

Projeto: Feira de Cultura e Conhecimentos Sustentável da Escola Municipal Deus Menino – - Maragojipe-BA.

Maria Cleuza Evangelista Ketty Caldas

Resumo: O presente trabalho trás uma reflexão sobre a vida educativa da população rural de Guapira em Maragojipe que vivem da Agricultura local e sustentável, tendo como fonte de renda a cultura da mandioca e do inhame. Os estudantes vivenciam no ensino fundamental experiências de conciliar estudos e ajuda a seus pais na zona rural acerca desta importância, os professores da Escola tem o desafio de trabalhar novas perspectivas, através de avanços tecnológicos, discutindo e agregando valores na tradição cotidiana social dos indivíduos, resgatando e incentivando as suas identidades culturais e locais. A idéia é incentivar a pesquisa no Ensino Fundamental, fortalecendo o poder crítico do educando no contexto em que está inserido. O objetivo do trabalho é valorizar os conhecimentos da agricultura no âmbito da “Sustentabilidade Ambiental e Qualidade de vida” cultural e local. Metodologicamente os trabalhos foram desenvolvidos através de atividades coletivas em forma de exposições na sala de aula, apresentações de peça, pôsteres, stands expostos à visitação pública na Escola Municipal Deus Menino de Guapira com dia e hora marcada. Após a vivência do tema em sala de aula. Também citamos teóricos como HOFFMANN, J. (1993): que embasam estas experiências. **Público alvo** – Estudantes, pais, comunidades, professores e pesquisadores de áreas afins, como Agronomia e Engenharia Ambiental da UFRB, **Resultados** Qualitativos, melhoria na qualidade de vida dos estudantes e da população Rural, Quantitativos - Conscientização da participação pública no Contexto Ambiental.

Palavras – chaves: Educação Ambiental, Aprendizagem e Qualidade de vida.

Graduada em Pedagogia UNOPAR – Universidade do Paraná.
Pós Graduada em Docências do Ensino Superior/ABEC/ Faculdade Visconde de Cairu. Técnica em Educação Física/FAT – Faculdade Anísio Teixeira. CREF/BA.
Professora do Ensino Fundamental em Escola Pública.