre as condições dos imigrantes da Síria para Turquia e estes aqui citados, referenciando também à Albert Camus que no seu livro O estrangeiro associa o forte sol na cabeça da protagonista como sendo motivadora de um crime, enquanto na canção, atribui-se este forte sol como sendo um bloqueio na razão, fazendo com que se escorra nos olhos o suor, embaçando-se a visão, pois a situação narrada só pode ser coisa de sua cabeça e não há gente tão insana. A metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico com investigação de material impresso e de meio eletrônico, bem como em eventos da área. As obras críticas de Antonio Candido (2011), Brécia (2009), Petit (2009), Tatit (2002) e Jakobs (2003), entre outros, constituem a base teórica consultada para o estudo. Podemos concluir que estreitar o laço entre a música e a literatura permite a sensibilização do leitor, resultando na ampliação da sua capacidade leitora e crítica em relação a si e ao mundo, e que a canção pode e deve ser utilizada como objeto para estudo e/ou como fomentadora de debates, discussões e pesquisas, como é caso deste trabalho que aqui apresentamos.

**Palavras-chave:** Música, Literatura, Educação.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: A CONTRIBUIÇÃO DO PIBID NAS ATIVIDADES LÚDICAS DA ESCOLA ANTÔNIO CARLOS MAGALHÃES NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE BARREIROS DE ITAGUAÇU-BA

**Autor(es):** D. B. Bastos; S. B. Carvalho; L. N. Gomes; K.P. Souza; L.D.A. dos S. Souza; A.M. Miranda; R.L. Souza; C.G. Ferreira

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC). O PIBID visa proporcionar aos discentes uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica de forma a contribuir para uma articulação entre teoria e prática, necessária à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura. Nesse sentido, O PIBID/UFRB no curso Licenciatura em Educação do Campo com Habilitações em Matemática e Ciências da Natureza integrantes do Projeto Educação do Campo e Formação Docente tem desenvolvido ações didáticas com os alunos do 6º ano da Escola Municipal Antônio Carlos Magalhães, na Comunidade Quilombola de Barreiros. Neste momento por conta do contexto da Pandemia nosso desafio foi de desenvolvermos atividades no intuito de contribuir com os estudantes da escola nos processos de ensino- aprendizagem sobre matemática envolvendo atividades lúdicas, mas, que precisaram ser em formato remoto o que implicou em algumas mudanças devido a protocolos indicados pela Organização Mundial da Saúde. A atividade didática elaborada pelo grupo de estudantes do PIBID foi a construção de um bloco de atividade enviado quinzenalmente aos estudantes e neste bloco indicavam atividades sobre o ensino da matemática. Ao percebermos as dificuldades matemáticas presentes nas respostas dos estudantes em relação ao bloco de atividades propomos a atividade lúdica do Minimercado Imaginário com objetivo de desenvolver o raciocínio lógico matemático através da simulação de compra e venda de mercadorias. Acreditamos que o lúdico permite o desenvolvimento de diversas habilidades e conhecimentos como o raciocínio lógico, atenção, concentração, reflexão. Quando os estudantes participam de atividades lúdicas desenvolvem a linguagem, a interação com os demais colegas de classe, a criticidade, e a confiança em si. Permite também o entendimento de conceitos matemáticos mais complexos. Na atividade do minimercado também foi possível pensar os aspectos culturais da comunidade. Apresentamos aos estudantes como seria realizada a atividade, usamos na construção do minimercado várias embalagens vazias de produtos utilizados no nosso dia a dia, e também produtos da agricultura familiar local. Eles fizeram uso de cédulas de dinheiro fictícios para simulação de compra e venda de mercadorias. Explicamos que a atividade seria feita em dupla por conta do distanciamento, portanto, um estudante iria ficar no caixa e o outro faria as compras no minimercado e que depois inverteriam os lugares. Durante o desenvolvimento das atividades se constatou a grande dificuldade encontrada com os números, principalmente aqueles que envolviam o trabalho com o Sistema Monetário Brasileiro e operações matemáticas. Concluímos que o uso de ludicidade para auxiliar na aprendizagem resulta em resultados superiores às atividades em que há apenas exposição dos conteúdos para memorização por parte dos estudantes. No ensino da matemática, a atividade prática do “mercadinho” proporcionou aos estudantes que relacionassem as operações matemáticas a atividades concretas e cotidianas, tornando-se assim, mais sentido e aplicabilidade, facilitando a aprendizagem em termos objetivos (resultados melhores) e também subjetivos, nos relatos dos estudantes do prazer em aprender desta forma.

**Palavras-chave:** Matemática, Aprendizagem, Cotidiano.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: A FORMAÇÃO E CONSTITUIÇÃO DO CORPO ESTUDANTIL DA ESCOLA RUI BARBOSA

**Autor(es):** D. M. Santos, E. S. Martins, F. V. Silva, J. F. Sousa, J. N. L. dos Santos, A. M. Miranda, K. P. de Souza, L. D. A. dos S. Souza

**Resumo:** Tendo como referência as atividades de ação do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES), desenvolvida por discentes e docentes do curso de Licenciatura em Educação do Campo, do Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB), buscamos entender e conhecer a história do espaço escolar em que estamos atuando pelo PIBID, a Escola Rui Barbosa, bem como esta se constituiu institucionalmente, principalmente em relação ao corpo discente que está integrado hoje ao seu sistema educacional. Com isso, fez-se necessário a busca por informações que contemplem a formação da presente comunidade escolar. Um dos objetivos foi investigar de que forma foi formado o corpo estudantil que hoje a escola atende, e por quais motivos essas comunidades precisam atualmente recorrer a escola Rui Barbosa para conseguirem seu acesso e o direito a educação. Para recuperarmos a memória e as histórias dos espaços educandários que antes existiam e atendiam essas comunidades as quais presentemente compõem o núcleo escolar da Rui Barbosa, utilizamos a metodologia de pesquisa participante, a qual foi realizada nas comunidades circunvizinhas de onde se deslocam os estudantes para terem acesso ao processo de formação na escola Rui Barbosa. A coleta de dados aconteceu por meio de entrevistas semiestruturadas com professores dos antigos prédios escolares que existiam nessas comunidades. Os resultados a que chegamos, a partir das entrevistas, proporcionaram várias informações acerca da história escolar das comunidades circunvizinhas, as origens dos prédios escolares, sobre quais circunstâncias foram fundados, as suas demandas e os impactos sociais que essas instituições representavam nas vidas dos sujeitos e dos locais onde esses prédios se localizam. Concluímos deste estudo que a formação do corpo estudantil, o conhecimento e/ou a razão da Escola Rui Barbosa em receber os alunos de todas as comunidades circunvizinhas foi formado ao longo da sua história educacional escolar. Além disso, agrega conhecimentos/informações sobre a historicidade do ambiente em que estamos vivendo e também no contexto do PIBID. Salienta-se as experiências adquiridas e vivenciadas enquanto pesquisadores, discentes e futuramente formadores. Experiências essas que ampliaram e enriqueceram em âmbito do campo pessoal dos envolvidos na realização desse estudo.

**Palavras-chave:** Espaço escolar, Núcleo estudantil, Memória, Educação do campo.





## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: AS ABORDAGENS ÊMICA, ÉTICA E DIALÓGICA DA ETNOMODELAGEM EM PESQUISAS ACADÊMICAS

**Autor(es):** Jailda da Silva dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

**Resumo:** O ensino de Matemática, por vezes, é visto como de difícil compreensão, sem significado e aplicabilidade na sociedade. Na busca por permitir uma visualização da Matemática por outros vieses, algumas tendências e abordagens metodológicas da Educação Matemática tem visado a conexão da Matemática acadêmica com os saberes e ações cotidianas desenvolvidas na sociedade. A Etnomodelagem é um exemplo de abordagem metodológica que vem sendo consolidada ao longo das últimas duas décadas, por meio de pesquisas teóricas e aplicadas. Alguns autores destacam a conexão que a Etnomatemática e a Modelagem Matemática (MM) pode apresentar, e sobre as contribuições que essas relações trazem para o ensino de Matemática. A Etnomodelagem vem se constituindo como ferramenta potencializadora da Educação Matemática, que busca registrar ideias, procedimentos e práticas matemáticas desenvolvidas em diferentes grupos culturais. Apresenta-se a partir de três abordagens: i) êmica, a qual procura compreender o comportamento dos indivíduos de determinada cultura e os seus costumes; ii) ética que procura analisar esse comportamento na busca por universalizá-lo por meio de um padrão; iii) dialógica, por meio da qual se pode compreender as influências culturais na elaboração de etnomodelos, evidenciando as relações entre o 'êmico' e o 'ético', por meio do dinamismo cultural. Diante disso, essa pesquisa objetivou analisar como a Etnomodelagem se apresenta nas pesquisas acadêmicas, no tocante as abordagens êmica, ética e dialógica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa na qual foram realizadas buscas em três bases eletrônicas: Google Acadêmico, Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD) e Catálogo de Teses e Dissertações da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A escolha por essas bases deu-se pelo fato de reunirem pesquisas de diferentes Instituições de Ensino Superior (IES). Utilizando o termo "etnomodelagem", foram encontradas 12 dissertações, que traziam em seu corpus discussões acerca da utilização da Etnomodelagem como alternativa de ensino e pesquisa: Sonego (2009); Reges (2013); Altenbug (2017); Cortes (2017); Pimentel (2019); Eça (2020); Dutra (2020); Martins (2020); Mesquita (2020); Santos (2020); Barreto (2021) e Rodrigues (2021). As pesquisas mostraram que, quando desenvolvidas em sala de aula, o resultado e participação dos estudantes foi profícuo, pois estes interagiram e investigaram situações próximas a sua realidade, conseguindo estabelecer relações e significando a Matemática aprendida. Por outro lado, observou-se que a concepção de MM utilizada pelos autores, pode ser um fator contribuinte para a escolha de como relacionar estas abordagens, uma vez que, os autores que utilizaram a MM por meio da concepção de método de ensino, trabalhavam inicialmente com a abordagem êmica, buscando conhecer e investigar como o grupo concebe a Matemática, em seguida, utilizam a abordagem ética visando a construção de etno(modelos). Já as pesquisas que utilizam a concepção da MM na perspectiva sóciocrítica, não apontam um sequenciamento no que tange à escolha de qual abordagem utilizar para iniciar as pesquisas, alguns autores partem da abordagem ética, para conhecer os aspectos êmicos do grupo investigados, já outros iniciam com a investigação e observação, para em seguida estabelecer determinada relação.

**Palavras-chave:** Etnomatemática, Modelagem Matemática, Ensino de Matemática.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: A UTILIZAÇÃO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMA COMO ALTERNATIVA METODOLÓGICA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM-AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA

**Autor(es):** Iago Ailton do Vale Saturnino dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

**Resumo:** O presente artigo é fruto de pesquisa desenvolvida enquanto bolsista CNPQ/PIBIC na modalidade iniciação científica (IC), em cooperação com o Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Tendências em Educação Matemática e Cultura (GEPEMaC). O foco central do grupo consiste em planejar, experimentar e refletir sobre a utilização da Etnomodelagem (Etnomatemática aliada à Modelagem Matemática) e Resolução de Problemas nas aulas de Matemática na Educação Básica. Os encontros acontecem semanalmente, por meio da plataforma Google meet, de maneira síncrona e assíncrona. Tecemos discussões acerca de algumas das tendências da Educação Matemática, com momentos teóricos e históricos, visando aproximar e familiarizar os integrantes do grupo: (alunos de graduação; professores da Educação Básica; mestres e mestrandos) com as abordagens metodológicas discutida no projeto. Assim, o objetivo deste artigo é apresentar parte de uma pesquisa em andamento, que tem como foco compreender como as pesquisas apresentam a Resolução de Problemas (RP) nos anos finais do Ensino Fundamental. A RP vem ganhando cada vez mais espaço nas aulas de Matemática, sendo ferramenta potencializadora para os professores atuantes e futuros professores que ensinam Matemática. Por meio de situações problemas o estudante tem a oportunidade de fazer novas descobertas e se sentir protagonista na construção de um novo conhecimento, excluindo a ideia de que a Matemática é uma ciência pronta e acabada. Portanto, acompanhar as discussões contemporâneas que se tem em torno desta tendência se faz necessário, para que de fato o professor possa proporcionar uma prática com mais significado para o estudante. Além disso, a RP é sugerida por décadas no processo de ensino e aprendizagem, como apontam os documentos oficiais que norteiam os professores da Educação Básica, tais como, Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN e a Base Nacional Comum Curricular - BNCC. Nesta pesquisa concepção utilizada é a metodologia de ensino-aprendizagem-avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas. Para tanto, por meio de um viés qualitativo, foi utilizado o mapeamento na pesquisa educacional como princípio metodológico. Os dados foram produzidos a partir de seis artigos publicados na Biblioteca Eletrônica Científica Online (SciELO). Para análise, foram estabelecidas, a priori, três categorias: a) referenciais teóricos da pesquisa; b) metodologias utilizadas; c) principais resultados e contribuições para o ensino e aprendizagem de Matemática. Como parte dos resultados, percebeu-se que embora os estudantes apresentassem algumas dificuldades, para além das técnicas ao desenvolver a resolução de problema, estas foram ligadas principalmente à interpretação dos enunciados das situações-problemas. E ainda, que a RP pode auxiliar no processo de ensino-aprendizagem-avaliação, apresentando-se como um cenário investigativo, onde o estudante aparece como construtor do conhecimento, desenvolvendo o senso crítico, criativo e o trabalho coletivo, levantando hipóteses e estratégias de resolução, e o professor tem papel fundamental nesse cenário, sendo o mediador de todo processo.

**Palavras-chave:** Ensino de Matemática, Resolução de Problemas, Mapeamento.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: A UTILIZAÇÃO DO GEOGEBRA NO ENSINO DE FUNÇÕES

**Autor(es):** Joanne Graziela Andrade Mendes, Caroline Martins da Silva Saba, Caroline Morais Batista Cerqueira

**Resumo:** Neste trabalho, temos como objetivo apresentar o projeto de extensão intitulado "A utilização do GeoGebra no ensino de funções" desenvolvido por meio da realização de cursos que abordam o ensino de funções utilizando o software. O projeto foi elaborado no início do ano de 2020, mas, devido à Pandemia da COVID-19, está sendo desenvolvido de forma virtual, por meio das plataformas Google Sala de Aula e Google Meet, tendo como público-alvo alunos dos cursos de graduação do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS), bem como a comunidade em geral. Pode ser notada a dificuldade de muitos alunos na compreensão de assuntos como plano cartesiano, pares ordenados, funções e suas representações gráficas. Com o intuito de auxiliar o ensino e a aprendizagem de conteúdos matemáticos, são utilizadas frequentemente Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC). Uma dessas TDIC é o GeoGebra que é um software livre de Matemática utilizado no processo de ensino e aprendizagem dessa disciplina. No programa, é possível trabalhar com funções, construir seus gráficos e explorá-los, de forma dinâmica. Desde 2020, foram oferecidas quatro turmas do curso "Estudando Funções por meio do GeoGebra", com a oferta de quarenta vagas por curso, com os seguintes objetivos: minimizar as dificuldades dos alunos com relação ao conteúdo de funções, contribuir com a melhoria do desempenho dos estudantes da UFRB nas disciplinas de exatas, contribuir para a permanência dos estudantes nos cursos de graduação, melhorar a relação dos estudantes do ensino médio e superior com a matemática e contribuir para uma melhor formação do aluno. No curso, foram trabalhados os conteúdos de funções do primeiro e do segundo grau, funções exponenciais, funções definidas por mais de uma sentença e funções modulares. Cerca de setenta e dois alunos se inscreveram, participaram, assistindo aulas online e videoaulas gravadas e realizando atividades no software sobre os conteúdos. No final do curso, eles relataram, por meio de um formulário de avaliação, experiências positivas e a contribuição do curso para o aprendizado do conteúdo de funções e para a sua formação acadêmica. Com isso, é possível perceber que o software GeoGebra constitui-se como uma ferramenta tecnológica aliada ao ensino e aprendizagem de funções.

**Palavras-chave:** Software, gráficos, aprendizagem.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: DINÂMICAS DEFINIDAS NO CÍRCULO: O CASO DAS ROTAÇÕES

**Autor(es):** Revva dos Santos Sacramento, Natiely Sampaio Costa, Felipe Fonseca dos Santos

**Resumo:** A teoria dos Sistemas Dinâmicos é uma área da Matemática que estuda a evolução de uma regra descrita por uma função ou por uma equação diferencial que evolui ao longo do tempo. Uma aplicação dessa teoria é a utilização de certas dinâmicas para determinar qual o padrão de propagação do novo coronavírus SARS-COV-2 (COVID-19) e qual a previsão de sua propagação ao longo do tempo. Tal situação ilustra como a teoria dos Sistemas Dinâmicos é utilizada para resolver problemas do mundo real, o que destaca a relevância dos seus estudos. Neste sentido, é imprescindível compreender o comportamento de um sistema. Todavia, isso pode não ser uma tarefa fácil em muitos casos, mesmo considerando os sistemas dinâmicos unidimensionais, cujas dinâmicas podem ser muito bem descritas. Ainda assim, ressaltamos a importância de se estudar dinâmicas unidimensionais, pois, topologicamente, podemos reduzir os problemas dinâmicos em espaços de ordem superior, estudando simplesmente as dinâmicas de dimensão um. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo realizar um estudo qualitativo da dinâmica das rotações definidas no círculo unitário, que munido de uma métrica o torna um espaço métrico compacto unidimensional. Para tanto, foram estudados alguns conceitos iniciais da teoria dos Sistemas Dinâmicos, como órbita, órbita periódica, ponto fixo, entre outros. Além disso, estudamos a rotação no círculo e analisamos como a sua dinâmica é apresentada. Deste modo, dividimos nossos estudos em dois casos: um deles foi analisar as rotações racionais e o outro as rotações irracionais. Foi perceptível que um ponto sob rotação racional possui uma órbita periódica. Enquanto que o mesmo ponto sob rotação irracional possui, por sua vez, uma órbita densa. Concluímos que o comportamento dinâmico das rotações do círculo é bem definido (ou seja, podemos determinar o comportamento de qualquer ponto sob rotação) e bem distinto a depender da racionalidade da rotação. Estudos nessa direção colaboram com o entendimento e com a disseminação da teoria de Sistemas Dinâmicos. Para a realização do presente trabalho a metodologia adotada constituiu-se de ampla revisão de literatura.

**Palavras-chave:** Sistemas Dinâmicos, Dinâmicas unidimensionais, Rotações racionais, Rotações irracionais.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: GRUPO INTERATIVO COMO MEIO METODOLÓGICO PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM DOS ALUNOS DA ESCOLA RUI BARBOSA

**Autor(es):** Tiago Santos Sousa, Verônica Luiza Teixeira Martins, Poliana Clara Ribeiro dos Santos, Rosiane Cavalcante de Sousa, José Neto Lopes, Anderon Melhor Miranda, Kleber Peixoto de Souza, Leila Damiana Almeida.

**Resumo:** Este resumo descreve uma ação de intervenção realizada com os participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), discentes do curso de licenciatura em Educação do Campo, com Habilitação em Ciências da Natureza e Matemática, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A atividade foi desenvolvida na Escola Rui Barbosa, situada na comunidade de Água de Rega, Iraquara-BA, com o objetivo de desenvolver a formação dos alunos da instituição de ensino nos conteúdos relativos ao componente de Matemática e Ciências, além de tentar superar as desigualdades sociais. Utilizou-se de uma ação metodológica de grupos interativos, ainda de forma remota, visto que tais grupos proporcionam uma interação entre os participantes do grupo, uma vez que o mesmo é dividido em equipes composta por integrantes com desempenho pedagógico distintos como também com interações diferentes, proporcionando dessa forma uma mesclagem que permite ao aluno novos conhecimentos. Os grupos interativos possibilitam uma aprendizagem dialógica, na qual os envolvidos são respeitados pela a sua fala, cultura e posicionamentos, tendo em vista a necessidade de uma ação compartilhada entre os alunos, cabendo ao facilitador ou voluntário como também é chamado, instiga-los a se comunicarem, da mesma maneira estimulá-los a auxiliar uns aos outros no desempenho das atividades desenvolvidas nesses grupos. Para nós, bolsistas de iniciação à docência, os resultados permitiram a percepção de possibilidades de uma ação metodológica com os grupos interativos. Evidenciamos também o grande êxito na aprendizagem que pode ser alcançado com os grupos interativos, pois, até mesmo as crianças que dificilmente falavam, interagiram nas aulas e com essas ações puderam expor suas dúvidas, bem como conhecimentos em relação aos assuntos abordados. Da mesma forma, aos poucos conseguiam prestar assistência aos colegas com mais dificuldades e também na organização de links para as aulas. Com isso, concluímos que essas ações são de grande importância para os discentes e também para os docentes, pois, facilita o aprendizado dos alunos por ser dinâmico, por despertar no sujeito uma vontade e interesse em aprender. Isso reforça a magnitude de se colocar o aluno como papel principal de uma aprendizagem pautada na dialiogenicidade, onde se evidencia a igualdade e o respeito pelo outro.

**Palavras-chave:** Interação, Aprendizado, Dialogia, Educação do campo.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: INTRODUÇÃO AOS ESPAÇOS VETORIAIS DE DIMENSÃO INFINITA

**Autor(es):** M. L. C. B. Santos, M. A. P. B. Hohlenwerger

**Resumo:** O presente trabalho teve como objetivo estudar os espaços vetoriais em dimensões finita e infinita. Do desenvolvimento deste trabalho foi possível analisar o comportamento e o contraste de resultados clássicos da Álgebra Linear nessas diferentes dimensões. A investigação sobre as divergências existentes entre os diferentes resultados foi feita com a explanação de contraexemplos. Para espaços de dimensão finita, temos que os operadores lineares apresentam isomorfismo, ou seja, se uma transformação linear é injetora, ela também é sobrejetora e vice-versa. Além disso, sendo  $W$  um subespaço de um espaço vetorial  $V$  munido de produto interno, tem-se que  $V$  é igual à soma direta de  $W$  com o seu complemento ortogonal. Outro resultado importante em espaços vetoriais de dimensão finita diz respeito à existência da adjunta de uma transformação linear. Considerando uma transformação linear  $T$ , sempre existe a adjunta de  $T$ , que é a transformação linear  $T^*$ . Estes foram alguns dos resultados clássicos trabalhados no decorrer do projeto. Para entendermos as particularidades dos espaços vetoriais com dimensão infinita, fizemos uma breve introdução ao estudo da Análise Funcional, examinando as características e propriedades dos espaços de Banach. Alguns espaços estudados foram os espaços métricos dados por  $C[a,b]$  sendo o conjunto das funções contínuas sobre o intervalo  $[a,b]$  e o espaço vetorial das sequências de escalares absolutamente  $p$ -somáveis. Os espaços de Hilbert, por sua vez, são casos particulares dos espaços de Banach, onde a sua norma provém de um produto interno. O estudo destes espaços foi de suma importância para alcançarmos o objetivo deste projeto, assim como para compreendermos a validade de algumas leis e teoremas, como a lei do paralelogramo, por exemplo, pois ela nos assegura que o espaço  $p$ -somável, apenas com  $p$  igual a 2, é um espaço de Hilbert devido a tal lei não ser satisfeita para  $p$  diferente de 2. A partir daí nos aprofundamos nas peculiaridades encontradas na análise dos espaços pré-hilbertianos, como teoremas do tipo Riesz-Fischer; igualdades como a de Bessel e a de Parseval; detalhamento de questões sobre ortogonalidade, projeções e isomorfismo. Com base nisso, fomos capazes de entender de forma minuciosa o comportamento dos teoremas clássicos em dimensão infinita. Os exemplos citados no início deste resumo são alguns dos resultados que nem sempre são válidos quando considerados em dimensão infinita. Concluímos que nem todos os resultados existentes para espaços vetoriais com dimensão finita são válidos para dimensão infinita.

**Palavras-chave:** Álgebra Linear, Contraexemplos, Banach, Hilbert.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: MATERIAL CURRICULAR EDUCATIVO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

**Autor(es):** Elder Pires De Melo Teles, Kátia Lima

**Resumo:** Esta pesquisa busca promover discussões a respeito das potencialidades existentes em um material curricular educativo envolvendo números racionais. Neste contexto a pesquisa tem por objetivo analisar a relação entre as affordances de um material curricular educativo (MCE) percebidas por professores que ensinam matemática e o conhecimento profissional desses docentes. Materiais curriculares são materiais impressos ou online que propõem situações de aprendizagem tais como livros didáticos, cadernos elaborados por secretarias de educação, sequências didáticas, entre outros. E materiais curriculares educativos são materiais que visam não somente a aprendizagem do aluno, mas também do professor. Esta pesquisa é de âmbito qualitativo, do tipo pesquisa de campo. Para a coleta de dados foi feita uma entrevista semiestruturada com três professores que ensinam Matemática. Para a entrevista os professores receberam previamente um MCE sobre números racionais para que pudessem fazer a análise desse material. Utilizamos para a fundamentação teórica as ideias relacionadas à relação professor-material curricular, materiais curriculares educativos e conhecimento profissional docente. A partir das entrevistas, identificamos os conhecimentos profissionais que os docentes colocam em jogo ao perceber as potencialidades existentes nos materiais curriculares educativos. Portanto, nesta pesquisa, realizou-se uma análise, em que buscou-se identificar, as affordances existentes em um MCE, e quais os conhecimentos colocados em jogo pelos professores. Affordances são oportunidades de ação que o material propõe, e que são percebidas pelos professores. Os resultados apontaram que, ao analisar um material curricular educativo envolvendo números racionais, os professores identificaram as affordances existentes no material e mobilizaram diversos conhecimentos construídos ao longo da carreira que estão relacionados ao: Conhecimento do Conteúdo e do Ensino, Conhecimento do Conteúdo e do Currículo, Conhecimento horizontal do conteúdo, Conhecimento do Conteúdo e dos Estudantes e Conhecimento do conteúdo, ou seja, perceberam as diferentes potencialidades que esse material apresenta. Além desses conhecimentos que o professor traz ao longo da análise feita a respeito do MCE foi visto também que os professores já possuem um longo caminho na sala de aula e percebem as limitações e dificuldades que seus alunos venham a ter. Dessa forma caberá ao professor utilizar o conhecimento na área de ensino e ao mesmo tempo suas crenças e percepções que vão favorecer a turma se comportar melhor na compreensão de um determinado conteúdo. Dessa forma esta pesquisa pode promover uma reflexão a respeito de como trabalhar uma tarefa, percebendo qual o seu potencial, e como pode se aplicar esse material que depende do conhecimento profissional de cada professor, que dará indícios de qual(is) caminhos seguir para promover uma aula com vistas na construção do conhecimento matemático dos estudantes.

**Palavras-chave:** Material Curricular Educativo, Affordance, Conhecimento Profissional Docente.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: O JOGO DE BOLICHE UTILIZANDO AS QUATRO OPERAÇÕES MATEMÁTICAS

**Autor(es):** D.F. Gomes, L.P. dos Santos, L.A. Nunes; T.M.S. Bento, K. P. de Souza, L.D.A. dos S. Souza, A.M. Miranda; D.B. Bastos.

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na UFRB vem demonstrando ser um importante programa de formação continuada dos licenciandos em Educação do Campo com Habilitação em Ciências da Natureza e Matemática. Com a experiência do PIBID é possível observar a dificuldade e a resistência que os estudantes demonstram durante as aulas de matemática. Importante compreender como se constitui o conhecimento matemático, quais os elementos necessários para a aprendizagem e apresentar que a matemática está presente em todas as nossas ações em nosso cotidiano desde as mais simples até as mais complexas. Nesse contexto, realizamos uma pesquisa sobre jogos didáticos construídos com material reciclável no ensino da matemática. A atividade foi realizada na escola do campo Antônio Carlos Magalhães da Comunidade Quilombola de Barreiros de Itaguaçu da Bahia e teve como objetivo proporcionar a aprendizagem matemática de forma prazerosa por meio da ludicidade com o jogo de boliche associando ao conteúdo das operações matemáticas. O jogo de boliche utilizado para trabalhar as quatro operações matemáticas foi importante para o grupo, por se tratar de uma situação educativa e interativa direcionada a uma escola do campo, onde as crianças não tiveram a oportunidade de aprender a matemática de forma recreativa e cooperativa assim acreditamos que os jogos lúdicos permitem uma situação educativa cooperativa e interacional, ou seja, quando alguém está jogando está executando regras do jogo e ao mesmo tempo, desenvolvendo ações de cooperação e interação que estimulam a convivência em grupo. A prática do jogo de boliche atrelado ao ensino da matemática pode enriquecer os conteúdos dos livros didáticos, os conceitos, cálculos e ainda, auxiliar no trabalho docente visando, principalmente, o ensino-aprendizagem efetivo dos discentes. A atividade foi dinâmica com jogos de boliche construídos com material reciclável pelos estudantes e com a divisão dos grupos de jogadores para participarem na gincana. Constatamos com os resultados obtidos através da gincana que os estudantes aprendem com mais facilidade através da ludicidade, pois a partir de jogos e brincadeiras eles têm maiores chances de aprender, pois quando jogam, elas realizam cálculos mentais e eles não são aleatórios e nem tampouco desvinculados de um contexto maior. Concluímos que, é de suma importância também a avaliação dos educadores em relação aos jogos pois, serão a peça fundamental para apresentar um ensino diferenciado que possa proporcionar ao estudante o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático, a autonomia e o enfrentamento na resolução de problemas.

**Palavras-chave:** Ensino- Aprendizagem, Lúdico, Cooperativa.





## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: PROSAS ETNOMATEMÁTICAS: OS SABERES E CULTURAS DOS CAMPELINOS DESPERTANDO HABILIDADES VIRTUAIS

**Autor(es):** R. L. Libarino; K. P. Souza; L. D. A. S. Souza

**Resumo:** Apresentamos os resultados do Projeto de Extensão realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX), trata-se do Projeto: Potencialização dos Saberes e das Culturas dos Povos Campesinos: a etnomatemática como propulsora das habilidades virtuais dos produtores rurais da Fazenda Bom Sucesso. As atividades são desenvolvidas exclusivamente no formato remoto, respeitando os protocolos de segurança exigidos em função da COVID-19. As proposições do Projeto surgem neste momento de difícil crise sanitária que assola o mundo. Crise que potencializou a exclusão de um dos tantos grupos afetados pela pandemia, os pequenos produtores rurais. Assim, o objetivo é desenvolver, em tempos de pandemia, debates na perspectiva da etnomatemática que potencializem os saberes e as culturas de produtores rurais da Fazenda Bom Sucesso. As ações propostas estão sendo desenvolvidas em parceria com a Associação de Moradores e Pequenos Produtores Rurais da Fazenda Bom Sucesso (AMPERBES), localizada no município de Anagé-BA. As ações metodológicas são realizadas em ambientes virtuais. Promovemos inicialmente uma formação com as agricultoras objetivando o uso de mídias digitais, plataformas e redes sociais. As lives temáticas, denominadas no Projeto de Prosas Virtuais Formativas, sempre trazem convidados externos, sendo a perspectiva dialógica a estratégia utilizada para dar o devido protagonismo as produtoras rurais nas atividades. Nas primeiras Prosas Virtuais o foco foi na afirmação das tradições que se perderam ao longo dos anos, sendo especificamente tradições relacionada com a matemática utilizada cotidianamente pelas agricultoras da comunidade. Assumindo o protagonismo, as agricultoras vão sugerindo temas para as Prosas seguintes. Assim, já tivemos diálogos formativos sobre bancos de semente, práticas agroecológicas e cultura campesina. Na fundamentação teórica dos nossos estudos, as produções de Ubiratan D'Ambrósio têm sido fundamentais para compreendermos e aprendermos cada vez mais sobre a etnomatemática. Os resultados apontam que as moradoras mais experientes, bem como as jovens que participam das atividades, tomaram consciência que mobilizam conhecimentos etnomatemáticos e, conseqüentemente, passaram a compreender que a valorização dos saberes históricos na comunidade depende do fortalecimento da identidade local. No contexto pandêmico, onde formas virtuais de comunicação foram necessárias, as ações também promoveram a relação intergeracional, pois, as jovens passaram a auxiliar nas atividades, potencializando assim o uso das tecnologias por parte das produtoras de diferentes idades e gêneros. Importante ressaltar que, mesmo valorizando o gênero feminino na escrita do resumo, os agricultores, mesmo em menor número, também participam ativamente das Prosas. Concluímos que, as vivências com as agricultoras e agricultores estão contribuindo nesse momento pandêmico, pois os mesmos estão aperfeiçoando o uso das ferramentas digitais, contribuindo assim para o processo de organização coletiva. Além do mais, o Projeto está proporcionando debates onde as agricultoras percebem o valor dos saberes populares, sobretudo aqueles relacionados à matemática, pois, ao valorizar a sua própria história potencializam as identidades individual e coletiva.

**Palavras-chave:** Extensão, agricultoras, Saberes matemáticos, Ambientes virtuais.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: RODAS DE CONVERSAS VIRTUAIS COMO ESTRATÉGIAS PARA LEVANTAMENTO DO INVENTÁRIO DA REALIDADE DO COLÉGIO DO CAMPO EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA

**Autor(es):** Danilo Conceição Silva, Jailma da Silva Brito, Andreia Santos da Silva, Aniele Alves da Silva, Ruth Cunha dos Santos, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza, Kleber Peixoto de Souza, Anderon Melhor Miranda.

**Resumo:** Este trabalho foi realizado no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), com a participação dos discentes do curso de licenciatura em Educação do Campo, com Habilitação de Ciências da Natureza e de Matemática, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). Conhecer a escola e seus entornos sempre foi algo de grande importância para organização do trabalho pedagógico. Contudo, muitas vezes os diagnósticos são realizados e não conseguem oxigenar as práticas docentes. Buscando contribuir para um diagnóstico mais amplo e eficaz, desenvolvemos como atividade do PIBID o chamados Inventário da Realidade, sendo este uma ferramenta para levantamento e registro de aspectos materiais ou imateriais de uma determinada realidade. O objetivo foi realizar Rodas de Conversas Virtuais como estratégia para levantamento de dados do Inventário da Realidade do Colégio Estadual do Campo Edivaldo Machado Boaventura, com vistas a implementar novas estratégias pedagógicas de ensino e aprendizagem para os estudantes camponeses, a fim de melhorar o desempenho nos conteúdos nas disciplinas de Ciências da Natureza e Matemática. As Rodas de Conversas Virtuais fizeram parte da estratégia escolhida para levantamento dos dados diante do cenário de Pandemia que vivenciamos no andamento das ações do PIBID 2020/2021. No campo procedimental, convidamos membros da comunidade e da escola para contribuir com as informações (e compreensões) dos seguintes blocos temáticos: 1. Recursos Naturais; 2. Pessoas e Família; 3. Sistema de Produção e suas Tecnologias; 4. Trabalho e Organização; 5. Lutas e Organizações Políticas; 6. Gestão Pedagógica Escolar e 7. Estudantes. Esses blocos temáticos permitiram a organização da coleta de informações na primeira fase da construção do Inventário da Realidade. Para realizar a análise das informações coletadas, foram realizados encontros semanais dos bolsistas e supervisora para estruturação do Inventário, bem como para estudar as situações que surgiram e traçar estratégias com foco na aprendizagem dos estudantes camponeses e ribeirinhos. Os resultados alcançados apontam que, a abrangência diagnóstica proporcionada pelo Inventário da Realidade possibilitou reconhecer os contextos da comunidade e da escola, de modo a subsidiar o planejamento de ações pedagógicas com atividades significativas para a comunidade estudantil. Desta forma, o ensino poderá ser estruturado com estratégias mais elaboradas, valorizando a realidade do estudante e fornecendo a ele situações que promovam o interesse pelas atividades realizadas e, conseqüentemente, melhorando sua aprendizagem. Concluímos que, com essas coletas de informações orais e escritas a elaboração de estratégias para o ensino e aprendizagem conseguem dialogar com a realidade do estudante, impulsionando-o a reconhecer as suas dificuldades nos conteúdos nas disciplinas de Ciências da Natureza e Matemática e, identificadas essas dificuldades se torna mais fácil traçar estratégias para superá-las.

**Palavras-chave:** Campesino, aprendizagem, Comunidade, Pedagógica.



## ÁREA: MATEMÁTICA

# TÍTULO: UMA INTRODUÇÃO ÀS EQUAÇÕES DE DIFERENÇAS

**Autor(es):** Larissa Rodrigues dos Santos, Alex Santana dos Santos, Erikson Alexandre Fonseca dos Santos, Paulo Henrique Ribeiro do Nascimento

**Resumo:** Na modelagem matemática costuma-se encontrar problemas que se modificam discretamente. Especificamente, os modelos discretos trabalham com variáveis que assumem valores isolados, ou seja, não admitem valores intermediários entre dois valores específicos. Esses processos são descritos pelas equações de diferenças cujas funções soluções associam um número inteiro positivo a um número real. Elas têm aplicabilidade na matemática, na estatística, na economia e biologia, dentre outros. Mais ainda, as equações de diferenças possuem propriedades algébricas que torna possível o uso de métodos computacionais para uma efetiva análise do modelo. Neste trabalho apresenta-se uma abordagem inicial da teoria das equações de diferenças. Destaca-se o estudo das principais características de uma equação de diferenças tais como equações de diferenças lineares, equações de diferenças lineares e homogêneas, equações de diferenças lineares com coeficientes constantes e equações de diferenças lineares homogêneas com coeficientes constantes. Foi constatada a existência da relação de dependência e independências entre os termos da equação, haja vista que pode ser resolvida por meio de processos indutivos. Em especial, focou-se na solução da equação de diferença de primeira ordem obtida por meio de processos recursivos, em que cada termo da sequência é calculado em função dos antecessores. Com efeito, foi observado que é necessário conhecer o primeiro termo das equações de diferenças para definir a sequência, caso o valor inicial não seja conhecido supõem-se que é uma constante arbitrária e desta forma sua solução torna-se geral. Vale ressaltar que nem sempre pode-se explicitar a solução geral quando a equação não é linear sendo que algumas equações de diferenças não tem solução analítica e outras tem infinitas soluções. O estudo das equações de diferenças lineares é importante pois muitos tipos de problemas podem ser formulados naturalmente, o qual foi constatado por meio das aplicações. Para ilustrar a aplicabilidade das equações de diferenças, foram selecionadas algumas aplicações que incluem os modelos de crescimento Malthusiano e administração de drogas. Com auxílio do GNU OCTAVE foi possível compreender e analisar o comportamento das soluções dos modelos. Este trabalho permitiu constatar a importância das equações de diferenças e entender o processo de modelar problemas com variáveis discretas e solucioná-los.

**Palavras-chave:** Variáveis discretas, Modelo de crescimento Malthus, Modelo de administração de drogas.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: ACIDENTES LABORAIS EM TRABALHADORES IDOSOS NA BAHIA

**Autor(es):** G. J. Santos, L. A. Silva, M. A. Rios, P. A. A. Rios

**Resumo:** O processo do envelhecimento acarreta diversas mudanças para a sociedade, dentre elas, o perfil da população economicamente ativa no mercado de trabalho. A participação do idoso no mercado de trabalho no país é alta, se comparada com os padrões internacionais. O envelhecimento da população é uma realidade no Brasil, atrelada a este processo natural de envelhecimento podem ocorrer limitações físicas com restrição na mobilidade. O idoso fica mais expostos aos acidentes sejam eles graves ou não, mas que de alguma forma deixam sequelas e comprometem a sua qualidade de vida. Dentre tais acidentes, estão aqueles relacionados ao processo laboral. O objetivo deste estudo foi descrever os acidentes de trabalho graves envolvendo idosos, notificados no estado da Bahia entre os anos de 2007 a 2019, quanto aos aspectos sociodemográficos, ocupacionais e das lesões. Foi realizado um estudo descritivo baseado em dados coletados através do acesso ao banco de dados do SINAN-NET, fornecidos eletronicamente e de maneira pública pela Diretoria de Vigilância e Atenção à Saúde do Trabalhador (DIVAST), com trabalhadores idosos informais e formais acometidos por algum tipo de acidente de trabalho grave, na faixa etária igual ou superior a 60 anos e que residiam no estado da Bahia. Os dados foram analisados através de planilhas organizadas utilizando o programa Microsoft Office Excel 2010, e analisados por meio do SPSS, versão 22, com cálculos das frequências. Ao total, foram encontradas 1445 notificações de casos de acidentes de trabalho graves em idosos. Pode-se observar que, ao longo dos anos, o número de registros se elevou, apresentando o ano de 2019, último da série analisada, como 20 vezes maior que o ano de 2007, primeiro de avaliação. As maiores porcentagens de registros ocorreram no ano de 2018 (n=261). Maiores frequências foram encontradas em trabalhadores autônomos (n= 507; 35,1%), do sexo masculino (n=1340; 92,7%), nas faixas etárias de 60 a 69 anos (n=1126; 92,4%). Quanto à escolaridade, predominaram dados ignorados/brancos (n=753; 52,1%), seguido por ensino fundamental (n=475; 32,9%); na região a Leste (n=492; 34%) e Sul da Bahia (n=372; 25,7%). O local de ocorrência do acidente também foi uma variável que obteve maiores registros para ignorados/brancos (n= 431; 29,8%), seguido por instalações contratantes (n= 385; 26,6%). Mais da metade destes acidentes (n= 1090; 75,4%) foram classificados como típicos e receberam atendimento hospitalar (n= 973; 67,3%). Os resultados do estudo apontam a necessidade de propor discussões que reflitam sobre o processo de trabalho dos indivíduos idosos, procurando melhorar as condições de saúde ocupacional de modo proporcional ao aumento da expectativa de vida dos idosos e diminuindo os riscos de acidentes de trabalhos neste grupo.

**Palavras-chave:** Acidentes de trabalho, Saúde do idoso, Saúde do trabalhador.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: ANÁLISE DOS MÉTODOS DE TRATAMENTO PARA FRATURA DE ÚMERO EM IDOSOS - UMA REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** Felipe Sampaio da Cruz, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Eledionax Ludovico Silva, Giulia Pessini Quaresma, Naiara Fagundes Pimenta, José Bispo de Azevedo Netto.

**Resumo:** As fraturas de úmero são um dos eventos de urgência/emergência médica mais frequentes em idosos vistos na ortopedia. Analisar e entender produções que se propõem a discutir tratamentos dessa fratura é de grande importância para nortear uma melhor abordagem médica, a fim de buscar induzir melhores desfechos. O objetivo dessa publicação é avaliar e comparar os dados mais relevantes produzidos nos últimos cinco anos sobre os tratamentos desprendidos a pacientes idosos com fratura de úmero e suas repercussões clínicas. Trata-se de um estudo de revisão sistemática de literatura dos últimos cinco anos (de 2015 à 2019 – último ano disponível), conduzido conforme a metodologia Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA). Para identificar os artigos acerca do assunto, realizou-se busca na base Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Inicialmente, diante de uma busca inicial mais abrangente pelo tema, identificamos 10.523 resumos. Após a aplicação do método PRISMA de triagem e seleção de artigos, apenas 14 se mostraram elegíveis e foram incluídos para análise. Quanto às características dos 14 artigos analisados, foram selecionados 3 ensaios clínicos, 11 coortes, sendo 6 prospectivos e 5 retrospectivos. Em relação aos subtemas percorridos nesses artigos que têm com tema principal o tratamento da fratura umeral dos idosos, foram observados os seguintes: quanto a escolha do tratamento cirúrgico ou conservador, comparações de métodos cirúrgicos de tratamento da fratura do úmero proximal, avaliação dos resultados pós-cirúrgicos do tratamento de fratura do úmero proximal com placa bloqueada, avaliação de métodos menos convencionais: Artroplastia total de Ombro com a “Fracture Stem” e o uso do “Sistema Galaxy” de fixação, tratamento de fraturas do úmero distal em idosos, comparação entre Artroplastia de Cotovelo e redução aberta com fixação interna, resultado pós-cirúrgico do tratamento de fratura do úmero distal em idosos com o uso de placa de compressão bloqueada. A partir da análise dessas produções, foi possível rastrear ensaios clínicos randomizados que traziam importantes informações sobre o tratamento do úmero em idosos, como a preferência do tratamento conservador ao cirúrgico em fraturas do úmero proximal em duas partes, a constatação de melhores desfechos na fixação dessas fraturas em idosos utilizando a placa bloqueada em relação ao uso da haste intramedular bloqueada e, também, de melhores resultados terapêuticos no tratamento da fratura do úmero distal em idosos por Artroplastia Total do Cotovelo em detrimento do tratamento tradicional por redução aberta e fixação interna. Outras hipóteses importantes foram levantadas por artigos com metodologias menos consistentes, o que evidencia a necessidade de mais ensaios clínicos randomizados para melhor fundamentar outros aspectos que permeiam essa temática.

**Palavras-chave:** Idoso, Fratura umeral, Tratamento.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: DEBATES SOBRE A POPULAÇÃO NEGRA E A COVID-19

**Autor(es):** Jéssica Góes da Silva, Maria da Conceição Costa Rivemales, Ícaro Ferreira da Silva, Laiara dos Santos Andrade Meireles, Franciane de Azevedo Queiroz

**Resumo:** A população negra é a maioria absoluta dentre os casos registrados de covid-19 no Brasil e também das mortes. A vulnerabilidade dessa população foi escancarada com a pandemia, a qual apontou as assimetrias sociais, dificuldade no acesso aos serviços de saúde em todas suas vertentes. O contexto pandêmico também revelou a desigualdade social, o racismo estrutural, a violência e condições de higiene ao qual a população negra está exposta. Soma-se a essas questões o fato de que esta população vive majoritariamente nas periferias e possuem piores condições de trabalho e vínculo empregatício. Partindo dessas questões, esta edição do CineNegras vem abordando o contexto pandêmico e seus desdobramentos numa sociedade estruturada pelo racismo. O CineNegras é um Programa de extensão que vem sendo desenvolvido pelo Núcleo de estudos e pesquisa em Gênero, Raça e Saúde (NEGRAS) desde a sua fundação em 2011 e é uma atividade que visa abordar a saúde e as vulnerabilidades de gênero e raça postas na nossa sociedade, utilizando como base teórica produções audiovisuais. Por se tratar de uma ferramenta midiática bastante consumida nos tempos modernos, o emprego consciente e crítico dos filmes no processo de ensino/aprendizagem se torna uma potente estratégia formativa. Assim, este estudo tem como objetivo relatar a experiência vivenciada no Programa de extensão universitária: CineNegras. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa. Para sua execução foi necessária a seleção de filmes que abordassem sobre a temática da “Vulnerabilidade da população negra no enfrentamento à pandemia pela COVID-19”. Após a seleção dos filmes, a proposta foi divulgada nas redes sociais para inscrições da comunidade. Para a discussão dos temas de cada obra audiovisual, contamos com a participação de debatedores e debatedoras que contribuiram com a sua expertise em relação à temática abordada. O projeto de extensão foi aprovado no edital 01/2021 e obteve financiamento da UFRB com a concessão de uma bolsa extensionista. A equipe que executa o projeto é constituída por uma professora orientadora, uma bolsista e três discentes voluntários, todos integrantes do NEGRAS. O CineNegras acontece por meio de encontros virtuais, através da plataforma Google meet, uma vez ao mês, com duração aproximada de 02 horas. Os temas trabalhados até o momento foram: a) Trabalho da Mulher Negra, b) Desigualdade no acesso à saúde e c) Violência contra mulher, todos debatidos no contexto da Pandemia de Covid-19. Os filmes e documentários selecionados para o debate foram, respectivamente: “Que horas ela volta?”, “Pandemia do Sistema”, “Enquanto viver, luto”. Os resultados do programa apontam que a pandemia ao agravar o contexto de desigualdades no Brasil, vem colocando populações em situações mais precárias de adoecimento e morte, refletindo de diferentes modos de acordo com o lugar ocupado pelos grupos populacionais na estrutura social. Nesse sentido, abordar essa problemática, por meio do debate de filmes, têm se revelado uma estratégia muito potente para fomentar o pensamento crítico e ampliar as discussões que transversalizam as dimensões de gênero e raça no atual cenário de adoecimento e morte das pessoas negras pelo coronavírus.

**Palavras-chave:** Raça, Racismo, Gênero, Covid-19.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: DESAFIOS PARA A MANUTENÇÃO DE UMA LIGA ACADÊMICA FRENTE À PANDEMIA DA COVID-19: ESTRATÉGIAS DE USO DA TECNOLOGIA A FAVOR DA CONTINUIDADE DO DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

**Autor(es):** Letícia Pereira Guedes, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Yvanilson Costa Farias Junior, Alexsander Francisco da Cunha Santos, Felipe Sampaio da Cruz.

**Resumo:** Ligas Acadêmicas são entidades sem fins lucrativos, vinculadas a um centro universitário, regidas por estatuto próprio e subordinadas a um regimento específico a fim de complementar e enriquecer a experiência do discente que dela participa, chamado de ligante. Diante do cenário pandêmico da COVID-19 e consequente suspensão das atividades presenciais na UFRB, repensar sua dinâmica de funcionamento foi uma tarefa essencial para a manutenção básica de uma Liga Acadêmica. As atividades previstas para o ano de 2020 tiveram que ser repensadas e reformuladas a fim de tornarem-se virtualmente factíveis. O processo seletivo para inclusão de novos membros e as sessões de ensino foram adaptadas à realidade do ensino à distância mediante a utilização de ferramentas digitais. O presente trabalho trata-se de um relato de experiência que discorre a respeito da vivência de discentes gestores de uma Liga Acadêmica do período de 14/05/2020 até 04/11/2020. As atividades efetuadas no período necessitaram do intermédio de ferramentas virtuais, como e-mail ou plataformas de videoconferência, para serem desenvolvidas. Dessa forma, a experiência vivenciada de forma virtual propiciou a LAOT-UFRB dar prosseguimento, de maneira adaptada, a seu papel social de difundir o ensino de qualidade de áreas da medicina que não recebem ênfase adequada ao longo da formação. Tendo em vista o cenário pandêmico, o emprego do meio digital foi adequado e necessário para o andamento das atividades da Liga, tais como garantir a entrada de novos ligantes, através do processo seletivo chamado ProSel LAOT. O certame, regido por edital, com 3 fases e abrangendo resposta de casos clínicos, aula expositiva dada pelo candidato e entrevista realizada pela diretoria, para dar continuidade à rotatividade inerente às Ligas Acadêmicas. Além disso, sessões científicas virtuais com discentes ligantes e médicos especialistas convidados, separadas por temas, bem como promover atividades de ensino para os ligantes e a comunidade externa, incluindo sessões científicas com outras ligas de Ortopedia. Assim, criar novas dinâmicas a fim de tornar essas atividades possíveis foi um grande desafio, porém essencial para a manutenção da Liga, funcionando também como um aprendizado para todos os envolvidos. Os novos métodos de abordagem ao aprendizado poderão ser aperfeiçoados durante o regime de EAD e continuados como ferramentas importantes que agregarão positivamente a missão da Liga.

**Palavras-chave:** Ensino, Pandemia por COVID-19, Equipamentos Tecnológicos, Ortopedia.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: FATORES QUE INFLUENCIAM NA MORBIMORTALIDADE E QUALIDADE DE VIDA PACIENTES IDOSOS APÓS TRATAMENTO DE FRATURA DE QUADRIL - UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE 5 ANOS

**Autor(es):** João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Eledionax Ludovico Silva, Felipe Sampaio da Cruz, Yvanilson Costa Farias Junior, Letícia Pereira Guedes, Saulo Afonso de Almeida Filho

**Resumo:** Com o envelhecimento da população, o perfil de adoecimento sofre alterações. Doenças crônicas degenerativas, mais comuns na senilidade, passam a ter mais impacto nas políticas de saúde bem como um significativo índice de mortalidade e ônus econômicos e biopsicossociais. Dentre as repercussões decorrentes dessas doenças, cabe destacar o aumento do risco de queda, o qual é apontado como principal causa de fraturas em idosos, especialmente a fratura de quadril. Portanto, o objetivo do presente estudo é buscar na literatura fatores que mais influenciam na morbimortalidade e impactam na qualidade de vida de pacientes idosos pós fratura de quadril. Trata-se de um estudo de revisão sistemática de literatura dos últimos cinco anos (de 2015 a 2019). Foi realizada uma busca na base Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), com o uso dos descritores “Fratura AND Idoso”. Diante dessa triagem inicial, foram identificados 10.523 resumos. Ao avaliar a elegibilidade, foram excluídos estudos com as seguintes características: revisões sistemáticas, relatos de casos, artigos que não possuíam a amostra composta exclusivamente por idosos, duplicatas e artigos que não tinham relação com o tema. Por fim, foram selecionadas 60 referências para análise de resultados e produção final. A análise das publicações sobre fratura de quadril em idosos nos últimos 5 anos evidenciou a relevância da construção de conhecimento voltada para este tema. Assim, foi identificada a existência de estratégias capazes de prever e influenciar diretamente no desfecho do tratamento de idosos após a fratura de quadril, impactando não somente na mortalidade, como em sua qualidade de vida. O tempo de internação e atraso cirúrgico conferem maior risco de complicações gerais e menor ganho motor na recuperação. As comorbidades pré-existentes são consideradas como maior fator de mortalidade. O cuidado interdisciplinar, integral e/ou ortogerátrico pré e pós intervenção promovem resultados mais eficazes, mostrando-se como uma excelente alternativa de abordagem. A reabilitação física e o nível de mobilidade que o paciente terá após a fratura de quadril são condições de grande relevância, por serem capazes de reduzir mortalidade e melhorarem significativamente a qualidade de vida. A partir das análises feitas, foi possível inferir que existem estratégias capazes de influenciar o desfecho desses pacientes impactando na mortalidade bem como na qualidade de vida, sendo imprescindível um acompanhamento multidisciplinar e individualizado, com segmento prolongado. Todavia, faz-se necessária uma maior produção literária em território brasileiro destinada à compreensão dos fatores que influenciam os resultados da abordagem e tratamento de idosos com fratura de quadril.

**Palavras-chave:** Pessoa idosa, Fraturas do Fêmur, Prognóstico.





## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: HÁBITOS DE VIDA E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE OS INDICADORES DE QUALIDADE SEMINAL

**Autor(es):** Adailton Alves da Costa Filho, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Ivana Karolina Sousa Santos, Juliana Gonçalves Dias, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

**Resumo:** A qualidade do sêmen, classificada a partir da morfologia, motilidade, concentração espermática, dentre outros parâmetros, é um dos principais determinantes da capacidade fértil de um homem, sendo a má qualidade seminal a maior causa de infertilidade entre os casais. Diante disso, busca-se compreender a influência de fatores ligados ao estilo de vida masculino na qualidade do sêmen. O estudo de revisão sistemática de literatura teve como objetivo identificar a influência da dieta, tabagismo, consumo de álcool, índice de massa corporal (IMC) e prática de atividades físicas nos parâmetros de qualidade seminal avaliados através de espermograma. Trata-se de uma revisão integrativa de literatura, utilizando a metodologia PRISMA, com o descritor “sêmen”. Os critérios de inclusão foram artigos completos indexados na base de dados da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e com temas relacionados a doação de tecidos, espermatozoides, infertilidade e análise do sêmen em humanos, publicados entre 2015 e 2019, nos idiomas português e inglês. Inicialmente 5.886 artigos foram encontrados e, após as triagens de título, resumo e conteúdo, 42 artigos foram incluídos. Dos artigos selecionados, 12 abordaram a influência da dieta e 12 a do IMC, sobretudo sobrepeso e obesidade, 7 analisaram os impactos dos exercícios físicos, 8 os do tabagismo e 3 do consumo de álcool. Com relação à dieta, a maioria dos estudos relataram haver uma associação entre esta e a qualidade seminal, porém não demonstraram qual seria a melhor dieta ou grupo alimentar. Apesar das divergências, muitos estudos indicaram que o baixo ou excesso de peso eram fatores negativos na qualidade seminal. A prática de exercícios físicos moderados ou intensos, aeróbicos ou de resistência, ou mesmo a combinação entre estes mostraram-se associados à melhoria nos parâmetros de qualidade seminal, enquanto indutores de parâmetros como a integridade do DNA e a taxa de fertilidade. Ao se avaliar o tabagismo, os estudos demonstraram declínio na qualidade do sêmen de modo proporcional à frequência de uso, podendo claramente afetar a qualidade seminal de sua prole. Apenas um estudo apresentou uma relação negativa entre o consumo de álcool e a qualidade seminal, os demais não tiveram correlações significantes para trazer o uso do álcool como fator positivo ou negativo na qualidade espermática. Desta forma, este estudo evidenciou uma importante correlação entre os fatores avaliados e a qualidade seminal, ressaltando a importância da avaliação destes aspectos na investigação e assistência a casais inférteis e nas avaliações pré-concepcionais. Desta forma, conclui-se que há significativa influência do estilo de vida sobre a fertilidade masculina, devendo ser consideradas mudanças deste padrão de vida para uma otimização da qualidade seminal.

**Palavras-chave:** Estilo de vida, infertilidade, infertilidade masculina, análise do sêmen.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: RELEVÂNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA PARA DISCENTES DO PRIMEIRO SEMESTRE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** J. G. Dias, J. P. F. P. de Almeida, V. G. S. L. da Silva, P. V. Pereira, A. de S. Alves Júnior, S. O. K. Tozetto, M. N. dos S. Rocha

**Resumo:** As ligas acadêmicas são organizações estudantis sem fins lucrativos que fomentam o aprendizado a partir do protagonismo discente, nas quais há um grande estímulo ao desenvolvimento científico, por meio do trabalho conjunto entre discentes com interesses em comum em uma área de atuação médica. Nesse sentido, esse trabalho é um relato de experiência de discentes do curso de medicina da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que ingressaram em uma liga de ginecologia e obstetrícia no primeiro semestre dos seus cursos, diante da perspectiva de recém ingressantes no regime presencial e no regime de ensino remoto emergencial. O objetivo é relatar a perspectiva de discentes quanto ao ingresso precoce em uma liga acadêmica e os impactos nos processos de ensino, aprendizagem e adaptação estudantil, que esse período de permanência, tanto na modalidade de ensino presencial quanto na remota, puderam proporcionar. Trata-se de um relato de experiência, que versa acerca da importância da liga acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia do Recôncavo da Bahia (LAGORB) e as percepções dos discentes de primeiro semestre do curso de medicina da UFRB, de março de 2019 a outubro de 2021. O ingresso na LAGORB, concomitante com o ingresso no curso de medicina significou a participação em diversas atividades desenvolvidas pela liga, tanto presencialmente quanto remotamente. No processo seletivo para ingresso na liga, os inscritos contaram com o Curso de Introdução à LAGORB, e através deste ocorreu o primeiro contato com a ginecologia e obstetrícia. Uma vez aprovados, os discentes participaram de sessões científicas, que consistiram em atividades de ensino abordando temas sobre a especialidade. Como na modalidade presencial, nas sessões científicas virtuais foram desenvolvidas discussões de casos clínicos, divisão de grupos de estudo e palestras, para a apreensão dos temas. Além das sessões, a LAGORB propôs eventos e projetos de pesquisa e extensão, onde os ingressantes puderam estar envolvidos, enquanto organizadores e participantes, como o Curso Pré-Internato em Obstetrícia (CPIO), ocorrido em 2019, e, na modalidade online, o I Simpósio Sobre Atenção Integral à Saúde da População Trans. Os resultados evidenciaram que o ingresso precoce em uma liga acadêmica, quando efetuado de forma orientada e acolhedora, significou uma melhor adaptação do discente ao ambiente acadêmico. Essa experiência facilitou a inserção dos discentes na universidade, tanto frente aos processos de ensino, pesquisa e extensão, quanto no que tange ao desenvolvimento interpessoal com os colegas e com a comunidade acadêmica. Diante da necessidade de muitas escolas médicas adotarem o ensino remoto emergencial, o desenvolvimento dessas habilidades passou a ser ainda mais importante, frente ao cenário de distanciamento físico e comunicação limitada que surgiu dessa adaptação. Assim, observou-se que o ingresso precoce em uma liga acadêmica pôde proporcionar a busca de novos conhecimentos, a integração com discentes em períodos diversos do curso e uma maior e precoce participação dos discentes iniciantes na dinâmica do ensino superior, que teve uma importância ainda mais expressiva diante do cenário de distanciamento físico vivenciado durante o ensino remoto emergencial.

**Palavras-chave:** Educação de graduação em medicina, instituição acadêmica, ensino a distância.



## ÁREA: MEDICINA

### TÍTULO: SETEMBRO DOURADO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** Ana Luiza Leite Santos, Marina Campos Magalhães, Lorena Moura Pontes Araújo, Nathália Gomes Carvalhaes, Ana Lúcia Moreno Amor

**Resumo:** Atualmente os meses do ano ganharam cores que simbolizam campanhas de conscientização da proteção e promoção da saúde. Durante o mês de setembro acontece o “Setembro Dourado”, que é uma campanha de conscientização sobre o câncer infanto-juvenil, que se estabelece como a primeira causa de óbito por doenças entre crianças e adolescentes. Sabe-se que é uma patologia agressiva e de rápida disseminação, mas reconhecer os sinais e os sintomas precocemente podem ter uma contribuição de grande importância no tratamento e cura, de forma a diminuir o número de desfechos negativos. Dessa maneira, o comitê local da Federação Internacional de Associações de Estudantes de Medicina da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (IFMSA BRAZIL UFRB) em conjunto com a Liga de Oncologia do Recôncavo da Bahia (LAONCORB) organizaram uma palestra com a temática “Diagnóstico precoce do câncer infanto-juvenil” no dia 21 de setembro de 2020. O evento aconteceu de maneira remota, devido a pandemia do novo Coronavírus, no canal do Youtube do comitê e contou com a participação de duas convidadas da área de oncologia pediátrica, Dra. Amanda Medeiros e Dra. Erica Boldrini com especialização em cuidados paliativos e medicina da dor. Como objetivo principal buscou-se promover esclarecimentos acerca dos sintomas desta doença e, dessa forma, destacar a importância do diagnóstico precoce de maneira a impactar no prognóstico desses jovens e, também, dialogar sobre a relevância dos cuidados paliativos, o acompanhamento que envolve uma equipe multiprofissional que dão suporte para criança e para a família, papel fundamental no processo de aceitação da patologia, tomadas de decisão e o processo de luto. O evento revelou-se de grande importância, pois proporcionou a oportunidade de os participantes esclarecerem dúvidas sobre os assuntos e eles também puderam ouvir alguns relatos sobre as vivências das oncologistas em relação ao Câncer Infanto-juvenil, por fim, foi destacada a importância do cuidado com toda a rede, incluindo a equipe interdisciplinar. Ao final do evento foi colhido um formulário sobre qualidade da imagem, do áudio e da aula a fim de avaliar o impacto da ação para os participantes e os resultados obtidos foram positivos e além do esperado, pois por ser um tema pouco explorada durante a graduação, a palestra se mostrou enriquecedora e de grande importância na construção dos saberes dos participantes, possibilitando troca de experiências entre acadêmicos e especialistas.

**Palavras-chave:** Câncer Infanto-juvenil, Oncologia pediátrica, Diagnóstico precoce, Cuidados paliativos.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: USO DE PLANTAS E/OU OUTROS PRODUTOS PARA FINS MEDICINAIS NO CONTROLE E COMBATE AO NOVO CORONAVÍRUS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

**Autor(es):** E. R. S. Junior, A. L. M. Amor

**Resumo:** A prática da medicina popular com foco nos fitoterápicos é um método milenar e que perpassa por diversas comunidades tradicionais, logo, o uso de plantas com fins medicinais é frequentemente referenciada enquanto um saber popular. Aspectos culturais, históricos e religiosos influenciam no uso de plantas para fins medicinais. A possibilidade de confecção dessas terapêuticas nos interiores dos domicílios auxilia a popularização e disseminação dos benefícios oriundos destes. No entanto, é importante salientar que o uso abusivo pode acarretar ineficácia ou agravamento do quadro clínico, logo, é de fundamental importância o conhecimento das propriedades das plantas ou de outros produtos para fins medicinais utilizados. O cenário crítico promovido pela pandemia do novo coronavírus impulsionou a busca por métodos alternativos de cuidado e profilaxia. Por conseguinte, o Brasil compreende uma vasta biodiversidade, o que facilita o acesso e consumo das plantas medicinais para as suas diversas finalidades, seja visando o tratamento de parasitoses, como também o alívio de sintomatologias diversas e ações desinfetantes. Portanto, o presente trabalho objetiva identificar o uso de plantas e outros produtos utilizados como antissépticos, desinfetantes ou afins no controle e combate ao novo coronavírus/COVID-19. Este estudo ocorreu com pesquisa de artigos científicos no período de Setembro de 2020 a Outubro de 2021, de forma a abranger o intervalo pesquisado para os últimos 05 anos (2017 a 2021) nos diversos bancos de dados. O estudo possui o desenho enquanto uma revisão sistemática da literatura, de forma a armazenar referências que convergem para a utilização de fitoterápicos no combate a parasitoses e ao novo coronavírus. Após pesquisa dos artigos nos bancos de dados da literatura científica, foram selecionados 45 destes e categorizados por: autor; Município/Estado, País, Ano; Título; Atividade desenvolvida e Resultados; e, Palavras-chave. Após ajustes, o número de estudos científicos encontrados a respeito da eficácia e segurança de plantas medicinais e medicamentos fitoterápicos especificamente para o novo coronavírus foi de 16. Considerado um número pequeno, sobretudo, relacionado à sua ampla utilização na prática diária populacional. Foram atribuídas aos produtos encontrados (plantas e substâncias químicas), propriedades antivirais, antiinflamatórias, antiespasmódicas, antissépticas, antitussígenas, broncodilatadoras, imunoestimulantes, imunomoduladoras e para auxiliar a sanitizar o ambiente. Dentre as plantas listadas, registra-se seus nomes populares: hortelã, camomila, gengibre, canela, alho e alecrim, ainda sem correlação com dados científicos consistentes. Com o advento da pandemia da COVID-19, as pessoas têm buscado formas terapêuticas de proteção individual e coletiva, além da permanência a longo prazo nos ambientes domiciliares, o que favorece a utilização de fitoterápicos. Além disso, as plantas medicinais já são empregadas no dia-a-dia há milênios, seja por resolução de sintomatologias nas doenças não transmissíveis crônicas ou no combate a enteroparasitos. Para além da ação direta sobre o vírus, destaca-se o uso das mesmas como “calmantes naturais” que auxiliam nas transformações sociais decorrentes da pandemia. Este trabalho traz ao centro elementos do saber popular que, por vezes, não recebem a visibilidade necessária, contudo, salienta-se a importância da realização de estudos que possam inferir a real eficácia dessas substâncias, bem como o seu uso seguro e racional.

**Palavras-chave:** COVID-19, Fitoterápicos, Sinais e sintomas, Profilaxia.



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: VIGILÂNCIA LABORATORIAL DE UM PROFISSIONAL DE SAÚDE COM RETORNO ÀS ATIVIDADES DE TRABALHO APÓS COVID-19, RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** H. P. Silva Filho, A. N. Sacramento, M. C. Heliotério, P. S. Pinho, M. M. Maturino, I. M. M. Silva, A. M. M. Silva, J. S. Nihej, G. A. Santos, F. Vicentini

**Resumo:** A avaliação do RNA do SARS-CoV-2 viável com potencial para transmissibilidade é ainda um desafio. Estudos têm demonstrado a detecção do RNA viral em indivíduos assintomáticos; pacientes com doença leve a moderada até oito a nove dias após o início dos sintomas e por períodos mais longos em pacientes com doença grave. Essas avaliações ainda são limitadas, mas importantes, sobretudo em instituições de saúde onde trabalhadores têm maior exposição e chances de contaminação. Este estudo tem como objetivo relatar a persistência da presença do RNA viral em uma profissional de saúde. A avaliação da persistência da presença do RNA do SARS-CoV-2 foi realizada por meio de RT-qPCR, utilizando kit Allplex 2019 nCoV (SEEGENE) para verificação da presença dos genes alvos N, E e RdRp, em amostra de swab nasofaríngeo ou saliva. As avaliações ocorreram no mês de maio de 2021. Este estudo relata a experiência de uma trabalhadora de saúde lotada em uma Unidade de Saúde da Família no município de Cruz das Almas, Bahia, Brasil, que após cumprir isolamento de 10 dias devido à infecção pela COVID-19, retornou ao trabalho. Ao retornar às atividades laborais a trabalhadora apresentava coriza e hiposmia e foi submetida a nova testagem. O resultado do RT-qPCR da primeira amostra coletada detectou a presença de RNA viral, com limiar de detecção do ciclo (CT) para o gene E de 35,56 e para o gene N de 34,27. Foi realizada pelo laboratório uma notificação e orientação ao serviço de saúde e à trabalhadora para que seguisse em afastamento. A segunda coleta foi realizada de acordo com protocolo com amostra de saliva, devido à recusa da trabalhadora pelo teste com swab nasal. Na ocasião já havia retornado ao trabalho há nove dias. O resultado do RT-qPCR com a segunda amostra de saliva indicou um CT para o gene E de 33,96 e para o gene N de 33,38 e uma semana depois, a terceira amostra indicou o resultado não detectável. O Gene RdRp não amplificou nas amostras avaliadas. Este resultado fortalece uma discussão sobre transmissibilidade e período de duração da presença do vírus em pessoas infectadas. Além disso, a viabilidade do SARS-CoV-2 só pode ser detectada por cultura viral, limitada aos laboratórios NB3, um desafio importante para o monitoramento e prevenção de surtos, sobretudo com novas cepas altamente infectantes. Este estudo permitiu que a equipe de vigilância epidemiológica do município orientasse o isolamento da trabalhadora, rompendo a possível cadeia de transmissão viral. Este caso também demonstra que a testagem com saliva se mostra uma excelente alternativa para monitoramento e vigilância de trabalhadores frente às recusas da realização do swab nasal, pelo incômodo inerente, e a necessidade de acompanhamento destes trabalhadores pós infecção.

**Palavras-chave:** SARS-CoV-2, carga viral, Trabalhadora de saúde, Limite de detecção do ciclo (CT).



## ÁREA: MEDICINA

# TÍTULO: VIOLÊNCIA OBSTÉTRICA: UM OLHAR PARA AS ADOLESCENTES

**Autor(es):** Nathália Gomes Carvalhaes, Micael Almeida da Silva, Beatriz Amirrah Lima da Silva, Ana Lúcia Moreno Amor

**Resumo:** Sabe-se que a adolescência é uma fase marcada por inúmeras transformações, sendo as mudanças corporais e a descoberta da sexualidade as mais assustadoras, principalmente quando não acompanhadas por alguém capaz de instruir corretamente as adolescentes. Essa falta de educação sexual é percebida quando, em 2017, a Organização Mundial da Saúde informa que, na América Latina e no Caribe, a taxa de gravidez entre adolescentes é a segunda mais alta do mundo, superada apenas pela média da África Subsaariana. Além da gravidez precoce, há um problema de saúde pública associado à gestação: a violência obstétrica. Diante da necessidade de promover uma ação que conscientize e informe a todos sobre temáticas tão relevantes e tão pouco discutidas, a coordenação local de atividades da Federação Internacional de Estudantes de Medicina (IFMSA Brazil) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) promoveu a roda de conversa “Violência Obstétrica: um olhar para as adolescentes”, buscando visibilidade e sensibilização dos ouvintes acerca do processo da gravidez em jovens, representada aqui em forma de um relato de experiência. De início, foi criado um grupo em rede social para reunião de todos os coordenadores e discussão de possíveis temas para ações, tais como as formas de execução e planejamento da ação. Em seguida, foi marcada uma reunião virtual para alinhamento de ideias e para divisão de tarefas (como por exemplo, socialização de convites aos palestrantes, solicitação de artes à divisão de relações públicas, elaboração de relatório e pedido de certificação). A roda de conversa, com duração de duas horas, foi realizada no Google Meet, no dia 07 de maio de 2021 com presença de duas palestrantes, a advogada Ruth Rodrigues e a enfermeira Amália Sacramento. O aspecto multiprofissional teve a finalidade de possibilitar um ambiente de discussão sobre a violência obstétrica sofrida por adolescentes a partir de aspectos jurídicos relacionados à proteção destes, bem como apresentar um olhar empático para uma possível gestação e parto digno. Permitiu questionar métodos normalizados de violência obstétrica e como esse processo interfere na relação médico-paciente, ressaltar a importância do cuidado humanizado com a gestante antes, durante e após o parto e incentivar reflexões acerca da realidade da gestação precoce. Foi possível discutir também a respeito de práticas sexuais precoces desprotegidas e sobre como as condições socioeconômicas não favoráveis potencializam violências ocorridas com as adolescentes primíparas de parto vaginal ou cesariano. Ademais, foi colhido um questionário ao final do evento contendo informações sobre qualidade da aula, de áudio e imagem a fim de garantir a excelência da roda de conversa. Conclui-se que, reforçar práticas expansivas em saúde é um fator que agrega conhecimentos e promove a ampliação de um olhar crítico para que consigamos romper os tabus relacionados à violência obstétrica, temática necessária de inclusão no ensino médico no Brasil.

**Palavras-chave:** Humanização em saúde, Gravidez na adolescência, Saúde da mulher.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

### TÍTULO: ACUPUNTURA E MOXABUSTÃO EM VACAS DE LEITE

**Autor(es):** F. G. Gobira, L. C. Leite

**Resumo:** Na pecuária leiteira existem vários desafios e sem dúvida um deles é a sanidade dos animais, uma vez que, dentro deste, é que muitos métodos tradicionais podem deixar resíduos no leite, afetando sua qualidade e inviabilizando economicamente o produto. As práticas integrativas advindas da medicina tradicional chinesa, que vem conquistando notoriedade há certo período de tempo no Brasil, apresenta algumas especialidade que possuem reconhecimento pelo Conselho Federal de Medicina Veterinária (CFMV). Essas práticas, como a acupuntura, a qual consiste na estimulação em regiões do corpo chamados acupontos ou pontos vitais, e a moxabustão que é um método no qual a moxa, ou outras ervas, geralmente medicinais, são queimadas sobre a pele nas regiões dos pontos de acupuntura. Desta forma, a moxabustão ainda pode ser utilizada de forma consorciada com a técnica de acupuntura ou de forma isolada, assim, essa quando realizada de forma adequada, gera um aumento de pressão nesses pontos específicos o que ocasiona o relaxamento muscular, o efeito analgésico no local, além de causar um efeito homeostático no organismo, podendo gerar o estímulo à secreção hormonal quando a mesma está baixa, ao passo que pode ainda causar a retenção ou acumulação quando estes se apresentam em alta quantidade, gerando assim uma espécie de equilíbrio fisiológico hormonal. Deste modo, essas práticas têm se mostrado promissoras no quesito de possibilitar melhorias na saúde dos animais, promovendo aumento na produção de leite, melhora na reprodução, e além de tudo, não trazendo nenhum tipo de resíduo ao produto, mantendo sua qualidade e seu potencial comercial já que este é o grande foco do produtor. De tal forma, o objetivo do presente trabalho é a análise dessas práticas integrativas, visando verificar cada uma delas em seu uso para obtenção de resultados promissores na pecuária leiteira em relação à saúde das vacas de leite, bem como qual à sua interferência na produção deste produto. A metodologia adotada para a revisão de literatura baseou-se em informações que foram obtidas através de levantamento bibliográfico, por meio de consultas em materiais disponíveis em meio eletrônico, livros e revistas. Por fim, após realização da pesquisa constatou-se que as práticas integrativas anteriormente citadas agregam fatores positivos também já citados à saúde destes animais, ocasionando como o aumento da produção de leite, além de beneficiar o fator reprodução e não deixar resíduo no mesmo.

**Palavras-chave:** Bovinocultura, Pecuária, Práticas integrativas.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: ASPECTOS CLÍNICOS DE UMA CADELA NO PUERPÉRIO COM INFECÇÃO POR *Ehrlichia canis*, MORBILIVÍRUS E *Leishmania* SPP.: RELATO DE CASO

**Autor(es):** Esther Kayla dos Santos Matos, Jéssica Mourato da Silva, Olga Beatriz Alves de Sousa Ferreira, Carmen Lily Parasi, Liziane dos Santos Junqueira, Ana Karina da Silva Cavalcante

**Resumo:** A erliquiose é uma doença infecciosa de característica cosmopolita, cujo agente etiológico é a bactéria *Ehrlichia canis* e a transmissão ocorre através do carrapato vetor *Rhipicephalus sanguineus*. Os sinais clínicos são inespecíficos e em geral são decorrentes da resposta imunológica em função da infecção, podendo ser confundido com outras patologias, o que dificulta o seu diagnóstico. O Morbilivírus é o patógeno causador da enfermidade infectocontagiosa chamada cinomose canina, a qual é transmitida através do contato direto, aerossóis ou fômites contaminados com o agente patogênico, e acomete especialmente animais jovens, principalmente em períodos de queda de imunidade. É uma doença multissistêmica, com sinais respiratórios, gastrointestinais e neurológicos, e manifestação aguda a subaguda. O protozoário do gênero *Leishmania* spp. é o causador da leishmaniose visceral canina, sendo transmitido pelo vetor *Lutzomyia longipalpis*, ou “mosquito palha” como é popularmente conhecido. É uma antropozoonose, de caráter crônico e grave, e suas manifestações clínicas estão relacionadas a idade, estado nutricional e principalmente a imunocompetência do indivíduo acometido. O presente trabalho tem como objetivo descrever um caso de infecção por *Ehrlichia canis*, *Morbilivírus* e *Leishmania* spp. em uma cadela no puerpério na cidade de Cascavel-Ceará. O animal relatado trata-se de um canino, fêmea, de quatro anos de idade, da raça Doberman Pinscher, atendido em uma clínica veterinária. Em anamnese o responsável relatou apatia, inapetência e que o animal havia procriado há aproximadamente um mês. Na primeira avaliação foi observado caquexia e mucosas pálidas, foram solicitados exames hematológicos, teste sorológico para leishmaniose e realizado o teste SNAP 4Dx® para erliquiose, que apontou resultado positivo. Então, o tratamento foi iniciado segundo o recomendado na literatura. Em retorno para avaliação após alguns dias, o animal se apresentou ainda mais caquético, desidratado, com hipertermia e secreção ocular. O resultado da sorologia foi positivo para leishmaniose e os exames hematológicos mostraram anemia microcítica hipocrômica, hiperproteinemia, linfopenia e basofilia. Um exame rápido para cinomose foi realizado e demonstrou positividade. As alterações hematológicas se mostraram compatíveis com a presença de infecção. Uma transfusão de sangue foi realizada e o animal se apresentou bem nos dias subsequentes. O puerpério compreende o período desde o parto até a completa involução uterina, durante a gestação e após o parto, a fêmea passa por deficiências em seu sistema imunológico devido à fatores como a baixa ingestão alimentar, o aumento do consumo energético na fase de lactação e a imunossupressão sistêmica da gestação. Neste momento então, agentes infecciosos latentes ou oportunistas adquirem condições ideais para seu desenvolvimento e replicação, podendo gerar quadros de múltiplas infecções, como evidenciado no presente relato. Conclui-se, portanto, que a depressão do sistema imune no pós parto pode ter contribuído para a estabelecimento das patologias, e desencadeando as infecções concomitantes, resultando na extrema debilidade do animal. Assim, este relato se torna uma importante contribuição no acompanhamento de fêmeas em puerpério, alertando acerca da susceptibilidade destas a enfermidades infectocontagiosas, da necessidade de considerar as particularidades desta fase ao instalar uma terapêutica e ainda a importância de uma conduta preventiva adequada para obter um prognóstico favorável.

**Palavras-chave:** Pós parto, erliquiose, cinomose canina, leishmaniose visceral canina.





## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DA VERMINOSE GASTRINTESTINAL E EIMERIOSE EM CAPRINOS DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Breno Queiroz Nunes, Joselito Nines Costa, Erivelton dos Santos Alves, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Beatriz do Nascimento Beserra, Ana Karen Nascimento Santos, Lavine Pereira Patez, Amanda Caldas de Almeida

**Resumo:** A caprino e ovinocultura são atividades praticadas em todo o território brasileiro, com uma maior concentração na região Nordeste. Os caprinos apresentam resistência frente às adversidades climáticas do semiárido e isso se deu pelo processo de adaptação, seleção natural e também por influência do homem. As endoparasitoses gastrintestinais (eimeriose e verminose) se constituem no principal fator limitante para a produção desses animais em todo o mundo, principalmente nas regiões tropicais, nas quais os prejuízos econômicos são mais acentuados. As consequências do parasitismo no desempenho produtivo no hospedeiro se manifestam de várias formas (inapetência, perda de peso, emagrecimento progressivo, etc.) dependente de alguns fatores, tais como: as espécies de parasitos presentes, a intensidade da infecção e a categoria e/ou estado fisiológico e nutricional dos animais. O presente trabalho teve como objetivo principal, determinar os aspectos clínicos e epidemiológicos da verminose gastrintestinal e eimeriose de caprinos da fazenda experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foram utilizados no total 53 caprinos que foram acompanhados durante um período de doze meses. Foram colhidas amostras de fezes periodicamente para exames parasitológicos (Opg, Oopg), e realizado exame físico nos animais que apresentavam maior grau de parasitose com base no Opg e Oopg. Durante o estudo foram registrados 9 óbitos no rebanho da Fazenda Experimental, tendo como possível causa verminose/eimeriose, ocorrendo 4 no ano de 2020 e 5 no primeiro semestre de 2021, ambos com sinais clínicos característicos de parasitose gastrointestinal como edema submandibular, anemia, diarreia e emagrecimento, e contagens de Opg e Oopg acima dos valores de normalidade, demonstrando alta incidência de nematódeos gastrintestinais e eimeria. As fêmeas recém paridas foram as mais acometidas, com média de 3.575 e 5.100 de Opg e Oopg das amostras de fezes coletadas durante o estudo do rebanho. Outro fator observado que pode ter contribuído para esta alta incidência foi o clima, visto que os níveis médios de umidade relativa e temperatura do ambiente na UFRB durante o período de estudo, foram de 85,1% e 24°C respectivamente, tornando o ambiente bastante propício para a disseminação dos parasitas. Diante do trabalho realizado foi-se possível observar que, há uma grande incidência de verminose gastrointestinal e eimeriose no rebanho de caprinos da UFRB, sendo as fêmeas recém paridas e os mais jovens os mais acometidos. Com isso se tem a grande necessidade de um controle parasitário mais intenso no rebanho, com a realização de avaliação clínica e exames parasitológicos periodicamente para determinar as melhores alternativas de controle e tratamento a serem tomadas, adotando também medidas alternativas como melhorar o manejo das pastagens de forma a se tentar quebrar o ciclo do parasita e ter um melhor controle sanitário.

**Palavras-chave:** Caprinocultura, Parasitos, Oocistos, Emagrecimento, Anemia.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: ASPECTOS CLÍNICOS E EPIDEMIOLÓGICOS DA VERMINOSE GASTRINTESTINAL E EIMERIOSE EM OVINOS DA FAZENDA EXPERIMENTAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** E. S. Alves, J.N. Costa, B.Q. Nunes

**Resumo:** A ovinocultura é uma atividade de grande importância no Nordeste brasileiro, tanto no contexto econômico, pela geração de renda para pequenos produtores, quanto no contexto sociocultural, pela permanência do homem ao campo e perpetuação da atividade produtiva para as gerações seguintes. Este trabalho teve por objetivo avaliar os aspectos clínicos e epidemiológicos da verminose gastrointestinal e eimeriose em ovinos da fazenda experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os experimentos foram realizados nos ovinos da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada no município de Cruz das Almas-BA. Foram utilizados 29 ovinos (21 fêmeas e 8 machos), os quais foram divididos em dois grupos etários (jovens e adultos), levando também em consideração o dado de que animais mais jovens de 15 dias até 11 meses de idade são os mais susceptíveis a infecção por *Eimeria* sp. Foram coletadas amostras de fezes diretamente da ampola retal, na proporção aproximada de 10 gramas. As amostras de fezes para a pesquisa de ovos de helmintos gastrintestinais e oocistos de *Eimeria* sp. foram coletadas por pool dos grupos etários, diretamente da ampola retal, utilizando-se sacos plásticos, devidamente identificados e mantidos sob refrigeração. Após a coleta, as amostras foram processadas para a contagem de ovos por gramas de fezes (OPG) e oocistos por grama de fezes (OoPG). Foi realizado exame clínico nos animais em questão, para se avaliar as alterações decorrentes das parasitoses gastrointestinais, dando ênfase na avaliação de parâmetros mais característicos da doença, tais como: avaliação da coloração de mucosas, frequência cardíaca, grau de preenchimento de capilares e presença ou não de diarreia e edema submandibular. Diante dos resultados obtidos, foi possível observar que os grupos de animais avaliados (ovinos jovens < 1 ano, e adultos), apresentaram em média opg de 4.100 e 900 respectivamente, demonstrando a presença da infecção no rebanho. Como pode ser verificado a contagem foi superior no grupo de animais jovens. Em relação a eimeriose, verificou-se oopg médio de 4.650 para o grupo de animais jovens no limite do ponto de corte de normalidade estabelecido. Foi verificado a ocorrência de verminose e eimeriose no rebanho de ovinos, com predominância nos animais jovens. Entretanto, não ocorreu nenhum óbito em ovinos com sinais característicos da verminose ou eimeriose. A estratégia utilizada de exame clínico sistemático de todo o rebanho, acompanhado dos exames fezes Integrado com o manejo semi-intensivo, demonstrou ser uma medida eficaz para controle da verminose e eimeriose no rebanho de ovinos da Fazenda Experimental-UFRB.

**Palavras-chave:** *Eimeria*, Nematóides, Ovinocultura.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: ATIVIDADE MITOCONDRIAL E INTEGRIDADE DE CROMATINA DE CÉLULAS ESPERMÁTICAS DE SÊMEN RESFRIADO DE OVINOS SUBMETIDOS À RENOVAÇÃO DE DILUENTE

**Autor(es):** G. M. Paiva, C. Borges, A. L. A. Santana, L. P. Barbosa

**Resumo:** O resfriamento seminal associado com o uso de diluentes proporciona maior viabilidade e melhora os resultados com a inseminação artificial. Objetivou-se com esse estudo avaliar as condições da cromatina e da atividade mitocondrial do sêmen resfriado de ovinos submetidos a renovação de diluente, a fim de aumentar o tempo de armazenamento seminal. O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UFRB, sob número de protocolo 23007.00002276.2020-17. Foram coletadas amostras de três carneiros de raça Santa Inês, os quais tiveram sêmen coletado uma vez por semana durante cinco semanas consecutivas. As amostras foram separadas em 3 tratamentos T(n=5), sendo T1 sem renovação de diluente; T2 utilizando centrifuga refrigerada à 5°C; e T3 com renovação de diluente utilizando centrifuga de bancada em temperatura ambiente. As amostras foram avaliadas conforme seus aspectos físicos (volume seminal, aspecto seminal, turbilhonamento espermático, motilidade espermática progressiva, vigor espermático) em microscopia de interferência diferencial de fase (Olympus®, Tóquio, Japão). Os ejaculados foram selecionados com base no padrão da CBRA (motilidade  $\geq 70\%$  e vigor espermático  $\geq 3$ ) e agrupados em pool. A renovação de diluente foi feita nas horas 24, 48 e 72 após o resfriamento e os parâmetros avaliados foram seus aspectos físicos. As amostras foram diluídas com diluente Citrato-Gema, em uma concentração de  $150 \times 10^6$  espermatozoides em 0,25 mL, e resfriadas em caixa Botuflex® na curva de 5°C. Para avaliar as condições da atividade mitocondrial, foram adicionados 20  $\mu$ L de sêmen em 20  $\mu$ L em 3,3'-diaminobenzidina (DAB) com 1 mg/mL de fosfato salino tamponado (PBS), seguindo para incubação por 60 minutos sem luz direta. Para a avaliação de compactação da cromatina, o método utilizado foi o de Belloti & Melo (2004). A análise estatística foi feita com delineamento inteiramente casualizado (DIC). Os dados foram avaliados conforme a normalidade por meio do teste Shapiro-Wilk. Para variáveis que apresentaram distribuição normal foi aplicada a ANOVA e o Teste Turkey a 5% de significância. Já para variáveis não paramétricas foi realizado o teste Kruskal Wallis. A atividade mitocondrial média na hora 24 nos três tratamentos, sem efeito tratamento ainda, foi registrada como completa, média, baixa e ausente, sendo respectivamente,  $19,40 \pm 16,11\%$ ;  $57,30 \pm 9,54\%$ ;  $12,80 \pm 5,11\%$  e  $10,50 \pm 7,13\%$ . Não foram registradas diferenças entre os tratamentos na hora 48. Após 72 horas, o grupo com atividade mitocondrial média teve maior proporção no grupo com renovação à 5°C e no grupo em temperatura ambiente, quando comparada ao grupo sem renovação ( $P < 0,05$ ). Em relação à integridade de cromatina, na hora 24,  $98,72 \pm 0,22\%$  dos espermatozoides apresentavam cromatina íntegra, não apresentando diferença entre os tratamentos. Na hora 48 e 72, não foram registradas diferenças entre os tratamentos. A renovação do diluente seminal, com auxílio da centrifugação, foi positiva para os parâmetros avaliados, se mostrando como uma opção viável para preservação seminal, independente da temperatura de centrifugação utilizada.

**Palavras-chave:** Espermatozoides, Ovinos, Diluente, Centrifugação.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

### TÍTULO: DETECÇÃO DO VÍRUS DEFORMADOR DE ASAS EM ABELHAS SEM FERRÃO NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** Carine Mascena Peixoto, Maria Emilene Correia-Oliveira, Suelen Oliveira França, Michelle Santos da Silva, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

**Resumo:** Nos últimos anos, o enfraquecimento e a perda de colônias de *Apis mellifera* tem sido reportadas em todo o mundo. Entre os fatores responsáveis por esse declínio populacional estão os vírus patogênicos, com destaque para o vírus deformador de asas (Deformed Wing Virus - DWV) que infecta tanto pupas quanto adultos de abelhas, reduzindo o tempo de vida desses insetos. Duas variantes do vírus DWV (A e C) foram detectadas em abelhas sem ferrão no Brasil, no entanto, a ocorrência desse microrganismo em abelhas sem ferrão na Bahia ainda não é bem compreendida. A meliponicultura (atividade de criação técnica de abelhas nativas sem ferrão) na Bahia é uma atividade de interesse para o meio ambiente e para a agricultura familiar e empresarial sendo, por isso, de grande relevância estudos que avaliem a presença de vírus patogênicos nesses insetos. Neste sentido, este trabalho teve por objetivo avaliar a presença do vírus DWV em colônias de abelhas sem ferrão no estado da Bahia. Para isso, foram avaliadas 38 amostras provenientes de colônias de *Melipona quadrifasciata* (n= 13) e *M. scutellaris* (n= 25) localizadas na Bahia. As coletas foram realizadas após cadastro de número 70465-1 no Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (SisBio). Trinta abelhas, por colônia, foram maceradas em cadinho utilizando nitrogênio líquido, sendo posteriormente realizada a extração de RNA usando o RNazol RT de acordo com o protocolo do fabricante. A RT-PCR foi realizada em uma única etapa utilizando o kit SuperScript III one step RT-PCR adicionando à reação primers específicos para a detecção do vírus DWV (forward: 5'-TAGTGCTGGTTTTTCCTTTGTC-3' / reverse: 3'-CTGTGTCGTTGATAATTGAATCTC-5'). As reações foram realizadas em termociclador de acordo com o seguinte protocolo térmico: 1 ciclo de 49°C por 30 minutos (síntese de cDNA), 1 ciclo de 94°C por 2 minutos (desnaturação inicial) e 35 ciclos de 94°C por 15 segundos (desnaturação), de 55°C por 30 minutos (anelamento) e de 68°C por 1 minuto (extensão). Após RT-PCR, a visualização do produto foi realizada em gel de agarose a 2% usando corante orange, sendo utilizado água ultrapura com controle negativo. Os resultados positivos para DWV foram confirmados por meio de sequenciamento do DNA. O vírus DWV foi detectado em 13,1% das 38 amostras de *Melipona* spp. avaliadas, com maior frequência na espécie *M. scutellaris* (10,5%) e menor frequência em *M. quadrifasciata* (2,6%). Assim, concluímos que o vírus DWV está presente em abelhas *Melipona* spp. no estado da Bahia, sendo de grande importância o manejo frequente das colônias de abelhas sem ferrão considerando os serviços de polinização que esses insetos oferecem bem como o uso desses insetos na meliponicultura.

**Palavras-chave:** DWV, Saúde das abelhas, Sanidade apícola.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: EFICÁCIA DE UMA FORMULAÇÃO DE DUDDINGTONIA FLAGRANS SOBRE HELMINTOS GASTRINTESTINAIS DE CAPRINOS IN VITRO

**Autor(es):** Ana Karen Nascimento Santos, Beatriz do Nascimento Beserra, Wendell Marcelo de Souza Perinotto

**Resumo:** Os nematoides gastrintestinais constituem-se como principal entrave para produção de caprinos, pois afetam negativamente a produtividade. Diante disso, a utilização de antiparasitários tem sido amplamente fornecida aos animais com o intuito de eliminar esses nematoides, no entanto, o modo indiscriminado como são usados acelera o mecanismo da resistência aos anti-helmínticos disponíveis no mercado, tornando o controle desses parasitos cada vez mais difícil. Por isso, novas tecnologias de controle vêm sendo estudadas, dentre essas, merece destaque a utilização de fungos helmintófagos, pois são agentes microbianos com efeitos predatórios e ovicidas sobre helmintos gastrintestinais de ruminantes, capazes de reduzir a quantidade das formas infectantes desses parasitos na pastagem, além disso, são considerados de baixo impacto à saúde dos mamíferos e ao meio ambiente. Dentre esses fungos, a espécie *Duddingtonia flagrans* merece destaque, pois é responsável pela produção de clamidósporos que possuem atividade predatória sobre larvas infectantes de helmintos no ambiente, sem causar efeitos colaterais nos animais como acontece com os medicamentos químicos. Nesta perspectiva, o presente estudo teve como objetivos analisar a eficácia in vitro de diferentes concentrações da formulação comercial (Bioverm®) a base de clamidósporos de *D. flagrans* sobre helmintos gastrintestinais de caprinos da região do Recôncavo da Bahia, e determinar os gêneros de helmintos mais prevalentes no rebanho. Para esse estudo foram coletadas amostras de fezes de caprinos infectados naturalmente por helmintos gastrintestinais e sem tratamento prévio com anti-helmínticos químicos por 60 dias. Após a colheita, as fezes foram devidamente homogeneizadas e o número de ovos de helmintos gastrintestinais foi quantificado pela técnica de Mc Master, cujo valor do pool de fezes utilizado foi de 1150 ovos de estrogilídeos por grama de fezes. Para avaliar a ação da formulação de *D. flagrans* sobre os nematoides, foi utilizada a técnica de coprocultura quantitativa. O ensaio biológico foi composto por quatro grupos experimentais: grupo 1 (com 1 g de Bioverm®); grupo 2 (com 2 g de Bioverm®); grupo 3 (com 3 g de Bioverm®); grupo controle (sem a formulação fúngica); cada um com seis unidades experimentais. O parâmetro avaliado foi o percentual de redução de larvas de helmintos gastrintestinais. Como resultados, verificou-se que a média de larvas gastrintestinais do grupo controle foi de 1647, enquanto que com os tratamentos com *D. flagrans*, as médias foram de 1208, 24 e 17, nos grupos com 1, 2 e 3g da formulação, ocasionando percentuais de redução de 26,6, 98,6 e 99,0%, respectivamente. Com relação à identificação dos helmintos em nível de gênero, as larvas mais frequentes nas amostras avaliadas foram *Haemonchus sp.* (44%), seguido de *Trichostrongylus sp.* (26%), *Oesophagostomum sp.* (19%) e *Cooperia sp.* (11%). Diante desses resultados, pode-se concluir que a formulação fúngica de *D. flagrans* foi eficaz contra helmintos gastrintestinais de caprinos e apresenta potencial para ser utilizada como nova tecnologia para controle desses parasitos tão importantes na caprinocultura.

**Palavras-chave:** Helmintoses, Fungos Helmintófagos, Caprinocultura.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

### TÍTULO: EFICÁCIA DE UMA FORMULAÇÃO DE DUDDINGTONIA FLAGRANS SOBRE HELMINTOS GASTRINTESTINAIS DE OVINOS IN VITRO

**Autor(es):** Beatriz do Nascimento Beserra, Ana Karen Nascimento Santos, Wendell Marcelo de Souza Perinotto

**Resumo:** A ovinocultura possui grande importância econômica e social no Brasil, porém devida às condições climáticas favoráveis ao desenvolvimento dos helmintos gastrintestinais, associada as práticas de manejo sanitário insatisfatórias em muitas propriedades, as helmintoses continuam acarretando prejuízos econômicos aos produtores, além de acarretar na diminuição do bem-estar dos animais. O controle dos helmintos é feito basicamente por meio do uso de anti-helmínticos químicos, cuja a utilização de maneira indiscriminada e sem orientação técnica, tem acelerado o mecanismo de resistência anti-helmíntica em populações desses parasitos em muitas propriedades no país, o que torna o controle ainda mais complexo e se constitui como um dos principais problemas na criação de pequenos ruminantes. Nessa perspectiva, novas tecnologias se tornam necessárias para integrar ao controle de helmintoses gastrintestinais, dentre essas, o controle biológico com o uso de fungos helmintófagos tem se mostrado bastante promissor. Assim o objetivo deste trabalho foi analisar a eficácia de diferentes concentrações de uma formulação comercial a base de clamidósporos de *Duddingtonia flagrans* (Bioverm®) sobre helmintos gastrintestinais de ovinos em testes in vitro. O trabalho foi realizado no Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias do Hospital Veterinário da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado na cidade de Cruz das Almas – BA. Para o experimento, amostras de fezes foram colhidas de ovinos da Fazenda Experimental da UFRB, naturalmente infectados e sem tratamento prévio com anti-helmínticos químicos por 60 dias. Após a colheita, as fezes foram devidamente homogeneizadas e o número de ovos de helmintos gastrintestinais foi quantificado pela técnica de Mc Master, cujo valor do pool de fezes utilizado foi de 430 ovos de estrogilídeos por grama de fezes. Para avaliar a ação da formulação de *D. flagrans* sobre os nematoides, foi utilizada a técnica de coprocultura quantitativa. O ensaio biológico foi composto por quatro grupos experimentais: grupo 1 (com 1 g de Bioverm®); grupo 2 (com 2 g de Bioverm®); grupo 3 (com 3 g de Bioverm®); grupo controle (sem a formulação fúngica); cada um com seis unidades experimentais. O parâmetro avaliado foi o percentual de redução de larvas de helmintos gastrintestinais. Como resultados, verificou-se que as três concentrações fúngicas utilizadas foram capazes de diminuir a contagem de larvas recuperadas, promovendo os percentuais de redução de 37,1, 78,7 e 88,0% nos tratamentos com 1g, 2g e 3g da formulação fúngica, respectivamente. Diante desses resultados, pode-se concluir que a formulação de *D. flagrans* foi eficaz sobre os estágios de vida livre dos helmintos gastrintestinais de ovinos e, portanto, apresenta potencial para ser integrada como nova tecnologia para controle das helmintoses na ovinocultura.

**Palavras-chave:** Fungos helmintófagos, Helmintoses, Ovinocultura.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: INFESTAÇÃO DE *Varroa destructor* EM COLÔNIAS DE *Apis elifera* L. SELECIONADAS PARA COMPORTAMENTO HIGIÊNICO

**Autor(es):** Michelle Santos da Silva, Jossimara Neiva de Jesus, Carine Mascena Peixoto, Mayro Rafaga Lopes Carneiro, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho.

**Resumo:** As abelhas são acometidas por diversas doenças e parasitos, como o *Varroa destructor*, considerado uma ameaça à apicultura em todo o mundo. No entanto, ao longo da evolução, as abelhas desenvolveram mecanismos de defesa como o comportamento higiênico (CH), que tem sido estudado em *Apis elifera*, visando compreender entre outras, as interações ecológicas entre ácaros e abelhas. Esse estudo teve como objetivo avaliar a infestação do ácaro *V. destructor* em pupas e operárias de colônias de *A. elifera* higiênicas e não higiênicas. Quinze colônias mantidas em apiário localizado em Conceição do Coité, Semiárido Baiano foram avaliadas previamente quanto ao CH entre abril e maio (período de entressafra na região) por meio do método de perfuração por alfinete entomológico, sendo realizadas três repetições em intervalos de quinze dias. As colônias que removeram 80% de crias mortas em pelo menos duas avaliações foram consideradas higiênicas. Posteriormente, foram selecionadas o total de dez colônias (cinco higiênicas e cinco não higiênicas) para avaliação da presença e determinação do índice de infestação do ácaro *V. destructor*. Para avaliação do ácaro em abelhas adultas operárias, foram coletadas aproximadamente 300 abelhas adultas por colônia, sendo os ácaros separados das mesmas por meio de triagem mecânica e, após, calculado o índice de infestação dividindo o número de ácaros pelo número de abelhas e multiplicando por 100. Para a avaliação da presença do ácaro nas crias, utilizou-se uma secção de favo medindo 15 cm<sup>2</sup> contendo pré-pupas de operária. Em cada avaliação, 100 células de operárias de um único quadro de cria foram desoperculadas com o auxílio de uma pinça entomológica, sendo as pupas retiradas e verificadas quanto à presença ou não do ácaro *Varroa* nas células. Todos os ácaros presos às larvas e aqueles que permaneceram dentro das células foram contados, e a taxa de infestação determinada dividindo o número de ácaros pelo número de células avaliadas e multiplicando por 100. A análise de variância foi aplicada para avaliar possíveis diferenças do índice de infestação do *V. destructor* entre colônias higiênicas e não higiênicas. As análises foram realizadas utilizando o Software R. O ácaro *V. destructor* foi encontrado em todas as colônias avaliadas (higiênicas e não higiênicas). No entanto, as colônias de *A. elifera* consideradas higiênicas apresentam menor índice de infestação pelo ácaro *V. destructor* em crias ( $F = 8,632$ ,  $P = 0,014$ ;  $R^2 = 0,389$ ) e operárias ( $F = 8,74$ ,  $P = 0,013$ ;  $R^2 = 0,392$ ). Os resultados sugerem que em colônias higiênicas ocorreu uma redução do ácaro *V. destructor* nas células de crias possivelmente devido ao comportamento higiênico. No entanto, é importante destacar que, embora as colônias consideradas higiênicas possam ser utilizadas no melhoramento genético do apiário, outras características também contribuem para essa resistência. Além disso, os resultados da avaliação do comportamento higiênico não devem ser utilizados unicamente como um indicador de resistência ao ácaro *Varroa*.

**Palavras-chave:** Ácaro, Ectoparasita, Saúde das abelhas.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: MEDIDAS PARA OTIMIZAR A EFICÁCIA DA MOXABUSTÃO EM RUMINANTES LEITEIRO NO NORDESTE BRASILEIRO – RESULTADOS PRELIMINARES

**Autor(es):** H. S. CASTRO, V. A. SILVA, R. C. M. SAMPAIO, L. C. LEITE, M. C. P. LEITE, A. K. S. CAVALCANTE

**Resumo:** A pecuária leiteira no Brasil atua em 98,8% dos municípios brasileiros com produção estimada de 34 bilhões de litros em 2015, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. A inflamação da glândula mamária é a enfermidade que mais acomete o rebanho bovino leiteiro e a que mais onera o produtor e é classificada em clínica ou subclínica. Na forma clínica é facilmente identificada; a subclínica tem maior ocorrência, e o seu diagnóstico é dificultado devido à necessidade de utilizar métodos indiretos. As práticas integrativas em saúde são recursos terapêuticos complexos, com abordagem ampla da díade saúde-doença e a promoção global do cuidado. De acordo com a Organização Mundial de Saúde, a Medicina Tradicional Chinesa, Acupuntura, Moxaterapia e Fitoterapia são práticas que buscam o estímulo de mecanismos naturais de prevenção de agravos e recuperação da saúde, e que potencializam a capacidade produtiva e reprodutiva. A moxaterapia se baseia na aplicação das propriedades térmicas e fitoterápicas da planta *Artemisia* (*Artemisia sinensis* e *Artemisia vulgaris*) desidratada, típica de regiões temperadas, mediante sua combustão e produção do calor em pontos específicos, porém tem a desvantagem de liberar fumaça, levando ao desconforto do animal. Pensando nestas questões, levantou-se a hipótese que é possível construir um dispositivo que favoreça a aplicação do bastão de moxa com redução da fumaça e empregar plantas nativas e de fácil acesso, reduzindo os custos, facilitando a difusão da técnica sem reduzir o bem-estar do animal. Objetivou-se, portanto, desenvolver técnicas e dispositivos para melhorar a eficiência da moxabustão, aplicando o etograma para avaliar o bem-estar animal durante a moxaterapia associada à avaliação da produção leiteira e controle da mastite em ruminantes. O aplicador inicialmente proposto seria de alumínio e em formato de candieiro, mas pelo custo e funcionalidade do aplicador, foi confeccionado em madeira com um cabo para se tornar mais seguro e fácil a aplicação. A partir da revisão de literatura foi elaborado um etograma para avaliar as reações do animal durante o tratamento, contendo os parâmetros de comportamento: aparência, postura, movimento de cabeça, ingestão de alimento, ruminação, duração da ordenha, vocalização, micção ou defecação, visando o bem-estar animal. As atividades foram realizadas de maneira parcial, por conta dos testes que não foram todos concluídos, sendo possível perceber que o bastão da moxa ficava apagando o que necessitou uma adequação do modelo incluindo orifícios para maior entrada de oxigênio nas laterais do aplicador, desenvolvendo também um sistema para o aplicador funcionar com diferentes tipos de bastões. O etograma foi elaborado para auxiliar nas futuras análises do comportamento dos animais, podendo avaliar o conforto dos animais durante o tratamento. Com a mudança do material de alumínio para madeira, houve uma redução de custo de 75% na produção do aplicador, facilitando acesso ao produtor, gerando segurança no tratamento da mastite nos animais e aumento da produção leiteira. O projeto ainda está em andamento, mas foi possível concluir preliminarmente que o equipamento irá acrescentar praticidade e segurança na utilização da moxa, sem elevar os custos de produção.

**Palavras-chave:** Acupuntura, Glândula mamária, Lactação, Mamite, Moxabustão.





## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

### TÍTULO: NUTRIÇÃO E SEU EFEITO SOBRE PARÂMETROS REPRODUTIVOS DE COELHOS MACHOS

**Autor(es):** D. S. Macedo, E. S. C. dos Santos, T. B. da Cruz, A. M. S. Santana, R. C. da Silva, P. A. Bezerra, L. P. Barbosa, A. L. A. Santana

**Resumo:** Na cunicultura os custos relacionados à alimentação dos animais representam cerca de 70% do montante total designado à produção. Convencionalmente, a ração de coelhos é fundamentada nas commodities milho e soja, que possuem valores aquisitivos relativamente altos, além de serem a base da alimentação de diversas outras espécies domésticas, o que gera competição pelo recurso. Nesse sentido, é economicamente interessante explorar novos itens alimentares que possam reduzir custos e manter a qualidade do desempenho reprodutivo dos animais, quando comparados às dietas convencionais. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi levantar informações bibliográficas sobre aspectos relacionados à reprodução de coelhos machos e possíveis efeitos causados a partir da inclusão de alimentos alternativos na dieta desses animais. Foram realizadas buscas nas plataformas SciELO, Scopus e Google Acadêmico, utilizando os seguintes comandos de busca: rabbit sperm, rabbit alternative nutrition, rabbit spermatogenesis, cuniculture e animal alternative nutrition, sendo selecionados apenas artigos científicos e livros. Uma alimentação adequada para coelhos reflete diretamente na expressão do seu total potencial reprodutivo, e quando se trata de machos reprodutores a nutrição adequada é ainda mais importante, afinal, em sistemas de produção, um único macho é responsável por cobrir inúmeras fêmeas. Diversos itens alimentares, sobretudo os de natureza energética, representam um grande gargalo na nutrição de animais de produção, pois baixas concentrações ou ausência da energia dietética além afetar a produção de hormônios esteroides dos animais, também acaba impactando o desenvolvimento de suas atividades metabólicas de manutenção, inclusive o ganho de peso dos indivíduos. De forma contrária, elevadas concentrações de energia alimentar na dieta de mamíferos domésticos podem ocasionar lesões no parênquima testicular e reduzir drasticamente a expressão reprodutiva do indivíduo, e quando ocorrido de forma mais graves, é possível acontecer a esterilidade. Os coelhos são animais de ceco funcional e necessitam de uma dieta bastante equilibrada, contendo elementos de caráter proteicos, energéticos e fibrosos, para atender a demanda anatômica e fisiológica da espécie. Alimentos como bagaço de batata doce, bagaço de cana-de-açúcar, resíduos de cervejaria, farelo da semente de abóbora, dentre outros, apresentam elevado potencial para compor a dieta de coelhos, contudo, os efeitos desses itens alimentares em relação ao potencial reprodutivo do coelho macho ainda são pouco conhecidos. Dessa forma, é necessário realizar novos estudos voltados à elucidação dos efeitos desses itens alimentares sobre o processo reprodutivo de coelhos machos.

**Palavras-chave:** Alimentação alternativa, Cunicultura, Reprodução.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

### TÍTULO: PADRONIZAÇÃO E PRODUÇÃO DE ANTÍGENO PARA O TESTE ELISA INDIRETO

**Autor(es):** Hélen Larissa da Costa Mendes, Joanne Louise de Almeida Melo, Bruno Passos Fernandes, Robson Bahia Cerqueira

**Resumo:** A cinomose é uma enfermidade infectocontagiosa, viral, causada por um Morbilivírus da família Paramyxoviridae, apresenta RNA de fita simples e estrutura envelopada. É uma doença multissistêmica que afeta principalmente animais jovens e imunossuprimidos e, animais não imunizados, uma vez infectados, correm enorme risco de desenvolverem doença sistêmica grave e/ou do sistema nervoso, por ser uma enfermidade endêmica e de fácil transmissão. O presente estudo teve como objetivo realizar uma revisão de literatura a respeito da padronização do teste Elisa Indireto para o diagnóstico da cinomose em animais domésticos e selvagens. O teste ELISA indireto consiste em detectar anticorpos, em que inicialmente encontra-se em maior proporção IgM, visto que o IgG apresenta uma resposta mais específica. Para a padronização do teste é necessário uma diluição do antígeno, que consiste em uma proteína do envelope viral e do soro. Utiliza-se placa de polietileno de 96 poços, a qual deverá ser sensibilizada utilizando 100µl do antígeno diluído em tampão carbonato bicarbonato pH 9,6 nas proporções 1:400, 1:800, 1:1600, 1:3200. Após sensibilização, a placa deverá ser mantida em overnight durante 20 horas em câmara úmida a 8°C. Em seguida, a placa será lavada duas vezes com tampão fosfato salino, acrescido de 5% de tween-20 (PBS-T). Posteriormente, a placa deverá ser bloqueada usando solução de PBS-T com 5% de leite desnatado, sendo utilizado 200µl por poço e colocado na estufa por 37°C por 2 horas. Ao ser retirada a placa, esta deverá ser lavada 2 vezes com PBS-T, a diluição do soro será feita em solução de PBS-T com 1% de leite desnatado seguindo 1:100, 1:200, 1:400, 1:800 colocando 100µl por poço de cada diluição em duplicata para as repetições branco, positivo e negativo e levadas a estufa durante 1 hora a 37°C. Em seguida, a placa será lavada 5 vezes com solução PBS-T, após isso, será utilizada 100µl por poço de solução contendo conjugado de imunoglobulina total, diluído em PBS-T na proporção 1:2000, permanecendo por 1 hora a 37°C na estufa, sendo lavada por 5 vezes com PBS-T. Após nova lavagem por três vezes, será colocado o substrato: solução de o-fenilenodiamino (OPD) (0,5 mg/ml) e peróxido de hidrogênio em tampão fosfato citrato (pH 5,0) por 10 minutos à temperatura ambiente. A reação será interrompida com solução de ácido sulfúrico a 3N e a densidade ótica lida em leitor de ELISA em comprimento de onda de 492 nm. Perante os resultados de melhor diluição do antígeno e melhor diluição do soro, todo o processo deve ser repetido, porém utilizando antígeno na diluição 1:1600 e o soro na diluição de 1:100. Em suma, este teste sorológico vem sendo cada vez mais utilizado na rotina clínica por possuir boa acuidade e baixo custo, além de apresentar boa especificidade e sensibilidade, na qual se pode realizar um quantitativo de amostras em menor tempo.

**Palavras-chave:** Diagnóstico, Teste ELISA Indireto, Cinomose.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE ANIMAL APLICADAS AO AUMENTO DA PRODUÇÃO LEITEIRA EM VACAS

**Autor(es):** V. A. SILVA; R. C. M. SAMPAIO; A. P. ANJOS; A. L. MACHADO; A. K. S. CAVALCANTE; L. C. LEITE

**Resumo:** O leite é secretado e produzido pelas glândulas mamárias das fêmeas da classe Mammalia, sendo este, a primeira fonte nutricional dos filhotes de tal classe, está entre os produtos mais importantes da agropecuária brasileira, tendo produção de cerca de 35,4 bilhões de litros anualmente. As práticas integrativas em saúde são recursos terapêuticos complexos, com abordagem ampla da díade saúde-doença e a promoção global do cuidado. A acupuntura por sua vez, faz parte de um conjunto de conhecimentos teórico-empíricos da Medicina Tradicional Chinesa (MTC), consistindo no estímulo de acupontos (pontos anatômicos) específicos com agulhas próprias, para obter resultados terapêuticos. Os acupontos, são regiões com grande concentração de terminações nervosas sensoriais, sua estimulação possibilita acesso direto ao sistema nervoso central. Diante da importância da medicina veterinária tradicional chinesa, da produção leiteira e dos benefícios que a acupuntura pode trazer aos bovinos, objetivou-se associar a acupuntura como prática integrativa em saúde animal aplicadas ao aumento da produção leiteira em vacas, correlacionando o volume de leite diário com os acupontos empregados. Foram amostradas 16 vacas da raça girolando, múltiparas, sadias, em lactação, oriundas do rebanho de uma fazenda particular, produtora de leite na cidade de Iguai, no centro sul da Bahia, onde não é utilizada a aplicação de ocitocina exógena no momento da ordenha. As vacas passaram pela fase de ambientação, a seguir, 8 foram alocadas no grupo de tratamento e foram submetidas a 4 sessões de acupuntura com intervalo de 7 dias entre elas, enquanto as outras 8 foram alocadas no grupo controle, não sendo expostas à terapia integrativa. Os acupontos estimulados foram VC17 e VB21 por meio de agulhas hipodérmicas (30x0,80mm). Os animais foram submetidos à acupuntura durante a primeira ordenha do dia, sem nenhuma alteração alimentar ou de manejo. Foi feito o controle leiteiro da produção das vacas utilizadas a partir de 10 dias antes do início dos protocolos e até 10 dias após o fim dos protocolos. Os dados obtidos foram analisados por meio do pacote estatístico Statistical Analysis System, a normalidade dos resíduos foi verificada pelo teste de Shapiro-Wilk, para verificar a variância à análise ocorreu pelo procedimento Misto (PROC MIXED), a comparação de médias foi confrontada pelo teste de Tukey a 5% de significância. Esperava-se registrar um aumento na produção leiteira, pois os acupontos selecionados estão relacionados com a função da glândula mamária e do eixo hipotalâmico-hipofisário, porém, após as análises dos dados, pode-se concluir que o estímulo nos acupontos, nas condições utilizadas, não interferiram na produção leiteira da espécie em questão. É possível que seja necessário realizar novos estudos com maior número de animais e de sessões de acupuntura, uma vez que há uma escassez de trabalhos com este tema, bem como combinar mais acupontos e escolher novos meridianos para serem testado. Observou-se também, que a espécie bovina é bastante reativa ao manejo, sendo necessário cautela e boa contenção dos animais para evitar acidentes, com isso, sugere-se avaliar os acupontos a serem utilizados de acordo com o método de contenção.

**Palavras-chave:** Acupuntura, Lactação, Glândula mamária.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE ANIMAL APLICADAS AO AUMENTO DA PRODUÇÃO LEITEIRA EM VACAS

**Autor(es):** Ana Karina da Silva Cavalcante, Andressa Purificação dos Anjos, Laudi Cunha Leite, Ruan Carlos Meireles Sampaio, Verena Alves da Silva.

**Resumo:** A Medicina Tradicional Chinesa agrega diversas práticas integrativas voltadas para tratamento e prevenção de doenças, que começaram a ser desenvolvidas há milhares de anos atrás na China e hoje se encontram difundidas por todo o mundo. Esse modelo medicinal está baseado na teoria de que o indivíduo só inicia o processo de adoecimento quando o seu corpo está em desequilíbrio, sendo assim necessário reequilibrá-lo para que esse organismo volte a exercer suas funções normalmente. A acupuntura é um dos ramos mais conhecidos da MTC, e vem sendo utilizada também para potencializar a produção animal. Dessa forma, o objetivo desse trabalho foi realizar a aplicação da acupuntura em vacas leiteira em pontos específicos que são envolvidos no processo de lactação, para avaliar se ocorre um aumento da produção de leite nesses animais após essa intervenção. Para realização do experimento foram utilizadas 16 vacas da raça girolando, 8 para o grupo tratamento e 8 para o grupo controle, todas essas monitoradas simultaneamente durante 3 meses (junho, julho e agosto). Antes de iniciar a intervenção com a acupuntura, foi feita uma coleta dos dados da produção leiteira desses animais 10 dias antes e também 10 dias depois do procedimento, para que se pudesse avaliar através da observação comparativa se realmente houve aumento dessa produção. Além disso, antes do desenvolvimento da intervenção, ocorreu um período de adaptação dos animais com as práticas dessa técnica, onde foram feitas 2 sessões de acupuntura nos pontos VC17 e VB21 no grupo tratamento, para que esses fossem se acostumando com a intervenção que seria realizada posteriormente. Nesse mesmo momento houve também um período de adaptação entre os pesquisadores e as vacas participantes do experimento, afim de evitar complicações ou estresse nos animais durante o desenvolvimento do protocolo. Após esse período, foi feita a técnica de acupuntura nos pontos VC17 e VB21 nas vacas, que era realizada no momento da ordenha, durante 10 minutos, por um período de um mês, nos dias 7+, 14+, 21+ e 28+, totalizando 4 intervenções. No mês seguinte foi feita coleta de dados para análise estatística analisados por meio do pacote estatístico Statistical Analysis System versão 9.1.4 (SAS (2004). Não houve diferença ( $P>0,05$ ) entre a produção leiteira das vacas do grupo controle (8,94 kg/mês) e as do grupo tratamento (9,35 kg/mês) no mês de agosto utilizando a técnica de acupuntura nos pontos VC17 e VB21, concluindo que não houve variação significativa dos dados quando utilizado esses acupontos dentro do período proposto. Dessa forma é preciso o desenvolvimento de mais trabalhos para comprovar ou não o efeito das práticas da MTC na estimulação da produção de leite em vacas leiteiras.

**Palavras-chave:** Acupuntura, Acupontos, Lactação.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE ANIMAL E A COMPOSIÇÃO DO LEITE EM VACAS LEITEIRAS

**Autor(es):** R. C. M. Sampaio, V. A. Silva, L. C. Leite, A. K. S. Cavalcante

**Resumo:** As práticas integrativas e complementares de saúde (PICs) compreende o campo da saúde que se dedica na utilização de recursos terapêuticos baseados em conhecimentos de medicinas tradicionais, como por exemplo, a chinesa (MTC). Esta, pode ser entendida como um sistema complexo que une filosofia, cultura e religião, apresentando conhecimentos médicos integralizados, composto por um conjunto de práticas milenares que abrangem diversas modalidades terapêuticas, entre elas, a acupuntura. Entende-se a acupuntura como prática de aplicar de estímulos na pele através da inserção de agulhas em pontos específicos do corpo, a fim de se obter uma resposta terapêutica ou homeostática. Assim, entendendo a importância das práticas integrativas como meio de promoção da saúde e bem-estar junto com a importância do agronegócio leiteiro no Brasil, objetivou-se entender se o uso das práticas de medicina veterinária tradicional chinesa (MVTC) pode interferir de forma significativa na composição do leite de vacas, proporcionando um diferencial para a atividade leiteira e beneficiando produtores, indústria e consumidores de lácteos. O estudo envolveu 9 vacas da raça girolando com grau de sangue distintos, pertencentes ao rebanho da empresa JRM Agropecuária, lotados na fazenda Veneza/Montevidéu, no município de Iguai. Por 10 dias foi feita a ambientação dos animais com o pesquisador, a fim de incluir o mesmo na rotina dos animais, após este período, deu-se início a fase de adaptação dos animais à técnica de acupuntura, onde uma agulha era introduzida em um ponto específico do corpo do animal. Por um mês, a cada 7 dias, foram feitas introdução de agulhas nos acupontos VC17 e VB21, durante a primeira ordenha do dia, sem nenhuma alteração na alimentação fornecida ou no manejo adotado. Antes, durante e após este período foram coletadas amostras do leite destes animais e enviadas para laboratório da clínica do leite, credenciado pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) no estado de São Paulo, responsável pelas análises de composição do leite. A análise dos resultados não mostrou alteração significativa na composição do leite dos animais que receberam a acupuntura, porém foi observado altos índices de células somáticas no leite de alguns animais do grupo. Este fato pode desencadear a alteração na capacidade de síntese pelas células epiteliais da glândula mamária, bem como, interferir na permeabilidade vascular, interferindo nos resultados desta pesquisa. Por fim, conclui-se que são necessários mais estudos que abordem as PICs dentro do eixo de produção animal, em especial seus efeitos sobre a produção e qualidade do leite de vacas, após estímulos em acupontos ligados a função da glândula mamária, de acordo os princípios de MVTC.

**Palavras-chave:** Acupuntura, Glândula mamária, Produção leiteira.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

### TÍTULO: SENSIBILIZAÇÃO SOBRE AS PRINCIPAIS ZONOSSES ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS

**Autor(es):** T. S. de Jesus, T. S. Ribeiro, D. F. R. Brotas, I. S. B. Couto, R. B. Cerqueira

**Resumo:** As zoonoses são doenças ou infecções transmitidas naturalmente de animais para os seres humanos, podendo ser causadas por bactérias, parasitas, fungos e vírus. Com o aumento da atividade no meio ambiente e o desconhecimento dos riscos potenciais, as zoonoses tornam – se cada vez mais um agravante para a saúde humana. O objetivo desse trabalho foi criar estratégias informativas de interação pelas mídias digitais sobre as principais zoonoses. Foi abordado sobre sinais clínicos, epidemiologia, prevenção, controle e profilaxia a respeito das principais zoonoses, destacando também a importância das consultas médicas veterinárias, e as notificações dessas doenças para os órgãos responsáveis.. Para concretização do objetivo foi utilizado produção de materiais didáticos e lúdicos, visando englobar o maior número de um público diversificado tanto da academia, quanto fora da universidade. Diante dos crescentes números de acessos às plataformas digitais, esta foi uma maneira de difundir as informações, tendo em vista também a situação sanitária em que o País se encontra. Realizou-se um cronograma semanal, com as doenças e estratégias a serem pesquisadas, elaborados os roteiros e divulgados. Com base na revisão bibliográfica utilizando bancos de dados como Scielo, pubmed, google acadêmico e Sesab, foram confeccionados posts teóricos, vídeos interativos de linguagem acessível, bem como produção de quizz para publicação no instagram intitulado “Liga das Zoonoses”, popularmente conhecido como LigaZoo. Esse conteúdo foi sendo reproduzido em outras redes sociais como o youtube, spotify e whatsapp. O processo de acompanhamento dos resultados preliminares foi realizado utilizando ferramentas e recursos de painel profissional oferecido pela própria plataforma digital do Instagram. Dados preliminares mostraram um total de 3.867 contas alcançadas no instagram nos últimos 90 dias, sendo as publicações sobre leptospirose, raiva, leishmaniose e mormo, as que mais obtiveram compartilhamentos, curtidas, comentários e salvamentos. Conclui – se que as redes sociais são importantes para manter a população informada e atualizada sobre as principais zoonoses, contribuindo na vida dos indivíduos na redução dos riscos de transmissão das doenças infectocontagiosa e fortalecendo os benefícios da saúde única.

**Palavras-chave:** Saúde única, Prevenção, Acessibilidade, Doenças infecciosas, Redes sociais.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

### TÍTULO: TÉCNICAS LABORATORIAIS PARA O DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE EM AMOSTRAS DE ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

**Autor(es):** Joanne Louise de Almeida Melo, Hélen Larissa da Costa Mendes, Robson Bahia Cerqueira

**Resumo:** A cinomose é uma doença infectocontagiosa extremamente importante, uma vez que é uma doença multissistêmica. Acomete naturalmente os cães, mas também pode acometer outros animais de vida livre. É causada por um vírus do gênero *Morbillivirus*, da família Paramyxoviridae. Nos cães é conhecido como Vírus da Cinomose Canina e também pode ser chamado de Vírus da Esgana Canina, nas focas é conhecido como Vírus da Cinomose Focina e nos cetáceos, como os golfinhos, é conhecido por Morbillivirus de Cetáceos. É um vírus RNA de fita simples e estrutura envelopada, onde possui várias proteínas que são codificadas por diferentes genes do vírus e são responsáveis por propriedades como adsorção, infecção, persistência e imunossupressão. É uma enfermidade de distribuição mundial e endêmica, principalmente no Brasil, onde milhões de animais vem a óbito todo ano. Com isso, o presente estudo teve como objetivo promover uma revisão de literatura acerca dos testes laboratoriais para o diagnóstico da cinomose em animais domésticos e selvagens. Para o diagnóstico da enfermidade é de fundamental importância a realização da anamnese, avaliando o histórico do animal, se é vacinado ou não, e os sinais clínicos apresentados pelo mesmo, tendo conhecimento dos dados epidemiológicos da região atentando-se a surtos recentes de cinomose. Em conjunto, deve-se realizar exames laboratoriais para confirmar a suspeita clínica. O PCR tem sido um teste bastante utilizado, uma vez que possui boa especificidade e a sensibilidade dependerá da amostra utilizada. É um teste que permite a identificação do RNA viral e pode ser utilizado tanto na fase aguda como na fase crônica. Porém, o resultado desse teste pode ter interferência vacinal, levando a um resultado falso positivo. Outras possibilidades de diagnóstico incluem os testes sorológicos como ELISA, Imunofluorescência e Fixação de Complemento, onde detectam os anticorpos produzidos, no entanto, deve-se atentar ao período vacinal do animal. O isolamento viral, o cultivo celular e o histopatológico também são meios de diagnóstico que podem ser utilizados. Além disso, pode-se realizar o esfregaço para visualização da presença de Corpúsculos de Lentz que permite a identificação do Morbillivirus de forma precoce, podendo ser utilizado nos primeiros dias de infecção. Sendo assim, evidencia-se a importância de técnicas laboratoriais para o diagnóstico da cinomose, visto que é uma doença altamente contagiosa e de fácil de transmissão, afim de possibilitar a adoção de medidas profiláticas e de controle.

**Palavras-chave:** Doença, Cinomose, Diagnóstico.



## ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

# TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE METARHIZIUM ANISOPLIAE PARA CONTROLE DOS ESTÁGIOS DE VIDA LIVRE DE RHIPICEPHALUS MICROPLUS NAS CONDIÇÕES CLIMÁTICAS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Juliana Souza Santos, Inês dos Santos Pereira, Wendell Marcelo de Souza Perinotto

**Resumo:** O recôncavo da Bahia é caracterizado por um clima tropical quente e úmido, com temperatura média, umidade relativa do ar elevada e com bons índices pluviométricos. Essas características climáticas são propícias para o desenvolvimento do carrapato dos bovinos, *Rhipicephalus microplus*, ectoparasito responsável por elevados prejuízos econômicos em decorrência da diminuição na produção de carne e leite, gastos com tratamentos e morte de animais. Além disso, *R. microplus* é vetor de importantes patógenos como *Babesia bovis*, *B. bigemina* e *Anaplasma marginale*, agentes etiológicos da Tristeza Parasitária Bovina. Em geral, o controle destes parasitos baseia-se na utilização intensiva e indiscriminada de fármacos químicos. Entretanto, este método está cada vez menos eficiente devido ao desenvolvimento da resistência aos carrapaticidas, além disso, esses produtos podem causar intoxicações dos animais e humanos, além de contaminar o meio ambiente. Desta forma, o controle biológico utilizando fungos entomopatogênicos, surge como um método inovador, sendo a espécie *Metarhizium anisopliae*, um dos agentes de biocontrole mais investigado para controle de *R. microplus*. No entanto, são escassas as informações da ação desses fungos nas fases não parasitárias do carrapato dos bovinos na região Nordeste do Brasil. Assim, o objetivo deste estudo foi avaliar a patogenicidade do fungo *M. anisopliae* em formulações aquosa e oleosa sobre os estágios de vida livre de *R. microplus* em condições seminaturais no Recôncavo da Bahia. Para o ensaio biológico, fêmeas ingurgitadas de *R. microplus* foram depositadas em vasos previamente cultivados com *Brachiaria brizantha* e em seguida pulverizados com 80 mL dos tratamentos propostos. O experimento foi composto por quatro tratamentos: controle aquoso (água destilada e Tween 80 a 0,1%); controle oleoso (água destilada + Tween 80 a 0,1% + 10% de óleo mineral); formulação aquosa (*M. anisopliae* + água destilada + Tween 80 a 0,1%); formulação oleosa (*M. anisopliae* + água destilada + Tween 80 a 0,1% + 10% de óleo mineral), com 10 vasos por grupo. A patogenicidade do fungo sobre o carrapato foi avaliada pela quantificação do número de larvas de *R. microplus* presentes nas gramíneas ao 42º dia após o tratamento. Como resultados, verificou-se que os tratamentos com as formulações aquosa e oleosa de *M. anisopliae* reduziram o número de larvas infestantes nas condições seminaturais, promovendo percentuais de controle de 43,8 e 61,3% respectivamente, sobre larvas de *R. microplus*. Assim, pode-se concluir que *M. anisopliae* foi capaz de reduzir o número de larvas do carrapato bovino na pastagem em condições seminaturais no Recôncavo da Bahia, sendo a formulação oleosa a mais eficaz, demonstrando o potencial para uso em programas de controle integrado desse parasito tão importante à pecuária.

**Palavras-chave:** Carrapato bovino, Formulação fúngica, Helmintoses.





## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: A FEIRA LIVRE DE IRARÁ: RIQUEZA SOCIAL, CULTURAL E EDUCACIONAL

**Autor(es):** M. S. de Oliveira; L. B. Ribeiro; N. S. Soares; Z. J. Pinheiro; T. R. da Costa; L. D. A. dos S. Souza; K. P. de Souza; A. M. Miranda; A. P. C. da Silva

**Resumo:** Apresentamos os resultados de uma investigação acerca da feira livre do município de Irará, Bahia. Sob a orientação de um professor do município, a mesma foi desenvolvida por discentes da licenciatura em Educação do Campo (Ciências da Natureza e Matemática), que são bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), especificamente membros do subprojeto Educação do Campo e Formação Docente, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). A feira livre do município de Irará é uma das mais importantes atividades da região, sendo rica em todos os aspectos socioeconômicos, culturais e sociais. Para os agricultores locais, a feira livre é o meio de sobrevivência para muitas famílias, além de ser a melhor maneira de apresentar seus produtos e assim fazer a divulgação dos seus trabalhos. O objetivo da investigação foi realizar um levantamento das características da feira livre local e estabelecer as relações da produção e dos produtos da agricultura camponesa na organização do trabalho pedagógico das escolas do campo. A abordagem metodológica para a realização desta pesquisa foi a qualitativa, buscando compreender o espaço socioeconômico, cultural e social, através da observação na feira livre, seleção de fotos, biografia e conversas informativas com agricultores e feirantes. Com o desenvolvimento da investigação foi possível proporcionar aos estudantes de duas escolas básicas do município uma melhor compreensão dos conteúdos trabalhados, pois, com as informações sobre tipos de solo, origem dos produtos cultivados, produção e comercialização local, foi possível contextualizar conteúdos como medidas de capacidade, as quatro operações, dentre outros. Com relação às atividades realizadas na feira foi possível levantarmos informações que serviram para os planejamentos de outras áreas de conhecimento, pois, se constatou que muitos feirantes plantam para consumo próprio e vendem apenas o necessário. Salienta-se ainda que essa atividade econômica iraraense atende ao público municipal e intermunicipal, podemos destacar algumas cidades vizinhas que se beneficiam com os produtos: Ouriçangas, Santanópolis, Água Fria, Pedrão, Alagoinhas, Coração de Maria e Feira de Santana. A Praça da Purificação dos Campos é a principal área onde acontece a feira. Nessa tão imensa praça que se encontram as diversidades de produtos. Conclui-se que, na feira livre as relações de trabalho se apresentam através da comercialização dos produtos da agricultura familiar e a interação social que é facilmente identificada no convívio entre vendedores e fregueses, visam a valorização e o desenvolvimento local com sustentabilidade. Muitas dessas relações, por serem bastante frequentes, passam a se estabelecer por meio da amizade, do costume e não mais pelo simples motivo de compra e venda. Dessa forma podemos afirmar que a feira livre de Irará é o espaço onde se configura a relação direta entre o campo e a cidade, onde os contextos socioeconômico, cultural, político e social estão latentes e, sendo assim, a escola precisa valorizar essa riqueza e estabelecer as relações desses contextos nos seus planejamentos.

**Palavras-chave:** Agricultura familiar, Sustentabilidade e Economia.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: ANÁLISE DA GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO MUNICÍPIO DE BREJÕES - BA: ALTERNATIVAS PARA O TRATAMENTO DOS RESÍDUOS

**Autor(es):** M. P. Brandão, V. M. de Souza, K. S. C. de Jesus

**Resumo:** O município de Brejões localizado no centro sul baiano, dentro do território de identidade do Vale do Jiquiriçá, possui uma extensão territorial de aproximadamente 518,566 km<sup>2</sup>, fazendo divisa com os municípios de Milagres, Nova Itarana, Amargosa, Ubaíra e Santa Inês. Um dos problemas ambientais que acomete o município é a deposição irregular dos resíduos sólidos urbanos em lixão. Com a população de 14.282 habitantes, o município de Brejões produzia cerca de 12,7 toneladas de resíduos sólidos por dia em 2010, tendo aumentado para 13,6 toneladas, conforme os dados apresentados pela Abrelpe no Panorama dos Resíduos Sólidos de 2020. Todo resíduo gerado é disposto em um terreno aberto, apesar da institucionalização da Política Nacional de Resíduos Sólidos em 2010, que estabeleceu prazo para a erradicação dos lixões até 2014, não houve efetividade da Lei pela maioria dos municípios baianos. O novo marco legal, a Política Nacional do Saneamento Básico de 2020, estabeleceu o prazo até 2024 para que todos os municípios brasileiros com menos de 100 mil habitantes encerrassem as atividades de lixões e aterros controlados. Diante disso, surgiu a necessidade da realização deste estudo para avaliar a gestão de resíduos sólidos no município de Brejões e trazer alternativas sustentáveis, como por exemplo a iniciativa da criação de uma cooperativa que envolvam os catadores locais em uma coleta seletiva. Este trabalho se caracteriza como uma pesquisa exploratória. Foram levantados dados bibliográficos, tendo como base trabalhos acadêmicos, documentos legais, livros técnicos, sites de órgãos especializados, a fim de compreender a maneira adequada de tratar os resíduos sólidos urbanos. Para o desenvolvimento do estudo foram utilizados dados sobre a coleta e descarte de resíduos sólidos do município, o gerenciamento dos resíduos possui uma administração pública direta realizada pela Prefeitura Municipal de Brejões. Até a data de envio do presente trabalho Brejões não apresenta um plano de gestão integrada de resíduos sólidos, entretanto, é componente do consórcio intermunicipal da CONVALE, organização responsável pela coleta dos resíduos no município. Conclui-se que, a existência de um planejamento integrado na gestão de resíduos é de grande importância e trará grandes benefícios à região. Este plano envolve uma série de fatores, desde a educação da comunidade em questão, no que se refere à produção e descarte de resíduos, até o tratamento destes subprodutos, com a existência de cooperativas e reutilização de materiais, a instalação de um aterro, para destinação correta dos rejeitos. Esta ferramenta possibilita reinserir os resíduos na cadeia produtiva, tornando-os subprodutos geradores de renda, proporcionando emprego, sustentabilidade ambiental, e desenvolvimento econômico para a região.

**Palavras-chave:** Resíduos sólidos, Sustentabilidade, Gestão de resíduos.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: A PRODUÇÃO DE PODCAST COMO INSTRUMENTO DE INFORMAÇÃO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Autor(es):** Q. N. Rodrigues, L. C. R. Souza, M. C. Freitas

**Resumo:** A Política Nacional de Educação Ambiental estabelece que a educação ambiental é definida pelos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade. A comunicação associada a educação abrange diversos meios dentre eles está a educomunicação e a mídia midiática. O podcasting é um processo midiático baseado em emissões sonoras, que utiliza a Internet como suporte para seu funcionamento e propagação de suas mensagens, através de um site ou local onde se encontram os arquivos de áudio para carregamento. Diante da importância que a educação ambiental tem em educar as populações para o melhor usufruir do meio ambiente e de ter melhor desenvolvimento sustentável, esse projeto tem relevante importância, como fonte de informação. A escolha de se realizar um produto em formato podcast visou sua ampla conexão, rápida distribuição e divulgação das informações, principalmente nesses momentos de pandemia e distanciamento social. Para criação do podcast foi utilizado o programa Audacity, que é um software livre para gravação e edição de áudio. Após finalizado, cada podcast foi hospedado na plataforma Soundcloud, para que os temas ficassem disponíveis para o acesso público. Até o momento foram produzidos quatro podcasts, que teve uma variação de tempo de 5 a 10 minutos, com os seguintes temas: Poluição da Água, Reaproveitamento da Água, Poluição do Ar, Poluição Sonora. Para ampliar a divulgação foi criada uma rede social no aplicativo Instagram, que através do @podcast\_meioambiente\_ufrb é possível encontrar a página e conferir as publicações sobre os temas abordados, curiosidades, entre outros. Além disso, os podcasts produzidos também foram compartilhados em forma de mensagens de áudio no whatsapp, promovendo a ampliação de sua escuta e aprendizado sobre os temas. Uma próxima etapa do projeto é realizar campanhas de divulgação dos podcasts em escolas municipais, estaduais e particulares contribuindo para o aprendizado sobre meio ambiente nos conteúdos afins abordados nas escolas. O projeto pretende permitir despertar no público ouvinte o interesse pela preservação do meio ambiente, assim como incentivar o senso crítico sobre as problemáticas ambientais nas comunidades.

**Palavras-chave:** Preservação, Poluição, Educação.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

### TÍTULO: A RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA "TÁ ON"!

**Autor(es):** Campos, I. C.; Cruz, G. S.; Santana, C. S., Ribeiro, B. P. S. C. ; Caiafa, A. N.

**Resumo:** Os efeitos da presença humana no planeta atingiram de forma nociva os ecossistemas naturais, promovendo impactos como perda de habitats e fragmentação florestal, o que deixa imprevisível a oferta dos serviços ecossistêmicos as populações humanas. Uma das maneiras de reverter este cenário de degradação é a Restauração Ecológica. A restauração ecológica busca iniciar ou acelerar a recuperação de um ecossistema em relação à sua saúde, integridade e sustentabilidade, de forma intencional, assistindo e manejando as áreas degradadas. Dada a importância da conservação da biodiversidade que garante a soberania hídrica e alimentar, e a oferta dos serviços ecossistêmicos, em 2019, a ONU (Organização das Nações Unidas) declarou o período compreendido entre 2021 e 2030 como a Década da Restauração de Ecossistemas. O período é um apelo para que a proteção e a renovação dos ecossistemas seja garantida, mitigando assim, os efeitos desastrosos das mudanças climáticas globais. Nesse contexto, insere-se nosso projeto de extensão universitária, que atua na ampliação do conhecimento científico e técnico sobre restauração ecológica e serve como um elo entre a academia e a sociedade. Assim, como forma de divulgação do conhecimento das técnicas, dos princípios, da importância e necessidade das ações de restauração, elaborou-se o projeto “A Restauração Ecológica TÁ ON!”, efetuado de forma remota, e que tem por objetivo a propagação de informações sobre a temática através do “Instagram”, plataforma digital que atinge diversos públicos. O programa é uma parceria entre o Laboratório de Ecologia Vegetal e Restauração Ecológica – LEVRE/CCAAB da UFRB e o terceiro setor representado pela Organização para Conservação de Terras – OCT, com o apoio da Sociedade Brasileira de Restauração Ecológica – SOBRE. A construção dos conteúdos é fundamentada em pesquisas bibliográficas, e executada de forma sintetizada, através de programas como o “Canva”, para a edição de imagens, e “Capcut”, para a edição de vídeos. As publicações são lançadas semanalmente, duas vezes por semana e divididas em temas como: ideias restauradoras, princípios da restauração ecológica e datas comemorativas referentes ao meio ambiente, além de vídeos e cards que apresentam nosso projeto e seus parceiros, dentre outros temas a ser concebidos. O desenvolvimento do projeto iniciou-se em abril, e as postagens começaram no mês de setembro. Até o momento, os “cards” e os vídeos têm apresentado um retorno positivo, mas as lives ainda não foram executadas, apesar de já estarem em planejamento. Há um crescimento gradativo de seguidores, e com o retorno positivo, objetiva-se a continuidade da página mesmo após o fim do prazo estabelecido pelo PIBEX (Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária). Garantindo assim, a permanência de mais uma fonte de conhecimento para a ampliação de uma consciência coletiva sobre a importância da recuperação dos ecossistemas e seus benefícios.

**Palavras-chave:** Década da Restauração de Ecossistemas, Ecologia da Restauração, Extensão Universitária.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: ATIVIDADES CURRICULARES COMPLEMENTARES COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SUAS TECNOLOGIAS E MATEMÁTICA NO COLÉGIO ESTADUAL DO CAMPO EDIVALDO MACHADO BOAVENTURA

**Autor(es):** M. G. dos S. Magalhães, S. P. de J. Santos, B. F. da Paz, S. O. dos Anjos, R. C. dos Santos, L. D. A. dos S. de Souza, K. P. de Souza, A. M. Miranda

**Resumo:** O presente trabalho está associado ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que tem a participação dos discentes da licenciatura em Educação do Campo, com Habilitação de Ciências da Natureza e de Matemática, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS/UFRB). As Atividades Curriculares Complementares (ACC) são atividades pedagógicas que visam fortalecer, reconhecer e valorizar conhecimentos, atitudes e valores promotores da formação integral dos estudantes, bem como subsidiar o desenvolvimento das habilidades e competências das áreas de conhecimento e componentes curriculares e as competências previstas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e no Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB). O objetivo dos pibidianos diante dessa atividade foi conhecer como as Atividades Curriculares Complementares (ACC) foram organizadas no contexto da Pandemia. Metodologicamente os (as) bolsistas do PIBID realizaram observação direta dos momentos em que foram desenvolvidas as ACC's dos professores no Colégio Estadual do Campo Edivaldo Machado Boaventura. Após as observações, os bolsistas realizaram encontros semanais com a Supervisora do Subprojeto do PIBID para analisarem as observações. Os resultados revelaram que a Secretaria Estadual de Educação recomendou que ao se planejar as atividades a equipe pedagógica da unidade escolar realizasse um planejamento centrado nas estratégias de leitura e escrita, no desenvolvimento da oratória e no desenvolvimento do pensamento matemático. Diante das orientações, a equipe do Colégio Edivaldo Machado traçou suas estratégias e, para alcançarem êxito nas ACC's, optaram pela organização de um Projeto com um tema gerador central, sendo o mesmo subdividido em subtemas que foram desenvolvidos no ano curricular 2020/2021. Na área das Ciências da Natureza suas Tecnologias e Matemática o tema gerador foi: Educação do Campo e Processos Leitores. Já os subtemas foram: I – Uma abordagem na medicina popular do Distrito de Ipuçu; II – Movimento verde e escolas sustentáveis; III – A geometria do meu quintal. Nesse Projeto os estudantes participaram de forma remota, sendo implementada uma estratégia de ensino-aprendizagem que se valeu nas plataformas virtuais. Os estudantes foram orientados para, após as discussões das temáticas, elaborarem vídeos explicativos e/ou registros fotográficos dos trabalhos realizados sobre sustentabilidade e preservação do meio ambiente. Sendo que, dentre os trabalhos encaminhados, alguns foram selecionados para apresentação num dos sábados letivos. Por meio dessa interface digital também foram realizadas entrevistas com os familiares dos estudantes. Concluímos que, as alternativas tornaram viável a execução das ACC's. Com essas estratégias de ensino os estudantes puderam intensificar seus conhecimentos acerca da realidade que vivem e relacionar os conteúdos estudados com seu cotidiano, bem como partilhar com seus familiares informações que são passadas de uma geração para outra. Enquanto discentes em formação, atuar num contexto remoto foi de grande valia para todos nós, pois, vivenciamos de forma direta os desafios, as frustrações e o êxito das atividades realizada.

**Palavras-chave:** Planejamento, Ensino remoto, Educação do campo, Formação.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: AVALIAÇÃO DA FRAGMENTAÇÃO VEGETAL NO PARQUE ESTADUAL DO MORRO DO CHAPÉU-BA, E O IMPACTO NA BIODIVERSIDADE

**Autor(es):** A. O. Garcia e G. L. Schacht

**Resumo:** A fragmentação de habitat caracteriza-se por reduzir uma área vegetacional contínua em manchas, e por conseguinte, isola-las uma das outras, ocasionando sérios problemas para fauna e flora. Objetivou-se com a realização do presente trabalho avaliar se há presença de fragmentação vegetal no Parque Estadual Morro do Chapéu (PEMC) utilizando técnicas de Geoprocessamento. Para isso, foi elaborado um mapa de uso da terra através de imagem do Satélite Sentinel-2/sensor MSI. Esta imagem foi processada através do software QGIS 3.10, utilizando a ferramenta de classificação supervisionada e a técnica de fotointerpretação do aerofotograma. O mapeamento demonstrou que as áreas antropizadas ocupam aproximadamente 2 mil hectares, as áreas com algum impeditivo natural para ocupação (areal, lajedos) somam 8.330 hectares, e as áreas de vegetação arbustiva e arbórea, ocupam respectivamente 39.640 e 2.190 hectares. Cabe destacar que as áreas somadas ultrapassam os 46 mil hectares da área comumente aceita para o PEMC, chegando ao total de 52 mil hectares, que é a área apresentada em alguns sites e documentos públicos, o que demonstra a necessidade de reavaliação. Com base nestes dados, conclui-se que apenas 3,83% do PEMC foi atingido até o momento pelo uso antrópico direto. Neste percentual mapeado estão os espaços com uso mais intenso e abertura de áreas de vegetação nativa. Não são contabilizados aqui, mas apresentam-se em quase toda a UC, as áreas de uso para alimentação do gado, criado solto comumente na Caatinga. As estradas e caminhos internos ao parque totalizam 350 km, com 138 caminhos mapeados, sendo o de maior extensão a estrada principal que corta o Parque de sudeste a norte, com 22 km. Observa-se que os locais em que há melhor acesso de veículos, são os espaços mais ocupados por moradias humanas. Essas estradas também dão acesso a locais onde não há ocupação antrópica (residências e atividades de agropecuária), o que merece certa atenção, pois com o aumento da facilidade no acesso as áreas mais remotas podem começar a haver ocupação humana em locais que antes não eram habitados. Os resultados encontrados a partir da análise do mapa apontaram que não há processo de fragmentação ocorrendo na área de estudo, havendo, neste caso, um estágio intermediário de perda de habitat, que poderá, se persistir, fragmentar a Área Protegida. Nestas áreas antrópicas é possível observar que os usos de solo estão atrelados basicamente a atividades agropecuárias de subsistência e habitação, o que resulta na supressão de áreas de vegetação natural. Para que esse problema seja reparado ou amenizado, é necessário se pensar em áreas prioritárias para regularização fundiária e aumento da fiscalização, na tentativa de coibir atividades ilegais no Parque.

**Palavras-chave:** Ações antrópicas, Perda de habitat, Uso da terra.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: CONTRIBUIÇÕES DA CAMPANHA JUNHO SOCIOAMBIENTAL PARA DIVULGAÇÃO DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)

**Autor(es):** M. M. C. Machado, F. S. Fernandes, A. O. Garcia, B. X. S. Vilas Boas, V. M. R. O. Desidério, L. S. Leite, A. A. Almassy Júnior

**Resumo:** Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), elaborados e estabelecidos em 2015 pela Organização das Nações Unidas (ONU), constituem uma agenda mundial com 17 Objetivos e 169 metas a serem alcançadas pelos países membros da ONU até 2030, cujo o propósito é erradicar a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima, garantindo que as pessoas, em todos os lugares, desfrutem de paz e prosperidade. Nesse sentido, os ODS são um apelo global que abordam temáticas fundamentais para o desenvolvimento humano, através das seguintes perspectivas: pessoas, planeta, prosperidade, parceria e paz, buscando engajar governos, setor privado e a sociedade civil na busca por um mundo mais justo e sustentável. A Campanha Junho Socioambiental, realizada pelo grupo Conexões de Saberes Socioambientais, vinculado ao Programa de Educação Tutorial - PET da UFRB, no ano de 2021, caracterizou-se por uma série de produções desenvolvidas pelo grupo nas redes sociais, com intuito de promover ações em prol do mês do meio ambiente, buscando conscientizar a sociedade através de temáticas relacionadas aos ODS. Diante disso, o objetivo desse trabalho é compartilhar as experiências acumuladas no desenvolvimento da campanha Junho Socioambiental, assim como, sua importância para divulgação dos ODS. Metodologicamente, para realização da campanha, optou-se pela produção de vídeos para publicação no Instagram e a partir disso, foram selecionados temas que abordassem os ODS, no qual cada petiano escolheu aquele de maior afinidade com seu curso de graduação. Posteriormente, os vídeos foram produzidos utilizando-se ferramentas digitais como Animaker, Kinemaster, Canva, Powtoon, entre outras, selecionadas pelos próprios petianos. Além disso, foi criado um cronograma pela Comissão Interna de Comunicação e divulgação do PET, para realização das postagens no Instagram do grupo. Foram produzidos os 13 vídeos, cujos temas e os respectivos ODS abordados entre parênteses, estão relacionados a seguir: 1- Saúde e Meio Ambiente (3,14,15); 2- A importância das abelhas no Ecossistema (2, 3, 12, 15); 3- Combate à pobreza (1); 4- Agricultura sustentável (2,3); 5-Mudanças climáticas (13,15); 6- Energia limpa (7); 7- Empoderamento feminino nas causas ambientais (5); 8- Soluções ambientais para as cidades (11, 15); 9- Consumo sustentável (12); 10- Oceanos (14); 11- Nossos rios (12, 14, 15); 12- Florestas (15); 13- Objetivos de desenvolvimento sustentável (Todos os 17 ODS). Estes vídeos juntos ultrapassam 2000 visualizações, sendo o segundo e o oitavo os mais acessados no momento. Tendo em vista o alcance (compreendido por curtidas, visualizações e compartilhamentos) obtido durante a ação, os integrantes do PET Socioambientais consideraram que os objetivos da campanha foram alcançados. O compartilhamento da atividade através das redes sociais, proporcionou o acesso as informações contidas nos vídeos à pessoas que se encontram fora do meio acadêmico, contribuindo para o fortalecimento da dimensão extensionista do PET, um dos pilares de sua atuação.

**Palavras-chave:** Ações socioambientais, Conscientização, Meio ambiente.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: CORRELAÇÃO DOS NÍVEIS DE PROTEÍNA TOTAL NA HEMOLINFA E A PRESENÇA DE ALTERAÇÕES HISTOPATOLÓGICAS EM ÓRGÃOS DO BIOINDICADOR (*Ucides cordatus*), VIVENTES EM DIFERENTES MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** V. Q. Dias, F. S. Oliveira, M. B. Góis, D. A. Santos, J. A. Fonseca, L. A. Soares, S. O. K. Tozetto

**Resumo:** A Baía de Todos os Santos (BTS) está localizada a leste do estado da Bahia e ao longo do seu perímetro costeiro estão situados 15 municípios. Os metais provenientes de fontes naturais e de efluentes contaminados, devido às ações antropogênicas, podem ser absorvidos e acumulados nos tecidos de vegetais e de animais, de acordo com suas características fisiológicas. Os caranguejos Uçá (*Ucides cordatus*) presentes nestes manguezais podem ser utilizados como bioindicadores de áreas com degradação ambiental, por demonstrarem sensibilidade ao estresse osmótico e diversos poluentes, como metais tóxicos, através de alterações metabólicas e histológicas nas brânquias e músculos. Desta forma, o estudo objetivou analisar parâmetros bioquímicos (concentração de proteínas totais na hemolinfa) e morfológicos (análises histopatológicas) em *Ucides cordatus* coletados em diferentes manguezais da BTS, para a verificação da situação deste ecossistema. A estratégia metodológica adotada implicou na coleta dos espécimes em períodos sazonais distintos (de estiagem e de chuva), em manguezais potencialmente impactados e não impactados. A concentração de proteínas totais na hemolinfa de cada espécime foi determinada espectrofotometricamente à 595nm, com a utilização do reagente Comassie Brilliant Blue G250 e curva padrão de albumina sérica bovina (1 µg/µL). Para as análises histológicas, amostras de brânquias e do músculo do própodo foram dissecadas e fixadas em solução de Bouin e processadas em bateria crescente de álcool e xilol, com inclusão e montagem em parafina. Os cortes de 5 µm foram corados com hematoxilina e eosina (H&E) e as análises foram realizadas sob microscopia óptica, com registro por fotomicrografias. Os resultados (155 espécimes) indicaram variações nas concentrações de proteínas totais na hemolinfa, com concentração mais elevada (159,9 mg/ml) no manguezal de Candeias no período de estiagem. Com relação à distribuição relativa (%) da ocorrência de alterações histológicas no músculo e brânquias observou-se que a maioria dos animais coletados no período de estiagem apresentou mais de 06 alterações, classificadas como frequentes e muito frequentes. Todas as amostras de brânquias analisadas no período chuvoso também apresentaram algum tipo de alteração histológica, variando de poucas a muitas frequentes. Devido a algumas intercorrências as amostras de músculo não foram analisadas no período de chuvas. As alterações teciduais mais frequentes nos músculos foram do tipo atrofia, edema, necrose e infiltração linfocitária, enquanto nas brânquias foram o descolamento da cutícula e edema, e de forma menos frequente infiltração linfocitária, necrose e granuloma. Os resultados obtidos indicaram que os espécimes bioindicadores coletados em algumas das regiões da BTS podem estar apresentando oscilações nos níveis de proteína total na hemolinfa e alterações estruturais (teciduais) no órgão brânquia e tecido muscular do própodo, não somente devido às suas necessidades metabólicas e/ou fisiológicas, mas também devido à necessidade de se adaptarem a ambientes mais hostis devido à oscilação climática (na estiagem ou em elevadas precipitações pluviais) ou a presença de substâncias tóxicas ou contaminantes.

**Palavras-chave:** Caranguejo, parâmetros bioquímicos, alteração estrutural.





## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: ESTUDO DE RELAÇÕES ENTRE NÍVEIS DE GLICOSE E PROTEÍNAS NA HEMOLINFA DO *Ucides cordatus* ENQUANTO BIOINDICADOR DA QUALIDADE DOS MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** Luana Oliveira Soares, Daniele de Andrade Santos, Fábio Santos de Oliveira, Jaqueline Alves Fonseca, Marcelo Biondaro Góis, Sibeles Oliveira Klein Tozetto, Victor Queiroz Dias

**Resumo:** A Baía de Todos os Santos (BTS) é uma das maiores Baías do mundo e sofre cada vez mais impactos antropogênicos. O Caranguejo-Uçá, espécie de crustáceo encontrado nessa região pode ser utilizado como bioindicador desses impactos. Assim, esse estudo teve como objetivos dosar a concentração de glicose e de proteína na hemolinfa dos espécimes e observar possíveis modulações desses parâmetros nos períodos de chuva e estiagem. Os estudos deste projeto foram realizados nas florestas de manguezais desta baía, em seis áreas com diferentes níveis (alto, médio e baixo) de impacto ambiental e antropogênico, decorrentes de diversos fatores. Foram coletados 155 crustáceos. Para dosagem de glicose foi utilizado kit comercial para plasma sanguíneo com adequações; de proteínas foi usado reagente Comassie Brilliant Blue G 250. As concentrações de glicose e proteínas na hemolinfa variou mais nos animais do período de estiagem e a maior concentração de glicose foi encontrada em São Roque (117,9 mg/dl). No período de estiagem a média dos níveis de glicose e proteínas foram maiores quando comparados com o período de chuvas. Os níveis de proteínas apresentaram variação, que pode ser devido mudança de fase de desenvolvimento dos animais, sendo aceitável a variação encontrada. As concentrações de glicose e proteínas na hemolinfa variou mais nos animais do período de estiagem e a maior concentração de glicose foi encontrada em São Roque (117,9 mg/dl). No período de estiagem a média dos níveis de glicose e proteínas foram maiores quando comparados com o período de chuvas. Considerando a zona de uma mesma bacia hidrográfica, ao comparar os níveis médios de glicose de pontos potencialmente impactados por contaminantes com aqueles obtidos em pontos com menores riscos de contaminação, verifica-se sistematicamente que os níveis de glicose são mais baixos nos pontos potencialmente contaminados. A partir desses resultados é possível sugerir que os contaminantes aos quais os espécimes estão submetidos induzem a um maior consumo energético, resultando na queda dos níveis glicêmicos circulantes. Considerando que a exposição a contaminantes ambientais pode induzir a produção de proteínas de proteção, como as metalotioneínas na defesa a metais tóxicos, o aumento dos níveis proteicos totais na hemolinfa de animais em pontos contaminados é compatível com as respostas fisiológicas esperadas para estes espécimes. Com base nos resultados, pode-se inferir que em algumas das regiões da BTS ocorrem modulações dos níveis de glicose na hemolinfa, que podem ser decorrentes de contaminação no ambiente. Notou-se que no período de estiagem os níveis de glicose e proteínas foram maiores quando comparados com o período de chuvas.

**Palavras-chave:** Caranguejo, Glicose, Hemolinfa.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: IMPACTOS AMBIENTAIS DA GERAÇÃO DE ENERGIA EÓLICA NO COMPLEXO MOORRO DO CHAPÉU SUL EM MORRO DO CHAPÉU, BAHIA

**Autor(es):** Luã Fabio Nunes Conceição Santana, Gustavo Luis Schacht

**Resumo:** O crescimento da energia eólica no Brasil é resultado de décadas voltadas ao aperfeiçoamento de tecnologias e estudos sobre a capacidade de geração através dos ventos, em diferentes regiões do país. Compreende-se que a geração de energia através do vento se encontra em constante expansão e com isso se torna chamativa, por ser uma fonte renovável e seus impactos ambientais serem de menor magnitude em relação as fontes convencionais de geração de energia. No estado da Bahia, as regiões identificadas com maior potencial para geração de energia eólica encontram-se no interior, mais especificamente nas áreas mais elevadas. Apesar deste tipo de tecnologia não queimar combustíveis fósseis e conseqüentemente não produzir emissões atmosféricas poluentes, a sua implantação com fazendas eólicas não é totalmente livre dos impactos ambientais que não podem de forma alguma ser negligenciados. Este resumo é parte de um projeto de iniciação científica, cujo objetivo foi a identificação dos impactos ambientais da geração de energia eólica no Complexo Morro do Chapéu Sul em Morro do Chapéu, Bahia, especificamente a Usina Eólica Ventos de São Mário. Através de revisões bibliográficas e ida a campo foi identificada uma série de impactos ambientais que precisam ser estudados de forma integrada, ou seja, de forma transparente e mitigatória nos parâmetros técnicos e científicos que comprovem as ligações e interações entre todo aquele ambiente. Foram encontradas brechas legais relacionadas a necessidade desse tipo de empreendimento em realizar seu licenciamento via Estudos de Impactos ambientais e Relatório de Impacto Ambiental (EIA/RIMA). Os empreendimentos da região estão se enquadrando como de baixo impacto ambiental e, portanto, estão realizando o licenciamento simplificado, deixando de considerar efeitos cumulativos. A instalação destes parques sem os devidos estudos pode levar a quebra de ciclos ecológicos e perturbações ambientais irreversíveis. Mesmo constando em lei que o empreendimento é de pequeno porte, e está isento de documentos que comprove os possíveis impactos, é necessário que as instâncias fiscalizadoras façam o cumprimento da lei de perto, e busquem analisar as tomadas de decisão desses empreendimentos, com a finalidade de empregar o que diz o Art. 225 da Constituição Federal diz, que todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao poder público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Os principais impactos encontrados em campo foram: sonoro; visual; sobre a Fauna e Flora; socioambientais; e sobre áreas de APP's.

**Palavras-chave:** Vulnerabilidade ambiental, Energia, Unidade de Conservação.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: MELIPONÁRIO DIDÁTICO COMO INSTRUMENTO PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DE GOVERNADOR MANGABEIRA, BAHIA

**Autor(es):** R.S.S. Santos & M. D. Silva

**Resumo:** A educação ambiental é uma ferramenta importante na implantação de projetos voltados para a conservação. Como não apresentam ferrão funcional, os meliponíneos (Apidae; Meliponini) são excelentes como instrumento para trabalhos voltados para conservação e sustentabilidade. As abelhas sem ferrão podem ser mantidas em escolas, onde podem ser instaladas em caixas de observação e, inclusive, levadas para o interior da sala de aula, servindo como material diferenciado de auxílio nas aulas de ciências/biologia, ecologia, meliponicultura etc. O presente projeto tem como objetivo sensibilizar estudantes de escolas públicas de Governador Mangabeira, Bahia, sobre a importância das abelhas sem ferrão. As atividades serão centradas em visitas monitoradas ao meliponário existente no Campus do IF Baiano de G. Mangabeira, para observação de diferentes espécies de meliponíneos. Serão realizadas ainda atividades complementares como palestras, dinâmicas, atividades lúdicas, além de distribuição de material didático sobre o tema. Realizaremos entrevistas com os discentes, antes do início das atividades, para avaliar o conhecimento dos mesmos sobre as abelhas e os meliponíneos. O meliponário do campus foi implantado em novembro de 2013, com dois ninhos de abelhas sem ferrão. Em 2020 ele passou por uma reestruturação, e atualmente apresenta quatro ninhos de *Melipona scutellaris* (uruçu), um de *Tetragonisca angustula* (jataí), um ninho de *Nannotrigona testaceicornis* (irai) e um de *Plebeia* sp (inhati), além desses, apresenta inúmeros ninhos naturais, de diferentes espécies de abelhas sem ferrão, implantados em árvores nativas e cavidades artificiais do campus. Por intercorrência do assolamento pandêmico da COVID-19, as atividades de extensão com participação dos estudantes das escolas públicas do município ainda não foram possíveis de serem desenvolvidas. Contudo semanalmente é feita a manutenção dos ninhos do meliponário, com alimentação artificial, controle de pragas e divisões periódicas. A educação ambiental promove, de forma lúdica e dinâmica, um instrumento de consolidação ao desenvolvimento sustentável. A contribuição do presente trabalho será direcionada à conservação das abelhas sem ferrão, onde serão desenvolvidas atividades enfatizando a sua importância, história e papel ecológico das mesmas, como também poderá proporcionar a capacitação de membros da comunidade em relação ao manejo e criação dos meliponíneos, que poderão passar adiante as informações adquiridas no curso promovendo assim aumento da renda e melhoria da qualidade de vida dos participantes.

**Palavras-chave:** Ecologia, Meliponíneos, Meliponicultura.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: O PROTAGONISMO DE ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL NA EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Autor(es):** J. S. Sousa, F. A. Faria, R. C. B. da Silveira, M. A. L. Rodrigues, F. J. Alves, R. P. Barbosa, I. C. Velame, R. R. H. Vance

**Resumo:** As Organizações Sociais Civas (OSC's) são fundamentadas nos instrumentos de participação cidadã previstos na Constituição Federal de 1988 e trazem a participação popular comunitária, contestatória e cidadã, bem como o controle social do Estado e sua contribuição como mediadora da escuta da população com o poder público. A Educação Ambiental tem sua abrangência na solução dos problemas sociais e ambientais e se configura como compromisso da população, do poder público e das organizações da sociedade Civil, apresentando-se como um processo de responsabilidade compartilhada, com ênfase nas implicações das ações de cada ator aos prejuízos que podem ser causados ao meio ambiente e a si mesmos. Esse estudo teve como objetivo evidenciar o protagonismo das OSC sobre seu papel na contribuição da educação não formal das questões ambientais no município de Cruz das Almas, como essencial na aplicabilidade da Educação ambiental. Como objetivos específicos teve apresentar a Educação Ambiental e sua abrangência na solução dos problemas sociais; revelar como as OSC's efetivam a Educação Ambiental em seus espaços; e apresentar a percepção de seus gestores sobre a Educação ambiental e a mediação das OSC's em sua aplicabilidade. A metodologia pautou-se em um estudo de campo desenvolvido por meio de entrevista com a direção da Associação Gente da gente (AGG). Tratou-se de uma pesquisa de caráter exploratório, descritivo, e qualitativo com procedimentos individuais e observacionais. A AGG situa-se no município de Cruz das Almas-BA, situado no Recôncavo Sul Baiano. Os levantamentos de dados foram fornecidos pelo presidente, dirigentes e voluntários da OSC, tratando-se de informações pautadas na percepção da Educação Ambiental da OSC. A AGG tem promovido ações que amenizam os problemas ambientais, despertando a consciência acerca das questões ambientais para o público em geral, por meio de palestras, espaços de escuta da comunidade, oficinas de reciclagem, produção de produtos de limpeza, participação dos conselhos vigentes no município e de Desenvolvimento Sustentável, entre outras ferramentas cabíveis. Além dessas atividades, a AGG tem parceria com a SL reciclagem, que recebe o material previamente selecionado pelos membros da associação. O que ainda não fica claro nas falas é percepção de que a Educação Ambiental está para além de uma visão de preservação da natureza intocável, ou seja, uma vertente ecológico-preservacionista, da compreensão de que ela faz parte de um processo de intervenção de construção social da realidade, permitindo o exercício de uma cidadania ativa para uma sociedade sustentável. Nesse cenário é possível perceber o protagonismo das OSC's para a efetividade da educação ambiental. Expertise, transparência, capilaridade, flexibilidade, fortalecimento de redes, incorporação de atores e agilidade são motivadores para o Estado confiar nessa educação não formal, trata-se de atributos relevantes do protagonismo das OSC's que colaboram na elaboração das políticas públicas.

**Palavras-chave:** Educação ambiental, OSC, meio ambiente, problemas ambientais.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE GLICOSE NA HEMOLINFA E ALTERAÇÕES HISTOPATOLÓGICAS NO CARANGUEJO *Ucides cordatus*.

**Autor(es):** D. A. Santos, L.O. Soares, V. Q. Dias, J.A. Fonseca, M.B. Gois, S.O.T. Klein, e F. S. Oliveira.

**Resumo:** O Caranguejo-Uçá, é uma espécie de crustáceo encontrado na Baía de Todos os Santos (BTS) que pode ser utilizado como bioindicador dos impactos antropogênicos sofridos por essa região. O metabolismo da glicose desse caranguejo normalmente é estável, sendo sua dosagem um importante parâmetro bioquímico para avaliar possíveis alterações decorrentes de poluição. Além disso, essa espécie absorve bastante água, se alimenta de folhagens presentes no mangue, e acaba ficando propícia a acumular toxinas desse ambiente, por isso as características histológicas de seus tecidos e órgãos podem revelar ou não a exposição desses animais a áreas poluídas. Assim, o objetivo desse trabalho foi comparar os níveis de glicose na hemolinfa e alterações histológicas de *Ucides cordatus* coletados na BTS. Foram coletados 156 animais em 13 pontos, em estações chuvosas e secas. A técnica utilizada foi a de braceado e os animais foram transportados ainda vivos ao laboratório para retirada de hemolinfa, a qual foi refrigerada para posterior dosagem de glicose. Para dosagem de glicose foi utilizado kit comercial para plasma sanguíneo com adequações. A análise histológica foi feita com microscópio óptico de músculo e brânquias fixadas em solução de Bouin e coradas com hematoxilina e eosina. Os principais resultados permitiram inferir que os níveis de glicose na hemolinfa podem sofrer modulação por exposição a contaminantes, para mais ou para menos, a depender do tempo de exposição e estação. Estima-se que numa exposição aguda ao ambiente poluído, a glicose pode diminuir pela maior necessidade metabólica, no entanto quando isso acontece ocorre um feedback de solicitação de hormônio crustáceo hiperglicêmico a ponto da glicemia estar mais alta numa exposição por maior tempo. No período seco ocorre o acasalamento desses animais, estando eles mais expostos ao meio ambiente por isso esse período pode desencadear mais alterações. Os pontos que apresentaram maior média de glicose na hemolinfa foram Ponta Grossa (56,94 mg/dl) , Jaguaripe (66,75) e São Roque (117,95), responsáveis pela alta no período seco. As alterações histológicas observadas foram edema, necrose, granuloma, infiltrado inflamatório, granulócitos, descolamento de cutícula e ruptura de epitélio. Todos animais apresentaram algum grau de alteração, mesmo que pouco freqüente (1 a 5 alterações), freqüente (6 a 14 alterações) e muito freqüente (mais que 15 alterações). Sendo muito freqüente nos pontos de maior glicemia no período seco (Ponta Grossa, Jaguaripe e São Roque), o que corrobora a hipótese dos animais estarem mais expostos ao ambiente nesse período. As alterações histológicas são provenientes do desequilíbrio metabólico, e de acúmulo de metais nos tecidos através da absorção dos mesmos, o que gera toxicidade e deformidades estruturais observadas. O objetivo desse trabalho foi cumprido, sendo observado que a glicose na hemolinfa pode sofrer modulação por exposição a contaminantes e os animais coletados apresentaram alterações histológicas em todas as coletas, sendo muito frequente nos mesmos pontos e período que foi apresentada uma maior glicemia.

**Palavras-chave:** Mangue, Impactos, Caranguejo.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: *Ucides cordatus* ENQUANTO BIOINDICADOR DA QUALIDADE DOS MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS – BA

**Autor(es):** J. A. Fonseca, D. A. Santos, L. O. Soares, V. Q. Dias, M. B. Góis, F. S. Oliveira, S. O. K. Tozetto

**Resumo:** A Baía de Todos os Santos (BTS), localizada a leste do Estado da Bahia, se caracteriza por uma riqueza natural expressa em recifes de corais, estuários e manguezais, que são habitats de organismos e fornecem bens e serviços ao homem. Para quantificar a qualidade desses ecossistemas é necessário avaliar os efeitos das alterações nos componentes químicos, físicos e biológicos decorrentes de impactos antropogênicos. A espécie de caranguejo *Ucides cordatus*, conhecida como caranguejo Uçá pode ser utilizada como bioindicadores, pois podem sofrer alterações fisiológicas e/ou metabólicas, de acordo com as suas fases de crescimento, ciclos de muda e alterações ambientais induzidas por contaminantes. O objetivo deste estudo foi determinar os níveis de proteína total e de glicose na hemolinfa e de proteínas no hepatopâncreas de *Ucides cordatus* capturados em manguezais impactados e não impactados na BTS, e observar possíveis modulações desses parâmetros nos períodos de chuva e estiagem. A concentração de proteínas totais na hemolinfa e no hepatopâncreas foi determinada espectrofotometricamente à 595 nm, com a utilização do reagente Comassie Brilliant Blue G250 e a à 560nm com ácido bicinconínico (BCA), respectivamente e a de glicose com um kit comercial para plasma sanguíneo com adequações. Um total de 156 animais foram coletados em 13 pontos de manguezais, nas estações de chuva e de seca. Na estiagem, a taxa de glicose na hemolinfa mais elevada foi a de espécimes do manguezal de São Roque ( $117,9 \pm 34,3$ ), e no período de chuva nos de Aratuípe ( $30,59 \pm 12,30$ ). No período de chuva, os espécimes com maior concentração de proteínas na hemolinfa foram os de Aratuípe ( $101,71 \text{ mg/dl} \pm 18,04$ ) e na estiagem os de Candeias ( $159,9 \pm 32,8$ ). A média de proteína no hepatopâncreas foi bastante semelhante no período de estiagem ( $105,12 \pm 14,0$ ) e de chuva ( $119,42 \pm 61,80$ ), de espécimes coletados em Maragogipe e Caixa Prego, respectivamente. No período de estiagem a média dos níveis de glicose e proteínas na hemolinfa foram maiores em espécimes coletados em locais impactados por ações antropogênicas. Desta forma, conclui-se que os resultados obtidos indicaram que os bioindicadores podem estar apresentando oscilações nos níveis de glicose, proteína total na hemolinfa e no hepatopâncreas, não somente devido as suas necessidades metabólicas e/ou fisiológicas, mas também devido a necessidade de se adaptarem a ambientes mais hostis devido a oscilação climática (na estiagem ou com elevadas precipitações pluviais) ou a presença de substâncias tóxicas ou contaminantes.

**Palavras-chave:** Manguezais, bioindicadores, caranguejo.



## ÁREA: MEIO AMBIENTE

# TÍTULO: USO DA ANÁLISE DE ATAQUE SULFÚRICO E DA FLUORESCENCIA DE RAIOS X PARA DETERMINAÇÃO DE ÓXIDOS E DOS ÍNDICES KI E KR EM SOLOS DE MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

**Autor(es):** João Vitor Jesus dos Santos

**Resumo:** O ataque sulfúrico (AS) é o método mais utilizado para a determinação de elementos totais de argilominerais. Mesmo bastante utilizada, é uma análise complexa que depende de uma qualificação para a sua execução. O método visa a determinação dos índices de ki e kr que implica na identificação do nível de intemperismo do solo. A análise pode trazer grandes problemas para o meio ambiente se os reagentes utilizados não forem descartados de maneira adequada e traz outra problemática que é a perda do solo coletado, pois ao final do estudo toda a amostra é descartada. Outro método recentemente empregado para este fim é a fluorescência de raios-x (FRX) realizado em amostras de diferentes materiais, inclusive solos. O método utiliza equipamento de fácil manuseio, apresenta baixo custo das análises, boa precisão e rapidez na obtenção dos resultados, sendo, por isso, bastante sugerido para a possível substituição do método do AS. Este estudo comparou o uso dos dois métodos, utilizados para a obtenção dos teores de SiO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> e Fe<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, buscando obter resultados que comprove a eficácia da análise de fluorescência de raios-x. Uma revisão bibliográfica sobre o uso destes métodos para a análise de solos mostrou que o FRX é bastante promissor, sendo um procedimento rápido, de fácil determinação, não poluente e que mantém a integridade das amostras, que podem ser reutilizadas em outros estudos. Desta forma, o método do FRX demonstrou viabilidade para substituir o AS, em análise de elementos totais em solos.

**Palavras-chave:** Gênese do Solo, Química do Solo, Índice de intemperismo.



## ÁREA: MICROBIOLOGIA

# TÍTULO: BIOPROSPECÇÃO E SELEÇÃO DE MICRORGANISMOS DO MEL DO CACAU

**Autor(es):** Gustavo Ferreira Macedo, Márcia Luciana Cazetta

**Resumo:** Diante da importância dos microrganismos na economia de um modo geral, é crescente a busca no ambiente por novas espécies que possam produzir, ou melhorar a produção, de substâncias de interesse biotecnológico e industrial, o processo de bioprospecção de microrganismos para as áreas industriais é de grande relevância, tendo em vista que muitos microrganismos possuem características singulares e desempenham funções de grande valor para as áreas industriais. Dentre os produtos de origem microbiana de grande interesse industrial estão os polissacarídeos, que podem ser de dois tipos: os polissacarídeos capsulares (CPS) e os Exopolissacarídeos (EPS). Entre os principais microrganismos produtores de EPS, estão as leveduras. Os EPS possuem uma grande versatilidade em suas aplicabilidades industriais, podendo ser utilizado para diversos fins. O presente trabalho teve como objetivo realizar uma análise cienciométrica com o foco na produção de EPS por leveduras. Para o desenvolvimento desse trabalho foram realizadas buscas especializadas em web sites Science Direct e Scielo.Org com o uso das seguintes palavras chaves: exopolysaccharide producing yeasts; exopolysaccharide; microorganism; cocoa; cocoa fermentation; Rhodotorula; Candida; Bullera Cryptococcus; Lipomyces; Sporobolomyces. Na busca geral foram usados artigos publicados entre os anos de 2010 à 2020, sendo os gêneros *Rhodotorula* e *Lipomyces* os mais citados, como melhores produtoras de EPS. Sacarose e glicose se destacaram como melhores fontes de carbono e extrato de levedura e peptona como melhores fontes orgânicas de nitrogênio para a utilização na produção de EPS. A produção de EPS fungicos, gerado por leveduras tem ganhado cada vez mais espaço dentro do mercado industrial e científico graças as suas funcionalidades e propriedades, sendo assim faz-se necessário que haja cada vez mais estudos sobre os fatores que proporcionam um melhoramento na produção de EPS por esses microrganismos.

**Palavras-chave:** Exopolissacarídeos, Leveduras, Microbiologia.





## ÁREA: MICROBIOLOGIA

# TÍTULO: DESCRIÇÃO MORFOLÓGICA DE UMA NOVA ESPÉCIE DE *Penicillium* PRODUTORA DE CELULASE

**Autor(es):** Michele de Jesus Sampaio, Harisson Guimarães de Souza, Cristiane Nascimento Figueiredo, Jackeline Pereira Andrade, Phellippe Arthur Santos Marbach

**Resumo:** Espécies de *Penicillium* participam da dinâmica de reciclagem da matéria orgânica. A degradação da matéria orgânica é realizada por enzimas secretadas que degradam polímeros complexos de cadeias longas como celulose, hemiceluloses, lignina, pectinas e quitinas. Análises filogenéticas indicaram que o isolado *Penicillium* sp. AMSO10 representa uma nova espécie de *Penicillium* filogeneticamente relacionada com *Penicillium anaticum*. Portanto, o objetivo desse trabalho foi descrever morfologicamente *Penicillium* sp. AMSO10 como uma nova espécie de *Penicillium* produtora de celulase. Diâmetro das colônias, 7 d (em mm): CYA: 19–23; CYA 30 °C: 8–22; CYA 5 e 37°C: crescimento ausente; MEAbI: 20–24; YES: (13–) 20–25 ; DG-18: 21–25 ; CREA: 14–16 ; OA: 21–25; CYAS: 19–22. Caracteres das colônias: CYA 25 °C, 7 d: Colônias moderadamente profundas, elevadas no centro, às vezes crateriformes, radial e concentricamente sulcadas; margens baixas, estreitas (1-2 mm), inteiras; micélio branco; textura aveludada e flocosa no centro; esporulação moderada a densa, conídios em massa marrom acinzentado (6D3), lilás acinzentado (15B2), oliva (1F5-1E3), verde acinzentado (27D4) a verde (28A7) na margem e verde fosco (29E3), verde profundo (27E8 ), cinza a cinza acastanhado (5C1-5C2), rosa acinzentado a verde escuro (12B3-28F5) no centro; exsudato claro, às vezes gotas grandes, pigmento solúvel às vezes amarelo claro imperceptível a amarelo vivo, reverso louro escuro a amarelo acinzentado (3C3-5D4), verde acinzentado a amarelo acinzentado (30B3-1B4) no centro e verde acinzentado a amarelo acinzentado (1C6-3C3) e verde pastel (26A4) na margem. CYA 30 °C, 7 d: colônias moderadamente profundas, elevadas no centro, às vezes crateriformes, radial e concentricamente sulcadas; margens baixas, estreitas (1-2 mm), inteiras; micélio branco; textura aveludada a flocosa; esporulação moderada a densa, conídios em massa verde acinzentado (27E5-27C7) e laranja claro (5A4) na margem e cinza avermelhado (12B2), cinza (3C1), verde acinzentado a verde amarelado (28E6-30A7) no centro; exsudato as vezes presente amarelo claro, pigmento solúvel as vezes presente amarelo vivo, amarelo claro a amarelo esverdeado; reverso amarelo (3B8), laranja claro (5A5), amarelo fosco (3B3), amarelo acinzentado e oliva (2B4-2D5). MEAbI 25 °C, 7 d: colônias baixas, às vezes moderadamente profundas, ligeiramente elevadas no centro, concentricamente sulcadas; margens baixas, estreitas (1-2 mm), inteiras, micélio branco; textura aveludada com área flocosa; esporulação moderada a densa, conídios em massa turquesa acinzentada a verde escuro (24D3-27F5), laranja acinzentado (5B3), verde acinzentado (28D5) e verde escuro (26F6) na margem e verde escuro a verde fosco (26F4-26E3), cinza claro (1C1) no centro; exsudato ausente, pigmento solúvel presente às vezes amarelo claro a amarelo vívido imperceptível, reverso amarelo acinzentado a marrom oliva (3C4-4D5), cinza amarelado a louro (3C2-4C4) e amarelo pálido (2A3), amarelo acinzentado (3C3), marrom claro (6D6). Em conjunto, esses resultados mostram que *Penicillium* sp. AMSO10 é morfologicamente distinto de *Penicillium anaticum*, o que é coerente com a hipótese dele representar uma nova espécie desse gênero.

**Palavras-chave:** Cerrado, micobiota.



## ÁREA: MICROBIOLOGIA

# TÍTULO: EFEITO DA TEMPERATURA E AGITAÇÃO NA DEGRADAÇÃO DE FARINHA DE PENAS POR FUNGOS FILAMENTOSOS DA RESTINGA DE GUAIBIM-BA

**Autor(es):** G. C. Marques, P.A. Marbach, M.L. Cazetta

**Resumo:** A biotecnologia é uma das alternativas para a redução de resíduos gerados pelas agroindústrias, através de microrganismos e sua produção enzimática. Na indústria avícola os principais subprodutos são as vísceras, penas, sangue e gorduras. As penas constituem um subproduto rico em proteína queratinosas, ricas em aminoácidos, os quais podem ser utilizados para suplemento proteico para produção de ração animal. Porém, devido a baixa digestibilidade, a absorção de aminoácidos é comprometida. Entretanto, através dos processos fermentativos é possível aproveitar as penas, como a farinha de penas, para a síntese de diversos compostos de interesse industrial e de elevado valor agregado. A fermentação submersa, permitiu um maior controle dos parâmetros físico-químicos como temperatura, aeração, agitação, pH entre outros. O uso desta tecnologia acaba diminuindo o custo ambiental causado pelos subprodutos existentes na produção agroindústrias. O objetivo deste trabalho foi avaliar a influência da agitação e da temperatura na taxa de degradação da farinha de penas pelos fungos filamentosos *Aspergillus terreus* IS 37 e *Cladosporium sp.* ISD8 em processo fermentativo submerso. Os resultados mostraram que tanto a temperatura quanto a agitação influenciaram na taxa de degradação da farinha de penas para ambos os isolados. Com relação à agitação, ocorreu maior taxa de degradação a 200 rpm tanto para *A. terreus* IS 37 como para *Cladosporium sp.* ISD8, com taxa de degradação acima de 80% e acima de 60%, respectivamente. A melhor temperatura para ambos os isolados foi 30 °C, havendo queda estatisticamente significativa para ambos os isolados a 25 °C e 35 °C. O isolado *A. terreus* IS37 apresentou taxa de degradação da farinha de penas superior ao isolado *Cladosporium sp* ISD8 em todos parâmetros estudados. Após o final da fermentação, o sobrenadante apresentou pH alcalino, indicando que ocorreu a degradação das proteínas da farinha de penas. De um modo geral, pode-se concluir que os fungos foram eficientes na degradação da farinha de penas.

**Palavras-chave:** Biotecnologia, microrganismos, agroindústrias.



## ÁREA: MORFOLOGIA

# TÍTULO: ESTUDO MORFOMÉTRICO DOS NEURÔNIOS DO PLEXO SUBMUCOSO DO DUODENO DE CAMUNDONGOS NÃO INFECTADOS E INFECTADOS PELAS ASSEMBLAGES AII E BIV DE *Giardia duodenalis*

**Autor(es):** Maria Luiza Oliveira de Souza, Crisleide Macedo Alves Santos, Marcelo Biondaro Gois

**Resumo:** O protozário parasito *Giardia duodenalis* se caracteriza como o agente etiológico da giardíase, a qual se consolida como uma doença diarreica comum em humanos e em outros mamíferos no mundo. Nesse sentido, devido a sua ampla variabilidade genética, a sua caracterização genotípica contribui para a elaboração de estratégias acerca do controle e do monitoramento do protozário em consonância com um maior entendimento pertinente a sua patogenicidade. Nesse sentido, por meio de técnicas moleculares, foram identificados oito assemblages, as quais foram classificadas de A-H. Além disso, as assemblages A e B ainda são subdivididas em AI, AII, BII e BIV. O objetivo do presente estudo é avaliar os efeitos da patogenicidade das assemblages AII e BIV de *G. duodenalis* sobre os neurônios do plexo submucoso do duodeno de camundongos. Os procedimentos foram analisados e aprovados pela Comissão de Ética Experimentação Animal (CEEA; N°. 1070/2014). Foram utilizados 21 camundongos Swiss, machos, com 21 dias de idade e aproximadamente 20 g de massa corporal, provenientes do Biotério Central da Universidade Estadual de Maringá. Os camundongos foram distribuídos, aleatoriamente, em três grupos (n=7), dos quais dois foram inoculados com 1000 cistos das assemblages AII ou BIV de *G. duodenalis* e um grupo controle. O período experimental foi de 15 dias. A partir de três dias após a infecção, os camundongos foram acondicionados em gaiolas individuais durante duas horas para a coleta das fezes, este procedimento foi realizado em dias alternados até a confirmação da infecção. Através de necropsia, segmentos do duodeno de cada camundongo foram retirados, lavados e fixados em solução de Bouin. Segmentos de 1-cm do duodeno de cada camundongo, previamente fixados em solução de Bouin durante 6h, desidratados em séries ascendentes de etanol (70°, 80°, 90° e 99,6°), diafanizados em xilol e embebidos em parafina, para a obtenção de cortes transversais semi-seriados com 4- $\mu$ m de espessura. Cortes corados em H&E foram utilizados para mensurar a área dos perfis de 20 gânglios do plexo submucoso, de cada camundongo, em imagens previamente capturadas com a objetiva de 40x. Os resultados foram expressos pela mediana e desvio-interquartilico da área (em  $\mu$ m<sup>2</sup>) dos perfis dos gânglios. No que se refere aos resultados, a infecção desencadeada por cistos de *G. duodenalis* provocou alterações neuroplásticas no sistema nervoso entérico (SNE) de camundongos. Houve um aumento nas áreas dos perfis dos gânglios do plexo submucoso do duodeno de camundongos infectados pela assemblage AII quando comparado ao grupo controle. Ademais, não houve alterações neuroplásticas nos camundongos infectados com a assemblage BIV no plexo submucoso do duodeno.

**Palavras-chave:** Sistema nervoso entérico, gânglios entéricos, morfometria, giardíase.



## ÁREA: MORFOLOGIA

# TÍTULO: ESTUDO MORFOMÉTRICO DOS NEURÔNIOS MIOENTÉRICOS DO DUODENO DE CAMUNDONGOS NÃO INFECTADOS E INFECTADOS PELAS ASSEMBLAGES AII E BIV DE GIARDIA DUODENALIS

**Autor(es):** J. S. Barros, C. M. A. Santos, D. M. G. Sant'Ana, M. B. Gois

**Resumo:** *Giardia duodenalis* é um protozoário extracelular flagelado agente etiológico da giardíase, uma infecção parasitária com amplo alcance e distribuição mundial. Alterações patológicas descritas em intestinos infectados por *G. duodenalis* incluem o acometimento de neurônios entéricos. O sistema nervoso entérico (SNE) é o terceiro componente do Sistema Nervoso Autônomo (SNA), formado por uma rede intrínseca de gânglios gastrointestinais constituídos por neurônios e células da glia. O presente projeto teve como objetivo avaliar a patogenicidade de diferentes assemblages de *G. duodenalis* ao SNE por meio de análise morfométrica do plexo mioentérico do duodeno de camundongos não infectados e infectados pelas assemblages AII e BIV de *G. duodenalis*. O protocolo experimental foi previamente aprovado pela Comissão de Ética em Experimentação Animal do Centro Universitário Integrado de Campo Mourão, sob parecer de aprovação nº. 1070/2014. Vinte e um camundongos Swiss foram distribuídos, aleatoriamente, em três grupos (n=7), dos quais dois foram inoculados com 1000 cistos das assemblages AII ou BIV de *G. duodenalis* e um grupo controle. Quinze dias após a inoculação, os camundongos foram submetidos à eutanásia. O duodeno foi coletado, fixado, embebido em parafina e submetido à rotina histológica. Cortes transversais com quatro micrometros de espessura foram corados em hematoxilina e eosina (HE). Cortes corados em HE foram utilizados para mensurar a área dos perfis de 20 gânglios do plexo mioentérico, de cada camundongo, em imagens previamente capturadas com a objetiva de 40x. Os resultados foram expressos pela mediana e desvio-interquartilico da área (em  $\mu\text{m}^2$ ) dos perfis dos gânglios. A infecção causada por cistos de *G. duodenalis* provocou alterações neuroplásticas no SNE de camundongos. Houve aumento na área média dos perfis dos gânglios no duodeno de camundongos infectados com a assemblage AII quando comparado ao controle. Não houve alterações neuroplásticas nos camundongos infectados com a assemblage BIV no plexo mioentérico. A comparação entre as assemblages demonstrou que não houve diferença na patogenicidade em relação aos gânglios do SNE no duodeno. Novos estudos são necessários para avaliar outros parâmetros, incluindo o código químico dos neurônios do SNE com objetivo de identificar mediadores envolvidos na resposta tecidual à infecção desencadeada pelas assemblages AII e BIV de *G. duodenalis*.

**Palavras-chave:** Histopatologia, sistema nervoso entérico, imunidade da mucosa.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

### TÍTULO: A OBESIDADE PELO OLHAR DE QUEM PRODUZ O CUIDADO

**Autor(es):** Carolina Gusmão Magalhães, Poliana Cardoso Martins, Mônica Leila Portela de Santana

**Resumo:** Introdução: O fenômeno da obesidade assumiu, nas últimas décadas, o centro do debate das preocupações sanitárias no planeta, em virtude de seu caráter complexo e multifatorial. Investigações recentes no âmbito da obesidade sugerem que a crença e atitudes dos trabalhadores da saúde, sobretudo da Atenção Primária, parece estar influenciando negativamente suas práticas de cuidado no cotidiano do serviço, que ainda caminham com a tendência do modelo biomédico e curativista, contribuindo para a manutenção das realidades em obesidade. Objetivos: Analisar o significado da obesidade para os profissionais de saúde da Atenção Básica. Métodos: Estudo de natureza descritivo-exploratória, com método qualitativo, realizado no estado da Bahia – Brasil. Os dados foram produzidos de setembro a dezembro de 2020, por questionário semi-estruturado on-line aplicado a 62 profissionais de saúde da Atenção Básica de diferentes municípios do estado da Bahia vinculados ao Curso de Qualificação do Cuidado às Pessoas com Sobrepeso e Obesidade no âmbito da Atenção Básica ofertado pela Universidade Federal da Bahia em parceria com a Universidade do Estado da Bahia, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Secretaria de Saúde do Estado da Bahia e a Secretaria Municipal da Saúde do município de Salvador. Os dados foram submetidos à análise de conteúdo por categorias temáticas. Resultados: A obesidade foi conceituada, majoritariamente, como doença, caracterizada pelo excesso de peso ou gordura corporal, quase não revelando o fenômeno complexo e multifatorial, destacando a alimentação inadequada, transtornos de ordem psicológica, questões sócio-econômicas e o sedentarismo em seus fatores causais. Levantada enquanto questão de saúde pública mundial de alta prevalência na Atenção Primária, alguns profissionais sinalizaram que o cuidado deve contar com equipes multiprofissionais e com noções de integralidade, intersetorialidade, cultura alimentar e autocuidado, em intervenções estratégicas no âmbito macro e micro-político. Conclusões: Ainda que os profissionais reconheçam a importância de ação política estruturada em rede e o cuidado ampliado e singular, há marcadamente uma sensação de impotência diante dos usuários do Sistema Único de Saúde em virtude de intervenções construídas na perspectiva simplista e de natureza biomédica, de uma forte responsabilização da pessoa com obesidade, e ainda, diante de contextos ambientais, que a rodeiam e potencializam esta condição.

**Palavras-chave:** Obesidade, Profissionais de Saúde, Atenção Primária, Significados.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

# TÍTULO: AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DOS(AS) AGRICULTORES(AS) FAMILIARES SOBRE O PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR EM MUNICÍPIOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Fabiane Santana dos Santos, Ludmylla de Souza Valverde, Diana Anuniação Santos.

**Resumo:** A agricultura familiar, caracterizada pela produção em pequenas propriedades compartilhadas pela família, é fundamental para a garantia de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), uma vez que abastece o mercado com uma variedade de alimentos saudáveis, seguros e culturalmente adequados. No entanto, a agricultura familiar carece de maiores incentivos visando seu fortalecimento e desenvolvimento. Nesse cenário, o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) apresenta enorme potencial para escoar a produção rural, com vistas a dinamizar a economia local e ofertar alimentos saudáveis para os(as) escolares. De acordo com a Lei nº 11.947/2009, pelo menos 30% do valor do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) destinado ao Programa deve ser utilizado na aquisição de produtos advindos da agricultura familiar, o que promove incentivo à produção agroecológica e sustentável, além da preservação da cultura alimentar de populações tradicionais. O presente trabalho objetivou analisar as representações sociais dos(as) agricultores(as) familiares (AFs) referentes ao PNAE, além de compreender a sua percepção sobre a própria agricultura familiar e outros aspectos relevantes para o estudo. A partir de uma pesquisa qualitativa, fez-se uma análise comparativa entre dois municípios do Recôncavo da Bahia: Santo Amaro e Muritiba. Foram realizadas entrevistas por meio remoto com os(as) AFs e análise das oficinas e questionários provenientes dos projetos Mais Mercado e UNASUL (UFRB), seguida da análise do discurso (AD). Conclui-se que as representações sociais acerca do que é ser AF são similares para os dois municípios, destacando-se uma relação umbilical com a terra e a natureza. As narrativas dos(as) AFs expressaram satisfação em exercer sua profissão e pertencimento ao lugar em que vivem e exercem suas atividades laborais, além de reconhecimento da importância da produção agroecológica para a saúde e qualidade de vida. Ademais, o PNAE é visto positivamente pelos AFs de ambos os municípios, embora as entidades executoras carreguem uma representação estigmatizada, já que a rede de articulações entre gestão e AFs e suas organizações econômicas (OEAFs) não funcionem adequadamente, dificultando a participação destes. Sendo assim, destaca-se a necessidade de integração e qualificação dos atores atuantes no PNAE, além da realização do mapeamento agrícola, para que o Programa possa ser efetivo na prática, visando promover SAN e o desenvolvimento da agricultura familiar local.

**Palavras-chave:** Representações sociais, Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), Agricultura Familiar.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

### TÍTULO: CONHECENDO O KEFIR E SEUS BENEFÍCIOS

**Autor(es):** Roqueline dos Santos, Rebeca Araújo Borges, Ferlando Lima Santos

**Resumo:** Os alimentos com propriedades funcionais são aqueles que além de seus nutrientes proporcionam outros benefícios aos seus consumidores regulares. Dentre os compostos funcionais temos: isoflavonas, proteínas de soja, ácidos graxos ômega-3, ácido  $\alpha$ -linolênico, catequinas, licopeno, luteína, zeaxantina, indóis, isotiocianatos, flavonóides, fibras solúveis e insolúveis, prebióticos - frutooligossacarídeos, inulina, sulfetos alílicos (alilsulfetos), lignanas, tanino, estanois, esteróis vegetais e probióticos - Bifidobactérias e Lactobacilos. Os probióticos são microorganismos vivos capazes de melhorar o equilíbrio microbiano intestinal produzindo efeitos benéficos à saúde do indivíduo (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) encontrados em leites fermentados, iogurtes e outros produtos lácteos fermentados. Nessa classificação de compostos bioativos encontra-se o kefir, originado nas montanhas do Cáucaso, a partir da fermentação do leite carregado em bolsa de couro. O kefir é um tipo de leite fermentado através dos grãos de kefir, que são massas gelatinosas com formatos irregulares, podendo ser classificados em kefir de leite e kefir de água. O objetivo deste trabalho é tornar popular a existência de alimentos ou não alimentos com propriedades funcionais, que através do consumo frequente tragam benefícios à saúde de quem os consome. Foi realizada uma pesquisa através do mecanismo Google com termo de busca "alimentos funcionais" e "kefir", e consultada resoluções da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Os grãos de kefir de leite podem ser fermentados em leite derivado de cabra, vaca, búfala, ovelha e outros tipos de leite animal. Já os grãos de kefir de água devem ser fermentados em água com açúcar mascavo ou sucos de frutas. Ambos em temperatura ambiente em um período entre 18 e 24h. Essas bebidas possuem fermentação láctica e alcoólica, produzidas a partir de bactérias e leveduras, respectivamente. Após a fermentação o subproduto deve ser maturado a temperatura de refrigeração por 24h. Após esse tempo está pronto para consumo, podendo o kefir de leite ser utilizado misturado com frutas in natura ou secas, granola, oleaginosas, ou originar outros subprodutos derivados do leite como patê, smoothie, queijo, cremes, manteiga, molho, picolé, pudim, shake e outros. Já o kefir de água é possível utilizá-lo com limão, in natura, mistura-lo a infusões de ervas (desde que a temperatura ambiente), raspas de laranja, e outros desde que sejam receitas mantidas à temperatura gelada. O consumo regular do subproduto do kefir, independente se for o de leite ou água, é capaz de trazer benefícios à microbiota intestinal do ser humano. No entanto, faz-se necessário mais investimentos sobre os benefícios do kefir para saúde humana, pois embora haja muitas especulações na internet, há poucos achados na literatura científica.

**Palavras-chave:** Alimentos funcionais, probióticos, leite fermentado.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

# TÍTULO: DINÂMICAS DO PNAE E DA AGRICULTURA FAMILIAR EM TERRITÓRIOS BAIANOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE JOVENS AGENTES DE COMERCIALIZAÇÃO

**Autor(es):** Roseane de Oliveira Mercês, Caline Melo Santos, Ivanice Cerruci, Larissa Tannus Rebouças, Maria Lúcia da Silva Sodré

**Resumo:** A oferta de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar (AF) para as escolas, por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é de fundamental importância para a garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). Nesse sentido, a fim de fortalecer o processo de comercialização das Organizações Econômicas da Agricultura Familiar (OEAJs) da Bahia, ampliando a participação da AF para o PNAE, iniciou-se o plano de trabalho do projeto de extensão “Mais Mercado - Articulação entre a oferta da Agricultura Familiar e a Demanda do PNAE na Bahia” da UFRB. Assim, o objetivo desse trabalho, no âmbito do projeto Mais Mercado, é descrever as vivências dos discentes Jovens Agentes de Comercialização (JACs) evidenciando as experiências, os desafios e a relevância da participação para a formação acadêmica e profissional, assim como, para a articulação entre a produção da AF e a demanda do PNAE no contexto da pandemia pela Covid-19, em territórios da Bahia. Trata-se de um trabalho descritivo baseado na participação de discentes no projeto Mais Mercado, no período de fevereiro e março de 2020 e outubro de 2020 a janeiro de 2021. O projeto dedicou-se a escutar e acolher as percepções dos agricultores e das gestões locais, aproximando-se das diversas realidades e das particularidades de cada município baiano em relação à AF e PNAE. Destaca-se que com o agravamento da pandemia da Covid-19, novos e antigos obstáculos se intensificaram na comercialização de produtos provenientes da AF para o PNAE. As ações do Mais Mercado foram etapas essenciais para promover a construção de planos de ações, visando comunicação entre os diversos atores municipais e uma maior articulação entre a Oferta da AF e a Demanda do PNAE na Bahia, auxiliando na resolução dos desafios e conseqüentemente, fortalecendo as OEAJs. A imersão dos discentes nas demandas práticas e reais do referido projeto, contribuiu ainda para a aproximação da realidade e para a consolidação de saberes construídos entre a comunidade e a Academia, fortalecendo também um importante pilar da Universidade: a extensão, vista de forma indissociável da pesquisa e do ensino. Assim, conclui-se que o Projeto Mais Mercado, além de possibilitar a ampliação da AF no âmbito do PNAE dentro do contexto baiano, representou para os JACs a oportunidade de vivenciar uma graduação ampliada, pautada no desenvolvimento de habilidades e competências essenciais para uma futura conduta profissional qualificada, contribuindo com a construção de novos conhecimentos e a consolidação da extensão universitária.

**Palavras-chave:** Projeto Mais Mercado, Extensão Universitária, COVID-19.





## ÁREA: NUTRIÇÃO

# TÍTULO: ELABORAÇÃO DE PREPARAÇÕES CONTENDO FLAVONOIDES COM MATÉRIA PRIMA DA AGRICULTURA FAMILIAR

**Autor(es):** Jamile Mendes dos Santos, Karina Zanoti Fonseca

**Resumo:** Os flavonoides são compostos bioativos do tipo fenólicos que estão presentes em algumas frutas, hortaliças, grãos e sementes, sendo considerados como importantes substâncias bioativas. Eles estão relacionados a diversas atividades biológicas de proteção celular, como ação antioxidante, anti-inflamatória e antitumoral. Uma alimentação saudável e sustentável apresenta estreita relação com alimentos produzidos de acordo com os padrões agroecológicos, obtidos a partir da agricultura familiar, pois contribui com o aumento do consumo de frutas e hortaliças, respeito à sazonalidade, valorização e fortalecimento da cultura alimentar local e do produtor, geração de emprego e renda, baixo desperdício de alimentos e desenvolvimento de habilidades culinárias. O objetivo deste estudo foi desenvolver produtos alimentícios com alto teor de flavonoides a partir dos alimentos produzidos pela agricultura familiar de Santo Antônio de Jesus/BA e abordar os efeitos biológicos dos flavonoides a partir destas preparações. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFRB sob parecer 149.556, estando registrado na Pró-Reitoria de Pesquisa, Graduação, Criação e Inovação da UFRB (PPGCI). Foi realizada pesquisa na literatura e o cruzamento das informações quanto aos itens produzidos pelos agricultores, sendo selecionados para o planejamento das receitas os alimentos que possuíam um maior teor de flavonoides. Após os atestes, foram elaboradas as fichas técnicas das preparações a partir das tabelas de composição de alimentos no programa Microsoft® 2010 e os produtos alimentícios foram analisados quanto ao teor e o tipo de flavonoide presente, de acordo com as tabelas de flavonoides. Foram elaboradas diversas preparações, porém quatro preparações se destacaram: o bolo de cacau com recheio de soja e cobertura de frutas, molho de tomate, macarronada e bebida de frutas e hortaliças. Verificou-se que o bolo de cacau com recheio de soja e cobertura de frutas possuiu o maior teor de flavonoides totais (393,38 mg), seguido do molho de tomate (23,32 mg), macarronada (6,19 mg) e bebida de frutas e hortaliças (3,70 mg). É pela presença desses compostos bioativos que os benefícios à saúde são reconhecidos, como a elevação da capacidade antioxidante no plasma, diminuição do colesterol sérico relacionado com a proteção cardiovascular. As preparações elaboradas apresentaram alto valor de compostos bioativos. Portanto, adquirir alimentos a partir da agricultura familiar garante benefícios à saúde e um ambiente sustentável. Em vista disso, torna-se viável a elaboração de receitas com alimentos fontes de flavonoides, provenientes da agricultura familiar.

**Palavras-chave:** Compostos bioativos, Efeitos na saúde, Nutrição.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

# TÍTULO: FORMAÇÃO, DE MODO REMOTO, DE AGENTES DE CONSELHOS DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR NO ÂMBITO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE MUNICÍPIOS BAIANOS

**Autor(es):** M. C. Santos; A. S. Nascimento; J. A. Passos; T. S. Teles; E. O. Silva.

**Resumo:** Este projeto de extensão tem como objetivo desenvolver ações de formação junto aos conselheiros da alimentação escolar de municípios do estado da Bahia sobre o Programa Nacional de Alimentação Escolar, a fim de garantir a ampliação e o aprofundamento dos conhecimentos sobre a gestão e execução do Programa e o papel dos Conselhos de Alimentação Escolar. As atividades de extensão relacionadas ao projeto estão sendo realizadas no âmbito do Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da UFRB (CECANE/UFRB), mediante o desenvolvimento de etapas de planejamento para as formações junto aos membros de Conselhos de Alimentação Escolar (CAE) de municípios baianos. A formação visa contribuir para o fortalecimento do controle social do PNAE, mediante embasamento legal e teórico-prático para que seja assegurado o pleno cumprimento das funções CAE no acompanhamento e fiscalização na execução do PNAE. A estratégia metodológica utilizada para realizar a proposta de trabalho está fundamentada nos princípios da Educação Popular, utilizando metodologias ativas, que possibilitem o diálogo, os protagonismos dos sujeitos e os diversos saberes provenientes das experiências dos participantes. Para a seleção dos participantes serão considerados como critérios de prioridade ser membros de conselhos recém-formados e municípios em que os conselheiros não tenham participado de formações realizadas pelo FNDE. Para realização das formações, serão executadas oficinas remotas, com utilização da plataforma Google Meet e o uso de ferramentas e aplicativos interativos, considerando o contexto pandêmico. Nas atividades que constituirão a formação, serão contemplados temas relativos às atividades do CAE, quais sejam: controle social; competências e atribuições dos Conselheiros de Alimentação Escolar; noções sobre Segurança Alimentar e Nutricional e Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas; noções sobre cardápio; Educação Alimentar e Nutricional; licitação e chamada pública; Agricultura Familiar; atualização de normas; processo de eleição para renovação de CAE; prestação de contas; ferramentas de apoio ao trabalho do Controle Social; plano de ação do CAE e conteúdos pertinentes ao Regimento Interno do CAE. Os principais resultados esperados ao final do projeto são a formação de cerca de 60 membros do Conselho de Alimentação Escolar de municípios do Recôncavo da Bahia; a produção participativa de material didático sobre atuação do CAE com vistas ao aprimoramento do PNAE e a produção de relatórios circunstanciados que possam apoiar as atividades relacionadas ao estágio curricular do curso de Nutrição desenvolvido no âmbito do PNAE.

**Palavras-chave:** Alimentação escolar, Programa Nacional de Alimentação Escolar, Conselho de Alimentação Escolar.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

# TÍTULO: MAPEAMENTO E ANÁLISE DO PANORAMA NACIONAL DAS PATENTES DE KEFIR

**Autor(es):** Rebeca Araújo Borges, Roqueline dos Santos, Ferlando Lima Santos

**Resumo:** O atual desenvolvimento tecnológico tem possibilitado a criação de novos produtos voltados à biotecnologia e produção de alimentos. Nesse contexto, há a notoriedade dos alimentos com propriedades funcionais, dada a comprovação científica da correlação entre alimento e saúde, e o crescimento de escolhas alimentares saudáveis pelos consumidores. Dentre os alimentos funcionais tem-se os probióticos, definidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária como suplemento alimentar microbiano vivo, que atuam benéficamente no organismo. Atualmente, observa-se um crescente consumo desses produtos. Kefir é caracterizado como alimento funcional probiótico, sua produção se dá pela adição dos grãos de Kefir em leite, bebidas vegetais, sucos de frutas ou pelo cultivo dos grânulos em solução de água e açúcar mascavo. O Kefir foi descoberto há séculos, mas tem se popularizado nas últimas décadas na Europa e sua produção aumenta paulatinamente aqui no Brasil. Considerando o crescente interesse da indústria de alimentos pelo Kefir, visando suas propriedades funcionais e possibilidades de aplicação, objetivou-se com essa pesquisa, atualizar a avaliação do panorama nacional das patentes de kefir depositadas no Brasil. O estudo foi realizado na base de dados online do Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) e analisado em tabela do Excel. Foi feita a busca da palavra “kefir” no título e no resumo do documento, na sessão de pesquisa básica da plataforma. A busca por “kefir” no título apresentou 20 documentos enquanto que a busca no resumo apresentou 29 documentos. Totalizando 49 documentos, no entanto, excluindo os trabalhos repetidos, restaram 30 depósitos de patentes relacionados ao Kefir no Brasil. Os depósitos foram realizados entre os anos 1997 e 2020. O ano com maior número de depósitos foi 2013, com 5 patentes. Dos 30 documentos registrados, 21 são dos últimos 10 anos, reforçando o crescimento pontuado pelas pesquisas científicas. A avaliação das patentes depositadas demonstrou que 15 documentos estavam relacionados a produtos, 14 a processos e 1 relacionado a produtos e processos, simultaneamente. Dos 30 documentos analisados, considerando a área tecnológica, observou-se 19 documentos relacionados a alimentos, 4 a cosméticos, 2 a farmácia e 5 a outros. A partir do mapeamento tecnológico realizado neste estudo, percebe-se que o Kefir é considerado um produto promissor tecnologicamente na área de alimentos funcionais, visto que seu consumo promove efeitos benéficos à saúde humana, além da diversificação de produtos. Observa-se que as pesquisas tecnológicas relacionadas ao Kefir vêm se intensificando nos últimos anos, evidenciado através da evolução do depósito de patentes. O Brasil ainda é um país que pouco se destaca na área pesquisada, necessitando, portanto, de mais incentivos governamentais para apoiar as pesquisas nessa área, tendo em vista a produção de novas tecnologias que possam ser protegidas por patentes. Conclui-se também que o Kefir apresenta vantagens por ser uma fonte de microrganismos benéficos para a saúde e que nos últimos anos vem ganhado mercado promissor para o desenvolvimento de novos produtos, refletindo nas diferentes áreas de aplicação.

**Palavras-chave:** INPI, alimentos funcionais, probióticos, produtos, processos.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

# TÍTULO: PARTICIPAÇÃO DOS ALIMENTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR NOS CARDÁPIOS ESCOLARES: UMA REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** D. L. S. Ribeiro, S. M. Brito, L. T. Rebouças, H. F. C. Sampaio

**Resumo:** O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) se constitui como uma importante política pública de alimentação e nutrição em execução no Brasil, contemplando as dimensões da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequada (DHANA). Estas dimensões articulam a produção e o consumo, que fomentam as práticas alimentares saudáveis dos escolares. Nesse contexto, como parte das estratégias para a oferta de alimentos saudáveis nas escolas, tem-se o estímulo à aquisição de produtos da Agricultura Familiar (AF) pelo PNAE, conforme resolução vigente que estabelece a utilização mínima de 30% dos recursos destinados para aquisições da AF. Destaca-se que as compras públicas representam uma oportunidade de mercado para os agricultores, ao fortalecer os seus processos socioeconômicos, bem como apresentar potenciais desafios para atender às necessidades deste mercado institucional. O objetivo desta revisão foi compreender a participação e inserção de alimentos da Agricultura Familiar nos cardápios escolares brasileiros do PNAE. Trata-se de uma revisão de literatura, realizada a partir de buscas nas plataformas virtuais SciELO e Google Acadêmico, através dos descritores “alimentação escolar e agricultura familiar”; “cardápios escolares e inserção da agricultura familiar” e “análise de cardápios”. Foram analisados artigos publicados entre 2010 e 2020 que apresentavam abordagens de experiências da inserção/articulação da AF nos cardápios do PNAE e utilizavam ferramentas de análise de cardápios IQ COSAN (Índice de Qualidade da Coordenação de Segurança Alimentar Nutricional) e/ou AQPC escola (Avaliação Qualitativa das Preparações do Cardápio Escolar). Portanto, foram selecionados 12 estudos, que em sua maioria (83,33%) identificaram inadequação dos cardápios escolares, com baixa oferta de frutas e hortaliças regionais advindas de compras de agricultores familiares locais, mostrando uma insuficiente aquisição dos gêneros alimentícios da agricultura familiar quando comparada com a presença de alimentos ultraprocessados. Ademais, apresentaram os principais entraves para que a inserção dos alimentos da agricultura familiar fosse mais efetiva, como a dificuldade com transporte e logística, estrutura física, pagamento, problemas de produção, falta de apoio técnico e certificação. Desta forma, observa-se o impacto que a não aquisição e inserção dos produtos da agricultura familiar tem sobre os cardápios escolares elaborados, uma vez que possibilita margem para a prevalência de alimentos não saudáveis, contribuindo com o desenvolvimento de doenças crônicas. Assim, a inclusão de alimentos da AF na elaboração de cardápios mais adequados, que atendam às necessidades nutricionais e regionais dos escolares contribui para fortalecer a agricultura familiar e as suas organizações econômicas, além de permitir maiores oportunidades de inserção no mercado do PNAE.

**Palavras-chave:** PNAE, Nutrição, Alimentação escolar, AQPC escola, IQCOSAN.



## ÁREA: NUTRIÇÃO

# TÍTULO: PREVALÊNCIA DE ALEITAMENTO MATERNO EXCLUSIVO NO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** Thalyta Mota Figueiredo, Marcela da Silva Rodrigues, Roseane de Oliveira Mercês, Jerusa da Mota Santana.

**Resumo:** O aleitamento materno exclusivo (AMEX), preconizado até o sexto mês de vida da criança é considerado fator protetivo à saúde da díade mãe/lactente, com influência positiva no crescimento e desenvolvimento da criança e em ciclos posteriores da vida, além de proporcionar repercussões físicas e psíquicas importantes para a genitora que amamenta. No entanto, apesar dos comprovados benefícios e dos esforços para promoção da AMEX, observa-se que esta prática ainda encontra-se aquém da recomendada pelo Ministério da Saúde (MS) e Organização Mundial da Saúde (OMS). Nesse sentido, o objetivo deste estudo é identificar a prevalência de AMEX em crianças menores de 6 meses acompanhadas pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN) no estado da Bahia nos últimos 5 anos. Trata-se de um estudo ecológico, envolvendo dados secundários provenientes do SISVAN dos municípios do estado da Bahia, no período de 2015 a 2020. A unidade de análise deste estudo é o estado da Bahia, composta por 417 municípios e 28 regiões de saúde. Foram acompanhadas pelo SISVAN no estado da Bahia neste período 15.400 mil crianças menores de 6 meses. Observou-se que a prevalência da AMEX no período estudado variou de 45% (2015) a 50% (2017; 2018; 2020), sendo que em 2015 a 2018 identificou-se aumento da prevalência em 5 pontos percentuais, tendo um decréscimo de 2% em 2019 (48%) e novamente um aumento de igual importância no ano de 2020 (50%). Ao comparar com a prevalência de AMEX para crianças brasileiras no ano de 2020 (54%), notou-se que o estado da Bahia ainda encontra-se aquém da prevalência nacional para o desfecho estudado. Apesar dos indicadores de AMEX encontrados na Bahia estarem próximos da referência nacional, estes ainda encontra-se abaixo do recomendado pela OMS. Diversos estudos relacionam o início e continuidade da AMEX a diversos determinantes de ordem social, econômica, cultural e biológica. Dentre estes se destacam como fatores associados à descontinuidade precoce do aleitamento materno a utilização de chupetas e mamadeiras, menor idade materna, baixo número de consultas pré-natais, baixo peso ao nascer, tabus e crenças, menor escolaridade, baixa renda e falta de rede de apoio. Por outro lado, ações educativas realizadas durante o pré natal, bem como a assistência dos profissionais de saúde e fortalecimento da rede de apoio familiar, colaboram de maneira positiva para a promoção do aleitamento materno. Assim, conclui-se que o estado da Bahia tem aumentado lentamente a prevalência do aleitamento materno exclusivo em crianças menores de 6 meses nos últimos 5 anos, reconhece-se o avanço, mas faz-se necessário maior investimento em políticas públicas de promoção e proteção da amamentação exclusiva, com intuito de atingir um maior número de crianças e consequentemente aumentarem os benefícios que esta prática proporciona para essa população.

**Palavras-chave:** Lactentes, amamentação exclusiva, SISVAN.



## ÁREA: ODONTOLOGIA

# TÍTULO: COMPOSTOS ATIVOS DE ESPÉCIES VEGETAIS E O DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA: UMA ABORDAGEM NA ÁREA ODONTOLÓGICA

**Autor(es):** Jucilene Rabêlo Teles, Paulo José Lima Juiz

**Resumo:** A cárie dentária é uma doença na cavidade oral considerada um problema de saúde pública. Segundo Martins et al. (2017), 56,5% das crianças brasileiras menores de 12 anos já manifestaram alguma experiência de processo carioso em pelo menos um dente; representando, desta forma, 1,7 milhões de crianças do nosso país. As lesões cariosas não tratadas podem ter como consequências a dor, a dificuldade de ingestão de líquidos, distúrbios de sono, complicações odontológicas que repercutem em riscos de emergência odontológica, além de comprometimento estético e fonético. Desta forma, pesquisas sobre compostos alternativos e que sejam adjuvantes ao tratamento mecânico da cárie são necessárias, e neste sentido plantas medicinais podem ser promissoras. Este trabalho teve como objetivo realizar uma prospecção tecnológica de patentes que utilizam linalol, limoneno, carvona e citral, encontrados no óleo essencial da espécie vegetal *Lippia alba*, para o desenvolvimento de produtos que tenham utilidade na odontologia. A coleta de dados tomou como base o período compreendido entre os anos 2011 - 2021 e foi realizada em duas etapas: 1) Mapeamento de patentes na base de dados Orbit Intelligence, utilizando as palavras-chaves: "toothpaste" OR "dentífrice", relacionadas entre si com o composto ativo (carvona, limoneno, citral, linalol) pelo conector booleano "AND", com o objetivo de acessar patentes relacionadas ao uso de compostos ativos (carvona, limoneno, citral, linalol) presentes no óleo essencial de *Lippia alba* para uso na odontologia; 2) Levantamento de referencial teórico descrito em artigos científicos, teses por meio de busca do estado da arte nos sites SCIELO, LILACS, PUBMED. Um total de 273 documentos de patentes foram encontrados, 50 relacionados ao linalol, 74 ao citral, 76 a carvona e 73 ao limoneno. Dentre os países com maior número de depósitos de patentes, a China se destaca em relação as patentes para limoneno, citral, linalol, perdendo apenas para os Estados Unidos em relação a carvona. A China apresenta uma importância significativa na área de inovação, sendo a medicina tradicional chinesa respeitada mundialmente. Já a liderança dos Estados Unidos já era prevista, especialmente quando levamos em consideração os principais inventores de produtos tecnológicos identificados na base de patentes e que utilizam limoneno, carvona, linalol e citral na composição de produtos para odontologia, quais sejam: Colgate-Palmolive, Procter & Gamble e Kao, todos com pólos na América do Norte. Pesquisas envolvendo a espécie vegetal *Lippia alba* são bem difundidas no meio científico, no entanto a divulgação da aplicação tecnológica de produtos naturais extraídos desta espécie para área de odontologia ainda é pouco explorada, o que mostra a importância na difusão do conhecimento sobre propriedade intelectual na comunidade científica, especialmente conceitos relativos à proteção de ativos por meio de patentes. Esta pesquisa mostrou que o óleo essencial de *L. alba* apresenta em sua composição química, principalmente, os princípios ativos carvona, limoneno, citral e linalol, os quais apresentam grande potencial biotecnológico, e em especial na área odontológica, potencial para formulação de dentífricos e antissépticos.

**Palavras-chave:** Óleo essencial, odontologia, inovação.



## ÁREA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

# TÍTULO: ANÁLISE DE CONFIABILIDADE APLICADA AOS DADOS DE PRECIPITAÇÃO PLUVIOMÉTRICA DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS – BAHIA

**Autor(es):** Lílian Barreto dos Santos, Lívia Menezes da Paz

**Resumo** Os estudos com dados de precipitação pluviométrica são caracterizados por ter alta variabilidade espacial e temporal. Através das variações climáticas observadas ao longo do tempo, é nítida a necessidade da análise da variabilidade, bem como a previsão das características das precipitações pluviométricas. No entanto, para os dados de chuva, aplicações de modelagens em experimentos de confiabilidade são pouco explorados. Este trabalho visa descrever o comportamento da precipitação pluviométrica mensal, por meio da análise de confiabilidade, no município de Cruz das Almas-BA, no período de 1995 a 2020. Os dados de chuva foram obtidos através do banco de dados do BDMEP, coletados por meio da Estação Meteorológica Convencional, localizada na sede da Embrapa Mandioca e Fruticultura, no município de Cruz das Almas-BA. Foram utilizadas as funções de densidade, de confiabilidade e risco para os cálculos do estimador não paramétrico Kaplan-Meier e no ajuste dos modelos paramétricos: Normal, Logística e de Valor Extremo (Gumbel), visto que os modelos mais utilizados em confiabilidade não foram adequados para os dados de chuva. Todos os testes foram analisados ao nível de 5% de significância. Os dados foram analisados através do programa estatístico R versão 4.0.2. Para avaliar o ajuste dos modelos foram aplicadas técnicas gráficas e o Teste da Razão de Verossimilhança (TRV). Este estudo revelou que os dados de chuva apresentam comportamento satisfatório e que as distribuições Normal, Logística e Valor Extremo apresentaram ajuste aos dados modelados, sendo que a distribuição do Valor Extremo obteve melhor ajuste dentre as distribuições em estudo. Vale ressaltar que, as análises para as distribuições encontradas coincidiram com as distribuições mais utilizadas para modelagens com enfoque em eventos extremos. Na área estudada não foram encontradas pesquisas para dos dados modelados em análise de confiabilidade. Assim, as análises encontradas para os dados de chuva podem servir como indicativo para uma melhor atuação em estudos climáticos, como atividades agrícolas, devido a futuras irregularidades das chuvas nessa região do Nordeste. Palavras-chave: Chuva, Modelos Paramétricos, Distribuição de Valor Extremo.

**Palavras-chave:** Chuva, Modelos Paramétricos, Distribuição de Valor Extremo.



## ÁREA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

### TÍTULO: INTRODUÇÃO A ANÁLISE DE TESTES ACELERADOS

**Autor(es):** Marcos Felipe Amorim Assis, Sílvia Patrícia Barreto Santana

**Resumo:** As indústrias de produção de diferentes setores, cada vez mais buscam melhorar a qualidade de seus produtos e também a durabilidade. Com a alta demanda de produção, o tempo disponível entre criação, produção e lançamento é relativamente curto para que seja feita uma análise real de desgastes e possíveis falhas nesses produtos. Os testes de vida acelerados consistem na exposição de componentes ao stress a fim reduzir o tempo de falha. A informação obtida nos testes acelerados é considerada na previsão do comportamento do componente em condições normais de atuação. Os testes acelerados tem como finalidade definir a confiabilidade dos produtos, quando submetidos a taxas de uso e situações de estresse simulando o uso real, em um período de tempo. Ao final dos testes, com os dados coletados é possível mensurar as chances que o produto tem de não apresentar falhas até o final da jornada de vida, o que ajuda a definir o tempo de garantia que será oferecido. Esse trabalho tem como finalidade estudar especificamente o quanto os testes de aceleração são efetivos e precisos na obtenção de resultados, e assim com a coleta desses dados de forma qualitativa e quantitativa, buscar otimizações nos testes para aumentar a taxa de confiabilidade dos produtos, componentes ou serviços nas diversas áreas da engenharia. diminuindo as suas falhas, e entregando melhores resultados para as empresas com a finalidade de reduzir os custos com manutenções e reposições de peças, conseqüentemente melhorando o sistema que o compõe. Para a realização do trabalho, serão admitidas algumas considerações iniciais sobre a escolha da distribuição de probabilidade, obtenção da confiabilidade e estimativa de parâmetros. Neste trabalho é proposto introdução à revisão dos testes acelerados, suas definições, conceitos utilização e posteriormente a obtenção de probabilidades e estimativas referentes a falhas dos componentes. Os dados serão analisados com o auxílio do programa 'R', onde iremos utilizar a rotina referente a distribuição de probabilidade que melhor se enquadre com a distribuição dos tempos de falha obtidos no teste, com a finalidade de encontrar as taxas de falha e sua confiabilidade, corrigindo os erros que podem aumentar a incerteza dos valores finais.

**Palavras-chave:** Testes Acelerados, Distribuição Probabilística, Confiabilidade, Incerteza.





## ÁREA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

### TÍTULO: UMA BREVE INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA BAYESIANA

**Autor(es):** Paula Nunes Cordeiro, Sílvia Patrícia Barreto Santana

**Resumo:** A Estatística Bayesiana é um ramo estatístico que surgiu durante o século XVIII a partir dos estudos do reverendo e matemático Thomas Bayes. Essa área da Estatística trabalha com atualizações do conhecimento sobre o que se deseja observar e utiliza medidas de probabilidade para representar essas informações. Apesar de antiga é uma área ainda pouco conhecida e que vem sendo mais explorada recentemente. Diferente da Estatística Clássica na qual a probabilidade está relacionada a repetições de um experimento, na Estatística Bayesiana a probabilidade representa grau de crença, ou seja, é uma medida de credibilidade. Além disso, todas as informações que envolvem a quantidade observada são levadas em consideração, inclusive informações subjetivas como a opinião do pesquisador com base em sua experiência. O teorema de Bayes é a principal ferramenta para se realizar análises bayesianas, através dele as informações anteriores sobre a quantidades de interesse, representadas pela probabilidade a priori, são combinadas com os dados experimentais e assim se obtém uma informação atualizada que é representada pela probabilidade a posteriori, através da qual é possível realizar inferências sobre o parâmetro ou fenômeno observado. Em muitas situações é necessário utilizar recursos computacionais para realizar estimações sobre parâmetros, o que pode ser feito através de métodos como Monte Carlo ou Monte Carlo via Cadeia de Markov. O objetivo desse trabalho foi realizar um breve estudo introdutório sobre os pontos principais da análise bayesiana, mostrando de forma simples e resumida o que é e como é utilizada para que dessa forma se contribua para um maior alcance e conhecimento da área. Para realizar esse estudo e analisar a utilização dos métodos bayesianos na prática recorreu-se a algumas aplicações retiradas de artigos científicos e livros, inclusive na área de engenharia. Conclui-se que a Estatística Bayesiana possui uma vasta aplicabilidade, podendo ser utilizada em áreas como medicina, engenharia, biologia entre outras, trazendo na maioria dos casos resultados satisfatórios e precisos, além disso, o fato de utilizar toda informação disponível enriquece o processo de inferência. Atentou-se também para a cuidado que se deve tomar ao encontrar a probabilidade a priori e que em muitos casos se faz necessário o uso de recursos computacionais.

**Palavras-chave:** Teorema de Bayes, Probabilidade, Análise Bayesiana.



## ÁREA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

### TÍTULO: UM ESTUDO SOBRE A ANÁLISE BAYESIANA NA CONFIABILIDADE

**Autor(es):** Yuri Nogueira Carneiro, Silvia Patricia Barreto Santana

**Resumo:** Nos dias de hoje, as empresas estão introduzindo seus produtos em um mercado altamente competitivo, no qual esses produtos estão cada vez mais eficientes, pois o consumidor está sempre mais exigente. Dentro desse contexto está inserida a confiabilidade. O termo confiabilidade representa a probabilidade de um determinado equipamento desempenhar sua função preestabelecida, em determinado intervalo de tempo. Analisar a confiabilidade de um equipamento é de grande importância para diminuir os riscos de um produto não funcionar de acordo com as expectativas do consumidor. Para a obtenção de melhores estimativas de confiabilidade, a análise bayesiana aparece como grande aliada, pois utiliza das diversas informações que vão surgindo para atualizar essas estimativas. Dessa forma, análise bayesiana trabalha com a ideia de atualização de informações a partir também de informações subjetivas, que podem ser acrescentadas ao longo da análise. Este estudo tem como objetivo mostrar a aplicabilidade dos conceitos da confiabilidade e da análise bayesiana, dois temas de grande importância dentro do contexto geral de probabilidade. Para mostrar essa relação entre os dois temas, o trabalho possui uma seção específica para discutir os conceitos mais relevantes tanto da confiabilidade quanto da análise bayesiana. Em seguida, são apresentadas duas aplicações que trabalham com a união entre esses dois temas, fazendo uma análise bayesiana na confiabilidade: uma envolvendo um produto eletrônico (Concentrador FDDI IBM 8240); e outra envolvendo tubos de raios X de alta potência. O concentrador FDDI IBM 8240 tem como principal função interconectar estações de trabalho e periféricos por meio da fibra óptica e se caracteriza pela sua velocidade de transmissão de 100 Mbits por segundo. Já os tubos de raio X é bastante utilizado em aplicações médicas como mamografias. Essas duas aplicações trabalham com produtos em desenvolvimento e à medida que surgem novas informações ao longo do desenvolvimento, a análise bayesiana é aplicada com o objetivo de obter informações atualizadas sobre a confiabilidade do produto. A metodologia aplicada nelas combina resultados de testes, que são realizados durante o ciclo de desenvolvimento do produto, com informações adicionais relevantes, para assim estabelecer a confiabilidade do produto em estudo. Dessa forma, ao aplicar a análise bayesiana e obter estimativas atualizadas da confiabilidade, as aplicações conseguem mostrar a importância de se fazer uma análise bayesiana dentro da confiabilidade, e consequentemente, mostrar a importância da união desses dois temas.

**Palavras-chave:** Distribuição a Posteriori, Distribuição a Priori, Falha, Risco, Teorema de Bayes.



## ÁREA: PSICOLOGIA

### TÍTULO: A MORTE SEM DESPEDIDA: IMPLICAÇÕES NA ELABORAÇÃO DO LUTO NA PERDA POR COVID 19

**Autor(es):** M. A. de Moura, E.S. Evangelista, S.C Pereira

**Resumo:** A COVID - 19 é uma emergência de saúde pública sem precedentes e a sociedade tem enfrentado uma grave crise sanitária. O surto da doença coronavírus em 2019 (COVID-19) se espalhou rapidamente, originando-se na província de Wuhan, China, no final de 2019 e percorrendo o mundo em questão de meses. De acordo com a Organização Mundial da Saúde, em 20 de maio de 2020, havia 4.761.559 casos confirmados de COVID-19 e 317.529 mortes relacionadas a esta doença em 216 países, áreas e territórios. Por se tratar de uma doença altamente contagiosa, a traz implicações na elaboração do luto vivenciada por quem perde uma pessoa para a COVID 19, tendo em vista que, são inúmeras vidas ceifadas em curto espaço de tempo e a ausência de rituais de despedidas necessárias para a elaboração das perdas deixam de fazer parte neste momento e gera impactos emocionais e sociais significativos na vida dos enlutados. O objetivo deste estudo é levantar reflexões sobre as implicações para a elaboração do luto no contexto da pandemia de COVID-19. A partir de uma revisão bibliográfica foram organizadas as discussões acerca das implicações na elaboração do luto derivado da perda por COVID 19. Os resultados apontaram poucas produções científicas, tendo em vista que se trata de uma pandemia recente, mas os achados revelaram implicações que dificultam para o enlutado ao enfrentar esse tipo de perda, como novas formas de rituais funerários, considerados organizadores do processo de despedida e importantes para elaboração do luto, além da ausência dos familiares e amigos para despedida daquela pessoa. Por fim, considera criar uma política de luto, formas de apoio social e estratégias de cuidado para que os indivíduos possam ressignificar as suas dores e continuar com seu projeto existencial. Portanto, conclui-se com este trabalho o quanto é importante o desenvolvimento de novas pesquisas na área do luto por COVID19, apesar de muitos estudos estarem sendo realizados, novas possibilidade de entendimento permitem que os profissionais de saúde possam aprofundar suas formas de compreensão, expressão e elaboração do luto e propor intervenções necessárias, pois o processo de luto gera transformações significativas na vida cotidiana dos indivíduos, e nem todas as pessoas conseguem lidar com essas mudanças com tranquilidade, sendo importante a ajuda de um profissional de saúde e das redes de apoio social.

**Palavras-chave:** COVID 19, morte, luto.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO NOS NÍVEIS INDIVIDUAL, GRUPAL E ORGANIZACIONAL

**Autor(es):** Alana Rosa Costa, Fabíola Marinho Costa

**Resumo:** Comportamento de voz pode ser entendido como a expressão de ideias, argumentos ou considerações, por parte dos trabalhadores, que contribuam com a organização. Já o comportamento de silêncio trata da retenção dessas ideias ou ainda de algum problema, sendo ambos comportamentos observados tanto no nível individual, como no nível coletivo. O presente estudo tem como objetivo identificar e analisar a produção científica sobre comportamentos de voz e silêncio do trabalhador (individual), relativos ao grupo de trabalho (nível grupal) e à organização e suas práticas (nível organizacional). Para tanto, foi realizada uma revisão das produções científicas sobre comportamentos de voz e silêncio em contextos de trabalho, utilizando métodos de busca, sistematização e síntese das informações coletadas. Na literatura da área, argumenta-se que voz e silêncio não são conceitos dicotômicos e ambos podem ser positivos e ativos, a depender do antecedente do comportamento. Assim, voz e silêncio dividem-se em quiescente ou defensivo (quando tem por objetivo a autoproteção), aquiescente (permeado por sentimentos de renúncia e desengajamento) e pró-social (voltado para a cooperação com o ambiente ou orientado ao outro). Apenas o último classifica-se enquanto ativo. A voz, no contexto do trabalho, pode ser utilizada de forma direta ou indireta. A voz direta ocorre quando há diálogo direto com pares e superiores que auxiliem na solução de problemas ou auxiliem na propagação de uma determinada informação. A voz indireta é direcionada a representações sindicais, que não possuem poder direto de mudança. Já o silêncio, a depender do seu significado, pode assumir um papel de resistência ou ainda fornecer um espaço para melhor análise de um determinado ponto. Expressar opiniões pode influenciar tanto na aprendizagem coletiva quanto no desenvolvimento individual, enquanto o silêncio pode apresentar impactos nos trabalhadores, como estresse, insatisfação e falta de engajamento no trabalho, assim como trazer consequências no nível organizacional, como o baixo desempenho. A análise do nível individual desses comportamentos diz respeito às percepções dos trabalhadores, bem como a suas teorias implícitas, crenças de experiências vividas ou concepções gerais sobre o que seria ou não aceitável dentro do ambiente do trabalho. O nível grupal relaciona-se às interações desenvolvidas com os demais trabalhadores do grupo de trabalho, visto que isto interfere diretamente na expressão ou não de uma ideia ou sugestão. Nesse nível, destacam-se o conflito de tarefas (troca de informações e opiniões que ocorrem no trabalho em equipe) e o conflito de relacionamento (diferenças entre os trabalhadores que compõe uma equipe traduzida por meio de tensões, frustração, raiva e animosidade). Já o nível organizacional trata das práticas organizacionais promotoras dos comportamentos de voz e silêncio. Ao analisar a literatura da área, dentre outros fatores, foi possível destacar a auto proteção (no nível individual), o conflito de tarefas e de relacionamento (no nível grupal) e o papel do líder (no nível organizacional) como importantes antecedentes dos comportamentos estudados. Por fim, entende-se que compreender os comportamentos de voz e silêncio é importante tanto para as organizações, como também para o desenvolvimento dos trabalhadores.

**Palavras-chave:** Comportamento proativo, motivo, psicologia organizacional.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: COMPREENSÃO EM LEITURA E REGULAÇÃO EMOCIONAL EM UM GRUPO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Autor(es):** T. R. da Silva, A. C. B. Suehiro

**Resumo:** A leitura é uma ferramenta essencial de aprendizagem, pois auxilia tanto na assimilação, quanto na construção dos saberes acadêmicos. No entanto, sua compreensão é uma atividade complexa que implica na construção de significados a partir da relação entre os conhecimentos prévios do leitor e as ideias apresentadas no texto. Embora considerada uma atividade cognitiva por excelência, os aspectos emocionais envolvidos nesse processo também podem comprometer a leitura e, conseqüentemente, a sua compreensão. Logo, é importante que os alunos sejam capazes de identificar, monitorar e regular suas emoções. A regulação emocional possibilita não apenas a identificação da emoção, mas também o acompanhamento, avaliação e alteração das respostas emocionais, que surgem em diversas situações, sendo, portanto, um fator relevante tanto para a compreensão em leitura quanto para a aprendizagem e o desempenho acadêmico. Desse modo, este estudo pretendeu caracterizar o nível de compreensão em leitura e regulação emocional em um grupo de estudantes do segundo ciclo do Ensino Fundamental e explorar eventuais diferenças na regulação emocional dos participantes em função do seu nível de compreensão em leitura. Participaram 186 estudantes, de ambos os sexos, entre 11 e 16 anos ( $M=13,37$ ;  $DP=1,46$ ), do sexto ao nono ano do Ensino Fundamental de uma escola pública de uma cidade do recôncavo da Bahia. Do total da amostra, 42 escolares (22,6%) frequentavam o sexto ano, 47 (25,3%) o sétimo, 51 (27,4%) o oitavo e 46 (24,7%) o nono ano. A maioria dos participantes era do sexo feminino ( $n=102$ ; 54,8%). Os estudantes responderam, coletivamente, a um texto estruturado segundo a técnica de Cloze e a Escala de Avaliação da Regulação Emocional para Estudantes do Ensino Fundamental (ERE-EF). A pontuação média obtida foi de 19,39 ( $DP=4,51$ ) de um total de 40 pontos possíveis no Cloze e 0,98 ( $DP=0,16$ ) no ERE-EF. No geral, a amostra pesquisada apresentou um desempenho classificado como instrucional em leitura, com aproveitamento de 48,47% das lacunas do Cloze. Já no que concerne ao ERE-EF, a subescala “alegria” foi a que apresentou a maior média e “raiva” a menor. Estes resultados apontam que esses estudantes possuem um nível de leitura que os permite compreender de forma intermediária os textos aos quais são expostos, porém, para que essa compreensão seja alcançada, é necessário a intervenção e mediação de um instrutor. As diferenças em relação a regulação emocional, por sua vez, demonstraram-se equivalentes entre estudantes com nível de leitura independente e os com o nível frustração, exceto no que diz respeito a subescala alegria. Neste caso observou-se que os escolares com melhor desempenho em leitura também obtiveram médias significativamente maiores em alegria. Esses resultados corroboram com a expectativa inicial do presente estudo, dado que se esperava identificar eventuais diferenças na regulação emocional em função do nível de compreensão em leitura dos participantes. Apesar desses achados trazerem informações importantes sobre a compreensão em leitura e a regulação emocional desses estudantes, novos estudos são necessários a fim de sanar as limitações encontradas.

**Palavras-chave:** Leitura compreensiva, aprendizagem, emoções.



## ÁREA: PSICOLOGIA

### TÍTULO: CUIDADO SOCIOEMOCIONAL DE UNIVERSITÁRIOS NA PANDEMIA

**Autor(es):** Jussara de Almeida Bastos; Sabrina Torres Gomes

**Resumo:** O presente trabalho apresenta as experiências vivenciadas durante a participação no projeto C@fé-to: contos, encontros e outros pontos, cujo objetivo é criar um espaço de acolhimento e compartilhamento de emoções, com foco na educação socioemocional de universitários, a partir de contos, histórias e poemas (ou trechos literários) que possam contribuir para discussões e aprendizagens sobre a formação emocional humana e suas relações com o mundo. O projeto foi pensado considerando o estado de pandemia por Covid-19 que mudou a relação das pessoas umas com as outras e com suas atividades cotidianas. Uma das primeiras medidas de distanciamento social foi a suspensão das atividades presenciais em escolas e Universidades, gerando impactos relevantes na vida de professores e estudantes. Dentre eles, destacam-se o aumento do sofrimento psicológico, alterações cognitivas e comportamentais, assim como questões relacionadas ao medo de ser acometido(a) pela doença e o conseqüente medo da morte. No meio universitário as questões emocionais ganharam ênfase, pois, além dos aspectos supracitados, os(as) discentes vêm enfrentando a necessidade de adaptar-se à nova rotina de ensino, sentimentos de incapacidade e/ou incompetência, sensação de culpa, ansiedade, depressão, etc. Diante do exposto e, compreendendo o papel da extensão na formação universitária, consideramos a educação socioemocional como um meio de contribuir para o autoconhecimento e conseqüentemente para a melhoria da qualidade de vida da comunidade acadêmica do CFP/UFRB. Nesse sentido, trabalhamos com dois grupos: um formado por estudantes vinculadas ao projeto de extensão e outro composto por discentes do CFP e comunidade da UFRB. As atividades acontecem através da plataforma digital Google Meet, semanalmente com o grupo de extensão e uma vez ao mês no formato de roda de conversa, quando a sala virtual é aberta para o público externo. As atividades do grupo de extensão compreendem: escolha de temas relacionados às emoções; seleção de textos acadêmicos sobre os temas escolhidos; discussão dos textos; seleção e discussão de trechos literários que tenham relação com os temas escolhidos; planejamento e divulgação das rodas de conversa e avaliação das atividades de cada mês. Nos encontros semanais, discutimos os principais impactos emocionais que a pandemia vem provocando nos discentes do CFP e definimos o tema de relevância a ser trabalhado e discutido naquele mês. A cada mês, um tema é escolhido e trabalhado conforme a sequência apresentada anteriormente. Nas rodas de conversa o tema escolhido é apresentado ao público externo a partir de um trecho literário que é lido na sala virtual e serve como ponto de partida para as discussões sobre o tema do mês. Nesse momento, após a apresentação do tema, o espaço de fala é aberto, quando os(as) discentes falam sobre suas vivências emocionais e como estão lidando com as dificuldades relacionadas a esse período, finalizando com o compartilhamento de estratégias de enfrentamento e uma breve avaliação da roda de conversa. Os temas trabalhados até aqui foram: empatia, raiva, culpa, tristeza e frustração, autoestima/amor próprio e impactos da pandemia na vida acadêmica e as atividades têm sido avaliadas pelos(as) participantes como relevantes e essenciais para a educação no contexto atual.

**Palavras-chave:** Autoconhecimento, acolhimento, emoções.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: DIVERSIDADE E COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO NAS ORGANIZAÇÕES

**Autor(es):** Á. C. dos S. Almeida, F. M. Costa.

**Resumo:** O comportamento de voz do trabalhador pode ser conceituado como o processo de verbalizar opiniões, sugestões e preocupações sobre problemas relacionados ao trabalho. Já o comportamento de silêncio remete a retenção de ideias e opiniões, que não é necessariamente o oposto da voz, uma vez que os dois comportamentos podem coexistir. Todo silêncio e/ou voz possui uma motivação, que pode estar relacionada a aspectos individuais ou grupais. Nesse sentido, o modo em que membros de um grupo organizacional diferem em relação a seus atributos identitários, ou seja, a diversidade organizacional apresenta-se como um fenômeno relevante para compreensão dos comportamentos dos trabalhadores. Ademais, destaca-se que os comportamentos de voz e silêncio estão relacionados com a motivação e o bem-estar do trabalhador. O presente estudo tem como objetivo identificar e analisar a produção científica sobre diversidade organizacional e suas relações com os comportamentos de voz e silêncio. A revisão da literatura foi desenvolvida em 12 meses, envolvendo leituras sobre os fenômenos organizacionais em questão, totalizando 57 textos em inglês e português, no formato de artigo científico e capítulo de livro acadêmico, publicados entre 2003 e 2021. Os resultados apontaram que a produção científica nacional sobre diversidade organizacional e comportamentos de voz e silêncio ainda é incipiente. Pesquisas internacionais apresentam que os comportamentos de voz e silêncio dos trabalhadores são motivados, principalmente, pelo medo, desinteresse ou cooperação. Entretanto, identifica-se como uma lacuna a identificação das motivações desses comportamentos nos trabalhadores brasileiros. A diversidade organizacional está relacionada às motivações e à frequência dos comportamentos de voz e silêncio, visto que indivíduos de grupos com legados históricos de opressão e resistência (a exemplo de mulheres, pessoas negras, pessoas com deficiência, estrangeiros) tendem a ocupar cargos menores ao considerar a posição hierárquica. Diante disso, os trabalhadores tendem a esconder aspectos de sua identidade para evitar violências e se adaptar às normas sociais, assim como podem sentir-se intimidados e não relataram problemas. Por outro lado, quanto mais um indivíduo se sentir incluído, respeitado e pertencente ao seu grupo de trabalho, comportamentos voltados para a melhoria da organização tendem a acontecer, sejam eles de voz ou de silêncio. Nessa perspectiva, promover a diversidade, a inclusão e a expressão da voz nas organizações é algo benéfico tanto para o indivíduo, quanto para seu grupo de trabalho e a organização para qual trabalha. Por fim, entende-se que a presente revisão da literatura mostrou-se como uma potente ferramenta, uma vez que possibilitou a articulação de conceitos, novas discussões e a identificação de necessidades e informações para fundamentar a construção de políticas e práticas organizacionais mais inclusivas.

**Palavras-chave:** Inclusão, comportamento proativo, psicologia organizacional.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS)

**Autor(es):** A. F. M. de Souza, E. M. S. Ferreira

**Resumo:** O nosso trabalho é um e-book sobre as Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), um produto do componente curricular de educação e comunicação em saúde e nosso público alvo foram jovens e adultos, onde divulgamos esse material pelas seguintes mídias sociais: Facebook, WhatsApp, Instagram e Telegram. As práticas integrativas em saúde são um tratamento terapêutico alternativo baseado em conhecimentos tradicionais, que são disponibilizadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS). Segundo o site oficial do Ministério da Saúde, o sistema oferece de forma integral e gratuita, 29 procedimentos de Práticas Integrativas e Complementares (PICS) à população. Os atendimentos complementares utilizando as PICS têm início na Atenção Básica, principal porta de entrada para o SUS, espaço fundamental para apresentar ao público jovem-adulto o que são e quais são as práticas integrativas e complementares em saúde, os seus benefícios e sua relação de fortalecimento com o SUS. Assim, alcançamos com este e-book a promoção da saúde, conhecimento e informações, estimulando alternativas inovadoras e socialmente contributivas ao desenvolvimento sustentável das comunidades. Com esse trabalho foi possível observar a importância das PICS, já que sua execução tem ênfase na escuta acolhedora, no desenvolvimento do vínculo terapêutico e na integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade. A partir dessa construção viramos grandes defensores das práticas integrativas e complementares em saúde, compreendemos a necessidade que essas práticas estejam ancoradas no tripé da política nacional de saúde que reconheceu sua importância para o SUS. Defender o tratamento terapêutico das PICS é proteger os saberes complementares, o fortalecimento e a utilização das mesmas como grande fator na participação social da sociedade, também impulsiona a valorização do SUS. Todas essas práticas estão reconhecidas no SUS dentro da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares de 2006. Para saber mais sobre o que o nosso público alvo conhecia sobre as PICS antes de ler o nosso e-book, compartilhamos um formulário com as seguintes questões: “Você sabe o que são as PICS?”, “Você sabe quais são as PICS?”, “Você já teve contato com as PICS?”, “Quais PICS você conhece?”, “Você conhece alguém que já utilizou as PICS?”, “Sabe onde encontrar as PICS?”, “Você sabe os benefícios das PICS?”, “Você tem vontade de conhecer/utilizar as PICS?”, onde obtivemos 82 respostas. No sentido de conhecer os nossos resultados, estamos aqui compartilhando o link do nosso formulário com as respostas: O QUANTO VOCÊ CONHECE AS PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS)? (<https://docs.google.com/forms/d/1bJjpF4bAwlws7PEX43FQ20a0qhs-pJvmzy6aQtVsQdc/viewanalytics?ts=61532091>), e com o intuito de conhecer o nosso e-book e as informações sobre as práticas integrativas e complementares em saúde que compartilhamos, apresentamos o link do nosso e-book: EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE E PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE (PICS) (<https://drive.google.com/file/d/142s6Ne078rsgAY22wPC7RwFkxxLuO94M/view>)

**Palavras-chave:** PICS, Educação e Comunicação em Saúde, Política de Saúde, Assistência Integral à Saúde, Atenção Primária à Saúde.





## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: FAMÍLIAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA) EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Autor(es):** M. L. A. Barbosa, R. M. Souza, K. O. Souza

**Resumo:** A pandemia da Covid-19 causada pelo novo coronavírus (SARS-CoV-2) tem se sucedido como um dos maiores desafios sanitários do mundo neste século. Nesse sentido, a situação pandêmica tem provocado consideráveis mudanças na vida de todas as pessoas como, por exemplo, isolamento social, distanciamento físico, medidas de higiene e alterações de rotinas. Nesse contexto de diversas transformações, torna-se necessário refletir sobre as crianças e os adolescentes com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e suas famílias. Considerando que esses indivíduos possuem grande resistência às mudanças, pois precisam de rotinas previamente estabelecidas, o que proporciona a organização e o bem estar dos mesmos. Ademais, essas crianças e adolescentes podem apresentar dificuldades específicas de compreensão dessas circunstâncias de restrições. Desse modo, objetiva-se com esse trabalho discutir algumas situações vivenciadas por famílias de crianças e adolescentes com TEA durante a pandemia da Covid-19. O método utilizado foi a realização de busca na literatura por publicações científicas que abordassem a temática supracitada, com a combinação dos termos “família”, “crianças e adolescentes com TEA” e “pandemia da Covid-19”, para posterior análise e escolha dos pontos a serem discutidos. Nesse sentido, o cenário pandêmico representou um desafio para crianças, adolescentes e seus familiares, implicando no aumento da irritabilidade e inquietação, e na redução da capacidade de concentração dos sujeitos com TEA. Essa realidade tem impactado de forma significativa os pais de crianças com o transtorno mencionado, pois as demandas de cuidado com os filhos somam-se à rotina de trabalho, já que muitos pais passaram a trabalhar em home office, cabendo destacar que a maior parcela da responsabilidade desse cuidado recai sobre a mãe. E por conta dessas vivências, alguns familiares têm relatado aumento no nível de ansiedade, estresse e sobrecargas emocionais e físicas. Além disso, há também a preocupação desses pais com o desemprego e a perda financeira, como também é relatado sobre o medo de contrair a doença e a consequente interrupção dos cuidados prestados ao filho. Diante disso, orientações que podem ser relevantes para essas famílias, com o intuito de favorecer a qualidade de vida dessas crianças e adolescentes são o fornecimento de informações simples e diretas sobre a realidade atual, a adequação da rotina ao momento pandêmico, a realização de atividades semelhantes às que são realizadas em contexto terapêutico, a diminuição do tempo de exposição a telas, como também atividades lúdicas que favoreçam a imaginação, o brincar, a interação e a estimulação do desenvolvimento no espaço familiar. Em síntese, é preciso que haja mais estudos sobre as famílias de crianças e adolescentes com TEA em cenário de pandemia, ou em situações de crise e desastre. Nesse sentido, torna-se necessário o fortalecimento de políticas públicas que garantam o acesso de direitos aos cidadãos que convivem com esse transtorno. Além disso, os profissionais de saúde que prestam serviços a essas famílias precisam encorajar ações de autocuidado e a divisão igualitária das tarefas desenvolvidas em prol da criança e do adolescente, objetivando a prevenção do adoecimento desses cuidadores.

**Palavras-chave:** Pais, filhos, transtorno do neurodesenvolvimento, Covid-19.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E AS DEMANDAS DA (O) USUÁRIA (O) DO PLANTÃO PSICOLÓGICO DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA DA UFRB

**Autor(es):** J. S. Silva, E. H. D. Davi

**Resumo:** O Plantão psicológico caracteriza-se por ser um atendimento emergencial, ofertado por profissionais ou estudantes da psicologia e normalmente acontece em instituições que demandam por um atendimento psicológico individualizado no momento exato da urgência. O conhecimento do perfil da clientela, o entendimento das demandas e a construção de um banco de dados tornam inteligíveis as características da população usuária do Plantão possibilitando estratégias para melhor atendê-la. Nesse sentido, o presente estudo objetivou caracterizar o perfil das (os) usuárias (os) que procuraram o Plantão psicológico na clínica-escola da UFRB, no período entre 2016 e 2020, além de discutir teoricamente sobre os resultados encontrados. O método escolhido para alcançar o objetivo proposto se deu da seguinte forma: Envio do projeto ao Comitê de Ética da UFRB; Delimitação da amostra, totalizando 369 prontuários; Acesso aos prontuários e levantamento quantitativo das informações das Fichas do Plantão; Organização, tabulação e análise dos dados. Os resultados encontrados sobre o perfil dessa (e) usuária (o) foi a predominância de mulheres autodeclaradas negras e pardas, entre as faixas etárias de 26 a 40 anos, a grande maioria possuía vínculo religioso com a religião evangélica ou católica, com o ensino médio completo e residentes da cidade em que o Plantão foi ofertado - em Santo Antônio de Jesus (BA). As queixas apresentadas pelas (os) usuárias (os) do serviço foram organizadas em 17 categorias, sendo as que mais predominaram: ansiedade (24%), problemas de relacionamento afetivo-sexual (15,8%), sintomas depressivos (13,9%), problemas familiares (12%) e doenças crônicas (8%). Duas características chamaram bastante atenção pela prevalência nos dados identificados, a primeira diz respeito ao gênero feminino que a partir de uma análise com base em outras referências, pode ser explicada como resultado de uma sociedade que reproduz ideais machistas, na qual se propaga o discurso que cuidados com a saúde de modo geral (incluindo a mental) é algo ligado ao gênero feminino. A segunda característica está relacionada com a raça/etnia, dados esses que estão diretamente relacionados ao contexto sociodemográfico no qual o serviço de psicologia está inserido. Com isso, é possível inferir que o racismo vivenciado diariamente por essas pessoas resulta em sofrimento psíquico, que influencia diretamente na saúde mental dessa população e um conseqüente aumento na procura de instituições que ofertam um atendimento psicológico como o Plantão. Desse modo, com os dados obtidos será possível melhor adequar o serviço para a população atendida, tanto em relação ao próprio serviço ofertado - ou mesmo a ampliação deste, pensando nas características específicas das (os) usuárias (os) – quanto para o aprimoramento profissional da (o) plantonista, possibilitando que esta (e) possa adequar a sua formação e discutir temáticas como gênero, classe e raça/etnia que são questões interseccionais tão presentes nas vivências das pessoas que frequentam o Plantão psicológico da UFRB.

**Palavras-chave:** Plantão psicológico, Serviço de psicologia, Perfil da (o) usuária (o).



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: REGULAÇÃO EMOCIONAL DE UM GRUPO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Autor(es):** A. M. dos Santos, A. C. B. Suehiro

**Resumo:** A cognição e a emoção são fatores essenciais para o desenvolvimento da aprendizagem. As emoções influenciam na memória, no processamento e análise de informação, nas tomadas de decisão, motivação intrínseca, dentre outros. Assim, a emoção é um componente importante para a compreensão do comportamento e auxilia o indivíduo no processo de sobrevivência, adaptabilidade, sociabilidade e na aprendizagem. Desse modo, saber identificar as emoções e regulá-las através de estratégias é fundamental para o desenvolvimento saudável do indivíduo. Nesse sentido, o aluno precisa estabelecer condições emocionais adequadas através da identificação, monitoramento e regulação da emoção que sente, para avaliar se esta interfere no seu processo de aprendizagem, e se há eventualmente, necessidade de modificá-la, fazendo uso de estratégias adequadas para solucionar situações-problemas e alcançar objetivos. No entanto, essa não é uma tarefa de fácil execução, já que o uso de estratégias de regulação emocional depende de variáveis como o contexto sociocultural, rendimento escolar, sexo e idade. Diante do exposto e da importância da regulação emocional para o processo de aprendizagem, buscou-se caracterizar a regulação emocional de uma amostra de estudantes do segundo ciclo do ensino fundamental e explorar eventuais diferenças entre eles em função de variáveis como o sexo, ano escolar e idade. Participaram 186 estudantes de ambos os sexos, entre 11 e 16 anos ( $M=13,37$ ;  $DP=1,46$ ), do sexto ao nono ano de uma escola pública de uma cidade do Recôncavo da Bahia. Os participantes responderam a Escala de Avaliação da Regulação Emocional para Estudantes do Ensino Fundamental (ERE-EF). Verificou-se que a média ponderada obtida pelos estudantes avaliados foi de 0,98 pontos ( $DP=0,16$ ), sendo que a subescala 'Percepção da emoção' foi a que apresentou a maior média e 'Caráter prejudicial' a menor. Os postos de média do sexo masculino foram maiores do que os do feminino, sendo este resultado divergente de outros estudos. No que diz respeito ao ano escolar e a idade, observou-se que escolares do oitavo ano conseguem regular mais as suas emoções quando comparados com alunos de outros anos escolares e que os mais velhos obtiveram postos de média significativamente maiores do que os mais novos. Os resultados aqui obtidos estão em dissonância com o apontado pela literatura e reforçam a necessidade de mais estudos a respeito do tema, uma vez que as relações entre a regulação emocional e fatores como a idade e o sexo ainda devem ser melhor elucidadas. Por fim, considerando o desempenho dos estudantes avaliados, torna-se necessária a inserção gradual de práticas que os estimulem a reconhecerem e manejarem as suas emoções, uma vez que os benefícios de tal prática auxiliam no desenvolvimento saudável do indivíduo e favorecem o bom desempenho acadêmico.

**Palavras-chave:** Emoção, regulação emocional, desempenho acadêmico.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE COMPORTAMENTOS DE VOZ E SILÊNCIO E O PROCESSO DE INCLUSÃO NO CONTEXTO DE TRABALHO

**Autor(es):** I. V. V. S. de Almeida, F. M. Costa

**Resumo:** As organizações podem ser entendidas como ambientes onde ocorrem trabalhos complexos, nos quais grupos culturais diversos coexistem. A questão da diversidade tem se consolidado na pauta das organizações mundialmente e se desenvolveu a partir dos movimentos de direitos civis, legislação e leis de emprego, abordando a equidade e o acesso para múltiplos grupos, a partir de comportamentos inclusivos. Já o comportamento de voz refere-se à comunicação facultativa e informal, por um trabalhador, de ideias, sugestões, preocupações e opiniões relacionadas ao trabalho com intenção de trazer melhorias e mudanças, enquanto o silêncio nas organizações se relaciona com uma condição onde trabalhadores abstêm-se de chamar a atenção para questões no trabalho de cunho econômico, social, moral ou legal, evitando expressões genuínas. O presente estudo teve como objetivo compreender como os comportamentos de voz e silêncio, considerando a diversidade organizacional, podem estar relacionados ao processo de inclusão dos trabalhadores nas organizações. Para tanto foi realizada uma revisão de literatura, envolvendo a produção de conhecimento sobre os fenômenos comportamentos de voz e silêncio, diversidade e inclusão nas organizações. Foram desenvolvidas atividades de levantamento bibliográfico em indexadores, periódicos, livros e outras fontes especializadas através de meios eletrônicos, a exemplo dos 'Periódicos Capes'. Após levantamento, foram realizadas leituras críticas e fichamentos da produção científica. Na literatura da área, observou-se que, embora a comparação entre voz e silêncio traga uma ideia de polaridade, cada um é um construto multidimensional e a principal característica que os diferencia é o motivo por trás do comportamento. Esse motivo pode variar entre grupos de identidade com diferentes legados históricos de opressão e resistência, ou seja, a interação entre as características de um trabalhador e o contexto organizacional podem impactar os comportamentos de voz e o silêncio. O campo da diversidade nas organizações destaca que a compreensão e a intervenção em grupos e locais de trabalho heterogêneos podem reduzir ou eliminar o preconceito e a discriminação prejudiciais, promovendo a inclusão e as contribuições dos indivíduos, aumentando a justiça social e a equidade, assim como proporcionando maior sucesso organizacional. As organizações, em sua maioria, ainda adotam uma visão de homogeneidade, constituindo-se em espaços onde ocorre a institucionalização da exclusão e discriminação de representantes de alguns grupos. Os comportamentos de voz dos trabalhadores são fundamentais para que o aprendizado ocorra no nível grupal, o que vai depender da inclusão, ou seja, do sentimento de pertença e da capacidade de uma pessoa de contribuir plena e efetivamente para uma organização. A inclusão nas organizações envolve o reconhecimento de identidades múltiplas e fornece oportunidades para atitudes e interações intergrupais positivas, trazendo benefícios intrapessoais como oportunidades mais numerosas e criativas para o atendimento de necessidades, saúde física e psicológica. Organizações culturalmente diversas têm potencial tanto para obter fortes vantagens competitivas, como para serem disfuncionais. Nesse sentido, é fundamental gerenciar a diversidade e a inclusão nas organizações, visto que esse é um processo inevitável e irreversível diante das mudanças demográficas e exigências do mundo do trabalho.

**Palavras-chave:** Diversidade, comportamento proativo, motivo, psicologia organizacional.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: VALIDAÇÃO DA VERSÃO ABREVIADA DO TESTE DE ESTIMAÇÃO COGNITIVA (CET) ADAPTADO AO PORTUGUÊS BRASILEIRO

**Autor(es):** Andrew Gomes de Vasconcelos Bonfim, Sarah E. MacPherson, Ana Lúcia Barreto da Fonseca, Washington Luan Gonçalves de Oliveira, Débora Freire, Catiane Santos Ferreira

**Resumo:** O Teste de Estimação Cognitiva (CET) tem sido largamente utilizado para a avaliação do processamento executivo, cuja administração é conhecida por sua sensibilidade à lesão frontal. Visto como útil tanto para a prática clínica quanto para a pesquisa, o instrumento tem ganhado múltiplas versões ao redor do mundo. Apesar da amplitude de aplicação do CET, a literatura existente ainda não pode determinar quais dos seus componentes executivos estão subjacentes à capacidade de produzir estimativas cognitivas bem-sucedidas. Para tanto, o presente trabalho objetivou realizar a validação de construto de uma versão online e abreviada do CET, traduzida para o português brasileiro, em paralelo a paradigmas clássicos de mensuração do funcionamento executivo numa amostra não clínica, composta por 35 adultos com idades entre 18 e 61 anos. Ao todo, foram avaliados os componentes: controle inibitório, memória operacional, flexibilidade cognitiva, tempo de reação e estimativa cognitiva através de um instrumento online, autoexplicativo, enviado remotamente aos participantes. Sua realização se deu na modalidade home-office e individual de cinco tarefas cognitivas, de aproximadamente 45 minutos no total. Os dados coletados, tais como escores em cada tarefa, idade, gênero e escolaridade, foram analisados estatisticamente através do coeficiente de correlação de Spearman, bem como da regressão linear múltipla e análise de variância (ANOVA), para investigação das relações preditivas das variáveis supracitadas sobre a capacidade de produção de estimativas, a um índice de significância igual a  $p < .05$ . Os resultados obtidos mostraram escores do CET correlatos aos dos participantes: nível educacional, gênero, idade e flexibilidade cognitiva, sendo os três primeiros preditores significativos da estimativa cognitiva bem-sucedida. A saber, uma maior idade e escolaridade, bem como ser homem, estiveram associados a um melhor desempenho no teste, corroborando achados anteriores. Contudo, nenhum dos componentes executivos avaliados demonstrou prever significativamente tal habilidade, não sendo possível o presente estudo validar um construto para o processamento executivo na produção de estimativas para o CET, em especial por conta da amostra reduzida, bem como da precisão psicométrica dos instrumentos online. Por fim, a falta de correlação preditiva significativa observada entre as performances no CET e nas tarefas executivas não sugere, todavia, que o instrumento não seja capaz de avaliar o funcionamento executivo, haja vista que tais correlações devem ser, antes de tudo, exaustivamente investigadas em estudos futuros.

**Palavras-chave:** Estimativa cognitiva, processamento executivo, controle inibitório, flexibilidade cognitiva e memória de trabalho.



## ÁREA: PSICOLOGIA

# TÍTULO: VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19: FATORES ASSOCIADOS

**Autor(es):** R. M. Souza, M. L. A. Barbosa, K. O. Souza

**Resumo:** A violência intrafamiliar constitui-se em um importante problema de saúde pública que está associado a diferentes fatores. No contexto da pandemia provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), a estratégia de distanciamento social utilizada para prevenir o contágio fez com que as pessoas passassem mais tempo em suas casas, aumentando o tempo de convivência familiar. A coexistência forçada pode trazer como consequência a potencialização de conflitos pré-existentes em alguns núcleos familiares, tornando as mulheres, crianças, adolescentes e idosos ainda mais vulneráveis à violência. Além disso, o distanciamento social também é um dos fatores que podem limitar ou dificultar a identificação e notificação dos casos de violência. Assim, este trabalho teve como objetivo discutir alguns aspectos da violência intrafamiliar no período de pandemia pela COVID-19 e identificar os fatores associados. No que se refere à metodologia, foram realizadas buscas por publicações científicas na base de dados Scielo, utilizando diferentes combinações dos termos: “violência”, “Covid-19”, “coronavírus” e “intrafamiliar”. A produção científica encontrada aponta para um aumento expressivo do número de casos de violência intrafamiliar durante a pandemia. As vítimas, em sua maioria, são as crianças, os adolescentes, os idosos e as mulheres. Para cada um desses três grupos existem diferentes fatores associados à violência sofrida. No que se refere aos idosos, o ageísmo, a sobrecarga dos cuidadores e familiares, o distanciamento das atividades comunitárias, além de questões de saúde física e mental, são fatores que podem se relacionar ao aumento do número de casos de violência durante a pandemia. Em relação a violência contra a mulher, além de questões estruturais como a desigualdade de gênero, no contexto da pandemia o distanciamento de amigos e familiares, o aumento do consumo de álcool e outras drogas e a carência de recursos financeiros têm sido apontados como fatores importantes para a compreensão do aumento no número de casos. Em relação às crianças e adolescentes, um fator importante é a sobrecarga de trabalho dos pais e mães durante a pandemia, o que pode ter aumentado os níveis de estresse. Além disso, o aumento do tempo de convivência com os pais, a restrição da mobilidade e a falta dos colegas pode fazer com que as crianças e jovens fiquem mais irritadiços e desobedientes, o que pode aumentar a tensão nas relações interpessoais. Assim, existem fatores específicos que podem desencadear a violência intrafamiliar em cada um desses grupos, no entanto, a literatura tem apontado como um eixo comum a vulnerabilidade social, a instabilidade econômica e a redução do suporte social (com o fechamento ou limitação de acesso a escolas, creches, igrejas, associações, entre outros), como fatores que podem desencadear ou potencializar a violência no ambiente familiar. Diante do exposto, é importante destacar as repercussões psicossociais da Covid-19 e a importância do fortalecimento das redes de apoio familiar. Enquanto um grave problema de saúde pública, é necessário o enfrentamento da violência a nível macroestrutural, comunitário e relacional, sobretudo no atual contexto pandêmico.

**Palavras-chave:** Família, Conflito, Coronavírus.



## ÁREA: QUÍMICA

### TÍTULO: CRIAÇÃO DE UMA CARTILHA ACESSÍVEL PARA INCENTIVAR A PRÁTICA DA COLETA SELETIVA

**Autor(es):** Alice Bispo dos Santos, Amanda Leão de Oliveira, Bia Santos Cordeiro de Lima, Maria Clara Sampaio Gonçalves, Deise Ferreira dos Santos, Hilda Costa dos Santos Talma, Nelma de Cassia Silva Sandes

**Resumo:** O crescimento desenfreado da produção de resíduos sólidos apresenta-se como um problema de âmbito nacional, por outro lado, a reciclagem desses resíduos é uma alternativa sustentável para diminuir o impacto ambiental. Essa prática é vantajosa porque reduz a quantidade do lixo depositado em locais inadequados, como lixões, e contribui para aliviar a pressão sobre aterros sanitários, aumentando, portanto, sua vida útil. Além disso, aumenta a possibilidade de reaproveitamento de materiais por associações e cooperativas de catadores, gerando trabalho e renda. Outro aspecto que merece ênfase especial está relacionado à dificuldade de interação das pessoas deficientes com informações relacionadas à coleta seletiva, devido à disponibilidade restrita de material acessível. Diante do exposto, o presente trabalho teve como objetivo criar uma cartilha de coleta seletiva acessível para incentivar a prática de disposição correta de resíduos sólidos, além de levar informações sobre sustentabilidade e interação social as pessoas com deficiência visual. Para o desenvolvimento do trabalho foram utilizados artigos científicos envolvendo a temática nas plataformas virtuais: google acadêmico, CAPES Periódicos e o SCIELO Brasil. Além disso, foram utilizados a PNRS (Política Nacional de Resíduo Sólido, 2010), bem como informações de organizações brasileiras, como por exemplo, a ABRELPE (Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais). O desenvolvimento da cartilha foi realizado em ambiente virtual, utilizando uma plataforma gratuita de design gráfico, Canva. Foram utilizadas imagens variadas para ilustração da cartilha, encontradas no banco de dados de elementos gráficos oferecidos pela própria plataforma. Todas as imagens foram descritas de forma sucinta, informando os elementos, como formato e cores das imagens. O produto final “Cartilha Coleta Seletiva” apresenta os seguintes itens: capa, contracapa, dados, dicas, informações e referências, distribuídos em 10 páginas. A cartilha foi avaliada e aprovada por uma pessoa com deficiência visual do tipo cegueira, utilizando o leitor de tela. A partir desta avaliação foi constatado que a cartilha pode ser facilmente compreendida pelo programa leitor de tela, considerando que as descrições das imagens estão claras e diretas. Como propostas futuras, a cartilha será lançada em outros meios, tais como, braille, audiobook e vídeo em Libras, de forma a alcançar a um maior número de pessoas deficientes, contribuindo com a interação social desses atores, levando conhecimento irrestrito sobre coleta seletiva.

**Palavras-chave:** Coleta seletiva, cartilha acessível, resíduos sólidos.



## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: DESCOBERTA DE INIBIDORES DA ENZIMA OXIDASE ALTERNATIVA (AOX) DE *MONILIOPTHORA PERNICIOSA*, PATÓGENO DO CACAUEIRO, ORIUNDOS DE EXTRATOS DO FUNGO *NÉCTRIA GALLIGENA*

**Autor(es):** Rafael dos Santos Silva, Caline Gomes Ferraz, Ana Cristina Firmino Soares, Mario Ramos de Oliveira Barsottini, Jaqueline Moraes Basioli, Andréia da Silva Magaton.

**Resumo:** A doença vassoura de bruxa do cacaueiro é causada pelo fungo basidiomiceto *Moniliophthora perniciosa*. Um promissor caminho para o combate da doença envolve a inibição da enzima mitocondrial Oxidase Alternativa (AOX). Este trabalho tem por objetivo cultivar o fungo *Nectria galligena*, estudá-lo em termos de metabólitos secundários e identificar novos análogos estruturais ainda não caracterizados com potencial contra AOX de *M. Perniciosa*, utilizando um modelo teste *Pichia pastores*. Foram utilizados os isolados 106LF, 5153 e 5102 de *N. galligena* em 3 meios de cultura diferentes: carne, malte e batata, disponíveis no Laboratório de Genômica e BioEnergia (LGE)-UNICAMP e cultivados no Laboratório de Microbiologia-UFRB. O micélio dos isolados foi colocado em contato com os solventes hexano e diclorometano, obtendo-se os respectivos extratos. Os extratos foram submetidos a uma coluna cromatográfica, usando como adsorvente sílica “flash” e como sistema de eluente hexano/acetato de etila em gradiente crescente de polaridade, obtendo-se frações que foram analisadas por cromatografia comparativa de camada delgada (CCDC) e posteriormente pela técnica de ressonância magnética nuclear (RMN). Com os resultados do RMN, algumas frações foram selecionadas e testadas contra AOX. O extrato hexânico do 106LF foi o mais promissor à inibição. As frações relevantes identificadas após o teste de crescimento de *P. pastoris* foram selecionadas para análise por espectrometria de massas e os extratos de interesse foram ressuspensos em 1 mL de metanol grau HPLC, filtrados e injetados em um espectrômetro de massas “Thermo Scientific QExactive Hybrid Quadrupole-Orbitrap”. Os espectros foram analisados na plataforma GNPS (Global Natural Products Social Network) utilizando o método de Library Search, e os mesmos espectros foram analisados manualmente através do software XCalibur, e assim, foram realizadas as comparações entre os resultados obtidos através do GNPS e o software em questão para a obtenção dos dados experimentais das frações em termos de massas. Dessa forma, foi possível identificar através das técnicas utilizadas e citadas acima, em mistura, a llicicolina C, llicicolina E e Desacetilcloronectrina, que são análogos estruturais de substâncias potencialmente inibidoras da AOX e produzidas pelo fungo *Nectria galligena*. Além disso, um esteróide também foi identificado em outra fração, o peróxido de ergosterol. Com a utilização das técnicas citadas e da espectrometria de massas, que identifica compostos em misturas, foi reforçada a presença de substâncias bem interessantes para a inibição da AOX.

**Palavras-chave:** Química, Análogos, Partição.





## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM FOTOREATOR EM ESCALA LABORATORIAL PARA A DEGRADAÇÃO DE POTENCIAS POLUENTES AMBIENTAIS: UMA REVISÃO DA LITERATURA

**Autor(es):** Mateus Fonseca dos Santos

**Resumo:** Fotoreatores são equipamentos geralmente utilizados no estudo da degradação de potenciais poluentes ambientais, tais como: resíduos químicos tóxicos, corantes, fármacos e antibióticos. Resíduos de antibióticos, por exemplo, possuem grande resistência em se decompor de forma espontânea em meio natural, conseguem manter suas propriedades químicas ativas por bastante tempo, assim, possíveis bactérias nocivas que estão em constante contato com esses resíduos podem desenvolver uma grande resistência, no futuro, isso pode dificultar o combate de doenças bacterianas por meio de antibióticos. Desta forma, este estudo tem como objetivo avaliar a construção de um fotoreator simples e de baixo custo, o qual, possibilitará estudar a eficiência no processo de degradação de diferentes tipos de poluentes utilizando-se radiação eletromagnética na região do visível. A eficiência deste processo não depende apenas de fatores relacionados a química, para se obter bons resultados deve-se levar em consideração as características físicas do reator e dos materiais que o compõe. De acordo com a literatura, um fotoreator pode ser construído a partir de materiais como madeira, espelho de prata, alumínio, PVC, tubo de vidro, lâmpadas UV e LED's. A parte interna do reator deve ser revestida por materiais reflexivos, pois isso favorece o aumento da incidência de radiação na amostra, a prata e o alumínio podem ser empregados com esta finalidade, ambos apresentam uma alta taxa de reflexibilidade de radiação na região do visível, embora a prata não seja muito eficiente para refletir comprimentos de onda entre 300 e 400 nm. O alumínio, por sua vez, pode sofrer oxidação e perder sua propriedade reflexiva. Os comprimentos de onda da luz visível variam entre os 400 e 700 nm, assim, o uso de diodos emissores de luz (LED's) de diferentes cores nos fotoreatores que trabalham com luz visível, emergem com grande potencial, pois é possível escolher diferentes faixas do espectro eletromagnético para realizar as reações. Reatores utilizados em laboratórios para fins experimentais são geralmente pequenos e apresentam formato esférico, com diâmetros que podem variar entre 30 e 50 cm, essas dimensões possibilitam adicionar no interior do reator equipamentos, como por exemplo, uma chapa de aquecimento com agitação magnética, a qual, permite controlar a temperatura e manter as amostras sob agitação constante. A radiação eletromagnética pode ser utilizada na ativação de materiais fotocatalíticos como o Óxido de Zinco (ZnO) e Dióxido de Titânio (TiO<sub>2</sub>), isso possibilita a formação de espécies químicas ativas altamente oxidantes que favorecem o processo de degradação, no entanto, esses óxidos catalisadores não são ativados de forma espontânea por meio da luz visível (Vis), mas sim, pelo ultravioleta (UV). A partir disso, surge a possibilidade da utilização das porfirinas, as quais, podem ser acopladas a estes óxidos. As porfirinas tem a capacidade de absorver radiação eletromagnética na região do visível, desta forma, torna-se possível utilizar luz visível na ativação dos fotocatalisadores que apresentam maiores eficiências na região UV. Diante do exposto, verificou-se que é plausível a construção de um fotoreator robusto, com elevada aplicabilidade em uma área de extrema importância para a sociedade e com materiais de baixo custo.

**Palavras-chave:** Fotocatálise heterogênea, fotoreator, oxidação.



## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: DESIGN DE CÉLULAS FOTOVOLTAICAS DE FILMES FLEXÍVEIS ORGÂNICOS LUMINESCENTES A BASE DE EU<sup>3+</sup>: INOVAÇÃO X SUSTENTABILIDADE

**Autor(es):** Geovane Moraes Malta, Jorge Fernando Silva de Menezes

**Resumo:** A busca por fontes de energia alternativas aos combustíveis fósseis e seu impacto no meio ambiente tem crescido bastante nos últimos anos, assim a energia solar surge como fonte de energia limpa, renovável e promissora. O referido trabalho usa o íon lantanídeo, európio (Eu<sup>3+</sup>), em função das propriedades específicas desse elemento, como a blindagem do orbital 4f (o que faz com que o mesmo não “sinta” interações com o meio) e bandas de emissão finas e bem definidas na região do visível, região de interesse para o referido estudo. A proposta deste trabalho visa o desenvolvimento de células fotovoltaicas do tipo DSSC (do inglês: Dye-sensitized Solar Cells) utilizando compostos de coordenação a base de Eu<sup>3+</sup>, unindo a inovação e sustentabilidade. A primeira fase do estudo concentrou-se em pesquisar, desenvolver e montar esse tipo de célula solar (DSSC) contendo filmes finos de óxidos metálicos de TiO<sub>2</sub> e Nb<sub>2</sub>O que foram sensibilizadas complexos luminescentes a base de Eu<sup>3+</sup> baseadas em nanoestruturas semicondutoras,. Para o desenvolvimento dessas células fotovoltaicas sintetizou-se o material luminescente que são os complexos a base de Eu<sup>3+</sup>, A síntese inicia dissolvendo-se os precursores β-dicetonas (TTA-tenoiltrifluoroacetona e BTFA-benzoiltrifluoroacetona) em etanol, sob constante agitação. Essa solução é misturada numa solução aquosa contendo cloreto de Eu<sup>3+</sup> (EuCl<sub>3</sub>.6H<sub>2</sub>O) numa razão estequiométrica particular de cada composto. Ajusta-se o pH da solução entre 4,5 e 5,0 usando-se, normalmente NH<sub>4</sub>OH. Depois disso, a solução é aquecida e os cristais sólidos formados são filtrados, lavados em etanol e secados. Nessa fase se obtém o precursor do complexo esperado, que neste ponto tem uma fórmula do tipo [TR(β-dicetona)<sub>3</sub>], caso se tenha usado o NH<sub>4</sub>OH para ajustar o pH. Este precursor é então misturado a ligantes sulfóxidos, como por exemplo, dimetilsulfóxido (DMSO) e dibenzilsulfóxido (DBSO) numa razão 1:2. Essa mistura fica então em agitação constante por algumas horas a temperatura ambiente. Os cristais sólidos formados dessa última etapa são filtrados, lavados em acetona e/ou etanol e secados. Como resultado, se obtém um complexo β-dicetonato do tipo [TR(β-dicetona)<sub>3</sub>(ligante)<sub>2</sub>]. Em seguida preparam-se as placas de vidro que serão recobertas (frente e verso) com o óxido de estanho e Índio (ITO) para em seguida serem recobertas por as pastas de TiO<sub>2</sub> e Nb<sub>2</sub>O<sub>5</sub>. Espera-se desta pesquisa, obter célula fotovoltaica com alta eficiência em conversão energética, desenvolvimento de método analítico para montagem das referidas células fotovoltaicas, o que gerará capital intelectual qualificado e a busca de depósito de patentes.

**Palavras-chave:** Energia solar, Lantanídeos, Sustentabilidade, Európio.



## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: DESIGN DE COMPLEXOS FOTOLUMINESCENTES PARA APLICAÇÃO EM COMPÓSITOS COM O POLÍMERO PMMA

**Autor(es):** Andrei Marcelino Sá Pires Silva, Jorge Fernando Silva de Menezes

**Resumo:** Os elementos terras raras, que compreendem Escândio, Ítrio e a série dos lantanídeos, protagonizam uma crescente onda de estudos nos últimos anos em função de suas características peculiares que chamam atenção da indústria de nanotecnologia e optoeletrônica. Os chamados DMCLs (dispositivos moleculares conversores de luz), sintetizados a partir de Lantanídeos, podem ser empregados em uma gama de novas tecnologias, entre elas marcadores luminescentes, OLEDs, além da produção de células fotovoltaicas, muito importantes como proposta de geração de energia limpa e renovável, que tem sido uma preocupação recorrente na atualidade por conta de seus fatores ambientais e econômicos. Polímeros dopados com beta-dicetonatos de Lantanídeos vêm sendo estudados como matrizes de lasers e fibras ópticas (FO) para redes de telecomunicação locais, dado seu baixo custo, alto desempenho, flexibilidade, estabilidade química dentre outras vantagens. Além disso, o pico de emissão do  $\text{Eu}^{3+}$ , correspondente à transição hipersensível em 612nm é próximo da janela óptica de comunicações, 650nm. Assim, os objetivos desse trabalho são imobilizar complexos fotoluminescentes a base de íons  $\text{Eu}^{3+}$  e  $\text{Tb}^{3+}$  combinados com ligante dicetonato HDBM (dibenzoilmetano) e sulfóxidos PTSO (p-toluil sulfóxido) e DMSO (dimetilsulfóxido). Para isso, a beta-dicetona apropriada a cada íon  $\text{Ln}^{3+}$  será dissolvida em etanol e adicionada à solução alcoólica hidróxido de amônio 1 M, até a solução atingir o  $\text{pH}=7.0$ . À solução será adicionado o  $\text{LnCl}_3$  dissolvido em água. A mistura será deixada em repouso sob agitação por cerca de 2 horas, até que se forme um sólido, que será filtrado, lavado com água e seco em dessecador à vácuo. Então, dissolve-se  $\text{Ln}(\beta\text{-dicetona})_3 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$  em etanol, bem como o sulfóxido correspondente. Após a dissolução do sal e do ligante misturam-se os mesmos e inicia-se uma agitação. A suspensão é armazenada por um período de dez dias. Durante este espaço de tempo nota-se a formação de cristais nas paredes do sistema reacional que constantemente são devolvidos à solução. Partes do sobrenadante passam a ser retirados e os cristais agrupam-se de forma bem definida. Faz-se a lavagem usando o mesmo solvente utilizado como meio reacional. Devido à pandemia da Covid-19, não conseguimos realizar a parte prática do trabalho. Mas apesar disso, seguimos trabalhando com as amostras e resultados que já possuíamos, de modo que conseguimos avaliar, discutir, tratar e publicar esses dados, gerando ótimos resultados para a comunidade científica. Para o trabalho com o marcador de combustíveis, os dados constituem um ponto de partida do grupo de pesquisa de Materiais Fotônicos GMF - UFRB para o estudo da luminescência envolvendo marcadores coordenados ao metal central do tipo  $\text{Eu}^{3+}$ , o que possibilitará a concepção de um material mais eficiente quanto à transferência de energia ligante-metal com fins específicos. Os métodos espectroscópicos de detecção da adulteração têm como vantagens a sensibilidade, rapidez na realização, capacidade de analisar diversas amostras simultaneamente e facilidade de tratamento dos dados. Já com relação ao sistema empregado como biomarcador, as simulações do Mpro com os ligantes geraram resultados satisfatórios, e as hipóteses levantadas abrem caminho para uma nova linha de pesquisa do Grupo de Materiais Fotônicos.

**Palavras-chave:** Lantanídeos, Complexos Fotoluminescentes, Európio, PMMA.



## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: DISTRIBUIÇÃO DE METABÓLITOS SECUNDÁRIOS NO SISTEMA INSETO GALHADOR-PLANTA HOSPEDEIRA (*Eucalyptus sp.*) E CAPACIDADE ANTIOXIDANTE

**Autor(es):** A. B. N. da Silva, R. O. Ferreira

**Resumo:** As galhas são resultado da hipertrofia e/ou hiperplasia dos tecidos vegetais causadas pela presença de um agente indutor, principalmente insetos. Sua presença nos vegetais é um fenômeno comum e desperta interesse biológico, ecológico e econômico. As galhas possuem alto conteúdo de nutrientes minerais, além de acumularem substâncias do metabolismo secundário. O mecanismo de resistência das plantas com relação a herbivoria compreende uma série de eventos bioquímicos, dentre estes, a produção de metabólitos de defesa como os compostos fenólicos e terpenos. O himenóptero *Leptocybe* invasiva induz galhas em espécies de *Eucalyptus*, causando danos econômicos às plantações de eucalipto em muitos países do mundo, inclusive no Brasil. O objetivo do presente trabalho foi verificar a influência de insetos galhadores na produção e distribuição de metabólitos secundários nas plantas hospedeiras do gênero *Eucalyptus* (Myrtaceae). Foi realizada uma revisão da literatura, em que foram levantados artigos nas bases de dados SciELO e PubMed, utilizando-se os descritores controlados gall, phenolics e Eucalyptus. A ocorrência de galhas foi descrita para cerca de vinte espécies do gênero *Eucalyptus*, sendo que estudos relacionados ao impacto da relação inseto galhador-planta hospedeira no metabolismo secundário vegetal foi descrito para apenas cinco destas espécies. De forma geral, observou-se que os extratos de folhas galhadas apresentaram maiores teores de fenóis totais e taninos em comparação a tecidos foliares não-galhados. Os taninos podem estar atuando na defesa vegetal. Entretanto, as larvas de *L.* invasiva mostraram-se capazes de superar essa barreira química e, além disto, podem estar se beneficiando da ação antimicrobiana destas substâncias frente ao ataque de parasitas e patógenos. As folhas de espécies mais suscetíveis apresentaram uma menor razão carbono/nitrogênio e menores teores de monoterpenos em comparação as folhas de espécies resistentes, sugerindo-se um ambiente de melhor qualidade nutricional para as larvas nestas espécies. Além disso, observou-se uma relação inversamente proporcional entre o rendimento da extração de óleos essenciais com o nível de infestação de galhas nos tecidos foliares. Os dados publicados indicam a influência dos insetos galhadores na produção e distribuição de metabólitos secundários e primários nas plantas hospedeiras. A importância econômica destas espécies, o impacto da herbivoria promovida por insetos galhadores na sua produtividade e os escassos dados na literatura relacionados ao tema proposto refletem a relevância deste tipo de estudo na busca de novas alternativas de controle destas pragas.

**Palavras-chave:** Myrtaceae, Eucalipto, Galhas, Taninos, Terpenos.



## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE QUÍMICA: ESTRATÉGIAS PARA O PLANEJAMENTO DE UMA AULA INCLUSIVA PARA ALUNOS COM BAIXA VISÃO

**Autor(es):** Larissa da Fonseca Conceição; Dr. Gil Luciano Guedes dos Santos; Dra. Fabiana Rodrigues dos Santos

**Resumo:** É incontestável que existe uma grande carência nas discussões sobre a Educação Inclusiva nas instituições de ensino superior. Porém, é sabido que nesses espaços educacionais existem alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE), incluindo aqueles com baixa visão e que, para ensinar Química para estudantes com visão subnormal, deve haver preparo do professor, assim como adaptações do ambiente escolar e dos materiais utilizados. Nessa conjuntura, o objetivo desse trabalho foi avaliar o conhecimento e a aprendizagem dos egressos do curso de Licenciatura em Química do Centro de Formação de Professores (CFP) referente aos recursos e ao uso de materiais adaptados em sala de aula para alunos com baixa visão. Esta pesquisa, que teve uma abordagem qualitativa com a modalidade pesquisa-ação, utilizou um curso para alcançar tal objetivo. Este, por sua vez, foi registrado na Pró-Reitoria de Extensão (PROEXT) e foram emitidos certificados para todos os participantes. Em função do contexto da pandemia de Covid-19 o mesmo aconteceu por meio do uso de recursos como o Google Meet e o Google Forms. Para a obtenção dos dados foram utilizados dois questionários contendo perguntas abertas, sendo um no início e outro no final, com o propósito, respectivamente, de se avaliar o conhecimento prévio e o adquirido após a realização do curso sobre a temática abordada. Também foram usadas duas atividades com a finalidade de saber de que forma os participantes preparariam um plano de aula e quais os recursos poderiam ser utilizados para os alunos com a eficiência mencionada. É importante salientar que todos os egressos foram convidados via e-mail para participar do curso, porém apenas onze fizeram a inscrição. Os resultados indicaram que, de certo modo, existe no curso de Licenciatura em Química do CFP uma certa carência nas discussões voltadas para o planejamento de uma aula inclusiva para alunos com NEE e que o curso foi fundamental para o ganho e apropriação de conhecimento desses sujeitos. Sendo assim, os dados apontaram que os participantes adquiriram saberes sobre as NEE e compreenderam de que forma devem preparar uma aula inclusiva para alunos com baixa visão. No geral, acreditamos que a matriz curricular do curso de Licenciatura em Química CFP deveria disponibilizar componentes curriculares que abordassem conteúdos sobre Educação Inclusiva, NEE e o uso de materiais adaptados para o Ensino de Química para alunos com deficiência visual, bem como para outras deficiências também.

**Palavras-chave:** Ensino de Química, Necessidade Educativas Especiais, Visão Subnormal, Materiais Adaptados.



## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: MARIE CURIE: UM CHATBOT DESENVOLVIDO PARA O ENSINO DE QUÍMICA

**Autor(es):** J. A. Maia, L. C. C. Leal, E. F. A. Rebouças, F. K. Dutra-Pereira

**Resumo:** O processo de ensino-aprendizagem apresenta desafios, um deles é conseguir motivar e esse ter mais interesse nos estudos, para isso tem-se diferentes alternativas metodológicas, aulas dialogadas, atividades práticas, uso de tecnologias digitais, que venham a desenvolver uma interação entre o conhecimento químico e a vivência do aluno, além de ser muito importante a não existência de uma simples transmissão de conhecimentos. A sociedade atual respira informação e tem facilidade em obtê-la, buscando na internet através dos meios eletrônicos, dessa maneira na sala de aula, a utilização dessas informações através de metodologias ativas pode ser uma ótima ferramenta no Ensino de Química. O uso desses meios ágeis como Metodologias Ativas (MA), Inteligência Artificial (IA), Tecnologias Assistivas (TA), Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) entre outras no ensino de química podem ser utilizado para chamar atenção do aluno e este ser o protagonista da construção do seu conhecimento, pensando nisso foi feita a confecção de um Chatbot denominado de Marie Curie para ser utilizado no processo de ensino aprendizagem em química. Com o objetivo de auxiliar os alunos, no seu fácil acesso as informações do Ensino de Química fornecidas através do bot, como apostilas, videoaulas, lista de exercícios e mapas mentais a qual foram previamente preparados para o público alvo que eram os estudantes do Ensino Médio, para um melhor ensino-aprendizagem dos estudantes. A metodologia utilizada foi a plataforma "Take Blip" que é uma plataforma de comunicação e serviços digitais para empresas, criando contatos inteligentes e interagindo com as melhores aplicações para otimizar os serviços. Tivemos como resultado a criação do chatbot dentro da página do facebook denominada de "QuímicaMente", com mais de 900 mensagens recebidas e mais de 1 mil de mensagens enviadas, com mais de 50 usuários, vale ressaltar que o chatbot ainda está em fases de testes sobre o seu desenvolvimento e esses testes é realizado por estudantes na escola pública da cidade de Amargosa - Bahia, além do chatbot ter seu uso livre. Dessa maneira, foi possível concluir que a página relacionada ao chatbot teve uma boa participação dos alunos, mostra que estes demonstraram interesse em ir buscar os materiais disponibilizados no bot, possivelmente porque os documentos disponibilizados têm os conteúdos mais sintetizados, podendo possibilitar uma maior facilidade de estudo em comparação com a busca na internet.

**Palavras-chave:** ChatBot, Ensino de Química, Ensino-Aprendizagem, Inteligência Artificial.



## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: MATERIAIS METALOPORFIRÍNICOS HETEROGENEIZADOS: UMA REVISÃO SOBRE O EMPREGO NA OXIDAÇÃO DE SUBSTRATOS DE INTERESSE INDUSTRIAL E AMBIENTAL

**Autor(es):** Igor Muniz de Oliveira, Vinicius Santos da Silva

**Resumo:** As porfirinas vêm sendo extensivamente empregadas como catalisadores biomiméticos dos CYP450 em diferentes sistemas. Em sistemas homogêneos há algumas desvantagens, como a propensão à auto-destruição do catalisador, problemas com a solubilidade do catalisador no meio de reação, formação de espécies  $\mu$ -oxo e a impossibilidade de reuso do catalisador. Um recurso que tem sido utilizado para contornar esses problemas, é a heterogeneização da metaloporfirina em suportes inorgânicos, como a sílica. Esse recurso permite a obtenção de um catalisador robusto, eficiente e possibilita o reuso do catalisador. De tal forma, esse trabalho consiste numa breve revisão bibliográfica sobre aplicações das metaloporfirinas em variadas reações de oxidação, sobretudo relacionado à catálise heterogênea. Nakagaki (2019), relatou sobre os principais trabalhos realizados no Brasil nos últimos anos. Nos trabalhos iniciais, relatou o primeiro uso de porfirinas de ferro não simétrico em reações de hidroxilação do ciclohexano, onde foi observado a seletividade para formação do álcool correspondente, chegando a um rendimento de 70%, além da caracterização da formação de dímeros ( $\mu$ -oxo) e da espécie reativa FeIVOP<sup>••</sup> responsável pela oxidação dos substratos. Relata também o emprego das primeiras espécies metaloporfirínicas imobilizadas, que foi uma porfirina catiônica de ferro com grupos piridil nas posições orto e para do grupo fenila. Para fim de comparação, essa porfirina em meio homogêneo apresentava rendimento de 1% para o ciclohexanol, ao passo que, na catálise heterogênea, essa mesma porfirina imobilizada em sílica gel funcionalizada, apresentou rendimento de 30% a 50%. Zhanying Ma (2019) utilizou uma porfirina adsorvida em nitreto de carbono grafite (g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub>) em reações de fotocatalise (luz visível) para degradação do antibiótico tetraciclina. Foram testadas várias combinações (porcentagens de porfirina adsorvida no g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub>, onde o que apresentou melhor resultado foi aquele com 10% de porfirina adsorvida no g-C<sub>3</sub>N<sub>4</sub>, resultando na degradação de 80% da tetraciclina em 120min. Piccirillo (2020) estudou quatro tipos de porfirinas (MnTPPSO<sub>3</sub>H, MnTDCPPSO<sub>3</sub>H, CoTDCPPSO<sub>3</sub>H, onde a quarta espécie foi a MnTDCPPSO<sub>3</sub>H imobilizada em sílica gel) para degradação do Trimetoprim. Nas reações homogêneas, a MnTDCPPSO<sub>3</sub>H apresentou 95%, em 90 min, de degradação do antibiótico, por isso ela foi escolhida para ser imobilizada. Nas reações heterogêneas, o rendimento se manteve em 96%, além de ter sido possível utilizar o mesmo catalisador em outros quatro ciclos sem perder eficiência catalítica. Dessa forma, apesar das metaloporfirinas já terem sido testadas em diversos sistemas, ainda há muitas possibilidades de utilização, pois ainda existem diversos substratos que possam vir a ser empregados em reações análogas das acima citadas. Uma dessas possibilidades, com os avanços nos estudos de emprego das metaloporfirinas como sensibilizadores em reações de fotocatalise, é a provável aplicação na composição de materiais para que sejam utilizados como fotocatalisadores, os quais poderão propiciar a degradação de potenciais poluentes ambientais de forma mais eficiente, utilizando, por exemplo, a radiação na região do visível, como a luz solar.

**Palavras-chave:** Metaloporfirina, Catálise Heterogênea, Modelo Biomimético.



## ÁREA: QUÍMICA

### TÍTULO: O LUGAR DO COTIDIANO NO PPP DA ESCOLA: UM OLHAR A PARTIR DE PAULO FREIRE

**Autor(es):** M. J. O. Junior, E. S. Almeida, R. da Luz, F. K. Dutra-Pereira.

**Resumo:** O termo cotidiano é polissêmico, não apresenta um consenso acerca de sua definição, dos propósitos educacionais e das metodologias empregadas. Verifica-se que o ensino pautado no cotidiano, geralmente, vem sendo utilizado nas escolas em forma de exemplos ou de mera ilustração, assim esse tipo de abordagem é subutilizada, ou seja, o conhecimento cotidiano não é aproveitado como deveria ser. O presente trabalho tem como objetivo investigar o lugar do cotidiano no Projeto Político Pedagógico (PPP) de uma escola de Ensino Médio da rede estadual, localizada no município de Amargosa/Bahia, à luz da perspectiva freireana. Diante disso, essa pesquisa assume os pressupostos freireanos de educação que visam superar a Educação Tradicional e o currículo enciclopédico, com vistas a construção de uma escola que considere práticas e saberes cotidianos em sua programação curricular. Com isso, serão sugeridos meios capazes de fomentar a problematização do ensino de maneira a levar em consideração os aspectos históricos, culturais, científicos, tecnológicos, sociais e ambientais. Nesse sentido, foram analisados os meios prescritos no PPP e que a escola usa para promover a socialização e a construção de conhecimentos a partir do cotidiano numa perspectiva freireana. Na análise do PPP não foi encontrada nenhuma referência nítida em relação ao termo cotidiano, porém, o termo contextualização foi encontrado - um termo utilizado para inserir ou integrar algo a um contexto - neste caso seria inserir o cotidiano no contexto escolar, de modo a levar em conta os saberes dos alunos em sala de aula. Na leitura do PPP foi encontrada a preocupação com a contextualização social, ambiental e cultural, aspectos que remetem a consideração de diferentes dimensões da realidade. Entretanto, a forma como a investigação da realidade social dos alunos poderia ser feita na unidade de ensino não foi devidamente explicitada. Além disso, destacam-se a dicotomia entre a realidade geral e a realidade assumida, pois o documento não explicita como se deve proceder a integração do conhecimento cotidiano do aluno junto com outros saberes, incluindo os saberes científicos; a falta de envolvimento entre os projetos estruturantes promovidos pelo governo do estado e executados pela escola e os conteúdos curriculares a serem trabalhados pelos professores em suas disciplinas; e o silenciamento/ocultamento em torno da base material capitalista que marca os cotidianos construídos na modernidade, com impactos sensíveis à natureza e aos grupos sociais que foram à ela assimilados e que se encontram em situação de vulnerabilidade e opressão. Para finalizar é importante acrescentar que a inserção do conhecimento cotidiano no ensino escolar além de servir como elemento de contextualização é um meio de descoberta de identidades por parte dos alunos, pois a partir da exploração do cotidiano é possível trabalhar os aspectos históricos, sociais, ambientais, culturais e éticos inerentes as trajetórias dos sujeitos de maneira a possibilitar a superação da cultura do silêncio e a participação dos estudantes na transformação de suas realidades.

**Palavras-chave:** Educação escolar, currículo enciclopédico, Perspectiva Freireana.





## ÁREA: QUÍMICA

# TÍTULO: REVISÃO DE LITERATURA: UTILIZAÇÃO DE ÓXIDOS SEMICONDUTORES EM PROCESSOS FOTOCATALÍTICOS HETEROGÊNEOS NA DEGRADAÇÃO DO 17 A-ETINILESTRADIOL

**Autor(es):** Iara Cabral Chaves Batista, Vinicius Santos Da Silva

**Resumo:** A contaminação de recursos hídricos por meio do descarte inadequado de substâncias químicas tóxicas que possuem resistência à biodegradação, como pesticidas, agrotóxicos e fármacos é um problema pertinente em nossa sociedade, visto que a exposição a esses compostos químicos pode afetar diferentes organismos biológicos, além de trazer risco à saúde humana. O descarte incorreto dos fármacos quando expostos a condições adversas podem ser transformados em substâncias que possuem alta toxicidade de forma que não são removidos completamente por tratamento de água convencionais. Diante disso, os Processos Oxidativos Avançados (POAs) têm sido considerados uma proposta sustentável para descontaminação das águas residuárias, com destaque para a fotocatalise heterogênea. O mecanismo da fotocatalise se baseia na interação da radiação eletromagnética com a superfície de um material fotocatalítico sólido, como por exemplo, um semicondutor. Os semicondutores são usualmente utilizados em razão das suas estruturas eletrônicas nas quais são caracterizadas por duas bandas de energia que não são muito distintas, além de possuírem elevada área superficial, por exemplo. Destarte, o presente trabalho teve como objetivo realizar uma revisão de literatura sobre a fotocatalise heterogênea com enfoque na utilização do hormônio 17 $\alpha$ -etinilestradiol com o intuito de analisar as metodologias utilizadas e avaliar os semicondutores utilizados em processos fotocatalíticos. Lopes et al. (2015) em sua pesquisa, obteve 100% de eficiência de degradação do hormônio após 120 minutos independente da concentração de dióxido de titânio e do pH em um fotoreator em sistema batelada, entretanto, constatou-se que a quantidade de concentração inicial do substrato é um fator que limita a fotocatalise heterogênea nos sistemas estudados. Enquanto Isecke et al (2018) com o intuito de desenvolver e validar um método para detectar e quantificar o contraceptivo oral em matrizes aquosas por meio da cromatografia líquida de alta eficiência (CLAE) acoplado à fluorescência (HPLC-FLD), observou que o processo fotocatalítico removeu 90% de etinilestradiol em vinte minutos de exposição. Assim, demonstra que os processos oxidativos avançados, em destaque a fotocatalise heterogênea, é uma alternativa promissora na remoção de poluentes orgânicos persistentes nas águas superficiais e subterrâneas como a descontaminação do hormônio 17 $\alpha$ -etinilestradiol encontrado em águas residuais, além de poder fundamentar trabalhos futuros que envolvem a utilização de porfirinas na área.

**Palavras-chave:** 17 $\alpha$ -etinilestradiol, fotocatalise heterogênea, tratamento de efluentes.



## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: ADEQUAÇÃO AMBIENTAL: UM ESTUDO DE CASO EM UMA PEQUENA PROPRIEDADE RURAL LOCALIZADA EM CRUZ DAS ALMAS-BAHIA.

**Autor(es):** Eliana de Jesus Alves, Valdeir Palma do Amparo, Diogo Martins de Magalhães, Alessandra Nasser Caiafa

**Resumo:** As pequenas propriedades rurais compostas por pequenos agricultores familiares, em muitos casos, não são regularizadas ambientalmente e as atividades são realizadas de maneira inapropriada, desencadeando assim, problemas ambientais e modificando a estrutura da paisagem. A regularização ambiental e proteção das florestas nativas se respaldam pela Lei nº 12.651 de 25/05/2012 conhecida como Código Florestal Brasileiro que regulamenta as Áreas de Preservação Permanente (APP), Reserva Legal (RL) e faz o registro público eletrônico que no Estado da Bahia é o Cadastro Estadual Florestal de Imóveis Rurais (CEFIR) conforme Lei Estadual nº 10.431 de 20/12/2006. Isto posto, o uso adequado da propriedade rural é o primeiro passo para preservar e conservar as características físicas e ecológicas dos sistemas naturais, especificamente as florestas, devendo a assistência técnica rural junto aos agricultores, planejar mediante capacidade de suporte da área o desenvolvimento das atividades. Desta forma, com base no Código Florestal Brasileiro, o estudo objetivou realizar o diagnóstico da paisagem para identificar como se encontra ambientalmente uma pequena propriedade rural localizada na Comunidade Quilombola Vila Guaxinim em Cruz das Almas-Bahia. Este estudo serve como modelo para outros nesta temática, porém, os resultados assim como o contexto não podem ser generalizados. Para diagnóstico da paisagem empregou-se a técnica de geoprocessamento, a metodologia foi a pesquisa descritiva e os procedimentos de coleta e análise dos dados foi a forma quantitativa para serem consistentes, sendo, a escolha da propriedade rural por facilidade no acesso. Os dados foram obtidos no ano de 2019 e com base na análise de campo, elaborado um croqui de composição da área, tendo como referência a coleta de pontos via aplicativo GPS CR Campeiro 7 e obtenção da imagem georreferenciada pelo Google maps. Para modelar a estrutura da paisagem, efetuar os cálculos da área pelo algoritmo de verossimilhança e elaborar o mapa utilizou-se o software gratuito QGIS versão 3.04. A propriedade estudada possui área total de 2,64 hectares e foram identificados: fragmentos de Floresta Estacional Semidecidual, campo antropizado, uma nascente, atividade agropecuária, demais instalações e estrada. Além disso, não há APP e RL, nem o CEFIR. Tal situação pode ser explicada, em parte, pela ausência de políticas públicas no meio rural que sejam eficazes e eficientes voltadas para assistência técnica que oriente e incentive o pequeno produtor na adequação de sua propriedade. Para adequação da propriedade pesquisada, a soma da APP e RL deve ser 0,761 hectares, excedendo aos mínimos 20% exigidos pela Lei nº 12.651/2012; as áreas a serem recuperadas devem ter 0,707 hectares; a área de fragmento florestal deve ser 0,362 hectares e a área de agropecuária 0,575 hectares; as estradas e demais instalações não necessitaram de adequação. Também, deve ser realizado o CEFIR para que os serviços ambientais que vierem a ser solicitados, sejam atendidos, bem como fiscalização das atividades desenvolvidas. No caso desta propriedade rural, estar adequada ambientalmente causa modificação positiva na paisagem que funciona como beleza estética e propícia bem estar, desempenham funções ecológicas, proporcionam qualidade de vida e auxiliam na produção e produtividade agropecuária. Independentemente do tamanho da propriedade rural, deve-se cumprir a legislação ambiental e neste sentido, o poder público deve dispor de assistência técnica para os pequenos produtores rurais, visto que, uma propriedade rural faz parte de uma paisagem e qualquer alteração, implica nos benefícios ambientais e socioeconômicos.

**Palavras-chave:** Diagnóstico, Paisagem, Legislação, Propriedade rural, Adequação ambiental.



## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: CARACTERÍSTICAS AMBIENTAIS DO SOLO (PROPRIEDADES FÍSICAS) SOB PREPAROS DE SOLO SOB CULTIVO DE CLONES DE EUCALIPTO

**Autor(es):** Bruna Thayná Ferreira da Silva, Elton da Silva Leite

**Resumo:** O sucesso do empreendimento florestal depende, entre outros fatores, da adoção correta das técnicas de preparo de solo atentando para o manejo conservacionista do solo e da água, visando o desenvolvimento sustentável e também da viabilidade econômica do sistema de preparo. Os atributos físicos do solo, podem ser grandes limitadores de crescimento de espécies florestais como o eucalipto, principalmente em áreas com utilização de mecanização. Atividades como: colheita; preparo do solo; plantio; entre outras que podem ser mecanizadas, tendem a alterar a estrutura do solo, fazendo com que alguns atributos físicos sejam limitadores do desenvolvimento e crescimento das espécies florestais. De forma que este trabalho teve como objetivo avaliar os atributos físicos do solo em relação aos preparos de solo sob cultivo de clones de eucalipto. O experimento foi instalado em um delineamento inteiramente casualizado (DIC), tendo 7 tratamentos com 4 repetições totalizando 28 unidades experimentais. Os tratamentos serão os tipos de preparos de solo: T1-plantio direto cova a 0,3 m de profundidade; T2-plantio direto com cova a 0,6 m de profundidade T3-preparo convencional, uma aração e duas gradagens; T4- plantio reduzido com subsolagem a 0,6 m. Avaliando os preparos através de características como altura e circunferência, sendo que a escolha do melhor preparo otimiza os recursos, bem como melhorias da qualidade das espécies visando a sustentabilidade e solucionar problemas do setor florestal em solos coesos dos tabuleiros costeiros do Estado da Bahia. Para as variáveis altura e circunferência a altura do peito, o preparo de solo direto e o convencional se destacaram com os melhores resultados aos 96 meses. As técnicas de preparo de solo se mostram eficazes na produtividade do plantio, pois proporcionaram melhores condições físicas do solo a fim de garantir o desenvolvimento inicial das mudas. O preparo de solo melhorou as condições físicas do solo a fim de garantir o desenvolvimento inicial das mudas. A adubação química e orgânica, distribuídos nas covas no sistema convencional e de plantio direto e distribuído na linha no cultivo reduzido, atendeu as práticas adotada pelas empresas florestais, sendo assim, não apresentou diferenças significativas tornando assim viável ao seu uso. Vale ressaltar que, a escolha do melhor preparo de solo a ser empregado em determinada área, está relacionado ao diagnóstico da exigência das culturas, necessitando estudos que otimizem os custos na implantação e que maximizem a produção. Portanto, o desenvolvimento dos eucaliptos em 96 meses, apresentaram resultados adequados, pois a partir que as idades vão aumentando as parcelas utilizadas na subsolagem e coveamento a 0,60m de profundidade vão aumentando no decorrer do desenvolvimento da planta. Diante disso, sugere-se o uso de critérios econômicos e o acompanhamento contínuo do desenvolvimento do eucalipto para obter a rentabilidade econômica dos preparos de solo para a tomada de decisão.

**Palavras-chave:** Preparo de solo, Desenvolvimento, Produtividade.



## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DE FRUTOS, SEMENTES E DA GERMINAÇÃO DE *Cenostigma pyramidale* (TUL.)

**Autor(es):** Silva, D. P., Santos, J. P. A., Mendonça, A. V. R.

**Resumo:** O conhecimento sobre informações morfológicas de frutos e sementes e o sobre a germinação é importante na identificação e preservação das espécies vegetais. A Caatinga é um dos biomas mais ricos em diversidade de plantas, com presença de espécies endêmicas que possuem atributos relevantes para a região. Dentre as espécies arbóreas presente, destaca-se *Cenostigma pyramidale*, conhecida popularmente como catingueira, catingueira-verdadeira, pau-de-rato, catingueira-de-porco, catingueira-de-mulata, catingueira-grande, catingueira-das-folhas-largas, ela pode ser utilizada para alimentação animal, propriedades medicinais, paisagismo, restauração e recuperação ambiente. Desta forma, o objetivo deste estudo foi realizar a caracterização biométrica de frutos e sementes e da germinação de quatro matrizes de *C. pyramidale*. Os frutos foram coletados na APA do Lago da Pedra do Cavalo em São Gonçalo dos Campos-BA, em outubro de 2020. A avaliação foi efetivada por meio da medição do comprimento, largura e espessura de 30 frutos e sementes das quatro matrizes. Foi realizado o teor de umidade inicial das sementes pelo método da estufa (105 °C, por 24 horas), utilizando quatro repetições de 4 g. O teste de germinação foi realizado em câmara de germinação, com temperatura de 25 °C e fotoperíodo de 12 horas. As sementes foram dispostas em rolos de papel germitest umedecidos com água destilada (2,5 vezes a massa do papel) e condicionados em sacos transparente de polietileno, com quatro repetições de 25 sementes cada. Realizou-se análise descritiva e construção de intervalos de confiança para as variáveis avaliadas ( $\alpha=0.05$ ). O comprimento dos frutos variam de 8,2 a 11, 4 cm, a largura foi de 2,5 a 2,7 cm e a espessura 0,39 a 0,67 cm entre matrizes, cada fruto possui em média quatro sementes. As sementes possuem em média 1,4 cm de comprimento, 1, 0 cm de largura e 0,19 cm de espessura, com formato elipsoide. As sementes foram dispersas com umidade de 14%. Houve diferença estatística no percentual de germinação e formação de plântulas normais entre as matrizes. A máxima germinação foi da matriz PP17 com 88.7% e 80% de formação de plântulas normais e mínima para a matriz PP15 com 40% e 28,7% de formação de plântulas normais, tendo como tempo médio de germinação 3 dias (p-valor-0,37). As matrizes de *C. pyramidale* apresentaram dimensões semelhante de frutos e sementes. No entanto, as sementes da matriz PP17 teve maior potencial germinativo, indicando um maior vigor.

**Palavras-chave:** Biometria, *Poincianella pyramidalis*, catingueira.



## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: DADOS ECONÔMICOS DO EUCALIPTO SOB DIFERENTES PREPAROS DE SOLO

**Autor(es):** Valdeir Palma do Amparo, Elton da Silva Leite

**Resumo:** A implantação de um sítio florestal é desafiador para os produtores rurais, devido às dificuldades na escolha de métodos corretos de plantio causadas pela falta de conhecimento técnico adequado. Nesse sentido, o sucesso de um sítio florestal depende, entre outros fatores, da adoção correta das técnicas de preparo de solo atentando para o manejo conservacionista do solo e da água, visando o desenvolvimento sustentável e da viabilidade econômica do sistema de preparo. No entanto, o sistema de preparo adotado, precisa responder aos critérios econômicos que permitam a execução de um empreendimento florestal sem oferecer riscos e que garantam a rentabilidade e sustentabilidade. Para se obter uma viabilidade econômica positiva, as receitas devem ser maior que os custos. Desta forma, o trabalho objetivou avaliar o desempenho técnico e econômico e as características ambientais de sítios florestais implantados sob diferentes preparos de solo, a fim de se obter melhores resultados nas atividades de implantação de florestas. O estudo foi realizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia campus Cruz das Almas-BA. No experimento instalado com 720 árvores híbridas de *E. grandis* x *E. urophylla*, as medições da altura e circunferência ocorreram aos 96 meses e determinadas com o auxílio de fita métrica e hipsômetro a laser. As avaliações foram baseadas nos preparos do solo: convencional (uma aração, duas gradagens) identificado pela letra G; plantio reduzido (subsolação a 0,57m de profundidade) representado pela letra S e plantio direto (C30 – cova a 0,3m, e 0,4m de diâmetro e C60 – cova a 0,6m de profundidade e 0,40m de diâmetro). Os resultados de volume foram analisados por meio do software R para obtenção das médias dos preparos do solo e comparadas pelo teste Tukey (0,05 de probabilidade). Obteve-se médias do volume de madeira que se diferenciaram entre si em função dos preparos de solo, a maior média observada foi para o plantio direto com cova a 0,60 m, com média de 0,145 m<sup>3</sup> por planta, e para o preparo com subsolador, média de 0,131 m<sup>3</sup> de volume de madeira por planta. O custo da produção e receita demonstraram satisfatório em relação aos tipos de tratamentos avaliados. Desta maneira, para povoamentos florestais recomenda-se a utilização do preparo reduzido e subsolação, porém, para que não haja interação com a intensidade de preparo, o tipo de equipamento utilizado devem ser especificados para cada tipo de solo, implicando na realização de um cultivo mínimo específico para cada situação.

**Palavras-chave:** Economia, Eucalipto, Geotecnologia.



## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: GERMINAÇÃO DE SEMENTES DE SABONETEIRA (*Sapindus saponaria* L.) – SAPINDACEAE

**Autor(es):** J. L. de Jesus, A. R. Araujo, T. A. S. de Freitas

**Resumo:** A saboneteira (*Sapindus saponaria* L.) pertencente à família Sapindaceae, é uma arbórea, nativa, não endêmica do Brasil, utilizada para reflorestamento, produção de cosméticos, uso farmacológico e medicinal na cultura popular. É propagada principalmente por meio de sementes, sendo capaz de produzir por ano uma grande quantidade de sementes viáveis, mas por apresentar dormência tegumentar, sua reprodução não ocorre de forma rápida e uniforme. Neste contexto, objetivou-se com este trabalho verificar a viabilidade de métodos pré-germinativos para superação de dormência em sementes de *S. saponaria*. O experimento foi conduzido entre os meses de março a junho de 2021, em propriedade particular localizada na Fazenda Boa Esperança, no Município de São Felipe - Ba, as sementes utilizadas foram provenientes de coleta de oito árvores matrizes localizadas no campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) de Cruz das Almas - Ba nos meses de novembro e dezembro de 2019, posteriormente foram levadas para o Laboratório de Análise de Sementes da Universidade, sendo beneficiadas de forma manual e armazenadas em sacolas de papel na bancada do laboratório, sem controle de umidade e temperatura. Foram testados 21 tratamentos subdivididos entre: testemunha (T1), escarificação mecânica com lixa nº 100 ao lado oposto a micropila (T2), estufa com circulação forçada a 60 °C, por 5, 10 e 15 minutos, seguidas e não de água fria por 24 horas (T3, T4, T5, T6, T7, T8) e imersão em água fervente, variando entre 30 segundos a 3,5 minutos, seguidas e não de água fria por 24 horas (T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T7, T18, T19, T20, T21). O experimento foi em delineamento inteiramente casualizado, onde cada tratamento foi composto de 3 repetições de 25 sementes. A semeadura foi realizada em canteiro retangular (6,54 x 1,35 x 0,20), debaixo de sombreamento 50%, sob temperatura ambiente, as irrigações eram feitas em dias de baixa umidade com auxílio de um regador. A primeira contagem de números de plântulas emergente ocorreu 13 dias após a montagem e as avaliações seguintes ocorreram diariamente até completar 85 dias. Foram contabilizados posteriormente as variáveis: Percentagem de emergência (E%), índice de velocidade de emergência (IVE), tempo médio de emergência (TME) e coeficiente de velocidade de emergência (CVE). Os dados foram submetidos à análise de variância (ANOVA) e testes de média Tukey a 5% de probabilidade, empregando-se também, testes para verificação de normalidade de resíduos e homoscedasticidade. Os dados foram transformados através da transformação  $\sqrt{x + 0,5}$  e as análises feitas através do software R Versão 1.4.1103 (2009 - 2021 RStudio, PBC). A escarificação mecânica com lixa nº 100, seguida dos tratamentos da estufa com circulação a 60 °C por 5, 10 e 15 minutos e imersão em água fervente por 30 segundos, seguida de água fria por 24 horas, resultaram uma melhor eficiência para as variáveis analisadas, as menores eficiências foram encontradas com as sementes submersas em água fervente no período superior a 1 minuto, pois causaram inviabilidade ao embrião, não promovendo percentagem satisfatória em nenhuma das variáveis.

**Palavras-chave:** Métodos alternativos, Dormência, Saponina.



## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: PREFERÊNCIA DE CARREGAMENTO DE EUCALIPTO E CORIMBIA POR *Atta sexdens* RUBROPILOSA FOREL, 1908 (HYMENOPTERA: FORMICIDAE) EM CAMPO

**Autor(es):** A. M. G. S. dos Santos, S. C. C. de Carvalho, R. C. Pereira

**Resumo:** Nos últimos anos, o setor florestal brasileiro apresenta grande crescimento, tanto em quantidade de plantações com fins comerciais, quanto em rentabilidade. Entre os diversos insetos-praga associados à cultura do Eucalipto, destacam-se as formigas cortadeiras devido aos ataques que causam em diversas espécies e híbridos desse vegetal. Em casos de ataques intensos e constantes, as perdas podem chegar a 100% da produção. A composição química das folhas altera a escolha de corte e carregamento das formigas, logo o desenvolvimento do fungo. Dessa forma, é relevante avaliar a preferência de folhas por formigas cortadeiras entre plantas de diferentes procedências. O estudo teve como objetivo avaliar a preferência de *Atta sexdens* rubropilosa por diferentes espécies, híbridos e clones de eucaliptos coletados no campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O experimento foi realizado em quatro formigueiros de *Atta sexdens* rubropilosa distanciados a mais de 100 m no campus da UFRB, em Cruz das Almas. Foram coletadas folhas de duas espécies (*Corymbia torellianna* e *Corymbia citriodora*), dois clones (*Eucalyptus grandis* x *Eucalyptus urophylla*), *Eucalyptus grandis* x *Eucalyptus urophylla* e um híbrido de *Corymbia torellianna* x *Corymbia citriodora*, que foram obtidas do terço superior da copa das árvores, sendo feitos discos foliares com um vazador metálico de forma circular, com diâmetro de 3,1 cm obtendo-se uma área foliar de 9,5 cm<sup>2</sup>. Os testes de preferência ao carregamento foram realizados entre as 18:00 e 21:00. Os discos foram dispostos em placas de Petri enumeradas, cada uma contendo 25 amostras foliares correspondendo a um tratamento testado. Estas foram colocadas a quinze cm de distância do centro da trilha ativa dos formigueiros de forma aleatória. Disponibilizou-se para às saúvas por um período de 2 horas ou até que o último disco de qualquer um dos tratamentos tivesse sido carregado. Foram realizadas quatro repetições por tratamento, sendo avaliado por três dias. Para as análises, foram consideradas a média dos três dias para cada tratamento. Constatou-se que as formigas da espécie *Atta sexdens* possuem preferência pelo híbrido *E. grandis* x *E. urophylla*, média de 16,6 discos folhas carregados. O menor valor médio de carregamento de folhas foi do híbrido *C. torellianna* x *C. citriodora* com média de 8,3 disco de folhas carregados. O comportamento dos formigueiros durante os três dias avaliados foi linear em relação ao número de discos foliares carregados dos tratamentos.

**Palavras-chave:** Formiga cortadeira, praga, eucalipto, antixenose.



## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: QUALIDADE DE MUDAS DE *Sapindus saponaria* L. EM DIFERENTES VOLUMES DOS RECIPIENTES

**Autor(es):** A. D. dos Santos, T. A. S. de Freitas, E. G. Pereira

**Resumo:** *Sapindus saponaria* L. da família sapindácea conhecida popularmente por saboneteira, saboeiro, sabão-de-mico e sabonetinho, é uma árvore de origem nativa não endêmica do Brasil, está localizada nas regiões Norte, Nordeste, Centro Oeste e Sudoeste. É uma árvore que possui um bom desenvolvimento sendo assim indispensável para a composição de reflorestamento heterogênea designada á áreas degradadas e preservação permanente. Por ser uma árvore ornamental também pode ser utilizada para paisagismo e arborização, além de possuir madeira moderadamente pesada sendo empregada na construção civil e caixotarias, sua semente utilizada para artesanato como biojóia, dos seus frutos são extraídas fontes de saponinas que possui propriedades tensoativas para produção de cosméticos e uso farmacológico, A produção de mudas para reflorestamento é influenciada por muitos fatores, em especial a qualidade da muda. O trabalho teve por objetivo avaliar o efeito do volume dos tubetes de acordo ao tempo de desenvolvimento das mudas de *Sapindus saponaria* L. O experimento foi conduzido sob ambiente coberto (telado 65%), em propriedade particular no município de Cruz das Almas – BA, realizado em delineamento inteiramente casualizado composto por três volumes de tubetes de polipropileno (55cm<sup>3</sup>, 180cm<sup>3</sup> e 280 cm<sup>3</sup>) com dez repetições e quinze mudas por repetição de cada volume, totalizando 450 unidades experimentais. Avaliou-se no período de 120 dias, a partir de 30 dias após o semeio, a altura da parte aérea, diâmetro do caule ao nível do solo e número de folhas com intervalo de 15dias. Os dados foram submetidos às análises de variância, posteriormente, as médias foram comparadas pelo teste de teste de Scott-Knott a 5% de probabilidade. Modelos de regressões linear, quadrático e cúbico foram testados objetivando melhor descrição dos volumes. Nos tubetes de 180 e 280 cm<sup>3</sup> as mudas de *Sapindus saponaria* L. obtiveram os maiores valores médios para todas as variáveis. As mudas produzidas nos tubetes maiores apresentaram condições para o plantio aos 90dias e 120 dias para os tubetes de 280 cm<sup>3</sup> e 180 cm<sup>3</sup>, respectivamente. Por tanto, os tubetes de 280 cm<sup>3</sup> são os mais indicados para essa espécie, o qual irá proporcionar condições acessíveis para a produção dessa muda, como a diminuição do ciclo de produção.

**Palavras-chave:** Saboneteira, produção de mudas, tubetes.





## ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

### TÍTULO: TEMPERATURA NA FASE DE GERMINAÇÃO DE FRUTOS VERDES E MADUROS DE *Diospyros inconstans* JACQ. (EBENACEAE)

**Autor(es):** Rodrigo Ramos da Silva, Andrea Vita Reis Mendonça, Josival Santos de Souza, Manuela Oliveira de Souza

**Resumo:** *Diospyros inconstans* Jacq. pertencente à família Ebenaceae, apresenta hábito arbóreo ou arbustivo, entre 2 a 15m, e os frutos são do tipo baga. É amplamente difundida em todo território brasileiro. Apresenta vantagens para a arborização urbana e para o reflorestamento devido as funções ecológicas de atratividade dos frutos para a fauna. Apesar de sua importância, existem poucas informações sobre os parâmetros a serem adotados em testes de germinação. O objetivo do trabalho foi identificar a influência do grau de maturação e da temperatura na germinação de sementes de *Diospyros inconstans*. Os frutos de *Diospyros inconstans* verdes e maduros foram coletados de 17 matrizes, em uma região de pastagem da Área de proteção Ambiental da Lagoa da Pedra do Cavalo, no distrito de Ipuacú, Feira de Santana, Bahia, Brasil (12°21'38.0"S e 39°02'26.0"W) e o experimento foi conduzido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, onde as sementes provenientes de frutos verdes e maduros foram acondicionadas em câmaras de germinação tipo B.O.D. sob as temperaturas constantes de 25 e 30°C. Apesar da não ocorrência de diferenças estatística nas porcentagens de germinação nas temperaturas de 25 e 30°C que foram de 92,5% e 81,5% respectivamente, recomenda-se a temperatura de 25 °C e sementes provenientes de frutos maduros (94,5%) para a germinação de *Diospyros inconstans*.

**Palavras-chave:** Sementes florestais, fruta de jacu, tempo médio de germinação.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: ACOMPANHAMENTO DA PESCA ARTESANAL UTILIZANDO REDE DE ARRASTO DE PRAIA NO MUNICÍPIO DE TAPEROÁ, BAHIA

**Autor(es):** Robson Pereira dos Santos, Marcelo Carneiro de Freitas

**Resumo:** A pesca artesanal é uma atividade econômica muito importante para comunidades costeiras, empregando milhares de pessoas, podendo ser exercida como atividade ocasional, complementar ou exclusiva, além de sua importância para o consumo humano. Uma das artes de pesca muito utilizadas no litoral brasileiro é a rede de arrasto de praia, conhecida localmente como “calão”, consiste na formação de um cerco em que uma das pontas da rede é segurada por pescadores em terra e a outra por um pescador embarcado, que depois de arrastada se fecha formando um “saco”, no sentido da praia. Trabalhos realizados em comunidades de pescadores artesanais contribuem com informações e dados sobre a diversidade de espécies, comportamento dos pescadores, estratégias de pesca, que são relevantes para tomadas de decisões no manejo dos estoques pesqueiros. O presente trabalho teve como objetivo acompanhar e registrar a pesca com rede de arrasto de praia no município de Taperoá, Bahia. O trabalho foi realizado no período de fevereiro a março de 2021, no estuário do rio das Almas, através de acompanhamento semanal da pescaria com os pescadores em um barco motorizado, além de uma canoa reserva. Os dados da pescaria foram registrados em planilha obtendo as seguintes informações: horário de chegada e saída da pescaria, nome do pesqueiro, profundidade e dados técnicos da arte de pesca. O registro das espécies de peixes capturadas e a obtenção dos dados morfométricos foi realizada no desembarque. No período de estudo foram registrados 8 pesqueiros: Cabo Sul, Catubiá, Caveira, Contrágua, Pachico, Picado, Rabo das Pedras e Rio dos Patos. Um total de 1.925 exemplares foram capturados pelos pescadores, correspondendo a 23 espécies, sendo as mais representativas em número de indivíduos a mirucaia (26,5%), a corvina (15,6%), a carapeba (14%), o bagre (11,5%), a pescada (6,9%) e o papa terra (6,3%) e outros (19,1%). As maiores capturas ocorreram no pesqueiro Rabo das Pedras (28%), seguido do Cabo Sul (19%), Catubiá (14%), Picado (10%), Contrágua (9%), Pachico (7%), Rio dos Patos (6%) e Caveira (6%). A pesca no município de Taperoá é tradicional contribuindo com a renda familiar, além de ser fonte de subsistência alimentar, estudos voltados para o conhecimento e sustentabilidade da pesca são importantes para permitir que a atividade possa ser perene.

**Palavras-chave:** Artes de pesca, pesca artesanal, conservação.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: APLICAÇÃO DE ANÁLISE SENSORIAL PARA AVALIAR A ACEITAÇÃO DE PÃES ENRIQUECIDOS COM PROTEÍNA DE PEIXE, CHIA E SEMENTE DE ABÓBORA

**Autor(es):** TAMIRIS SANTOS MOREIRA DOS REIS, NORMA SUELY EVANGELISTA-BARRETO

**Resumo:** O pão é um dos alimentos mais consumidos e uma das principais fontes calóricas da dieta da população de muitos países. Geralmente, consumido na forma de lanches ou acompanhando refeições, é um produto muito apreciado devido a sua aparência, aroma, sabor, preço e disponibilidade. Por outro lado, o pescado constitui fonte de proteínas, vitaminas e minerais de alto valor biológico, essenciais para a nutrição humana, pois se destaca nutricionalmente quanto à quantidade e qualidade de suas proteínas. Estas características tornam a carne de peixe uma excelente matéria-prima em suprir as necessidades nutricionais de um alimento. Além disso, a chia e a semente de abóbora vem sendo alvo de estudos como ingredientes funcionais, pois contribuem com o valor nutritivo dos alimentos auxiliando no combate de algumas doenças. Este estudo teve como objetivo desenvolver e avaliar a aceitabilidade de diferentes formulações de pães enriquecidas com proteína de peixe (CMS), farinha de chia (FC) e farinha de semente de abóbora (FSA) como alimento funcional. Para isso, foram desenvolvidas cinco formulações F1 (amostra controle), F2 (FC/FSA 100g + 300g CMS úmida), F3 (FC/FSA 100g + 400g CMS úmida), F4 (FC/FSA 100g + 50g CMS seca) e F5 (FC/FSA 100g + 100g CMS seca). Para a elaboração dos pães após a mistura dos ingredientes, a massa foi sovada, modelada e deixada em descanso por 60 minutos, até dobrar de tamanho. Os pães foram assados a 180 °C por 30 minutos e resfriados por três horas. Para a análise sensorial das amostras de pães foram usados provadores não treinados, os quais atribuíram notas as características aroma, cor, sabor e textura, além disso foram realizados índice de aceitabilidade, teste de intenção de compra, aceitação e preferência. Não houve diferenças estatísticas ( $p > 0,05$ ) entre os atributos sensoriais (aroma, cor, sabor e textura) para as diferentes formulações, quando comparadas a amostra controle, com notas acima de 7 (gostei moderadamente). Todas as formulações apresentaram índice de aceitabilidade acima de 70%, indicando boa aceitação dos produtos. Em relação a intenção de compra a formulação F5 (44%) se destacou entre as demais formulações. O teste de aceitação mostrou que 40% dos provadores escolheram as formulações F2 e F5, atribuindo nota 7,0 na escala hedônica 7 (comeria frequentemente). Já para o teste de preferência, 34% dos provadores assinalaram o escore 9 (gostou extremamente) para a formulação F5. Conclui-se que é possível adicionar CMS de peixe e farinhas vegetais em produtos de panificação, como pães, e que este apresentou boa aceitação, podendo ser inserido no cotidiano dos brasileiros.

**Palavras-chave:** Pescado, alimento funcional, farinhas vegetais.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO GENÉTICA DA TAINHA (*Mugil curema*) CAPTURADA NO LITORAL DE JAGUARIBE-BA

**Autor(es):** Marcelo Lui Muricy Freire, Soraia Barreto Aguiar Fonteles

**Resumo:** A pesca artesanal é uma atividade tradicional no qual a comunidade utiliza do ambiente costeiro para a captura dos organismos aquáticos, parte primordial da economia social e seu sustento. Das sete espécies do gênero *Mugil* que se encontram nas águas brasileiras, quatro delas ocorrem com abundância na região costeira do nordeste brasileiro (*Mugil curema*, *M. gaimardianus*, *Mugil curvidens* e *Mugil incilis*), onde são capturadas por meios artesanais da pesca. O decréscimo da diversidade biológica é um dos resultados oriundos do impacto que a atividade pesqueira comercial causa em regiões estuarinas. O presente trabalho visa caracterizar por meio do marcador molecular ISSR a diversidade biológica da população da espécie *Mugil curema* coletadas na foz do rio Jaguaribe, possibilitando o monitoramento da variabilidade genética das populações naturais, a fim de conservar o estoque pesqueiro das regiões estuarinas que sofre com mudanças devido ações antrópicas e manter uma boa relação ambiente-espécie. O estudo foi desenvolvido na região pesqueira do município de Jaguaribe. A coleta do material biológico foi realizada no período de novembro de 2020 a janeiro de 2021 com a ajuda de um pescador local utilizando duas embarcações para o deslocamento até os pontos amostrais. A arte de pesca utilizada para a captura dos exemplares foi uma tarrafa que é comumente chamada de sauneira, muito usada na região na captura da tainha. A área de abrangência da pesquisa foi a foz do rio Jaguaribe. No primeiro mês foram obtidos 91 exemplares coletados em três pontos diferentes, no segundo mês foram 94 exemplares em um único ponto, totalizando 185 indivíduos amostrados. As coletas foram realizadas em quatro pontos distintos da foz e em cada um foram realizadas anotações em planilhas contendo dados do nome da estação e respectivo georreferenciamento, data e horário local, bem como, os dados morfométricos (comprimento total e furcal), o peso e identificação dos exemplares de tainha no momento da captura. O comprimento total dos indivíduos amostrados variou de 12,20 a 36 centímetros, o comprimento furcal variou de 11,50 a 32,80 e o peso variou de 0,40 a 460 gramas. Dos 185 exemplares de *Mugil curema* coletados foi recolhido um fragmento da nadadeira caudal, com ajuda de uma tesoura esterilizada e inserido a amostra do tecido em um tubo eppendorf com álcool etílico absoluto 99,5%. Após isso o material foi submetido à refrigeração, para ser transportados ao laboratório onde serão analisados e caracterizados por meio do marcador molecular ISSR. Até o momento foi elaborado um banco de tecidos com os fragmentos dos exemplares amostrados para que posteriormente, com a abertura dos laboratórios da UFRB, possam ser realizadas as análises laboratoriais e concluir o estudo da variabilidade genética da população de *Mugil curema* capturada na foz do rio Jaguaribe, Bahia.

**Palavras-chave:** Marcador molecular, variabilidade genética, ISSR, mugilídeos.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: DIAGNÓSTICO E ANÁLISE QUANTITATIVA PARA A UTILIZAÇÃO DE ALGAS ARRIBADAS PARA PRODUÇÃO DE FERTILIZANTES NA PRAIA DOS GARCEZ, ILHA D'AJUDA, JAGUARIBE, BAHIA, BRASIL

**Autor(es):** William Silva Borges, Joice Amparo Fonseca, Carla Fernandes Macedo

**Resumo:** As algas predominam no ambiente aquático, sendo bem distribuídas nos oceanos e continentes, podendo ser encontradas em lugares diversificados como deserto, neve, pele de animais, troncos de árvores e dentro de outras plantas. As algas marinhas possuem grande importância na sustentação da vida no ambiente marinho, desempenhando grande papel ecológico de manutenção desse ecossistema. E em diversas regiões costeiras é comum o acúmulo de algas na areia das praias, sendo denominadas “arribadas” em virtude de não estarem fixas a substratos sendo desprendidas em virtude da turbulência das ondas e força das correntes marítimas nos momentos de maré baixa onde podem ser aproveitadas para fertilização do solo, devido ao nitrogênio, considerado um fator limitante no crescimento de plantas, no qual possibilita a formação de ATP, NADH, clorofila e proteínas. Desta maneira, o presente estudo teve como objetivo verificar a percepção da comunidade sobre as algas arribadas e quantificar a biomassa na Praia do Garcez, Ilha D'Ajuda, Jaguaribe, Bahia. O trabalho foi desenvolvido em duas etapas, sendo aplicação de questionários e posteriormente quantificação das arribadas. Foram entrevistados virtualmente pescadores e marisqueiras cadastrados na colônia de pescadores da região, sendo 40 questionários semi-estruturados com abordagens diretas e aleatórias. Para a quantificação das algas arribadas foram traçados paralelamente à linha da costa 4 transectos de 20 metros em dois pontos, sendo a amostragem realizada em dois meses. Quanto aos resultados, a maioria dos entrevistados (97,5%) conhece algas, mas não as arribadas (100%). Na opinião da maioria (75%) as algas trazem algum benefício e predominam no inverno (70%). Em relação à quantidade de algas na areia no decorrer dos anos, a maioria (75%) considera que existe uma variação com predominância das algas marrons (87,5%). Quanto à quantificação das algas arribadas, foi obtida uma biomassa média de 5,848 e 0,330 kg de peso úmido e seco, respectivamente. A partir dos dados obtidos foi possível verificar o desconhecimento dos pescadores e marisqueiras sobre a importância das algas marinhas e a ocorrência das arribadas. Recomenda-se quantificar as arribadas ao longo do ano em virtude da variação da ocorrência nos meses amostrados, visando conhecer a biomassa anual e verificar o potencial para utilização das arribadas como biofertilizante agrícola.

**Palavras-chave:** Algas arribadas, quantitativo, diagnóstico.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: FONTES ALTERNATIVAS DE RENDA COMPLEMENTAR PARA PESCADORES E MARISQUEIRAS: O POTENCIAL DAS ALGAS ARRIBADAS COMO FERTILIZANTE AGRÍCOLA

**Autor(es):** Kleiton Potzz Santos Luz e Carla Fernandes Macedo.

**Resumo:** Como resultado da pesca predatória no mundo, os estoques de pescado de valor comercial estão esgotados, superexplorados, extintos ou em processo de lenta restauração. A produção brasileira começou em pequena escala e avançou com a Revolução Industrial, contudo foi decrescendo desde 1985. As tecnologias e políticas atuais não suprem as necessidades dos usuários que, em muitos casos, não são devidamente ponderados nas tomadas de decisão e, em consequência, a atividade se encontra estabilizada. A pesca artesanal é considerada a principal atividade econômica de muitas comunidades litorâneas, sendo responsável pela maioria do pescado consumido no Brasil. Os pescadores artesanais estão distribuídos de forma heterogênea ao longo da costa ou das bacias hidrográficas, possuindo cada região especificidades relacionadas a diversos fatores, como ambientais, sociais e políticos. Para os profissionais da pesca artesanal, de forma geral essa atividade não oferece boas condições para o sustento, tornando visível a necessidade de uma renda complementar. Por outro lado, algumas pesquisas demonstram que a biomassa de algas marinhas na areia da praia, chamadas de algas arribadas, pode ser processada como farinha e utilizada como adubo convencional. Desta maneira, o presente estudo, que faz parte de um projeto Pibex, teve como objetivo investigar o potencial das algas arribadas como fonte alternativa de renda complementar para pescadores e marisqueiras. Foi realizada uma revisão bibliográfica através das seguintes bases de dados: Scientific Electronic Library Online (SciELO) e Google Acadêmico, sendo utilizado o Portal de Periódicos Capes como fonte de referências. O descritor selecionado foi “arribadas”. Foram incluídas as publicações que apresentaram a palavra no título, nas palavras-chave ou que tinham explícito no resumo que o texto se relacionava às algas arribadas. Foram selecionados 6 trabalhos publicados entre 2013 e 2020 que utilizaram algas arribadas como fertilizantes agrícolas. Foi verificado pelos referidos autores que algumas espécies de algas arribadas, como por exemplo o *Sargassum* sp., possuem potencial para fertilizantes em cultivos de hortaliças e plantas ornamentais. Isso ocorre em virtude das algas marinhas possuírem teores consideráveis de nitrogênio, fósforo, potássio, magnésio, manganês, zinco, boro e fitormônios, o que determina uma composição nutricional mais favorável do que o adubo orgânico convencional ou esterco. Assim, tendo em vista que a pesca como atividade profissional nem sempre é suficiente para promover o sustento do indivíduo ou da família, uma alternativa para contribuir com a subsistência dessas comunidades seria o aproveitamento das algas arribadas como fertilizante agrícola. Desta maneira, são necessários estudos visando conhecer a qualidade e quantidade de algas arribadas, assim como o potencial da biodiversidade local como fertilizante e posteriormente ações educativas com a comunidade, possibilitando gerar trabalho e renda a partir do aproveitamento das algas arribadas, melhorando também aspectos ecológicos, ambientais e sociais para a comunidade.

**Palavras-chave:** Pesca artesanal, algas marinhas, biofertilizante.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: FORNECIMENTO DE ALIMENTO COMERCIAL SECO NA LARVICULTURA DE *Macrobrachium rosenbergii*

**Autor(es):** G. A. Santos, M. C. Araujo, F. D. A. Guedes, J. L. R. Leite, M. Silva, C. B. Constantinidis

**Resumo:** O *Macrobrachium rosenbergii* (De Man, 1879) é a principal espécie de água doce cultivada no Brasil, pois apresenta boa aceitação do consumidor, boas características para seu cultivo e possui ciclo larval curto com 12 estágios larvais. No entanto, um dos gargalos para a produção de pós-larvas dessa espécie está nos custos com a aquisição dos cistos de artêmia. Este alimento vivo é essencial para o desenvolvimento larval desta espécie. Contudo, comumente nas larviculturas há a necessidade de complementação alimentar com dietas formuladas, pois os náuplios de artêmia não suprem todas as exigências nutricionais da espécie (VALENTI et al., 1998). Desta forma, o objetivo desse estudo foi encontrar formas alimentares que diminuam os custos de produção e ao mesmo tempo ofereça bom desempenho zootécnico larval de *Macrobrachium rosenbergii*. O experimento teve duração de 33 dias e foi realizado no laboratório de carcinicultura do Setor do Curso de Engenharia de Pesca da UFRB, campus de Cruz das Almas- BA. Foram povoadas 100 larvas/L em 9 baldes de 7L. Foram avaliados três formas de alimentação com três repetições: T1 – fornecimento de náuplios de artêmia até o estágio VI e dieta úmida do estágio VII até o XII; T2 - fornecimento de náuplios de artêmia até o estágio VI e dieta comercial seca do estágio VII até o estágio XII; e o T3 - fornecimento de náuplios de artêmia até o estágio VI e dieta úmida do estágio VII até o VIII, e dieta comercial seca do estágio IX até o estágio larval XII. Três vezes na semana foram realizados testes de amônia a partir de testes colorimétricos, e duas vezes na semana foram feitos testes de pH, salinidade e oxigênio dissolvido por meio de uma sonda multiparâmetro. A temperatura foi aferida diariamente de manhã e tarde. A cada dois dias foi observado o IDL (índice de desenvolvimento larval), e a partir do estágio VII foi observado diariamente a presença ou a ausência das diferentes dietas no estômago e no intestino das larvas utilizando estereomicroscópio. A alimentação com náuplios de artêmia foi pela tarde e as dietas seca e úmida foram duas vezes pela manhã. O regime alimentar com o fornecimento de náuplios de artêmia até o estágio VI e dieta úmida do estágio VII até o VIII, e dieta comercial seca do estágio IX até o estágio larval XII proporcionou o melhor IDL e houve repleção estomacal e intestinal com dieta comercial seca dos estágios IX a XII.

**Palavras-chave:** Camarão-da-malásia, larvas, IDL, dieta seca.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: OCORRÊNCIA E IDENTIFICAÇÃO DE ALGAS ARRIBADAS NA PRAIA DA ILHA D' AJUDA, MUNICÍPIO DE JAGUARIFE, BAHIA, BRASIL

**Autor(es):** Joice Amparo Fonseca, Gabriel do Nascimento Santos, Carla Fernandes Macedo

**Resumo:** O acúmulo de algas nas areias das praias de algumas regiões costeiras do país durante a baixa-mar pode ocorrer como consequência da dinâmica das marés e ondas do mar que arrancam as algas dos substratos. Tendo em vista o excesso da biomassa dessas algas arribadas que pode ocorrer com frequência em muitas praias, tornando o local menos atrativo para o turismo, uma alternativa a ser verificada é o aproveitamento das mesmas. No entanto, conhecer a biodiversidade das algas marinhas é imprescindível visando a preservação deste recurso e o estabelecimento de parâmetros exploratórios. Assim, o presente trabalho objetivou identificar as algas arribadas na Praia dos Garcez, Jaguaripe, Bahia, visando verificar espécies com potencial para biofertilizante agrícola. O estudo foi realizado no período de maré baixa, no decorrer de nove meses, entre os anos de 2020 e 2021, com o registro fotográfico das algas arribadas. O trabalho foi realizado em duas etapas, sendo na primeira a verificação da ocorrência das arribadas em toda extensão da praia e, na segunda, a identificação das algas encontradas nos quatro pontos de maior abundância de algas no mediolitoral. A metodologia utilizada foi a coleta de forma não destrutiva (com estimativa visual no campo e fotografia das algas) e aleatória. Foram identificadas na praia 31 espécies, sendo 11 do Filo Rhodophyta, 10 Chlorophyta e 10 Heterokontophyta. O Filo Rhodophyta representou 35,5% do total de espécies amostradas, com destaque para *Botryocladia occidentalis* e *Tricleocarpa fragilis*. Já, Chlorophyta foi representado por 32,25%, sendo as espécies mais frequentes *Ulva* spp. e *Codium taylorii*. No restante (32,25%), pertencente ao Filo Heterokontophyta, destacaram-se as espécies *Sargassum filipendula*, *S. vulgare* e *Dictyopteris polypodioides*, encontradas em todos os meses de coleta. No mês de agosto houve maior diversidade de algas, sendo identificadas 17 espécies. O ponto 4 apresentou maior número de espécies (12), seguido pelos pontos 2 e 3 (10) e ponto 1 (7). Já, a menor diversidade ocorreu no mês de maio, sendo encontradas algas arribadas somente no ponto 1 (4 espécies) e no ponto 2 (7 espécies). Tendo em vista que as algas arribadas foram encontradas na areia da praia no decorrer de todo o estudo e da maior ocorrência de *Sargassum*, na próxima etapa do trabalho será verificado o potencial do mesmo para biofertilizante agrícola.

**Palavras-chave:** Algas marinhas, fertilizante, *Sargassum*.





## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: O USO DAS MÍDIAS DIGITAIS EM TRABALHOS REMOTOS: POSTAGENS NO INSTAGRAM SOBRE ALGAS ARRIBADAS

**Autor(es):** William Silva Borges, Kleiton Potzz Santos Luz, Carla Fernandes Macedo

**Resumo:** No contexto pandêmico em virtude da Covid-19 surgiu a necessidade de estabelecer estratégias educacionais visando atender ao ensino e aprendizagem. Desta maneira, o presente trabalho faz parte de um projeto Pibex e teve como objetivo realizar ações para divulgação do potencial das algas arribadas como fertilizante agrícola e fonte alternativa de renda para pescadores e marisqueiras. Visando maior visibilidade, a rede social online utilizada foi o Instagram, bastante popular entre os brasileiros que têm acesso à internet, com compartilhamento de fotos e vídeos entre os usuários. A referida rede social é utilizada tanto por jovens quanto adultos e, além disso, o presente trabalho possibilitou a realização de uma ação de extensão que foi favorecida pela grande presença de brasileiros em mídias sociais e a utilização crescente de smartphones para utilização de aplicativos, como o Instagram. Após uma intensa revisão bibliográfica, foi criada a página @algarribadas e realizadas postagens com informações diversas sobre as algas marinhas, ocorrência de algas arribadas, receitas na quais as algas são utilizadas e curiosidades. Como resultados, foi possível observar que foi importante e de grande relevância divulgar para a comunidade informações sobre as algas marinhas arribadas, que podem ser encontradas nas areias das praias de algumas regiões costeiras do país durante a baixa-mar em consequência da dinâmica das marés e ondas do mar que arrancam as algas dos substratos. Na praia dos Garcez, por exemplo, localizada em Jaguaripe, BA, é comum a ocorrência de algas arribadas, que geralmente são retiradas em determinadas épocas do ano com intuito de não impactar negativamente no turismo. Na execução do presente trabalho foram postadas nove publicações versando sobre a importância das algas marinhas, algas arribadas na Praia dos Garcez. Até a elaboração do presente resumo as postagens tiveram 90 seguidores. Tendo em vista que o Instagram, como aplicativo e rede social, tem o seu conteúdo expandido para além dos sistemas móveis e está disponível também em computadores pessoais, com sistema operativo Windows, pode-se dizer que as postagens nessa mídia digital possibilitaram alcançar um grande número de pessoas da comunidade. Desta maneira, pode-se concluir que a presente ação possibilitou a divulgação de vários aspectos relacionados ao potencial das algas marinhas.

**Palavras-chave:** Instagram, algas marinhas, arribadas.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: PATENTES SOBRE REVESTIMENTO COMESTÍVEL EM PESCADO: UMA PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA

**Autor(es):** Clarita Silveira Reis, Jilcleide Nascimento dos Santos, Joemille Silva dos Santos, Tamiris Natalice Santos Silva, Mariza Alves Ferreira, Norma Suely Evangelista Barreto

**Resumo:** Os revestimentos comestíveis melhoram a qualidade dos produtos e estendem sua vida útil sob condições adicionais de armazenamento, conservando suas características sensoriais. Este estudo prospectivo tem por objetivo quantificar documentos de patentes e tecnologias correlatas sobre o revestimento comestível em pescado, na base de dados Espacenet. As buscas foram realizadas em abril de 2021 no banco de dados do Espacenet. A partir dos resultados integrais obtidos foram combinados os termos “edible coating”, fish e antimicrobial seguidos por um conectivo integrativo AND entre as palavras, para posterior seleção do CIP adequado, onde uma nova busca foi realizada utilizando o campo de “busca avançada”, incorporando o CIP e os termos relacionados. A análise por meio da tabela de escopo geral permitiu selecionar o código A23P20/10, que se refere à revestimentos comestíveis, formando o termo de busca “edible coating” AND fish AND A23P20/10’. Foram selecionados 29 documentos, dos quais, seis tratavam diretamente do pescado e seu revestimento, distribuídos nos anos de 1998 (2), 1999 (1), 2005 (1), 2009 (1) e 2011 (1), sendo, portanto, 23 dos registros obtidos, referentes às tecnologias correlatas. O maior detentor de patentes foram os EUA, com sete patentes, o Brasil não apresentou patentes relativas ao tema proposto. Entre o total de documentos avaliados, 66% foram requeridos por empresas e apenas 13% por Instituições de pesquisa e Universidade. A partir dos resultados analisados foi possível classificar os documentos por tipo de técnica empregada, como “Revestimentos comestíveis” ou “Filmes comestíveis”, onde a maior parte foram agrupados como revestimentos comestíveis (65%), no qual apenas 21% foram utilizados em pescado e 21% entraram como “Filmes comestíveis”, sendo que deste total, 17% foi aplicado em pescado. Os resultados da análise de composição dos revestimentos comestíveis em pescado, mostram que o produto mais utilizado foi a proteína do soro do leite sem compostos suplementares ou a proteína no soro do leite combinado com algum aditivo. Dado o exposto, a aplicação de novas tecnologias de revestimento comestível a serem aplicados em pescado, torna-se um aspecto vantajoso para investimentos de pesquisa futuras.

**Palavras-chave:** Tecnologia do pescado, embalagem comestível, inovação tecnológica.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: PROSPECÇÃO TECNOLÓGICA DE PATENTES DA UTILIZAÇÃO DE SPIRULINA (*Arthospira sp.*) COMO SUPLEMENTO ALIMENTAR NA RAÇÃO DE PEIXE ORNAMENTAL

**Autor(es):** Fabiana Ribeiro de Souza, Lucas Guimarães Cardoso, Carla Fernandes Macedo

**Resumo:** O cultivo de peixes ornamentais representa uma importante atividade na aquicultura, sob aspectos social, ambiental e, principalmente, econômico. Além de possuir as mesmas exigências nutricionais dos peixes de corte (energia, proteína e aminoácidos, ácidos graxos, vitaminas e minerais), também requerem carotenoides para acentuar a pigmentação da pele em sua dieta, o que encarece o custo da ração devido à diversidade de espécies e cores existentes. Visando ingredientes para rações de melhor qualidade com menores custos na produção final dos peixes, os bioprodutos de origem microalgal (microalgas e cianobactérias) e os extratos têm ganhado destaque no mercado mundial como alternativa promissora nos setores industriais devido ao potencial de compostos biologicamente ativos, como carotenoides, com efeito na digestibilidade, atividade fisiológica, resistência ao estresse e doenças, assim como na coloração. Desta maneira, este trabalho teve como objetivo realizar a prospecção tecnológica de documentos de patentes sobre a utilização de Spirulina como suplemento alimentar na ração destinada a peixes ornamentais. A pesquisa foi realizada a partir da combinação de palavras-chave e Código Internacional de Patentes (CIP) nos bancos de dados de patentes do European Patent Office (Espacenet). As palavras-chave utilizadas foram "Spirulina", "feed" e "fish ornamental" e os CIP empregados foram A23k10/00, A23k20/00, A23k50/80, A01k63/00, A01k67/00, Y02A40/00 e Y02P60/00. A partir dos dados obtidos, foi observado um crescente número de documentos depositados no período de 2013 a 2017, sendo encontradas 35 patentes somente no ano de 2017. Dos sete países listados, a China destacou-se por ser o maior País detentor das patentes referentes a suplementação de bioprodutos da Spirulina em ração para aquicultura ornamental (120). No entanto, não foi encontrado nenhum documento depositado de patente no Brasil. Notou-se que 62% dos documentos de patentes no Espacenet foram depositados por empresas privadas, sendo apenas 14% oriundos de instituições de pesquisa. Este estudo prospectivo demonstra a potencialidade da Spirulina sp. como promessa para suplementação de ração, assim como a bioprospecção de novas espécies microalgais destinadas a esta finalidade. Além da necessidade de mais pesquisas e investimento em ciência e tecnologia para obtenção de resultados que possam estimular e tornar mais sustentável o setor de aquicultura ornamental no Brasil.

**Palavras-chave:** Cianobactéria, aquicultura ornamental, nutrição, patentes.



## ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

### TÍTULO: VARIAÇÃO GENÉTICA DE UMA POPULAÇÃO DE PERACUCA (*Kalyptodoras bahiensis*) COLETADOS A MONTANTE DE UMA BARRAGEM NO RIO PARAGUAÇU

**Autor(es):** C.S. Reis, J.S. dos Santos, T.S. O. Duarte, R.F.C. Moreira, S.B.A. Fonteles

**Resumo:** *Kalyptodoras bahiensis* é uma espécie de peixe endêmica do rio Paraguaçu, popularmente conhecida como Peracuca e atualmente está ameaçada de extinção. Ao longo da bacia do rio Paraguaçu encontram-se 37 barragens de portes variados e a existência dessas barreiras geográficas isola populações de peixes, podendo gerar polimorfismos intraespecíficos e divergências genéticas entre populações ao longo do tempo. O objetivo deste trabalho foi caracterizar a diversidade genética de uma população da espécie *Kalyptodoras bahiensis* presente a montante de uma barragem na região do médio Paraguaçu. Foram coletadas amostras da nadadeira caudal de 42 indivíduos, posteriormente, submetidas à extração de DNA segundo o protocolo de fenol/clorofórmio, à técnica de amplificação de PCR e eletroforese em gel de agarose utilizando marcadores ISSR. Os resultados adquiridos a partir da visualização das bandas de DNA nos géis foram transformados em matrizes numéricas binárias caracterizadas pela presença (1) ou ausência de banda (0). Os cinco primers utilizados geraram um total de 79 loci, onde 91,1% deles foram polimórficos, com tamanho de pares de base variando entre 210pb e 1750pb, o que demonstra uma alta variabilidade genética dentro da população. A partir de uma matriz de dissimilaridade gerada por meio da matriz numérica foi feita a Análise das Coordenadas Principais (PCoA), deste foi gerado os agrupamentos pelo método UPGMA, que demonstrou a formação de três grupos distintos, no qual os grupos 1 e 2 são os mais similares geneticamente, enquanto o grupo 3 indica uma dissimilaridade com os demais grupos. Esses resultados sugerem níveis de diversidade genética intrapopulacional elevados, sendo este de grande importância para a manutenção da viabilidade e sobrevivência da espécie, contribuindo para a conservação do potencial biológico das populações selvagens de peixes.

**Palavras-chave:** Ictiogenética, variabilidade genética, PCoA.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

# TÍTULO: AS PRÁTICAS METODOLÓGICAS UTILIZADAS NA GESTÃO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET): CONEXÕES DE SABERES - AFIRMAÇÃO: UMA ANÁLISE ACERCA DESSAS ABORDAGENS CONSIDERANDO SUA IMPORTANCIA NO TRATAMENTO DAS QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E AÇÕES AFIRMATIVAS

**Autor(es):** E. S. de Jesus, B. M. Gomes

**Resumo:** Tendo em vista a relevância do papel exercido pelas políticas públicas no acesso equânime de sujeitos/as negros/as aos ambientes acadêmicos, compreende-se enquanto um importante ato pensar como as identidades desses indivíduos vêm sendo trabalhada nesses espaços (pensados e construídos, a priori, por e para corpos de pele branca) e, ademais, como esses ambientes tem tornado viável para pessoas negras a reflexão e entendimento acerca de suas subjetividades, no que tange às ações de cunho afirmativo. Nesse sentido, esta pesquisa busca compartilhar a forma como o coletivo PET (Programa de Educação Tutorial): Afirmação têm gerido suas atividades pensadas com intuito de propiciar aos seus integrantes (sujeitos/as racializados/as) um ambiente que oportunize um trajeto tranquilo, no que diz respeito ao debate e compreensão de suas subjetividades, demandas e questões atreladas ao espaço acadêmico. Os objetivos de tal escrita são em suma: gerar união e acolhimento na perspectiva de entender gradativamente as demandas que surgem e perpassam a trajetória acadêmica de diversas pessoas pretas nas instituições de ensino superior e, conseqüentemente, construir uma reflexão a cerca do processo formativo superior para esses sujeitos, compromissando-se com a construção presente-futura de um projeto de educação que seja antirracista, decolonial e humanizador para todos/as/es. Para tanto, com a intenção de buscar os traços que descrevam essa metodologia apontada, a atual pesquisa partirá das atividades orquestradas pela atual formação do grupo (realizadas, atualmente de forma remota) sendo estas: os Xirês Afirmativos (realizado todas últimas sextas-feiras do mês) e o Seminário de Mulheres Negras (realizado anualmente) enfatizando assim, a abordagem de tais trabalhos que apresentam formas de propiciar o saber, longe das normas metodológicas tradicionais e acadêmicas, protagonizando a comunicação por via da oralidade como um meio eficaz e essencial de compartilhar vivências do povo preto, a partir do desenvolvimento de estratégias de organização que estimulem o sujeito a resistir junto ao seu desenvolvimento formativo. Por fim, considerando o trajeto traçado a partir de concepções contra-hegemônicas e decoloniais, sendo este pensado no percurso de elaboração das principais atividades realizadas pelo grupo (Xirês Afirmativos e Seminário de Mulheres Negras) foi possível apontar que o método de condução das atividades favorece a busca por humanizar esses/as sujeitos/as e suas respectivas pautas, possibilitando a criação de novos imaginários que fujam e intervenham na atual narrativa genocida que (n)os assola.

**Palavras-chave:** Subjetividades, processo formativo, povo preto.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

### TÍTULO: BALANÇO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA RECENTE NO CAMPO DAS POLÍTICAS AFIRMATIVAS NO BRASIL E NO NORDESTE

**Autor(es):** Raissa Barreto Caldas da Silveira, Dyane Brito Reis Santos

**Resumo:** Desde 2002 há um aumento da produção científica sobre políticas afirmativas, devido a crescente no acesso de estudantes negros(as) ao nível superior, por conta da adoção de Políticas Afirmativas pelas Universidades brasileiras- mais tarde ampliada a partir do Projeto de Lei 3.627/2004 que institui o Sistema Especial de Reserva de Vagas para estudantes egressos de escolas públicas, em especial negros e indígenas, nas Instituições Federais de Educação Superior e 8 anos mais tarde tornado obrigatório pela Lei 12.711/12, conhecida como Lei de Cotas. O objetivo deste trabalho é realizar um panorama dos trabalhos apresentados nos principais eventos das Ciências Sociais (ANPOCS e SBS) e um balanço da produção publicada nas principais revistas de Ciências Sociais disponibilizadas na Scientific Electronic Library Online (SciELO) sobre políticas afirmativas nos últimos 10 anos, no Brasil de um modo geral e no Nordeste, em particular. Dessa forma avaliaremos o impacto das ações afirmativas na trajetória acadêmica e profissional e, principalmente da produção acadêmica de estudantes nordestinos egressos das políticas Cotas. Como metodologia, nesse plano de trabalho nos debruçaremos sobre a produção recente no campo das Políticas Afirmativas, publicadas em Revista Qualis A1, bem como os papers apresentados nos 2 grandes encontros científicos das Ciências Sociais: A Reunião da Associação Nacional de Pós-graduação em Ciências Sociais e a Reunião da Sociedade Brasileira de Sociologia. Sendo esta última bianual, analisaremos os dados dos últimos 5 encontros. Já com relação ao encontro da ANPOCS analisaremos os trabalhos apresentados no período de 2010 a 2020. Para a coleta na Base Scielo deverão ser utilizados descritores tais como: Cotas, permanência, trajetórias cotistas, equidade, políticas afirmativas, nordeste brasileiro. Para a coleta dos papers produzidos nos encontros científicos, buscaremos as publicações dos GT's de Relações Raciais, Políticas Afirmativas, Gênero e Equidade. Com a ajuda de uma tabela e a partir da leitura do resumo e palavras-chave dos artigos e papers, será possível classificar a produção por ano de publicação, tema do artigo, gênero e afiliação dos(das) autores(as). Esses dados nos permitirão analisar como tem se distribuído geograficamente a produção sobre políticas afirmativas nas grandes revistas e eventos científicos, bem como traçar um desenho das características dessa produção.

**Palavras-chave:** Políticas Afirmativas, Trajetórias, Cotas, Nordeste Brasileiro.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

### TÍTULO: DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E LUDICIDADE NO CONTEXTO DA PRÁTICA EDUCATIVA DO PROFESSOR

**Autor(es):** Geisa Martins Nogueira Costa, Maricleide Pereira de Lima Mendes

**Resumo:** Este trabalho é fruto de uma pesquisa ainda em andamento do Mestrado Profissional em Educação Científica e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e tem como objetivo investigar as práticas educativas desenvolvidas pelos professores para identificar os limites e possibilidades do uso da ludicidade na Educação Étnico-Racial, promovendo uma educação libertadora e que produza saberes com autonomia. A pesquisa ergue-se a partir de inquietações vivenciadas no contexto familiar e na prática docente, efervescências dos ancestrais que deixaram um marco temporal latente e que retrata a ausência de respeito a identidade e cultura negra. A representatividade é um ponto chave na construção de uma sociedade para a equidade. A Educação Antirracista refere-se a estratégia de promover a igualdade racial para eliminar formas de discriminação e opressão. Essa reconstrução da valorização humana dos diversos acontece a princípio com a presença e, por conseguinte, com a construção da educação holística e progressista dando espaço e oportunidade à presença dos múltiplos sujeitos, através dos quais construímos as variadas formas de diversidade epistemológica. Buscamos entender a encruzilhada que envolve medo e encantamento de se perceber negro(a) num cenário que por vezes não respeita ou não representa o diverso, para tanto faremos uso dos instrumentos lúdicos para propagar esta inserção da presença do negro através de livros paradidáticos e da cultura negra. Depreende-se da literatura existente sobre temática em questão que, desconstruir a ideologia que desumaniza, contribui para o processo de reconstrução da identidade étnico-racial e da autoestima da criança negra, com efeitos positivos para sua aprendizagem e sua interação social. Infere-se de leituras acerca do tema que, o problema não é a cor, mas o seu uso como justificativa para segregar e oprimir. E ainda destacamos que, a maioria dos negros brasileiros precisa aprender a ser negro no percurso de suas vidas. Faremos uso de paradidáticos para demarcar e promover “aceitação da identidade negra” em contextos que a presença do negro conste como protagonista da história. Em se tratando do método projetamos desenvolver rodas de conversas que reflitam com os docentes do Ensino Fundamental I (anos iniciais) as práticas educativas que incluam o diverso. Os resultados esperados perpassam por reforçar a cultura e costumes afro-brasileiros. Esperamos que a pesquisa possa aflorar riquezas silenciadas e reforçar através da Educação Antirracista, a inserção da história da cultura afro-brasileira nas práticas pedagógicas educacionais em todo período letivo e não somente em datas pontuais. Educar para a diversidade é urgente. Assim, consagrando os instrumentos lúdicos nos enlances da vida, nos signos e sentidos que cada indivíduo utiliza para contemplar o seu lugar no universo, faremos uso na trilha de desenvolvimento da pesquisa a metodologia colaborativa na construção de práticas educativas que reforcem a Educação Antirracista, por que entendemos como urgente o reforço nas atitudes cotidianas onde ocorre o educar formal e informal da representação e respeito à diversidade étnico-racial.

**Palavras-chave:** Educação antirracista, literatura, identidade, representação.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

### TÍTULO: MULHERES NO CANDOMBLÉ DA BAHIA DE TODOS OS SANTOS: UMA HISTÓRIA DE EMANCIPAÇÃO

**Autor(es):** SILVA, Débora Ramos da.

**Resumo:** Este trabalho de Iniciação Científica busca analisar e compreender a importância das mulheres pretas para constituição do candomblé na Bahia de Todos os Santos e a relevância do candomblé como território simbólico e espiritual para a emancipação e empoderamento das mulheres negras e suas comunidades. Através de pesquisa bibliográfica observamos marcadores históricos que nos indicam a potência e a importância das mulheres pretas como sujeitas imprescindíveis para a construção dos candomblés na Bahia de Todos os Santos. Por sua vez, este território de comunhão ancestral articulado e mantido por mulheres negras contribui para a emancipação e empoderamento de outros indivíduos e comunidades, estas, comumente, historicamente e sistematicamente marginalizadas. Ao pensarmos o lugar da mulher na sociedade brasileira devemos em primeira instância atentar às desigualdades de gênero e as questões de raça. Estas manifestam-se desde a diferença de salário à violência sexual, da violência moral à alienação, além de diversos tipos de silenciamentos e violação de direitos de várias ordens. O candomblé acontece como um espaço de acolhimento e resistência à opressão imposta aos pretos e pretas no Brasil. Sabendo das impossibilidades e interdições impostas às mulheres pretas de ontem e de hoje, observamos o empoderamento destas mulheres de terreiro como herança de tradições matrifocais encontradas no continente Africano, onde a circularidade e o cuidado são marcadores para a construção dessas sociedades. Mesmo a diáspora africana tendo demarcado os corpos das mulheres negras como propriedade e subserviente, é na Bahia de Todos os Santos, em contrapartida às opressões, que podemos identificar um comportamento de insurgência dessas mulheres através da religiosidade, do comércio e da circularidade. Com isto pretendemos reverenciar e demonstrar a importância do protagonismo das mulheres pretas do candomblé da Bahia de Todos os Santos para a sociedade brasileira e reafirmar sua resistência como exercício decolonizador e construtivo que auxilia para constituição de uma sociedade mais equânime.

**Palavras-chave:** Mulheres pretas, Candomblé da Bahia, Empoderamento, Emancipação.



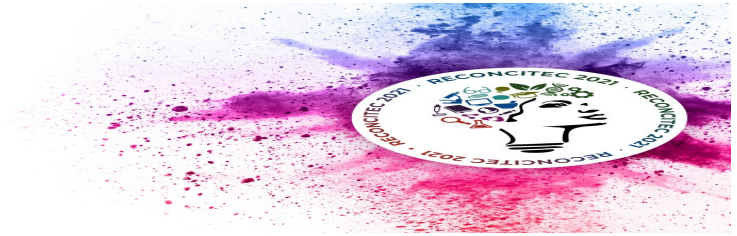


## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

### TÍTULO: PERFIL DO ESTUDANTE COTISTA DE 4 UNIVERSIDADES NORDESTINAS – UM ESTUDO BAHIA E NATAL

**Autor(es):** Iuri Nobre dos Santos, Dyane Brito Reis Santos

**Resumo:** A reserva de vagas no ensino superior, como uma política afirmativa, permitiu uma mudança significativa no perfil dos ingressantes nas Universidades Públicas Brasileiras. Não podemos desconsiderar os dados do Censo da Educação Superior, que mostram que o número de estudantes universitários no conjunto da população de 18 a 24 anos de idade cresceu de 7,1% para 17,6% entre 1997 e 2011 (LÁZARO, 2012). Além disso, o número de estudantes matriculados em instituições públicas federais dobrou entre 2003 e 2011, e, apesar de ainda muito inferior, o número de negros na graduação cresceu 232% na comparação entre os anos 2000 e 2010 (RETRATOS DO NEGRO NO BRASIL, 2014). Se considerarmos apenas os dados do Censo da Educação Superior de 2013, observamos que o número de negros cursando alguma universidade de 743.821; afunilando este número para as IFES, temos um total de 268.542 negros estudando em uma Universidade ou Instituto Federal. Esses números obviamente indicam resultados positivos das políticas adotadas ao longo da última década e que visavam o aumento do número de estudantes na educação superior, particularmente aqueles vindo de grupos até então sub-representações na Universidade. Desde a adoção de Políticas Afirmativas pelas Universidades brasileiras em 2002 - mais tarde ampliada a partir do Projeto de Lei 3.627/2004 que institui o Sistema Especial de Reserva de Vagas para estudantes egressos de escolas públicas, em especial negros e indígenas, nas Instituições Federais de Educação Superior e 8 anos mais tarde tornado obrigatório pela Lei 12.711 experimentamos um crescimento significativo do sistema de ensino superior como um todo. Apesar disso, alguns desafios ainda se apresentam, sobretudo no que diz respeito à permanência destes grupos, historicamente segregados, na Universidade Brasileira. Não podemos perder de vista que as conquistas dos últimos anos, no que tange às políticas de acesso ao ensino superior, devem-se à mobilização dos movimentos sociais, ressaltando-se a participação aguerrida dos Movimentos Negros, e de outros atores políticos que há muito fazem um enfrentamento às desigualdades na educação e lutam por democratização neste e em outros níveis de ensino. Essas lutas, se consubstanciam, a partir de 2002 em políticas que ampliam o número de estudantes no ensino superior, a fim de se aproximar da meta definida em 2001 que prevê um incremento de 30% na participação de jovens de 18 a 24 anos cursando uma graduação. As políticas envolveram diferentes medidas, tais como: Expansão do sistema universitário público, com a criação de novas universidades federais e novos Campi universitários, criação do ProUni em 2004 e Implementação de Políticas de ação afirmativa, beneficiando diferentes públicos. Este plano de trabalho objetivou realizar um mapeamento diagnóstico de 4 Universidades Federais em 2 estados do nordeste, no que diz respeito ao número de vagas, perfil dos estudantes ingressos, perfil dos cotistas ingressos e egressos. Foram pesquisadas as Instituições dos estados do Rio Grande do Norte e Bahia. Trabalhamos aqui com duas Instituições antigas: a UFBA com 74 anos e a UFRN com pouco mais de 60 anos. A primeira estabelece cotas em 2005 e a segunda em 2006. Investigamos ainda, duas Universidades criadas na última década: a UFERSA e a UFRB, ambas criadas em 2005, mas a UFERSA só estabelece cotas no ingresso após a Lei 12.711 de 2012. Entre os principais desafios encontrados na pesquisa devemos destacar: O cenário de pandemia que se abateu no Brasil nos primeiros meses de 2020; a desatualização dos sites oficiais ou mesmo inexistência de informações detalhadas sobre as políticas estudantis. Muitas vezes as informações estavam no link das pro reitorias, mas não era fácil encontrar. Obviamente que isso já nos dá informações sobre as dificuldades encontradas pelos estudantes acerca de Programas de Assistência ou políticas compensatórias. Nos interessava nessa etapa da coleta, todas as informações referentes às políticas com recorte de raça ou gênero; bancas de heteroidentificação, política de permanência estudantil e cotas na pós-graduação. As Políticas de



permanência nas IES federais são um processo em construção e nos últimos anos foram duramente afetadas pela falta de recursos na assistência estudantil. Nesse cenário, estudantes pobres e negrxs sentem o maior impacto na permanência.

**Palavras-chave:** Cotas, Permanência, Universidades nordestinas.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

### TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS DE EXTENSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DOS FAZERES PEDAGÓGICO A LUZ DA LEI 11.645/2008 NO CONTEXTO DO DISTRITO DO GUERÉM, VALENÇA- BA

**Autor(es):** ADONIAS DOS SANTOS RAMOS, LANNA CECÍLIA LIMA DE OLIVEIRA, CARLOS ADRIANO OLIVEIRA DA SILVA, JEFFERSON DUARTE BRANDÃO

**Resumo:** A proposta submetida a Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura do Recôncavo da Bahia (RECONCITEC 2021) reflete sobre práticas de extensão e formação docente na dinâmica de atuação de coletivos em luta por direitos. O Coletivo Étnico Patrimônio Aldeia Distrito Guerém, juntamente com o Grupo de Estudo e Pesquisa Docência, Currículo e Formação (DOCFORM/CFP/UFRB) em articulação com coletivos do território, construíram o projeto Formação Docente: Desafios e possibilidades do fazer pedagógico a luz da lei 11.645/2008 no contexto do distrito do Guerém, Valença-BA, a iniciativa teve como objetivo desenvolver uma formação docente refletindo sobre a educação das relações étnico-raciais no contexto das escolas localizadas no distrito Guerém, Valença-BA. A aprovação da proposta de formação se consolidou por intermédio do edital 01/2021 - Chamada para seleção de propostas de Projetos e Programas de Extensão Universitária (PIBEX / UFRB). A fundamentação da proposta está aproximada a compreensão de extensão como comunicação e aos estudos do pensamento Decolonial. A conquista da Lei 11.645/2008 mobiliza e amplia a discussão das relações étnico-raciais na educação básica, no entanto acompanhar e avaliar o desdobrar desse dispositivo legal é necessário. Nesse sentido, em relação a prática, em virtude do contexto de pandemia de COVID-19, as ações estão sendo realizadas em plataforma virtual, alternando momentos síncronos e assíncronos de participação. Os diálogos iniciados em junho de 2021 contam com práticas de planejamento, articulação e formação que envolvem diretamente um número aproximado de 40 participantes (estudantes de graduação, graduados/as, docentes e servidores/as da educação no contexto). Os participantes dialogam, com apoio de monitorias, em Núcleos de Base com nomes que representam os rios Jiquiriçá, Piau, Una e Jereba, presentes no território Guerém. A formação debate conteúdos e fazeres pedagógicos a partir da contextualização da lei 11.645/2008. Estabelecemos uma dinâmica de extensão/comunicação com convidadas/os, leitura de textos, vídeos, prosas com mestres e mestras que partilham saberes sobre a história, memória e cultura dos Povos Originários do território. Esse projeto aponta reflexões sobre a construção de uma Práxis Decolonial na qual sujeitos da história refletem sobre sua identidade política, em especial as dimensões de silêncio e negação perpetuadas, bem como expressões de luta, reconhecimento e valorização de suas existências. Isto posto, apontamos uma reflexão coletiva atrelada a possibilidade de, junto com participantes, decolonizar os currículos a partir da matriz indígena originária do lugar, reforçando a necessidade de uma resignificação epistemológica sobre conhecimentos excludentes e hegemonicamente legitimados. Assim, destacamos a vivência de processos educativos orientados por valores, cosmologias de mundo e conhecimentos indígenas, tais como o uso da história oral, valorização de mestres e mestras da comunidade sobre a origem da vida e do ser humano, sobre os fenômenos naturais, animais, plantas, saúde e cura, além da própria forma de ser/fazer que herdamos na produção agrícola e de saberes hoje considerados conceitualmente agroecológicos. Por fim, a proposta tensiona coletivamente as expressões de fundamentação das políticas públicas, práticas de manejo e conservação da diversidade biológica e cultural associadas à terra e às águas.

**Palavras-chave:** Educação, Relações Étnico-Raciais, Currículos, Cosmologia Guerém.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

### TÍTULO: RELACIONAMENTOS SEXOAFETIVOS INTER-RACIAIS UMA REVISÃO NARRATIVA DA LITERATURA

**Autor(es):** FRANÇA, A. S. CORDEIRO, R. C.. Cordeiro.; OLIVEIRA, W. L. G. de

**Resumo:** Estudar o racismo em relacionamentos inter-raciais inclui, em estabelecer a mestiçagem como uma ideologia, e o termo raça como uma construção sociológica. É relevante destacar que academicamente existe escassez nessa abordagem e, logo, reforçando a invisibilidade e o epistemicídio dos estudos étnicos e raciais. Vale salientar que o racismo é um determinante social de saúde-doença. Assim é necessário compreender sobre a trama subjetividade, identidade, opressão e etnicidade (cultura, história, colonização, sociedade) são paradigmas relevantes, para pensar e construir uma epistemologia da violência no âmbito psicoemocional. Diante do exposto, este trabalho visa identificar a produção científica sobre relacionamentos sexoafetivos inter-raciais entre homens gays, a partir de uma revisão narrativa da literatura. Foi feita revisão bibliográfica nacional e internacional sobre as relações inter-raciais. Assim, realizou-se uma análise da literatura acadêmica acerca dos relacionamentos inter-raciais entre homens gays, na forma de uma revisão narrativa da literatura. Realizada através de busca na PubMed, LILACS, SciELO e o catálogo de teses e dissertações da CAPES, usando os descritores em três idiomas inglês (interracial relationships), espanhol (relaciones interraciales) e no português (relacionamento inter-raciais), sem nos atermos a período de publicação. Foram encontrados no total de 229 artigos indexados nas Bases Pubmed, Lilacs e Scielo. Na base da literatura internacional no banco de dados da PubMed, foram encontrados 219 artigos, sendo que selecionados por esse estudo 59, o critério de exclusão foi de não abordar a temática do relacionamento inter-racial. Visto que, destes 59 estudos, apenas dois tratam de relações inter-raciais gays, sendo um que aborda a prevalência de HIV/AIDS nos relacionamentos inter-raciais. Na LILACS, foram encontrados 05 artigos, sendo 01 duplicado, 03 excluídos por não tratarem da temática e apenas 01 estudo selecionado. Já no banco de dados artigos indexados SciELO, foram encontrados 05 estudos, após os critérios de exclusão ficaram apenas 02 estudos. O SciELO nos aponta 01 estudo que é da mesma autora que foi localizado na base de dados LILACS e 01 duplicidade da mesma autora. Na plataforma de teses e dissertações da CAPES, foram localizados 08 manuscritos, destes apenas dois estudos de dissertação de mestrado trata da perspectiva de casais inter-raciais. Constata-se que, dos artigos e dissertações analisadas, o modelo colonial que se tem estruturado na sociedade, produz sofrimentos, inclusive, de racismo nos relacionamentos sexoafetivo. É nesse cenário, que surge a pesquisa que visa compreender como o racismo se manifesta nos relacionamentos sexoafetivos inter-raciais e o impacto psicossocial. Visto que, a literatura traz uma visão de relações ainda pouco limitada de casais e conjugalidade e, portanto, este estudo trata de uma perspectiva mais ampla sobre afetividade e relações contemporâneas.

**Palavras-chave:** Racismo, saúde mental, LGBT, relacionamento inter-raciais, saúde da população negra.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

### TÍTULO: SAÚDE MENTAL NOS RELACIONAMENTOS SEXO-AFETIVOS INTERRACIAIS

**Autor(es):** Thayná Stelma Barros Rangel, Rosa Cândida Cordeiro, Washington Luan Gonçalves de Oliveira

**Resumo:** Este projeto advém da necessidade de discussões sobre relações raciais no Brasil. Desse modo, a saúde mental das populações negra e indígena no Brasil está diretamente associada a aspectos históricos, políticos e às condições destas populações. Portanto, para estudar sobre a saúde mental nestas populações, é necessário considerar os fatores sócio-históricos, econômicos e subjetivos herdados da colonização. Portanto, a saúde mental destas populações, só pode ser analisada, através do resgate histórico das condições de vida e trabalho que foram impostas desde a colonização. O objetivo deste estudo, foi compreender como o racismo se manifesta nos relacionamentos sexo-afetivos interraciais e o impacto do mesmo na saúde mental. O método será a pesquisa qualitativa exploratória, através da entrevista semiestruturada e revisão de dados. Desse modo, os primeiros resultados obtidos vieram da revisão de dados. Sendo assim, o procedimento adotado para esta investigação, foram as seguintes bases de dados online, buscando trabalhos nacionais e internacionais: PubMed, LILACS, SciELO e o Catálogo de teses e dissertações da CAPES. O estudo será executado com pessoas voluntárias na pesquisa. Além disso, será conduzido com os devidos cuidados éticos e apenas será iniciado após ter sido submetido à apreciação e aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa. Será utilizado o TCLE. Dessa forma, um dos resultados obtidos nos artigos, apontam que as mulheres que conviviam em relacionamentos inter-raciais tinham qualidade de relacionamento mais baixa do que as mulheres em relacionamentos da mesma raça. Além disso, também foi encontrado que tanto na “mestiçagem” vivenciada no Brasil e na América Latina, quanto no “supranacionalismo” africano as minorias “raciais” foram oprimidas: um pela via da sua eliminação, o outro, pela via da segregação racial. Estes resultados demonstram como a saúde mental pode ser afetada frente a estes desafios, opressão, qualidade baixa nos relacionamentos interraciais e racialização do desejo.

**Palavras-chave:** Racismo, subjetividade, psicologia.



## ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

# TÍTULO: UMA BREVE COMPARAÇÃO AFETIVA ENTRE FAVELAS NAS CIDADES DO RIO DE JANEIRO E SALVADOR: EM BUSCA DE INDÍCIOS DE UM QUILOMBISMO EM COMUM

**Autor(es):** L.F. G. Santos; L.A. Teixeira

**Resumo:** Este breve trabalho busca, a partir de uma ótica pessoal, identificar características de agrupamentos urbanos conhecidos como favelas, localizadas em duas diferentes cidades e que possam ser alinhadas com a definição conceitual proposta por Abdias Nascimento conhecida por QUILOMBISMO, utilizado pela historiadora Beatriz Nascimento como fio condutor do documentário ORI, dirigido por Raquel Gerber em 1989, analisado no componente “ Experiência e Teorias da Cultura – Enfoque IV: Cultura Brasileira e Baiana” oferecido pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), conduzido pela professora Rita de Cássia Dias Pereira de Jesus durante o ano de 2020. A primeira parte busca identificar os fatores principais para a formação de agrupamentos urbanos subnormais, de acordo com a classificação do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia Estatística), conhecidos como “favelas” nos núcleos urbanos das cidades brasileiras inicialmente a partir de meados do Séc. XIX. Em seguida os discentes envolvidos farão uma breve introdução sobre os processos de favelização das suas respectivas cidades natais (Rio de Janeiro e Salvador). Numa terceira parte, cada um dará um testemunho das suas memórias afetivas sobre as favelas que frequentaram e por fim, na quarta parte, buscarão identificar fatores em comuns às duas memórias que possam corroborar o conceito de Quilombismo. Utilizamos três metodologias de pesquisa na construção deste trabalho: a metodologia bibliográfica baseada em autores que descrevem a evolução dos debates políticos em torno da abolição da escravidão, o método de pesquisa documental para a compreensão da formação das favelas e dois estudos de caso para as diferentes favelas inscritas neste trabalho. Concluímos que embora haja diferenças significativas entre as duas localidades, decorrentes do período histórico de formação, há também diversos pontos de congruência entre os motivos geradores deste tipo de formação urbana assim como nos modos de convivência, arquitetura, diversão, culto e produção de cultura. Evidencia-se a formação urbana “favela” como espaço de resistência associado à afronta pública em resposta à exclusão social, cultural, religiosa e racial impostas pela sociedade, sob a repressão do Estado que nega direitos e impõe deveres. Ainda assim, esses espaços de resistência produzem lideranças populares capazes de exigir, com resultados concretos, a melhoria de serviços públicos e particulares.

**Palavras-chave:** escravização, Abdias Nascimento, racismo estrutural, urbanização, racismo fundiário.



## ÁREA: SAÚDE

### TÍTULO: A INTERPROFISSIONALIDADE NO CONVÍVIO DE ESTUDANTES DE DIFERENTES CURSOS DO CCS/UFRB

**Autor(es):** Ana Karolline Oliveira Caldas, Roberval Passos de Oliveira

**Resumo:** A implantação do Sistema Único de Saúde (SUS) repercutiu tanto na organização dos serviços de saúde, quanto na configuração da formação em saúde. Mostrava-se necessário que o processo formativo de futuras trabalhadoras de saúde oferecesse novos cenários de aprendizagens e práticas. Dentre as propostas pedagógicas inovadoras, é possível destacar a interdisciplinaridade e a educação interprofissional como princípios formativos que vem contribuindo nesse processo. Diante disso, o presente estudo teve como objetivo compreender a interprofissionalidade no convívio de estudantes de diferentes cursos no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Foi utilizada uma abordagem qualitativa, inspirada no modelo metodológico do Sistema de signos, significados e práticas (S/ssp), que propõe inverter o procedimento utilizado nos estudos sobre representações e partir do nível pragmático para remontar ao nível semântico. A pesquisa foi realizada com 48 estudantes que haviam finalizado o BIS enquanto primeiro ciclo de formação em Psicologia. Entrevistas narrativas foram realizadas, gravadas, transcritas e analisadas mediante o uso de uma perspectiva hermenêutica de leitura etnocrítica. Como resultado do estudo, foi possível observar que as estudantes apresentaram diferentes relatos acerca da convivência com colegas de outros cursos durante o BIS. Essa convivência, no início do curso, foi caracterizada como “estranha”, pois se tratavam de pessoas com visões de mundo e objetivos muito diferentes. Entretanto, ao longo do curso, o significado desse convívio foi sendo modificado, visto que as estudantes passaram a compreender a importância dos diálogos entre as profissões de saúde e as contribuições de cada área para uma boa atuação. Conforme as estudantes, esse processo, apesar de desafiador, poderia viabilizar, em uma futura atuação profissional, a implementação de um cuidado integral às usuárias dos serviços de saúde. Além dessa convivência propiciar trocas de conhecimentos, foi destacada a possibilidade de desenvolvimento de vínculos de amizade entre pessoas de vários cursos, processo que potencializou a vivência da interdisciplinaridade no BIS. O enriquecimento dos debates, a construção integrada e participativa das atividades integrativas, assim como o estabelecimento de uma ampla rede de apoio e respeito mútuo também foram descritos como consequências dessas interações. Ademais, as entrevistadas disseram que, nesse processo, foi possível questionar a ideia de uma hierarquização predefinida e cristalizada entre os cursos de saúde. Por outro lado, foi relatado certo distanciamento de estudantes dos cursos de Enfermagem, Nutrição e, especialmente, de Medicina, das colegas de Psicologia, caracterizado como um processo de discriminação que gerava sofrimento. Conforme as entrevistadas, as estudantes de Medicina demonstravam uma necessidade de “serem melhores em tudo”, como se fossem superiores, o que acabava prejudicando a interação da turma. A partir dos resultados do estudo, entende-se que o BIS pode ser caracterizado como uma proposta formativa que apresenta elementos característicos da educação interprofissional. Porém, ainda existem questões a serem incorporadas nessa formação para caracterizá-la enquanto um exemplo desse modelo formativo. Como reflexão final, considera-se importante investigar, em estudos futuros, os processos de distanciamento e segregação vivenciados por estudantes de Psicologia na formação em saúde.

**Palavras-chave:** Bacharelado interdisciplinar, Formação em saúde, Psicologia.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: ANÁLISE OBSTÉTRICA E DE RECÉM-NASCIDOS EM UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Ivana Karolina Sousa Santos, Adailton Alves da Costa Filho, Jéssica Mariana Lima de Oliveira, Marcos André Medrado da Cruz, Valéria Dantas Alves Ferreira, Rita de Cássia Oliveira de Carvalho Sauer, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibeles de Oliveira Tozetto Klein

**Resumo:** A Declaração de Nascidos Vivos (DNV) é o principal instrumento do Sistema de Informações Sobre Nascidos Vivos (SINASC), sendo utilizado para traçar um perfil epidemiológico dos nascidos vivos, que é um dos principais indicadores de saúde de uma região ou população. O estudo tem como objetivo descrever e analisar o perfil epidemiológico obstétrico e dos nascidos vivos da cidade de Santo Antônio de Jesus (SAJ), Bahia, em um período de dez anos. Trata-se de um estudo transversal, analítico retrospectivo, realizado a partir da análise de dados secundários, de mães e seus nascidos vivos entre o período de 2008 e 2018. As variáveis epidemiológicas maternas consideradas foram: faixa etária, escolaridade e estado civil; as características obstétricas foram: local do parto (hospitalar ou domiciliar), via de parto, duração da gravidez e o perfil dos nascidos vivos como peso ao nascer, apgar de 1º e 5º minutos e presença de anomalias. Os dados foram obtidos das declarações de nascidos vivos do SINASC e teve como critério de inclusão Santo Antônio de Jesus-BA, como local de residência materna. Entre 2008 e 2018 foram registrados em Santo Antônio de Jesus 15729 nascimentos. Os dados epidemiológicos demonstraram que houve predomínio da idade materna entre 25 e 29 anos (25,4%), seguido de 20 e 24 anos (24,8%). 76,9% das amostras se autodeclararam pardas, 52,5% estavam em situação não marital e 54,4% tinham pelo menos de 8 a 11 anos de estudo. Com relação às variáveis obstétricas, 96,8% dos partos foram realizados na rede hospitalar, sendo 63,2% por via cirúrgica, com predominância entre a 37ª e 41ª semanas de gestação (50,7%) e com a realização de 7 ou mais consultas pré-natal em 50% dos casos. De acordo com os dados perinatais, 72,3% apresentaram apgar de 8-10 no primeiro minuto e 79,5% no quinto minuto. O peso ao nascer predominante foi o de 3000g a 3999 g (64%), com poucas anomalias (0,44%). Este estudo demonstra que o tipo de parto por via cirúrgica é superior neste município, em comparação com os ocorridos no Nordeste (47,2%) e Brasil (54%). Com relação à prematuridade observa-se um percentual bastante semelhante em SAJ (9,3%) quando comparado com os dados do mesmo banco de outros municípios da região Nordeste (9,6%) e do Brasil (9,9%). Ao se comparar os números de nascidos vivos de baixo peso, denota-se que o município apresentou um percentual superior (8,4%) quando comparado com os dados da região Nordeste de (7,8%) e do Brasil de (8,0%). Com isto conclui-se que os dados obtidos permitem elucidar o perfil epidemiológico obstétrico dos nascidos vivos no município de Santo Antônio de Jesus, bem como, suas semelhanças e diferenças com os dados de outros municípios da região Nordeste e do Brasil.

**Palavras-chave:** Obstetrícia, parto, gravidez, saúde da mulher.





## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: ATENÇÃO À SAÚDE DO NEONATO E DA CRIANÇA EM VULNERABILIDADE SOCIAL

**Autor(es):** Crislane de Oliveira Damasceno, Sabrina Souza Silva e Lucas Amaral Martins.

**Resumo:** A taxa de mortalidade infantil consiste em um importante indicador da condição de vida socioeconômica de uma região. Sua redução, embora seja reflexo das diversas ações e programas com o intuito de promover a saúde integral das crianças e neonatos, ocorre de maneira discrepante entre as regiões do Brasil, principalmente quando o referencial é a realidade baiana. Vale salientar que, a promoção da saúde das crianças, por representar uma fase do processo de desenvolvimento humano cujos condicionantes poderão impactar na qualidade de vida e saúde, em suas fases de vida posteriores, torna-se extremamente relevante. Desse modo, os profissionais de saúde e atores sociais ligados diretamente ao seu cuidado devem ser aptos a prevenir e identificar precocemente os riscos, agravos e danos que atingem essa população. Nessa perspectiva, objetiva-se descrever a experiência de promover atividades de educação em saúde e treinamentos acerca do cuidado à saúde dos neonatos e das crianças em vulnerabilidade social. Trata-se de um relato de experiência de integrantes do Programa de extensão continuada: atenção à saúde do neonato e da criança em vulnerabilidade social, cadastrado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O mesmo, desenvolvendo suas ações extensionistas nas Unidades de Saúde da Família e Escolas do Município de Santo Antônio de Jesus e de Cruz das Almas; Hospital e Maternidade Luiz Argolo. O presente programa tem como público alvo: profissionais de saúde, discentes, cuidadores e familiares de crianças e neonatos. As atividades são fundamentadas em metodologia ativa e simulações realísticas, exposição oral participativa. O programa dividiu-se em três etapas: Atualização teórica dos discentes; Curso de extensão com ênfase na prematuridade para profissionais e discentes; Oficinas com ênfase no aleitamento materno e cuidados direcionados ao neonato, com cuidadores e familiares, no Hospital e Maternidade Luís Argolo, que estão sendo realizadas no período entre julho a dezembro de 2021. No que se refere aos resultados, espera-se que, ao término do projeto, possam ser alcançados o aperfeiçoamento da abordagem de profissionais, discentes e cuidadores de neonatos e crianças, assim como o fortalecimento da Universidade enquanto potencial transformadora social da comunidade circunvizinha. Além disso, promover a promoção do cuidado integral à saúde de crianças em situação de vulnerabilidade social a partir da identificação dos seus determinantes de saúde e doença, uma vez que, esses indivíduos estão submetidos a condições de vida diferentes. Nesse contexto, torna-se perceptível a relevância social atribuída a prática da educação continuada em saúde e as atividades de extensão, enquanto meio de propiciar a integralidade do cuidado em saúde. Certamente, os participantes das ações propostas por esse projeto, poderão atuar como potenciais agentes da transformação social, impactando assim, direta ou indiretamente na qualidade do cuidado, diminuição de complicações e agravos à saúde, além da redução da morbimortalidade infantil.

**Palavras-chave:** Neonatologia, Saúde da Criança, Promoção de saúde, Educação em Saúde.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: COMPORTAMENTOS CONTRAPRODUCENTES E DE SUCESSO NO CONTROLE E COMBATE À COVID-19: REVISÃO DA LITERATURA

**Autor(es):** Camila Matos Magalhães da Silva, Joyce Souza Dantas, Jéssica Góes da Silva, Maitê dos Santos Rangel, Ana Lúcia Moreno Amor

**Resumo:** A pandemia do novo coronavírus (doença COVID-19) que se estabeleceu mundialmente no ano de 2020, constitui um grave problema de saúde pública. É importante pesquisar sobre o processo de pandemias atrelado aos comportamentos tanto da população quanto dos governantes, compreendê-los e contextualizá-los para a realidade da população a fim de embasar futuras ações. Nesse contexto, é importante investigar que informações contraproducentes para a prevenção deste vírus têm sido mais socializadas e por conseguinte consumidas nesses espaços e desta forma, colaborar na divulgação de informações baseadas em saberes científicos. Realizou-se, neste estudo, um levantamento diagnóstico sobre a temática “Comportamentos contraproducentes e de sucesso no controle e combate ao novo coronavírus / COVID-19”, para o período de novembro de 2019 a setembro de 2021, concomitante a elaboração de ações extensionistas sobre o tema, como forma de alargamento de horizontes na formação em saúde em Doenças Infecciosas e Parasitárias. Foram incluídos estudos avaliando a associação “COVID-19” e “pandemia” e “sem prevenção” e “saúde pública” e “comunicação/divulgação científica”. Constituindo-se da reunião de materiais científicos publicados, charges/memes, vídeos, entrevistas e/ou reportagens, elencando as principais discussões e/ou resultados sobre o tema. Um dos materiais, fruto deste trabalho, foi a confecção e realização de um webinar com expertises nas áreas de Psicologia e História, contextualizando sobre comportamentos diante a situações pandêmicas e uma outra atividade foi uma ação denominada “Encontro com o autor” onde foi discutido um artigo sobre comunicação e saúde sob autoria do mesmo. Esses momentos estimularam futuros encontros educativos visando mais troca de saberes, iniciando e incentivando um diálogo permanente que possa transcender a informação e levar à reflexão. Sobre o levantamento bibliográfico diagnóstico foram encontrados, 288 trabalhos no PubMed, 204 trabalhos no Scielo, 361 no Web Of Science, 276 artigos no Science Direct, e 231 no Semantic Scholar. Os artigos serão “filtrados” a partir da análise das fontes de pesquisa, excluindo os que “fogem” da temática pesquisada. A respeito deste levantamento, mesmo preliminarmente, percebe-se que as redes digitais se tornaram terreno fértil para a escalada de produção e circulação de “fake -ma”, mensagens totalmente falsas ou contendo elementos propositalmente enganosos, em seu conteúdo ou contexto. Os resultados possibilitaram, mesmo que timidamente, análise crítica e reflexiva das autoras sobre a repercussão do papel do profissional de saúde e de outros profissionais, junto aos sujeitos, às famílias e às comunidades, na busca de mudanças comportamentais, não pautadas nas “fake -ma”, que dificultam ações de promoção da saúde, na vigência ou não de problemas de saúde. De forma preliminar, foi possível também discutir sobre a influência de charges, memes, vídeos sobre os comportamentos saudáveis e contraproducentes diante a pandemia, destacando pontos interessantes das visões distintas do grupo de profissionais envolvidos no estudo (graduandas em Psicologia e em Medicina, bacharelas em Saúde, historiadora e bióloga), caracterizando um processo inovador na dinâmica de trabalho das envolvidas. Diante do exposto, o próximo passo deste estudo é pesquisar os comportamentos contraproducentes no controle e combate à COVID-19 a partir do olhar sobre as mídias e redes sociais.

**Palavras-chave:** Divulgação Científica, saúde pública, pandemia, comunicação em saúde.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: CONCEPÇÕES E ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO ACERCA DO ADOECIMENTO MENTAL E SUAS REPERCUSSÕES NA QUALIDADE DE VIDA DOS ACADÊMICOS DE NUTRIÇÃO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

**Autor(es):** Helena Moraes Cortes, Aline Santos Carqueija

**Resumo:** Durante o período da pandemia do vírus SARS-Cov-2, em 2020, houve um aumento significativo nos agravos à saúde mental dos estudantes dos cursos de graduação, tendo em vista os diversos relatos referentes às alterações psicológicas e emocionais e as estratégias, utilizadas pelos universitários, no enfrentamento dessas condições. Este estudo teve por objetivo analisar as concepções do processo saúde-doença mental e a qualidade de vida dos acadêmicos do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde com terminalidade em Nutrição de uma Universidade Federal localizada no Recôncavo da Bahia. Este estudo é um recorte de um trabalho maior intitulado “Concepções de discentes sobre o processo saúde- doença mental numa Universidade Baiana”. Esta pesquisa possui caráter qualitativo, na qual analisou-se entrevistas de 60 estudantes do Curso de BIS/Nutrição com base em duas questões disparadoras por meio de um formulário online (google forms), e a captação dos participantes se deu por meio de redes sociais, -mails e ligações telefônicas, no período 13 de Abril à 13 de julho de 2021. Esta pesquisa obedeceu aos princípios éticos e foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) sob o parecer nº 4.636.663. Os dados foram analisados através da técnica de análise de conteúdo temática. Dos resultados emergiram duas categorias empíricas, sendo elas: “A pandemia do COVID-19 enquanto precursora do adoecimento mental”, tendo como subcategorias “o período pandêmico como agravante do adoecimento mental”; “relação psicoemocional interferindo diretamente na saúde mental dos indivíduos” e a “qualidade de vida comprometida devido ao adoecimento mental”, e a segunda “Estratégias de enfrentamento ao sofrimento psíquico sugerida pelos universitários” com as subcategorias “estratégias de enfrentamento ao sofrimento psíquico” e a “Desestruturação organizacional da instituição de ensino como precursora do adoecimento psíquico dos discentes”. Com base na fala dos participantes os resultados mostraram que no período pandêmico houve uma crescente nos relatos dos sintomas depressivos, e de ansiedade que foram relacionados às demandas excessivas de atividades acadêmicas, às perdas de familiares, e os medos e inseguranças em torno do novo modo de vida imposto pela condição sanitária, como pode ser observado em estudos realizados nas regiões sudeste e sul do país nos períodos de 2020-2021, e outros artigos que abordam quais medidas devem ser tomadas pelas universidades e os serviços de saúde como, por exemplo, suporte psicológico e discussões acerca do adoecimento mental nestes âmbitos na perspectiva de amenizar esses casos através de estratégias eficazes na redução de danos, como sugerido pelos acadêmicos. Considerando que o curso de nutrição não possui o componente de Saúde Mental, enquanto disciplina obrigatória, é válido ressaltar que o entendimento dos estudantes em torno da temática foi diretamente relacionado às suas experiências pessoais e o que estes entendiam como melhor forma de assistência às demandas psicológicas e/ou emocionais. Por fim, se pode notar, nesta pesquisa, que os fatores estressores experienciados, de certo modo, contribuíram para o entendimento e para as sugestões das estratégias em assistência psicossocial descrita no processo.

**Palavras-chave:** Saúde mental, Atenção psicossocial, Discentes de nutrição.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: CURSO DE EXTENSÃO VIRTUAL EM SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** Marina Campos Magalhães, Nuno Damácio de Carvalho Félix

**Resumo:** As doenças cardiovasculares representam a principal causa de mortes no mundo e estão entre as doenças genéticas ou hereditárias mais comuns na população negra, devido a isso, é de suma importância organizar cursos para essa população. Tem-se como objetivo descrever a estruturação do curso de saúde cardiovascular da população negra para promoção de saúde das doenças não transmissíveis que possuem alta prevalência na população negra. Trata-se de um relato de experiência de uma atividade de educação continuada para os profissionais que atuam na atenção primária à saúde para a população negra. O curso foi estruturado em temáticas dos módulos, fundamentados na Teoria do Contexto do Cuidado do Risco Cardiovascular (TEORISC), a fim de compreender quais são os fatores de risco cardiovascular que permeiam esses indivíduos e contribuem para o desenvolvimento das doenças cardiovasculares. O curso está sendo organizado por integrantes do Grupo de Pesquisa e Extensão em Cuidado Cardiovascular (GPCardio) e vai ser realizado em cinco módulos que se inicia com as políticas públicas de saúde cardiovascular; no segundo encontro será abordado sobre as vulnerabilidades e as interfaces com a saúde cardiovascular; o terceiro dia será explanado sobre a TEORISC; o quarto encontro contemplará as ações de cuidado interprofissional para o cuidado cardiovascular da população negra e no último dia serão quais são os avanços e tecnologias que estão sendo desenvolvidas para a saúde cardiovascular. É um curso multiprofissional com palestrantes convidados das diversas áreas da saúde com atuação direta no cuidado da saúde cardiovascular, sendo um profissional educador físico, enfermeiro, médico e nutricionista. As palestras serão transmitidas de maneira síncrona no canal do YouTube do GPCardio. A previsão para iniciar será dia 08/11/2021 ocorrendo semanalmente às segundas-feiras até o encerramento no dia 13/12/2021 com um tempo médio de duas horas por encontro. Dessa maneira, o curso terá uma certificação de dez horas disponibilizadas pela pró reitoria de extensão da UFRB. Os públicos alvos são profissionais e estudantes da área da saúde do recôncavo baiano. O curso será divulgado em mídias sociais como o instagram, whatsapp, facebook e email oficiais do GPCardio e dos seus colaboradores. Por fim, espera-se que o curso possa capacitar os profissionais e os futuros profissionais da saúde quanto a importância de cuidar dos riscos cardiovasculares previamente às doenças cardiovasculares e também fomentar a atenção para os cuidados específicos que a população negra requer.

**Palavras-chave:** Saúde cardiovascular, população negra, cuidado.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: DIÁLOGOS NECESSÁRIOS SOBRE A DOENÇA FALCIFORME NO RECÔNCAVO E A SAÚDE DA POPULAÇÃO NEGRA

**Autor(es):** T. B. Santos, M. S. Silva, B. X. S. Vilas Boas, L. K. O. Silva, F. D. Couto

**Resumo:** A Doença Falciforme (DF) é uma síndrome genética que altera a morfo-fisiologia dos eritrócitos, causando agravos importantes à saúde, sendo os distúrbios vaso-oclusivos um dos principais eventos clínicos observados como patognomônico da doença. De origem Africana, o alelo que codifica a hemoglobina S (HbS) foi introduzido no Brasil entre os séculos 16 e 19 com o tráfico de pessoas escravizadas, com maior intensidade no estado da Bahia, sobretudo no Recôncavo Baiano. A incidência da DF na Bahia é de 1 em cada 601 nascidos. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi popularizar, de maneira interdisciplinar, os conhecimentos sobre a DF no contexto do Recôncavo e as implicações na saúde da população negra. Para isso, foram realizadas oficinas dialógicas com estudantes do ensino médio, em uma escola estadual do município de Cabaceiras do Paraguaçu - Bahia. A intervenção ocorreu durante o evento denominado “Novembro Negro”, promovido pelo Colégio Estadual Albérico Gomes Santana. Para a execução da oficina, foram utilizados projetor multimídia, notebook, piloto para lousa branca, lousa e uma cartilha educativa confeccionada pelo Laboratório de Apoio e Diagnóstico em Anemias (LADA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em parceria com a Secretaria de Educação do Estado da Bahia - Coordenação de Educação Ambiental e Saúde, intitulada: “Doença Falciforme: o papel da escola”. Durante a oficina, foi constatado que 90% dos estudantes do Ensino Médio presentes não conheciam a origem da DF, a relação com a história do Recôncavo Baiano, muito menos com a saúde da população negra. Considerando estas observações, foi realizada uma abordagem interdisciplinar sobre a fisiopatologia, epidemiologia, hereditariedade, autocuidado, o papel da escola e do professor na popularização dos conhecimentos sobre a doença. Portanto, com o olhar voltado para a educação em saúde humanitária, pautada nas questões sócio-econômicas-culturais e étnico-raciais, foi possível identificar lacunas informativas, tanto de conceitos biológicos como históricos, que indicaram a necessidade de realizar um programa de popularização dos conhecimentos sobre a DF nas escolas municipais e estaduais da microrregião de Cruz das Almas - Bahia, que abrange nove municípios, estendendo-se de Conceição da Feira ao município de Sapeaçu. Assim, contribuir com a disseminação das informações sobre a DF pode colaborar com a melhoria na atenção e no acesso aos órgãos responsáveis pela saúde e educação pública para estas pessoas.

**Palavras-chave:** Hemoglobinopatia, educação, oficina.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: DIFICULDADES E LIMITAÇÕES DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE NO CONTROLE E COMBATE À COVID-19: (RE)CONHECER PARA CUIDAR

**Autor(es):** Aldery Souza dos Passos, Ana Lucia Moreno Amor

**Resumo:** A infecção respiratória causada pelo novo coronavírus, chamada COVID-19, constitui-se como um acometimento agudo, grave e de alta transmissibilidade entre as pessoas. Suas complicações são mais frequentes em indivíduos com comorbidades e em idosos, contudo, qualquer pessoa infectada pode experimentar a forma grave da doença. É imprescindível, que ações de atenção à saúde para a biossegurança e saúde física e mental dos trabalhadores da saúde sejam incorporadas às medidas de enfrentamento à mesma. O objetivo deste estudo foi conhecer as principais dificuldades e limitações no enfrentamento à COVID-19 por profissionais que atuam em um hospital público, localizado em um município do Recôncavo da Bahia no período de 2020-2021. Após o aceite e assinatura do Termo de Consentimento, um questionário foi aplicado entre julho/agosto de 2021, os resultados tabulados, processados e analisados por programa estatístico. Foram entrevistadas 30 pessoas que possuíam vínculo empregatício ou de estágio com o Hospital: 30% técnicos(as) em Enfermagem, 23% graduandos(as) de Medicina, 20% enfermeiros(as), 7% agentes operacionais, 7% agentes de limpeza, 7% auxiliares administrativos e 6% médicos(as), com 53,3% já testado positivo para a COVID-19 em algum momento; 77% informaram não atuar diretamente no atendimento a pessoas com COVID-19 e 53% informaram ter atendido algum caso desta doença, pelo menos, no último mês. Em relação à formação/capacitação, 57% não receberam nenhum curso para preparo na atuação na pandemia e 30% buscaram informações de forma espontânea. Para os que atuavam “diretamente” no atendimento a pacientes com COVID-19, 42,9% receberam treinamento/capacitação do empregador e 71,4% buscaram esses conhecimentos de forma espontânea. Quanto à disponibilidade de equipamentos de proteção individual (EPI), 27,6% informaram que, em alguns momentos, ficaram em falta de máscara N95. Sobre dificuldades no enfrentamento à COVID-19, 53% dos profissionais da saúde apontaram a sobrecarga de trabalho, 46,6% o preconceito da população, 43,3% a insegurança, 43,3% o medo, 13,3% a falta de preparo/formação individual, 13,3% a falta de EPI e 10% falta de preparo/formação coletiva da equipe de trabalho. O medo de se infectar e transmitir para familiares foi expresso por 96,7%, além de 66,6% terem se afastado de familiares, durante atuação na pandemia. Apesar de 50% relataram ainda não sentir-se preparados para atenderem pessoas com COVID-19, 100% estavam vacinados e 86,7% relataram sentir-se mais seguros após vacinação. Diante do cenário de pandemia, da sobrecarga de trabalho e dos medos dos profissionais da saúde, percebe-se a necessidade da prevenção quinquenária objetivando a melhoria da qualidade dos cuidados e da saúde nos pacientes, mas com foco no cuidador, de onde, efetivamente, emergem todos os cuidados. Apesar da importância da temática, entre os entrevistados, 86,7%, informaram não saber o significado deste tipo de prevenção. Considerando que os trabalhadores de saúde são importantes no processo de diagnóstico, cuidado, tratamento e atenção é de suma relevância garantir condições mínimas de trabalho aos mesmos. Estes profissionais são treinados para atuar em prol da vida, mas é preciso reconhecê-los também como humanos, e atuar de forma que o trabalho não seja caminho para adoecimento destes.

**Palavras-chave:** Coronavírus, pandemia, saúde pública, prevenção quinquenária.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: DIREITOS REPRODUTIVOS E RACISMO NO BRASIL: PROTAGONISMO DO MOVIMENTO DE MULHERES NEGRAS

**Autor(es):** Caroline de Jesus Souza, Clícia Carolaine de Jesus Alves

**Resumo:** Este artigo é resultado da experiência investigativa de duas pesquisadoras negras do Programa de Pós-graduação em Serviço Social (PPGSS) da Universidade Federal da Bahia (UFBA), tendo como temática a saúde reprodutiva e o racismo em comum, nas suas pesquisas em andamento. Nesse sentido, se propôs a refletir acerca dos direitos reprodutivos das mulheres negras, a partir de um referencial interseccional, tendo como parâmetro os condicionantes de gênero, raça e classe, como fatores determinantes na saúde reprodutiva dessas mulheres e o protagonismo do movimento de mulheres negras. Para isto, apresenta-se uma breve introdução com a introdução e contextualização dos direitos reprodutivos e de como este conceito se configura atualmente, através da concepção da saúde reprodutiva como um direito humano, logo, um direito que precisa ser assegurado pelo Estado. Esta concepção tem sido responsável em produzir e movimentar uma agenda de luta, composta por diversos atores sociais, em busca da garantia desse direito. Neste artigo contextualizamos participação do movimento de mulheres negras, pioneiro nas discussões acerca do direito à saúde integral, atores importantes na consolidação da agenda de luta da saúde reprodutiva no Brasil, em defesa da igualdade política das mulheres, visto a grande fragilidade em se firmar o direito reprodutivo para todas as mulheres em especialmente as negras. Como estratégia metodológica esta pesquisa utilizou análise bibliográfica de autores que corroboram com os debates de gênero, raça e classe em uma perspectiva interseccional. A importância dessa pesquisa consiste, portanto, em uma contribuição teórica para a ampliação das possibilidades de enfrentamento, analisando as subjetividades existentes, relevantes para a compreensão distanciada dos preceitos religiosos e patriarcais. Concluiu-se através da pesquisa realizada, que a articulação e consolidação do campo da saúde reprodutiva para população negra, como um campo de estudos e intervenção que propiciaram avanços nas conquistas da população negra na formulação de políticas públicas para o enfrentamento do racismo na saúde. Dessa maneira, acredita-se que a pesquisa possa contribuir no que se refere à produção intelectual e política sobre o tema, na medida em amplia o olhar sobre a realidade das mulheres negras. Entender a magnitude e impactos dessa realidade na sociedade se faz essencial para que se pense em intervenções estatais (na perspectiva do desenvolvimento de políticas sociais) reconhecendo quanto o silenciamento no enfrentamento das violências colabora para que as mesmas continuem a acontecendo.

**Palavras-chave:** Gênero, Raça, Classe, Estado, interseccional.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: EVIDÊNCIAS DE VALIDADE E CONFIABILIDADE PARA A VERSÃO BRASILEIRA DO UWE INTERPROFISSIONAL QUESTIONNAIRE EM AMOSTRA DA BAHIA

**Autor(es):** M .S. Ramos, E. Meireles.

**Resumo:** A Educação Interprofissional em Saúde tem sido conceituada como o processo de aprendizagem entre dois ou mais estudantes/profissionais de áreas diferentes, que aprendem entre si e com o outro, de forma colaborativa e democrática. Compreendendo a interprofissionalidade como uma alternativa revolucionária para o ensino em saúde, nosso objetivo foi o de realizar análises psicométricas do UWE Interprofissional Questionnaire. Trata-se de um estudo de recorte transversal, quantitativo, exploratório, com delineamento correlacional, com amostra de 150 participantes, todos/as estudantes de cursos de graduação em saúde do Centro de Ciências da Saúde da UFRB. O UWE é um instrumento psicométrico desenvolvido e validado no Reino Unido (Pollard & Miers, 2004; 2008; Pollard, Miers, & Gilchrist, 2005) destinado a avaliar percepções, habilidades e atitudes diante da Aprendizagem e Trabalho Interprofissional em Saúde. A versão aqui utilizada foi traduzida e adaptada transculturalmente pela equipe da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, que faz parte de um estudo maior, interinstitucional, no qual este trabalho se insere. O instrumento é composto por 35 itens que, respondidos em escalas Likert, avaliam quatro dimensões: comunicação e trabalho em equipe (09 itens); aprendizagem interprofissional (09 itens); interação interprofissional (09 itens) e relações interprofissionais (08 itens). Os dados foram submetidos à análises fatoriais exploratórias (ESEM) e os resultados obtidos indicaram que o modelo de quatro fatores é ajustado (CFI = 0,93; TLI = 0,91; RMSEA = 0,06; SRMR = 0,06), interpretável e coerente com os princípios e diretrizes para a Aprendizagem e Trabalho Interprofissional em Saúde. Os índices de consistência interna foram satisfatórios e superiores a 0,70. Diferenças significativas foram observadas para a dimensão de relações interprofissionais no trabalho em equipe ( $t = -4,449$ ;  $df = 148$ ;  $p = 0,001$ ), na qual estudantes do primeiro ciclo ( $M = 1,89$ ) apresentaram pontuação significativamente inferior na comparação com os estudantes do segundo ciclo de formação em saúde do CCS ( $M = 2,20$ ). Tomados em conjunto, os resultados encontrados no presente estudo permitem argumentar preliminarmente acerca de evidências de validade baseadas na estrutura interna e na relação com variáveis externas, bem como evidências de confiabilidade para a interpretação dos resultados obtidos com a aplicação do UWE no CCS/UFRB (AERA, APA, & NCME, 2014). A partir dos resultados apurados é possível apontar que, dentre os/as estudantes que participaram do estudo, predomina a percepção de que a formação em saúde no CCS tem contribuído pouco para o desenvolvimento de competências e habilidades relacionadas à aprendizagem e ao trabalho interprofissional em saúde.

**Palavras-chave:** Educação Interprofissional em Saúde, Validação, Psicometria.





## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DE UMA BACHARELA EM SAÚDE E GRADUANDA DE MEDICINA NA ÁREA DE PARASITOLOGIA HUMANA

**Autor(es):** E. S. Bomfim e A. L. M. Amor

**Resumo:** No cenário mundial, as Doenças Infecciosas e Parasitárias destacam-se por seu considerável impacto social, visto que estão intimamente relacionadas a condições de habitação, alimentação e higiene precárias, secundárias à pobreza. Para a obtenção de um controle efetivo das parasitoses são indispensáveis ações combinadas de terapêutica, melhoria das condições socioeconômicas e infraestrutura geral e conscientização sanitária. Sendo assim, faz-se necessário o entendimento sobre fatores que permitem a manutenção de parasitoses no ambiente a fim de possibilitar a prevenção, bem como a realização de ações mais duradouras, voltadas ao compartilhamento de saberes entre os profissionais de saúde e a população. Para a compreensão, valorização e ações neste cenário, torna-se imprescindível a indissociabilidade entre o Ensino, a Pesquisa, a Extensão universitária, juntamente com as Políticas Afirmativas. Sendo assim, a presente proposta procura relatar a experiência de uma bacharela em Saúde e graduanda de Medicina na integração ensino, pesquisa e extensão na Parasitologia Humana, possibilitada por um Programa de Permanência Qualificada, que aproximou à discente de projeto nesta linha de ação. Realizou-se, para esta finalidade, um levantamento de palavras-chave utilizadas em atividades desenvolvidas e apresentadas em eventos para a área de doenças parasitárias durante o período de 2018 a 2020, dispostas no currículo lattes desta discente e que foram inseridas na plataforma online mentimeter, que permite criar apresentações interativas por meio de uma nuvem de palavras, obtida neste trabalho. As palavras que mais se destacaram foram: monitoria, educação, formação acadêmica, ensino-aprendizagem, Parasitologia, tradição, ciência, saúde, extensão, Universidade, teatro, educação em saúde; Parasitologia Humana e metodologias ativas. Evidenciando, nestas ações, a articulação ensino, pesquisa e extensão tão relevantes na formação acadêmica do(a) graduando(a), na formação de um(a) melhor cidadão(ã), bem como do(a) profissional da área da saúde. Há de salientar o aspecto positivo da bolsa de permanência qualificada, oportunizando à acadêmica a possibilidade de vivenciar os pilares da universidade (ensino, pesquisa e extensão, permeada por políticas afirmativas). Tal experiência, permitiu a acadêmica fazer ciência, ampliar os horizontes e as perspectivas dentro e fora da academia, sistematizar e aprimorar conhecimentos, além de contribuir para seu aperfeiçoamento enquanto futura profissional de saúde crítica, reflexiva, e sensível as dinâmicas sociais.

**Palavras-chave:** Trajetória acadêmica, Tecnologia educacional, Educação em Saúde.



## ÁREA: SAÚDE

### TÍTULO: GRUPO VIRTUAL DE AJUDA MÚTUA À POPULAÇÃO TRANS NA PANDEMIA

**Autor(es):** Helena Moraes Cortes, Lorena Moura Pontes Araujo

**Resumo:** Devido à pandemia do novo Coronavírus no Brasil, a partir de fevereiro de 2020, a necessidade de distanciamento social gerou grandes repercussões na sociedade, principalmente em populações em situações de vulnerabilidades. A exemplo disso, a população trans que, normalmente, não possui uma rede de apoio bem consolidada, nestes tempos de pandemia se encontra ainda mais isolada. O distanciamento social também proporcionou a utilização das tecnologias de informação e comunicação a seu favor, sendo a internet uma importante ferramenta para a aproximação pessoal com outras pessoas. Percebeu-se a necessidade de criar um grupo virtual para que a população trans pudesse encontrar apoio e trocar experiências, se ajudando mutuamente. O objetivo deste relato é mostrar a importância de um grupo virtual de ajuda mútua na perspectiva da atenção psicossocial às pessoas trans na pandemia, denominado Papo Trans. O projeto de extensão que originou o Papo Trans propunha que o grupo pudesse ter duas modalidades acontecendo aos domingos pela tarde, sendo um momento síncrono pelo Google Meet das 15 às 16h e um outro momento síncrono pelo Whatsapp das 16 às 17h. O grupo contou com a participação de 21 pessoas, sendo 7 mulheres trans, 12 homens trans e 2 mulheres cis, de vários estados como Bahia, Minas Gerais, Rio de Janeiro, São Paulo, Distrito Federal e Mato Grosso do Sul. Os participantes, semanalmente, traziam relatos e dúvidas que desejavam compartilhar com o grupo, compartilhando o que ocorreu durante sua semana e que lhes causaram sofrimentos ou alegrias, podendo ter no Papo Trans um espaço que lhes permitiam a troca de experiências e obtenção de apoio mútuo, além de possibilitar a formação e fortalecimento de vínculos com outras pessoas trans, mesmo com o distanciamento social, imposto pelo cenário pandêmico. Conclui-se que, principalmente na pandemia, a internet foi uma ferramenta chave para aumentar as redes sociais e de apoio das pessoas trans, e que o Papo Trans foi uma instrumento que viabilizou um espaço de debates e de representatividade, conferindo aos participantes, também, um sentimento de pertencimento. Além disso, o grupo de ajuda mútua é de extrema importância, visto que ao proporcionar discussões de temas pertinentes à população e à vivência trans, pode despertar nos participantes a consciência sobre seus direitos ao compartilhar fatos cotidianos que tendem a levá-las a sofrimento psíquico, permitindo uma maior reflexão política, psíquica e social.

**Palavras-chave:** Pessoas transgênero, saúde mental, COVID-19, grupos de ajuda mútua, atenção psicossocial.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: “MAPA CONCEITUAL” E “ESCAPE ROOM” NA EDUCAÇÃO REMOTA EM SAÚDE: TEMAS EM DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS

**Autor(es):** M.S Almeida, A. L. M. Amor.

**Resumo:** A diversificação dos cenários de aprendizagem permite a construção do conhecimento a partir de situações presentes no seu contexto social e propiciam a prática de intervenções de saúde. A permanência das medidas de isolamento social em decorrência do avanço da pandemia da COVID-19 exigiu inovações no campo da aprendizagem a fim de assegurar a continuidade das ações de educação em saúde concomitantemente ao distanciamento social. Logo, metodologias ativas aliadas as novas tecnologias apresentam-se como alternativa relevante para a manutenção de ações educativas voltadas à prevenção e combate de Doenças Infecciosas e Parasitárias (DIP). Nessa perspectiva, o presente trabalho teve por objetivo o desenvolvimento de ferramentas educativas fundamentadas em inovações tecnológicas em prol de ações de educação em saúde acerca da COVID-19 e de enteroparasitoses. Dessa forma, foi possível desenvolver: um minicurso de educação em saúde voltado ao aprendizado remoto, abarcando a importância dessa estratégia, em conjunto com metodologias ativas; e, a confecção de exemplos com uso das ferramentas “mapa conceitual” e “escape room” no contexto da educação em saúde em DIP. Para a confecção das ferramentas de educação em saúde foi necessário, inicialmente, a realização de um levantamento bibliográfico. O mapa conceitual permitiu a construção de diagramas que auxiliam no estabelecimento de associações entre conceitos sobre a COVID-19, procurando tornar mais dinâmico o processo de assimilação das informações e favorecimento do ensino-aprendizagem para esta temática. Esta estratégia de aprendizado foi desenvolvido por meio das plataformas Cmaptools e Canva e disponibilizado através do minicurso de educação em saúde. Para o “escape room”, a metodologia consistiu na criação de uma proposta sobre a enteroparasitose esquistossomose, na plataforma digital Genial.ly, que permite interatividade e disponibilização gratuita e online a partir do compartilhamento. Para esta proposta, utilizou-se de uma espécie de sala virtual onde o “navegador” (pessoa que estará acessando), “trancado” nesta sala, tem 60 minutos para sair dela, a partir da solução de enigmas por meio de “pistas” sobre o tema em questão, antes do tempo esgotar. Os erros e acertos a partir desta metodologia colaboram na construção do conhecimento sobre esta parasitose. Remotamente, os produtos foram apresentados e discutidos com membros do Grupo de Trabalho, ajustados e divulgados para a visualização e aprendizado com pessoas do círculo de conhecimento das autoras. A próxima etapa será a socialização destes produtos com escolares e universitários de instituições diversas, colaborando no processo de divulgação científica e popularização da ciência. Dessa forma, foi possível desenvolver atividades que se adequam ao contexto pandêmico de isolamento social, que se apresentam efetivas na perspectiva da manutenção e consolidação de ações de educação em saúde voltadas a doenças prevalentes e de grande impacto social como as DIP.

**Palavras-chave:** COVID-19, Esquistossomose, Saúde pública.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: OFICINAS SOBRE SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA PARA MULHERES ADULTAS E ADOLESCENTES QUILOMBOLAS

**Autor(es):** Marcos André Medrado da Cruz, Amália Nascimento do Sacramento Santos, Natádina Alves Souza Campos, Adrielle de Jesus Silva, Tainara Costa dos Santos.

**Resumo:** A atenção à saúde sexual e reprodutiva das mulheres é indicada como serviços essenciais frente aos impactos negativos que podem causar, individual e coletivamente, quando deficientes nos serviços de saúde. No entanto, esse contexto segue fragilizado no Brasil e no mundo, sobretudo para populações com baixas condições socioeconômicas, que precisam mais do aparato estatal e de políticas públicas. O objetivo deste trabalho é relatar as vivências de estudantes de um projeto de extensão voltado à realização de oficinas como atividades educativas em saúde sexual e reprodutiva para mulheres adultas e adolescentes de comunidades quilombolas, no município de Cruz das Almas, Recôncavo da Bahia. As oficinas foram desenhadas como roda de conversa remota, via Google meet, com divulgação prévia através dos grupos da comunidade, com temas elencados pela comunidade em consonância ao projeto, bem como produção e apresentação de material educativo pela equipe executora do projeto para fomentar a discussão, participação e otimizar a educação em saúde. A equipe executora realizou encontros semanais remotos de duração média de 2h para planejamento das atividades da proposta de trabalho, aprofundamento nos temas pertinentes, como adolescência e comunidades quilombolas - histórico, identidade e vulnerabilidades enfrentadas - direitos e saúde sexuais e reprodutivos, leitura integral do projeto e oficinas de treinamento da equipe executora. Houve articulação com lideranças da comunidade quilombola Baixa da Linha em Cruz das Almas - BA para organizar o contato com a comunidade, pensar em conjunto as atividades a serem realizadas, elaborar temas pertinentes e pensar data e horário para realização das oficinas com adolescentes em outubro de 2021 e mulheres adultas em novembro de 2021. Em agosto de 2021, construiu-se a primeira oficina, definindo "Saúde Sexual e Reprodutiva" como tema e construiu-se a metodologia e material de divulgação. A primeira oficina aconteceu em 07 de outubro de 2021, de maneira remota, via Google meet, com duração média de 2 horas, contando com a presença de lideranças e adolescentes da comunidade quilombola, num total de 09 participantes, na qual se debateu de maneira coletiva aspectos mais gerais sobre o tema, estimulando especificamente a sugestão de temas importantes para o público, a fim de serem abordados posteriormente e estreitar o vínculo. A segunda oficina aconteceu no dia 14 de outubro de 2021, reunindo 12 participantes, dentre eles lideranças e jovens da comunidade e, coletivamente, discutiu-se sobre "Gravidez na adolescência", tema elencado pela comunidade, com abordagem importante sobre tipos de métodos contraceptivos diversos, uso correto, mitos e verdades sobre o tema, impactos da gestação na vida de pais e mães adolescentes e formas de prevenção. Contou-se com a participação efetiva do público-alvo. Apesar de ser desafiador fazer extensão de maneira remota, enfrentando as dificuldades de disponibilidade e internet, as oficinas reiteraram a importância do diálogo horizontalizado e colaborativo junto às comunidades, da produção coletiva de atividades educativas e do processo extensionista na multiplicação e democratização do acesso à informação de qualidade, garantindo a efetividade de educação e saúde.

**Palavras-chave:** Educação em saúde, gravidez na adolescência, sexualidade, contracepção, comunidade quilombola.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DA MORTALIDADE POR COVID-19 EM IDOSOS NO ESTADO DA PARAÍBA

**Autor(es):** Bruna Rafaela Carneiro, Patrício de Almeida Costa, Adan Araújo Marques, Antonia Fabiana Rodrigues da Silva

**Resumo:** A COVID-19 é uma doença causada pelo vírus SARS-CoV-2 provocando a síndrome respiratória aguda. Essa doença apresenta repercussões sistêmicas graves, principalmente, em indivíduos com patologias associadas e com idade avançada, como idosos. Dessa forma, este estudo tem como objetivo descrever o perfil epidemiológico da mortalidade por COVID-19 em idosos no estado da Paraíba. Trata-se de estudo epidemiológico descritivo, de caráter quantitativo, exploratório e retrospectivo, desenvolvido por meio de dados secundários disponibilizados pelo Ministério da Saúde e pela Secretaria Estadual da Paraíba, com recorte temporal do período de 18 de março de 2020 a 31 de agosto de 2021. Os dados foram coletados de julho a setembro de 2021. Foram utilizadas as variáveis faixa etária, sexo, presença de comorbidades, além do número de óbitos acumulados. Os critérios de inclusão foram os registros da faixa etária de 60 anos ou mais. Foram excluídos os registros com informações incompletas ou indeterminadas. Os dados foram processados recebendo o tratamento simples da estatística descritiva (frequência absoluta e relativa) por meio do software Microsoft Excel® 2016. Por se tratar de dados abertos e de domínio público, o estudo não foi submetido e avaliado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Os resultados mostraram um total de 9186 óbitos por COVID-19 no período. Desses óbitos, 6062 (66%) foram em idosos, com predominância do sexo masculino (53%), faixa etária média de 74,9 anos. As comorbidades mais prevalentes foram a hipertensão (35%), diabetes mellitus (17%) e cardiopatias (13%). Apenas 25% dos óbitos não possuíam nenhuma comorbidade declarada. A partir da análise dos dados, conclui-se que as comorbidades representam um forte impacto na mortalidade por covid-19, pois são condições agravantes dessa doença. Esse também cenário foi evidenciado em outras pesquisas nacionais e internacionais, em que as complicações causadas pelo COVID-19 e o desfecho final do óbito ocorreram em qualquer idade, mas com uma incidência maior em indivíduos com comorbidades e, quando comparado a idade, a maioria dos casos de óbitos ocorreram na população idosa. Este trabalho faz-se, portanto, importante por apresentar o panorama epidemiológico dos óbitos por Covid-19, sinalizando a necessidade da promoção de melhorias no processo de enfrentamento dessa doença, bem como na condução das práticas de prevenção e controle principalmente entre os públicos mais vulneráveis, otimizando também o fortalecimento das políticas de saúde já existentes.

**Palavras-chave:** Envelhecimento Populacional, Infecção pelo SARS-CoV-2, Indicadores de Morbimortalidade.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: PERFIL GÊNICO DE AMOSTRAS DE PACIENTES COM SUSPEITA DE SARS-COV-2 NO RECÔNCAVO DA BAHIA, BRASIL

**Autor(es):** J. B. L. Reis, I. M. M. Silva, S. de O. Tozetto, F. S. Souza, G.A. Santos, I. Almeida, M. D. Baliza; R. M. Silva, H. P. Silva Filho, F. Vicentini

**Resumo:** Desde o início de sua circulação global em dezembro de 2019, o vírus SARS-CoV-2 foi detectado e quantificado pelo método da reação em cadeia da polimerase de transcrição reversa (RT-qPCR), o mais confiável para diagnóstico ambulatorial / hospitalar e para fins de pesquisa científica. As informações obtidas podem ser utilizadas em políticas públicas em todos os níveis de gestão da saúde, desde a Organização Mundial de Saúde (OMS) até pequenos municípios ao redor do globo. O presente estudo objetiva a obtenção de informações em recorte temporal e espacial que retrata a presença do SARS-CoV-2 no município de Conceição do Almeida, Bahia, Brasil, obtidas por meio de exames RT-qPCR, com foco na variação do limiar de detecção do ciclo (CT) e gênero dos voluntários. As análises foram realizadas com 429 amostras de esfregaço nasal de indivíduos com sintomas associados à infecção pelo COVID-19, atendidos nas Unidades Básicas de Saúde do município. As coletas foram realizadas no período de 24 de abril a 26 de maio de 2021 e os testes realizados pelo ensaio RT-qPCR, utilizando o protocolo do kit Allplex 2019 - ensaio nCoV (SEEGENE) para amplificação de regiões alvo dos genes RdRp, E e N. Os resultados demonstraram que 58,74% dos voluntários eram do sexo feminino e 41,26% do masculino. Os genes foram amplificados em 22,61% das amostras, sendo destas 55,67% em mulheres e 44,33% em homens. Não houve amplificação em 76,69% das amostras e em 0,70% os resultados foram inconclusivos. Para o gene E, os valores de CT variaram de 12,78 a 38,02 (média  $24,92 \pm 6,13$ ). O CT para o gene RdRp variou de 12,11 a 44,74 (média de  $22,15 \pm 7,61$ ) e o intervalo de CT para o gene N foi de 15,9 a 39,96 (média de  $26,08 \pm 6,05$ ). Para o gene E, o menor CT nas amostras de voluntários do gênero masculino foi de 13,45 e para o gênero feminino de 12,78, enquanto para o gene N foi 15,78 e 15,19, respectivamente. Esses resultados mostraram uma maior expressão viral do gene E para ambos os sexos quando comparado ao gene N, estimando uma alta carga viral das amostras com a metodologia utilizada. Mesmo assim, conclui-se que análises de mais amostras e avaliações de testes positivos ainda são necessárias para uma avaliação mais detalhada da patologia na população desta cidade e da região do Recôncavo da Bahia, Brasil.

**Palavras-chave:** SARS-CoV-2, Carga viral, SEEGENE, Limite de detecção do ciclo (CT).



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: PLANEJAMENTO DAS RODAS DE CONVERSA SOBRE SAÚDE DA MULHER E DA GESTANTE NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** D. S. Brito, C. M. Santos, E. S. Magalhães, C.A. Oliveira, J. M. Santana e R. O. Campos

**Resumo:** Reconhecendo a importância da participação comunitária na formulação e no controle da execução da política de saúde e a relevância da roda de conversa como estratégia metodológica que favoreça a participação coletiva para discussão e reflexão sobre diversos temas, neste trabalho, objetiva-se relatar a experiência da fase de planejamento das rodas de conversa voltadas ao acolhimento das demandas de saúde de mulheres em idade fértil e gestantes no âmbito da Atenção Primária à Saúde do projeto de extensão “Roda de conversa como ferramenta de planejamento de ações voltadas à saúde da mulher e da gestante na Estratégia de Saúde da Família”. O projeto conta com a participação de seis discentes e três docentes do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O delineamento metodológico envolveu três etapas, concepção, construção e avaliação, sendo realizado pela equipe do projeto, no formato on-line, entre julho e outubro de 2021. Na primeira etapa realizou-se um brainstorming, empregando o software Mentimeter, a fim de apresentar os elementos imprescindíveis para o êxito da roda de conversa, a saber: linguagem simples, integração, sensibilidade, vínculo, confiança, quebra gelo, simpatia, acessibilidade, respeito às diferenças, clareza, motivação, empatia, acolhimento, autonomia e dinâmica de grupo. Na segunda etapa foram elencadas as propostas de ações com vistas ao acolhimento das participantes, além de incentivá-las a expor suas experiências e anseios no contexto da Unidade de Saúde da Família (USF). Como estratégia de divulgação, foram produzidos três vídeos para serem compartilhados nas redes sociais contendo a apresentação do projeto. Os fatores considerados na produção dos vídeos foram: curta duração, qualidade do áudio e utilização apropriada das cores, legendas e imagens. Outras dinâmicas para compor ludicidade e arte nas rodas também foram planejadas, como a seleção de músicas e poesias, pois tais ferramentas podem proporcionar momentos de identificação, conexão e reflexão. Posteriormente, foram criadas histórias curtas, baseadas em situações problema, ligadas à realidade dos serviços de saúde, a fim de estimular nas participantes o exercício reflexivo para o enfrentamento de problemas. O uso de linguagem acessível e sensível foi estruturante nas atividades construídas. O teatro de fantoches foi uma estratégia lúdica proposta para aumentar a interação entre as participantes nos encontros virtuais. Por fim, foi criado um questionário na plataforma Google Forms com a finalidade de coletar dados que possibilitem a compreensão da interação das participantes com a USF. Na terceira etapa foi realizada a avaliação das ações propostas, com adequação da linguagem e dos elementos de comparação, a fim de evitar processos de estigmas sociais. A construção proporcionou o compartilhamento de saberes e habilidades focados na utilização de metodologias participativas. Todavia, a trajetória percorrida trouxe inseguranças e ponderações quanto ao cenário atual, no qual a interação interpessoal encontra-se comprometida. Assim, o maior desafio foi a definição de métodos efetivos para alcançar os objetivos do projeto, tendo em vista o acesso precário à internet, meios de comunicação e educação em nosso país.

**Palavras-chave:** Planejamento em Saúde Comunitária, Profissionais da Saúde, Sistema Único de Saúde, Saúde da Mulher.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: PRÁTICAS DE AUTOCUIDADO DE MULHERES NO DIABETES GESTACIONAL

**Autor(es):** Ana Luiza Leite Santos, Amália Nascimento do Sacramento Santos, Cristiane Dos Santos Silva, Ivanessa de Jesus Soares

**Resumo:** A gestação passa por adaptações fisiológicas, benéficas para o desenvolvimento fetal, sem provocar agravos à saúde da mulher. Entretanto, o acompanhamento da gestante, através do pré natal, tem grande relevância para monitoramento dos sinais e sintomas que sinalizem a saída do patamar fisiológico para alterações patológicas que podem levar a problemas de caráter metabólico e prejuízos para a saúde materna e fetal. A Diabetes Mellitus Gestacional, enquanto distúrbio metabólico, é um problema cada vez mais comum nas gestações, cooperando como grande causa para as mulheres estarem inseridas no pré-natal de alto risco, podendo resultar em desfechos adversos. Esse estudo trata de uma revisão integrativa da literatura, com objetivo de descrever as práticas de autocuidado de mulheres com diabetes gestacional. A pesquisa foi realizada nas bases de dados do Google acadêmico e da Scielo, no período de setembro a outubro de 2021, com os seguintes critérios de inclusão: artigos científicos, de diversos idiomas, publicados no período de 2015 a 2020, disponíveis na íntegra. Utilizou-se como descritor “diabetes gestacional”, “autocuidado” e o operador booleano and. Seguiu-se as etapas de estudos de revisão integrativa. A partir dos critérios de inclusão, selecionou-se 15 artigos. Os resultados apontam déficit no autocuidado por parte das gestantes, impactando na autonomia e empoderamento destas. Por outro lado, muitas mulheres aumentam sua visão de autocuidado quando apresentam agravamento e complicações do problema. Vale ressaltar que o autocuidado é potencializado quando a educação em saúde na atenção primária é fortalecida, tendo os profissionais da saúde, em especial os da enfermagem, como importante agente transformador tanto no controle do avanço da patologia, quanto na atuação da promoção do autocuidado. Práticas integrativas, medicamentosas, atividades físicas e educação alimentar se configuram nas mais experimentadas pelas mulheres como maneira de manter o bem-estar e praticar o autocuidado. Observa-se que a precarização dos serviços de saúde impacta na segurança, vínculo e empoderamento das mulheres, ocasionando um distanciamento da gestante não só dos serviços de saúde, como também dos métodos terapêuticos que trazem benefícios para a saúde. Por fim, vê-se a necessidade de avançar em práticas que favoreçam a promoção da saúde, aliado à autonomia, confiança e segurança das gestantes e, conseqüentemente, prevenindo as complicações relacionadas com a diabetes gestacional.

**Palavras-chave:** Diabetes Gestacional, Autocuidado, Educação em Saúde.





## ÁREA: SAÚDE

### TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O CURSO DE EXTENSÃO: ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO DE CONSULTÓRIOS DE RUA E NA RUA

**Autor(es):** Alanna Tays Piton Nogueira; Mariângela Vieira Costa; Thayná Stelma Barros Rangel; Nicolás José Piler dos Santos; Marcela Reis Vieira, Martha Dionísio Campos Silva, Christiane Pâmela Miranda Andrade

**Resumo:** Devido a história de colonização, escravidão e genocídio da população negra e indígena realizada por povos brancos, é necessário que haja uma discussão acerca das questões relacionadas a Saúde Mental de pessoas que vivem em situação de rua. Com isso o curso de extensão submetido ao PIBEX-UFRB teve como principal objetivo promover a articulação de saberes sobre a atenção à saúde mental nos consultórios de e na rua, facilitando a disseminação de informações e a construção do conhecimento, promovendo espaços de reflexão e escuta. Além disso, este projeto visou possibilitar a interação com a comunidade externa e promover a articulação do tripé ensino, pesquisa, extensão e políticas afirmativas. O curso foi desenvolvido para estudantes e profissionais da saúde, através de uma plataforma online, com convidados que discutiram sobre os seguintes temas: Necropolítica, Racismo, Política Nacional para a População em Situação de Rua (PNPSR), Redução de Danos, Política Nacional de Atenção Básica (PNAB), Antiproibicionismo, Saúde Mental, Luta Antimanicomial, entre outros. Foram convidados também, profissionais que atuam nesse campo e pessoas em situação de rua que abordaram sobre suas vivências pessoais. Deste modo, o Curso Online à Atenção à Saúde Mental no contexto de consultórios de rua e na rua, buscou proporcionar uma maior qualificação profissional, com atendimentos mais comprometidos com a realidade das pessoas em situação de rua, através de práticas de acordo com as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS) e com um olhar bio-psico-sócio-racializado sobre o processo terapêutico. Além disso, a política de encarceramento em massa, necropolítica, criminalização da massa social, da política econômica neoliberal com cortes em vários segmentos essenciais da saúde pública tornam a questão ainda mais emergente. Portanto, este projeto buscou contribuir com a formação profissional de estudantes da saúde, pautado através de conceitos, procedimentos e técnicas interdisciplinares visando uma atuação responsável e inclusiva, pautada na socialização e interação de saberes e conhecimentos, no trabalho com pessoas em situação de rua. Para além disso, esse curso de extensão visou que haja um entendimento sobre os dispositivos do SUS (Sistema Único de Saúde), atuação profissional dentro de consultórios de rua, programas e organizações que estejam voltadas para o acesso de pessoas em situação de rua, com histórico de abuso de substâncias psicoativas, com questões psiquiátricas e/ou de saúde mental. Deste modo, através do Curso Online sobre Atenção à Saúde Mental no contexto de consultórios de rua e na rua, buscou-se a formação de profissionais que estejam mais qualificados(as) para atendimentos comprometidos com as pessoas em situação de vulnerabilidade social, podendo desta forma acolher as demandas desses grupos, realizando atividades associadas aos princípios do SUS, e desenvolvendo uma práxis sensível e atenta às questões da População em Situação de Rua.

**Palavras-chave:** Consultório de rua, Saúde mental, Atenção bio-psico-sócio-racializada, Redução de danos, Luta antimanicomial.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: SIGNIFICADOS E PRÁTICAS CONSTRUÍDOS POR ESTUDANTES DE PSICOLOGIA ACERCA DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE (BIS)

**Autor(es):** Maeli Sales Santana, Roberval Passos de Oliveira

**Resumo:** O curso de Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) pode ser caracterizado como uma proposta de formação em saúde, que vai ao encontro de demandas de perfil de trabalhadora para o Sistema Único de Saúde brasileiro. Esse modelo de formação foi adotado pelo Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Diante desse cenário, a pesquisa teve como objetivo compreender significados e práticas construídos por estudantes de Psicologia acerca do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS) da UFRB, enquanto primeiro ciclo de formação. Foi utilizada uma abordagem qualitativa, inspirada no modelo metodológico do Sistema de signos, significados e práticas (S/ssp), que propõe inverter o procedimento utilizado nos estudos sobre representações e partir do nível pragmático para remontar ao nível semântico. A pesquisa foi realizada com 48 estudantes, que haviam finalizado o BIS, enquanto primeiro ciclo de formação em Psicologia. Entrevistas narrativas foram realizadas, gravadas, transcritas e analisadas mediante o uso de uma perspectiva hermenêutica de leitura etnocrítica. Os resultados produzidos apontaram que, no início, por não conhecerem o curso, as estudantes apresentaram significados negativos acerca do BIS, que foram se modificando à medida que, ao longo do curso, elas foram entendendo melhor a proposta. Por outro lado, houve estudantes que, ao ingressarem no curso, já tinham informações acerca do BIS, o que contribuiu para que se identificassem com o curso e se permitissem vivenciar suas potencialidades. Nesse sentido, o BIS foi descrito como um “diferencial” na formação em Psicologia, visto que ampliou a forma de ver o mundo, as pessoas e a área da saúde, possibilitando o desenvolvimento de uma visão mais ampliada da realidade. Essa formação levou a um desenvolvimento pessoal, proporcionando mudanças nas concepções de si das estudantes, constituindo pessoas que percebiam o ser humano não só na perspectiva psicológica, mas incorporando dimensões social, cultural e biológica. A relação com moradores de territórios da cidade, possibilitada pelos componentes de Processos de Apropriação da Realidade (PAR), permitiu que as estudantes conhecessem diferentes realidades sociais e desconstruíssem a ideia do saber universitário como único e superior aos demais saberes. A convivência com colegas de outros cursos também foi destacada como elemento importante do curso, visto que a experiência com grupos em formações heterogêneas, característica da proposta interdisciplinar, intensificou o compartilhamento de saberes e a cooperação em situações concretas relacionadas à atuação em saúde. Entende-se que os resultados do estudo podem fomentar discussões acerca da formação em Psicologia, visando o aprimoramento do processo formativo e adequando-o às realidades das estudantes. Considera-se importante a realização de investigações que busquem compreender, também, os significados e práticas construídos por estudantes de outros cursos, como Enfermagem, Nutrição e Medicina, acerca do BIS. Do mesmo modo, a investigação dos significados que os professores de BIS constroem acerca do curso pode contribuir para uma compreensão mais ampliada desse contexto instrucional. Por fim, para além do processo formativo, mostra-se necessário investigar como o BIS tem repercutido nas práticas profissionais das egressas desse processo formativo, já inseridas no mundo de trabalho.

**Palavras-chave:** Formação em saúde, Interdisciplinaridade, UFRB.



## ÁREA: SAÚDE

# TÍTULO: VIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA NOS MÓDULOS DE PROCESSOS DE APROPRIAÇÃO DA REALIDADE (PAR)

**Autor(es):** Fabiana Aparecida Araujo Silva, Roberval Passos de Oliveira

**Resumo:** Com o objetivo de consolidar e aperfeiçoar o ensino público superior, foi criado o Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI). A partir do REUNI, o Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) implementou o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), que se constituiu no primeiro ciclo de formação dos cursos de Enfermagem, Nutrição, Medicina e Psicologia. Com vistas ao desenvolvimento de aprendizagens pautadas na interdisciplinaridade e à reorientação das práticas de cuidado e gestão no âmbito do SUS, o BIS apresenta, em sua matriz curricular, os componentes curriculares de Processos de Apropriação da Realidade (PAR). Esses componentes articulam ensino, pesquisa e extensão através de atividades desenvolvidas em territórios do município de Santo Antônio de Jesus. Diante desse cenário, o presente estudo objetivou compreender as vivências de estudantes de Psicologia da UFRB nos componentes de PAR. Foi utilizada uma abordagem qualitativa, inspirada no modelo metodológico do Sistema de signos, significados e práticas (S/ssp), que propõe inverter o procedimento utilizado nos estudos sobre representações e partir do nível pragmático para remontar ao nível semântico. A pesquisa foi realizada com 48 estudantes, que haviam finalizado o BIS, enquanto primeiro ciclo de formação em Psicologia. Entrevistas narrativas foram realizadas, gravadas, transcritas e analisadas mediante o uso de uma perspectiva hermenêutica de leitura etnocrítica. Mediante os resultados produzidos, foi possível observar um estranhamento inicial das discentes em relação aos componentes de PAR, visto que não compreendiam a proposta. Essa experiência causou sentimentos de angústia e insegurança. As estudantes afirmaram que só foi possível se engajar e construir sentido para os componentes ao longo do processo e do desenvolvimento das atividades. Elas destacaram que só se compreende os componentes de PAR durante sua vivência, visto que falar sobre eles não se mostrou suficiente para gerar compreensão. Nesse sentido, as atividades práticas, relacionadas ao estabelecimento de vínculos com um território da cidade e seus moradores, foram importantes nesse processo. A partir do exercício de escuta e diálogo, foi possível conhecer o local e seus habitantes, bem como compreender suas visões acerca do território, construir imagens sobre aquele espaço físico e social para, então, começar a planejar atividades e intervenções. Nesse processo, foi possível romper com visões preconceituosas que tinham de pessoas de estratos sociais diferentes, bem como desconstruir preconceitos e estigmas em relação a determinados bairros da cidade. Assim, houve ampliação de visão da realidade social, mudança de visão acerca da futura prática profissional e transformações pessoais, o que permite afirmar que esses componentes curriculares se constituem em importantes dispositivos formativos para o trabalho em saúde. Nessa perspectiva, os componentes de PAR possibilitaram, principalmente, práticas relacionadas à extensão universitária, entendida como processo educativo, artístico, cultural e científico, integrada, indissociavelmente, ao ensino e à pesquisa, visando à relação entre universidade e sociedade. Como reflexão final, entende-se que os componentes de PAR possibilitaram o desenvolvimento de competências, habilidades e atitudes para uma atuação em equipes multiprofissionais, desenvolvendo aproximações com uma prática interprofissional e a produção de tecnologias leves de cuidado.

**Palavras-chave:** Formação em saúde, Bacharelado Interdisciplinar, Psicologia.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: A APROXIMAÇÃO DA UNIVERSIDADE E DA ESCOLA ATRAVÉS DA EXTENSÃO EM EDUCAÇÃO SEXUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Autor(es):** Jéssica Mariana Lima de Oliveira, Thauã Mota da Silva Abreu, Marcos André Medrado da Cruz, Abdias de Souza Alves Júnior, Adailton Alves da Costa Filho, Raissa de Figueiredo Carvalho, Darcy Andrade Cardoso, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibeles de Oliveira Tozetto Klein

**Resumo:** A adolescência é um período de intensas transformações em que os indivíduos começam a vivenciar suas primeiras experiências no campo da sexualidade, gênero, saúde sexual e reprodutiva. Em 1988, a Constituição Brasileira reconheceu os direitos das crianças e dos adolescentes priorizando para estes os cuidados com a saúde e a educação. O objetivo do relato é descrever a vivência de discentes pertencentes a uma Liga Acadêmica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em uma atividade de extensão intitulada "Educação Sexual nas Escolas - Mitos e Verdades". Trata-se de uma atividade extensionista desenvolvida em duas escolas da rede pública e privada da zona urbana do município de Santo Antônio de Jesus, Bahia, nos anos de 2018 e 2019, com público de jovens entre 13 e 15 anos. A atividade contou com a participação de 46 adolescentes, sendo desenvolvida durante o horário de aula. Um formulário com assertivas verdadeiras e falsas acerca das infecções sexualmente transmissíveis foi aplicado para que os adolescentes pudessem assinalar o que consideravam como sendo mito ou verdade. O formulário foi a ferramenta base que estruturou toda a discussão, sendo utilizado no início da oficina. A partir das respostas obtidas iniciou-se as discussões acerca de cada assertiva, com explicações sobre os mitos e verdades, podendo abordar a temática de forma ampla, acessível e participativa. Os resultados revelaram que a realização de atividades voltadas a educação sexual nas escolas, quando realizada de maneira dinâmica e livre, gera momentos de inquietação e questionamentos, fomentando a produção e a consolidação do conhecimento acerca do tema abordado. Este dado demonstra a importância da disseminação de informações e o seu impacto positivo nos comportamentos sexuais. Desta forma pode-se concluir que os serviços universitários extensionistas são excelentes enquanto ferramentas na melhoria da educação em saúde de jovens e adolescentes especificamente no que tange o conhecimento e garantia dos direitos sexuais e reprodutivos.

**Palavras-chave:** Adolescentes, Sexualidade, Infecções sexualmente transmissíveis.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: A EXPERIÊNCIA DO PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE NO CAMPO DA SAÚDE MENTAL

**Autor(es):** WILLIAN TITO MAIA SANTOS

**Resumo:** A universidade é uma instituição potencializadora de propostas emancipadoras que tem como papel formar profissionais críticos e engajados nas causas sociais de nosso país. Assim, com seu arsenal metodológico diferenciado (conhecimento-emancipação), a universidade tem a possibilidade de ser uma interlocutora potente com a comunidade, permitindo troca de saberes que refletem sobre as práticas e suas experiências. Uma das iniciativas emancipadoras desenvolvidas no âmbito das instituições de ensino superior no Brasil é o Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde)/Interprofissionalidade, que desencadeia a inserção de discentes nos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS). Atuando a partir de Grupos de Aprendizagem Tutorial (GAT), desenvolvemos no âmbito do Centro de Ciências da Saúde uma série de ações nos três níveis de densidade tecnológica do SUS de Santo Antônio de Jesus (SAJ)/Ba, a partir da atuação de 5 GAT's. Um desses GAT atuou no campo da saúde mental, colocando discentes nos serviços psicossociais do município, como uma forma de contribuir com a reforma psiquiátrica e com a resistência antimanicomial. As atividades ocorreram entre abril de 2019 a março de 2021 em alguns serviços da Rede de Atenção Psicossocial de SAJ: Centro de Atenção Psicossocial II (CAPS II), Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas (CAPS-ad) e em uma Unidade de Saúde da Família (USF). Os discentes acompanharam a dinâmica dos serviços com a supervisão de um profissional do serviço (preceptor), tornando-se protagonista de uma nova forma de cuidado em saúde mental juntamente com os usuários, familiares e trabalhadores da saúde, além de terem feito questionamentos da realidade social e também tensionado mobilizações e mudanças, por parte dos trabalhadores e dos serviços de saúde. Por estarem inseridos nos serviços de saúde mental, os discentes trocaram conhecimentos com os profissionais, (re)descobrimos juntos a história do movimento da luta antimanicomial, conhecendo os atores e protagonistas deste processo em curso, desencadeando um empoderamento sobre a luta antimanicomial. Além disso, a experiência permitiu a formação de profissionais em saúde comprometidos com a antimanicomialidade, mesmo que estes não tenham passado pelo processo histórico de luta política e ideológica envolvida no movimento. A experiência relatada constitui-se como um espaço de integração entre estudantes, tutores e profissionais da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) para pensar estratégias no que tange ao fortalecimento da luta antimanicomial, o que evidencia o papel social atribuído à Universidade. Ademais, tensionou fortemente nos estudantes a necessidade de uma promoção do cuidado integral aos usuários, principalmente com o viés da Interprofissionalidade, uma vez que este era o mote principal da edição do PET-Saúde. Logo, esta experiência proporcionou mobilizações, tanto no processo formativo de futuros profissionais da RAPS, quanto da Rede Municipal, para o enfrentamento de práticas manicomiais e para a busca de estabelecer cuidados pautados na Interprofissionalidade.

**Palavras-chave:** Programa de Educação pelo Trabalho, Rede de Atenção Psicossocial, Interprofissionalidade.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: A INSERÇÃO DE PRODUTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR NA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: O OLHAR DAS MERENDEIRAS

**Autor(es):** Adriana Santos Nascimento, Jasilaine Andrade Passos, Mariana Cordeiro dos Santos, Thayná Santos Teles, Edleuza Oliveira Silva

**Resumo:** A alimentação escolar (AE) remete a todo alimento servido dentro da escola a fim de proporcionar aporte nutricional aos estudantes durante sua permanência na instituição, contribuindo para seu desenvolvimento. Neste contexto, o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) também apresenta papel crucial para a promoção da alimentação adequada, saudável e sustentável, conforme recomendações dos Guias Alimentares para a População Brasileira e para Crianças Menores de 2 anos. No bojo da execução do Programa, atrizes sociais como as merendeiras, que atuam na manipulação de alimentos, ganham relevância mediante as diversas atividades desenvolvidas, com destaque para a execução dos cardápios, nos quais preconiza-se a inclusão de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar (AF). Destarte, este trabalho teve como objetivo caracterizar os desafios para inserção de produtos da AF nos cardápios a partir da perspectiva das merendeiras. Para atingir o objetivo proposto foi realizado um estudo descritivo. A coleta de informações foi feita durante o ano de 2017, a partir de questionário semi-estruturado aplicado às merendeiras durante atividades de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE/UFRB) em parceria com outro projeto institucional intitulado Projeto Mais Mercado. Participaram da pesquisa 47 merendeiras, sendo 26 vinculadas a escolas localizadas na zona rural e 21 na zona urbana, de 16 municípios baianos. Os dados foram sistematizados no programa Microsoft Excel®, contribuindo para a análise descritiva dos mesmos. No que tange os resultados do estudo, observou-se que a totalidade das merendeiras são do sexo feminino e o tempo de atuação na AE variou de 1 a 30 anos. Dentre as entrevistadas, 26 afirmaram dispor de cursos de aperfeiçoamento profissional voltado à AE, sendo 16 de escolas da zona urbana e 12 da zona rural. Cabe destacar que 71,42% das merendeiras das escolas da zona urbana e 57,69% da zona rural relataram não vivenciar dificuldades para execução dos cardápios elaborados pelas nutricionistas. As demais manifestaram dificuldades, atribuindo os impasses a fatores como a estrutura física precária das escolas, baixa qualidade de alimentos entregues, insuficiência de utensílios e de recursos humanos, configurando limitadores para efetivação de suas funções. Em relação ao armazenamento dos alimentos, todas referiram que o procedimento é feito em despensa local ou no armário da cozinha escolar. De forma geral, no que concerne a manipulação de alimentos da AF, foram citados os seguintes impasses: dificuldades no armazenamento; demora para entrega dos alimentos às escolas; quantidades insuficientes de frutas; baixa qualidade dos alimentos; não aceitação de alguns alimentos pelos estudantes e número reduzido de merendeiras para atender à demanda de atividades. Diante do exposto, entende-se que o estudo permitiu a caracterização dos desafios enfrentados pelas manipuladoras de alimentos e salientou a importância de valorizar a perspectiva destas atrizes no contexto do PNAE. Assim, os achados empíricos ora apresentados podem atuar como arsenal teórico para apoiar o desenvolvimento de estratégias de enfrentamento condizentes com a realidade vivenciada nos municípios e considerando experiências dos diversos atores envolvidos, contribuindo para a gestão participativa do Programa.

**Palavras-chave:** Alimentação Escolar, Agricultura Familiar, Manipuladores de Alimentos.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

### TÍTULO: BAIXO PESO AO NASCER E NÍVEIS BAIXOS DE HEMOGLOBINA EM GESTANTES USUÁRIAS DO SERVIÇO PÚBLICO DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS (BA)

**Autor(es):** Paulo José dos Santos de Matos, Amanda Oliveira Lyrio, Elivan Silva Souza, Sheila Monteiro Brito, Ana Claudia Moraes Godoy Figueiredo, Rosa Cândida Cordeiro, Simone Seixas da Cruz

**Resumo:** A anemia é caracterizada por quantidade de hemoglobina abaixo do esperado. A redução dessa proteína no organismo pode causar inúmeras consequências, visto que a principal função da hemoglobina é o transporte de oxigênio para as células. Durante o período gestacional, esse evento pode ser facilitado por questões fisiológicas, resultando desfechos negativos para o binômio mãe-filho. Em vista disso, objetivou-se investigar se há associação entre o nível de hemoglobina materna abaixo do recomendado e o baixo peso ao nascer. Trata-se de um estudo longitudinal, do tipo coorte prospectiva, de cunho analítico, composto por gestantes que realizaram acompanhamento nas unidades de saúde da família de Santo Antônio de Jesus-BA. Foram incluídas na pesquisa gestantes na faixa etária de 12 a 45 anos, com idade gestacional de 08 a 32 semanas, em acompanhamento de pré-natal nas unidades selecionadas. Os instrumentos utilizados na pesquisa foram: um questionário semiestruturado, o prontuário, o cartão da gestante e a declaração de nascido vivo. Foi realizado também a coleta de sangue das participantes, para mensurar o nível de hemoglobina. Os dados foram analisados por meio do Risco Relativo e de seu respectivo intervalo de confiança, a 95%. O nível de significância adotado em todo o estudo foi de 5%. O software estatístico utilizado foi o Stata 16.1. O estudo teve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual de Feira de Santana, sob o registro CAAE nº 0176.0.059.000-1, de acordo com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). A amostra foi composta por 660 gestantes, dessas 21% apresentaram baixos níveis de hemoglobina. Houve associação entre o nível de hemoglobina materna abaixo do recomendado e o baixo peso ao nascer, embora não estatisticamente significativa (RR ajustado: 1,34; IC95%: 0,57-3,09; valor de p ajustado: 0,50). Importante ressaltar que houve maior frequência de hemoglobina abaixo do desejável e de baixo peso ao nascer entre mulheres pretas e pardas. Considerando que a gestação é um período em que se aumenta o risco de desenvolvimento de anemia, ressalta-se a importância de mais estudos robustos sobre o tema para confirmar essa hipótese, visando-se promover um pré-natal de qualidade, inclusive considerando o quesito raça-cor da pele. Estas informações são importantes para os profissionais de saúde que realizam o pré-natal e para os gestores de saúde adotarem medidas de prevenção e promoção a saúde mais eficazes.

**Palavras-chave:** Baixo peso ao nascer, Hemoglobina, Gestantes.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: DIVERSIDADE SEXUAL E DE GÊNERO NA ATENÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO NO CONTEXTO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BA

**Autor(es):** Marcus Vinicius Silva Santiago Silva, Everaldo Rodrigues Santana, Marcos Vinicius Nery Damasceno, Thiago Barcelos Soliva

**Resumo:** O estigma e a patologização constituem graves entraves ao pleno exercício da integralidade e equidade da “saúde LGBT” no contexto do SUS, sendo responsáveis por gerar estados de sofrimento e agravos a este grupo na busca por saúde. Os problemas relacionados com a qualificação da atenção a essa população estão vinculados com representações e significados que recaem sobre suas práticas sexuais e modos de vida enquanto desviantes, em relação a um suposto padrão de “normalidade” ou saúde pautado na heteronormatividade moralmente vigente. O acesso aos serviços dessa população talvez se constitua um dos grandes desafios na atenção básica, assim como o reconhecimento das demandas de saúde relacionadas à diversidade sexual e de gênero. O objetivo deste estudo se caracteriza por conhecer o perfil sócio-demográfico dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS), bem como analisar a construção de sentidos desses profissionais sobre o cuidado relacionado à diversidade sexual e de gênero no contexto da Atenção Básica no município de Santo Antônio de Jesus – Bahia. A presente pesquisa trata-se de um estudo exploratório, descritivo, transversal, de abordagem quantitativa e qualitativa realizado com uma amostra aleatória formada por 16 Agentes Comunitários de Saúde (ACS), pertencentes à Unidades de Saúde da Família (USF) do município, as entrevistas foram realizadas entre Dezembro de 2020 à Agosto de 2021. Os dados foram coletados através de questionário semi-estruturado abordando a percepção dos ACS acerca das questões relacionadas à diversidade sexual e de gênero; noções de cuidado, atenção e integralidade nos seus contextos de trabalho; bem como demandas por atenção à saúde que estejam relacionadas à diversidade sexual e de gênero. Todas as pessoas entrevistadas eram do sexo feminino (100%), eram de cor parda e negra (56,6%), casadas (56,0%), com faixa etária entre 40 e 49 anos (69,0%), cerca de 30% possuía nível superior incompleto ou completo. Das agentes entrevistadas apenas 40% afirmou conhecer a Política Nacional de Atenção Integral a Saúde LGBT, mas 60% concorda que são necessárias ações de saúde específicas para esse público. A compreensão da percepção e conhecimento técnico dos ACS acerca de questões referentes à diversidade sexual e de gênero, contribui para desenvolvimento de políticas públicas em saúde que promovam a oferta de cuidado mais integral, considerando as particularidades existentes das diversas expressões de gênero e sexualidade da população.

**Palavras-chave:** Diversidade sexual, Atenção básica, Saúde LGBTQIA+, SUS.





## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE: CONTRIBUIÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO “COMUNICA SUS” NA PROMOÇÃO DE CONHECIMENTO POPULAR

**Autor(es):** M. V. de Souza, H. D. D. de Ávila, M. J. Santos, N. A. Souza, B. S. Amorim, R. S. Cruz, W. S. Encarnação, M. O. de Jesus, A. M. J. de Jesus, L. V. F. de Souza.

**Resumo:** A COVID-19 tem representado um desafio mundial para a saúde. Algumas ações têm sido feitas para controlar a propagação da doença, como isolamento social, rastreio de contactantes, uso de vacinas, dentre outros que devem ser amplamente difundidos e debatidos na sociedade. Assim, o direito à informação é considerado fundamental, na perspectiva da construção de uma consciência sanitária crítica, que permita aos grupos sociais agirem diante de situações de ameaça potencial à saúde. O projeto de extensão “COMUNICA SUS” tem como objetivo estabelecer comunicação através dos instrumentos da educação popular em saúde, para informar acerca do direito à saúde e práticas saudáveis de vida, reforçando a ideia da consciência sanitária, particularmente em tempos de pandemia onde considera-se fundamental fomentar a criação de canais alternativos de debates, através de linguagem pautada nos princípios da educação popular em saúde, de forma a desmistificar as informações falsas e criar uma consciência sanitária que possibilite uma visão crítica e possa que propagar ideias que colaborem com a defesa do SUS. Assim, é priorizado como metodologia a educação popular em saúde. Nessa perspectiva as atividades desenvolvidas englobam canal nas redes sociais com postagens informativas, curiosidades, lives, enquetes, caixinhas de perguntas, podcast, rodas de conversas virtuais; boletins/cartilhas e Mini cursos. No primeiro momento foi criado um perfil no Instagram para dialogar com o público com o intuito de trazer informações sobre saúde, SUS, pandemia e temas pertinentes que contribuem significativamente no combate ao negacionismo e fake News. Considera-se que os instrumentos de comunicação são ferramentas potencialmente importantes na era da globalização e que ações de educação em saúde tais como as promovidas pelo projeto de extensão são fundamentais para informar, conscientizar e acima de tudo transformar aqueles que são alcançados por essas informações em cidadãos politicamente informados, críticos e responsáveis pelas ações que envolvem a coletividade. Palavras-chave: Educação em Saúde, Saúde Coletiva, SUS. Financiamento: Projeto Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) – PROEXT/UFRB.

**Palavras-chave:** Educação em Saúde, Saúde Coletiva, SUS.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE VACINAÇÃO CONTRA A COVID-19 NO BRASIL: UMA ANÁLISE DOS PLANOS NACIONAL E DO ESTADO DA BAHIA, SUAS FRAGILIDADES E POSSIBILIDADES DE POTENCIALIZAÇÃO

**Autor(es):** A.O.FREITAS, B.J.SANTOS, L.A.C.de CARVALHO

**Resumo:** Com a evolução da pandemia do Coronavírus (SARS-CoV-2) e frente a transmissibilidade e gravidade da doença, a intervenção da Organização Mundial da Saúde e o avanço das pesquisas de cientistas de todo o mundo foram fundamentais no desenvolvimento de vacinas seguras e eficazes contra a Covid-19. Para além da disponibilidade de vacinas, é importante pensar na sua distribuição, grupos prioritários e a melhor forma de garantir acesso a ela. Para isso, o Ministério da Saúde (MS) apresentou o Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a Covid-19, como uma medida de planejamento e distribuição de vacinas para os estados e municípios. Tendo em vista a temática atual que visa promover melhorias no acesso à saúde, em específico com relação ao acesso à vacinação, este estudo busca apresentar as estratégias de vacinação que foram adotadas no Brasil, analisando as discrepâncias entre o plano nacional e o plano do Estado da Bahia, bem como de possibilidades para otimizar o planejamento das campanhas de imunização. A problematização do tema em questão resultou na elucidação de alguns fatos, como a ausência de indicativo no Plano Nacional para dar conta da imunização de grupos em situação de vulnerabilidade, diferindo do planejamento do Estado da Bahia; e da dificuldade no acompanhamento da vacinação devido a possíveis falhas no sistema informatizado, gerando falta de informações concisas. Nesse sentido, aborda-se a possibilidade de investimento para melhoria do sistema de acompanhamento da vacinação e uma melhor estruturação na utilização das abordagens de microplanejamento como forma de otimizar o processo de imunização, tendo em vista a sua importância nas campanhas de saúde. Com o desenvolvimento da pesquisa, foi-se analisado que ao se considerar o momento em que a população está vivenciando, notou-se a importância de um sistema de distribuição para manter um fluxo eficiente de produtos e serviços, logo é necessário um bom planejamento para garantir que todos os eixos que fazem parte dos processos estejam integrados, deste modo, vê-se notoriamente, o quanto um engenheiro de produção seria útil dentro de diversos processos da operacionalização da vacinação. Além disso, pela observação dos planos analisados, sendo eles o Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação no Brasil e o Plano Estadual da Bahia, entende-se que os desafios associados à estruturação do plano nacional de imunização do Brasil, parte também da necessidade do reconhecimento da importância da vacina pela grande maioria da população.

**Palavras-chave:** Vacinação, Covid-19, Planejamento.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: EXPRESSÕES DE GÊNERO E RAÇA NAS ATIVIDADES ESCOLARES ONLINE DURANTE A PANDEMIA

**Autor(es):** Washington Luan Gonçalves de Oliveira, Rosa Cândida Cordeiro, Ana Lucia Barreto da Fonseca, Catiane Santos Ferreira, Luana Oliveira Soares, Lara Barreto da Fonseca, Tainá Andrade Lima, Rosa Maria Calado

**Resumo:** O início do ano de 2020 nos trouxe uma demanda de saúde pública chamada COVID-19 que é uma doença causada pelo coronavírus SARS-CoV-2. A pandemia tem gerado grandes desafios de saúde pública e acirrado as desigualdades sociais no mundo, evidenciando as questões que permeiam a raça e o gênero. Desde o século XIX a história nos traz que a mulher é destinada a função do privado, do cuidado e ao homem a função de prover famílias, do público. Diante do exposto este estudo teve como objetivo descrever como as desigualdades de gênero e raça se organizaram nas atividades escolares online durante o isolamento social proposto na pandemia. Para tanto foi construído um questionário no Google forms e enviado pelas redes sociais para que chegasse as famílias com crianças em idade escolar, do segmento da Educação Infantil e do Ensino fundamental I. O questionário foi estruturado com 30 questões on-line sobre a dinâmica familiar dirigidas as atividades escolares na modalidade online no período de isolamento social. Ao final do tempo definido, 108 questionários foram respondidos, sendo 88,9 % das participantes mulheres e 11,1% homens. Dessas 62% se autodeclararam negras, entre pardas e pretas, seguidas de 35,2% brancas, e 1,8% das pessoas se declararam amarelas e 1% indígena. O estado civil das respondentes foi de 54,6% casadas, seguidas de 20,4% solteiras, 17,6% eram divorciadas e 7,4% outro. As respondentes tinham dois filhos coabitando em isolamento social em 46,3% dos casos, 44,4% relataram ter uma criança, 6,5% estavam com três filhos e 2,8% que estavam com quatro ou mais filhos. Os dados definiram que as mães eram as principais responsáveis por acompanhar as atividades escolares das crianças, somadas as atividades domésticas em mais de 80% dos casos. Elas tinham, em sua maioria nível superior, acima de 50%, o que enviesa a amostra, pois a realidade brasileira, mundial, definem as mulheres negras com menor percentual de alcance de níveis de escolaridade, mas aponta a realidade das mulheres ainda terem a função de cuidado, especialmente a nível privado, dentre seu mais efetivo papel social.

**Palavras-chave:** Gênero, Raça, Saúde, COVID-19.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

### TÍTULO: FORMAÇÃO EM SAÚDE DO CAMPO NA UFRB COM OS MOVIMENTOS SOCIAIS

**Autor(es):** Carlos Antonio Assis de Jesus Filho; Alanna Tays Piton Nogueira; Eduardo Arantes de Souza; Juliana Gonçalves Dias; Larissa Nascimento Pinto; Thayná Stelma Barros Rangel; Evelyn Siqueira da Silva; Monique Araújo de Medeiros Brito

**Resumo:** A formação dos profissionais de saúde precisa estar atenta às demandas das diversas populações que compõem esse país. No que diz respeito à população do campo, a Política Nacional de Saúde Integral à População do Campo, Águas e Florestas evidencia a urgente necessidade de que esse debate seja feito nesses espaços de formação, seja nos níveis de ensino, ou de pesquisa, ou de extensão. A partir disso, o curso de Formação em Saúde do Campo na UFRB/CCS com os movimentos sociais tem como objetivo aproximar estudantes e profissionais de saúde interessados no tema com debates e conhecimentos sobre a área estudada a fim de construir um agir em saúde pautado politicamente na cidadania, na valorização do Sistema Único de Saúde (SUS) a partir das vivências e experiências dos movimentos sociais. Na execução do projeto foi utilizado as plataformas on-line do Google Meet para encontros mensais remotamente com profissionais de saúde, pesquisadores e militantes atuantes em movimentos sociais do campo. As mídias sociais têm sido utilizadas para produção e compartilhamento de conteúdo associado ao tema. Além disso, tem sido utilizada também a plataforma Google Forms para verificação de presença e como espaço de avaliação dos participantes sobre o encontro do mês. Tais encontros têm se dado de forma dialogada, organizadas em momentos para fala dos convidados e momento para contribuição e/ou perguntas dos participantes, atentos a uma perspectiva freiriana de horizontalização do conhecimento para a troca, construção e consolidação dos saberes e práticas. As discussões que perpassam principalmente por temas relacionados à educação e à determinação social da saúde dessas populações têm sido bem recebidas pelos participantes dos encontros – que variam entre 20 a 25 pessoas – a partir das avaliações feitas ao final de cada debate. É perceptível o quanto a construção de um espaço que estimule a legitimação dos saberes indo de encontro a epistemologias hegemônicas e colonizadoras é escassa nas formações de profissionais, e o quanto movimentar nesse sentido é uma importante estratégia de resistência, renovação, luta, aprendizagem e esperança, principalmente quando objetivamos ampliar o conceito e a práxis em saúde. Podemos concluir que a construção do projeto e a sua promoção de debates sobre o tema da Saúde do Campo se faz necessária nas formações em saúde no Brasil ao passo que, além de contribuir para a renovação de esperanças e compartilhamento de estratégias de movimentação política em prol de um SUS de fato integral, contribui também para uma adequada preparação de recursos humanos em saúde para atender demandas que não são levadas em consideração no processo formativo atual.

**Palavras-chave:** SUS, Interdisciplinaridade, Educação em Saúde.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR: ANÁLISE DOS ARRANJOS INSTITUCIONAIS DO PROGRAMA COM A AGRICULTURA FAMILIAR NO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** M. S. Rodrigues, M. D. Soares

**Resumo:** O trabalho apresentado se inscreve no escopo de um projeto mais amplo denominado "Implementação do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE): Análise dos Arranjos Institucionais do Programa com a Agricultura Familiar no Recôncavo da Bahia". Este plano se dedicou a caracterizar os arranjos institucionais da gestão do PNAE para a aquisição dos produtos da Agricultura Familiar (AF) e analisar as barreiras e oportunidades para efetivação desta compra para o mercado institucional do PNAE. Como estratégia de investigação realizou-se estudos de caso em dois municípios da região do Recôncavo. Os sujeitos da pesquisa foram os atores institucionais que atuam no âmbito do PNAE para organização da demanda, analisando a dinâmica gerencial e operacional da sua compra considerando as diferentes secretarias municipais envolvidas direta ou indiretamente neste processo (Secretaria de Educação e de Agricultura, Nutricionista, Coordenador da Alimentação Escolar, Setor de Compras/ Licitação, Presidente do Conselho de Alimentação Escolar) e, ainda, considerando sua articulação com as Organizações Econômicas da Agricultura Familiar (OEAF). O estudo adotou uma abordagem metodológica de natureza qualitativa. Para tanto, foi realizado levantamento de dados secundários para definição e delineamento de municípios do recôncavo da Bahia que integraram os estudos de Caso; realização de entrevistas estruturadas e semiestruturadas com atores das instituições envolvidos na compra em cada município e grupos focais com atores das OEAF. De um modo geral, conclui-se que os fatores que favorecem ou dificultam a participação no programa estão relacionados ao suporte prestado aos agricultores. Assim, como principal fator que favorece tem-se a assistência técnica prestada por organizações cuja funcionalidade se destina a este fim, além da contribuição do Conselho de Alimentação Escolar e do Sindicato dos Agricultores neste processo de articulação. Outro fator que contribui se relaciona com a realização do mapeamento agrícola anterior à construção dos cardápios. Já como principal variável dificultadora tem-se o conjunto de normativas burocráticas adotadas pelo setor de compras, que obedece ao arcabouço normativo do Programa. Também se reconheceu a falta de apoio aos agricultores para apropriação dos trâmites burocráticos para participar da chamada pública. Considerando o conjunto de dados produzidos na pesquisa, pode-se admitir que a ação e articulação cooperativa, dialógica e convergente entre os atores institucionais e sociais em torno da aquisição dos produtos oriundos da AF contribui para sua efetiva materialização no curso da operacionalização do PNAE.

**Palavras-chave:** Alimentação na Escola, Organizações Econômicas da Agricultura Familiar, Mercado Institucional.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: INTEPROFISSIONALIDADE E PRÁTICAS COLABORATIVAS COMO TEMAS DE INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO NO CONTEXTO DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** D. O. Medina da Silva, R.C. Cordeiro, I.M. de Souza

**Resumo:** O Projeto Inteprofissionalidade e Práticas Colaborativas em Saúde (INPRACS) corresponde a uma iniciativa que parte da experiência da articulação entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia(UFRB) e Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Santo Antônio de Jesus (SAJ) no Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET-Saúde, 2018-2021), com foco na Educação interprofissional e Práticas Colaborativas em Saúde (EIP). A EIP ocorre quando duas ou mais profissões aprendem entre si, com e sobre as outras, para melhorar a colaboração e a qualidade dos cuidados. Desse modo, esse processo envolve a atuação e aprendizagem colaborativa nas diversas experiências da realidade do trabalho em saúde. O objetivo do projeto INPRACS visa atualizar as práticas das(os) profissionais do Centro de Referência em Saúde do Trabalhador (CEREST), da Vigilância Sanitária (VISA) e Equipe Multiprofissional da SMS-SAJ, sob perspectiva de atuação interprofissional, em contraposição ao modelo médico-hegemônico uniprofissional e centrado em cuidados hospitalares, partindo da análise autocrítica de atitudes relacionadas à colaboração interprofissional através da aplicação da Escala Jefferson de Atitudes Relacionadas à Colaboração Interprofissional (EJARCI). Essa escala, utilizada em âmbito internacional e validada nacionalmente, possui 20 tópicos acerca da perspectiva de interprofissionalidade da(o) profissional de saúde. As(Os) profissionais das equipes de saúde do CEREST, VISA e da Equipe Multiprofissional foram convidadas(os) a responder a EJARCI, de forma anônima e, a partir dos resultados, numa visão ampla situacional em relação a presença da EIP na equipe, serão pactuadas atividades de capacitação que melhor se adequem às necessidades de cada equipe, de acordo com as competências colaborativas do Canadian Interprofessional Health Collaborative: 1) comunicação interprofissional; 2) atenção centrada no paciente 3) clarificação de papeis e dinâmica de funcionamento da equipe; 4) liderança colaborativa 5) resolução de conflitos interprofissionais no trabalho em equipe. As atividades abordarão temáticas livres dentro do contexto das competências colaborativas que estejam de acordo com os princípios da EIP, da extensão universitária, da ética e da articulação ensino-serviço, com vistas à qualificação da assistência em saúde. Espera-se, até o mês de dezembro de 2021, alcançar o mínimo de 50% das(os) profissionais dos cenários de saúde a que o projeto se destina, visto que a integração ensino-serviço no contexto de atividades remotas devido à pandemia da COVID-19 e da carga horária das(os) profissionais de saúde frente às demandas da atualidade são desafios a serem supridos para a materialização da extensão universitária. Por fim, espera-se alcançar, como potenciais benefícios, a reflexão de profissionais de saúde acerca da EIP e fortalecer o processo de reorientação de práticas profissionais aliadas à inserção da EIP nos cenários de saúde do Recôncavo.

**Palavras-chave:** Interprofissionalidade, Saúde, Extensão.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: MESCLANDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, EDUCAÇÃO EM SAÚDE E MOVIMENTOS CULTURAIS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** R. da S. Santos, A. L. M. Amor

**Resumo:** Em 2020 o mundo viu surgir uma pandemia de proporções inimagináveis na sua história recente. Com o primeiro caso diagnosticado em 2019 na cidade de Wuhan (China), o coronavírus SARS-CoV-2, agente viral causador da COVID-19, espalhou-se pelos quatro cantos do planeta. A transmissão pessoa-pessoa acontece por meio do contato direto ou via aerossóis. Os achados clínicos da doença variam de leve a grave ou fatal. Embora o SARS-CoV-2 infecte crianças, no geral, de uma maneira mais branda, estas podem ser cruciais como transmissores silenciosos do vírus; assintomáticos, porém infectados. Pensando em medidas profiláticas contra a COVID-19, a vacinação em grande escala desempenha um papel vital na redução da disseminação viral e na redução das formas graves da doença. Para além da imunização, ações de educação em saúde são também eficazes, principalmente quando, a vertente educativa utilizada, se aproxima mais da realidade e da faixa etária do público destinado. Campanhas de saúde e higiene, que reforçam mensagens consistentes e orientam as pessoas a alterar seus hábitos, são eficazes na redução das taxas de infecção, entretanto a maioria das mensagens tem como alvo a população em geral, não especificamente as crianças. As crianças são capazes de copiar o comportamento dos pais, mas não têm uma verdadeira compreensão do motivo pelo qual estão sendo solicitadas a fazer estas mudanças, o que pode resultar em confusão nos protocolos recomendados. Tomando como base o atual cenário de pandemia de COVID-19 e a evidente relevância da criação de materiais educativos voltados especificamente para o público infantil, aliado à importância de fortalecimento e disseminação do acervo cultural do Recôncavo da Bahia, este trabalho criou uma história, que posteriormente será adaptada no formato de um livreto lúdico ilustrativo, baseado no folclore do recôncavo baiano. O produto deste estudo, a história intitulada “Pandemia lá fora, aqui dentro história - Juquinha e as lendas do Recôncavo da Bahia”, mescla a pandemia do coronavírus e movimentos culturais do Recôncavo Baiano (com destaque para o maculelê, a lenda da Vovó do Mangue, o samba de roda e a Festa da Boa Morte), objetivando demonstrar mecanismos de transmissão, prevenção e sinais e sintomas do SARS-CoV-2, partindo do “olhar” de uma criança. O desenvolvimento de atividades de educação em saúde apropriada e atrativa, por exemplo, sobre higiene e distanciamento social voltada para as crianças é urgente e necessário, tanto para reforçar as mensagens de forma adequada, quanto para maximizar a adesão da criança. O que possibilita a criação de hábitos duradouros que prevenirão também outras doenças infecciosas com via de transmissão similar à do SARS-CoV-2. O material produzido apresenta-se como uma ferramenta em potencial para ser utilizado com crianças. Espera-se que esta história auxilie o público trabalhado a compreender melhor a pandemia, as medidas de prevenção e um pouco mais da cultura da região em que está inserido. Posteriormente, estudos serão desenvolvidos para avaliar a aplicabilidade do produto criado em espaços escolares de forma virtual ou presencial (quando possível), colaborando no processo de popularização da ciência.

**Palavras-chave:** Patógenos, folclore, relações comunidade-instituição, crianças.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: MODELO DE CRENÇAS EM SAÚDE (MCS) NA DECISÃO PARA ACEITAÇÃO DA VACINAÇÃO CONTRA INFLUENZA ENTRE AGENTES DE SAÚDE

**Autor(es):** Suellen Bittencourt da Silva, Deisy Vital dos Santos, Fernanda de Oliveira Souza, Paloma de Sousa Pinho

**Resumo:** As vacinas previnem a morbidade e mortalidade associada a doenças evitáveis e suas complicações. Especificamente a vacina contra Influenza para trabalhadores(as) da saúde (TS) tem o objetivo de evitar o adoecimento; reduzir a transmissão aos usuários dos serviços e familiares, bem como diminuir o absenteísmo no trabalho. Apesar dos seus benefícios consolidados da vacinação, as coberturas vacinais deste grupo não se apresentam adequadas ao preconizado. Nessa direção, o Modelo de Crenças em Saúde (MCS) vem sendo utilizado para esclarecer a aceitação de vacinas em TS, visto indicar a Percepção de Suscetibilidade, Gravidade, Benefícios, Barreiras, os Estímulos para Ação e a Autoeficácia como relacionadas às ações preventivas dos indivíduos. Os objetivos deste estudo foram descrever os principais resultados de pesquisas sobre vacinação contra Influenza em TS que utilizaram o MCS e descrever os motivos para vacinar contra Influenza entre Agentes de Saúde (AS) a partir do MCS. Para a Revisão Integrativa da Literatura (RIL), buscou-se artigos na base de dados Pubmed, no mês de outubro de 2020. Os descritores utilizados foram: Influenza vaccine; health professionals; Health Belief Model e seus sinônimos, reuniu-se 319 artigos. Todavia, foram incluídos os disponíveis na íntegra, originais sobre vacinação contra Influenza em TS com base no MCS, sendo selecionados ao final 11 artigos. Para o segundo objetivo, foi desenvolvido um estudo qualitativo, com a técnica do Grupo Focal (GF) online, intitulado “Falando sobre vacinação”, no período de novembro a dezembro de 2020, com a participação de três Agentes Comunitários de Saúde e três Agentes de Combate às Endemias. Realizou-se três encontros, com duração média de 1 hora e 20 minutos, em sala virtual da plataforma Google meet. Todavia, para esse recorte da pesquisa foi empregado a seguinte questão: “Quais motivos para a aceitação da vacina contra Influenza?”. Para a análise dos dados, utilizou-se a Análise de Conteúdo temática de Bardin. O projeto de pesquisa guarda-chuva foi aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer nº 2.89706. Na RIL, identificou-se a relação de todas as dimensões do MCS com a vacinação contra Influenza em TS e os autores recomendaram novas pesquisas sobre as categorias do MCS e intervenções para aumentar as coberturas vacinais contra Influenza, como campanhas de vacinação com ênfase nos benefícios da vacina e treinamento sobre a doença. No GF, destacam-se como principais resultados, considerando as dimensões do MCS: o MCS é útil no esclarecimento da aceitação ou da recusa da vacina contra Influenza em TS, incluindo os AS. Portanto, para que ocorram melhorias na cobertura vacinal contra Influenza no contexto nacional entre TS, especialmente os AS, recomenda-se intervenções que estimulem o aumento da Percepção de Suscetibilidade, da Severidade, dos Benefícios, e que reduzam as Barreiras associadas à vacina. Além da necessidade da utilização de Estímulos para ação.

**Palavras-chave:** Saúde do trabalhador, trabalhador de saúde, vacinas, gripe.





## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: MULHERES NEGRAS LÉSBICAS: O ATRAVESSAMENTO DA INTERSECCIONALIDADE NO CAMPO DA SAÚDE MENTAL

**Autor(es):** R.C. CORDEIRO, L. M. G. BARRETO

**Resumo:** A saúde das populações negra e indígena sofre diretamente o impacto do racismo, que se configura como determinante social para as desigualdades. Ao incluir os marcadores sociais de gênero, sexualidade, raça e classe, como produtoras de desigualdade em relação ao cisheteropatriarcado, as mulheres negras lésbicas tornam-se indesejadas socialmente e passíveis a diversos tipos de violências, principalmente a violência psíquica. Este projeto pretende conhecer mulheres negras lésbicas que vivenciam o sofrimento mental e analisar como os profissionais de saúde acolhem as suas demandas, do mesmo modo que promovem ações de cuidado à saúde, em uma Unidade de Saúde da Família no município de Santo Antônio de Jesus, no Recôncavo baiano. A pesquisa tem em vista apresentar por meio de estudos que discutam sobre o racismo e a lesbofobia como marcadores sociais de saúde, precisamente na saúde mental, observando as interseccionalidades de gênero, raça, classe e sexualidade, compreendendo os impactos e implicações das relações sociais e o quanto interfere nas condições de vida e no processo de saúde adoecimento dessas mulheres negras, assim como a oferta de cuidado na Atenção Básica para com os desdobramentos no campo da saúde mental com essas mulheres negras lésbicas. Para acompanhar a atuação neste cenário, optou-se utilizar a abordagem de pesquisa qualitativa tendo como percurso metodológico a Pesquisa Convergente-Assistencial (PCA), em que para a coleta dos dados será utilizado o grupo focal. A PCA é regida por conceitos descritos como dialogicidade, expansibilidade, imersibilidade e simultaneidade, permitindo que a coleta e análise dos dados serão concomitantes à prática; não são estipuladas técnicas específicas, chegando a reunir diferentes métodos, desde que as informações obtidas na prática assistencial sejam reconhecidas como dados da pesquisa. A análise dos dados coletados será operacionado através da organização dos dados e análise ofertados pelas entrevistas em grupo, incluindo frequência das atividades realizadas; associações entre as demandas das entrevistadas e a assistência ofertada pela USF, principalmente relacionado a saúde mental; relações entre as condutas dos profissionais do serviço e o que designa as políticas de saúde. Assim, o estudo visa buscar capturar as consequências estruturais e dinâmicas da interação entre raça, sexo, classe e sexualidade no campo da saúde.

**Palavras-chave:** Mulheres negras lésbicas, interseccionalidade, saúde mental.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: NECESSIDADES DE ADULTOS COM SÍNDROME METABÓLICA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

**Autor(es):** C. M. Barros, M.N.R. Nascimento, N.D.C. Félix, B. P. Ferreira

**Resumo:** O objetivo deste trabalho é identificar as necessidades humanas básicas de adultos com síndrome metabólica (SM) na Atenção Primária à Saúde (APS). A síndrome metabólica é definida como a agregação de marcadores de risco cardiovasculares significativos, de etiologia multifatorial, relacionada à inflamação assintomática que predispõe o indivíduo à vulnerabilidade. Evidencia-se a importância da avaliação e planejamento do cuidado do paciente imediatamente a partir da sua entrada no sistema de saúde, a qual ocorre principalmente através da APS. Trata-se de um estudo descritivo, com 22 adultos com síndrome metabólica acompanhados na APS de um município do Estado do Piauí, fundamentado na teoria das necessidades humanas básicas. Como critérios de inclusão tem-se: idade igual ou superior a 18 anos e apresentar três ou mais critérios diagnósticos para a síndrome: obesidade central com circunferência abdominal  $> 88$  cm para as mulheres e  $> 102$  cm para os homens, pressão arterial alta  $\geq 130/85$  mmHg, glicemia de jejum  $\geq 110$  mg/dl, triglicérides  $\geq 150$  mg/dl, e HDL-colesterol baixo  $< 40$  mg/dl nos homens e  $< 50$  mg/dl nas mulheres. Utilizou-se as variáveis clínico-epidemiológicas, necessidades psicobiológicas, psicossociais e psicoespirituais de Wanda Horta, bem como dados antropométricos e clínicos. A coleta de dados foi realizada no período de janeiro e fevereiro de 2019, a partir do contato prévio com a enfermeira da unidade, agentes comunitários, coordenação da APS e secretaria de saúde da cidade. A amostragem ocorreu por conveniência, de forma não probabilística, captadas a partir da indicação dos profissionais de saúde do serviço de acordo com a possível inserção nos parâmetros referidos da SM. Como resultados, observou-se dentre os participantes, a prevalência de mulheres, pardas, casadas, donas de casa, católicas e com baixa escolaridade. Notou-se uma predominância de taxas consideravelmente altas de sedentarismo, alimentação rica em gorduras, carboidratos e sal, deficiência na adesão e compreensão terapêutica medicamentosa e não medicamento. Verificou-se ainda que, mais da metade dos adultos apresentaram sinais e sintomas de ansiedade moderada, bem como relatos de alteração do sono. No que se refere às necessidades psicoespirituais, não houve relatos de comprometimento. Visto isso, conclui-se que a síndrome metabólica está estritamente relacionada às necessidades humanas básicas, de modo que estas contribuem para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e outras condições que interferem na saúde e qualidade de vida.

**Palavras-chave:** Fatores de risco, APS, educação em saúde, doenças cardiovasculares.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS DE ADULTOS COM SÍNDROME METABÓLICA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

**Autor(es):** Bianca Pimentel Ferreira, Caroline Moraes Barros, Maria Naiane Rolim Nascimento, Nuno Damácio de Carvalho Félix, Maria Miriam Lima da Nóbrega

**Resumo:** A síndrome metabólica é caracterizada pela agregação de marcadores de risco cardiovascular, que comprometem as necessidades humanas básicas da pessoa. Ela envolve a identificação de pelo menos três critérios diagnósticos, como aumento da circunferência abdominal, elevação da glicemia vascular de jejum, da pressão arterial, dos triglicerídeos, e/ou redução do colesterol de alta densidade. O estudo objetivou identificar as necessidades humanas básicas de adultos com síndrome metabólica na Atenção Primária à Saúde (APS). Trata-se de estudo descritivo, com 22 adultos com síndrome metabólica acompanhados na APS de um município do Estado do Piauí, fundamentado na teoria das necessidades humanas básicas. A amostragem ocorreu por conveniência, de forma não probabilística, captadas a partir da indicação dos profissionais de saúde do serviço. Como critérios de inclusão tem-se: idade igual ou superior a 18 anos e apresentar três ou mais critérios diagnósticos para a síndrome e como critério de exclusão teve-se: pessoas com doenças crônicas não transmissíveis. Utilizou-se instrumento de coleta de dados com as variáveis clínico-epidemiológicas (sexo, etnia, estado civil, religião, escolaridade, ocupação, critérios diagnósticos da síndrome), necessidades psicobiológicas, psicossociais e psicoespirituais. A mensuração dos dados antropométricos e clínicos realizados seguiu parâmetros e recomendações de medições de um estudo recente que avaliou a prevalência da síndrome metabólica em adultos no Brasil. A partir dos resultados obtidos, observou-se a prevalência de mulheres, pardas, casadas, donas de casa, católicas e com ensino fundamental incompleto, além da evidência de que os homens buscam menos o serviço de saúde, mesmo sendo os principais acometidos por comorbidades cardiovasculares. Na variável de necessidade clínico-epidemiológico destaca-se um valor significativamente alto do IMC, da pressão arterial sistólica e diastólica, e da circunferência abdominal dos participantes. Assim, a alteração do balanço energético associado a alta ingestão alimentar calórica e baixo gasto energético, relacionado à prevalência do sedentarismo, associa-se ao ganho de peso e predisposição à Síndrome Metabólica. Desse modo, é possível relacionar esses fatores à falta de educação em saúde e aprendizagem, ao aumento da desigualdade social, estresse ocupacional e ansiedade, pois levam os indivíduos a adoção de comportamentos de risco relacionados a desfechos cardiovasculares. Conclui-se que a síndrome metabólica está estritamente relacionada às necessidades humanas básicas, tornando-se indispensável o investimento em programas de cuidado centrado em tais necessidades, reduzindo o risco de desenvolver complicações cardiovasculares determinados individualmente.

**Palavras-chave:** Atenção Básica à Saúde, Fatores de Risco, Doenças Cardiovasculares.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: PERCEPÇÃO DE PUÉRPERAS E PROFISSIONAIS SOBRE A HUMANIZAÇÃO DO PARTO E ASSISTÊNCIA OBSTÉTRICA

**Autor(es):** Raissa Morgana Santos Fuza, Tainara Costa dos Santos, Thais Emanuelle Bonfim Aragão, Ana Luiza Leite Santos, Thamirys Gomes de Sousa Oliveira, Luis Eduardo Pessoa Farias, Amália Nascimento do Sacramento Santos

**Resumo:** A atenção à saúde obstétrica é pautada pelo uso excessivo e desnecessário de intervenções profissionais, favorecendo, em muitas situações, a ocorrência de violências no corpo da mulher, sendo necessário, na atualidade, a discussão e implementação de práticas humanizadoras e seguras, na perspectiva de possibilitar mais autonomia para as mulheres. O Ministério da Saúde (MS) instituiu, em 2011, no âmbito do SUS, por meio da Portaria no 1.459, a estratégia Rede Cegonha (RC), que se organizava em quatro componentes que buscam garantir acesso e cuidado no período perinatal. O eixo da RC é garantir acesso, acolhimento e resolutividade. Além de assegurar os princípios doutrinários do Sistema Único de Saúde (SUS) e incorporar a Lei do Acompanhante, garantindo os direitos reprodutivos das mulheres (BRASIL, 2011). Trata-se de uma pesquisa qualitativa, descritiva. Esse trabalho é um recorte de uma pesquisa mais ampla e tem como objetivos, caracterizar o cuidado obstétrico na perspectiva da rede cegonha em uma maternidade do Recôncavo da Bahia e descrever a percepção de puérperas e profissionais sobre a humanização do parto e assistência obstétrica. O local de estudo foi uma maternidade pública do Recôncavo da Bahia. Participaram 10 mulheres puérperas e oito profissionais envolvidos com a assistência obstétrica. Utilizou-se entrevista semiestruturada e análise de conteúdo. O projeto foi aprovado em Comitê de Ética em Pesquisa. A maioria dos Profissionais e mulheres percebem a humanização do parto como algo importante que é sinalizada como escuta, acolhimento, preparo psicológico, presença de acompanhante, necessidade de empoderamento da mulher. A assistência obstétrica tem satisfação das mulheres e profissionais. Percebe-se um esforço individual e da instituição para um cuidado empático/humanizado, não sendo prática homogênea, mas depende da equipe de plantão. Alta demanda de trabalho, necessidade de recursos humanos, interesses individuais em detrimento do cuidado são percebidos pelos profissionais, bem como necessidade de ambiente único para pré-parto e parto são elementos percebidos pelas mulheres. A assistência à saúde da mulher, deve convergir no sentido de orientar, educar, reabilitar e fornecer subsídios para que as mulheres atendidas tenham autonomia e corresponsabilidade no cuidado à sua saúde. Portanto, a contribuição dos profissionais da Rede Cegonha, é fundamental para a construção do empoderamento da gestante dentro do processo de parturição. Assim, há o desafio de avançar em melhoria na qualidade do cuidado obstétrico.

**Palavras-chave:** Saúde da Mulher, humanização do Parto, Assistência Obstétrica.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO TERAPÊUTICO DE IDOSOS COM DIABETES MELLITUS ACOMPANHADOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

**Autor(es):** Patrício de Almeida Costa, Arthur Alexandrino, Wallison Pereira dos Santos, Matheus Figueiredo Nogueira.

**Resumo:** O diabetes mellitus (DM) é um problema de saúde pública de grande impacto para população geral, mais comumente observada na população idosa, entretanto o perfil epidemiológico apresenta-se em transição. Quando analisado segundo sua etiologia, estima-se que 50% das pessoas com DM tipo 2 apresenta mais de 60 anos de idade, além disso, o diabetes nesta população está relacionado a um maior risco de morte prematura por conta da associação com outras comorbidades e grandes síndromes geriátricas, além de alterações fisiológicas relacionadas ao processo de envelhecimento. O objetivo deste estudo foi apresentar o perfil sociodemográfico e clínico terapêutico de idosos com diabetes mellitus acompanhados na atenção primária à saúde. Trata-se de um estudo epidemiológico do tipo observacional transversal, construído como parte da pesquisa “Avaliação do bem-estar emocional de idosos com diabetes mellitus: um estudo com ênfase na adesão terapêutica” executada com 75 idosos no município de Cuité, Paraíba, Brasil. Para coleta de dados foi utilizado um questionário sociodemográfico e clínico terapêutico, contendo as variáveis faixa etária; sexo; cor/raça; estado civil; escolaridade; tempo de diagnóstico; tratamento adotado; e outras comorbidades existentes. Os dados foram analisados a partir de medidas de frequência simples e tendência central. Sendo o presente estudo aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Hospital Universitário Alcides Carneiro – UFCG. No tocante aos principais resultados, observou-se uma predominância de idosos jovens com uma idade média de 72,2 anos, sexo feminino (74,7%), cor de pele autorreferida parda (53,3%), casados (48,0%) e escolaridade média de 2,27 anos de estudo. No que concerne a caracterização clínico-terapêutica, evidenciou-se um tempo de diagnóstico médio de 11,2 anos convivendo com o DM. Como conduta terapêutica prioritária, observou-se uma predominância do uso de hipoglicemiantes orais (77,3%) e dieta autopercebida (70,7%), com baixa adesão para insulinoterapia (33,3%) e prática de atividade física (34,7%). 88,0% dos idosos declararam possuir outras comorbidades comumente associadas ao DM, sendo as de maior destaque Hipertensão (73%), dislipidemia (21%) e síndromes cardiovasculares (12%). O perfil sociodemográfico e clínico terapêutico do grupo estudado mostrou características homogêneas quando comparadas a outros estudos semelhantes. Por se tratar de um grupo etário em rápido crescimento no mundo, a avaliação das características sociodemográficas e clínico terapêuticas são imprescindíveis para o estabelecimento, manutenção e adequação de políticas públicas de saúde que visem monitorar e controlar a condição de saúde desta população, dessa forma melhorando sua qualidade de vida e diminuindo assim possíveis agravos ou complicações atreladas a alterações glicêmicas.

**Palavras-chave:** Diabetes Mellitus, Idoso, Atenção Primária à Saúde.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS AO TABAGISMO MATERNO GESTACIONAL

**Autor(es):** Maria Carla de Jesus Souza, Djanilson Barbosa dos Santos

**Resumo:** O tabagismo é considerado como a principal causa de morte evitável no mundo, devido ao fato de se relacionar direta e indiretamente com um leque de doenças evitáveis, sendo considerado uma pandemia e um grave problema de saúde pública. Em se tratando do consumo de tabaco pelo sexo feminino, a atenção deve ser redobrada, devido à possibilidade da gestação, pois o tabagismo pode levar a desfechos que comprometem a integridade na saúde do binômio mãe-feto. Faz-se importante conhecer os processos envolvidos e o perfil do comportamento das gestantes tabagistas atendidas em programas de pré-natal das Unidades de Saúde da Família do Sistema Único de Saúde, com a finalidade de contribuir na condução de uma abordagem integral nas consultas de pré-natal e na implementação de intervenções e novas diretrizes que visem o planejamento de ações de prevenção e/ou redução de danos, causados pelo tabaco, à saúde materno-infantil. Assim, o presente estudo visa estimar a prevalência e investigar os fatores associados ao tabagismo entre gestantes em uma cidade do Recôncavo da Bahia no período de 2012 a 2015. Trata-se de um estudo transversal aninhado a uma coorte de gestantes do NISAMI (Núcleo de Investigação em Saúde Materno-Infantil) que foi desenvolvido pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. A amostra foi composta por 1156 gestantes, cadastradas em dezesseis Unidades de Saúde da Família (USF), no período de 2012 a 2015. Para efeito da amostra deste estudo, foram consideradas ineligíveis as mulheres com gravidez gemelar, comorbidade associada e sem confirmação ultrassonográfica da gravidez. O hábito de fumar foi considerado uma variável dependente. As variáveis independentes analisadas foram os fatores socioeconômicos, sociodemográficos e obstétricos. Os dados foram digitados no EpiData versão 3.0 e analisados utilizando o programa estatístico STATA versão 12.0. Os resultados mostraram que 0,80% relataram ter fumado anteriormente à gestação e um total de 38 gestantes fumou durante a gravidez atual, obtendo-se uma prevalência de 3,33%. Houve associação entre o hábito de fumar com as gestantes multíparas (OR = 8,16; IC95%: 3,45-19,3), que consumiram álcool (OR = 6,98; IC95%: 1,67-29,1), fizeram uso de outras drogas (OR = 13,3; IC95%: 4,47-40,3) e dividiam o domicílio com mais de seis pessoas (OR = 3,22; IC95%: 1,05-9,79). Quando comparada a outros estudos, a prevalência de tabagismo entre as gestantes foi baixa, contudo preocupante, uma vez que não existem níveis seguros do consumo de tabaco na gestação. As mulheres com maior paridade, que consumiram bebida alcoólica e fizeram uso de drogas ilícitas tiveram mais chance de fumar durante a gravidez, expondo o binômio materno-fetal às consequências deletérias do tabaco.

**Palavras-chave:** Hábito de fumar, Gestantes, Determinantes.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

### TÍTULO: PROCESSO DE VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO: MARCADORES DE GÊNERO NA EXPERIÊNCIA DE MULHERES COM ABORTAMENTO PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA COM PROFISSIONAIS DE SAÚDE

**Autor(es):** Elysama Souza Rocha, Adriele de Brito Paixão Oliveira, Thaís Silva do Livramento, Patrícia Figueiredo Marques, Polliana Santos Ribeiro.

**Resumo:** Elaborar instrumentos para o desenvolvimento de práticas que valorizem questões de gênero, na experiência do abortamento, ajuda na aproximação da realidade das mulheres e incentiva ações de cuidado e atenção para a saúde destas. Os marcadores de gênero estão entre os marcadores sociais da diferença, que buscam elucidar como se compõem as desigualdades e hierarquias sociais. Reconhecer as desigualdades de gênero, a partir de resultados de pesquisas, é fundamental para que os serviços de saúde dêem respostas e visibilidade às mulheres, portanto, a construção de medidores de saúde contribui para essa visibilidade e para a criação de políticas públicas que atendam as suas demandas. O objetivo deste trabalho é validar instrumento, para atenção primária, composto por marcadores de gênero para a saúde das mulheres com história de abortamento, com a participação de profissionais de saúde. Este é um estudo de validação de instrumento de marcadores de gênero na experiência de mulheres que abortaram que consta de perguntas relacionadas a cada marcador, durante a elaboração do instrumento os marcadores foram divididos em sete dimensões temáticas (Marcador 1- Responsabilização da mulher pela contracepção e pela ocorrência da gravidez e vulnerabilidades; Marcador 2 - Participação do parceiro e da família no processo de decisão da mulher pelo aborto; Marcador 3 – Dificuldades financeiras como razão para o aborto; Marcador 4 – Aborto por decisão pessoal; Marcador 5 – Participação de amigas/os no processo de decisão da mulher pelo aborto; Marcador 6 – Atendimento profissional de saúde no processo de abortamento e Marcador 7 - Sentimentos vivenciados pelas mulheres pós o aborto) e no instrumento constam perguntas relacionadas a cada marcador. O instrumento está passando por uma revisão para ser apresentado de maneira didática aos profissionais de saúde que farão parte da validação e ser respondido por meio de formulário eletrônico do Google Forms. Após aprovação do formulário final pelas coordenadoras dos centros envolvidos, realizar-se-á até três rodadas de validação, onde os profissionais classificarão as perguntas relacionadas a cada marcador como “adequado”, “adequado com alterações” ou “inadequado”. Após cada rodada, os dados coletados quantitativos serão analisados por meio de estatística descritiva pelo software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS), série 19.0 e os qualitativos mediante análise temática. O estudo ainda está em andamento, a pandemia nos incentivou a procurar meios para fazer pesquisa a distância e buscar capacitação para que, apesar das intercorrências, o instrumento a ser validado tenha legitimidade. Ainda assim nós, enquanto equipe, estamos conseguindo nos adaptar e reajustar nosso projeto baseado na realidade vivida.

**Palavras-chave:** Estudos de validação, Aborto, Atenção Primária.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: REPERCUSSÕES DO PROCESSO TRANSEXUALIZADOR NA SAÚDE MENTAL DE HOMENS TRANSGÊNEROS EM DUAS CAPITAIS DO NORDESTE BRASILEIRO.

**Autor(es):** Lara Peixoto Santiago, Paula Hayasi Pinho, Helena Moraes Cortes.

**Resumo:** As pessoas transgêneras são aquelas cuja identidade de gênero é incongruente ao sexo que lhe é atribuído no nascimento, ou que fogem dos padrões heteronormativos e das noções de masculinidade e feminilidade. São evidentes os impactos da transfobia na saúde mental e na privação de direitos dessas pessoas. Essa população é uma das mais sujeitas a passar por discriminações, preconceitos e violências. O início do processo transexualizador contribui com a saúde mental de pessoas trans, melhorando sua qualidade de vida. Com esse estudo, objetivou-se analisar as repercussões do processo transexualizador na saúde mental de homens transgêneros durante o seu itinerário terapêutico, atendidos em dois espaços de cuidado e acolhimento de pessoas transgêneras. Este é um estudo exploratório de abordagem qualitativa, se trata de um recorte de um estudo maior realizado em dois espaços de cuidado e acolhimento de pessoas transgêneras em duas capitais do Nordeste brasileiro. Os dois espaços são tidos como referências para a região Nordeste e localizam-se em hospitais universitários. Participaram da pesquisa 31 homens transgêneros que estavam vivenciando o processo transexualizador pelo SUS, todos maiores de 18 anos, cumprindo assim os critérios de inclusão. Para a coleta dos dados utilizou-se entrevistas semiestruturadas que foram gravadas, transcritas e analisadas por meio da análise de conteúdo temática. Essa pesquisa obedeceu aos princípios éticos da Resolução nº 466/12, e foi aprovada junto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sob o parecer nº 3.126.843/19. As categorias empíricas foram construídas a partir dos caminhos narrados pelos entrevistados que apontaram aspectos relacionados à saúde mental durante o seu itinerário terapêutico. Dessa forma, emergiram quatro categorias, que foram: sofrimento psíquico de homens transgêneros antes e durante o processo transexualizador; rede social de homens transgêneros; bem-estar físico e psíquico de homens transgêneros com o início do processo transexualizador e estratégias de homens transgêneros para lidar com o sofrimento psíquico. Reconhecer os fatores que possivelmente impactam na saúde mental de homens transgêneros antes e durante o processo transexualizador possibilita compreender o sofrimento psíquico que cercam a vida dessas pessoas e quais os fatores protetivos à saúde mental destes. Dessa forma, é possível elaborar estratégias e políticas que possibilitem melhorar o acesso à saúde e a qualidade de vida desses indivíduos, bem como diminuir o sofrimento psíquico dessa população.

**Palavras-chave:** Pessoas Transgêneras, Itinerário Terapêutico, Sofrimento Psíquico, Bem-estar.





## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: SITUAÇÃO DE SAÚDE DAS/OS DOCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

**Autor(es):** Caio Fellipe Dias Muniz, Paloma de Sousa Pinho

**Resumo:** Introdução: A pandemia da COVID-19 trouxe mudanças em praticamente todos os aspectos da vida social. Na perspectiva educacional, os impactos também foram intensos, empregando aos professores/as novos desafios através da necessária adaptação às novas dinâmicas e métodos de trabalho. As consequências desse novo contexto dentro da classe docente reverberaram para o convívio familiar (haja vista a adaptação para o trabalho remoto, realizado no próprio domicílio), para a saúde emocional (mediante as incertezas, os medos, a ansiedade e a cobrança sofrida) e para a saúde física desse/a trabalhador/a, revelando o quanto a pandemia afetou e transformou a vida dos/as docentes. Objetivo: Descrever a situação de saúde dos/as docentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no contexto da pandemia da COVID-19. Métodos: Estudo de corte transversal do tipo exploratório, descritivo com abordagem quantitativa, que integra o projeto interinstitucional “Trabalho Docente e Saúde em Tempos de Pandemia (COVID-19)”, realizado com 372 docentes da UFRB, entre agosto e outubro de 2020, a partir de formulários eletrônicos preenchidos pelos próprios trabalhadores. Resultados: Entre os/as docentes investigados, 58,9% eram do sexo feminino, com predominância da faixa etária de 42-60 anos (50,8%). Um total de 97,0% afirmaram estar realizando atividades remotas. Destes, 58,8% passou a dedicar maior carga horária ao seu trabalho. Questões relacionadas à saúde foram expressivas: 63,4% sentem-se mais mal humorado/a, impaciente ou irritado/a; 36,6% sofreu ou vem sofrendo alguma crise de ansiedade, medo ou pânico repentinamente; 63,2% afirmou sentir dores frequentes nas costas; 57,3% dores musculares em membros superiores; 35,5% problemas visuais; 3,8% passou a fumar mais; 44,6% apresentou indicativo de Transtornos Mentais Comuns (TMC); 72,3% qualidade do sono ruim; 47,6% não tem praticado atividade de lazer e 51,6% não tem praticado atividade física. Conclusão: O trabalho remoto trouxe consequências inegáveis para o convívio familiar, social e do trabalho, com impactos para a saúde física e mental desses trabalhadores/as. As evidências encontradas neste estudo apontam para a importância da realização de outras investigações deste cunho (não somente no contexto atípico atual). Visibilizar essa problemática que já era anterior e se intensificou no momento pandêmico, torna-se basilar para elaborar estratégias que visem minimizar os impactos à saúde durante e pós-pandemia.

**Palavras-chave:** Docentes, Saúde, Trabalho remoto, COVID-19.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: TRANSTORNOS MENTAIS COMUNS ENTRE DOCENTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA

**Autor(es):** Naíze Nascimento de Carvalho, Caio Fellipe Dias Muniz, Tânia Maria de Araújo, Paloma de Sousa Pinho

**Resumo:** O contexto de pandemia da Covid-19, descortinou desafios para todos. Para professoras/es, suas casas se tornaram ambiente comum de trabalho, lazer, refúgio, proteção e descanso. Diante disso, este estudo epidemiológico do tipo transversal objetivou estimar a prevalência de Transtornos Mentais Comuns (TMC) entre docentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) identificando fatores associados à sua ocorrência. Foram avaliadas características sociodemográficas, exposições ocupacionais e condições de saúde mental das/os docentes da UFRB. Para tanto, foram analisados dados do projeto “Trabalho docente e saúde em tempos de pandemia (COVID-19)”, aprovado no Comitê de Ética em Pesquisa da UFRB sob protocolo de número 4.187.816 e CAE: 32004620.8.1001.0056. Para avaliar os TMC foi utilizado o Self-Reporting Questionnaire (SRQ-20). Dentre os 372 docentes estudados, 166 apresentaram indicativo para os TMC, representando 44,6% da amostra. Destes, 72,9% são mulheres; 25,3% são homens e 1,8% é não binário ou preferiu não informar. Na análise bivariada a relação entre características sociodemográficas e do trabalho com os TMC, algumas variáveis apresentaram diferenças significantes e merecem destaque. Os mais acometidos foram as muleres ( $p < 0,00$ ); não ter relação conjugal ( $p = 0,003$ ); não praticar atividade física ( $p = 0,001$ ); não realizar atividades regulares de lazer ( $p < 0,00$ ); não dedicar momentos do dia para o descanso ( $p < 0,00$ ); não dormir 6 horas ou mais ( $p < 0,00$ ); estar mais mal humorado e atribuir isso ao trabalho ( $p < 0,00$ ); ter dificuldade em dar conta das atividades domésticas e do trabalho ( $p < 0,00$ ); ter a sensação frequente de ter que escolher a quem frustrar ou decepcionar ( $p < 0,00$ ); o tempo de trabalho invadir o tempo para cuidar de si mesmo ( $p < 0,00$ ) e não se sentir capacitado e precisar de ajuda com as ferramentas tecnológicas para o ensino remoto ( $p = 0,014$ ). Os resultados apontam que questões relacionadas às mudanças nas condições de vida e trabalho decorrentes da pandemia interferiram no estado emocional dos docentes. Apesar das limitações do estudo, este gera hipóteses e já demonstra que a saúde da/o trabalhadora/r, em especial da educação, precisa ser melhor investigada e vigiada no campo da saúde coletiva. Espera-se que a partir desses resultados medidas de vigilância e promoção à saúde, especialmente à saúde mental, de toda comunidade acadêmica da UFRB sejam tomadas.

**Palavras-chave:** Transtornos Mentais Comuns, Saúde Pública, Determinação de Necessidades de Cuidados de Saúde, COVID-19, teletrabalho.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: USO/ABUSO DE ÁLCOOL E OUTRAS DROGAS NO ITINERÁRIO TERAPÊUTICO DE HOMENS TRANSGÊNEROS EM DUAS CAPITAIS DO NORDESTE BRASILEIRO

**Autor(es):** Luanna Carolyne Silva De Lacerda, Paula Hayasi Pinho, Helena Moraes Cortes.

**Resumo:** O uso de substâncias psicoativas é um marcador significativo de enfrentamento entre indivíduos em situações de vulnerabilidades. Violações e violências físicas, psicológicas, sexuais e institucionais, além de índices de desemprego, vínculos familiares e sociais frágeis, e preconceito internalizado vivenciados pela população transgênera podem ser propulsoras ao abuso de álcool e outras drogas. Sendo assim, esse estudo teve como objetivo analisar como o uso de álcool e outras drogas está presente no itinerário terapêutico de homens transgêneros em busca do processo transexualizador no Sistema Único de Saúde. Trata-se de um estudo exploratório com abordagem qualitativa, recorte de uma pesquisa maior aprovada junto ao Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sob o parecer nº 3.126.843/19. Utilizou-se como caminho teórico-metodológico o Itinerário Terapêutico para compreender as trajetórias de busca, produção e gerenciamento do cuidado para a saúde. A amostra foi composta por 31 homens transgêneros, maiores de 18 anos, admitidos em dois espaços de cuidado e acolhimento a pessoas transgêneras do nordeste brasileiro, e que concordaram com sua participação por meio da assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas e notas de campo, e analisados por meio da técnica de análise temática. Os participantes tinham idade média de 27,3 anos e 77,4% relataram fazer ou terem feito o uso de álcool ou outras drogas no passado. O perfil do uso de substâncias psicoativas entre os participantes contempla relatos tanto do uso restrito a situações sociais e do não-uso de qualquer substância psicoativa lícita ou ilícita, quanto do uso ainda na infância/adolescência e o desejo pelo consumo frequente. Dificuldades de acesso ao mercado de trabalho, entraves no processo transexualizador, e a solidão foram apontados como motivadores ao uso recorrente de substâncias psicoativas; sentimentos de desesperança e descontrole também estiveram atrelados a esse uso. Já os fatores protetivos estão relacionados aos vínculos afetivos e à rede social sólida, bem como ao controle do uso devido a associações medicamentosa. A análise sobre o consumo de substâncias psicoativas por homens transgêneros, portanto, permite a compreensão da sua possível relação com as situações de risco às quais essa população está exposta e suas implicações para a saúde, bem como possibilita a problematização e discussão acerca de ações preventivas e políticas públicas que reconheçam e abranjam suas reais necessidades.

**Palavras-chave:** Transtornos relacionados ao uso de substâncias, Pessoas transgêneras, Serviços de saúde, Saúde mental, Processo Transexualizador.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

### TÍTULO: VACINAÇÃO CONTRA COVID-19: EXTENSÃO-ENSINO PARA DISCENTES DE ENFERMAGEM

**Autor(es):** Mariane Fontes Matos Araujo, Ana Karoline Santos Pereira da Ressurreição, Jerusa Ataídes Reis, Fernanda de Oliveira Souza, Grazielle Santos Santana Bomfim, Paloma de Sousa Pinho

**Resumo:** A pandemia da COVID-19 deixou, pelo menos, 600 mil mortos no Brasil. Além das perdas irreparáveis, a pandemia trouxe repercussões sociais, econômicas e políticas para o país. Diante desse cenário, a imunização contra a COVID-19 surge como um alento e esperança de superação desse trágico capítulo da história. O Brasil, por sua vez, conta com o maior programa de vacinação do mundo, o Programa Nacional de Imunizações (PNI), reconhecido como exemplo de garantia do acesso universal e igualitário à saúde. Nesse sentido, para a execução e sucesso do programa, profissionais enfermeiros/as e técnicos/as de enfermagem ocupam a linha de frente das salas de vacinação em todo o país, e são responsáveis tanto pela administração das doses das vacinas, quanto na prevenção e identificação de eventos adversos pós-vacinação, assim como na promoção de práticas educativas em saúde relacionadas à imunização. Sendo assim, a ação de ensino deste relato de experiência, vinculada ao projeto de extensão “Sistema de Informação e Monitoramento da Vacinação contra Covid-19 em Santo Antônio de Jesus – BA” foi desenvolvido por uma docente de enfermagem e duas discentes da extensão de medicina e uma da nutrição, teve como objetivo promover uma aproximação entre os discentes matriculados no componente Enfermagem em Saúde Coletiva do curso de Enfermagem CCS/UFRB, com informações da vacinação contra COVID-19, as quais são elementares para sua formação em saúde. A ação de ensino tratou de diferentes aspectos da recém elaborada vacina contra Covid-19 relacionados às tecnologias, modos de armazenamento e aplicação, eficácia, eventos adversos e contraindicações das vacinas em circulação no Brasil (Coronovac, Oxford/Astrazeneca, Janssen e Pfizer). Para a construção do material da ação foram consultadas as bulas das vacinas, além dos endereços eletrônicos da ANVISA e da Sociedade Brasileira de Imunizações (SBIM). A execução da ação foi realizada de forma remota e dividida em dois momentos: o primeiro deles foi uma aula dialogada participativa, em que foi apresentado um compilado do que foi pesquisado nas respectivas bulas, além do uso de vídeos e imagens para facilitar a compreensão do assunto abordado. No segundo momento, os/as discentes foram divididas/os em dois grupos e disputaram o jogo de “Campo Minado”, em que eram julgadas em “verdadeiro” ou “falso” afirmações relacionadas à vacinação da Covid-19, ao final o grupo com maior saldo de pontos foi vitorioso. A associação de metodologias que priorizam o processo de ensino-aprendizagem ativo foi avaliada como fundamental para o êxito desta ação de ensino. Os/as discentes tinham espaço para fazer perguntas, comentários em todos os momentos da ação. A utilização do jogo foi apontada como uma boa ferramenta para fixação do conteúdo, além de ter tornado a ação mais dinâmica e divertida. Portanto, considera-se que o objetivo de aproximar a extensão ao ensino fortalecendo a ação interprofissional com aspectos elementares relacionados à vacinação contra COVID-19 foi cumprido.

**Palavras-chave:** Imunização, ação Extensionista, formação em saúde.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO MARCADORES DE GÊNERO DE MULHERES COM EXPERIÊNCIA DE ABORTAMENTO: COM DOCENTES DE INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE ENSINO SUPERIOR

**Autor(es):** Thaís da Silva do Livramento, Elysama Souza Rocha, Adriele de Brito Paixão Oliveira, Patrícia Figueiredo Marques, Polliana Santos Ribeiro.

**Resumo:** O aborto provocado é um problema de saúde pública, ao qual as mulheres são expostas a riscos de saúde e vida, especialmente nos países onde a prática é clandestina. Em situação de abortamento não há garantias de apoio do parceiro nem da família e, quando as mulheres buscam os serviços de saúde, muitas se deparam com a violência institucional. O reconhecimento de desigualdades de gênero na experiência das mulheres é condição essencial para os serviços darem respostas às demandas por cuidado na rede de saúde. Ações voltadas para a atenção primária são essenciais, pois é a porta de entrada do atendimento da saúde da família brasileira. Diante disso, o objetivo da pesquisa é validar instrumento, para atenção primária, composto por marcadores de gênero para a saúde das mulheres com história de abortamento, com a participação de expertises docentes. Caracteriza-se como pesquisa de desenvolvimento metodológico com abordagem qualitativa e quantitativa, com quatro etapas. Sendo desenvolvida em rede por meio da parceria entre quatro universidades públicas: CCS/UFRB, no município de Santo Antônio de Jesus (coordenação do projeto); Escola de Enfermagem da UFBA, no município de Salvador; Departamento de Ciências da Saúde da UESC, no município de Ilhéus, Departamento de Ciências da Saúde da UEFS, no município de Feira de Santana. Os aspectos éticos serão respeitados em todas as etapas da pesquisa. A validação utilizou a técnica delphi para avaliação do instrumento, sendo, inicialmente pensada, a reunião de feedback com experts por meio virtual e presencial, porém a pandemia inviabilizou encontros presenciais e toda a pesquisa foi desenvolvida virtualmente. A construção do formulário digital para a validação, representou um produto que requereu o desenvolvimento de estratégias e articulação, sendo elaborado e discutido em reuniões com as coordenadoras dos demais centros envolvidos no projeto multicêntrico. A pandemia interferiu em vários setores da vida cotidiana, e nas questões relativas à atenção à saúde da mulher repercutirá de forma imediata e a longo prazo. Para tanto, faz-se necessária à educação permanente junto à equipe profissional e promoção de ações voltadas à formação de profissionais de saúde desde a graduação, por seu lugar no espaço dos cuidados em qualquer nível de atenção. Os marcadores de gênero poderão subsidiar tomadas de decisões coerentes, traduzidas em ações de saúde direcionadas à melhoria do cuidado à mulher.

**Palavras-chave:** Saúde da Mulher, Aborto induzido, Atenção Primária, Gênero.



## ÁREA: SAÚDE COLETIVA

# TÍTULO: VIVÊNCIAS DE JOVENS AGENTES DE COMERCIALIZAÇÃO NO PROJETO MAIS MERCADO: ARTICULAÇÃO ENTRE A OFERTA DA AGRICULTURA FAMILIAR E A DEMANDA DO PNAE NA BAHIA

**Autor(es):** EDICLEIA OLIVEIRA LIMA, AISLANE LIMA RODRIGUES, ANAILDES PEREIRA BRITO, IVANICE CERRUCI, DIANA ANUNCIÇÃO SANTOS

**Resumo:** A Agricultura Familiar (AF), quando potencializada, é um importante fator de desenvolvimento econômico local, responsável pela produção de boa parte dos produtos alimentícios do país. A fim de contribuir para o aumento da compra dos produtos da AF pelo mercado institucional do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), foi implementado, em 2017, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) o Projeto Mais Mercado: articulação entre a oferta da agricultura familiar e a demanda do PNAE. Através deste houve a construção de um Programa de Extensão na UFRB para formar 40 discentes como Jovens Agentes de Comercialização (PJAC), os quais estiveram responsáveis por estabelecer a mediação entre as Entidades Executoras (EEx) do PNAE nos municípios e as Organizações Econômicas dos Agricultores Familiares (OEAFFs). O Projeto Mais Mercado foi executado entre 2017 e 2021, em 39 municípios situados em três territórios de identidade no estado da Bahia, a saber: Portal do Sertão, Recôncavo e Sisal. Sendo assim, o presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências dos JACs sobre as formações e participação dos mesmos nas atividades promovidas pelo Projeto. Além disso, falar da importância e o papel que essas atividades e formações tiveram para o desenvolvimento acadêmico dos discentes envolvidos. A metodologia utilizada para descrever as experiências de formação e participação nas atividades extensionistas foram: observação da participação dos JACs, produtos e materiais produzidos pela equipe, análise de dados e documentos (relatórios, atas, cartilhas, cards, vídeos, podcasts, entre outros) gerados durante os encontros e reuniões. No decorrer do Projeto várias atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão foram desenvolvidas, a exemplo das oficinas de formação dos JACS, aplicação de questionários com os atores sociais e análise dos dados, reuniões de implementação dos planos de ação municipais, encontros de convergência entre a demanda do PNAE e a oferta dos produtos da AF, cursos formativos para os atores sociais e elaboração de produtos virtuais de comunicação como Cards; Podcast; videoaulas e Cartilhas. Importante ressaltar que nesse período em que estamos vivenciando a pandemia da Covid-19, novos desafios se evidenciaram, contudo conseguimos nos reinventar, utilizando ferramentas que serviram como auxílio na execução das ações previstas. Cabe salientar que no final de 2020 e início de 2021, as atividades do projeto foram executadas de forma remota, utilizando-se as plataformas virtuais do Google Meet (para as reuniões e encontros) e Youtube (para eventos e formações). Em suma, observou-se a importância do PNAE para o fortalecimento da agricultura familiar local, bem como do desenvolvimento biopsicossocial dos escolares beneficiados com a alimentação escolar. Verificou-se ainda desafios para se efetuar a adequada aplicação da Lei nº 11.947/2009, bem como forte resistência no fortalecimento de uma rede de articulações entre os atores sociais participantes do programa. Em síntese, as atividades de formação do projeto Mais Mercado foram marcadas por grande aprendizado, experiências e diálogos que construíram o conhecimento acerca das temáticas abordadas. Mas, para além de conteúdo, obtivemos, como JACs, vivências para a vida, para as nossas construções pessoais e profissionais.

**Palavras-chave:** Diálogo, Gestão, OEAFF, Mercado Institucional.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: A CATEGORIA TRABALHO NO CONTEXTO DA POLÍTICA DE TERRITORIALIZAÇÃO – UMA ANÁLISE DO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE LITORAL SUL DA BAHIA

**Autor(es):** S.F. SPINOLA; J.F. NASCIMENTO

**Resumo:** Este trabalho investiga a categoria trabalho no Litoral Sul da Bahia e sua inter-relação com a Política de Desenvolvimento Territorial, referenciando a trajetória da classe trabalhadora, sua formação e protagonismo, como elemento articulador e garantidor dessa política pública. A Política de Desenvolvimento Territorial da Bahia foi instituída através do Decreto Nº12.354(25/08/2010), e caracterizada como grupamento identitário formado de acordo com critérios sociais, culturais, econômicos e geográficos, reconhecido pela sua população como o espaço historicamente construído, como identidade que amplia as possibilidades de coesão social e territorial, que emana de um processo de definição de novas institucionalidades, com elementos políticos e jurídicos de um Estado conservador. No Litoral Sul da Bahia, essa política de territorialização, começou em 2003, com 1ª Oficina Territorial. Dentre os objetivos do trabalho destaca-se: analisar a perspectiva histórica da categoria trabalho na formação original do território, e avaliar de que forma as relações produtivas e de trabalho foram constituídas a partir do processo de territorialização. A pesquisa realiza um levantamento bibliográfico e documental, à luz do referencial da teoria social crítica e estabelece como parâmetro para os estudos, o marco legal em vigor, a Lei Estadual Nº 13.214/2014, que define em seu Art. 4º, a participação social e articulação e integração das políticas públicas e ações governamentais, com vistas à melhoria da qualidade de vida da população. A história da cacauicultura na Bahia se confunde com a história da região, pois o cacau fez o desbravamento para o interior, fundou cidades, formou gerações. O cacau formou uma civilização no sul da Bahia, uma identidade histórico-cultural, sustentáculo econômico da região, criando a riqueza de fazendeiros, fluxos econômicos no espaço rural e urbano e estabelecendo relações de submissão, orientadas pela sobrevivência em um espaço onde a força e brutalidade imperavam. Com a crise da lavoura, oriunda de pragas e fatores da economia externa, muitas propriedades foram abandonadas, por endividamento de seus proprietários, gerando desemprego e conseqüentemente o êxodo rural e a substituição das grandes e médias propriedades por mini propriedades, advindas principalmente da reforma agrária. Evidencia-se a frágil matriz produtiva do território, ainda centrada em um produto que é todo controlado e voltado para o comércio exterior, historicamente constituído como referência, que é o cacau, que por conta do veio monoculturista, tem dificuldade de geração de oportunidades de negócios, emprego e renda, onde os investimentos acenados são reflexos de incentivos decorrentes da guerra fiscal entre os estados brasileiros. Portanto, na análise da política de territorialização, nessa pesquisa entendemos que a atuação do Estado é importante por reconhecermos que na correlação de forças e disputas entre o capital e o trabalho, a classe trabalhadora sempre será explorada e cabe ao Estado, quase sempre pressionado pela sociedade civil organizada, lançar mão de políticas públicas que minimizem os efeitos desse histórico processo de exploração existente na zona rural e urbana de todos os territórios.

**Palavras-chave:** Políticas públicas, relações produtivas, desigualdades sociais.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO ENFRENTAMENTO DO MOVIMENTO ANTIVACINA DA COVID-19

**Autor(es):** Marta Mires da Cruz de Andrade, Lucas Bastos dos Santos

**Resumo:** A Covid-19, doença provocada pelo coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave 2 (SARS-CoV-2), é uma emergência de Saúde Pública de importância internacional que teve início na cidade de Wuhan, China, em dezembro de 2019 e se espalhou rapidamente em várias regiões do mundo, com diferentes impactos, sendo declarada Pandemia Mundial em março de 2020. Trata-se de uma doença contagiosa e sem tratamento preventivo e curativo específico, sendo as medidas de prevenção e a vacinação as únicas estratégias comprovadamente eficazes de enfrentamento, o que tem formentado as expectativas e debates no campo científico e político. Os primeiros imunizantes foram aprovados para uso emergencial ainda no final de 2020 e no Brasil, em janeiro de 2021. O texto que se apresenta é parte do Trabalho de Conclusão de Curso em Serviço Social e tem por objetivo analisar os impactos da pandemia do novo Coronavírus e a importância da educação em saúde no enfrentamento do movimento antivacinação da Covid-19, considerando as questões sociais, políticas e comportamentais que permeiam este cenário. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de natureza qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica e documental, considerando a literatura pertinente e os documentos normativos – jurídicos que versam sobre a temática. Desde que foi dada a corrida à descoberta e produção de vacinas com o intuito de frear a disseminação do vírus Covid-19, houve divisão de opiniões no tocante à aceitação entre se vacinar ou não. Ressalta-se que todas as vacinas com registro da Agência Reguladora são seguras em todas as idades e que as vacinas são de suma importância para proteger o organismo contra doenças que ameaçam a saúde. Ainda que parciais, os resultados da pesquisa apontam que a vacina é de suma importância para a saúde e que os movimentos contrários às imunizações se manifestam desde a origem das vacinas, no entanto, na última década esses movimentos vem ganhando força e um maior espaço, sobretudo nas mídias digitais, visto que muitas campanhas de antivacinação utilizaram esse meio para perpetuar notícias contrárias as vacinas, em sua maioria vinculados à falta de informação correta, notícias falsas (Fake News) e a carência de discernimento da população no segmento saúde-doença. Uma importante estratégia no combate à doença e a desinformação tem sido a educação em saúde, que pode ser efetivada em espaços formais e não formais, mas precisa estar contextualizada e contribuir com a transformação de modos de vida.

**Palavras-chave:** Pandemia da Covid-19, Vacinação, Movimento antivacinação, Educação em Saúde.





## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NOS ENSINOS REGULARES NA SEDE DA CIDADE DE CACHOEIRA-BA: INCLUSÃO FICTICIA OU EXCLUSÃO REAL? (STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN THE REGULAR EDUCATION AT THE CITY OF CACHOEIRA-BA: FACTUAL INCLUSION OR REAL EXCLUSION?)

**Autor(es):** D. S. Ferreira, C. F. Almeida, D. J. Brandão, C. B. S. Barreto, A. C. Moreira, G. R. S. Almeida, C. A. Maia, A. A. S. Peixoto

**Resumo:** De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, LEI 13.146/2015, “o aluno com deficiência tem direito à educação regular na escola, com aulas dadas pelos professores, e atendimento especializado que não é responsabilidade do professor de sala de aula”. Mas, será que esse processo está sendo realizado na sede da cidade de Cachoeira? São consideradas crianças deficientes, todas aquelas portadoras de alguma anormalidade fisiológica, psicológica ou anatômica, gerando dificuldade para se locomover, raciocinar ou se relacionar socialmente. Em alguns casos, as crianças podem apresentar mais de uma, sendo então portadora de deficiência múltipla. O objetivo deste estudo foi atrair atenção para o tema, que é muito necessário e pouco discutido. O trabalho apontará as falhas e incoerências do processo de inclusão, ao mesmo tempo em que sugere modificações legais aplicáveis de forma realista. Inicialmente visitamos a APAE (Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais) e descobrimos 120 crianças portadoras de deficiência matriculadas na associação, e, em seguida ao principiar as visitas nas escolas descobrimos que não há nem 5% dessas crianças matriculadas no ensino regular, em algumas há estrutura para recebê-los, mas não há profissionais especializados para o acolhimento. A partir deste ponto, foi possível compreender o chamado “processo de inclusão” dessas crianças nesses espaços, e identificar onde se encontra o problema. A reflexão acerca da efetividade do processo de inclusão de crianças portadoras de deficiência nos ensinos regulares, com profissional especializado em sala de aula, previsto no artigo 208, Inciso III, da Constituição Federal de 1998, é de urgente e extrema importância. Ainda hoje, existem crianças deficientes fora das salas de aula na sede da cidade de Cachoeira-Ba. Essa realidade decorre de diversos fatores: falta de profissionais especializados, preconceito, medo dos pais em expor seus filhos, exclusão dos próprios colegas, o que causa ainda mais transtorno para essas crianças. Essas dificuldades resultam em estatísticas inaceitáveis. Dessa maneira através da aplicação de questionários e visitas nas escolas e em órgãos responsáveis foi possível expor os reais problemas encontrados em uma Roda de Conversa em julho de 2019, onde foi discutida a temática com profissionais que entendem do assunto. Com isso, concluiu-se a necessidade da inclusão desses alunos, levando em consideração os anseios, projetos futuros e dificuldades, estruturas adequadas e profissionais qualificados.

**Palavras-chave:** Serviço social, inclusão, pessoa com deficiência.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: ANALISAR A ASSISTÊNCIA DADA AOS IDOSOS DA ÁREA RURAL ANTES, DURANTE E DEPOIS DO COVID 19

**Autor(es):** Maria Edileuza Nunes Carneiro e Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** O presente plano de trabalho apresentado se vincula as discussões e trabalhos desenvolvidos pelo GRUPO DE TRABALHO DE ENVELHECIMENTO POPULACIONAL-GTENPO, tal qual tem como objetivo central o estudo e o acompanhamento do envelhecimento da população baiana, principalmente o envelhecimento nos interiores do estado. O presente plano de trabalho intitulado ANALISAR A ASSISTÊNCIA DADA AOS IDOSOS DA ÁREA RURAL ANTES, DURANTE E DEPOIS DO COVID 19 faz parte do projeto de pesquisa OS RISCOS DE SER VELHO EM CACHOEIRA EM TEMPOS DE PANDEMIA: DE INVISÍVEIS A “GRUPO DE RISCO”, que, além do primeiro plano apresentado é composto por outros dois intitulados como: A COMPREENSÃO DE QUAIS AÇÕES ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS COM OS IDOSOS DE CACHOEIRA POR OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALÉM DA SAÚDE e A COMPREENSÃO DOS IDOSOS DE CACHOEIRA SOBRE O PROCESSO DE ISOLAMENTO IMPOSTO PELO COVID 19 E OBSERVAR SE ELAS PERCEBEM MUDANÇAS NO ATENDIMENTO DE SUAS NECESSIDADES APÓS O ISOLAMENTO, totalizando três planos que em conjunto estuda a assistência ou a falta da mesma, durante o período pandêmico na cidade de Cachoeira-Ba. Por se tratar de uma realidade pandêmica, na qual o isolamento social é tido como o principal meio de segurança, tornou-se necessárias mudanças para o desenvolvimento da pesquisa, uma vez que essa se moldava de um trabalho presencial para um trabalho remoto, se tratando dessa condição, o locus de pesquisa passou por alterações. Apesar de Cachoeira permanecer sempre presente nos estudos e pesquisas, tendo um acompanhamento ativo, as cidades que passaram a serem pesquisadas foram Santaluz-Ba, Itapicuru-Ba e Santo Amaro-Ba, cidades em que respectivamente os membros da pesquisa residiam naturalmente. Ao estudar idosos das áreas rurais da Bahia, é visto que a atenção ao rural e de tudo e todos que diversamente vive nesse espaço sempre esteve aquém do que é produzido sobre espaços urbanos e processos de urbanização. Partimos do pressuposto de que há uma desigualdade entre o rural e o urbano. E essa desigualdade aumenta quando consideramos o interior do rural que relaciona-se à concentração de bens e serviços nos centros urbanos, deixando a população da área rural em desvantagem ao acesso a esses direitos. Por se tratar de uma realidade cotidiana dos interiores baiano, o plano de trabalho teve como objetivo analisar qual o nível de atenção e cuidado para com os idosos rurais no momento em que o Covid 19 se movimenta por todos os espaços. O resultado dessa análise é uma realidade nada diferente do que esses idosos já vivem. O isolamento, a falta de atenção, cuidado e preparação, a falta de suporte, informação, a falta de cuidados com a saúde para além dos sintomas do Covid 19, entre estes, a saúde mental e a saúde física que se encontraram estagnadas pelo isolamento social e pela falta de políticas públicas que garantissem com segurança o bem estar físico e mental desses idosos. Diante disso, é importante ressaltar como o cenário político atual é responsável por 604 mil mortes pelo Covid 19 no Brasil, destacando que dentre estes, aproximadamente 70% são idosos.

**Palavras-chave:** Covid 19, envelhecimento, idosos rurais, políticas públicas.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: A (NECRO)POLÍTICA E SAÚDE PÚBLICA: UMA ANÁLISE À LUZ DA REVISÃO DE LITERATURA

**Autor(es):** B. S. , Amorim. A.A.R., Silva. A.M., Silva.

**Resumo:** O presente trabalho advém do projeto “ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: anecessidade de espaços críticos de diálogos sobre a necropolítica praticada na sociedade atual” vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX) financiado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP). Considerando o cenário de ultraneoliberalismo onde se intensifica as desigualdades sociais e os casos de genocídio da população negra no país, propõe-se refletir sobre a relação entre necropolítica e saúde, buscando problematizar a discussão da interface da necropolítica no contexto pandêmico. O trabalho fundamenta-se no conceito de necropolítica cunhado por Achille Mbembe (2011), que refere-se à concepção de política de morte legitimada pelo Estado, constituindo um estado de exceção, que se configura com o exercício da gestão da morte que passa a ser capturada e reproduzida pelo poder político na perspectiva de conduzir a vida da sua população no que tange que vive ou morre. Com isso, a marca dessa política é a morte da população pobre, marginalizada e minoritária que cresce no contexto de crise pandêmica, enquanto indignidades que permeiam as questões de saúde pública no Brasil. Nessa direção, as reflexões suscitadas com o estudo bibliográfico, possibilitou apreender que há incidências de um projeto necropolítico que se materializa a partir da política de morte com SARS-CoV2 no ano de 2020, marcada pelo negacionismo governamental e falta de uma política de proteção que culminou no genocídio da população. A pesquisa tem caráter qualitativo, utilizando a revisão de literatura para discutir acerca da necropolítica enquanto uma forma de manipulação estatal que se projeta no tecido social às minorias da capital implicando na garantia plena do direito à saúde pública no Brasil. Com o surgimento do vírus em 2020, conhecido também como COVID 19, a saúde pública internacional passou a ser tensionada e, o Estado brasileiro, se deparou com uma emergência de saúde pública. Destemodo, agrava-se as Questões Sociais no Brasil, trazendo à tona a potencialização das vulnerabilidades sociais a necessidade de responder tais demandas através das políticas sociais onde houve a emergência observar o subfinanciamento do Sistema Único de Saúde (SUS). Nesse contexto pandêmico, há dificuldades em acessar o sistema de saúde público além de diversos outros direitos humanos, devido a sobrecarga dos profissionais que se encontravam na linha de frente. “Dessa maneira, quando trasladamos o pensamento do autor para a conjuntura brasileira atual, é perceptível a ação necropolítica do Estado em distintos níveis, desde as decisões discutíveis do Ministério da Saúde no enfrentamento à pandemia até o resolutivo negacionismo presidencial” (MELO; RODRIGUES, 2021, p.147). Pode-se inferir que o contexto pandêmico marcado pelo (necro)liberalismo intensificou as marcas dessa política de morte, fundou assim uma intensa crise no sistema de saúde brasileiro que se ascendeu com a crise causada pelo coronavírus. Para tanto, devemos apreender que as ações do Estado brasileiro têm sido insuficientes no contexto contemporâneo, assim, enfraquecendo o SUS. A política de morte é de caráter institucional que tem se legitimado através do amparo às autoridades públicas e intuições nacionais.

**Palavras-chave:** Ética, Formação Profissional, Serviço Social.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

### TÍTULO: A PANDEMIA E A (DES)PROTEÇÃO SOCIAL: UM DESAFIO A SER ENFRENTADO PELO SUAS

**Autor(es):** A. M. do Nascimento, F. F. Andrade, I. S. Pereira, J. da S. Benites, V. da S. Marques

**Resumo:** O objetivo deste trabalho, é apresentar os principais desafios enfrentados pelo SUAS durante a pandemia, evidenciando-se a (des)proteção social na realidade brasileira. Os dados foram obtidos através de levantamento e análise bibliográfica feita pelo Grupo de Pesquisa intitulado: Desafios Contemporâneos da Política de Assistência Social nos Territórios de Identidade do Recôncavo da Bahia: decifrando a Proteção Social. A pandemia do COVID-19 trouxe novos desafios para a população mundial, dentre eles o isolamento social que tornou ainda mais desafiador o acesso a Política de Assistência Social. A proteção social não é um fenômeno atual, pois é impossível existir uma sociedade que não tenha desenvolvido formas de proteção social aos seus indivíduos. Entretanto, a sociedade brasileira vivencia o aumento da desigualdade social e conseqüentemente com a Pandemia essa situação exacerbou-se evidenciando e desnudando as contradições sociais e os níveis de (des)proteção social à medida que se elevou o número de pessoas em situação de vulnerabilidade social, principalmente a partir do golpe de 2016, após o Impeachment da então Presidenta Dilma Rousseff, quando os desmontes das políticas sociais foram intensificadas com a aprovação da Emenda Constitucional 95, que congelou os gastos sociais por 20 anos para as políticas sociais, ou seja todas as contrarreformas faz parte do golpe. Portanto, EC 95, só agrava, fragiliza o já precário funcionamento do SUAS, do SUS e da Previdência Social, fragilizando as políticas de Seguridade Social. A Política Nacional de Assistência Social e o SUAS vem enfrentando como principal desafio garantir a proteção social em meio a uma forte política ultra neoliberal, incidindo nos territórios de identidade, com a com a precarização dos serviços socioassistenciais de Proteção Social Básica e de Proteção Social Especial, fazendo com que menos pessoas tenham acesso aos direitos sociais. A situação de calamidade pública na qual estamos imersos(as) torna mais visível e aguda a crise e expõe a falácia das contrarreformas neoliberais em nosso país, em favor dos interesses do grande capital e em detrimento das necessidades e direitos das classes trabalhadoras. Portanto, a proteção social progressiva, conforme constituição 1988 não se coaduna com a concepção de estado ultraliberal. Nessa direção, vivencia-se um processo de desmonte e de regressão de direitos sociais, ou seja, um estado de (des)proteção social. Nessa perspectiva, o SUAS também não se coaduna com essa concepção de estado neoliberal de privatizações, de contrarreformas trabalhistas – previdenciária – que incidem diretamente no sistema de proteção social, reconfigurando formas e significados das políticas públicas e dos sistemas de proteção social, os seja, reconfigurando o estado brasileiro.

**Palavras-chave:** Assistência Social, Território', Neoliberalismo.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: A POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA E O CONTROLE SOCIAL: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS NOS MUNICÍPIOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Saionara Ferreira dos Santos, Fabrício Fontes de Andrade, Raisia Silva Cruz

**Resumo:** A assistência social é uma das políticas compreendidas na Seguridade Social através da Constituição Federal de 1988 que busca atender pessoas em situação de pobreza e vulnerabilidade através de programas e serviços como o Programa Bolsa Família (PBF) e o Benefício de Prestação Continuada (BPC). Com o avanço do neoliberalismo no país, a política social passou a ser fortemente atacada através do tripé: descentralização, focalização e privatização. Deste modo, políticas como a assistência social tem sido cada vez mais descentralizada, e a efetivação do controle social é fundamental para impedir o desmonte proposto, sobretudo a partir de 2016. A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) garante a participação da sociedade civil nas instâncias deliberativas do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), para discutir acerca do Fundo Nacional de Assistência Social (FNAS), direcionando os recursos da política. O locus de análise é o Território de Identidade do Recôncavo da Bahia que possui 19 municípios, em sua maioria de pequeno porte I e II, a partir dos diagnósticos socioterritoriais dos municípios é possível perceber o alto índice de pobreza na região e de usuários do SUAS. A pesquisa busca analisar os instrumentos de gestão do SUAS (Sistema Único de Assistência Social) e a efetividade do órgão fiscalizador dos Conselhos municipais presentes em municípios de pequeno porte I e II do Recôncavo da Bahia, como são realizados os programas, serviços e projetos das secretarias municipais e rede socioassistencial. Nesse sentido, a proteção social básica presente no SUAS permite a análise mais próxima da realidade posta para os usuários e também mecanismos que possibilitam fortalecer vínculos, e dar autonomia a estes em sua localidade, por meio da inserção em espaços deliberativos. Foram utilizados para captação de dados pesquisas bibliográficas devido à crise sanitária, política, econômica e social da covid 19 que teve dimensão nacional. Do mesmo modo, a pandemia do COVID-19 intensificou as expressões da “questão social” no território, visto que a atividade principal é vinculada ao setor terciário, comércio e serviços, que teve suas atividades comprometidas em virtude da necessidade do distanciamento social, gerando, por sua vez, um maior número de pessoas em situação de risco social. O debate acerca dos instrumentos do SUAS como: Conselhos Municipais, Planos Municipais, Fundos Municipais (CPF); Orçamentos da Assistência Social, Gestão da Informação Monitoramento e Avaliação e Relatórios de Gestão, são essenciais para perceber a consolidação dos direitos sociais, através do recorte do território e de categorias como a matricialidade sociofamiliar e a intersetorialidade para compreender o controle social dentro do SUAS.

**Palavras-chave:** SUAS, Território, Participação Popular.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: A POLÍTICA DE DROGAS NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA BAHIA

**Autor(es):** Talita Wedja Felipe da Silva, Heleni Duarte Dantas de Ávila

**Resumo:** O presente trabalho teve como base um plano de trabalho que consistia em realizar o levantamento bibliográfico sobre a incidência e prevalência do uso de drogas em âmbito institucional, analisar aspectos ligados ao uso abusivo de drogas, situação de risco de vulnerabilidade, levantar estudos e práticas existentes na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) que abordem a temática do uso de drogas e analisar indicadores e instrumentos que contribuem para identificar a incidência do uso de drogas na comunidade acadêmica da UFRB. Para a pesquisa, no primeiro momento, foi feito um questionário direcionado às assistências estudantis das Instituições de Ensino Superior (IES) públicos do estado da Bahia (quatro estaduais, quatro federais e duas outras públicas que tem sede em território baiano), dentre eles, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, foco do presente plano de trabalho, onde buscamos saber quais delas tinham algum tipo de programa interventivo quanto ao uso de substâncias psicoativas dentro da comunidade acadêmica. Levando em consideração o momento pandêmico e a necessidade do distanciamento social, o questionário foi aplicado na modalidade online. Em um segundo momento, um outro questionário foi realizado, desta vez dirigido à comunidade acadêmica da UFRB, a fim de verificar o uso de drogas e as percepções acerca destas substâncias no âmbito da universidade. Foi realizada uma revisão bibliográfica, acerca de temas como: proibicionismo, estigmatização em relação ao uso de SPAs, uso de drogas entre universitários, legislação sobre acerca da política sobre drogas e Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) para usuários abusivos de substâncias psicoativas. Não obstante, tivemos uma resposta que foi consenso, os discentes solicitam debates acerca do tema drogas no ambiente universitário, demonstrando a lacuna existente acerca deste tema e a ausência de uma política que trabalhe com estas questões no âmbito institucional. Além de discussões periódicas em grupo, foram criados questionários online para coleta de dados. A pesquisa teve caráter exploratório, seguindo uma abordagem pautada na metodologia qualitativa. Com os resultados obtidos por meio da aplicação dos questionários online, conseguimos enxergar a necessidade de uma discussão mais ampla sobre o tema dentro das universidades, inclusive na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, além da formulação de políticas institucionais sobre drogas que informem e prestem algum tipo de assistência aos discentes e até mesmo aos servidores da instituição que fazem uso de substâncias psicoativas, já que muitos alunos declararam ter buscado auxílio quanto a isso na universidade, mas não existem meios que lidem com essa questão. Deste modo, se faz necessário pesquisas como esta, a fim de perceber as lacunas na assistência estudantil e também levantar o debate acerca do uso das SPAs.

**Palavras-chave:** Drogas, Assistência Estudantil, Universidade.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: A POLÍTICA SOCIAL DE SAÚDE NO RECÔNCAVO DA BAHIA: DESDOBRAMENTOS DA PANDEMIA DO COVID-19

**Autor(es):** Raisa Silva Cruz, Heleni Duarte Dantas de Ávila, Jucileide Ferreira do Nascimento, Ana Carolina de Jesus da Silva

**Resumo:** O presente plano de trabalho é vinculado ao projeto “as políticas de Seguridade Social (Saúde, Assistência Social e Previdência) no enfrentamento aos impactos da COVID-19 na população em situação de vulnerabilidade e pobreza no Recôncavo baiano”, direcionado a compreensão da política de saúde, dentro do contexto pandêmico, pensando a sua importância e materializando em momento de crise sanitária. O plano de fundo para a apreensão da política de saúde é a situação de pobreza no Território de Identidade do Recôncavo, atrelado ao conceito de saúde ampliado compreendendo os fatores determinantes e condicionantes da saúde como mecanismos chave para a construção da política social de saúde. Os subsídios necessários para a construção do trabalho se deram na compreensão da história da política de saúde e consolidação do Sistema Único de Saúde (SUS). A saúde era reduzida ao tratamento de doenças ignorando outras variáveis como o trabalho, alimentação, renda, saúde, saneamento básico, moradia, educação e transporte, como pautado pela Lei Orgânica da Saúde de 1990 como os fatores determinantes e condicionantes da saúde. O percurso metodológico foi iniciado a partir de uma revisão bibliográfica e documental. A análise dos documentos foi alicerçada ao levantamento de categorias como pobreza, seguridade social, direitos sociais e o neoliberalismo. No primeiro momento o objetivo era compreender essas categorias tendo como recorte metodológico todo o Recôncavo Baiano, no entanto a Secretaria de Saúde do Estado da Bahia (SESAB) possui uma divisão distinta para a organização do Sistema Único de Saúde. Com isso, os municípios compreendidos dentro desse Território de Identidade (TI) encontram-se fragmentados em três regiões de saúde, portanto, para fins metodológicos, a região de saúde de Cruz das Almas foi escolhida por englobar 40% dos municípios do TI e pelos outros 60% estarem fracionados em outras duas regiões, associadas com outros vinte (20) municípios, dificultando para fins deste estudo a compreensão da descentralização da política social de saúde do TI Recôncavo da Bahia. Segundo estimativa do IBGE (2021) a população aproximada do Recôncavo da Bahia é de cerca de 615.946 habitantes dentre os vinte municípios. Retomando o índice de pobreza, esse TI, possui 251.024 pessoas que se encaixam nesse indicador, distribuído em 4665 famílias aproximadamente, ou seja, 40,75% das pessoas do território de identidade do Recôncavo da Bahia se encontram em pobreza ou extrema pobreza (MINISTÉRIO DA CIDADANIA, 2021). O conceito de saúde ampliado debatido neste material, compreende, assim como a própria legislação estruturante da política, os fatores determinantes e condicionantes da saúde, que em tempo de desmonte é pouco atendido pelo Estado. Dada a crise sanitária, um número expressivo de pessoas da região de saúde estão expostas à pobreza, que interfere na promoção, proteção e recuperação da saúde do indivíduo e da família.

**Palavras-chave:** Pobreza, SUS, território.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: A ROBOTIZAÇÃO DO TRABALHO SOCIAL: A NECESSIDADE DO DIÁLOGO FRENTE A SUBSTITUIÇÃO DO PROFISSIONAL DE SERVIÇO SOCIAL POR APLICATIVOS DIGITAIS

**Autor(es):** A. M. Nascimento, F.F. Andrade, G.B.M. Reis, I.S. Pereira, J. M.S. Benites, V. S. Marques

**Resumo:** O cenário contemporâneo da crise estrutural do capital e a crise sanitária da pandemia do coronavírus, estes têm descortinado uma série de impactos e consequências profundas para a humanidade que sobrevive do trabalho. Além do altíssimo índice de mortalidade, (no Brasil com aproximadamente 604 mil mortos), ampliam-se as expressões da “questão social” na totalidade da classe trabalhadora. Neste contexto, o Grupo de Pesquisa Desafios Contemporâneos da Política de Assistência Social nos Territórios de Identidade do Recôncavo da Bahia: Decifrando a Proteção Social, vem dialogando acerca do perfil e padrões de qualidades de gestão municipal da Assistência Social na Região. O objetivo deste trabalho é apresentar alguns aspectos necessários acerca da importância do conhecimento do território. Nesse sentido, evidencia a necessidade de ampliar as perspectivas de análise sobre o trabalho social com famílias, este último tem o papel crucial na operacionalização da política de assistência social, por ser praticado e experimentado no cotidiano. Para a realização do trabalho social deve-se levar em consideração as particularidades das vivências locais o que torna muito arriscado a robotização da proteção social uma vez que essa não acompanha a dinâmica em sua plenitude, aqui não buscamos tecer críticas às tecnologias, apenas chamar atenção para que ferramentas como essas sejam mecanismo de apoio ao profissional de serviço social e que possam se aproximar da realidade das famílias, buscando de fato enfrentar diversas expressões da questão social no Brasil. O auxílio emergencial liberado “a população de baixa renda” mostrou como é fundamental o trabalho do assistente social, esses foram excluídos do processo de seleção dos beneficiários deste auxílio, todo processo foi realizado por meio de aplicativos o que dificultou o acesso para algumas pessoas que sem informações precisas e/ou sem acesso à internet não conseguiram nem mesmo se inscrever para recebê-lo, ficando notório a dificuldade para criação de vínculos com o Território de Identidade no qual se trabalha, Assim, submeter a atuação do profissional de serviço social na política pública de assistência social através de meios remotos (online) sem um diálogo ou uma estratégia/projeto que possibilite o real acesso dos usuário aos serviços para uma escuta efetiva e qualificada por parte dos Assistente Sociais, é fragilizar o trabalho do profissional e ignorar o fato que a maior parte da população demandatária dos serviços dessa política, não possuem equipamentos nem recursos tecnológicos para acessar o tele atendimento. Diante da pesquisa engendrada, destaca-se que apesar dos relevos naturais existentes no território, apresentam-se os relevos sociais onde demonstra as expressões da vulnerabilidade, de modo que uns estão em posições melhores que outros. Logo o território será o espaço que evidenciará as particularidades do lugar em que a comunidade estará inserida, porém o atual cenário pandêmico impossibilitou e fragilizou a relação profissional /usuário. Devido ou cenário pandêmico não houve a possibilidade de realizar a pesquisa de campo. Assim, desenvolvemos uma abordagem qualitativa de caráter exploratório, através de coletas de dados em pesquisa bibliográfica, por este motivo a pesquisa encontra-se em desenvolvimento.

**Palavras-chave:** Crise do capital, crise sanitária, Vulnerabilidade, Território, Assistência Social.





## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NA UNIVERSIDADE DE INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB

**Autor(es):** Tatiele Gomes dos Santos, Georgina Gonçalves dos Santos.

**Resumo:** O presente trabalho tem o objetivo de discutir a Política de Assistência ao Estudante (PAES) em contextos de interiorização e internacionalização na Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, criada pela Lei 12.289/2010 e pautada nos princípios de internacionalização e cooperação mútua entre os países membros da Comunidade de Países de Língua Portuguesa-CPLP. Suas ações são fundamentadas no intercâmbio acadêmico e solidário através da integração internacional. Neste contexto a UNILAB inova não apenas nos contextos de interiorização e internacionalização, mas também em possibilitar que estudantes brasileiros e estrangeiros sejam assistidos pela PAES, financiando pela Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES). Para a realização da pesquisa foram analisados os Relatórios de Avaliação Institucional de 2016 e 2017, por adotarem em sua metodologia sugestões e críticas dos participantes sobre as políticas da Universidade. A avaliação institucional possui 5 eixos e 10 dimensões. Neste trabalho focaremos o eixo 3 que trata das políticas acadêmicas e a dimensão 9 sobre Política de atendimento aos discentes que refere a PAES. A análise documental foi feita sobre os registros de estudantes contidos nos relatórios de forma categorial (Bardin,1977), para buscar compreender como os estudantes avaliam as políticas estudantis da UNILAB. Neste sentido foram criadas 8 dimensões propostas a partir do Decreto 7.234/10 e 47 categorias que foram criadas a partir dos registros discentes, docentes, técnicos administrativos (TAE), terceirizados e Comunidade civil. Este trabalho dá continuidade a uma pesquisa já realizada na UNILAB, intitulada “Política de Assistência Estudantil para estudantes dos Países Africanos de Língua Portuguesa: Um olhar para a UNILAB – Campus dos Malês”, que trouxe como resultados que a permanência material dos estudantes está diretamente relacionada com a obtenção de auxílios via Assistência Estudantil. Com a ampliação da pesquisa, em relação a PAES da UNILAB, os referidos, apresentaram críticas e sugestões, ressaltando que os alunos por serem os principais beneficiários da política, foram os que posicionaram com maior ênfase, revelando suas inquietações e reclamações. Entre elas se destacam 22 menções referentes à categoria alimentação, a qual engloba o Restaurante Universitário, as demandas são por melhorias no espaço e na qualidade da alimentação. A categoria inclusão digital apresenta como principais demandas a falta de internet nos campi da Universidade que interfere no trabalho docente e no ensino/aprendizagem. As categorias cultura, apoio pedagógico e acesso de pessoas com deficiências são mencionados pela falta de incentivo ou por não satisfazerem as demandas. Ademais, ressalta-se que a PAES afirma o compromisso institucional da UNILAB em democratização de permanência na educação superior pública federal, contribuindo para a inclusão social e o desenvolvimento regional.

**Palavras-chave:** Avaliação Institucional, Interiorização, Internacionalização.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: AS TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO COMO POTENCIALIZADOR DA ATUAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS ASSISTENTES SOCIAIS NO CENÁRIO PANDEMIA COVID-19

**Autor(es):** Ynaile de Jesus Vaccarezza, Co-autor Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** Embora as tecnologias da informação tenham sido pensadas para a satisfação dos interesses do capital, elas podem ser usadas como como recurso de mobilização luta e resistência social. O uso das TI podem ser vias para que o acúmulo teórico-metodológico, ético-político e instrumental-político do serviço social possa ser otimizado, permitindo os profissionais de serviço social o acesso a eles, trazem consigo desde os dados, possibilitando assim o controle e distribuição das informações para a organizações, contribuindo assim para além do trabalho interventivo dos profissionais, alternativas e possibilidades de capacitações profissionais em diversas áreas. As TI possibilitam recursos na perspectiva de qualidade de atendimento aos usuários enquanto instrumento de trabalho que alavanquem as lutas pela defesa dos direitos, não sendo apenas um profissional tecnicista e sim um assistente social crítico, que estimule e aproprie-se das qualificações necessárias para desenvolvimento do seu trabalho, fazendo com que as TI possibilitem um trabalho embora mais ágil, e rápido não os tornem menos humanizado. Nesse novo momento da acumulação do capital as Tecnologias da Informação se intensificaram, e, em meio ao contexto do covid-19, teve que ser incorporada por todos os tipos de usuários de políticas públicas, incluindo os estudantes de todos os níveis da educação. Os estudantes da graduação de serviço social, também tiveram que se adequar a essa forma de estabelecer vínculo com a universidades. No sentido de procurar desmistificar e superar as dificuldades sobre o uso dos sistemas operacionais, vale, pensar o período remoto de estudos como oportunidades de estar virtualmente em diversos espaços, participando de cursos, palestras, extensões e oficinas diversas, considerando o semestre remoto assim para além de estratégia de ensino, como possibilidade de aprimoramos profissional, mesmo a qualificação sendo um desafio, pois incluiu e excluiu ao mesmo tempo. A expansão do mundo digital, e as experiências remotas traz uma nova dimensão para a classe trabalhadora: é possível ver o processo de imediatividade do trabalho, a precariedade das condições de trabalho, o impacto nas lutas por direitos dos trabalhadores, tudo isso traz aos assistentes sociais um novo desafio como instrumento de trabalho os meios digitais, sendo de responsabilidade dos profissionais a capacitação necessária, para que além de saber lidar com essas tecnologias, a inclusão digital não incorpora a democratização do acesso a essas novas tecnologias sendo os equipamentos disponibilizados sucateados e limitados, os profissionais deve incorporar a era digital com uma visão crítica de um desafio instrumental tecnológico, como facilitador das relações internas burocratizadas, mas nunca como imediatista ao lhe dar com os usuários. A remotização das relações sociais requer estudos aprofundados para se avaliar os impactos na formação e no exercício de todas as profissões.

**Palavras-chave:** Serviço Social, Atuação Profissional, Formação Profissional.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

### TÍTULO: EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE COVID 19: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A SUSPENSÃO DAS AULAS EM UM MUNICÍPIO DO PORTAL DO SERTÃO – BA

**Autor(es):** Nadjane Mendes dos Santos Lemos, Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** O presente estudo faz referência ao processo de municipalização e fechamento de escolas estaduais que ocorrem não só na Bahia, mas em todo Brasil. A proposta desse trabalho é analisar quais são os impactos gerados na vida de estudantes e familiares por conta do fechamento de escolas estaduais, mais precisamente na cidade de São Gonçalo dos Campos-BA, que servirá como território deste objeto. Dentre a sua organização, este trabalho de conclusão para o curso de Serviço Social é apresentado com várias vertentes com indicadores para demais pesquisas, ele vem com a proposta de discutir quais as problemáticas são trazidas para a vida uma família ao trocar o seu filho de escola, como esse familiar vai manter os custos da passagem e da alimentação desse jovem que não está mais estudando em uma escola próxima ao seu bairro, a evasão escolar, a qualidade desse ensino com salas mais lotadas, o não acesso as escolas por conta de vagas, entre outros. A pesquisa partiu do pressuposto de que a municipalização de algumas escolas está enquadrada legalmente, já que a responsabilidade pelo ensino fundamental está direcionada ao poder municipal, porém, mesmo diante esta legalidade as problemáticas ocasionadas pelo mesmo infringe o direito a educação. De acordo o artigo 205 da Constituição de 1988 que é regente no país “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando o pleno desenvolvimento da pessoa...”. A oferta de algumas escolas sozinha não caracteriza o acesso e o pleno desenvolvimento da pessoa, isso são condicionamentos limitantes que não condizem com a realidade da população. A produção de um trabalho acadêmico traz muitos desafios ao escritor, seja na sua adaptação para escrever, nos horários que ele vai ter que separar para ler sobre a temática, analisar e parafrasear, seja no seu equilíbrio emocional, nas problemáticas. A escrita de TCC mostra caminhos jamais trilhados, faz você compreender o quanto aqueles textos trazidos em sala eram de grande importância, que a paciência vem como aliada. A persistência para esse estudo se baseia no desejo de apresentar que a educação é o melhor caminho a se seguir na vida, pandemia gerada pelo novo corona vírus que já ceifou a vida de milhares de pessoas.

**Palavras-chave:** Educação, História da Educação, Impactos Sociais.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: ENVELHECIMENTO E EDUCAÇÃO NÃO FORMAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

**Autor(es):** Marcela Mary José da Silva, Iuri Nobre dos Santos

**Resumo:** A proposta tem por objetivo analisar algumas questões relacionadas ao envelhecimento num município do interior da Bahia, observando a interface entre envelhecimento, educação não formal e a pandemia. Enquanto discente do Curso de Ciências Sociais na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL) e participante do Grupo de Pesquisa e Extensão Serviço Social na Educação (GTSSSEDU) pude, através das discussões e ações em meio a pandemia, observar a relação entre escolaridade e o perfil dos idosos de nossa região. O primeiro ponto a ser destacado é que ninguém envelhece da mesma forma e não tem as mesmas condições. A diversidade do envelhecimento é a diversidade da vida. Sendo assim, o envelhecimento e alguém na área rural não é o mesmo de uma pessoa na em grandes centros urbanos. Outro aspecto é a trajetória da má distribuição de direitos e de políticas públicas nos municípios atestando a capilaridade da desigualdade social. Por fim, a baixa produção sobre o processo de envelhecimento e a experiência como fruto de conhecimento em espaços não formais de aprendizagem, espaços que formaram esses idosos individual e socialmente em tempos em que sujeitos sociais sequer existiam. Essas questões se tensionam em mais em tempos de extrema restrição e mobilidade como a Pandemia. Tendo o isolamento e o distanciamento se somado à desigualdade social, essa realidade catalisou os quadros de risco e vulnerabilidades. Ou seja, reproduzimos as condições de pobreza, limitando ainda mais o espaço não formal de aprendizagem desses idosos, a isso chamamos de isolamento em cima do isolamento. A pandemia provocou esse isolamento dentro isolamento na medida que o início das pessoas infectadas e de óbitos acabou criando novo estigma que a Covid só atingia pessoas velhas que a própria progressão da doença mostrou que a mortalidade tinha os idosos como mais vulneráveis, ainda sim que pessoas de outras faixas etárias não estão imunes para questão do óbito. Isso tem a ver com a má distribuição de aparelhos de saúde tanto na capital como no interior, sendo que no interior tem mais agravantes nesse sentido. O objetivo deste estudo foi analisar as problemáticas do isolamento social adotadas para o controle da pandemia COVID-19 e sua relação com as condições de vida dos idosos no interior da Bahia, observando o isolamento social como uns fenômenos do espaço não formal de educação. O isolamento social é entendido como uma medida que visa separar as pessoas doentes (sintomáticos respiratórios, casos suspeitos ou confirmados de infecção por coronavírus) das não doentes, para evitar a propagação do vírus. O isolamento pode ocorrer em domicílio ou em ambiente hospitalar, conforme o estado clínico da pessoa, mas requer, de qualquer forma, uma interação de compreensões, sentidos e práticas sociais. Este estudo sinaliza uma possível relação entre isolamento social e condições de vida do idosos no interior da Bahia, neste contexto, observa-se que alguns fatores podem estar associados ao comportamento da população durante o isolamento social abandono de familiares.

**Palavras-chave:** Envelhecimento, Educação Não Formal, Pandemia, Recôncavo.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

### TÍTULO: ÉTICA PROFISSIONAL E SERVIÇO SOCIAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA NOÇÃO DE NECROPOLÍTICA

**Autor(es):** G. B. M. Reis, B.S. Amorim, G.C.Pereira, J. A.Mercês, A. A.R Silva, A.M.Silva, L.C. R. Conceição

**Resumo:** O estudo é fruto do projeto “ÉTICA E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: a necessidade de espaços críticos de diálogos sobre a necropolítica praticada na sociedade atual” do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX). O trabalho analisa a partir de uma perspectiva crítica as narrativas apresentadas pelos estudantes nas oficinas promovidas pelo projeto de Extensão com a proposta de discutir o conceito de necropolítica cunhado pelo Achille Mbembe (2011) no seu ensaio intitulado “Necropolítica”. O seu estudo traz profunda análise do termo em questão, enquanto política de morte que é gerenciada pelo Estado, assim, definindo quem tem ou não o direito à vida. A pretensão central do projeto é promover com os discentes do curso de Serviço Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) diálogo crítico em torno das questões étnico-raciais e necropolítica. Com base nas oficinas que já foram realizadas com os discentes, observamos e analisamos que eles tiveram pouco contato com as temáticas abordadas. A exemplo, necropolítica, questões étnicas e raciais. Os conteúdos explicitados demonstram a necessidade de colocar em pauta o Projeto Ético-Político Profissional no processo formativo da categoria profissional. Diante disso, é fundamental estabelecer espaços de diálogo e debate com os futuros Assistentes Sociais. Visto que, são profissionais que atuam diretamente com o enfrentamento das expressões da Questão Social, oriundas do capitalismo que acabam por sustentar as estruturas de poder, como a divisão de classe, o racismo e suas ramificações. Portanto, considera-se que adensar tais questões são essenciais para compreender que a formação sócio-histórica brasileira, de base escravista colonial, sem perspectiva de estabelecer uma nação, mas com base na extração de recursos através da exploração e violência dos corpos autóctones e de africanos(as) escravizados(as). Apesar do processo de escravização ter acabado há 133 anos, não foram criados mecanismos de inclusão que anulassem os seus reflexos na contemporaneidade. No que se refere às mazelas sociais, o fator raça é determinante para a exclusão de um grupo específico, enquanto o outro, se beneficia e dita como será o acesso às instituições. Em referência à intervenção estatal, ocorreu um avanço exponencial do conservadorismo atrelado ao neoliberalismo. Desse modo, as classes subalternizadas estão tendo seus direitos violados e novas expressões da Questão Social começam a emergir. Por fim, destacamos que as discussões suscitadas nas oficinas reforçam que essa realidade se materializa no cotidiano dos discentes e devem ser inseridas no Projeto Ético Político do Serviço Social como norte para promover uma sociedade mais justa e igualitária contribuindo na construção de debates e ações buscando eliminar todas as formas de dominação, exploração e descriminalização.

**Palavras-chave:** Capitalismo, conservadorismo, Estado, neoliberalismo, projeto ético-político.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

### TÍTULO: EVASÃO E RETENÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

**Autor(es):** Gabriele Ribeiro Queiroz, Andréa Alice Rodrigues Silva, Albany Mendonça Silva, Lúcia Maria Aquino de Queiroz, Caroline dos Santos Lima, Raisia Silva Cruz

**Resumo:** A evasão e a retenção são fenômenos crescentes que permeiam as instituições de ensino superior públicas e privadas no Brasil, provocando aspectos negativos tanto na vida pessoal dos discentes, quanto para as instituições. Neste viés, percebe-se a importância da construção de trabalhos voltados a reflexão das determinantes que contribuem com o aumento das estatísticas. A evasão trata-se de um fenômeno que advém do processo de retenção e indubitavelmente é uma problemática mediante a complexidade do processo. Isto posto, infere-se que as reflexões sobre os indicativos não devem ser analisadas de forma isolada, mas sob a perspectiva das influências sócio-históricas no âmbito das vivências individuais dos discentes e que contribui para a desistência desses sujeitos permanecerem no ensino superior de graduação. Para melhor compreender o processo, foi realizada uma pesquisa com os discentes que se encontram em processo de permanência estudantil no curso de Serviço Social pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB, visando a compreensão dos motivos da desistência. As questões foram desenvolvidas em um formulário na plataforma online Google Form e encaminhado para vinte três discentes do curso em permanência estudantil, sendo que seis responderam. Importante pontuar os desafios vivenciados durante a construção do estudo, mediante o contexto pandêmico devido a Covid-19. A pandemia trouxe uma realidade diferente da qual estávamos acostumados e evidenciou alguns obstáculos, além das limitações físicas e financeiras foi necessária uma adaptação aos meios de comunicação online que apesar de serem bastante úteis, trazem consigo uma série de desafios. Outrossim, o contato com os discentes que participaram da pesquisa foi desafiante, poucos dispuseram de tempo para responder o formulário que foi enviado via e-mail e reforçado por meio do envio nas redes sociais. O estudo evidenciou que os números de alunos em processo de permanência equivalem a uma turma, uma estimativa preocupante diante da possibilidade de aumento dos dados. O perfil dos discentes em processo se apresenta como: Mulheres de idade até 40 anos que não conseguiram concluir o curso no prazo pré-estabelecido pelo regime estudantil, revelando a importância da construção de projetos voltados a permanência estudantil dos estudantes para que de fato possa haver uma minimização das dificuldades que os discentes têm em se manterem no âmbito acadêmico, por determinantes econômicos, adaptação ao espaço ou falta de oportunidade em expor as suas dúvidas no tocante ao processo, entre outras, sobretudo nos primeiros semestres. Sendo assim, relevante que seja considerado pela instituição a importância de ações preventivas, por meio de uma atenção maior no que se refere ao planejamento voltado a inserção dos alunos de forma integral através de projetos educacionais que proporcionem a escuta dos mesmos e conseqüentemente melhor formação profissional de forma com que as dificuldades dos discentes em permanecerem no curso sejam minimizadas. Ademais, conclui-se que, a partir dos dados obtidos faz-se relevante uma revisão acerca dos protocolos relacionados ao processo de permanência, tal como o edital, visto que, a burocratização pode corroborar para que os alunos não o compreendam, potencializado os índices de evasão estudantil.

**Palavras-chave:** Evasão, Retenção, Serviço Social.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

### TÍTULO: FEMINILIDADE EM CORPOS MASCULINOS

**Autor(es):** Luis Carlos Miranda Silva

**Resumo:** A discussão é afiliada às discussões do GRUPO DE TRABALHO DE SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO- GTSSSEDU que é um grupo de extensão e pesquisa do curso de serviço social do CAAHL/UFRB. O trabalho aqui proposto tem como temática Feminilidade em corpos masculinos e tem pretensão de analisar a problemática inserção do homem com traços que se atribuem ao feminino observando as formas de preconceito e de violência que está presente no cotidiano das vidas desses homens e que os rodeia e os subjugam a situações humilhantes, apenas pelo fato de serem diferentes de alguns grupos de comportamento tido como padrão, tomados a partir de uma construção desigual e opressora, estruturada na nossa sociedade ao longo dos anos. Faz-se uma análise da construção de gênero a partir da via da heterossexualidade contrapondo com as demais identidades de gênero e sexualidade que, embora existentes, são negadas e negligenciadas em um processo de silenciamento e apagamento. Para realização desse estudo utilizou-se uma pesquisa bibliográfica para compreender e se apropriar de conceitos como machismo, patriarcado, violência, heteronormatividade e masculinidade que são problemáticas ligadas diretamente com o tema e que são propícias para a perpetuação de preconceito contra homens fora do padrão estabelecido e imposto a sociedade. Nesse trabalho é discutido a violência e desigualdade de gênero fazendo análises voltadas a homens femininos e o processo de negação e julgamento que a performance feminina causa a homens que a expressam, e o quanto o machismo é uma estrutura dominante nas relações sociais, condenando homens femininos a exercer um papel de “exóticos, fora do comum, anormais”, sendo vítimas de um processo de hierarquização e preconceito que os coloca em papéis sociais de desigualdade. A Feminilidade aparece em vários corpos diferentes e muitos deles não são corpos heterossexuais ou feminino do campo de vista biológico, diante disso os padrões de heteronormatividade e masculinidade imposto na sociedade é um ponto muito importante a ser trabalhado e discutido. De forma geral esse trabalho foi construído com um olhar a volta de todas as manifestações coercitivas, dominantes e opressoras que circunscrevem a questão da Feminilidade e os corpos que as expressa, nesse caso os homens femininos, que ainda tem sua feminilidade negada e são destrutados por conta disso. Destacamos que essas expressões da feminilidade em corpos não biologicamente femininos requer aprofundamento por conta da mobilidade dessas pessoas acessando estruturas formais de educação, saúde, assistência social e demais instancias públicas e privadas de prestação de serviços ou bens sociais. Daí a relevância e a pertinência desse debate.

**Palavras-chave:** Feminilidade, machismo, masculinidades.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A ATENÇÃO DA SAÚDE DA MULHER LÉSBICA E BISSEXUAL NO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA ( CONTINUOUS TRAINING FOR THE HEALTH CARE OF LESBIAN AND BISEXUAL WOMEN IN THE MUNICIPALITY OF CACHOEIRA)

**Autor(es):** A.C de.J. da Silva, S.B.SOUZA, D. de.J. Brandão, M.M. dos Santos

**Resumo:** A heteronormatividade, faz com que as mulheres lésbicas e bissexuais sofram preconceitos até mesmo na atenção básica da saúde. Isso ocorre, porque o diálogo padrão que os profissionais estabelecem no primeiro contato, é direcionado a relações heterossexuais, fazendo com que mulheres lésbicas e bissexuais não se sintam confortáveis em falar sobre suas relações sexuais, ou pode ocorrer de após esse esclarecimento alguns profissionais não tratarem a paciente como uma mulher, pois infelizmente ainda há uma comparação entre mulheres lésbicas e homens, além de não levarem em conta que doenças sexualmente transmissíveis não são transmitidas apenas pela penetração. Compreendendo essa realidade a Profª Drª Simone Brandão do curso de Serviço Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) junto com o grupo de pesquisa “Laboratório de Estudos e Pesquisa em Lesbianidade, Gênero, Raça e Sexualidades (LES)” que a mesma orienta, resolveu desenvolver o Projeto de pesquisa e extensão: “Formação continuada para a atenção da saúde da mulher lésbica e bissexual no município de Cachoeira” que tem como objetivo combater a lesbofobia e bifobia no atendimento da saúde. Esse projeto foi aprovado no edital 05/2021 do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária (PIBEX), que contemplou uma bolsista, o projeto inicial tinha vigência durante os meses de julho a dezembro de 2021 mas o curso de Serviço Social, conquistou bolsas oriundas da Deputada Luiza Erundina e abriu o Edital de Extensão nº 01 SESO 2021/2022, o projeto concorreu ao edital e conquistou mais três bolsistas, que tem contrato até julho de 2022, a extensão do período torna o projeto ainda mais qualificado. Para que o projeto fosse executado o grupo de pesquisa LES, junto com a bolsista fez divisões de profissionais por escolaridade, considerando nível médio, técnico e superior, dividindo a formação em três unidades, sendo uma delas voltada para profissionais especializados, como clínicos gerais e ginecologistas. O que se espera dessa formação é dar visibilidade à temática, que infelizmente ainda é vista com preconceito, discutir a importância da ampliação do debate sobre questões lésbicas e bissexuais, proporcionando momentos de aprendizados para os profissionais da saúde, passando-lhes um novo olhar sobre questões enraizadas na sociedade, com o intuito de melhorar o atendimento e assim contribuir no combate da lesbofobia e bifobia. Para além de extensão o projeto também visa pesquisar sobre existência de discurso e práticas lesbofóbicas nos serviços de saúde oferecidas a mulheres lésbicas e bissexuais e analisar a política de saúde do município de Cachoeira e ver se está em consonância com a Política Nacional e estadual de Atenção à Saúde Integral da Mulher e a Política Nacional e estadual de Saúde integral da População LGBT.

**Palavras-chave:** Saúde da mulher, lesbofobia, bifobia.





## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: IDOSOS NAS ILPI'S E OS IMPACTOS DO COVID-19 SOB UMA DEMARCAÇÃO DE COR

**Autor(es):** Carolina de Oliveira Gomes, Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** Essa produção é o resultado das reflexões, discussões e ações do Grupo de Trabalho de Envelhecimento Populacional – GTENPO, que desenvolve ações de pesquisa, extensão e ensino a partir do Centro de Artes, Humanidade e Letras- CAHL. O projeto de pesquisa “Os riscos de ser velho em Cachoeira em tempos de pandemia: de invisíveis a “grupo de risco”; tem por objetivo observar o trato dado aos “sujeitos de direito” com mais de 60 anos no processo de pandemia do Corona vírus. Meu plano de trabalho cujo título “Idosos nas ILPI'S e os impactos do covid-19 sob uma demarcação de cor” tem por objetivos específicos compreender que embora os idosos tenham ganhado visibilidade enquanto “grupo de risco” e essa faixa etária esteja dominando o número de óbitos, o que se sabe deles nesse processo e no pós-pandemia? As discussões sobre a estigmatização dos velhos no contexto da pandemia, cujos grupos: idosos residentes nas ILPI's e as idosas negras da Irmandade da Boa Morte. A política de institucionalização do idoso gera consequentemente a privação identitária e cultural além da privação do meio social. Os idosos negros possuem dificuldade aos acessos dos direitos sociais, saúde, educação, moradia etc. todos esses aspectos serão analisados e apreendidos interligando com uma concepção crítica da realidade social, entendendo que a ordem do sistema capitalista impõe e dita os modos das relações sociais. Com a soma desses dados, os documentais e registrados, entendendo que o sujeito que responde pela coletividade é portador da história e tem pertencimento/propriedade para estar construindo esse diálogo, o peso da importância cultural da Irmandade da Boa Morte esconde informações importantes de serem visibilizadas, os estigmas que atravessam o grupo, fragmentações impostas pela sociedade por serem negras e por essa segmentação social, não importarem os outros processos que compõem a vida dessas mulheres, se são formadas, a idade, a religião, a profissão, as funções atribuídas dentro da irmandade e sua vida fora desse eixo. A membra entrevistada, Dona Cleuza Maria Santana dos Santos, de 65 anos, moradora da cidade de Cachoeira/Bahia, formada em Magistério, concursada como Técnica em Saúde, mulher, negra, candomblecista, representou as mulheres da Irmandade, a mesma possui 35 irmãs, como se intitulam, todas as velhas são aposentadas, a maioria possuem nível superior, porém todas tem o segundo grau (ensino médio) completo, residem em cidades diferentes como: Brasília, Rio de Janeiro, Muritiba, São Félix, moradoras na zona rural etc. e só se encontram quando precisam estar presentes na sede em cachoeira. O processo de envelhecimento e velhice manifestou-se como uma questão urgente, em que se exige debates e pesquisas sobre o assunto, sejam eles no âmbito acadêmico e ou civil, uma vez que a sociedade precisa estar preparada para atender as reais necessidades que os idosos demandam, visando na contribuição de um melhor enfrentamento dessa expressão da questão social, no contexto da sociedade capitalista. Em vista dos argumentos apresentados o contexto da pandemia tem exigido das estruturas públicas conhecimentos sobre como se adequar as novas medidas para a manutenção do bem-viver social, sendo o tema envelhecimento, a peça-chave do alvo da desproteção governamental e societário.

**Palavras-chave:** Envelhecimento, Raça, ILPI's, COVID-19.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO DO NÚCLEO DE POLÍTICAS DE INCLUSÃO DA UFRB

**Autor(es):** Sabrina Costa Boaventura, Marcela Mary José da Silva.

**Resumo:** O presente Artigo surgiu a partir da elaboração do meu Trabalho de Conclusão de Curso. O objetivo da pesquisa foi analisar como as pessoas com deficiência estão inseridas no Ensino Superior no Brasil e como esse grupo de pessoas estão sendo inseridas na Universidade. A universidade é uma instituição social (CHAUI, 2003), e, portanto, acaba refletindo a estrutura da sociedade, constituindo assim uma prática social que, por muitas vezes, acaba excluindo pessoas que possuem algum tipo de deficiência. Apesar dos movimentos a favor da Inclusão terem se expandido ao longo das últimas décadas, ainda é possível notar que os sentidos e estigmas ligados à pessoa com deficiência ainda prevalecem na sociedade (SASSAKI, 1999), o que acaba influenciando diretamente a relação que as pessoas com deficiência podem ter no âmbito universitário. Dessa forma, cabe então a Universidade se encaixar nas diretrizes e Leis constitucionais que garantem a pessoa com deficiência ter acesso, e para além disso, está incluso no Nível Superior para então romper as barreiras estabelecidas pela sociedade. Um meio que a UFRB encontrou de dar assistência aos alunos com deficiência é justamente o Núcleo de Políticas de Inclusão- NUPI. No entanto, a competência do NUPI é questionada por Matos (2015) que coloca em questão a fragilidade do Núcleo, e a forma que departamento não é sistematizado para garantir ao estudantes e ao corpo docente da UFRB formas e meios de identificar e incluir os alunos com necessidades especiais nas atividades da mesma. Ao analisar as políticas de inclusão desenvolvidas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, pude trazer a perspectiva dos monitores bolsistas do Núcleo de Políticas de Inclusão NUPI, e foi realizado um questionário com os monitores bolsistas do NUPI para estabelecer o perfil desses estudantes e buscar saber mais sobre a percepção deles acerca do trabalho que eles realizam. A partir dessa pesquisa foi possível atestar que 71,4% dos monitores declararam que não receberam qualquer tipo de treinamento do NUPI antes de começar o atendimento com os alunos PCD. Este dado é alarmante pois é muito importante que o monitor esteja em consonância com as regras e normas do Núcleo, para que a pessoa com deficiência se sinta acolhida e tenha suas necessidades supridas. Com os dados obtidos, foi possível concluir que existe uma necessidade muito grande do NUPI, como núcleo responsável de gerir e fiscalizar as políticas de inclusão da UFRB, capacitar os docentes e monitores para melhor assistir as pessoas com deficiência que integram a Universidade.

**Palavras-chave:** Ensino Superior, Inclusão, Pessoas com Deficiência.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL: UM DEBATE A RESPEITO DOS DESAFIOS PROFISSIONAIS DENTRO DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO INTERIOR DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** Wagner Souza da Encarnação, Andrea Alice Rodrigues Silva

**Resumo:** Este escrito tem como objetivo discutir os desafios da Instrumentalidade do Serviço Social no âmbito sociojurídico, tomando como caso o Ministério Público do Estado da Bahia – um Escritório Regional do interior do estado. Trata-se de uma pesquisa descritiva, contribuindo no debate sobre a Instrumentalidade, podendo apresentar possíveis desafios no âmbito do sociojurídico. Para a coleta de dados foi utilizada entrevista semiestruturada com os profissionais do Serviço Social da Ministério Público (MP) do interior do estado, todavia se faz necessário salientar que os dados da pesquisa ainda estão em tratamento, os resultados apresentados aqui não representaram a totalidade dos dados obtidos. A instrumentalidade é a condição necessária de todo trabalho profissional, no qual o Serviço Social é reconhecido enquanto profissão. Ademais a instrumentalidade é pensar no fazer profissional dentro do processo de trabalho, ancorado nas dimensões prático-formativa do Serviço Social, a dimensão teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. A instrumentalidade é a capacidade, a propriedade que o profissional tem para desenvolver o seu trabalho no cotidiano profissional em diversos espaços sócio-ocupacionais, quebrando as visões de trabalho assistencialistas, do senso comum, conservadoras e antiéticas, pensando para além dos instrumentos e técnicas utilizadas no cotidiano profissional refletindo a respeito da estrutura do trabalho, da política de atuação profissional, suas demandas recorrentes, refletir qual é o seu papel dentro da instituição, onde está o seu objeto de trabalho, para além disso é preciso trazer os sujeitos e suas demandas para esta reflexão. A implementação/implantação do Serviço Social nas os órgãos ministeriais do interior do estado passaram e passam por algumas dificuldades, mesmo com o MP da Capital já contando com assistentes sociais em seu corpo de profissionais as comarcas do interior do estado apresentaram algumas resistências, além disso, muitos dos servidores não sabem ainda o papel profissional desempenhando pelo Serviço Social e sua importância para a instituição. Outro desafio apontando na pesquisa são as questões hierárquicas do MP, a maneira que as demandas são apresentadas ao Serviço Social. Sendo demandas engessadas, já sinalizado o que o assistente social deve ser realizar, quais instrumentos e métodos devem utilizar, mesmo o profissional sendo autônomo para escolher a forma de tratamento da demanda. Importe salientar que o Serviço Social sempre percorrerá por desafios enquanto categoria trabalho, dito isto a importância dos profissionais se ancorarem ao projeto ético-político da profissão, além de se organizar politicamente para debater e visualizar possíveis direcionamentos para esses encontros, além de tudo respeitar o tempo histórico.

**Palavras-chave:** Instrumentalidade, Serviço Social, Atuação Profissional.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: LEVANTAMENTO E CARACTERIZAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL (OSCS) EM FEIRA DE SANTANA COM INTERESSE EM SERVIÇOS DE EMPREGO APOIADO

**Autor(es):** Arthur Andrade Almeida

**Resumo:** As OSCs (Organizações da Sociedade Civil) são agentes de uma sociedade participativa, que atua em prol de ações sociais. Elas estão no grupo das FASFILs (Fundações Privadas e Sem Fins Lucrativos), são parte de um estudo do IBGE atualizado regularmente. O trabalho tem como objetivo mapear quais OSCs presentes no município de Feira de Santana na Bahia que poderiam se interessar em políticas públicas de Emprego Apoiado e colaborar com o crescimento dessa metodologia. Iniciamos a coleta de dados a partir do contato com a prefeitura, levantamos as possíveis instituições que podem ter interesse em prestar serviços da Tecnologia Assistiva do Emprego Apoiado. O Emprego Apoiado tem como característica ver diversas perspectivas sobre a pessoa, tentando se aproximar ao máximo com as expectativas do indivíduo, são três as etapas principais, Perfil Vocacional onde se analisa os interesses, Desenvolvimento de Emprego, onde se busca a empresa, e Acompanhamento Pós Locação que é acompanhar depois que já foi empregado. Sendo assim, o Emprego Apoiado é uma Tecnologia Assistiva na forma de serviço. Fizeram-se duas atividades de pesquisa, duas (02) pesquisas mediante o Google Forms. Uma, especialmente destinada às entidades identificadas com atividade atual em atendimento às pessoas com deficiência e outra, exatamente igual, para os participantes no curso de Emprego Apoiado. As atividades de coleta de dados mostraram um resultado de três (03) OSCs com vocação, potencialidade e interesse em prestar serviços de Emprego Apoiado em Feira de Santana. Esse resultado mostra que há espaço para prestação de serviços de Emprego Apoiado em Feira de Santana por parte das OSCs. Esta pesquisa prepara a semente para que posteriormente possa haver resultados tecnológicos - o emprego apoiado é uma tecnologia assistiva - , e sociais: quando essas entidades prestem serviços de Emprego Apoiado e, então, pessoas com deficiência desempregadas possam encontrar um emprego e nele se manter.

**Palavras-chave:** Emprego Apoiado, Pessoas com Deficiência, Organizações da Sociedade Civil (OSCs).



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: LEVANTAMENTO SOBRE OS ASPECTOS REPRESENTATIVOS DOS FESTEJOS JUNINOS E IMPACTO DA COVID-19 NA VIDA E NAS AÇÕES CULTURAIS/PROFISSIONAIS DA POPULAÇÃO DE COMUNIDADES TRADICIONAIS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Taís Lima Costa, Lúcia Maria Aquino de Queiroz

**Resumo:** As expressões culturais e celebrações formam a identidade de um povo. Na região Nordeste o São João é um símbolo cultural, mas percebe-se a perda dos elementos tradicionais, por conta da mercantilização e desvalorização. Além disso, as atividades que envolvem os festejos juninos e também outros agentes culturais foram afetadas desde 2020 por conta da pandemia. Partindo desse contexto, a presente pesquisa possuiu como objetivos: 1- descrever os festejos juninos realizados no Recôncavo da Bahia e as formas de expressão; 2- analisar o impacto que a COVID-19 gerou na vida e nas ações culturais/profissionais de pessoas de comunidades tradicionais do Recôncavo da Bahia. A estratégia metodológica consistiu no levantamento bibliográfico relativo às temáticas do projeto, como manifestação cultural, formas de expressão, festejos juninos, COVID-19 e comunidades remanescentes de quilombos. Também contou com a coleta de dados com os agentes que possuem uma trajetória participativa nas atividades culturais e econômicas nos festejos juninos dos municípios do Recôncavo da Bahia, e com as lideranças das comunidades quilombolas localizadas no Vale do Iguape, região pertencente ao município de Cachoeira. A coleta dos dados foi dividida em dois momentos. O primeiro foi referente às entrevistas com representantes dos festejos juninos, já o segundo momento foi a busca de informações junto às lideranças das comunidades quilombolas, para identificar quais foram os impactos que a Covid-19 exerceu na vida e nas ações culturais/profissionais de suas localidades. Para alcançar um maior quantitativo de representantes foi utilizado o método snowball (bola de neve), no qual o entrevistado indicava um novo indivíduo. Em ambas as etapas a técnica de coleta de dados utilizada foi entrevista com roteiro semi-estruturado. Os principais resultados encontrados foram: as estratégias de resistência para manutenção e valorização dos elementos tradicionais do São João traçadas pelos agentes culturais, como à busca pelo reconhecimento do forró enquanto patrimônio cultural imaterial do Brasil e a criação de Fóruns (Fórum Permanente de Quadrilhas e Fórum Forró de Raiz). Relacionado ao impacto da Covid-19 nas comunidades quilombolas percebeu-se a perda financeira gerada pela dificuldade de escoamento das mercadorias, as atividades profissionais foram prejudicadas, como a mariscagem, pesca e agricultura, as celebrações culturais foram suspensas ou adaptadas para que tivesse o menor contato entre as pessoas, para minimizar os efeitos da pandemia os moradores das comunidades remanescentes de quilombos do Vale do Iguape adotaram algumas estratégias, como a venda por encomenda, realização de reuniões online do Conselho Quilombola e eventos de forma virtual em algumas comunidades. Nota-se que a pandemia interferiu na forma de sociabilidade cultural e profissional da população no geral, porém os indivíduos que atuam diretamente no setor cultural foram os mais afetados negativamente, tendo em vista que seu contato com as outras pessoas ficou impossibilitado.

**Palavras-chave:** São João, Comunidades remanescentes de quilombos, COVID-19.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: MARCAS E CICATRIZES DEIXADAS POR UMA PANDEMIA EM PESSOAS IDOSAS NO MEIO RURAL

**Autor(es):** Gustavo Veloso dos Santos

**Resumo:** A discussão proposta aqui é resultado dos debates acumulados no GRUPO DE TRABALHO DE ENVELHECIMENTO POPULACIONAL (GTENPO), que é um grupo de extensão e pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no Campus de Cachoeira/Ba (CAHL). Com a chegada da pandemia, e sua permanência por quase 2 anos (e contando...), todas as pessoas tiveram suas vidas, como conheciam, “viradas de cabeça para baixo”, tendo que procurar maneiras de ficar, e também manter suas famílias, seguras e protegidas desse vírus, que atualmente já matou mais de 604 mil pessoas (20/10/2021). Temos um governo federal que demonstrou não se importar com os moradores do seu país. Com todas essas mudanças, as pessoas idosas vêm enfrentando diversos desafios: muitos deles já conhecidos como o preconceito, o isolamento social, a dificuldade de acesso às políticas públicas. Estes se intensificaram. Na pandemia, as restrições de mobilidade impuseram aos idosos e idosas o afastamento do seu cotidiano. Essa limitação do cotidiano provoca impactos tanto físico, quanto emocional e psicológico. Quando, e se, essas pessoas idosas recebem a atenção e respeito, ao qual merecem, suas vidas durante a pandemia se tornaram menos conturbadas. Mas essa não é a real situação da grande maioria dos idosos, da pobreza e do meio rural. Muitos vem sendo abandonados, e não só de forma física. Mesmo com a família em casa, eles ainda sentem esse abandono afetivo. O abandono é um dos principais problemas que vem sendo intensificado durante esses tempos caóticos e no meio rural isso precisa ser mais visibilizado e estudado. O velho e a velha rural foram na pandemia menos atendido, menos olhado e reconhecido. Com base nisso, utilizando o materialismo dialético, será realizado uma pesquisa em uma comunidade rural, em Muritiba, uma pequena cidade do recôncavo baiano, com o objetivo de expor as opiniões dessas pessoas idosas, mostrando como se sentem em relação ao que elas vêm vivenciando, sobre as suas dificuldades e como está sendo a convivência com a família durante esse tempo em que a pandemia está em vigor, além de mostrar quais foram as ações do governo federal para amparar essas pessoas.

**Palavras-chave:** Isolamento, abandono, família, políticas públicas.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: MÍDIAS DIGITAIS NO TRABALHO PROFISSIONAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DE PERFIS PROFISSIONAIS DE SERVIÇO SOCIAL NO INSTAGRAM

**Autor(es):** Carolina Borges da Silva Barreto, Albany Mendonça Silva, Andréa Alice Rodrigues Silva e Alanna Oliveira Santos

**Resumo:** O debate sobre o uso das tecnologias digitais no trabalho profissional tem se intensificado nos últimos tempos, resultando no crescimento e utilização de canais, páginas e perfis profissionais nas mídias digitais, principalmente via as redes sociais como Instagram, Facebook e YouTube. Essa discussão sobre uso das Mídias digitais mostra que as redes sociais se tornam uma estratégia utilizada por empresas, profissionais e até mesmo órgãos públicos, para divulgação, socialização de informações e publicização de serviços ou produtos, no contexto pandêmico do ano de 2020, em que se amplia a comunicação através das plataformas digitais e o número de perfis nas redes sociais especificamente no Instagram. Para tanto, a investigação se fundamenta numa pesquisa qualitativa desenvolvida a partir do levantamento e entrevista com profissionais de Serviço Social que utilizam as mídias digitais para criar conteúdo digital e disseminar informações sobre a profissão, com intuito de compreender o que tem motivado esses profissionais e quais são as estratégias, possibilidades e desafios postos. Os dados da pesquisa demonstram que 88 perfis profissionais de Serviço Social, sendo 48,84 % foram criados no ano de 2020 contexto de pandemia, 20,44% entre os anos de 2018 a 2019 , 29,53% no período 2016 a 2017 e 2,27% nos anos de 2014 a 2015, utilizam essa ferramenta para disseminação de conteúdos na área do Serviço Social, oferece produtos ou serviço de forma totalmente digital que é o chamado mercado digital, dos entrevistados 91,63 % oferecem algum tipo de serviço/produto monetizado ou gratuito através dos seu perfil Instagram ou em outras mídias digitais. Dentre os conteúdos, observa-se que há diversificação desde aqueles que postam sobre concursos, prática profissional, espaços sócio-ocupacionais, temáticas atuais, compartilham eventos e atividades da área entre outros. Com isso, concluiu-se o crescimento significativo de perfis no cenário pandêmico, comparando aos anos anteriores, a importância de intensificar o processo de discussão e apropriação do uso das tecnologias digitais no Serviço Social, nota-se que as mídias digitais tem sido uma ferramenta que tem como principal objetivo a visibilidade e divulgação profissional, tem sido um aliado para os profissionais de Serviço Social, pela necessidade de contribuir com a categoria, partilhar experiências e divulgar o trabalho profissional, além da produção de conteúdos digitais nesses plataformas, abrindo portas para novas possibilidades profissionais.

**Palavras-chave:** Serviço Social, Trabalho Profissional, Mídias digitais.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: OS EMBATES NA VIDA DAS PESSOAS IDOSAS COM A POSSÍVEL CLASSIFICAÇÃO DO ENVELHECIMENTO COMO UM FATOR PATOLÓGICO

**Autor(es):** Luana Santana de Carvalho Sobrinho

**Resumo:** A Organização Mundial da Saúde quer, a partir de 2022, considerar uma fase da vida - o envelhecimento - como uma doença atribuindo-lhe um CID. Nem todos sabem disso, mas essa proposta foi colocada desde 2019. A pandemia do novo coronavírus inviabilizou esse debate. O Grupo de Trabalho de Envelhecimento Populacional do Recôncavo - GTENPO está publicizando essa discussão que coloca em evidência algumas questões, haja vista que esta medida implica em inúmeras consequências para a vida dos idosos em meio a uma trajetória de luta pelos direitos conquistados. Com isso, o objetivo deste trabalho é analisar as implicações no âmbito da totalidade social da vida das pessoas visto que a efetivação dessa medida proposta pela Organização Mundial da Saúde fortalecerá ainda mais os estereótipos, as discriminações e o etarismo que já permeiam a vida dos longevos e terá uma multiplicação com essa classificação ao CID-11. E ainda proporcionará conhecer as contradições no Sistema da Previdência Social e no Sistema de Saúde se caso essa medida entre em vigor, o que contraria o documento "Envelhecimento Saudável – Uma Política de Saúde" proposto pela OMS em 1996, em que preza pelo envelhecimento ativo. Tal fato expressa a falta de respeito e o distanciamento com a pessoa idosa que tanto tem a contribuir na vida das pessoas que lhe são próximas através de toda a sua experiência adquirida ao longo dos anos vividos. Além disso, esta medida, ao classificar todas as mortes de indivíduos acima de 60 anos tendo a velhice como causa impactaria em uma defasagem nos dados epidemiológicos - prevalência de doenças, principais causas de mortes -, assim, tal classificação impossibilitaria a investigação das doenças que esse indivíduo poderia ter adquirido ao longo da vida e que possivelmente possa ter sido a causa de sua morte. Desse modo, será demonstrado na pesquisa que envelhecer não significa estar doente e nem impossibilitado de poder contribuir nos diversos âmbitos de sua vida, seja no trabalho, no relacionamento com as pessoas, em gerenciar a sua própria existência. Diante do exposto, somente com a mobilização e união da organização societária em prol da liberdade da velhice, indo contra essa medida que prevê uma atribuição ao CID-11 de uma etapa da vida cheia de possibilidades e potencialidades é que encontraremos o caminho da resistência, do respeito e da dignidade para com essas pessoas. Estas e outras questões imbricadas neste processo serão discutidas de forma aprofundada a seguir.

**Palavras-chave:** Organização Mundial da Saúde, Doença, Fase da Vida.





## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: OS RISCOS DE SER VELHO EM TEMPOS DE PANDEMIA: DE INVISÍVEIS A “GRUPO DE RISCO” EM CACHOEIRA

**Autor(es):** MARCELA MARY JOSÉ DA SILVA, GIZELIA CAIRES RAMOS, MARIA EDILEUZA NUNES CARNEIRO, CAROLINA OLIVEIRA GOMES

**Resumo:** O projeto de pesquisa/PIBIC se vincula às discussões desenvolvidas pelo GRUPO DE TRABALHO DE ENVELHECIMENTO POPULACIONAL-GTENPO que desenvolve ações de pesquisa, extensão. O GTENPO é resultado da disciplina de Gerontologia/CAHL, desenvolve ações como o Seminário Itinerante de Envelhecimento Populacional e pesquisas ainda que sem financiamento. O projeto de pesquisa OS RISCOS DE SER VELHO EM TEMPOS DE PANDEMIA: DE INVISÍVEIS A “GRUPO DE RISCO”. Tem por objetivo observar o trato dado aos “sujeitos de direito” com mais de 60 anos no processo de pandemia do Corona vírus COVID 19. A negação a esse processo gera a invisibilidade do “trânsito dos cabelos brancos” por todas as políticas públicas de forma direta ou indireta. Desde janeiro de 2020 quando a China deu visibilidade à quantidade de casos de Corona Vírus. O perfil etário das pessoas acometidas davam uma maior vulnerabilidade da população acima dos 60. O COVID 19 atravessou o atlântico carregando em si o estigma recente de que a população mais atingida é de idosos. A pandemia com seus mais de 598.871 mortos até dia 5 de outubro de 2021, nos empurrou para outras cidades e nos obrigou a nos isolarmos. Isso exigiu adaptação do projeto de pesquisa, mas não diminuiu sua relevância nem seus resultados. Os resultados apontaram a heterogeneidade negada no acesso dos velhos e velhas às políticas em tempos de pandemia; deram visibilidade ao medo desses velhos; mostraram a inexistência de controle social sobre os dados da pandemia e a dificuldade de acesso a dados formais. Mostraram a extrema necessidade do censo demográfico atualizado para que os números pressionem as políticas, mas o mais importante foi a constatação do isolamento sobre o isolamento que os velhos e velhas experimentaram. O avanço da doença mostrou que ela não é uma “doença de velhos” e que todos estamos expostos. O COVID 19 é intergeracional.

**Palavras-chave:** Envelhecer, Pandemia, Grupo De Risco, Invisibilidade Social.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO ESTRATÉGIA DE PERMANÊNCIA E APROXIMAÇÃO COM OS ESTUDANTES: O CASO DO PROJETO MEMÓRIAS DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFRB

**Autor(es):** G. R. S. Almeida, D. S. Ferreira, J. M. S. Benites, H. M. S. da Costa.

**Resumo:** A presente comunicação tem como objetivo apresentar as estratégias de permanência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão junto aos discentes de Serviço Social da UFRB, de forma virtual. Também é objetivo desse projeto refletir sobre a atuação crítica do Serviço Social bem como sua formação profissional. Nesse processo de adequação, as plataformas digitais passaram a ser mecanismos importantes. Assim, o início do projeto aconteceu no contexto de pandemia do COVID-19, no qual a sociedade brasileira e mundial passou a conviver com a crise sanitária, econômica e social, estas crises sistêmicas modificaram gradativamente as relações sociais, principalmente, no período de isolamento social que impossibilitou a realização das aulas presenciais na educação em todos os níveis. Dessa forma houve então, o processo de adaptação com a introdução e ampliação nos espaços educacionais do trabalho e ensino remoto. A metodologia de trabalho do projeto consiste na utilização lives com diversos temas para divulgações e aplicação de informações, chegando mais rápido ao público alvo, como estratégias para dar continuidade as atividades de ensino, aproximar a instituição dos discente que se encontravam fragilizados e promover a troca de experiências entre estudantes, professores, profissionais e pesquisadores. A utilização das referidas lives, vídeos, palestras e minicursos se mostraram essenciais e são mecanismos usados pelo projeto, que facilitam e auxiliam no processo de formação do discente de maneira mais dinâmica e didática. Percebemos que as plataformas digitais possibilitam o acesso e a dinamização das formas de passar conteúdos, apesar da sua existência, estas modalidades de ensino ganharam força e amplitude nos últimos dois anos, mostrando-se uma saída eficaz e emergencial de ensino e trocas de conhecimentos durante o isolamento. Apesar dos aspectos positivos, essa experiência também nos traz os desafios enfrentados pelos envolvidos, podemos citar, por exemplo, as condições objetivas e mediações necessárias para o processo de ensino-aprendizagem; os limites e as fragilidades das estratégias de ensino não presencial, questões que impactam na saúde mental na vida estudantil e dos docentes. Desse modo, o Projeto Serviço Social e Memória atua como uma alternativa encontrada para dispor de recursos pedagógicos capazes de desenvolver a produção intelectual do corpo discente, docente e assistentes sociais num contexto adverso, com a intenção de reafirmar os princípios de defesa da direção social crítica da profissão, assim como uma formação profissional de qualidade que, permite a articulação e defesa dos princípios éticos da profissão.

**Palavras-chave:** Formação profissional, Serviço Social, Pandemia, Tecnologias Digitais.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

### TÍTULO: PERFIL DOS DISCENTES DE SERVIÇO SOCIAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** C. Fernandes, A. S. Mendonça, A. A. R. Silva, L. M. A. de Queiroz, R. S. Cruz

**Resumo:** A problematização da formação profissional e permanência dos alunos na universidade tem sido uma questão central, em face ao cenário de contingenciamento de recursos públicos para subsidiar as políticas de assistência estudantil, aliado as condições difíceis que enfrentam os discentes no contexto pandêmico. Nesse sentido, este estudo se propõe investigar e analisar do perfil dos discentes do curso de Serviço Social, haja vista a necessidade de compreender os marcadores sociais que impactam nos novos direcionamentos que estão sendo impostos a formação profissional. Em termos metodológicos, a investigação foi realizada a partir um questionário online via google forms com os discentes ativos no curso, o qual foi compartilhando através das salas virtuais dos docentes e por meios aplicativos digitais, com intuito de analisar a realidade dos discentes e os seus desdobramentos junto ao contexto pandêmico. O questionário buscou abranger a realidade dos estudantes em três níveis: informações gerais, condições gerais e a vida acadêmica. A partir das respostas foi possível perceber que majoritariamente o curso é formado por mulheres cisgênero, com 86,4%, pardas (90,9%), que não tem filhos (59,1%) integram as classes populares (63,6%) com a renda familiar de 1/2 até 1 salário-mínimo e que moram com os pais. No tocante as relações econômicas, os discentes apontam que tiveram perdas (66,7%) no poder aquisitivo com a pandemia, intensificando as questões econômicas, uma vez que estes relataram que passaram a contribuir na economia familiar quer seja, por meio das bolsas, auxílios e trabalhos precários. Ademais, os dados apontam que predominante, com 84,4%, os discentes são oriundos de escolas públicas e que suas famílias não têm um histórico de inserção no ensino superior. No tocante aos benefícios da assistência estudantil, a pesquisa mostrou que 56,1% não recebem auxílio PPQ. Sobre o estudo remoto, constatou-se as dificuldades materiais e simbólicas dos discentes, representadas pela falta de acesso aos equipamentos conectivos e falta de ambiente apropriado para realização das atividades. Com isso, verificou que 89,9% possuem wi-fi próprio, 65,2% utilizam o celular para assistir as aulas e realizar os trabalhos acadêmicos, 77,3% apresentaram o seu ambiente de estudo como inadequado ou parcialmente adequado. Tais dados, reforçam as desigualdades sociais e econômicas e mostram a necessidade de desvelar a realidade dos discentes na direção de pensar na aproximação e interação da academia com essa problemática, visto que essas questões já se faziam presentes na vivência acadêmica em um momento antecessor ao da pandemia, mas que diante desse novo cenário tem se expressado de forma mais latente e afetando ainda mais os alunos. Portanto, pode-se inferir que o estudo possibilitou uma aproximação com a realidade dos discentes e sua interface com a vida acadêmica, haja vista a necessidade de repensar as relações de ensino-aprendizagens, isto é, implica contemplar as diversas contradições que permeiam a trajetória discente, a saber, as condições materiais e simbólicas de permanência tão necessárias para a afiliação estudantil.

**Palavras-chave:** Afiliação estudantil, Perfil, Classes populares.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM CACHOEIRA E SÃO FÉLIX: INDICADORES DEMOGRÁFICOS E SOCIAIS

**Autor(es):** Ayla Falcão Brito Machado

**Resumo:** A convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (BRASIL, 2009) trouxe novos léxicos para pensar sobre as pessoas com deficiência e sobre os ornamentos de políticas públicas que lhes contemplam. O Brasil foi um dos países a assinar e retificar, tornando-se status de emenda constitucional brasileira. Apesar das prescrições que a Convenção trouxe, as Pessoas com deficiência brasileiras ainda vivem em condições de privação e violação de direitos, sendo na sua grande maioria pobres, de modo que as lutas por políticas públicas e sociais que garantam a materialização de seus direitos na vida cotidiana se tornam fundamentais. O presente resumo é parte de um plano de trabalho de Iniciação Científica que tem como propósito analisar a vida das pessoas com deficiência nos municípios baianos de Cachoeira e São Félix. Com base na lista dos municípios da Bahia fundamentados no PIB – Produto Interno Bruto- (2011), dos 417 municípios, Cachoeira está na 74 posição e São Félix 226. À vista disso, descrevo as condições de moradia, saneamento, educação, renda; contrapondo com interseções do tipo de deficiência, raça, gênero, faixa etária e zona, extraídos respectivamente, das fontes secundárias CADRASTRO ÚNICO e IBGE – SIDRA. Isto posto, apesar dos avanços na legislação brasileira na perspectiva da inclusão, discuto a deficiência relacionada aos indicadores sociais, bem com as interseções de dupla discriminações presentes nas vidas das pessoas com deficiência, e de que modo isso contribui significativamente para a manutenção da pobreza e a tímida presença das pessoas com deficiência em alguns espaços sociais, como a Universidade, por exemplo. Desse modo e tendo como campo os Municípios de Cachoeira e São Felix, lançamos o olhar sobre as Pessoas com deficiência cadastradas no CADRASTRO ÚNICO. Ao observar o contexto de Condições de moradia, dos 324 moradores de Cachoeira, observa-se que 15 não tem acesso a banheiro em casa, já em São Felix dos 285, 28 não tem acesso a banheiro. A respeito de “Água canalizada no domicílio”, em Cachoeira dos 949, 208 não tem acesso a água canalizada e em São Félix dos 285, 56 não possuem. No âmbito da educação, no “Curso mais elevado que frequentou” dos 953 Cachoeiranos, 157 frequentaram o “Ensino Médio, 2º grau, Médio 2º ciclo (Científico, Clássico, Técnico, Normal)”, já em São Felix das 285, apenas 52 frequentaram. Quando analisamos os dados referentes a frequência no Ensino Superior, em Cachoeira 6 frequentaram o Ensino “Superior, Aperfeiçoamento, Especialização, Mestrado, doutorado”, já em São Felix, não há dados a esse respeito.

**Palavras-chave:** Deficiência, Políticas Sociais, Acesso.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E TRABALHO: UM PANORAMA DE CACHOEIRA E SÃO FÉLIX

**Autor(es):** Emanuely Braga

**Resumo:** As pessoas com deficiência atravessam as condições objetivas da existência que as mantiveram em situação de opressão e violação de direitos, inclusive do direito ao trabalho. Nesta pesquisa, observou-se, as condições de vida das pessoas com deficiências nos municípios baianos de Cachoeira e São Felix, e das regiões brasileiras, partindo de indicadores sociais e econômicos relativos às políticas sociais presentes em fontes públicas (IBGE-SIBRA). O objetivo do presente trabalho é discutir os desafios das pessoas com deficiência para materialização focalizando o direito ao trabalho. O estudo foi realizado através de levantamento de artigos no Banco de dados Scielo, com vista a verificar como o tema trabalho se faz presente na produção científica sobre pessoas com deficiência nacional nos últimos 6 anos (2020-2016). Foi realizado, também levantamento de indicadores sociais e econômicos relativos às pessoas com deficiência presentes nos dados do Censo de IBGE de 2010 focalizando os municípios de Cachoeira e São Félix de modo a traçar um perfil desta população. A Coleta no Sidra priorizou a situação de ocupação de pessoas com pelo menos um tipo de deficiência, segundo faixa etária e gênero. Verificou-se que no Brasil, há um total de 161981299 pessoas com pelo menos um tipo de deficiência, sendo 78757681 homens, e 83223618 mulheres. No estado da Bahia, há um total de 11764109 pessoas com pelo menos um tipo de deficiência, sendo 5732197 homens e 6031912 mulheres. No município de Cachoeira (BA), há um total de 27147 pessoas com pelo menos um tipo de deficiência, sendo 12967 homens e 14180 mulheres. No outro município pesquisado, São Félix (BA) há um total de 12180 pessoas com pelo menos um tipo de deficiência, sendo 5930 homens, e 6250 mulheres. Observa-se que o número de mulheres com deficiência é superior ao de homens nos dois municípios. No Scielo foram selecionados 264 artigos científicos, Ao todo, nos trabalhos que abordam trabalho e as pessoas com deficiência, foram encontrados 30 artigos científicos. os subtemas são assim divididos: Inclusão no trabalho encontramos 9 artigos científicos; Formação profissional, foram encontrados 5 artigos científicos; Barreiras no trabalho, há um total de 6 artigos científicos; Oportunidades no âmbito do trabalho, há um total de 5 artigos científicos. A saúde na área do trabalho, há 2 artigos científicos referentes. E ainda, percepções no trabalho, há 3 artigos científicos que fazem referência ao tema. É preciso tornar acessível o direito ao trabalho para as pessoas com deficiência, consolidando políticas públicas que abranjam ações afirmativas de inclusão. Desenvolver políticas públicas e assistência social impede barreiras, principalmente, no âmbito do trabalho. A participação de pessoas com deficiência nos setores de trabalho, ainda encontra entraves, sobretudo em determinadas áreas. É preciso uma atenção no gerenciamento que possa gerar inclusão e permitir um ambiente de trabalho mais diverso.

**Palavras-chave:** Pessoas com deficiência, Políticas públicas, Trabalho.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: POBREZA E VULNERABILIDADE SOCIAL NO RECÔNCAVO BAIANO DIANTE DA PANDEMIA DO CORONAVÍRUS

**Autor(es):** A.C.J da.Silva. J.F. do Nascimento, H.D.D. de Ávila, R.S.Cruz

**Resumo:** O plano de trabalho intitulado “Pobreza e vulnerabilidade social no Recôncavo Baiano antes e após a Pandemia do Coronavírus ( COVID-19)” estava vinculado ao projeto de pesquisa “As políticas de seguridade social (Saúde, Assistência Social e Previdência) no enfrentamento aos impactos da COVID-19 na população em situação de vulnerabilidade e pobreza no recôncavo baiano”. O Recôncavo baiano é um dos 27 (vinte e sete) territórios de identidade do estado da Bahia, localizado entorno da Baía de Todos os Santos, é um território que apresenta destaque econômico nas áreas de agricultura e pecuária, comércio e serviços, setores que diante de uma crise econômica como a ocasionada pelo covid-19 sofreram grandes impactos, por isso foi necessário mapearmos a população desse território e sua situação econômica perante a crise, e como os gestores públicos e a população enfrentaram essa situação caótica. Informações divulgadas no portal do do CAGED (Cadastro Geral de Empregados e Desempregados) e utilizadas na pesquisa revelam o ranking de comportamento de mercado de trabalho formal, onde no ano de 2019 o território ficou em 15º lugar e em 2020 desceu para 20º essa posição, dentre outras coisas isso reflete o impacto da crise gerada pelo COVID-19. Durante o período do nosso projeto podemos discutir tanto situações amplas como o cenário nacional e sua governança, como dados regionais, comparando o território com a situação estadual. Pesquisas dessa natureza apresentam o território local e revelam pistas para novas pesquisas acadêmicas e podem fomentar articulações entre resultados de pesquisa e planejamentos de políticas públicas regionais. As metodologias utilizadas foram qualitativas e quantitativas. Os dados estatísticos foram disponibilizados em publicações e sites da Superintendência de Estudos Econômicos e Sociais da Bahia (SEI), Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Portal da Transparência do Governo Federal (dados de transferência de renda para cidadãos brasileiros como a bolsa família, BPC, seguro defeso e Auxílio emergencial), boletins do Cadastro Geral de Empregos e Desempregos da Bahia (CAGED), além de fontes secundárias como artigos e sites de notícias. Através dessas fontes de dados e à luz do referencial teórico crítico marxista elegemos como categorias centrais de análise para nortear os estudos: Estado, neoliberalismo, seguridade social, pobreza, trabalho, território e pandemia, buscando com elas identificar a situação de pobreza do Recôncavo, comparando com anos anteriores à pandemia e ao ano do seu surgimento, em 2020, a pesquisa revelou a agudização das expressões da questão social preexistentes nesse território como pobreza e o acirramento do desemprego para população local.

**Palavras-chave:** Desemprego, Recôncavo, Covid-19.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: QUAIS AÇÕES ESTÃO SENDO DESENVOLVIDAS COM OS IDOSOS DE ITAPICURU-BA POR OUTRAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALÉM DA SAÚDE

**Autor(es):** Gizelia Caires Ramos, Marcela Mary Jose Da Silva

**Resumo:** O projeto de pesquisa "Os riscos de ser velhos em tempos de pandemia" aprovado para o PIBIC é fruto das discussões do GTENPO (GRUPO DE TRABALHO E PESQUISA EM ENVELHECIMENTO POPULACIONAL) e está dividido em três planos de trabalho. O objetivo do projeto é analisar os idosos em tempos de pandemia, como as políticas que desenvolvem ações para os grupos demais de 60 anos, quais são os aparelhos para a prestação de serviços no território. Os objetivos desse estudo foi: 1. mapear quais políticas públicas que desenvolvem ações para pessoas idosas; 2. elencar quais aparelhos são utilizados para essa prestação de atenção e onde se localizam. Um dos estigmas atribuídos às pessoas idosas é a relação com as doenças. Dessa forma, o trato dado a esse grupo tende a centrar-se na política de saúde. O eixo estruturante da pesquisa era investigar a invisibilidade dada aos velhos e velhas. As pessoas não envelhecem iguais a diversos fatores, em virtude do percurso da vida do sujeito, inclusive adoecimentos por conta da trajetória do trabalho. E o problema tende a permanecer, porque o percurso do sujeito tende a continuar. Além disso, as políticas públicas têm limitação na capacidade de trabalhar com essa diversidade, e pouca abertura para incluir os grupos vulneráveis, acrescentando que tem a má distribuição de aparelhos e recursos econômicos para os idosos, e veio se agravar na pandemia. Existe uma estigmatização atribuído ao grupo de idosos como só se definisse como uma doença, criando estereótipo negativo, e como se a velhice fosse igual para todos. Vale ressaltar que o idoso é um sujeito do envelhecimento, portanto a definição de velhice não é somente atribuído a idade, mas também pelas condições socioeconômicas, e como os marcadores regulatórios são aplicados a esses grupos dependendo de qual cidade mora. A velhice é heterogênea. As pessoas não envelhecem iguais a diversos fatores, em virtude do percurso de vida do sujeito, inclusive adoecimentos por conta da trajetória de trabalho. Na pandemia, isso veio com um carimbo mais forte, atribuindo inicialmente a Covid-19 afetar os "grupos de risco", como os idosos. Passamos por algumas limitações durante a pesquisa como o acesso a biblioteca da universidade devido ao decreto de suspensão de aulas presenciais, e à acesso direto a dados do território que não foi disponibilizado online, já estamos vivendo em momentos de isolamento social.

**Palavras-chave:** Idosos, Políticas Públicas, Invisibilidade.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE O IMPACTO DA PANDEMIA DE COVID 19 NA PERMANÊNCIA DOS DICENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFRB

**Autor(es):** Caroline dos Santos Lima, Andréa Alice Rodrigues Silva, Gabriele Ribeiro Queiroz.

**Resumo:** A expansão da crise capitalista e o desmonte das políticas sociais impactam diretamente no processo de formação acadêmica e profissional, especialmente, com o novo cenário de pandemia de covid-19. É com essa premissa que o presente trabalho traz a análise dos dados obtidos a partir do questionário aplicado pelo grupo de pesquisa Trabalho, Formação Profissional e Serviço Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Em meio a essa emergência sanitária, a universidade possui um importante papel social na direção de apreender a realidade posta em sua essência e assim problematizar sobre as condições reais de permanência dos discentes na instituição. Em relação à pandemia, o estudo mostrou uma preocupação dos discentes com as possíveis consequências que impactam na economia, no processo de sociabilidade e na dinâmica de vida das pessoas, exigindo novos hábitos e apreensão de informações como estratégia de prevenção. A pesquisa revelou que 98,7% dos entrevistados mantêm-se informados sobre a pandemia, quanto às formas de acesso dessas informações, os discentes destacaram a TV (92,4%) como principal canal de comunicação, a internet (81%) e os noticiários (72,2%). Com menor índice, foram mencionados: textos publicados (40,5%) e Lives (38%). O estudo mostrou que os entrevistados são, majoritariamente, favoráveis ao distanciamento social adotado como medida de enfrentamento à covid-19. Os sujeitos da pesquisa afirmam compreender a importância da ação para garantir o fim da circulação do vírus e a segurança das pessoas. Apesar de favoráveis ao isolamento, a maioria dos entrevistados enxerga que ele não está sendo adotado como deveria. Diante da sensação de insegurança e medo, 88,6% dos discentes responderam que estão ficando em casa para evitar a contaminação pelo vírus, e 11,4% precisam trabalhar, mas seguem as recomendações de higiene. Além disso, 38% dos sujeitos da pesquisa mantem uma rotina disciplinada, 32,9% tentam fazer atividades (cursos, exercícios e outros) mesmo sem um horário fixo e 27,8% defronta-se com diversos problemas. A partir da interpretação dos dados da pesquisa, fica evidente que as demandas relacionadas à permanência são agravadas, visto que o distanciamento social obrigou a suspensão das atividades presenciais e isso reflete no vínculo de pertencimento e conseqüentemente na permanência na academia. As discussões que vêm sendo desenvolvidas pelo grupo de pesquisa com os discentes de Serviço Social da UFRB e os dados coletados pela pesquisa possibilitam traçar um diagnóstico sobre a realidade dos mesmos frente à pandemia, problematizar a discussão da permanência neste contexto e assim adotar medidas que ampliem os vínculos entre os discentes e a instituição no sentido de adensar a pesquisa sobre a permanência universitária.

**Palavras-chave:** Permanência estudantil, Formação profissional, Serviço Social, Covid-19.





## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: SAÚDE MENTAL E SERVIÇO SOCIAL: ATUAÇÃO DA ASSISTENTE SOCIAL NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL – CAPS I DE UMA CIDADE DO INTERIOR DO RECÔNCAVO DA BAHIA

**Autor(es):** Marcela Mary José da Silva; Polianna Pereira dos Santos

**Resumo:** A presente pesquisa é constituída da apresentação de Trabalho de Conclusão de Curso(TCC),cujo tem como objetivo central debater a prática do Serviço Social no campo da Saúde Mentala partir da trajetória sócio-histórica, das abordagens interventivas frente às demandas apresentadas no âmbito do Centro de Atenção Psicossocial(CAPS I) de um município do interior do Recôncavo Baiano, analisando as contribuições da Assistente Social para o tratamento da Saúde Mental, evitando internações e na garantia de acesso aos direitos.O campo da Saúde Mental trata da saúde das pessoas que estejam passando pelo processo de sofrimento psíquico e busca alternativas de tratamento por meio da Política de Saúde Mental para acesso aos direitos dos usuários e de sua família, respeitando suas particularidades por meiodo acesso aos serviços, no intuito de evitar internações e reinternações a partir das Redes de Atenção Psicossocial a qual visa a prestação de serviços em território e em liberdade na busca por um tratamento com afetividade, igualdade e justiça social.Destaca-se as definiçõesde louco, loucura e desrazão e sua relação com a sociabilidade capitalista, assim como o processo de evolução da história da loucura e pessoas que contribuíram para a assistência a Saúde Mental no Brasil. Nas Conferências Nacionais de Saúde foram tratados assuntos da Saúde Mental que merecem grandes destaques. As conquistas advindas da lei 8.080/90 garante a promoção, proteção e recuperação da saúde e a Lei 8.142/90 permite a participação social na saúde inclusive por meio das Conferências Nacionais de Saúde e dos Conselhos de Saúde. O acolhimento inicial é muito importante, pois possibilita a construção de vínculos, o olhar sócio-político e crítico, bem como a compreensão da realidade além do que ela representa, possibilitando chegar a melhores intervenções.A profissional Assistente Socialdeve conhecer o território de atuação, para obter conhecimentos referentes a dimensão histórica, entender as barreiras de acesso aos direitos e combatê-las. A luta deve ser contínua,considerando que a Reforma Psiquiátrica segue em curso e deve ser coletiva e de forma ativa,principalmente pelos retrocessos atuais ao qual estamos vivenciando.Para uma melhor análise dos dados, foram utilizados documentos como Projeto Técnico Institucional do CAPS, Diário de Campo e Relatório dos estágios I e II. As discussões se concentram na proteção e direitos dos usuários que tiveram durante muito tempo seus direitos violados.

**Palavras-chave:** Saúde Mental, Direitos, Pandemia.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: SER IDOSO EM UM UNIVERSO CONTROVERSO: CONDIÇÕES DE VIDA DE IDOSOS EM INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

**Autor(es):** Islane dos Santos da Silva, Ilzamar Pereira

**Resumo:** O envelhecimento populacional é um fenômeno presente em todo o mundo e ocorre simultaneamente com o aumento das necessidades sociais deste segmento, demandando a efetivação de políticas públicas voltadas para o idoso. No entanto, diante do cenário de desmonte de direitos frente à ofensiva neoliberal, embora os idosos disponham de um arcabouço legal de proteção, o mesmo não consegue se efetivar na prática. A Constituição Federal delega a família, a sociedade e ao Estado iguais responsabilidades no provimento de condições que permita ao idoso o exercício pleno de seus direitos e sua cidadania; mas observa-se que a família e a sociedade não possuem suporte do Estado e não estão reparadas para suprir as demandas desse segmento populacional em constante crescimento. Como consequência, o cuidado do idoso fica restrito ao âmbito familiar, na qual as famílias ficam sobrecarregadas e impossibilitadas de prestar os cuidados necessários e adequados aos idosos, comprometendo a qualidade da assistência prestada; fator que contribui para reprodução de práticas de violência no seio familiar. Neste cenário, as Instituições de longa Permanência para Idosos- ILPIs, se tornam uma alternativa de cuidado para idosos com ou sem vínculos familiares. Esse serviço, por sua vez acaba sendo absorvido em sua maioria pelo Terceiro Setor, diante da escassez de oferta pelo Estado. Este processo de institucionalização embora seja uma opção de cuidado, acarreta no idoso sentimento de abandono, desprezo e depressão; somado a recorrente associação da velhice ao declínio, degeneração física e improdutividade. Diante deste cenário de desproteção do Estado e a recorrente busca por ILPIs como alternativa de cuidados do idosos, surge o seguinte questionamento: As ILPIs estão promovendo um envelhecimento saudável para seus idosos residentes? Para responder esta pergunta tem-se o desenvolvimento da pesquisa em foco e institui-se como objetivo central: analisar as condições de vida do idoso em ILPIs. Sendo que, esse objeto foi alcançado por meio dos objetivos específicos que foram: levantar o perfil socioeconômico dos idosos residentes em uma ILPI; identificar a motivação para o processo de institucionalização e por fim analisar em que medida estão sendo efetivados os direitos do idosos, frente aos desmontes dos direitos sociais. Para tanto, utilizou-se uma abordagem qualitativa; como instrumento de coleta de dados utilizou-se a observação, entrevista e pesquisa bibliográfica. A partir disso, foi possível observar que dentro das ILPIs, o idoso experimenta uma realidade controversa; essas instituições são consideradas local de cuidado e vivências significativas entre os indivíduos; no entanto, ao mesmo tempo em que protege e acolhe violam direitos, autonomia e a subjetividade dos idosos residentes. Além disso, se caracterizam como local de decadência, demência e abandono. Neste sentido, diante da desproteção do Estado, em um contexto de ofensiva neoliberal, observa-se a fragilidade e vulnerabilidade do idoso na sociedade e no meio em que está inserido, o mesmo tem seus direitos violados pela família, pela sociedade, por entidades que prestam serviços aos idosos (neste caso as ILPIs) e pelo próprio Estado; na maioria dos casos esta violência é velada e quase imperceptível pelo idoso.

**Palavras-chave:** Violação de direitos, Neoliberalismo, Familismo.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: UMA PRÁTICA EMANCIPATÓRIA É POSSÍVEL? A EDUCAÇÃO POPULAR COMO INSTRUMENTALIDADE DO SERVIÇO SOCIAL

**Autor(es):** Jadvictor Cardoso dos Santos

**Resumo:** As reflexões que se seguem visam discutir a questão da emancipação possível em tempos de barbárie. As crises capitalistas em sua historicidade consagram, na atualidade, o ápice da crise humanitária no mundo. Onde se degrada o material e o espiritual, elevando a obsolescência dos corpos explorados. Nos dois últimos anos, e nos dias que se seguem, o Brasil enfrenta uma convulsão social intensificada pela covid-19. Enquanto lideranças políticas de outros países aderiam medidas para diminuir a propagação do vírus, até obter êxito na produção da vacina para imunização da população mundial, o atual governo brasileiro é marcado pela necropolítica. Nós estamos diante de um contexto político que na sua atual conjuntura inviabiliza e minimiza a participação da sociedade civil organizada na construção democrática. Desmontes que estão sendo feitos nas políticas públicas e sociais, na precarização do trabalho, sobretudo, na sua formalidade, que nas instâncias institucionais garantem ao trabalhador condições dignas na sua jornada de trabalho, proteção e salubridade. Os ataques constantes a seguridade social do povo brasileiro, gera uma agenda de mobilizações em todo o território nacional, afim de barrar medidas que retiram os direitos até aqui conquistados da classe trabalhadora. Esses desmontes atingem diretamente nas condições físicas e materiais do assistente social tendo em vista que a profissão está inserida na divisão sócio-técnica do trabalho. Neste cenário, faz-se necessário criar estratégias combativas afim de construir uma reestruturação social articulada a universalização de direitos. A entrevista como instrumento de intervenção do Serviço Social neste contexto precisa ser além do convencional e pragmático servindo apenas para coletas de dados. Ela precisa ser emancipatória. Dentre as contradições e classificações postas a entrevista, ela é um mecanismo que pode subverter o direcionamento que foi posto ao assistente social e em como será a sua postura diante do contexto que estiver inserido. A nossa profissão também desenha o papel socioeducativo. Desta maneira, não devemos somente socializar informações com os usuários acerca dos seus direitos básicos e entender a sua urgência na busca pela assistência, dando as orientações corretas. Nós devemos convocá-lo, inserindo-o e fazendo-o entender que ele também precisa atuar na reorganização da dinâmica social vigente. E esse movimento através da práxis da educação popular pode ser possível. Algo primordial para o assistente social é saber fazer a leitura correta da realidade mas também ter a sensibilidade de entender sobre aquela realidade a partir da perspectiva da comunidade, sendo essa partilha do saber ponto fundamental na constituição da educação popular, possibilitando potencialidades organizativas rumo a emancipação das massas populares.

**Palavras-chave:** Serviço Social, Instrumentalidade, Educação Popular.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: UM PANORAMA DA EDUCAÇÃO NO BRASIL EM MEIO A PANDEMIA

**Autor(es):** Jirleide Dias da Conceição dos Santos, Marcela Mary dos Santos

**Resumo:** O presente trabalho tem o intuito de abordar a pesquisa de TCC sobre a discussão do percurso histórico do direito da educação no Brasil em meio a pandemia ,tendo como objetivo geral analisar o direito e acesso a educação no cenário da educação brasileira, os objetivos específicos apresentando a história da educação no Brasil; Verificar as estratégias utilizadas para a garantia do direito da educação em período de pandemia . A pesquisa se enquadra no procedimento metodológico de pesquisa bibliográfica,Dessa forma, estão sendo abordadas no primeiro momento a historia da educação do Brasil em cada momento histórico , passando por grande trajetória e desafios ao decorrer dos tempos até chegar aos dias atuais , onde foram grandes obstáculos existentes para se chegar a um ensino gratuito e obrigatório para todos, sem distinção de gênero e classe, onde dentro desta temática se discute a educação do Brasil: Da Colônia ao Império, retratando a educação iniciada com o Jesuítas, onde os portugueses possuíam o controle econômico e administrativo do território brasileiro de 1500 a 1822, ao qual teve a presença do padre João de Azpilcueta Navarro, neste processo de uma nova educação para os indígenas, educava para evangelizar, onde visualizava a exclusão da educação para os escravos , mulheres e dos indígenas , tendo a educação para a elite, apontando ainda que em 1570 já existia no território Brasileiro cinco escolas de instrução elementar localizadas na região nordeste em Porto Seguro e Ilhéus, e no sudeste Espírito Santo, São Paulo de Piratininga e São Vicente. Com as expulsão dos jesuítas do território brasileiro, no Império a educação ainda permanece elitistas e com exclusão da maioria dos indivíduos,ainda que declarada a educação para todos , era apenas para parte desta população .Sobre a educação no Brasil República: Da proclamação aos PNE é abordados leis para a garantia do direito da população como a constituição de 1988 no Art. 205 , obrigando que a educação, é um direito de todos e dever do Estado e da família, discutindo também a criação das LDB até a atual e sua resolução para o direito da educação para todos , assim com as criação do PNE e suas metas para a melhoria da qualidade da educação. No que se trata das desigualdades Racial e gênero no Brasil, apresenta a exclusão dos direitos de determinado gênero e raça desde o período colonial até os dias atuais.

**Palavras-chave:** Direito a educação, desigualdade Social, Pandemia.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: UM RESGATE HISTÓRICO E A IMPORTÂNCIA DA LEI Nº 13.935 DE DEZEMBRO/2019 PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA PÚBLICA

**Autor(es):** Amanda Gonzaga de Freitas

**Resumo:** O Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação do Curso de Serviço Social (GTSSSEDU) localizado no Centro de Artes Humanidades e Letras da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CAHL/UFRB) desenvolve atividades de extensão e pesquisa, concorreu ao PIBEX e, baseado nas discussões e sessões científicas do grupo, apontamos a necessidade de observar a Lei nº 13.935 de dezembro de 2019. Esta trata da inserção de assistentes sociais e psicólogos na Rede Básica Pública de Ensino no Brasil. O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), o Conselho Federal de Psicologia (CFP) e demais entidades são responsáveis pelo desenvolvimento de diversas reuniões, estudos, materiais, determinação de subsídios, definição de atribuições e competências, parâmetros sobre os processos seletivos e das condições de trabalho para a inserção legal dos profissionais na educação básica pública. Assim, a Lei nº 13.935, assinada em 2019, resultou de inúmeros debates e apesar de possuir um texto sucinto como principal característica, não diminuindo sua utilidade e pertinência, indubitavelmente pode ser considerada uma conquista dentre as categorias profissionais e ao mesmo tempo um ganho significativo para a Educação Básica Pública brasileira. A publicização da Lei nº 13.935/2019 ocorreu de forma ampla e consistente, e os Municípios e as Secretarias de Educação foram contemplados com a autonomia necessária para a escolha e a criação de processos seletivos, concursos públicos e demais formas de contratação dos assistentes sociais e psicólogos em seus quadros profissionais. Devido a necessidade de organização, à nível administrativo concedeu-se o período de um ano para as devidas adaptações para os Estados e Municípios e o prazo máximo dado pelo Governo Federal foi até 10 de dezembro de 2020. Nesse sentido, o estudo proposto visa fazer uma análise dos aspectos histórico da Lei nº 13.935 de dezembro de 2019 para assim visibilizar a sua importância, analisar as suas transformações ultrapassando diferentes Governos Federais e o processo de regulamentação, bem como a qualidade e efetividade do processo de formação dos profissionais da área do Serviço Social e da Psicologia para atuação na educação e da necessidade e relevância das equipes multiprofissionais qualificadas nas escolas responsáveis pela Educação Básica Pública no Brasil.

**Palavras-chave:** Serviço Social, Educação Básica, Lei 13.935, Regulamentação.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

### TÍTULO: UTOPIA DAS TERRAS

**Autor(es):** Vanessa Santos Braga, Emily Paula de Souza dos Santos, Ynaile de Jesus Vaccarezza, Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** O trabalho Utopia das Terras refere-se ao Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) e tem como objetivo apresentar o conceito do movimento abordando suas causas, conquistas e principais lutas, enfatizando a intensa caminhada pela Reforma Agrária cujo foco é a democratização da propriedade de terra combinada com um modelo econômico que distribua renda e respeite o meio ambiente. Seus membros lutam por uma sociedade em prol da Justiça, Igualdade e Fraternidade, que abrace não só os participantes que defendem estas causas mais sim toda a sociedade. O artigo desenvolve um estudo bibliográfico acerca do desenvolvimento e mecanismos presentes no MST, que se concretiza entre os anos de 1979 a 1981. A base das lutas praticadas pelo MST é a Reforma Agrária (composta por medidas, propostas e alterações nas leis que intenciona a repartição de terras improdutíveis que devem ser reintegradas pelo governo e que seja redistribuída, a concessão destas terras aos sem terras no sentido de proporcionar condições de sustentação para que eles possam produzir e usufruir delas) para além existem outras lutas que permeiam essa base, sendo elas: Justiça social; Causas indígenas e quilombolas; Punição dos assassinos dos trabalhadores rurais; Distribuição igualitária das terras; Cobrança do Imposto Territorial Rural (ITR); Redução do inchaço urbano; melhoria das condições de vida no campo e na cidade; produção de alimentos nas terras liberadas. O Movimento tem uma visão de totalidade da vida e da sociedade, não dividindo o social, o político e o econômico, mas encarando-os de forma integrada, assim ele se retrata de um movimento social revolucionário, norteando suas bases para uma nova forma de organização social. Ressaltando que no que diz respeito a Reforma Agrária não se refere simplesmente em conceder as terras a quem não possui, mas em garantir condições de sustentação para produzirem e usufruir dela. E defendendo essa perspectiva o MST se dispõe a ajudar na consolidação dos demais movimentos sociais presente no campo; em impugnar o modelo que defende produtos transgênicos, os monopólios e as multinacionais; aperfeiçoar ações contra o imperialismo combatendo a política dos organismos internacionais e, por fim participar ativamente das diferentes iniciativas que representam a construção de um projeto popular no Brasil. Este “Projeto Popular” permeia em torno da transformação social, visando que a aquisição da terra significa o primeiro passo na direção de transformação estruturais na sociedade. Levando em conta que as ações do MST são experimentos realizados entre a sociedade em que vivem e a sociedade almejada que tanto lutam. Em uma luta por uma sociedade mais justa e democrática, sabendo que essa transformação social implica em modificar a estrutura da sociedade e uma nova roupagem na justiça social tendo em vista que se trata de um país historicamente composto por desigualdades, discriminações e exploração da classe trabalhadora. Considerando que as ações estão igualmente orientadas pela práxis do movimento presente, assim a ideologia do MST preza pelo passado mais se orienta para o futuro.

**Palavras-chave:** Movimento Sem Terra, Lutas, Reforma Agrária.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

# TÍTULO: VIOLÊNCIA CONTRA MULHER EM TEMPOS DE PANDEMIA (VIOLENCE AGAINST WOMEN IN TIMES OF PANDEMICS)

**Autor(es):** D. J. Brandão

**Resumo:** A pandemia do Coronavírus provocou diversas crises além da sanitária, uma delas foi o crescimento da violência contra a mulher. Segundo o Fórum Brasileiro de Segurança Pública (FBSP), o Brasil registrou 648 feminicídios no primeiro semestre de 2020, 1,9% a mais que no mesmo período de 2019. Desde que iniciou a pandemia no Brasil, uma mulher é morta a cada nove horas. A violência contra a mulher já acontece desde muito antes da pandemia, porém nesse período ela se intensificou, com o isolamento social, as mulheres passaram a ficar às 24 horas do dia no mesmo ambiente em que seu possível agressor, e em muitos casos acarretou em danos irreparáveis. É um tema delicado que necessita de mais atenção das autoridades responsáveis, tem que ganhar muito mais visibilidade, tem que ser muito discutido, pois muitas mulheres sofrem e não conseguem identificar a violência, pois, esta não é apenas agressão física, existe a violência psicológica, sexual, moral e também patrimonial, e quando se tem um conhecimento sobre isso facilita no processo de identificação e denúncia. Muitos casos foram expostos nas redes sociais durante esse período, alguns com pessoas famosas, “da mídia”, outros com pessoas “anônimas”, notícias que viralizaram, e muitas pessoas fizeram pouco caso da situação, é muito triste ler comentários de outras mulheres acusando as vítimas de querer aparecer, de querer ganhar dinheiro ou qualquer outro tipo de benefício em cima da situação, quando na verdade elas imploram por socorro. Nenhuma mulher merece ser violentada, independente do tipo de violência, nenhuma mulher merece ser silenciada. Desde o início dos tempos a mulher é vista como um ser frágil, que serve para cuidar da casa, dos filhos e do marido, a quem deve extrema obediência, porém isso ficou no passado, ou pelo menos era onde deveria estar. Muitos direitos foram conquistados e muitos ainda estão por vir, a mulher pode sim ser independente, pode conquistar a sua autonomia, ser dona de si, ter o direito de ir e vir quando bem entender, ter voz, se relacionar com quem quiser, ter a profissão que quiser e fazer a sua própria escolha, é um direito, não tem o que questionar. A mulher tem que ser respeitada. Quantas vidas serão ceifadas até que a sociedade consiga compreender e aceitar isso? Não normalizem a violência contra a mulher. Segundo uma nota técnica publicada através do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, medidas devem ser tomadas, tais como, ampliar o orçamento federal para as políticas públicas de prevenção e enfrentamento à violência contra às mulheres, propagar campanhas preventivas à violência doméstica e familiar no contexto da pandemia e de orientação às mulheres sobre como agir em casos de violência, garantir atendimento 24 horas e sete dias na semana para os serviços de emergência e delegacias especializadas, e fomentar novas modalidades de atendimento e prestação de serviços às mulheres através de canais eletrônicos, com o objetivo de diminuir/acabar com esse tipo de violência. Não se cale, diga não a violência contra a mulher, disque 180 e denuncie!

**Palavras-chave:** Mulher, Violência Doméstica, Isolamento Social.



## ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

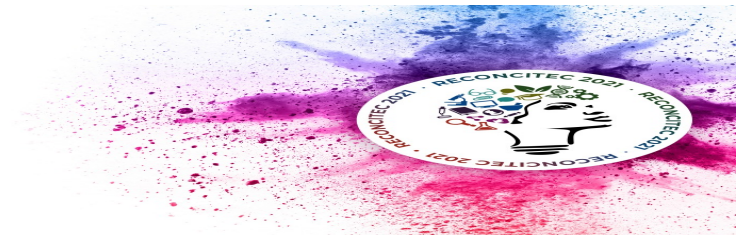
# TÍTULO: VIOLÊNCIA INTRAFAMILIAR CONTRA AS PESSOAS IDOSAS

**Autor(es):** Emily Paula de Souza dos Santos, Marcela Mary José da Silva

**Resumo:** O presente artigo tem como finalidade discutir a cerca de um fenômeno muito presente nos dias atuais: A violência Intrafamiliar contra a pessoa idosa. Quando relacionamos a violência a esse público que apresenta um crescimento ascendente na sociedade brasileira, um público que atualmente tem sido principal alvo da pandemia do covid-19, constatamos o desconhecimento da família em relação aos idosos. Os idosos são vulneráveis devido a diversos fatores como, condição econômica, estado físico, e principalmente a saúde. Como podem se tornar dependentes de acompanhamento e cuidados minuciosos e constantes, de familiares quando tem e, em muitos casos, de profissionais da saúde, chegando até a necessitar e conviver em lares e abrigos, públicos sociais e privados, e, todos esses lugares observa-se a possibilidade de violências. Existem famílias que ao invés de cuidado, infelizmente realizam o processo reverso, dando espaço à negligência, abandono e outras formas de violência. A “Violência Cometida ao Idoso”, em especial a “Violência Intrafamiliar” contra os idosos acontece na maioria das vezes no âmbito familiar podendo estar associado a problemas de depressão, demência, história de álcool, drogas, problemas de saúde mental, história anterior de violência e problemas cognitivos. Os idosos são vítimas de diversos tipos de violência e essa temática é uma realidade que deve ser debatida e analisada pelas instituições responsáveis, partindo do pressuposto de que as probabilidades de ter conhecimento sobre esse crime é pela atuação e aproximação diretamente com o idoso ou acesso a situações de convívio com ele. A violência que será estudada nessa pesquisa faz referências às relações interpessoais e ocorre no âmbito doméstico, no interior dos lares, e tem aparecido de uma forma marcante como parte da realidade da população idosa. Muitas vezes é referenciada como “violência calada”, onde em muitos casos é sofrida em modo silencioso, sendo praticada por filhas, filhos, neto (a), cônjuges, irmãos, conhecidos ou vizinhos que estejam próximos à vítima. As denúncias de violência relacionada a família são apresentadas em situações de violência física; violência psicológica; violência financeira; violência sexual; negligência e abandono. De acordo com o portal de denúncias do Disque 100 no ano de 2018, receberam cerca de 18.604 relatos de casos de violência intrafamiliar contra a pessoa idosa no estado de São Paulo, destacando que a maior violência praticada nessa categoria foi a negligência com 7.218 de denúncias e o menor índice registrados foi de violência sexual com 35 casos relatados. E no meio das diretrizes da violência intrafamiliar vale ressaltar a importância e a emergência de existir Políticas Públicas e amparo e fiscalização que tenham como alvo propor meios que garantam uma boa qualidade de vida para os idosos. E vemos que no ano de 2019 com o agravamento e expansão do vírus COVID-19(Sarscov-2), tomamos conhecimento da vulnerabilidade que o idoso era exposto e as falhas que existiam no sistema de saúde e o aumento da transparência de problemas familiares intensificados no contexto vigente, a violência cometida aos idosos por parentes com laços consanguíneos ou pessoas que tenham aproximação familiar.

**Palavras-chave:** Envelhecimento Populacional, Vulnerabilidade, Relações Familiar.





## ÁREA: SOCIOLOGIA

### TÍTULO: EFEITOS DA PANDEMIA NA SOCIABILIDADE E NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM NA UFRB

**Autor(es):** Cecília Stefane Gomes Bomfim dos Santos, José Raimundo De Jesus Santos.

**Resumo:** O trabalho em questão refere-se aos andamentos e conclusões do projeto EPICUS - Efeitos da pandemia no interagir cotidiano na UFRB e na sociedade, que tem como objetivo entender os efeitos e interferências da pandemia mundial causada pelo vírus SARS-CoV-2, nas relações de sociabilidades no interagir cotidiano dos discentes, dentro e fora da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Com a adoção do distanciamento social como medida de prevenção e contenção do avanço do vírus, as atividades acadêmicas presenciais foram suspensas em março de 2020, e após meses com essa deliberação a UFRB, assim como outras universidades e instituições de ensino do país, adotou o ensino remoto como forma de retomada e continuação das aulas e atividades educacionais. Essas novas metodologias foram sendo criadas e resignificadas para manter o processo de ensino, pesquisas científicas, aproximação da comunidade acadêmica, projetos e programas universitários e possibilitar indicadores de desenvolvimento educacional diante a realidade do afastamento social. Para além da vida acadêmica, os hábitos, interações e relações de sociabilidade (política, afetiva, familiar e social), passaram a ter dinâmicas diferentes e as redes sociais se constituíram durante a pandemia como principais ferramentas pedagógicas de contato entre a universidade e a comunidade discente e externa, além de mecanismos de manutenção das redes de contato e amizade. É diante dessas observações do cenário social que o projeto buscou compreender através dos relatos de discentes dos setes centros de ensino da UFRB, realizadas via entrevistas por videochamada e via áudios, como a pandemia evidenciou as fronteiras entre as relações de sociabilidade doméstica, acadêmica, política e social, principalmente no que diz respeito ao espaço físico em que cada uma delas aconteciam. O projeto EPICUS, contribuiu para compreender esse cenário social distópico em que vivemos, diante das relações de sociabilidade e da realidade do interagir cotidiano dos discentes da UFRB, durante a pandemia do COVID-19, assim o vídeo pôster em questão, irá abordar o desenrolar e conclusões da pesquisa, as metodologias, base de dados e teórica, e apontar os seus direcionamentos.

**Palavras-chave:** Pandemia, Deslocamentos, Sociabilidades.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

### TÍTULO: FICAR OU SAIR DO CAMPO? PERSPECTIVAS DE JOVENS DE COMUNIDADES RURAIS EM CACHOEIRA/BA

**Autor(es):** B. C. R. Cazaes, S. S. Carvalho, J. P. Souza, N. S. Barbosa, M. L. S. Sodré

**Resumo:** A agricultura familiar é um núcleo heterogêneo composto por uma diversidade de atores sociais, que constituem uma categoria de riquezas culturais, sociais e produtivas incomensuráveis para o território brasileiro. Dentre esses atores a juventude rural é um dos pilares fundamentais no processo de continuidade e manuten o dessa estrutura social, visto que, a decisão de permanência do jovem rural no campo corrobora para diminui o de problemas como: esvaziamento do campo, envelhecimento, desconfigura o do modo de vida e do sentimento de pertencimento, descontinuidade cultural, como também, desprestígio da agricultura familiar como ocupa o profissional. Dessa forma, a pesquisa teve como objetivo compreender as dinâmicas que influenciam nas perspectivas de vida dos jovens rurais, com o propósito de identificar os fatores determinantes na decisão dos jovens pela migra o ou não do campo para a cidade. Metodologicamente, a pesquisa de campo incluiu três comunidades de Cachoeira-Ba: Engenho da Ponte, Santiago do Iguape e Opalma. A coleta de dados primários foi feita através de 6 entrevistas semiestruturadas realizadas com jovens entre 16 a 29 anos, por meio de telefone e com auxílio da internet, considerando o período de distanciamento social, em decorrência da pandemia do Covid 19. Foi realizada também coleta de dados secundários, via pesquisa documental através de coleta em bancos institucionais de armazenamento de dados digitais como o IBGE. O resultado da pesquisa mostrou que apesar dos problemas citados como: evasão escolar, dificuldade de acesso a uma educa o de qualidade, falta de oportunidades de trabalho, priva o de acesso ao ensino profissionalizante, para quem não reconhece na atividade da agricultura o único destino possível, falta de lazer e infraestrutura limitada. De modo geral, os jovens desejam sim permanecer nas comunidades de origem e construir sua vida dentro delas, contudo, a escassez de recursos e oportunidades agem como um catalizador para a decisão de migra o, expediente que não pode ser interpretado como um processo natural e sim baseado na priva o. Partindo dessas prerrogativas,   necessário ampliar a discussão sobre as demandas dos jovens do campo, apoiado nas políticas públicas como mediadora dos anseios, ambi oes e projetos de vida, em virtude de incentivar e qualificar a permanência no campo e assim reduzir os problemas causados pelo movimento de saída desses jovens para a cidade.

**Palavras-chave:** Sucessão familiar, Projetos de Vida, Políticas Públicas, Territorialidade.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: NOVOS MERCADOS PARA A AGRICULTURA FAMILIAR: ANÁLISE DOS CIRCUITOS CURTOS DE COMERCIALIZAÇÃO EM TERRITÓRIOS DA BAHIA

**Autor(es):** Edivaneide Jesus dos Santos, Ana Georgina Peixoto Rocha

**Resumo:** Esse trabalho apresenta os principais resultados da pesquisa desenvolvida sobre os circuitos de comercialização direta em dois territórios baianos. Circuitos curtos de comercialização são uma forma de inserção no mercado da agricultura familiar, sendo uma resposta para o atual modelo agroalimentar dominante. São espaços não convencionais de comercialização com práticas diferenciadas que buscam estabelecer novas relações entre produção e consumo, em contraposição às cadeias longas. O objetivo foi a identificação e a caracterização de experiências da agricultura familiar em circuitos curtos de comercialização em dois territórios de identidade do estado da Bahia (Recôncavo e Portal do Sertão). Buscou-se uma compreensão desses espaços de comercialização e da sua importância enquanto estratégia de fortalecimento da agricultura familiar nesses territórios. A metodologia foi baseada no levantamento de dados primários e secundários. Para a obtenção dos dados primários, foi aplicado um formulário eletrônico com questões direcionadas para compreender a organização e o funcionamento dos espaços de comercialização. Além da pesquisa bibliográfica, os dados secundários foram coletados em instituições de pesquisa e organizações relacionadas com a temática. Uma das principais características dessas iniciativas é a maior proximidade entre produtores e consumidores e a preocupação com o modelo de produção, tendo importância na segurança alimentar. Esses canais de comercialização buscam eliminar os intermediários, encurtando caminhos entre produção e consumo. Adquirir um produto diretamente da agricultura familiar possibilita saber a origem do alimento, onde, quem produziu e o modo de produção. Consumidores que acessam esses canais estão, em geral, preocupados com uma alimentação mais saudável, livre de agrotóxicos. Foram identificadas 13 experiências nos dois territórios de estudo, sendo que 9 delas responderam ao questionário. São experiências distintas de comercialização que envolvem grupos de consumo, feiras da agricultura familiar, cooperativas e associações, criadas a partir de 2014. Apesar da diversidade de formatos, as iniciativas compartilham princípios semelhantes, especialmente o consumo sustentável e a valorização de produtos locais/territoriais. Do total, 3 possuem produtos com algum tipo de certificação (orgânica, comércio justo, indicação geográfica e/ou valores socioambientais). Em relação à motivação para o seu surgimento, muitas delas estão atreladas à necessidade de geração de renda e à venda conjunta para viabilizar o escoamento dos produtos, eliminando a presença dos atravessadores. Os produtos comercializados são diversificados mas predominam hortaliças, frutas e verduras. As redes sociais são uma importante forma para a divulgação dos produtos. O Instagram foi a ferramenta apontada como a mais utilizada para a divulgação e a venda dos produtos. Considerando as principais dificuldades para a comercialização, a pesquisa apontou a falta de transporte para a entrega e a falta de estrutura para a organização dos produtos. Com a pandemia Covid-19, muitas iniciativas intensificaram o uso das redes sociais. Os resultados apontaram os principais aspectos que caracterizam esses canais de comercialização que, apesar de terem formatos diferenciados, compartilham princípios comuns como o consumo sustentável e a valorização dos produtos locais/territoriais. Os dados obtidos permitiram o mapeamento dessas iniciativas, identificando as principais dificuldades enfrentadas e os desafios da agricultura familiar para a venda coletiva, possibilitando o conhecimento dessa realidade.

**Palavras-chave:** Cadeias Curtas, Consumo Sustentável, Desenvolvimento Territorial.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: O PAPEL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DO SUJEITO

**Autor(es):** S. S. dos SANTOS, B. O. de SOUZA, F. dos S.C. DE JESUS.

**Resumo:** Tem sido cada vez mais difícil para a escola exercer seu papel na formação do cidadão. São tantas as dificuldades enfrentadas, como por exemplo, o avanço tecnológico, a influência cultural e a educação familiar. Apesar da escola ter a responsabilidade de promover conhecimento aos alunos, ela também possui um papel muito importante, que é a socialização. O objetivo deste estudo é identificar qual o papel da escola na vida do aluno, e os reflexos que a escola traz para a sociedade. Com base nisso, buscamos entender a partir de uma pesquisa com alunos do 3º ano de uma escola pública, no município de Cruz das Almas-Ba, como é visto o papel da escola a partir de suas concepções e se eles percebem o papel da escola em suas vidas. A pesquisa se deu por meio de um questionário composto por cinco questões. A primeira questão buscou identificar como os alunos percebem que a escola é o ponto de apoio de muitos. E após fazer análise das respostas, observamos diferentes percepções. Pois quatro alunos entendem que é porque é ali que se aprende muito; outros quatro dizem que ali é um ponto de apoio porque é melhor ir para a escola do que ficar em casa trabalhando; dois deles, fala que na verdade, muitas vezes o aluno só está ali porque é obrigado pelos pais, e 1 respondeu, que muitos vão para a escola para não ficar na rua com pessoas erradas. A segunda questão está relacionada à participação do professor, visto que este é um agente ativo na formação do cidadão. A maioria dos alunos responderam que sim. A terceira questão perguntava se a escola tem responsabilidade na formação de bons hábitos e no caráter do aluno. E 29 alunos responderam que sim, porque é onde eles passam boa parte do dia e 1 respondeu não, “é papel da família”, justifica ele. A quarta questão se refere ao papel do aluno na escola, e as respostas foram bem objetivas, a maioria disse que seu papel é estudar. A quinta e última questão trata se da maior preocupação da escola, se era formar indivíduos críticos ou mão de obra barata para o mercado de trabalho. 20 alunos responderam, “formar indivíduos críticos” e 10 responderam “o mercado de trabalho”. Dessa forma, esse estudo nos mostra a deficiência do entendimento desses alunos sobre qual o papel da escola na formação do sujeito. Porém, muitos compreendem que por passarem boa parte de seus dias na escola, acabam sendo influenciados de uma certa forma. Além de que, alguns entendem que o ambiente escolar é como se fosse um local de refúgio, para evitar de fazer atividades inapropriadas.

**Palavras-chave:** Ensino, Papel da escola, Formação Cidadã, Socialização.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

### TÍTULO: ORGANIZAÇÃO DA PRODUÇÃO: MANEJO SUSTENTÁVEL E AGRICULTURA FAMILIAR

**Autor(es):** SANTANA, A de A, SODRE, M.L.S

**Resumo:** A agricultura familiar corresponde a um modelo de organização de produção cujo envolvimento no desenvolvimento das atividades se dá pela participação dos membros da família, sendo os próprios responsáveis pela administração da propriedade e do trabalho. Nesse contexto, se insere o trabalho aqui apresentado, que tem por objetivo compreender como é a organização do sistema de produção da agricultura familiar na comunidade da Pumba I. E assim, especificamente, destacar as técnicas/estratégias utilizadas pelos agricultores e seus impactos na atividade produtiva e de comercialização; compreender os fatores agroecológicos responsáveis pela produção destes agricultores; compreender a organização social interna e suas implicações no processo produtivo. O presente trabalho foi desenvolvido na localidade rural denominada Pumba I, no município de Cruz das Almas-BA distante 8 quilômetros do centro, tendo como público alvo agricultores familiares pertencentes à localidade citada. Metodologicamente utilizou a pesquisa de campo e o método descritivo. Para levantar informações foram realizadas entrevistas semiestruturadas com 4 agricultores via sistema remoto, em função da situação de pandemia, através da plataforma WhatsApp. Os resultados encontrados a partir desta pesquisa apontaram que os agricultores não apresentam uma produção organizada e planejada, que não faz uso de técnicas e estratégias agroecológica, pois desconhecem sua função e utilidade, além do valor agregado no mercado que a produção agroecológica possibilita somada à garantia de segurança alimentar e nutricional. De acordo com os dados obtidos e apresentados, conclui-se a importância de tornar evidentes os gargalos que a categoria enfrenta na hora de organizar suas produções e a comercialização, mas também as possibilidades de acesso que os agricultores familiares podem estar sendo inseridos, necessitando, portanto, de maiores informações, seja via assistência técnica e extensão rural ou via projetos institucionais, através da extensão universitária, para contribuir por meio das informações acerca das práticas sustentáveis que promovam crescimento e desenvolvimento para estes agricultores, logo essa ação também contribui no processo de aprendizado dos alunos no sentido de aproximar o conhecimento teórico com a prática. No entanto, é também importante destacar a necessidade da ação do governo no incentivo de políticas públicas continuada e a criação de novas políticas públicas condizentes com a realidade da população que venha assistir estes agricultores no caráter continuado como políticas de ATER a fim de auxiliar para organização da produção e inclusão nos programas direcionados a categoria.

**Palavras-chave:** Comercialização, Atravessador, Assistência Técnica, Comunidade Pumba I, Cruz das Almas.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: PERFIL DO ESTUDANTE COTISTA DE 4 UNIVERSIDADES NORDESTINAS – UM ESTUDO PARAÍBA E PERNAMBUCO

**Autor(es):** Ruan Sousa Araújo

**Resumo:** Após a promulgação da Lei 12.711/12, conhecida como Lei de Cotas, observou-se uma expressiva entrada de pessoas pretas, pardas e indígenas, em especial oriundas de escolas públicas, nas Universidades e Institutos Federais e, posteriormente, tendo a mesma lei como base, nas Universidades Estaduais. Entretanto, apesar de demonstrada a sua importância, discutir somente o acesso não é suficiente para entender como vem se dando esse processo de mudança no perfil sociorracial do Ensino Superior brasileiro. Surge, então, a necessidade de entender a Permanência, entendida aqui como a possibilidade e qualidade dos estudos do estudante neste período de graduação e pós graduação. Sendo essa compreendida por dois ângulos, a Permanência Material, que nos permite perceber pelo viés econômico como estudantes se mantêm, ou não, na Universidade, e a Permanência Simbólica, que diz respeito à vivência dos universitários, considerando suas bagagens culturais adquiridas antes da entrada nesse novo ambiente. Dessa forma, essa pesquisa buscou, de forma qualitativa, compreender como tem funcionado a Permanência em 4 Universidades do nordeste: Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, Universidade Federal de Pernambuco e a Universidade Federal do Vale do São Francisco - Univasf. Durante a coleta de dados pudemos observar que, apesar de todas possuírem um programa de auxílio à Permanência, de forma material, seja o repasse de dinheiro para auxiliar no aluguel ou alimentação, ou na disponibilização de vagas em residências universitárias e restaurantes universitários, uma delas, a UFPB, não possui banca de heteroidentificação, o que dificulta uma melhor execução desses programas de assistência destinados para estudantes em vulnerabilidade social, que eu sua maioria são cotistas, além da questão de diversas fraudes no acesso à Universidade. Dessa forma, pode-se concluir que há uma garantia da permanência dos estudantes nessas universidades, entretanto, devido aos cortes no financiamento da assistência estudantil no país, não é possível contemplar todos os estudantes, forçando muitos abandonarem os cursos em detrimento da sobrevivência.

**Palavras-chave:** Ações Afirmativas, Permanência Estudantil, Universidade Federal.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: REPERCUSSÕES DO ASSOCIATIVISMO E DOS QUINTAIS PRODUTIVOS NA VIDA DAS AGRICULTORAS FAMILIARES DA COMUNIDADE RURAL DA LAGOA DO CEDRO EM CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

**Autor(es):** M. A. B. Silva, E. G. dos Anjos

**Resumo:** O presente trabalho é procedente do Trabalho de Conclusão de Curso em Gestão de Cooperativas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Busca analisar as repercussões do associativismo e dos quintais produtivos na vida das agricultoras familiares da Comunidade Rural da Lagoa do Cedro, em Cruz das Almas, Bahia. As mulheres agricultoras lutam pelo protagonismo nos estabelecimentos familiares, pois o trabalho feminino ainda é invisibilizado e pouco reconhecido. As mulheres rurais, de modo geral, estão inseridas nas atividades agrícolas, no entanto, seu trabalho é considerado apenas como “ajuda” em uma sociedade regida pela lógica patriarcal que associa o trabalho agrícola ao homem. Em uma perspectiva crítica, o trabalho feminino assume importância fundamental para agricultura familiar, pois corrobora com a segurança alimentar de milhares de famílias que persistem nos espaços rurais, seja com produtos destinados à comercialização seja para o autoconsumo. Além da produção realizada nos quintais, estratégia para gerar renda própria, elas, na grande maioria dos casos, são as principais responsáveis pelos afazeres domésticos. Nesse contexto de desigualdade e vulnerabilidade, inúmeras mulheres dos espaços rurais participam das associações comunitárias como estratégia para diversificar os canais de comercialização e reivindicar melhorias na qualidade de vida. Diante desta problemática, o presente estudo objetivou analisar o papel dos quintais produtivos e do associativismo na reprodução familiar na Comunidade Lagoa do Cedro para dimensionar se essas práticas contribuem para valorizar o trabalho feminino. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, com a coleta de dados através de um roteiro semiestruturado de entrevistas, realizada entre julho e agosto de 2021. Como a pesquisadora reside na comunidade, foi possível adotar cuidados sanitários recomendados devido ao coronavírus para entrevistar seis agricultoras familiares mais três membros da direção da associação comunitária. Constatou-se que as mulheres trabalham da mesma forma que os homens nos estabelecimentos, com destaque para os quintais produtivos, além da sobrecarga com as atividades domésticas. Problemas antigos persistem como a precária infraestrutura da comunidade e a fragilidade organizacional da associação para se constituir em um canal de comercialização para agricultores e agricultoras. Por outro lado, percebemos que a inserção na associação está ampliando o horizonte das agricultoras da Lagoa do Cedro no sentido de terem consciência das lutas que precisam enfrentar para visibilizar o trabalho feminino e ampliar os ganhos econômicos que podem minimizar a situação de vulnerabilidade enfrentada na comunidade.

**Palavras-chave:** Trabalho feminino, Mulheres rurais, Autonomia econômica, Comercialização.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: TRABALHAR EM QUALQUER TEMPO, EM QUALQUER LUGAR: OS EFEITOS DO TELETRABALHO ENTRE OS SERVIDORES TÉCNICOS DA UFRB DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19

**Autor(es):** Romenique Souza, Dr. Diogo Costa

**Resumo:** Considerando o cenário de pandemia do coronavírus, o teletrabalho se tornou uma prática recorrente. “Quando ouvimos falar em teletrabalho, logo vem à cabeça o sonho de liberdade, do tempo livre, do autogerenciamento e uma carreira que só depende da gente, sem chefes e regras chatas do dia a dia” (FERNANDES, C. H, 2018). Contudo, entre outras consequências, além da visível precarização do trabalho, muitos profissionais não tiveram tempo adequado para planejar e realizar as suas atividades profissionais de casa. Esta dissertação, portanto, discute sobre o teletrabalho durante a pandemia e as suas possíveis implicações na precarização do trabalho. Nesse cenário, a dinâmica do trabalho ganhou novos contornos e o teletrabalho, em função da pandemia, nunca foi tão utilizado pelas organizações. O presente estudo realiza uma análise sobre a percepção dos servidores Técnico Administrativo (TAE) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) acerca do teletrabalho vivenciado durante a pandemia do coronavírus e os possíveis reflexos dessa nova forma de trabalho na saúde mental e motivação dos servidores. A pesquisa é de caráter qualitativo e utiliza a coleta de dados realizada a partir de entrevistas semiestruturada, além da aplicação de questionários online. Em função da pandemia e a necessidade do distanciamento social, as entrevistas foram realizadas através da plataforma de reunião virtual Google Meet e analisadas à luz da análise do conteúdo. Considerando o exposto, o objetivo do presente estudo é analisar os impactos do teletrabalho a partir de uma reflexão sobre a percepção dos servidores técnicos administrativos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) acerca do teletrabalho sob uma perspectiva crítica dessa transformação social, espacial e temporal da moradia e do trabalho, que estava em curso, mas que foi acelerada pela pandemia. Os resultados preliminares apontam que a carga de trabalho ficou ainda maior no período de pandemia e a saúde mental do servidor foi afetada. Nesse contexto, para além das incertezas com o momento de crise sanitária, a situação política atual de ataque ao funcionalismo público e de precarização do trabalho está sendo indicada como um aspecto preocupante pelos servidores. Além disso, acerca das perspectivas do trabalho no futuro, em que pesem as deficiências observadas de infraestrutura e as desvantagens do teletrabalho, a implementação do trabalho híbrido está sendo avaliada como uma possível nova forma de trabalhar após o período de pandemia.

**Palavras-chave:** Teletrabalho, Motivação, Saúde Mental, Pandemia.





## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: UMA ANÁLISE DOS AGRICULTORES FAMILIARES DO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO INSERIDOS EM ASSOCIAÇÕES COMUNITÁRIAS RURAIS

**Autor(es):** V. de J. Ferreira, C. dos S. Lima, E. G. dos Anjos

**Resumo:** Diversas pesquisas têm demonstrado que o associativismo rural contribui com o fortalecimento da agricultura familiar na Bahia. As associações comunitárias desempenham um papel relevante para reivindicar melhorias estruturais nos espaços rurais, além de atuarem, em grande número, como organizações econômicas que possibilitam à inserção dos produtos dos seus associados no mercado em condições mais favoráveis do que o repasse aos atravessadores. Este estudo analisa os agricultores familiares do Território do Recôncavo que estão inseridos em associações rurais visando destacar a importância do associativismo no desenvolvimento comunitário. Trata-se de uma pesquisa quantitativa baseada no Censo Agropecuário 2017 do Instituto Brasileiro Geografia e Estatística (IBGE). O Recôncavo é composto por 19 municípios, majoritariamente localizado no nordeste baiano com uma área de 5.221 Km<sup>2</sup>, com densidade demográfica de 107,4 hab/km<sup>2</sup>. De acordo com o Censo, há 32.234 estabelecimentos agropecuários no Território, desses, 26.057 (81%) são identificados como de agricultores familiares. Dos que são da agricultura familiar, 2.856 estabelecimentos estão vinculados a associação de produtores, foco deste estudo. Desses 2.533 (89%) agricultores familiares associados apresentam como finalidade principal da sua produção a comercialização, já entre os agricultores familiares que não são associados, somente 72% apontam a comercialização como destino final da sua produção. Quanto à assistência técnica, serviço de extrema importância para o aprimoramento das atividades agrícolas, apenas 1.254 (44%) dos que são associados têm acesso, restando 1.602, (56%) que não receberam nenhuma assistência. Quanto à renda, obtida das atividades desenvolvidas no estabelecimento familiar, para os inseridos em associações é maior para 69% do que os outros rendimentos oriundos de atividades desenvolvidas fora da propriedade. Já para os não associados, a renda é mais elevada apenas para 37%. O nível de escolarização que predomina ainda é baixo, pois apenas 42% estudaram até o primeiro grau (ensino fundamental), enquanto que 17% nunca frequentaram a escola. Quanto ao gênero do/a produtor/a que é apontado/a como o principal do estabelecimento vinculado a alguma associação, 1.714 (60%) são dirigidos por homens e 1.142 (40%) são dirigidos por mulheres. Os resultados descritos indicam que as associações da agricultura familiar estão contribuindo com o desenvolvimento comunitário, pois os estabelecimentos dos agricultores familiares associados estão destinando sua produção mais para a comercialização e os rendimentos obtidos são mais expressivos do que aqueles que não estão associados. No entanto, ainda persiste a carência do serviço de assistência técnica, baixo nível de escolarização e a predominância do homem como produtor principal em detrimento do reconhecimento do trabalho feminino nas propriedades familiares.

**Palavras-chave:** Associativismo, Comercialização, Desenvolvimento rural, Censo Agropecuário 2017.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: UMA ANÁLISE DOS AGRICULTORES FAMILIARES COOPERADOS NA BAHIA BASEADA NO CENSO AGROPECUÁRIO 2017

**Autor(es):** C. dos S. Lima, V. de J. Ferreira, E. G. dos Anjos

**Resumo:** As cooperativas da agricultura familiar têm se mostrado como um instrumento de desenvolvimento socioeconômico nas comunidades rurais da Bahia. Desempenham um papel importante na diversificação dos canais de comercialização e ampliação dos fóruns de organização comunitária. Neste contexto, este trabalho caracteriza os agricultores familiares que estão vinculados a cooperativas com o intuito de dimensionar se o cooperativismo está contribuindo com o fortalecimento da agricultura familiar do estado. Trata-se de um estudo quantitativo, baseado nos dados do Censo Agropecuário 2017 do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O Censo revelou que a Bahia é o estado que possui o maior número de estabelecimentos agropecuários, são 762.848, dentre eles, 593.411 são identificados como de agricultores familiares, o que corresponde a 78% da totalidade. A agropecuária baiana ainda tem um percentual relativamente baixo de associação, seja em entidades de classe ou organizações econômicas, são 277.755 estabelecimentos associados. Por outro lado, desse montante, 223.185 (80,35%) são de agricultores familiares, revelando que a organização associativa é uma estratégia relevante para esse segmento enfrentar as dificuldades que persistem para reproduzir seu modo de vida, produzir e acessar mercados. Dentre os agricultores familiares associados, 9.750 estão em cooperativas. O foco desse estudo está nesses agricultores cooperados que, através das variáveis selecionadas do Censo Agropecuário 2017, nos revela a dinâmica do cooperativismo da agricultura familiar. Dos resultados obtidos, destacamos que a finalidade principal da produção dos estabelecimentos vinculados a cooperativas é a comercialização para 67%. A renda obtida nas atividades desenvolvidas na propriedade familiar é maior do que a renda obtida em outras atividades para 45%. Sobre a escolarização, observou-se que ainda é muito baixa, pois 67% dos agricultores familiares que são apontados como o produtor principal do seu estabelecimento estudaram somente até o ensino fundamental. Observou-se que a assistência técnica continua sendo um grande gargalo para aumentar a produção familiar, pois apenas 33,5% dos que são cooperados receberam algum tipo de orientação técnica. Quanto ao gênero do/a agricultor/a que está inserido/a em cooperativas, os homens somam 81%, restando 19% de mulheres, O manuseio das variáveis revelou que os estabelecimentos familiares que estão vinculados a cooperativas, em sua maioria, estão conseguindo comercializar de forma coletiva, para além de assegurar o autoconsumo. Essa constatação reforça a importância da cooperação para diversificar os canais de comercialização e aumentar a produção dos estabelecimentos familiares. Não obstante, velhos problemas persistam como a invisibilidade do trabalho feminino no espaço rural pelo número reduzido de mulheres apresentadas como produtora principal do estabelecimento e a incipiência da assistência técnica.

**Palavras-chave:** Cooperativismo, Comercialização, Desenvolvimento Comunitário.



## ÁREA: SOCIOLOGIA

# TÍTULO: UMA REFLEXÃO SOBRE O PROCESSO ASSOCIATIVO DE UM GRUPO DE MULHERES QUILOMBOLAS EM CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

**Autor(es):** A. C. de A. Silva, E. G. dos Anjos

**Resumo:** Este estudo é oriundo do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Gestão de Cooperativas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB. Consiste em um relato de experiência do projeto Transformando sonhos em realidade: O processo de fortalecimento do Grupo de Mulheres Quilombolas Costurando Sonhos, do qual fui bolsista de extensão por dois períodos e, em outro, atuei como coordenadora, de 2018 a 2020. Diversas pesquisas demonstram que as ações extensionistas contribuem para potencializar as iniciativas de geração de trabalho e renda entre segmentos que não foram absorvidos no emprego formal. São mulheres e homens que não apresentam o perfil de trabalhadores qualificados que aliado à questão racial e de gênero são fatores para inserção mais precária no mundo do trabalho. A criação do Grupo de Mulheres Costurando Sonhos, na Comunidade Quilombola da Baixa da Linha, em Cruz das Almas, situa-se no contexto descrito. As quilombolas enfrentam situações muito adversas com suas famílias em ocupações precaríssimas, por isto a motivação pela organização associativa dá-se, em grande medida, pela possibilidade de superarem tais condições. A partir da qualificação adquirida no curso de corte e costura promovido pela UFRB, em uma das suas ações de extensão, 18 cursistas decidem que vão costurar de forma associada para gerar trabalho e renda. Com acompanhamento dos discentes e docentes que utilizam da extensão universitária para ser espaço de aprendizado prático, a experiência persiste, ainda que inúmeras mulheres tenham abdicado dos sonhos devido à dificuldade do empreendimento gerar renda de forma associada. Além disso, persistem práticas que não contribuem para a solidariedade, como o preconceito religioso na comunidade, e a cultura patriarcal que não é rompida com as oficinas formativas que buscaram capacitá-las nos aspectos técnicos da gestão e na construção da consciência coletiva do que enfrentam na realidade cotidiana. As análises dessas atividades demonstraram que o grande desafio para a consolidação do grupo é sua sustentabilidade. Isso porque as condições socioeconômicas das comunidades quilombolas, em particular a da Baixa da Linha, não permitem que o grupo se fortaleça sem gerar renda. Apesar do acompanhamento sistemático por parte da equipe, o fortalecimento da iniciativa não alcançou o principal objetivo, gerar trabalho e renda de forma associada. Para além das dificuldades enfrentadas, cabe destacar a possibilidade de aprendizagem permitida pela vivência com as mulheres que se associaram para sonhar juntas. Por outro lado, o projeto contribuiu para ampliar a participação das mulheres na Associação comunitária, inclusive uma das que integrou o Costurando Sonhos atualmente é a atual presidente e está rearticulando as demais mulheres que já foram integrantes para retomar o projeto da produção associada. Essa constatação não significa que todas as mulheres assumiram protagonismo nos espaços públicos, mas, ao se inserirem em um curso de corte e costura, com expectativas inicialmente voltadas somente para o aprendizado técnico, descobriram que outras experiências são possíveis e, ainda que de forma tímida, estão acreditando mais em si mesmas e na capacidade do coletivo para as transformações tão necessárias na Comunidade.

**Palavras-chave:** Interseccionalidade, Extensão universitária, Organização coletiva, Gestão associativa.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: AGRICULTURA FAMILIAR, RESÍDUOS SÓLIDOS, SUSTENTABILIDADE NA COMUNIDADE DO SOBRADO, IRARÁ, BAHIA

**Autor(es):** Tatiana Silva Souza. Kássia Aguiar Norberto Rios. Liz Oliveira dos Santos.

**Resumo:** As discussões apresentadas neste trabalho são frutos da inquietação de um grupo de estudantes e professores da Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, campus de Feira de Santana, que juntos buscam o desenvolvimento de estratégias que colaborem para o desenvolvimento sócio territorial do campo baiano. Essa iniciativa é decorrente das ações do projeto de extensão intitulado: “Educação do Campo e das Águas: construindo caminhos, demarcando novas territorialidades e rompendo desafios” que tem por objetivo o desenvolvimento de ações educativas para os sujeitos oriundos das comunidades tradicionais do estado da Bahia tendo como referência uma pedagogia que dialogue com os saberes tradicionalmente construídos e os modos de vida destas comunidades. Nesse sentido, através do Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX) da Pró-Reitoria de Extensão da UFRB, desde o mês de julho temos desenvolvido diversas ações na Comunidade Rural do Sobrado, no município de Irará, Bahia. A comunidade do Sobrado é constituída por 247, habitantes sendo esses camponeses (as) de base familiar que sobrevivem com a renda extraída da agricultura familiar, da produção agropecuária, criação de pequenos animais e produção de alimentos. Onde destaca-se a participação e envolvimento das mulheres na geração da renda das famílias e no desenvolvimento local, com a produção e beneficiamento dos alimentos oriundos da agricultura familiar. Mesmo com toda a importância social, econômica e cultural da agricultura familiar desenvolvida pelas famílias, os desafios vivenciados são inúmeros, principalmente no que se refere à questão ambiental. Nota-se na comunidade do Sobrado, a ausência da coleta seletiva; a elevada produção de resíduo sólido gerados tanto com a produção agropecuária quanto domiciliar; descarte dos resíduos de forma inadequada; contaminação do solo e das águas ocasionando a proliferação de doenças; o uso frequente de agrotóxicos (inseticidas, fungicidas) e a presença de sementes transgênicas nos cultivo. Partindo desse cenário, nossas atividades na comunidade tiveram como foco, o despertar dos envolvidos por uma consciência ambientalmente sustentável e a importância da preservação da biodiversidade por meio das bases agroecológicas, pensando na promoção da soberania e segurança alimentar dos povos do campo. Foram realizadas: estudos específicos sobre tecnologias sociais, agricultura familiar, educação do campo e resíduos sólidos; duas oficinas de formação com os agricultores da comunidade, com o tema: as causas e consequências do lixo na comunidade; produção de vídeo, técnicos demonstrando as distintas formas de uso de resíduos orgânicos na produção de adubo e produção de vídeo, o uso de tecnologias sociais (bicibomba). O projeto ainda encontra-se em desenvolvimento e até dezembro outras ações serão desenvolvidas. Todavia, é importante destacar que as contribuições advindas na formação dos agricultores têm contribuído bastante para o desenvolvimento de uma consciência ambientalmente ecológica na comunidade. Além disso, destaca-se as contribuições na formação dos estudantes da educação do campo envolvidos, possibilitando novos conhecimentos e troca de experiências com os povos do campo.

**Palavras-chave:** Agricultura familiar, Resíduos, Sustentabilidade.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

# TÍTULO: ANÁLISE MORFOLÓGICA DE PARÂMETROS DE ACESSIBILIDADE EM DISPENSADORES DE ASSÉPTICOS

**Autor(es):** Wilma de Jesus Teixeira

**Resumo:** A acessibilidade no cotidiano das pessoas que apresentam algum impedimento - seja de ordem física, sensorial, intelectual ou, até mesmo, em decorrência do envelhecimento - é dificultada, pois dentre os diversos produtos e serviços que fazem uso em seu cotidiano, poucos são projetados de forma a possibilitar a utilização por qualquer indivíduo, independentemente de suas condições. Diante dessa realidade, o presente trabalho objetivou identificar, a partir de uma análise morfológica parâmetros de acessibilidade contemplados em dispensadores de assépticos disponíveis no mercado, em consonância com o desenho universal, para construção futura de um protótipo. Os dispensadores foram selecionados por meio de um benchmarking dos produtos comercializados em empresas de e-commerce e marketplace e também no INPI (Instituto Nacional da Propriedade Industrial). Para realização da análise foi construída uma matriz morfológica com características consideradas importantes para construção de um dispensador que atenda aos princípios do desenho universal. Ante os dados analisados, considera-se que um dispensador de assépticos para atender a critérios de acessibilidade e os princípios do desenho universal deveria possuir características como: (i) acionador elétrico; (ii) sensor de acionamento por temperatura, capacitivo ou fotoelétrico; (iii) fonte de alimentação por USB/bateria; (iv) possibilitar o uso de fluidos como sabão, gel e espuma; (v) possuir sensor de localização sonoro, luminoso e sensor de obstáculo; (vi) possuir válvula dosadora; (vii) ser possível instalação em piso, mesa e parede, o seu acionador devendo ser colocado na vertical e superior. Considerações finais: Os dispensadores analisados, atendem a alguns princípios de acessibilidade, entretanto não contemplam de forma equitativa a todos os indivíduos como propõe o desenho universal, sendo necessário o desenvolvimento de um protótipo que atenda aos sete princípios do desenho universal.

**Palavras-chave:** Dispensador de assépticos, Acessibilidade, Desenho Universal, Matriz Morfológica.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

# TÍTULO: A PARTICIPAÇÃO DA JUVENTUDE: UM ESTUDO DE CASO EM TRÊS ASSOCIAÇÕES COMUNITÁRIAS RURAIS DE GOVERNADOR MANGABEIRA - BA

**Autor(es):** L. F. Mascarenhas, V. de J. Ferreira, E. G. dos Anjos, D. L. de Vargas, L. A. Chechi, J. S. Bonsucesso.

**Resumo:** O fortalecimento das associações de produtores rurais, através da inserção dos jovens nos espaços associativos, contribuem de maneira significativa com o desenvolvimento comunitário, principalmente nas pequenas comunidades rurais da Bahia. Sabe-se que os jovens são a principal alternativa para a sucessão na gestão das associações comunitárias de produtores rurais. Os jovens podem estar contribuindo para mudanças sociais nas comunidades onde estão inseridos. Diante deste cenário, o objetivo deste trabalho é trazer uma reflexão sobre o papel da juventude em associações rurais, a partir da realidade vivenciada em três associações de produtores no espaço rural do município de Governador Mangabeira-Bahia, através do projeto de extensão universitária “Cooperar, Vivenciar e Aprender: experiências a partir das associações comunitárias de Governador Mangabeira e Muritiba, Bahia”. Em termos metodológicos, o levantamento das informações foi realizado de forma remota, através de entrevistas com um grupo de 40 jovens e um diálogo com três gestores das entidades, com um representante de cada associação, realizados entre os meses de março e abril de 2021, de forma remota através de reuniões em plataformas de videoconferência e aplicativos de troca de mensagens que nos permitiu analisar as problemáticas existentes nos espaços associativos em Governador Mangabeira. Dos 40 entrevistados, somente 10 declaram participar de alguma associação, os demais, 30 jovens, dizem não participar de nenhuma associação, apenas 25% dos jovens participam das três associações de produtores rurais acompanhadas pelo projeto e um total de 75% não participam de associações de produtores. Quando são questionados se desejam sair do campo uma quantidade de 25 jovens já possui esta meta como projeto de vida, apenas 10 jovens ainda não decidiram e 5 jovens pretendem continuar no campo. Quando nos retratamos a questão das políticas públicas, um percentual de 12% dos jovens afirmam que já acessaram, no entanto, um percentual de 88% nunca acessou nenhum tipo de política pública. A partir dos resultados preliminares, foram constatados como um dos principais problemas: a) a falta de participação dos jovens nas atividades propostas pelas associações e b) o elevado índice de êxodo rural nas comunidades rurais alvo da pesquisa. Conclui-se, dessa forma, que é preciso fortalecer as políticas públicas destinadas a juventude e ao desenvolvimento rural, incluindo novas estratégias que melhorem a qualidade de vida do jovem no campo.

**Palavras-chave:** Associativismo, Desenvolvimento Rural, Juventude.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

# TÍTULO: COMPREENDENDO O FUNCIONAMENTO DA INTERFACE CÉREBRO-MÁQUINA ATRAVÉS DE ELETROENCEFALOGRAMA NÃO INVASIVO

**Autor(es):** G. D. S. Alves, R. T. V. Queiroga, N. de Souza e R. de Sousa Mota.

**Resumo:** A Interface Cérebro Máquina (ICM) é um tipo de tecnologia que permite um controle de máquinas por meio da atividade cerebral dos indivíduos. O uso contínuo dessas tecnologias em pessoas com alguma limitação motora permite uma reorganização dos sistemas motores e sensoriais com possibilidade de novos aprendizados e ganhos funcionais. Desta forma, diversas evidências vêm sugerindo o uso de tecnologias na reabilitação de pessoas com mobilidade reduzida por disfunção sensorio-motora. O sistema nervoso funciona por meio de impulsos eletroquímicos celulares e com o avanço da tecnologia, tornou-se possível o rastreamento da atividade neuronal de modo bastante específico, podendo perceber como cada área do nosso cérebro é responsável por executar diferentes funções do corpo humano, tais como: motricidade, sensibilidade, afetividade, cognição. A ICM fornece um caminho alternativo para sinais de controle provenientes do cérebro. O objetivo principal de tais sistemas é coletar as informações contidas nos sinais cerebrais e usá-las para executar tarefas específicas. Em uma ICM não invasiva, os sinais cerebrais são coletados através de eletrodos colocados na superfície do escalpo do usuário, procedimento chamado eletroencefalografia (EEG). Após a etapa de aquisição, o sinal EEG é amplificado por um equipamento de alta precisão para então ser digitalizado e processado por um computador. Neste estágio, através de algoritmos de detecção de padrões e classificação, o computador interpreta os dados e fornece uma saída capaz de executar uma ação específica, de acordo com a vontade do usuário. Sendo assim, presente artigo tem como objetivo compreender o funcionamento da interface cérebro-máquina através de eletroencefalograma não invasivo, e para isso, foi realizada uma pesquisa bibliográfica. Em lesões neurológicas em que o córtex cerebral se mantém íntegro, porém sem condições de desempenhar a comunicação com os músculos do corpo, uma alternativa para que haja conectividade com o meio exterior é através da ICM, que captam, registram e analisam os sinais oriundos da atividade cerebral da pessoa e os transformam em comandos para uma máquina. Os campos elétricos neuronais no couro cabeludo podem ser capturados por eletrodos e medidos por equipamentos de EEG. A cadeia típica do processamento de sinais de um sistema de ICM basicamente consiste em uma etapa para a aquisição de dados (sinais), seguida das etapas de pré-processamento dos sinais, de extração e seleção de características dos sinais associados à intenção do usuário da ICM. Na primeira etapa tem-se a medição da atividade cerebral obtidos pelos sinais de EEG. A etapa seguinte diz respeito ao pré-processamento de sinais é aplicada aos sinais de EEG com a finalidade de detectar, reduzir ou remover ruídos. A seguinte etapa tem como objetivo representar os sinais de forma compacta e ao mesmo tempo, com propriedades que destaquem diferenças entre as diferentes classes de interesse. A quarta etapa tem como objetivo assinalar rótulos aos vetores de características a fim de classificá-los. A partir deste estudo, como perspectivas futuras, acredita-se que este texto servirá de base para um futuro projeto de pesquisa em Tecnologia Assistiva direcionado à área da neuroengenharia, envolvendo alunos, professores, servidores técnicos e comunidade externa.

**Palavras-chave:** Neuroengenharia, Reabilitação, Tecnologia Assistiva.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

# TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE BIBLIOTECAS RURAIS EM TEMPOS DE PANDEMIA: UM PROJETO PARA O FORTALECIMENTO DO ASSOCIATIVISMO EM GOVERNADOR MANGABEIRA - BA

**Autor(es):** J. T. Lima, J. A. dos Santos V. de. J. Ferreira, J. S. Bonsucesso, D. L de Vargas, L. A. Chechi.

**Resumo:** Diante do cenário vivido em tempos de pandemia, com a intenção de colaborar com os moradores de comunidades rurais de Governador Mangabeira – BA, alguns estudantes da UFRB, campus de Cruz das Almas, participantes do projeto de extensão “Cooperar, Vivenciar e Aprender: experiências a partir das associações comunitárias de Governador Mangabeira e Muritiba-BA”, que residem comunidades rural, viabilizaram a arrecadação de livros, através da redes sociais, de forma responsável e segura, obedecendo todas as recomendações e orientações sanitárias do município. O objetivo da ação foi buscar uma solução para amenizar as lacunas causadas pela pandemia do coronavírus, onde por tempo indeterminado, os alunos e a população em geral não devem sair de suas residências, nem mesmo para frequentarem as escolas, ou bibliotecas. Os resultados obtidos foram a construção de bibliotecas rurais, visando o momento de retorno das atividades presenciais, para que as pessoas que frequentam as associações possam vir a aproveitar o espaço para realizar seus estudos de forma conjunta. Na construção foram arrecadados livros de várias coleções, inclusive didáticos, de várias disciplinas e séries, lúdicos, de histórias infantis, religiosos, e grandes coletâneas como literaturas e filosóficos, com o intuito de fortalecer a cooperação, os livros foram doados por professores, estudantes e pessoas que tinham livros que não serviram mais para o uso. Como o projeto estar em andamentos já construímos duas bibliotecas nas sedes da Associação de Desenvolvimento Rural de Meio de Campo (ADRM), e na Associação dos Moradores de Queimadas (AMQ) e estamos em andamento para a construção de mais duas. A aproximação com as atividades realizadas na comunidade visa proporcionar aos envolvidos a conhecerem de fato a realidade da sua comunidade e fazer com que os mesmos possam colocar em prática os conhecimentos que ali forem adquiridos e de fato contribuir com o desenvolvimento da associação. Todos os processos traçados requerem e necessitam da participação de todos os moradores da comunidade, como forma de inclusão, incentivo, pertencimento e aprendizado o que contribuirá com o desenvolvimento comunitário. Com isso, o projeto fortaleceu significativamente o corpo da instituição associativa, trazendo novas expectativas para a diretoria, que já começa a iniciar os planejamentos para trazer oportunidades para as crianças jovens e adolescentes, os quais serão os futuros sucessores na gestão das associações comunitárias nas comunidades.

**Palavras-chave:** Bibliotecas Rurais, Livros, Leitura, Associativismo.





## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

# TÍTULO: COOPERAR, VIVENCIAR E APRENDER: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DAS ASSOCIAÇÕES COMUNITÁRIAS DE GOVERNADOR MANGABEIRA E MURITIBA – BAHIA: UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM BUSCA DO FORTALECIMENTO DO ASSOCIATIVISMO RURAL

**Autor(es):** L. dos S. Gonzaga; V. de J. Ferreira; D. L. de. Vargas

**Resumo:** O projeto Cooperar, Vivenciar e Aprender: Experiências a partir das associações comunitárias de Governador Mangabeira e Muritiba- Bahia tem o objetivo de contribuir com o fortalecimento das associações comunitárias rurais dos municípios. Em decorrência da pandemia da Covid-19, o projeto ocorre de forma virtual, todas as oficinas e reuniões são feitas através da plataforma de videoconferência. Nesse sentido, o presente resumo tem o objetivo de discutir as oficinas realizadas pelo projeto, visando a formação de gestores e agricultores associados para mudar a realidade das associações atendidas pelo projeto. Para identificar as principais dificuldades das organizações coletivas, a equipe do projeto realizou diagnósticos através de formulários virtuais e, a partir disso, foram sendo realizadas atividades com o intuito de sanar as dificuldades das associações, por meio dos diagnósticos, foi possível observar que um dos grandes problemas enfrentado pelas mesmas é em relação à participação dos membros. Este problema advém da falta da educação cooperativista, os indivíduos estão acostumados a trabalharem de forma individual, através das associações. A problemática também está relacionada ao desânimo, a baixa autoestima e a falta de motivação, em função de que os moradores não veem a associação como um meio de obter voz no seu município. O projeto realizou oficinas como meio de formação e mobilização de jovens, gestores e associados das associações participantes do projeto. A primeira oficina realizada com o tema: “Organização burocrática de associações”, visando apontar as documentações e necessidades que existe em uma associação, uma forma de os associados terem consciência de para onde está indo o seu dinheiro, do pagamento das mensalidades. A oficina abordou temas como a inadimplência de algumas associações, tratou da importância de alunos do curso de gestão de cooperativas nas associações e o projeto de extensão para contribuir na sua formação vivenciada na prática. Já a oficina: “Associações comunitárias e o desafio para a regulamentação”, apresentou aos participantes como funciona uma associação, os objetivos, os princípios e os valores, tratou de temas relacionados ao associativismo, dentro deles o que se destacou foi a participação, pois é algo fundamental para o desenvolvimento da organização, abordamos o grande problema da baixa participação dos jovens nas associações e em seguida apresentado o Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil–MROSC para os participantes. A última Oficina: “Participação social e juventude rural”, nesta oficina os palestrantes evidenciaram a necessidade de cooperativas e associações abrirem espaço de participação para os jovens, afim de promover o incentivo e a autonomia, propôs as organizações a elaboração de formas de motivação que adote uma metodologia agregadora para os jovens. As oficinas só nos reforçam o quanto precisamos levar para as comunidades rurais diversos conhecimentos e formas de oportunidades para alcançar os objetivos, construindo práticas de desenvolvimento rural. Conclui-se que, o associativismo é a principal ferramenta para o desenvolvimento das comunidades, pois é através dele que uma comunidade rural poderá alcançar seus objetivos.

**Palavras-chave:** Associativismo, Participação, Desenvolvimento Comunitário.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: CURTA METRAGEM: DESIGUALDADE REMOTAMENTE ESCANCARADA

**Autor(es):** Elânio Araújo dos Santos, Manuela Macedo Leal, Paulo José Conceição Santana, Wagner Tavares da Silva

**Resumo:** O campo de Públicas tem se tornado uma área desafiadora do ponto de vista da necessidade de se implementar inovações de maneira que atraia a comunidade acadêmica a participar de forma mais contundente dos importantes debates da área. A partir desta constatação desenvolvemos um produto tecnológico através de um filme de curta metragem que retrata, através das falas de estudantes e da Coordenadora de Políticas de Graduação da Pró-Reitoria de Graduação da UFRB, as dificuldades vividas pelos alunos da instituição durante a pandemia de coronavírus para acompanhar as aulas em um formato remoto, a partir de três vertentes: conectividade, assistência estudantil e dispersão, demonstrando como a desigualdade social se escancarou durante a pandemia. Do ponto de vista pessoal, a produção deste produto se justifica por tratar-se de problema comum vivenciado por seus produtores, que é o ensino remoto dentro de um contexto pandêmico, em paralelo com as adversidades de conciliação das atividades pessoais, familiares e profissionais, a partir do ambiente doméstico, o qual não foi devidamente preparado para o enfrentamento da problemática abordada. Do ponto de vista técnico, a produção de um filme a partir de entrevistas realizadas através da plataforma on-line Google Meet, como meio de cumprir as recomendações de distanciamento social para o controle da pandemia causada pela COVID-19, demonstram a capacidade que o ser humano, pautado na ciência, tem para a produção do conhecimento nos usos das mais variadas vertentes, ratificando assim a necessidade do investimento social na educação. O trabalho, construído com o enfoque teórico em relação às análises de políticas públicas na perspectiva interseccional, tinha o objetivo de identificar as dificuldades dos estudantes de Ensino Superior da UFRB em função da inserção de aulas remotas durante a pandemia. A investigação buscou partilhar das experiências vividas pelos atores sociais convidados através de seus relatos. Para tanto a produção foi estruturada em três fases: a) diagnóstico, quando foi realizado a identificação do perfil dos atores sociais que seriam convidados e formulação de questões subjetivas com uma abordagem bastante ampla, tratando como temática central o ensino remoto, levando os convidados a refletir e falar sobre as dificuldades encontradas, os pontos positivos e negativos do processo de ensino-aprendizagem, expondo seus pontos de vista e experiências, de maneira livre; b) elaboração do roteiro, definindo a estrutura do produto, título, mídias de áudio e vídeos adicionais e os recortes de fala; e c) construção do produto a partir da decupagem do vídeo, ajustes de imagem e áudio, inserção de legenda e confecção de ficha técnica. O desenvolvimento do produto se mostrou uma experiência dinâmica e enriquecedora. O produto tecnológico foi um desafio enfrentado com criatividade e com importante auxílio do professor Dr. Edgilson Tavares de Araújo, permitindo incursões no conhecimento aplicado da produção. A produção final pode ser utilizada em disciplinas que tratem da análise de políticas públicas, notadamente para tratar do tema de implementação de políticas públicas, problemas públicos e quanto à perspectiva interseccional.

**Palavras-chave:** Aulas Remotas, Pandemia, Assistência Estudantil.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: DIÁLOGOS SOBRE ENERGIAS RENOVÁVEIS: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

**Autor(es):** K. S. C. de Jesus, I. S. L. I. Aragão, B. G. Pereira, P. H. L. Araujo, L. H. S. Silva

**Resumo:** O ensino de engenharia é dinâmico, e tendo em vista as condições adversas frutos da pandemia contemporânea ao desenvolvimento deste projeto, torna-se necessário adaptar, transformar, e até mesmo reinventar métodos a fim de manter a continuidade do desenvolvimento científico e difusão do conhecimento. Eventos científicos possuem grande nível de importância e impacto na comunicação do conhecimento, proporcionando uma relação transformadora efetiva entre universidade e sociedade. Nesta perspectiva apresenta-se, em meio às condições de isolamento social, a proposta da realização de um evento integralmente online e gratuito, difundindo os conhecimentos técnicos e científicos produzidos dentro da academia, no que tange às energias renováveis, cruzando estas informações com os múltiplos saberes da sociedade. O objetivo deste projeto é proporcionar, à comunidade acadêmica e visitantes, acesso às informações sobre as mais recentes tecnologias disponíveis para a geração de energias renováveis, através de palestras, mesas redondas e minicursos. O evento teve seu planejamento no mês de julho, e início no mês de agosto. Foi elaborada uma programação com temáticas de alta relevância e maior atualidade no que se refere às energias renováveis. Em seguida, realizou-se o convite a profissionais de diversas localidades do país, especialistas nos temas selecionados, a fim de tê-los como palestrantes dentro do evento. Utilizando o módulo de extensão do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRB, foram abertas as inscrições para os participantes. A divulgação é realizada nos diversos canais disponíveis, envolvendo e-mail, redes sociais, site e publicidade paga, além do apoio de parceiros com a divulgação. As atividades do evento são transmitidas utilizando uma ferramenta de streaming denominada StreamYard, e disponibilizadas na plataforma de vídeos da Google, o YouTube. Em cada palestra há um momento para participação do público por meio do chat ao vivo e, ao fim de cada transmissão, as discussões podem ter continuidade em um grupo no WhatsApp. As temáticas discutidas ao longo do evento possibilitam aos estudantes de graduação obter um complemento em sua formação, por meio de minicursos e outras atividades, enquanto que a comunidade externa pode, além de expandir seus conhecimentos sobre energias renováveis, despertar maior interesse pela engenharia. O projeto, ainda em andamento, tem sua programação até o mês de dezembro, e entre os indicadores avaliados durante a execução das atividades, pode-se destacar a alta participação de inscritos de regiões e instituições diferentes, promovendo um intercâmbio institucional e inter-regional, e a assiduidade dos participantes, que demonstra a relevância dos temas propostos.

**Palavras-chave:** Energias Renováveis, Evento Científico, Online, Evento de Extensão.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

# TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DE POTENCIALIDADES E DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS PARA O FORTALECIMENTO DA PRODUÇÃO E O PROCESSAMENTO DE ALIMENTOS NA COMUNIDADE DO QUEBRA FOGO, IRARÁ – BAHIA

**Autor(es):** Jasciene Goes Batista, Kássia Aguiar Norberto Rios.

**Resumo:** O projeto de pesquisa “Territórios e Territorialidades Tradicionais: Identidade, Contradições e Disputas” têm como objetivo analisar através da luta histórica das comunidades tradicionais da Bahia em defesa dos seus territórios, as diversas formas com que a questão agrária se confirma/materializa no Estado ao longo dos séculos. Nesse sentido, as ações de pesquisa desenvolvidas no âmbito do plano de trabalho “Construindo a prática da pesquisa em Educação do Campo: Identificação de potencialidades e desenvolvimento de estratégias para o fortalecimento da produção e o processamento de alimentos na Comunidade do Quebra Fogo, Irará – Bahia.”, visaram identificar as potencialidades e o desenvolvimento de estratégias para o fortalecimento da produção e o processamento de alimentos na Comunidade do Quebra Fogo, Irará – Bahia. É importante destacar que a comunidade do Quebra Fogo é constituída por diversas comunidades tradicionais (Bongue, Alto do Cruzeiro, Olhos d’água e Periquito) que tem como principal fonte de renda a agricultura camponesa. Frente a essa realidade os camponeses do Quebra fogo vem buscando alternativas de permanência na busca do desenvolvimento local e a permanecia da cultura camponesa. Outro agravante é a inexistência de políticas públicas presentes nesses espaços, que por vez nega e invisibiliza a cultura e a identidade camponesa, o que acaba por contribuir nas desigualdades e contradições existentes. Para a organização das ideias e discussões apresentadas, recorreremos metodologicamente à pesquisa qualitativa e as técnicas e instrumentos da pesquisa participante como análise documental, pesquisa bibliográfica, pesquisa de campo, com aplicação de questionário, oficinas formativas e diálogos com os moradores da comunidade. As análises desenvolvidas nos levaram a constatar que a comunidade possui um amplo potencial para a produção de alimentos todavia ainda carece de ações formativas que auxilie os/as agricultores/as locais no desenvolvimento de projetos e acesso as políticas públicas, aspectos que auxiliariam significativamente no desenvolvimento sócio territorial local. Nesse sentido, em parceria com outros projetos de pesquisa e extensão foram desenvolvidas diversas formações com os/as agricultores/as e como resultado, destacamos a aprovação e execução de projeto no edital 15 emergencial lançado pela Campanha de Desenvolvimento e Ação social (CAR) através da Bahia Produtiva, que teve como objetivo de fomentar a produção e comercialização dos alimentos da agricultura familiar em momento de pandemia, na perspectiva de introduzir tecnologias e equipamentos que facilitem a produção dos agricultores na questão de mão de obra e agregação de valor. Outros resultados foram: a ampliação do número de agricultores/as acessando as políticas públicas, a exemplo do Programa de Aquisição de Alimentos- PAA e a orientação aos agricultores para tirar o alvará da vigilância sanitária do espaço de produção (agroindústria). Ações que tem contribuído para a superação dos desafios existentes. Ainda na perspectiva da identificação de potencialidades, outro ponto observado foi que, atualmente, a comunidade vem discutido a produção de alimentos junto a universidade na forma do resgate dos saberes tradicionais e, adotando práticas agroecológicas que garantem uma maior sustentabilidade da produção. Por fim, cabe destacar que a pesquisa, de acordo com a demanda da comunidade, seguirá numa nova fase, voltada a melhoria e desenvolvimento de novos produtos.

**Palavras-chave:** Comunidade Tradicional, Produção, Alimentos.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: INCLUSÃO DIGITAL EM COMUNIDADES DO RECÔNCAVO BAIANO EM TEMPOS DE PANDEMIA DE COVID-19

**Autor(es):** Maxwell Lincoln Dantas da Silva, Ramon Pereira Lopes

**Resumo:** A pandemia do COVID-19 nos impôs medidas de isolamento como também nos obrigou a adotar trabalho e ensino remotos e, então, o uso de ferramentas digitais. Como resultado, pessoas excluídas digitalmente ou analfabetas digitais se encontram ainda mais marginalizadas, acentuando, desse modo, as desigualdades socioeconômicas. Este projeto tem como objetivo o estudo e aplicação de estratégias para a efetiva inclusão digital de jovens e adultos de comunidades do Recôncavo da Bahia excluídos digitalmente e que em sua maioria possuem o celular como único instrumento de acesso à Internet. Este trabalho conta com o auxílio do Instituto de Desenvolvimento Social e Agrário do Semiárido (IDESA). No contexto do projeto, o IDESA nos disponibilizou uma lista com 145 residentes de comunidades do recôncavo baiano que carecem de inclusão digital. Durante a fase de desenvolvimento, os participantes foram separados em grupos no Whatsapp com base na cidade em que residem para auxiliar no acompanhamento dos mesmos. Um plano de curso adaptado para informática mobile foi criado com o intuito de orientar a gravação e divulgação de videoaulas semanais em conjunto com atividades semanais. Dentre o conjunto de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação abordadas no curso estão: YouTube, Google Search, Google Maps, Google Docs, Apresentações Google, Planilhas Google, Google Drive, Google Classroom, Google Forms, serviços básicos de internet, segurança da informação, dentre outras. Os resultados parciais apontam que as 71 videoaulas já divulgadas até agora contam com 2.351 visualizações totais e 143,3 horas de exibição, 73 atividades propostas aos alunos foram recebidas, dentre elas, currículos, planilhas de gastos, apresentações de slides e formulários de pesquisas, todas as tarefas foram realizadas através de smartphones. Por meio deste projeto, acreditamos que a UFRB continua cumprindo seu papel social no Recôncavo da Bahia, esperamos que, ao final do projeto, os participantes possam exercer sua cidadania de forma efetiva, sobretudo diante dos obstáculos impostos pela pandemia do COVID-19, tendo capacidade de transformar o meio em que estão inseridos, como também se apropriar de recursos digitais amplamente disponíveis na Internet.

**Palavras-chave:** Educação Digital, Informática Mobile, Inclusão Tecnológica.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: JOGOS DIDÁTICOS ONLINE COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE GESTÃO PÚBLICA

**Autor(es):** Denise de Lima Silva, Elânio Araújo dos Santos, Manuela Macedo Leal, Paulo José Conceição Santana, Wagner Tavares da Silva

**Resumo:** O campo de públicas é diverso, plural e multissetorial, envolvendo abordagens metodológicas em constante construção teórica. A ludicidade pode fomentar um maior engajamento para o aprendizado, além de proporcionar dinamismo na apreensão do conhecimento. O ensino superior de gestão pública é diversificado pelas variadas correntes teóricas, de maneira que a utilização de jogos didáticos como método motivacional facilita o processo de aprendizagem, pois convida o discente a entrar em contato direto com o seu objeto de estudo. O objetivo do desenvolvimento deste produto é convidar os discentes que cursam disciplinas de gestão pública a conhecerem conceitos, aprofundarem conhecimentos básicos na área e testarem o aprendizado através de jogos lúdicos. A partir de conceitos extraídos de textos de importantes autores do campo de públicas foram desenvolvidos seis jogos online no âmbito do componente curricular Gestão Pública do Programa de Pós-graduação em Gestão de Políticas Públicas e Segurança Social, vinculado ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com o campus situado no município de Cruz das Almas-BA. Os jogos foram elaborados na plataforma virtual Wordwall, nas modalidades labirinto, caça-palavras, verdadeiro-ou-falso, combinações e quiz, abordando as temáticas 'conceitos de gestão pública', 'federalismo brasileiro', 'burocracia', 'patrimonialismo', 'gerencialismo' e 'gestão societal'. Foram utilizados elementos de design de jogos pré-formatados que possuem regras previamente estabelecidas, as quais norteiam a cooperação e a competição entre os participantes, inclusive possuindo ranking, com o estabelecimento de recompensas para os primeiros colocados e "pagamento de prendas" para os últimos. Do resultado da atividade desenvolvida, foi confeccionado um portfólio digital com todos os jogos criados e seus templates correspondentes, hospedado no site <https://jogosdegestaopubli.wixsite.com/gestaopublica>, onde constam as regras de cada jogo e a possibilidade de contato com os desenvolvedores para o esclarecimento de dúvidas, sugestões e o envio da sequência didática aos docentes que queiram utilizar os jogos em suas aulas. Através da construção deste produto, pode-se concluir que a gamificação proporciona uma autoavaliação aos discentes, garantindo a participação ativa de todos, além de auxiliar o professor na troca de experiências com o aprendiz, a partir da utilização de elementos dos jogos fora do ambiente dos jogos, fazendo com que o discente saia da condição de coadjuvante para a posição de protagonista de seu próprio conhecimento.

**Palavras-chave:** Gamificação, Ludicidade, Engajamento.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

# TÍTULO: PRODUÇÃO AGROECOLÓGICA INTEGRADA E SUSTENTÁVEL (PAIS) NA ASSOCIAÇÃO COMUNITÁRIA DA BAIXA DA JURITI, IRAQUARA-BA

**Autor(es):** Ana Cristina Rosa dos Santos Souza, Kássia Aguar Norberto Rios.

**Resumo:** Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência vivenciada, enquanto discente do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no desenvolvimento do projeto de intervenção intitulado “Implantação das unidades de Produção Agroecológica Integrada e Sustentável (PAIS) pelos membros da Associação Comunitária da Baixa da Juriti, Iraquara – BA. A Associação Comunitária da Baixa da Juriti, situada na zona rural do município de Iraquara - BA, no Território de Identidade da Chapada Diamantina possui dentre seus membros, 22 mulheres rurais que possuem quintais produtivos que contribuem diretamente para a alimentação de suas famílias e de suas comunidades, bem como é fonte de geração de renda com a comercialização de excedentes destes alimentos. Nesse sentido, o envolvimento desta proposta de extensão universitária vinculada ao ensino do curso de Tecnologia em Alimentos possibilita garantir a formação voltada para práticas que potencializam a produção de alimentos saudáveis, contribuindo assim, para a promoção da segurança alimentar e nutricional das famílias da comunidade beneficiária, das comunidades circunvizinhas e do município de Iraquara, como também de um processo de formação que integre a universidade aos saberes e as práticas da comunidade. Desde outubro do ano de 2021, foram realizados de maneira remota (em decorrência da pandemia da Covid-19) diversos encontros formativos, além de momentos de orientações individuais ou em grupo visando a discussão de temáticas intrínsecas ao projeto. Inicialmente foram realizadas reuniões de apresentação do projeto e levantamento das demandas (temáticas) para a realização das oficinas formativas, as quais destacamos: i) A importância dos quintais produtivos na segurança alimentar local; ii) Descarte do lixo na comunidade de Baixa da Juriti e Oficinas de reciclagem (implantação da coleta seletiva de lixo na comunidade); iii) Caderneta Agroecológica: como fazer? e, iv) Escolha e votação do nome do grupo produtivo: Quintais Agroecológico: plantando sementes, semeando sonhos. Após a realização das oficinas formativas foram realizados momentos de avaliação e socialização das ações em desenvolvimento. “Notamos com essa prática, o quanto a função da mulher na agricultura familiar é relevante, pois, contribuindo com a renda de toda família e colocando na mesa uma alimentação mais saudável e sustentável” (Depoimento, mulher 1). A partir das ações desenvolvidas e avaliação das participantes consideramos como resultados: i) Contribuir para o desenvolvimento territorial da comunidade, a partir da agricultura familiar e o envolvimento de mulheres rurais em práticas agroecológicas; ii) Contribuir com estratégias de resistência para o momento de pandemia, com a produção de alimentos saudáveis para geração de renda, a promoção da segurança alimentar e nutricional das famílias e, iii) Garantir as condições de relação de um projeto de extensão universitária de forma interdisciplinar que integre o ensino no contexto da pedagogia da alternância e as políticas afirmativas. Por fim, destaca-se que o projeto encontra-se em desenvolvimento, com ações voltadas nesse período a efetivação de uso da caderneta agroecológica e levantamento de temáticas para novas oficinas formativas.

**Palavras-chave:** Produção, Alimentos, Agroecologia.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: PROPRIEDADE INTELECTUAL PARA STATUPERS: ELABORAÇÃO E DIVULGAÇÃO EM REDES SOCIAIS DE MATERIAL DIDÁTICO SOBRE O USO ESTRATÉGICO DE MECANISMOS DE PI&TT

**Autor(es):** M. I. Oliveira; R. S. Andrade

**Resumo:** Propriedade Intelectual é o conceito relacionado com a proteção legal e reconhecimento de autoria de obra de produção intelectual tais como invenções, patentes, marcas, desenhos industriais, indicações geográficas e criações artísticas. O uso da propriedade intelectual pelos empreendedores possibilita a proteção e caracteriza um diferencial mercadológico em vista a outras empresas, colocando-a a frente em relação a oportunidade de negócios. Atualmente nota-se um deficitário uso das ferramentas de propriedade intelectual entre os empreendedores, isto pode ser pelo desconhecimento dos benefícios da sua aplicação nas empresas, assim como a dificuldade na compreensão de textos técnicos visto que grande parte das publicações voltadas para o tema são acadêmicas. No Brasil, um dos principais motivos de fechamento de empresas pequenas no país é a falta de clientes. Isso indica que estas empresas não conseguem definir estratégias competitivas adequadas, sendo o uso da propriedade intelectual nas empresas um fator estratégico muito importante para a sobrevivência e competitividade. As redes sociais tem sido grandes aliadas para compartilhamento de informações, mediante a isso o projeto tem como objetivo a elaboração por parte de alunos e professores do mestrado Profissional em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia (ponto focal CETENS - Universidade Federal do Recôncavo da Bahia) de um material de fácil compreensão em formato de postagens visuais semanal com o objetivo de instruir empreendedores a respeito da importante tarefa de compreensão das estratégias aplicadas a empresas com foco na propriedade intelectual, conceituando a relevância do uso da PI para as empresas nascentes de acordo com seu estágio e perfil de maturidade. Além disso, pesquisar a respeito do avanço da propriedade intelectual no Brasil. Até o mês outubro do ano 2021, nas redes sociais do projeto, é possível se informar sobre empreendedorismo social e o seu impacto, como desenvolver uma identidade visual e o porquê, desing gráfico, programas de computadores e aplicativos essenciais para empreendedores, por que construir um modelo de negócios e entre outros temas através dos conteúdos divulgado de forma rápida e fácil, alcançando de forma gradual pessoas interessadas no assunto. Após uma revisão bibliografica, já foi possível identificar, através do mapeamento, que entre 2011 e 2021, foram feitas 14064 publicações, sendo 9683 dissertações e 4381 teses, sendo estes pesquisadores de diversas áreas de conhecimento. Como perspectiva futura, o projeto tem como meta a publicação dos resultados da pesquisa em congressos e em revista, os trabalhos a serem publicados devem apresentar uma atualização do mapeamento do cenário brasileiro em relação a Propriedade Intelectual.

**Palavras-chave:** Tecnologia, Empreendedorismo.





## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: QUESTÃO AGRÁRIA E OS DESAFIOS DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS NO MUNICÍPIO DE IRARÁ, BAHIA.

**Autor(es):** Michele Gomes da Silva, Kássia Aguiar Norberto Rios.

**Resumo:** O presente trabalho tem por objetivo apresentar a experiência vivenciada enquanto discente do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e bolsista voluntária de Iniciação Científica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. No período de setembro de 2020 a agosto de 2021, desenvolvemos o projeto Questão Agrária e a importância da produção de alimentos no município de Irará, que teve como objetivo descrever no âmbito da questão agrária, os desafios da produção de alimentos em Irará e como algumas comunidades vem modificando esta realidade no município. O caminho metodológico teve como base a pesquisa bibliográfica, documental e pesquisa de campo, destacando nesta última a observação participante e a realização de entrevistas, voltadas a compreensão dos desafios da produção de alimentos no município. O município de Irará encontra-se localizado no território de Identidade do Portal do Sertão. De acordo com censo de 2010, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), possui uma população estimada, em 2020, de 29.173 habitantes. Destes 11.246 ocupam ao espaço urbano, correspondendo 40,9% e 16.220 ocupa o espaço rural (59,9%). Uma população rural que tem como base de sua sobrevivência a agricultura familiar. Através da pesquisa foi possível identificar que o predomínio das apropriações das terras do município passou a ser entendido como um campo espacial agrário de complexidades múltiplas das relações socioeconômicas, que por vez revela um histórico de contradições e desigualdades, por vezes materializado no índice gini local: 0,715. As terras do município são divididas entre minifúndios (produção de feijão, batata-doce e hortaliças, das quais fazem parte da geração de renda de muitas famílias) e médio a grandes propriedades (pastos e criação de gados). Em Irará os camponeses enfrentam dificuldades com a produção, pois não possuem quantidades de terras suficientes para desenvolver as suas atividades, ou seja, a distribuição das terras encontra-se de forma desigual, onde o ditado popular efetiva-se: “muitos com pouco e poucos com muito”. A geração de renda na cidade é entorno das atividades agropecuárias, trabalhos em redes de supermercados e plantação de pastagens para criação de gados. Daí a importância de discutirmos sobre a agricultura camponesa em Irará e como ela vem sendo desenvolvida por algumas comunidades, que através das agroindústrias tem construído novos cenários de oportunidades. A comunidade Quebra-Fogo conta com agroindústria e unidades de produção familiares e, nos últimos anos tem construído diversas estratégias de diversificação da produção e, conquistado vários editais públicos de apoio a produção de alimentos. A mobilização da comunidade na busca por parcerias com Universidades e outras Instituições públicas para a realização de atividades de formação na área da produção de alimentos tem sido um aspecto que merece destaque. O modo de vida e as relações socioeconômicas dos camponeses ressaltam a importância do reconhecimento desse grupo social como base para o processo de desenvolvimento do campo. Por fim, destaca-se que a pesquisa seguirá em nova fase, voltada a compreensão das estratégias desenvolvidas por algumas comunidades, a partir do trabalho nas agroindústrias.

**Palavras-chave:** Questão agrária, Produção, Alimentos.



## ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

### TÍTULO: RESGATE VIRTUAL - ROBÓTICA EM AMBIENTE SIMULADO

**Autor(es):** Gabriel Marcolino Silva, Ivanoé Joao Rodowanski

**Resumo:** Em meio a pandemia do COVID-19, eventos tiveram que ser cancelados, ou modificados. Muitos eventos que envolvem a robótica, tiveram que se adequar à nova situação migrando para ambientes simulados, e os que já estavam neste formato receberam maior destaque e maior desenvolvimento. Com base nisso, foi desenvolvido esse projeto, de forma a encontrar no meio virtual alguma plataforma em que fosse possível haver competições de robótica, na qual seriam realizados estudos para elaborar um curso com a finalidade de ensinar robótica de modo remoto aos jovens e adolescentes da Região do Recôncavo da Bahia. Após pesquisas foi adotado o simulador sBotics, desenvolvido pelo Laboratório LAICA do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN) e pelo laboratório Natalnet. Plataforma de competição de robótica para a modalidade resgate utilizada na Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) desde 2018. Para a realização do curso utilizando esta plataforma foram ofertadas 25 vagas para ensino médio e técnico, sendo 15 para a rede pública e 10 para a rede particular. A partir do cronograma elaborado pelo professor orientador, foram seguidas etapas para que a execução do projeto pudesse ocorrer. Utilizando da plataforma Google Classroom foi criada uma turma para que os alunos pudessem acompanhar as aulas, acessar materiais didáticos e atividades, e utilizando das ferramentas da plataforma, foi possível elaborar formulários para a inscrição dos alunos, atividades, e também meios para recolher dados dos alunos, para que fosse possível cadastrá-los em um projeto de extensão na plataforma do Sistema de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) e aqueles que concluíram o curso, obtiveram certificação de carga horária de 48h. As aulas foram separadas em síncronas e assíncronas, sendo as síncronas realizadas na plataforma Google Meet, aos dias de sábado, as quais foram gravadas, para que aqueles que não puderam participar, acompanhar o andamento do curso, disponibilizadas no Google Classroom, e as aulas assíncronas, as terças-feiras, eram enviadas atividades aos alunos. Para as aulas, foi utilizada uma metodologia separando as aulas ministradas em teóricas com auxílio de slides, e práticas, na plataforma sBotics. Foram ensinados alguns fundamentos da robótica, programação e como utilizar a plataforma. Ao ser disponibilizado o formulário de inscrição para o público alvo, houveram poucas inscrições, por causa do baixo alcance de divulgação e inscrições, havendo o total de 10 inscrições, e no decorrer do curso, houveram 4 desistências. Após concluído o período do curso o projeto se mostrou promissor, cumpriu com seu objetivo, mas poderia ter atingindo um público maior se a divulgação do projeto tivesse ocorrido em um período anterior ao previsto no cronograma, no entanto, os jovens alcançados e que continuaram no curso, afirmam ter aprendido e gostado das aulas. Espera-se que os estudantes participantes do cursos se entusiasmem a competir da Olimpíada Brasileira de Robótica no próximo ano, também espera-se realizar a oferta de novas turmas no futuro próximo.

**Palavras-chave:** Competição, Acessibilidade, Ensino Remoto, Programação, sBotics.



## ÁREA: TRABALHO

# TÍTULO: A PRECARIEDADE NA INFRAESTRUTURA DAS COMUNIDADES RURAIS: UM ESTUDO SOBRE AS MULHERES AGRICULTORAS DE SAPEAÇU-BA

**Autor(es):** S. Carvalho, B. Cazaes, N. Barbosa, M.L. Sodré

**Resumo:** Resultado do esforço de pesquisa do PIBIC, esta produção se dedica a discutir os impactos da falta de infraestrutura social no cotidiano das comunidades rurais e, mais especificamente, das mulheres agricultoras, fatores que refletem diretamente nos modos de vida e de produção das comunidades rurais do município de Sapeaçu, sendo as agricultoras o foco desta pesquisa. Metodologicamente, a construção deste trabalho se consolidou através do diálogo entre a prática e a teoria, contando com duas etapas. A primeira esteve pautada no levantamento de dados secundários das bibliografias e no exame das informações encontradas no banco de dados do IBGE. Já no segundo momento, o trabalho se dedicou à realização da pesquisa de campo, onde foram realizadas 11 entrevistas com mulheres agricultoras e com a técnica de campo do IDESA, todo o diálogo com a comunidade foi intermediado pela mesma, através de plataformas como o WhatsApp e Google Meet. Diante de um cenário em que a agricultura familiar é predominante, percebemos que questões como a falta de infraestrutura social e a escassez de recursos básicos à sobrevivência são potencializadas quando somadas às necessidades da produção e à pauta urgente de valorização do ambiente rural e da mão de obra dos pequenos agricultores e agricultoras. Levando em conta a pesquisa de campo, foi possível encontrar carências determinantes não apenas para o desenvolvimento econômico das comunidades, mas também para o desenvolvimento social, principalmente no que tange ao papel da mulher, como a falta de água e de escolas de ensino básico. A bibliografia ao analisar o papel da mulher agricultora, defende o seu protagonismo no universo rural frente à uma prática recorrente de desvalorização do papel da mulher. Desta forma, a realidade percebida através da pesquisa de campo, dialoga diretamente com esta perspectiva, as sujeitas da nossa pesquisa se equilibram entre a vida na roça e os afazeres domésticos. A dupla jornada de trabalho dessas mulheres além de ser invisibilizada dentro da própria comunidade rural, é também potencializada pela precariedade da infraestrutura social das comunidades. Assim, pesca-se como exemplo a problemática da falta de água, sem água canalizada nas unidades de agricultura familiar, os agricultores das comunidades aqui estudadas, precisam se deslocar até o poço que abastece a comunidade para suprir as necessidades da casa e dos integrantes da família, da produção e dos seus animais (se for o caso), sendo esta, mais do que dos homens, uma responsabilidade da mulher. Assim, a divisão sexual do trabalho, em quase nada dialoga com a lógica das capacidades biológicas, estando muito mais ligada às relações de poder intergênero. Portanto, na esteira para trazer à luz situações que afligem as personagens femininas que vivem no campo, notamos que a presença ativa das instituições governamentais, através de políticas públicas que promovam ação e diálogo, se faz mais do que necessária, tendo em vista que o abandono em que sofrem as comunidades rurais, principalmente no que tange à infraestrutura, é também um fator que potencializa a dupla jornada das mulheres agricultoras.

**Palavras-chave:** Políticas Públicas, Agricultura Familiar, Desigualdade de gênero.



## ÁREA: ZOOLOGIA

# TÍTULO: ESTUDO SISTEMÁTICO DO MATERIAL PÓS-CRANIANO DA FAMÍLIA TOXODONTIDAE (MAMMALIA, NOTOUNGULATA) DO QUATERNÁRIO DO ESTADO DA BAHIA

**Autor(es):** Denise Fonseca dos Santos; Carolina Saldanha Scherer

**Resumo:** O Pleistoceno é uma época pertencente ao período Quaternário, datada entre 2 milhões até 10 mil anos atrás, e é marcada pela presença da megafauna pleistocênica e pela ocorrência de eventos de glaciação. Esta fauna era constituída de animais de grande porte, como, por exemplo, os representantes da Ordem Notoungulata. Estes, referem-se a um grupo extinto de ungulados nativos da América do Sul e, dentre as famílias contidas neste grupo, destaca-se a Toxodontidae. Esses animais possuíram uma ampla distribuição por todo o território brasileiro, destacando-se a região Nordeste, onde os fósseis destes animais são encontrados em depósitos fossilíferos do tipo tanque ou caverna. O objetivo deste trabalho foi identificar os materiais de toxodontídeos depositados na Coleção de Paleontologia de Vertebrados do Museu de Zoologia e Paleontologia da UFRB, tombados sob as siglas UFRB-PV. Os materiais aqui estudados provêm de tanques localizados em dois municípios, Santaluz e Guanambi. No município de Santaluz, foram resgatados de três depósitos fossilíferos, denominados Lagoa Escura (11°59'56"S, 39°24'49"O), Várzea Funda (11°18'69"S, 39°42'81"O) e Vargem Grande (11°16'55.96"s, 39°34'30.12"O). No município de Guanambi, foram resgatados de duas localidades, Lagoa das Abelhas (14°09'32"S e 42°46'22"O) e Lagoa do Rancho (14°07'42"S e 42°53'7"O). Os espécimes foram identificados com base na literatura específica, a partir de comparações do material com imagens e descrições de outros espécimes estudados e publicados, tendo como base o seu tamanho e morfologia. No total, o material estudado trata-se de 99 espécimes, os quais dividem-se em material dentário e pós-craniano, tendo maior predominância o material pós-craniano. Até o presente momento, foram identificados 1 fêmur esquerdo, 1 fragmento da extremidade distal fêmur esquerdo, 1 metatarso esquerdo, 2 metatarsos direitos, 2 cuneiformes laterais direitos, 1 cuneiforme lateral esquerdo, 1 metacarpo direito, 2 metacarpos esquerdos, 1 fragmento metacarpal direito, um corpo vertebral da vértebra torácica e dois calcâneos. Todos estes espécimes foram, até o momento, identificados a nível de família, Toxodontidae. Devido à problemática existente na sistemática deste grupo Notoungulata, bem como pela similaridade do esqueleto pós-craniano e a insuficiência de material para comparação entre as espécies que viveram durante o Quaternário da Bahia, não foi possível a identificação a nível genérico e específico.

**Palavras-chave:** Toxodontidae, Quaternário, Bahia.



## ÁREA: ZOOLOGIA

### TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE *Ucides cordatus* (LINNAEUS, 1763) COMO BIOINDICADOR DA QUALIDADE AMBIENTAL

**Autor(es):** Ana Carolina dos Santos Brito, Afonso Zaga de Souza Santos, Elissandra Ulbricht Winkaler

**Resumo:** Os bioindicadores podem responder a contaminação por alterações de sua fisiologia, ou sua capacidade para acumular elementos ou substâncias. Assim, são considerados importantes sentinelas para avaliar alterações biológicas e ecológicas de ambientes estuarinos, que por sua vez, podem ser contaminados por poluentes originados de atividades antrópicas. O objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão de literatura sobre a utilização de *Ucides cordatus* como bioindicador da qualidade ambiental dos manguezais e caracterizar os principais biomarcadores utilizados para a avaliação da qualidade ambiental. Para a realização da revisão de literatura, foi realizada a busca de artigos científicos em quatro plataformas de periódicos: ScienceDirect, SciELO, Scopus e Google Acadêmico. Foram selecionados artigos usando os strings de busca com as palavras chaves mais utilizadas nos artigos selecionados na busca inicial. Os critérios utilizados para exclusão de triagem foram: artigos duplicados; artigos que não utilizou a espécie *U. cordatus* como bioindicador; artigos com mais de 10 anos de publicação; que não utilizou biomarcadores como ferramenta de análise do biomonitoramento; e publicações que não originais (short communication, review, working papers, capítulos de livros, dissertações e teses). Na busca inicial, foram encontrados 158 (cento e cinquenta e oito) artigos disponíveis nos meios de busca definidos nesse trabalho. Após a avaliação dos artigos, foram selecionados 19 (dezenove) artigos que atenderam aos critérios de triagem. O ano que obteve maior frequência de publicações sobre a utilização de *U. cordatus* como bioindicador da qualidade ambiental foi 2020, com o total de 6 publicações. A maioria dos artigos foram concentrados na região sudeste do Brasil; Os biomarcadores mais utilizados como ferramenta de biomonitoramento foram: teste do Micronúcleo, atividade da enzima Glutathione S-transferase, e Vermelho Neutro. O teste do Micronúcleo é um biomarcador de genotoxicidade, considerado um biomarcador promissor na avaliação da exposição a compostos químicos e estados de saúde de organismos aquáticos. A quantificação da frequência de células micronucleadas é uma técnica simples, rápida e de fácil execução, que tem sido amplamente utilizada na avaliação do impacto genotóxico causado por substâncias xenobióticas. Provavelmente por esse motivo, foi o biomarcador mais utilizado (7 artigos). Com os resultados obtidos, é possível perceber que o uso do caranguejo-uçá como ferramenta bioindicadora da qualidade ambiental no Brasil ainda é pouco explorada, principalmente na região Nordeste do país. Entretanto, com os resultados também foi possível identificar que a espécie possui potencial como organismo sentinela e a resposta dos biomarcadores utilizados pode ser utilizado para identificar locais mais contaminados.

**Palavras-chave:** Estuário, Caranguejo Uçá, Biomarcadores, Teste Micronúcleo.



## ÁREA: ZOOLOGIA

# TÍTULO: VÍRUS DE PARALISIA AGUDA EM ABELHAS NATIVAS SEM FERRÃO NA BAHIA

**Autor(es):** Suelen Oliveira França, Carine Mascena Peixoto, Maria Emilene Correia-Oliveira, Vanessa Santos Louzado das Neves, Larissa Freitas de Melo, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho.

**Resumo:** As abelhas nativas sem ferrão fazem parte de um grupo de importantes insetos polinizadores para o meio ambiente e agropecuária, além de serem usadas na meliponicultura, criação racional dessas abelhas visando a obtenção de produtos para geração de renda econômica. Essas abelhas muitas vezes podem dividir recursos florais com a abelha exótica *Apis mellifera*, que tem registro da presença de vírus patogênicos que podem causar perda de colônias. E o compartilhamento de recursos alimentícios por abelhas exóticas e nativas pode ocasionar na transmissão de patógenos virais. O vírus israelense da paralisia aguda (Israeli Acute Bee Paralysis Virus - IAPV) é conhecido por causar o enfraquecimento e a perda de colônias em *A. mellifera* e sua ocorrência foi reportada em abelhas africanizadas no Brasil e Bahia. Assim, devido a importância ecológica, social e econômica das abelhas sem ferrão, estudos que identifiquem patógenos virais são de grande relevância. Desta forma o presente trabalho teve por objetivo avaliar a presença do vírus IAPV em abelhas sem ferrão (Meliponini) no Recôncavo da Bahia. Um total de 68 amostras, provenientes de 34 colônias de sete espécies de abelhas sem ferrão (*Melipona quadrifasciata* anthidioides (n = 6), *M. scutellaris* (n = 6), *Nannotrigona testaceicornis* (n = 6), *Partamona helleri* (n = 2), *Scaptotrigona xanthotricha* (n = 6), *Tetragonisca angustula* (n = 6) e *Trigona spinipes* (n = 2) foram avaliados durante o período seco e chuvoso. As coletas das abelhas foram realizadas após liberação no Sistema de autorização e Informação de Biodiversidade com registro de número 70465-1. Por colônia, foram maceradas 30 abelhas (tórax + abdome) usando nitrogênio líquido, sendo posteriormente realizada a extração de RNA com RNazol RT de acordo com o protocolo do fabricante. A síntese de cDNA e PCR foi realizada em etapa única usando o kit Super-Script III Platinum one-step RT-PCR utilizando primers específicos para IAPV (forward: 5'GGTGCCCTATTTAGGGTGAGGA3'/reverse:3'GGGAGTATTGCTTTCTTGTGTG5'). A RT-PCR foi realizada em termociclador de acordo com as seguintes configurações: 1 ciclo de 46°C por 30 minutos (síntese de cDNA), 1 ciclo de 94°C por 2 minutos (desnaturação inicial) e 35 ciclos de 94°C por 15 segundos (desnaturação), de 58°C por 30 minutos (anelamento) e de 68°C por 1 minuto (extensão). A visualização do produto da RT-PCR foi realizada em gel de agarose a 2% utilizando corante orange sendo utilizado água ultrapura como controle negativo. O vírus IAPV foi detectado apenas em espécies de abelhas sem ferrão (*M. quadrifasciata* e *T. angustula*) nos dois períodos avaliados, com 13,8% de amostras positivas. O resultado positivo foi confirmado por meio de sequenciamento do DNA. Este é o primeiro registro da presença do vírus IAPV em *M. quadrifasciata* anthidioides e *T. angustula* no Brasil. Os resultados sugerem que patógenos virais tradicionalmente registrados em *A. mellifera*, também estão presentes em abelhas nativas sem ferrão.

**Palavras-chave:** Saúde das Abelhas, Vírus, IAPV.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO BROMATOLÓGICA DE SEMENTE DE ABÓBORA PRÉ-SECA OU TORREFADA

**Autor(es):** T. B. da Cruz, E. S. C. dos Santos, D. S. Macêdo, A. M. S. Santana, R. C. da Silva, P. A. Bezerra, G. M. Paiva, L. P. Barbosa, A. L. A. Santana

**Resumo:** As sementes de abóboras da família Cucurbita Moschata é uma das mais cultivadas no Brasil, a mesma apresenta compostos de fundamental importância na alimentação, por ser constituída por compostos bioativos como lipídeos, proteínas, polissacarídeos, fitoesteróis, vitaminas e minerais, que são ótimas fontes de ácidos graxos poli-insaturados como os ácidos oleico, linoleico e esteárico. As preocupações quanto aos avanços tecnológicos e nutricionais na produção animal são cada vez mais frequentes, compelindo na busca de meios alternativos para aumentar a qualidade nutricional com um custo mais baixo, o que tem impulsionado muitas pesquisas ultimamente, com o objetivo de avaliar parte de alimentos desperdiçados após o consumo humano e incluir na dieta de animais de produção. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo avaliar a composição nutricional de sementes de abóbora pré-seca em temperatura ambiente ou torrefada. Foram utilizadas sementes de abóbora, coletadas diariamente em supermercados de Cruz das Almas, entre os meses de setembro de 2020 a janeiro de 2021. Diariamente após a coleta, as sementes eram lavadas e secas em temperatura ambiente. Ao final da última coleta, realizou-se a amostragem das sementes, sendo estas distribuídas em três tratamentos: T1 – semente de abóbora pré-seca em temperatura ambiente; T2 - semente de abóbora torrefada por 20 minutos a 220 graus; e T3 - semente de abóbora torrefada por 40 minutos a 220 graus. Determinou-se os teores de matéria seca, matéria mineral, matéria orgânica, extrato etéreo, proteína bruta, fibra em detergente neutro, fibra em detergente ácido, lignina e carboidratos totais. Os dados foram submetidos à análise de variância e teste de Tukey, ao nível de 5%. Não houve diferença significativa ( $P>0,05$ ) para matéria mineral (3,78%), matéria orgânica (96,21%), extrato etéreo (41,78%), fibra em detergente neutro (38,03%), fibra em detergente ácido (34,53%), lignina (11,65%) e carboidratos totais (16,68%). Houve diferença ( $P<0,05$ ) para matéria seca, sendo os tratamentos T2 ( $97,15\pm 0,35\%$ ) e T3 ( $97,61\pm 0,28\%$ ) semelhantes entre si e superiores ao T1 ( $91,35\pm 0,36\%$ ). Observou-se também que os valores da proteína bruta foram diferentes entre os tratamentos, sendo o tratamento T1 ( $36,90\pm 1,38\%$ ) e T3 ( $35,10\pm 0,28\%$ ) semelhantes entre si ( $P>0,05$ ) e inferiores ao T2 ( $41,25\pm 1,06\%$ ) ( $P<0,05$ ). Não se recomenda a torrefação das sementes de abóbora por 40 minutos devido à redução causada no teor de proteína bruta, mas ressalta-se que a composição bromatológica da semente de abóbora é um atrativo para a alimentação animal.

**Palavras-chave:** Alimentação animal, Composição Nutricional, Semente de Abóbora.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: ESTEREOTIPIAS LOCOMOTORAS EM CAVALOS ESTABULADOS

**Autor(es):** B. A. J. Mascarenhas, K. C. Santana, I. V.F. Gonzaga

**Resumo:** Com a utilização mais intensiva dos equinos, estes passaram a viver a maior parte do tempo estabulados, devido a facilidade do manejo, segurança, redução de lesões, controle da dieta ingerida, entre outros fatores. Porém o confinamento impõe restrições comportamentais, muitas vezes gerando estado de ócio, e decorrente disso a espécie desenvolve uma série de comportamentos anormais, denominados estereotipias, que são reflexos da condição estressante em que estão vivendo. Objetivou-se associar o comportamento natural, o sistema de criação e a ocorrência de estereotipias locomotoras. As estereotipias geralmente são caracterizadas por movimentos atípicos, invariáveis e repetitivos, que podem indicar possível distúrbio fisiológico e comportamental, reduzindo o bem-estar do cavalo. As mais recorrentes estereotipias locomotoras citadas na literatura são: andar em círculos, na qual é definida uma rota fixa dentro da baia e o animal move-se por ela; e a "dança do urso" na qual ocorre uma mudança repetitiva de peso de um membro anterior para o outro, muitas vezes associado com o balançar da cabeça e bater o pé, chutando paredes, portas e o solo com as patas dianteiras. A literatura científica evidencia que as principais causas desses tipos de estereotipias são a falta de convívio com outros animais, espaço inadequado (pequeno), ausência de pastejo ou pouca quantidade de volumoso fornecida. Associados também a sinais de um bem-estar pobre por três principais razões: tipo de ambiente em que o animal se encontra, o padrão comportamental que desenvolvem e por fim, fatores existentes que aumentam a manifestação das estereotipias já existentes. Esses comportamentos estereotipados trazem riscos a integridade física e fisiológica do animal prejudicando o bem-estar do mesmo. Ao considerar o desenvolvimento evolutivo dos equinos é de se esperar que tenham reações atípicas, dado o tédio e a ociosidade que o sistema intensivo traz para os atletas, que geralmente possuem bastante energia, porém o gasto é limitado devido ao baixo estímulo do animal. Ao considerar e respeitar o comportamento natural dos equinos, ao proporcionar bem-estar, e com manejo adequado, é possível prevenir a ocorrência de estereotipias locomotoras, e para tanto, é imprescindível identificar as causas implícitas, salientando que a prevenção é preferível a tentar controlar posteriormente.

**Palavras-chave:** Comportamento, Confinamento, Equinos, Bem-estar.





## ÁREA: ZOOTECNIA

### TÍTULO: ESTEREOTIPIAS ORAIS EM EQUINOS

**Autor(es):** K.C. SANTANA, B.A.J. MASCARENHAS e I.V.F. GONZAGA

**Resumo:** Os equinos são classificados como animais herbívoros, monogástricos e de ceco e cólon funcionais, com estômago pequeno e capacidade digestiva limitada. As exigências nutricionais desses animais são avaliadas de acordo com a categoria de cada um, e para tanto, muitas vezes é introduzido o uso de concentrado para o ajuste da dieta. Formular uma alimentação ideal, verificar a intensidade das atividades e melhorar as condições de bem-estar, contribuem na prevenção e redução de comportamentos indesejáveis, como as estereotipias. Sendo registrada em diversas espécies, a estereotipia é considerada um comportamento anormal, que em equinos podem ser classificadas como locomotoras ou orais. Objetivou-se descrever as principais estereotipias orais em equinos, suas causas e consequências. As estereotipias orais estão associadas à alimentação, apresentando gasto de energia, redução nas habilidades e alterações no peso corporal, sendo as principais formas: aerofagia, coprofagia, geofagia e lignofagia. A aerofagia é um comportamento de maior predominância em cavalos estabulados próximos uns aos outros, sem interferência de raça ou sexo. Com a ingestão de ar e sem apoio, é possível observar um “grunhido” produzido todas as vezes que o ar é expelido. A coprofagia, que se refere à ingestão de fezes, ocorre em cavalos adultos, selvagens, porém é fisiológica em animais jovens, de até duas semanas de idade com a finalidade de colonizar o trato gastrointestinal. Geofagia é a ingestão de areia, terra e outros, devido ao desequilíbrio na dieta os animais começam a procurar materiais para repor os nutrientes que não foram supridos. Em decorrência desta ingestão, é comum ocorrer sablose, que é o acúmulo de areia nas alças do trato gastrointestinal, o que pode até mesmo ocasionar em síndrome cólica. Lignofagia é o processo de mastigação de qualquer material de madeira sem ingestão de ar, que acomete animais a pasto e estabulados, pela falta ou baixo teor de fibra na dieta. A avaliação do comportamento, desbalanceamento da dieta, a falta de socialização e mudança na rotina dos animais, podem levar à diminuição do desempenho dos equinos, diante das suas atividades (esporte, lazer, trabalho), aumentando as incidências de estereotipias orais. Por estar relacionada ao bem-estar dos animais, é necessário aprimorar as condições das instalações para que os animais fiquem o menor tempo possível em ócio, além de adequar a alimentação a partir das exigências nutricionais de cada um, para reduzir complicações físicas, psicológicas e econômicas.

**Palavras-chave:** Alimentação, Bem-estar, Cavalos.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: INTEGRIDADE DAS MEMBRANAS ESPERMÁTICAS DE SÊMEN RESFRIADO DE OVINOS SUBMETIDO À RENOVAÇÃO DE DILUENTE

**Autor(es):** A. M. S. Santana, C. B. dos Santos, A. L. A. Santana, L. P. Barbosa

**Resumo:** A renovação de diluente seminal, por meio de centrifugação, é uma técnica utilizada para aumentar o tempo de utilização do sêmen resfriado. Desta forma, o objetivo com este estudo foi avaliar o efeito da temperatura da centrifugação na renovação de diluente do sêmen resfriado de ovinos, por meio da integridade funcional da membrana plasmática e integridade acrossomal. O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UFRB, sob número de protocolo 23007.00002276.2020-17. Utilizou-se três ovinos da raça Santa Inês como doadores de sêmen, as coletas ocorreram uma vez por semana por meio de vagina artificial, durante cinco semanas consecutivas. Após a coleta, os ejaculados foram avaliados individualmente quanto aos aspectos físicos, sendo agrupados em pool e fracionados em três tratamentos: T1 - Controle, sem renovação de diluente; T2 - Renovação de diluente com centrífuga refrigerada, à 5°C e T3 - Renovação de diluente com centrífuga de bancada não refrigerada, à temperatura ambiente (20°C). As amostras foram resfriadas em Botuflex (Botupharma, São Paulo, Brasil) com curva de resfriamento à 5°C e avaliadas após 24, 48 e 72 horas, quanto à integridade de membrana plasmática, utilizando o Teste Hiposmótico e acrossomal, por meio da preparação de esfregaços seminais corados com Vermelho Congo. Os dados foram avaliados quanto à normalidade por meio do teste de Shapiro-Wilk, como apresentaram distribuição normal foi aplicado a ANOVA e o Teste Tukey. Foi utilizado o programa SPSS versão 23 (1989 – 2015). A integridade da membrana plasmática espermática, após 24 horas de resfriamento, ainda sem efeito tratamento, apresentou uma média de 89,99±5,23% de espermatozoides reativos (íntegros). Houve diferença entre os tratamentos após 48h de resfriamento para espermatozoides com membrana plasmática íntegra ( $P<0,05$ ) (T1=86,25±6,08; T2=92,87±2,17; T3=88,12±5,02%), com superioridade do tratamento que utilizou centrífuga refrigerada. Contudo, com 72h de resfriamento não houve efeito renovação e temperatura de centrifugação, com média de 84,83±9,66% de espermatozoides íntegros ( $P>0,05$ ). A integridade acrossomal, após 24 horas de resfriamento, não apresentou diferença entre os tratamentos e apresentaram média de 88,50±14,00% de espermatozoides com acrossoma íntegro; 5,30±3,91% com acrossoma irregular; 5,40±2,53% com desprendimento parcial de acrossoma e 5,60±4,35% com desprendimento total. Não houve diferença entre os tratamentos na hora 48 ( $P>0,05$ ). No entanto, observa-se que houve uma queda do percentual de acrossoma íntegro (68,75±8,93%) e um aumento no percentual de desprendimento parcial do acrossoma (15,12±4,55%), ambos no T3 após avaliação com 72h. A variação de temperatura na centrifugação para renovação do diluente não interferiu negativamente a integridade funcional da membrana plasmática, desta maneira, não se faz necessário utilizar a centrífuga refrigerada. Porém, com 72 horas, a variação da temperatura provocou danos ao acrossoma, sendo necessário mais estudos para avaliação da extensão dos danos após este período.

**Palavras-chave:** Espermatozoides, centrifugação, diluidor seminal, reprodução animal.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: MEDIDAS MORFOMÉTRICAS DE CARÇAÇA DE OVINOS ALIMENTADOS COM TORTA DE CACAU

**Autor(es):** M.A.S. Lima, A.R. Bagaldo

**Resumo:** O Nordeste brasileiro possui grande aptidão para produção de pequenos ruminantes. Apesar da produção de ovinos apresentar grande importância econômica, social e cultural para a região Nordeste, os rebanhos ainda se caracterizam por animais sem raça definida e com baixo potencial genético, criados de forma quase extensiva, baseada nas pastagens naturais, traduzindo-se em baixos índices produtivos. Portanto é necessário buscar melhorias para esta realidade com a adoção de tecnologias como a suplementação alimentar e melhoria do potencial genético dos rebanhos e técnicas adaptadas as condições climáticas da região. Assim, buscam-se alimentos alternativos que possam ser adquiridos a baixo custo e tenham potencial nutricional para substituir total ou parcialmente alimentos concentrados tradicionalmente utilizados na alimentação animal. Surge os subprodutos da agroindústria com uma alternativa, sendo que, o número de agroindústrias tem aumentado significativamente. Dentre eles destaca-se a torta de cacau, subproduto agroindustrial obtido a partir da torrefação da amêndoa do cacau na indústria, para obtenção da manteiga do cacau ou do chocolate. Tem-se como objetivo deste trabalho avaliar os efeitos dos níveis de inclusão da torta de cacau na dieta de ovinos sobre as medidas morfométricas da carcaça. Foram utilizados 32 cordeiros da raça Santa Inês, não castrados com peso médio inicial de 20 kg. Os animais foram mantidos em pasto de capim Tanzânia (*Panicum maximum* cv Tanzânia) dividido em quatro piquetes delimitados por cerca de arame farpado e providos de cochos individuais e bebedouros, além de abrigo. O sistema de pastejo adotado foi o rotacionado, com 7 dias de pastejo e 21 dias de descanso. O período experimental teve duração de 105 dias, sendo 15 dias iniciais para adaptação dos animais ao ambiente, manejo e dietas. Os animais foram distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado, com quatro tratamentos e oito repetições, com os seguintes níveis de torta de cacau no concentrado: 0, 250 g/kg, 500 g/kg e 750 g/kg. Diariamente, os animais receberam os suplementos em cochos individuais, e os suplementos foram formulados para atender as exigências nutricionais de manutenção de animais com ganho de peso de 0,2 quilogramas diários, sendo isonitrogenados. Os animais foram abatidos em frigorífico comercial. Os dados das medidas das carcaças foram submetidos a análise de variância utilizando a metodologia de modelo misto, através do PROC MIXED, ao nível de significância de 5%. As medidas morfométricas avaliadas nas carcaças, sendo comprimento externo de carcaça, comprimento interno de carcaça, comprimento externo de perna, comprimento interno de perna, profundidade torácica, largura de garupa, espessura de pernil, foram semelhantes entre os tratamentos. A torta de cacau no concentrado de ovinos a pasto não afetou as medidas morfométricas das carcaças.

**Palavras-chave:** Carcaça, Coprodutos, Ovinocultura, Desempenho.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: MEDIDAS MORFOMÉTRICAS IN VIVO DE OVINOS ALIMENTADOS COM TORTA DE CACAU

**Autor(es):** V. C. Alves, A. R. Bagaldo

**Resumo:** A produção de ovinos no Nordeste do Brasil, ganha ano a ano mais intensidade, visto que sua carne é bem apreciada culturalmente, além dos produtos oriundos da pele. Com a demanda cada vez maior pela carne ovina, estudos referentes ao bem estar desses animais, diminuição da idade ao abate e qualidade da carne são relevantes para o sucesso produtivo. A alimentação animal é um dos componentes mais onerosos da produção. Uma das formas de se otimizar a produção é através da alimentação, com isso, torna-se necessário comparar diferentes dietas, adequando-se aos padrões da região em que se está inserido a criação, para que assim possa gerar menos gastos e conseqüentemente aumentando a lucratividade. A utilização de produtos agroindustriais na nutrição animal pode proporcionar redução de custo deste item da produção. Assim, tem-se como objetivo deste trabalho avaliar os efeitos dos níveis de inclusão da torta de cacau na dieta de ovinos sobre as medidas morfométricas in vivo. Foram utilizados 32 cordeiros da raça Santa Inês, não castrados com peso médio inicial de 20 kg. Os animais foram mantidos em pasto de capim Tanzânia (*Panicum maximum* cv Tanzânia) dividido em quatro piquetes delimitados por cerca de arame farpado e providos de cochos individuais e bebedouros, além de abrigo. O sistema de pastejo adotado foi o rotacionado, com 7 dias de pastejo e 21 dias de descanso. O período experimental teve duração de 105 dias, sendo 15 dias iniciais para adaptação dos animais ao ambiente, manejo e dietas. Os animais foram distribuídos em um delineamento inteiramente casualizado, com quatro tratamentos e oito repetições, com os seguintes níveis de torta de cacau no concentrado: 0, 250 g/kg, 500 g/kg e 750 g/kg. Diariamente, os animais receberam os suplementos em cochos individuais, e os suplementos foram formulados para atender as exigências nutricionais de manutenção de animais com ganho de peso de 0,2 quilogramas diários, sendo isonitrogenados. Os dados foram submetidos a análise de variância utilizando a metodologia de modelo misto, através do PROC MIXED, ao nível de significância de 5%. As medidas tomadas em comprimento corporal (cm), altura da garupa (cm), altura de cernelha, espessura coxão (cm), perímetro torácico (cm), largura do ílio (cm) e largura do ísquio (cm) foram semelhantes entre os tratamentos. A torta de cacau no concentrado de ovinos a pasto não afetou as medidas morfométricas.

**Palavras-chave:** Morfométricas, Torta de Cacau, Nutrição Animal.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: PARÂMETROS FÍSICOS E PH DE SÊMEN RESFRIADO DE OVINOS SUBMETIDO À RENOVAÇÃO DE DILUENTE

**Autor(es):** R. C. da Silva, C. B. dos Santos, A. L. A. Santana, L. P. Barbosa

**Resumo:** Objetivou-se com esse estudo avaliar o efeito da renovação de diluente em sêmen resfriado de ovinos utilizando diferentes temperaturas na centrifugação sobre os parâmetros físicos e pH seminal. O projeto foi aprovado pela Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UFRB, sob número de protocolo 23007.00002276.2020-17. Três carneiros da raça Santa Inês foram submetidos a coletas semanais por meio de vagina artificial durante cinco semanas consecutivas. Os ejaculados que se apresentaram dentro do padrão, segundo o CBRA (2013) para sêmen fresco de ovinos, foram agrupados em um pool e fracionado aleatoriamente em três tratamentos (T) (n=5), sendo T1: grupo controle, sem renovação de diluente; T2: sêmen com renovação de diluente utilizando centrífuga refrigerada à 5°C e T3: sêmen com renovação de diluente utilizando centrífuga de bancada à temperatura ambiente (20°C). Os animais permaneceram em sistema semi-intensivo durante todo o período experimental, em pastagem de *Brachiaria decumbens* e suplementação com silagem de milho e água à vontade. Após o fracionamento nos três tratamentos, as amostras foram diluídas com diluente Citrato-Gema, em uma concentração de  $150 \times 10^6$  espermatozoides em 0,25mL, e resfriadas em caixa Botuflex® na curva de 5°C. Houve avaliação dos parâmetros físicos seminais (motilidade espermática progressiva e vigor espermático) e de pH do meio seguida da renovação dos diluentes via centrifugação com 24, 48 e 72h. A normalidade dos dados foi analisada pelo teste Shapiro Willk, dados com distribuição normal foram avaliados por ANOVA e teste Tukey a 5% de probabilidade e para os dados não paramétricos utilizou-se o teste Kruskal Wallis. Após 24h de resfriamento, ainda sem efeito tratamento, os pools apresentaram em média  $85,00 \pm 5,00\%$  de motilidade espermática progressiva e  $2,80 \pm 0,57$  de vigor espermático. Para motilidade espermática progressiva na hora 48 não houve diferença entre os tratamentos ( $P < 0,05$ ), entretanto na hora 72, a motilidade diminuiu de forma significativa no grupo sem renovação de diluente ( $P < 0,05$ ), enquanto os tratamentos com renovação foram semelhantes entre si, sem interferência da temperatura de centrifugação ( $P < 0,05$ ). Quanto ao vigor espermático, os três tratamentos apresentaram diferença a partir da hora 48 ( $P < 0,05$ ), com efeito benéfico para renovação à 5°C. As amostras apresentaram pH de  $6,17 \pm 0,07$  com 24h de resfriamento, ainda sem efeito de tratamento, e apresentaram diferença a partir da hora 48. O grupo sem renovação apresentou pH mais ácido na hora 48 e 72, quando comparado ao com renovação à 5°C e com renovação à temperatura ambiente ( $P < 0,05$ ), demonstrando que a renovação possibilita menor variação no pH, e que a variação de temperatura durante a centrifugação não afeta o pH do meio. Com base nos resultados obtidos concluiu-se que a renovação de diluente seminal por meio da centrifugação garante a motilidade espermática progressiva, vigor espermático, além de manter o pH o mais próximo à 7, em sêmen de ovinos resfriado à 5°C por pelo menos 72h. A variação na temperatura durante centrifugação para renovação do diluente não afeta negativamente os parâmetros avaliados, se mostrando uma opção viável para preservação seminal.

**Palavras-chave:** Diluente, Centrifuga, Sêmen.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: PRÁTICAS INTEGRATIVAS EM SAÚDE ANIMAL APLICADAS AO AUMENTO DA PRODUÇÃO DE LEITE EM CABRAS

**Autor(es):** V. L. Z. Aquino, L. C. Leite

**Resumo:** A Medicina Tradicional Chinesa Veterinária (MTCV) possui uma abordagem mais holística com base filosófica, distinta da medicina ocidental. A MTCV utiliza técnicas milenares integrativas como: Acupuntura, moxabustão e aquapuntura, no tratamento de doenças e voltadas ao bem-estar animal. A produção animal tem priorizado cada vez mais técnicas e formatos de manejo que atendam às exigências do animal de maneira equilibrada e sustentável. Desta forma, as práticas integrativas surgem como uma ferramenta, pois são considerados métodos terapêuticos naturais e seguros, já que não deixam resíduos no leite e nem oferecem riscos ao animal. Práticas que refletem em um aumento da produção leiteira a qual não acarrete mais custos ao produtor com alimentação, ambiência e com mudanças estruturais, é um dos propósitos das práticas integrativas aplicadas a animais de produção. O objetivo da revisão, consiste na aplicação de práticas integrativas em saúde animal, correlacionados à produção de leite de cabras. Um experimento realizado utilizando 8 vacas da raça Holstein-frísia (holandesa), utilizou a moxabustão (queima da erva *Artemisia vulgaris*, no formato de bastão ou bola para estimular acupontos, através do calor) para o aumento da produção de leite, a autora relata que a diferença em kg de leite entre o grupo controle e o que recebeu a moxabustão é significativo, podendo ser um reflexo da terapia aplicada, onde uma diminuição do stress, diminuição do desconforto animal, causaram este aumento da produção. Em um outro estudo, foram avaliadas dezoito vacas mestiças Holstein-Friesian x Sahiwal em lactação, diagnosticadas com mastite. As vacas foram submetidas aos tratamentos de acupuntura com agulha branca convencional (AABC) e aquapuntura. Os autores relatam melhora na mastite em determinados períodos do experimento, mas não foram observadas diferenças significativas na produção média de leite das vacas para os grupos: Controle, AABC e Aquapuntura. Ainda é incipiente os dados de utilização das práticas integrativas relacionadas à produção animal, principalmente em pequenos ruminantes. Apesar dos poucos experimentos, em especial de cabras leiteiras, alguns autores apontam grande potencial na utilização da acupuntura, da moxabustão e aquapuntura, na saúde do animal de forma que possa refletir em um aumento na produção de leite, integrada a uma dieta balanceada, manejo adequado e bem-estar animal.

**Palavras-chave:** Produtividade, Moxabustão, Acupuntura.



## ÁREA: ZOOTECNIA

# TÍTULO: REVISÃO DE LITERATURA: A NUTRIÇÃO DE COELHOS E O USO DE INGREDIENTES ALTERNATIVOS NA ALIMENTAÇÃO

**Autor(es):** E. S. C. Santos, T. B. da Cruz, D. S. Macedo, R. C. da Silva, A. M. S. Santana, P. A. Bezerra, L. P. Barbosa, A. L. A. Santana

**Resumo:** O coelho é um animal não ruminante, mas que diferente de suínos e aves, apresenta boa eficiência no aproveitamento de alimentos fibrosos, devido ao seu sistema digestório e peculiaridades no que diz respeito à fisiologia da digestão. Uma das peculiaridades apresentada pelos coelhos é a cecotrofia, que consiste na ingestão do conteúdo previamente fermentado no ceco do animal, com finalidade de promover melhor aproveitamento da porção fibrosa do alimento pelo animal, bem como a disponibilização de proteína microbiana além de vitaminas. Contudo, mesmo com essas peculiaridades, ainda se utiliza alimentos como milho e soja como fonte de energia e proteína, respectivamente, na alimentação dos coelhos, que encarece ainda mais a produção, tendo em vista a oscilação no preço desses ingredientes, principalmente por fazerem parte da alimentação humana. O objetivo com a elaboração da revisão de literatura foi levantar dados bibliográficos a respeito do uso de ingredientes alternativos na alimentação de coelhos, bem como promover ao leitor maior esclarecimento sobre os processos de digestão e absorção do coelho. Para tal, desde novembro de 2020 até agosto de 2021 realizou-se leitura de artigos científicos, além de dissertações de mestrado e teses de doutorado, todos obtidos a partir do Google acadêmico. Foram utilizados termos como “digestão de nutrientes”, “absorção de nutrientes”, “alimentos alternativos”, “composição nutricional da semente de abóbora”, todos com ênfase na espécie cunícola. A partir do levantamento bibliográfico realizado, é possível afirmar que uma forma de reduzir os custos da alimentação animal é utilizar alimentos alternativos, desde que estes tenham disponibilidade na região, baixo custo, apresente boa composição nutricional, além de boa digestibilidade dos nutrientes, com a finalidade de intensificar a produção cunícola, visto que o setor se encontra em ascensão no Brasil. A abóbora é uma cucurbitaceae amplamente utilizada na culinária brasileira, possui vasta variabilidade tanto na forma quanto na cor e tamanho dos frutos, cujas sementes são caracteristicamente cheias e abauladas. Durante o seu processamento a semente é descartada, sendo considerada como resíduo. A semente de abóbora é rica em proteínas, lipídeos, fibras, ácidos graxos mono e poli-insaturados, vitaminas E e do complexo B, além de ser constituída por compostos bioativos. Os compostos bioativos são capazes de auxiliar o bom funcionamento de um organismo. Além dos ácidos graxos, o alfa-tocoferol encontrado na semente possui maior atividade de vitamina E, e o gama-tocoferol, que apresenta maior atividade antioxidante, bem como os carotenoides presentes na semente, que também apresentam atividade antioxidante. É também atribuída às sementes de abóbora uma ação anti-helmíntica, devido a um composto chamado cucurbitacina, o que explica o uso das sementes de abóbora na medicina popular como vermífugo. Contudo, Ressalta-se a presença de fatores antinutricionais que comprometem o seu potencial como ingrediente da dieta de animais, como saponinas, cianetos e inibidores de tripsina. Estes fatores antinutricionais podem ser reduzidos ou eliminados através do cozimento da semente. Recomenda-se que sejam realizados estudos para avaliar o potencial nutritivo de alimentos alternativos, como a semente de abóbora, na alimentação de coelhos.

**Palavras-chave:** *Oryctolagus cuniculus*, *Curcubita sp.*, digestibilidade.