

ESTUDO DAS FUNÇÕES PSICOLINGÜÍSTICAS EM CRIANÇAS DE 4 A 6 ANOS EM SANTO ANTONIO DE JESUS-BA

Carine Mendes Rocha¹
Patrícia Martins de Freitas²

As funções psicolingüísticas envolvem a compreensão e produção de palavras, fazendo parte do processamento das informações lingüísticas. Nas investigações lingüísticas utilizou-se o modelo cognitivo-neuropsicológico do processamento lexical. O estudo teve o objetivo de avaliar as funções psicolingüísticas e comparar os resultados por faixa etária, analisando o desenvolvimento lingüístico dessas crianças. A amostra constituiu-se por 55 crianças com idade entre 4 e 6 anos, freqüentando escolas públicas e particulares de Santo Antônio de Jesus-BA. Para a realização do estudo adotou-se o delineamento transversal com comparação entre grupos. Participaram crianças, cujos pais assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A amostra constituiu-se de 32,7% meninas e 67,3% meninos. Para avaliar as diferenças das crianças dividiu-se em três grupos etários: 29% crianças de 4 anos, 45,5% de 5 anos e 25,5% de 6 anos. Com idade média de 4,96 anos ($dp=0,74$). Os instrumentos utilizados no Nível Fonológico: Discriminação de Fonemas, Julgamento de Rimas, e Detecção de Rimas; Nível Lexical: Decisão Lexical; Repetição de Palavras e Pseudo-Palavras e Nível Semântico: Fluência Verbal, Nomeação de Figuras, Associação Semântica Palavra-Figura e Associação Semântica Figura-Figura. Na análise de dados utilizou-se a ANOVA e teste t-Student. Dos resultados da ANOVA houve significância nas tarefas de Associação Semântica Palavra-Figura, Decisão Lexical, Julgamento de Rimas ($p<0,05$), Fluência Verbal e Nomeação de Figuras ($p<0,01$). Na análise do teste t-Student verificou-se que as crianças de 6 anos apresentam resultados significativamente superiores ao desempenho de crianças com 5 e 4 anos nas tarefas: Fluência Verbal e Julgamento de Rimas. As crianças de 5 anos comparadas com crianças de 4 anos houve o aumento no desempenho. Os resultados demonstram efeito de desenvolvimento considerando o aumento do desempenho nas tarefas lingüísticas por faixa etária. Nos resultados observa-se que as crianças apresentaram um desempenho específico em relação à idade.

Palavras-chave: Avaliação lingüística, Neuropsicologia, Desenvolvimento da linguagem.

¹ Estudante de Graduação de Psicologia do Centro de Ciências da Saúde. Bolsista.

² Professora do Centro de Ciências da Saúde.