



CIÊNCIAS, INDEPENDÊNCIAS E TERRITÓRIOS!

ANAIS

ISBN: 978-65-87743-66-0

18/10 à 21/10/2022
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia
Campus de Cruz das Almas - Bahia

REALIZAÇÃO

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB

APOIO

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia – FAPESB

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Fábio Josué Souza dos Santos

Reitor

José Pereira Mascarenhas Bisneto

Vice-Reitor

Mauricio Ferreira da Silva

Pró-Reitora de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação em Exercício – PPGCI

Emerson Franco Santa Bárbara

Pró-Reitora de Administração - PROAD

Wagner Tavares da Silva

Pró-Reitor de Gestão de Pessoal – PROGEP

Karina de Oliveira Santos Cordeiro

Pró-Reitora de Graduação - PROGRAD

José Joaquim da Silva Ramos

Pró-Reitor de Planejamento - PROPLAN

Tatiana Ribeiro Velloso

Pró-Reitora de Extensão - PROEXT

Carlos Alberto Santos de Paulo

Pró-Reitor de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis - PROPAAE

Dyane Brito Reis Santos

Diretora do Centro de Artes, Humanidades e Letras – CAHL

Elvis Lima Vieira

Diretor do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas – CCAAB

Flávia Conceição dos Santos Henrique

Diretora do Centro de Ciências da Saúde – CCS

Danillo Silva Barata

Diretor do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas – CECULT

Creuza Souza Silva

Diretora do Centro de Formação de Professores – CFP

Adson Mota Rocha

Diretor do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas – CETEC

Jackson Machado Nunes

Diretor do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade – CETENS



ufrb.edu.br/reconcitec
RECONCITEC
2022



Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

Comissão Organizadora da Reconcitec 2022

Coordenação Geral

Mauricio Ferreira da Silva
Soraia Barreto Aguiar Fonteles
Flávia Sabina da Silva Souza

Subcoordenação Geral

Camila Bezerra da Silva
Dhiego Medina da Silva
Edilson Araújo Pires
Jucileide Ferreira do Nascimento
Rafael Brito Santana Araújo
Yumi de Oliveira Fujiki

Comissão Técnica

Abigael Santos de Almeida
Ademir Luis Teles Brito
Alessandra Queiroz de Almeida
Amália Nascimento do Sacramento Santos
Claudia Maria Ferreira Souza
Eunice Lordêlo Muti
Liliane Andrade Sande da Silva
Lorena Santos Aragão dos Santos
Luciana Santana Lordelo Santos
Macello Santos de Medeiros
Mauricio de Nantes Ramos
Raphael Lima Costa
Rômulo Oliveira de Almeida
Sidiney Ferreira Sardinha
Stephanie Sousa Luz



Valfredo da Conceição Peixoto

Subcomissão Técnica

Anderson Lago Gomes

Benício Lira

César Velame de Carvalho

Edson Paulino da Silva

Fábio Gonçalves Ferreira

Fernando Antônio Nogueira de Jesus

Ivan Americano da Costa Neto

Marcel Teles de Oliveira Pedreira

Renata Machado Gomes

Tássio Ferreira Vale

Thaia Conceição Porto

Comissão Científica

Adriana Cristina Boulhoça Suehiro Franco

Girlene Santos de Souza

Jean Paulo dos Santos Carvalho

Leandro do Nascimento Diniz

Luciana da Cruz Brito

Regiane Miranda de Oliveira Nakagawa

Tássio Ferreira Vale

Comissão Cultural

Daiane Loreto de Vargas

Maria da Conceição de Menezes Soglia

Paula Alice Baptista Borges

Sinvaldo Barbosa Melo

Walesca Rodrigues de Matos Oliveira Martins

Comissão de Monitoria



ufrb.edu.br/reconcitec

RECONCITEC
2022



Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

Jailson Borges Aranha Leone

Marcos da Silva



ufrb.edu.br/reconcitec
RECONCITEC
2022

UF B
Universidade Federal do
Recôncavo da Bahia

R444

Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia (8.: 2022: Cruz das Almas, BA).

Anais da VIII Reunião Anual de Ciência, Tecnologia, Inovação e Cultura no Recôncavo da Bahia, de 18 a 21 de outubro / Organizadores: Maurício Ferreira da Silva... [et al.]_ Cruz das Almas, Ba: EDUFRB, 2022.
975p.

Este Evento ocorreu no formato híbrido, com atividades presenciais e virtuais.

ISBN: 978-65-87743-66-0.

1.Ciência e tecnologia. 2.Inovações tecnológicas – Pesquisa e desenvolvimento. 3.Extensão universitária – Cultura – Análise. I.Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. II.Silva, Maurício Ferreira da. III.Fonteles, Soraia Barreto Aguiar. IV.Silva, Camila Bezerra da. V.Silva, Dhiego Medina da. VI.Título.

CDD: 502.3

Ficha elaborada pela Biblioteca Universitária de Cruz das Almas - UFRB. Responsável pela Elaboração Antonio Marcos Sarmiento das Chagas (Bibliotecário - CRB5 / 1615).

APRESENTAÇÃO

A RECONCITEC visa à difusão e o estímulo do debate acerca das atividades científicas, extensionistas, tecnológicas, de internacionalização e permanência qualificada desenvolvidas em âmbito nacional e especificamente na região do Recôncavo da Bahia. Objetiva ainda propiciar o intercâmbio da ciência e a aplicabilidade de resultados científicos e tecnológicos e elaborar estratégias para a promoção do desenvolvimento do Recôncavo, da Bahia e do Brasil.

Em sua VIII edição, a Reconcitec ocorrerá no formato híbrido, com atividades presenciais e virtuais, entre os dias 18 e 21/10/2022. O evento, já consolidado no âmbito do Recôncavo da Bahia, vem também se consolidando ao longo dos anos em âmbito nacional, apresentando temáticas fundamentais para a compreensão de nossa realidade em todas as áreas de conhecimento. Além disso, proporciona ambiente acadêmico qualificado para debates em torno da produção científica, tecnológica e extensionista, tanto no nível da pós-graduação, quanto da graduação.

Este ano o Encontro teve como tema: **“Ciências, Independências e Territórios”**. No bojo das comemorações do Bicentenário da Independência do Brasil, e diferente do que preconiza o senso comum, a UFRB convida à reflexão do papel determinante da Bahia neste processo, objetivando jogar luz à complexidade de eventos propiciadores da independência do país, que não se limitaram ao denominado “Grito do Ipiranga”. Este território foi palco de importantes conflitos, com papel decisivo da gente do Recôncavo da Bahia na resistência ao domínio do império português. À importância do 7 de setembro de 1822, adiciona-se a definitiva expulsão do exército português em 02 de julho de 1823. Ressalta-se, pois, que foi neste momento que o Brasil conquistou sua almejada soberania.

Em sua constituição, a VIII Reunião Anual da Reconcitec comporta o XVI Seminário Estudantil de Pesquisa, Inovação e Pós-Graduação (XVI SEPIP); o VII Simpósio de Extensão; o III Seminário de Políticas Afirmativas e Assuntos Estudantis da UFRB: Os primeiros não serão os últimos; a X Feira Acadêmica de Economia Solidária (X FAESOL) e o IV Simpósio de Graduação da UFRB. Dessa maneira o evento constitui importante espaço de diálogo sobre as políticas de pesquisa, pós-graduação, permanência qualificada e extensão da UFRB e, ainda, apresentou ações realizadas pelos programas e projetos inseridos em diversos Territórios de Identidade do Estado da Bahia. O público presente nessa edição incluiu toda a comunidade acadêmica (docentes, técnicos, discentes de graduação e pós-graduação) da UFRB e diversas Instituições de ensino, pesquisa e extensão em nível nacional e internacional, funcionários de empresas público-privadas, representantes dos Colegiados Territoriais (Recôncavo, Vale do Jiquiriçá, Portal do Sertão, Sisal e Baixo Sul), dentre outros.

Cruz das Almas, 22 de Dezembro de 2022.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA ASSOCIAÇÃO REDE DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL PARA O DESENVOLVIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR EM SÃO FELIX, BAHIA.

Autor(es): C. V. L. Santos, N. E. M. Maturino.

Resumo: A Rede de Desenvolvimento Sustentável é uma associação sem fins lucrativos sediada no município de São Félix no Recôncavo baiano e tem como objetivo apoiar as associações da sede do município e da zona rural. As associações envolvidas são Calumbí, Associação Quilombola Santo Antônio e Vidal, Associação Comunitária de Oliveira e Campinhos, Associação Quilombola de Quilombo Santo Antônio da Jaqueira e Pau Grande, Associação dos Produtores Familiares de Jaqueira Dura e região. O objetivo deste trabalho foi relatar a experiência de uma rede de associações de agricultores familiares em São Félix, Bahia. Trata-se de relato de experiência de estágio realizado junto à REDE. Esta presta serviços de apoio e parceria às associações e comunidades rurais, realizando mutirões para emissão e renovação da DAP - Declaração de Aptidão ao PRONAF - Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar, em parceria com o órgão responsável por sua emissão, o SETAF - Serviço de Territorial de Apoio Agricultura Familiar, sediado em Cruz das Almas. Esses mutirões têm relevância para o fortalecimento da agricultura familiar do município, pois facilita o acesso às políticas públicas de apoio aos agricultores familiares como o Programa de Aquisição de Alimentos - PAA e o Programa Nacional de Alimentação Escolar. No mutirão, ao invés do agricultor se deslocar até ao SETAF, este vai até o agricultor recolhe as informações necessárias e a REDE fica responsável de entregar o documento ao produtor. O intuito da REDE é facilitar a vida dos agricultores na aquisição destes e outros documentos. A DAP pode ser considerada como o RG do produtor rural, é um dos principais documentos para acesso às diversas políticas públicas, pois traz todas as informações do produtor, como produção, área de cultivo, o que produz os gastos e os lucros da área produzida. Dentre as experiências que participei como estagiárias da REDE estão: visitas de campo às associações para regularização das documentações, emissão de certidão de débito com a Receita Federal, emissão da declaração do ITR - Imposto Territorial Rural. Também participei da capacitação, no município de Castro Alves, para regularização fundiária a partir de uma parceria da CAR – Companhia de Desenvolvimento e Ação Regional da Bahia CDA – Coordenação do Desenvolvimento Agrário e CTR – Consórcio dos Prefeitos do Território do Recôncavo Baiano, ambas vinculadas à SDR-Secretaria Estadual do Desenvolvimento Rural do Governo da Bahia. Nesta experiência, a REDE é responsável junto à prefeitura pela realização das entrevistas para coletar informações do produtor rural e os documentos necessários para a emissão do título da terra, garantindo a esperada regularização fundiária das áreas dos agricultores, e a entrega dos títulos será feita nos próximos meses. Benini (2012) aponta que para a reforma agrária acontecer de fato é necessário que seja qualificada e que novas medidas pensando no desenvolvimento socioeconômico e solidário. A REDE entende a necessidade e a importância deste título para os agricultores e ela tem um papel fundamental na organização coletiva dos agricultores. A experiência na REDE me permitiu vivenciar os desafios e problemas das associações de agricultores familiares associados.

Palavras-chave: : associativismo; documentos; políticas públicas

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DA TRANSPARÊNCIA ATIVA E DO CUMPRIMENTO DA POLÍTICA DE DADOS ABERTOS NAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERAIS DO NORDESTE

Autor(es): R. S. A. Nascimento, Doraliza Monteiro

Resumo: A presente pesquisa expõe a análise da transparência ativa e da execução da política de dados abertos, nas Universidades públicas federais do Nordeste. A abordagem teórica discute aspectos da transparência ativa, política de dados abertos na administração pública, fundamentos da Lei de Acesso à Informação (LAI) e princípios e categorias dos planos de dados abertos (PDAs) das Universidades públicas federais. A metodologia da pesquisa é caracterizada como exploratória de natureza descritiva, com coleta de dados secundários a partir do painel da LAI e do painel de monitoramento de dados abertos. Os resultados apontam que a região do Nordeste possui 20 Universidades públicas federais, sendo que duas delas (UFPAE e a UFDPAr) não possuem cadastros nos painéis da LAI e de dados abertos. Às 18 Universidades que dispõem no seu sistema institucional os instrumentos normativos via LAI sobre a transparência ativa e PDA, são: UFBA, UFOB, UFRB, UFESBA, UFAL, UFCA, UFC, UNILAB, UFMA, UFCG, UFPB, UFPE, UFRPE, UNIVASF, UFPI, UFRN, UFERSA - RN e a UFS. Observa-se que, em sua maioria referente ao cumprimento da transparência ativa, as Universidades estabeleceram uma cultura de disponibilização de informações públicas e de controle social para a sociedade. Todavia, se mostra necessário haver um aperfeiçoamento no tratamento desses setores faltantes e de baixa taxa de cumprimento para maximizar as entidades no atendimento aos princípios da LAI. Dessa forma, as autarquias poderão melhorar a transparência e serem mais eficientes no cumprimento de informações. Em relação a segunda etapa da pesquisa sobre os planos de dados abertos das Universidades, constata-se que, no painel de monitoramento de dados abertos apenas 7 dessas autarquias possuem PDA ativo, sendo elas: UFOB, UFRN, UFS, UFPE, UNIVASF, UFERSA - RN e a UFPI. Entretanto, as outras 11 Universidades possuem cadastros no painel de monitoramento dos dados abertos, mas não tem nenhum plano disponível no site e nem nas bases de dados, sendo entidades públicas consideradas pela CGU como instituições sem PDA. Portanto, se mostra necessário a elaboração dos PDAs e atualização dos seus dados na ferramenta de monitoramento, até porque, não adianta estar cadastrado no sistema e não fornecer os dados que por lei são obrigatórios para toda a Administração Pública. Conclui-se que, referente aos PDAs, as Instituições Públicas necessitam atualizar frequentemente os dados que constam no painel de monitoramento dos dados abertos, promovendo assim a cultura de disponibilidade da informação no seu estado atual, além de que os dados nos PDAs sejam mais detalhados e informativos, já que muitas das autarquias não colocaram todos os itens obrigatórios nos PDAs. A pesquisa traz resultados essenciais para a expansão e melhoria na execução dessas autarquias públicas, tanto na efetivação de resultados satisfatórios na transparência ativa e na publicação dos PDAs no painel de monitoramento dos dados abertos, como também na manutenção de capacitar as instituições a alcançar os objetivos propostos pela LAI e a política de dados abertos.

Palavras-chave: Lei de Acesso à Informação, Dados Governamentais, CGU, entidades públicas federais.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO FISCAL EM SÃO SEBASTIÃO DO PASSÉ - BA

Autor(es): Elaine Silva Cordeiro

Resumo: A educação fiscal tem a função de informar à/ao cidadã/o sobre a dinâmica tributária, possibilitando o entendimento e acompanhamento da alocação dos recursos públicos. Sua finalidade primeira é incentivar a participação e o controle social, institutos vitais à democracia. A pesquisa teve o seu desenvolvimento limitado por conta da pandemia da Covid-19, que desestruturou o sistema educacional do município e pela falta de letramento político, que se refletiu no desinteresse e na falta de participação do público-alvo. A pesquisa teve o objetivo de analisar as percepções de professoras/es e estudantes dos anos finais do ensino fundamental de São Sebastião do Passé, sobre a importância da educação fiscal como conteúdo transversal para a formação. Para subsidiar a proposta buscou-se verificar o nível de conhecimento das/os participantes sobre os tributos e sua gestão e identificar as necessidades e possibilidades de implementar os conteúdos de educação fiscal. E ao final, como terceiro objetivo específico, tentáramos elaborar uma proposta de implementação da educação fiscal no município. A coleta dos dados foi realizada em três etapas: uma roda de conversa com as/os professoras/es, quatro oficinas com estudantes do 9º ano e survey com questionários semi-estruturados com as impressões obtidas na roda de conversa e nas oficinas. O material da roda de conversa e da oficina foi analisado pelo método da análise da enunciação de Bardin e com os questionários foi feita uma análise descritiva simples com base em duas dimensões: uma político-social e uma político-pedagógica da educação fiscal. Na primeira, tanto a maioria docente quanto a discente apresenta conhecimento superficial sobre os tributos, mas concordam que é preciso pagá-los para ter seus direitos sociais assegurados e os dois grupos revelaram-se insatisfeitos com o retorno do pagamento de tributos. Na segunda, docentes reconhecem a importância da educação fiscal para a formação, mas admitem não praticá-la; a pesquisa mostrou que as/os docentes estão mais aptos para desenvolver a educação financeira que a fiscal nas suas práticas; a maioria do alunado declarou que acha importante e tem interesse em ter a educação fiscal na sua escola; ficou também revelado a precarização do trabalho das/os professoras/es contratadas/o em relação às/aos efetivas/os, por receberem salários inferiores e terem seus contratos extintos ao final do período letivo e o fato da maioria das/os discentes sobreviverem com renda familiar mensal abaixo de um salário-mínimo. O terceiro objetivo específico não foi alcançado, pois faltou a adesão das/os docentes para compor a transversalidade do tema. E por fim, a pesquisa contribuiu para levar às/aos docentes e discentes indagações sobre a tributação, os direitos sociais e a cidadania fiscal, a relação com a gestão local e a participação na vida política do município.

Palavras-chave: Cidadania fiscal, controle social, educação financeira, PNEF.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: ESTUDO PRELIMINAR PARA IMPLEMENTAÇÃO DE CERTIFICAÇÃO CERNE PARA SEIVA-UFRB

Autor(es): F. A. Faria, A. B. A. Azevedo

Resumo: O movimento das incubadoras de base tecnológica completa 40 anos em 2022, apresentando um grau de profissionalismo e qualificação contribuindo para o amadurecimento dos processos de incubação. Ao longo dos anos expectativas e exigências, tanto do mercado quanto das empresas incubadas, foram se alterando e se ajustando às demandas locais e globais de mercado. A certificação CERNE é composta por uma série de procedimentos, rotinas e acompanhamentos que contribuem para a consolidação das incubadoras preparando-as para enfrentarem desafios e obterem resultados quantitativos e qualitativos expressivos, beneficiando consequentemente as incubadas. É um modelo de maturidade da capacidade da incubadora e cada nível de maturidade representa um passo da incubadora em direção à melhoria contínua, com 4 níveis contínuos: CERNE 1 - empreendimento; CERNE 2 - incubadora; CERNE 3 - rede de parceiros; e CERNE 4 - melhoria contínua. A SEIVA é um órgão institucional responsável pelo processo de incubação de empresas de base tecnológica e pelo desenvolvimento da cultura empreendedora no âmbito de atuação da UFRB, incumbida de abrigar empresas cujos produtos, processos ou serviços são gerados a partir de resultados de pesquisas aplicadas. A partir desse contexto surge a seguinte problemática: A SEIVA se encaixa atualmente em algum dos níveis de maturidade do CERNE? O objetivo geral é analisar o modelo CERNE com a finalidade de consolidá-lo na SEIVA. Para tanto foram elencados os seguintes objetivos específicos: 1) Identificar requisitos, para cada nível de maturidade da certificação CERNE; 2) identificar incubadoras no Brasil com certificação CERNE; 3) Analisar o funcionamento da Seiva, no intuito de identificar fraquezas e fortalezas para a obtenção da certificação Cerne. A metodologia da pesquisa baseia-se no levantamento de informações primárias e secundárias, qualitativas e quantitativas, que permitam uma aproximação progressiva do objeto de pesquisa, bem como cuidadosa revisão bibliográfica sobre os temas centrais que compõem o escopo do objeto, utilizando-se do modelo CERNE como parâmetro para as análises a serem realizadas. Serão, também, realizadas entrevistas e questionários com membros da SEIVA e seus incubados, que darão base para a construção de sua matriz F.O.F.A. bem como outras estratégias que se fizerem necessárias. Como resultado final espera-se compreender o estágio que a SEIVA se encontra em termos de organização e estratégias para a certificação CERNE, e reunir informações que servirão de base para a construção de estratégias para o efetivo implemento dessa certificação.

Palavras-chave: Certificação Cerne, Incubadora de Base Tecnológica, ambiente de inovação

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: PAPEL DAS EMPRESAS JÚNIORES NA FORMAÇÃO ACADÊMICA POR MEIO DO ACESSO A EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA

Autor(es): João Vitor Barreto Bastos, Camila de Jesus Rocha, Matheus de Souza Fernandes

Resumo: As primeiras Empresas Júniores (EJ) surgiram na França no séc. XX, numa sociedade política e economicamente instável, deixando profissionais recém egressos da universidade sem perspectiva de atuação na área pretendida. Com isso, em 1967 um grupo de estudantes da L'Ecole Supérieure des Sciences Economiques et Commerciales (ESSEC) decidiram criar, de forma disruptiva, a primeira Empresa Júnior do mundo, a Jr ESSEC. Nessa direção, o presente trabalho tem como objetivo apresentar como uma Empresa Júnior é capaz de contribuir com a formação acadêmica e profissional de pessoas capazes de inovar, ao articular as teorias aprendidas na sala de aula universitária à prática exercida nesse contexto formativo, no sentido de desenvolver nos estudantes os conhecimentos, as habilidades e as atitudes, exigidos pela sociedade em geral e pelo mercado de trabalho de modo mais específico, em alinhamento com a educação empreendedora. Por meio de metodologia qualitativa foram analisados documentos e coletados relatos de experiência, situados dentro do contexto focado na perspectiva do grupo analisado, composto por um grupo de estudantes universitários de diferentes cursos de graduação da UFRB. Por seguinte foi realizada uma Triangulação de dados e de fontes para validação. Os resultados obtidos mostraram que o papel da Empresa Júnior na formação acadêmica está estritamente relacionado às atividades que são desenvolvidas pelos estudantes de forma autônoma e em equipe, torna-se necessário desenvolver habilidades e conhecimentos essenciais, não só para o processo de aprendizagem na graduação, mas também para sua preparação profissional. Constatou-se que estar inserido numa empresa júnior desafia o estudante a fortalecer habilidades adquiridas na graduação, permite experimentar possibilidades que auxiliam no direcionamento na área de formação e norteia o tipo de profissional que irá se tornar no futuro. A EJ é um ambiente que o estudante vai aperfeiçoar a comunicação, a liderança, a tomada de decisão, o trabalho em equipe, a técnica em gestão e execução de projetos, a capacidade de entrega e gestão da própria produtividade, passando a ter contato com a realidade de uma empresa de verdade e com o mercado de trabalho. Na EJ, o estudante participa da execução de projetos contratados por clientes reais, oferecendo um trabalho de qualidade e a um preço abaixo do ofertado pelo mercado, sendo acompanhados por professores que orientam e asseguram a qualidade do serviço a ser entregue. Tendo em vista os aspectos observados, participar de um Empresa Júnior garante ao estudante uma formação acadêmica mais completa, sendo um elo entre a universidade e a sociedade, estimulando que jovens estudantes se tornem profissionais mais capazes. Entretanto, torna-se indispensável que a universidade promova situações de aprendizagem mobilizadoras da educação empreendedora, seja estimulando a expansão do Movimento Empresa Júnior, seja potencializando a vivência empresarial durante a graduação.

Palavras-chave: formação universitária, profissionalização, experiência prática, empreendedorismo.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: PROPRIEDADE INTELECTUAL E O PERFIL MARCÁRIO DAS UNIVERSIDADES NO MUNDO

Autor(es): Marcos Augusto Oliveira Sales, Edilson Araújo Pires

Resumo: A propriedade intelectual (PI) alude às criações da mente humana e inclui as invenções, obras artísticas e literárias, bem como os símbolos, nomes e imagens, contudo, a PI ainda como ideia vem desde a Antiguidade, por volta de 4.000a.C, onde já se observava a existência de símbolos, marcações e várias invenções, normalmente motivadas para identificar a origem ou procedência, ou solucionar algum tipo de problema. A PI é dividida em três categorias: direitos autorais, propriedade industrial e proteção *sui generis*. É na propriedade industrial que a marca possui lastro jurídico, reconhecida como um sinal distintivo cujas funções principais são identificar a origem e distinguir produtos ou serviços de outros idênticos, semelhantes ou afins de origem diversa, categorizadas por Classificação Internacional de Produtos e Serviços, também conhecida como classificação de Nice, a marca pode ser registrada em 45 classes, sendo 35 para produtos e 10 para serviços, distribuídas nos 10 setores da indústria. O objetivo deste trabalho foi traçar o perfil marcário das universidades no mundo e os setores da indústria aos quais as universidades tem aproximação científica e tecnológica no desenvolvimento de produtos e serviços. De natureza exploratória descritiva, a pesquisa foi realizada entre os dias 30/05 e 03/06/2022 através da utilização da base global *TMview*, ferramenta online e gratuita - <https://www.tmdn.org/tmview/#/tmview> - mantida pela European Union Intellectual Property Office (EUIPO), representando mais de 70 escritórios de PI no mundo, reunindo mais de cem milhões de marcas em sua base de dados. Para se ter um alcance global e um resultado estratégico, a pesquisa se estruturou em traduzir o termo universidade para os idiomas dos 10 países mais inovadores levando em consideração o Índice Global de Inovação (2021) complementando com os 10 idiomas mais falados, assim, o termo foi traduzido para 18 idiomas. Como resultado desta prospecção foi possível identificar que as universidades possuem 318.861 registros de marcas, distribuídos entre produtos e serviços nas 45 classes Nice e nos 10 setores da indústria. As 10 instituições como maior número de marcas registradas são: Universidad Autónoma de Nuevo León, 1561; *Universidad Nacional Autónoma de México*, 1119; Regents of the University of California, 891; Pontificia Universidad Católica del Perú, 771; *Universidad de Chile*, 675; The Chancellor, Masters and Scholars of the University of Cambridge, 666; Board of Regents of the University System of Georgia, 620; Pontificia Universidad Católica de Chile, 565; *Universidade de Aveiro*, 550; Universidad de Costa Rica, 530. Os setores da indústria e a quantidade de marcas protegidas são: lazer e educação, 83259; pesquisa e tecnologia, 53311; roupas e acessórios, 49553; agricultura, 26261; serviços prestados às empresas, 23181; saúde, 22084; construção, 19554; equipamentos domésticos, 18684; transporte, 11804; e produtos químicos, 11170. A conclusão que se chega é que as universidades possuem ativos protegidos nos 10 setores da indústria, bem como em todas as classes Nice de produtos e serviços, além deste trabalho criar um ponto de partida para outros trabalhos que possam evidenciar a atuação destes requerentes no universo da CT&I, da PI e da indústria.

Palavras-chave: Propriedade Intelectual, Marca Registrada, Universidade

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: REDE POVOS DA MATA: COMERCIALIZAÇÃO DE PRODUTOS CERTIFICADOS DA AGRICULTURA FAMILIAR NA BAHIA

Autor(es): M. S. da Silva, A. G. P. Rocha

Resumo: Nos últimos anos, surgiram movimentos contrários ao modelo agroalimentar predominante, que prezam pela qualidade, preço justo, confiança e proximidade, geralmente fundamentados nos chamados circuitos curtos de comercialização. O termo é utilizado para caracterizar os canais de comercialização que envolvem, no máximo, um intermediário entre produtor e consumidor. O objetivo desse trabalho é discutir a atuação da Rede Povos da Mata na comercialização direta de produtos certificados da agricultura familiar no estado da Bahia. A metodologia do trabalho é um estudo de caso da Rede Povos da Mata, com a coleta de dados primários e secundários, a partir de uma abordagem qualitativa. A metodologia teve como base pesquisa bibliográfica e documental, além de pesquisa de campo, com a realização de duas entrevistas com membros da Rede do Núcleo Recôncavo. Para receber o selo orgânico, é necessária a vistoria feita por produtores de uma associação credenciada ao Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA). Na Bahia, a Associação Povos da Mata de Certificação Participativa é credenciada junto ao MAPA como Organismo Participativo de Avaliação da Conformidade Orgânica (OPAC), que assume a responsabilidade formal pelo conjunto de atividades desenvolvidas no Sistema Participativo de Garantia da Rede de Agroecologia Povos da Mata. O Circuito de Circulação e Comercialização da Rede de Agroecologia Povos da Mata (CCR) teve seu início em dezembro de 2015, baseado na experiência da Rede Ecovida, organizando-se por meio de Estações e Subestações que correspondem às organizações envolvidas dos Núcleos Regionais, com a gestão coletiva feita pelos coordenadores das Estações conectando a oferta e a demanda dos agricultores e consumidores. A Rede Povos da Mata é organizada em Núcleos e Pré-Núcleos (unidades ainda em formação, que são acompanhadas por um Núcleo), localizados no estado da Bahia, com a participação de 850 famílias e um volume estimado de produção, no ano de 2020, de 970.290 toneladas de alimentos orgânicos. Atualmente existem 6 Núcleos. O mais recente é o Núcleo Recôncavo, criado em dezembro de 2020, contando com 8 grupos e 36 unidades produtivas. No município de Santo Antônio de Jesus, no Território do Recôncavo, está localizada uma Estação Orgânica. Em entrevista realizada com a coordenadora da Estação, verificou-se que um dos principais problemas para acessar o mercado é a logística, em função da falta de transporte próprio. Outro aspecto destacado foi a dificuldade em encontrar agricultores que produzam dentro das técnicas agroecológicas. Evidencia-se a importância da certificação que possibilita o acesso a um mercado diferenciado e que tem resultado em melhoria na renda dos agricultores familiares. Além disso, o fortalecimento desses circuitos alternativos influenciam nos hábitos alimentares dos consumidores, que buscam cada vez mais conhecer a origem do seu alimentos e os impactos gerados no meio ambiente pelo processo de produção.

Palavras-chave: Circuitos Curtos de Comercialização, Produção Orgânica, Agroecologia.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: REGISTRO DE MARCA COMO INSTRUMENTO DE PROTEÇÃO DE ATIVOS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL NAS UNIVERSIDADES: REVISÃO BIBLIOMÉTRICA

Autor(es): Marcos Augusto Oliveira Sales, Edilson Araújo Pires

Resumo: A propriedade intelectual (PI) se refere às criações da mente humana, seja ela invenções, obras literárias e artísticas, desenhos, símbolos, nomes e imagens e a marca registrada como sendo um sinal capaz de distinguir os bens ou serviços de uma organização dos de outras organizações. É assim então constituída como um eixo do direito. No Brasil a concessão de parte destes direitos é realizada sob tutela do Estado, através do Instituto Nacional da Propriedade Industrial (INPI), com o amparo na Lei 9.279, de 14 de maio de 1996. A produção do conhecimento e o desenvolvimento de soluções em produtos e serviços pelas universidades tem sido reconhecida como de grande importância para o desenvolvimento socioeconômico e tecnológico dos países e da sociedade como um todo. É neste contexto, e tendo o registro de marca como sendo o mecanismo de proteção de ativos de PI mais utilizado no mundo, que surge o objetivo desta pesquisa; conhecer e entender a dimensão deste tema no meio científico. Com pesquisa de caráter exploratório, utilizando-se de uma abordagem quali-quantitativa e empregando como meio de investigação levantamento bibliométrico, realizada através do Portal de Periódicos da Capes em 20/04/2022, utilizando-se da base científica Scopus, as palavras-chave utilizadas foram: trademark, brand, university, higher education; estas palavras foram utilizadas e combinadas entre si por meio dos operadores booleanos *AND* e *OR*, além do conectivo de aproximação de termos *W2*, e do rótulo do campo de título, resumo e palavras-chave (*title-abs-key*), possibilitando assim chegar a 808 documentos. Os filtros de análise seguiram a seguinte ordem: tipos de documentos (artigos, livros, documentos de conferência etc.), leitura dos títulos e dos resumos, chegando assim a 777, 115 e 36 documentos respectivamente. Através das ferramentas Microsoft Excel e o *VOSviewer* foi possível minerar os dados dos 36 documentos selecionados com aderência ao tema, com os seguintes resultados: artigos correspondendo a 66% dos documentos; a curva de publicações se inicia em 2004 tendo como o ápice os anos 2016 e 2019 com 6 publicações respectivamente, o Reino Unido é o território com maior número de publicações (12) seguidos por mais 20 países; a área do conhecimento com destaque foi a área de negócios, gestão e contabilidade (24); a fonte com mais publicações é o *Developments in Marketing Science: Proceedings of the Academy of Marketing Science* (3); a instituição afiliada com maior destaque para a quantidade de documento foi a Universidade de Bournemouth (4); também foi possível identificar a participação de 7 agentes patrocinadores; por fim a pesquisa identificou a existência de 81 autores / coautores, seus trabalhos somam 891 citações, sendo que apenas 24 trabalhos possuem mais de 10 citações, considerando apenas os autores com mais de um documento o destaque é para: *Chapleo, Chris* (5); *Ennew, Christine T.* (2); *Kortam, Wael* (2); *Mourad, Maha Moustafa* (2); *Girard, Tulay* (2); *Pinar, Musa Cengiz* (2); *Chapleo* é o autor com maior número de citações, sendo 120 em suas 5 obras. A conclusão que se chega é que é um tema ainda pouco difundido no meio científico apesar de ser um dos instrumentos de proteção de ativos de PI mais utilizados no mundo.

Palavras-chave: Propriedade Intelectual, Marca Registrada, Universidade

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: RELATO DA EXPERIÊNCIA DE IMPLEMENTAÇÃO DA INCUBADORA SEIVA

Autor(es): Edilson Araujo Pires, Mauricio de Nantes Ramos

Resumo: A Coordenação de Criação e Inovação (CINOVA), ligada à Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) atua como Núcleo de Inovação Tecnológica, com o objetivo de apoiar a gestão da política de inovação da UFRB. Dentre suas competências estão: a realização de ações de apoio ao empreendedorismo e gestão de incubadoras e; ações institucionais de capacitação de recursos humanos em empreendedorismo, gestão da inovação, transferência de tecnologia, propriedade intelectual, além do estabelecimento de parcerias para desenvolvimento de tecnologias com inventores independentes, empresas e outras entidades. Nesse contexto, foi criada pelas Resoluções 09 e 10/2019 do CONSUNI, a Incubadora de Empresas de Base Tecnológica do Recôncavo (SEIVA), responsável pelo processo de incubação de empresas de base tecnológica e pelo desenvolvimento da cultura empreendedora no âmbito de atuação da UFRB. Seu principal objetivo é abrigar empresas cujos produtos, processos ou serviços são gerados principalmente a partir de resultados de pesquisas aplicadas e fomentar novos empreendimentos de base tecnológica, para promover o bem-estar social e desenvolvimento econômico e tecnológico, nas áreas de atuação da UFRB. Até o momento foram lançados dois editais de seleção, Edital 02/2021 e Edital Suplementar para complementação das vagas do edital anterior. Das cinco vagas ofertadas, cinco propostas foram submetidas, mas apenas quatro foram aprovadas. Tal resultado sugere que a cultura de empreendedorismo ainda é pouco difundida na Universidade, mas também pode ser um reflexo do momento de isolamento social, implementado devido a Pandemia do Coronavírus, mais intensivamente entre os anos de 2020 e 2021. As empresas selecionadas estão em atividade e em processo de formação. São elas: WS Sports Gestão Esportiva e Inovação; Lambda Soluções Tecnológicas; C&C horticultura (Cogumelos do Recôncavo); Usina de Tecnologia e Inovação dos Produtos da Cadeia Apícola (BeeAction). A experiência vivida nesse curto período de funcionamento aponta que, dentre as dificuldades encontradas para a implementação da Incubadora, se destaca a indisponibilidade de recursos humanos para gestão e realização das atividades administrativas e a falta de recursos financeiros para contratação de consultores que possam ofertar as capacitações necessárias às empresas incubadas. A fim de sanar parte dessas dificuldades, a gestão pró tempore da SEIVA tem buscado articulações com atores do ecossistema de inovação local como a Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia (SECTI), o Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas (SEBRAE) e os próprios servidores (técnico e professores) da universidade. O fruto dessas articulações gerou um Termo de Cooperação Técnica com a SECTI, visando apoiar no desenvolvimento e capacidade competitiva dos negócios inovadores das empresas vinculadas à Incubadora, de modo que já estão planejadas atividade de capacitação, mentorias e aceleração de negócios para os colaboradores das empresas incubadas até o final do segundo semestre de 2023. Do outro lado, outras capacitações têm sido realizadas com o apoio do SEBRAE (Regional de Santo Antonio de Jesus), já tendo ocorrido, em 24 de maio de 2022, a Oficina “Startup: Hard Skills e Soft Skills essenciais para conduzir seu negócio”.

Palavras-chave: Empreendedorismo acadêmico; Gestão de Incubadoras; Tecnologia; Inovação.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: TERCEIRO SETOR: A RELEVÂNCIA DA INFORMAÇÃO CONTÁBIL PARA AS ORGANIZAÇÕES COM FINS SOCIAIS

Autor(es): L. S. dos Santos, J. S. Sousa, F. A. Faria

Resumo: A contabilidade é um instrumento de gestão essencial para o terceiro setor e colabora na tomada de decisões, bem como, para a transparência fiscal e legal dessas organizações. Nesse sentido, surge a problemática: qual a contribuição da informação contábil na gestão de instituições sem fins lucrativos? O objetivo geral desta pesquisa é evidenciar as contribuições que a informação contábil pode fornecer para a gestão das entidades sem fins lucrativos. Como procedimento metodológico para a pesquisa utilizou-se a revisão de literatura que apresentou uma abordagem qualitativa e descritiva, por meio de materiais já existentes na literatura, tais como: livros, artigos científicos, revistas e outras publicações de obras relacionadas ao tema, encontrados em bibliotecas e/ou por meios eletrônicos como base de dados. Foram consideradas publicações dos últimos 15 (quinze) anos, e as palavras chaves utilizadas foram contabilidade, terceiro setor, sem fins lucrativos, gestão do terceiro setor, informação contábil, entre outras. Autores como: Silva e Silva (2008), Conselho Federal de Contabilidade (2008), Conselho Regional de Contabilidade do Rio Grande do Sul (2018) e, Melo e Azevedo (2019) contribuíram para o aprofundamento desta pesquisa. Assim, considera-se que as contribuições da informação contábil fornecem para a gestão do terceiro setor, o esclarecimento de dúvidas através de ferramentas aos profissionais contábeis e aos gestores dessas instituições, quanto o acompanhamento financeiro. A prestação de conta dessas organizações demanda uma atenção especializada dos profissionais contábeis, devido às legislações específicas, uma vez que a não observância legal pode provocar prejuízos de certificação e participações de processos penosos. Por meio dela, pode ser mensurado o patrimônio da entidade e mutações ao longo do tempo, além disso, ela proporciona informações de todas as movimentações da instituição, o que possibilita uma melhor visualização da real situação da organização aos gestores, através de seus demonstrativos, relatórios e notas explicativas, permitindo uma tomada de decisão fidedigna. Para tanto, é necessário conhecer seus conceitos e respeitar seus princípios, técnicas e métodos. Em detrimento da evolução do Terceiro Setor, o marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil (MROSC) foi estabelecido por meio da Lei nº 13.019/2014, sendo regulamentado pelo Decreto nº 8.726/2016 e modificado pela Lei nº 13.204/15, onde em 23 de janeiro de 2016 contemplava a União e Estados e em 1º de janeiro de 2017, estendeu-se aos municípios estabelecendo novos instrumentos jurídicos de abrangência nacional e tem como finalidade o aperfeiçoamento do ambiente jurídico e institucional dessas instituições, abrangendo a transparência na aplicabilidade dos recursos públicos e na disciplina das parcerias, efetivamente realizadas entre as OSCs e o Poder Público. Dentre os pilares que são contemplados o MROSC está a prestação de conta do Terceiro Setor, como forma de promover o acesso e o controle dos resultados firmando com os entes públicos, prestação essa que ocorre em duas etapas de monitoramento. Logo, os registros contábeis devem ser realizados, de modo adequado ao setor, permitindo o apuramento dos dados para prestação de contas às entidades governamentais, reguladores, contribuidores e usuários em geral.

Palavras-chave: Organizações da Sociedade Civil, prestação de contas, transparência.

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

TÍTULO: UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS E A PROTEÇÃO DE ATIVOS DE PROPRIEDADE INTELECTUAL A LUZ DO REGISTRO DE MARCA

Autor(es): Marcos Augusto Oliveira Sales, Edilson Araújo Pires

Resumo: A produção do conhecimento pelas Instituições Públicas de Ensino Superior brasileiras tem sido reconhecida como de grande relevância para o desenvolvimento socioeconômico e tecnológico do país. Fator preponderante nesse processo é a proteção de criações e invenções através de direitos de propriedade intelectual (PI), pois estes são apontados como mecanismos de agregação de valor ao conhecimento e facilitadores da sua disponibilização em prol da sociedade, através da transferência de tecnologia. No Brasil a proteção por registro de marcas é garantida através da Lei 9.279 de 14 de maio de 1996, salvaguardado pelo Instituto Nacional de Propriedade Industrial (INPI) que é a autarquia federal responsável por executar as normas que regulam a propriedade industrial no Brasil. Com as funções principais de identificar a origem e distinguir produtos ou serviços de outros idênticos, semelhantes ou afins de origem diversa a marca registrada se caracteriza por ser sinal distintivo, além de assumir papel de fator crítico de sucesso para as instituições, sejam elas de caridade, ensino, comércio etc. As marcas registradas são direitos intangíveis que permitem que as instituições definam e protejam aspectos de suas identidades, importantes para elas à medida que se envolvem nos mercados, estrategicamente marcas relevantes representam um componente da vantagem competitiva e fonte de futuros ganhos. Para além disso, a marca registrada é atualmente o instrumento de PI que mais cresce no mundo, e é neste cenário estratégico e de grande relevância que surge o objetivo central deste trabalho, que é o mapeamento marcário das universidades federais no Brasil. De natureza exploratória descritiva, a pesquisa buscou identificar apenas as marcas com o status de marca registrada até o ano de 2020, a coleta de dados foi realizada entre os dias 20/05 a 30/05/2021, e teve início com a identificação das universidades federais através do Portal e-MEC (<https://emec.mec.gov.br/emec/nova> [<https://emec.mec.gov.br/emec/nova>]), feito isso a pesquisa seguiu pelo portal do INPI (<https://www.gov.br/inpi/pt-br/servicos/marcas> [<https://www.gov.br/inpi/pt-br/servicos/marcas>]), onde foi utilizado como rota de coleta de dados a busca pelo número de CNPJ de cada universidade. Os resultados deste trabalho apontaram para a existência de 68 universidades federais, destas, apenas 67,65% possuem marca registrada, que somam 834 registros, a marca mais antiga teve seu registro em 1989, de propriedade da Universidade Federal de Santa Catarina, ressaltando que dos anos de 1989 até 2003 estas universidades eram muito tímidas com o número de marcas registradas, com média de 3,43 marcas registradas por ano, os números tem um forte crescimento no ano de 2004, aumentando em 100% quando comparados com o ano anterior e a média de marcas entre 2004 e 2020 salta para 46,23 por ano. As 10 maiores universidades federais em números de marcas efetivamente registrada são (sigla / quantidade de marcas): UFMG/91, UFV/68, UFRN/64, UFRGS/55, UFPA/49, UFJF/42, UNB/38, UFS/31, UFRJ/31 e UFSCAR/28. A conclusão que se chega é que este trabalho pode servir de base para outros estudos, principalmente no sentido de identificar possíveis gargalos no processo de registro de marcas, além de servir de alerta para as universidades que mesmo sendo grandes centros de produção de ativos de PI ainda não tem acompanhado o movimento global de proteção destes através do registro de marca.

Palavras-chave: Propriedade Intelectual, Marca Registrada, Universidade

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ADUBAÇÃO ORGÂNICA NO CRESCIMENTO INICIAL DE MUDAS DE *Agave sisalana*

Autor(es): M. S. Santos, E. G. Pereira, Y. K. A. Lopes, S. Barbosa e A. C. F. Soares

Resumo: Ocupando posição de destaque, o Brasil é o maior produtor e exportador mundial da fibra de sisal (*Agave sisalana* Perrine), sendo 95% da produção concentrada no estado da Bahia. Uma das principais dificuldades enfrentadas na produção do sisal é a obtenção de mudas de boa qualidade fitossanitária e nutricional, tornando-se necessário o estudo de tecnologias para a produção de mudas que resultem em plantas com qualidade agrônômica necessária para plantios comerciais. Os substratos orgânicos têm sido utilizados cada vez mais na produção agrícola, pois além de serem alternativas viáveis e acessíveis, conseguem exercer influência positiva na arquitetura do sistema radicular e no estado nutricional das plantas. O presente estudo teve como objetivo avaliar o efeito de proporções e resíduos orgânicos na formulação de substratos para a produção de mudas de sisal, em condições de viveiro. Desta forma, foram avaliados substratos com as seguintes formulações: T1= 30% fibra de coco + 70% solo; T2= 40% fibra de coco + 10% composto orgânico + 50% solo; T3= 25% resíduo de café + 25% fibra de coco + 50% solo. As mudas analisadas foram produzidas a partir de bulbilhos de sisal, plantados em tubetes com 55 cm³ de substrato. A avaliação ocorreu 150 dias após o plantio dos bulbilhos, para as seguintes variáveis: número de folhas, altura da planta (cm), diâmetro do caule (mm), largura da folha principal (cm) e comprimento da raiz (cm). Não houve diferença no crescimento das mudas para número de folhas, altura da planta, diâmetro do caule e comprimento da raiz, indicando que os diferentes resíduos orgânicos. No entanto, para a largura da folha principal, verificou-se que os maiores valores (35,9 cm) foram obtidos nas mudas produzidas no substrato contendo 25% resíduo de café + 25% fibra de coco + 50% solo. Os substratos T1 e T2 não proporcionaram diferenças no crescimento para essa variável. Conclui-se que o substrato composto por 25% resíduo de café + 25% fibra de coco + 50% solo possibilitou a maior largura das folhas em mudas de sisal. Entretanto, todos os substratos proporcionaram o bom crescimento das mudas de sisal, em condições de viveiro.

Palavras-chave: Produção de mudas, resíduo de café e fibra de coco.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AGRICULTURA 4.0: UMA NOVA ETAPA DE ACUMULAÇÃO CAPITALISTA NO CAMPO?

Autor(es): F. S. Silva, C. S. Oliveira, A. C. N. Givigi

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar o conceito de Agricultura 4.0 – entendida como uma nova fase do agronegócio a nível mundial –, quais seus fundamentos teóricos, tecnológicos e políticos, e assim problematizar como ela está se materializando na vida cotidiana das famílias e comunidades camponesas e quais serão as consequências negativas para o campo de modo geral. A metodologia utilizada para a produção deste trabalho foi a pesquisa bibliográfica e exploratória com a finalidade de sistematizar questões para o debate e que ainda permanecem em aberto e necessitam de maior estudo e aprofundamento teórico, bem como da trajetória política e profissional dos autores e autoras, engajados na luta dos movimentos sociais e organizações populares que tem a Agroecologia como bandeira de luta. As diversas contradições que se expressam no campo brasileiro, como a concentração de terras, a pobreza rural, a migração, a ausência de políticas públicas estruturantes para as populações camponesas, a violência entre outras questões, são parte constituinte da problemática agrária, iniciada com a implementação do modelo agroexportador, caracterizado pelo trabalho escravo, as monoculturas em grandes extensões de terra e destinada à exportação que dominou até o fim do século XIX. Com a independência do país, instituiu-se um pacto político entre a nascente burguesia industrial e a burguesia agrária, delegando ao Brasil um papel subordinado aos interesses imperialistas na escala de produção mundial. Nas décadas de 50 e 60 do século XX, com o surgimento da Revolução Verde no mundo e no Brasil, a partir da implementação de fertilizantes químicos, venenos, sementes de laboratório, irrigação e mecanização agrícola, mudou-se radicalmente o processo produtivo alimentar do país, acentuando ainda mais os impactos sociais e ambientais. Já em 1990, o agronegócio se constituiu no Brasil como parte de uma articulação do capital financeiro com o capital industrial com o objetivo de ampliar o controle empresarial das transnacionais e assim consolidar sua hegemonia sobre as múltiplas esferas da Vida, no entanto, com o avanço da instabilidade climática, da escassez da água e com a alta do preço do petróleo, a agricultura moderna vem passando por profundas transformações, incorporando tecnologias de informação (Softwares, Hardwares, Internet das Coisas, Inteligência Artificial, Big Data, Nanotecnologia entre outras) no seu processo produtivo, na perspectiva de continuidade da modernização do campo, na substituição da mão de obra e utilizando-se do discurso de “sustentável e produtivo”. Em contraposição, o que se verifica é um avanço da destruição da natureza neste atual governo fascista/negacionista, que já liberou mais 1.600 agrotóxicos para comercialização em menos de 4 anos, por exemplo. Essas mudanças que vem ocorrendo na base produtiva da agricultura moderna, na busca de um diferencial para o agronegócio, ficou denominada como Agricultura 4.0. Com isso, ficam questões para análise e reflexão: Quais serão os impactos da Agricultura 4.0 na vida dos camponeses e camponesas? Em que medida esses impactos vão acarretar mais desigualdades no campo? Qual o papel da Agroecologia na contraposição ao modelo produtivo hegemônico? Quais as estratégias que os movimentos sociais do campo e da cidade precisam adotar nesse enfrentamento?

Palavras-chave: Questão Agrária; Revolução Verde; Agronegócio; Agroecologia;

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA PARA MULHERES NO TERRITÓRIO DO MÉDIO RIO DAS CONTAS

Autor(es): Indiana Moreira Melo dos Santos, Nadison Barbosa Santana, Maria Luiza Santos Sena Gomes

Resumo: O Projeto de ATER (assistência técnica e extensão rural) são fundamentais para o aperfeiçoamento da política. As atividades foram voltadas para mulheres, sendo iniciadas em março de 2020, após a implementação de chamadas públicas por meio da Superintendência de Assistência Técnica e Extensão Rural- BAHATER. O desenvolvimento do projeto é acompanhado pelos desafios de trazer a formalização das mulheres rurais através de seus trabalhos, sobretudo agricultoras familiares, e consequentemente dar visibilidade as atividades de organização e produção. A metodologia de trabalho procurou envolver as experiências e expectativas das mulheres agricultoras. Com elas foi construído o conteúdo do cronograma de atividades previstas, de acordo com as necessidades apresentadas em cada unidade de produção. Foram realizadas atividades de formação em agroecologia, individuais e coletivas, na busca de uma formação técnica para as agricultoras, junto à inserção de conceitos de geração de valor e independência financeira das mulheres. O Projeto de Assistência Técnica para Mulheres ATER-MULHER, acontece no Território Médio Rio das Contas onde são acompanhadas 90 mulheres com acompanhamento de um técnico(a) responsável por cada Município. Os Município que ganharam a chamada Pública de Mulheres são Ubatã, Barra do Rocha, Ipiatã, Jitaúna, Jequié e Manoel Vitorino. Dentre as atividades prevista no cumprimento do cronograma do projeto estão relacionados ao: Gênero e Divisão sexual do trabalho; Violências sexistas; Economia feminista e a Oficina de Saúde e Direitos Reprodutivos da Trabalhadora Rural. Além dos serviços de visitas técnicas, cursos e projetos voltados aos mercados Institucionais PAA E PNAE. É notório a mudança significativa que o projeto ATER-MULHER vem trazendo para as mulheres assistidas. Desde cada depoimento e o aumento na produção das mesmas. Os momentos coletivos, de socialização entre as participantes, trouxeram experiências que se traduzem em estratégias de resistência das mulheres em seus territórios, desde a produção e comercialização até outras práticas que incentivam a organização e o protagonismo. A visibilidade do trabalho do campo, geração de renda e empoderamento são os fatores mais visível que são observados durante a execução desse projeto. Essa política pública para mulheres é de suma importância no desenvolvimento rural e empoderamento feminino, na qual permitir a expansão da política, associada à metodologias adotadas foram fundamentais para constante aperfeiçoamento das mulheres, é, portanto, um caminho promissor para o desenvolvimento econômico da agricultura familiar no Brasil.

Palavras-chave: Agricultura familiar, extensão, mulheres

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISE DA OFERTA E DEMANDA NO CONTEXTO DO PNAE NO TERRITÓRIO DO SIAL: DESAFIOS PARA SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM TEMPOS DE PANDEMIA

Autor(es): N. S. Barbosa, M. L. S. Sodré, B. C. R. Cazaes

Resumo: A agricultura familiar (AF)   uma das mais importantes bases da economia brasileira, fazendo parte da cultura e identidade do Território do Sisal, onde as organizações sociais possuem um protagonismo na produção de alimentos, bem como na utilização do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) como um canal de comercialização essencial para o dinamismo e desenvolvimento regional. O PNAE se tornou um dos principais instrumentos voltados para a promoção da segurança alimentar e nutricional dos estudantes das escolas públicas. Somado a isso, esta política pública também viabiliza o fortalecimento da AF devido ao percentual mínimo de 30% que deve ser destinado à compra de alimentos da agricultura familiar. Contudo, nem todas as cidades do Território do Sisal conseguiram atender a essa obrigatoriedade nos últimos anos, em especial durante a pandemia do Covid-19. O objetivo deste estudo foi avaliar os impactos que a pandemia causou na relação oferta e demanda da AF dentro do PNAE no Território do Sisal, com o enfoque na segurança alimentar e nutricional dos alunos e dos agricultores familiares. A pesquisa foi desenvolvida a partir de uma revisão bibliográfica dos principais autores que trabalharam com os temas: territórios de identidade, constituição sócio-histórica do Território do Sisal, segurança alimentar e nutricional e o processo histórico do PNAE. Além de pesquisas em sites oficiais do Governo Federal para conhecer melhor a legislação sobre o presente tema e quais as medidas tomadas pelo Governo durante a pandemia, além do FNDE para identificar os repasses para o programa, a destinação para a AF nos últimos anos. A pesquisa secundária baseou-se também no Projeto Mais Mercado, desenvolvido pela UFRB. Com os resultados da pesquisa foi possível constatar que o território já passava por alguns percalços antes mesmo da pandemia, tanto do lado da oferta, quanto da demanda, a exemplos da falta de assistência técnica e extensão rural e a falta de fiscalização do Conselho de Alimentação Escolar. Durante a pandemia, a dinâmica entre o PNAE e os agricultores familiares foi completamente modificada devido a suspensão das aulas presenciais em todos os níveis de ensino. A partir disso, tem-se a Lei n  13.987/20, a qual garante o direito   alimentação para todos os alunos atendidos pelo PNAE, em caráter excepcional, a fim de diminuir os efeitos da pandemia nos alunos e suas famílias. A alimentação passou a ser distribuída no formato de kits alimentares ou cestas básicas, devendo manter a qualidade nutricional dos alimentos para que possa se assemelhar, na medida do possível, às refeições feitas anteriormente nas escolas. Desta forma, o FNDE manteve os repasses para as entidades executoras, mas o percentual de 30% não foi atendido em muitas cidades do Sisal. Isto foi devido a diversos fatores como a não uniformidade de acesso às informações, logística de entrega, suspensão da compra municipal, não cumprimento do contrato pela gestão, dentre outros. Assim, percebe-se como conclusão a importância do PNAE para a garantia da segurança alimentar e nutricional para os escolares e agricultores, mas, que, no entanto, ainda há a necessidade de melhorias na operacionalização do PNAE, e de novos estudos.

Palavras-chave: agricultura familiar, políticas públicas, kit alimentação

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISE DA UMIDADE DO MEL *Apis mellifera* L. DO SEMIÁRIDO BAIANO

Autor(es): J. da C. Santana, J. P. de Souza, S. M. P. C. da Silva, G. da S. Sodré e C. A. L. de Carvalho

Resumo: A caracterização físico-química do mel é determinada por vários fatores, que em conjunto estabelecem a qualidade do produto, e consequentemente contribui para uma maior segurança alimentar e confiabilidade do apicultor. Dessa maneira o teor de umidade é um dos parâmetros que pode influenciar nas propriedades organolépticas do mel, como cor, sabor, consistência, além de ter uma relação direta com a tendência de fermentação do mel. De acordo com a legislação Brasileira, o teor máximo de umidade permitido para a comercialização do mel é de 20%. Vários são os fatores que podem influenciar na umidade, como origem floral, clima, época de colheita, manipulação incorreta e adulteração. Desta forma o presente trabalho teve como objetivo analisar a umidade do mel de *A. mellifera* do Semiárido Baiano, verificando se as amostras se encontram dentro dos padrões estabelecidos pelos órgãos de fiscalização. Para o desenvolvimento da pesquisa, foram obtidas 17 amostras de méis de apicultores das cidades de Euclides da Cunha, Macajuba, Retirolândia, Quijingue, Monte Santo, Nordestina e Sítio do Quinto, localizadas na região Semiárida da Bahia. Após aquisição das amostras, foram encaminhadas para o laboratório, onde foram identificadas, e analisadas por meio do refratômetro específico para mel, realizando três repetições para cada amostra e posterior foi feito a média aritmética das repetições. O valor médio encontrado para as amostras de méis foi de $18,38 \pm 1,60$, sendo que o valor máximo foi de 22,00% na cidade de Quijingue, colhido em maio de 2021, e o valor mínimo de 17,20% na localidade de Sítio do Quinto colhido em novembro de 2021. Foi possível constatar que das 17 amostras analisadas 16 delas a umidade variou entre 17 e 20%, e apenas uma apresentou umidade superior a 20%, mostrando que alguns dos fatores, como, clima, época de colheita ou flora apícola influenciou na umidade do mel. No geral as amostras ficaram dentro do padrão estabelecido pelos órgãos de fiscalização, o que contribui para um produto de maior qualidade, agregação de valor e credibilidade dos apicultores da região do semiárido da Bahia. Já a amostra que apresentou umidade superior ao determinado pela legislação, não é indicada para a comercialização e nem para o consumo humano, pois elevado teor de umidade pode permitir a proliferação de microrganismos, levando a fermentação do produto.

Palavras-chave: análise físico-química, segurança alimentar, comercialização.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ANÁLISE DOS PARÂMETROS DE DETERIORAÇÃO DE MÉIS DE *Apis mellifera* DA REGIÃO SISALEIRA

Autor(es): M. C. de Jesus, A. J. Carvalho, L. S. Farias, S. M. P. C. da Silva, G. da S. Sodré e C. A. L. de Carvalho

Resumo: O mel é um produto natural, resultante do processamento do néctar das flores. Este produto é amplamente consumido devido ao seu sabor agradável e por representar uma importante fonte de energia e seu considerável valor nutritivo, porém sua oferta é bem menor que a procura, que torna seu preço relativamente alto, incentivando, muitas vezes, a sua adulteração, feita através de adição de açúcares comerciais, derivados de cana-de-açúcar e milho. Desta forma, é necessário que haja algumas análises dos parâmetros de deterioração de méis. Este trabalho teve como objetivo analisar parâmetros de deterioração de méis de *Apis mellifera* produzidos na região Sisaleira e comparar suas propriedades físico-químicas com as dos padrões estabelecidos pela legislação Brasileira de controle e qualidade de mel. Foram coletadas 19 amostras de méis, obtidas diretamente de apicultores da região Sisaleira e encaminhadas para o Núcleo de Estudos dos Insetos - INSECTA do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em Cruz das Almas - BA. As análises físico-químicas realizadas foram: pH; acidez (meq/kg) e hidroximetilfurfural (mg/Kg). Os resultados obtidos foram: pH (média $\pm$ desvio padrão: $3,52 \pm 0,15$; valor mínimo: 3,34 e valor máximo: 3,81); acidez total ($18,99 \pm 4,24$, mín.: 10,50 e máx.: 25,75); e HMF ($19,79 \pm 16,49$, mín.: 2,99 e máx.: 69,46). Os resultados mostram que o pH, apesar de não ser exigido pela legislação brasileira vigente relacionada com a qualidade e identidade do mel, é um parâmetro importante, sendo considerado como o pH ideal para méis florais valores entre 3,5 e 5,5. Acima de 5,5 há possibilidade de ocorrer o processo de fermentação. Com os resultados é possível afirmar que as amostras analisadas se encontram dentro desse limite. A acidez, de acordo com a legislação deve ter no máximo de 50,00 meq/kg, assim, todas as amostras de méis analisados estão aptas. O HMF deve ter um valor máximo de 60,00 mg/Kg, de acordo com a legislação brasileira, sendo assim apenas uma amostra não ficou dentro do padrão estabelecido, confirmando que as demais é considerado um produto de qualidade frente aos parâmetros de deterioração do mel. O aumento do HMF normalmente é associado com o envelhecimento do mel e aquecimento. Os resultados reforçam a importância da avaliação da qualidade do mel e a necessidade de monitoramento constante por parte dos apicultores e órgãos de fiscalização, de forma a garantir a qualidade do produto e a segurança alimentar dos consumidores.

Palavras-chave: Acidez total, Hidroximetilfurfural, pH, qualidade.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: A POLINIZAÇÃO REALIZADA PELA *Melipona quadrifasciata* LEP. E SUA IMPORTÂNCIA AMBIENTAL E AGRÍCOLA

Autor(es): Jefferson Alves dos Santos, Maiara Janine Machado Caldas, Jaíne Santos Rebouças, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Ediane Rodrigues Brito, Geni da Silva Sodré, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo: A polinização é considerada um serviço ecossistêmico regulatório, de provisão e cultural. Seus benefícios aos seres humanos envolvem a manutenção e variabilidade genética de populações vegetais, garantia da diversidade de frutos, sementes, mel e promoção dos conhecimentos tradicionais e culturais. Este serviço é realizado principalmente por abelhas (melitofilia), que são reconhecidas como os principais e mais eficientes polinizadores, contribuindo para o aumento da produtividade e qualidade dos frutos da maioria das plantas cultivadas comercialmente. Existem mais de 400 espécies de meliponini já descritas em todo o mundo. Dentre as que ocorrem no Brasil, destaca-se a *Melipona quadrifasciata*, considerada como espécie politípica com duas subespécies descritas, *M. quadrifasciata quadrifasciata* e *M. quadrifasciata anthidioides*. A primeira comum no sul e sudeste do país e a segunda no nordeste do Brasil, são amplamente criadas por meliponicultores. Estudos palinológicos dos produtos das colônias dessa espécie revelaram a importância de *M. quadrifasciata* na polinização de diversas plantas nativas e cultivadas. Neste contexto foi realizado o levantamento bibliográfico para identificar quais as plantas visitadas por esta espécie e os possíveis benefícios na oferta do serviço ecossistêmico da polinização. Foram realizadas buscas em bases de dados de periódicos científicos (Google Acadêmico, Portal de Periódicos da Capes, *ScienceDirect*, *Scopus* e *Web of Science*) e selecionados os artigos envolvendo estudos sobre melissopalínologia, plantas visitadas e a polinização por *M. quadrifasciata*. As principais famílias botânicas que foram visitadas por *M. quadrifasciata* são: Fabaceae, Asteraceae, Myrtaceae, Solanaceae, Malvaceae e Sapindaceae, com 24, 15, 10 e 6 tipos polínicos citados na literatura, respectivamente. Nos estudos sobre polinização em cultivos agrícolas há relatos de resultados importantes, como o aumento de massa fresca, maior número de sementes, aumento no teor de açúcar e maior taxa de frutificação efetiva em plantas cultivadas comercialmente e polinizadas pela mandaçaia. Entre os cultivos de interesse econômico beneficiados pela polinização desta espécie se destacam o da abóbora, acerola, cafeeiro, goiabeira, macieira, pimentão, tomate e urucum. Estes resultados revelam a importância desta espécie de abelha sem ferrão para a melhoria na produção e produtividade dos cultivos agrícolas, bem como na melhoria da qualidade dos frutos. Além disso, representa uma alternativa de renda para os meliponicultores, por meio do aluguel de colônias para o serviço de polinização em pomares.

Palavras-chave: mandaçaia, meliponicultora, serviço ecossistêmico, produção agrícola.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AS EXPERIÊNCIAS COM AS CADERNETAS AGROECOLÓGICA NO TERRITÓRIO RURAL MÉDIO RIO DAS CONTAS /BA

Autor(es): Indiana Moreira Melo dos Santos, Nadison Barbosa Santana.

Resumo: A Caderneta Agroecológica (CA) incorpora as contribuições da economia feminista, atrelando a dimensão do trabalho doméstico e de reprodução a um conceito de economia centrado na sustentabilidade da vida, e não apenas em relações de mercado). Com isso, confere visibilidade ao aporte econômico gerado pelas mulheres, reconhecendo o trabalho não remunerado como parte de um mecanismo de submissão e exploração que marca as relações patriarcais. Ao mesmo tempo, a caderneta é a afirmação do papel das mulheres camponesas na construção da Agroecologia. As informações coletadas dão conta da contribuição das mulheres, que vai muito além da esfera reprodutiva. Ao se dedicarem aos agroecossistemas, as mulheres têm permitido a existência de uma enorme variedade de sementes, alimentos, plantas medicinais e saberes, garantindo soberania e segurança alimentar e nutricional, saúde e renda para as famílias. O Território Rural Médio Rio das Contas - BA está localizado na região Nordeste e é composto por 16 municípios: Aiquara, Apuarema, Barra do Rocha, Boa Nova, Dário Meira, Gongogi, Ibirataia, Ipiaú, Itagi, Itagibá, Itamari, Jequié, Jitaúna, Manoel Vitorino, Nova Ibiá e Ubatã. O presente trabalho teve por objetivos relatar os resultados das experiências com a cadernetas agroecológica do projeto ATER Mulher. O projeto tem por objetivos: Assistir e acompanhar as atividades de anotação das Cadernetas Agroecológicas, garantindo que, os dados fossem coletados; Multiplicar os saberes adquiridos nas capacitações/oficinas realizadas pela Coopersuba a respeito da temática Caderneta Agroecológica; Animar e mobilizar todas as mulheres integrantes do projeto, que estão dentro da esfera da comunidade da qual são partícipes. As atividades foram construídas coletivamente, com duração de 8 horas, com a finalidade de monitorar as atividades produtivas, através do registro da produção, visibilizando a geração de renda e trabalho das mulheres, invisível no meio rural, onde a produção dos quintais produtivos não era contabilizada como fonte de renda familiar (Criação de Aves, Hortaliças para o consumo e o excedente na comercialização. O período de desenvolvimento das atividades ocorreu de outubro de 2021 a abril de 2022, 20 agricultoras foram assistidas, no início da implantação do projeto 70% das mulheres apresentou receio em aderir o preenchimento da caderneta, com o suporte do projeto todas as mulheres reconheceram o valor e a importância da (CA) para valorização do trabalho. Com as experiências vividas foi possível observar a importância na constituição de uma economia substantiva, justa, agroecológica e feminista, qual a adesão da caderneta permite a todos os envolvidos.

Palavras-chave: Agricultura familiar, extensão, mulheres.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ATER AGROECOLÓGICA E CONSTRUÇÃO DE RESILIÊNCIA SOCIOECOLÓGICA EM AGROECOSSISTEMAS FAMILIARES NO CONTEXTO DA FOME

Autor(es): Joelton Belau da Silva

Resumo: O Relatório sobre a Situação da Segurança Alimentar e Nutricional no Mundo (SOFI-ONU, 2021) destaca um retrocesso nos esforços de eliminação da fome e desnutrição, tendo subido para cerca de 828 milhões o número de pessoas afetadas pela fome no mundo, um crescimento de cerca de 46 milhões entre 2020-2021. No Brasil a situação não é menos alarmante, a Rede PENSSAN (2022) no seu Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da Covid 19 no Brasil chama a atenção para o fato de ao final de 2020, 19,1 milhões de brasileiros/as conviviam com a fome e que este ano já são 33,1 milhões de pessoas sem ter o que comer. O quadro nacional já é alarmante, o recorte dos dados da população que vive em regiões rurais, onde se produzem os alimentos e espera-se menor índice de insegurança alimentar, se torna ainda mais assustador, desvelando-se que mais de 60% dos domicílios rurais apresentam algum grau de Insegurança Alimentar (IA), e ainda, 21,8% dos lares do campo foram atingidos pela fome. Denuncia-se ainda que os Negros e as Mulheres são a maioria que compõe a população mais vulnerabilizada pela falta de acesso aos alimentos, mostrando que a fome tem cor e gênero. Um panorama mais agravado deste quadro pode ser percebido ao analisarmos junto os dados do Relatório da Rede PENSSAN com o Relatório sobre o Clima do Painel Intergovernamental sobre as Mudanças Climáticas, IPCC (2021), que alerta para o fato das mudanças climáticas não serem um fenômeno de futuro distante visto que a temperatura da Terra chegará ao limite de +1,5°C em relação à era pré-industrial, no início da década de 2030, dez anos antes do previsto nas estimativas de 2018. O Relatório do IPCC (2021) mostra ainda os prejuízos aos sistemas alimentares e florestais servindo como um catalizador do aumento da Insegurança Alimentar e a Desnutrição, questões que não sendo enfrentadas de forma ambientalmente sustentável. O aquecimento está reduzindo a produtividade e qualidade dos cultivos e a previsibilidade e estabilidade das colheitas. Cultivos associados a culturas históricas, a exemplo do Milho (*Zea mays*) que é popularmente plantado no dia de São José (19/03) com previsão de colheita até o São João (30/06) já sentem os efeitos com a imprevisibilidade do início das chuvas no semiárido baiano. Isso coloca para as sociedades rurais o desafio de construção de agroecossistemas resilientes, tornando-se capaz de amortizar os prejuízos das mudanças climáticas combinando experiências e conhecimentos agroecológicos buscando redesenhar os agroecossistemas de modo a manter a multiplicidade de espécies, paisagens e grupos socioculturais adaptados; valorizando e recuperando princípios, práticas e identidades tradicionais e ancestrais; fomentando processos de ensino aprendizagem e Assistência Técnica e Extensão Rural nos marcos Agroecológicos para compreensão dos sistemas socioecológico de produção e comercialização dos Territórios; a democratização do acesso à alimentos saudáveis.

Palavras-chave: ATER Agroecológica, Resiliencia Socioecológica, Fome e Mudanças Climáticas

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA UMIDADE E ATIVIDADE DE ÁGUA DE DIFERENTES MÉIS DE ESPÉCIES DE ABELHAS SOCIAIS

Autor(es): L. P. S. Santana, T. F. R. Silva, R. G. Santos Neto, S. M. P. C. da Silva, G. da S. Sodré e C. A. L. de Carvalho

Resumo: O mel é um produto alimentício elaborado pelas abelhas a partir do néctar das flores, de secreções das partes vivas de certas plantas ou de exsudações de insetos sugadores de seiva, que as abelhas coletam e transformam por meio da evaporação da água e da adição de enzimas. Além disso é um produto nutritivo, rico em carboidratos, pequenas quantidades de vitamina C e minerais como cálcio, magnésio, fósforo, potássio, zinco e seu preço é relativamente alto, o que incentiva muitas vezes a sua adulteração. Por ser produzido naturalmente pelas abelhas, precisa de manipulação humana para a extração até o processo de embalagem, por isso é importante realizar as análises físico-químicas para que tenha o controle de qualidade. O objetivo deste estudo foi avaliar a umidade e atividade de água das amostras de méis de diferentes espécies de abelhas sociais. Foram avaliadas 23 amostras de méis (n), das espécies de *Apis mellifera*, *Melipona scutellaris*, *Tetragonisca angustula*, *Scaptotrigona sp.* e *Oxytrigona tataira*, de municípios do estado da Bahia. Comparando os resultados alcançados com padrões citados na legislação brasileira para méis de *Apis mellifera* e na legislação estadual para o mel de *Melipona*, em relação a avaliação da umidade e atividade de  gua. Atividade de água não é um parâmetro previsto na legislação, mas é importante pois indica quantidade de água disponível para os microrganismos. Os resultados obtidos para a umidade dos méis foram: *Apis mellifera* (n=12; média   desvio padrão: $21,00 \pm 1,37\text{g}/100\text{g}$), *Melipona scutellaris* (n=6; $28,00 \pm 3,89\text{g}/100\text{g}$), *Tetragonisca angustula* (n=2; $23,00 \pm 0,02\text{g}/100\text{g}$), *Scaptotrigona sp.* (n=1; $30,00 \pm 0,00\text{g}/100\text{g}$) e *Oxytrigona tataira* (n=1; $23,00 \pm 0,00\text{g}/100\text{g}$). Em relação a atividade de água nas amostras foram obtidos os seguintes resultados: *Apis mellifera* (n=12; $0,50 \pm 0,02 \text{ Aw}$), *Melipona scutellaris* (n=6; $0,70 \pm 0,03 \text{ Aw}$), *Tetragonisca angustula* (n=2; $0,60 \pm 0,00 \text{ Aw}$), *Scaptotrigona sp.* (n=1; $0,70 \text{ Aw}$) e *Oxytrigona tataira* (n=1; $0,70 \text{ Aw}$). A maioria dos resultados obtidos para o parâmetro umidade se encontra dentro das normas estabelecidas pela legislação para *A. mellifera*, que deve ser, no máximo, $20\text{g}/100\text{g}$ e para *Melipona* de $20\text{-}35\text{g}/100\text{g}$. A maior umidade no mel pode estar relacionada com a colheita do "mel verde", ou seja, mel não operculado. Além disso, em regiões muito úmidas ou colheitas realizadas em período de teor elevado de umidade no ar podem contribuir para o aumento da umidade no mel. Nesses casos, o mel pode sofrer alterações nas características organolépticas, como coloração, aspecto, odor e sabor. Para as amostras dos méis das espécies de abelhas sem ferrão, todas as amostras para umidade encontravam-se dentro dos limites físico-químico estabelecido pela legislação vigente. Os valores de Atividade de água encontram-se próximos dos observados em outros estudos e deve ser objeto de atenção por parte do produtor, de forma a ter um controle sobre a quantidade de água disponível para os microrganismos. Os resultados reforçam a importância da avaliação da qualidade do mel, de forma que medidas e cuidados com o manejo das colmeias, processamento, beneficiamento e armazenamento do mel sejam objeto de atenção constante por parte dos apicultores.

Palavras-chave: apicultura, meliponicultura, qualidade do mel

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE DESCRITORES MORFOAGRONOMICOS EM FAMÍLIAS SEGREGANTES DE MAMONEIRA

Autor(es): Bruna Santos de Santana, Gean Carlo Soares Capinan, Ilneide Braz Santos de Jesus, Ciro Ribeiro Filadelfo, Francielly Carvalho de Oliveira, Marluce Santana de Oliveira, Rosenir Silva dos Santos; Laurenice Araújo dos Santos; Simone Alves Silva

Resumo: A avaliação morfoagronômica em programas de melhoramento é de suma importância, uma vez que esta contribui para a identificação da variabilidade genética e seleção de genótipos divergentes e superiores. A Mamona (*Ricinus communis* L.) é uma planta pertencente à família Euphorbiaceae que se adapta a diversos ecossistemas e possui grande diversidade fenotípica. Seu cultivo está em crescente ascensão devido à utilização do óleo de suas sementes para os setores industriais e de biocombustível, além do uso de seus subprodutos como tintas, produtos cosméticos e farmacêuticos. Portanto, o objetivo deste trabalho foi avaliar caracteres morfoagronômicos de cinco famílias segregantes de mamoneira desenvolvidas pelo Núcleo de Melhoramento e Biotecnologia (NBIO), visando auxiliar o programa de melhoramento da espécie. O experimento foi conduzido na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizada na cidade de Cruz das Almas – Ba. O material disposto em famílias (linhagens de cinco famílias) intercaladas com seus respectivos parentais (testemunhas), constitui uma derivação do delineamento de blocos aumentados. As famílias são resultados de hibridações direcionadas na população F1, sendo: H1: (UFRB322 / UFRB319), H6: (UFRB320 / UFRB317), H12: (UFRB322 / UFRB323), H16: (UFRB318 X UFRB322) e H17: (UFRB321 X UFRB322), passaram a compor a população de estudo F2. Os caracteres avaliados foram: Estatura da Planta (EP), Diâmetro do Caule (DC), Número de Racemos Colhidos (NRC), Comprimento Médio do Internódio (CMIC), Número de Internódios do Caule (NIC). Os dados foram submetidos à análise de variância pelo teste F ($p>0,05$) e realizado o teste de Tukey a 5% de probabilidade com auxílio do programa estatístico “R” (R Development Core Team, 2022). A análise de variância realizada entre os descritores revelou diferença significativa entre famílias, comprovando a presença da variabilidade, com exceção apenas do descritor NIC. Para o caráter NRC as famílias H01 e H17 se mostraram estaticamente superiores, pois obtiveram as maiores médias 4,24 e 3,88 respectivamente, enquanto para a variável EP a família H06 que apresentou a menor média (94,97) se mostrou mais promissora, uma vez que no melhoramento genético da espécie a estatura baixa em genótipos é requerida, para facilitar a colheita mecânica e seu adensamento com reflexo na produtividade. Estes resultados confirmam que as famílias híbridas avaliadas mostram-se promissoras como fonte de seleção de genótipos superiores de interesses e obtenção de novas linhagens elites.

Palavras-chave: Mamona, Variabilidade, Melhoramento Genético

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE ELEMENTOS POTENCIALMENTE TÓXICOS DO MANGUEZAL DE CACHA PREGO, ITAPARICA, BAHIA.

Autor(es): T. G. M. Irineu, M. C. Almeida, E. S. Souza, L. O. Santos, I. C. S. Amorim, S. dos Santos, O. V. Costa, J. A. G. Santos e M. R. Bomfim.

Resumo: O manguezal é um ecossistema costeiro, desenvolvido em regiões litorâneas tropicais e subtropicais, de grande importância social, econômica e ambiental, entretanto, vem sofrendo impactos antropogênicos os quais tem afetado sua qualidade. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi avaliar o teor dos elementos potencialmente tóxicos (EPTs) do manguezal de Cacha Pregó, Itaparica, Bahia, Brasil. Por tanto, foi demarcado um grid de 25 m², o qual foi subdividido em quatro zonas, delimitadas de acordo com o gradiente de inundação: Zona Alagada (ZA), Bosque da Franja (BF), Bosque de Bacia (BB), e Bosque de Transição (BT). Para cada linha amostral foram feitas três repetições, com distância de 5 m e para cada ponto três amostras simples afim de obter uma composta. As amostras foram obtidas com auxílio de um tubo de PVC de 75 mm de diâmetro e 30 cm de profundidade, as quais em seguida foram fracionadas em 4 profundidades (0 a 0,5 ; 5,0 – 10,0 ; 10,0 – 15,0 e 15,0 - 20,0 cm). Após beneficiamento, as amostras foram preparadas para análise em raio X de fluorescência. Foram analisadas quatro áreas e cinco metais . Os resultados indicaram que para a ZA , BF, BB e BT as concentrações de Cr e Cu foram acima do TEL (nível que pode causar danos ambientais). Para o As na ZA a concentração foi mais baixa que o TEL. Concentrações de Pb e Zn foram menores que os TEL para todas as áreas, indicando baixo risco ambiental. Nota-se que quando comparado aos outros , o Cr obteve a concentrações mais elevadas, enquanto o As obteve menores concentrações referente aos demais. O As e Pb obtiveram concentrações muito baixo para a ZA, o que indica baixo risco ao ambiente. Os BF , BB e BT indicaram elevadas concentrações de Cr, Cu e As, numa faixa limiar entre o TEL e o PEL (que podem causar efeitos adversos ao ambiente) . Não foram observadas diferenças estatísticas significativas entre as profundidades. Considerando os valores menores que o PEL, os metais avaliados podem não comprometer a qualidade do solo, no entanto estudos mais aprofundados precisam ser realizados.

Palavras-chave: mangue, metais pesados, poluentes.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CONDICIONAMENTO DE SEMENTES COM H₂O₂ NAS TAXAS DE CRESCIMENTO E PIGMENTOS FOTOSSINTÉTICOS DA COUVE DE FOLHAS CULTIVADA SOB ESTRESSE SALINO

Autor(es): M. J. S. de Jesus, M. C. B. de Oliveira, T. S. dos Santos, A. M. W. Cova, A. S. de Souza, M. C. P. Leal, P. C. C. Silva, A. D. Azevedo Neto, H. R. Gheyi.

Resumo: A salinidade é uma das principais causas da diminuição da produção da couve-manteiga. Sendo assim, algumas alternativas como a utilização do peróxido de hidrogênio (H₂O₂) vêm sendo estudadas como estratégia de aclimação das plantas ao estresse salino. Desse modo, este estudo objetivou analisar os efeitos e selecionar a melhor estratégia na aplicação de H₂O₂ via semente nas taxas de crescimento e pigmentos fotossintetizantes da couve-manteiga cultivada em sistema hidropônico sob estresse salino. O experimento foi conduzido em casa de vegetação da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O delineamento experimental utilizado foi inteiramente casualizado, com seis repetições e distribuídos em esquema fatorial incompleto: 4 (concentrações de H₂O₂) x 3 (tempos de tratamento das sementes) + 2 (concentração de NaCl) totalizando quatorze tratamentos. A salinidade reduziu a taxa de crescimento absoluto em 18% em relação às plantas do T1, entretanto o T11 apresentou um aumento de 9% em comparação às plantas do T2. Já na taxa de crescimento relativo, os tratamentos T8, T11, T12, T13, e T14 apresentaram um aumento médio de 11% em relação ao T1 e T2, para as taxas de assimilação líquida e razão da área foliar não houve efeito significativo entre os tratamentos. Nos teores de pigmentos fotossintéticos os tratamentos T4 e T7 apresentaram um aumento de 19% no teor de Cla em comparação com o T2, enquanto os tratamentos T2, T5 e T7 apresentaram uma redução média de 24% no teor de Clb em comparação à média dos demais tratamentos. O tratamento T4 obteve um ganho de 27% em relação ao T2 no teor de Clt, em comparação com a média do T1 e T2, os tratamentos T4, T6, T10, T11 e T12 apresentaram uma redução média de 57% no teor de Car, já a média dos tratamentos T5 e T7 apresentou um aumento de 5% na razão entre Cla/Clb em comparação com T1, as plantas do tratamento T10 apresentou um aumento de 258 e 201% em relação ao T2 e T1 respectivamente na razão Clt/Car. Conclui-se com base nos resultados que o condicionamento de sementes da couve com 10 mM H₂O₂ por 36h (T11) apresentou efeito positivo na aclimação a salinidade para as taxas de crescimento absoluto e relativo, já para os teores de pigmentos fotossintéticos é recomendado as concentrações de 0,1 ou 1 mM H₂O₂ ambos por 24h de exposição (T4 e T7).

Palavras-chave: Couve-manteiga, salinidade, peróxido de hidrogênio, aclimação.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO GRAU DE INTEMPERISMO DE GLEISSOLO TIOMÓRFICO DE MANGUEZAL, POR MEIO DE PARÂMETROS QUÍMICOS DO SOLO

Autor(es): J. dos R. da Anunciação, S. dos Santos, O. V. Costa

Resumo: Os ambientes de manguezais são ecossistemas bastante diversificados representando o meio de transação entre o mar e a terra. Esse meio está propício a constantes alterações devido a frequente deposição de sedimentos depositados por processos fluviomarinhas, sendo ditados pela dinâmica das marés. Nestes ambientes os solos estão em contínuo processo de modificação e transformação, principalmente no que diz respeito aos fatores químicos e mineralógicos. O conhecimento do teor total de diversos elementos do solo auxilia a sua caracterização (EMBRAPA, 2017). O ataque sulfúrico em análise de solos visa determinar frações como ferro, alumínio e sílica permitindo determinar valores de Ki e Kr relacionando com o tipo de mineral de argila predominante no meio, possibilitando realizar analogia quanto ao grau de intemperismo desses solos. A solubilização de amostras de solo com H₂SO₄ 1:1, visando à determinação de relações moleculares (Ki e Kr), permite a avaliação de estágios de intemperização de solos e denotam a composição mineralógica da fração argila (EMBRAPA, 2017). Elevados teores de Si em relação ao Al (Ki com valores altos) indicam maior presença de argilominerais do tipo 2:1, enquanto valores de Al em maior proporção do que Si (Ki baixo) indicam a presença de maiores quantidades de hidróxidos de Al (ALMEIDA et al., 2019). Esse trabalho teve como objetivo analisar as frações mineralógicas de solos de ambientes de manguezais do município Ilha de Maré – Ba. Foram feitas coletas em diferentes pontos de um manguezal característico da Ilha, visando entender a dinâmica de formação dos solos neste ambiente. Em laboratório foram feitas análises químicas, conforme descrito no manual de métodos de análises de solos, para o ataque sulfúrico. O extrato sulfúrico produzido com essa força iônica pressupõe que somente minerais secundários (argilo-minerais) são dissolvidos, e, assim, os percentuais de óxidos, tais como Fe, Al, Si, Ti, são próximos aos da fração coloidal do solo. De modo geral, as amostras dos solos analisados apresentaram valores de Ki abaixo de 2,5 com exceção do solo representado por P1, no horizonte C3 que apresentou valor maior. Valores de Ki abaixo da faixa de 2,5 demonstra que os solos possuem predominância de mineral argila do tipo 1:1, demonstrando maior grau de intemperismo do material que forma os solos, enquanto valores de Ki maior que 2,5 demonstra forte atividade do mineral de argila do tipo 2:1, em solos menos intemperizados. As características observadas apontam para a ocorrência de material mineral com elevado grau de intemperismo formando os solos de mangue do ambiente estudado. Isso reflete a origem do material sedimentar que forma os Gleissolos de mangue, em geral oriundos de solos bem desenvolvidos e intemperizados da região de entorno.

Palavras-chave: Solos de Mangue, Ataque Sulfúrico, Gênese do Solo

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO PH E DA ACIDEZ EM AMOSTRAS DE MÉIS DE CINCO ESPÉCIES DE ABELHAS SOCIAIS

Autor(es): Silva, T.F.R, Santana, L.P.S., Silva, S.M.P.C. da; Sodré, G. da S.; Carvalho, C.A.L. de. L.S. Farias.

Resumo: O mel é considerado o principal produto proveniente da apicultura e da meliponicultura, sendo que suas características físico-químicas estão relacionadas com a origem botânica, espécie da abelha, estado fisiológico da colônia, clima, solo, umidade, altitude, condições de processamento e armazenamento, entre outros. O pH do mel é influenciado pela origem botânica, sendo geralmente inferior a 4,0 para mel de origem floral e superior a 4,5 para os méis de melato. Pode ainda ser influenciado pela concentração de diversos ácidos, cálcio, sódio, potássio e outros constituintes das cinzas. No entanto, o pH não está diretamente relacionado com a acidez, devido à ação de tamponamento de ácidos e sais minerais encontrados no mel. A acidez é um significativo componente do mel, pois contribui para a sua estabilidade, frente ao desenvolvimento de microrganismos. Os ácidos dos méis estão dissolvidos em solução aquosa e fornecem íons de hidrogênio que promovem a sua acidez ativa, permitindo assim, indicar as condições de armazenamento e ocorrência de processos fermentativos. O objetivo da presente pesquisa foi a avaliação do pH e acidez de méis de espécies de abelhas sociais. Foram utilizadas 23 amostras de méis de cinco espécies de abelhas sociais, provenientes de 11 localidades na região da Ilha de Itaparica- Ba. O valor mínimo encontrado para o pH das amostras foi de 3,17 e o máximo foi de 4,0. As médias para cada espécie foram: *Apis mellifera* (méd.: 3,70), *Melipona scutellaris* (méd.: 3,45), *Tetragonisca angustula* (méd.: 4,36), *Scaptotrigona* sp. (méd.: 3,92) e *Oxytrigona tataira* (méd.: 3,35). Quanto a acidez das amostras de méis o valor mínimo foi de 6,00 meq.Kg-1 e o máximo foi de 82,75 meq.Kg-1. As médias por espécie foi: *A. mellifera* (méd.: 28,59 meq.Kg-1), *M. scutellaris* (méd.: 35,13 meq.Kg-1), *T. angustula* (méd.: 35,13 meq.Kg-1), *Scaptotrigona* sp. (méd.: 78,75 meq.Kg-1) e *O. tataira* (méd.: 62,00 meq.Kg-1). Na literatura são encontrados valores de pH ideal variando entre 3,3 e 4,6. Para a acidez obteve-se valores superiores para as amostras de méis de *Scaptotrigona* sp. e *O. tataira*, quando comparado com as demais espécies. Diferentes fatores podem estar associados com a acidez no mel, como a variação dos ácidos orgânicos causada pelas diferentes fontes de néctar e pela ação da enzima glicose-oxidase, que origina o ácido glucônico. Os resultados obtidos confirmam a variabilidade dos parâmetros pH e acidez do mel em função da espécie de abelha, o que reforça a necessidade de estudos sobre esse produto da colmeia, visando conhecer a sua identidade e avaliar a sua qualidade.

Palavras-chave: Apicultura, meliponicultura, produto da colmeia.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CALIBRAÇÃO DE LISÍMETRO DE PESAGEM PARA ESTIMATIVA DA EVAPOTRANSPIRAÇÃO REAL DO EUCALIPTO EM ESTUFA AGRÍCOLA

Autor(es): N. J. D. Salgado, D. B. C. de Vasconcellos, M. M. Pereira, M. L. M. A. de Souza,

Resumo: A lisimetria é um método direto para determinação da evapotranspiração, ou seja, indicar a quantidade d'água evapotranspirada de uma determinada cultura sob as condições normais de cultivo. Existem diversos tipos de lisímetros, os quais podemos dividi-los em dois grupos, os pesáveis e os não pesáveis. Os Lisímetros não pesáveis são os de drenagem ou de percolação. Enquanto os pesáveis podem ser: Lisímetro flutuante, Lisímetro Hidráulico ou o Lisímetro de Pesagem Mecânica, o qual foi utilizado para o nosso experimento. O lisímetro de pesagem mecânica consiste em um reservatório de cultivo apoiado sobre uma balança mecânica, a qual acusa a perda de água evapotranspirada por meio de toda a variação de seu peso. Este lisímetro consegue ser mais preciso devido à sua capacidade de determinar a evapotranspiração real em períodos curtos, tanto horário como diário. O objetivo desta atividade foi realizar a calibração do lisímetro de pesagem para determinação da Evapotranspiração Real da Cultura (ET_{rc}) do Eucalipto em estufa agrícola. O tanque de cultivo apresenta as seguintes medidas: 0,6 m de altura e 1,2 m de lado. Foram utilizadas duas plataformas de pesagem em paralelo com 4 células de carga e capacidade para 1000 kg cada. O experimento foi desenvolvido em uma estufa agrícola localizada na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. A plataforma de pesagem foi calibrada tomando como base a associação de sinal emitido em milivolt por volt (mV V-1) com a massa (kg) conhecida aplicada na plataforma de pesagem. A calibração iniciou às 6 horas da manhã, os dados foram coletados a cada 20 segundos com o uso de um Datalogger, modelo CR850 da marca Campbell Scientific. A cada 4 minutos, o peso era elevado de acordo com as seguintes cargas: 0,0 kg, 0,2 kg, 0,4 kg, 0,5 kg, 0,7 kg, 0,9 kg, 1,0 kg, 1,2 kg, 1,4 kg, 1,5 kg, 2 kg, 2,5 kg, 3,0 kg, 3,5 kg, 4,0 kg, 4,5 kg, 5,0 kg, 6,0 kg, 7,0 kg, 8,0 kg, 9,0 kg, 10,0 kg, 11,0 kg e 12,0 kg. Os dados geraram uma equação de regressão linear, onde y é a massa do lisímetro e x é o sinal elétrico. Foram obtidos os coeficientes da equação e os coeficientes de ajuste. Para a balança 1, a equação de calibração foi " $y = 2523,640x - 2188,034$ " e o coeficiente de ajuste foi " $R^2 = 0,977$ ". Enquanto que, para a balança 2, a equação de calibração foi " $y = 2143,721x - 1449,343$ " e um coeficiente de ajuste " $R^2 = 0,995$ ".

Palavras-chave: lisimetria, balança, ET_{rc}, regressão linear.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CALIBRAÇÃO DE PIRANÔMETROS ARTESANAIS EM AMBIENTE PROTEGIDO

Autor(es): M. M. Pereira, D. B. C. de Vasconcellos, N. J. D. Salgado, M. L. M. A. de Souza.

Resumo: A aferição da radiação solar é muito importante, dentre as diversas aplicabilidades em meteorologia, hidrologia, agricultura e outras áreas da engenharia, se destaca o uso na estimativa da demanda evapotranspirativa da atmosfera. Na aplicação agrícola, os dados de radiação solar obtidos com o uso do piranômetro proporcionam uma grande variedade de estudos. Os equipamentos com essa função geralmente são de custo elevado, dessa forma, desenvolver equipamentos com menor custo e de fácil reprodução é de extrema pertinência para disseminação do acesso a esses instrumentos científicos. Geralmente, equipamentos com essa função desenvolvidos com baixo custo apresentam pouca precisão, entretanto, esse modelo é baseado em fotodiodo de silício, que apresenta uma corrente elétrica entre seus terminais proporcional à radiação que o atinge, isso, associado a uma calibração de qualidade apresentou excelentes resultados. O trabalho foi conduzido utilizando 14 piranômetros artesanais fabricados no Laboratório de Instrumentação Agrícola do Núcleo de Engenharia de Água e Solo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Campus de Cruz das Almas. Para sua calibração, utilizou-se a norma ISO 6090 de 1990, fazendo referência à calibração do dispositivo experimental com relação a um dispositivo padrão, que foi um piranômetro térmico padrão secundário, o LP02. No processo de calibração, é realizado um modelo matemático, no qual se correlacionam os resultados em voltagem do piranômetro fotovoltaico construído e o resultado em irradiância do sensor de referência. Foram conectados a um Datalogger CR1000 (Campbell SC®) para a coleta e armazenamento dos dados resultantes dos equipamentos durante 33 dias, com intervalo de observações de 1 minuto e médias desses dados armazenados a cada 20 minutos. Os dados coletados dos piranômetros foram valores em milivolt (mV) que foram correlacionados com os valores da radiação solar incidente ($W m^{-2}$), adquirindo, assim, as equações de regressão. Para apresentar o melhor ajuste para a calibração dos sensores, utilizou-se uma equação polinomial de segundo grau correlacionando irradiância e sinal elétrico. Os resultados apresentaram os coeficientes da equação, bem como os coeficientes de ajuste da correlação (R^2). Dos 14 equipamentos testados, 11 apresentaram um excelente ajuste com valores de R^2 superiores a 99,5 %, 1 apresentou desempenho mediano com R^2 igual a 98 % e 2 piranômetros demonstraram baixa correlação (13,9 % e 80,3 %). Desta forma, a utilização dessa tecnologia alternativa e de baixo custo possibilita a disseminação do equipamento e da metodologia de coleta dos dados de radiação solar incidente devido a sua grande exatidão apresentada.

Palavras-chave: radiação solar, correlação, tecnologia social.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CAPTURA DE OPERÁRIAS DE *Apis mellifera* LOCALIZADAS NO TRONCO DE UMA ÁRVORE POR MEIO DO MÉTODO DO FUNIL

Autor(es): Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro; Jefferson Alves dos Santos; Jaine Santos Rebouças; Maiara Janine Machado Caldas; Nadison Barbosa Santana; Milena Conceição de Jesus; Vitor Castro Modesto; Laécio dos Santos Farias; Geni da Silva Sodré; Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo: As abelhas são responsáveis pelo aumento da produção de alimentos, consequentemente pela manutenção da biodiversidade e pela vida humana, por meio do serviço ecossistêmico da polinização. Apesar da sua importância, muitas vezes a sua presença em áreas antropizadas pode provocar acidentes, especialmente quando se trata da espécie social com ferrão, como   o caso de *Apis mellifera* L. Nesses casos, a recomendação é a remoção ou enfraquecimento da colônia, mas nem sempre isso é possível sem danos materiais ou ambientais, como a destruição de estruturas da construção humana ou o corte de árvores. É nesse contexto que o método do funil pode ser utilizado com sucesso, de forma a aproveitar as operárias da colônia em local indesejado para formar uma nova colônia que poderá ser facilmente removida do local original. Neste estudo é relatado a remoção de uma colmeia estabelecida no interior de uma árvore frondosa da espécie *Spathodea campanulata*, popularmente conhecida como bisnagueira ou mijo de macaco, localizada no campus da UFRB (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia) em Cruz das Almas-Ba, ao lado do Laboratório de Anatomia e Fisiologia Animal (LAFA). Uma verificação previa para identificação, e eliminação de acessos ao interior da colmeia foi realizada, de forma que apenas o acesso principal permanecesse ativo. Foram encontrados quatro acessos, sendo vedado três com uma camada espessa de barro, em seguida gesso e bucha de sisal para reforçar a estrutura e garantir que as abelhas não constituiriam nova passagem. Na única entrada e saída ativas foi instalado um funil, que foi fixado com gesso. O funil foi construído com tela de malha fina e abertura na ponta, de modo que permitisse apenas a passagem de uma abelha por vez. Dessa forma,   medida que as abelhas saíam da colmeia, elas não conseguiam mais entrar, ficando acumuladas em volta da entrada. Paralelo a instalação do funil foi instalado um núcleo Langstroth formado por três quadros, sendo um quadro de cria com ovos e larvas de até três dias, para possibilitar o desenvolvimento de realeiras, um quadro com alimento (mel e pólen) e um quadro com cera nova repleto de crias emergentes. Dessa forma, as abelhas presentes em volta do funil fixado na árvore foram estimuladas a adentrar o núcleo, atraídas pelo cheiro da cera e, dessa forma, formar um novo enxame. O núcleo permaneceu na árvore com o alvado voltado para a entrada do funil instalado na colmeia-mãe por trinta dias consecutivos. Durante 23 dias de instalação do dispositivo foi observada a saída de abelhas. Após sete dias sem moviment  o de saída da colmeia-mãe foi considerado que a colônia instalada na árvore estava suficientemente enfraquecida e o núcleo com a nova colônia foi fechado e removido do local. O sucesso deste procedimento permitiu a formação de uma nova colônia, a preservação da integridade da árvore, a redução populacional da colônia original minimizando os riscos de acidente e a possibilidade de formar uma outra colônia no futuro, na medida em que a colônia-mãe for novamente se fortalecendo.

Palavras-chave: biodiversidade, preservação ambiental, remoção de enxames

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS FÍSICO-QUÍMICAS DE AMOSTRAS DE MÉIS DE *Apis mellifera* E MELIPONÍNEOS DA ILHA DE ITAPARICA, BAHIA

Autor(es): L. dos S. Farias, A. J. Carvalho, M. C. de Jesus, S. M. P. C. da Silva, G. da S. Sodré e C. A. L. de Carvalho

Resumo: As características qualitativas dos méis são imprescindíveis como parte das estratégias de valorização do produto, fortalecendo a cadeia apícola e meliponícola. O fato do mel, mesmo após a colheita, continuar sofrendo modificações físicas e químicas, gera a necessidade de seguir rigorosamente as boas práticas de fabricação, a fim de garantir um produto seguro e com excelente qualidade. O estudo da composição físico-química de méis proveniente de diferentes espécies de abelhas é um instrumento para contribuir com a sua caracterização. O objetivo desse estudo foi contribuir com a caracterização físico-química de amostras de méis de *Apis mellifera* e de quatro espécies de meliponíneos provenientes da Ilha de Itaparica-BA. Foram coletadas cinco amostras de méis, uma por espécie de abelha (*A. mellifera*, *Melipona* scutellaris, *Tetragonisca angustula*, *Scaptotrigona* sp. e *Oxytrigona tataira*), as quais foram submetidas às análises físico-químicas para determinar os seguintes parâmetros: cor, umidade, atividade de água, sólidos solúveis totais, pH, acidez total, hidroximetilfurfural (HMF), cinzas, açúcares totais, açúcares redutores, sacarose aparente e atividade diastásica. Os resultados foram confrontados com o preconizado pelas legislações vigentes para o mel de *A. mellifera* (federal) e para o mel de *Melipona* (estadual). Os valores mínimos e máximos obtidos para cada parâmetro foram: umidade (mín.: 21,47g/100g; máx.: 35,00g/100g), atividade de água (mín.: 0,58Aw; máx.: 0,76Aw), condutividade elétrica (mín.: 347,55ms.cm⁻¹; máx.: 1058,50ms.cm⁻¹), sólidos solúveis totais (mín.: 66,90g/100g; máx.: 80,00g/100g), pH (mín.: 3,17; máx.: 4,05), acidez total (mín.: 47,50miliequivalente/kg; máx.: 85,75miliequivalente/kg), HMF (mín.: 0,00 máx.: 10,33mg/100g), açúcares totais (mín.: 42,41g/100g; máx.: 71,90g/100g), açúcares redutores (mín.: 41,47g/100g; máx.: 66,55g/100g), sacarose aparente (mín.: 0,89g/100g; máx.: 5,08g/100g), atividade diastásica (mín.: 0,41 escala de Gothe; máx.: 78,93 escala de Gothe) e cinzas (mín.: 0,16g/100g; máx.: 0,57g/100g). De acordo com a legislação vigente para o mel de *A. mellifera*, o parâmetro umidade deve ter valores de até 20%, sendo influenciada pelo ambiente no qual o mel foi produzido, como a umidade relativa do ar. Ainda conforme essa legislação, a acidez total deve ser, no máximo, de 50,00g/100g e a sua variação pode estar relacionada com a espécie, o néctar coletado e o clima da região. A atividade de água, embora não prevista da legislação vigente, está relacionada com a quantidade de água disponível no alimento para a proliferação de microrganismos, portanto é um parâmetro essencial para a avaliação complementar da qualidade do produto. As amostras de méis provenientes de cinco espécies diferentes de abelhas da Ilha de Itaparica possuem propriedades distintas entre si, o que reforça a necessidade de estudos sobre esse produto da colmeia, visando conhecer a sua identidade físico-química, agregar valor ao produto, contribuir para a atualização das legislações vigentes e a segurança alimentar para o consumidor.

Palavras-chave: apicultura, meliponicultura, produtos das colmeias.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS QUÍMICAS DE SOLOS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS EM MARAGOGIPE

Autor(es): I.C.S. Amorim, J.A.G.Santos, M.C.Almeida, D.J.Souza, O.D.A.V.Costa, T.G. M.Irineu, E.S.Souza, M.R.Bomfim

Resumo: Por muitos anos a base de suporte dos manguezais era denominado de solo indiscriminado de mangue, devido a ausência de pesquisas mais enfáticas neste ecossistema. O ambiente de manguezal abriga uma grande biodiversidade de espécies, que encontra nesse ambiente segurança e alimento principalmente para reprodução de suas espécies, isso devido ao acúmulo de matéria orgânica que é depositado nesses ambiente costeiros. A caracterização dos solos de manguezais tem demandado progressivamente pesquisas mais detalhadas quanto a sua caracterização. Este estudo objetivou caracterizar a fertilidade de solos de manguezais sob influência fluvial na Bacia do Paraguaçu, Baía de Todos os Santos, Bahia, Brasil. Os solos de manguezais deste estudo estão localizados no município Maragogipe, Bahia, Brasil, no contexto da bacia do Paraguaçu, fazendo parte da Baía de Todos os Santos (BTS), uma das maiores baías do Brasil. As amostras foram obtidas de acordo com o gradiente de inundação: Zona Alagada (ZA), Bosque da Franja (BF), Bosque de Bacia (BB) e Bosque de Transição (BT). As amostras foram obtidas com auxílio de tubo de PVC de 75 mm de diâmetro e 30 cm de profundidade, fracionados em 0-5, 5-10, 10-15 e 15-20 cm, nas quais foram determinados os teores de Ca^{2+} , Mg^{2+} e Al^{3+} , Na^{+} , K^{+} e P , H^{+}Al que permitiram calcular a Soma de Bases (SB), Capacidade de Troca Catiônica (CTC) e porcentagem de saturação por base (V%). Os resultados permitiram observar que exceto na ZA, as demais zonas apresentaram acidez elevada, o que justifica em partes as maiores concentrações de Ca^{2+} e K^{+} nesta mesma zona, enquanto que o BB foi o de maior concentração de Mg^{2+} . À medida que se distanciava da ZA foi observada um aumento na concentração de Na^{+} . O teor de P foi elevado nos BF e BB em relação a ZA e BT. Para os valores de SB, CTC e V% foi observado que quanto mais distante da zona alagada os valores foram mais elevados, sendo que os maiores valores foram encontrados na BT na profundidade 0-5, sendo os valores 65,01(cmolcdm³) para SB, 87,97(cmolcdm³) para CTC e 73,90% para V%. Não foram observadas diferenças significativas entre as profundidades 0-5, 5-10, 10-15 e 15-20 cm. Sendo assim podemos dizer que os valores variaram significativamente quando se observou os gradientes de inundação, destacando os valores de pH que apresentaram alta acidez para os gradientes BF, BB e BT bastante diferente da ZA. Observando em relação a profundidade os valores não apresentaram diferença significativa na maioria dos resultados.

Palavras-chave: manguezal, qualidade do solo, ecossistema, contaminação ambiental.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO BIOMÉTRICA DE FRUTOS E SEMENTES DE GUARANAZEIRO (*Paullinia cupana* VAR. SORBILIS (MART.) DUCKE), CULTIVADAS NA REGIÃO DE VALENÇA-BA.

Autor(es): Josué Pinheiro Machado; Narjara Walessa Nogueira de Freitas; Maria Iraldes de Almeida Silva Matias; Jiovana Pereira Amorim Santos; Manuela Oliveira de Souza; Rômulo Magno Oliveira de Freitas

Resumo: O Baixo Sul da Bahia vem se destacando na produção de guaranazeiro no Brasil, correspondendo a 72% da produção mundial, e atualmente vem se tornando a principal fonte de exportação da região, sendo as indústrias de refrigerantes e sucos os maiores consumidores dessa matéria prima. A biometria de frutos e sementes é essencial para auxiliar estudos de germinação, produção de mudas de qualidade, conservação, e qualidade dos frutos pós-colheita. O objetivo da pesquisa foi realizar a caracterização biométrica dos frutos e sementes de guaranazeiro produzidas na região de Valença-BA. Os frutos de guaraná (*Paullinia cupana*- var. *Sorbilis*) utilizadas neste experimento, foram coletados aleatoriamente de 30 matrizes, na zona rural do município de Valença-BA. Posteriormente, foram selecionados os frutos sadios e sem deformações, em seguida as sementes foram extraídas sob água corrente até a separação completa da polpa. Foram utilizados 200 frutos, onde foram mensurados: comprimento, largura e espessura dos frutos e sementes, realizados com auxílio de um paquímetro digital em mm, e peso dos frutos inferidos com auxílio de uma balança analítica digital. Os dados de variáveis quantitativas foram submetidos à análise descritiva, com cálculos de média aritmética, mínimo, máximo, amplitude, desvio padrão e coeficiente de variação, todos foram calculados através do Software Microsoft Excel 2013. Os frutos de guaranazeiro apresentam formato globoso e cor vermelho-viva, possuem média de 16.82 ± 3.14 mm de comprimento, mínimo de 11.00 mm, máximo de 24.40 mm, amplitude de 13.40 mm e CV%=18.68%, largura obteve média de 17.77 ± 3.63 mm, máximo de 33.00 mm, mínimo de 10.9 mm, amplitude total de 22.10 mm e CV%=20.43. Espessura do fruto com média de 19.62 ± 3.80 mm, mínimo de 12.2 mm e máximo de 32.80 mm, amplitude de 20.60 mm e CV%=19.38, peso dos frutos obteve média de 4.582 ± 2.06 g, mínimo de 0.90g e máximo de 14.30g, amplitude de 13.40g e CV%=45.07. As sementes possuem média de comprimento de 11.73 ± 1.38 mm, mínimo de 2.70 mm e máximo de 13.90 mm, amplitude de 11.20 mm e CV%=12.35, largura das sementes tem média de 11.73 ± 1.84 mm, mínimo de 2.50 mm e máximo de 19.10 mm, amplitude de 16.60 mm e CV%=15.66, espessura das sementes tem média de 10.61 ± 1.62 mm, mínimo de 6.40 mm e máximo de 15.20 mm, amplitude de 8.80 mm e CV%=15.31, o peso das sementes obteve média de 0.929 ± 0.25 g, mínimo de 0.38g e máximo de 1.702g, amplitude de 1.322g e CV%=26.49. As características biométricas dos frutos e sementes de guaranazeiro apresentam informações importantes para identificação e manejo da espécie nos programas de melhoramento genético.

Palavras-chave: Morfometria; Guaranacultura; Cafeína.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DE SUBSTRATOS PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DE ESPÉCIES ARBÓREAS

Autor(es): Larissa dos Santos Machado¹, Andreza de Jesus Correia², Ewerton Gonçalves de Abrantes², Rafaela Simão Abrahão Nóbrega³

Resumo: A utilização de substratos formulados a partir de composto orgânico contribui para o aproveitamento dos resíduos produzidos pelo homem, o que reduz os impactos negativos do descarte no meio ambiente. Para ser considerado em boas condições para produção de mudas um substrato deve apresentar um equilíbrio entre as suas composições físicas e químicas e fornecer nutrientes que contribuam no melhor desenvolvimento das mudas. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo caracterizar atributos físicos e químicos de substratos orgânicos para a produção de mudas. Os substratos foram formulados a partir da mistura de terra de subsolo e composto orgânico oriundo da mistura de poda de árvores e esterco bovino e caprino. O delineamento utilizado foi o inteiramente casualizado, contendo cinco tratamentos, com as proporções de composto orgânico e solo (0:100; 20:80; 40:60; 60:40; 80:20; v:v) e quatro repetições, totalizando vinte unidades experimentais. As análises foram realizadas nos laboratórios de Biologia do Solo e Física do Solo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no campus de Ciências Agrárias, em Cruz das Almas - Bahia. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância e regressão com significância a $p > 0,05$, utilizando o software estatístico R. Os substratos apresentam textura franca arenosa. A densidade do substrato e a densidade de partículas foram afetadas pela combinação de composto e solo, que foram reduzidas com a adição do composto orgânico. Verificou-se um aumento dos valores de pH de acordo com o acréscimo das doses de composto. A condutividade elétrica dos substratos também foi elevada com a adição do composto orgânico, variando de 0,20 a 0,57 mS cm⁻¹. Com relação aos teores de P foi observado um aumento significativo à medida que foram elevadas as proporções de composto orgânico nos substratos. Para os teores de Na + e K + os resultados evidenciaram um aumento da concentração dos nutrientes nas amostras analisadas. Em virtude dos resultados obtidos, os substratos formulados a partir do composto orgânico apresentaram condições favoráveis para o desenvolvimento de mudas devido à baixa densidade observada nos tratamentos com doses maiores de composto, o que facilita o desenvolvimento do sistema radicular dessas plantas, também apresentaram uma faixa de pH adequada para fixação e disponibilidade de nutrientes além de conferir teores considerados médios de alguns nutrientes como fósforo e potássio que podem ser complementados com outras fontes de adubação de acordo com a cultura de interesse.

Palavras-chave: macronutrientes, condutividade elétrica e reaproveitamento de resíduos agrícolas.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-HÍDRICA DE SOLOS DOS PERÍMETROS IRRIGADOS DE NUPEBA, BARREIRAS NORTE E RIACHO GRANDE, NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): MSc. João Fonsêca Gomes Júnior, Dr. Vital Pedro da Silva Paz, Dr. Francisco Adriano de Carvalho Pereira, Dr. Lucas dos Santos Batista

Resumo: A sustentabilidade da agricultura irrigada requer a aplicação de manejo adequado da água empregada nos sistemas agrícolas. Numa cadeia produtiva são vários os problemas a serem enfrentados, destacando-se as relações entre as propriedades físicas dos solos, que se transformam mais rapidamente em sistemas irrigados com cultivo intensivo, e os fatores físicos de crescimento, cuja combinação, se inadequada, poderá promover quedas significativas na produtividade e elevação dos custos de produção. Nesse contexto, as avaliações da qualidade e produtividade da irrigação, com base em dados de solo, planta, água e atmosfera, deverá ser um dos principais desafios a serem enfrentados como subsídio à minimização dos efeitos de perdas de água causados pelo manejo inadequado da prática de irrigação. O município de Barreiras ocupa o primeiro lugar em produção de grãos do Nordeste brasileiro, caracterizando-se como um pólo de desenvolvimento no setor agrícola irrigado, dessa maneira as avaliações do desempenho dos sistemas de irrigações devem ocorrer periodicamente, a fim de maximizar a produção e produtividade das culturas, minimizar os gastos com energia elétrica e sobre tudo, elevar a eficiência do uso da água. Este trabalho teve como objetivo, avaliar as características físico-hídricas dos solos dos Perímetros Irrigados de Nupeba, Barreiras Norte e Riacho Grande localizados no Município de Barreiras-BA. Foram coletadas amostras de solo, em duas profundidades (0,0-0,3 m e 0,3-0,6 m), cultivados com várias frutíferas. Os perímetros irrigados apresentaram texturas e distribuição granulométricas bem distintas nas profundidades de 0,0 a 0,3 m e de 0,3 a 0,6 m. Existe uma propensão a uma baixa retenção de água na profundidade de 0,0 a 0,3 m e uma retenção média de armazenamento de água no solo na profundidade de 0,3 a 0,6 m. Quanto à CTA e CRA no solo, foram observados um bom armazenamento de água em relação à maioria lotes analisados, com exceção dos lotes 77 e 101 do Perímetro Irrigado Nupeba, que se encontravam abaixo do limite inferior da CTA (12 a 48 mm) para textura franca, sinalizando a necessidade de um manejo de irrigação adequado para tal situação. A maioria dos solos dos lotes avaliados apresentaram valores de densidade global altos, conclui-se que está ocorrendo compactação das camadas superficiais e adensamento das camadas mais profundas do solo.

Palavras-chave: granulometria, porosidade, retenção de água.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DE MÉIS DE *Melipona scutellaris*

Autor(es): A. J. Carvalho, L. dos S. Farias, M. C. de Jesus, S. M. P. C. da Silva, G. da S. Sodré e C. A. L. de Carvalho

Resumo: O mel é um alimento incorporado, encontrado em estado líquido viscoso, originado pelas abelhas a partir do néctar recolhido das flores processado pelas enzimas digestivas, sendo armazenado em favos de colmeias para servir de alimento. Por tanto, variam em cor, aroma e sabor, sendo necessário realizar análises com a finalidade de conhecer a composição química do produto e contribuir com a identificação e as mudanças que pode ocorrer. A coloração do mel é quem mais influência na preferência do consumidor, que na maioria das vezes escolhe o produto apenas pela aparência, que está relacionada com a origem floral e fatores climáticos. Esse trabalho tem como objetivo avaliar os diferentes parâmetros que caracterizam o mel da *Melipona scutellaris*. Foram determinados os seguintes parâmetros: cor, acidez total, umidade, atividade água, pH, hidroximetilfurfural (HMF), sólidos solúveis totais (°Brix), açúcares redutores, cinzas e Sacarose aparente. Trata-se de um estudo qualitativo no qual foram adquiridas 12 amostras de méis por meio de contato direto com meliponicultores de São Gonçalo-Ba, coletadas e etiquetadas com as informações do local de produção sendo transportados para o laboratório. As análises físico-químicas foram realizadas no Núcleo de Estudos de Insetos (Insecta) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB campus de Cruz das Almas-Ba. Observou-se que nas amostras analisadas, a uma predominância da cor âmbar (58,33%) sendo ainda encontrada: âmbar claro (41,67%). O pH das amostras de méis analisadas apresentou valores variando de 3,53 a 2,93 com uma média $\pm$ DP = 3,17 $\pm$ 0,16. A acidez das amostras de méis analisadas, apresentou valores variando de 16,00 a 37,25 (meq.kg⁻¹) com um valor médio de 32,17 $\pm$ 6,04 (meq.kg⁻¹). A umidade os valores variam de 29,83 a 27,30g com uma média de 28,73 $\pm$ 0,99g. A atividade da água os valores variam de 0,71 a 0,64 com média de 0,67 $\pm$ 0,02. A quantidade de hidroximetilfurfural encontradas nas amostras de méis variam de 0,70 a 30,15mg/kg com média de 16,04 $\pm$ 8,68 mg/kg. Os sólidos solúveis totais das amostras variam de 72,60 a 66,70g com uma média de 69,35 $\pm$ 1,96g. Os valores de cinzas encontrados nas amostras de méis analisadas variaram de 0,0809 a 0,1304g com média de 0,1041 $\pm$ 0,0130g. Os valores de sacarose encontrados nas amostras de méis analisadas, variaram de 4,20 a 2,03g com um valor médio de 3,25 $\pm$ 0,67g. O conteúdo de açúcares redutores das amostras de méis analisadas, variam de 64,91 a 58,20g com uma média de 61,35 $\pm$ 2,24g. Conclui-se que para a maioria das análises físico-químicas encontra-se dentro dos limites estabelecidos pela legislação estadual vigente, porém, 90% das amostras para o parâmetro de hidroximetilfurfural encontra-se acima do valor máximo de 10mg/kg. Os altos níveis de hidroximetilfurfural podem ser indicativos de alterações provocadas por armazenamento prolongado em condições inadequadas, altas temperaturas ou adulteração provocadas por adição de açúcar invertido.

Palavras-chave: Abelha sem ferrão, acidez total, hidroximetilfurfural, umidade.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO MORFOAGRÔNOMICA E COMPORTAMENTO FENOLÓGICO DE CINCO VARIEDADES DE FEIJÃO-COMUM (*Phaseolus vulgaris*, L.) CULTIVADAS NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS-BAHIA

Autor(es): C. S. Souza, C. M. S. de Sousa, A. A. S. Junior, A. S. de Souza, C. L. B. de Oliveira, R. F. C. Moreira, S. P. B. Santana.

Resumo: O estudo da caracterização morfoagronômica e do comportamento fenológico das cinco variedades de feijão-comum (*Phaseolus vulgaris*, L.) tem como objetivo a utilização e recomendação de variedades crioulas com base na precocidade, produtividade e na aceitação comercial desses materiais genéticos por agricultores e consumidores da região. Para isso, foi observado no ensaio a arquitetura das plantas, hábito de crescimento, precocidade, o ciclo fenológico das variedades nas fases vegetativa (Estádios V0 a V5) e reprodutiva (R6 a R9). O experimento foi conduzido no Campo de Experimentação Vegetal da UFRB – campus de Cruz das Almas/BA, latitude 12°40'12" S, longitude 38°06'07" W e altitude de 220 m, utilizando-se um sistema de produção adaptado às tecnologias utilizadas na agricultura familiar. O delineamento experimental foi em quadrado latino 5x5 (Knut-Vik). Nesse estudo foram caracterizadas morfoagronomicamente e nas suas fenofases, cinco genótipos cultivados e aceitos comercialmente na região: o carioca, chita fina, enxofre, favinha e o mulatinho cacheado. As sementes foram coletadas junto a agricultores e em feiras livres da região. As parcelas foram de 2m x 4m, com espaçamento das fileiras de 0,50m com 15 sementes distribuídas por metro linear. Na caracterização morfoagronômica observou-se o porte, hábito de crescimento, cor da flor, cor da vagem e dos grãos. No ciclo fenológico das variedades registrou-se a fase vegetativa, desde o estágio V0 até V5 e os estádios da fase reprodutiva de R6 até R9. No registro dos componentes produtivos das variedades considerou-se na área útil das parcelas: o número de plantas (NP), número de vagens por planta (NVP), número de sementes por vagem (NSV) e massa de 100 sementes (M100S). Estas informações embasarão os resultados esperados, que para além dos referidos registros, esses dados e informações serão complementados com a caracterização molecular genotípica, as propriedades organolépticas e o tempo de cocção das variedades avaliadas. Preliminarmente, com a utilização do Programa R, já foram concluídas as análises estatísticas dos dados utilizando-se do modelo de Análise de Variância (ANOVA) e do Teste Tukey. Por meio do teste F constatou-se que não há diferença estatística para (NVP), entretanto houve significância estatística entre os genótipos avaliados, para (NP), (NSV) e (M100S). O teste Tukey completou ao afirmar que diferentes níveis destas 3 variáveis promovem diferença significativa ao nível de significância considerado. Com o conjunto das informações e dos dados obtidos estes poderão ser utilizados para o programa de melhoramento genético da cultura na região do Recôncavo baiano, inclusive indicando possíveis materiais que atendam às necessidades de consumo e o interesse comercial dos agricultores familiares.

Palavras-chave: variedades crioulas, características fenotípicas, melhoramento genético, agricultura familiar.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA TOTAL DE SOLOS DE MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS POR FLUORESCENCIA DE RAIOS X

Autor(es): João Vitor Jesus dos Santos; Oldair Del Arco Vinhas Cosra; Michele dos Santos Oliveira; Jadson dos Reis da Anunciação.

Resumo: A técnica de fluorescência de raios-X (XRF) tem sido amplamente utilizada em estudos de vários ramos da ciência, para identificação e quantificação de elementos químicos. A análise é baseada na medida das intensidades dos raios-X característicos emitidos pelos elementos químicos que compõem a amostra, quando devidamente excitada. Quando um elemento de uma amostra é excitado, este, tende a ejetar os elétrons do interior dos níveis dos átomos, e como consequência disto, elétrons dos níveis mais afastados realizam um salto quântico para preencher a vacância. Cada transição eletrônica constitui uma perda de energia para o elétron, e esta energia é emitida na forma de um fóton de raio X, de energia característica e bem definida. Cada elemento é baseado na medida das intensidades dos raios X característicos emitidos pelos elementos químicos, que compõem a amostra. É dividida em três fases: excitação, dispersão e detecção. O método utiliza equipamento de fácil manuseio, permite a análise de vários elementos simultaneamente, de modo rápido. Assim, apresenta baixo custo das análises, boa precisão e rapidez na obtenção dos resultados. Sendo, por isso, bastante sugerido para análises qualitativa da composição química, com um elevado potencial de aplicação em várias áreas, onde há necessidade de correlação entre os elementos essenciais e tóxicos como, por exemplo, em vários tipos de amostras, de interesse agropecuário, agroindustrial, geológico e ambiental. As amostras deste estudo foram coletadas em diferentes pontos de manguezais, em distintas localizações na BTS, e submetidas a análises, realizadas nos laboratórios de Metais Traços, Pedologia e Instrumentação da área de Ciência do solo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Campus Cruz das Almas, Brasil. Os solos foram descritos e coletados em campo, secos ao ar, peneirados em malha de 2mm. Posteriormente, foi feita a maceração, com o intuito da redução do tamanho das partículas e assim depositadas em cápsulas de acrílico e submetidas ao tratamento no aparelho EDX-8000 Shimadzu em laboratório. Após as análises, realizadas em Rio São Paulo, Maragogipe e Iguape, com coletas na margem, meio e mais profundamente no mangue, foi constatada a presença de diferentes metais pesados, tais como arsênio (As), cobre (Cu), molibdênio(Mo), cromo(Cr), vanádio (V). Após os dados obtidos pelo equipamento terem sido tratados, constatou-se que o nível de contaminação diminui conforme a profundidade do solo e a distância da margem do rio e o final do manguezal.

Palavras-chave: Gênese do Solo, Gleissolo Tiomórfico, Metais pesados

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CARVÃO ATIVADO NO DESENVOLVIMENTO IN VITRO DE EMBRIÕES IMATUROS DA TANGERINEIRA 'CLEÓPATRA'

Autor(es): D. A. da Paixão, D. S. V. Verde, J. E. S. Melo, T. S. Pereira, D. L. Silva, A. S. Souza, W. S. S. Filho, K. C. F. dos Santos

Resumo: A tangerineira 'Cleópatra' (*Citrus reshni* hort. Ex tanaka) é um porta enxerto com frutos pequenos e com sementes altamente poliembriônicas. Essa alta poliembrionia ocorre devido ao forte potencial embriogênico do tecido nucelar do ovário, e se constitui em uma barreira para a obtenção de novas cultivares de citros, uma vez que, com a presença dos embriões nucleares mais vigorosos e em maior número, o indivíduo zigótico tende a abortar, dificultando as hibridizações. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi estudar a influência do carvão ativado na germinação in vitro e embriões da tangerineira 'Cleópatra' de diferentes tamanhos nos estágios iniciais de desenvolvimento. Este trabalho foi conduzido no Laboratório de Cultura de Tecidos do Núcleo de Biologia Avançada da Embrapa Mandioca e Fruticultura, em Cruz das Almas, BA. Foram coletados frutos imaturos da tangerineira 'Cleópatra', no Banco Ativo de Germoplasma de Citros da mesma Instituição. Posteriormente, as sementes foram retiradas e desinfestadas em câmara de fluxo laminar com uma solução de etanol 70% por 5 minutos, com hipoclorito de sódio a 1% contendo duas gotas de Tween 20®, por 20 minutos e, em seguida, lavadas por três vezes em água tipo II (osmose reversa) autoclavada. Com auxílio de um estereomicroscópio, os embriões foram extraídos das sementes e classificados conforme o tamanho em quatro grupos (>1,0 mm; 1,0 mm – 1,9 mm; 2,0 mm – 2,9 mm e <2,9 mm). O cultivo foi feito em tubos de ensaio com 10 mL do meio WPM acrescido de 0,1 mg L⁻¹ de ácido giberélico, 30 g L⁻¹ de sacarose e as cinco concentrações de carvão ativado (0 g L⁻¹; 1 g L⁻¹; 2 g L⁻¹; 3 g L⁻¹ e 4 g L⁻¹). Em seguida, os embriões foram mantidos em sala de crescimento sob condições controladas de cultivo por 45 dias, e após esse período avaliou-se a taxa de germinação e as variáveis de desenvolvimento. Os dados foram analisados utilizando o programa estatístico R. No geral, houve 94,5% de germinação, havendo uma variação dos percentuais entre 86%, no menor tamanho, e 100%, no tamanho de 2,0 mm – 2,9 mm. Houve uma média geral de 76,5% de plântulas que formaram raízes, sendo obtido na concentração de 1 g L⁻¹ de carvão ativado a maior taxa, de 91,9%, de indivíduos enraizados. Considerando-se a variável altura de parte aérea não houve diferença estatística entre os tamanhos de embriões na ausência do carvão ativado. Na concentração de 1 g L⁻¹, as médias mais baixas foram observadas no grupo de 1,0 mm – 1,9 mm, enquanto que as maiores plântulas aconteceram nos embriões <2,9 mm. Para o número de miniestacas, na ausência e na concentração de 1 g L⁻¹ de carvão ativado não houve diferença estatística entre os tamanhos de embriões. Para as demais concentrações, as maiores médias foram alcançadas nos embriões <2,9 mm. Nas variáveis altura de parte aérea e número de miniestacas foi possível o ajuste de equação linear apenas para o tamanho de 2,0 mm – 2,9 mm, onde obteve a dose ótima de 4 g L⁻¹ de carvão ativado, com médias estimadas de 0,98 cm e 1,16, respectivamente. Sendo assim, o melhor desenvolvimento in vitro dos embriões foi observado no tamanho <2,9 mm e na concentração de 4 g L⁻¹ de carvão ativado.

Palavras-chave: Citrus, poliembrionia, cultura de embriões.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CICLO DE SEMINÁRIOS: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO E DE EXTENSÃO

Autor(es): J. S. Santos, I. L. R. Santos, J. da C. Santana, M. M. Pereira, N. J. D. Salgado, W. J. O. Ferreira, J. F. de M. Filho, M. L. S. Sodré

Resumo: O Programa de Educação Tutorial (PET), financiado pelo Ministério da Educação (MEC) tem como princípio básico a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Nesse sentido, uma das metodologias usadas pelo grupo PET Agronomia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), para realização, especificamente, das ações de ensino e de extensão é o ciclo de seminários científicos, que após a pandemia da COVID-19, retornou ao seu formato original com palestras presenciais para a comunidade acadêmica durante o período letivo. Os seminários têm por finalidade a melhoria da formação técnica dos acadêmicos, futuros profissionais, além da divulgação de conhecimentos científicos e técnicos e da capacitação dos palestrantes, em sua maioria, discentes, no domínio de diferentes temas vinculados ao curso de Agronomia e o aprimoramento da arte da comunicação em público. Os ciclos de seminários são realizados com periodicidade semestral com intervalos de quinze dias entre apresentações, as quais são realizadas pelos petianos discentes e o(a) tutor(a) do grupo PET. Além disso, é incentivado pelo grupo que convidados possam também realizar seminários com temas de interesse das Ciências Agrárias. Normalmente, os seminários abordam resultados de projetos de pesquisa, artigos científicos, comunicados técnicos e atualizações sobre temas relevantes à formação acadêmica dos estudantes do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas (CCAAB) da UFRB. Ao final da apresentação do seminário, é incentivada a participação do público com perguntas e contribuições à apresentação. Posteriormente, os petianos se reúnem e promovem a prática de feedbacks das apresentações, para avaliar aspectos positivos que agregaram à apresentação, bem como os que podem ser trabalhados nas oportunidades futuras com objetivo de aperfeiçoar o seminarista em sua trajetória profissional. Portanto, os ciclos de seminários científicos desenvolvidos pelo PET Agronomia tem se revelado uma importante ferramenta para o crescimento acadêmico e profissional do(a) Petiano(a) de forma a estimular a formação de profissionais de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica, com percepção crítica aprimorada e habilidades de comunicação fundamentais para atuação profissional. Assim como, elevar a qualidade da formação complementar à comunidade universitária, através da ação de extensão com a apresentação dos diversos temas, e a interação com os participantes, visando à troca de saberes, o que de fato, está totalmente de acordo com os objetivos do Programa de Educação Tutorial.

Palavras-chave: Formação acadêmica, desenvolvimento profissional, educação tutorial

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COLEÇÃO DE TILLANDSIOIDEAE (BROMELIACEAE) DO HERBÁRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): G. H. Q. P. Santos, I. L. Santos, L. Y. S. Aona & E. H. Souza

Resumo: Bromeliaceae é uma das maiores famílias de monocotiledôneas e quase que exclusivamente neotropical e compreende 82 gêneros e 3.721 espécies com grande diversidade morfológica. Tradicionalmente a família era subdividida em três subfamílias através da classificação morfológica (Bromelioideae, Pitcairnioideae e Tillandsioideae), mas com o surgimento de estudos baseados em dados moleculares atualmente apontam a subdivisão em oito subfamílias, sendo Pitcairnioideae subdividida em mais cinco (Brocchinioideae, Hechtioideae, Lindmanioideae, Navioideae, Puyoideae). Tillandsioideae possui 22 gêneros e 1538 espécies. O Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB) foi estabelecido em meados de 2017 e abriga uma grande quantidade de informação e dados sobre a diversidade vegetal, principalmente da flora da Bahia. O objetivo do presente trabalho foi organizar e identificar as exsicatas pertencentes a subfamília Tillandsioideae (Bromeliaceae) presentes no HURB. A identificação das espécies foi realizada por meio de especialistas e literatura de consulta. A organização das exsicatas foi armazenada conforme regimento do próprio herbário, em pastas e armários. O HURB possui atualmente 1.217 exsicatas de 370 espécies de Bromeliaceae. A subfamília Tillandsioideae foco desse estudo, possui 386 exsicatas de nove gêneros e 86 espécies. Os gêneros mais representativos foram *Tillandsia* com 247 exsicatas de 38 espécies, *Vriesea* com 103 exsicatas de 36 espécies, *Guzmania* com 14 exsicatas e 2 espécies. Em contra partida, os gêneros menos representativos foram *Goudaea* com apenas uma exsicata de *Goudaea ospinae*; *Lemeltonia* com uma exsicata de *Lemeltonia dodsonii*; *Wallisia* com uma exsicata de *Wallisia cyanea*; *Alcantarea* com seis exsicatas de três espécies; *Stigmatodon* com seis exsicatas de duas espécies e *Racinaea* com sete exsicatas de *Racinaea spiculosa*. As espécies mais representativas com mais de 10 exsicatas foram: *Tillandsia recurvata* (28 exsicatas), *Tillandsia streptocarpa* (25 exsicatas), *Tillandsia gardneri* (22 exsicatas), *Tillandsia stricta* (22 exsicatas), *Tillandsia usneoides* (17 exsicatas), *Vriesea procera* (13 exsicatas), *Guzmania lingulata* (12 exsicatas), *Tillandsia loliacea* (12 exsicatas), *Tillandsia bulbosa* (10 exsicatas) e *Tillandsia polystachia* (10 exsicatas). Não foi possível chegar ao nível de espécie em 30 exsicatas, isso, devido principalmente, a materiais faltando informações, plantas em estágio vegetativo ou mal prensadas. Vale destacar que, toda a coleção foi organizada em ordem alfabética, com pastas separadas individualmente, etiquetas personalizadas, fotografadas e disponibilizadas no Specieslink e Reflora.

Palavras-chave: Bromélias, HURB, Conservação.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMBINAÇÃO DE AGENTES DE BIOCONTROLE PARA REDUÇÃO DE INÓCULO DO *Fusarium oxysporum* F. SP. CUBENSE RAÇA SUBTROPICAL 4

Autor(es): L. R. Nascimento, F. M. Moreira, J. P. Lopes, A. L. F. Peixoto, C. R. Araújo, R. G. S. Pinto, L. de S. Rocha, F. Haddad

Resumo: A murcha de *Fusarium*, causada pelo patógeno de solo *Fusarium oxysporum* f. sp. *cubense* (Foc), apresenta-se como a doença mais limitante à produtividade da bananeira, devastando diversos plantios em todas as regiões produtoras. Uma das estratégias de manejo da doença é o uso de microrganismos antagonistas, que agem desde a redução da pressão de inóculo no solo à modulação de genes codificados a resistência da planta. O efeito causado pelo aumento de inóculo no solo afeta a capacidade do hospedeiro em expressar seu potencial genético e responder adequadamente à infecção do patógeno. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da combinação de microrganismos antagonistas, com diferentes mecanismos de ação, na redução de inóculo do Foc, raça subtropical 4, em substrato. O experimento foi conduzido em casa de vegetação na Embrapa Mandioca e Fruticultura e o arranjo experimental foi disposto em delineamento inteiramente casualizado, em esquema simples, com quatro tratamentos e sete repetições. Os tratamentos consistiram na inoculação de cepas bacterianas, isoladas e/ou consorciadas, em substratos previamente infestados com Foc (108 conídios mL⁻¹), sendo eles: [T1] Foc; [T2] Bac 1; [T3] BSF 66; [T4] Bac 1 + BSF 66. Para tanto, os substratos foram inoculados com as cepas bacterianas, quinzenalmente. A seleção destas cepas deve-se aos ensaios de triagem inicial, pareamento direto entre 237 bactérias solubilizadoras de fosfato (BSF) e Foc, a fim de obter os melhores antagonistas. 21 cepas bacterianas apresentaram inibição micelial *in vitro* $\geq 70\%$, as quais foram testadas quanto a compatibilidade entre si e, finalmente, a seleção de duas cepas compatíveis e com características complementares. As cepas Bac 1 e BSF 66 produzem protease, celulase, amilase e catalase, enzimas relacionadas ao micoparasitismo. Quinzenalmente, antes da inoculação com as bactérias, retirava-se amostras do substrato de cada tratamento para a quantificação da viabilidade de Foc e da população bacteriana, ambos expressos em UFC g⁻¹ de substrato. Com relação a quantificação de Foc nos diferentes tratamentos, observou-se que concentração de Foc nos substratos reduziu 74,2 e 40,6% 30 dias após a infestação nos tratamentos: cepas consorciadas [T4] e T3, respectivamente. Nos tratamentos T1 e T2, a concentração de Foc se manteve estável durante esse período. Além disso, também houve aumento da UFC bacteriana nos tratamentos testemunha (apenas Foc) e Bac 1. Contudo, destaca-se que tanto a UFC de Foc quanto a bacteriana na testemunha foram substancialmente inferiores em relação aos demais tratamentos com inoculação das bactérias. Ademais, a concentração de Foc na testemunha foi maior em comparação aos substratos inoculados com Bac 1, BSF 66 e Bac 1 + BSF 66. Por fim, o uso combinado de agentes antagonistas, cada um com diferentes mecanismos de ação, pode melhorar a eficiência do biocontrole por meio da redundância funcional, levando a uma maior robustez de proteção vegetal.

Palavras-chave: *Bacillus* sp., biocontrole, micoparasitismo, consórcio bacteriano

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMERCIALIZAÇÃO NOS MERCADOS INSTITUCIONAIS EM TEMPOS DE COVID-19 NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE DO SISAL

Autor(es): B. C. R. Cazaes, N. S. Barbosa, M. L. Sodré

Resumo: A comercialização dos produtos da agricultura familiar no Território de Identidade do Sisal é comumente relatada como um desafio no processo produtivo, dessa forma, os mercados institucionais, mais especificamente o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é visto como uma alternativa viável para o escoamento da produção, exercendo assim um papel de parceria importante no processo de compra dos produtos produzidos pela agricultura familiar. Entretanto, no período da pandemia a dinâmica do programa foi alterada, a alimentação escolar que era ofertada nos espaços comunitários escolares já preparados, passaram a ser ofertados em forma de kits aos responsáveis dos alunos e, consequentemente a dinâmica do agricultor também sofreu alterações. Nesse contexto, o objetivo da pesquisa foi investigar o processo de comercialização via PNAE através dos mercados institucionais e os impactos ocasionados na pandemia da Sars-CoV-2. Metodologicamente a pesquisa baseou-se na pesquisa bibliográfica e documental via estratégia de revisão, sobretudo, em documentos e relatórios produzidos pelo Projeto Mais Mercado: articulação entre oferta da Agricultura Familiar e demanda do PNAE na Bahia. Os resultados da pesquisa mostraram que mesmo no período da pandemia os mercados institucionais seguiram como parceiros comerciais importantes adquirindo grande parte dos produtos via agricultura familiar. A pesquisa identificou também que os municípios realizaram as compras para a formação dos kits alimentação em três grupos de organização social da agricultura familiar: associações e cooperativas formais (58%), grupos informais (12%) e agricultores individuais (12%), algumas unidades executoras não souberam responder. Além disso, a pesquisa apontou desafios na operacionalização do PNAE, como falta de assistência técnica e extensão rural, baixo preço pago pelos produtos, dificuldades de logística e não cumprimento de contrato por parte das entidades executoras, esses foram relatados pelos agricultores familiares como entraves que dificultam a fluidez do programa. Diante disso, foi possível compreender que no período mais crítico da pandemia os mercados institucionais continuaram tendo um papel importante para agricultura familiar, não obstante, ainda há muitos desafios a serem superados como os problemas encontrados na pesquisa, que não são específicas do período, mas que se intensificam devido as restrições sociais e econômicas. Nesse sentido, concluiu-se que, é importante que o poder público consiga planejar e adotar mais programas que incentivem os mercados institucionais na região do Sisal e montem estratégia para minimizar os desafios relatados na pesquisa, e, sobretudo, com garantias de melhores condições de vida e mercado para os agricultores familiares do Sisal.

Palavras-chave: Agricultura familiar, PNAE, Organização social.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMO O BRASIL VEM LIDANDO COM O USO DE AGROTÓXICO E A SAÚDE HUMANA

Autor(es): A. R. B. Santana, E. S. N. Santos, G. P. C. Castro, I. M. M. Guimarães, M. R. Moura Junior

Resumo: O Brasil por possuir uma grande área destinada à agricultura, faz o uso de cerca de 877.782 toneladas de agrotóxico por ano, que por consequência influencia direto e indiretamente na saúde humana e no meio ambiente. Mas o que é agrotóxico? Conforme o ministério da Agricultura Pecuária e Meio Ambiente são “produto químico usado no combate e prevenção de pragas agrícolas; defensivo agrícola: fungicidas, herbicidas, inseticidas, pesticidas são os agrotóxicos mais usados. Produto que previne ou extermina pragas ou doenças em plantações”. A alta demanda do uso destes insumos na agricultura de larga escala e a utilização por pequenos agricultores sem uma instrução técnica especializada é preocupante. Logo faz-se necessário, o conhecimento por parte de todos os envolvidos, sobretudo quanto às consequências do seu uso. Nesse cenário, o objetivo desse trabalho é identificar os danos causados à saúde humana pelo uso exagerado de agrotóxico. O presente trabalho consiste em uma Pesquisa do tipo bibliográfica e documental, em livros, revistas, documentos e internet no qual foi utilizado o método descritivo a respeito da temática agrotóxico e sua influência na saúde humana. A pesquisa foi desenvolvida na disciplina Metodologia de Pesquisa, do curso de Agronomia, semestre 2021.2, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e orientado pela docente Maria Lucia da Silva Sodré. Os resultados da pesquisa constataram que o uso incorreto dos agrotóxicos, influencia na saúde humana, o que pode acontecer de várias formas, tais como: intoxicação via oral (boca), nasal (nariz), cutânea (pele), as quais podem ser leves, ou graves com morte instantânea ou não, influenciam também na causa do alzheimer, câncer e outras doenças. Vale ressaltar alguns grupos de agrotóxicos utilizados no Brasil, bem como: inseticidas (fosfato de alumínio), herbicidas (arsenito de sódio) e fungicidas (ciclo-hexamida). O desenvolvimento dessa pesquisa foi muito importante uma vez que abordou um tema polêmico, cabe ressaltar ainda que, o uso de agroquímicos na agricultura de larga escala é uma prática comum e indispensável, portanto deve-se buscar uma assistência técnica especializada para o uso correto dos defensivos e durante todo o ciclo de utilização até o descarte correto das embalagens e também, a utilização de equipamentos de proteção individual, assim, se faz necessário, a implementação de programas de políticas públicas visando conscientização e capacitação de agricultores para o manuseio adequado desse tipo de insumo agrícola.

Palavras-chave: agricultura, EPIs, ANVISA, INCA.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: COMPATIBILIDADE DE *Bacillus* sp. UTILIZADO NO MANEJO DA MURCHA DE FUSARIUM À INSUMOS QUÍMICOS

Autor(es): C. R. Araújo¹; F. M. Moreira²; R. G. S. Pinto¹; A. L. F. Peixoto¹; L. R. Nascimento¹; J. P. Lopez¹; L. S. Rocha³; F. Haddad⁴ ¹Estudante de Agronomia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, estagiária da Embrapa Mandioca e Fruticultura, Cruz das Almas, BA; ²Bolsista de Desenvolvimento Tecnológico e Industrial - Funarbe/Embrapa; ³Agrônomo, Analista da Embrapa Mandioca e Fruticultura, Cruz das Almas, BA; ⁴Agrônomo, Pesquisador A da Embrapa Mandioca e Fruticultura, Cruz das Almas, BA.

Resumo: A eficiência da aplicação de bioinsumos em áreas agrícolas, quer seja para aumento da produtividade e/ou para proteção de plantas, depende das práticas de manejo implementadas nas propriedades, principalmente aquelas relacionadas a insumos químicos. O uso contínuo de pesticidas reduz a comunidade microbiana do solo e seleciona populações de pragas e doenças mais resistentes, além de interferir na ação dos bioinsumos, caso o uso seja consorciado. Para evitar a perda precoce dessa tecnologia, o objetivo do estudo foi avaliar a compatibilidade de *Bacillus* sp., agente de biocontrole de Fusarium, com insumos químicos utilizados nas plantações de bananeira no Norte de Minas Gerais, Brasil. Para isso, no Laboratório de Fitopatologia da Embrapa Mandioca e Fruticultura, o arranjo experimental foi em delineamento inteiramente casualizado, em esquema simples, seis tratamentos e cinco repetições. Os tratamentos consistiram de: controle (ausência de inseticidas), Abamectina, Counter, Marshal, Singular e Talisman. As concentrações dos inseticidas foram ajustadas para o volume final de 50 mL de meio de cultura Nutriente Ágar Sintético (SNA). O controle constituiu-se de apenas meio de cultura SNA, sem adição de inseticida. A cepa CNPMF 1009 foi multiplicada em meio de cultura, contendo os tratamentos supracitados durante 48 h à 25 °C, sob agitação constante. Posteriormente, 100 µL de suspensão bacteriana foi plaqueada e, incubada em BOD a 28 °C, fotoperíodo de 12 horas, durante 48 horas. A viabilidade da cepa foi mensurada a partir da unidade formadora de colônia, expressa em UFC mL⁻¹. Os resultados demonstraram que não houve alteração na viabilidade da cepa de *Bacillus* sp. quanto à exposição aos diversos inseticidas sintéticos em comparação ao controle. No geral, a concentração variou de 3 a 4 x 10¹¹ UFC mL⁻¹. Provavelmente a bactéria tem ação metabólica sobre o ingrediente ativo, por meio de um mecanismo de defesa fisiológica, utilizando as moléculas liberadas no meio de cultura como nutrientes secundários, para auxiliar no desenvolvimento vegetativo. As transformações sofridas pelos xenobióticos sob influência dos microrganismos vão desde a destoxificação (conversão de uma molécula tóxica a um metabólito atóxico) à degradação total da molécula (alteração da estrutura química). Assim, conclui-se que o *Bacillus* sp., cepa CNPMF 1009, apresenta compatibilidade positiva com os inseticidas avaliados. A aplicação conjunta de ambos, agente de biocontrole e inseticidas, não altera a ação do bioinsumo, sob condições controladas.

Palavras-chave: Bioinsumos; inseticidas sintéticos, viabilidade bacteriana.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONSÓRCIO DE COENTRO (*Coriandrum sativum* L.) E RABANETE (*Raphanus sativus* L.) EM SISTEMA DE CULTIVO ORGÂNICO E SUA INFLUÊNCIA NO PERÍODO DE ESTABELECIMENTO

Autor(es): J. R. de Oliveira, M. P. Quintela, A. L. de Oliveira, E. D. Chambó.

Resumo: A produção de hortaliças é uma importante fonte de renda para os agricultores familiares no Brasil, considerando a perspectiva da subsistência e da oferta comercial local e regional. Tais resultados com esses grupos podem ser potencializados por meio do método de consórcio agrícola, uma vez que pode-se ter um aproveitamento melhor da área, aplicando simultaneamente culturas sendo de interesse econômico ou não. O Consórcio entre hortaliças de coentro e rabanete proporciona o melhor uso do solo, reduz a incidência de pragas, bem como os custos referentes aos tratos culturais. Ainda, busca por alimentos produzidos sem a utilização de produtos fitossanitários está impulsionando muitos pequenos produtores a aderirem ao sistema de cultivo orgânico. O objetivo deste estudo foi avaliar a viabilidade agrícola e econômica do consórcio das hortaliças coentro e rabanete em sistema de cultivo orgânico, em diferentes períodos de estabelecimento, bem como verificar a produtividade das culturas consorciadas em comparação a seus monocultivos. O experimento foi realizado entre o período de 03/04/2019 à 23/05/2019 na Fazenda experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Campus Cruz das Almas. O delineamento experimental foi em blocos ao acaso, com sete tratamentos e cinco repetições. Os tratamentos foram: monocultivo de coentro (estabelecido 0 dias); monocultivo de rabanete (estabelecido aos 0, 7 e 14 dias); consórcio de coentro e rabanete (estabelecido aos 0, 7 e 14 dias). As variáveis analisadas foram: índice de uso eficiente da terra (UET), altura de planta (cm), massa fresca da parte aérea (g), massa seca da parte aérea (g), produtividade (g.m⁻²) e massa fresca e seca das raízes tuberosas do rabanete (g). Os dados foram submetidos a análise de variância e as variáveis que mostraram efeito significativo foram comparadas pelo teste de Tukey. Em todas as análises adotou-se o nível de 5% de significância. Quando avaliadas as épocas de semeadura do rabanete nos consórcios foram observadas diferenças ($p > 0,05$) para as variáveis de altura, diâmetro e massa seca da raiz tuberosa. Os maiores índices de uso da terra foram obtidos quando o rabanete foi semeado no mesmo dia do coentro (1,80) e 14 dias depois do coentro (1,79). Verificou-se que independente do período de semeadura do consórcio, os valores do índice de uso eficiente da terra (UET) foram maiores que 1. Conclui-se que o cultivo consorciado do coentro com rabanete é agroeconomicamente viável, sendo recomendado o plantio na mesma época ou 14 dias após estabelecido o coentro.

Palavras-chave: *Coriandrum Sativum* L. *Raphanus sativus* L. Olericultura.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CONSUMO HÍDRICO E EFICIÊNCIA DO USO DA ÁGUA DA COUVE-FLOR CULTIVADA COM ÁGUAS SALOBRAS NA HIDROPONIA

Autor(es): W. J. O. Ferreira, L. F. da Costa, M. G. da Silva, D. O. Dias, T. M. Soares

Resumo: Com o aumento da crise de recursos hídricos no mundo, a contabilização do consumo hídrico (CH) e da eficiência do uso da água (EUA) das culturas agrícolas é de grande importância para a definição de melhores estratégias de gestão e uso dos recursos hídricos, de forma que é possível mensurar a quantidade de água necessária para uma produção eficientemente sustentável. Neste sentido, para o Semiárido brasileiro os principais desafios decorrem das altas taxas de evaporação, irregularidades das chuvas e da natureza química dos solos, que por sua vez resultam em águas subterrâneas ricas em sais, que associadas ao componente matricial do solo tornam as atividades agrícolas inviáveis sob condições de cultivo convencional em função do efeito osmótico dos sais. Para tais condições, o cultivo hidropônico pode ser uma alternativa ao cultivo convencional, uma vez que o componente do potencial matricial é próximo de zero e todos os nutrientes são facilmente fornecidos às plantas via solução nutritiva e economiza-se mais de 90% de água. Desta forma, objetivou-se determinar o CH e a EUA de três cultivares de couve-flor ('Piracicaba de Verão', 'Sabrina' e 'SF1758') sob diferentes níveis de condutividade elétrica da solução nutritiva (CEsol). O delineamento experimental utilizado foi em blocos casualizados, com seis repetições em um esquema fatorial 6 x 3 em parcelas subdivididas, no qual as plantas foram submetidas a seis níveis de CEsol (1,4; 2,6; 3,5; 4,6; 5,4; 6,7 dS m⁻¹), cultivadas no mesmo canal hidropônico do tipo NFT (técnica do fluxo laminar de nutrientes). Os níveis de CEsol foram obtidos utilizando-se água de abastecimento local (CEa 0,3 dS m⁻¹), mediante a adição de NaCl. O CH foi determinado com base na utilização de água por planta, acumulado ao longo de 62 dias em função dos níveis de CEsol, enquanto a EUA foi obtida pela razão entre a produção de massa fresca da inflorescência pela quantidade de água consumida pela cultura. Com base nos dados obtidos, para o controle o consumo total teve média de 26,73 L planta⁻¹, no entanto o CH foi semelhante entre o controle e os dois primeiros níveis salinos (1,4; 2,6; 3,5 dS m⁻¹; respectivamente). Houve também um declínio acentuado do CH nos dois níveis mais altos de CEsol, sendo que o nível mais alto (6,7 dS m⁻¹) consumiu 54% menos água em relação ao controle, constatou também a redução linear de 7,12% por acréscimo unitário da CEsol. A redução do CH em no meio salino, é decorrente da limitação fisiológica das raízes das plantas em manter a absorção de água. A EUA apresentou média em geral de 17,53 g L⁻¹ na produção da inflorescência, entretanto não foi influenciada pelo aumento da CEsol. A utilização do cultivo hidropônico para o cultivo da couve-flor com águas de diferentes teores salinos pode ser uma atividade viável, principalmente para regiões com disponibilidade limitada de água doce, mas que possuem águas subterrâneas ricas em sais, tornando-se uma alternativa para o cultivo de hortaliças nessas localidades.

Palavras-chave: Produção, *Brassica oleraceae* var. botrytis. L; condutividade elétrica.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CORRELAÇÕES GENOTÍPICAS NOS CARACTERES AGRONÔMICOS DE CLONES DE *Jatropha curcas* L.

Autor(es): Francielle Carvalho dos Santos, Jaqueline Silva Santos, Laurenice Araújo dos Santos, Ilneide Braz Santos de Jesus, Simone Alves Silva

Resumo: *Jatropha curcas* L. é uma espécie nativa da América Central que apresenta importante valor socioeconômico para muitos países, mas ainda é considerada uma espécie não domesticada, sendo importante a caracterização do seu germoplasma e o conhecimento da associação entre os caracteres que compõem a produtividade para a seleção de plantas com caracteres de interesse no programa de melhoramento da espécie de forma direta ou indireta na produtividade. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar os principais caracteres agronômicos quanto as suas correlações fenotípicas em clones de *J. curcas* L., visando auxiliar na escolha do caráter que melhor se relaciona com o aumento de produção dos grãos na cultura e servir como estratégia na seleção dos clones mais promissores. Os clones avaliados nesse experimento foram obtidos por estaquia e estabelecidos um ensaio clonal em campo, no delineamento experimental inteiramente ao acaso com quatro repetições, cinco clones e a parcela experimental composta de oito plantas, no espaçamento 3,0 x 2,0 m na área na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizada no município de Cruz das Almas, Bahia, Brasil. As avaliações fenotípicas foram realizadas por meio de cinco caracteres morfoagronômicos na colheita realizada aos 540 dias após transplante, no segundo ano de cultivo. A relação existente entre os caracteres estudados foi estimada por meio do coeficiente fenotípico e a hipótese de que o coeficiente de correlação é igual a zero será avaliada pela estatística a 5% de probabilidade de erro. Essas análises foram processadas mediante o programa computacional GENES. Observam-se diferenças significativas ($p > 0,05$) entre as progênies de *J. curcas* L. e os caracteres analisados. Assim, de acordo com as correlações fenotípicas, observa-se que o caráter peso de fruto possui correlação positiva e significativa com todos os caracteres de produção de grãos, como peso de sementes e número de sementes por plantas, atuando de forma direta com a produtividade. Este pode ser um indicativo que permita a seleção de forma indireta para produtividade. Entretanto, o caráter estatura de planta não está correlacionado com os demais caracteres de produção do *J. curcas* L., e apresenta correlação negativa com a produtividade, indicando que o aumento da produtividade está relacionado com a diminuição do porte da planta. Foram observadas correlações fenotípicas positivas e significativas entre os caracteres número de cachos x número de frutos por plantas (0,95) uma estimativa esperada com efeito direto sobre o rendimento de grãos do *J. curcas* L., maior número de frutos, respectivamente. Esses resultados demonstram que os caracteres relacionados ao rendimento de grãos têm uma forte correlação entre si e entre o desempenho produtivo do *J. curcas* L.

Palavras-chave: Pinhão-mansão, oleaginosas, melhoramento genético, produtividade

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CRESCIMENTO INICIAL DE CLONES DE EUCALIPTO EM LISÍMETROS DE DRENAGEM INSTALADOS EM CASA DE VEGETAÇÃO.

Autor(es): M. L. M. A. de Souza, D. B. C. de Vasconcellos, N. J. D. Salgado, M. M. Pereira.

Resumo: O Eucalipto tem grande importância comercial na economia brasileira. Segundo a Indústria Brasileira de Árvores, são 5,5 milhões de hectares plantados com este gênero, com uma produtividade média de 39 m³ ha⁻¹ ano⁻¹. Levando-se em conta que o ciclo de produção de eucalipto gira em torno de 5 a 6 anos, existem estudos que analisam essa linha de crescimento, podendo assim ajudar o produtor na escolha certa do clone a ser usado. O objetivo dessa atividade foi avaliar o crescimento inicial de quatro clones de eucalipto em lisímetros de drenagem instalados em casa de vegetação. O experimento foi desenvolvido em uma estufa agrícola localizada na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas, BA. Para montagem do experimento utilizou-se delineamento em blocos casualizados (DBC) com nove repetições. Os clones foram identificados como: C1, C2, C3 e C4. Foram plantados no dia 05 de maio de 2022, com espaçamento de plantio de 2 x 1,7 m em tanques de fibra, apresentando as seguintes medidas: 1,2 m de lado por 0,6 m de altura. Desses 0,6 m, usou-se 0,1 m para o sistema de drenagem e 0,4 m de solo do tipo Latossolo amarelo distrocoeso, o qual foi desestruturado e peneirado. O experimento foi conduzido durante dois meses, todo dia as plantas eram regadas com 3 litros de água em cada tanque. Foram feitas duas adubações nitrogenadas, nos dias 26/06/2022 e 05/07/2022, diluindo-se 235,73 g de sulfato de amônio em 3,6 litros de água, dessa mistura distribuiu-se 0,1 l a uma distância radial de 25 cm ao redor da base da planta. Realizaram-se, a cada 15 dias em média, medições de diâmetro das plantas a 10 cm de altura do nível do solo e altura total, com o auxílio de um paquímetro digital MTX com resolução de 0,01 mm e margem de erro de 0,02 mm e uma fita métrica, respectivamente. Os dados foram submetidos à análise de variância e teste de Tukey a 5 % de significância. Os resultados apontaram que o clone C4 teve melhor desempenho para a variável diâmetro diferenciando-se estatisticamente dos clones C1 e C2, entretanto não diferiu do C3. Na análise de altura, os clones C3 e C4 apresentaram igualdade entre si, e se destacaram obtendo valores superiores aos clones C1 e C2 que também foram considerados iguais. Para cada clone e variável foi gerada uma curva de regressão utilizando uma equação polinomial de segunda ordem, foram obtidos os coeficientes da equação, bem como os coeficientes de ajuste R², os quais resultaram em valores superiores a 99,5%.

Palavras-chave: avaliação de genótipos, *Eucalyptus* spp., regressão polinomial.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CRESCIMENTO VEGETATIVO DE PLANTAS DE GIRASSOL CULTIVADAS SOB DIFERENTES AMBIENTES DE LUZ

Autor(es): *Helianthus annuus* L.; sombreamento; luminosidade e malhas coloridas.

Resumo: O girassol (*Helianthus annuus* L.) é uma planta com alto valor nutricional, sendo uma das maiores culturas utilizadas para diversas finalidades, com destaque para o óleo vegetal comestível. O girassol apresenta grande potencial econômico e produtivo devido à facilidade de domesticação, adaptabilidade, rusticidade e rentabilidade, com baixo custo, podendo obter alto valor agregado no mercado nacional e internacional. Diversos fatores abióticos podem influenciar o crescimento e desenvolvimento das plantas dentre eles destaca-se a nutrição mineral e a luminosidade como um dos mais importantes, pois afeta os processos fisiológicos vegetais e controla o seu metabolismo. A luminosidade que incide sobre as plantas é fundamental para o seu crescimento. Assim, respostas morfofisiológicas das plantas não dependem apenas da presença, mas também da qualidade espectral da radiação. Diante do exposto, este estudo teve como objetivo avaliar o crescimento vegetativo em plantas de girassol, cultivadas sob diferentes ambientes e luz. O experimento foi desenvolvido em casa de vegetação pertencente ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas, Bahia. O delineamento utilizado foi inteiramente casualizado com 6 repetições e parcelas constituídas por uma planta útil. No experimento, foram utilizados quatro diferentes ambientes de luz, obtidos com o uso das malhas coloridas ChromatiNET vermelha, preta e aluminizada, ambas com 50% de sombreamento (Polysack Plastic Industries®) e o tratamento a pleno sol utilizado como testemunha. Aos 40 dias após a aplicação dos tratamentos foram avaliados os seguintes parâmetros: altura da planta, número de folhas, área foliar, área foliar específica, razão de área foliar e razão de massa foliar. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância com significância de $P \leq 0,05$, utilizando o programa estatístico computacional "R". Observou-se variabilidade de crescimento para os tratamentos analisados, de forma que a utilização das malhas favoreceu o crescimento das plantas de girassol. Plantas de girassol quando cultivadas sob as malhas aluminet e malha vermelha apresentaram significância para a altura, em torno de 74,41 cm e 75,76 cm, respectivamente, ou seja, cerca de 14 cm a mais, quando comparadas às plantas cultivadas sob malha preta (59,5 cm) e a pleno sol (52,2 cm). Vale salientar que não houve diferença significativa entre estes dois tratamentos. Da mesma forma o cultivo do girassol sob sombreamento, apresentou resultados significativos para as variáveis: número de folhas, área foliar, área foliar específica, razão de área foliar e razão de massa foliar, quando comparado ao ambiente a pleno sol. Recomenda-se o cultivo de plantas de girassol sob ambientes sombreados, por meio do uso de malhas com 50% de sombreamento, visto que influenciam significativamente no crescimento e produtividade.

Palavras-chave: *Helianthus annuus* L., sombreamento, luminosidade e malhas coloridas.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: CULTIVO DO BRÓCOLIS IRRIGADO COM ÁGUAS SALOBRAS EM SISTEMA HIDROPÔNICO NFT

Autor(es): L. R. Bomfim, P. V. S. R. Silva, T. M. Soares, L. de A. Queiroz, M. G. da Silva e L. F. da Costa.

Resumo: O Semiárido é caracterizada por elevadas temperaturas, altas taxas evapotranspirativas e irregularidade pluviométrica. Além disso, devido à geologia regional, há uma predominância de embasamento cristalino de rochas impermeáveis, onde é comum se obter, nas fraturas das rochas, águas salobras no subsolo. As águas salobras se constituem como uma fonte alternativa de água para irrigação, visando minimizar o consumo de águas de boa qualidade. No entanto, em cultivos convencionais em solo, tais águas podem trazer prejuízos para a estrutura dos solos, causando alterações físico-químicas, como aumento da salinidade do meio, causando efeito nocivo de íons para as culturas. Diante dos efeitos dos sais presentes nas águas salobras e seus efeitos no solo e nas plantas, a hidroponia tem sido uma tecnologia capaz de mitigar esses efeitos, constituindo-se uma estratégia eficaz no uso da água. O objetivo do trabalho foi avaliar o desenvolvimento do brócolis em sistema hidropônico NFT, irrigado com águas salobras com diferentes níveis de condutividade elétrica (CE) da água com interação de diferentes estratégias de reposição. Foram conduzidos dois experimentos, concomitantemente, sendo um com reposição com água doce e outro com reposição com água salobra. Em ambos, o delineamento experimental utilizado foi o aleatorizado em blocos, com seis repetições, com cinco plantas por tubo, totalizando 30 plantas por tratamento. As águas salobras foram preparadas pela adição de cloreto de sódio (NaCl) a água de abastecimento público, obtendo-se uma CE da água de 0 (controle, sem adição de sais); 1,75; 3,50 e 5,25 dS m⁻¹. Posteriormente, os sais fertilizantes foram adicionados utilizando-se como referência 100% da concentração da solução nutritiva padrão recomendada por Furlani (1998) para hortaliças folhosas, obtendo-se quatro níveis de CE da solução nutritiva (2,00; 3,75; 5,50 e 7,25 dS m⁻¹). Ao final do experimento, foi avaliado o desenvolvimento da cultura pela altura de planta, número de folhas, diâmetro do caule, área foliar, diâmetro e altura da inflorescência, além das massas frescas e secas totais. Os resultados foram submetidos à análise de variância, ao teste de Tukey a 5% de probabilidade e a análise de regressão. No experimento onde a reposição da água foi realizada com água doce, avaliou-se a tolerância da cultura a salinidade pelo modelo de Maas e Hoffman (1977), obtendo-se uma salinidade limiar de 3,0 dS m⁻¹, com decréscimo da produção de 1,0% por aumento unitário da salinidade. Em ambos os experimentos, houve decréscimo com o aumento da salinidade em todos os parâmetros biométricos avaliados. No experimento onde a reposição foi realizada com água doce, em todos os parâmetros avaliados e em todos os diferentes níveis de salinidade os resultados obtidos foram significativamente superiores aos resultados obtidos com a reposição com águas salobras. No experimento com reposição com água doce a qualidade comercial do brócolis foi preservada em todos os tratamentos, já no experimento com reposição com água salobra apenas nos tratamentos mais salinos, sendo que ao final do experimento os tratamentos menos salinos, onde as inflorescências foram classificadas como não comerciais e extremamente defeituosas, a solução nutritiva atingiu uma CE de 8,46 e 10,40 dS m⁻¹, respectivamente.

Palavras-chave: semiárido, salinidade, hidroponia.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESEMPENHO AGRONÔMICO DE 12 GENÓTIPOS DE GIRASSOL NA REGIÃO DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Autor(es): Vinicius S. Menezes, Eduardo M. Silva, Marcos R. Silva, Tamara S. Reis, Rodrigo M. Santos, Thatiane M. C. Silva, Vitor R. Conceição, Karine S. Deus

Resumo: O girassol (*Helianthus annuus* L.), é uma planta nativa da América do Norte que se caracteriza por ter um ciclo curto, se adaptar bem a diversos ambientes, além de tolerar períodos de estresse hídrico e temperaturas baixas. As flores são utilizadas na apicultura, fornecendo uma opção de alimento apícola. Seus aquênios, do ponto de vista econômico, possuem um alto teor de óleo e por esse motivo, se produz uma infinidade de derivados, como biocombustível, óleo comestível para consumo humano, cosméticos e além de ser um alimento funcional. A planta toda pode ser utilizada para a produção de silagem para alimentação animal, além da torta derivada da extração do óleo. A cultura do girassol pode se tornar uma opção de fonte de renda extra para os produtores da região do Recôncavo da Bahia. Por esse motivo, o objetivo do trabalho foi avaliar o desempenho agronômico de 12 genótipos de girassol no Recôncavo da Bahia, provenientes da Rede Nacional de Ensaios de girassol, coordenada pela Embrapa Soja. O experimento foi conduzido no Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no município de Cruz das Almas, especificamente, na Fazenda Experimental Vegetal, na condição de sequeiro. No experimento foram utilizadas as seguintes variedades, BRS (G73, G74, G75, G76, G77, G78, G79, G80, G81, 323), Helio 250 e Altis 99, implantadas no esquema de blocos casualizações com 4 repetições totalizando 48 parcelas. Na semeadura foram adotados os espaçamentos predefinidos de 0,5m x 0,43 cm. Foram avaliados no final do ciclo da cultura altura de planta (AP), tamanho do capítulo (CC) e produtividade (PROD). Através dos dados foi possível observar que houve pouca variabilidade entre as variedades para as variáveis AP e TC, o que se pode constatar pelo baixo valor do coeficiente de variação (CV), 11,34 e 6,34% respectivamente; a média de AP foi 127,77 cm o que é bom para o cultivo do girassol, pois reduz os problemas relacionados ao tombamento das plantas; a média CC foi de 16,11 cm. A PROD houve uma amplitude de 576,65 kg e apresentou um CV de 22,60 % demonstrando uma alta variabilidade entre os genótipos, a média de PROD foi de 698,46 kg e a variedade BRS G79 teve o melhor desempenho com 1.084,63 kg. Conclui-se que neste ano de cultivo, 2021, a produtividade média das variedades obtida foi menor quando comparada com os dados oficiais do governo federal - CONAB.

Palavras-chave: *Helianthus annuus* L., híbridos, aquênios

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESEMPENHO MORFOAGRONÔMICO DE CLONES DE PINHÃO-MANSO (*Jatropha curcas* L.)

Autor(es): Luiz Paulo Campos Patrício, Jaqueline Silva Santos, Laurenice Araújo dos Santos, Bruna Santos de Santana, Simone Alves Silva

Resumo: O pinhão-mansó é uma planta com potencial socioeconômico, sendo o óleo extraído de suas sementes de excelentes propriedades químicas que são amplamente utilizadas para fins industriais, biomédicas, químicas e como potencial para a produção de biodiesel. Assim, a caracterização morfoagronômica é um subsídio importante para detectar a variabilidade genética em programas de melhoramento, possibilitando a seleção de genótipos promissores para uma ou mais características de interesse. Assim, este trabalho teve como objetivo avaliar o desempenho dos genótipos para os caracteres produtivos que melhor responde à variabilidade genética nos clones de pinhão-mansó, como indicativo de ganhos genéticos com a seleção. Os clones avaliados nesse experimento foram obtidos por estaquia e estabelecidos em ensaio clonal em campo, no delineamento experimental inteiramente ao acaso, com quatro repetições, cinco clones e a parcela experimental composta de oito plantas, no espaçamento 3,0 x 2,0 m, na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizada no município de Cruz das Almas, Bahia, Brasil. As avaliações fenotípicas foram realizadas por meio de aferições de cinco caracteres morfoagronômicos aos 540 dias após transplante, no segundo ano de cultivo por meio da análise de variância e o teste de Tukey realizado ao nível de 5% de probabilidade com o auxílio do programa estatístico R. Foram encontrados resultados ($p > 0,05$) entre os clones para a maioria dos caracteres produtivos: número de frutos por plantas (NFP), peso dos frutos (PF), peso das sementes (PS) e produtividade (PROD), exceto para o caráter número de sementes por planta (NSP). A presença da variabilidade fenotípica nos caracteres produtivos permite prever ganhos genéticos potenciais para o aumento do número de frutos por plantas de pinhão-mansó no ambiente de estudo. Os clones UFRB-PM 9 e UFRB-PM 15 apresentam maiores valores de PF, PS, seguido de maior produtividade, com valor médio de 595.04 kg. ha⁻¹ para o clone UFRB-PM 15 e 581.70 kg. ha⁻¹ para o clone UFRB-PM 9 no segundo ciclo de produção. Os clones UFRB-PM 15 e UFRB-PM 9 apresentam maior valor de NSP com valores médios variando de 559 a 561.50 unidades, sendo os clones que apresentam maior quantidade de frutos, variando de 100.75 a 112.25 NFP, sendo os clones mais divergentes. No presente estudo é possível identificar a existência da variabilidade genética entre os clones e os caracteres analisados, com destaque para os clones UFRB-PM 15, UFRB-PM 9 e UFRB-PM 13 que apresentam grande contribuição para a variabilidade genética com base nas variáveis quantitativas, no segundo ano de produção.

Palavras-chave: Caracteres agrônômicos, Melhoramento genético, Variabilidade genética.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DO PIMENTÃO (*Capsicum annuum* L.) SUBMETIDOS A DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE MANIPUEIRA COMO FONTE ADICIONAL DE POTÁSSIO.

Autor(es): A. C. da S. Novaes, C. S. Moura, A. M. W. Cova, M. R. da Silva, D. S. Ribeiro e A. P. da S. Novaes.

Resumo: O pimentão é uma das olerícolas mais consumidas entre os brasileiros devido a sua diversidade de formas, sabores e qualidade nutricional. A cultura é bastante exigente quando se trata de fertilidade do solo, mas a realidade dos solos brasileiros é bastante diferente, portanto, é necessário analisar o solo quanto as características químicas, uma vez que a cultura responde bem à calagem e adubações orgânica e mineral. No entanto, a disponibilidade hídrica e fertilizantes são fatores que podem limitar a sua produção. Dentre os resíduos agrícolas que vem sendo estudado na agricultura, a manipueira tem sido uma alternativa de baixo custo aos pequenos agricultores familiares. A manipueira é um dos resíduos originado do processamento da mandioca na produção da farinha, seu descarte inadequado geralmente ocorre nas proximidades onde é produzida, podendo provocar poluição do solo e da água devido ao seu potencial tóxico. No entanto, a manipueira é uma excelente fonte de nutrientes, entre eles o nitrogênio, fósforo e potássio, podendo ser utilizada pelos agricultores como adubo, inseticida e etc. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo avaliar os efeitos da manipueira utilizada como superdosagem de potássio, sob o desenvolvimento de plantas de *Capsicum annuum* L. O experimento foi conduzido em ambiente protegido pertencente à área experimental do Núcleo de Engenharia de Água e Solo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no município de Cruz das Almas, Bahia. O delineamento experimental foi o inteiramente casualizado, com cinco tratamentos e cinco repetições. Os tratamentos consistem em cinco diferentes concentrações de manipueira (MAN) + adubação mineral (AM), sendo utilizada a manipueira como superdosagem de potássio, considerando os valores obtido na análise de solo e as recomendações para adubação mineral, sendo: 0%MAN+100%AM; 25%MAN+100%AM; 50%MAN+100%AM; 75%MAN+100%AM; 100%MAN+100%AM, correspondendo ao volume total de manipueira de 0; 206; 412,5; 618 e 825 ml de manipueira. A cultivar do pimentão utilizado foi o pimentão vermelho, a manipueira foi oriunda da casa de farinha localizada na Zona Rural Tapera no município de Cruz das Almas – BA. Para a utilização como biofertilizante, realizou-se o processo de tratamento de decantação por 15 dias em ambiente aberto para volatilização do ácido cianídrico. O cálculo da dosagem de cada tratamento foi de acordo com a recomendação química da cultura e a quantidade de potássio presente no resíduo. Aos 20, 60 e 120 dias após transplantio (DAT) determinou-se as variáveis biométricas, e os dados obtidos no experimento foram submetidos à análise de variância (ANOVA) pelo teste F e quando significativo foram analisados por meio de regressão, com o uso do software estatístico R. Foram revelados efeitos significativos das diferentes concentrações de manipueira sobre a altura (cm), diâmetro do caule (mm) e número de folhas de pimentão. Aos 20 DAT, a cada aumento de 25% da concentração de manipueira aplicada, ocorreu decréscimos de 1,7 cm na altura, 1,98 mm no diâmetro do caule e aos 120 DAT a redução foi 2,2 cm e 0,29 mm, respectivamente. Para o número de folhas aos 20 e 60 DAT reduziram 6,78 e 3,75% com o incremento de 25% de manipueira e aos 120 DAT a média entre os tratamentos foram de 69. O incremento da manipueira acima da dose recomendada reduz a altura, diâmetro do caule e número de folha.

Palavras-chave: Nutrição mineral, mandioca, fertilidade do solo.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DO PIMENTÃO VERMELHO USANDO DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE MANIPUEIRA COMO SUPLEMENTAÇÃO A ADUBAÇÃO MINERAL POTÁSSICA

Autor(es): Clarice Souza Moura, Alide Mitsue Watanabe Cova, Ana Carolina da Silva Novaes, Marcos Roberto dos Santos, Daniel Silva Ribeiro

Resumo: O pimentão *Capsicum annuum* L. possui centro de origem na região tropical da América e é considerada uma das principais hortaliças com maior destaque de produção no Brasil. O ciclo da cultura é considerado relativamente curto o que proporciona um retorno rápido dos investimentos na produção. A planta é extremamente exigente no que tange a nutrição mineral sendo interessante do ponto de vista econômico avaliar outras fontes alternativas de fertilização. O objetivo deste trabalho foi avaliar o efeito da manipueira como fonte de potássio (K) sob o desenvolvimento do pimentão vermelho em diferentes concentrações de manipueira e adubação mineral. O experimento foi conduzido em casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no município de Cruz das Almas- BA. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, constituído de cinco tratamentos com diferentes doses de manipueira (MAN) e adubação mineral (AM), sendo a manipueira utilizada como adubação substitutiva a dose de potássio, considerando os valores obtidos na análise de solo e as recomendações de adubação de cobertura para a cultura do pimentão. Os tratamentos consistiram em: 100% MAN+ 0%AM; 75%MAN + 25% AM; 50%MAN+50 % AM; 25% MAN+ 75% AM; 0% MAN+ 100% AM, com 5 repetições. O espaçamento utilizado foi de 0,80 x 0,50 m, conforme recomendação da empresa, totalizando 25.000 plantas por hectare. Foram realizadas avaliações biométricas com 20, 60, 120 DAT sendo avaliadas as seguintes características: Altura da planta (AP) utilizando trena graduada; diâmetro do caule (DC) o diâmetro do caule foi medido acima do substrato considerando a primeira inserção dos folíolos com o auxílio do paquímetro com precisão a 0,01mm, número de folhas (NF) por planta o número de folhas foi feito manualmente por contagem direta por contagem direta. Determinou-se também: a massa da matéria fresca da parte aérea, através de pesagem em balança eletrônica. O material foi devidamente identificado e colocado em estufa com ventilação forçada (a 65 ° C por 72h) até atingir peso constante, visando a determinação de massa seca de parte aérea (MSPA). Aos 60 DAT a manipueira independente da dose proporcionou um incremento de 27,26% no diâmetro do caule em relação ao tratamento 0%MAN+ 100% AM. Aos 120 dias após transplantio as plantas de pimentão vermelho têm o crescimento vegetativo estabilizado, independe da fonte potássica utilizada.

Palavras-chave: nutrição mineral, doses, olerícola

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DETECÇÃO DO VÍRUS DA PARALISIA AGUDA EM *Apis mellifera* NA REGIÃO DA BACIA DO JACUÍPE - BAHIA

Autor(es): Carine Mascena Peixoto, Vanessa Santos Louzado das Neves, Laécio dos Santos Farias, Maria Emilene Correia-Oliveira, Benedito Rios de Oliveira, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo: Vírus patogênicos têm sido descritos afetando a saúde de colônias de *Apis mellifera* em várias partes do mundo. O vírus da paralisia aguda (ABPV ou *Acute Bee Paralysis Virus*, em inglês), causa paralisia e morte das abelhas, sendo destacado como um dos patógenos relacionados ao enfraquecimento e a perda de colônias de abelhas. A presença de vírus em *A. mellifera* na Bacia do Jacuípe, região onde a apicultura é classificada como uma importante atividade responsável pela geração de renda, é pouco estudada existindo a falta de informações sobre a ocorrência desses microrganismos nesta região. Por isso, o objetivo deste trabalho foi avaliar a presença do vírus ABPV em *A. mellifera* na Região da Bacia do Jacuípe - Bahia. Foram avaliadas quinze amostras de abelhas *A. mellifera* provenientes de cinco apiários localizados na região da Bacia do Jacuípe no estado da Bahia durante quatro meses: de novembro a fevereiro. As coletas foram realizadas sob autorização do Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (SISBIO), com registro de número 80448. Trinta abelhas (por colônia) foram maceradas usando nitrogênio líquido. A extração de RNA foi realizada com 100 mg do macerado de abelhas utilizando RNazol RT de acordo com o protocolo do fabricante. Posteriormente, o RNA foi eluído em 50 µl de água ultrapura e quantificado com valores de absorbância A260/280nm que variavam de 1,7 a 2,0. A purificação do RNA foi realizada usando o Kit DNA- free de acordo com o protocolo do fabricante. A síntese do cDNA e PCR foi realizada usando o Kit SuperScript III One-Step RT-PCR System with Platinum Taq DNA polymerase (Invitrogen, Carlsbad, CA, US) utilizando primers específicos para ABPV (forward: 5'-GGTGCCTATTTAGGGTGAGGA-3' / reverse: 5'-ACTACAGAAGGCAATGTCCAAGA-3'). As reações foram realizadas de acordo com o seguinte protocolo térmico: 1 ciclo de 46°C por 30 minutos (síntese de cDNA), 1 ciclo de 94°C por 2 minutos (desnaturação inicial), seguidos de 35 ciclos de 94 °C por 15 segundos (desnaturação), de 58°C por 30 minutos (anelamento) e de 68°C por 1 minuto (extensão). A amplificação do produto da RT-PCR foi realizada em eletroforese em gel de agarose a 2%. Cada amostra foi submetida três vezes a RT-PCR, sendo utilizada água ultrapura como controle negativo. Este é o primeiro relato do vírus ABPV em colônias de *A. mellifera* na região da Bacia do Jacuípe - BA. O vírus ABPV foi detectado em dois dos cinco apiários avaliados, com ocorrência nos meses de novembro e fevereiro. Assim, concluímos que o vírus ABPV está presente em colônias de *A. mellifera* na região da Bacia do Jacuípe - BA. Além disso, considerando os resultados obtidos nesta pesquisa, o monitoramento frequente e manejo apropriado das colônias de *A. mellifera* nesta região são ações importantes para prevenir o enfraquecimento e mortalidade das abelhas.

Palavras-chave: ABPV, Abelha africanizada, Patógeno

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DIA DE CAMPO COMO MÉTODO PARA ACRESCER CONHECIMENTO A RESPEITO DA ALIMENTAÇÃO ALTERNATIVA E RESERVA ALIMENTAR ESTRATÉGICA PARA GALINHA CAIPIRA

Autor(es): P. S. de Farias, E. B. Tanan, T. C. da Rocha

Resumo: Dia de campo é um método que permite abordar a teoria e prática ao mesmo tempo. A temática trabalhada foi alimentação alternativa e reserva alimentar na avicultura familiar. O desafio na criação de galinha caipira é aumentar a eficiência da produção, reduzindo os custos de alimentação, dessa forma, torna-se importante conhecer o potencial nutricional de alimentos disponíveis nas propriedades, assim como a maneira correta de processá-los e armazená-los. O objetivo principal foi promover um dia de campo para que os estudantes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), agricultoras e agricultores familiares pudessem vivenciar na prática como é o preparo de alimentos alternativos e agroecológicos que substituam de forma satisfatória a ração à base de milho e soja, que elevam os custos desta atividade. O dia de campo, aconteceu na comunidade quilombola de Olaria, município de Irará (BA), território de identidade Portal do Sertão. Inicialmente, foi realizada uma abordagem teórica, na qual explanou-se sobre a importância da busca por fontes alternativas de alimentos e formulações que atendam às exigências nutricionais dos animais, para reduzir os custos de produção e garantir a qualidade da carne e ovos das aves e com isso aumentar a produção e consequentemente, melhorar a renda das pessoas envolvidas na criação de galinhas caipiras. No segundo momento deste dia de campo, foi realizada a parte prática, na qual os participantes foram orientados como realizar o passo a passo da coleta das ramas da mandioca, o processamento utilizando a máquina forrageira, a ensilagem em sacos plásticos e sobre os cuidados que devem ter ao realizar o armazenamento dos sacos. A mandioca, é uma cultura tradicional de baixo custo e encontrada facilmente nas propriedades das pessoas participantes, por isso a sua utilização como alimento alternativo neste dia de campo. Além disso, apresenta teores elevados de proteína bruta, podendo substituir parte do farelo de soja utilizado nas rações. Depois de triturado em um motor forrageiro, o material foi ensacado e compactado manualmente para saída de todo ar e armazenado por no mínimo 30 dias antes do fornecimento aos animais. A avaliação do Dia de Campo, que promoveu a interação entre estudantes da UFRB e agricultoras e agricultores quilombolas, a partir das falas das (os) participantes, mostrou que os conhecimentos adquiridos foram úteis e aplicáveis. Ademais, falaram que irão permitir a segurança alimentar tanto para as famílias que consumirão produtos saudáveis, quanto para as pessoas que irão comprar esses produtos em feiras livres, mercados locais e na própria comunidade onde residem. Sendo assim, o dia de campo como método para trabalhar esta temática colaborou com o entendimento e aprendizado do público participante desta atividade.

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Agroecologia e Ensilagem de Mandioca

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DA PRODUÇÃO E PRODUTIVIDADE DO FEIJÃO NO BRASIL NAS SAFRAS 2020/2021 E 2021/2022

Autor(es): L. S. Santos, F. A. Fernandes

Resumo: O feijão é uma leguminosa da família fabaceae que tem grande importância mundial na alimentação humana, sendo o Brasil um país que se destaca no consumo e produção deste grão, fechando o ano de 2021 como terceiro maior produtor mundial. Existem diversos fatores que podem afetar a produção e produtividade do feijão, tais como riscos ambientais, bioestresse, doenças, altas temperaturas e umidade, excesso de chuvas, etc. O objetivo deste trabalho foi analisar a produção e produtividade do feijão no Brasil em relação a área plantada por regiões e estados nas safras 2020/2021 e 2021/2022. Os dados utilizados foram disponibilizados pela Companhia Nacional de Abastecimento (Conab), dos quais foram feitas tabulações, cálculos das estatísticas descritivas e os gráficos utilizando o software estatístico R, por meio do pacote Rcommander. Houve um aumento de 7,65% na produção média do Brasil que saiu de 107,2 mil toneladas na safra 20/21 para 115,4 na safra 21/22, isso não aconteceu por conta de uma maior área plantada, que na verdade caiu em média 3,19%, e sim devido a um aumento da produtividade média que saiu de 1042,9 na safra 20/21 para 1153 na safra 21/22, um aumento de 10,56%. Isso demonstra que, o aumento da produtividade não está, necessariamente, relacionado a uma maior área plantada, o que pode gerar impactos ambientais. A mediana da produtividade também aumentou, isso demonstra que esse aumento na produtividade ocorreu de forma consistente nos estados de uma safra para a outra. A região nordeste apresenta a maior área plantada, mas, devido a sua baixa produtividade é a segunda menor em termos de produção. Foi possível constatar também que o Brasil apresenta uma grande produção de feijão, que não se concentra apenas em uma região, mas em alguns estados como, Paraná, Minas Gerais, Mato Grosso e Goiás que juntos somam 60% da produção nacional. Já a área cultivada se concentra em seis estados: Bahia, Paraná, Ceará, Minas Gerais, Mato Grosso e Pernambuco com 69% da área cultivada no Brasil. Se tratando de produtividade as regiões norte e nordeste apresentam os menores valores, sendo a mínima registrada no Nordeste, sendo uma região que pode ser prejudicada nesta cultura por apresentar uma baixa pluviosidade e maiores temperaturas. Os estados mais produtivos se encontram no centro sul do país, sendo que, a região centro-oeste se destaca por ser uma grande fronteira agrícola onde se encontra a produção em larga escala, o que se dá possivelmente devido à muitos investimentos tecnológicos e de pesquisas.

Palavras-chave: Conab, agronegócio, estatística, feijoeiro.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: DIFERENTES CONCENTRAÇÕES DE MANIPUEIRA COMO SUBSTITUIÇÃO A ADUBAÇÃO MINERAL POTÁSSICA NA PRODUTIVIDADE DO PIMENTÃO VERMELHO

Autor(es): Clarice Souza Moura, Alide Mitsue Watanabe Cova, Ana Carolina da Silva Novaes, Marcos Roberto dos Santos, Daniel Silva Ribeiro

Resumo: *Capsicum annuum* L. conhecido popularmente como pimentão, é uma olerícola que atinge grande importância socioeconômica estando entre uma das dez principais hortaliças cultivadas no território brasileiro. Por ser uma cultura de ciclo relativamente curto proporciona um rápido retorno dos investimentos na produção, sendo esse fato um dos motivos responsáveis por tornar o pimentão uma planta largamente explorada, no entanto a planta é bastante exigente no que tange a nutrição mineral, levando em consideração que os solos brasileiros apresentam geralmente baixa fertilidade e o aumento nos preços dos fertilizantes faz-se necessário buscar por outras alternativas de fontes mineral e orgânica para cultura com o intuito de reduzir os custos com a produção e garantir um bom retorno econômico. O objetivo deste trabalho foi analisar diferentes doses de manipueira como fonte alternativa de potássio (K) na produtividade do pimentão vermelho. O experimento foi conduzido em casa de vegetação na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no município de Cruz das Almas- BA. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente casualizado, constituído de cinco tratamentos com diferentes doses de manipueira (MAN) e adubação mineral (AM), sendo a manipueira utilizada como adubação substitutiva a dose de potássio, considerando os valores obtidos na análise de solo e as recomendações de adubação de cobertura para a cultura do pimentão. Os tratamentos consistiram em: 100% MAN+ 0%AM; 75%MAN + 25% AM; 50%MAN+50 % AM; 25% MAN+ 75% AM; 0% MAN+ 100% AM, cada tratamento foi composto por 5 repetições, totalizando 25 unidades experimentais. Cada unidade experimental constou de um vaso plástico de capacidade, mantendo apenas uma planta por vaso. Foram realizadas avaliações das variáveis produtivas: a massa fresca dos frutos do pimentão vermelho (MFFr) por meio de balança digital, número de frutos (NFrut do fruto) o qual foi realizado por contagem manual, e o diâmetro do fruto (DF) com auxílio de um paquímetro com precisão de 0,01mm. Após obtenção dos dados desse experimento estes foram submetidos à análise estatísticas com uso do software estatístico R, utilizando a ANOVA e teste de Tuckey a 5 % de probabilidade. A substituição da adubação potássica por manipueira não afetou o número de frutos, diâmetro do fruto e comprimento do fruto de plantas do pimentão vermelho. A concentração de 75% MAN + 25% AM proporciona os melhores resultados para a produtividade do pimentão vermelho.

Palavras-chave: *Capsicum annuum* L, hortaliça, fertilização

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITO NO DIÂMETRO DO CAULE NA INTERAÇÃO *Phytophthora citrophthora*-PORTA-ENXERTO DE CITROS

Autor(es): Adielle Rodrigues da Silva, Uiara Souza, Kaliane Nascimento dos Santos Pinto, Hermes Peixoto Santos Filho, Abelmon da Silva Gesteira

Resumo: O cultivo de citros possui relevância socioeconômica, e a sua produtividade é consideravelmente reduzida pela infecção por *Phytophthora*. A principal medida de controle desses patógenos é através do uso de produtos químicos, ou como medida preventiva o plantio de copas enxertadas sobre porta-enxertos resistentes, que reduz o custo de produção. Isso tem motivado os estudos relacionados a interação *Citrus- Phytophthora*. Dessa maneira, o trabalho visou analisar e comparar o diâmetro do caule em caule de porta-enxerto limoeiro 'Cravo' (*Citrus x limonia* Osbeck) e tangerina Sunki 'Tropical' [*Citrus sunki* (Hayata) hort. ex Tanaka x *Poncirus trifoliata* (L.) Raf.] com a combinação laranja 'Pera' (*Citrus x aurantium* var. *sinensis* L.) em plantas controles, inoculadas e re-inoculadas com *P. citrophthora*. As plantas das diferentes combinações copa/porta-enxerto foram cultivadas em casa de vegetação e inoculadas com disco de meio de cultura contendo o micélio de *P. citrophthora*, retirados de colônias cultivadas em meio de cenoura-água com oito dias, mantidas em estufa B.O.D a 25 °C e 24 h de luz, já as plantas controle receberam disco com meio de cultura sem o patógeno. Os discos foram colocados sob a casca do caule dos porta-enxertos, essa área foi protegida por cerca de 15 dias com algodão umedecido e recoberta com fita adesiva. Determinou-se o diâmetro do caule na véspera da inoculação do patógeno, e 30 e 60 dias após a inoculação, na região da inoculação artificial do oomiceto pelo método do disco de micélio sob a casca em plantas inoculadas e no local do disco com meio de cultura sem o patógeno em plantas controle, com paquímetro digital. Os resultados obtidos mostraram que as combinações laranja 'Pera' com porta-enxerto limoeiro 'Cravo' e tangerina Sunki 'Tropical' não diferiram entre si quanto ao diâmetro na véspera da inoculação do patógeno, e 30 e 60 dias após a inoculação, porém diferiram quanto à área da lesão. Sendo assim, os resultados encontrados nesse trabalho mostram que a infecção por *Phytophthora citrophthora* não induziu diferenças significativas entre os tratamentos controles e inoculados quer no diâmetro dos porta-enxertos. Com isso, novos ensaios devem ser conduzidos para melhor compreensão dos mecanismos envolvidos na interação *Citrus- Phytophthora*, visando o desenvolvimento de mudas mais tolerantes ao patógeno.

Palavras-chave: Citrus, Enxertia, Oomiceto, Gomose.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: EFEITOS ECOTOXICOLÓGICOS DE PESTICIDAS EM ABELHAS SOCIAIS SEM FERRÃO (HYMENOPTERA: APIDAE: MELIPONINI)

Autor(es): Jaíne Santos Rebouças, Jefferson Alves dos Santos, Maiara Janine Machado Caldas, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Joilson da Conceição Santana, Érika Oliveira da Silva Farias, Erislan Fonseca Santos, Irana Paim Silva, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo: As abelhas sociais sem ferrão são essenciais na manutenção e equilíbrio dos ecossistemas por meio da polinização, principalmente de plantas nativas. A sua criação racional técnica (meliponicultura), contribui na conservação dessas espécies, e na geração de renda dos pequenos e médios agricultores familiares, evitando o êxodo rural, que representa um dos problemas atuais nas áreas rurais. No entanto, a perda de colônias de meliponídeos tem sido relatada, e estão relacionadas, entre outros fatores, ao uso inadequado de pesticidas no campo. Os produtos fitossanitários (agrotóxicos, agroquímicos ou pesticidas) são utilizados em sistemas de cultivos convencionais, com objetivo de combater doenças e pragas que acometem culturas agrícolas, e consequentemente podem comprometer a saúde e sobrevivência dos polinizadores, mas especificamente as abelhas. Nesse sentido, o objetivo deste estudo foi realizar uma revisão bibliográfica acerca dos efeitos tóxicos de diferentes ingredientes ativos de fungicida, inseticida, e acaricida nas abelhas sociais sem ferrão. Para isso, foi realizado uma busca de artigos científicos, utilizando como critério de seleção o fator de impacto superior a dois e publicados nos últimos cinco anos (2017-2022) nas plataformas digitais (Portal Periódico CAPES, *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), PubMed, *Web of Science*, *ScienceDirect*, *Elsevier* e Google Acadêmico). A contaminação por agrotóxicos ocorre quando as abelhas sociais sem ferrão realizam o processo de forrageamento, quando saem da colônia para coletar pólen e néctar para sua alimentação, bem como, água, resina, barro, e folhas para manutenção e construção dos ninhos. Os efeitos dessas substâncias fitossanitárias nas abelhas estão entre mortalidade imediata (efeitos letais) ou alterações morfológicas, fisiológicas e comportamentais (subletais). No Brasil, tem sido elevado o número de novos pesticidas liberados para utilização em cultivos agrícolas, causando preocupações aos pesquisadores e defensores ambientais em todo mundo. Os estudos sobre os efeitos ecotoxicológicos de pesticidas em abelhas sociais sem ferrão são incipientes, limitados a pesquisas para avaliar abelhas com ferrão (*Apis mellifera*, Linnaeus, 1758). Causando incertezas ao se comparar os resultados das abelhas com ferrão com as das abelhas sociais sem ferrão, uma vez que a biologia, comportamento e morfologia são distintas. Portanto, os efeitos tóxicos de ingredientes ativos, em abelhas sociais sem ferrão, afetam diretamente a sua sobrevivência e podem colocar em risco a diversidade de espécies e os serviços ecossistêmicos desempenhados. Para além, os efeitos dos danos causados pelo uso inadequado de agrotóxicos, têm impacto diretamente na agricultura e na geração de renda dos agricultores e no fornecimento de alimento para a sociedade.

Palavras-chave: Toxicidade, Doses letais e subletais, Meliponídeos.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE MAPAS PARA *Ralstonia solanacearum* EM CULTIVO DE TABACO NO MUNICÍPIO DE GOVERNADOR MANGABEIRA- BA

Autor(es): Manoela Guimarães Ferreira da Paz, Leilane Silveira D'Ávila, Eduardo Chumbinho de Andrade

Resumo: O tabaco é uma cultura de extrema importância no cenário nacional, pois tem grande impacto econômico e social. No entanto, seu cultivo pode ser comprometido por diversas doenças, como exemplo, pelo patógeno *Ralstonia solanacearum*, bactéria de solo, extremamente agressiva e que segundo a literatura não apresenta cura, sendo importante a criação de um manejo integrado. Um dos pontos considerados importantes para o manejo é a elaboração de mapas das áreas de cultivo, pois trará informações de quais áreas estão afetadas bem como estratégias para evitar a disseminação de *R. solanacearum* para setores onde o patógeno ainda não se instalou. Desta forma, o objetivo deste trabalho foi a elaboração de mapas de *R. solanacearum* em cultivo de tabaco no município de Governador Mangabeira- Ba, para então definir um plano de ação de contenção da disseminação, bem como definições de manejo. O mapeamento foi subdividido em 13 setores, sendo que cada setor foi subdividido em 3 hectares, pois o plantio de tabaco da localidade é estrategicamente feito desta maneira. O mapeamento foi iniciado quando cessava a quinta colheita de tabaco, pois a visualização das plantas com sintomas era mais nítida. Realizou-se as contagens de plantas com sintomatologia de *R. solanacearum* em grades de 25m x 10m. Estabeleceu-se porcentagens para avaliar os níveis de incidência da doença, com base em parâmetros do cultivo da localidade, sendo que as porcentagens definidas eram diferenciadas por cores para facilitar a visualização do quão comprometida as áreas estavam. Foram mapeados 282 hectares que estavam distribuídos em 13 setores. De acordo com os mapas elaborados, notou-se que dos setores mapeados, sete (74 hectares) apresentavam um nível de incidência em algumas localidades de média para alta, sendo que dos sete, quatro estavam comprometidos, ou seja, com alta incidência de *R. solanacearum*. Desta forma, a partir destes dados montou-se um plano de ação, sendo que os setores com porcentagem de incidência alta foram selecionados para ficar em pousio por cinco anos, realizados amostragem de solos, cálculo de necessidade de calagem e correção com introdução de *Brachiaria decumbens*. Assim, a elaboração de mapas foi relevante para a atualização da situação da sanidade das áreas de cultivo de tabaco, bem como para sistematização de um plano de ação para manejo das áreas e estratégias para evitar a disseminação do patógeno.

Palavras-chave: fitossanidade, murcha bacteriana, *Nicotiana tabacum*, manejo

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ESTABELECIMENTO DA CULTURA DE MANDIOCA EM SISTEMA CONSERVACIONISTA - SAFRA 2021/22

Autor(es): T. S. Reis, M. R. da Silva, T. C. Santos, V.S. Menezes, E. M. da Silva. R. M. dos Santos. T. M. C. Silva.

Resumo: A raiz de mandioca tem variadas utilizações em diferentes segmentos industriais no Brasil, no entanto a forma a produção é ineficiente, caracterizada por baixa produtividade, utilizando técnicas rudimentares, ausência de variedades melhoradas, de adoção de tecnologias em máquinas e produzindo em ambientes sem técnicas de conservação do solo. Em virtude disso a adoção de sistemas com manejo conservacionista em cultivo de mandioca mostra grande importância, pois a planta tem pouca eficiência na cobertura do solo, baixo índice de área foliar, aliado ao plantio com espaçamentos largos entre fileiras que é utilizado no plantio convencional deixando o solo desprotegido durante o primeiro ciclo vegetativo. A falta de cobertura de solo intensifica a variação térmica, perda de água, incidência de plantas espontâneas, ineficiência de absorção dos nutrientes e a depender da topografia do terreno potencializa os processos erosivos, portanto a utilização de uma camada de cobertura morta constante é fundamental. Nesse sentido, o objetivo desse trabalho foi avaliar o estabelecimento da cultura de mandioca sob diferentes cobertura de solo. O experimento foi conduzido na Fazenda Experimental, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas/Bahia. Utilizando-se o delineamento de blocos casualizados contendo 4 tratamentos de combinações de culturas antecessoras (gramíneas e leguminosas) e 1 testemunha sem tratamento, em quatro repetições. Foram 20 parcelas experimentais no total, cada uma constituída de 4 linhas de 8 metros de comprimento e 4 de largura, sendo utilizada as linhas centrais para avaliação. A semeadura das plantas antecessoras ocorreu em abril de 2021, sendo os tratamentos T1 – Milho/Crotalária; T2 – Milho/Feijão Guandu; T3 – Milho/Mucuna Cinza; T4 – Brachiaria/Crotalária Juncea; T5 – Sem tratamento. O espaçamento utilizado foi de 0,50m de entrelinhas utilizando-se a quantidade de semente por metro linear de acordo com a recomendação para cada cultura, para proporcionar melhor cobertura do solo, produção de material vegetal e inibir o desenvolvimento das plantas espontâneas. Após três meses ocorreu o plantio de mandioca utilizando-se a plantadora de manivas específica para o plantio. No plantio com a cultivar BRS Novo Horizonte o espaçamento adotado entrelinhas foi de 0,85m e entre plantas 0,80m. A adubação foram feitas de acordo com os resultados da análise de solo. Foram utilizados os parâmetros altura de plantas e porcentagem de cobertura de solo. A coleta de informação de altura plantas e cobertura do solo ocorreu todo dia dez de cada mês, durante sete meses. As maiores médias de altura foram do T2: 0,18m; 0,52m; 0,71m; 1,30m; 1,68m; 1,87m; 2,06m. Seguindo do T3 com: 0,18m; 0,46m; 0,74m; 1,27m; 1,58m; 1,89m; 2,05m. A menor média de altura foi o T5 com: 0,18m; 0,38m; 0,64m; 1,14m; 1,41m; 1,74m; 1,96m. Nos tratamentos T1, T3 e T4 as porcentagens foram se diferenciando ao longo do tempo com médias: 58,0%; 43,0%; 9,0%; 30,0%; 18,0%; 34,0%; 58,0%. Seguindo de 47%; 32,0%; 10,0%; 38,0%; 21,0%; 33,0%; 62,0%. E com menores médias 52,0%; 35,0%; 6,0%; 25,0%; 23,0%; 31,0%; 60,0%, respectivamente. Os resultados mostram que a cultivar apresentou bom estabelecimento e o consórcio de Milho e Mucuna é uma boa alternativa para cobertura do solo.

Palavras-chave: Plantio direto, *Manihot esculenta* Crantz, cobertura vegetal

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ESTUDO DE SIMULAÇÃO A PARTIR DE DADOS DE MARCADORES MICROSSATÉLITES EM POPULAÇÕES FRAGMENTADAS NO BIOMA CAATINGA

Autor(es): Franciele Gomes dos Santos, Ricardo Franco Cunha Moreira

Resumo: A fragmentação isolada dos remanescentes de cobertura vegetal configura um cenário ameaçador quanto a conservação da biodiversidade. Decorrentes da ação humana, a fragmentação dos habitats naturais proporciona uma série de desequilíbrios no ambiente o que, por sua vez, interfere diretamente na dinâmica das populações com o meio fazendo com que a manutenção dos ecossistemas e a gestão de áreas fragmentadas se torne um grande desafio. A informática tornou-se uma alternativa essencial para o gerenciamento de base de dados. Na genética a simulação de dados no computador é uma ferramenta imprescindível utilizada para várias aplicações, permite traçar estratégias em busca de novas metodologias e prever resultados genéticos reais, auxiliando em estudos de distribuição e composição genética. O presente trabalho teve como objetivo identificar e selecionar as estimativas de taxas de autofecundação e migração que melhor se ajustem aos dados obtidos com base nos marcadores SSR em populações simuladas; estimar parâmetros genéticos populacionais de utilidade para o planejamento de programas de conservação de fragmentos naturais no Bioma Caatinga, baseado em dados de simulação. Os dados foram simulados com o programa Genes. Com auxílio do software Popgene, foi realizada análise de parâmetros populacionais. A distribuição da diversidade genética entre e dentro das populações foi obtida pela AMOVA molecular, com o uso do programa GenAlEx. Parâmetros genéticos populacionais foram estimados: porcentagem de locos polimórficos (P), número de alelos por loco (A), heterozigosidade observada (H_o) e heterozigosidade esperada (H_e), além do índice de fixação (f). Por meio da (AMOVA) evidenciou-se uma maior variabilidade genética para os dados co-dominantes dentro dos indivíduos sendo 73%, enquanto 17% foram atribuídos à variação entre indivíduos dentro das populações e entre as populações houve uma baixa variação de 9%. Para os dados dominantes simulados a maior diferenciação ocorreu dentro das populações 91%. O valor de divergência genética interpopulacional foi ($F_{st} = 0,093$) indicando uma leve diferenciação genética observada entre as 3 populações estudadas. As populações apresentaram 100% de loci polimórficos e o mesmo número de alelos observados. A heterozigosidade média observada (H_o) para as populações variou de 0,40 a 0,51; e a heterozigosidade esperada obteve variação de 0,54 a 0,59. O índice de Diversidade de Shannon variou de 0,94 a 1,17. Os índices testados no presente estudo foram eficientes para identificar variações entre as populações simuladas. O uso de aplicativos computacionais para simulação de parâmetros genéticos oferece subsídios que auxiliam na tomada de decisão para programas de conservação genética de espécies vegetais em fragmentos naturais e na predição de eventos futuros.

Palavras-chave: Variabilidade genética; fluxo gênico, genética de populações.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: FRACIONAMENTO QUÍMICO DE ÓXIDOS DE FERRO EM SOLOS DE MANGUEZAIS, NO MUNICÍPIO DE MARAGOGIPE, BAHIA

Autor(es): M. S. Oliveira, M. C. Almeida, O. V. Costa.

Resumo: O manguezal é um ecossistema costeiro sob forte influência de ambientes terrestres, fluviais e marinhos, e apresenta solos com características peculiares, marcadas por processos de hidromorfismo e salinização. Os óxidos de ferro exercem um papel relevante nos solos, como indicadores dos processos de pedogenese, e como critério auxiliar de agrupamento e hierarquização dos solos. A dissolução dos óxidos de Fe é muito importante porque governa não somente a disponibilidade do Fe, mas também a liberação de ânions e cátions (metais pesados) associados às suas superfícies, e que podem ter um impacto na qualidade ambiental do solo. Sendo assim, é importante determinar os tipos de óxidos de ferro presentes em solos de ambientes alagados, visando conhecer a dinâmica dos mesmos. Dessa forma, o objetivo principal do presente trabalho foi caracterizar os óxidos de ferro ao longo de uma floresta de mangue localizado no município de Maragogipe, no estado da Bahia. Foram obtidos os valores de ferro trocável e solúvel (F1), ferro carbonático (F2), ferro ferridríctico (F3), ferro ledipocrocítico (F4), ferro cristalino (F5), ferro pirítico (F6) em quatro perfis dos solos. Os valores de ferro trocável e solúvel (F1) variaram entre 0,00 a 0,53 g/kg e ferro associado à fração dos carbonatos (F2) variaram de 0,10 a 0,42 g/kg, sendo valores baixos quando comparados às outras frações. Para o teor de ferro associado à ferrihidrita (F3), foram observados valores entre 0,71 a 2,47 g/kg. Os óxidos de Fe extraídos na fração F4, com variação de 5,58 a 11,31 g/kg, correspondente aos óxidos de Fe de baixa cristalinidade ledipocrocítico. Sua formação é favorecida em ambiente redutor, com a presença de Fe^{2+} , expressa coloração alaranjada, Particularmente nos mosqueados de solos gleizados, como os Gleissolos e Vertissolos. A fração associada às formas cristalinas dos oxihidróxidos de ferro (F5) tiveram valores de 1,60 a 6,36 g/kg, sendo assim maiores do que os da F3, ou seja, os valores encontrados para a goethita (F5) foram mais elevados do que os da ferrihidrita (F3). Esse fato evidencia as condições mais favoráveis para a formação da goethita, já que nesses ambientes ocorrem alterações nas condições de redução e oxidação, devido à variação da maré. A fração pirítica (F6) apresentou teores entre 3,28 a 17,38 g/kg, mais elevados, isso pode ser explicado pelo fato desse mineral ter sua formação favorecida em condições mais redutoras. As formas de ferro presentes em maior quantidade no sedimento e nos solos foram aquelas ligadas à lepidocrocita e à pirita.

Palavras-chave: Solos hidromórficos, Fracionamento químico, Gleissolo Tiomorgico.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: FRUTIFICAÇÃO DO MAMOEIRO SILVESTRE *Vasconcellea quercifolia* A.ST.-HIL.
CULTIVADO EM CRUZ DAS ALMAS, BAHIA, BRASIL

Autor(es): T.M.C.Silva, N. S. Silva, H. C. P. Moura, D. F. M. Cortes, L. S. Luquine, J. da L.S. Pereira, M.L.M dos Santos, T.R. Santos, C. A. S. Ledo.

Resumo: O mamoeiro pertence à família Caricaceae, sendo dividido em seis gêneros, *Jaracatia*, *Cilycomorpha*, *Vasconcellea*, *Jarilla*, *Horovitzia* e *Carica* que contém a única espécie cultivada, *Carica papaya* L. As espécies silvestres de mamoeiro são importantes fontes de resistência a doenças do mamoeiro cultivado, como mancha anelar e meleira e constituem alta variabilidade com características úteis em programas de melhoramento para promover o aumento da diversidade genética e a adaptabilidade da cultura, embora não sejam aceitas comercialmente. O objetivo deste trabalho foi avaliar período de florescimento e a frutificação em *Vasconcellea quercifolia*. Os acessos foram avaliados num período de dez meses, de fevereiro a novembro de 2021. O experimento foi conduzido na área da fazenda experimental do Banco Ativo de Germoplasma (BAG) do mamoeiro na Embrapa Mandioca e Fruticultura (CNPMPF), localizada na cidade de Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Situada em zona de transição entre floresta úmida sub perenal e semidecidual, onde o solo é Latossolo Amarelo distrófico com textura franco-argilosa moderada. A região possui clima tropical quente e úmido, a precipitação média anual chega a 1170 mm, podendo variar entre 900 e 1300 mm, março a agosto são os meses em que há registros de maior precipitação. Foi avaliado um acesso de *Vasconcellea quercifolia* consistido em duas plantas masculinas e duas plantas femininas. As variáveis analisadas foram número de botões florais sendo considerada a partir da emissão de botões com aproximadamente 0,5 cm de comprimento (NBF), número de flores femininas (NFF), número de flores masculinas (NFM) e número de frutos (NF). As avaliações foram realizadas semanalmente entre fevereiro a dezembro de 2021, durante o período da manhã e tarde. Os dados climáticos de temperatura mínima, temperatura média e temperatura máxima (c°) e precipitação (mm) no período da avaliação foram obtidos na estação meteorológica do CNPMPF. As plantas masculinas apresentaram maior produção de NBF e NF, sendo o mês de maio (mês de baixa temperatura) com os maiores registros. As plantas femininas obtiveram números muito inferiores às masculinas, tanto de NBF quanto de NF, no entanto apresentaram frutos nos meses de julho e agosto meses de baixas temperaturas e elevados níveis de precipitação. Também houve produção de frutos em novembro, mês com altos níveis de precipitação pluviométrica.

Palavras-chave: Florescimento, frutos, temperatura

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: HORTA AGROECOLÓGICA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR:
UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO NA ESCOLA PESTALOZZI – CRUZ DAS ALMAS/BA

Autor(es): D. A. Nogueira; B. C. R. Cazaes, N; M. L. S. Sodré

Resumo: A educação é uma importante, se não a mais relevante, das ferramentas que a sociedade possui como agente de mudanças efetivas, principalmente quando é trabalhada de maneira interdisciplinar, dando ao educando uma visão holística do contexto ao qual faz parte, através de atividades que proporcionam a intersecção de diferentes áreas do conhecimento, por meio de metodologias participativas e estimulantes. Essa é a proposta do projeto "A extensão universitária e a horta agroecológica: uma experiência de produção e consumo na Associação Pestalozzi - Cruz das Almas/Ba" que objetifica em suas ações, a criação de uma horta agroecológica, que implatada e manejada pelos estudantes de graduação do cursos de Agroecologia e Agronomia da UFRB que atuam como bolsista, estagiário e voluntários, associado ao envolvimento direto dos estudantes da instituição, que apresentam necessidades especiais, com auxílio dos professores da Associação, enquanto espaço de produção, lúdico e terapêutico. Nesse contexto da interdisciplinaridade, a execução da horta é garantida via o contato com noções de matemática, através do estabelecimento de espaçamento entre mudas, quantidade de sementes, tamanho dos canteiros, estuda-se sobre interações em um ecossistema, diferentes variedades de plantas, sobre o clima-tempo da região e sua influência sobre a vegetação e o consumo, entre outros assuntos, que por conta da metodologia participativa, descontraída e prática, através do fazer-fazendo, promoveu um aprendizado fluido e na prática, o que tornou estas questões mais interessantes para os estudantes. Metodologicamente, também oficinas teóricas e práticas foram realizadas sobre o meio ambiente e decoração dos canteiros com garrafas PET, favoreceu a conscientização para questões ambientais e para a necessidade de reaproveitamento de materiais que comumente são vistos como lixo, além do uso dessas garrafas PET coloridas artificialmente com os alunos da Pestalozzi na decoração dos canteiros, o que tornou o ambiente da horta mais colorido, bonito, agradável e atrativo. Os resultados dessa ação de extensão apontaram que a prática de plantar, cuidar da terra, produzir seu próprio alimento é bastante enriquecedora pois proporciona o contato direto com a natureza, à práticas manuais, gera interesse por alimentação saudável e promove a absorção de conhecimento de forma didática e prática, fugindo da metodologia convencional, teórica, presa a sala de aula, onde os alunos participantes do projeto têm-se mostrado muito interessados nas atividades propostas, levam por conta própria mudas para o plantio, dão opinião, trazem o material proposto e cuidam da horta com zelo, estes têm apresentado crescimento de interesse e de interação ao decorrer das atividades, demonstrando que a horta cumpriu seu papel como alternativa de ensino e tem sido objeto de estímulo para os estudantes. Conclui-se, no entanto que outras ações de extensão sejam importantes como difusão do conhecimento e envolvimento com práticas interdisciplinares em outros espaços educacionais do município.

Palavras-chave: agroecologia, educação, lúdico, terapêutico.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO MECANIZADA, ESTABELECIMENTO E PRODUTIVIDADE DA CULTURA DA MANDIOCA SOB COBERTURA DE UROCHLOA

Autor(es): Eduardo M. Silva¹, Rodrigo M. Santos¹, Thatiane M. C. Silva¹, Vitor R. Conceição¹, Marcos R. Silva¹, Tamara S. Reis¹, Vinicius S. Menezes¹, Karine S. Deus¹, Antônio F. L. Neto

Resumo: A mandioca é uma cultura rústica apta para todas as regiões do Brasil. Porém, durante seu estabelecimento não aceita competitividade por radiação solar e nutrientes nos primeiros 120 dias após plantio (DAP), estudos apontam que a ocorrência de competitividade durante os primeiros 60 DAP podem reduzir a produtividade em até 50,0%. Tendo em vista a importância do processo de implantação da cultura esse trabalho teve como objetivo avaliar a implantação mecanizada e o estabelecimento de doze cultivares de mandioca industrial, oriundas da Embrapa Mandioca e Fruticultura. O experimento foi instalado em uma área destinada aos estudos de validação do Sistema Plantio Direto da Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas – BA. O plantio foi realizado utilizando-se uma Plantadora marca Planti Center, modelo Bazuca, específica para o plantio direto, constituída por mecanismo tipo disco de corte e facão rompedor. O experimento foi implantado com 3 repetições em delineamento de blocos casualizados utilizando-se as cultivares BRS: Caipira, Verdinha, Mulatinha, Platina, Mani Branca, Poti Branca, Formosa, Kiriris, Prata, Tapioqueira, Novo Horizonte e Amansa Burro, aos 40 DAP foram avaliadas as seguintes variáveis: altura de plantas (AP); distribuição longitudinal de plantas (DL) e transversal (DT); população de plantas (PP). A colheita foi realizada 12 meses após o plantio. Com relação ao desenvolvimento inicial (estabelecimento) para a variável AP houve uma variação de 13,5 a 17,6 cm, e média geral de 15,6 cm, demonstrando que houve variabilidade no estabelecimento entre as cultivares, destacando-se a Mulatinha (17,4 cm) e Tapioqueira (17,6 cm), enquanto a Platina obteve a menor média (13,5 cm). As variáveis DL e DT relacionadas com a implantação (plantio mecanizado) obtiveram coeficiente de variação baixos, 9,41 e 6,83%, respectivamente, não havendo muita variação, sendo média geral de DL 85,0 cm conforme recomendado, porém foram observados valores máximos e mínimos entre 174,0 e 14,0 cm, evidenciando a ocorrência de espaçamento falhos e duplos. A PP média foi de 13.908,00, inferior ao recomendado de 14.174 plantas. As variedades Poti Branca, Prata e Novo Horizonte apresentaram PP abaixo do aceitável; a Caipira, Verdinha e Mani Branca apresentaram PP superiores ao recomendável. A produtividade média obtida foi de 28.236,88 Mg ha⁻¹, a maior produtividade foi da BRS Novo Horizonte - 39.236,10 Mg. ha⁻¹, mesmo com a PP abaixo da recomendada e a menor BRS Prata - 10.995,40 Mg. ha⁻¹ apresentando uma amplitude de 28.240,70 Mg. ha⁻¹ e coeficiente de variação de 26,65% demonstrando alta variabilidade entre as variedades. Com o presente estudo foi possível concluir que durante a implantação mecanizada ocorreram erros que ocasionaram interferência de forma direta no desenvolvimento inicial das plantas e na produção de raízes de algumas cultivares. A BRS Novo Horizonte é uma ótima opção para recomendação de uso para o município Cruz das Almas - BA!

Palavras-chave: *Manihot esculenta* Crantz, plantadora, mecanização conservacionista, componentes produtivos

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INDICES FISIOLÓGICOS DE PLANTAS DE AMENDOIM ORIUNDAS DE SEMENTES TRATADAS COM BIOATIVADOR E BIOESTIMULANTE

Autor(es): Ellen Rayssa Oliveira, Elvis Lima Vieira, Ademir Trindade Almeida, João Albany Costa, Valfredo da Silva Pereira

Resumo: Objetivou-se avaliar, por meio de índices fisiológicos, o crescimento de plantas de amendoim oriundas de sementes tratadas com bioativador e bioestimulante. O experimento foi realizado no Campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizado no município de Cruz das Almas – BA. Utilizou-se sementes de amendoim tratadas via aplicação direta do bioativador Fertiactyl® LEG e do bioestimulante Stimulate®. Os tratamentos foram os seguintes: T1 (4,0), T2 (8,0), T3 (12,0), T4 (16,0) mL de Fertiactyl® kg-1 sementes, T5 (6,0), T6 (12,0), T7 (18,0), T8 (24,0) mL de Stimulate® kg-1 sementes, T9 - testemunha absoluta (TAB), T10 (5 mL de água kg-1 sementes). O experimento foi inteiramente casualizado, em três repetições, sendo os tratamentos arranjos em um esquema fatorial [(2 x 4) + 2]. Cada unidade experimental foi constituída por três linhas de plantas, com 5,0 m de comprimento e espaçadas de 0,5 m nas entrelinhas x 0,10 m na linha. Procedeu-se a semeadura manualmente, adicionando-se 25% de sementes a mais da densidade pretendida, efetuando-se o desbaste 15 dias após a semeadura mantendo-se a densidade de dez plantas por metro linear. Utilizaram-se três plantas por parcela para determinação da massa da matéria seca (g planta⁻¹) das diferentes frações da planta (folhas, hastes, raiz e legumes), após secarem em estufa de ventilação forçada (65° ± 5 °C), até atingirem massa constante. Com base nos dados da massa da matéria seca em intervalos regulares de tempo foram determinados os índices fisiológicos, taxa de crescimento absoluto (TCA) e taxa de crescimento relativo (TCR). Os índices fisiológicos foram apresentados sem serem submetidos à ANOVA por não obedecerem às pressuposições da análise de variância. O tratamento em que foi aplicado 16,0 mL de Fertiactyl® kg-1 sementes promoveu a maior TCA, 1,86 g dia⁻¹, aos 49 DAE. No tratamento em que foi aplicado 24,0 mL de Stimulate® kg-1 sementes a TCA foi de 1,75 g dia⁻¹ aos 49 DAE. As taxas de crescimento relativo (TCR) obtidas possuem tendências semelhantes entre si. As maiores concentrações de ambos produtos utilizados promovem as maiores taxas de crescimento absoluto em comparação com os tratamentos testemunhas aos 49 DAE. A TCR para todos os tratamentos apresenta valores máximos aos 35 DAE e diminui continuamente nos intervalos de 49 a 77 DAE.

Palavras-chave: *Arachis hypogaea*, massa da matéria seca, análise de crescimento.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INDSUS – INDICADORES DE SUSTENTABILIDADE/APP – DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA USO NO MANEJO DO SISTEMA PRODUTIVO DE AGROECOSSISTEMAS DE SISAL COM PRESERVAÇÃO DA CAATINGA

Autor(es): F. P. C. Castro, C. B. Silva; F. Silva

Resumo: O desenvolvimento dos indicadores de sustentabilidade com a utilização de espécies vegetais do semiárido é de grande importância visando à diversificação das áreas de produção da cultura de sisal, por meio do manejo de agroecossistemas produtivos, que possam incluir tecnologia digital, que auxilie na tomada de decisão sobre o manejo das culturas e da biodiversidade. Portanto, foi desenvolvido o aplicativo mobile nomeado de “IndSus – Indicador de Sustentabilidade”, usando as tecnologias mais recentes do mercado, como React Native, Firebase e entre outros. O objetivo da construção do aplicativo é que o usuário tenha todas as informações dos dados coletados no celular e assim consiga tomar uma decisão de interferência no sistema, com base na projeção dos indicadores em um diagnóstico rápido. O software funciona da seguinte maneira, primeiro preenche com as informações do local, como nome do proprietário, nome da propriedade, localização e o bioma. Na segunda etapa ele cria a área onde será preenchido com os dados que vão ser coletados. O usuário pode criar quantas áreas quiser e para cada área ele tem certas categorias a serem preenchidas e para cada categoria a uma subcategoria. E dependendo de cada subcategoria ele consegue pré-visualizar um pequeno gráfico radar com as informações coletadas. Além disso, para cada área irá conseguir ter uma pré-visualização do gráfico radar com todas as informações. O APP funciona de duas formas, com uso da internet e sem o uso do mesmo. Com internet o usuário ao finalizar a pesquisa pode salvar no banco de dados e poderá compartilhar pela plataforma a sua pesquisa para outro usuário cadastrado. No modo sem internet a pesquisa ao ser concluída fica salvo temporariamente no sistema até que tenha internet e o usuário mande para o banco de dados. O usuário consegue visualizar todas as pesquisas feitas baseadas na data de criação e assim tem um acompanhamento melhor de cada propriedade. A agricultura precisa de tecnologias que auxiliem o agricultor experimentador a tomar decisões com base em dados da região, da propriedade, para que consiga sua autonomia de trabalho no campo, com aumento da produção e principalmente, no caso, do semiárido, preservação e conservação da Caatinga. Tal resposta do APP pode ser uma ferramenta no diferencial produtivo na região, que necessita de sistema de manejo de suas culturas e conservação e preservação da Caatinga.

Palavras-chave: software, gráfico radar, tecnologias, internet, pesquisa, banco de dados, usuário

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INDUÇÃO IN VITRO DE MICROTUBÉRCULOS DE INHAME (*Dioscorea* SPP.) COM DIFERENTES MEIOS DE CULTURA

Autor(es): T. da S. Pereira, D. L. Silva, D. dos S. V. Verde, D. A. da Paixão, J. E. dos S. Melo, S. de J. Sacramento, A. da S. Souza, K. C. F. dos Santos, C. A. da S. Ledo

Resumo: Apesar da importância socioeconômica, a cultura do inhame possui baixa produtividade, principalmente devido à pouca oferta de tubérculos-semente com boa qualidade agrônômica e ao elevado custo de aquisição desse material. Uma alternativa para contornar este problema é a técnica de micropropagação, que promove altas taxas de multiplicação, com garantia da estabilidade genética do material. *In vitro*, a produção de microtúberas surge como uma possibilidade para a propagação do inhame, uma vez que são mais tolerantes às variações de luminosidade e temperatura do que as plantas geradas em laboratório, não necessitam de frequentes subcultivos. Desta forma, objetivou-se induzir a formação *in vitro* de microtubérculos de inhame em diferentes meios de cultura. O experimento foi conduzido no Laboratório de Cultura de Tecidos da Embrapa Mandioca e Fruticultura, Cruz das Almas, Bahia. Foram utilizadas miniestacas mediais dos genótipos *D. alata* var. *purpurea* (Roxb.) A. Pouchet, *D. bulbifera* L. e *D. rotundata* Poir., obtidas de plantas cultivadas *in vitro*, sendo inoculadas em tubos de ensaio contendo os meios de cultura 2GGC basal (M1), 2GGC com o dobro da concentração básica (M2), 2GGC e MS ambos com a adição de 0,1 mg L⁻¹ de ANA, 0,075 mg L⁻¹ de BAP e 0,04 mg L⁻¹ de AG3 (M3) e (M4), e o MS também com o dobro da formulação básica e dos reguladores de crescimento dos meios M3 e M4 (M5). Após a inoculação, os explantes foram mantidos sob condições controladas. Após 120 dias, as variáveis de desenvolvimento foram avaliadas, e os dados analisados utilizando-se o programa estatístico Sisvar versão 5.8. O meio M4 apresentou a maior média de explantes responsivos (96%). Desses, 100% dos explantes de *D. rotundata* e 93% dos explantes de *D. alata* var. *purpurea* e *D. bulbifera* apresentaram crescimento. Para altura de parte aérea, no meio M4, a espécie *D. bulbifera* apresentou a maior média (6,31 cm), diferindo estatisticamente dos outros genótipos. Ainda para essa variável, as maiores médias para *D. rotundata* ocorreram nos meios M1 e M4, respectivamente 4,55 cm e 2,90 cm. Em relação ao número de folhas verdes, *D. rotundata* apresentou as maiores médias nos meios M1 (13,21), M4 (7,40) e M5 (7,71), enquanto em *D. alata* var. *purpurea* as médias estatisticamente superiores ocorreram nos meios M1 (5,45), M3 (5,17) e M4 (10,21). O maior número de miniestacas para a espécie *D. rotundata* aconteceu quando ela foi cultivada nos meios M1 (3,71) e M5 (2,28), enquanto que *D. alata* var. *purpurea* produziu mais miniestacas nos meios M1 (2,64), M3 (2,33) e M4 (3,07). Para o número de raízes, *D. bulbifera* e *D. rotundata* apresentaram estatisticamente as maiores médias, respectivamente 7,00 e 4,15. Apesar dos resultados alcançados, não foram obtidas microtúberas em nenhum dos meios de cultura e genótipos estudados.

Palavras-chave: Micropropagação, Cultura de Tecidos, Tuberização *in vitro*

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INDUÇÃO IN VITRO DE MÚLTIPLAS BROTAÇÕES EM DIFERENTES MEIOS DE CULTIVO DE MANDIOCA

Autor(es): Bruna Nunes das Virgens¹, Denise dos Santos Vila Verde², Karen Cristina Fialho dos Santos³, Antônio da Silva Souza³, Eder Jorge de Oliveira³

Resumo: A propagação assexuada da mandioca (*Manihot esculenta* Crantz) apresenta alguns problemas que podem interferir na qualidade e produção de raízes, além de facilitar a transmissão de fitopatógenos. Por outro lado, a propagação *in vitro* garante a fitossanidade e a multiplicação massiva da espécie, podendo ser otimizada com o aumento da proliferação de brotos. Este estudo teve como objetivo determinar o meio de cultivo mais eficiente na indução múltipla de brotos em quatro genótipos de mandioca. O estudo foi realizado no Laboratório de Cultura de Tecidos da Embrapa Mandioca e Fruticultura, onde foram avaliadas as variedades: BGM0540 (Guatiru), BGM1777 (Naja), BGM1962 (Batatinha) e BGM2041 (BRS Jari), provenientes do Banco Ativo de Germoplasma. Foram utilizados quatro meios de cultura, denominados M1, M2, M3 e M4, com composições derivadas da formulação básica do MS e suplementados com diferentes concentrações de reguladores de crescimento. O M1 foi suplementado com 0,01 mg L⁻¹ de ANA, BAP e AG3 e 20 g L⁻¹ de sacarose. O M2 com 0,02 mg L⁻¹ de ANA e AG3, 0,05 mg L⁻¹ de BAP, 30 g L⁻¹ de sacarose, 100 mg L⁻¹ de mio-inositol, 0,5 mg L⁻¹ de CuSO₄, 1 mg L⁻¹ de tiamina-HCl, 1,5 mg L⁻¹ de piridoxina-HCl e ácido nicotínico e 2 mg L⁻¹ de glicina. O M3 utilizou-se 2 mg L⁻¹ de BAP, 0,1 mg L⁻¹ de ANA e 30 g L⁻¹ de sacarose e o M4 foi suplementado com 1,5 mg L⁻¹ de BAP, 0,025 mg L⁻¹ de ANA e 30 g L⁻¹ de sacarose. O delineamento experimental foi inteiramente casualizado, em esquema fatorial 4 x 4 (meios de cultura e genótipos), com 12 repetições por tratamento. Os dados foram analisados utilizando o programa estatístico Sisvar versão 5.8. Nas condições estabelecidas, 31,3% dos explantes foram responsivos, sendo as maiores médias alcançadas nos meios M1, M2 com 64,6% e 50% e nos genótipos BGM0540 e BGM1962, com 52,1% e 35,4% apresentando crescimento, respectivamente. Para o meio M2 os genótipos BGM0540, BGM1777 e BGM1962 apresentaram as melhores médias, para altura de parte aérea, número de miniestacas e massa fresca da parte aérea, sendo que o primeiro genótipo apresentou melhor desempenho para estas três variáveis. A variedade BGM1962 produziu maior número de miniestacas, nos meios M1, M2 e M3. As maiores médias para a variável número de folhas verdes ocorreram no genótipo BGM0540, cultivado nos meios M2 e M4. Para número de folhas senescentes, o acesso BGM0540 apresentou as menores médias nos meios M1 e M4, enquanto o genótipo BGM1962 alcançou a menor média no M4. Os meios M1, M2 e M3 foram responsáveis pelas maiores médias para massa fresca de raízes. O meio denominado M2 e as variedades BGM0540, BGM1777 e BGM1962 apresentaram os melhores resultados para as variáveis estudadas. Porém, é importante ressaltar que a formação de múltiplos brotos não foi significativa nos fatores isolados nem na sua interação, e que portanto, novas ações de pesquisa devem ser feitas para alcançar esse objetivo.

Palavras-chave: micropropagação; brotações; cultura de tecidos; *Manihot esculenta* Crantz.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA LUMINOSIDADE NA PRODUÇÃO DE FITOMASSA DE PLANTAS DE GIRASSOL

Autor(es): Cristian Martins de Souza, Alfredo Teles de Jesus Neto, Gildeon Santos Brito, Girlene Santos de Souza, Anacleto Ranulfo dos Santos.

Resumo: O girassol (*Helianthus annuus* L.) é uma planta anual da família Asteraceae, originária da América do Norte e Central. Apresenta alto valor nutricional, sendo utilizado para diversas finalidades, como produção de cremes, sabonetes, biodiesel, rações, ornamentação e, principalmente, para a extração do óleo vegetal comestível. Este, é rico em ácidos graxos essenciais, que são capazes de controlar o colesterol ruim do sangue, sendo uma excelente fonte de ácido linoleico e rico em vitamina E, com ação antioxidante. Nos últimos anos, têm-se aumentado a demanda por produtos “naturais”, inclusive aqueles oriundos do girassol, por causa dos crescentes hábitos alimentares saudáveis. Assim, o girassol apresenta grande potencial econômico, podendo obter alto valor agregado no mercado. É cultivado em diversas condições ambientais, visto sua rusticidade e plasticidade, entretanto, nota-se ausência de informações quanto a intensidade luminosa e qualidade espectral em diferentes ambientes, visto que, a luz é um fator limitante no crescimento vegetal. O objetivo desta pesquisa foi avaliar parâmetros de crescimento e fitomassa de plantas de girassol, cultivadas sob diferentes ambientes de luz. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), na cidade de Cruz das Almas, BA, em delineamento inteiramente casualizado (DIC), utilizando-se quatro diferentes ambientes de luz, obtidos com o uso das malhas coloridas ChromatiNET vermelha, preta e aluminizada, ambas com 50% de sombreamento e um tratamento a pleno sol, com seis repetições, totalizando vinte e quatro unidades experimentais. Após 40 dias de cultivo, foram avaliadas as seguintes variáveis: índices de clorofila A, B e total, diâmetro do caule, comprimento da raiz, massas da matéria seca das folhas, do caule, da raiz e total. Os dados obtidos foram submetidos à análise de variância utilizando o programa estatístico “R Core Team”, aplicando o teste de Tukey ao nível de 5% de significância. Dentre as variáveis analisadas, houve diferença para as plantas de girassol cultivadas sob os ambientes de luz, que responderam positivamente às modificações luminosas. A malha aluminet e o ambiente a pleno sol favoreceram maiores médias nos parâmetros fisiológicos analisados. As plantas cultivadas sob a malha aluminet apresentaram significância para o comprimento da raiz, com 10,78 cm a mais que naquelas crescidas sob a malha vermelha. Observou-se significância para o índice de clorofila B e total em plantas sob a malha aluminet, apresentando, respectivamente, um incremento de 2,11 e 6,44 a mais que na malha preta. As médias de fitomassa das plantas crescidas sob sol pleno foram significativas e diferiram estatisticamente dos demais tratamentos, exceto para as variáveis massa seca da folha e do caule acondicionadas sob a malha aluminet. Os resultados evidenciam que o cultivo de girassol nos ambientes de luz promove alterações morfofisiológicas e aumento na produção de fitomassa.

Palavras-chave: *Helianthus annuus*, intensidade luminosa, sombreamento.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DAS ÉPOCAS DE COLHEITA NA PRODUTIVIDADE DE CLONES DE *Jatropha curcas* L.

Autor(es): Denise Barreto dos Santos, Jaqueline Silva Santos, Laurenice Araújo dos Santos, Simone Alves Silva

Resumo: O pinhão manso (*Jatropha curcas* L.) é uma planta rústica, perene, pertencente à família das Euphorbiaceae, que vem se destacando tanto na produção de biocombustível, quanto para alimentar diversos setores industriais nos países que cultivam. Entretanto, ainda é uma planta em fase de domesticação, que vem implicando investimentos em programas de melhoramento genético da espécie. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi avaliar a produtividade de clones de *Jatropha curcas* L. nas distintas épocas de colheita de frutos da cultura em campo, no decorrer dos anos de cultivo, consideradas as épocas de avaliação as colheitas realizadas em janeiro e junho em dois anos de cultivo. Os clones avaliados foram obtidos por estaquia e estabelecidos em ensaio clonal em campo, para oito clones, no delineamento experimental de blocos inteiramente casualizados com quatro repetições e parcelas experimentais constituídas por três plantas, no esquema fatorial 4x8 com os clones: UFRB CPM 03, UFRB CPM 05, UFRB CPM 08, UFRB CPM 09, UFRB CPM 11, UFRB CPM 13, UFRB CPM 14 e UFRB CPM 15, no espaçamento 2,0 x 3,0 m na área experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), pertencente ao Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas (CCAAB), setor do Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnologia, Campus Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Foram avaliados os primeiros ciclos produtivos e vegetativo, divididos em quatro épocas de colheita de frutos, do primeiro e segundo ano de produção da cultura, considerando as colheitas feitas aos 210, 360, 570 e 720 dias após o transplante. Os dados foram submetidos à análise de variância para avaliar a existência de variabilidade genética nos clones e comparada às médias entre os tratamentos e entre as épocas pelo teste de *Scott-Knott* ($p>0,05$). Essas análises foram processadas mediante o programa computacional GENES. A primeira época de produção, nos dois anos de cultivo, apresentou maior desempenho dos clones de pinhão manso para os caracteres produtivos. O caráter número de ramos secundários deve ser considerado na seleção para genótipos promissores em programa de melhoramento do pinhão manso. Os clones mais produtivos nos ambientes de cultivo são UFRB-PM 15 e UFRB-PM 3.

Palavras-chave: *Jatropha curcas* L., caracteres morfológicos, variedade clonal

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DE DIFERENTES PRÁTICAS DE MANEJO EM UM SISTEMA AGROECOLÓGICO

Autor(es): Jaqueline Gleice de Sena Peixoto, Karina Souza da Silveira

Resumo: O sistema de agroecológico de produção utiliza conhecimentos e práticas construídas sobre os dados de conservação das riquezas da agricultura tradicional local, utilizando conceitos e princípios ecológicos no desenho e manejo de agroecossistemas sustentáveis. As técnicas de manejo de solo em sistemas agroecológicos têm-se a necessidade de respeito com as interações do solo com os seres e o clima de cada local, onde se possa produzir modificando o mínimo possível dos ecossistemas. O presente trabalho teve como objetivo avaliar diferentes técnicas de manejo do solo na produção do milho (*zea mays*). O experimento foi conduzido na estação Agroecológica Jamile Casa, localizada na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no município de Cruz das Almas-Ba. Foram realizadas as seguintes unidades experimentais: plantio do milho (*zea mays*) no solo descoberto, plantio do milho (*zea mays*) acompanhado pelo surgimento de plantas espontâneas, capina, roçado, cobertura vegetal morta sob o solo e testemunha, totalizando 6 parcelas medindo 1,5 x 1,0m cada. Durante todo experimento a vegetação predominante na área era a (*Braquiaria decumbes*) o plantio realizou-se de forma manual, com o espaçamento de 0,30 cm entre plantas e 0,30 cm entre linhas. Totalizando 9 plantas por parcela. Após a implantação do experimento fez-se rega diária dos canteiros e a reposição da cobertura morta semanalmente. Após 45 dias verificou-se que a parcela em que foram cultivados o milho mantendo sem o aparecimento de plantas espontâneas teve melhor desenvolvimento, comparado ao que se manteve com o aparecimento de plantas espontâneas. O crescimento de plantas espontâneas ou “nativas” onde há outra cultura, seja ela introduzida ou exótica, no caso do milho fará com que haja competição direta pelos nutrientes, por água e pela luz, já que a planta “nativa” tem mais resistência e é uma espécie já adaptada as condições climáticas e ambientais da região. No canteiro onde foi realizado o roçado devido a poda os materiais vegetais oriundos desta foi transformado em matéria orgânica, com função de adubação, melhorando a fertilidade do solo promovendo melhor crescimento e desenvolvimento tanto nas fases vegetativas e reprodutivas. Na capina observou-se o surgimento de 19 espécies de plantas espontâneas provavelmente pelo processo de quebra quiescência onde a semente não germina por conta de fatores ambientais. Na parcela com a cobertura morta na superfície do solo não houve o crescimento agressivo das braquiárias a cobertura morta inibiu a infiltração dos raios solares ocorrendo o efeito alelopático. Contudo pode-se observar as melhores alternativas de produção pontuando-se a importância de manter uma boa fertilidade do solo, manejo de espontâneas e da cobertura morta.

Palavras-chave: Sistemas agrícolas, Produção agroecológica, Sustentabilidade

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: INTERVALO DE SUBCULTIVO E AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO VEGETATIVO DE PLANTAS CONSERVADAS IN VITRO DE BROMÉLIA

Autor(es): I. L. Santos, G. H. Q. P. Santos, F. V. D. Souza, M.A.P.C. Costa, L. Y. S. Aona & E. H. Souza

Resumo: Bromeliaceae apresenta grande diversidade de espécies, importância ecológica e econômica. O Brasil é o país com o maior número de espécies dessa família, porém, a redução acentuada do ambiente natural e o extrativismo predatório vem ameaçando as populações. Tendo em vista a necessidade de conservar a variabilidade genética dessas espécies, a conservação in vitro se mostra como alternativa eficaz por um médio período de tempo em condições laboratoriais. O presente trabalho teve como objetivo avaliar o desenvolvimento vegetativo e o intervalo de subcultivos em diferentes espécies de Bromeliaceae. Explantes ($n = 20$) de nove espécies de bromélias foram conservadas in vitro (temperatura de 22°C, fotoperíodo de 12 horas e densidade de fluxo de fótons de 22 $\mu\text{mol/m}^2/\text{s}$) no Banco de Germoplasma in vitro de Bromélia. Assim que se constatou as condições críticas de sobrevivência das plantas, as mesmas foram avaliadas em relação a sua altura (cm), número de folhas verdes e senescentes. As plantas foram subcultivadas para recuperar o vigor e evitar que sua capacidade de regeneração fosse comprometida. Todas as espécies puderam ser conservadas in vitro em um período maior que dois anos (*Dyckia* sp. – 27 meses e *Portea filifera* – 25 meses), ainda com bom estado vegetativo. As maiores médias em altura de planta foram observadas em *Hohenbergia* sp. (13,3 cm), *Portea filifera* (13,0 cm), *Aechmea* sp. (12,9 cm), *Sincorea burle-marxii* (10,8 cm), *Acanthostachys strobilacea* (10,5 cm) e *Araeococcus* sp. (10,4 cm). As maiores médias em relação ao número total de folhas foram em *S. burle-marxii* (15,5), *Aechmea* sp. (14,1), *A. strobilacea* (12,9), *Araeococcus* sp. (11,9), *Hohenbergia* sp. (11,9), *Tillandsia* sp. (10,2). Em relação ao número de folha senescentes, a espécie com menor média foi *Dyckia* sp. (3,1), *Portea filifera* (4,1), *Aechmea* sp. (6,4), *Sincorea burle-marxii* (7,1), *Hohenbergia* sp. (7,8) e *Dyckia* milagrensis (8,9). Os resultados evidenciam que essas condições de conservação favorecem o crescimento lento e possibilitam conservar essas espécies por mais de dois anos, sem a perda da viabilidade em caso de resgate para condições ex vitro.

Palavras-chave: Bromeliaceae, Cultura de Tecidos, Germoplasma in vitro.

ÁREA: AGRONOMIA**TÍTULO: LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO SOBRE O CULTIVO DE ORCHIDACEAE PARA IMPLEMENTAÇÃO NO APLICATIVO “THE INSECTS”**

Autor(es): J. A. dos Santos, A. C. S. da Silva, C. S. Machado, C. A. L. de Carvalho, R. S. de J. Almeida, R. M. de O. Alves, G. da S. Sodré.

Resumo: No Brasil, ocorrem 236 gêneros e 2.459 espécies de orquídeas, distribuídas em todos os biomas e formações vegetais, sendo que 1.628 espécies são endêmicas. Visto como um *hobby*, o cultivo de orquídeas começa a se consolidar como importante atividade econômica em várias regiões do país. A comercialização de orquídeas no Brasil é quase em sua totalidade representada pelo comércio de mudas envasadas, juvenis ou floridas, sendo grande a importância econômica decorrente da exploração comercial de mudas, flores, perfumes, propriedades medicinais e culinárias. Essas plantas apresentam importância ornamental, econômica e ambiental, por possuir características específicas. Diante de sua importância, objetivou-se com a pesquisa compilar informações sobre as principais espécies de orquídeas comercializadas no Brasil, formas de manejo e cultivo das principais espécies, bem como, relatar a ocorrência de pragas quarentenárias nesses cultivos. Para a obtenção de tais dados, foi realizado buscas em sites como, Google Acadêmico, SciELO, Lens.org, Pubmed, Medline e Science Direct, artigos científicos, livros, capítulos de livros e catálogos. Foi possível observar que as principais espécies de orquídeas comercializadas no Brasil são pertencentes aos gêneros *Phalaenopsis*, *Cattleya* e *Oncidium*, com destaque para as espécies *Phalaenopsis amabilis*, *Cattleya labiata autumnalis*, *Cattleya Dowiana* *Oncidium flexuosum*, *Oncidium baueri*. Dentre as principais formas de manejo, deve-se proporcionar luminosidade adequada, boa aeração, retenção de água, nutrientes em seu sistema radicular e utilização de substratos que ofereça suporte às raízes. Orquídeas cultivadas para fins comerciais, recomenda-se cultiva-las em recipientes de plástico, utilizando germinação *in vitro* como forma de propagação, sendo recomendado cultiva-las em locais ripados, telados ou estufas. Nas buscas bibliográficas, verificou-se o relato da tripe *Dichromothrips corbetti*, atacando flores de híbridos de *Vanda* spp., *Mokara* spp. e *Aranda* spp. (Orchidaceae) em Camaçari, Bahia, uma praga ausente do Brasil e sem registros de sua ocorrência na América do Sul. Estudos como este possibilitam a compreensão e identificação dos diferentes meios de cultivos, bem como, a identificação de insetos-praga. Além de colaborar com as tecnologias desenvolvidas para auxiliar de forma simples e acessível para orquidófilos comerciais e os amadores, uma vez que as informações coletadas, juntamente com imagens relevantes a pesquisa, foram encaminhadas para o desenvolvedor do aplicativo “*The Insects*”, para serem adicionadas no *Software*. Destaca-se ainda que este aplicativo facilitará a identificação de insetos associados a este cultivo.

Palavras-chave: Orquídeas, manejo, pragas quarentenárias.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MANIPUEIRA NO CONTROLE DA PONTA-DE-CHARUTO E FUSARIOSE NA BANANA (*Trachysphaera fructigena*) E (*Fusarium oxysporum* F. SP. CUBENSE).

Autor(es): I. B. Santos, A. L. Santos, L. P. C. Patrício, L. S. Dávila.

Resumo: O Brasil é o quarto maior produtor de banana do mundo e o maior consumidor mundial. A frutífera é muito cultivada devido seus valores nutricionais e sua boa adaptação ao solo e clima nacional, a bananicultura está presente em todos os estados brasileiros. Entretanto doenças que acometem a cultura podem reduzir sua produção. Dentre as principais doenças fúngicas, temos: a ponta-de-charuto (*Trachysphaera fructigena*) e a fusariose (*Fusarium oxysporum* f. sp. *Cubense* - FOC). O controle destas doenças é difícil, oneroso e pouco eficiente. Assim, métodos alternativos têm sido investigados. O presente trabalho teve como objetivo, avaliar o crescimento micelial *in vitro* dos fungos *Trachysphaera fructigena* e FOC sob diferentes níveis de concentração de manipueira. O experimento foi conduzido na Clínica Fitossanitária na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas - BA. Foram utilizados 6 tratamentos, com 0, 9, 12, 15, 18 e 20% de concentração da manipueira, com 3 repetições para cada isolado fúngico. Placas de petri contendo meio de cultura BDA (Batata, Dextrose, Agar) e tratamentos receberam discos de micélio de 0,5 cm dos fungos no centro da placa e foram acondicionadas em BOD com temperatura de 25 graus e fotoperíodo de 12 horas. Após oito dias para o FOC e dez dias para o *Trachysphaera fructigena* de incubação foi quantificado o diâmetro das colônias, em dois sentidos perpendiculares, por meio de régua milimetrada até as colônias fúngicas do tratamento testemunha (apenas BDA) atingirem toda a superfície do meio. Foi observado que, a partir da concentração de 9% de manipueira, não houve o crescimento do fungo *Trachysphaera fructigena* e na concentração de 12 % para FOC. A manipueira é eficiente no controle do fungo da ponta-de-charuto e do fusarium. A dose de 12% já foi suficiente para o controle total dos dois fungos testados. Com base nos dados obtidos, testes em campo devem ser realizados a fim de confirmar a eficácia. Os resultados aqui apresentados evidenciam o potencial da manipueira no controle de importantes fitopatógenos.

Palavras-chave: controle alternativo, manipueira, *Musa* spp.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: MAPEAMENTO DO USO DA TERRA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO SUBAÉ (BA)

Autor(es): Isabel Cristina Moraes, Everton Luís Poelking e Analina Pereira Freitas

Resumo: A bacia hidrográfica do rio Subaé (BA) é de extrema importância para o abastecimento hídrico da região de Feira de Santana à Santo Amaro. Ao longo de décadas da ocupação e exploração dos recursos naturais acarretou em danos que são ocasionados pela atividade da agropecuária e antrópica nessa bacia, pelo uso intenso das terras, degradação da vegetação remanescente, principalmente nas APPs. Este trabalho tem como objetivo caracterizar as atividades antrópicas na bacia do rio Subaé, por meio do mapeamento de uso e ocupação da terra no ano de 2021 por imagens de satélite. A metodologia utilizada foi a partir da Classificação Supervisionada pelo método de Máxima Verossimilhança de imagens gratuitas do satélite Sentinel 2 e Planet Scope de 10 e 3 metros de resolução espacial, respectivamente, utilizando ferramentas de geoprocessamento do software QGis (versão 3.24.1). Para definir as chaves interpretativas da imagem de ambos satélites, foram feitas por meio de fotointerpretação e coleta de amostras de treinamento para as classes de uso da terra: Água, Formação Florestal, Arbóreas, Pastagem, Área Degradada, Solo Exposto, Reflorestamento, Mangue e Área Urbana em ambas imagens de satélite. A partir deste mapeamento foi possível caracterizar o uso e cobertura atual das terras da bacia do Subaé. Com as imagens da Sentinel 2, foi possível obter: 3,17% de água, 17% de formação florestal, 27,59% de arbóreas, 25,83% de pastagem, 10,92% de área degradada, 3,88% de solo exposto, 2,44% de reflorestamento, 1,45% de mangue e 6,73% de área urbana, em uma área total de 64.366,21 hectares. Com as imagens da Planet foi encontrado: 2,43% de água, 20,90% de formação florestal, 22,27% de arbóreas, 21,61% de pastagem, 12,27% de área degradada, 2,98% de solo exposto, 6,33% de reflorestamento, 2,01% de mangue e 9,20% de área urbana, em uma área total de 66.200,66 hectares. Constata-se que houve diferença entre os valores parciais e a área total em comparação as duas imagens. Isso deve-se ao fato de possuírem resoluções espaciais diferentes. Com isso, podemos observar que aproximadamente 45 % da área da bacia encontra-se muito alterada (pastagem, solo exposto, área degradada e área urbana). As áreas com cobertura natural de formação florestal, mangue e água limitam-se a aproximadamente a 25 % da área da bacia.

Palavras-chave: Bacia hidrográfica, geoprocessamento, classificação.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: NOSEMA E A SAÚDE DAS ABELHAS.

Autor(es): Lais S.Carmo¹; Carlos Alfredo Lopes de Carvalho²; Geni Sodré²; Maria Angélica Pereira de Carvalho Costa²

Resumo: As abelhas estão integradas ao grupo de insetos que desencadeiam um papel indispensável para o ciclo ecológico. Desempenham papel fundamental na polinização, sendo responsáveis por 70% da polinização das plantas com flores no planeta. Além disso, a criação de abelhas é considerada uma atividade sustentável que gera renda e auxilia na manutenção de pequenos agricultores nas suas terras, fortalecendo a agricultura familiar. As abelhas são os principais polinizadores dos vegetais com importância econômica, tornando crucial para algumas espécies, contribuindo para o aumento de produção de frutos e sementes, além de contribuir diretamente na conservação da biodiversidade vegetal. O mel é o principal produto comercializado pelos apicultores, entretanto sua qualidade depende diretamente da sanidade e do habitat. A mortalidade e o desaparecimento das abelhas, tem se intensificado nos últimos anos, e podem ser causados por diversos fatores. Dentre eles estão a morte da rainha, falta de reserva de alimentos (Néctar e Pólen), condições pobres de forrageamento em consequência da perda de habitat, pesticidas e doenças causadas por fungos, bactérias e parasitos. A nosemose é considerada uma das doenças mais importantes entre as abelhas, sendo ocasionada por fungos microsporídios do gênero *Nosema* spp. A doença não apresenta sintomas externos, tornando ainda mais difícil e tardia a sua identificação, onde muitas das vezes nem é percebida. As principais consequências são a redução do tempo de vida da abelha e do número de indivíduos da colônia e menor produtividade de mel. Frente o exposto, este estudo teve como objetivo analisar o conhecimento produzido a cerca do atual status de infestação de fungos micrósporos do gênero *Nosema* spp nas colmeias, de forma a reunir e discutir questões sobre as infestações nas colmeias. A análise dos artigos revelou a ocorrência e distribuição da nosemose no país, em amostras das colmeias vinda de 10 estados brasileiros, incluindo a Bahia, sendo detectada a presença de *N. ceranae*. Considerando o contexto apresentado, o estabelecimento de técnicas moleculares para o diagnóstico da nosemose no estado da Bahia mostra-se necessário para se conhecer a sanidade dos apiários locais e embasar ações governamentais, políticas e técnicas, visando o manejo mais adequado dos apiários e a manutenção da capacidade de polinização das colônias.

Palavras-chave: Doenças apícolas, abelhas sem ferrão, patologias em abelhas.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: OBTENÇÃO DE PLANTAS TRIPLOIDES MEDIANTE A CULTURA IN VITRO DE ENDOSPERMA DO MAMOEIRO

Autor(es): D. L. Silva, T. dos S. Pereira, D. dos S. V. Verde, D. A. da Paixão, J. E. dos S. Melo, A. da S. Souza, K. C. F. dos Santos, C. A. da S. Ledo

Resumo: Nos programas de melhoramento genético do mamoeiro (*Carica papaya* L.) a ausência de sementes continua sendo um objetivo comercial chave, impulsionado pela preferência dos consumidores por frutos sem sementes, além de apresentarem como vantagem adicional uma cavidade de semente menor. Para isso, a recuperação de plantas triploides, que geralmente são estéreis e sem sementes, pode ser feita por meio do cultivo in vitro do endosperma, que é um tecido formado principalmente pela fusão de três núcleos haploides, um do gametófito masculino e dois do gametófito feminino, e é, portanto de natureza triploide. Diante disso, este trabalho teve como objetivo o estabelecimento *in vitro* de endospermas de mamão para obtenção de triploides. O experimento foi realizado no Laboratório de Cultura de Tecidos situado na Embrapa Mandioca e Fruticultura, em Cruz das Almas, BA. Foram coletados frutos dos grupos Formosa, acesso 030, e Solo, acesso 075, e da espécie silvestre *Jaracatia spinosa* (Aubli) A. DC., acesso 259, no Banco Ativo de Germoplasma de Mamão da mesma Instituição. Os frutos dos acessos 030, 075 e 259 tinham, em média 267,50 mm, 111,86 mm e 44,62 mm de comprimento e 69,66 mm, 84,07 mm e 21,90 mm de diâmetro, respectivamente. Após serem colhidos, os frutos foram lavados com detergente neutro, água corrente e secados com papel toalha. Em seguida, para os acessos 030 e 075 foi feita a desinfestação mediante flambagens e os frutos levados para a câmara de fluxo laminar, cortados longitudinalmente com o auxílio de uma faca esterilizada e as sementes retiradas. Em função de seu tamanho menor, os frutos do acesso 259 tiveram as suas sementes extraídas, e, em seguida, submergidas em álcool 70% por 1 minuto e depois em hipoclorito de sódio a 2,5% durante 15 minutos, seguido de tríplice lavagem com água de osmose reversa autoclavada. Em seguida, cada endosperma com e sem o embrião foi extraído das sementes e inoculado em placas de Petri esterilizadas contendo o meio de cultura MS suplementado com 1,33 mg L⁻¹ de ácido 2,4-D, 0,46 mg L⁻¹ de ANA e 0,86 mg L⁻¹ de CIN, acrescido ainda de 1 g L⁻¹ de caseína hidrolisada e 30 g L⁻¹ de sacarose. As culturas foram mantidas sob condições controladas de cultivo. Após 10 dias, os embriões foram descartados e as culturas transferidas para o escuro. O delineamento experimental gerado foi inteiramente casualizado em esquema fatorial de 2 x 3 (endosperma com e sem embrião e genótipos) e quatro repetições (placas), contendo cinco endospermas com ou sem o embrião cada. Houve uma porcentagem significativa de contaminação, afetando 100% das culturas que continham os acessos 075 e 259 sem a presença do embrião, e o 030 com embrião. Já nos endospermas que não contaminaram, aqueles dos acessos 075 e 259 com o embrião e do acesso 030 sem o embrião, após 5 meses, não houve formação de calos. Sendo assim, de acordo com a metodologia apresentada, não foi possível a regeneração de plantas triploides em nenhum dos acessos estudados.

Palavras-chave: Mamão, Ausência de sementes, Cultura de Tecidos, Melhoramento genético

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: OCORRÊNCIA SIMULTÂNEA DE VÍRUS DEFORMADOR DAS ASAS EM ABELHAS *Apis mellifera* E EM ÁCAROS *Varroa destructor* NA REGIÃO DA BACIA DO JACUÍPE - BAHIA

Autor(es): Vanessa Santos Louzado das Neves; Carine Mascena Peixoto; Maria Emilene Correia-Oliveira; Benedito Rios de Oliveira; Laécio dos Santos Farias; Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo: Diversos vírus patogênicos têm sido relacionados a perdas de colônias de abelhas, com destaque para o vírus deformador de asas (ou DWV, em inglês, *Deformed Wing Virus*), cuja maior prevalência ocorre quando as abelhas estão sendo parasitadas pelo ácaro *Varroa destructor*, considerado agente transmissor do vírus. Devido a importância ecológica, social e econômica das abelhas, estudos de detecção desse patógeno são de grande relevância a fim de monitorar a presença desse vírus nas colônias. Este trabalho teve por objetivo avaliar a presença do vírus deformador de asas em colônias de abelhas *A. mellifera* e em ácaros *V. destructor* na região da Bacia do Jacuípe - Bahia. Foram coletadas amostras de *A. mellifera* e de *V. destructor* provenientes de cinco apiários localizados na região da Bacia do Jacuípe - BA durante o mês de janeiro de 2021, sendo este o mês que apresentou maior infestação do ácaro nas colônias. As coletas foram realizadas sob autorização do Sistema de Autorização e Informação em Biodiversidade (SISBIO), com registro de número 80448. Inicialmente, procedeu-se a maceração de 30 abelhas/apiário e de 100 ácaros/apiário utilizando nitrogênio líquido. A extração de RNA foi feita utilizando o reagente RNeasy e a purificação do RNA foi feita utilizando o kit RNeasy, de acordo com o protocolo do fabricante. Posteriormente o RNA foi quantificado e diluído apresentando peso final de 25 – 30 ng, sendo este submetido a reação da transcriptase reversa seguida pela reação em cadeia da polimerase (RT-PCR), utilizando primers específicos para DWV (forward: 5'-TAGTGCTGGTTTCCTTTGTC-3'/reverse: 5'-CTGTGTCGTTGATAATTGAATCTC-3') utilizando o Kit SuperScript III One-Step RT-PCR System with Platinum Taq DNA polymerase (Invitrogen, Carlsbad, CA). As reações foram realizadas seguindo o protocolo térmico: 1 ciclo de 49°C por 30 minutos para síntese de cDNA, 1 ciclo de 94°C por 2 minutos para desnaturação inicial, seguidos de 35 ciclos de 94 °C por 15 segundos (desnaturação), de 55°C por 30 minutos (anelamento) e de 68°C por 1 minuto (extensão). O resultado da reação foi visualizado em eletroforese de gel de agarose a 2%. Foi constatada a presença do vírus deformador de asas tanto nas amostras de abelhas quanto nas amostras de ácaros avaliadas, ocorrendo de forma simultânea, em todos os cinco apiários. Estes resultados confirmam o papel do *V. destructor* como transmissor de vírus para as abelhas, sendo necessário um monitoramento desses apiários com ações de controle do ácaro, uma vez que este pode disseminar-se rapidamente. Além disso, o manejo frequente das colônias é necessário para possíveis ações mitigadoras, reduzindo assim o enfraquecimento e a perda de colônias de abelhas.

Palavras-chave: RT-PCR, DWV, Infecção, Viroses

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: ÓLEO ESSENCIAL DE *Croton* sp. SOB O DESENVOLVIMENTO DE INOCULO DE *Fusarium oxysporum* CUBENSE

Autor(es): L. A. S. Santana, S. M. Lima, G. L. Anjos, A. C. O. Fernandes, L. S. D'Ávila, F. da Silva

Resumo: As espécies de *Croton* nativas do Nordeste são conhecidas com as denominações populares de marmeleiros, canelas e velames e possuem óleos essenciais de interesse econômico, por ter ação antimicrobiana. Os óleos essenciais constituem-se de misturas de substâncias voláteis, lipofílicas, geralmente odoríferas e líquidas, obtidos de diferentes partes das plantas. Diversos fungos patogênicos são responsáveis por perdas produtivas na agricultura, tais como: o *Aspergillus* sp., *Penicillium* sp. e *Fusarium* sp. Portanto, propor inovações com óleo essencial no controle de fungos fitopatogênicos torna-se grande valia em agroecossistemas produtivos eficientes, pois geram produtos naturais que auxiliam na autorregulação da agricultura. Desse modo, o objetivo desse estudo foi identificar qual a concentração mínima inibitória do óleo essencial de *Croton* sp., capaz de inibir o crescimento do *Fusarium oxysporum cubense*. O estudo foi realizado no laboratório de Fitoquímica do Bloco L, localizado na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. A Determinação da Concentração Mínima Inibitória (CMI) foi realizada através da técnica modificada de microdiluição utilizando placas Elisa de 96 poços. As concentrações dos óleos essenciais foram de 0,75; 1,5; 3,0; 6,0; 12,0 µL.mL⁻¹ e quatro controles: 1- BD + microrganismo; 2- Diluente Tween 20 (5%) + microrganismo; 3- Antifúngico (Ciclopirox de Olamina 400 µL.mL⁻¹) + microrganismo e 4- BD puro. O experimento foi realizado contendo 5 repetições para cada tratamento e controles. A atividade antifúngica foi detectada após 72h de incubação a 28°C em BOD. A avaliação foi feita pela observação visual do crescimento fúngico comparado ao controle 1. Após 72 horas, nos poços onde não foi possível visualizar o crescimento do inoculo, foi retirada uma alíquota do conteúdo e feito o subcultivo em placas de Petri contendo meio de cultura BDA, suplementado com antibiótico. Após incubação por 48 horas, com temperatura à 28±2°C, foi considerada a concentração fungicida mínima (CFM) a menor concentração do óleo essencial em que o microrganismo não se desenvolveu. Foi possível observar que houve a inibição do crescimento do *F. oxysporum cubense* na concentração de 12,0 µL.mL⁻¹, de óleo essencial, nas demais concentrações houve crescimento no inóculo do microrganismo. Portanto, o óleo essencial de *Croton* sp. mostrou eficiência na inibição do crescimento do inoculo de *F. oxysporum cubense*.

Palavras-chave: velame, produto alternativo, bioativos.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: O PROCESSO DE DESERTIFICAÇÃO E A EXPLORAÇÃO ILEGAL DOS RECURSOS NATURAIS DA CAATINGA PERANTE A LEI 9.605/9

Autor(es): D. R. Gonçalves, A. C. da S. Novaes, M. S. Silva, S. M. Araujo, R. R. Monteiro

Resumo: A Caatinga caracteriza-se por ser um bioma exclusivamente brasileiro apresentando grande biodiversidade e diversas particularidades, ele possui características que favorecem o processo de desertificação, que é a degradação de terras nas zonas áridas, semiáridas e subúmidas a secas causada por ações antrópicas e variações climáticas. O Brasil é considerado um dos países mais completos no que se refere à legislação ambiental, mas quais os impactos da lei de crimes ambientais no processo de desertificação no bioma Caatinga. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo realizar levantamento bibliográfico sobre as principais causas do processo de desertificação no bioma caatinga diante da Lei de crimes ambientais. Sendo realizada uma revisão bibliográfica consultando informações sobre o tema em questão, como artigos, dados, mapas, gráficos que foram provenientes de sites e notícias publicados na internet. Com base nos dados apresentados, foi possível observar que o processo de desertificação da caatinga tem sido potencializado pelas ações antrópicas, e a Lei de Crimes Ambientais N° 9.605/98, neste estudo serviu como uma base norteadora no que se refere a identificação das ações que são ilegais, mas que por muitas vezes não são consideradas, tais ações são danosas e estão potencializando o processo de desertificação da caatinga que é eminente, como: desmatamento, queimadas, práticas agropecuárias como a monocultura e despejos incorretos de resíduos sólidos. O resultado da aplicação da Lei de Crimes Ambientais com a responsabilização civil e criminal é a redução das ações ilegais, através do exemplo que fica para o restante da sociedade e isso reflete na mitigação dos efeitos de desertificação. Ações de restauração devem ser realizadas nas áreas que já se encontram em uma situação de alto risco, a própria Lei no Art. 9º dispõe na pena de prestação de serviço a comunidade que pode ser aplicada na restauração das áreas de alto risco, visto que para isso é necessário mão de obra, utilizando a prestação de serviço dos infratores, a estes, é necessário que haja uma reeducação, o infrator precisa entender a importância que o ecossistema tem para toda a sociedade, e sentir o quão árduo é recuperar uma área degradada, principalmente se tratando da caatinga, que é um ecossistema frágil.

Palavras-chave: Desertificação, caatinga, meio ambiente

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PERFIL DE DESCRITORES PARA A LINHAGEM 'UFRB BR 222' DE *Ricinus communis* L. COMO CANDIDATA A UMA NOVA CULTIVAR.

Autor(es): Luciano Santos Bastos, Denise Barreto dos Santos, Gilmara de Melo Araújo Silva, Simone Alves Silva.

Resumo: O Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnologia (NBIO), pertencente à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), desenvolveu a linhagem UFRB BR222, por técnica de hibridação e conduzida em parceria com a Petrobrás Biocombustíveis e ANP, pelo método de melhoramento SSD (SINGLE SEED DESCENDENT) com modificações. Os ensaios valor de cultivo e uso (VCU) e o de Distingüibilidade, Homogeneidade e Estabilidade (DHE), nas safras agrícolas 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016 foram realizados, e os descritores avaliados. Para montar o perfil da cultivar, foram aplicados os descritores propostos pelo Mapa (BRASIL, 2008) e o desempenho produtivo e adaptativo, adotados pelo NBIO. Os dados foram tabulados em planilha Excel e procedida a análise das classes e preenchimento do formulário no sistema CULTIVAR WEB. Foi verificada na linhagem UFRB BR 222 os descritores do MAPA: Presença de Pigmentação antocianínica (PAH); Baixa inserção do Racemo Primário (IRP); Diâmetro Fino do caule (DC); Médio o comprimento Médio do Internódio (CMIC); Número baixo de Internódios do Caule (NIC); Presença de Cerosidade do Caule (CEC); Coloração Verde-clara do Caule (CC); ângulo plano da Face superior do Limbo (FSL); Pigmentação Esverdeada da Nervura Principal (PNP); Ausência de Cerosidade da Fase Superior do Limbo (CEFSL); Coloração Verde-média da Face Superior do Limbo (CFSL); Presença de Flores Masculinas nos Racemos (FMR); A Localização das Flores Masculinas (LFMR) predominante na parte inferior do racemo; Coloração Esverdeada do Estigma (CE); Florescimento Médio (FLO); Estatura Baixa da Planta (EP); Arquitetura Aberta da Planta (AQP); Número Médio de Racemos Colhidos (NRC); Comprimento Curto do Racemo Primário (CRP); Densidade Esparsa do Racemo (DR); Forma Globosa do Racemo (FR); Presente a Cerosidade do Fruto (CEF); Cor Verde-média do Fruto (CF); Presença de Acúleos nos Frutos (PAF); Densidade Alta dos Acúleos dos Frutos (DAF); Coloração Verde-média dos Acúleos dos Frutos (CAF); Deiscência Semideiscente dos Frutos (DEF); Presença de Coloração Secundária (PCS); Coloração Principal Preta da Semente (CPS); Coloração Secundária Marrom-clara da Semente (CSS); Tipo de Coloração Secundária (TCS) pontuada; Forma Elipsóide da Semente (FS); Leve Protuberância da Carúncula (PDC); Peso de 100 sementes a 9 % de umidade (P100) médio; Rendimento Médio de Sementes por Fruto (RSF). Dos descritores sugeridos pelo NBIO são encontrados na UFRB BR 222: 17 unidade do Número de Frutos por Racemo (NFR) dos 4 primeiros racemos; 48 o Número de Sementes do Racemo Primário (NSRP); 50 o Número de Sementes por Racemo (NSR) dos 4 primeiros racemos; 38 g o Peso de Sementes por Racemo (PSR); 188 g o Peso de sementes por Planta (PSP) dos 4 primeiros racemos; 95 o Número de Frutos por Planta (NFP) dos 4 primeiros racemos; 284 o Número de Sementes por Planta (NSP) dos 4 primeiros racemos; 347g o Peso do Racemo por Planta (PRP) dos 4 primeiros racemos; 44 g o Peso dos Frutos por Racemo (PFR); 628 Kg.ha-1 da Produtividade (PROD); 12 cm o Comprimento do racemo (CR) dos 4 primeiros racemos; 9 cm o Comprimento efetivo do racemo (CER) dos 4 primeiros racemos e teor de óleo na semente de 53%. Assim, a linhagem UFRB BR 222 apresenta potencial de cultivo no estado da Bahia.

Palavras-chave: Registro, VCU, Desempenho produtivo, MAPA.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PODCAST AGRO EM MINUTOS: UMA ESTRATÉGIA DE ENSINO DE FÁCIL ACESSO PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA

Autor(es): N. J. S. Pires, A. L. Santos, D. O. Cunha, E. R. Oliveira, M. G. Souza, R. G. S. Neto, J. F. de M. Filho, M. L. S. Sodré

Resumo: O cenário pós-pandemia acelerou a transformação digital, a busca por soluções tecnológicas e trouxe à tona a necessidade da adaptabilidade para implementar a tecnologia da informação no âmbito educacional. Assim, a inserção da tecnologia na educação, tornou o processo de aprendizagem mais inclusivo, dinâmico e conectado. O uso de podcast como recurso tecnológico para comunicação e divulgação de conhecimento apresentou crescimento significativo neste novo cenário. A popularização dos podcasts aconteceu pela facilidade de acesso ao conteúdo. Os podcasts são programas de áudio reproduzidos em serviços de streaming, veiculados pela internet e que estão disponíveis sob demanda, permitindo que o público tenha acesso a qualquer momento. Dessa forma, com a intenção de explorar essa ferramenta mesmo após a pandemia e ainda promover o ensino-aprendizado dos seus bolsistas, com a democratização da informação, o grupo de educação tutorial PET Agronomia - UFRB prosseguiu com a atualização o podcast universitário Agro em Minutos, hospedado na plataforma Anchor FM. Este tem como o principal escopo socializar amplamente os temas que são discutidos no grupo com a sociedade, utilizando de linguagem acessível aos mais diversos públicos, visando aumentar a qualidade acadêmica e divulgar conhecimentos e tecnologias. Cada episódio do podcast foi gravado por um bolsista petiano, abordando temas atuais na área das Ciências Agrárias. Para realização da atividade foi necessário definir o tema, planejar o conteúdo e elaborar o roteiro. Os episódios foram editados com a utilização de efeitos sonoros e musicais para tornar o conteúdo mais atrativo e dinâmico para os ouvintes. Assim, esta atividade resultou em uma experiência única de aprendizado para cada petiano. O lançamento de cada episódio foi amplamente divulgado nas mídias sociais do PET Agronomia UFRB visando a popularização do podcast e também alcançar o maior número possível de ouvintes. Assim, o podcast Agro em Minutos é uma atividade promissora, sendo publicados 6 episódios na plataforma para a apreciação da comunidade externa, durante o ano de 2022. O podcast Agro em Minutos teve boa repercussão e atingiu um total de 1.902 reproduções distribuídas entre o total de episódios postados entre os anos de 2020 e 2022. De acordo com a localização geográfica, 69% dos ouvintes estão localizados no Brasil, 18% nos Estados Unidos, 8% na Portugal, Alemanha, República Dominicana e Angola, 4% no México, 2% em Portugal, e 1% em outros países como Espanha, Guatemala, Irlanda, Equador, Peru, França, dentre outros. O uso de podcast, como estratégia de ensino-aprendizagem demonstra ser uma ferramenta capaz de contribuir com o desenvolvimento de habilidades para comunicação assertiva e com a socialização do conhecimento tornando-o de fácil assimilação e alcance.

Palavras-chave: educação tutorial, tecnologia da informação, aprendizagem.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POLÍTICAS PÚBLICAS DE CONVIVÊNCIA COM O SEMIÁRIDO E DE ATER DA BAHIA EM SINERGIA PARA PROMOÇÃO DA AGROECOLOGIA

Autor(es): Joelton Belau da Silva

Resumo: O princípio hegemônico norteador dos estudos científicos e das ações do Estado para o desenvolvimento das regiões semiáridas, arcabouço que ficou conhecido como *Paradigma do Combate à Seca*, é orientado a partir de três princípios: a visão fragmentada e tecnicista da realidade local; a finalidade da exploração econômica e; o proveito político dos dois elementos anteriores em benefício das elites políticas e econômicas regionais (SILVA, 2007, p. 471). As políticas de desenvolvimento pautados no combate à seca potencializaram o empobrecimento de significativo número de famílias do semiárido, além de consolidar estruturas sociopolíticas que partiram de iniciativas e programas de governo impostos verticalmente, sem com isto contemplar as necessidades do meio ambiente e do povo. Outra perspectiva surge no cenário brasileiro a partir das mobilizações das organizações da sociedade civil do semiárido que apresentam uma mudança de orientação no pensamento sobre o desenvolvimento desta região, alimentada pela máxima de que o semiárido pode e deve ser visto como região de soluções e não de problemas. Esta perspectiva empírica-experimental e analítica emergente incide nos referenciais sobre o desenvolvimento do semiárido apresentando como proposta a Convivência com o Semiárido. As contribuições acadêmicas a esse debate vêm identificando esse processo social como uma transição paradigmática. Essa corrente de pensamento apresenta o semiárido no campo do simbólico como um espaço novo, cuja construção social difere das expressões Nordeste, Sertão ou Norte, ficando, portanto, menos carregado de preconceitos. Possuidor de uma natureza rica e diversa, a caatinga, bioma exclusivamente brasileiro que ocupa a maior parte do semiárido, apresenta enorme riqueza biológica e variedade de paisagens, colocando-se como um espaço favorável à ideia da convivência (BAPTISTA; CAMPOS, 2014, p. 45), que deve ser vista, portanto, como uma proposta cultural, que busca contextualizar saberes e práticas apropriados às características naturais desta região e que reconhece a heterogeneidade das suas manifestações sub-regionais e os saberes localmente construídos. Trata-se, portanto, de construir o sentido da convivência junto às novas orientações de desenvolvimento sustentável no semiárido. (SILVA, 2006, p. 226). As transformações em curso no rural baiano provocadas por políticas públicas de convivência com o semiárido como a popularização da implementação de tecnologias sociais de captação e armazenamento de água das chuvas – Cisternas, Barreiros trincheiras, etc. – que ampliam a oferta de água para produção e dessedentação animal, garantindo assim a segurança e soberania alimentar das famílias no período das estiagens, estiveram intensamente ligadas à processos de transição agroecológica potencializados pela sinergia com as ações de construção do conhecimento agroecológico, realizados pelas Organizações da Sociedade Civil (OCS), sobretudo as que estão em rede através da Articulação de Agroecologia da Bahia (AABA) e Articulação Nacional de Agroecologia (ANA) e que são também executoras de Políticas Públicas de Assistência Técnica e Extensão Rural executadas em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento Rural da Bahia (SDR/BAHIA).

Palavras-chave: Transição Paradigmática, Extensão Rural, Conhecimento Agroecológico

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POTENCIAL GERMINATIVO DA LINHAGEM ELITE UFRB BR 222 DE *Ricinus communis* L. EM DIFERENTES TEMPOS DE ARMAZENAMENTO

Autor(es): Ilneide Braz Santos de Jesus, Francielly Carvalho de Oliveira, Ciro Ribeiro Filadelfo, Jaqueline Gleice de Sena Peixoto, Rosenir Silva dos Santos, Luciano Santos Bastos, Bruna Santos de Santana, Marluce Santana de Oliveira, Laurenice Araújo dos Santos, Simone Alves Silva

Resumo: A qualidade fisiológica de sementes é um aspecto fundamental para ser observado na construção e manutenção de um banco de germoplasma em programas de melhoramento genético. Esse aspecto é relevante para o Núcleo de Melhoramento Genético e Biotecnologia - NBIO, que tem pesquisas básicas e avançadas com a espécie *R. communis* L., importante cultura oleaginosa usada como matéria-prima para uma gama de produtos industrializados (e. g. lubrificantes, cosméticos, tintas etc.). A partir disso, o presente trabalho objetivou avaliar o vigor germinativo de sementes da linhagem elite UFRB BR 222, oriundas de colheitas em diferentes anos de cultivo e mantidas armazenadas em câmara refrigerada a 8°C e 35% de umidade. O experimento foi conduzido no laboratório NBIO da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A linhagem utilizada (UFRB BR 222) foi desenvolvida por técnicas de melhoramento genéticos pelo grupo de pesquisa do NBIO. As sementes foram colocadas para germinarem em duas situações, com espaçamento de 3 cm: em bandejas com areia úmida em temperatura ambiente (agosto de 2022); em câmara de germinação a 24 °C com fotoperíodo de 12 horas. Em ambas condições foram usadas três repetições com 25 sementes cada, armazenadas por 10 anos (2012) e por 7 anos (2015) em câmara fria a 8 °C e 35% de umidade. O intervalo de tempo do registro de germinação do número de sementes foi de 14 dias. A média de porcentagem de germinação em areia úmida com temperatura ambiente, na condição de sete anos de armazenamento, foi de 12%, enquanto que com 10 anos de armazenamento, nas mesmas condições, foi de 4%, diferente das submetidas em câmara de germinação com 29% (sete anos) e 3% (dez anos). As médias das porcentagens baixas é um reflexo de diversos fatores: interferência de larvas, observadas mais em sementes em temperatura ambiente; nível de oxigenação; temperatura e/ou luminosidade; características intrínsecas do substrato utilizado (areia úmida); umidade; por fim, profundidade da inserção das sementes. A idade das sementes, bem como as condições de armazenamento podem ter influenciado nestes resultados, uma vez que ao realizar um teste prévio com sementes recém colhidas deste genótipo, o percentual de germinação foi superior, com médias próximas a 90%. Esses resultados indicam que é importante manter bancos de germoplasma em campo para alimentar bancos de qualidade em câmara fria, permitindo a reciclagem do material, como base para diversos estudos desde cruzamentos em campo à biologia molecular.

Palavras-chave: Sementes, viabilidade, mamona.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POTENCIALIZAÇÃO DA CINÉTICA DE FERMENTAÇÃO EM BEBIDA ALCOÓLICA À BASE DE MEL

Autor(es): M. S. B de Souza, J. P. de Souza, N. B. Santana, V. C. Modesto, G. da S. Sodré, C. A. L. de Carvalho e S. M. P. C. da Silva.

Resumo: O mel é um produto natural, versátil e altamente fermentescível, com sabor e aroma característicos e devido à grande variação de cores e sabores, é um ingrediente e adoçante que pode ser utilizado na produção de bebida, promovendo um sabor diferenciado. O aproveitamento do mel, na fabricação de produtos alimentícios, vem como uma alternativa complementar na renda familiar de apicultores, agregando valor aos produtos, com tecnologias relativamente simples para a comercialização de produtos artesanais, sendo uma delas, a produção de hidromel. O hidromel, conhecido como “bebida dos deuses”, possui graduação alcoólica de 4 a 14% em volume, 20°C, e é obtida pela fermentação alcoólica de solução de mel de abelha, sais nutrientes e água potável. Ainda é pouco conhecida entre os brasileiros, é um líquido fermentado, elaborado de forma artesanal, assim como o vinho. Onde pode ser adicionado de ervas e/ou frutas, gerando bebidas das mais variadas colorações e sabores. O experimento foi desenvolvido no núcleo de pesquisa INSECTA, localizado na Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no campo Cruz das Almas, BA. O trabalho de pesquisa teve como objetivo observar a potencialização da cinética de fermentação em bebida alcoólica a base de mel. Foram preparados 18L mosto-mel (bebida alcoólica a base de mel) e separados em quatro recipientes, sendo que em cada recipiente foram adicionados os consórcios de leveduras com duas estirpes, *Saccharomyces cerevisiae* e *S. cerevisiae* banyus em diferentes concentrações, T1 (1,0:1,0), T2 (1,5:1,0), T3 (1,0:1,5) e T4 (2,0:2,0), respectivamente. A fermentação foi monitorada diariamente através da quantificação dos seguintes parâmetros (densidade ótica e sólidos solúveis totais). Os valores médios $\pm$ desvio padrão (DP) encontrados no mosto mel foram: SST ($18,2 \pm 0,0$ Brix^º), pH ($4,30 \pm 0,0$), Acidez total ($5,40 \pm 0,0$ g/L Ác. Tartárico), nitrogênio inicial ($197,0 \pm 0,0$ mg/ L YAN) e Açúcares Redutores ($198,0 \pm 0,0$ g/L). Observou-se que durante a fermentação houve a redução dos valores de SST e aumento da densidade ótica para todos os tratamentos dentre as 168h, porém o T4 foi que houve um crescimento de levedura em menor tempo permanecendo a fermentação até 216h e o consumo dos açúcares redutores final foi maior nesse tratamento também como esperado. Os valores médios encontrados nas amostras de hidromel T1, T2, T3 e T4 para pH (3,87; 3,75; 3,60; 3,50), nitrogênio assimilável (45,0; 38,0; 24,0; 18,0 mg/L YAN), etanol (10,00; 11,30; 12; 14,40 %), acidez total (6,62; 7,37; 9,9 e 11,05 g/L Ac. Tartárico), acidez volátil (1,54; 160; 2,66; 3,68 g/L Ac. acético), sulfuroso total (11,36; 13,92; 15,28; 17,36 mg/L), açúcares redutores (55,50; 41,50; 34,00; 22,00 g/L), respectivamente. Os valores encontrados para os parâmetros analisados durante o estudo cinético comprovam o potencial de fermentação, além de demonstrar que o consórcio de leveduras comerciais apresentaram um bom desempenho no processo de fermentação alcoólica a base de mel.

Palavras-chave: leveduras comerciais, hidromel, apicultura.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: POTENCIAL RISCO ECOLÓGICO POR METAIS PESADOS NOS SOLOS DOS MANGUEZAIS DO RIO SÃO PAULO E ILHA DE MARÉ, BAHIA, BRASIL

Autor(es): S. dos Santos; D. de J. Souza; W. N. Santana; E. de S. Souza; L. O. dos Santos; M. da C. Almeida; J. A. G. Santos; M. R. Bomfim

Resumo: O manguezal é um ecossistema costeiro localizado na transição de ambientes marinhos e terrestres, fornecendo serviços ecossistêmicos, funcionando como abrigo para organismos aquáticos, além da proteção às zonas costeiras. Apesar da sua importância, os manguezais sofrem diversas ações antrópicas. Na Baía de Todos os Santos (BTS), ocorrem atividades têxteis, petrolíferas e petroquímicas, que contribuem para economia, mas também para a degradação ambiental. Este estudo objetivou avaliar o risco ecológico pela presença de metais pesados nos solos dos manguezais do Rio São Paulo e Ilha de Maré. Um grid de 25m², foi delineado e amostras foram obtidas com um tubo de PVC nas camadas de 0-5cm, 5-10 cm, 10-15cm e 15 a 20cm. No laboratório os teores totais de metais foram determinados através do Raio -X portátil. Nas áreas de estudo o pH variou de praticamente neutro a moderadamente ácido, sendo os maiores valores (7,4; 7,2) encontrados na zona alagada (ZA), já o Eh o menor valor (-28,7 mv) na Ilha de Maré foi na ZA e no Rio São Paulo o menor valor (4,6 mv) no Bosque de Transição (BT). A dinâmica das marés provocam alterações físico-químicas nos solos de mangue causando a diminuição do potencial redox e elevação dos valores de pH, as zonas alagadas por passar mais tempo inundadas apresentam maior valor de pH e menor valor de Eh. Quanto aos metais, na Ilha de Maré, a maior concentração de Cr (118,2) foi na ZA, o maior valor do Cu (37,4;39,4) no Bosque de Bacia (BB) e no BT, os maiores valores de Zn (31,9) e o As (6,9) no BT e a maior concentração de Pb (5,9;8,1) no Bosque de Franja (BF) e no Bosque de Bacia (BB). Já no Rio São Paulo, o maior valor do Cr (106,5;104,5) foi na ZA e no BB, o maior valor dos elementos Cu(44,05), Zn (56,9) e Pb (25,9) foram no BF, e a maior concentração do As (7,7;7,1) no BF e no BB. De forma geral a concentração dos elementos químicos nas duas áreas foi maior no interior do mangue, devido a dinâmica das águas marinha e/ou fluviais que podem atuar na dispersão ou deposição desses elementos químicos nos solos. Quando avaliamos o grau de interferência desses elementos no ambiente, na ilha de Maré de acordo com os valores de referência do TEL e PEL, os metais presentes neste ambiente possuem concentrações abaixo dos quais efeitos tóxicos a biota são improváveis. No entanto no Rio São Paulo apenas o Cr apresentou concentrações acima dos quais efeitos biológicos são prováveis.

Palavras-chave: Contaminação, Mangue, Ecossistema

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRÁTICAS DE ATIVIDADES NA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA RURAL DE MEIO DE CAMPO EM GOVERNADOR MANGABEIRA -BA: UM PROCESSO DE APRENDIZAGEM PARA AS CRIANÇAS E ADOLESCENTES NOS ESPAÇOS RURAIS.

Autor(es): J. T. Lima, M. I. F. de Jesus, V. de J. Ferreira, D. L. de Vargas, L. A. Chechi, M. P dos Santos

Resumo: O presente trabalho objetiva demonstrar como ações realizadas de forma voluntária por populares pretendem contribuir para o desenvolvimento de crianças desde os anos iniciais, especialmente aquelas de baixa renda e estudantes da rede pública de ensino das zonas rurais de Meio de campo e outras comunidades rurais do município de Governador Mangabeira. Através das práticas do exercício da leitura, contação de histórias, teatro com fantoches visando colaborar com a evolução da aprendizagem dessas crianças e incentivá-los tanto a dominarem a prática da escrita e da oralidade, bem como contribuir com o desenvolvimento dos mesmos em todos os aspectos possíveis, pois o acesso à educação é importante em todas as fases da vida, especialmente nos anos iniciais. Por tanto através do projeto coopera jovem: “jovens transformando a vida de jovens”, realizado por voluntários que estão buscando promover o fortalecimento da leitura e aprendizado das crianças residentes da comunidade de Meio de Campo e outras comunidades do município de Governador Mangabeira, objetivando contribuir com a população rural, pedagogos em conjunto com estudantes de educação física e um gestor de cooperativas e diversos outros voluntários, vários estudantes de áreas diferentes graduandos e componentes do projeto coopera jovem, criaram uma proposta para a realização de um projeto que busca discutir novas oportunidades que beneficiem as crianças residentes nessas comunidades demonstrando na prática importância do ato de ler, por entender que nos dias atuais o relacionamento das crianças com os livros tem se tornado escasso, por conta do uso excessivo das tecnologias. As construções das bibliotecas aconteceram em várias associações comunitárias rurais em Governador Mangabeira no decorrer do ano de 2020, após a implantação das bibliotecas nas sedes das associações, cada voluntário ficou responsável por realizar o planejamento e um cronograma para o funcionamento da biblioteca e o melhor método para a continuidade das atividades realizada na mesma. Pensando, em como a comunidade vai usufruir da melhor forma desse espaço realizou-se uma reunião de planejamento estratégico em julho de 2022, visando a utilização do espaço das comunidades. A primeira atividade a ser executada será no mês de outubro de 2022 no dia 12, dia das crianças onde acontecerá oficina de dança com voluntários da educação física, roda de contação de histórias, práticas de cantigas de rodas, distribuição de lanches e brinquedos doados por populares que acreditam na coletividade, por essa razão entende-se que as atividades realizadas futuramente serão executadas com sucesso uma vez que, todos os envolvidos enxergam que o trabalho voluntário tem muito a contribuir para sanar as lacunas sociais das comunidades rurais do nosso município.

Palavras-chave: Aprendizado, Leituras, Coletividade, Associativismo.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE HIDROMEL COM A ADIÇÃO DE CHIPS DE MADEIRAS AROMÁTICAS BRASILEIRAS

Autor(es): J. P. de Souza, J. da C. Santana, V. C. Modesto, E. E. G. Pinheiro, G. da S. Sodré, C. A. L. de Carvalho e S. M. P. C. da Silva

Resumo: O mel da abelha *Apis mellifera* é nutritivo, e além de poder ser consumido, pode ser explorado para a fabricação de outros produtos, como o hidromel. O hidromel é uma bebida antiga, com grande valor histórico e cultural, e nos dias de hoje, também há valor econômico. O trabalho tem como objetivo produção de hidromel com a adição de chips de madeiras aromáticas brasileiras, verificando influência das madeiras na maturação do hidromel por meio das análises físico-químicas da bebida. As madeiras utilizadas foram a de carvalho, jequitibá e umburana, agregando aroma e sabor ao hidromel. O experimento foi desenvolvido no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas. O hidromel foi produzido e após a sua fermentação foram separados em 4 recipientes contendo 4L em cada, onde tivemos uma amostra controle, uma amostra com chips de umburana, carvalho e jequitibá, individualmente. Os parâmetros avaliados após a maturação foram: sulfuroso total (mg.L⁻¹), azoto assimilável (mg.L⁻¹), acidez volátil (g.L⁻¹), acidez total (g.L⁻¹) e teor alcoólico (% vol). Após o procedimento da fermentação, foi iniciado o período de maturação, com duração de 30 dias com os chips de madeira selecionados para a pesquisa, e as mesmas análises foram repetidas para determinar a influência dos compostos das madeiras nas características físicoquímicas da bebida. As análises da concentração de sulfuroso total encontradas tiveram os seguintes resultados (média): Controle = 23,04 mg.L⁻¹; Umburana = 17,92 mg.L⁻¹; Carvalho = 12,80 mg.L⁻¹; e Jequitibá = 11,52 mg.L⁻¹. Para o azoto assimilável dos hidroméis maturados foram: Controle = 24,50 mg.L⁻¹; Umburana = 21,00 mg.L⁻¹; Carvalho = 31,50 mg.L⁻¹; e Jequitibá = 45,50 mg.L⁻¹. A acidez volátil encontrada foi: Controle = 3,24 g.L⁻¹; Umburana = 5,01 g.L⁻¹; Carvalho = 7,90 g.L⁻¹; e Jequitibá = 12,54 g.L⁻¹. Enquanto a acidez total foi de: Controle = 6,82 g.L⁻¹; Umburana = 10,35 g.L⁻¹; Carvalho = 16,16 g.L⁻¹; e Jequitibá = 26,51 g.L⁻¹. O teor alcoólico nos hidroméis foram: Controle = 8,7% vol; Umburana = 7,5% vol; Carvalho = 7,2% vol; e Jequitibá = 6,2% vol. Em relação a baixa de sulfuroso total, foi observado que os compostos das madeiras alteraram a concentração de dióxido de enxofre, o qual, em alta, pode causar dores de cabeça, no caso dos vinhos, e ainda assim se mantendo dentro da legislação de máxima 350 mg.L⁻¹. O azoto assimilável teve alta na maioria das amostras, com exceção da umburana. Essas alterações de azoto estão relacionadas com a capacidade de produção de anéis aromáticos por meio de oxidação da madeira. O teor alcoólico apresentou variância maior na amostra de Jequitibá, o que pode estar relacionado à fermentação acética, que é a conversão do álcool em ácido acético, o que acaba diminuindo a produção de etanol. Conclui-se que a composição química dos chips de madeira pode reagir com a do hidromel, não só agregando aroma e sabor, mas também alterando suas características físicoquímicas.

Palavras-chave: análises, bebida, maturação

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE MUDAS DE *Lippia alba* (MILL) N.E. BR EX BRITTON & P. WILSON
COM *Trichoderma asperellum*

Autor(es): S.M. Lima, L.A.S. Santana, G.L. Anjos, A.C.O. Fernandes, F. da Silva

Resumo: A *Lippia alba* é utilizada devido às suas propriedades medicinais e por produzir óleo essencial que são utilizados em vários segmentos da indústria e necessita ter sua cadeia produtiva desenvolvida para aumento da produção de bioativos. Portanto, este trabalho teve como objetivo avaliar a influência do *Trichoderma asperellum* na produção de mudas de *Lippia alba*, visando ampliar o potencial produtivo. As estacas com aproximadamente 20 cm de comprimento e 1 par de folhas reduzidas foram colocadas para enraizar em sacos de polietileno contendo mistura de solo e húmus (2:1) e outras em sacos contendo a mistura de solo, húmus e hidrogel. O delineamento utilizado foi inteiramente casualizado, contendo 4 tratamentos (T1- Controle, T2- com Hidrogel, T3- com *Trichoderma* + Hidrogel e T4- com *Trichoderma* e sem Hidrogel) e 20 repetições, totalizando 80 mudas. Os microrganismos foram cultivados em meio BDA e mantidos em BOD por um período de sete dias. Após a esporulação, foi realizada a suspensão e o ajuste da concentração a 10^7 esporos/ml, inoculando 10 ml a cada quinze dias nas plantas. Foram avaliados parâmetros fitotécnicos das plantas com 15 dias e com 30 dias após a aplicação. As médias das variáveis analisadas foram submetidas a análise de variância e Teste de Tukey com auxílio do programa R. Para a variável altura, aos 15 dias após a aplicação do *Trichoderma* não houve variação dentre os tratamentos, no entanto há uma tendência de crescimento e desenvolvimento após 30 dias, onde as mudas de todos os tratamentos aumentaram sua altura, tendo como destaque as mudas do T4. Para o comprimento da raiz, das mudas analisadas com 15 dias após a aplicação da suspensão, os tratamentos T1, T2 e T3 não apresentaram variação e o T4 se destacou, apresentando o maior comprimento radicular. Nas mudas analisadas 30 dias após a aplicação da suspensão, o comprimento da raiz variou dentre os tratamentos, sendo o T1 e o T4 sendo similares, seguido do T2 e do T3 respectivamente. O número de folhas foi considerável em todos os tratamentos, destacando-se os tratamentos T2 e T3 os quais apresentaram a maior quantidade de folhas e hastes 15 dias após a aplicação do *Trichoderma*. Após 30 dias o tratamento que se destacou foi o T4 seguido do T1, tanto para o número de folhas quanto para o número de hastes das mudas de *L. alba*. Para o diâmetro não houve diferenças entre os tratamentos com 15 dias após aplicação do *Trichoderma*. Aos 30 dias após aplicação foi possível observar uma tendência de aumento no diâmetro do caule, sendo o T4 o que obteve maior resultado. Há um aumento da massa fresca da parte aérea e da raiz, onde podemos destacar os tratamentos T4 e T2 seguidos do T3 e do T1. De acordo com os dados estatísticos, os tratamentos que apresentaram melhores resultados foram o T4, seguidos do T2 e T1. Portanto, associar o *Trichoderma* a produção de mudas de *L. alba* pode estimular seu crescimento, acúmulo de biomassa e desenvolvimento produtivo.

Palavras-chave: bioativo, microrganismos, interações

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE RAIZ DE *Manihot esculenta* NO SISTEMA PLANTIO DIRETO SOB DIFERENTE COBERTURAS VEGETAIS.

Autor(es): T. S. Conceição, T. S. Reis, M. R. Silva, V. S. Menezes, A. S. Souza, N. B. Santana.

Resumo: A mandioca é uma cultura de extrema importância mundial, amplamente utilizada na alimentação humana e animal. Sua raiz é rica em amido e carboidratos, sendo fonte de energia para a garantindo a segurança alimentar para a população mais carente. No Brasil é cultivada em todas as regiões do país, em diferentes climas e solos. Seu cultivo tradicionalmente é realizado em solos altamente mobilizados, sistema convencional de preparo, e atualmente especialistas e produtores veem desenvolvendo o cultivo em solos não mobilizados, sistema plantio direto - SPD, realizando-se apenas o manejo de restos culturais ou sob palhada de pastagem antes do plantio da cultura. O maior entrave atualmente no cultivo de mandioca em SPD está na definição de plantas para rotação de culturas e produção de cobertura vegetal para viabilizar o sistema. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi avaliar a produtividade do cultivar BRS Novo Horizonte, cultivada em sucessão a diferentes tipos de plantas de cobertura/adubação verde. O experimento foi conduzido no campo experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas/Bahia. Utilizando o delineamento experimental de blocos casualizados contendo 4 tratamentos de combinações de culturas antecessoras e 1 testemunha sem tratamento, em quatro repetições. Foram 20 parcelas experimentais no total, cada uma constituída de 4 linhas de 8 metros de comprimento e 4 de largura, sendo utilizada as linhas centrais para as coletas e avaliação. O plantio das plantas de cobertura ocorreu em abril de 2021, sendo os tratamentos T1 - Milho e Crotalária; T2 - Milho e Feijão Guandu Anão; T3 - Milho e Mucuna Cinza; T4 - Brachiaria e Crotalária; T5 - Sem tratamento/testemunha. O espaçamento utilizado foi de 0,50 m de entrelinhas utilizando-se a quantidade de semente por metro linear de acordo com a recomendação para cada cultura, para proporcionar melhor cobertura do solo, produção de material vegetal e inibir o desenvolvimento das plantas daninhas. Após três meses ocorreu o plantio de mandioca utilizando a plantadora de manivas específica para o plantio direto da marca Planti Center. No plantio com a cultivar BRS Novo Horizonte, o espaçamento adotado entrelinhas foi de 0,85 metros e entre plantas 0,80 metros. A adubação (base e cobertura) dos tratamentos foi feita de acordo com os resultados da análise de solo. A colheita ocorreu em torno dos dez meses após o plantio, e o tratamento T1 obteve a maior média de produtividade com 38,01 Mg ha⁻¹, seguido do T3 com 36,75 Mg ha⁻¹, T4 com 33,81 Mg ha⁻¹, T2 com 33,17 Mg ha⁻¹ e o T5 obteve a menor média com 32,15 Mg ha⁻¹. Diante dos resultados conclui-se que a combinação de Milho e Crotalária é uma alternativa de cultivo antecedendo o cultivo da mandioca em SPD, tendo em vista a agregação e matéria orgânica, consequentemente a produtividade.

Palavras-chave: Mandioca, Cobertura vegetal, Manejo Conservacionista.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE TOMATE GRAPE EM SISTEMA SEMI-HIDROPÔNICO FERTIRRIGADO COM CLORETO, N-AMONICAL COM USO DE PROBIÓTICO E REMINERALIZADOR DE SOLOS

Autor(es): Hélen Alves Lima, Ana Caroline Pereira dos Santos, Vinicius Rodrigues Oliveira, Nielson achado dos Santos

Resumo: O tomate (*Solanum lycopersicum* L.), espécie originária da América do Sul, é a segunda espécie mais cultivada no mundo, sendo produzido em diferentes latitudes geográficas em sistemas de cultivo abertos ou protegidos. Durante o cultivo ou armazenamento pós-colheita, o tomate é suscetível a mais de 200 doenças causadas por uma variedade de fungos patogênicos, nematóides, bactérias e viroses. Desta forma, uma alternativa à redução de agrotóxicos é a condução da cultura em ambiente protegido. O cultivo protegido em sistema semi-hidropônico promove economia na fertirrigação, devido ao fornecimento de nutrientes às raízes das plantas de forma mais eficiente. O objetivo deste trabalho foi avaliar a produtividade do tomateiro semi-hidropônico em ambiente protegido, submetido a diferentes adubações. O experimento foi realizado em casa de vegetação, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Adotou-se o delineamento inteiramente casualizado, com oito tratamentos e 10 repetições, sendo avaliados o efeito da adubação (com cloreto e sem cloreto) e do uso ou não de remineralizador e produto probiótico (levedura e *Lactobacillus*). Cada unidade experimental foi constituída por um saco de cultivo Grow Bags preenchido com 8 L de substrato contendo palha de café misturado com Carolina Soil[®]. Aos tratamentos com probiótico foram acrescidos 5 mL do produto biológico Dr. Higa's EM-1[®] e nos que apresentavam remineralizador adicionou-se 400 g de Vulcano[®]. As plantas foram conduzidas com 2 hastes e dispostas em fileira simples: 0,3 m x 1 m, com densidade de 3 plantas por metro quadrado. Os frutos foram colhidos e pesados uma vez por semana para obtenção da produtividade em kg por planta. Ademais, avaliou-se os sólidos solúveis por refratometria (°Brix) e a quantidade de frutos por planta. Os dados quantitativos obtidos dos frutos foram submetidos à análise de variância por meio do teste F e teste de comparação de médias de Scott-Knott ao nível de significância de 5%, utilizando o software R. Os tratamentos com adição de cloreto apresentaram maiores produção de frutos em comparação aos demais tratamentos. O tratamento usando apenas a adubação com cloreto e N-amoniaco apresentou o maior rendimento representando 39,55 % a mais do de produtividade quando comparado o tratamento com a menor média.

Palavras-chave: Produtividade, mini tomate, cultivo protegido

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE *Trichoderma asperellum* POR FERMENTAÇÃO LÍQUIDA

Autor(es): A. L. F. Peixoto, F. M. Moreira, J. P. Lopes¹, L. R. Nascimento, C. R. Araújo, R. G. S. Pinto, L. de S. Rocha, F. Haddad

Resumo: O gênero *Trichoderma* sp. é um dos microrganismos promotores de crescimento de plantas e agente de biocontrole mais estudado no mundo. Durante sua multiplicação, o processo industrial se baseia no cultivo em meio sólido utilizando-se grãos de arroz, milho, sorgo, trigo ou fubá de milho, onde o fungo coloniza estes substratos e produz esporos aéreos. Entretanto, esse tipo de fermentação não atende à demanda, além de ser onerosa, requerer estrutura física e condições ambientais adequadas. Em contrapartida, o processo de fermentação líquida (FL) apresenta características desejáveis: maior controle da produção, redução do tempo de processo e de mão de obra, ocupa menor espaço, além de permitir maior controle sobre possíveis contaminações. Porém, a produção de esporos de *Trichoderma* pela FL ainda constitui um desafio, principalmente devido à dificuldade de induzir a produção de conídios submersos. Portanto, o objetivo deste trabalho foi investigar o meio de cultura ideal para produção de conídios de *Trichoderma asperellum*, viabilizando sua produção em cultura submersa. O experimento foi conduzido no laboratório de Fitopatologia da Embrapa Mandioca e Fruticultura e o arranjo experimental foi disposto em delineamento inteiramente casualizado, em esquema fatorial 4x2 e três repetições. Os tratamentos consistiram de quatro meios de cultura: Meio Martin [MM], Meio Nutriente [MN], e soluções constituídas de água de arroz + água destilada à 30% [AA30] e 50% [AA50]; e dois estados de agitação: constante (CO) e periódica (PE). Os ensaios foram realizados em erlenmeyers contendo 200 ml do meio de cultura líquido e 10 ml da suspensão de inóculo (1×10^8 conídios mL⁻¹). Os erlenmeyers foram mantidos sob temperatura ambiente (25 °C) e ausência de luminosidade. Após sete dias, avaliou-se o número de conídios (NC), via contagem em microscópio, e viabilidade dos conídios através das unidades formadoras de colônias, expressas em UFC mL⁻¹. No geral, os meios de cultura sob PE ($1,12 \times 10^7$) produziram maior NC ao comparar com CO ($1,46 \times 10^6$). Esse comportamento também foi observado ao quantificar a viabilidade dos esporos, UFC, sendo observado a diferença de 90%, aproximadamente. A agitação manteve a uniformidade do meio, sem afetar a estrutura do fungo, favorecendo o desenvolvimento e produção de conídios submersos. O tratamento AA30 sob PE se destacou por estimular NC ($1,2 \times 10^7$). Esse valor foi superior 97%, 99% e 20% ao comparar com os tratamentos MM ($2,83 \times 10^5$), MN ($1,03 \times 10^6$) e AA50 ($9,58 \times 10^6$) sob PE, respectivamente. Entretanto, a maior viabilidade dos conídios foi observada em MN ($9,6 \times 10^6$). Esse valor foi superior 99%, 89% e 40% aos tratamentos MM ($1,59 \times 10^2$), AA30 ($9,78 \times 10^5$), AA50 ($5,78 \times 10^6$) sob PE, respectivamente. Os meios de cultivo mais utilizados para a multiplicação de *Trichoderma* contêm fontes de carbono de baixa degradabilidade, referente à complexa composição, amido, maltose, glucose, como: arroz, fubá de milho, entre outros. Conclui-se que os meios de cultura água de arroz, independente da diluição, estimulam maior produção de conídios viáveis e submersos de *T. asperellum*.

Palavras-chave: Bioagente, meio de cultura, produção de conídios.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: PROPORÇÕES DE NITRATO E AMÔNIO NO CRESCIMENTO INICIAL DE PLANTAS DE MILHO

Autor(es): Gildeon Santos Brito, Girlene Santos de Souza, Alfredo Teles de Jesus Neto, Cristian Martins de Souza, Anacleto Ranaulfo dos Santos

Resumo: O milho (*Zea mays* L.) é um dos principais cereais cultivados no mundo, fornecendo produtos para a alimentação humana e animal, além de matéria-prima para a indústria. Dessa forma, é uma cultura que apresenta relevante importância social e econômica, sendo uma cultura que sempre terá mercado, visibilidade e rentabilidade, a qual é alvo de muitos estudos científicos e investimentos. Plantas de milho apresentam elevada demanda por nitrogênio para seu crescimento e desenvolvimento. Diante disso, este trabalho teve como objetivo avaliar a dinâmica de N sob o efeito da influência de diferentes proporções de NO_3^- e NH_4^+ no seu crescimento inicial. O experimento foi conduzido em casa de vegetação do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, na cidade de Cruz das Almas-BA, em delineamento inteiramente casualizado, com cinco repetições, utilizando-se a cultivar AG-1051. As plantas foram propagadas por semeadura direta, sendo as sementes dispostas a 1 cm de profundidade em vasos plásticos com capacidade de 6 dm³, contendo uma mistura de areia previamente peneirada e lavada mais vermiculita, na proporção 2:1. Os tratamentos foram distribuídos nas seguintes proporções dos íons nitrato e amônio (NO_3^- - : NH_4^+ +) T1=100:0, T2=75:25, T3=50:50, T4=25:75 e T5=0:100 seguindo a solução sugerida por Hoagland & Arnon com uma concentração única de nitrogênio (210 mg.L⁻¹ de N). Percorridos 35 dias após a semeadura realizou-se as seguintes avaliações: altura da planta, número de folhas, diâmetro do colmo, índices de clorofila a, b, total e relação a/b, comprimento de raiz, massa da matéria fresca das folhas, massas da matéria seca das folhas, do colmo, das raízes, massa da matéria seca total, e relação massa seca de raiz/massa seca de parte aérea, área foliar, área foliar específica, razão de área foliar e razão de massa foliar. Os dados foram submetidos à análise de variância com auxílio do programa estatístico computacional "R". O excesso de nitrato desfavoreceu o incremento no índice de clorofila a de plantas de milho, sendo esta, a clorofila mais importante na captação de luz no complexo antena. Plantas de milho cultivadas apenas com amônio apresentou crescimento limitado, em comparação àquelas supridas com nitrato, possivelmente porque a maioria das plantas superiores desenvolvem sintomas tóxicos graves, quando cultivadas apenas com amônio. Não é preferível cultivar plantas de milho apenas com nitrato ou amônio, porém, a maior quantidade de nitrato no meio de cultivo proporcionou melhores desempenhos no crescimento inicial das plantas de milho. Recomenda-se a proporção com 75% de NO_3^- - por apresentar melhores desempenhos na maioria das variáveis analisadas.

Palavras-chave: Interação iônica, crescimento, *Zea mays* L.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: QUANTIFICAÇÃO DE CARBONO ORGÂNICO VIA ÚMIDA E SECA EM SOLOS DE MANGUEZAIS NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS (BTS), BAHIA, BRASIL

Autor(es): E. S. Souza, M. C. de Almeida, M. R. Bomfim, S. dos Santos, T. G. M. Irineu, D. J. Souza, L. O. dos Santos e J. A. G. Santos

Resumo: A capacidade dos manguezais em armazenar e estocar carbono os tornam fundamentais na mitigação dos efeitos das alterações climáticas globais, o que torna necessário monitorar, entre outros parâmetros, a variação do teor de carbono nesses ambientes. Este estudo objetivou determinar e comparar o teor de C-orgânico em solos de manguezais da Baía de Todos os Santos (BTS), através dos métodos via úmida e seca. Foram selecionadas 6 áreas de manguezais da BTS: Maragogipinho, Aratuípe, Acúpe, Penha, Pitinga, Saubara. Delineou-se grids de 25m² de acordo com o gradiente de inundação: Zona Alagada (ZA), Bosque de franja (BF), Bosque de Bacia 1 (BB1), e Bosque de Bacia 2 (BB2), onde foram coletadas amostras de solo em profundidades de 0-5, 5-10, 10-15, 15-20 cm. No laboratório, o teor de C-orgânico foi determinado pelo método via úmida, baseado na oxidação do dicromato de potássio. E por via seca, submetendo-se amostras de solo ao processo de combustão e perda de massa por incineração em mufla. Os teores de C-orgânico variaram entre 1,07 a 8,05 g/kg-1 em solos da área de Maragogipinho, pelo método via úmida, e entre 1,23 a 15,79 g/kg-1 pelo método via seca. Nos solos da ZA, não houveram diferenças entre o teor de carbono determinado pelos dois métodos, entretanto, para a região de bosque com maior teor de matéria orgânica, o teor de C-orgânico determinado por via seca foi entre 1,5 a 2,0 maior do que a determinação via úmida. Os valores de carbono por via seca nos bosques variaram de 15,60±0,38 a 11,83±3,54 g/kg-1. Na área de Aratuípe, o C-orgânico variou entre 1,20 a 8,01 g/kg-1, entre 0,69 a 6,95 g/kg-1 em Pitinga, em Penha as variações foram entre 0,26 a 11,08 g/kg-1 entre 0,39 a 3,78 g/kg-1 em Saubara e de 0,25 a 5,28 g/kg-1 em Acúpe, pelo método via seca. Obteve-se valores maiores de C-orgânico pelo método via seca em comparação ao método via úmida. Houve aumento dos teores de C-orgânico à medida que se distanciou da ZA e adentrou-se nos bosques, profundidades superficiais apresentaram teores maiores de C-orgânico. O método via seca mostrou-se eficiente, não gerou resíduos indesejáveis ao meio ambiente, além de ser de fácil execução.

Palavras-chave: Ecossistemas costeiros, matéria orgânica, mudanças climáticas, manguezal.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: QUINTAIS PRODUTIVOS: UMA EXPERIÊNCIA DA AGRICULTURA FAMILIAR EM RETIROLÂNDIA/BA

Autor(es): Isaque da Silva Santos

Resumo: A agroecologia é uma ciência em construção apresentando seus princípios, conceitos e metodologias que orientam as práticas de estudo, análise, manejo, desenho e avaliação dos agroecossistemas, a unidade de produção fundamental. O agroecossistema é produto da ação humana que, na busca da satisfação de suas necessidades, modifica o ecossistema natural procurando direcionar a obtenção de produtos que atendam às necessidades básicas e culturais das diferentes sociedades humanas. O objetivo desse trabalho é apresentar e analisar os quintais produtivos como um agroecossistema, buscando refletir a sua importância entre agricultores familiares do município de Retirolândia/BA, em especial da Fazenda Lameiro Redondo. O município de Retirolândia-Ba localiza-se no Território de Identidade Sisal, no nordeste baiano e está a 244 km de distância da capital, Salvador. Segundo dados do IBGE, 2010, ele tem área territorial de 242,329 km², com população 12.055 habitantes, tendo densidade demográfica de 66,43 hab./km², com PIB per capita de R\$ 8.079.00, o índice de desenvolvimento humano (IDH) de 0,636. Conforme a Lei nº 11.326/2006, é considerado agricultor familiar e empreendedor familiar rural aquele que pratica atividades no meio rural, possui área de até quatro módulos fiscais, mão de obra da própria família, renda familiar vinculada ao próprio estabelecimento e gerenciamento do estabelecimento ou empreendimento pela própria família. Os quintais produtivos são sistemas de produção muito comum na região estudada que se assemelham em muitos aspectos com os Sistemas Agroflorestais. A agrofloresta é um sistema de plantas consorciadas, que produz alimentos com espécies nativas ou arbóreas, que permitem recuperar a cobertura vegetal de uma área sem isolá-la da atividade produtiva. Este sistema segue a dinâmica da natureza para desenvolver os cultivos, sendo os mesmos princípios para a implantação dos quintais produtivos. Para realização da pesquisa, fizemos a caracterização dos referidos quintais quanto ao uso, tipos e número de espécies que o compõe, identificando como as práticas agroecológicas, aspectos que justificam a realização desse estudo. Nos resultados identificamos, quantificamos as espécies existentes em cada quintal, seguindo da posterior classificação dos cultivos: frutífero, medicinal, ornamental e hortaliças. Todas as famílias da comunidade Fazenda Lameiro Redondo utilizamos produtos dos quintais para subsistência e, em geral, não fazem comercialização dos produtos. Em tempos de colheita, as famílias doam o excedente para vizinhos e parentes próximos. As configurações dos quintais produtivos são as mais variadas possíveis, formando belos mosaicos verdes, ou seja, não há local dentro do quintal definido para o plantio de determinada espécie de planta, com isso as frutíferas se misturam as plantas nativas da caatinga, em meio às medicinais e ornamentais e assim sucessivamente. Os quintais produtivos são de fundamental importância para as famílias do campo, a partir dos dados levantados demonstramos como os quintais contribuem na melhoria da qualidade de vida dos camponeses, no acesso a uma alimentação saudável e de ótimo valor nutricional, bem como de valor cultural, a partir do processo de disseminação dos saberes para as gerações futuras. É importante dar visibilidade para as famílias que são as principais responsáveis por levar a agricultura familiar a patamares importantes e significativos, provando que é possível, a partir dos quintais produtivos, produzir alimentos com qualidade e preservando o meio ambiente.

Palavras-chave: Agroecologia, Agroecossistemas, Quintais produtivos, Agricultura familiar.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: RENDIMENTO DE ÓLEO ESSENCIAL DE MIMOSA *Verrucosa benth.* (FABACEAE), COLETADA NA CAATINGA (BAHIA)

Autor(es): G. L. Anjos, S. M. Lima, L. A. S. Santana, F. M. Miranda, F. da Silva, F. S. Dias

Resumo: A Caatinga é um bioma que possui poucas pesquisas em comparação a grande quantidade de plantas existentes com potencial aromático e medicinal que podem ser usadas para fins econômicos. Dentre elas temos a *Mimosa verrucosa* Benth., uma arbórea pertencente à família Fabaceae, conhecida popularmente como jurema, jurema lisa, jurema vermelha e jurema da flor rosa. Essa planta é muito utilizada pela população local como anti-inflamatório, cercas para animais, na alimentação de pequenos ruminantes durante a estação seca e como fonte de néctar e pólen para as abelhas. Recentemente foi descoberto que a planta possui óleo essencial, que é extraído da sua parte aérea (folhas e caules). Os óleos essenciais são definidos como produtos naturais de origem vegetal que contêm compostos aromáticos voláteis. Sua composição é constituída principalmente de monoterpenos, sesquiterpenos e terpenoides, conferindo aos mesmos diversas aplicações. Na literatura ainda não existem estudos sobre o óleo essencial desta Fabaceae, assim, objetivou-se avaliar o teor de óleo essencial de plantas de *Mimosa verrucosa* Benth. As plantas foram coletadas no bioma Caatinga, em Jequié, Bahia, entre junho e agosto de 2022. O material vegetal foi seco em estufa aquecida com circulação forçada de ar a 45°C até atingir massa constante. O óleo essencial foi extraído por hidrodestilação a vapor utilizando aparelho Clevenger por duas horas e meia. O teor do óleo essencial foi calculado por meio do método da base livre da umidade (BLU) utilizando a fórmula: $To = (Vo / Bm - ((Bm \times U) / 100)) \times 100$. Para a determinação da umidade (U) (procedimento realizado em triplicata) separou-se 3 g de massa fresca das folhas das plantas. Essas amostras foram colocadas em estufa com circulação forçada de ar com temperatura de 65°C. O teor do óleo essencial da *Mimosa verrucosa* variou de 0,61% a 1,17%. Essa variação pode estar relacionada a precipitação, época e horário de coleta, pois os mesmos interferem na massa de folhas e metabolismo mais acelerado. O rendimento dos óleos essenciais é diferente entre as espécies vegetais, podendo variar de 0,05% a 10%, sendo um dos importantes fatores de pesquisa para determinação da viabilidade da planta como fonte de compostos bioativos. Além disso, serve para se ter uma estimativa de quanta fitomassa é necessária para obter uma quantidade satisfatória de óleo essencial. Conclui-se que a *Mimosa verrucosa* tem um teor de óleo essencial significativo e pode ser considerada no desenvolvimento de processos e produtos.

Palavras-chave: biodiversidade, produtos naturais, terpenos

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: SELEÇÃO DE AGENTES DE BIOCONTROLE DE *Fusarium oxysporum* F. SP. CUBENSE ST4 SOB CONDIÇÕES CONTROLADAS

Autor(es): Lopes, J. P.; Moreira, F. M.; Peixoto, A. L. F.; Nascimento, L. R.; Araújo, C. R.; Pinto, R. G. S.; Rocha, L. S.; Haddad, F.

Resumo: O uso de agentes de biocontrole tem como finalidade reduzir a incidência de pragas e doenças no campo, utilizando inimigos naturais. O seu uso se tornou uma grande ferramenta para a quebra da resistência de insetos e doenças aos químicos e pela diminuição da aplicação de pesticidas. Na bananicultura, um dos maiores problemas fitossanitários é a Fusariose, doença fúngica causada pelo *Fusarium oxysporum* f. sp. *cubense* (Foc), fungo de solo que apresenta alta capacidade de sobreviver na ausência do hospedeiro e alta variabilidade genética. Diante disso, a combinação de várias estratégias de manejo é inserida a fim de obter resultados efetivos, dentre eles, a aplicação periódica desses agentes de biocontrole nos polos de produção. O estudo objetivou a seleção de cepas bacterianas, oriundas de pilhas de compostagem, capazes de reduzir o crescimento de *Fusarium oxysporum* f. sp. *cubense*, *in vitro*. O experimento foi realizado no laboratório de Fitopatologia da Embrapa Mandioca e Fruticultura, em delineamento inteiramente casualizado, 23 tratamentos e quatro repetições. 22 cepas bacterianas foram avaliadas, sendo dispostas em placas de Petri em quatro pontos equidistantes e o Foc no centro desta; a testemunha constituída por apenas Foc. As placas foram mantidas em incubadora BOD a 25o C $\pm$ 1 e fotoperíodo de 12 h. Após 10 dias, a área micelial (AM) do Foc foi mensurada. Os resultados desta etapa foram exclusivos para eliminar as bactérias com percentual inibitório menor que 70%. Por último, selecionou-se cinco cepas bacterianas, BSF200, BSF210, BSF212, BSF220 e BSF225, que foram testadas quanto ao potencial de produção de metabólitos voláteis e a progressão da inibição micelial (IM) do patógeno. A partir dos resultados constatou-se que apenas 22,7% das cepas avaliadas demonstraram IM < 70%. Assim como nos estágios de decomposição de pilhas de compostagem, a supressão de patógenos em solo também é realizada pela sucessão de grupos ecológicos funcionais, os quais contêm mecanismos de ação complementares como, produção de metabólitos antibióticos, competição por espaço e nutrientes, síntese de compostos voláteis, entre outros. As cinco cepas selecionadas apresentavam o mesmo mecanismo de ação, elevada produção de biomassa bacteriana suprimindo a AM do Foc, caracterizando a competição por espaço e nutrientes. A cepa BSF225 se destacou dentre as demais por reduzir 46% a AM em apenas 4 dias, ao comparar com a testemunha. As demais cepas também apresentaram redução da AM, porém, de forma menos acentuada. Com relação a produção de metabólitos voláteis, nenhuma das cepas interferiu o crescimento do patógeno. Conclui-se que a cepa BSF225 foi capaz de reduzir o crescimento micelial do Foc *in vitro*. Se faz necessário estudos futuros sobre o efeito desta cepa sob condições *in vivo* para melhor compreensão da possível interação entre planta, patógeno e agente de biocontrole.

Palavras-chave: controle biológico; inibição micelial; murcha de fusarium

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: SELEÇÃO DE BACTÉRIAS ANTAGONISTAS A *Colletotrichum brevisporum* PARA CONTROLE DA ANTRACNOSE EM FRUTOS DE MAMÃO

Autor(es): S. dos S. Valentim, L. A. da L. Santos, L. R. B. Pinheiro, L. de S. Rocha, H. S. A. Silva.

Resumo: Entre as doenças que acometem o mamoeiro a antracnose doença de pós colheita, causada por espécies de *Colletotrichum*, se destaca por limitar a vida útil dos frutos. Ainda que os frutos não apresentem sintomas, quando colhidos, a doença se manifesta na fase de embalagem, durante o armazenamento e o transporte, tornando os frutos imprestáveis para a comercialização. Sendo assim, o manejo da doença é baseado no emprego de fungicidas sintéticos, e os riscos associados a este método, como contaminação da área, bem como exigências de mercados importadores motivaram a busca por estratégias de manejo sustentável que reduzam ou substituam a aplicação de fungicidas sintéticos. O biocontrole por meio de bactérias antagonistas, é uma estratégia de controle da antracnose com alto potencial de sucesso e que englobam o conceito de agricultura sustentável, com redução de defensivos químicos e resíduos em alimentos. O objetivo deste estudo foi avaliar o o biocontrole da antracnose em frutos de mamão em pós-colheita por bactérias e quantificar a capacidade de inibição in vitro de *Colletotrichum brevisporum*. O experimento foi desenvolvido na Embrapa Mandioca e Fruticultura. Primeiro, a partir de uma coleção de bactérias antagonistas a *C. brevisporum*, com alta capacidade de formação de biofilme, foi formado três “mix” com três isolados cada, na concentração de 10⁸ UFC mL⁻¹, foram avaliadas em frutos de mamão, juntamente com o fungicida Piraclostrobina. Já no ensaio 2, o mix de melhor desempenho do ensaio anterior foi utilizado e avaliado em novos frutos, para otimização de intervalo de aplicação das bactérias, em que a inoculação com o patógeno aconteceu 24 horas antes e 24 horas depois e concomitantemente ao tratamento com antagonistas, nos mesmos moldes do ensaio anterior. Dessa forma, os “Mix” 2, 3, 1, reduziram a doença em 68,06 %, 70,89 % e 75,73 %, respectivamente, frente ao controle, não diferindo significativamente do fungicida com 66,65 % de redução. No ensaio 2 não obteve diferença significativa entre os intervalos de aplicações do Mix 1, embora a aplicação 24 antes se sobressaiu em relação aos outros tempos. Os três Mix reduzem a severidade da antracnose nos frutos do mamoeiro e, nesse sentido, o Mix 1 pode ser usado tanto no efeito curativo, como protetivo ao controle do *C. brevisporum*, como foi observado nos diferentes tempos de aplicação.

Palavras-chave: Carica papaya; *Colletotrichum* spp.; Biocontrole

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: SELEÇÃO DE CULTIVARES DE BANANEIRA RESISTENTES A MURCHA DE FUSARIUM

Autor(es): Reginaldo Gabriel Santos Pinto, Flávia Melo Moreira, Cláudia Regina Araújo, Ana Luíza Fontes Peixoto, Lucas Ribeiro do Nascimento, Julia Piton Lopes, Leandro de Souza Rocha, Fernando Haddad.

Resumo: A bananeira é uma cultura de grande significância econômica no mundo sendo o Brasil responsável por aproximadamente sete milhões de toneladas de banana por ano. Contudo, essa produção é limitada principalmente por doenças causadas pelos fungos sendo uma das principais, a Murcha do Fusarium causada pelo *Fusarium oxysporum f. sp. cubens* e (Foc). No atual momento, o controle mais eficiente é o desenvolvimento de cultivares resistentes através da identificação de genitores com alta resistência em campo. Diante do apresentado, este estudo teve como objetivo selecionar e validar cultivares de bananeira resistente a Murcha do Fusarium em áreas de produção do Norte de Minas Gerais, Brasil. Para isso foram selecionadas sete famílias: A, D, F, H, I, M e R. Foram testadas 6 plantas em cada família. Utilizou-se do isolado CNPMF 218A de Foc raça subtropical 4, obtido da coleção biológica do Laboratório de Fitopatologia da Embrapa Mandioca e Fruticultura. O inóculo obtido pela suspensão de conídios (1×10^8 UFC ml⁻¹) e posterior multiplicação em arroz. A concentração final utilizada foi de 106 UFC g⁻¹ de substrato. O experimento foi conduzido em casa de vegetação na Embrapa Mandioca e Fruticultura, utilizando caixa de polietileno de 310 L preenchidas com solo autoclavado e posteriormente infestado Foc, onde plantas referentes a diversas famílias foram plantadas com, aproximadamente, 10 cm de altura. Após 90 dias ou morte da planta, os sintomas internos das plantas foram avaliados usando a escala de classificação que varia de 1 a 5, onde [1] representa ausência de sintomas e [5], necrose completa do rizoma. Todas as plantas testadas apresentaram sintomas internos variando entre as escalas de 2 a 5. As famílias D e M destacaram-se por não conterem plantas mortas após 90 dias de exposição ao Foc. 48,85% das plantas obtiveram nota 2, 21,42% nota 3 e 26,19% com nota 4. Quanto aos sintomas externos, todas as plantas apresentaram amarelecimento das folhas mais velhas, não havendo presença de rachaduras no pseudocaule, características essas típicas causadas pelo Foc. Considerando as notas baixas atribuídas as plantas das famílias D e M e o fato de não haver plantas mortas após os 90 dias de cultivo, sugere-se que as plantas desta família contêm mecanismos de resistência mais eficientes que as demais. Assim, após a seleção preliminar em campo e posterior validação em condições controladas em casa de vegetação foi possível determinar o potencial de resistência dos genitores das famílias D e M.

Palavras-chave: Resistência, bananeira, Fusarium, fungos.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: SELEÇÃO DE MEL POR MEIO DO PERFIL FÍSICO-QUÍMICO PARA PRODUÇÃO DE HIDROMEL DO TIPO MELOMEL

Autor(es): Érika Oliveira da Silva Farias, Nadison Barbosa Santana, Geni da Silva Sodré e Samira Maria Peixoto Cavalcante da Silva.

Resumo: O Brasil, tem uma grande diversidade florística, é um país que apresenta características muito favoráveis à apicultura, a Bahia encontra-se entre os estados que se destacam nessa atividade. Dentre os produtos provenientes da apicultura se destaca o mel, produto alimentício obtido a partir do néctar das flores ou de secreções oriundas de partes vivas das plantas ou de excreções de insetos sugadores de plantas, que as abelhas recolhem, transformam, combinam com substâncias específicas próprias, conservam e deixam maturar nos favos da colmeia. O Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), por meio da Instrução Normativa nº 11 de 20 de outubro de 2000, validou o Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Mel, acordando os requisitos mínimos de qualidade que deve exercer o mel proposto ao consumo humano. A caracterização físico-química do mel opera papel importante na fiscalização e no controle de qualidade, além de permitir um conhecimento prévio da qualidade da matéria prima utilizada. O objetivo deste estudo foi selecionar o tipo de mel por meio do seu perfil físico-químico mais adequado para a produção de hidromel. Foram coletadas três amostras de méis de *Apis mellifera* de dois municípios do estado da Bahia (Euclides da Cunha, Pé de Serra e Pé de Serra (Fazenda Tucunaré)). O experimento ocorreu no ano de 2022 no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas. Os parâmetros físico-químicos avaliados foram: absorvância, umidade, atividade de água, condutividade elétrica, sódio solúveis totais, hidroximetilfurfural, açúcares totais, açúcares redutores e sacarose aparente. Todas as amostras foram avaliadas em triplicata e os resultados submetidos a análise de variância, apresentados como média $\pm$ desvio padrão. Foi utilizado o teste de Tukey para identificar diferenças significativas dos resultados médios dos méis avaliados. O nível de significância considerado para a diferença entre as médias foi de 5%. Dentre os méis analisados os de Euclides da Cunha, Pé de Serra e Pé de Serra (Fazenda Tucunaré) apresentaram respectivamente os seguintes valores para o parâmetro umidade, (21,57; 18,37; 19,37% $\pm$ 1,65). O teor de umidade e a atividade de água são os principais fatores que influenciam a preservação da qualidade do produto, sendo esta, uma vantagem de utilização deste tipo de mel como fonte de açúcares fermentescíveis, já que quanto mais diluído maior a probabilidade de fermentação e menor estresse osmótico que as leveduras estarão sujeitas, melhorando assim o desempenho do processo. Levando em consideração este parâmetro e os demais em concordância com a legislação, foi selecionado os méis do município Pé de Serra, pois apresentou os requisitos mais adequados para produção de melomel.

Palavras-chave: *Apis mellifera*, produto, análise físico-química

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: SUBSTRATOS ORGÂNICOS PARA PRODUÇÃO DE MUDAS DE SISAL

Autor(es): M. S. Santos, E. G. Pereira, Y. K. A. Lopes, S. Barbosa e A. C. F. Soares

Resumo: O sisal (*Agave sisalana* Perrine) é cultivado no semiárido da Bahia para a extração da fibra, sendo uma importante atividade agrícola em termos econômicos e sociais devido a sua sobrevivência e o potencial de geração de renda nessa região, em condições climáticas que normalmente não favorecem a atividade agrícola. O desenvolvimento de tecnologias para a produção de mudas de sisal sadias e com qualidade nutricional é essencial para a sustentabilidade dessa cultura. A formulação de substratos de produção de mudas com resíduos orgânicos surge como uma opção interessante, considerando a disponibilidade de resíduos agroindustriais e a fertilização que estes podem proporcionar. Na composição do substrato, a fonte orgânica promove maior retenção de água e o fornecimento de nutrientes possibilitando assim, melhor crescimento e vigor das plantas. Este estudo foi desenvolvido com o objetivo de avaliar o efeito de proporções e resíduos orgânicos na formulação de substratos para a produção de mudas de sisal, em condições de viveiro. Os tratamentos foram: T1= 30% resíduo carbonizado de sisal + 70% solo; T2= 30% resíduo de café + 20% composto orgânico + 50% solo; T3= 20% resíduo carbonizado de sisal + 30% composto orgânico + 50% solo; T4= 30% fibra de coco + 20% composto orgânico + 50% solo. As mudas foram produzidas a partir de bulbilhos plantados em tubetes com 55 cm³ de substrato. A avaliação ocorreu 150 dias após o plantio dos bulbilhos, avaliando-se: número de folhas, altura da planta (cm), diâmetro do caule (mm), largura da folha principal (cm) e comprimento da raiz (cm). Houve efeito significativo entre os tratamentos apenas para a variável largura da folha principal. As mudas cultivadas nos substratos T2 e T4 obtiveram maiores médias para largura da folha principal com 3,71 e 3,50 cm, respectivamente. As demais variáveis não apresentaram diferença significativa tendo como número médio de folhas 7,74, altura média das mudas 20,5 cm, diâmetro do caule 21,16 mm e comprimento da raiz 15,63 cm. Conclui-se que a fibra de coco, o composto orgânico e o resíduo de café podem ser usados para a formulação de substratos na produção de mudas de sisal. O resíduo carbonizado de sisal não influencia as características fitotécnicas das mudas.

Palavras-chave: *Agave sisalana*, resíduos agroindustriais, crescimento inicial de plantas.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: SUPLEMENTAÇÃO ALIMENTAR DE ABELHAS: ALTERNATIVA PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE E DESENVOLVIMENTO DAS COLÔNIAS

Autor(es): Ediane Rodrigues Brito, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho, Maria Angélica Pereira de Carvalho Costa

Resumo: As abelhas são insetos que desempenham serviço fundamental para manutenção dos ecossistemas e agroecossistemas. Por meio da polinização elas contribuem para a sobrevivência de diversas espécies vegetais nos diferentes biomas e cultivos. Elas merecem destaque, não só por serem consideradas como os principais insetos polinizadores do planeta, mas também pela importância econômica, uma vez, que a criação técnica (apicultura e meliponicultura) é uma fonte de renda relevante para agricultores familiares, bem como uma oportunidade de negócio para grandes produtores. No entanto, as abelhas estão susceptíveis a fatores que podem trazer impactos negativos à sobrevivência das colônias, a exemplo dos patógenos, parasitos, exposição aos agrotóxicos, condições meteorológicas desfavoráveis, alimentação insuficiente ou que não atenda às suas exigências nutricionais, impactando à saúde e o desenvolvimento desses insetos. Diante deste cenário, a suplementação alimentar se apresenta como uma alternativa para atender as deficiências nutricionais, tornando as colônias menos vulneráveis à ação de patógenos e parasitos. O objetivo deste estudo consiste em apresentar resultados da literatura referentes à importância da suplementação alimentar de abelhas para melhoria na saúde e desenvolvimento das colônias. As buscas de artigos científicos foram realizadas nas seguintes bases de dados: Google Acadêmico, *SpringerLink*, *PubMed* e *ScienceDirect*. Em seguida foi realizada a seleção dos artigos considerados mais relevantes e que foram publicados em periódicos com fator de impacto maior que 2,0. Verificou-se que a utilização de microrganismos benéficos na alimentação das abelhas pode influenciar na saúde e na produtividade das colônias. A utilização de aditivos probióticos pode auxiliar no combate a microsporídeos que acometem as colônias, reduzindo à contagem de esporos do fungo. Além disso, o uso de probióticos pode aumentar a postura da rainha e, consequentemente, aumentar o número de indivíduos na colônia, a capacidade de forrageamento e a produção de mel. A suplementação com extrato de pólen promove tolerância contra o ectoparasita *Varroa destructor*. Compostos fenólicos introduzidos na dieta de abelhas intoxicadas por agrotóxicos auxiliam no aumento da longevidade e consumo de alimentos. Os resultados reforçam os benefícios da suplementação alimentar para as colônias, uma vez que existem elevada diversidade de fontes alimentares na dieta das abelhas, assim como diferentes estressores capazes de impactar a saúde da colônia. A ocorrência desses fatores que promovem desequilíbrio ou riscos às abelhas pode comprometer o serviço de polinização e a produção de diferentes produtos e subprodutos das colônias. Portanto, trata-se de uma temática importante que requer esforços de investigações científicas, de forma a contribuir para o preenchimento de lacunas do conhecimento referentes à dieta das abelhas, as suas exigências nutricionais e a utilização de fontes alternativas de alimentos como suplementação alimentar, de forma a eliminar ou minimizar os efeitos de estressores sobre a saúde e desenvolvimento das colônias.

Palavras-chave: nutrição das abelhas, dieta das abelhas, sanidade da colônia

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TECNOLOGIA DA QUALIDADE DO MEL BAIANO: UMIDADE, BRIX, PH, ACIDEZ, ATIVIDADE DE ÁGUA E PROVA DE LUGOL

Autor(es): J. S. dos Santos, V. C. Modesto, S. M. P. C. da Silva, G. da S. Sodré e C. A. L. de Carvalho

Resumo: As abelhas têm elevado apelo ambiental e agrícola com os serviços ecossistêmicos que desenvolvem, entre eles o serviço da polinização. Adicionalmente, a criação de abelhas sociais, especialmente a apicultura, permite a exploração dos produtos das colônias, tais como mel, pólen e própolis, geleia real, e seus derivados, como o hidromel e cervejas. Esses produtos e subprodutos da colmeia tem sido bastante apreciado no Brasil, gerando renda e divisas para diferentes setores da sociedade. O mel da abelha africanizada (*Apis mellifera* L.) é certamente o principal produto explorado nessa atividade e o estudo da sua composição físico-química, proveniente de diferentes origens florais, é um instrumento para a sua caracterização e valoração. As propriedades físico-químicas do mel são influenciadas pela composição do néctar, bem como com a sua associação com a colheita, o processamento e o armazenamento. A determinação de intervalos de variação para cada parâmetro estabelece um padrão físico-químico do mel além de permitir identificar eventuais adulterações. Entre os parâmetros mais utilizados para a caracterização físico-química do mel encontram-se a umidade, os sólidos solúveis totais, o pH, a acidez total, a atividade de água e a prova de Lugol. O objetivo deste trabalho foi determinar os seguintes parâmetros físico-químicos de qualidade de amostras de méis produzidos no estado da Bahia: umidade, sólidos solúveis totais, pH, acidez total, atividade de água e prova de Lugol. A metodologia utilizada foi baseada na legislação brasileira vigente e órgãos internacionais, assim como em artigos científicos associados e no manual do Instituto Adolfo Lutz do estado de São Paulo. Os resultados obtidos para as 25 amostras de méis analisadas foram o seguinte: Umidade: $19,45 \pm 2,90\%$; Atividade de água: $0,62 \pm 0,02Aw$; pH: $3,4 \pm 0,34$; Acidez total: $44,63 \pm 4,6mEq/Kg-1$; o Sólidos Solúveis Totais: $79,00 \pm 1,30$ Brix; e a Prova de Lugol, que indicou 96% das amostras analisadas como verdadeiras. Apesar dos parâmetros atividade de água, pH e a prova de Lugol não fazerem parte do Regulamento Técnico de Identidade e Qualidade do Mel vigente, eles contribuem para a validação da qualidade e veracidade das amostras do mel. Os resultados reforçam a importância da avaliação da qualidade do mel e a necessidade de monitoramento constante pelos apicultores, de forma a atender as normas de qualidade do Ministério de Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA) e agregação valor ao produto comercial, fortalecendo a agricultura familiar do Estado.

Palavras-chave: Apicultura, *Apis mellifera*, produtos das colmeias

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TEORES DE METAIS EM SOLOS DE MANGUEZAIS, SOB INFLUÊNCIA FLUVIAL E MARINHA NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS (BTS).

Autor(es): L. O. dos Santos, M. R. Bomfim, M. C. Almeida, S. dos Santos, I. C. S. Amorim, D. J. Souza, T. G. M. Irineu, W. N. Santana, e J. A. G. Santos.

Resumo: Os manguezais oferecem proteção, através de barreiras naturais contra inundações, além de ser uma fonte de renda e subsistência para comunidades que vivem no seu entorno. Sua importância está associada a aspectos sociais, econômicos e ambientais, porém as ações antrópicas realizadas no seu entorno têm resultado na liberação de contaminantes com características tóxicas que ameaçam o equilíbrio desses ecossistemas. O objetivo deste estudo foi avaliar o Índice de Contaminação de Manguezais sob influência fluvial e marinha na Baía de Todos os Santos. As amostras foram obtidas a partir das linhas da área mais inundada (Zona Alagada - ZA), passando pelos bosques de franja (BF), bacia (BB) e transição (BT), nas profundidades de 0-5, 5-10, 10-15, 15-20. As amostras foram obtidas com tubo de PVC de 75 mm de diâmetro e 30 cm de profundidade. Em campo as amostras foram avaliadas para pH e Eh e após foram beneficiadas e preparadas, foram analisadas para o teor de metais utilizando o raio x de fluorescência portátil. Nas duas áreas o valor do pH foi maior na ZA e apesar das variações observadas nos valores de Eh, todas as amostras mantiveram-se na faixa de anoxidade ($Eh > 100$ mV). Não foram observadas diferenças significativas entre as profundidades de ambas as áreas, e os teores de metais foram menores que os estabelecidos para o TEL e PEL da Agência Nacional Oceanográfica dos Estados Unidos para solos costeiros tanto para Maragogipe (Cr 88,8 a 119,3), (S 1,87 a 3,186), (Fe 5,16 a 3,34), (Mn 232,83 a 160,17), (Cu 23,72 a 23,25), (Zn 51,08 a 40,05), (As 10,94 a 4,86), (Pb 7,88 a 11,16 mg kg⁻¹), quanto para o Rio São Paulo (S 3,83 a 3,52), (Fe 4,16 a 0,257), (Cr 102,42 a 84,85), (Mn 224,61 a 175,03), (Cu 0 a 0), (Zn 59,0 a 51,80), (As 5,94 a 6,91) e (Pb 25,72 a 24,20 mg kg⁻¹). Assim os resultados obtidos indicaram que os teores de metais total em Maragogipe e Rio São Paulo não indicaram potenciais riscos. Estudos de fracionamento são necessários para indicar a disponibilidade ambiental dos elementos avaliados.

Palavras-chave: Contaminação, Mangue, Elementos Tóxicos

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TESTE DE EMERGÊNCIA DE *Paullinia cupana* VAR. SORBILIS EM DIFERENTES TIPOS DE SUBSTRATOS ORGÂNICOS

Autor(es): Josué Pinheiro Machado; Narjara Walessa Nogueira de Freitas; Maria Iraldes de Almeida Silva Matias; Ana Paula da Silva Novaes; Marluce Santana de Oliveira; Luis Cláudio Vieira Silva; Rômulo Magno Oliveira de Freitas

Resumo: A produção sexuada do guaranazeiro é bem limitada, pois a espécie em questão tem o período de emergência de 40 até 150 dias após a semeadura. Um substrato de qualidade pode influenciar diretamente no tempo de emergência e no desenvolvimento das mudas no viveiro, pois um substrato adequado tem influência marcante na aeração, capacidade de retenção de água, estado nutricional das plantas, e arquitetura do sistema radicular. Objetivou-se nesse estudo definir o melhor substrato para a realização do teste de emergência e desenvolvimento inicial de plântulas de guaranazeiro no Baixo sul da Bahia. O experimento foi conduzido no viveiro de produção de mudas do Instituto Federal Baiano, Campus Valença, na cidade de Valença-BA. O delineamento experimental utilizado foi um delineamento inteiramente casualizado, com quatro repetições, compostas por 50 sementes. Os tratamentos foram constituídos por quatro substratos: comercial, serragem, vermiculita e solo vegetal. As sementes foram semeadas em bandejas de células, com volume de 50 ml, contendo os substratos estudados. As regas foram realizadas diariamente, e toda a irrigação do experimento foi feita manualmente. As características avaliadas foram: a) velocidade de emergência (VE): dada pela relação número de plântulas emergidas/número total de sementes x 100. As contagens foram realizadas até 170 DAS, quando foi observada estabilidade do estande. b) índice de velocidade de emergência (IVE), foi calculado pela somatória do número de plântulas normais emergidas, e posteriormente dividido pelo número de dias entre a semeadura e emergência c) emergência acumulada. Os dados foram submetidos a análise de variância utilizando o programa estatístico "R", e em função de significância utilizou-se o teste de comparação múltipla de Tukey, com nível de 5 % de probabilidade. Para os dados de emergência acumulada foram elaborados curvas de crescimento, através de gráficos de dispersão do Microsoft Excel 2013. As plântulas de guaranazeiro iniciaram sua emergência aos 85 dias após a semeadura, proporcionados pelos substratos vermiculita e areia, com maiores incrementos de emergência acumulada aos 160 dias, com os substratos vermiculita e comercial. As maiores porcentagens de emergência e menor velocidade de emergência foram obtidos nos substratos vermiculita (73% e 117.51 dias) e substrato comercial (70% e 102.26 dias), o substrato areia obteve maior tempo para velocidade de emergência referente aos demais substratos (60% e 125.83 dias) e o substrato que apresentou menores porcentagens de emergência foi o substrato serragem (47% e 121.73). Uma boa porosidade dos substratos vermiculita e comercial permite o movimento de água e oxigênio favorecendo a emergência e velocidade de emergência de *Paullinia cupana*.

Palavras-chave: Guaranicultura; pós-seminal; Sapindaceae

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TOXICIDADE DE PESTICIDAS EM *Melipona quadrifasciata* LEPELETIER
(HYMENOPTERA: APIDAE)

Autor(es): Jefferson Alves dos Santos, Maiara Janine Machado Caldas, Jaíne Santos Rebouças, Emmanuel Emydio Gomes Pinheiro, Joilson da Conceição Santana, Érika Oliveira da Silva Farias, Erislan Fonseca Santos, Sibele de Oliveira Tozetto Klein, Carlos Alfredo Lopes de Carvalho

Resumo: As abelhas são insetos de elevada diversidade de espécie e ampla distribuição geográfica, com hábitos solitário e sociais. Dentre as espécies sociais encontram-se as abelhas sem ferrão (ASF) (Meliponini: Apidae). A maioria das espécies de ASF descritas ocorrem no hemisfério ocidental, do México à Argentina, sendo grande parte dessas espécies de ocorrência natural no Brasil. Entre elas, *Melipona quadrifasciata*, conhecida popularmente como Mandaçaia, é amplamente difundida e criada por meliponicultores em diversos estados brasileiros. De reconhecida importância como agentes polinizadores e possibilidade de geração de renda, as abelhas contribuem para o aumento da produtividade e a qualidade dos frutos. Contudo, a sobrevivência dessas abelhas está ameaçada, por conta de estressores, a exemplo dos desmatamentos, queimadas e uso inadequado de agrotóxicos. Neste sentido, estudos sobre os efeitos dos agrotóxicos nas abelhas são importantes e têm revelado que muitos dos produtos utilizados nas lavouras apresentam elevado nível de toxicidade, particularmente para as ASF. Nesses estudos são abordados temas que contribuem para entender os efeitos que os agrotóxicos podem causar à população de abelhas, sendo eles letais ou subletais. Uma busca foi realizada na base de dados ECOTOXicology Knowledgebase (ECOTOX) , na qual são armazenados os dados de estudos de ecotoxicologia em organismos bióticos, com o objetivo de identificar informações científicas a respeito da toxicidade de ingredientes ativos em *M. quadrifasciata* . Apesar da importância dessa espécie em diferentes biomas brasileiros, inclusive como agente polinizador em cultivos abertos e fechados ou ainda como espécie chave para a meliponicultura em determinadas regiões, apenas sete estudos de toxicologia de pesticidas foram encontrados, revelando a lacuna de pesquisa a ser preenchida diante da ampla lista de ingredientes ativos utilizados no Brasil. Por outro lado, foi possível verificar efeitos letais e subletais de ingredientes ativos em larvas e adultos de *M. quadrifasciata* . Mortalidade, alteração no tempo de desenvolvimento da larva, alteração na taxa de respiração e comportamento locomotor, são exemplos de efeitos relatados para mandaçaia. Inseticidas, acaricidas, herbicidas e bioinseticidas apresentaram algum grau de toxicidade para a espécie, em alguns casos a concentração letal mediana do pesticida foi até 140 vezes menor que a concentração recomendada para as aplicações em campo, o que significa que a concentração recomendada para aplicação pode ser altamente letal à *M. quadrifasciata* . Embora estes resultados confirmem a alta susceptibilidade desta espécie a diversos estressores químicos, é preciso ampliar os estudos, tendo em vista a ampla gama de produtos utilizados nos cultivos agrícolas e seus possíveis efeitos subletais, que não são facilmente observados no campo, mas podem afetar significativamente a sobrevivência e desenvolvimento das colônias.

Palavras-chave: Saúde das abelhas, meliponicultura, mandaçaia, efeitos subletais.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: TOXICOLOGIA DE PESTICIDAS PARA *Tetragonisca angustula* E *Apis mellifera* AFRICANIZADA (HYMENOPTERA: APIDAE)

Autor(es): M. J. M. Caldas, J. S. Rebouças, J. A. Santos, E. E. G. Pinheiro, J. da C. Santana, E. O. da S. Farias, I. P. Silva, C. A. L. de Carvalho e M. A. P. de C. Costa.

Resumo: As abelhas sociais são importantes agentes polinizadores que contribuem para regeneração e conservação da flora. No território brasileiro existe uma diversidade de abelhas sociais, que contribuem para a manutenção e preservação de ecossistemas e áreas agrícolas, dentre as abelhas nativas sem ferrão (*Tetragonisca angustula*) e abelhas com ferrão (*Apis mellifera*). As abelhas sociais possuem elevada importância ecológica e econômica, as ações antrópicas, como uso excessivo de produtos fitossanitários, em especial os inseticidas têm ocasionado um acelerado declínio e desaparecimento das populações de abelhas. Desta forma, este estudo tem como objetivo realizar uma contextualização sobre as espécies de abelhas *T. angustula* e *A. mellifera* e a utilização de pesticida na agricultura. Para isso, foi realizada uma busca de artigos em plataformas de bases de dados científicos (Periódico Capes, Elsevier, ScienceDirect, SciELO, Web of Science e Google Acadêmico), utilizando como critério de seleção: artigos publicados nos anos de 2017 a junho de 2022, com fator de impacto superior a dois. O Brasil é um dos maiores consumidores de agrotóxicos do mundo, que são usados no controle de doenças e pragas, especialmente em áreas agrícolas. Entretanto sua utilização indiscriminada pode causar sérios danos ambientais, com consequências também para o agronegócio. Conhecer a toxicidade de pesticidas sobre as abelhas é de vital importância para as populações desses polinizadores, uma vez que o uso excessivo está relacionado a elevada taxa de mortalidade. A exposição das abelhas sociais a diferentes ingredientes ativos de pesticidas pode afetar negativamente toda a colônia, alterando os níveis populacionais, o comportamento das abelhas e reduzindo o serviço de polinização. O contato com os pesticidas pode acontecer quando as abelhas operárias realizam o forrageamento em busca de alimento. A via de exposição pode ocorrer em três momentos: contato direto com gotículas de pulverização, resíduos nas plantas e pela ingestão de alimento contaminado, reduzindo os serviços de polinização. Além da morte das abelhas (toxicidade aguda), os agrotóxicos também podem causar efeitos subletais, tais como, a desorientação de voo, dificultando a locomoção e o retorno da abelha à colônia; prostração, tremores e perda de apetite. Os estudos relacionados com a toxicidade dos diferentes ingredientes ativos dos pesticidas utilizados nas lavouras podem contribuir para minimizar os efeitos deletérios sobre essas abelhas polinizadoras, por meio de recomendações mais adequadas ou mesmo a sua proibição pelos agentes de controle e fiscalização. Adicionalmente, esses estudos também podem contribuir para reduzir os custos de produção, minimizar impactos ambientais e, consequentemente, com a qualidade de vida dos agricultores e consumidores.

Palavras-chave: abelhas sem ferrão, abelha com ferrão, saúde das abelhas, agrotóxicos.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: UNIFORMIDADE E EFICIÊNCIA DE DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA NOS PERÍMETROS IRRIGADOS DE NUPEBA, BARREIRAS NORTE E RIACHO GRANDE, BAHIA

Autor(es): MSc. João Fonsêca Gomes Júnior, Dr. Vital Pedro da Silva Paz, Dr. Francisco Adriano de Carvalho Pereira, Dr. Lucas dos Santos Batista

Resumo: A água é componente vital e de promoção de desenvolvimento em qualquer sociedade, devido a essa importância, qualquer possibilidade de desperdício por aplicação ineficiente de água, com sistemas mal dimensionados ou com necessidade de manutenção, corrobora o fato de que as avaliações no desempenho dos sistemas de irrigação devem ser realizadas constantemente. Devido à crescente escassez de água ocasionada pela forma não sustentável que o homem conduziu a exploração dos recursos hídricos, a agricultura irrigada, o maior consumidor de água, comparativamente com os demais setores usuários, está sob grande pressão para reduzir o consumo de água. Para atender a essas exigências, a preocupação com a qualidade da irrigação se faz necessária no processo de planejamento, bem como na operação e manejo dos sistemas de irrigação, a fim de melhorar a eficiência do uso da água no setor. A uniformidade de distribuição de água pela irrigação é fator chave para otimização do uso da água, evitando excessos ou déficits em pontos distintos da parcela, que por sua vez refletirá na produtividade e rentabilidade do produtor. Para determinar a qualidade de aplicação da água na irrigação, é comum utilizar coeficientes de uniformidade de distribuição, que expressam a variabilidade de aplicação das lâminas de irrigação. Este trabalho teve o objetivo de avaliar a qualidade de irrigação com base em indicadores de desempenho nas condições atuais de manejo e operação dos sistemas de irrigação em Lotes irrigados no município de Barreiras. A maioria dos lotes dos sistemas de irrigação por microaspersão e gotejamento foram classificados como excelente, tendo como média do CUD: 85,51%, variação de 72,13% a 92,44%. Verificou-se que o menor valor de CUC (76,35%), foi obtido no sistema de irrigação por aspersão convencional. No entanto, a uniformidade de distribuição (80,74%) permitiu classificar o mesmo como Bom segundo parâmetros mencionados em literatura. Os valores de eficiência de distribuição de água situaram-se em média de 84,10 % para os lotes avaliados sendo que os melhores valores foram apresentados pela irrigação localizada, microaspersão e gotejamento, em relação aos valores obtidos da aspersão convencional. Para se ter uma irrigação eficiente, é indispensável que o sistema opere com alto índice de uniformidade de aplicação de água, por essa razão, a avaliação e acompanhamento do desempenho do sistema após instalado no campo, tem que ser revisto continuamente pelo irrigante.

Palavras-chave: Uniformidade, Avaliação da irrigação, Perímetros irrigados.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: USO DA TECNOLOGIA PARA A EXPLANAÇÃO DO CONHECIMENTO ENTOMOLÓGICO NO CULTIVO DE ORCHIDACEAE

Autor(es): R. S. de J. Almeida, A. C. S. da Silva, C. S. Machado, C. A. L. de Carvalho, J. A. dos Santos, R. M. de O. Alves, G. da S. Sodré

Resumo: A produção de plantas ornamentais vem crescendo e conquistando seu espaço no Brasil, sendo este um comércio promissor na área do agronegócio. Das plantas comercializadas as orquídeas destacam-se pelo seu alto valor comercial, mas seu cultivo apresenta algumas limitações para produção e uma dessas são os insetos- praga . Diante da importância desse cultivo, surge a necessidade de verificar quais os principais representantes dentre os insetos causadores de danos para estas plantas. Nesse sentido, o presente trabalho tem como principal objetivo atualizar o aplicativo “The Insects: Insetos associados as Orquídeas”, por meio da plataforma *Android studio*, realizar a validação e publicar na *Play Store*. Deste modo, foi aplicado um questionário por meio da ferramenta “*Google forms*”, com estudantes do curso de agronomia e colecionadores de Orquídeas o formulário foi enviado juntamente com TCL (Termo de Consentimento Livre), o qual se encontra aprovado pelo comitê de ética e pesquisa da UFRB . Paralelo a aplicação do questionário foi realizado um levantamento bibliográfico acerca de quais as espécies de orquídeas mais comercializadas no Brasil, as principais técnicas de manejo de Orchidaceae e principais pragas quarentenárias para essa cultura . Assim, foram adicionados no aplicativo, as telas: informações sobre manejo de orquídeas, principais orquídeas comercializadas no Brasil e praga quarentenária . Bem como, a adição de mais perguntas sobre da família Orchidaceae e pragas quarentenárias na tela “Quiz”, atualizações das informações com as referências mais recentes, adição de botões que redireciona o usuário a páginas da internet, foram adicionado na tela “apresentação” para acessar o site do Núcleos de Estudos dos Insetos (INSECTA), na tela como “combatê-la” que redireciona ao site do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), na tela “manejo das orquídeas” que disponibiliza acesso ao site Instituto Brasileiro de Floricultura (IBRAFLO). Como análise da validação foi aplicado 280 formulários por meios eletrônicos, responderam 24 participantes, sendo 19 alunos e 5 colecionadores de orquídeas. Destes respondentes, 84,7 % informaram que não teve dificuldade em instalar o aplicativo, 96,4% afirmaram que o aplicativo não ocupa muita memória do celular, 100% dos entrevistados responderam que o aplicativo não apresentou falhas, que o mesmo tem um *designer* agradável, que as telas são de fácil acesso, que o aplicativo, possui informações claras e importantes e indicariam para outras pessoas . As telas que mais atendeu aos usuários, segundo o formulário disponibilizado foram: manejo e Orchidaceae (78,6 %), principais pragas (67,9%), como combatê-las (67,9 %), pragas quarentenárias (57,1%), tela Quiz (53,6%) . Conferindo a importância da tecnologia no contexto atual para diferentes públicos, disponibilizou-se o aplicativo no “*Play Store*” onde o mesmo estar em fase de processamento para ser disponibilizado na plataforma. Dessa forma, atualizar aplicativo “*The Insects*” e disponibilizar na *Play Store* contribui para difundir o conhecimento científico e tecnológico de fácil acesso para diferentes públicos .

Palavras-chave: Software, insetos-praga, orquídeas

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: USO DE COEFICIENTES DE SIMILARIDADE EM POPULAÇÕES SIMULADAS COM BASE EM MARCADORES DE DNA

Autor(es): A.G.C.S. Novaes

Resumo: A bioinformática é uma área de conhecimento que utiliza algoritmos da ciência da computação para tratar dados e solucionar problemas biológicos, essa ferramenta vem sendo muito utilizada em estudos de filogenia e divergência genética de espécies. Esses estudos são auxiliados por softwares, e a partir de análises estatísticas realizadas após a geração de uma matriz de similaridade entre genótipos de interesse, os pesquisadores obtêm resultados de agrupamentos entre indivíduos mais semelhantes e os mais dissemelhantes. Estas distâncias podem ser calculadas de diversas formas, sendo encontradas na literatura. A análise de agrupamentos não exige pressuposição inicial quanto à distribuição de probabilidades dos dados por ser de fácil interpretação. Desta forma, o presente trabalho teve como objetivo avaliar diferentes coeficientes de similaridade e sua influência nos resultados das análises de agrupamentos, oriundas de dados provenientes de marcadores moleculares dominantes e codominantes. Para marcadores dominantes foram utilizados os coeficientes de Yule, Sokal e Sneath, Russel e Rao, Rogers e Tanimoto, Ochiai, Ochiai II, Jaccard, Índice I, Índice II, Índice III, Haman, Distância Binária de Sokal, Dice, Coincidência Simples. Para os marcadores codominantes utilizou-se os coeficientes do Índice Ponderado, Índice Não Ponderado e o Índice de Smouse & Peakall. As populações para os marcadores dominantes e codominantes foram simuladas pelo software GENES, bem como todos os coeficientes de interesse deste estudo. A partir das informações geradas pelas matrizes de cada coeficiente, foram realizadas análises de agrupamentos entre genótipos pelo método UPGMA, além disso foram obtidos dados de correlações cofenéticos (CCC) e dendrogramas, onde foi possível visualizar graficamente os agrupamentos. Os resultados deste trabalho mostraram que para os marcadores dominantes, os coeficientes de Russel e Rao se destacaram entre os demais, quanto à dissimilaridade, os coeficientes de destaque foram os de Russel e Rao, Rogers e Tanimoto e Distância Binária de Sokal, que tiveram resultados próximos com pouca variação. Dentre os coeficientes de dissimilaridade e similaridade do Índice de Smouse & Peakall, Índice Ponderado e Índice Não Ponderado analisados para os marcadores codominantes, não houve grandes variações nos resultados. Embora sejam populações simuladas, o programa e suas análises estatísticas podem ser utilizadas para dados reais de campo, auxiliando pesquisadores das áreas agrárias, ciências biológicas e ambientais a compreender melhor como as populações e os indivíduos se relacionam geneticamente entre si, contribuindo para tomadas de decisões importantes em programas de conservação e melhoramento genético.

Palavras-chave: distância genética, análise de agrupamento, estatística, divergência genética.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DA MANIPUEIRA COMO FONTE NUTRICIONAL NO PLANTIO DE JAMBU (*Spilantes oleraceae* L.)

Autor(es): D. R. Gonçalves, K. da S. de Deus, A. C. da S. Novaes

Resumo: O Jambú (*Spilantes oleraceae* L.), se caracteriza por ser uma planta herbácea pertencente à Família Asteraceae, sendo amplamente cultivada em vários municípios da região nordeste do Estado do Pará. Constatou por meio de estudos que o jambú pode ser utilizado em dietas de perda de peso, tendo em vista que a hortaliça é altamente propícia ao desenvolvimento de micro-organismos e fácil deterioração, além de ser de baixa concentração lipídica. Quase toda a produção do jambu é realizada sob manejo orgânico, sendo raras as informações sobre a exigência nutricional e fontes de adubação para a cultura. A utilização de fertilizantes orgânicos associados à adubação mineral (NPK), favorece o maior ganho de biomassa verde independente da utilização da calagem. A manipueira, resíduo gerado do processamento da mandioca, vem sendo estudada como fertilizante orgânico na agricultura por diferentes autores nas mais diversas culturas: Alface, Milho, Pimentão. Portanto, objetivou-se com este trabalho determinar a influência da manipueira como fonte nutricional no desenvolvimento e cultivo do jambu. O experimento foi conduzido em casa de vegetação no Núcleo de Engenharia de Água e Solo (NEAS), na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus de Cruz das Almas. O solo se caracteriza por ser um Latossolo Amarelo Coeso coletado nas dependências da UFRB. O delineamento experimental adotado foi o Delineamento Inteiramente ao Acaso (5 x 2 x 4), onde cada bloco foi constituído por cinco níveis de diluição de manipueira (0, 25, 50, 75 e 100%), dois níveis de esterco (com e sem esterco), e quatro repetições. A irrigação foi realizada quando necessária elevar a umidade do solo a capacidade de campo, aplicando as diluições da manipueira. Realizou-se a mensuração do número de inflorescências (NIF), peso das inflorescências (PIF) peso de folhas (PF). Os dados foram submetidos à análise de variância, considerando nível de significância a 5%, com o auxílio do programa "R". Houve diferença significativa entre os tratamentos Com e Sem esterco, em que constatou-se que: a adição da manipueira demonstrou-se vantajoso no cultivo do jambu; O número de inflorescência aumenta consideravelmente com a adição da manipueira quando comparados os tratamentos Com Esterco e Sem Esterco. A utilização do esterco é de suma importância para a produção do Jambu, influenciando diretamente em todos os quesitos avaliados da planta.

Palavras-chave: Água residuária, nutrição orgânica, reaproveitamento.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VIABILIDADE POLÍNICA, RAZÃO PÓLEN/ÓVULO E RECEPTIVIDADE DO ESTIGMA DA *Spondias tuberosa* ARRUDA (ANACARDIACEAE) NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Mônica Ribeiro Peixoto do Nascimento*: Simplício dos Santos Mota; Ila Adriane Maciel de Faro; Everton Hilo de Souza; Carlos Alfredo Lopes de Carvalho; Geni Sodré; Maria Angélica Pereira de Carvalho Costa

Resumo: O gênero *Spondias* faz parte da família Anacardiaceae, ocorre em regiões tropicais e apresenta 14 a 20 espécies. *Spondias tuberosa* Arruda, popularmente conhecida como umbuzeiro, é uma espécie endêmica da caatinga e representa para o semiárido brasileiro uma alternativa econômica viável, pois, seus frutos são bastante comercializados. O conhecimento da biologia floral, principalmente a viabilidade polínica, a receptividade estigmática e o sistema reprodutivo das espécies são importantes para subsidiar estudos de manejo e melhoramento genético, assim como a conservação da espécie. Sendo assim, este estudo teve como objetivo estimar a germinação *in vitro* de grãos de pólen, a receptividade estigmática e a razão pólen/óvulo da *Spondias tuberosa* nas condições do Recôncavo da Bahia. Os grãos de pólen foram coletados em dois morfos florais, hermafroditas e estaminadas, em três períodos, pré-antese, antese e pós-antese e foram inoculados com o auxílio de um pincel e dois meios de cultura, BM e SM. Logo após, foram mantidos em câmara escura à temperatura de $27 \pm 1^\circ\text{C}$ por 24 horas. Realizou-se a análise de germinação *in vitro* e obteve-se a porcentagem média nos diferentes meios de cultura, tipo floral e fase de antese. Para o estudo da receptividade estigmática, foram selecionados estigmas no período de pré-antese, antese e pós-antese, e submetidos a dois tratamentos: Imersão do estigma em solução de peróxido de hidrogênio (H_2O_2) a 3%, e imersão dos estigmas em solução de alfa-naftil acetato com fast blue B salt para detecção da sua receptividade. A receptividade do estigma nas diferentes metodologias foi avaliada conferindo graus: (-) sem reação; (+) resposta positiva fraca; (++) resposta positiva forte; (+++) resposta muito forte. Para a avaliação da razão pólen/óvulo foi realizada a contagem do número de grãos de pólen por flor. Foram avaliadas flores hermafroditas e estaminadas. Houve diferença estatística pelo teste de TUKEY a 5%, nas médias de germinação nos meios BM e SM. As maiores taxas de germinação polínica ocorreram no meio SM, na fase de antese (flores estaminadas) e de pré-antese (flores hermafroditas), respectivamente, 22,08% e 33,79%. Na avaliação da receptividade do estigma na solução de H_2O_2 houve a formação de bolhas demonstrando receptividade positiva principalmente na fase de pós-antese. Quanto na reação com alfa-naftil acetato todos os estigmas, em todas as fases, foram considerados receptivos, com maior grau de receptividade na fase de antese. Na razão pólen/óvulo foram obtidos os seguintes resultados: 3.6450:1 (n=30) para flores hermafroditas e 2.2916:1 (n=30) para flores estaminadas. Portanto, a espécie estudada apresenta alta receptividade estigmática e mesmo apresentando baixa germinação dos grãos de pólen, nos meios de cultura, sugere-se que os pólenes são viáveis, sendo necessária uma adaptação na metodologia para um meio de cultura adequado a espécie. Segundo os resultados da análise da razão pólen/óvulo a *Spondias tuberosa* é uma espécie xenogâmica obrigatória que necessita de um polinizador para o sucesso reprodutivo.

Palavras-chave: Flor, Polinização, Reprodução, Umbu.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VISITAÇÃO ASSISTIDA AO EXPERIMENTO DE GIRASSÓIS

Autor(es): Nadison Barbosa Santana, Marcos Roberto da Silva, Thatiane Maria da Conceição da Silva, Vitor Rocha da Conceição, Alana Soares Souza, Jorge Marcos Pereira Paes, Lucas Araujo Fernandes, Tamara Silva Reis, Vinicius Santos Menezes

Resumo: O (*Helianthus annuus* L.) é uma dicotiledônea anual da família Compositae, originária do continente Norte Americano. Hodiernamente o girassol é cultivado em todos os continentes. Destaca-se como a quarta oleaginosa em produção de grãos e a quinta em área cultivada no mundo. A “visita assistida ao experimento de girassóis” foi um evento organizado pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Sistemas Operacionais Agrícolas (GEP SOA). A Condução dos Ensaio Nacional de cultivares de girassol foi realizada na Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CCAAB/UFRB) faz parte da rede de avaliação de híbridos de girassol que é realizada em diferentes regiões do País, sendo os experimentos conduzidos em 11 estados brasileiros sob a coordenação da Embrapa Soja/Londrina. O evento teve por objetivo incentivar a integração entre a universidade e a sociedade através da visita assistida ao ensaio do girassol. A iniciativa proporcionou uma aproximação da sociedade participante com ambiente de desenvolvimento de pesquisas realizadas no campus universitário de Cruz das Almas. Trata-se de um evento de divulgação e popularização da Ciência, voltada a comunidade interna e externa a UFRB, e ocorreu entre 31 de julho a 06 de agosto de 2022. A visita aconteceu de maneira assistida por integrantes do grupo que conduziram os visitantes. Através das redes sociais da UFRB, CCAAB e GEP SOA foi realizada a divulgação da visita assistida. Durante a visita os participantes assinaram uma lista de participação e responderam a um questionário simples para se ter ideia do público visitante. Foram contabilizados o público com os dados coletados na ficha de visita. Como resultado do evento, realizaram a visita 1065 pessoas com faixa etária de 1 a 78 anos, sendo 85,0 % dessas pessoas da cidade de Cruz das Almas/BA, 14,2% de outras cidades da Bahia e 0,8% de outros Estados. Participaram da comissão organizadora 14 alunos de graduação do curso de agronomia da UFRB integrantes do grupo organizador, monitorando a visita além de interagir com todo o público onde foi apresentado o objetivo do experimento. Conclui-se que o evento atingiu seu objetivo de interagir com a comunidade, divulgando a Ciência em um ambiente não-formal de ensino, contribuindo tanto para a formação dos alunos quanto para com a popularização da ciência para a comunidade.

Palavras-chave: Extensão; Divulgação Científica; Comunidade.

ÁREA: AGRONOMIA

TÍTULO: VISITANTES FLORAIS E ASPECTOS DA QUALIDADE DOS FRUTOS E SEMENTES DO QUIABEIRO (*Abelmoschus esculentus* (L.) MOENCH) SOB DIFERENTES POLINIZAÇÕES

Autor(es): R. T. Santiago, J. S. Rebouças, M. J. M. Caldas, E. E. G. Pinheiro, J. A. dos Santos, C. A. L. de Carvalho, G. da S. Sodré

Resumo: *Abelmoschus esculentus* (L.) Moench pertence à família Malvaceae e, é popularmente conhecida por quiabo ou quiabeiro. As flores do quiabeiro apresentam características entomófilas, exibindo uma flor grande, vistosa e atraente aos insetos. Nesse sentido, o estudo teve como objetivo avaliar a frequência de visitantes florais e o efeito de diferentes polinizações na qualidade dos frutos do quiabeiro (*Abelmoschus esculentus* (L.) Moench). O experimento foi conduzido na área experimental do Núcleo de Estudo dos Insetos (INSECTA), localizada no campus do Centro de Ciências Agrárias Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os tratamentos foram compostos por quatro tipos de polinizações: polinização manual, polinização aberta, polinização cruzada e autopolinização, e teve início com o surgimento das primeiras flores. Para o controle da polinização, foram utilizados sacos de tecido tipo “voil” nas flores. Quando as plantas apresentaram frutos maduros, estes foram etiquetados e coletados, levados ao Laboratório INSECTA para os procedimentos de extração e posterior avaliação de frutos e sementes. O experimento foi realizado no delineamento inteiramente casualizado e os resultados obtidos foram submetidos a análise de variância e as médias foram comparadas pelo Teste de Tukey a 5% de probabilidade, utilizando o software R. Para os quatro tipos de polinizações (autopolinização, polinização aberta, polinização cruzada (uma visita de polinizador) e polinização manual) realizadas no quiabeiro não houve diferença estatística no número de sementes por fruto. Entretanto, a polinização cruzada apresentou uma maior média (51,25) em comparação com os demais tratamentos: autopolinização (50,88), polinização aberta (49,30) e polinização manual (48,00). Em relação ao diâmetro do fruto, houve diferença estatística significativa entre a polinização cruzada e a polinização manual, sendo que a polinização cruzada foi estatisticamente superior a polinização manual, médias 17,99 e 14,06, respectivamente. Relativamente ao comprimento do fruto (mm), houve diferença estatística significativa entre a polinização cruzada e a polinização manual, sendo que a polinização cruzada foi estatisticamente superior a polinização manual, médias 161,00 e 111,07, respectivamente. Neste estudo, foi possível observar uma provável associação entre o clima e a visita de polinizadores, verificou-se uma baixa frequência de visitas, sendo constatado apenas a abelha Irai (*Nannotrigona testaceicornes*) e a *Apis mellifera*. A polinização cruzada propiciou maior diâmetro e comprimento dos frutos de quiabeiro em comparação com a polinização manual.

Palavras-chave: polinizadores, cultura, floração, abelha.

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: AÇÕES INDIGENISTAS E MONITORAMENTO DE TERRAS INDÍGENAS NA BAHIA

Autor(es): Leonardo Lopes Rangel

Resumo: Juridicamente a demarcação de uma terra indígena faz jus ao reconhecimento de um território tradicional. A própria constituição reconhece por meio do Artigo 231 o direito originário que os povos indígenas têm sobre a terra que tradicionalmente ocupam, o que reforça ainda mais a demarcação como processo administrativo de reconhecimento e não de criação de terras. O objetivo deste projeto de extensão é acompanhar o monitoramento de organizações indígenas e indigenistas como a Associação Nacional de Ação Indigenista (Anai), entre outras, que produzem informações a respeito da situação dos processos de demarcação de terras indígenas na Bahia. Além disso, produzir pequenos verbetes, que serão disponibilizados através de cartas e boletins, sobre as principais situações de conflito, onde serão descritos situação do bioma onde a terra está situada, condições de vida e principais vulnerabilidades do povo em questão. Para executar este trabalho está sendo construída uma rede de comunicação com organizações que trabalham com as questões anteriormente citadas. Até o presente momento foi firmado o primeiro contato com a Anai, que forneceu o monitoramento de terras indígenas no nordeste brasileiro, desse modo, foi feito o recorte e separação das terras indígenas da Bahia em um documento de Excel para facilitar a análise da situação fundiária. Terminada essa primeira etapa de contato e organização de dados foi selecionada a primeira terra indígena a ser trabalhada, sendo esta, Barra Velha do Monte Pascoal. Os municípios que compreendem a área em questão são Porto Seguro, Itabela, Itamaraju e Prado. A superfície delimitada é de 52.748 hectares e o povo indígena desta é da etnia Pataxó. Ao todo são 12 aldeias existentes nesse território, sendo estas: Barra Velha (aldeia mãe), Boca da Mata, Meio da Mata, Córrego da Cassiana, Guaxuma, Trevo do Parque, Pé do Monte, Aldeia Nova, Águas Belas, Corumbauzinho, Craveiro e Bugigão. Um dos problemas históricos dos Pataxós de Barra Velha foi a criação do Parque Monumento Nacional de Monte Pascoal, em 1943. Com a demarcação do Parque os indígenas Pataxós que ocupavam essas terras foram comunicados que não poderiam mais morar ou plantar em seus territórios tradicionais o que viria a ocasionar conflitos. Dessa forma, as análises e pesquisas da situação dos territórios seguem em curso e as informações para viabilizar o material informativo já estão sendo organizadas.

Palavras-chave: Povos indígenas, Regularização, Território

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: ANTINEGRITUDE, ENFRENTAMENTO, EDUCAÇÃO E RESISTÊNCIA: O MOVIMENTO HIP HOP EM CACHOEIRA

Autor(es): Felipe Ramos Conceição

Resumo: Esse artigo é resultado de um fragmento do meu trabalho de conclusão de curso do Bacharelado em Ciências Sociais intitulado “Perspectivas Acerca de uma Estratégia de Enfrentamento ao Genocídio no Interior da Bahia: O Movimento Hip Hop de Cachoeira no Contexto da Antinegritude” onde busquei investigar como o movimento Hip Hop de Cachoeira articulado junto ao Cine do Povo inseriram uma série de eventos e atividades comunitárias no contexto urbano da cidade com o objetivo elaborar estratégias que visam reinterpretar e as realidades dos bairros onde esse movimento atua. Para dar conta dessa investigação escolhi estudar, sobretudo, a inserção do Baile Pelo Certo no calendário de eventos da cidade e quais os aspectos que o caracterizam como um evento indispensável ao movimento Hip Hop em Cachoeira. Nesse sentido, o que pude perceber é que esses eventos tendem a impulsionar a criação de espaços de sociabilidade capazes de proporcionar um diálogo entres os artistas que produzem e o público alvo, ao mesmo tempo que é entendida como uma ação estratégica no sentido de manter as atividades comunitárias em que o movimento Hip Hop atua. O principal pano de fundo teórico que escolhi utilizar para tal investigação foram os conceitos de Antinegritude e Necropolítica, propostos por João Vargas e por Achille Mbembe buscando observar como esses conceitos se aplicavam a uma realidade nacional, sobretudo, no Recôncavo da Bahia fazendo um paralelo com os dados do Ipea e do Mapa da Violência entre os anos de 2012 e 2016 que revelam em detalhes os dados e as proporções de homicídios e mortes violentas em todas as regiões do país. Contudo, a discussão central se baseou no fato de, como um movimento com cerca de 20 anos de história no Brasil, como é o caso do Hip Hop se inseriu no contexto urbano de Cachoeira articulado a um Cineclube Comunitário tendo em vista que, assim como nos centros metropolitanos o Hip Hop surge com o objetivo de denunciar e modificar as contradições estruturais históricas que configuram a realidade e a experiência negra na diáspora.

Palavras-chave: Hip Hop, antinegritude, violência

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: AS FILARMÔNICAS DA CIDADE DE MURITIBA VISTAS COMO PATRIMÔNIO CULTURAL

Autor(es): Sidilei Cardoso de Souza; Suzane Tavares de Pinho Pepe

Resumo: Este trabalho situa fase exploratória da pesquisa de mestrado em curso, na área de Patrimônio Cultural, as filarmônicas da cidade de Muritiba vistas como patrimônio cultural, que tem como objetivo estudar as associações culturais na cidade de Muritiba, a Filarmônica 5 de Março (1888) e a Filarmônica Lira Popular Muritibana (1889), sob a perspectiva da memória e do patrimônio cultural. Com base em textos e na escuta a moradores da cidade de Muritiba, cidade localizada no recôncavo baiano, região nordeste do Brasil, foi possível constatar que é recorrente a pontuação de que a associação Filarmônica 5 de Março e a associação Filarmônica Lira Popular Muritibana são “patrimônio cultural” da cidade. Retoma os trabalhos de Fred Dantas (maestro) e Marcos Santos Macedo (historiador), que apontam as filarmônicas 5 de Março e a Lira Popular Muritibana surgem na vida social da cidade de Muritiba no final do século XIX, como ramificação das bandas militares, para atuar nas festas religiosas, mais tarde, passam a tocar também em festas cívicas, atuando em área urbana e rural do município. Ressalta que a associação filarmônica 05 de Março e a associação Lira Popular Muritibana têm suas trajetórias relacionadas à formação de uma nacionalidade brasileira e ao caráter militarista. Todos esses aspectos merecem ser melhor investigados, como forma de contribuir para os estudos do patrimônio cultural brasileiro, sua construção e seu significado no âmbito dessas associações. Assim, através de uma “prévia de relatos orais” de moradores do município de Muritiba, foi identificado que parte significativa tem relação direta ou indireta com estes espaços de cultura. No primeiro caso, alguns ou algumas participaram de uma das duas bandas musicais; no segundo, possuem parentes, vizinhos ou amigos que em algum momento ocuparam estes espaços. Como metodologia científica, trata-se de uma pesquisa qualitativa, baseada em fontes documentais e bibliográficas, fontes orais e observações. No transcorrer da pesquisa, também serão utilizadas fontes visuais e audiovisuais. Ao final, a pesquisa as filarmônicas da cidade de Muritiba vistas como patrimônio cultural, aspira ter bases documentais sobre a historiografia das filarmônicas na cidade de Muritiba, ressaltando como estes espaços culturais têm seu reconhecimento como patrimônio cultural pelos moradores e assim (como mencionado anteriormente) suas relações com um nacionalismo brasileiro e o militarismo.

Palavras-chave: Cultura, Identidade, Recôncavo, Nacionalismo, Militarismo

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: DOS FIOS TECIDOS ATRAVÉS DA FÁBRICA: ANÁLISE DO PROCESSO DE TOMBAMENTO DA FÁBRICA SERGIPE INDUSTRIAL E AS TEIAS DE SEU DESENROLAR.

Autor(es): Autora: Santos, M. A. Co-autoria: Damasceno, S. (In memoriam) e BRITO, T. F. S. (orientadoras)

Resumo: A Fábrica Sergipe Industrial (SISA) esteve inserida no processo de industrialização de Sergipe, na produção de brins, cetim, bulgariana, algodãozinho e estopa, mas seu principal mercado era a produção de sacos para a indústria do açúcar” (IEL, CNA & SEBRAE, 2000 apud ALVES, Patrícia, 2010, p.79), participando diretamente do contexto de ocupação e desenvolvimento urbano da cidade de Aracaju (capital do Estado). E, compreendendo a relação desse empreendimento com aspectos culturais, econômicos e políticos, foram realizadas pesquisas com recortes distintos ao longo das últimas décadas. Esta investigação objetiva refletir sobre a instrumentalização das políticas patrimoniais, notadamente observadas nos discursos promovidos pelas Instituições responsáveis pelo fomento dessas chancelas, no caso, específico do processo de tombamento da Capela São João Batista em outubro de 2015, situada no Bairro Industrial em Aracaju, sob o decreto nº 30.079. A Capela São João Batista é uma edificação remanescente do conjunto arquitetônico que compunha o complexo industrial da SISA, e para entender este processo de patrimonialização, temos recorrido ao processo documental, levando em conta a possibilidade de oferecer subsídios avaliar, criticamente, os processos de consolidação daquilo que se tornou Patrimônio Cultural do Estado. O levantamento de fundo documental, realizado no arquivo pertencente ao Conselho Estadual de Cultura (CEC), foi o método adotado e executado durante essa primeira etapa da pesquisa e que tem permitido entender os argumentos utilizados para a legitimação desse Patrimônio, mas não somente, uma vez que abre brechas para novos questionamentos ligados ao processo de patrimonialização da edificação. E, é importante destacar, são essas informações que permitem notar os entrelaces que constroem as diferentes possibilidades de narrativas desse tecido patrimonial. O processo de tombamento foi solicitado em 2011 para resguardar a SISA da destruição total e se desenrolou até o reconhecimento da capela São João Batista enquanto testemunho desse passado fabril, escolhida pelo critério de originalidade, critério esse que o relator e responsáveis técnicos do Instituto de Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) destacam enquanto característica ausente na SISA, e por isso não poderia ser concedido à Fábrica o selo Patrimonial, permitindo a construção do Aracaju Parque Shopping. Essa escolha, pautada a partir do conceito de originalidade nada tem de nova ou inocente, baseia-se numa política de memória estabelecida nacional e internacionalmente e que deve ser analisada e repensada em busca de uma prática democrática sobre aqueles que historicamente garantem o direito a memória e automaticamente atribuem aos demais o esquecimento. Estudar como ocorrem os processos de patrimonialização indica as dificuldades enfrentadas pelos profissionais responsáveis pela busca dessas chancelas, possibilita visualizar caminhos a serem traçados e sobretudo, faz lembrar que os fios que constroem o patrimônio também nos envolvem.

Palavras-chave: Patrimônio Industrial, Tombamento, Capela São João Batista.

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: EM NOME DE SANGO: OS DIREITOS TERRITORIAIS E PATRIMONIAIS DOS TERREIROS DE CANDOMBLÉ.

Autor(es): FRANCO FON, L. C., PÊPE, S. T. P.

Resumo: O presente trabalho propõe-se a traçar caminhos de entendimento junto aos direitos territorial e patrimonial de templos religiosos de matrizes africanas, os terreiros de candomblé, sob a ótica jurídica combinada com as ideias de pertencimento, tradição, memória e afecção. Cabe destacar que a pesquisa foi desenvolvida, majoritariamente, em formato virtual, diante das dificuldades vivenciadas pela pandemia da covid-19, através de entrevistas e pesquisas bibliográficas acerca das raízes religiosas do candomblé, sob a dimensão político-jurídica da terra de terreiro. Para tanto, o objetivo do trabalho permeia a compreensão do cenário fundiário, os meios para regularização e titulação da terra, em observância às peculiaridades de um território negro religioso. Os terreiros de candomblé, também conhecidos como roças de candomblé, localizados em espaços urbanos e rurais, assumem a condição de territórios negros de resistência, seja pela tradição que carregam e a representação dos afetos, bem como a história de permanência que se fundou e se funda até os dias atuais. A proteção patrimonial tem como base o processo histórico de divisão de terras, cujo marco inicial se deu com a Lei de Terras – Lei nº 601/1850, a fim de regulamentar a transferência e disposição das terras devolutas, que ficou condicionada à aquisição somente pela compra. A terra, ao mesmo tempo, que constrói o nascimento e a identidade de uma pessoa, como representação do local de pertencimento, em se tratando de África, como marcador de tradição cultural e religiosa, coloca-se também como fruto de mercadoria, disputas territoriais e violência simultâneas e, por fim, a terra enquanto material e instrumento para a interrupção das vidas dessas pessoas, que ao comê-la morriam, em estado de banzo. É uma extrema contradição, os povos africanos que têm a alegria como pilar de todas as representações culturais e religiosas, se depararam com um continuum de opressões, desde o sequestro da Terra Mãe, as condições insalubres e desumanas dos navios negreiros, até a chegada em uma área totalmente desconhecida e sem o mínimo de condições para permanência saudável. Desde a estruturação da primeira roça de candomblé nação ketu, o Terreiro de Candomblé da Barroquinha, no final do século XVIII, o atual Ile Ase Iya Nasso Oka - Terreiro da Casa Branca, na cidade do Salvador/BA, persistem problemas relacionados à manutenção do território sagrado diante do direito à cidade. Essa condição vai se desdobrar em, praticamente, todas as casas tradicionais, por diversos fatores, dentre eles, o racismo estrutural, institucional, ambiental e religioso. Assim, os terreiros de candomblé vão se organizar não só como espaço religioso, mas também geográfico de múltiplas estruturas, onde todas as pessoas comungam percepções e sentidos, através da dinâmica comunitária e coletiva, com questões estruturais que necessitam tratamento e solução para assegurar o que entendemos como base para garantia de direitos, tradição, memória e permanência.

Palavras-chave: Candomblé, Direito, Patrimônio, Território negro.

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: EXU E AS MEMÓRIAS DE UM SAMBA NA UMBANDA EM FEIRA DE SANTANA

Autor(es): Pablício Jorge Santos Barbosa, Suzane Tavares de Pinho Pêpe

Resumo: A pesquisa em questão tem como objetivo apresentar as representações sociais que compõem o imaginário da comunidade de terreiro de umbanda Iansã e Oxóssi Oyá Dinguê em Feira de Santana, e seus elementos diretamente ligados ao patrimônio cultural, memórias e identidades. Esta pesquisa faz parte de uma trilogia em formação, que começa em primeiro momento com meu trabalho de conclusão de curso, na graduação, onde registro cantigas da festa do Zé Pilintra também no citado terreiro. Nesse segundo momento, com esta pesquisa, parto de uma etnografia centrada, em festas do terreiro, para focar os Exus Zé Pilintra, Maria Padilha e Exu Capa Preta, cujos interlocutores são aquelas/es que se apresentam como filhas e filhos de santo do terreiro. O trabalho faz analogias entre histórias de vida de pessoas da comunidade ligadas à casa, e às entidades do recorte do estudo, entendendo que a interpretação dos Exus deve ser vista para além da polarização entre o bem e o mal. Assim, busca por meio de uma narrativa circunscrita à perspectiva do pensamento decolonial, opor-se à discriminação, ao preconceito, ao racismo estrutural e religioso, entre outras formas de violência exercidas pela sociedade, que combatem a religiosidade afro-brasileira. A decolonialidade aparece em meio à escrita da pesquisa, como um viés orientador no campo epistemológico contribuindo para repensar o referencial teórico. Enfatiza a representação de Exu enquanto transformação e comunicação, que por sua vez influencia as narrativas e as relações discursivas de um grupo que contribui para evidenciar uma cosmologia através de suas representações socioculturais. A pesquisa pretende ainda mostrar a importância de (re)significar as memórias de uma comunidade, com seus sujeitos, envolvidos em suas marginalidades, carregados de subjetividades, com suas crenças, as quais constituem seu passado e presente. A materialização de um patrimônio cultural através dos Exus e de suas cantigas, de seus interlocutores e suas vivências nas festas etnografadas remete a uma transcendência ao preconceito contra cultura e religião – umbanda. Por fim, esta pesquisa vai possibilitar novos caminhos a serem percorridos pelas encruzilhadas epistemológicas, fomentando a filosofia e a pedagogia baseadas em Exu e todas as suas qualidades, a fim de ampliar a comunicação entre os universos acadêmico e afro-diaspórico.

Palavras-chave: Candomblé, Narrativas, Decolonialidade

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: MEMÓRIA E PRÁTICAS RELIGIOSAS COMO ELEMENTO PATRIMONIAL DO POVO PATAXÓ HÃHÃHÃI, TERRA INDÍGENA CARAMURU CATARINA PARAGUASSU, SUL DA BAHIA

Autor(es): Brisa Santana Pires, Jurema Machado de Andrade Souza

Resumo: A presente comunicação está relacionada a pesquisa de mestrado, ainda em andamento, desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural, PPGAP/UFRB, e traz como questão central as relações entre as práticas culturais do povo Pataxó Hãhãhãí e as várias memórias e identidades sociais, políticas e religiosas deste povo. O principal objetivo é discutir as relações entre memória e práticas religiosas das famílias indígenas que vivem na Terra Indígena (TI) Caramuru Catarina Paraguassu, a partir de pesquisa etnográfica, nos moldes de uma “descrição densa” (GEERTZ, 1989). Para tanto, serão descritos e analisados alguns eventos fundamentais presentes na religiosidade vivenciada no território, nos quais atuam vividamente a memória e a história do povo. Assim, será utilizado um recorte que trata sobre o Ritual da Lua e os Festejos de São Sebastião, ambos acontecimentos religiosos em constante prática no território. O Ritual da Lua, por exemplo, é um dos principais meios de comunicação entre o povo Pataxó Hãhãhãí e os encantados. Ele ocorre semanalmente a cada mudança de lua, exclusivamente nas sextas-feiras, na localidade da Baixa Alegre, no mesmo território. É organizado pelo Cacique Nailton, sua irmã Dona Maria Muniz (Mayá) e sua esposa Dona Mocinha, integrantes das etnias Tupinambá e Kariri-Sapuyá, respectivamente. O ritual da Lua advém do Encontro de Pajés, evento que acontece anualmente na mesma localidade. É importante frisar que durante os eventos são utilizadas ervas e plantas medicinais, velas e incensos para benzer e purificar toda a cabana onde acontecem os rituais, com indicação dos encantados, para que possam estar melhor sintonizados como o local e seja possível a limpeza do ambiente através da própria natureza. Essas práticas religiosas são um espaço de resistência e fortalecimento do sentimento de pertencimento à identidade indígena Pataxó, através do contato com os aspectos culturais que atravessam as suas práticas religiosas e diversidade presente nos rituais. Os festejos de São Sebastião, padroeiro da TI Caramuru Catarina Paraguassu acontecem anualmente durante o mês de janeiro, e entre os dias 03 e 04 de janeiro com a andada do santo e reisado na comunidade e tem seu desfecho no dia 20 de janeiro com a missa e enfileirada do mastro de São Sebastião. Deste modo, um dos principais objetivos desta pesquisa, ainda em curso, diz respeito a como os distintos aspectos da religiosidade Pataxó Hãhãhãí são atravessados por suas memórias e concepções sobre patrimônio, a partir da relação com os encantados, as santidades e da presença dessas entidades na organização sócio- religiosa dos Pataxó Hãhãhãí.

Palavras-chave: Pataxó Hãhãhãí, Ritual da Lua, São Sebastião, Patrimônio Cultural.

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: O MACULELÊ E AS AÇÕES AFIRMATIVAS

Autor(es): Flávia Santana Paranaguá; Thaís Fernanda Salves de Brito.

Resumo: Este trabalho está inserido no campo dos estudos sobre patrimônio cultural e tem como temática a manifestação cultural Maculelê. Esta é um misto de luta e de dança, onde são usados bastões de madeira, também chamados de grimas, quando batidos uns contra os outros emitem som que acompanha alguns instrumentos musicais. As grimas são utilizadas como instrumentos também marcando o ritmo, podendo ser batidas no chão. O Maculelê é uma luta e dança circular, cuja movimentação se desenvolve por meio de saltos, rodopios, leve levantar de um dos pés formando um pulo e agachamentos (não é como o frevo) ritmados enquanto os golpes (com as grimas) são aplicados com velocidade e as grimas são batidas em quatro tempos e em cruzetas em circunstâncias de ataque e de defesa. O mestre fica no meio do círculo ou semicírculo segurando apenas uma grima, essa um pouco maior que a dos demais integrantes. Em seguida o mestre puxa uma canção (ou canto) e fica no círculo como querendo pegar (para começar a luta) um dos participantes desprevenido. O objetivo central é analisar o Maculelê, bem como suas possíveis relações com as políticas de ações afirmativas. Por ações afirmativas entendemos como sendo políticas públicas que visam a reparação e ou redução das desigualdades históricas, sociais, econômicas e culturais. Para isso, uma das intenções desta investigação é buscar as narrativas de memória quanto à relevância do Maculelê em Santo Amaro, uma vez que foi nos canaviais dessa cidade que o Maculelê se tornou popular. E a importância de Mestre Popó, principal referência dessa expressão cultural, além disso identificar as vinculações entre a Capoeira e o Maculelê. A metodologia prevê análise qualitativa, pesquisa documental em arquivos, bibliotecas, centros de pesquisa, entrevistas, revisão bibliográfica, além da análise das fontes iconográficas, sonoras e visuais. Quanto as hipóteses levantadas questionam-se quais os impactos que uma possível patrimonialização do Maculelê ocasionaria a nível de salvaguarda à própria manifestação e aos seus detentores? E o reconhecimento do Maculelê através do instrumento do Registro pode ser entendido como uma ação afirmativa de patrimonialização? A política institucional de preservação no Brasil foi constituída negligenciando as matrizes africanas, indígena e dos demais povos minoritários da nação. Atualmente, temos visto um exercício em prol do reconhecimento dos bens “não consagrados” como uma tentativa de romper com uma narrativa dominante e, embora, no corpo do texto do Decreto 3.551/2000, não seja utilizado a expressão ação afirmativa é notório no mesmo o seu viés reparador.

Palavras-chave: Ações reparadoras, Mestre Popó, Patrimônio;

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: O QUE É UM INDÍGENA PRA VOCÊ? PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES SOBRE POVOS INDÍGENAS ENTRE A COMUNIDADE ACADÊMICA DO CAHL/UFRB.

Autor(es): Ana Beatriz da Silva

Resumo: O projeto de pesquisa investiga a presença da temática indígena nos cursos de graduação do Cahl/UFRB. A metodologia de trabalho consistiu na busca de temas relacionados a povos indígenas e a diversidade etno cultural nos Projetos Pedagógicos (PPP) do referido centro, bem como na oferta de componentes curriculares sobre a questão no período de 2019.1 a 2021.1. Posteriormente, a continuidade da pesquisa se deu através de entrevistas com os coordenadores de alguns cursos do Cahl, a saber... Inicialmente, buscamos mapear as percepções da comunidade acadêmica e o que ela compreende sobre os processos históricos envolvendo os povos indígenas, dando ênfase nos que já estão na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os dados quantitativos se deram por meio de análises nos sites dos cursos que compõem o Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL) que possui onze cursos de graduação entre bacharelados, licenciaturas e um curso técnico. Após a análise dos Projetos Políticos Pedagógicos dos cursos, concluímos que existem 19 ementas que tratam direta e indiretamente da temática indígena. Como metodologia para identificação, elegemos algumas palavras-chave que serviram de guia para a identificação, que foram: índio(s), indígena(s), etnia, étnico, identidade, território, comunidades/povos tradicionais, raça e diversidade e raça étnico-cultural. Em seguida, realizamos entrevistas semi-estruturadas com coordenadores de de cinco cursos do Cahl, cuja escolha se deu em razão da temática ter aparecido no PPP ou não ter aparecido, foram eles: Bacharelado em Artes Visuais; Comunicação Social - Jornalismo; Cinema e Audiovisual; Licenciatura em Ciências sociais e Serviço Social. Entrevistamos os Coordenadores com perguntas pré-estruturadas para que pudéssemos compará-las entre si e com os dados anteriores. Na próxima etapa consistirá em entrevistar estudantes que integrem algum movimento estudantil, estudantes de graduação e Residentes a fim de observar o que eles entendem sobre a presença desses estudantes indígenas e dos seus olhares para a ausência desse assunto nos componentes. O projeto deseja dar o suporte necessário a esses Estudantes que já estão na Universidade e que ingressaram posteriormente, como também, levando estes dados aos responsáveis para que medidas sejam tomadas, influenciando a inclusão de disciplinas que dialoguem inteiramente com os povos tradicionais.

Palavras-chave: Ementas; Estudantes; Étnico.

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: O QUE É UM INDÍGENA PRA VOCÊ? PRÁTICAS E REPRESENTAÇÕES SOBRE POVOS INDÍGENAS ENTRE A COMUNIDADE ACADÊMICA DO CCAAB.

Autor(es): Thaís Hayner Duarte Rocha

Resumo: Na UFRB, a presença de estudantes indígenas se tornou mais efetiva a partir de 2015, com a abertura de processos seletivos especiais para indígenas e quilombolas. O principal objetivo deste projeto é analisar as práticas e representações da comunidade da UFRB sobre povos indígenas e analisar o nível de entendimento que a comunidade tem acerca dos estudantes indígenas. Inicialmente, nossa metodologia foi mapear as percepções da comunidade acadêmica e o que ela compreende sobre os processos históricos envolvendo os povos indígenas, por meio de análises dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) dos de Agroecologia, Agronomia, Biologia, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Gestão de Cooperativas, Interdisciplinar em Ciências Ambientais, Medicina Veterinária, Zootecnia, e das ofertas desses componentes curriculares entre os semestres de 2019.1 a 2021.1 dos referidos cursos do CCAAB. Para ajudar na identificação, elegemos algumas palavras-chave que serviram de guia para a pesquisa: índio(s), indígena(s), etnia, étnico, identidade, território, comunidades/povos tradicionais, raça e diversidade e étnico-cultural. Após a análise dos PPPs 10 cursos, apenas em 2 encontramos componentes que abordam de forma direta e indireta com a temática indígena. Em Agroecologia apenas um componente foi relacionado às palavras-chave, porém, sem conteúdo relacionado aos povos indígenas ou à diversidade étnico-racial. Já no curso Interdisciplinar em Ciências Ambientais, identificamos as palavras chaves, e ao observar a ementa de um dos componentes curriculares registramos que esse conteúdo aborda a temática indígena. Na bibliografia do componente foi encontrado o uso do texto de João Pacheco de Oliveira, Carlos Augusto da Rocha Freyre "A presença indígena na formação social do Brasil". Em seguida, realizamos a parte qualitativa da pesquisa com os responsáveis de cinco cursos que apareceram muitas, poucas ou nenhuma palavra relacionada ao assunto principal da pesquisa, são eles: Agronomia, Engenharia de Pesca, Engenharia Florestal, Biologia e Interdisciplinar em Ciências Ambientais. Entrevistamos os Coordenadores com roteiro de perguntas pré-estruturadas para que pudéssemos compará-las entre si e com os dados coletados. As próximas etapas serão entrevistar estudantes que integrem algum movimento estudantil, estudantes de graduação e residentes a fim de observar o que eles entendem sobre a presença desses estudantes indígenas e dos seus olhares para a ausência desse assunto nos componentes. O projeto deseja dar o suporte necessário a esses estudantes que já estão na Universidade e que ingressaram posteriormente, como também, levando estes dados aos responsáveis para que medidas sejam tomadas, influenciando a inclusão de disciplinas que dialoguem inteiramente com os povos tradicionais. As informações depois de sistematizadas serão revertidas para a Coordenação de Políticas Afirmativas e para o Coletivo de Estudantes Indígenas da UFRB, a fim de contribuir para a discussão e reflexão sobre o tema, orientar políticas internas da universidade, bem como subsidiar ações empreendidas pelo próprio Coletivo de Estudantes Indígenas. Esperamos, sobretudo que a pesquisa possa orientar mais adequadamente a relação institucional com os estudantes indígenas, e que possa colaborar na efetivação de um ambiente acadêmico de mais reconhecimento, acolhimento e dignidade para esses estudantes.

Palavras-chave: Ementa, Estudantes, Étnico.

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: PONTÃO DA MORTANDADE: DIFERENTES DISCURSOS, VIVÊNCIAS E MEMÓRIAS

Autor(es): Gilce Sampaio

Resumo: Como uma pessoa que nasceu no município de Campo Novo, situado na Região Celeiro, no estado do Rio Grande do Sul, viveu em outros lugares e na vida adulta retornou para a sua comunidade de origem, atravessando momentos de estranhamento e identificação étnico-raciais e culturais dentro deste território, levo à academia a problematização sobre acordos e segregações deste canto do Brasil. O mote que tomamos para reflexão é a retomada de memórias marcadas por um evento histórico, ocorrido em 1834, caracterizado por conflito envolvendo indígenas e não-indígenas na mencionada região, mais especificamente, em um lugar de Campo Novo hoje configurado como distrito do município e que recebeu o nome de “Pontão da Mortandade” em decorrência do episódio histórico. A língua e a linguagem são fatores importantes que marcam as relações sociais e suas classificações indenitárias na referida região. Circulando pela comunidade pode-se ouvir além de vários sotaques do português, pessoas se comunicando em espanhol ou castelhano. Dois segmentos étnico-raciais ainda se comunicam em seu idioma próprio: kaingang e alemão. Neste tocante, o termo *schwarz* é usado com conotação pejorativa e discriminatória, para definir os não-brancos. Há cidades com nomes indígenas e empresas usando como nome comercial sobrenomes alemães. Estátuas e bustos em locais públicos remontam memórias que tentam idealizar versões indígenas ou europeias da história. Discursos defendidos publicamente servem para justificar nomes e normas cotidianas relacionadas a essa tensão. A presente comunicação tem por objetivo retratar e problematizar tal cenário marcado por conflitos étnico-raciais e seus acordos silenciosos na Região Celeiro do Rio Grande do Sul, onde convivem indígenas (Kaingang e guarani) e descendentes de migrantes europeus (alemães, mas também italianos e espanhóis). Um lugar de fronteiras territoriais entre dois países: Brasil e Argentina; e, fronteira de estados do Brasil: Rio Grande do Sul e Santa Catarina. Isto se torna significativo quando sabemos que, do ponto de vista antropológico, as fronteiras, mesmo que não físicas, são sentidas na pele, no olhar, nas palavras, nomes e expressões, regras e costumes, que ficam explícitos no convívio de diferentes segmentos étnico-raciais, principalmente indígenas kaingang e descendentes de alemães, delimitando lugares, discursos, disputas de memórias e identidades. Para o desenvolvimento do objetivo proposto, procedeu-se a observações em campo na Região Celeiro-RS, bem como realização de entrevistas com pessoas do lugar – de diferentes pertencimentos étnicos –, além de pesquisa bibliográfica. Por se tratar de pesquisa ainda em andamento no âmbito de um programa de pós-graduação, serão apresentados dados parciais do que se tem produzido, focando no conteúdo discursivo elaborado pelos diferentes segmentos étnicos e suas implicações nas relações sociais vividas na região.

Palavras-chave: Fronteiras, Relações étnico-raciais, Disputas de memórias.

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: RUÍNAS DA TARZAN: UM ESTUDO SOBRE OS SIGNIFICADOS DE UMA ANTIGA FÁBRICA LOCALIZADA NA CIDADE DE SANTO AMARO- BA.

Autor(es): T. F. dos Santos, R. J. B. Cardoso

Resumo: As ruínas da Siderúrgica de Aço Tarzan estão localizadas na cidade de Santo Amaro-Bahia, há aproximadamente 80km da capital baiana, nas proximidades da BR 420 e às margens do Rio Subaé. O antigo prédio, construído inicialmente por volta do ano de 1895, foi elaborado para sediar as atividades da Destilaria Modelo. Em 1945, a edificação passa a abrigar a Fundação de Aço Tarzan, gerenciada pelo iugoslavo Carlos Trzan, , sendo então considerada umas das primeiras e mais importantes siderúrgicas do Nordeste. Já em 1960, a fábrica foi vendida para o Grupo Votorantim e passou a se chamar Siderúrgica Santo Amaro que, por sua vez, encerrou as suas atividades em 1981. Após o encerramento das atividades, o prédio foi sendo progressivamente arruinado, restando hoje apenas os vestígios de uma antiga estrutura. Em 2013, o terreno onde hoje estão localizadas as ruínas foi doado para instalação permanente do Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias Aplicadas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECULT/UFRB). Cabe ressaltar, aqui, que as ruínas não são reconhecidas como patrimônio pelos órgãos responsáveis pelo patrimônio, nem em nível estadual (IPAC), nem em nível federal (IPHAN). Devido a sua natureza ambígua e complexa, as ruínas convergem em si para uma diversidade de elementos e de temporalidades, que podem servir de mote para distintas interpretações e análises, ocupar um lugar de disputas e tensões. Além disso, tais vestígios podem conotar diferentes formas de vivências pelas quais as pessoas se relacionam com o lugar. Ao examinar as ruínas da Tarzan, a partir desses relatos, a presente pesquisa procura analisar memórias e narrativas por meio de uma investigação sobre as relações simbólicas que foram sendo construídas em torno das ruínas e de como tais vestígios se modificaram, de acordo com as mudanças culturais da própria sociedade santamarense. Verifica-se aqui, portanto, como as questões patrimoniais são percebidas hoje, e como os elementos vinculados às ruínas da Tarzan podem ser compreendidos e ressignificados em seu cotidiano. Considerando as possibilidades atuais de uso atribuídas ao lugar, este trabalho pretende analisar também as principais inquietações e expectativas da comunidade local, no que se refere à implantação de um centro universitário da UFRB nesta localidade. Para tanto, as principais fontes de informações serão as memórias e narrativas da comunidade, cuja metodologia se dará por meio da aplicação de entrevistas.

Palavras-chave: Ruínas da Tarzan, Memória Urbana, Patrimônio Cultural, Santo Amaro

ÁREA: ANTROPOLOGIA

TÍTULO: SAVEIROS BAIANOS DO RECÔNCAVO: AS TRAJETÓRIAS E DIFICULDADES PARA A SUA PRESERVAÇÃO

Autor(es): BATISTA, Indira Chaves; PÊPE, Suzane Tavares de Pinho.

Resumo: O saveiro baiano é uma embarcação a vela de madeira, construída de forma artesanal por mestres carpinteiros a partir de um conhecimento secular, não gráfico, transmitido de forma oral entre gerações (CASTRO & DIAS, 2015). É considerado um barco tradicional do Recôncavo Baiano, reconhecido pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) como patrimônio naval e cultural brasileiro. Entre os séculos XVII e XIX, eram milhares de exemplares que se dedicavam ao transporte de mercadorias e pessoas entre os povoados interioranos e a capital Salvador. Na atualidade, restam por volta de vinte embarcações. Segundo os discursos patrimonialistas, a intensa presença dos saveiros marcou profundamente o imaginário coletivo, a paisagem e a identidade cultural da população do Recôncavo Baiano. Adquirindo um certo valor mítico, os saveiros foram também celebrados por artistas como Carybé, Pierre Verger, Dorival Caymmi, Jorge Amado e Gilberto Gil. Nesse contexto, diante da drástica redução de exemplares, faz-se importante conhecer as comunidades saveiristas que detêm o *saber-fazer* das embarcações, seus modos de vida, como se organizam em prol da preservação desse bem, o que pensam sobre as ações estatais e as dificuldades atuais para manutenção desse patrimônio cultural. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo compreender a relação das comunidades saveiristas do distrito de Coqueiros em Maragogipe (BA) e do município de Jaguaripe (BA), com os saveiros artesanais e suas visões com relação a preservação e patrimonialização dessas embarcações. As comunidades selecionadas apresentam o maior número de embarcações e consequentemente de saveiristas, além de abrigar a sede de duas associações que se articulam em torno da causa preservacionista. Trata-se portanto, de uma pesquisa qualitativa interdisciplinar ligada aos estudos do patrimônio cultural, a ser desenvolvida com o apoio metodológico da História Oral por meio da realização de entrevistas semiestruturadas com atores ligados a história dos saveiros. O trabalho pretende levantar e avaliar as iniciativas preservacionistas tanto das comunidades estudadas quanto as implementadas pelo Estado, em vista de investigar as dificuldades e os caminhos eficazes para a almejada preservação desse bem cultural. Exercitando a construção de hipóteses interpretativas para a pesquisa, estamos inclinados a pensar que a drástica diminuição dos saveiros baianos no Recôncavo é um fator desencadeador de um sentimento de perda para essas comunidades que se organizam ou se organizavam em torno dessas embarcações. Adotando o conceito de “lugares de memória”, formulado por Pierre Nora (1993), a vontade de preservação dos saveiros no presente pode atender a uma vontade da memória que busca compensar a sensação de perda desse modo de vida que ficou ou está ficando no passado (relacionado a tradição), sendo que essas embarcações simbolizam um marco representativo de coesão social e pertencimento para esses grupos.

Palavras-chave: Saveiros Baianos; Memória Social; Identidade; Patrimônio Cultural, Preservação.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: A INDUMENTÁRIA E MODA DO SÉCULO XIX COMO REPRESENTAÇÃO NA MORTE E NO CEMITÉRIO DO CAMPO SANTO, SALVADOR- BA

Autor(es): Caroline Pereira Teixeira, Fabiana Comerlato

Resumo: A área de estudos cemiteriais vem crescendo rapidamente no Brasil e ganhando um espaço notório na produção de trabalhos científicos, rompendo com o estigma de lugar de tristeza e morbidez, demonstrando o papel de testemunho histórico na construção das sociedades e carregando o significado de lugares de guarda de memórias e manifestação da identidade individual e coletiva. A presente explanação buscou evidenciar a importância dos cemitérios como fonte de pesquisa para o estudo da indumentária no Brasil. Este trabalho traz apontamentos sobre uma das perspectivas abordadas na dissertação de mestrado intitulada “Roupa e moda como instrumento de controle do corpo da mulher: estudo da indumentária das representações tumulares do Campo Santo, Bahia (1850-1930)” da mesma autora deste resumo, mestranda do programa de Pós-Graduação em Arqueologia e Patrimônio Cultural. Conjuntamente irá abordar a temática da moda através da análise das representações tumulares de sepultados no século XIX no Campo Santo de Salvador – BA. Concomitantemente iremos abordar os movimentos da moda na cidade durante o século XIX e a relação dos rituais funerários e moda na capital soteropolitana. Explanaremos também os usos da roupa nos espaços da moda e a simbologia imbricada nesses atos; entender a intenção do uso da indumentária como forma de expressão e demonstração da identidade individual e coletiva das representações civis expostas no citado cemitério. Para chegarmos às conclusões deste trabalho, foram analisadas cinco sepulturas que apresentavam representações tumulares de cidadãos civis, localizados no entorno da capela do Campo Santo, que compõe o Circuito Cultural. Através da análise das fichas de registros preenchidas e fotografias das necrópoles obtidas no trabalho de campo, foi possível visualizar e entender o papel da indumentária e moda nos espaços de morte. Os resultados das análises permitiram compreender como, através de estátuas, bustos e altos-relevos, a elite soteropolitana utilizou o espaço cemiterial como campo simbólico, perpetuando a percepção do poder local e do *status* social das famílias abastadas na cidade de Salvador do século XIX e como se desenvolveram as relações da morte e indumentária.

Palavras-chave: necrópole, representação civil, roupa, Bahia.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE TECNOMORFOLÓGICA DAS COLEÇÕES ARQUEOLÓGICAS DE SUPERFÍCIE, PIRAGIBA-BA

Autor(es): Maiza Sampaio dos Santos, Henry Luydy Abraham Fernandes

Resumo: Na vila rural de Piragiba, localizada na região oeste da Bahia, estando a 775 quilômetros de Salvador, foram desenvolvidas no decorrer de 25 anos uma série de pesquisas arqueológicas em sua extensão. Desde pesquisas voltadas para o estudo dos vestígios cerâmicos de grupos da Tradição Aratu e de grupos Tupi, quanto os vestígios líticos, encontrados em abundâncias nos sítios de superfície, espaços que no passado eram utilizadas por populações indígenas para confecção de instrumentos de pedra que serviam para auxiliar na execução das tarefas cotidianas desses grupos. O presente estudo pretende pesquisar 15 coleções arqueológicas oriundas de sítios de superfície dessa região, que se encontram salvaguardadas no Laboratório de Documentação e Arqueologia (LADA), vinculado à Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Os sítios de origem de tais coleções são palimpsestos arqueológicos, existem sobreposições cronológicas de vestígios líticos e cerâmicos vinculados a grupos culturais divergentes. Buscando identificar quais interpretações as análises das coleções desses sítios líticos de superfície permitem, iremos aplicar uma análise tecnomorfológicas nas coleções líticas e cerâmicas citadas acima. No decorrer dessa análise pretendemos obter o perfil tecnológico dos sítios, ou seja, os tipos de indústrias, os tipos de peças, as técnicas de percussão, as tecnologias de lascamento além dos estigmas tecnológicos. A análise tecnológica é sustentada pelo conceito de cadeia operatória a qual pretende acompanhar os processos de produção dos instrumentos, no presente caso os instrumentos líticos. Sobre a aplicabilidade da análise tecnomorfológica nas coleções buscaremos seguir os procedimentos metodológicos desenvolvidos por grandes pesquisadores da área, como Jacques Pelegrin, Jacqueline Rodet e Deborah Duarte- Talim. Estaremos utilizando o método da análise tecnológica como ferramenta para a identificação de todos os processos passados pelos instrumentos em sua fase de confecção, através da descrição e quantificação dos seus estigmas tecnológicos. Cada peça será analisada uma a uma, contudo estaremos sempre atentos a conexões de possíveis peças fraturadas, todos os resultados obtidos com a análise, deverão ser inseridos em bancos de dados, com o intuito de salvaguardar e comunicar os dados obtidos por meio da investigação. Até o presente momento foram analisadas um total de 200 peças, a análise do restante das peças está em andamento.

Palavras-chave: Piragiba, Palimpsestos, Sítios líticos, Análise tecnomorfológica,

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: A PROTEÇÃO DE UM SÍTIO DE ARTE RUPESTRE DIANTE DE UMA ATIVIDADE EXTRATIVISTA

Autor(es): M. K. Barbosa, C. A. S. Costa

Resumo: O sítio de arte rupestre Entre Morros está localizado no município de Itatim, Bahia. O contexto arqueológico está inserido num conjunto rochoso de granito que compõe um cenário natural de valor paisagístico e cultural, devido ao aspecto geológico dos inselbergs e das pinturas rupestres existentes. O espaço específico do sítio é formado por quatro setores pictóricos distribuídos pelos suportes graníticos, que apresentam, em sua maioria, figuras humanas, de animais e geométricas, em conjuntos e isoladas, compondo diferentes painéis. Mas esse espaço arqueológico encontra-se em constante ameaça de destruição, pois, na região de Itatim existem empresas clandestinas que realizam atividades de extração do granito para produção de paralelepípedos e esse tipo de ação destrói os suportes rochosos com pinturas rupestres. Essa situação foi evidenciada durante o desenvolvimento do “Programa de Mapeamento de Sítios com Representações Rupestres e Educação Patrimonial”, realizado em 2012, no qual foram registrados vários sítios com pinturas rupestres e marcas que apontavam para o processo destrutivo das pinturas resultante da quebra das rochas. No decorrer dos trabalhos efetivados no âmbito desse programa, a metodologia utilizada pela equipe de pesquisa conseguiu integrar os estudos arqueológicos, com atividades educativas, efetivadas junto as comunidades que residem ao redor dos sítios de arte rupestre, caracterizada por seminários, palestras e oficinas. O objetivo dessas ações era sensibilizar os moradores, sobre a importância das representações rupestres para o conhecimento histórico da região, a partir dos testemunhos culturais pintados na rocha, que comprovam a existência de outros grupos humanos que viveram no atual território desses povoados. Nesse sentido, pode-se citar o exemplo do sítio arqueológico Entre Morros, que se mantém protegido, devido a ação da comunidade local que vem realizando um trabalho de conscientização junto aos proprietários de uma pedreira localizada no entorno do contexto arqueológico. Essa participação tem garantindo a proteção de um sítio arte rupestre diante da atividade extrativista de pedras na localidade e pode ser considerado o principal resultado positivo do programa arqueológico empreendido em Itatim. Os trabalhos arqueológicos e educativos concretizados junto à comunidade de Entre Morros permitiram que os moradores se tornassem gestores do contexto pictórico existente em seus arredores. Os desdobramentos dessas ações, extrapolaram as fronteiras do povoado e se expandiram pelo território de Itatim, tendo como efeito a participação de outras representatividades, como professores, estudantes e o staff municipal. Os resultados dessas práticas incentivaram lideranças locais para a divulgação da importância em se preservar as pinturas rupestres, mostrando para os proprietários das pedreiras as consequências de sua destruição. Desta maneira, tornou-se possível a proteção dos espaços onde estão localizados os painéis gráficos que compõem o sítio arqueológico Entre Morros.

Palavras-chave: Itatim, Entre Morros, comunidade

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: AS TÉCNICAS DE PRODUÇÃO DAS GRAVURAS RUPESTRES DO SÍTIO ARQUEOLÓGICO PEDRA DOS PILÕES, GRANJA, CE

Autor(es): Rafael Alves Moreira Nascimento, Fabiana Comerlato

Resumo: O sítio arqueológico de gravura rupestre Pedra dos Pilões, localiza-se no município de Granja, próximo à divisa com o município de Viçosa do Ceará, estado do Ceará. O sítio se localiza no contexto ambiental da região da Ibiapaba, extremo noroeste do Ceará e próximo à divisa com o Piauí. Em termos geomorfológicos a Ibiapaba se caracteriza como um relevo de *cuesta*. Esta forma de relevo se assemelha a uma rampa, com uma escarpa abrupta de um lado e um suave declive do outro. A frente escarpada é voltada para o Ceará e seu suave declive é voltado para o estado do Piauí. Esta região se caracteriza como um enclave úmido em meio ao sertão, o que a dota de características peculiares em relação ao seu entorno. O sítio Pilões localiza-se topograficamente rebaixado em relação a Ibiapaba, na unidade geoambiental da depressão sertaneja, próximo a escarpa da *cuesta* e rodeado por serras pertencentes ao contexto da Ibiapaba, onde a conformação espacial se assemelha a uma espécie de anfiteatro geológico. As gravuras rupestres do sítio Pedra dos Pilões estão inseridas na passagem de um riacho intermitente denominado “Puxa”. A passagem deste riacho foi responsável por um tratamento natural de polimento do suporte rochoso em qual o sítio se assenta. Foi observado que nesta área polida pela ação do riacho se assenta a concentração de gravuras do sítio, fora da área polida existe algumas gravuras isoladas. O objetivo deste estudo é a partir de uma amostragem de gravuras, identificar as técnicas utilizadas para produzir as mesmas. Desta forma será possível ter um panorama das técnicas utilizadas, para que se possa posteriormente aprofundar estes estudos, realizando a relação das técnicas com as formas das gravuras e seu posicionamento no suporte. A partir da visita de campo, foram previamente identificadas três técnicas de produção das gravuras, o picoteamento, que consiste em uma série de pequenos golpes repetitivos, de forma que este conjunto de marcas formam uma imagem gravada; a técnica de raspagem, onde as gravuras são produzidas a partir da abrasão da rocha suporte; e a combinação das duas técnicas, que formam um sulco mais profundo nas gravuras.

Palavras-chave: Representações rupestres, Cuesta da Ibiapaba, Depressão Sertaneja

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO ARQUEOLÓGICA DO SÍTIO REITORIA, CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Paulo Otavio Laia, Carlos Alberto Santos Costa, Henry Luydy Abraham Fernandes

Resumo: O sítio arqueológico Reitoria encontra-se localizado no município de Cruz das Almas, Bahia, em área da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e da comunidade Baixa da Linha, certificada pela Fundação Palmares como remanescente de quilombo, em uma região de floresta tropical úmida atravessada pelo riacho Capivari, afluente da bacia do rio Paraguaçu. Desde o reconhecimento do sítio nos anos de 1990 e sua posterior inscrição no Cadastro Nacional de Sítios Arqueológicos (CNSA/IPHAN) em 2010, este território tem sido alvo de atividades de pesquisa, extensão e divulgação científica em Arqueologia e patrimônio, promovidas por docentes e alunos do Centro de Arte, Humanidades e Letras (CAHL) da UFRB, especificamente, o Laboratório de Documentação e Arqueologia (LADA). Em paralelo e também a partir destas ações, os habitantes do local formulam narrativas e relações acerca do sítio e seus artefatos, que são formados basicamente por urnas funerárias cerâmicas, classificadas na Arqueologia brasileira com pertencentes à Tradição arqueológica Aratu, bem como por oficinas líticas encontradas no curso do riacho Capivari, locais utilizados para a produção de instrumentos de pedra lascada e polida. O presente trabalho propõe a caracterização arqueológica do sítio Reitoria através da descrição de sua cultura material e contextualização ambiental. Os métodos pretendidos para lograr tal objetivo concentram-se na revisão de literatura acerca da Tradição arqueológica Aratu na Bahia, sistematização das atividades realizadas no sítio, identificando os acervos arqueológicos gerados a partir destas ações, tanto os que se encontram no LADA/CAHL/UFRB, quanto àqueles recolhidos na comunidade e alocados na Associação de Moradores do quilombo Baixa da Linha, buscando reconhecer quais relações os habitantes do local estabelecem com o sítio e suas coleções. Em sequência, pretende-se mapear a área de abrangência do sítio, bem como realizar sua descrição geoambiental, levantando informações sobre o pacote estratigráfico do solo e suas características gerais de relevo, fauna, flora e hidrografia. Com o andamento desta pesquisa, acreditamos que a elaboração e sistematização das informações arqueológicas geradas em distintos níveis sobre o sítio Reitoria poderá contribuir para subsidiar os procedimentos técnicos de salvaguarda e comunicação aplicados à musealização do patrimônio arqueológico, colaborando, ademais, com a produção de conhecimentos derivados das pesquisas arqueológicas realizadas no estado da Bahia.

Palavras-chave: Patrimônio Arqueológico, Tradição arqueológica Aratu, Musealização

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: DOCUMENTAÇÃO MUSEOLÓGICA DE ACERVOS ARQUEOLÓGICOS: UMA REFLEXÃO ACERCA DAS DIRETRIZES PARA RECEPÇÃO DE ACERVOS NO LABORATÓRIO DE DOCUMENTAÇÃO E ARQUEOLOGIA (LADA/UFRB)

Autor(es): C. S. Araujo; C. A. S. Costa

Resumo: Pode-se afirmar que a limitação dos processos de extroversão das informações referentes aos bens arqueológicos ainda é uma realidade corrente. Por isso, nos últimos anos, tem-se intensificado as abordagens em torno dos processos de salvaguarda e curadoria do patrimônio arqueológico, com o intuito de aprimorar os mecanismos de musealização para uma aproximação fluída do patrimônio com a sociedade. Tendo como objeto de estudo os acervos arqueológicos do Laboratório de Arqueologia e Documentação (LADA), vinculado ao Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o presente trabalho tem como objetivo analisar a gestão de coleções musealizadas deste espaço institucional. Tomamos como base conceitual para a abordagem os estudos de Musealização do Patrimônio Arqueológico e de Musealização da Arqueologia, campos interdisciplinares que permitem um corpo discursivo sólida que auxilia na compreensão dos processos curatoriais museológicos sobre os acervos arqueológicos. Entendemos que o fundo informacional arqueológico é condição *sine qua non* para a construção dos processos de documentação museológica de acervos arqueológicos, que deve considerar tanto a cadeia de geração dos acervos arqueológicos quanto à chancela arqueológica desses objetos. Dessa maneira, as informações arqueológicas estarão em sintonia com os discursos museológicos necessários para a extroversão do conhecimento. Para aprofundar essas reflexões, tomamos como estudo de caso as coleções arqueológicas depositadas no LADA, quando buscamos analisar como ocorreram os processos de conversão dos dados oferecidos pela documentação arqueológica de campo e de laboratório em documentação passível de geração de processos museológicos. Desse modo, infere-se, com base nos resultados parciais, que a documentação gerada durante a pesquisa varia em decorrência da própria natureza da pesquisa, ocasionando um processo de documentação dinâmico, derivado de diferentes formas de aquisição (coleta, doações, levantamentos, sondagens, escavação de ampla superfície etc.), diferentemente dos modelos de documentação museológica em museus tradicionais, que acontece de forma hermética. Como corolário, entendemos que a elaboração de um dossiê por salvamento, que considere a natureza e características da documentação arqueológica, além de evitar as perdas informacionais nos processos de conversão documental, proporcionará a sistematização das informações arqueológicas, uma vez que estarão agrupadas em registros documentais arqueológicos que foram produzidos em todas as fases, antes, durante e após as pesquisas, além de, também, contribuir para proteção, valorização e difusão do patrimônio arqueológico.

Palavras-chave: Musealização, Documentação Museológica, Patrimônio arqueológico, Preservação, Documentação Arqueológica.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: ESTUDOS ARQUEOMÉTRICOS E TAFONÔMICOS PARA O DIAGNÓSTICO DO ESTADO DE CONSERVAÇÃO DAS CERÂMICAS ARQUEOLÓGICAS DO SÍTIO JERICOACOARA I

Autor(es): Roberto Moreira Chaves, Carlos Alberto Etchevarne

Resumo: Os acervos arqueológicos, assim como qualquer outro, demandam uma série de cuidados de conservação, a fim de garantir sua salvaguarda, musealização e pesquisa. Assim, a conservação pode ser considerada uma área fundamental para os estudos arqueológicos ao possibilitar a preservação e o entendimento acerca dos processos de alteração sofridos pelos objetos no processo pós-deposicional. Neste sentido, a análise organoléptica e os estudos arqueométricos podem ampliar consideravelmente o entendimento dos fatores e aspectos que influíram e influem na conservação ou na alteração dos objetos arqueológicos. Portanto, esta pesquisa tem por objetivo a elaboração de um diagnóstico do estado de conservação da coleção de cerâmicas arqueológicas pertencentes ao sítio Jericoacoara I, localizado na praia de mesmo nome, no município de Jijoca de Jericoacoara-CE, através de estudos arqueométricos e tafonômico. Os estudos arqueométricos têm possibilitado o desenvolvimento de pesquisas na área de conservação de cerâmicas arqueológicas, auxiliando na identificação dos materiais que foram empregados na manufatura dos artefatos e como estes podem ser alterados em contato com o ambiente e as condições de armazenamento. A identificação dos processos técnicos das cerâmicas é importante, pois podem ajudar na identificação das alterações das peças no processo pós-deposicional. No processo de elaboração da cerâmica o antiplástico tem papel fundamental, pois reduz a plasticidade da argila proporcionando uma maior resistência do material. Estes materiais podem ser desde minerais como grãos de quartzos, até materiais cerâmicos triturados, como também conchas e materiais orgânicos. Neste sentido, é importante perceber a importância do antiplástico no processo de alteração da cerâmica, pois dependendo do material usado neste processo, isso pode atuar na fragilidade ou durabilidade da peça. Portanto, a Tafonomia atrelada aos estudos arqueométricos das cerâmicas podem contribuir bastante para o entendimento acerca da relação entre os compostos presentes em sua pasta, principalmente aqueles relacionados ao material orgânico, usado como antiplástico e sua interação com as substâncias presentes no solo, além das predisposições do contexto arqueológico, neste caso relacionado ao ambiente dunar. Com a identificação dos elementos tecnológicos e da composição material do suporte, podemos inferir a dinâmica destes materiais com o contexto e como eles reagiram e foram afetados gerando assim suas alterações.

Palavras-chave: Ambientes Dunares, Cerâmicas arqueológicas e Processos de Alteração.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO TERRITORIAL QUILOMBOLA NA BAHIA: UM ESTUDO NO QUILOMBO BARRO PRETO, JEQUIÉ, BAHIA.

Autor(es): Silva Junior, G. S.

Resumo: Este trabalho apresenta uma análise da formação territorial do quilombo do Barro Preto na cidade de Jequié, Bahia. Com foco na identificação dos modos de incidência da ciência arqueológica nos direitos territoriais de comunidades quilombolas, o estudo buscou compreender juridicamente os procedimentos necessários para titulação e reconhecimento de comunidades de remanescentes de quilombos, a formação do Quilombo Barro Preto a partir da História de Jequié e problematizar o barracamento do Barro Preto enquanto patrimônio ferroviário. O fazer arqueológico esteve baseado em três momentos metodológicos: elaboração de projeto e planejamento, execução do projeto e divulgação de resultados. Um complexo de procedimentos que compõe e interligam cada um desses momentos no estudo particular do Quilombo Barro Preto, situado na cidade de Jequié, Bahia, permitiram criar um panorama arqueológico da comunidade remanescente em questão, a partir de narrativas da população, documentos em acervos, imagens e audiovisuais consultados, ordenamento jurídico analisado e a própria percepção arqueológica desenvolvida a partir da estadia em campo entre os anos de 2020 e 2022. Para tanto, a metodologia consiste em uma reunião de métodos distintos - análise da documentação jurídica e histórica, entrevistas orais, aplicação de questionários e visitas técnicas na comunidade. Contudo a formação de assentamentos quilombolas tanto no período colonial como no período republicano está vinculado a ciclos econômicos e não somente aspectos geomorfológicos. Logo a interface entre arqueologia e direito territorial está para além da desconstrução da noção de Quilombo como um aspecto residual da autonomia de grupos de africanos e de seus descendentes. O estudo arqueológico em diálogo com o Direito Territorial informa que a antiguidade de assentamento em um território não é único elemento para a definição de comunidade quilombola, mas a interface entre a origem do assentamento, o fortalecimento da identidade negra e a valoração de um conjunto patrimonial específico são marcadores para a formação de comunidades quilombolas no Pós-Abolição.

Palavras-chave: Pós-Abolição, território urbano, Quilombo Barro Preto.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: GRADIS EM CEMITÉRIOS BRASILEIROS: IDENTIFICAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO E ANÁLISE

Autor(es): Fabiana Comerlato, Laiane Nunes lima

Resumo: Os gradis são estruturas metálicas com dupla função, tanto como elementos que servem para delimitar os túmulos e os proteger, como elementos ornamentais artísticos. Como a maioria dos objetos presentes nos cemitérios os gradis são construídos para a apreciação dos vivos, bem ornados e trabalhados. O gradil tem sua presença mais notada a partir do século XIX com o surgimento dos cemitérios seculares no Brasil. Para a realização desse trabalho foi usada uma metodologia dividida em: revisão bibliográfica; elaboração de ficha de registro; seleção das unidades a serem analisadas; documentação dos principais atributos dos gradis das sepulturas, através de fotografias de arquivos institucionais e particulares; confecção de desenhos, análise qualitativa dos gradis, seus signos e possíveis conteúdo simbólico. Tendo como objetivo identificar, classificar e analisar os atributos artísticos dos gradis de cemitérios brasileiros, foram escolhidos exemplares dos séculos XIX e XX: do Cemitério dos Ingleses, em Salvador (BA); do Cemitério São José, em Porto Alegre (RS); do Cemitério Consolação, em São Paulo (SP); do Cemitério Santo Amaro, em Recife (PE); e do Cemitério da Irmandade N. S. da Conceição, em Vassouras (RJ). Os resultados dessa pesquisa foram obtidos a partir da criação de uma ficha de registro de gradil e da observação de uma variedade de elementos artísticos nos gradis, algumas partes da ficha foram muito importantes para se ter maior compreensão dessas armações de ferro, como no caso da composição do gradil, que se trata do conjunto de campos de identificação das partes constituintes do gradil como: pilar, travessão superior, travessão inferior, varão, extremidade, portão, elementos compositivos de união fundidos, elementos compositivos ornamentais e os módulos. As formas de extremidade, divididas em: esfera, seta, variação de flor, pinha e outro tipo. Os motivos ornamentais dos gradis, que são signos da arte utilizados no gradil, divididos em: motivos lineares, aqueles que apresentam os varões formando sequências de linhas verticais; motivos fitomorfos, que compreendem galhos, ramos, flores, folhas e outros elementos vegetais; motivos zoomorfos, aqueles com representação em forma de animais; motivos arquitetônicos, aqueles com representações de elementos arquitetônicos; motivos mitológicos, que trazem seres mitológicos; motivos tipográficos, são os símbolos relacionados aos caracteres ortográficos (letras) e para- ortográficos (números, sinais de pontuação, etc.), criando tipos de letras com aplicações específicas. Assim podemos perceber a influência de estilos artísticos e das escolhas das famílias por determinados modelos de ornamentação. A partir da pesquisa, percebemos a importância dos gradis como parte dos monumentos funerários, compondo estreita relação visual e compositiva com as estruturas tumulares.

Palavras-chave: gradil, serralheria artística, arte cemiterial.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: MEMÓRIA E IDENTIDADE SOB(RE) DUNAS: UMA ETNOARQUEOLOGIA DOS TREMEMBÉ DA BARRA DO MUNDAÚ, ITAPIPOCA, CEARÁ.

Autor(es): Bianca Araújo Freires, Henry Luydy Abraham Fernandes, Jurema Machado de Andrade Souza.

Resumo: A Terra Indígena Barra do Mundaú, localizada no município de Itapipoca, Ceará, reúne espaços de memórias que, para o povo Tremembé, se configuram como prova concreta da presença de seus antepassados na região. Entre esses espaços, destacam-se aqueles que de tempos em tempos são descobertos e recobertos pelas areias de dunas. Trata-se de espaços onde se desenvolveram atividades cotidianas no passado tais como antigas taperas, aldeias e acampamentos de povos antigos. Em outras palavras, o passado se materializa em objetos que aparecem e desaparecem de forma sazonal através da dinâmica dunar e que fazem parte da vivência do povo Tremembé. O objetivo desta pesquisa é investigar como os sítios arqueológicos influenciam na construção e reconstrução da etnicidade dos Tremembé da Barra do Mundaú, assim como compreender qual a relação desses sítios com os demais espaços utilizados por esse mesmo povo. Para a realização desse estudo, utilizar-se-á, como abordagem teórica, a Etnoarqueologia sob a perspectiva da Arqueologia do Presente, cujo propósito é realizar estudos no âmbito arqueológico para abordar os povos do presente, levando em conta seu contexto histórico e cultural para a compreensão de seus problemas políticos e sociais no presente. Serão utilizados como metodologia: a realização de um etnomapeamento na Terra Indígena, cujo objetivo será mapear os sítios arqueológicos apontados pelos Tremembé; a coleta de subsídios orais, utilizando o método da História Oral para analisar os discursos que são construídos em torno dos sítios arqueológicos e o processo de etnogênese; e a caracterização arqueográfica dos sítios arqueológicos. Também será observada a percepção e conhecimento dos indígenas, no que se refere à paisagem e aos sítios arqueológicos inseridos nela, bem como o uso do conhecimento da Arqueologia para a descrição e compreensão sobre esses espaços e os antigos povos que os produziram. Considera-se como hipótese que os sítios arqueológicos são como pontes para os Tremembé se conectarem com os antigos povos que habitaram o território. Eles estão presentes nas narrativas sobre a origem do povo, configurando-se assim como elementos de sua identidade. Esses discursos são perpetuados através da oralidade, partindo dos mais velhos e das memórias subterrâneas que encontram sua face material nos sítios arqueológicos. É importante considerar também que é no território indígena que se constroem a cultura, a identidade e a história de um povo.

Palavras-chave: Terra Indígena, sítios arqueológicos, etnicidade.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: O MUSEU DE STREET ART DE SALVADOR E O GRAFITE: RESSIGNIFICANDO AS COMUNIDADES DO SOLAR DO UNHÃO E GAMBOA DE BAIXO.

Autor(es): Olga Nathália da Paixão Vidal, Thaís Fernanda Salves de Brito.

Resumo: A partir das reflexões acerca do conceito de patrimônio cultural, o presente trabalho propõe-se analisar o Museu de *Street Art* de Salvador (MUSAS). Localizado nas comunidades do Solar do Unhão e da Gamboa de Baixo, no bairro do Dois de Julho, na cidade de Salvador, Bahia, Brasil, este museu, realizado pelo Coletivo Nova10Ordem, provoca essas comunidades a um diálogo com sua história, por meio de imagens que, de muitas maneiras, narram vivências culturais das comunidades. Localizado em um contexto socioespacial que torna invisíveis vários aglomerados urbanos, sobretudo nas metrópoles contemporâneas e com um histórico de estereotipação e estigmatização do território da favela e dos seus habitantes - e que, por consequência, sofrem com a falta de acesso à direitos fundamentais, demarcadas pelas mazelas das desigualdades sociais - interessa-nos, aqui, investigar a construção do MUSAS nas comunidades, a partir das metodologias etnográficas e da etnoarqueologia, considerando as condutas comportamentais, técnicas e execução, optou-se por estudar as atuações artísticas, que passam a desempenhar, para além no cenário artístico paisagístico, um papel político e econômico cada vez maior, que elucida a economia criativa, ressignificando estes subespaços urbanos. Por continuidade, nossa hipótese é que o MUSAS fomenta os processos de cidadania e de preservação da memória social pelos grafites. Mais do que uma linguagem da arte de rua, este um movimento cultural simbólico de comunicação e de mobilização social é entendido, aqui, como uma linguagem artística que proporciona novos olhares a respeito de processos criativos que valorizam o saber e a experiência tanto individual quanto coletiva. Alguns conceitos relacionados aos estudos das cidades contemporâneas estão presentes aqui: territorialidade, arte, espaços públicos e privados, subespaços, patrimônio cultural e memória. Para análise destes conceitos, as artes urbanas, sobretudo o grafite, foram entendidos enquanto dinamizador de processos sociais que tem ressignificado lugares e empoderado pessoas, por meio dos intercâmbios multidisciplinares, na contribuição para pensar as diversidades, condutas e referências de subjetividades. De caráter mais específico, foi possível perceber o potencial turístico das comunidades, percebendo as dinâmicas locais, suas topografias, historiografias, memórias, aspectos estruturais, físicos e culturais, dando suporte para compreender as atividades artísticas que dinamizam as ações propostas pelo MUSAS. Destaca-se que o fazer artístico dos grafiteiros aponta como resultado uma função referencial do espaço para pensar o futuro das comunidades e instrumentalizar as lutas políticas do presente. O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001.

Palavras-chave: Patrimônio cultural, arte urbana, memória e territorialidade.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: PATRIMÔNIO ARQUEOLÓGICO DE RONDÔNIA: REALIDADES INSTITUCIONAIS

Autor(es): Orientando: Gilcimar Costa Barbosa; Orientador: Dr. Carlos Alberto Santos Costa

Resumo: A preservação do patrimônio cultural, em especial do patrimônio arqueológico, pressupõe a existência de uma série de premissas, construção de pensamentos que dão base e conferem profundo sentido à patrimonialização. A operacionalização não refletida desse processo pode levar os agentes que o conduzem ao esquecimento das razões que proporcionam a seleção, preservação e valorização de determinadas referências culturais. Amparados por essa lógica, temos como objeto de estudo as coleções arqueológicas formadas no estado de Rondônia, salvaguardadas por museus, instituições de guarda e pesquisa do patrimônio arqueológico. Sob o prisma da Musealização da Arqueologia, formaremos um juízo sobre as condições de salvaguarda, uso social e público desses bens patrimoniais. A partir da análise desses critérios, teremos as condições necessárias para traçar um quadro avaliativo acerca da efetividade das práticas institucionais destinadas ao cumprimento das premissas que lhes foram confiadas. Assim, o objetivo dessa investigação é analisar a realidade dos bens arqueológicos institucionalizados gerados no estado de Rondônia, para formar um entendimento sobre as condições de salvaguarda, uso social e público. O método implementado é o estudo de caso, o qual nos permite responder a questões do modelo, “como esses bens estão sendo administrados”, “como são apropriados” ou “porque não são apropriados social e publicamente”. Nosso resultado parcial indica que as instituições mantêm inoperante a pedagogia museológica aplicada à esses acervos arqueológicos. Enquanto conclusão, enxergamos a preservação desses bens como justificada apenas no próprio processo que o gerou, a pesquisa, mas não nas suas premissas, como elementos para pensarmos identidades, memórias, pertencimento e historicidades. Ademais, longe de ser uma realidade exclusiva de um local específico, a predominância da ‘Arqueologia do outro’ é vista por todo o país. A formulação de retóricas acadêmicas apartadas da contribuição do grande público e o descompasso entre geração, processamento e usufruto dos bens arqueológicos, podem ser enfrentados pela Musealização da Arqueologia, um campo de estudo capaz de estabelecer vínculos (pela aplicação de procedimentos técnico-científicos que permitam a realização de ações de salvaguarda e comunicação dos bens arqueológicos) entre os vestígios arqueológicos e as sociedades contemporâneas.

Palavras-chave: Museus, instituições de guarda e pesquisa do patrimônio arqueológicos; Premissas; Musealização da Arqueologia

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO E ARTE RUPESTRE: LEVANTAMENTO DOS ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS

Autor(es): R. S. Sousa, C. A. S. Costa

Resumo: O perspectivismo ameríndio postula a máxima do corpo enquanto lugar de sentido; o corpo orienta a maneira como experimenta-se (e visualiza-se) o mundo. O mundo é, neste caso, apreendido em razão do corpo. Ademais, o estatuto de humanidade não é restrito a espécie *Homo Sapiens*; o estatuto de humanidade é universal, muda-se apenas o corpo ou muda-se apenas a origem da perspectiva. Diante do exposto e tendo em conta o objetivo do projeto, qual seja, analisar a Arte Rupestre a partir de outras perspectivas analíticas, a metodologia adotada considerou os textos clássicos produzidos por antropólogos/os especialistas na área amazônica, de modo a identificar o que há de material nos textos: elementos reconhecíveis que possam induzir o olhar do grupo de pesquisadores. É de referir que a proposta de análise se limita a algumas representações rupestres verificadas em sítios da Chapada Diamantina, em particular na Serra Isabel Dias, no município de Morro do Chapéu, Bahia. A partir da análise de textos clássicos que abordam o perspectivismo, busca-se nas discussões teóricas os elementos materializáveis/reconhecíveis na vida socialmente social, os quais devem ser retirados arrolados em um formulário específico, utilizado para organização dos dados da pesquisa. A partir daí, e em razão de uma leitura detida dos textos clássicos, pode-se conceber o sentido do perspectivismo ameríndio, bem como elencar componentes de uma base comportamental comum. Como resultado mais geral das pesquisas, tem-se que no interior dessa base comportamental, própria de alguns grupos indígenas amazônicos, há um esquema geral que dita as inversões perspectivas, a saber, as posições ocupadas pelos sujeitos: congênere, predador e presa. Congênere é parente, da mesma espécie e/ou sociedade, aquele que recebe o estatuto de humano em razão do parentesco ou em razão da similaridade corporal. Estar em situação de predador é encontrar-se em face do outro em relação de predador e presa, não há, portanto, parentesco. A posição de presa é a posição de alimento, aquele que serve para nutrir um corpo outro é a presa, que, em razão de sua posição, é destituída de subjetividade. As posições são cambiáveis e constituem-se enquanto condutores de perspectivas. Há ainda duas categorias que apontam para elementos reconhecíveis, passíveis de servir à leitura das representações rupestres: as categorias de Metamorfose e Roupas. A categoria de Metamorfose dita uma mutação subjetiva; o interior do sujeito se transforma primeiro e dita uma mudança corporal mais ou menos similar. Não é um disfarce, é uma alteração subjetiva. A categoria de Roupas, refere-se a roupa enquanto um corpo; ao vestir determinada roupa-ritual ativa-se o hábito de um corpo outro. O perspectivismo ameríndio é, em sua base, potencialmente transformacional, posto que, o antropomorfo pode cambiar-se ao zoomorfo, o zoomorfo ao antropomorfo e ambos podem encerrar em si qualidades humanas e não humanas. Vê-se, então, que o diálogo entre Arte Rupestre e Perspectivismo Ameríndio é, não só possível, como sumariamente detectável.

Palavras-chave: perspectivismo ameríndio, arte rupestre, interpretação materialidade.

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: PERSPECTIVISMO AMERÍNDIO E ARTE RUPESTRE: LEVANTAMENTO DOS ASPECTOS ARQUEOLÓGICOS

Autor(es): I. P. Trindade, C. A. S. Costa

Resumo: Quando falamos acerca do perspectivismo ameríndio, estamos tratando de uma corrente de pensamento que mostra outra visão do mundo e dos seres que o compõem. Viveiro de Castros, ao tratar dessa temática, expõe como tais grupos “enxergam” o mundo e como se dá a interação entre seres humanos e não humanos, sendo que os últimos nessa perspectiva se veem como humanos e dotados da mesma capacidade de percepção. É como se cada ser tivesse algo em comum, o que poderíamos caracterizar como alma, onde o corpo seria a roupa que reveste essa mesma essência entre os seres, essa humanidade velada; podemos, assim, dizer que só poderia ser vista por seres da mesma espécie ou pelos xamãs que são passíveis da mudança metamórfica de outros seres. Em síntese, se na visão tradicional nos vemos como humanos e os animais como tal, na visão ameríndia, os animais se veem como humanos. Na arte rupestre elementos como figuras humanas com elementos zoomórficos, representações de rituais, podem elucidar isso. A pesquisa busca justamente essa reinterpretação da arte rupestre, tentando perpassar as noções tradicionais que a norteiam, estudam e a interpretam, ou seja, busca ver a arte rupestre através do perspectivismo ameríndio, que se fundamenta numa ideia comum entre os grupos pré-coloniais e os grupos contemporâneos, separados por um espaço de tempo e território, mas com artífices em comum. A ligação proposto entre essas duas áreas se dá pelo diálogo entre a Antropologia que através dos textos bases, buscará identificar os dados que são objetiváveis relacionando-os com os grupos indígenas; e a Arqueologia que através da materialidade buscará relacionar aspectos da arte rupestre e os grupos indígenas. Dessa forma, é por meio da junção desses dados levantados que a pesquisa busca esse diálogo e essa nova forma de olhar a arte rupestre a partir do perspectivismo ameríndio. No nosso trabalho, as pesquisas estiveram concentradas em observar, nos textos clássicos de Arqueologia, elementos que pudessem ser relacionados com as teorias antropológicas. Assim, o resultado se constitui de um levantamento de aspectos relacionáveis entre abordagens antropológicas e arqueológicas. Esta pesquisa está associada ao projeto "Por um caminho para novas epistemologias: diálogo sobre o perspectivismo ameríndio e a arte rupestre", que visa refletir sobre a necessidade de superação da estagnação epistemológica nos estudos da Arte Rupestre, tomando como estudo de caso os sítios arqueológicos da Chapada Diamantina, especialmente da Serra Isabel Dias, no município de Morro do Chapéu, Bahia.

Palavras-chave: perspectivismo ameríndio, arte rupestre, arqueologia, materialidade

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: POVOADO LAVANDEIRA: UM PORTO NO RIO-ESTRADA E CAMINHO DO OURO NO SERTÃO BAIANO

Autor(es): Oliveira, A.R.

Resumo: Esta pesquisa arqueológica num estudo sobre um fenômeno que está situado na história pessoal da pesquisadora e que sempre a impressionou para o entendimento desta realidade na dimensão particular e busca da percepção e análise desse fenômeno amplamente. Tem como problemática inicial compreender a ausência de dados acerca de uma guerra e destruição deste porto fluvial e vila comercial, um Porto no Sertão Baiano, povoado localizado a duas léguas, 8,4km, do porto de Santa Maria da Vitória, cidade baiana, distante 870km de Salvador e 500km de Brasília-DF, em busca de perceber a observação e análise do local a partir de perspectivas teórico-metodológicas que levem à compreensão do local e populações que compõem a localidade denominada. dos artefatos existentes, como ruínas e informações orais que apontam práticas sociais e narrativas de memória para a elaboração de um perfil arqueológico do povoado. Através de entrevistas realizadas com moradores da localidade, proprietários do local, também foi realizado o caminhamento de toda a área referente à área de comércio e moradia em busca de vestígios materiais através da prospecção das áreas planas, não sendo perceptível a presença de materiais líticos ou cerâmicos nas camadas superficiais, devido às modificações para plantação e aragem do terreno realizadas. O passo seguinte será o caminhamento nas margens do rio e na área da antiga ruína, próximo ao curral. A área de morro será prospectada em busca de verificar se existem grafismos rupestres ou materiais líticos. As técnicas de informações e análises partiram da hipótese de que existem artefatos, como ruínas e informações orais apontam as práticas sociais e narrativas de memória para a elaboração de um perfil arqueológico do povoado. Assim sendo observado o entorno do povoado, as áreas de comércio, as ruas que compuseram a vila, a área portuária, curral, engenho e demais edificações que o povoado oferece para realizar a sua caracterização inicial, a extensão da área de exploração do engenho, transporte e comercialização das matérias primas. A varredura da superfície ocorreu com o caminhamento da área plana, em dupla de pesquisadores, num espaço de 20cm aproximadamente entre os dois participantes, com ênfase na área identificada como o centro de comercialização da vila. O percurso realizado em dupla durante a varredura ainda não localizou achados e o registro fotográfico foi realizado. Para as etapas seguintes, realizaremos o preenchimento da ficha com os dados arqueológicos, desenho, criação de mapas de memória, além do georeferenciamento do artefato que possa ser encontrado durante a pesquisa. A prospecção oportunística é realizada com base nos dados obtidos nas conversas e a partir dos locais apontados pela comunidade, como o antigo cemitério, o curral, o lenheiro, o porto, durante as entrevistas com a comunidade local. Para esse registro, estamos utilizando as fichas específicas durante as visitas de observando às áreas de erosão e intervenções antrópicas evidentes, como o soterramento aparente da vila. Durante as buscas por alterações do solo e perfis estratigráficos expostos, as novas edificações da sede apresenta novas marcas de guerras mais recentes em novas ocupações. A presença de marcas de bala apontam que novos conflitos atingiram a Lavandeira no século XX.

Palavras-chave: arqueologia; Santa Maria da Vitória; levantamento arqueológico; patrimônio cultural; oeste baiano;

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: RUÍNAS DO ANTIGO MATADOURO SERTANEJA, BARREIRAS, BAHIA: PATRIMÔNIO, MEMÓRIA E SILENCIAMENTO.

Autor(es): Yury Barbosa Barros, Jurema Machado de Andrade Souza, Carlos Alberto Santos Costa.

Resumo: Localizadas em uma região extremamente desigual, as ruínas do antigo matadouro Sertaneja, ficam no município de Barreiras, Oeste da Bahia, com origem na década de 1940 enquanto projeto industrializador para os sertões baianos do século XX. Símbolo de uma história de desenvolvimento e progresso perante as narrativas oficiais, por outro lado, tornou-se um prédio em ruínas, em contradição à imagem de passado glorioso que busca sustentar e representar. Nesse sentido, analisar as ruínas tem por objetivo compreender os campos de disputa entre a memória de uma comunidade à margem da urbanização emergente no município, o discurso oficial e a reivindicação do patrimônio enquanto construtor de identidades sociais diversas. Para alcançar essa discussão, utiliza-se como pressuposto metodológico o acesso a fontes documentais, observação participante e análise da arquitetura do conjunto das ruínas sob a perspectiva da arqueologia histórica, especificamente pela Arqueologia da Arquitetura, de modo a compreender a relação dos usos do espaço pela comunidade que se formou ao seu redor. O acesso à documentação oficial visa discutir sobre os processos de fundação do antigo matadouro Sertaneja, sua função, sua estrutura, como funcionava e como atraiu a formação de uma massa de trabalhadores para serviços diretos e indiretos, tanto em seu interior quanto nos demais espaços que se constituíram em seu entorno. A observação participante visa representar as identidades sociais diversas formadas a partir de contextos pós atividades do antigo matadouro, os sujeitos, os modos de vida, as transformações urbanas, o confronto do velho e do novo, as potencialidades da vida, destruições e reconstruções, principalmente aquelas relacionadas à memória e aos silenciamentos impostos a uma parcela clandestina da sociedade barreirense. A análise da arquitetura, enquanto pressuposto da arqueologia histórica busca por analisar os vestígios de um contexto industrial que entrou em colapso, de modo a compreender a conjuntura de seus espaços enquanto representantes de um complexo de histórias, memórias e sujeitos, cuja documentação e narrativa oficial, geralmente, não conseguem representar. Esse percurso metodológico dialoga com as principais hipóteses e teorias desse projeto, como a compreensão de perspectivas históricas que colocam em jogo os diferentes modos de vida, suas relações com o espaço, as trocas sociais, convertidas no campo da memória enquanto disputa, através das ruínas enquanto teatro simbólico de práticas de silenciamento diante dos detentores de poder e as classes subalternizadas, dentro de um sertão também clandestino.

Palavras-chave: Arqueologia, História, Arquitetura, Oeste da Bahia, Esquecimento

ÁREA: ARQUEOLOGIA

TÍTULO: UMA PERSPECTIVA ARQUEOLÓGICA DAS PRÁTICAS DE ETERNIZAÇÃO DOS CORONÉIS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): TAIANE MOREIRA DE JESUS; LUYDY FERNANDES

Resumo: Os temidos cemitérios para além da sua função primordial de guardar corpos mortos são repletos de significados, homenagens e valores sentimentais. Segundo Antônio Motta (2010), a partir do século XIX a sociedade ocidental estabeleceu um novo conceito sobre o morrer, onde o óbito passou a ser compreendido junto ao sentimento de “imortalidade subjetiva”. Neste processo, a mortalidade é aceita pela sociedade, porém os espaços cemiteriais ganham o poder de possibilitar a imortalidade por meio da eternização na memória dos vivos. A partir de tais conceitos teóricos esta pesquisa realizou um estudo arqueológico das práticas de eternização dos coronéis do Recôncavo da Bahia dos séculos XIX e XX. A observação arqueológica nos espaços cemiteriais, se deu a partir da abordagem da Arqueologia Histórica e pela sua contextualização como sítios arqueológicos, considerando artefatos as sepulturas e os seus elementos, como apresenta Tânia Andrade Lima (1994). Fazendo uma leitura da distribuição espacial e orientação das sepulturas, dos aspectos gráficos e iconográficos contidos nas lápides, dos objetos e construções que constituem o espaço funerário, das personalidades ali sepultadas e das fotografias cemiteriais. Diante do que foi exposto, o objetivo principal deste estudo foi analisar a arquitetura e os atributos arquitetônicos das sepulturas dos coronéis, a fim de identificar as práticas de eternização dos coronéis do Recôncavo da Bahia. Chefes locais que tiveram muita influência na construção política brasileira, principalmente na região Nordeste. O estudo percorreu os cemitérios municipais de Cachoeira, São Félix, Muritiba, Cruz das Almas, Maragogipe, Santo Antônio de Jesus e Nazaré. A partir da análise observamos que, para além da exibição do título de Coronel (em extenso ou abreviado) nas lápides, tal fato reforça o intuito manter o destaque ao título de coronel perante outras identidades daqueles homens. A imponência e grandiosidade dos túmulos os identificam como de personagens da burguesia regional. Apesar de serem construções tumulares bem diferentes em suas características, alguns elementos arquitetônicos e ornamentais são compartilhados. Todos os túmulos apresentam: símbolos decorativos (principalmente signos fitomorfos), o mármore como material construtivo, lápides com os textos registrados em caixa-alta e o símbolo da cruz, que pode ser atribuído a indicador de segmento religioso. E, em suma, os epitáfios dos coronéis possuem um caráter de atuação, a fim de homenageá-los, valorizando-os. Os resultados obtidos com este estudo refletem como os espaços cemiteriais são importantes fontes de informação na compreensão das diversas gerações e de processos históricos perpassados por uma dada região. Para além da identificação das práticas de eternização, o estudo permite que façamos algumas reflexões com relação aos cemitérios, entre eles: a disputa existente entre a memória e o esquecimento; e, que são portadores de vestígios materiais com altas potencialidades no trato das sociedades pretéritas e atuais.

Palavras-chave: Arte Funerária, Coronéis, Recôncavo da Bahia

ÁREA: ARQUITETURA E URBANISMO

TÍTULO: PARQUE E SOLAR BOA VISTA: REFLEXÕES SOBRE UM PATRIMÔNIO EDIFICADO EM PROCESSO DE ARRUINAMENTO

Autor(es): SANTOS, Dilaila da Paixão dos, CARDOSO, Ricardo José Brügger

Resumo: O Solar Boa Vista é uma edificação histórica, tombada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) localizado na cidade de Salvador, Bahia. O Solar data do século XVIII e foi reconhecido como patrimônio e inscrito no livro de tombo em 1941. No decorrer dos anos a edificação passou por vários usos, dentre eles: sede de engenho, hospital psiquiátrico, sede da municipalidade e sede da Secretaria Municipal de Educação. Em 2013, a edificação foi acometida por um incêndio de grandes proporções que destruiu 30% de sua estrutura, causando enorme estrago aos principais elementos da arquitetura como a torre, as escadarias e a capela. Desde o fato corrido, a edificação vem se degradando de forma significativa aprofundando ainda mais o seu estado de arruinamento. Seu entorno, incluindo, o parque em que está inserido, sofre o mesmo abandono, o que acarreta problemas de ordem sócio-urbana e transtornos no cotidiano dos moradores circunvizinhos. Neste sentido, o objetivo desta pesquisa é investigar as causas do abandono deste importante exemplar da arquitetura e da história da cidade de Salvador. A hipótese preliminar aponta que a localização da edificação e o perfil social do bairro (um bairro pobre e de maioria negra), que se encontra fora do raio de historicidade e patrimonialização da cidade, se configuram como fortes indícios da negligência do estado, já tão evidenciada nos patrimônios edificados localizados nas grandes cidades. Trata-se, portanto, de uma pesquisa social de caráter exploratório que tem como método o estudo de caso, relativo a um importante patrimônio histórico soteropolitano. Inicialmente, serão realizadas reflexões teóricas acerca dos conceitos utilizados para embasar a escrita deste trabalho, sobretudo no que concernem as políticas públicas voltadas ao patrimônio cultural edificado. Como parte complementar ao estudo teórico, busca-se realizar e analisar entrevistas com moradores da região impactados pela condição atual degradante da edificação, bem como com agentes de órgãos públicos responsáveis pela salvaguarda do bem. A pesquisa documental coletada em acervos particulares e em arquivos públicos pode auxiliar sobremaneira na interpretação histórica do conjunto abordado. Ao evidenciar as ausências de amparo e os conflitos relacionados ao conjunto em questão, a pesquisa em andamento busca obter os subsídios necessários para a compreensão deste fenômeno de abandono que se abateu sobre o Solar e o Parque Boa Vista.

Palavras-chave: Políticas Públicas Patrimoniais, Memória Urbana de Salvador, Abandono.

ÁREA: ARTES

TÍTULO: ACOMODAÇÃO DOS OSSOS: A CONSTRUÇÃO ESTÉTICA DE (E) PARA UM CORPO AFETIVO

Autor(es): Victória Barreto Oliveira

Resumo: Ana Mendieta foi uma artista cubana, nascida em 1948, e em 1961 foi exilada aos Estados Unidos da América através da operação Pedro Pan, organizada pelo governo norte-americano e pela Igreja Católica; a partir de 1966 estudou na Universidade de Iowa e durante o seu mestrado na década de 70, período de efervescência da luta pelos direitos civis e da segunda onda feminista, participou do programa em Intermídia, que propunha o desenvolvimento de obras focadas no processo artístico e na confrontação entre os mais variados meios de expressão como o filme, a performance, a land art e a body art, por exemplo. É nesse cenário que a artista desenvolve a série Silueta (1973-1980), na qual ela trabalha relações de retorno e reverência com a terra, de ausência e presença, além do próprio diálogo entre silhueta e paisagem, envolvendo no processo criativo a performance, a fotografia e o filme. Nessa pesquisa parti, então, da vida e obra de Ana Mendieta para abordar a ideia de corpo afetivo, a fundamentando nos conceitos de afecto e forma trabalhados por Suely Rolnik em seu livro Esferas da Insurreição: notas para uma vida não cafetinada. Objetivando compreender o processo em que se “constrói” um corpo afetivo, utilizei a série citada anteriormente em diálogo com noções de transitoriedade e subjetivação. Foram utilizados materiais bibliográficos como livros, dissertação, artigos e periódicos, além de materiais audiovisuais como documentário e os próprios trabalhos em filme da artista. Essa diversidade de referências permitiu uma ampla gama de perspectivas a respeito do breve, porém denso, trabalho artístico de Mendieta que é atravessado por questões como identidade, território, nacionalidade, fronteira, ritualização e o próprio caráter transformador da arte. Desse modo pude desenvolver a pesquisa fazendo um paralelo entre o trabalho conceitual e processo artístico da série e a compreensão/construção de um corpo afetivo. Além disso, a iniciação científica aqui desenvolvida dialoga diretamente com a proposta do projeto de pesquisa no qual a mesma se insere, o Agora ponemos el mapa al revés: perspectivas decoloniais na produção artística contemporânea desde a América Latina, onde colocamos em foco vozes e vivências enquanto produção de pensamento oriundas do que podemos chamar de Sul Global, postas até então à margem pela lógica hegemônica de construção teórica e prática da história e do circuito oficial da arte.

Palavras-chave: afecto; subjetivação; Ana Mendieta; arte contemporânea; América Latina

ÁREA: ARTES

TÍTULO: A VISUALIDADE DO RECÔNCAVO REPRESENTADA NOS CHARUTOS: UM ESTUDO SOBRE OS IMPRESSOS EFÊMEROS DA REGIÃO

Autor(es): Carolina Fialho Silva, Marilei Fiorelli

Resumo: Este artigo apresenta o resultado parcial da pesquisa Recôncavo Design. Busca-se delimitar questões sobre design, artesanato, arte e a cultura regional local. Em artigo anterior foi proposta uma tipologia de produtos e artefatos a partir dos materiais de que são constituídos, como madeira, cerâmica, têxteis e papel. Dentro do segmento “papel” chegamos aos rótulos antigos da indústria fumageira. Esta, produzia charutos para o mercado local e para exportação, e compreendemos estes como representativos na relação arte-artesanato-design na região. Este objeto de estudo encontra-se na área de pesquisa denominada memória gráfica, especificamente na área impressos efêmeros. Diferente de impressos editoriais, como livros e jornais, ou artísticos, como gravuras, os efêmeros englobam impressos relacionados à vida cotidiana. De descarte rápido, não costumam ser preservados, e há pouca documentação ou acervo formal. Assim, o corpus foi coletado a partir de algumas das fábricas de charutos ainda existentes, do Museu do Charuto, e sobretudo, da coleção particular de Hugo Carvalho. Com base nas imagens desta, foi possível identificar categorias conceituais. Centenas de marcas de charutos foram produzidas, e seus rótulos representados com desenhos e imagens figurativas e simbólicas das fábricas, com personagens femininas e masculinas, alguns mais alegóricos, outros com símbolos que remetem ao momento político da transição império-república, paisagens da natureza e de plantações de fumo, animais e homenagens a países ou personagens, e tipografias. Para ter uma compreensão técnica e conceitual desses rótulos para a análise visual, nos apoiamos na semiótica aplicada, proposta por Santaella. Esses impressos efêmeros nos apresentam um vislumbre pictórico visual, um senso de identidade local da época em que circulavam comercialmente. Entendemos que mostraram e venderam a imagem do Recôncavo mundo afora, e por isso sua importância dentro da memória gráfica brasileira. Assim, documentamos esses rótulos, e por meio da análise técnica, imagética e social dos desenhos, compreendemos a construção da visualidade relacionada ao Recôncavo.

Palavras-chave: Design, Recôncavo, Impressos efêmeros.

ÁREA: ARTES

TÍTULO: COMUNICAÇÃO VISUAL, PRODUÇÃO IMAGÉTICA E ACESSIBILIDADE DIGITAL: SITES DA PPGCI E SUPAI - UFRB

Autor(es): Ana Thaís Oliveira da Costa Santos

Resumo: Segundo o site do Governo Federal, na aba do Governo Digital, a acessibilidade digital é definida como o rompimento de barreiras que dificultem o acesso na web. Ainda segundo o portal, as diversas barreiras encontradas nos sites atingem principalmente as pessoas com deficiência. Ao utilizarem a Web e seus recursos, as pessoas com deficiência ou outras limitações, deparam-se com obstáculos que dificultam e, muitas vezes, impossibilitam o acesso aos conteúdos e páginas. No Brasil, segundo o Censo Demográfico do IBGE de 2010, havia aproximadamente 45 milhões de pessoas que apresentavam pelo menos uma das deficiências investigadas. Esse número representava 23,9% da população brasileira. Um percentual a ser considerado quando discutimos a importância de implementar a acessibilidade nos sites governamentais. Sendo assim, fica nítido que as universidades precisam estar enquadradas nas definições de acessibilidade para que a informação seja entregue de maneira democrática a cada pessoa interessada, sendo ela parte ou não do corpo integrante da instituição. Além disso, a acessibilidade digital permite que a inclusão seja efetuada e que mais pessoas tenham interesse nos portais acadêmicos. A partir das análises dos sites da SUPAI e da PPGCI, observei que possuem tais recursos de acessibilidade como alto contraste, leitura de tela e aumento de fonte, que podem e devem ser reforçados em suas mídias sociais com a finalidade de informar sobre sua acessibilidade, bem como aperfeiçoá-la por meio de um manual de boas práticas, a ser inserido no site da UFRB, com o objetivo de estimular que o corpo técnico administrativo, os docentes e discentes façam uso, tornando a universidade um ambiente cada vez mais acessível a todas as pessoas.

Palavras-chave: acessibilidade, web design, arquitetura da informação

ÁREA: ARTES

TÍTULO: ENCRUZILHADAS DA AUTOHISTÓRIA: A ARTE DE GLORIA ANZALDÚA E ROSANA PAULINO

Autor(es): Adriana Teles de Souza

Resumo: Esta pesquisa reflete como o falar sobre histórias pessoais e sobre sua produção como lugar de tensão, um lugar de relação entre o sujeito e estruturas de poder da colonialidade, podem ser mobilizados no campo da arte contemporânea latino-americana feita por mulheres não brancas. A proposta da autohistória, conceito trazido pela chicana Gloria Anzaldúa em seus escritos se dá como um complexo estilo ou gênero de escrita que mistura biografia pessoal e cultural com memórias, história, teoria, mito, ficção e outras formas de narrativas, que ultrapassam os limites da biografia, tornando-se a história de seu próprio povo. Também utilizo como ferramenta de análise o conceito de encruzilhada concebido por Leda Maria Martins, para traçar os pontos de encontro entre as artistas, analisando como ambas se apropriam das linguagens artísticas como ferramentas decoloniais nos processos artísticos desde a América Latina. O objetivo dessa pesquisa foi, então, utilizar a autohistória como ferramenta para analisar as estratégias de criação artística em diálogo com obras e biografia da artista brasileira Rosana Paulino. Esta pesquisa foi desenvolvida a partir de levantamento bibliográfico, com a construção de um repertório teórico baseado em estudos decoloniais e feministas que auxiliou nas discussões e possíveis análises propostas. As reflexões partiram do livro *Borderlands/The new mestiza* (2012), dos escritos sobre a obra feita pela própria escritora, trabalhos acadêmicos, entrevistas e também a obra *Parede da memória* (1994) da artista visual brasileira Rosana Paulino juntamente com seus trabalhos acadêmicos e entrevistas. Concluo que ambas artistas partiram da biografia para falar também do seu povo, utilizaram memórias familiares, histórias das suas respectivas localidades, pensaram a distribuição de conhecimento ancestral, buscaram se perceber no mundo entendendo e discutindo gênero, identidade e raça. Por fim, construíram através das suas obras novas epistemologias a partir da América Latina. Portanto, essa pesquisa pode contribuir para o campo de estudos das artes visuais contemporâneas latino-americanas feita por mulheres não brancas, ao deslocar as possibilidades de pensar a tensão das estruturas de poder da colonialidade tal como são apresentadas na autohistória de Anzaldúa para as artes visuais.

Palavras-chave: arte contemporânea latino-americana, *Borderlands/La Frontera*, decolonial

ÁREA: ARTES

TÍTULO: LEVANTAMENTO DOS ELEMENTOS VISUAIS E INSERÇÃO DE MÍDIAS NOS SITES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS BRASILEIRAS

Autor(es): Vinicius Silva dos Santos (nome social Benício Lira)

Resumo: Com o intuito de proporcionar uma melhoria na experiência do usuário, nos sites da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), tornando-a mais dinâmica e comunicativa, este levantamento teve como objetivo analisar os principais portais de comunicação de Universidades Públicas do Brasil, com foco nas particularidades visuais presentes e na inserção de suas mídias, dispondo-as como referências visuais para o projeto, a fim de estudar as possibilidades de inserir os recursos cabíveis nos sites da UFRB. Primordialmente as proposições de mudanças foram ponderadas para serem empregadas no site da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI) da UFRB. Por esta razão, os portais de Pós-Graduação de algumas universidades também foram utilizados como material de estudo e referências. O levantamento se deu a partir de uma análise dos recursos de inserção das mídias presentes nos sites das Pró-Reitorias de Pesquisa e Pós-Graduação, como, as redes sociais, as imagens e os vídeos estão inseridos e a forma com que os usuários interagem por meio dessas mídias. Partindo dessa abordagem, foram analisados os portais que mais contemplaram estas qualidades, levando em conta a viabilidade para serem incorporadas nos sites da UFRB. Como primeiro passo do levantamento, foram realizados acessos aos sites de 69 Universidades Federais do Brasil e seus portais de Pós-Graduação, além destas também foram analisados os sites da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e Universidade Estadual Paulista (UNESP). Durante a análise foi desenvolvida uma tabela elencando todos os sites analisados, suas qualidades a serem aproveitadas como referência, as plataformas digitais em que foram desenvolvidos, bem como os endereços dos portais oficiais, com o intuito de analisar a presença de recursos visuais utilizados na comunicação das pró-reitorias de pesquisa e pós-graduação das universidades pesquisadas, nas páginas iniciais a que os respectivos portais correspondem. Tendo em vista que os portais das instituições são o canal informativo de maior visibilidade, é de grande relevância que se tenha um espaço na página inicial destinado a esse tipo de informação. O processo do levantamento proporcionou uma compreensão mais clara acerca dos sites e informações de universidades públicas brasileiras, bem como o estímulo na complementação da formação de conhecimento e olhar criterioso, no que diz respeito aos temas centrais deste projeto: design, usabilidade, arquitetura de informação e comunicação visual.

Palavras-chave: design, usabilidade, arquitetura de informação, comunicação visual

ÁREA: ARTES

TÍTULO: LYGIA SAMPAIO : PRIMEIRA ARTISTA MODERNISTA BAIANA.

Autor(es): Jusenira dos Santos Cardoso de Mello, Girlene Ferreira Santos, Moisés Barbosa de Santana, Suzane Tavares de Pinho Pêpe

Tendo em vista a importância dos movimentos de renovação das artes no Brasil no século XX, cujos marcos iniciais são a Semana de Arte Moderna em São Paulo em 1922, e o Manifesto Regionalista, proposto pelo sociólogo Gilberto Freyre, em 1926, este trabalho apresenta resultados preliminares de pesquisa iniciada sobre Lygia Sampaio (1928), primeira mulher a se destacar no movimento moderno na Bahia nos anos 1940. O estudo compreende a relação da artista com o contexto cultural e artístico em que se insere, ou seja, a Cidade da Bahia (Salvador), sua formação artística e trajetória nos anos 1950. No contexto em questão, escritores, artistas visuais e críticos movimentam o cenário cultural baiano, sendo os artistas Mario Cravo Jr, Carlos Bastos e Genaro de Carvalho os primeiros a contribuir para a constituição de uma “Primeira Geração” de artistas plásticos modernistas, à qual se amplia com a participação de Jenner Augusto, Lygia Sampaio, Rubem Valentim, Carybé e Agnaldo dos Santos. A essa geração renovadora seguiriam outras. O trabalho pretende analisar a contribuição da artista Lygia à arte, sobretudo, como desenhista de relevância, reconhecida por críticos e artistas consagrados, temas de interesse e seu olhar sobre a cidade e a mulher. Além da modernização arquitetônica, da formação de cursos de arte no âmbito universitário, exposições, a Revista da Bahia, o foco é a quebra de paradigmas de gênero no meio artístico, predominantemente masculino, pela jovem Lygia que conta hoje com 94 anos de idade. Na primeira metade do século XX, as mulheres da classe média soteropolitana eram preparadas para casar, formavam-se em pedagogia ou em contabilidade, ou ainda se dedicavam ao trabalho da agulha e linha para uso doméstico ou como renda complementar. Nas artes, o lugar que lhe era concedido era o de musa (GOMES, 2007). Considera ao final que a vida e a obra Lygia Sampaio precisam ser melhor pesquisada e mais conhecidas por razões estéticas e de gênero, vez que, faz parte de uma história de reviravolta nas artes, assim como nos costumes da Antiga Cidade da Bahia.

Palavras-chave: Lygia Sampaio, Arte/Gênero, Modernismo, Bahia

ÁREA: ARTES

TÍTULO: MEMÓRIA, TRADIÇÃO ORAL E TEATRO: CRUZOS DE UMA FORMAÇÃO ANTIRRACISTA E EMANCIPADORA

Autor(es): Rubens dos Santos Celestino

Resumo: Essa pesquisa-ação de cunho qualitativo vem sendo desenvolvida no contexto escolar com educandos e educandas quilombolas da rede pública de ensino dos anos finais da Educação Básica, residentes na comunidade quilombola Monte Recôncavo, na cidade de São Francisco do Conde - BA, visando à construção de um percurso investigativo-reflexivo acerca da prática artístico-pedagógica do Teatro, alicerçada nos valores afrobrasileiros da ancestralidade, da memória e da tradição oral desse território de identidade tradicional. Nesse sentido, o processo de ensino-aprendizagem se faz e se refaz a partir do legado histórico e cultural da própria comunidade, entendendo a arte do teatro como um lócus do não esquecimento, da manutenção da memória, ou seja, uma encruzilhada de salvaguarda dos saberes e fazeres dos estudantes inseridos/as nesse contexto. Em outras palavras, ao propor esse olhar reflexivo e epistêmico nas narrativas da própria comunidade quilombola, compreendo o fazer teatral na escola como uma prática libertadora capaz de assumir um espaço de resistência e preservação do legado quilombola ancestral, sendo um viés (área de representação) de reverberação das vozes dos educandos e educandas ao refletirem sobre a riqueza das suas vivências nesse território, bem como suscitando possibilidades de enfrentamento do racismo, afinal, uma perspectiva de ensino de teatro decolonial demanda uma metodologia elaborada a partir dos sujeitos que historicamente foram subalternizados e invisibilizados na sociedade brasileira. Diante disso, essa pesquisa-ação coloca o educando e a educanda quilombolas no centro da “cena”, como protagonistas da sua própria história e das histórias de quem lhes antecederam (ancestrais espirituais e humanos). Dessa maneira, a experiência no contexto da pesquisa enfoca os processos criativos/formativos/colaborativos do teatro comprometido com a implementação da Lei nº 10.639/03, em que a área de representação/jogo é concebida como um “laboratório” epistemológico da ação – reflexão – ação em prol do combate ao racismo, reconhecida como um contexto potencializador da encruzilhada no que se refere a construção, desconstrução e desconstrução de novos conhecimentos sobre a existência e resistência quilombola, sendo uma proposição de decolonização do discurso a ser encenado. Com isso, os resultados vêm apontando para o fortalecimento da autoestima negra-quilombola, para a sensibilização e conscientização dos valores de pertencimento e de empoderamento. Em síntese, para o fortalecimento do orgulho da sua/nossa origem étnico-racial.

Palavras-chave: Memória, tradição oral, teatro, comunidade quilombola, escola.

ÁREA: ARTES

TÍTULO: MOSTRA [2055]UFRB

Autor(es): Adriel Rodrigues dos Santos Almeida e Valécia Ribeiro

A MOSTRA [2055]UFRB, realizada pelo grupo de pesquisa LabCIC- Laboratório Corpo/Imagem/Convergência: processos poéticos no digital na plataforma Instagram <https://www.instagram.com/mostra2055ufrb/> tem como proposta a reflexão sobre os paradigmas da vida futura diante da emergência climática, por meio da criação de imagens, buscando estabelecer novos diálogos nas interações humanas e na construção da imagem de si a partir do corpo-ambiente, do corpo-social e do corpo-autobiográfico. A MOSTRA [2055] UFRB tem como objetivo questionar o futuro que estamos construindo, e nesse contexto, reunir imagens de futuros possíveis, provocando reflexões sobre novos modos de vida que tornem o futuro possível. Além de exposições de trabalhos artísticos, a MOSTRA [2055] UFRB combina ações de pesquisa, extensão e ensino em torno de discussões sobre as questões socioambientais. Além dos trabalhos artísticos, contando com a participação de 92 artistas, fizeram parte da mostra os depoimentos “Questione o futuro”, um total de 60 vídeos curtos produzidos em celulares, contribuições de diversas pessoas que colocaram questões de como estaríamos em 2055. Um processo de sensibilização que estimulou a reflexão sobre o tema e mesmo a criação das imagens para a exposição, além do videodocumentário [2055] disponível no YouTube <https://youtu.be/sfgOpw-JFAM>. Na segunda edição da MOSTRA [2055] UFRB, serão realizadas oficinas abertas para a comunidade “Laboratórios de Si para 2055” ministradas por integrantes do grupo de pesquisa LabCIC. As oficinas serão voltadas para o processo colaborativo de criação em torno da temática “O sonho entre a existência diária e a sobrevivência futura” e as produções artísticas resultantes dos Laboratórios irão constituir a Mostra. O projeto foi dividido em 3 etapas, a primeira etapa iniciou no mês de julho até agosto, concepção e constituição geral das oficinas, a partir das questões socioambientais abordadas no videodocumentário, a relação dos sonhos e a projeção futura e os processos criativos que serão compartilhados pelos integrantes do grupo e convidados que ministrarão as oficinas, definindo metodologia, organização e programação. A segunda etapa ocorrerá no mês de setembro, tendo como base a construção dos materiais de divulgação para as mídias sociais, textos de apresentação, informando à comunidade os objetivos do primeiro ciclo de Laboratórios. A Terceira etapa, por sua vez, iniciará no mês de outubro execução da primeira oficina, trabalhando a linguagem da videoarte e dos sonhos e em seguida a oficina que vai abordar a colagem digital e as possibilidades dos sonhos. Nosso desafio é construir um processo criativo contínuo e coletivo, por meio da Fotografia e da Videoarte através da pesquisa artística de cada integrante, que permita a realização de oficinas com diferentes comunidades, a partir do pensamento que constitui cada território, reafirmando o papel/compromisso da arte e da ciência com a urgência de mudarmos nossa direção diante da crise socioambiental que estamos vivendo.

Palavras-chave: corpo-ambiente, corpo-social, corpo-autobiográfico, emergência climática, processo artístico colaborativo

ÁREA: ARTES

TÍTULO: NARRATIVA E PERFORMANCE NO CINEMA MUSICAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO EPISÓDIO SR. GREG, DA SÉRIE STEVEN UNIVERSO

Autor(es): B. D. C. de Oliveira, D. S. Bastos

Resumo: O presente artigo propõe relacionar a importância da performance com a resolução dos conflitos narrativos da série Steven Universo, da Cartoon Network, criado por Rebecca Sugar. A série aborda o dia a dia e os processos de amadurecimento de Steven, um garoto metade Crystal Gem e metade humano de 14 anos. A partir da perspectiva paradigmática do autor Lauro Zavala (2018), o texto propõe a articulação das vivências cotidianas de Steven e sua família com a performance das personagens na resolução de conflitos a partir das diversas linguagens artísticas que convergem no gênero musical. Nesse sentido, o objeto de análise será o episódio Sr. Greg e os seus seis números musicais, que narram a viagem de Steven, Greg e Pérola até Empire City, a intensificação de um conflito anterior ao nascimento do menino entre o músico e a Crystal Gem, além dos esforços do garoto para que os dois façam as pazes. Em diversos momentos do episódio, Steven se utiliza da música e sobretudo da performance, enquanto linguagem artística de natureza híbrida (BEZERRA, 2009), para interagir com o mundo e pessoas ao seu redor. Destacam-se aqui, as conexões entre as características do gênero e de suas linguagens com a variedade no uso de recursos como montagem, fotografia, harmonia musical e direção de arte, as quais fazem com que o episódio analisado apresente características dos períodos clássico, moderno e pós-moderno do cinema musical (ZAVALA, 2018). Há, aqui, uma atenção especial à variação de ritmos musicais e estilos de dança à medida em que o conflito entre o humano e a Crystal Gem levam a trama a contrapor e fazer conversar diferentes estilos artísticos: o rock e o jazz, o sapateado e o balé. Essas experimentações completam as visualidades da cena e contribuem ora para a intensificação do conflito, ora para sua resolução, sendo a linguagem cinematográfica é a maior aliada no desenvolvimento da narrativa. Conforme indicado, este estudo ainda está em curso e é de nosso interesse que esta investigação abarque outros números musicais de outros episódios e séries, a fim de dar sequência à pesquisa realizada e que possamos contribuir para este campo de investigação, trazendo novos questionamentos e perspectivas para o cinema musical.

Palavras-chave: Animação, Cinema musical, Narrativa, Performance, Steven Universo.

ÁREA: ARTES

TÍTULO: PERFORMANCE: BARRO VERMELHO, CORPO COMO LUGAR DE REFÚGIO.

Autor(es): Santos, Jeferson S e Rozaski, Maciej.

Resumo: A performance intitulada “Barro Vermelho, corpo como lugar de refúgio”, nasce de um processo investigativo sobre orientação do professor Rozaski que partilha das vivências metódicas para desencadear processos criativos a partir do contexto do sujeito, fundamentado por abordagem iconográfica da memória corporal (Lume Teatro). A performance narra a história de um viajante que habitou o território do Recôncavo Baiano e foi silenciado pelos colonizadores da época. Não sabemos quem foi o viajante, mas sabemos que repete a história de resistência, silenciamento e fuga pela liberdade que tenta ressignificar as dores cristalizadas em seu corpo, não resolvidas, embora dançadas em ritual de liberdade. O objetivo da pesquisa-performance é investigar, dançar e refletir as sensações imagéticas sobre Corpo Barro. Essas imagens do sensível foram surgindo durante o processo investigativo, possibilitando a ressignificação afro-orientada do conceito de performance, Martins (2003). No conceito da autora a importância do lugar da memória corporal na cultura afro-brasileira nos permite contrapor a colonialidade sobre a escuta de si para o seu entorno. Através de Martins colocamos a memória corporal no centro da discursão para a construção de outro conhecimento através de gestos e movimentos corporais não padronizados. Schechner (2006), nos orienta sobre a definição de performance dentro de suas diversas formas de interpretação, baseando-se em 4 princípios básicos, eles são: sendo - fazendo - mostrar fazendo - explicar “mostrar fazendo”. Ao analisar e descrever o processo performático/investigativo nos possibilita como meio alternativo recriar outras formas de encenação em diálogo permanente com a ancestralidade. Haja visto que, corpo e mente se entrecruzam constituindo uma lógica contra colonial, versus as divisões das culturas ocidentais, possibilitando um novo estado de representação. Diria que, o visível e invisível está em constante conexão. Concluímos que, o processo investigativo exposto aqui, compreende a memória para além de uma ideia figurativa. O corpo surge nesse processo como instrumento de criação partindo de uma percepção sensível. O ato de encenar não se limita a ideia divisora e estritamente racional exposto pelo ocidente sobre corpo, espaço e memória.

Palavras-chave: Corpo, performance, processo investigativo e memória ancestral.

ÁREA: ARTES

TÍTULO: PESQUISA ARTÍSTICA PARA ELABORAÇÃO DA IDENTIDADE VISUAL DO CURSO DE EXTENSÃO 'INTRODUÇÃO ÀS HISTÓRIAS DAS ARTES DO CONTINENTE AFRICANO'

Autor(es): Danilo Alves de Carvalho Amaral

Resumo: Este trabalho apresenta o processo de pesquisa para a elaboração da identidade visual do Curso de Extensão 'Introdução às histórias das artes do continente africano', oferecido pelo grupo de pesquisa Áfricas nas Artes. Tomei como elementos principais a noção de circularidade e as formas geométricas oriundas de uma imagética que remete aos assentamentos de orixá. Tive como referências principais as obras de Abdias do Nascimento e Rubem Valentim, artistas visuais brasileiros que tinham como centralidade em sua criação elementos estéticos africanos e afrobrasileiros, com seus signos-símbolos. Esses artistas representam bem a identidade do grupo, que busca avançar pesquisas sobre artes do continente africano a partir do lugar que ocupamos (Bahia, Brasil), tendo em mente, portanto, a trama cultural e artística entre estes dois lugares. Como o intuito era criar peças para divulgação do curso, optei por desenvolver uma identidade visual que saltasse aos olhos, usando uma paleta de cores intensas inspirada por aquelas utilizadas em tecidos africanos como capulanas/ankara e roupas de festa tradicionais nigerianas. Um dos principais elementos gráficos é o atravessamento de linhas ou formas, representando a encruzilhada. Esse elemento traz a importância do cruzamento/troca de conhecimento, dos percursos percorridos e a realização do encontro. Utilizei também a imagem de Sankofa, parte da simbologia Adinkra, dos povos acã, que representa um pássaro olhando para trás, oriundo de um provérbio sobre voltar atrás para buscar algo. Dessa maneira, busquei comunicar um dos sentidos do curso, qual seja, voltar-se para o continente africano para entender noções relevantes e basilares sobre o conceito de arte africana, atentando para a História da Arte com pensamento crítico sobre cristalizações e convenções e refletindo sobre a importância de repensar noções e estabelecer posicionamentos coerentes e decoloniais. A marca do curso consiste na sigla IHACA usando um logotipo elaborado por mim com vetores que remetem aos elementos gráficos da identidade visual, ao lado de um símbolo com linhas e um tridente, objeto ritual de Exu, o orixá da comunicação e dos encontros. Como resultado da divulgação do curso, obtivemos um número recorde de interação com a página do grupo Áfricas nas Artes no Instagram, novos seguidores, e um número bastante acima do esperado de inscritos no curso, de maneira que tivemos que abrir mais vagas.

Palavras-chave: Arte africana, Comunicação visual, Identidade

ÁREA: ARTES

TÍTULO: PIBID DANÇA

Autor(es): Arilma de Sousa Soares

Resumo: Tendo em vista aspectos da história da educação brasileira, aqui serão apresentadas, de maneira abrangentes, algumas mudanças instauradas nos anos 2000, decorrentes da reformulação da Lei de Diretrizes e Bases - LDB nº 9.394/96, conhecida como Lei Darcy Ribeiro ou Nova LDB, como marco para discutir mudanças na esfera educacional, tais como: a inclusão do Nono Ano, o Programa Tempo Integral e alguns projetos político-educacionais para a valorização do magistério e incentivo à formação dos professores, dando destaque ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), no qual autora foi supervisora do programa PIBID DANÇA. A especificidade do recorte deste artigo, resultado da dissertação intitulada: PIBID DANÇA NA UFBA E NA UFRN: Política de cooperação na docência que buscou encontrar confluências entre as mudanças do sistema educacional, a formação do professor na contemporaneidade e a retroalimentação da relação Ensino Superior e Educação Básica. Considera-se o PIBID como estratégia resolutiva pois desvela caminhos potentes no qual os envolvidos podem trocar experiências, compartilhar ansiedades e problemáticas instauradas nas suas práxis e partilhar outros saberes fundantes e singulares refletidos em suas vivências desde o chão da escola, além de aproximar Universidade e Escola, por meio da interlocução construída entre licenciado, licenciando e pesquisadores, antecipa as expectativas do estudante de licenciatura sobre a escola, bem como do seu coordenador. Por sua vez, o professor da escola, ao narrar seus modos de planejar, apresenta a escola e seus métodos de ensino, nesta partilha, entre pares, da mesma área de conhecimento promove e estabelece reciprocidade por meio dessa troca de experiência em sala de aula. Esta etnopesquisa implicada teve imersão de seis meses em dois campos de observação UFBA e a UFRN, na qual foram entrevistadas: dois coordenadores, quatro professores/supervisores, e setes estudantes bolsistas. estes atores sociais puderam compartilhar suas experiências e narrar suas expectativas sobre a docência tanto no ensino superior e na educação básica. Para a análise das entrevistas foi criada uma categoria de observação inspirada na definição de cooperação, a partir do autor Richard Sennet teóricos.

Palavras-chave: Dança, Educação, Escola, Formação de Professores

ÁREA: ARTES

TÍTULO: PLANEJAMENTO DE COMUNICAÇÃO E MARKETING PARA DIVULGAÇÃO AUDIOVISUAL DA MÚSICA "AMADEU COMENDO ÁGUA - CACAU DO PANDEIRO"

Autor(es): T.S. Santos

Resumo: Comunicação é uma palavra advinda do termo latino "communicare", que significa partilhar, participar algo, tornar comum. É pela comunicação que os seres humanos e os animais trocam diferentes informações entre si, tornando o ato de comunicar uma atividade essencial para a vida em sociedade. Desde os primórdios, a comunicação possui uma importância vital, sendo uma ferramenta de integração, instrução, troca e desenvolvimento. Quando juntamos a comunicação ao marketing, encontramos mecanismos que regem e potencializam as relações de troca, seja por bens, serviços ou ideias. Dentro do marketing aborda-se quatro eixos essenciais para obter um bom resultado, são eles: preço, distribuição, comunicação e produto, através desses eixos, pretende-se um bom e satisfatório para todas as partes que participam do processo. A partir disso, o planejamento de comunicação e marketing em questão baseia-se na divulgação do material de audiovisual em parceria entre os alunos da UFRB e da UEMG, apresentando a música "Amadeu Comendo Água" do artista baiano Cacau do Pandeiro, tornando visível cada vez mais a grande importância de Cacau não só para o choro, mas para a música nacional em sua totalidade. O planejamento foi pensado para divulgar uma atividade vinculada ao projeto de extensão "Choro no Nordeste: ações vinculadas ao processo de registro do Choro com patrimônio cultural do Brasil" e ao componente da UFRB chamado: Práticas em Conjunto, para que apreciadores do Choro, chorões e choras sejam atingidos com tal apresentação. Portanto, tendo em vista que vivemos num movimento tecnológico intenso e nos comunicamos rapidamente através das redes sociais e streaming, o planejamento de comunicação foi feito para ser distribuído através das redes sociais do projeto de extensão, nas redes dos alunos envolvidos na gravação, no canal de streaming Youtube também do projeto e um release chamando a atenção das pessoas para conhecerem a arte de Cacau do Pandeiro, esse release foi pensado para estar no site da UFRB e em blogs e sites de música. Esse formato de divulgação foi escolhido exatamente pela facilidade de acesso, alta interatividade com o público e por trazer custo x benefício para a estratégia de comunicação.

Palavras-chave: Choro, Comunicação, Marketing, Cacau do Pandeiro

ÁREA: ARTES

TÍTULO: REPRESENTAÇÕES DA RUMBA E DO SAMBA NAS ARTES VISUAIS NO BRASIL E EM CUBA (1880-1940)

Autor(es): RONY TIMAS DE SENA MONTEIRO

Resumo: No HCAFRO (Grupo de Pesquisa História e Cultura Afro-Atlântica) os participantes desenvolveram pesquisa vinculada ao projeto “Diálogos diaspóricos: a representação dos negros nas artes produzidas no Brasil e em Cuba”, coordenado pelo Prof. Dr. Kleber Amâncio (CECULT/UFRB). Fez-se observação e análise de quadros ou obras retratando o povo preto no Brasil e em Cuba, pesquisando contexto em que se dão e os fatores que favorecem as suas criações e a dos seus autores. A Análise dos acontecimentos do período após a primeira guerra mundial até o início da segunda, nos apontam fatores que influenciaram direta ou indiretamente as produções artísticas da época, mais especificamente nas artes visuais, demonstrando como os povos pretos eram retratados e como eram vistos socialmente nas diásporas. Pudemos destacar alguns códigos simbólicos utilizados na criação dessas obras, que nos aproximaram ainda mais da importância e dos significados dessas obras nessas épocas. Foi nos apresentado pelo orientador alguns sites e acervos que nos auxiliaram na procura de documentações e referências que fundamentam nossas pesquisas, tornando possível que analisássemos através de dados reais, os fatores que atravessaram os os autores e seus trabalhos artísticos, como exemplo nos foram apresentados arquivos onde pudemos pesquisar jornais daquela época, dando a possibilidade de ver também o impacto dessas obras na sociedade e seu papel numa certa criação de uma estética política que alimenta o imaginário simbólico do patriotismo e nacionalismo brasileiro e cubano, podendo observar seus pontos positivos mas principalmente o seu potencial manipulador diante das massas que são majoritariamente negras. O professor Kleber sempre nos orientava um artigo que podiam dar base às palavras ou conceitos que achávamos pertinentes sobre as obras estudadas, além disso, também disponibilizou sites que nos ajudaram a procurar outros arquivos ou documentos que se relacionavam com o tema, abrindo mais ainda as os horizontes ou campos de informação que fundamentam nossos argumentos perante a pesquisas. Nessas pesquisas pudemos tirar varias conclusões sobre como o povo negro e sua cultura eram retratados num mundo artístico dominado e protagonizado por brancos. Essa pesquisa se mostra cada vez mais pertinente para a compreensão do contexto atual, quer no campo social e mais especificamente das artes visuais em relação ao povo preto.

Palavras-chave: História, Cultura, Afro-Atlântica, Representações, Negras.

ÁREA: ARTES

TÍTULO: VÍRUS TROPICAL: DESENHANDO UMA ESCRITA DE SI

Autor(es): Marianna Oliveira Viana da Silva

Resumo: A novela gráfica *Vírus Tropical*, publicada pela primeira vez em 2007, retrata a trajetória da sua protagonista, Paola, desde sua concepção até o início da sua fase adulta classificando-se assim como uma novela de formação. O presente trabalho tem por objetivo analisar esta novela gráfica, a partir do conceito de autocomic, conforme proposto pela pesquisadora Claudia Andrade Ecchio. O conceito de autocomic, que resumidamente podemos definir como sendo a criação autobiográfica a partir das estratégias da novela gráfica, nos permitindo assim explorar as potencialidades da escrita de si nas relações entre íntimo e político através de uma voz narrativa em constante dialogismo entre o eu e o nós que configuram os processos de subjetivação. A partir desse eixo de análise, foram abordadas as questões referentes à produção da novela gráfica em sua relação entre desenho e palavra; a expressividade desse formato na América Latina contemporânea; a importância dessa linguagem artística na produção de mulheres. Seguiremos nossa hipótese de que a criação da imagem da mulher e de sua trajetória de vida, abordadas a partir das estratégias da novela gráfica, nos possibilita acessar essas autoras/artistas/personagens como criadoras de novas formas de combate aos discursos hegemônicos sobre os lugares de gênero na sociedade patriarcal latino-americana. A pesquisa se desenvolveu através da metodologia bibliográfica, criação de uma seleção de livros, artigos e trabalhos científicos (teses e dissertações), que nos ajudem a pensar nossa proposta de refletir sobre a autobiografia e novela gráfica desde a América Latina. Foram buscadas referências de outros países latino-americanos tanto no que se refere ao tema de forma geral como sobre as teorias a serem utilizadas como ferramentas de pensamento e construção de conhecimento. Desde o início do século XXI, a presença de mulheres na produção de novelas gráficas é marcante, apresentado enfoques variados e de grande importância para temas políticos, culturais, sociais, direta ou indiretamente atrelados às pautas feministas, da escrita de si e da construção da memória, assim como questionamentos para o campo das novelas gráficas com relação à participação e valorização feminina nesse tipo de produção, e também para as discussões sobre o campo artístico de maneira mais ampla. O trabalho refletiu acerca de questões como a inserção de mulheres no campo da produção de novelas gráficas, a novela gráfica como pertencente à cultura de massa e, portanto, atuando como colaboradora para a construção de discursos e contextos históricos, além de realizar um panorama histórico sobre a história das histórias em quadrinhos enfatizando os recortes de gênero e território desde América Latina.

Palavras-chave: História em Quadrinhos; autocomic; América Latina

ÁREA: ASTRONOMIA

TÍTULO: INVESTIGAÇÃO DA ESTABILIDADE DAS PARTICULAS DO ANEL DE HAUMEA

Autor(es): L. F. Sales, J. P. S. Carvalho

Resumo: Trabalhos recentes apontam a presença de anéis planetários em corpos celestes menores, caso este que antes mostrava-se improvável. Haumea é um planeta anão, localizado a 43,3 UA do Sol, um corpo celeste classificado como um elipsoide triaxial, ou seja, é um corpo oblato com deformações consideráveis em sua superfície, similar a um elipsoide. Este corpo celeste possui duas luas (Namaka e Hi'iaka) e recentemente foi identificado que possui um anel de partículas, caso este bem interessante levando em conta as características deste corpo central. Neste trabalho, é apresentada uma abordagem semianalítica baseada em Carvalho (2019), Winter et al. (2019) e Kovács e Regály (2018). A análise de estabilidade é de fundamental importância para entender se as partículas do anel permanecem orbitando em torno de Haumea ao longo do tempo ou se são ejetadas. Trata-se de uma pesquisa de caráter teórico e computacional, não envolvendo a construção de nenhum tipo de hardware. Portanto, os métodos são basicamente desenvolvimento teórico e implementação de software. As integrações numéricas das equações desenvolvidas são realizadas via o software Maple. A dinâmica das partículas do anel em torno do planeta anão Haumea é analisada levando em conta a sua distribuição não uniforme de massa (J2, J4 e C22), a perturbação do terceiro corpo e a pressão de radiação solar (PRS). Nos resultados é apresentado como este anel de partículas se comporta ao longo do tempo levando em conta as perturbações consideradas na dinâmica. Apresentamos as perturbações que têm maior influência na dinâmica evolutiva deste anel. Os resultados são apresentados no trabalho por meio de mapas de cores dinâmicos, mostrando a variação dos elementos orbitais das partículas do anel de Haumea. Analisamos, em especial, a variação da excentricidade das partículas. Através das simulações numéricas realizadas neste trabalho, foi possível verificar que a região que engloba o raio do anel de partículas é estável. Podendo se manter nesta região sem que ocorra dispersão por um longo período. Mas também notamos que o argumento do pericentro e a longitude do nodo ascendente sofrem bastante efeito por causa das perturbações consideradas neste trabalho e que podem influenciar a dinâmica das partículas numa maior escala de tempo. Verificamos que a PRS contribui fortemente para ejetar as partículas do anel, mas o efeito devido a distribuição não uniforme de massa de Haumea, em especial os termos J2 e C22, funcionam como um mecanismo protetor, mantendo as partículas em órbitas estáveis em torno do planeta anão. Na continuidade deste trabalho, será analisado o efeito encontrado na evolução orbital do argumento do pericentro e a longitude do nodo ascendente.

Palavras-chave: Haumea, anel de partículas, perturbações orbitais.

ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: A EVOLUÇÃO BIOLÓGICA NO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS DE CRUZ DAS ALMAS, BA.

Autor(es): SILVA, Ana Verena Oliveira da, LONGO, Leila de Lourdes

Resumo: Conforme o Ministério do Meio Ambiente (2012), o Brasil é o país com a maior diversidade do planeta Terra, com aproximadamente 103.870 espécies animais e 43.020 espécies vegetais. Neste contexto, os Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (2000) recomendam o ensino da Biologia com um enfoque ecológico-evolutivo, onde os alunos deverão compreender o conceito de espécie, evolução da vida, interações biológicas e biodiversidade. O Plano Nacional de Educação (2000) orienta os professores a traçar estratégias onde os estudantes sejam solicitados a relacionar os mecanismos de seleção natural, adaptação e variação do material genético com a diversidade de espécies, estimulando seus discentes a compreender as relações entre as alterações ambientais e genéticas como eventos simultâneos, onde a própria natureza seleciona as combinações genéticas que melhor se adaptarem para a reprodução e sua disseminação, levantando hipóteses diante da formação de novas espécies em uma população em condições de isolamento geográfico e reprodutivo. Do mesmo modo, recomenda que o ensino da Evolução seja sintético, identificando as contribuições de diversas áreas como: Paleontologia, Embriologia, Genética e Bioquímica, fazendo necessário que o professor compreenda os conceitos de adaptação, seleção natural e dimensão temporal geológica, no processo da evolução. O presente trabalho, intitulado “A Abordagem do Tema “Evolução Biológica” no Ensino Médio nas Escolas de Cruz das Almas, BA”, teve como objetivo principal descrever as abordagens empregadas pelos professores da rede pública de ensino médio de Cruz das Almas, BA, no ensino da Evolução, tomando como referência diversas pesquisas, que apresentaram a Evolução Biológica como fundamentais para a compreensão da Biologia, bem como os problemas, registrados no seu ensino e aprendizagem. O estudo se caracterizou como uma pesquisa de natureza qualitativa – quantitativa, e foi desenvolvido por meio de questionários e análise do conteúdo no livro didático. O estudo foi desenvolvido nas escolas estaduais de Cruz das Almas, no ensino médio, e na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os sujeitos da pesquisa foram professores da rede pública de ensino que ministram o tema Evolução, egressos do curso de Licenciatura em Biologia, e ingressantes dos cursos de Licenciatura em Biologia e Bacharelado em Biologia. Para a coleta de dados foram utilizados questionários. Diante da análise dos dados foi possível perceber que a pesquisa não apontou aspectos desconhecidos da literatura, o ensino de Evolução Biológica apareceu como negligenciado, quando ocorreram, as aulas foram fragmentadas, com conceitos equivocados. Os questionários foram apresentados também aos egressos do curso de Licenciatura em Biologia no ano 2017 (professores), e os ingressantes (oriundos do ensino médio). Também para estas categorias os resultados demonstraram que o ensino de Evolução no ensino superior foi insuficiente para suprir as defasagens e promover o aprendizado. Os resultados contribuíram para descrever um cenário, com as perspectivas de continuidade visando à melhoria do ensino dos processos evolutivos para os professores e alunos.

Palavras-chave: Evolução, Ensino, Formação do Professor.

ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: EFEITOS DO USO DE *Echinacea purpurea* SOBRE A DENSIDADE DE DIFERENTES FENÓTIPOS DE CÉLULAS CALICIFORMES PRESENTES NA MUCOSA DO CÓLON DE RATOS INFECTADOS POR *Toxoplasma gondii*

Autor(es): L. S. Ribeiro, M.B. Gois, S. O. Tozetto Klein

Resumo: O *Toxoplasma gondii* é um protozoário parasito intracelular obrigatório, agente etiológico da toxoplasmose, zoonose distribuída mundialmente. A toxoplasmose geralmente é assintomática em imunocompetentes, porém 10-20% dos casos apresentam sintomas e sinais clínicos. Atualmente, o tratamento da toxoplasmose é realizado com o uso de pirimetamina combinado com sulfadiazina. Essas drogas inibem as enzimas diidrofolato redutase e dihidropteroato sintase, bloqueando a síntese de DNA do parasito. A busca por alternativas ao tratamento convencional tem fornecido bons resultados. Estudos prévios mostraram que a *Echinacea purpurea* estimula o recrutamento de células NK, modula fagocitose em macrófagos e aumenta a secreção de mediadores pró-inflamatórios. Nessa perspectiva, o presente estudo objetivou estudar os efeitos do uso de *E. purpurea* sobre as células e tecidos que compõem a parede do cólon de ratos não infectados e infectados por *T. gondii*, além de comparar os efeitos do tratamento quimioterápico convencional versus terapêutica com fitoterápico *E. purpurea*, sobre a densidade de células caliciformes presentes na mucosa do cólon de ratos infectados por *T. gondii*. Para tal, foram utilizados 60 *Rattus norvegicus*. Os ratos dos grupos infectados (GC-INT, GI-P, GI-EP100) receberam, por via oral, 500 oocistos esporulados de *T. gondii* (cepa RH, genótipo I) ressuspendidos em 1 mL de solução salina estéril. Os ratos dos grupos não infectados (GC, GC-P e GC-EP100) receberam apenas solução salina. Os ratos dos grupos GC-EP100 e GI-EP100 foram tratados diariamente, via oral, com 100 mg/kg de *E. purpurea* durante 28 dias antes da infecção e por mais 28 dias após a infecção. Os ratos dos grupos GC-P e GI-P receberam, via oral, 12,5 mg/Kg de pirimetamina durante 28 dias após a infecção. O GC não foi infectado, nem tratado. As amostras do cólon foram coletadas, fixadas em paraformaldeído 4% e armazenadas em etanol 70%. O emblocamento foi feito em parafina para obtenção de cortes transversais semi-seriados de 4µm. Os cortes foram submetidos à rotina histoquímica para coloração em Periodic acid shiff (PAS) e solução diástase para detecção de mucinas neutras e sialomucinas lábeis, Alcian-blue pH 2,5 para detecção de sialomucinas e sulfomucinas, e Alcian-blue (AB) (pH 1,0 ou 2,5) para detecção de sulfomucinas. Calculou-se a proporção de células caliciformes/100 células epiteliais. A quantificação foi realizada diretamente ao microscópio fotônico (CX31 Olympus), com aumento de 400X. Como resultado, denota-se o aumento no número de células caliciformes presentes no epitélio da mucosa do cólon dos ratos dos grupos GC-INT, GC-EP100 e GI-EP100 ($P \leq 0,01$) quando comparado ao GC. A análise quantitativa referente aos grupos controle não infectado e tratado com pirimetamina (GC-P) e infectado e tratado com pirimetamina (GI-P) encontra-se em andamento. Portanto, conclui-se que a infecção crônica por *T. gondii*, bem como o tratamento com 100 mg/kg de *Echinacea purpurea* poderia estar causando alterações na proliferação das células caliciformes.

Palavras-chave: Toxoplasmose, Fitoterápico, Quimioterápico, Parede do cólon.

ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: ENTENDENDO O PAPEL DA IMAGINAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA FEYERABENDIANA

Autor(es): C. J. Santos, D. G. S. Oliveira

Resumo: A imaginação por ser uma atividade psicológica humana esteve envolvida numa ampla variedade de atividades cotidianas assumindo por isso diferentes sentidos. Nesse aspecto, é comum encontrar na literatura uma pluralidade de sentidos acerca desta atividade mental. Por isso, entende-se que há a necessidade de não apenas especificar os diferentes sentidos atribuídos a tal atividade, de modo que torne-se clara sua natureza. Diante disso, esse trabalho tem por objetivo apresentar uma abordagem filosófica da necessidade da imaginação para a atividade da ciência. Para isso, iniciaremos uma reflexão filosófica acerca do sentido desta faculdade. Quanto ao seu sentido, apesar da imaginação assumir um papel de reprodução das imagens percebidas pelos sentidos a partir de filósofos como Aristóteles e Descartes, eliminando com isso a possibilidade de criação e/ou de expansão do pensamento através da imaginação voltada para possíveis problemas, vemos que em filósofos como Feyerabend esta faculdade adquire novos sentidos e significados. Segundo Feyerabend (2011), a imaginação não apenas faz-se presente na construção da atividade científica, estabelecendo melhor compreensão da natureza da ciência. Há duas formas de realizar tal compreensão. Primeiro, a ciência é uma das atividades onde a imaginação se faz presente na construção e compreensão dos modelos científicos e teorias. Segundo, a imaginação como uma faculdade usada para a compreensão da natureza da ciência e dos múltiplos fatores a ela associados, a saber, as questões históricas, econômicas, sociais, religiosas e políticas, que estão envolvidos na atividade científica. Nesse sentido, torna-se oportuno salientar que uma forma de viabilizar a inclusão da imaginação nos debates científicos é através de uma epistemologia que estimule uma clareza sobre o conceito, inserção na atividade científica e transposição para o ensino em suas diferentes modalidades (mas em especial a básica). Nessa perspectiva, para tratar da temática em questão, partiremos de uma metodologia de cunho analítico a partir das reflexões do filósofo Paul Feyerabend, esperando com isso contribuir para o sentido e uso desta faculdade mental.

Palavras-chave: Imaginação, Filosofia da ciência, Ensino de ciências, Epistemologia

ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: ESCORPIONISMO NO ESTADO DA BAHIA: UM PROBLEMA MAIS NEGLIGENCIADO DURANTE A PANDEMIA?

Autor(es): Luis Vinicius Sena dos Santos, Luis Eduardo M. Faria, Amanda Cristina de Sousa Mata, Jacqueline Ramos Machado Braga

Resumo: Desde a declaração da situação de pandemia de COVID-19 pela OMS, ocorreu uma mudança nos padrões das sociedades humanas. O Estado da Bahia tem mostrado o maior índice de escorpionismo da Região Nordeste do Brasil, sendo este um problema de saúde pública ainda negligenciado no país. Com o confinamento na pandemia, houve um aumento na produção de resíduos urbanos, aumentando o risco de acidentes causados por escorpiões. O presente estudo buscou determinar os aspectos clínicos e epidemiológicos dos registros de acidentes causados por escorpiões nas sete mesorregiões do Estado de Bahia, examinando diferenças nos períodos antes e durante a pandemia de COVID-19. Este é um estudo epidemiológico transversal, descritivo e retrospectivo, com abordagem quantitativa dos casos de escorpionismo na Bahia, a partir de dados obtidos do SINAN entre janeiro de 2010 e dezembro de 2021. A análise descritiva foi realizada utilizando o *software* R- Project 3.6.2 para avaliar medidas de morbidade (incidência e letalidade) e de mortalidade por escorpionismo, sendo comparadas as médias de incidência na pré-pandemia (2018 e 2019) com as da pandemia (2020 e 2021) através do teste de proporção. Os dados sociodemográficos (sexo, faixa etária e raça) e as condições de atendimento dos casos (tempo de atendimento, classificação e evolução) foram comparados por mesorregião a partir do teste de Chi-quadrado de Pearson, avaliando-se a associação ou dependência entre as variáveis e o número de casos. Elaborou-se ainda, um mapa temático da distribuição dos acidentes por mesorregiões do Estado, através de um banco de dados georrelacional e os arquivos vetoriais (*shapefiles*) obtidos do banco de dados disponíveis no INSA/SIGSAB e IBGE, utilizando o *software* QGIS 3.18. Foram registrados no período um total de 159.982 casos de escorpionismo, com maior média de incidência no Centro Sul Baiano (CSB) (267,32; n=82.059; 51,29%), mostrando uma curva de tendência de crescimento ao longo dos anos, com a maioria dos casos ocorrendo em indivíduos pardos (61,73%), do sexo feminino (n=81.292; 51,22%), entre 20 e 39 anos (n=48876; 30,55%), sendo os casos classificados como leves (n=136,816; 85,52%), atendidos em menos de uma hora (n= 81.941; 51,22%) e evoluindo para cura (n=142.082; 88,81%). Foram registrados 263 óbitos (0,16%) com taxa de mortalidade de 1,77/100.000 hab. e letalidade de 0,16%. Comparando-se as incidências médias entre a pré-pandemia e a pandemia, verificou-se uma maior proporção no período pré-pandêmico ($p>0,05$). Apesar do aumento considerável na produção de resíduos urbanos, registrado por órgãos oficiais, e apesar da tendência de crescimento de escorpionismo ao longo dos anos, sugere-se que durante a pandemia de COVID-19, as medidas de isolamento social adotadas em 2020, associadas ao temor diante da contaminação por uma nova doença, podem ter reduzido a busca por atendimento médico após a picada de escorpião, consequentemente reduzindo as notificações do agravo no Estado da Bahia.

Palavras-chave: COVID-19, escorpião, meio ambiente, resíduos urbanos.

ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA DILUIÇÃO DO DNA NA AMPLIFICAÇÃO COM USO DA TÉCNICA DE PCR

Autor(es): A. S. Rodrigues, R. S. S. dos Santos & A. P. S. Ramos.

Resumo: A Reação de Cadeia da Polimerase (Polymerase Chain Reaction- PCR) é uma técnica utilizada em biologia molecular para amplificação de ácidos nucleicos. A mesma consegue, a partir da síntese enzimática in vitro e de uma única molécula de DNA molde, produzir milhares de cópias similares do fragmento alvo específico requerido. Alguns fatores podem corroborar para que não haja uma amplificação efetiva, como a presença de inibidores e contaminantes na amostra, concentração inadequada da mesma, concentração inadequada de reagentes e outros componentes da reação. Dentre os fatores citados, a concentração da amostra tem influência direta, sendo necessário em alguns casos, testes de diluição da amostra para que a mesma tenha uma amplificação efetiva. O objetivo deste estudo é avaliar a influência da diluição do DNA na amplificação das amostras de banana. Os experimentos foram desenvolvidos no Laboratório de Biologia Molecular da Embrapa Mandioca e Fruticultura em Cruz das Almas - BA. Foram utilizadas oito amostras de DNA extraídas de folhas de banana das cultivares 'BRS Grande Naine' e 'BRS Prata Anã' utilizando o protocolo de Ferreira et al. (2019). Para os testes, foi utilizado o DNA diluído em três concentrações diferentes a seguir: A) 20 ng/μL; B) 10 ng/μL e C) 5 ng/μL. Para a diluição das amostras foi utilizado solução de TE (Tris-EDTA). Em seguida foi realizado uma PCR com as amostras diluídas utilizando com volume final de 25 μL, composta de 50 mM Buffer da Taq, e uma unidade da enzima Taq DNA polimerase. A reação foi levada ao termociclador e seguiu o protocolo de amplificação, com uma desnaturação inicial de 94°C por 3 minutos, seguida de 39 ciclos de desnaturação a 94°C por 45 segundos, anelamento dos primers em 48°C por 45 segundos, e extensão 72°C por 1 minuto, seguido da extensão final a 72°C por 7 minutos. Para as reações foram utilizados os marcadores ISSR (Inter-Simple Sequence Repeats) e os iniciadores ISSR utilizados foram o DiCA5'CY, TriCAA3'RC, DiGA3'C e DiGA3'RC na concentração de 2 μM. Até o momento pode ser observado que a concentração das amostras interfere diretamente no resultado da amplificação. Dos testes de diluição realizados, nota-se que a diluição da amostra à 5ng/uL (tratamento C) apresentou sucesso pleno na amplificação, assim como os marcadores DiGA3'C e DiGA3'RC. Observou-se bandas definidas e amplificação da maioria das amostras. Dos iniciadores testados, só o TriCAA3'RC não apresentou amplificação, o que pode ser problema deste iniciador especificamente, e não da amostra. A continuação do trabalho se faz necessária, serão passados mais iniciadores para comprovar a funcionalidade do mesmo, como também é necessária a continuação dos testes para encontrar a diluição ideal para o conjunto de amostras analisado.

Palavras-chave: Biologia molecular, banana, ISSR.

ÁREA: BIOLOGIA GERAL

TÍTULO: TAXONOMIA DE ESPÉCIES ARBUSTIVAS DA SERRA DE SÃO JOSÉ DO APORÁ, CABACEIRAS DO PARAGUAÇU, BAHIA, BRASIL.

Autor(es): TRINDADE, M. R. S., NOVAES, A. G. C. S., JESUS, A. M. O., G.M. COSTA e M.L.L. MARTINS

Resumo: O conhecimento sobre a vegetação do Recôncavo da Bahia é pequeno se comparado a outras regiões deste estado, fato que é relevante devido aos altos índices de desmatamento registrados na Caatinga e Mata Atlântica do estado da Bahia ao decorrer dos anos, a partir do crescimento populacional e de uso da área para fins econômicos como turismo e a agricultura. A Serra de São José do Aporá, em Cabaceiras do Paraguaçu, Recôncavo da Bahia, ocorre em uma zona de transição entre a Caatinga e a Mata Atlântica, com áreas de floresta de encosta e vegetação sobre afloramento rochoso, possibilitando que diversas espécies de plantas ocupem essa área, sendo rica em uma diversidade de vegetação única para o local. As plantas arbustivas são comuns nessa vegetação, já que o clima com muita radiação solar realizar a própria seleção dos indivíduos mais adaptados a esse clima e se caracterizam por terem porte igual ou inferior a três metros e com seus caules sofrendo ramificações que saem próximo ao solo, onde o mesmo é de composição lenhosa. O objetivo deste trabalho foi identificar as espécies arbustivas ocorrentes na floresta de encosta da Serra de São José do Aporá, atentando para as espécies que podem estar em um nível de risco de extinção para mensurar a biodiversidade da região do recôncavo da Bahia. A área de coleta foi todo o percurso das trilhas da Serra do Aporá e caminhadas feitas aleatoriamente, nos meses de maio e junho de 2022, em que foram coletadas plantas arbustivas em estágio fértil seguindo técnicas usuais de coleta e herborização. As plantas coletadas foram posteriormente depositadas no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB) e identificadas por meio da literatura especializada, comparação com acervos virtuais e consulta a especialistas. Os dados obtidos foram complementados com materiais obtidos na plataforma SpeciesLink, com outras coletas do mesmo local. Foram identificadas 17 espécies de plantas arbustivas, em 17 gêneros, e em 10 famílias. As famílias com maior riqueza foram Euphorbiaceae com onze representantes, Boraginaceae e Verbenaceae (5), Fabaceae (4), Bignoniaceae e Celastraceae (3). Dentre as espécies que foram identificadas e analisadas nenhuma apresenta-se ameaçada de extinção segundo o Centro para Nacional para a Conservação da Flora (CNCFlora). Os resultados desse trabalho são preliminares e certamente o avanço das coletas na região proverá dados mais consistentes.

Palavras-chave: Biodiversidade, Conservação, Herbário, Recôncavo.

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: AMARANTHACEAE: PLANTAS AQUÁTICAS E PALUSTRES DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Igor Souza Ribeiro, Lidyanne Yuriko Saleme Aona.

Resumo: As plantas aquáticas têm sua ocorrência desde brejos a ambientes verdadeiramente aquáticos, permanente ou temporariamente emersas, submersas ou flutuantes em corpos de água doce ou salobra e são componentes importantes em corpos hídricos. Os estudos sobre plantas aquáticas possuem grande relevância, pois possibilitam a realização de levantamentos desses ambiente podendo auxiliar no conhecimento e preservação da biodiversidade. Os ecossistemas aquáticos apresentam uma alta representatividade entre todos os ecossistemas do país. As Caryophyllales compõem uma linhagem importante com aproximadamente 12.500 espécies distribuídas em 39 famílias. Amaranthaceae Juss. possui espécies subarborescentes, herbáceas ou trepadeiras, são caracterizadas especialmente pelas flores pequenas, com perigônio escarioso ou membranáceo, geralmente bissexuadas, isostêmones com ovário súpero e placentação basal e possuem cerca de 170 gêneros e 2.200 espécies. No Brasil, está representada por 27 gêneros, sendo 3 destes endêmicos, e cerca de 157 espécies. Destas, 74 são endêmicas. Este trabalho teve como objetivo estudar as principais características morfológicas das espécies de Amaranthaceae ocorrentes nos ambientes aquáticos e palustres no Recôncavo da Bahia. O Recôncavo da Bahia, compreende 20 municípios, totaliza uma área de 11.200 km². Para isso, o estudo realizado através de buscas nas principais plataformas científicas (SciELO, Google Acadêmico, etc), estudo dos materiais provenientes das plataformas virtuais (Flora do Brasil, SpeciesLink), além da observação dos materiais depositados no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). Foi realizada também uma coleta de campo no município de Muritiba (BA). A partir da análise dos caracteres morfológicos, foram identificadas cinco espécies de *Amaranthaceae palustres* ocorrentes no Recôncavo da Bahia. *Alternanthera* foi o gênero que apresentou o maior número de espécies (*Alternanthera brasiliensis*, *Alternanthera philoxeroides*, *Alternanthera tenella*). As espécies de *Alternanthera* apresentam-se como ervas ou subarborescentes, apresentam caule cilíndrico, folhas opostas, membranáceas, inflorescência capituliforme ou espiciforme. O gênero *Amaranthus* foi representado por *Amaranthus spinosus* que é caracterizado por ser herbáceo, caule quadrangular, com folhas alternas, membranáceas e pecioladas. *Gomphrena* apresentou *Gomphrena celosioides* que é uma espécie herbácea, caule cilíndrico, inflorescência simples. Foram realizadas descrições, confecção de mapa de distribuição e registro fotográfico de todas as espécies encontradas. Este trabalho faz parte do projeto Chave Interativa de Plantas aquáticas e palustres do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: macrófitas, taxonomia, Flora do Brasil

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: A ORDEM MALPIGHIALES NA FLORA AQUÁTICA E PALUSTRE DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Simaraline Silva Costa, Lidyanne Yuriko Saleme Aona

Resumo: Plantas aquáticas e palustres são plantas que vivem em ambientes aquáticos como rios, lagos, lagoas, córregos ou próximas a margens e em solo encharcados também chamadas como macrófitas aquáticas. As plantas aquáticas podem ser encontradas totalmente dentro da água sendo ela submersa, podem ser flutuantes onde estão dentro da água, mas não estão fixadas no substrato ou com apenas suas raízes na água fixa no substrato e as folhas e as flores para fora. A área de estudo deste projeto foi o Recôncavo da Bahia, que é constituído por 20 municípios em torno da Baía de Todos os Santos, tendo o principal rio, o Paraguaçu. O objetivo do presente projeto foi estudar as espécies da ordem *Malpighiales* que ocorrem em ambientes aquáticas e palustres do Recôncavo da Bahia. A ordem *Malpighiales* é composta por 36 famílias, 716 gêneros e 16.065 espécies, nas quais possui ocorrência principalmente nas florestas tropicais do mundo todo. Este trabalho foi realizado a partir de uma busca, além da análise de exsicatas depositadas no herbário do Recôncavo da Bahia (HURB) e de plataformas virtuais, como Re flora e *SpeciesLink*. No Recôncavo da Bahia, foram encontradas 4 famílias, 13 espécies pertencentes a 11 gêneros da ordem de *Malpighiales*. As famílias encontradas foram Euphorbiaceae, Passifloraceae, Phyllanthaceae e Ochnaceae. A família que possui o maior número de espécies foi *Euphorbiaceae*, com 13 espécies. As famílias Passifloraceae, Phyllanthaceae e Ochnaceae apresentaram uma espécie cada, com todas as espécies ocorrendo de forma palustre. O gênero com maior número de espécies em *Euphorbiaceae* foi *Euphorbia*, com três espécies herbáceas (*Euphorbia heterophylla*, *Euphorbia hirta* e *Euphorbia hyssopifolia*) e os demais gêneros com uma espécie cada, sendo elas *Acalypha brasiliensis* (subarbusto); *Astraea lobata*, (subarbusto); *Caperonia palustris* (erva ou subarbusto); *Cnidoscolus sp.* (arbusto); *Croton heliotropiifolius* (subarbusto), *Dalechampia coriacea* (erva) e *Microstachys corniculata* (subarbusto). Na família Ochnaceae foi encontrada apenas uma espécie *Suavagesia erecta*, sendo uma erva, apresentando margem serrada e flores brancas a róseas. A família *Passifloraceae* possui apenas uma espécie *Passiflora foetida*, ocorrendo como herbácea, apresentando gavinhas. A família *Phyllanthaceae* possui apenas *Phyllanthus stipulatus*, caracterizada por ser uma erva ou um subarbusto, com folhas compostas e alternas. Este trabalho faz parte do projeto Chave Interativa de Plantas aquáticas e palustres do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Diversidade, macrófitas, exsicatas, herbário.

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO FLORÍSTICA DE ESPÉCIES ARBÓREAS NA FLORESTA ESTACIONAL SEMIDECIDUAL DA SERRA DO APORÁ, CABACEIRAS DO PARAGUAÇU, BAHIA, BRASIL

Autor(es): G. M. Barros, M. F. N. Velame, R. C. S. Souza, M. L. L. Martins .

Resumo: Sabe-se que hoje a busca por informações e o levantamento de dados relacionados à Mata Atlântica tem sido cada vez mais crescente, e isso é de suma importância para contribuir na elaboração de estratégias de manejo e recuperação desses ecossistemas. O levantamento florístico consiste em estudos que buscam examinar as espécies da flora existente em um determinado local, bem como suas características, que conforme as estações do ano, alteram sua morfologia e o ambiente em torno. A região de estudo corresponde a uma floresta estacional semidecidual, que é uma representação fisionômica da Mata Atlântica, que se estabelece em locais onde o clima apresenta sazonalidade rigorosa promovendo estações de seca e de chuva regulares ao longo do ano. A Serra do Aporá é uma área coberta por fragmento de Floresta Estacional Semidecidual na sua encosta e vegetação sobre afloramentos rochosos no seu ápice. Essa vegetação encontra-se razoavelmente impactada pelo desmatamento, incêndios ocasionais e visitação turística. Este estudo objetivou conhecer e analisar a composição florística das espécies arbóreas que compõem o fragmento de Floresta Estacional Semidecidual na encosta da Serra do Aporá, Cabaceiras do Paraguaçu, BA, Brasil. O clima da região é classificado como tropical atlântico, com coordenadas 12°36'00.9"S 39°11'25.3"W. Foram realizadas coletas de material botânico por meio de duas excursões nos meses de Maio e Junho de 2022, durante as quais foram coletados indivíduos arbóreos em estágio reprodutivo, os quais foram incorporados ao acervo do Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). Ao material coletado foram adicionados dados de coletas anteriores disponibilizados na plataforma SpeciesLink. O material foi identificado com auxílio de bibliografia específica, literatura especializada, consulta a acervos de herbários disponibilizados virtualmente e especialistas. Foram identificadas 27 espécies, pertencentes a 23 gêneros e 14 famílias. A família mais representativa em número de espécies foi Fabaceae (7), dado que é a família mais diversa na flora do Brasil. As espécies observadas no estudo são comumente encontradas em biomas Mata Atlântica e Caatinga. Quanto ao risco de extinção, às espécies *Senegalia polyphylla* (DC.) Britton & Rose e *Trichilia hirta* L. apresentam status Pouco Preocupantes (LC), enquanto as demais espécies ainda não foram avaliadas quanto à ameaças à sua conservação.

Palavras-chave: Diversidade, fragmentos florestais, identificação, recuperação.

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: FLORA AQUÁTICA A PALUSTRE DO RECÔNCAVO DA BAHIA: POLYGONACEAE, CARYOPHYLLACEAE, AMARANTHACEAE, PORTULACACEAE E TALINACEAE

Autor(es): Igor Souza Ribeiro, Lidyanne Yuriko Saleme Aona.

Resumo: Caryophyllales é uma ordem importante constituída por 39 famílias. São encontradas em todos os continentes, incluindo a Antártica, em ecossistemas terrestres, bem como aquáticos, ocupando alguns dos ambientes mais extremos da Terra. Algumas características marcantes são o fato apresentarem hábito herbáceo ou quando lenhosos, geralmente, possuem crescimento anômalo do caule, apresentam uma grande diversidade em formas de crescimento e adaptações ecológicas. A falta do conhecimento sobre a flora aquática e palustre do Recôncavo da Bahia é notória. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi a ampliação de informações e conhecimento de Caryophyllales aquáticas a palustres no Recôncavo da Bahia. Para isso, foram examinadas exsicatas ocorrentes em ambientes alagados da área de estudo depositadas no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB) e em plataformas digitais, como Re flora e SpeciesLink. As famílias encontradas nesse estrudo foram Amaranthaceae, Caryophyllaceae, Molluginaceae, Microteaceae, Polygonaceae, Portulacaceae e Talinaceae. Além disso, foram utilizadas bibliografias específicas para o preenchimento de uma tabela de 220 caracteres para todos gêneros encontrados. Foram identificadas cinco espécies pertencentes a família Amaranthaceae, três espécies para a família Polygonaceae, e as demais famílias apresentaram uma espécie cada. Foram atualizadas 37 exsicatas pertencentes a família Amaranthaceae. Destas, 35 exsicatas pertenciam ao gênero *Alternanthera* (2 de *A. brasiliana* ; 9 de *A. tenella* ; 24 de *A. philoxeroides*) e duas exsicatas do gênero *Gomphrena* (2 de *Gomphrena celosioides*); uma exsicata pertencente a família Caryophyllaceae (*Drymaria cordata*); sete exsicatas pertencentes a família Phytolaccaceae (*Microtea paniculata*); duas exsicatas pertencentes a família Molluginaceae (*Mollugo verticillata*); 13 exsicatas pertencentes a família Polygonaceae, todas do gênero *Polygonum* (1 de *P. ferrugineum* ; 5 de *P. hispidum* ; 7 de *P. punctatum*) e 6 exsicatas pertencentes a família Portulacaceae, que apresentou 5 exsicatas do gênero *Portulaca* (*P. umbraticola*) e uma do gênero *Talinum* (*T. paniculatum*). Além disso, foram realizadas descrições das espécies estudadas, ampliando o conhecimento sobre a flora aquática e palustre do Recôncavo da Bahia com a complementação de informações sobre as características das espécies da ordem Caryophyllales. Este trabalho, assim como o preenchimento das tabelas com as características das espécies pertencentes a ordem Caryophyllales fazem parte do projeto 'Chave Interativa de Plantas aquáticas e palustres do Recôncavo da Bahia' e os dados podem subsidiar trabalhos taxonômicos futuros fornecendo informações sobre locais poucos amostrados em ambientes alagados.

Palavras-chave: macrófitas; Amaranthaceae; conservação.

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: FLORÍSTICA DE EPÍFITAS E PARASITAS NA MATA DE ENCOSTA DA SERRA DE SÃO JOSÉ DO APORÁ, CABACEIRAS DO PARAGUAÇU, BAHIA, BRASIL

Autor(es): M.E. Bomfim*, R. Sampaio*, E. Freitas*, R. Dourado*, G.M. da Costa* e M.L.L. Martins*

Resumo: O Recôncavo da Bahia é uma região com grande diversidade de habitats, em que há carência de estudos florísticos e para onde novas espécies de plantas vêm sendo recentemente descritas. Com o objetivo de ampliar o conhecimento sobre a flórmula do Recôncavo da Bahia foi realizado o levantamento de espécies de epífitas e hemiparasitas na Serra de São José do Aporá, município de Cabeceiras do Paraguaçu, dentro da disciplina Sistemática de Fanerógamas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As Epífitas vivem sobre outros vegetais mas não realizam parasitismo, enquanto as Hemiparasitas crescem sobre ramos de outras plantas, realizando parasitismo. Na área de estudo, a temperatura média anual é cerca de 24,3°C, com clima seco a subúmido, segundo Köppen, na região fitoecológica de Floresta Estacional Decidual, contato Caatinga-Mata Atlântica. Foram feitas duas coletas de material botânico em maio e junho de 2022. As coletas foram realizadas percorrendo trilhas pré-existent e caminhadas aleatórias com auxílio de equipamentos básicos para a execução. O material foi herborizado de acordo com as técnicas usuais e depositado no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). Aos dados das coletas foram adicionados dados de herbários virtuais disponibilizados pela plataforma SpeciesLink (specieslink.net). As espécies foram identificadas por comparação com acervos de herbários, chaves de identificação e consulta a especialistas. Foram identificadas 20 espécies, sendo uma holoparasita (*Cassytha filiformis* L.), três hemiparasitas, uma hemiepífita (*Philodendron acutatum* Schott.) e 15 epífitas, pertencentes a 12 famílias e 16 gêneros. As famílias com maior riqueza em número de espécies foram Orchidaceae (6) e Santalaceae (3). Todas as espécies registradas são Angiospermas, com exceção de *Microgramma vacciniifolia* (Langsd. & Fisch.) Copel (Samambaia). Entre as espécies identificadas, quatro são consideradas na categoria Pouco Preocupante (LC), segundo o Centro Nacional de Conservação da Flora. Devido ao baixo número de coletas em campo, este levantamento florístico pode não incluir algumas espécies presentes na Serra de São José do Aporá. Dessa forma, mais coletas devem ser feitas na região a fim de se produzir uma listagem de espécies mais consistente. Caatinga, Conservação, Mata Atlântica, Recôncavo, Taxonomia. *Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Caatinga, Conservação, Mata Atlântica, Recôncavo, Taxonomia.

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: GÊNERO *Senna* MILL. (FABACEAE) NO RECÔNCAVO DA BAHIA, BRASIL

Autor(es): L. R. F. Santos, G.M.Costa, L. Y. S. Aona

Resumo: O gênero *Senna* Mill. (Fabaceae) é constituído, atualmente, por 350 espécies, das quais 80 ocorrem no Brasil e 50 no estado Bahia. As características morfológicas diagnósticas são a presença de folhas paripinadas, com 2 a mais pares de folíolos opostos, nectários presentes ou não, inflorescências em racemos, flores zigomorfas ou assimétricas, pétalas amarelas, pedicelo sem bractéolas e frutos usualmente indeiscentes ou descentes, com forma de variando de subarbustos, arbustos ou árvore. O Recôncavo da Bahia é constituído por 20 cidades, com vegetação original de Mata Atlântica com influências de caatinga. Os dados de ocorrência e distribuição das espécies foram obtidos de espécimes depositados no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Com base no estudo dos materiais herborizados, verificou-se a presença de cinco espécies e uma variedade. As espécies *S. obtusifolia* (L.) H.S.Irwin & Barneby, *S. macranthera* (DC. ex Collad.) H.S.Irwin & Barneby, *S. splendida* (Vogel) H.S.Irwin & Barneby e *S. occidentalis* (L.) Link não são endêmicas do Brasil e são encontradas em ambientes antropizados no Recôncavo. *Senna aversiflora* (Herb.) H.S.Irwin & Barneby e *S. angulata* var. *miscadena* (Vogel) H.S.Irwin & Barneby são espécies endêmicas. *Senna aversiflora* está presente nos estados da Bahia, Paraíba e Pernambuco, tendo como forma de vida arbustiva e ocorrência registrada no domínio fitogeográfico da caatinga. Já *Senna angulata* var. *miscadena* apresenta ocorrência somente no estado Bahia, predominante na região de Mata Atlântica com hábito arbustivo. O gênero *Senna* apresenta grande interesse no processo de arborização, pois constitui elemento florístico bastante vistosos e pode ser encontrada em diversos tipos de vegetação. Este estudo mostra a importância da manutenção de acervos de herbários, além de fornecer informações para estudos de diversidade e preservação.

Palavras-chave: Leguminosae, Florística, Flora da Bahia

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE ÁRVORES E ARBUSTOS DA SERRA DE SÃO JOSÉ DO APORÁ, CABACEIRAS DO PARAGUAÇU, BAHIA

Autor(es): André Luis Celestino Santos, Denilson dos Santos Santana, Pedro Deivid Dias Rios, Abinailda Souza Lima, Ana Caroline de Souza Santos, Marcio Lacerda Lopes Martins

Resumo: As árvores são plantas que possuem estruturas ramificadas e tem formas variadas, contendo um único caule com ramos que sustentam galhos e folhas, enquanto os arbustos são plantas de pequeno e médio porte com caules lenhosos e ramificados na altura do solo se diferenciando das árvores por essa característica. O Recôncavo abriga diversas fisionomias, sua flora é rica, porém pouco conhecida, que inclui desde remanescentes de Mata Atlântica à vegetação de transição entre Mata Atlântica e Caatinga, por isso, faz-se necessário realizar levantamentos florísticos da região. Dessa forma, foi realizado o inventário florístico de árvores e arbustos da Serra de São José do Aporá, localizada no município de Cabaceiras do Paraguaçu, Bahia, Brasil, a partir das coordenadas geográficas 12°35'45"S 39°11'30"W. O local é caracterizado como uma área de transição entre dois dos seis biomas do país, a Mata Atlântica e a Caatinga. Foram realizadas duas coletas entre os meses de Maio e Junho de 2022, nas quais foram coletadas espécimes de árvores e arbustos do afloramento rochoso, seguindo os padrões já estabelecidos pela literatura. O material coletado foi depositado no Herbário do Recôncavo da Bahia – HURB, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Para identificação dos espécimes a nível de família foi utilizada a chave interativa da plataforma online Lucid Key Server, a nível de espécie foram utilizados acervos digitais como SpeciesLink e Flora do Brasil 2020 e literatura especializada. A composição florística de árvores e arbustos da Serra de São José do Aporá representou para esse estudo 17 espécies, distribuídas em 14 famílias e 17 gêneros. A Fabaceae foi a família mais representativa com quatro espécies (24%) e as demais foram: Apocynaceae, Arecaceae, Asteraceae, Bignoniaceae, Boraginaceae, Cactaceae, Ebenaceae, Erythroxylaceae, Euphorbiaceae, Lamiaceae, Myrtaceae, Rubiaceae e Verbenaceae representadas por uma espécie cada. Entre as espécies identificadas, nove (53%) possui hábito arbustivo, em contrapartida oito (47%) são arbóreas. Em relação ao endemismo, nove espécies (53%) são endêmicas do Brasil e oito espécies (47%) não são endêmicas do país. Nenhuma das espécies consta na Lista Nacional Oficial de Espécies da Flora Ameaçadas de Extinção. Esse trabalho proporcionou maior conhecimento da flora de árvores e arbustos da Serra do São José do Aporá, podendo contribuir para a elaboração de novas pesquisas e para o aprendizado dos participantes do estudo.

Palavras-chave: recôncavo, afloramento rochoso, mata atlântica, diversidade

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LEVANTAMENTO TEMPORAL E ESPACIAL DE ANGIOSPERMAS DO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): P. R. P. de Jesus, M. L. L. Martins

Resumo: A Mata Atlântica é um importante bioma que alcançou, originalmente, uma área de 1.360.000 km², correspondente a 15% do território nacional, distribuídos por 17 estados. O bioma é um dos 25 *hotspots* mundiais de biodiversidade, além de possuir uma enorme importância social, uma vez que abriga 72% dos brasileiros, concentrando 70% do PIB nacional. Mesmo com essa importância ambiental e social, hoje, a Mata Atlântica possui cerca de 12,4% da floresta que existia originalmente, isso porque os processos de ocupação antropológica levaram à degradação do bioma e dos seus ecossistemas associados. O crescimento demográfico populacional do município de Cruz das Almas, Bahia, acarretou a degradação e fragmentação da Mata Atlântica original do município, criando novas características ecológicas e ambientais. Essa expansão desorganizada e mal planejada vem conduzindo mudanças na dinâmica e estrutura da vegetação desses fragmentos. A área estudada está localizada a cerca de 150 km da capital baiana, no Recôncavo Sul da Bahia, município de Cruz das Almas, cidade que abriga um importante remanescente urbano de Mata Atlântica, com grande biodiversidade. Dessa forma, objetivou-se avaliar a ocorrência espacial e temporal, riqueza e nível de ameaça da flora que compõe a cidade de Cruz das Almas, Bahia. Os dados foram obtidos a partir da rede Specieslink, compilados em planilhas e analisados quanto à riqueza e distribuição espacial e temporal. Foram identificados 4.691 registros de coletas para o município de Cruz das Almas, Bahia. Após a eliminação dos dados duplicados foram identificados 3.488 registros de coletas para a cidade. Dentre esses registros, verificou-se o reconhecimento de 1.098 espécies distintas de Angiospermas, sendo identificadas em nível de gênero e espécie. Foram identificadas 137 famílias distintas, com maior predominância de Fabaceae representada por 139 espécies, seguida por Poaceae (com 129), Asteraceae (82), Euphorbiaceae (58) e Malvaceae (55). Além disso, verificou-se a ocorrência de 610 registros de gêneros distintos, sendo 251 (41,14%) não identificados em nível de espécie. Com relação ao período de ocorrência, foram encontrados registros de coleta a partir de 1934, sendo o período de maior atividade das coletas na década de 2000. Já para a ocorrência espacial, verificou-se um maior número de coletas no perímetro da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (com 508 espécies), seguida pelo Parque Florestal Mata de Cazuzinha (PFMC, 447) e a mata da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (140). Entre as famílias mais representativas, observou-se o registro de 23 espécies na Lista Vermelha do Centro Nacional de Conservação da Flora. Assim, foi possível concluir que a flora cruzalmense possui elevada riqueza de Angiospermas, com ocorrência de espécies como a *Cryptanthus cruzalmensis* Leme & E.H.Souza, espécie considerada ameaçada de extinção na categoria Criticamente em Perigo (CR) e exclusiva do PFMC, Cruz das Almas, Bahia. Além disso, pode-se identificar que as coletas estão concentradas em poucas áreas, sendo um reflexo de todo o desmatamento pelo qual o município passou nas últimas décadas.

Palavras-chave: Distribuição, Recôncavo, Taxonomia

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: LIANAS. TREPadeiras E REPTANTES NO AFLORAMENTO ROCHOSO DA SERRA DO APORÁ, CABACEIRAS DO PARAGUAÇU, BAHIA, BRASIL

Autor(es): D.S.T., Rocha, C.M., Magalhães, A.M., Santana, A.C.S., Santos, G.M. Costa e M.L.L., Martins

Resumo: O Recôncavo da Bahia é uma região geográfica situada em torno da Baía de Todos os Santos e abrange vinte municípios, entre eles, Cachoeira, Cruz das Almas e Santo Antônio de Jesus, possui grande influência vegetal de Mata Atlântica com fragmentos da Caatinga. Tem clima tropical, com temperaturas anuais variando entre 14º e 32º C e o solo têm fertilidade de média a alta nas proximidades dos rios Paraguaçu, Subaé e Jaguaripe. O conhecimento existente acerca da flora do Recôncavo da Bahia ainda é bastante limitado, por isso a coleta de amostras da diversidade vegetal dessa região é de extrema importância. Esse trabalho teve como propósito a coleta e identificação das espécies vegetais pertencentes aos grupos das lianas, trepadeiras e reptantes da Serra do Aporá, em Cabaceiras do Paraguaçu. As coletas ocorreram nos dias treze de maio e três de junho de 2022 e as amostras foram retiradas em uma área de transição entre Mata Atlântica e Caatinga em afloramentos rochosos na Serra do Aporá, pertencente ao município de Cabaceiras do Paraguaçu, BA. Foram coletadas apenas vegetais que se encontravam em período de fertilidade, ou seja, com peças florais e/ou frutos, que foram prensados e herborizados segundo os procedimentos usuais. As exsicatas foram depositadas no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB), localizado na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A identificação das famílias foi feita com o auxílio de chaves dicotômicas, por meio de comparações com amostras disponíveis na plataforma Flora e Funga do Brasil e site SpeciesLink, além de consultas a especialistas e literatura especializada. Foram identificadas 10 espécies, dessas, oito são trepadeiras herbáceas, uma é trepadeira lenhosa e uma é um arbusto escandente, distribuídas em seis famílias, sendo Apocynaceae (3) e Fabaceae (3) as mais representativas, seguidas de Convolvulaceae, Orchidaceae, Passifloraceae e Rubiaceae, com apenas uma espécie de cada. Nove espécies não foram ainda avaliadas quanto ao nível de ameaça, apenas uma, a espécie *Passiflora edulis* Sims, que têm um nível pouco preocupante (LC). Das 10 espécies encontradas, quatro são endêmicas do Brasil: *Ibatia ganglinosa* (Vell.) Morillo, *Ipomoea bahiensis* Willd. ex Roem. & Schult., *Leptoscela ruellioides* Hook. F. e *Macropsychanthus grandiflorus* (Mart. ex Benth.) L.P. Queiroz & Snak. *Leptoscela ruellioides* foi encontrada, até os dias atuais, apenas no Nordeste.

Palavras-chave: Caatinga, Conservação, Mata Atlântica, Recôncavo, Taxonomia

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: STYLOSANTHES SW. (FABACEAE) NA FLORA AQUÁTICA E PALUSTRE DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Pedro Deivid Dias Rios, Lidyanne Yuriko Saleme Aona

Resumo: Plantas palustres e aquáticas são as que apresentam a capacidade de permanecer à imersão periódica ou permanente de seu sistema radicular, podendo ocupar ambientes úmidos em determinadas épocas do ano, esses ecossistemas são de grande importância para a conservação da biodiversidade, pois possuem elevadas riquezas de espécies e altos níveis de endemismo. Os estudos sobre a flora dessas áreas possuem grande importância, pois a partir dos dados das espécies palustres e aquáticas, podemos mensurar a real biodiversidade, concedendo dados importantes para o manejo adequado e conservação dos vegetais. O gênero *Stylosanthes* Sw. pertence a subfamília Papilionoidea e tribo Dalbergieae, é um dos gêneros mais importante na família Fabaceae. Seus principais caracteres morfológicos são suas folhas trifolioladas, seus folíolos elípticos e as estípulas amplexicaules, tais características corroboram para a identificação do gênero, e de algumas espécies. Este trabalho teve como objetivo principal realizar um estudo taxonômico e morfológico das espécies do gênero *Stylosanthes* ocorrentes na flora aquática e palustre do Recôncavo da Bahia. Foram realizados estudos morfológicos e consulta em herbários virtuais (REFLORA e SpeciesLink) para verificar o gênero *Stylosanthes* e consulta ao acervo do Herbário HURB. A área de estudo foi o Recôncavo da Bahia, que compreende 20 municípios e uma área de 11.200 km². O gênero se destaca pela importância em forrageira dentre as leguminosas, suas flores são protegidas por brácteas e apresentam em sua estrutura tricomas simples. Foram identificadas três espécies de *Stylosanthes* para o Recôncavo da Bahia. São elas: *Stylosanthes macrocephala* M.B.Ferreira & Sousa Costa, espécie que apresenta como caracteres diagnósticos a presença de tricomas glutinosos e flor zigomorfa; *Stylosanthes guianensis* (Aubl.) Sw. é endêmica no Brasil e caracteriza-se por apresentar inflorescência globoide, com ápice agudo e presença de tricomas; *Stylosanthes scabra* Vogel é caracterizada por apresentar hábito ereto, folíolos elípticos a obovados, cobertos de cerdas viscosas. A espécie *Stylosanthes scabra* Vogel foi a mais representativa dentre as espécies analisadas, ocorrendo dentre os municípios Muritiba e Cruz Das Almas, no Recôncavo da Bahia. As espécies ocorrem de forma palustre, ou seja, próximas e/ou em ambientes aquáticos, como é o caso de *Stylosanthes scabra*, recém coletada no Município de Muritiba, próximo à margem do rio Paraguaçu. Este trabalho faz parte do projeto Chave Interativa de Plantas aquáticas e palustres do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: macrófitas, leguminosas, flora da Bahia

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: TAXONOMIA DE MORACEAE GAUDICH. DO PARQUE FLORESTAL MATA DA CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BA

Autor(es): Larissa Vitória Pereira da Silva, Márcio Lacerda Lopes Martins

Resumo: A Floresta Atlântica é o terceiro maior bioma nacional ocupando uma área correspondente a 12,4% do território brasileiro. Sua fitofisionomia é bastante diversificada, possuindo comunidades vegetais compostas de manguezais, restingas, florestas ombrófilas (densa, aberta e mista) e estacionais (deciduais e semideciduais). Na Bahia, as áreas de Mata Atlântica correspondem a pequenos fragmentos, com maior ou menor grau de conservação, situação ainda mais agravada no Recôncavo Baiano. Dentre os remanescentes de Floresta Atlântica do Recôncavo, há o Parque Florestal Mata de Cazuzinha (PFMC), localizado na cidade de Cruz das Almas, com uma área de 14 hectares, a cerca de 80 km da capital do estado, Salvador. Sua vegetação é composta por Floresta Atlântica Estacional Semidecidual, com árvores de até 30 metros de altura e sub-bosque bem representado, com ocorrência de duas novas espécies para a ciência: *Crypthanthus cruzalmensis* Leme & E. H. Souza e *Dichorisandra rizantha* Aona & M. C. E. Amaral. As Moraceae possuem 675 espécies e 55 gêneros no mundo e podem ser reconhecidas pela presença de látex, folhas simples, estípulas terminais, flores unissexuadas reduzidas e agrupadas em inflorescências e frutos em geral sincárpicos. Algumas espécies possuem valor comercial como jaca, amora e fruta-pão, enquanto algumas espécies do gênero *Ficus* são estranguladoras, os “mata-paus”. Este trabalho foi elaborado com o objetivo de conhecer e identificar as espécies de Moraceae ocorrentes na área do PFMC, em Cruz das Almas, Bahia, além, de aprimorar técnicas de coleta, herborização e identificação de plantas. Foram feitas coletas semanais entre os meses de maio e julho de 2022, e a esses dados foram adicionados registros de herbários cujos acervos estão disponíveis na plataforma Species Link. As espécies foram identificadas de acordo com a literatura, comparação com acervos virtuais e consulta a especialistas. Foram identificados seis gêneros e nove espécies de *Moraceae* para o PFMC. Dentre elas, cinco espécies são arbóreas, destacando-se duas espécies do gênero *Ficus*, três são arbustivas e uma subarbustiva. *Dorstenia gracilis* Carauta, C.Valente & Araújo é citada pela primeira vez para o estado da Bahia, e se encontra como quase ameaçada de extinção (LC) segundo o Centro Nacional para a Conservação da Flora (CNCFlora).

Palavras-chave: *Dorstenia*, Flora da Bahia, Recôncavo, Sistemática.

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: TRAÇOS FUNCIONAIS EM ESPÉCIES DE AFLORAMENTO ROCHOSO

Autor(es): Thaís Karine dos Santos Santana, Lorén Ribeiro Figueredo, Fabiano Machado Martins

Resumo: Afloramentos rochosos são ambientes extremos para os vegetais que os habitam, estão sujeitos a estresse hídrico, forte incidência solar, ventos dessecantes, variações abruptas de temperatura, e solo raso ou ausente. São ecossistemas isolados, de estrutura frágil, com hábitat único e diversas espécies endêmicas. Nesses ambientes os vegetais agrupam-se em ilhas de solo de fino substrato, rodeadas por rocha exposta, sendo esta a principal característica vegetacional deste ambiente. Esses elementos categorizam o afloramento rochoso, como um ambiente extremo de difícil progressão de vida para as espécies. Mesmo com tantas intemperes, os indivíduos são capazes de adaptar-se a essas variadas condições ambientais, utilizando de estratégias ecológicas para melhorar seu desempenho e proliferar-se. Traços funcionais são características de indivíduos relacionadas a sua aptidão a uma determinada condição ambiental, representam vantagens competitivas na aquisição de recursos. Estruturas anatômicas e morfológicas como tricomas, cutícula delgada, estômatos abaxiais, folhas reduzidas e tecido especializado para retenção hídrica, são exemplos de mecanismos adaptativos. Para o estudo escolheu-se indivíduos de quatro famílias mais abundantes na Serra da Jiboia, que se consiste em uma cordilheira montanhosa com elevação máxima de 800 metros, localizada no município de Santa Terezinha-Ba, a uma latitude de 12° 51'S e longitude de 39° 28'W. O objetivo desse estudo foi averiguar quais características anatômicas e morfológicas possam estar relacionadas com a funcionalidade e superação das limitações impostas pelo ambiente, nas espécies *Mandevilla tenuifolia* (Apocynaceae), *Alcantarea nahoumii* (Bromeliaceae), *Vellozia sp.* (Velloziaceae), *Mikania sp.* (Asteraceae), melhorando o entendimento de quais recursos são utilizados por esses indivíduos, que justificam sua abundância no afloramento rochoso. Foram coletadas amostras provenientes de 3 indivíduos, foram fixados em FAA (formaldeído, ácido acético glacial, etanol 70% por 24 horas e posteriormente estocados em etanol 70%. Amostras fragmentadas de nervura central, sofreram desidratação em série butílica e incluídas em parafina histológica formando blocos seccionados transversalmente, em micrótomo rotativo de avanço automático. Os cortes foram corados com safranina alcoólica e azul de astra e as lâminas montadas com parafina histológica. As observações e a documentação fotográfica realizadas em microscópio de luz equipado com sistema fotográfico E330, em seguida foram montadas pranchas com as imagens obtidas. Os resultados obtidos indicam a presença de fibras descontínuas e bainha de fibras periclinais envolvendo os feixes vasculares, a presença de parênquima paliádico, com células grandes, unidas, alongadas perpendicularmente e bem desenvolvido, podendo ter até mais de 2 camadas. Idioblastos contendo drusas, estômatos restritos a face abaxial, colênquima, mesofilo compacto, constituem caracteres anatômicos indicados na resistência a condições de altas temperaturas, luminosidades e estresse hídrico, fatores do ambiente que as espécies estão expostas. Como resposta aos diversos níveis de intensidade luminosa sob a estrutura foliar, tem uma grande variação de folhas, podendo ter variação até no mesmo indivíduo. Foram encontradas estratégias adaptativas morfológicas como, folhas coriáceas, cutícula espessa ou moderadamente espessa e presença de raízes tuberosas

Palavras-chave: anatomia ecológica, anatomia foliar, Serra da Jiboia

ÁREA: BOTÂNICA

TÍTULO: UM MUNDO DE CORES: AS FLORES DA UFRB

Autor(es): U. P. de Freitas¹, L.Y.S. Aona²

Resumo: O projeto Um mundo de cores: as flores da UFRB busca aproximar a comunidade da diversidade de plantas presentes na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Desta forma, ele tem como objetivo coletar espécies vegetais, fazer o registro fotográfico, herborizar e, posteriormente, realizar a divulgação desse material por meio da internet e redes sociais, além da confecção de uma cartilha das principais espécies como material didático para ser usado em escolas da região. O processo de coleta foi realizado no campus de Cruz das Almas, no qual existe uma grande variedade de plantas que passam despercebidas ao olhar e podem ocorrer em grande quantidade por toda a UFRB. Além da coleta, também foi realizado o processo de registro fotográfico ainda em campo, pois algumas plantas são delicadas e se deterioram com facilidade. Por isso, é importante fazer o registro ainda no campo para ilustrar e usar nas escolas posteriormente. O registro foi feito com um celular e uma folha de E.V.A. preto a fim de dar mais contraste às espécies. Após a coleta, foi realizada a herborização e depósito desse material no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). As plantas herborizadas foram montadas em forma de exsicata e serão destinadas aos estudos de conservação e conhecimento da nossa flora, por exemplo. Para a montagem das exsicatas e do material didático para as escolas, foram utilizados diversos materiais como cartolina, cola, além da confecção de uma etiqueta contendo todos os dados referentes à coleta que foi fixada junto a planta na montagem dessa exsicata. Até o momento, foram coletadas ca. 20 espécies que estão em processo de identificação para que possa, posteriormente, ocorrer a montagem do material didático. O processo de divulgação científica do presente projeto foi realizado ao decorrer do desenvolvimento das coletas nas redes sociais do herbário HURB (@herbariohurb), além de vídeos de divulgação sobre o gênero *Monstera* (Araceae), juntamente com atividades realizadas no HURB. Dessa forma, o projeto se mostra de extrema importância para o conhecimento da flora da UFRB e sua preservação, bem como na valorização das espécies que fazem parte do nosso cotidiano e, por muitas vezes, ainda desconhecidas ao público acadêmico e externo à UFRB. Cabe salientar que este projeto também é relevante para que todos tenham acesso aos conhecimentos que são produzidos dentro das instituições de ensino e a ampliação do conhecimento das plantas, evitando assim, a invisibilidade botânica, na forma de material didático ou de conteúdos informativos sobre a flora da UFRB junto a comunidade do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Flora, inventário florístico, ensino de ciência, divulgação científica.

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: A COMPREENSÃO DA ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO FERRAMENTA PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NO ENSINO MÉDIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA NO SÉCULO XXI

Autor(es): B. L. de Souza, B. C. da Silva Neto

Resumo: As tecnologias mesmo sendo construída especificamente para fins econômicos possuem força para promover uma mudança comportamental, social e filosófica em todas as sociedades do globo. Nessa perspectiva, passaram a integrar os objetos de conhecimento do currículo do Ensino Médio da educação brasileira, como forma de preparar o estudante para uma atuação na sociedade moderna, mas é possível verificar que existem entraves no desenvolvimento dessa linha de atuação por parte dos professores em virtude da precariedade de saberes sobre a área de computação, que não é de formação curricular do professor. Contudo, para além, existem dificuldades sobretudo por conta da inexistência de formação continuada para robótica, superficialidade de atuação e falta de recursos adequados que atendam as necessidades reais dos alunos e da comunidade escolar. O objetivo do presente estudo é consolidar uma definição sobre a Robótica Educacional aplicada ao ensino de matemática no ensino médio brasileiro, abordando as pretensões, pilares e bases do conhecimento robótico para o contexto escolar, bem como demonstrar sua aplicação nas aulas de matemática, direcionar o papel do docente no trabalho deste conhecimento e a responsabilidade da escola frente à implementação desta área tecnológica no cotidiano escolar. A abordagem metodológica buscou uma abordagem indutiva, com vistas a caracterizar e explorar uma teoria e aspectos já existentes para que se pudessem reunir, num só local, as suas definições e características essenciais para uma compreensão completa. A pesquisa é do tipo bibliográfica, buscando referências importantes na área da Engenharia da Computação e Ciência de dados que possam dar suporte para a melhor compreensão do conhecimento. Para tanto, buscou-se em bases de dados manuscritos, do tipo artigos científicos e monografias, publicados em revistas científicas com Qualis Capes A1, A2, B1 e B2, entre os anos de 1990 a 2021, bem como de livros e demais trabalhos publicados nesse mesmo período que tivessem ligação com as palavras chaves: “Robótica Educacional”, “Educação”, “Robótica”, “Matemática aplicada”, “Robótica no Brasil” e “Programação”. Conseguimos encontrar aproximadamente 2.450 artigos, dos quais foram selecionados 300 artigos e, destes, foram filtrados 50 dos quais conseguiram representar os conhecimentos da área e serem referência nas ações de robótica realizadas em escolas do ensino básico brasileiro. Os estudos encontrados na literatura carecem de profundidade, sendo baseados apenas em aspectos superficiais e baseado em estudos de caso. Diante disso, é preciso que os docentes produzam textos com maior rigor acadêmico, pois os que existem é perceptível que foram construídos para fins de publicação e não de promover um refinamento do conhecimento e práticas eficientes que permitam a melhoria do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, pelo nível de trabalhos publicados, podemos inferir que os docentes que atuam com a Robótica Educacional necessitam de uma formação continuada de forma intensiva, pois o que é demonstrado até o momento é a superficialidade do saber, das práticas e da existência de um ambiente na unidade escolar que possa, de fato, promover o desenvolvimento de conhecimentos tecnológicos de forma multidisciplinar que seria o idealizado para uma educação tecnológica como parte da formação cidadã.

Palavras-chave: robótica educacional, robótica pedagógica, robótica, programação

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DE SENTIMENTOS DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

Autor(es): F. A. de Brito, C. B. da Silva

Resumo: Segundo a Biblioteca Nacional em Saúde (BVS) do ministério da saúde, o convívio prolongado em casa juntamente ao distanciamento social aumentou o risco de desajustes na dinâmica familiar; também as reduções de renda e o desemprego, mortes de entes queridos e demais fatores provenientes da pandemia potencialmente afetam a saúde mental dos indivíduos. Tendo em vista a problemática supracitada, este projeto de pesquisa teve como objetivo obter postagens e submissões em redes sociais que apresentavam comportamentos depressivos, que denotam ansiedade ou demais possíveis transtornos mentais durante o período vigente da pandemia, e por fim, analisar estatisticamente os dados obtidos; isto feito através de aplicações de ciência de dados e inteligência artificial em linguagem python, contribuindo para o aprimoramento do estado da arte. O início do desenvolvimento do projeto se deu a partir da análise bibliográfica já existente, a qual forneceu base para a implementação do projeto em questão. Segundo a organização pan-americana de saúde (OPAS), a mesma foi alertada a respeito de vários casos do vírus no dia 31 de dezembro de 2019, tendo confirmação deste novo tipo de coronavírus em 7 de janeiro de 2020; portanto, neste projeto, foram extraídas postagens a partir de janeiro de 2020 até o mês de julho de 2022, sendo possível obter mais de 300 mil postagens com tema “Depressão”. Para a extração dos textos foi necessário a construção de um Crawler utilizando a API Pushshift e utilizando um filtro de pesquisa buscando pelo período, quantidade e temática das postagens desejadas. Posteriormente, para uma compreensão mais objetiva dos dados extraídos e para remoção de dados indesejados, foram aplicadas técnicas de processamento de linguagem natural (PLN), as quais encontraram cerca de 45 mil dados indesejados, sendo eles links, textos com sintática ilegível, ou apenas caracteres indesejados. Também foi possível ser feita a mineração de mais de 500 mil postagens com temas como “Ansiedade” e demais transtornos mentais, as quais foram pré-processadas e armazenadas em uma base de dados. Após a obtenção e tratamento dos dados, foi possível analisar estatisticamente a média e mediana de postagens com tema ou tendência depressiva mensalmente durante o período designado, a quantidade específica de submissões por mês - bem como os meses com o maior número de submissões, a amplitude e o desvio padrão dos dados, e também foi feita a plotagem de gráficos de barra, histograma e boxplot para uma melhor apresentação e compreensão visual das análises.

Palavras-chave: Depressão, ciência de dados, COVID, estatística.

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ÁGEIS NO DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA DE EVENTOS PARA A UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Jordan Silva Oliveira, Tassio Valle

Resumo: Muitos desafios surgem durante o processo de desenvolvimento de software, seja esse um software dedicado ao uso em um computador pessoal, em um smartphone ou mesmo por meio da rede mundial de computadores, independente do tipo de software desenvolvido problemas como manejo de pessoal, solução de problemas, identificação e solução de problemas, manutenção do produto entregue, adição de novas funcionalidades ao produto, mensuração do tempo de trabalho para cada nova tarefa, entre outros tendem a surgir. As Metodologias Ágeis trazem consigo métodos que buscam sanar tais problemas, almejando equilibrar uma entrega contínua do software com a qualidade do mesmo, permitindo que todo o processo de desenvolvimento aconteça de modo mais orgânico e em busca de melhoria contínua, assim como uma otimização das horas de trabalho dedicadas nesse processo. Outra vantagem de tais metodologias é que as mesmas permitem sua adaptação e escalabilidade, podendo ser adotadas de forma parcial e por equipes de tamanhos variados, dito isso a metodologia adotada neste trabalho foi o SCRUM, essa já muito estabelecida e documentada. Os princípios do SCRUM descrevem um conjunto de reuniões, ferramentas e cargos que atuam juntos visando uma melhor organização e gerenciamento do trabalho. Na mesma os trabalhos são divididos em ciclos chamados de Sprints, essa por sua vez possui um espaço de tempo predefinido e tarefas (novas funcionalidades, correção de bugs, etc.) que devem ser executadas ao decorrer desse espaço de tempo são armazenadas em uma lista denominada Sprint Backlog, ao se iniciar uma nova Sprint o SCRUM indica que uma reunião chamada Sprint Planning Meeting seja realizada onde o Product Owner (indivíduo responsável pelo projeto e gerenciamento da equipe) em conjunto com a equipe define quais tarefas serão realizadas na Sprint assim como suas prioridades, essas tarefas por sua vez são então transferidas do Product Backlog (lista de tarefas do projeto) para o Sprint Backlog e a Sprint se inicia, no decorrer dessa Sprint então são realizadas reuniões diárias conhecidas como Daily Scrum, que buscam informar os participantes da equipe sobre quais tarefas foram realizadas no dia anterior, assim como identificar impedimentos e dar prioridade ao que se deve realizar no decorrer desse dia. Ao fim de cada Sprint, uma reunião conhecida como Sprint Review Meeting é realizada onde a equipe apresenta quais tarefas foram concluídas durante a Sprint que está se encerrando e assim o ciclo se reinicia. Neste trabalho aplicamos a metodologia SCRUM de forma parcial no desenvolvimento e manutenção da plataforma UFRB Eventos da Universidade Federal do Recôncavo, adaptando seus conceitos de forma conveniente para se encaixar na agenda de toda a equipe, tornando as reuniões diárias em reuniões semanais e estendendo as Sprints por um tempo maior que o usualmente adotado no mercado (duas semanas). Apesar das adaptações, o processo de desenvolvimento ocorreu de forma bastante satisfatória, permitindo o aprendizado dos participantes não só das tecnologias envolvidas no desenvolvimento da plataforma, mas também oferecendo uma experiência relativamente próxima ao funcionamento de uma equipe de desenvolvimento de software atuando no mercado de trabalho.

Palavras-chave: SCRUM, UFRB Eventos, Desenvolvimento de Software

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: AQUA SYSTEM: UTILIZAÇÃO DE CHUVEIROS INTELIGENTES NO COMBATE AO USO IRRACIONAL DOS RECURSOS HÍDRICOS

Autor(es): L. F. S. P. Santos

Resumo: A água é um recurso natural que em temperatura ambiente é encontrado em estado líquido, é incolor e insípido (não possui sabor) e possui um ciclo que, segundo o Ministério do Meio Ambiente (MMA, 2012), “é o movimento contínuo da água presente nos oceanos, continentes (superfície, solo e rocha) e na atmosfera. Esse movimento é alimentado pela força da gravidade e pela energia do Sol, que provocam a evaporação das águas dos oceanos e dos continentes”. Em nosso planeta, a maior parte dos recursos hídricos está nos mares, contendo altos níveis de salinidade e a parcela que pode ser considerada potável, tem sido muitas vezes utilizada de maneira inconsciente, como por exemplo, nos banhos, visto que o tempo de utilização dos chuveiros na maioria das vezes não é administrado corretamente, ocasionando um grande desperdício de água. O consumo de água por habitante, segundo a ONU - Organização Das Nações Unidas, deveria ser de 110L/dia, equivalente a 3,3 metros cúbicos por mês. Infelizmente a realidade não apresenta os mesmos dados já que o consumo brasileiro, por exemplo, é de 200L/dia que são equivalentes a 6 metros cúbicos por mês (SABESP, 2015). Algo que contribui para esse cenário é a canalização deste recurso, pois transmite uma sensação de que o mesmo é ilimitado e, por tanto, a sua utilização demasiada ou inconsciente não aparenta ser um problema, até que haja a necessidade de racionamento por conta de algum evento anormal como as crises hídricas. Analisando essa situação, surge o projeto "Aqua System" que consiste em um chuveiro gerenciado por um microcontrolador (Arduíno) que atua em conjunto com uma válvula solenóide e um sensor infravermelho. A função do arduíno é basicamente controlar o tempo gasto com o chuveiro aberto utilizando um tempo estipulado em sua programação, a válvula é responsável por interromper ou liberar o fluxo de água e o sensor fará o reconhecimento da aproximação do usuário informando ao controlador a necessidade de abertura ou a necessidade de fechamento da válvula solenoide, caso o usuário deseje desligar o chuveiro. Sendo assim, a elaboração do Aqua System permite tornar as residências mais sustentáveis, ao reduzir o desperdício de água a cada banho, pois os usuários não poderão simplesmente manter o registro de água aberto por longos períodos.

Palavras-chave: Água, Desperdício, Arduíno, Economia hídrica.

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: CARTEIRA DE SAÚDE INTELIGENTE: SISTEMA PARA OFERECIMENTO DE INFORMAÇÃO E SERVIÇOS DE SAÚDE EM CIDADES INTELIGENTES

Autor(es): Victor dos Santos Gomes; João Soares de Oliveira Neto; Paulo Nazareno Maia Sampaio; Éldman de Oliveira Nunes; José Valentim dos Santos Filho; Clotilde Assis Oliveira.

Resumo: Os avanços tecnológicos ocorridos nas últimas décadas permitiram o desenvolvimento de ferramentas digitais em diversos segmentos da sociedade. A digitalização de processos do cotidiano do trabalho em saúde, por sua vez, é uma realidade que tem trazido benefícios para os profissionais e para as pessoas envolvidas. Desta forma, este trabalho tem por objetivo relatar a experiência do desenvolvimento de interface de usuário para smartphones e o aumento da performance na linguagem Kotlin. O processo de desenvolvimento baseou-se na revisão de literatura científica para levantamento dos problemas envolvidos no atendimento de saúde, com destaque para mulheres e gestantes, e observar o que já foi desenvolvido acerca de softwares voltados para o assunto da problemática em questão; realização de cursos on-line de desenvolvimento de projetos e utilização de vídeos do YouTube com o intuito de buscar entender como funciona o aproveitamento das ferramentas disponibilizadas no software utilizado para desenvolver projetos. Destacam-se como principais resultados obtidos, a aquisição de conhecimento na Linguagem Kotlin e em aplicativos, o aprimoramento das navegações entre telas; conexão com Application Programming Interface (API), o avanço em Design Mobile em XML e a melhoria do trabalho em equipe. A transição entre telas foi uma grande dificuldade encontrada inicialmente e que ainda está presente, visto que é essencial no Desenvolvimento Mobile, para uma melhor otimização de aplicativos. Entretanto, a assistência de mentores, tutores e cursos on-line foi essencial para a melhora progressiva nesse aspecto. Outra dificuldade encontrada foi a conexão com API. Conectar um aplicativo com sistemas on-line de validação que facilitam etapas do projeto para o desenvolvedor é fundamental para que o mesmo otimize seu tempo e gere mais produtividade do sistema, além de facilitar o trabalho dos colaboradores e tornar o programa mais eficiente para o usuário e para os desenvolvedores. Entretanto, fazer conexões com API nas primeiras vezes - por ser algo completamente novo - torna-se complexo até a adaptação e aprimoramento, que a partir da prática contínua é possível encontrar um resultado significativo. Ao final desta experiência foi notável o desenvolvimento de competências fundamentais para a formação acadêmica, como a autonomia no processo de construção do conhecimento, a colaboração e o trabalho em equipe.

Palavras-chave: Desenvolvimento de Software, Kotlin, Mobile

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: CIDADES INTELIGENTES INCLUSIVAS: TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA O ESPAÇO URBANO

Autor(es): Lucas Raphael Amorim Gomes Araújo, Camila Bezerra Silva, João Soares de Oliveira Neto, Tiago Almeida

Resumo: Uma cidade inteligente é uma área urbana tecnologicamente moderna que utiliza diferentes tipos de métodos eletrônicos e sensores para coletar dados específicos. As informações obtidas a partir desses dados são usadas para gerenciar com eficiência ativos, recursos e serviços; em troca, esses dados são usados para melhorar as operações em toda a cidade. Isso inclui dados coletados de cidadãos, dispositivos, edifícios e ativos que são processados e analisados para sistemas de tráfego e transporte, usinas de energia, serviços públicos, redes de abastecimento de água, resíduos, investigações criminais, sistemas de informação, escolas, bibliotecas, hospitais e outros serviços comunitários. As cidades inteligentes são definidas como inteligentes tanto na forma como seus governos aproveitam a tecnologia, quanto na forma como monitoram, analisam, planejam e gerenciam a cidade. O conceito de cidade inteligente integra tecnologia da informação e comunicação ('TIC') e vários dispositivos físicos conectados à rede da Internet das Coisas ('IoT') para otimizar a eficiência das operações e serviços da cidade e conectar-se com os cidadãos. A tecnologia de cidade inteligente permite que os funcionários da cidade se comuniquem diretamente com a comunidade e a infraestrutura da cidade e monitorem o que está acontecendo na cidade e como a cidade está se desenvolvendo. As TIC são usadas para melhorar a qualidade, desempenho e interatividade dos serviços urbanos, reduzir custos e consumo de recursos e aumentar o contato entre os cidadãos e o governo. Sabendo disso buscamos através desses conhecimentos criar um framework que possibilite a inclusão e o desenvolvimento das cidades e seus habitantes unindo as pessoas que realizam trabalhos autônomos com pessoas com deficiência que precisam desse trabalho, já que esses trabalhadores hoje contam com uma rede limitada de divulgações, como por exemplo as redes pessoais de contatos, pôsteres e redes sociais não específicas que muitas das vezes não propiciam a divulgação efetiva desse nicho. Dessa forma a solução foi o desenvolvimento de um aplicativo totalmente voltado a esse nicho possibilitando uma divulgação precisa, mudando a forma de trabalho dos autônomos, possibilitando ser mais reconhecido ao utilizar uma rede ampla que possibilita aos seus futuros clientes visualizarem seus portfólios e sua localização, além de permitir fácil comunicação entre ambas as partes.

Palavras-chave: Cidades inteligentes, desenvolvimento socioeconômico, tecnologias urbanas.

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: CODE UP: PROGRAMAÇÃO NAS ESCOLAS

Autor(es): Ana Emília Lobo e Martfeld Mutim; Camila Bezerra da Silva

Resumo: Considerando os fatos históricos relacionados a área da programação, a presença de mulheres nesse meio é muito pequena quando comparada a presença masculina. Devido a isso, projetos estão surgindo visando diminuir essa diferença e atrair mais mulheres para a tecnologia. Assim surge o projeto Code Up, buscando difundir a programação entre as mulheres, principalmente as da comunidade acadêmica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, UFRB, e região. O ensino da programação ajuda no desenvolvimento do raciocínio lógico, criatividade e a capacidade de solucionar problemas dos estudantes. Por ser algo de fácil adaptação, a programação pode ser incluída no dia a dia escolar, se relacionando a todas as disciplinas da grade curricular, levando aos alunos a desenvolverem programas que estejam relacionados aos conteúdos estudados. Contudo, o ensino da mesma em escolas brasileiras não é algo fácil, devido a falta de infraestrutura necessária e até mesmo incentivo por parte do governo. Porém, é possível realizar atividades que não dependam apenas de computadores, como demonstrações utilizando Arduino, realização de oficinas de fluxograma com tinta guache, criação de jogos de memória relacionados a funções de uma determinada linguagem, a utilização do smartphone como ferramenta facilitadora para o ensino atrelado ao Kahoot com perguntas relacionadas a aulas, quiz relacionado a alguma matéria e tantas outras atividades que possam relacionar o ensino da programação as disciplinas. Com as idas às escolas, foi notório o engajamento dos estudantes com as atividades propostas, procurando sempre fazer as coisas, prestar atenção no que é dito, além do empenho nas atividades que foram relacionadas a alguma disciplina, demonstrando também o aproveitamento da relação entre a programação e a disciplina. Outro ponto notório foram questionamentos como “você é mulher e faz essas coisas?”, “Eu só vejo homens nesse meio”. Questionamentos como esses só mostram o quanto o mundo da programação é desigual e a importância do projeto que busca levá-la para as escolas. Além de auxiliar no desempenho escolar e de habilidades lógicas e criativas, o ensino de programação nas escolas também ajuda no desenvolvimento de novas mulheres programadoras, pois desse modo as meninas terão contato desde cedo, poderão se desenvolver, aprender e terem confiança em si próprias para saberem que podem entrar nesse mercado ainda tão desigual. Logo, o objetivo do projeto é atrair mais mulheres para as áreas da programação, criando uma rede de mulheres que estudam e programam juntas, buscando também levar o ensino de programação para as escolas, auxiliando no desempenho escolar e na formação de novas mulheres programadora, buscando sempre reduzir o estereótipo existente de que programação é para homens e não para mulheres, além de trazer um ambiente em que as mesmas possam se desenvolver com confiança.

Palavras-chave: mulheres, tecnologia, ensino

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: CRIAÇÃO DE FERRAMENTAS INTELIGENTES PARA PROFISSIONAIS DA SAÚDE VISANDO O ATENDIMENTO PERSONALIZADO NO CONTEXTO DE CIDADES INTELIGENTES

Autor(es): Tassio Neves Santos, Clotilde Assis Oliveira, João Soares de Oliveira Neto, Paulo Nazareno Maia Sampaio, Éldman de Oliveira Nunes, José Valentim dos Santos Filho

Resumo: O prontuário eletrônico do paciente é um repositório de informações mantidas de forma eletrônica, ao longo da vida de um indivíduo e nele estão armazenadas as informações de saúde, clínicas e administrativas, originadas das ações das diversas categorias profissionais envolvidas no cuidado em saúde . A finalidade primordial do prontuário é servir de base para a comunicação entre os profissionais de saúde, para integrar e garantir a continuidade dos cuidados . Essas informações também proporcionam maior segurança ao paciente, que tem direito a esclarecimentos sobre o documento e tem se mostrado uma ferramenta muito útil na rotina dos serviços de saúde . Os prontuários eletrônicos contribuem ainda para diagnósticos, avaliações e decisões assertivas . Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência do desenvolvimento de interface de usuário web e o aumento da performance no framework ReactJS um dos mais utilizados nos dias atuais para desenvolvimento frontend através da linguagem Javascript, associado a linguagem de marcação HTML e a de estilização CSS. O desenvolvimento é baseado em uma revisão da literatura científica para investigar questões envolvidas na saúde, especialmente mulheres e gestantes, e observar o que vem sendo desenvolvido em termos de software, realizar cursos on-line sobre desenvolvimento de projetos e acesso a tutoriais on-line envolvendo aplicações similares para aprender como usar as ferramentas disponíveis no software utilizado para desenvolver o projeto, principalmente para o design das interfaces tais como o figma e o ilustrador. Os principais resultados obtidos foram: maior conhecimento na linguagem Javascript junto com o framework reactjs, o software figma e Illustrator para os layouts e design e a biblioteca bootstrap para desenvolvimento de componentes de interface , o qual proporcionou a criação das telas de login do usuário, cadastro do usuário, recuperação de senhas, desenvolvimento dos formulários do prontuário, ambulatorios e das fichas odontológicas, conectividade da aplicação com o servidor e o banco de dados (APIs) na qual todas as telas estavam associadas ao banco com as requisições e respostas funcionando, com isso deu uma amplitude no entendimento do modelo de microservices e um entendimento básico na parte do lado do servidor, além de um entendimento maior dos pilares da aplicação web HTML e CSS e com as reuniões e discussões do grupo obtenção no aprimoramento do trabalho em equipe. Ao final, produziu-se a interface de usuário para profissionais de saúde – principalmente médicos e enfermeiros – acessarem e atualizarem o prontuário eletrônico do paciente .

Palavras-chave: ReactJS, InterfaceWeb, Software

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA DE VISÃO COMPUTACIONAL PARA O TIME DE FUTEBOL DE ROBÔS DA UFRB NA CATEGORIA VERY SMALL SIZE.

Autor(es): V. S. DIAS, J. C. N. BITTENCOURT.

Resumo: A Very Small Size (VSS) é uma das categorias do futebol de robôs, na qual cada time é formado por três robôs (goleiro, atacante e defensor), que devem ser autônomos, havendo comunicação apenas com um computador destinado ao controle e processamento dos dados coletados da partida. Na parte superior, uma câmera capta todo o campo, além da movimentação dos jogadores e da bola. O computador realiza o processamento e os cálculos de navegação e posicionamento de cada jogador. Neste contexto, o objetivo deste trabalho foi desenvolver um sistema de visão computacional, a partir de técnicas de Visão Computacional e Redes Neurais Convolucionais, a fim de proporcionar um sistema eficiente, com baixa latência e alta precisão. Para construir um modelo que atue de forma automatizada, capaz de capturar, processar e retornar a posição no campo de cada objeto de interesse numa imagem, baseado numa câmera monocular, foi utilizado o modelo de rede neural YOLO (You Only Look Once). Essa técnica é considerada o estado da arte, quando se trata de rastreamento de objetos em tempo real, e se mostrou a melhor alternativa, dentro dos parâmetros estabelecidos para a implementação do sistema. A solução proposta por esse trabalho utiliza dois modelos de RNC, que trabalham de acordo com a necessidade do time. A primeira rede detecta a bola e determina a qual time o jogador pertence, através do uso de marcadores localizados sobre os robôs. A partir dessa informação, a segunda RNC detecta a posição correspondente a cada jogador. Essa abordagem teve o objetivo de aumentar a precisão e confiança na detecção de cada jogador, proporcionando assim uma melhor estimativa de desempenho da equipe nas partidas disputadas. Os modelos de RNC foram treinados no ambiente Google COLAB, utilizando a linguagem Python e as bibliotecas OpenCV e ImageAI, a partir de dois datasets com imagens capturadas pela equipe do projeto. O primeiro dataset é composto de 56 imagens para treinamento e 14 para validação, no total de 70 imagens. O segundo dataset se refere a determinar a posição do jogador, sendo composto por 228 imagens para treino e 39 para validação, resultando no total de 267 imagens. Ambos os datasets foram produzidos considerando como parâmetro 80% das imagens para treinamento e 20% para validação. Em média, com as duas redes atuando em conjunto, o sistema apresentou uma taxa de detecção dos objetos na imagem de 71,06%, apresentando, 85,31% de verdadeiros positivos e 5,84% de falsos positivos. Do total, 8,83% dos objetos em questão não foram detectados, considerando os testes realizados. O sistema opera a uma taxa de 2 FPS na detecção dos jogadores e 30 FPS na detecção dos times e da bola. O sistema retorna a posição de cada objeto detectado. Essa informação será utilizada como referência para o sistema de navegação dos robôs. Com base nos resultados apresentados, será possível também estimar a pose de cada jogador dentro do campo, a partir das informações extraídas.

Palavras-chave: Redes Neurais Convolucionais, YOLO, Futebol de Robôs.

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: ESTUDO E OTIMIZAÇÃO DA ARQUITETURA DE INFORMAÇÃO RELATIVA AO SÍTIO VIRTUAL DA PRÓ-REITORIA DE PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO, CRIAÇÃO E INOVAÇÃO (PPGCI) DA UFRB - ANO 3

Autor(es): R. B. S. Araújo, S. B. A. Fonteles

Resumo: A crescente busca de informações digitais na atualidade é notória, ao passo que há uma diversidade de informações disponíveis, atendendo critérios como: acesso, organização, interação, recuperação, até a quantidade e qualidade dos documentos considerados suportes de informação. Um ambiente de informação deve ser referido como de qualidade quando oferece a informação verossímil e de fácil acesso. Para tanto, o planejamento e a implementação de ambientes digitais de fácil acesso requerem condições de amplo uso a usuários de diferentes níveis de familiaridade com tais ferramentas e capazes a interagir com as interfaces digitais, que podem tanto limitar quanto possibilitar a interação homem-computador a partir da intersecção: usuário – conteúdo - contexto, facilitando ou dificultando o acesso as informações de interesse. Logo, para fornecer melhor experiência ao usuário, um sistema de informação deve disponibilizar uma arquitetura que vise melhor eficiência na acessibilidade e usabilidade. O campo da Arquitetura de informação surgiu neste cenário, como área do conhecimento responsável por transformar as idéias e conceitos do planejamento estratégico na organização da informação, na estrutura sobre a qual todos os demais elementos do design de um website (projeto gráfico, redação, programação, etc.) devem se apoiar. Ademais, a Arquitetura de Informação, ou Arquitetura de Sistema de Informação (ASI), acompanha a evolução dos Sistemas de Informação (SI) e encampa uma visão mais abrangente, com a inclusão da perspectiva de negócios, a visão organizacional, os próprios SI, a tecnologia disponível e os usuários envolvidos. Esta estruturação, entretanto, deve considerar questões específicas de cada organização, as quais são imprescindíveis para o conhecimento da organização e para a identificação de barreiras e oportunidades na implantação de um modelo de ASI. Assim, este trabalho analisou a organização estrutural do sítio virtual da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação da UFRB, em prol de melhorar sua otimização, melhorando sua acessibilidade, usabilidade e encontrabilidade, comparando com os resultados do estudo de período anterior – pré-reestruturação *versus* pós-reestruturação. Foram analisados sua estrutura e conteúdos no que tange o acesso, a usabilidade, encontrabilidade e funcionamento. Diferente da análise realizada pré-reestruturação (Fevereiro - Julho/2020), no presente estudo pós-reestruturação (Setembro/2021 – Agosto/2022) não foram identificados no sítio virtual da PPGCI espaços sub-utilizados no layout - considerando o padrão adotado pelos sítios virtuais da instituição -, bem como não foram verificadas situações de duplicidade de informações. A localização de informações foi analisada em função do tamanho do caminho de acesso ao conteúdo, observando a redução do número de cliques para acesso a informação quando comparada a análise pré-reestruturação (máximo de sete cliques) *vs.* pós-reestruturação (máximo de quatro cliques). Observou-se a existência de caminhos diferentes conduzindo a mesma informação, sendo esta redundância realizada de maneira planejada. Verificou-se ausência de conteúdo em local destinado ao mesmo, e a existência de seis links sem funcionamento (onze pré-reestruturação). Portanto, para oferecer melhor experiência ao usuário, faz-se necessário que o sítio da PPGCI passe por constantes manutenções e revisões, para a correção de links externos que possam ser desativados, para atualização das informações, e modificações para atender as demandas do público em constante transformação.

Palavras-chave: arquitetura de informação, ambiente virtual, otimização

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: GIGAWATT: SISTEMA DE MONITORAMENTO DE CONSUMO ENERGÉTICO EM TEMPO REAL

Autor(es): Paulo César Rocha de Souza Neto, José Valentim dos Santos Filho, Acbal Rucas Andrade Achy

Resumo: O monitoramento do consumo de energia elétrica é de suma importância técnico-econômica em uma unidade consumidora seja ela residencial, comercial ou industrial pois possibilita estudos para seu uso mais eficiente e racional, principalmente nos períodos em que há uma escassez do seu fornecimento. Conhecendo o perfil de um consumidor é possível trabalhar com políticas de redução de maneira mais assertiva traçando metas e objetivos palpáveis trazendo benefícios a todos, tanto pela parte do cliente, que pagará uma conta de energia menor, quanto pelo lado da concessionária que não sobrecarrega sua rede de distribuição. Visando então um melhor aproveitamento da utilização dos recursos energéticos existentes, bem como o barateamento dos custos operacionais, com foco na UFRB, o Gigawatt, projeto concebido pelo grupo Smart UFRB, tem como objetivo o desenvolvimento de um aplicativo mobile, em plataforma Android, para o monitoramento do consumo de energia dos prédios da universidade local. Este aplicativo móvel vai disponibilizar, de maneira fácil, às informações de consumo em tempo real e por histórico, além da sua contabilização monetária no período, informando também o consumo ativo, reativo e seu fator de potência de cada fase de energia. O aplicativo, via rede móvel, faz comunicação com dispositivos IOT, que serão instalados nos quadros de força em alguns prédios da UFRB, coletando assim informações acerca do consumo. A partir dos dados armazenados existe a possibilidade de criar modelos matemáticos preditivos, com os quais há capacidade de propor reduções e/ou ajustes necessários com base na análise estatística. Concomitantemente a aplicação do projeto, será fomentada a participação da comunidade ativa da UFRB (estudantes, terceirizados, técnicos e professores) com o propósito de acompanhar, gerar alertas de falta ou consumo excessivo de energia, informar e propor melhorias tanto do sistema, quanto das políticas de eficiência energética da universidade, com isso, poder-se-á metrificar a confiabilidade dos diferentes dados obtidos. Tendo essa facilitação ao acesso a informações espera-se contribuir com ações preventivas a fim de baratear o custo operacional da UFRB, assim como contribuir de maneira consciente para um consumo mais inteligente dos nossos recursos energéticos, mostrando assim que é totalmente possível manter as mesmas atividades com níveis mais baixos adotando novos hábitos.

Palavras-chave: Medição de energia, Smart, IoT, Android

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: PROJETO E DESENVOLVIMENTO DE MELHORIAS PARA O SISTEMA DE GESTÃO DE EVENTOS CIENTÍFICOS DA UFRB

Autor(es): Anderson Oliveira dos Santos, Tassio Ferreira Valle

Resumo: A manutenção de um sistema é um conceito que está presente constantemente em diversas organizações que criam e mantêm softwares, isso se deve à necessidade de sempre ajustar e melhorar o produto de software de acordo com as mais diversas necessidades. O sistema de gerenciamento de eventos UFRB é uma plataforma que permite criar, gerenciar, documentar e certificar eventos, bem como simplificar os processos de submissão e revisão de trabalhos acadêmicos. Neste sentido, o objetivo deste trabalho foi aplicar manutenções corretivas e preventivas, além de incrementar funcionalidades provenientes das necessidades da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação no sistema de gerenciamento de eventos da UFRB. Para isto, foram realizadas reuniões para testes de software e levantamento de requisitos utilizando técnicas como criação de história de usuários e planning poker, além disso foram utilizadas tecnologias como Nodejs e angular para facilitar o processo de desenvolvimento das funcionalidades. Desenvolver um projeto enquanto o mesmo já é utilizado é um desafio a considerar, assim como a escolha de determinada tecnologia em detrimento de outras resulta em um caminhar em horizontes desconhecidos que é sempre desafiador. A criação de recursos para um sistema que já está em funcionamento inicialmente se mostrou como um grande desafio, mas foi solucionado com um aprofundamento do conhecimento da API assim como o desenvolvimento de partes críticas à medida que o sistema começou a ser utilizado trazendo um desenvolvimento progressivo assim como um disponibilização de funcionalidades sob demanda. O desenvolvimento deste trabalho corroborou com a ideia de que a vida de um software não se encerra após a sua implementação. As tarefas desenvolvidas melhoraram e acrescentaram diversas funcionalidades ao sistema como Verificação da obrigatoriedade de inscrição no evento para realização de submissão de trabalho, Vínculo do revisor ao evento, Atribuição automática de revisores para as submissões dos eventos, Geração automática de certificados após o fim do evento, Criação de certificado personalizado, Ajuste na funcionalidade de exibição de programação do evento, Formato de submissões com arquivo PDF (submissão completa), Instruções para submissão com arquivo, Refinamento de segurança por papel de usuário, Criação do perfil de administrador do evento e melhorias no gerador de anais dos eventos.

Palavras-chave: Desenvolvimento, software, eventos

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: REVISÃO DA LITERATURA E CRIAÇÃO DE UM PROTÓTIPO SOBRE ASSISTENTES VIRTUAIS PARA APOIO PSICOLÓGICO UTILIZANDO INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Autor(es): Quele da Silva Andrade

Resumo: Os avanços da tecnologia no mundo e da inteligência artificial vem de maneira significativa trazendo vários benefícios para o setor de saúde, a eficiência, qualidade e confiabilidade faz com que gere vários estudos e avanços na área, trazendo melhoria para a população. Com base nisso, nesse trabalho houve uma revisão inicialmente da literatura sobre assistentes virtuais de apoio psicológico existentes, e com o intuito de aprender sobre a área específica de como detectar comportamentos depressivos e suicidas em redes sociais e ver possíveis lacunas a serem exploradas em trabalhos futuros, e desenvolvendo um protótipo de assistente virtual para apoio psicológico. Por isso, é válido fomentar a importância do chatbot para detecção de comportamentos depressivos e suicidas em redes sociais, e sendo desenvolvido através de machine learning e processamento de linguagem natural, assim, essas tecnologias auxiliou a construir um protótipo de assistente virtual para apoio psicológico de maneira eficaz em prol de auxiliar as pessoas no quesito de saúde mental. Além disso, é importante enfatizar que, além de ser um agente de conversação faz indicações de técnicas como mindfulness e a procura de orientação médica a depender das emoções detectadas pelo chatbot. A realização desse projeto possibilitou concluir que machine learning e processamento de linguagem natural é eficaz para prototipar um agente conversacional, assim, mostrando sua capacidade e eficiência de ajudar a resolver problemas relacionados à saúde mental persistentes na sociedade atual. Através desse trabalho, indico e desejo ter inseridos em futuros projetos psicólogos para que juntos poderemos trazer melhorias significativas para melhor respostas na conversação do chatbot para o usuário, e detecção de problemas relacionados à saúde mental e podendo trazer para um público específico da comunidade utilizar. Além de, continuar aprimorando esse trabalho com novas pesquisas e estudos de lacunas encontradas, e que agregar positivamente a um parcela específica da população. Visto que, o projeto atual não foi aplicado na sociedade e o desejo futuro é que possa ser feitos testes com algum público.

Palavras-chave: transtornos mentais, sentimentos, mineração de textos, redes sociais

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: SMARTGESTURE - SISTEMA DE RECONHECIMENTO DE GESTOS OTIMIZADO PARA PLATAFORMAS MICROCONTROLADAS UTILIZANDO TÉCNICAS DE REDES NEURAIIS CONVOLUCIONAIS

Autor(es): Walber Conceição de Jesus Rocha, João Carlos Nunes Bittencourt

Resumo: Nas últimas décadas, aplicações envolvendo sistemas embarcados se tornaram cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas. Com o avanço das tecnologias de fabricação de circuitos integrados, esses dispositivos passaram a ser desenvolvidos com otimizações que favorecem a execução de algoritmos complexos, levando o aprendizado de máquina até mesmo a chips de baixo consumo, viabilizando que grande parte do processamento aconteça na própria plataforma embarcada. Com isso, o tempo de processamento é otimizado, ao mesmo tempo em que reduz a necessidade de transferências de dados para servidores de alta capacidade. Esse cenário, somado à difusão dos estudos e aperfeiçoamento das arquiteturas compactadas e eficazes de Redes Neurais Artificiais, conduziu a um crescente interesse pelo desenvolvimento de frameworks de software e técnicas de otimização que busquem satisfazer as restrições computacionais associadas às plataformas embarcadas. O presente trabalho tem como objetivo validar e otimizar diferentes arquiteturas de Redes Neurais Convolucionais (CNN), aplicadas ao reconhecimento de gestos, viabilizando assim a sua implementação na plataforma STM32F4-Discovery. Dentre os métodos utilizados para simplificação das CNN, o fine-tuning e o pruning foram adotados com a finalidade de otimizar a acurácia da rede. Esse estudo analisou os resultados de congelamento de 10% e 20% das camadas presentes nas arquiteturas selecionadas. A redução do tamanho do arquivo do modelo foi analisada a partir da variação do parâmetro de compressão α (alfa) entre o intervalo de 1 à 0, 25. A aplicação do fine-tuning proposto, com o congelamento de 10% e 20% das camadas, melhora de forma significativa os resultados de acurácia para os modelos analisados, promovendo um aumento em até 20% em relação à acurácia obtida durante o treinamento base do modelo. Constata-se ainda que o uso do método de pruning, reduz em até 90% o tamanho do modelo CNN, possibilitando que plataformas microcontroladas implementem, por exemplo, tarefas de visão computacional destinadas ao reconhecimento e classificação de imagens. Observou-se que conforme a taxa de compressão aumenta, a acurácia do modelo é afetada, resultando em uma redução de até 30% em relação à acurácia alcançada no processo de treinamento do modelo sem a aplicação do pruning. A quantização realizada pelo processo de conversão automática da X-CUBE-AI, serviu para reduzir o uso de memória RAM e Flash, permitindo que o modelo não utilizasse todo o recurso disponível. As análises apresentadas evidenciam que a arquitetura MobileNet apresenta resultados significativos em termos do tamanho do modelo, reduzindo seu tamanho de 26M B para 2MB. Contudo, essa compressão resulta na redução de aproximadamente 30% da acurácia. Por outro lado, a MobileNetV2 demonstrou os melhores resultados de acurácia para a taxa de compressão em 0, 25, realizando inferências com 78% de acurácia na execução de tarefas de classificação de gestos, demonstrando-se válidas para implementação em plataformas embarcadas, desde que disponham de recursos de memória.

Palavras-chave: Sistemas embarcados, Redes Neurais Convolucionais, Reconhecimento de gestos, Otimização, Fine-tuning, Compressão por pruning, STM32F4-Discovery.

ÁREA: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

TÍTULO: SOLUÇÃO TECNOLÓGICA VOLTADA PARA A PERSONALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES E SERVIÇOS DE SAÚDE NO CONTEXTO DE CIDADES INTELIGENTES

Autor(es): Késsia Junqueira Aguiar Neves, Clotilde Assis Oliveira, João Soares de Oliveira Neto, Paulo Nazareno Maia Sampaio, Éldman de Oliveira Nunes, José Valetim dos Santos Filho.

Resumo: Diante das dificuldades enfrentadas pelos serviços de saúde em armazenar as informações dos pacientes, a digitalização do prontuário do paciente veio como meio para facilitar o registro, o armazenamento e o controle digital das informações dos pacientes. A redução de erros, otimização de recursos e aperfeiçoamento do atendimento, com aumento da produtividade para os profissionais de saúde e resolução de forma mais rápida de problemas, estão entre os principais resultados esperados com a implantação do prontuário eletrônico do paciente. Nesse contexto, este trabalho tem por objetivo desenvolver um Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP) que seja prático e adequado tanto ao modelo mobile, quanto à web. O processo de desenvolvimento iniciou pelo levantamento e análise de artigos acadêmicos, em bases de dados indexadas, voltados ao contexto da assistência médica, com destaque para o atendimento a mulheres e gestantes, além das tecnologias que seriam usadas durante a criação do prontuário. Para tanto, no processo do desenvolvimento do back-end utilizou-se a linguagem JavaScript e o ORM (Object/Relational Mapper) Sequelize, uma vez que estas tecnologias facilitam a integração com o banco de dados MariaDB e no merge com o front-end. Ademais, para a criação das migrations, que é o versionamento do banco de dados, foram utilizados vídeos da plataforma YouTube, com o intuito de buscar melhor entendimento das tecnologias disponíveis. Foram criadas rotas para conectar com a web e realizados testes para essas rotas no software Insomnia. Entre as dificuldades encontradas, destaca-se o déficit de determinados conteúdos disponíveis na rede, obstáculo este que poderia ser solucionado pela troca de experiência com desenvolvedor (a) com maior tempo de atuação na área, mas não impediu que o projeto continuasse a se desenvolver, pois soluções foram encontradas a fim de mitigar tal problema. Os principais resultados obtidos foram a aquisição de conhecimento na linguagem JavaScript e no ORM Sequelize, o levantamento e estudo das melhores opções tecnológicas para atender às necessidades do projeto, além do aprimoramento no desenvolvimento de banco de dados não relacionais. Além disso, a experiência no desenvolvimento da solução tecnológica possibilitou aprimorar capacidades específicas na formação acadêmica, a colaboração e a melhoria do trabalho em equipe.

Palavras-chave: JavaScript, back-end, Cidades Inteligentes, saúde da mulher.

ÁREA: CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

TÍTULO: DIMINUIÇÃO DO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS: UMA SOLUÇÃO TECNOLÓGICA PARA CIDADES INTELIGENTES

Autor(es): Deivid Gomes Silva; João Soares De Oliveira Neto; Karina Zanoti Fonseca; Camila Bezerra Da Silva

Resumo: O desperdício de alimentos tem consequências preocupantes no mundo atual, como insegurança alimentar, emissões desnecessárias de CO² e prejuízos econômicos. Quando os dados relacionados à problemática são analisados, percebe-se que o desperdício de alimentos é provocado essencialmente por problemas estruturais e de logística. Tais problemas poderiam ser resolvidos com a ação da tecnologia unindo pessoas em busca de reduzir o desperdício de alimentos nas cidades. Sendo assim, neste artigo busca-se desenvolver uma solução tecnológica, no âmbito de Cidades Inteligentes e Interação Humano-computador, que conecta estabelecimentos comerciais com instituições de Assistência Social e pessoas físicas, favorecendo a doação de alimentos. Para tal, foi realizada uma pesquisa à literatura e uma análise de aplicações relacionadas para levantar opções de soluções tecnológicas já existentes, além de buscar entender os conceitos e ferramentas apropriadas para o contexto em questão e obter um panorama situacional para doações de alimentos e redução de desperdício. Foi realizada também uma coleta de dados junto a estabelecimentos comerciais e instituições sociais com questionários e entrevistas para entender o contexto da problemática pelos atores envolvidos e para conhecer as necessidades e requisitos funcionais dos usuários para a solução final. As contribuições desta pesquisa estão em: criar e disponibilizar recursos de projeto e ferramentas - como padrões de interface, personas e cenários - para apoiar desenvolvedores em projetos de doação de alimentos; fortalecer a base de trabalhos voltados para doações e para as questões alimentares em centros urbanos, principalmente no idioma Português; além de desenvolver um aplicativo mobile no combate ao desperdício de alimentos. O aplicativo fornece aos usuários a informação da existência do alimento a ser doado, possibilita a comunicação entre doador e donatário, o agendamento de entregas e buscas, além da localização geográfica dos participantes do processo de doação. Acredita-se que o objetivo proposto foi alcançado, pois a ferramenta tecnológica apresentada neste trabalho oferece um ambiente digital para que estabelecimentos comerciais, instituições de assistência social e pessoas físicas possam interagir e se envolver na redução do desperdício de alimentos. Estudos consequentes podem avaliar a usabilidade do aplicativo desenvolvido em contato com o usuário e testar o desempenho desse com grandes volumes de dados.

Palavras-chave: Interação Humano-computador; aplicativo; smartphone; doação de alimentos.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: A CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE MARKETING PARA A FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA DA UFRB, CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): Lucas de Jesus dos Santos, Profa. Dra. Leticia Andrea Chechi

Resumo: A feira livre é um dos mais importantes meios de abastecimento de alimentos das famílias e importante meio social, em que pessoas se encontram, convivem e experimentam um cotidiano de diversidades. Oferecem uma grande variedade de mercadorias, muitas vezes proveniente da agricultura familiar e das mais distintas regiões. Este resumo traz resultados de um trabalho de conclusão no curso de Gestão de Cooperativas, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), que teve como objetivo construir um plano de marketing para a expansão da comercialização da feira da UFRB. Como objetivos específicos, a pesquisa buscou realizar a análise do ambiente interno e externo da feira o que permitirá ajustar com mais precisão as estratégias aplicadas desta forma melhorando o atendimento no ambiente da feira; identificar os padrões de consumo da comunidade acadêmica da UFRB, campus de Cruz das Almas/BA, assim como o público externo para colaborar com a definição do público-alvo, deste modo construir estratégias de promoção mais sólidas e adequadas para a realidade da feira, através das ferramentas de marketing. Para atender aos objetivos, foi realizada a análise de informações obtidas através de questionários aplicado com possíveis consumidores e foi realizada observações no comércio local. A Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas/BA, é uma ação que está vinculada ao programa de extensão “Redes de comercialização inovadoras na UFRB: agricultura familiar, economia solidária e sustentabilidade”. A feira é um espaço para comercialização de produtos da agricultura familiar, de empreendimentos da economia solidária e pequenos produtores artesanais, com troca de experiências e integração sociocultural. Esse trabalho resultou na criação de estratégias a serem aplicadas na feira, considerando que se trata de um importante canal de comercialização para a agricultura familiar, possibilitando uma melhor obtenção de renda para os produtores locais da feira, além da aproximação entre produtor e consumidor. Além disso, tem potencial para proporcionar uma troca de saberes entre a academia e a comunidade externa. É importante destacar que as técnicas de marketing acompanham o desenvolvimento tecnológico e estão em constante transformação, deste modo, o plano de marketing desenvolvido fornece os dados iniciais que permitem o acompanhamento da efetividade de futuras estratégias que venham a ser implantadas na Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária da UFRB, Cruz das Almas/BA.

Palavras-chave: Agricultura familiar; Comercialização; Planejamento de marketing; Cooperativismo; Economia solidária.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ALIMENTOS DA TERRA: FORTALECIMENTO DE CIRCUITO CURTO DE COMERCIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR DE FEIRA DE SANTANA-BA

Autor(es): Celiane Bispo Pereira, Maria de Fátima Carvalho Ribeiro, Wilon Mazalla Neto¹.

Resumo: É notável que a procura por alimentação saudável tem crescido consideravelmente no país, e junto a isso a procura por circuitos de comercialização que sejam favoráveis, tanto para quem produz quanto para quem consome, tendo sua utilização como alternativa ao fornecimento em redes de mercados ou atravessadores, os quais tendem a desvalorizar estes produtos com o pagamento de valores totalmente abaixo da média necessária. Pensando nisso, o presente trabalho teve por objetivo fomentar e fortalecer os circuitos curtos de comercialização de alimentos da agricultura familiar em Feira de Santana-BA e regiões circunvizinhas. A metodologia do projeto tem se fundamentado na educação popular como intermédio na relação entre o extencionista/pesquisador e a comunidade, dando ênfase à metodologia participativa, com o intuito de fomentar o conhecimento prático local na atuação extencionista a partir da troca de conhecimentos práticos e teóricos a fim de proporcionar o entendimento coletivo a todos os envolvidos. Assim o campo de estudo agroalimentar, principal área temática desta proposta, a qual visa as atividades de produção, processamento, distribuição e comercialização de alimentos, com práticas que objetivam aumentar a qualidade e padronização dos alimentos disponíveis nestes meios de comercialização. As ações têm sido realizadas junto à Feira digital da Agricultura familiar e Economia Solidária do Portal do Sertão de Feira de Santana, a qual já foi contemplada com a conclusão da primeira etapa do projeto, a partir da realização dos diagnósticos participativos, oficinas virtuais sobre os sistemas agroalimentares, desenvolvimento de podcast e aplicação de questionário junto aos consumidores, a partir disto essas ações proporcionaram maior integração e conhecimentos aos participantes da Feira Digital e possibilitaram o encaminhamento de ações para a continuação da segunda etapa. Nesta, já foram realizadas oficinas formativas referente às boas práticas de fabricação, manipulação, embalagem e rotulagem de alimentos, formação sobre conservação pós-colheita e beneficiamento de hortaliças, além da construção de cards educativos nos temas acima citados. Observamos que, os resultados obtidos têm sido extremamente proveitosos, principalmente no que diz respeito a promoção de conhecimento e a possibilidade de melhoria, tanto da feira quanto dos integrantes direta e indiretamente ligados a mesma, a qual tem apresentado enriquecimento notório, contudo, são necessários maiores avanços e desenvolvimento da mesma, cogitando maior satisfação e fortalecimento, tanto da feira digital, quanto da agricultura familiar e seus circuitos curtos de comercialização de alimentos.

Palavras-chave: comercialização, agricultura familiar, alimentação.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ARRANJOS E CANAIS COMERCIALIZAÇÃO DE ALIMENTOS DA AGRICULTURA FAMILIAR EM TERRITÓRIOS BAIANOS

Autor(es): Maria de Fátima de Carvalho Ribeiro, Wilon Mazalla Neto

Resumo: Atualmente a produção de alimentos da agricultura familiar vem avançando significativamente nas comunidades rurais brasileira, nesse contexto, os mercados internos deram um salto em relação à comercialização de produtos alimentícios dessa categoria. Assim os circuitos curtos de comercialização têm se destacado como uma alternativa para produtores e consumidores, como forma de estabelecer relações econômicas dentro das comunidades. No entanto, diversos pequenos produtores ainda sofrem com a falta de conhecimento em relação a adesão aos canais curtos de comercialização para o escoamento das produções. Dessa forma, buscamos neste trabalho compreender como funciona a produção e comercialização de alimentos na Comunidade Rural da Ladeira Irará – BA. Assim o objetivo deste trabalho foi estudar as características socioeconômicas da localidade, identificando dentre elas, famílias, que apresentem comercialização significativa de alimentos voltado para a agricultura familiar, bem como detectar quais os principais motivos pelo quais existe uma fragilidade na produção e comercialização dos produtos oriundos da agricultura familiar, já que a mesma é a base dos camponeses residentes desta comunidade. A pesquisa se baseia na investigação de dados primários, através de diálogos com pessoas mais velhas e influentes na comunidade e com as lideranças comunitárias. A comunidade da Ladeira no povoado do Manã mantém-se na cultura de plantação como mandioca, feijão, milho e amendoim em pequena escala e criação de animais de pequeno porte, os quais em sua maioria são destinados apenas para o consumo da família, não visando a comercialização como uma renda extra no orçamento. Em suma, observamos que a situação da comercialização de alimentos na fazenda Ladeira se mantém distante da realidade desses camponeses, havendo ainda muitas fragilidades quanto à produção, processamento e comercialização dos produtos alimentícios, bem como uma resistência voltada para plantações e cultivo de quintais produtivos como forma de diversificar o plantio e variar a alimentação caseira e comercialização de parte dessa produção com isso a comercialização de alimentos ainda fica dependente de atravessadores locais, sendo tidos como importantes no escoamento do pouco que comercializam.

Palavras-chave: comunidade, camponês, produção

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ATIVIDADE ANTIOXIDANTE E O TEOR DE FENÓIS E FLAVONOIDES EM HIDROMÉIS SUPLEMENTADOS COM SEMENTES E FRUTAS

Autor(es): G. S. Jesus, M. O. da Silva, C. S. Machado, G. M. B. Sousa, B. P. Torres, G. da S. Sodré, I. P. Silva e C. A. L. de Carvalho

Resumo: O hidromel é uma bebida milenar de origem desconhecida, produzida a partir do processo fermentativo de mel, água, leveduras e nutrientes. Além do hidromel tradicional existem outros tipos de hidromel adicionado de especiarias e frutas, a citar o melomel, uma variação do hidromel, em que é adicionado suco de frutas ou parte de frutas ao processo fermentativo. As frutas e o mel são ricos em compostos bioativos, que além de serem benéficos à saúde humana, também são responsáveis pelo sabor e aroma característicos da bebida. Alguns desses compostos, como flavonoides, taninos e ácidos fenólicos, são antioxidantes naturais e atuam frente aos radicais livres. Tendo em vista o potencial e a riqueza dos compostos bioativos presentes no mel e nas frutas, este estudo teve como objetivo avaliar o teor de fenóis e flavonoides, bem como a atividade antioxidante em hidroméis elaborados com mel de *Apis mellifera* e suplementados com sementes e frutas. Foram utilizados amostras de hidroméis tradicionais com e sem envelhecimento em barril de carvalho, melomel com diferentes concentrações de suco de jenipapo (1%, 2,5% e 5%), hidromel suplementado com semente de moringa e hidromel clarificado com farinha de casca de banana e envelhecido em barril de carvalho. As amostras foram analisadas quanto a qualidade físico-química (açúcares redutores, nitrogênio assimilável, acidez total, pH, sulfuroso total, sólidos solúveis, hidroximetilfurfural e cor), além de compostos fenólicos, flavonoides e atividade antioxidante. Os hidroméis analisados foram caracterizados como tipo suave e não foram observados diferenças significativas entre os parâmetros pH e acidez total nas amostras. Fenóis e flavonoides foram detectados em todas as amostras, diferenças significativas foram observadas para os flavonoides principalmente nas amostras contidas de semente, elevado teor de suco de jenipapo, coprodutos de frutas e armazenadas em barril. Com relação a atividade antioxidante, a variação foi de $77,68 \pm 3,38 \mu\text{molEBHA.L-1}$ no melomel com 2,5 % de suco de jenipapo a $218,45 \pm 8,75 \mu\text{molEBHA.L-1}$ no hidromel clarificado com coproduto de banana e envelhecido em barril de carvalho. Dessa forma, os resultados indicaram que os compostos bioativos (fenóis e flavonoides), bem como a atividade antioxidante foram favorecidos pela tecnologia de produção do hidromel (suplementação, envelhecimento e armazenamento em barril de carvalho) empregada, sendo desta forma recomendado a utilização de frutas ou coprodutos no enriquecimento do hidromel.

Palavras-chave: mel, fermentação, melomel, compostos bioativos.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DO AZEITE DE LICURI (*Syagrus coronata*)

Autor(es): Maria Cleonice dos S. A. da Costa, Érika S. Silva e Liz O. dos Santos

Resumo: O licuri *Syagrus coronata*, é uma das Palmeiras nativas do Semiárido brasileiro, que possui propriedades nutricionais, físico-químicas com evidência para utilização farmacêutica e alimentícia, além de ser um fruto bastante consumido no Sertão da Bahia, seu coco tem sido utilizado para a produção do azeite, cervejas, sorvetes, licores, biscoitos, cocadas, e na culinária nordestina. Estudos realizados comprovam que é um alimento rico em compostos antioxidantes, como seu possível efeito nas prevenções de diversas doenças cardiovasculares, cancerígenas e neurológicas, têm inúmeros benefícios a saúde humano, o licuri tem indicado achados importantes. Resultados importantes apresentam que o licuri, através da composição dos ácidos fenólicos, é rico em antioxidante, sendo que são importantes para organismo. Desta forma, por ser um alimento de amplo consumo humano, a avaliação da qualidade é sempre requerida a qualidade análises que venham garantir. Como mudanças ocorrem em diferentes fases dos processos, as análises realizadas no azeite podem direcionar mudanças no processo produtivo e escolha ideal do tipo de embalagem a ser utilizada e modo de armazenamento. Assim, esta pesquisa visa analisar a qualidade das amostras do azeite do licuri produzidos no sertão nordestino, por meio dos parâmetros, acidez e índice de peróxido. A metodologia utilizada foi a descrita nas metodologias analíticas descritas pelo instituto Aldofo Lutz (2008), todas as análises foram realizadas em triplicata. Foram dosadas quatro amostras de azeite de modo aleatório, para a determinação da acidez do azeite de licuri comercializado no sertão da Bahia. Após a realização das determinações do teor de acidez nas amostras em estudo, foram obtidos os seguintes resultados A¹: 3,8 0,2, A²: 3,7 0,1, A³: 5,0 0,2, A⁴: 4,7 0,2, acidez em termos da concentração óleo oleico % (m/m). Os resultados dos índices de peróxidos são divulgados em estudos posteriores. Assim, é possível concluir através desse estudo preliminar sobre a avaliação da amostra, que é necessário um aprofundamento acerca do tipo de embalagem e a incidência de luz nas amostras, bem como seleção das amêndoas utilizadas no preparo do azeite, com intuito de adequar o alimento produzido a legislação vigente. Que possibilita a qualidade de excelência para o consumidor, permitirá o maior nível de absorção as propriedades nutricionais deste alimento.

Palavras-chave: acidez, índice de peróxido, percentual de óleo oleico.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: AVALIAÇÃO FÍSICO-QUÍMICA DO LEITE DE CABRA COMERCIALIZADO NO MUNICÍPIO DE MONTE SANTO - BAHIA

Autor(es): Érika Souza Silva, Maria Cleonice dos Santos Andrade da Costa e Liz Oliveira dos Santos.

Resumo: O leite de cabra tem um papel essencial como fonte de cálcio, de gordura de elevada digestibilidade, de proteínas de alto valor nutritivo, alcalinidade e hipoalergenicidade por conta de sua menor concentração de lactose (HAENLEIN, 2004; RICHARDSON, 2004), que traz vários benefícios a saúde, ajuda no desenvolvimento dos ossos de crianças e previne a osteoporose em idosos, por conta de suas propriedades nutricionais e terapêuticas ele é indicado para o consumo por conta dessas propriedades. As características de odor e sabor deste leite é proporcionado pelo elevado teor de ácidos graxos da cadeia curta (capróico, caprílico e caprílico), que faz com que diminua a aceitação sensorial por uma boa parte da população que não é habituada com o seu consumo (ALVES et al., 2009). Os seus derivados são de alto valor agregado, evidenciado da oportunidade de diversificar e inovar no mercado com produtos diferenciados e com propriedades hipoalergenicidade, e com isso ele se torna um alimento que tem sido comumente adulterado, para que seja mais aceito no mercado e que seja mais comercializado, assim necessitando de constante avaliação para observa se esta sendo feitas adulterações. Com isso, este estudo tem como objetivo avaliar a qualidade do leite de cabra comercializados pelos agricultores familiares do município de Monte Santo - Bahia, e nesse sentido foram realizadas análises físico - químicas das amostras e identificação de possíveis marcadores de fraudes e adulterantes, as análises feitas foram acidez, densidade, pH, brix, amido, cloro e hipoclorito. Foram analisadas 18 amostras de leite de 6 agricultores familiares sendo 3 amostras de cada agricultor, os parâmetros avaliados foram a acidez, densidade e adulterantes, os valores obtidos variaram de 0,09 – 0,44 % de Ácido Lático (m/v). Com isso este estudo expõe a necessidade sobre maior reconhecimento e aprofundamento dos estudos acerca do leite de cabra por ser um alimento rico em nutrientes. Destaca-se que para os testes feitos de adulterantes não foi encontrada nenhuma amostra fora dos padrões.

Palavras-chave: Leite de cabra, Análise físico-química, Adulterantes.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: BACTÉRIAS ÁCIDO LÁCTICAS COM POTENCIAL PROBIÓTICO EM AMOSTRAS DE QUEIJO COALHO

Autor(es): Souza, B. C. O.; Silva, B. V.; Evangelista-Barreto, N. S.

Resumo: Nos dias atuais os consumidores atribuem grande importância entre a relação alimentação e saúde, com o leite e os produtos lácteos constituindo o grupo mais importante entre os alimentos funcionais. A presença de bactérias lácticas - BALs em alimentos lácteos contribui para a inibição e redução da contaminação microbiológica patogênica pela produção de agentes antimicrobianos, os quais são caracterizados por apresentar atividade antibacteriana e/ou antifúngica. Por outro lado, a presença destas bactérias com características probióticas, podem auxiliar na melhoria da atividade intestinal e ainda no controle da microbiota intestinal. Pensando nisso, este trabalho teve por objetivo verificar se em amostras de queijo coalho são isoladas bactérias do ácido láctico e se estas poderiam ser recomendadas como culturas probióticas iniciadoras ou suplementares. Foram analisadas 10 amostras de queijo coalho de 500 g, onde, após os testes microbiológicos foram isolados 20 cepas de bactérias lácticas, as quais passaram pelo processo de coloração de Gram e atividade de catalase. Para a identificação das BALs em nível de gênero, foram realizados testes da hidrólise de arginina, produção de gás a partir da glicose, crescimento em 10°C, 15°C e 45°C e 6,5% de NaCl. Além disso, foram realizados testes da caracterização probiótica, sendo eles, teste de resistência antimicrobiana, atividade antagonista, resistência a baixos valores de pH (2,0; 2,5 e 7,0) e sais biliares (0,3; 0,5 e 0,7%), teste proteolítico e produção de peróxido de hidrogênio e cápsula. Após a realização dos testes bioquímicos, observou-se que 50% dos isolados pertenciam ao gênero *Leuconostoc*, 25% ao gênero *Lactococcus* e 25% ao gênero *Enterococcus*. Em relação aos testes da caracterização probiótica, o gênero *Leuconostoc* apresentou maior atividade antagonista frente aos patógenos *Staphylococcus aureus* ATCC 43300 e *Escherichia coli* ATCC 25922, com halos de inibição ao redor de 10 mm. Em relação à resistência antimicrobiana, os três gêneros apresentaram 100% de sensibilidade à ampicilina (10 µg), tetraciclina (30 µg), imipenem e vancomicina (30 µg). Para os testes de resistência a baixos valores de pH, nenhuma das cepas apresentou crescimento em pH 2,0 e 2,5, demonstrando que não sobreviveriam à passagem pelo suco gástrico, característica de grande importância para ser um candidato a probiótico. Para os testes de sais biliares, as cepas de *Leuconostoc* apresentaram maior resistência, com um crescimento ao redor de 80% dos isolados. Os demais gêneros (*Lactococcus* e *Enterococcus*) apresentaram resistência aos sais biliares em apenas 10% dos isolados. Todos os isolados foram negativos para a produção de peróxido de hidrogênio e cápsula, enquanto 100% dos isolados apresentaram teste positivo para a atividade proteolítica. Conclui-se que as bactérias lácticas em amostras de queijo coalho são de grande importância, pois são responsáveis pela fermentação, textura, maturação e sabor do queijo. Apesar do grupo *Leuconostoc* apresentar resistência aos sais biliares, não são bons candidatos a probiótico pois não resistem a baixos valores de pH.

Palavras-chave: alimento, microrganismo, produto láctico

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE FILME BIODEGRADÁVEL COMESTÍVEL PARA PRODUÇÃO DE SACHÊ PARA COMERCIALIZAÇÃO DE MEL

Autor(es): P. V. C. Costa; S. S. Costa

Resumo: O descarte contínuo das embalagens plásticas, têm se tornado um problema ambiental mundial. Com isso, para minimizar este problema, as indústrias alimentícias têm buscado utilizar embalagens biodegradáveis (embalagens produzidas a partir de materiais biodegradáveis, que agem como barreira a elementos externos e, consequentemente, pode proteger o produto embalado de danos físicos e biológicos e aumentar a sua vida útil). A utilização dessas embalagens vem se tornando cada vez mais sustentável e econômica, isto porque, os componentes utilizados para a sua fabricação são de fácil absorção pelo solo e de baixo custo de produção, o que contribui de maneira significativa com o meio ambiente. Neste contexto, o objetivo do trabalho é desenvolver filmes biodegradáveis comestíveis para a utilização como sachê para a comercialização de mel. Para isso, foram desenvolvidos filmes biodegradáveis pela técnica *casting*, utilizando o amido do inhame como polímero (4%), açúcar invertido como plastificante (2%) e mel (2, 4 e 6%). Inicialmente, foi realizada a extração do amido de inhame. As soluções filmogênicas foram aquecidas até 85°C (temperatura ao qual atinge o ponto de geleificação); em seguida estas foram resfriadas até temperatura ambiente e então colocadas em placas de polipropileno (30g por placa). As placas foram acondicionadas em temperatura ambiente por 24 horas para total secagem e subsequente obtenção dos filmes. Após esse período os filmes biodegradáveis foram caracterizados pela determinação da atividade de água (Aw), utilizando um decágono, Aqualab Lite. As análises foram realizadas em triplicata de acordo com as formulações desenvolvidas (2, 4 e 6%). Um filme sem adição de mel na formulação foi utilizado como controle. O filme com menor atividade de água foi utilizado como sachê para comercialização do mel. O amido de inhame foi extraído com um rendimento de 16%. Os valores de atividade de água dos filmes variaram de 0,557 a 0,598. A formulação com 4% de amido de inhame, 2% de açúcar invertido e 2% de mel, apresentou menor valor de atividade de água (0,554), e por isso foi utilizada para os testes de acondicionamento do mel. Os filmes obtidos durante a pesquisa apresentaram boa elasticidade, demonstrando potencial para o acondicionamento de alimentos. A adição do mel aos filmes, pode contribuir para aumentar a vida de prateleira dos produtos por possuir propriedades antimicrobianas.

Palavras-chave: Biopolímeros; amido de inhame; embalagem

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE CARTILHA SOBRE BOAS PRÁTICAS DE HIGIENE E MANIPULAÇÃO DE ALIMENTOS

Autor(es): Emily Patrícia dos Santos Barbosa; Tatiana Pacheco Rodrigues; Kevili Suzani da Silva Oliveira; Tainá Silva Ribeiro,

Resumo: O trabalho do manipulador de alimentos é fundamental para garantir alimentos mais seguros e por consequência proteger a saúde dos consumidores. As boas práticas para os serviços de alimentação são práticas de higiene que devem ser obedecidas pelos manipuladores desde a escolha e compra dos produtos usados no preparo dos alimentos, como em seu armazenamento, ambiente de comercialização e venda. Essas boas práticas são essenciais para se evitar contaminação, ou seja, o contato do produto com substâncias ou agentes indesejados seja de origem biológica, ou química ou física em qualquer que seja a etapa. Devido a isso, o emprego dessas boas práticas se faz indispensável para evitar a ocorrência de doenças provocadas pelo consumo de alimentos contaminados (DTA's). Os micróbios multiplicam-se rapidamente nos alimentos quando encontram condições ideais de nutrientes, umidade e temperatura. Medidas simples fazem parte das boas práticas, como: lavar as mãos; conservar os alimentos em temperaturas adequadas e respeitar o seu cozimento correto; manter o local de trabalho limpo e organizado bem iluminado e ventilado com janelas com telas de proteção e sem objetos excedentes; banheiros, vestiários, produtos de limpeza, caixas de gordura e de esgoto sem comunicação direta com as áreas de preparo, armazenamento e venda dos alimentos; utilizar água potável no preparo alimentar e/ou fazendo constantes limpezas e supervisões na caixa d'água; as cozinhas devem ter lixeiras de fácil limpeza, com tampa e pedal... e etc. As boas práticas não se aplicam apenas ao ambiente de trabalho e armazenamento como a limpeza adequada, controle de pragas e restrição para animais... Também se aplica para as pessoas que manipulam os alimentos, já que estes podem se apresentar como vetores potenciais de contaminação. Com o objetivo de auxiliar os comerciantes e os manipuladores a preparar, armazenar e a vender os alimentos de forma adequada, higiênica e segura, buscamos elaborar uma Cartilha de boas práticas de higiene e manipulação de alimentos onde possa estar esclarecido de maneira lúdica os cuidados durante a manipulação de alimentos com base no cumprimento das regras da Resolução nº 216, de 15 de setembro de 2004, a qual dispõe um Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação, como padarias, cantinas, lanchonetes, bufês, confeitarias, restaurantes, comissarias, cozinhas industriais e cozinhas institucionais. Metodologicamente será elaborado a cartilha a qual visa abordar com ludicidade sobre os alimentos, sua história, importância, classificação e cenário atual do mercado; DTA's - Doenças transmitidas por alimentos; A função do manipulador de alimentos, higiene pessoal e Epi's; As regras técnicas definidas por boas práticas no preparo, transporte e armazenamento dos alimentos; Manual de boas práticas e POP - o que é? por que a empresa deve seguir? E a Resolução N° 216 quanto a sua definição e função. Espera-se como resultados e considerações finais deste trabalho, que a cartilha seja usada rotineiramente pelos comerciantes e os manipuladores de alimentos a que se destina, auxiliando-os em vários momentos do seu trabalho.

Palavras-chave: segurança alimentar, regras técnicas, alimentação, saúde.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE MASSA DE NHOQUE FUNCIONAL: ALIMENTO ENRIQUECIDO COM PROTEÍNA DE PEIXE, AVEIA, QUINOA E SEMENTE DE ABACATE

Autor(es): Mile Ane Larissa Costa Muricy, Norma Suely Evangelista-Barreto

Resumo: A possibilidade de prevenir doenças por meio da dieta tem atraído a atenção para a elaboração de produtos que utilizam ingredientes funcionais. Dentre estes, os produtos do pescado merecem destaque por possuir alto valor nutritivo, excelentes fontes de cálcio, ácidos graxos essenciais, vitaminas do complexo B e proteínas que apresentam digestibilidade em torno de 90%. A ingestão de produtos que contêm ácidos graxos poli-insaturados ômega 3 pode trazer benefícios à saúde, como por exemplo, a redução do risco de Acidente Vascular Cerebral (AVC), depressão, mal de Alzheimer e de morte por doenças cardíacas. As farinhas de aveia (FA), quinoa (FQ), semente de abacate (FSA) e casca de maracujá (FCM) são ricas em fibras, vitaminas e minerais, proteínas e contém compostos com função antioxidantes. A composição nutricional dessas farinhas se destaca pelo conteúdo de fibra alimentar que possuem efeitos fisiológicos benéficos, como a diminuição da glicemia, colesterol e modulação da microbiota intestinal. O objetivo desse estudo foi elaborar massas de nhoque enriquecidas com proteína de peixe, aveia, quinoa, semente de abacate e casca de maracujá, e verificar a qualidade do alimento por meio de análises microbiológicas, sensoriais e físico-químicas. Foram elaborados três tratamentos: tratamento T1 (amostra controle, com batata doce e farinha de trigo), tratamento T2 (150g de proteína de peixe, 80g de FA, 40g de FCM e 10g de FAS) e tratamento T3 (150g de proteína de peixe, 80g de FA, 40g de FQ e 10g de FSA). Para a caracterização microbiológica foram realizadas análises de coliformes a 45°C, bolores e levedura e estafilococos coagulase positivo. Para os parâmetros físico-químicos foram realizadas análise de cinzas, umidade e lipídeos. Para a análise sensorial foram avaliados os atributos: cor, sabor, textura, aroma, aspecto e aceitação global, e intenção de compra. As massas de nhoque se mostraram seguras quanto aos parâmetros microbiológicos, com ausência de todos os microrganismos analisados. Quanto aos teores de umidade, cinzas e lipídeos, o tratamento T2 (150g de proteína de peixe, 80g de FA, 40g de FCM e 10g de FAS) apresentou o maior teor de umidade (67,80%), enquanto o teor de cinzas foi maior para os tratamentos T3 e T2 com 1,47% e 1,40%, respectivamente. Para os lipídeos, os tratamentos T2 e T3 apresentaram teores maiores (37,9 mg e 37,5 mg), respectivamente, quando comparados ao tratamento T1 (9,59 mg). A média dos atributos sensoriais (cor, sabor, textura, aroma, aspecto e aceitação global) variou entre 3,27 a 4,45 (3 - indiferente e 4 - gostei moderadamente). Dentre os atributos analisados, o mais aceito foi a textura (89 %, 72% e 71,6%) e o menos aceito foi o aroma (79,2%, 65% e 74,2%) para os tratamentos T1, T2 e T3, respectivamente. Quanto ao índice de aceitabilidade, o tratamento T3 foi mais aceito (75%) quando comparado ao tratamento controle (T1) (81%). Para a intenção de compra, quando avaliado os escores 3 a 5 (compraria ocasionalmente a compraria sempre), o tratamento T3 também foi o que obteve valores próximos a amostra controle, com 61% de intenção de compra. Conclui-se que a adição de proteína de peixe e farinhas funcionais ricas em fibras em massas de nhoque tem potencial para o enriquecimento nutricional desses produtos.

Palavras-chave: proteína de peixe, ingredientes funcionais, nhoque.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: ELABORAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO HIDROMEL TIPO MELOMEL COM DIFERENTES FRUTAS

Autor(es): Nadison Barbosa Santana, Samira Maria Peixoto Cavalcante da Silva, Geni da Silva Sodré

Resumo: As abelhas têm um apelo ambiental muito forte devido aos serviços de polinização que desempenham na agricultura e na natureza. O mel é considerado o produto apícola mais fácil de ser explorado, sendo também o mais conhecido. O Brasil possui um grande potencial de produção de mel e, principalmente, a região nordeste, porém o consumo do mesmo é muito baixo no país. O mel é consumido principalmente como mel de mesa, entretanto, uma diversidade de subprodutos pouco explorados podem ser elaborados por meio do mesmo, tendo como uma alternativa para reverter essa situação o melomel, termo utilizado para diferenciar um hidromel a base de frutas. Essa bebida é elaborada com maior quantidade de compostos em comparação ao hidromel, pois não são determinados só pelo mel, mas também pela fruta ou combinação de duas ou mais frutas que forem utilizadas. A legislação brasileira é omissa segundo ao termo melomel, sendo que este também não é encontrado com facilidade no mercado. Desta forma, o presente trabalho teve por objetivo a elaboração e caracterização físico-química do hidromel tipo melomel com diferentes frutas: abacaxi (*Ananas comosus*) maracujá (*Passiflora edulis*) e uva (*Vitis vinifera* L), e controle (mosto de mel sem adição da fruta). O experimento ocorreu no ano de 2022 no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas. O mel utilizado para preparar o melomel foi analisado para verificar se estava dentro dos padrões. A fermentação foi monitorada diariamente por meio da quantificação dos seguintes parâmetros: açúcares redutores, biomassa celular e viabilidade celular. Ao produto final foram feitas as seguintes análises: sulfuroso total, etanol, acidez total, acidez volátil, pH, açúcares redutores, nitrogênio assimilável. Os valores médios encontrados nas amostras do melomel de abacaxi, maracujá, uva e controle foram respectivamente: sulfuroso total (17,92; 12,28; 15,36 e 15,36 mg. L⁻¹), etanol (12,3; 11,0; 11,3 e 9,9 % v/v), acidez total (3,37; 4,1; 4,05 e 2,62 g.L⁻¹ ácido tartárico), acidez volátil (0,72; 0,54; 0,66 e 0,6 g.L⁻¹ ácido acético), pH (3,3; 3,2; 3,4 e 3,6), açúcar redutores (31,5; 34,0; 42,0 e 55,5 g.L⁻¹) e nitrogênio assimilável (14,0 28,0 35,0 e 28,0 mg. L⁻¹ YAN). Os resultados encontram-se de acordo com os estabelecidos pela Legislação Brasileira vigente para hidromel. A utilização de frutas ao mosto de hidromel proporcionou características positivas ao produto final desenvolvido. De modo geral pode-se afirmar que ambas as frutas utilizadas neste experimento agregaram uniformidade ao hidromel, obtendo-se um melomel com melhores características.

Palavras-chave: Fermentação, Teor Alcoólico, Levedura

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: INCLUSÃO PRODUTIVA E ECONÔMICA ATRAVÉS DOS DERIVADOS DA MANDIOCA COM MULHERES NEGRAS DA COMUNIDADE TRADICIONAL DO QUEBRA FOGO, IRARÁ

Autor(es): Jasciene Goes Batista. Kássia Aguiar Norberto Rios. Vera Lucia Gonzaga Fiais

Resumo: Esse trabalho é resultante das ações desenvolvidas enquanto bolsista de Iniciação Científica vinculada ao projeto de pesquisa “Territórios e Territorialidades Tradicionais: Identidade, Contradições e Disputas” que têm como objetivo analisar através da luta histórica das comunidades tradicionais da Bahia em defesa dos seus territórios, as diversas formas com que a questão agrária se confirma/materializa no Estado ao longo dos séculos. Nesse sentido, as ações de pesquisa desenvolvidas no âmbito do plano de trabalho “Construindo a prática da pesquisa em Educação do Campo: Identificação de potencialidades e desenvolvimento de estratégias para o fortalecimento da produção e o processamento de alimentos na Comunidade Tradicional do Quebra Fogo, Irará – Bahia.”, visaram identificar as potencialidades e o desenvolvimento de estratégias para o fortalecimento da produção e o processamento de alimentos na Comunidade Tradicional do Quebra Fogo, Irará – Bahia. É importante destacar que a comunidade do Quebra Fogo é constituída por diversas comunidades tradicionais (Bongue, Alto do Cruzeiro, Olhos d’água e Periquito) que tem como principal fonte de renda a agricultura camponesa. Frente a essa realidade os camponeses da região do Quebra fogo, buscam alternativas de enfrentamento para o desenvolvimento local, dentre essa alternativa destacamos a experiência do projeto denominado DERIVADOS DA MANDIOCA: Saberes e Sabores, realizado pela Associação Rural da Região do Quebra Fogo-ARRQF em parceria com a Secretaria de Promoção de Igualdade Racial- SEPROMI, no período de janeiro a agosto de 2022. Objetivando a capacitação de 30 mulheres agricultoras, negras na temática dos derivados da mandioca e do racismo no contexto rural, foram desenvolvidas cinco oficinas práticas, sendo uma por mês. Durante esse período as mulheres aprenderam fazer em média 12 produtos derivados da mandioca ao mesmo tempo discutindo as questões relacionada ao racismo como forma de enfrentamento. Metodologicamente recorremos à pesquisa qualitativa e as técnicas e instrumentos da pesquisa participante como, pesquisa de campo, com registros orais e fotográficos, aplicação de questionário, oficinas formativas e diálogos com as mulheres da comunidade. Dentre as ações desenvolvidas, temos como resultados 30 mulheres capacitadas no processo de fabricação dos derivados da mandioca e a inserção dessas mulheres tanto na produção e agregação de valor quanto na participação das mesmas nos espaços de comercialização. O projeto encontra-se em andamento e novas ações tem sido planejadas.

Palavras-chave: Inclusão produtiva. Mulheres negras. Comunidade.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: OS DESAFIOS ENFRENTADOS NA PRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DOS DERIVADOS DA MANDIOCA NO MUNICÍPIO DE IRARÁ – BAHIA: A COMUNIDADE QUILOMBOLA TAPERA MELÃO

Autor(es): Marli dos Santos Oliveira, Michele Gomes da Silva, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Esse trabalho tem por objetivo apresentar a vivência enquanto discente do curso superior de Licenciatura em Educação do Campo com Habilitação em Ciências da Natureza e voluntária do Programa Institucional de Bolsas de Extensão, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Através dos desenvolvimentos do projeto Educação do campo e das águas: rompendo desafios e demarcando novas territorialidades, foram desenvolvidas ações interligadas ao projeto Questão Agrária e os desafios da Produção de Alimentos em Irará, tendo como objetivo informar a importância da manipulação de alimentos e a valorização da cultura da mandioca. A metodologia utilizada baseia-se no desenvolvimento de oficinas e bate-papo voltados pela pouca quantidade de terra para a produção de alimentos, sendo um fator impactante para a agricultura familiar. O município de Irará está localizado no Território de Identidade Portal do Sertão e a comunidade quilombola Tapera Melão, está situada na zona rural a 6km do centro da cidade. A mandioca (*Manihot esculenta* crantz) é a principal fonte para geração de renda no município, bem como para o fortalecimento da agricultura familiar local. Devido a isso, percebemos o grande desafio que esses agricultores enfrentam, principalmente por não possuir grandes propriedades de terras, efetivando-se o ditado popular “muitos com poucos e poucos com muito”. O seu beneficiamento é o carro chefe para o desenvolvimento econômico, social e cultural na cidade, com a produção da farinha e seus subprodutos como beiju, bolachinhas, tapioca, goma e dentre outros. Assim, nesse contexto a oficina realizada na comunidade teve como objetivo orientar os produtores sobre a importância dos cuidados na produção e manipulação dos alimentos. Entretanto, as ações desenvolvidas possuem uma grande relevância social, na perspectiva de mudança na vida desses agricultores, preservando os valores e a construção de um modelo de vida mais sustentável e de qualidade, visando a garantia da soberania alimentar e nutricional das famílias. Daí a importância de discutirmos os desafios da produção de alimentos na comunidade quilombola de Tapera Melão e como ela vem modificando essa realidade economicamente. A partir da oficina, percebemos o interesse dos agricultores em conhecer os desenvolvimentos de novos produtos, bem como a mobilização da comunidade e na busca por melhorias e capacitação. O projeto encontra-se em andamento e novas ações tem sido planejadas e desenvolvidas junto a comunidade, até o final do ano de 2022.

Palavras-chave: Produção. Alimentos. Mandioca.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PERCEPÇÃO SENSORIAL DE HIDROMEL DE MELIPONA QUADRISFASCIATA ANTHIDIOIDES COM DIFERENTES CLARIFICANTES

Autor(es): G. M. B. Sousa, B. P. Torres, M. O. da Silva, G. S. de Jesus, C. S. Machado, G. da S. Sodré, I. P. Silva e C. A. L. de Carvalho

Resumo: O hidromel é uma bebida alcoólica, resultante da fermentação por leveduras de mel, água e nutrientes. Embora seja uma bebida milenar, seu consumo ainda é pouco difundido na atualidade. Pouco utilizado na elaboração de subprodutos como hidromel, o mel de abelha sem ferrão (abelhas nativas), apresenta características singulares, sabor doce, azedo e ácido, além de seu uso medicinal. Embora o processo de fabricação do hidromel seja simplificado, a utilização da bentonita como clarificante é um entrave na produção, sendo necessário a busca de alternativas de baixo custo e reduzido impacto ambiental para a clarificação da bebida. Desta forma, este estudo objetivou identificar a percepção sensorial dos provadores quanto ao hidromel de *Melipona quadrifasciata anthidioides* utilizando diferentes clarificantes. Para análise sensorial do hidromel foram utilizados seis tratamentos: hidromel tradicional clarificado com bentonita, hidromel sem clarificante, gelatina sem sabor, farinha de casca de banana, farinha de caju e farinha de albedo de maracujá. O teste de aceitação foi conduzido com 50 provadores não treinados, escolhidos aleatoriamente na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-BA, utilizando a escala hedônica estruturada de nove pontos variando dos extremos 1 (desgostei muitíssimo) a 9 (gostei muitíssimo) para atributos organolépticos (cor, aroma, sabor) e impressão global e a escala de intenção de comprar com os extremos 5 (certamente compraria) a 1 (certamente não compraria). A composição etária dos participantes variou entre 23 e 33 anos. Com relação ao atributo Impressão global, a aceitação foi superior a 68%, sendo obtido elevado percentual para o hidromel clarificado com a farinha de albedo de maracujá (86%), seguido da gelatina sem sabor e farinha de casca de banana (80%), destaca-se que o hidromel sem clarificante também obteve elevada aceitação (78%) para o atributo. Em relação ao atributo Sabor, obteve-se um percentual de aceitação entre 66% a 90%, o tratamento com farinha de albedo de maracujá obteve a melhor aceitação (90%), seguido pela gelatina sem sabor (80%), farinha de casca de banana (78%) e o hidromel sem clarificante (72%). Para o Aroma, apenas os tratamentos com a gelatina sem sabor (74%) e albedo de maracujá (72%) obtiveram percentual superior a 70%. Considerando o parâmetro Cor, o percentual de aceitação esteve entre 58% (farinha de caju) e 68% (hidromel sem clarificante e com farinha de casca de banana). Percentual de intenção de compra $\geq 70\%$ foi observado para as amostras tratadas com gelatina sem sabor (70%) e farinha de albedo de maracujá (74%). A amostra de hidromel tradicional clarificada com bentonita foi categorizada como “certamente não compraria” por 56% dos pesquisados. Indicando que este não é o melhor tratamento para o hidromel de abelha sem ferrão. Desta forma, destaca-se que os produtos não convencionais utilizados na clarificação de hidromel (gelatina sem sabor, farinha de casca de banana e de albedo de maracujá) foram bem aceitos pelos participantes, enquanto o tratamento com a bentonita (clarificante comumente utilizado) demonstrou não ser a melhor opção sensorial para a clarificação do hidromel de abelha sem ferrão.

Palavras-chave: bebida alcoólica, clarificação, coproduto de frutas.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PERFIL DE ACEITABILIDADE DE HIDROMEL DE *Apis Mellifera* COM DIFERENTES CLARIFICANTES

Autor(es): B. P. Torres, G. M. B. Sousa, G. S. Jesus, M. O. da Silva, C. S. Machado, G. S. Sodré, I. P. Silva e C. A. L. Carvalho

Resumo: O hidromel é uma bebida alcoólica elaborada com mel, água e nutrientes, sua origem é pouco conhecida. A produção de hidromel é uma importante opção de beneficiamento e aproveitamento do excedente de produção do mel de *Apis mellifera*. Embora sua composição seja simplificada, buscar métodos de elaboração que refine as suas características organolépticas favorecem a sua aceitabilidade e seu potencial mercadológico. Desta forma, este estudo teve por objetivo avaliar a aceitabilidade e intenção de compra de hidroméis elaborados com mel de *Apis mellifera* e clarificados com diferentes produtos. Para análise sensorial foram utilizados cinco tipos de clarificantes (bentonita, gelatina sem sabor, farinha de casca de banana, farinha de caju e farinha de albedo de maracujá) além do hidromel sem clarificante. O teste de aceitação foi realizado com 50 provadores não treinados, aleatórios, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-Ba, utilizando a escala hedônica estruturada de nove pontos variando dos extremos, desgostei muitíssimo (1) a gostei muitíssimo (9) para atributos organolépticos e impressão global e a escala de intenção de compra variando de “certamente não compraria” (1) a “certamente compraria” (5). A percepção sensorial do hidromel de *Apis mellifera* demonstrou que as amostras que continham frutas em sua composição, obtiveram as melhores pontuações, e foram indicadas como “certamente comprariam” por mais de 74% dos pesquisados. A amostra com hidromel tradicional clarificado com bentonita obteve pontuação baixa em todos os critérios avaliados e classificada conforme a intenção de compra como “certamente não compraria” por 82% dos pesquisados, seguida da amostra sem clarificante com 64%. Em relação ao critério Impressão global, as amostras que se destacaram foram as clarificadas com gelatina sem sabor, farinha de casca de banana, caju e albedo de maracujá, tendo sido obtido percentual de aceitação entre 74% e 80%, sendo que o processo de clarificação realizado com frutas obteve a melhor pontuação (80%). Quanto ao Aroma o percentual de aceitação esteve entre 78% para o tratamento com a farinha de caju e 82% para o tratamento com gelatina sem sabor, os demais tratamentos obtiveram aceitação de 80%. Quanto ao Sabor, as amostras clarificadas com frutas obtiveram melhor aceitação, variando de 80% a 82%. Para a Cor, as amostras clarificadas com gelatina sem sabor (78%) e farinha de casca de banana (76%) obtiveram a melhor aceitação, sendo destaque a clarificada com farinha de casca de banana, demonstrando seu potencial em relação a clarificação de hidromel. Assim, o perfil sensorial das amostras enriquecidas com coprodutos de fruta, demonstraram elevada aceitação, característica benéfica, uma vez que possibilitará ao produtor ter um portfólio diferenciado e favorecido pela diversidade de frutas em nosso território. Para além, destaca-se a possibilidade de utilizar a gelatina sem sabor, como agente clarificante dado seu elevado perfil de aceitação.

Palavras-chave: mel, fermentação, coprodutos de frutas, análise sensorial.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PROGRAMA ERÊ DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E AGROECOLOGIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Marília Severina Santos Ferreira, Ana Paula Inácio Diorio, Isabel de Jesus Santos dos Santos

Resumo: O objetivo geral desta ação do Programa ERÊ de formação em Educação das Relações Étnico-raciais e Agroecologia na educação do campo é fortalecer a produção de alimentos ancestrais de base agroecológica das comunidades quilombolas do Território de Identidade Portal do Sertão-BA. Para tanto, temos praticado uma metodologia dialógica de encontros e trocas de saberes, seja ela entre camponesa a camponesa, ou entre saberes acadêmicos e tradicionais. Pautada em hooks (2013) e Freire (2011) a perspectiva metodológica baseia no diálogo da comunicação e da participação social na perspectiva transformadora dos meios de produção do campo com a implantação de quintais agroecológicos como meio de fortalecimento da agricultura ancestral de algumas comunidades quilombolas e em uma escola pública do município de Feira de Santana e Coração de Maria. Na prática, isso tem acontecido por meio do plantio de algumas espécies como batata doce (*Ipomoea batatas*), aipim (*Manihot esculenta*), tomate cereja (*Solanum lycopersicum var cerasiforme*) e taioba (*Xanthosoma sagittifolium*) e plantio de Urucum (*Lixa orellana*) para produção de corante alimentício (*Coloral*) além do incentivo de sementes crioulas de hortaliças como : couve (*Brassica oleracea*), alface (*Lactuca sativa*), coentro (*Coriandrum sativum*) além do incentivo a implantação de bancos de sementes crioulas de hortaliças como couve, alface, coentro, entre outras de base agroecológica. Os bancos vivos têm sido implantados junto dos quintais, cujas ações ocorrem no período de junho, julho e agosto, precedidos por reunião de planejamento com envolvidos em maio. As atividades estão sendo realizadas por meio de visita aos canteiros, berçários suspensos com manejo do solo, implantação e manutenção das sementeiras, limpeza, adubação, remanejamento e organização do espaço para maior produção, tudo feito coletivamente com as mulheres, alunos e professores. As próximas ações serão por meio de oficinas de formação com a temática da agroecologia. Os resultados destas ações têm impacto direto no aumento da renda, do empoderamento e da produção para consumo das famílias envolvidas e na escola têm engajado os alunos no desenvolvimento das ações e permitido os professores desenvolverem conteúdos de suas aulas nos espaços produtivos, visto que os alunos quem são os responsáveis pelo seu acompanhamento, o que fortalece a Educação do Campo nas escolas e o reconhecimento das famílias de agricultores das quais diversos alunos são oriundos. Nesse movimento dialógico da extensão universitária, todos os envolvidos aprendem por meio da troca de saberes e da partilha dos conhecimentos acadêmicos e tradicionais.

Palavras-chave: agroecologia, diálogo de saberes, extensão

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: PROSPECÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DE PATENTES SOBRE MÉTODOS E EQUIPAMENTOS PARA AVALIAÇÃO DE ADULTERAÇÃO IN LOCO DE AMOSTRAS DE LEITE

Autor(es): Maria C. S. A. Costa, Erika S. Silva, Liz O. dos Santos

Resumo: Este estudo teve como objetivo realizar uma revisão de patentes e publicações científicas sobre os métodos para avaliação da adulteração de amostras de leite, visando identificar e explorar possíveis inovações no desenvolvimento desses métodos e equipamentos. Este é um estudo do tipo exploratório e descritivo, sob forma de revisão integrativa de literatura, a fim de agrupar e sintetizar estudos relevantes sobre métodos e equipamentos que permitam a avaliação da adulteração de amostras de leite *in loco*, através da busca em base de dados de patentes; Espacenet e INPI e publicações científicas divulgadas na web of science. Foram utilizadas as combinações dos descritores “apparatu” “method” “milk” “adulterant” empregando o descritor “and”. Como critérios de inclusão foram adotados artigos completos originais, publicados em inglês e português, e para os documentos de patentes, foram considerados os pedidos de patentes publicados, referentes ao período de 2012 a julho de 2022, que contemplassem o objetivo do estudo. Foram excluídas teses, dissertações, revisões de literatura, revisões sistemáticas e publicações fora do recorte temporal estabelecido. Aplicando os critérios de inclusão e exclusão. Ao todo, foram encontradas um total de 49, 58 e 113 patentes nessas bases de dados, respectivamente. Nestes, discute-se sobre a importância do desenvolvimento de novos métodos que permitam a identificação da adulteração das amostras de leite de forma simples e usando instrumentação de baixo custo. Os estudos apontaram alta prevalência de uma elevada qualificação do analista para que seja possível realizar as análises. Ao avaliar os documentos de depósito de patentes nota-se um crescente aumento do número de pedidos de patentes até o ano de 2018. Desse total 240 são patentes de aplicação. É possível avaliar que o número de patentes relacionadas ao estudo vem aumentando nos últimos anos no Brasil e no mundo. Porém, ainda há muito espaço para novas publicações e para o desenvolvimento de métodos e equipamentos que tragam simplicidade, baixo custo e sejam acessíveis, principalmente para análise *in loco* e com uso de recursos da combinação de reações químicas com a inteligência artificial como a Colorimetria por imagem digital. Que o procedimento não permita dificuldades ao acesso tecnológico, que possibilitem o desenvolvendo ainda mais aos processos analíticos.

Palavras-chave: novos aparatos; alimentos; equipamentos de baixo custo.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: QUESTÃO AGRÁRIA E OS DESAFIOS DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS EM IRARÁ: A COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TAPERA MELÃO E O ASSOCIATIVISMO RURAL

Autor(es): Michele Gomes da Silva, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo retratar a experiência vivenciada enquanto discente do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. No período de junho 2022 a agosto de 2022, foram desenvolvidas ações do projeto Questão agrária e os desafios da produção de alimentos em Irará, tendo como objetivo analisar a importância da produção de alimentos e os problemas relacionados com a questão agrária no município de Irará, Bahia, tomando como recorte empírico analítico a Associação Quilombola dos Produtores Rurais da Tapera Melão. O caminho metodológico baseia-se, na pesquisa documental, bibliográfica, pesquisa de campo e em relatos voltados ao contexto histórico da posse de terras na comunidade e os desafios da produção de alimentos local. O município de Irará encontra-se localizado no estado da Bahia, no território de Identidade do Portal do Sertão e possui uma população estimada, em 2020, de 29.173 habitantes. Destes 16.220 ocupa o espaço rural (59,9%). O processo histórico de formação da cidade de Irará foi constituído através das relações entre os primeiros habitantes que ocuparam esse espaço, ao qual passou a ser considerado como parte da sesmaria de Garcia d'Ávila, na Capitania da Baía de Todos os Santos. Nesse contexto, as relações dialéticas são elementos constituintes de uma formação histórica marcada pelas explorações das terras, caracterizado por uma distribuição geográfica desigual, proveniente do campesinato subordinado pela classe capitalista. Assim, podemos entender que a questão fundiária em Irará se encontra distribuída de forma desigual, apresentando um índice gini 0,715. O reconhecimento e a demarcação desses territórios como quilombo, surge como resultado das contradições de processos históricos. Atualmente, a comunidade encontra-se em processo de regularização territorial fundiária e de demarcação das terras, por meio do mapeamento e do georreferenciamento entorno do território. Nesse, sentindo a população ativa são, trabalhadores rurais que em sua maioria é inteiramente responsável com a agricultura familiar. A produção de alimentos se quantifica de acordo ao tamanho da propriedade da terra, com o plantio de mandioca, milho, feijão, e hortaliças, das quais fazem parte da geração de renda de muitas famílias. A comunidade conta com um grupo de mulheres dedicadas à produção e ao beneficiamento da mandioca e seus subprodutos, ambos que fazem parte da geração de renda e do sustento das famílias. Por fim, através da pesquisa, que tem previsão de encerramento em dezembro de 2022, vem sendo desenvolvidas atividades formativas voltadas a melhorias na produção e na qualidade dos produtos e ao processo de desenvolvimento do sujeito do campo.

Palavras-chave: Questão agrária, Produção, Alimentos.

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: QUESTÃO AGRÁRIA E OS DESAFIOS DA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS EM IRARÁ: A TRADICIONAL COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TAPERA MELÃO

Autor(es): Michele Gomes da Silva, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: O presente trabalho propõe apresentar as experiências vivenciadas enquanto discente do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e voluntária de Iniciação Científica vinculada ao Laboratório Interdisciplinar em Estudos em Comunidades e Territórios Tradicionais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Foram desenvolvidas ações do projeto Questão agrária e os desafios da produção de alimentos em Irará, tendo como objetivo analisar a importância da produção de alimentos e os problemas relacionados com a questão agrária no município de Irará, Bahia, tomando como recorte empírico analítico a Associação Quilombola dos Produtores Rurais da Tapera Melão. O caminho metodológico baseia-se, na pesquisa documental, bibliográfica, pesquisa de campo e em relatos voltados ao contexto histórico da posse de terras na comunidade e os desafios da produção de alimentos local. A luta pela permanência no campo é uma resistência atrelada aos aspectos que fundamentam o homem do campo como sujeito raiz daquele espaço, espaço de desenvolvimento das culturas, costumes e valores. Desse modo, surge a oportunidade em discutir os principais aspectos que envolve a questão a agrária e a produção de alimentos na comunidade, bem como abordar uma reflexão acerca do modelo produtivo, das formas de organização, proporcionando um entendimento amplo em relação as diferenças, compreendendo as lutas em prol do reconhecimento de suas identidades e tradições, abordando uma discussão frente a conquista do território e os desafios ao longo do caminho. Através dessa pesquisa foi possível identificar como a produção de alimentos vem sendo desenvolvida e como os agricultores vêm modificando esta realidade, com destaque a agricultura camponesa em comunidades tradicionais quilombolas de Irará que através das agroindústrias tem construído outros cenários de oportunidades. Dentre elas, enfatizamos a comunidade Tapera Melão, sendo um território quilombola que possui diversas mulheres dedicadas à produção e ao beneficiamento da mandioca e seus subprodutos. Por fim, tais abordagens fazem relação com o modelo organizativo da comunidade rural e como a produção e o beneficiamento de alimentos vem sendo desenvolvidos, fazendo uma interpretação de como foi constituída enquanto território ancestral e suas territorialidades.

Palavras-chave: Questão agrária, Quilombola, Alimentos, Comunidade

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: REVESTIMENTO DE PRODUTOS FUNCIONAIS NUTRACÊUTICOS

Autor(es): AMORIM, Gustavo Modesto

Resumo: Desde do alerta sanitário emitido pela OMS em 2020, uma busca contumaz por compostos que pudessem reduzir os agravos da COVID-19 ou mesmo estabelecer uma cura efetiva, se espalhou pela comunidade científica. Além de medicamentos já utilizados em outras condições, alguns estudos tem buscado evidenciar a utilização de compostos naturais, vitaminas, aminoácidos, proteínas, minerais e ácidos graxos, que pudessem promover benefício na resposta imunológica ou desempenhar efeitos antivirais.(Silva et al., 2020) Após dois anos, o mundo conheceu novos hábitos e fortaleceu antigas condutas de saúde postuladas ainda na antiga Grécia que enfatizavam a importância da alimentação saudável, da higiene física e mental. No final da década de 90, cunhou-se o termo nutraceutico ou nutrifarmacêutico e, mais recentemente segundo Ramesh C. Gupta (2016) é descrito como substâncias cultivadas, produzidas, extraídas ou sintetizadas em condições ótimas e reprodutíveis que, ao serem administradas oralmente a um indivíduo, fornece nutriente(s) necessário(s) para suscitar alterações corporais e estruturais trazendo a homeostase individual e restabelecendo a saúde e o bem-estar dos pacientes. Portanto, os nutraceuticos ficam em algum lugar entre os nutrientes dos alimentos e os princípios ativos naturais contidos nos mesmos e potencialmente originadores de fármacos. No Brasil, a ANVISA (RDC 243/2018) trouxe à tona uma atualização para a regulamentação de compostos bioativos, descritos como componentes de alimentos funcionais tais como especiarias, chás, nutraceuticos, lactobacilos, suplementos alimentares (vitaminas, minerais e óleos do tipo ômega-3) devido ao grande crescimento do consumo graças as atribuídas propriedades antivirais, anti-covid-19, antioxidantes, antiinflamatórias e/ou imunomoduladoras. Vários compostos dessa grande categoria de bioprodutos apresentam uma labilidade físico-química e/ou biológica, tornando necessário o uso de tecnologias que protejam tais bioativos tornando-os mais biodisponíveis ao consumidor final. O objetivo do presente trabalho é desenvolver produtos nutraceuticos utilizando compostos polimetacrilatos, conhecidos comercialmente como Eudragit®, que são polímeros amplamente utilizados na indústria farmacêutica e alimentícia, aprovados para uso por via oral e que conferem estabilidade a tais compostos em diferentes condições fisiológicas (pHs) individuais proporcionando uma maior assertividade quanto ao alvo terapêutico desejado pelo formulador. (Bazzo et al.,2013). No presente trabalho, prevê-se o revestimento de pós contendo bioativos e cápsulas gelatinosas duras com princípios ativos naturais em pó de modo a avaliar a melhor estabilidade da substância ativa após cobertura com polimetacrilatos.

Palavras-chave: filmes comestíveis, nutraceuticos, tecnologia farmacêutica

ÁREA: CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS

TÍTULO: USO DO CHEMOSTAT PARA AVALIAÇÃO DA ADULTERAÇÃO DE AMOSTRAS DE ÁGUA DE COCO (*Cocos nucifera* L.) COMERCIALIZADAS NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA - BA

Autor(es): Edna S. de Sena, Samantha S. Costa e Liz O. dos Santos

Resumo: A água de coco é uma bebida consumida mundialmente, não somente por suas qualidades sensoriais, mas também pelas suas funções nutricionais e terapêuticas, por esse motivo, este produto se torna alvo de falsificações em virtude da diferença de composição entre a produção de regiões. As tentativas de adulteração vão desde a adição de água deionizada (diluição) até a adição de volumes incrementais de sacarose, frutose, glicose e misturas desses açúcares, bem como xarope de milho com alto teor de frutose (HFCS). A diluição deste produto torna o seu sabor menos intenso e menos doce, para isso os fraudadores adicionam uma determinada quantidade de açúcar para compensar e igualar o sabor adocicado original. Desta forma é um alimento que requer monitoramento constante. Desta forma, este trabalho tem como objetivo aplicar as técnicas de reconhecimento de padrões por métodos não supervisionados (PCA e HCA) combinados a recursos de visão computacional extraídos por imagem digital para obtenção de um padrão de impressão digital molecular que permita detectar e identificar a autenticação não destrutiva, além de classificar as amostras de água de coco in natura, adulteradas e industrializadas. As amostras de água de coco industrializadas foram obtidas de forma aleatória no comércio local do município de Feira de Santana, Estado da Bahia - Brasil. Extraíu-se 2,5 mL para recipientes de vidro transparente e analisadas de forma imediata. Após a transferência quantitativa das amostras para os tubos de vidro, o mesmo foi inserido no compartimento de um dispositivo confeccionado para a captura das imagens de cada amostra, com condições específicas de iluminação, chamada de Caixa Extratora (CE). Esta CE teve as suas variáveis otimizadas, forrada com fórmica branca (tanto na parte interna como na externa), além de possuir uma lâmpada de LED na cor branca – potência de adequada. Após a captura das imagens, foi recortado uma Região de Interesse ROI, de 32 x 32 pixels e analisados no aplicativo Chemostat para verificar o padrão de distribuição de cor RGB e posterior análise por PCA e HCA. O Chemostat é um software que permite a extração de dados para análise de padrões por meio de outros softwares, como a planilha Excel, e isso possibilitou o cumprimento dos objetivos que visavam verificar algum tipo de adulteração nas águas de coco envasadas de modo artesanal e de forma industrial.

Palavras-chave: PCA, HCA e Bebidas

ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: A DISTRIBUIÇÃO DE VOTOS ENTRE OS PARTIDOS POLÍTICOS NOS MUNICÍPIOS DO RECÔNCAVO: UM ESTUDO LONGITUDINAL

Autor(es): Recôncavo, eleições, gênero, pesquisa, porcentagem, partidos políticos

Resumo: Este trabalho apresenta resultados da pesquisa PIBIC sobre estudos do poder local no recôncavo, mais especificamente, sobre a participação das mulheres em três eleições seguidas (2012, 2016 e 2020) para as câmaras municipais nos 19 municípios do recôncavo. O objetivo foi compreender as diferenças na quantidade de candidaturas de mulheres e homens nesses municípios, orientado pela hipótese de que há predomínio masculino no campo da política em prejuízo das mulheres. A justificativa do estudo é a importância da representação feminina na política, que vem provocando ações afirmativas, como a lei de cotas para gênero, em exercício no país desde 1995. A metodologia adotada foi a sistematização de dados estatísticos disponíveis no site do Tribunal Superior Eleitoral, com dados sobre candidaturas por sexo para todos os municípios e pleitos recentes. Os resultados confirmam a hipótese de que o espaço da política é ocupado majoritariamente por homens. Ao longo das três eleições o total das candidaturas femininas é sempre próximo a 30% e as masculinas, 70%. Ou seja, a lei de cotas por gênero tem exigido que os partidos políticos registrem 30% de candidaturas femininas, mas não está estimulando maior participação feminina na política. O número de candidaturas femininas é bem baixo, por isso, quando há aumento de duas candidatas mulheres, de um ano para outro, já se percebe mudanças na proporção do total de candidaturas femininas. Constata-se que na última eleição, de 2020, houve aumento no total de candidaturas (de homens e mulheres). Os dados indicam aumento muito pequeno no total de mulheres concorrendo, podendo apontar algum novo padrão. Porém, é preciso cautela e continuar as pesquisas nas próximas eleições, porque ele é muito pequeno, embora seja constatado ao longo das 3 eleições. Em 2012 o município com menor participação de candidaturas femininas foi Cruz das Almas (apenas 25% do total dos candidatos), seguido por Castro Alves (29,81%), Saubara e Cabaceiras do Paraguaçu tiveram a maior participação (34,51% e 34,04% respectivamente), os demais ficaram em algo muito pouco inferior a esses dois municípios. Em 2016, Cruz das Almas manteve a liderança no menor índice de candidaturas femininas (29%), seguido por Castro Alves novamente (29,63%), Muritiba foi o destaque com o maior índice de mulheres candidatas (36%), os outros municípios ficaram numa margem entre 31 a 34%. Em 2020, Salinas da Margarida foi o que menos lançou mulheres a vereadoras (28,28%), isso depois de índices próximos a 34% nas eleições anteriores. O melhor índice foi de Dom Macedo Costa (39,13%). Os resultados mostram que ainda é necessário investir mais para que mais mulheres participem da política no recôncavo.

Palavras-chave: Recôncavo, eleições, gênero, pesquisa, porcentagem, partidos políticos

ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: DIAGNÓSTICO DO SETOR CULTURAL EM DOM MACEDO COSTA: BASE PARA O PROJETO MAIS AÇÃO NA BIBLIOTECA

Autor(es): Nilvia Lemos Barreto, Lys Maria Vinhaes Dantas

Resumo: Dom Macedo Costa é um pequeno município (4.072 habitantes em 2021, segundo estimativa do IBGE), situado no Recôncavo da Bahia, com PIB per capita de R\$ 8.908,89 [2019] e percentual de receita própria de apenas 4,6% do total (TCM-BA, 2021). O Município conta com uma única biblioteca – Biblioteca Pública Municipal Profa. Irene Barbosa Ribeiro - que, durante a pandemia, precisou permanecer fechada. É neste contexto que se está elaborando o Projeto Mais Ação na Biblioteca, na busca por sua revitalização e ampliação de atendimento ao público, de maneira intersetorial. O Projeto é desenvolvido como trabalho de conclusão do Mestrado em Gestão de Políticas Públicas da UFRB. A primeira etapa da construção do Projeto é o diagnóstico contextual e gerencial da Biblioteca, cujos resultados são apresentados neste resumo. O método utilizado para o diagnóstico envolveu análise documental (identificados os planos e leis municipais e seu atrelamento a políticas estaduais e federais), análise de conteúdo (entrevistas realizadas com representantes das diversas setoriais, a gestão da Biblioteca, além do Prefeito, e em questões abertas de questionário) e análise descritiva univariada (questões fechadas do questionário aplicado à população com 18 anos ou mais). No total, foram realizadas 06 entrevistas e obtidas 110 respostas ao questionário no primeiro semestre de 2022, das quais 70% de usuários habituais da Biblioteca antes da pandemia. Sucintamente, o panorama da cultura no Município está estruturado legalmente, com o Sistema Municipal de Cultura instituído pela Lei Municipal N° 400/2010, a Secretaria Municipal de Cultura, Turismo e Desporto – SECULT, pela Lei n° 406/2011 e o Plano Municipal de Cultura, via Lei Municipal nº 501/2018. A Biblioteca integra o referido Sistema, com instalações próprias. Em agosto de 2022, com sua reabertura, passa também a acomodar a equipe da SECULT. A síntese das análises realizadas aponta, como pontos fortes da Biblioteca: o espaço físico, a localização, a climatização, a equipe própria de servidores, a gestão municipal democrática, aberta a diálogos e sensível às necessidades de melhorias, e a base legal do Município, que contempla possibilidades de articulações e atuação intersetorial (em especial, com a Assistência Social, a Saúde e a Educação). Um ponto forte que chama atenção é o posicionamento de vários respondentes do survey que, de maneira espontânea, se colocaram como voluntário(a)s para realizar atividades na Biblioteca. Por outro lado, como pontos fracos, foram identificados: oferta restrita a serviços básicos, ausência de planejamento organizacional, baixo nível de capacitação técnica, acervo pequeno e desatualizado, falta de informatização dos processos e de acesso adequado à internet e, de modo crítico, escassez de recursos financeiros. Foram contrastadas as práticas atuais de gestão pública com a base normativa e há várias metas ainda por cumprir. Neste cenário, observando a abertura da gestão municipal e da comunidade de Dom Macedo para a revitalização e ampliação de oferta de serviços por sua Biblioteca, o próximo passo será estabelecer grupos focais para o planejamento do Projeto Mais Ação na Biblioteca.

Palavras-chave: Ação intersetorial, Cultura, Plano Municipal da Cultura, Financiamento

ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: MOVIMENTOS SOCIAIS NO BRASIL: REFLEXÕES LITERÁRIAS

Autor(es): Iuri Nobre dos Santos, Jamile Guerra Fonseca

Resumo: Os Movimentos Sociais no Brasil e suas re-existências no cenário nacional, através de suas manifestações a exemplo do Movimento Negro Unificado, Feminismos, Movimento Indígena, Movimento Sem Terra (MST), entre outros que se situam em bastante evidência no Brasil, por sua sua militância forte e vigorosa, obtiveram consideráveis conquistas ao longo do percurso, entretanto muitos obstáculos se apresentam para que de fato todo esse Movimento solucione suas pautas. Portanto, indaga-se sobre seu modo de organização e articulação atual na sociedade de modo a buscar a melhor compreensão sobre suas lutas, desafios e caminhadas. O objetivo deste estudo foi descrever os principais modos de organização dos Movimentos Sociais no Brasil. Pesquisa qualitativa, de cunho bibliográfica que englobou a leitura e a seleção de periódicos nas Bases de Dados Scielo e Portal de Periódicos Capes os quais foram propagados entre os anos de 2016 a 2021. Todos os materiais utilizados através do levantamento bibliográfico, passaram por leitura exaustiva do material e fichamento. **Resultados:** O movimento feminista é extenso e atua na salvaguarda de questões de gênero, questionando sistemas culturais e políticos a partir das desigualdades de gênero; Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra é resultado de uma questão agrária que é substancial e histórica no Brasil, nascendo da organização das lutas pela terra; O MTST realiza exercício territorial pela busca por moradia digna, luta por uma nova cidade; A criação do MNU emerge com o intuito de fortalecer as organizações anti-racistas. Todos estes, se organizam político-socialmente para o enfrentamento de questões diárias, sobretudo no tocante a pauta principal da democracia, atos fundamentais no exercício da cidadania no Estado Democrático de Direito. Sua organização portanto, ocorre em torno de pautas sobre os direitos dos grupos considerados mais suscetíveis em diversos contextos. **Conclusão:** A literatura atual aborda a redoma de manifestações coletivas, a partir dos mais diversos aspectos, sobretudo interrelacionais, considerando ainda que tais movimentos são dinâmicos em suas organizações no decorrer do tempo, história e contexto geográfico.

Palavras-chave: Movimentos sociais, Democracia, Sociedade

ÁREA: CIÊNCIA POLÍTICA

TÍTULO: SENTADO NO SOFÁ DE CASA TAMBÉM PODE PARTICIPAR: UM GUIA DE ORIENTAÇÕES PARA A PRÁTICA DO CONTROLE SOCIAL NOS PROCESSOS DE PUBLICIZAÇÃO DA SAÚDE NO MUNICÍPIO DE CAMAÇARI/BA

Autor(es): Alex Pereira da Silva, Rosineide Pereira Mubarak Garcia

Resumo: A reforma do Estado no Brasil marcou a saída do modelo de administração burocrática para a nova Gestão Pública. Entre suas intenções está o Programa Nacional de Publicização (PNP), que compunha o Programa Nacional de Desestatização. No mesmo, uma entidade particular substitui uma entidade pública, ou seja, transfere para as organizações sociais as atividades não exclusivas do Estado, principalmente dos serviços sociais, como educação e saúde. Nesse caso, o Estado deixa de ser executor para ser regulador, provedor e incentivador do controle social. Com a transferência de serviços da União, através do PNP, em poucos anos já estava estabelecido e regulamentado nas demais unidades federativas. A participação da sociedade na gestão pública é garantida pela Constituição Federal de 1988, contudo, o PNP seguiu questionando a submissão aos controles públicos e dos princípios da administração pública. Partindo dessa condição, tal pesquisa justifica-se pelo fato de o cidadão ser titular da res-pública, com o direito e a responsabilidade de fiscalizar o bem público, seja de forma individual ou coletiva. Com o advento de novas redes de interação e comunicação, por vias tecnológicas e eletrônicas, a sociedade vem sendo exposta a uma nova arena de atuação social chamada de e-participação. Ela, se refere à prática da participação e, por consequência, do controle social através da internet, estabelecendo, assim, um novo e veloz modelo de atuação social. Desse modo, o presente trabalho tem por objetivo a construção de um guia de orientação gratuito, interativo, disponível na rede mundial de computadores (internet), a ser empregado como instrumento para auxiliar ao controle social, onde o cidadão poderá exercer a participação diretamente de sua casa. Para isso, basta ter acesso a um computador e à internet, além de conhecimento e motivação para o exercício do controle social. O guia irá orientar o cidadão pelos caminhos nem sempre fáceis dos portais institucionais, que concentram os documentos de qualificação, contratualização, decisão e prestação de contas. Para o desenvolvimento desse trabalho, tal pesquisa analisa os documentos que compõem o processo de publicização da saúde no município de Camaçari, entre os anos de 2019 e 2021, buscando detalhar, de forma orientativa, formas de encontrar e analisar as informações técnicas e de transparência pública. Para o alcance dos objetivos, a pesquisa aplicada apresenta uma abordagem qualitativa e exploratória, utilizando técnicas de levantamento bibliográfico na estruturação da fundamentação teórica e de pesquisa documental, com ênfase na investigação telematizada, com todos os levantamentos dos documentos e das informações feitas predominantemente com o uso da internet. Na busca da satisfação coletiva, o resultado desse trabalho auxiliará o exercício do controle social por parte do cidadão, dos Conselhos de Saúde, das organizações sem fins lucrativos de apoio à cidadania, do Ministério Público, das Câmaras Legislativas e dos demais setores da sociedade comprometidos com um serviço público de qualidade e mais eficiente, bem como subsidiará, os controles internos municipais, no cumprimento das metas de transparência e de acesso à informação, em consonância com a Lei nº 12.527/11.

Palavras-chave: Participação Social, Manual de Controle, e-Participação, Contrato de Gestão, Organização Social.

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: EDUCA RAP DICAS – TEMAS SOCIOAMBIENTAIS CONTEMPORANEOS

Autor(es): A.C.N. Oliveira; R. Mota; R. R. H. Vance; A.S.J. Reis ; A.Souza; M.H.S. Araujo

Resumo: Nas últimas décadas, a questão ambiental alcançou uma grande relevância no debate público na sociedade. Contudo, ainda assim, a sociedade não conseguiu endereçar soluções efetivas para temas como conservação e sustentabilidade, os quais parecem se agravar ao longo dos anos. Neste contexto, as ações de educação ambiental ganham relevância ao buscar promover a conscientização das pessoas quanto às relações meio ambiente, natureza e sociedade, levando conteúdos educativos que possam promover uma reflexão sobre os modos de vida na sociedade contemporânea e seus impactos socioambientais. O projeto Educa Rap Dicas Socioambientais surge em 2020 com o objetivo de elaborar e divulgar conteúdos educativos usando o rádio e as redes sociais, de forma articulada com o projeto Educa Rap, outra iniciativa em andamento na UFRB, conduzida diretamente pelos discentes. A parceria com o projeto Educa Rap permite alcançar um maior público por meio de uma linguagem mais contemporânea utilizada por jovens e adultos, moradores da periferia dos principais núcleos urbanos do Recôncavo. Na estratégia de execução, os conteúdos socioambientais produzidos são divulgados nas redes sociais do Educa Rap e no seu programa de rádio Rap é O Som, transmitido semanalmente pela Rádio Comunitária Santa Cruz FM, de Cruz das Almas. A transmissão dos conteúdos socioambientais se dá por meio de um bloco que apresenta entrevistas gravadas com ativistas e/ou especialistas, com duração de 15 min, indo ao ar quinzenalmente, aos sábados, a partir das 19h. Também, quinzenalmente, são produzidos e divulgados, no Instagram @educarapufrb, *cards* com conteúdos relativos aos temas abordados nas entrevistas. Como resultado, neste ano de 2022, segunda temporada do projeto, foram realizadas e transmitidas 9 edições do bloco Educa Rap Dicas Socioambientais, os quais apresentaram os temas: As florestas e sua proteção legal; Instrumentos legais para o fortalecimento da cidadania e defesa do meio ambiente; Transparência na Gestão Pública; Cidadania e Proteção Ambiental; Reservas Particulares do Patrimônio Natural; A Sociedade e os Desafios Ambientais; Zoonoses; Saúde Pública; A iniciativa da Reserva Recanto da Lua. Cada conjunto de material educativo divulgado no Instagram alcançou uma média de 210 visualizações, dados quantitativos disponibilizados pela própria rede social. O projeto destaca-se pelo uso das linguagens do Hip Hop, das redes sociais e do Rádio, assim, alcança especialmente o público jovem que segue as redes e atividades do projeto Educa Rap, contribuindo para levar conhecimento e estímulo à reflexão sobre o meio ambiente e a realidade local, promovendo também maior interação da Universidade com as comunidades do seu entorno.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO, CULTURA, MEIO AMBIENTE

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: ERRÂNCIA, NOMADISMO E POLÍTICA NA CIDADE-MEIO

Autor(es): Regiane Miranda de Oliveira Nakagawa; Vanda de Oliveira Reis.

Resumo: A pesquisa investiga os processos de construção e redefinição das espacialidades constitutivas da cidade entendida como meio comunicativo. Dentro dessa perspectiva, busca-se apreender a maneira pela qual artistas circenses que trabalham nos semáforos se articulam como errantes da cidade. Segundo Jacques (2014), os errantes constroem percursos que não são ensinados nem formatados pelas mídias, muito menos pelo paradigma hegemônico. A experiência errante é uma possibilidade de alteridade que, por sua vez, mostra-se e organiza-se por meio das narrativas errantes. Por meio delas, é possível apreender como esses sujeitos vivem, sobrevivem e coexistem em contraposição com o formal da lei e o campo disciplinar. Tais narrativas são elaboradas entre os percursos lisos e residuais da cidade – assim como contribuem para diferentes formas de alisamento do tecido urbano –, e as frestas, as margens e os desvios de outros ambientes. O trabalho de campo foi desenvolvido por meio da observação participante no município de Salvador/Bahia, em junho de 2022. Segundo Ingold (2017), tal estratégia implica entrar em consonância com a temporalidade do outro e pressupõe uma relação eminentemente dialógica, em que o próprio investigador é transformado ao longo do processo de interação. Com isso, foi possível estabelecer contato com dois malabaristas/ equilibristas – um homem e uma mulher –, que trabalham, em média, quatro vezes por semana em semáforos, exposições e feiras. Esse encontro foi registrado por meio de fotografias e gravação de áudio. Como resultado preliminar foi possível apreender que: 1. trabalhar na rua é uma opção para esses profissionais; 2. a arte é considerada uma ferramenta de transformação pessoal e social, e não apenas um meio de sobrevivência; 3. a violência se manifesta por meio da omissão do Estado quanto aos direitos desses trabalhadores e do descaso/ indiferença de boa parte das pessoas que transitam pelos semáforos. Dessa forma, a arte circense funciona como um objeto modal nas narrativas errantes, pois é ela que propicia a transformação dos sujeitos. Além disso, por meio dessa atividade, é possível não apenas entrar em conjunção com a subsistência, mas, sobretudo, com uma cidade mais humana. Por outro lado, questões relacionadas à violência de gênero não foram citadas pelos entrevistados, o que não significa que ela não exista. Por fim, cumpre destacar que o modo como a cidade é continuamente redefinida pela presença dos errantes é reveladora, mas estrategicamente invisibilizada pelos sistemas institucionais e pela arquitetura formal das cidades.

Palavras-chave: errantes, comunicação, arte circenses.

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: ESTADO DA ARTE: PRODUÇÕES CIENTÍFICAS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO ACERCA DA CENSURA (1968-1988) ÀS DIVERSÕES PÚBLICAS

Autor(es): Matheus da Conceição Vieira, Guilherme Moreira Fernandes

Resumo: O presente trabalho é uma análise do mapeamento no campo de teses e dissertações, produzidas entre 2000 e 2020, acerca de obras com objeto de estudos ligadas à censura às diversões públicas no período da ditadura militar até a formulação da nova constituição federal (1968-1988). Ou seja, uma pesquisa bibliográfica, onde esquematizamos as teses e dissertações com temática relacionada à censura às diversões públicas, com a finalidade de perceber e discutir as produções científicas sobre o assunto, destacando e descrevendo as suas principais questões, objetivos e metodologias. Ademais, buscamos identificar como estes trabalhos se integram. Essas produções não necessariamente possuem a censura como tema central, mas elementos ligados à repressão promovidos pelo(a) Serviço/Divisão de Censura às Diversões Públicas durante os governos militares. As pesquisas foram realizadas no Google Acadêmico, Plataforma Sucupira e no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES entre fevereiro e março de 2022. Foram encontrados 30 trabalhos envolvidos com o temática. É muito significativo por parte das CAPES a fomentação do seu catálogo de tese e dissertações digital, juntamente com a Plataforma Sucupira. No caso desta pesquisa, o estado da arte possibilitou saber de todas produções recentes em programas de pós-graduação, acerca da atuação da censura às diversões públicas durante o regime militar, dando ênfase às pesquisas que foram frutos do acesso aos documentos do Arquivo Nacional, com metodologias de análise documental e descritiva de pareceres dos técnicos censores e suas justificativas.

Palavras-chave: Estado da arte, Censura, Diversões Públicas, Produções científicas, Ditadura Militar.

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: FORMAS COMUNICACIONAIS E MUTAÇÕES IDENTITÁRIAS NEGRAS NA REVISTA AFIRMATIVA

Autor(es): Tallita Geovana Lopes Da Anunciação Macêdo

Resumo: Esta pesquisa encontra-se em andamento, e busca analisar como a revista *Afirmativa* atua na produção de linguagens articuladas a discursos que expressam e constituem narrativas que dão existência a experiências como memória de um passado, formulam o presente e transformam o futuro de uma sociedade na qual o racismo é estrutural; na produção de formas comunicacionais que tensionam perspectivas raciais e de gênero e na formação de percepções, afetos, discursos e subjetividades contra-hegemônicas. A pesquisa examina as formas comunicacionais sob a perspectiva de um novo ecossistema que não está restrito ao conjunto de meios de comunicação e passa a integrar a própria experiência humana, como parte do entrelaçamento entre tecnologias comunicacionais e a cotidianidade de (MARTÍN-BARBERO, 2009). Busca-se por meio da análise cultural dos materiais midiáticos a identificação de referências culturais relacionadas a experiências sociais originadas em temporalidades específicas, tendo como objeto de estudo a série intitulada *Ebó por cura e justiça: Narrativas de Mulheres Negras sobre violências sexuais*. Desse modo, é possível perceber como a revista atualiza tensões da experiência social, reiterando ou deslocando os valores, sentidos e práticas na relação com o hegemônico naquela sociedade. Espera-se identificar processos comunicacionais implementados na Revista *Afirmativa* que, deste modo, atua na transformação da realidade social, política, econômica, afetiva, tecnológica e cultural ligada às assimetrias existentes no país em relação ao acesso às condições de vida dignas, com a garantia de direitos formalmente registrados na constituição brasileira e na Declaração Universal dos Direitos Humanos. Pretende-se indicar as marcas expressivas de formas comunicacionais ligadas à insurgência frente a valores, significados e práticas que operam na manutenção de assimetrias sociais e formas diversas de violência. Espera-se compreender como o site da *Afirmativa* opera na formação de outras subjetividades, distintas da configuração hegemônica, além de conhecer formas narrativas que se articulam à memória, reconfigurando a história de gênero e raça no Brasil. A pesquisa inspirada por referenciais teóricos, metodológicos adequados permite a avaliação de dimensões materiais e simbólicas implicadas na atuação midiática, verificando nexos entre processos comunicacionais e transformações do modo de vida, da cultura brasileira. Essa pesquisa, inspirada por referenciais teóricos, metodológicos adequados, permite a avaliação de dimensões materiais e simbólicas implicadas na atuação midiática, verificando nexos entre processos comunicacionais e transformações do modo de vida da cultura brasileira. Tendo como referencial a centralidade do mapa das mutações de Martín-Barbero (2009), o conceito de identidade e diferença proposto por Stuart Hall e Kathryn Woodward a partir da linguagem e dos sistemas simbólicos que são caracterizados e reproduzidos por meio das nossas relações. Kathryn Woodward (2014) aponta que “Os discursos e os sistemas de representação constroem os lugares a partir dos quais os indivíduos podem se posicionar e a partir dos quais podem falar”.

Palavras-chave: Narrativas, Mídia, Identidade

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: JORNALISMO, REDES SOCIAIS E A COMUNICAÇÃO PARA A DIVERSIDADE COMO FERRAMENTAS PARA ELIMINAR PRECONCEITO COM A ASSEXUALIDADE

Autor(es): Linda Gomes

Resumo: A assexualidade como orientação sexual humana é considerada um fenômeno do século XXI, devido às suas características de ruptura com o discurso hegemônico de que todos os seres humanos sentem atração sexual. Segundo Paulo Victor Bezerra, pesquisador brasileiro sobre o tema, “assexuais não são poucos, nem parecem moda. Propondo uma vida sem sexo mesmo nos relacionamentos, eles se organizaram nas redes sociais, se fortaleceram como grupo identitário e se tornaram visíveis”. Esse grupo de pessoas argumenta que sofre preconceito social devido à falta de atração sexual e a mídia é uma das principais fontes de discursos negativos sobre o assunto. Segundo membros do coletivo assexual espanhol (Asexual Community Espana), a comunicação tradicional dos jornais é uma das principais causas dos estereótipos e da violência sofrida pelos membros dessa comunidade. Portanto, esta pesquisa pretende abordar o tema e analisar a partir de uma perspectiva de gênero, o discurso utilizado em notícias sobre o assunto, disponíveis online, de 2001 a 2021 na Argentina, Brasil, Espanha e República Dominicana e sugerir caminhos para comunicar o tema usando conceitos teóricos e práticos da comunicação para a diversidade. Para esta fase da pesquisa, foram selecionadas algumas reportagens publicadas online entre 2001 e 2021. O período foi definido de acordo com o ano inicial de atividades do Coletivo Assexual Aven. O formato digital também foi escolhido por ser a principal forma de comunicação dos assexuais do mundo até hoje.

Palavras-chave: assexualidade, jornalismo, comunicação, diversidade

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: LADEIRA DAS MULHERES

Autor(es): S. M. S. da Silva, F. A. M. Dutra, F. S. Santos, L. S. de Souza, I. I. Barbosa, M. S. Santos, A. S. R. Pereira, A. T. P. Cruz e A. R. Marques

Resumo: Ladeira das Mulheres é um projeto em desenvolvimento que está sendo realizado, desde maio de 2022, pelo Grupo de Estudos e Práticas em Documentário, vinculado ao curso de cinema e audiovisual da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, na Ladeira do Milagre de Santa Bárbara, em São Félix. Nesse mesmo local, a partir de novembro de 2021, o grupo desenvolveu o Mídia Milagre, projeto cujo objetivo foi criar redes sociais e um documentário para pesquisar, registrar e narrar a história, o cotidiano e a memória dos moradores desse lugar que traz um forte vínculo com a ancestralidade afro-brasileira e importantes espaços culturais e religiosos. O material está disponível em <https://www.facebook.com/groups/ladeiradomilagre> https://instagram.com/midiamilagre?utm_medium=copy_link e o curta metragem documental pode ser acessado pelo link <https://youtu.be/4Ubsyn48TjY>. Na realização desse projeto, percebemos o protagonismo das mulheres no cuidado com as famílias e a comunidade, além da construção do espírito de pertencimento ao local. Na realização desse projeto, percebemos o protagonismo das mulheres no cuidado com as famílias e a comunidade, além da construção do espírito de pertencimento ao local. Assim, damos continuidade ao nosso trabalho de documentário sobre o local, agora voltando nosso foco para a perspectiva e vivência das mulheres com a colaboração de algumas moradoras na pesquisa, no roteiro ou produção audiovisual. Conciliando pesquisa e vivência de campo, pesquisa em acervos públicos ou pessoais, visionamento, discussão e reflexão de referências cinematográficas e bibliográficas, questões de identidade, gênero e direito à cidade foram temas debatidos ao longo do processo e articulados ao roteiro do curta metragem documental elaborado em parceria com uma moradora e liderança local. O curta, ainda em fase de produção, será exibido para a comunidade no local e o relatório escrito de todo o processo será compartilhado também nos nossos canais de comunicação que continuam a ser alimentados com materiais audiovisuais ou textuais. Pretendemos, dessa maneira, contribuir para o registro, manutenção e partilha da memória, visibilizar a atuação, a experiência e a perspectiva das mulheres e o fortalecimento da identidade com o território de uma maneira dialógica entre a universidade e a comunidade, bem como participar da formação técnica, artística, cultural e cidadã dos e das estudantes.

Palavras-chave: documentário, mulheres, ladeira do milagre.

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: MEMÓRIA DO TAMAR: CULTURA CIENTÍFICA DO PROJETO TAMAR EM REPOSITÓRIO DIGITAL COMO MEMÓRIA DAS AÇÕES DE DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Autor(es): Leandro Queiroz Santos Neves

Resumo: A cultura científica se desenvolve num processo que tenta estabelecer um elo entre os cidadãos e os valores culturais de seu tempo e sua história, mediante diálogo entre diferentes grupos sociais e políticos. A democratização do conhecimento científico promove a conscientização de cidadãos sobre a importância de discutir as descobertas científicas, além de possibilitar a participação ativa nos debates, consultas e decisões públicas/governamentais sobre o agenciamento de pautas da ciência, visando o bem-estar social e o desenvolvimento sustentável. O Projeto Tamar, criado em 1980, realiza ações de educação ambiental e divulgação de pesquisas, especialmente, para a preservação das tartarugas marinhas, ameaçadas de extinção no Brasil. A produção de textos científicos contribui para minimizar o esquecimento de fatos importantes da história e para construção de memória que possa ser acessada em épocas distintas. A memória científica é construída a partir de um processo que mantém disponíveis as informações científicas em plataformas de arquivos distintas, como o repositório digital. O objetivo deste estudo foi investigar elementos construtivos no processo de memória científica do Projeto Tamar, como reflexo da cultura científica promovida pela instituição, a partir das publicações científicas disponíveis no repositório digital no site institucional. O corpus de pesquisa é formado pelas publicações científicas sobre o Projeto Tamar que estão disponíveis no repositório digital institucional. Seguindo os procedimentos de análise de conteúdo, de Bardin, numa pesquisa prévia no site do Tamar, identificou-se 956 publicações científicas nacionais e internacionais realizadas e ou apoiadas pelo Tamar entre 1980 e 2021. O fomento à cultura científica pelo Tamar no Brasil, por meio das publicações científicas disponíveis no site institucional, deve ser potencializado por meio da Política de Acesso Aberto (PAA) que dá acesso às publicações no repositório digital do Tamar. A partir da exploração do material, observou-se as publicações, dentre as nacionais, integradas à PAA e como recorte, para aperfeiçoamento do tratamento dos resultados, identificou-se as publicações científicas referenciadas como monografias, dissertações e teses. Os dados foram submetidos à análise, a partir da inserção na base de dados do SPSS, considerando o intuito de estabelecer inferências e interpretações quanto à política de acesso aberto, à localização geográfica institucional das publicações e à área de conhecimento que estão concentradas as publicações. Como resultados, foram identificadas 119 publicações referenciadas como monografias, dissertações e teses. Essas publicações são oriundas de instituições do Sudeste (39,49%), do Nordeste (34,45%), do Sul (20,16%), do Centro-Oeste (2,52%), além de instituições internacionais (3,36%). A Bahia tem o maior número de publicações, totalizando 22,68%. Quanto à PAA, apenas 9,24% destas publicações, referenciadas no repositório digital, possuem link que direciona para a publicação na íntegra, provocando um novo desafio para busca nos repositórios das instituições universitárias. Quanto à área de conhecimento, as publicações estão concentradas (59,66%) na área de Ciências Biológicas. Contudo, a divulgação de pesquisas pelo Tamar deve ser um processo permanente e é de suma importância para a democratização do conhecimento científico, pois fortalece a cultura científica e promove a sua memória pelo preenchimento contínuo do repositório digital.

Palavras-chave: Memória, Cultura Científica, Democratização do Conhecimento Científico, Repositório Digital, Projeto Tamar.

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: RAP FEMININO NO RECÔNCAVO BAIANO/OLHAR SENSÍVEL PARA A OBRA DE MC JAYNE DE CACHOEIRA.

Autor(es): Luis Ricardo Soares Santana

Resumo: Esta pesquisa pretende analisar a produção musical de MC Jayne natural da cidade Cachoeira no recôncavo da Bahia. Nosso propósito é apresentar a trajetória da artista, mostrando como se deu suas produções e primeiras apresentações ao vivo. E os meios de divulgação das obras da Mc Jayne, seus principais patrocinadores/colaboradores, gravadoras e demais ferramentas que a artista utiliza para ascender com seu trabalho. Observamos a artista também quanto ativista, dialogando Mc Jayne com o artigo de ativismos musicais de gênero e suas interfaces comunicacionais. Nesta pesquisa nos interessa pensar questões de gênero e raça presentes no rap da cantora e queremos observar como se dá a teoria de interseccionalidade no trabalho de Mc Jayne especificamente e de outras possíveis cantoras deste gênero musical que serão brevemente mencionadas ao longo deste trabalho, que mesmo fugindo do jargão acadêmico, denunciam questões complexas da sociedade. Pegando o gancho da sensibilidade analítica proposta por Carla Akotirene em no livro Interseccionalidade, iremos identificar o arquétipo da divindade Oxum presente na arte de Mc Jayne que performa a figura da Diva, que é um termo derivado do latim cuja tradução seria deusa. Neste momento trarei um Itã que descreve como Oxum se tornou a Iyalodê (senhora do poder feminino) reivindicando a presença feminina nos conselhos que viriam a decidir sobre as questões da humanidade e a partir dessa narrativa iremos observar a supremacia masculina no rap observada e questionada pela nossa cantora quando canta: "No movimento tem mais mano e tem poucas mina" em sua música "Mina Favelada". Além da autoestima proporcionada pelo espelho de Oxum e presente nos versos da cantora, ela mostra em seu arquétipo da potente possibilidade de "ser mãe sem deixar de ser mulher", que é o caso da Mc Jayne, por ser mãe e cantora; Trazendo consigo também toda fertilidade de Oxum em parir rimas, pois como ela mesma fala em "Mina Favelada" - "já dizia Mano Brown na disciplina, do lixão nasce flor e da minha mente nasce rima".

Palavras-chave: m

ÁREA: COMUNICAÇÃO

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE MÍDIAS SOCIAIS NAS PRÁTICAS DE DISSEMINAÇÃO COOPERATIVISTA

Autor(es): Rafaela Vieira de Jesus Oliveira, Letícia Andrea Chechi

Resumo: O cooperativismo, utilizado como modelo de produção e modo de vida, possui uma enorme área de abrangência social e econômica, além disso, também apresenta uma grande adaptabilidade as mudanças ocorridas na sociedade. Na organização do cooperativismo, existem princípios que auxiliam a nortear as ações realizadas, o princípio da educação, formação e informação rege as práticas educativas do cooperativismo. As relações de ensino-aprendizagem estão em constante transformação, principalmente com a evolução da integração dos processos educativos e comunicativos, que é constante e ocorre aceleradamente, dentro do universo cooperativista, essa integração ainda acontece de forma vagarosa. Objetivando integrar de forma contínua, as mídias sociais, como instrumento comunicativo, conteúdos educativos embasados, informações e produtos relacionados ao cooperativismo, e meios acessíveis e de rápido acesso, foi desenvolvido um produto tecnológico apresentado como Trabalho de Conclusão de Curso, do curso de Tecnologia em Gestão de Cooperativas, ofertado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Esse produto tecnológico consiste em um perfil no Instagram, uma rede social que atualmente é amplamente utilizada para o compartilhamento de diversos conteúdos, como os pessoais, profissionais e educacionais. Para a criação de um produto que atendesse ao objetivo, foram realizadas diversas pesquisas de abordagem exploratórias visando conhecer as interações e conteúdos virtuais disponíveis, uma dessas pesquisas foram as buscas por palavras-chave relacionadas ao cooperativismo, essa busca se deu através da plataforma Google Trends. Houveram diversas pesquisas bibliográficas, realizadas minuciosamente para obter conhecimentos embasados sobre o cooperativismo, paralelamente as pesquisas foram feitas síntese, fichamentos e resumos com os resultados encontrados. Nesse período também foram realizados os preparativos de criação do perfil e testes das ferramentas disponíveis na rede social. Buscando adquirir conhecimentos eficazes, foram realizados cursos preparatórios, um deles foi o de Princípios Básicos do Marketing Digital, com a finalidade de aprender a utilizar as ferramentas disponíveis no marketing digital para a divulgação de conteúdos, e outro curso realizado, foi de Formação de Facilitadores de Aprendizagem, buscando aprender práticas educativas que auxiliem na construção e mediação de conhecimentos. Utilizando os dados obtidos com as pesquisas e os conhecimentos obtidos nos cursos, foram desenvolvidos cards de postagem contendo conteúdos e informações sobre o cooperativismo. Posteriormente a todos procedimentos de desenvolvimento inicial, o produto foi lançado para acesso de todo público. O produto, no período de dois meses após o seu lançamento, apresenta uma média de 520 seguidores e por ser um produto em contínuo desenvolvimento, espera-se que a cada momento mais pessoas consigam acessar essa rede social e os conteúdos que estão sendo disponibilizados, e, que para além de conhecer e entender, que agreguem na sua rotina as práticas cooperativistas.

Palavras-chave: cooperativismo, educação, rede social.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA POLÍTICA CULTURAL EM MUNICÍPIOS BAIANOS: O CASO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU, CACHOEIRA, SÃO FÉLIX E GOVERNADOR MANGABEIRA

Autor(es): Helenilson Santos Ferreira, Luciano Simões de Souza

Resumo: O presente trabalho visa socializar as informações sistematizadas acerca da institucionalização da cultura nos municípios de Cabaceiras do Paraguaçu, Cachoeira, São Félix e Governador Mangabeira a partir das informações disponibilizadas pelos sítios eletrônicos dos municípios (página governamental e diário oficial) e do Sistema de Cultura do Governo Federal, dialogando com o Panorama dos Sistemas Municipais de Cultura na Bahia organizando pela Secretaria Estadual de Cultura da Bahia – SECULT/BA, em 2015, e com as entrevistas realizadas com fazedores e gestores culturais destas cidades como parte do projeto de extensão Emergência Cultural no Recôncavo. Ainda que no panorama elaborado pela SECULT/BA três desses municípios apareciam como que tivessem feito a adesão ao Sistema Nacional de Cultura, ao consultar a plataforma do Governo Federal identificou-se que apenas a cidade de Cachoeira possuía registro de adesão oficializado por meio de um Acordo de Cooperação Federativa. Por outro lado, as/os entrevistadas/os indicaram elementos de institucionalização da pauta da cultura nos respectivos municípios, com elementos de singularidades entre esses entes federativos, a saber: Cachoeira possui um forte arcabouço legal da política cultural em âmbito municipal, com destaque para a criação da Secretaria de Cultura e Turismo, em 2005 e a importância do Programa Monumenta; São Félix, no entanto, apresenta processos de institucionalização em 2008, com ciclos de descontinuidade da política de cultura nesta cidade, devido à mudança de gestão, com retorno mais sistemático a partir de 2017; Cabaceiras do Paraguaçu revela escassez de regulamentação da área cultural, com registros apenas do processo conferencial de 2013; e Governador Mangabeira a vinculação das demandas da cultura na pasta da educação fizeram com que a temática não ganhasse corpo estrutural, adquirindo maior lastro apenas a partir das ações em torno dos recursos provenientes da Lei Aldir Blanc. A institucionalização da política de cultura nos municípios pesquisados expressa-se por particularidades, havendo casos de sucesso e muitos desafios a serem enfrentados. Observa-se que a instabilidade política afeta a dimensão da política cultural nessas realidades subnacionais e, conseqüentemente, a regulamentação e o reconhecimento desta pauta como uma política importante a ser ofertada aos agentes culturais e aos cidadãos fica à mercê do humor político. Comparar esses resultados com os dos demais municípios do Território Recôncavo Baiano poderá permitir identificar similaridades e convergências históricas e de percurso quanto à institucionalização da cultura em cenários subnacionais municipais.

Palavras-chave: Institucionalização da Cultura, Sistema de Cultura, Realidades Municipais

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A QUALIDADE LITERÁRIA DOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL E A RESSIGNIFICAÇÃO DAS PERSONAGENS FEMININAS

Autor(es): Samara de Jesus Santos, Erica Bastos da Silva

Resumo: Este texto tem o objetivo de apresentar os resultados do projeto de pesquisa intitulado “A leitura literária na escola: reflexões sobre a formação do leitor nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental”, vinculado ao Grupo de pesquisa LEIA (Leitura, Escrita, Identidade e Artes), desenvolvido no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/UFRB) nos anos de 2021/2022. O plano de trabalho discente teve como objetivo principal analisar livros que apresentem a ressignificação de personagens femininas na literatura infantil contemporânea, com vistas a constituir um *corpus* do material lido, considerando critérios estéticos e discursivos, no intuito de auxiliar professores da Educação Básica na composição de acervos. O estudo teve como respaldo teórico as contribuições de autores (as) como Candido (2011), Santana (2011) e Knapp e Cesero (2020), Barth (2018), Baptista e Micarello (2018). Buscou-se realizar algumas atividades como metodologia de execução do projeto como a leitura e fichamento dos textos principais da bibliografia e o mapeamento e análise de livros literários, ampliando-se assim as discussões sobre aquisição de acervos que representem os diversos modos de ser mulher na sociedade. Desse modo, os resultados principais da pesquisa foram a construção de *corpus* de obras literárias por meios da elaboração de sinopses e análise de livros como Tampinha da autora e ilustradora Ângela Lago e A coleção intitulada *a Revolução das Princesas*, que é composta por quatro livros e apresenta uma releitura dos contos canônicos *Cinderela*, *Rapunzel*, *A pequena Sereia* e *a Bela Adormecida*. A partir dos resultados das análises pôde-se perceber a importância da literatura para apresentar enredos em que as mulheres questionam seus papéis na sociedade e lutam por mudanças estruturais do patriarcado. A ressignificação das personagens tem também o intuito de desenvolver a igualdade de gênero mostrando as meninas leitoras suas diversas potencialidades. Foi possível perceber também a importância da apropriação de critérios estéticos na seleção de livros de qualidade. Nesse sentido, os estudos realizados permitiram refletir sobre a importância da literatura infantil com representatividade feminina de modo a valorizar a canônica, além da valorização da literariedade, das ilustrações e da estrutura da narrativa. Espera-se assim que esta pesquisa traga reflexões e discussões que valorizem e reconheçam outros modos de ser mulher, especialmente no que se refere à construção de caminhos de empoderamento e sororidade. Almeja-se também que a pesquisa contribua para auxiliar professores na seleção de textos literários que atendam a critérios de qualidade e contribua para a formação de leitores, atentando-se para as diversas representações femininas.

Palavras-chave: Literatura Infantil, Ressignificação de personagens femininas, Qualidade literária.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: A QUALIDADE LITERÁRIA NOS LIVROS INFANTIS E A FORMAÇÃO HUMANA DE LEITORES: UM OLHAR SOBRE A LITERATURA MARGINAL

Autor(es): Rayssa dos Santos Souza, Erica Bastos da Silva

Resumo: O presente texto é resultado de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) que foi realizada no período de 2021/2022, no Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Deste modo, o trabalho tem como objetivo investigar a qualidade literária de livros voltados para o público infantil, que trazem como tema o movimento conhecido como literatura marginal, ou seja, produções literárias que têm sua origem na periferia, sendo seus autores participantes ativos da comunidade. No que se refere ao aporte teórico, o estudo teve a contribuição de Camargo (2010), Sales, Almeida e Prandi-Gonçalves (2021), entre outros referenciais. Para a construção deste trabalho, foram realizadas leituras sobre a temática e, posteriormente, um mapeamento de livros infantis que seguissem a proposta do movimento, considerando critérios como a estética literária, harmonização entre texto verbal e visual e, especialmente, como as obras podem contribuir para a formação multifacetada de leitores, atentando-se para a representatividade. Assim, foram lidas obras como *Amanhecer Esmeralda* (2013) e *O pote mágico* (2012), ambas produções de Ferréz, precursor do movimento no Brasil. As produções de Ferréz abriram caminhos para que outros autores periféricos que dão voz a suas comunidades, pudessem trazer também suas histórias e sonhos, por meio da escrita. Como resultado da pesquisa, foi possível realizar análises dos livros *Da minha janela* (2019) e *De passinho em passinho* (2021) de autoria do escritor Otávio Júnior. Essas literaturas infantis trazem em seus traços, a poesia e o cotidiano das pessoas que vivem na periferia, além dos seus sonhos e suas artes, de forma que o leitor possa compreender o potencial e as dificuldades que pode se encontrar nos espaços conhecidos como favela ou quebrada. Para além de um lugar apresentado na mídia como violento e repleto de carências, os livros mostram as maneiras de viver, sonhar, dançar e se divertir num cenário periférico. Sendo assim, é possível entender o papel da literatura marginal na formação de jovens leitores, além do incentivo social que tais obras podem trazer, considerando que o autor é um homem negro e periférico que fala sobre a possibilidade de sonhar e poetizar. Destaca-se assim a importância da representatividade e desse olhar sensível para a construção de uma obra literária que contemple a poesia e os dizeres das comunidades periféricas.

Palavras-chave: Literatura infantil marginal; Periferia; Representatividade; Vivências poéticas.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: ARTE E PATRIMÔNIO CULTURAL: ESTUDO DA ARTE CEMITERIAL DO CEMITÉRIO MUNICIPAL DA CIDADE DAS PALMEIRAS EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS, BAHIA

Autor(es): Jaqueline Albano de Jesus, Suzane Tavares de Pinho Pêpe

Resumo: A arte cemiterial no Brasil surgiu após o processo de secularização dos cemitérios, ocorrido no final século XIX, fruto das medidas higienistas da época, o que fez com que a prática de sepultamento dos mortos dentro das igrejas fosse proibida no Brasil. Com essa nova recomendação, os primeiros cemitérios extramuros construídos, principalmente nas capitais, eram vinculados às igrejas ou a particulares, organizados exclusivamente por irmandades e, neste espaço, predominavam túmulos monumentais de famílias abastadas da sociedade. No final do século XIX foi aprovada a lei de secularização dos cemitérios, tornando-os obrigatoriamente públicos em todo o país, pelo decreto nº 789, de 27 de setembro de 1890. Diante disso, cemitérios públicos foram construídos em todas as cidades do Brasil. Embora esta nova concepção de cemitério abarcasse todas as camadas da sociedade sem distinção de classe social, as desigualdades também se fazem presentes nas composições tumulares, sendo que, determinadas famílias fazem questão de investir em túmulos que se destaquem ou ocupem lugar de destaque dentro da necrópole. Assim a arte cemiterial, de forma reassignificada e abarcando características locais, passa a figurar esse espaço demarcando crenças religiosas, perpetuação da memória do morto e de pertencimento social. As representações presentes nos túmulos traduzem mitos e crenças a respeito do que a sociedade imagina sobre a morte e o culto aos mortos. Dessa forma, cada família ou grupo tem uma maneira particular de representar a morte e o sentimento que esta desperta, seja de dor, sofrimento ou saudade. O cemitério da Cidade das Palmeiras em Santo Antônio de Jesus, construído na década de 90 do século XIX possui túmulos e mausoléus decorados que permitem fazer “leituras sociais” e se configura como lugar que remete a memórias, crenças e mitos sobre a morte. O objetivo geral da pesquisa é buscar os significados intrínsecos à arte cemiterial dos túmulos analisados e refletir sobre o processo de distinção social que estes causam no espaço cemiterial. Para tal, utiliza-se um método interdisciplinar que busca subsídios teóricos e metodológicos da história da arte e da antropologia cultural. Primeiro é feita a identificação e catalogação dos túmulos que contenham atributos artísticos através de registro fotográfico e descrição textual dos mesmos; por conseguinte faz-se uma análise iconográfica dos túmulos, identificando os objetos, o estilo e o significado atribuído a cada imagem com o auxílio da literatura da arte cemiterial, para então refletir sobre como a narrativa visual desses túmulos traduzem o pertencimento social e religioso dos familiares. Todavia, a pesquisa encontra-se em andamento, mas, diante dos túmulos mais significativos para a investigação, pode-se inferir que existe um pertencimento da religião católica bem afirmada na necrópole estudada, pois é recorrente a representação de esculturas de santos católicos seguindo padrões do estilo neoclássico (muito presente na arte cemiterial até meados do século XX), além de provocar uma desigualdade social através das composições tumulares encontradas que se destacam uma das outras contrapondo desigualdades existentes na sociedade em que o cemitério pertence.

Palavras-chave: cultura material, narrativa visual, memória

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: CINEMA E EDUCAÇÃO: A PEDAGOGIA COMO GESTO DE CRIAÇÃO

Autor(es): Alcilene Oliveira Santos

Resumo: O projeto de pesquisa “Cinema, infância e cidadania: projeto Cinececult nas Escolas” tem como objetivo geral contribuir para as investigações acerca das relações entre cinema e educação, a partir de pesquisa de caráter teórico-prático no campo da pedagogia da imagem aplicada ao ensino-aprendizagem das Artes. Neste trabalho, apresentaremos o percurso de pesquisa que levou à elaboração do material pedagógico "Cinema e educação: a pedagogia como gesto de criação". A cartilha tem como objetivo apresentar um material pedagógico para auxiliar no desenvolvimento de metodologias ativas de ensino através da linguagem Audiovisual. O material é destinado principalmente aos professores e professoras que pensam em trabalhar o cinema em suas salas de aula, mas, numa perspectiva mais ampla, pode servir a qualquer pessoa que tenha o desejo de praticar cinema sem a necessidade de conhecimentos muito técnicos, fazendo uso de dispositivos comuns à nossa rotina diária, como o celular, por exemplo. Em 2021, o Cinececult promoveu uma atividade de extensão voltada principalmente para a capacitação de professores e professoras da rede básica de ensino na região do Recôncavo. Com a I Oficina de Cinema e Educação, buscamos promover este encontro entre educação, cinema e pedagogia através de atividades práticas de criação audiovisual. A oficina foi realizada inteiramente de forma remota devido à pandemia do Covid-19. Os exercícios práticos, assim como o conteúdo teórico abordado na oficina, contribuíram para a capacitação e realização audiovisual dos participantes, ao passo em que também nos ofertou a compreensão das principais demandas que os envolvidos possuíam para que pudessem fazer uso do cinema na escola. A cartilha surge como produto resultante da experiência da Oficina juntamente com a pesquisa realizada na Iniciação Científica, marcando a indissociabilidade do projeto de pesquisa com a Extensão Universitária.

Palavras-chave: criação; audiovisual; pedagogia

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: DEZ ANOS DE E-MUSIC NO RIO VERMELHO: A CENA ELETRÔNICA LOCAL DE 2004 A 2014

Autor(es): Natan Candido Silva; Tatiana Rodrigues Lima; Cláudio Manoel Duarte de Souza

Resumo: A pesquisa nasceu de um desejo de investigar como ocorre a cena de música eletrônica de pista da cidade de Salvador, focando principalmente nos gêneros e subgêneros da House-music e do Techno, tendo em vista que, graças a internet, esses gêneros musicais vêm ganhando cada vez mais espaço e relevância no cenário brasileiro. Dessa forma, o trabalho trata dos principais eventos de música eletrônica que ocorreram no bairro do Rio Vermelho, em Salvador-BA, no período entre 2004 e 2014, refletindo principalmente sobre como a territorialidade desse bairro tem papel essencial na cena de música eletrônica da cidade, especificamente porque esse território – as casas noturnas do Rio Vermelho – tiveram agência na cena, principalmente porque o bairro é considerado um lugar da boemia, receptivo às músicas underground, de nicho e mainstream e sede de bares e restaurantes dedicados ao entretenimento noturno em geral, constituindo um ambiente propício para o funcionamento de clubes e casas noturnas voltadas para a “música dançante”. A partir da noção de cena musical, a pesquisa aborda as festas pioneiras, realizadas semanalmente pelo coletivo Pragatecno por períodos superiores a um ano e seus desdobramentos. Investiga como esses eventos promoviam uma territorialização de casas noturnas, sendo sucedidos por outras festas de e-music e pela abertura de casas noturnas dedicadas à música de pista, a partir de 2009. Para isso, foram utilizados métodos como: mapeamento e levantamento de todos os clubes que fizeram parte desse período estudado, além de entrevistas semiestruturadas com os djs, promoters e participantes dessa cena. Com o avançar das pesquisas, percebeu-se que a cena de música eletrônica estudada inclui símbolos da cultura eletrônica global, uma vez que os dois gêneros executados nas pistas do Rio Vermelho estão presentes em clubes situados em outros países do norte e sul globais. Nas conclusões, discutimos as transformações da cena, comparando os eventos realizados pelo coletivo Pragatecno nos primeiros anos com as festas posteriores. Infere-se que as primeiras festas tinham um caráter independente e experimental, mais próximo do underground, principalmente pela sua forma de produção - envolvendo integrantes da cena que tinham como objetivo criar um território para ouvir e dançar os gêneros de sua preferência. Em seguida, as festas organizadas por proprietários dos clubes apresentam um caráter mais comercial, o que indica a intenção dos empresários e promoters em comunicar mais diretamente sua proposta a um nicho estável de mercado, numa estratégia mercadológica mais incisiva.

Palavras-chave: Música Eletrônica; DJ; Cenas Musicais; Salvador

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: DIREITO DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA AO LAZER, ESPORTE E ATIVIDADES ARTÍSTICAS

Autor(es): Murilo Moura, Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão, Rita de Cássia Souza de Jesus, Sabrina Cíntia Pereira Bastos

Resumo: A garantia do acesso das pessoas com deficiência a todos os ambientes e espaços culturais públicos e privados, bem como a liberdade de poder exercer atividades profissionais no campo das artes e do esporte é o tema deste artigo. Sendo abordado através da apresentação e discussão de atividades extensionistas realizadas pela comunidade acadêmica do CETENS/UFRB entre os anos de 2019 e 2021, intituladas SARAU INCLUSIVO e SEGUNDA EDIÇÃO DO SARAU INCLUSIVO E EXPOSIÇÕES VIRTUAIS DE PROJETO DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA, estando o último disponível para o público no canal do YouTube TV UFRB. Atualmente a pessoa com deficiência cidadã brasileira, além dos direitos garantidos pela Constituição Federal (BRASIL, 1988), tem uma legislação específica, a Lei Brasileira de Inclusão também intitulada como Estatuto da Pessoa com Deficiência (BRASIL, 2015). Estes documentos preconizam sobre o acesso irrestrito deste grupo de pessoas a todos os espaços sociais, servindo esta legislação de orientação para políticas públicas e normativas que regem os diferentes suportes voltados para a garantia da equidade de oportunidade para esta parcela da população brasileira, estimada pelo IBGE a 8,4% da população do país (IBGE, 2019). Partindo disso, o objetivo deste trabalho é investigar a partir da perspectiva da pessoa com deficiência como estão sendo assegurados os seus direitos ao lazer, ao esporte e as atividades artísticas relacionando os achados com o que preconiza a legislação e as publicações científicas da área. Os eventos foram protagonizados por pessoas com deficiência, a exemplo: Lucas Arribé, Alexandre Baroni e Marcelo Miota, com apresentações artísticas mescladas por rodas dialógicas sobre as temáticas. Como resultado serão apresentados e discutidos os dados coletados e registrados sobre as atividades extensionistas. Serão estes: as falas dos palestrantes, que foram transcritas e organizadas a partir dos relatórios e equipe de docentes, técnicos e discentes envolvidos. O desenvolvimento desses eventos, proporcionou vivências que permitiram aos envolvidos docentes, discentes, técnicos e comunidade interna e externa da UFRB, uma maior aproximação com a temática da acessibilidade ao lazer, ao esporte, as atividades artísticas, levando um entendimento maior de como essas pessoas se sentem nas situações perante a ausência e presença das atividades trabalhadas no evento.

Palavras-chave: Direitos, pessoas com deficiência, lazer inclusivo, trabalhos artísticos

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: DIVERSIDADE CULTURAL E DIREITO À LIBERDADE DE EXPRESSÃO ARTÍSTICA: REFLEXÕES A RESPEITO DA PROTEÇÃO E PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL NO BRASIL A PARTIR DO ENFOQUE NO INDICADOR ANALÍTICO RELATIVO À LIBERDADE ARTÍSTICA

Autor(es): M. C. G de Freitas, G. D. R. S. Kauark

Resumo: Os artigos 5º e 220º da Constituição brasileira afirmam o direito às liberdades de expressões culturais e artísticas, bem como a Declaração Universal dos Direitos Humanos de 1948, a qual o Brasil foi membro à época. Esses artigos e a Declaração repreendem quaisquer formas de cerceamento artístico, cultural, intelectual e político. A compreender o período político atual do Brasil, o golpe sofrido pela então presidenta Dilma Rousseff em 2016, a ascensão do conservadorismo ideológico e suas consequências, é notório o paralelo crescente não só nas tentativas como na execução de censuras, sobretudo no que tange o campo cultural, e mais especificamente, o artístico. A pesquisa objetiva analisar o alcance da liberdade de expressão artística no Brasil, quais as promoções e proteções atuais e as que foram construídas ao longo da consolidação social e política brasileira. Atualmente, na área da pesquisa, as buscas mais predominantes nos contextos da liberdade de expressão são no segmento das liberdades de expressões ideológicas, políticas, religiosas e culturais. Sendo esta última atribuída à promoção dos direitos humanos e ao direito de ser e estar na comunidade e grupo social com os quais se identifica. O método utilizado para direcionar a pesquisa foi o ProKnow-C, que consiste em fazer uma seleção de pesquisas através, inicialmente, de uma (ou mais) determinada palavra chave. A utilizada neste processo foi “Liberdade de expressão artística”, com demarcação de período entre os anos de 2011 a 2021. A busca foi delimitada aos sites das plataformas Google Acadêmico, Periódicos CAPES e Catálogos de Teses e Dissertações CAPES. As pesquisas foram coletadas do Google Acadêmico tendo o total de 644 resultados, destes, foram feitos cruzamentos com as outras duas plataformas a fim de eliminar repetições. Ficaram, portanto, 152 resultados referentes ao Periódico CAPES e 34 a última plataforma, neste momento é considerada a relevância de autoria e quantidade de citações. Após esta seleção de textos passa-se a leitura dos títulos, os que tiverem correlação com a pesquisa permanece para a próxima etapa e os demais são excluídos. Em seguida, há a leitura dos resumos, os quais serão selecionados de acordo com o objetivo temático da pesquisa. Por fim, a leitura dos textos selecionados. Este artigo pretende chegar a uma conclusão analítica a respeito da proteção e promoção da diversidade cultural com enfoque na liberdade de expressão artística no Brasil.

Palavras-chave: liberdade de expressão artística, diversidade cultural, proteção e promoção da cultura

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: ENTRE AS RUAS DA BAHIA: A INFLUÊNCIA DAS BATALHAS DE RIMA NA VIDA DOS JOVENS NEGROS DE SALVADOR (2016-2021)

Autor(es): Thayná Costa Moraes

Resumo: O presente artigo busca investigar a influência que as batalhas de rimas ocorridas na cidade de Salvador, na Bahia, possuem na vida de jovens negros, especificamente nos últimos 5 anos, traçando um retrato dessa juventude que utiliza desse meio para se expressar. A partir de entrevistas, pesquisas, documentos e vídeos, o escrito a seguir tem como objetivo mostrar a realidade de centenas de pessoas que escrevem sua história junto com a história da cultura do hip hop. Levando em conta toda repressão, violência e racismo sofrido por essa parcela da população, esse trabalho é uma fonte de análise de como é possível usar essas batalhas para questionar, contrapor e fugir do sistema opressor que a eles é apresentado. Salvador, na Bahia, é conhecida mundialmente por ser a cidade mais negra fora da África e isso se reflete em sua cultura, diretamente ligada a traços culturais da população afro-descendente. Jovens de diversas idades tomam as ruas da capital baiana para expressar das mais diversas formas as suas ideias e anseios, um dos métodos usados para isso são as batalhas de rimas, que com o passar dos anos tem ganhado força em todo Brasil e se tornado um instrumento poderoso na luta contra o racismo (e contra outros problemas encontrados no território nacional). As batalhas de rimas, conhecidas também como duelo de Freestyle ou duelo de MC's, são encontros de hip hop onde dois ou mais mestres de cerimônia (MC's) batalham entre si com rimas improvisadas, podendo ser a capela (sem som) ou com um beat (batida) tocada por um DJ, o tempo varia de acordo com a organização da roda cultural. A violência contra a população negra, que vem desde o período colonial, segue dizimando um número grande de pessoas e Salvador não foge dessa assustadora realidade, sendo uma das cidades que mais mata jovens negros no Brasil, além de ter diariamente inúmeros casos de racismo ocorridos. As batalhas de rimas servem como uma saída para essas pessoas, que misturam suas vidas as vidas das batalhas e dão suas vozes para que se ecoem mensagens ou ao menos para que outros jovens possam encontrar na mesma uma escapatória diante de todo o quadro no qual a capital baiana encontra-se.

Palavras-chave: Batalhas de rima. Jovens. Salvador.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: ESTUDO DE CASO : BOLI DOS BAMANA (MALI)

Autor(es): R.B.O. SILVA

Resumo: Com intenção de contribuir com o debate sobre restituição do patrimônio cultural africano, apresento uma pesquisa de iniciação científica em curso, centrada no estudo sobre caso do objeto sagrado “Boli” dos Bamana (Mali), através da abordagem comparativa transcultural, envolvendo produções culturais e artísticas “tradicionais”, modernas e contemporâneas do continente africano e diáspora. O referido “Boli” dos Bamana (Mali), foi roubado na missão etnográfica francesa de Dacar - Djibouti (1931-33), sob o comando de Marcel Griaule – acontecimento descrito no livro “África Fantasma” (1934) do autor Michel Leiris, que também participou da missão. Na primeira etapa dessa pesquisa, além de trabalhar a leitura crítica do referido livro, foram consideradas as questões colocadas no relatório elaborado em contexto francês por Felwine Sarr e Bénédicte Savoy, “Relatório sobre a restituição do patrimônio cultural africano - em direção a uma nova ética relacional” (2018). Na etapa seguinte, buscamos mostrar parte do percurso de vida desse objeto, suas múltiplas significações, em diferentes circunstâncias históricas políticas, espirituais, sociais e simbólicas. Alguns dos autores trabalhados como, Cisse Youssouf, Jean-Paul Colleyn, entre outros, auxiliaram na compreensão do Boli em seu contexto original de ritual complexo, indissociável de outras práticas e crenças cotidianas dos Bamana, bem como sua relação com o Islã. As ressignificações da musealização e estetização que atravessam o Boli, primeiramente ao integrar a coleção do Museu Etnográfico em Paris na França, ganham outra chave de entendimento mais aprofundo, quando abordados pela análise do filme do artista contemporâneo Mathieu Abonnenc “Secteur IXB” (2005). Outra transformação de sentido ocorre quando o Boli passa para o Museu do Quai Branly, inaugurado em 2006, tornando-se “arte primeira ou primitiva”, como podemos depreender a partir da leitura de “Arte Primitiva em Centros Civilizados” (1991) de Sally Price. Autores fundamentais para a pesquisa - Appiah,, Kasfir, Gell - põem em xeque os problemáticos conceitos norteadores redutores de produções culturais africanas, como “Autenticidade”, “Arte Turística”, “Arte Tradicional Africana”, “Arte Primitiva” e vários outros, abordando também como os africanos se apropriam dessas narrativas. Na última parte, o ideia é criar materiais auxiliares para atividades pedagógicas sobre história e culturas africanas, bem como as disputas e circulação de narrativas, especialmente sobre o caso Boli dos Bamana no Mali, focando na elaboração de um vídeo que possa circular nas redes sociais, principalmente nas páginas e canal do grupo de pesquisa Áfricas nas Artes. Pensar nessas metodologias alternativas contribui no urgente debate sobre a restituição da arte africana, permitindo compreender sua relação com a história de violência colonial, e as demandas contemporâneas de descolonização.

Palavras-chave: restituição, história da arte africana, descolonização

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: MAPA DAS MINAS - CARTOGRAFIA DE MULHERES NA MÚSICA NO RECÔNCAVO DA BAHIA, SALVADOR E FEIRA DE SANTANA.

Autor(es): D.R da Silva

Resumo: O projeto “Mapa das Minas” pretende cartografar mulheres cantautoras, instrumentistas e produtoras na cena musical do Recôncavo da Bahia, Salvador e Feira de Santana. Sabemos dos desafios que as mulheres experienciam por conta das desigualdades de gênero, a música, devido essa discrepância de ocupação de espaços, está majoritariamente protagonizada pelos homens. Observamos a importância de mapearmos mulheres que atuam nas mais diversas áreas da música, como: produção, instrumentistas, técnicas, cantautoras e compositoras. Utilizamos uma vasta referência bibliográfica que aborda temas e conceitos sobre racialidade, territorialidade, feminismo negro, comunicação e decolonialidade. Criamos fichas individuais com informações básicas sobre a trajetória, contato e os principais links nos canais streaming, Youtube e redes sociais. Uma variedade de perfis e fazer musicais tem sido reunido. O fichamento, inicialmente, visa coletar informações sobre as artistas da música independente autoral que atuam nas cidades do Recôncavo da Bahia, em Salvador e em Feira de Santana. Mapear compositoras-performers, produtoras, integrantes de bandas ou de outros projetos musicais protagonizados por mulheres cisgênero ou transgênero é nosso principal objetivo. As mulheres que coletamos informações atuam na cultura popular, como cantautoras, instrumentistas, produtoras, etc. Entre elas estão a “Banda Panteras Negras” em Salvador; a violonista, cantora, compositora e produtora Marília Sodré; o projeto percussivo “Yakurinxirê” criado e produzido pela Dra. Martha Rosa - UFRB em Cachoeira; “As mulheres percussivas” em Santo Amaro; Dona Zélia do Prato representante do Samba de roda em São Braz; Carol do Coco, pernambucana residente em Cachoeira; dentre outras. O objetivo final da pesquisa é publicar um mapa online e um e-book sobre os trabalhos musicais mapeados.

Palavras-chave: Música, Comunicação, Feminismo, Decolonialidade, Territorialidade

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: O CORPO NO CINEMA: DIALOGIA ENTRE A TEMPORALIDADE E O SENSÍVEL

Autor(es): Luiza Padial Ribeiro

Resumo: Nesse primeiro momento, a pesquisa "O corpo no cinema: dialogia entre a temporalidade e o sensível" focou nas experimentações práticas relacionadas à construção de trilha sonora, guiadas por reflexões e leituras acerca das percepções sonoras e suas possíveis representações técnicas-artísticas em um produto audiovisual. Partindo do impulso de estudar audiovisual na prática, surge a ideia de produzir um curta-metragem experimental que busque explorar as sensações de um corpo ansioso através da linguagem audiovisual. A experimentação proposta é uma imersão sensorial na mente ansiosa, através de sons e imagens, com uma narrativa construída a partir da trilha sonora, que guiará a futura construção da parte visual do curta-metragem. Assim, a pesquisa sonora parte da identificação de que o estado ansioso altera a percepção sonora. Como a ansiedade influencia no processamento das informações sonoras? Estamos, via de regra, em diálogo mental profundo, então como soam as vozes da/na cabeça? Como elas interferem nos sons externos? Como os sons externos são percebidos? E como traduzir, artisticamente, essas percepções para uma linguagem audiovisual? São essas algumas questões reflexivas que vem guiando a pesquisa. Pesquisar a partir de si gera autoconhecimento, e muitas vezes é um caminho inconstante, instável, nada neutro, sendo que na base estão histórias e emoções. Partimos de sensações subjetivas, sutis, estudamos nós mesmos, atuamos como sujeito e como objeto da pesquisa. Nesse áudio (nessa pesquisa), a maior fonte de inspiração e informação foram pessoas que sentem ansiedade, começando por mim.

Palavras-chave: Curta-metragem, experimentação, trilha sonora, percepção auditiva, ansiedade.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: O MAPA DAS MINAS: ALANA SENA

Autor(es): Rosangela Barbosa de Moraes

Resumo: A pesquisa visa mapear a atuação de cancionistas-performers nas cenas musicais independentes em cidades do Recôncavo da Bahia, em Salvador e em Feira de Santana. O estudo mobiliza marcadores teórico-metodológicos do campo da comunicação, das mediações culturais, da etnomusicologia e dos estudos de gênero e raça para cartografar as artistas a partir dessa delimitação geográfica. Neste primeiro momento, ficamos responsáveis por mapear as cidades de Cruz das Almas, Cachoeira e Santo Amaro, compondo esse universo de mulheres cisgênero e transgênero em atividade. Definido isto, fizemos uma robusta revisão bibliográfica com textos tratando de música, feminismos, gênero, e performances raciais, música pop, canção, cenas musicais, mediações etc., ao mesmo tempo em que fizemos uma prospecção com a realização de fichas que contêm informações sobre as artistas com breve descrição de seus projetos e endereços de suas redes sociais e plataformas de *streaming* de música, como também, participamos de modo híbrido de oficinas para aprender a feitura de mapas digitais. Elaboramos atividade presencial para o momento de abertura pós pandemia SARSCOV-19, para catalogar performances artísticas e territorialidades com a finalidade de publicar um Mapa digital de livre acesso sobre as artistas. Para o pôster do VIII RECONCITEC, vamos destacar a obra da artista Alana Sena, de Cruz das Almas, que se apresenta com a Banda Gam.

Palavras-chave: Cenas Musicais, Feminismos, Gênero, Performances, Mediações.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: ORQUESTRA DO RECÔNCAVO BAIANO, A ORQUESTRA REGGAE DE CACHOEIRA.

Autor(es): Gilvan Gonçalves dos Santos Costa

Resumo: A Orquestra Reggae de Cachoeira, projeto fundado desde de 2012 pelo professor de música, o trompetista Flávio Santos, coloca em junção duas tradições culturais marcantes da região: o instrumental da filarmônica e o reggae. A Orquestra Reggae tem como inspiração o município de Cachoeira e suas diversas manifestações culturais, sua riqueza histórica e musical. O grupo tem enfoque na musicalidade, expressão de sentimentos, como um meio de espiritualidade e propõe um repertório de arranjos próprios da qual as poéticas destinam-se às heranças ancestrais do reggae e, de certa forma, aos povos escravizados que vieram para o Recôncavo baiano. Com instrumentos como bateria, guitarra, contrabaixo, flauta, clarinete, sax alto, sax tenor, sax soprano, trompete, trombone, o grupo apresenta composições do jamaicano Bob Marley (1945-1981) em uma paisagem sonora de filarmônicas. Bob Marley foi um compositor, guitarrista e um cantor jamaicano, conhecido como o maior responsável a tornar o reggae um ritmo conhecido mundialmente. Em sua vida foi um dos maiores representantes do movimento religioso Rastafári. Cachoeira é conhecida por sua história com as filarmônicas como o grupo Minerva Cachoeirana, fundado em 10 de fevereiro de 1878 pelo maestro Eduardo Mendes Franco. Nascido em Cachoeira, Eduardo Franco foi regente da extinta Orquestra D'Ajuda. Aos 26 anos de idade constituiu a Sociedade Philarmônica do Comércio, posteriormente denominada Minerva Cachoeirana, em homenagem à Minerva, deusa das artes, da ciência e do comércio. No começo a Minerva Cachoeirana foi conveniente a sua organização social que congregava os comerciantes, dentre eles em destaque Sabino de Campos, advogado, poeta, escritor e autor da letra do Hino da Cachoeira. O projeto Orquestra de Reggae de Cachoeira proporciona essa ligação entre a tradição das filarmônicas do Recôncavo e o reggae jamaicano. Nosso intuito nesta pesquisa é compreender como se dão as relações entre gêneros musicais, territorialidades e raça, para pensar na formação de culturas transnacionais ambientadas em espaços oriundos da diáspora africana. Partindo do conceito de cena musical afrolatina (GUMES, 2021) vamos tentar entender como essa cena de reggae se materializa na cidade de Cachoeira e sua relação com as filarmônicas, a partir de entrevistas, análise de canções e shows.

Palavras-chave: Cena afrolatina, Reggae, Filarmônica

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: O SERVIÇO DE ENTREGAS DA KIKI: PROTAGONISMO FEMININO NO CINEMA DE ANIMAÇÃO

Autor(es): Alexia Oliveira da Silva, Maiara dos Santos Dias

Resumo: O filme de animação japonês “O serviço de entregas da Kiki”, foi lançado no ano de 1989, pelo Studio Ghibli, roteirizado, produzido e dirigido por Hayao Miyazaki, sendo uma adaptação do livro “Entregas Expressas da Kiki” da autora Eiko Kadono. O filme conta a história de uma bruxa, Kiki, que está prestes a completar treze anos e, seguindo a tradição do mundo bruxo, deverá sair de casa por um ano para aperfeiçoar as suas habilidades mágicas, nesse período ela tem que mudar de cidade e descobrir a habilidade que seguirá na vida como bruxa. Na contramão de muitos dos animes que conhecemos, que traz como protagonista uma figura masculina e retrata o feminino de maneira estereotipada e hipersexualizada, o referido filme traz como protagonista uma garota e por não haver um vilão, o anime gira em torno das emoções e vivências da personagem principal, trazendo questões como independência, insegurança, liberdade feminina. A metodologia utilizada prevê a análise do anime “O serviço de entregas da Kiki” associada a leituras de material bibliográfico, visando a fundamentar uma reflexão crítica acerca do protagonismo feminino no cinema de animação recente. Uma das leituras fundamentais para este trabalho é o livro “A jornada da heroína”, de Maureen Murdock, que faz referência e revisa, desde o seu título, a já consagrada jornada do herói, que diz respeito a um modo de estruturar uma história, criado em 1949 pelo antropólogo Joseph Campbell, que leva em consideração os desafios enfrentados pelo herói. Um determinado tipo de desafio. Este poster é um dos resultados da pesquisa desenvolvida no Projeto CRICA – Criar para Criança (crítica e reflexão sobre experiências artísticas multidisciplinares para ou a partir da infância), que desde 2020 se debruça sobre o cinema de animação, através de práticas de pesquisa e criação artística, sob orientação da Profa. Dra. Paula Alice Baptista Borges.

Palavras-chave: anime, cinema de animação, jornada

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: PALESTRAS-PERFORMANCES NA BAHIA: PERFORMATIVIDADES, DISPOSITIVOS E DISCURSOS

Autor(es): Sandra Bulcão Passos, Lia da Rocha Lordelo

Resumo: As diferentes linguagens artísticas se relacionam, se inter cruzam e potencializam a Palestra - performance, que pode ser entendida como uma prática artística, que atua nos processos do conhecer, partindo sempre de uma pergunta. Uma espécie de encantamento que dá vida aos arquivos históricos, documentos, informações científicas e narrativas biográficas. A Palestra- performance pode ser um conteúdo, um tema, um objeto, contextualizado no movimento do performar, na expansão de sua prática. O objetivo desta pesquisa foi analisar e descrever os formatos da Palestra- performance, assim como na sua natureza investigativa, expositiva, explicativa, de denúncia, política, cultural e social, em especial de duas performances baianas: "Isto não é uma mulata" de Mônica Santana, e "Bola de fogo", de Fábio Osório Monteiro. As obras foram assistidas, debatidas e confrontadas com textos conceituais no campo das artes do corpo e da cena. Foi possível perceber que se trata de duas obras que apresentam dimensões didáticas apontando referências intelectuais e dimensões discursivas com vias de afirmação que se distanciaram do que é clichê (ora teatro, ora rotina, o real e o cênico). A performance "Bola de fogo" de Osório traz a questão da travessia do tempo real e do tempo performado, o artista que inicialmente, sobrepõe a lógica da apresentação. Existe um performar do lugar da fala, Teatro versus Dança, ator bailarino, a performance mostrar a figura do palestrante e do artista, carregando um discurso acerca de gênero, sexualidade, lugar de ocupação e dentre outras discussões, o artista negro que muda para continuar resistindo. A performance "Isto não é uma mulata" de Mônica Santana revelou uma narrativa meio performance, meio teatro, nutrida de sinônimos, trazendo um discurso didático sobre a preta que não é tão preta. O tom da pele e suas ocupações no entendimento da grafia da mulata, a mulher como estandarte da "beleza" erotizada para continuar servindo e sendo o cartão de visita que dá lucro. A mulher negra sendo objeto da definição pejorativa de menos preta. Duas obras que têm elementos performativos e cênicos que não estão presentes na função de simples instrumentos subordinados. A Palestra- performance tem um vasto território tanto na esfera crítica quanto na prática crítica com características híbridas e ambivalentes.

Palavras-chave: Palestra- performance, Arte, Corpos negros.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: PROSA INTERCULTURAL: SABERES INDÍGENAS E QUILOMBOLAS MEDIADOS PELA ARTE

Autor(es): R. C. S. Chagas, J. N. de Brito, L. dos R. Silva, J. M. da Silva, A. M. Miranda, V. P. Tarrão, M. S. da Silva e A. P. de A. Júnior.

Resumo: Este artigo traz uma discussão importante acerca dos estereótipos construídos historicamente na ótica dos vencedores/colonizadores do Brasil. Para dialogar sobre essa temática, buscamos compreender se o debate através das lives acerca dos estereótipos construídos historicamente sobre a cultura indígena e quilombola, pode ser um instrumento de comunicação potente para essa discussão. Assim, foram consideradas as falas dos participantes e dos mediadores ocorridos ao longo das palestras/lives, na qual o projeto se justificou pela relevância social e política da temática no diálogo entre arte, cultura indígena, quilombola e educação do campo e da cidade. Para tanto, temos como objetivos – a) compreender se os temas discutidos nas lives pelos palestrantes foram importantes para os participantes e em que aspecto; b) Identificar se o Instagram é um meio de comunicação que promove o debate consistente a acerca dos estereótipos construídos sobre a cultura indígena e quilombola ao longo da história brasileira. Para compreender essas questões, temos como horizonte metodológico a abordagem qualitativa e o método pesquisa-ação para responder às questões dos objetivos propostos. Após análise dos dados, a pesquisa revela que precisamos trabalhar muito para que esse debate atingisse um número maior de pessoas, mas indica também, que apesar dos preconceitos contra indígenas e quilombolas, tivemos muitos avanços e conquistas. Por fim, é importante salientar o papel da arte na mediação desse processo de desconstrução. As lives no Instagram mostraram a força desse trabalho com os jovens, adultos, homens e mulheres problematizando e desconstruindo padrões introjetados na sociedade como verdades ao longo da história do Brasil. Nos debates apareceram claramente a compreensão e reconhecimento acerca do legado que esses povos (indígenas e quilombolas) deixaram para a constituição do povo brasileiro, seja na cultura, arte ou tecnologias, sendo que esta proposta trouxe elementos importantes para a compreensão da cultura indígena e quilombola no debate intercultural, que pela natureza da interlocução (plataforma digital) teve um alcance maior, o que possibilita o diálogo com pessoas de várias regiões do país, além de sua importância em função do contexto histórico-cultural que se vive.

Palavras-chave: Cultura Indígena, Cultura quilombola, Arte, Instagram

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: RAÇA EM “DÍA DE REYES EN LA HABANA” DE VICTOR PATRÍCIO LANDALUZE

Autor(es): Lucas de Carvalho Nascimento

Resumo: A presente pesquisa se debruça na análise da obra *Día de Reyes en la Habana*, do final do século XIX, do pintor espanhol Victor Patrício Landaluze, essa é uma pintura de dimensões 51x61cm que retrata a tradicional e afro-cubana Festa de Reis. Na tela à óleo o recém chegado à terras ameríndias apresenta uma cena composta de tipos negros festejando no primeiro plano e ao centro, e no fundo uma poeira - quase névoa - as abraça, como num delírio imagético. Os negros festejantes são observados à distância pela sociedade branca cubana. Apesar dos protagonistas dessa pintura serem pessoas negras, há que se refletir sobre o papel à elas designado através da construção dos imaginários negros em diáspora. A fim de construir uma análise contextualizada sobre a obra traçou-se um comparativo entre as sociedades cubana e brasileira. Cruzando os discursos (visuais, inclusive) entre essas sociedades foi possível verificar aproximações entre Brasil e Cuba no que tange às experiências negras em seus territórios, bem como à formação de imaginários pelas imagens. A obra de Landaluze configura-se como exemplo desta genese de corpo negro subalterno e folclórico em Cuba por meio de sua fecunda produção de pinturas históricas, com interesse pelo cotidiano e pelas populações marginalizadas da época, negros libertos e escravizados, festejos populares e vida rural. A despeito da presença frequente e da variedade de pessoas negras em suas pinturas, há que se reparar nos arquétipos utilizados por Landaluze para ilustrar essa população. Constantemente retratados com anatomia disforme e/ou simiesca, borrões em seus rostos, e diferente do Brasil, com calçados nos pés, usam sub-calçados. Uma espécie de sapatilha que cobre apenas a ponda dos dedos, uma vestimenta repetida nos homens e mulheres negros retratados por ele, uma pretensa homogeneidade apesar da variedade. Informações como circulação e crítica, que são importantes para compreensão do contexto da obra, são desconhecidas apesar da tentativa de contato com o Museo Nacional de Bellas Artes de Cuba, por meio da curadoria de Arte Colonial, onde está abrigada a obra. Fato que embarreira as reflexões que põem a obra em seu tempo, porém motivam o aprofundamento dessa pesquisa.

Palavras-chave: Raça, Cuba, Landaluze, Arte Colonial

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: RAP É O SOM PODCAST: UMA NOVA LINGUAGEM NA COMUNICAÇÃO E A VALORIZAÇÃO DOS ARTISTAS INDEPENDENTES DA BAHIA

Autor(es): R. R. H. Vance (1), J. C. Santos (2), R. S. M. Santos (3), D. O. Almeida(4)

Resumo: O Rap é o Som PodCast tem o objetivo de realizar cinco entrevistas com artistas do Interior da Bahia, sendo eles em sua maioria jovens negros(as) e LGBTQIAP+, com tradução de intérprete em Libras. A edição estreou em março de 2022, com os seguintes artistas: Sued Nunes, Duquesa, Hiran, Dimme Roots e Guh Trindade, as entrevistas foram transmitidas por meio do canal Educa Rap TV no YouTube. Para divulgação nas redes sociais, utilizou-se o perfil no Instagram @educarapufbr. Ao analisar os resultados alcançados observamos que foram realizadas vinte e cinco posts no feed com um mil setecentos e trinta e sete likes, oito posts Reels com vinte e quatro mil quinhentos e quarenta e seis visualizações, além de atingir dezesseis mil oitocentos e dez pessoas através destas publicações. No YouTube os vídeos atingiram seis mil quinhentos e sessenta e sete visualizações e oitenta e nove comentários. O projeto financiado pelo Governo do Estado da Bahia através da Lei Aldir Blanc, contou com a parceria do Projeto de Extensão Educa Rap da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e da Rádio Comunitária Santa Cruz FM 87,9. Dessa forma, conclui-se que iniciativas como o Rap é o Som PodCast, contribuem para fortalecer a cultura ao visibilizar artistas que não possuem financiamento em suas carreiras, além de criar conteúdos nas plataformas de streaming relacionados ao Hip-Hop, para a comunidade surda.

Palavras-chave: Audiovisual; Comunidade Surda; Hip-Hop;

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: “SOU UMA MAS NÃO SOU SÓ”: A PERSPECTIVA INTERSECCIONAL DAS ARTISTAS RACHEL REIS E SUED NUNES NA CENA MUSICAL DECOLONIAL DE SALVADOR

Autor(es): J. C. S. Silva, N. V. C. Gumes.

Resumo: O artigo trata sobre algumas análises de trabalho das artistas Rachel Reis e Sued Nunes, numa perspectiva interseccional, abordando o conceito de cenas musicais, gêneros musicais, identidade e religiosidade, que permeiam a música por elas produzidas. A atual cena de música pop de Salvador sendo território decolonial, de acolhimento a essas artistas mulheres negras que são do interior da Bahia, se tornou palco para dar visibilidade a seus trabalhos que estão ganhando projeção no Brasil. O experimentalismo de sonoridades da Rachel Reis, vai desde a MPB, o afrobeat, ijexá, arrocha e pagodão baiano que está conquistando o público pelo país. A cantora é de Feira de Santana, na Bahia, onde começou a cantar em bares desde os 18 anos, e somente no ano de 2021 lançou o seu primeiro EP “Encosta”, após ter soltado algumas músicas autorais. Suas raízes familiares tem a sua mãe Maura Reis como cantora de seresta e a irmã Sara Reis, cantora de forró, o que revela um hibridismo nas influências que carrega. No videoclipe da canção “Maresia”, já conta com mais de 323.000 mil visualizações no canal oficial do YouTube, e mescla sonoridades do pop e arrocha, misturando alguns beats de música eletrônica, caracterizando rumos que a musicalidade do sul global vem experimentando. Ela ressalta o dia a dia de trabalhadores que realizam travessias de barco e ao final do dia, vão se divertir nas serestas. Sued Nunes é cantora e compositora natural de Sapeaçu, mas que vive na cidade de Cachoeira, ambos localizados no Recôncavo Baiano. Ganhou destaque na cena com o seu primeiro álbum “Travessia” por abordar a ancestralidade africana, feminismo negro e religiosidade, reivindicando o espaço de mulheres negras de periferia que sonham e desejam trabalhar com a música. A artista evidencia sua identidade (Hall, 2003) e abre o álbum ao falar da diáspora forçada em “Travessia” (canção que intitula o álbum). Utiliza também um áudio com a voz de sua mãe explicando a escolha e o significado do nome “Sued”, que de trás para frente forma a palavra “Deus”. No videoclipe de “Velejo”, a cantora está num barco, falando do desejo de voltar às raízes no navio que já não é negreiro, e sobre o corpo ser memória. Os ritmos dos blocos afro, afrobeat, música eletrônica, religiosidade de matriz africana compõem a musicalidade dos seus trabalhos. Rachel Reis e Sued Nunes fazem parte do que segundo Rufino (2019) afirma sobre as encruzilhadas, é o fato de promoverem a reinvenção no Atlântico, mesmo após a travessia de pessoas na diáspora forçada para escravização, fazendo a música que na perspectiva do sul global vem sendo entendida como cenas decoloniais (Queiroz, 2019) nos territórios onde os atores sociais frequentam e contribuem com a ascensão e visibilidade das artistas.

Palavras-chave: interseccionalidade, cena decolonial, encruzilhada.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: UM OLHAR ROCK EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS; INFLUÊNCIAS E VISÕES

Autor(es): V. de Q. Silva

Resumo: A pesquisa atual investiga a cena do rock na cidade de Santo Antônio de Jesus, buscando entender como esse gênero musical e seus realizadores se relacionam com influências afro-diaspóricas. Esse olhar parte do projeto *Diáspora e perspectivismo no Rock? Experiências nas cenas musicais de Salvador e do Recôncavo, BA*; desenvolvido pelo professor Jorge L. C. Cardoso Filho; que interpreta e sistematiza as experiências de diáspora e perspectivismo que se desenvolvem na cena musical de Salvador e no Recôncavo da Bahia. Uma das metodologias utilizadas foi o mapeamento das bandas de rock ativas na cidade de Santo Antônio de Jesus e foram encontradas sete bandas ativas, que realizam apresentações covers de outros músicos e bandas. Dentre estas sete bandas, duas se destacaram - *Alquímea* e *Cortando o Chão* - por possuírem também canções originais. A primeira possui dois discos autorais, e tem nas suas letras referências ambientais e de cuidado com o planeta e sociedade. A segunda possui menos músicas próprias e traz como elemento estético uma atmosfera de grupos de motociclistas, sendo o nome da banda, nome também do moto clube: *Cortando o Chão Moto Clube*, vestindo jaquetas de couro e se apresentando em espaços em diálogo com este público, como o *Café Racer*. A partir de uma entrevista semi estruturada com os membros da *Cortando o Chão*, foi possível identificar a ligação entre os membros e o gênero rock, percebendo as influências nacionais de bandas como *Titãs* e *Barão Vermelho*, e artistas dos anos 80 e 90, como Raul Seixas e Gilberto Gil, além de lembranças afetivas dos artistas com o meio do rock, como a conexão com amigos e familiares, e a influência das rádios. A partir dos dados obtidos com a pesquisa, conclui-se que apesar da forte presença de referências nacionais do rock, as bandas e o público que compõe o cenário do rock em Santo Antônio de Jesus não possuem uma presença marcante de elementos diaspóricos, seja nas composições, no vestuário, ou nas sonoridades das bandas, permanecendo assim um movimento que se baseia e se sustenta em modelos “tradicionais” do rock, com letras transgressoras e uma performance “alternativa”.

Palavras-chave: música, recôncavo, diáspora.

ÁREA: CULTURA E ARTE

TÍTULO: XIRÊ AFIRMAÇÃO: TECNOLOGIA PROVIDA PELO METAL UTILIZADA COMO MÉTODO DE RESSOLIDIFICAÇÃO DA FORJA E MANUTENÇÃO DA CULTURA ORALIZADA.

Autor(es): I.S. Nunes, W.N Sousa

Resumo: Uma das medidas tecnológicas, adaptativas e preventivas, tomadas pelo PET AFIRMAÇÃO, no Centro de Formação de Professores da UFRB, em Amargosa-Ba, durante os semestres letivos de 2021, em meio à pandemia, foi a atividade de extensão denominada “Xirê Afirmação”: rodas de conversas realizadas por videoconferências online com pessoas pretas de diversas amplitudes e gerações, mantendo a segurança já que todos estavam em suas casas. O “Xirê Afirmação” visou a preservação de um aspecto muito importante e presente na cultura do povo africano e seus descendentes, que é, a construção e manutenção de conhecimentos e saberes entre os mais velhos e os mais novos através da cultura da oralidade presente na contação de histórias e vivências dos mais antigos. Tendo como aspecto principal a difusão da cultura através da oralização que se fez presente, os diálogos trouxeram perspectivas de produção de conhecimento sobre vários aspectos do povo preto do Recôncavo, mesmo que os indivíduos em questão estivessem distantes fisicamente, sendo possível reunir importantes pessoas de diferentes campos de experiência em um mesmo período de tempo dialogando a partir de suas casas e comunidades, com as plataformas digitais, algo que “presencialmente” poderia ser difícil e, talvez, não tivesse o mesmo alcance. Além disso, o “Xirê” deu mais visibilidade para as atividades desenvolvidas no PET Afirmação, provocou reflexões de como tecnologia e a ancestralidade podem se conectar de forma lúdica e respeitosa para promover diálogos voltados ao conhecimento adquirido através das experiências dos convidados, participantes e ouvintes através da plataforma Google Meet. O objetivo dessa atividade de extensão foi promover a cultura do povo do Recôncavo, divulgar mestres e mestras dos saberes populares da nossa região, trazer experiências de jovens pretos/as na produção artística independente e seus desafios como homens e mulheres pretos em um contexto de racismo e violência, mostrando como o bom uso da tecnologia, a exemplo das vídeos conferências, pode ser um meio de compartilhar conhecimentos em vários territórios, promovendo assim o estreitamento entre comunidade e universidade. Os xirês foram articulados por duplas ou trios dos alunos e alunas do PET Afirmação, ocorrendo mensalmente, nas últimas sextas-feiras de cada mês, tendo como público aproximadamente trinta pessoas de idades e regiões variadas. Ocorreram em média seis xirês (encontros) que discutiram, dentre outros assuntos, maternagem, hip-hop, samba e cultura popular, e saúde mental. O acesso e permanência de jovens negros e negras das comunidades rurais à universidade foi o eixo discursivo das atividades e está de acordo com a proposta do Pet Afirmação. Com o Xirê Afirmação foi possível aos integrantes do Pet Afirmação compreenderem mais nitidamente os problemas que distanciam as comunidades rurais negras da universidade e a pensar em estratégias para superar essas dificuldades. Esta é uma atividade que seguirá sendo desenvolvida pelo Pet Afirmação em versões virtuais e presenciais a fim de fomentarmos o ingresso de estudantes negros e de comunidades rurais na universidade através de recursos tecnológicos contemporâneos em consonância com metodologias tradicionais (mas também atuais, posto estarem presentes) de ensino/aprendizagem, como é o caso da oralidade.

Palavras-chave: tecnologia, comunidade, cultura, xirê, estudantes negros/as

ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: AGROECOLOGIA: UM PARADIGMA EMERGENTE PARA A GARANTIA DO DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA

Autor(es): E. F. Araújo

Resumo: Em tempos de guerra ecológica e escassez dos bens e serviços ecossistêmicos, revela-se um agravamento sem precedentes das desigualdades sociais, que evidentemente, são eventos atrelados ao modelo de desenvolvimento e aos sistemas agroalimentares hegemônicos, que por sua vez são responsáveis pela depredação acelerada dos recursos naturais, aquecimento global, bem como, a obesidade e a má nutrição. Há uma articulação gritante entre os elementos desse conjunto de crises enfrentadas pelo mundo. Uma vez que profundamente entrelaçados, são elementos de uma mesma crise que se inaugura, a crise civilizatória. O objetivo deste trabalho foi apresentar a Agroecologia como proposta de projeto societário emergente para a consolidação do direito humano à alimentação adequada e da justiça social, pautado pelos movimentos sociais como estratégia de superação das desigualdades sociais que atingem sobretudo coletividades sub-humanizadas pelo projeto colonial que assume nuances ao longo da história. Utilizou-se para este estudo, a abordagem qualitativa, a partir de uma pesquisa bibliográfica complementada pela documental, incluindo produções dos movimentos sociais, entre outras publicações afetas que compõem a agenda das lutas emancipatórias pela dignidade humana. Assim, foi apresentado um conjunto de dimensões para a totalidade que compõe a agroecologia sob o prisma das três vertentes que a constitui: Prática, movimento/luta e ciência e a sua compatibilidade com os componentes do direito humano à alimentação adequada, bem como as bases legais que contemplam esse direito. A violação do direito humano à alimentação adequada entre outros direitos, tem sido recorrente na história do Brasil. Em 2020, com o advento da emergência sanitária no Brasil e no mundo, a insegurança alimentar foi aprofundada, confinando milhares de pessoas à condição de fome. O sistema agroalimentar predominante, baseia-se no uso insustentável dos recursos naturais, na propriedade privada da terra e na violação de direitos das populações camponesas, refletindo diretamente nas sistemáticas injustiças sociais. A agroecologia corresponde a um sistema alimentar com potencial para garantir a disponibilidade de alimentos de qualidade para a todas as pessoas sem comprometer a sua capacidade o seu objetivo de continuar produzindo vidas e atender as necessidades das gerações futuras. A socialização da terra é uma questão central para que a agroecologia se institua como projeto social justo e equânime, que se constrói na luta, e no enfrentamento que vem se desenhando em um cenário de disputas e contradições intensas, em função da dimensão política muito forte presente na agroecologia. Portanto, trazê-la como proposta de um projeto societário possível, é semear esperança em terreno fértil para a construção de caminhos em direção a justiça social a serem percorridos e esse percurso não pode mais ser adiado.

Palavras-chave: Agroecologia; Direito Humano à Alimentação Adequada; Socialização da Terra; Justiça Social.

ÁREA: DIREITOS HUMANOS E JUSTIÇA

TÍTULO: O FENÔMENO DA PEJOTIZAÇÃO NAS RELAÇÕES DE TRABALHO E NA SOCIEDADE BRASILEIRA

Autor(es): Rafael Menguer Bykowski dos Santos

Resumo: O objetivo do presente trabalho é a reflexão sobre o fenômeno da pejetização e relação sobre a sociedade brasileira contemporânea, através do Direito do Trabalho e Direito Civil brasileiro. A contratação de pessoa jurídica prestadora de serviços gradativamente tem sido a forma de contratação mais utilizada na sociedade atual. Nessa realidade respeitados os princípios constitucionais, entre eles os fundamentos do Estado Democrático de Direito, em especial, o Princípio da Dignidade da Pessoa Humana, deve as relações trabalhistas se pautar nas diretivas constitucionais e da Consolidação das Leis do Trabalho, bem como nos princípios do Direito do Trabalho. Nesse compasso, a realização do estudo se faz por pesquisa dedutiva, pelo raciocínio lógico, e pesquisa documental e bibliográfica, a primeira por documentos e leis e a segunda por pesquisas que coadunem ao tema do trabalho. Os princípios e garantias fundamentais analisados se relacionam com a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, que devem ser respeitados pelos empregadores e empregados que visam a formação da relação empregatícia, em acordo com as disposições e fundamentos legais. Este estudo analisa o contexto histórico do trabalho na humanidade e os direitos conquistados pela sociedade através da luta dos empregados frente ao empregador, demonstrando que o trabalhador é a parte mais frágil da relação jurídica trabalhista, diante de suas necessidades financeiras, sempre se sujeitou a uma relação com desigualdades e injustiças impostas pelo empregador. Dessa forma, mesmo com a evolução dos direitos, que ocorre até os dias atuais, assim como na pejetização, onde o contratante pode estar cometendo uma fraude para maximizar seus lucros, e o empregado acaba por renunciar diversos direitos trabalhistas conquistados. O objeto da pesquisa, é o contexto histórico do direito do trabalho, o contexto brasileiro, os princípios do Direito do Trabalho, a relação de trabalho e emprego, os sujeitos da relação de trabalho e os impactos da pejetização em tais relações. A problemática levantada na pesquisa é verificar quando a contratação de pessoa jurídica prestadora de serviços é válida, nos termos legais, e quais os impactos do fenômeno da pejetização nas relações de trabalho contemporâneas. Nesta pesquisa, o método utilizado foi o dedutivo, através do raciocínio lógico, com pesquisa teórica, por bibliografia, artigos científicos, dissertações, teses e doutrinas que coadunem com o elemento do presente estudo, e documental, por leis e atos legislativos federais.

Palavras-chave: Direito do Trabalho; Direito Civil; Pejotização; Sociedade brasileira; Relações privadas;

ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: A RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA “TÁ ON”!

Autor(es): Iuri Alves Gomes; Grazielle Silva da Cruz; Iara Carvalho Campos; Bruna Sobral; Alessandra Nasser Caiafa

Resumo: Os resultados provocados pelas ações antrópicas refletem de forma nociva nos ecossistemas naturais, levando à fragmentação de habitats, perda de biodiversidade e redução de serviços ecossistêmicos. Esse cenário de degradação pode ser revertido por meio de ações de Restauração Ecológica. A restauração ecológica busca iniciar ou acelerar a recuperação de um ecossistema em relação à sua saúde, integridade e sustentabilidade, de forma intencional, assistindo e manejando as áreas degradadas. Como forma de valorizar e garantir a conservação da biodiversidade, no ano de 2019, a Organização das Nações Unidas (ONU), declarou o período compreendido entre 2021 e 2030 como a Década da Restauração de Ecossistemas. O objetivo é aumentar o número de ações voltadas para o tema, incluindo setores variados, especialmente as universidades e seus núcleos, que podem agir de diferentes formas em diversos territórios. Diante deste desafio da Década, surgiu o projeto de extensão “A Restauração TÁ ON!”, que tem por objetivo atuar na ampliação do conhecimento técnico e científico acerca da temática através do Instagram, plataforma digital que atinge vários públicos. O programa é uma parceria entre o LEVRE - Laboratório de Ecologia Vegetal e Restauração Ecológica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e o terceiro setor representado pela Organização para Conservação de Terras – OCT, com o apoio da Sociedade Brasileira de Restauração Ecológica – SOBRE. A construção dos conteúdos é fundamentada em pesquisas bibliográficas, e executada de forma sintetizada, através de programas como o Canva, programa design gráfico para a edição de imagens, e Capcut aplicativo para edição de vídeos. As publicações são semanais, duas vezes por semana, em média e divididas em temas como: Árvores utilizadas em restauração ecológica para Mata Atlântica, princípios da restauração ecológica, datas comemorativas referentes ao meio ambiente, além de vídeos e cards que apresentam as atividades de campo no âmbito do monitoramento da restauração ecológica, dentre outros temas a ser concebidos. O desenvolvimento do projeto iniciou-se em abril de 2021 e continua ativo até a presente data. Um total de 7.468 pessoas alcançadas, com uma faixa etária que se estendeu entre 25 anos e 54 anos, onde 54,6% eram mulheres, e 45,3% eram homens. Estes estavam localizados principalmente nas cidades de Cruz das Almas (27,8%), Salvador (8,7%), Santo Antônio (3,8%) e Feira de Santana (2,7%). As principais contas alcançadas estavam no Brasil, mas contas da Alemanha, Irã e França também foram atingidas. Nos últimos três meses, a taxa do público acompanhando a página aumentou 46,9%. O projeto tem tido um retorno positivo, e tem possibilitado a permanência de mais uma fonte de conhecimento para a ampliação de uma consciência coletiva sobre a importância da restauração de ecossistemas e seus benefícios. Após o fim do prazo estabelecido pelo PIBEX, as atividades da página irão continuar, como forma de dar prosseguimento a difusão desses conhecimentos fundamentais para o equilíbrio das funções ecossistêmicas que sustentam a vida na Terra.

Palavras-chave: Década da Restauração de Ecossistemas; Ecologia da Restauração; Extensão Universitária.

ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO BIBLIOMÉTRICA DAS PESQUISAS EM MONITORAMENTO DA RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA NO BIOMA MATA ATLÂNTICA

Autor(es): Grazielle Silva da Cruz, Iara Carvalho Campos, Iuri Alves Gomes, Alessandra Nasser Caiafa

Resumo: A Mata Atlântica é uma das regiões mais importantes para a conservação da biodiversidade no mundo. Mas, se encontra em uma paisagem fragmentada e em diferentes estados de conservação e regeneração, restando apenas 12,4% de sua cobertura original. Diante dessa situação, a restauração ecológica surge como alternativa para iniciar ou acelerar a recuperação de um ecossistema que foi degradado, danificado ou totalmente destruído. Nesse processo é fundamental acompanhar a trajetória ecológica através do monitoramento, identificando mudanças no ecossistema e se há necessidades de novas estratégias para correção de trajetórias indesejáveis. A revisão de literatura é de grande importância para construção de uma síntese ou para identificar o estado da arte sobre o assunto, bem como conhecer quais as suas lacunas. Sendo assim, o objetivo da pesquisa foi analisar e avaliar os indicadores bibliométricos de atividade científica do monitoramento em restauração ecológica, além de produzir o estado da arte sobre os cientistas que atuam no monitoramento da restauração ecológica no Brasil, suas naturalidades, principais revistas publicadas, entre outros parâmetros bibliométricos. Foram feitas buscas na base de dados Web of Science através do acervo do Portal de Periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES, utilizando palavras-chave em inglês referente ao tema no campo tópico com o uso do asterisco para abranger variações das palavras utilizadas. Aplicou-se o filtro apenas para artigos de acesso aberto e antecipado no idioma inglês e português. Para obter os dados dos artigos, utilizou-se o software estatístico R Studio que é a ferramenta Bibliometrix desenvolvida na linguagem de computação estatística e gráfica R que possui um aplicativo web, Biblioshiny. Foram encontrados 2.152 artigos que após uma triagem pelo título e posteriormente leitura do trabalho completo, seguindo os critérios de elegibilidade, foram elencados para a pesquisa 71 artigos. A produção científica dos trabalhos obtidos se mostrou de forma crescente, percebendo um maior interesse pela restauração ecológica da Mata Atlântica nos últimos anos. Os três autores mais relevantes pertencem a instituições do estado de Minas Gerais e São Paulo, sendo a Universidade Federal de Viçosa avaliada como a mais importante em nível de produção científica, seguido da Universidade de São Paulo. O periódico com maior produção científica foi a Revista Árvore, uma revista brasileira de ciências florestais da Sociedade de Investigações Florestais, lotada na Universidade Federal de Viçosa. Apesar dos autores possuírem nacionalidade brasileira, as maiores colaborações de pesquisa com o Brasil foram estabelecidas com os EUA. É perceptível o desequilíbrio entre as regiões possuidoras de Mata Atlântica e as regiões onde se faz as pesquisas sobre o tema, em destaque para baixa incidência de instituições do nordeste brasileiro. Espera-se que com a Década da Restauração de Ecossistemas já em seu segundo ano, venha sanar esta lacuna para pesquisas no Nordeste possuidor de extensas áreas para a restauração e monitoramento, uma vez que a difusão do conhecimento é um dos objetivos da Década.

Palavras-chave: Floresta Atlântica, Estado da arte, Ciência da informação.

ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO CIENCIOMETRICA DO MONITORAMENTO NA RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA DO BIOMA MATA ATLÂNTICA

Autor(es): Iuri Alves Gomes; Grazielle Silva da Cruz; Iara Carvalho Campo; Alessandra Nasser Caiafa

Resumo: A restauração ecológica é compreendida como um processo intencional que inicia ou acelera a recuperação dos ecossistemas. Uma das etapas fundamentais da restauração é o monitoramento. Por meio dele, verifica-se se as metas da restauração estão sendo atingidas e se há necessidades ou não de novas intervenções. A Mata Atlântica vem merecendo esforços de restauração por ser um bioma importante para a conservação da biodiversidade, sendo considerado um hotspot mundial. A cienciometria é o estudo da mensuração do progresso científico e tecnológico que consiste na avaliação quantitativa e na análise das informações adquiridas. Como estamos na Década da Restauração de Ecossistemas, avaliações como esta podem nortear ações para o progresso do campo da ecologia da restauração. A pesquisa tem como objetivo avaliar a produção científica sobre o monitoramento da restauração ecológica na Mata Atlântica sob a perspectiva da cienciometria, bem como entender o atual estágio da produção científica. A metodologia desenvolvida utilizou técnicas cienciométricas na base de dados Web of Science. Após a obtenção dos trabalhos, foi feita uma primeira triagem por título, seguida da leitura do trabalho completo. Após a triagem, foi realizada uma análise das “Estratégias de restauração”, “Parâmetros mensurados”, e as “Áreas amostrais”. A análise foi realizada no programa Microsoft Office Excel 2007, onde foram gerados gráficos e tabelas. Foi gerado um mapa em escala estadual no QGIS Versão 3.16.2. A pesquisa apresentou 71 artigos, distribuídos em 102 áreas de estudos, sendo que 25% das áreas em restauração estavam localizadas no estado de São Paulo, seguido de Minas Gerais (14%), Rio de Janeiro (13%), Santa Catarina (11%), Rio Grande do Sul (11%), Paraná (10%), Mato Grosso do Sul (9%), Espírito Santo (5%) e Bahia (3%). Em relação ao Uso e Ocupação da Terra, antes da ação de restauração, a Pastagem foi a atividade com maior presença nas áreas com 27%, seguida da ação antrópica com 16%, Agricultura Cíclica 15% e Agricultura Permanente 14%. Em relação às estratégias de restauração, temos que 46% dessas áreas compreendem a Restauração Reconstitutiva, Restauração Natural 37% e Restauração Assistida 18%. Nas áreas onde foram empregadas a Restauração Reconstitutiva, 85% utilizaram o plantio total de espécies nativas, 12% Semeadura direta e 4% empregaram a técnica de Nucleação. Em relação aos parâmetros mensurados para avaliação das áreas, o diâmetro acima do peito (DAP), foi o mais utilizado, tendo um valor de 23%, seguida do parâmetro altura (21%). A Riqueza de espécies (18%), o Fechamento e abertura do dossel (15%) também se destacam. A idade das áreas restauradas variou de 12 a 780 meses, já a duração dos estudos variou de 2 a 56 meses. O monitoramento das áreas ocorreu de forma mensal, bimestral, trimestral, quadrimestral e anual. Os resultados indicam que os estudos e avaliações de monitoramento ocorreram nos estados do Sudeste em sua maioria e foram ausentes no Nordeste do Brasil. Esforços serão necessários para avançarmos de forma homogênea por toda a distribuição da Mata Atlântica, no entendimento da ecologia da restauração, em especial seu monitoramento.

Palavras-chave: Ecologia da Restauração; Revisão Bibliográfica; Indicadores Ecológicos

ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: ELUCIDANDO O ESFORÇO AMOSTRAL, A PRODUTIVIDADE E A ESTRUTURA DA SERAPILHEIRA DOS BIOMAS BRASILEIROS

Autor(es): Tailan Silva Sousa, Guilherme de Oliveira

Resumo: A serapilheira inclui todo o material recém caído na parte superficial do piso florestal, sendo constituído por folhas, galhos, ramos, caules, frutos, flores, sementes e partes vegetais não identificadas. As plantas periodicamente substituem suas estruturas vegetativas e reprodutivas em resposta às tensões ambientais, portanto, a coleta e a quantificação desses materiais depositados no solo representam uma forma não destrutiva para estimar a produção de serapilheira em diferentes ecossistemas. Assim, o presente estudo teve como objetivo realizar uma análise dos trabalhos científicos sobre serapilheira nos biomas brasileiros, propondo hipóteses sintéticas referentes a produção de serapilheira, esforço amostral em cada bioma no território nacional. O levantamento de dados foi realizado via internet através das bases de dados: (1) Scielo (www.scielo.org), (2) ISI (www.webofknowledge.com/) e (3) Scopus (www.scopus.com/), utilizando os seguintes termos de buscas, serapilheira, “*litter*”, “*leaf litter*”, “*litter fall*”, “*litter fall deposition*”, “*litter fall production*”, “*Litterfall and Caatinga*”, “*Litterfall and Cerrado*”, “*Litterfall and Mata Atlântica*”, “*Litterfall and Amazônia*”, “*Litterfall and Pantanal*”, “*Litterfall and Pampa*”. Após a obtenção da lista de trabalhos publicados, foi feita uma triagem para identificar e retirar as publicações repetidas, criando assim um banco de dados que foi utilizado para as análises estatísticas e espaciais. A grande maioria das áreas de estudo sobre serapilheira se concentram, principalmente, no bioma Mata Atlântica. A comparação entre médias para esforço amostral e biomas brasileiros são significativas, entretanto, para as fitofisionomias não houve significância. Os biomas Amazônia e Mata Atlântica apresentaram um maior quantitativo de serapilheira, com relação aos demais biomas. Não foi encontrado resultado significativo para o teste de médias entre as fitofisionomias e o quantitativo total de serapilheira. Entretanto, observou-se que florestas estacionais em estágio avançado de regeneração produzem uma maior quantidade de serapilheira foliar que as demais em outros estágios de regeneração. Os esforços amostrais e o quantitativo total de serapilheira apresentaram uma correlação, porém os resultados não podem ser justificados, uma vez que, os maiores quantitativos de serapilheira estão correlacionados nas menores áreas de parcelas e de coletores. Os resultados demonstram que a distribuição dos estudos sobre serapilheira está correlacionada com a percentagem de desmatamento nos biomas e a quantidade de cursos de pós-graduação, no qual, os maiores registros estiveram diretamente relacionados em áreas com os maiores investimentos a pesquisa. Dessa forma, ressalta a importância da valorização da ciência no país, bem como a necessidade de investimentos para a conservação dos biomas.

Palavras-chave: Ecossistemas, Fitofisionomia e Serapilheira Foliar

ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: LEVANTAMENTO DA MASTOFAUNA NO INTERIOR DO PARQUE ESTADUAL MORRO DO CHAPÉU E SUA RELAÇÃO COM PROCESSOS DE FRAGMENTAÇÃO: DIRETRIZES PARA CONSERVAÇÃO

Autor(es): Arianny Oliveira Garcia, Andreza Moreira de Souza dos Santos, Ana Raquel Teixeira Cedraz, Eric Tauan Santos Sampaio Souza, Deizze Pereira Rocha Reis, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior, Vanderlei da Conceição Veloso Junior, Gustavo Luis Schacht

Resumo: A diversidade de fauna e flora da Caatinga vem ao longo dos anos sendo reduzida devido as atividades antrópicas, colocando em risco a conservação do bioma e ameaçando a sobrevivência das espécies. O Parque Estadual Morro do Chapéu (PEMC) é uma das poucas áreas legais de proteção integral do bioma e não possui estudos sobre sua Mastofauna ou como as modificações antrópicas que ocorrem no seu interior podem estar afetando as espécies de mamíferos. Objetivou-se com a realização deste trabalho inventariar as espécies de Mastofauna de médio e grande porte ocorrentes no interior do PEMC, bem como avaliar sua relação de distribuição com as características ambientais e de ocupação antrópica na área de estudo. Para isso, foram instaladas 8 câmeras *trap*, sendo 4 delas em área antropizada e outras 4 em áreas de controle (conservadas), demarcados 2 pontos para coleta de vestígios, e aplicados 12 questionários, com 45 perguntas, aos moradores da área estudada. Os dados foram coletados entre fevereiro e maio de 2022, totalizando um período de 90 dias e 12.960 horas de esforço. A lista de espécies registradas soma 26 espécies, sendo 21 silvestres e 5 domésticos. Destas espécies, 6 estão ameaçadas de extinção em nível regional, 5 em nível nacional e 5 delas globalmente ameaçadas de extinção. A fauna, em sua maioria, foi avistada nos dois tipos de ambientes, conservado e antropizado, com exceção do *Puma concolor* (onça-parda), *Dasyprocta azarae* (cutia), *Procyon cancrivorus* (mão-pelada), *Dicotyles tajacu* (caititu) e o *Didelphis albiventris* (sarui), que foram capturados somente nas armadilhas fotográficas localizadas em áreas mais conservadas. Contudo, ainda que as espécies estejam conseguindo tolerar as perturbações antrópicas e tenham sido registradas no entorno dessas áreas, ainda, com base nos dados obtidos, não é possível afirmar que este seja o cenário ideal para a sobrevivência das espécies, ou que de fato haja uma adaptação efetiva a estes ambientes antropizados. É válido destacar, que mesmo com o resultado observado, há diversas problemáticas geradas com essa modificação do habitat e variados conflitos entre os seres humanos e as espécies silvestres (caça, retaliação por predação a animais domésticos, transição de doenças, entre outras). Os dados coletados são informações preliminares sobre a fauna da região, necessitando de um maior esforço amostral para que se consiga fazer um estudo mais detalhado e com inferências mais precisas sobre como a antropização do Parque pode estar afetando as espécies, seja ela de forma positiva ou não.

Palavras-chave: Mamíferos, Chapada Diamantina, Inventário de fauna.

ÁREA: ECOLOGIA

TÍTULO: QUAIS AS METODOLOGIAS PARA AFERIÇÃO DA COBERTURA ARBÓREA SÃO MAIS UTILIZADAS MONITORAMENTO DA RESTAURAÇÃO ECOLÓGICA NO BIOMA MATA ATLÂNTICA?

Autor(es): Iara Carvalho Campos, Grazielle Silva da Cruz; Iuri Alves Gomes, Alessandra Nasser Caiafa

Resumo: O impacto das ações antrópicas nos ecossistemas provoca mudanças na dinâmica desses ambientes. Nesse sentido, os biomas brasileiros, responsáveis por abrigarem diferentes formas de vida, são alvos dos ritmos acelerados de produção provenientes de atividades exploratórias. A Mata Atlântica é considerada hoje como área prioritária para conservação. Atualmente, só restam 12,4% da sua vegetação original. Diante desse cenário, ações que contribuam para mitigar os efeitos da degradação tornam-se urgentes e necessárias. Uma forte aliada neste processo é a restauração ecológica. Definida como uma atividade intencional que inicia ou acelera a recuperação de um ecossistema em relação à sua saúde, integridade e sustentabilidade. Um dos passos essenciais para a realização de atividades restauradoras, é o monitoramento. Etapa que avalia a progressão e a eficiência das ações de restauração. Esse processo inclui o uso de indicadores, que aferem se a área escolhida está ou não reagindo às ações efetuadas. Um dos indicadores mais utilizados é a avaliação da cobertura do dossel florestal. A cobertura promovida pelo dossel é o maior determinante do “micro-habitat” interno da floresta, afetando diversos processos ecossistêmicos que estão relacionados com o equilíbrio dos ecossistemas. Avaliar a produção de trabalhos referentes ao monitoramento da restauração ecológica é de grande valia para o desenvolvimento de estudos posteriores. Nesse sentido, abordagens de caráter estatístico podem auxiliar e catalisar esse processo de compreensão, assegurando um maior domínio na aplicação de tais procedimentos. Dentre essas abordagens, encontra-se a cienciometria; definida como o estudo da mensuração do progresso científico e tecnológico e que consiste na avaliação quantitativa e na análise das inter-comparações da atividade, produtividade e progresso científico. O presente trabalho busca entender quais as metodologias para aferição da cobertura do dossel são mais utilizadas no processo de monitoramento da restauração ecológica dentro das áreas de Mata Atlântica. Por meio da base de dados Web of Science, buscou-se trabalhos que incluíssem as seguintes palavras-chave: “Restoration Ecology”; “Forest restoration”; “Monitoring restoration”; “Ecological indicators”; “Indicators restoration”; “Atlantic forest”; “Reforestation”; “Vegetation monitoring”; “Brazilian atlantic forest”. Após três triagens, os resultados foram compostos por 25 trabalhos; a partir daí, as seguintes analisadas foram realizadas: métodos de campo; indicadores, instrumentos mais utilizados; sensores em drone. Os resultados revelaram que dentro os métodos de campo, 40,6% dos trabalhos utilizaram fotografias hemisféricas; 28,1% interseção de linha; 15,6% densiômetro; 9,4% comprimento de copa; 6,3% modelo de elipse. Para indicadores; 26,4% mediram a abertura do dossel; seguido da cobertura do dossel (26,4%); índice de área foliar (20,8%); LAI (5,7%); fração do dossel (5,7%); área da copa (3,8%), cobertura quadrática (3,8%), cobertura linear (3,8%), diâmetro do dossel (3,8%). Na seção de instrumentos, Câmera profissional com Lente Óptica Digital Fish Eye ocuparam 37,8%, seguido de trenas ou fita métricas (35,1%), drone (13,5%) e densiômetro (13,5%); Por fim, os sensores acoplados em drone mais utilizados foram compostos pelo LiDAR (71,4%) e RGB (28,6%). É perceptível assim que há um maior número de trabalhos realizados na vegetação, mas o monitoramento via imagens adquiridas com o uso de drone, parecem ser uma tendência em artigos mais recentes.

Palavras-chave: Cienciometria; Dossel Florestal; Fotografias Hemisféricas

ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: A INTERAÇÃO DA PRODUÇÃO E CONSUMO EM CIRCUITOS CURTOS DE COMERCIALIZAÇÃO: APRESENTAÇÃO DA FEIRA DA AGRICULTURA FAMILIAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA DA UFRB

Autor(es): Ruth Moraes de Jesus, Leiliane dos Santos Gonzaga, Leticia Andrea Chechi

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar a Feira da Agricultura Familiar e Economia Solidária, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia – UFRB, em Cruz das Almas - BA, que será reaberta em 09 de setembro de 2022, como um circuito curto de comercialização. Para isso, foram utilizadas informações do Projeto de Extensão intitulado "Redes de Comercialização inovadoras na UFRB: Agricultura Familiar e Economia Solidária", contemplado com bolsa PIBIC. Os circuitos curtos, ou cadeias curtas, têm surgido como uma proposta de reconstrução da identidade e da relação entre o alimento, a sociedade, os agricultores e o território, sendo um espaço que preza, além da comercialização de produtos, pela criação e a manutenção de uma interação entre todos os envolvidos. Assim, os circuitos curtos têm surgido como formas alternativas de comercialização visando, principalmente, aproximar produção e consumo. Nesta perspectiva, a Feira da UFRB surgiu com a proposta de organizar um espaço de comercialização de produtos da agricultura familiar e da economia solidária, mas também como um espaço para a troca de experiências e a promoção da integração entre produtores e consumidores. A feira é destinada exclusivamente a agricultores familiares, empreendimentos da economia solidária e pequenos produtores artesanais, sendo alicerçada em princípios e valores, os quais são: oferta de produtos livres de agrotóxicos provenientes da agricultura familiar, qualidade, organização e realização da feira de forma participativa e com responsabilidade, preço justo, sustentabilidade, solidariedade/coletividade e visão no consumidor. Dessa forma, entende-se que a Feira da UFRB pode ser caracterizada como um circuito curto de comercialização, já que se propõe a proporcionar a interação da produção e consumo, valorização dos alimentos da agricultura familiar e dos produtos da economia solidária, promovendo também a identidade territorial. Esses canais de comercialização, em geral, abrigam agricultores familiares que têm dificuldade de se inserir em canais de comercialização convencionais, sendo importante conhecê-los e inseri-los nesse tipo de mercado. Por sua essência e territorialidade, as feiras da agricultura familiar tendem a atrair muitos consumidores, evidenciando ainda mais a sua importância e a necessidade de aportes de recursos para que se torne possível a realização de projetos que promovam projetos e políticas públicas que fomentem esses circuitos curtos. O que normalmente se observa nas feiras é que os consumidores têm uma relação mais próxima com o produtor e os produtos, refletindo em um encurtamento da cadeia produtiva. Como o feirante é o próprio agricultor, as feiras têm se tornando espaços próprios para interações socioeconômicas, culturais e ambientais, ampliando as relações que, até então, eram somente comerciais. A Feira da UFRB tem este propósito como um circuito curto de comercialização, de se tornar um espaço de trocas entre produtores e consumidores, estabelecendo relações de confiança, valorizando a produção local e contribuindo para o desenvolvimento do território.

Palavras-chave: Cadeias curtas, comercialização, desenvolvimento territorial, produção local, interação.

ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: O FENÔMENO TURÍSTICO EM MATA DE SÃO JOÃO-BA: OLHARES SOBRE PRAIA DO FORTE

Autor(es): Danilo Henrique Oliveira da Silva

Resumo: A complexidade em relação ao turismo despertou nas últimas décadas, não só a abertura de novos nichos profissionais, como também a realização de pesquisas e produção de conhecimento para a compreensão de tal fenômeno. O turismo como movimento dinamizado por pessoas e grupos sociais se apresenta como uma categoria interdisciplinar. Nesse âmbito a sociologia do turismo busca compreender não apenas às modalidades, classificações, produção de riqueza, mas fundamentalmente os efeitos e impactos do turismo na vida social. Este estudo aponta as contradições socioeconômicas do turismo em Mata de São João-BA, em específico em Praia do Forte. A abordagem teórica metodologia baseada no materialismo histórico e dialético, combina pesquisa bibliográfica, documental e a pesquisa de campo, em dimensão qualitativa, através da aplicação de roteiros de pesquisa, observação de campo e elaboração de cadernos de pesquisa. Foram também realizados levantamentos de dados secundários em sites, instituições associativas e em órgãos públicos municipais. Ao apontar contradições da atividade turística em Mata de São João, o trabalho apresenta os efeitos e impactos do turismo no território. No caso em estudo, observamos que o turismo gera índices econômicos de elevada proporção para o Município de Mata de São João, é evidente que ele gera riqueza e mercados produtivos, repercutindo seu efeito em diversas dimensões da O aumento do emprego e da renda dos locais turísticos, além de contribuir para o desenvolvimento e o crescimento de uma região, contribui para a melhoria da infraestrutura da localidade, através do desenvolvimento de novos serviços de infraestrutura, como a execução de obras de saneamento, água, estradas, instalações, etc. A melhoria da infraestrutura, por sua vez, atrairá novos visitantes para a área turística, implicando em um aumento de receita para a região e no ganho de bem-estar para sua população. Em contrapartida do aumento da renda local, percebemos que no caso de Mata de São João, em específicos nos distritos litorâneos, o dinamismo trazido pela economia do turismo traz consigo, rotatividade populacional, especuladores em diversos segmentos e aumento da violência e da criminalidade, que quando não ocorre diretamente nos espaços fetichizados, a exemplos dos Vilarejos de Praia do Forte e Imbassaí, ocorre na parte interiorana do município e nos outros distritos não contemplados pela fetichização. Deste modo, o turismo de índices econômicos elevados, revela também o “turismo predatório”.

Palavras-chave: Turismo. Mata de São João. Praia do Forte

ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: PLANO DE COMERCIALIZAÇÃO E MARKETING: UMA EXPERIÊNCIA NA COOPERATIVA DE PRODUTORES ORGÂNICOS E BIODINÂMICOS DA CHAPADA DIAMANTINA (COOPERBIO)

Autor(es): Hortencia Rios da Silva, Leticia Andrea Chechi, Alicia Ruiz Olade, Anderson Souza do Carmo, Ruth Moraes de Jesus, Isabel da Silva Teixeira.

Resumo: Esse trabalho tem como objetivo descrever o processo de construção de um plano de marketing para gestão das redes sociais da Cooperativa de produtos Orgânicos e Biodinâmicos da Chapada Diamantina-COOPERBIO, protagonizado pelos discentes do projeto em parceria com associados da cooperativa. Esta atividade faz parte de um projeto de extensão em andamento, realizado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, intitulado: "Ações de extensão e fortalecimento do Cooperativismo: uma experiência na Cooperativa de Produtores Orgânicos e Biodinâmicos da Chapada Diamantina (COOPERBIO)". Dentre as demandas da cooperativa foi visto que a comunicação era um dos desafios a ser enfrentado devido a necessidade de atualizações em suas mídias sociais. Metodologicamente, o trabalho contemplou inicialmente um diagnóstico das redes sociais e site da cooperativa, visando compreender o cenário atual das plataformas digitais da mesma, e com isso, construir um plano de marketing que serve como um guia para alcançar os objetivos propostos, direcionado às especificidades desta organização. Foram seguidos seis etapas na construção do plano de marketing, os quais foram: a) Foi realizada a Análise das mídias/redes da Cooperbio (site, Facebook, Instagram), onde foi verificado a falta de atualização e necessidade de informações para que os consumidores tenham maior facilidade em adquirir o produto (café); b) Na Identidade visual/Marca da Cooperativa, observou-se a necessidade de conectar as cores da logomarca com os anúncios de publicidade, para trazer mais autenticidade agregando mais valor a marca; c) Nos objetivos e metas a serem alcançados com o Plano de comunicação e marketing, a meta principal é estabelecer parâmetros a ser implementados nas suas redes sociais, tais como, geração de valor sobre o produto (café), o serviço prestado pela cooperativa e a própria marca da Cooperbio, tendo como finalidade a conquista e a fidelização de cliente; d) Para a avaliação e monitoramento de resultados, serão utilizadas ferramentas como insights obtidos quinzenalmente; e) Em relação as Estratégias de marketing– Ideias promocionais, os Cartões Fidelidade serão uma estratégia para criar uma fidelidade com os clientes. Além de divulgar a marca da Cooperbio, também funcionará para que o cliente retorne; f) Elaboração de um Cronograma de produção de conteúdos e responsáveis para ter um planejamento de publicação, com as ideias para cada post, dias e horários. Considera-se de grande importância ter uma frequência de postagem. Por fim, é relevante destacar que o processo do plano de marketing ainda está em andamento, o projeto foi desenvolvido, e será apresentado à cooperativa para apreciação.

Palavras-chave: redes sociais, agricultura familiar, planejamento, mercados digitais.

ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: PRODUÇÃO, COMERCIALIZAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: UMA EXPERIÊNCIA NA COOPERATIVA DE PRODUTORES ORGÂNICOS E BIODINÂMICOS DA CHAPADA DIAMANTINA (COOPERBIO)

Autor(es): Adeval Almeida da S. Junior, Alicia Ruiz Olade, Ruth Moraes de Jesus, Anderson Souza do Carmo, José Silvério Carneiro, Letícia Andrea Chechi, Hortencia Rios da Silva, Jorge Marcos Pereira Paes

Resumo: O presente trabalho apresenta reflexões de um projeto de extensão em andamento, realizado pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, intitulado: "Ações de extensão e fortalecimento do Cooperativismo: uma experiência na Cooperativa de Produtores Orgânicos e Biodinâmicos da Chapada Diamantina (COOPERBIO)". O resumo tem como objetivo relatar elementos de uma visita realizada à Cooperbio e alguns associados(as), de 13 a 15 de junho de 2022, em Seabra - BA, mais especificamente no povoado Lagoa de Boa Vista, onde está localizada a sede da Cooperbio. O objetivo principal dessa atividade, foi aplicar junto aos cooperados a ferramenta de diagnóstico montado pela equipe do projeto, a partir dos diálogos construídos em oficinas virtuais com os associados da Cooperbio, através de plataforma de webconferência, contemplando caracterização socioeconômica, produção, infraestrutura e comercialização. Os dados coletados nos diagnósticos serão essenciais para estudos, interpretações e elaborações de projetos e ações de intervenções pontuais para o desenvolvimento socioeconômico e sustentável da cooperativa. A Cooperbio conta atualmente com 44 cooperados, dentre esses, 27 produzem de forma orgânica e possuem certificação. A cooperativa se destaca por sua produção e qualidade dos cafés orgânicos, especiais e tradicionais, porém existem algumas fraquezas que dificultam sua comercialização e visibilidade, dentre eles destacam-se: os cuidados pós-colheita que precisam urgentemente de modificações, pois são uns dos fatores principais para a qualidade do produto; a falta de capital de giro para comprar o café do cooperado(a); a ausência de profissionais da área de extensão rural; a falta de maquinário adequado para a venda do café orgânico, torrado e moído. Estas dificuldades fazem com que a comercialização do café de menor qualidade seja, em grande parte, realizada por "atravessadores". O café orgânico, de maior qualidade, é comercializado em grãos verdes para grandes empresas. Outra dificuldade vivenciada, foram as questões administrativas, principalmente a descontinuidade que acontece quando se finaliza o convênio com parceiros(as) e a necessidade de fortalecimento da participação dos associados, que precisam estar mais presentes nas tomadas de decisões. A partir da visita em algumas propriedades dos cooperados, foi possível observar condições de relevo e climáticas que favorecem o cultivo. Os cafezais estavam carregados, as plantações são rodeadas de árvores, nos sistemas SAF's (Sistemas Agroflorestais), possibilitando condições favoráveis para o meio ambiente e o cultivo, pois esse sistema de plantio, além de conservar o solo, favorece o café, e acrescenta uma renda a mais para o produtor(a) no consórcio com árvores frutíferas e outras plantas de consumo das famílias. Passando por propriedades vizinhas, onde não se tinha SAF's, era notória a diferença da plantação de café, onde se percebia um aspecto seco e folhas amareladas. Ao final, o que se evidenciou é que todos os cooperados que foram entrevistados escolheram produzir alimentos orgânicos, motivados principalmente pela preocupação com a saúde da família e da comunidade em geral, dentro do contexto de desenvolvimento sustentável. Outro motivo citado foi a valorização do alimento orgânico no mercado, ou seja, a agregação de valor ao produto.

Palavras-chave: Cooperativismo, Agricultura familiar, Café, Produção orgânica, Desenvolvimento sustentável.

ÁREA: ECONOMIA

TÍTULO: REDES DE COMERCIALIZAÇÃO INOVADORAS NA UFRB, UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM BUSCA DO FORTALECIMENTO DA AGRICULTURA FAMILIAR.

Autor(es): Leiliane dos Santos Gonzaga, Leticia Andrea Chechi, Ruth Moraes de Jesus, Ana Georgina Peixoto Rocha, Carolina Yamamoto Santos Martins, Tatiana Cristina da Rocha, Thiago Bruno de Jesus Silva.

Resumo: Uma das dificuldades enfrentadas pela agricultura familiar no Brasil está relacionada com a comercialização de sua produção. Neste contexto, o projeto de extensão “Redes de comercialização inovadoras na UFRB: agricultura familiar, economia solidária e sustentabilidade” está sendo desenvolvido com o objetivo de estabelecer um espaço para a comercialização de produtos da agricultura familiar e da economia solidária na universidade. Este trabalho tem como objetivo apresentar o processo de organização para reabertura da feira na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) - campus Cruz das Almas - BA, no dia 09 de setembro de 2022. Para isso, metodologicamente o trabalho contempla informações das reuniões da equipe do projeto, com instâncias da universidade, visitas às comunidades e agricultores (as) feirantes, diálogos e construções desde o início do projeto, que ocorreu em 25 de maio de 2021. Para realização das atividades, a equipe do projeto foi dividida em cinco comissões que são formadas por professores, técnicos e estudantes, as quais são: a) Comissão geral de co-responsabilidade da feira, com a função de gerenciar ações no âmbito do programa da feira, como integração das atividades das demais comissões e monitoramento das ações; b) Comissão de Infraestrutura, responsável pela estruturação física e organização da feira, como montagem e desmontagem de barracas e a limpeza do espaço; c) Comissão de Planejamento Produtivo e Acompanhamento de Campo, responsável pelo acompanhamento das atividades produtivas junto aos agricultores participantes da feira, buscando garantir o fornecimento de produtos com qualidade e preço justo; d) Comissão de atividades culturais e educativas, incumbida da organização de atividades durante a realização da feira, como minicursos, oficinas, aulas abertas, diálogos; e) Comissão de marketing e divulgação, que tem a responsabilidade de elaborar estratégias de comunicação relacionadas à feira, como a construção da identidade visual; criação de redes sociais; produção de conteúdos e divulgação. Na primeira etapa do projeto as equipes trabalharam na estruturação e organização da feira. A comissão de infraestrutura se organizou para decidir o espaço da feira, busca de barracas e lixeiras. Esta comissão teve o papel fundamental de pensar em um espaço que seja favorável e confortável para todos. A comissão de planejamento de campo e acompanhamento produtivo realizou visitas a comunidades e agricultores, fazendo um diagnóstico da sua produção, para que se possa ter um controle dos produtos que serão ofertados. A comissão de atividades culturais e educativas teve o papel de buscar atrações para a feira, realizou uma pesquisa em busca de pessoas aptas e dispostas a contribuir com as atividades. A comissão de marketing e divulgação definiu a logomarca da feira, criou as redes sociais, materiais para divulgação e alimentação das redes sociais. A comissão geral foi responsável pelo diálogo com as direções dos centros (CCAAB e CETEC), Reitoria, Pró-Reitoria de Extensão, além da integração com a Incubadora de Empreendimentos Solidários (INCUBA/UFRB). A segunda etapa do projeto acontecerá a partir da reabertura da feira que ocorrerá quinzenalmente, às sextas-feiras, no período da manhã, na via de acesso principal entre o CCAAB e CETEC.

Palavras-chave: Agricultores, comercialização, comissão, feira, organização.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A ARQUITETURA DA HISTÓRICA IGREJA MATRIZ NOSSA SENHORA DA CONCEIÇÃO NO MUNICÍPIO DE LAJE - BA

Autor(es): G. L. Jesus; L. O. M. Jesus; Z. E. F. Madruga

Resumo: Este é um resumo de um projeto ligado ao Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Tendências da Educação Matemática e Cultura (GEPTeMaC), que tem parceria com o Colégio Estadual Juvenília Peixoto Sampaio (CEJUPS), em Laje – BA, junto com a Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC Jr.), fazendo parte do projeto de pesquisa “Etnomodelagem e Resolução de Problemas: possibilidades de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica”. Foi realizado pela estudante da 2ª série do Ensino Médio, do referido colégio. O projeto consiste na investigação de construções históricas, e a Igreja Matriz Nossa Senhora da Conceição em Laje – BA foi escolhida para compor o cenário dessa pesquisa, por fazer parte de um dos principais patrimônios antigos da cidade, sendo um importante símbolo do município, e da prática religiosa local. Inicialmente, realizou-se um levantamento histórico da igreja, bem como as principais informações sobre suas reconstruções no decorrer do tempo. A pesquisa teve como objetivo investigar como a geometria se apresenta no modelo arquitetônico da Igreja Matriz Nossa Senhora da Conceição. Na expectativa de descobrir e entender como foi elaborado esse modelo e compreender também como foi escolhido esse formato. Para isso, foi realizada uma pesquisa de campo, por meio de visitas à Igreja Matriz Nossa Senhora da Conceição em Laje - BA, sendo realizado um levantamento histórico das informações por meio de fontes como a secretaria da igreja, fieis mais antigo e busca bibliográfica de arquivos oficiais da igreja. A produção de dados ocorreu por meio de fotografias e visitas à igreja e entrevista. Com o levantamento dessas informações, foi realizada a análise, identificando as formas geométricas presentes na construção, sendo estas figuras planas e espaciais. Além disso, foram realizadas medições da área do revestimento do muro da igreja; da porta principal; e canteiros laterais da Igreja, que compõe o jardim interno. De posse destes dados, foram analisadas as figuras geométricas presentes em sua estrutura, e realizados os cálculos de área e volume dos mesmos. Por meio desses registros, foram desenvolvidos modelos matemáticos que representaram os elementos da igreja. Essa pesquisa despertou o olhar para a geometria presente nos espaços urbanos, bem como a construir modelos matemáticos, fazendo correspondências com elementos geométricos, possibilitando compreender a Matemática presente nas construções históricas. Possibilitando a compreensão de que a Matemática está visível em todos lugares, na natureza e nas ações humanas.

Palavras-chave: Geometria, modelo arquitetônico, igreja.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A ARTE / ATO DE NOMEAR

Autor(es): Edvando Jesus Vieira; Franklin Plessmann de Carvalho

Resumo: Os modos de vida dos Povos e Comunidades Tradicionais são construídos em estreita relação com a terra tradicionalmente ocupada, na qual a organização do agroecossistema permite que recursos naturais sejam utilizados de acordo com normas socialmente construídas. As relações que os agentes sociais da Comunidade Tradicional de Fundo de Pasto Várzea Grande, a qual pertencem, estabeleceram na conformação de sua terra tradicionalmente ocupada no município Oliveira dos Brejinhos/BA, foi a base deste trabalho. Quero destacar o ato de nomear como uma das formas de dar sentido ao modo de vida. Várzea Grande foi o nome dado a terra tradicionalmente ocupada e a própria comunidade, que compreende um conjunto de pequenas localidades. Ao dialogar com os (as) mais antigos (as) da comunidade, os relatos afirmam que o nome foi motivado pela formação de um grande lago, de rasa profundidade, nos tempos de chuva. Próximo a este lago foi construído o centro comunitário. Nomear a terra e a comunidade a partir do lago demarca a importância da água para as famílias. As terras são formadas de vegetação denominada caatinga, que significa mata branca na língua tupi. O clima é semiárido, em uma terra localizada em pleno sertão nordestino, com os períodos de chuva e estiagem bem definidos. Além do lago que deu o nome da comunidade, existem diversas outras aguadas menores que também são referenciadas com nomes próprios/específicos de algumas localidades. Por exemplo Lagoa do Riacho, Várzea de Fora, Tanques de Pedra são localidades de referência do território. Além das aguadas a relação com as árvores marcam outras denominações. Destaco o Umbuzeiro (*Spondias tuberosa*), que vem de ymbu, do tupi-guarani e significa “árvore que dá de beber”. Ou como descreveu Euclides da Cunha em “Os Sertões”, “árvore sagrada do sertão”. Os umbuzeiros de maior idade que já atingiram o pico da produção, em sua grande maioria centenários, também recebem nomes próprios/específicos, geralmente nomeados durante a relação de colheita, por quem a faz e vive nas proximidades, considerando o contexto de utilização de áreas coletivas e individuais não cercadas que se configuram em uso comum. Outra nomeação que se destaca se referem aos animais criados pelas famílias, os caprinos, ovinos e bovinos. Recebem também nomes próprio/específicos e cada família adota um sinal ou carimbo que identificam o pertencimento dos animais. Dentro do grupo familiar existem divisas que completam os sinais, que se constituem em cortes diferentes nas orelhas dos animais. Esse ato é importante para identificação do pertencimento de um animal dentro de um grupo de animais que dividem o mesmo pasto. Compreendo que a arte/ato de nomear se dá através da apreensão de significados, que permite a construção de saberes que orientam a presença no território. Essa nomeação é imprescindível para a vivência, organização e trabalho entre um determinado grupo social. No caso de Várzea Grande, referenciar um lago, atesta-se sua importância, representada no acesso de água para os animais. Referenciar um umbuzeiro também significa fartura, com frutos maduros prontos para serem colhidos.

Palavras-chave: Conhecimentos tradicionais, fundos de pasto, agroecossistemas

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A ARTE DA CAPOEIRA E SUA APLICAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Autor(es): Jailda da Silva dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Resumo: A capoeira é uma manifestação cultural que possui grande influência e significado em diferentes regiões do Brasil, trata-se de uma arte que envolve movimentos corporais por meio do ritmo produzido pelo toque de instrumentos. Durante o período da escravidão, os negros utilizavam-se dessa arte para lutar por sua liberdade. Era também uma forma de resistência na busca do não apagamento da sua cultura e a prática de saberes inerentes ao seu povo. Todavia, essa prática por vezes era subjugada e oprimida por culturas que se sentiam e eram consideradas dominantes nesse período, haja vista que a capoeira era também utilizada como uma defesa por aqueles que sofriam com a exploração humana. Ademais, destaca-se que por se tratar de uma cultura praticada por negros, há poucas informações acerca da origem dessa manifestação cultural, tendo em vista que na história o destaque é dado aqueles que detinham o poder, e no que tange a capoeira, a mesma é apontada em sua maioria como uma arma de luta, ocultando por vezes seus demais significados. Nesse sentido, ressalta-se a importância de (re)conhecer as contribuições históricas e origem da prática da capoeira, de tal forma a dar visibilidade e reafirmar o real significado dessa cultura diante do contexto histórico do Brasil. Assim, este resumo possui uma abordagem qualitativa em que os dados produzidos serão analisados e apresentados como um relato final, e tem por objetivo indicar como a capoeira pode ser utilizada como recurso nas aulas de Matemática. Consoante, entende-se que ao se trabalhar com essa temática durante aulas de Matemática, para além de ensinar um determinado conteúdo, há também a possibilidade de trabalhar a valorização cultural desse grupo e seus adeptos, bem como, permitir a estudantes que fazem parte dessa cultura se reconhecerem dentro de diferentes espaços, estabelecendo relações com diferentes áreas do conhecimento. Para tanto, este resumo baseia-se nas ideias da Etnomodelagem, a qual é uma abordagem metodológica de ensino que surge a partir da conexão estabelecida entre a Etnomatemática e Modelagem Matemática. A Etnomatemática, permite a investigação e observação das práticas e saberes matemáticos de diferentes grupos culturais, os quais não foram constituídos em banco escolar, e sim, a partir das vivências e necessidades de resolver situações problemas no dia a dia. Mediante isto, a Modelagem Matemática, apresenta uma reconstituição de como esses saberes podem ser reproduzidos por meio de uma linguagem matemática acadêmica, seja por meio de fórmulas, gráficos, maquetes e outros. Assim, a Etnomodelagem conecta essas duas tendências e a partir de um estudo e resgate histórico de um determinado grupo cultural, indica possibilidades de ensino que versam sobre a área da Matemática. Nessa direção, no que tange a capoeira, tem-se que há vários conceitos geométricos que são utilizados durante sua prática. Estes se fazem presente desde os instrumentos tocados, aos movimentos corporais realizados pelos seus praticantes, em que, pode-se identificar e estudar os conceitos de circunferência, figuras planas, distância e ângulos. Por fim, ressalta-se que ao longo da investigação desse grupo cultural, é possível que emergam outros conceitos a serem apontados como interesse de estudo pelos próprios estudantes.

Palavras-chave: Capoeiristas, Etnomodelagem, Ensino de Matemática.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A ASSOCIAÇÃO QUILOMBOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO E TROCA DE CONHECIMENTOS: UMA PESQUISA REALIZADA NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DO ALEGRE MUNICÍPIO DE ITAGUAÇU DA BAHIA

Autor(es): Bruna Pires Pereira; kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: O presente trabalho teve contribuição significativa ao TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) do Curso de Especialização Interdisciplinar em Ambiente, Tecnologia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Este trabalho teve por objetivo analisar, a partir das discussões que envolvem a questão agrária e a educação do campo, como uma Associação Quilombola pode atuar enquanto espaço de formação e troca de conhecimentos para as comunidades tradicionais quilombolas. Para tal, toma-se como recorte empírico analítico a Associação de Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais Quilombola Firmino Pereira Gomes do município de Itaguaçu da Bahia. Nossa questão problema se constituiu em: Como as associações quilombolas podem constituir em espaço de formação e troca de conhecimento, a partir das discussões que envolvem a Educação do Campo e a questão agrária? Para responder tais questionamentos, recorreremos metodologicamente aos instrumentos e técnicas da pesquisa qualitativa e participante, o que inclui a observação, realização de entrevistas, oficinas etc. As análises e discussões realizadas possibilitaram constatar o quanto a associação é papel fundamental para a formação e desenvolvimento da comunidade. Pois são os sujeitos que a constituem cuidando dos processos formativos das pessoas da comunidade e das organizações, como festas e datas comemorativas, campeonatos diversos, disseminação da cultura e os processos legais que garantem os direitos dos povos quilombolas. A Associação dos Trabalhadores e Trabalhadoras Rurais Quilombola Firmino Pereira Gomes surgiu a partir dos desejos das mulheres da comunidade de participarem da associação, composta inicialmente em sua maioria por homens, havendo apenas três mulheres inseridas. Estas foram responsáveis por juntar um grupo de 40 mulheres que ansiavam em participar da Associação, somado à vontade de trabalhar e contribuir com a sua comunidade. A organização comunitária cooperativista, com a presença da coletividade, sempre esteve presente, mesmo que informalmente, dentro das comunidades tradicionais. E na Comunidade Quilombola do Alegre de Itaguaçu da Bahia-BA não poderia ser diferente. Esta pesquisa contém um grande potencial, e pode servir de base para outras pesquisas, como fontes para novos pesquisadores do curso de Educação do campo.

Palavras-chave: Questão Agrária. Educação do Campo. Associativismo. Comunidade Quilombola.

ÁREA: EDUCAÇÃO

**TÍTULO: A COMUNICAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA COMO INERENTES A AÇÃO
LIBERTADORA EM PAULO FREIRE**

Autor(es): Jesus, E.C.A., Santos, A.B, Santos., R.O, Andrade., M.E.B, Barreto., D.S.

Resumo: O presente trabalho apresenta a cartilha “Educação Popular, o que é?” construída pelo o Programa de Extensão Tecelando e o Núcleo de Pesquisa e Extensão Carolina Maria de Jesus, ambos do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os referidos Programas identificaram ao longo de suas existências os aspectos teórico-práticos que envolvem as contribuições do educador Paulo Freire e da escritora Carolina Maria de Jesus no que diz respeito a construção social transformadora que pode ser emergida com contribuição da Educação Popular. A centralidade da cartilha está alicerçada na Educação Popular, Agroecologia e Alfabetização da Classe Trabalhadora e é inspirada nos trabalhos de Paulo Freire, João Francisco de Souza e Carolina Maria de Jesus. O material apresenta a base conceitual desta concepção de educação bem como experiências de Educação Popular no município de Amargosa/Ba. Há uma enorme preocupação de demonstrar conceitos que permeiam a vida da Classe Trabalhadora e camponeses, e que são negados aos seus filhos e filhas, seja nos ambientes escolares ou não escolares. A educação, enquanto criação humana de reprodução da capacidade de homens e mulheres refletirem e, por meio dessa, se tornarem aptos para conduzir de forma mais ampla aquilo que os constituem, a partir da execução do que pensam em fazer emerge da construção social de cada povo. É através dessa fronteira entre reflexão e ação que os seres humanos se reconhecem como importantes para o mundo em que vivem. Descubrem na medida em que inventam, criam e recriam suas formas de existir no mundo com o Outro, caminhos que os conduzem a superações de seus limites históricos. Distinguem-se das demais criações da natureza e se tornam existências éticas e com propósitos. Por esse ângulo é que Paulo Freire constrói o seu jeito de fazer educação. Para este filósofo, quando mulheres e homens se colocam contrários àquilo que os oprimem, constroem novos mundos. Ao contrário disso, os mesmos continuam acomodados e ajustados às imposições dos que praticam a opressão, esta que é sectária e que, portanto, produzem o sectarismo com suas ações - carregadas de slogans manipuladores - já que sua cognição tem como percepção desejos individualistas, assistencialistas, populistas. É nesse sentido que oprimidos podem alimentar os desejos dos opressores: se colocando como mais importante sobre o povo por intermédio do seu ato antidialógico, do seu ato meramente ingênuo, por isso ativista. Já Carolina Maria de Jesus nos apresenta na prática o puro ato de escrever a história com as próprias mãos. A autora nos convida a olhar para os processos de opressão materializados em nosso dia-a-dia de forma realista e poética. Convoca-nos a inverter lógicas de pensamentos, inclusive as de estrutura de poder.

Palavras-chave: Alienação; Coletividade; Cidadania

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A CONSTRUÇÃO DE UMA OFICINA SOBRE FRACTAIS E PROGRESSÃO GEOMÉTRICA: UM RELATO DA EXPERIÊNCIA

Autor(es): J. A. A. Silva, L. A. Silva.

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência na construção de uma oficina intitulada: “Utilização de Fractais no Ensino de Progressão Geométrica”. Esta oficina corresponde a uma atividade no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária – PIBEX/UFRB, bem como uma ação do “FormAção: Programa de Ação Formativa e Extensionista da Educação Matemática no Recôncavo”. Além disso, essa oficina será desenvolvida para turmas do segundo ano do Ensino Médio, em um colégio situado na cidade de Amargosa- BA. Para a construção dessa oficina foi necessário estudos teóricos e reuniões para discutir sobre a temática, tendo em vista que fractais podem ser abordados em sala de aula para um melhor entendimento dos alunos quando se trata do conteúdo de Progressão Geométrica (PG). Dessa forma, precisou-se pesquisar com mais profundidade tanto o contexto histórico dos fractais, como também, algumas imagens e GIFs, que não fossem abstratas (se as figuras fossem desse tipo, os estudantes poderiam não perceber os padrões ali presentes), pois serviriam para abordar a teoria, (apresentação em slides) e serem utilizadas na construção da tarefa que será aplicada em sala. No âmbito desses estudos, percebemos que os fractais são objetos que se encontram na natureza ou na vida real e apresentam uma relação matemática interessante, já que correspondem a figuras ou objetos que apresentam estruturas que se repetem num mesmo padrão matemático, ou melhor, geométrico. Isso mostra o quanto que a matemática está presente na nossa vida e de maneira espontânea na natureza, assim, é de suma importância que esses estudantes possam identificar e perceber isso. Além disso, também pesquisamos e encontramos algumas experiências relatadas com os fractais e a PG, porém não tinham um caráter mais exploratório para que os estudantes entendessem as fórmulas ou o significado do conteúdo. Em particular, a tarefa que construímos tem como intuito que os alunos percebam a relação de fractais com PG, ademais, que eles possam deduzir a fórmula do termo geral de uma PG. Nessa perspectiva, a tarefa caracteriza-se como exploratória-investigativa, colocando os alunos como sujeitos ativos e produtores de conhecimento, fazendo com que a aula se distancie de um modelo tradicional. Do ponto de vista da experiência, a produção dessa oficina nos possibilitou planejar aulas mais atrativas, dando significado ao conteúdo de PG do Ensino Médio, e também nos colocando na posição de professores da escola básica.

Palavras-chave: matemática, ensino médio, exploratório.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A CONTRIBUIÇÃO SOCIOEMOCIONAL DA FAMÍLIA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

Autor(es): Marcela Mary José da Silva, Alaíne Moraes de Sousa

Resumo: A educação inclusiva demonstrada a partir de sua relação concreta e diária no espaço da educação formal possibilita a todos os discentes uma importante capacidade de adaptação tanto de quem tem alguma necessidade especial quanto daqueles que não tem e convivem com ela a partir de outras pessoas. A Educação inclusiva encurta e viabiliza o caminho na educação formal e nos espaços não formais de aprendizagem. Esta pesquisa visa se apropriar do entendimento sobre a educação inclusive analisando trabalhos já realizados que demonstrem planejamento e ações que mostrem a interface entre a educação inclusiva e as famílias. A questão norteadora é como participam família, os gestores, os docentes e alunos com deficiência no ambiente de educação formal em cidades do interior? Analisamos a educação inclusiva em meio ao complexo meio social atual, tendo sua centralidade na condição de inclusão do aluno o que se dá no meio educativo e que vai muito além de sua perspectiva tecnicista, conteudista e de mero repasse de informações. Este trabalho se deu por meio de revisão bibliográfica. Durante o desenvolvimento do trabalho foi possível verificar que são diversos os entraves que dificultam a efetivação da educação em sua perspectiva inclusiva sobretudo na educação infantil, desde uma maior necessidade de capacitação dos profissionais da área até os percalços vividos pelas famílias dos alunos se entrelaçam ambos os atores em momentos que, não raro, são conflituosos acerca do que deveria estar sendo ofertado e o que realmente é ofertado por meio de programas e políticas públicas no espaço escolar. A família é o berço social da criança, ocupa um lugar especial de proteção, cuidado, amor e respeito, pois as crianças necessitam de um ambiente saudável, para seu crescimento (físico, emocional, psicológico e social). Na família no âmbito do sistema patriarcal as mulheres eram/são responsáveis pela vida escolar de seus filhos já que não trabalhavam e se dedicavam nos afazeres domésticos. Hoje, a família de organização natural transforma-se constantemente, logo, a educação familiar vai se alterando, que impede de se organizar e cumprir sua função social. Ao observar os trabalhos de outros autores, como Ainscow, Januzzi, Mitler e as opiniões de outros especialistas e a perspectiva de profissionais da área não é difícil concluir, e nem é de se surpreender, que a educação no Brasil seja uma das áreas mais afetadas e com consequências sociais que refletem diretamente em toda a sociedade. A educação como processo primário de acesso ao conhecimento, inserção cultural e direito legítimo ainda não é acessado de forma igualitária e justa pela maioria das crianças, sejam elas com necessidades educacionais especiais ou não. Para Santella (2010, p.21 apud CALIXTO; MANEIRA, 2015, P. 39): “[...] não estamos aqui afirmando que a aprendizagem ubíqua possa, porventura, substituir a educação formal, a informal e a não formal, pois não se trata de uma mera somatória, mas de um jogo de complementariedades”.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Família, Aprendizagem

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A FARMÁCIA VIVA DO CETENS E OS DESAFIOS DA PRODUÇÃO DE FITOTERÁPICOS

Autor(es): Deise Santos Almeida, Marcílio Azevedo de Carvalho, Silvana Lúcia da Silva Lima (orientadora)

Resumo: O projeto está vinculado às ações do Grupo de Pesquisa NEA Educampo e, ao projeto de extensão Agentes Populares de Saúde (PROEXT). Tem por objetivo investigar o uso terapêutico das plantas da Farmácia Viva do CETENS. Tal prática é fomentada por instituições de pesquisas como a Fiocruz, a Associação Nacional de Agroecologia (ANA) e a Associação Brasileira de Agroecologia (ABA), recomendada pela Organização Mundial de Saúde e, regulamentada pelo Ministério da Saúde via Anvisa. No método utilizamos a pesquisa qualitativa e a pesquisa experimental, ambas mediadas pelo diálogo entre os saberes acadêmicos e populares. Os procedimentos investigativos estão em conformidade com os objetivos específicos a saber: i) Revisão de literatura sobre as plantas medicinais cultivadas, em artigos científicos publicados nas plataformas digitais Scielo, Pubmed, Google Acadêmico, bem como, nas publicações da Fiocruz, a Revista da ANA, da associação Brasileira de Fitoterapia (ABFIT), teses e dissertações, datados a partir de 2010; ii) Levantamento e análise das políticas públicas pertinentes e, as notas técnicas da Anvisa e da Organização Mundial de Saúde (OMS) e; iii) Mapeamento das plantas medicinais a partir do o trabalho de campo em comunidades camponesas do Portal do Sertão. Avaliaremos a importância das plantas que cultivamos ao identificar as plantas mais consumidas pelas coletividades. Nessa etapa será possível coletar novas espécies a serem reproduzidas no campo de produção. As experiências individuais e coletivas serão georeferenciadas e registradas em mapas. Dentre os materiais, faremos uso do GPS, computadores e softwares adequados. A pesquisa experimental será desenvolvida em dois momentos: i) implantação da Farmácia Viva implantada no campo de produção Laboratório Vivo de Agroecologia do CETENS, com manejo agroecológico do solo e das plantas e, ii) produção de óleos essenciais. As plantas estão sendo identificadas (nome científico e popular), caracterizadas (quanto a origem, uso e propriedades terapêuticas) e, cultivadas em canteiros conforme a sua potencialidade fitoterápica principal, visto que, a Farmácia Viva é organizada com fins de pesquisa e como ação educativa dos/as visitantes. O campo de produção agroecológica é um espaço devidamente cercado, possui um sistema de irrigação instalado, uma composteira e utensílios de produção: cavador, pá, enxada, enxadinha, roçadeira, triturador de orgânicos, motor e motocultivador com carroceria. A segunda parte da pesquisa experimental também guarda a finalidade educativa ao ser mediada por cursos sobre Plantas Medicinais e Produção de Fitoterápicos, cada um deles com duas etapas: uma teórica e outra prática. Esta última é realizada no Laboratório Vivo que possui os equipamentos necessários para extração de óleo pelo método 'rotoevaporação', observando todos os critérios técnicos, com destaque para as condições de cultivo agroecológico, coleta, secagem, armazenamento e beneficiamento das plantas ou de seus derivados. Após atestada a sua qualidade, as plantas medicinais e os óleos essenciais poderão ser doados. A pesquisa experimental também se destina a difusão tecnológica. Por fim, compreendemos que é de fundamental importância fomentar a formação e a difusão tecnológica entre os/as estudantes da Educação do Campo que ainda sentem dificuldades de pensar e projetar processos de apropriação e produção de tecnologia para o campo e seus sujeitos. Com esse projeto, abrimos nossa agenda de pesquisa e inovação tecnológica em resposta às demandas da ANA e ABA, ampliando o debate da Agroecologia para o campo da Saúde popular.

Palavras-chave: Agroecologia, Saúde Popular, Difusão Tecnológica, Plantas Medicinais, Óleos essenciais.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A IMPORTANCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA JOVENS AGRICULTORES FAMILIARES NA CONTRIBUIÇÃO NO DESENVOLVIMENTO EM COMUNIDADES RURAIS

Autor(es): Simara do Amor Divino de Souza, Edilane de Souza Fonseca, Vinicius de Jesus Ferreira, Daiane Loreto de Vargas

Resumo: Este trabalho tem como objetivo apresentar as experiências adquiridas por um graduando do curso superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, abordando os principais desafios referentes às atividades de pesquisa e extensão realizadas no âmbito da universidade. Para tanto, inicialmente, serão contextualizadas as principais experiências e desafios a partir do projeto extensão universitária: “Cooperar Vivenciar Aprender: Experiências a partir das Associações Comunitárias de Governador Mangabeira e Muritiba, na Bahia”. O projeto foi criado em 2019, e visa contribuir com o fortalecimento da gestão coletiva de setes associações comunitárias rurais dos municípios citados, são elas: Meio de Campo, Lagoa da Rosa e Queimadas Novas do município de Governador Mangabeira e de Pé de Serra, Baixa Grande, Caatinga Seca e Pau Ferro do município de Muritiba. Ao tempo, propiciar um espaço de vivência e aprendizagem para os estudantes do Curso de Gestão de Cooperativas da Universidade, contextualizando algumas ações em conjunto com as associações comunitárias, composta por agricultores familiares, com a contribuição de estudantes, professores, gestores, associados e colaboradores voluntários havendo apenas uma bolsista, via edital Pibex (Proext-UFRB). A contemporaneidade, contida no tema juventude rural pode ser imaginada no que diz respeito à agricultura familiar, ao desenvolvimento rural, à herança da terra, à segurança alimentar, à reprodução social da família e às futuras relações e interações de desenvolvimento. São estes jovens os responsáveis pelas perspectivas futuras dos espaços rurais. Devido a essas variáveis, torna-se importante investigar quais os fatores que influenciam os jovens a continuar vivendo no campo e desempenhando as atividades agrícolas, e também, fatores que levam os jovens a migrar para as cidades buscando o trabalho assalariado com uma rotina diferente daquela do campo. O método adotado pela equipe foi a aplicação de um diagnóstico participativo, através de estudo de caso com os diretores e um grupo de jovens, além da construção de tabelas com os dados coletados, dados que permitiram analisar as relações de causas e efeitos das problemáticas das associações. Como resultado, foi constatado uma baixa participação dos jovens nas associações comunitárias e um alto índice de êxodo rural nas comunidades rurais. Conclui-se, que é preciso fortalecer as políticas públicas destinadas à juventude e ao desenvolvimento rural, incluindo novas estratégias que melhorem a qualidade de vida do jovem no campo, para que o mesmo possa permanecer de forma digna e possa fortalecer as associações comunitárias. Novas ações estão sendo realizadas pelos jovens com o intuito de contribuir com atividades para sanar as dificuldades enfrentadas pelas entidades associativas.

Palavras-chave: Associativismo, Agricultura familiar, Juventude, Desenvolvimento comunitário

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE NA INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS ESCOLAS CAMPESINAS DO MUNICÍPIO DE RIACHÃO DO JACUÍPE - BAHIA

Autor(es): Lamary Santos dos Reis Coelho, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

Resumo: Esta pesquisa tem como estudo a prática docente no processo de inclusão de alunos com deficiência nas escolas do campo, com base na seguinte questão: Quais os desafios da prática docente no processo de inclusão de alunos com deficiência nas escolas campesinas no município de Riachão do Jacuípe? A investigação se organiza em torno do objetivo de identificar as dificuldades enfrentadas pelos professores que atuam nas escolas do campo nas escolas do município Riachão do Jacuípe, e que trabalham na perspectiva da inclusão de alunos com deficiência, para construir, de forma colaborativa, com os professores da Educação do Campo, encontros formativos que discutam as alternativas que venham contribuir para o fortalecimento de práticas inclusivas nas escolas. Para tanto, como os objetivos específicos, esperamos identificar a existência de projetos/ trabalhos desenvolvidos pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura direcionados aos alunos com Necessidades Educacionais Especiais; analisar como se deu o processo de Formação dos Professores do Campo em relação à inclusão. Direcionada por esse objetivo, a fase em que a pesquisa se encontra vem promovendo o diálogo de diversos pressupostos teóricos sobre práticas educativas inclusivas e os processos de ensino e aprendizagem na perspectiva da formação científica para a cidadania e a diversidade. O presente relato refere-se a uma pesquisa em andamento. Sendo assim, a fase de pesquisa bibliográfica, bem como os contatos preliminares como documentos da Secretaria de Educação e Cultura, e outros usados pelos professores que trabalham com educação inclusiva nas escolas do campo, já nos indica que existe uma necessidade da formação que apresentamos como produto final do Mestrado em Educação Científica, Inclusão e Diversidade. Esperamos que a referida formação possa possibilitar aos docentes do campo, momentos de discussão acerca das alternativas que a serem usadas na efetivação de práticas inclusivas nas salas de aulas das escolas do campo de Riachão do Jacuípe. Os procedimentos a serem utilizados serão a observação; a entrevista, e a análise documental, na qual serão utilizadas como fonte de dados documentos escritos, tais quais sequências didáticas e planos de aula, e documentos da Secretaria de Educação e Cultura do município para identificar a existência ações direcionadas aos alunos com Necessidades Educacionais Especiais nas escola do campo de Riachão do Jacuípe. A ideia é utilizar esses procedimentos de forma conjunta para potencializar e qualificar a obtenção de dados significativos acerca da prática docente inclusiva.

Palavras-chave: Educação do Campo, Educação Especial, Dificuldades

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE DE APLICATIVOS DIGITAIS PARA USO NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): Yngrid Gisellen de Freitas Ribeiro e Creuza Souza Silva.

Resumo: Pensar nos dias atuais sem falar sobre o avanço tecnológico é quase inevitável. A tecnologia vem tomando cada vez mais espaço no cotidiano das pessoas, principalmente, dos jovens e adolescentes. Tamanha inserção vem causando mudanças significativas na sociedade como um todo e consequentemente, no ambiente escolar. Notebook, tablet e celulares são exemplos de alguns dos equipamentos tecnológicos que se tornaram parte dos recursos presentes nos espaços educacionais. Como os métodos tradicionais de ensino podem não está mais agradando aos estudantes, a ponto de despertar o interesse e a atenção para aprendizagem, mudanças na forma de ensinar passaram a ser necessárias. Neste sentido, é notório que o uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC) na aula pode torná-la mais dinâmica, atrativa e eficaz, pois, podem ser utilizadas para auxiliar o docente e o discente, podendo facilitar o processo de ensino e aprendizagem. Dessa forma, essa pesquisa teve o objetivo específico de analisar TIC em forma de aplicativos digitais voltados para o ensino de química, que pudessem dinamizar e facilitar o processo de ensino e aprendizagem em química no ensino médio. Como metodologia de pesquisa, inicialmente, realizamos uma busca ampla de aplicativos nas plataformas Google e Play Store, usando a palavra “química”. A pesquisa foi atualizada no mês de julho de 2022. Foram encontrados 248 aplicativos. Para seleção e análise dos aplicativos encontrados, delimitamos os seguintes critérios: classificação livre; avaliação do aplicativo acima de 4,5 estrelas; bons comentários; tamanho do aplicativo de 25 MB no máximo; quantidade de downloads por ano acima de 1 mil; e utilização de assuntos de química do ensino médio. Após uso destes critérios, restaram 86 aplicativos para análise. Realizamos o download de todos os aplicativos, testamos e verificamos suas potencialidades usando novas categorias de análise. As categorias usadas foram: aparência e organização do aplicativo; como o assunto disposto condiz com a literatura; a linguagem utilizada para estudantes do ensino médio; e comportamento do aparelho celular após o download do aplicativo. Todos os pontos citados foram fundamentais para análise dos aplicativos, no sentido de que, caso sejam utilizados na metodologia de ensino em sala de aula, não sejam somente uma ferramenta tecnológica para ilustrar a aula, mas sim, parte da mediação da aprendizagem para que ocorra uma melhoria no processo entre o ensinar e o aprender. Com os resultados desta análise, restaram um total de 25 aplicativos que poderão ser usados de forma eficaz nas aulas de química do ensino médio da rede pública de ensino. Como considerações finais desta pesquisa, ressaltamos que é preciso uma formação inicial e continuada dos docentes de química para que o uso das TIC, particularmente os aplicativos nas aulas, seja efetivo. Também sugerimos que as atividades de formação e divulgação sejam realizadas demonstrando segurança e confiabilidade para que os professores programem o uso dessas ferramentas em suas aulas, potencializando os métodos de ensino com uso das TIC, tornando assim o processo de ensino e aprendizagem da química menos abstrato, mais atrativo e prazeroso.

Palavras-chave: Ensino de química. Tecnologia. TIC. Aplicativos digitais.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ANÁLISE SOBRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II: MATERIALIZAÇÃO DO PNAE QUILOMBOLA NOS QUILOMBOS DO MUNICÍPIO DE IRARÁ-BA

Autor(es): C. da H. S. Carvalho, I. J. S. dos Santos, J. S. Ribeiro

Resumo: O objetivo geral desta pesquisa é analisar a relação entre Educação Alimentar contidas nos livros didáticos de Ciências do 6º Ensino Fundamental II e sua relação com o Programa Nacional de Alimentação Escolar nos quilombos do município de Irará-BA. Cabe destacar que o município de Irará tem quatro comunidades certificadas pela Fundação Cultural Palmares e que a agricultura é a principal atividade econômica, destacando-se o cultivo da mandioca (*Manihot esculenta*) para alimentação humana e animal, servindo de matéria prima para os derivados da mandioca, onde uma parte é vendida para as cooperativas do município(COOPRIL, COOJOPRAF e COOPRAJ) que comercializam os produtos da agricultura familiar para alimentação escolar. Metodologicamente, a pesquisa foi feita por meio de levantamento dos livros didáticos de Ciências Naturais trabalhados na Escola Municipal. Sobre a alimentação escolar foi realizado um levantamento das chamadas públicas do Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE, onde foram analisados os cardápios e realizadas reuniões com a nutricionista que elabora o cardápio para as escolas deste município. Sendo assim, foram sistematizados e analisados os dados do Portal da Transparência do Fundo Nacional de Educação (FNDE), do Governo Federal, que faz o repasse mensalmente para aquisição da alimentação escolar. Sobre o município de Irará, verificamos que foram repassados os seguintes recursos para as escolas quilombolas: nos anos de 2019, o valor de R\$ 197.042,00 reais; em 2020, R\$ 182.498,00 reais; em 2021, R\$ 149.850,80 reais; e em 2022, para este ano são esperados R\$ 249.640,80 reais, dos quais já foram repassados R\$ 187.230, 60 reais, até o mês de agosto. Sobre os livros didáticos do 6º Ano de Ensino Fundamental II analisados, observou-se que eles não apresentam abordagem em sua didática referente à alimentação escolar quilombola. De forma geral, os livros didáticos apresentam alguns alimentos naturais e orgânicos, tomando como base as transformações químicas que ocorrem no mesmo. No que se refere à alimentação, a Secretaria Municipal de Educação de Irará não diferencia o cardápio da Alimentação Escolar Quilombola das demais escolas. Existem as Diretrizes Operacionais para a Educação Escolar Quilombola que precisam ser cumpridas de forma geral: na aquisição da alimentação escolar pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar, na Alimentação Escolar Quilombola, na formação dos professores e na aquisição dos livros didáticos, visto que os mesmos não problematizam a realidade da cultura alimentar dos quilombolas.

Palavras-chave: Quilombola, Ensino de ciências, FNDE

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: APLICAÇÃO DA LEI DE Nº 10.639/03, NO CENTRO EDUCACIONAL TEODORO SAMPAIO – CETS, SANTO AMARO – BA

Autor(es): T. X. Carneiro

Resumo: O presente trabalho compreende a Lei de nº 10.639/03, como uma ferramenta de fomento e fortalecimento da identidade cultural dos estudantes do Centro Educacional Teodoro Sampaio – CETS, na cidade de Santo Amaro - BA. O objetivo geral consiste em analisar de que maneira esta lei está sendo respeitada e aplicada naquele espaço. Interessa-nos investigar se os docentes da instituição estão empenhados em trabalhar os conteúdos previstos na Lei, como ocasião para promover o combate ao preconceito racial, à exclusão do negro no mercado de trabalho e nas instituições públicas de ensino superior, considerando estes aspectos como marcos na luta e transformação desta realidade. Além disso, esta pesquisa busca compreender a relevância da participação e envolvimento dos docentes no processo de fiscalização da aplicação desta lei, de modo que os mesmos contribuam para garantir o seu cumprimento. Ademais, propomos observar de que maneira a aplicação da lei, através do material didático, favorece o reconhecimento e fortalecimento da identidade cultural dos estudantes, reconhecendo a importância da História e da Cultura Afro-Brasileira. O município de Santo Amaro, tem a sua população formada predominantemente por negros, fato também identificável na formação cultural desta localidade como oriunda de relações escravocratas legadas pelo processo de colonização. O tema desta pesquisa encontra-se em andamento e culminará numa monografia como requisito para a conclusão do Bacharelado Interdisciplinar em Cultura, Linguagens e Tecnologias – BICULT / UFRB, tendo surgido a partir das minhas vivências, enquanto docente do novo Ensino Médio, nas séries de 1º e 3º ano, no CETS. A inspiração para esta pesquisa também se deve ao meu papel como parte do processo educativo numa realidade extremamente marcada pela exclusão social e também por conta do repertório crítico que me é estimulante nos campos das artes e da história afro-brasileira no processo diaspórico. Entendemos a educação como um agente transformador de realidades no processo de reparo e combate ao preconceito e exclusão social sofrido historicamente pelos negros no Brasil, além de tudo, a compreensão da relevância do fomento ao fortalecimento da identidade afro-brasileira. Estudiosos como Freire (1985), Nascimento (1978), Munanga (2005), Gohg (1995), Halbwachs (1990), Sodré (2012) e Gonçalves (2006) nos ajudarão a refletir sobre o tema proposto. Tendo a Lei de nº 10.639/03 como resultado de uma política pública de reparo social, o nosso trabalho se estabelece como um estudo de caso de modo que a problemática aqui apontada seja observada de perto garantindo uma interpretação dos fenômenos educativos dentro da prática pedagógica. Espera-se, com este estudo de caso, contribuir para o processo de construção da igualdade racial, tendo em vista a formação educacional como ponto primordial dessa transformação.

Palavras-chave: educação, cultura, identidade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A PRESENÇA DO MOVIMENTO CIRCULAR UNIFORME NO COTIDIANO DOS POVOS CAMPESINOS

Autor(es): Valéria Ribeiro dos Santos

Resumo: O movimento Circular Uniforme, também conhecido como MCU, é um tipo de movimento circular, em que não ocorre alteração em sua velocidade linear. Este movimento pode ser bastante presenciado no campo, mas, por vezes, passa despercebido porque os povos campestres não o conhecem. Para superar essa lacuna de entendimento, planejamos e desenvolvemos uma oficina temática, no qual abordamos este conteúdo, de forma contextualizada com tecnologias sociais do campo. Deste modo, este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas na realização de uma Oficina Temática de Física, em uma escola básica do campo. A Oficina foi desenvolvida em uma turma de primeiro ano do Ensino Médio, de escola campestre, localizada no distrito de Bonfim de Feira, município de Feira de Santana-BA, no qual participaram 27 estudantes. Nesta escola, cerca de 90% dos seus estudantes são oriundos de comunidades campestres, localizadas em Feira de Santana e Antônio Cardoso, Bahia. A Oficina realizada, cujo tema foi "o movimento circular e suas aplicações em tecnologias sociais do campo", refere-se ao trabalho do tempo comunidade do componente Física e Tecnologias Sociais I, do curso de Licenciatura em Educação com Habilitação em Matemática, do Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, cujo orientador também era o professor deste componente. Na oficina, apresentamos vários exemplos de movimentos circulares, de forma contextualizada com o campo, de modo que partíssemos de exemplos que foram apresentados pelos estudantes durante o processo de diálogo inicial. A partir disso, evidenciamos para os estudantes que o movimento circular uniforme está presente em muitos lugares e momentos no campo, dentre eles nas rodas de um trator, nas engrenagens do próprio trator, nas máquinas agrícolas das casas de farinha, no moinho de vento, no moinho de água, no moinho de milho, etc. A partir desta contextualização inicial, apresentamos os conceitos mais relevantes do movimento, dentre eles a velocidade linear, a velocidade angular, período, frequência, dentre outros, e por fim propusemos que os estudantes realizassem dois experimentos com materiais de baixo custo, a saber: moinho de ventos e uma réplica de casa de farinhas, para aplicar os conceitos estudados e aprofundar, na prática, todo o conteúdo trabalhado. De um modo geral, percebemos que os estudantes se engajaram bastante durante a oficina, sobretudo durante os experimentos, e que todos eles conseguiram entender os conceitos estudados, e com isso puderam contextualizá-lo com as suas vivências. E, por fim, nos ficou claro o quanto a atividade contribuiu para que os estudantes desmistificassem a tão temida dificuldade no entendimento da Física.

Palavras-chave: Movimento Circular Uniforme. Oficina Temática. Física, Educação do Campo.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A QUALIDADE LITERÁRIA DOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL AFROCENTRADA: REFLEXÕES SOBRE O POTENCIAL FORMATIVO DA LITERATURA NA CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA DE LEITORES.

Autor(es): Ruama Moreira da França, Erica Bastos da Silva

Resumo: O texto apresentado é o resultado de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), desenvolvida durante os anos de 2021/2022. O plano de trabalho discente teve objetivo de analisar algumas obras da literatura infantil afrocentradas, considerando seus aspectos estéticos e discursivos, atentando-se para o viés da construção identitária. Este estudo teve como aporte teórico as contribuições de Gomes (2003), Jovino (2006) Corsino (2010), Dalla Bona e Fonseca (2018), Mariosa e Reis (2011) entre outros. Referente ao percurso de produção de dados, o estudo se constituiu como uma pesquisa qualitativa com foco na análise de livros literários infantis que apresentaram personagens negros como protagonistas. Metodologicamente, as análises se respaldaram em alguns critérios, como a qualidade da obra, a harmonia entre o texto verbal e o visual, e possibilidade de formação do leitor para apreciação artística da literatura. Foram feitos fichamentos dos textos teóricos lidos e sinopses e análises de algumas obras literárias, como, por exemplo, os livros *Amor de Cabelo*, do escritor estadunidense Matthew A. Cherry e *O Pequeno Príncipe Preto*, do escritor brasileiro Rodrigo França. A partir dos resultados da pesquisa, foi possível notar que a literatura afrocentrada pode se configurar como ponte para a desconstrução de estereótipos e preconceitos racistas, além de auxiliar na construção da autoestima e da representatividade de crianças negras. Pôde-se observar também que algumas das obras analisadas, ao trabalharem com as questões de amor ao cabelo crespo, pode contribuir para o reconhecimento e valorização da estética negra. Assim, pensar em estratégias de seleção de textos pode ampliar as reflexões de professores e pesquisadores sobre o potencial formativo da literatura na constituição identitária de leitores. Espera-se que esta pesquisa possa ampliar as discussões sobre a importância da representatividade e da ampliação de acervos que contemplem a nossa diversidade cultural em livrarias e bibliotecas.

Palavras-chave: Literatura infantil afrocentrada; Qualidade literária; Representatividade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AS CONTRIBUIÇÕES DA MONITORIA DE ENSINO NA FORMAÇÃO DO LICENCIANDO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Zenilda de Jesus Pinheiro; Mariana Alves dos Santos, Kássia Aguiar Norberto Rios

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas enquanto monitoras do Programa de Monitoria Remunerada e Voluntária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no centro de Ciência E Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS), em Feira de Santana- BA, no semestre 2021.2, na componente curricular Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC). O objetivo do Programa de Monitoria é dar oportunidade para o discente iniciar na atividade de docência; auxiliar os professores orientadores no desenvolvimento e aperfeiçoamento das atividades didático-pedagógicas; auxiliar complementarmente na adoção da interdisciplinaridade na UFRB como princípio epistemológico e permitir ao discente a ampliação do seu conhecimento na área em que está envolvido. A disciplina TIC foi ofertada no semestre 2021.2 aos discentes dos 2º e 3º semestres do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos e, tem por objetivo iniciar a turma no uso das tecnologias, assim como o uso do SIGAA e a elaboração e formação de trabalhos acadêmicos. Durante 4 meses foi possível acompanhar e auxiliar os discentes nas atividades em sala de aula e nas atividades orientadas. Por se tratar de um curso que tem seu público oriundo da zona rural, de diversos municípios baianos, as contradições e falta de políticas públicas educacionais refletem-se significativamente no ingresso a Universidade. Muitos não tem acesso a computadores e/ou sabem manusear o equipamento, o que ressalta a importância da disciplina citada. Nesse sentido o plano de trabalho das monitoras foi construído visando auxiliar a docente no desenvolvimento das aulas práticas, assim como no suporte aos alunos para as atividades. A experiência nos levou a compreender a importância da participação dos discentes no programa de monitoria, seja quanto bolsistas voluntário ou remunerado, em especial quanto trata-se de futuros docentes. Poder vivenciar a experiência em sala de aula, observando as dificuldades e realidade do público que vamos atuar (população da zona rural) contribui bastante para uma formação com responsabilidade e competência. Vale ressaltar que a monitoria também possibilita iniciar o discente no âmbito de ensino, elevando para um patamar no qual o mesmo iria criar experiência para que futuramente tenha o conhecimento na área de escolha. É visível que o programa de monitoria estimula o conhecimento nas atividades didáticas pedagógicas entre o professor e o aluno, possibilitando novas leituras, conhecimentos e práticas. E por fim a gratificação de fazer parte do programa, poder construir novos conhecimentos, auxiliar colegas no processo de aprendizagem e vivenciar a práxis da sala de aula, auxiliando o docente responsável pela disciplina.

Palavras-chave: Experiência. Monitoria. Ensino. Formação. Eixo: Educação.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AS PROBLEMÁTICAS E VIVÊNCIAS DO ENSINO REMOTO NO RECÔNCAVO BAIANO DURANTE A PANDEMIA: O CASO DE SANTO AMARO (BA)

Autor(es): T. N. Vinhas, T. P. P. de Lima.

Resumo: Esta pesquisa se trata de um recorte de uma pesquisa maior, intitulada: “Formar professores e produzir currículo nas escolas: pensando currículos diferenciados na Educação Básica do Recôncavo da Bahia.” As duas escolas participantes (estadual e municipal) desta pesquisa são pertencentes ao município de Santo Amaro, sendo entrevistados dois docentes de História, um de Desenho e Plástica, quatro de Matemática, dois de Português, um de Química. Como objetivos, a pesquisa possuiu os seguintes: Identificar como ocorreu a formação continuada dos docentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental da rede municipal de Santo Amaro em tempos de pandemia; compreender o processo da formação continuada dos docentes dos Anos Finais do Ensino Fundamental da rede municipal de Santo Amaro em tempos de pandemia. Na coleta de dados foi utilizado um questionário semiestruturado, construído a partir de um olhar qualitativo. Trata-se, neste contexto, de uma pesquisa exploratória e descritiva. O aporte teórico está pautado em autores como Macedo (2012; 2013); Matheus e Lopes (2014) em que foi possível pensar no currículo educacional e sua prática dentro do território do recôncavo baiano. São teóricos que nos possibilitam pensar na educação formativa de jovens e crianças, desenhando um cenário que precisa ser analisado e encarado dentro das nuances da educação brasileira e baiana. Esta pesquisa compreende que o processo de ensino e aprendizagem deve ser analisado e pensado a partir de políticas públicas que atendam às reais necessidades dos estudantes e corpo docente, considerando a Pandemia de Covid-19, a qual teve seu período mais duro entre 2020 ao 2021. Conforme Santos, Lima e Oliveira (2021) o processo educacional e tecnológico gerou visibilidade alarmantes sobre o uso de tecnologia digitais como ferramenta de ensino aprendizagem nas escolas. Por outro lado, a intervenção que o estudo propõe é pensada como política pública e não como intervenção pontual sobre o fazer da educação, assumindo que a política se faz em todos os espaços em que os sujeitos tomam decisões e estruturam o mundo social de uma determinada forma (LACLAU, 2010). Como fala recorrente, teve-se que o trabalho no ensino público é permeado de muitas dificuldades tais como falta de material, carga horária excessiva, turmas cheias, ausência de formação continuada que se volte para as necessidades imediatas e emergenciais. Sinalizaram igualmente que a Pandemia e o contexto do ensino remoto potencializou essas dificuldades, trazendo angústias e incertezas aos professores, os quais muitas vezes não sabiam o caminho a ser trilhado, em virtude de uma formação adequada voltada para o uso das tecnologias em sala de aula. Estas considerações iniciais revelam que a construção educacional precisa de um olhar sensível e comprometido, assim como Freire (1976) nos coloca. Este autor discorre sobre a necessidade de compromisso de políticas públicas eficazes, condizentes com a realidade.

Palavras-chave: Formação de professores, Pandemia COVID 19, Ensino remoto.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AS TIC E O ENSINO UNIVERSITÁRIO EM UM CENÁRIO DE RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS

Autor(es): L. O. GALVÃO; T. M. SANTOS; E. G. SANTOS; M. M. S. BORTOLAI.

Resumo: Os estudos realizados para elaboração deste trabalho tiveram início com as aulas remotas de Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC), componente curricular obrigatório nos Cursos de Licenciatura de uma universidade pública do interior da Bahia . A partir das reflexões realizadas no decorrer das aulas, entre os meses de julho a setembro de 2021, e nossas observações no que se refere às estratégias de ensino utilizadas pelos docentes do Ensino Superior, nos questionamos quanto a utilização dos recursos digitais em sala de aula, em um cenário ainda pandêmico, mas de retorno às aulas presenciais, mesmo após dois anos de afastamento da universidade e demais espaços educacionais . Surgiu, então, a necessidade de ampliar essa discussão, para compreender o que pensam os docentes formadores de professores da Educação Básica de uma universidade localizada no Vale do Jiquiriçá, interior da Bahia, a respeito do uso das TIC em suas aulas . Também tencionamos investigar, na percepção dos docentes, quais são as vantagens/desvantagens da utilização das TIC no ambiente universitário . A questão investigativa proposta foi: “Durante a pandemia, o uso dos recursos tecnológicos tornou-se a alternativa mais viável para que as atividades educacionais pudessem ter continuidade . Com o retorno às aulas presenciais poderemos ter uma mudança nesse cenário . Nesse sentido, o que você pensa sobre o uso das tecnologias digitais?” . Para responder esta questão, disponibilizamos aos participantes um link criado na plataforma do Google Forms, que continha o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido . O levantamento de informações resultou na construção de uma nuvem de palavras, com a utilização da aplicação Web WordClouds . Da sistematização gráfica obtida com a nuvem destacamos, para Análise de Conteúdo, a Dimensão Ensino e duas categorias: I) Aluno - que abrange os termos professor, aprendizagem e dificuldade; e II) Aula - abrangendo os termos tecnologia, acesso, presencial, atividade e pedagogia . Estes termos expressam relevante importância para a prática docente, no que se refere a uma aula mais dinâmica e contextualizada . A partir das narrativas dos docentes percebemos que estes julgam importante o uso das tecnologias como ferramenta pedagógica que auxilia no processo de ensino e aprendizagem, visto que estes recursos estão cada vez mais presentes na vida das pessoas . Percebemos, também, que a experiência vivida durante o período pandêmico possibilitou um novo olhar docente para o uso das TIC, abrindo um leque de possibilidades de uso desse recurso nos ambientes de ensino . Os docentes também enfatizaram a preocupação de tornar mais significativa a utilização das TIC em sala de aula, pois todo e qualquer recurso didático-pedagógico deve ser utilizado de forma a mobilizar os conhecimentos dos alunos e dessa maneira contribuir para a prática docente . Destacamos das falas dos docentes entrevistados que uma das vantagens para a utilização das TIC é que esta possibilita o dinamismo e a interatividade nas aulas . Como desvantagens, os docentes apresentaram a falta de acesso à internet e a equipamentos e o adoecimento causado pelo aceleramento que as tecnologias trazem, como a estafa, o estresse, a depressão e a ansiedade .

Palavras-chave: Tecnologia, Recursos didáticos, Ensino Superior, Formação Docente, Representações sociais.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ATUAÇÃO DO PROFISSIONAL DE APOIO ESCOLAR E O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Everton Lúcio da Silva, Luma Almeida Cardoso Santos

Resumo: O profissional de apoio escolar (PAE) é responsável por acompanhar o estudante com deficiência nos momentos de higiene, alimentação e locomoção, quando for necessário, podendo atuar em tarefas escolares no auxílio aos professores de ensino comum, exercendo sua profissão em escolas públicas ou particulares em todas as modalidades e níveis de ensino. Afim de promover a inclusão, o profissional de apoio tem uma função importante pois pode contribuir na interação entre o aluno e o professor da classe comum e os demais alunos da sala. Diante das dificuldades enfrentadas no processo de inclusão escolar de pessoas com deficiência, os estudos sobre a educação especial para uma formação qualificada dos/das professores/as torna-se bastante relevante. O objetivo deste trabalho é relatar as experiências de dois estudantes do curso de Licenciatura em Educação Física na atuação como profissionais de apoio escolar de estudantes com deficiência em escolas públicas de um município do interior da Bahia. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, de caráter qualitativo. A atuação dos PAE se deu em duas escolas públicas do município de Amargosa/Ba. As crianças acompanhadas pelos PAE eram do ensino fundamental, uma com deficiência intelectual e outra com transtorno de déficit de atenção e hiperatividade. De modo geral as rotinas dos PAE foram semelhantes e compreendiam as seguintes ações: ao início da aula esperávamos nossos alunos na entrada da escola, posteriormente acompanhávamos até a sala de aula e prestávamos todo suporte necessário para desenvolvimento da aula, tanto no âmbito educacional quanto nas necessidades específicas dos estudantes, ao final da aula permanecíamos com o aluno até a chegada de algum membro da família. Percebemos que há uma dificuldade de acesso destes alunos ao currículo escolar comum pois as práticas pedagógicas desenvolvidas pelos professores não eram ajustadas ou modificadas para que os estudantes com deficiência, com as suas especificidades, pudessem realizar outras tarefas ou atividades diferentes daquelas realizadas pela turma. Por outro lado, destacamos também que o papel do PAE é, por vezes, exercido para além de sua função, habilidade e formação para tal o que pode minimizar as reais demandas educacionais dos alunos, público alvo da educação especial.

Palavras-chave: Profissional de apoio, inclusão, educação especial.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: A UNIVERSIDADE FORA DOS MUROS: A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO NAS ESCOLAS E NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS

Autor(es): T. B. Dos Santos, G. L. G. Dos Santos

Resumo: A atual gestão brasileira vem propagando desinformação e negacionismo científico, que acarreta em grandes impactos na sociedade, tendo como consequência o alienamento do pensamento, desvalorização das produções científicas, desestimulando cada vez mais o ingresso no Ensino Superior. Desta forma, pode-se destacar que como consequência desses aspectos supracitados, que resultam em narrativas presentes na sociedade civil, que pregam em seus discursos que nas Universidades Federais só acontecem “balbúrdia”, assim como, também acham que elas não produzem Ciência, Tecnologia e Inovação e que não contribuem para o desenvolvimento e evolução humana e social. Dessa maneira, o objetivo deste trabalho é relatar a importância dos projetos de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, na expansão na própria universidade, nas escolas e em espaços não-formais de ensino no Recôncavo da Bahia, com o intuito de divulgação científica e tecnologias presentes na universidade e sua importância para o desenvolvimento científico, social, econômico e cultural nas regiões. O trabalho trata-se de um estudo descritivo, moldes de um relato de experiência ao longo da participação do projeto de extensão História das Ciências: Da Alquimia à Química Moderna. O projeto vem sendo apresentado em diversas escolas dentro do Recôncavo baiano, fazendo demonstrações de experimentações químicas, discutindo sobre a importância da história desde a Alquimia até o surgimento da química moderna, que acaba promovendo novas descobertas dentro das ciências da natureza. Nesse sentido, o presente resumo vem discutir sobre os resultados que o desenvolvimento dos projetos aplicados, em especial nas escolas da rede pública. No entanto, observamos que muitos não sabiam da existência de uma universidade pública, gratuita e de qualidade dentro do Recôncavo baiano, com cursos de grande importância e referência regional, como o Centro de Formação de Professores(CFP), responsável pela formação de docentes nas áreas de Humanas, Ciências e Matemática. Outro fator observado é que muitas escolas não têm práticas experimentais de Química, pois muitas delas não tem laboratórios e nem equipamentos; assim, essas experimentações apresentadas nas visitas promovem admiração e motivação aos discentes que participam da exposição; muito dessa admiração é por conta da possibilidade de poder relacionar o que é visto na teoria com os conhecimentos teóricos vistos na sala de aula. Diante de todas essas questões apresentadas, pode ser observado que esse meio de divulgação científica e da própria universidade ajuda muitos estudantes a optar pela UFRB para cursar um dos cursos do Ensino Superior. Além disso, o projeto pode servir de estímulo para incentivar o ingresso dos estudantes no Ensino Superior, uma vez que nos últimos anos a universidade tem sido alvo de ataques e a Ciência totalmente desrespeitada e negada, desestimulando os estudantes de todo território nacional.

Palavras-chave: História das Ciências, Divulgação Científica, Ensino de Química.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AUTORREGULAÇÃO DA APRENDIZAGEM COMO POSSIBILIDADE ESTRATÉGICA FAVORÁVEL NA PRÁTICA EDUCATIVA

Autor(es): R. N. Santos, T. C. B. C de Oliveira

Resumo: A autorregulação é um construto da psicologia cognitiva que vem sendo muito pesquisada também pelos profissionais e pesquisadores da área da Educação. Segundo Zimmerman (2000), a autorregulação é um processo onde o sujeito aprende a aprender, utilizando de estratégias metacognitivas e cognitivas para alcançar objetivos e metas. Para tanto, é necessário que quando tais estratégias são inseridas na prática educativa, a autorregulação seja mediada pelo educador de forma intencional para que progressivamente os alunos se tornem cada vez mais capazes de autorregular sua aprendizagem de forma autônoma. Alunos autorregulados são mais capazes de manterem bons rendimentos escolares, como também terem sentimentos de autoeficácia que contribuem para seu crescimento acadêmico. A autoeficácia é outro construto destacado que paralelamente contribui na autorregulação, pois permite que o aluno compreenda suas motivações, e tenha percepção das suas capacidades para realizar as atividades, mesmo que hajam desafios e dificuldades ao longo do processo de realização das tarefas. A autorregulação da aprendizagem tem contribuído principalmente nos quesitos compreensão leitora e na escrita. Assim como na matemática e nas outras ciências. Rosário (2004b), propõe o modelo teórico PLEA (Planejamento, Execução e Avaliação), que configura um processo de aprendizagem autorregulada que se torna cíclico, pois em cada fase há uma sobreposição a outra, e iniciando um novo ciclo ao fim de cada tarefa. Com este modelo, Rosário promoveu vários programas de ensino que contribuem para a prática educativa autorregulada, de acordo com os diferentes níveis e séries de ensino. Entre esses programas há o “Sarrilhos do Amarelo (ROSÁRIO, NÚÑEZ & GONZÁLEZ-PIENDA, 2007a, 2007b), voltado para crianças de 0 à 5 anos, que consiste em uma história e em atividades interativas baseadas na Língua Portuguesa e na Matemática, também o programa de intervenção para alunos do ensino superior denominado “Cartas do Gervásio ao seu Umbigo: comprometer-se com o estudar na universidade” (ROSÁRIO e cols., 2006), uma história narrativa onde o protagonista através das suas experiências, narra as diferentes abordagens de estratégias autorreguladas que precisou aprender. Concluímos que com bases nos estudos já realizados acerca da aprendizagem autorregulada, e sua contribuição para uma melhoria na prática educativa, no desenvolvimento acadêmico dos alunos e promoção de uma aprendizagem emancipatória e autônoma, é necessário em todos os níveis de ensino e aprendizagem que ainda se realize mais pesquisas na área, compreendemos que seja relevante a ampliação das pesquisas para avançar o processo de formação docente, para que professores tenham acesso ao conhecimento da autorregulação como possibilidade de ensino e assim, alunos autorregulados mais motivados e confiantes em seu processo educacional.

Palavras-chave: autorregulação, aprendizagem, autoeficácia.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS

Autor(es): Lorena Silva Pimentel, Rosineide Pereira Mubarack Garcia

Resumo: As avaliações educacionais são processos que buscam conhecer a produção das intenções socioeducativas, acompanhar a concretização dessas ideias, analisar as bases e os modos em que as práticas pedagógicas escolares ocorrem e em que resultam. Neste sentido, a avaliação da aprendizagem no contexto escolar tem dimensão complexa e polissêmica, por conta das diferentes abordagens pedagógicas e os processos de ensino-aprendizagem. Não obstante, a avaliação precisa ser uma etapa de contentamento para professores e estudantes, bem como um impulso de desenvolvimento de habilidades e competências, jamais a causa de frustrações e bloqueios no processo educacional. A avaliação precisa ocorrer de forma interativa entre professores e estudantes, ambos coerentes com os objetivos educacionais. Nesta perspectiva, a avaliação da aprendizagem precisa ser inclusiva, didática e construtiva, assim como, se faz necessário a utilização de instrumentos diversos e criativos a serem adotados nos diferentes momentos do processo avaliativo. Neste sentido, torna-se essencial investigações sobre os modelos de avaliação da aprendizagem, os instrumentos e procedimentos adotados dentre outros aspectos relacionados a prática avaliativa. Essa Pesquisa em andamento busca analisar a prática avaliativa docente utilizada no ensino de Ciências Biológicas, disponibilizadas nos Repositórios Institucionais (RI) das universidades públicas baianas. Para realização desta pesquisa está sendo utilizada as características teóricos-metodológicos da pesquisa bibliográfica, abordagem qualitativa, com finalidade descritiva, nesta perspectiva investigativa foi feita uma busca extensiva por trabalhos acadêmicos publicados nos RI, que são sistemas de informação, onde organizam, armazenam e dão acesso livre à produção intelectual e científica realizadas nas Universidades, neles foram selecionados dezoito trabalhos escolhidos de acordo com o critério de proximidade com o tema da prática avaliativa docente com aplicações no ensino de Ciências Biológicas, cada pesquisa selecionada a partir dos RI está sendo lida atenciosamente e produzidos fichamentos para verificar as discussões sobre a avaliação da aprendizagem, prática docente predominante e os instrumentos avaliativos citados por eles. O procedimento metodológico adotado para operacionalização dos objetivos desta pesquisa e análise dos dados é a utilização do método apresentado por Bardin, dividido em três etapas. A primeira é a pré análise, trata-se de uma fase de organização dos dados com o objetivo de constituir o corpus da pesquisa, posteriormente na segunda fase denominada exploração do material, com o corpus estabelecido deverá ser estudado mais profundamente, com o objetivo de estabelecer as unidades de registro e unidades de contexto, por fim, na terceira etapa, a análise dos resultados obtidos através dos fichamentos e interpretação. É esperado alcançar a identificação e caracterização das práticas avaliativas, assim como a sistematização das mais eficientes práticas para o ensino de Ciências Biológicas. Esta pesquisa tem como finalidade organizar as práticas avaliativas e compartilha-las, com intencionalidade de contribuir com o campo de conhecimento sobre avaliação da aprendizagem.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, instrumentos avaliativos, ciências biológicas.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CAMINHOS PARA O AUTOMONITORAMENTO NO TERRITÓRIO QUILOMBOLA E PESQUEIRO GRACIOSA, TAPEROÁ, BAHIA

Autor(es): Erick de Jesus de Souza; Franklin Plessmann de carvalho

Resumo: O projeto de extensão “ Novas Cartografias Sociais e Monitoramento de Territórios” visa apoiar o reconhecimento das terras tradicionalmente ocupadas através da capacitação de agentes sociais para que possam realizar o automonitoramento de seus territórios. Visa também propiciar instrumentos e condições que possibilitem a elaboração de relatórios, documentários, entrevistas, exposição de fotografias, produção de mapas que apoiem ações de mobilização para a defesa dos territórios tradicionais. Marcada por lutas que asseguraram sua territorialidade específica, a Comunidade Quilombola e Pesqueiro Graciosa, cujas terras tradicionalmente ocupadas se localizam nos limites dos municípios de Taperoá e Valença, às margens da rodovia BA-001 e na encosta do significativo estuário marinho, é a base de referência empírica deste trabalho. A agricultura e a pesca são responsáveis pela garantia da vida das famílias que formam essa comunidade e assim, tanto as terras tradicionalmente ocupadas, como as águas de uso comum, são consideradas imprescindíveis para o modo de vida das famílias. O constante exercício em defesa do território e do modo de vida, ameaçados pela especulação imobiliária e o turismo predatório que invadem diretamente a comunidade, se mostrou relevante para uma investigação mais detalhada das situações de conflito visando contribuir no fortalecimento coletivo dessa comunidade. O processo de investigação tem se dado primeiramente a partir da busca de materiais secundários que dimensionam aspectos sociais, culturais e políticos relacionados a comunidade pesqueira e quilombola de Graciosa. Esse material está sendo classificado e um breve resumo, apontando as principais questões que cada material carrega, está sendo produzido. Ao mesmo tempo tenho me aproximado da comunidade, buscando estabelecer relações de proximidade e confiança, visando compreender as estratégias de resistência que estão sendo elaboradas e assim sintonizar as ações de pesquisa e extensão. Também destaco a elaboração de um documentário, em fase de edição, que buscar dar maior visibilidade às ações desenvolvidas pelas famílias que pertencem a comunidade.

Palavras-chave: Comunidade Quilombola; Racismo Ambiental; unidades de mobilização; terras tradicionalmente ocupadas

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ENSAIO PROPEDÊUTICO DO DIÁLOGO EMANCIPATÓRIO PARA A PEDAGÓGIA CONTEMPORÂNEA

Autor(es): Luiz Carlos Sacramento da Luz, Eniel do Espírito Santo

Resumo: A inserção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC), nas mais diversas áreas do conhecimento humano, se constituiu em um fator determinante para que a educação enquanto ciência emancipadora re-pensasse seus processos metodológicos de ensino e aprendizagens nos diversos segmentos estabelecidos, frente ao crescente desenvolvimento tecnológico marcado, sobretudo pelas primeiras décadas do século XXI. Nesse contexto ressalta-se que o desafio foi ampliado pelo forçoso isolamento e distanciamento social proporcionado pela pandemia de Covid-19. Assim, frente às condições adversas e buscando favorecer condições mínimas de aprendizagens demandadas pela sociedade, a questão balizadora, passa pela necessidade de implementar nos estudantes a condição *sine qua non* de produzir conhecimentos, não mais reproduzir simplesmente as informações. Nesse contexto, tão incerto e deveras complexo a compreensão epistemológica e a discussão etimológica abalizada pela polissemia do termo marca o estudo das competências digitais dos professores, sobretudo na educação básica que se apresentou como um dos caminhos mais viáveis para inserir e socializar de forma harmônica os estudantes em um frenético mundo marcado pelos avanços tecnológico e suas contradições contemporâneas. Ademais, com a perene necessidade de formar professores, em condições de transitar com responsabilidade e maturidade na complexa sociedade híbrida, que exige processos de ensino e aprendizagens, pautados na realidade vivida capazes de emancipar e proporcionar independência cultural, social e política, que são ratificadas pelas possibilidades do exercício democrático de ensino nos espaços online e offline. O objetivo central deste estudo é analisar a evolução dos conceitos das competências digitais e seus reflexos pedagógicos para os professores da educação básica. Desta forma, foi utilizado como trilha metodológica a pesquisa exploratória e descritiva e como fonte de procedimento de coleta de dados uma ampla e aprofundada pesquisa bibliográfica sobre a temática. O estudo concluiu que a evolução histórica dos conceitos e aplicabilidade das competências digitais docentes são necessários para a construção/aplicação de novas metodologias que possibilitem aos processos de ensino e aprendizagens uma abordagem significativa, democrática e emancipatória. De forma a compreender a triade da presencialidade-tecnologia-virtual enquanto elementos integradores do fazer pedagógico Assim como, a construção de modelos teóricos que fundamentem o reconhecimento dos níveis de competências digitais necessárias para que os professores possam pela autorreflexão ter consciência do seu lugar e desta forma tenham condições de participar de formações significativas no sentido de superar suas lacunas pedagógicas.

Palavras-chave: formação docente, metodologias, ensino

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS: CONCEITOS GEOMÉTRICOS PRESENTES NA PRAÇA CASTRO ALVES DE GOVERNADOR MANGABEIRA-BA

Autor(es): Ana Carolina de Santana Rocha, Girlane da Silva dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Resumo: Este resumo é parte de um projeto ligado ao Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Tendências da Educação Matemática Cultura (GEPTeMaC), que tem parceria com o Colégio Estadual Professor Edgard Santos (CEPES) em Governador Mangabeira - BA, junto com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIBIC Jr.), fazendo parte do projeto de pesquisa "Etnomodelagem e Resolução de Problemas: possibilidades de ensino e aprendizagem de Matemática na Educação Básica". O cenário dessa pesquisa foi a Praça Castro Alves em Governador Mangabeira- BA. A praça é uma das principais construções históricas do município, o principal ponto comercial do lugar e é também um local de infraestrutura pública de lazer muito importante para a população. A pesquisa foi qualitativa e exploratória, e teve o objetivo de investigar como a geometria se apresenta no modelo arquitetônico da Praça Castro Alves, de Governador Mangabeira - BA. Para isso foi realizada uma pesquisa de campo, com diversas visitas realizadas na praça; foram tiradas muitas fotos; realizadas conversas e entrevistas: com um ex-prefeito do município, que realizou uma de suas reformas; e com o engenheiro responsável pela última reforma da praça, o qual cedeu uma planta técnica atual do local. Além disso, foram realizadas medições em vários elementos da praça pela pesquisadora. De posse desses materiais, os elementos da praça foram analisados sob o ponto de vista matemático e geométrico. Os resultados apontaram que a praça Castro Alves de Governador Mangabeira tem uma história interessante, e que ela veio sofrendo alterações desde sua construção no ano de 1962 até os dias atuais, onde passou por sua reforma mais recente no ano de 2020. E através do material produzido na pesquisa, foi feita uma análise singular em cada uma das formas geométricas, observando figuras planas e espaciais presentes nessa construção. Além da realização de cálculos de área e volume em diferentes elementos constituintes do local, como por exemplo o formato do chafariz; a área ocupada pela igreja; bancos e canteiros. Em decorrência dessa investigação, foi possível desenvolver novos conhecimentos sobre a história do lugar, suas características e peculiaridades, e olhares em relação a geometria, presente não só na construção analisada, mas também em diversas outras.

Palavras-chave: Praças, construções históricas, conceitos geométricos

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONSTRUINDO A PRÁTICA DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E COMUNIDADES TRADICIONAIS: O ESPAÇO ESCOLAR COMO BASE PARA A DISCUSSÃO

Autor(es): Mariana Alves dos Santos. Kássia Aguiar Norberto Rios. Priscila Brasileiro Silva.

Resumo: Esse trabalho é fruto das reflexões e análises realizadas enquanto bolsista no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), e tem por objetivo compreender as especificidades do território camponês da comunidade Genipapo e sua relação com a escola Timóteo Ferreira da Silva, localizada no município de Feira de Santana, Bahia. A comunidade do Genipapo possui 505 famílias e 1.351 habitantes. No que se refere à renda das famílias a grande maioria trabalha na sede do município e complementa a renda com a comercialização de produtos produzidos na comunidade, como a venda de frutas temporais e com a produção de milho e feijão durante o inverno. Em relação à oferta de educação na comunidade, a mesma possui a Escola Núcleo Municipal Timóteo Ferreira da Silva e atende alunos que se encontram cursando do primeiro ao quarto ano, oriundos das comunidades circunvizinhas. Observa-se que o ensino e os livros didáticos ofertado nessa escola é o mesmo da zona urbana e não há auxílio de outros materiais que abordem a realidade existente no campo. Os docentes acabam ficando limitados a esse recurso, o que impacta na forma com que os conteúdos têm sido trabalhados em sala de aula sem vínculo ou articulação alguma com a comunidade e realidade vivenciada pelos discentes. Recorremos a metodologia participante cujo instrumento utilizados foram pesquisa bibliográfica e documental com aplicação de questionários com moradores da comunidade, professores, direção e pais de alunos. A escola do campo deve ter como base um trabalho para a valorização do território local, para que esse possa ser compreendido enquanto espaço de produção e reprodução social das famílias camponesas. As análises realizadas nos levaram a compreender que o território camponês da Comunidade do Genipapo tem suas especificidades, este espaço é um local de resistências das famílias, onde ela produz seus alimentos à base do trabalho familiar, comunitário e coletivo, com trocas entre vizinhos para contribuir na plantação e colheita, onde os mesmos se encontram em festejos religiosos, nas residências e na comunidade. Essas especificidades precisam estar inseridas no ambiente escolar, para que juntos escola e comunidade possam contribuir na formação da identidade camponesa dos alunos do campo, fortalecendo a cultura e as lutas desses povos por políticas públicas. Através da pesquisa foi possível constatar que apesar de ser uma escola que atende alunos do campo, a metodologia, os conteúdos e as práticas docentes restringem-se a abordagens urbanocêntricas, contribuindo para a desvalorização do modo de vida camponês e os laços de identidade com o território local. Existem diversas iniciativas dos docentes, mas a efetivação das ações ainda carece de maiores resultados devido à falta de materiais pedagógicos apropriados e que dialoguem com a realidade dos alunos e, principalmente a ausência de uma formação especializada para a Educação do Campo. Por isso a importância e necessidade de processos formativos aos docentes da escola, para que estes possam compreender as especificidades do modo de vida e território local e assim consigam articular essa realidade as distintas fases do processo de ensino e aprendizagem dos alunos, fortalecendo a relação entre escola e comunidade.

Palavras-chave: Educação, Campo, Escola, Territorialidades.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA REDE DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE FEIRA DE SANTANA BAHIA

Autor(es): Caio Douglas Pinto da Silva, Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão, Ana Cecília Santos Souza, Lucas Santos Reis, Rita de Cássia Sousa de Jesus, Juliana Souza de Jesus Silva, Iago Martins, Laissa Soares, Kelly Cerqueira Siqueira;

Resumo: A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), no 9.394/96 orienta que o Estado deve garantir atendimento educacional especializado aos estudantes com necessidades educacionais especiais. Segundo o censo educacional de 2019 o número de alunos com deficiência nas instituições de nível superior aumentou cerca de 150% em consideração ao de 2009, com isto torna-se indispensável a utilização de recursos de Tecnologia Assistiva(TA). Sendo assim os objetivos específicos da nossa pesquisa são: identificar as Instituições de Ensino Superior (IES) da cidade de Feira de Santana que tem discentes com deficiência sensorial (DS); conhecer os recursos de TA disponíveis nas IES deste município; levantar possibilidades e desafios para a configuração de rede de apoio ao aluno com DS das IES da cidade estudada. Com base nisto desenvolvemos um plano de trabalho com metodologia de cunho quantitativo, do tipo levantamento, com características descritivas. Pretendia-se recolher dados específicos, referentes a números de IES, a quantidade de alunos com DS, a presença de recursos de TA, o tipo, uso e frequência de uso dos recursos, além do quantitativo dos mesmos. A pesquisa realizada no portal e-MEC forneceu os seguintes resultados: um levantamento das IES do município, no quantitativo de 67. Como ainda nos encontrávamos na Pandemia da COVID-19, foram realizados contatos via email e telefone, ambas sem retorno. Atualmente um novo recorte foi realizado para contatos presenciais, focando apenas nas Universidades, um total de oito instituições. Até o momento não conseguimos obter o retorno esperado com todos os núcleos de acessibilidade. Percebemos que o nível de acessibilidade e inclusão no ensino superior da região ainda é bastante precário, sendo assim, foi necessário repensar a metodologia da pesquisa, passando-se a utilizar outras estratégias além das dos questionários enviados por email para estabelecer contato com as IES. Desenvolvemos então um projeto de extensão no formato híbrido com temas referentes a acessibilidade e inclusão no Ensino Superior convidando estas IES para participar. O resultado foi positivo, pois tivemos participação de diferentes IES do município e de fora dele. As transmissões continuam disponíveis no canal da TVUFRB, no youtube, tendo até o momento 732 visualizações. Consequindo alcançar 5 das instituições localizadas na cidade de Feira de Santana.

Palavras-chave: Tecnologia Assistiva, Ensino Superior, deficiência sensorial

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONTEXTUALIZAÇÃO DA REDE DE RECURSOS DE TECNOLOGIA ASSISTIVA PARA ALUNOS UNIVERSITÁRIOS COM DEFICIÊNCIA SENSORIAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE FEIRA DE SANTANA BAHIA

Autor(es): Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão, Ana Cecília Santos Souza, Caio Douglas Pinto da Silva, Lucas Santos Reis, Rita de Cássia Sousa de Jesus, Juliana Souza de Jesus Silva, Iago Martins, Laissa Soares, Kelly Cerqueira Siqueira;

Resumo: Após a implantação da lei nº 12.711, Lei de Cotas, viu-se um trabalho efetivo do Ministério Público Federal, pressionando o Ministério da Educação a fim de que a Lei fosse alterada para a inclusão de pessoas com deficiência. Apenas em 2016, a Lei de Cotas passou a contemplar as pessoas com deficiência. O que influenciou no grande aumento da ingresso de alunos com deficiência nas instituições de nível superior, e segundo o censo educacional de 2019, o número aumentou cerca de 150% em consideração ao de 2009, isto torna indispensável a utilização de recursos de Tecnologia Assistiva (TA). Sendo assim os objetivos específicos da nossa pesquisa são: identificar as Instituições de Ensino Superior (IES) da região metropolitana de Feira de Santana que tem discentes com deficiência sensorial (DS); conhecer os recursos de TA disponíveis nas IES destes municípios; levantar possibilidades e desafios para a configuração de rede de apoio ao aluno com DS das IES das cidades estudadas. Com base nisto desenvolvemos um plano de trabalho com metodologia de cunho quantitativo, do tipo levantamento, com características descritivas. Pretendia-se recolher dados específicos, referentes a números de IES, a quantidade de alunos com DS, a presença de recursos de TA, o tipo, uso e frequência de uso dos recursos, além do quantitativo dos mesmos. A pesquisa realizada no portal e-MEC forneceu os seguintes resultados: um levantamento das IES em toda a região metropolitana, o quantitativo de 98. Como ainda nos encontrávamos na Pandemia da COVID-19, foram realizados contatos via e-mail, sem retorno, após um recorte nos concentramos apenas no município de Feira de Santana, foi obtido um quantitativo de 67 IES, as quais também não houve retorno. Atualmente um novo recorte foi realizado para contatos presenciais, focando apenas nas Universidades, um total de 8 instituições. Até o momento não conseguimos obter o retorno esperado com todos os núcleos de acessibilidade. Percebemos que o nível de acessibilidade e inclusão no ensino superior da região ainda é bastante precário, sendo assim, foi necessário repensar a metodologia da pesquisa, passando-se a utilizar outras estratégias além dos questionários enviados por e-mail para estabelecer contato com as IES. Desenvolvemos então um projeto de extensão no formato híbrido com temas referentes ao Ensino Superior convidando estas IES para participar. O resultado foi positivo tivemos participação de diferentes IES do município e de fora dele. As transmissões continuam disponíveis no canal da TVUFRB, no Youtube, tendo até o momento 732 visualizações. Conseguimos alcançar cinco das instituições de Feira de Santana.

Palavras-chave: Tecnologia Assistiva, Ensino Superior, deficiência sensorial.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROGRAMA DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE UM FUTURO PROFESSOR

Autor(es): Santos, I. A. V. S, Madruga, Z. E. F.

Resumo: O presente resumo é fruto do trabalho desenvolvido enquanto bolsista PIBEX/UFRB em cooperação com o Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Tendências da Educação Matemática e Cultura (GEPTeMaC). O Programa de Extensão – GEPTeMaC trata-se de um conjunto de ações extensionistas voltadas para a Educação, em especial, a Educação Matemática. O foco central do Programa consiste em planejar, organizar, executar e investigar ações extensionistas e formativas para professores e futuros professores que ensinam Matemática na Educação Básica, tais como: ciclo de palestra (lives formativas) e cursos de capacitação. Para planejamentos das ações, acontecem encontros semanais, por meio da plataforma *Google meet*, de maneira síncrona; e assíncrona pelo aplicativo *WhatsApp*, de forma contínua, mediante a necessidade de diálogos. Tecemos discussões acerca dos planejamentos e ações que foram/serão desenvolvidas no decorrer da vigência do Programa, com isso, a orientadora proporciona momentos teóricos e práticos, visando ampliar os conhecimentos adquiridos na formação inicial e continuada de professores que ensinam matemática. Nesse âmbito, o Programa já desenvolveu em 2022 o Ciclo de Palestras GEPTeMaC, foram quatro lives transmitidas pelo canal do grupo no *Youtube*, contando com a presença de pesquisadores reconhecidos nacionalmente; a Mostra de Pesquisas GEPTeMaC, a qual apresentou as pesquisas realizadas e em andamento dos membros do grupo, em nível de graduação, pós-graduação e também vinculadas ao PIBIC Jr.; além de outras ações que estão em fase de planejamento. Assim, este resumo tem como foco relatar a experiência de um bolsista de extensão, o qual é autor deste trabalho, e futuro professor de Matemática, apresentando algumas reflexões que fazem parte de uma pesquisa em andamento. No que se refere ao aspecto formativo, a tríplice ensino-pesquisa-extensão pode contribuir para uma formação que propicie espaços de discussões e debates sobre diferentes temas, em especial da Educação Matemática, tanto para estudantes quanto para professores. Entende-se que a Universidade deve proporcionar um ambiente formativo que possibilite não apenas a obrigatoriedade dos componentes curriculares, mas, uma formação cidadã, crítica e reflexiva em diversos setores da sociedade, para, conseqüentemente formar sujeitos aptos a atuarem na sociedade e sala de aula, sabendo lidar com a diversidade que o cerca. Pensando nesses desafios, de proporcionar uma educação transformadora, e que permita a todos terem o mesmo direito ao acesso à informação e a ciência, uma vez que todos os saberes devem ser valorizados, é que se justifica a importância de professores e futuros professores estarem trabalhando em ações extensionistas e em espaços formativos. Nesse sentido, a extensão constitui-se como um elo entre a universidade e a escola, que tem o compromisso de estimular e fortalecer o debate e reflexão nesses espaços, o que pode potencializar a formação docente e conseqüentemente, fomentar discussões acerca do ensino e aprendizado de matemática.

Palavras-chave: programa de extensão, espaço formativo, educação matemática

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CONTRIBUIÇÕES DE UM PROJETO PARA O RESGATE E A VALORIZAÇÃO DA CULTURA LOCAL DA COMUNIDADE DE TRÊS LAGOAS SITUADA EM AMARGOSA-BA

Autor(es): Michelle Neres Queiroz dos Santos, Iago Ailton do Vale Saturnino dos Santos

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar a oficina de artesanato “Trança com palha de Licurioba”, com estudantes de classe multisseriada do 2º ao 5º ano, da escola Municipal Dr. Armando da Silva Libório, situada na comunidade das Três Lagoas/ Amargosa-Ba, tendo como propósito expor o processo de produção dos materiais, o resgate e valorização cultural das tranças com a palha de Licurioba na comunidade das Três Lagoas, bem como, compreender a importância da preservação da palmeira do Licuri e Licurioba em nossa região. O trabalho com a palha é desenvolvido na comunidade das Três Lagoas por gerações, herança cultural muito forte presente nas vidas dos sujeitos local, tal como, fonte de renda de algumas famílias, na produção de vassouras, esteiras, chapéus, cestos entre outros materiais. Nesse sentido, a oficina de intervenção proporcionou aos estudantes a reflexão, compreensão e valorização que essa atividade artesã possui em suas vidas, tendo como oportunidade a exposição dos produtos produzidos por eles na I Mostra do Articulla/Integral do Município de Amargosa-BA. Envolvendo cinco importantes etapas: estudo exploratório por meio de leituras, reflexões e discussões de teóricos; abordagem sobre o conceito de diversidade cultural e cultura; pesquisa sobre a cultura de trançar palhas na comunidade; roda de conversa com uma moradora da localidade, resgatando seu processo histórico e econômico com o trabalho com tranças; e produção de materiais a partir da trançagem com a palha de licuri e licurioba, e, por fim apresentação na I Mostra do Articulla/Integral do Município de Amargosa-BA. Todo o processo vivenciado e aqui relatado, a abordagem teórica respaldou-se, principalmente, nos estudos de Vygotsky (1984), Silva (2016) e Gomes (2006). Consideramos que, durante os momentos de observação e intervenção os estudantes ampliaram e compreenderam a importância da preservação das palmeiras de licuri e licurioba na natureza. Além disso, resgataram e valorizaram a cultura da trança com palha, se reconhecendo como membros pertencente da comunidade, e que posteriormente, busquem suscitar a continuidade da cultura local. Tendo em vista também, o processo de aprendizagem significativo em seu desenvolvimento como sujeito cultural e plural, respeitando assim, os saberes populares e científicos.

Palavras-chave: projeto, valorização cultural, trança com palha.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CORPO TORÉ: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM A PARTIR DOS RITUAIS DO POVO KARIRI XOCÓ

Autor(es): M. M. S. Gusmão, J. M. de A. Souza

Resumo: A pesquisa em questão é parte da construção para o trabalho final do Mestrado Profissional em História da África, da Diáspora e dos Povos Indígenas, que objetiva investigar os processos de aprendizagem a partir da perspectiva corporal, para compreender como os saberes indígenas são passados de geração em geração através dos rituais sagrados do Toré Kariri Xocó, povo indígena localizado em área urbana na cidade de Porto Real do Colégio, estado de Alagoas. O TORÉ é definido por essa etnia como cantos sagrados que desenvolve nos índios o amor, a união e a força para sustentar sua cultura, envolvendo as artes da natureza, dos animais e plantas, o vento, a terra, o fogo e as águas. O corpo é observado como principal ferramenta para entender como se constroem os sujeitos e seus modos de aprender a partir das vivências e significados do ritual do Toré. Busca-se também definir um conceito para a expressão *CORPO TORÉ* em diálogo com a aprendizagem, utilizando como metodologias: a pesquisa bibliográfica, onde faz-se necessária a interlocução com autores como Rodrigo de Azevedo Grunewald sobre o Toré, David P. Ausubel e a aprendizagem significativa, bem como Nhenety, o Guardião da Tradição Kariri Xocó, considerado como historiador da aldeia; e a pesquisa de campo, onde tem sido possível observar fatos e fenômenos que ocorrem espontaneamente no cotidiano da Aldeia Kariri Xocó através de observação participante, conversação e entrevistas abertas, já realizadas em dois momentos até aqui, em julho e em setembro do ano corrente. O interesse no estudo parte de uma inquietação sobre as lacunas existentes na educação escolar com relação a garantia das temáticas indígenas nos currículos escolares, mesmo após a publicação da Lei 11.645/08. Espera-se com a conclusão desta pesquisa contribuir para o reconhecimento social sobre a diversidade histórica e cultural dos povos indígenas do Nordeste, enfrentando a invisibilidade e estereotipação dos mesmos e pensando outras formas de desenvolver a relação de ensino aprendizagem, levando em consideração os conteúdos significativos pré-existentes nos indivíduos pertencentes ao processo. Os resultados serão apresentados em exposição através de imagens fotográficas, vídeos, instrumentos utilizados nos rituais e músicas/toantes escritos e cantados, que serão catalogados para oferecer uma contribuição efetiva à educação, no tocante as temáticas indígenas, socializando-os com escolas não-indígenas e indígenas.

Palavras-chave: perspectiva corporal, educação, indígenas, ritual

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: CRIAÇÃO DO JOGO INCÊNDIO NA FLORESTA UTILIZANDO COMPETÊNCIAS DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Autor(es): J. L. S. Silva, J. Teixeira

Resumo: A Sociedade Brasileira de Computação, em sintonia com entidades internacionais, como Computer Science Teachers Association (CSTA) e International Society for Technology in Education (ISTE), são favoráveis ao estímulo das capacidades relacionadas ao Pensamento Computacional desde a escola básica, como uma necessidade na formação do cidadão do século XXI. O Pensamento Computacional é uma forma criativa de pensamento com a intenção de registrar e resolver problemas com passos claros e não ambíguos. As capacidades relacionadas ao Pensamento Computacional não acontecem necessariamente com o computador, deste modo, as atividades analógicas que desenvolvem tais competências são classificadas como parte da Computação Desplugada. Neste contexto os Jogos de Tabuleiro aparecem como uma possibilidade para desenvolver as competências indicadas pelo Centro de Inovação para a Educação Brasileira (CIEB) como promotoras do Pensamento Computacional, que são a Abstração, Algoritmo, Decomposição e Reconhecimento de Padrões. Neste estudo define-se como objetivo evidenciar o uso do Pensamento Computacional no Processo de Criação de Jogos de Tabuleiro. A criação do Jogo Incêndio na Floresta será um Estudo de Caso, que por meio de uma pesquisa Qualitativa pretendemos documentar as etapas de criação do jogo relacionando com a teoria do Pensamento Computacional. Para a construção do jogo "Incêndio na Floresta" utilizamos os 5 passos para desenvolver um jogo de tabuleiro recomendados por Marcelo La Carreta em seu livro Como Fazer Jogos de Tabuleiro: Manual Prático, a saber: Pesquisa de Imersão, Prototipação em Manuscrito, Playtest, Print Playtest e Prototipação final em PnP (Print and Play). Por consequência o jogo parte da narrativa de que grileiros tem promovido incêndios florestais com a intensão de desmatar e ocupar terras públicas. Neste jogo é simulado um incêndio florestal com um algoritmo que aumenta o incêndio progressivamente no tabuleiro. O tabuleiro é representado por peças quadradas com figuras de árvores nativas que podem se incendiar parcialmente ou definitivamente. As peças incendiadas parcialmente podem ser revertidas ao seu estado inicial por ação dos jogadores representados pelos bombeiros. A missão dos bombeiros é salvar animais que se encontram na floresta, tendo como condição de vitória resgatar todos animais vítimas do incêndio e chegar ao outro lado do tabuleiro. Ao final teremos um jogo de Print And Play (PnP) intitulado "Incêndio na Floresta" e um relato de experiência relacionando a sua criação e as competências do Pensamento Computacional. Estudos preliminares dão conta de que a criação de Jogos de Tabuleiros mobiliza as capacidades de Abstração, Algoritmo, Decomposição e Reconhecimento de Padrões, que são competências estabelecidas pelo CIEB como promotoras do Pensamento Computacional.

Palavras-chave: Pensamento Computacional, Desenvolvimento de Jogos, jogos de tabuleiro, ludologia.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DESNUCLEAÇÃO DE ESCOLAS DO CAMPO DE SERRA DO RAMALHO/BA

Autor(es): Inaiara Alves Rolim, Terciana Vidal Moura, Shirley Gonçalves de Souza.

Resumo: A Educação do Campo demarca um projeto político e pedagógico que pensa a educação como aliada no processo de construção de uma sociedade mais justa, democrática e humana, com o intuito de materializar a identidade da escola do campo. Assim, esse resumo é fruto de uma pesquisa de abordagem qualitativa, do tipo documental e realizada no município de Serra do Ramalho-BA. Para a geração de dados foram realizadas escutas com as famílias dos estudantes que fazem parte de escolas que foram nucleadas. A análise dos documentos legais evidenciou que houve conquistas no âmbito das políticas públicas e marcos legais, fruto da luta dos movimentos sociais do campo, que conseguiram colocar a Educação do Campo na agenda do Estado e das universidades. Porém, apesar das conquistas, nos últimos anos tem enfrentada um processo crescente de ataques e desmonte, por parte do Estado, em virtude das forças capitalistas e conservadores que tem orientada a condução das políticas públicas de educação do Brasil. Como fruto dessa realidade, surge o processo de nucleação e fechamento de escolas do campo. A nucleação acontece por meio do uso intensivo do transporte escolar e deslocamento de alunos desde suas comunidades para escolas com maior população, onde estes são reunidos em classes de acordo com sua faixa etária. As escutas realizadas nas comunidades mostraram que o fechamento ou nucleação de escolas do campo geralmente ocorre sem consulta adequada à comunidade, por meio de um discurso ancorado em argumentos frágeis e superficiais. Argumentos esses que não levam em consideração as especificidades dos sujeitos camponeses, nem tampouco valorizam os significados sociais, políticos, econômicos e culturais que a escola do campo possui para seus sujeitos. Assim, em 2022, a Secretaria de Educação de Serra do Ramalho promoveu a desnucleação das escolas camponesas do município entendendo que a nucleação dessas escolas ocorreu sem uma reflexão ou diálogo a respeito dos impactos que tal processo causaria na comunidade, tanto no que diz respeito à aprendizagem dos estudantes, quanto do ponto de vista da fragilização da comunidade com a perda da escola. Essa ação busca combater o retrocesso educacional a que estão expostos os estudantes das escolas do campo que passaram pelo processo de nucleação e manifesta a preocupação com a educação dos estudantes serra-malhenses, uma vez que, segundo dos dados da pesquisa, estudar em sua própria comunidade possibilita ao estudante o fortalecimento dos vínculos com seu território, com a terra, sua forma de viver, sua cultura e suas raízes sociohistóricas. Assim, o processo de desnucleação é necessário aos estudantes camponeses por propor a reorganização da educação das comunidades do campo a partir de suas especificidades socioculturais e o reconhecimento da identidade das escolas desse espaço. Reverter a nucleação de escolas significa pensar políticas públicas de desenvolvimento do campo e formas de construção de uma sociedade capaz de superar as desigualdades entre regiões.

Palavras-chave: Direito Educacional, Educação do Campo, Identidade Camponesa.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DIAGNOSTICO DOS ASPECTOS SÓCIO TERRITORIAL E ECONÔMICOS QUE SE INTERPÕEM COMO LIMITADORES PARA EXECUÇÃO DO ENSINO REMOTO EM ESCOLAS DO CAMPO DE IRARÁ/BA.

Autor(es): A. M. C. Gomes, L. D. A. S. Souza

Resumo: Esta pesquisa fez parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica-FAPESB/CNPq/UFRB e teve objetivo de realizar levantamento dos aspectos sócio territorial e econômicos das comunidades e analisar os possíveis fatores limitadores para o ensino remoto nas escolas do campo. Participaram da pesquisa professores (as) da Escola Municipal São Judas Tadeu, Escola Família Agrícola dos Municípios Integrados da Região de Irará, Escola Municipal Santa Barbara situada no Irarazinho e a Escola municipal São Jorge na Comunidade Quilombola da Massaranduba. Irará faz parte do Território de Identidade Portal do Sertão, distante da capital cerca 137 km possui índice populacional de aproximadamente 27 mil habitantes, dos quais 11 mil habitam na zona urbana e 16 mil na zona rural que vivem basicamente da agricultura familiar e em grande parte do cultivo da mandioca. Metodologicamente propomos uma pesquisa de natureza qualitativa, nos valendo da abordagem da pesquisa participante, pois a mesma se adequa às nossas. Os estudos iniciais da pesquisa relataram que com as aulas à distância impostas pela pandemia do novo coronavírus e a dificuldade de acesso à internet que se diferencia a depender da localidade das comunidades da pesquisa, professores têm se esforçado em busca de alternativas para garantir o ensino através do ensino remoto com ações por WhatsApp e entrega de bloco de atividades. Porém, durante o desenvolvimento, evidenciamos que a dificuldade em relação as atividades realizadas por meio dos blocos impressos, precisava da interação entre professor e estudante prejudicada devido ao acompanhamento realizado pelos pais que possuem baixa escolaridade. Percebe-se também que diante dos desafios enfrentados no ensino remoto o professor tem a preocupação com a evasão escolar que poderá aumentar nas escolas campesinas. Estas situações fazem parte dos aspectos relacionados ao levantamento dos fatores limitadores para o ensino remoto assim destacamos o nível de ansiedade dos educadores das escolas do campo pesquisadas que modificaram a rotina de trabalho, os sentimentos, e as habilidades (ou a falta de) com as ferramentas virtuais de ensino-aprendizagem. Assim, esta pesquisa buscou impactar e beneficiar, principalmente, a que se destinam as ações investigativas, os educadores do campo. Contudo, os impactos precisam alcançar o CETENS pois, uma proposição de iniciação científica numa IES indubitavelmente tenderá a despertar a vocação científica entre discentes.

Palavras-chave: Aprendizagem, Professores, Ensino Híbrido.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DIALOGANDO COM JOVENS DO ENSINO MÉDIO: PROJETOS DE VIDA E PANDEMIA DO COVID-19. O QUE MUDOU?

Autor(es): Saene Santos Silva, Daniela Abreu Matos

Resumo: O referente trabalho está alicerçado nos encontros realizados no contexto do projeto de extensão intitulado “Dialogando com jovens do ensino médio: projetos de vida e pandemia do Covid-19. O que mudou?”. O diálogo acerca de projetos de vida com jovens do ensino médio configura-se como uma reflexão indispensável no processo de desenvolvimento durante a etapa da juventude. O objetivo desta ação extensionista foi promover e incentivar ações educativas remotas, no período outubro a dezembro de 2020, que desenvolvessem um pensamento crítico que o(a) fizessem buscar maneiras de construir um planejamento futuro, ampliando suas possibilidades de projeções futuras, tendo em vista o cenário de desigualdades sociais que permeiam drasticamente os espaços que estão inseridos, e se reconheçam como interlocutores válidos e corresponsáveis pela dinâmica de refletir sobre a juventude. A discussão diante do período de pandemia tornou-se ainda mais necessária devido às transformações, no qual a principal recomendação foi o isolamento social, que ocasionou no fechamento das escolas. Assim sendo, o projeto foi definido pelos(as) jovens-estudantes como “divisor de águas”, referindo-se às trocas de conhecimento e ascensão de novas possibilidades para projeto de vida diante das incertezas e adaptações. Essas transformações trouxeram impactos na vida de todas as pessoas, mas referindo-se aos jovens, foi um período ainda mais tenso, considerando as expectativas criadas durante o ensino médio que foram pausadas, contudo, foi também um período de reafirmar as políticas sociais destinadas a este público para que continuassem perseverando e planejando projeto de vida pós pandemia. Para sua efetivação foram utilizadas as plataformas digitais: Instagram, Google forms, WhatsApp e Google Meet, respectivamente para divulgação, inscrição, contato e encontros. Perfilando de maneira direta os/as quarenta e dois inscritos (a) com idade de 15 à 35 anos, 100% foram de escolas públicas. Em processo de auto declaração os/as jovens afirmaram que quanto a identidade de gênero: 73,8% feminino e 23,8% masculino; quanto a orientação sexual: 2,4% homossexual; quanto ao pertencimento racial: 45,2% Parda(o), 28,6% Negra(o), 9,5% Preta(o), 2,4% Mestiça e 2,4% Mulata. 69% afirmaram ter aulas remotas, mas não conseguiam se adaptar e/ou tinham problema com internet, enquanto 31% não estavam tendo nenhum tipo de contato escolar, 71,4% possuíam internet frequentemente e 28,6% não. Destes inscritos, 22 participaram frequentemente. Destarte, nos relatos foi bastante perceptível que o assunto era algo novo, crucial para o desenvolvimento de projetos futuros, mas pouco desenvolvido nos espaços educacionais que tinham acesso. Assim, pôde-se analisar a realidade da juventude das classes populares e a dificuldade que sentem em pensar em possibilidades de projeto de vida, estando sempre alinhados as condições de sua família e ao que é posto restritamente no meio em que vivem, imaginam que prever um futuro planejado, não seja para jovens como eles/elas. Contudo, durante os encontros refletiram e na finalização obteve-se a exposição de projetos, entre eles, o de ingressar no ensino superior, no qual foi trazido ao debate as políticas de permanência. É preciso desenvolver olhares diferentes sobre a juventude e trabalhar estas diferenças para que tenham desenvoltura nos planos de futuro que almejam.

Palavras-chave: Juventude, Transformações, Projeções Futuras, Ensino Superior

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: DOCUMENTAR PARA TRANSFORMAR: TRAJETÓRIAS JUVENIS, INGRESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Bárbara Lima Martins, Daniela Abreu Matos

Resumo: Ao considerar o contexto de expansão do ensino superior no Brasil na última década, compreende-se a inserção de novos perfis socioeconômicos e de uma diversidade maior de trajetórias na vida universitária. O GEPUV (Grupo de estudos e pesquisa em juventudes/UFRB) em parceria com o TRACE (Grupo de Pesquisa Trajetórias, Cultura e Educação/UEFS) tem sua pesquisa voltada para o universo de jovens universitários/as de classes populares com o projeto intitulado “Processo de Ingresso no Ensino Superior: transições, suportes e arranjos entre jovens de universidades públicas do Estado da Bahia”, financiado pelo CNPQ. A metodologia é de caráter quali-quanti. Através de questionários buscou-se compreender os significados do ingresso e da trajetória acadêmica universitária vivenciada por jovens estudantes em diversos quesitos, desde questões estruturais da universidade a perguntas em torno das relações que são constituídas e as redes que são estabelecidas. Em seguida, foram realizadas entrevistas qualitativas com estudantes que disponibilizaram seus contatos. Logo depois foram feitas as transcrições destas entrevistas e suas sistematizações, categorizações e análises. Através dos cruzamentos destas informações iniciou-se uma reflexão sobre os perfis que pudessem compor um produto audiovisual, em formato documental, que desse conta da diversidade de trajetórias e experiências acadêmicas de estudantes da UFRB e da UEFS, conforme previsto no Plano de Trabalho apresentado ao PIBIC. A elaboração desse produto dialoga com a proposição identificada por Carrano e Brenner (2017) como “filme de pesquisa”, que segundo aos autores mencionados se caracteriza por ser um produto audiovisual capaz de sistematizar as problemáticas da investigação, que tem a potencialidade de comunicar mais amplamente os resultados e propiciar um ambiente reflexivo entre os sujeitos da pesquisa e pesquisadores. Assim, estão presentes neste produto vivências de estudantes dos cursos de Ciências Sociais e Agronomia da UFRB e Pedagogia e Direito da UEFS, com singularidades e semelhanças em suas trajetórias desde o ingresso a universidade até o momento atual. O material demonstra os desafios vivenciados por estes e estas estudantes no ensino superior, além das questões referentes às políticas institucionais que contribuem para a permanência universitária (materiais e simbólica), apresentando especificidades de realidades vivenciadas nestes espaços educacionais na intersecção com suas biografias e trajetórias. Destaca-se, de forma paralela, a importância da defesa de um projeto de vida, de educação e de Universidade inclusiva, colorida, antirracista e popular, como uma ferramenta na transformação estrutural, política e social

Palavras-chave: juventudes universitárias, permanência, trajetória, documentário

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: REFLEXÕES ACERCA DE NOVOS HORIZONTES

Autor(es): R. S. Santos, I. S. M. Borghi

Resumo: O presente trabalho propõe-se refletir sobre a importância de uma educação antirracista nos espaços educacionais. O discurso da educação antirracista adentra a escola com veemência, porém, quando analisamos as práticas pedagógicas, percebemos que há uma incongruência entre o discurso e a realidade. Por isso, tão importante como reconhecer a diversidade é incluir e promover uma educação que contemple as formas de ver e estar no mundo de todos e, principalmente da população negra, que foi excluída historicamente dos processos de escolarização. No Brasil, a histórica exclusão das pessoas negras foi expressa também na desigualdade de distribuição de bens simbólicos repercutindo na marginalização dessa população de direitos humanos elementares, dentre os muitos direitos negados, podemos destacar o direito a educação. A bell hooks na obra “Ensinando a transgredir: educação como prática da liberdade” nos permite refletir a partir da sua experiência, enquanto aluna negra, sobre os caminhos que trilhou para enfrentar o racismo e enxergar a educação como espaço de construção da liberdade. A partir dessa experiência, hooks propõe uma pedagogia diferenciada, engajada para a libertação. Educar respeitando a diversidade de gênero, religião, raça, etnia, não é fácil; além disso, para uma educação antirracista, é preciso transformar a escola em um espaço plural. A educação antirracista é uma das pautas do movimento negro que existe e resiste colocando a educação nos seus objetivos de luta. Podemos citar no rol das conquistas do movimento negro, no que tange a educação, a aprovação da Lei 10.639/03. A lei 10.639/03 que versa sobre a obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana em toda Educação Básica, visando uma educação para a promoção do respeito às diferenças. O estudo foi desenvolvido com o suporte da pesquisa bibliográfica tomando como base a discussão de Marconi e Lakatos (2010) o qual considera que a pesquisa bibliográfica abrange toda bibliografia já tornada pública em relação ao tema de estudo, desde publicações avulsas, boletins, jornais, revistas dentre outros. O trabalho foi fundamentado pelos estudos de Cardoso (2009); Cavalleiro (2001); Freire (2009, 2011); hooks (2013); Gomes (2001). Os resultados da reflexão apontam que para a concretização de uma educação antirracista, precisa-se de uma pedagogia transformadora, na qual se reconheça as dimensões multiculturais dos processos educacionais. Educar para e com a diversidade é um desafio, mas algo possível, e que demanda um esforço de todos os que participam das ações educativas. Além disso, é necessário educar para a consciência crítica, pois a educação não é neutra e precisamos rever os valores que estão presentes em nossos currículos, para não perdermos a oportunidade de contribuir com a reparação de direitos do povo negro, mobilizando experiências formativas que possibilitem aos nossos educandos olhar o mundo com mais criticidade e participar da construção de uma educação antirracista, conectada com os princípios do respeito à dignidade de todos os povos que habitam o planeta terra. Precisamos levar os nossos estudantes a olharem o mundo com um olhar crítico.

Palavras-chave: Currículo, Lei 10.639/03, Diversidade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA INCLUSIVA: SENTIDOS ATRIBUÍDOS AOS DESAFIOS EDUCACIONAIS

Autor(es): D. S. dos Santos, F. K. Dutra-Pereira, M. M.S. Bortolai

Resumo: Quando se fala sobre pessoas com deficiência, é notório no histórico da humanidade, desde a mitologia romana, que as pessoas com deficiência já traziam consigo um histórico de exclusão. Eram classificadas como seres anormais e incapazes de tornarem-se um indivíduo atuante na sociedade, devido às suas limitações para algumas atividades. A quebra desse paradigma surge com a necessidade de atendimento a esse público, que vai além de pensar que a pessoa com deficiência e algumas limitações são insuficientes e incapazes. Então, começam a surgir instituições especializadas, principalmente, no âmbito educacional. Só que isso não é suficiente para que de fato aconteça a inclusão. É fundamental trazer à tona discussões que anulam/excluem os processos reflexivos dos sujeitos com deficiência, incentivando, desafiando, mostrando caminhos/ações para realização desse processo de inclusão na sociedade. Nessa perspectiva, trazemos este estudo em desenvolvimento em uma escola situada no Vale do Jiquiriçá, que possui atendimento educacional especializado, atendendo mais de 40 alunos. Temos como objetivo identificar quais são os desafios enfrentados pelos professores para realizar uma educação científica inclusiva. Enviamos a 13 docentes de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, um questionário objetivo para caracterização do seu perfil, contudo, apenas 7 se prontificaram a participar da pesquisa. Estes docentes também responderam a questões subjetivas, dentre elas: Para você, quais são as principais dificuldades para a realização de uma educação científica inclusiva? A análise de dados foi realizada conforme proposto por Bardin (2011) para análise de conteúdo, emergindo a dimensão “Educação científica inclusiva” e as categorias “Formação inicial e continuada” e “Inclusão/Exclusão”. Algumas respostas dos professores apontam que suas principais dificuldades para ensinar aos alunos com deficiência, giram em torno da falta de formação voltada à inclusão, dificuldade em planejar com foco em cada caso específico, organizar atividades que integrem esses alunos nas aulas, sem que se particularizem. Para este grupo social, no que concerne à educação científica, a inclusão representa um grande desafio, dado o alto grau de abstração dos conceitos e a presença marcante de elementos visuais relacionados ao fazer científico, a exemplo das experimentações, gráficos, tabelas e equações. Visto isso, também podemos inferir, a partir das falas docentes, que a falta de formação voltada a práticas inclusivas, em específico, nesta área, aponta que por mais que existam alunos com deficiência na sala de aula, em alguns momentos, eles estão apenas inseridos e não incluídos. Entretanto, os docentes nos relatam acreditar que a educação científica contribui para a inserção social do cidadão, sendo importante que as pessoas com quaisquer que sejam suas deficiências, aprendam e compreendam seus conceitos, sem que ocorra a limitação de sua aprendizagem apenas a aspectos teóricos e de representação simbólica. Concluímos que esta pesquisa nos assinala caminhos para refletirmos acerca dos contextos educacionais que contribuem para uma educação científica inclusiva, pois traz elementos para uma discussão sobre o currículo dos cursos de formação inicial e continuada, pautada na realidade escolar em que se encontram diversos educandos com necessidades formativas diferenciadas.

Palavras-chave: Dificuldades, formação inicial, formação continuada, educação científica, práticas inclusivas.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE BONITO-BA

Autor(es): Izabel Santos Pereira, Fernanda Santana de Jesus, Mônica Aragão Simas

Resumo: O curso de formação “Boletim Panorama Quilombola: bases para Educação Escolar Quilombola promovido pelo Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no município de Bonito –BA, está localizado no território de identidade Chapada Diamantina, com sua população estimada em 2016 de 17.006 habitantes e possui 16 comunidades quilombolas, com uma unidade escolar atende alunos dos níveis fundamental I e II. O Boletim é uma resposta às demandas das comunidades por formação continuada para os professores que atuam na modalidade Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. A iniciativa ainda em curso foi institucionalizada em 2012, e reúne a Secretaria Municipal de Educação de Bonito, Professores (as), Coordenadores (as) Pedagógico da cidade, Professores, estudantes do CFP/UFRB e a Comissão Pastoral da Terra (CPT). O objetivo deste relato é discutir a necessidade dos profissionais de educação que atuam na modalidade de Educação Escolar Quilombola a partir da experiência da comunidade de Bonito –BA e do curso Boletim Panorama Quilombola: bases para Educação Escolar Quilombola.

Palavras-chave: Educação Escolar Quilombola, Educação Básica, Formação Continuada

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EDUCAR COM A MATEMÁTICA

Autor(es): Sílvia Pereira Gonzaga de Moraes

Resumo: O panorama educacional brasileiro explicita, de diferentes formas, que a instituição escolar não tem atingido bons resultados com relação à aprendizagem dos escolares. Ao considerar estudos acadêmicos e avaliações oficiais, realizadas pelo governo, é possível observarmos o baixo desempenho intelectual dos estudantes na solução de tarefas que contenham conceitos básicos de matemática, esses escolares não conseguem atingir os níveis de desempenho esperados, conforme os dados expostos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP/MEC), responsável por tais pelas avaliações de larga escala, as quais têm como objetivo avaliar a qualidade do ensino oferecido pelo sistema educacional brasileiro a partir de testes padronizados. Os resultados destas avaliações revelam um nível muito crítico, isto é, os estudantes chegam ao Ensino Médio, sem ter apropriado dos conteúdos básicos de matemáticos. Assim, preocupada com essa situação, nesta palestra, temos como objetivo central discutir a concepção de matemática na direção da emancipação humana dos estudantes. O foco será explorar o significado de educar com a matemática no processo de escolarização. A educação é concebida como motor do desenvolvimento histórico da humanidade, assim, quanto mais a sociedade desenvolve mais complexa é a sua tarefa. Atualmente, temos a forma do ensino especializado, por meio de instituições escolares, responsáveis pelo processo de ensino e aprendizagem. Em relação a matemática assumimos a como uma forma de linguagem, ou seja, meio pelo qual se generaliza e se transmite a experiência da prática sócio-histórica da humanidade, meio de comunicação e, também, a condição de apropriação, pelos sujeitos, da cultura. A intenção é a de que os participantes compreendam a função da educação no processo de ensino, aprendizagem e desenvolvimento, visto que os sujeitos, ao dominarem os conceitos das diferentes áreas de conhecimentos, por meio das disciplinas escolares, possuem ferramentas para atuarem na realidade em que vivem. Para esse trabalho, elegeremos situações que envolvem conceitos matemáticos para mobilizar a reflexão sobre a matemática na vida e pela vida nas práticas escolares. A defesa que fazemos é a de que, a matemática, como um produto cultural, é uma riqueza humana e pode e deve ser apropriada por todos, deste que sejam dadas as condições adequadas para esse fim. Essa defesa é uma forma de superar o senso comum presente em nossa sociedade de que apenas algumas pessoas, tidas como muito inteligentes, tem condições de aprender matemática.

Palavras-chave: Educar com a matemática; Formação Humana; Organização do Ensino

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS PARA PROMOVER A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA

Autor(es): B. M. de Jesus, M. Martins.

Resumo: Pesquisadores têm apontado que o ensino contextualizado de química pode contribuir para a formação cidadã dos alunos. Assim, este trabalho visa apresentar e explorar os aspectos que devem ser considerados na elaboração de atividades investigativas para promover a contextualização, isto é, um meio de educação para a vida relacionando as dimensões social, política, científica, entre outras ao processo de aprendizado dos estudantes. Para isso, uma sequência de ensino investigativa (SEI) foi elaborada a partir dos pressupostos teóricos do referencial de Carvalho. Para esta autora, a SEI deve envolver um problema contextualizado e contribuir para estimular o pensamento crítico, desenvolvimento de atitudes que valorizem os princípios democráticos e a proteção ambiental e social. A SEI tem o intuito de investigar os problemas de mortandade de peixes e de saúde dos moradores de uma comunidade rural fictícia da região do Recôncavo da Bahia. A partir dos problemas investigados, soluções devem ser propostas. Na atividade 1 é proposto que os discentes elaborem hipóteses para os problemas de mortandade de peixes e de saúde da comunidade rural, o que pode favorecer as dimensões científica, social, ambiental. Nas atividades 2 e 3, eles são oportunizados a testar suas hipóteses frente a dados de parâmetros físico-químicos da água, contribuindo para a dimensão científica ser trabalhada. A atividade 4 visa promover a sistematização do conhecimento por meio da leitura de textos sobre contaminação de águas e agrotóxicos e suas implicações para o meio ambiente e seres humanos. Portanto, as dimensões científica, social e ambiental são abordadas. Nas atividades 5 e 6, soluções devem ser propostas e testadas. Para isso, o custo de implementação das soluções, seus impactos para o meio ambiente e comunidade rural, e se os aspectos científicos e políticos devem ser considerados. Dessa maneira, as dimensões social, política, econômica, ambiental e científica são exploradas. Finalmente, na atividade 7, essas mesmas dimensões são trabalhadas haja vista que os alunos devem elaborar uma cartilha com informações sobre os problemas de mortandade de peixes e de saúde que têm afetado a comunidade rural, assim como as possíveis soluções que podem ser adotadas, considerando os aspectos econômicos, científicos ambientais, sociais e políticos. A partir do exposto, julgamos que a SEI pode favorecer o ensino contextualizado de química ao possibilitar que diferentes dimensões importantes para a formação cidadã do aluno sejam trabalhadas. Ademais, avaliamos que o estudo em questão pode contribuir para o estreitamento entre a pesquisa em Ensino por Investigação e a realidade dos alunos/sala de aula.

Palavras-chave: ensino contextualizado de química, sequência de ensino investigativa, formação cidadã

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EMANCIPAÇÃO NOS TERRITÓRIOS DE IDENTIDADE: OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO PROEJA – BA

Autor(es): Luciene Santos de Jesus, Maricleide Pereira de Lima Mendes

Resumo: Este trabalho é fruto de uma pesquisa em andamento do Mestrado Profissional em Educação Científica e Diversidade da UFRB. Visa refletir sobre o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e adultos (PROEJA), localizado em um dos Centros Profissionais no Recôncavo da Bahia. O PROEJA é resultado de Políticas Públicas no governo Lula (2002-2010). Na Bahia, foi abraçado em 2005, pelo governo Jaques Vagner com a criação da Superintendência de Educação Profissional (SUPROT). Apesar das ações do programa, ampliação de vagas, o mesmo vem sofrendo enfraquecimento e desmonte no momento atual. Os estudantes da Educação de Jovens e Adultos, desiguais, serão sacrificados como analfabetos, reprovados, com problemas de aprendizagem (ARROYO, 2011). Isso nos move a (re)pensar a função da escola no processo de aprendizagem, socialização, a falta de garantia e o exercício dos direitos estabelecidos na LDB. Para sustentação desta proposta realizamos um estudo teórico, numa abordagem reflexiva, guiada por um questionamento sobre os desafios enfrentados por educadores e educandos no PROEJA e quais as possibilidades pedagógicas que auxiliam na mobilização do protagonismo dos sujeitos reconhecendo sua diversidade e valorizando sua história de vida. Nos fortalecemos nas leituras teóricas de Paulo Freire (2002), Miguel Arroyo (2012) e Demerval Saviani (2013). Com efeito, em tempos de desmonte, as leituras dos referidos autores nos orienta para uma ação com bases em movimentos sociais, filosófico e antropológicos, nos oportuniza uma (re)tomada de consciência à respeito da educação como prática social baseada na realidade concreta vivida pelos sujeitos. Freire propõe o diálogo como arma sobre a injustiça, exploração e opressão, Arroyo nos esclarece sobre a construção de Outras Pedagogias para o reconhecimento da presença/resistência dos sujeitos históricos e Saviani nos oportuniza, com as bases da pedagogia histórico-crítica, uma orientação metodológica de consciência crítica para organizar conteúdos e método de ensino. A leitura desses autores são caminhos para o enfrentamento e resistência no contexto escolar. Nesta ótica, fomenta-se o diálogo na escola, compreensão dos campos de resistências para poder agir, e isso é uma tarefa progressista, sendo progressista, a luta é reflexiva, dialógica e esperançosa.

Palavras-chave: PROEJA, Educação, Território de Identidade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENSINO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO ESPECIAL: O PARTILHAR SABERES NO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM

Autor(es): M. S. S. Santana, M. V. Cozzani

Resumo: A educação especial na perspectiva inclusiva norteia todo campo educacional e tem se notado um aumento significativo da presença de estudantes, público-alvo da educação especial nos espaços escolares. Diante disso, o “Projeto inclusão escolar e ensino colaborativo em escolas da cidade de Amargosa: experiências formativas”, vinculado ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), se desenvolve com formações realizadas quinzenalmente e com visitas semanais nas escolas para acompanhamento dos alunos público-alvo da educação especial nas escolas parceiras ao projeto, sendo desenvolvido para discentes que estão cursando Licenciatura em Educação Física e que, concomitantemente, atuam como profissionais de apoio escolar. A falta de formação voltada para os profissionais que atuam com crianças com deficiência acaba gerando, em muitas situações, processos de in/exclusão escolar dos estudantes da educação especial pois, estes acessam a escola, mas, por vezes estão excluídos do processo de aprendizagem quando não tem seus direitos garantidos dentro do espaço escolar. Assim, o ensino colaborativo é uma possibilidade cada vez mais presente e necessária na educação especial na perspectiva inclusiva porque coloca em parceria os trabalhos dos profissionais do AEE, do professor da sala regular e de todos os atores educacionais, uma articulação que se materializa com o envolvimento desde o poder público até a família. A parceria, as trocas de conhecimentos entre esses profissionais podem ser compartilhadas, dialogadas, diante da necessidade de cada aluno dentro da sala de aula e isso contribui de forma significativa para o desenvolvimento pessoal e da aprendizagem dos alunos da educação especial. O projeto possibilitou ter aproximação com as escolas para conhecer como se desenvolve o processo de ensino e aprendizagem dos alunos da educação especial e, dessa forma, poder aproximar as perspectivas teóricas sobre o ensino colaborativo com aspectos da realidade de atuação dos profissionais de apoio escolar que acompanham estudantes com deficiência nas escolas. Ao observar como acontece a interação dos profissionais que atuam com esses estudantes dentro da sala de aula e o atendimento do AEE junto aos professores regentes percebemos como o currículo é trabalhado na sala de aula e também sobre a necessidade de adaptações no ensino para que o processo de inclusão seja, de fato, no sentido de garantir o acesso aos conhecimentos e a aprendizagem significativa dos estudantes público-alvo da educação especial e que eles sejam verdadeiramente inclusos.

Palavras-chave: Educação inclusiva, Formações, Profissionais de apoio escolar.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ENSINO DE BIOLOGIA E A DESCONSTRUÇÃO DO RACISMO CIENTÍFICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor(es): J. V. S. Moreira, J. P. B. Diniz, L. S. B. Assis, A. P. E. dos Santos, V. S. Santos, C. S. Santos, R. Arruda.

Resumo: O objetivo deste trabalho é apresentar um material didático intitulado “Quem pode ser cientista?”, caracterizado como um *booklet* (livreto) complementar o livro didático de Biologia. O material foi produzido como atividade do componente de Tópicos Especiais em Educação II, do curso de Licenciatura em Biologia da UFRB, e tem como foco o debate sobre a educação para as relações étnico-raciais. O tema central foi o racismo científico, pois apesar da ciência ter sido um forte meio para a prevalência e justificativa do racismo, a partir da mesma é possível desvincular a imagem de pessoas não brancas de cenários hostis e ofensivos. A produção do *booklet* se justifica pela atual caracterização que os livros didáticos apresentam, como: poucos exemplos de mulheres dentro da ciência, utilização do estereótipo do homem branco como um cientista e a falta de contextualização que essas representações fazem do atual cenário social. O material teve como público alvo prioritário os estudantes do ensino médio, com o objetivo principal de proposição de atividades didáticas com temáticas relacionadas às questões étnico-raciais no ensino de Biologia. Como objetivos específicos, o mesmo se propõe a desconstruir o estereótipo da imagem do cientista, apresentar exemplos de cientistas negros baseados na História da Ciência e incentivar o empoderamento negro e feminino dentro das ciências. Este material se ampara na Lei nº 10.639 de 9 de janeiro de 2003, atualizada pela Lei nº 11.645, de 2008 que estabelece, no Brasil, a obrigatoriedade do ensino de “História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena” dentro das disciplinas que já fazem parte das matrizes curriculares dos ensinos fundamental e médio. O desenvolvimento desse material foi realizado utilizando como referência as produções de autores como VERRANGIA e SILVA (2010); MUNANGA (2003); SILVA e TOBIAS (2016). O material didático foi criado na plataforma online *Canva* com a seguinte organização de seções: “Apresentação”, “Afinal, o que é um cientista?”, “O racismo na imagem do cientista” e “Conhecendo cientistas reais”. O mesmo apresenta uma linguagem clara, objetiva e de fácil compreensão, com o visual colorido e com figuras. A produção é interativa e dialógica, possuindo boxes complementares de multimídia, quadro de curiosidades, códigos QR para links externos, jogos online, sugestões de filmes e notícias. Sendo assim, o material busca promover o incentivo a busca ativa de conteúdos para além do que é oferecido no livro didático e apresenta propostas de atividades em grupo que possibilitam a discussão com os colegas da turma. Em suma, a proposição deste *booklet* é resultado da observação das lacunas existentes nos livros didáticos que demonstram um descaso com relação ao debate sobre a educação para as relações étnico-raciais. O intuito principal dessa produção é, além de garantir o que já é exigido pela lei brasileira, mobilizar a compreensão entre os estudantes das escolas públicas brasileiras de que qualquer indivíduo, dentro de qualquer área do conhecimento, pode ser um cientista.

Palavras-chave: Racismo Estrutural, Material Didático, Educação Antirracista.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ESCOLAS APRENDENTES: ORIENTAÇÕES PARA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NA ESCOLA COMUM

Autor(es): Maria Jilvani dos Santos Silva

Resumo: As políticas de inclusão no Estado brasileiro têm ganhado contornos bem definidos desde a última década do século XX quando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece o atendimento aos estudantes com deficiência, preferencialmente, na rede comum, incorporando também o atendimento educacional especializado, ratificando o já estabelecido como direito na Constituição de 1988. Desde então, uma série de Leis e outras normativas têm sido publicadas ratificando o direito de todos de aprender junto, em convivência com os demais, incluindo as pessoas com deficiência. Para operacionalização dessa política inclusiva, algumas necessidades e desafios são impostos às escolas, dentre os quais assegurar currículos flexíveis, desenvolver práticas pedagógicas diferenciadas, disponibilizar material adaptado, atendimento educacional especializado no contraturno das aulas e recursos de Tecnologia Assistiva. No âmbito dos estados e municípios os Conselhos de Educação, responsáveis por acompanhar os sistemas de ensino, também têm regulamentado os processos de inclusão, através de normativos e de processos de autorização, credenciamento e fiscalização das unidades escolares. Diante disso, esta investigação intitulada “Práticas de inclusão escolar em Feira de Santana: um estudo a partir de documentos produzidos pelo Conselho Municipal de Educação” foi desenvolvida por meio da metodologia pesquisa documental, numa abordagem qualitativa, tomando como fontes primárias, ou seja, que ainda não receberam um tratamento analítico, Leis e normativas de âmbito federal, estadual e municipal. Como forma de delimitação temporal para seleção dos documentos analisados, foi utilizado o marco da Lei Brasileira de Inclusão publicada em julho de 2015. Como resultado da pesquisa foi sistematizado um caderno com orientações acerca da inclusão de pessoas com deficiência para ser divulgado entre escolas comuns da rede municipal de Feira de Santana e uma minuta de resolução para encaminhamento ao Conselho Municipal de Educação de Feira de Santana (CME/FSA), município considerado o principal centro urbano e educacional do interior da Bahia, com vistas a contribuir para o acolhimento e permanência de estudantes com deficiência na educação básica e apoio dos profissionais envolvidos nesse processo.

Palavras-chave: inclusão escolar, estudantes com deficiência, recursos de tecnologia assistiva

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ESTUDO DAS COMPETÊNCIAS DIGITAIS DOS PROFESSORES NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEOLÂNDIA, BAHIA

Autor(es): J. S. Santos, J. J. Santos, E. E. Santo

Resumo: A crescente inserção das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) na educação tem impulsionado novas formas de ensinar e aprender. Neste contexto, os professores têm sido demandados a saber utilizar as tecnologias digitais para criar cenários sustentáveis de aprendizagem, promovendo estratégias de ensino que contemplem ambientes motivadores e criativos, por meio das interfaces digitais que fazem parte do cotidiano dos estudantes. Dessa forma, o desafio não está somente na integração de estratégias digitais na sala de aula, mas em saber utilizá-las de uma forma que permita o desenvolvimento de competências emancipatórias nos estudantes, colaborando com o desenvolvimento de um sentimento de pertença ativa dos estudantes, quer na sua comunidade quer, mais tarde, no mundo do trabalho. Assim, o objetivo deste estudo foi avaliar o nível de competências digitais dos professores na educação básica em Teolândia/Bahia, identificando suas necessidades formativas e visando proporcionar autorreflexão em relação à prática digital. Trata-se de um estudo exploratório e descritivo correlacional, tendo como procedimento de coleta de dados a aplicação da versão brasileira do questionário *online*, composto por 21 questões e fundamentado no Quadro Europeu de Competências Digitais para Educadores (DigCompEdu). Participaram da pesquisa 14 docentes do Colégio Estadual Democrático Líbia Tinoco Melo, sendo 10 (71,4%) do gênero feminino e 4 (28,6%) masculino. Dos participantes, 4 (28,6%) possuíam experiência docente até 6 anos; 11(78,6%) formação continuada em nível de especialização *latu sensu* e 2 (14,3%) em cursos de mestrado. Os docentes investigados alcançaram resultado médio de 36,3 pontos na escala de autoavaliação DigCompEdu, classificando-os no nível mediano inferior de competências digitais, ou seja, B1 (integrador), situado entre 34 e 47 pontos. Tal nível de competência digital indica que os participantes não são iniciantes nas tecnologias digitais, pois já as utilizam em algumas de suas práticas pedagógicas, porém necessitam de aprimoramento na sua formação para integrar os recursos digitais e potencializar o processo de ensino e aprendizagem. Destarte, os docentes apresentam resultados medianos em suas competências digitais, sendo considerados muito fracos nas competências relacionadas com o desenvolvimento contínuo de uso das interfaces digitais; busca por diferentes sítios web e estratégias para pesquisar e selecionar recursos; uso de tecnologias e recursos digitais para trabalhar com colegas dentro e fora da escola; intencionalidade pedagógica sobre como, quando e porquê usar tecnologias digitais na sala de aula, para garantir que sejam usadas potencialmente; acompanhamento das atividades dos estudantes nos ambientes colaborativos *online* utilizados; uso das tecnologias digitais para permitir que os estudantes planejem, documentem e acompanhem as suas aprendizagens de forma autônoma; uso de interfaces para avaliação digital, ou testes e jogos, para verificar o desenvolvimento dos estudantes e fornecer devolutivas eficientes; utilização de tecnologias digitais para fornecer aos estudantes atividades adaptadas aos níveis e necessidades individuais de aprendizagem e, por fim, ensino sobre comportamento dos estudantes de forma segura e responsável *online*. Diante dos resultados alcançados, evidencia-se a urgente necessidade de implementação de programa formativo que contemple as lacunas apontadas na pesquisa, visando promover o desenvolvimento das competências digitais docente demandadas pela contemporaneidade.

Palavras-chave: Competências digitais dos professores; Tecnologias digitais; Formação docente.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ESTUDOS BIBLIOGRÁFICOS EM BELL HOOKS: A PESQUISA COMO FERRAMENTA PARA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Vitória Nunes dos Santos, Ana Paula Inacio Diório

Resumo: Este trabalho é fruto das ações da pesquisa intitulada Subsídios teórico-metodológicos para pesquisa em educação das relações étnico raciais: construindo conhecimentos e (re) pensando metodologias de pesquisa a partir da decolonialidade e da Educação do Campo, tendo como objetivo específico a continuidade ao estudo bibliográfico em bell hooks, delineado em plano de trabalho do PIBIC/UFRB 2021. Para tanto, foi feito um levantamento de trabalhos no Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, no período entre maio e agosto de 2022, elaboradas entre os anos 2020 e 2021, utilizando os seguintes descritores na busca: feminismo, racismo, gênero, classe, sexismo, todos seguidos da expressão Educação do Campo. Tais categorias emergiram de pesquisa anterior cuja base bibliográfica de análise foram as obras “Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade” bell hooks (2013) e “E eu não sou uma mulher: mulheres negras e feminismo”. Como resultado da busca encontrou-se uma quantidade significativa de teses e dissertações com os descritores acima, porém foram selecionados um total de 61 trabalhos a partir de análise dos títulos e resumo dos mesmos sendo 6 com descritor Feminismo, Educação do Campo, 4 com Racismo, Educação do Campo, 38 com Gênero, Educação do Campo, 4 com Classe, Educação do Campo e 9 com Sexismo, Educação do Campo. Através dos dados encontrados pode-se perceber que, apesar da importância em discutir a Educação do Campo de forma interseccional para as abordagens de classe e raça a produção que se debruça a essa abordagem ainda é pequena. Também observamos uma produção tímida quando se trata de feminismo e sexismo na Educação do Campo, contrastando com um resultado alto para os trabalhos que tratam da questão de gênero no campo. O que chamou atenção foi o baixo número de trabalhos encontrados a partir dos descritores Classe, Educação do Campo, visto que a materialidade de origem desse fenômeno social é o próprio bojo da luta da classe trabalhadora do campo. Destacamos, diante do resultado a necessidade de mais pesquisas que tragam à tona a interseccionalidade de raça, classe e gênero na Educação do Campo, visto que esse movimento educativo, por si só, não dá conta de promover e aprofundar nas questões teórico-práticas dessas categorias e, garantir a partir das identidades dos sujeitos do campo. Portanto, é necessário unificar as lutas pela educação emancipatória e humanizadora da classe trabalhadora considerando toda a diversidade dos sujeitos.

Palavras-chave: Pesquisa bibliográfica, Questões raciais, metodologia

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ETNOMODELAGEM E PRODUÇÃO DE FARINHA DE MANDIOCA: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Autor(es): M. L. P. L. Neta, Z. E. F. Madruga

Resumo: Este resumo é parte de uma pesquisa em andamento, que tem como tema a Etnomodelagem e a produção de farinha de mandioca. A iniciativa em desenvolver a pesquisa nessa perspectiva, emergiu da história de vida da primeira autora, as relações construídas durante a trajetória escolar e acadêmica, vinculadas ao projeto de pesquisa da qual a primeira autora é bolsista. Dessa forma busca-se investigar as possíveis relações entre o ensino de Matemática e a produção da farinha de mandioca, a partir do viés da Etnomodelagem, tendo como objetivo principal compreender como as práticas laborais dos produtores de farinha podem contribuir na elaboração de uma ação pedagógica para o ensino de Matemática, sob a ótica da Etnomodelagem. Assim, foram realizadas buscas por pesquisas correlatas, que versassem sobre a relação da produção da farinha com o ensino de Matemática para a Educação Básica. Bem como um aprofundamento teórico sobre a Etnomatemática, a Modelagem Matemática e a Etnomodelagem. Esta última foi utilizada como ponte para o enlace das temáticas. A partir dos estudos teóricos, foi possível observar a importância de uma abordagem fundamentada nas relações entre a cultura dos estudantes e o conhecimento escolar, já que as diferentes formas de fazer/utilizar a Matemática pelos diferentes grupos sociais e culturais em suas práticas, nem sempre são identificáveis na ótica acadêmica. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter etnográfico, tendo como técnicas de produção de dados a observação e a entrevista semiestruturada. A pesquisa foi realizada com um produtor rural, o qual reside na cidade de Governador Mangabeira, que pertence ao Recôncavo da Bahia. Como análise parcial dos dados, identificou-se que o produtor demonstra criatividade nas etapas do processo de produção da farinha de mandioca, encontrando-se diferentes manifestações de conceitos matemáticos, por exemplo, quantidade de sacas produzidas, assim como noções comprimento e massa. Desse modo, foi possível através da Etnomodelagem, compreender a Matemática presente na produção da farinha de mandioca, fruto dos saberes e fazeres de seus produtores, e a partir disso, perceber relações com a Matemática acadêmica, sem que uma sobreponha a outra, mas sim que ambas colaborem para a aprendizagem dos estudantes.

Palavras-chave: Etnomodelagem, Produção de farinha de mandioca, Ação pedagógica.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: EXPERIMENTOS DIDÁTICOS COM SEMENTES CRIOULAS DE ALFACE (*Lactuca sativa* L.) NA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Thiago Leandro da Silva Dias, Isabel de Jesus Santos

Resumo: A agroecologia tem sido a principal matriz interlocutora na proposição de conteúdos contextualizados para a Educação do Campo a partir da necessidade de enfrentamento à lógica violenta do modelo agrário hegemônico fincado no agronegócio. Nesse sentido, educadores(as) e educandos(as) da Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) têm buscado ressignificar as estratégias de seleção dos conteúdos a serem trabalhados, tanto na formação da própria universidade, quanto na ação docente na escola básica e nos processos formativos da Pedagogia da Alternância. Este trabalho segue esse fluxo e aponta caminhos teórico-metodológicos para novas intervenções educativas. A escolha do uso didático-experimental das sementes crioulas durante propostas de ensino levou em consideração a disponibilidade de sementes, de materiais e da dinâmica temporal para realização dos experimentos, tendo em vista o calendário acadêmico. As sementes crioulas foram doadas pelo Projeto de Extensão “Mulheres de Fibras: formação em agroecologia para mulheres rurais do estado da Bahia” e os experimentos foram desenvolvidos no Laboratório Vivo de Agroecologia, Tecnologias Sociais e Educação do Campo da UFRB. Realizamos então no contexto dos componentes curriculares de Genética e Evolução Biológica e Agroecologia II, respectivamente, um teste de germinação e emergência em substrato de sementes de alface (*Lactuca sativa* L.) crioulas (Bio Rainha) e convencionais e um teste da influência da manipueira (biofertilizante) no desenvolvimento das mudas de alface. O objetivo da primeira atividade investigativa foi avaliar o poder germinativo (emergência de plântulas) de variedades crioulas e convencionais através de delineamento experimental comparativo do Índice de Velocidade de Emergência (IVE) e da Porcentagem de Emergência de Plântulas (PEP). Os resultados indicaram uma diferença significativa do poder germinativo dos tratamentos, tendo destaque para os maiores valores de IVE e PEP das sementes crioulas/agroecológicas. A hipótese da turma era de que as sementes tratadas com agrotóxico (convencionais) teriam um maior poder germinativo por conta da falácia e engodo mercadológico de que são melhores e mais resistentes, o que não se comprovou com os resultados do experimento. A segunda atividade investigativa avaliou a influência da manipueira, um resíduo da mandioca, no desenvolvimento da alface a partir de delineamento experimental com tratamentos contendo diferentes concentrações do biofertilizante. Foram analisadas as seguintes características: altura da planta, diâmetro do caule, número de folhas, presença de botão floral, flores e sementes. O tratamento com doses de 200 ml (0,2%) de manipueira foi o que obteve melhores resultados, principalmente na quantidade das folhas. Os botões florais aumentaram de número em todos os tratamentos quando comparado com o grupo controle, podendo sugerir que o uso da manipueira acelera o processo de floração. Acreditamos que o uso das sementes crioulas em processos de ensino e aprendizagem estabelece conexões e diálogos propositivos, levando em consideração a perspectiva agroecológica na Educação do Campo, e por representarem um importante significado para manutenção da variabilidade genética, da agrobiodiversidade e exercerem um papel crucial para a agricultura familiar e para as comunidades camponesas.

Palavras-chave: agroecologia, ensino de ciências, experimentação

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E FEIRAS DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NO CETEP VALE DO JIQUIRIÇÁ

Autor(es): L. N. Diniz, R. S. Rodrigues

Resumo: O projeto de extensão com título “Projetos integradores e feiras de Ciências e Matemática do CETEP Vale do Jiquiriçá” foi iniciado por meio de uma proposta de projeto elaborado pelo Professor Doutor Leandro Diniz para o edital PIBEX 2021, tendo a discente Rosiene Rodrigues participando como bolsista. O foco central do projeto foi o estudo para proposição de um curso de extensão para os professores do colégio, a pedido deles, no sentido de aprofundar reflexões sobre as feiras. O projeto iniciou com a leitura e discussão de artigos científicos e relatos sobre as feiras de Matemática e Ciências, em que tivemos contato com as pesquisas sobre o desenvolvimento, os princípios, a avaliação e a elaboração de projetos desenvolvidos por estudantes com colaboração de professores orientadores. A feira se caracteriza como culminância, já que é a exposição dos projetos desenvolvidos, valorizando a popularização das Ciências e a iniciação científica dos estudantes. Para que houvesse um entendimento na prática, tivemos a parceria de uma escola técnica de nível médio que já desenvolvia as feiras de Ciências e Matemática. A formação continuada foi proposta de uma perspectiva diferenciada e foi construída em diálogos com a gestão da escola. Iniciamos com dois encontros formativos virtuais com os docentes do colégio aprofundando reflexões como os papéis dos orientadores e discentes para o desenvolvimento dos projetos, as diferentes possibilidades para a escolha dos temas dos projetos. Posteriormente, planejamos a realização de oficinas para a construção dos vídeos em apresentação dos projetos, mas isso foi abortado, pois as feiras seriam realizadas presencialmente. Aconteceram as pré-feiras, ainda de forma virtual, em que os estudantes apresentaram os projetos em andamento e receberam comentários de professores externos convidados e docentes participantes da formação. Por fim, colaboramos com a organização da VI feira de Matemática e V feira de Ciências do CETEP Vale do Jiquiriçá, que aconteceu em novembro de 2021. Colaboramos com o convite de avaliadores, organizamos as fichas de avaliação e premiação. Ao decorrer deste projeto foi desenvolvido todo estudo teórico e prático com a elaboração de produto, que é uma cartilha informativa sobre as feiras de matemática, apresentando essa proposta. Apesar de, em comum acordo com o colégio, não termos abordado os projetos integradores, já que a inserção do novo ensino médio foi adiado, entendemos que os objetivos foram atingidos e as aprendizagens foram obtidas com êxito.

Palavras-chave: feira de Matemática, feira de Ciências, expositores, iniciação científica, protagonismo estudantil.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A ATENÇÃO DA SAÚDE DA MULHER LÉSBICA E BISSEXUAL DO MUNICÍPIO DE CACHOEIRA (CONTINUING EDUCATION FOR THE HEALTH CARE OF LESBIAN AND BISEXUAL WOMEN IN THE MUNICIPALITY OF CACHOEIRA)

Autor(es): D.J. Brandão, M.M. Santos

Resumo: A Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais está baseada na Constituição Federal de 1988 (CF/88), que garante a cidadania e dignidade da pessoa humana (BRASIL, 1988, art. 1.º, inc. II e III), reforçado no objetivo fundamental da República Federativa do Brasil de “promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação” (BRASIL, 1988, art. 3.º, inc. IV). Nesse sentido, o projeto de extensão “Formação Continuada para a Atenção da Saúde da Mulher Lésbica e Bissexual no Município de Cachoeira” foi construído com o objetivo de contribuir para a construção de práticas de saúde pautadas na Política Nacional. Dividido metodologicamente em cinco módulos com temáticas específicas para profissionais de saúde do município de Cachoeira, objetivou discutir a política e ações de saúde para a população de mulheres lésbicas e bissexuais. Foi construído de forma coletiva pelo Grupo de Pesquisa LES-UFRB, e a formação buscou proporcionar aos cursistas um amplo entendimento sobre as questões que envolvem a saúde das mulheres lésbicas e bissexuais e seus desdobramentos, especialmente no que diz respeito à atenção à saúde sexual e a oferta de serviços que atendam às necessidades específicas destas populações, levando em consideração as perspectivas não apenas do cuidado, mas sobretudo, da prevenção. Os cinco encontros foram realizados no Auditório da Fundação Hansen Bahia de forma semipresencial onde os convidados palestrantes abordaram as temáticas através da plataforma Google Meet aos cursistas que participaram presencialmente, dessa forma, o curso cumpria o protocolo de ações de prevenção a covid-19. As profissionais convidadas, no primeiro dia do curso, na mesa de abertura do evento, discutiram conceitualmente questões de gênero, sexualidade, diversidade sexual e recortes de raça/etnia. Dando seguimento aos demais encontro formativos houve a oportunidade de aprender e discutir o exercício da sexualidade enquanto direito sexual e ainda o debate sobre racismo/discriminação racial, LGBTfobia, lesbofobia, sexismo e misoginia, além de debater a política nacional integral LGBT e práticas de saúde indicadas para a atenção a saúde de mulheres lésbicas. Durante o curso buscou-se estratégias que aproximassem o público alvo do tema discutido, um dos métodos foi o compartilhamento de textos que discutem a temática para que eles complementassem a formação, também foi elaborado um questionário para que os participantes respondessem ao final do curso afim de analisarmos se o nosso objetivo foi de fato alcançado. Consideramos ter sido um momento de aprendizado de suma importância para dar visibilidade as dificuldades encontradas pelas mulheres lésbicas e bissexuais ao acionarem os serviços de saúde no atendimento de suas especificidades. O curso também procurou, proporcionar aos trabalhadores da saúde da rede pública municipal de Cachoeira formação acerca do tema, contribuir para combater a lesbofobia institucional evitando negligências médicas ou de outros profissionais da saúde, ou mesmo discriminações contra mulheres que fazem sexo com mulheres. Avaliando as respostas dos questionários aplicados aos cursistas percebemos que ainda há uma certa fragilidade no sentido de perceber a importância dos temas sobre a saúde de mulheres lésbicas.

Palavras-chave: Formação Continuada, Política de Saúde LGBT, Prevenção, Acesso e Cuidados de Saúde das Populações Lésbicas e Bissexuais no Município de Cachoeira

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: GESTÃO ESCOLAR E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

Autor(es): SANTANA, G. S.¹; GOMEZ, B. M.²; ASSIS, K. R.³

Resumo: A escola tem um papel social, cultural e histórico na sociedade, visando que a diversidade da comunidade externa (que carrega suas próprias identidades e características) transite no espaço escolar também como um registro histórico de costumes e conhecimento. Aparentemente a importância da gestão escolar e da organização de atividades poderia proporcionar na construção sociocultural dos educandos a perspectiva de um mundo igualitário. Desse modo, o presente trabalho busca reconhecer a construção de uma educação formalizada nos aspectos multiculturais que possa conscientizar pessoas sobre a diversidade étnica e cultural no Brasil. A pesquisa é qualitativa, de caráter exploratório, com o papel de evidenciar como o currículo escolar tende a ser aplicado no processo histórico de comunidades afro-brasileiras e indígenas, como está sancionado por lei constituinte no Brasil. Como base legislativa temos a Lei 10.639/03, somada à Lei. 11.645/08, ambas buscam o mesmo intuito de aplicação metodológica. Tendo como referência tais leis, foi desenvolvida uma entrevista semi-estruturada, composta por três (3) questões objetivas, para um debate em aberto, com consentimento reconhecido pelos sujeitos entrevistados. O objetivo é compreender como as instituições de ensino público podem protagonizar um currículo multicultural através de metodologia rigorosa que enfatize o processo étnico-racial e cultural em turmas do ensino básico de anos iniciais. Para a execução da pesquisa foi contemplada uma unidade de ensino público, consolidada na cidade de Amargosa, localizada na Bahia (BA). Dos sujeitos entrevistados temos profissionais da educação que contemplam a gestão escolar da cidade de Amargosa, entendendo na prática como os profissionais estão lidando com as demandas das leis 10.639/03 e 11.645/08 na instituição de ensino público. A pesquisa conclui que, por ordem legislativa, há instituições de ensino público que implementem em seus currículos escolares atividades relacionadas a conteúdos que protagonizem o processo cultural e étnico das comunidades negras e indígenas, pois existe a necessidade de executar atividades voltadas para a temática. Porém, é importante salientar que, no caso dessa unidade escolar em questão, essa iniciativa só ocorre em determinado período do ano letivo, precisamente no período do 20 de Novembro, quando é comemorado o mês da consciência negra. Questionamos até que ponto essa iniciativa é suficiente para o cumprimento e o sucesso das leis em questão para o processo educativo desses jovens na unidade educacional em questão. Qual seja, se essa organização curricular cumpre seu papel de educação multicultural. Para tal, enfatizamos também a relevância de uma gestão escolar atenta às exigências desse desafio.

Palavras-chave: Educação multicultural, currículo, diversidade étnica, protagonização.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: GESTÃO ESCOLAR: LIMITES E POSSIBILIDADES NA UTILIZAÇÃO DA MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA PARA PROPORCIONAR O ENSINO REMOTO

Autor(es): Luciano da Silva Cruz

Resumo: Conforme enfatiza Freire (2000), é preciso sempre oferecer mecanismos educacionais capazes de despertar o interesse daqueles que queremos alcançar. Para isso, a gestão da educação precisa utilizar adequadamente os mais variados recursos tecnológicos. Neste sentido, a presente trabalho busca refletir sobre a efetividade da educação mediada por tecnologia em duas escolas de ensino fundamental do município de Serra Preta - Bahia. A partir da realidade pela qual o Brasil ainda passa, provocada pela Covid-19, surgiu a necessidade de ações inovadoras por parte da gestão escolar no intuito de garantir a acessibilidade e qualidade nas ações educacionais, já que tal situação obrigou as pessoas a ficarem em isolamento social. E foi nesse cenário complexo e as vezes caótico, que muitas preocupações despontaram, principalmente quanto à inclusão das tecnologias como ferramenta de substituição às aulas presenciais, como ação emergencial, o denominado ensino remoto. O objetivo geral dessa pesquisa, é Contribuir com a gestão escolar no oferecimento do ensino remoto, por meio de tecnologias da informação e comunicação na educação. A pesquisa dialoga com vários autores e produz um referencial teórico, distribuído em três capítulos, relacionados a Gestão Escolar; Ensino Remoto; e Tecnologia da Informação e Comunicação na Educação. As categorias de análise são: Estrutura e Trabalho da Gestão, Perspectivas do Professor diante do Ensino Remoto e Ambiência com a Tecnologia da Informação e Comunicação no processo de ensino remoto. Essas foram definidas a partir, das oficinas investigativas e formativas e de entrevistas. Os resultados obtidos, com base em cada categoria de análise, mostraram que, das vinte pessoas entrevistadas, envolvendo docentes e gestores, a maioria absoluta entende que a estrutura de trabalho por meio de ferramentas tecnológicas, ainda não é uma realidade nas escolas públicas pesquisadas. Para muitos, a falta de acesso as redes e as novas tecnologias, são situações que prejudicam de maneira direta a qualidade no trabalho da gestão. Sobre a perspectiva do professor em relação ao ensino remoto, também a maioria relatou que, o ensino remoto ainda não funcionou, muito bem, sobretudo pela falta de acesso dos estudantes, geralmente provocada pelas vulnerabilidades sociais. Os entrevistados, também em sua maioria, disseram que ainda não temos um ambiente tecnológico adequado para utilização no fazer profissional da gestão e docentes, e que falta formação aos profissionais acerca das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação- TDICs. Mesmo diante desta realidade, não podemos fazer uma análise “fria” sobre ensino remoto, apenas com comparações entre “aulas online” com “aulas presenciais”, Neste contexto, a questão central é a discussão acerca da acessibilidade as tecnologias digitais. A partir da análise dos atores pesquisados, se faz necessário a inserção das tecnologias como instrumentos importantes, para alcançar os estudantes de forma mais assertiva e produzir aprendizagem cada vez mais qualificada.

Palavras-chave: Gestão escolar, Ensino remoto, Tecnologias digitais

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: III CURSO DE FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO E AGROECOLOGIA: RE-AFIRMANDO AGROECOLOGIA ENQUANTO CIÊNCIA, PRÁTICA E MOVIMENTO

Autor(es): J. S. Reis; A. F. dos Santos, C. S. Menezes, F. S. Neves, J. A. Oliveira, K. A. de Novaes; L. C. L. de Oliveira

Resumo: O III Curso de Formação em Educação e Agroecologia é uma ação do grupo de pesquisa Docência, Currículo e Formação (DOCFORM/CFP/UFRB), contemplado pelo Programa Institucional de bolsas de Extensão Universitária (PIBEX). Criado em 2015, o DOCFORM desenvolve ações que buscam promover o diálogo de saberes a partir de nove linhas de pesquisas e estudos, dentre elas as linhas de pesquisa Educação em Agroecologia, Bem Viver e Práxis Decolonial, e a linha Educação no/do Campo, Identidades, Sujeitos, Textos e Contextos, às quais a proposta de formação está vinculada. A terceira edição do curso de formação conta com parceria do Movimento dos Pequenos Agricultores (MPA), movimento CETA e o Fórum de Educação do Campo do Baixo Sul da Bahia. Além das parcerias, a formação se inspira metodologicamente no método Josué de Castro bem como, nos princípios da Educação Popular, além de possuir sua própria Cordenação Político Pedagógica (CPP). O curso busca refletir sobre educação e agroecologia numa perspectiva dialógica, a partir da organização de agentes multiplicadores da agroecologia. O público que integra a formação enquanto cursista é diverso, contemplando professores, membros de movimentos sociais, estudantes da Educação do Campo e de outros cursos, totalizando 80 vagas que foram preenchidas e distribuídas em 6 Núcleos de Base (NB's): NB Mandacaru, NB Girassol, NB Sementes Crioulas, NB Rosa luxemburgo, NB Semeando frutos e NB Umbuzeiro do sertão, acompanhado respectivamente por 6 monitores e monitoras que passaram por formação presencial e virtual. Ao longo da formação serão debatidos conteúdos que irão possibilitar aos participantes compreender as relações e processos inerentes às temáticas da agroecologia que perpassam essencialmente pela discussão que envolve os territórios e os sujeitos que deles fazem parte. O curso está subdividido e previsto para acontecer em quatro módulos. O primeiro, "Agroecologia enquanto ciência", contou com os facilitadores Shirleide Alves, professora (UFPB) e membro da Associação Brasileira de Agroecologia (ABA), Silvio Porto (UFRB) e Tábata Figueiredo (UFRB / UNIVASF). O segundo, "Agroecologia enquanto prática", o terceiro, "Agroecologia enquanto movimento" e o quarto, "Diálogos de saberes: conexões entre agroecologia e educação". O primeiro módulo ocorreu a partir de discussões que giraram em torno da construção de um novo conhecimento científico que contrapunha a ciência convencional e hegemônica, um novo modo de vida, a Agroecologia. Emerge então, diversos questionamentos como: Qual ciência que está posta? A serviço de quem? Qual nova proposta de ciência? Qual sua dimensão? Quais relações de interação ação-reflexão são defendidas? Com a formação espera-se proporcionar o diálogo de saberes com o foco na construção do conhecimento em torno da Agroecologia junto a estudantes, professores/as, atores sociais integrantes de movimentos, associações e coletivos diversos.

Palavras-chave: Bem viver, Coletivo, Educação do Campo, Núcleos de Base

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO: TRAÇANDO CAMINHOS E PERSPECTIVAS

Autor(es): J. G. B. dos Santos, J. Z. da Silva

Resumo: A apresentação deste trabalho no Reconcitec 2022, tem o objetivo de apresentar o projeto de iniciação científica que será desenvolvido com apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (FAPESB) por meio da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no Centro de Formação de Professores (CFP). O projeto de iniciação científica integra a pesquisa “Educação e Escolas do Campo em Tempos de Pandemia da Covid-19”, desenvolvido por meio de pesquisa interinstitucional via Rede Latino-Americana de Estudos e Pesquisas Marxistas em Educação do Campo. Na UFRB, a pesquisa é coordenada pelo Grupo de Pesquisas em Educação do Campo, Agroecologia e Movimentos Sociais, (GECA/UFRB). Tal projeto de iniciação científica é intitulado “Investigações no contexto do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias UFRB-CFP: tempos de pandemia da Covid-19” e será desenvolvida no período de 12 meses (outubro de 2022 a setembro de 2023). Temos como objetivos específicos no plano de trabalho deste projeto de iniciação científica: a) Estudar os fundamentos teórico-metodológicos e autores que norteiam e embasam o Projeto de pesquisa mencionado e os dados já produzidos na pesquisa em rede; b) Organizar, investigar e analisar os dados já levantados nos 113 questionários aplicados aos estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias – UFRB/CFP à luz do referencial teórico da pesquisa em rede; e c) Produzir materiais para socialização e publicação dos resultados da pesquisa. As leituras e estudos a serem realizados são, dentre outros, dos autores: Minayo (2007, 2008), Paulo Netto (2011), Mészáros (2009, 2011), Kolling (1999), Carcanholo (2011), Caldart (2008, 2012) e Marx (2008). Para dar conta da pesquisa, organizamos o percurso de 12 meses em três momentos: o primeiro deles de outubro a dezembro de 2022 será dedicado a compreensão acerca do contexto sobre o qual desenvolver-se-ão as atividades de iniciação científica, e ainda o estudo os referenciais teóricos citados. O segundo momento, de janeiro a junho de 2023, será dedicado ao trabalho com os dados já levantados durante a pesquisa em rede, tendo em vista o recorte delimitado neste plano de trabalho, que contempla a análise dos dados dos 113 questionários respondidos pelos estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Agrárias, com o intuito de organizar, compreender e buscar formas de apresentar os mesmos com a construção de tabelas e gráficos. Os três meses restantes, de julho a setembro de 2023, serão destinados à construção de materiais como textos escritos, painéis, resumos expandidos e artigos científicos que socializem os dados e análises construídas por meio da investigação efetivada. Durante todos os meses serão realizadas reuniões de orientação entre a docente e o/a bolsista de iniciação científica. Almejamos como resultados buscar contribuir com a formação acadêmica em direção a ampliação da capacidade investigativa e de leitura de mundo. Busca-se ainda contribuir para a publicação e visibilidade dos dados levantados e da mesma forma, possibilitar o vislumbrar de futuras pesquisas a serem desenvolvidas.

Palavras-chave: Iniciação Científica, Educação do Campo, Pandemia da Covid 19, Licenciatura em Educação do Campo.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE A QUÍMICA E A BIOLOGIA: PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA DO MUNICÍPIO DE JIQUEIRÁ-BA

Autor(es): M. J. Souza, A. P. dos Santos, L. F. dos S. Brito, L. dos S. Galiza, F. R. dos Santos

Resumo: A educação interdisciplinar propõe que os conteúdos de duas ou mais disciplinas sejam relacionados e integrados a fim de oportunizar uma aprendizagem significativa evitando assim que os conhecimentos adquiridos pelos estudantes se tornem desconexos. Esse método de ensino só é materializado quando o grupo envolvido se sente motivado em entender e experienciar tal processo. Este, por sua vez, deve respeitar as especificidades das disciplinas que farão parte de um projeto interdisciplinar. A Química e a Biologia, por exemplo, apresentam inúmeros conteúdos em comum que poderiam ser abordados de forma conjunta com intuito de, dentre outros propósitos, permitir que os estudantes melhorem sua compreensão e também desenvolvam uma visão contextualizada dessas Ciências. Dentro desse contexto, o objetivo central desse estudo foi verificar se os 21 estudantes do 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública do município de Jiquiriçá já tiveram a experiência de vivenciar a integração dessas duas disciplinas, bem como se estes compreendem o conceito e a importância deste processo. Os dados foram coletados por meio de um questionário semiestruturado contendo oito questões. Uma das perguntas desse instrumento tinha o intuito de avaliar se esses alunos sabiam o conceito de interdisciplinaridade. Apesar de 81% dos alunos responderem “sim” para esse questionamento, nenhum deles, apesar de do espaço destinado para isso, trouxe esse conceito. Aproximadamente 25% deste público não considera importante integrar os conteúdos de Química e Biologia em sala de aula pois, segundo eles, tais disciplinas não se relacionam. Também perguntamos se eles conhecem algum assunto que pode ser trabalhado de forma conjunta por meio dessas disciplinas e, ao analisarmos as respostas, verificamos que 95% responderam “não”. Também foi questionado se o professor de Química já relacionou os conteúdos dessa disciplina com a Biologia e notamos que em torno de 60% dos alunos responderam “não”. Além disso, 76% deles afirmaram que o professor da Biologia nunca fez a relação de algum assunto desta Ciência com a Química. Os nossos dados apontam que, apesar da literatura trazer inúmeros conteúdos químicos e biológicos que podem ser abordados facilmente de maneira interdisciplinar, na escola que realizamos a pesquisa essas disciplinas são praticamente ministradas sem que haja efetiva conexão entre elas. A incompatibilidade de horários entre os professores para o planejamento, bem como a falta de formação, o excesso de trabalho e a dificuldade em dialogar com os colegas são alguns dos obstáculos que dificultam a implementação da interdisciplinaridade na sala de aula. Porém, concluímos que, apesar das dificuldades e empecilhos encontrados nesse espaço, estes precisam ser enfrentados para que esse ensino excessivamente fragmentado seja substituído pela integração das disciplinas escolares possibilitando assim que os estudantes enriqueçam sua perspectiva de mundo por meio de uma aprendizagem significativa.

Palavras-chave: Ensino Médio, Ciências, ensino interdisciplinar.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: INTERFACES ENTRE AS CASAS PEDAGÓGICAS DE SEMENTES CRIOULAS E O CURRÍCULO DAS ESCOLAS FAMÍLIAS AGRÍCOLAS DO SEMIÁRIDO

Autor(es): Livia Layse de Oliveira Jericó, Profa. Dra. Silvana Lúcia da Silva Lima

Resumo: O presente trabalho é parte do projeto de pesquisa vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Tecnologias Sociais na Educação do Campo, ofertado pelo Centro de Ciências e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da UFRB. A pesquisa é desenvolvida na Escola Família Agrícola de Sobradinho (EFAS), vinculada a Rede de Escolas Famílias Agrícolas Integradas do Semiárido (REFAISA). As escolas da REFAISA são organizadas pela Pedagogia da Alternância, uma estrutura metodológica de ensino que pensa a educação a partir de um contexto de vida dos estudantes e de trabalho de suas famílias. Assim, a educação dos/as jovens rurais ocorre na escola (tempo escola) e na casa/comunidade (tempo comunidade), associando-se ao meio em que os/as jovens estão inseridos/as, favorecendo a práxis educativa. A proposta político pedagógica da EFAS apresenta diversos instrumentos pedagógicos que vinculam a escola ao Meio, entre elas as unidades práticas de aprendizagem (UPA), também chamados setores produtivos. Tais setores são espaços que fazem do trabalho um princípio educativo essencial para a formação dos/as educandos/as, contando com o apoio da comunidade escolar na produção de alimentos e/ou animal, a exemplo das hortas, áreas de pastagem, aprisco, galinheiro, compostagem e, entre outros, a Casa de Sementes Crioulas. Esta última, tem um papel pedagógico fundamental quando utilizada como ferramenta de aproximação entre a EFA e as comunidades dos seus estudantes, fomentando o debate sobre Agrobiodiversidade e a preservação do patrimônio genético das espécies nativas, bem como, para resgatar a história e a geografia local/regional, a memória biocultural, a luta pela autonomia dos povos e a soberania alimentar, dentre outros aspectos. Tendo em vista a riqueza de elementos que a temática proporciona, consideramos importante identificar as interfaces entre os componentes curriculares do processo ensino e aprendizagem e as práticas de manejo que uma Casa de Sementes Crioulas exige. Com isso, o projeto visa contribuir com a construção de um material didático, em forma de cartilha, que possa auxiliar na práxis pedagógica, integrando de forma sistêmica, os saberes e fazeres na Casa de Sementes Crioulas da EFA Sobradinho a alguns conteúdos disciplinares, sempre dialogando com a vida e o mundo do trabalho das famílias e das comunidades. Na metodologia fizemos a opção pela abordagem sistêmica e do estudo de caso, tomando a Casa de Sementes Crioula da EFA de Sobradinho como *lócus* de estudo. Os procedimentos metodológicos da pesquisa estão sendo desenvolvidos em quatro etapas: i) a revisão de literatura visando aprofundar nossos conhecimentos sobre Pedagogia da Alternância, Agrobiodiversidade e Casas de Sementes e, análise dos documentos pedagógicos da EFA; ii) trabalho de campo com observações *in locus* da unidade de produção e das práticas curriculares; iii) organização de rodas de diálogos com os/as professores/as e estudantes sobre os instrumentos pedagógicos analisados e; iv) a sistematização mediante a organização das informações obtidas e sua correlação com o estudo bibliográfico do tema proposto. Por fim, converteremos os resultados na pesquisa em uma cartilha que ficará disponível para o conjunto das escolas da REFAISA, contribuindo assim na construção do Projeto Popular para o Semiárido e para o Campo brasileiro.

Palavras-chave: Agrobiodiversidade, Pedagogia da Alternância, Educação do Campo

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LEVANTAMENTO DO PERFIL CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE INOVAÇÃO DA UFRB

Autor(es): Alice Borba Baião, Soraia Barreto Aguiar Fonteles

Resumo: Os Programas Institucionais de Iniciação Científica e Tecnológica na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia visam introduzir os discentes de graduação na pesquisa, habilitando-os para o domínio do conhecimento. Nesse sentido, o acompanhamento do perfil evolutivo destes programas é o ponto chave para que se aprimorem os programas de Iniciação Científica e os estimulem cada vez mais para a participação dos discentes. Com esse espírito de acompanhamento e descoberta, o objetivo do trabalho foi identificar o perfil do Programa de Iniciação Científica e Tecnológica da UFRB do período de 2006 a 2022. O trabalho foi realizado com base nas informações obtidas por meio dos Relatórios e mídias de Gestão da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Criação e Inovação (PPGCI) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O estudo mostrou que houve um crescente aumento no número de bolsas ofertadas para a Iniciação Científica na Instituição até o ano de 2015, mas logo após isso, houve um pequeno declínio decorrente dos cortes ocorridos nas instituições de ensino do Brasil. Com a diminuição no número concedido de bolsas pelas agências de fomento a partir de 2016. Em 2021 houve um aumento, quando se compara aos anos anteriores, mas nada que torne o programa suficiente para cumprir a demanda dos pesquisadores da instituição. Podemos observar também o quantitativo de discentes egressos que foram IC e que ingressaram na pós-graduação tendo um destaque para o ano de 2016, onde houve um maior número de discentes inseridos no programa. Apesar do aumento considerável nos anos de 2011 a 2015 na quantidade de bolsas de IC no Brasil, percebe-se que o número de concessões ainda é insuficiente. Conclui-se que a prática da iniciação científica e tecnológica vem sendo incrementada na UFRB e vem ganhando mais espaço no decorrer dos anos. Contudo, é necessário que o quantitativo de bolsas ofertadas seja cada vez maior, para que isso se torne relevante de acordo o número de discentes da Universidade, tendo em vista que esse fato afeta de forma direta o desenvolvimento de novas pesquisas e inovação do Brasil.

Palavras-chave: Diagnóstico, Evolução, Iniciação Científica

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LIBRANDO: O ENSINO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Autor(es): LEÃO, A.; VALVERDE, F. S.; COSTA, I.S.; ALMEIDA, M.C.; PAIM, L.C.; SANTANA, V.M.; BENÍCIO, V.E.

Resumo: A presença de estudantes surdos no ensino superior vem aumentando, de acordo com os dados do Ministério da Educação/Brasil. Segundo o Censo de Educação Superior de 2014, das 34.144 matrículas de pessoas com deficiência efetuadas nesta etapa do ensino, 1.629 eram de pessoas surdas (BRASIL, 2014), e em 2016, das 14.558 matrículas gerais, 1.738 eram de pessoas surdas (BRASIL, 2016). Isto significa dizer que, a aprendizagem da Língua Brasileira de Sinais- Libras precisa ser disseminada como caminho necessário para uma efetiva mudança nas condições oferecidas pelas universidades, por ser uma língua viva e reconhecida como meio legal de comunicação e expressão da comunidade surda, desde Lei Federal 10.436/2002. Assim, surge o projeto “Librando: o ensino da Língua Brasileira de Sinais na Educação Superior”, no Município de Feira de Santana, no qual se situa o Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (Cetens). O projeto de extensão, vivenciado no Cetens, se constitui numa forma de valorizar e divulgar a Libras na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Diante da necessidade de acesso linguístico e inclusão, o centro oportunizou um curso de extensão em Libras, haja vista que, de acordo com o Decreto 5.626/2005, a Libras é assegurada como sendo a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, de transmissão de ideias e fatos é oriundo de comunidade de pessoas surdas do Brasil. O Cetens buscou, por meio do curso de extensão em Libras, cumprir sua função social, no que se refere a capacitar docentes, discentes, técnicos e comunidade externa (surdos e familiares de surdos) na aquisição da Libras, como também, manifestar sua preocupação e esforço para constituir-se como um centro educacional inclusivo. Para a realização do projeto, previamente foram necessários encontros com a coordenação/ministrante e as monitoras para planejamento e organização das fases: planejamento, divulgação, realização e avaliação. O curso teve uma carga horária total de 80 horas no nível básico, discutindo temáticas acerca da acessibilidade linguística e inclusão dos sujeitos surdos no espaço acadêmico e social. O projeto aconteceu de forma remota, em virtude da pandemia, por meio de encontros nas sextas-feiras, de 19-20h30, via plataforma Meet, com complementação de carga horária através de atividades filmadas em Libras (frases, poesias, Libras em contexto e músicas), totalizando quatro horas semanais. O curso atingiu um público total de quarenta e três cursistas, sendo possível, a partir da experiência extensionista, explorar e estimular a comunicação entre surdos e ouvintes, favorecendo condições de contato com a Libras, ampliando o conhecimento de novos sinais e compartilhamento de experiências.

Palavras-chave: Libras, Educação Superior, Cetens.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LIÇÕES VINDAS DA EXTENSÃO: I FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DE SERVIÇO SOCIAL E PSICOLOGIA

Autor(es): Marcela Mary José da Silva, Iuri Nobre dos Santos, Tatiana Rubia Nobre dos Santos

Resumo: Embora possa ser mais visível e conhecida a atuação do serviço social na educação, através da assistência estudantil praticada nas universidades e institutos federais pelo Brasil é, a partir da lei 13.395/2019, que o serviço social e a psicologia chegam à educação básica. O presente estudo já acumula reflexões sobre a inserção do Assistente Social no âmbito escolar, pesquisando-se a trajetória e as experiências históricas para a regulamentação da lei 13.935/2019 no Brasil e nos municípios do Recôncavo. O Grupo de Trabalho Serviço Social na Educação-GTSSSEDU, me possibilitou participar de atividades de extensão e de pesquisa acerca da temática. Percebendo a necessidade dos profissionais de serviço social e de psicologia, o Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação (GTSSSEDU), coordenado pela professora Dra. Marcela Silva realizou a I FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO PARA ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DE SERVIÇO SOCIAL E PSICOLOGIA com o objetivo de contribuir para a capacitação de profissionais de Serviço Social e Psicologia para a atuação na rede básica da Educação. O presente relato objetiva apresentar brevemente o processo da Formação e os resultados obtidos. A Formação em Educação foi realizada na modalidade EAD com transmissão pelo Youtube nos dias 25, 27, 29 de Julho e 01 de Agosto. Foi dividida em quatro módulos com as seguintes temáticas: módulo I - Espaços formais de aprendizagem: a escola, ministrada pelo palestrante Dr. André Michel, do Rio Grande do Sul. O módulo II - Educação como campo de atuação e de estudo, ministrada pela professora Dra. Tatiana Tessye, que é da Bahia. O módulo III - Comunidade escolar, psicólogos e assistentes sociais: desafios e possibilidades, ministrada pela professora Dra. Marcela Silva- UFRB e módulo IV - Caminhos para a atuação do psicólogo e do assistente social na escola, contando com a participação da Assistente Social Lourdes Ferreira e da Psicóloga Francilane Vasconcelos ambas do Amazonas. A princípio, a Formação tinha como foco apenas profissionais de Serviço Social e estudantes do último período do curso, posteriormente, viu-se a necessidade de expandir para estudantes e profissionais de Serviço Social e Psicologia. No projeto do PIBEX que recebeu uma bolsista, projetava-se atingir 300 pessoas. A primeira formação inscreveu 2.600 de todo o país. Os quatro módulos foram avaliados positivamente pelos participantes. A experiência vivenciada por mim, enquanto estudante-pesquisador da temática Serviço Social na Educação possibilitou fazer algumas reflexões: há uma necessidade de assistentes sociais e de psicólogos na educação formal. Da mesma forma, há que se preparar esses profissionais e a UFRB deu um passo significativo via extensão nesse sentido. Essa ação de extensão atingiu profissionais e estudantes de todo o Brasil dando visibilidade à UFRB, ao CAHL e ao Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação-GTSSSEDU vinculado ao primeiro curso público de Serviço Social do estado da Bahia. Por fim, o trabalho do assistente social e do psicólogo na educação vai além dos muros da escola: trabalhar com a comunidade interna e a comunidade externa requer uma capacitação continuada e é esse caminho que o GTSSSEDU quer trilhar.

Palavras-chave: Extensão, Gtssedu, Serviço Social, Psicologia, Pibex

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: LONGE DE CASA: TRAJETÓRIA ACADÊMICA DE MULHERES ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): J. A. Mercês, J. J. Cirqueira, L. R. Sousa e C. O. Farias

Resumo: O presente resumo tem como base as experiências de vida relatadas por alunas, na disciplina Pesquisa Social II - Métodos Qualitativos, do curso de Serviço Social, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Tendo como objetivo a compreensão acerca dos deslocamentos regionais diários e permanentes das estudantes até a finalização da graduação, entendida como estratégia para mobilidade social. A metodologia utilizada na pesquisa foi revisão bibliográfica e entrevista com quatro discentes que relataram os desafios do ingresso e permanência em uma universidade distante de suas moradias de origem. A priori, o principal desafio encontrado pelas entrevistadas foi ingressar na universidade, pois ambas são de famílias de classe popular e o contato com a educação foi feito através do ensino público, fator este determinante para análise, visto que, o ensino ofertado pelo Estado é defasado, diferente de quem teve acesso a escolas particulares. É de suma relevância destacar que as alunas entrevistadas são as primeiras de sua família a ingressarem em uma Universidade Federal, e que este ingresso em um curso de graduação é visto como viabilidade para ascensão social futura. A possibilidade de acessar esse espaço, que até determinado período de tempo era de uso exclusivo de uma classe hegemônica, só veio acontecer após a criação de programas para a expansão do ensino superior, a exemplo disso o Programa de Apoio ao Plano de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) criado pelo Governo Federal com o intuito de democratização ao ensino superior. O fato de a educação superior ser recente para as camadas populares da sociedade, faz com que o ingresso seja um desafio a ser enfrentado, conforme podemos observar nas inúmeras tentativas antes da aprovação, e ainda, ao adentrar nesse espaço, outras demandas e desafios começam a emergir dificultando a permanência na universidade. Pensar a permanência é refletir acerca de questões objetivas, ligadas ao deslocamento, sendo eles diários ou permanentes e a fatores econômicos como o custo para se manter na cidade, incluindo alimentação, preço e frequência do transporte para mobilidade, além de aspectos subjetivos, como adaptação a um meio novo cheio de regras e normas completamente diferentes. De acordo com o que foi relatado nas entrevistas, as estratégias de enfrentamento utilizadas pelas discentes são o suporte familiar (financeiro e emocional); estabelecimento e fortalecimento de novos vínculos; e a inserção em políticas de assistência estudantil disponibilizadas pela instituição. Diante do já exposto, lidar com todos os desafios de ingresso e permanência no ensino superior ainda é tido pelas discentes entrevistadas como um meio de mudança de vida, e apesar de ser um processo solitário, na maioria das vezes, pode-se afirmar que as alunas não entram na universidade sozinhas, mas trazem com elas, uma legião que colabora para manutenção do caminho trilhado.

Palavras-chave: jovens estudantes, deslocamento regional, mobilidade

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MAPEAMENTO DOS PRODUTOS ACADÊMICOS-CIENTÍFICOS ELABORADOS NA LINHA DE PESQUISA 1 DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRB

Autor(es): Jaqueline Souza da Silva, Alex Verdério

Resumo: A elaboração vincula-se à pesquisa sobre o estado da arte da produção acadêmico-científica no Mestrado Profissional em Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e teve por objetivo mapear 36 trabalhos elaborados entre 2014 e 2020 na Linha de Pesquisa 1 Formação de Professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo, tendo em conta: as temáticas e o formato dos produtos elaborados, os procedimentos metodológicos utilizados e o perfil e a inserção dos/as pesquisadores/as. A pesquisa de iniciação científica contou com apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. A análise permitiu uma aproximação com diversas realidades e trajetórias vivenciadas pelos sujeitos que integram o Mestrado Profissional em Educação do Campo. Foi possível conhecer diversas situações que dizem respeito ao contexto de vida dos sujeitos do campo. Foram identificadas 20 dissertações, 3 produtos, 12 relatórios e 1 plano de formação continuada. Dos tipos de pesquisas, verificou-se um maior número de pesquisas de campo anunciadas pelos procedimentos de pesquisas adotados. Dentre os procedimentos metodológicos registrados têm-se: 24 entrevistas; 4 observações participantes; 4 reuniões; 4 questionários; 4 pesquisas bibliográficas; 3 registros fotográficos; 3 debates; 2 diários de campo; 2 históricos; 2 leituras; 2 rodas de conversa; 2 roteiros; 2 oficinas; 2 dinâmicas; 2 consultas em sites; 1 utilização de gravador; 1 exposição, 1 audiência; 1 mapa; 1 inventário; 1 tabela; 1 observação; e 1 grupo de trabalho. Todos esses procedimentos estiveram associados ao intuito de conhecer e solucionar questões referentes às escolas, às comunidades e aos sujeitos do campo. Cabe destacar, de maneira geral, que nos processos investigativos analisados cada pesquisador/a concluiu de maneira eficaz seu trabalho de pesquisa, produzindo importantes conexões entre as realidades pesquisadas, as trajetórias, as vivências, as dificuldades e as conquistas, inclusive dos/as próprios/as pesquisadores/as. Em 32 dos 36 trabalhos mapeados, foi possível conhecer um pouco da trajetória de vida dos/as pesquisadores/as, as quais mantêm conexões diretas com as realidades pesquisadas. Em 4 trabalhos não foi possível estabelecer tal relação. O que mais chamou a atenção foi que muitos desses sujeitos tiveram dificuldades desde o início de seu processo educativo, seja por conta das escolas fechadas, por trabalho demais ou falta dele, a lida na roça, a dificuldade para ter um bom ensino, pais que não tinham condições de se manter em determinada localidade ou de possibilitar um bom estudo para seus/suas filhos/as. Contudo, a estada na pós-graduação e a própria elaboração dos trabalhos com fortes vínculos com as lutas, os impasses e as resistências, coloca-se como possibilidade concreta de construir e vivenciar uma jornada acadêmica que se contraponha ao menosprezo do campo, no qual este é visto como lugar de atrasado e de exclusão. Os trabalhos acadêmico-científicos elaborados mostram o campo não só como lugar de iniciar, mas também de construir histórias com dignidade, produzindo ricas e belas jornadas, não só acadêmicas, mas também de conhecimento de saberes que anunciam o ser e o fazer da Educação do Campo.

Palavras-chave: Educação do Campo, Mestrado profissional, Produto acadêmico- científico

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MAPEAMENTO DOS PRODUTOS ACADÊMICOS-CIENTÍFICOS ELABORADOS NAS LINHAS DE PESQUISA 2 E 3 DO MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO DO CAMPO DA UFRB

Autor(es): M. A. da Silva, A. Verdério

Resumo: A pesquisa de iniciação científica realizada no âmbito do Grupo de Pesquisa em Educação do Campo, Agroecologia e Movimentos Sociais (GECA-UFRB), teve por objetivo, sistematizar o estado da arte da produção acadêmico-científica no Programa de Pós-Graduação em Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), entre os anos de 2014 e 2020, voltando-se para duas, das três linhas de pesquisa que dão sustentação ao curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo. As suas linhas de pesquisa, as quais foram considerados os trabalhos para análise pretendida são: linha de pesquisa 2 – Agroecologia, Trabalho, Movimentos Sociais do Campo e Educação e linha de pesquisa 3 – Cultura, Raça, Gênero e Educação do Campo. Nesta perspectiva debruçou-se, por meio da pesquisa documental, intencionando produzir dados acerca dos produtos elaborados no Mestrado Profissional em Educação do Campo. Na linha de pesquisa 2 somam-se 24 trabalhos defendidos entre 2014 e 2020. Já na linha de pesquisa 3 a quantidade de trabalhos defendidos no mesmo período soma 14 elaborações. Assim, entre 2014 e 2020 soma-se um total de 38 produtos acadêmico-científicos nas duas linhas de pesquisa do Mestrado Profissional em Educação do Campo da UFRB, compreendidas na presente pesquisa. Esse conjunto de trabalhos foi analisado tendo em conta três dimensões: I) as temáticas e o formato dos produtos elaborados; II) os procedimentos metodológicos utilizados; e III) o perfil e a inserção dos estudantes-pesquisadores. A começar pela dimensão I, com o mapeamento dos 38 produtos, foi possível identificar elementos tais como: objetivo geral, objetivos específicos e categorias centrais. Na sequência, considerando a dimensão II, verificou-se os procedimentos metodológicos utilizados nas pesquisas. E quanto a dimensão III, buscou-se analisar os vínculos entre a produção de conhecimento e o perfil e inserção dos/as estudantes-pesquisadores/as. Conclui-se esta pesquisa em 38 trabalhos sendo que na dimensão I foram identificados 5 trabalhos que estão voltados as questões de Gênero; 11 abordam sobre a Educação do Campo; 3 versam sobre a Agroecologia; 5 estão direcionados para as práticas dos Movimentos Sociais; 3 estão voltados para problemas sócios ambientais; 3 tratam de disputas das águas; 5 estão voltados para questões relacionadas à Cultura; e 3 abordam questões sobre a Juventude Camponesa. No que se refere à dimensão II, foi constatado que a pesquisa qualitativa foi registrada em 11 produtos; 3 pesquisas foram identificados por seus/suas autores/as como sendo de caráter militante; 3 trabalhos contaram com a pesquisa de campo; em 2 trabalhos o materialismo histórico dialético foi registrado como método de pesquisa; 3 trabalhos contaram com a pesquisa bibliográfica; em 2 trabalhos foi registrada a pesquisa participante; já o estudo de caso foi identificado em 3 produtos; o grupo focal em 1; a pesquisa-ação em 2 trabalhos; 4 trabalhos contaram com a realização de entrevistas; e em 4 produtos não foi possível identificar os procedimentos metodológicos utilizados. Na dimensão III, dos 38 trabalhos analisados 30 apresentam registros da associação do/a estudante-pesquisador/a com o objeto de pesquisa e em 8 trabalhos essa informação não foi registrada.

Palavras-chave: Educação do Campo, Mestrado Profissional, Produto acadêmico-científico.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MATERNIDADE-SOLO E ESCOLARIZAÇÃO NAS TURMAS DA EJA: REFLEXÕES E TENSIONAMENTOS.

Autor(es): Silva, Roberta Evelyn Passos da; Borghi, Idalina Souza Mascarenhas

Resumo: A expressão “maternidade-solo” tem sido cada vez mais utilizada no lugar do termo “mães solteiras”, desvinculando a relação parental da conjugalidade à qual, usualmente, a palavra “mãe” aparecia vinculada. Mães-solo é uma forma coerente de identificar as mães que são as únicas ou principais responsáveis pela criação de uma ou mais crianças, inclusive porque a maternidade não tem dependência de estado civil para ser exercida. O desejo de escrever sobre as implicações da maternidade-solo para acesso, permanência e conclusão de estudos de mães da Educação de Jovens e Adultos(EJA) está respaldado na experiência pessoal e profissional da primeira autora, mas também na identificação da relevância da inclusão de mães jovens e adultas na pauta política da rede estadual de ensino, na Bahia. Neste contexto, se a experiência materna não é homogênea, nem na perspectiva individual, nem configurada a partir de marcadores sociais como raça, classe e sexualidades, não é a monoparentalidade a definidora das singularidades da função materna. No contexto da vida estudantil, a questão da maternidade-solo é singularmente relevante para se pensar redes acessíveis de apoio, políticas públicas que regulamentem direitos básicos às mulheres, assim como a reconfiguração das relações de parentesco que categorizam como “mãe solteira” a mulher que exerce a maternagem de forma unilateral, não condicionada à conjugalidade nem às artimanhas necessárias para enquadrar-se no rótulo de “mulher guerreira”. Nesse sentido, como não notar as implicações da maternidade real, das funções acumuladas de mãe, estudante, trabalhadora e às vezes esposa, para o exercício efetivo dos direitos cidadãos de uma mulher? É a partir das respostas ao problema desta pesquisa que desejamos ampliar as perspectivas sobre maternidade-solo, propor novos olhares e aprender a partir das narrativas das mães-solo estudantes da EJA, para o exercício de novas práxis pedagógicas, fundamentadas numa compreensão mais próxima da realidade social, das diferenças de demandas e responsabilidades das jovens e adultas, mães-solo, que integram esta realidade. A finalidade educativa desta pesquisa de abordagem qualitativa, de inspiração etnográfica, está respaldada numa proposta de ação-reflexão-ação que envolve interação, observação e rodas de conversa com mães-solo jovens e adultas, sujeitos desta ação. Os estudos realizados mostraram que a condição imposta de limitações de ação da mulher, de acordo com a desigualdade de gênero, para oportunidades de estudos, trabalho e lazer laceram o exercício de sua cidadania, reduzindo as possibilidades de atendimento e de negociação de suas necessidades e demandas existenciais e sociais. Assim sendo, esta pesquisa evidencia que ser mãe-solo e estudante da EJA, é uma experiência minimamente desafiante, implica também em conciliar condições sociais que intensificam e complexificam os desafios da maternagem a outros patamares mais elevados.

Palavras-chave: gênero, políticas públicas educacionais, educação básica, maternagem

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MEMORIAL FORMATIVO: PERCEPÇÕES SOBRE AS AÇÕES DESENVOLVIDAS NA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA/SUBPROJETO BIOLOGIA NO ANO DE 2021

Autor(es): Michele de Jesus Sampaio

Resumo: O subprojeto/Biologia da residência pedagógica teve início ao seu primeiro módulo em outubro de 2020, com atrasos por causa da pandemia. Essa realidade deixava os residentes aflitos, pois não possuíamos a experiência de lecionar em um ensino remoto. Iniciar a residência remotamente foi desafiador, pois as dificuldades são muitas, dentre elas se destacam a falta de qualificação dos professores em ensino a distância, a falta de aparelhos como computadores e celulares, internet ruim ou a falta dela. Outra questão é o interesse dos alunos, onde muitos perderam o interesse nas aulas e/ou começaram a trabalhar para ajudar em casa. Diante desse cenário a escola campo Centro Educacional Cruzalmense, onde sou residente, as aulas estão acontecendo por meio de duas plataformas digitais, o WhatsApp e o Google Meet. O WhatsApp é o recurso que mais utilizo, muitos dos meus alunos não tem um celular bom ou um notebook para assistir às aulas pela a plataforma Google Meet. Como a maioria dos alunos tem WhatsApp, a escola tem a sala de aula virtual que é o grupo do WhatsApp. Cada ano tem seu grupo, por exemplo todas as turmas do 8ºano estão juntas em um único grupo. Cada disciplina tem o seu dia e horário específico, como as aulas de ciências que são às terças feiras de 8 horas às 9 horas e 30 minutos no período da manhã e 13 horas às 14 horas e 30 minutos no período da tarde. Além da regência das escolas campos, outras atividades para a formação dos residentes foram realizadas, como os webinários formativos e oficinas que na primeira edição foi voltado apenas para o público do subprojeto biologia da UFRB. Já na segunda edição foi aberto para a comunidade externa do subprojeto. Essas atividades, onde foram discutidas abordagem temáticas como planejamento, avaliação, seleção de conteúdos e dentre outros são importantíssimas para a formação dos residentes. A experiência adquirida nesse primeiro módulo permitiu que eu desenvolvesse habilidades com as plataformas digitais, já que durante o webnário e a oficina fui responsável pela a administração da plataforma Google Meet e na projeção. A minha postura e visão profissional mudou, como devo me relacionar aos meus colegas residentes, com a professora Rosana Almassy, professora Érica de Oliveira e os meus próprios alunos do CEC. A produção de recursos de ótima qualidade, como apresentações de slides, gravações de vídeos aulas, quiz interativo, produção de memes educativos, maquetes e atividades.

Palavras-chave: percepções; residência pedagógica; ensino remoto

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM UTILIZANDO UMA HORTA E OFICINAS EDUCATIVAS

Autor(es): J. R. de Oliveira, N. B. Santos, M. P. Quintela, A. L. de Oliveira, O. V. Maia, E. D. Chambó

Resumo: Torna-se um consenso comum a importância de preservação do ambiente e de se obter uma agricultura mais sustentável. Assim, esferas da sociedade buscam dialogar sobre a necessidade de desenvolver ações com a finalidade de construção de um novo estilo de vida, com ideais pedagógico-sociais voltados para desenvolvimento da sustentabilidade ambiental. A escola é considerada um espaço de fortalecimento dessas discussões, uma vez que a partir de estratégias interdisciplinares há imensas possibilidades concretas para construção de cidadãos críticos e sensibilizados com a problemática socioambiental. A horta escolar apresenta-se como um meio de incentivar os alunos a terem uma percepção ambiental, além de proporcionar uma segurança alimentar nas escolas. O estudo teve como objetivo desenvolver práticas pedagógicas associadas aos processos de ensino ecossistêmicos na Escola Hamilton Ribeiro Cerqueira, em Cruz das Almas, Bahia. O intuito foi sensibilizar os alunos sobre a relevância dos princípios da educação ambiental a partir dos fundamentos agroecológicos, além de possibilitar conhecimentos sobre a importância de uma alimentação orgânica. O procedimento metodológico envolveu atividades práticas e teóricas. Utilizou-se como metodologias a realização de três estratégias diferentes: a criação de uma horta orgânica, acompanhamento da turma e o desenvolvimento de oficinas com os estudantes do 5º ano. As oficinas, foram desenvolvidas uma vez por semana, totalizando seis oficinas, sendo elas: Leituras da História “A menina do vestido azul”; Erosão de Solos e Magnetismo; Tinta de Solo e Colagem; Filme: a Planta do Chaves; Leitura em grupo e Dinâmica em grupo; “Adote uma Planta e Vida no Solo”. Observou-se que as oficinas e a implantação da horta promoveram um espaço de interação dos alunos com as práticas da agricultura. Além disso, a estratégia de ensino-aprendizagem permitiu aos estudantes a possibilidade de um contato maior com o ambiente externo da sala de aula, proporcionando um convívio direto com áreas das ciências ambientais e biológicas. Mudanças no comportamento dos estudantes foram perceptíveis, tais como: autoestima, maior interação, espírito solidário, interesse por leituras, sentimentos de pertencimentos no espaço escolar e aprendizados de técnicas agroecológicas. Conclui-se que metodologias alternativas como a adotada neste estudo provocaram maior interesse aos alunos, evidenciado pelo comportamento e com a preocupação com as questões socio ambientais. A assimilação do conteúdo com práticas alternativas ficou evidente nos valores e atitudes dos alunos quando questionados sobre a importância de um ambiente saudável.

Palavras-chave: Meio ambiente, sociedade, agroecológico, ensino, aprendizagem.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: METODOLOGIAS ATIVAS: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PEDAGOGIA DECOLONIAL

Autor(es): Naiara Santana Souza; Eniel do Espírito Santo.

Resumo: O objeto de estudo deste trabalho consiste nas metodologias ativas que têm como princípio o desenvolvimento da autonomia do estudante, por meio de práticas pedagógicas que o conceba como sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem. Desse modo, esta pesquisa justifica-se pela necessidade da adoção, no processo de ensino e aprendizagem, de metodologias que colaborem na formação de sujeitos que sejam capazes de criar ao invés de ser um reproduzidor do conhecimento. Além disso, é preciso desconstruir a pedagogia colonial, que forma sujeitos passivos, por meio de um ensino que fomenta a reprodução, decoração, subordinação, desumanização e autoritarismo etc. Nesse sentido, o objetivo desta investigação foi refletir sobre as possíveis contribuições das metodologias ativas para o desenvolvimento de uma pedagogia decolonial. Concebemos metodologias ativas como um caminho possível para a desconstrução de conhecimento e práticas provenientes da colonialidade do saber (monopólio linguístico, cultural e teórico do conhecimento pelos colonialistas), ser (negação do outro e imposição de padrões de beleza pela sociedade baseado no eurocentrismo) e poder (discurso de raça superior/inferior). A metodologia de pesquisa adotada nesta investigação foi a pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa e natureza exploratória. Assim, foi possível identificar, que existem vários tipos de metodologias ativas, destacando-se a Sala de Aula Invertida, Aprendizagem Baseada em Projetos e Aprendizagem Baseada em Narrativa, Jogos, Gamificação e Linguagem Computacional. Tais metodologias promovem a aprendizagem a partir da estratégia de problematização de situações reais ou simuladas que podem ser trabalhadas de forma individual ou coletiva, estimulando a curiosidade do estudante. Além de promover o desenvolvimento da autonomia intelectual e reflexão sobre a prática, as metodologias ativas colaboram no processo de emancipação do educando. Nessa perspectiva, o professor atua como mediador do conhecimento ao invés de mero transmissor, visto que essa mediação ocorre por meio do diálogo, em uma relação horizontal entre educador e educando, que gera um ambiente propício para desenvolvimento da autonomia, colaborando assim no processo de desconstrução da educação bancária. Ademais, essas metodologias são aplicáveis seja na educação básica ou superior, contudo, pressupõem investimento na formação inicial e continuada que prepare os professores para trabalhar com as metodologias ativas. Diante disso, a adoção dessas metodologias, no processo de ensino e aprendizagem, pode contribuir na construção de uma pedagogia decolonial, objetivando a reconstrução do ser, na medida em que possibilita ao estudante o autoconhecimento, respeito e valorização do outro por meio da Aprendizagem Baseada em Narrativas ou Projeto; reconstrução do poder quando são desenvolvidas atividades que estimulam a insubordinação crítica e a criatividade por meio, por exemplo, da Aprendizagem Baseada em Jogos, Gamificação e Linguagem Computacional; e reconstrução do saber, quando os estudantes são estimulados a produzir e publicar textos autorais, inclusive em sua língua nativa, exercendo sua autonomia por meio da Aprendizagem Baseada em Narrativas ou Sala de aula Invertida. Portanto, concluímos que as metodologias ativas são caminhos possíveis para o estudante aprender a compartilhar seus saberes, afirmar sua identidade, valorizar sua cultura, produzir e compartilhar seus conhecimentos e saberes, contribuindo com o desenvolvimento da sua autonomia.

Palavras-chave: Aprendizagem Ativa, Ensino, Decolonialidade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MODOS DE (SOBRE) VIVER A PANDEMIA COVID 19 EM SANTO AMARO (BAHIA): OS ESTUDANTES DA UFRB

Autor(es): NASCIMENTO. Maikon De Jesus.

Resumo: A pandemia de Covid-19 afetou todo o planeta e impôs novas regras e hábitos sociais para a população mundial. A comunidade acadêmica teve sua rotina diretamente afetada, inclusive, com a suspensão das atividades presenciais. A vida dos estudantes foi tocada em suas múltiplas dimensões. Assim, a pesquisa buscou analisar os impactos da pandemia na dinâmica cotidiana dos estudantes de graduação da Universidade Federal do Recôncavo, especialmente aqueles que moram em Santo Amaro, onde se localiza o Centro de Cultura, Linguagens e Tecnologias. Adotou-se uma metodologia qualitativa para melhor compreender o fenômeno estudado em sua magnitude. Para produção dos dados foi adotada a entrevista individual como instrumento central. As entrevistas foram orientadas por um roteiro temático previamente elaborado. Respeitando os protocolos de segurança sanitária as entrevistas se efetivaram de modo virtual e foram registradas e posteriormente transcritas. A fim de estabelecer o contato com os estudantes foi adotada a técnica de bola de neve com indicações sucessivas. Foram efetivadas 5 entrevistas posteriormente transcritas. O material foi analisado com base nos temas centrais que orientaram a elaboração do roteiro. Os estudantes registram a amplitude dos impactos que a pandemia produziu em suas vidas, tais como: desorganização da vida de estudante, dificuldade em acompanhar as aulas remotas devido a limitações técnicas e de orientações, dificuldades financeiras, o convívio social, o medo do contágio, estudantes frustrados, angustiados, ansiedade elevada, desespero, medo de morrer, e pensamentos de que as coisas não serão mais as mesmas, a sensação que os dias se repetem, são alguns relatos observados nas falas dos estudantes entrevistados. São estudantes com perfis distintos, porém as realidades/relatos se aproximam. Foi possível compreender todo esse movimento da pandemia que cada estudante vivenciou e que, talvez, ainda continuem presenciando. Sendo assim, consideramos a importância de trazer as falas dos jovens para dentro da pesquisa o que contribui para o compartilhamento da experiência de cada aluno entrevistado o que serviu para que se colocasse a vivência da realidade desses jovens de modo mais abrangente, colaborando para compreender os desdobramentos do cenário pandêmico na vida estudantil. E assim as expectativas de desenvolver o projeto se tornou ainda mais estimulante no processo de investigação.

Palavras-chave: Covi-19, vida de estudantes, Santo Amaro, Universitários

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: MOVIMENTO SOCIAL DO CAMPO E AS AUDIOVISUALIDADES CRIOULAS - ENSAIO E PROPOSTA EDUCATIVA SOBRE AUDIOVISUAL PARA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Carlos Eduardo de Souza Pereira, Profª Dra. Ana Cristina Nascimento Givigi

Resumo: Este Relatório Técnico de Pesquisa pretende organizar escritos sobre comunicação e educação do campo e propor ações positivas e produtivas com a linguagem audiovisual para as escolas do campo. Utilizamos o Ensaio como forma de expor, argumentar e dialogar com as várias fontes e linguagens, e apresentar a luta pela terra e pelos meios de produção audiovisual como apontamentos teóricos desta pesquisa. O trabalho resultou numa pesquisa-produto, que pretende como tema versar sobre a relação entre a Linguagem Audiovisual e Movimento Social do Campo, a partir de uma reflexão sobre a experiência audiovisual construída pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra - MST, com suas vivências, experimentações, formações e criações das brigadas de audiovisual, a pesquisa gerou como produto de educação uma PROPOSTA EDUCATIVA DE ORGANIZAÇÃO DE CINECLUBE E BRIGADA DE AUDIOVISUAL NAS ESCOLAS DO CAMPO. Nesse caminho foram analisados materiais referentes às questões ao Audiovisual e Movimentos Sociais, como publicações, matérias jornalísticas, vídeos e filmes. Foram elaborados escritos que relacionam a luta pela terra e pelos meios de produção audiovisual, e organizado um acervo filmográfico, dividido por períodos: Cinema Educativo (?), Cinema Novo, Cinema Negro e Cinema na Terra. Relacionamos as experiências de organização das brigadas de audiovisual com intencionalidade educativa, por movimentos sociais do campo e levantamos algumas questões a cerca de desenvolverem práticas educativas e experiências com a linguagem audiovisual e identificando nessas experiências como são articuladas as esferas e o trabalho com a cultura, comunicação e educação. Essas questões configuraram um problema central de como e de que forma os movimentos sociais do campo constroem o olhar em direção à produção audiovisual e com quais intencionalidades, e sua formulação assume a busca pelo sentido da formação, produção e realização da linguagem audiovisual por movimentos camponeses, com a investigação sobre as intencionalidades educativas dessas linguagens para a educação da classe trabalhadora. O Movimento Sem Terra, desde 2000, organiza o Setor de Comunicação que desenvolve diversas linguagens comunicativas, como texto (Jornal Sem Terra), rádio (rádios populares) e audiovisual (brigadas de audiovisual). É das audiovisualidades que nos ocupamos, essas produções chamaremos de Audiovisualidades Crioulas, que referenciam-se nas sementes crioulas que são patrimônio dos povos, cultivadas como frutos históricos das espécies sem veneno e que carregam em si histórias dos povos da terra. Deste modo, as audiovisualidades crioulas podem ser as memórias de povos da terra, com som e imagem em movimento, organizadas, produzidas, construídas por movimentos sociais do campo. Assim, o objetivo deste trabalho foi de elaborar proposta educativa de organização de cineclube e brigada de audiovisual nas Escolas do Campo, em consequência da reflexão e sistematização sobre audiovisual e intencionalidades que o permeia.

Palavras-chave: Educação, Comunicação, Linguagem Audiovisual

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O CONSELHEIRO TUTELAR E O PROCESSO FORMATIVO PARA UMA ATUAÇÃO SIGNIFICATIVA

Autor(es): M. A. de Oliveira; T. P. P. de Lima

Resumo: Existe um arcabouço legal, cuja finalidade é balizar uma política social de proteção e defesa das crianças e jovens em relação aos seus direitos básicos de cidadania, conquista relativamente recente, estabelecida a partir da Constituição Federal de 1988 (CF/88) e do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA- Lei 8.069/1990), instrumentos legais que visam combater ações danosas ao bem estar da criança, dos adolescentes e de suas famílias. Neste contexto, pode-se entender o Conselho Tutelar como órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, cujas atribuições e competências, encontram-se definidas e acauteladas pela supracitada lei, conforme previsto em seu artigo 131 e em pleno alinhamento com o que regem os artigos 227 e 229 da Constituição Cidadã de 1988. Assim, esta pesquisa teve como objetivo geral demonstrar a importância da formação e capacitação sistemática dos Conselheiros Tutelares do Município de Santo Amaro – BA, para sua atuação na defesa dos direitos das crianças e adolescentes. E, como objetivos específicos, ressaltar as principais dificuldades enfrentadas pelos Conselheiros para o desenvolvimento pleno de seu trabalho no referido locus, especificamente, no Órgão Colegiado do Conselho Tutelar, sendo, portanto, sujeitos da abordagem, os Conselheiros Tutelares com mandato vigente; verificar se lhes é oferecido o devido acesso a cursos de capacitação, assim como conhecer o perfil dos mesmos, suas motivações, expectativas e desafios em relação ao exercício da função. Este estudo se justificou pela premência de contemplar as transformações da sociedade brasileira e com elas, a necessidade de mudanças na aplicabilidade efetiva do Estatuto da Criança e do Adolescente, por meio da qualificação profissional dos Conselheiros Tutelares. Sendo assim, a questão que se colocou foi a seguinte: os Conselheiros Tutelares receberam capacitação profissional compatível com as atribuições que lhe são designadas pela política social preconizada pelo ECA? Importante salientar que o presente estudo possuiu natureza qualitativa e foi fundamentado a partir das escritas advindas das histórias vivenciadas durante a atuação direta no Conselho Tutelar do Município de Santo Amaro dos quatro Conselheiros Tutelares, partícipes da pesquisa. O instrumento de coleta de dados utilizado foi o questionário semiestruturado, sendo o locus da mesma, o Conselho Tutelar do município de Santo Amaro (BA). Como resultados finais infere-se que no município de Santo Amaro, a capacitação costuma envolver discussões sobre os princípios preconizados no ECA, as atribuições do Conselho tutelar, o papel do Conselho Municipal da criança e do Adolescente no sistema de garantia de direitos e sua relação com o Conselho Tutelar, com o sistema escolar local, o esquema de atuação em rede, as abordagens práticas, os direitos fundamentais como educação, saúde, dignidade, segurança e respeito, os crimes contra criança e o adolescente, além de debater a responsabilidade penal juvenil, a convivência familiar e a institucionalização. Todavia, poder-se-ia aprimorar a capacitação dos conselheiros nas áreas de cidadania, a fim de sensibilizar e informar sobre temas relacionados à organização e funcionamento do Estado, direitos e deveres, políticas públicas e sua importância para o desenvolvimento humano e social.

Palavras-chave: Conselhos Tutelares, Recôncavo da Bahia, Conselheiros Tutelares, formação

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O CUIDADO SOCIOEMOCIONAL DE DOCENTES EM FORMAÇÃO NA ERA (PÓS) PANDEMIA

Autor(es): Jussara de Almeida Bastos; Sabrina Torres Gomes

Resumo: O presente trabalho apresenta as experiências vivenciadas durante o projeto C@fé-to: contos, encontros e outros pontos, configurado por ser um espaço acolhedor e de compartilhamento de experiências, que busca desenvolver a educação socioemocional de universitários por meio de textos temáticos, livros, obras e trechos literários, em prol do autoconhecimento. O projeto foi pensado durante o período de (pós) pandemia, um novo recomeço para toda comunidade acadêmica, que ficou dois anos sem atividades presenciais, retornando em 2022 às atividades presenciais, provocando dúvidas, incertezas e dentre outros questionamentos para os universitários, na perspectiva de como será esse retorno para os estudantes, exigindo uma nova (re) adaptação. Com todas essas mudanças na pandemia e agora com a ideia de “pós pandemia”, é extremamente necessário discutir sobre as questões emocionais que atravessam necessariamente nossas vidas cotidianas, especialmente quando seus impactos reconhecidamente afetam a vivência universitária. Por isso, o trabalho das questões emocionais de professores em formação e o desenvolvimento do autoconhecimento, possibilitando um ambiente agradável e acolhedor, tem se tornado uma oportunidade de desenvolvimento de habilidades relevantes para a experiência formativa, destacando a importância da extensão universitária para a comunidade acadêmica e contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes do CFP-UFRB. Nesse sentido, dispomos de um grupo composto pela professora e coordenadora do projeto e por estudantes do CFP que possuem interesse no projeto em questão. Além disso, temos realizado diálogos com as escolas municipais de Amargosa, que também se encontram em processo de readaptação, na intenção de desenvolvermos as ações de extensão em seus espaços, junto ao corpo docente. Diante das condições impostas pela transição ao retorno presencial, os encontros têm ocorrido de maneira virtual através da plataforma Google Meet, regularmente uma vez por semana. As atividades do grupo de extensão compreendem: escolha de temas relacionados às emoções; seleção de textos acadêmicos sobre os temas escolhidos; discussão dos textos; seleção e discussão de trechos literários que tenham relação com os temas escolhidos; planejamento e avaliação das atividades de cada mês. Nos encontros semanais, discutimos os principais impactos emocionais que a (pós) pandemia, bem como o retorno das aulas presenciais, vem provocando nos discentes do CFP e definimos o tema de relevância a ser trabalhado e discutido naquele mês. A cada mês, um tema é escolhido e trabalhado conforme a sequência apresentada anteriormente. Após toda análise e estudo da temática, tem a roda de conversa, o tema escolhido é apresentado ao público acadêmico a partir de um trecho literário ou de artigo que é lido no momento do encontro e serve como ponto de partida para as discussões sobre o tema do mês. Nesse momento, após a apresentação do tema, o espaço de fala é aberto, quando os(as) discentes falam sobre suas vivências emocionais e como estão lidando com as dificuldades relacionadas a esse período, finalizando com o compartilhamento de estratégias de enfrentamento e uma breve avaliação da roda de conversa. Os temas trabalhados até aqui foram: impactos emocionais do retorno presencial; resiliência, ansiedade e medo.

Palavras-chave: Autoconhecimento; Emoções; Formação Docente; Pandemia.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O CURRÍCULO NA FORMAÇÃO DE LICENCIANDOS EM PEDAGOGIA: “PARA MIM, CIÊNCIAS DA NATUREZA É ..., POIS ...”

Autor(es): D. S. Batista, M. M. S. Bortolai

Resumo: O presente estudo foi desenvolvido no Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), mediante o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), articulando-se com o grupo de pesquisa RESSONAR – Coletivo Universitário de Pesquisa em Representação Social, Narrativas [auto(bio) gráficas] e Cartografias Inventivas na Educação em Ciências. O pressuposto teórico-metodológico que embasa este estudo é a Teoria das Representações Sociais, tendo como objeto de estudo a inter-relação entre o indivíduo e o meio social. Segundo Moscovici (1978), as representações sociais são o resultado das relações entre sujeitos por meio dos processos comunicacionais, sendo uma característica intrínseca à espécie humana, por permitir o compartilhamento de crenças e saberes. Moscovici (2015) apresenta o papel das representações sociais no campo profissional, mencionando que ao pedagogo é designada a função de disseminar conhecimentos e valores construídos socialmente pelos homens aos educandos. Nesse sentido, o professor objetiva ensinar ao aluno os principais aspectos da vida em sociedade, impulsionando o desejo de modificá-la, possibilitando que a criança se identifique como um ser social. Nesta fase é crucial que o ensino de Ciências Naturais esteja presente no contexto escolar, pois, propiciará ao educando a compreensão do mundo a sua volta, a partir de discussões das experiências vividas. Por isso, este estudo de cunho qualitativo, tem como propósito compreender a representação social de licenciandos em Pedagogia do CFP/UFRB acerca do Currículo de Ciências da Natureza. Demandamos que este grupo social escrevesse: “O que vem imediatamente à sua mente quando pensa no Currículo de Ciências da Natureza?” e “Para mim, Ciências da Natureza é _____, pois _____”. Dos discursos invocados, realizamos a análise de similitude, com auxílio do software IRAMUTEQ, que constituiu a Árvore de Máxima Similitude para identificarmos a periodicidade em que os termos são mencionados e expondo as relações existentes e, por fim, a Análise de Conteúdo. Identificamos a centralidade do termo Natureza ($\Sigma co=30$ e $Ar=7$) em coocorrência com os termos meio-ambiente, formação, estudo, indivíduo, sociedade, biologia e aspecto, o que significa que seus significados são compartilhados pelo grupo social estudado. Para compreensão dos discursos invocados realizamos a análise de conteúdo. Temos a dimensão Currículo de Ciências da Natureza e as categorias representadas pelos termos: estudo, formação, meio-ambiente e aspecto. Inferimos que para este grupo social o Currículo de Ciências da Natureza envolve o estudo dos aspectos físicos, químicos e biológicos que compõem o meio ambiente, sendo considerado importante para formação do pedagogo e para inserir o estudante da Educação Básica no universo próprio das Ciências, articulando o saber crítico com a conscientização da preservação da natureza. Consciente que o processo educativo é o reflexo das necessidades da sociedade, professores e estudantes, como seres socioculturais, representam suas percepções também no percurso educativo. Nesta trajetória, são consolidados aprendizados e estimulados novos saberes, respeitando os conhecimentos prévios dos educandos, articulando os conteúdos de aprendizagem e o vivido pelos estudantes.

Palavras-chave: Representação Social, Formação de Professores, Pedagogos, Ensino Fundamental, Licenciandos.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O ENSINO DA MATEMÁTICA E A SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO SOCIOPOLÍTICA DE ESTUDANTES DO CAMPO

Autor(es): J. S. GOMES, N. A. F. ROSEIRA

Resumo: Constitui-se como um consenso amplo no mundo que uma das principais metas da educação é contribuir para a formação de cidadãos críticos, reflexivos e efetivamente atuantes na sociedade. Apesar disso, temos observado que, em meios ao grave problema educacional brasileiro – sinalizado, por exemplo, nos resultados negativos que o Brasil alcançou nas últimas edições do PISA (Programme for International Student Assessment) –, não temos alcançado razoáveis padrões de qualidade da educação, de manutenção dos estudantes na escola em todo ciclo básico e, muito menos, no que diz respeito à pretendida formação para a cidadania. Assim, este objetivo tem se perdido na luta que as famílias e os estudantes têm travado visando garantir a sua sobrevivência. Neste contexto, constitui-se como mais profundas as históricas carências enfrentadas pelas populações do campo, em relação ao exercício dos seus legítimos direitos constitucionais como, acesso à terra, à educação, à saúde e à moradia, apenas para citar alguns. Quanto ao ensino e à aprendizagem matemática, este quadro de resultados se mostra com marcas mais profundas e, muito mais ainda, quando nos referimos aos povos do campo. É justamente neste foco que colocamos o nosso interesse, no intuito de vislumbrar possibilidades de compreensão e apresentação de propostas de possíveis melhorias para o quadro educacional que acabamos de nos referir. Assim, tornou-se foco de nosso trabalho, o interesse em conhecer as possíveis contribuições do processo de ensino-aprendizagem da matemática para a formação em valores e para cidadania de alunos do campo. A pesquisa será realizada em uma escola pública no distrito de Oliveira dos Campinhos, município de Santo Amaro da Purificação, BA. Para tanto, adotaremos uma abordagem qualitativa de pesquisa, realizada por meio da pesquisa-ação, visando, a partir dos resultados alcançados, elaborar e apresentar uma proposta de ensino-aprendizagem de matemática voltada para a já referida formação. Em termos de fundamentação teórica, discutiremos sobre: (1) as possíveis relações entre o processo de ensino-aprendizagem de matemática e a formação em valores e para cidadania; e (2) as especificidades do processo de ensino-aprendizagem de matemática na Educação do Campo. Para além de um conceito teórico, a Educação do Campo é aqui considerada como um universo de vida fortemente marcado por suas práticas sociais de caráter político-emancipatório, requerendo, portanto, uma abordagem coerente para os processos educativos destinados aos seus sujeitos. Ao final da pesquisa, pretendemos apresentar uma proposta formação de professores de matemática, fundamentada nos resultados alcançados com esta pesquisa.

Palavras-chave: ensino-aprendizagem da matemática, educação em valores e para a cidadania, alunos do campo.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: OFICINAS PEDAGÓGICAS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): E. S. Novais; J. Z. da Silva

Resumo: O projeto de extensão “Educação do Campo e Agroecologia: construindo interlocuções com as comunidades camponesas” tem como propósito estreitar as relações entre o Centro de Formação de Professores com o ambiente escolar da educação básica, no contexto do Curso de Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Agrárias. Tem como foco a socialização do conhecimento da agroecologia, e a problematização dos modelos de produção e consumo existentes na nossa sociedade, como exemplo, da agricultura convencional. Uma das atividades desenvolvidas é a realização das oficinas pedagógicas. A oficina pedagógica é uma metodologia que permite a investigação da realidade, busca incentivar o exercício do pensamento crítico, de forma dialógica e participativa a partir da compreensão da atualidade. Com esses fundamentos construiu-se uma oficina intitulada “Agrotóxicos e as consequências para a saúde humana”, que foi desenvolvida com quatro turmas da Escola Municipal Professora Dinorah Lemos da Silva, situada no município de Amargosa- BA, que atende estudantes oriundos de comunidades rurais. Essa atividade de extensão ocorreu nos dias 18, 19, 20 e 21 de julho de 2022 (de segunda-feira a quinta-feira), com os/as estudantes no período da tarde, das 13:00 às 15:00 horas, no espaço físico escolar, com quatro turmas, sendo duas turmas do 6º ano e duas turmas de 7º ano. Para desenvolver a oficina, precisamos construir/organizar diversos materiais pedagógicos, como: cartazes, seleção de reportagens, tirinha, garrafas coloridas, tabuleiro, cartas, dados, pilotos, barbante e também selecionar alguns alimentos (frutas e verduras). Esses materiais foram necessários para a dinâmica inicial, para as atividades da oficina e também para a atividade final, onde o jogo de tabuleiro intitulado “Trilha contra os agrotóxicos” ganhou a atenção dos/as estudantes em grupos menores. A organização da oficina foi composta por três momentos: contextualização, exposição dialogada e reflexão. No primeiro momento foi a contextualização, onde os/as alunos/as foram situados na realidade da oficina e pudemos perceber os conhecimentos prévios sobre o tema. Ocorrendo depois a apresentação expositiva conceitual do conteúdo, de forma dialogada, em seguida aconteceu a sistematização dos conhecimentos e as percepções decorrentes das atividades que foram realizadas. Esta ação foi constituída em parceria com outros/as estudantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo, articulados com o componente de Estágio Supervisionado I. As oficinas visam sensibilizar e alertar os/as estudantes da educação básica sobre os impactos à saúde humana e ambiental do uso de agrotóxicos. Outras atividades já vem sendo projetadas para potencializar distintas temáticas inerentes a agricultura que nega o agronegócio como referência. O projeto de extensão vem alcançando o seu objetivo e ao mesmo tempo, divulgando a agroecologia de modo a articular a extensão com o ensino e a pesquisa universitária, contribuindo assim para a formação do/da educador/a do campo de forma ampla.

Palavras-chave: Educação do Campo, agroecologia, ambiente escolar, agrotóxicos.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PAPEL DO PROFESSOR NO PROCESSO DE INCLUSÃO DO ALUNO COM TDAH NO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor(es): Jenniffer Caroline Cerqueira Ribeiro; Thereza Cristina Bastos Costa de Oliveira

Resumo: A presente pesquisa objetiva compreender o papel do professor no processo de inclusão do discente com Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) na sala de aula do ensino regular. Este transtorno de ordem neurobiológica possui a tríade sintomatológica composta por desatenção, hiperatividade e impulsividade como sua principal característica. Sendo assim, o docente pode ser reconhecido como peça fundamental desde o auxílio nas informações cruciais a serem disponibilizadas para a equipe multidisciplinar responsável pelo diagnóstico diferencial desse transtorno, afim de possibilitar um direcionamento mais assertivo que colabore para o êxito educacional do estudante que tem o TDAH, como também, pode contribuir com a execução de estratégias de ensino e de aprendizagem para minimizar os impactos ocasionados por este transtorno na vida do indivíduo. A ascensão do número de crianças em idade escolar diagnosticadas com o TDAH, bem como, a baixa disseminação de informações sobre como lidar com estes estudantes são evidentes nas diferentes pesquisas realizadas. O aluno com TDAH tende a apresentar algumas dificuldades no processo de aprendizagem, tais como nas áreas de leitura e escrita; cálculos matemáticos, como também na socialização entre pares e na autorregulação dos comportamentos. Desse modo, o professor é um importante mediador neste processo em sala de aula, visando otimizar a vivência educacional deste indivíduo. As implicações educacionais devem ser consideradas de responsabilidade de todos os agentes envolvidos na experiência escolar, assim é fundamental o reconhecimento das necessidades educacionais específicas desses alunos, de maneira que as intervenções devem ser assertivas almejando a realização de boas práticas que garantam a inclusão destes discentes. Esse estudo tem uma abordagem teórica qualitativa, mediante caráter bibliográfico e possui como principais bases teóricas os autores BARKLEY (2002), ABDA (2010), RICHTER (2013) e MAIA e CONFORTIN (2015), visando construir reflexões contundentes acerca da prática docente no que se refere à inclusão do aluno com TDAH no contexto escolar. A maneira como o professor lida com esse aluno pode trazer implicações benéficas para que o próprio estudante se reconheça a partir das suas potencialidades e sinta-se motivado a apreender estratégias de autorregulação, bem como, perceba as situações que dificultam a manutenção da atenção e concentração, como também recorra ao professor sempre que seja necessário a intervenção deste para ajudá-lo na resolução de problemas de comportamentos que garantam a sua aprendizagem. Por outro lado, uma prática docente não inclusiva ocasiona prejuízos que se tornam notórios, podendo resultar em baixo rendimento escolar, baixa autoestima e precariedade de socialização. Quanto mais educadores tenham interesse em estudar o TDAH e utilizar esses saberes em sua prática pedagógica, mais ganhos haverá para a Educação, e consequentemente mais ganhos para a promoção escolar destes estudantes.

Palavras-chave: Déficit de atenção, docente, educação inclusiva, hiperatividade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) BAHIA NA PERCEPÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Autor(es): Patrícia Matos Machado, Rosineide Pereira Mubarack Garcia

Resumo: O acesso e a permanência na Educação Superior brasileira se constituem como desafios a serem superados. Essas questões estão ligadas às discussões sobre vários aspectos: autonomia, gestão, estrutura, missão da educação superior, financiamento, programas, conteúdo e avaliação. Por essas razões, demanda por parte do Estado a criação de políticas públicas de inclusão, a qual precisamente referem-se ao processo de implementação de medidas que visem à garantia do acesso e da permanência dos estudantes na educação superior, desde a preparação para os processos seletivos de ingresso, a permanência, até a integralização de seus cursos. No âmbito do Estado da Bahia, por meio da Secretaria da Educação/SEC, atualmente são implementadas ações voltadas ao fortalecimento da política de acesso e permanência ao ensino superior, direcionado aos estudantes concluintes e egressos do ensino médio da rede pública a saber: Programa Universidade para Todos (UPT), política educacional que visa a preparação para os processos seletivos de acesso ao ensino superior, desenvolvido pela (SEC), em parceria com as Universidades públicas: Universidade do Estado da Bahia (UNEB), Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) e a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), e o Programa Mais Futuro, sendo este último um programa de assistência estudantil, criado para garantir a permanência dos estudantes que se encontram em condições de vulnerabilidade socioeconômica, nas universidades Públicas Estaduais UNEB, UESC, UEFS e UESB. Esta pesquisa em andamento tem como objetivo analisar, a partir da percepção dos seus beneficiários, o Programa UPT. Como produto da pesquisa, pretende-se elaborar relatório de pesquisa que contemple a construção de indicadores de acompanhamento do Programa, elaborados com base nas percepções de seus beneficiários. A pesquisa tem como procedimento a utilização da pesquisa documental e exploratória de natureza quantitativa, qualitativa e de conteúdo, a ser realizada em três etapas: Na primeira etapa, pesquisa documental e levantamento bibliográfico, para coleta de informações através de fontes primárias e outras já tratadas. Na segunda etapa, aplicação de Matriz SWOT (conhecida no Brasil como Matriz F.O.F.A), para verificar a percepção dos estudantes concluintes e egressos do ensino médio da rede estadual, que buscam o programa, para se prepararem para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior, estudantes universitários, das universidades públicas do Estado da Bahia, que atuam no programa como monitores, e servidores das universidades parceiras que atuam nas funções técnicas, administrativas, pedagógicas no programa. Na terceira etapa, realização, por meio de aplicação de questionário, de levantamento dos fatores internos (pontos fortes e fracos) e externos (oportunidades e ameaças) a partir da análise aplicada junto aos beneficiários do programa. Espera-se que esta pesquisa e o produto proveniente dela – possam trazer uma radiografia, acerca do Programa UPT Bahia, a partir da percepção dos seus beneficiários, e com base nos dados coletados, analisados, possa colaborar em um planejamento estratégico e então, facilitar a tomada de decisão, por parte dos gestores, permitindo ampliar a visão sobre as questões internas e externas que envolvem o programa UPT.

Palavras-chave: política educacional, ensino superior, matriz SWOT.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO EM FORMATO HÍBRIDO: IMPRESSÕES DOS BOLSISTAS DO GRUPO PET SOCIOAMBIENTAIS COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DO VI SIMPÓSIO DE INTERVENÇÕES SOCIOAMBIENTAIS

Autor(es): F. S. Fernandes, A. O. Garcia, B. X. S. Vilas Boas, H. B. Santos, J. A. Nascimento, M. C. C. Menezes, P. J. Silva, A. A. A. Júnior

Resumo: Um evento é classificado como híbrido quando contempla atividades presenciais e remotas. Os eventos híbridos se tornaram mais frequentes após o período crítico da Pandemia de COVID-19. O Simpósio de Intervenções Socioambientais (SIS) organizado por bolsistas do PET Socioambientais da UFRB, em julho de 2022, chegou na sua 6ª edição e pela primeira vez foi realizado em formato híbrido. Objetivou-se, com este trabalho, analisar as percepções que os bolsistas deste grupo PET obtiveram em relação às vantagens e desvantagens de organizar um evento na modalidade híbrida, em comparação a um evento em formato integralmente presencial ou remoto. Participaram da pesquisa o total de 12 integrantes do PET Socioambientais. Para a coleta de dados, foi elaborado um formulário online, com sete questões. Duas delas foram baseadas em escala Likert, com vistas a registrar a percepção geral dos organizadores do evento acerca do formato híbrido. Uma questão foi objetiva e quatro foram discursivas. As respostas dos organizadores do evento foram coletadas no início do mês de setembro de 2022. Após o término da pesquisa, os resultados analisados permitiram estabelecer a percepção dos organizadores acerca do formato híbrido. Entre os principais resultados obteve-se que 54% dos organizadores consideraram que o caráter híbrido proporcionou aumento de público em comparação aos formatos integralmente presencial ou remoto. Em relação a comparação com edições anteriores (até 2019 integralmente presencial e em 2020 e 2021 integralmente remotas), foram aliados benefícios do formato presencial e do remoto. Quanto às vantagens da modalidade de evento híbrido, pouco mais de 90% dos organizadores acreditam que este formato apresentou vantagens como: redução de custos com deslocamento, alimentação e acomodação de palestrantes (notadamente na mesa de abertura do evento); redução de custos para participantes, pois, a presencialidade foi exigida apenas para os minicursos, o que, de acordo com os organizadores, proporcionou ao público uma imersão nos temas trabalhados e boa vivência prática, além da vantagem de favorecer um network entre os participantes. No que tange a sessão de apresentação de trabalhos aprovados, conduzida de forma remota, percebeu-se que o formato permitiu que estudantes de outras instituições também participassem, favorecendo o intercâmbio de experiências interinstitucionais. Tendo em vista os aspectos observados, foi possível constatar que o evento híbrido contribuiu para o aumento de participantes, pois, torna a participação viável tanto para membros da comunidade interna quanto externa. Outra vantagem destacada é quanto ao acesso livre de parte do conteúdo do evento, por meio da disponibilidade de gravação das atividades remotas e disponibilização em canais como o YouTube. Em termos de limitações, o evento híbrido ainda incorpora a limitação comum aos eventos remotos que é a dificuldade de acesso à internet que pode ser fator de restrição de participação. Todavia, para a maioria dos organizadores, com base na experiência de realização do VI SIS, a condução de eventos em caráter híbrido apresenta-se mais vantajosa do que em caráter exclusivamente presencial ou remoto.

Palavras-chave: Educação tutorial, Extensão universitária, Formato de evento

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O SEMESTRE 2020.3 NO CAHL – UFRB: UMA ANÁLISE DESCRITIVA DO PERFIL, DIFICULDADES E LIÇÕES DOS ALUNOS MATRICULADOS NO PRIMEIRO SEMESTRE REMOTO

Autor(es): R. S. A. Nascimento, D. B. Reis, L.M. V. Dantas

Resumo: Este resumo apresenta alguns resultados do projeto de pesquisa estratégica do Centro Artes, Humanidades e Letras (CAHL/UFRB) sobre acesso, permanência e aprendizagem para os alunos no período pandêmico. Teve, como intenção, a contribuição ao planejamento dos próximos semestres presenciais do Centro. Buscou-se compreender também os efeitos da experiência remota em termos de ensino, pesquisa e extensão, além de evasão. Sendo assim, o foco da pesquisa foi 1) análise sobre o perfil, dificuldades e lições dos discentes matriculados no semestre remoto de 2020.3 e 2) fatores de evasão, a partir de survey e revisão sistemática de 60 textos (2017-2022) sobre evasão na educação superior pública. O questionário (55 questões) foi respondido por 386 estudantes (43,7% dos matriculados no semestre). A metodologia da pesquisa foi exploratória e descritiva. Os resultados apontam que o perfil etário dos respondentes vai de 18 a 60 anos e que 49% dos discentes se autodeclararam preto/a e 32,9% pardo/as. Sobre a percepção dos discentes quanto ao semestre remoto em casa, 54,7% fazem trabalhos domésticos (limpar, lavar, cozinhar, cuidar), mas não eram os principais responsáveis, enquanto 41,2% eram os principais responsáveis (redução de tempo para estudar). Em relação à renda mensal média da família, 29,3% recebem de um a dois salários mínimos (SM), 26,2% têm renda igual a um SM e é preocupante o percentual de discentes (28,2%) cuja renda é inferior a um SM ou que não têm uma renda definida. No que se refere aos sentimentos mais frequentes durante 2020.3, revelou-se um misto de sentimentos conflituosos (negativos em maioria): medo, ansiedade, depressão, impaciência, tristeza, solidão. Houve relatos preocupantes de discentes que afirmam ter pensamentos suicidas e transtorno de bipolaridade. Salienta-se que a UFRB precisa executar ações de combate a possíveis distúrbios que comprometam a integridade mental dos discentes. Em 2020.3, poucos discentes conseguiram, via editais, apoio à internet (8) ou a equipamentos (25) e 39,4% dos respondentes utilizaram apenas o celular para acompanhar aulas e realizar suas tarefas; 66,3% consideraram suficiente o número de disciplinas possíveis de se matricular (3), mas 52,1% consideraram não ter, em suas casas, local adequado para estudo. Embora não abrissem com frequência suas câmeras durante os encontros síncronos, 73% dos respondentes consideraram sua participação adequada. Contudo, apenas 25,9% dos alunos declararam não ter tido dificuldade de interação com seus professores nesses encontros. Assim, é fundamental pensar-se nas abordagens didáticas no retorno às aulas presenciais, para além dos conteúdos a serem tratados. Já pelos dados obtidos via revisão sistemática, pode-se perceber, pelos contextos apresentados por especialistas, o quão múltiplas são as dimensões da evasão, que vão desde o desconhecimento sobre os cursos no ingresso às questões financeiras (aprofundadas no pós-pandemia), passando pelo (não) pertencimento e formação de redes de apoio. A pesquisa trouxe resultados importantes para a proposição/execução das ações de combate à evasão no CAHL, que resultou na proposição de uma política de enfrentamento à evasão, a ser discutida no Conselho do Centro.

Palavras-chave: Acesso e permanência, lições da pandemia, evasão, educação superior.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: OS JOGOS DE TABULEIRO E A EDUCAÇÃO: UMA IMPLEMENTAÇÃO PARA O PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Autor(es): Agábio Brasil dos Santos, Jaylson Teixeira

Resumo: Desde de muito pequenos, nós seres humanos, temos contato com jogos, tais como jogos de tabuleiro (jogo da vida e xadrez) e, mais atualmente, jogos eletrônicos (bioshock e life is strange). Ao nos atentarmos nos jogos de tabuleiro, percebemos que sua popularização mais recente se deve aos chamados eurogames, estes jogos, originalmente desenvolvidos na Alemanha, foram um dos responsáveis pela implementação de cafeterias com jogos. Temos que esses jogos possuem, no geral, uma narrativa, ou seja, uma história a ser contada dentro de um determinado contexto, a qual utiliza de representações como cartas, peças de tabuleiro e o design do próprio tabuleiro em si, para criar o ambiente delimitando fisicamente o espaço de jogo enquanto o tema o delimita de forma abstrata. Em uma partida, o jogador, se atenta as regras do jogo a partir das quais elabora estratégias que o leve a vitória. Nesse momento, ele está realizando diversas atividades psicomotoras, as quais se pode associar ao Pensamento Computacional, através do reconhecimento de padrões decorrente das regras e domínio do algoritmo proposto pelo jogo. Em paralelo a isso, notamos que, ao construirmos um jogo de tabuleiro, estamos também, nos valendo do Pensamento Computacional, porém, em uma perspectiva diferente do jogador. Essa é uma pesquisa em andamento cujo objetivo é a construção de um jogo de tabuleiro e o estudo da relação que essa construção e o jogar tem com o Pensamento Computacional. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, pois estamos interessados em entender o processo de criação do jogo mais do que no produto em si. Também se enquadra como sendo um estudo de casos, pois realizaremos o estudo extenso e exaustivo da criação de um jogo de tabuleiro, que elegeremos como o caso específico e delimitado a ser estudado. Para a construção do jogo, foi decidido utilizar o sistema implementado pelo jogo The Mini Quest, o qual utiliza de uma dinâmica de cumprir missões (quests). Realizamos o estudo de histórias e mitos da região do Vale do Jiquiriçá para serem incorporadas à narrativa. Entendemos que as regras construídas e registradas no manual do jogo definem o algoritmo que será seguido nas partidas, enquanto a narrativa leva a abstração, construindo um contexto na imaginação do jogador. Sabemos também que, para jogar, deve-se realizar ações em sequência, executando-as de maneira separada em seu turno (vez de jogar), o que identificamos como a decomposição, uma vez que quebra o objetivo último do jogo em objetivos menores de menor complexidade de resolução. Concluimos, assim, que o Pensamento Computacional se faz presente nos jogos de tabuleiro tanto na sua construção quanto no jogar. A construção do jogo, por sua vez, poderá partir de jogos já existentes, porém, com alterações e adaptações de regras, tema e estética dá-se origem a um jogo original.

Palavras-chave: Jogos educacionais, teoria de jogos, ludologia.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O TERREIRO DE CANDOMBLÉ ILÊ AXÉ OJÚ ONIRÊ: UM ESPAÇO NÃO FORMAL DE EDUCAÇÃO

Autor(es): T. X. Carneiro

Resumo: O presente trabalho tem como tema “O terreiro de candomblé Ilê Axé Ojú Onirê: um espaço não formal de educação”. Seu objetivo geral visa verificar as possibilidades de contribuição deste espaço para a formação educacional dos seus iniciados, considerando investigações sobre como, possivelmente, as vivências com os rituais do Candomblé alimentam este processo educacional, além de buscar compreender a relevância do fortalecimento da identidade negra dos santo-amarenses, enquanto uma religião genuinamente afro-brasileira, e a possível caracterização do terreiro citado, como um espaço não formal de educação. Deve-se considerar que o município de Santo Amaro, situada no recôncavo da Bahia, cidade acolhedora desta proposta de estudo de caso, abriga o maior número de terreiros de candomblé do interior do estado. Nessa região existem aproximadamente sessenta terreiros de candomblé de nações distintas, todavia, em sua maioria da nação Ketu. Nesta cidade é possível, por exemplo, identificarmos famílias inteiras que tiveram as suas referências educacionais constituídas à base dos preceitos religiosos a partir dos cultos ao Candomblé, atravessando gerações e fortalecendo ancestralidades africanas. O tema desta pesquisa surge a partir das minhas vivências, enquanto Ìyàawó do terreiro de candomblé Ilê Axé Ojú Onirê, e de inquietações recorrentes que consideram diversos aspectos, entre eles: observações a maneira como as relações entre os mais velhos, e os recém iniciados são estabelecidas, considerando a transmissão dos elementos constituintes dos fundamentos dos cultos aos Orixás repassados aos mais novos, objetivando a preservação dos seus preceitos como, por exemplo, o ensino dos cânticos e suas respectivas danças; o conhecimento das especificidades sobre as ervas, frutos, sementes e folhas sagradas utilizadas nos rituais; a pluralidade presente na sua culinária, apreciando de que maneira o respeito é construído naquele espaço como um elemento base desta religião; além de tudo, a percepção do fomento ao fortalecimento da identidade afro-brasileira. Considerando a possibilidade da caracterização do terreiro de candomblé aqui destacado como um espaço propiciador da educação informal, pesquisadores como Gaspar (2000), Machado (2010), Gomes, (2021), Gohn (2006), Brandão (1985) e Munanga (1986) contribuirão para a reflexão desta pesquisa. Entendendo o candomblé como uma religião herdada dos nossos antepassados, como fruto genuíno das relações socioculturais no processo diaspórico, espera-se com este estudo de caso, contribuir para o fortalecimento da consciência acerca dos signos e significados que o candomblé representa para o povo negro, a partir de uma construção educacional que está além dos espaços pedagógicos formalizados.

Palavras-chave: diáspora, cultura, identidade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: O USO DA COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA EM CENTROS DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: IMPLEMENTAÇÃO DE SISTEMAS ROBUSTOS

Autor(es): Juliana Souza de Jesus Silva, Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão, Luiz Carlos Soares de Carvalho Junior

Resumo: Um sistema educacional inclusivo é um direito que está assegurado na legislação brasileira, desde a sua Constituição Federal de 1988, a qual traz em seu Capítulo III, Seção I, Artigo 205, que a educação é direito de todos e dever do estado e da família. No decorrer dos anos, outros documentos foram propostos em um momento de renovação, no sentido de assegurar o ensino inclusivo, e reduzir as desigualdades históricas enfrentadas pelas pessoas com deficiência. Esses documentos evidenciam a necessidade de medidas de apoio específicas que visem maximizar o desenvolvimento acadêmico e social para que alunos com deficiência possam ter uma participação plena nas atividades do contexto que fazem parte. Nesta pesquisa, considera-se a concepção do modelo social de deficiência, com base no conceito presente na Lei Brasileira de Inclusão, que determina que pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo, que em interação com barreiras, podem impedir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas. O Decreto nº 7.611, de 17 de novembro de 2011 determina como atendimento educacional especializado o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e recursos pedagógicos, organizados de forma institucional e contínua. Os Centros de Atendimento Educacional Especializado (CAEE) são ambientes de compartilhamento de saberes e vivências e têm, em seu público, indivíduos plurais, vindos dos mais diversos contextos. Em decorrência dos avanços nas leis que garantem às pessoas com deficiência, o direito ao acesso aos diversos níveis de ensino, as Tecnologias Assistivas se mostram como poderosas aliadas no processo de ensino-aprendizagem de pessoas com deficiência, favorecendo sua inclusão. Assim, é evidente que a Tecnologia Assistiva (TA) é ampla e atua em uma grande diversidade de possibilidades, como a categoria de Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA). Este projeto surgiu a partir das vivências no período de estágio curricular obrigatório em um CAEE, que contemplou ações no âmbito da CAA. A partir desse processo, surgiu a questão que direcionou esta pesquisa de Mestrado: Como implementar sistemas robustos de Comunicação Aumentativa e Alternativa em Centros de Atendimento Educacional Especializado? Dessa forma, tem como objetivo geral investigar estratégias de implementação de sistemas robustos de CAA em Centros de Atendimento Educacional Especializado. Esta é uma pesquisa qualitativa, pautada no método da Pesquisa-Ação e tem como foco identificar barreiras e facilitadores, no sentido de garantir a acessibilidade comunicacional aos estudantes com necessidades complexas de comunicação que são atendidos nesses espaços, e busca principalmente, trabalhar em conjunto com a equipe multidisciplinar do CAEE, a família, a equipe escolar e os estudantes com deficiência, no sentido de contribuir com intervenções que potencializem a formação de uma rede de parceiros de comunicação, visando ampliar o contato com a CAA e os contextos em que será utilizada, para todos ambientes em que esses estudantes estão inseridos no seu dia-a-dia, consolidando o uso de sistemas robustos de CAA.

Palavras-chave: Comunicação Aumentativa e Alternativa, Sistemas Robustos, Centros de Atendimento Educacional Especializado, Educação Especial e Inclusiva.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PARA ALÉM DA SALA DE AULA: JUVENTUDES E PROJETOS DE VIDA

Autor(es): Cardoso, Lenon Henrique.

Resumo: Reconhecer os jovens no âmbito escolar enquanto atores do seu próprio processo de educação, assumindo assim um papel de destaque na dinâmica ensino e aprendizagem, é uma questão que já vem sendo discutido há mais de 30 anos (Freire, 1996; Bittencourt, 2005). No entanto essa concepção ainda não se concretizou na prática do ensino público brasileiro de forma ampla, na maioria das vezes, é muito difícil para os(as) professores(as) em exercício conseguirem se desvincular de um papel central no processo de aprendizagem dos jovens. Nesse sentido, a proposta desenvolvida pelo Projeto de Extensão Juventude, Educação e Projetos de Vida vem buscando refletir e experimentar uma prática pedagógica que entende o lugar e o sujeito educando em sua complexidade de experiências e vivências. Essa experimentação está em diálogo com a ideia de “uma pedagogia das juventudes” formulada por Dayrell (2016) no livro que apresenta práticas, experimentações e reflexões produzidas no contexto do Observatório da Juventude da UFMG. A obra discute as questões pedagógicas, metodológicas, estruturais e sociais, as quais são fundamentais para a construção do diálogo com os estudantes e apresenta 4 pressupostos para o desenvolvimento de ações educativas com jovens: 1) a educação como formação humana, 2) o jovem como sujeito, 3) as demandas dos sujeitos jovens, 4) os desafios da construção das identidades, do reconhecimento e dos projetos de vida compreendendo os educandos como sujeitos ativos de suas vidas e formação. E é nesse sentido que abordaremos a importância do exercício do diálogo com os jovens vislumbrando e indagando acerca das suas experiências de juventudes e seus possíveis projetos de vida. Entendemos que são diversas as identidades, vivências, corpos e relações sociais, explicitar essas condições auxilia na aproximação e no diálogo no qual os jovens se colocam ativamente e passam a construir o conhecimento coletivamente entre si e com o educador. Assim é possível construir uma autonomia que não é calcada somente pela responsabilidade, mas também pela compreensão do outro enquanto sujeito de direito e respeito, ou seja, a autonomia se constitui de si para com o outro e do outro para contigo, e de si para si mesmo, não sendo possível desenvolver autonomia de forma isolada no mundo. Não estamos aqui falando que os educadores não têm relevância ou importância neste processo, mas argumentando que o educador consiga assumir um papel de facilitador ou intermediário, deixando o lugar de autoridade e detentor do conhecimento. A busca desse lugar tem referenciado as ações de Projeto de Extensão aqui apresentado, que visa construir momentos de diálogo com estudantes do ensino médio do CEC (Colégio estadual da Cachoeira –BA) desde 2018. Agora, em 2022, passados dois anos de ensino remoto devido a pandemia da Covid-19, retomamos o diálogo presencial com os jovens estudantes do 3º ano para pautar dimensões relacionadas aos seus projetos de futuro na relação com suas trajetórias individuais e seus contextos sociais. Por meio de oficinas a serem realizadas nos meses de setembro a dezembro serão realizadas provocações de modo que jovens estudantes reflitam sobre suas compreensões em torno do “ser jovem”, ser jovem no Brasil hoje, o lugar da participação social nas suas vidas, sua constituição enquanto sujeito de direitos e as dificuldades enfrentadas nesse ciclo da vida de modo que essa experimentação os/as desafie a pensarem coletivamente projetos de vida e de futuro.

Palavras-chave: Pedagogia da Juventudes, Juventudes, Projeto de Vida e futuro.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PARA ALÉM DOS MUROS: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO PRÁXIS TRANSFORMADORA

Autor(es): Santos, R. O., Jesus, E. C. A., Andrade, M. E. B. Santos, A. B.

Resumo: A formação de professores tem papel crucial para o processo formativo de profissionais da educação. A extensão universitária permite a integração dos saberes a partir da relação entre universidade e sociedade. O entrelaço da formação de professores com a extensão universitária gera grandiosas contribuições para a formação do graduando e de igual modo para a sociedade por meio das ações de extensão realizadas que, certamente, incide na práxis transformadora uma vez que a participação em projetos de extensão possibilita a reflexão-ação da/na sociedade pensando a sua transformação. Desse modo, o objetivo que mobiliza esta escrita, parte da necessidade de elucidar as contribuições do entrelaço da formação de professores e a extensão universitária a partir da experiência enquanto bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) por meio do Núcleo Carolina Maria de Jesus. As ações foram realizadas a partir de encontros no Núcleo Carolina Maria de Jesus e com atividades conjuntas com o Programa de Extensão Tecelendo, ambos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O referido projeto possui diferentes linhas de pesquisa as quais tem contribuído para a reflexão de temáticas emergentes realizando estudos e pesquisas no sentido de contribuir para formação de educadores, mas também, para a produção e socialização do conhecimento na comunidade. Por meio do Núcleo tem se ampliado as discussões acerca da Educação Popular, da Agroecologia e da Alfabetização da Classe Trabalhadora com a realização de diversos eventos e ações formativas na perspectiva da humanização e da transformação social a partir dos pressupostos de Paulo Freire e das obras de Carolina Maria de Jesus. As ações realizadas pelo Núcleo contribuem para uma formação mais alicerçada em práticas que favorecem a docência e a pesquisa, uma rica possibilidade de vivenciar situações investigativas e formativas que contribuem para fortalecer o processo acadêmico e humano, tornando assim, uma experiência significativa e enriquecedora. Em síntese, as vivências experienciadas no Núcleo Carolina Maria de Jesus por meio do PIBEX, proporcionadas pela interação entre a universidade e a comunidade a partir das ações de extensão universitária, tem contribuído significativamente para a ampliação do conhecimento tanto para a formação de educadores quanto para a comunidade a partir da formação política e do fortalecimento dos coletivos, buscando transformar a realidade social por meio da educação. A extensão universitária consiste em um diferencial na formação de professores uma vez que permite a construção e socialização do conhecimento para além dos muros da universidade, integrando a comunidade a partir da troca de saberes.

Palavras-chave: PIBEX, Docência, Experiências, Saberes.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PODCAST PODMAR COMO CONSTRUÇÃO E DIVULGAÇÃO DE CONHECIMENTOS

Autor(es): Uine Lopes de Andrade; Franklin Plessmann de Carvalho

Resumo: Como pesquisador quilombola, tomei a comunidade de meu pertencimento, a comunidade pesqueira e quilombola de Bananeiras, como referência para minhas atividades de pesquisa. Essa comunidade ocupa terras e águas, de forma tradicional, no Norte da Ilha de Maré, na Bahia de Todos os Santos (BTS). A comunidade vive da pesca artesanal (mais de 90% das famílias), complementando a renda com a agricultura, artesanato local e outros trabalhos remunerados. Hoje a nossa reprodução social está ameaçada por conta do avanço de empreendimentos como a expansão do Porto de Aratu, Refinaria Landolfo Alves, o Moinho Dias Blanco, a Brasken e outros empreendimentos similares. Esses empreendimentos foram instalados sem uma ampla consulta prévia e informada às comunidades impactadas, não atendendo o que preconiza a convenção 169 da Organização Internacional do Trabalho (OIT). Esses empreendimentos estão aumentando a contaminação, tanto das águas doces, quanto do mar, e invadindo terras tradicionalmente ocupadas por comunidades quilombolas. Ao perceber uma necessidade de maior mobilização das famílias quilombolas/pesqueiras, passamos a pensar estratégias de comunicação mais amplas do contexto quilombola da Bahia de Todos os Santos. Um grupo de estudantes universitários quilombolas se reuniu para pesquisar informações relevantes para as comunidades e divulgá-las através de um Podcast, que foi intitulado “PodMar”. Podcast é um conteúdo em áudio, disponibilizado através de um arquivo ou streaming, que conta com a vantagem de ser escutado sob demanda, quando o usuário desejar. Este podcast visa passar informações para comunidade, partindo de uma construção coletiva, onde os integrantes da própria comunidade de Bananeiras poderão demandar as questões mais importantes a serem abordadas, uma vez que surgem demandas regularmente no quilombo. Com isso a criação de um programa informativo se mostra necessária, pois é uma forma de problematizar e tornar visível o quanto estamos tendo as nossas vidas ameaçadas. A criação do podcast informativo coincidiu com o período eleitoral e com o censo demográfico do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), este marcando a primeira vez que as comunidades quilombos aparecerão como povos específicos no censo. O primeiro episódio trouxe como tema a relação de pertencimento a identidade quilombola. Outro tema que está em preparação é trazer a importância do voto consciente e a atual conjuntura política do Brasil. Além de poder abordar temas como saúde quilombola, educação formal e informal quilombola, cultura, entre outros temas. Desta forma queremos aliar a construção de conhecimento com uma melhor divulgação do mesmo, numa forma de melhorar a divulgação e popularização da ciência.

Palavras-chave: Comunidade Quilombola; Racismo Ambiental; Divulgação Científica

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: POLÍTICA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS NA UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA - UNILAB: UMA CONSTRUÇÃO COLABORATIVA

Autor(es): Dilson Lima Gonçalves, Rosineide Pereira Mubarack Garcia

Resumo: O acompanhamento de egressos tem sido uma política institucional estratégica para a gestão universitária, com intuito de avaliar e buscar uma melhor qualidade institucional, assim como, pode ser um significativo instrumento para o diagnóstico de aspectos gerenciais e organizacionais, uma vez que fornecerá dados importantes sobre a articulação das políticas com a sociedade, possibilitando a construção de políticas públicas mais consistentes. Nesse sentido, torna-se fundamental no âmbito universitário a construção de uma política de egressos que contemple as características do público estudantil atendido e que busque sistematizar o acompanhamento das suas trajetórias quando tornam-se egressos. Esta pesquisa de mestrado em andamento busca analisar como tem se configurado o acompanhamento de estudantes egressos no contexto da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB. Essa universidade tem a particularidade de ser uma instituição que recebe em seus quadros, além dos estudantes brasileiros, um considerável percentual de estudantes internacionais, especialmente, oriundos do continente africano. A pesquisa está sendo realizada com base em um projeto colaborativo, com foco em uma minuta de política institucional de acompanhamento de estudantes egressos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, executada colaborativamente através de um projeto de extensão envolvendo membros da comunidade acadêmica da UNILAB e, em especial, estudantes egressos. O projeto de extensão será desenvolvido em duas etapas. Na primeira, será promovido um ciclo formativo acerca das temáticas relacionadas à políticas de egressos, buscando contemplar experiências de várias instituições, a questão da internacionalização, do acesso, permanência e pós-permanência. Esta etapa será aberta a quaisquer interessados e especialmente à membros da comunidade acadêmica da UNILAB. Na segunda etapa será promovido um ciclo de debates, utilizando-se rodas de conversas com representantes da comunidade acadêmica da UNILAB, onde podem ser apresentadas questões, desafios, propostas e sugestões que serão sistematizadas e organizadas pelo pesquisador. Os dados recolhidos passarão por uma análise de conteúdo e serão concatenados com experiências de outras instituições e servirão de base para a construção da minuta de política de egressos a ser apresentada à instituição. Espera-se contribuir para a efetiva construção de políticas e ações voltadas para egressos contemplando as complexidades e peculiaridades do acompanhamento dos estudantes nacionais e internacionais da UNILAB, contribuindo também para um melhor conhecimento sobre a questão da internacionalização do Ensino Superior e a sua relação com os Egressos.

Palavras-chave: acompanhamento de egressos, ensino superior, internacionalização, pós permanência

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: POLÍTICAS PÚBLICAS CONTRA-HEGEMÔNICAS E OS DAFIOS DO PLANO NACIONAL DE AGROECOLOGIA

Autor(es): Livia Layse de Oliveira Jericó, Eduarda de Jesus Souza Lima, Patrícia Souza da Silveira, Silvana Lúcia da Silva Lima

Resumo: Este trabalho é fruto das discussões apresentadas no 'I Seminário do Programa de Pós-Graduação em Agroecologia e Tecnologias Sociais na Educação do Campo' (PPG Agroecologia), com o tema 'Políticas Públicas Contra Hegemônicas e o Desenvolvimento Agrário', da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), transmitido em formato de 'live' através do canal TV UFRB, no YouTube. O seminário apresentou reflexões sobre um conjunto de políticas públicas como resultado da luta da classe trabalhadora organizada, especialmente, dos movimentos sociais do campo. O nosso plano de trabalho estudou e sistematizou os processos e desafios da construção sócio-histórica da Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (PNAPO), mediante análise documental e revisão de literatura. A política nasceu dos contrapontos à Revolução Verde durante a década de 1970, uma ação dos movimentos sociais ligados à Via Campesina que mobilizaram as entidades da sociedade civil organizada, movimentos sociais e instituições para a realização eventos com foco na construção da agroecologia enquanto práxis e enquanto política pública. Contudo, apenas em 2012 o Decreto 7.794 de criação da PNAPO foi publicado, instituindo o Plano Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (PLANAPO) para o período 2013-2015, seguido da II versão para 2016-2019. O objetivo era adequar e articular políticas e programas para a transição agroecológica, para a produção orgânica e para a agricultura de base agroecológica. Na portaria publicada em maio de 2016 foram incluídos alguns eixos considerados importantes, deixados de fora na publicação anterior. A gestão da PNAPO é realizada a partir de duas instâncias: a Câmara Interministerial de Agroecologia e Produção Orgânica (CIAPO) e, a Comissão Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica (CNAPO). Elas envolvem representações dos ministérios e organizações da sociedade civil. A partir dos elementos centrais, traz orientações conceituais e metodológicas a serem desenvolvidas em cooperação com estados, municípios e união, além de contribuir com definições integrando outras políticas públicas e direcionando o trabalho e organização a partir da perspectiva agroecológica. Em suas diretrizes, a política cita a soberania e segurança alimentar e nutricional e a conservação dos ecossistemas, incluindo a participação da juventude do campo, como elementos centrais para a sua execução. Os seus eixos, tais como: Produção, Uso e conservação de recursos naturais, Conhecimento, Comercialização e consumo, Terra e território e Sociobiodiversidade possuem metas, estratégias, iniciativas para cumprir com os seus objetivos. As duas versões do PLANAPO representaram os avanços do ponto de vista do ordenamento de ações durante o período em que estiveram em execução, promovendo articulações nacionais, regionais e locais entre agentes públicos, privados e as organizações da sociedade civil. Entretanto, apesar de ser uma política pública intimamente relacionada a outras que respondem às necessidades básicas da agricultura familiar e camponesa, deixou de ter orçamento em 2019 e não foi renovada em 2020.

Palavras-chave: Políticas públicas, Contra hegemonia, Agroecologia

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE QUÍMICA COM MATERIAIS ALTERNATIVOS: A EXPERIMENTAÇÃO COMO APOIO À AÇÃO PEDAGÓGICA NA EJA

Autor(es): Yngrid Gisellen de Freitas Ribeiro, Geissielle Santana dos Santos Peixoto, Michele Marcelo Silva Bortolai.

Resumo: Ensinar Química é um grande desafio para os professores da rede pública de ensino, principalmente, quando lecionamos para estudantes da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Essas dificuldades são advindas das inúmeras limitações que estes alunos apresentam, seja pela rotina de trabalho diário, pela falta de motivação, por não perceberem a importância de estudar e, até mesmo, por se sentirem incapazes de aprender Química. Diante disto, a experimentação é uma grande aliada dos docentes, devido a sua facilidade de compreensão, por parte dos discentes. A exemplo, temos o conteúdo de ácidos e bases que pode ser abordado a partir do levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos, com indagações, como: “Por que o vinagre é azedo?”, pois essa ação possibilita que o professor contextualize o ensino e relacione as teorias e os conceitos mais amplos sobre o tema, contribuindo para uma aprendizagem com mais significado para o aluno. Assim, como parte do processo avaliativo do componente curricular Estágio Supervisionado em Química II, realizamos uma atividade experimental com materiais convencionais (dispostos em laboratórios) e alternativos (encontrados no cotidiano dos alunos), com estudantes da EJA do Ensino Médio de uma escola pública localizada no interior da Bahia, com o objetivo de investigar a significação do conceito de ácidos e bases. A atividade foi dividida em três momentos pedagógicos, sendo que, no primeiro momento, fizemos uma sondagem dos conhecimentos prévios dos estudantes, relacionados a ácidos e bases. A partir das respostas, passamos para o segundo momento construção do conhecimento científico-escolar, por meio de uma aula expositiva-dialogada. No terceiro momento, desenvolvemos a atividade experimental investigativa. Iniciamos a atividade demonstrativa com a utilização de materiais convencionais, por tratar-se de soluções com certo grau de periculosidade. Mesmo tratando-se de uma atividade apenas visual, os alunos apresentaram-se entusiasmados com o resultado. Já a atividade elaborada com materiais alternativos, foi desenvolvida pelos discentes, tornando-a mais familiar e menos abstrata, isto é, mais próxima ao que os estudantes têm conhecimento. Em ambas as atividades utilizamos indicadores de pH para que os alunos pudessem, mais facilmente, identificar se a solução tratava-se de um ácido ou uma base. Por fim, com a finalidade de avaliarmos o conhecimento construído pelos alunos, disponibilizamos uma atividade com questões objetivas. Durante a atividade experimental, notamos que os alunos participavam e respondiam as perguntas que eram feitas com facilidade, contudo, percebemos também que possuíam certa dificuldade em compreender o enunciado das questões, ainda que, haja o conhecimento sobre o tema abordado. Tal fato nos leva a considerar que a dificuldade encontrada está relacionada com a competência dos alunos em fazerem uso do conhecimento construído em situações diferenciadas e não conseguirem, ainda, “argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns [...]” (BNCC, 2017, p. 9). Podemos, também, inferir que o método escolhido para avaliar aprendizagem dos alunos acerca de ácidos e bases não foi assertivo como esperávamos.

Palavras-chave: atividade experimental, ensino de química, conhecimentos prévios, materiais alternativos, aprendizagem com significado.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS E SUA TRAJETÓRIA PARA INSERÇÃO DE ESTUDANTES NO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): R. R. de Souza, Z. E. F. Madruga

Resumo: O Programa Universidade para Todos (UPT) é uma iniciativa que surgiu em 2003, criada pelo Governo do Estado da Bahia, em parceria com universidades públicas, tendo como intuito principal preparar jovens e adultos para ingressar no Ensino Superior, por meio de cursos preparatórios no formato pré-vestibular, de forma gratuita. As aulas são realizadas em espaços escolares e municípios parceiros. Na região do Recôncavo, o programa é realizado em parceria com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), e oferece curso preparatório para as cidades de Amargosa, Santo Amaro, Cachoeira, São Félix, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Elísio Medrado, Brejões, Muritiba e Sapeaçu. Além das cidades polo que fazem parceria com o programa, a iniciativa ainda conta com estudantes oriundos de povoados e zona rural, como é o caso de Cruz das Almas, que recebe estudantes do povoado de São José, por exemplo. O objetivo desse programa é ajudar na inserção de jovens e adultos no Ensino Superior, e para que isso ocorra, são ministradas aulas diariamente, possuindo uma carga horária semanal de 20 horas. As aulas são ministradas nos turnos vespertino e noturno, em turmas presenciais e em alguns casos também em turmas *online*. As disciplinas ofertadas no curso preparatório são de Matemática, Português, História, Química, Física, Literatura, Redação, Inglês e Espanhol. Após decorridas algumas aulas, são realizados aulões de revisão e simulados, afim de testar o conhecimento adquirido pelos estudantes. Além disso, reuniões periódicas de avaliação entre professores/monitores e coordenação de área, são realizadas no intuito de observar os avanços e dificuldades dos estudantes, para a partir daí, buscar estratégias pedagógicas que contemplem o máximo de estudantes, na expectativa que ocorra uma efetiva aprendizagem. O ano de 2022 está sendo também atípico, pois, a pós-pandemia e o retorno presencial, apresenta-nos diversas realidades. Por exemplo, estudantes que passaram os dois anos de pandemia com dificuldades de várias ordens, acarretando muitos prejuízos na aprendizagem. Nessa direção, a realidade do professor/monitor da UPT não é apenas revisar os assuntos para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), mas, em alguns casos, é necessário ensinar tudo o que não foi absorvido nesses dois anos de pandemia, ou que foi esquecido nesse período. Um compromisso que, por exemplo, a área de Matemática assume com os estudantes neste ano de 2022. Por vezes, é necessário dar um passo atrás, voltar e revisar pré-requisitos para que de fato possamos avançar. Uma trajetória que não é simples, mas sem dúvida satisfatória, principalmente quando verificamos a aprendizagem dos estudantes. E os resultados mostram que vale a pena, pois é cada vez maior o número de estudantes advindos do Programa Universidade para Todos que ingressam na Universidade, principalmente a pública, e de qualidade.

Palavras-chave: Programa de extensão, Ensino Superior, UPT, curso preparatório

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROGRAMA UPT UFRB EM 2022: REFLEXÕES SOBRE EXTENSÃO, PESQUISA E DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Carlos Adriano da Silva Oliveira, Tábata Figueiredo Dourado, Fábio Ressurreição Correia, Thiago Louro de Araújo,

Resumo: O Programa Universidade Para Todos (UPT) constitui-se em uma ação voltada para o fortalecimento da política de acesso à Educação Superior. A iniciativa é coordenada pela Secretaria Estadual de Educação da Bahia (SEC), executada em parceria com as Universidades Públicas do Estado da Bahia. O desdobramento da ação visa o fortalecimento das aprendizagens e a preparação dos estudantes concluintes e egressos da rede estadual, para os processos seletivos de ingresso ao ensino superior. Tratam-se de 15.000 (quinze mil) vagas, distribuídas em mais de 200 municípios, e atividades que englobam 27 Territórios de Identidade. A parceria materializada com a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) ofertou 750 vagas em turmas situadas nos municípios polos de Amargosa, Brejões, Elísio Medrado, Sapeaçu, Castro Alves, Cruz das Almas, Governador Mangabeira, Muritiba, São Félix, Cachoeira e Santo Amaro. A proposta caracteriza-se como uma ação associada entre extensão e pesquisa, implicadas com a democratização do acesso de jovens e adultos do ensino médio da rede pública ao ensino superior, como forma de inclusão de sujeitos historicamente excluídos das políticas públicas educacionais, especialmente de mulheres, negros/as, agricultores/as familiares e de povos tradicionais – povos indígenas, quilombolas e pescadores/as artesanais, público pertencente a área de abrangência dos Territórios de sócio referência da UFRB. Em termos de metodologia, o Programa UPT compõe atividades que vislumbram: aprofundar e fortalecer os conhecimentos da educação básica, adquiridos pelos estudantes da rede pública de ensino, visando elevar os indicadores de aprovação no processo seletivo vestibular, no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outras formas de ingresso e acesso ao ensino superior; Proporcionar o processo de iniciação à docência aos estudantes universitários, a partir do exercício teórico-prático dos conteúdos e atividades pedagógicas; Fortalecer a política de permanência de estudantes universitários, por meio da participação efetiva no desenvolvimento das ações do Programa; Para tanto, contamos com: 1) aulas presenciais nos polos, com práticas didáticas que incluam atividades síncronas e assíncronas; 2) Realização de simulados considerando parâmetros semelhantes ao processo do ENEM; 3) Realização de aulões por área do conhecimento; 4) Realização de plantões virtuais para tirar dúvidas, lives temáticas, dentre outras. Os desafios do tempo histórico materializados em uma realidade de ataque a instituições de ensino superior, e consequentemente a educação, enfatizam a importância de programas como o UPT. O resultado dessas ações, envolvendo extensão e pesquisa, converge com a realização de práticas educativas potencializadas como expressão viva da relevância da produção de conhecimento, cultura, artes, ciência e tecnologias, sobretudo como oportunidade de democratização do acesso ao ensino superior.

Palavras-chave: Educação, Acesso, Ensino Superior, Democratização

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROJETO DE EXTENSÃO LETRAMENTO ACADÊMICO-PROFISSIONAL: AÇÕES PARA FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL E CONTINUADA

Autor(es): Barbosa, Girlane Ferreira, Semechechem, Jakeline, Araujo, Taynara Cerqueira

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência do projeto de extensão “Letramento acadêmico-profissional: ações para formação docente inicial e continuada”, desenvolvido no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), que tem como objetivo promover ações voltadas para a formação docente inicial de acadêmicos do Centro de Formação de Professores e de outras instituições de Ensino Superior, bem como para formação continuada de professores da Educação Básica de Amargosa e localidades circunvizinhas, com vistas a contribuir para que licenciandos e professores se apropriassem de gêneros discursivos e práticas letradas necessárias para a formação e trabalho docente, ampliando as oportunidades de letramento acadêmico-profissional desse público. Este projeto busca articular letramento acadêmico e letramento do professor e tem como fundamentação teórico-metodológica os pressupostos de letramento em uma vertente sociocultural e do modelo de letramento acadêmico, em articulação com as discussões sobre letramento do professor, letramento acadêmico-profissional e formação do professor. Em termos metodológicos, dentre as ações são realizadas atividades de modo remoto e presenciais, tais como cursos, oficinas, seminários, palestras e debates, que envolvam práticas como elaboração de planos de aulas, sequências didáticas, modelos didáticos, projetos didáticos, projetos de letramento, enunciados de atividades, instrumentos de avaliação de aprendizagem, além de outros conteúdos que contemplem o letramento acadêmico-profissional do professor. As ações propostas são compreendidas como eventos de letramento acadêmico-profissional e vão contemplar duas frentes, uma voltada para práticas letradas docente de modo geral e outra especificamente para práticas letradas do professor de língua portuguesa. Tendo em vista os objetivos propostos o projeto atingiu os resultados esperados, contribuindo para a ampliação do letramento acadêmico-profissional e letramento docente de acadêmicos do CFP e de outras instituições de ensino e também de professores da Educação Básica da região e de outras regiões do país. Além disso, a realização das atividades de modo remoto possibilitou que acadêmicos de pós-graduação, pesquisadores e professores de Ensino Superior de outras regiões do Brasil e também do exterior (como México, Colômbia, Portugal, EUA, Nicarágua e Cuba) pudessem participar das atividades. A realização das atividades de modo remoto, embora tenha sido uma necessidade devido às restrições da Covid-19, se revelou um modo de realização de atividades bastante profícuo, pois pudemos ampliar o alcance das atividades para comunidade externa à UFRB, além disso, foi possível que nossos estudantes tivessem intercâmbio nas atividades com pessoas de diferentes instituições e regiões, estudantes de graduação, pós-graduação, professores da Educação Básica e do Ensino Superior.

Palavras-chave: práticas letradas, docente, trabalho

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROJETO DE INTERVENÇÃO COMUNITÁRIA NA COMUNIDADE DO QUEBRA FOGO, IRARÁ (BA): UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO SOCIOPOLÍTICA EM CONSTRUÇÃO

Autor(es): M. P. de Cerqueira, R. G. B. dos Santos, C. A. dos Reis, N. A. F. Roseira.

Resumo: A Licenciatura em Educação do Campo é um curso do ensino superior que tem por objetivo formar profissionais para atuarem como docentes nas escolas do campo. No caso do curso que nos referimos aqui, esta formação se dá nas áreas de Ciências da Natureza e Matemática. Esta licenciatura tem a sua importância por ser uma ferramenta de combate às históricas negações educacionais sofridas pelas populações rurais, visando assim, o aumento da oferta de uma educação de qualidade e condizente com os interesses dos sujeitos do campo. A oferta desse curso se dá tendo como base de organização curricular a Pedagogia da Alternância, que é uma metodologia que integra os diferentes tempos e espaços formativos, quais sejam; Tempo Universidade (TU) e Tempo Comunidade (TC), em atendimento às demandas de vida e trabalho dos sujeitos do campo. Neste contexto, este trabalho se propõe a apresentar uma experiência acadêmica, de natureza sociopolítica, que se constitui da implementação de um projeto de Intervenção na Comunidade do Quebra Fogo, município de Irará (BA). Na primeira etapa dos trabalhos, orientamos e acompanhamos a realização do Diagnóstico Rápido Participativo (DRP), a partir do qual – com a utilização das ferramentas Árvore dos Problemas e Diagrama de Venn – a comunidade escolheu o problema que seria objeto de suas ações de intervenção. Nesta oportunidade, o problema escolhido foi o “desperdício e perda de frutas”, relacionado com as atividades do grupo produtivo local, denominado Sabores do Quebra Fogo. Como etapa seguinte, temos a tarefa de elaborar do Projeto de Intervenção Comunitária e o corresponde Plano de Ações, a partir dos dados levantados no DRP, atividades estas que se encontra em fase de desenvolvimento. Como um todo, estas atividades têm uma dupla inspiração: por um lado, constitui-se como uma exigência acadêmica, que visa contribuir com a formação sócio-político-cultural dos futuros professores da Educação do Campo. Por outro lado, visa fortalecer as comunidades, em termos de organização própria, para o enfrentamento dos problemas que lhes acometem cotidianamente. A ideia é criar espaços de discussões gerais para a indicação de possíveis soluções e de aplicação de técnicas condizentes e viáveis para amenizar o referido problema, como por exemplo, o reaproveitamento das frutas. Considerando as primeiras indicações do que poderá ser realizado, evidenciamos a importância das trocas e das buscas de informações e conhecimentos que possam contribuir para com o enfrentamento do problema. De antemão, podemos afirmar que os moradores da comunidade demonstram disposição e interesse em desenvolver os trabalhos, o que se constitui como um aspecto fundamental da proposta como um todo, considerando o objetivo de contribuir com a formação sociopolítica dos estudantes envolvidos e o empoderamento da própria comunidade.

Palavras-chave: Educação do Campo, Diagnóstico Rápido Participativo, Projeto de Intervenção Comunitária.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROJETO “GINÁSTICA ALEGRIA NA ESCOLA”: RELATO SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE GPT COM O ESTÁGIO

Autor(es): Ysamara dos Santos Conceição; Isaac dos Santos; Diego dos Santos de Jesus; Caio Vinícius Teixeira dos Santos; Cristina Souza Paraíso

Resumo: Os projetos de extensão têm papel fundamental na formação docente, contribuindo com apropriação de conhecimento e desenvolvimento crítico, a partir da articulação entre a universidade e comunidade. O projeto de extensão Ginástica: alegria na escola vinculado ao Grupo de Pesquisa GEPEFE/CFP/UFRB, e há 10 anos articula ensino, pesquisa e extensão com o trato pedagógico com a ginástica. No contexto da pandemia, ao se deparar com o ensino remoto, surgiram diversas preocupações, dificuldades e perspectivas que fizeram com que o projeto precisasse se reestruturar e uma das possibilidades foi o desenvolvimento das atividades em conjunto com o estágio. Nessa perspectiva, o presente trabalho tem por objetivo descrever a experiência do projeto de extensão Ginástica: alegria na escola com a disciplina curricular obrigatória estágio em Educação Física IV, do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, realizada no semestre 2021.1. Inicialmente foram realizadas reuniões entre coordenação, professores e monitores do projeto, professor da disciplina e professor supervisor para organização da proposta de trabalho. Num segundo momento, juntamente com os estagiários (2), foi definido o tema das aulas, ginástica para todos, e o cronograma das atividades a serem realizadas. Dessa forma, o planejamento foi composto por reuniões semanais de estudo e discussão sobre o tema, reuniões para organização das atividades de ensino (plano de ensino e planos de aulas), avaliação das aulas e atividade de encerramento, além dos encontros para realização das aulas no formato remoto. Durante esse período, as atividades foram sistematizadas cuidadosamente, considerando as grandes dificuldades dessa condição virtual. Os estagiários elaboravam planos de aula por semana, com antecedência, para possibilitar discussões, sugestões, esclarecer dúvidas e entender os procedimentos utilizados. Com base na GPT (conceitos, características, princípios) foi proposto o aprofundamento dos fundamentos da ginástica e diferentes manifestações da dança, como: dança de salão (valsa), danças folclóricas do norte e nordeste (carimbó, ciranda, frevo). Todas as manifestações com aproximações, fundamentos e elementos culturais da dança e da ginástica. As vivências ocorriam toda quarta-feira, cada aula era uma experiência diferente buscando articular uma manifestação da dança com ginástica. Para conclusão do estágio foi realizada uma mostra coreográfica de GPT utilizando duas manifestações da dança (carimbó e frevo), que foi construída coletivamente durante os encontros, definindo o tema e estrutura da coreografia. No encerramento das atividades, assistimos os trabalhos com a presença de convidados que foram prestigiar o trabalho desenvolvido. Portanto, a articulação do projeto juntamente com a proposta de estágio possibilitou importantes e novas aprendizagens para todos os envolvidos: os participantes e estagiários puderam vivenciar uma experiência nova com a GPT; o grupo do projeto vivenciou uma nova experiência no âmbito da regência; a experiência entre os estagiários e os monitores do projeto contribuiu significativamente para a formação desses futuros professores, oportunizando-os vivenciar formas de ensino e aprendizagens diversas, se apropriar da GPT como conteúdo da cultura corporal e possibilitar acesso a esse conhecimento.

Palavras-chave: Projeto extensão; Formação de professores; Ginástica

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROJETO PIBEX: RELATÓRIO DE EXPERIÊNCIAS

Autor(es): Crispina Alves dos Santos; Karina de Oliveira Santos Cordeiro

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar algumas das reflexões desenvolvidas durante as formações continuadas para os professores da Educação Infantil da rede municipal de Amargosa e municípios circunvizinhos, o projeto de extensão faz parte das ações integradas do Programa Brinquedoteca *Cirandas do Saber* na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A gênese desse trabalho surgiu por meio de discussões no Grupo de pesquisa sobre Infâncias e Formação de Professores (GRIFO) sobre a possibilidade de organização de um curso de extensão que viabilize as ações teórico-práticas para formação de professores da primeira infância. Desenvolvemos formações com ênfase na ludicidade, da compreensão teórica a prática pedagógica, a fim de proporcionar uma melhor experiência para o desenvolvimento da educação infantil. Inicialmente, com base nos aportes teóricos, desmitificamos a visão coletiva que fora enraizada na sociedade de que a Educação Infantil é apenas o ato de cuidar, no bojo desta perspectiva, compreendemos que a Educação Infantil é um processo formativo, uma das etapas de formação do indivíduo que inicia na fase inicial, na infância. Não obstante, refletimos por meio de discussões promovidas pelo grupo GRIFO, dentre as discussões, refletimos sobre o mal-estar docente, onde tivemos a oportunidade de visualizar os impactos da ausência da família no processo de ENSINO/APRENDIZAGEM, das questões de saúde do professor (a), da desvalorização salarial, da infraestrutura sem adequações necessárias, das adversidades na formação continuada, do excesso de estudantes na sala de aula, falta de autonomia no exercício da profissão, avaliações de larga escala, etc. Oportunamente, problematizamos a proposta política do Home School e a Escola Sem Partido, ressaltando que essas ações cumprem uma lógica mercadológica e seus reflexos na sociedade. Frente ao exposto, notamos que o mal-estar é da classe docente, de forma unanime, ou seja, não é apenas o professor de geografia ou de matemática, é a classe docente. Assim, o projeto também nos propiciou conhecer aspectos voltados a prática docente, como também, visualizar os desafios da Educação Básica no tange ao lugar de fala dos docentes. A priori é desenvolver um olhar humanizado da educação, entendendo que a educação como direito à serviço da vida, onde toda vida importante.

Palavras-chave: Formação; Ludicidade; Docência

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROJETOS CIENTÍFICOS, ARTÍSTICOS E CULTURAIS SOB A PERSPECTIVA DA PRÁXIS INTERDISCIPLINAR: UM OLHAR SOBRE PRODUÇÕES ESCOLARES

Autor(es): S.M. dos Santos; L.O.L. Ramos.

Resumo: O presente estudo insere-se no campo processual do ensino-aprendizagem na perspectiva das Práticas Pedagógicas Interdisciplinares e almeja construir um Guia de Apoio Pedagógico a partir dos resultados da pesquisa a fim de contribuir para o desenvolvimento dos Projetos Pedagógicos Estratégicos da Secretaria Estadual de Educação (SEC/BA) aportado numa *p r á x i s* interdisciplinar. Em tempo, paralelo à construção deste guia serão desenvolvidos encontros de formação continuada em serviço para os docentes participantes deste estudo. Apresenta como objetivo geral analisar processos de produções escolares envolvidos na implementação dos Projetos Estratégicos da SEC/BA ancorada na perspectiva da *p r á x i s* interdisciplinar, e como objetivos específicos propõe: (a) levantar as concepções de Interdisciplinaridade presente nos documentos orientadores dos Projetos Estratégicos disponibilizados pela SEC/BA; (b) investigar a compreensão dos docentes com relação a perspectiva interdisciplinar e Projetos Estratégicos SEC/BA; (c) identificar os desafios de uma *p r á x i s* interdisciplinar no processo de produções escolares articulados aos Projetos Estratégicos; e, (d) elaborar um Guia de Apoio Pedagógico a partir dos resultados da pesquisa que contribua para o desenvolvimento dos Projetos Estratégicos numa *p r á x i s* interdisciplinar. O diálogo teórico que contribuirá para desenvolver esta investigação será respaldado, principalmente, nas perspectivas de: Ivani Fazenda (2001, 2003, 2011), Santomé (1998), Olga Pombo (2008), Klein (*apud* RAMOS, 2016), no tocante a Interdisciplinaridade; Ferreira e Ramos (2020), com a *p r á x i s* interdisciplinar; Vázquez (1977, 2007), Habermas (2013) com a filosofia e teoria da *p r á x i s* ; e Paulo Freire (2005) com a Pedagogia do Oprimido. Tem como premissa metodológica a pesquisa colaborativa quanto ao procedimento escolhido; quanto ao método, propõe o estudo epistemológico a fim de evidenciar os condicionantes de uma *p r á x i s* interdisciplinar e sistematizar as possíveis relações, numa perspectiva dialética, entre a prática pedagógica docente e os Projetos Estratégicos da SEC/BA. Com relação a abordagem, trata-se de uma pesquisa qualitativa, a análise dos dados coletados se dará de acordo com a Análise Textual Discursiva idealizada por Moraes e Galiuzzi (2006). Como instrumentos de coleta o estudo apresenta a análise documental, rodas de conversa, diário de campo e entrevista semi-estruturada. O *l ó c u s* da pesquisa será o Colégio Estadual Integral Rômulo Galvão, do município de São Félix/BA, e os/as convidados/as a participantes da pesquisa serão os/as docentes da instituição escolar que estiveram diretamente envolvidos/as com os Projetos Estratégicos da SEC/BA. Serão convidados/as para colaborar com esta pesquisa seis docentes que tenham abordado em suas aulas ao menos um (01) Projeto Estratégico da SEC/BA no ano letivo de 2019. Isto posto, pressupõe-se que este estudo venha contribuir socialmente para a implementação de uma *p r á x i s* interdisciplinar no processo de ensino-aprendizagem dos Projetos Estratégicos realizados nas escolas públicas estaduais. Também espera contribuir para o Programa de Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade (PPGECID), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) ao proporcionar o desenvolvimento de uma prática educativa voltada para a *p r á x i s* pedagógica que incide positivamente para uma maior qualidade da educação.

Palavras-chave: Interdisciplinaridade, Projetos Estratégicos SEC/BA, Práxis interdisciplinar.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROPOSTA PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS DE ÁREA DE REFORMA AGRÁRIA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES/AS

Autor(es): L. A. Santos, A. Verdério

Resumo: Uma parcela considerável da sociedade brasileira vive em busca constante pela melhoria de uma educação de qualidade socialmente referenciada. Nessa reivindicação, destaca-se a presença dos Movimentos Sociais Populares do Campo que atuam como importantes instrumentos de luta nessa articulação e construção. Exemplo dessa atuação vem das ações realizadas pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST) que luta e reivindica o direito por uma Educação do Campo. Nessa ação contínua de afirmação de direitos é inegável a necessidade de políticas públicas voltadas para o desenvolvimento educacional, em especial das populações do campo, das águas e das florestas. O processo pedagógico é de fundamental importância para uma educação que esteja voltada para cada realidade, incluindo homens e mulheres em todo processo educacional. O Programa de Extensão “Construção e atualização da proposta pedagógica das escolas de áreas de reforma agrária na região Nordeste” tem como objetivo potencializar a articulação e o diálogo com professoras/es das escolas do campo de Educação Básica, sobretudo as escolas situadas nas áreas de reforma agrária da região Nordeste, a partir da socialização e sistematização das práticas pedagógicas desenvolvidas em tal contexto. O Programa de Extensão tem desenvolvido atividades através das Plataformas Zoom e Google Meet, buscando sistematizar a socialização de experiências das escolas do campo, nas quais são destacados os relatos dos sujeitos, especialmente professores/as, que vivenciam o cotidiano dentro das escolas do campo nas áreas de reforma agrária. Outra atividade realizada e que foi incluída na ação do Programa foi o 22º Encontro Estadual de Educadores e Educadoras do MST na Bahia, que teve como tema “Educação do Campo, 35 anos de práxis educativo no MST na Bahia”. Em ambos os espaços, seja nos encontros virtuais ou no Encontro Estadual, foram relatados os desafios que as escolas do campo vêm enfrentando com o modelo de educação capitalista característico na realidade educacional brasileira. Outro ponto articulado nessas atividades foi sobre a Educação em Agroecologia, que tem promovido importantes reflexões no contexto das escolas do campo, com especial destaque para a relação do ser humano com a natureza. A intervenção pedagógica no contexto da escola do campo tem na Agroecologia a proposição de potencializar novos espaços constituídos na relação comunidade e escolas, com recíproco desdobramento nos projetos pedagógicos, nos quais a Educação em Agroecologia passa a promover a organização de planos de ação que intervirão e promoverão a reformulação das práticas pedagógicas e dos documentos institucionais da escola. Deste modo, coloca-se a reformulação dos planos de aula e de ensino, contemplando a Educação em Agroecologia como possibilidade concreta. É importante frisar, uma vez mais, a importância dos Movimentos Sociais Populares do Campo que vêm lutando e potencializando essa construção, seja com a promoção de práticas pedagógicas concretas da Agroecologia nas escolas ou nos processos de formação continuada de professores/as.

Palavras-chave: Reforma Agrária, Escolas do Campo, Formação de Professores/as, Práticas Pedagógicas.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA COLETA, HERBORIZAÇÃO, MANEJO E CONSUMO DA MANDIOCA (*MANIHOT ESCULENTA* CRANTZ) E DOS SEUS DERIVADOS EM IRARÁ (BA)

Autor(es): E. Guerra, F. Conceição, M. Oliveira, T. Souza, S. Reis e T. L. S. Dias

Resumo: Buscamos problematizar nossas vivências a partir da construção de um herbário didático virtual no contexto da Licenciatura em Educação do Campo (<https://herbariocetens.wixsite.com/botanica>), tendo como foco a reflexão sobre o desenvolvimento de propostas educativas com relação a Agroecologia no Ensino de Ciências da Natureza, como forma de demonstrar a importância social, cultural e econômica das espécies na preservação dos ecossistemas e da sociobiodiversidade através de uma proposta de oficinas pedagógicas para serem aplicadas em escolas do campo do nosso município – Irará, Bahia. Partindo dessa ideia, esse trabalho tem como proposta buscar a conservação das espécies existentes nos quintais produtivos dos agricultores familiares através de oficinas de coleta, herborização e manejo com estudantes do 6º ano de uma escola do campo. Assim, pretendemos estimular a compreensão das várias etapas, iniciando-se pela coleta até a montagem de exsicatas (oficina 1) a fim de demonstrar a relação intrínseca que envolve ser humano/natureza a partir das suas vivências buscando a promoção da agroecologia nos estudos das ciências, a partir, por exemplo, da seleção da maniva para o cultivo de mandioca (oficina 2) e consequentemente selecionar as melhores variedades para fazer farinha, fécula, goma, tapioca, ração animal e todos os seus derivados (oficina 3). Também é possível fazer a utilização dos recursos naturais na preparação dos solos sem agredir o meio ambiente ou afetar o equilíbrio ecológico (oficina 4) e usar os derivados da mandioca para o preparo e consumo de alimentos (oficina 5) e produção de fertilizantes orgânicos e inseticidas naturais (oficina 6). Por meio da proposta de oficinas percebemos o quanto é importante se trabalhar um currículo contextualizado nas escolas do campo, pois o mesmo permite aprofundar a realidade dos estudantes a partir dos benefícios econômicos, medicinais e culturais das espécies escolhidas para serem estudadas. Permite fazer o estudo da etnobotânica e da botânica, trazendo o fortalecimento do cultivo da mandioca na região, buscando suas potencialidades e trabalhando os tipos de variedades, nomes científicos e populares. A partir disso, pode ser trabalhado a conservação das variedades genéticas da mandioca a partir de pesquisas com os familiares para realizar um levantamento das variedades que eles mais plantam, manejam, como ocorre o preparo do solo, a seleção das manivas e as formas de colheita. Dessa forma a montagem do herbário didático teve grande relevância para se planejar oficinas para trabalhar a cultura da mandioca na região, podendo aproveitar as características, variedades e anatomia em uma aula de morfologia vegetal e a seleção das espécies, variedades adaptáveis e variabilidade genética da mandioca em uma aula de genética. Além disso, os fatores importantes no contexto econômico e social e para conservação da agrobiodiversidade através da valorização e do conhecimento dos agricultores mais velhos nas suas experiências, passando a transmissão desse conhecimento para os mais jovens que são essenciais para a manutenção do conhecimento tradicional e das etnovariedades de mandioca.

Palavras-chave: educação do campo, botânica, derivados da mandioca.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: "QUEM MUITO LÊ, BEM ESCREVE" : LEITURA DE TEXTO, LEITURA DE MUNDO.

Autor(es): Lys Maria Vinhaes Dantas, Juliet Cerqueira Saraiva Luft

Resumo: O projeto *Quem muito lê, bem escreve* tem objetivo de desenvolver o hábito de leitura em adolescentes e jovens - 12 a 21 anos, promovendo o acesso ao conhecimento através dos livros. Conduzido por uma egressa do Bacharelado de Ciências Sociais da UFRB (atualmente estudante da licenciatura), o projeto foi iniciado em 2019, em Muritiba-BA, com a formação do grupo A ordem da Fênix em 05 de outubro. Em dezembro de 2020, em plena pandemia COVID 19, foi formada A Seleção, com meninas de 12-16 anos e; em janeiro de 2021, Alohomora, para leitura exclusiva de Harry Potter (09-14 anos). Mais recentemente, em 2022, foi criado o Expecto Patronum (12-16 anos). No total, até o momento, o projeto abraça 27 jovens. Os grupos estão ativos até o momento. A metodologia do projeto prevê a entrega de um livro por mês, com temáticas diversas para estimular e incentivar o debate, a construção de conhecimento, a contextualização do que é lido e a interação com os outros membros. Esses livros, mês a mês, vão formando uma "biblioteca" para cada integrante, que passa a acessá-los sempre que desejem, em hábitos que são frequentes para leitores. A escolha do livro é compartilhada, com a finalidade de promover, junto aos membros dos grupos, a aquisição pelo gosto genuíno pela leitura, fisgá-los pelas letras, seu mundo de infindável conhecimento, personagens e histórias intrigantes, promovendo uma imersão mais profunda no que é lido. O livro é lido em segmentos que são discutidos durante encontros semanais, quando são também feitas reflexões e incentivados posicionamentos que vão desconstruindo/fortalecendo a visão de mundo dos participantes, que vão para as reuniões apenas com o que leem, e suas anotações. Anteriormente, e durante a leitura, é proibida a pesquisa de informações sobre a obra a fim de que a leitura seja esvaziada de preconceitos e pré-noções. A ideia do projeto surgiu a partir da inquietação a respeito da interpretação feita por jovens em uma página no Facebook que, diante de um personagem abusivo e tóxico de um livro recém-lançado, naturalizavam seu comportamento, "passando pano" em suas atitudes. Após refletir sobre os comentários destes jovens, foram pensados os moldes do que viria a ser o projeto. Assim, além do fortalecimento da competência leitora, são discutidas temáticas diversas, tabus sociais - aborto, sexualidade, racismo, suicídio, entre outros- utilizando trechos dos livros e reflexão dos participantes como mote. O papel da Coordenação dos grupos é instigar os leitores a pensarem sobre os temas e as situações que são descritos nos livros, contextualizando-os com a realidade deles e a sociedade na qual vivemos. Além disso, tem sido promovidas oficinas específicas de formação em parceria com professores/discentes da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, contribuindo assim para a aproximação destes jovens com a pesquisa e a vida universitária. Novas oficinas estão sendo planejadas, bem como a ampliação do projeto. Um bom indicador para seu sucesso é o desejo de manutenção da Ordem da Fênix mesmo após a finalização do Ensino Médio por seus integrantes.

Palavras-chave: leitura, conhecimento, livro

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: QUIMEMÓRIAORGÂNICA: CONTEXTUALIZANDO A APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES ORGÂNICAS POR MEIO DE UM JOGO DIDÁTICO

Autor(es): L.O. Galvão; T. M. D. Santos; Y. G. F. Ribeiro; M. M. S. Bortolai.

Resumo: Uma das maiores dificuldades dos discentes em compreender os conceitos da Química está relacionada com a falta de contextualização e a ausência de um sentido para estudar os mais diversos conteúdos da área. Com efeito, o ensino das funções orgânicas está entre um dos conteúdos mais importantes e de grande relevância, pois, estes compostos são os que apresentam o maior número de aplicações em todas as áreas. Contudo, a abordagem deste conteúdo no Ensino Médio, geralmente, é marcada pela simples memorização de fórmulas e regras de nomenclatura, sendo apresentada de forma empobrecida, distante da realidade dos alunos. Nesse sentido, salientamos que os jogos podem ser ferramentas potencializadoras do processo de construção do conhecimento e pode despertar nos alunos o interesse pela aprendizagem e promover uma melhoria na socialização entre os discentes da mesma turma. Mediante a importância da utilização do lúdico para o processo de ensino e aprendizagem de Química Orgânica, objetivamos em nosso estudo desenvolver e aplicar um jogo intitulado de QuiMemóriaOrgânica a fim de auxiliar os alunos na compreensão do conteúdo de função orgânica, suas nomenclaturas e fórmulas estruturais. O jogo da memória é um clássico jogo formado por peças que apresentam uma figura em um dos lados, onde cada figura se repete em duas peças diferentes. O jogo em questão foi aplicado no 3º ano do Ensino Médio de uma escola estadual da cidade de Amargosa-Ba. Para iniciar o jogo, as peças foram postas com as figuras voltadas para baixo. Cada participante virava duas peças, permitindo que toda a classe as visualizassem. Se as cartas fossem correspondentes, o jogador deveria mantê-las voltadas para cima e jogar novamente. Caso contrário, as peças deveriam ser viradas e a vez passaria a ser da equipe seguinte. Para a aplicação do jogo, a turma foi dividida em quatro grupos de 5 alunos. Para decidir a ordem de jogada dos grupos foi realizado um sorteio. Em seguida, cada grupo escolheu um integrante para jogar a partida. A cada jogada que as cartas correspondiam, apresentava-se às características do composto visando-se fazer a contextualização do conteúdo. A cada acerto o grupo ganhava 10 pontos; o jogo termina quando não houver mais cartas para serem desviradas e o grupo que tiver maior pontuação vence a jogada. Como não realizamos nenhuma atividade posterior a fim de colhermos dados, os resultados partiram das visualizações e interpretações das observações dos alunos durante a prática. Percebemos que os alunos, em sua maioria, participaram da atividade com muito entusiasmo, respondendo de forma correta (conforme apresentado na literatura da área) e reconhecendo seus erros, quando estes eram postos. O bom desempenho dos estudantes foi manifestado pelo docente da turma, inferindo, assim, a potencialidade dos jogos lúdicos no ensino médio.

Palavras-chave: lúdico, ferramenta de ensino, estratégia pedagógica, contextualização, potencialidade.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RAÇA, RACISMO E EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): Isabele Santana de Britom, Ana Paula Inacio Diorio

Resumo: Essa pesquisa teve como objetivo confrontar os princípios da Educação do Campo através de seus documentos oficiais como o Decreto nº 7.352 de 2010, seu conceito como categoria de análise, teórica e político-ideológica (Caldart, 2012) e suas concepções com as questões preconizadas pela Educação para as Relações étnico-raciais (Lei 11.645/11), pautadas no conceito de raça e racismo a partir de autores como Silvio Almeida e Clóvis Moura. Entendendo o racismo enquanto decorrência da própria estrutura social, ou seja, do modo “normal” com que se constituem as relações políticas, econômicas, jurídicas e até familiares, não sendo uma patologia social e nem um desarranjo institucional, adotamos a compreensão de racismo como estrutural (ALMEIDA 2019). Admitimos que o conceito de raça como classificação dos seres humanos é uma noção construída pela modernidade quando o humano se torna objeto científico da Biologia, da Medicina e de outras ciências, tanto pelos atributos biológicos, quanto pelas características etnoculturais que determinaram e hierarquizaram as potencialidades dos sujeitos e serviram de ferramenta para escravização e subjugação de raças consideradas pelos colonizadores da América Latina, por exemplo, como inferiores. Embora a inexistência de raças humanas tenha sido comprovada do ponto de vista biológico, ela continua sendo uma categoria política usada para naturalizar desigualdades e a segregação racial, mas reafirmada, também, no bojo da luta da classe trabalhadora racializada. Nesse contexto, essa pesquisa bibliográfica exploratória se insere como importante ação de formação, integrada ao ensino, a extensão e as ações afirmativas. Após a confrontação da bibliografia e documentos selecionados entendemos que é necessário a compreensão da dimensão da unidade da luta dos povos do campo, mas de suas especificidades, ou seja, apenas a Educação do Campo não dá conta da Educação para as relações étnico-raciais. O fato de grande parte do campo brasileiro e seus sujeitos serem racializados não garante o debate, o aprofundamento e ações concretas de enfrentamento ao racismo estrutural. Como produto da pesquisa iniciamos a criação da Biblioteca Virtual de Estudos Étnico-raciais, Educação do Campo e Agroecologia, que tem como finalidade reunir produções e materiais didáticos, audiovisuais e iconográfico. Além de livros disponíveis em PDF foi realizada uma seleção de vídeos no canal TV UFRB no site do Youtube e pudemos notar um número significativo nas apresentações de trabalhos relacionados com Educação do Campo, Estudos Étnico-raciais e Agroecologia. Com a presente pesquisa foi encontrado 17 vídeos com a temática da Educação para relações Étnico-raciais em sua maioria relacionada ao Fórum Pró- Igualdade Racial realizado pela UFRB anualmente em novembro; 24 vídeos sobre a temática da Educação do Campo, em sua maioria atrelados à formação continuada; e 20 vídeos sobre a temática de Agroecologia, também voltados a formação.

Palavras-chave: Educação da relações étnico-raciais, Agroecologia, Educação do Campo

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RECONSTRUINDO HISTÓRIAS E ASSUMINDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO INVESTIGAÇÃO NO ENSINO REMOTO

Autor(es): Maria Joana Carvalho Gomes, Leila Damiana Almeida dos Santos Souza

Resumo: Esta pesquisa está sendo finalizada e faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica- FAPESB/CNPq/UFRB. Teve como objetivo analisar os alcances e os percalços das práticas pedagógicas no ensino remoto nas escolas do campo na conjuntura da pandemia da COVID-19. Nesse sentido, utilizamos a metodologia da pesquisa participante, através dos procedimentos metodológicos da Reconstrução Coletiva da História (RCH). Optamos pela RCH por ser um tipo de investigação que possibilita analisar acontecimentos, promover novas reflexões teóricas pois, apresenta um estreito vínculo com a educação popular e a investigação participativa. Portanto, o RCH consiste em promover espaços de partilha das experiências de grupo de educadores das escolas camponesas do município de Ipirá no sentido de conhecer o trabalho remoto nas escolas campo e as reais condições do trabalho pedagógico de educadores (as) na relação com os estudantes, seus familiares e os sentimentos que os tomam no contexto da pandemia de COVID-19. As escolas que fizeram parte da pesquisa foi: Escola Família Agrícola, Escola Municipal São Jorge, Escola Municipal São Judas Tadeu e Escola Municipal Mário Bispo. Nas análises finais percebemos que os professores indicam que a falta de acesso à internet das famílias somadas às dificuldades de locomoção para entrega retirada de atividades impressas foram evidenciada. Ressaltamos ainda que a intensificação do trabalho no contexto de pandemia dificultou a vida dos professores, que necessitavam conciliar o trabalho doméstico ou fora de casa, a elaboração e organização das atividades escolares e, em alguns casos, o acompanhamento dos próprios filhos nos estudos. O ensino remoto foi complexo, devido a falta dos acessos básicos necessários para esse tempo, como Internet por exemplo, além do mais acredito que faltou mais apoio governamentais tanto para os professores quanto para os alunos. Apesar de todos os desafios a educação trouxe algumas inovações que serão necessárias no decorrer do tempo, e isso foi muito importante que as narrativas dos professores, sobre as atividades pedagógicas não presenciais, manifestam problemáticas que configuram o tecnicismo, a burocratização e precarização das estruturas para o desenvolvimento do trabalho pedagógico, inferindo os prejuízos desta proposta para a aprendizagem dos estudantes do campo. uma experiência que de certa forma pode nos mostrar que tanto na área da educação ou em qualquer área é função. No início deu medo, como tudo novo, as dificuldades foram muitas, Internet ruim, celular que não suporta muita coisa, enfim, a ansiedade era forte. O ensino pós remoto está muito agitado, precisando de mudanças urgente, aluno que não respeita professores, que não querem estudar. É preciso pensar em novas possibilidades de fazer a educação acontecer. Finalizamos a pesquisa através da construção do RCH.

Palavras-chave: Professor. Educação do Campo. Ensino Remoto

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: REDES QUE ACOLHEM

Autor(es): Ezequiel de Jesus Paixão, Alice Costa Macedo

Resumo: TECIDOS E COSTURAS EM REDES HUMANAS: ANGÚSTIAS, EMOÇÕES E AUTOCONHECIMENTO NA FORMAÇÃO DE **PROFESSORES Ezequiel de Jesus Paixão; Alice Costa Macedo** Após dois anos de pandemia em ensino emergencial remoto (2020 e 2021) e no processo de retorno às atividades presenciais na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em 2022, um número considerável de estudantes apresentam ansiedade, medo, tristeza, pânico, angústias diversas. Diante desse cenário, expressou-se a necessidade crescente de se falar sobre as emoções de cada um; como estas são singulares e vividas diariamente por todos nós. Desse modo, o projeto Tecidos e Costuras em Redes Humanas (TCRH) vem desenvolvendo um trabalho voltado para o autoconhecimento e a escuta das emoções através de diálogos, dinâmicas e exercícios realizados entre os participantes dos encontros semanais iniciados em 01 de junho de 2022, no Centro de Artes de Amargosa - Diversidade, Universidade, Cultura e Ancestralidade (CAsA do DUCA). Os objetivos da iniciativa são: 1) tecer uma escuta sobre quais são as condições gerais do estudante frente ao retorno às atividades presenciais; 2) Em seguida, um diálogo sobre sua história, sua identidade, seus pensamentos, emoções e comportamentos diante do cenário de crise em que estamos inseridos no momento; 3) Por fim, desenvolver e discutir estratégias e soluções: identificação de recursos, potências e ressignificações através de diálogos, autoconhecimento, textos, materiais artísticos. O trabalho consiste na participação de dez estudantes do Centro de Formação de Professores em grupos de trabalho coordenados pela professora de Psicologia e um monitor. Os grupos ocorrem semanalmente de forma presencial. Até o momento, os estudantes envolvidos no Projeto tiveram a oportunidade de participar de um processo de engajamento social no momento de retorno ao modelo das atividades educacionais presenciais, desenvolveram reflexões críticas sobre o tema, construíram juntos estratégias de ressignificações da realidade, assim como resgataram memórias pessoais e comunitárias. Assim, construir grupos que conectem indivíduos – mas que também os conectem com suas histórias, saberes, memórias ancestrais e comunidade – garante não somente a qualidade de sua formação enquanto futuro educador, mas apoia a preservação de sua saúde mental em tempos de pandemia. Nesse sentido, o estudante passa a multiplicar esse processo de engajamento em seu próprio contexto cultural, porque se obriga a acessar sua ancestralidade, suas raízes e sua própria comunidade, além de construir em equipe novos modelos de redes humanas para a escuta e o apoio mútuo.

Palavras-chave: Autoconhecimento, emoções, formação de professores.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: REFLEXÃO ACERCA DO ESPORTE E VALORES NA FORMAÇÃO DA PERSONALIDADE HUMANA

Autor(es): E. S. Sena; J. Laranjeira; L. V. Pereira

Resumo: É necessário iniciar essa reflexão compreendendo que a Educação Física pode contribuir por meio de intervenções na formação de valores dos jovens e das crianças através do esporte. O presente trabalho foi desenvolvido a partir das leituras dos artigos cujos temas são Esporte e valores: contribuições para a formação da personalidade moral e sobre a prática esportiva como ferramenta educacional trabalhando valores e a resiliência que foram solicitados como requisito de trabalho avaliativo do componente curricular de Introdução aos Estudos acadêmicos no curso de Licenciatura em Educação Física no Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. De acordo com as leituras foi possível compreender a preocupação dos autores ao pensarem o esporte como uma das ferramentas mais eficazes para trabalhar com crianças e jovens, já que, além de ser uma atividade prazerosa e que traz diversos benefícios para a saúde física do praticante, ele desenvolve diversos valores que poderão ser transformados para outras esferas da vida dos esportistas. Tendo como objetivo central do estudo analisar os benefícios do esporte para o desenvolvimento moral, físico, social e afetivo através de propostas de intervenção no ambiente de ensino como também, investigar de que maneira a Educação Física pode contribuir por meio de intervenções na formação de valores dos jovens e das crianças através do esporte. A metodologia partiu da pesquisa através da base de dados da Plataforma Scielo em que utilizamos como descritores as palavras chaves: Esporte, educação física, motivação, infantil. Os resultados da pesquisa possibilitaram contribuições decorrentes da inserção no contexto esportivo assim como, apresentar a discussão de quatro categorias temáticas. Conclui-se que a discussão dos dois artigos trazem reflexões positivas acerca da atividade esportiva, quando bem conduzida (por profissionais bem capacitados).

Palavras-chave: Esporte, Educação física, base de dados.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE O MAL-ESTAR DOCENTE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autor(es): E.R. Melo; R.M.A. Abreu

Resumo: O presente estudo tem como objetivo analisar os fatores geradores do mal-estar docente em professoras, da Educação Infantil. Utilizamos como fundamentação para a pesquisa: “O MAL-ESTAR NA CIVILIZAÇÃO” Freud (2011), onde o mesmo define o mal-estar docente como uma condição onde o sujeito ao acatar as normas civilizatórias, reprime suas punções, gerando um estado de angústia e mal-estar; os estudos de Esteves (1999), que define o mal-estar docente como “os efeitos negativos permanentes que afetam a personalidade do professor em resultado das condições psicológicas e sociais em que exerce a docência”. O mal-estar docente está intrinsecamente ligado às transformações sociais, e por consequência, demandas vinculadas ao trabalho das professoras, que afetam diretamente a qualidade de vida e refletem em sua saúde física e mental. Para esse trabalho foi utilizado uma abordagem qualitativa de pesquisa, através de uma metodologia de análise de conteúdo, por meio da aplicação de um questionário como ferramenta de investigação sobre a percepção das professoras da Educação Infantil a respeito das situações geradoras do seu próprio mal-estar. O referido questionário foi distribuído digitalmente para docentes da Educação Infantil, somando um total de 32 participantes. Os resultados da pesquisa apontam que as professoras vêm manifestando sintomas psicossomáticos, tendo enumerados como principais: ansiedade, irritabilidade e desmotivação. Apesar disso, apenas 9 professoras tiveram algum diagnóstico médico. O principal fator do mal-estar, relatado pelas pesquisadas, é a desvalorização da profissão, seguido por ordem decrescente, a falta de parceria junto às famílias, baixos salários e a incompreensão da sociedade sobre a importância da Educação Infantil. 78,3% afirmaram terem vivenciado ou estarem vivenciando o mal-estar docente. Dessa forma, nossos resultados apontam como origem do mal-estar docente: FATORES DIRETOS, que estão relacionados à desvalorização das professoras e FATORES INDIRETOS relacionados às representações da sociedade sobre a figura da professora e a conflituosa relação entre família e escolas de Educação Infantil. Embora a pesquisa tenha mostrado resultados preocupantes apenas 15,6% das professoras pesquisadas, responderam que gostariam de abandonar a profissão. Resultado da evidente humanização dessas profissionais ao relatarem uma grande satisfação na profissão durante o contato com as crianças e a possibilidade de contribuir de maneira ativa e direta no crescimento das mesmas. Portanto, para prevenir o mal-estar docente, primeiramente é necessário pensar em espaços de escuta e acolhimento dessas professoras para que possam dividir suas dificuldades e dilemas. Paralelamente a isso, é imprescindível a elaboração de novas políticas públicas que visem a valorização da referida profissão na sociedade, em prol da saúde e bem-estar na docência, além de novos currículos voltados para uma educação mais humanística.

Palavras-chave: Mal-estar docente, Educação Infantil, Práticas, políticas públicas.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Autor(es): Géssica Leal dos Santos, Maricleide Pereira de Lima Mendes

Resumo: Este trabalho é fruto de uma pesquisa ainda em andamento do Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e decorrente de estudos realizados no grupo de pesquisa GEPED, tem como objetivo compreender como ocorrem as práticas pedagógicas dos professores da EJA em uma escola pública no município de Amargosa, no período de pandemia, com intuito de promover proposta de curso de extensão que possibilite o fortalecimento de uma prática pautada nos sujeitos, sem negligenciar o conhecimento científico. Com isso, a dissertação traz, inicialmente, uma revisão da literatura, buscando mapear e analisar as pesquisas científicas sobre as Práticas Pedagógicas na Educação de Jovens e Adultos, essa etapa foi construída a partir das publicações de artigos em anais, indicados nas reuniões nacionais entre 2013–2019, que competem os quatro (4) últimos encontros da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPED), e no Banco de Dissertações e Teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) esse último, no período de 2014 a 2017. A pesquisa apresenta ainda, uma linha do tempo visando situar historicamente a EJA, de modo a compreender o nascimento da escola e o surgimento da necessidade da educação para jovens e adultos, contrapondo com as principais leis que a nortearam ao longo de cada período governamental do país. A dissertação discutirá as realidades de opressão e negligências sofridas pelos estudantes da EJA, evidenciando as práticas pedagógicas libertadoras que podem ser articuladas com as trajetórias dos estudantes e com mudanças efetivas que qualificam a modalidade de ensino pesquisada. Assim, a presente pesquisa se estrutura à luz do conceito da investigação qualitativa a partir da pesquisa participante, fazendo uso do questionário, observação participante e grupo focal para a produção dos dados, já a análise e tratamento destes, serão feitos por meio da Análise de Conteúdo. Toda produção se fundamentará nos princípios éticos, tendo como principais referências: Paulo Freire, Miguel Arroyo, Leôncio Soares, Bardin, Sandra Leite, Haddad e Di Pierro. O produto proveniente desse estudo será uma proposta de curso de extensão, construído com os professores da instituição, para os profissionais que atuam na EJA, tomando como ponto de partida os sujeitos e suas realidades, de modo a colocá-los como protagonistas de sua formação.

Palavras-chave: História da EJA, Educação Libertadora, Período pandêmico.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO CURRICULAR OBRIGATÓRIO: COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA EM UM CENTRO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Autor(es): Juliana Souza de Jesus Silva, Luiz Carlos Soares de Carvalho Junior, Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão

Resumo: No Brasil, existem documentos oficiais no sentido de assegurar o direito a um sistema educacional inclusivo, o que é possível verificar na Constituição Federal, que determina no Art.205, a educação como direito de todos e dever do estado e da família, na Lei nº 13.005/2014, que indica no Art.8, que os planos de educação nos âmbitos municipais, estaduais e federais devem ser elaborados ou adequados, de forma que garantam o atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurando o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades, e no Decreto nº 7.611/2011, que dispõe sobre a educação especial e determina o atendimento educacional especializado como o conjunto de atividades, recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente. Este projeto foi desenvolvido no âmbito do estágio curricular obrigatório do curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e foi realizado em um Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE), instituição de atendimento educacional especializado com equipe multidisciplinar e contemplou ações no âmbito da Comunicação Aumentativa e Alternativa (CAA), que é uma das categorias da Tecnologia Assistiva. Este projeto teve como objetivos conhecer a instituição e a equipe de profissionais, identificar o público-alvo para as ações relacionadas a CAA propostas e desenvolver recursos de CAA para os estudantes selecionados. Esta foi uma pesquisa qualitativa, pautada no método da Pesquisa-Ação. Foi importante determinar um público específico para esse momento, que foram os alunos não-verbais e uma quantidade de quatro estudantes, para conseguir realizar as atividades no prazo estabelecido e buscar garantir uma melhor eficiência e eficácia para a obtenção de resultados positivos. Durante esse período, foi possível conhecer o espaço físico da instituição, os equipamentos e os recursos pedagógicos disponíveis para ser utilizados nos atendimentos e conversar com os profissionais que atendiam nos dias em que o estágio foi realizado, verificando se identificavam dentro dos seus alunos/pacientes, estudantes não-verbais. Após este levantamento, foram identificados os quatro estudantes, foi realizada a entrevista com os responsáveis e junto com eles, foi realizada a avaliação de qual recurso seria mais adequado para cada um, utilizando a ferramenta Universal Core Selection Tool do Project Core, projetada para dar apoio para determinar qual formato do recurso utilizando o vocabulário do Universal Core pode ser mais adequado para cada estudante. Assim, determinou-se que os recursos de CAA adequados era o livro de comunicação 4 Corners Eye Gaze Universal Core, composto por 9 páginas com símbolos em cada canto das páginas, layout mais adequado para alunos que podem aprender a usar o olhar para selecionar símbolos. Tomando a avaliação como direcionamento, foram produzidas quatro pranchas de MDF e cards plastificados com velcros para fixação. Assim, conclui-se que há um grande espaço para implementação de sistemas de CAA em CAEE e que o instrumento utilizado nesta pesquisa foi importante para balizar a tomada de decisão na escolha do recurso de CAA a ser utilizado de forma individualizada e que a construção dos recursos podem abrir possibilidades para a implementação efetiva da CAA.

Palavras-chave: Comunicação Aumentativa e Alternativa, Sistemas Robustos, Centros de Atendimento Educacional Especializado, Educação Especial e Inclusiva

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DIÁLOGOS, TRILHAS E REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(es): R. C. S. Chagas, J. N. de Brito, J. de S. D. Guedes, L. dos R. Silva, J. M. da Silva, A. M. Miranda, E. G. de Andrade e L. dos S. Rodrigues.

Resumo: Projeto Interdisciplinar Residência Pedagógica: Diálogos, Trilhas e Reflexões sobre Formação de Professores, desenvolvido no curso de licenciatura em Educação do Campo do CETENS - UFRB, discute sobre Formação Inicial e Continuada de Professores e nos remete ao fato de que formação é um processo contínuo e inacabado, próprio da condição humana – ou seja, a de existir como ser humano e das implicações desse existir que, diferentemente dos demais seres vivos, não possuem consciência de sua existência. Neste sentido, buscamos compreender se o Projeto Interdisciplinar Residência Pedagógica: Diálogos, Trilhas e Reflexões sobre Formação de Professores, contribuiu para a formação inicial dos Residentes do curso de licenciatura em Educação do Campo do CETENS/UFRB, e com a formação continuada de professores na relação com o chão das escolas públicas participantes do projeto, na articulação ensino pesquisa e extensão. Para tanto, tivemos como horizonte metodológico a abordagem qualitativa, ao passo que objetivamos identificar se as atividades de formação desenvolvidas com os Residentes da LEDOC/CETENS contribuíram para seu processo formativo; analisar se as formações tiveram ressonância na sala de aula (das escolas públicas), locus das práticas pedagógicas dos Residentes da LEDOC – CETENS/UFRB. Os desafios da educação do educador no ensino superior estão postos. É preciso fazer um esforço radical no sentido de trazer os conhecimentos historicamente construídos para dialogar com as emergências do cotidiano universitário e escolar. Analisar os relatos de experiência dos Residentes que desenvolveram as suas práticas pedagógicas nas escolas estadual nos municípios de Antonio Cardoso e Ibipeba- Bahia, além de uma escola municipal em Mirorós/Ibipeba. Tivemos como resultado relatos dos Residentes indicando os pontos importantes dessa formação, e na sua grande maioria, afirma que foi uma das atividades que efetivamente ajudou no desenvolvimento das práticas pedagógicas na sala de aula da escola pública e no processo formativo deles para a vida. Por fim, percebe-se que precisamos avançar na proposição de um currículo interdisciplinar para formação inicial e continuada de professor na busca de uma aproximação com a realidade vivida nos espaços acadêmicos e na escola básica.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, Formação de professor, Interdisciplinaridade, Prática Pedagógica.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: DIÁLOGOS, TRILHAS E REFLEXÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(es): R. C. S. Chagas, J. N. de Brito, J. de S. D. Guedes, L. dos R. Silva, J. M. da Silva, A. M. Miranda, E. G. de Andrade e L. dos S. Rodrigues.

Resumo: Projeto Interdisciplinar Residência Pedagógica: Diálogos, Trilhas e Reflexões sobre Formação de Professores, desenvolvido no curso de licenciatura em Educação do Campo do CETENS - UFRB, discute sobre Formação Inicial e Continuada de Professores, e nos remete ao fato de que formação é um processo contínuo e inacabado, próprio da condição humana – ou seja, a de existir como ser humano e das implicações desse existir que, diferentemente dos demais seres vivos, não possuem consciência de sua existência. Neste sentido, buscamos compreender se o Projeto Interdisciplinar Residência Pedagógica: Diálogos, Trilhas e Reflexões sobre Formação de Professores, contribuiu para a formação inicial dos Residentes do curso de licenciatura em Educação do Campo do CETENS/UFRB, e com a formação continuada de professores na relação com o chão das escolas públicas participantes do projeto, na articulação ensino pesquisa e extensão. Para tanto, tivemos como objetivos i) identificar se as atividades de formação desenvolvidas com os Residentes da LEDOC/CETENS contribuíram para seu processo formativo; ii) analisar se as formações tiveram ressonância na sala de aula (das escolas públicas), locus das práticas pedagógicas dos Residentes da LEDOC – CETENS/UFRB. Os desafios da educação do educador no ensino superior estão postas. É preciso fazer um esforço radical no sentido de trazer os conhecimentos historicamente construídos para dialogar com as emergências do cotidiano universitário e escolar. Analisar os relatos de experiência dos Residentes que desenvolveram as suas práticas pedagógicas nas escolas estaduais nos municípios de Antonio Cardoso e Ibipêba- Bahia, além de uma escola municipal em Mirorós/Ibipêba. Tivemos como resultado relatos de experiências dos Residentes indicando os pontos importantes dessa formação, e na sua grande maioria, afirma que foi uma das atividades que efetivamente ajudou no desenvolvimento das práticas pedagógicas na sala de aula da escola pública e no processo formativo dos Residentes para a vida. Por fim, percebe-se que precisamos avançar na proposição de um currículo interdisciplinar para formação inicial e continuada de professor na busca de uma aproximação com a realidade vivida nos espaços acadêmicos e na escola básica. Observa-se ainda, que a Residência Pedagógica, possibilitou essa reflexão, além de estimular os Residentes na busca de diálogos/estudos com teóricos de outros campos do conhecimento para ampliar o seu lastro de conhecimento.

Palavras-chave: Residência Pedagógica, formação de professor, interdisciplinaridade, prática pedagógica

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A GEOMETRIA INSTINTIVA DAS ABELHAS: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA

Autor(es): J. N. de Souza, Z. E. F. Madruga

Resumo: A geometria está presente no cotidiano de diversas maneiras, como por exemplo na forma dos objetos, na arquitetura e até mesmo na natureza. Nessa direção, este resumo apresenta uma proposta pedagógica desenvolvida no âmbito do Grupo de Pesquisas e Estudos sobre Tendências da Educação Matemática e Cultura – GEPTeMaC, e objetiva desenvolver com os estudantes o conteúdo volume de prismas regulares, utilizando como contextualização a geometria instintiva das abelhas, no que diz respeito a construção de alvéolos. Além disso, visa conscientizar os estudantes sobre o importante papel desempenhado pelas abelhas no processo de polinização no planeta. A proposta foi fundamentada na Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas, e elaborada tendo em vista as dificuldades que os estudantes da Educação Básica apresentam em relação à compreensão de alguns conteúdos da geometria. Ademais, a Base Comum Curricular – BNCC, orienta que é necessário significar a geometria em sala de aula para que os conhecimentos construídos tenham sentido para os estudantes, e isso pode ocorrer por meio da utilização de métodos e metodologias alternativas como a Resolução de Problemas. A Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas, possibilita o desenvolvimento de ambientes investigativos e que favorecem a aprendizagem dos estudantes, sendo este o principal construtor do conhecimento e, portanto, assumindo o papel de participante ativo nesse processo. Dessa forma, a proposta tem o intuito de promover a aprendizagem do conteúdo “volume de prismas regulares”, utilizando como contextualização a geometria instintiva das abelhas, apoiando-se na construção de seus alvéolos. Amparou-se, durante a sua elaboração, nas 10 etapas da Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas, a saber: proposição do problema; leitura individual; leitura em grupo; resolução do problema; observar e incentivar; registro das resoluções na lousa; plenária, busca do consenso; formalização do conteúdo e proposição de novos problemas. Assim, busca-se, inicialmente, familiarizar os estudantes com o tema, no intuito de conscientizá-los sobre a importância das abelhas para o ecossistema. Depois, apresenta-se o problema gerador e os estudantes são convidados a resolverem o problema proposto. Após os momentos de leituras individual e em grupo, é realizada uma plenária com registro das resoluções dos estudantes na lousa, e posterior formalização do conteúdo de volume de prismas regulares pelo professor. A partir daí, são propostos novos problemas, e a construção de um material manipulável que pode ser utilizado pelo estudante para validar suas resoluções. A partir das investigações, os estudantes concluirão que o prisma mais adequado é o de base hexagonal, pois possui maior área da base, consequentemente, maior capacidade volumétrica. Com a utilização da Resolução de Problemas, espera-se que os estudantes tenham um maior desempenho na realização das atividades e uma maior compreensão do conteúdo abordado, uma vez que essa metodologia proporciona protagonismo ao estudante, e utiliza-se de situações cotidianas contextualizadas, o que desperta o interesse deles, além de permitir que utilizem conhecimentos que já possuem.

Palavras-chave: geometria, prismas, abelhas, resolução de problemas

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: SEGUNDA EDIÇÃO DO SARAU INCLUSIVO E EXPOSIÇÕES VIRTUAIS DE PROJETO DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA

Autor(es): Nelma De Cássia Silva Sandes Galvão, Murilo Moura Lima

Resumo: A Pandemia da COVID-19 levou a que ações presenciais realizadas em 03 de dezembro de 2019 na Primeira Edição o Sarau Inclusivo, precisassem ser reinventadas, uma nova roupagem das ações, que permitissem que a população de pessoas com deficiência da UFRB e de fora dela tivessem acesso à informação e conteúdos focados pelo evento. O evento desde sua origem pretendia fortalecer e empoderar a população com deficiência na disseminação e uso dos seus direitos. Dentre estes direitos está o acesso a Tecnologia Assistiva, que na LBI de 2015, tem uma sessão dentro do capítulo de Acessibilidade falando só sobre a obrigatoriedade que a sociedade brasileira tem de desenvolver e tornar acessível recursos que extingam as barreiras de acessibilidade. Nesta direção toma-se por base as experiências do Projeto financiado pelo CNPQ, “PRIMEIRA ATIVIDADE ESTADUAL INTERDISCIPLINAR DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA: INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E TECNOLOGIA ASSISTIVA”, que foi desenvolvido todo na virtualidade, permitindo que a equipe executora tivesse contato com as possibilidades de desafios das atividades virtuais. Criando-se inclusive um site, intitulado redeassistiva, vinculado ao endereço eletrônico www.redeassistiva.com.br, no qual as experiências do projeto estão sendo registradas e disponibilizadas ao público. A pessoa com deficiência vem de uma longa história de invisibilidade e exclusão, marcada pelo capacitismo que atribui a esta população rótulos de inadequação social, incompetência cultural, que dificultam a existência destas pessoas. Trazer essa população como criadores e consumidores de arte e cultura fortalece novos padrões culturais pautados na possibilidade e não na ineficiência. Amplia também a visão dos seres humanos como diversos, plurais e complexos na sua vivência como pessoas que desejam e demandam práticas culturais interativas e assertivas. Com os objetivos de apresentar e discutir a realidade da pessoa com deficiência no campo da arte, cultura, lazer, esporte. Trazer essa população como criadores e consumidores de arte e cultura fortalece novos padrões culturais pautados na possibilidade e não na ineficiência. Amplia também a visão dos seres humanos como diversos, plurais e complexos na sua vivência como pessoas que desejam e demandam práticas culturais interativas e assertivas. Como resultados obtidos teve-se a participação de 9 palestrantes com deficiência

www.youtube.com/watch?v=k4iMHfPKZVs&t=1775s www.youtube.com/watch?v=SF8Rd_Qbhh8&t=2108s, visualização e comentários via chat do youtube de profissionais de diferentes cidades da Bahia e estados do Brasil, e produção de texto reflexivo com as falas dos palestrantes. A atividade alcançou ou objetivou, sendo um espaço de discussão da legislação sobre arte, cultura, lazer e esporte voltados para a pessoa com deficiência, principalmente a Lei Brasileira de Inclusão. Também foi desenvolvido artigo sobre a temática do Sarau com reflexões relacionadas às apresentações dos palestrantes, a ser submetido em periódico indexado na plataforma CAPES.

Palavras-chave: Inclusão, Pessoa com deficiência, Sensibilização

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: SERVIÇO SOCIAL, EDUCAÇÃO E EXTENSÃO: A UFRB PROMOVENDO RESULTADOS

Autor(es): Marcela Mary José da Silva, Eulania Almeida Cardoso

Resumo: O trabalho do Assistente Social é essencialmente identificar e atender as demandas resultantes da questão social em suas múltiplas dimensões, diante disso percebe-se a necessidade da inserção desse profissional também na área da Educação. A Lei 13.935/2019 foi estabelecida com o objetivo de atender essa demanda. Entretanto, para uma prática interventiva eficaz, é necessário que estes profissionais sejam capacitados para esta atuação. Atendendo a essa necessidade, o Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação (GTSSSEDU) da UFRB, coordenado pela professora Dra. Marcela Silva realizou a I Formação em Educação para estudantes e profissionais de Serviço Social e Psicologia com o objetivo de contribuir para a capacitação de profissionais de Serviço Social e Psicologia para a atuação na rede básica da Educação. O presente relato objetiva apresentar brevemente o processo da Formação e os resultados obtidos. A Formação em Educação foi realizada na modalidade EAD com transmissão pelo Youtube nos dias 25, 27, 29 de Julho e 01 de Agosto. Foi dividida em quatro módulos com as seguintes temáticas: módulo I - Espaços formais de aprendizagem: a escola, ministrada pelo palestrante Dr. André Michel, módulo II - Educação como campo de atuação e de estudo, ministrada pela professora Dra. Tatiana Tessye, módulo III - Comunidade escolar, psicólogos e assistentes sociais: desafios e possibilidades, ministrada pela professora Dra. Marcela Silva e módulo IV - Caminhos para a atuação do psicólogo e do assistente social na escola, contando com a participação da Assistente Social Lourdes Ferreira e da Psicóloga Francilane Vasconcelos. A princípio, a Formação tinha como foco apenas profissionais de Serviço Social e estudantes do último período do curso, posteriormente, viu-se a necessidade de expandir para estudantes e profissionais de Serviço Social e Psicologia. Tinha como intenção atender um público de cerca de trezentas pessoas, entretanto, após três dias de abertura das inscrições já contava com mais de 2.600 inscritos oriundos de todos os estados do Brasil. Desde o encerramento do curso, as quatro aulas da Formação já tiveram quase 17.000 acessos. A proporção a que se estendeu essa Formação revela a urgente necessidade por parte dos estudantes e profissionais de Serviço Social e Psicologia de desenvolverem uma melhor compreensão do campo da educação para poderem atuar neste espaço de maneira relevante. A experiência vivenciada por mim como estudante de Serviço Social, membro do GTSSSEDU e bolsista PIBEX neste projeto de Formação me possibilitou fazer reflexões sobre a importância da inserção do profissional de Serviço Social na Educação. Faz-se necessário que se trabalhe essa questão junto às administrações dos municípios para que a Lei de inserção dos assistentes sociais e psicólogos na educação básica seja efetivada. Além disso, é importante que se continue o processo de capacitação desses profissionais para uma atuação qualificada, tendo em vista que o fazer profissional do Assistente Social no âmbito da Educação se constitui como fator fundamental para a construção coletiva de um espaço democrático e o desenvolvimento de uma educação emancipatória.

Palavras-chave: Formação em Educação, Capacitação profissional, Assistente social na educação.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: TECNOLOGIA ASSISTIVA NO ENSINO SUPERIOR: CONSTRUÇÃO DE SITE ACESSÍVEL

Autor(es): Lucas Santos Reis, Nelma de Cássia Silva Sandes Galvão.

Resumo: A web possui a característica de facilitar a comunicação e informações entre as pessoas, diante disso, destaca-se a necessidade de considerar a acessibilidade web para o usuário e o desenvolvedor web. Apesar de sua importância, ainda se encontra na internet barreiras que privam as informações, principalmente de pessoas com deficiência que navegam em páginas de sites sem acessibilidade. Essas barreiras ficam mais predominantes quando os estudantes procuram informações sobre tecnologias assistivas e acessibilidade de universidades, nas quais eles pretendem ingressar. A Central de Informações sobre Tecnologia Assistiva e Acessibilidade no Ensino Superior para Pessoas com Deficiência Sensorial (CINTA-DS) é um site idealizado no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBIT) na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) por docentes e discentes do curso de Engenharia de Tecnologia Assistiva e Acessibilidade. Este site foi desenvolvido para minimizar essa preocupação do estudante com o intuito de disponibilizar informações sobre as tecnologias assistivas disponíveis nas universidades públicas e particulares de Feira de Santana e região. Com sua atualização o CINTA-DS migrou de plataforma de hospedagem e decidiu comparar os recursos de acessibilidade web do Google Sites e Wix, tornando isso o objetivo deste trabalho. Com a metodologia comparativa, investigou-se as semelhanças e diferenças presentes nos aspectos gerais e específicos quanto aos recursos de acessibilidade web disponíveis nas duas plataformas de sites. Como resultado, percebeu-se que ambas as plataformas possuem linguagem clara e intuitiva, o que facilita de qualquer pessoa desenvolver seu site sem precisar de muitos conhecimentos específicos em programação web; ambas as plataformas detêm recursos de acessibilidade para pessoa com deficiência visual, porém constatou-se a ausência de recursos ou aplicativos próprios para pessoas com deficiência auditiva. As plataformas também dispõem de instruções de como inserir seus recursos nas páginas dos sites e exemplos explicativos. Porém uma delas se destacou pelo compromisso de estar sempre tornando seu editor de site mais acessível, assim como seus produtos. Em termos gerais, o Google tem maior notabilidade com seus produtos e serviços no mercado web, entretanto, comparando o editor de sites do Google Sites com o Wix, percebe-se que o Wix tem recursos melhores como: design mais atrativo, *templates* acessíveis, Assistente de Acessibilidade, recursos avançados de acessibilidade, atributos ARIA, maior quantidade de artigos explicativos de como tornar seu site acessível e além disso, demonstra entender que a acessibilidade é um compromisso a longo prazo e que não se acomoda com nível de acessibilidade existente dos seus sites, assumindo suas insuficiências para atender a todas as pessoas, mas também mostrando que estão trabalhando para se tornar suficiente em todos os requisitos de acessibilidade, por meio de parcerias de seus usuários e desenvolvedores, incentivando com solicitações de novos recursos de acessibilidade através de votações abertas.

Palavras-chave: Sites, Inclusão, Deficiência Sensorial.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: TECNOLOGIA PARA EDUCAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA VISUAL: O USO DO APLICATIVO CPQD ALCANCE

Autor(es): Rosimere da Paixão Santos, Celma Regina da Paixão Santos, Macela Mary José da Silva, Sérgio Ricardo Silva do Nascimento, Luciana Costa Loureiro

Resumo: A presente pesquisa propõe discutir o acesso aos direitos e a inclusão das pessoas com deficiência visual no mundo digital. Estamos em um momento da história cada vez mais voltado para as tecnologias digitais. A inclusão e a acessibilidade digital são expressões que visam a igualdade de todas as pessoas sem distinção de qualquer tipo de deficiência. A tecnologia tem permitido, por exemplo, que pessoas com deficiência visual tenham oportunidades de ter acesso a um ensino de qualidade, através de recursos que facilitam o aprendizado de estudantes com necessidades específicas. Os aplicativos e softwares educacionais têm mudado a vida dessas pessoas, pois estabelecem as funcionalidades necessárias para atender aos diferentes níveis de deficiência visual, os quais vão desde a cegueira total, à redução de campo visual e de acuidade visual. Alguns dispositivos visam aumentar a autonomia dos deficientes visuais aliando os dispositivos eletrônicos às linguagens de programação que oferecem algumas facilidades para este público. Em meio a todo este desenvolvimento, a tecnologia tem permitido que estas pessoas tenham acesso a um ensino de qualidade, através de aplicativos e softwares educacionais buscando atender as necessidades desses usuários de acordo com os diferentes níveis de deficiência. Este trabalho levantou qual o aplicativo seria o mais eficaz para a utilização na educação de pessoas com deficiência visual. Foi destacado os principais benefícios que as ferramentas desse aplicativo CPQD Alcance possibilitam para este público, sendo considerado como um dos melhores na educação. O Ministério da Educação em 2020, ressalta a importância do desenvolvimento de tecnologias que contribuam para melhorar a qualidade de vida dessas pessoas, auxiliando nos diversos obstáculos que enfrentam em seu dia a dia, principalmente no ensino-aprendizagem. O aplicativo Lookout, foi desenvolvido, originalmente, para auxiliar nas atividades domésticas, como: preparo das refeições, compras, leitura de códigos de barra dos produtos e preços, leitura de textos e símbolos em placas e etiquetas. Através dessa pesquisa, feita através de uma pesquisa bibliográfica sobre as principais ferramentas utilizadas para a educação de pessoas com deficiência visual, foi possível identificar que o aplicativo CPQD Alcance é um dos melhores para o uso na educação dos deficientes visuais. As tecnologias utilizadas no ensino- aprendizagem do deficiente visual devem contemplar os sentidos de audição e tato, assim, o aplicativo CPQD Alcance, pode ser utilizados por dispositivos sensíveis ao toque e está disponível na loja do Google gratuitamente, utiliza recurso de narração automática por síntese de voz para facilitar o acesso às principais funções do aparelho. Contudo, foi identificado que o aplicativo CPQD Alcance tem funcionalidade suficiente para ajudar no ensino- aprendizagem das pessoas com deficiência visual, contemplando recursos que estimulam os sentidos de audição e tato, proporcionando terem melhores possibilidades de crescimento e desenvolvimento educacional e profissional.

Palavras-chave: Aplicativo, Deficiência visual, Deficientes, dispositivos, Tecnologias.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: TRABALHADORES DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE: O SILENCIAMENTO E OS IMPACTOS DURANTE UMA CRISE SANITÁRIA.

Autor(es): Atila Neris Britto

Resumo: Com o intuito de apurar e entender o período pandêmico na cidade de Santo Amaro da Purificação, mais, especificamente, com o objetivo de uma análise dos impactos no cotidiano dos trabalhadores do Sistema Único de Saúde da localidade, iniciou-se um trabalho de pesquisa sobre os desdobramentos desse cenário sobre aqueles que atuaram na linha de frente do combate ao Covid-19, entre 2020 e 2022. A metodologia adotada foi de cunho qualitativo a fim de colocar no centro do estudo a fala desses sujeitos. A entrevista foi o instrumento central para a produção de dados adotando os parâmetros da preservação da identidade dos participantes. A fim de melhor direcionar a realização da entrevista foi elaborado um roteiro, cuja finalidade esteve voltada para o entendimento dos impactos físicos, sociais e psicológicos ocasionados aos trabalhadores da área de saúde durante esta mesma crise sanitária. A adoção de um roteiro para as entrevistas serviu para entender não apenas as fissuras e demandas existentes no contexto da atenção primária, mas, também, a relação dos profissionais com os pacientes e os altos níveis de contaminação; a definição das medidas iniciais de controle diante de um vírus desconhecido; o planejamento e as dificuldades encontrados frente aos protocolos de segurança; o desenvolvimento das campanhas de vacinação; os cuidados e restrições necessários durante a volta ao lar, as relações de trabalho, etc. Foi realizada uma entrevista com profissional da enfermagem que atuou na linha de frente no atendimento aos primeiros casos de contaminação no município de Santo Amaro. A entrevista foi transcrita para análise. A partir desta análise foi possível entender o funcionamento dos serviços de saúde disponibilizados pelo município que, por conta do contexto geográfico e político, tende a encarcerar informações, gerando certa tensão nas relações de trabalho e prejudicando parte dos cidadãos. Outro aspecto salientado na entrevista realizada refere-se a dificuldade em assegurar integralmente as condições de segurança no ambiente de trabalho, seja aos trabalhadores, seja a população ampliando o risco de contaminação. Paralelamente, foi possível identificar os impactos psicológicos e emocionais vinculados ao risco e ao medo de contaminação, gerando tensão e insegurança no ambiente de trabalho. Por fim, foi possível perceber o quanto o cenário pandêmico pode ter impactado, significativamente, para os agravantes na área de saúde e na ampliação do desgaste emocional de seus profissionais, especialmente aqueles que estiveram no atendimento direto dos primeiros casos de Covid-19, quando o conhecimento socio científico sobre o vírus Sars-Cov-2 era ainda mais limitado que nos dias atuais.

Palavras-chave: Covid 19, Santo Amaro, trabalhadores da saúde.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: TRATO PEDAGÓGICO DA GINÁSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: LIMITES E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO DOCENTE

Autor(es): Santos. I, Santos. W.S

Resumo: O presente relato de experiência contextualiza limites e possibilidades da sistematização e ensino do conteúdo ginástica desenvolvido durante a experiência de estágio obrigatório do curso de Educação Física, em uma escola de ensino fundamental I no município de Amargosa-BA. Esse fenômeno da cultura corporal carrega consigo significados atrelados à formação humana e social do indivíduo, sendo o componente curricular de educação física, dentro do ambiente escolar, o responsável por trabalhar a ginástica durante o processo de escolarização dos indivíduos. O objetivo desse relato é problematizar as relações de ensino-aprendizagem no trato pedagógico da ginástica em duas turmas, uma do 4º outra do 5º ano, e apresentar as contribuições na formação profissional docente dos dois licenciandos que desenvolveram a referida experiência de estágio. Foram trabalhados durante as oito aulas de regência três fundamentos básicos da ginástica (saltar, girar, equilibrar), pois eles nos permitiram intervir de maneira individual inicialmente e depois associados uns aos outros, o que possibilitou que os estudantes se aproximassem de forma geral de alguns aspectos, visto que, nas aulas iniciais durante o diagnóstico da turma, a maioria dos alunos não conhecia a ginástica, e os poucos que já conheciam era devido a outras atividades corporais vivenciadas fora do ambiente escolar (balé, judô e capoeira). Após a realização de algumas aulas suspeitamos que eles conseguiram distinguir diferentes posturas e fundamentos da ginástica, assim como diferenciar esses elementos de situações do cotidiano com as quais eles já carregam em suas experiências sociais e individuais. O fato da escola não ter um professor específico na área da educação física limitou o planejamento das aulas e consequentemente o trato pedagógico com o conteúdo. Outro aspecto foi a questão de termos cursado apenas um componente curricular relacionado ao conteúdo trabalhado na escola, e isso impactou em maiores dificuldades na reflexão relacionada as aulas naquelas turmas visto o curto quantitativo de carga horária que tínhamos sob nossos domínios para as regências. No que se refere as oportunidades oferecidas durante essa experiência destacamos as relações vivenciadas durante as aulas, seja com os professores regentes, coordenadoras ou com os estudantes, de modo a contribuir na construção do nosso perfil em quanto docentes. A partir dos relatos, observações e afirmações concluímos que o estágio curricular na formação do discente oferece inúmeras contribuições no que diz respeito a formação do professor pois possibilita que o mesmo possa compreender o processo de ensino aprendizagem de maneira mais ampliada, assim como ele também nos permitiu uma melhor compreensão sobre a importância do trato pedagógico da ginástica nos anos iniciais. Por fim, é possível afirmar que o ensino sistematizado e a experiência de estágio supervisionado pelo orientador e pelas supervisoras possibilitaram alterações identificáveis na prática social (SAVIANI, 2018) tanto dos estudantes da escola, quanto dos estagiários.

Palavras-chave: ginástica, escola, formação de professores

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: “VEM QUE TEM TEATRO”: A CONSTRUÇÃO DE SABERES PROFISSIONAIS DOCENTES

Autor(es): Suellen Ferreira Santos, Fernando Henrique Tisque dos Santos

Resumo: Desde 2016, o projeto de extensão “Vem que tem teatro: leitura e emancipação” tem desenvolvido suas atividades com o objetivo de, a partir de textos literários, construir peças de teatro ou intervenções dramáticas cujas temáticas encontrem consistência na vida de seus integrantes. Fundamentadas nos estudos e técnicas desenvolvidas pelo teatrólogo Augusto Boal, as atividades permitem o desenvolvimento da expressão corporal, da comunicação oral, interpretação de textos e dramática, além de apurar a sensibilidade musical e visual em estudos sobre sonoplastia, figurino e maquiagem. O projeto possui 10 integrantes e está vinculado ao Programa de extensão LEIA (Literatura, Escrita, Identidade e Artes) e realiza os seus encontros no Centro de Artes de Amargosa denominado CASA do DUCA (Diversidade, Universidade, Cultura e Ancestralidade) do CFP/UFRB. Até o ano de 2022 o projeto desenvolveu 5 intervenções dramáticas: PRETAS VOZES, PALAVRAS AFIADAS, MÃE, MORTE SEVERINA, e VAIDADE. Atualmente trabalha na elaboração de uma peça escrita e produzida pelas integrantes do projeto sobre a vida de Maria Felipa e Maria Quitéria. O processo de construção dessa peça é o objeto deste trabalho. O objetivo é analisar como o teatro contribui para a construção de saberes profissionais docentes. Esta é uma pesquisa participativa e apóia-se na produção de um diário de bordo como instrumento metodológico que tem como especialidade registrar as atividades, permitindo refletir sobre a sua prática e procedimento realizados. De modo geral, o Diário de Bordo é um registro que descreve todo o processo de “ensino-aprendizagem”, de forma particular, reflexões críticas dos conhecimentos e das experiências cotidianas conforme analisam Lalande (1998); Machado (2002); Moura (2006); Saucedo, Weller, Wendling (2012); Larcher (2019) e Simões (2021). Nosso referencial teórico consiste nos estudos de Tardif e Raymond (2000); Tardif (2002) e Tardif e Lessard (2005) sobre os saberes profissionais docentes. Até o momento o teatro tem contribuído com a construção de saberes profissionais docentes na medida em que as habilidades exigidas para o domínio de suas especificidades e técnicas promove desafios que podemos aproximar ao contexto da atuação docente em sala de aula. Exemplo é a capacidade de interpretar textos e a sua dramatização. Neste caso, o domínio do conteúdo e o planejamento do professor são evidentes. Assim como o ator, o professor necessita se preparar através da pesquisa para o processo educativo que se realiza pela comunicação de informações e conteúdos para o contexto da aula. No caso da improvisação do ator, reconhecemos que é uma habilidade muito próxima da situação em que ocorrem as intervenções ou problematizações dos alunos durante a comunicação do conteúdo. O ator precisa ter compreendido o texto e buscar em suas experiências formas de resolver o problema com a improvisação. Já o professor quando recebe uma pergunta de um aluno durante a aula, necessita ter compreensão do objeto de estudo/aula e buscar informações em suas experiências e realizar operações cognitivas que possibilitem a resolução de um problema apresentado. O desenvolvimento de técnicas corporais permite o domínio de atitudes corporais que auxiliam na comunicação do conteúdo em sala de aula.

Palavras-chave: teatro, saberes, docência.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: VIVÊNCIAS E EXPECTATIVAS DE JOVENS ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO UFRB/CETENS EM TEMPOS DE PANDEMIA.

Autor(es): M. G. Freitas, I de S. M. Borghi e M. P. de L. Mendes

Resumo: O presente estudo refere-se ao plano de trabalho intitulado “Pandemia e jovens da Ledoc, entre desafios e aprendizagens” esse plano de trabalho está vinculado ao Projeto de Pesquisa “Entre desafios e aprendizagens: repercussões da pandemia para a vida de Jovens da Educação do Campo Cetens/UFRB” que teve como objetivo compreender as repercussões e os impactos da pandemia na vida de jovens camponeses discentes da Licenciatura em Educação do Campo. Apresentamos aqui os resultados de uma pesquisa que buscou investigar as principais dificuldades vivenciadas pelos jovens camponeses e as possibilidades por eles criadas nesse período de adequação à nova conjuntura social e educacional. Realizamos um estudo de natureza qualitativa por meio de um estudo de caso, combinando estudos bibliográficos e pesquisa de campo. Para a coleta de informações foram utilizados dois instrumentos, sendo um questionário, aplicado por meio do Google Form e uma entrevista semiestruturada, realizada por meio do Google Meet, com oito jovens estudantes, de ambos os gêneros, dos cursos de Ciências da Natureza e de Matemática. Utilizamos como critério para a seleção dos estudantes entrevistados, ser estudante da Licenciatura em Educação do Campo, ser jovem inclusos na faixa etária entre 18 e 29 anos e aceitar fazer parte do estudo. Os resultados demonstraram que os estudantes vivenciaram a pandemia com níveis elevados de estresse e cansaço, relataram que sentiram falta da presença física de parentes e amigos e consideraram as interações mantidas entre eles insuficientes, ainda que o vínculo com estes tenha sido considerado positivo. As principais expectativas de futuro dos estudantes estavam relacionadas à sua formação acadêmica e à conquista de trabalho e estabilidade financeira, que ficaram muito prejudicadas na pandemia. O período de ensino remoto foi percebido como prejudicial ao futuro, especialmente pelas dificuldades vivenciadas. O estudo apontou para a complexidade de vivências dos jovens camponeses no contexto da pandemia. Medidas de reparação e de atenção integral a estes estudantes se fazem urgentes, pois às implicações negativas vivenciadas por estes jovens foram impactantes. Acreditamos que a realização dessa pesquisa de campo e a sistematização do estudo realizado possam demonstrar a relevância de estudos, voltados a compreender as vivências e expectativas de jovens do campo em contextos sociais atípicos, como o que estamos vivendo. Evidencia-se, dessa forma, a necessidade de realização de novas pesquisas para que as dinâmicas de permanência, dos jovens, possam ser compreendidas, intensificadas na UFRB e em outras instituições educacionais.

Palavras-chave: Juventude, Educação do campo, Pandemia; Aprendizagem.

ÁREA: EDUCAÇÃO

TÍTULO: ZOOTECNIA EM QUADRINHOS: PET ZOOTECNIA INFORMA

Autor(es): Ana Karolina Souza Ribeiro, Jade Silva Oliveira, Marcos Emanuel Rodrigues de Souza, Manuela Oliveira de Souza

Resumo: O ensino remoto adotado pelas instituições de ensino durante a pandemia do novo coronavírus impulsionou a utilização de diversas plataformas on-line como ferramentas para a divulgação de conhecimento de qualidade. O Programa de Educação Tutorial – PET, exige uma carga horária semanal específica que deve ser cumprida pelos integrantes do grupo, de modo que anualmente é feito um planejamento das atividades para que as horas requeridas sejam despendidas dentro das ações internas e externas do grupo. Com a suspensão das atividades presenciais, o PET Zootecnia/UFRB enfrentou o desafio de possuir a demanda por produtividade, mas não dispor de experiência com atividades remotas, apenas de meios que poderiam ser importantes para esta finalidade. A utilização de redes sociais, como o Instagram, teve alto crescimento durante o isolamento social, o que para o grupo significou uma oportunidade para o desenvolvimento de novas ações. A presente atividade teve como objetivo promover maior interação e discussão entre estudantes e profissionais de áreas da Ciência Animal, apresentar temas de interesse e importância na área de produção animal e aumentar a visibilidade das atividades desenvolvidas pelo PET Zootecnia/UFRB. Ao longo da atividade, que finalizou no ano de 2022 a sua terceira edição, diversos temas foram abordados, como: Apicultura, Humanização de PET's, Importância da Agricultura Familiar, Startups Agro, Bem-Estar de Animais em Cativeiro, Segurança e qualidade de produtos de origem animal, Aquicultura brasileira avança e expande mercado da carcinicultura e piscicultura, Biotecnologias na reprodução animal, Utilização do sistema de Creep - feeding para suínos e muitos outros. As publicações foram disponibilizadas no Instagram, sendo uma publicação por dia de segunda-feira à quinta-feira, com um tema específico que foi abordado durante toda a semana. As atividades de pesquisa e produção de conteúdo foram divididas em grupos de acordo com os temas propostos. Foram produzidas enquetes e disponibilizadas na ferramenta Story do Instagram, onde as pessoas respondiam perguntas curtas a respeito do tema. As enquetes foram feitas em dois dias na semana. No feed do Instagram foi feita a publicação de vídeos e quadrinhos em dois dias da semana. A produção dos quadrinhos permitiu o aproveitamento de habilidades já desenvolvidas por alguns petianos, a promoção da criatividade coletiva dentro dos grupos de trabalho, e a propagação de informação baseada em pesquisas dentro de um formato não convencional, a fim de atrair a atenção de públicos diversos. A atividade alcançou visualizações tanto de pessoas do meio acadêmico quanto não acadêmico, sendo uma importante ferramenta para disseminação de conhecimento através da extensão universitária.

Palavras-chave: ilustrações, mídia digital, ciência animal

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: AÇÕES EDUCATIVAS PARA A SAÚDE DA MULHER PUÉRPERA EM MÍDIA VIRTUAL

Autor(es): Elysama Souza Rocha, Patrícia Figueiredo Marques, Adriele de Brito Paixão Oliveira, Tainara Conceição Santos, Isadora Reis Rodrigues

Resumo: O puerpério se configura como um momento de grande vulnerabilidade feminina, em razão das grandes mudanças hormonais que a passagem da gestação para o pós-parto representa, aliado às mudanças no contexto e dinâmica familiar, que se reconfiguram para a chegada de um novo membro, totalmente dependente. Além dessas mudanças, a mulher também está exposta a uma série de adoecimentos, entre elas o mental como a depressão pós-parto, o físico que pode ser gerado pelo gasto de energia demandada para cuidar da criança nessa fase, entre outros. Assim, é imprescindível que essas mulheres tenham acesso a um atendimento multidisciplinar que respeite suas demandas e busque medidas preventivas para evitar esse adoecimento. A Pandemia da Covid-19 influenciou significativamente no amparo que essas mulheres tiveram durante o puerpério, aumentando o medo e a preocupação das futuras mães, uma vez que também faltaram informações fidedignas e acessíveis para essas mulheres. Objetiva-se, então, produzir materiais educativos sobre cuidados para a saúde da mulher puérpera para fins de divulgação em mídia social. Esse projeto emprega como metodologia uma proposta extensionista com abordagem qualitativa que está utilizando estratégias educativas referenciadas nos princípios das metodologias ativas, valendo-se de um formato ativo, participativo, reflexivo e crítico que contribuirá para a autonomia, emancipação e capacitação da mulher durante o período puerperal. Como resultados parciais, estão sendo construídos materiais educativos para divulgação no Instagram®, por meio de cards e vídeos pequenos, bem como serão produzidas lives e podcasts com convidados especialistas e mulheres que passaram pelo puerpério durante a pandemia, abordando os seguintes temas: Aleitamento; Alimentação da Mulher; Sexualidade no período pós-parto; Saúde Mental; Direitos e Auxílios à mulher puérpera; Planejamento Reprodutivo; O papel do Homem no Puerpério e Cuidados com o Recém Nascido. Até o momento a conta do Instagram® já foi criada, e as pesquisas em banco de dados acadêmicos estão sendo realizadas para garantir a fidedignidade e o uso de evidências científicas sobre os conteúdos a serem postados. A identidade visual está sendo construída a fim de garantir a inclusão de todas as mulheres dentro desse espaço. Também foi realizada uma parceria com o grupo de pesquisa “Saúde da Mulher, Gênero e Integralidade do Cuidado” da Escola de Enfermagem da UFBA. Além disso, já estão sendo estabelecidas parcerias com os profissionais especialistas em cada tema proposto para a realização das atividades na rede social. Conclui-se então, que esse é um projeto educativo de grande importância para a divulgação de informações seguras e acessíveis para mulheres que se encontram no período puérpero.

Palavras-chave: Puerpério, Educação em Saúde, Saúde da Mulher.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: A CONCEPÇÃO ACERCA DO ADOECIMENTO MENTAL E DA ASSISTÊNCIA EM SAÚDE-DOENÇA MENTAL DE GRADUANDOS EM PSICOLOGIA DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL

Autor(es): N. O. Santos, P. H. Pinho

Resumo: As concepções sobre o processo saúde-doença mental são marcadas historicamente por muitas mudanças e por compreensões diversas, desde um olhar biomédico e hospitalocêntrico até o modelo psicossocial. Tais mudanças fazem parte dos avanços das ciências médicas e dos acontecimentos sociais que causaram novas posturas diante do modo de cuidar, do estigma e exclusão social do louco para um modelo pautado na assistência e nos preceitos das Reforma Psiquiátrica brasileira. Esse estudo objetivou compreender a representação social de estudantes do curso de graduação em psicologia de uma Universidade Federal acerca da saúde-doença mental. Trata-se de uma pesquisa narrativa, de abordagem qualitativa. Para a coleta de dados foi utilizado um formulário do google forms, onde constava uma seção referente aos dados sociodemográficos e duas questões disparadoras sobre o tema pesquisado. O modelo da hermenêutica dialética foi a técnica eleita para a análise dos dados. Participaram do estudo 34 discentes que estavam cursando o primeiro ou o segundo ciclo do curso Bacharelado Interdisciplinar em Saúde com terminalidade em Psicologia, maiores de 18 anos, cumprindo assim os critérios de inclusão da pesquisa. O estudo foi aprovado no Comitê de ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia sob o parecer no 3.126.843/19. Emergiram dos dados, a seguintes categorias empíricas: modelo biomédico em saúde mental e modelo de determinação social do processo saúde e doença mental. O modelo biomédico em saúde mental pode ser associado ao paradigma psiquiátrico tradicional que visa a normatização do indivíduo, onde deve ser restituído a forma de se comportar que é socialmente aceitável, reduzindo o sujeito a apenas um receptor de intervenções e considerando a doença como uma manifestação individual. Já no modelo de determinação social do processo saúde-doença mental depreendeu-se que os grupos em vulnerabilidade compartilham entre si desafios referentes à sua posição social e econômica, ao apoio social e as condições de vida que pode levar a deterioração da saúde mental, em decorrência do estigma, desesperança em relação ao futuro, restrições no exercício dos direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais. A representação social que os estudantes de psicologia possuem sobre o processo saúde-doença mental pode ser a base para a construção de estratégias assistenciais mais efetivas e cada vez mais próximas de um cuidado ético, político que considere a determinação social do processo de adoecimento e que atenda às necessidades de saúde da população usuária do SUS.

Palavras-chave: Representação Social, Processo saúde-doença mental, Assistência, Graduandos em Psicologia.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: ADAPTAÇÃO DE OFICINAS DE ARTETERAPIA AO AMBIENTE VIRTUAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Autor(es): L. S. Lyra, L. P. Guedes, H. P. Anastasiou

Resumo: A cultura, a arte, a mediação e a interação social são questões fundamentais quando se pensa em promover a inclusão e a melhora na qualidade de vida das pessoas. O papel do arteterapeuta nesse cenário é pensar e agir globalmente levando em consideração as questões relevantes para o indivíduo e seu entorno. Na arteterapia, o indivíduo tem a oportunidade de tocar seu mundo interno, seus sonhos e desejos (trabalhando-os através de imagens e representações) e compartilhar essas manifestações com o mundo e pessoas a sua volta, olhá-las novamente e ressignificá-las, aprendendo com suas manifestações e das pessoas ao seu redor. Diante disso, e tomando-se como base as oficinas de arteterapia que ocorriam de forma presencial no centro de ciências da saúde da UFRB, em que a equipe executora era vinculada antes da pandemia da COVID-19, pensamos em possíveis adaptações ao ambiente virtual para poder trabalhar a arteterapia em uma nova modalidade. Dessa forma, a partir do edital para “adaptação de projetos/programas de extensão, na área de cultura e arte, ao ambiente digital” (UFRB), considerando o contexto mundial singular, decidimos realizar oficinas virtuais temáticas, mantendo-se as bases do fazer arteterapêutico. Assim, o objetivo deste trabalho é relatar esta experiência, a qual proporcionou uma abertura para a realização de atividades de arteterapia além dos muros da academia, com aporte de ferramentas digitais e a utilização de materiais simples/de baixo custo, fazendo a inserção da comunidade externa. Os encontros foram formatados a partir de temáticas e dinâmicas previamente estruturadas, iniciando-se com um processo de relaxamento (através de comandos verbais) seguido da explanação da proposição aos ouvintes, para que estes pudessem criar suas próprias produções estéticas. Ao final, solicitou-se o feedback dos participantes. A partir disso, buscou-se promover inclusão, processo criativo e compartilhamento de ideias, com a intenção de oportunizar a autoexpressão, permitindo os participantes vivenciarem livremente suas emoções em um ambiente de escuta. Nestas oficinas, analisamos, identificamos e operacionalizamos elementos que compõem processos de produção, com foco na vivência do processo de criação que, aliada a uma rede de apoio, buscaram resgatar as bagagens culturais e sociais do participante. Foram confeccionadas nuvens de palavras, mandalas, bem como caixas de afetações, as quais permitiram os participantes/equipe discutir e refletir acerca dos temas propostos. Assim, o trabalho da arteterapia, adaptada ao ambiente virtual, configura um meio de conexão que envolve o espaço universitário e fortalece ações de extensão, o que contribui, para além dos processos formativos, a retomada de uma abordagem em saúde mais holística.

Palavras-chave: arte, cultura, autoexpressão, extensão

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA VOLTADA PARA A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

Autor(es): F. A. Queiroz, I. M. Souza, A. J. Silva

Resumo: A educação interprofissional em saúde (EIP) pode ser compreendida como a orientação para o trabalho colaborativo e integrado entre duas ou mais profissões da área da saúde, promovendo a consolidação entre saberes e práticas distintas, e desenvolvendo competências de qualificação e fortalecimento do trabalho em equipe para a melhoria dos serviços e sistemas de saúde, no qual a segurança da/o usuária/o e a qualidade na atenção são prioridades. A extensão universitária permite a formação voltada para o aprendizado teórico-prático, a aproximação e integração entre academia, serviços de saúde e a sociedade. Assim, a extensão universitária que tem como pressuposto o fomento da EIP preconiza a articulação entre educação e saúde, oferece às/aos estudantes oportunidades para a aprendizagem em conjunto com diversas/os trabalhadoras/es da saúde e possibilita desenvolver competências colaborativas para atuação nos serviços e sistemas de saúde. Trata-se de um relato de experiência que tem como objetivo compartilhar vivência discente a partir das atividades desenvolvidas pelo projeto de extensão universitária, Interprofissionalidade e Práticas Colaborativas em Saúde (INPRACS), nas Unidades de Saúde da Família de Santo Antonio de Jesus, no Recôncavo da Bahia, em 2022. Os cenários de vivências são o CentroSaj Unidade básica de Saúde e duas Unidades de Saúde da Família (USF) da zona urbana municipal. Buscou-se a interação entre a estudante e as/os membras/os das unidades de saúde, apresentação do projeto de extensão à equipe, bem como compreender como acontece o funcionamento do serviço e a integração entre as equipes interprofissionais. Houve, também, o empenho em realizar levantamento sobre percepção da interprofissionalidade, mediante aplicação da escala Jefferson de Atitudes Relacionadas à Colaboração Interprofissional (EJARCI), visando construir análise e pensamento crítico sobre as práticas e colaboração interprofissional. No momento consecutivo, serão desenvolvidas oficinas formativas com as/os profissionais e trabalhadoras/es de saúde, que serão pautadas na integração ensino-serviço e com o objetivo de promover contextualização, discussão sobre o fazer em saúde, consolidação de conhecimento e instrumentalização quanto a Educação Interprofissional. A proposta de uma prática interprofissional colaborativa em saúde, apesar de fundamental, ainda encontra barreiras relacionadas à sua compreensão, aceitação e expansão. Face aos desafios relacionados à implementação da EIP, sugere-se que a educação interprofissional componha o itinerário formativo em saúde, que esteja presente nos currículos dos programas de graduação, pós-graduação, programas de extensão, de especialização e qualificação para a atuação no SUS.

Palavras-chave: Práticas colaborativas, SUS, qualificação profissional

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: APLICAÇÃO DE INSTRUMENTO VALIDADO DE MARCADORES DE GÊNERO NA EXPERIÊNCIA DE MULHERES COM ABORTAMENTO PARA ATENÇÃO PRIMÁRIA COM USUÁRIAS

Autor(es): A.B.P. Oliveira, E.S. Rocha, P.F. Marques, I. R. Rodrigues

Resumo: O aborto representa um problema de saúde pública, ao qual as mulheres são expostas a riscos de saúde e vida, especialmente nos países onde a prática é clandestina. Em situação de abortamento não há garantias de apoio do parceiro nem da família e, quando as mulheres buscam os serviços de saúde, muitas se deparam com a violência institucional. O reconhecimento de desigualdades de gênero na experiência das mulheres é condição essencial para os serviços darem respostas às demandas por cuidado na rede de saúde. O estabelecimento de consensos, por meio de revisões sistemáticas contribui para a elaboração de instrumentos voltados à saúde, entre esses, marcadores sociais da diferença, que ao serem aplicados explicitam as relações desiguais entre as pessoas e se estão articulados às práticas de saúde, impactando no processo de cuidado. No sentido de oferecer ao sistema de saúde subsídios para incorporação da perspectiva de gênero às práticas, está pesquisa foi desenvolvida. O objetivo foi aplicar instrumento validado composto por marcadores de gênero para a saúde das mulheres com história de abortamento na atenção primária. Esta é a última etapa da pesquisa multicêntrica financiada pelo Edital Universal do CNPq, correspondeu ao pré-teste do instrumento validado em uma USF escolhida anteriormente, para realização dos ajustes necessários, focando para melhor compreensão por parte da usuária e eficácia na identificação de possíveis vulnerabilidades que precisam de intervenção para curto e médio prazo. O pré-teste foi realizado em Salvador, por uma das enfermeiras participantes do processo de validação com mulheres com histórico de abortamento identificadas pela mesma. O instrumento foi testado durante um mês junto a todas as mulheres identificadas pela enfermeira. Não houve necessidade de ajustes na linguagem utilizada, porém foi necessário formatar o instrumento para reduzir o número de páginas, sendo seguido o modelo de outros instrumentos utilizados na atenção primária. Assim, concluiu-se que a reorganização dos serviços em tempos de pandemia da COVID-19 e o recrudescimento da estigmatização do aborto independente de ser induzido ou espontâneo gerou barreiras para recrutamento de participantes da fase anterior de validação do instrumento, nesta etapa dificultou a identificação e desejo de participação das mulheres em testar o instrumento. Para tanto, faz-se necessária à educação permanente junto à equipe profissional e promoção de ações voltadas à formação de profissionais de saúde desde a graduação, a fim de esclarecer o processo de cuidado mediante postura ética e livre de moral pessoal. Assim, as práticas se aproximam da integralidade do cuidado, que alinhada a gênero constituem eixos da Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Mulheres.

Palavras-chave:

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

**TÍTULO: DESLOCAMENTO ATIVO PARA A UNIVERSIDADE POR ESTUDANTES
UNIVERSITÁRIOS: ANÁLISE DO 1º INQUÉRITO**

Autor(es): M. S. Rocha; T. F. de Sousa.

Resumo: O deslocamento ativo é uma das formas de atividades físicas e essa prática pode proporcionar benefícios à saúde e a prevenção de doenças. O objetivo deste estudo foi analisar o deslocamento ativo para a universidade em estudantes das universidades federais do estado da Bahia no inquérito de 2019. Este trabalho é caracterizado como epidemiológico com delineamento transversal, derivado do projeto de pesquisa “Estilo de Vida e Qualidade de Vida dos Estudantes das Universidades Federais do Estado da Bahia: Análise de Inquéritos Repetidos”. As universidades participantes foram: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal do Sul da Bahia, Universidade Federal do Oeste da Bahia e a Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira. A amostra foi estimada com nível de confiança de 95%, com erro de 3 pontos percentuais e prevalência de 50%, pois foram levantados diferentes desfechos. Considerou-se a população-alvo de 35.805 universitários referentes ao ano de 2019. A amostra deste estudo foi composta por 1.506 participantes. Para a coleta de dados foi utilizado um questionário aplicado de forma on-line com 68 questões objetivas. A variável dependente deste estudo foi o deslocamento ativo para ir e(ou) voltar para a universidade e considerou-se como o desfecho de investigação essa prática por 150 minutos ou mais por semana. As variáveis independentes foram: sexo (masculino e feminino), faixa etária (18 a 24 anos, 25 a 34 anos e 35 a 67 anos), classe social (classes A, B, C e D/E), situação conjugal (sem companheiro e com companheiro), período de estudo (diurno e noturno), carga horária em aulas no semestre letivo (até 271,99; 272 a 383,99 e 384 ou mais) e tempo de universidade (1 ano, 2 anos, 3 anos e 4 anos ou mais). As análises foram realizadas no software SPSS, versão 25.0. Foi utilizado o teste qui-quadrado e qui-quadrado para tendência linear como medidas de associação. O nível de significância adotado foi de 5%. A prevalência de deslocamento ativo foi de 13,5%. Os fatores associados ao deslocamento ativo com maiores prevalências foram os homens (15,9%), os universitários das classes C (14,8%) e D/E (24,6%), e os estudantes que com dois anos de tempo de universidade (17,9%). Conclui-se que a prevalência de deslocamento ativo, por um mínimo de 150 minutos por semana, pode ser considerada como baixa entre os universitários das instituições federais do estado da Bahia, sendo mais frequente no sexo masculino e naqueles de menor classe social, bem como em universitários que estavam a dois anos na universidade.

Palavras-chave: deslocamento ativo, transporte ativo, atividade física, estudantes, estudos transversais.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS PARA A REDUÇÃO DO USO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS PARA POPULAÇÃO IDOSA: REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Rosiléia Silva Argolo. Alaina Vieira Dórea. Marcus Fernando da Silva Praxedes

Resumo: O processo de envelhecimento populacional é um fenômeno global associado a muitos desafios nas políticas públicas de saúde. Embora o envelhecimento não seja sinônimo de dependência, o aumento da longevidade está frequentemente associado a doenças crônicas, deficiências físicas, cognitivas e mentais e aumento do uso de drogas. Nesse sentido, destacam-se os medicamentos potencialmente inapropriados (MPI) para idosos que, apesar de serem associados aos desfechos negativos, continuam sendo prescritos e utilizados sem cautela. O objetivo do estudo é de realizar uma revisão da literatura a fim de identificar as estratégias implementadas para a redução do uso dos MPI nessa população. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura. Para a seleção dos artigos foi realizado um levantamento na base eletrônica de dado PubMed. Utilizou-se a combinação dos descritores de saúde no idioma inglês: potentially inappropriate medication list, potentially inappropriate medications, inappropriate prescribing, evaluation of results of therapeutic interventions, através dos operadores booleanos AND e OR. Os critérios de elegibilidade foram estudos observacionais e experimentais, realizados nos últimos 10 anos com pacientes idosos ≥ 60 anos que analisaram estratégias para redução do uso de MPI. A amostra final foi composta por 9 artigos, publicados entre 2010 e 2019, observou-se que dentre as estratégias utilizadas, a estratégia educacional se configura como principal método de intervenção. A educação apresenta resultados positivos nos estudos de intervenção. Na Espanha, médicos fizeram parte de um programa educacional de 10 horas sobre MPI com o auxílio de um suporte telefônico, o estudo apresentou desprescrição de 9,5%. Nos Estados Unidos, como tática a educação de profissionais, concomitante a um suporte matemático, tendo como arremate uma redução de 7,9% na prevalência de prescrição de MPI. No Canadá, a distribuição de materiais educativos, auxiliou na redução de 2,09% da prescrição de MPI. Na França, a educação geriátrica difundida entre profissionais atuantes em lar de idosos obteve um desfecho de redução de 3,6%. Outra estratégia refere-se ao uso de tecnologias para auxiliar a adequação de prontuários e revisão medicamentosa. No Canadá em 2019, a reconciliação medicamentosa com apoio do software MedSafe, apresentou como resultado na desprescrição a redução de 46,9% a 54,7%. Na Austrália, utilizou-se um software desenvolvido por clínicos gerais para auxiliar a revisão de medicamentos e incentivar a desprescrição, alcançando uma redução de 52,6%. Os resultados esperados apontam que a estratégia educacional para redução de MPI para idosos, bem como as demais estratégias, mostrou-se bastante efetiva e viável, com a diminuição do uso de MPI. Os resultados deste estudo destacam a importância de sensibilizar os profissionais de saúde a continuarem usarem tais estratégias educativas, desprescrição e informatização dos sistemas de prescrição, para o uso racional de medicamentos e maior segurança da farmacoterapia proposta para a população idosa.

Palavras-chave: Tratamento Farmacológico. Estratégias para redução de Medicamentos Potencialmente Inapropriados. Prescrição Inadequada. Prevalência.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, CONTINUIDADE E PERMANÊNCIA PROLONGADA: FATORES QUE OCASIONAM A EVASÃO EM PROJETOS DE EXTENSÃO NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO CENTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor(es): E.R. Santos, L.K. Hirama

Resumo: A extensão universitária é considerada uma das principais funções das instituições de ensino superior, possuindo objetivos que estão centrados na aproximação do estudante acadêmico à comunidade não acadêmica, proporcionando vivências em suas futuras áreas de atuação profissional e possuindo um papel emancipatório e preparatório do indivíduo que se encontra em formação. Apesar de sofrer inúmeras críticas sobre representar uma função simplista quando comparada a pesquisa e ao ensino, a extensão universitária vem sendo realizada principalmente em instituições de ensino superior e atende de forma efetiva diversas demandas sociais. Diante dos grandes cortes de verbas destinadas a educação que atingem diretamente os projetos e programas de extensão, diminuindo ou extinguindo ofertas de bolsas que auxiliam no processo de permanência prolongada dos discentes, evidencia-se uma evasão em projetos de extensão ofertados no espaço acadêmico. O presente estudo tem como objetivo analisar e discutir os fatores que ocasionam a desistência de discentes do curso de Educação Física em projetos de extensão no Centro de Formação de Professores, assim como busca problematizar os impactos que a não integração de estudantes universitários na extensão podem ocasionar em seu processo de formação acadêmica. Foi aplicada uma entrevista semi estruturada com 7 discentes do curso de licenciatura em Educação Física, que em algum momento da graduação participaram ou tentaram ingressar em algum projeto de extensão, afim de pontuarem quais foram as motivações que ocasionaram o afastamento ou desistência. A análise do conteúdo pontuou que o início da pandemia do novo coronavírus, incompatibilidade entre horários e temas abordados nos projetos ofertados com a disponibilidade e interesse dos graduandos foram fatores percursoros da desistência e não integração dos mesmos. Para além desses fatores que motivaram essa evasão, podemos destacar, como resposta unânime entre os entrevistados, a falta de auxílio financeiro para que os discentes extensionistas pudessem atuar como bolsistas nos projetos, conseguindo assim permanecer integrados na extensão universitária e através dela, encontrar um meio de subsistência. Ficou evidente que para que a comunidade acadêmica consiga vivenciar a extensão universitária de forma integral, aprofundada e continuada é necessário que sejam ofertados pela universidade algum tipo de auxílio financeiro, pois mesmo que a bolsa não possua a função de cobrir de forma unitária a subsistência dos discentes, a sua ausência leva-os a buscarem empregos formais no período diurno, inviabilizando assim a participação em projetos e programas de extensão.

Palavras-chave: formação docente, reformas educacionais, evasão

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: MEDICAMENTOS DE USO COMUM NA GESTAÇÃO E POSSÍVEIS EVENTOS ADVERSOS PERINATAIS

Autor(es): Roseane de Oliveira Mercês, Jerusa da Mota Santana, Djanilson Barbosa dos Santos

Resumo: Tendo em vista as diversas mudanças fisiológicas que ocorrem durante o período gestacional, as quais refletem também nos processos de metabolização e toxicidade hepática, os benefícios, as recomendações de dose, duração do tratamento e os riscos potenciais inerentes ao uso de fármacos devem ser rigorosamente avaliados, visando aperfeiçoar os mecanismos de ação dos medicamentos e evitar possíveis efeitos adversos perinatais. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento bibliográfico a respeito de medicamentos de uso comum em mulheres durante o período gestacional e os possíveis efeitos adversos perinatais. Trata-se de uma revisão de literatura realizada por meio de pesquisas científicas nas bases de dados PubMed, Google Acadêmico e *Scielo*. Para tanto, empregou-se os seguintes descritores de buscas de dados em idiomas português e inglês: “medication”, “adverse effects”, “pregnancy”, seguidos dos operadores booleanos OR e AND, sendo o período de busca restrito aos últimos 10 anos. Os artigos foram selecionados com base nos critérios de elegibilidade, sendo excluídos aqueles que não respondiam à pergunta de partida: “Quais os possíveis eventos adversos perinatais podem ocorrer com o uso de medicamentos comuns durante a gestação?”, bem como aqueles cujos textos completos estavam indisponíveis para leitura. Foram selecionados sete artigos para compor este estudo, sendo que 71% desses foram publicados na língua inglesa, apesar de serem desenvolvidos no Brasil. Segundo dados da literatura científica, dentre os medicamentos de uso comum na gestação que implicam em possíveis eventos adversos perinatais, destacam-se o Paracetamol (Acetaminofeno), Dipirona, Sulfato ferroso, Citalopram, Ácido acetilsalicílico, Cefalexina, Metildopa, Ibuprofeno, Nimesulida, Propiltiouracil, Bussulfano, Clorambucila, Ciclofosfamida, Metotrexato e Aines em geral. Os principais efeitos adversos perinatais descritos na literatura foram baixo peso ao nascer, parto prematuro, recém-nascido pequeno para a idade gestacional, malformações congênitas, câncer, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade, asma, insuficiência renal e hemorragia intracraniana nos recém-nascidos. No que concerne aos problemas manifestados nas genitoras, estão relacionados sintomas gastrointestinais, como pirose, náuseas e diarreia, risco de aborto espontâneo, trabalho de parto prolongado e hemorragia pós-parto. Portanto, conclui-se que a monitorização dos possíveis efeitos adversos provenientes do uso de medicamentos é de fundamental importância para garantir a segurança das mulheres em período gestacional e da criança. Assim, sugerem-se novos estudos a respeito da interação entre medicamentos, suplementos dietéticos de uso comum na gestação, e nutrientes importantes neste ciclo da vida, visando prevenir reações sobre o metabolismo dos fármacos e comprometimento na absorção e funcionalidade dos nutrientes no organismo materno.

Palavras-chave: fármacos, revisão de literatura, farmacovigilância

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: OFICINAS DE ARTETERAPIA NO AMBIENTE REMOTO - DESAFIOS E SUPERAÇÕES

Autor(es): Letícia Pereira Guedes, Larissa de Sousa Lyra, Gabriel Costa Pithon, Maria Carla de Jesus Souza, Iasmin Almeida Lôbo Silva, Danielle dos Santos Barboza, Helene Paraskevi Anastasiou

Resumo: A arteterapia designa a utilização de recursos artísticos em contextos terapêuticos e pressupõe que o processo do fazer artístico tem o potencial de cura quando o sujeito atua ativamente pois os níveis de desenvolvimento vão se alargando no contato com o outro. O indivíduo tem a oportunidade de tocar seu mundo interno, através de imagens e representações, compartilhar essas manifestações, aprendendo com as suas e as das pessoas a sua volta, podendo ressignificar a si mesmo. Com o isolamento pela pandemia da COVID-19, tornou-se fundamental cuidar da saúde mental, da percepção de si e buscar melhor qualidade de vida e autoestima através da arte. A partir do Edital Nº 08/2021 de Arte e Cultura para o Apoio à Adaptação dos Programas e Projetos de Extensão de Arte e Cultura da UFRB pela NUGEPE e PROEXT, as oficinas de arteterapia em grupo que já ocorriam no Centro de Ciências da Saúde foram pensadas e adaptadas ao ambiente remoto. O trabalho visa discutir acerca dos desafios enfrentados durante oficinas de arteterapia no ambiente virtual e como a equipe conseguiu superá-los. As oficinas temáticas ocorreram entre Novembro de 2021 e Abril de 2022. Para inscrição dos participantes, divulgação da oficina e dos materiais e explicitação do tema, utilizamos *Google* Formulários, *Whatsapp*, *Instagram*, *Microsoft Office Power Point*, *Canva* e *YouTube*. Para os momentos de criação, utilizamos sites de criação de mandalas, câmeras fotográficas, e itens de papelaria que os participantes tivessem naquele momento. Utilizamos microfones, links do *Mentimeter* para nuvem de palavras, conta pessoal de *Whatsapp* garantindo o sigilo das criações. O desafio de trazer as oficinas de arteterapia para o modelo remoto, sem perder a pessoalidade, foi grande, pois, além de lidar com o manejo das situações envolvendo os sentimentos, tínhamos que lidar com a distância física e os percalços tecnológicos. Antes de cada oficina, o grupo se dedicava a pensar estratégias para a condução e possíveis intercorrências, ficando um integrante de prontidão com link à parte do *Google Meet* para acolhimento deicineiros que precisassem de ambiente separado para lidar com sentimentos que aflorassem. O primeiro desafio vivenciado ocorreu durante a primeira oficina, sendo necessário adaptar a forma de envio dos produtos dos participantes para a composição dos mosaicos, pois nem todos estavam familiarizados com o *Google* Formulários. Assim, disponibilizamos o número de *Whatsapp* e permanecemos com esse método. Para mitigar possíveis instabilidades de conexão virtual, todos os membros do grupo de trabalho deveriam estar preparados para assumir a condução do momento, caso o condutor principal perdesse a conexão. Considerando esse momento excepcional que vivemos, a PROEXT - UFRB, através do edital de Arte e Cultura nos apresentou a oportunidade de repensar possibilidades de aplicação da arteterapia pelo viés remoto e de como superar os desafios enfrentados. Nas avaliações realizadas ao final de cada oficina algumas palavras e sentimentos se destacaram: aprendizado, conhecimento, tranquilidade, autoconhecimento, concentração, dinâmica, descobertas. Assim percebemos que a troca e a mediação no pensar e produzir imagens artísticas podem contribuir para o aproveitamento e a fruição do trabalho realizado.

Palavras-chave: Terapia pela Arte, COVID-19, Saúde Mental, Encontros Virtuais

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: PERFIL ANTROPOMÉTRICO DOS PARTICIPANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “YOGA: AWAKEN ONE” APÓS O RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

Autor(es): L. C. Souza; D. F. C. Santos; P. C. Barbosa; A. J. Santos; W. R. S. Dantas; M. M. Pereira; F. S. Nascimento; H. S. Galvão; A. P. Gordia; T. M. B. de Quadros

Resumo: Durante o período mais severo da pandemia de COVID-19 foram adotadas medidas para diminuir a disseminação da doença. Dentre essas medidas, foi adotado o uso de máscaras, álcool 70% para higienização das mãos e distanciamento social. Consequentemente, houve uma diminuição da prática de atividade física da população. Alguns fatores como, mudança de ambiente, rompimento do contexto familiar e o contato com outras relações sociais, podem aumentar ainda mais a adoção de hábitos poucos saudáveis na população universitária, visto que esse público é mais vulnerável em relação a indicadores de saúde. Através da prática de exercícios físicos esses problemas podem ser evitados ou revertidos. Com isso, o objetivo deste estudo foi caracterizar o perfil antropométrico de participantes do projeto de extensão universitária intitulado “Yoga: Awaken ONE” no retorno das atividades presenciais. O estudo teve desenho transversal e a amostra foi composta por estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, além de integrantes da comunidade do município de Amargosa-BA. Os participantes foram avaliados em relação a estatura, massa corporal, índice de massa corporal (IMC) e circunferência abdominal (CA). Realizou-se análise descritiva das informações através de indicadores estatísticos de tendência central (mediana), variabilidade (intervalo interquartil – IIQ) e frequências absolutas e relativas. Foram avaliados nove voluntários com mediana de idade de 26 anos (IIQ: 12), sendo sete mulheres. O grupo foi composto por cinco (55,56%) estudantes universitários, um docente (11,11%), uma servidora técnico-administrativa (11,11%), uma confeiteira (11,11%) e um empresário (11,11%), sendo que a maioria pertencente a classe econômica B e C. A estatura dos participantes foi de 164 cm (IIQ: 13) e a massa corporal de 68 kg (IIQ: 8,1). Em relação ao IMC, a mediana foi de 23,7 (IIQ: 3,7). Na amostra estudada observou-se que quatro participantes estavam com sobrepeso ($IMC \geq 25,00$). Para a CA observou-se mediana de 85 cm (IIQ: 9,90), sendo que duas mulheres apresentaram risco aumentado substancialmente para desenvolvimento de complicações metabólicas ($CA \geq 88$ cm). Com base nos achados do estudo, conclui-se que apesar de alguns participantes retornarem às atividades presenciais com indicadores antropométricos dentro da normalidade, pode-se observar participantes com risco para a saúde. Com isso, a prática de Yoga pode ser uma ferramenta importante para auxiliar na manutenção do peso corporal e na prevenção/tratamento da obesidade.

Palavras-chave: Yoga; Composição Corporal; Pandemia.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: PERFIL SOCIOECONÔMICO, DEMOGRÁFICO E DA QUALIDADE DE VIDA DE PARTICIPANTES DO PROJETO DE EXTENSÃO “YOGA: AWAKEN ONE” APÓS O PERÍODO MAIS SEVERO DA PANDEMIA

Autor(es): P. C. Barbosa; D. F. C. Santos; A. J. Santos; W. R. S. Dantas; L. C. de Souza; F. S. Nascimento; H. G. Santos, M. M. Pereira; T. M. B. de Quadros; A. P. Gordia

Resumo: O ingresso na universidade é cercado de mudanças na vida do estudante universitário, ocasionando na adoção de hábitos não saudáveis que geram impactos negativos na saúde e qualidade de vida (QV) desses jovens. Com a pandemia de COVID-19, foram necessárias a adoção de medidas para diminuir a disseminação da doença, por exemplo, o distanciamento social. Para tanto, as atividades universitárias passaram para o modo remoto, o que pode ter aumentado a prevalência de hábitos pouco saudáveis entre os estudantes, incluindo a diminuição da prática de atividade física e hábitos alimentares inadequados. Nessa perspectiva, o presente trabalho objetivou avaliar o perfil socioeconômico, demográfico e da QV dos participantes do projeto de extensão universitária intitulado “Yoga: Awaken ONE” no retorno das atividades presenciais pós-pandemia. O estudo teve desenho transversal e a amostra foi composta por estudantes, docentes e servidores técnico-administrativos do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, além de integrantes da comunidade do município de Amargosa-BA. Para avaliação da QV foi utilizado o questionário WHOQOL-bref. Realizou-se análise descritiva das informações através de indicadores estatísticos de tendência central (mediana), variabilidade (intervalo interquartil – IIQ) e frequências absolutas e relativas. Nove participantes fizeram parte da amostra do estudo, sendo sete mulheres, com idade mediana de 26 anos (IIQ: 12) e sua maioria pertencente a classe econômica B e C. O grupo foi composto por cinco (55,56%) estudantes universitários, um docente (11,11%), uma servidora técnico-administrativa (11,11%), uma confeiteira (11,11%) e um empresário (11,11%). Em relação aos domínios da QV, foi observada uma mediana de 57,1 (IIQ: 25,0) para o domínio físico, 45,8 (IIQ: 16,7) para o domínio psicológico, 66,7 (IIQ: 16,7) para o domínio relações sociais e de 62,5 (IIQ: 6,2) para o domínio meio ambiente. No que diz respeito a QV global, a amostra apresentou uma mediana de 58,2 (IIQ: 10,0). Um resultado importante diz respeito ao domínio psicológico que apresentou o menor valor, fato que possivelmente esteja associado aos impactos psicológicos negativos oriundos da pandemia de COVID-19. Destacou-se também o domínio relações sociais por apresentar a maior mediana, o que, possivelmente, esteja relacionado ao aumento do convívio social após fim do período de isolamento.

Palavras-chave: COVID-19, saúde, atividade física, qualidade de vida, yoga.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: PERSPECTIVAS PERTINENTES À INTERPROFISSIONALIDADE PERCEBIDAS PELOS DISCENTES DE ENFERMAGEM DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Thamires Silva Borges, Willian Tito Maia Santos, Phaloma Araujo

Resumo: A presente pesquisa objetivou analisar os conhecimentos interprofissionais no campo da saúde percebidas a partir de vivências práticas no âmbito do curso de bacharelado em Enfermagem do CCS UFRB. Para participar da mesma, foram convidados discentes matriculados em componentes curriculares práticos ou interventivos da Enfermagem, participando aqueles que aceitaram efetivamente e assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) disponibilizado eletronicamente. Foi utilizada a metodologia de grupos focais baseada na comunicação e interação dos participantes e também como forma de potencializar as memorações das experiências. Inicialmente, foi realizado uma pergunta mobilizadora introduzindo aquele grupo e como forma de iniciar o debate e a interação entre os participantes do grupo focal. A partir dessa pergunta foram surgindo novas indagações e reflexões sobre a presença ou ausência da interprofissionalidade e da educação interprofissional no curso de Enfermagem, gerando um favorável debate a esse assunto, incluindo as questões que envolviam a implicação dessas vivências em suas futuras vidas profissionais e em possibilidades de melhoria na formação educacional do curso. A produção dos dados qualitativos foi realizada pelos pesquisadores que integraram o projeto e se deu por meio da plataforma digital Google Meet em reunião com cerca de uma hora e meia de duração. Os encontros foram gravados, com aprovação de todos os participantes e os dados coletados foram organizados e analisados a partir de uma análise de conteúdo de Bardin. Dessa forma, a presente pesquisa está em sua etapa de finalização e tem nesse momento investigado a associação dos resultados desse grupo focal juntamente com os grupos de outros cursos e de entrevistas realizadas com docentes dos mesmos cursos de graduação para obter os resultados da pesquisa completa, buscando assim, obter através de algumas perspectivas e variadas expectativas para um resultado mais integralizado, levando também em consideração os pressupostos colocados nos projetos políticos pedagógicos dos cursos de graduação em saúde do CCS/UFRB.

Palavras-chave: Educação Interprofissional, Enfermagem, Formação em Saúde, Práticas em Saúde, Interprofissionalidade.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: PREVALÊNCIA DO ELEVADO TEMPO ASSISTINDO TELEVISÃO EM UNIVERSITÁRIOS: ANÁLISE DO 1º INQUÉRITO

Autor(es): K. C. Batista, T. F. de Sousa

Resumo: Há um crescente corpo de evidências que aponta o comportamento sedentário como fator de risco à saúde e o maior tempo sedentário está associado com riscos elevados de mortalidade. Assim é de extrema importância investigar esses comportamentos, como a conduta relacionada ao tempo assistindo televisão, sobretudo para os universitários, já que representa um dos principais comportamentos sedentários comumente adotados ao longo do dia. Este estudo teve como objetivo analisar o elevado tempo assistindo televisão em universitários das instituições federais do estado da Bahia. A população-alvo foram os estudantes dos cursos de graduação das universidades federais do estado da Bahia. Seis instituições de ensino superior foram incluídas no estudo, sendo elas: Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Universidade Federal do Vale do São Francisco (UNIVASF), Universidade Federal da Bahia (UFBA), Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB) e a Universidade de Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB). A amostra participante foi de 1.506 estudantes. Para a realização das análises estatísticas, após a coleta de dados, foram adotados procedimentos para atribuição de pesos amostrais para o uso das inferências estatísticas ao considerar o procedimento de participação por conveniência. A coleta de dados foi realizada por meio da aplicação de um questionário elaborado e disponibilizado na plataforma do Google Forms composto por 68 questões objetivas. A variável dependente do estudo foi o tempo assistindo televisão, e o desfecho deste estudo o comportamento de assistir televisão por 2 horas ou mais por dia. As variáveis independentes foram as sociodemográficas: sexo, faixa etária em anos completos, classe social e situação conjugal; e de vínculo com a universidade: turno de estudo, tempo na universidade e carga horária de estudo em disciplinas do curso. Empregou-se como medida de associação os testes qui-quadrado e qui-quadrado para tendência linear. O nível de significância adotado foi de 5%. A prevalência do elevado tempo assistindo televisão em universitários foi de 29%. Os estudantes de maior faixa etária, ou seja, 35 a 67 anos (41,2%), da classe social A (42,9%), com companheiro (37,2%), com 4 anos ou mais na universidade (33,6%) e com menor carga horária (até 271,99 horas) em disciplinas (33,8%) apresentaram maiores prevalências de tempo assistindo televisão em nível elevado. A ocorrência do elevado tempo assistindo televisão foi expressiva, atingindo, aproximadamente, três em cada 10 estudantes. Foram determinantes do elevado tempo assistindo televisão a situação conjugal, classe social, faixa etária, tempo de universidade e carga horária em aulas.

Palavras-chave: tempo de tela, comportamento sedentário, estudantes, estudos transversais.

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA “YOGA: AWAKEN ONE” NO CONTEXTO DO RETORNO PRESENCIAL DAS ATIVIDADES DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Autor(es): H. S. Galvão, A. P. Gordia, D. F. C. Santos, M. M. Pereira, P. C. Barbosa, L. C. Souza, A. J. Santos, W. R. S. Dantas, T. M. B. de Quadros.

Resumo: O distanciamento social e a crise de saúde pública durante o enfrentamento da COVID-19 têm gerado estresse em toda a população. Com a adoção de medidas necessárias para atenuar a disseminação da COVID-19, houveram modificações na estrutura organizacional do ensino superior, sendo adotada a metodologia de ensino remoto. Consequentemente, houve um distanciamento dos alunos da sua rotina acadêmica presencial, o que pode contribuir para a manutenção de hábitos pouco saudáveis nesta parcela da população. Dois anos após o anúncio da pandemia, o retorno às aulas presenciais traz um desafio de promover a saúde de toda comunidade acadêmica. O objetivo do presente estudo foi relatar experiências do programa de extensão universitária “Yoga: Awaken ONE” e a sua importância em relação à saúde física e mental para ambas as partes, seja a que conduz as atividades (extensionistas), seja aos participantes (discentes, docentes e técnicos-administrativos) no período de retorno presencial das atividades universitárias. O programa de extensão tem como objetivo proporcionar aulas de yoga para toda a comunidade acadêmica do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Durante a pandemia essas aulas foram realizadas no formato remoto. Porém, com a flexibilização das medidas para o enfrentamento da pandemia as atividades retornaram para o modelo presencial. Os participantes têm a opção de realizar as aulas de yoga duas vezes por semana, com duração de 60 minutos cada aula. As aulas são compostas por prática de pranayamas, ásanas e relaxamento induzido. Essas práticas têm contribuído significativamente na rotina dos participantes do programa, mostrando-se uma estratégia eficiente para a promoção da saúde, em especial para amenizar possíveis sintomas de ansiedade, estresse, depressão, solidão, tristeza e obesidade devido à ausência da prática regular de atividade física durante o período de distanciamento social. Pode-se notar que no período de transição das atividades remotas para atividades presenciais a comunidade acadêmica buscou o programa como meio de autoajuda para vencer os “traumas” herdados da pandemia. Vale destacar que a participação como bolsista do programa de extensão proporcionou um crescimento acadêmico, profissional e pessoal estimulando à reflexão entre teoria e prática, bem como, interligando o conhecimento e interação com o social. Conclui-se que o programa tem possibilitado a construção de hábitos de vida mais saudáveis no período de retorno das atividades universitárias presenciais, contribuindo para o bem-estar físico e mental do seu público-alvo.

Palavras-chave: Educação superior, Estudantes, Exercícios Físicos, Saúde

ÁREA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TÍTULO: SEXUALIDADE NA VELHICE: CAMINHO DE APRENDIZAGEM

Autor(es): LIMA, C. F. M., OLIVEIRA, S. S.

Resumo: A sexualidade na velhice pode ser compreendida como uma ação que contribui, positivamente, para a qualidade de vida da pessoa idosa. Devido sua complexidade é preciso que a temática seja observada sob um olhar amplo, que não a limite aos seus aspectos biológicos. Trata-se de um tema pouco abordado, tanto pelos profissionais de saúde, quanto pelos próprios indivíduos idosos que, reprimem sua sexualidade em razão do tabu que a envolve e devido o desconhecimento das alterações fisiológicas e psíquicas nesta fase da vida. Dessa forma, é necessário atentar-se para as demandas impostas pela velhice e para a busca de possibilidades de uma assistência integral a esta população, que inclua a sexualidade como uma dimensão tão importante quanto qualquer outra. O projeto tem por objetivo dialogar com profissionais de saúde de Unidades de Saúde da Família (USFs) sobre a sexualidade na velhice, como um caminho de aprendizagem em saúde. Trata-se de um projeto de educação em saúde para profissionais de USFs no município de Santo Antônio de Jesus-Ba, cujos encontros acontecem na USFs, em momento únicos e pré-agendados com a enfermeira coordenadora da unidade de saúde. A abordagem é por meio de aula expositiva dialogada, na qual são discutidos vários aspectos da sexualidade e vida sexual da população idosa, com destaque para as ações de cuidado na Atenção Primária à Saúde (APS). Os encontros têm duração média de 2h e estão em curso desde agosto/2022. Após a realização da educação em saúde em duas USFs, reiterou-se que a sexualidade é tema pouco abordado por profissionais de saúde e pela própria pessoa idosa, em decorrência de mitos e tabus, do desconhecimento das diferentes mudanças na transição cronológica, sobremaneira, para as fisiológicas, além da não inclusão da sexualidade de pessoas idosas no planejamento e realização da assistência, pela pouca valorização da temática. Percebeu-se, até aqui, que os profissionais de saúde reconhecem a importância do debate de sexualidade na velhice para a integralidade do cuidado humano e expressam a carência do domínio sobre o tema. Dessa forma, vê-se a educação em saúde como uma atividade relevante, à medida em que desperta profissionais para o seu papel educador, incluindo o ensino em saúde no ambiente de atuação profissional, no que se refere à sexualidade de pessoas idosas, incluindo as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs). Ademais, a vivência da sexualidade por esse grupo etário deve ser prazerosa, saudável e segura, acompanhada por equipes de saúde qualificada.

Palavras-chave: Envelhecimento, Pessoa Idosa, Educação Sexual, Aprendizado

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: ARTICULAÇÃO DAS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO PARA A PREVENÇÃO DA HIPOTERMIA NEONATAL

Autor(es): Irleidiane de Jesus Santos, Lorena Santos Cardoso, Sabrina Souza Silva, Lucas Amaral Martins.

Resumo: Realizar o controle térmico do recém-nascido é um desafio para os profissionais de saúde, visto que o sistema termorregulador sofre influência de diversos fatores ambientais e corporais. Dispor de um ambiente que mantenha sua temperatura normotérmica, configura-se como um forte preditor de redução da morbidade e mortalidade em todas as idades gestacionais, essa condição é considerada um indicador da qualidade do atendimento (PERLMAN *et al.*, 2015). Uma vez que a hipotermia agrava ou favorece para distúrbios metabólicos, desconforto respiratório, enterocolite necrosante e hemorragia intracraniana (DE ALMEIDA *et al.*, 2014). Dessa forma, esse trabalho objetiva apresentar o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão para a prevenção da hipotermia neonatal. Versa em um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por acadêmicos de enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), nos semestres 2020.2 a 2021.2, tendo como cenário a UFRB, Maternidade Luís Argolo e Hospital Português. As ações articularam o tripé universitário na formação dos acadêmicos de enfermagem, utilizando a método do Arco de Charles Maguerez que seguiu as etapas (Observação da realidade, Ponto Chave, Teorização, Hipótese e solução, Aplicação da realidade). Como resultados, na etapa de observação da realidade foi realizado observação de campo traçando um diagnóstico situacional das unidades; como ponto chave foi elencado a temática da hipotermia neonatal, por se caracterizar como o principal evento adverso que acomete os recém-nascidos; na Teorização foi realizado estudo teóricos, aulas, revisão da literatura e confecção de materiais didáticos para aprofundamento dos estudos na temática; como hipótese e solução foi realizado pesquisas de campo, ações extensionista, elaboração de cartilhas e protocolos; e, na etapa de aplicação da realidade vêm sendo realizada capacitação da discentes, profissionais de saúde e cuidadores de recém-nascidos para a prevenção da hipotermia. Assim essas etapas são articuladas entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, de modo que no ensino é realizado atividades teórico-prática no componente curricular Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher e Neonato; na Pesquisa é desenvolvido o projeto guarda-chuva intitulado “Construção e validação de um protocolo para prevenção da hipotermia em recém-nascido submetido a procedimentos cirúrgicos”; e, na Extensão é desenvolvido o Programa intitulado “Aquecer para promover a vida: prevenção da hipotermia neonatal”. Conclui-se que oportunizar uma formação que articula atividades de ensino, pesquisa e extensão é fundamental para que os acadêmicos de enfermagem possam compreender e vivenciar os pilares estruturantes de uma universidade pública, bem como aprofundar seu conhecimento teórico-prático para a prevenção da hipotermia neonatal que caracteriza-se como um grave problema de saúde pública, pois a sua ocorrência pode causar riscos, danos e agravos a saúde do recém-nascido, de modo a favorecer para a elevação dos índices de morbimortalidade neonatal que encontra-se elevados no Brasil.

Palavras-chave: Recém-nascido, Hipotermia, Enfermagem, Formação Acadêmica

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE APLICATIVO MÓVEL PARA O ENSINO DA CIPE®: ANÁLISE DE CONCORDÂNCIA

Autor(es): Brenda Silva Cunha, Wellerson Montenegro da Silva, Raércia dos Santos Carneiro, Rízia Borges Silva, Nuno Damácio de Carvalho Félix, Maria Naiane Rolim Nascimento

Resumo: O uso de tecnologias vem se tornando cada vez mais frequente, assim como o surgimento de inovações tecnológicas. Assim, surgem as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), que estão presentes em diversos setores da sociedade e compõem o cotidiano dos indivíduos. Destaca-se o Aplicativo Móvel para o Ensino da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®), o CIPE PLAY, como uma inserção das TICs no processo de facilitar o ensino-aprendizagem sobre a CIPE®, tornando-o mais dinâmico e com a potencialidade de aprimorar novas habilidades em estudantes de enfermagem e profissionais da saúde. Objetivou-se avaliar o nível de concordância dos discentes de Enfermagem de Instituições de Ensino Superior do Brasil quanto a usabilidade do aplicativo para ensino da CIPE®. Trata-se de uma pesquisa metodológica aplicada, que busca investigar e estudar fenômenos, compreendendo-os, para gerar conhecimentos que possam ser aplicados na realidade. Foram incluídos discentes matriculados entre o quarto e décimo semestre do curso de graduação em Enfermagem de Instituições de Ensino Superior (IES) do Brasil, entre os meses de agosto de 2020 e julho de 2021. Excluiu-se discentes que não possuíam smartphone e que não estivessem matriculados nos semestres indicados. Estes acessaram de forma gratuita o aplicativo CIPE® PLAY para dispositivos móveis, em seguida, foram convidados a responder ao questionário de avaliação dessa ferramenta, de forma virtual. A avaliação realizada pelos discentes mensurou a usabilidade do aplicativo utilizando um questionário, composto por dezoito itens, respondidos para identificação de concordância ou discordância da ideia, utilizando a escala Likert, sendo 0 = discordo, 1 = concordo parcialmente e 2 = concordo totalmente. O projeto encontra-se aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Regional do Cariri, sob o parecer nº 3.139.543, além de cumprir a resolução nº. 466 de 2012 do Conselho Nacional de Saúde. Um total de 47 discentes responderam à pesquisa, sendo n=31 (68,1%) do sexo feminino, maior número de discentes com idade entre vinte e um (21) e vinte e três (23) anos (63,8%), maioria matriculados em instituições do Nordeste do país. Quando questionados sobre o conhecimento acerca da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem, n=41 discentes (87,2%) afirmaram conhecê-la. Cerca de n=37 (78,7%) concordaram que contempla o tema proposto e n=33 (70,2%) que é adequado ao processo de ensino-aprendizagem, n=33 (70,2%) concordaram que ele esclarece dúvidas sobre o tema abordado, n=35 (74,5%) que proporciona reflexão sobre o tema e n=34 (72,3%) que o aplicativo, inventiva mudança de comportamento. Constatou-se a linguagem como adequada ao público alvo para cerca de n=38 (80,9%) estudantes, apropriada ao material educativo n=39 (83%) e, como interativa n=34 (72,3%). Ainda, consideraram que as informações apresentadas são objetivas n=38 (80,9%), esclarecedoras n=37 (78,7%), sequência lógica das ideias n=40 (85,1%), que estimula o aprendizado n=41 (87,2%) e contribui para o conhecimento na área n=42 (89,4%). Foi possível avaliar o aplicativo CIPE® PLAY, com percentual elevado de concordância total pelos estudantes, evidenciando a importância e o potencial inovador que as tecnologias possuem no ensino brasileiro, sobretudo no ensino superior, na área da enfermagem.

Palavras-chave: Tecnologias da Informação e Comunicação, Estudantes, Ensino Superior

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO APLICATIVO CIPE® PLAY: CONSIDERAÇÕES DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM

Autor(es): Wellerson Montenegro da Silva; Raércia dos Santos Carneiro; Brenda Silva Cunha; Rízia Borges Silva; Nuno Damácio de Carvalho Félix.

Resumo: Os avanços tecnológicos, principalmente os digitais, possibilitaram a agregação de novos métodos ao processo de ensino-aprendizagem. Dessa forma, a inserção de tecnologias educativas, como o aplicativo móvel para o ensino da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®), o CIPE PLAY, pode contribuir como um meio alternativo para potencializar e aprimorar os conhecimentos de discentes e profissionais da enfermagem sobre a CIPE. Assim, objetivou-se compreender o que pensam os discentes de Enfermagem de Instituições de Ensino Superior do Brasil a respeito do aplicativo móvel para o ensino da CIPE®. Trata-se de uma pesquisa metodológica aplicada, na qual participaram discentes regularmente matriculados entre o quarto e décimo semestre do curso de graduação em IES do Brasil, entre os meses de agosto de 2020 e julho de 2021. Os discentes acessaram de forma gratuita o aplicativo CIPE® PLAY para dispositivos móveis, do tipo Android, e, em seguida, foram convidados a responder ao questionário de avaliação dessa ferramenta, de forma virtual. A avaliação foi dividida em três categorias, a saber: Categoria 1 - objetivos: propósitos, metas ou finalidades; Categoria 2 - estrutura/apresentação: organização, estrutura, estratégia, coerência e suficiência; Categoria 3 - relevância: significância, impacto, motivação e interesse. Participaram 47 discentes, sendo a maioria do sexo feminino (68,1%), matriculados no oitavo semestre de graduação (63,8%), matriculados em instituições do Nordeste do país. Na categoria 1, os discentes sugerem a necessidade de mais diagnósticos de Enfermagem, sendo mais abrangente e que possibilite melhor agregação com sua utilização na prática dos serviços ou nas instituições de ensino, presença de questões retóricas a fim de proporcionar reflexões sobre o tema, e aprofundamento das informações referentes à Sistematização da Assistência de Enfermagem. Ainda nesta categoria, quanto ao esclarecimento de dúvidas sobre o tema abordado, foram sugeridos: inclusão de mais casos clínicos, jogos interativos, dicionário de termos técnicos, abordagem de patologias e inserção de fóruns para esclarecimento de dúvidas. Na categoria 2, no que se refere à interatividade da linguagem exposta no aplicativo os discentes consideram importante sensibilização dos usuários do aplicativo, através de temas e situações fortes e corriqueiras. Quanto à clareza das informações, foram sugeridas: inserção de mais informações sobre a SAE e o Processo de Enfermagem, com ênfase em diferenciá-los. Quanto ao “tamanho do texto adequado”, os discentes sugerem aumento da fonte. Na categoria 3 não houve sugestões quanto à capacidade do aplicativo estimular o aprendizado, contribuir para o conhecimento na área e despertar o interesse pelo tema. Dessa forma, foi possível compreender que o aplicativo é útil aos discentes de enfermagem, podendo ser aprimorado através das sugestões nas diferentes categorias feitas nesse estudo.

Palavras-chave: Tecnologia, Sistema de Classificações, Saúde.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO APLICATIVO CIPE® PLAY: PERCEPÇÕES DOS DISCENTES DE ENFERMAGEM

Autor(es): Rízia Borges Silva; Wellerson Montenegro da Silva; Brenda Silva Cunha; Raércia dos Santos Carneiro; Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo: A inserção de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nos métodos educacionais tradicionais tem acontecido com maior frequência. Neste contexto, dentro do processo de ensino-aprendizagem em enfermagem, há debates sobre a agregação de tecnologias de ensino virtual, questionando a eficácia dessas tecnologias. O Aplicativo Móvel para o Ensino da Classificação Internacional para a Prática de Enfermagem (CIPE®), o CIPE PLAY, surge como um exemplo de inserção das TICs como tentativa dar dinamicidade ao ensino-aprendizagem da CIPE® e como possibilidade potencializar as habilidades de estudantes e profissionais da Enfermagem. Assim, objetivou-se compreender o que pensam os discentes de Enfermagem de Instituições de Ensino Superior do Brasil a respeito da utilização do CIPE PLAY para o ensino remoto da CIPE®. Trata-se de uma pesquisa metodológica aplicada, que busca compreender a perspectiva dos estudantes e gerar conhecimento aplicável à realidade, na qual participaram discentes regularmente matriculados entre o quarto e décimo semestre do curso de graduação em IES do Brasil, entre os meses de agosto de 2020 e julho de 2021. Os que não possuíam smartphone e que não estivessem matriculados nos semestres indicados foram excluídos. Os discentes acessaram de forma gratuita o aplicativo CIPE® PLAY para dispositivos móveis e foram convidados a responder ao questionário de avaliação dessa ferramenta, de forma virtual. A pesquisa envolveu 47 discentes e a avaliação dividida em três categorias: (1) Objetivos: propósitos, metas ou finalidades; (2) Estrutura/apresentação: organização, estrutura, estratégia, coerência e suficiência; (3) Relevância: significância, impacto, motivação e interesse. Nas duas primeiras categorias, os discentes avaliaram o aplicativo quanto a sua usabilidade, e sugeriram melhorias para ele. Quanto à terceira categoria, 87,2% dos discentes concordaram que o aplicativo estimula o aprendizado e 89,4% concordaram que ele contribui para o conhecimento na área. Também, o aplicativo proporcionou que 87,2% dos estudantes despertassem interesse pelo tema. Estas avaliações corroboram para a perspectiva de que a inclusão de ferramentas tecnológicas de ensino virtual possui alto potencial de evidenciar o protagonismo do educando, através do uso da investigação, resolução de problemas e da motivação. Além disso, o uso de ferramentas tecnológicas no processo de construção da educação contribui positivamente para a construção de conhecimento, ao passo que possibilita a participação ativa e reconfigura os caminhos percorridos para alcançar o conhecimento necessário. Assim, um aplicativo bem fundamentado, estruturado visualmente os conteúdos, com diferentes recursos didáticos como casos clínicos, jogos e relatos, garantem a dinamicidade e interatividade com o usuário, o que é crucial para ampliar a visão acerca da CIPE®. Com o alto percentual de concordância que o CIPE® PLAY corrobora como um agregador no processo de ensino-aprendizagem da CIPE®, foi possível avaliar o aplicativo indicando o potencial que as tecnologias de ensino a distância possuem dentro do contexto de ensino da enfermagem no Brasil.

Palavras-chave: Tecnologias de Informação e Comunicação, Ensino Superior, Saúde

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CONCEPÇÕES DE FUTUROS ENFERMEIROS SOBRE O PROCESSO SAÚDE - DOENÇA MENTAL NUMA UNIVERSIDADE FEDERAL BAIANA

Autor(es): B. O. S. Passos; H. M. Cortes; P. H. Pinho

Resumo: A saúde mental tem definição através de diversos âmbitos do conhecimento humano, o modelo biomédico tradicional, designa a saúde como ausência de doença, pois esta é vista como um mal funcionamento do corpo biológico, enfatizando a separação entre mente e corpo. No Brasil por um longo período a saúde mental esteve negligenciada, vista com mitos, preconceito e uma estrutura que seguia os vieses de um modelo hospitalocêntrico manicomial. A concepção de alguns enfermeiros que atuam em saúde mental segue com conceitos psiquiátricos voltados ao modelo biológico, demonstrando a necessidade de romper com essa prática de atendimento. O objetivo desse estudo foi analisar as concepções do processo saúde doença mental e compreender a concepção das tecnologias de cuidado e inclusão àqueles que sofrem mentalmente. Trata-se de uma pesquisa narrativa, de abordagem qualitativa, que analisou narrativas dos discentes do curso de Bacharelado em Enfermagem numa Universidade pública no interior da Bahia. Os dados foram coletados entre 13 de abril e 13 de julho de 2021, por meio de um formulário do *Google Forms* com duas questões disparadoras: 1. Conte livremente sobre o que você entende acerca do adoecimento mental e; 2. Conte livremente como você pensa que deve ser a assistência em saúde mental às pessoas que sofrem mentalmente. O estudo foi aprovado no Comitê de ética em Pesquisa (CEP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia sob o parecer nº 44084721.0.0000.0056. O procedimento eleito para análise foi o modelo da hermenêutica dialética. Participaram do estudo 42 participantes, destes 6 eram homens cisgêneros, 1 homem transgênero, 30 mulheres cisgêneras e 3 participantes preferiram não definir; as idades variaram entre 19 e 50 anos. Os resultados foram agrupados em categorias empíricas: Concepções do processo saúde doença mental e Intervenções psicossociais para o enfrentamento do sofrimento psíquico. A concepção dos estudantes perante o processo saúde-doença mental foi mostrada de diversas maneiras, assim como a compreensão das intervenções psicossociais para o enfrentamento do sofrimento psíquico, apresentando-se livre de preconceitos e estigmas. Durante a coleta de dados, houve relatos sobre adoecimentos dos próprios estudantes durante a pandemia de *covid-19*. A compreensão dos alunos sobre as intervenções psicológicas que podem ser desenvolvidas especialmente pelos enfermeiros para aqueles que sofrem mentalmente, abre espaço para o desenvolvimento e aprimoramento de estudos relacionados ao processo de saúde doença-mental. Esta pesquisa revelou que os estudantes entendem a necessidade de sua prática ser pautada pelos princípios do SUS e focalizar o cuidado de enfermagem de forma definida pelo projeto terapêutico singular de cada usuário, e valorizar a importância do cuidado na perspectiva interprofissional.

Palavras-chave: Saúde Mental, Bacharelado em Enfermagem, Enfermagem Psiquiátrica

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CUIDADO PARA PESSOAS COM SÍNDROME METABÓLICA CONDUZIDOS POR ENFERMEIROS: SCOPING REVIEW

Autor(es): M. B. Oliveira, B. S. Cunha, J. C. Neto, P. G. S. Soares, M. N. R. Nascimento, N. D. C. Félix

Resumo: A síndrome metabólica é definida como um conjunto de fatores de risco cardiovasculares, que possuem múltiplas etiologias e tem impacto direto na situação de vida dos indivíduos, sobretudo nas alterações cardiometabólicas e diante da sua complexibilidade, se faz necessário intervenções para a prevenção de fatores predisponentes. Nesse contexto, a enfermagem tem buscado desenvolver um cuidado de base científica condizente com as reais necessidades do paciente, da família e da comunidade. Dessa forma, objetivou-se mapear os programas de cuidado para pessoas com síndrome metabólica, conduzidos por enfermeiros, as intervenções realizadas e os impactos nos parâmetros clínicos. Estudo do tipo *Scoping Review* por meio do referencial The Joanna Briggs Institute for *Scoping Review* s, seguindo as etapas de desenvolvimento característico deste tipo de estudo. Utilizando das bases de dados: LILACS, MEDLINE, Cochrane, EMBASE, SCOPUS, assim como o índice de periódicos do CINAHL. Como descritores foram selecionados: Nurses, Nursing Care, Metabolic Syndrome, Metabolic Syndrome X, por intermédio *Medical Subject Headings* (MeSH), sendo traçada a estratégia de busca: “Nurses” OR “Nursing Care” AND “Metabolic Syndrome” OR “Metabolic Syndrome X”. Os critérios de inclusão foram artigos originais, em português, inglês ou espanhol, conter os descritores no título e no corpo do resumo dos estudos selecionados, apresentar os programas de cuidados para pessoas com síndrome metabólica em adultos conduzidos por enfermeiros. Já os artigos de nota prévia, relatos de casos, editoriais e cartas ao editor foram excluídos, ressalta-se ainda que não houve recorte temporal. O tratamento e análise dos dados de estudos selecionados foram organizados no *software Microsoft Office Excel® 2016* e classificados pelo nível de evidência de acordo com a recomendação do Instituto Joanna Briggs. A amostra compreendeu-se pela inclusão de 18 artigos com vista a programas de cuidado liderado por enfermeiros, sendo que 67% dos estudos utilizaram um parâmetro específico para diagnosticar as pessoas com síndrome metabólica predominando a diretriz National Cholesterol Education Program’s Adult Treatment Panel III. As intervenções envolveram multicomponentes estratégicos para redução do risco cardiovascular como monitoramento da saúde, aconselhamento, educação em saúde, alimentação saudável e exercício físico, com ambientes de apoio e desenvolvimento de habilidades pessoais, fortalecimento das redes comunitárias, saúde ocupacional e qualidade de vida relacionada à saúde, tendo resultados direto nos parâmetros da saúde cardiovascular, sobretudo da síndrome. Assim, os achados indicam exercício essencial do enfermeiro na redução dos parâmetros clínicos relacionados à síndrome e aos demais fatores de risco cardiovasculares, sendo os programas clínicos de modificação de estilo de vida cada vez mais incorporados à prática de enfermagem. Múltiplas intervenções também vêm sendo avaliadas quanto aos seus resultados na síndrome e nos padrões sociopsicológicos. Conclui-se que o estudo possibilitou o mapeamento dos programas de cuidado utilizados em pessoas com síndrome, ligados a intervenções e desfechos relacionados ao contexto de risco cardiovascular de forma integrada.

Palavras-chave: Alterações cardiometabólicas, intervenções, enfermagem

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: CUIDADOS PALIATIVOS A PESSOA IDOSA COM DEMÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Natádina Alves Souza Campos, Claudia Feio da Maia Lima, Lorena Santos Cardoso

Resumo: **Introdução:** Atualmente, o aumento da expectativa de vida é uma realidade mundial, ocorrendo de forma multifatorial, seja pela melhora na qualidade de vida, até o acesso ampliado aos serviços de saúde, educação e avanços de pesquisas em saúde. O processo de envelhecimento está associado a vulnerabilidades que predispõe ao surgimento de Doenças Crônicas não Transmissíveis (DCNT), com destaque para as demências, de caráter irreversível. Assim, o enfoque a esses pacientes requer a integração de aspectos biopsicossociais e espirituais, próprios aos Cuidados Paliativos (CP). **Objetivo:** Identificar e discutir a produção sobre os CP à pessoa idosa com demência na Atenção Primária à Saúde (APS). **Metodologia:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de natureza qualitativa, caráter exploratório e descritivo, realizada entre julho/2021 e outubro/2021. As bases de dados foram: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS), PubMed e Web of science. A escolha dos descritores foi baseada na seleção dos termos inseridos nos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS): Demência, Cuidados Paliativos, Atenção primária à Saúde e seus equivalentes nos idiomas inglês e espanhol. Foram considerados artigos originais, completos, disponíveis *online*, nos idiomas português, inglês e espanhol. Excluídos monografias, dissertações, teses, artigos de reflexão e carta ao editor. **Resultado:** A amostra final foi composta de 12 artigos. Os estudos revelaram que a pessoa idosa com demência, em sua maioria, mulher, com idade média de 85 anos, possuem outras comorbidades associadas, com prevalência para Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), seguida da Insuficiência Cardíaca Congestiva (ICC) e Diabetes mellitus (DM). No que se refere aos cuidadores, maior número de mulheres vivendo a sexta década de vida, com relação de parentesco de filha ou cônjuge da pessoa idosa demenciada, residindo no mesmo local. A oferta de CP no domicílio a pessoas idosas demenciadas ainda é insuficiente e não sistematizada. As equipes de saúde são dispostas a conversar com as pessoas idosas sobre o planejamento de cuidados, assim que são diagnosticados com a demência. Entretanto, não possuem o conhecimento necessário e as habilidades para a condução mais efetiva. **Considerações Finais:** Existe a oferta deficiente dos CP pelos profissionais de saúde da APS, logo, a capacitação, a criação de ferramentas que orientem e documentem desejos e objetivos das pessoas idosas com demência, e o apoio no aconselhamento à família em situações difíceis são condutas imprescindíveis. É relevante considerar as características progressivas da doença, seus efeitos sobre a funcionalidade e qualidade de vida das pessoas idosas, e a adoção dos CP como caminho de humanização e qualificação do cuidado oferecido.

Palavras-chave: Idoso, Assistência Paliativa, Senilidade, Atenção Básica.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UMA TECNOLOGIA PARA O CUIDADO DE PESSOAS COM RISCO CARDIOVASCULAR

Autor(es): Luis Filipe Rasia Pacheco, Nuno Damácio de Carvalho Félix.

Resumo: Objetivo: descrever o processo de desenvolvimento tecnológico de um software com potencial inovador, para o cuidado à pessoa com risco cardiovascular, a ser conduzido por enfermeiros na APS e fundamentada na Teoria do Cuidado no Contexto de Risco Cardiovascular (TEORISC). Método: trata-se de um relato de experiência do desenvolvimento tecnológico realizado pelo Grupo de Pesquisa e Extensão em Cuidado Cardiovascular (GPCARDIO/UFRB).. Resultados: Para contemplar os objetivos e metas desse projeto, serão utilizadas técnicas de engenharia de software, em um processo iterativo e incremental contendo três etapas: 1) desenvolvimento de um software para organização de um programa de cuidado de pessoas com risco cardiovascular fundamentado na TEORISC; 2) testes e validação interna do software realizados por especialistas na área da saúde e; 3) validação externa do software por meio de ensaio clínico randomizado (ECR) para verificação do efeito do programa de cuidado à pessoa com risco cardiovascular, conduzido por enfermeiros com a população. O processo iterativo e incremental consiste na execução dos três ciclos, entregando, sequencialmente, ao fim de cada ciclo um incremento de software que possa agregar valor aos usuários envolvidos. Através deste processo de software, será possível antecipar funcionalidades para os interessados e obter feedback antecipado dos mesmos, auxiliando na melhoria das próximas iterações de desenvolvimento. O processo iterativo e incremental será conduzido através de práticas ágeis, que são largamente adotadas no desenvolvimento de software moderno. Tais práticas promoverão uma melhor colaboração entre time de desenvolvimento e especialistas de saúde, os incrementos de software serão entregues em ciclos mais curtos, e o time de desenvolvimento será capaz de responder a eventuais mudanças necessárias com mais rapidez. Serão adotadas práticas da metodologia ágil Scrum. Considerações finais: O desenvolvimento de uma plataforma virtual tem um potencial para suporte de organização, fortalecimento do cuidado, da promoção da saúde e da tomada de decisão clínica para pessoas com riscos cardiovasculares a ser transferida a tecnologia desenvolvida ao setor público vinculado à atenção básica à saúde, a ser implementado futuramente no Sistema Único de Saúde.

Palavras-chave: Fatores de Risco; Doença Cardiovascular; Tecnologia.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: “É COISA DE VIADO”: ESTIGMA DE PROFISSIONAIS DE SAÚDE NO ATENDIMENTO A HOMENS QUE FAZEM SEXO COM HOMENS APÓS AUMENTO NOS CASOS DE MONKEYPOX

Autor(es): Ricardo Loreno Souza Silva, Filipe Celso Santos de Jesus, Pedro Henrique Fonsêca Gama, Maria José dos Santos

Resumo: Devido a um surto inédito de Monkeypox (varíola dos macacos), a Organização Mundial da Saúde (OMS) tem emitido alertas sobre a doença, a pandemia de SARS-CoV-2 contribuiu para elevação da preocupação na opinião pública. Trata-se de uma zoonose viral, caracterizada por um período de febre, cefaleias, linfadenopatia, astenia e mialgias, seguido de erupções cutâneas. Não é uma infecção sexualmente transmissível (IST), embora a elevação dos casos encontra-se relacionada à ela concomitante a presença de erupção cutânea ativa. Elevação de casos entre a população de gays e outros homens que fazem sexo com homens (HSH) levou a emissão de recomendações específicas para esse recorte por parte da OMS. Apesar de bem intencionadas, desconsiderou-se que após quase 40 anos da epidemia do vírus HIV, onde ocorreu acentuada estigmatização dos gays e outros HSH, tais manobras poderiam contribuir para um novo aumento do deslustramento à esse grupo. Este trabalho trata-se de um relato de experiência sobre discursos de profissionais de saúde de uma unidade de saúde da família (USF) e da emergência de um hospital de grande porte quando os mesmos eram confrontados com situações e/ou hipóteses de contato com gays e outros HSH em meio ao aumento dos casos de monkeypox. No tocante a USF, houveram situações em que os profissionais apresentavam desconhecimento sobre os métodos de proteção, por diversas vezes era comum observar profissionais apresentando demasiado pânico na conduta de casos suspeitos, durante um atendimento um usuário do serviço do sexo masculino de sexualidade não declarada apresentava erupções na pele, antes mesmo da avaliação médica e confirmação diagnóstica foi visível o pânico instalado na unidade onde os referidos profissionais tentaram inicialmente impedir o acesso do usuário a unidade e posteriormente gostariam de isolá-lo na sala de classificação de risco até o esclarecimento do quadro, a situação foi tratada com distanciamento físico de mais de dois metros do usuário, revelando estigma projetado em linguagem não-verbal. A abordagem viola a própria constituição federal em seu artigo 196 que garante acesso universal e igualitário a todos os usuários do serviço. Na emergência o estigma era manifestado verbalmente em diálogos entre os próprios profissionais que por diversas vezes associaram o vírus a prática do sexo entre homens, comentários como “isso já é algo pra mostrar que dois homens juntos não é natural”, “eu mesma estou evitando andar com viado, porque você sabe né? Essa doença aí é coisa de viado”. As falas evidenciam total desconhecimento dos diversos meios de transmissão da doença e revelam-se aterrorizantes ao serem manifestadas por profissionais com experiência ampla em serviço de saúde. É interessante a construção de metodologias ativas de educação permanente e continuada para esclarecimento das dúvidas e empoderamento dos profissionais de saúde com vistas a fornecer segurança em seu atendimento e um cuidado cauteloso ao lidar com populações passíveis de estigmas sociais.

Palavras-chave: SUS, Estigma Social, Gays, Vírus da Varíola.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO SOBRE EXAME CITOPATOLÓGICO DO COLO DO ÚTERO: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autor(es): Michelle Mota Lopes, Camile Mascena da Cruz, Naara da Silva Santos, Michelle de Santana Xavier Ramos

Resumo: O Exame Citopatológico do Colo do Útero (preventivo) tornou-se um marco essencial para o rastreamento e diagnóstico precoce do Câncer do Colo Uterino, além de detectar lesões precocemente antes mesmo que apareçam os sintomas. Esse exame pode ser feito em uma Unidade Básica de Saúde por um profissional da enfermagem que esteja capacitado para executá-lo e que assegure a integralidade e a qualidade da assistência. É um método efetivo, simples e de baixo custo, porém muitas mulheres ainda desconhecem a sua real finalidade. Assim, este relato tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas pelas discentes do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, que estiveram no campo de prática em uma unidade de saúde da família, localizada na cidade de Santo Antônio de Jesus-BA no componente obrigatório em Enfermagem na Atenção à Saúde da Mulher. Como uma das formas avaliativas do componente, os discentes precisavam realizar algumas Educações em Saúde na sala de espera da unidade, para compartilhar conhecimentos com o público alvo. Foram realizadas reuniões entre as discentes da prática sendo selecionados os temas que poderiam ser de interesse do público alvo, foi pensado também em dinâmicas de interação com esse público. Posteriormente, esses temas foram passados para aprovação da docente do componente. Em um desses temas, foi abordado sobre o exame citopatológico do colo do útero, a fim de esclarecer as dúvidas relacionadas ao tema, entretanto, observamos que muitas mulheres presentes não sabiam o motivo de estarem realizando o exame. Foi atingido o objetivo pensado quanto à informação e educação de mulheres e adolescentes que estavam presentes no dia da realização da Educação em Saúde, deixando-as cientes da forma como o exame era realizado e a importância da realização periódica do exame. Foi esclarecido o objetivo do exame, informando que se concentra em detectar precocemente algum tipo de lesão em colo do útero (câncer de colo uterino) e não detectar infecção sexualmente transmissível. Além disso, verificou-se que mesmo diante do medo e angústias relatadas, a maioria das mulheres realizava o exame preventivo motivado pelo hábito de cuidar da saúde. Concluiu-se que a educação em saúde demonstrou ser uma boa alternativa para promover o processo de conhecimento acerca de determinados temas, além de ser uma boa forma de esclarecer dúvidas. Por isso, é de extrema importância que o profissional de saúde que irá conduzir a consulta, realize previamente orientações adequadas às mulheres, proporcionando maior adesão ao exame citopatológico do colo do útero com intuito de reduzir as barreiras que inibem a paciente de realizar o exame.

Palavras-chave: Câncer de colo uterino, Prevenção, Conhecimento.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE DURANTE O PRÉ-NATAL: CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA PROMOVER SAÚDE E PREVENIR A HIPERTENSÃO E DIABETES GESTACIONAL EM GESTANTES DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DA FAMÍLIA.

Autor(es): Josele de F. Rodrigues Santa Barbara, Maíra Nunes Santos, Rose Manuela Marta Santos.

Resumo: Em uma gravidez de risco habitual, o pré-natal tem seu percurso de cuidado na Atenção Básica, momento em que é possível acompanhar a evolução e as possíveis intercorrências das gestantes assistidas. Além disso, pode-se realizar ações de promoção à saúde, realizar encaminhamentos em caso de gestações de alto risco e abordar a assistência ao parto. Na ação de educação em saúde realizada, a atividade proposta planejada para esclarecer sobre a importância de hábitos saudáveis e o diagnóstico precoce do “Diabetes Gestacional” que ocorre através da identificação de níveis séricos de glicose e da “Hipertensão Gestacional” que seu diagnóstico na gravidez acontece quando os níveis pressóricos são iguais ou superiores a 140/90 mmHg e quando a manifestação da alteração dos níveis pressóricos ocorre após a 20ª semana de gestação, sem a dependência da apresentação de proteinúria. Tanto a Hipertensão como o Diabetes Gestacional representam fatores de risco para a saúde do binômio mãe-feto. Além disso, informar às gestantes as implicações da hipertensão e do diabetes gestacional é de grande relevância, para que elas identifiquem seus comportamentos de risco à gravidez, além de possibilitar que os profissionais de saúde busquem estabelecer, nas consultas de pré-natal, ações de sensibilização e promoção da saúde materna e fetal. Por isso foi realizado em uma Unidade de Saúde da Família, em Santo Antônio de Jesus - Bahia, uma dinâmica com dicas sobre os cuidados durante a gestação, com o intuito de entender os saberes pré-existent das mulheres e sensibilizar sobre hábitos que podem evitar a hipertensão e diabetes gestacional. A educação em saúde foi focada em estimular uma possível dieta saudável e equilibrada, incentivar a mulher a realizar o pré-natal e exames regulares nos períodos indicados, assim como dialogar sobre os fatores de risco de cada mulher para predisposição das doenças. Além disso, foi salientado a importância da atividade física para o melhor estado de saúde da mãe-bebê e da importância de priorizar o relaxamento/bem-estar da mãe. A ação foi de suma importância para perceber as percepções maternas sobre os temas propostos. Perante o exposto, é essencial a realização de ações de educação em saúde como esta, abordando temas pertinentes ao período gravídico para que ocorra a sensibilização de todos os conhecimentos necessários com o intuito de possibilitar a prevenção de agravos e uma melhor qualidade de vida para a mãe, bebê e seu contexto familiar.

Palavras-chave: Hipertensão gestacional, Diabetes Gestacional, Educação em Saúde.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE CUIDADO UTILIZADAS POR PROFISSIONAIS DE SAÚDE PARA PREVENÇÃO DA HIPOTERMIA NEONATAL NO PERÍODO PERIOPERATÓRIO.

Autor(es): Sabrina Souza Silva, Irleidiane de Jesus Santos, Lorena Santos Cardoso, Lucas Amaral Martins.

Resumo: O sistema termorregulador, do recém-nascido (RN), funcionando adequadamente, é o responsável por evitar oscilações de temperatura danosas ao organismo, como a hipotermia, que é caracterizada pela temperatura menor que 36,5°C. Quando se trata de RN que sofre abordagem cirúrgica, o risco de apresentar episódios de hipotermia aumenta, pois nessa abordagem é somado os fatores associados ao efeito anestésico, a temperatura da sala operatória, a utilização de líquidos e fluidos frios, ao tempo prolongado de cirurgia e ao uso de campos úmidos. Assim, essa pesquisa objetiva descrever as estratégias de cuidado para prevenção de hipotermia em recém-nascido no período perioperatório. Trata-se de uma pesquisa descritiva exploratória com abordagem qualitativa. A coleta de dados ocorreu no período de setembro de 2020 e fevereiro de 2022, em um hospital privado localizado na capital Baiana. Os participantes foram 20 profissionais de saúde (enfermeiras e médicos) que atenderam aos critérios de inclusão (possuir especialização em neonatologia e estar atuando no serviço por no mínimo dois anos) e critério de exclusão (não ter prestado assistência à RN em perioperatório). O número de participantes delimitou-se pela saturação teórica. Os dados foram coletados por meio da entrevista aberta e analisados com a técnica de análise de conteúdo temática proposta por Bardim, convergindo para quatro categorias temáticas. Os aspectos éticos foram respeitados e aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa, com parecer de número 4.188.814. Os resultados apontam que as principais estratégias utilizadas para a prevenção da hipotermia em recém-nascidos no período perioperatório são: a realização de monitoramento contínuo da temperatura em todos os períodos operatórios, com objetivo de detectar precocemente a redução da temperatura para a intervenção; utilização de recursos tecnológicos como berço e incubadoras aquecidos, termômetros esofágicos, manta térmica, listas de verificação e protocolos assistenciais; práticas adotadas no transporte intra-hospitalar como aquecimento prévio da incubadora, utensílios e rotina de verificação da temperatura do RN, equipamentos e sala cirúrgica; e, a utilização de fluidos aquecidos a uma temperatura de 37°C a exemplo de soro e hemoderivados para a infusão venosa, bem como para a lavagem de cavidades. Diante dos achados da pesquisa reforça-se a importância de atuar na prevenção da hipotermia e para isso se faz necessário a contínua capacitação dos profissionais de saúde, na perspectiva de aperfeiçoar as técnicas e recursos já utilizados, ou mesmo de implementar novas tecnologias, estratégias e protocolos que venham ser desenvolvidas para prevenção da hipotermia neonatal, de modo a favorecer para a redução dos riscos, danos e agravos à saúde associados à hipotermia no recém-nascido cirúrgico, como também a redução da morbimortalidade neonatal no país.

Palavras-chave: Recém-nascido. Hipotermia. Procedimentos Cirúrgicos Operatórios. Enfermagem Neonatal.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: FLUXOGRAMA DE ATENDIMENTO DE EMERGÊNCIA A PESSOAS NÃO INTERNADAS EM HOSPITAL ESPECIALIZADO EM CARDIOLOGIA

Autor(es): Éverton Nascimento Fraga, Rubia Pinto Carvalho, Yhana Silva Freitas, Claudia Feio da Maia Lima, Lucas Amaral Martins

Resumo: A identificação e o atendimento precoces de problemas relacionados a fatores que potencializam complicações intra-hospitalares, como parada cardiorrespiratória, síncope e queda a indivíduos não internados na unidade hospitalar cardiológica podem reduzir os riscos à saúde e a taxa de hospitalização. Assim, a implementação de protocolos de atendimento de emergência, como a incorporação de um Time de Resposta Rápida – TRR, composto por equipe multiprofissional qualificada, capacitada em Suporte Avançado de Vida, é fundamental na redução de danos, riscos e agravos à saúde desses indivíduos. Apresentar a elaboração e implementação de um fluxograma de atendimento em situações de emergência para pessoas não internadas em hospital especializado em cardiologia. Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por residentes de enfermagem em cardiologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) para a elaboração de um protocolo de atendimento interno em situações de emergência para pessoas não-internadas em unidade hospitalar especializada em cardiologia no município de Salvador-BA. O estágio ocorreu no período de junho/2022 a agosto/2022, no qual houve a produção do fluxograma de atendimento do TRR através do *Word* - 2016, software da *Microsoft*®, fruto da proposta de intervenção do componente curricular - Cuidados Integrados em Cardiologia - que integra a grade teórica do Programa de Residência em Enfermagem com ênfase em Cardiologia - UFRB. Após a identificação da cascata de atendimento a indivíduos não internados e que sofrem situação de emergência na instituição de saúde especializada em cardiologia, definiu-se para o TRR a incorporação de quatro profissionais essenciais: enfermeira, médico, técnico de enfermagem e fisioterapeuta, além do agente operacional responsável pelo auxílio no transporte. Após a estabilização do quadro clínico, o cliente deve ser encaminhado ao leito de retaguarda, reservado em unidade pré-definida, caso precise permanecer em observação. Do contrário, é liberado. Por questões do serviço hospitalar em cardiologia, não foi ainda viável a implementação do TRR, mesmo com total aceitação da proposta. Diante do exposto, conclui-se que o TRR é uma ferramenta importante no atendimento de indivíduos não internados em situações de emergência em unidade hospitalar, mas requer preparo e investimento para implantação em serviços que não tem este tipo de equipe. É importante que os profissionais sejam constantemente atualizados sobre os fluxos em situações inesperadas, sobremaneira, a indivíduos circulem as unidades de atendimento hospitalar, agilizando o atendimento, as abordagens necessárias para estabilidade clínica e definindo a conduta final.

Palavras-chave: Assistência Hospitalar, Cardiologia, Time de Resposta Rápida

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: GERENCIAMENTO DE ENFERMAGEM EM UMA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Naara da Silva Santos, Camile Mascena da Cruz, Michelle Mota Lopes, Rose Manuela Marta Santos

Resumo: A enfermagem tem como papel fundamental de coordenar e gerenciar todo o processo de assistência que será direcionado ao paciente. No contexto da atenção básica não é diferente, o enfermeiro atua em diversas áreas, seja na assistência individual, no gerenciamento da equipe de enfermagem, na supervisão e direcionamento da equipe multidisciplinar, na promoção de ações educativas para a população, na realização de visitas domiciliares, quanto também na participação em conjunto com a equipe de saúde no planejamento, coordenação e avaliação das ações em saúde. Assim, este estudo tem como objetivo relatar experiências vivenciadas por discentes do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em práticas do componente curricular Planejamento e Gerenciamento I em Unidade Básica de Saúde no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência de discentes do 8º semestre com práticas realizadas no período de junho a julho de 2022, no turno matutino. Inicialmente, antes de adentrar ao campo prático foram realizadas aulas práticas no laboratório da universidade para aproximação com os instrumentos de planejamento e gerenciamento da unidade, compreendendo a importância do planejamento na gestão do Sistema Único de Saúde, além de realizar um levantamento da situação de saúde do bairro, da população e da unidade, com vistas a utilização da ferramenta Programação e Planejamento Local em Saúde para identificar demandas e necessidades, para uma possível intervenção. Os resultados consistiram na observação do funcionamento daquela Unidade, como também o papel da enfermagem frente aos problemas verificados. As ações realizadas na unidade consistiram na construção de um Procedimento Operacional Padrão, descrevendo como deve ser utilizada e revisada a maleta de emergência. Posteriormente, foram verificados a integridade, validade e quantidade dos medicamentos e materiais listados e realizada a organização destes insumos na maleta de emergência, bem como a criação de um checklist para os medicamentos presentes nessa maleta de emergência para a verificação diária, sendo estes separados na maleta por cor para evitar erros na hora da retirada e possível erro de administração. Foi realizada também a organização da farmácia, com a troca de etiquetas para facilitar o fluxo de retirada. Ressalta-se que durante este período houve o envolvimento dos profissionais da equipe da unidade no desenvolvimento das intervenções. Portanto, conclui-se que o gerenciamento em saúde no contexto da atenção básica demanda que o profissional, além das competências técnicas, também possua conhecimento e domínio das competências que envolve o gerenciamento da unidade, podendo utilizar instrumentos que o guie nessa tomada de decisão do planejamento estratégico, identificando os diagnósticos internos e externos do seu território, como desafios a serem superados e possibilidades a serem implementadas, para a melhoria da gestão e das ações e serviços prestados à população.

Palavras-chave: Organização, Administração, Planejamento em Saúde, Intervenções

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: GESTÃO DO CUIDADO – ABORDAGEM INDIVIDUAL NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

Autor(es): E. C. A. de Oliveira, J. S. Brito

Resumo: A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde, que dentro desse contexto pensar no cuidado do paciente é essencial para a garantia da integralidade à saúde. Assim, para a eficácia no atendimento e tratamento das diversas patologias, é fundamental o estudo das abordagens individuais no processo do cuidar. A abordagem individual, também conhecida por consulta individual, é qualificada pelo uso de estratégias para a realização de consultas centrada na pessoa e nos problemas que esta apresenta. Esse estudo tem como objetivo realizar uma reflexão sobre a influência da abordagem individual no tratamento de patologias, na atenção básica de saúde. Trata-se de uma revisão narrativa da literatura, realizada em julho de 2021. Utilizou-se como critério de seleção: artigos publicados entre 2015 a 2020, no idioma português e com assuntos equivalentes ao da pesquisa. Foram selecionados 6 artigos, para traçar um paralelo com os princípios de abordagem individual e a influência no cuidado dos pacientes. A figura da pessoa como paciente para agente em suas diferentes perspectivas, evidencia um melhor atendimento para as necessidades da saúde da paciente de maneira compartilhada. A pessoa com a postura de paciente, cumpre as prescrições da equipe de saúde, atuando passivamente expondo sua queixa e histórico quando solicitado pela equipe de saúde e confia exclusivamente na equipe para resolver e busca a demanda do sistema de saúde apenas quando sente necessidade, portanto, a pessoa com o papel de agente evidencia sua participação ativa com a compartilhamento da responsabilidade por sua saúde com a equipe, atuando de forma ativa, elaborando conjuntamente o plano de saúde e cuidados de acordo com suas necessidades, valores e preferências a partir das suas queixas e história, buscando sempre apoio e orientação dos profissionais de saúde para resolver. A partir das análises realizadas, fica evidente que quando a equipe de saúde trata o paciente, como parte integrante do processo do cuidar, buscando se informar e aprender sobre sua condição, e o torna corresponsável pelo seu tratamento medicamentoso, existe uma significativa melhora no processo do cuidar. Assim é fundamental nos processos de abordagem individual o envolvimento da equipe de saúde, e o compartilhamento de informações. Para que haja uma participação efetiva no processo decisório da saúde, e encorajamento do paciente e de sua família, garantindo a cooperação de ambos. Desta forma, a abordagem individual constitui um mecanismo comum na troca de informações e decisões, permitindo um estabelecimento de relação através do respeito e confiança entre as equipes profissionais de saúde e os usuários da atenção básica. Portanto, a relação e parceria constituída é baseada no reconhecimento onde a atenção é centrada na pessoa, buscando a empatia para com o outro, destacando a compreensão dos usuários o conhecimento de seus direitos e deveres do sistema de atenção à saúde e permitindo ao usuário autonomia em seu cuidado.

Palavras-chave: Atenção Básica de Saúde, Atenção Integral, Cuidar

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELITUS: AÇÕES DE PROMOÇÃO E PREVENÇÃO DA SAÚDE VOLTADAS PARA A COMUNIDADE ACADÊMICA DO CCS.

Autor(es): Josele de F. Rodrigues Santa Barbara, Máira Nunes Santos, Raícia dos Santos Carneiro, Raércia dos Santos Carneiro, Rose Manuela Marta Santos.

Resumo: A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e o Diabetes Mellitus (DM) são Doenças Crônicas Não-Transmissíveis (DCNTs) que vêm ao longo das últimas décadas acometendo muitas pessoas no Brasil e no mundo, com significativas taxas de mortalidade na população brasileira. Uma das justificativas para a abordagem em conjunto da HAS e DM é sua relevância como fator de risco para doenças cardiovasculares, sendo consideradas doenças crônicas que apresentam evolução lenta, cujas complicações apresentadas repercutem na qualidade de vida e autonomia dos indivíduos acometidos. Destaca-se que tais enfermidades configuram uma parte importante dos gastos da saúde pública, já que suas consequências geram impactos econômicos devido à alta demanda dos serviços de saúde. Ações de identificação de fatores de risco, mudanças nos hábitos de vida, controle de consumo de alimentos com alto teor de gordura e açúcares, são bastante relevantes para o enfrentamento da HAS e DM pelo usuário. O rastreamento e diagnóstico precoce é uma estratégia de promoção de saúde necessária para que, a partir do acompanhamento da pessoa, não ocorra a progressão da doença e/ou quando identificadas seja logo encaminhada para melhor tratamento. Como forma de promoção da saúde e prevenção, foi pensada uma ação pelo projeto de extensão intitulado “Abordagem Integral em Saúde à pessoa com Hipertensão Arterial Sistêmica e Diabetes Mellitus no contexto da Atenção Básica”, no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. A ação foi realizada pela bolsista do PIBEX, junto com sua orientadora e outros integrantes do grupo de pesquisa GPCárdio e contou com atividades com o intuito de possibilitar o rastreamento e sensibilização quanto aos sinais e/ou sintomas iniciais dos problemas de saúde decorrentes da HAS e DM, a fim de identificar precocemente alterações na pressão arterial, circunferência abdominal, IMC e glicemia capilar nos discentes, docentes e servidores da instituição. As ações de rastreamento foram idealizadas para que ocorra a identificação de fatores de risco de modo precoce, e assim intervir no intuito de reduzir a prevalência da doença e/ou de suas complicações. Em longo prazo associado a este projeto de extensão será realizado através de um projeto de pesquisa o acompanhamento de servidores e discentes quanto às características relacionadas aos fatores de risco e valores das medidas antropométricas, pressóricas e da glicemia capilar com o intuito de traçar um perfil da comunidade acadêmica e assim promover saúde e prevenir possíveis complicações relacionadas às DCNTs, em especial HAS e DM.

Palavras-chave: Hipertensão Arterial, Diabetes Mellitus, Promoção da saúde, Prevenção de agravos, Comunidade acadêmica.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: HOSPITALIZAÇÕES POR FEBRE REUMÁTICA NO BRASIL ENTRE 2017 E 2021

Autor(es): Rubia Pinto Carvalho, Éverton Nascimento Fraga, Yhana Silva Freitas, Patrícia Veiga Nascimento, Paloma de Sousa Pinho Freitas, Claudia Feio da Maia Lima, Lucas Amaral Martins.

Resumo: A febre reumática surge a partir de uma faringoamigdalite, causada por um estreptococo beta-hemolítico do grupo A acometendo, principalmente crianças e adolescentes, e quando não tratada de forma precoce, promove sequelas irreversíveis em estruturas do coração onde a intervenção mais indicada é a cirurgia cardíaca, com predominância em países subdesenvolvidos, pois envolve fatores socioeconômicos e ambientais. Apesar dos graves problemas que promove é possível a sua prevenção. Por se tratar de uma patologia de sinais e sintomas pouco conhecidos por profissionais da saúde, seu reconhecimento e tratamento ficam comprometidos, com diagnóstico tardio já com sequelas e mais recorrente na fase adulta. Logo torna-se um grave problema de saúde pública, responsável pelo aumento das hospitalizações, da permanência hospitalar, tratamento, gerando elevados custos públicos. Descrever o perfil de morbimortalidade, permanência e custo hospitalar por febre reumática no Brasil entre 2017 a 2021. Trata-se de um estudo epidemiológico descritivo com dados coletados pelo sistema de informações hospitalares (SIH-SUS), disponível na plataforma do DATASUS. Os dados foram reorganizados no Microsoft Office Excel e analisados por meio de estatística descritiva. Dentro do período estudado foram registradas 9.277 internações hospitalares por febre reumática, estes números no decorrer do período diminuem de 23,9% em 2017 para 12,9% em 2021, porém, os custos médios por internação aumentam de (R\$831,76) para (R\$1.124,00) como a letalidade de 1,9% para 5,3% casos. A permanência hospitalar média foi de quase (8 dias), o que representou um custo total de (R\$9.084.306,55) com internações, com uma taxa de mortalidade de 2,8%. De todas as internações 85,5% foram em caráter de urgência, mas, a maior média de permanência hospitalar (11,7 dias) ficou entre as eletivas com custo de (R\$ 1.187,39), porém, a taxa de mortalidade para ambas não teve diferença significativa, ficando entre 2,6% e 2,8%. Os maiores números de internações foram na região Nordeste 35,14%, assim como a média de permanência (10,4 dias), contudo, a maior média de gastos foi na região centro-oeste (R\$1.482,29) e na região Sul a letalidade 3,9% foram mais evidenciadas. Entre os registros não tiveram diferenças significativas em ambos os sexos feminino 48,7% e masculino 51,1% e a média de permanência (7,7 dias) foi a mesma, todavia a média de gastos foram maiores entre os homens (R\$ 1.083,73), também a letalidade 3,2%. Relacionado a raça/cor, pessoas de cor parda apresentaram maiores registros 41,7%, a taxa de mortalidade foi maior entre pessoas de cor branca 3,38% e os que não tinham informações 3,33%. Diante do exposto, faz-se necessário maior conhecimento sobre a febre reumática entre a população e os/as profissionais da saúde, como as opções de tratamentos, curso natural e suas implicações. Capacitar os/as profissionais é fundamental para reconhecimento precoce dos sinais e sintomas da doença. Pois o conhecimento técnico e científico pode auxiliar na tomada de decisões, contribuindo para a implementação de ações que resultem em um diagnóstico precoce e eficaz, ajudando a diminuir os índices de morbimortalidade, reduzir os dias de permanência e custos hospitalares.

Palavras-chave: Cardiopatia, Epidemiologia, Hospitalização, Morbimortalidade

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INFECÇÃO DE CATETER DUPLO LÚMEM EM PACIENTES SUBMETIDOS À HEMODIÁLISE: REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Jéssica Fernanda de Sousa, Marina Martins Soares da Silva

Resumo: A doença renal crônica (DRC) atinge um número elevado de pessoas em todo o mundo, e no Brasil é considerada um problema de saúde pública, assim como as comorbidades associadas: diabetes mellitus e hipertensão arterial que podem ser causa ou consequência da DRC. Para que ocorra a hemodiálise, é necessário a obtenção de um acesso vascular que permita fluxo adequado para a passagem do sangue pelo dialisador. Em clientes com lesão renal crônica, os acessos vasculares utilizados englobam a fistula arteriovenosa (FAV), autóloga e heteróloga, cateteres venosos centrais (CVC) como: cateter duplo lúmen (CDL) que é temporário e cateter de longa permanência tipo permacth. Cada uma dessas alternativas tem suas próprias indicações e restrições de uso. A utilização de CDL tem importância clínica, pois permite o acesso rápido da corrente sanguínea, porém, estes dispositivos não estão isentos de riscos de complicações mecânicas e infecciosas. O presente trabalho buscou identificar evidências científicas presentes nas publicações relacionadas ao cuidado de enfermagem e infecção de CDL em paciente submetidos à *hemodiálise*. Assim, trata-se revisão integrativa, realizada entre os meses de março e abril de 2022, abordando o tema “Infecção de Cateter Duplo Lúmen em Pacientes Submetidos à Hemodiálise”. A busca pelos artigos foi realizada nas bases de dados Scielo, Lilacs e BDENF. Foram escolhidos os descritores “*Hemodiálise*” e “*Infecção de cateter duplo lúmen*”. Dessa forma, após um processo de cinco etapas de filtragem de buscas, foram encontrados 4 artigos relacionados ao tema, abordando o assunto desta pesquisa. Os estudos abordados contemplam duas principais áreas que se relacionam com o questionamento e objetivo deste trabalho, são elas: avaliação da inserção e tempo de duração do CDL, e cuidados de enfermagem e sistematização da assistência de enfermagem. Considerando o tempo de permanência do paciente com o CDL, ressalta-se a importância da frequente avaliação do cateter, quanto à investigação de possíveis sinais flogísticos, bem como o controle rigoroso do tempo de duração do dispositivo no paciente. Ademais, salienta-se que os enfermeiros devem utilizar a sistematização da assistência de enfermagem (SAE) para organização dos métodos, recursos humanos e instrumentos possibilitando uma melhor aplicação do processo de enfermagem (PE) em todas as suas fases. Nesse contexto, as taxonomias de enfermagem são amplamente utilizadas para auxiliar o enfermeiro no PE, possibilitando a coleta de dados, diagnóstico, planejamento, intervenções e avaliação necessárias para cada paciente de acordo com a sua singularidade. Com isso, conclui-se que a discussão foi construída apoiando nos aspectos que mais foram abordados pelos estudos, a avaliação e tempo de duração dos cateteres, cuidados e sistematização da assistência de enfermagem e às condições clínicas que predis põem o paciente a contrair infecções.

Palavras-chave: Hemodiálise, Cateter, Infecção

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INTERCULTURALIDADE EM SAÚDE NA ASSISTÊNCIA AOS POVOS INDÍGENAS

Autor(es): Daniela Carneiro Sampaio, Lavinya Lima Cordeiro Oliveira, Gabrielle Cardoso Silva Assis, Bruna Pereira da Silva Santos, Deysianne Gouveia Gomes, Maria da Conceição Costa Rivemales.

Resumo: A Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas tem como objetivo garantir o direito a saúde dos povos indígenas de acordo com os princípios e diretrizes do SUS, levando em consideração a diversidade social, cultural, histórica e política. A partir disso, torna-se necessário compreender como acontece na prática a abordagem que atenda integralmente a assistência à saúde da população indígena que contemple de forma intercultural todas as suas especificidades, uma vez que os profissionais que atuam nesse contexto precisam levar em consideração dois sistemas: a biomedicina e o saber tradicional das comunidades indígenas. Dessa forma, o objetivo do estudo foi identificar de que forma a interculturalidade em saúde é executada na prática pelos profissionais que prestam assistência à saúde à população indígena. Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, com abordagem qualitativa, a estratégia de identificação e seleção dos estudos partiu da busca de publicações indexadas nas seguintes bases de dados: BVS, LILACS, MEDLINE/PubMed, SCOPUS e BVS dos Povos Indígenas, utilizando os descritores “Saúde da população indígena”, “Indígenas”, “Interculturalidade”, “Atenção à Saúde” e “Profissionais de saúde”. Foram incluídos artigos com texto completo disponível, nos idiomas português, inglês e espanhol, publicados no período de 2012 a 2022 e excluídos os artigos de revisões, comentários e opiniões, anais, carta ao editor e artigos duplicados. A busca e inclusão dos artigos foram adaptadas segundo as recomendações do PRISMA, logo após foi realizada a síntese descritiva de cada artigo selecionado e inserido em tabela no Microsoft Excel. A amostra final foi composta por cinco artigos que versam sobre a interculturalidade em saúde na prática dos profissionais que prestam assistência à saúde à população indígena. Quanto aos idiomas, um artigo foi produzido em inglês e quatro em português. Quatro dentre os cinco locais de estudo foram realizados no Brasil (4; 80%), e um na Austrália (1; 20%) e o ano que teve o maior número de publicações foi 2017 com duas produções (2; 40%). Foi realizada a análise descritiva dos resultados e conclusões dos estudos selecionados, na qual emergiram três categorias temáticas, a saber: Cuidados interculturais: práticas tradicionais e o modelo biomédico; A atuação dos profissionais de saúde no contexto indígena; e Desafios no cuidado intercultural enfrentados pelos profissionais que atuam na saúde indígena. A interculturalidade em saúde torna-se inerente ao contexto do trabalho e sua vivência é intensificada pela imersão na assistência aos povos indígenas, aproximando o imaginário e o real. Os profissionais atuantes na saúde indígena constantemente se deparam com os desafios colocados para o trabalho em saúde no contexto da interculturalidade, sendo necessário aprender constantemente e interagir com a diferença, deixando de lado a acomodação. A falta de ferramentas técnicas de atuação dos profissionais de saúde em relação à atenção de saúde em contextos interculturais gera conflitos entre esses profissionais e pacientes indígenas. Essa lacuna na formação dos profissionais de saúde nos faz refletir sobre a necessidade dos cursos abordarem com maior frequência questões que fujam um pouco da grade curricular baseada apenas no ensino-aprendizado das ciências biomédicas.

Palavras-chave: Saúde da população indígena, Profissionais de saúde, Interculturalidade.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO PACIENTE EM USO DE OXIGENAÇÃO POR MEMBRANA EXTRACORPÓREA

Autor(es): J. S. Brito, J. C. Silva

Resumo: A Circulação por Membrana Extracorpórea (ECMO) é um suporte mecânico invasivo de assistência a nível circulatório, com o objetivo de fornecer suporte cardiopulmonar parcialmente ou total para pacientes em situações críticas como falência respiratória e/ou cardíaca, na qual o sangue é drenado do sistema venoso, bombeado através de um órgão artificial (oxigenador), e então reinfundido para o paciente. Esse processo aumenta a troca de CO₂ e O₂, além de permitir o ajuste de parâmetros ventilatórios potencialmente lesivos ao parênquima pulmonar. Contudo, a abordagem da (o) enfermeira (o) é de grande relevância pela necessidade de avaliação constante do paciente devido à particularidade da assistência ininterrupta da ECMO. O objetivo deste estudo foi descrever as intervenções de enfermagem no paciente em uso de Oxigenação por Membrana Extracorpórea. Trata-se de uma revisão narrativa, realizada em agosto de 2021, com o cruzamento dos Descritores: “Oxigenação por Membrana Extracorpórea” “Cuidados crítico” “Assistência de enfermagem” nas fontes de dados SciELO e Madline. Foram selecionados 6 artigos científicos. Utilizou-se como critérios de inclusão artigos originais, entre os anos de 2016 a 2021, de forma completa e que abordasse o assunto equivalente ao da pesquisa. Como critérios de exclusão; estudos anteriores ao ano de 2016, artigos repetidos, artigos pagos ou que não estivessem disponíveis na íntegra e estudos que não respondem às questões de investigação. Os pesquisadores dos artigos selecionados para compor a revisão, relata que as intervenções realizadas pela (o) enfermeira (o) são de alta complexidade, cabendo ao mesmo, privativamente, a responsabilidade pela assistência direta ao paciente submetido a esta intervenção. Essa assistência de enfermagem é embasada na identificação dos problemas e diagnósticos, que representa uma importante ferramenta de conhecimento científico, objetivando atender às necessidades humanas básicas. Além disso, a (o) enfermeira (o) assiste o paciente de forma ininterrupta, que vai desde a instalação do equipamento, assistência integral durante o uso do aparato tecnológico e após a retirada do mesmo. Entretanto, a partir da leitura dos artigos selecionados, identificou-se, o enfoque nas intervenções de enfermagem: na monitorização (Índice de coagulação; Avaliação da gasometria; Temperatura do circuito; Pressões da cânula; Débito de oxigênio; Cuidados com as cânulas); no gerenciamento dos cuidados de enfermagem ao paciente (Verificação dos sinais vitais; Posicionamento do paciente; Vigilância de perdas hemáticas; Avaliação do sistema neurológico; Parâmetros ventilatórios; Avaliação da Diurese; Avaliação da glicemia capilar; Cuidado voltado para o familiar); Manter a esterilidade das conexões; Coletar e avaliar parâmetros de hematócritos, fibrinogênio, plaquetas, TTP e antitrombina e Administração de medicamentos. Dessa maneira, as intervenções supracitadas devem ser realizadas mediante a elaboração do Processo de Enfermagem que está previsto pelo COFEN, na portaria nº 358/2009 e também através de protocolo institucional. Portanto, pode-se evidenciar a importância da atuação da (o) enfermeira (o) ao paciente em uso de ECMO, que exige cuidados de alta complexidade, visto que, o mesmo é participante ativo do processo, tendo em vista seu caráter singular de intervenções ininterrupta no monitoramento das condições clínicas e do equipamento, possibilitando uma avaliação constante do paciente.

Palavras-chave: cuidados intensivos, assistência de enfermagem, cardiologia.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: MORBIDADE HOSPITALAR POR DEMÊNCIA NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): Natádina Alves Souza Campos, Claudia Feio Da Maia Lima

Resumo: O envelhecimento populacional é uma realidade mundial, entretanto, cada população a vivencia, de acordo com as condições socioeconômicas. Em consequência, observa-se um aumento na prevalência de doenças crônicas não transmissíveis, contribuindo para a elevação do número de internações e perda na capacidade cognitiva e funcional de pessoas idosas. Nesse cenário, a demência tem se tornado um problema de saúde pública, sendo conhecida de Doença de Alzheimer e Demência Vascular. **Objetivo:** Identificar o padrão de morbidade hospitalar por demência no estado da Bahia, de 2011 a 2021. Trata-se de um estudo epidemiológico descritivo, transversal e quantitativo, a partir de dados secundários obtidos do Sistema de Informação Hospitalares (SIH/DATASUS), das internações com diagnóstico principal de demência. Ao longo do período analisado foram registradas 1194 internações por demência, sendo 60,3% entre mulheres e 39,6% entre homens. Dos casos, 71,1% estão na faixa etária de ≥ 70 anos. Quanto à raça/cor, pretos e pardos somaram 59,1%. No caráter do atendimento, 96,7% foram oriundos da emergência; a média de dias de permanência foi de 51,2 e a de mortalidade 25%. Corroborando com os dados encontrados, ao analisar pacientes com demência em um hospital de Recife, 73,2% eram do sexo feminino, com idade média de 88,7 anos. Pessoas idosas na sexta e sétima década de vida, com baixos índices educacionais, apresentam maiores chances de desenvolver um quadro demencial. O grande número de internações emergenciais e longos períodos em tratamento hospitalar, remete a gravidade das complicações provocadas pela progressão do quadro neurológico e dificuldade em manejar os sintomas. Logo, os cuidados paliativos têm se constituído como um importante modelo de cuidado, ao promover a qualidade de vida entre pacientes e familiares, por meio de ações que resultem no manuseio adequado da dor e demais sintomas apresentados, além de envolver, ao longo da assistência, os aspectos socio espirituais de cada indivíduo. Algumas unidades já trabalham a redução de procedimentos invasivos, sem benefícios. Ao longo de cinco anos houve redução de óbitos na unidade de terapia intensiva (60% x 36,4%), do uso de dieta por sondas (87% x 32%), da assistência ventilatória mecânica (53% x 18%); do uso de cateter venoso central (47% x 27%) e sonda vesical de demora (27% x 5%) e de lesão de pele por pressão (87% x 45%). Assim, faz-se necessária a capacitação das equipes multiprofissionais, para torná-las aptas a ofertarem cuidados efetivos, diante da complexidade dos quadros clínicos, sobretudo, nos casos irreversíveis. O presente trabalho contribuiu para ampliar o conhecimento sobre o padrão de morbidade hospitalar por demência no estado da Bahia, reiterando a necessidade de implementação de ações em saúde, que promovam qualidade de vida para esse grupo etário crescente.

Palavras-chave: Epidemiologia, Envelhecimento, Atenção Básica

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: MOTIVAÇÕES E BARREIRAS PARA VACINAÇÃO CONTRA INFLUENZA ENTRE TÉCNICAS DE ENFERMAGEM

Autor(es): Êmille Palma Torres Barros, Fernanda de Oliveira Sousa, Paloma de Souza Pinho Freitas, Deisy Vital dos Santos

Resumo: A Influenza enquanto doença sazonal possui grande potencial infectocontagioso, sendo responsável por depressões no sistema respiratório. Ao considerar o seu poder de transmissão há de se destacar a vulnerabilidade em que estão os trabalhadores da saúde dentro do serviço, considerando sua exposição diária. Frente a isso, o Ministério da Saúde recomenda e disponibiliza, anualmente para esse público-alvo, a vacinação contra o vírus da Influenza, entretanto alguns estudos indicam baixa cobertura para o imunizante. Dentre esses profissionais destaca-se a equipe técnica de enfermagem pois, apesar de ser protagonista da sala de vacina é também usuária desse serviço. Portanto, o objetivo desse estudo foi identificar os motivos e as barreiras para vacinação contra a influenza entre as Técnicas de Enfermagem da atenção básica do município de Santo Antônio de Jesus. O estudo compõe um projeto guarda-chuva intitulado “Vigilância e Monitoramento de Doenças Infecciosas entre Trabalhadores e Trabalhadoras do Setor Saúde em Santo Antônio de Jesus”. Conduziu-se um estudo qualitativo e para a coleta dos dados optou-se pela técnica de grupo focal *online* através da plataforma do google meet em decorrência da pandemia da COVID-19. Seis profissionais técnicas de enfermagem de Unidades de Saúde da Família participaram do estudo no mês de setembro de 2021. Para análise dos dados foi empregado o método de análise temática de Bardin e as categorias analíticas foram embasadas no relatório emitido pelo Grupo Consultivo Estratégico de Especialistas em Imunização (SAGE). O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa com CAEE: 90204318.2.0000.0053. Nos resultados identificou-se três categorias, a saber: Comportamento influenciado individualmente ou pelo grupo (medo de reações adversas, experiências pessoais e autoproteção); Comportamento influenciado pelo contexto (ser grupo prioritário e exigência do serviço empregador); Comportamento influenciado por questões ligadas a vacina/vacinação (medo da furada da agulha). Assim, foi possível constatar a carência de pesquisas acerca da imunização de maneira geral entre a equipe técnica de enfermagem enquanto usuária do sistema de saúde. Nessa direção, os achados da pesquisa apontam a necessidade de estratégias que visem desmistificar alguns dos fatores relacionados a recusa vacinal, bem como impulsionar aqueles ligados a aceitação. Destaca-se a ferramenta da comunicação efetiva, campanhas específicas para esse público, a educação em serviço, assim como o incentivo pelos colegas de trabalho, a fim de aumentar as taxas de coberturas vacinais entre a equipe técnica de enfermagem tanto contra Influenza como para as demais vacinas preconizadas no calendário do/a trabalhador/a da saúde.

Palavras-chave: vacina, gripe, trabalhador da saúde

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: OFICINA SOBRE PRIMEIROS SOCORROS, COM A TEMÁTICA DE ENGASGO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autor(es): J. S. Pimentel, I. J. Santos, L. L. C. Oliveira, A. C. B. dos Santos e A. P. S. de Jesus.

Resumo: Os primeiros socorros são os procedimentos iniciais de emergência, que tem por objetivo preservar a vida e evitar danos maiores até que a pessoa receba a assistência adequada. Algumas condutas básicas podem ser executadas por qualquer pessoa que esteja junto à vítima, até a chegada do suporte básico, avançado ou o transporte adequado para transferir a vítima serviço de emergência mais próximo. A escola é um ambiente onde crianças e adolescentes passam boa parte do dia, sendo comum a ocorrência de acidentes, por isso, é preconizada na Lei 13.722 conhecida como “Lei Lucas”, que torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros para os educadores e funcionários no âmbito educacional, sendo fundamental a realização de estratégias educativas sobre esta temática. Este material tem por objetivo relatar a experiência de uma atividade educativa, desenvolvida com escolares, a fim de proporcionar momentos de aprendizado sobre o tema primeiros socorros em situações de engasgo. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, construído a partir das memórias e experiências vivenciadas em uma oficina, ministrada por estudantes do componente curricular Enfermagem nas Urgências e Emergências, do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, com alunos do nono ano, de uma Escola Municipal de Santo Antônio de Jesus, Bahia, no dia 07 de julho de 2022, nos turnos matutino e vespertino. No momento inicial da oficina foi possível realizar uma breve explanação sobre a Lei Lucas, definir o engasgo, e os tipos. Em seguida, a temática foi explanada por meio de uma metodologia ativa, foi utilizado um jogo de tabuleiro. A turma foi dividida aleatoriamente em quatro grupos, totalizando três turmas no período da manhã e três no período da tarde, um representante de cada grupo precisava jogar um dado e de acordo com o número sorteado, percorria a trilha demarcada no chão. A cada dado arremessado uma pergunta envolvendo noções sobre engasgo eram feitas, com questionamentos, demonstrações das manobras de desengasgo e as condutas necessárias quando em vítimas adultas, crianças, recém-nascidos, gestantes e indivíduos sozinhos. Os estudantes tiveram a oportunidade de realizar a manobra em um manequim bebê simulador, uns nos outros e quando em situações onde não se tem alguém para socorrê-lo. Para além disso, foi trabalhado e estimulado a necessidade de acionar os serviços de urgência e emergência, em casos necessários. A ação em saúde teve importante papel nos espaços escolares, foi possível proporcionar, de forma lúdica, momentos de aprendizado sobre o tema primeiros socorros em situações de engasgo, além do fortalecimento e aprimoramento da prática preventiva na escola para identificação e atuação em possíveis situações de risco, tanto para alunos quanto para professores, que serão importantes multiplicadores do conhecimento, atuando indiretamente na promoção de saúde, prevenção de doenças e de acidentes entre crianças e adolescentes.

Palavras-chave: Engasgo, Primeiros Socorros, Educação em Saúde, Enfermagem.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: O PROGRAMA HIPERDIA E SEUS DESAFIOS NO PERÍODO DE FLEXIBILIZAÇÃO DA PANDEMIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Jéssica Fernanda de Sousa, Rosa Cândida Cordeiro, Josele De Farias Rodrigues Santa Barbara.

Resumo: A hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e o Diabetes Mellitus (DM) são doenças crônicas não transmissíveis, que representam um problema de saúde pública, com alto impacto sobre o Sistema Único de Saúde (SUS). Considerando o cenário de pandemia vivido nos últimos dois anos, torna-se ainda mais relevante a discussão sobre os múltiplos aspectos que envolvem tais doenças. O programa HiperDia baseia-se na ideia de que a HAS e a DM são os principais fatores de risco associados à ocorrência das doenças do sistema cardiovascular, grupo de causas responsáveis pelo maior número de mortes na população em geral. Assim, o programa tem como principal objetivo identificar precocemente fatores agravantes e condicionantes dessas doenças que possam gerar complicações futuras ao público atendido pelo programa. Com o cenário de pandemia, o HiperDia teve suas atividades suspensas, devido ser formado por um público de alto risco para a covid. Dessa forma, o objetivo do presente estudo baseia-se em apresentar a experiência de uma enfermeira residente em cardiologia durante o estágio na Unidade Saúde da Família (USF). Trata-se de um relato de experiência acerca da vivência de uma enfermeira residente em cardiologia, durante o estágio na USF, em um município de médio porte, no interior da Bahia, durante os meses de março e abril de 2022. Respeitou-se o sigilo aos participantes e instituições envolvidas. Dispensou-se aprovação a um Comitê de Ética por se tratar da descrição de uma experiência relacionada ao cotidiano do serviço. Com o tempo pandêmico, as pessoas passaram a vivenciar isolamentos sociais, principalmente aqueles que formavam os grupos de risco para a covid. Dessa forma, os grupos da USF passaram por momentos, em que foram desafiados a buscarem novas estratégias para darem continuidade às ações de prevenção e acompanhamento de patologias como a HAS e a DM. Com o avançar das vacinas, o número de casos reduziu, e as medidas de isolamento passaram a ser mais flexíveis. Assim, o desafio consiste em retomar as atividades com os públicos alvos nesse período de flexibilização, em que muitos pacientes estão com resistência a participar da retomada dos grupos de HiperDia. Buscando quebrar essas barreiras, foi desenvolvido uma atividade na unidade para esse público, com a integração da equipe multiprofissional, buscando retomar as atividades anteriores à pandemia. Na ocasião, contou-se com a participação de profissionais e alunos da graduação, oferecendo consultas de enfermagem, de nutrição, de médicos, dentistas e educadores físicos. Ao fim, os participantes mostraram-se satisfeitos com a atividade desenvolvida. Atividades educativas são uma forte ferramenta de trabalho na USF, bem como para o desenvolvimento do residente como profissional da saúde.

Palavras-chave: Doenças Cardiovasculares, Enfermagem, Pandemias.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PODCAST COMO VEÍCULO DE EMPODERAMENTO PARA PUÉRPERAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Raércia dos Santos Carneiro, Thaís Emanuelle Bomfim Aragão, Paula Gabrielli de Santana Soares, Michelle de Santana Xavier Ramos

Resumo: O ciclo gravídico puerperal ocasiona inúmeras modificações fisiológicas, emocionais, comportamentais, sociais e econômicas à mulher e à sua família. Essas alterações exigem uma série de adaptações que podem gerar sentimentos como ansiedade, medo e angústia, desencadeando dúvidas, expectativas e fantasias. As atividades de educação em saúde se configuram como um fator potencializador da transmissão de conhecimento, tendo em vista que estas ações possibilitam que o conhecimento acadêmico extrapole os muros da Academia e chegue até a sociedade, especificamente ao seu público alvo. Nesta perspectiva, este estudo objetiva relatar as experiências vivenciadas pelas discentes do curso de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia em uma prática do Componente Curricular Enfermagem na Atenção a Saúde da Mulher e Neonato, ocorrida em uma unidade de alojamento conjunto de uma maternidade pública localizada no Recôncavo da Bahia, no ano de 2021. Inicialmente, ocorreu uma orientação pela docente responsável pelo Componente, acerca da temática considerada relevante a ser abordada durante o cuidado prestado a referida clientela. Em seguida, após discussões, optou-se por construir uma estratégia de divulgação destas informações através da produção de um *podcast*, tendo em vista a sua fácil disseminação, tanto no âmbito acadêmico, como na comunidade em geral. Para a construção do material foram realizadas busca de artigos científicos e sites atualizados sobre os cuidados essenciais com os recém-nascidos e mulheres no pós-parto. Posteriormente, realizou-se a gravação do *podcast*, contando com a participação de duas discentes. Após esta etapa, realizou-se, através de ferramenta online, a criação e edição. No momento da apresentação e divulgação do *podcast*, as discentes em parceria com a docente responsável, se apresentaram e explanaram sobre a importância da alimentação da puérpera, amamentação, cuidados de higiene com ela e com o recém-nascido, limpeza do coto umbilical e sobre as posições e pega correta para amamentar. Em seguida, realizou-se a coleta do número do WhatsApp das puérperas presentes, com prévia autorização e foi repassado o material construído após uma breve explicação sobre o conteúdo. Neste *podcast*, encontrava-se um roteiro de orientação em relação aos cuidados pós-alta hospitalar com a puérpera e recém-nascido. Os resultados foram satisfatórios, tendo em vista que as puérperas elogiaram a iniciativa, relataram que iriam ouvir o *podcast* posteriormente e as dúvidas foram sanadas, demonstrando um maior interesse sobre o tema. Além disso, houve a participação dos parceiros e acompanhantes, ampliando a rede de cuidado e fortalecendo os vínculos entre o trinômio: mãe, recém-nascido e família. Dessa forma, compreende-se a importância da realização de ações voltadas para a educação em saúde, sobretudo quando adequadas às inovações tecnológicas existentes e à rotina do público alvo, pois se configuram como fator empoderador no que diz respeito ao cuidado integral à saúde.

Palavras-chave: Tecnologia, Educação em saúde, Enfermagem

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PRÁTICAS DE CUIDADO EM SAÚDE DO INDIVÍDUO IDOSO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE VIVÊNCIAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA

Autor(es): Marili de Jesus Souza

Resumo: As aulas práticas são atos educativos escolares, desenvolvidas no ambiente de estudo e/ou trabalho, que visa a preparação para o trabalho produtivo dos estudantes. O presente trabalho objetivou relatar a experiência de uma discente no componente curricular "Fundamentos de enfermagem" focado no cuidado ao indivíduo idoso. Trata-se de um estudo descritivo de natureza qualitativa na modalidade de relato de experiência, a partir da vivência com os idosos institucionalizados. As práticas foram realizadas no mês de março de 2022, por discentes do curso técnico em enfermagem, em uma Instituição de longa permanência em uma cidade do Recôncavo da Bahia. A instituição comporta mais de 80 indivíduos idosos, com diversas comorbidades. Os discentes eram acompanhados por um professor enfermeiro. Inicialmente nas práticas, os discentes obtiveram um panorama geral das principais condições de saúde do grupo trabalhado. Houve orientações, do professor, sobre cada medicação administrada. Na rotina da instituição, todos os dias há a verificação dos sinais vitais dos pacientes, como pressão arterial, oximetria de pulso e temperatura corporal. Os discentes puderam participar, ativamente, de algumas atividades realizadas na Instituição, como: banho de aspersão, banho no leito, troca de curativos, administração de medicamentos por via oral e administração de alimentação por via sonda nasogástrica. Além disso, auxiliavam nas atividades de lazer e de datas comemorativas dos pacientes. A instituição tem uma grande demanda de pessoas idosas e de cuidado para a pouca quantidade de funcionários disponíveis para prestação de serviço. Dispõe somente de um técnico de enfermagem por plantão para o cuidado de todos. Os estágios e aulas práticas realizados no local contribuem com a promoção do cuidado, uma vez que os estudantes conseguem reproduzir as atividades que os funcionários também desempenham, diluindo assim a sobrecarga exaustiva de trabalho dos mesmos. Ao finalizar as práticas do componente curricular, percebeu-se um grande desenvolvimento e amadurecimento dos estudantes, os quais colocaram em prática seus conhecimentos teóricos, e construíram novos saberes a partir do contato com a instituição, com o indivíduo idoso e com os funcionários. Houve uma percepção da gratidão dos funcionários e dos idosos institucionalizados pelo auxílio que lhes foram prestados. Para a discente, a sensação de ter contribuído, de forma eficaz, com o cuidado e saúde das pessoas, além do trabalho em equipe, foi satisfatório, encorajador e reafirmou a escolha da futura profissão. Assim, conclui-se que a experiência vivida no estágio possibilitou o reconhecimento das necessidades do cuidado para o indivíduo idoso, compreendendo suas particularidades fisiológicas, para a oferta do cuidado integral à saúde, deste grupo, da melhor forma.

Palavras-chave: Fundamentos de Enfermagem, Saúde do Idoso, Cuidado Integral.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PROCESSO DE TRABALHO DAS EQUIPES MULTIDISCIPLINARES DE SAÚDE INDÍGENA: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Lavinya Lima Cordeiro Oliveira, Daniela Carneiro Sampaio, Bruna Pereira da Silva Santos, Gabrielle Cardoso Silva Assis, Deysianne Gouveia Gomes, Maria da Conceição Costa Rivemales.

Resumo: A saúde da população indígena está respaldada e descrita na Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas (PNASPI) desde 2002. A atenção primária à saúde para a população indígena é praticada pelos profissionais integrantes das Equipes Multidisciplinares de Saúde Indígena (EMSI), que através da interculturalidade ofertam o cuidado às comunidades indígenas, oportunizando a troca de saberes, a potencialidade e valorização humana. O objetivo do presente estudo é compreender de que forma acontece na prática o processo de trabalho das equipes multidisciplinares na assistência da saúde indígena através da interculturalidade. Trata-se de uma Revisão Integrativa (RI), com abordagem qualitativa, pois esta trabalha com conceitos, crenças, opiniões, visando compreensão do tema pesquisado, favorecendo o processo de reflexão e discussão de forma subjetiva. Foram utilizadas as bases de dados eletrônicas para a busca: Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), *Scientific Electronic Library Online* (SciELO) e Biblioteca Virtual em Saúde - Saúde dos Povos Indígenas (BVS INDÍGENA). A base de dados que apresentou o maior quantitativo de artigos foi a Biblioteca Virtual em Saúde - Saúde dos Povos Indígena com o total de 4 artigos (57%), seguido da *Scientific Electronic Library Online* com 2 artigos (29%) e pôr fim a Biblioteca Virtual em Saúde com 1 artigo (14%). Após a coleta e análise dos dados, foram inseridos um total de 7 artigos na presente revisão. A partir da leitura minuciosa dos estudos selecionados para a revisão, foi possível nomear três categorias: 1) saberes tradicionais e biomédicos no cuidado da população indígena, ressaltando que o uso da medicina tradicional e suas práticas é dominante na rotina de cuidados das aldeias, o que torna frequente o diálogo como forma de negociação entre as principais lideranças espirituais das comunidades e os profissionais; 2) Atenção diferenciada às comunidades indígenas, que enfatiza que o profissional envolvido na atenção diferenciada às comunidades indígenas tenha um olhar acolhedor, que busque compreender os processos de adoecimento, tratamento e cura na perspectiva do paciente propiciando maior vivência e fortalecimento de vínculos; 3) Desafios da formação/atuação de profissionais indígenas e não indígenas na atenção à população indígena, que faz menção ao primeiro contato desses profissionais com as comunidades, refletindo sobre seus anseios e trazendo uma ênfase para a dificuldade da comunicação entre profissional e paciente. É notório o quanto a interculturalidade promove a interação entre os saberes biomédicos aprendidos e perpetuados na academia e os saberes populares dos povos indígenas, suas perspectivas em relação ao processo de adoecimento, percepção de corpo e espaço, exigindo do profissional uma compreensão da pluralidade cultural e o reflexo dessa nos itinerários terapêuticos.

Palavras-chave: Saúde da população indígena, Profissionais de saúde, Interculturalidade, Indígenas.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PROGRAMA DE MONITORIA COMO ESTÍMULO À PRÁTICA DOCENTE: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

Autor(es): Joice Oliveira Nascimento Batista, Caio Bomfim Guerra, Nuno Damácio de Carvalho Félix, Michelle de Santana Xavier Ramos

Resumo: Introdução: O programa de monitoria consiste em uma modalidade de apoio pedagógico, que contempla o ensino e aprendizagem, é destinado a discentes que possuem interesse em dedicar-se à conteúdos, com intuito de aprofundar seus conhecimentos e compartilhá-los e tem por objetivo ampliar a compreensão do monitor na área de interesse, além de incentivar a sua colaboração nas atividades docentes e prestar apoio pedagógico no aprendizado e entendimento dos discentes. Objetivo: O presente estudo tem por objetivo descrever a experiência de monitoria no componente Fundamentos Teóricos e Técnicos para o Cuidar em Enfermagem II, do sétimo semestre do curso Bacharelado em Enfermagem, no Centro de Ciências da Saúde, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência descritivo, onde analisou-se como a monitoria influencia no interesse à prática docente como futura profissão no campo da enfermagem e no estímulo ao desenvolvimento de habilidades. As atividades foram realizadas entre abril a julho de 2022 com encontros presenciais para práticas em laboratório. Foi utilizada também a plataforma digital google meet, possibilitando encontros virtuais a fim de viabilizar a adesão e novas formas de interação. Resultados: As atividades de monitoria foram bastante variadas e consistiu em: participação na organização do cronograma da disciplina durante o semestre, estabelecendo um contato direto com os professores e com a turma; participação de aulas práticas em laboratório auxiliando os docentes no ensino e supervisão de técnicas de enfermagem; encontros semanais para revisão dos assuntos teóricos e práticos abordados em sala; construção e correção de exercícios para o fortalecimento do aprendizado; e momentos estratégicos específicos para retirada de dúvidas. Através da partilha de conhecimentos juntamente com os docentes e estimulando a atitude de liderança, a monitoria pode despertar no aluno o interesse pela prática docente como futura profissão. Apesar de não atuar de maneira profissional, durante o programa de monitoria foi oportunizada a vivência da prática docente, o que propiciou a experiência de transmitir saberes, observando o crescimento intelectual e técnico gradativo dos alunos. Essa prática além de possibilitar um experimento no processo de exercer uma atividade de ensino, fez despertar um maior interesse pela docência, a partir do momento em que viabilizou uma descoberta vocacional para área. Além disso, o programa de monitoria proporcionou o desenvolvimento e potencialização de habilidades que anteriormente eram desconhecidas, como capacidade de liderança, criação de relações interpessoais e comunicação com o público. Isso se deu devido à algumas condições ofertadas pelo programa, como autonomia, liberdade de metodologia, auxílio dos professores na forma de realização e condução da monitoria e interações em sala de aula com um processo dinâmico de socialização que possibilitou troca de experiências e influenciou positivamente na construção de habilidades. Conclusão: A atividade de monitoria teve um importante papel formativo, pois foi possível estabelecer elos entre docentes, monitor e discentes, permitindo que metodologias ativas fossem aplicadas, o que fortaleceu o pensamento crítico-reflexivo e resultados positivos no processo de ensino aprendizagem, além de despertar um interesse vocacional.

Palavras-chave: Docência, Formação acadêmica, Aprendizagem prática.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: PROJETO DE EXTENSÃO VACINAÇÃO POR TODA A VIDA: PRIMEIRAS AÇÕES.

Autor(es): Maria Luiza Oliveira de Souza, Fernanda de Oliveira Souza, Deisy Vital dos Santos, Elaine Andrade Leal Silva, Josele de Farias Rodrigues Santa Barbara, Michelle de Santana Xavier Ramos, Paloma de Sousa Pinho

Resumo: Apesar das vacinas promoverem uma redução no número de casos de doenças que são imunopreveníveis, nos últimos tempos, as coberturas vacinais de todos os grupos etários têm ficado abaixo do considerado ideal e proposto pelo Programa Nacional de Imunizações (PNI), principalmente após a pandemia ocasionada pelo vírus SARS-Cov-2. Nesse contexto, este relato de experiência tem por objetivo descrever as primeiras ações realizadas pela equipe executora do projeto de extensão vacinação por toda a vida. Sendo assim, as ações desse projeto estão articuladas com o Programa Imuniza CCS: vigilância e monitoramento das doenças imunopreveníveis e o Projeto de Pesquisa “Vigilância e Monitoramento de Doenças Infecciosas entre Trabalhadores e Trabalhadoras do Setor Saúde em Santo Antônio de Jesus”. Dessa forma, a primeira atividade realizada foi a construção de um aplicativo contendo informações sobre as vacinas para o público adolescente, trazendo conhecimentos pertinentes às vacinas e as doenças prevenidas com jogos de mitos e verdades sobre os imunobiológicos voltados para essa população, além de vídeos animados para conscientização. Ademais, foi realizada, em uma Unidade de Saúde da Família (USF) na cidade de Santo Antônio de Jesus, uma educação em saúde abordando a relação da vacinação com amamentação, onde foram confeccionados questionários sobre o tema supracitado e, em seguida, foi feito um jogo de perguntas e respostas e uma roda de conversa para ouvir as lactantes, as quais tiraram dúvidas referentes ao tempo correto para o aleitamento exclusivo, complementar e a mamalgesia. Além disso, foi executado no Hospital e Maternidade Luís Argolo da mesma cidade, uma educação em saúde sobre mamalgesia para as puérperas no alojamento conjunto da unidade hospitalar, promovendo orientações de cuidados pós-parto e a importância da amamentação e da vacinação para o bebê. Por fim, foi entregue um banner em uma das enfermarias da unidade abordando a importância da amamentação na sala de vacina, dando orientações acerca da mamalgesia antes, durante e após procedimentos dolorosos. Ainda assim, foi realizada no Reencôncavo Saúde, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Centro de Ciências da Saúde, uma dinâmica com a comunidade acadêmica sobre o calendário vacinal do adulto com preenchimento do quadro com as doenças que cada vacina previne e o seu respectivo número de doses para a proteção dessa população em específico. Logo, com as ações realizadas até o momento, espera-se que haja sensibilização dos indivíduos acerca da importância da vacinação para a proteção contra as doenças imunopreveníveis na população, seja de forma direta ou indireta. Portanto, este programa de extensão é de fundamental importância para o crescimento de conhecimentos acerca da imunização através de ações referentes da educação em saúde e serviço em diversos espaços sociais e em diferentes fases da vida, demonstrando os benefícios da vacinação para a população no que se refere à promoção da saúde.

Palavras-chave: Fases da vida, doenças imunopreveníveis, ensino, comunidade.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: REVOLVING DOOR: A RELAÇÃO ENTRE O FENÔMENO PORTA GIRATÓRIA E A RAPS NUM HOSPITAL PÚBLICO DE SALVADOR

Autor(es): Filipe Celso Santos de Jesus; Ricardo Loreno Souza Silva; Lavingne Baraúna Souza Costa; Walter Pinheiro da Silva Neto; Dejanice Pereira da Silva

Resumo: O fenômeno “porta giratória” ou, do inglês revolving door, caracteriza-se pelo acontecimento recorrente de internações hospitalares de pessoas em sofrimento psíquico ou transtorno mental de grau moderado a grave, muitas vezes num espaço de tempo curto. Outrora na construção dos modelos de saúde do Brasil, a Reforma Psiquiátrica pautada na desinstitucionalização destes indivíduos buscou eliminar progressivamente a quantidade de leitos psiquiátricos e incentivar veemente o tratamento com enfoque nas bases comunitárias, um cuidado à luz da visão psicossocial. Com o advento da lei 10.216 de 06 de Abril de 2001, a da lei da Reforma Psiquiátrica, as internações hospitalares agora configuram-se como última instância terapêutica, quando as condições clínicas e manifestações das crises psiquiátricas não são capazes de serem acolhidas nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), instituições chaves na abordagem multiprofissional dos indivíduos com sofrimento ou transtorno mental. Este trabalho é um relato de experiência vivenciado e construído em um hospital geral público de Salvador que atende em uma das suas facetadas ofertas de cuidado o acolhimento e tratamento à pessoas com transtorno mental moderado a grave, desenvolvido no período de março a junho de 2022. Percebeu-se que os indivíduos atendidos retornavam de maneira intervalada para a instituição posteriormente a serem submetidos a um tratamento medicamentoso e demais terapêuticas ofertadas pelo estabelecimento com os mesmos pródomos de sua remota entrada inicial. A problemática percebida é que um novo conjunto de terapêuticas, por vezes mantendo-se o mesmo plano de cuidados, é implementada com vistas à solução desta, mas ainda sim permanecem de forma cíclica as reinternações e não solucionamento das disfunções. Em função da notória repetição, apreendemos que o modelo hospitalar de atendimento e o cuidado ofertado pela instituição não suprem as demandas em saúde mental dos indivíduos e também condiciona a rede de apoio e familiares dos usuários a essa empreitada nosocomial sem garantia de resolutividade, assim como desenvolvem ainda mais quadros de adoecimento, traumas e pontos gatilhos para manifestações de crises psiquiátricas. Para além disso, ficou nítido que o acolhimento e contingência das crises, quando o objetivo é dar borda para manifestação da crise e não contenção destas, desenvolvidos pelos CAPS de Salvador não vem sendo eficiente, o que direciona então os portadores dos transtorno e familiares mais uma vez à procura dos hospitais psiquiátricos. Por fim, também percebemos que a atenção primária que similarmente compõe a Rede de Atenção à Saúde (RAS) não se consubstancia de profissionais de saúde que saibam reconhecer e atender crises dos usuários com sofrimento mental, levando a mais uma vez o direcionamento errôneo destes a mais uma internação e ocasionamento do fenômeno porta giratória. Destarte, consideramos relevante fortalecer a Rede de Atenção Psicossocial no tangente à lei 10.216, alinhar a educação permanente para profissionais da RAS sobre contingência e acolhimento à demandas em saúde mental e incentivar ao cuidado psicossocial e em liberdade das pessoas com sofrimento mental, fora dos hospitais psiquiátricos.

Palavras-chave: Sofrimento Mental; Saúde Mental; Hospital Psiquiátrico

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: SAÚDE DA GESTANTE TRABALHADORA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Autor(es): Tainara Costa dos Santos, Amália Nascimento Sacramento Santos, Sibelle de Oliveira Tozzeto Klein, Thaís Emanuelle Bomfim Aragão, Fernando Vicentini, Hermes Pedreira da Silva Filho

Resumo: A gestação é um período em que diversas alterações fisiológicas adaptativas biológicas, psicológicas, sociais e familiares ocorrem na vida da mulher. Essas alterações podem tornar-se severas com o adoecimento pela Covid-19 e favorecer maior risco de mortalidade materna. No início da pandemia, a gravidez e puerpério não estavam delimitados como fatores de risco para doença grave por covid-19, contudo as evidências científicas confirmaram que mulheres nessas condições têm risco aumentado para doença grave, em comparação com mulheres não grávidas, tendo ocorrido como sinal consistente de gravidade o aumento de admissão em Unidades de Terapia Intensiva para gestantes. Nesse contexto, as mulheres trabalhadoras, principalmente as de área de saúde estão mais suscetíveis ao vírus e requerem maior vigilância e atenção as medidas de precauções adequadas, imunização e pré-natal consistente e qualificado. Este estudo tem como objetivo descrever sobre o conhecimento de trabalhadores de municípios do Recôncavo Baiano sobre Covid-19 e gestação. Trata-se de um estudo do tipo descritivo transversal, a partir de um recorte do projeto amplo financiado e aprovado em Comitê de Ética em Pesquisa. Os dados foram coletados no período de março de 2021 a abril de 2022, a partir de questionários semiestruturados, processados através do Redecap e tratamento por análise descritiva simples. Participaram 132 profissionais de saúde e foram analisados 99 profissionais de Unidades de Saúde da Família (USF) de três municípios do recôncavo da Bahia (Cruz das Almas, Conceição do Almeida e Santo Antônio de Jesus). Das 99 profissionais de saúde avaliadas, 87,6% afirmaram ter adiado o plano de engravidar durante a pandemia; 18,3 consideraram que a gravidez não potencializa risco de gravidade com adoecimento por Covid-19; 25% dos participantes não consideraram que o período puerperal aumenta o risco de complicações no caso de adoecimento por Covid-19; Dentre as profissionais entrevistadas, 6,8% estiveram gestantes durante a pandemia e 10,8% delas estiveram em home Office, sendo que todas as gestantes estiveram afastadas do trabalho de atendimento direto ao público. Diante desse contexto, ainda se observa vulnerabilidades individuais e institucionais de trabalhadores em saúde que refletem necessidades de ações de educação em saúde e permanente para melhor enfrentamento da doença e prevenção de desfechos gestacionais negativos.

Palavras-chave: Trabalhadores da Saúde, Pandemia, Saúde da mulher.

ÁREA: ENFERMAGEM

TÍTULO: VIVÊNCIAS DE UM RESIDENTE DE ENFERMAGEM NOS PRIMEIROS MESES DE RESIDÊNCIA EM UM HOSPITAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Pedro Henrique Fonsêca Gama; Joseneide Santos Queiroz; Maria José dos Santos

Resumo: O Programa de Residência em Enfermagem com Ênfase em Cardiologia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), iniciou as suas atividades no mês de março de 2022 com as seguintes normativas: duração de 24 meses ou 5.760 horas, distribuídas numa carga horária de 60 horas semanais, em regime de tempo integral e dedicação exclusiva, sendo 40 horas de práticas e 20 horas teórico-práticas, na proposta do programa, no que concerne à tríade estabelecida, contemplando ações de ensino teórico-prático, extensão e pesquisa. Os residentes matriculados recebem bolsas de estudos financiadas por recursos públicos até a conclusão do programa de residência. O objetivo deste manuscrito é relatar as experiências vivenciadas como residente de Enfermagem da UFRB, integrante da terceira turma, expor sobre os conhecimentos adquiridos, amadurecimento profissional, desafios enfrentados, angústias e medos. A metodologia proposta pelo curso é baseada em problemas, deste modo, as atividades desenvolvidas proporcionam o desenvolvimento do conhecimento, habilidades e atitudes que são trabalhadas e discutidas durante o exercício profissional, no formato de estudos de caso, sob orientação de preceptores e tutores que estimulam o desenvolvimento do raciocínio clínico. Os campos de práticas foram centrados na Unidade Básica de Saúde (UBS), Emergência e Unidade de Terapia Intensiva (UTI), sendo perceptível que a complexidade dos pacientes atendidos na emergência e UTI exigiam agilidade na tomada de decisão e conhecimento teórico-prático, sendo que as habilidades são adquiridas no decorrer das práticas assistenciais. No início da residência tais características profissionais encontravam-se em processo de maturação, esse primeiro contato com o serviço especializado tornou-se um desafio enquanto residente em enfermagem pelo simples fato da residência ser a primeira experiência profissional. Seis meses após o início da jornada pela residência significam a busca de conhecimento constante, o término de um plantão significava o tanto que teria que me comprometer e estudar sistematicamente. Além dessa rotina em campo prático contamos com aulas teóricas em que compartilhamos diversos conhecimentos abordando a temática de estudo de caso relacionado com cardiologia, as dúvidas que surgiam no campo prático foram levadas para discussão em sala de aula, onde são analisadas e, a partir daí, propunham-se, em grupo, soluções concretas que, a curto e médio prazo, puderam contribuir para o serviço em melhorias técnicas, reformulação de opiniões e desenvolvimento de habilidade de relacionamentos interpessoais. O medo e angústia pelo fato de ser um enfermeiro recém-formado foram substituídos por adquirir amadurecimento profissional, conhecimentos e técnicas primordiais para prestar uma assistência de qualidade e segura aos usuários. Observo uma evolução profissional e desenvolvo a perspectiva de me tornar um profissional altamente capacitado para o mercado de trabalho, seja na atuação especializada em cardiologia ou na assistência de enfermagem generalista em cenários críticos de emergência, haja vista que as competências desenvolvidas abrangem os cuidados de enfermagem desde a atenção básica até serviços de saúde de alta complexidade.

Palavras-chave: Enfermagem Cardiovascular, Prática do Âmbito do Enfermeiro, Papéis dos Enfermeiros

ÁREA: ENGENHARIA AEROESPACIAL

TÍTULO: MITIGAÇÃO DO LIXO ESPACIAL USANDO UM MECANISMO PROPULSOR BASEADO NA ENERGIA DO SOL

Autor(es): Jackson dos Santos Lima, Jean Paulo dos Santos Carvalho

Resumo: Desde o lançamento do primeiro satélite artificial ao redor da Terra até a presente data vários objetos não funcionais estão orbitando o planeta, denominados de detritos espaciais ou lixo espacial. O tráfego para a órbita baixa da terra aumentou nos últimos anos para níveis sem precedentes. Com as melhorias nas capacidades dos sistemas de observação e a rápida miniaturização e inovação para projetos de sistemas espaciais, é provável que essa tendência permaneça no futuro o que pode contribuir para o aumento no número de detritos no futuro. Neste trabalho, investigamos o processo de mitigação de detritos espaciais usando uma vela solar. A ideia é usar essa vela solar como sistema de propulsão que utiliza o próprio Sol como fonte de energia, que é uma energia limpa e abundante para que possa retirar detritos espaciais da órbita da Terra e também contribuir para a sustentabilidade da exploração espacial. Apresentamos a modelagem matemática das principais perturbações orbitais e realizamos simulações numéricas para mostrar a evolução orbital de detritos espaciais. A aceleração induzida pela pressão de radiação solar (PRS), que é a perturbação mais relevante para objetos em órbita ao redor da Terra com alta relação área-massa (A/m). Além da PRS, na evolução orbital dos detritos espaciais são consideradas as perturbações devido ao achatamento da Terra e às perturbações do terceiro corpo no sistema dinâmico devido ao Sol e a Lua. As simulações numéricas mostram que a vela solar contribui fortemente para aumentar a excentricidade dos detritos espaciais com grande razão área massa, provocando sua reentrada na atmosfera terrestre. Para realizar as simulações numéricas, consideramos dados de detritos espaciais reais, retirados de bancos de dados das agências que monitoram detritos espaciais. Também mostramos que a vela solar pode ser utilizada para remover detritos espaciais para uma órbita denominada de cemitério usando uma pequena vela solar, o que é mais factível em termos de viabilidade técnica. Desta forma, a vela solar pode funcionar como um mecanismo de remoção de detritos espaciais, usando uma fonte de energia limpa e sustentável que é o próprio Sol. Por fim, utilizando mapas de cores dinâmicos, mostramos que a escolha conveniente do argumento do perigeu e da longitude do nodo ascendente pode contribuir para ampliar o crescimento da excentricidade e consequentemente, aproximar o detrito da região da atmosfera terrestre para ser incinerado. Na continuidade deste trabalho, serão inseridas outras perturbações orbitais como, por exemplo, o efeito de Maré para investigar a evolução orbital de detritos espaciais.

Palavras-chave: Lixo espacial, Perturbações orbitais, Vela solar, Sustentabilidade

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: AJUSTE E AVALIAÇÃO DO MÉTODO GRANIER PARA A CULTURA DO GUARANÁ

Autor(es): Igor Leonardo Nascimento Santos, Lucas Melo Vellame, Alide Mitsue Watanabe Cova

Resumo: O guaraná é um fruto rico em cafeína, de origem amazônica, que teve sua produção expandida para outros estados, sendo a Bahia o atual maior produtor e o Brasil o único país produtor em escala comercial do mundo. A ciência vem evoluindo no que diz respeito aos processos de transferência e armazenamento de água na planta. Já é possível estimar o fluxo da seiva em um segmento do caule através de métodos que utilizam princípios físicos de transferência de calor, possibilitando a estimativa da transpiração da planta. Com isso o trabalho teve como objetivo ajustar e avaliar o método de Granier para estimativa do fluxo de seiva do guaranazeiro por meio de comparação com medidas lisimétricas. O experimento foi conduzido em casa de vegetação com cobertura plástica, do Programa de Pós-Graduação em Engenharia Agrícola (PPGEA), Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Município de Cruz das Almas, BA. O guaranazeiro foi plantado em reservatório de 0,5 m³ preenchidos com Latossolo Amarelo Distrocoeso e posicionado sobre uma plataforma de pesagem com capacidade de 1.000 kg que funcionou como um lisímetro. As sondas de fluxo de seiva foram construídas no Laboratório de Instrumentação Agrícola do PPGEA, sendo o conjunto composto por duas sondas, uma de aquecimento e outra de referência. As sondas foram instaladas na planta na direção radial, alinhadas verticalmente e distanciadas em 0,08 m. Para o sistema de coleta de dados foi utilizado um datalogger CR800 da Campbell Sci. Para minimizar os efeitos das diferenças térmicas naturais (DTN), foi feita uma proteção em forma de saia com papel alumínio. Os DTNs foram corrigidos através da relação com um par de sonda não aquecidos instalados em uma planta próxima. Foi ajustado o coeficiente angular da equação de Granier ($1/\alpha$) através da redução do erro absoluto entre os dados diários de transpiração obtida com o lisímetro e os dados da variação de temperatura das sondas. Foi obtido um coeficiente ajustado de 0.000266 para a equação de Granier para a cultura do Guaraná, que se mostra coerente, pois está dentro do intervalo de valores encontrado na literatura, que pode variar entre 0.000103 para a atemoia e 0.000594 para a laranjeira. Foi observado uma defasagem entre o fluxo de seiva e a radiação global em aproximadamente duas horas, que representa a reposição da água dos tecidos da planta perdida ao longo do dia. Houve uma superestimativa da transpiração em relação ao fluxo de seiva de 9,2%, causadas por erros instrumentais e diferença temporais dos dois fenômenos. Como conclusão, podemos dizer que aplicação do método de Granier, com correção das diferenças térmicas naturais e modificação do coeficiente angular da equação, foi satisfatória para estimar o fluxo de seiva da *Paullinia cupana*.

Palavras-chave: Fluxo de seiva, *Paullinia cupana*, Dissipação térmica

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CRESCIMENTO DA CHICÓRIA EM HIDROPONIA USANDO ÁGUA SALOBRA SOB DIFERENTES TEMPERATURAS NA ZONA RADICULAR

Autor(es): Lucas Lesqueves da Silva, Mairton Gomes da Silva, Hans Raj Gheyi, Petterson Costa Conceição Silva, Laila de Andrade Queiroz, Thainan Sipriano dos Santos, Marcos Roberto Santos Correia, Martha Jaqueline dos Santos de Jesus, Maria Clara Pereira Leal, Tales Miler Soares

Resumo: A escassez de água de baixa salinidade em regiões áridas e semiáridas em diferentes partes do mundo é frequentemente um problema, incluindo o Nordeste do Brasil. Portanto, como alternativa nessas regiões, as águas salobras têm sido frequentemente utilizadas para irrigação das culturas. No entanto, nessas regiões são registradas altas temperaturas na maior parte do ano, potencializando o efeito da salinidade. Para mitigar esses efeitos negativos na produção das culturas, diferentes estratégias têm sido utilizadas, como a transição para outros sistemas de cultivo, como a hidroponia. Portanto, este estudo teve como objetivo avaliar a combinação dos estresses de salinidade e temperaturas da zona radicular da chicória (*Cichorium endivia* L., cv. Gigante Barbarella). O estudo foi realizado em casa de vegetação usando o sistema hidropônico NFT (técnica do fluxo laminar de nutrientes), nos meses de abril e maio de 2021 (estação de outono), na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas, Bahia. O experimento foi realizado em delineamento de blocos casualizados, com quatro repetições. Foi utilizado um arranjo fatorial 2 x 4: dois níveis de condutividade elétrica da água – CEa (0,3 – controle e 5,5 dS m⁻¹ com NaCl) combinados com quatro temperaturas na zona radicular – TZR (TZR ambiente, controle – TZRA, TZRA + 2°C, TZRA + 4°C e TZRA + 6°C, correspondendo as médias de 24,72; 26,90; 28,77 e 30,73°C, respectivamente). Aos 19 dias após a semeadura, 16 plantas foram distribuídas em cada canal hidropônico (com 6 m de comprimento e diâmetro de 75 mm) e submetidas aos estresses de CEa e TZR por 25 dias. Não houve interação significativa ($p < 0,05$) entre os níveis de CEa e TZR para qualquer variável avaliada da chicória (altura de planta – AP, número de folhas – NF, comprimento da folha – CF, largura da folha – LF, área foliar – AF, massa de matéria fresca da parte aérea – MFPA, massa de matéria fresca das folhas – MFF, massa de matéria seca das folhas – MSF e teor de água nas folhas – TAF). Os resultados do presente estudo mostram que, o efeito do estresse salino provocado pela CEa de 5,5 dS m⁻¹ (diferenças significativas na AP, NF, CF, MFPA, MFF, MSF e TAF) foi mais pronunciado do que o estresse de TZR (diferenças significativas na AP, MFPA, MFF e TAF). Em conclusão, com base na variável de maior interesse comercial da chicória, foi possível cultivar esta espécie sob TZR até 30,73°C (MFF de 102,20 g planta⁻¹) em relação ao controle (TZRA de 24,72°C, MFF de 126,08 g planta⁻¹) em condições hidropônicas, com perdas mínimas de produção. Mesmo com alta salinidade (CEa 5,5 dS m⁻¹), a produção de MFF foi inferior em aproximadamente 44% em relação ao controle (CEa 0,3 dS m⁻¹, MFF de 146,18 g planta⁻¹).

Palavras-chave: *Cichorium endivia* L., estresse térmico, produção comercial, estresse salino

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: CULTIVO DA ALFACE EM CONDIÇÕES HIDROPÔNICAS USANDO ÁGUA SALOBRA SOB DIFERENTES TEMPERATURAS DA SOLUÇÃO NUTRITIVA

Autor(es): Laila de Andrade Queiroz, Tales Miler Soares, Mairton Gomes da Silva, Lucas Lesqueves da Silva, Hans Raj Gheyi.

Resumo: O cultivo sob condições hidropônicas pode conferir maior tolerância das plantas à salinidade em comparação ao cultivo em solo. Nesse estudo avaliou-se o efeito do uso de água salobra nas variáveis de crescimento e produção da alface em condições hidropônicas sob diferentes temperaturas da solução nutritiva. O experimento foi realizado com a alface entre os meses de maio e julho de 2021, sob condições hidropônicas em casa de vegetação em Cruz das Almas-BA. As plantas foram cultivadas no sistema hidropônico NFT (técnica do fluxo laminar de nutrientes), em esquema fatorial 2×4 : dois níveis de condutividade elétrica da água – CEa e quatro temperaturas na zona radicular – TZR (temperatura ambiente – TA, TA + 2°C, TA + 4°C e TA + 6°C). As TZR apresentaram médias de 24,20, 26,00, 28,00 e 29,99 °C. As águas salobras com CEa de 6,5 dS m⁻¹ foram utilizadas tanto para o preparo da solução nutritiva quanto para a reposição do consumo hídrico das plantas, em delineamento de blocos casualizados com quatro repetições. Nos tratamentos com soluções nutritivas aquecidas, em cada reservatório foi utilizado um aquecedor de 2.000 W (D'Volts). Aos 23 dias após a semeadura as mudas de alface tipo roxa 'Rubinela' foram transplantadas para o sistema hidropônico. A colheita foi realizada aos 25 dias após o transplantio, sendo colhidas duas plantas de cada canal de cultivo. À medida que as plantas eram colhidas, determinaram-se: altura de planta (AP), o número de folhas (NF) e a massa de matéria fresca da parte aérea (MFPA). Três folhas foram destacadas apenas em uma planta, nas quais foram realizadas medições individuais de comprimento do limbo foliar (CLF), largura do limbo foliar (LLF) e área do limbo foliar (ALF). A massa de matéria seca da parte aérea (MSPA) foi obtida após secagem do material fresco em estufa de circulação forçada, à temperatura de 65°C. A maior AP foi obtida no controle (CEa 0,25 dS m⁻¹), em relação à água salobra (CEa 6,50 dS m⁻¹) sendo 36,16 e 23,59 cm, respectivamente. Quanto ao NF das plantas de alface cultivadas sob condição de diferentes temperaturas da solução (Tsol), não apresentou diferenças significativas, apresentando uma média de 24,52 folhas. O CLF, a LLF e a ALF da alface não diferiram em função das diferentes Tsol. No entanto, essas variáveis foram superiores para plantas de alface cultivadas sob a condição da CEa de 0,25 dS m⁻¹ quando comparada com a CEa de 6,50 dS m⁻¹. As diferentes temperaturas da solução não influenciaram negativamente na produção da alface, o efeito do estresse salino provocado pela CEa de 6,50 dS m⁻¹ foi mais pronunciado do que o estresse de TZR. Baseado na variável de maior interesse comercial da alface, foi possível cultivar esta espécie sob TZR até 29,99°C (MFPA de 104,43 g planta⁻¹) em relação ao controle (TZR de 24,20°C, MFPA de 216,65 g planta⁻¹) em condições hidropônicas, com perdas mínimas de produção.

Palavras-chave: Alface, estresse térmico, estresse salino, produção comercial.

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: DESEMPENHO PRODUTIVO DA ALFACE EM TRÊS SISTEMAS DE CULTIVO SEM SOLO COM USO DE ÁGUAS SALOBRAS

Autor(es): D. O. Dias, L. F. da Costa, A. D. de Azevedo Neto, I. L. N. Santos, W. J. O. Ferreira, T. M. Soares

Resumo: Diante do agravamento da crise hídrica pelo mundo, a produção de alimentos é uma cadeia que pode sofrer fortes impactos negativos, principalmente devido à redução da disponibilidade de água doce e ao aumento populacional, que por sua vez tem demandado cada vez mais por alimentos de qualidade. Especialmente no semiárido brasileiro, a disponibilidade da água é limitada em função da sua qualidade, pois devido as condições do clima local e da natureza dos solos, as águas das chuvas que escoam e infiltram para o subsolo tornam-se muitas das vezes ricas em sais nocivos as plantas (em especial o cloreto de sódio), que conseqüentemente torna o uso, em geral, inviável para o cultivo convencional devido ao efeito osmótico dos sais que somado ao potencial matricial do solo limita o crescimento das plantas e sua produção, além de degradar o solo em termos físicos e químicos. Dessa forma, a adoção de cultivos sem solo pode constituir uma alternativa ao cultivo em solo, visto que nesta técnica o potencial matricial é praticamente zero, e com isso podem possibilitar menor efeito dos sais nas plantas, além de proporcionar uma maior economia de água e de insumos. O objetivo do estudo foi avaliar o rendimento da parte aérea fresca da alface aos 15 dias após o transplantio (DAT) em três sistemas de cultivo sem solo sob diferentes condutividade elétrica da solução nutritiva (CESol). O delineamento experimental foi inteiramente casualizado com cinco repetições em três sistemas de cultivo sem solo, sendo estes o floating (em bacias), o NFT (técnica do fluxo laminar de nutrientes) (6% de declividade) e a aeroponia vertical (estruturas construídas com tubo PVC de 150 mm), nos quais as plantas de alface crespa 'cv. Jade' foram submetidas a quatro níveis de CESol (1,84; 3,56; 5,3 e 6,94 dS m⁻¹). Os níveis de CESol foram obtidos mediante a adição de diferentes quantidades de NaCl na água de abastecimento local (CEa 0,3 dS m⁻¹). As massas de matéria fresca de plantas da alface foram determinadas aos 15 DAT com auxílio de uma balança analítica. Com base nos resultados obtidos, foi verificado que independentemente dos tratamentos, os maiores rendimentos de massa fresca da parte aérea da alface foram registrados para o cultivo em Floating seguido do NFT e tendo os menores rendimentos na aeroponia. Por outro lado, o Floating e o NFT apresentaram redução linear por aumento unitário da condutividade elétrica de 6,6 e 5,8%, respectivamente, enquanto no cultivo aeropônico para a produção não houve qualquer diferença significativa entre os tratamentos testados. Ainda nesse sentido, vale ressaltar que embora o cultivo aeropônico vertical tenha apresentado uma produção menor por planta, este sistema pode ser altamente viável quando se considera a produtividade por área, visto que há uma grande otimização de espaço ocupado por torre, e além do que as plantas podem ter os efeitos do estresse salino amenizados neste sistema. Desta forma, o cultivo sem solo com uso de águas salobras, especialmente em torre aeropônica pode ser uma alternativa viável principalmente para regiões áridas e semiáridas.

Palavras-chave: salinidade, cultivo alternativo, *Lactuca sativa* L.

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DA CURVA DE POTENCIAL HÍDRICO NO CAULE DE *Hevea brasiliensis* (WILLD. EX A. JUSS.) MÜLL.ARG.

Autor(es): G. P. Araújo, L. M. Vellame, J. L. C. Santos Júnior, P. J. R. dos Santos

Resumo: Informações a respeito das relações hídricas das espécies florestais são fundamentais para o desenvolvimento de estratégias no manejo dos recursos naturais. A determinação do potencial de água na planta é importante para a determinação dos limites de estresse hídrico e para a modelagem do transporte de água no sistema solo-planta-atmosfera. O objetivo do presente trabalho é de determinar uma curva de retenção de água no caule da *Hevea brasiliensis*. As amostras de lenho da espécie utilizada foram retiradas em abril de 2022 na Unidade de Campo do Instituto Federal Baiano campus Valença, já a análises de potencial de água para a determinação da curva foram realizadas no Laboratório de Ecofisiologia Vegetal da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa). Para a confecção da curva de foi utilizado o WP4, o instrumento mede com boa precisão ($>0,1\text{MPa}$) o potencial hídrico da amostra em um curto intervalo de tempo. Foram selecionadas 6 amostras, sendo 3 compostas por pequenas lascas do caule da seringueira retiradas no sentido transversal e 3 no sentido longitudinal, as leituras foram realizadas em tempos variáveis para a observação do potencial em diferentes pontos de umidade. Logo após a leitura do equipamento, as amostras eram pesadas em balança analítica para a determinação da sua umidade com base no método gravimétrico. Foi determinada a incerteza da curva de retenção de água no caule. Relacionando as leituras de umidade pelo método gravimétrico e potencial hídrico observou-se que as amostras retiradas no sentido transversal apresentaram maior coeficiente de determinação que as amostras retiradas no sentido longitudinal. A maior exposição dos vasos nesse plano de corte contribui para que o equilíbrio psicrométrico na câmara do WP4 seja atingido mais facilmente diminuindo os erros de leitura. Diante disso, para melhor ajuste dos dados, optou-se por selecionar apenas as amostras retiradas no sentido transversal, além de utilizar os dados correspondentes para a faixa de medição em campo (0 a -4MPa). Utilizou-se a ferramenta Solver no Excel para a parametrização do modelo matemático Sigmoidal Assimétrico minimizando a raiz quadrada dos erros médios (RMSE). A incerteza da curva de retenção de água no caule foi de xx MPa. O erro absoluto médio da curva ajustada foi de 0,12 MPa e encontra-se próximo a faixa de incerteza do equipamento, que segundo o fabricante do instrumento, é de $\pm 0,1\text{ MPa}$ para potenciais de até -10MPa . Através da curva de retenção de água no caule proposta é possível monitorar de forma contínua o potencial de água na seringueira in situ a partir do monitoramento de sua umidade.

Palavras-chave: seringueira, potencial de água no caule, WP4

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE SUPRIMENTO HÍDRICO PARA A AGRICULTURA FAMILIAR NO SEMIÁRIDO BRASILEIRO

Autor(es): Elves de Almeida Souza, Jessica Sabrina de Castro Couto

Resumo: Os períodos de estiagem consistem em um fator determinante, sobretudo aos praticantes da agricultura familiar. Nesse sentido, o sistema hidropônico trata-se de uma técnica em que há expressiva economia de água, podendo utilizar águas pluviais. A superfície de captação, própria estrutura da estufa, é destinada a coletar a água precipitada que segue para o reservatório de armazenamento por meio de calhas e tubulações. Desse modo, o presente estudo teve como objetivo desenvolver um sistema racional de reserva de águas pluviais para o cultivo hidropônico em propriedades de agricultura familiar. Foi considerada uma estufa de coentro e alface, garantindo a colheita de 424 plantas mensais (254 pés de alface, 170 de coentro) em uma área de captação de 210 m². Tomando-se a demanda hídrica média por planta, além de demandas extras da estufa encontrou-se uma demanda total de água na estufa igual a 306,90 litros diários, 9,21 m³ mensais e 110,48 m³ anuais. As localidades estudadas foram os municípios baianos de Juazeiro, Senhor do Bonfim e Cruz das Almas. Para cada localidade foi determinada a área de captação superficial e o volume do reservatório necessário para armazenar água, visando o atendimento da demanda hídrica do cultivo hidropônico. O clima de Juazeiro é classificado como BSw_h, de acordo com a classificação de Köppen Geiger (clima árido) com precipitação anual média de 380 a 760 mm. Senhor do Bonfim pode ser considerado como Aw (clima tropical quente), com precipitações que não ultrapassam os 800mm anuais. O clima de Cruz das Almas é caracterizado como Aw e Am (clima tropical quente e úmido), com pluviosidade total anual de 700 a 1500 mm. Estimou-se que o valor comercial de cada maço de coentro seja de R\$ 2,20 e que de cada planta de alface seja de R\$ 3,30, de modo a garantir uma renda mensal equivalente a um salário-mínimo. Com uma estufa pequena é possível gerar uma renda mensal de R\$ 1.212,20 e a anual será de R\$ 14.546,40. Renda suficiente para garantir um salário-mínimo promovendo a segurança alimentar das famílias do semiárido. Considerando as precipitações dos municípios, conforme o INMET, Juazeiro possui 314,84 mm; Senhor do Bonfim possui 585,38 mm e Cruz das Almas possui 1.199,93 mm. Constatou-se que para Juazeiro, a área de captação mínima necessária para garantir o suprimento é de 538,09 m², utilizando-se o solo coberto com uma lona plástica, tal tecnologia apresenta ser viável e de baixo custo. Sendo necessário um reservatório escavado de 503,30 m³ coberto e revestido com uma geomembrana de 800 mica. Em Senhor do Bonfim a área mínima é de 289,40 m² e reservatório de 92,05 m³, e em Cruz das Almas área mínima de 141,18 m² e reservatório de 27,80 m³, ou seja, apenas para Cruz das Almas, não será necessário considerar uma área extra de captação. Percebe-se que é viável a implantação do sistema de produção racional que pode ser de grande importância para regiões semiáridas, em propriedades de agricultura familiar.

Palavras-chave: Estufa, Captação de águas pluviais, agricultura de subsistência.

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: FLUXO DE SEIVA EM DE *Hevea brasiliensis* (WILLD. EX A. JUSS.) MÜLL.ARG.
UTILIZANDO O MÉTODO DA RAZÃO DE CALOR

Autor(es): G. P. Araújo, L. M. Vellame, J. L. C. Santos Júnior, P. J. R. dos Santos

Resumo: Informações a respeito das relações água-solo-planta-atmosfera são fundamentais para o desenvolvimento de estratégias no manejo dos recursos naturais. Muitos estudos sobre transpiração de plantas lenhosas monitoram o fluxo de seiva a partir de métodos térmicos. Esses métodos permitem acompanhar em escala diária o funcionamento hídrico da planta em seu ambiente natural, assumindo o pressuposto de que há equivalência entre o fluxo transpiratório nas superfícies foliares e o fluxo de seiva no caule. O objetivo do presente trabalho é de estimar o fluxo de seiva em *Hevea brasiliensis* utilizando o método da razão de calor. A coleta de dados foi realizada em um indivíduo de seringueira entre 08/03/2022 e 07/04/2022 na Unidade Campo do Instituto Federal Baiano campus Valença. Segundo a classificação de Köppen, o clima é do tipo “Af”, com precipitação média anual de 2109 mm, temperatura média anual de 24,6 °C, o solo presente na área experimental é o Latossolo Amarelo. No período de coleta de dados a Precipitação acumulada foi de 562 mm, com temperatura do ar média de 21,9°C, evapotranspiração de referência média de 6 mm dia⁻¹ e umidade do solo variando de 0,387 a 0,311 cm³cm⁻³. O sensor de fluxo de pulso de calor é composto por duas sondas para medição de temperatura e uma sonda aquecedora. Nas sondas de medição de temperatura são utilizados termopares de cobre-constantan, inseridos em agulhas hipodérmicas de 1 mm de diâmetro interno e 2 cm de comprimento. A sonda de aquecimento é composta por uma agulha hipodérmica de 0,8 mm de diâmetro interno, também de 2 cm de comprimento, revestida por fio de constantan, o qual eleva de temperatura por meio de um pulso elétrico enviado. Para o cálculo do fluxo de seiva utilizou-se o Método da Razão de Calor. A partir da velocidade do pulso, determina-se a velocidade do pulso corrigida em uma dada área do xilema, medindo-se frações de seiva e madeira e contabilizando suas diferentes densidades e capacidades específicas de calor intrínsecas da espécie em estudo. A planta monitorada neste estudo apresentou um fluxo de seiva pequeno e constante, variando de 0,43 a 0 mm dia⁻¹ com valor médio de 0,20 mm dia⁻¹. De maneira geral os valores de fluxo de seiva e evapotranspiração (ET) foram baixos quando comparados ao encontrado na literatura. Existe queda observada na eficiência de interceptação, entretanto a ET diminui de forma abrupta, provavelmente ocasionada pelo início da fase de senescência. Observou-se no mês de março a mudança visual na coloração das folhas para tons amarelados e avermelhados e em abril o início de um desfolhamento que seguiu até o fim do período de monitoramento. Considerando que o processo de transpiração durante o período de monitoramento foi baixo, torna-se necessário o monitoramento durante um maior intervalo de tempo afim de monitorar o fluxo de seiva em diferentes condições de demanda evaporativa da atmosfera e de conteúdo de água no solo.

Palavras-chave: seringueira, transpiração, senescência foliar

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: INDICAÇÕES, VANTAGENS E DESVANTAGENS DAS TÉCNICAS DE REÚSO E DE APROVEITAMENTO DE ÁGUAS DE CHUVA

Autor(es): Elves de Almeida Souza, Jessica Sabrina de Castro Couto

Resumo: A água é o elemento essencial à vida na Terra. Entretanto, os problemas da escassez hídrica têm se tornado comuns em decorrência do desenvolvimento desordenado das cidades, da poluição dos recursos hídricos, do crescimento populacional, consumismo, entre outros. Esses fatores geram um aumento na demanda pela água, provocando o esgotamento desse recurso. Duas opções para evitar o uso excessivo da água potável são a água de reúso e o aproveitamento de água da chuva. Nesse sentido, o presente estudo teve como objetivo retratar as principais características do aproveitamento de águas pluviais e de águas de reúso. Foi realizada uma pesquisa de trabalhos realizados na área, pois ao se tratar dessas tecnologias existem particularidades a se considerar. As águas residuárias são águas descartadas que resultam da utilização de diversos processos. As águas de chuva, quando captadas podem ser aproveitadas para fins não potáveis sem a necessidade de tratamento, entretanto necessita de uma estratégia maior de armazenamento, o que a encarece. Normalmente a água de chuva é recomendada de forma equivocada, em regiões de maior escassez hídrica, e pelo contrário, devem ser recomendadas, também onde apresenta precipitações elevadas, reduzindo a sua armazenagem, com isso reduzindo o custo do sistema. Nesse sentido, o aproveitamento de águas pluviais possui as seguintes vantagens: combate a falta de água em períodos de estiagem ou de maior demanda, redução das demandas e das despesas com água, é de fácil captação e armazenagem, tem qualidade aceitável, contribui para a conservação e a autossuficiência de água; além de possuir uma postura ambientalmente correta. Entretanto, o suprimento por meio de águas pluviais é limitado, ou seja, depende de quanto chove, assim como das condições da área de sua captação e armazenamento. É possível utilizar água de reúso em situações diversas, como: irrigação paisagística, irrigação de campos para cultivos, recarga de aquíferos, usos industriais, usos urbanos não-potáveis e finalidades ambientais. A maior vantagem da utilização da água de reúso é a de preservar água potável para atendimento de necessidades que exigem a sua potabilidade, como para o abastecimento humano. Entre outras vantagens estão a redução do volume de esgoto descartado e a redução dos custos com água, luz e esgoto, também para a água de chuva. Os riscos à saúde e ao meio ambiente relacionados ao reúso de água são o maior motivo de preocupação da sociedade, e uma das preocupações é quanto à poluição dos recursos hídricos. Vale salientar, que existem tecnologias apropriadas para dar maior segurança, pode-se também separar os tipos de água de reúso, dando prioridade aquelas que possuem menor carga biológica da contaminação, como as águas cinzas. Outros riscos ambientais derivados da prática do reúso são a contaminação do solo, falta de vazão ecológica e comprometimento da flora e fauna. A consciência ambiental e a valorização dos recursos hídricos são de suma importância, portanto deve ser cada vez mais disseminado o uso de fontes alternativas de abastecimento.

Palavras-chave: Água de chuva; usos não-potáveis; reaproveitamento

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: MONITORAMENTO E CALIBRAÇÃO DE UM SENSOR DE BAIXO CUSTO DE UMIDADE DO CAULE EM *Schizolobium Amazonicum* HUBER EX DUCKE

Autor(es): G. P. Araújo, L. M. Vellame, J. S. Benítez

Resumo: Medidores elétricos são alternativas para o monitoramento contínuo e não destrutivo da umidade do caule, são compostos por sensores que funcionam seguindo princípios resistivos e capacitivos que necessitam de calibração para minimização dos erros. O experimento foi conduzido no campus Cruz das Almas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (12°39'23" S; 39°05'16" W, altitude média de 200 m). Segundo a classificação de Köppen, o clima é do tipo "Af", com precipitação média anual de 1026 mm e com temperatura média anual de 24,2 °C. O solo é classificado como Latossolo Amarelo Distrocoeso. Na área utilizada encontra-se um plantio em consórcio irrigado de paricá, cacau e banana. No período do plantio do paricá no consórcio, foi instalada uma fileira de mudas para compor a bordadura, a qual não possuía nenhum sistema de irrigação, ficando em condição de sequeiro. Os sensores para a estimativa da umidade do caule utilizam hastes de metal como eletrodos, desta forma, a variação tanto na constante dielétrica quanto na resistência elétrica do caule fará variar também a frequência no oscilador que é lida pela placa Arduino Pro-Mini e transmitida via comunicação serial. Para a calibração do sensor foram retirados dois discos de 7 cm da base do caule do paricá da bordadura, as amostras foram desidratadas ao ar livre e os valores da frequência e da massa foram coletados em tempos variáveis para obtenção de vários pontos de umidade coletados pelo sensor. Na construção da equação de calibração dos sensores foi calculado o teor de umidade volumétrico e feita a sua relação com a frequência relativa calculada com base na frequência absoluta dada pela sonda. Para o monitoramento em campo foram selecionados 4 indivíduos, sendo eles 1 localizado na área do consórcio irrigado e 3 na linha de bordadura sem irrigação. Nessas plantas foi monitorado de forma contínua, umidade do caule durante o período de 26/10/2019 a 30/10/2019. Após esse período, a umidade tomada pelo sensor foi calculada pela equação gerada na calibração da sonda para o paricá. Os desvios absolutos entre o valor estimado e medido de umidade do caule tiveram uma média de 1,4% e valor máximo de 2,5%. A planta submetida ao manejo irrigado não apresentou variação significativa em um período de 24 horas, entretanto, nas plantas em sequeiro a umidade do caule variou significativamente no mesmo período. Entre 11:00 e 16:00 horas, o conteúdo de água das plantas em sequeiro apresentou uma queda, coincidindo com o período de alta demanda atmosférica e de maior radiação solar incidente. A partir do dia 01/11 a umidade do caule das plantas tanto cultivadas em sequeiro quanto as sob manejo irrigado aumentaram o teor de umidade do caule, coincidindo com o período em que houve reposição de água no solo. O sensor de umidade do caule se mostra como uma ferramenta confiável na medição do teor de umidade do caule, apresentando medidas com desvio absoluto baixo, além da vantagem de apresentar baixo custo de produção quando comparado a modelos comerciais.

Palavras-chave: paricá, medidores elétricos, teor de água na planta

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: PRODUÇÃO DA COUVE-FOLHAS COM SEMENTES PRÉ-TRATADAS COM H₂O₂ SOB ESTRESSE SALINO EM SISTEMA HIDROPÔNICO

Autor(es): Maria Clara P. Leal (1), Alide M. W. Cova (2), Ailton Silva de Souza, Maria Carolina B. de Oliveira Ribeiro, Martha Jaqueline dos Santos de Jesus, Andressa Leite Santos, Maria Carolina B. de Oliveira Ribeiro, Petterson Costa Conceição Silva, André Dias de Azevedo Neto

Resumo: A disponibilidade de água e/ou a presença de sais na região Nordeste são fatores que afetam a produção agrícola e, consequentemente, a renda dos produtores. Para diminuir esses danos, estratégias com o uso de inibidores de estresses devem ser utilizados para atenuação desses problemas. Entre eles, o pré-tratamento de sementes ou aplicação de peróxido de hidrogênio (H₂O₂) têm-se mostrado bons resultados por promover inúmeras respostas de defesa na planta ao estresse provocado na exposição aos sais. Assim, objetivou-se avaliar o tempo de exposição da aplicação de diferentes doses de H₂O₂ via semente para obtenção de maior produção de biomassa de couve-folhas (*Brassica oleracea* L.) cultivadas em sistema hidropônico Nutrient Film Technique (NFT), sob condições de estresse salino. Foram quatorze tratamentos, sendo com cinco concentrações crescentes de H₂O₂ (0,01; 0,1; 1; 10 e 100 mM) combinados com três tempos de exposição das sementes ao H₂O₂ (12, 24, 36 h) sob estresse salino, um controle sem sais (C) e outro controle salino (CS). Em uma bandeja de isopor as sementes foram distribuídas em 50 espumas fenólicas e mantidas em ambiente sem presença de luz. Após completar o período de embebição de cada tratamento foi realizado a lavagem da espuma fenólica com água corrente para a remoção do H₂O₂. As mudas foram transferidas para o berçário tipo NFT construído com telha de PVC ondulada, em casa de vegetação. Durante a fase de berçário (30 dias após semeadura), as mudas foram irrigadas com solução nutritiva diluída a 50% e 100% no sistema NFT definitivo. Aos 15 e 30 dias após transplantio (DAT) foram avaliados a massa fresca (MFPA) e seca (MSPA) da parte aérea. Aos 15 DAT observa-se que as plantas expostas ao tratamento CS teve um aumento de 26% MFPA da planta em relação as plantas do C. No entanto, os tratamentos CS, 0,1mM-24h e 0,1mM-36h foram maiores que os demais tratamentos, mas não houve diferença entre si, com 48,62 g planta⁻¹. Para a avaliação aos 30 DAT a maior produção de MFPA foram observadas nos tratamentos controle, CS, 10mM-36h e 100mM-36h que não houve diferença entre si, com média de 339,12 g planta⁻¹. Aos 15 DAT a concentração de 100 mM de H₂O₂ nas sementes de couve-folha, independente do tempo de exposição afetou significativamente a produção de MSPA, com média de 0,40 g planta⁻¹. Aos 30 DAT, teve uma redução de 16% quando expostas ao tratamento CS em relação ao C e, independente da dose e tempo de exposição ao H₂O₂ e a salinidade em todos os tratamentos não diferiu entre si, mas a média desses tratamentos salinos reduziu 18,30% ao comparar com o tratamento controle. A resposta da couve-folhas aos tratamentos variou com o tempo de cultivo. Para a produção de biomassa fresca avaliada aos 30 DAT as melhores concentrações foram 10 e 100 mM de H₂O₂ com tempo de exposição de 36 horas. A salinidade e o tempo de exposição afetam a produção de MSPA da couve-folhas independente da concentração e tempo de exposição ao H₂O₂ nas sementes.

Palavras-chave: Couve folha, estresse salino, H₂O₂

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: SALINIDADE E TEMPERATURA DA SOLUÇÃO NUTRITIVA AUMENTA A CONCENTRAÇÃO DE SOLUTOS ORGÂNICOS EM FOLHAS DE CHICÓRIA

Autor(es): T. S dos Santos, M. J. dos S. de Jesus, M. C. B. de O. Ribeiro, A. M. W. Cova, M. G. da Silva, P. C. C. Silva e V. P. da S. Paz

Resumo: O Nordeste brasileiro está incluído nas regiões áridas e semiáridas. Regiões que possuem como principais características o déficit hídrico, a alta temperatura e águas salobras (baixa qualidade), características que causam estresses nas culturas, o que acarreta na diminuição da produtividade das mesmas. Para diminuir os efeitos negativos causados pela salinidade, a hidroponia se tornou uma estratégia para melhorias na produção. Estresses provocados pela seca e pela alta temperatura fazem parte de uma interação ambiental, tratando de fatores abióticos, possuindo uma interação antagônica entre elas. Diante disso, o objetivo do presente estudo foi avaliar o acúmulo de solutos orgânicos (carboidratos solúveis (CH), proteínas solúveis (PS), prolina livre (PL) e aminoácidos livres (AA)) nas folhas da chicória (*Cichorium endivia L.*) dispostas em sistema hidropônico do tipo NFT utilizando solução nutritiva em diferentes níveis de condutividade elétrica e temperaturas. O estudo foi realizado em casa de vegetação, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas, BA. O experimento foi composto por dois níveis de condutividade elétrica da água – CEa (0,3 e 5,5 dS m⁻¹) e quatro temperaturas na zona radicular (24,7; 26,9; 28,7; 30,7 °C). Aos 25 dias após o transplantio (DAT), foram coletadas folhas totalmente expandidas por repetição para a realização das análises de solutos orgânicos. Os valores médios quantitativos foram analisados estatisticamente pelo programa SISVAR, utilizando o fator F da análise de variância com nível de significância de $p \leq 0,05$, para o teste de Tukey em função da temperatura e da CEa. Através das médias analisadas, houve diferença significativa na interação entre a temperatura e a CEa nas variáveis PS e PL, enquanto nas variáveis AA e CH houve diferença significativa nos fatores isolados, sendo que, em todas as variáveis, com exceção do AA os maiores acúmulos de solutos orgânicos foram na CEa 5,5 dS m⁻¹, e quando dispostas a alta temperatura. Sendo assim, possível concluir que a salinidade interferiu no ajustamento osmótico, implicando no acúmulo de solutos orgânicos, tendo o carboidrato solúvel (CH) como indicador de condições de estresse. Bem como a temperatura, que também interferiu no acúmulo de solutos tendo também a indicação de condições de estresse o CH, na cultura da chicória cultivada em sistema hidropônico do tipo NFT.

Palavras-chave: *Cichorium endivia L.*, solutos orgânicos, temperatura, salinidade

ÁREA: ENGENHARIA AGRÍCOLA

TÍTULO: SEMENTES PRÉ-TRADADAS COM PERÓXIDO DE HIDROGÊNIO ALTERAM OS TEORES DE SOLUTOS ORGÂNICOS EM PLANTAS DE COUVE-FOLHA SOB ESTRESSE SALINO

Autor(es): M. C. B. O. Ribeiro, A. M. W. Cova, A. D. Azevedo Neto, M. J. S. Jesus, T. S. Santos, P. C. C. Silva, H. R. Gheyi, A. S. Souza, M. C. P. Leal

Resumo: Há muitos anos, a salinidade vem sendo considerada um dos principais problemas ambientais que compromete diretamente a produção em cultivos agrícolas. Diante disso, existe a necessidade de estabelecer de diferentes estratégias de baixo custo para reduzir os efeitos negativos provocados pelo sal. Diversos trabalhos têm mostrado que o peróxido de hidrogênio (H_2O_2) atua como uma molécula sinalizadora induzindo aumento da tolerância das plantas a condições de estresses. Assim, o objetivo do trabalho foi avaliar o efeito da salinidade e o condicionamento das sementes com H_2O_2 nas concentrações de solutos orgânicos em plantas de couve-folhas estressadas por sal. O experimento foi conduzido em casa de vegetação, no campo experimental do Núcleo de Engenharia de Água e Solo - NEAS da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia -UFRB. Foram testados quatro tratamentos: controle (água deionizada); controle salino (50 mM NaCl); 0,1 mM H_2O_2 + 50 mM NaCl; 100 mM H_2O_2 + 50 mM NaCl. O ensaio foi realizado em delineamento inteiramente casualizado, com cinco repetições. As plantas foram cultivadas em sistema hidropônico do tipo Nutrient Film Technique - NFT. Aos 60 dias após o transplântio, as plantas foram coletadas e separadas em folhas e raízes para a determinação dos solutos orgânicos, sendo eles: carboidratos solúveis, proteínas solúveis, aminoácidos livres e prolina livre. Sob condições de estresse salino, a presença de 0,1 mM H_2O_2 aumentou em média 127% a concentração carboidratos solúveis nas folhas em comparação com os tratamentos controle e controle salino. Já nas raízes, a concentração de carboidratos foi aumentada em média 274% com o uso de 100 mM de H_2O_2 , quando comparadas a todos os demais tratamentos. Nas folhas, a concentração de proteínas solúveis aumentou em média 64% na presença de H_2O_2 . Por outro lado, a concentração de aminoácidos livres reduziu em média 22% na presença de H_2O_2 . A concentração de aminoácidos livres nas raízes não apresentou diferença significativa entre os tratamentos aplicados. No entanto, a aplicação de 100 mM de H_2O_2 reduziu a concentração de prolina livre nas folhas em média 38%, quando comparadas ao tratamento controle salino. Já nas raízes, essa redução foi em média 59% quando comparado com o tratamento controle salino. Estes resultados mostram que o H_2O_2 altera o metabolismo bioquímico das plantas de couve aumentando principalmente a concentração de proteínas solúveis nas folhas.

Palavras-chave: tolerância cruzada, estresses abióticos, EROs, *Brassica oleracea*.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE DA VARIABILIDADE DA MAGNITUDE E FREQUÊNCIA DAS CHEIAS DO RIO PARAGUAÇU-BA

Autor(es): AMARAL R., RIBEIRO R. R, FONTES A.

Resumo: O presente trabalho apresenta uma análise do regime hidrológico do rio Paraguaçu, na Bahia, considerando as séries históricas de vazão em trechos monitorados do rio. Foi avaliada a variação da magnitude bem como frequência das cheias no corpo hídrico durante o período de 1946 à 2020. A análise foi montada com base na compilação de dados de estações fluviométricas por meio do software IHA (Indicadores de Alterações Hidrológicas), o qual permitiu uma análise de longo prazo, a fim de estabelecer o comportamento natural do rio e a comparação do comportamento dos dados em dois períodos, para efeito de caracterização da variabilidade supracitada. Desse modo, foi possível notar as atenuações nos parâmetros analisados como as vazões médias mensais e vazões máximas, duração, frequência e volume de grandes inundações, entre outros, bem como concluir a redução significativa nos eventos de cheias.

Palavras-chave: Cheias, Eventos extremos, Rio Paraguaçu, IHA.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ANÁLISE DA VARIABILIDADE DA MAGNITUDE E FREQUÊNCIA DAS CHEIAS DO RIO PARAGUAÇU-BA

Autor(es): AMARAL R., RIBEIRO R. R, FONTES A.

Resumo: Existe uma tendência histórica das civilizações se desenvolverem próximas aos rios, devido a isso, a ocorrência de desastres por conta das inundações é recorrentemente registrada, levando a construções de estruturas físicas para controle dessas cheias a exemplo de barragens e diques. Essas estruturas são dimensionadas e gerenciadas considerando as ocorrências históricas dos eventos de cheias, em termos de magnitude e frequência. Dessa forma, o conhecimento de eventuais alterações na magnitude e frequência de cheias em um rio se torna relevante tanto para zoneamento de área de risco de inundação, como para estabelecer regras de operação de reservatórios associados a barragens de controle de cheias. Neste contexto, se encontra o rio Paraguaçu, percorre uma vasta área do território do Estado da Bahia, com históricos de cheias extremas e presença de cidades ocupando o leito de inundação do rio, a exemplo das cidades de Cachoeira e São Felix. O presente trabalho apresenta uma análise do regime hidrológico do rio Paraguaçu, na Bahia, considerando as séries históricas de vazão em trechos monitorados do rio. Foi avaliada a variação da magnitude bem como frequência das cheias no corpo hídrico durante o período de 1946 à 2020 associados a parâmetros estabelecidos pelo software IHA. A análise foi montada com base na compilação de dados de estações fluviométricas por meio do software (Indicadores de Alterações Hidrológicas), o qual permitiu uma análise de longo prazo, a fim de estabelecer o comportamento natural do rio e a comparação do comportamento dos dados em dois períodos, para efeito de caracterização da variabilidade supracitada de acordo com possíveis modificações no comportamento do regime fluviométrico. Desse modo, foi possível notar as atenuações nos parâmetros analisados como as vazões médias mensais e vazões máximas, duração, frequência e volume de grandes inundações, entre outros, bem como concluir a redução significativa nos eventos de cheias.

Palavras-chave: Cheias, Eventos extremos, Rio Paraguaçu, IHA.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE PROGRAMA COMPUTACIONAL PARA GERENCIAMENTO E AQUISIÇÃO DE DADOS DE ENSAIO TRIAXIAL DE CARGAS REPETIDAS.

Autor(es): Acbal Rucas Andrade Achy, Mario Sergio de Souza Almeida, Tarcisio de Souza Sapucaia

Resumo: Seguindo as exigências do (MeDiNa), novo método mecanístico-empírico de dimensionamento nacional para pavimentação asfáltica do (DNIT) - Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes, os laboratórios de pavimentação terão que ser capazes de realizar diversas rotinas de ensaios dinâmicos utilizando equipamentos triaxiais de cargas repetidas. Porém, muitos desses equipamentos são de custo elevado, havendo poucos em operação pelo país. A presente pesquisa apresenta a automação realizada em um equipamento triaxial dinâmico e o desenvolvimento de um programa de computador específico para operacionalizá-lo. A proposta inicial tinha como finalidade reabilitar um equipamento triaxial para determinação do módulo de resiliência (MR) de amostras asfálticas, entretanto, dadas as dificuldades, optou-se em alterar o plano de trabalho para finalizar o equipamento triaxial destinado a realização de ensaios triaxiais dinâmicos, só que agora em amostras de solo ao invés de misturas asfálticas. A dificuldade encontrada e que impossibilitou aplicar a proposta inicial foi devida ausência dos sensores do tipo transdutor de deslocamento variável linear (LVDT), ainda tentou utilizar-se de sensores de deslocamento do tipo régua potenciométrica, porém notou-se que os mesmos não conseguiam atingir a resolução de 0,0004 milímetros, que é um critério da norma DNIT 135/2018. Seguindo a nova proposta, que está inserido em um estudo mais abrangente que visa a automação e o desenvolvimento de único software capaz de realizar as seis rotinas de ensaio que fazem parte das exigências do MeDiNa, este trabalho contemplou o estudo apenas dos seguintes ensaios dados por norma: Determinação do MR para solos e matérias granulares, DNIT 134/2018; Determinação do MR de materiais estabilizados quimicamente, DNIT 181/2018; E, determinação da deformação permanente (DP) para solos e materiais granulares, DNIT 179/2018; Para realização desses ensaios, necessitou-se do equipamento triaxial de carga repetida acoplado a um sistema pneumático composto por válvulas, sensores e atuadores eletropneumáticos que possibilitaram a automação de todo o conjunto através de um circuito eletrônico interligado a um microcontrolador. O microcontrolador é quem faz a conexão com o computador. É quem recebe e envia os dados para o software desenvolvido. Como resultado desta pesquisa, uma série de ensaios foram realizados com amostras de solo da região. Os resultados desses ensaios demonstraram uma boa repetibilidade e por consequência gerou o lançamento do software de aquisição e gerenciamento dos ensaios contemplados, em sua versão 1.0.0, nomeado por EDP – Ensaios Dinâmicos para Pavimentação.

Palavras-chave: Ensaios dinâmicos, equipamento triaxial, pavimentação

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DO MÓDULO DE RESILIÊNCIA DE MISTURAS SOLO/RAP PARA USO COMO CAMADA GRANULAR DO PAVIMENTO RODOVIÁRIO.

Autor(es): Paulo de Almeida Silva, Mario Sergio de Souza Almeida, Acbal Rucas Andrade Achy, Isabela de Jesus Santos, Ítalo Miller Machado Pereira

Resumo: A pavimentação das estradas no mundo demanda ampla gama de materiais, em especial para emprego em camadas granulares de pavimentos. Fatores como a escassez de materiais em determinadas regiões do Brasil, o custo de transporte e a necessidade legítima de reaproveitamento de resíduos diversos na pavimentação são marcos que impulsionam pesquisas com materiais alternativos, como é o caso do resíduo de revestimentos asfálticos, conhecido como RAP (*Reclaimed Asphalt Pavement*) ou material fresado, obtido do processo de demolição (fresagem) de camadas asfálticas envelhecidas. O presente trabalho avaliou misturas entre um solo laterítico (LA') da região do Recôncavo do estado da Bahia e um RAP originado da BR-101/BA para utilização como camadas de sub-base e base de pavimento asfáltico, com percentuais de RAP testados de 20%, 30%, 40%, 50%, 60%, 70% e 80%. Foram realizados preliminarmente ensaios de caracterização geotécnica convencional dos materiais, compactação e Índice de Suporte Califórnia (ISC ou CBR) e ensaios de Módulo de Resiliência (MR) para os sete percentuais de mistura, além do solo e RAP puros. Nos resultados de compactação observou-se uma tendência de crescimento da massa específica aparente seca máxima ($\rho_{dmáx}$) com o aumento do teor de RAP de 20% até 80%, de 1,97 g/cm³ até 2,11 g/cm³, respectivamente. Já para a umidade ótima a tendência foi de queda de 11,66% para 20% de RAP até 6,75% para 80% de RAP. Os resultados de CBR, entretanto, apresentaram crescimento entre 20% e 50% de RAP, alcançando seu valor máximo (7,30%, 14,10%, 14,60%, 18,40%, respectivamente), com redução para os teores de 60%, 70% e 80% de RAP, respectivamente (10,00%, 12,20%, 13,70%). Os ensaios de MR foram realizados obedecendo duas metodologias, de acordo com o método de ensaio DNIT 134 (DNIT, 2018): i) com uma fase de condicionamento e doze pares de tensões (ensaio simplificado); ii) com três fases de condicionamento e dezoito pares de tensões (ensaio completo). No método completo foram obtidos valores médios de 186,58 MPa para 40% de RAP, 282,11 MPa para 50% de RAP, 235,32 MPa para 70% de RAP e 215,22 MPa para 80% de RAP. Para os demais percentuais de RAP na mistura os testes não foram concluídos por deformação excessiva das amostras. Nos ensaios de MR pela metodologia simplificado, todos os testes realizados, em todas as misturas, foram concluídos. Foram obtidos os valores médios de MR, para as misturas contendo de 20% a 80 % de RAP, de 70,34MPa, 108,23MPa, 123,59MPa, 197,24MPa, 95,58MPa, 212,43MPa e 129,20MPa, respectivamente. Após esta fase, as misturas consideradas promissoras para uso como camada granular de pavimento foram as que conseguiram resistir aos ensaios de módulo de resiliência completo. Os resultados de MR indicaram que a adição do RAP ao solo provocou melhorias no comportamento mecânico das misturas. No módulo de resiliência simplificado médio, por exemplo, a mistura com 70% de RAP atingiu o valor de 212,43MPa, aumentando respectivamente 41,54% e 11,70%, em relação ao solo puro e ao fresado. Em relação aos módulos completos utilizados para materiais de base, esta mesma mistura com 70% de RAP alcançou o valor de 235,32MPa. Estes resultados reforçam o potencial de uso deste resíduo na pavimentação, sobretudo como camada granular de pavimento rodoviário.

Palavras-chave: Sustentabilidade, Reaproveitamento, Comportamento mecânico, Dosagem de materiais granulares.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ECONOMIA CIRCULAR: ESTUDO DE CASO EM UMA UNIDADE RESIDENCIAL DE PAREDES DE CONCRETO

Autor(es): Thallita Kuira de Almeida de Oliveira, Camila Leal Vieira

Resumo: A necessidade por caminhos sustentáveis fomentou o surgimento de conceitos, dentre eles um que caracteriza o Desenvolvimento Sustentável como sendo o atendimento das necessidades presentes sem afetar as necessidades das gerações futuras (Our Common Future, 1987), e a partir dessa linha de raciocínio, surgiram os ideais da Economia Circular, esta que sugere um novo modelo de negócio que proporciona um desenvolvimento sustentável e uma sociedade harmoniosa, balanceando as considerações econômicas, ambientais, tecnológicas e sociais, e a interação entre estas (GHISELLINI et al., 2016). A Economia Circular permite a observação e análise de todo o ciclo de vida do produto, identificando e desenvolvendo estratégias que resultem na otimização dos processos em conjunto com a valorização dos recursos (GHISELLINI et al., 2018b). Diversas tecnologias têm sido propostas na construção civil ao longo dos últimos anos com o objetivo de otimizar o processo de construção. O sistema construtivo de paredes de concreto moldadas in loco é uma destas. Foi realizado um estudo de caso em uma unidade residência de parede de concreto e percebeu-se que, a maioria dos resíduos gerados nos canteiros de obras e de demolição é composta por restos de argamassas, armação de aço, cerâmica, gesso e madeira, que são descartados em aterros sanitários devido à ausência de mercados para suas formas recicladas, materiais esses que apesar de sua heterogeneidade, são de alto valor agregado e de boa resistência mecânica, ou seja, esses materiais são potenciais matérias-primas. No estudo de caso foi feita a análise dos processos da Economia Circular, partindo dos seguintes elementos: gestão de recursos, ciclos técnicos e externalidades, e de como os mesmos poderiam ser percebidos e ou projetados para a obra em questão, fazendo uso de uma entrevista com partes integrantes da equipe da obra em questão. Como resultado foi possível se fazer entendível que a implementação dos conceitos de EC no ambiente construtivo depende não somente dos empreendedores, mas também dos clientes, que do ponto de vista dos entrevistados, apresentariam certa resistência a novas metodologias, e das legislações impostas pelo governo, visto que mesmo apresentado opiniões que geram um grau considerável de preocupação com o meio ambiente e com a necessidade da circularidade dos resíduos/rejeitos, a empresa ainda se limita ao que é estabelecido em lei. Ainda no que cerca o consumidor notou-se que estes têm papel decisivo e imprescindível no incentivo de aplicação da EC, visto que caso os consumidores mercassem mais produtos sustentáveis, as empresas tomariam atitudes para tornar possível o investimento na reutilização dos materiais.

Palavras-chave: construção civil, economia circular, desenvolvimento sustentável.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: ESTRATÉGIA DE ESTABILIZAÇÃO DO MASSAPÊ VISANDO OTIMIZAÇÃO DE ENSAIOS DINÂMICOS PARA APLICAÇÃO NO MEDINA

Autor(es): Isabela de Jesus Santos, Mario Sergio de Souza Almeida, Acbal Rucas Andrade Achy, Paulo de Almeida Silva, Italo Miller Machado Pereira

Resumo: O Vertissolo é um solo típico da região do recôncavo baiano, conhecido como Massapê, que possui como argilo mineral predominante a montmorilonita, resultando em um solo bastante expansivo que não atende as exigências para uso como camada de subleito rodoviário. No entanto, nas obras rodoviárias é comum a utilização de diferentes técnicas de estabilização (mecânica, química e granulométrica) na busca de adequar os materiais locais às exigências normativas, como as definidas pelo Departamento Nacional de Infraestrutura de Transportes (DNIT). O Método de Dimensionamento Nacional (MeDiNa), formalizado recentemente pelo DNIT, utiliza conceitos mecanístico-empíricos para avaliação de materiais e dimensionamento de pavimentos asfálticos. Assim, o comportamento do solo é avaliado por meio dos ensaios de Módulo de Resiliência (MR), realizados em triplicata para cada amostra, e Deformação Permanente (DP), onde são utilizados nove corpos de prova (CP) para cada amostra de solo. Esta prática demanda uma enorme quantidade de ensaios, e considerando o número de ciclos do ensaio de DP (150.000), o tempo necessário para caracterização dos materiais quanto a deformabilidade podem inviabilizar estudos para para estabilização de solos. O presente trabalho buscou caracterizar e avaliar preliminarmente o Massapê puro e misturas deste com areia, a partir de ensaios geotécnicos considerados convencionais, com objetivo de reduzir o potencial expansivo do Massapê através da técnica de estabilização granulométrica. Para a estabilização do Massapê foi utilizada uma areia comercial, com teores nas misturas de 30%, 40%, 50%, 60% e 70% de areia, calculadas em relação à massa seca total da mistura. Com isso, buscou-se selecionar previamente os teores que apresentaram os melhores resultados nos ensaios geotécnicos convencionais, chamados de teores promissores, selecionados para execução de ensaios como MR e DP. Os ensaios de caracterização englobaram granulometria e limites de consistência dos solos e misturas, além de compactação, CBR, equivalente de areia, expansão livre, expansão com sobrecarga e pressão de expansão. Os resultados de caracterização geotécnica demonstraram que o Massapê apresentou predominância de finos em sua granulometria, enquanto a areia apresentou características de solo granular. Notou-se uma queda no índice de plasticidade das misturas conforme aumentava-se a porcentagem de areia, além de aumento na massa específica seca máxima. No entanto, em relação a umidade ótima, quanto maior a porcentagem de areia menor a demanda de água nas misturas. Observou-se que a adição da areia no Massapê proporcionou aumento nos valores de CBR e equivalente de areia, bem como redução significativa nos resultados de expansão total livre e com sobrecarga e também da pressão de expansão. Com base nos resultados obtidos, os teores com 60% e 70% de areia se mostraram promissores para realização dos ensaios dinâmicos (MR e DP). Em comparação com o Massapê puro, esses teores mostraram resultados significativos, com aumento do CBR da ordem de 0,9% para 3,4% e 9,5%, além de redução nos valores de expansão livre de 23,6% para 3,8% e 2,2% e com sobrecarga de 12,2% para 1,8% e 1,3%, respectivamente, com diminuição da pressão de expansão de 50kPa para 5,45kPa e 3,4kPa, respectivamente, elevando este solo a níveis aceitáveis para uso em subleito rodoviário.

Palavras-chave: : solos expansivos, Vertissolo, MeDiNa, Módulo de Resiliência, Deformação Permanente

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: IMPACTOS DA PANDEMIA DE COVID-19 NO PREÇO DOS INSUMOS E NO PREÇO FINAL DO CONCRETO DOSADO EM CENTRAL EM CIDADES DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): A. G. S. Santos, F. N. Costa, M. C. S. Brandão

Resumo: O concreto dosado em central é composto por agregado miúdo, agregado graúdo, aglomerante (cimento Portland), água e aditivos. Em algumas situações, a esses insumos, também, podem ser adicionadas fibras para modificar características do produto final. Esse compósito recebe um rígido controle de qualidade quando dosado em centrais de concreto, a fim de garantir trabalhabilidade e resistência adequadas. A pandemia de COVID-19 se espalhou pelos países e apresentou ao mundo um novo cenário não só para área de saúde, mas causou muitos impactos econômicos e sociais. Diante deste cenário, esse trabalho utilizou o estudo de caso em uma central de dosagem de concreto como estratégia de pesquisa para avaliar os impactos da pandemia nos preços dos insumos de uma empresa que presta o serviço de concretagem, tendo como foco da pesquisa três cidades do interior da Bahia (Barreiras, Cruz das Almas e Feira de Santana). Além de mostrar a variação sofrida pela alta de preços do período, foi avaliado o impacto dessa variação no preço do metro cúbico do concreto de resistência característica à compressão de 20MPa, através dos dados fornecidos pela empresa. Dessa forma, considerou-se os preços dos insumos (areia, brita, cimento e aditivo) nos anos de 2020, 2021 e 2022, nos meses de janeiro, fevereiro e março. A pesquisa mostrou que houve uma alta dos preços no período pandêmico e que nem sempre a empresa estudada conseguiu repassar o aumento para o consumidor, sendo que muitas vezes o reajuste aplicado no preço final do concreto foi menor que os dos insumos utilizados. Pode-se visualizar a alta nos preços dos insumos e comparar a alta de cada insumo nas diferentes centrais de concreto do estudo, assim concluindo também que a empresa se comporta de forma diferente para cada um desses mercados e mesmo que as cidades sejam próximas, como Feira de Santana e Cruz das Almas, e compartilhem alguns fornecedores, estas possuem mercados e demandas diferentes. Em Feira de Santana, ao comparar o aumento ocorrido de janeiro até março de 2020, enquanto o preço do cimento subiu 8,6%, o preço do concreto aumentou cerca de 5,3%. Porém, ao comparar o mesmo mês dos anos de 2020 a 2022, em Feira de Santana o preço do concreto aumentou em pouco mais de 40% em dois anos enquanto que o preço do cimento aumentou em torno de 85,5%, o preço da areia 38,8% e da brita 28,6%. Os resultados encontrados também mostraram que a central de Cruz das Almas, dentre as filiais do estudo, foi a que melhor reagiu ao período pandêmico, conseguindo repassar melhor os reajustes que recebia dos fornecedores, enquanto outras centrais da empresa absorveram parte do reajuste dos materiais, não repassando para o mercado, impactando no lucro da empresa.

Palavras-chave: engenharia, matéria-prima, usina, concreto, comércio.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: IMPLEMENTAÇÃO DA TECNOLOGIA BIM NA CONSTRUÇÃO CIVIL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): Monyque Santiago de Jesus, Maria da Graça Andrade Dias

Resumo: A construção civil constitui-se num dos processos industriais que mais geram resíduos sólidos no Brasil e no mundo, causando impactos no desenvolvimento das cidades, em geral, esse problema está diretamente relacionado à má gestão de toda a obra . Ferramentas tecnológicas são criadas para minimizar esses obstáculos, a exemplo do BIM (Building Information Modeling) ou Modelagem de Construção e Informação . Essa tecnologia caracteriza-se por utilizar modelos analíticos virtuais, compartilhamento de dados e desenvolvimento multidimensional para visualizar e minimizar conflitos para melhor executar o que foi inicialmente planejado . Objetiva-se neste estudo analisar a implementação da tecnologia BIM, suas aplicações na área construtiva e seus benefícios no processo de gestão de resíduos . Para esta finalidade, utilizou-se como recurso metodológico a revisão sistemática da literatura, onde foram identificados e selecionados dez artigos, pertencentes à área de Engenharia e publicados entre os anos de 2012 e 2022, relevantes para a discussão da pesquisa - aplicação do BIM no processo de gestão e de redução dos Resíduos de Construção e Demolição (RCDs) . A maioria dos estudos selecionados estão voltados nas fases de concepção e projeto e abordaram os seguintes conceitos: parametrização, interoperabilidade, realidade virtual, detecção de interferências, modelos matemáticos e algoritmos computacionais, geração de dados e quantitativos de materiais . Dessa maneira, a implementação da Modelagem de Construção e Informação, oferece aos profissionais da construção a oportunidade de planejar e gerenciar proativamente a minimização da geração dos Resíduos Sólidos da Construção Civil (RSCC), visto que, utilizando essa tecnologia consegue gerar dados da quantidade dos materiais, por classes, nas fases de construção e demolição . Como resultado, verificou-se também que existem barreiras econômicas e culturais para essa implementação . A principal barreira é a financeira, a falta desses incentivos é um fator comum encontrado nos artigos . Outros fatores, são a falta de preparo, como estudos e especializações em BIM, soma-se a isso, o pouco conhecimento das empresas sobre os benefícios e funcionalidades das ferramentas e a dificuldade em conseguir as informações sobre a geração dos RCDs . Desse modo, os resultados dos trabalhos estudados, apresentam que engenheiros e arquitetos desempenham um papel importante na redução da geração de resíduos, mas existem entraves para o desenvolvimento dessa abordagem . Cabe ao setor de Arquitetura, Engenharia e Construção (AEC) investir em treinamento e capacitação dos profissionais, reduzindo as limitações impostas à implementação do BIM, buscando soluções para superar esses desafios . Deduz-se que o BIM mostrou-se eficaz na gestão de resíduos, evitando obras com altos custos financeiros e prejuízos ambientais.

Palavras-chave: Recurso tecnológico, Modelagem, Gestão de resíduos, Sustentabilidade, Economia

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA PANDEMIA DA COVID-19 NA COMERCIALIZAÇÃO DE CONCRETOS USINADOS EM CIDADES DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): Medson Clinton dos Santos Brandão; Amanda Gavazza Schwartz Santos; Fernanda Nepomuceno Costa;

Resumo: O concreto usinado é um compósito que é elaborado em central dosadora de concreto, composto por agregado miúdo (areia), agregado graúdo (brita), aglomerante (cimento), água e aditivos e/ou adições, também sendo possível adicionar fibras para obter outras características específicas ao material. A central dosadora ou usina de concreto tem como objetivo realizar todo o controle de pesagem e tecnologia do concreto e é responsável pela entrega do material garantido a resistência característica do concreto. Uma central dosadora é composta por equipamentos de pesagem, máquinas do tipo pá carregadeira para carregamento de agregados, esteiras rolantes, baias para estocagem de agregados, caminhões tipo betoneira para homogeneizar a mistura, silos para armazenamento de cimento (geralmente recebidos a granel), tanques de armazenamento de água potável e aditivos, sala para controle de pesagem, banheiros, refeitório, almoxarifado, oficina, laboratório para controle tecnológico e uma equipe técnica orientada por um Engenheiro. O presente trabalho tem como objetivo analisar a influência da pandemia de COVID-19 na comercialização de concreto usinado em duas cidades no interior do estado da Bahia, Cruz das Almas e Feira de Santana, situadas a 153km e 115km de distância, respectivamente, da capital Salvador, fazendo análises em relação ao volume comercializado por uma empresa X. Foi levado em consideração o volume de concreto comercializado no penúltimo trimestre dos anos 2019 e 2020, a fim de trazer uma realidade pré pandemia e durante a pandemia. Foram elaborados gráficos com informações sobre o volume de vendas para os meses de julho, agosto e setembro das cidades estudadas e também analisado de forma única o desempenho trimestral por município. Para visualizar o comportamento desse mercado nessas duas cidades, foi necessário fazer comparações, isoladas, relacionando além da pandemia outras influências que afetaram o mercado da construção na Bahia. A partir dos resultados obtidos foi possível constatar que realmente houve uma redução significativa na comercialização de concreto usinado na empresa estudada, com decréscimo de 13,5% para a cidade de Feira de Santana e de 9% na cidade de Cruz das Almas, com um forte indicativo dos efeitos da pandemia da COVID-19 no mercado da construção civil nestas cidades analisadas. Por outro lado, outras questões podem estar relacionadas à essa diminuição na quantidade de concreto usinado comercializado pela empresa X, que não apenas envolvem as restrições impostas pela pandemia. Os resultados analisados sugerem que houve prejuízo nas empresas do setor da construção civil nas cidades estudadas e circunvizinhas, entretanto, não é possível afirmar o impacto dessa redução nas vendas no desempenho financeiro da empresa.

Palavras-chave: comércio, concreto, construção, engenharia, usina.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: INVESTIGAÇÃO DA OCORRÊNCIA DE REAÇÃO ÁLCALI-AGREGADO EM ESTACAS DE CONCRETO MOLDADAS IN LOCO NUMA OBRA DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): A. F. M. Rezende, A. C. Passuello, F. N. Costa

Resumo: O concreto, por ser produzido com matérias-primas disponíveis no meio ambiente, fácil preparação e relativo baixo custo quando comparado a outros materiais, tornou-se um dos materiais mais produzidos no mundo. Entretanto, a durabilidade de peças estruturais em concreto está diretamente ligada aos materiais utilizados, às propriedades físicas e químicas, aos processos construtivos, além das solicitações e das condições de exposição. Assim, vários são os processos de deterioração do concreto, dentre as quais destaca-se os provenientes de causas químicas, denominados de reação álcali-agregado (RAA). Essa reação pode ser classificada em três tipos: reação álcali-carbonato, reação álcali-sílica e reação álcali-silicato, esta última podendo ser considerada como um tipo específico da reação álcali-sílica. A presença de agregado reativo associado à umidade constante e hidróxidos livres presentes na solução intersticial da pasta de cimento, são os principais fatores condicionantes que atuam simultaneamente para a ocorrência da RAA. Essa reação tem como característica principal a formação de um gel higroscópico que se expande na presença de água, gerando tensões internas de tração no concreto. Tais tensões provocam a fissuração do elemento estrutural, comprometendo as propriedades físicas e permitindo a entrada de agentes deletérios provenientes do meio externo. Diante de tal problemática, o presente trabalho objetivou a verificação do potencial de reatividade de um agregado graúdo proveniente da extração de testemunhos de estacas em concreto moldadas in loco de uma edificação do interior da Bahia. O método experimental utilizado para identificação do potencial de reatividade do agregado em estudo foi o método acelerado de barras de argamassa. O agregado graúdo, primeiramente, foi separado da argamassa do testemunho extraído, para em seguida passar pelo processo de britagem e peneiramento, com posterior moldagem das barras e determinação de sua expansão, a partir das especificações da NBR 15577-4:2018. Os resultados indicaram que o agregado graúdo foi considerado como potencialmente reativo de grau R1. Como se trata de uma estrutura existente, a ocorrência dessa reação pode causar danos a estrutura, influenciando na durabilidade dessas peças estruturais ao longo dos anos. Desta forma esse agregado só poderia ser usado no concreto com a adoção de medidas mitigadoras. As características do agregado graúdo estudado proveniente da estrutura existente possibilitam a sua utilização, apesar do ensaio não garantir se o grau de reatividade encontrado é o mesmo que o agregado teria antes que houvesse sido utilizado. Mesmo com estas limitações, acredita-se que os resultados obtidos na expansão das barras apontam para uma irregularidade no potencial de reatividade do agregado. Sendo assim, o método se mostrou eficaz, fornecendo parâmetros importantes para tomada de decisão assertiva. As principais normas brasileiras de concreto recomendam a realização dos ensaios para identificação da ocorrência da reação álcali-agregado antes da utilização do agregado, para que medidas inibidoras sejam adotadas de maneira preventiva.

Palavras-chave: Reação álcali-sílica, expansão do concreto, método acelerado, mitigação.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

**TÍTULO: MANIFESTAÇÕES PATOLÓGICAS RELACIONADAS AO SISTEMA DE CLIMATIZAÇÃO:
UM ESTUDO DE CASO NO CETEC/UFRB**

Autor(es): J. A. G. Teixeira, I. B. dos Santos, J. S. de Souza, K. M. J. Santos, F. N. Costa

Resumo: Em diversas regiões do Brasil, as instalações de climatização se tornam quase que indispensáveis nas edificações, proporcionando melhor conforto térmico para os seus usuários. No entanto, estas instalações são consideradas uma das principais causadoras de lesões nas construções, especialmente pelo fato de em muitas situações não haver o desenvolvimento prévio de projetos específicos, compatibilização das instalações e a manutenção periódica dos sistemas de refrigeração. Com isso, há o desenvolvimento de manifestações patológicas que afetam diretamente a vida útil das edificações. Nesse contexto, o presente trabalho analisa, através de observação direta, registros fotográficos e análise documental, além de anamnese e entrevistas à usuários da edificação, alguns problemas patológicos associados ao sistema de climatização numa edificação pública situada no *campus* central da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas, na sede do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC). Após as vistorias, foi possível identificar as manifestações patológicas relacionadas às instalações do ar condicionado, posteriormente à entrega da edificação. As principais causas observadas foram a falta de proteção/cobertura adequada dos equipamentos, uso de tubulação improvisada e exposta para os drenos, instalações passando no forro, além de cortando vigas, com danificação de sua integridade. Consequentemente, essas ações resultaram em manifestações patológicas, sendo as mais recorrentes: manchas, mofo, fissuras, descascamento da pintura, formação de matéria orgânica sob alvenaria e corrosão. A partir do estudo, foi possível perceber que os problemas poderiam ter sido mitigados ou mesmo evitados, se caso houvesse um projeto específico de climatização prévio à construção da edificação. Desta forma, os aparelhos de ar condicionado seriam fixados em locais adequados, possivelmente, não gerando danos no sistema de revestimento das paredes e tetos nem na estrutura da edificação. A falta de manutenção periódica é também um grande problema, visto que intervenções feitas frequentemente resultariam numa melhoria visual, diminuindo o mau cheiro e inconveniências relatadas pelos usuários e proporcionariam uma maior durabilidade da edificação, além de possibilitar um melhor conforto na rotina diária de trabalho dos funcionários. Embora o foco desta pesquisa seja o prédio do CETEC/UFRB, percebe-se em outras diversas edificações da instituição no *campus* Cruz das Almas problemas semelhantes, o que indica que essa má prática de construção é recorrente na universidade. Por fim, o artigo corrobora a importância de um projeto de climatização e de uma manutenção regular para empreendimentos de qualquer idade, consequentemente evitando ou minimizando manifestações futuras que venham a causar danos nas edificações.

Palavras-chave: ar-condicionado, patologias das construções, projetos, obra pública

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: O USO DE EQUIPAMENTOS GNSS PARA LEVANTAMENTO DE COORDENADAS DE PONTOS NO PAVILHÃO DE ENGENHARIA DA UFRB.

Autor(es): Fábio Moitinho de Jesus, João Inácio Conceição Santos.

Resumo: Desde os primórdios da humanidade o homem teve a necessidade de criar meios representativos para localizar-se diante à natureza, mas só após as grandes Revoluções Industriais, que tiveram início no século XVIII, e com todo o avanço tecnológico, novos equipamentos foram sendo produzidos, apresentando uma eficácia na apresentação dos dados. Com os atuais avanços tecnológicos, a obtenção de dados georreferenciados tornou-se cada vez mais precisa com o uso de equipamentos do tipo GNSS (Global Navigation Satellite System) que é uma das ferramentas mais utilizadas para obtenção das coordenadas de determinados pontos. O levantamento com o GNSS pode ser classificado em relativo ou absoluto, sendo que o relativo é mais preciso, por ter uma base que processa melhor as informações do ponto. O equipamento utilizado GNSS RTK da fabricante Trimble, modelo R4, dupla frequência, precisão planimétrica de 3,0 mm + 0,4 ppm RMS e altimétrica de 3,5 mm + 0,4 ppm RMS, representa o relativo. Já o aplicativo Android GPS Waypoints utilizado nos smartphones representa o absoluto. O objetivo consistiu na extração de dados utilizando cada um dos métodos para realizar a comparação entre as informações coletadas. O trabalho foi realizado ao redor do Pavilhão de Engenharia, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas, BA. Onde foi pré-estabelecido quatro pontos para obtenção de dados, sendo realizado mais de uma leitura em um único ponto para estudo. Ao calcular o desvio padrão para cada método, notou-se valores pequenos para o GNSS RTK quando comparados aos valores calculados para o aplicativo GPS Waypoints, que foram bem maiores. Os receptores de navegação como por exemplo os celulares, podem fazer levantamentos do tipo absoluto. Porém, com uma acurácia menor, pois os dados não sofrem uma correção de erro como no tipo relativo, onde existe um equipamento para análise e correção destes. Com a finalidade de comparar os resultados obtidos pelo GNSS RTK e o aplicativo Waypoints, foi observado que o Erro Quadrático Médio (RMSE) referentes às coordenadas (x, y, z) foi elevado, devido à baixa precisão do GPS *Waypoints* no decorrer da coleta apresentando variações. Além do fato da possibilidade de interferências climáticas e da variação da captação dos sinais dos satélites.

Palavras-chave: GNSS, GPS, Levantamento Topográfico.

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: PROPOSIÇÃO DE UM ECOPONTO NA CIDADE DE PORTO SEGURO - BA COMO ALTERNATIVA SUSTENTÁVEL PARA A DISPOSIÇÃO FINAL DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS

Autor(es): Mateus de Sousa Mendes; G. Z. Cruz; F. N. Costa

Resumo: O descarte adequado dos resíduos sólidos urbanos (RSU) é um desafio para a grande maioria dos municípios brasileiros, pois a prática indevida da disposição final dos mesmos causa grandes impactos ao meio social e ambiental, gerando altos índices de poluição, comprometendo o meio ambiente e afetando a qualidade de vida da população. De modo geral, isso se dá pela má gestão dos municípios, que não se adequaram às diretrizes relativas à gestão integrada e ao gerenciamento de resíduos sólidos. A partir dessa problemática, foram estabelecidos projetos e critérios através de leis e resoluções para a elaboração de um plano de gestão do RSU para dar um fim adequado a esses resíduos, com um objetivo central de elaboração de um ecoponto que atenda à legislação e seja capaz de contribuir para a redução dos impactos ambientais decorrentes do despejo inadequado do RSU na cidade de Porto Seguro - BA. Para isto, foram realizadas pesquisas bibliográficas sobre a gestão de resíduos sólidos no município, no intuito de apresentar proposições para o alcance da sustentabilidade ambiental, com a finalidade de contribuir com o poder público com uma proposta de implantação de um ecoponto. Ao final do estudo observou-se que o município estudado não apresenta um local adequado para depósito do RSU de pequenos geradores e que as empresas de coleta pública não fazem a reciclagem e destinam esses resíduos em lixões ou em áreas clandestinas. Com isso, foi elaborado, através do *software* SketchUp, um modelo de ecoponto que pode ser instalado no município, trazendo melhorias para a população com um descarte adequado para o RSU produzido por pequenos geradores. O local de implantação tem uma área total média de 16000 m² com vegetação local, sendo que para a implantação do ecoponto foi preciso uma área de 5000 m². Para o município de Porto Seguro, sugere-se utilizar o mesmo requisito de alguns ecopontos situados na cidade de Salvador – BA, para pequenos geradores, limitando no ecoponto a entrega diária de até 2 metros cúbicos por dia, o equivalente a cerca de 50 latas ou dez carrinhos de mão do tipo convencional de obra. A fachada principal do ecoponto conta com uma placa informativa do que pode ser recebido ou não no local, sendo permitidos resíduos de construção civil, podas, madeiras e materiais recicláveis. Fica proibido o descarte orgânico domiciliar, industrial e resíduo hospitalar. Para este novo sistema de gerenciamento de resíduos funcionar de maneira efetiva, a contribuição da população é indispensável, por isso campanhas de sensibilização também devem fazer parte deste processo, além de implantar a educação ambiental continuada sobre gerenciamento de resíduos recicláveis nas escolas do município.

Palavras-chave: descarte, gerenciamento, reciclagem, educação ambiental

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: PROPOSTA DE UMA INSTRUMENTAÇÃO ELETRÔNICA PARA UM DUCTILÔMETRO

Autor(es): B. S. de Araújo, F. S. Bonsucesso, L. L. R. da Silva, M. N. Tavares

Resumo: O Cimento Asfáltico de Petróleo é um dos principais elementos utilizados em serviços de recuperação de estradas a quente, os parâmetros que avaliam sua qualidade são a tração e a sua recuperação elástica. O ductilômetro é o equipamento utilizado para determinar as propriedades à tração e recuperação elástica de corpos de prova de ligantes asfálticos preparados em condições padronizadas. Durante o ensaio, o ligante asfáltico é colocado em moldes e imerso em água a 25°C, alonga-se o corpo de prova com velocidade constante de 5cm/min indo até sua ruptura, no caso do ensaio à tração, ou até a distância de 20 cm, no caso do ensaio de recuperação elástica. A automatização de processos é a capacidade de tornar operacional um processo antes executado manualmente aprimorando seu fluxo de trabalho. O objetivo deste trabalho é a automatização de um ductilômetro, fazendo o monitoramento e controle de processos do seu funcionamento. A automatização foi realizada por meio de componentes eletrônicos (hardware) e de um aplicativo. Foi desenvolvido um circuito eletrônico utilizando a plataforma de prototipagem rápida Arduino para controle de hardware, um sensor de temperatura DS18B20 para medir a temperatura da água, um módulo relé responsável pelo acionamento da parte de potência do circuito, um sensor ultrassônico HC-SR04 para medir distância, e um módulo Bluetooth HC-06 para comunicação sem fio entre o microcontrolador e o celular. O aplicativo foi desenvolvido em uma ferramenta de programação baseada em blocos, o App Inventor, sendo responsável por mensurar distâncias, temperatura além do controle geral do processo. O aplicativo ficará lendo os dados vindos do módulo Bluetooth, caso receba "A" será para ligar, "B" para desligar, "D" para mandar a distância medida para o aplicativo, "C" para parar quando a distância for maior que 20cm, "T" para mostrar os dados de temperatura, "R" para resetar a escala do sensor de temperatura e "Z" para zerar o valor da escala do sensor de distância. Na realização do teste, a plataforma de prototipagem rápida foi interligada ao sensor de temperatura e ao sensor ultrassônico, assim como o circuito de fonte de tensão elétrica associado ao módulo relé. Um anteparo foi fixado no mecanismo de engate do ductilômetro, servindo como referência para a utilização do sensor ultrassônico. Sensor este que foi preso na extremidade do equipamento. O sensor de temperatura foi posto dentro do aparelho para realização de medição da água. O sistema foi testado, e comprovou estar funcionando mediante os objetivos propostos. Através do aplicativo, o operador pode se conectar via Bluetooth ao ductilômetro automatizado e passa a ter acesso as funcionalidades do software conseguindo realizar tanto o ensaio a tração quanto o ensaio de recuperação elástica. O projeto atingiu os objetivos propostos inicialmente. Dado um ductilômetro que era usado de forma totalmente manual, a automatização feita foi bastante satisfatória. Demonstrando que a qualidade de operação pôde ser melhorada de maneira simples e eficiente.

Palavras-chave: Automatização, CAP; Ductilômetro, Ensaio de tração, Ensaio de recuperação elástica

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: SISTEMA DE DRENAGEM NA FONTE: TRINCHEIRAS DE INFILTRAÇÃO COMO MEDIDAS DE CONTROLE EM VIAS URBANAS

Autor(es): Camila Leal Vieira, Sérvulo Freitas São Leão, Thalita Kuíra de Almeida de Oliveira.

Resumo: A impermeabilização do solo urbano, provocada pelo processo de urbanização, compromete o ciclo hidrológico dos municípios. Neste contexto, buscar soluções para o problema da drenagem pluvial é imprescindível. Essas soluções podem ser alcançadas através da construção de canais e condutos que sejam impermeáveis. Os canais e condutos visam a rápida evacuação da água de chuva do meio urbano, os quais acabam aumentando o escoamento superficial e a velocidade e, conseqüentemente, diminuindo a evaporação, infiltração e demais fenômenos naturais que são essenciais para o ciclo hidrológico (OLIVEIRA, 2018). A ocorrência de inundações em vias urbanas, por conta de falhas ou inexistência dos sistemas convencionais de drenagem urbana, evidencia a necessidade de medidas de controle. Essas medidas precisam atuar conjuntamente com o sistema tradicional, minimizando os impactos causados pela ocupação urbana e restabelecendo o equilíbrio hídrico. De acordo com Canholi (2014), as medidas de controle servem para corrigir e/ou prevenir possíveis prejuízos motivados por inundações e podem ser categorizados, conforme a sua natureza, em estruturais e não estruturais. Medidas estruturais e não estruturais, que visam a amenizar esses problemas, são amplamente estudadas e buscam tornar-se um dos principais meios para gestão da drenagem em várias grandes cidades. Quando elas são impostas e seguidas, muito pode ser melhorado em um grande centro urbano, de maneira significativa, no âmbito dos sistemas de drenagem urbana. Dentre as medidas de manejo de águas pluviais, as trincheiras representam elementos versáteis que são implantados em uma pequena profundidade, de modo superficial. O presente trabalho visa propor o uso de técnicas compensatórias com a finalidade de reduzir as vazões transportadas para o sistema de drenagem convencional em uma subárea do Projeto de Drenagem do Novo Centro de Feira de Santana. Foram analisadas as características hidrológicas: equação de chuvas, período de retorno e vazão de projeto, assim como análise de solo, dimensionamento e custo do projeto. Para a área de estudo foram delimitadas três microbacias, a bacia 1 conseguiu drenar 36,3% da vazão afluente, a bacia 2 62,1% da vazão afluente e bacia 3 28,1%. No Canteiro foram utilizadas oito trincheiras com 60 metros de comprimento, 3 metros de largura e 1,40 de altura, que teve um R\$ 179.030,00 e na Praça foram utilizadas duas trincheiras com 30 metros de comprimento, 3 metros de largura e 1,3 metros de altura, com um custo R\$ 20.846,84, o total do sistema foi de R\$ 199.876,84. A proposta de intervenção desenvolvida atende aos objetivos propostos inicialmente, haja vista que há uma redução significativa na vazão afluente após a instalação das trincheiras de infiltração. Espera-se que este estudo tenha contribuído de alguma forma, para impulsionar o conhecimento em drenagem urbana, em especial, em técnicas de controle de escoamento na fonte. Faz-se necessário que ideias mais complexas de combinação otimizada dos dispositivos estejam presentes nas pesquisas do tema. Assim, o incentivo ao uso das técnicas compensatórias ganhará notoriedade, fato que se torna cada vez mais necessário frente às conseqüências hidrológicas causadas pela urbanização.

Palavras-chave: Impermeabilização do solo, Microdrenagem, Técnicas Compensatórias

ÁREA: ENGENHARIA CIVIL

TÍTULO: UM ESTUDO PROSPECTIVO NA FABRICAÇÃO DE CIMENTO PORTLAND: IMPACTOS GERADOS E USO DE RESÍDUOS COMO ALTERNATIVAS PARA MITIGÁ-LOS

Autor(es): Roberta de Souza da Paixão, Fernanda Nepomuceno Costa

Resumo: O cimento Portland é o material industrializado mais consumido na construção civil e o seu modo de fabricação acarreta diversos prejuízos tanto ao meio ambiente quanto a saúde da população no entorno das indústrias. Entre os setores industriais, indicadores apontam a indústria do cimento como responsável por importante parcela da emissão de gases do efeito estufa, principalmente na fase de clínquerização, contribuindo para o aquecimento global. É a terceira maior consumidora de energia do mundo, sendo responsável por 7% do consumo de energia e a segunda maior emissora industrial de dióxido de carbono (CO₂), com cerca de 7% das emissões globais desse gás. Neste contexto, esta pesquisa tem por objetivo quantificar as pesquisas realizadas na última década sobre o uso de resíduos como soluções alternativas para mitigação dos impactos gerados no processo de fabricação do cimento Portland. Além disso, objetiva-se também a mostrar a importância do tema para um desenvolvimento mais sustentável pelas indústrias cimenteiras. A metodologia aplicada consistiu de três etapas, sendo que na primeira foi realizada uma revisão bibliográfica, para melhor compreensão da temática em questão; na segunda etapa foi feito um levantamento dos trabalhos publicados na plataforma Scopus, cujo período de publicação estivesse entre 2011 e 2021, considerando apenas artigos em fase final de publicação, com a consulta feita por meio da inserção de palavras-chave no campo de busca da plataforma; e por fim, na terceira e última etapa foi feita a coleta desses dados, tabulação e posterior análise. Verificando os resultados tem-se que há muitos trabalhos relacionados com o cimento Portland, porém, esse número ainda é pequeno quando se fala do uso de resíduos como alternativas de mitigação dos impactos ocasionados pela sua fabricação. Entretanto, esse estudo também mostrou que aos poucos essa temática vem ganhando destaque e despertando o interesse de pesquisadores e até mesmo das próprias produtoras de cimento, uma vez que trará diversos benefícios sociais, ambientais e econômicos. Dentre os resíduos estudados nos artigos podem-se citar os provenientes de cerâmicas vermelhas, os da construção civil, resíduos de vidro, cinzas (de casca de arroz, bagaço de cana-de-açúcar, de fundo de incineração, etc.), resíduos de chumbo, de zinco, de derivados do boro, oriundos da agroindústria, além de outros subprodutos derivados dos mais diversos setores industriais. Ressalta-se que países como Brasil, China e Estados Unidos estão entre os que mais publicaram artigos na última década sobre este tema. Portanto, conclui-se que o índice de publicações no Scopus relacionadas ao uso de resíduos na produção de cimento Portland ainda é pequeno, porém, percebe-se que ao longo dos anos estas vem crescendo e a tendência é que novos trabalhos surjam no decorrer dos anos, principalmente, devido à busca por uma produção mais sustentável deste material tão inerente para a construção civil. Ademais, é uma forma de reinserir os subprodutos descartados por outras cadeias produtivas.

Palavras-chave: Clínquer Portland, Produção sustentável, Resíduos, Subprodutos industriais, Meio Ambiente

ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE SCAFFOLDS HÍBRIDOS REFORÇADOS COM WHISKERS DE QUITINA POR SOLUTION BLOW SPINNING

Autor(es): João Pedro de Alcantara Caribé, Gabriel Mota Seixas, Joanne Graziela Andrade Mendes, Imarally Vitor de Souza Ribeiro Nascimento, Adillys Marcelo da Cunha Santos

Resumo: O desenvolvimento de sistemas auxiliares da regeneração e restauração dos tecidos lesionados é um assunto relevante na comunidade científica. É comum o emprego de estruturas tridimensionais (*scaffolds*) com o intuito de mimetizar a matriz extracelular (MEC) óssea humana e promover suporte físico para o crescimento do novo tecido. Embora existam diversas formas para confecção de *scaffolds* , a técnica de *solution blow spinning* (SBS) tem chamado atenção pela simplicidade e sustentabilidade. Baseia-se no uso de ar comprimido como força-motriz para a formação de micro e nanofibras a partir de uma solução contendo um agente de fiação. A produção de *scaffolds* híbridos orgânicos-inorgânicos pela combinação de um biopolímero e biocerâmicas tem estado em evidência, uma vez que permite o controle e liberação de íons terapêuticos capazes de auxiliar na regeneração. Nessa pesquisa associou-se à blenda de poli (ácido láctico) (PLA) e polietilenoglicol (PEG) ao alcóxido de silício, precursor de dióxido de silício (SiO₂). Ao material também foi adicionado *whiskers* de quitina, um polissacarídeo natural que possui características essenciais para sua aplicação como biomaterial. Cinco amostras foram preparadas com diferentes formulações: A0 contendo somente PLA/PEG; A1 com PLA/PEG e SiO₂; A2, A3 e A4 seguem a mesma composição da amostra anterior com diferentes quantidades de *whiskers* (0,5, 1 e 1,5% respectivamente). Após a fiação foram obtidas fibras esbranquiçadas, macias e flexíveis. As amostras foram caracterizadas por espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), microscopia eletrônica de varredura (MEV), calorimetria exploratória diferencial (DSC) e análise termogravimétrica (TGA). Através do MEV foi possível observar que as fibras apresentam estrutura contínua e lisa, no entanto, a adição de SiO₂ e o incremento na concentração de *whiskers* levou a um aumento no diâmetro médio das fibras, entre 865 e 1289 nm, para A0 e A4, respectivamente; e o acréscimo da concentração de *whiskers* favoreceu a formação de defeitos conhecidos como *beads* . A banda em 1270 cm⁻¹ em A0 pode ser atribuída à vibração de flexão do grupo carbonila do PLA, em A1 é observado uma redução na intensidade desta, devido a sobreposição da banda de alongamento da ligação Si-O-Si, localizada em 1070 cm⁻¹. As bandas em 760, 867 e 1457 cm⁻¹ (A0) representam as fases cristalinas e amorfas do PLA, e flexão -CH₃. Em A2, A3 e A4 há bandas semelhantes, mas a intensidade das bandas aumentou e foram deslocadas ligeiramente para um menor número de onda. O deslocamento e mudança nas intensidades demonstram que ocorreu interação entre a matriz com o SiO₂ e os *whiskers* . Identificou-se através do DSC que a temperatura de cristalização da blenda polimérica foi reduzida com a adição dos compostos citados anteriormente. Na análise termogravimétrica é observado dois eventos decorrente a decomposição dos polímeros, o PLA sua etapa de degradação a 373°C; como a ligação éter do PEG é mais estável que o grupo éster do PLA, os segmentos de PEG quebram em uma maior temperatura, entre 400 e 450 °C. A massa restante ao fim da análise refere-se a biocerâmica presente nos *scaffolds* .

Palavras-chave: Scaffolds Híbridos, Solution Blow Spinning, Regeneração óssea, Whiskers de quitina

ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: ESTUDO DA VIABILIDADE DA PRODUÇÃO DE SCAFFOLDS DE POLICAPROLACTONA PARA APLICAÇÃO NA ENGENHARIA DE TECIDOS

Autor(es): Joanne G. A. Mende, João Pedro de A. Caribé, Adillys M. da C. Santos, Imarally V. de S. R. Nascimento

Resumo: Traumas ou alterações biológicas no corpo podem levar a perda de determinadas funções. Sendo assim, para acelerar a retomada das funções naturais, estruturas de suporte (*scaffolds*) para que o tecido danificado ou afetado possa se regenerar tem sido desenvolvidas. A engenharia de tecidos vem estudando métodos de aplicação desses dispositivos, os *scaffolds* , devido as suas características como, estruturas tridimensionais capazes de promover estabilidade mecânica, biocompatibilidade e a biodegradabilidade vêm sendo implantado, em materiais do tipo polímero, cerâmicos e compósitos que são materiais que apresentam uma combinação macroscópica de dois ou mais materiais para formar um terceiro material. Técnicas diferentes podem ser utilizadas para a produção dos *scaffolds* como, por exemplo, eletrofiação, separação de fases, impressão 3D, fiação por sopro em solução. Entre os métodos destacam-se a fiação por sopro em solução como uma alternativa às técnicas existentes de produção de fibras a partir de uma solução polimérica. Por tanto, para a produção dos *scaffolds* foi usado o polímero Policaprolactona (PCL) e o ácido acético glacial. O presente trabalho possui como objetivo avaliar a influência da vazão, velocidade e distância do coletor nas propriedades morfológicas, químicas e físicas dos *scaffolds* poliméricos obtidos, por meio da técnica de fiação por sopro em solução. Os *scaffolds* foram avaliados por Microscopia Eletrônica de Varredura (MEV), Infravermelho por transformada de Fourier (FTIR) e Análise Termogravimétrica (TG). Evidenciaram a presença de grânulos e irregularidade nas fibras, esse efeito é causado devido a não evaporação do solvente utilizado para a obtenção da solução polimérica. Os resultados de FTIR mostraram a presença dos grupos funcionais característicos do PCL. Por fim, a partir da análise termogravimétrica foi possível observar que não houve variação de perda de massa entre os *scaffolds* . Concluímos que foi possível obter os *scaffolds* fibrosos variando os parâmetros de fiação.

Palavras-chave: Biomateriais, Scaffolds, Policaprolactona.

ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE NANOFIBRAS DE DIÓXIDO DE TITÂNIO (TiO₂) PARA TRATAMENTO DE EFLUENTES POR FOTOCATÁLISE

Autor(es): João Pedro de Alcantara Caribé, Adillys Marcelo da Cunha Santos

Resumo: Os efluentes industriais podem apresentar em sua constituição compostos poluentes de alta estabilidade química e baixa biodegradabilidade, tornando os métodos de tratamento de águas residuais convencionais pouco eficientes, já que transferem a contaminação de uma fase para outra, muitas vezes requerendo tratamentos adicionais. A fotocatalise heterogênea é uma alternativa promissora para o tratamento de efluentes, pois possibilita a geração de espécies químicas capazes de degradar poluentes presentes. A absorção de luz pelo fotocatalisador (semicondutor) excita elétrons e promovem o salto destes da banda de valência para banda de condução, produzindo lacunas carregadas positivamente e elétrons em excesso. Os elétrons na banda de condução podem reduzir o composto orgânico ou reagir com o O₂ adsorvido para formar o ânion radical superóxido e as lacunas podem oxidar a molécula orgânica para formar radicais livres, ou reagir com OH ou H₂O, formando radicais hidroxila. Os radicais formados também atuam como agentes para degradação do poluente. Neste estudo, investigou-se a produção de nanofibras de TiO₂ para estudos de fotodegradação heterogênea do corante Rodamina B, composto de elevada toxicidade. Nanofibras híbridas de poli (acetato de vinila) (PVAc) e dióxido de titânio não estequiométrico (TiO_x) foram obtidas pela combinação do processo Solution blow spinning (SBS) e do processo sol-gel, com posterior calcinação para eliminação de compostos orgânicos e formação do TiO₂. As nanofibras obtidas por SBS apresentaram-se com uma estrutura semelhante a um chumaço de algodão (cotton-wool like): esbranquiçadas, macias e flexíveis. Após a calcinação, houve uma redução no volume devido a eliminação dos compostos orgânicos; a fibra passou a apresentar uma estrutura mais densa e quebradiça. A morfologia obtida por microscopia eletrônica de varredura (MEV) é de uma estrutura composta por fibras contínuas e lisas. A partir da medição de 100 fibras, obteve-se um diâmetro médio de 463 ± 96 nm. A análise termogravimétrica revelou um resíduo de 35% de material cerâmico após decomposição do polímero. Além disso, estudou-se o potencial fotodegradante do material através da monitoração da concentração do corante pelo emprego de um espectrofotômetro. Observou-se que em menos de 1 h houve degradação de pelo menos 70% do corante analisado e com 5 horas, aproximadamente 96%, demonstrando que o material obtido é mais eficiente que outros métodos de degradação de compostos, como a fotólise.

Palavras-chave: Dióxido de titânio, nanofibras, fotocatalise heterogênea, Rodamina B.

ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: TRATAMENTO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS COM MEMBRANAS

Autor(es): D. O. J. Ferreira, C. A. P. de Lima, K. M. de Medeiros

Resumo: Os polímeros têm aplicações em vários segmentos, sendo um destes a produção de membranas que podem ser utilizadas desde processos de microfiltração até a separação de gases. Logo, surgiu a necessidade da aplicação dos processos avançados de tratamento de água, através da separação por membranas poliméricas. As membranas têm sido amplamente utilizadas no tratamento de água, devido ao seu baixo consumo de energia, melhorando a qualidade da saúde pública e do meio ambiente. Os resíduos provenientes da fiação de fibras sintéticas de poliamida66 (PA66) na maioria das vezes são reutilizados no seu próprio processo produtivo, mas se descartado sem tratamento prévio pode acarretar problemas ambientais, pois o seu tempo de decomposição é muito longo, podendo chegar a 30 anos. Portanto, neste trabalho foram utilizadas fibras sintéticas poliméricas provenientes de resíduos descartados pela indústria automobilística para a obtenção das membranas pela técnica de inversão de fases pelo método de imersão-precipitação. Foram preparadas 4 soluções com 10% dos aditivos ácidos (benzoico, adípico, tartárico e cítrico) em relação a quantidade de sólidos que foi o resíduo industrial de fibra sintética de PA66, estipulando 20% de sólidos e 80% do solvente que foi utilizado o ácido clorídrico (HCl). O objetivo deste trabalho foi avaliar a influência desses ácidos na porosidade, caráter hidrofílico e fluxo aquoso destas membranas. Na técnica de inversão de fases um polímero é dissolvido em um solvente e a solução é espalhada podendo ter espessuras entre 20 e 200 μm . As soluções preparadas foram espalhadas em uma placa de vidro controlando a espessura das mesmas, e posteriormente foram vertidas em um banho de não solvente até que sua precipitação fosse concluída, obtendo membranas planas. As soluções foram avaliadas por viscosidade e as membranas foram caracterizadas por: capacidade de absorção de água, porosidade, fluxos de água, raio médio de poros e permeação a vapor d'água. A partir dos resultados obtidos foi possível constatar que o aumento da viscosidade das soluções foi diretamente proporcional ao aumento das massas molares dos aditivos ácidos adicionados na PA66. A membrana de PA66/ácido benzoico apresentou a maior capacidade de absorção de água, porosidade, fluxos de água, raio médio de poros e permeação a vapor d'água se comparado com os demais aditivos, podendo ser aplicada nos processos de microfiltração para o tratamento de efluentes industriais.

Palavras-chave: Membranas, Poliamida66, Aditivos, Microfiltração

ÁREA: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

TÍTULO: UM ESTUDO SOBRE O GRAFENO E OS NANOTUBOS DE CARBONO: PROPRIEDADES, FUNCIONALIZAÇÃO E APLICAÇÕES

Autor(es): ITAMARA FERREIRA GONÇALVES DOS SANTOS

Resumo: Com o passar dos anos, a nanotecnologia e nanociência foram se popularizando e os seus significados foram sofrendo alterações. Essa ciência envolve produção e aplicação em sistemas físicos, químicos e biológicos em escalas que variam de um átomo individual a moléculas de cerca de 100 nanômetros. A nanotecnologia e a nanociência estão relacionadas ao estudo de fenômenos e manipulação de materiais nas escalas atômicas, molecular e macromolecular. Dado a importância desses temas, muitas pesquisas vêm sendo realizadas com intuito de desenvolver novos materiais, como na área da tecnologia no desenvolvimento de sensores, na área da medicina através do transporte de medicamentos, no setor energético no desenvolvimento de células solares para geração de energia, dentre muitas outras possibilidades. Infelizmente, mesmo com toda a sua importância e potencial em contribuir com a formação científica e tecnológica, muitas pessoas desconhecem ou ouviram falar muito pouco sobre esses temas. No Brasil, esses temas só começaram a serem discutidos nas escolas a partir de 2006, quando o Ministério da Educação – MEC, incluiu o tópico Nanotecnologia nas diretrizes curriculares do ensino médio, nas áreas de ciências naturais e matemática. Apesar da inserção desse tema na grade curricular brasileira, ainda há muitos desafios a serem enfrentados, como falta de material didático adequado, falta de preparo dos professores do ensino básico, no que diz respeito ao conhecimento de nanociência e nanotecnologia, a abstração do tema e também a escassez de recursos na educação para desenvolvimento desses temas. Para que ocorra a divulgação das nanociências e nanotecnologia nesse nível, é necessário criar possibilidades de acesso à informação pelos alunos e alternativas de formação profissional para os docentes. Partindo do conhecimento acerca das dificuldades encontradas no ensino e divulgação da nanociência e nanotecnologia, o presente trabalho mostra aspectos importantes da nanotecnologia e nanociência, evidenciando a sua importância para o crescimento tecnológico e para o desenvolvimento de novos materiais, e propõe a construção de um material didático que possibilita, uma visualização macroscópica 3D de estruturas nanométricas, ilustrando diferentes métodos de funcionalização que podem ser expostos em escolas, eventos e feiras, facilitando o ensino e aprendizagem difundindo os temas nanociência e nanotecnologia.

Palavras-chave: FUNCIONALIZAÇÃO, CARBONO, NANOTECNOLOGIA

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: APLICAÇÃO DO 5S NA ÁREA DA SAÚDE

Autor(es): M. A. S. Silva, K. K. S. Queiroz, A. C. B. Araújo, B. E. C. dos Santos, M. F. F. Santana e C. A. Pimentel

Resumo: O 5S trata-se, inicialmente, de uma metodologia que visa alcançar o total equilíbrio entre organização e produtividade nas empresas. Atualmente com o aumento da demanda de trabalho dos profissionais de saúde, percebe-se uma necessidade de organização do ambiente de trabalho para amenizar e evitar os possíveis erros. O objetivo do atual trabalho é analisar a relevância do 5S para o ambiente hospitalar, sendo baseado em pesquisas bibliográficas e tendo como principal base dados do Google Acadêmico e artigos científicos. Sendo assim, a adoção da metodologia 5S no meio hospitalar tem como objetivo reduzir o nível de estresse dos funcionários e melhorar a eficiência e produtividade por manter o local limpo e organizado. Também tem a capacidade de eliminar desperdícios, reduzir acidentes de trabalho e ainda reduzir custos e o uso de recursos, seja de dinheiro ou de tempo. Para a implantação do método, é utilizada uma metodologia de 7 passos. Inicialmente, nas 2 primeiras fases, é preciso que toda gestão hospitalar esteja envolvida, deve-se reunir dados sobre a situação atual do hospital e planejar como a metodologia pode ser aplicada. Na terceira fase, registra-se todas as áreas que serão aplicadas o método, focando principalmente nas áreas mais críticas. A quarta fase tem o objetivo de orientar e conscientizar os funcionários sobre as mudanças. Na quinta é onde inicia-se a prática da implementação, dividindo a equipe em setores com divisões de tarefa em cada eixo da metodologia. A sexta etapa serve para observar o desenvolvimento do projeto, registrando o feedback de cada setor. E por último, a sétima é a avaliação dos acompanhamentos realizados, observando as falhas, as opiniões, dificuldades da implantação e melhorando esses pontos. O 5S, apesar de ser uma ferramenta fácil de ser utilizada, requer paciência e organização por parte da equipe gestora, e, se bem planejado, os resultados são visíveis, podendo ser observado uma maior organização no ambiente hospitalar, melhor gerenciamento, melhor distribuição de tarefas, redução de superlotação e redução de gastos, além de ser uma ferramenta democrática, podendo ser feita em hospitais públicos e privados. Portanto, tendo em vista os diversos benefícios da realização desse projeto, é indispensável que o hospital tenha um plano como esse, o local hospitalar é um ambiente muito delicado de convivência humana, os 5S ajudam a tornar o local mais agradável e humanizado para funcionários e principalmente para pacientes.

Palavras-chave: 5S, hospitalar, metodologia.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INDÚSTRIA 4.0 EM INDÚSTRIAS DE FEIRA DE SANTANA-BA

Autor(es): Maylane Neres Costa Santos, André de Mendonça Santos

Resumo: A Indústria 4.0 (I4.0), termo que se refere à 4ª Revolução Industrial, surgiu na Alemanha com o objetivo de fortalecer o país na área de tecnologia e fortalecer a competitividade global, tendo em vista a ascensão dos Tigres Asiáticos avançando no mercado externo e na qualidade dos produtos mesmo com baixos custos de produção. A implementação da I4.0 vem acompanhada de benefícios, como a descentralização da tarefa, a obtenção de dados em tempo real que auxilia no processo da tomada de decisão, aumento da produtividade, redução de custos e aumento da produção. Em contrapartida, existem algumas barreiras que impedem que esses benefícios sejam alcançados como a falta de profissionais qualificados, custos com tecnologias e falta de conhecimento do retorno do investimento. No contexto da insuficiência de informações acerca da temática na região estudada, o objetivo do trabalho é verificar quais tecnologias da indústria 4.0 são mais aplicadas nas indústrias de Feira de Santana-BA, qual o porte de empresas tem maior acesso a I4.0 e identificar as principais barreiras que dificultam a implementação dessas tecnologias. O método para a realização deste estudo foi de natureza inferencial, quali-quantitativa, exploratória e descritiva. Envolveu coleta de dados de 27 indústrias da região através de questionário, disponibilizado via e-mail, onde os respondentes foram instruídos a responderem todas as perguntas do questionário tendo como base suas experiências e percepções na fábrica em que trabalham e os dados foram analisados utilizando estatística descritiva. Os resultados indicam que na região de Feira de Santana as Indústrias de grande porte possuem maior avanço na utilização das novas tecnologias, enquanto as microempresas e empresas de pequeno porte pouco adotam a I4.0. Além disso, foi possível diagnosticar que a tecnologia que tem maior utilização entre as empresas da região é a utilização de plataformas digitais de comunicação e compartilhamento de informações com outras unidades de negócio, seguida do armazenamento de dados em Nuvem e a barreira mais impeditiva é o alto custo das tecnologias, softwares e sistemas acompanhada da falta de profissionais qualificados. Com isso, como alternativa para as pequenas e médias empresas recomenda-se iniciar por tecnologias mais simples e menos custosas, já para as grandes implementar mais tecnologias para tratar dados de processos.

Palavras-chave: Implementação, benefícios, barreiras, 4ª Revolução Industrial.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA UTILIZAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INDÚSTRIA 4.0 EM UMA EMPRESA DE SERVIÇO FEIRA DE SANTANA-BA

Autor(es): M.P. Oliveira, A. de M. Santos.

Resumo: A quarta Revolução Industrial se deu com o surgimento das fábricas inteligentes, na Alemanha em 2012, com o objetivo de modernizar as indústrias aumentando produtividade e disseminação de informação. Também conhecida como Indústria 4.0 (I4.0), essa revolução é caracterizada por trazer um ambiente de transformação e dinamismo para organizações no mundo todo. A I4.0 é um conceito de evolução tecnológica dos meios de trabalho que vem afetando diversas áreas e, dentre elas, a logística. As atividades logísticas, que têm como propósito prover recursos e informações para o bom andamento de uma empresa, sua cadeia produtiva e sua interação com os clientes, estão se tornando cada vez mais integradas e automatizadas, o que acaba por trazer ganhos produtivos e financeiros. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo a avaliação da utilização das tecnologias da indústria 4.0 em uma empresa de logística em Feira de Santana, com a utilização da análise Swot para identificar as forças e fraquezas do ambiente interno que podem dar auxílio nas decisões da empresa e as oportunidades e ameaças que o ambiente externo oferece e a partir desse conhecimento fazer a sugestão de tecnologias que podem auxiliar na redução dessas fraquezas e ameaças, bem como potencializar forças e oportunidades. O método utilizado para a coleta de dados foi a entrevista acompanhada de visita técnica às instalações da empresa, o que permitiu o contato e a percepção da dinâmica de funcionamento dos processos. Utilizando a análise Swot para obter os resultados, foi possível identificar que o planejamento das rotas, os dados coletados e armazenados e a utilização de paleteiras no ambiente de estoque são todos feitos de forma manual, caracterizando assim as fraquezas no ambiente interno. Já no ambiente externo as ameaças identificadas, no geral, são causadas por situações que a empresa não tem total controle, como o retorno de mercadorias com embalagens danificadas, controle da qualidade e quantidade do que é entregue para a transportadora. Sendo assim para otimizar os processos é necessário a implementação de algumas tecnologias como a Tecnologia de Borda, que pode auxiliar na definição de melhores rotas, para assim ter um maior controle de prazos e qualidade; RFID que pode auxiliar tanto na coleta de dados dos produtos que chegam e saem da empresa, quanto para ter um controle maior sobre a qualidade e quantidade dos produtos, resultando assim na diminuição do volume de mercadorias que são devolvidas pelo cliente final e por último a sugestão da substituição das paleteiras por empilhadeiras retráteis, que são equipamentos compactos, ideais para ambientes pequenos.

Palavras-chave: Indústria 4.0, tecnologias, Quarta Revolução Industrial, logística 4.0.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE PROCESSO PRODUTIVO COM FOCO NA IMPLEMENTAÇÃO DE TECNOLOGIAS DA INDÚSTRIA 4.0 E LEAN SEIS SIGMA

Autor(es): A. B. Santos, A. M. Santos

Resumo: O mundo da tecnologia está em constante evolução, sempre procurando maneiras de se reinventar e as empresas precisam estar prontas para acompanhar o novo mercado. A indústria 4.0 (I4.0), também conhecida como a 4ª revolução industrial, é um conjunto de tecnologias que vem para modernizar as empresas e torná-las mais autônomas, entre seus diversos objetivos está aumentar a produtividade das empresas, tornando-as mais eficientes e aumentando a disponibilidade de informações. No Brasil ainda não há uma grande difusão dos conceitos da I4.0, principalmente em empresas de pequeno porte, sugerindo que a implantação da I4.0 nessas empresas passa por dificuldades. A Manufatura Enxuta (Lean Manufacturing) se apresenta como um possível complemento para a implementação da I4.0 nas empresas, pois ao adotar as ferramentas da Manufatura Enxuta como processos padronizados, reduzindo desperdícios e aumentando o foco para o cliente, possibilita o uso mais eficientes e econômico dos recursos, o que facilita a implantação da I4.0. Com isso, esse trabalho tem como objetivo investigar, de forma empírica, as potencialidades de implementação das tecnologias da I4.0 e ferramentas da Manufatura Enxuta em uma empresa de pequeno porte de Feira de Santana, que geralmente está à margem dos processos de digitalização. Neste trabalho foi realizado um estudo de caso com enfoque quantitativo em uma empresa localizada em Feira de Santana do setor de gráfica, onde foi realizada uma visita técnica com entrevistas para investigar o processo produtivo, seguido de uma análise SWOT, onde foi analisado as forças, fraquezas, ameaças e oportunidades da empresa, para propor melhorias a partir do uso de ferramentas enxutas e tecnologias da I4.0. Assim os autores indicam o uso da ferramenta Planejamento e controle de produção (PCP) que ajudaria a empresa a ter uma maior visão de toda a produção como controle de estoque, quando, quanto e o que deve ser produzido, bem como acompanhar a ordem de produção, além disso é importante componente para realizar manutenção preventiva, diminuindo o risco de uma parada na produção por equipamento quebrado. Houve também a indicação do uso da ferramenta 5W2H que manteria a área de trabalho organizada evitando, entre outras coisas, o desperdício de material. Essas ferramentas facilitariam o uso de tecnologias como internet das coisas e sensores que ajudariam na coleta e análise de enormes quantidades de dados, permitindo melhor monitoramento da produção, controle de estoque, e aproximação das necessidades do cliente, tendo um relacionamento mais estreito por meio do Big Data e Gerenciamento de Recursos Humanos.

Palavras-chave: 5W2H, Análise SWOT, Manufatura Enxuta

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO POTENCIAL DE ECONOMIA CIRCULAR NO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA – BA, UM ESTUDO DE CASO

Autor(es): B. S. C. de Lima e A. M. Santos

Resumo: Com o aumento da população e intensificação da produção nas empresas, a quantidade de resíduos descartados tem sido expressiva, afetando o meio ambiente e estilo de vida das pessoas. Dessa forma, em oposição ao modelo linear mais praticado hoje pelas indústrias, a economia circular vem sendo um meio de minimizar esses impactos, enfrentando o desafio da geração excessiva de resíduos, e a partir disso, evitar descartes indevidos, com intuito de reaproveitar os subprodutos, através de um mapeamento de ecossistema. Esse modelo de produção tem ganhado destaque e é um diferencial para as empresas, em meio a um mercado tão competitivo. Nesse contexto, o trabalho em questão tem como objetivo analisar os principais eixos da cadeia produtiva de Feira de Santana - BA, que geram infinidades de resíduos e que podem ser mais bem aproveitados, com auxílio da economia circular, a partir de um mapeamento de ecossistema, indicando possíveis resíduos gerados e potencialidades de integração. Se trata de uma pesquisa qualitativa exploratória, e pode ser enquadrada como estudo de caso, posto que investiga um fenômeno dentro do seu próprio contexto de realidade. Após identificação das indústrias de Feira de Santana utilizando o Guia Industrial da Federação das Indústrias do Estado da Bahia, aquelas foram agrupadas em áreas de afinidades, sendo identificados os seus insumos e resíduos para assim, relacioná-los. Foram escolhidas as 5 áreas de maior representatividade em termos de quantidade de empresas, são elas: setor de vestimentas e confecções, de alimentos, de plásticos e embalagens, de construção e montagem e de metalurgia. O setor alimentício, por exemplo, tem sido influenciado pela alta demanda de pessoas circulando na região, impactando na economia. Levando em consideração o posicionamento geográfico, a cidade está localizada em uma área próxima à produtores de frutas e verduras, além de outros insumos, e isso facilita a chegada de mais comerciantes na localidade. Como resultado das análises e discussões feitas, uma opção encontrada para os resíduos produzidos no setor alimentício, é a colaboração deles para agricultura e pecuária. No caso do setor de construção e metalurgia, os resíduos servem como retroalimentação para empresas que produzem esse tipo de material. Além disso, na área de vestimentas e confecções são geradas muitas sobras de tecidos, que podem ser utilizadas para doação ou produção de retalhos e estopas, por exemplo. Já no caso dos resíduos do setor de plásticos e embalagens, uma possível solução encontrada, é a utilização no departamento de vestimentas, através da produção de tecidos de polietileno. Então, conclui-se que foram identificadas formas de contribuição para o desenvolvimento sustentável, analisando o ecossistema e relacionando com a economia circular, visualizando as potencialidades de integração.

Palavras-chave: resíduos, circularidade, indústrias, ecossistema.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: BLOCKCHAIN APLICADO NA ÁREA DE SAÚDE: UMA REVISÃO BIBLIOMÉTRICA

Autor(es): B. E. C. dos Santos, A. C. B. de Araújo, M. A. S. da Silva, M. F. F. Santana, K. K. S. de Queiroz, C. A. Pimentel,

Resumo: Diversas instituições hospitalares têm aproveitado a introdução de tecnologias digitais, visto que existem novos dispositivos móveis que têm o potencial de auxiliar os profissionais de saúde e aumentar o bem-estar das pessoas. No entanto, há problemas específicos em torno das questões de privacidade e segurança no compartilhamento de informações médicas em cenários não confiáveis, as quais merecem atenção. Nesse contexto, a aplicação da Blockchain na saúde tem emergido como forma de solucionar a contradição entre a privacidade do paciente e o comércio de demandas dos dados de saúde dos sistemas médicos inteligentes, através do compartilhamento seguro de dados médicos entre várias entidades envolvidas, pacientes, instituições de pesquisa e servidores de nuvem semi-confiáveis. Esta pesquisa tem como objetivo apresentar um estudo bibliométrico sobre Blockchain na saúde, visando identificar as principais regiões no mundo que estudam o assunto, as instituições de ensino que mais têm publicado sobre o tema e suas aplicações mais recorrentes. Como metodologia, usou-se um procedimento sistemático exploratório de extração de trabalhos das bases de dados Scopus e Web of Science (WoS), com análise qualitativa facilitada pelo software Microsoft Excel, onde foi possível analisar a literatura disponível sobre Blockchain na saúde. Foram selecionados 397 estudos de 967, sendo estes, 311 artigos da Scopus e 86 da WoS. Os resultados da análise revelaram que a aplicação de blockchain no setor de saúde é um campo de pesquisa relativamente recente, e por esse motivo a maioria dos trabalhos focados nesse tema emprega abordagens qualitativas baseadas em estudos de caso que permitem análises aprofundadas, contudo, limitam a generalização dos achados. De acordo com os levantamentos, a China é o país que mais tem publicado sobre o tema com 70 artigos, em seguida tem a Índia, Estados Unidos e Reino Unido, estando o Brasil em 11º lugar em publicações no assunto. Em relação às instituições de ensino e/ou grupos de pesquisa destaca-se o IEEE com 8 publicações, Instituto fundado nos Estados Unidos, e é a maior organização profissional do mundo dedicada ao avanço da tecnologia em benefício da humanidade. Por fim, a respeito das aplicações mais recorrentes da tecnologia Blockchain na saúde, foi feita a padronização das mesmas após a coleta de artigos correlacionado com o tema, destacando-se o Gerenciamento de Dados Médicos com 118 registros nas bases de dados analisadas. Ademais, o estudo permitiu ainda correlacionar o Lean Healthcare com a Blockchain, uma vez que é através das ferramentas Lean que é possível identificar onde está o problema nos setores médicos, analisá-los e controlá-los. Esta revisão bibliométrica mostra que há uma carência de estudos no Brasil, por outro lado, demonstra ser bastante promissor para a área de saúde.

Palavras-chave: Blockchain, Revisão Bibliométrica, saúde.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EM LEAN HEALTHCARE

Autor(es): K. K. S. Queiroz, A. C. B. Araújo, B. E. C. dos Santos, M. A. S. Silva, M. F. F. Santana e C. A. Pimentel

Resumo: As metodologias ativas utilizam a problematização como estratégia de ensino-aprendizagem, com a inserção de jogos no processo o estudante desenvolve melhor habilidades de raciocínio, cognitivas e de solucionar problemas, além de tornar possível a tomada de decisões. O *Lean* é uma filosofia de gestão derivada do Sistema Toyota, que tem o propósito em enxugar o processo da organização através de um conjunto de ferramentas, que pode ser adaptado para a área da saúde, denominado de *Lean Healthcare*, que se refere a aplicação da filosofia *Lean* aos serviços de saúde, visando a eliminação de desperdícios e etapas desnecessárias ao cuidado do paciente, com aumento de produtividade e capacidade. As metodologias ativas podem ser usadas através dos jogos como estratégia para intensificar o ensino das ferramentas do *Lean Healthcare* nas unidades de saúde. Na área de educação em saúde, os jogos são considerados como um recurso interativo e motivante, capaz de gerar aprendizagem, promover diálogo e facilitar a abordagem de temas. Os jogos auxiliam a compartilhar conhecimentos em situações cotidianas no ambiente hospitalar, como a identificação de os resíduos provenientes desses laboratórios, políticas públicas de saúde e técnicas de ressuscitação de neonatais. Assim, a motivação do presente trabalho ocorre pelo estudo de caso do desenvolvimento do “Jogo das ferramentas *Lean*” como importante ferramenta educativa, uma vez que sua aplicação demonstrou resultados positivos em relação ao aprendizado dos profissionais de saúde. O trabalho caracteriza-se como uma pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem qualitativa, do tipo estudo de caso, baseado na criação de um jogo de cartas que tem por objetivo o ensino do *Lean Healthcare*. De maneira geral, qualquer material de apoio ao ensino deve ter conteúdos que facilitem o percurso de aprendizado de pessoas com menor bagagem de conhecimento no tema, para seguirem sem grandes dificuldades com o conteúdo mais avançado. Assim, o processo de criação do Jogo das Ferramentas *Lean* contou com o desenvolvimento de quatro etapas: arcabouço teórico, definição do modelo conceitual do jogo, desenvolvimento do jogo de cartas e registro do jogo como desenho industrial. Com o jogo de cartas é possível auxiliar na aprendizagem das ferramentas da metodologia *Lean* nas unidades de saúde que têm ou pretendem aplicar o *Lean Healthcare* no gerenciamento dos seus serviços, podendo ser aplicado também aos discentes das áreas de ensino envolvidos, como medicina, enfermagem, fisioterapia e engenharia de produção. A proposta do jogo foi propor o aprendizado em *Lean Healthcare*, em específico das ferramentas utilizadas na metodologia *Lean*, através daquilo que é estabelecido pela gamificação e uso de jogos para a prática de metodologias ativas. Portanto, o Jogo das Ferramentas *Lean* apresenta benefícios como: auxílio na implementação do *Lean Healthcare* nas unidades de saúde; facilita a aprendizagem dos profissionais de saúde; aborda o assunto de maneira lúdica e resolutiva para problemas do cotidiano, entre outros. Ainda que a utilização dos jogos para ensino do *Lean Healthcare* seja benéfico, há poucas referências que discorrem sobre o uso dos jogos para tal finalidade.

Palavras-chave: Metodologia Ativa, Lean Healthcare, Jogos, Aprendizagem.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: ESTUDO E ANÁLISE DA DEMANDA DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO NA INDÚSTRIA DE FEIRA DE SANTANA

Autor(es): Edillane Silva Alves

Resumo: Feira de Santana possui um vetor de crescimento extremamente importante para o Estado da Bahia. Segundo dados obtidos do IBGE, o município possui aproximadamente 624 mil habitantes e um PIB da ordem de 15 bilhões de reais anuais, que representa o 3ª da Bahia e a 74ª posição no cenário nacional. Para o contínuo crescimento econômico se faz necessário uma mão-de-obra qualificada. Logo, o objetivo deste projeto de extensão é o estudo e a análise sistemática da demanda de cursos de graduação e pós-graduação na indústria de Feira de Santana. Os resultados desse estudo poderão contribuir no futuro como baliza para a implementação de novos cursos que atendam melhor as demandas da comunidade industrial e comercial na qual o Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade (CETENS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) em Feira de Santana está imerso. A execução do projeto é pautada na coleta de dados junto às empresas do município e regiões circunvizinhas que formam a macrorregião do Portal do Sertão e na sua análise qualitativa e quantitativa. Este projeto foi dividido em 7 etapas, sendo elas: 1) Elaboração de entrevistas individuais para aprimoramento do instrumento de coleta de dados; 2) Elaboração de questionário com perguntas fechadas em formato eletrônico e impresso, ambos com idêntico conteúdo; 3) Distribuição dos questionários impressos e eletrônico, iniciando, desse modo, a efetiva coleta de dados primários para o estudo; 4) Organização das informações coletadas em planilha eletrônica Excel; 5) Análise dos dados coletados e elaboração das conclusões do estudo; 6) Elaboração do relatório final; 7) Apresentação dos resultados do estudo em eventos de extensão técnico-científicos. Atualmente a pesquisa se encontra na etapa 3 iniciando a efetiva coleta de dados. Os resultados esperados da pesquisa são: aproximação do CETENS com a indústria; melhorar a inserção dos egressos do CETENS no mercado de trabalho; e a proposição de diretrizes para a elaboração e proposição de novos cursos de graduação e pós-graduação no CETENS atendendo melhor as perspectivas, necessidades e anseios no setor industrial em Feira de Santana e região do Portal do Sertão (São Gonçalo dos Campos, Conceição de Feira, Santo Estevão, Ipecaetá, Antônio Cardoso, Anguera, Tanquinho, Santa Bárbara, Santanópolis, Coração de Maria, Amélia Rodrigues, Teodoro Sampaio, Terra Nova, Conceição do Jacuípe, Irará, Água Fria).

Palavras-chave: Portal do Sertão, demanda da indústria, coleta de dados, cursos de graduação, cursos de pós-graduação.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: FERRAMENTAS DO LEAN HEALTHCARE

Autor(es): M. F. F. Santana, M. A. S. Silva, K. K. S. Queiroz, A. C. B. Araújo, B. E. C. dos Santos e C. A. Pimentel

Resumo: *Lean Healthcare* trata-se de uma filosofia que apresenta um conjunto de ferramentas do *lean* empregadas na área de saúde, cujo objetivo é buscar constantemente a excelência no atendimento ao paciente. Surgiu no Japão, no período pós-segunda Guerra Mundial, no Sistema Toyota de Produção, conhecido como Toyotismo. Na busca da perfeição, processos enxutos são projetados para tornarem o fluxo de pacientes contínuo, eliminando gargalos no cuidado, que busca o aumentar a produtividade e a eficiência, evitando desperdícios, como tempo de espera, superprodução, gargalos de transporte, inventário desnecessário, entre outros. Sendo assim, esta pesquisa teve como objetivo estudar as ferramentas que são aplicadas no *Lean Healthcare*. A metodologia utilizada foi a revisão bibliográfica e exploratória de extração de trabalhos das bases de dados Scielo, Google Academic e Scopus. Como resultados, houve maior uso do Mapeamento de Fluxo de Valor (81,3%) e Kaizen (25,8%), além de outras ferramentas, em diversas áreas hospitalares, com destaque as emergências e a área oncológica. Encontrou-se, também, implementações das recomendações feitas. Como o Mapeamento de Fluxo de Valor, que é uma representação da cadeia de valor utilizado para reduzir na movimentação com pacientes ou para fornecer um serviço entre processos com o mínimo ou nenhum tempo de espera e desperdício; o Kaizen é a ferramenta que busca a aplicação dos princípios *lean*, buscando o aumento de produtividade sem investimentos significativos, ou a necessidade de se aplicar somas astronômicas em tecnologias e consultores, buscando, uma melhora contínua; Kanban é um sistema de planejamento, controle e melhoria contínua que integra ferramentas visuais simples que possibilitam um entendimento rápido da situação atual, usado no setor da saúde para definir escala de trabalho, gestão de leitos e resultado de produtividade; o Diagrama de Espaguete é uma ferramenta visual que utiliza um método de diagramação de dados para visualizar possíveis inconsistências de fluxos através de sistemas, consiste em um emaranhado de linhas traçadas, usualmente em uma planta no formato A3, o mapeamento espaguete permite a visualização de todas as perdas com deslocamento do atual e possibilita medir o nível de eficiência do mesmo, que se dá por meio do número de linhas traçadas na planta; a ferramenta 5W2H (what, why, who, where, when, how e how much, que significam respectivamente: o que, por que, quem, onde, quando, como, e quanto custa) é um conjunto de questões utilizadas compondo planos de ação de maneira rápida e eficiente, seu principal propósito é a definição de tarefas eficazes e seu acompanhamento, de maneira visual, ágil e simples, que identifica problemas e propõe soluções, útil para a realização de um plano de ação eficiente. Desse modo, a motivação do presente trabalho perpassa por vários âmbitos. Para a área social, contribui com um embasamento para a implementação do LH na área da saúde e obtendo ganhos no processo, uma vez que oferta um serviço de saúde de qualidade, reduzindo desperdícios, diminuindo gastos e melhorando a segurança do paciente. Também contribui para o conhecimento científico, visto que os resultados poderão servir de base como consulta para outros trabalhos.

Palavras-chave: ferramentas, lean, healthcare.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: IMPACTOS DAS TECNOLOGIAS 4.0 NA SAÚDE

Autor(es): A. C. B. de Araujo, B. E. C. dos Santos, K. K. S. de Queiroz, M. A. S. Silva, M. F. F. Santana, C. A. Pimentel

Resumo: Desde a primeira Revolução Industrial no século XVIII, os modos de produção vêm sofrendo mudanças, e a última tendência no desenvolvimento industrial é chamada de Indústria 4.0. A aplicação da Indústria 4.0 na área da saúde se dá por meio da atuação de uma rede de equipamentos inteligentes que garantirá a capacidade de desenvolvimento de novos tratamentos, monitoramento do paciente e gestão dos recursos das unidades de saúde, denominando-se assim a "Saúde 4.0". O termo refere-se ao conceito de aproveitar qualquer tipo de dado médico para o avanço da medicina, permitindo uma melhor avaliação de doenças e previsão de terapia para muitas outras comorbidades, sendo uma implantação tática e um modelo gerencial para assistência médica. A escrita do presente trabalho justificou-se na necessidade de apresentar a transformação digital na área de saúde, portanto, seu objetivo é elucidar como as tecnologias essenciais para a Indústria 4.0 podem ser utilizadas como instrumento de transformação na área da saúde, a fim de suprir a lacuna de conhecimento sobre as aplicações dessas tecnologias na área estudada. Como alicerce sua metodologia foi baseada na pesquisa bibliográfica, utilizando nas bases de dados Google Acadêmico, Scielo e Science Direct, as palavras chaves: "saúde", "Saúde 4.0", "hospital", "digital", "tecnologia", "transformação", "inovação", seguido do recorte temporal entre 2020 e 2022. As referências foram selecionadas de modo que respondessem à questão de pesquisa proposta. Após a leitura, os resultados foram compilados e categorizados de acordo com os quatro conjuntos principais de tecnologias essenciais para a Indústria 4.0: sistemas *cyber*-físicos (CPS); internet das coisas (IoT); internet dos serviços (IoS); e fábrica inteligente, buscando referências que as relacionassem ao uso na área da saúde. Através dos resultados foi possível perceber que as tecnologias essenciais para a Saúde 4.0, são arquiteturas do sistema *cyber*-físicos como a arquitetura Health-CPS e a arquitetura para CPS Médicos (MCPS), que utilizam sensores sensíveis para a coleta de dados dos pacientes, armazenamento em nuvem, processamento de dados e uso destes para monitoramento do paciente e tomada de decisões. Além de aplicativos e plataformas online baseados na IoT e IoS, que promovem benefícios para gestão dos processos e serviços em saúde e é solução para a interoperabilidade necessária para a padronização da comunicação entre diferentes sistemas de saúde que devam trabalhar juntos. O bom uso do CPS, IoT e IoS, junto a modelagens matemáticas, como Redes de Petri, colaboram para a formação de um hospital inteligente que através das ferramentas de tecnologias inteligentes, encontra soluções reais para desafios reais. As tecnologias 4.0, quando juntas, são capazes de otimizar os processos hospitalares, oferecendo melhor acesso e utilização dos dados pacientes, melhorando atendimento e gestão de saúde, além de oferecer segurança cibernética e transparência aos usuários. Os exemplos abordados mostraram que ainda há muito o que se fazer em relação a Saúde 4.0 e a transformação digital dos serviços de saúde. No entanto, a pesquisa científica e multidisciplinaridade na área tem apresentado alternativas para aquilo que se aproximaria do ideal para os hospitais de um futuro próximo.

Palavras-chave: saúde 4.0, transformação digital, inovação.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE ENGENHARIA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(es): Chayenne Francys Carneiro, André de Mendonça Santos

Resumo: Com o advento da Indústria 4.0, novas competências estão sendo exigidas dos profissionais de engenharia, e com isso, faz-se necessário desenvolver formas de ensino condizentes com esta realidade, como exemplo, tem-se as metodologias ativas. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é identificar quais metodologias ativas existentes estão sendo utilizadas para desenvolver novas competências na área de Engenharias, utilizando uma revisão bibliográfica. O método empregado para execução deste estudo foi uma pesquisa bibliográfica, com o intuito de quantificar os dados que permitam o encontro entre as competências requeridas e as competências desenvolvidas durante a graduação do profissional de Engenharia. A análise foi realizada nas bases de periódicos Scopus e Web of Science, com os termos: "Active methodologies" and "engineering", considerando como critérios de exclusão artigos de periódicos publicados entre janeiro de 2012 até agosto de 2022, escritos na língua inglesa e descartando também os duplicados entre as bases. Os dados quantitativos foram avaliados utilizando software RStudio e seu pacote Bibliometrix e a função biblioshiny, que exibe os resultados com mais precisão visual para por fim, explorá-los. Com base nos resultados, é constatado um aumento na quantidade de publicações com a temática no período estudado, com um índice de 1,55% de crescimento anual de publicações, observando que o ano de maior número de publicações foi 2019 com 27, publicações de artigos que atenderam aos critérios da pesquisa, em síntese as fontes mais relevantes são a International Journal of Engineering Education e EDULEARN - Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, sendo no total, 99 fontes, 4.026 referências entre 570 autores e uma taxa de 11,7% de coautores internacionais envolvidos nos 188 artigos. As palavras students, active methodologies, engineering education e education foram as mais encontradas nos artigos publicados no período. Com isso, foi possível encontrar as metodologias que podem auxiliar a atender as competências requeridas pela indústria e como são desenvolvidas em sala de aula, sendo as principais formas de ensino-aprendizagem: prática baseado em projetos, sala de aula invertida, computação educacional e a efetiva troca de conhecimento entre aluno e professor.

Palavras-chave: Active methodologies, engineering, indústria 4.0

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: RECICLAGEM DE ALUMÍNIO PARA APLICAÇÕES EM COLETORES SOLARES: UMA REVISÃO.

Autor(es): D. V. L. S. Santos; F. A. Lora, K. F. Almeida; D. D. Damm.

Resumo: O Alumínio é um metal que possui fonte abundante na natureza, porém não se encontra já na forma metálica comercialmente utilizada, e seu uso está presente em boa parte da vida cotidiana, como por exemplo nas portas e janelas de uma casa, até mesmo nas latinhas de bebidas. A utilização do metal alumínio no Brasil ganhou destaque inicialmente a partir dos anos 40, pois este tipo de material já estava sendo bastante utilizado em outros países, principalmente a partir da Segunda Guerra Mundial, pois os materiais metálicos ganharam ainda mais importância. Caminhando junto com o crescimento da utilização do alumínio, cresce também a reciclagem deste material, graças aos avanços tecnológicos cada vez mais presentes nos mais diversos meios de utilização do alumínio, permitindo uma melhor reutilização do material que compõe as sobras de produção. A reciclagem do alumínio apresenta benefícios para além da parte ambiental apenas, pois também atua de forma social quando permite a abertura de postos de trabalho para as populações, e também de maneira econômica, já que esta atividade também traz um retorno financeiro. Tratando-se do Estado da Bahia, foi feito um estudo dos tipos de uso e da reciclagem do alumínio pelas indústrias e empresas que atuam na produção e comercialização no Estado. Através de questionários online foram feitas algumas tentativas de contato com empresas de alumínio, para que pudessem ser coletadas informações sobre o destino das sobras de produto que não são utilizadas na confecção de seus produtos. Foi feito contato com 5 empresas via e-mail, para facilitar a visibilidade e comunicação. Com a finalidade de poder utilizar os dados obtidos para avaliações e possíveis experimentos, assim permitindo avaliar as condições de reciclagem de sobras, pedaços e até mesmo peças inutilizadas, com a intenção de remodelar este material utilizando equipamentos de laboratório de mecânica, e por seguinte transformar em lingotes de alumínio com o auxílio das máquinas para comprimir, derreter, moldar e polir o alumínio. O presente estudo propõe a utilização do alumínio reciclado para a aplicação em coletores solares e avaliar o seu desempenho após ser desenvolvido com material reaproveitado da indústria.

Palavras-chave: Alumínio; Reciclagem; Coletores Solares.

ÁREA: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DAS REDES SOCIAIS COMO ESTRATÉGIA PARA DIVULGAÇÃO DO PROJETO MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS EXATAS E ENGENHARIAS

Autor(es): A. S. Cardoso; C. M. B. Cerqueira; L. M. S. Santana; J. T. Castro

Resumo: Historicamente o meio científico sempre foi visto como um espaço exclusivamente masculino, visão esta que mudou muito pouco na atualidade. Quando se estuda a história e evolução das Ciências, é pouco perceptível nos livros a presença das mulheres, o que intensifica o sentimento de não pertencimento feminino ao meio científico. Apesar do avanço da presença feminina nas mais variadas áreas do conhecimento, dados mundiais apresentados pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO), em 2020, apontam que apenas 30% dos cientistas são mulheres. No que se refere às carreiras relacionadas ao STEM – sigla em inglês para ciência, tecnologia, engenharia e matemática, as questões de gênero são bem mais perceptíveis, o que reverbera na pouca adesão de mulheres à estas áreas. Neste sentido, a problemática desta pesquisa fundamenta-se em mostrar a importância significativa da contribuição da mulher pesquisadora/cientista para a construção das Ciências através do projeto de Extensão denominado “Meninas e Mulheres nas Ciências Exatas e Engenharias”. A divulgação das ações do projeto, bem como a divulgação de materiais informativos ocorre principalmente através das redes sociais (Instagram e WhatsApp). O Instagram é uma rede social que permite interação, por meio da conexão, com qualquer pessoa no mundo, sejam elas conhecidas ou não. Sendo, possível compartilhar conteúdos como fotos e vídeos para seus seguidores, que são as pessoas que estabelecem um vínculo virtual, bem como criar interações on-line através das lives, que são vídeos ao vivo com no máximo uma hora de duração. O objetivo deste trabalho foi avaliar a potencialidade da rede social Instagram como estratégia para divulgação das ações desenvolvidas no âmbito do projeto de extensão, bem como promover a divulgação de matérias informativas acerca de mulheres que impactaram a história das Ciências. O trabalho foi desenvolvido em duas etapas, que consistiram em: (1) publicação de textos informativos, no perfil do projeto do Instagram (Feed), sobre mulheres que impactaram o desenvolvimento das Ciências; (2) Divulgação de informações (Feed e Stories) sobre as palestras on-line e/ou presencial que ocorrem no âmbito do projeto, nas quais são convidadas pesquisadoras de renome para falar sobre as suas trajetórias acadêmico-profissionais. A efetividade das postagens foi avaliada através dos seguintes indicadores: número de visualizações, número de curtidas, número de compartilhamentos, bem como a quantidade de comentários realizados em cada postagem. Os resultados parciais demonstram que através da utilização da ferramenta social Instagram, foi possível incentivar várias meninas e mulheres que estavam confusas sobre qual área do conhecimento deveriam seguir. Quando estas mulheres percebem que ao longo da história, o papel da mulher na Ciência foi expressivo e reconhecem que as suas contribuições científicas se manifestam nas mais diversas áreas do conhecimento, elas conseguem vislumbrar as STEM como possibilidade de carreira a ser seguida. Percebeu-se também que a divulgação das ações do Projeto no Instagram, possibilitou uma grande projeção para além dos muros da UFRB, uma vez que as postagens foram visualizadas por pessoas das diferentes regiões do país, o que pode ser comprovado através dos comentários e curtidas nas postagens.

Palavras-chave: Divulgação científica, Instagram, STEM.

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: AUTOMAÇÃO DE SISTEMA DE ENCHIMENTO UTILIZANDO VIRTUALIZAÇÃO DA PLANTA

Autor(es): Ana Carolina Silva Pinto, Millena Lírio Almeida, Acbal Rucas Andrade Achy

Resumo: A revolução industrial e o surgimento da máquina a vapor modificaram o cenário da época, possibilitando que atividades que antes demandavam de tempo e bastante mão de obra, fossem realizadas em um menor tempo, com uma menor intervenção humana e entregando mais produtos. Com o surgimento do Controlador Lógico Programável (CLP) os comandos e controles industriais foram revolucionados, devido a possibilidade desses dispositivos eletrônicos poderem serem programados através de uma linguagem de programação e assim poderem realizar funções aritméticas, lógicas, de temporização, de contagem, entre outras. Existem simuladores que permitem uma experiência com os CLPs em cenários industriais virtuais, auxiliando no estudo desses dispositivos, como é o caso do LogixPro. O LogixPro foi o software utilizado para desenvolver a programação da lógica ladder e do nosso estudo. A simulação realizada é de um sistema de enchimento tipo silo industrial. O sistema é composto por uma esteira de sentido único, um silo dotado de um atuador binário tipo válvula, um sensor de nível de enchimento da caixa pelo silo e um sensor de presença que percebe a chegada da caixa a ser preenchida pelo produto advindo do silo. O funcionamento implementado, utilizando programação em LADDER, se dá pela resolução de três situações distintas selecionadas por uma chave múltiplas posições, a saber: Posição “A” modo de operação contínua, completamente automatizada, após o início do sistema, o mesmo transporta a caixa até a saída do silo, o sensor de presença detecta sua chegada, uma válvula atua deixando o produto encher a caixa, um outro sensor percebe a caixa cheia do produto, então o CLP fecha a válvula impedindo a saída do produto, e após esse fechamento comanda a esteira para voltar a funcionar dando início a um novo ciclo de carga. A outra solução implementada, posição “B” é o de reinício manual, neste caso é necessário apertar o botão de início do sistema uma vez para ele encher a caixa com produto e mais uma vez para ele ser transportado até o setor de estocagem, este modo é útil para a manutenção verificar cada etapa do processo. Por fim, o último módulo, posição “C”, foi pensado para a verificação da esteira, neste modo apenas a esteira funciona levando a caixa até o ponto de descarga sem enchê-la. As simulações desenvolvidas neste trabalho utilizando o simulador obtiveram êxitos. Com o desenvolvimento das simulações foi possível ter um melhor entendimento dos assuntos abordados na teoria e a ideia de como e em qual ambiente pode ser aplicado a tecnologia.

Palavras-chave: Automação Industrial; Virtualização LogixPro; CLP

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: CONCEPÇÃO DE ROBÔ PARA COMPETIÇÕES DA CATEGORIA IEEE VERY SMALL SIZE SOCCER

Autor(es): Lucas Lopes Rios da Silva, Paulo Fábio Figueiredo Rocha.

Resumo: A robótica é um campo que atualmente está em expansão contínua e essa expansão se deve à necessidade de automatizar diversos processos para aumentar a eficiência e agilidade da resposta ou resultado de determinadas tarefas. Uma das maneiras de se desenvolver conhecimento nesta área é através da competição, como o futebol de robôs da *RoboCup*, criado no ano de 1997, que engloba categorias de robôs simulados e robôs móveis. Uma das categorias de robôs móveis é a *IEEE Very Small Size (VSS)*, em que cada equipe deve desenvolver três robôs móveis para competir de forma autônoma. O objetivo deste trabalho é pesquisar, planejar e conceber um robô móvel autônomo capaz de participar de uma partida de futebol de robôs da categoria VSS, assim como apresentar os principais aspectos que compõem o robô desenvolvido. Sabendo que a construção de robôs autônomos para a categoria VSS não é algo incomum, inicialmente foi feita muita pesquisa e estudo para compreender as principais características que os robôs autônomos de outras equipes possuem. Atentando-se principalmente a certas particularidades que estes robôs tinham como: tipo, material, dimensões e componentes. O robô móvel projetado é do tipo diferencial, ou seja, ele possui duas rodas traseiras motorizadas e mais uma roda dianteira não motorizada para dar equilíbrio ao mecanismo. Além disso, para o robô ser apto a jogar uma partida de futebol da categoria VSS ele deve se limitar ao tamanho de 7,5cm x 7,5cm x 7,5cm. Visando a praticidade e o barateamento do projeto, foi levado em consideração quais componentes poderiam ser comprados ou que já estivessem disponíveis em laboratório. Desta forma foi possível estruturar o projeto mecânico e eletrônico do robô. O projeto eletrônico conta com componentes básicos como: microcontrolador, motores DC com redução, driver ponte H, baterias responsáveis pela alimentação elétrica do sistema, e o módulo de comunicação sem fio. A partir do software *Proteus* foi possível o desenvolvimento de um projeto esquemático de toda estrutura eletrônica e embarcada do robô com elementos viáveis a equipe: o microcontrolador Arduino UNO R3, micro motores DC com caixa de redução de 6V e 300 RPM, driver ponte H L298N, bateria LiPo 7,4V e 1000mAh, e módulo de comunicação Xbee Pro S1. Para o projeto mecânico foi desenvolvido um modelo em 3D do robô no software *SolidWorks*, de acordo com as necessidades e restrições da equipe para com a competição. O material escolhido para esta confecção em 3D do robô é o polímero artificial ABS. O esquemático eletrônico embarcado desenvolvido no software *Proteus* foi devidamente simulado e mostrou ser eficiente para testes reais, assim como o robô modelado para impressão na impressora 3D. Analisando os resultados alcançados neste trabalho, foi possível realizar o estudo e então projetar de forma simulada um robô móvel autônomo participante da categoria VSS. Mas ainda não foi possível a materialização deste robô projetado, por falta de alguns componentes eletrônicos e mecânicos e também pela falta de acesso a uma impressora 3D para impressão do robô.

Palavras-chave: Robô Móvel, Futebol de Robôs, Projeto Eletrônico, Projeto Mecânico.

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE BARRAS DE LED DE BAIXO CUSTO PARA SUPLEMENTAÇÃO LUMINOSA EM CULTIVO PROTEGIDO DE TOMATEIRO

Autor(es): Railana Araujo da Silveira, Nielson Machado dos Santos

Resumo: O uso de LED's como fonte de radiação no cultivo de plantas, tem despertado considerável interesse nos últimos anos, principalmente no cultivo *indoor*, por caracterizar-se no método de cultivo com amplo potencial de crescimento nos grandes centros urbanos. Na agricultura, o uso de lâmpadas artificiais, através do uso do LED tem inúmeras vantagens, a principal delas é a possibilidade de controlar o resultado espectral do sistema de iluminação. LED's são comercializados em toda a faixa espectral e podem ser personalizados para cada cultura vegetal específica, otimizando a luz para a máxima produção vegetal sem desperdício de energia em improdutivos comprimentos de onda. Com base nisso, buscou-se a construção de barras de LED's manualmente e de baixo custo, direcionadas para o cultivo do tomate. O sensor fotossintético (PAR), S-LIA-MOO3 da Onsetcomp foi utilizado para medir a intensidade da luz para as frequências relevantes para a fotossíntese, ou seja, radiação fotossinteticamente ativa (PAR) medida em micromoles por metro quadrado por segundo ($\mu\text{mols/m}^2/\text{s}$). As barras produzidas, são compostas por 20% de LED's azuis ($\sim 450\text{nm}$) e 80% de LED's vermelhos ($\sim 660\text{nm}$); tendo 1,00 m e 1,82 m de comprimento. Foram usados perfis de alumínio com diferentes tipos de LED instalados no perfil, sendo: fita de LED 5050 SMD endereçável, com sua proporção programada por meio do Arduino UNO, e barra com LED Chip 3W, ambos montados na proporção vermelho:azul (4:1) várias pesquisas realizadas demonstram maiores produções com essa proporção. A combinação de LED's vermelho e azul é cada vez mais empregado em pesquisas, pois estes são os espectros mais eficazes para o processo fotossintético. As folhas das plantas absorvem aproximadamente 90% da luz azul e vermelha, demonstrando a forte influência de ambos os espectros luminosos sobre o desenvolvimento e a fisiologia das plantas. Para a alimentação das barras foram utilizadas fontes chaveadas de 5 e 12V, para a barra com LED 5050 SMD e LED Chip 3W, respectivamente. A barra com LED 5050 SMD endereçável obteve-se radiação (PAR) com intensidade de $8,7 \mu\text{mols/m}^2/\text{s}$, e na barra com LED Chip 3W obteve-se radiação com intensidade de $268,7 \mu\text{mols/m}^2/\text{s}$, ambos com o sensor posicionado a 10 cm da barra. A barra com LED Chip 3W apresentou valores de PAR compatíveis com as barras de LED's vendidas comercialmente. A segunda etapa do projeto será o teste da barra de LED na suplementação luminosa de plantas de tomate em cultivo protegido.

Palavras-chave: suplementação luminosa, LED, cultivo protegido, iluminação artificial

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA CONFIGURÁVEL DE EXTRAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS DE SINAIS PARA SISTEMAS EMBARCADOS

Autor(es): Josias da Silva Alves Souza

Resumo: Assistentes virtuais e outros dispositivos comandados por voz estão cada vez mais presentes no nosso cotidiano. Isso é possível porque diversos fenômenos que nos rodeiam, como os sonoros, podem ser representados através de sequências numéricas conhecidas como sinais. Uma etapa chave para utilizar esses sinais em aplicações de aprendizado de máquina é a extração de características. Para sinais sonoros, essa etapa de processamento permite reduzir a dimensionalidade e aumentar a interpretabilidade do sinal, sendo indispensável em aplicações de tempo real. Porém, não existem bibliotecas de código aberto para esse propósito que possam ser utilizadas no desenvolvimento de dispositivos embarcados. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo apresentar a implementação de uma plataforma de extração de características de sinais sonoros com representação em ponto fixo, direcionada a sistemas microcontrolados e field programmable gate arrays (FPGA). Um filtro de pré-ênfase foi implementado com a finalidade de potencializar os padrões do trato vocal humano. O sinal foi dividido em quadros sobrepostos e um processo conhecido como janelamento foi utilizado, através da janela de Hamming, para evitar que haja descontinuidades nas extremidades dos quadros do sinal. Para transformar o sinal no domínio da frequência foi utilizado um algoritmo para transformada rápida de Fourier (FFT), realizando a transformada de cada quadro do sinal em um processo conhecido como transformada de Fourier de tempo curto (STFT) possibilitando analisar a densidade espectral de energia em cada instante de tempo. Banco de filtros em escala Mel (MFB) é uma técnica amplamente utilizada em aplicações de reconhecimento de padrões sonoros, são filtros triangulares com suas frequências centrais equidistantes na escala de frequências Mel. Essa escala de frequência é útil para obter uma resolução de frequência similar à resposta não linear do ouvido humano a estímulos sonoros. Um script em python foi implementado a fim de gerar automaticamente os coeficientes da janela de Hamming e do MFB. Os resultados obtidos com a solução em ponto fixo utilizando a linguagem C foram comparados com uma aplicação similar em Python com representações em ponto flutuante e o erro percentual absoluto médio (MAPE) encontrado foi de 4,26%. O código gerado pelo método proposto pode ser utilizado na implementação de sistemas microcontrolados, como código de referência para desenvolvimento de sistemas em FPGA ou na geração automática de hardware, utilizando ferramentas de síntese de alto nível (HLS).

Palavras-chave: Processamento de Sinais, Banco de filtros Mel, Sinais Acústicos

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: DIÁLOGOS SOBRE ENERGIAS RENOVÁVEIS: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PÓS-PANDEMIA

Autor(es): K. S. C. de Jesus, V. J. A. Lima, L. S. Carneiro, J. M. Jesus, R. B. Batista, R. S. O. Carneiro, L. H. S. Silva

Resumo: Eventos científicos possuem um caráter tanto funcional, no que se refere à transmissão do conhecimento, quanto motivador, instigando a busca por aprofundamento. Ohira (2002) destaca o papel fundamental dessas atividades na transmissão oral do conhecimento. Nesta perspectiva, a promoção de atividades extensionistas que possibilitem aos discentes, tanto quanto à comunidade externa à universidade, um contato direto com pesquisa e inovação, tem um grande importância no que se refere ao desenvolvimento da ciência, bem como efetivando a relação transformadora entre sociedade e universidade. Desenvolvido ao longo do ano de 2021, a primeira edição do projeto de extensão Diálogos Sobre Energias Renováveis foi realizado integralmente online, tendo em vista a condição de isolamento social ainda recorrente. Tendo em vista o retorno das atividades presenciais, a segunda edição deste projeto encontra agora a oportunidade de retomar o espaço da universidade para o desenvolvimento de suas atividades, contudo, utilizando os conhecimentos e técnicas adquiridos durante o período pandêmico, possibilitando assim o desenvolvimento de um evento mais completo e inovador, mesclando elementos presenciais e online, aproveitando os benefícios dos ambientes físicos com o alcance e acessibilidade que o modelo remoto pode oferecer. Este projeto tem como objetivo ofertar acesso às informações sobre as mais recentes tecnologias de geração de energias renováveis, utilizando-se de palestras, mesas redondas e minicursos. Na segunda edição, além destas três atividades, o evento também contará, no mês de novembro, com uma feira de profissões, buscando aproximar a universidade e mercado de trabalho, em especial, o polo industrial de Feira de Santana, potencial para o ingresso dos discentes concluintes. A inscrição dos ouvintes é realizado no Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas (SIGAA) da UFRB, utilizando como auxiliar na coleta de dados a ferramenta de Formulários do Google. As atividades presenciais realizadas dentro do campus, utilizam os espaços como auditório e salas de aula. Há também atividades externas à universidade, como visitas técnicas. As demais atividades em modelo online utilizam a plataforma do YouTube para transmissão do conteúdo. Ainda em desenvolvimento, o projeto segue com sua programação até o mês de dezembro. Para uma avaliação mais completa a respeito dos impactos deste projeto, a comissão organizadora desenvolveu formulários de avaliação socio-econômica e de satisfação para preenchimento pelos ouvintes inscritos, a fim de compreender qual o público alcançado e a efetividade de cada atividade proposta.

Palavras-chave: energias renováveis, extensão universitária, ensino de engenharia

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: PROTÓTIPO DE UM ELETROESTIMULADOR MICROCONTROLADO PARA EXTRAÇÃO DE VENENO DE ARTRÓPODES

Autor(es): JOSIAS DA SILVA ALVES SOUZA, LUIZ FERNANDO DOS SANTOS ALMEIDA, ROSANE LAIS DE SOUZA CRUZ, TASSIO NEVES SANTOS, ACBAL RUCAS ANDRADE ACHY

Resumo: Venenos de artrópodes são utilizados em diversas áreas de saúde, seja no desenvolvimento de medicamentos para combater a malária, em pesquisas contra o câncer ou mesmo como agente antígeno para produção de soro contra seu próprio veneno ou mesmo como agente antígeno para produção de soro contra seu próprio veneno. O processo de extração de veneno desses animais é uma tarefa bastante complicada, principalmente quando deseja-se preservar sua integridade. Este trabalho descreve um dispositivo microcontrolado para extrair veneno de artrópodes, pensado inicialmente na extração de veneno de escorpião, animal de presença recorrente no recôncavo baiano. Para tanto utilizou-se o método de extração de veneno com base na eletroestimulação, ou seja, passagem de uma pequena corrente elétrica na área da glândula do escorpião. De acordo com a literatura pesquisada, este método, quando bem ajustado, preserva a integridade do animal não o matando. O projeto da eletrônica de controle leva em consideração os limites máximos de tensão e corrente elétrica, parâmetros que dependem da impedância e da capacidade de carga que o animal suporta. Outros fatores ajustáveis de projeto foram a forma do pulso elétrico e a sua duração de tempo. O dispositivo foi desenvolvido utilizando a plataforma de prototipagem rápida Arduino Nano, que controla um circuito de potência, no microcontrolador é possível ajustar, de forma fácil, os parâmetros acima citados. O equipamento ainda conta com uma interface homem-máquina (IHM) composta por botões de seleção e um display LCD 16x2. Os botões de seleção da IHM foram reaproveitados de um teclado com quatro botões reaproveitados, cujas conexões elétricas estão no formato matricial. Eles têm a função de configurar os tempos de estímulo e repouso, as tensão e correntes máximas são ajustadas por meio de um potenciômetro instalado na face frontal da caixa do equipamento. O código implementado para este eletroestimulador utiliza estímulos de 5 ciclos, o código fonte encontra-se disponibilizado em um repositório público na internet. A tensão sugerida para estimular o animal, no caso de escorpião, é de 6V corrente contínua com tempo de estímulo de 2s e descanso de 3s. A eletroestimulação é realizada por meio de uma pinça metálica condutora. A frequência de aplicação de tensão deve ser baixa, devido a característica da carcaça do animal ser parecida a de uma impedância capacitiva. O circuito montado pode gerar uma tensão máxima de 12V e uma corrente máxima de 1,5A. A solução proposta representa uma alternativa aos equipamentos comerciais, que são mais custosos, e aos métodos tradicionais que lesam ou matam os animais. Até a presente data, o equipamento foi testado somente no laboratório de eletrônica, seu próximo passo é a avaliação do mesmo no laboratório de animais peçonhentos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

Palavras-chave: Microcontroladores, Animais Peçonhentos, Instrumentação Eletrônica

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: RASCAT - ALIMENTADOR INTELIGENTE PARA GATOS

Autor(es): Wanderson da Silva Gustavo Conceição, Lavine Oliveira Cerqueira, Adenilton Moraes Arcanjo, Ivanoé João Rodowanski

Resumo: Uma alimentação adequada para o pet é o desejo de qualquer dono, entretanto, a falta do devido conhecimento em relação a nutrição dos animais, faz com que a realidade tenha um cenário diferente. O cuidado com a saúde dos pets tem a alimentação como principal ponto, se o animal se alimenta de maneira errada, ou até mesmo deixar de se alimentar, ou possui uma alimentação deficiente de determinados nutrientes, a qualidade de vida dele será diretamente afetada, além de que, atualmente a vida corrida ou uma viagem inesperada de muitos tutores inviabiliza um cuidado direto e constante com o pet. Nesse contexto, uma ferramenta inteligente capaz de realizar e monitorar o ciclo alimentício do pet, se faz necessária. Com base nesses pressupostos, este projeto desenvolve um alimentador automatizado para gatos, que consegue alimentá-lo na ausência de seu tutor. É composto por um dispositivo com uma interface capaz de receber dados fornecidos pelo tutor do animal, com a orientação de um profissional se julgar necessário, e depois utilizá-los para ativar o alimentador de acordo com horários definidos. Cabe ao dispositivo não somente alimentar, mas também interagir, identificando o animal e coletando informações sobre seus hábitos, ganho de peso entre outras variáveis necessárias ao acompanhamento de sua saúde alimentar, de modo que, seu tutor ou profissional veterinário, possam acessar esses dados, via aplicativo apropriado para telefone celular, a fim de acompanhar seu crescimento e ajustar parâmetros conforme a necessidade. Para execução do projeto se faz necessário projetar e fabricar componentes mecânicos e estruturais do dispositivo, desenvolver circuito eletro eletrônico embarcado, desenvolver um software a ser embarcado no dispositivo e um aplicativo mobile para interagir com o mesmo, o aplicativo possui modelagem pronta para a integração com o protótipo do alimentador que já foi desenvolvido, além de já possuir sistema de banco de dados para gerenciamento do cadastro dos usuários do serviço, já tendo, parte de seus resultados, sido apresentado na II Mostra Paranaense de Robótica, e restando apenas implementação do design final da aplicação para ser distribuída. Espera-se como resultado final a obtenção de um protótipo que possa ser posteriormente testado em animais, sob acompanhamento de profissionais da área de nutrição animal, espera-se também que este protótipo sirva de base para desenvolvimento de um produto capaz de ser produzido em série e que venha ser comercializado e com custo acessível.

Palavras-chave: Animais de estimação, monitoramento automático, Domótica .

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: SOLUÇÕES DE AUTOMAÇÃO EM UM CENTRO INTEGRADO DE MANUFATURA VOLTADO AO ENSINO DE ENGENHARIA

Autor(es): JOSIAS DA SILVA ALVES SOUZA, RAILANA ARAUJO DA SILVEIRA, ROSANE LAIS DE SOUZA CRUZ, ACBAL RUCAS ANDRADE ACHY

Resumo: Automação é a aplicação da tecnologia para realização de tarefas de controle de processos ou mecanismos com o objetivo de otimizar o funcionamento, é bastante presente em nossas vidas, e na indústria isso não é diferente. Objetivando reduzir a participação do homem no processo industrial para garantir melhor qualidade de vida aos operários e maior celeridade aos processos. Para o controle de processos é geralmente utilizado um Controlador Lógico Programável (CLP) operando em conjunto com um sistema supervisório responsável por coletar e armazenar dados, alarmes, gerar relatórios e realizar ajustes no sistema de forma remota. Este trabalho tem por finalidade reforçar sobre a importância de estudar automação industrial nos cursos de engenharia, bem como demonstrar e descrever o desenvolvimento da programação de um sistema de manufatura, aplicado ao controle de um processo industrial automatizado, demonstrando através dos métodos utilizados como foi a implementação da lógica no CLP e supervisão, visando desta forma a obtenção exata e precisa do controle de um processo. No meio acadêmico, em especial em cursos de engenharia, kits didáticos de automação têm por finalidade proporcionar o desenvolvimento e disseminação de conhecimentos em tecnologias relacionados aos processos industriais, planejamento e operação de sistemas automatizados de produção, treinamento de pessoal especializado, através do estudo prático dos conceitos de automação industrial, aplicações práticas do aprendizado de programação de CLP's e de sistemas supervisórios. Além disso, são abordadas algumas das tecnologias de sensores e atuadores complementando os conhecimentos necessários para o aprendizado. Utilizando um CLP da Schneider Electric e o software TwidoSuite foi possível desenvolver a programação com a linguagem Ladder. Na lógica desenvolvida em aula, uma peça é colocada na esteira, caso ela seja metálica segue para o processo de manufatura. Para isso ela é transportada até uma mesa giratória que posiciona e fixa a peça para que seja perfurada. Em um processo contínuo que pode ser monitorado ou controlado através do sistema de supervisão. Quando é colocada uma peça não metálica, ela logo é descartada para manter a linha disponível. Essa experiência ainda na academia é imprescindível para que os profissionais graduados em engenharia possuam a experiência necessária para iniciar o exercício de suas atividades profissionais em indústrias cada vez mais automatizadas.

Palavras-chave: Controle de Processos, Solução de problemas, CLP

ÁREA: ENGENHARIA ELÉTRICA

TÍTULO: UFRBOTS IA: UMA VISÃO EXTENSIONISTA PARA O ENSINO DE APRENDIZADO DE MÁQUINA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Lais Cardoso de Medeiros; Renatta de Andrade Correia; André Luiz Carvalho Ottoni; João Carlos Nunes Bittencourt; Paulo Fábio Figueiredo Rocha.

Resumo: A Inteligência Artificial (IA) é um ramo presente nas ciências exatas e nas engenharias, que realiza tarefas segundo o aprimoramento dos agentes inteligentes através da experiência. Isto é, desenvolve na máquina o potencial de tomar decisões. Seguindo esse entendimento, a partir do ano de 2018, a Equipe de Futebol de Robôs da UFRB (UFRBots) utiliza dos conhecimentos associados ao aprendizado de máquina e a IA, construindo times competitivos para realizar partidas com êxito em competições de futebol de robôs. Isso se dá, a partir do desenvolvimento de atividades dentro e fora da equipe, como em projetos de pesquisa e ações de extensão voltadas para a população do Recôncavo Baiano. Dessa forma, o objetivo deste projeto é estimular o interesse pelas ciências exatas e engenharias através do estudo de IA e suas diferentes técnicas de aprendizado de máquina atrelado ao futebol de robôs e suas tecnologias. Para isso, é proposta uma metodologia extensionista dividida em etapas: desenvolvimento de material didático, divulgação do projeto, realização das inscrições, realização de cursos e palestra de extensão para o público interno e externo, organização e promoção da segunda edição da UFRBots Week. Os participantes das atividades de extensão propostas estão divididos em duas turmas. A primeira turma consiste em alunos do ensino médio do Centro Territorial de Educação Profissional do Recôncavo Alberto Torres (CETEP), que estejam cursando o ensino técnico em informática. A turma II é destinada para estudantes de graduação da UFRB. Um ponto de destaque do projeto será o incentivo a mulheres a participarem de atividades nas áreas das ciências exatas e tecnológicas. Nesse aspecto, metade das vagas dos cursos de extensão serão reservadas para o público feminino. Espera-se então como resultados a realização de no mínimo dois cursos de extensão, duas palestras e material didático sobre programação e IA. Por fim, será elaborado um artigo científico para submissão em evento científico nacional, de forma publicar a metodologia proposta e o relato de experiência para toda a comunidade.

Palavras-chave: Inteligência Artificial, Aprendizado de Máquina, Educação, Futebol de Robôs.

ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UMA PLATAFORMA ROBÓTICA DE MÚLTIPLOS PROPÓSITOS

Autor(es): David Almeida Santos; Ivanoé Joao Rodowanski; Rafael Santos Mercês; Vitor Leão Filardi.

Resumo: O uso de robôs moveis está presente em diversas atividades desenvolvidas ao redor do mundo. Mapeamentos de áreas, resgates e viagens para outros planetas com o intuito de pesquisa, coleta de amostra entre outros interesses. Os robôs moveis apresentam diversas tecnologias embarcadas que agregam várias áreas de conhecimento, que vão desde da concepção mecânica, passando pela eletrônica até chegar em sistemas computacionais que promovem algum grau de tomada de decisão autônoma. Por ser uma área de grande interesse e englobar diversas áreas, muitas pesquisas são desenvolvidas em torno desse conhecimento, mas, para isso, precisam de uma plataforma que sirva como base de testes para a investigação. O presente projeto tem como objetivo apresentar o desenvolvimento de uma plataforma robótica móvel, de custo reduzido, que suprirá as necessidades acadêmicas e que serve como base de testes para a investigação e para pesquisas em sistemas embarcados autônomos. A construção do protótipo se iniciou na modelagem 3D dos componentes no software CAD 3D, todas peças que foram utilizadas no projeto foram projetadas, desenhadas ou adquiridas em sites específicos e usadas no software, após a conclusão da modelagem tridimensional, foram adquiridas peças que seriam incorporadas no projeto, tais como: motores com caixas de redução planetária, sistema de esteiras, suportes, perfis estruturais de alumínio, parafusos, além de componentes elétricos e eletrônicos. Uma outra etapa do projeto foi a análise e otimização das peças a fabricadas em impressora em 3D e testes de resistências das mesmas. Após a impressão das peças foi realizada a montagem do protótipo e a inclusão de todos componentes eletrônicos. No projeto foram utilizados os seguintes materiais: PLA utilizado nas impressões 3D, placa de prototipagem Arduino nano, com placa PCB desenvolvida por participante do projeto, Rádio Controle com recptor, Kit Hunter (esteira traktor advanced, caixa orbit500 com motores RS555), a eletrônica responsável para controlar esse conjunto de motores fica por conta de dois módulos driver ponte H 43A BTS7960, fios, parafusos M3, Raspberry Pi, câmera, Lâmpadas de LED. Até o momento o projeto tem um protótipo funcional, a construção mecânica foi finalizada, porém o sistema de locomoção opera no modo rádio controlado, o projeto eletrônico já contempla o Arduino com o microcontrolador, também já está implementado o Raspberry Pi, justamente com bússola, acelerômetros e outros sensores. Assim o protótipo já apresenta funcionalidades para estudos nas mais diversas áreas, como computação gráfica, mecânica e elétrica. O seu deslocamento encontra-se funcional em terrenos acidentados e irregulares, com grama, pedras entre outros obstáculos. O protótipo tem se mostrado promissor por sua multifuncionalidade, posteriormente será testado em diferentes propósitos. Abrindo possibilidade para uma gama de pesquisas futuras no campo da robótica móvel.

Palavras-chave: robótica; robótica móvel; robôs tele-operados.

ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: PROJETO DE CADEIRA DE RODAS MOTORIZADA OPERANDO COM ENERGIA SOLAR

Autor(es): D. N. S. Oliveira e F. A. Torres

Resumo: As cadeiras de rodas são dispositivos adaptados de apoio e suporte a portadores com diferentes tipos de dificuldades de motoras, sendo indispensáveis para assegurar a garantia legal de acessibilidade a estes indivíduos. Neste contexto, as cadeiras de rodas motorizadas proporcionam maior autonomia e facilidade de movimentação, porém, ainda são produtos de valor comercial relativamente altos em comparação aos modelos convencionais. O objetivo deste projeto visa desenvolver, ao menor custo possível, de aquisição e manutenção, um sistema eletromecânico capaz de motorizar uma cadeira de rodas convencional operando com banco de baterias. Além disto, este projeto também inclui um a adaptação de uma estação de recarga de baterias para a cadeira de rodas, utilizando energia solar fotovoltaica. A etapas estão baseadas no dimensionamento em um sistema eletromecânico de transmissão para que o usuário possa se movimentar com o mínimo de esforço. Inicialmente, está sendo desenvolvida a etapa do projeto e dimensionamento dos sistemas em CAD, com objetivo de desenvolver um modelo 3D do protótipo da cadeira de rodas motorizada. A solução de projeto proposta a ser implementada considera a utilização de dois motores de corrente contínua e uma transmissão mecânica utilizando rodas de fricção, de modo que a roda condutora, acoplada no eixo do motor, transmita o movimento à roda conduzida, nesse caso a roda da cadeira. Dentre os equipamentos utilizados para o gerenciamento e controle estão um controlador programado em Arduino e um joystick, baseado em um circuito microprocessado com modulação por largura de pulso. Além disto, outra etapa, consiste no dimensionamento, projeto e especificação de um sistema para controlar a recarga das baterias via rede elétrica e, de modo alternativo, utilizando um sistema fotovoltaico. É esperado ao fim desse projeto desenvolver um protótipo de sistema motriz flexível e de baixo custo, que seja adaptável a cadeiras de rodas tradicionais, além de ser capaz de ser operado por usuários idosos que apresentem dificuldades de mobilidade. É pretendido ainda a publicação dos resultados em formato de artigos em revistas e eventos científicos e de extensão. Com a divulgação dos resultados, espera-se captar parceiros que venham a financiar a aquisição e fabricação dos componentes e novas versões do protótipo projetado. Por fim, após o desenvolvimento do projeto, montagem e etapa de testes, espera-se realizar a doação de um protótipo funcional para uma entidade que preste serviço de assistência à idosos.

Palavras-chave: mobilidade, sustentabilidade, energia solar.

ÁREA: ENGENHARIA MECÂNICA

TÍTULO: SIMULAÇÃO E ANÁLISE DE UM MOTOR DIESEL UTILIZANDO BIOCOMBUSTÍVEIS

Autor(es): Antonio Gabriel de Andrade Oliveira, Dr. Felipe Andrade Torres

Resumo: A utilização de fontes alternativas de combustível é um grande tópico de discussão na contemporaneidade. Com o aumento dos preços dos combustíveis fósseis, sua grande taxa de emissão de gases poluentes e por suas fontes não serem ilimitadas surge a necessidade da utilização de novas fontes de combustível que possam suprir parcial ou integralmente os combustíveis fósseis. Dentre as possibilidades, o biodiesel é um dos grandes alternativos para a utilização em motores de combustão por compressão. Além disto, o uso de etanol em motores diesel também é viável. A simulação computacional unidimensional de motores a combustão interna é um recurso difundido e utilizado em projetos de motores. Através da utilização de um software de simulação é possível avaliar o desempenho de um motor em diferentes condições de operação, utilizando misturas de combustíveis. De tal forma, através da utilização do software Ricardo WAVE foi realizada uma análise de desempenho de dois modelos de motores de ignição por compressão, sendo a diferença entre estes a utilização de turbo alimentação. Para ambos os modelos foram considerados nove tipos de combustíveis, o diesel convencional e dois biocombustíveis, o biodiesel e o etanol. A partir destes combustíveis, foram avaliadas sete misturas, sendo estas B20 (80% Diesel e 20% Biodiesel), B50 (50% Diesel e 50% Biodiesel), B75 (25% Diesel e 75% Biodiesel), B20E10 (90% B20 e 10% Etanol), B20E7.5 (92.5% B20 e 7.5% Etanol), B20E5 (95% B20 e 5% Etanol) e B20E2.5 (97.5% B20 e 2.5% Etanol). Através das análises realizadas pela simulação computacional, foi possível avaliar os impactos da utilização de biocombustíveis no desempenho operacional do motor diesel (torque, potência, consumo de combustível e eficiência térmica do motor) com e sem turbo alimentação. Os resultados demonstraram que, o uso máximo de biocombustíveis nas misturas avaliadas reduziram os valores de torque e de potência, em 7.78% e 6.21% respectivamente, além de promoverem um aumento de 8.17% no consumo específico e o aumento de 1.34% na eficiência térmica em comparação com o diesel. Além disto, foi verificado que a turbo alimentação, para o diesel puro, aumenta os valores do torque e da potência, em 43.28% e 44.76% respectivamente, assim como aumenta os valores de consumo específico e de eficiência térmica do motor em 0.39% e 2.98%, respectivamente.

Palavras-chave: Misturas de Combustíveis, Motor de Ignição por Compressão, Análise Unidimensional, Eficiência, Software Ricardo WAVE

ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: AVALIAÇÃO TOXICOLÓGICA DE LÍQUIDOS IÔNICOS EM LINHAGENS CELULARES HEPG2, HACAT E HDFA

Autor(es): A. M. Moura, R. S. Andrade.

Resumo: Atualmente há um grande interesse em desenvolver processos ambientalmente amigáveis e biologicamente seguros, e existe uma crescente preocupação ambiental, que busca o aprimoramento ou a criação de novos materiais e processos industriais. Pesquisadores de todo o mundo se empenham na busca por materiais mais sustentáveis onde danos ambientais, danos à saúde humana e custo devem ser minimizados sem afetar o benefício e a crescente econômica. Dentre estes potenciais materiais há os líquidos iônicos (LIs), que são denominados de “solventes verdes”; os líquidos iônicos são sais orgânicos, em condições comuns, permanecem em estado líquido e são compostos por cátions orgânicos e ânions orgânicos ou inorgânicos, são compostos apenas de íons, tais líquidos são não voláteis, o que impede sua dispersão por evaporação no ambiente. Líquidos iônicos podem ser classificados em duas categorias principais: líquidos iônicos apróticos (LIAs) e líquidos iônicos próticos (LIPs), os LIPs também recebe a denominação de sais de Brønsted. Nos últimos anos foi desenvolvido um conjunto específico de LIPs com excelente performance em várias aplicações industriais, demonstrando vantagens adicionais aos líquidos iônicos já existentes. Dito isso, os líquidos iônicos são materiais inovadores que possuem uma vasta aplicação industrial e perfil (eco)amigo; entretanto, apesar destas vantajosas características, ainda há uma carência de informações sobre seus aspectos relacionados à sua toxicidade ao meio ambiente e aos seres humanos. Neste contexto, existe a necessidade de investigar a citotoxicidade dos LIPs, que levou a esta revisão, cujo objetivo é condensar os estudos toxicológicos mais recentes de LIPs a partir do ano de 2015 que façam menção as linhagens celulares do tipo HepG2 e HaCat. Na literatura nota-se que os estudos são comumente realizados in vitro, e que utilizam-se de células para avaliar o grau de toxicidade celular das substâncias ao organismo humano; por tanto, podem ser utilizadas diferenciadas linhagens celulares, que estão vinculadas ao local de aplicação do produto. Portanto, de acordo com os artigos analisados, observando os valores de CI50 foi possível concluir que os líquidos iônicos próticos avaliados são seguros; e menos tóxicos às células humanas do que solventes convencionalmente usados nas indústrias. Porém, para uma elucidada solidificação a respeito da segurança destes compostos, são necessários mais estudos.

Palavras-chave: Líquido iônicos, citotoxicidade, células

ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: DESCOBERTA DE INIBIDORES DA ENZIMA OXIDASE ALTERNATIVA (AOX) DE *MONILIOPHTHORA PERNICIOSA*, PATÓGENO DO CACAUEIRO, ORIUNDOS DE EXTRATOS DO FUNGO *NÉCTRIA GALLIGENA*

Autor(es): Rafael dos Santos Silva, Caline Gomes Ferraz, Ana Cristina Firmino Soares, Mario Ramos de Oliveira Barsottini, Jaqueline Moraes Basioli, Andreia da Silva Magaton.

Resumo: A doença vassoura de bruxa do cacaueiro é causada pelo fungo basidiomiceto *Moniliophthora perniciosa*. Um promissor caminho para o combate da doença envolve a inibição da enzima mitocondrial Oxidase Alternativa (AOX). O presente trabalho tem o objetivo cultivar o fungo *Nectria galligena*, estudá-lo em termos de metabólitos secundários e identificar novos análogos estruturais ainda não caracterizados com potencial contra AOX de *M. Perniciosa*, utilizando um modelo teste *Pichia pastores*. Foram utilizados os isolados 106LF, 5453 e 5102 de *N. galligena* nos meios de cultura malte, batata e carne, disponíveis no Laboratório de Genômica e BioEnergia (LGE)-UNICAMP e cultivados no Laboratório de Microbiologia-UFRB. O micélio dos isolados foi colocado em contato com os solventes hexano e diclorometano, obtendo-se os extratos. Os extratos foram submetidos a uma coluna cromatográfica, usando como adsorvente sílica “flash” e como sistema de eluente hexano/acetato de etila em gradiente crescente de polaridade, obtendo-se suas frações, que foram analisadas por cromatografia comparativa de camada delgada (CCDC) e, posteriormente, pela técnica de ressonância magnética nuclear (RMN). Com os resultados do RMN, algumas frações foram selecionadas e testadas contra AOX. O extrato hexânico do 106LF foi o mais promissor à inibição. As frações relevantes identificadas após o teste de crescimento de *P. pastoris* foram selecionadas para análise por espectrometria de massas e os extratos de interesse foram ressuspensos em 1 mL de metanol grau HPLC, filtrados e injetados em um espectrômetro de massas “Thermo Scientific QExactive Hybrid Quadrupole-Orbitrap”. Os espectros foram analisados na plataforma GNPS (Global Natural Products Social Network) utilizando o método de *Library Search*, os mesmos espectros foram analisados manualmente através do *software* XCalibur, assim, foram realizadas as comparações entre os resultados obtidos através do GNPS e do *software* em questão. A partir das técnicas utilizadas foi possível identificar, em mistura, a llicicolina C, llicicolina E e Desacetilcloronectrina, que são análogos estruturais de substâncias conhecidas como inibidoras da AOX e produzidas pelo fungo *Nectria galligena*. Um esteróide também foi identificado, o Peróxido de Ergosterol. Foram realizadas pesquisas na literatura sobre relatos destes compostos na gênero *Nectria* e nas espécies do mesmo. Os terpenos são comumente isolados em extratos do fungo, a llicicolina C já foi isolada na espécie do presente trabalho, enquanto os outros dois metabólitos foram isolados apenas no gênero. Esse é o primeiro relato do esteróide no gênero e espécie. Todos os metabólitos identificados possuem diversas atividades biológicas relatadas na literatura, o que indica que são promissores para novas descobertas científicas.

Palavras-chave: Química, análogos, partição.

ÁREA: ENGENHARIA QUÍMICA

TÍTULO: ESTUDO DO POTENCIAL DE IRRITAÇÃO OCULAR, CITOTOXICIDADE E OUTROS ASPECTOS TOXICOLÓGICOS DE LÍQUIDOS IÔNICOS PRÓTICOS

Autor(es): Lucimara D. Carvalho; Rebecca da Silva Andrade

Resumo: Líquidos Iônicos (LIs) são classificados como sais com temperatura de fusão abaixo da temperatura de ebulição da água, além de se apresentarem em estado líquido na temperatura e pressão ambiente e ainda assim serem capazes de conduzir eletricidade. Suas propriedades físico-químicas os diferenciam dos solventes orgânicos tradicionais (álcoois, éteres e cetonas) e há uma enorme possibilidade de combinações entre seus cátions e ânions, amplificando as áreas em que podem ser utilizados, bem como as perspectivas de aplicação dos mesmos. Tem-se que, somente nas últimas décadas, foi iniciado o estudo sobre os líquidos iônicos e é ainda mais recente o entendimento sobre suas aplicações. Dessa forma, existe uma ausência na literatura sobre os potenciais efeitos tóxicos da substância aqui citada, entretanto já é conhecido que as cadeias mais curtas têm menos potencial tóxico do que aqueles LIs com cadeias mais longas. Em decorrência da possibilidade de toxicidade nos mesmos, faz-se necessário o monitoramento desses efeitos no meio ambiente e à saúde humana e animal. Um dos testes indicados na avaliação de segurança biológica é a avaliação da irritação ocular, já que os olhos possuem uma camada mais suscetível à exposição a substâncias líquidas e tenderiam a estar em contato direto com os produtos que utilizam os LIs na sua fabricação, podendo ser diretamente afetados. Para isso, alguns experimentos foram feitos e apontaram que, enquanto algumas das substâncias estudadas geraram resultados em que o material de estudo utilizado permaneceu saudável após exposição, outros apresentaram hemorragia e alguns se classificaram enquanto ligeiramente ou moderadamente irritantes. Sendo assim, foi possível concluir uma variabilidade quanto a potencial toxicidade ocular dos líquidos iônicos, já que os diversos estudos e experimentos realizados com a finalidade de simular os efeitos tóxicos dessas substâncias obtiveram resultados inconclusivos ou não puderam ser considerados de forma genérica para todos os LIs conhecidos, sendo alguns dos líquidos considerados plenamente seguros caso em contato com os olhos, e outros altamente irritantes.

Palavras-chave: Solventes; Toxicidade; Saúde humana;

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: ACOMPANHAMENTO E ANÁLISE DE CONTAS DE ÁGUA NO CAMPUS CRUZ DAS ALMAS (UFRB): JANEIRO A SETEMBRO (2022)

Autor(es): A. B. de A. Silva (1), L. P. Neves (1), L. M. K. Lordelo (1) & R. A. S. de Almeida (1)

Resumo: As despesas com a água fornecida pela concessionária dos serviços é um item substancial nos gastos das instituições públicas. Este modelo é reproduzido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), onde as despesas relativas à cobrança de água e de esgoto, são de grande significância no conjunto de gastos. Portanto, o monitoramento destes valores é fundamental para que sejam desencadeadas ações para redução dos gastos com fornecimento de água. O acompanhamento e análise das contas contribui para que se distingam os consumos por demanda real, associados a presença e permanência dos alunos e servidores nas instalações da universidade, e as perdas de água. Tais perdas podem ser reais, decorrentes de vazamentos e defeitos nos equipamentos de despensa de água (pias, lavatórios, duchas, bacias sanitárias), ou aparentes, em consumos não controlados. O objetivo deste estudo foi examinar a cobrança pela prestação dos serviços, ou seja, o estudo das Notas Fiscais / Contas de consumo de água / esgoto e dos contratos firmados entre a UFRB e a concessionária, para fornecimento dos serviços. A equipe envolvida nesta atividade acompanhou a evolução de contas de consumo nos três primeiros trimestres de 2022. Foram assistidos dois hidrômetros, com matrículas nº 54465494 e nº 5467293, instalados no acesso ao campus de Cruz das Almas e no Pavilhão de Aulas I, respectivamente. O primeiro deles atende a 81 (oitenta e uma) economias e apresentou média de consumo 21,0 m³/mês.economia, e o segundo atende a 18 (dezoito) economias com média de consumo de 9,0 m³/mês.economia, ambos medidos nos últimos nove meses. Foram números discordantes, que motivam o aprimoramento dos estudos no parque de medidores. Diante disso, de posse destes resultados, a próxima etapa consiste em refinar as análises, incluindo o levantamento de todas as economias ligadas a cada um dos hidrômetros, de modo reconhecer do perfil de consumo praticado. Ademais, para cada medidor monitorado, serão feitas comparações de consumo no decorrer dos meses, com o propósito de avaliar o impacto do período letivo na demanda de água nas edificações. Enseja-se descrever e examinar a curva de consumo de água distribuída pela prestadora de serviços e formular padrões de consumo adequados à instituição (UFRB). Tem-se como finalidade: indicar medidas diminuição dos valores a pagar pelo abastecimento de água potável na instituição

Palavras-chave: usos da água, consumo racional da água, prédios públicos.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA SENSIBILIZAÇÃO DA POPULAÇÃO PARA A PRESERVAÇÃO AMBIENTAL, POR MEIO DE EVENTOS SOBRE RESÍDUOS SÓLIDOS E A SUSTENTABILIDADE

Autor(es): D.S. Conceição, A.L.R Costa, W.S. dos Santos, A.S.O de Jesus, M.M Santos, A.G Mascarenhas, K.T.C.S. Sales, J.D. da Silva, G.F. Eça

Resumo: Devido ao crescimento exponencial da população mundial e, consequentemente, do aumento na produção de bens de consumo, para suprir as demandas do modo de vida das pessoas no que tange ao lazer, habitação, alimentação, traslado e tantas outras necessidades que rotineiramente exigem dos recursos naturais disponíveis na natureza. Inevitavelmente, tais processos culminam para a contaminação dos compartimentos ambientais e favorece a desordem climática no mundo. O controle da contaminação, e interferências negativas produzidas pelo homem se apresentam como um desafio à humanidade desde a década de 70, discutida pela Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Humano em 1972, que reunindo mais de 100 países, definiu 19 princípios, ficando conhecida como o marco da luta das questões ambientais. Apesar do empenho e esforços de entidades públicas, ONGs e órgãos ambientais comprometidos com a qualidade ambiental, concorda-se que o controle, a preservação e minimização dos impactos produzidos pelas diversas atividades diárias ainda permanecem aquém. Um dos motivos que leva ao não avanço na preservação dos espaços ambientais é, a falta de embasamento teórico das pessoas quanto aos riscos à saúde e aos danos ambientais causados em ações como, descarte inadequado de resíduos sólidos. É perceptível a necessidade de apresentar à comunidade acadêmica e externa, o grande potencial dos resíduos sólidos e líquidos na geração de renda e energia. Dessa forma, é visível a necessidade da realização constante de eventos e ações de cunho ambiental que tratem de questões como: a disposição adequada de resíduos sólidos e a sustentabilidade, seu potencial para economia local e regional e as possíveis contribuições das comunidades locais para a preservação do meio ambiente. Tais explanações favorecem a sensibilização dos indivíduos no desenvolvimento da noção de pertencimento e de responsabilidade ambiental. Este trabalho é uma das ações do Projeto "Resíduos Sólidos e a sustentabilidade" inscrito no PIBEX/2022 da UFRB e tem o apoio de estudantes de Graduação, Bolsistas e Voluntários, da Universidade, por meio do CIMAM, Professores, ASCOM e Terceirizados. Com o objetivo de sensibilizar a comunidade externa e interna sobre a importância de se preservar o meio ambiente, este trabalho tem previsão de ser realizado no mês de Fevereiro de 2023 pelo Projeto "SUSTENREC", cadastrado na UFRB e abordará as temáticas sobre Resíduos Sólidos, Sustentabilidade e Meio Ambiente, por meio de palestras, oficinas, mini-curso e roda de conversa. Além disso, serão posicionadas ao longo do território da universidade, plaquinhas com frases incentivadoras à preservação ambiental. Espera-se desenvolver as ações apresentadas e por meio delas contribuir com o desafio mundial de mitigação dos impactos ambientais produzidos pelas diversas ações humanas decorrentes do dia a dia. Dentre o exposto é evidente ainda que as ações de sensibilização são necessárias para fomentar a mudança de hábitos e incentivar à população a tomadas de decisão mais assertivas no que tange às questões ambientais, por isso, estas devem ser ações de caráter permanente e continuada.

Palavras-chave: Meio ambiente, Contaminação, Comunidade acadêmica

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE MICROPLÁSTICOS EM EFLUENTE DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPAS

Autor(es): Nayara de Santana Santos, Mariana Mendes Costa Oliveira, Alessandra Cristina Silva Valentim

Resumo: Estudos recentes apontam para a elevada presença de microplásticos (MP) nos corpos hídricos. Dentre os principais tipos de MP destacam-se as fibras têxteis sintéticas, micropartículas à base de petróleo que podem ser transportadas para os corpos d'água por meio do lançamento de efluentes domésticos. A presença desses MP nas águas residuais das residências pode ser resultado da ação mecânica promovida pelas máquinas de lavar roupas, provocando degradação e desgaste das peças de vestuário, e consequentemente, o desprendimento das fibras. À vista disso, o presente estudo teve como propósito avaliar a presença de fibras têxteis em efluentes de máquina de lavar roupas. Para isso, foram coletados 2L de amostras no efluente da máquina de lavar roupas. Sendo 1L do primeiro ciclo da lavagem (água com sabão), e 1L do segundo ciclo (água de enxágue). As amostras foram vertidas em um conjunto com duas peneiras de aço com granulometria de 420 μ m e 74mm acopladas. Em seguida, 100 mL do efluente foram coletados, armazenados em béqueres de vidro e cobertos com papel alumínio (triplicata). Posteriormente, as amostras foram submetidas ao sistema de filtração a vácuo, para isso, utilizou-se papel-filtro com porosidade de 8 μ m. Os efluentes resultantes da última filtração foram coletados com o auxílio de uma proveta e acondicionados em tubos de ensaio. A identificação e quantificação das fibras foi realizada por meio da câmara de Neubauer. Assim, verificou-se que no volume total da amostra a quantidade de fibras liberadas na água com sabão foi de aproximadamente 600.000 unidades/L, na água de enxágue haviam 560.000 unidades/L. Ao passo que, nas amostras após a filtração verificou-se 66.000 e 120.000 unidades/L, nas águas de sabão e enxágue, respectivamente. A partir dos valores obtidos comprovou-se a elevada quantidade de MP que são liberados diariamente nas residências, estima-se que milhões de fibras são liberadas em apenas uma lavagem de roupas. Ficou evidenciado que a presença de sabão influenciou no desprendimento das fibras, bem como, no processo de filtração das amostras, possivelmente, a parte apolar e hidrofóbica, que permite a remoção das sujeiras, favoreceu a soltura dos fios. Além disso, tornou-se evidente que a associação de filtrações reduziu em 89% a quantidade de fibras na amostra com sabão e 98% das fibras da água de enxágue. Apesar da redução apresentada após as filtrações, a quantidade de fibras liberadas apresenta valores significativos. Dessa forma, a fim de reduzir o lançamento dos MP nos efluentes domésticos, devem ser utilizados processos de filtração sucessivas nos ciclos de lavagem das máquinas e a implementação tecnologias que promovam a remoção de MP em efluentes domésticos. Tendo em vista que os efluentes produzidos nas residências são conduzidos para as estações de tratamento de esgoto, que por sua vez não possuem tecnologias apropriadas para a remoção desses contaminantes, esses MP podem ser transportados para o meio ambiente, causando impactos ao ecossistema. Ademais, destaca-se a importância de estudos voltados a compreender a influência dos detergentes na liberação das fibras e os efeitos dos MP ao meio ambiente e seres vivos.

Palavras-chave: Água residual, fibras sintéticas, resíduos plásticos, têxteis.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA PRESENÇA DE MICROPLÁSTICOS EM EFLUENTE DA MÁQUINA DE LAVAR ROUPAS ANTES E APÓS TRATAMENTO FÍSICO-QUÍMICO UTILIZANDO COAGULANTE NATURAL A BASE DA SEMENTE DE MORINGA OLEÍFERA

Autor(es): Mariana Mendes Costa Oliveira, Nayara de Santana Santos, Alessandra Cristina Silva Valentim.

Resumo: O esgoto doméstico é composto de impurezas resultantes das atividades realizadas nas residências, como a água residual da máquina de lavar, com grande potencial de conter micropartículas provenientes de materiais têxteis que liberam fibras sintéticas no processo de lavagem de vestuário. Os filtros das máquinas de lavar não são projetados para reter microfibras, e as mesmas podem ser direcionadas para o esgoto, que tem como repositório final os corpos hídricos. À vista disso, avaliar a remoção dessas micropartículas no tratamento do efluente torna-se uma tarefa importante para a remoção das mesmas. Dessa forma, o presente trabalho teve como objetivo verificar a presença e a quantidade de fibras em efluentes da máquina de lavar roupas e avaliar a eficiência de remoção de microplástico (MP) após tratamento físico-químico. Para este estudo foi empregado uma alternativa viável e de baixo custo no tratamento de água e esgoto, o coagulante natural à base da semente da *Moringa oleífera*, utilizado no processo de coagulação e floculação, propiciando a aglutinação e a sedimentação das partículas. Na amostragem foi retirado 1L de água com sabão e 1L do enxágue da máquina de lavar roupas. As sementes utilizadas como coagulante natural foram previamente secas em estufa, descascadas e trituradas. Os ensaios de coagulação e floculação foram realizados no Jar-Test, as amostras ficaram sob agitação totalizando 20 minutos. Após desligar os agitadores, deixou decantar, retirou o sobrenadante e realizou-se as análises pós-tratamento. Os efluentes foram filtrados em duas peneiras granulométricas de aço com porosidade de 0,074 mm e 0,420 μ m. Em seguida 100 mL (triplicata) deste efluente tratado foram retirados com béquer e tampados. Posteriormente utilizou-se bomba a vácuo e o conteúdo foi filtrado em papel-filtro com porosidade de 8 μ m, os materiais resultantes da filtração foram armazenados em tubos de ensaio (triplicata). A contagem das fibras deu-se com o auxílio da Câmara de Neubauer. Considerando o volume total na análise das amostras para o desprendimento de fibras no processo de lavagem, na bruta tem-se em média 600.000 unidades/L na água com sabão e 560.000 unidades/L no enxágue. Após o tratamento, 40.000 unidades/L para a água com sabão e 80.000 unidades/L no enxágue, apresentando uma eficiência de remoção das fibras de 93% na água com sabão e 86% na água de enxágue. Houve diferença significativa entre a quantidade de fibras encontradas nas amostras bruta e tratada, bem como, na água do uso de sabão em comparação ao enxágue, essa diferença pode ser considerada devido a propriedade de aglutinação do sabão, assim, as fibras têm uma tendência em ficar aderida na peça de roupa e no enxágue ao reduzir a concentração do sabão elas se soltam. Como o enxágue é a etapa final no processo de lavagem, destaca-se a importância do tratamento e investimento em tecnologias para que as microfibras sejam retidas na lavagem, visto que nesse procedimento os MP são liberados em rios e mares e causam contaminação.

Palavras-chave: fibras sintéticas, lavagem doméstica, microfibras, micropartículas, plástico.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: BIODEGRADABILIDADE ANAERÓBIA DE EFLUENTES DE FRIGORÍFICO DE ABATE DE AVES

Autor(es): L. A. S. Lima; S. C. da Silva

Resumo: O crescimento populacional tem aumentado muito nos últimos anos tendo como consequência o aumento no consumo de fontes energéticas fósseis para atendimento das crescentes demandas de energia. Como as fontes fósseis são esgotáveis e podem causar poluição, o uso de fontes alternativa para suplementar o suprimento das demandas energéticas vêm crescendo. Um tipo de alternativa é a biodigestão anaeróbia de resíduos orgânicos. Assim, Os biodigestores anaeróbios têm sido utilizado para tratamento e aproveitamento energético dos resíduos orgânicos das indústrias e agroindústria (SERUFO, 2017). Nesse tipo de digestão os microrganismos (bactérias fermentativas e acetogênicas e, archae metanogênicas), convertem a matéria orgânica complexa em metano, gás carbônico, água, gás sulfídrico e amônia, na ausência de oxigênio (CHERNICHARO, 1997). Sendo o metano (CH_4) o principal constituinte do biogás, que pode ser utilizado para a produção de energia. Durante a biodigestão anaeróbia é produzido o biogás, composto basicamente por metano (50% a 75%) e dióxido de carbono (ANEEL, 2005). O objetivo da pesquisa foi de avaliar a biodegradabilidade de efluente de frigorífico de abate de aves. A biodegradabilidade do efluente, está sendo avaliada pelo método volumétrico de medida direta do volume de metano através de uma adaptação do frasco de Mariotte, o qual se baseia no deslocamento de líquido pelo gás produzido durante a digestão anaeróbia do efluente. Os reatores, em escala de bancada, foram montados no Laboratório de Tratamento de Águas Residuárias e Reuso de Efluentes do CETEC/UFRB, no Campus de Cruz das Almas-BA. Neles serão adicionados o efluente inoculado com lodo de esgoto, cujo volume foi calculado com base na concentração de sólidos Suspensos Voláteis (SSV) a ser mantida no reator, no volume do reator e concentração de SSV do lodo. Houve um atraso na execução da parte experimental da pesquisa que foi iniciada nesse mês de setembro/2022. Porém, resultados encontrados por outros autores mostraram uma redução de 72-87% da DQO desse resíduo com uma produção de metano de 0,24 -1,1 L/d. Estas eficiências de remoção de DQO foram menores comparadas a outros processos de tratamento como Lodos Ativados, lagoas de estabilização e tratamento físico-químicos. Porém, os reatores anaeróbios tem a vantagens de utilizar menores áreas, não consumir produtos químicos e nem energia, gerar uma menor quantidade de lodo e produzir metano, que pode ser aproveitado para suprir as demandas energéticas do frigorífico.

Palavras-chave: Biodigestão anaeróbia, abate de aves, produção de metano

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: BIODEGRADABILIDADE ANAERÓBIA DE MISTURAS CHORUME-ESGOTO

Autor(es): L. A. Pereira, S. C. da Silva

Resumo: O chorume é um efluente líquido gerado na degradação natural dos resíduos, contendo altas cargas poluidoras. O gerenciamento inadequado desse efluente pode causar impactos ambientais negativos, comprometendo a disponibilidade e qualidade dos recursos naturais, devido sua composição complexa e seu elevado potencial poluidor. A determinação das suas características físico-químicas e do seu potencial de biodegradabilidade são etapas fundamentais para determinação da técnica de tratamento desse percolato. A alternativa de tratar conjuntamente esse efluente com o esgoto doméstico em reatores de digestão anaeróbia tem sua eficiência pautada na determinação da relação chorume/esgoto a ser adotada. O tratamento por digestão anaeróbia é um processo em que espécies de bactérias e arqueas atuam na ausência de oxigênio transformando compostos orgânicos complexos em metano (CH_4) e dióxido de carbono (CO_2). Neste sentido, este trabalho teve por objetivo avaliar o tratamento em conjunto do chorume com esgoto através da digestão anaeróbia, com intuito de contribuir no tratamento de lixiviados em Estações de Tratamento de Esgoto (ETE). Para avaliar o tratamento dos efluentes, está sendo utilizado o método volumétrico de medida direta do volume de metano através de uma adaptação do frasco de Mariotte, o qual se baseia no deslocamento de líquido pelo gás produzida durante a digestão anaeróbia das misturas chorume-esgoto. Para tanto é necessário conhecer as concentrações de Sólidos Suspensos e Voláteis (SSV) e de DQO do esgoto, do chorume e da mistura chorume-esgoto para que possa proceder o enchimento dos reatores. A montagem dos reatores de bancada foi executada no Laboratório de Tratamento de Águas Residuárias e Reuso de CETEC/UFRB, no Campus de Cruz das Almas, BA. Os reatores anaeróbios experimentais de bancada são formados por erlenmeyer com volume de 1000ml e três Erlenmeyer de 500ml, que serão preenchidos em duplicata com amostras de esgoto puro, chorume puro, as misturas chorume (50%) e esgoto (50%) e misturas de chorume (30%) e esgoto (70%), acoplados a frascos contendo uma solução de hidróxido de sódio (NaOH). Todos devem estar inoculados com lodo de esgoto previamente lavado. Com isso à medida que o gás produzido dentro do reator for formado, espera-se o deslocamento da solução de (NaOH) para uma proveta graduada, a qual assumiremos que o volume deslocado será proporcional ao volume de gás metano (CH_4) produzido pelo reator. Com a produção desse metano, indiretamente encontra-se a DQO abatida do efluente ao longo do período do teste da biodegradabilidade. Ao se estabelecer proporções de chorume-esgoto no tratamento experimental, o trabalho contribuirá para comprovar a eficiência do tratamento do chorume em estações de tratamento de esgoto em escala real. Devido a problemas no laboratório, houve um atraso na produção dos resultados experimentais que estão sendo iniciados nesse mês de setembro. Porém, outros autores observaram eficiências de 73%, 76%, 70% e 51% na remoção de DQO, respectivamente, para as proporções de chorume (lixiviado de aterro) de 0%, 10%, 25% e 50%. Observa-se que o menor percentual de chorume favoreceu uma maior eficiência de remoção quando comparada a do esgoto sem mistura (0%) e, ao misturar a mesma quantidade dos dois resíduos, a eficiência reduziu significativamente. Isso pode ocorrer em função das condições operacionais do tratamento ou das características dos resíduos (esgoto e chorume) utilizados.

Palavras-chave: Chorume, Digestão anaeróbia, produção de Metano.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: CENÁRIO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESCOLAS PÚBLICAS CRUZALMENSES

Autor(es): Vitória Conceição dos Santos, Jaiara Santiago Damasceno Lima, Vitor Pereira da Silva, Lidiane Mendes Kruschewsky Lordêlo, Alessandra Cristina Silva Valetim, Patricia Campos Borja.

Resumo: A inexistência de um Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos – RS - nas escolas tem acarretado em uma segregação e destinação indevida dos RS gerados provocando impactos ambientais e sociais em cadeia. Para entender a realidade, quatro instituições da Bahia no município de Cruz das Almas foram escolhidas a: Escola Municipal Hamilton Ribeiro Cerqueira, Escola Municipal José Francisco Barbosa, Colégio Estadual Doutor Lauro Passos e Colégio Estadual Luciano Passos. O estudo visou identificar a geração de resíduos, a partir da caracterização gravimétrica que avalia o gerenciamento qualitativo e quantitativo, *per capita*, quantidade de RS gerados pelos usuários da escola; coleta interna, armazenamento e disposição final. O estudo foi feito a partir da geração de três dias consecutivos dos resíduos. Como resultado, o orgânico foi o mais encontrado com valores médios cerca de 49,8% dos RS gerados; seguido pelo rejeito com cerca de 26,21% e reciclável com cerca de 22,3%. Esses valores mostram a inexistência da coleta seletiva nas escolas, encontrando parte desde misturado com o rejeito. Espaço que deveria ser caracterizado por uma geração de recicláveis alto, acima de 50%, principalmente no que se refere a papel e papelão. Considerando o *per capita*, os valores estão dentro do esperado, sendo cerca de 100g/dia. Soma-se ainda que a coleta é feita de forma única, misturando todo o RS gerado, sendo todo este disposto no aterro sanitário do município de Cruz das Almas. Os dados evidenciaram que não há gerenciamento dos RS adequado em nenhuma das escolas estudadas. Como proposta seria: um Plano de Educação Ambiental focado em discutir a questão; implementar coleta seletiva, áreas específicas de armazenamento, buscando destinar adequadamente os RS, implicando em contribuir para a geração de renda da sociedade que tem a coleta seletiva como fonte de renda; compostagem, ofertando o composto para hortas escolares. Por fim, o único RS que teria como disposição final o aterro sanitário seria o rejeito, resíduo seco, sem geração de lixiviado, minimizando a ocorrência de contaminação do solo e lençol freático, além de aumentar a vida útil do aterro.

Palavras-chave: saneamento, educação, separação.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: DEGRADAÇÃO DO HORMÔNIO 17 α -ETINILESTRADIOL POR $\text{PhI}(\text{OAc})_2$ CATALISADA POR $\text{SiO}_2@\text{MnDAPDPPCL}$.

Autor(es): Bruna Rios Reis, Igor Muniz de Oliveira, Victor Hugo e Araújo Ponto, Vinicius Santos da Silva.

Resumo: Durante muitos séculos a reprodução esteve diretamente ligada as relações sexuais gerando uma necessidade desvinculação das mesma devido a evolução da sociedade e da independência das mulheres que lutaram para conquistar cargos antes ocupado apenas pelo sexo oposto. Os anticoncepcionais surgiram como uma passo importante para esta desvinculação, tornando-se de vital importância para sociedade atual. O estrogênio mais frequente nos contraceptivos orais é o hormônio feminino, 17 α -etinilestradiol (EE2). Apesar da sua importância para a sociedade, o descarte inadequado destes hormônios nos ambientes aquáticos podem causar sérios problemas ao meio ambiente, mesmo em concentrações baixas (ng/L). Por não serem facilmente degradados oferecem um grande risco ao equilíbrio dos ecossistemas, prejudicando toda fauna, principalmente em machos, onde pode haver a feminização e alterações em seu sistema reprodutivo. Uma das maneiras de ajudar a minimizar tais danos é a sua degradação, que pode ser acelerada por meio de uso de catalisadores, possibilitando a criação de soluções sustentáveis e funcionais. Assim, este trabalho tem como objetivo a degradação do hormônio EE2 por $\text{PhI}(\text{OAc})_2$ catalisada por uma metaloporfirina de manganês imobilizada em sílica gel cloropropila funcionalizada. As reações de degradação do EE2 foram realizadas em microescala, nessas reações empregou-se o iodobenzeno diacetato como oxidante, como catalisador empregou-se uma metaloporfirina de manganês com dois substituintes amino nas posições meso-arila, imobilizadas em sílica gel cloropropila, $\text{SiO}_2@\text{MnDAPDPPCL}$. As reações foram realizadas em metanol obedecendo a relação em quantidade de matéria $\text{SiO}_2@\text{MnDAPDPPCL}:\text{PhI}(\text{OAc})_2:\text{EE2}:\text{MeOH}$ (1:96:85), totalizando um volume de 800 mL. Foram também realizadas reações controle, apenas com o EE2 (R1), o EE2 e o oxidante (R2), e o EE2 e o catalisador (R3) obedecendo a relação em quantidade de matéria empregada na reação com o catalisador e o oxidante (R4). As análises foram realizadas por meio de cromatografia em camada delgada ($\text{SiO}_2:\text{CH}_3\text{OH}$), e posteriormente foram reveladas em uma câmara contendo iodo. Ao se comparar o sistema R1 que contém apenas o EE2 com o sistema R2, que contém o EE2 e o oxidante, verificou-se uma leve diminuição da intensidade da banda referente ao EE2, indicando que o $\text{PhI}(\text{OAc})_2$ tem um pequeno potencial para degradar o EE2. O sistema R3, que contém solução estoque de EE2 e sílica quando comparado ao R1 não apresentou diferença após a revelação da placa com iodo O sistema R4, contendo solução estoque e $\text{PhI}(\text{OAc})_2$, apresentou uma diminuição da intensidade da banda correspondente ao EE2, de forma mais representativa que em R2, e diferindo-se dos outros dois sistemas que não continham $\text{PhI}(\text{OAc})_2$. Apesar dos resultados obtidos serem considerados semi-analíticos (análise por meio de CCD) é possível verificar um alto o potencial de degradação do EE2 quando empregado um catalisador biomiméticos heterogêneo na presença do oxidante $\text{PhI}(\text{OAc})_2$. Ensaios empregando outras técnicas analíticas serão empregadas a fim de quantificar o grau de destruição do hormônio e o identificar os possíveis produtos formados.

Palavras-chave: Catalisador biomiméticos, Mn-Porfirina, 17 α -etinilestradiol.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: COMO REDUZIR O CONSUMO DE ÁGUA NAS ESCOLAS PÚBLICAS?

Autor(es): J. S. Amaral, D. T. de Carvalho, V. V. G. Oliveira, Y. U. Y. Liu, S. Santiago, L. M. K. Lordelo

Resumo: Segundo relatório da Organização das Nações Unidas (ONU) sobre recursos hídricos de 2019, o consumo de água tem aumentado em todo planeta, aproximadamente 1% por ano, e a tendência é que essa demanda pelo recurso continue crescendo a uma taxa parecida. Um dos agravantes para essa situação é a falta de sensibilização dos usuários com relação ao uso racional, visto que, segundo o Werneck (2006), o consumo médio de água dos usuários na escola é de 6 litros/aluno/dia. No entanto, no Brasil, o consumo por pessoa por dia nas comunidades escolares pode ultrapassar o necessário. Isso acontece pela falta de responsabilidade direta com o pagamento das faturas, que se enquadra como uma das principais causas do uso insustentável de água em algumas edificações, tal como, as escolares públicas. O âmbito escolar é um agente formador de cidadãos, por isso, é importante que haja a implementação de atividades pedagógicas que envolvam temas relacionados à água e como reduzir o consumo, visando assim resultados positivos tanto no ambiente escolar, quanto nos domicílios dos alunos, pois eles são os principais replicadores de ideias. Pensando nisso, o projeto de extensão da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o EDUCAESA, que atua no campo de saneamento ambiental e sustentabilidade na escola, trazendo ações para contribuir com a qualidade de vida na cidade de Cruz das Almas, vêm implantando programas de educação ambiental nas escolas estaduais de ensino médio Luciano Passos e Dr. Lauro Passos, com o objetivo de construir junto com a comunidade escolar atitudes sustentáveis, como o consumo consciente da água. Foram coletados dados das contas mensais do consumo de água dos colégios no período de agosto de 2020 até junho de 2022, os quais foram analisados e encontrados valores de 0,1 a 4,2 litros/aluno/dia e 1,5 a 7,0 litros/aluno/dia, respectivamente. Utilizando a literatura do Werneck (2006) e a população total de alunos, foi possível encontrar o consumo médio ideal do Luciano Passos e do Dr. Lauro Passos, que seria, respectivamente, 4,36 litros/aluno/dia e 3,88 litros/aluno/dia. Os resultados mostraram também uma variação entre os meses, o que pode ser devido a existência de vazamentos e mau uso do recurso. A elaboração de palestras, expõe o consumo de água mensal para à comunidade escolar. Foram discutidas propostas de redução do consumo, como cuidados com vazamento, reaproveitamento da água, rega as plantas, entre outras. Foi identificado um discente por turma para ser monitor, que possui a função de registrar e comunicar ao EDUCAESA e a secretária das escolas, possíveis vazamentos ou condutas irregulares dos usuários. O monitoramento das contas dos meses posteriores é realizado pelos integrantes do projeto, para acompanhar o consumo. Foi confeccionado um cartaz com dicas para um consumo de água consciente, dispostos em pontos estratégicos como banheiros, bebedouros e outros, com o intuito de disseminar às informações simples e eficientes, capazes de promoverem atitudes mais sustentáveis ao manusear a água. Como próximas atividades, é de interesse do projeto realizar uma capacitação do corpo docente com relação à educação ambiental, para que esses ensinamentos tenham continuidade.

Palavras-chave: Recursos hídricos, ensino, consumo consciente, redução.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA GERAÇÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM ESCOLAS

Autor(es): Oliveira, V.V.G, Liu, Y.U.Y, Carvalho, D.T, Amaral, J.S, Kruschewsky, L.M.L, Jesus. S.S.E.

Resumo: A educação ambiental nas escolas assume um papel importante no compromisso de mudança de comportamento, valores, atitudes e sentimento, como os alunos passam boa parte do tempo na escola, acredita-se que seja o local onde eles podem adquirir conhecimento e educação, podendo assim levar o aprendizado para o domicílio, educando seus familiares por consequência. Levando em consideração os aspectos citados, é necessário conhecer os resíduos gerados pela população e se a disposição está adequada, enquadrando-se na PNRS e minimizando os impactos no meio ambiente. O objetivo do presente trabalho é avaliar a composição gravimétrica dos resíduos sólidos de duas escolas estaduais do município de Cruz das Almas-Ba e implantar o sistema de coleta (Luciano Passos e Dr. Lauro Passos). Resultados da composição gravimétrica diagnosticou uma quantidade de rejeito superior ao desejável (abaixo de 15%). Isso é devido a segregação não acontecer por tipo de resíduo. A partir disso nota-se a necessidade de elaborar programa de educação ambiental e focar na mudança de comportamento da população escolar, principalmente sobre consumo e segregação dos resíduos. Introduziu-se nas escolas ações para conscientização ambiental, sendo: palestras sobre etapas do gerenciamento; visitando o lixo para identificar os tipos de resíduos gerados; painel de controle para acompanhar o estudo gravimétrico mensal; olheiros que são os monitores fiscais; grupo no instaram com postagens semanais sobre os assuntos tratados nas escolas. Os resultados têm mostrado uma deficiência no conhecimento dos integrantes das escolas. Foram dispostas lixeiras para segregação do material como: reciclável, orgânico e rejeito. O método de aprendizado direto por meio de cartazes foi escolhido com intuito de fixar a segregação correta dos materiais. Houve um diálogo com os funcionários para explicar o sistema. Esses receberam uma balança para pesagem diária do material segregado e registrar em tabela as informações como dia da semana, quantidade de sacos, peso e tipo do resíduo. A coleta seletiva no ambiente escolar facilita a coleta dos catadores de recicláveis (fonte de renda desse perfil da população); melhora na limpeza da via pública; amplia a vida útil dos aterros, e produz adubo para manutenção da horta, podendo utilizar o próprio resíduo orgânico e alimentar a compostagem como método de adubação. Os resultados tem mostrado que já iniciou um processo de mudança no Colégio Luciano Passos, com uma maior participação dos alunos e funcionários. O colégio Dr. Lauro Passos tem mostrado desinteresse pelo projeto, e a participação dos envolvidos não tem sido percebido nos resultados encontrados. Há a necessidade de uma ação mais atuante junto a direção e professores do colégio para que possam apoiar o projeto.

Palavras-chave: coleta seletiva, segregação, destinação adequada.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: IMPLANTAÇÃO DE SUPORTES DE PNEUS PARA BICICLETAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA CAMPUS CRUZ DAS ALMAS

Autor(es): P. S. Santos, A. G. Mascarenhas, D. S. Conceição, J. V. N. Souza, L. S. Silva, V. V. G. Oliveira, G. F. Eça.

Resumo: Resíduos sólidos, é todo material, substância, objeto ou bem descartado resultante de atividades humanas. Com a modificação dos hábitos da população notou-se o aumento na geração de resíduos sólidos como consequência do aumento do consumismo. Três marcos foram de fundamental importância para a mudança da cultura e comportamento da humanidade, sendo eles a revolução industrial, revolução agrícola e revolução tecnológica. A crescente na geração de resíduos é um problema de ordem ambiental no que se refere ao esgotamento da matéria prima e a degradação do meio ambiente, em virtude principalmente da disposição inadequada. A reutilização consiste no reaproveitamento de um determinado material sem que seja feito o reprocessamento, podendo esse material assumir sua função original ou não, tal prática é utilizada como alternativa para a redução da geração de lixo. Os pneus, quando descartados de forma imprópria no meio ambiente tornam-se um grande problema ambiental principalmente em virtude do seu longo tempo de degradação, equivalente a 600 anos. O projeto extensionista Resíduos Sólidos e a Sustentabilidade desenvolvido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), situada na cidade de Cruz das Almas -BA, durante o período de agosto de 2022 a julho de 2023, visando a minimização da disposição inadequada de pneus, pretende realizar a instalação de suportes de pneus de aros 14 e 16, para bicicletas, no campus da instituição. Tal iniciativa, visa diminuir a disposição inadequada dos pneus no meio ambiente através da prática da reutilização. Na universidade, é notável que por parte da comunidade acadêmica há aderência das bicicletas como um dos principais meios de transporte. Como a quantidade de suporte para bicicletas não estava sendo o suficiente para atender a demanda de bicicletas nos pavilhões de aulas, surgiu por parte deste projeto a proposta da implantação. Serão colocados suportes nos pavilhões de aulas I e II, pavilhão de engenharia e no Centro Acadêmico de Ciências Exatas e Tecnológicas (CETEC). Para tal, são realizadas coletas periódicas de pneus nas oficinas de carro da cidade. Em seguida, estes estão sendo armazenados no pavilhão de engenharia desta universidade, para que posteriormente possam ser implantados nos locais mencionados. No ano de 2018, foi executado um protótipo de suporte para bicicletas no pavilhão de aulas I da UFRB, de modo a obter um panorama com relação a sua eficiência, o qual mostrou-se capaz de atender a finalidade, até então não sendo necessário a realização de manutenção. Algumas das oficinas que atualmente disponibilizam os pneus usados fazem o descarte dos mesmos nas vias públicas. Como para a instalação dos suportes é feita a coleta dos pneus, mesma que em pequena quantidade, a colocação dos suportes contribui para a redução da destinação inadequada desses resíduos. Sendo assim, através da reutilização, os pneus que até então seriam descartados servirão como suporte para bicicletas.

Palavras-chave: descarte, resíduos sólidos, reutilização.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: O PROCESSO DE ASSOREAMENTO EM RESERVATÓRIOS DE ABASTECIMENTO

Autor(es): P. S. Sousa; B. V. V. Caldas; P. S. Santos; J. S. Pereira

Resumo: Em regiões com alta variabilidade espacial e temporal de chuvas, associada a uma alta taxa de evaporação, é comum a ocorrência de rios com fortes flutuações em suas vazões ou mesmo intermitentes, colocando em risco a segurança hídrica, que é a disponibilidade de água de qualidade e em quantidade suficiente para satisfazer as necessidades humanas, atividades econômicas e conservação de ecossistemas aquáticos, além envolver a gestão de riscos de ocorrência de extremos de secas ou de cheias. Os reservatórios de abastecimento visam armazenar água no período chuvoso para disponibilizá-la ao longo de todo ano, contribuindo para a regularização das vazões e assim reduzir os riscos de enchentes e aumentar a garantia de atendimento das demandas. Porém, seu funcionamento pode sofrer sérias interferências com o processo de assoreamento. O objetivo deste estudo foi contribuir para uma melhor compreensão do processo de assoreamento visando subsidiar a adoção de medidas para garantir a manutenção da capacidade de armazenamento dos reservatórios de abastecimento. O trabalho foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica que abrangeu textos teóricos, análise de casos e relatórios técnicos. A produção de sedimentos em bacia hidrográfica é um processo natural que envolve a erosão, o transporte e a deposição nas encostas e no canal fluvial e o assoreamento é o final desse processo. O assoreamento consiste na deposição dos materiais sólidos transportados pelos cursos de água. O uso e ocupação do solo sem preocupação com práticas de manejo e conservação adequadas contribui para o aceleração dos processos erosivos, um dos principais responsáveis pelo comprometimento dos recursos hídricos e causadores do assoreamento nos reservatórios. Os problemas ocasionados pelo assoreamento e deposição de sedimento no reservatório dizem respeito principalmente à redução do volume útil, que irá interferir no uso para o qual foi construído, como: geração de energia, abastecimento público ou industrial, irrigação, contenção de enchentes, dentre outros. Os resultados evidenciaram que a própria presença da barragem de abastecimento modifica as condições naturais do curso d'água quando reduz a velocidade da corrente líquida que adentra à represa, favorecendo à deposição dos materiais sólidos transportados pelos rios. Conclui também que o processo de assoreamento é bastante influenciado pelas características físicas da bacia hidrográfica indicando que naturalmente algumas bacias são mais favoráveis que outras para este processo. Mas, em qualquer situação, a forma de uso e ocupação do solo pode contribuir de forma significativa para a redução do volume útil dos reservatórios, colocando em risco o atendimento das demandas para a qual foi construído. O estudo finaliza indicando algumas medidas mitigadoras para retardar o assoreamento do reservatório: construção de pequenas barragens de retenção nas ravinas impedem que parte dos sedimentos alcance os cursos de água; recomposição das matas ciliares ao longo dos cursos d'água; instalação de dispositivos para remoção de parte dos sedimentos nas imediações das estruturas, como as descargas de fundo; dentre outros.

Palavras-chave: Bacia hidrográfica, erosão, sedimentação.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: PROPOSTA DE MONITORAMENTO DO CONSUMO DE ÁGUA POTÁVEL POR MEIO DE LEITURAS EM MEDIDORES DE CONSUMO (HD): ESTUDO DE CASO EM INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR (IES)

Autor(es): L. P. Neves (1), A. B. de A. Silva (1), L. M. K. Lordelo (1) & R. A. S. de Almeida (1)

Resumo: A água é um dos recursos naturais mais importantes para sobrevivência humana e de todo planeta, porém, apesar de abundante, apenas uma pequena parte desse recurso é própria para consumo. O acréscimo populacional contínuo no mundo acarreta a demanda por água potável, o que resulta no alto consumo, surgindo dessa forma, a necessidade de racionalização hídrica. Em consideração a isso, as Instituições de Ensino Superior (IES) são vistas como espaços propícios ao grande consumo de água, tanto que os padrões de consumo por pessoa (l/pessoa/dia) abordados na literatura têm sido desobedecidos quando aplicados nessas IES. Na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) as despesas relacionadas ao uso de água por sua vez são de grande destaque nos gastos gerais. Em vista disso, são indispensáveis algumas ações que podem vir a reduzir esses custos, associadas tanto a contenção da demanda real, quanto a redução de perdas físicas do volume de água. Para um melhor controle dessas ações faz-se necessário um amplo estudo e diagnóstico do consumo de água praticado pela universidade. Deste modo, a pesquisa tem como objetivo, descrever e examinar a curva de consumo de água distribuída pela prestadora de serviços e formular padrões de consumo adequados à instituição (UFRB). Para isso, está sendo realizado um levantamento de dados de consumo diário de água, por meio da coleta de leituras nos hidrômetros instalados pela concessionária (EMBASA) e em medidores de controle da Universidade. Estes dados estão sendo lançados em uma plataforma digital (ÁGUAPURA VIANET) que facilita o monitoramento e é utilizada por Instituições de Ensino Superior com base no programa de uso racional da água. Em seguida, espera-se detectar os pontos críticos de consumo com a finalidade de confrontar os dados medidos com os padrões definidos na literatura. Também será possível mapear o parque de hidrômetros instalados pela concessionária, muito útil para compreender a dinâmica das ligações de água existentes na instituição, ou seja, para interpretar a maneira como foram definidas as localizações dos medidores e suas respectivas economias. Adiante pretende-se, de posse dos dados obtidos na etapa anterior, formular padrões de consumo adequados à realidade da instituição (UFRB) e definir ações para redução das despesas com água distribuída na instituição.

Palavras-chave: despesas de água, consumo de água, Instituição de Ensino Superior.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: QUALIDADE DA ÁGUA EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO

Autor(es): V. P. Silva, V. C. Santos, J. S. D. Lima, L. M. K. Lordelo, P. C. Borja, A. C. S. Valentim.

Resumo: A qualidade da água é um tema amplamente debatido na sociedade, principalmente se a água é segura para o consumo. Para ser considerada de qualidade a água precisa cumprir os parâmetros de potabilidade determinados pela Portaria nº 888, de 04 de maio de 2021 que altera o Anexo XX da Portaria de Consolidação nº 5, de 28 de setembro de 2017. Muitos fatores podem modificar a qualidade da água, que pode estar contaminada por diversos organismos como bactérias ou substâncias nocivas à saúde. O abastecimento seguro da água é questão de saúde pública, especialmente nas crianças em idade escolar, pois este é o espaço onde elas passam parte do seu dia. Portanto, é necessário estar atento as condições da água fornecida nesse ambiente, o que justifica a avaliação da qualidade da água em escolas. Diante disso, esse trabalho buscou avaliar se a qualidade da água nas escolas está de acordo com os parâmetros previstos pela legislação vigente. O trabalho foi desenvolvido em quatro escolas da rede pública municipal da cidade de Cruz das Almas- BA, três delas localizadas na zona urbana, Colégios Luciano Passos e Dr. Lauro Passos e Escola Hamilton Ribeiro Cerqueira, e uma na zona rural, Escola Francisco José Barbosa. Foram coletadas amostras de água em três diferentes pontos em cada escola: água fornecida diretamente pela concessionária de abastecimento (EMBASA), água armazenada em reservatório, água utilizada para consumo (bebedouro, galões de água mineral), com exceção da escola localizada na zona rural, em que os pontos foram: água de poço, água de poço armazenada, água utilizada para consumo (galões de água mineral). Após a coleta, as amostras foram levadas para análise laboratorial dos parâmetros físico-químicos (pH, cor, turbidez, cloro) e microbiológicos (coliformes). Os resultados mostraram que, apenas no Colégio Dr. Lauro Passos, os três pontos de amostras analisadas estão em conformidade com os Valores Máximos Permitidos (VPM) da legislação vigente. No Colégio Luciano Passos, a água da concessionária e o bebedouro apresentaram inconsistência para o parâmetro microbiológico e são indevidas para consumo humano. Nas Escolas Hamilton Ribeiro Cerqueira e Francisco José Barbosa todas as três amostras, em ambas, apresentaram inconformidades com relação ao VPM e são consideradas indevidas para consumo humano. O desacordo com a legislação interfere na qualidade oferecida nas escolas, sendo necessário um maior investimento na infraestrutura de poços e cloração da água, além da correta higienização dos galões de água mineral, limpeza dos reservatórios e troca periódica dos filtros dos bebedouros, visando disponibilizar nos espaços escolares uma água de melhor qualidade para consumo humano.

Palavras-chave: Água, consumo humano, escolas.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: SANEAMENTO NAS ESCOLAS :UMA PROPOSTA DE MUDANÇAS SANESCOLA

Autor(es): J. S. D. Lima, V. C. dos Santos, V. P. da Silva, A. C. S. Valentim, P. C. Borja, L. M. K. Lordelo

Resumo: Os problemas que sucedem nas cidades brasileiras correlacionados a falta de saneamento básico afeta diversos setores entre eles podem ser citados a Saúde e Educação, principalmente nas regiões que estão em desenvolvimento. Os efeitos da falta desses serviços como: tratamento e distribuição de água potável, coleta e tratamento de esgoto, drenagem urbana das águas pluviais e coleta e destinação correta dos resíduos sólidos têm tido efeitos a saúde e a qualidade de vida da população sem acesso ao saneamento. Estudos apontam que crianças com acesso a saneamento básico chegam a ter um aproveitamento de 20% a mais no rendimento escolar, outro estudo realizado anteriormente mostra que a recorrência de infecções que afetam a saúde pode prejudicar o desempenho escolar de crianças e adolescentes e reduzir a produtividade do seu rendimento. Nesse contexto, o saneamento básico e a educação estão associados, uma vez que é a partir desse importante setor que é a educação, o qual dar condição do país mudar acerca dos índices deficitários de acesso aos serviços de água, coleta e tratamento de esgoto, coleta e destinação correta dos resíduos e drenagem urbana. O projeto SANESCOLA vem com uma proposta, a partir de estudos e coleta de dados em quatro escolas do município de Cruz das Almas (Colégio Estadual Doutor Lauro Passos, Colégio Estadual Luciano Passos, Escola Francisco José Barbosa/municipal, Escola Hamilton Ribeiro Cerqueira/municipal), identificar as possibilidades e dificuldades teóricas, empíricas e metodológicas para a construção participativa de uma plataforma, que forneça um diagnóstico do saneamento ambiental e sustentabilidade na escola. Com isso fornecera um prognóstico e um plano de ação para orientar a ação pública para melhorar o ambiente escolar. Esse projeto envolve cinco estratégias: elaboração do Cenário do saneamento ambiental nas escolas que será realizada a partir de análises estatísticas e geoespaciais; concepção teórica e construção da plataforma Saneamento Ambiental e Sustentabilidade na Escola; validação da Plataforma essa validação da será realizada nas quatro escolas públicas do estudo em questão do município de Cruz das Almas; ação formativa sobre a temática do projeto e a produção de site que abrigará as plataformas concebidas e validadas e o Manual Saneamento Ambiental e Sustentabilidade na Escola.

Palavras-chave: Saneamento Ambiental, Projeto, Escolas.

ÁREA: ENGENHARIA SANITÁRIA

TÍTULO: USO DE PLACAS DE CONSCIENTIZAÇÃO COMO FORMA DE SENSIBILIZAR A POPULAÇÃO A MINIMIZAR O IMPACTO AMBIENTAL

Autor(es): D. B. CONCEIÇÃO; J. D. da SILVA; L. C. S. RIBEIRO; G. F. EÇA

Resumo: A área da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) de Cruz das Almas, Bahia, é muito utilizada por pessoas para a prática de esportes, lazer e cultura. Em regiões onde as políticas públicas de Educação Ambiental ainda não chegaram na sua eficiência em sensibilizar e estimular a educação para a responsabilidade social, crítica e participativa.. Uma prática social comum é as pessoas descartarem resíduos no chão ou fora de lixeiras. O uso de placas de conscientização em determinados locais é uma forma de alertar a população sobre as consequências do descarte inadequado de resíduos e o impacto negativo destes no ambiente, incluindo sua responsabilidade social no processo. A maioria desses resíduos é derivado do plástico, que leva muitos anos para se ausentar da natureza, causando consequências imensuráveis para a localidade. Esse trabalho faz parte do projeto de extensão Resíduos Sólidos e Sustentabilidade, inscrito no PIBEX/2022. O objetivo deste trabalho é confeccionar placas de conscientização de madeira, contendo frases de incentivo à preservação ambiental, a serem implantadas no campus da UFRB de Cruz das Almas, no período de agosto de 2022 a julho de 2023. As placas foram pensadas para o tamanho de 1 m de comprimento, 20 cm de altura e 1,5 cm de espessura, a serem pregadas ou parafusadas no sentido horizontal, em troncos de madeira e, com frases em letras de tamanho que as pessoas consigam enxergar de uma distância de pelo menos 5 m. Madeira de eucalipto será fornecida pela UFRB, a qual será cortada em troncos pelo setor do CIMAM desta universidade e as placas, por madeireira localizada na cidade de Cruz das Almas, Bahia. As frases de conscientização nas placas serão confeccionadas com o uso de laser, pelo laboratório e grupo de estudantes coordenado pelo professor Ariston de Lima Cardoso, do Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas. Como foco principal a conscientização das pessoas através das placas, nos leva a perceber que esta ênfase deve ser trabalhada constantemente, para que seja reduzidos os impactos ambientais causado pelo descarte inapropriados de resíduos dentro da UFRB e assim fazer com que ocorram espaços públicos em que se possa frequentar para ter um lazer sem estar preocupado com a poluição ali presente.

Palavras-chave: Sensibilização, resíduos sólidos, frases de incentivo.

ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: A AUTORIDADE E SEUS FUNDAMENTOS

Autor(es): Lucilene Silva de Jesus, José João Neves Barbosa Vicente

Resumo: O presente trabalho é o resultado de uma pesquisa desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC), do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no período de 2021/2022. O plano de trabalho teve como objetivo principal, não apenas compreender a política e entender suas dinâmicas, mas sim compreender e entender também a própria legitimidade da autoridade do poder político, seu funcionamento e seus fundamentos, tendo em vista que, a atividade política quando conduzida de forma correta, é capaz colaborar no sentido de tirar os homens da condição de miséria e opressão em que se encontram e assim dando a eles um novo sentido para suas vidas e seus destinos; a política quando é conduzida de forma adequada, isto é, respeitando a vontade do povo e da coletividade, ele se transforma em uma atividade capaz de auxiliar os homens a viverem em harmonia e com certa dignidade no seio da sociedade constituída. Este estudo, de um modo geral, teve como principal aporte teórico o pensamento de Rousseau, principalmente como ele o sintetizou em sua obra maior intitulada *O contrato social*. Nesse sentido, no que se refere ao percurso metodológico utilizado, o estudo realizado centralizou-se na referida obra e se constituiu basicamente a partir da abordagem qualitativa, utilizando-se da pesquisa bibliográfica, analisando as ideias e o pensamento desse autor em sua obra *O contrato social*. A partir dos resultados da pesquisa alcançados, pode-se dizer que as contribuições de Rousseau possibilitaram uma visão mais ampla e crítica em relação às questões políticas como um todo, mas também sobre o seu proceder, entendendo a utilização da autoridade e das convenções que os indivíduos utilizam para alcançarem os seus objetivos, enquanto ocupam cargos políticos aparentemente representando os interesses do povo. Desta maneira, de acordo com a pesquisa realizada, o governo precisa respeitar a vontade do povo e agir em função das demandas empregadas pelo próprio corpo político e não impor seus próprios interesses ou vontades sobre o povo soberano, porque só desta maneira teremos uma autoridade respaldada no bem da coletividade, no qual o povo é a origem legítima do poder do soberano, mantendo o direito natural e a sua liberdade. todo o governo precisa respeitar a vontade do povo e sempre considerar que os fundamentos da autoridade de um governo constituído encontra-se no povo, é este que concede legitimidade a autoridade de um governo constituído.

Palavras-chave: Autoridade, Fundamentos, Política, Sociedade.

ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS E SIGNIFICADOS DA SOBERANIA

Autor(es): Thamires Ferreira Santos, José João Neves Barbosa Vicente

Resumo: O presente estudo é o resultado da pesquisa realizada no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC/CNPQ), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Centro de Formações de Professores (CFP). O estudo tem como objetivo entender as características e os significados da soberania, a partir do pensamento político de Jean Jacques Rousseau, principalmente como ele a apresenta no Livro II da sua obra maior intitulada *O contrato social*. A metodologia utilizada ao longo do desenvolvimento desta pesquisa baseou-se fundamentalmente na leitura, análise e interpretação não apenas da obra de Rousseau (*O contrato social*), mas também de alguns estudos realizados por alguns autores que dedicaram suas pesquisas à compreensão do pensamento político desse filósofo. De um modo geral, o resultado desta pesquisa mostrou que, para o pensador genebrino, quando falamos de soberania é importante estarmos cientes que se trata de algo diretamente ligado à vontade geral; ou seja, para Rousseau, soberania não pode ser visto como outra coisa, "senão" como "o exercício da vontade geral". Nesse sentido, ele não pode ser considerado jamais como vontade deste ou daquele indivíduo em particular; além disso, o "soberano" sempre precisa ser visto e entendido como um "ser coletivo" que se representa por si próprio e nunca como um indivíduo ou grupo em particular que tende a representar os outros. Em outras palavras, quando falamos do soberano ou da soberania, precisamos estar cientes de que se trata de algo que não pode ser dirigido ou representado por um único indivíduo/grupo específico, isto é, não pode ser dirigida por uma pessoa ou ficar nas mãos de um grupo, a soberania pertence ao povo e este, de acordo com Rousseau, não é apenas soberano, mas sim o único soberano. De acordo com o pensamento político de Rousseau, a "vontade geral" do povo soberano é um mecanismo político importante e indispensável, principalmente porque ela favorece a todos os cidadãos de maneira justa, por isso apenas ela tem, de fato, condições para conduzir uma comunidade política de acordo com os interesses da coletividade, sempre observando "o bem comum" em todos os seus aspectos.

Palavras-chave: Soberania, Povo, Vontade geral.

ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: O PROJETO DE EXTENSÃO CAFÉ FILOSÓFICO: DEMOCRATIZANDO CONHECIMENTOS FILOSÓFICOS

Autor(es): Anerivania Mascarenhas Oliveira, Isabela Ruth Martins Oliveira.

Resumo: Este trabalho pretende expor o desenvolvimento das atividades realizadas pelo Projeto de Extensão Café Filosófico - Educação, Política e Cultura coordenado pelas professoras Geovana da Paz Monteiro e Ana Carolina Reis Pereira. O Café Filosófico é um projeto do Curso de Filosofia, nascido em 2010, no Centro de Formação de Professores (CFP), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), constando com várias edições desde então. O objetivo principal do projeto é levar o conhecimento filosófico para a comunidade externa ao curso de Filosofia, ou seja, tornar acessível discussões filosóficas para as pessoas que não tem necessariamente conhecimentos filosóficos e inseri-las nessas discussões. Para isso, esta edição do projeto vem trabalhando em parceria com a Feira de Agricultura Familiar e Economia Solidária “Prosas do Campo” e está sendo realizado no mesmo espaço e horário da mesma. Para atingir os seus objetivos, o Café Filosófico realiza eventos variados, como palestras, mesa de debates, rodas de conversa, até então todos ocorreram mensalmente, em um dia de sexta à noite, na Praça Lourival Monte, também conhecida como Praça do Jardim, uma das praças públicas mais aconchegantes da cidade baiana de Amargosa. A realização das atividades em praça pública permite a liberação da Filosofia do espaço acadêmico, pois qualquer pessoa que esteja passando pode parar e apreciar a discussão. Apesar de permitir que a Filosofia seja acessível a todos que estejam passando pela praça, o projeto não deixa de manter o rigor filosófico, não se trata de uma vulgarização da Filosofia, dado que a linha entre esses dois polos é tênue. Por ser um projeto do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), as atividades começaram a acontecer a partir de maio e vem ganhando vigor desde então. Entre os temas dos debates, o projeto está optando por discutir assuntos atuais, principalmente relacionados ao mundo pós-pandêmico, ainda que não se tenha clareza do fim da pandemia de covid-19. O primeiro encontro debateu o futuro da democracia no contexto das “fake news”, o segundo, tratou das questões étnico-raciais e o terceiro, da educação popular, todos tiveram uma boa adesão do público. Ainda nesta edição, o projeto planeja ir ao encontro das comunidades rurais de Amargosa, levar as discussões para além do público da cidade. De modo geral, o Café Filosófico é um projeto importante para a democratização da Filosofia, permite aos ouvintes e organizadores o compartilhamento de conhecimento e o aprendizado, tira a Filosofia da sua zona de conforto institucional e traz ela de volta às ruas, onde discussões filosóficas se fazem sempre necessárias.

Palavras-chave: Filosofia, eventos, compartilhamento de saberes, praça pública.

ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: O PROJETO DE EXTENSÃO EGRESSOCAST FILOSOFIA UFRB

Autor(es): I. G. Rabelo, R. dos R. Ferreira, A. C. R. Pereira, E. V. R. da Silva.

Resumo: O conhecimento do egresso de um curso superior e o vínculo com ele é de interesse crescente no Ensino Superior, como critério de avaliação, pois é um referencial significativo para compreender quem é o aluno que se forma e como ele se insere na comunidade externa e no mercado de trabalho. Além disso, saber como esse formado está inserido na sociedade e contribuindo com ela pode motivar cidadãos da comunidade e, de modo mais específico, alunos do ensino médio e graduandos de um curso em sua trajetória e escolhas mais conscientes por ou em um curso superior. Sendo assim, o Egresso Cast Filosofia UFRB é um projeto de extensão que tem por objetivo apresentar a trajetória profissional e acadêmica de egressos do Curso de Licenciatura em Filosofia da UFRB através de entrevistas no formato podcast e videocast. Espera-se que as narrativas coletadas por esse Projeto sirvam como inspiração e possam motivar os estudantes do ensino médio e graduandos em Filosofia em suas trajetórias profissionais. A metodologia adotada para a realização das entrevistas parte do referencial teórico-metodológico da história oral de vida, que busca compreender a experiência subjetiva do narrador, e com isso, a partir de seu passado e de suas crenças, os posicionamentos e condutas a partir dos quais se orientam em seus espaços de atuação. Para tanto, todas as entrevistas serão iniciadas solicitando ao colaborador que conte a sua história de vida; ao concluir essa narrativa, formulamos a “pergunta de corte” cujo objetivo é o de acessar, por meio de suas narrativas, suas histórias de vida: como você identifica a colaboração da filosofia para sua vida pessoal e profissional? Em seguida, os vídeos são submetidos à apreciação e aprovação dos sujeitos entrevistados para que sejam publicadas nas redes sociais do Projeto de do Curso de Filosofia da UFRB. Espera-se que as narrativas coletadas por esse projeto possam motivar os alunos do ensino médio e graduandos em Filosofia em sua trajetória. O produto esperado é a produção de entrevistas no formato de áudios e vídeos no formato de podcast, publicados no Youtube e Spotify e amplamente divulgado nas redes sociais para um alcance mais amplo possível. Como parâmetro de avaliação da consequência das narrativas, será aplicado um questionário para os alunos do Curso de Filosofia e também para o público que acompanha o projeto nas redes sociais no sentido de coletar relatos sobre as entrevistas realizadas. Esses relatos serão analisados segundo a metodologia da história oral de vida no sentido de compreender como esses relatos de experiências de vidas impactam nas narrativas dos que ouviram ou assistiram as entrevistas.

Palavras-chave: Egresso, Podcast, Trajetória profissional e acadêmica, Filosofia

ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: OS FILMES DE HERÓIS E A CRISE DA IMAGEM-AÇÃO

Autor(es): Erica da Conceição Fonseca

Resumo: Atualmente, o cinema é dominado pelos filmes de heróis, baseados em quadrinhos. Isso criou uma crise, visto que os filmes seguem sempre a mesma fórmula, que está mais focada na ação do que na construção de conceitos e aprofundamento da trama. Entretanto, essa fórmula tem se mostrado cada vez mais saturada, fazendo com que se busquem outros meios para explorar esse gênero. O texto tem como objetivo criticar a conjuntura do cinema atual, predominado pelos filmes de heróis, identificar o que está sendo feito para mudar essa situação e associar conceitos de Deleuze da imagem-movimento, mais especificamente a crise da imagem-ação, a imagem mental e os clichês. A partir disso, encontrar uma resposta para a questão da possibilidade de tornar os filmes com essa temática mais profundos e sensíveis. Alguns conceitos encontrados no texto de Adorno e Horkheimer serviram para apontar os principais problemas dos filmes, que são principalmente a falta de dedicação aos enredos e a exploração do uso de efeitos especiais que avançaram rapidamente e já não cativam o público. Para tentar sair dessa crise, o cinema procura se reinventar, isso se dá através do abandono da ação pura e o resgate da construção de uma trama que toque o sujeito, através de alusões dos elementos fantasiosos a situações do mundo real, criando maior proximidade e possibilidade de aguçar o senso crítico do espectador. Há semelhança entre a crise presente e a crise da imagem-ação, que era uma forma explorada pelos filmes burlescos. O cinema também precisou se reinventar naquele momento, e a partir daí surgiu uma nova variedade da imagem-movimento, chamada imagem mental. Essa imagem mental culminou na quebra do esquema sensorio-motor, e através de Hitchcock ela foi melhor explorada, trazendo o público para dentro do filme, fazendo com que ele também participasse da relação. Para exemplificar essa nova exploração do cinema de heróis, temos o filme Coringa, que foge dos padrões e questiona alguns pontos sobre a sociedade. Outro exemplo é o personagem Charada, no último filme do Batman, que antes era um sujeito e virou um movimento social. Apesar de conseguirem desenvolver de forma muito tocante esses conceitos, os filmes ainda estão presos aos clichês do gênero de filmes de heróis. Não é possível fugir deles. Assim foi possível criar um paralelo entre esses clichês e a tomada de consciência dos clichês na imagem-movimento, que Deleuze aponta como outro responsável pela crise da imagem-ação. E os clichês podem acabar dificultando a percepção do que o filme deseja transmitir, pois o público está apegado a se atentar apenas a ação que há nesses filmes. Concluindo, foi possível fazer a junção dos conceitos de Deleuze ao tema proposto e também apontar que é possível transformar os filmes de heróis em uma experiência que possibilite o filosofar. Mas isso depende também do público, que deve se desprender dos estereótipos e treinar o seu senso crítico. Portanto, mesmo que haja problemas na questão de trazer a filosofia e a criticidade aos filmes de heróis, ainda é uma proposta válida.

Palavras-chave: Deleuze, cinema, imagem, crítica

ÁREA: FILOSOFIA

TÍTULO: REVOLUÇÃO E CINEMA

Autor(es): Vinícius Gomes Alves

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo um chamado de intimidade entre a filosofia e o cinema, a saber, estabelecer uma aproximação existencial e real possível entre a estética e a política; ao confrontar a filosofia do cinema de Gilles Deleuze com a estética revolucionária de Glauber Rocha. Examinamos, primeiramente, a obra *A Imagem-Tempo* (2005), de Gilles Deleuze, procurando compreender alguns aspectos da teoria das imagens e que nos aproximou do devir estético-político. Em um segundo momento, procedemos a uma análise da obra cinematográfica e ensaísta, de Glauber Rocha, na qual se encontra aquilo que podemos chamar de devir estético-político latino-americano e que remete ao Brasil profundo. Aqui, retomamos linhas investigativas propostas por Zunino (2020); *Deleuze: El Laberinto de La Imagen*. Procuramos um alargamento existencial da compreensão e da manifestação estética e nesse sentido, exigiu-se um estudo atento da conferência *O Ato de Criação* (1987), de Gilles Deleuze, acerca da imagem do pensamento entre filosofia e cinema. Ora, sustentamos a hipótese da revolução estética: assumindo as práticas e as teorias que permitam o entendimento da arte segundo o princípio da imitação para o acontecimento da arte segundo o princípio da expressão. Em algum sentido da arte, sua natureza, é oferecer algum tipo de “resposta” ao intolerável – e arte “urgente” é, uma vontade fundamental de ativismo e insurreição estética. Aqui, a excelência do procedimento categórico, do devir estético-político. Repara bem: a estética como revolução está na contra-efetuação do mundo, mundo este oficial; está na contra-forma, forma esta oficial. A revolução estética inaugura um/outro mundo possível. Pois, a estética se aproxima da ética e da política, assim sendo, um deslocamento para o devir estético-político. E se se assim for, é de uma sensibilidade (aisthesis) fundamental do acontecimento – da edificação ou da efetuação –, do sensível. Do mesmo modo, o cinema como revolução está na agitação inaugural – ato de criação ou de fabulação –, do “novo” real. Pois, o cinema é um exercício do possível, instaurado pela insuficiência do real. Nesta perspectiva, a revolução estética é uma contra-razão que “responde” ao intolerável, e com efeito, o cinema é uma justificativa estética para o acontecimento do múltiplo. Quer dizer, a revolução cinema como categoria estética é uma (anti)razão-princípio e é uma razão-imagem de reconciliação do sensível, entre o tempo e o movimento. A estética – ou seja, para além da filosofia da arte: é a forma/sensibilidade do mundo/sensível. E se assim proceder, a manifestação da revolução-cinema é uma expressão/agitação do real possível, tanto melhor, é a urgência do intempestivo. Isto é, a revolução estética está no estado de necessidade – existencial, da forma encarnada que há-por-vir, o devir. E da relação filosofia e cinema ou de uma filosofia do cinema? A filosofia como vontade de mundo e o cinema como prática de mundo – e é, uma conflagração dos mundos: a ideia e o sensível. E o exercício do possível entre filosofia e cinema, está no conceito e na imagem; e o pensamento ao aproximar-se do conceito-imagem, não propõe uma “pura” interpretação, pois filosofia e cinema são atos de criação do sujeito-mundo. O pensamento-imagem está no acontecimento do real possível pelo fenômeno estético e o movimento-tempo do fenômeno estético para o real possível está na prática política do sujeito-mundo.

Palavras-chave: Imagem, Glauber Rocha, Deleuze.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: A ALEATORIEDADE NA NATUREZA: CONEXÃO ENTRE O MOVIMENTO BROWNIANO E O PASSEIO ALEATÓRIO

Autor(es): Sammy Giulia dos Santos Silva; Rogelma Maria da Silva Ferreira.

Resumo: No nosso cotidiano deparamo-nos com diversos sistemas físicos para os quais podemos determinar o seu estado em um determinado instante, se soubermos quais são as condições iniciais do sistema. Todavia, ao lidarmos com sistemas chamados estocásticos, não podemos prever os seus resultados com precisão. A exemplo disto podemos mencionar o caso de um dado sendo lançado para cima, onde sabemos quais são as possibilidades de resultado: a face virada para cima representará um número entre 1 e 6, mas não sabemos exatamente qual delas o dado apresentará ao ser lançado. Apesar de não conseguirmos determinar o estado exato do sistema, sabemos como obter a probabilidade de ocorrer um determinado resultado. Em 1827, o botânico escocês Robert Brown observou através de um microscópio o movimento aleatório de grãos de pólen imersos na água e inicialmente, creditou-se este movimento à vida, mas, posteriormente, observou-se que este movimento também ocorria com partículas inorgânicas. Este movimento errático de pequenas partículas imersas em um fluido ficou conhecido como movimento browniano, devido ao sobrenome de quem o popularizou. Este trabalho tem por objetivo utilizar o passeio aleatório em uma dimensão no estudo do movimento browniano, sendo também o passeio aleatório um movimento de natureza errática, com o propósito de observar de forma analítica a evolução de uma partícula no espaço e no tempo, por meio da obtenção de curvas de probabilidade para um caminhante aleatório com diferentes parâmetros. A fim de ilustrar os resultados obtidos, realizamos simulações computacionais utilizando a linguagem de programação Python, com a geração de gráficos que permitem a clara visualização do comportamento de uma ou mais partículas realizando o movimento browniano, além dos estados da partícula ao longo do espaço e do tempo, com a obtenção de curvas de probabilidade e investigação do deslocamento e da velocidade quadrática média. Por fim, conseguiu-se por meio deste trabalho, atingir o resultado esperado com a verificação do comportamento do movimento browniano associado ao passeio aleatório, contribuindo para a comunidade científica ao trazer um tema relevante para diversas áreas do conhecimento, sendo suas aplicações úteis, por exemplo, em estudos relacionados a variações na bolsa de valores, formação e amenização de congestionamento no tráfego de veículos, variações no estoque de uma empresa e processos difusivos, tais como o avanço do espalhamento de um vírus, como foi necessário na recente pandemia do covid-19, dentre outros.

Palavras-chave: Sistemas Estocásticos, Deslocamento Quadrático Médio, Partículas Brownianas.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: A ENGENHARIA NO EGITO ANTIGO E SUAS TECNOLOGIAS: UM DEBATE SOBRE IDENTIDADE, DESCOLONIZAÇÃO DE SABERES E CONCEITOS DA FÍSICA

Autor(es): J. V. Neves

Resumo: Quais foram as contribuições dos egípcios para o desenvolvimento da matemática e da física como vemos hoje? Quais foram os primeiros vestígios da engenharia rudimentar das antigas eras? Ênfase sobre a falta de reconhecimento da importância dos negros no processo de evolução das ciências exatas, de tal forma que vemos um Egito embranquecido, com suas contribuições à ciência completamente apagadas. Nessa discussão início com uma reflexão acerca da ausência de debates no ensino e nos livros didáticos de física sobre a maior fonte do conhecimento do mundo no continente mais antigo da história do planeta, África. Essa pesquisa visa delinear a influência do eurocentrismo no processo de produção de saberes e possui natureza descritiva/compreensiva na qual visamos realizar uma discussão didática sobre conceitos elementares no campo da física e da descolonização de saberes. Como o eurocentrismo se tornou um dos limitadores no processo de produções acadêmicas das ciências exatas no Brasil? Iniciamos esse debate falando sobre como o berçário da tecnologia em África foi o passo inicial para o processo de desenvolvimento das engenharias ou ciências práticas, prosseguimos até o entendimento sobre o processo de importação do conhecimento europeu. Exploramos a Lei nº 10.639, que estabelece a incorporação da história da África e dos africanos no ensino, a partir da compreensão da necessidade de explorar outras narrativas na produção de conhecimento e isso inclui o ensino da física, estabelecendo então uma necessidade muito grande em criar professores reflexivos sobre outras culturas negadas e silenciadas pelos livros, em prol do ensino brasileiro mais pluralizado em todas as áreas do conhecimento. Nessa pesquisa trabalhamos com análise documental, realizamos leituras de obras de história das ciências e da evolução da física que nos auxiliaram na construção da narrativa. As obras utilizadas foram as que recorrentemente falavam sobre 'obras da engenharia no Egito antigo' e 'utilização dos conceitos da física no Egito antigo'. Durante a pesquisa percebemos o quanto a civilização egípcia se desenvolveu mesmo com tecnologias consideradas primitivas, a citar as pirâmides de Gizé uma das construções que sobreviveram até os dias atuais assim como seu pioneirismo nas engenharias e ciências exatas.

Palavras-chave: Educação, Ciências Exatas, Lei nº 10.639, Diversidade

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DO CLUBE DE LEITURA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Autor(es): Monyque Santiago de Jesus; Amanaiara de Souza Mota; Rogelma Maria da Silva Ferreira; Milena Ventura Castro Meira.

Resumo: A leitura é a base de todos os momentos de nossas vidas e contribui para o nosso desenvolvimento pessoal de várias maneiras, bem como para o aprendizado ou relaxamento. Durante a pandemia, causada pelo novo coronavírus (COVID-19), utilizamos o isolamento social como medida preventiva para acautelar o progresso da contaminação, e neste cenário, surgiu a carência de fazer alguma atividade fora do trabalho e/ou estudo. Por isso, o projeto de extensão Clube de Leitura foi criado com o intuito de ajudar os alunos a manterem o vínculo com a universidade e incentivar a prática da leitura nos estudantes e na comunidade externa. Os encontros eram realizados mensalmente de forma virtual, na plataforma *Google Meet*, além disso tínhamos os bate-papos sobre temas específicos, que eram ministrados por especialistas. O intuito principal do projeto é despertar nos participantes o desejo de ler diariamente, além de estimular a socialização do conhecimento através das interações, para qual foram criados um grupo no *WhatsApp* e uma página no *Instagram*. O objetivo deste trabalho foi verificar o engajamento do público-alvo nos encontros virtuais e identificar os benefícios alcançados, a partir de uma análise quantitativa e qualitativa. Neste estudo, utilizamos uma abordagem de pesquisa de campo por meio de um questionário, com perguntas abertas e de múltipla escolha, respondidas pelos participantes através do *Google Forms*. Com base nas respostas do questionário aplicado, apurou-se que 83,3% dos membros nunca haviam participado de um clube de leitores, ademais, esse mesmo percentual havia aderido ao clube no período de quarentena. Em relação aos hábitos de leitura durante o isolamento, 66,7% afirmaram que leram mais que o habitual, apenas 22,2% selecionaram a opção que não notaram alguma diferença e 11,1% indicaram que provavelmente leram mais. Sobre a frequência de leitura de obras literárias antes de ingressar no clube, 16,7% dos respondentes declararam que raramente possuíam esse hábito. Contudo, após a participação nas atividades, 44,4% acreditam que o clube influenciou na procura dessas obras. Entre os relatos, alguns destacaram-se, refletindo os benefícios em termos de motivação, conexões com faculdades e ajuda no desenvolvimento pessoal, tais como: “A leitura foi importante para mim para refletir sobre alguns aspectos da minha vida pessoal e voltar para a terapia...”, “No início da pandemia ajudou a reduzir a ansiedade [...] me conectar mais com os estudantes, estimular os discentes a continuarem na universidade ...”, “A leitura sempre foi uma forma de conforto no meio da medos, curiosidades, tédio e incentivo...”, “Ajudou a desenvolver a escrita, a interpretar textos e em determinados momentos foi uma companheira.”. Após a análise das respostas, verificou-se a importância desta ação em tempos de isolamento social. O clube de leitura proporcionou interação entre os membros a cada encontro, no período de leitura e nas redes sociais, incentivou a busca de livros em um momento em que a comunidade necessitava permanecer isolada, preservar a sanidade mental e manter o elo com a universidade.

Palavras-chave: Clube de leitores, encontros, isolamento, leitura, saúde mental

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DE APLICAÇÃO DE MÉTODO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIDÁTICOS DE FÍSICA SOBRE EQUILÍBRIO E ELASTICIDADE

Autor(es): Hiago de Queiroz Souza Mota; Jilvan Lemos de Melo

Resumo: A algum tempo no meio acadêmico tem se discutido sobre metodologias e métodos que sejam eficazes para de fato contribuir na busca e difusão do conhecimento. Isso não é diferente quando se fala sobre a física, onde historicamente encontra dificuldades no processo ensino-aprendizado entre docentes e discentes. Contudo, é praticamente um consenso dentro da comunidade da física que a resolução dos problemas físicos trazem uma grande colaboração na absorção de seus conceitos e definições, porém ainda existe uma grande dificuldade em apresentar de forma didática, técnica e estruturada aos estudantes como resolver problemas de Física. Assim, este trabalho vem com a proposta de análise de aplicação de um método de resolução de problemas didáticos de Física sobre Equilíbrio e Elasticidade, a fim de apresentar e aplicar método de resolução de problemas relacionados ao conhecimento da Física. Sendo assim, o projeto apresenta um método denominado Busca em Cadeia e onde procura fazer uma análise da aplicação do método proposto averiguando a sua competência e eficiência para a resolução de problemas. Além disso, também tem como objetivo elencar e descrever as habilidades necessárias para responder os problemas de Física apresentados no Capítulo 12 do Livro “Fundamentos de Física”, 10ª Edição de Halliday e Resnick aplicando o método proposto. Sendo assim, espera-se levar ao meio acadêmico um sistema novo, técnico e eficiente para resolução de problemas e consequentemente a construção do conhecimento. Faz-se, então: (i) um detalhamento do método de resolução de problemas de Física; (ii) apresentação do conteúdo sobre Equilíbrio e Elasticidade; (iii) análise da aplicação desse método na resolução dos problemas didáticos de Física de tema já citado. Com isso, verifica-se que o método teve uma grande efetividade na resolução dos problemas, além de conseguir explicitar quais habilidades são necessárias para a resolução dos mesmos. Desta forma, entende-se que o objetivo de pesquisa foi concluído com êxito, onde o método proposto foi aplicável com certa tranquilidade em todos os problemas do capítulo de estudo. Trazendo então, para o meio acadêmico uma nova forma de abordagem o ensino de resoluções dos problemas, onde os docentes poderão junto aos e discentes contribuir com discussão e resolução dos problemas de física de maneira didática e estruturada, desta forma acrescentando na construção do conhecimento de ambos.

Palavras-chave: Resolução de Problemas, Método, Habilidades, Equilíbrio, Elasticidade.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DE APLICAÇÃO DE MÉTODO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIDÁTICOS DE FÍSICA SOBRE FORÇA E MOVIMENTO COM ATRITO

Autor(es): Daniel da Silva Sales; Jilvan Lemos de Melo

Resumo: O presente trabalho veio com a necessidade de ajudar os alunos que estão cursando a matéria de Física 1 há ter um método mais sistemático de resolução de problemas relacionado a matéria. O objetivo do trabalho é analisar a validade do método de resolução de problemas relacionados a Física chamado de “Busca em Cadeia”. Fazendo um recorte entre todos os temas vistos em Física 1 escolhemos os associados às Forças de Atrito, Centrípeta e de Arrasto contidos no capítulo 6 do Livro Fundamentos de Física, 10ª ed de David Halliday, Robert Resnick e Jearl Walker. A construção do trabalho foi feita da seguinte maneira: (i) foi realizado uma pesquisa sobre alguns métodos de resolução de problemas já existentes; (ii) foi estudado o conteúdo para o referencial teórico relacionado ao tema escolhido utilizando o livro de referência e outros livros; (iii) foi feito também uma exposição das aplicações, dos resultados do método “Busca em Cadeia”. Este método consiste em matematizar o que se busca do problema e fazendo uso de habilidades específicas para buscar de forma encadeada cada informações necessária para resolver o problema. O material usado para analisar a aplicação do método foi o livro já citado, resolvendo as questões que contem no capítulo 6 aplicando o método em todos os problemas. O primeiro passo para aplicação do método é contextualizar o problema e conhecer as informações dadas e solicitadas. O passo seguinte é matematizar o que se é buscado e relacionar as grandezas contextualizadas ao problema. E por último quando não havendo mais variável para ser descobertas é resolvido o sistema de equações descobrindo a variável que inicialmente estávamos a procura. O resultado desta validação do Método Busca em Cadeia de resolução de Física foi satisfatória sendo aplicada em todos os problemas propostos no capítulo 6, com algumas adequações, buscando a formar mais fácil e sistemática em resolvê-las. Nesse processo foram elencadas todas as habilidades necessárias para fazer uso do método para os problemas da temática escolhida. Conclui-se que o método é válido pois foi possível obter a resolução de todos os problemas aplicando somente ele. O método se mostrou fácil de ser aplicado com passos bem estabelecidos, de simples entendimento e muito sistemático.

Palavras-chave: Resolução de Problemas, Método, Habilidades, Forças.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ANÁLISE DE APLICAÇÃO DE MÉTODO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DIDÁTICOS DE FÍSICA SOBRE ROTAÇÃO.

Autor(es): Michel Barreto de Jesus, Jilvan Lemos de Melo.

Resumo: A resolução de problemas é uma prática muito importante para o desenvolvimento cognitivo e atitudinal dos indivíduos. É algo extremamente variável, pois além de estar presente nas atividades escolares e na laboração dos cientistas, se encontra também no cotidiano das pessoas em geral. Em contrapartida a essa importância das resoluções de problemas, nota-se a dificuldade enfrentada principalmente no âmbito escolar, e notadamente no campo da física, fato esse que pode ser explicado quando se analisa a didática usual da resolução de problemas, pois essa sofre de sérias insuficiências, principalmente na área do ensino da física. Ao considerar essa grande dificuldade em quantificar de forma adequada o aprendizado dos estudantes com as estratégias frequentemente utilizadas, estuda-se sobre a aplicação do método Busca em Cadeia nas resoluções de problemas didáticos da física, a fim de apresentar, aplicar e analisar um método inovador que desvincule a ideia de que a principal habilidade necessária a ser desenvolvida pelo estudante seja apenas memorização de fórmulas. O método Busca em Cadeia pode ser dividido em 3 passos; o 1º passo é ler o problema e conhecer o contexto dele e as informações dadas e pedida; o 2º passo é matematizar o que é solicitado no problema; e por fim no 3º passo é realizada uma busca encadeada até encontrar o que o problema solicita. Esse método ajuda no detalhamento das habilidades necessárias a serem desenvolvidas pelo estudante para um melhor entendimento de um determinado conteúdo. Para a verificação da aplicabilidade desse método inovador, foi feito um estudo de caso no qual o método foi aplicado a todos os problemas de Física do capítulo 10, associados a temática Rotação, do livro Fundamentos de Física de Halliday e Resnick na sua 10ª edição. Em paralelo foram elencadas todas as habilidades necessárias para a resolução dos problemas do capítulo escolhido. Com isso, verificou-se que o método é aplicável para todos os problemas selecionados. Sendo assim, esse método se torna uma grande ferramenta pois possibilita uma melhora na comunicação entre professor e aluno, pois com a ajuda do método é possível ser mais específico em relação ao detalhamento do que o estudante deve aprender e até mesmo em relação à forma de avaliação deste, pois seria mais fácil avaliar o aprendizado do aluno analisando se determinada habilidade foi adquirida por ele.

Palavras-chave: método, resolução de problemas, rotação, Busca em Cadeia.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: A UTILIZAÇÃO DO CLIMA ESPACIAL NO ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): Ueverton Freire do Nascimento, Diana Patrícia Gomes de Almeida e Fábio do Egito Gomes

Resumo: Historicamente, desde tempos antigos que o Sol já despertava tamanho interesse em seu estudo, ainda mais por ser a fonte primária de energia que possibilita a existência de vida na Terra. Constantemente ele emite fluxos de partículas carregadas (vento solar) que são jogadas diretamente para o espaço. Além desse fluxo de partículas, há também as flares que se origina pela liberação de energia armazenada em campos magnéticos na atmosfera solar e também as Ejeções de Massa Coronal que são grandes nuvens de partículas ionizadas jogadas para o espaço. Esses eventos, uma vez chegando aqui em ambientes próximos à Terra, podem afetar alguns equipamentos digitais e causar alguns danos. Como resultado disso, temos variação no Clima Espacial que tem alterado diretamente a ionosfera (região eletricamente carregada que afeta diretamente as comunicações), uma vez que muitos sistemas de comunicação a utilizam para refletir ondas de rádios a longa distância. Nesse contexto, por estarmos imersos no universo das Tecnologias Digitais da Informação e comunicação, urge a necessidade dos cidadãos se apropriarem da real consequência dos efeitos do Clima Espacial e como pode afetar a Terra e nossa relação cotidiana. Sendo assim, temáticas contemporâneas como essa se faz urgente no cenário do ensino da física, já que os conteúdos que continuam a ganharem destaque na física ainda são os da Física Clássica. A partir desse breve exposto, o estudo partiu do desejo de compreender como algo que acontece no espaço interfere aqui na Terra? De que forma podemos contextualizar a temática do clima espacial no ensino de física? Assim, o presente trabalho objetivou analisar como a temática Clima Espacial está sendo difundida no meio acadêmico, a fim de elaborar um material potencialmente ensinável e com temáticas mais contemporâneas no Ensino de Física. O aporte teórico que fundamenta este estudo é a Teoria da Transposição de Didática, de Yves Chevallard. A abordagem metodológica de pesquisa foi de carácter qualitativo. Quanto aos procedimentos, optamos pela pesquisa bibliográfica e pela análise documental, processando os dados com a Análise de Conteúdo. Das análises, temos que os materiais encontrados acerca da temática do Clima Espacial no Ensino da Física tinham uma linguagem que exige um alto nível de conhecimento específico do assunto, ou seja, saber puramente científico. Por esse motivo, elaboramos um material fazendo a devida transposição para docentes formados em Física tendo como produto final a proposta de uma sequência didática composta por cinco aulas e elaboramos um material para subsidiar cada aula. O objetivo principal da sequência didática é fazer com que os alunos compreendam criticamente como que os efeitos do Clima Espacial interferem aqui na Terra e, além disso, fazer correlação com conceitos atrelados à física. Destacamos que para cada aula da sequência didática há objetivos e desenvolvimento metodológicos diferentes. Sendo assim, percebeu-se que a linguagem ainda é puramente científica e que, portanto, é possível afirmar que é plausível inserir temáticas mais contemporâneas no ensino de física levando os alunos a pensarem mais criticamente visando, assim a contribuição para a formação científica e tecnológica dos nossos estudantes.

Palavras-chave: Transposição Didática, Ionosfera, Sol.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: AVALIAÇÃO EXPERIMENTAL DO COEFICIENTE DE ATRITO PARA TESTE DE EFICIÊNCIA DE RAMPA UTILIZADA EM ROBÔ DE COMPETIÇÃO UTILIZADO POR EQUIPE DE ROBÓTICA COMPETITIVA DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): E. J. S. Sales, J. L. Bitencourt, J. N. Costa, R. M. S. Silva, B. L. Souza

Resumo: As escolas do ensino básico têm cada vez mais inserido a Robótica Educacional no dia a dia dos estudantes, porém algumas delas também desenvolvem atividades relativas à Robótica Competitiva, que busca a formação de um grupo para competir em torneios. Essas vivências possibilitam uma vivência e proximidade com o mundo da matemática e da física aplicada, tornando o processo de ensino e aprendizagem mais dinâmico e próximo da realidade, sobretudo das engenharias. Diante disso, a partir da necessidade de verificar o melhor material para uso na plataforma elevatória do robô que adotou uma rampa na operação do delivery, realizou-se uma série de testes físicos que buscou determinar o coeficiente de atrito de cada item de jogo em um plano inclinado com acrílico e policloreto de vinila (PVC). As ideias principais foram a de testar qual seria o melhor material para poder transportar o bloco de forma que proporcionasse maior estabilidade e que a entrega delivery pudesse ser realizada no menor tempo possível, ou seja, que a descida até o HUB fosse a mais rápida. E, diante disso, levamos em consideração as seguintes variáveis para o estudo. Inclinação, em graus; (de 10°, 15° e 20° para a Bola; de 25°, 30° e 35° para o Bloco); temperatura do ambiente, quente (entre 25 e 30°C) e frio (entre 18 e 23°C); material da rampa (acrílico e PVC); massa da plataforma delivery; peso; volume; distância do movimento de massa; tempo; velocidade e aceleração do percurso. Além disso, nossa prática experimental foi dividida em 4 etapas: Medir a massa das mercadorias (bolas e cubos) com uma balança de precisão; Medir o volume das mercadorias (bolas e cubos) por meio do princípio de Arquimedes; Medir a velocidade média de descida no plano inclinado; e Realizar o cálculo estatístico dos dados obtidos. Ao final do experimento obtivemos 8.331 dados de lançamento no plano inclinado, ou seja, realizamos esse quantitativo de deslizamentos em dois tipos de rampas para que pudéssemos estabelecer qual delas seria a melhor para implementação em nosso robô. É possível observar que a parte lisa do bloco nessa rampa de PVC possui melhor desempenho. Contudo, se compararmos com a rampa de acrílico, nessa mesma angulação de 25° a parte rugosa do bloco em ambiente frio, com temperatura variando entre 18°C e 20°C, teve um tempo médio de descida em torno de 0,3063 segundos e atingindo uma velocidade média de 0,431 m/s. A aceleração média experimental foi em torno de 2,7116 m/s² e que proporcionou o objeto a estar com uma velocidade média no sensor B de 0,864 m/s, no fim da rampa de delivery. Contudo, o coeficiente de atrito para essa angulação, modo de deslize e ambiente para com a rampa foi de 0,08725. E dada a dispersão dos dados, pode-se explicar o coeficiente de atrito por meio da regressão linear de equação $y = 0,0012x - 0,0031$. Observa-se portanto, que nessa angulação o desempenho tido na entrega do bloco é mais eficiente quando comparado com a rampa de PVC.

Palavras-chave: Física aplicada, atrito, robótica educacional

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: ESTUDO DAS INTERAÇÃO DE SOLUÇÕES TIPO LUMP DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS NÃO LINEARES APLICADAS A FÍSICA

Autor(es): Karine Gomes Cruz

Resumo: Embora a maioria dos fenômenos com os quais nos deparamos apresente efeitos não-lineares, geralmente somos levados a olhar para a abordagem não-linear com um certo receio e amedrontamento. Em grande parte, isso se deve ao fato de que para a modelagem de tais fenômenos por equações diferenciais não-lineares não é válido o princípio da superposição, ou seja, não podemos combinar linearmente duas soluções para gerar uma terceira, o que torna complexo obter métodos gerais analíticos para resolver equações diferenciais não-lineares. Dentre os vários métodos de solução de equações diferenciais não-lineares podemos citar, método do espalhamento inverso, transformações de Backlund e método de Hirota. O método de Hirota foi introduzido pelo matemático japonês Ryogo Hirota em 1971. O método em si consiste em aplicar uma transformação de variável e utilizar o operador bilinear de Hirota para reescrever a equação diferencial não-linear original em sua forma bilinear. Com a equação bilinear em mãos iremos expandir a nova variável introduzida em série de potências de um parâmetro ϵ . De maneira geral, a cada potência do parâmetro ϵ , iremos obter um determinado conjunto de soluções. Dentre varias característica importantes do método, podemos destacar que pode ser usado para estudar equações em n dimensões espaciais e estudar diferentes tipos de soluções, como por exemplo soluções sólitons, Lump, dentre outras. Neste trabalho nós iremos estudar as soluções tipo Lump. Lump são soluções de equações diferenciais que são localizadas em todas as direções do espaço e são descritas por funções racionais. As soluções tipo Lump aparecem nos mais diversos contextos, como por exemplo ondas de água, plasma, ótica, etc. Nosso estudo será realizado em equações diferenciais não-lineares em duas dimensões espaciais. Como resultado deste trabalho, através da análise gráfica, realizada com o uso do software de computação simbólica Maple, nós obtivemos que determinados tipos de soluções, ao interagir com o Lump, podem resultar em apenas uma solução. Em conclusão, podemos utilizar o método de Hirota para encontrar soluções Lump.

Palavras-chave: Equação não linear, Método de Hirota, Solitons

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E CIÊNCIA: COMO SOMAR AS DIFERENTES NUANCES DA DIVERSIDADE NA CIÊNCIA?

Autor(es): Fernando Santos do Amor Divino, Luana Nascimento Silva, Rogelma Maria da Silva Ferreira

Resumo: O objetivo deste trabalho trata-se da descrição da experiência e dos resultados obtidos com a realização do projeto de extensão “Como somar as diferentes nuances da diversidade na ciência?” contemplado no Edital n.º 12/2021 de Arte e Cultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Neste projeto de extensão realizou-se atividades em parceria com duas escolas públicas do município de Cruz das Almas, localizado no estado da Bahia, com início no ano de 2021 e com duração de seis meses, com o alcance de um público jovem com faixa etária de 13 a 21 anos. Devido à pandemia da Covid-19, infecção causada pelo vírus SARS-CoV-2 (vírus da família dos coronavírus), durante a execução das atividades e consequentemente, frente a impossibilidade de encontros presenciais nas referidas escolas parceiras, a primeira ação pautou-se na criação de uma conta na rede social Instagram intitulada por “Cientista também é” com o objetivo de proporcionar a visibilidade de cientistas das áreas de ciências exatas. Além dos conteúdos desenvolvidos e publicados na referida conta, aplicou-se enquetes no último mês de vigência do projeto, as quais versavam sobre questionamentos envolvendo a temática dos estereótipos nas ciências exatas, nas quais os seguidores do perfil no Instagram “Cientista também é”, assinalaram as afirmações com as quais concordavam. Tais enquetes formaram a ferramenta base estruturante da discussão provenientes deste relato, assim como as interações nas postagens e ainda, as discussões levantadas pelos docentes que aceitaram o convite para serem colaboradores do projeto, trazendo suas experiências e pontos de vista acerca da temática. A partir das respostas obtidas, apresentamos neste trabalho discussões sobre cada assertiva verificadas nas enquetes, com explicações sobre as possíveis motivações das respostas assinaladas. A partir dos resultados obtidos durante a realização do projeto, verificou-se que os estereótipos acerca do cientista, permeiam as mentes dos jovens em idade escolar, acadêmica e profissional, e ainda, percebeu-se como padrões de comportamento advindos de estereótipos de gênero, os quais podem desestimular jovens a seguirem ou a persistirem na carreira de cientista, prejudicando assim a ocorrência de descobertas científicas que venham a contribuir com a qualidade de vida da humanidade, gerando uma desvantagem histórica e intelectual, além de dar continuidade a esses estigmas.

Palavras-chave: Cientista, Ciências Exatas, Estereótipos

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: IMPRESSÕES SOBRE O CLUBE DE LEITURA NA VIDA ACADÊMICA DE SEUS PARTICIPANTES

Autor(es): Amanaiara de Souza Mota, Monyque Santiago de Jesus, Rogelma Maria da Silva Ferreira, Milena Ventura Castro Meira

Resumo: O hábito de leitura proporciona benefícios diversos para os que o possuem, tais como, o estímulo da criatividade, a melhora na concentração e a ampliação do vocabulário. Além disso, o incentivo a leitura é posto como essencial desde a infância, com projetos no Brasil, a saber, o "Leia Para uma Criança", promovido pelo Banco Itaú, e o projeto "Conta pra Mim", promovido pelo Ministério da Educação, com o propósito do incentivo a leitura e de torná-la um hábito recorrente desde os estágios iniciais da vida. Contudo, mesmo apresentando diversas vantagens e possuindo devido espaço em meios de divulgação acessíveis, um estudo do Retratos da Leitura no Brasil, revelou que o brasileiro lê em média 5 livros por ano, valor muito abaixo em comparação com outros países, por exemplo, os nórdicos europeus, os quais leem em torno de 15 livros por ano. Neste cenário, criou-se o projeto de extensão o Clube de Leitura do CETEC no intuito de alcançar não somente os benefícios da leitura anteriormente citados, como também enriquecer a vida dos discentes acadêmicos por meio de conhecimentos adquiridos através da literatura e proporcionar o alívio da pesada rotina universitária. Tomando-se por alicerce uma pesquisa realizada na plataforma Google Formulários enviada para os participantes, neste trabalho, verificou-se que a maioria dos participantes passou a ler com uma maior frequência após o ingresso no Clube de Leitura — cerca de 77,7% —, com mudanças positivas em suas vidas acadêmicas como o aumento do foco na hora dos estudos, alívio do estresse acadêmico, redução na ansiedade — especialmente em um momento de pandemia de Covid-19, no qual muitas pessoas desenvolveram distúrbios, como TAG (Transtorno de Ansiedade Generalizada). Neste contexto, o Clube de Leitura conseguiu manter o engajamento dos discentes, evitando a evasão universitária, e contribuindo para uma melhoria na saúde mental. Além disso, o desenvolvimento de habilidades de escrita e interpretação de texto. Observou-se também que segundo os participantes, a presença nas reuniões e palestras do Clube de Leitura, faz-se proveitosa, dado que perspectivas diferentes de uma mesma obra literária são discutidas, o que fomenta o debate e o pensamento crítico, além de ser um momento de conexão entre discentes, docentes e servidores com uma paixão em comum: a leitura! Destarte, confirmou-se o impacto positivo na vida acadêmica dos discentes. Esperamos com os resultados revelados neste trabalho, o incentivo à criação de um programa de leitura nas universidades, contribuindo para o desempenho acadêmico em geral. Na pesquisa realizada neste trabalho revelou-se ainda, uma evolução significativa nos hábitos de leitura e argumentação dos estudantes de cursos ciências exatas — os quais são, em maioria, no Clube de Leitura. Portanto, neste trabalho verificou-se o impacto positivo do hábito da leitura na vida dos discentes.

Palavras-chave: Benefícios da Literatura, Reunião de Leitores, Discentes e a Leitura.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: O ESTUDO DE SISTEMAS MAGNÉTICOS COM A UTILIZAÇÃO DOS POTENCIAIS TERMODINÂMICOS

Autor(es): ALMEIDA, V.C.; FERREIRA, R. M. S.

Resumo: A termodinâmica, a ciência do calor, surgiu oficialmente no início do século XIX quando ocorria a Revolução Industrial, sendo criada pela necessidade de avaliar o rendimento das máquinas térmicas. Todavia, antes do século XVII, já existiam estudos sobre a mesma. A termodinâmica é um ramo da física que estuda diversos fenômenos, sendo utilizada para analisar e projetar sistemas. Os engenheiros, por exemplo, utilizam os principais princípios extraídos da termodinâmica para avançar em áreas de grande importância, como as viagens aéreas, geração e transmissão de energia. Na termodinâmica, as variáveis de estado são utilizadas para especificar o estado macroscópico do sistema, tais como a pressão p , temperatura T , e o volume V . As funções de estado são funções que dependem de outras variáveis, por exemplo, a energia interna $U(S,V,N)$, onde S é a entropia e N é o número de partículas. Existem grandezas termodinâmicas que são classificadas em duas categorias, a saber, as grandezas intensivas, não dependem da quantidade ou tamanho da matéria, tais como a pressão a temperatura, e as quais extensivas, as quais dependem do tamanho ou da quantidade da matéria, como o volume, a energia, e a entropia. Por outro lado, os potenciais termodinâmicos referem-se a funções tipo energia, onde o equilíbrio termodinâmico corresponde a um mínimo global. Essa “energia livre” está relacionada com uma determinada quantidade de energia disponível para a realização de um trabalho mecânico em situações diversas. Este trabalho tem como objetivo a aplicação dos potenciais termodinâmicos no estudo de sistemas magnéticos. Aqui mostraremos os principais resultados obtidos com a utilização dos potenciais termodinâmicos e das relações de Maxweel, no estudo do comportamento de grandezas físicas presentes em sistemas físicos magnéticos, tais como, o campo magnético e a magnetização. Desta forma, foram encontradas as funções de estados dos potenciais termodinâmicos de sistemas magnéticos na representação da energia livre de Helmholtz, na representação da entalpia e na representação de Gibbs.. As funções de estado encontradas para as grandezas magnéticas mencionadas contribuem na realização dos experimentos em laboratórios, dado que podemos conhecer o comportamento de uma grandeza física difícil de ser medida, tal como a entropia do sistema físico em estudo, no caso deste trabalho, sistemas magnéticos. Os resultados obtidos revelaram que os potenciais termodinâmicos podem ser aplicados em sistemas magnéticos, com aplicações que vão além de aplicações em assuntos da termodinâmica.

Palavras-chave: Termodinâmica, Magnetismo, Variáveis de Estado.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: PRÁTICA X TEORIA: QUAL A CONTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS AO ENSINO DE FÍSICA NO MUNICÍPIO DE AMARGOSA-BA?

Autor(es): Olgaildes Santana Santos NETA; Diana Patrícia Gomes de ALMEIDA.

Resumo: A utilização de atividades experimentais nas escolas de educação básica, em particular nas aulas de física, tem sido apontada como uma das soluções para otimizar o engajamento dos estudantes em seu processo de aprendizagem, possibilitando uma formação cidadã pautada na real compreensão do mundo que o cerca. Por outro lado, encontramos ainda muitos professores que, ao ponderar sobre experimentação, possuem uma concepção de que é necessário, para realização de atividades práticas, um laboratório estruturado e com materiais sofisticados, fazendo com que essa estratégia de ensino ainda apareça com frequência insuficiente nas escolas. Nesse contexto, motivados por entender se esse equívoco ainda se encontra presente nas escolas públicas da cidade de Amargosa/BA, onde há um campus universitário ofertando cursos de formação de professores para a área de ciências - os quais possuem cursos com disciplinas que tratam de atividade experimentais - e que tais cursos possuem convênios com as escolas do município para recepção de estagiários, perguntamo-nos: será que os professores das escolas da cidade utilizam da experimentação em seu planejamento? como as atividades experimentais, como ferramenta de ensino e de aprendizagem, são percebidas pelos alunos e professores nas escolas do município de Amargosa? Nesse contexto, propusemos uma pesquisa cujo objetivo geral foi de investigar de quais maneiras as atividades experimentais, como ferramenta de ensino e de aprendizagem, são percebidas em uma escola de ensino público de Amargosa. Para obtenção de dados, foi utilizada uma pesquisa qualitativa, a fim de compreender o problema e os aspectos que o envolvem, por meio de dois questionários, como instrumento de coletar os dados tanto dos estudantes quanto dos professores, possuindo 20 questões para cada um. Vale destacar que o questionário dos professores está voltado para a identificação da formação do mesmo e a forma como ele trabalha, ou não, com a experimentação. Buscando responder às questões de pesquisa, utilizamos da análise de conteúdo como técnica de análise de dados. Participaram da pesquisa 106 estudantes e 02 professores, possibilitando-nos construir considerações significativas referentes à utilização da experimentação. A partir da análise dos dados, observamos que a maioria dos alunos pesquisados considera a Física importante e julga que as aulas de física devem envolver a teoria e a prática. Por outro lado, observamos que embora os professores saibam da importância das atividades experimentais no ensino de Física e o quanto é indissociável a relação entre a teoria e prática, as utilizam muito pouco ou quase nada em sua prática. Sendo Amargosa uma cidade onde há um campus de formação de professores que dialoga constantemente com as escolas públicas por meio da realização de estágios curriculares, projetos de extensão, entre outros, esperávamos que houvesse mais utilização dessa estratégia, enquanto ferramenta de ensino, já que os professores responderam que utilizavam pouco ou quase nunca. Por outro lado, os estudantes percebem esse tipo de atividade como instrumentos importantes e práticos que os ajudam a associar a Física à sua vida cotidiana, facilitando assim a sua aprendizagem. Assim, acreditamos que o presente trabalho traz discussões importantes, apontando para uma utilização de atividades experimentais de modo mais eficaz, contribuindo para a formação dos estudantes e para o aprimoramento da prática docente.

Palavras-chave: ferramenta de ensino, ferramenta de aprendizagem, planejamento.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: PROPRIEDADES ELETRÔNICAS DE NANOTUBOS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): José Felipe Fernández, Jilvan Lemos de Melo.

Resumo: A nanociência é um ramo que vem adquirindo grande impacto científico na última década. Ela é responsável pelo desenvolvimento de materiais com características especiais oriundas da configuração de sua estrutura em escala molecular e atômica e encontra suas principais aplicações na medicina, como sensores de escala similar aos das células do nosso corpo para o diagnóstico de doenças, e na eletrônica, especialmente na área de chips e semicondutores. Os nanotubos, por exemplo, são nanoestruturas que vêm sendo aplicadas em diversos setores da engenharia em virtude de sua alta resistência mecânica e condutibilidade elétrica e térmica. Com isso, o setor se encontra em crescente desenvolvimento na busca pela maior compreensão do comportamento dessas estruturas e de suas interações com outros materiais, sendo a simulação computacional um dos importantes meios pelo qual se estabelecem essas descobertas. Dessa forma, se faz necessário reunir e categorizar as descobertas relevantes que surgiram nos últimos tempos. Esse trabalho tem como objetivo reunir, fazendo uso do método de revisão bibliográfica sistemática, as evidências científicas sobre nanotubos obtidas pela comunidade de pesquisadores(as) através de simulação computacional, buscando assim elaborar um panorama atual das propriedades eletrônicas dos nanotubos. Objetiva-se também com isso, de forma secundária, elencar os métodos computacionais mais utilizados, listar as novas estratégias de análises propostas e agrupar as informações sobre os novos materiais que vem sendo estudados para composição de nanotubos. A revisão sistemática é realizada através da busca nas bases de dados Web of Science, Scitation e Royale Society a partir das palavras-chave “nanotube”, “computer simulation” e “electronic properties”, incluindo apenas os artigos de pesquisa publicados entre 2012 e 2022. Dos artigos resultantes da busca, foram excluídos os artigos duplicados (artigos publicados em mais de uma das bases utilizadas), e os artigos avaliados como não relevantes para o propósito da pesquisa foram eliminados a partir da análise do título, seguido da análise dos resumos. Como resultados, foram feitas a: (i) identificação os parâmetros relevantes que influenciam nas propriedades eletrônicas dos nanotubos na possível construção de novos materiais; (ii) indicação do software mais utilizado nas simulações computacionais; (iii) listamento das considerações físicas e computacionais mais bem-aceitas na comunidade científica; (iv) apresentação das sugestões de trabalhos experimentais a partir de novos materiais propostos pelos trabalhos computacionais.

Palavras-chave: Nanotubos, simulação computacional, propriedades elétricas, revisão sistemática.

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: PROPRIEDADES LUMINESCENTES DO CdSiO_3 DOPADO E CO-DOPADO COM METAIS DE TRANSIÇÃO E TERRAS-RARAS (MT = MN, NI E TR = TB)

Autor(es): A.B.Souza; C.M. Abreu; Z.S. Macedo; S.M.V. Novais

Resumo: O silicato de cádmio (CdSiO_3) tem ganhado uma maior notoriedade nos últimos anos e atraído os olhares tanto da área acadêmica quanto da área industrial devido a sua capacidade de apresentar por longo período uma luminescência após ser removido a fonte de excitação. Sua estrutura cristalina é formada por poliedros CdO , assim formando um arranjo octaédrico distorcido, já sua rede poliédrica por sua vez está conectada a tetraedros SiO_4 . Esse arranjo cristalino vai facilitar a incorporação de íons dopantes, sendo assim, permitindo o controle da cor e seu tempo de decaimento da emissão. Seu potencial de aplicação inclui áreas tais como: sinalização de emergência, armazenamento óptico de dados, decoração de ambiente, revestimento cerâmicos entre outros. O objetivo deste trabalho foi analisar medidas de caracterização óptica do CdSiO_3 dopado e co-dopado com metais de transição (Mn e Ni) e terras-raras (Tb). As amostras foram preparadas pela rota de síntese via sol-gel, uma técnica bastante utilizada para a fabricação de óxidos metálicos, em especial os óxidos de silício. As vantagens deste método é o seu custo reduzido em relação a processos convencionais (síntese via estado sólido) que possibilita a cristalização a temperaturas menores, uniformidade do tamanho de partículas e uma distribuição mais homogênea de dopantes na matriz. Os parâmetros de síntese foram a variação do pH (1 ou 7) e a variação da temperatura de calcinação (700 °C, 900 °C e 1000 °C). A caracterização óptica das amostras foi realizada usando as técnicas de fotoluminescência (PL) e radioluminescência (RL). Os espectros de emissão PL das amostras dopadas com Mn apresentaram um pico predominante em 600 nm, semelhante para ambos os pH usados na síntese. Para a amostra produzida com pH 7, a emissão foi mais intensa quanto maior a temperatura de calcinação, possivelmente devido ao aumento da cristalinidade do material. Os espectros de emissão PL e RL da amostra co-dopada com Mn-Tb apresentaram comportamento predominante atribuído ao Mn, sem diferença significativa percebida pela presença do terra-rara. Por sua vez, a amostra dopada com Tb e a co-dopada com Ni-Tb apresentaram a emissão característica do lantanídeo com linhas estreitas que correspondem a transições 4f-4f.

Palavras-chave: fosforescência; fotoluminescência; radioluminescência

ÁREA: FÍSICA

TÍTULO: SOLUÇÕES SÓLITONS VIA TRANSFORMAÇÃO DE BÄCKLUND PARA HIERARQUIA KDV

Autor(es): Nádgylla Layana Tófolo Silva, Balbino José da Silva Pomponet Filho

Resumo: Sistemas não-lineares são abordagens matemáticas que não seguem o princípio de superposição, esses sistemas recebem o nome de sistemas integráveis e podem ser resolvidos de forma analítica já que eles apresentam leis de conservação. Diante de tal cenário, neste trabalho trazemos alguns sistemas físicos de relevância atual que são derivados dos sistemas não-lineares, como a equação Korteweg - de Vries (KdV) que recebeu esse nome em homenagem aos seus desenvolvedores, onde ela apresenta características universais incluindo os efeitos não-lineares e dispersivos. Pelo fato de não obedecer ao princípio de superposição linear, o processo de obtenção de soluções para as equações não lineares se torna mais complicado. Com isso, trabalhamos também com soluções do tipo sólitons ou onda solitária de translação, em que a mesma mantém velocidade constante e não se deforma por um determinado espaço e tempo, além disso, esse tipo de solução é a representação das soluções diferenciais não-lineares. Um exemplo dessa formação de onda é a forma que as ondas do mar adquirem antes de quebrarem na praia, isso ocorre porque a velocidade depende da amplitude, fazendo que a crista da onda se propague mais rápido que o resto. E por outro lado, temos o fenômeno da dispersão que leva a onda a se espalhar. Pode-se esperar que ocorrerá o equilíbrio entre esses dois efeitos gerando a onda tipo sóliton. Dessa maneira, o objetivo deste projeto foi estudar soluções do tipo sóliton para o conjunto infinito de equações diferenciais parciais da KdV, ou seja, hierarquia KdV, utilizando como método as transformações de Bäcklund que nos permitiu gerar uma sequência de soluções possibilitando assim relacionar duas equações diferenciais de maneira que, através de uma solução conhecida conseguimos obter a solução da outra. Utilizamos também o teorema de Bianchi ou princípio de permutabilidade para que, através da solução inicial, ao aplicarmos a transformação, pudéssemos obter soluções do tipo 2-sólitons e 3-sólitons. Esse princípio de permutabilidade permite a construção de uma forma recursiva de obter várias soluções a partir de uma solução trivial conhecida. Utilizamos esse raciocínio para construir soluções multi-sólitons para os modelos estudados. Diante disso, inicialmente obtemos soluções do tipo 1-sóliton, 2-sólitons e 3-sólitons para a equação KdV, posteriormente, apresentamos a construção da hierarquia KdV e por fim, encontramos soluções sólitons de grau 1, 2, e 3 para a hierarquia KdV.

Palavras-chave: sólitons, transformação de Bäcklund, equações diferenciais não-lineares.

ÁREA: FISILOGIA

TÍTULO: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DA CRONOBIOLOGIA PARA PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Autor(es): Brito, S. K., Santana, B.C., Closs, I., Souza, S.S., Couto, S.J., Matos, R.J.B., Duarte, L.L.

Resumo: A cronobiologia é a ciência que estuda as características temporais dos fenômenos biológicos através de uma descrição objetiva dessa organização. Isto inclui estruturas e mecanismos de geração dos ritmos biológicos e das alterações que ocorrem ao longo da vida. As pesquisas em cronobiologia são amplamente utilizadas em diversas áreas do conhecimento, como a agronomia, farmacologia e a biologia. Diante disso, é cada vez mais necessária a divulgação científica da cronobiologia para que a sua compreensão seja expandida. Partindo dessa premissa, o Laboratório de Estudos em Neurociências, Cronobiologia e Sono (LENTES) vem desenvolvendo atividades de divulgação da cronobiologia tanto para a comunidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia quanto para os estudantes e professores do Ensino Médio. Essa abordagem visa a atualização por meio da formação continuada de professores do ensino médio da cidade de Santo Antônio de Jesus em temas de Cronobiologia que possam ser acrescentados nos conteúdos de Ciências da Natureza. Objetiva-se com esse trabalho promover o treinamento conceitual e prático de monitores, alunos dos cursos ofertados pela UFRB. Como procedimento para a realização do projeto houve a divisão em etapas de trabalho: a primeira visou e visa ter o contato com as escolas e professores e alunos do ensino médio, com coleta de dados sobre cronotipo e sono; a segunda, à formação dos discentes; a terceira, à apresentação de exposição nas escolas, e a quarta, à escrita de material didático. Como resultados parciais pode-se destacar que foi realizado o contato com 5 escolas de ensino médio de Santo Antônio de Jesus com a apresentação da exposição “Ritmos da Vida” em 01 escola do ensino médio, os monitores e os docentes responsáveis pelo projeto estão coletando dados acerca do conhecimento em cronobiologia dos alunos e professores visitantes, sobre o cronotipo e qualidade do sono. Em seguida, convidam os professores responsáveis pelo ensino das Ciências da Natureza para participarem como coautores do material didático que será elaborado. Esse material estará no formato de e-Book para ser utilizado como bibliografia de apoio aos professores e alunos do ensino médio. Houve a formação das monitoras que participaram do curso de extensão em Cronobiologia e Neuroplasticidade ministrado pelos docentes do projeto. No atual momento, acontece o processo de preparação para exposição na primeira escola selecionada, Colégio Santo Antônio de Jesus. Houve orientação para um grupo de cinco escolares, que coletaram dados acerca da distribuição de diferentes cronotipos de voluntários da escola, e apresentarão os resultados na VII MOSTRACSAJ, Feira de Ciências do referido colégio. Para avaliar o cronotipo utilizou-se o questionário de Horne & Ostberg em 40 estudantes. Esses dados serão discutidos na ocasião da feira de ciências do colégio juntamente com a apresentação da exposição “Ritmos da Vida” no mês de setembro/2022. Agendamos exposições a serem realizadas em outras escolas nos meses de setembro, outubro e novembro de 2022 e os respectivos resultados serão apresentados na RECONCITEC.

Palavras-chave: ritmos biológicos, divulgação científica, qualidade do sono, cronotipos.

ÁREA: GENÉTICA

TÍTULO: ANÁLISE E GRAU DE POLIEMBRIONIA EM HÍBRIDOS DE CITROS

Autor(es): Kaliane Nascimento dos Santos Pinto, Adielle Rodrigues da Silva, Abelmon da Silva Gesteira, Leandro de Santana Silva, Walter dos Santos

Resumo: O programa de melhoramento genético de citros visa a seleção de híbridos de porta- enxertos que além de resistentes a problemas fitossanitários e ao déficit hídrico apresentem bom rendimento de sementes e que estas sejam poliembriônicas. Tendo em vista a possibilidade de obtenção de plântulas uniformes que apresentem a mesma constituição genética da planta mãe. Dessa forma, o objetivo da pesquisa foi verificar a ocorrência de poliembria em seis genótipos de Citrandarins, híbridos obtidos a partir do cruzamento entre as tangerinas sunki tropical [*Citrus sunki* (Hayata) hort. ex Tanaka x *Poncirus trifoliata* (L.) Raf.] progenitor masculinoe doador de pólen . A coleta dos frutos foi realizada no período de Maio a junho de 2022 . No campo da área experimental de Citros da Embrapa Mandioca e Fruticultura em Cruz das Almas.Foram coletados 5 frutos para cada genótipo sendo assim identificados : Citrandarins 006; 007; 021; 024; 029; e 038; totalizando 30 amostras. O experimento foi conduzido no laboratório de ecofisiologia vegetal . As sementes foram extraídas e tratadas com água corrente e cal , anotando-se o número de sementes viáveis por frutos. Para a determinação da taxa de poliembria foram analisadas 50 sementes de cada genótipo, procedendo-se à excisão e a contagem direta dos embriões com o auxílio da pinça, bisturi e microscópio estereoscópico. Os resultados obtidos indicaram que a 66,6 % dos Citrandarins analisados apresentaram sementes poliembriônicas com as seguintes taxas de poliembria : 8,00% ; 86%; 48% e 60% sendo os respectivos genótipos: 021, 006, 024, 029 que correspondem as respectivas classificações : Baixa , alta, média e média taxa de poliembria Não houve ocorrência de poliembria nos seguintes genótipos 038 e 007 sendo portanto Monoembriônicos. Dessa forma os Citrandarins que apresentaram taxa de poliembria de média a alta podem ser utilizados como porta enxerto, uma vez que quanto maior for a taxa de poliembria maiores serão as chances de se obter plantas uniformes com características idênticas à planta que lhe deu origem. O estudo se mostra relevante pois possibilita a seleção de híbridos de qualidade para serem utilizados como porta- enxerto.

Palavras-chave: Porta-enxerto, semente, melhoramento genético

ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: ANÁLISE DE VULNERABILIDADE NATURAL À EROSÃO DA APA DO LITORAL NORTE NO MUNICÍPIO DE ENTRE RIOS, BAHIA

Autor(es): T. F. Purificação, A. B. Pereira, J. P. M. Soares, G. L. Schacht e M. V. C. Almeida Junior

Resumo: Ambientes costeiros são conhecidos pela sua variedade de paisagens e junção de pequenos ecossistemas visualmente bonitos e ecologicamente importantes, e a região costeira do litoral norte baiano demonstra isso muito bem nos seus ambientes. Tendo em vista a beleza natural que essa localidade apresenta e a sua condição pedológica ótima para usos agrícolas, a região costeira do município de Entre Rios, que engloba porção da Área de Proteção Ambiental (APA) do Litoral Norte, se torna um ambiente bastante atrativo para atividades turísticas e agropastoris. Toda essa beleza natural tem uma importância ecológica muito grande tanto para o bioma Mata Atlântica quanto para a vida marinha que habita a região costeira baiana. Visando a importância ecológica que esse ambiente possui, o presente trabalho procurou conhecer a área de estudo, na intenção de caracterizar os aspectos físicos do local como os solos, geologia, geomorfologia, ocupação e uso do solo e o clima, a fim de estabelecer parâmetros de vulnerabilidade a erosão desse ambiente, gerando resultados que podem ser utilizados na gestão da própria APA e, principalmente, no planejamento para os diferentes tipos de usos que podem vir a ocorrer nessas áreas. Foram utilizados os métodos propostos por Tricart (1977) e aperfeiçoados por Crepani et al. (2001), que consistem em cruzar dados e informações da área, utilizando imagens de satélites e bancos de dados livres, para obter informações sobre as características físicas da área de estudo e, a partir disso, utilizando o geoprocessamento, cruzar esses dados da geografia física. Para junção de todas as fisionomias, produzindo um mapa das variadas formas de ocupação do solo da área, utilizou-se a plataforma QGIS desktop 3.16.4. Todas essas análises foram elaboradas baseando-se nas bibliografias de pesquisas e projetos elaborados na mesma região e localidades vizinhas. As mesmas foram complementadas a partir dos trabalhos de campo, que serviram para confirmar e alterar informações que não podem ser constatadas via sensoriamento remoto. Em campo foram analisados e caracterizados ambientes suscetíveis à erosão natural desde o grupo Barreiras, mais ao interior da área estudada, até a faixa de praia, classificando as áreas em grau muito baixo, baixo, médio, alto e muito alto. As áreas classificadas como as mais vulneráveis a erosão foram as que possuem a geologia do tipo barreiras, os solos do tipo latossolo ou argissolo e ocupações do tipo solo exposto e/ou usos antrópicos sejam eles em zonas urbanas ou rurais. Já as áreas menos vulneráveis são as que possuem vegetação natural do tipo arbórea ou restinga, solos do tipo gleissolo e cambissolo, além de ambientes com menor altitude.

Palavras-chave: geoprocessamento, meio ambiente, litoral norte, processos erosivos.

ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE MANGUEZAIS ATRAVÉS DE AEROFOTOGRAMETRIA MULTIESPECTRAL

Autor(es): Ralph Wendel Oliveira de Araujo, Luiz Artur dos Santos da Silva, George de Lima Cardoso, Geisa Nascimento de Santana, Ariston de Lima Cardoso,

Resumo: Os manguezais são ambientes de importância ímpar para os ecossistemas costeiros, são detentores de uma vasta biodiversidade vegetal e animal, atuando na ciclagem de matéria orgânica, além de representar uma importante área de fixação e estoque de carbono atmosférico do mundo. No Brasil as áreas de Mangue ocupam cerca de 20.000 km² da costa sendo categorizadas, devido a sua importância, como áreas de preservação ambiental na legislação brasileira. Devido a ação das atividades antrópicas, esses ambientes vêm sofrendo grande pressão ameaçando a perpetuação das espécies vegetais e animais que o compõem, sendo imprescindível o monitoramento da degradação desse ecossistema bem como a implantação de ações de recuperação e/ou remediação dessas áreas. O processo de monitoramento desse ecossistema é considerado complexo, sendo necessária grande logística, devido às condições de alagamento periódicos e dificuldades de acesso e locomoção. Nesse sentido, a utilização de geotecnologias, especificamente o sensoriamento remoto com Veículos Aéreos Não Tripulados (VANT's) aliado às imagens de sensores espectrais, têm desempenhado um importante papel, garantindo a captura de imagens em multibandas, possibilitando o mapeamento e a extração de índices sendo o mais utilizado o NDVI (Índice de Vegetação por Diferença Normalizada), extraído pela seguinte equação algébrica: $NDVI = \frac{(infravermelho\ próximo - Vermelho)}{(infravermelho\ próximo + Vermelho)}$. O NDVI varia de uma escala de -1 a 1, onde os valores menores que "0" representam corpos hídricos ou regiões alagadas e valores superiores a "0" representam áreas vegetadas. Quanto mais próximo de 1 a vegetação se encontrar, melhor sua condição de saúde vegetal, produção de biomassa e atividade da clorofila. O NDVI gera importantes informações que auxiliam de forma eficiente o monitoramento dos manguezais, desta forma, essa pesquisa buscou avaliar as condições de saúde vegetal de uma área de manguezal de 24,25 hectares localizada em Acupe, distrito de Santo Amaro-BA (Latitude -12.653532, Longitude -38.745491) com o uso das geotecnologias. O levantamento ocorreu no dia 29/10/2019 em condições ideais de voo, sendo capturadas imagens da região a uma altura de 150 metros que posteriormente foram processadas no cluster para obtenção dos índices espectrais. Os valores de NDVI encontrados foram: máximo de 0,8123, mínimo de -0,6968 e média de 0,4142. Analisando o valor médio de NDVI para a vegetação da área pode-se inferir, de modo geral, que uma parte da vegetação encontra-se com baixa densidade de folhas verdes, porém, o valor máximo encontrado demonstra que em determinadas regiões a vegetação encontra-se em ótima condição vegetal, com boa atividade fotossintética e produção de biomassa e o valor negativo encontrado, evidencia a presença de regiões alagadas, características das áreas de Mangue. A partir dos resultados encontrados, percebe-se que o uso de geotecnologias representa uma excelente ferramenta na avaliação e monitoramento de regiões com dificuldade de acesso e logística, devido a sua versatilidade, agilidade, amplitude de análise, sendo possível monitorar uma grande área com o máximo de detalhes possíveis garantindo assim eficiência nesse processo.

Palavras-chave: Geotecnologia, Imageamento Multiespectral, NDVI, SIG, VANT's

ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: LEVANTAMENTO PLANIALTIMÉTRICO PARA ELABORAÇÃO DE MODELOS DIGITAIS DE TERRENO COM O USO DE REAL TIME KINEMATIC (GNSS-RTK)

Autor(es): Ralph Wendel Oliveira de Araujo, Luiz Artur dos Santos da Silva, George de Lima Cardoso, Geisa Nascimento de Santana, Ariston de Lima Cardoso,

Resumo: O uso de equipamentos topográficos nas diversas áreas das engenharias é amplamente difundido uma vez que o uso desses equipamentos possibilita uma agilidade na coleta de dados geoespaciais auxiliando os profissionais dessas áreas no desenvolvimento e execução de projetos. Com o avanço da tecnologia, os equipamentos topográficos também foram otimizados, resultando em equipamentos que permitem maior facilidade na coleta e maior precisão dos dados, juntamente com o desenvolvimento de técnicas computacionais que possibilitam a criação de modelos que buscam representar fielmente o relevo. Nessa perspectiva, o posicionamento GNSS (Global Navigation Satellite System) atualmente é um dos métodos mais utilizados, dentro desta classe, temos o Real Time Kinematic (RTK) que se destaca pela agilidade e precisão na determinação das posições horizontais e altitude elipsoidal. O posicionamento feito a partir do sistema RTK, consiste em dois receptores, sendo um estacionário e o outro móvel, o receptor estacionário (base) fica constantemente recebendo sinal de posição dos satélites e realizando constantes cálculos de correção em relação às coordenadas do ponto em que está, tais correções são transmitidas para o receptor que está em movimento (rover), este por sua vez, coleta os pontos já corrigidos de acordo com os cálculos realizados pela base, garantindo uma maior precisão, podendo chegar a 0,002m de acordo com o receptor utilizado, possibilitando dados fidedignos da área. Os dados coletados dentre os vários usos, podem servir de base para a construção do Modelo Digital de Terreno com elevada acurácia. Nesse sentido, o presente trabalho teve como objetivo extrair o MDT e verificar a precisão do método de posicionamento RTK a partir de pontos coletados em coordenadas UTM no campus da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia UFRB - Cruz das Almas, no dia 03/09/2022, com condições atmosféricas ideais. Para a coleta de pontos foi utilizado receptores GNSS Spectra SP60, com a base estacionada no ponto fixo por 5 horas para garantir maior exatidão nos dados, sendo coletados 459 pontos na área de estudo de 855 metros quadrados, visando garantir a melhor representação da área. Após a coleta dos dados, estes foram pós-processados, possibilitando os ajustes junto à base de dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Após o ajuste, os pontos foram utilizados no software QGIS e SAGA GIS, utilizando a krigagem como método de interpolação dos pontos para a construção do modelo matemático computacional que representa o relevo da área estudada (MDT). O resultados obtidos demonstraram precisão horizontal de 0,008 metros e precisão altimétrica de 0,012m para os pontos coletados e por consequência garantiram dados fidedignos da região em análise, sendo possível a utilização destes para extração de informações a respeito do escoamento superficial da área, curvas de nível e cálculos de volume, além de outros modelos que são utilizados nas diversas vertentes das engenharias.

Palavras-chave: GIS, Geotecnologias, Georreferenciamento, Coordenadas Geográficas

ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: MAPEAMENTO GEOAMBIENTAL DA ZONA COSTEIRA DO MUNICÍPIO DE ENTRE RIOS, BAHIA

Autor(es): J. P. M. Soares, T. F. Purificação, A. B. Pereira, G. L. Schacht e M. V. C. Almeida Junior

Resumo: O processo acelerado de urbanização sobre a zona litorânea traz consigo agravamentos em relação ao meio ambiente, e tais eventos são acentuados pelo alto nível de vulnerabilidade dos ecossistemas costeiros, decorrentes da velocidade e volume das ações de urbanização. A partir de tais acontecimentos, tem-se a necessidade de planejamento a fim de minimizar problemas já existentes e problemas futuros, visando medidas que mitiguem os impactos ambientais, em prol da harmonia entre Homem e Natureza. O objetivo do estudo foi realizar o mapeamento geoambiental da zona costeira do Município de Entre Rios, o qual pertence ao território de identidade Litoral Norte do Estado da Bahia, inserida na Área de Proteção Ambiental do Litoral Norte. A metodologia se desdobrou em a) levantamento bibliográfico, de informações existentes da área de estudo, com o intuito de conhecer as características da área, como os aspectos fisiográficos, clima, hidrografia, geologia, relevo, cobertura vegetal e uso e ocupação do solo, além de informações geoambientais; b) elaboração de mapas preliminares, como mapa de uso e ocupação do solo, mapa de localização e mapa hipsométrico, utilizando a plataforma QGIS desktop 3.16.4. e imagens obtidas do *Google Earth Satellite*, como ferramentas essenciais ao geoprocessamento; c) trabalhos de campo, com o intuito de reconhecimento da área de estudo para, assim, obter mais informações referentes a área, bem como registros para o acervo fotográfico utilizando celulares e drone; e d) elaboração do documento final. A partir das análises e estudos feitos durante levantamento bibliográfico, mapeamento e trabalho de campo, a área foi dividida em unidades geoambientais. As unidades geoambientais identificadas foram Leques Aluviais, Faixa de Praia, Zonas Úmidas, Terraços Marinhos, Grupo Barreiras e Dunas. A caracterização das Unidades ocorreu a partir dos aspectos geológicos, geomorfológicos, pedológicos, cobertura vegetal, uso e ocupação do solo, vulnerabilidade e potencialidades. Em virtude do rápido crescimento populacional e econômico da região, onde a partir daí desencadearam diversos tipos de problemáticas ambientais, Os resultados obtidos das unidades geoambientais podem auxiliar em planos de políticas públicas para uso e ocupação do solo, visando permitir um desenvolvimento favorável, prevenção de desastres ambientais, e medidas que visem minimizar os impactos, levando em consideração a fragilidade natural do ambiente.

Palavras-chave: geoprocessamento, unidades geoambientais, vulnerabilidade, meio ambiente, litoral norte.

ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: MAPEAMENTO GEOLÓGICO-GEOMORFOLÓGICO DA APA DO LITORAL NORTE CONTIDA NO MUNICÍPIO DE ENTRE RIOS, BAHIA

Autor(es): A. B. Pereira, J. P. M. Soares, T. F. Purificação, G. L. Schacht e M. V. C. Almeida Junior

Resumo: A análise e compreensão da paisagem é um processo complexo, pois há a presença de numerosas variáveis e muitas possibilidades de explicação dos processos de formação do relevo presente na superfície terrestre. Nesse contexto, o mapeamento geológico-geomorfológico contribui para a compreensão do modelado terrestre, auxiliando no entendimento da paisagem, visualização dos compartimentos do relevo e na identificação de áreas de estocagem de sedimentos, bem como servir de subsídio para tomadas de decisão de ordem ambiental. O objetivo deste estudo foi caracterizar a geologia e a geomorfologia da Área de Proteção Ambiental Litoral Norte, contida no município de Entre Rios, Bahia. Como ferramenta primordial, utilizou-se o georreferenciamento para delimitação das unidades, auxiliando o mapeamento geoambiental e análise de vulnerabilidade natural à erosão. De caráter qualitativo, a pesquisa se utilizou de dados secundários preexistentes da área de estudo, sobre a geologia e geomorfologia, a partir de consultas a materiais divulgados, dentre eles, artigos científicos, monografias, dissertações, teses entre outros. Os dados primários da área de estudo foram produto de duas viagens de campo realizadas durante a vigência da presente pesquisa. Posteriormente, houve a compilação das unidades observadas em campo visando o reconhecimento e caracterização preliminar da área de estudo, correlacionando os dados obtidos na fase anterior. Nesse sentido, foram utilizados equipamentos de GPS (*Global Positioning System*), levantamento fotográfico, compartimentação das diferentes formas de relevo e os diferentes substratos geológico-geomorfológicos. A plataforma QGIS desktop 3.16.4. foi utilizada como ferramenta de mapeamento, utilizando imagens obtidas do Google Earth Satellite. As feições identificadas na área de estudo são Formação Barreiras, Leques Aluviais, Terraços Marinhos Indiferenciados, Cordões de Duna, Dunas Ativas, Dunas Fixas e Faixa de Praia, as quais são consequência do retrabalhamento do material de origem das rochas de embasamento cristalino e das correntes marítimas de deriva litorânea. Através da confecção do mapa geológico-geomorfológico, foi possível verificar a relação entre o material de origem e a ação dos aspectos físicos e químicos, como intemperismo, erosão e influência do transporte pluvial, fluvial e eólico, construindo a dinâmica morfológica local. Devido às vulnerabilidades de cada unidade, o crescimento de atividades econômicas, evidenciado pela expansão urbana e de infraestrutura, gera uma série de conflitos socioambientais, que demanda monitoramento, pois pode acarretar impactos à integridade ambiental de uma área que, naturalmente, apresenta alta fragilidade ambiental.

Palavras-chave: geoprocessamento, georreferenciamento, geologia, geomorfologia, meio ambiente.

ÁREA: GEOCIÊNCIAS

TÍTULO: MODELO DE MAPA DE RISCO DE INUNDAÇÃO DA CIDADE DE SANTO AMARO - BA

Autor(es): Erick Fabrício Souza dos Santos

Resumo: A cidade de Santo Amaro localizada no recôncavo baiano, vem sofrendo nos últimos anos com severas inundações, registros que datam de 1989 já indicavam períodos chuvosos de até 489,6 milímetros. A imprevisibilidade do aumento do nível do bacia do Rio Subaé fez com que momentos como esses se repetissem nos anos subsequentes (1999, 2003, 2010, 2015), a partir dessa premissa surge a necessidade de um mapa de risco que aponte os áreas mais suscetíveis a inundações no município, através da junção de recursos tecnológicos de geoprocessamento e topo-hidrografia como o software QGIS para manipular, visualizar e editar dados espaciais e o Modelo HAND de base física e computacional para a exploração quantitativa da topo-hidrologia da paisagem do INPE -Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais. Feita a aquisição dos softwares Hands Model no site <http://handmodel.ccst.inpe.br/> e QGIS 3.24.2 Tisler no site <https://www.qgis.org>, foi realizado o download de um MDE-Modelo de Elevação Digital do tipo SRTM de 1 arc second global no site <https://earthexplorer.usgs.gov/> de extensão tif, o arquivo foi tratado e gerado a partir dele um modelo HAND pelo software Hands Model, que foi categorizado com falsa-cor no QGIS para a determinação do grau de suscetibilidade a inundações como alto, médio, baixo e nenhum risco. O mapa apresentou áreas em tons vermelho, laranja e amarelo na maior parte do centro urbano da cidade, tendo predominantemente o vermelho numa área correspondente a 0,779 km², em segundo lugar 0,130 km² de tom laranja e 0,162 km² de tom amarelo no limite com a periferia. Tendo em vista que a cidade possui uma densidade demográfica de 125 habitantes por quilômetros quadrados, é possível estimar que cerca de 97 pessoas estão dentro da área vermelha, 16 pessoas na zona laranja, e 20 pessoas na zona amarela. A confiabilidade dos dados obtidos pode ser validada através da análise do mapa de relevo com as cotas de nível altimétrico da cidade em intervalos de 5 metros, com a sobreposição do mapa de risco de inundações em opacidade 55%. As informações obtidas a partir do mapa de risco criado, podem nortear toda uma reforma estrutural da cidade em busca de minimizar os impactos das cheias do Rio Subaé durante as chuvas, nas áreas de maior vulnerabilidade. A topografia e a hidrografia santoamarense requer uma atenção especial, entendê-la é crucial para estabilidade da qualidade de vida dos moradores da cidade.

Palavras-chave: chuva, inundações, santo amaro, mapa de risco, recôncavo.

ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: CONFLITOS FUNDIÁRIOS RURAIS NAS COMUNIDADES DE FECHO DE PASTO DE PORCOS, GUARÁ E POMBAS, EM CORRENTINA (BA): SUBSÍDIOS PARA GESTÃO TERRITORIAL PARTICIPATIVA NO OESTE BAIANO

Autor(es): Lorena Nunes Aguiar

Resumo: O escopo da presente pesquisa é a análise do contexto das comunidades tradicionais de fundo e fecho de pasto de Correntina, município do Oeste da Bahia e do território de identidade da Bacia do Corrente, que reivindicam a regularização de seus territórios em terras tradicionalmente ocupadas e de uso comum por muitas gerações, mas que vêm sendo expropriadas pelas elites agrárias e agroindustriais, que agem na perspectiva de avançar o modelo de produção latifundiário, monocultor e exportador, disputando os bens de natureza, sobretudo a água. Nesse sentido, a pesquisa propôs dar continuidade à tarefa de articulação de instrumentos da metodologia participativa aos saberes locais na elaboração conjunta de um trabalho que possa se configurar como instrumento útil no âmbito das ações de planejamento territorial, direcionado ao avanço da autogestão, da autodemarcação e da regularização de territórios tradicionais. O objetivo da dissertação é caracterizar os conflitos sociais e fundiários rurais através do Diagnóstico Social Participativo, etapa inicial e fundamental na perspectiva de autogestão do território pelas comunidades e demais ações em prol da autodemarcação do território. Tem-se como recorte a análise das comunidades tradicionais dos fechos de pasto de Porcos, Guará e Pombas, no município de Correntina. O procedimento metodológico propõe o desenvolvimento de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, de caráter exploratório e participativo, com base nos conceitos de Estado, poder, hegemonia, questão agrária, modernização no campo, comunidades tradicionais e Diagnóstico Social Participativo. Para tanto, foram coletadas informações empíricas, por meio de visitas técnicas ao campo, entrevistas e reuniões com as comunidades, seguidas de oficinas com pessoas das comunidades com o objetivo de facilitar a relação com a pesquisa e abordagem da temática. Ao final, o Diagnóstico Participativo elaborado aponta aspectos que podem servir de instrumento para que as comunidades possam discutir propostas para autodemarcação, fortalecimento da autogestão territorial e articulação de ações pela regularização dos seus territórios, tais como o mapeamento participativo, com os princípios da Cartografia Social, identificação de terras devolutas, favorecimento do estudo do manejo das áreas de uso coletivo e das águas no cerrado e atividades de educação e gestão ambiental, bem como concentração de informações de interesse dessas comunidades para elaboração de relatórios e até instrução em procedimentos administrativos e judiciais, pertinentes à negociação e medição desses conflitos agrários.

Palavras-chave: conflitos agrários, diagnóstico social participativo, comunidades tradicionais, capital agroindustrial, Oeste baiano

ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: ESTUDOS PALEOCLIMÁTICOS DO QUATERNÁRIO E A EVOLUÇÃO DA PAISAGEM NO CONTEXTO BAIANO

Autor(es): Ana Caroline de Souza Santos, Gustavo . L. Schacht

Resumo: Paleoclima refere-se ao estudo de diferentes eventos climáticos, de aquecimento e resfriamento, ocorridos no planeta em períodos passados. Tais estudos são feitos através de técnicas que nos permitem compreender as condições paleoambientais de qualquer região. Parte das informações e estudos paleoclimáticos estão concentrados no período Quaternário, que é dividido em Pleistoceno, com início há cerca de 2,5 milhões de anos, durando até 10.000 anos antes do presente (AP), e o Holoceno – de 10.000 mil anos AP, até os dias atuais. Essas duas épocas foram marcadas por ciclos de alterações climáticas, ciclos glaciais e interglaciais, responsáveis pela configuração da vegetação atual, que se expandiu e se retraiu, em relação que conhecemos hoje. O objetivo deste estudo consistiu em levantar, organizar e mapear estudos que tratam de reconstituição paleoambiental na Bahia, estabelecendo conexões entre estudos paleoclimáticos e de paleovegetação produzidos, definindo possibilidades para compreender a evolução da paisagem da Bahia. Para isso, foi feito o levantamento de dados bibliográficos de estudos aplicados, que se utilizaram de proxys como datação, análise de pólen, fitólito, uso de espeleotemas, ou alguma outra técnica, organizando tais informações em uma linha do tempo. A busca pelos trabalhos produzidos foi feita em plataformas online como Web of Science, Portal de Periódicos Capes, e Google Acadêmico, utilizando termos como quaternário, holoceno, pleistoceno, paleoclima, paleovegetação, paleoambientes, glaciação e fitólitos, todos com o complemento de “Bahia” e com seus respectivos termos em inglês. Relacionados ao tema, foram encontrados 355 documentos, dos quais, após triagem, foram utilizados 23, que apresentaram seus resultados com base em dados primários. Estes trabalhos se concentraram entre 1996 e 2021. Os documentos datam períodos entre 1000 a 300 mil anos AP, e sugerem que a vegetação ao longo do interior baiano sofreu variações ao longo do tempo, tendo sido a faixa litorânea menos alterada. Entre 93 e 81 mil anos AP, condições úmidas proporcionaram vegetação do tipo floresta para a Chapada Diamantina. O período de 80 e 69 mil anos AP, bem como entre 56 a 36 mil anos AP, o clima seco permitiu a expansão da vegetação Caatinga. Entre 18 a 16 mil anos AP e 13 mil a 8 mil anos AP, o clima úmido aponta para vegetação florestal no interior. Em 6 mil anos AP, o clima úmido ainda indica vegetação florestal, porém, em 4 mil anos AP o clima seco retorna com expansão do Cerrado e Caatinga, se estabilizando até os dias atuais. Para a região litorânea que possui clima úmido e vegetação florestal, quase não ocorreu alteração. Esse estudo proporcionou maior conhecimento sobre a evolução da paisagem no interior baiano, podendo contribuir com desenvolvimento de novas pesquisas e divulgação do conhecimento dos estudos paleoambientais em um contexto regional.

Palavras-chave: Paleoambientes, Glaciações, Oscilações climáticas

ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: LEVANTAMENTO DA OCORRÊNCIA DE MASTOFAUNA NO ENTORNO DO PARQUE ESTADUAL DO MORRO DO CHAPÉU E SUA RELAÇÃO COM AS MUDANÇAS DO USO DO SOLO.

Autor(es): Andreza Moreira de Souza dos Santos, Arianny Oliveira Garcia, Ana Raquel Teixeira Cedraz, Eric Tauan Santos Sampaio Souza, Deizze Pereira Rocha Reis, Marcus Vinicius Costa Almeida Junior, Vanderlei da Conceição Veloso Junior, Gustavo Luis Schacht.

Resumo: A Caatinga historicamente está sob grande pressão de ocupação e exploração. Uma das principais regiões de interesse para expansão das usinas eólicas é a região Nordeste do Brasil, dominada pelo ecossistema da Caatinga, em uma região tropical sazonal altamente diversificada. Contudo, sabe-se que estes empreendimentos eólicos podem apresentar impactos para a fauna local. O objetivo deste trabalho consiste no levantamento da Mastofauna de médio e grande porte no entorno do Parque Estadual Morro do Chapéu relacionando sua ocorrência às mudanças do uso do solo na região, com a instalação destes empreendimentos eólicos. Os dados foram obtidos a partir de distintas metodologias. Foram utilizadas 6 câmeras trap, sendo 3 em áreas de influência direta de eólicas e 3 em áreas de controle (área sem perturbação antrópica), além da alocação de 2 pontos para registro de avistamentos e vestígios, como pegadas e carcaças. Também foi aplicado um questionário com 45 perguntas a moradores próximos das áreas amostradas. Das três câmeras próximas a usina eólica, a menor distância entre o equipamento e a torre é de 637 metros, e a maior é de 1.148 metros. Os dados foram coletados entre fevereiro e maio de 2022, totalizando um período de 90 dias. Foram registradas 22 espécies utilizando as metodologias já descritas, tendo sido aplicados 12 questionários. O Mazama gouazobira (veado-catingueiro) foi a espécie com maior quantidade de registros e especialmente em áreas de influência de usinas eólicas, o que não era esperado para a espécie. Algumas espécies, além de registradas pela câmera, foram também destacadas nas entrevistas, como Tolypeutes tricinctus (tatu bola), Puma concolor (onça parda) e Leopardus pardalis (jaguaritica). Algumas mantiveram sua ocorrência (em alguns casos até maior) nas zonas de influência direta das eólicas, o que indica a necessidade de maiores estudos para a compreensão das novas condições nestes ambientes alterados, e uma melhor amostragem da área. Cabe destacar que a instalação da usina eólica aconteceu muito recentemente, ainda no fim de 2021, o que aponta a necessidade de estudos continuados nos próximos meses. Em relação a vestígios como pegadas, não foi possível identificar as espécies, pois as pegadas se apagam muito facilmente pela ação do vento. Conclui-se que esta não é uma boa técnica para espaços de solo muito arenoso, como na área de estudo. Devido ao tempo de esforço amostral (12.960 horas), os dados não nos permitem chegar a conclusões exatas sobre o impacto das usinas eólicas nas espécies do Parque Estadual Morro do Chapéu. Cabem novos estudos, de maior prazo de coleta, e maior abrangência, para um adequado monitoramento do impacto do empreendimento recém-criado.

Palavras-chave: Usinas eólicas, Mamíferos, Caatinga.

ÁREA: GEOGRAFIA

TÍTULO: LEVANTAMENTO FLORÍSTICO DE TRÊS FITOFISIONOMIAS DO PARQUE ESTADUAL MORRO DO CHAPÉU E SUAS RELAÇÕES COM O AMBIENTE

Autor(es): Stheffy Hevhelling Vila Verde Souza, Gustavo Luis Schacht

Resumo: Um ecótono é uma zona de contato entre diferentes Biomas, com a existência de tensão entre eles, e apresenta para além das características dos biomas, características e padrões próprios, sendo sua compreensão de fundamental importância para os estudos da paisagem. Seu mapeamento é possível apenas através de levantamentos florísticos, considerando a mescla de aspectos florísticos que as diferentes fitofisionomias podem apresentar neste contexto. O projeto atual objetivou a construção de uma lista de espécies das três fitofisionomias pertencentes ao ecótono Caatinga / Cerrado / Floresta Estacional, do Parque Estadual Morro do Chapéu, localizado no município de Morro do Chapéu, Bahia, e a identificação das relações que ocorrem entre as espécies e as características pedológicas e climáticas da área, buscando compreender a distribuição das fitofisionomias. Para a realização desse projeto foram estabelecidas três parcelas de 20 x 50 m em diferentes áreas da Unidade de Conservação, utilizando como critério uma notável representatividade das fitofisionomias e priorizando áreas preservadas e sem sinais de ação antrópica. Respeitando os limites das parcelas, foram realizadas coletas botânicas de todos os grupos presentes em seu limite, em período fértil, com intervalos de quatro meses entre coletas, pelo período de 1 ano. O material coletado foi prensado, transformado em exsicata e depositado no Herbário da Universidade do Recôncavo da Bahia, e a identificação se deu através de literatura especializada, além, de dados das plataformas *Specieslink* e Flora e Funga do Brasil. Também foram abertas trincheiras de até dois metros de profundidade, para análise física e química deste solo. As trincheiras foram alocadas ao lado das parcelas de vegetação. Por fim, foi realizada uma revisão de literatura nas bases de dados Scielo, Portal Periódicos CAPES, *Web of Science* e Google Acadêmico para embasar o trabalho. A lista de espécies revelou 46 espécies para o Cerrado, 40 para a Caatinga e 52 para área de Floresta Estacional. A Caatinga apresentou o maior número de espécies endêmicas, totalizando 10 espécies, ao passo que os demais ambientes apresentaram espécies endêmicas de suas áreas de ocorrência natural, em menor quantidade. As três fitofisionomias apresentaram Latossolo Amarelo, profundo, bem drenado e distrófico, com predominância de partículas de areia e acidez significativa, sendo que, para o Cerrado, o Alumínio se fez significativo. A maior ocorrência de matéria orgânica está na Floresta Estacional. Através desse trabalho, foi possível demonstrar que o relevo é um fator chave para a manutenção da fitofisionomia de Floresta Estacional, fornecendo as condições necessárias para o desenvolvimento e manutenção do porte arbóreo em caráter microclimático, enquanto o Cerrado se utiliza de um solo um pouco mais argiloso, em comparação com as demais fitofisionomias, para reter os nutrientes, além das suas próprias adaptações para sobreviver ao alto teor de Alumínio, como o desenvolvimento de mecanismos de tolerância.

Palavras-chave: Caatinga, Cerrado, Floresta Estacional, Ecótono.

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: AFROCENTRICIDADE COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA

Autor(es): Alan Felix da Paixão dos Santos

Resumo: A introdução da História da África e da diáspora africana como conteúdo obrigatório, a partir de 9 de janeiro de 2003, trouxe novas perspectivas no campo da educação das relações raciais e étnico-raciais, buscando romper com o enfoque monocultural e monorreferenciado do currículo escolar brasileiro. A lei de 2003 consolidou as ações dos movimentos negros no processo político e educacional brasileiro que visava reconhecer a diversidade étnico-racial, e principalmente o tratamento da questão racial e do povo negro no cotidiano escolar brasileiro, além de objetivar estabelecer caminhos que colaborassem na descolonização do imaginário social para a superação do racismo estrutural e epistêmico. Contudo, após dezenove anos de sua aprovação, notamos que a lei ainda não se efetivou totalmente no espaço escolar, evidenciando uma resistência por parte dos docentes em pluralizar os conteúdos programáticos pertinentes à história da África, da cultura e da história afro-brasileira. Diante de tal panorama, observamos a importância da adoção de novos pressupostos teóricos e metodológicos para o ensino de História e cultura afro-brasileira e africana, que ampliem a história das populações negras africanas e diaspóricas para além da agenda do colonialismo que esses corpos negros-africanos foram subordinados. O caminho que propomos é o do ensino de História pautado na perspectiva da afrocentricidade, categoria proposta pelo educador Molefi Asante que apresenta um caminho pedagógico de/para localização e agenciamento dos sujeitos africanos e afrodiaspóricos que buscam subverter a marginalização imposta pelo eurocentrismo e levar à compreensão de si e dos seus como sujeitos epistêmicos. Portanto, o objetivo desta comunicação é analisar de que maneira a categoria da afrocentricidade pode ser pensada como estratégia teórico-metodológica para a efetivação da História da África e da diáspora africana no sistema educacional brasileiro. Assim, esta comunicação adota como base para o seu desenvolvimento o procedimento teórico e metodológico de revisão bibliográfica da produção intelectual desenvolvida por Molefi Asante e por outros pesquisadores/estudiosos como Elisa Larkin Nascimento e James L. Conyers que adotam esse proponente enquanto método teórico no Brasil e no exterior, principalmente após a aprovação das leis nº 10.639/2003 e nº 11.645/2008.

Palavras-chave: História da África; Afrocentricidade; Lei 10.639/03; Ensino de história.

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: A PERIFERIA DO CAPITALISMO EM "TAREFA PESADA" DE GUSTAVO DALL'ARA

Autor(es): Fernando Porfirio Lima, Kleber Antonio de Oliveira Amancio

Resumo: Essa pesquisa buscou empreender uma investigação pormenorizada a respeito da tela “Tarefa Pesada” do pintor italiano Gustavo Dall’Ara (1865-1923). Trata-se de uma pintura que, a grosso modo, retrata a vida cotidiana das trabalhadoras negras do início do século XX. A visualidade de um dia de trabalho nos salta aos olhos na tela que foi exposta na Exposição Geral de Belas Artes (EGBA) de 1913, tendo sido premiada com a Grande Medalha de Prata. A cena evidencia a precariedade dos morros que começavam a se povoar, com os excluídos do progresso e remonta uma cidade de conflitos e tensões em meio as suas transformações. A recente abolição da escravidão, a recém-nascida república, se entrecruzam as ideias de modernização da capital federal e dão sentido ainda mais amplo a toda a permuta vivida tanto pela cidade, quanto pelo artista, forjando uma obra por excelência moderna. Entendemos a arte moderna como aquela que se nutre de conteúdo político, isto é, em que a política serve de ensejo para a arte. É o caso de Dall’Ara. Tal como Van Gogh que pintou a periferia de Paris, Dall’Ara se ocupou da vida ordinária, comzinha de personagens completamente marginalizadas pela sociedade carioca da bellé époque, observou, portanto, tudo aquilo que o Rio de Janeiro não queria ser. Partindo disso, nosso intento foi estudar o contexto de criação dessa obra, na intenção de entender melhor a realização de uma narrativa que, ao que tudo indica, revela-se na produção da paisagem urbana do pintor de forma consistente. Assim, levamos três questões na tentativa de elucidar o caminho trilhado por Gustavo Dall’Ara na produção de sua Tarefa Pesada: quais demandas que o autor recebeu para a sua execução, como realizou a pintura e por que a tela foi premiada.(?) Paralelamente, traçando o tipo de diálogo que a obra estabelece com outras peças percebendo o tipo de debate político que elas promovem. Metodologicamente, buscamos uma aproximação com a História Social da Arte. Baxandall, T.J. Clark, Meyer Schapiro e Meneses são nossas principais referências. Tratam-se de autores cujas teorias de Arte estabelecem, cada qual a sua maneira, narrativas plurais, apartadas de uma História da Arte “conosserista”. Em outras palavras, tratam-se de autores que buscam aproximar os objetos de arte de seu tempo, dessa maneira abrem novas possibilidades de diálogos que seriam invisíveis aos nossos olhos se optássemos unicamente pela promoção de um diálogo ensimesmado entre obras de arte. No que diz respeito ao estudo pormenorizado da História Social do Período, Chalhoub e Sevcenko foram autores importantíssimos, nos possibilitando uma outra visão sobre o Rio de Janeiro, sobre o tempo do “bota-abaixo”, sobre as negociações, agências e expectativas dos sujeitos recém egressos do cativeiro. Evidenciamos por meio desta pesquisa que há muita pesquisa para ser feita, muitos personagens para se descobrir, muitas questões para se problematizar.

Palavras-chave: Tarefa pesada, raça, pintura, Rio de Janeiro.

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: AS ESCOLAS DE PRIMEIRAS LETRAS NO RECÔNCAVO BAIANO: UMA ANÁLISE SOCIAL DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.

Autor(es): J. T. P. Melo,

Resumo: Este trabalho objetiva estudar como a região do Recôncavo Baiano recepcionou socialmente a criação das Escolas de Primeiras Letras a partir da Lei Imperial de 15 de outubro de 1827, que instituiu a educação pública no Brasil e determinou que em todas as cidades, vilas e lugares mais populosos haveria quantas escolas de primeiras letras fossem necessárias. Dessa forma, esta pesquisa trata-se de um estudo documental de arquivos assumidamente de característica oficial, que a partir do embasamento teórico-metodológico ancorado na História Social considera para a análise os entendimentos teóricos das produções bibliográficas sobre a instrução pública no império e sobretudo os referenciais teóricos que viabilizam o entendimento dos debates sobre a identidade nacional de um Brasil recém independente. Para tanto, os debates sobre identidade nacional e a formação dos estados modernos (ANDERSON, 2008), desenvolvidos no Brasil por historiadores como JANCSÓ e PIMENTA (2000), irão viabilizar a História Social a partir da História da Educação em um período localizado entre as balizas temporais de 1822 a 1850 que consiste numa era de grandes mudanças políticas, sociais e econômicas no Brasil (especialmente na Bahia). Sendo assim, a partir desse objeto e objetivos, a exaustiva análise dessas documentações que incluem a própria Lei Imperial, documentos oficiais de nomeações de professores e professoras, manuais de instrução pública e cartas direcionadas as câmaras das províncias, a pesquisa busca demonstrar um entendimento mais amplo da sociedade em que este se inseriu, primeiro dentro do seu próprio momento histórico e, posteriormente em relação a um quadro mais geral de toda a problemática educacional. Os esforços engendrados contribuíram para o desenvolvimento do campo historiográfico sobre a História da Educação na Bahia, a partir de um levantamento de fontes que colocam a educação como lente de análise social, política e econômica em que o cotidiano das escolas e a caracterização dos seus agentes históricos, aqui compreendidos aos estudantes, professores e professoras, ampliam as fontes e a perspectiva histórica sobre a educação como campo social, que a partir desses personagens e dos valores socioculturais presentes nessas instituições, refletem a importância desse espaço físico, seus métodos de ensino, sua disciplina e até mesmo a quem se destinava, para uma sociedade ansiosa por um processo de afirmação de uma identidade nacional.

Palavras-chave: Instrução, Império, Bahia.

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: CATÁLOGO XIRÊ DAS MULHERES: MUSICALIDADE ANCESTRAL NO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Martha Rosa F. Queiroz, Camila Sena da Luz e Gracielle Oliveira de Jesus

Resumo: O presente trabalho é o resultado do Projeto de Extensão “Xirê das mulheres: o que você toca?” que fez parte do Apoio à Adaptação dos Programas e Projetos de Extensão de Arte e Cultura da UFRB ao Ambiente Virtual. Pretendemos apresentar o principal resultado do projeto, que consistiu na elaboração de um catálogo. Visto que, nosso processo de explorar as narrativas orais dessas mulheres tem o intuito de demonstrar a singularidade na trajetória delas no meio percussivo. Assim, o recente projeto teve como objetivo registrar e analisar as trajetórias de vida de mulheres percussionistas no Recôncavo da Bahia. Salientamos que o projeto “Xirê das Mulheres: o que você toca?” integra o Programa de Extensão Yakurinxirê. Escola de Formação Percussiva, que desde 2018 é realizado nas cidades de Cachoeira e São Félix, com a participação de várias mulheres percussionistas da região do recôncavo, da Bahia de modo geral e do Brasil; e na sua maioria mulheres negras, algumas mães, chefes de casa, lideranças políticas e religiosas, pertencentes a comunidades quilombolas, capoeiristas, LGBTQIAP+. A principal metodologia adotada para a realização do projeto foi pautada em leituras sobre a atuação de mulheres percussionistas e suas interações no universo percussivo; posteriormente realizamos o mapeamento virtual por meio de formulários digitais, apontamos que mais de dez cidades foram mapeadas, após a esquematização das percussionistas que deveriam ser entrevistadas, houve a execução de entrevistas com algumas das percussionistas mapeadas, acrescentamos que as percussionistas registradas estão divididas em diversas categorias que vão de orientações sexuais, raça, gênero, região; grupos aos quais são vinculadas, incluindo grupos de artísticos, educacionais e de mobilizações sociais. Enfatizamos que todas as entrevistas foram realizadas de forma virtual e por último aconteceu a elaboração do catálogo com minibiografias e contendo gráficos, fotografias das entrevistas, fotos das oficinas realizadas que foram dirigidas pelas próprias entrevistadas durante o projeto (oficinas com Yalorixá Rosimeire de Amorim e do Grupo de Samba do Machucador). Enfim, por ser um meio onde a visibilidade costuma ser masculina e pelos significados da percussão atribuídos a cada mulher, pretendemos trazer reflexões historiográficas a partir dos resultados alcançados, principalmente na produção de material didático para o ensino de História. Incluímos ainda que o presente projeto foi apresentado no XI Encontro Estadual de História, evento que faz parte da Associação Nacional de História - Seção Bahia (ANPUH-BA).

Palavras-chave: Percussão, mulheres, recôncavo

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: LITERATURA INDÍGENA NO CONTEXTO DAS AULAS DE HISTÓRIA

Autor(es): V.C. Servilha

Resumo: A temática do estudo que apresentamos relaciona-se a importância da Literatura Indígena Brasileira Contemporânea nas aulas de História dos anos finais do ensino fundamental. Ela parte das experiências construídas no chão da escola pública como professora de História polivalente, ensinando turmas quase sempre com dificuldade de aprendizagem, distorção de idade-série e que apresentavam muitas vezes ideias romantizadas e pejorativas sobre os povos indígenas do Brasil. As quais levaram a uma reflexão sobre as representações em relação aos povos indígenas e a necessidade de contribuir para que os alunos e alunas, através da disciplina História, se reconheçam como autores da história do país, coparticipes de uma história de árdua luta pela afirmação do seu valor e por direitos iguais, independentemente da etnia ou da posição social. Além de compreenderem que os saberes são diversos e que os modos de viver e pensar se materializam em sociodiversidades e pluralidades. A Literatura Indígena Brasileira, produzida a partir da década de 90 do século passado, apresenta-se como plataforma de comunicação entre indígenas e não indígenas, embasada pelo “protagonismo público, político e cultural enquanto núcleo de sua reafirmação como grupo-comunidade e, em consequência, de enfrentamento dessa situação de exclusão e violência vividas e sofridas” (DORRICO, 2018). Se traduz como ferramenta educativa, de luta e resistência para os povos indígenas. Nesse contexto, o uso das obras literárias indígenas nas aulas de História como recurso de aprendizagem potencializa as aulas e possibilita o alunado outras visões de mundo sobre os povos indígenas do Brasil e suas presenças ativas na história do país, além de promover a desconstrução de estereótipos socioculturais e o exercício da interculturalidade no ambiente escolar não indígena. Portanto, este trabalho tem como objetivo geral desenvolver uma reflexão do papel da Literatura Indígena Brasileira Contemporânea para o público infantojuvenil, a partir da análise das obras: Coisas de Índio (Versão Infantil) – Daniel Munduruku, XEREKÓ ARANDU: A morte de Kretã– Olívio Jekupé, EU SOU MACUXI: e outras histórias- Julie Dorrico, Poemas – Reginaldo Kanindé, O filho da ditadura -Juvenal Teodoro Payayá, Kariri-Xocó: contos indígenas, de Denízia Cruz, leitura e análise de suas obras e de suas trajetórias de vida. Além, dos diálogos mais colaborativos de Reginaldo Kanindé, Auritha Tabajara, já que pude entrevistá-los através de um roteiro semi-estruturado e previamente elaborado. Como produto da pesquisa, pretende-se desenvolver um catálogo direcionado não apenas ao alunado dos anos finais do ensino fundamental, mas a todos os sujeitos que compõem a comunidade escolar, com o intuito de promover a Literatura Indígena Brasileira e a sua importância nos processos de letramentos e no exercício da educação libertadora, emancipatória, crítica e antirracista.

Palavras-chave: literatura, povos indígenas, educação

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: MOÇAMBIQUE EM DESTAQUE: UMA ANÁLISE SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DE MOÇAMBIQUE NA REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS AFRICANOS (CEBRAFRICA)

Autor(es): Érica Ferreira Arruda

Resumo: Meu trabalho é baseado em uma nota de investigação e revisão bibliográfica sobre a representação moçambicana na revista Brasileira de Estudos Africanos (CEBRAFRICA) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Analisarei especificamente o texto “Processo de liderança e tomada de decisões em Moçambique: Governança de Samora Machel: 1975-1986 do autor António Hama Thay, que tem como discussão principal o papel exercido pela liderança e os impactos nas tomadas de decisões do governo de Samora Machel no período de governança. O autor usa como base estudos de caso sobre o processo de privatização de empresas envolvidas em processamentos e serviços, a pesquisa visa também compreender as determinações os processos da gestão governamental de desenvolvimento do país pós-independência, no contexto, social, político, econômico e cultural. Ele aborda as características do perfil e liderança, às Aldeias Comuns, o processo de tomada de decisão das privatizações em Moçambique, o fechamento da fronteira com a Rodésia do Sul (Zimbábue), e a dinâmica do desenvolvimento econômico e social do período 1975-1982, período de governo de Samora Machel, governo que foi marcado por uma intensa liderança política na época, de grande destaque e bem sucedida. Para fazer essa análise foi realizada uma pesquisa qualitativa, a partir de um levantamento de dados bibliográficos, foi desenvolvida uma investigação acerca da entrada do líder revolucionário Samora Machel responsável por liderar a guerra de independência de Moçambique, e se tornar o primeiro presidente do país pós colonial. Seu governo foi marcado pelo desenvolvimento de uma série de políticas consideravelmente bem sucedida o que gerou uma grande aprovação da população. Pretende-se analisar os processos perpassados por esse novo governo, como funcionava as tomadas de decisões dentro do seu governo, logo após Moçambique passar por um processo muito lento e árduo para conquista da sua independência dos colonizadores portugueses. Meu objetivo com esse trabalho é traçar o perfil trazido pela revista Brasileira de Estudos Africanos (CEBRAFRICA), com ênfase no texto do autor António Hama Thay “ Processo de liderança e tomada de decisões em Moçambique: Governança de Samora Machel: 1975-1986” acerca do processo, desafios, perspectivas, impactos positivos e negativos, e os mecanismos utilizados pelo governo de Samora Machel para reestruturar um país recém independente, que por muito tempo sofreu com a brutalidade do colonizadores portugueses.

Palavras-chave: Moçambique, independência, governo, Samora Machel, tomada de decisão

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: NOTÍCIAS DA ÁFRICA NO IDADE D'OURO DO BRAZIL

Autor(es): A.P. S. Maria

Resumo: Este estudo buscou identificar no periódico Idade D'Ouro do Brazil, como o continente africano e seus habitantes foram apresentados. No referido jornal, investigamos com mais ênfase a posição comercial ocupada por Moçambique, colônia portuguesa da África Oriental. Para tanto, ao longo da pesquisa selecionamos, analisamos e arquivamos notícias relacionadas, direta ou indiretamente, ao tema da pesquisa. Como estratégia metodológica realizamos cruzamento nominal de informações adquiridas por meio da leitura da bibliografia com as informações identificadas durante a leitura e transcrição das notícias publicadas no jornal. Identificamos que o Idade D'Ouro do Brazil possuía relações estreitas com os interesses dos comerciantes da praça da Bahia, o periódico cumpria um papel importante na circulação de informações sobre o comércio marítimo e defendeu a manutenção das relações comerciais com o continente africano representadas, principalmente, a partir do resgate de escravizados. Tal procedimento permitiu, entre outros aspectos, constatar que a África foi apresentada ligada, essencialmente, à ideia de atraso civilizacional; os africanos foram, em geral, descritos como selvagens e destituídos da capacidade de governar. Constatamos também uma desproporção no volume de informações sobre as atividades comerciais com as diferentes regiões de África. Diferentemente do volume de informações sobre o comércio com a África Ocidental, região para a qual se destinou especial atenção, a relação comercial com Moçambique é apresentada, principalmente, a partir dos anúncios de fuga de escravizados e dos registros de entradas e saídas de embarcações, como o caso do Bergantim Flor da Bahia, embarcação de propriedade do advogado Felipe Justiniano Costa Ferreira, que frequentemente viajava para o aquele porto da África Oriental a fazer comércio de escravizados. No decorrer da pesquisa recorremos também à Gazeta do Rio de Janeiro como fonte complementar, pois este periódico também se preocupava com as atividades comerciais que ligavam, entre outros territórios, o continente africano e à América Portuguesa. As informações retiradas dos dois jornais foram somadas à memória do viajante Padre Bartolomeu dos Mártires escrita em 1822, disponível no Acervo Digital Casa Comum, Fundação Mário Soares, que também sinaliza para as atividades comerciais desenvolvidas pela colônia portuguesa da África Oriental. Deste modo, o cruzamento realizado contribui para conhecermos um pouco mais sobre as especificidades das relações estabelecidas entre a praça comercial da Bahia e a de Moçambique.

Palavras-chave: comércio, África, Bahia, Moçambique, tráfico.

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: OS CAMINHOS DA INDEPENDÊNCIA: A LUTA QUENIANA CONTRA AS GARRAS DO COLONIALISMO INGLÊS

Autor(es): Allana Gama Santana

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo estudar a independência do Quênia analisando quais foram as articulações e embates por trás da construção deste processo. Para isso explora-se os aspectos geográficos, políticos, econômico e sociais afim de traçar os passos que levaram o Quênia a se desvencilhar do domínio inglês, destaca-se também o papel das movimentações populares na luta pela independência. De forma introdutória, o artigo busca discutir sobre a decisão estratégica de algumas nações europeias de invadir, dominar e explorar lugares e os povos, essa que não se limitou somente ao continente americano, visto que paralelo ao período de invasão portuguesa e espanhola nas américas, já existia assentamentos europeus na costa africana. A presença inglesa nas áreas costeiras do continente africano remonta antes mesmo do século XIX, a permanência nessas localidades possibilitou que houvesse um conhecimento do terreno e das populações que nele habitavam. Essa ação propiciou a efetiva sondagem das fragilidades, das fortificações e dos recursos dos povos nativos, de forma que somado a discrepância econômica e bélica advinda dos avanços tecnológicos dos anos finais do XIX viabilizou o avanço da invasão e dominação do europeu na África, isso somada a ideia do salvador branco que cruza oceanos para civilizar e levar o cristianismo, eram discursos usados para legitimar as barbáries e a intensa subjugação cometida. Ainda durante a introdução do trabalho são abordadas as mudanças que ocorreram no cotidiano dos locais após a invasão inglesa, visto que a vida mudou drasticamente, seja na questão social quanto a econômica. Sendo este um trabalho de iniciação científica, trata-se de uma revisão de literatura, baseada na análise de monografias e artigos acadêmicos para descrever a história do Quênia, como foi o domínio inglês e como decorreu a independência. O presente artigo é resultado de uma comunicação oral apresentada no simpósio História da África Contemporânea: da Conferência de Berlim à Constituição dos Estados Independentes, no Fórum Discente de História da Universidade Federal da Bahia, no dia dezessete de dezembro de dois mil e vinte um, esse texto é resultante da pesquisa de iniciação científica elaborada durante a vigência da bolsa do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) no curso de Licenciatura em História da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, sob a orientação do professor Juvenal de Carvalho Conceição.

Palavras-chave: Independência, Quênia e Inglaterra

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: PORTUGUESES NA BAHIA: POLÍTICA, COMÉRCIO E MIGRAÇÃO (1820-1840)

Autor(es): Herllen Souza Paiva

Resumo: Dentro do cenário de independência do Brasil, mais especificamente nos conflitos que cercam a Bahia e sua liberdade, emergem questões a cerca da formação dessa identidade brasileira e desse projeto de nação que busca se consolidar. O conceito de identidade tem sido abordado por historiadores em períodos diferentes, como: István Jancsó, João Paulo Pimenta e Sérgio Buarque de Holanda, os autores abordam a construção da identidade brasileira, essa ideia e definições do que é ser brasileiro, quem são esses cidadãos e quais os direitos que os contemplam. Vale ressaltar que na Bahia não foi diferente, essas indagações surgem não só em uma conjuntura de conflitos materiais como também de conflitos simbólicos, apesar desse sentimento de pertencimento à nação portuguesa, é perceptível que havia diferenças que separavam essas sociedades, conflitos de quem são esses nascidos aqui, na América, e a ligação com a “nação” portuguesa. Ao abordar esses confrontos, temos tendência a pensar em uma oposição radical entre esses portugueses nascidos em Portugal e os nascidos no Brasil, em alguns momentos, esse lugar de origem foi determinante, mas em outros, nem tanto, o que definia essas alianças era a adesão ou oposição aos interesses defendidos, como é o caso de portugueses nascidos em Portugal, mas que era considerado “amigo da causa”. Para a realização da pesquisa, utilizamos como estratégias metodológicas: a leitura e discussão de textos teóricos e historiográficos que abordaram conceitos como *nação*, *pátria*, *identidade*, evidenciando que o desejo de independência dos moldes Português não nasceu junto a ideia de formação de um povo brasileiro, ao anseio de unidade, outro ponto abordado na bibliografia são os interesses comuns e divergentes das diversas classes sociais que delinearam esses episódios de suma relevância para a história brasileira e baiana, familiarização com fontes históricas, análise de periódicos como o “Idade D’ Ouro do Brazil” disponibilizados na hemeroteca digital. Dessa forma, é perceptível as diferenças entre essas duas nações que durante muito tempo estiveram entrelaçadas no sentido de pertencimento e que se buscava uma ruptura por entender esses conflitos, mas, paralelamente também se reconhecem enquanto que semelhantes em alguns aspectos e evita-se uma quebra radical por questões comerciais, questões familiares, religiosas que foram herdadas dessa ligação intrínseca entre Brasil e Portugal.

Palavras-chave: Independência, Identidade, Bahia.

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: RIO PARAGUAÇU: O CAMINHO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

Autor(es): Monã Elemei Côrtes Santos

Resumo: O maior e um dos principais rios originalmente baiano, ao qual possui uma extensão de 600 km de curso, e que contempla diversos municípios do interior do estado, em especial a cidade de Cachoeira, a uma distância de 120 km da capital, na região do Recôncavo Baiano, foi o palco do desdobramento mais importante das batalhas contra os portugueses as quais culminaram na independência do Brasil. O objetivo desse estudo é buscar compreender e demonstrar como o Paraguaçu foi fundamental para o Brasil no processo que resultou na independência durante as batalhas travadas contra os colonizadores portugueses, suas principais influências no campo político da época. O delineamento dessa pesquisa foi inteiramente realizado através dos documentos do arquivo público municipal de cachoeira o qual é responsável pelo acervo histórico do município e contém os fatos decorrentes da época da independência, e através das entrevistas de duas personalidades locais do município, o professor Edvaldo Carneiro do Rosário, conhecido como “Professor Carneirinho” e Antônio Raimundo Santana Santos, conhecido como “Tom Cachoeira”, servidor da secretaria de cultura e turismo do município de Cachoeira, guia de turismo e instrutor. As entrevistas ocorreram de maneira híbrida (presencial e remoto) no período de 2 meses (junho e julho de 2022) e o acesso ao arquivo público municipal ocorreu no próprio prédio da instituição, localizada na rua Benjamin Constant, nº 17, no centro da cidade. A decorrência dos depoimentos dessas personalidades e dos arquivos públicos demonstram que o Paraguaçu que nasce na região do Morro do Ouro, na Serra do Cocal, região da Chapada Diamantina e que tem seu nome de origem indígena, que significa “água grande, grande rio” durante o período dos conflitos pela independência do Brasil, pela sua excelente localização, que ligava o interior do estado até baía de todos os santos, era um dos principais trunfos da economia brasileira, pois servia como entreposto comercial, tanto para escoar a produção para o sertão quanto para os escoamentos aos quais se realizavam exportações de matéria-prima e produtos que chegariam posteriormente no continente europeu, dentre eles o açúcar, o fumo, a mandioca e o café, principais itens de comercialização do mundo na época. Além da questão econômica, para fugir do cerco imposto pelas tropas portuguesas em Salvador, o Paraguaçu foi a rota de refúgio dos soteropolitanos e demais pessoas que os levariam para as então vilas do interior do estado, como Santo Amaro, São Francisco do Conde, Nazaré das Farinhas, e principalmente na vila de Nossa Senhora do Rosário do Porto da Cachoeira, onde essas pessoas se uniram a população local e juntos travaram uma batalha contra os soldados portugueses, não apenas nas ruas da vila cachoeirana como também nas águas do rio Paraguaçu, onde uma canhoneira atracada as margens do porto utilizada pelo comandante português Madeira de Melo atacava a população que utilizava pequenas canoas produzidas pelos próprios moradores da região que resistiam as investidas dos colonizadores. Por tanto, o Paraguaçu foi o ponto de partida das lutas pela independência, no processo da retirada das tropas portuguesas, principalmente no papel da Bahia, as quais se desdobraram e resultaram no ato do então príncipe regente, Dom Pedro I, em São Paulo as margens do rio Ipiranga, aquilo que ficou conhecido como “O grito da Independência”.

Palavras-chave: Bahia, Paraguaçu, Independência.

ÁREA: HISTÓRIA

TÍTULO: UMA MAJESTADE NA DANÇA: A TRAJETÓRIA DE RAIMUNDO BISPO DOS SANTOS - MESTRE KING.

Autor(es): SANTOS, Juliana

Resumo: Raimundo Bispo dos Santos, conhecido como Mestre King da Dança, foi o primeiro homem negro a cursar a Escola de Dança da Universidade Federal da Bahia, em 1972, e na América Latina. Por isso presente trabalho tem o objetivo analisar quais foram as influências vivenciadas por esse sujeito histórico: os movimentos políticos africanistas, a Contracultura, o Movimento Negro Unificado, entre outros, que o levou a desenvolver a chamada Dança Afro, na Bahia; além de demonstrar como a sua história pode contribuir para a prática pedagógica na educação básica, principalmente nas escolas públicas da cidade de Salvador; uma vez que são estas instituições de ensino que concentram a maioria dos estudantes negros no Brasil. De um lado, os marcos legais e regulatórios, que instituíram a obrigatoriedade do estudo da história e cultura indígena e afro-brasileira nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, a Lei 10.639/2003 revogada pela Lei 11.645/2008, serão aplicados para construção de um Guia de Formação para professores com propostas de atividades interdisciplinares, que dialoguem com a prática da dança enquanto uma epistemologia decolonial, baseada numa educação antirracista. Dentre os autores utilizados para compreensão dos dados produzidos temos Munanga (2005, 2006), Gomes (2005), Silva (1995), Silva (2017), Santos (2021), Machado (2019), Hooks (2013), Freire (2019), Rengel et al (2021), Rosa (2020), Petit(2015), entre outros. Por outro lado, os pressupostos teórico-metodológicos da História Cultural auxiliam na compreensão das motivações que levaram grande parte dos artistas baianos, entre 1970 e 1990, inclusive Mestre King, a utilizarem elementos da cultura popular baiana e das religiões afro-brasileiras como instrumento para fortalecimento da memória e representatividade. Para orientar essas reflexões temos E. P. Thompson defende que não se pode conceber o ser social a parte da consciência social e das normas; e traz reflexões importantes sobre o uso adequado que os historiadores podem fazer do material folclórico, uma vez que este se constitui de costumes próprios da cultura popular. A ele soma-se o conceito de Chartier, que propõe um repensar de cultura enquanto prática, e sugere para o seu estudo as categorias de representação e apropriação. Através da micro-história na perspectiva de Ginzburg temos uma historiográfica voltada para as pesquisas biográficas e episódios excepcionais na vida cotidiana de certas populações, sem abandonar uma contextualização político-social do evento pesquisado. A historiografia, a partir do século XX, permitiu-se de maneira muito rica a diversos debates com várias disciplinas das ciências humanas e exatas, é o que Barros chama de diálogos interdisciplinares, outra característica da História Cultural. É nesse sentido, entendendo a arte, a dança como uma tecnologia educacional que dialogarei a relação entre história, dança e prática pedagógica utilizando a Lei 9.543/2020, que instituiu o Dia Municipal da Dança Afro, na cidade de Salvador.

Palavras-chave: História, Cultura, Dança afro, Decolonialidade, Pretagogia

ÁREA: IMUNOLOGIA

TÍTULO: DOAÇÃO DE SANGUE ENTRE ALUNOS SECUNDARISTAS:DOE CETEP2015

Autor(es): Lorena Frigia de Assis Pedreira, Antonio Carlos de Oliveira, Claudia Valle

Resumo: Relato de experiência: Trata-se de um estudo descritivo a respeito da vivência dos alunos do curso técnico de Análises Clínicas do Centro de Educação Territorial do Recôncavo sobre o desenvolvimento da campanha de doação de sangue “DOE CETEP2015” realizada entre junho e julho de 2022, com ponto de coleta no HEMOBA- Santo Antonio de Jesus. A presente campanha iniciou durante as aulas da disciplina de Imunologia, onde os alunos propõem uma atividade prática para a disciplina, desta forma contactamos a UFRB, parceira da Campanha para auxiliar o processo. Os alunos receberam uma Capacitação sobre Doação de Sangue, e posteriormente vivenciaram uma atividade nos laboratórios da UFRB. O objetivo da Campanha consistia em aumentar o número de doadores, por meio da realização de uma campanha educativa para conscientizar a população a respeito da doação de sangue e cadastramento de doadores de medula óssea. Principalmente destacando a dificuldade do Hemocentro nos períodos festivos, onde diminuí a quantidade de doações e aumenta a procura pelos serviços de saúde. Para isso, os alunos produziram materiais educativos e divulgaram nas redes sociais, nas rádios, distribuíram em ações nas ruas do município, e organizaram Rodas de Conversa. Esses materiais continham uma breve explicação sobre a importância da doação de sangue e a segurança do processo, locais para doação. Considerações Finais: Com a presente proposta os alunos conseguiram promover um aumento no quantitativo de doações de sangue no Hemocentro da cidade, além de conhecer o serviço de saúde e as atribuições da equipe de saúde no mesmo, e correlacionar a integração entre ensino -comunidade

Palavras-chave: Educação - doação de sangue- escola

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: ACOLHIMENTO E REAFIRMAMENTO HISTÓRICO: NARRATIVAS NÃO DOCUMENTADAS DA SENHORA ANTÔNIA DA CONCEIÇÃO SANTOS

Autor(es): Natália Santos de Jesus

Resumo: Desenvolvido durante o componente Constituição Histórica da Língua Portuguesa: Da Península Ibérica ao Brasil, As narrativas não documentadas da senhora Antônia faz parte de um projeto de acolhimento e reafirmamento histórico, com objetivo de contextualizar as vivências expostas por dona Antônia com a história da língua portuguesa. Utilizando como apontamento teórico a Periodização escrita por Dante Luchesi “A periodização da história sociolinguística do Brasil”. Para o desenvolvimento do projeto, foram divididas em três etapas. Em primeiro momento: Levantamento de dados da família, a partir da seguinte pergunta: Quem são os falantes de língua portuguesa da família da colaboradora? Tivemos a oportunidade de receber documentações do pai e mãe da entrevistada, em segundo momento fizemos uma tabela com as seguintes informações: nome, data de nascimento, data de óbito, cor, escolarização, emprego e primeira documentação desses familiares, em uma terceira etapa realizamos uma entrevista em formato de vídeo, com duração de trinta minutos, a senhora respondeu alguns questionamentos, como, por exemplo: Onde nasceram seus pais? Onde você nasceu? Quais as atividades socioeconômicas desenvolvidas pela família? Qual nível de escolarização desses falantes? Qual e como foi o processo de retirada de documentação? E de forma livre, a entrevistada teve a oportunidade de nos contar um pouco sobre sua experiência de vida, sua realidade durante a infância e quanto isso impactou em sua vida atualmente, na oportunidade dona Antônia nos contou sobre os contos que ouviam de seus pais, crenças e brincadeiras de sua infância. De modo geral, um bate-papo bem descontraído com a entrevistada, que nos proporcionou bastante conhecimento em suas sábias palavras. Ao finalizar a fase de pesquisa em campo, levamos o material para ser discutido em sala de aula e então fazemos as considerações acerca do texto de Luchesi excepcionalmente a terceira e quarta fase da periodização, pois são os momentos em que as narrativas da entrevistada são contadas. É importante salientar, que para o devido uso da imagem e nome da nossa colaboradora, solicitamos a assinatura de uma declaração, visto que utilizaríamos sua imagem em projetos eventos. Por tanto, concluímos que o projeto atingiu o objetivo principal de forma positiva, as narrativas expostas por Antônia da Conceição Santos, filha de Antonio Posidonio dos Santos (tonhe da Miúda) e Maria Aurelinda da Conceição (Ierinda), nascida em São Felipe, no povoado do Mutum agora serão compartilhadas no ambiente acadêmico, levando o seu conhecimento não científico para academia e principalmente mostrar que podemos produzir saberes fora das universidades e devemos oportunizar pessoas como dona Antônia de fazer parte desse ambiente.

Palavras-chave: Narrativas, Língua Portuguesa, Acolhimento

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DE UMA SENSIBILIDADE TRANSLÍNGUE NAS PRÁTICAS E POSICIONAMENTOS DE PROFESSORE(A)S DE LÍNGUA INGLESA NO ÂMBITO DIGITAL

Autor(es): Joanderson Ricardo de Almeida Santos

Resumo: A migração emergencial do ensino presencial para o remoto, consequente do período pandêmico, se configurou como um dos grandes desafios enfrentados pelo(a)s profissionais do campo educacional. Nesse contexto, o processo de ensino e aprendizagem precisou ser repensado de modo a se adequar às demandas do chamado “novo normal” na educação, apoiado na premissa de manter esse espaço ainda acessível e interativo. Para o(a)s professore(a)s de língua inglesa isso se implicou de forma considerável, o que sugere uma reflexão dos métodos educacionais adotados no ensino presencial e, agora, modificado para essa realidade. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo discutir a atuação de professore(a)s de língua inglesa no ambiente virtual (ensino remoto), visando a observação e investigação dos discursos que orientam suas práticas. A pesquisa parte de um projeto mais abrangente acerca da pedagogia translíngue, o ensino de língua inglesa e seus atravessamentos nos posicionamentos identitários e nas práticas comunicativas a distância. Sendo assim, esse projeto busca analisar e discutir as principais concepções de língua ao tempo em que reflete sobre o embasamento dessas noções e a relação existente entre os posicionamentos de identidade, práticas de ensino e a pedagogia translíngue. O recorte aqui feito busca não só acentuar a natureza narrativa da pesquisa a partir de discussões dos princípios que fundamentam tal pedagogia e do seu impacto na compreensão da própria língua inglesa pelos sujeitos participantes, mas também estudar e tensionar as diferentes ideologias que modelam o ensino no ambiente virtual. Dessa maneira, através de dados gerados da condução de entrevistas, questionários e da escrita de diários reflexivos, reitera-se a importância de se discutir o desenvolvimento de uma sensibilidade translíngue, que define-se como o ensino de língua apoiado em metodologias e recursos mais atentos e sensíveis à multiplicidade presente na língua, na pluralidade dos sujeitos falantes e na ampliação de campos de estudos nessa área, estimulando, desse modo, a construção de um ensino de língua mais fluido e destacando a sua relevância na formação de professore(a)s de inglês mais aberto(a)s à diversidade linguística que caracteriza os espaços de interação online.

Palavras-chave: translinguagem, ensino, pedagogia.

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: CICLOS FORMATIVOS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO POÉTICAS PERIFÉRICAS E PRODUÇÕES DE VIDA NO RECÔNCAVO DA BAHIA: DIÁLOGOS ENTRE UNIVERSIDADE E PERIFERIAS

Autor(es): L. J. Santos, S. C. da Fonseca

Resumo: O Programa de Extensão Poéticas Periféricas e Produções de Vida no Recôncavo da Bahia, coordenado pela professora Dr. Silvana Carvalho da Fonseca, tem como objetivo consolidar, articular e realizar atividades permanentes acerca das periferias. O programa tem sido desenvolvido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no Centro de Formação de Professores (CFP) – campus situado na cidade de Amargosa-BA – e surgiu a partir de um projeto de extensão com o mesmo nome e coordenado pela mesma professora, e, desde o meu ingresso como bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX) no Poéticas Periféricas, em junho de 2022 – já como programa –, temos realizado, dentre outras atividades, Ciclos formativos sobre a diversidade que compõe a periferia, com ênfase no território baiano, que contribui com a produção de conhecimento e movimentos artísticos, culturais e políticos. O primeiro Ciclo, realizado em julho, tratou sobre os “Letramentos de Reexistência nas periferias” foi ministrado pela professora Ana Lúcia Souza; o segundo, realizado em agosto, foi intitulado “Da lama, das ruas, dos becos: poéticas periféricas de três rimadoras negrobrasileiras” e ministrado pela professora Glaucete Souza Santos; e o terceiro, realizado em setembro, foi intitulado como “Poéticas Sertanejas: Deslocamentos Periféricos” e ministrado pelo professor Tarcísio Cordeiro. Cada ciclo possuía suas especificidades e nos conduzia a analisarmos, sob diferentes perspectivas, como as várias expressões periféricas forjam espaços de “reexistência” – resistências e reinvenções de indivíduos periféricos que desenvolvem um papel histórico ao repensar, incorporar, criar, ressignificar e reinventar os usos sociais da linguagem, os valores e as intenções; de modo que implique assumir e sustentar novos papéis sociais e funções nas comunidades às quais pertencem e àquelas com as quais estão em contato; superando a narrativa imposta socialmente de alvos da subalternização e assumindo a posição de enfrentamento a partir da contracultura, no sentido de oposição às normas e padrões estabelecidos socialmente, que molda os hábitos, costumes, valores e tradições, estimulando uma cultura hegemônica, – e como se expressam dentro de suas realidades. O programa tem sido de grande importância, especialmente para mim, já que cada uma das atividades realizadas agregaram um pouco à (re)construção da identidade de mulher negra, periférica, natural e residente do recôncavo baiano que rege a minha vivência. As ações desenvolvidas aproximam o espaço acadêmico da comunidade externa e abordam a noção de periferia nos variados sentidos e usos do termo, de forma heterogênea, como um espaço de construção de identidades relacionadas às práticas e discursos de sujeitos sociais e políticos. Fazer parte dessa articulação entre os ambientes dos quais faço parte tem me levado a pensar a importância de pesquisar sobre quem e como somos e os impactos das nossas pesquisas nos e para os espaços aos quais pertencemos e nos quais existimos.

Palavras-chave: formação, cultura, reexistência, sociedade.

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LIBRAS QUE ATENDAM AS NECESSIDADES COMUNICATIVAS DO ESPAÇO ACADÊMICO

Autor(es): Raquel Fernandes Santos Silva, Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves, Stefany Silva Ramos Coutinho

Resumo: Este trabalho surge em meio às discussões voltadas para os desafios e possibilidades no que se refere à formação inicial de professores de Libras. Dessa forma, este visa contribuir para uma reflexão crítica sobre o atual cenário dos estudantes e futuros professores de Libras e apresentar possibilidades que visam contribuir para a sua formação. Ao observar a falta de comunicação, ou bem pouca dela, entre a comunidade surda e a comunidade ouvinte, presente no centro de formação de professores, que sabem pouco a língua de sinais ou ainda não tiveram nenhum contato, foi notório a importância da oferta de cursos de línguas de sinais para a comunidade acadêmica, a oferta de curso de Libras para até mesmo os alunos com habilitação em Libras e alunos das demais licenciaturas ofertadas no centro de formação de professores. Para tanto, apresentaremos e discutiremos uma ação promovida pelo "Babel: programa de extensão em línguas da UFRB". Esta ação se refere à elaboração e execução de um minicurso de Libras pautado, na abordagem comunicativa, para a comunidade acadêmica, com o título "Libras com o BABEL: em Um lugar silencioso". Este minicurso teve como objetivo auxiliar a comunidade acadêmica (alunos, professores, técnicos e terceirizados) no processo de aprendizagem de Libras por meio da oferta de três oficinas. Dessa maneira, as oficinas foram pensadas para as múltiplas necessidades comunicativas dentro do espaço acadêmico visando atender às necessárias demandas de acessibilidade e inclusão em todos os espaços da universidade, uma vez que, ainda que se tenha a atuação de tradutores e intérpretes de Libras/Português, apenas estes não garantem a inclusão dos surdos. Neste sentido, é necessário cada vez mais a oferta de minicursos com essa proposta, objetivando a aprendizagem da língua de sinais por parte dos discentes de licenciaturas, desenvolvendo uma comunicação acessível dentro do centro acadêmico. Tendo em vista que, a necessidade de cursos e oficinas para as pessoas que estão aprendendo ou querem aprender uma língua e se sentem desconfortáveis em falar/sinalizar em público e muitas inseguranças ao se comunicar por medo de errar, foi previsto que com a oferta dessas oficinas uma melhoria no processo de comunicação entre surdos e ouvintes dentro do espaço acadêmico.

Palavras-chave: comunidade acadêmica, formação de professores, minicurso de libras.

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: GRAMMÁTICA DA LINGUAGEM PORTUGUESA, DE FERNÃO DE OLIVEIRA: ESTUDO SOBRE AS CARACTERÍSTICAS LINGUÍSTICAS DE UM DOCUMENTO QUINHENTISTA

Autor(es): Sara de Jesus dos Santos

Resumo: A partir da obra de Fernão de Oliveira, publicada em 1536, intitulada *Grammatica da linguaagem portuguesa*, e considerada um dos primeiros estudos metalinguísticos sobre o português, o presente trabalho tenciona descrever algumas características linguísticas patentes no texto, como elementos de cunho onomástico, abreviaturas, variação gráfica e dificuldades de leitura com o intuito de promover reflexões sobre a língua portuguesa no século XVI como “língua de ensino”, sobretudo, a partir do testemunho de seu léxico. É consabido que, durante o período quinhentista, além do início dos estudos metalinguísticos sobre a língua portuguesa, acontecimentos como o início do português como “língua de ensino”, a difusão do livro impresso, a questão da autoria e a ampliação do campo literário (MATTOS E SILVA, 2001, p. 33) determinaram reconfigurações socioculturais significativas em Portugal, o que certamente pode ser melhor compreendido a partir de investigações sobre os *corpora* remanescentes desse período, sobretudo, no âmbito do léxico, em que é melhor se perceber os movimentos sociais que desafiam a humanidade ao longo da história. Pretende-se também, neste trabalho, registrar os desafios do desenvolvimento de uma pesquisa de Iniciação Científica ao longo da travessia de uma pandemia, de modo remoto. A pesquisa aqui apresentada, inscrita no âmbito da linguística histórica, pretende também demonstrar como o contato com o texto de um período recuado pode contribuir para o fomento à pesquisa sobre a língua portuguesa, propondo reflexões sobre a relação entre língua e poder, sobretudo, nessa documentação de natureza pedagógica, incentivando pesquisas no âmbito da lexicografia histórico-variacional e práticas pedagógicas concentradas nos desafios enfrentados pelas instituições de ensino das localidades próximas ao Centro de Formação de Professores, da Universidade Federal da Bahia. Dessa forma, este estudo representa um contributo para as discussões engendradas no âmbito do ensino de língua portuguesa e da constituição do seu léxico, contribuindo para uma das frentes de investigação do Grupo de Pesquisa Nêmesis, ao qual se filia e para ampliação da pesquisa desenvolvida na área de Letras.

Palavras-chave: Português do século XVI, Léxico do ensino, Gramática de Fernão de Oliveira.

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: LÍNGUA, TERRITÓRIOS E IDENTIDADES: OUTRAS HISTÓRIAS DO PORTUGUÊS BRASILEIRO

Autor(es): Lisana Rodrigues Trindade Sampaio

Resumo: Ao discutir o processo de constituição histórica da língua portuguesa, desde a Península Ibérica até o Brasil, no curso de licenciatura em Letras, do Centro de Formação de Professores, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tem sido evidente que as reflexões acerca do estabelecimento da língua portuguesa no território brasileiro têm contribuído para a ampliação da agenda de pesquisas sobre os conhecimentos transmitidos pela oralidade que marcam substancialmente as identidades presentes nas localidades circundantes; as características linguísticas documentadas amplamente em documentações pessoais; a recorrência de antropônimos nas constituições dos nomes; além do interesse nas discussões sobre a compreensão das relações entre identidade, língua e território na observação de itens do léxico que ainda não foram devidamente registrados. Nesse âmbito, as variações observadas, sobretudo no âmbito morfológico, têm permitido a compreensão da relação entre a língua e o poder, as reverberações da colonização do Brasil (reflexões acompanhadas de estratégias para combater elementos da colonialidade) e a construção de um acervo, ainda pouco estruturado, no qual registram-se diversas memórias que podem contribuir significativamente para a investigação do português brasileiro em perspectiva histórica. Como resultado, práticas territoriais, composições familiares e movimentos sócio-políticos têm sido amplamente documentados, o que baseia a ideia de que, por meio da divulgação dessas experiências seja possível incentivar a pesquisa sobre histórias da língua portuguesa que ainda não foram registradas e que, em muito, podem contribuir para a compreensão e empoderamento dos comportamentos linguísticos ainda estigmatizados e "corrigidos". Nesse sentido, a partir do compartilhamento de experiências com o ensino de história da língua portuguesa, pretende-se, com base nas pesquisas sobre a constituição histórica do português brasileiro e dos materiais levantados, fomentar pesquisas no âmbito da história da língua, sobretudo, pesquisas inscritas no âmbito da linguística histórica e no registro lexicográfico em perspectiva histórico-variacional, apontando possibilidades de investigação em uma agenda de pesquisas ainda por cumprir.

Palavras-chave: português brasileiro. agenda de pesquisas. linguística histórica.

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: O EXERCÍCIO DA LEITURA LITERÁRIA EM CONCEIÇÃO EVARISTO E O RECONHECIMENTO DAS VOZES MARGINALIZADAS

Autor(es): Itamar Santos Conceição

Resumo: Ao pensarmos nas formas de contribuição dos nossos ancestrais, podemos nos recordar como a 'contação de história' tinha um papel fundamental na transmissão de conhecimentos de geração em geração por meio da oralidade. Nessa perspectiva, autoras como Conceição Evaristo ao registrar as suas memórias através das 'escrivivências', ou vivências escritas, narra, com singular potência literária, as dores, os afetos e as lutas suas, dos seus mais velhos e dos seus contemporâneos. Ao termos contato com as obras de Conceição Evaristo, não é raro, nos deparamos com uma realidade bem marcante, com elementos de um cotidiano que muitas camadas populacionais do Brasil, sobretudo, aquelas que foram historicamente alijadas de seus direitos e marginalizadas, conhecem bem. Muitas vezes, a história contada será de mulheres que batalham e nem sempre conseguem resolver seus problemas, ou sobre as facetas de homens que não conseguem se desprender dos vícios, do machismo, da virilidade tóxica. A autora tem registrado as histórias de um povo que é esquecido socialmente que só é lembrado nas manchetes de jornais, nos destaques policiais, que segue como algo de violências coloniais, como a homofobia, o racismo e a exclusão dos acessos no sistema capitalista, opressor, que intimida e violenta (não só fisicamente), anulando existências subjetivas e psicológicas desse povo. Nesse fôlego, o objetivo deste trabalho é refletir sobre os cenários apresentados por Conceição Evaristo nos contos da obra Olhos d'água, mostrando que há um movimento de vida e é nesse movimento que esquecemos as dores. Tencionamos também captar a sensibilidade das mensagens que essas vivências são capazes de reproduzir, por meio de leituras realizadas coletivamente, como uma partilha sincera e espontânea de leitores, conforme temos realizado nos encontros do Projeto Clube de Leitura do Campo. Comparando as vozes marginalizadas contidas nas histórias com as realidades divergentes dos indivíduos que têm participado das leituras. Como resultado, acredita-se que seja possível fomentar práticas de partilha de histórias e valorização das culturas locais, além de estimular leituras coletivas, como uma forma de desenvolver, a relação entre literatura e leitor, resultando assim o autoconhecimento de um ser social que faz parte e colabora para as escrevivências.. Defendemos, com esse trabalho, que toda história contada é um registro de nosso povo, são narrativas que mostram a força ancestral que temos mesmo diante de tantas adversidades impostas por esse sistema e que toda escrita é importante, pois escrever é um ato de resistência

Palavras-chave: Conceição Evaristo, Escrevivências, Literatura, Leitura literária

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: REFLEXÕES E AÇÕES EM TORNO DA LEITURA LITERÁRIA

Autor(es): Lavínia Santos Santana, Mônica Gomes Da Silva

Resumo: Dentro das bases teóricas e metodológicas previstas no plano de trabalho “Reflexões e ações em torno da leitura literária”, pertencente ao projeto do Grupo de Pesquisa e Extensão LEIA (Leitura, Escrita, Identidade e Artes), a presente pesquisa tem como objetivo estudar a representação do feminino presente nas composições de Francisco Buarque de Holanda na década de 1970. As canções de Chico Buarque são reconhecidas por fazerem ouvir a voz “das mulheres, dos desvalidos e dos perseguidos” (FERNANDES, 2013). Assim, o trabalho se volta para a figura feminina no período do regime militar no Brasil, problematizando os rótulos de sedutoras ou submissas. Portanto, em consonância com as questões identitárias que são alvo de pesquisa do GPE LEIA, foram selecionadas, como objetos de pesquisa, as canções “Você vai me seguir” e “Tira as mãos de mim” da peça Calabar (1973), divulgadas no álbum Chico Canta (Calabar) do mesmo ano. Comprovou-se o potencial de tais obras em virtude da qualidade e profundidade da obra do artista, cujas composições seguem potentes após tantos anos: “Virada a ‘página infeliz da nossa história’, constatou-se que as canções não estavam datadas, e que seu poder de encantamento permanecia intacto.” (TATIT, 2012, p. 238). Buscou-se analisar as canções destacando aspectos temáticos sobre o feminino e suas dificuldades. É possível refletir, através dessas obras a respeito dos direitos femininos, contemplando questões como violência doméstica, física ou psicológica, e a sexualização dos corpos femininos. A metodologia utilizada foi o levantamento bibliográfico com base nos estudos de Adélia Bezerra de Menezes (2001), Dimas Lamounier (2021), Humberto Werneck (2017), Luiz Tatit (2002) e Reinaldo Fernandes (2013) a respeito da obra de Chico Buarque. A base teórica para a compreensão do feminismo e da condição feminina é constituída pelo estudo de Simone de Beauvoir (1970). Conclui-se que a mulher descrita neste período vivia uma crise identitária, dividida entre atender as expectativas geradas pelos papéis socialmente aceitos ou sofrer as retaliações caso não se comportasse dentro dos parâmetros esperado, ora como objeto de desejo, ora inferiorizada mesmo em um cenário de “amor”, as representações do feminino são infinitas que de maneira implícita cada composição traz uma mulher.

Palavras-chave: Chico Buarque, Figuras Femininas, Leitura Literária

ÁREA: LETRAS

**TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM CURSO DE EXTENSÃO DE PLE – PORTUGUES
LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA REFLEXÃO SOBRE LÍNGUA E CULTURA**

Autor(es): A. R. N. Santos

Resumo: O ensino de língua portuguesa para falantes não nativos é uma realidade pouco discutida nas universidades brasileiras se comparado ao de outras línguas adicionais. Apesar do interesse sobre o assunto remontar ao período colonial quando a língua portuguesa passou a circular através da catequização, pensar a existência do ensino de Português Língua Estrangeira, doravante PLE, nos cursos de Letras em nosso país é bastante recente, tendo em vista que poucas universidades brasileiras oferecem formação em Licenciatura na área. Este trabalho é um relato de experiência fruto das leituras, reflexões e discussões desenvolvidas a partir de minha atuação como bolsista em um projeto de extensão de PLE, ainda em andamento, cujo objetivo é possibilitar um primeiro acesso formativo a esse campo de problematização. Dentre essas reflexões, temos pensado sobre as metodologias de ensino e tendências que refletem diferentes perspectivas sobre o que se configura como língua, a partir da Linguística Aplicada, doravante LA, por ela nos indicar caminhos para o ensino e aprendizagem que nos permitem ir além de concepções fechadas e limitantes de língua e educação. Nesse sentido, este relato parte da noção de língua como ação contextualizada, que emerge da interação social em diferentes recortes históricos, geográficos, sociais, econômicos e identitários. Logo, discute a necessidade de pensar a língua desde uma perspectiva intercultural, isto é, como língua-cultura. Nessa orientação, o ensino e aprendizagem de PLE deve se dar em um campo onde ocorram “trocas culturais” para além de um sistema linguístico organizado e apresentado dentro de estruturas gramaticais fora de contexto. Face ao exposto, este trabalho busca tensionar os impactos dessa visão de ensino na formação de futuros professores de PLE e investigar em que medida ela contribui para o desenvolvimento de sujeitos sensíveis à interculturalidade.

Palavras-chave: ensino, PLE, língua, cultura

ÁREA: LETRAS

TÍTULO: XIRE NO CORDEL: A CONSTRUÇÃO DA ANCESTRALIDADE AFRO-BRAILEIRA NA AFRO-EPOPÉIA ORIXÁS EM CORDEL, DE BULE-BULE.

Autor(es): João Vitor Bispo Cerqueira, João Evangelista Nascimento Neto

Resumo: Nessa pesquisa, pretende-se analisar como a presença da ancestralidade afro-brasileira está representada no mito do herói na obra *Orixás em Cordel*, de Bule-Bule, contrapondo como essa temática foi abordada nos cordéis clássicos e como as produções contemporâneas contribuem na desconstrução de estereótipos e preconceitos nos cordéis. Através dos teóricos da teoria literária, como Eagleton (1997), Bakhtin (1988), Luckács (1916), Andrade Junior (2017), iremos compreender como a literatura de cordel contemporânea reapresenta o discurso sobre a religião de matriz africana com teóricos basilares, como Abreu (1999), Lucena (2010) Barbosa (2008), Diégues Júnior (1977), Maxado (1994), Freitas (2016) Rocha (1985). Os problemas motivadores da pesquisa parte do seguinte questionamento: como o conceito de ancestralidade afro-brasileira aparece através das representações míticas dos heróis – os orixás - que Bule-Bule traz no seu poema? Qual a relação que pode ser estabelecida entre ancestralidade e o herói da epopeia, e a religiosidade afro-brasileira, expressa através dos orixás e suas representações sincretizadas? Mesmo fazendo parte da literatura brasileira, o cordel quase sempre ficou à margem do campo literário. Inserindo deusas e deuses da religião de matriz africana como personagens heroicos, diferente de outras obras literárias que reforçavam discursos preconceituosos à religião de matriz africana, *Orixás em Cordel* busca um diálogo de reconciliação e recuperação dessas raízes ancestrais. É possível perceber a preocupação do autor em querer mudar esse posicionamento político da literatura de cordel, pois Bule-Bule trabalha nessa busca de igualdade social e respeito nas diversas esferas, seguindo um dos papéis atribuídos à literatura, isto é, fazer seus leitores refletirem sobre os aspectos sociais que rodeiam sua vida. É importante refletir no espaço acadêmico sobre a importância da literatura, de maneira a fomentar um amplo debate sobre diversas questões sociais contidas nas obras. Com o intuito de preencher essa lacuna, o cordel passou a inserir os grupos sociais que eram e são marginalizados pela sociedade nas suas narrativas, tratar dessa temática nesta pesquisa tem um duplo aspecto: o cordel como expressão por muito tempo marginalizada no campo literário, assim como analisamos um cordel que, diferentemente de sua tradição, trata com respeito os mitos dos orixás. Abrindo caminhos para pesquisadores que têm interesse em trabalhar com essas temáticas, o livro dá o suporte necessário para o desenvolvimento desses projetos, se tornando muito mais que um objeto de pesquisa, mais um livro que propaga um discurso contra a intolerância religiosa, que nasce muitas vezes por falta de conhecimento sobre o assunto, o que é ainda reforçado por discursos que estimulam essas práticas, como ocorreu por muito tempo na literatura de cordel.

Palavras-chave: literatura, cordel, ancestralidade, afro-epopeia, orixás.

ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: ESTUDO SOBRE CRENÇAS E ATITUDES DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS E O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO ENSINO MÉDIO NA BAHIA: DESCRIÇÃO E ANÁLISE.

Autor(es): Jeferson Almeida Dos Santos

Resumo: Esta pesquisa é resultado da descrição e da análise das crenças e atitudes de dois professores de língua portuguesa atuantes no Ensino Médio da Bahia. O objetivo geral da pesquisa é investigar as crenças, atitudes e práticas pedagógicas desses professores em sala de aula quanto ao ensino de variação linguística. Para apuração dos dados, foi adotada como prática metodológica a aplicação de um questionário do tipo survey via *Google forms*. A elaboração desse questionário foi conduzida a partir dos pressupostos teóricos sobre crenças e atitudes linguísticas de Gil (2008), Cyranka (2007; 2014) e Santos (1996). Além disso, o estudo tem como base a Sociolinguística Educacional (BAGNO, 2004, 2009; BORTONI-RICARDO, 2004; ZILES; FARACO, 2015) como também as diretrizes que regem o ensino de língua portuguesa contidas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC, BRASIL, 2017). A partir da análise das respostas, percebeu-se que boa parte das atitudes dos informantes em sala de aula correspondem com suas crenças de que toda variedade da língua possui valores identitários e, por isso, precisam ser respeitadas, como também o desejo por um ensino que não exclua o falar natural dos alunos, mas que amplie seus conhecimentos linguísticos, de modo a transitar entre os diversos registros da linguagem, sem a visão preconceituosa do “certo” e “errado”. Referente à capacidade de percepção em relação às variedades da língua e sua formação sociolinguística, ambos os informantes apresentaram semelhanças em suas respostas quanto às práticas que adotariam para promover um ensino que reflita sobre a heterogeneidade linguística, reflexo da nossa heterogeneidade social, adotando também a postura de não privilegiar exclusivamente o ensino da norma padrão. Esta escolha pedagógica demonstra por parte dos professores participantes o desejo de combate ao preconceito linguístico, com destaque às poucas manifestações de crenças negativas ao ensino de variação em suas respostas. Além disso, o resultado da pesquisa realizada refuta a hipótese inicial de que os professores poderiam apresentar posturas mais conservadoras no tocante ao privilégio da norma padrão e negação às variedades linguísticas apresentadas por seus alunos. Conclui-se que os informantes respondentes da pesquisa apresentam crenças e atitudes mais positivas do que negativas, e, além disso, apresentam uma boa formação sociolinguística na qual a cultura do “certo” e “errado” não é foco e compreendem que existem diferentes contextos de usos da língua, seja em uma situação mais formal ou menos formal.

Palavras-chave: Sociolinguística educacional, pesquisa qualitativa, educação básica, gramática.

ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: ESTUDO SOBRE CRENÇAS E ATITUDES DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS E O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO NA BAHIA: DESCRIÇÃO E ANÁLISE

Autor(es): Anna Rita Almeida dos Santos Barreto

Resumo: Esta pesquisa trata do estudo sobre crenças e atitudes de dois professores de português e seu tratamento da variação linguística no Ensino Médio Técnico na Bahia. O objetivo geral é investigar as crenças e atitudes desses professores quanto ao ensino de variação, bem como o tratamento dado a essa temática em sala de aula. A pesquisa é de abordagem qualitativa interpretativista (LAKATOS e MARCONI, 1993) e baseia-se nos pressupostos teóricos da Sociolinguística Educacional (FARACO, 2015; 2020; BORTONI-RICARDO, 2004; 2005) e nas diretrizes encontradas sobre variação na BNCC (BRASIL, 2018). A metodologia foi desenvolvida com base nos estudos sobre crenças e atitudes (CYRANKA, 2007; 2014; SANTOS, 1996), tendo por instrumento de coleta de dados um questionário via *Google Forms*, do tipo survey (BRYAN, 1989), contendo quatro seções, distribuídas da seguinte forma: dados sobre contexto social e formativo; crenças, atitudes e percepções linguísticas. A hipótese inicial era a de que, pelo fato de ambos terem considerado sua formação excelente quanto aos estudos sociolinguísticos, teriam maior aceitabilidade da diversidade linguística, mas que por ter obtido a última titulação há mais tempo, a informante 1 fosse mais conservadora. No entanto, a análise qualitativa das respostas demonstrou que ambos os professores reconhecem a diversidade linguística e apresentam uma postura que se enquadra aos moldes da Sociolinguística Educacional. Sobre a percepção dos fenômenos morfossintáticos, os informantes perceberam principalmente os seguintes fenômenos: concordância verbal e concordância nominal, problemas de regência e uso inadequado de preposições. Conclui-se que, embora o instrumento da pesquisa não seja suficiente para a averiguação da real prática pedagógica dos informantes, os dados obtidos por meio do questionário demonstram que os dois professores apresentam práticas reflexivas quanto à diversidade linguística presente no espaço escolar de forma respeitosa com a variedade falada do aluno. Enfatiza-se que esse reconhecimento pelo professor é parte importante no ensino de língua, uma vez que a Sociolinguística Educacional preza pela valorização da diversidade linguística no espaço escolar, de modo a reconhecer a língua materna do aluno enquanto parte da sua identidade, social, cultural e linguística, bem como a propor o tratamento, a análise e a reflexão diante dos fenômenos variáveis no ensino de gramática da língua portuguesa.

Palavras-chave: sociolinguística educacional; pesquisa qualitativa; educação básica; gramática.

ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: ESTUDO SOBRE CRENÇAS E ATITUDES DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS E O TRATAMENTO DA VARIAÇÃO LINGUÍSTICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA BAHIA: DESCRIÇÃO E ANÁLISE

Autor(es): Jocicleide Santos dos Reis

Resumo: A presente pesquisa tem por foco as crenças e atitudes de professores de Língua Portuguesa nos anos finais do ensino fundamental da educação básica da rede pública de ensino da Bahia. O objetivo geral da pesquisa é investigar as crenças, por atitudes e percepções desses professores quanto ao ensino de variação e de gramática. A pesquisa foi desenvolvida principalmente com base nos pressupostos teóricos das crenças e atitudes linguísticas (GIL, 2008; CYRANKA, 2014; SANTOS, 1996), da Sociolinguística Educacional (BORTONI-RICARDO 2005, 2014; ZILLES; FARACO, 2008, 2015) e nas diretrizes sobre variação na BNCC (BRASIL, 2017, 2018). Para desenvolvimento da pesquisa, fez-se necessária para apuração dos dados a estratégia metodológica de revisão bibliográfica (GARCIA, 2016), e, em seguida, a descrição e a análise de dois questionários, que foram realizadas a partir da aplicação online de questionário do tipo survey por meio da ferramenta *Google forms*. Dentre as respostas, dois questionários foram utilizados para análise. Diante dos pressupostos teóricos, a hipótese inicial era a de que os professores continuam a reproduzir um ensino cujo enfoque maior é o da prescrição linguística, pautado sobretudo nos resquícios do preconceito linguístico. Além disso, acreditava-se que ambos os professores, por possuírem menos tempo de formados, apresentariam uma postura mais inovadora no que tange ao ensino de variação linguística, apresentando, assim, crenças positivas. No entanto, a análise qualitativa dos dados demonstrou que o fator formação acadêmica pode favorecer a construção e predomínio de crenças negativas em relação à língua e à variação linguística, uma vez que a informante que detinha apenas a graduação apresentou crenças negativas, enquanto a informante com formação mais ampliada demonstrou crenças mais positivas. No que tange às orientações da BNCC para o tratamento da variação em sala de aula, foi possível observar, a partir do teste de atitude, que ambos informantes, de maneira ampla, apresentam atitudes mais positivas do que negativas, demonstrando conduzir as suas aulas conforme orienta o documento. Além disso, os dados demonstram que os professores respondentes também levantam a reflexão sobre as diversas possibilidades de uso da língua(gem), a partir do trabalho tanto com fenômenos morfossintáticos variáveis quanto com seu uso na norma padrão. Também pode-se constatar que a percepção dos fenômenos se direciona mais para o fenômeno da variação na concordância nominal e verbal. Conclui-se com base nos resultados obtidos que esses professores têm construído um olhar mais atento para o tratamento de variação em sala de aula, mais amplo e que foge da visão conservadora, não privilegiando o ensino de gramática como possibilidade exclusiva.

Palavras-chave: sociolinguística educacional, pesquisa qualitativa, educação básica, gramática.

ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: IDENTIDADES E PRÁTICAS DISCURSIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA EM ESPAÇOS MEDIADOS PELA TECNOLOGIA DIGITAL

Autor(es): Vitor Carlos bispo dos Santos

Resumo: Este trabalho tem como objetivo discutir os resultados de uma pesquisa narrativa feita com professores de língua inglesa que atua(r)am na modalidade de ensino remoto durante a pandemia de Covid-19. Tal pesquisa se justifica pelo fato de estarmos lidando com um novo contexto de atuação docente, qual seja, o remoto, que demanda novas maneiras de se investigar as práticas de linguagem construídas através da mediação tecnológica. Para isso, buscou-se problematizar as concepções de língua e identidade desses profissionais por meio de entrevistas semiestruturadas, questionários on-line e diários eletrônicos, ancorados nas propostas de Telles (2004) e Clandinin e Connelly (2011). Além disso, as táticas de intersubjetividade de Bucholtz e Hall (2005), por meio dos conceitos de adequação/distinção, autenticação/desnaturalização e autorização/deslegitimação, foi o arcabouço escolhido para a análise dos dados por buscar explicar tanto como os indivíduos adequam seus discursos de acordo com o ambiente em que estão inseridos, bem como suas performances identitárias são constituídas nesses discursos. Dessa maneira, foi possível analisar, com base na noção de identidade como construção discursiva, que os posicionamentos dos participantes da pesquisa com relação à atuação remota são atravessados por diferentes discursos de ordem ideológica e política que impactam o processo de construção de sua identidade profissional. Assim, essa pesquisa, fincada na Linguística Aplicada, propõe uma investigação dos processos de formação identitária de professores de língua inglesa levando em consideração os discursos que embasam suas práticas pedagógicas. Dessa maneira, busca-se contribuir, de forma mais efetiva, com o desenvolvimento de um ensino de língua inglesa mais sensível tanto à diversidade linguística quanto aos mais diversos posicionamentos identitários negociados em espaços mediados pela tecnologia digital.

Palavras-chave: Ensino Remoto, Identidade, Língua Inglesa.

ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: LÉXICO DA LIBRAS: REGISTRO DA HISTÓRIA E ANÁLISE DOS SINAIS DOS PATRIMÔNIOS HISTÓRICO-CULTURAIS DE SALVADOR

Autor(es): Emanuelle Reisurreição Santos Carneiro Dantas

Resumo: O ato de nomear pessoas, lugares e objetos acompanha a humanidade desde as primeiras manifestações de comunicação. Esta ação ocorre em todas as Línguas e, não diferente, na Libras existem os sinais que cumprem a função de identificar os vocábulos. Neste segmento, o presente trabalho tem como objetivo geral analisar os sinais dos patrimônios histórico-culturais de Salvador-BA, a fim de registrar as motivações dos sinais, bem como compreender como se constitui o léxico deles. Como objetivos específicos, conhecer a estrutura e motivação dos sinais dos patrimônios a partir da perspectiva de sujeitos surdos, descrever o léxico dos sinais existentes e registrar a história de surgimento desses sinais. Para atingir os objetivos optou-se metodologicamente pela abordagem qualitativa e apresenta-se como uma pesquisa do tipo exploratória e descritiva quanto aos seus objetivos. A partir de uma amostra com seis sinais de patrimônios, foram realizadas entrevistas estruturadas com dez informantes surdos. O referencial teórico utilizado inclui considerações acerca (i) dos estudos linguísticos (MARTELOTTA, 2008); (ii) dos estudos linguísticos da Língua de Sinais com ênfase na fonologia e morfologia da Libras (QUADROS e KARNOPP, 2004; CORDEIRO, 2019; BATTISON, 1978); (iii) do empréstimo linguístico da Libras (FARIA-NASCIMENTO, 2009; CORDEIRO, 2019) e (iv) iconicidade e arbitrariedade (STROBEL e FERNANDES, 1998; SAUSURRE, 2006). Por meio da pesquisa realizada, cumpriu-se o objetivo proposto de, a partir da perspectiva dos sujeitos surdos, registrar o léxico e a história dos patrimônios. Contudo, notou-se que o *corpus* da pesquisa não atingiu maior amplitude pela inexistência de sinais de muitos patrimônios histórico-culturais de Salvador, com a hipótese de que são locais ainda pouco acessados pelos surdos devido à falta de acessibilidade linguística.

Palavras-chave: Léxico, Libras, Patrimônios histórico-culturais, Salvador – BA

ÁREA: LINGUÍSTICA

TÍTULO: TRÊS REAIS, É NÓIS E OUTRAS OCORRÊNCIAS”: A DITONGAÇÃO DIANTE DE S NO RIO GRANDE DO NORTE E NO PIAUÍ, EM DADOS DO PROJETO ALIB

Autor(es): SILVA, A, SANTOS, M. J.

Resumo: O presente trabalho *Três reais, é nós e outras ocorrências”: a ditongação diante de s no Rio Grande do Norte e no Piauí, em dados do projeto ALiB*, é realizado no contexto da Iniciação Científica (PIBIC – FAPESB - UFRB – 2021) na qual se busca descobrir/observar a presença de ditongação diante de [S] em localidades dos estados do Rio Grande do Norte e do Piauí. Tal trabalho nasce do projeto intitulado *Projeto Atlas Linguístico do Brasil: variação fonético-fonológica na região nordeste (Etapa I)*. Tais projetos e trabalho, como a própria introdução desse resumo já demonstra, seguem linhas da linguística, e analisam, explicam e questionam a variação em âmbito espacial, a Dialetoлогия; em âmbito social, a Sociolinguística; e em âmbito sonoro e de suas diferenciações, a Fonética e a Fonologia. A partir do reconhecimento de que o Nordeste brasileiro dispõe de grande diversidade linguística em seu falar e do conhecimento de que a variação e a mudança linguística é natural a toda e qualquer língua (LABOV, 2008 [1972]), visa a observar a presença de realizações ditongadas em sílabas travadas por [S], como Treis - ['trejs], Nois - ['nojs], e em outras ocorrências como em Deiz - ['dejs], Luiz ['lujs], Arrois - [a'hojs] dentre outras. Representa, ainda, um crescimento da perspectiva de avaliação e interpretação de dados sociolinguísticos e dialetológicos dessa região. Para realização da pesquisa apresentada utilizou-se de caminhos metodológicos adotados pelo Projeto Atlas Linguístico do Brasil (ALiB), iniciativa interinstitucional, que se desenvolve sob a liderança de pesquisadores da UFBA, desde 1996. Os dados iniciais foram obtidos mediante utilização do (QFF) - Questionário Fonético-Fonológico, aplicado pelos inquiridores do Projeto ALiB a quatro informantes de cada localidade, considerando os veios diatópicos, relacionado à região; diageracional, concernente à faixa etária; e o diassexual, que diz respeito ao sexo/gênero do informante. Por primeiro passo, fez-se a escuta atenta das entrevistas, para que, assim, fosse realizado as transcrições fonéticas e grafemáticas, para, posteriormente, os dados serem codificados e lançados no programa utilizado para a quantificação dos dados, o *GOLDVARD 2001* (LAWRENCE; TAGLIAMONTE, 2001). Mediante o lançamento dos dados codificados, segundo o grupo de dez fatores dispostos para análise – ausência ou presença de ditongação, quantidade de sílabas da palavra fonológica, qualidade da vogal, consoante em coda silábica, tonicidade da sílaba, posição da consoante seguinte, posição da sílaba no item, gênero, faixa etária e diatopia - torna-se possível quantificar os ditongos diante de [S], de acordo com os condicionantes linguísticos e extralinguísticos que os envolvem, através dos percentuais encontrados, na rede de pontos dos estados de Rio Grande do Norte e Piauí.

Palavras-chave: Fonética, Fonologia, Sociolinguística, Dialetoлогия, Sociolinguística

ÁREA: LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: A HETEROGENEIDADE TIPOLOGICA EM NOTÍCIAS DO JORNAL EL PAÍS BRASIL

Autor(es): A.S. Menezes, J.B. Lé.

Resumo: A presente comunicação pretende apresentar a pesquisa que está sendo desenvolvida no curso de graduação em Licenciatura em Letras-Libras/Língua Inglesa na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no Campus de Amargosa-BA, no âmbito do PIBID UFRB (Edital 2021/2022). O estudo pretende verificar a heterogeneidade tipológica nos textos jornalísticos do Jornal online El País Brasil bem como de que modo a diferença de tipologias textuais está relacionada ao propósito comunicativo no gênero notícia, considerando essa prática comunicativa em meio digital e as especificidades do domínio jornalístico. É importante salientar que esta é uma pesquisa pautada nos pressupostos teóricos da Linguística Textual e que se enquadra na abordagem metodológica de cunho qualitativo, no intuito de investigar e identificar a partir da diversidade de utilização das sequências textuais (narrativa, descritiva, injuntiva, expositiva, dialogal e argumentativa), e como essa heterogeneidade, composta no corpo dos textos de cunho jornalístico do Jornal El País Brasil, devolve um resultado de envolvimento dos leitores e de total domínio do escritor diante o texto. Para esse estudo, foi feito um recorte de dez notícias dentre as diversas compostas no Portal, sendo todas representativas de heterogeneidade tipológica, atendendo aos nossos critérios de investigação. Assim, a análise aqui proposta fundamentou-se na abordagem textual de Jean Michel-Adam (1991), na qual os gêneros são entendidos como componentes da interação social e as sequências ou esquemas de linguísticos básicos são vistas como organizações linguística-formais que realizam nos gêneros mediante pressões de ordem discursivo-genérica. De maneira idêntica, Koch (2004a) entende que os gêneros são um grande repertório que auxiliam na leitura e compreensão dos textos e podem ser utilizados e mudados conforme a prática social do sujeito, uma vez que, o gênero textual, neste caso, aqueles inseridos no domínio jornalístico – nomeia uma ou mais sequências textuais para participar da sua composição estrutural. De acordo com Adam (1991), compreende-se que uma narrativa ou uma descrição difere uma da outra, isto é, uma tipologia textual, quer seja narrativa ou descritiva, nunca será semelhante uma da outra; afinal, carregará conteúdos diferentes que instiga o leitor a decifrar o(s) sentido(s) do texto, e, por consequência, proporciona diferentes orientações argumentativas. Por esse motivo, verificamos, nos textos jornalísticos analisados até então no Jornal El País Brasil, que eles contêm um caráter de conexão através da heterogeneidade tipológica, afinal, o texto se torna uma estrutura sequencial heterógena (Koch e Elias 2006), que está a serviço da argumentação acionada sócio interativamente pelos interlocutores.

Palavras-chave: Heterogeneidade; Hipertexto; Ciberjornalismo.

ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: ARTE-EDUCAÇÃO E AS IDENTIDADES PÓS-MODERNAS

Autor(es): Ana Larissa Cruz D'Ajuda

Resumo: Para Hall (2006), Lipovetsky (2004), Foucault (2014) e outros intelectuais contemporâneos, o conceito de identidade é instável e plural. Essa constatação nos é relevante porque a profusão de apelos visuais na pós-modernidade contribui para a desconstrução e diluição das identidades. Hall (2006) sugere que as relações de poder imbricadas no capitalismo globalizado contribuem para a construção fragmentada de identidades, o que também impacta o comportamento dos sujeitos. Nesse sentido, o debate em torno das identidades pós-modernas nos tem ajudado a interpretar os discentes que temos pesquisado, sobretudo no que diz respeito às aulas de artes. A partir do repertório teórico que pesquisamos, foi possível constatar uma ampla fluência identitária entre os alunos, realidade que atravessa as experiências estéticas e as relações de pertencimentos mediadas pelas visualidades. Para desenvolvimento desta pesquisa, realizamos entrevistas semi-estruturadas com 120 alunos do Ensino Médio de uma Escola Estadual de Santo Amaro, tendo por objetivo interpretar discursos a respeito dos apelos estéticos experienciados em redes virtuais. Também realizamos uma pesquisa-ação, quando tivemos a oportunidade de desenvolver atividades em sala de aula sobre a abordagem das redes sociais em arte-educação. Por meio da realização do percurso metodológico que aqui implementamos, observamos uma enorme relevância da virtualidade na formação das identidades contemporâneas e na mediação das relações sociais e estéticas dos sujeitos. Assim sendo, pomos em prática a proposta triangular de Barbosa (1999), tendo em vista levar em consideração tais referências estéticas, mas sem perder de vista a necessidade de pautá-las como dotadas de discursos políticos cujos dizeres carecem de problematizações. Por fim, observamos que 97% dos entrevistados percebem que a arte não cabe somente a museus e galerias de referência eurocêntrica. Os jovens notavam a arte muito adiante: nas paredes das ruas, em comerciais, nos conteúdos de influencers, na cesta de palha vendida na feira e organização da cidade, na música de artistas em plataformas de streams, filmes nacionais e do exterior, séries, etc. Portanto, ao admitirem a relevância da arte-educação, discentes pesquisados nos alertam sobre possibilidades de um trabalho interdisciplinar em artes que desperte o olhar crítico sobre as seduções que abundam na vida pós-moderna e sobre os meandros de identidades cambiantes que bem caracterizam as relações sociais contemporâneas.

Palavras-chave: Arte-educação; Identidade; Pós-modernidade.

ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: CORDEL EM XILOGRAVURA: EXPLORANDO A VISUALIDADE NO ENSINO DE PORTUGUÊS PARA SURDOS

Autor(es): Flávia Constantini de Souza Almeida

Resumo: A educação de Surdos está amparada por legislações específicas que garantem a utilização da Libras nas salas de aula como língua de instrução. Entretanto, eles permanecem com dificuldades acentuadas em habilidades de leitura e escrita, o que evidencia a necessidade de atentar para a adoção de metodologias e materiais pedagógicos que envolvam a utilização de recursos visuais. Este trabalho objetiva mostrar possíveis contribuições do recurso visual da arte xilográfica através de exemplos ilustrativos com sugestões de aplicabilidades para o ensino de português como segunda língua para Surdos. Consideramos que a literatura de cordel em xilogravuras compostas por imagens impressas favorecem a leitura visual da palavra, contribuindo para a atribuição de sentido do código escrito e aprimoramento das competências de leitura e escrita. A educação de Surdos está amparada por legislações específicas que garantem a utilização da Libras nas salas de aula como língua de instrução. Entretanto, eles permanecem com dificuldades acentuadas em habilidades de leitura e escrita, o que evidencia a necessidade de atentar para a adoção de metodologias e materiais pedagógicos que envolvam a utilização de recursos visuais. Este trabalho objetiva mostrar possíveis contribuições do recurso visual da arte xilográfica através de exemplos ilustrativos com sugestões de aplicabilidades para o ensino de português como segunda língua para Surdos. Consideramos que a literatura de cordel em xilogravuras compostas por imagens impressas favorecem a leitura visual da palavra, contribuindo para a atribuição de sentido do código escrito e aprimoramento das competências de leitura e escrita.

Palavras-chave: Xilogravura. Cordel. Visualidade. Português. Surdos.

ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: ENSAIO SOBRE O TRADUZIR: COMPARTILHANDO REFLEXÕES SOBRE A TRADUÇÃO NEGRA

Autor(es): Iraiza de Souza Pereira

Resumo: O presente resumo tem como intuito apresentar objetivamente um ensaio produzido a partir das reflexões tecidas durante e após o processo de tradução inglês-português dos textos *Em elogio à Metonímia: Os Conceitos de "Tradição" e "Criatividade" na Transmissão da Arte Iorubá através do Tempo e Espaço de Ọlabiyi Babalọla Yai* (1993) e *Histórias do Tribal e do Moderno*, de James Clifford (1988). Ao longo do processo, desenvolvi um breve diário do traduzir dialogando com os textos acima mencionados, e igualmente com a ideia do *tradutor-feiticeiro* e *tradução negra* de Tiganá Santana (2018), propondo, por fim, uma tradução do traduzir, uma tiragem de tarot autorreflexiva sobre a tradução, inspirada sobretudo em *Leituras (Po)éticas* (2016) de Denise Ferreira da Silva e Valentina Desideri. O ensaio é dividido nos cinco tópicos seguintes: *Introdução*, *Tradução enquanto caminho*, *Tradução enquanto práxis ético-política criativa*, *Tradução como cura* e *Traduzindo o traduzir*. Por meio do ensaio, recupero as noções de *tradutor-feiticeiro* e *tradução negra* (SANTANA, 2018), com o intuito de elaborar outros possíveis significados e implicações da prática tradutória e suas dimensões e possibilidades enquanto caminho, práxis ético-política criativa (DESIDERI e SILVA, 2016, p.63) e cura. A noção de cura é trazida no texto a partir da possibilidade do processo de traduzir ser também uma ferramenta para reformular, readequar e transmutar o trauma colonial em uma outra linguagem – ainda que o conteúdo seja o mesmo e de mesma densidade. Pensar a *tradução negra* significa desafiar a tentativa colonial de criação de uma narrativa única, monolítica e linear. Ainda que não tenhamos, nas línguas a nós imputadas através da violência colonial, vocábulos que deem conta de abarcar a complexidade de construções linguísticas, como por exemplo os ideofones (representação de uma ideia por meio do som), é um compromisso ético e necessário exercitar o serpentear, tal qual faz o *tradutor-feiticeiro* descrito por Tiganá Santana (2019) em *Tradução, Interações e Cosmologias Africanas*. Assim, este ensaio representa um convite para se pensar o traduzir, ao mesmo tempo, enquanto exercício ético, político e criativo, compreendendo que nenhuma dessas dimensões estão desassociadas e considerando, sobretudo, que a dimensão subjetiva do traduzir não significa esvaecimento do discurso original ou ausência de rigor técnico, do mesmo modo que o compromisso ético e rigor teórico da pessoa tradutora não precisam significar ausência de posicionamento político.

Palavras-chave: artes africanas, história da arte, decolonialidade

ÁREA: LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: ESTUDOS CRÍTICOS SOBRE A LITERATURA CONTEMPORÂNEA DO RECÔNCAVO BAIANO: AS MULHERES SAGRADAS DE AIDIL ARAÚJO LIMA

Autor(es): Ailton Queiroz Fraga Junior

Resumo: Entre 2016 e 2020 executamos o projeto de pesquisa “Mapeamento e estudos críticos das literaturas do Recôncavo Sul”. Além do mapeamento, foram feitos diversos estudos críticos que resultaram na publicação de artigos, apresentações em congressos, e servirem de base para componentes ministrados na graduação e pós-graduação no CECULT, bem como oficinas de criação literária. O projeto de pesquisa “Estudos críticos sobre a literatura contemporânea do Recôncavo Baiano” está dando continuidade a esse trabalho, porém, focando nos estudos críticos das obras dos escritores mapeados pelo projeto anterior. Nosso mapeamento já reuniu cerca de 30 nomes, muitos deles com vários livros publicados. Com esse projeto, aprofundamos nossos estudos críticos e teóricos, estabelecemos um canal entre os escritores atuantes no Recôncavo e a Universidade, bem como propomos atividades e publicações para serem um espaço de divulgação dessas obras para público leitor. Roland Barthes (1980) diz que a literatura “assume muitos saberes” e que também ela “não sabe alguma coisa, mas que sabe de alguma coisa”. Esse saber é independente, individual e se revela a cada leitura e a cada leitor. Cabe ao estudioso da literatura entrar no livro não apenas de mente aberta, mas de corpo aberto. Ler é sentir também pelo tato, pela sensação. Neste trabalho apresentamos um estudo sobre o primeiro livro de Aidil Araújo Lima, *Mulheres Sagradas*, lançado em 2017 pela Portuário Atelier Editorial. Aidil é uma escritora negra nascida no recôncavo baiano, especificamente no distrito de Belém de Cachoeira. Formada em Filosofia e Jornalismo, foi professora e atualmente dedica o seu maior tempo para a escrita. Tendo por base estudos sobre literatura negro-brasileira (CUTI, 2010) e marcas da diáspora, religiosidade, ancestralidade, bem como os enfrentamentos as estruturas racistas da sociedade, (KILOMBA, 2019) (FREITAS, 2016) (AUGUSTO, 2018), trazemos alguns exemplos de seus contos que demonstram como a literatura de Aidil critica profundamente a sociedade racista e patriarcal. Fundamentamo-nos também em alguns textos teóricos que se interligam com os temas dos contos, como “Filosofia da ancestralidade como filosofia africana: educação e cultura afro-brasileira”, de Eduardo David de Oliveira e o artigo de Nilma Lino Gomes, “Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil, uma breve discussão”. Esse ensaio foi escrito para compor o 2º Caderno de Literaturas do Recôncavo, dedicado à obra de Aidil Araújo Lima e a ser publicado na Revista Trilhos (revistatrilhos.com).

Palavras-chave: Literatura do Recôncavo, Aidil Araújo Lima, Racismo, Mulheres Sagradas

ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: ESTUDOS CRÍTICOS SOBRE A LITERATURA CONTEMPORÂNEA DO RECÔNCAVO
BAIANO: CADERNOS DE LITERATURA DO RECÔNCAVO, DEDICADO A AIDIL ARAÚJO LIMA

Autor(es): Beatriz de Almeida da Silva

Resumo: Entre 2016 e 2020 executamos o projeto de pesquisa “Mapeamento e estudos críticos das literaturas do Recôncavo Sul”. O projeto de pesquisa “Estudos críticos sobre a literatura contemporânea do Recôncavo Baiano” deu continuidade a esse trabalho, porém, focando nos estudos críticos das obras dos escritores mapeados pelo projeto anterior. Além dos estudos críticos, outro objetivo do projeto foi o de criar uma série de cadernos especiais, publicados semestralmente, dedicados a autores e autoras do Recôncavo. Tais cadernos são compostos por uma entrevista, um estudo crítico das obras, bem como uma breve antologia de textos e são publicados na Revista Trilhos (revistatrilhos.com). Essa apresentação traz os resultados parciais da elaboração do 2º Caderno Literaturas do Recôncavo, dedicados à escritora Aidil Araújo Lima. No encontro com a Aidil, muitas das flatulências cotidianas foram extintas no momento em que compartilhamos os nossos mundos-palavras-afetos. Água doce e mar, Ogum e Oxóssi, Recôncavo, Salvador. Natural de Cachoeira, cidade com referência histórica situada no Recôncavo da Bahia, Aidil Araújo Lima cursou Filosofia e Jornalismo, atuou como professora e, no momento, reside em Belém, área rural do município, com o intuito de se dedicar inteiramente à literatura. A escritora impulsiona com frequência os universos alusivos da crônica e do conto. Ela nos disse, num diálogo intervalado entre os cigarros e os goles de café, quais as fontes que bebe para escrever. Aidil escreve como quem também come pelas beiradas das histórias comuns de mulheres que conheceu em seu caminho. Um pedacinho ali, outro aqui, e o banquete do final da tarde está completo: um novo livro, uma nova história no mundo, do mundo. Quando convidada para participar do projeto, visualizei as imagens que poderiam compor o material visual que mais tarde produzimos durante o encontro com Aidil. Ainda desfamiliarizada com a biografia desta, reconheci na sua escrita o imagético das mulheres de quem contara. Aidil traduz o cotidiano dessas mulheres e compor esse encontro iluminou os caminhos que a escrita pode percorrer: não há fronteiras para as palavras de uma mulher negra. Como subproduto desse processo, produzimos dois materiais como contra-resposta ao projeto, sendo eles: um vídeo mostrando fragmentos da entrevista que realizamos com a autora no dia do encontro, utilizando sua própria história e perspectiva de Aidil sobre a sua fonte de escrita e trajetória como escritora; o outro material foram fotografias feitas no processo em prol de registrar e compor o material visual do 2º Caderno Literaturas do Recôncavo.

Palavras-chave: Literatura do Recôncavo. Aidil Araújo Lima. Fotografia. Caderno de Literatura do Recôncavo.

ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: PAISAGENS MIDIÁTICAS NAS PRÁTICAS ARTÍSTICAS CONTEMPORÂNEAS

Autor(es): Alan Barbosa de Santana, Danillo Silva Barata

Resumo: O projeto Corpo-Imagem busca analisar os modos discursivos — procedimentos influenciados por condições de produção, condições de interpretação e condições do discurso — na relação entre corpo, performance e expressão videográfica. Para analisar os modos discursivos na relação entre o corpo e a expressão videográfica, abordamos trabalhos que apontam para um caminho construído pela poética do corpo, utilizando como linguagens o vídeo, a performance e as videoinstalações. Motivados por essa tendência, buscamos uma ampliação desses conceitos e dos meios artísticos de expressão, para uma pesquisa em análise das mídias. As ferramentas audiovisuais tem proporcionado a artistas contemporâneos a possibilidade de experimentar sua arte dentro de outras propostas como também difundir melhor o conteúdo para que alcance, em junção com os meios de comunicação, uma quantidade maior de pessoas. Visto isso, o plano de trabalho visou elaborar a descrição, a interpretação e análise de práticas corporais, assim como a análise, experimentação e interpretação de símbolos e signos inscritos no corpo através da mídia e meios de expressão artística. Onde foi realizada uma leitura de conceitos que não se limitam apenas aos seus valores históricos. A pesquisa extrapola-os quando vê possibilidades desses conceitos juntos expressarem uma atitude artística transformadora, explorando as relações entre tradição e contemporaneidade. O recorte da pesquisa acontece na seleção das obras e artistas pesquisados onde o foco foram criadores da Bahia com um olhar cuidadoso para o Recôncavo. Este projeto de pesquisa, por um lado, teve um caráter eminentemente teórico uma vez que buscará a elaboração ou sistematização de conceitos e categorias que permitam analisar práticas artísticas contemporâneas. Por outro lado, conseguiu justapor a descrição, a interpretação e análise de práticas corporais à análise, experimentação e interpretação de símbolos e signos inscritos no corpo através da mídia e meios de expressão artística. Desta forma, nosso aporte teórico e metodológico se deu pela antropologia, dos estudos culturais e de uma história e sociologia da arte. Finalmente, buscamos estudar as relações estabelecidas entre o corpo e sua representação artística. A análise fílmica foi utilizada como ferramenta metodológica de estudo social a fim de entender as formas como o corpo é olhado e representado.

Palavras-chave: Performance, Artemídia, Arte Baiana

ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: PRÁTICAS FORA DA CAIXA: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORAS E PROFESSORES DE ARTES DA REDE DE SANTO AMARO.

Autor(es): Terra Queiroz, Lia da Rocha Lordelo

Resumo: Este plano de trabalho, integrante do projeto de pesquisa intitulado PALESTRA PERFORMANCE: ARTE, ENSINO E HIBRIDAÇÕES, teve como principal objetivo conhecer e descrever o perfil de professores e professoras de linguagens artísticas do município de Santo Amaro e suas localidades. Além disso, buscamos compreender as comunalidades e tensões entre professores e artistas na região, e explorar trajetórias e experiências práticas de professoras e professores, com ênfase em práticas alternativas que escapem dos roteiros tradicionais da sala de aula. Para isto, procurou-se, a partir da experiência da discente no PIBID, fazer um levantamento de professoras e professores de artes nas redes pública e privada do município de Santo Amaro; em seguida, foi feito o contato e entrevistas exploratórias com professoras e professores de artes. Por estarmos vivendo a pandemia de COVID 19, os contatos e entrevistas foram feitos de forma remota. Para a construção dos dados, foram feitas entrevistas com três profissionais, sendo um homem e duas mulheres Emiliano, Amapagu e Luise. Os encontros para a coleta de dados se deram de forma remota, e às vezes, assíncrona (por meio de mensagens de áudio trocadas via telefone celular). Após essa etapa das entrevistas e com o auxílio da literatura sobre o tema, foram criados blocos temáticos para organizar os dados construídos. Os blocos temáticos foram: 1) dificuldades enfrentadas no processo de ensino dentro da sala de aula; 2) práticas alternativas que escapem dos roteiros de sala de aula fazendo com que temas importantes do convívio em sociedade fossem tratados e 3) os processos de formação de cada docente e discente. Com a análise de tais temas, foi possível entender de maneira prática as dificuldades que são impostas nesses espaços relacionadas ao ensino de artes nesse território enquanto algo crucial e necessário para a formação humana e subjetiva de cada indivíduo que está inserido na sociedade.

Palavras-chave: ensino, arte, professores, práticas pedagógicas.

ÁREA: LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: PRÁTICAS NO ENSINO DE LÍNGUAS NO BABEL

Autor(es): Esli Paula Oliveira dos Santos, Sirlara Donato Assunção Wandenkolk Alves

Resumo: O “Babel: programa de extensão de línguas da UFRB”, em meio a necessidade de repensar a comunicação no espaço universitário, no que se refere à inclusão da Libras, desenvolve a segunda edição do curso “Libras com Babel”. O intuito do curso é motivar os discentes, servidores e técnicos a estudarem a Libras, por meio da abordagem comunicativa, desenvolvendo oficinas temáticas da comunicação no ambiente universitário. Estão sendo desenvolvidas no Centro de Formação de Professores, na cidade de Amargosa, com o propósito principal desenvolver atividades voltadas para o ensino e estudo de línguas, inicialmente com Libras, Inglês e Francês por meio da criação de oficinas, minicursos, monitoria e grupo de estudos, além de desenvolver conteúdos na página do Instagram, estabelecendo conexões dos processos de ensino e aprendizagem em abrangência virtual, numa perspectiva interdisciplinar. O programa não somente visa o aprendizado do idioma estudado, mas também proporciona espaço de formação iniciada e continuada dos estudantes e futuros professores de línguas. Assim, são desenvolvidas metodologias que discutem as principais barreiras à comunicação entre a comunidade acadêmica. Nesta segunda edição do “Libras com Babel” teve como propósito auxiliar a comunidade acadêmica (alunos, professores, técnicos e terceirizados) no processo de aprendizagem de Libras por meio da oferta de três oficinas no semestre de 2021.2, no ano de 2022, baseadas na abordagem comunicativa com a temática intitulada “Libras com o Babel em... Um lugar Silencioso” baseado no filme “Um lugar silencioso”. Como o projeto está em fase de andamento, já foram realizadas oficinas que abordaram tópicos voltadas a comunicação em Libras, realização de encontros semanalmente de formação de professores, além de reflexões e gravações de vídeos na página do Instagram com conteúdo sobre metodologias de ensino, teorias de aprendizagem e equívocos que perpassam o ensino-aprendizagem de línguas. Nesse sentido, vale ressaltar que uma das etapas do Programa Babel é a criação de oficinas para os discentes que estão no processo de aprendizagem de idiomas tanto de língua inglesa quanto o de Libras e estimular a conversão nos espaços do CFP. Nas próximas etapas, as oficinas colaborativas com o Babel darão seguimento às dos idiomas Inglês e Francês. Conclui-se que, é fundamental importância atividades que desenvolvam nos estudantes de licenciatura a prática docente, bem como planejamento e execução de atividades. A aceitação do público do CFP foi observada em torno da oficina, e a rede social demonstrou a importância das múltiplas ações para o ensino de línguas nas atividades extensionistas do Babel.

Palavras-chave: Babel, Ensino de Línguas, Libras com Babel, Redes Sociais, Comunicação.

ÁREA: LINGUÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: LIBRAS COM O BABEL

Autor(es): Emanuelle Reisurreição Santos Carneiro Dantas

Resumo: A atividade de extensão “Libras com o Babel” esteve vinculada às ações do “Babel: programa de extensão de línguas da UFRB” e consistiu em uma série de quatro oficinas cujo objetivo foi desenvolver e/ou aprimorar as habilidades de expressão da Libras e compreensão visual desta língua, a partir de situações comunicativas reais e com enfoque nos conteúdos introdutórios da Língua Brasileira de Sinais (Libras). As oficinas ocorreram remotamente aos sábados das 13h às 17h no período de 27 de novembro de 2021 a 12 de fevereiro de 2022, tendo como público-alvo, a princípio, os discentes do curso de Letras da UFRB/CFP que possuíam uma demanda específica, a saber, estes migraram para o novo Projeto Pedagógico de Curso (PPC) de Letras e pediram equivalência de GCFP 247, Introdução à Libras, e Prática de Libras I, que apesar de serem componentes similares, a primeira não contempla a prática necessária para cursar o componente de Prática de Libras II com êxito, contudo, após a primeira oficina devido ao grande número de solicitações de pessoas externas a universidade e pela pouca procura daqueles que anteriormente eram público-alvo principal, optou-se por ampliar o público-alvo para demais participantes (público interno que não estava contemplado nesta problemática e público externo a universidade). As oficinas foram ministradas pela bolsista PIBEX sob supervisão da coordenadora do programa Babel. Compreendemos que o ensino de línguas deve ser contextualizado e próximo da realidade do cursista (KAWASAKI e KATO, 2011, n.p), neste sentido as oficinas foram ministradas em uma perspectiva sociointeracionista, ou seja, priorizando o contexto histórico e sócio-cultural entendendo que a aprendizagem ocorre a partir da interação do ser humano em sua relação com os pares e com o meio em que está inserido (AUSUBEL, 1980). Por fim, através das trocas de aprendizagem experimentadas durante as oficinas e pelos feedbacks fornecidos pelos cursistas, podemos afirmar que os objetivos foram alcançados, tanto contribuindo para o desenvolvimento da graduanda que participou ministrando as oficinas, quanto para as cursistas presentes se aprimorando na comunicação em Libras. Pretende-se dar continuidade a este projeto promovendo mais oficinas de acordo com as temáticas solicitadas pelos cursistas e pelas necessidades que porventura poderão surgir no curso de Letras.

Palavras-chave: Libras, ensino, extensão

ÁREA: LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: UM ESTUDO DE CASO: AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM COMO SEGUNDA LÍNGUA POR ESTUDANTE SURDO NO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Esli Paula Oliveira dos Santos, Charles Lary Marques Ferraz.

Resumo: O referido trabalho apresenta a aquisição da linguagem de um discente surdo no Ensino Superior, em Amargosa, no Centro de Formação De Professores, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia UFRB/CFP no curso de Licenciatura em Letras/Libras. Sobre tudo, partindo do pressuposto de que a língua de sinais é a língua nativa dos surdos, ainda é comum os surdos não utilizarem a língua de sinais nos ambientes sejam eles familiar, escolar ou universidade o que ocasiona barreiras enfrentadas pelos surdos é a falta de comunicação, tanto no ambiente doméstico quanto na vida cotidiana, uma vez que a maioria dos surdos nascem em famílias ouvintes, e não fazerem uso da Língua de Sinais causa prejuízo na vida social, como problemas de interpretação, retrocesso de aprendizagem e conflitos de identidade. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo analisar as dificuldades encontradas por um discente surdo no curso de Licenciatura em Letras/Libras que só teve acesso a língua de sinais na idade tardia com o ingresso da universidade. Desse modo, o objetivo do estudo é investigar como se deu a aquisição de segunda língua do discente no decorrer das suas atividades no ambiente acadêmico. Nesse sentido, adotou-se um estudo de caso único com abordagem de natureza qualitativa, onde buscamos analisar as metodologias viáveis utilizadas pelos professores para o ensino-aprendizagem de alunos que ingressam na universidade sem o uso da língua de sinais. A coleta de dados deu-se por meio de uma entrevista semiestruturada, no qual com uso do recurso de vídeo, obtendo sua concordância da transcrição fidedigna das falas pela plataforma Google-meet em meados de 2021 em função da pandemia Covid19. De acordo com os dados levantados e com as bibliografias estudadas pode se observar a importância da aquisição da língua em idade precoce, tendo como aporte teórico os principais autores Quadros (1997) e Santana (2007), que traz a importância da Língua de Sinais nos primeiros anos de vida para o desenvolvimento cognitivo, social e cultural. Como resultado, constatou-se a efetividade do uso da Libras ao longo do curso, considerando o sujeito oralizado cujo o materna e Língua Portuguesa na sua grande maioria. Em decorrência disso, favorecem a compreensão em relação às conversas e os assuntos relacionados à universidade eram mais eficazes na L2. Entende-se que apesar dos progressos do uso da Libras conclui-se, portanto, que quanto maior o atraso na aquisição de linguagem evidencia implicações em questões de identidade citado por Perlin (1998), desenvolvimento ao aprendizado e melhoria na comunicação. **Palavras-chave:** Aquisição da Linguagem; Libras, Surdez; Ensino Superior, Identidade.

Palavras-chave: Aquisição da Linguagem; Libras, Surdez; Ensino Superior, Identidade.

ÁREA: LINGÜÍSTICA LETRAS E ARTES

TÍTULO: USO DE ASPAS DE CONOTAÇÃO AUTONÍMICA EM NOTÍCIAS DE PORTAIS JORNALÍSTICOS: UMA ANÁLISE DA HETEROGENEIDADE ENUNCIATIVA

Autor(es): Lays dos Santos Andrade, Jaqueline Barreto Lé

Resumo: No presente trabalho, buscamos analisar o uso das aspas de conotação autonímica nas manchetes de notícias online, para isso, centralizamos nossa investigação nas perspectivas teóricas da Linguística Textual e das Teorias da Enunciação, tomando como base a noção de heterogeneidade enunciativa evidenciada por Authier-Revuz (1982, 1990, 1998, 2004), a qual se apoia nos conceitos de dialogismo postulados por Bakhtin e na perspectiva psicanalítica freud-lacaniana do sujeito e sua relação com a linguagem. Investigamos, portanto, o uso das aspas como um fenômeno polifônico do discurso, o qual pode funcionar como recurso de modalização autonímica que perpassa pelo discurso-outro. A análise se deu a partir da busca das aspas de conotação autonímica nos jornais digitais, e, sabendo da amplitude desse espaço, fizemos, então, um recorte com base nos perfis de dois portais jornalísticos, a saber: *O Globo* e *UOL*. A partir daí, selecionamos 15 notícias de cada jornal para realizarmos nossas análises. É importante salientar que esta é uma pesquisa se enquadra na abordagem metodológica de cunho qualitativo no intuito de investigar e identificar as estratégias e operações usuais de textualidade no jornal eletrônico. Assim, na esfera jornalística, verificamos como se dá o uso das aspas de conotação autonímica, compreendendo o intertexto como aspecto constitutivo da própria textualidade, correlacionando, ainda, a heterogeneidade enunciativa apresentada nas manchetes das notícias aos papéis sociais e interacionais dos interlocutores e reconhecendo a sua influência na orientação argumentativa do processamento textual-discursivo. O que pudemos observar, com base na teoria em questão, é que, ao marcar alguma expressão ou termo, o locutor visa despertar a atenção de seu interlocutor e, provavelmente, convocá-lo a reavaliar o sentido do termo que se evidencia, utilizando-se da metalinguagem, ou também reproduzindo o discurso do outro. Em relação à representação do sentido estabelecido com base no uso das aspas, cabe, portanto, ao enunciador incorporar as informações basilares para a preservação do processo enunciativo e da orientação argumentativa. Ao empregar esse recurso, o enunciador visa evidenciar o uso para certa finalidade. A análise realizada nos possibilitou comprovar que nenhum discurso deve ser tido como homogêneo, visto que há um entrecruzamento de vozes que é importante para a produção do dizer bem como dos sentidos. A identificação dessas vozes, reportando-as aos discursos que evocam, foi essencial para a compreensão das manchetes das notícias analisadas. Em suma, a heterogeneidade aqui se destaca como importante estratégia enunciativa, uma vez que, através dela, o sujeito se constitui. Deste modo, as aspas são capazes de demarcar a enunciação quanto à perspectiva sobre o ocorrido, uma vez que o enunciador reformula seu discurso, agenciando e dirigindo os sentidos a partir de um discurso-outro, demarcando, também, uma orientação argumentativa.

Palavras-chave: Linguística Textual, Teoria da Enunciação, Jornal digital.

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: A IRRACIONALIDADE DOS NÚMEROS REAIS E SUAS PROPRIEDADES TOPOLÓGICAS

Autor(es): Devison Rocha Santos, Tiago Silva Moraes, Agábio Brasil dos Santos, Gábrio Ravel Souza Reis, Felipe Fonseca dos Santos

Resumo: Historicamente, os números irracionais surgem a partir da incapacidade dos números racionais de representar certas medidas de comprimento, como por exemplo, a hipotenusa de um triângulo retângulo cujos catetos medem uma unidade. A descoberta desses números foi um marco muito importante para a matemática. Acredita-se que Híppasus de Metapontum foi o primeiro a perceber a existência de números não racionais, a sua descoberta abalou as bases da matemática pitagórica, fato que só foi superado quando Eudoxo apresentou uma nova definição de proporção, possibilitando o surgimento dos números irracionais. Atualmente, pode-se caracterizar os números irracionais de várias formas, tais como: são números reais que não podem ser escritos como o quociente entre dois números inteiros (em que o divisor é diferente de zero), isto é, um número não racional, ou ainda como números reais que possuem infinitas casas decimais não periódicas. Entretanto, essas caracterizações não permitem classificar facilmente se um número real é irracional ou não. E isso fica muito claro quando se fala sobre o número π , ele é uma das constantes mais emblemáticas da matemática, e é obtido a partir da divisão do comprimento de uma circunferência pelo seu diâmetro. A irracionalidade de π possui diversas demonstrações, usando as mais variadas ferramentas e técnicas matemáticas, mas nenhuma delas usando diretamente as caracterizações conhecidas. Outras constantes irracionais podem ser destacadas, podemos citar o número de Euler, representado pela letra e , sendo o primeiro número a ser definido por um processo de limite, muito utilizado em cálculos envolvendo matemática financeira e teoria físicas. Neste trabalho apresentamos um estudo sobre as propriedades dos números irracionais, mostrando, entre outras coisas, que o conjunto dos números irracionais é denso e não enumerável no conjunto dos números reais, isto significa que, os números irracionais estão espalhados em toda a reta e além disso, há mais números irracionais que números racionais. Além disso, mostramos que toda raiz quadrada de um número primo é um número irracional. Este trabalho visa colaborar com avanços em estudos associados à teoria dos números, a geometria e a análise real. Para a realização do presente trabalho, a metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa, baseada em ampla pesquisa bibliográfica referente ao tema abordado para levantamento e análise de resultados clássicos.

Palavras-chave: Teoria dos números, números irracionais, análise real.

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: A RELEVÂNCIA DO PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS (UPT) PARA A COMUNIDADE E FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

Autor(es): Kassia Oliveira Peixoto, Denilson Souza Simas, Zulma Elizabete de Freitas Madruga

Resumo: O Programa Universidade para Todos (UPT) é uma iniciativa do Governo do Estado da Bahia, executado sob coordenação da Secretaria de Educação e em cooperação com universidades baianas. Tem como objetivo preparar os estudantes concluintes e egressos da rede estadual para ampliar suas opções de acesso ao Ensino Superior. Nesse âmbito, este resumo tem a intenção de relatar as vivências e desafios de dois monitores bolsistas, que fazem parte do UPT, área de Matemática, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), no contexto pós-pandemia. As aulas são realizadas de forma remota e presencial, em diversos municípios de abrangência da UFRB, a exemplo de Amargosa, Elísio Medrado, Brejões e Sapeaçu. O programa atende um público diverso, haja vista que as turmas são compostas por estudantes e egressos do Ensino Médio, assim como oriundos da Educação de Jovens e Adultos – EJA. Por conta do momento pandêmico em que vivemos, a maioria dos estudantes acompanharam as aulas do Ensino Médio no modelo de ensino remoto. Durante as aulas do UPT, foi possível observar que os estudantes apresentaram dificuldades de várias ordens, algumas, provavelmente, advindas em função do período de aulas remotas. Diante dos desafios, tornou-se necessário o (re)planejamento diversas vezes, com intuito de dirimir as dificuldades expostas pelos estudantes, e garantir o máximo de aproveitamento dos conteúdos abordados. Assim, além de ser um programa que oportuniza a estudantes de escolas públicas e de baixa renda, terem acesso a um curso preparatório para o Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM), vestibular e outros exames, o UPT também é uma oportunidade de aprofundar, fortalecer e complementar os conhecimentos matemáticos. O que o torna essencial para jovens e adultos, que muitas vezes estão tendo contato com conteúdos de Matemática pela primeira vez. Ademais, é de suma importância na formação dos estudantes das licenciaturas, que assumem o papel de professor-monitor, uma vez que ajuda a qualificar e aprimorar o desenvolvimento profissional docente. E possibilita ao monitor, juntamente com a coordenação de área, avaliar e planejar os conteúdos a serem desenvolvidos; buscar solução para problemas relacionados à docência; assim como elaborar estratégias de ensino que possam facilitar a aprendizagem dos estudantes-cursistas. Além disso, é possível refletir sobre como apresentar novas maneiras de incentivar e avaliar situações de aprendizagem, a fim de que os estudantes se tornem sujeitos reflexivos, críticos e ativos na sociedade.

Palavras-chave: ensino, matemática, pré-vestibular

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: CAOS E FRACTAIS: UM ESTUDO SOBRE SISTEMAS CAÓTICOS

Autor(es): Agábio Brasil dos Santos, Gabrio Ravel Souza Reis, Tiago Silva Moraes, Devison Rocha Santos, Felipe Fonseca dos Santos

Resumo: O que é o caos? Desordem, desequilíbrio, confusão? A ideia de caos pode possuir diversas definições e significados, que podem advir da literatura, das mitologias e das diferentes áreas das ciências. Até o final do século XIX, predominava, entre os cientistas, o pensamento determinístico. Acreditava-se que havendo uma consciência grande o suficiente para conhecer as posições, as leis e as formas como elas se relacionam, então, nada seria incerto. Laplace, em 1812, em seu texto *Philosophical Essay on Probabilities*, chegou a afirmar que nessas condições, o passado e futuro estariam abertos aos nossos olhos. Ou seja, acreditava-se que haviam regras pré-estabelecidas na natureza que determinavam a forma como o universo se comportava. No entanto, o trabalho de Poincaré sobre o problema dos n corpos, confrontou o pensamento determinístico e estabelece as bases para o surgimento da “teoria do caos”. Em *Sistemas Dinâmicos*, a definição de caos requer sensibilidade às condições iniciais, isto significa que qualquer aproximação, mesmo que minúscula, nas condições iniciais do sistema pode proporcionar resultados extremamente imprevisíveis. Podemos tomar como exemplo as previsões meteorológicas, em especial, as apresentadas por Lorenz em 1961, onde indicava sensibilidade às condições iniciais. Tal observação resultou no que hoje é conhecido como “efeito borboleta”. Para Lorenz, é como se o bater de asas de uma borboleta no Brasil pudesse gerar um tornado no Texas. Embora a ideia de caos leve a pensar em aleatoriedade, o caos também cria padrões ao longo do tempo, esses padrões são chamados de atratores. No caso de Lorenz, o gráfico gerado pelo atrator se assemelha às asas de uma borboleta. A partir dos trabalhos de Mandelbrot, na década de 70, foi possível observar que os atratores de um sistema dinâmico caótico formam um fractal, embora alguns fractais não apresentem o que chamamos de autosemelhança (isto é, uma pequena parte do objeto é semelhante ao todo), como no caso do atrator de Lorenz. Os trabalhos de Mandelbrot impulsionaram a teoria do caos e suas relações com os fractais, isso possibilitou o desenvolvimento de outras áreas, como a computação gráfica e produção de imagens em alta definição. O objetivo dessa pesquisa foi analisar a definição matemática de caos, observando alguns sistemas caóticos e suas relações com os conjuntos fractais. Foram analisados as dinâmicas quadráticas definidas nos conjuntos dos números reais e complexos, apresentando um esboço gráfico dos seus conjuntos atratores e sua relação com os fractais. Essa pesquisa é de caráter qualitativo, pois busca-se entender o caos no contexto de sistemas dinâmicos e sua relação com fractais e se enquadra como revisão bibliográfica, uma vez que foram utilizados artigos científicos e livros para análise do arcabouço teórico. Atualmente, essa teoria está presente nas pesquisas médicas, biológicas, físicas, econômicas, para citar algumas. Entender o fenômeno do caos nos permite conhecer melhor os fenômenos naturais e perceber os limites do nosso conhecimento, além de possibilitar explorar as idéias de infinito e autosimilaridade contidas nos conjuntos fractais.

Palavras-chave: Sistemas dinâmicos, conjunto de mandelbrot, efeito borboleta

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O SUPORTE NO ENSINO DE GEOMETRIA ANALÍTICA

Autor(es): M. L. C. B. Santos, C. P. O. dos Santos, F. N. Moreira, M. A. P. B. Hohlenwerger

Resumo: As instituições de Ensino Superior vêm demonstrado cada vez mais o seu impacto no mundo atual. A sua atuação não se restringe apenas à formação de profissionais, como também consiste no desenvolvimento pessoal e crítico de indivíduos, formando-os e preparando-os para enfrentar as mais diversas questões cotidianas. A realização deste projeto visa contribuir de forma construtiva na formação acadêmica e profissional dos discentes da área das exatas. O foco principal é a produção de um material que consiste em exercícios, com resoluções detalhadas, relacionados à componente Geometria Analítica. A rotina de estudos na Geometria Analítica, assim como de várias outras componentes da Matemática, inclui a resolução de inúmeros exercícios. Listas de exercícios são uma das formas mais eficientes de aplicação e fixação dos conteúdos estudados. Disponibilizar à comunidade acadêmica um material didático onde é possível encontrar a resolução explicada de maneira detalhada, é dar um suporte para o desenvolvimento das competências necessárias, não apenas para a sua aprovação, mas também para a sua vida profissional. Sabe-se da existência de uma enorme variedade de questões e exercícios que são de extrema importância para a fixação do estudo realizado. Então, o que muitas vezes impede o aluno de conseguir desenvolver as questões propostas em sala de aula ou pelos docentes em avaliações? O fato de não estarem familiarizados com diferentes formatos de questões, não conseguindo então identificar os temas envolvidos, as equações necessárias e como aplicá-las; as hipóteses apresentadas em cada questão e a falta das habilidades matemáticas suficientes para a resolução dos mesmos. Os exercícios com resoluções comentadas irão ajudar o discente a compreender os conceitos e artifícios que estão sendo utilizados, como eles se relacionam e como devem ser aplicados na sua resolução. Espera-se que o material produzido pelo nosso projeto ajude no entendimento dos conceitos e na aplicação dos mesmos, contribuindo na formação dos discentes da UFRB e da comunidade externa, que possui interesse em aprender de forma sólida os assuntos da Álgebra Vetorial e da Geometria Analítica. Não obstante, a realização deste projeto tem nos proporcionado o contato e a familiarização com novas tecnologias e ferramentas de uso livre, em especial o GeoGebra, nos permitindo enriquecer o material desenvolvido no projeto. Pudemos, então, trabalhar na confecção de figuras e ilustrações, como plotar e gerar representações gráficas de pontos, vetores, retas, curvas e superfícies em diferentes dimensões, possibilitando aos leitores uma melhor compreensão do conteúdo abordado. Além disso, a experiência obtida na explanação dos exercícios tem nos ensinado uma concepção mais crítica e madura, edificando o nosso entendimento e compreensão dos problemas e como abordá-los. Consequentemente, espera-se também apoiar os docentes responsáveis pelas disciplinas, tanto na UFRB quanto em outras instituições de ensino, no desenvolvimento do curso durante o semestre letivo, bem como obter uma diminuição do índice de reprovação dos discentes.

Palavras-chave: resolução comentada, GeoGebra, exercícios resolvidos

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO POR MEIO DE ATIVIDADES EXPLORATÓRIAS E INVESTIGATIVAS

Autor(es): Kevillyn Gama Batista, Renato dos Santos Diniz

Resumo: O ensino da álgebra, dos seus recursos e ferramentas, é um problema desde os anos iniciais de estudantes do ensino fundamental, que em grande maioria não visualizam as necessidades do conhecimento algébrico, principalmente para o cotidiano, além de acharem que a inclusão de símbolos se dá somente para dificultar a disciplina. Os bloqueios e dificuldades, deve-se a forma que são ou que foram introduzidas as primeiras ideias algébricas, sendo essencial que os alunos tenham experiências algébricas informais, não sendo somente um processo automático de aplicação de regras, porque quando é realizado a aplicação direta das definições, sem exemplos concretos, é provável que deixe os estudantes sem significados e importância das situações e recursos algébricos, e para um entendimento fluido, é crucial que se entenda o sentido das representações por símbolos e o conceito de variável, que tende a ser a maior limitação no estudo de álgebra. Logo, descontextualizada, a álgebra causa a defasagem dos interesses do estudante, e dessa forma, torna-se necessário e importante, a valorização do pensamento algébrico, o qual se trata de analisar, representar ou interpretar situações matemáticas através de símbolos algébricos, e com isso, influenciar os alunos a generalizarem as ideias matemáticas, e assim, evoluindo e aplicando cada vez mais argumentos formais, pois o pensamento algébrico é desenvolvido gradativamente, até mesmo sem a necessidade da existência de uma linguagem algébrica simbólica. Existem possibilidades ricas para evolução do pensamento algébrico, como o uso de padrões, através de situações geométricas ou de expressões numéricas, e também com o uso da aritmética, em situações na qual é possível generalizar ou observar propriedades com meios algébricos, essas duas possibilidades mescladas as práticas de ensino exploratórias e investigativas, permite a observação do nível do pensamento algébrico dos estudantes, podendo estar na pré-algébrica, quando o aluno usa de símbolos ou recursos algébricos, mas sem entender como número generalizado ou variável, ou no nível de pensamento algébrico desenvolvido, quando o aluno consegue expressar, interpretar e operar as situações, não sendo necessário a utilização de uma linguagem simbólica. Em síntese, o desenvolvimento do pensamento algébrico é um desafio para o professor, que deve por meio de estratégias e práticas influenciar e motivar a evolução dos alunos a pensar genericamente, produzindo um resultado diferente do habitual, e que em conjunto atinjam resultados prazerosos nas práticas de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Ensino, álgebra, ensino fundamental, padrões.

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: EDUCATIO: USO DA GAMIFICAÇÃO COMO RECURSO DE ACESSIBILIDADE PARA ESTUDANTES PORTADORES DE TDAH NO BRASIL

Autor(es): Ariel Oliveira Santos, Thiago Cardoso de Andrade.

Resumo: O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH/TODA) é um transtorno neurológico frequente que age no perfil comportamental do paciente atribuindo características como atenção fluida para determinados assuntos (mais comum entre moças), dificuldade de trabalhar sob pressão e/ou inquietude (mais habitual em garotos). Embora o TDAH também possa ser identificado em pessoas adultas, esse transtorno tem como principais alvos as crianças e os adolescentes, indivíduos que frequentam usualmente instituições de ensino, organizações essas que exigem o foco dos clientes para a execução de seu objetivo. Como consequência, esse público é impossibilitado de obter uma aprendizagem eficiente, fator que interfere diretamente de forma negativa na vida social, acadêmica e, futuramente, profissional desses estudantes. Por isso, este projeto visa sanar as dificuldades enfrentadas por estudantes portadores de TDAH no sistema brasileiro de educação por meio do desenvolvimento de uma plataforma gamificada direcionada ao ensino, tendo em vista a ausência de discussões aprofundadas sobre o TDA entre alunos e/ou educadores, associada à possibilidade de contribuir para uma melhor atuação de profissionais da educação em sala de aula. Para isso, a prototipação foi estabelecida como método de desenvolvimento, de modo que o projeto foi dividido em três partes: definição dos objetivos, isto é, decidir quais componentes já existentes na literatura atual podem ser utilizados na construção do produto final, bem como quais necessitam ser criados pelos pesquisadores; construção e aplicação do projeto, sendo que nessas últimas destaca-se o uso das seguintes tecnologias: C++, Javascript, PHP, HTML e CSS associados ao framework Bootstrap. Porém, vale ressaltar que mesmo após alcançar a última etapa do desenvolvimento, o produto será revisto a fim de sanar novas necessidades dos clientes e, consequentemente, corresponder ao método de desenvolvimento escolhido. Por fim, esta pesquisa ainda não gerou resultados, mas crê-se que o produto, atualmente na etapa de construção, estará pronto até o final do ano de 2022 e, assim, poderá ser introduzido no mercado no início do ano seguinte. Portanto, caso tal estimativa comprove-se, é factível que a eficiência do sistema será testada pelo público-alvo, resultando em dados concretos sobre o impacto desta pesquisa na aprendizagem de alunos portadores de TDAH e na atuação de educadores em sala de aula.

Palavras-chave: Aprendizagem, educação, gamificação, jogos, ludicidade.

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: ESTUDO COMPUTACIONAL DE UM PROBLEMA DE OPTIMIZAÇÃO LINEAR COM RESTRIÇÃO QUADRÁTICA

Autor(es): Camilo Rocha Nascimento, Eleazar Gerardo Madriz Lozada

Resumo: Neste trabalho buscamos apresentar o comportamento numérico de um algoritmo pseudo polinomial para o problema de maximizar uma função linear restrita aos números inteiros não negativos e a uma bola no espaço n -dimensional de raio r e de n dimensões. O algoritmo é fundamentado no fato de que dentro de toda bola existe um politopo com a propriedade de que entre o politopo e a borda da bola não há pontos inteiros. O algoritmo busca encontrar o maior ponto inteiro sujeito a estar na bola que maximize uma função linear. De forma geral o algoritmo gera um conjunto de pontos finitos definido como L que são os pontos encontrados mais próximos à borda da bola, esses pontos estão próximos à borda e por cima da bola de raio r' , onde r' é definido como a raiz quadrada de r multiplicada pela parte inteira de r menos 1. Posteriormente maximizamos a função linear neste conjunto finito de pontos L . A ideia geral do funcionamento do algoritmo é a seguinte: em cada iteração, a partir de um ponto dado, localizado em L , o algoritmo procura ao longo de uma direção coordenada o ponto inteiro mais próximo a borda da bola de raio r , caso a norma euclidiana do ponto seja maior que r' e também menor r , ou seja, $|r'| \geq |\text{ponto}| \geq |r|$, ele será guardado no conjunto de pontos finitos L , e o ponto dado é atualizado até encontrar uma restrição que não gere mais pontos próximos à borda. Para realizar uma implementação computacional e também realizar testes, utilizamos a linguagem de programação python com auxílio da ferramenta anaconda e algumas bibliotecas como numpy, math e scipy para manipulação dos dados. Os testes foram feitos para o número de iterações realizadas em função do raio e também para o tempo de processamento em função do raio. A partir desses dados tabelados utilizamos a função "curve fit" da biblioteca scipy para encontrar algumas aproximações polinomiais para cada um dos experimentos, e com base nos testes chegamos em resultados que o algoritmo apresenta um tempo de execução $O(r^3)$ para $n = 3$ e $O(r^4)$ para $n=4$.

Palavras-chave: otimização, linear, inteira, inteiro, computacional, computação, otimização, python, numérico, maximização, função

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: ETNOMODELAGEM E A PRODUÇÃO ARTESANAL DE CESTOS: UMA ANÁLISE ÓPTICA DA TEORIA DAS TRANÇAS

Autor(es): C. F. Jesus, R. S. Diniz, Z. E. F. Madruga

Resumo: Este resumo apresenta um projeto de pesquisa que tem como objetivo analisar as relações entre a produção artesanal de cestos com a Teoria das Tranças, sob a ótica da Etnomodelagem. A temática foi escolhida por fazer parte da vida da primeira autora, cuja produção e comercialização de cestos é base da renda familiar. Nesse sentido, a pesquisa é fundamentada nas bases teóricas Etnomatemática e Modelagem Matemática, sob o viés da Etnomodelagem, e tem como intuito apresentar os conhecimentos dos artesãos do município de Laje - BA por meio de suas produções artesanais, que servirão para compreensão de como estes produzem sua Matemática, e como essas produções podem apresentar-se como uma conexão entre a Etnomodelagem e a Teoria das Tranças. A Etnomodelagem é definida como uma abordagem metodológica alternativa, que objetiva o registro das técnicas, saberes e práticas desenvolvidas em diferentes contextos culturais. A Etnomodelagem busca compreender as abordagens culturais como, suas crenças, valores, costumes, e como esses elementos são essenciais para o desenvolvimento de cada grupo cultural. A Etnomodelagem apresenta três abordagens: a) a êmica (local) – apresentando as práticas matemáticas de grupos culturais, do ponto de vista de seus membros (artesãos); b) ética (global) - trata-se de um olhar externo ao grupo, e que traz seus conhecimentos oriundos de uma matemática acadêmica (pesquisadores – sob o olhar da teoria das tranças); c) dialógica (glocal) – baseada no diálogo entre as perspectivas êmica e ética, as quais são elementos importantes de um mesmo fenômeno. Dessa forma a abordagem dialógica busca valorizar ambos conhecimentos por meio de um processo translacional que permite agregar ambos conhecimentos. Essa pesquisa é de abordagem qualitativa, descritiva e etnográfica, pois a pesquisadora é membro ativo da mesma comunidade onde será realizada a investigação. Dessa forma, busca-se compreender as práticas laborais presentes na produção dos cestos, na busca por estabelecer relações com a Matemática, compreendendo os aspectos culturais dos participantes por meio de observações das produções dos artesãos, bem como entrevistas com os mesmos. A pesquisa será realizada com artesãos residentes do município de Laje-BA, que pertencem a região do Recôncavo da Bahia. É importante salientar o que objetivo não é a comparação, não buscamos valorizar um conhecimento e desvalorizar outro, muito pelo contrário. A intenção é valorizar o conhecimento cultural dos artesãos, compreendendo seus saberes e fazeres, e estabelecendo relações com a Teoria das Tranças, ao mostrar que a linguagem algébrica pode estar presente nessas produções.

Palavras-chave: Produção de cestos. Etnomodelagem. Teoria das tranças.

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: ETNOMODELAGEM: UM ESTUDO SOBRE O JOGO YOTÉ COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Autor(es): T. P. de Oliveira, Z. E. F. Madruga

Resumo: O presente resumo é fruto do interesse em procurar por estratégias que ajudem a favorecer a aprendizagem de Matemática, por meio da produção de jogos. Tem como objetivo investigar as potencialidades do Jogo Yoté para o ensino de matrizes e determinantes, sob a ótica da Etnomodelagem. O jogo de tabuleiro de origem africana Yoté é popular em várias regiões da África e da Ásia, e tem suas bases em contextos culturais como a disputa entre intelectos (até chefes de tribos). Os jogos africanos demonstram ludicamente atividades naturais das tribos onde exigem raciocínio e estratégia. A base teórica que sustenta essa pesquisa é a Etnomodelagem, definida como uma abordagem metodológica que utiliza os conceitos e saberes/fazer dos membros de grupos culturais distintos (Etnomatemática), relacionando-os com a matemática acadêmica, por meio da elaboração de etnomodelos (Modelagem Matemática). Nesse contexto, no âmbito dessa pesquisa, tem-se a intenção de desenvolver o jogo com estudantes do 2º ano do Ensino Médio. Na primeira aula será feita uma exposição teórica dos jogos africanos Yoté, comentando inicialmente a história e como estão presentes na cultura de alguns povos africanos. O objetivo da aula será apresentar um pouco da cultura dos povos africanos e assim mostrar uma parte da cultura afro-brasileira. No final da aula será solicitado aos estudantes que formem grupos para confeccionar um desses jogos. Os estudantes irão apropriar-se das regras do jogo e será proposto que confeccionem com um material de sua escolha. Esse material pode ser caixas de ovos, madeiras de MDF, cartolina, cola, fita adesiva, tesoura - para montar o tabuleiro; e sementes, pedrinhas, tampinhas de garrafas e bolinhas - para serem as peças do jogo do tabuleiro. Régua e lápis de cor para marcações do tabuleiro e decoração. Após desenvolvimento do jogo e observação no desenvolvimento dos estudantes e já de posse dos dados obtidos nas observações em sala de aula, com embasamento nas leituras realizadas, será feita a análise dos dados obtidos buscando estabelecer relações com o objetivo da pesquisa. Para isso, serão utilizadas as três abordagens propostas por Rosa e Orey (2017) para Etnomodelagem, que são êmica (de dentro, da cultura), ética (de fora, da matemática acadêmica) e dialógica (relação entre os saberes culturais e acadêmicos). A primeira análise partirá da visão êmica, uma vez que durante a aula os estudantes poderão expor suas falas e ideias da sua forma, com base em seus conhecimentos e visão, sem que haja interferência do pesquisador. Em seguida, será feita a análise sob a visão ética, que propiciará ao pesquisador obter as relações entre o desenvolvimento do jogo e o ensino de Matemática. Em seguida, sob o viés dialógico, serão indicadas as possíveis contribuições para o ensino de Matemática, na perspectiva da Lei 10.639/2003, sob a ótica da Etnomodelagem.

Palavras-chave: Etnomodelagem. Jogos Africanos. Ensino da Matemática. Jogo Yoté.

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: GRUPO DE TRANÇAS DE ARTIN

Autor(es): Luciara Neves Alves, Jaime de Jesus Santos, Renato dos Santos Diniz

Resumo: Quando se fala em tranças é difícil imaginar como pode-se relacioná-las com a matemática, entretanto, ao observar atentamente pode-se identificá-las não apenas na matemática, mas em diversos campos de pesquisa e nas mais diversas áreas, a exemplo, na biologia, química, medicina, entre outras. Os grupos de tranças do plano, denotados por B_n , no qual se refere este trabalho, foram introduzidos por Artin em 1925 de uma forma geométrica e intuitiva, em seu trabalho intitulado *Theorie der Zöpfe*, mas foi em 1947 que se iniciou os estudos mais aprofundados no quesito algébrico sobre o assunto. Ao longo deste trabalho, será desenvolvido o conceito da estrutura chamada de Trança de uma maneira intuitiva com aporte na visualização. O objetivo deste estudo é analisar e entender o grupo de tranças de Artin e suas apresentações, a partir disso busca-se divulgar parte deste conhecimento de um modo mais acessível. Uma figura de n curvas é denominada de tranças n cordas, sendo as cordas, $A_1, A_2, \dots, A_n$ são os pontos iniciais (parte superior) e $B_1, B_2, \dots, B_n$ são os pontos finais (parte inferior), onde tanto os pontos iniciais e os finais devem ser colineares entre si, de tal forma que os segmentos formados pelos pontos iniciais e finais sejam paralelos. Tem-se uma última propriedade para garantir que seja uma trança. Ao traçarmos um plano nesta figura entre o segmento de reta formado pelos pontos iniciais e o segmento de reta formado pelos pontos finais, de tal forma que este seja paralelo a tais segmentos, temos que este plano deve intersectar cada corda d_i uma única vez. Através do conceito de trança define-se o movimento elementar de uma trança, bem como uma operação que se refere a esse conjunto. Assim, será analisada se a operação definida dispõe das condições necessárias para ser considerado um grupo: associatividade, presença de elemento neutro e presença de elemento inverso. Por fim, serão descritos elementos geradores e relações de equivalência no contexto das tranças, a partir disso os elementos deste grupo serão expressos de um modo sintético tomado como base na apresentação de um grupo. Este trabalho é um recorte de uma pesquisa que está em andamento, no qual pretende-se realizar um estudo aprofundado sobre esta temática. Dessa forma, a metodologia da pesquisa apresenta-se com uma abordagem qualitativa, uma vez que visa explorar e analisar os estudos produzidos sobre essa temática. Assim, será produzida de maneira bibliográfica, pois será feito uso de referências teóricas como artigos, livros, monografias, teses, dissertações, e qualquer outro material que traga contribuições para esse estudo, pois serão a fonte direta de dados.

Palavras-chave: Apresentação, cordas, equivaência

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: INTRODUÇÃO À PSEUDOINVERSA E SUA APLICAÇÃO NO DESENVOLVIMENTO DE UMA MEMÓRIA ASSOCIATIVA ARTIFICIAL

Autor(es): Iuri Ramos Simões Dias, Alex Santana dos Santos

Resumo: A pseudoinversa de Moore-Penrose é responsável pela resolução de sistemas, provendo uma solução exata (quando possível) ou uma solução ótima para o sistema linear. Desde os trabalhos de Moore e Penrose, a pseudoinversa tem sido aplicada na resolução de diversos problemas relacionados a compressão de imagens, recuperação de imagens, regressão linear, entre outros. O cálculo da matriz pseudoinversa pode ser realizado de uma forma simples através da decomposição em valores singulares. A decomposição em valores singulares é uma fatoração de matrizes em duas matrizes unitárias e uma matriz diagonal, cujos elementos da diagonal chamam-se valores singulares. Neste trabalho, realizamos uma revisão bibliográfica acerca da matriz pseudoinversa, estudando a base matemática necessária para a realização da decomposição em valores singulares e, em seguida, utilizamos os conceitos da decomposição para o cálculo da matriz pseudoinversa. Ao final, aplicamos a matriz pseudoinversa para sintetizar uma memória autoassociativa com objetivo de armazenar e recuperar imagens em tons de cinza através de uma revisão bibliográfica sobre as memórias associativas artificiais. Uma memória associativa (AM, *associative memory*) é um sistema de entrada-saída que permite armazenar e recordar um conjunto finito de pares de dados. Foi utilizada neste trabalho uma memória associativa linear ótima, que apresentou bons resultados no armazenamento e recuperação de imagens. Foram escolhidas 8 imagens em tons de cinza. Através do software GNU Octave, essas imagens foram convertidas em vetores, formando um conjunto de memórias fundamentais. Utilizando esse conjunto, desenvolvemos uma memória autoassociativa artificial. Em seguida, corrompemos as imagens com ruídos de diferentes tipos, como gaussiano e 'sal e pimenta', e realizamos alguns testes para verificar a capacidade da memória sintetizada de recuperar as memórias fundamentais. Para descobrir quão próximo o padrão recuperado estava da memória fundamental, utilizamos o peek signal-to-noise ratio (PSNR). O PSNR compara a potência máxima de um sinal e a potência do ruído corruptor que afeta a fidelidade de sua representação. Pretendemos estudar as aplicações da pseudoinversa no reconhecimento de faces humanas.

Palavras-chave: Pseudoinversa, Decomposição em Valores Singulares, Memória Associativa Linear Ótima

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: O USO DA TRANSFORMAÇÃO DO GATO DE ARNOLD NA CRIPTOGRAFIA

Autor(es): Tiago Silva Moraes, Agábio Brasil dos Santos, Devison Rocha Santos, Gábrio Ravel Souza Reis, Felipe Fonseca dos Santos.

Resumo: O surgimento da teoria dos Sistemas Dinâmicos é atribuído por muitos aos avanços nos estudos da mecânica celeste, sendo fruto de contribuições de diversos matemáticos e físicos. Alguns desses possuem maior destaque, a exemplo, Galileu Galilei que contribuiu com a realização de alguns experimentos com corpos de massas sobre ação da gravidade, introduzindo os estudos sobre a causa do movimento e determinando os princípios da dinâmica. Posteriormente, Isaac Newton estabelece as bases da mecânica clássica, onde as equações do movimento passam a ser estudadas, investigando a relação entre os corpos, suas massas e suas posições em relação ao tempo. Movidos pela corrente de pensamento determinístico, predominante até o final do século XIX, acreditava-se que os fenômenos da natureza poderiam ser compreendidos e previstos na sua totalidade analiticamente, isto é, conhecendo as leis que atuam, as formas como se relacionam os objetos, e suas posições em um determinado instante, assim seria possível entender o presente e prever o passado e futuro, como no caso dos eclipses solares. No entanto, após os trabalhos de Henri Poincaré sobre a estabilidade do sistema solar (o problema dos n corpos), há uma quebra de paradigma, o pensamento determinístico é duramente confrontado e as suas observações mostram que nem todos os eventos podem ser previsíveis. Os resultados obtidos por Poincaré, estabeleceram as bases para Teoria dos Sistemas Dinâmicos e apresenta a ideia do caos. Os sistemas caóticos são sistemas que, entre outras propriedades, apresentam sensibilidade às condições iniciais, isto significa que pequenas variações nas condições iniciais do problema podem ter resultados completamente distintos e imprevisíveis. Assim, uma dinâmica caótica se caracteriza por ser impossível de fazer previsões a longo prazo sobre o comportamento dos seus pontos. Neste trabalho apresentamos um estudo sobre um sistema dinâmico caótico, conhecido como transformação do gato de Arnold. Essa dinâmica foi proposta por Arnold e Avez em 1968 no livro intitulado *Ergodic Problems of Classic Mechanics*. Eles buscavam exibir um isomorfismo definido em espaços de dimensão maior que um que preservasse volume. Atualmente sabe-se que tal transformação definida no toro bidimensional apresenta comportamento caótico, preserva área, e tem propriedade de mistura. Essas propriedades combinadas permitem utilizá-la para desconfigurar e reconfigurar imagens, podendo assim, ser utilizada como um método de criptografia fraca. Apresentamos um exemplo de aplicação dessa transformação, cuja imagem criptografada pode ser recuperada após 750 iterações. Desta maneira, nosso estudo consiste em uma pesquisa qualitativa, com caráter bibliográfico, pois, na elaboração do trabalho foram feitos estudos usando livros, artigos, trabalhos acadêmicos, entre outros. Estudos nessa direção contribuem para o desenvolvimento não apenas da matemática, mas também para a computação (para o desenvolvimento de software) e para os sistemas de segurança (criptografias), além da disseminação do conhecimento e o estímulo à interdisciplinaridade.

Palavras-chave: Caos, Sistemas Dinâmicos, Sistemas caóticos.

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: O USO DO ARDUINO NO ENSINO DA MATEMÁTICA BÁSICA E NO DESENVOLVIMENTO DA LÓGICA

Autor(es): M. S. Souza, D. G. Queiroz, B. L. Souza

Resumo: O Arduino é uma plataforma de prototipagem, que é usado em várias áreas, principalmente para automação e criação de pequenos dispositivos, já que é de fácil uso, barato, e de fácil acesso. E pelo fato de ser uma plataforma útil e barata, vem sendo usada no ensino básico e no ensino superior, como na faculdade de engenharia, onde pode ser utilizado na criação de infinitas variações de sistemas elétricos e/ou sistemas de sensores que podem ser usados para criar casas autônomas e robôs por exemplo. Trazendo experiências práticas para os estudantes e os utilizadores desta plataforma, ajudando assim, diretamente, no ensino e no entendimento teórico. Há muito tempo um dos principais “problemas” que buscam solucionar nas escolas, principalmente no ensino da matemática básica, é achar uma forma de juntamente com a teoria, ver os assuntos e habilidades do conhecimento, na prática, como uma forma de incentivar e melhorar raciocínio lógico e evitar a frustração dos alunos em aprender apenas a parte teórica, e não experimentar para tirar assim suas conclusões, e no ensino superior, como na faculdade de engenharia, formar profissionais capacitados e com uma breve experiência. Com as pesquisas e leituras de projetos relacionados, foi possível concluir que o melhor método de utilizar o Arduino como auxílio no ensino, tendo apenas como materiais o kit Arduino, onde vem o próprio Arduino e outros acessórios e dispositivos necessários para as aulas práticas, seria primeiramente haver as aulas teóricas, mantendo o professor como fonte principal de conhecimento, para aprendizagem do assunto, e em seguida haver a proposta de experimento relacionado ao que foi estudado, onde no final do experimento, os alunos fizessem um relatório descrevendo todo o processo do experimento e as problemáticas surgidas durante o processo. Dado o exposto, com todos os dados obtidos durante a pesquisa, é possível concluir que perante a necessidade de inovação e de trazer o campo prático para a educação, sem deixar de lado o conhecimento teórico que se faz muito importante na aprendizagem, um dos dispositivos custo-benefício que cumpre perfeitamente essa função é o Arduino, que a partir da aprendizagem e entendimento do uso do Arduino, abre viés para a busca de conhecimento de dispositivos muito mais complexos e de novos conhecimentos em *hardware*, *software* e lógica de programação, possibilitando assim melhor compreensão nas áreas que necessitem de lógica e cálculo. Ultimamente no ensino das ciências exatas, quem nunca ouviu a frase “Onde eu irei usar isso?”, onde os alunos aprendem a teoria e pensam que não irão usar esse conhecimento na sua carreira. Para solucionar esse problema, trazendo conhecimento prático para o ensino, se faz necessário a implantação de novas tecnologias no meio de ensino, e um dispositivo que cumpre perfeitamente essa função, é o Arduino, que possibilita a criação de dispositivos autônomos, e pode ser usado na ajuda da aprimoração do raciocínio lógico e criação de experimentos didáticos nas áreas de matemática e robótica. Além do ensino convencional, o Arduino pode ser usado no ensino superior, onde o principal problema é a falta de experiência, o que pode ser solucionado com o Arduino, que possibilita a simulação em pequena escala, formando assim profissionais que já saiam da faculdade com experiência prática.

Palavras-chave: Arduino, Matemática, Lógica, Educação, Ensino tecnológico

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: UM ESTUDO TOPOLÓGICO: ENCONTRANDO TEMPERATURAS IGUAIS NO EQUADOR

Autor(es): Agábio Brasil dos Santos, Renato dos Santos Diniz

Resumo: Na Matemática, em específico na Topologia, buscamos maneiras de distinguir objetos e estudá-los de modo a classificá-los, dessa forma, chegando a uma relação de “igualdade” ou “diferença” entre esses tais objetos. Como exemplo, podemos dizer, intuitivamente, que uma rosquinha e uma caneca de café são “iguais” do ponto de vista topológico, pois conseguimos observar que esses dois objetos possuem um único buraco apenas, mais ainda, podem ser deformados um no outro por deformações contínuas. Uma das maneiras que conseguimos essa “igualdade” é através do conceito matemático de homeomorfismo (uma função bijetora contínua, com inversa contínua). Dois objetos (espaços topológicos) ditos homeomorfos possuem as mesmas propriedades, a exemplo, se o espaço topológico (E.T.) ‘A’ é homeomorfo a um E.T. ‘B’, onde ‘A’ é conexo (seus pontos são estreitamente “grudados”), então ‘B’ também será conexo. Na Topologia, nos cabe o seguinte trocadilho: “brincarmos de comer canecas de café e tomar café com rosquinhas”. Mais ainda, matematicamente conseguimos provar que existem dois lugares distintos na terra (observando a linha do equador) em que suas temperaturas são as mesmas (1). Este trabalho é fruto de uma iniciação científica (PIBIC). Nosso objetivo foi realizar o estudo de propriedades topológicas como conexidade e continuidade, como motivação para provar o resultado (1). Nossa pesquisa foi de caráter qualitativo, pois buscamos fazer o estudo e análise dos espaços topológicos e suas propriedades de conexidade e continuidade para provar as aplicações estudadas e, referente aos procedimentos, destacamos que nossa pesquisa foi bibliográfica, pois nos valem os artigos científicos e livros como base teórica. Observamos que, ao considerarmos a temperatura da terra na linha do equador como sendo representada por uma função $f: S^1 \rightarrow \mathbb{R}$, podemos mostrar que, para os pontos x e $-x$, suas imagens serão iguais, isto é, $f(x) = f(-x)$. Concluímos que, ao utilizarmos ferramentas topológicas, conseguimos provar resultados notáveis, embora os resultados vistos na pesquisa sejam de interesse da Topologia, sabemos que esta área dá conta de responder problemas de fora dela, por exemplo, na Álgebra. Seu estudo proporciona uma abstração necessária para a compreensão de conteúdos matemáticos para além da Topologia, como para cálculo e álgebra; e entendemos que os resultados alcançados nos proporcionaram uma compreensão das possíveis aplicações das propriedades estudadas.

Palavras-chave: Espaços topológicos, topologia no $\mathbb{R}^n$, topologia geral

ÁREA: MATEMÁTICA

TÍTULO: USO DE SISTEMAS DINÂMICOS PARA ANÁLISE DA CONVERGÊNCIA DO MÉTODO DE HERÃO

Autor(es): G. R. S. Reis; T. S. Moraes, A. B. dos Santos, D. R. Santos, F. F. dos Santos

Resumo: A matemática que atualmente conhecemos é fruto do desenvolvimento de diversos povos. Os sumérios, um dos primeiros povos da mesopotâmia, foram responsáveis, entre outras coisas, por utilizarem a forma de escrita cuneiforme (os algarismos eram escritos utilizando uma ferramenta chamada cunha) o que facilitou significativamente a realização da escrita e de algumas operações, já os babilônios implementaram métodos para realizar operações de soma, subtração, multiplicação, potenciação e cálculos de raízes quadradas. Muitos dos seus métodos de resolução até hoje se mostram eficientes, mesmo não possuindo, naquela época, uma justificativa matemática rigorosa, a maioria dos seus cálculos eram referendados baseando-se em argumentos geométricos. Por exemplo, os métodos iterativos utilizados para calcular valores aproximados de raízes quadradas não exatas usavam um forte apelo geométrico para justificar sua eficácia. Um Método iterativo é constituído de uma sequência de passos no qual alguns deles são repetidos em ciclos, as ideias e procedimentos baseiam-se, em geral, na escolha de um intervalo ou um valor inicial, em seguida, é feito um refinamento a cada iteração do método utilizado, diminuindo o tamanho do intervalo, obtendo assim, aproximações do valor procurado. Essas ideias e procedimentos ainda são muito utilizados no cálculo numérico e em programação computacional, por exemplo. Assim, com o desenvolvimento de novas tecnologias, existe a necessidade dos programas e softwares serem eficientes, executando a tarefa desejada, requerendo o menor tempo computacional. Nesse sentido, não basta que um método iterativo cumpra exclusivamente com seu objetivo, é importante que ele faça isso de maneira rápida e com a menor quantidade de cálculos possíveis. Neste trabalho, analisamos o método de Herão, um procedimento recursivo que tem por finalidade aproximar o valor de raízes quadradas, sob o ponto de vista da teoria dos Sistemas dinâmicos. O método de Herão, conhecido há 4000 anos pelos matemáticos sumérios, é um método iterativo obtido através da iteração da função $f(x) = (x + a/x)/2$, onde x é um número real positivo e a é o radicando que se deseja encontrar uma aproximação. Utilizamos as propriedades hiperbólicas da função f para justificar matematicamente que o método de Herão converge exponencialmente para o valor desejado. Trabalhos nessa direção colaboram com avanços em estudos associados a eficiência de métodos iterativos, contribuindo para o desenvolvimento da programação computacional. Para a realização do presente trabalho utilizou-se a metodologia qualitativa com caráter bibliográfico, baseando-se em livros, artigos e trabalhos acadêmicos.

Palavras-chave: Hiperbolicidade, método iterativo, raiz quadrada.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: ANEMIA LEVE/MODERADA EM GESTANTES ACOMPANHADAS PELO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO NO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Paula Vieira Pereira, Marla Niag dos Santos Rocha, Valéria Dantas Alves Ferreira, Sibeles de Oliveira Tozetto, Kléber Pimentel Santos, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Ivana Karolina Sousa Santos, Juliana Gonçalves Dias, Victória Giulia Soares Locce da Silva, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos

Resumo: As alterações fisiológicas no organismo gravídico geram uma maior predisposição a quadros anêmicos, sobretudo na ausência da administração profilática de sulfato ferroso. Nesse sentido, as gestantes devem ser rastreadas através da hematimetria e, caso necessário, diagnosticadas com anemia leve/moderada, conforme preconiza o Ministério da Saúde. Tal afecção, quando não tratada adequadamente, pode acarretar prejuízos à saúde do binômio mãe-bebê e desencadear uma gravidez de alto risco. O presente estudo objetiva avaliar o perfil epidemiológico e verificar a frequência de anemia leve/moderada (níveis séricos de hemoglobina entre 8 g/dl a 10 g/dl) em gestantes atendidas no pré-natal de alto risco (PNAR). Quanto à metodologia, trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal obtido através da análise de 249 prontuários da Policlínica Regional de Saúde de Santo Antônio de Jesus (RECONVALE) registrados entre 2018 a 2020. Os dados obtidos foram tabulados no programa Microsoft Excel versão 2013. A análise estatística ocorreu por meio do software Statistical Package for Social Sciences (SPSS) - versão 23.0. Foi demonstrado que 7,9% (17/216) das gestantes apresentaram anemia leve/moderada, sendo que, entre estas, a mediana das idades foi de 25 anos (16-34) e para as demais grávidas, 30 anos (24-36), não havendo diferença estatisticamente significativa ($p=0,851$) (Mann-Whitney). Dentre as pacientes com a comorbidade mencionada, 70% (7/10) eram pretas, 62,5% (10/16) eram solteiras e 0% (0/11) ingressaram no ensino superior. Quanto ao rastreio de anemia, 96,6% (230/238) das gestantes realizaram o exame hematemétrico, sendo que 31,3% (70/224) o fizeram apenas uma vez, 42,4% (95/224) por duas vezes e 25% (56/224) em três momentos distintos. Verificou-se que o número de mulheres com anemia leve/moderada neste estudo foi inferior quando comparado aos percentuais do pré-natal de risco habitual, segundo o referencial de 30% comumente observado na literatura brasileira. Apesar desta baixa prevalência na amostra analisada, a profilaxia para anemia gestacional se mantém imprescindível no âmbito do PNAR, sobretudo para o perfil de paciente descrito, que, por sua vez, condiz com o encontrado em outros estudos. Assim, conclui-se que o rastreio foi realizado na maioria das pacientes, dado de grande importância para a avaliação da assistência pré-natal e para a melhora na qualidade de saúde das gestantes.

Palavras-chave: Obstetrícia, Gravidez de Alto Risco, Cuidado Pré-natal

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: A PERSPECTIVA DA SÍNDROME DE BURNOUT E SEUS IMPACTOS EM ESTUDANTES DE MEDICINA

Autor(es): I. M. V. Silva, J. R. A. C. Pereira, I. P. F. Soares, A. L. C. Matos, V. M. S. Silva, J. P. F. B. Mascarenhas e D. M. Batista.

Resumo: A Síndrome de Burnout (SB) na educação médica se apresenta como uma resposta do corpo frente aos diversos fatores estressores vividos pelos estudantes ao longo da sua formação, tendo como consequência a exaustão emocional do acadêmico. Essa doença pode acometer o paciente ao longo da sua vida, sendo necessário o acompanhamento de um especialista a fim de amenizar seus impactos. As consequências dessa doença geram um processo que se encontra, especialmente, com um esgotamento emocional e possível baixa satisfação profissional. O artigo foi executado a partir de uma revisão integrativa da literatura que teve como objetivo buscar artigos que relatam a incidência e os problemas decorrentes da SB, bem como a existência de correlações entre os diversos períodos da faculdade e os sexos dos estudantes para a prevalência da síndrome. A busca pelas informações foi realizada nos bancos de dados Pubmed e a Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) até junho de 2021, utilizando-se os descritores “Burnout, Professional”; “Stress, Psychological; Students, Medical” e “Academic Performance”. Foram excluídos relatos de caso e revisões sistemáticas e/ou revisões integrativas com ou sem metanálise. A pesquisa com a estratégia de busca utilizada correspondeu a 772 resultados, desses, um total de 9 artigos foram selecionados como evidências científicas para a escrita da presente revisão. A análise aponta uma possível relação entre a SB e as atividades extracurriculares, as quais foram organizadas em quatro categorias: programas acadêmicos, envolvimento político, serviços comunitários e atividades atléticas. Nesse panorama, observou-se que os estudantes que realizavam essas atividades apresentaram menor prevalência da despersonalização. As emoções têm papel significativo na construção de aspectos positivos e negativos que recaem sobre a aprendizagem e a recordação, afetando potencialmente o desempenho acadêmico. Também é notável a motivação dos estudantes dessa graduação por objetivos preestabelecidos, direcionando a perda de perspectiva desses objetos pela redução da realização pessoal na SB, pode-se notar uma dificuldade desses indivíduos em estabelecer um esforço pessoal gradativo que contribua positivamente para o desempenho acadêmico. Os estudos examinaram o apoio emocional como fator necessário para a saúde mental e para o melhor desempenho dos estudantes durante o processo de formação, assim como para a redução da vulnerabilidade emocional destes. Nota-se que a SB está intrinsecamente relacionada aos efeitos emocionais – sendo os principais: a exaustão emocional, a falta de realização profissional e a despersonalização-, adquirida a partir do ambiente de trabalho e de ensino, haja vista a crescente responsabilidade demandada aos estudantes de medicina e aos conflitos internos fruto da atuação profissional, assim caracterizando um dos problemas que podem ser desenvolvidos por eles. A SB é um fator determinante no declínio do desempenho e no desenvolvimento das habilidades médicas dos estudantes de Medicina, em função da queda na realização pessoal e da exaustão física e mental.

Palavras-chave: Esgotamento Profissional. Estresse Psicológico. Estudantes de Medicina. Desempenho Acadêmico.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE COMPLICAÇÕES E CONDIÇÕES CLÍNICAS NA GESTAÇÃO ATUAL DE PACIENTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISO (PNAR)

Autor(es): Adailton Alves da Costa Filho, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibele de Oliveira Tozetto

Resumo: O conhecimento das complicações prévias e, sobretudo da gestação atual é um fator determinante para um desfecho favorável gestacional. A partir deste conhecimento, toda estratificação de risco nos serviços pode favorecer um acompanhamento pré-natal focado na intervenção necessária e preventiva, tornando-se determinante de redução da morbimortalidade materna-infantil. O objetivo deste estudo foi caracterizar as complicações e condições clínicas na gestação atual das pacientes atendidas no Pré-Natal de Alto Risco (PNAR). Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal obtido pela análise de dados de 249 prontuários de gestantes atendidas em um serviço de PNAR localizado no Recôncavo da Bahia registrados de 2018 a 2020, em relação ao número de gestações, partos e abortos prévios, assim como, complicações associadas a estes períodos gravídicos. Os dados foram tabulados nos programas Microsoft Excel versão 2013 e SPSS (Statistical Package for Social Sciences) - versão 23.0 para análises. Quanto às frequências relativas, 75,3% (165) das gestantes apresentaram complicações na gestação atual; das principais complicações gestacionais, hipertensão foi a mais frequente 9,5%, seguido de hipertensão crônica 7,6%, infecção urinária 7,6%, anemia leve/moderada 6,3% e diabetes gestacional 4,4%. Dentre as gestantes que apresentaram complicações na gestação atual, 76% apresentaram necessidade do uso de medicações para o controle das complicações durante a gestação, 15,6% apresentaram ao menos um internamento hospitalar, sendo a pressão arterial elevada a causa mais frequente dos internamentos (21,9%), seguido de sinais e sintomas de abortamento. Os dados refletem complicações que podem trazer desfechos desfavoráveis como eclâmpsia, perdas fetais e maternas e até mesmo malformações fetais, se não conhecidas e tratadas no pré-natal. A hipertensão arterial sozinha, de acordo com a literatura, por cerca de 21% das mortalidades maternas no Brasil. Esses dados relativos ao perfil obstétrico de pacientes atendidas nesse serviço são de extrema importância, pois podem evidenciar as complicações mais prevalentes nessa população, o que desencadeia a previsão e tratamentos das possíveis complicações pré-natal, intra- e pós-parto, com melhoria dos desfechos obstétricos na população. Além disso, a caracterização do perfil das complicações gestacionais, serve também como balizador para uma melhor assistência às mulheres em gravidez de risco, favorecendo a tomada de decisões e medidas na rede de assistência, podendo impactar na redução na morbimortalidade materna e infantil.

Palavras-chave: Assistência Pré-Natal, Gravidez de Alto Risco, Obstetrícia.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO ACOMPANHAMENTO ASSISTENCIAL DE PACIENTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR)

Autor(es): Marcos André Medrado da Cruz; Marla Niag dos Santos Rocha; João Pedro Ferreira Pinho de Almeida; Jessica Mariana Lima de Oliveira; Kleber Pimentel dos Santos; Valéria Dantas Alves Ferreira; Sibebe de Oliveira Tozetto Klein.

Resumo: A realização do pré-natal representa papel fundamental em termos de prevenção e/ou detecção precoce de patologias tanto materna como fetal, permitindo um desenvolvimento saudável do bebê e reduzindo os riscos para a gestante. Não obstante, a imunização deve ser entendida como um modificador no curso das doenças, já que apresenta acentuado decréscimo da morbimortalidade, causada pelas doenças infecciosas evitáveis pela vacinação, e tem por objetivo proteger a mãe e o recém-nascido, pois a transmissão perinatal representa uma das vias mais convincentes de transmissão destas doenças, podendo levar a sequelas e óbitos. O estudo objetiva caracterizar o acompanhamento pré-natal de pacientes atendidas quanto ao número de consultas, realização de exames complementares obrigatórios e imunizações nas gestantes pré-natal de alto risco (PNAR) em uma cidade do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal, realizado através dos 249 prontuários de pacientes do PNAR da Policlínica Regional de Saúde (RECONVALE) entre 2018 e 2020. A tabulação e análise estatística foi realizada nos programas Microsoft Excel e SPSS, respectivamente. O trabalho contou com anuência do Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina da Universidade Federal da Bahia (CAAE: 44498221.0.0000.5577) registrada sob o parecer de número 4.688.659. Dos 249 prontuários, observou-se que 85,7 % das pacientes não realizaram ultrassonografia (USG) morfológica de 1º trimestre, 65% não realizaram a morfológica do 2º trimestre, 88,2% não realizaram doppler de artérias uterinas para identificar risco de restrição de crescimento intrauterino (RCIU) e pré-eclâmpsia, 90,1% das pacientes não realizaram cervicometria e 58,3% não realizaram exames morfológicos do 1º e/ou 2º trimestre, para identificação de marcadores de cromossomopatias. No que se refere às imunizações, percebeu-se que 79% das pacientes atualizaram o cartão vacinal para Influenza e apenas 5% já haviam atualizado previamente. Para Tétano 40% atualizaram tanto dT quanto dTPa, 53,4% atualizaram apenas dTPa e 5% não atualizaram. Para Hepatite B 39,3% atualizaram, 31,7% não atualizaram por anti-HbS positivo prévio, enquanto 29% das participantes não atualizaram ao longo de todo o pré-natal. Através deste estudo, notou-se que a maioria das gestantes não realizaram os exames complementares durante o PNAR e que um número significativo de gestantes não atualizaram as vacinas obrigatórias durante pré-natal, demonstrando que apesar dos avanços das ações da Rede Cegonha e dos Protocolos e Recomendações do Ministério da Saúde, ainda faz-se necessário o fortalecimento da assistência pré-natal, a otimização do acesso a exames complementares, a realização das investigações dentro do período oportuno e a garantia das imunizações obrigatórias no PNAR do Recôncavo da Bahia, para assim impactar na redução na morbimortalidade materna e infantil.

Palavras-chave: Cuidado Pré-Natal; Gravidez de alto risco; Saúde da Mulher.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS DE TRABALHADORAS GESTANTES NA PANDEMIA DA COVID-19 NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): A.L.L. Santos, A. N. S. Santos, T. E. B. Aragão, S. O. Tozetto Klen, G. A. dos Santos, T. C. Santos, H. P. S. Filho, F. Vicentini

Resumo: As trabalhadoras da saúde assumiram posições de enfrentamento da pandemia, muitas vezes, de forma insegura, tanto pela deficiência de equipamentos de proteção individual, como sobrecarga de trabalho sem treinamento devido, e ainda o estresse e adoecimento mental imposto pelas restrições do isolamento social. Além disso, muitos protocolos de atendimentos de órgãos oficiais e de especialistas insinuaram o afastamento de trabalhadoras da saúde em situação de gestação do atendimento direto ao público, tendo em vista os riscos aumentados de complicações da Covid-19 para gestantes e puérperas. Nesse contexto, esta pesquisa teve como objetivo descrever características sociodemográficas de trabalhadoras que gestaram durante a pandemia de Covid-19 em três municípios do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um recorte de estudo epidemiológico prospectivo de população fixa dos profissionais de saúde que atuam na Atenção Primária em Saúde do SUS, desenvolvido por meio de dados primários, com dados coletados, em sua primeira etapa, entre 29 de março de 2021 a 07 de abril de 2022. Os dados foram digitados na base de dados do *RedCap* e passaram pelo tratamento estatístico do Programa SPSS versão 26. O projeto foi aprovado por Comitê de Ética em Pesquisa, número do parecer 4.398.708. Participaram da pesquisa 132 pessoas dos municípios de Cruz das Almas, Conceição do Almeida e Santo Antônio de Jesus. Os resultados relacionados aos participantes gerais da pesquisa mostraram que o perfil da maior parte dos trabalhadores de saúde que atuam na Atenção Primária no SUS são mulheres (80,8%), de idade média de 39,71 anos, se identificam como preto ou pardo (87,6%), com ensino médio completo (43,4%). Das mulheres trabalhadoras, seis (6,8%) estavam gestantes no momento da entrevista, sendo 2 (33,3%) de Santo Antônio de Jesus e 4 (66,6%) de Conceição do Almeida. 83,3% destas gestantes eram negras (preta e parda) e 16,7% brancas, de idade média 32,5 anos, já possuíam um filho (83,3%), 50% eram solteiras, 50% tinham ensino médio e 50% ensino superior. Essas gestantes ocupavam os serviços de auxiliar de saúde bucal (33,3%), enfermagem (50%) e atendente de farmácia (16,6%). Todas as participantes que estavam gestantes no momento da pesquisa foram afastadas do trabalho. Em que pese o cumprimento de normativas para o enfrentamento da pandemia para as mulheres gestantes trabalhadoras, vê-se vulnerabilidades dessas mulheres para enfrentamento da gestação, no que tange ao estado civil e raça cor frente às perspectivas das evidências científicas, que referem desfechos mais negativos para mulheres com essas características, quando acometidas pela COVID-19, além dos riscos potencializados por essa doença nas situações de gestação e puerpério, sinalizando a importância de enfatizar imunização e a qualidade do pré-natal em rede.

Palavras-chave: Gestação, Trabalhadoras da Saúde, COVID-19, Características Sociodemográficas.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA GESTAÇÃO E DO RISCO GESTACIONAL DE PACIENTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR)

Autor(es): Thauã Mota da Silva Abreu; Marla Niag dos Santos Rocha ;Sibele de Oliveira Tozetto; Kleber Pimentel Santos; Valéria Dantas Alves Ferreira; João Pedro Ferreira Pinho de Almeida; Victoria Giulia Soares Locce da Silva; Paula Vieira Pereira; Ivana Karolina Sousa Santos; Juliana Gonçalves Dias

Resumo: A gestação pode ser caracterizada de alto risco quando uma mulher apresenta uma evolução desfavorável, com riscos para a si e/ou para o conceito. A realização de uma adequada assistência pré-natal e caracterização gestacional, permite reconhecer os riscos gestacionais e busca assegurar a saúde materna/fetal. O objetivo deste estudo foi caracterizar a gestação e o risco gestacional das pacientes atendidas no pré-natal de alto risco (PNAR). Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal obtido pela análise de dados de 249 prontuários de gestantes atendidas em um serviço de PNAR do Recôncavo da Bahia, entre 2018 e 2020, em relação ao número de gestações, partos e abortos prévios, assim como, complicações associadas a estes períodos gravídicos. Os dados foram tabulados e analisados nos programas Microsoft Excel (versão 2013) e SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) (versão 23.0), respectivamente. A mediana da idade gestacional das pacientes encaminhadas ao serviço foi de 24 semanas, sendo 5 semanas a idade gestacional mínima e 39 semanas, a máxima. (DP:9,0). Quanto ao número de fetos, 96% (239/249) possuíam gestação de feto único, 3,6% (9/249) gestação gemelar e 0,4% (1/249) gestação trigemelar. Quanto à corionicidade das gemelares, 33,3% (3/9) foram *monocoriônicas*, 55,6% (5/9) *dicoriônicas* e 11,1% (1/9) não tiveram a corionicidade determinada, e 100% (9/9) foram diamnióticas. O risco gestacional identificado na primeira consulta, através do motivo do encaminhamento foi em 11,9% (29/244) classificado como habitual, em 17,2% (42/244) como risco intermediário e em 70,9% (173/244) como de alto risco. O risco gestacional identificado a partir da avaliação no PNAR, foi em 8,1 % (20/247) classificado como risco habitual, 20,2% (50/247) como risco intermediário e em 71,7% (172/247) como alto risco. Com relação à adequação do encaminhamento ao PNAR, 83/249 (33,3%) pacientes apresentaram motivos de encaminhamento não adequados às condições priorizadas pelo PNAR, ou seja, constituíam situações de risco habitual ou intermediário. Dentre as pacientes encaminhadas inadequadamente 14/83 (16,8%) permaneceram no serviço, por serem diagnosticadas com outros marcadores de risco no momento da primeira consulta do PNAR. Assim, este estudo evidencia que muitas pacientes atendidas no PNAR deveriam realizar o pré-natal na assistência de baixo risco ou intermediário e que o encaminhamento errôneo pode dificultar o acesso das pacientes de alto risco a este serviço. Além disso, pode-se concluir que o conhecimento das características gestacionais adequadamente pode possibilitar uma melhor assistência do PNAR, induzindo à diminuição dos agravos da saúde do binômio mãe/filho.

Palavras-chave: Pré-Natal, Gravidez de Alto Risco, Obstetrícia, PNAR.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: DIABETES MELLITUS EM PACIENTES ATENDIDAS EM PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO EM UMA CIDADE DO INTERIOR DA BAHIA

Autor(es): C. L. C. F. Santos, M. N. S. Rocha, J. P. F. P. Almeida, V. G. S. L. Silva, I. K. S. Santos, J. G. Dias, J. M. L. Oliveira, V. D. A. Ferreira, K. P. S., S. O. Tozetto Klein

Resumo: O diabetes melito (DM) é uma patologia endócrino-metabólica de etiologia multifatorial que se caracteriza por hiperglicemia provocada por distúrbios de secreção (no DM tipo 1) ou absorção e ação da insulina (no DM tipo 2). O DM na gestação pode ocorrer tanto na forma de DM pré-gestacional, adquirido antes da gravidez, quanto como DM gestacional (DMG), sendo este desenvolvido em decorrência do aumento da resistência insulínica ocasionada pelo estado gravídico. Ambas as apresentações da DM na gestação trazem risco aumentado de morbimortalidade materna e fetal além de complicações gestacionais como síndromes hipertensivas e prematuridade. Considerando a importância epidemiológica de identificar as ocorrências de DM na gestação, esse trabalho teve como objetivo determinar a frequência e principais comorbidades de pacientes com esse diagnóstico acompanhadas pelo serviço de pré-natal de alto risco (PNAR) em uma cidade do interior da Bahia. Para isso realizou-se estudo retrospectivo de corte transversal através da análise de 249 prontuários de pacientes atendidas no PNAR da Policlínica Regional de Saúde (RECONVALE), entre 2018 e 2020. A tabulação foi realizada no programa Microsoft Excel, versão 2013 e a análise estatística posterior, pelo Statistical Package for Social Sciences, versão 23.0. Das 249 pacientes, 47 (18,9%) foram diagnosticadas com diabetes na gestação, sendo que 13/249 (5,2%) chegaram ao PNAR com diagnóstico de DM pré-gestacional e 34/216 (15,7%) foram diagnosticadas com DMG. Com relação à presença de outras condições clínicas associadas à DM na gestação, observou-se que 11/47 (23,40%) pacientes possuíam hipertensão crônica; 3/47 (6,38%) evoluíram com hipertensão gestacional e 1/47 (2,13%) teve diagnóstico de pré-eclampsia. Apesar disso, não houve correlação estatisticamente significativa de hipertensão entre as pacientes diabéticas e não diabéticas na amostra analisada ($p=0,29$, teste qui-quadrado). A associação entre DM na gestação e obesidade foi observada em 3/47 (6,4%) das pacientes. A análise etária mostrou que a mediana de idade das mulheres que tiveram DM na gestação foi de 32 (29-38) anos, enquanto a mediana das que não cursaram com essa patologia foi de 29 (23-35,25) anos ($p=0,0135$, teste de Mann-Whitney). A análise dos resultados evidencia a importante prevalência de DM na gestação na amostra em estudo, mostrando-se superior aos dados da literatura, que indicam ocorrência de DM em 1 a 15% das gestações. As pacientes acometidas apresentaram mediana de idade maior que as não acometidas, o que pode corroborar com a existência de uma relação entre o risco de desenvolver DM na gestação e a idade materna. Esses resultados reforçam a necessidade de fortalecer a rede de atenção pré-natal com estratégias que visem o seguimento adequado dessas gestantes para melhor promoção da saúde e prevenção dos agravos maternos e fetais associados ao diabetes mellito descompensado e suas comorbidades, buscando reduzir os desfechos gestacionais desfavoráveis e impactos negativos a longo prazo.

Palavras-chave: Cuidado Pré-Natal, Gravidez de alto risco, Saúde da Mulher, Diabetes Mellito Gestacional.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: DIRETORIA DE UMA LIGA ACADÊMICA COMO FORMA DE APROFUNDAMENTO CIENTÍFICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Letícia Pereira Guedes, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Felipe Sampaio da Cruz, George Gonçalves dos Santos

Resumo: As Ligas Acadêmicas (LA) unem Ensino, Pesquisa e Extensão, visando a complementariedade e enriquecimento da experiência dos discentes – ligantes – que participam. Ademais, as LA contribuem para o processo de formação e amadurecimento pessoal e profissional, em especial destacamos aqueles que fazem parte de sua Diretoria, uma vez que assumem de forma mais direta a responsabilidade pelo planejamento e andamento das atividades desenvolvidas, e demais aspectos que permeiam uma LA. Dentre as Diretorias, temos a de Pesquisa ou Pesquisa e Extensão, a depender de como cada LA se organiza, a qual tem o papel de inserir os demais ligantes no universo científico, teórico-prático, relacionado com o tema principal da LA e de seus desdobramentos, promovendo o aprofundamento, a discussão, e o “fazer Ciência”. Para tanto, é necessário, também, que o discente diretor esteja amparado por professores pesquisadores com experiência e disposição para a orientação e troca de saberes. Diante do exposto, o presente trabalho visa realizar um relato de experiência do período de um ano na Diretoria de Pesquisa da Liga Acadêmica de Ortopedia e Trauma (LAOT) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), durante a pandemia da COVID-19, com destaque aos desafios enfrentados, as conquistas e as contribuições dos demais diretores. Durante o período de um ano após a eleição para o cargo da Diretoria de Pesquisa da LAOT-UFRB, percebeu-se a obtenção de aprofundamento no fazer científico de forma teórica e prática. A fim de ensinar aos demais ligantes como pesquisar artigos científicos, identificar, extrair e catalogar dados necessários, escrever artigos, confeccionar apresentações para eventos, foi necessário, primeiro, apropriar-se desses e de outros temas de Metodologia da Pesquisa. Para tanto, foram realizadas reuniões para troca de conhecimentos com o professor orientador e demais colegas que já obtinham, em certo grau, conhecimento desses assuntos. Fez-se necessário, também, criar estratégias para gerenciar as mais diversas situações encontradas, manter o engajamento do grupo e o compromisso com os prazos estabelecidos, uma vez que as atividades eram desenvolvidas em paralelo com o semestre acadêmico e de forma virtual, devido às restrições impostas pela Pandemia da COVID-19. Em conjunto com a Diretoria de Extensão, foi realizado, em modelo remoto, um evento científico com professores convidados da UFRB e externos com duração de dois dias, contando com uma boa adesão tanto dos membros da liga quanto de demais discentes da comunidade acadêmica. Durante e ao final do período, obteve-se produções científicas que foram apresentadas em eventos, como o Congresso Brasileiro de Ortopedia, inclusive de forma oral. Além disto, junto ao professor orientador, fundou-se o Grupo de Estudos e Pesquisas em Histofisiologia, Clínica e Cirurgia do Sistema Esquelético, cadastrado no Diretório do CNPq. Por fim, conclui-se que os conhecimentos e experiências adquiridas, trocas e compartilhamentos durante o período de um ano na Diretoria de Pesquisa rendeu frutos não só individualmente, mas também para os demais ligantes e professores colaboradores do grupo. Assim, os desafios vivenciados bem como o manejo das situações foram de grande importância para promover crescimento pessoal, profissional e científico.

Palavras-chave: Educação Aplicada, Pesquisa, Extensão

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: GRADUANDOS DE MEDICINA E A REPRESENTAÇÃO SOCIAL ACERCA DO ADOECIMENTO PSÍQUICO

Autor(es): Vinícius Santos de Souza, Paula Hayasi Pinho, Helena Moraes Cortes

Resumo: A formação dos profissionais da saúde, sobretudo a dos estudantes de medicina, é marcada pelo modelo biomédico, centralizador e verticalizado, que dificulta a intervenção ampliada do processo saúde-doença da população, indo de encontro aos preceitos da Reforma Psiquiátrica brasileira e ao conceito de saúde ampliada idealizado pelo Sistema Único de Saúde. O objetivo deste estudo foi analisar a Representação Social dos alunos do curso de medicina acerca do adoecimento psíquico. Trata-se de uma pesquisa narrativa, de abordagem qualitativa. O estudo foi realizado em uma universidade pública do interior da Bahia. Foram incluídos discentes maiores de 18 anos, que estavam matriculados no curso de medicina e excluídos os discentes menores de 18 anos, que não aceitaram participar da pesquisa e/ou aqueles cujas narrativas estavam incompletas. Os dados foram coletados por meio de formulário do *google forms*, onde constavam uma seção referente aos dados sociodemográficos e a solicitação de uma narrativa com duas questões disparadoras. A análise dos dados foi feita através do modelo da Hermenêutica Dialética. Dos resultados emergiram as seguintes categorias empíricas: Representação Social (RS) relacionada ao conceito de Saúde Ampliada e RS pautada no modelo da psiquiatria tradicional. Foram evidenciadas compreensões e vivências, tanto pessoais quanto acadêmicas, acerca do adoecimento psíquico. Uma das representações sociais foi atrelada ao conceito de Saúde Ampliada, em que alguns participantes relataram ter uma visão abrangente e não somente biologicista acerca do assunto, relacionando um dos fatores de causalidade do adoecimento psíquico aos determinantes sociais da saúde. Um motivo que contribui para tal achado é o fato de que a maioria dos participantes (59%), haviam tido contato prévio com disciplinas que abordaram a temática da saúde mental em seu itinerário formativo seguindo o modelo pedagógico que vem sendo construído, dentro do contexto pós ampliação e interiorização universitária. Outras narrativas atrelavam o adoecimento psíquico ao modelo biomédico e hegemônico pautados na psiquiatria tradicional, sendo estes mais prevalentes nas narrativas de discentes que não cursaram componentes relacionados ao tema da saúde mental. Ressaltamos a necessidade de suspender a doença e deixá-la entre parênteses, pois esta atitude possibilita compreender a história do indivíduo em sofrimento psíquico, sua construção social e histórica. Esta postura frente ao processo saúde/doença mental promove olhar para o sujeito, transformando a clínica tradicional da exclusão social e instituindo a ruptura epistemológica com o modelo hospitalocêntrico e medicalizante.

Palavras-chave: doença mental, estudantes de medicina, saúde mental.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: INFECÇÕES DO TRATO URINÁRIO EM GESTANTES ATENDIDAS EM PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO EM UMA CIDADE DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Juliana Gonçalves Dias, Marla Niag dos Santos Rocha, Valéria Dantas Alves Ferreira, Sibebe de Oliveira Tozetto, Kleber Pimentel Santos, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Victoria Giulia Soares Locce da Silva, Paula Vieira Pereira, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Jessica Mariana Lima de Oliveira

Resumo: As Infecções do Trato Urinário (ITUs) ocorrem a partir da multiplicação de microorganismos patogênicos e podem ser classificadas desde a bacteriúria assintomática, cistites e uretrites no trato inferior, até as pielonefrites, no superior. Trata-se de uma das infecções mais incidentes no mundo e, no que se refere ao gênero feminino, estima-se que metade terá ao menos um episódio ao longo de sua vida. No período gestacional, as modificações fisiológicas e anatômicas ocorridas no corpo da mulher aumentam a prevalência dessas infecções, podendo desencadear complicações materno-fetais graves. Desta forma, este estudo objetiva determinar a frequência de pacientes diagnosticadas com infecção do trato urinário no pré-natal de alto risco (PNAR) no Recôncavo da Bahia, bem como analisar a possível associação do quadro infeccioso com a Diabetes Mellitus (DM). Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal, realizado a partir da análise de 249 prontuários de pacientes do PNAR na Policlínica Regional de Saúde (RECONVALE) entre 2018 e 2020. O processamento de dados foi realizado pelo Microsoft Excel (2013), e a análise estatística pelo Statistical Package for Social Sciences (versão 23.0). Consoante aos resultados obtidos, a frequência de diagnósticos de Infecção do Trato Urinário (ITUs) ou cistite foi de 33/216 (15,3%) pacientes, sendo a mediana de idade dessas mulheres 27 anos (18,5 – 35), enquanto as gestantes que não apresentaram esse quadro, apresentaram mediana de 30 anos (24-37) ($p=0,292$) (Mann-Whitney). Quanto à frequência de exames, 92,4% (207/224) das pacientes do PNAR realizaram o sumário de urina e 70,8% (136/192) realizaram a urocultura. Segundo análise estatística da amostra ($p=0,49$) (Qui-quadrado) não houve associação entre as pacientes com DM e aquelas diagnosticadas com ITU. Nesse sentido, a frequência de gestantes com essa intercorrência neste estudo evidenciou números similares aos dados presentes na literatura, o que indica que a ITU ainda prevalece enquanto fator importante de atenção e cuidado durante a gestação. Ademais, ainda que este estudo não tenha evidenciado qualquer relação entre a DM e a ITU, tampouco quanto a relação do agravo em questão e a faixa etária da gestante, não é possível descartá-las, sendo importante, por sua vez, estudos com maior número de gestantes para tais determinações. Por fim, no que tange os métodos diagnósticos laboratoriais, o estudo evidenciou percentual importante de exames realizados o que corrobora a importância de uma assistência pré-natal qualificada tal qual é preconizada pelo Ministério da Saúde.

Palavras-chave: Infecção do Trato urinário; Gravidez de alto risco; Assistência Pré-natal.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: MACHINE LEARNING PARA PREDIÇÃO DE DECLÍNIO COGNITIVO SUBJETIVO ENTRE PESSOAS IDOSAS

Autor(es): T. N. Ordonez, G. dos Santos, P. P. Lessa, L. C. de Moraes, M. S. Yassuda, S. M.D. Brucki, T. B. Lima- Silva e B. A. O. Gutierrez

Resumo: O declínio cognitivo subjetivo (DCS) pode ser definido como a autopercepção de um comprometimento cognitivo progressivo não detectado por meio de testes neuropsicológicos. Atualmente, o DCS chama a atenção pois representa um estágio anterior ao Comprometimento Cognitivo Leve (CCL) e às demências em pessoas idosas. O objetivo deste estudo foi comparar a performance de algoritmos de inteligência artificial (*machine learning*) para a predição de DCS (*target*), utilizando apenas poucas variáveis como preditoras. Trata-se de um estudo transversal realizado com os dados dos idosos coletados no “ *baseline* ” de um ensaio clínico aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo - FMUSP: CAAE35462620.2.0000.0068. Utilizou-se um questionário sociodemográfico para coletar informações como sexo, idade, escolaridade e estado civil. O DCS foi avaliado pelo Questionário de Declínio Cognitivo Subjetivo (QDCS), traduzido e validado para a aplicação em idosos brasileiros, recentemente, pelo pesquisador Adalberto Studart Neto (2022), que indicou o ponto de corte ideal igual a 02 (dois). Assim, dividimos a amostra em duas subamostras, 92 indivíduos sem declínio cognitivo subjetivo ($QDCS \leq 02$) e 134 participantes com indicação de declínio cognitivo subjetivo ($QDCS > 02$). Além disso, fez-se uso do escore total da Escala de Depressão Geriátrica (GDS-15), instrumento muito utilizado para mensurar os sintomas depressivos entre idosos. Foram avaliados 226 idosos, com média de idade de 67,61 ($\pm DP 5,40$) anos, a maioria do sexo feminino (72%), casada (48%), com escolaridade de 16,96 ($\pm DP 4,64$) anos em média. Nas inferências estatísticas entre os dois grupos não foram encontradas diferenças significativas para o sexo, idade, escolaridade e estado civil. Para a confecção dos algoritmos, os preditores numéricos foram normalizados (com o uso do escore z) e os dados divididos em treino (70%) e teste (30%). Foi utilizado o método de reamostragem nos dados de treino e validação cruzada *k-fold* com 10 repetições para cada algoritmo testado. Para a avaliação da performance foram consideradas as áreas abaixo da curva ROC (AUCROC) e os modelos escolhidos foram analisados nos dados de teste. Logo, nesse cenário, os algoritmos com melhor performance foram o *Boosting Classification* (AUCROC=0,81) e o *Random Forest Classification* (AUCROC=0,76). As variáveis preditoras mais importantes foram a idade e o escore total da GDS-15. Por fim, concluiu-se que os modelos preditivos para o DCS em pessoas idosas apresentaram resultados promissores com relação a sua habilidade de classificação e pode ser uma ferramenta para rastreamento de grupos de risco para CCL ou demências, auxiliando os profissionais de saúde em estratégias preventivas.

Palavras-chave: Declínio Cognitivo Subjetivo, Machine Learning, Predição em Saúde, Idosos.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DAS DOENÇAS HIPERTENSIVAS DA GESTAÇÃO NO SERVIÇO DE PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Marla Niag dos Santos Rocha, Jessica Mariana Lima de Oliveira, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Victoria Giulia Soares Locce da Silva, Juliana Gonçalves Dias, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Ivana Karolina Souza Santos, Kleber Pimentel Santos, Valéria Dantas Alves Ferreira, Sibeile de Oliveira Tozetto.

Resumo: O Ministério da Saúde aponta os distúrbios hipertensivos da gestação (DHG) como uma das principais causas de morbimortalidade materna e perinatal. A incidência da DHG em uma determinada população pode estar relacionada aos fatores sociais de saúde que atravessam cada território, principalmente às características sociodemográficas e raciais. Dessa forma, o trabalho pretende descrever o perfil clínico e epidemiológico das pacientes com Distúrbios Hipertensivos da Gravidez (DHG) atendidas no Pré-Natal Alto Risco (PNAR) do Recôncavo da Bahia, sobretudo no que tange aos fatores de risco associados. Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal, realizado a partir da análise de 249 prontuários de pacientes do PNAR na Policlínica Regional de Saúde (RECONVALE) entre 2018 e 2020 em uma cidade do Recôncavo da Bahia. Os dados foram tabulados com o programa Microsoft Excel (2013), e as análises com o Statistical Package for Social Sciences (versão 23.0). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal da Bahia (CAAE: 44498221.00000.5577). A análise dos dados mostrou que 75/217 (34,6%) gestantes, atendidas neste serviço, tinham diagnóstico de DHG. Destas, 21/216 (9,7%) apresentam Hipertensão Gestacional, 5/216 (2,3%) apresentam Hipertensão Arterial Crônica (HAS crônica) diagnosticada no pré-natal, 40/249 (16%) tinham esse diagnóstico já previamente estabelecido, 11/249 (5,1%) apresentam pré-eclâmpsia (PE), dentre as quais 2/44 (4,5%) cursaram com essa sobreposta à HAS Crônica. Não houve caso de hipertensão gestacional que tenha evoluído com PE. No que se refere aos fatores de risco, entre as pacientes com DHG, as que possuíam Diabetes Mellitus (DM) representavam 20% (15/75), e as que pertenciam à raça/cor negra, 97,5% (39/40). Com relação à idade materna, a mediana de portadoras da HAS crônica foi de 32 (29-38) anos, enquanto sem distúrbios hipertensivos foi de 29 (23-35,7) ($p=0,03$) (teste de Mann-Whitney). A mediana da idade, tanto para portadoras de HAS gestacional quanto para as não portadoras, foi de 30 anos ($p=0,91$) (teste de Mann-Whitney). Esta mesma mediana de 30 anos foi verificada para as que apresentaram PE e as que não apresentaram ($p=0,71$) (teste de Mann-Whitney). Este estudo demonstrou que houve expressiva incidência de DHG nas gestantes atendidas no PNAR, porém, apenas as portadoras de HAS crônica seguiram os padrões de risco referentes à idade avançada. É imperativo, que se entenda as particularidades das gestantes atendidas no Pré Natal de Alto Risco da região, a fim de fortalecer as redes de cuidado e assegurar o atendimento em saúde oportuno com a finalidade de qualificar o serviço, reduzindo as possíveis complicações e agravamentos.

Palavras-chave: Assistência Pré-Natal, Gravidez de Alto Risco, Hipertensão Gestacional.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DE PACIENTES ATENDIDAS EM PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO EM UMA REGIÃO DO INTERIOR DA BAHIA, DE 2018 A 2020.

Autor(es): Jéssica Mariana Lima de Oliveira, Marla Niag dos Santos Rocha, Kleber Pimentel Santos, Valéria Dantas Alves Ferreira, Paula Vieira Pereira, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Victória Giulia Soares Locce da Silva, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: A gestação pode ser caracterizada como de alto risco quando uma mulher apresenta uma evolução desfavorável, com riscos para a si e/ou para o conceito/feto, devido a agravos previsíveis ou imprevisíveis. Nesse contexto, a assistência pré-natal em uma gestação de alto risco é um processo dinâmico que tem como principal objetivo assegurar o nascimento saudável da criança, reduzindo os riscos de desenvolvimento de comorbidades e de vida para a mãe, com base na prevenção, identificação precoce e/ou tratamento específico de alguma disfunção. Este trabalho visa caracterizar o perfil epidemiológico das pacientes atendidas no pré-natal de alto risco do recôncavo baiano. Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal obtido pela análise de dados de 249 prontuários de gestantes atendidas em um serviço de Pré Natal de Alto Risco localizado no Recôncavo da Bahia registrados de 2018 a 2020, aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CAAE: 44498221.0.0000.5577). As variáveis utilizadas foram: idade, raça/cor, estado civil, escolaridade, tabagismo, etilismo, número de gestações, tipo de parto, aborto e prematuridade. Os dados foram tabulados nos programas Microsoft Excel versão 2013 e SPSS (Statistical Package for Social Sciences) - versão 23.0 para análises. Na análise dos dados, a média de idade das 249 pacientes atendidas foi de 30 anos (+/- 7,92), sendo que 11,2% (10/249) possuíam 15 anos ou menos, e 46% (75/249) possuem 35 anos ou mais, condição de risco importante e que enquadra a paciente no pré-natal de risco intermediário, segundo as classificações atuais de estratificação de risco gestacional do Ministério da Saúde. Observou-se ainda que 94,1% (126/134) da amostra se autodeclarou preta ou parda, o que faz pressupor os impactos das interseccionalidades sobre os processos de saúde e adoecimento. A grande maioria das pacientes possui ensino médio completo 26,5% (66/234), e 46,7% (105/225) são solteiras. Com relação ao número de gestações, a mediana foi 1(0-2) sendo que a maioria das pacientes 38,6% (96/249) são primigestas. Referente ao comportamento de risco 1,9% (3/160) fizeram uso do tabaco durante a gestação e 6,9% (11/160) a ingestão de álcool, nenhuma das pacientes avaliadas referiu o uso de drogas ilícitas. Das condições de risco relacionadas ao histórico obstétrico, observou-se que 14,1% (25/238) possuem história de pelo menos um parto prematuro, 23,3% (58/248) apresentam pelo menos uma cesárea prévia, 6,4% (16/249) possuem histórico de dois abortos ou mais, sendo que 2,4% (6/245) apresentaram pelo menos um aborto tardio. Por fim, entende-se que conhecer o perfil epidemiológico do serviço permite aos gestores uma melhor projeção da assistência às mulheres em gravidez de alto risco, essas informações são capazes de subsidiar uma melhora no planejamento municipal e regional, o que pode impactar positivamente na rede de assistência podendo suscetibilizar uma redução na morbimortalidade materna e infantil.

Palavras-chave: Assistência Pré-Natal, Obstetrícia, Perfil epidemiológico.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: PERFIL OBSTÉTRICO DE PACIENTES ATENDIDAS NO PRÉ-NATAL DE ALTO RISCO (PNAR)

Autor(es): João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Marla Niag dos Santos Rocha, Victoria Giulia Soares Locce da Silva, Juliana Gonçalves Dias, Jessica Mariana Lima de Oliveira, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Paula Vieira Pereira, Kleber Pimentel Santos, Valéria Dantas Alves Ferreira, Sibeles de Oliveira Tozetto.

Resumo: A estratificação de risco no serviço de pré-natal é um fator determinante de redução da mortalidade materna, de modo que o entendimento das condições clínicas e dos determinantes da saúde das gestantes, realizado por equipes com nível de especialização e de qualificação adequados, é de fundamental importância para garantir o cuidado necessário às demandas de cada uma delas. O objetivo deste estudo foi caracterizar o perfil obstétrico de pacientes atendidas em um serviço de pré-natal de alto risco (PNAR). Trata-se de um estudo retrospectivo de corte transversal obtido pela análise de dados de 249 prontuários de gestantes atendidas em um serviço de PNAR localizado no Recôncavo da Bahia registrados de 2018 a 2020, em relação ao número de gestações, partos e abortos prévios, assim como, complicações associadas a estes períodos gravídicos. Os dados foram tabulados nos programas *Microsoft Excel* versão 2013 e SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) - versão 23.0 para análises. Quanto às frequências relativas ao número de gestações prévias 28,9% (72/249) das gestantes eram primigestas, 32,1% (80/249) já gestaram uma vez, 16,9% (42/249) já gestaram duas vezes, 13,3% (33/249) já gestaram três vezes e 8,8% (22/249) já gestaram cinco vezes ou mais. Quanto às gestações gemelares, apenas 2% (5/247) das gestantes apresentaram esse histórico. Em relação ao número de partos prévios, 38% (96/249) eram nulíparas, 34% (85/249) apresentaram um parto prévio, 12,9% (32/249) apresentaram dois, 9,2% (23/249) três e 5,2% (13/249) apresentaram quatro ou mais partos prévios. Com relação à idade gestacional referente aos partos prévios, observou-se que 14,5% (25/238) já apresentaram pelo menos um parto prematuro, enquanto 6% (15/237) apresentaram pelo menos um parto pós-termo. A frequência de gestantes que realizaram pelo menos um parto cirúrgico foi de 31,9% (79/248) e daquelas que realizaram partos naturais foi de 34,3% (85/248). Em relação à frequência de abortos prévios, 30,1% (75/249) das gestantes já apresentaram pelo menos um. No tocante às frequências relativas à história de recém-nascidos (RN) com baixo peso, registrou-se que 5,4% (9/165) apresentaram pelo menos uma vez esse histórico, enquanto 4,9% (8/164) apresentaram pelo menos uma vez o histórico de RN macrossômico. Além disso, 36,8% (89/242) das gestantes apresentaram histórico de complicações em partos prévios. Dentre as gestantes atendidas no serviço, 11,9% (29/244) foram classificadas como de risco habitual, 17,2% (42/244) como de risco intermediário e 70,9% (173/244) como de alto risco. Os dados relativos ao perfil obstétrico de pacientes atendidas nesse serviço são de extrema importância, pois podem indicar as complicações mais prevalentes, como a alta frequência de abortos e de complicações em partos prévios, contribuindo para o desenvolvimento de políticas de saúde mais eficazes para a promoção de um cuidado mais acurado e melhoria da saúde do binômio mãe-filho.

Palavras-chave: Assistência Pré-Natal, Gravidez de Alto Risco, Obstetrícia.

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA PARA MULHERES ADULTAS E ADOLESCENTES QUILOMBOLAS

Autor(es): Thamirys Gomes de Sousa Oliveira; Amália Nascimento do Sacramento Santos.

Resumo: O cuidado às mulheres negras quilombolas tem sido constatado como um desafio, com necessidades prementes de enfrentamento das vulnerabilidades sociais e ambientais. Essas ações de enfrentamento devem estar alinhadas com as perspectivas culturais das mulheres e com as políticas públicas de atenção. A autonomia é um preceito essencial para a plena execução da saúde sexual e reprodutiva. As estratégias mundiais para melhorar os perfis de saúde reprodutiva acenam compromissos para acabar com todas as mortes maternas no mundo, assim como atender as necessidades de contracepção e de combate à violência de gênero e práticas nocivas contra mulheres e meninas. Trata-se de relato de experiência sobre segunda edição de um Programa de extensão universitária, incentivado pelo Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, que tem como objetivo geral promover educação e cuidados em saúde sexual e reprodutiva para mulheres adultas e adolescentes de comunidades quilombolas do Recôncavo da Bahia. A primeira edição ocorreu no período de junho a dezembro de 2021, de forma virtual, em duas comunidade quilombolas do município de Cruz das Almas. A segunda edição foi iniciada em julho e finalizará em dezembro de 2022, de forma presencial, em uma comunidade quilombola de Cachoeira, Ba. O público alvo é constituído por mulheres quilombolas adultas e adolescentes, a cada período de execução, com realização de rodas de conversa, oficinas e produção de material informativo para as participantes, utilizando metodologias ativas de ensino aprendizagem, além de utilização de metodologias de resolução de problemas com construções de pequenos projetos operativos. Na primeira edição foram realizados inicialmente 05 encontros de formação da equipe executora e sequencialmente 04 encontros com as participantes quilombolas. Houve a participação de 03 adolescentes e 9 mulheres adultas, totalizando cerca de 12 participantes por encontro, com avaliação final de satisfação das participantes e desejo de continuidade do projeto, de forma presencial. Na segunda edição, realizou-se ações nas primeira e segunda etapas, sendo a revisão narrativa da literatura para cumprir a primeira etapa de formação da equipe executora; e para a segunda etapa realizou-se reunião com liderança da comunidade quilombola do município de Cachoeira para delimitação de temática da área de saúde sexual e reprodutiva de interesse para as mulheres e adolescentes, bem como do planejamento de melhor período de realização de oficinas. Na discussão com a liderança da comunidade quilombola sobre tema de importância, ressaltou-se o planejamento reprodutivo, a prevenção do câncer de colo de útero e enfrentamento de violências como temas centrais que serão trabalhados nas etapas seguintes. A realização do projeto extensionista tem proporcionado aprendizado na temática e reflexões sobre competência cultural, proporcionado interação da universidade com a comunidade e desafiado pensar estratégias dinâmicas e participativas para realizar os encontros com as mulheres.

Palavras-chave: Quilombos; Saúde Reprodutiva; Autonomia Pessoal; Condições Sociais

ÁREA: MEDICINA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE MATRIZ DÉRMICA ACELULAR PARA O TRATAMENTO DE FÍSTULAS PALATINAS EM DOIS PLANOS

Autor(es): Paulo Plessim de Almeida Filho, Sibeles de Oliveira Tozetto Klein

Resumo: As fissuras lábio palatinas estão entre as más formações faciais mais comuns nos levantamentos populacionais demonstrados na literatura. O objetivo final do tratamento reside no fechamento da comunicação oro-nasal e no desenvolvimento mais adequado da fala, com o menor impacto no desenvolvimento facial e menores taxas de complicações possíveis. Entretanto, um dos grandes desafios para todos os serviços especializados é o manejo das fístulas palatinas no pós-operatório, que podem apresentar altas taxas de incidência e recorrência. A utilização de matriz dérmica acelular apresenta tendência em reduzir essas taxas de acordo com trabalhos recentes. O objetivo deste estudo foi avaliar a eficácia da utilização de matriz dérmica acelular no tratamento de fístulas palatinas em dois planos, assim como avaliar as variáveis: idade e sexo dos pacientes, número, localização e dimensões das fístulas, tempo cirúrgico, complicações pós-operatórias (infecção, exposição, extrusão), necessidade de reabordagem cirúrgica ou reinternamento. Foi realizado um estudo piloto prospectivo baseado na avaliação da eficácia da utilização de matriz dérmica acelular para o fechamento de fístulas palatinas em dois planos, no período de Julho a Outubro de 2018 no Hospital Santo Antônio, Salvador-Bahia. Dezoito pacientes, totalizando 20 fístulas, foram operados utilizando a matriz dérmica acelular Matriderm®. Os dados foram trabalhados no software Microsoft Excel 2010. Os registros fotográficos foram utilizados para mensuração das dimensões das fístulas e da matriz dérmica acelular utilizando o software ImageJ®. Foram excluídos deste estudo os pacientes que não se enquadraram nos critérios de inclusão e exclusão. A realização da fistuloplastias em dois planos com Matriderm® apresentou fechamento completo de 75% das fístulas e 85% dos casos não apresentaram mais queixas clínicas no pós-operatório. Nenhum outro tipo de complicação além da recidiva foi observado. Trata-se de técnica simples, reproduzível, de pequeno tempo cirúrgico, com alta taxa de resolução das fístulas, quando comparado com técnicas de fechamento em três planos, e com baixa taxa de complicações. Até a data de sua finalização, este foi o primeiro estudo prospectivo avaliando o fechamento de fístulas palatinas em dois planos com Matriderm® e demonstrou resultados similares aos de outros trabalhos da literatura que utilizaram outros tipos de matrizes dérmicas acelulares.

Palavras-chave: fistula, palato, derme acelular

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ACIDOSE LÁTICA RUMINAL EM VACA CAUSADA POR MANGA (*Mangifera indica*)

Autor(es): L.P. Sampaio, V.P. de Santana, A.C. Lopes, L. de O. Pinheiro, A.F. Vinhas, T.S. de Souza, D.N.S. Pinheiro e J.N Costa

Resumo: A acidose láctica ruminal é uma alteração endócrina caracterizada pela alta concentração de ácido láctico no rúmen e diminuição do pH, ocasionada pelo desequilíbrio na dieta desses animais com excesso de alimentos ricos em carboidratos e amido, que têm como característica serem altamente fermentáveis (grãos, tubérculos, frutas, ração, entre outros). Há poucos relatos de casos de acidose causada por frutas, principalmente por consumo espontâneo e em altíssimas quantidades. O presente trabalho tem como objetivo de relatar um caso clínico de acidose láctica ruminal aguda por consumo excessivo de manga em um bovino. Uma vaca de 7 anos, da raça girolanda com 660kg, foi encontrada pela manhã em decúbito esternal no piquete do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), Cruz das Almas, BA. Ao realizar o exame físico, foi observado animal apático, com enoftalmia, desidratação estimada em 10%, mucosa vaginal cianótica, mucosa oral hipocorada, distensão abdominal, atonia ruminal. Na percussão auscultatória foi identificado ruído metálico na região abdominal esquerda e presença de bastante líquido perceptível na palpação profunda. Nos exames complementares realizou-se análise do fluido ruminal e hemograma. A colheita do líquido ruminal foi realizada por sonda orgástica pela cavidade oral com auxílio de um guia metálico. Na avaliação física, o suco ruminal apresentava cor leitoso, odor aromático de manga e consistência aquosa. Na avaliação química o animal apresentou pH do suco ruminal 5 e lentidão no teste de redução do azul de metileno (14 minutos); na avaliação microscópica constatou-se a ausência de infusarias vivos. Diante da avaliação clínica e laboratorial foi diagnosticado de acidose ruminal aguda. Diante do quadro clínico o animal foi submetido ao procedimento cirúrgico. Na rumenotomia, foram retirados 100 caroços de manga do rúmen do animal e um elevado volume de líquido que extravasou assim que foi realizada a diérese do rúmen. Após a remoção de grande parte conteúdo ruminal foi administrado cerca de 4L de fluido ruminal juntamente com capim picado durante a cirurgia. Além disso, foi realizada a hidratação intravenosa com solução fisiológica de ringer com lactato (36 litros) para corrigir a volemia e acidose láctea. Para o pós cirúrgico foram administrados, Penicilina e Flunixin Meglunine. O animal apresentou uma excelente recuperação, observada no acompanhamento periódico do pós-operatório.

Palavras-chave: bovino; endocrinologia; rumenotomia;

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: A ERLIQUIOSE MONICÍTICA CANINA E SEUS ASPECTOS COMO ENFERMIDADE INFECCIOSA

Autor(es): G. R. de Mello, R. B. Cerqueira

Resumo: A Erliquiose é uma doença que acomete todas as espécies caninas e também o homem, é uma zoonose. O objetivo desse trabalho foi relatar aspectos importantes da *Erlíchiose canina* como *patógeno*. Para elaboração deste trabalho foi realizada uma compilação dos últimos dez anos observando os relatos de etiopatogenia provocado pela enfermidade. O agente *etiológico* dessa enfermidade é a bactéria de gênero *Erlichia spp*, que é uma bactéria gram negativa intracelular obrigatória, capaz de parasitar células *hematopoiéticas*. A forma de transmissão ocorre principalmente através do repasto sanguíneo durante a picada do carrapato *Rhipicephalus sanguineus*, mas também pode se dar via transfusão sanguínea, apesar de raro. É considerada uma doença endêmica em áreas urbanas no Brasil. O carrapato, é mais encontrado em países e estados de clima subtropical e tropical por conta do seu ciclo de vida, tem hábitos nidícolas, buscando fendas, locais abrigados, buracos em paredes para se abrigar. A enfermidade é caracterizada em três fases: a fase subaguda, a fase aguda e a fase crônica. É encontrada nas células *reticuloendoteliais* do fígado, do baço e de linfonodos, parasita células hematopoiéticas imaturas e maduras, monócitos e macrófagos, se multiplica por fissão binária dentro dos leucócitos do hospedeiro, formando inclusões intracitoplasmáticas, a mórula. Esta é liberada após causar o rompimento da célula, ou após *exocitose* e, busca parasitar outras destas células brancas, que é possível serem observadas na fase aguda da doença através do esfregaço sanguíneo. Os sinais clínicos cursam de acordo com a fase da doença, os sinais mais comuns são febre, depressão, apatia, falta de apetite e palidez de mucosas. O diagnóstico laboratorial cursa com hemograma que pode apresentar leucopenia, anemia e trombocitopenia. Os exames complementares mais utilizados são o esfregaço sanguíneo e testes sorológicos como os testes de ELISA e de Imunofluorescência Indireta (IFI). O tratamento consiste na administração de doxiciclina com uso mínimo de 28 dias na dosagem de 5 a 10 mg/kg. A principal e única profilaxia da doença é o controle do carrapato tanto no ambiente quanto no animal. Constata-se que a *Erlichiose* canina apresenta um mecanismo de etiopatogenia complexa o que dificulta um diagnóstico clínico-laboratorial preciso e de maneira rápida e assertiva, o que evidencia a importância dos relatos em fóruns científicos.

Palavras-chave: rickétsias, etiopatogenia, diagnóstico

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ANAPLASMOSE EM BOVINOS – RELATO DE CASO

Autor(es): V.P.de Santana; L.P.Sampaio; T.S.Sampaio; A.P.P.Gomes; C.C.Netto; D.N.S.Pinheiro; J.N.Costa

Resumo: A anaplasmosse bovina é uma doença causada pelas bactérias gram-negativas *Anaplasma marginale* e *Anaplasma centrale* da família Anaplasmataceae, ordem Rickettsiales, sendo a *A. marginale* mais importante se tratando de bovinos. Essa bactéria tem a sua transmissão através de vetores biológicos (carrapatos, moscas e mosquitos) e mecânicos (materiais perfurocortantes contaminados), sendo o carrapato *Boophilus microplus* o principal transmissor no Brasil. A sua ocorrência é maior em áreas tropicais, subtropicais e temperadas, onde as condições climáticas se apresentam propícias a proliferação dos vetores durante o ano todo, entretanto nessas regiões os quadros mais graves são incomuns devido à resistência imune adquirida pelos animais. A *A. marginale* parasita eritrócitos e causa sua destruição pelo sistema fagocitário, levando os animais a apresentar um quadro clínico de anemia hemolítica, icterícia, dispneia, taquicardia, febre, fadiga, diarreia, anorexia, aborto e eventualmente levando a morte do animal. O presente trabalho tem como objetivo relatar um surto de anaplasmosse em bovinos adultos de uma propriedade no município de Marcionílio Souza, BA, pertencente ao bioma Caatinga. De acordo com a anamnese o proprietário procurou atendimento veterinário após um animal do seu rebanho ter sido encontrado caído no pasto, entretanto o animal veio a óbito antes de ser realizada a avaliação clínica. Na visita feita à propriedade, foram avaliadas duas fêmeas nelore de 3 anos de idade com aproximadamente 450kg cada. No exame físico foram identificados em ambos os animais, presença de carrapatos (+) perda de peso, apatia, anorexia, mucosas ictéricas, fezes diarreicas, taquipnéia, taquicardia, hipotonia ruminal. Foi realizado esfregaço sanguíneo para pesquisa de hematozoários, coleta de fezes para realização de avaliação de ovos por grama de fezes (OPG) e de sangue para a realização de hemograma. As amostras foram encaminhadas para o Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias e Laboratório Clínico Veterinário, respectivamente, do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Os resultados observados no hemograma de um dos animais foi anemia macrocítica hipocromica e leucocitose neutrofílica e linfocítica sendo que o segundo animal apresentou anemia normocítica normocrômica e leucocitose linfocítica com indicio de regeneração medular em ambos os casos. Não foram identificados presença de endoparasitas no OPG, entretanto na pesquisa de hematozoários foi identificado a presença de ***A. marginale***, confirmando a suspeita clínica com diagnóstico de anaplasmosse. Foi instituído o tratamento com Oxitetraciclina 20 mg/kg, intramuscular, em dose única. Por se tratar de uma região onde não é comum diagnosticar casos de anaplasmosse, o achado desse relato indica uma possível mudança nesse cenário e uma necessidade de atenção e assistência local de veterinários para evitar mais perdas de animais e prejuízo econômico.

Palavras-chave: hemoparasitas; *Anaplasma marginale*; Caatinga

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: APREENSÃO DE ANIMAIS SILVESTRES NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): Marilúcia Campos dos Santos; Renan Luis Albuquerque Vieira; Ana Karina da Silva Cavalcante; Maria Viviane Bury dos Santos; Débora Malta Gomes.

Resumo: O tráfico de animais silvestres é uma das atividades ilegais mais lucrativas e dispersas por todo o mundo, retira anualmente milhões de animais da natureza e gera inúmeros impactos socioambientais. Ações de combate ao tráfico demandam apreensões que geralmente são encaminhados aos os Centros de Triagem de Animais Silvestres (Cetas). O objetivo neste trabalho foi avaliar o quantitativo dos animais apreendidos e encaminhados as unidades Cetas de Porto Seguro, Salvador e Vitória da Conquista no Estado da Bahia, através de levantamento dos registros de entrada de animais, no período de 2009 a 2019. Para isso, foram consideradas as informações dos registros dos Termos de Apreensões e Depósitos (Tad's). No período citado foram apreendidos 67.974 animais silvestres. O grupo aves correspondeu a 96, 1% (65.315). As espécies mais apreendidas foram *Sicalis flaveola*, *Sporophila nigracollis* e *Paroaria dominicana*. Réptilia, o segundo grupo com maior volume de apreensão 2.235 (3,3%). Mammalia consta o registro de 429 (0,6%) apreensões. O grupo aves correspondiam a 82% do total de animais contrabandeados no Brasil, a predileção nacional e internacional por aves ocorre devido à beleza, canto e fácil manuseio, sendo, portanto, mais suscetíveis à domesticação. O uso de répteis na medicina popular, como alimentação de subsistência e comercialização de seus subprodutos como carne e pele, é comum em algumas regiões do Brasil. Registros de apreensões de mamíferos, são considerados baixos, quando comparado com os registros de espécies de aves. Fato esse que ainda não explicado pela literatura. O que pode ser apontado como um ponto dentre as pesquisas da área a ser observado, visando preencher essa lacuna. É importante salientar que os animais apreendidos e encaminhados aos Cetas Ba, constitui uma pequena amostra do tráfico, uma vez que o quantitativo de animais recolhidos em ações fiscalizatórias, representam números inferiores aos retirados ilegalmente da natureza. É válido destacar que partes dos animais apreendidos em ações fiscalizatórias são soltos antes de chegarem ao Cetas, por ainda estarem em estado asselvajados. O Estado da Bahia é conhecido por seus aspectos econômicos baseado na agricultura, indústria, turismo, na diversidade e pluralismo, os quais constituem um rico mosaico étnico e cultural. Entre os muitos aspectos que lhes são atribuídos, o de fornecedor de vida selvagem para o tráfico, constitui-se uma adversidade a qual requer enfrentamento por parte de toda sociedade baiana. Esses dados apresentam-se como importante indicador, para nortear ações de combate ao crime e a guarda doméstica ilegal de animais silvestres do nosso Estado.

Palavras-chave: animais silvestres, apreensão, Cetas, Bahia

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS DA RAIVA EM BOVINOS NA BAHIA, PERÍODO DE 2016 A 2020

Autor(es): I. dos S. B. Couto, R. B. Cerqueira, A. J. B. Carneiro, J. R. L. Ribas.

Resumo: A raiva é uma importante antroponose, causada por um vírus, do gênero *Lyssavirus*, família *Rhabdoviridae*, que acometem os mamíferos e tem sido há muito tempo uma preocupação para saúde única e economia do país. Uma enfermidade que atinge o sistema nervoso dos seus hospedeiros e que cursa com sintomatologia neurológica. Tem alto índice de letalidade e seu principal reservatório é o morcego hematófago *Desmodus rotundus*. Sua transmissão acontece quando ocorre o contato direto com a saliva infectada. O tempo de incubação varia de acordo com as espécies. No Brasil a doença ainda é endêmica por possuir características como: clima favorável, os grandes rebanhos que servem como oferta de alimento, a influência humana na alteração da paisagem como os desmatamentos e as construções e a presença de potenciais abrigos favorecem o desenvolvimento do principal transmissor. Esse trabalho teve como objetivo investigar a atual situação da raiva nos bovinos no estado da Bahia, no período de 2016 a 2020. Realizou-se nesse trabalho um Estudo Ecológico, com levantamento dos dados publicitados pelo site oficial do Ministério da Saúde sobre os últimos cinco anos (2016-2020) de notificações da doença no país, fazendo uma comparação entre espécies e locais com maior ocorrência tendo como foco a Bahia e a espécie bovina. Atualmente os bovinos tem obtido maior relevância por serem sentinelas e estarem com altos índices de notificações. É uma doença que não tem cura, considerada negligenciada e com muitas suspeitas de subnotificações. Como existe uma grande lista de doenças com sintomatologia neurológica que são diferenciais para raiva, é de grande importância a colheita de material *post mortem* para diagnóstico. Na tentativa de auxiliar no combate dos surtos esporádicos da doença, foi criado o Programa Nacional de Controle da Raiva em Herbívoros, executado pelas Agências de Defesa Agropecuária Estaduais, com objetivo de manter o controle e profilaxia da doença no País. Concluiu-se na pesquisa que em um total de 3.595 animais positivos no período de 2016 – 2020, a espécie bovina foi a mais acometida, atingindo 1775 casos notificados. O Nordeste ficando como a quarta região mais afetada e a Bahia como o estado do nordeste com maiores números de casos de raiva em bovinos notificados, de acordo com o ministério da saúde.

Palavras-chave: antroponose, *Lyssavirus*, *Desmodus rotundus*.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA AÇÃO ACARICIDA DE DIFERENTES ISOLADOS DE METARHIZIUM ANISOPLIAE SOBRE FÊMEAS INGURGITADAS DE *Rhipicephalus microplus*

Autor(es): M. C. Santos; L. E. M. Faria; I. A. Moura; W. M. S. Perinotto.

Resumo: O carrapato dos bovinos, *Rhipicephalus microplus*, consiste em um dos principais entraves da bovinocultura no Brasil, provocando prejuízos dentro desta cadeia produtiva por meio da transmissão dos protozoários *Babesia bovis*, *B. bigemina* e da *Rickettsia anaplasma marginale*, depreciação ao couro, estresse causado nos animais e infecções secundárias. Outro fator importante a ser considerado, é que as condições climáticas do país favorecem a sobrevivência deste ectoparasito durante longos períodos no ano. O principal método de controle ainda é o uso de acaricidas químicos, porém, a utilização indiscriminada dessas moléculas tem provocado o surgimento de populações resistentes, o que dificulta o controle e, além disso, onera os custos da produção. Nesta perspectiva, torna-se imprescindível a busca por novas tecnologias de controle mais sustentáveis, que possam ser eficazes e que ofereçam menores riscos à saúde dos animais, do homem e do meio ambiente. Assim, o presente estudo teve por objetivo, avaliar a ação acaricida de isolados fúngicos da espécie *Metarhizium anisopliae* sobre fêmeas ingurgitadas de *R. microplus*. Os carrapatos foram coletados no rebanho leiteiro da Fazenda Experimental da UFRB, naturalmente infestado e os testes foram realizados no Laboratório de Parasitologia e Doenças Parasitárias do Hospital Universitário de Medicina Veterinária. Para o ensaio *in vitro*, foram utilizados três isolados de *M. anisopliae*, (Ma S11, Ma S10 e Ma S05), obtidos de uma coleção de fungos da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, com bioatividade comprovada para artrópodes. Para cada isolado foram preparadas uma formulação fúngica aquosa e outra oleosa, com concentrações finais ajustadas para 10⁸ conídios/mL, quantificadas utilizando microscópio óptico. Além disso, foram formados dois grupos controles: aquoso (solução de água destilada e Tween 80® a 0,1%) e oleoso (solução aquosa acrescida de óleo mineral a 10%). As teleóginas foram separadas em grupos homogêneos, emergidas nas formulações fúngicas durante cinco minutos, fixadas em placas de Petri e depois acondicionadas em incubadora BOD para avaliar os efeitos dos tratamentos sobre os parâmetros reprodutivos. Como resultados foram obtidos percentuais de controle variando de 86,9 a 97,7 %, sendo os maiores valores alcançados pelas formulações oleosas dos isolados Ma S05 e Ma S10. Deste modo, conclui-se que mais estudos precisam ser realizados a respeito do tema, uma vez que os isolados fúngicos de *M. anisopliae* testados apresentam atividade acaricida e tem potencial para serem utilizados no controle de *R. microplus*.

Palavras-chave: Controle biológico, fungo entomopatogênico, ixodidiose bovina.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE PROTOCOLOS DE ELETROEJACULAÇÃO PARA COLETA DE SÊMEN DE QUEIXADAS (*Tayassu pecari*)

Autor(es): Renan Luiz Albuquerque Vieira, Marilucia Campos dos Santos, Thaise da Silva Oliveira Costa, Suélen Dias Silva dos Reis, Celso Henrique Souza Costa Barros

Resumo: Programas de reprodução em cativeiro podem ser utilizados como estratégia para reverter o declínio do queixada (*Tayassu pecari*), espécie classificada como vulnerável à extinção. No entanto, devido à baixa fertilidade destes animais em cativeiro, a inseminação artificial é apontada como uma importante ferramenta para aumentar os índices reprodutivos desta espécie e, para isto, informações sobre métodos seguros de anestesia e coleta de sêmen devem ser investigados. Objetivou-se, portanto, comparar a eficiência de protocolos anestésicos e de eletroejaculação com voltagem crescente ou fixa. A pesquisa foi realizada no criadouro científico da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Ilhéus, Bahia, Brasil. Foram estudados 12 queixadas machos adultos, todos nascidos e criados em cativeiro, com idade variando entre 3 e 7 anos. Os animais foram submetidos a dois protocolos anestésicos com xilazina/cetamina e sete dias depois com acepromazina/cetamina. A coleta de sêmen foi realizada com auxílio de um eletroejaculador conectado a uma fonte de 12 volts (V). Foram avaliados 3 protocolos de eletroejaculação: 1) aplicação de 3 séries de 10 estímulos (série 1: 10 estímulos em 2 V; série 2: 10 estímulos em 3 V; série 3: 10 estímulos em 4 V); 2) aplicação de 8 séries de 10 estímulos (série 1: 10 estímulos de 5 V; série 2: 10 estímulos de 6 V; série 3: 10 estímulos de 7 V; série 4: 10 estímulos de 8 V; série 5: 10 estímulos de 9 V; série 6: 10 estímulos de 10 V; série 7: 10 estímulos de 11 V e série 8: 10 estímulos de 12 V); e 3) aplicação de 45 estímulos em 12 V fixos. Em todos os protocolos citados, cada estímulo elétrico durou 3s, seguido pelo mesmo período de descanso, com séries realizadas sequencialmente. Cinco queixadas apresentaram ereção quando submetidos ao protocolo xilazina/cetamina. Entretanto, destes 5 animais, foram obtidos ejaculados apenas de 2 animais (volume: 0,2 mL e concentração espermática: 459 x 10⁶ espermatozoides/mL e volume: 0,4 mL e concentração espermática: 410,0 x 10⁶ espermatozoides/mL) com a adoção de estímulos entre 5 a 12 V (com 10 estímulos em cada voltagem). Em contraste, 10 dos 12 queixadas apresentaram ereção quando submetidos ao protocolo acepromazina/cetamina. Destes 10 animais, contudo, foram obtidos ejaculados de apenas 4 queixadas. Três animais (volume: 0,4 mL e concentração espermática: 149 x 10⁶ espermatozoides/mL; volume: 0,3 mL e concentração espermática: 132 x 10⁶ espermatozoides/mL; volume: 1,0 mL e concentração espermática: 365,0 x 10⁶/mL) com a adoção de estímulos entre 5 a 12 V (com 10 estímulos em cada voltagem) e de 1 animal (volume: 0,3 mL e concentração espermática: 760,0 x 10⁶ espermatozoides/mL) com a adoção de estímulos de 12 V fixos (45 estímulos nesta única voltagem). O protocolo de eletroejaculação crescente (5 - 12 V) possibilitou ereção peniana em 10 dos 12 animais testados e também melhor taxa de sucesso na obtenção dos ejaculados.

Palavras-chave: animais silvestres, conservação, queixada, reprodução.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DOS CASOS DE DEFORMIDADES FLEXURAIS E ANGULARES CONGÊNITAS EM POTROS

Autor(es): L. Q. de Souza, M. P. de O. Almeida, C. D. L. Bispo, C. M. F. Fontes

Resumo: As deformidades flexurais e angulares são marcadas pelo desvio da direção regular do membro, podendo atingir uma ou mais articulações. No caso das deformidades flexurais pode haver hiperflexão ou hiperextensão dos tendões envolvidos. Já nas angulares, a classificação é de acordo com a direção do desvio, sendo o desvio lateral denominado *varus* e o medial denominado *valgus*. De forma congênita essas deformidades podem ter diversas etiologias, como fatores hereditários, deficiência nutricional materna durante a gestação, mal posicionamento fetal, prematuridade, agentes teratogênicos, alterações neuromusculares e das fibras de colágeno. Diante disso, o objetivo deste trabalho é relatar um estudo de casos de potros com deformidades flexurais e angulares congênitas de um haras no recôncavo da Bahia, com ênfase nos métodos terapêuticos abordados em cada caso. O estudo avaliou a estação de nascimento dos potros no ano de 2021. Os dados foram coletados e consta o nascimento de 49 potros, onde 5 vieram a óbito e 6 apresentaram alguma deformidade congênita, sendo assim o equivalente a 12,24% dos nascidos. Do total de potros com deformidades, 4 nasceram no período esperados. Porém, desse total 3 potros apresentaram características de dismaturidade. E apenas 2 nasceram antes do tempo, classificados como prematuros. No relato 1 é abordado o caso de um potro que apresentou deformidades angulares nos membros torácicos, no lado direito tipo carpus *valgus* e o lado esquerdo carpus *varus*. Esse animal não recebeu tratamento, visto que a deformidade era relativamente mínima e em alguns dias a melhora foi notável. No caso 2, o potro prematuro, tinha uma grave hiperextensão dos membros torácicos, onde as articulações metacarpofalangeanas entravam em contato com o solo durante a fase de apoio, além de um agravante da articulação cárpica invertida e nos membros pélvicos apresentava frouxidão ligamentar. O engessamento foi a opção terapêutica adotada para correção dos membros torácicos e a técnica de kinesio taping foi usada nos membros pélvicos. O protocolo do engessamento foi feito em um total de 10 dias, onde o gesso era trocado a cada 3 dias, e em cada troca era deixado um período de 12 horas sem gesso. A imobilização total dos membros teve o objetivo de minimizar o problema e prevenir uma possível luxação na articulação do carpo. Foram feitas duas sessões de kinesio no membro pélvico, em um intervalo de 7 dias. Nos outros casos, os potros apresentavam desvios tipo carpus *valgus* e também foram tratados com kinesio. A Kinesio taping ou bandagem funcional consiste na aplicação de fitas adesivas elásticas nas estruturas, com o intuito de redução de dor ou de edema, facilitar a contração ou relaxamento muscular, dar suporte a estruturas de estabilização ou correção de postura e realinhamento, prevenir ou eliminar aderências. No presente relato, a técnica ofereceu suporte as articulações e promoveu o realinhamento dos membros afetados, com média de 2 sessões para correção total do defeito. É possível concluir que há uma incidência significativa de deformidades congênitas nos membros de potros e que a abordagem terapêutica precoce e correta é essencial para um prognóstico favorável dos futuros animais atletas.

Palavras-chave: Equino, kinesio taping, locomotor

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: BABESIOSE E ONFALOFLEBITE EM BEZERRO: RELATO DE CASO

Autor(es): L. Q. de Souza, M. P. de O. Almeida, C. A. Miranda, I. dos S. B. Couto, W. M. de S. Perinotto, A. P. C. Peixoto, D. N. S. Pinheiro, J. N. Costa, R. A. M. Santos

Resumo: A Babesiose é uma hemoparasitose transmitida por carrapatos que possui grande importância econômica. Nos ruminantes os principais agentes etiológicos são *Babesia bovis* e *Babesia bigemina*. Dentre as diversas doenças que acometem os bezerros, podemos destacar as onfalopatias devido sua alta incidência, principalmente por fatores ligados a falha no manejo higiênico do umbigo. Este trabalho teve como objetivo relatar o caso clínico de onfaloflebite e babesiose em neonato bovino. Foi atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia um bezerro, com 17 dias de vida, sem raça definida, pesando 28 kg, apresentando como queixa principal apatia e ruídos respiratórios. Na anamnese, o tutor relatou que o animal não estava se alimentando adequadamente e se mantinha prostado durante todo tempo, além do ronco pulmonar. No exame especial do sistema respiratório foi constatado a presença de aumento do sopro laringotraqueal, estertores pulmonares e uma dispneia mista. Além disso, o animal apresentava uma infestação intensa de carrapatos, decúbito esternal, com diminuição na ingestão de leite e sensibilidade dolorosa com vocalização ao ser manipulado. Na avaliação umbilical, durante a palpação, identificou-se aumento de volume da veia umbilical, suspeitando-se inicialmente de onfaloflebite. A urina apresentava coloração âmbar e em grande volume. Foi realizada coleta de amostras para hemograma, urinálise e pesquisa de hematozoários. Os resultados do eritrograma foram de uma anemia normocítica normocrômica com características de regeneração. No leucograma, apresentava intensa leucocitose por neutrofilia com desvio a esquerda e monocitose, corroborando com a suspeita de processo infeccioso decorrente da onfaloflebite. Na urinálise foi constatado a presença de cilindros granulosos (++) e cristais de bilirrubina (+), levando a interpretação de possível, ocorrência de hemólise intravascular. No esfregaço sanguíneo encontrou-se hemoparasitas, classificadas como *Babesia bovis*. A terapia medicamentosa foi inicialmente realizada com sulfametoxazol+trimetropin, flunixin meglumine, dexametasona e diaceturato e fenazona. No quarto dia de tratamento foi realizado um novo hemograma e diante da persistência da leucocitose por neutrofilia, iniciou-se o tratamento com florfenicol. O protocolo medicamentoso utilizado foi satisfatório e o animal demonstrou uma boa recuperação, tendo alta médica depois de 10 dias de internamento com recomendações apenas alimentares e de cuidados gerais.

Palavras-chave: ruminante, hemoparasita, onfalopatias

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: BRUCELOSE MARINHA EM CETÁCEOS COM ÊNFASE NOS ASPECTOS IMUNOLÓGICOS

Autor(es): S.L. Nascimento, R.B. Cerqueira

Resumo: A brucelose marinha é uma infecção crônica de distribuição mundial que acomete os cetáceos infectados por *Brucella ceti*. Bactéria gram negativa, imóvel, pertencente ao gênero *Brucella spp.*, intracelular facultativa, lisa, capaz de provocar alterações sistêmicas no hospedeiro. Em 1994 por EWALT et al., foi relatado a primeira infecção em um golfinho nariz de garrafa (*Tursiops truncatus*), na Califórnia, EUA. O objetivo deste trabalho é abordar aspectos epidemiológicos da brucelose marinha nos cetáceos. Para realização desse estudo foi realizado um compilado dos últimos 10 anos. Após compilação foi realizada análise dos dados para elaboração das considerações finais. Observou-se que a transmissão pode ocorrer por via vertical da mãe para o feto, via horizontal com o contato entre os indivíduos e ou tecidos e secreções infectadas e por via alimentar através da ingestão do leite contaminado, ou de acordo com EL-TRAS et al., 2010, através da ingestão de peixes infectados por nematoides positivos para *B. ceti*. Percebeu-se ainda que o sistema imune inato do hospedeiro é ativado pelos receptores de reconhecimento padrão (PRRS) como os TLR (Receptores Tipo Toll) presente nos macrófagos, responsáveis pela fagocitose do agente infectante e formação do fagolisossomo. Os TLR são responsáveis pela sinalização e ativação de linfócitos e células dendríticas, responsáveis pela apresentação do antígeno, por expressão do MHC (Complexo de histocompatibilidade principal) I e II, para a ativação de células com resposta do tipo TH1, linfócitos TCD4+ e TCD8+, diferenciadas através da ação de TNF α (Fator de necrose tumoral) e IFN γ (Interferon). A resposta adquirida determina a deleção da infecção por ação principal da atividade citotóxica dos linfócitos TCD8+. A camada de lipopolissacarídeo presente na *B. ceti*, com a presença da cadeia O é o principal mecanismo de virulência por impedir a formação do fagolisossomo, formando um vacúolo contendo *Brucella spp.* que será transportado pelo Sistema de secreção tipo IV (TSS4) até os sítios de replicação no retículo endoplasmático, ocorrem apoptose celular e liberação do patógeno no sistema. A resposta inflamatória decorrente da infecção induz a necrose nos tecidos causando alterações patogênicas como aborto, epididimite, neurobrucelose, alterações cardíacas e pulmonares, que cursam com o encalhe e óbito do indivíduo. Por possuírem habitat costeiro atuam como animais sentinelas (MOURA, J. 2009), esta característica demonstra a relevância quando considerada a exposição e proximidade destes animais e seus produtos de encalhe com os humanos, visto que pesquisas elaboradas por McDonald et al. 2006, apontam uma infecção naturalmente adquirida por um humano, causada por *B. ceti* determinada através do teste de PCR que cursou em um quadro de neurobrucelose, determinando a patogenicidade de cepas decorrentes de mamíferos marinhos. Destaca-se a necessidade do acompanhamento nas investigações de isolados de *Brucella spp.* em espécies marinhas para identificar possíveis focos da doença em espécies de cetáceos, prevenindo o potencial zoonótico.

Palavras-chave: *Brucella ceti*, imunidade, Mamíferos marinhos.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E MORFOMÉTRICAS DE ESPERMATOZOIDES DE QUEIXADAS (*Tayassu pecari*)

Autor(es): Renan Luiz Albuquerque Vieira, Marilucia Campos dos Santos, Suélen Dias Silva dos Reis, Cristiane Silva Aguiar, Ana Karina da Silva Cavalcante

Resumo: Queixada (*Tayassu pecari*) é um mamífero neotropical, classificado como vulnerável devido à caça e destruição de seu habitat. Devido às dificuldades na sua reprodução em cativeiro, biotecnologias da reprodução podem ser aplicadas em programas de repovoamento da espécie, o que contribuiria para a conservação dos queixadas. Para tanto, é preciso que a qualidade do sêmen seja satisfatória para o seu uso. Objetivou-se descrever as características morfológicas e morfométricas de espermatozoides de queixadas mantidos em cativeiro. Foram coletados sêmen de 16 queixadas adultos por meio de eletroejaculação, após contenção química. Para avaliação da morfologia espermática foi fixada uma alíquota de cada sêmen fresco, em solução de citrato de sódio formolizado a 4%, e foram avaliados 200 espermatozoides por ejaculado em microscópio de contraste de fase (x100). A morfometria espermática computadorizada foi realizada com auxílio do software Image Tool®, no qual se mensurou o comprimento total da célula espermática, o comprimento e a largura da cabeça, peça intermediária e cauda. As análises de estatística descritiva foram realizadas através do procedimento UNIVARIATE (SAS, 2003). Os espermatozoides dos queixadas apresentaram valores médios para células normais 86,55% ($\pm 4,02$), células com defeitos maiores 7,77% ($\pm 3,98$), e menores 5,68% ($\pm 2,46$), somando 13,45% ($\pm 4,03$) de defeitos totais. Dentre os defeitos maiores, pode-se notar maior percentagem de células com presença de gota citoplasmática proximal 3,05% ($\pm 2,54$), seguido por cauda fortemente dobrada 2,82% ($\pm 3,49$), peça intermediária dobrada 0,91% ($\pm 0,66$), e por cauda fortemente enrolada 0,77% ($\pm 0,47$). Dentre os defeitos menores, houve prevalência de espermatozoides decapitados normais 1,55% ($\pm 1,88$), seguido por presença de gota citoplasmática distal 1,50%, cauda dobrada 1,09 ($\pm 1,07$) e cauda enrolada 0,91% ($\pm 1,39$). Os espermatozoides apresentaram formato alongado, comprimento total de 46,73 μm ($\pm 2,63$), comprimento da cabeça 7,03 μm ($\pm 0,39$), peça intermediária 12,57 μm ($\pm 0,91$) e cauda 26,47 μm ($\pm 2,84$), bem como largura da cabeça 3,68 μm ($\pm 0,36$), peça intermediária 0,98 μm ($\pm 0,15$) e cauda 0,60 μm ($\pm 0,12$). Neste estudo pioneiro ficou demonstrado que a cauda representa a maior proporção do espermatozoide, o qual apresenta cabeça levemente achatada, semelhante ao descrito como padrão para caititus, espécie filogeneticamente mais próxima dos queixadas. As células espermáticas no presente estudo apresentaram elevado percentual de normalidade, fator que é imprescindível para a aplicação de biotecnologias reprodutivas em cativeiro, tendo em vista a relação destas características com a capacidade fecundante do espermatozoide.

Palavras-chave: animais silvestres, conservação, reprodução, sêmen.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: CARCINOMA DE CÉLULAS ESCAMOSAS EM FELINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Joanne Louise de Almeida Melo, Ana Paula Portela Gomes Vivas, Rodrigo Freitas Santos Rodrigues, Gabriela Rosa de Mello, Júlia do Nascimento Cardoso, Loressa Estefane da Costa Viana, Lysa Adorno Macedo, Layanne de Jesus Fonseca, Flávia Santin

Resumo: O carcinoma de células escamosas (CCE) é uma neoplasia cutânea maligna que pode acometer os felinos, podendo afetá-los independentemente da idade, raça, tamanho ou cor. No entanto, felinos mais velhos e de pelagem clara são comumente mais acometidos. No Brasil, a doença é de grande relevância, pois o clima tropical favorece a exposição prolongada à radiação ultravioleta, sendo um dos fatores determinantes para o surgimento dessa enfermidade. Com isso, o objetivo deste trabalho é relatar o caso de um paciente felino, fêmea, 4,6kg, dez anos de idade, pelagem branca e sem raça definida, o qual foi encaminhado para atendimento no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com queixa de lesão auricular persistente por aproximadamente seis meses. De acordo com o histórico do animal, ele já havia apresentado lesões auriculares em agosto de 2019, mais evidentes em orelha esquerda, quando foi realizado o diagnóstico de esporotricose e iniciado o tratamento terapêutico com itraconazol, o qual foi finalizado em abril de 2022 com remissão total das lesões. Contudo, em abril de 2022 surgiram novas lesões ulcerativas e crostas hemorrágicas, tendo início na orelha esquerda do animal, sendo sugestivo de carcinoma de células escamosas, com diagnóstico diferencial para esporotricose. Após avaliação clínica, foi realizado o hemograma, o qual não apresentou nenhum tipo de alteração, assim como o exame citológico que revelou grande quantidade de células inflamatórias, tendo predominância de neutrófilos degenerados, seguidos por discreta quantidade de macrófagos e linfócitos. Posteriormente, realizou-se exérese da lesão auricular e o fragmento colhido foi encaminhado para o Setor de Patologia Veterinária do HUMV para a realização de exame histopatológico. Os cortes histológicos corados pela hematoxilina e eosina evidenciaram proliferação neoplásica, não delimitada e não encapsulada de células epiteliais arranjadas em ninhos coalescentes ou ilhas, que crescem adjacentes à epiderme e infiltram derme profunda. As células são moderadamente pleomórficas, ovais e poliédricas, com abundantemente citoplasma eosinofílico, por vezes vacuolizados e de bordos indistintos, núcleos médios a grandes, arredondados, vesiculosos e com nucléolos evidentes. Com isso, a morfologia celular observada na citologia aliada às características macroscópicas da lesão auricular possibilitou o diagnóstico de carcinoma de células escamosas. A escolha do tratamento para essa enfermidade deve levar em consideração alguns fatores como o estadiamento do tumor, o estado geral do animal, a colaboração e disponibilidade do tutor e a acessibilidade à equipamentos e fármacos. Evidencia-se, portanto, que o carcinoma de células escamosas é uma neoplasia comum em felinos, porém apresenta prognóstico favorável quando diagnosticado precocemente. A prevenção também é de suma importância, pois os tutores de gatos susceptíveis devem ser orientados a limitar a exposição deles à luz ultravioleta, favorecendo uma melhor qualidade de vida aos mesmos.

Palavras-chave: neoplasia cutânea, lesão auricular, histopatológico

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: CERATOCONJUNTIVITE SECA EM CANINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Júlia do Nascimento Cardoso; Ariadne Nascimento dos Santos; Gabriela Rosa de Mello; Joanne Louise de Almeida Melo; Lysa Adorno Macedo; Loressa Estefane da Costa Viana; Raiane Santana Peixoto; Flávia Santin

Resumo: A ceratoconjuntivite seca (CCS), também conhecida como síndrome do olho seco, é uma enfermidade ocular relatada com frequência na clínica de pequenos animais, sobretudo em cães. Sua etiologia é considerada multifatorial, as raças mais acometidas são as de pequeno porte, e as fêmeas possuem maior suscetibilidade do que os machos. A CCS é uma doença inflamatória, de caráter aguda ou crônica, que pode afetar o animal de forma uni ou bilateral. É caracterizada pelo ressecamento e inflamação da córnea e da conjuntiva, em decorrência da deficiência qualitativa e/ou quantitativa do filme lacrimal pré-corneano. Os sinais clínicos geralmente observados são o desconforto ocular, prurido, hiperemia da conjuntiva, fotofobia, úlcera de córnea e ressecamento. O diagnóstico é realizado através da análise do histórico e da sintomatologia do paciente, além de um exame oftalmológico, com a utilização de métodos diferenciais, como o teste de Schirmer, com o intuito de avaliar a produção lacrimal. Como tratamento, preconiza-se a associação de fármacos tópicos, como colírios e pomadas com ação de estimulação lacrimal, antibióticos e anti-inflamatórios. Com isso, o objetivo deste estudo é relatar o caso de uma cadela, fêmea, 6 anos de idade, 5,4 kg, SRD, atendida em abril de 2022, no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). De início, foi realizada a identificação do animal, e em seguida a anamnese. No exame clínico e físico geral, observou-se parâmetros normais, dentro dos valores de referência. Porém, foi constatado uma alteração no sistema oftalmológico do paciente, que apresentava sinais clínicos de vermelhidão e midríase em ambos os olhos. Solicitou-se o hemograma como exame complementar, e o animal foi submetido ao exame clínico específico oftalmológico. Em que foram examinados os reflexos pupilares, o bulbo ocular, a córnea, onde foi observado pigmentos circulares de *Florida spots*, a câmara anterior, lente, o fundo e vítreo do paciente. Além disso, foram efetuados os testes de Schirmer e de Jones, a fluorescência, e tonometria para medição da pressão intra-ocular (PIO). Diante dos resultados dos exames, chegou-se ao diagnóstico de ceratoconjuntivite seca, com a presença de úlcera de córnea superficial, e neurite do III par de nervos cranianos (oculomotor). Como tratamento, foi prescrito os colírios Ciloxan e Hyabak 0,15%, além de limpeza no local e utilização de colar elisabetano, com retorno após 10 dias de tratamento. Devido o CCS ser comum na clínica veterinária, é fundamental que seja realizado testes eficazes para a sua confirmação, juntamente com o tratamento terapêutico adequado, para que então seja possível proporcionar o bem-estar e qualidade de vida ao paciente.

Palavras-chave: olho seco, enfermidade ocular, cães.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: COLOPEXIA EM UMA GATA: RELATO DE CASO

Autor(es): L. A. Macedo, R. C. Cardoso, L. E. da C. Viana, L. de J. Fonseca, J. L. de A. Melo, G. R. de Mello, J. do N. Cardoso, H. L. Pinto, F. Santin

Resumo: A colopexia corresponde à técnica cirúrgica para fixação do cólon na parede abdominal, indicado nos casos de prolapso retal recidivante. Felinos nesta condição apresentam sinais de disquesia, tenesmo, obstipação ou diarreia, geralmente associados a enfermidades que promovem desordens na motilidade do cólon, como nas doenças inflamatórias intestinais (colites), infecções por helmintos e/ou protozoários e neoplasias. O objetivo deste trabalho foi relatar um caso de uma gata atendida no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), que apresentava episódios de prolapso retal, corrigido através da cirurgia de colopexia. A paciente felina, com cinco meses de idade, apresentou o primeiro episódio de prolapso com sinais prévios de tenesmo, disquesia, fezes ressecadas, de consistência firme, um episódio de êmese e hiporexia. O procedimento para redução manual do prolapso ocorreu cinco dias após a exteriorização completa do reto, que estava edemaciado, com lesão superficial de cerca de 2 cm, na face ventral da mucosa. Para evitar uma nova saída do órgão foi feita uma sutura em bolsa de fumo ao redor do ânus com fio mononylon nº2-0. Foram prescritas medicação analgésica, protetor gástrico, probiótico e antibiótico e orientado o retorno após quatro dias com amostras de fezes e para retirada da sutura. Na reavaliação não houve queixas, sendo removido o fio de sutura, porém após a primeira tentativa para defecar ocasionou a primeira recidiva do prolapso. Repetido o procedimento para reposicionamento retal no mesmo dia e observado que a lesão na mucosa retal, identificada na primeira avaliação, apresentava-se com aspecto ulcerado, sendo orientada a ressecção da porção do reto lesionada e colopexia, além do retorno após cinco dias para nova avaliação e retirada da sutura. No retorno após 20 dias devido à recorrência do prolapso, foi observada redução da lesão na mucosa retal quase total, sendo novamente realizado o procedimento para redução manual do reto. Após sete dias foi realizada a colopexia, que se procedeu por celiotomia mediana retroumbilical, tracionado o cólon descendente cranialmente e realizadas duas incisões, uma nas camadas serosa e muscular da borda antimesentérica do cólon e outra no peritônio até o músculo transversal do abdome, no sentido craniocaudal e de cerca de 3 cm. Aproximadas e alinhadas às bordas das incisões e realizadas duas suturas cranial e caudal a elas no padrão simples interrompindo com fio poliglecaprone nº3-0, com a finalidade de reduzir a tensão na linha de sutura, seguindo para suturas no padrão simples contínuo com o fio poliglecaprone nº3-0 unindo as bordas do intestino ao peritônio, ancorando o fio na musculatura abdominal. O fechamento da cavidade foi realizado pela técnica padrão. A paciente retornou para reavaliação e retirada dos pontos após 14 dias, com o relato de retorno do apetite, ganho de peso e conseguindo defecar sem dor e dificuldade. Pode-se concluir que a colopexia foi importante para a melhora clínica do animal, sendo a única alternativa para evitar um novo episódio de prolapso retal, enquanto não foi estabelecido o diagnóstico definitivo do quadro inicial.

Palavras-chave: Felino, cólon, prolapso retal, tenesmo, sutura

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: COMÉRCIO DA FAUNA SILVESTRE DO LEGALIZADO AO TRÁFICO

Autor(es): Marilúcia Campos dos Santos; Renan Luis Albuquerque Vieira; Maria Viviane Bury dos Santos; Débora Malta Gomes

Resumo: O comércio da fauna e flora silvestre, legalizado ou clandestino ocorre em todo o planeta. Este comércio é responsável pela subsistência de aproximadamente 200 milhões de pessoas, especialmente nas regiões mais pobres do planeta, dentro deste inclui-se atividades relacionadas à extração de pérolas, madeiras, borrachas, além da exportação legal de animais e plantas, pesquisas na área farmacológicas e alimentar. O presente trabalho teve como objetivo apresentar de forma sucinta panorama de exportações da fauna em algumas regiões do planeta, em paralelo com o tráfico de animais selvagens. As exportações legais para União Européia, no período de 1996 a 2002, aproximaram-se de seis milhões de aves, 1,5 milhões de répteis, 53 mil mamíferos, 40 mil anfíbios e dois milhões de invertebrados. Os Estados Unidos (EUA) importou entre 2000 a 2004, 1,5 milhões de aves, 215 mil mamíferos, 6,7 milhões de répteis, 24 milhões de anfíbios. O Brasil participou com aproximadamente 25 milhões de espécimes, especialmente por meio de vendas de peixes ornamentais. A América Central exportou para EUA, 225.000 Iguanas para o comércio de animais de estimação, 100.000 crocodilos e seus produtos entre 2005-2006. Verifica-se um volume considerável de animais adquirido pelos EUA, procedentes principalmente de países em desenvolvimentos. Em se tratando de animais silvestres, estima-se que o comércio clandestino ocorra em proporção semelhante ou maior ao comércio autorizado. Entre 1999 e 2018, foram realizadas aproximadamente 180.000 apreensões, envolvendo mais de 6.000 espécies em 180 países, elevando o crime contra a vida selvagem, a nível global. O tráfico da vida silvestre tornou-se uma indústria global especializada, monitorados por grupos criminosos motivados especialmente pelos baixos riscos, altos lucros e punições frágeis. Todas as regiões do mundo desempenham papel no tráfico da vida selvagem, seja como fonte fornecedora, área de trânsito ou destino, ressalta ainda que certos tipos de vida selvagem sejam fortemente associados a regiões distintas. Pássaros são associados à América Central e América do Sul; mamíferos a África e Ásia; répteis a Europa e a América do Norte e corais a Oceania. Um exemplo é a caça indiscriminada na África, aos Elefantes e Rinocerontes, para atender a demanda do Sudeste Asiático, onde esses animais simbolizam status e poder, e são usados na medicina tradicional. Estudos apontam para existência de comércio clandestino crescente por *Panthera onça* em toda a América Latina, particularmente no Brasil, Bolívia, Suriname, Costa Rica e Peru, para satisfazer o Sudeste Asiático, onde as garras e dentes são usados como jóias, as peles como adorno de decoração e pastas medicinais são confeccionadas com partes específicas do corpo para usos medicinais. Algumas regiões são mais afetadas do que outras, especialmente as nações com alta biodiversidade e desigualdade social acentuada, em decorrência da grande diversidade de animais exuberantes e exóticos, o Brasil é um dos países com o maior índice de tráfico de animais do mundo.

Palavras-chave: comercio, vida selvagem, tráfico.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DERMATITE ATÓPICA CANINA: RELATO DE CASO

Autor(es): A. V. B. Rios, G. K. R. Matos, A. P. P. V. Gomes e F. Santin

Resumo: As dermatopatias representam uma alta casuística na clínica de pequenos animais, dentre as patologias do sistema tegumentar a dermatite atópica canina tem ganhado destaque. É uma doença de caráter genético, multifatorial, incurável, crônica, inflamatória e altamente pruriginosa. Acomete mais frequentemente cães adultos jovens, sem predileção por sexo, sendo mais comum em cães de raças puras, porém existem diversos relatos em cães sem raça definida (SRD). O principal sinal clínico é o prurido. O diagnóstico é realizado com base na anamnese e exame físico cauteloso, descartando outras dermatopatias pruriginosas, os testes alérgicos são úteis quando pretende-se fazer uso da imunoterapia como tratamento principal. A terapia é multimodal e visa o controle da doença. O objetivo desse trabalho é relatar o caso de um paciente atópico e mostrar o resultado dos tratamentos instituídos. No dia 14 de dezembro de 2018, deu entrada no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da UFRB, na cidade de Cruz das Almas, um canino, fêmea, mestiça de Poodle, 7 anos e 11 meses, não castrada, pesando 7,4kg, pelagem branca, apresentando afecções dermatológicas, otites recidivantes, além de prurido intenso em todo o corpo. Durante a anamnese foi relatado que o paciente já havia apresentado otites anteriormente as quais foram tratadas, porém, voltava a apresentar a afecção, o tutor referiu que o paciente desde pequeno já apresentava prurido intenso em região de patas, hábitos de esfregar-se contra paredes e objetos e que por muitas vezes deixava de se alimentar e dormir para se coçar. Foi relatado que o paciente já havia feito uso de glicocorticóides apresentava redução do prurido. Ao exame físico específico do sistema tegumentar foi observado crostas em diversas partes do corpo, pele bastante eritematosa, ouvido esquerdo apresentava-se eritematoso, com um pouco de estenose e hiperpigmentação, o ouvido direito com presença de cerúmen de coloração amarela e eritema. A suspeita diagnóstica diante do quadro apresentado pelo paciente foi de DAC. Dessa forma, foi realizado hemograma o qual não apresentou alterações significativas, foi feita citologia e antibiograma de ambos os ouvidos, mostrando otite de etiologia bacteriana sem resistência a antibióticos, instituído o tratamento tópico à base de gentamicina, o paciente respondeu bem. Para as lesões na pele foi prescrito banhos com xampu à base de clorexidina 2%, o paciente apresentou melhora com a terapia instituída. Para diagnosticar a DAC, foi feito o diagnóstico de exclusão de alergia a picada de ectoparasitos inicialmente utilizando antiparasitário à base de fluralaner, onde o paciente continuou apresentando prurido intenso. Prescreveu-se então o uso da ração hipoalergênica, sendo que o paciente apresentou melhora parcial do prurido. Foi então instituído o uso do maleato de oclacitinib o paciente teve melhora de 80% do prurido. Manteve-se o uso da ração hipoalergênica, além de banhos com xampu hidratante, limpeza dos condutos auditivos a cada 7-15 dias, uso de suplementos à base de ômega 3 e 6. Acrescentando a administração de um anticorpo monoclonal Cytopoint® (lokivetmab) para redução do prurido, o qual o paciente respondeu positivamente, corroborando com o diagnóstico de DAC. Uma vez que a patologia não possui cura, foi orientado manter a terapia multimodal para controle da DAC.

Palavras-chave: dermatologia, atopia, prurido, barreira cutânea, otite.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DE DOSE MÍNIMA EFETIVA DE ECG EM PROTOCOLOS DE IATF PARA BOVINOS DE CORTE UTILIZANDO FARMACOPUNTURA

Autor(es): G. M. Paiva, M. L. Araújo, A. L. A. Santana, L. P. Barbosa

Resumo: O estudo teve como objetivo determinar a dose mínima efetiva de gonadotrofina coriônica equina (eCG) em protocolo de IATF para bovinos de corte utilizando farmacopuntura. O experimento foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da UFRB sob número 23007.00007936/2020- 69. Foram utilizadas 97 vacas da raça Nelore multíparas. No D0, realizou-se a inserção do implante intravaginal de progesterona (P 4) (Primer, Tecnopec, Brasil) e 2,0 mg de benzoato de estradiol (Bioestrogen, Biogénesis Bagó) intramuscular (IM). No D8, removeu-se o implante de P 4 e foram administrados em todos os animais 12,5 mg de PGF 2 α (Croniben, Biogénesis Bagó) e 1 mg de cipionato de estradiol (Croni-Cip, Biogénesis Bagó). Após aplicação do agente luteolítico, os animais foram distribuídos em delineamento casualizado em três grupos experimentais (G), sendo G1 (100% IM) (n=33): aplicação de 300UI de eCG (Ecegon, Biogénesis Bagó), (100% da dose) por via IM; G2 (20% Hou Hai) (n=32): 60UI de eCG (20% da dose no acuponto Hou Hai); G3 (20% IM) (n=32): 60UI de eCG em falso acuponto (IM), no momento da retirada das esponjas. As inseminações artificiais foram realizadas 54 horas após retirada dos dispositivos de progesterona. Os dados foram avaliados quanto à normalidade pelo teste de Shapiro-Wilk. As variáveis que não atenderam aos pressupostos da normalidade foram avaliadas pelo teste ajustado de Kruskal-Wallis. As variáveis que apresentaram distribuição normal foram avaliadas por ANOVA. Adotou-se o nível de 5% de significância para todas as análises. O diâmetro folicular ovariano foi maior ($P=0,034$) para os grupos 3 e 2, comparado ao grupo controle ($13,1\pm 2,4$; $12,1\pm 3,8$; $21,7\pm 27,4$ mm; respectivamente). Não houve diferença para área folicular ($G1 = 0,52\pm 0,16$; $G2 = 0,59\pm 0,18$ e $G3=0,69\pm 0,16$ cm²) ($P=0,300$). Não houve diferença para área de perfusão folicular ($G1=0,26\pm 0,13$; $G2: 0,18\pm 0,08$; $G3 = 0,22\pm 0,06$ cm²) ($P=0,181$). Para porcentagem de perfusão folicular houve superioridade do grupo com dose completa de eCG em relação à dose de 20% ($G1 = 53,67\pm 26,91$; $G2=31,41\pm 11,30$ e $G3=32,62\pm 5,58\%$) ($P=0,008$). Quanto aos parâmetros relacionados a corpo lúteo (CL) não houve influência da dose de eCG utilizada ($P>0,05$), para o diâmetro de CL obteve-se $20,2\pm 3,2$ mm para G1; $18,3\pm 3,4$ mm para G2 e $19,3\pm 2,5$ mm para G3. A área do CL foi de $2,93\pm 0,90$ cm² para G1, $2,62\pm 0,81$ cm² para G2 e $19,3\pm 2,5$ cm² para G3. Para porcentagem de perfusão de CL o G1 apresentou $44,26\pm 18,37\%$; G2: $18,3\pm 3,4\%$; enquanto G3 foi igual a $19,3\pm 2\%$. No dia 20 após protocolo, foi avaliada a concentração de progesterona, sendo $5,12\pm 4,88$ ng/dL para G1, $7,39\pm 6,80$ ng/dL para G2 e $7,51\pm 6,81$ ng/dL para G3, sem diferença entre os grupos ($P>0,05$). A taxa de gestação (DG) aos dia 30 entre os grupos foi, respectivamente, 21,21 (7/33) ; 50,00 (16/32) e 34,37% (11/32), não havendo alterações no DG 60, não sendo registradas perdas embrionárias/fetais neste período. A aplicação de 20% da dose de eCG em acuponto Hou Hai ou em falso acuponto em protocolos de IATF para gado de corte obteve a mesma eficiência em relação ao uso da dose completa, tradicionalmente utilizada nessa espécie.

Palavras-chave: Acuponto Hou Hai, farmacopuntura, taxa de gestação.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: EDUCAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE HANSENÍASE NAS REDES SOCIAIS

Autor(es): R. C. M. Sampaio, T. S. Jesus, R. S. Santos, L. J. Fonseca, M. J. G. Barros, L. G. Santos, K. B. Sousa, V. B. Ferreira, R. B. Cerqueira

Resumo: A hanseníase é uma doença infecto contagiosa, transmissível e de caráter crônico, tendo como agente etiológico o *Mycobacterium leprae*, também conhecido como bacilo de Hansen, que afeta principalmente os nervos periféricos, pele, olhos, mãos e pés. O objetivo deste trabalho foi criar estratégias informativas e de interação através das mídias digitais abordando sobre os principais sinais clínicos, aspectos epidemiológicos, prevenção, controle e tratamento. Para tal, foram confeccionados posts teóricos, bem como quizzes interativos para facilitar a compreensão da temática. Embasando a produção do material digital, utilizou-se materiais retirados das plataformas de ensino sendo elas: Scielo, pubmed, google acadêmico e boletins técnicos Sesab, o produto final foi publicado na rede social Instagram, sendo o perfil intitulado “Liga das Zoonoses” (@ligadaszoonosesufrb), popularmente conhecido como “ligazoo”. O processo de acompanhamento dos resultados preliminares foi realizado utilizando ferramentas e recursos de painel profissional oferecido pela própria plataforma digital. Na investigação científica observou-se que as Manifestações dermatológicas incluem lesões como manchas, placas e nódulos e são caracterizadas por diminuição ou ausência da sensibilidade local, sendo este um diferencial de outras lesões cutâneas provocadas por doenças dermatológicas distintas. As manifestações neurológicas se dão em decorrência de processos inflamatórios nos nervos periféricos e caracteriza-se por sinais nas áreas e estruturas relacionadas aos nervos comprometidos como perda de sensibilidade, dormência, perda de força nos músculos e incapacidade de suar, causando evidente ressecamento na pele. O Brasil ocupa o segundo lugar no ranking de países com a maior frequência de casos de Hanseníase diagnosticados. “No ano de 2020, foram reportados à Organização Mundial da Saúde (OMS) 127.396 casos novos da doença no mundo. Destes, 19.195 (15,1%) ocorreram na região das Américas e 17.979 foi notificado no Brasil, o que corresponde a 93,6% do número de casos novos das Américas” (BRASIL, 2022, p. 7). A hanseníase é uma doença de fácil diagnóstico e tratamento, sendo completamente curável. O diagnóstico precoce é preferível, uma vez que, assim, evitam-se o desenvolvimento de lesões físicas incapacitantes e deformidades, sequelas comuns em portadores diagnosticados e tratados tardiamente. É necessária a realização de ações de cunho promocional, preventivo e de conscientização, visando trazer orientações para os mais variados públicos a cerca dos sinais e sintomas desta doença, bem como, facilitar e elucidar questões acerca do processo de diagnóstico, tratamento e cura. Os dados mostram que após a publicação do post informativo sobre hanseníase 183 novas contas foram alcançadas, sendo uma das publicações mais curtidas, comentadas e salvas do perfil em questão. Por fim, as redes sociais são importantes ferramentas digitais para manter a população informada e atualizada sobre as principais doenças infecto contagiosas emergentes no país, contribuindo assim para a redução da casuística de transmissão, reforçando os benefícios da saúde única.

Palavras-chave: *Mycobacterium leprae*, EPIDEMIOLOGIA, ZOONOSES

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: EFEITO DO USO DE ÓLEO ESSENCIAL COMERCIAL DE *Copaifera langsdorffii* SOBRE FERIMENTOS DE CÃES

Autor(es): V.A. SILVA; O. B. A. S. FERREIRA; A. L. MACHADO; A. K. S. CAVALCANTE; G. S. LIMA JÚNIOR; A. C. RIBEIRO.

Resumo: Nos últimos anos o interesse sobre a utilização de novas terapêuticas para superar as dificuldades encontradas no tratamento convencional das feridas cutâneas, tem crescido, elevando a demanda de produtos naturais, mas poucos estudos *in vivo* conseguiram demonstrar a ação dos fitoterápicos sobre esses tecidos. Em se tratando de lesões cirúrgicas, o tratamento de eleição é a limpeza do ferimento com uso de pomada cicatrizante, antimicrobiano tópico, antibióticos e anti-inflamatórios de uso sistêmico. Sabe-se que os óleos essenciais possuem propriedades com ações antisséptica, desinfetante, cicatrizante, bacteriostática, germicida, antifúngica e imunoestimulante, dentre outras, que possibilitam seu uso tópico em lesões de pele na concentração apropriada. Desta forma, objetivou-se avaliar o efeito do uso de óleo essencial de *Copaifera langsdorffii* no processo de cicatrização de ferimentos cutâneos pós-cirúrgicos em cães e gatos. Para isso, a pesquisa foi feita em uma clínica particular na cidade de Cachoeira, na Bahia, com o estudo de 8 animais, divididos em dois grupos de 4 animais cada, sendo um submetido à protocolo convencional (GPC) estabelecido pelo veterinário responsável, contendo anti-inflamatório e antibiótico sistêmico e antimicrobiano tópico (rifamicina), o outro grupo (GOC) foi submetido ao mesmo tratamento sistêmico com a substituição da rifamicina tópica pelo uso de solução com óleo essencial de *Copaifera langsdorffii* (copaíba) diluído em óleo vegetal de girassol, sendo a solução com concentração de 0,1% de óleo de copaíba. O acompanhamento das lesões foi feito através da presença dos aspectos macroscópicos: rubor, edema, secreção sanguinolenta, secreção purulenta, secreção translúcida, cicatrização total e contração da ferida, bem como a apresentação clínica do animal. Os parâmetros foram analisados do dia D0 (logo após o procedimento cirúrgico) até D10 (10 dias após o início do tratamento). Os dados obtidos nas análises, foram analisados por meio do pacote estatístico Statistical Analysis System versão 9.1.4 - SAS (2004). O GOC apresentou efeito significativo em relação ao início da contração da ferida, bem como o tempo de cicatrização total, sendo assim, sugere-se a eficácia das ações antissépticas, bactericida e anti-inflamatória do óleo essencial de copaíba, bem como a aplicabilidade do produto em forma tópica para a cicatrização de feridas cirúrgicas, dispensando o uso de antimicrobianos de uso tópico em casos como sensibilidade do paciente a fármacos antimicrobianos tópicos como a rifamicina, a preferência do tutor por produtos naturais e a diminuição do custo do tratamento em larga escala, sendo este de grande importância pois permite a inclusão de animais tutorados por pessoas de menor poder aquisitivo.

Palavras-chave: cicatrização, fitoterápicos, Práticas integrativas

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: EFEITO DO USO DE ÓLEO ESSENCIAL DE MELALEUCA ALTERNIFOLIA E ÓLEO DE GIRASSOL SOBRE O FERIMENTO DE CÃES

Autor(es): O. B. A. S. Ferreira, V. A. Silva, G. S. Lima Junior, A. L. Machado, A. C. Ribeiro, A. K. S. Cavalcante.

Resumo: Nos últimos anos o interesse sobre a utilização de novas terapêuticas para o tratamento de diversas enfermidades vem crescendo cada vez mais. Neste sentido, a busca para superar as dificuldades encontradas no tratamento convencional das feridas cutâneas, aumenta a demanda por produtos naturais, porém poucos estudos in vivo elucidaram a ação dos medicamentos fitoterápicos de uso tópico sobre essas lesões cutâneas em animais de companhia. Sabe-se que a associação do óleo essencial de *Melaleuca alternifolia*, diluído no óleo de girassol pode apresentar efeitos benéficos na cicatrização dos ferimentos cutâneos, uma vez que ambos os óleos possuem características vantajosas que podem auxiliar nesse processo. O composto produzido a partir da combinação desses óleos une a atividade antiviral, antisséptica, bactericida, parasitocida, repelente, germicida, fungicida, cicatrizante e regenerador tecidual da *M. alternifolia* com a ação anti-inflamatória, microbicida e cicatrizante do óleo de girassol. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito do uso do óleo essencial comercial de *M. alternifolia* no processo de cicatrização de ferimentos cutâneos pós-cirúrgicos em cães. Para isso, a pesquisa foi feita em uma clínica particular na cidade de Cachoeira, na Bahia, com o estudo de 8 animais, divididos em dois grupos de 4 animais cada, sendo um submetido à protocolo convencional (GPC) estabelecido pelo veterinário responsável, contendo anti-inflamatório e antibiótico sistêmico e antimicrobiano tópico (rifamicina), o outro grupo (GOC) foi submetido ao mesmo tratamento sistêmico com a substituição da rifamicina tópica pelo óleo essencial de *M. alternifolia* diluído em óleo de girassol, sendo a solução com concentração de 0,1% do óleo de *Melaleuca*. Os curativos foram realizados a cada 24h, sendo feita a limpeza da ferida cirúrgica com solução fisiológica a 0,9% seguida dos tratamentos e proteção da ferida com gaze hidrófila e esparadrapo. O acompanhamento das lesões foi feito através de fotografia diárias para avaliar a presença ou não de rubor, edema, secreção sanguinolenta, secreção purulenta, secreção translúcida, do dia D0 (dia zero, logo após o procedimento cirúrgico) até o D10 (10 dias após o início do tratamento). Além disso, registrou-se o dia em que o ferimento iniciou a contração e se encontrava em completa cicatrização. Os dados obtidos nas observações foram analisados por meio do pacote estatístico Statistical Analysis System versão 9.1.4 - SAS (2004), o qual indicou que o óleo essencial de *M. alternifolia*, nas condições utilizadas, não interferiu nos parâmetros analisados. Sendo assim, o composto fitoterápico utilizado pode substituir o tratamento convencional, nos casos em que o animal possui sensibilidade à rifamicina, preferência do tutor por tratamentos naturais e por ter menor custo em larga escala, sendo este último um ponto importante para grupos que resgatam animais e frequentemente estão tratando ferimentos. Sugere-se que sejam realizados novos estudos, uma vez que há uma escassez de trabalhos neste tema.

Palavras-chave: *Helianthus annuus*, Plantas medicinais, tea tree

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ELABORAÇÃO DE CAMPANHA DE CONSCIENTIZAÇÃO DA NÃO ALIMENTAÇÃO DE ANIMAIS NAS CANTINAS E SUAS PROXIMIDADES NA UFRB

Autor(es): Gleiza Raiane Pereira Santos, Emily Patrícia dos S Barbosa, Tatiana Pacheco Rodrigues

Resumo: Dentre as estratégias adotadas para desenvolver ações no contexto da promoção da saúde, identifica-se o ambiente universitário como essencial, por caracterizar-se como um espaço de formação e potencialização de hábitos e práticas saudáveis, aderidos à formação acadêmica do estudante, onde os mesmos passam grande parte do seu tempo, vivem, aprendem e trabalham. No entanto, para que o ato da alimentação se torne saudável, é necessário que este seja manipulado e comercializado em locais com condições higiênicas compatíveis, levando em consideração as Boas Práticas de Higiene dos alimentos. Neste contexto, cabe citar o armazenamento correto dos alimentos, indumentária dos manipuladores, higienização do ambiente de venda e não menos importante, a proibição da alimentação de animais no local, uma vez que estes podem ser agentes hospedeiros de microrganismos que venham contaminar os alimentos, comprometendo a saúde da comunidade. Zoonoses são doenças infecciosas transmitidas entre animais e pessoas. A alimentação dos animais nas cantinas da UFRB e suas proximidades, leve a concentração permanente deles naquele ambiente, e isto acaba aumentando o risco dos seres humanos contraírem doenças zoonóticas. Conforme a Portaria Nº 326 do Serviço de Vigilância Sanitária/ Ministério da Saúde 30/06/97, fica proibida a entrada de animais em todos os lugares onde se encontram matérias-primas, material de embalagem, alimentos prontos ou em qualquer das etapas da produção/industrialização. Portanto, orienta-se que se apliquem programas eficazes e contínuos de controle. O campus Cruz das Almas da UFRB possui uma predisposição ao povoamento de cães e gatos abandonados e por falta de alternativa, as cantinas se tornam lugares mais acessíveis para sua obtenção de alimentos, uma vez que existe a comoção dos estudantes de cunho sentimental pelo abandono do animal. Os estudantes ingenuamente, talvez por não ter consciências dos riscos dessa prática nesse local, acabam por compartilhar de seu lanche com o animal de maneira rotineira nas cantinas e proximidades. Portanto, objetiva-se com a efetuação desta campanha, estimular a sensibilização da comunidade acadêmica para proibição da alimentação de animais nas cantinas e proximidades, apoiando as boas práticas de higiene para um controle sanitário eficaz, que garanta a redução do risco de contaminação dos alimentos, mesmo que indiretamente pela permanência desses animais na cantina. Metodologicamente faremos a intervenção por meio da panfletagem fixação de cartazes nos locais de alimentação na UFRB sobre os riscos de alimentar animais nas cantinas e proximidades, conforme a Portaria Nº 326. Espera-se como resultados e considerações finais deste trabalho, que esta campanha possa auxiliar no aperfeiçoamento das ações de controle sanitário na área de alimentos visando a proteção da saúde da população.

Palavras-chave: saúde coletiva, zoonoses, prevenção

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO DE ANTÍGENO PARA PADRONIZAÇÃO DE TESTES IMUNODIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA

Autor(es): Bruno Passos Fernandes, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A cinomose é uma enfermidade causada pelo vírus Canine Distemper Virus (CDV). Essa doença afeta principalmente cães, mas também acomete outras espécies domésticas e selvagens. A imunidade do animal está relacionada ao grau que a esse patógeno vai atingir o organismo do indivíduo. Ela afeta a respiração do animal, pode causar vômito, diarreia, convulsões, podendo levar o animal à óbito. O objetivo do presente trabalho foi padronizar um teste ELISA indireto para diagnosticar cinomose em cães utilizando um antígeno de superfície. Quanto ao antígeno, foi utilizado o isolado da cepa *Snyder Hill* (ATCC VR-526 – Manassas, EUA) do vírus da cinomose foi utilizado como antígeno para testes imunodiagnósticos. A caracterização desse antígeno para utilização foi considerada como proteínas de superfície, o mesmo já veio de fábrica com as informações descritas. Para padronização da técnica, fez-se necessário o estudo da diluição do antígeno para identificar a melhor concentração para sensibilização da placa. O teste foi aplicado primeiramente com diferentes diluições do antígeno (1:50, 1:100, 1:200, 1:400, 1:800 e 1:1600) para detecção do melhor desempenho do antígeno. Na padronização do teste, após a aplicação das devidas diluições do antígeno em tampão carbonato-bicarbonato, a placa foi deixada na geladeira over-night, por 18 horas em uma câmara úmida. Posteriormente foi lavada duas vezes com PBS-T20, foi realizado o bloqueio da placa, com leite desnatado em pó (molico) diluído em PBS-T20 à 7% e deixada na estufa à 37°C por duas horas. Após esse tempo, A placa foi lavada novamente duas vezes, posteriormente foi distribuído na placa em duplicatas o branco (meio de diluição do soros - fileira A e B), soro comprovadamente negativo (fileiras C e D), soro comprovadamente positivo (fileiras E e F) e soro teste (fileiras G e H). A placa foi deixada na estufa à 37°C por uma hora, foi lavada com PBS-T20 cinco vezes, foi distribuído 50 microlitros para colunas ímpares e 100 microlitros para colunas pares do conjugado (imunoglobulina de coelho anti-IgG [molécula inteira - H+L] de cão marcado com peroxidase - Sigma) por poço. A placa foi deixada na estufa à 37°C por uma hora e meia. E retirada, lavada por cinco vezes com PBS-T20. Foi adicionada a Solução reveladora (10 ML Ácido cítrico + 60 microlitros H₂O₂ (30 volume) + 60mg de OPD). A reação foi freada com ácido sulfúrico (H₂SO₄) e lida no espectrofotômetro com filtro de 492 nm Todas as diluições apresentaram resultados satisfatórios e semelhantes, sendo assim, optou-se por utilizar a diluição de 1:1600, para aumentar o custo-benefício dos próximos testes realizados, uma vez que se utilizaria menos antígeno. O antígeno apresentou um bom desempenho da densidade óptica, diferenciando soro de animais positivos, negativos e soro teste.

Palavras-chave: CDV, Enfermidades Infecciosas, Imunodiagnóstico

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: ESTUDO DE UM TESTE IMUNOENZIMÁTICO INDIRETO PARA DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA

Autor(es): R. F. S. Rodrigues, J. L. de A. Melo, R. B. Cerqueira

Resumo: A cinomose canina é uma enfermidade infectocontagiosa de alta importância causada por um vírus do gênero *Morbilivírus*, da família *Paramyxoviridae*, caracterizado como tipo RNA de fita simples e envelopado. Os cães podem apresentar sinais sistêmicos, dermatológicos, gastroentéricos, neurológicos, oftálmicos e/ou respiratórios. A transmissão do vírus se estabelece por meio de aerossóis e gotículas vindas das secreções de animais infectados. O diagnóstico pode ser através da associação de anamnese, exames físicos e testes laboratoriais. Entre eles se destaca o ELISA indireto, teste sorológico de alta especificado e sensibilidade, capaz de detectar anticorpos. Sendo assim, o presente estudo teve como objetivo realizar padronização de ensaio imunoenzimático indireto em amostras de soros de cães. Foi utilizada a vacina comercial atenuada Nobivac Puppy DP, na qual se realizou a diluição em base salina e, posteriormente, em 5ml de tampão fosfato-salino (PBS-T) para ressuspensão em tubo falcon. O tubo foi centrifugado por 30 minutos a 3000 rpm para homogeneização. Inicialmente, foram feitas 6 diluições do antígeno em tampão carbonato-bicarbonato, sendo elas 1:50(40µl), 1:100(20µl), 1:200(10µl), 1:400(5µl), 1:800(2,5µl) e 1:1600(1,25µl). Logo após, realizou-se a sensibilização de uma placa de polietileno de 96 poços utilizando as diluições citadas, sendo 100µl nas colunas ímpares e 200µl nas colunas pares, seguindo o esquema de duplicata. Após o processo, a placa foi colocada em câmara úmida para incubação overnight (18 horas) à 37°C. Em seguida, fez-se a lavagem da placa com PBS-T duas vezes. Para o bloqueio fez-se a diluição de 1,1g de leite desnatado em 22ml de PBS-T e foi adicionado 200µl da diluição em cada poço da placa, em seguida foi posta em câmara úmida e estufa a 37°C por 2 horas. Após, a placa foi lavada com PBS-T duas vezes. Foi feita a diluição de 0,2g de leite desnatado em 20ml de PBS-T e dividido em 6 tubos, sendo 2,5ml em 3 tubos para amostras de 100µl (positiva, negativa e branco) e 5ml em 3 tubos para amostras de 200µl (positiva, negativa e branco). Diluiu-se então 25µl de soro negativo e positivo em seus tubos correspondentes, permanecendo o tubo para amostra em branco sem soro, sendo adicionado 100µl nos respectivos poços da placa que posteriormente foi posta na estufa, em câmara úmida, por 1 hora, a 37°C. Após o período, a placa foi lavada cinco vezes com PBS-T. Preparou-se o conjugado com 0,6µl de imunoglobulina canina na concentração 1:16.000 juntamente com 10ml de PBS-T, foi adicionado 100µl em cada poço da placa e colocada novamente na estufa, em câmara úmida, por 1 hora. Após lavagem, fez-se a solução reveladora, composta de 10ml de tampão cítrico, 60µg de o-fenilenodiamina (OPD) e 60µl de água oxigenada, sendo adicionado 100µl em cada poço da placa e mantido por 30 minutos em temperatura ambiente. Após 30 minutos freou-se a placa com ácido sulfúrico 4N que foi posta para leitura no leitor de microplaca a 490 nm. Observou-se que as diluições das amostras, principalmente positivas, apresentaram reação à revelação da cor e densidade óptica para todas as diluições, demonstrando bom desempenho do teste.

Palavras-chave: Diagnóstico, Teste ELISA Indireto, Cinomose

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: HEMANGIOSSARCOMA NA TERCEIRA PALPEBRA DIREITA EM CÃO DOGUE ARGENTINO

Autor(es): G. R. de Mello, A. N. dos Santos, J. do N. Cardoso, J. L de A. Melo, L. E. da C. Viana, L. A. Macedo

Resumo: O Hemangiossarcoma é um tumor de células mesenquimais, proveniente de alterações de crescimento malignas de células endoteliais. Este tumor pode se iniciar em qualquer tecido vascularizado. Tem característica agressiva, que se deve por conta da rápida disseminação das células tumorais pela via hematogêna, sendo mais comum acometer baço, átrio direito, tecido subcutâneo, fígado e vísceras em geral. De capilares extremamente frágeis, causa hemorragias, que é uma das maiores causas de óbito dos animais. O comportamento é extremamente maligno, com intensa infiltração local, metástases e formações de cavitações tumorais capazes de alterar a cascata de coagulação e iniciar coagulação intravascular disseminada. A localização anatômica do olho, um órgão extremamente vascularizado, favorece a disseminação das células tumorais e hemorragias. O objetivo deste trabalho foi relatar um caso de Hemangiossarcoma de cão atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária-UFRB. Trata-se de cão, fêmea, fértil, adulto, com 4 anos, de raça Dogue Argentino, residente na cidade de Cruz das Almas- Ba. Dando início à consulta, a queixa principal relatada pelo tutor foi uma massa no olho direito há um mês, relatou que às vezes aumentava e ficava mais sujo, que o animal apresentava dor, mas não havia perdido a visão. Prosseguindo o atendimento, foi realizada a anamnese geral, relatando-se que o animal tinha contactantes com Babesia, mas que não apresentaram problemas oculares, vivia em área rural e que poderia ter ocorrido briga entre os animais, além da realização de uma anamnese específica de cada um dos sistemas do paciente. O exame físico geral e específico também foi realizado com enfoque maior no sistema oftalmológico do animal, sendo relatada massa em olho direito com presença de sangue na lágrima. Foram solicitados exames complementares, hemograma, bioquímico com para concluir o estado de saúde do animal, além de citologia aspirativa por agulha fina para conclusão do que seria a massa. Na anamnese e exame físico específico, o médico veterinário constatou a presença de uma massa no canto medial do olho direito, com aspecto friável e formato irregular, pediculado, aderido em mucosa conjuntival de terceira pálpebra e medindo cerca de um centímetro e meio, apresentando como suspeita diagnóstica principal Tumor Venéreo Transmissível e Carcinoma de 3ª pálpebra. O resultado da citologia aspirativa foram suspeitas de Carcinoma, sendo recomendado histopatológico para confirmação. No exame histopatológico, foram utilizados dois fragmentos para análise, ambos com superfície irregular, pardacenta, o maior com área enegrecida e consistência firme-elástica, ao corte apresentou superfície compacta, regular e pardacenta, com área enegrecida no fragmento maior, e por fim esses achados foram compatíveis com Hemangiossarcoma. Concluiu-se pelos achados clínicos, histórico do animal e exames complementares, tratar-se de Hemangiossarcoma. Constatou-se ainda que, apesar da anamnese e o exame físico serem importantes, os exames complementares são imprescindíveis para o estabelecimento de um diagnóstico definitivo de uma enfermidade tão complexa quanto uma neoplasia, permitindo assim a instituição de um tratamento adequado, destacando-se a importância dos exames específicos como os oftalmológicos.

Palavras-chave: oncologia, oftalmológico, exames complementares

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DA ULTRASSONOGRAFIA NO DIAGNÓSTICO EMERGENCIAL DE PIOMETRA

Autor(es): Amanda Paz Diz Costa de Souza, Ariadne Nascimento dos Santos, Luciana Diégues Guimarães Matos, Reuber de Carvalho Cardoso

Resumo: A ultrassonografia é um exame de diagnóstico rápido e não invasivo que tem como objetivo contribuir para a elucidação diagnóstica com base nas suspeitas clínicas do médico veterinário de acordo com os sinais clínicos apresentados por seu paciente. O exame ultrassonográfico contempla a visão dos órgãos em tempo real, através de um monitor que representa a imagem capturada através do efeito piezoelétrico do transdutor do equipamento. A piometra é uma infecção uterina que acomete cadelas inteiras e ocorre no período de diestro, no qual o útero sofre a ação da progesterona que estimula a atividade das glândulas endometriais e reduz a contratilidade do miométrio, o que favorece a invasão de bactérias, culminando em uma infecção com presença de conteúdo purulento no lúmen uterino, podendo levar a um quadro de sepse e morte. Neste sentido, o objetivo deste trabalho é relatar a importância do exame ultrassonográfico emergencial em uma cadela com piometra. Foi atendida no Hospital de Medicina Veterinária da UFRB, no mês de abril de 2022, uma cadela SRD, pesando 12,5 kg, com 3 anos de idade, cuja queixa principal do tutor era que o animal vinha apresentando aumento de volume abdominal desde março do mesmo ano. Na anamnese específica do sistema geniturinário constatou-se que o último cio do animal tinha sido em fevereiro e que ela havia sofrido a última aplicação de anticoncepcional no mês de janeiro. Ao exame físico as alterações observadas foram: linfonodos submandibulares e poplíteos reativos, acentuado aumento de volume abdominal com dor à palpação e secreção vulvar. Após o exame clínico, a suspeita diagnóstica principal foi piometra, contudo, existiam diagnósticos diferenciais a serem descartados. Por isso, o animal foi encaminhado para realização do exame ultrassonográfico para elucidação diagnóstica. Para a adequada realização do exame, o animal foi contido manualmente na mesa veterinária e foi realizada a tricotomia da região abdominal, onde foi aplicado o gel condutor para facilitar o deslizamento do transdutor do ultrassom e facilitar a visualização da imagem no monitor do equipamento. Durante o exame de ultrassom constatou-se que havia anormalidades no útero as quais indicavam seu aumento de volume, com os cornos uterinos medindo aproximadamente 5,00 cm de diâmetro e ocupando grande parte das regiões abdominais cranial, média e caudal e contendo acentuada quantidade de conteúdo luminal hipocogênico, sinalizando a presença de alta celularidade. As paredes uterinas apresentavam-se delgadas. Dessa forma, com os achados uterinos junto às características dos demais órgãos (que não mostravam alterações quanto às suas dimensões, ecogenicidades e ecotexturas) a impressão diagnóstica do exame ultrassonográfico foi que as imagens ultrassonográficas eram sugestivas de piometra/ hemometra. Assim, com a confirmação da presença de fluido intrauterino, o animal foi encaminhado para o tratamento cirúrgico no mesmo dia, sendo realizada, com sucesso, uma ovariopsectomia, com o útero pesando 2,450 kg e repleto de conteúdo purulento. Com isso fica clara a importância da ultrassonografia como um exame padrão ouro para auxílio ao diagnóstico de piometra, reduzindo o número de diagnósticos diferenciais para que se institua rapidamente o tratamento cirúrgico no animal.

Palavras-chave: veterinária, infecção uterina, exame ultrassonográfico

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: INDICATIVO DE RESISTÊNCIA ANTI-HELMÍNTICA A IVERMECTINA EM UMA CEPA DE OXYURIS EQUI DE EQUINO EM CRUZ DAS ALMAS - BA: RELATO DE CASO

Autor(es): Brunno Rogerio Freire de Carvalho Andrade, Thayla Mascarenhas de Vasconcelos, Ana Paula Cardoso Peixoto, Wendell Marcelo de Souza Perinotto, Danielle Nobre Santos Pinheiro

Resumo: O nematódeo *Oxyuris equi* (*O. equi*) , conhecido vulgarmente como “verme alfinete” , parasita o intestino grosso dos equinos , podendo ocasionar enterites em decorrência da irritação da mucosa intestinal , e com isso , diminui a capacidade absorptiva gerando possíveis diarreias. Além disso , equinos infectados podem apresentar prurido intenso na região perianal , pela migração das fêmeas adultas para realizar a ovipostura na região do esfíncter anal , e também pela presença de uma substância cimentante irritativa , liberada junto com os ovos , resultando em dermatopatias na região posterior da cauda do animal. O diagnóstico laboratorial de *O. equi* é realizado principalmente pelas técnicas de Mc Master ou OPG (ovos por grama de fezes) e fita adesiva , sendo recomendado o tratamento dos animais positivos por meio da administração de anti-helmínticos de amplo espectro. No entanto , o uso indiscriminado desses medicamentos aumenta a pressão de seleção de populações de helmintos resistentes aos anti-helmínticos , e assim dificulta o controle. Nessa perspectiva , o presente estudo teve como objetivo relatar um caso clínico de um equino infectado com *O. equi* com indicativo de resistência anti-helmíntica a ivermectina. Foi atendida no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia , uma égua de um ano e cinco meses de idade , com 190 kg , sem raça definida. Ao exame físico , foi observado a presença de substância cimentante e prurido na região perianal , e por isso , coletou-se fezes para realizar a técnica de OPG , cujo resultado demonstrou a infecção por *O. equi* , com o valor de 750 ovos por grama de fezes. Diante disso , foi feito o tratamento com o anti-helmíntico a base de ivermectina 1,87% , fornecendo a dosagem de 200µg por Kg de peso corporal do animal , via oral , em dose única. Após 15 dias da aplicação do fármaco , foi realizado um novo exame de OPG para acompanhamento do caso , e constatou-se o aumento na contagem de ovos por grama de fezes , em um total de 1500. Em virtude disso , foi feita a substituição do fármaco Ivermectina pelo anti-helmíntico a base de moxidectina 2% + praziquantel 12,5% , fornecendo a dosagem recomendada de 0,4mg de moxidectina e 2,5mg de praziquantel por Kg de peso corporal , via oral , associado com um manejo de limpeza na região perianal utilizando água morna e sabão neutro para amolecimento da substância cimentante e secagem com papel toalha para a retirada da mesma , uma vez ao dia durante duas semanas. Passados os 15 dias desse novo protocolo, foi realizada uma coleta de fezes para o exame de OPG , e verificou-se a eliminação completa de ovos do parasito. Desta forma , foi possível concluir que a cepa de *O. equi* apresentava indicativos de resistência ao fármaco ivermectina. Além disso , merece destaque a importância da associação de um manejo estratégico no controle de endoparasitas mais a substituição de anti-helmíntico quando necessário , e , sobretudo , fazer o uso dos antiparasitários de maneira adequada , para evitar o problema da resistência anti-helmíntica.

Palavras-chave: equideocultura, helmintose, manejo sanitário

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: INFECÇÃO POR ANAPLASMA MARGINALE E *Babesia* spp. ASSOCIADA A ALTERAÇÕES CLÍNICAS EM BOVINOS LEITEIROS EM UMA FAZENDA EM CRUZ DAS ALMAS-BAHIA

Autor(es): I.C. Oliveira; W. C. S. Neto, M.C.B. Rodrigues, A.K.S. Cavalcante, A.C.O. Lima, L.P. Oliveira, W. M. S. Perinotto

Resumo: A Tristeza Parasitária Bovina (TPB), é um complexo de doenças que acometem bovinos, e tem como agentes etiológicos *Babesia bovis*, *B. bigemina* e *Anaplasma marginale*. Estes patógenos tem como principal forma de transmissão o vetor biológico *Rhipicephalus microplus*, carrapato dos bovinos, e especialmente *A. marginale*, pode ser transmitida por vetores mecânicos, como moscas e tabanídeos ou ainda por fômites contaminados, principalmente em locais que utiliza a mesma agulha na administração de ocitocina ou outros medicamentos. Pelo fato de *Babesia* spp. e *A. marginale* serem parasitos hemolíticos, os bovinos infectados podem apresentar sinais clínicos como anemia, apatia, aumento das frequências cardíaca e respiratória, hipertermia, mucosas hipocoradas, hematúria ou hemoglobinúria, queda na produção, entre outros sinais que dão ao animal, realmente, o aspecto de triste. O diagnóstico pode ser feito por meio de exames diretos ou indiretos, sendo os mais comuns o esfregaço sanguíneo de ponta de orelha, teste de fixação de complemento (FC), reação de imunofluorescência indireta (RIFI) e ensaio imunoenzimático (ELISA). O tratamento baseia-se na utilização de antibióticos, como as oxitetraciclina, e antiprotozoários ou babesicidas, como o dipropionato de imidocarb, ou aceturato de diminazeno, associados ao controle dos vetores, com uso de inseticidas e carrapaticidas. O objetivo deste trabalho foi diagnosticar a infecção por *A. marginale* e *Babesia* spp. em um rebanho leiteiro de uma fazenda localizada no município de Cruz das Almas, no Recôncavo Baiano e avaliar a associação da infecção com os possíveis sinais clínicos. Para o estudo, foram utilizados 23 bovinos, fêmeas, mestiças, adultas e naturalmente infestadas com o carrapato *R. microplus*. Os animais foram examinados clinicamente e amostras de sangue foram coletadas para realização de esfregaços sanguíneos periféricos (ponta de orelha), em triplicata de cada animal. Dos 23 animais avaliados, 18 (78,3%) estavam infectados com *A. marginale*, três (13%) estavam com *A. marginale* e *Babesia* spp. e dois (8,7%) animais foram negativos para ambos parasitos. Dentre os animais positivos, cinco apresentavam mucosa ocular de rósea clara a pálida, dois estavam com hipertermia e três com frequências cardíaca e respiratória abaixo dos valores de referência para bovinos. Assim, conclui-se que ambos agentes etiológicos da TPB estavam presentes no rebanho avaliado, sendo *A. marginale* o mais frequente, além disso, pode-se verificar que pela região do estudo ser considerada uma área de estabilidade enzoótica, mesmo com a infecção pelos hemoparasitos, os bovinos apresentavam sinais clínicos moderados.

Palavras-chave: Carrapatos, Recôncavo baiano, Tristeza parasitária bovina .

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: LESÃO TRAUMÁTICA EM EQUINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Jaynne Amaral dos Santos, Thayla Mascarenhas de Vasconcelos, Brunno Rogerio Freire de Carvalho Andrade, Vinicius Peixoto de Santana, Lara Perrone Sampaio, Adriana Sodré Silva, Adriano Fernandes Vinhas, Danielle Nobre Santos Pinheiro, Ana Paula Cardoso Peixoto

Resumo: Os equinos são animais de comportamento ativo e consequentemente estão sujeitos a ocorrência de lesões traumáticas. Muitas vezes, a realização de trabalhos pesados, atividades esportivas, além de fatores de riscos relacionados às condições nas quais eles são mantidos, também podem ser relevantes para o acontecimento de feridas traumáticas. As lesões encontradas na forma inicial são classificadas como contaminadas ou sujas, podendo evoluir para limpas-contaminadas posteriormente à limpeza e desbridamento completo. Diante disso, as feridas podem ser divididas em abrasões, contusões, hematomas, incisões lacerações e perfurações, sendo lacerações as mais comuns em equinos. O objetivo deste estudo foi relatar o caso de um equino, macho, mangalarga, 420Kg, atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) no dia 27/01/22, com histórico de lesão traumática na cabeça. Foi relatado que o animal encontrava-se no piquete com uma laceração na parte superior da fronte, com presença de miíase, edema, secreção sanguinolenta e lesão de aproximadamente 20 cm. No manejo inicial, realizou-se a tranquilização do animal com acepram 1% na dose de 0,05mg/kg, por via intravenosa (IV), e em seguida, foi feita limpeza da região com água e clorexidinadegermante, tricotomia, retirada de larvas, aplicação de ganadol pomada e spray prata. Após esses procedimentos, colocou-se uma compressa de gelo por 10 minutos na região do osso nasal e olho esquerdo, os quais apresentavam edemaciados. No hemograma solicitado, identificou-se um aumento significativo de fibrinogênio. Foi administrado por via intramuscular (IM), com intervalo de 48 horas, pentabiótico 6.000.000 UI na dose de 30.000 UI/kg, totalizando 3 aplicações, gentamicina na dose 2,2 mg/kg, IM, a cada 24 horas, durante 3 dias consecutivos e fenilbutazona, IV, na dose de 2,0 mg/kg, durante 5 dias consecutivos, além da única aplicação de soro antitetânico na dose 5000UI, por via subcutânea. No tratamento tópico inicial, foi realizada a limpeza do ferimento com PVPI degermante e desbridamento das áreas necróticas associado a aplicação de ganadol na lesão e unguento em volta do ferimento, sendo realizado 2x ao dia. Após uma melhora significativa da lesão, passou a ser feita a limpeza com solução fisiológica, gaze e unguento ao redor da ferida. Durante o tratamento, foram solicitados outros hemogramas afins de ajudar significativamente no acompanhamento clínico, e dessa forma, observou-se uma normalização na concentração plasmática de fibrinogênio, evidenciando uma boa resposta terapêutica. Foi possível observar que no tratamento inicial do ferimento a evolução foi bastante lenta, e o processo de cicatrização durou por volta de 6 meses até que o local estivesse devidamente bem cicatrizado. As lesões traumáticas em equinos são recorrentes na clínica, e a abordagem terapêutica associada ao manejo de maneira adequada são fundamentais para uma cicatrização correta.

Palavras-chave: laceração, cicatrização, inflamação

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: LINFOMA MULTICÊNTRICO EM CANINO – RELATO DE CASO

Autor(es): R. L. O. Pires, M. C. B. Rodrigues, A. W. O. Silva, A. A. L. Pires, R. L. Porcino, C. M. M. A. Calado, G. B. Nogueira, L. A. Pimentel, J. C. O. Filho.

Resumo: Linfoma ou linfossarcoma é o tumor linfoide que se origina em órgãos hemolinfopoiéticos sólidos, como linfonodos, baço, fígado e agregados linfoides associados às mucosas. De acordo com a localização anatômica, os linfomas caninos podem ser classificados como mediastínicos, alimentares, extranodais, leucêmicos ou multicêntricos. Sua prevalência estimada em cães é variável, mas pode atingir até 83% das neoplasias hematopoiéticas e 24% de todos os diagnósticos de neoplasias na espécie. O presente estudo teve como objetivo relatar um caso de linfoma multicêntrico em um canino, na cidade de Cruz das Almas – BA. O canino, fêmea, com três anos de idade, sem raça definida, apresentava nódulo ulcerado no plano nasal esquerdo e dois nódulos em região pélvica dorsal, além de histórico de obstipação crônica não responsiva ao tratamento. Pelo prognóstico desfavorável, optou-se pela eutanásia e o animal foi encaminhado para o Setor de Patologia Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia para realização de exame necroscópico. Durante a necropsia observou-se extrema magreza, mucosas pálidas (anemia) e pelagem opaca. No plano nasal havia uma tumoração circular, brancacenta e macia, medindo 3,8 x 3,4 x 2cm com ulceração central de bordos acentuadamente hiperêmicos e centro necrótico amarelado; as adjacências desta tumoração eram irregulares, elevadas e distorciam o plano nasal, causando moderada assimetria da face. Os nódulos subcutâneos palpáveis na região lombar (o maior medindo 7 x 4,5 x 2,2 cm e o menor 6 x 4,3 x 2 cm) eram delimitados por moderada hiperemia e ao corte eram compactos, brancacentos e rodeados por moderado edema. Os linfonodos inguinais e ilíacos mediais apresentaram-se aumentados em tamanho e o ilíaco medial direito apresenta-se com pouca distinção córtico-medular, brancacento e compacto e rodeado por extensa massa branca e macia, que se estendia desde a região paralombar até o assoalho pélvico, local em que infiltrava ao intestino (transmural), provocava estenose retal severa e, por conseguinte, acentuado megacólon cranial. Observou-se, por fim, infiltração neoplásica em diversos outros sítios, como: estômago, coração, músculo psoas e uretra, neste último local causando estenose e cistite hemorrágica secundária. Na avaliação histopatológica dos nódulos cutâneos, do coração, de linfonodos, estômago, uretra e intestino observou-se, de modo geral neoplasia de células redondas monomórficas densamente celular, pouco demarcada, não encapsulada e de crescimento infiltrativo; as células neoplásicas tinham citoplasma escasso e núcleos redondos com cromatina densamente agregada, até cinco nucléolos evidentes e elevada taxa de mitose. A associação dos achados de necropsia e da avaliação histopatológica possibilitou o diagnóstico de linfoma multicêntrico em um cão com complicações digestivas e urinárias incomuns.

Palavras-chave: neoplasia linfoide, cães, síndrome paraneoplásica, linfossarcoma

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: MANEJO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA EM UM CÃO DA RAÇA BOXER: RELATO DE CASO.

Autor(es): Marília Vitória Dias Conceição, Flavia Santin

Resumo: A doença renal crônica (DRC) é comumente associada a animais idosos, entretanto pode acometer cães de todas as faixas etárias. É definida como a alteração estrutural, acompanhada ou não de alteração funcional, existente por no mínimo 3 meses. Inicialmente, a DRC tem caráter silencioso, onde a perda inicial de tecido funcional dos rins não é acompanhada por sinais clínicos, uma vez que mecanismos compensatórios são ativados na tentativa de preservar a taxa de filtração glomerular. Por conta disso, o diagnóstico precoce ocorre frequentemente em testes de rotina ou em atendimentos realizados por outros motivos. Por tanto, o objetivo do presente estudo foi apresentar o manejo da DRC em cadela da raça boxer de 6 anos, diagnosticada durante a realização de exames pré-operatórios. O animal foi atendido inicialmente em clínica particular sendo então encaminhada para o Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da UFRB. Em anamnese, a tutora relatou a presença de um nódulo pequeno em pele, enfatizando que o animal tinha histórico de neoplasia, tendo sido feita a remoção de um mastocitoma aos 3 anos de vida. Em exame físico, todos os parâmetros estavam dentro da faixa de normalidade. Foram, então, solicitados diversos exames pré-operatórios, dentre eles ureia e creatinina para avaliar a função renal, onde ambas se encontravam aumentadas, 64 mg/dL e 1,84 mg/dL, respectivamente. Devido à suspeita de lesão renal, a cirurgia foi suspensa, sendo solicitado alguns exames para investigação aprofundada da função renal do paciente: urinálise, relação proteína-creatinina urinária (UPC), eletrólitos, repetição da ureia e creatinina, ultrassom abdominal, além das sorologias de leishmaniose, erliquiose e babesiose. Foi realizada a mensuração da pressão arterial sistêmica com um equipamento do tipo Doppler, obtendo-se 120mmHg. Na urinálise, foi observada densidade de 1,010, proteinúria de 100mg/dL, UPC (2,2), sedimentoscopia negativa. Ureia (74 mg/dL) e creatinina (2,5 mg/dL) permaneciam alteradas, os demais resultados foram normais. A suspeita de DRC foi confirmada com a presença de alterações morfológicas em ambos os rins, evidenciada em ultrassom. Por conseguinte, foi prescrito benazepril (0,5 mg/kg), Nutrisana Nexin® e Ograx 1000®, ambos na dose de um comprimido a cada 10 kg, todos por via oral, uma vez ao dia; fluidoterapia via subcutânea com solução de ringer lactato 40ml/Kg a cada 48 horas. Uma dieta específica para cães com DRC foi prescrita, além da recomendação do aumento de ingestão hídrica. Após 6 meses de tratamento o animal permanecia com alta qualidade de vida, sem sinais clínicos, com únicas alterações laboratoriais em creatinina (1,9 mg/dL), UPC (0,7) e densidade urinária (1,011). O tratamento da DRC visa o controle da sua progressão, aliviando a clínica, melhorando qualidade de vida e sobrevida do animal, dessa forma o diagnóstico precoce é de extrema importância, enfatizando-se a importância dos exames de rotina. Com as medidas terapêuticas implantadas o animal se manteve estável durante os 6 meses subsequentes à consulta inicial. Houve controle dos níveis de azotemia e de proteinúria, sendo eficiente no retardo do progresso da DRC.

Palavras-chave: urêmia, urinálise, canino.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: MELANOMA EM EQUINO- RELATO DE CASO

Autor(es): A. G. F. de J. Silva, B. E. L. Ramos, L. de O. Pinheiro, Z. G. da M. Pinto, V. C. Conceição, A. W. O. da Silva, D. N. S. Pinheiro, J. C. de O. Filho, A. P. C. Peixoto.

Resumo: O melanoma compreende uma neoplasia maligna dos melanócitos, sendo estes, células dendríticas localizadas na epiderme que são responsáveis por sintetizar melanina que tem a função de pigmentação da pele. Essa afecção ocorre em diferentes espécies animais e em seres humanos. Nos equinos, principalmente nos animais de pelagem tordilha, esse tipo tumoral corresponde a maior parte dos comprometimentos cutâneos, não apresentando predileção sexual e racial, porém a idade é apontada como complicador na malignidade. Esta enfermidade afeta principalmente as regiões de períneo, cauda, olhos, orelhas e em menor frequência acomete os órgãos genitais, sendo definida por lesões nodulares, de consistência firmes, de coloração e tamanhos heterogêneos, únicas ou múltiplas, infiltrativas, na qual pode ocorrer ulcerações. As manifestações clínicas nos animais acometidos são variadas sendo identificadas alterações clínicas de acordo com a localização tumoral. Geralmente, o diagnóstico é feito tardiamente devido à dificuldade de identificar precocemente o tumor e quando os achados histopatológicos são realizados, o prognóstico para o animal é desfavorável. Dessa forma, o presente trabalho tem como objetivo relatar o caso de melanoma nas regiões de períneo, vulva, úbere e base da cauda em um equino, fêmea, 20 anos de idade, sem raça definida (SRD), pelagem tordilha, pesando 415 Kg, atendida no setor de Clínica e Cirurgia de Grandes Animais do Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). O animal deu entrada no setor de grandes animais do HUMV para avaliação oftálmica e durante o exame físico, foi identificado diversos nódulos pigmentados de tamanhos variados, indolor e bem disseminados na região de períneo, vulva, reto, cauda e úbere. No exame clínico geral o animal não apresentava alteração nos parâmetros fisiológicos. Foi feita a biópsia, na região perineal, após aplicação de 10 mL de anestesia local com lidocaína a 2% e coleta de nódulo de aproximadamente 4 cm, escuro, recoberto por delgada camada de pele e ao corte compacto, acentuadamente enegrecido e com limites bem definidos. A amostra foi encaminhada para o Laboratório de Patologia Veterinária do HUMV para avaliação histopatológica, onde foi evidenciado epiderme delgada, sob a qual há proliferação de células neoplásicas que, em grande parte, contêm grânulos de pigmento marrom-enegrecido (melanina) impregnando o citoplasma, recobrando o núcleo e impossibilitando sua visualização. As células arranjam-se em feixes, mas na derme profunda adotam um padrão de manto sólido. Desse modo, com base nos achados clínicos e histopatológico a suspeita de melanoma foi confirmada. Animais com diagnóstico do melanoma, normalmente apresentam um prognóstico desfavorável, visto que o tumor é tardiamente identificado, onde já ocorreu infiltração local ou formação de metástases.

Palavras-chave: avaliação histopatológica, equinos, neoplasia.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: OCORRÊNCIA DE *Salmonella* spp. EM OVOS COMERCIALIZADOS EM SUPERMERCADOS E FEIRAS EM CRUZ DAS ALMAS, BA, BRASIL

Autor(es): Alessandra Pereira de Jesus, Gabrielle Lisboa Trindade, Solane Andrade Santos, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: *Salmonella* spp. é uma bactéria Gram-negativa pertencente à família Enterobacteriaceae, de caráter patogênico ao homem, responsável por significativos índices de morbidade e mortalidade, sendo um dos microrganismos mais amplamente distribuídos na natureza, tendo como principais veículos de sua transmissão os alimentos, determinando pequenos e grandes surtos, envolvendo, principalmente, o consumo de alimentos de origem animal, como ovos e aves. O objetivo deste trabalho foi isolar *Salmonella* spp. em ovos comercializados em supermercados de grande porte e feira central do município de Cruz das Almas, BA. O experimento foi realizado no Laboratório de Doenças Infecciosas do Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas, BA. Foram analisados ovos brancos de três comércios, sendo utilizados 4 ovos de cada comércio. Os ovos foram mantidos em temperatura ambiente até o momento do uso. No laboratório, procedeu-se à desinfecção das cascas dos ovos com gaze e álcool 70% para retirar o excesso de sujidades e evitar contaminar o conteúdo dos ovos com microrganismos presentes nas cascas. Para o processamento de cada amostra, o conteúdo dos ovos foi depositado em recipientes, homogeneizados, semeado em caldo BHI em tubo de centrifugação e colocado em incubadora a 37°C por 48 horas. Os procedimentos seguintes foram realizados em duas etapas: o pré-enriquecimento feito em Caldo Peptonado, que é um meio líquido tamponado que mantém a bactéria viável e a semeadura em placa para observar a característica da colônia formada no meio. Na etapa de pré-enriquecimento, para a inoculação foi adicionado o caldo peptonado em tubos de ensaio, em uma quantidade de nove vezes o peso da amostra, sendo o peso de cada amostra de 1g, em seguida, colocados em incubadora a 37°C por 21 horas. Realizou-se a semeadura em meio Ágar MacConkey, Ágar EMB e Ágar *Salmonella* -*Shigella* em placas de Petri, foram inoculadas as amostras e incubadas por 72 horas. Não houve crescimento de *Salmonella* spp. nas amostras analisadas, entretanto, foi observado o crescimento bacteriano de outros microrganismos Gram-negativos, indicando uma provável contaminação ambiental. É muito importante o desenvolvimento de estudos com intuito de ampliar o conhecimento acerca do risco de salmonelose transmitida por ovos, a fim de implementar medidas de monitoramento para a venda desse alimento, bem como estabelecer uma vigilância epidemiológica para rastrear contaminações e estabelecer padrões de segurança na produção de alimentos de origem animal, contribuindo para a prevenção de zoonoses como *Salmonella* spp.

Palavras-chave: crescimento bacteriano, infecções alimentares, salmonelose.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: OZONIOTERAPIA COMO TRATAMENTO COMPLEMENTAR DE FERIDA EM CÃO COM ASTENIA CUTÂNEA: RELATO DE CASO

Autor(es): Aline Kelly de Araújo Costa Velame Ferreira, Reuber de Carvalho Cardoso, Tiago Velame Ferreira, Daniella Sousa Hohlenwerger Landulpho Medrado, Afonso Augusto Barros Moura

Resumo: A astenia cutânea é uma síndrome que pertence ao grupo de doenças congênitas e hereditárias do tecido conjuntivo, relativamente rara, se caracteriza por alterações estruturais, pelo comprometimento da síntese, estrutura e secreção do colágeno, resultando assim na perda da elasticidade e fragilidade da pele e de vasos, resultando assim em feridas e má cicatrização. Na medicina veterinária as buscas por terapias complementares vem crescendo sendo a ozonioterapia muito utilizada por causa do seu poder oxidante, sendo eficiente no tratamento de afecções bacterianas, fúngicas, virais, lesões cutâneas, além de ter poder analgésico e anti-inflamatório. O objetivo do relato foi apresentar as alterações clínicas, diagnóstico e condutas terapêuticas em um cachorro atendido em uma clínica particular na cidade de Cruz das Almas -Ba, o cão sem raça definida (SRD) de dois anos com peso de 13 quilos (kg), não castrado, com queixa principal de ferida em região torácica lateral esquerda com odor pútrido. Na anamnese a tutora relatou que o animal foi atacado por outro cão três dias antes dela solicitar o atendimento veterinário. O cão do presente relato apresentava histórico de laceração cutânea com facilidade, hiperextensibilidade, feridas com pouco sangramento e áreas cicatriciais sugestivo de astenia cutânea assim como Scott e Miller (2001) especificaram. A astenia cutânea é uma enfermidade genética rara e com escassos relatos na literatura veterinária (PIRANI; ASSIS; DELLOVA, 2016). O diagnóstico clínico do paciente foi estabelecido através do histórico do paciente, anamnese, exame físico e pelo índice de extensibilidade cutânea, que no animal do presente relato foi de 15,2% (14 cm de prega dorso-lombar e 59 cm de comprimento da base da cauda até crista occipital), se adequando dentro dos valores pré-estabelecidos para o diagnóstico da astenia cutânea. O tratamento com o auxílio da ozonioterapia, quando aplicado de forma local, apresenta excelente poder anti-inflamatório, auxiliando no controle da dor e do edema local, através da neutralização dos mediadores neuroquímicos, resultando na metabolização e excreção desses mediadores (FERREIRA et al., 2013). Supõem-se que o uso da ozonioterapia neste relato auxiliou no tempo de resolução clínica da ferida, se tratando de um animal com uma colagenopatia, que as feridas se desenvolvem em um intervalo de tempo maior, através dos efeitos citados a cima do gás O₃, a terapia contribuiu visivelmente na redução da infecção local sendo benéfica para cicatrização e recuperação do paciente.

Palavras-chave: colágeno, síndrome de Ehlers Danlos, elasticidade, ozônio, ferida

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PADRONIZAÇÃO DE UM TESTE ELISA INDIRETO PARA DIAGNÓSTICO DA CINOMOSE CANINA ATRAVÉS DA LEITURA PELO GRADIENTE DE COR

Autor(es): Bruno Passos Fernandes, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: A cinomose é uma enfermidade causada pelo vírus Canine Distemper Virus (CDV). Essa doença afeta principalmente cães, mas também acomete outras espécies domésticas e selvagens. A imunidade do animal está relacionada ao grau que a esse patógeno vai atingir o organismo do indivíduo. Ela afeta a respiração do animal, pode causar vômito, diarreia, convulsões, podendo levar o animal à óbito. O objetivo do presente trabalho foi padronizar um gradiente de cor na leitura de um ELISA indireto para diagnóstico da cinomose canina. Para padronização da técnica, fez-se necessário o estudo da diluição do antígeno para identificar a melhor concentração para sensibilização da placa. O teste foi aplicado primeiramente com diferentes diluições do antígeno para detecção do melhor desempenho do antígeno. Feito isso, foi testado em um banco de soro de 45 animais comprovadamente negativos no teste ELISA comercial e em soro de 45 animais comprovadamente negativos no teste ELISA comercial, posteriormente foi calculado o ponto de corte, especificidade e sensibilidade do teste. Com a finalidade de diminuir o custo e facilitar a leitura para as localidades na qual não tenha um leitor de microplacas, foi criada um gradiente de cor com a placa freada com H₂SO₄ e com a placa sem frear. Para determinação do gradiente de cor foram avaliadas as densidades ópticas das amostras comprovadamente negativas e amostras comprovadamente positivas, na qual se calculou a média de densidade óptica e variação no tom da cor. Com relação a determinação dos gradientes de cor para leitura dos resultados sem utilização do leitor de microplacas para leitura sem frear com H₂SO₄, foram obtidos três tons de cores para cada padrão de densidade óptica com amostras comprovadamente negativas e placas comprovadamente positivas. Observou-se que a densidade óptica das amostras comprovadamente negativos apresentaram valores que oscilaram com os tons de coloração entre 0,099 e 0,119 houve uma variação de cor entre amarelo claro não freado e laranja claro com amostras freadas com H₂SO₄ para amostras com densidade ópticas mencionadas acima, correspondendo a margem de possibilidades de animais negativos. Verificou-se também que os valores que oscilam em 0,120 e 0,228 correspondem a valores muito próximos do ponto de corte o que representa valores intermediários, provavelmente por se tratar de amostras que ainda não tenham uma quantidade suficiente de anticorpos para tornar a reação positiva ou talvez sejam amostras suspeitas. Quanto a densidade óptica das amostras comprovadamente positivas, apresentaram valores que oscilaram com os tons de coloração entre 0,688 e 1,084 houve uma variação de cor entre amarelo intenso não freado e laranja intenso com amostras freadas com H₂SO₄ para amostras com densidade ópticas mencionadas acima, correspondendo a margem de possibilidades de animais positivos. O teste ELISA indireto se mostrou com excelência como um teste de diagnóstico para a cinomose canina, obtendo-se ponto de corte de densidade óptica de 0,229, sensibilidade de 95,5% e especificidade de 84,4%. O gradiente de cor criado se mostrou com eficácia para a leitura dos resultados do teste sem a necessidade do leitor de microplaca.

Palavras-chave: CDV, Gradiente de cor, Imunodiagnóstico

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PANLEUCOPENIA FELINA EM FELINOS DOMÉSTICOS

Autor(es): J. P. Ferreira, R. B. Cerqueira

Resumo: A Panleucopenia Felina (VPF) é uma doença infectocontagiosa que acometem os felinos tanto domésticos como os selvagens, essa doença tem o maior registro de danos aos felinos, principalmente ao gato doméstico. O objetivo desse trabalho é abordar os aspectos da panleucopenia felina como enfermidade na clínica médica veterinária. Para isso realizou-se uma busca de dados dos últimos dez anos, através das bases de buscas científicas como pubmed, mediline, bireme, sielo e google acadêmico. A Panleucopenia felina também são chamadas de Laringoenterite contagiosa ou Agranulocitose infecciosas, que se referem a um quadro específico da diminuição relativa de leucócitos (leucopenia) e ao desaparecimento dos granulócitos (agranulocitose), evidenciando uma linfocitose. A doença é causada pelos VPF e Parvovírus Canino (CPV), pertencentes à Família Parvoviridae, que tem como característica serem indivíduos não envelopados, com uma fita simples de DNA, com resistência elevadas ao ambiente e aos desinfetantes, acarretando dificuldade de sua eliminação. O VPF dissemina-se principalmente em locais de aglomeração de felinos, como abrigos, gatis e parques zoológicos, possuindo uma alta morbidade, devido à alta capacidade de transmissão do agente etiológico. O período de incubação do vírus no felino é considerado curto, em torno de uma semana, causando sinais de apatia, vômitos, diarreia e perda de apetite. O Parvovírus atinge o sistema imunológico do felino, com alto grau de infecção. A transmissão é favorecida em ambientes com alta população e com gatos que possuem acesso à rua. A principal forma de transmissão é dada através do contato com fezes, urina infectadas e secreções, como gotas suspensas no ambiente, por via oral, nasal, ou via transplacentária. Os métodos para o diagnóstico são variados e abrangentes, os principais testes são do histórico animal, momento que se realiza a anamnese, PCR, o qual é utilizado para detecção direta do patógeno, hemograma que é utilizado para observação das células para identificação do quadro da doença, o Elisa que é utilizado para detectar os antígenos e os anticorpos, hemaglutinação, Inibição da hemaglutinação e Imunofluorescência os quais são teste sorológico para detectar anticorpos contra a parvovirose. A ressonância magnética é utilizada principalmente para observar sinais de alterações neurológicas em filhotes. Pesquisas demonstram a importância da Panleucopenia como uma das principais enfermidades com alta morbidade nos felinos. O presente resumo se justifica em reunir dados que determinam e reconhecem a natureza dessa doença através da observação dos sintomas e sinais apresentados, visando contribuir na fomentação da informação dessa enfermidade para garantir a conscientização da população sobre a devida imunização e uma maior confiabilidade no diagnóstico.

Palavras-chave: Diagnóstico, Parvovirose felina, Gatos

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PERSPECTIVAS DA ATUAL SITUAÇÃO DA VARÍOLA DOS MACACOS ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS

Autor(es): Maria Júlia Galvão Barros, Leina Gradil dos Santos, Rebeca Souza Santos, Karine Brito Sousa, Temísia Silva de Jesus, Layanne de Jesus Fonseca, Ruan Carlos Meireles Sampaio, Vinicius Borges Ferreira, Robson Bahia Cerqueira

Resumo: Zoonose é o termo que se refere às doenças infecciosas que são transmitidas entre animais e pessoas. No caso da varíola dos macacos, ela é uma zoonose viral com sintomas que se assemelham a varíola humana, porém com uma apresentação clínica de menor gravidade. Diante da inserção cada vez mais frequente das espécies animais no cotidiano dos seres humanos, se intensifica as chances de propagação dessas doenças e de problemas para saúde pública, como observado atualmente. Frente a esta realidade, este projeto propõe a disseminação de informações acerca das zoonoses, de modo que proporcionem consciência, conhecimento e mudança de atitude em relação aos cuidados para prevenir a proliferação de tais enfermidades. O presente trabalho foi desenvolvido pelos estudantes do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia ao longo do semestre letivo, por meio da plataforma digital Instagram. O objetivo do projeto foi baseado em produzir conteúdo informativo, lúdico e de fácil compreensão, como enquetes, caixa de perguntas, quizz, postagens e vídeos através da página do projeto no Instagram, intitulada “Liga das Zoonoses”, de forma que possa abranger o público de diversas idades e âmbitos. Para organização do conteúdo, foi elaborado um cronograma semanal de atividades a serem executadas, além da discussão de formas de intervenções e dinâmicas, com o intuito de alcançar a maior quantidade de pessoas. As pesquisas para compor a estrutura do projeto foram desenvolvidas a partir de plataformas como Scielo, Gov.br, Sesab, além de dados epidemiológicos acompanhados semanalmente. Através do conteúdo elaborado, foi evidenciado a importância da doença, formas de transmissão, sintomatologia, prevenção e controle, além de mitos e verdades e as principais diferenças entre a varíola dos macacos e a varíola humana, em razão da similaridade. O alcance de público na página pôde ser estimado através de ferramentas e recursos de painel profissional oferecido pela própria plataforma digital do Instagram. Dados preliminares mostraram um total de 2.984 contas alcançadas na página do Instagram do projeto nos últimos 90 dias. Dessa forma, conclui-se que as redes sociais são um ótimo meio de disseminação de informações, na perspectiva de ampliar, aprofundar e reforçar o tema abordado, além de sensibilizar e gerar mudança de atitude a um maior número pessoas e consequentemente preencher as lacunas referentes as zoonoses.

Palavras-chave: Zoonoses, saúde pública, plataforma digital.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PESQUISA DE EIMERIOSE EM GALINHAS CAIPIRAS NO MUNICÍPIO DE CASTRO ALVES- BA

Autor(es): F. S. Fernandes, L. P Patez, R. L. O Pires, W. M. S. Perinotto, R. A. M. Santos, R. C. Bahia

Resumo: A coccidiose é classificada como uma doença de aves jovens pois possuem geralmente baixa imunidade, que desenvolve após a ingestão do oocisto, aves que sobrevivem a esta doença adquirem imunidade, que protege contra surtos da doença. Geralmente os surtos de coccidiose ocorrem de 3 a 8 semanas de vida. Porém, as aves podem ser infectadas em qualquer idade, sem exposição previa (GUPTA, 2009). O objetivo desse trabalho foi identificar a presença de *Eimeria* spp. através das fezes de galinhas caipiras de uma propriedade rural em Castro Alves – BA. Foram utilizadas amostras de excretas de uma propriedade rural em Castro Alves que realiza uma criação de galinhas caipiras em sistema extensivo para consumo de carne e ovos. Foram coletadas 30 amostras de fezes aleatoriamente e por conveniência de forma direta e no chão em local de maior convívio das galinhas durante um dia, onde foram selecionadas 20 amostras, usando o critério de peso mínimo de 4g por amostra e o excedente descartado. As excretas foram coletadas com colheres de plástico e colocadas em embalagens plásticas individuais, o armazenamento e transporte foram feitos em caixa isotérmica com gelo reciclável, a análise realizou-se no dia da coleta. As amostras foram processadas no Laboratório de Doenças Parasitárias da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Para a análise no laboratório foi utilizada uma solução de sacarose hipersaturada, preparada 24 horas de antecedência seguindo os seguintes passos: 1- Aquecimento de 800 ml de água destilada, diluição de 1kg de açúcar, homogeneizando com bastão por 5 minutos e descanso por 24h. Foi utilizado 4 gramas de excretas e 56 ml de solução de flutuação, no total de 60 ml, homogeneizando vigorosamente. O sobrenadante foi aliqotado com uso de pipeta Pasteur até completar a câmara de Macmaster com a mistura. As amostras foram analisadas através da câmara em microscópio utilizando a objetiva de 10x para se fazer a contagem e identificação dos oocistos nas áreas da câmara. Ao terminar a contagem de oocistos, realizou-se determinação da quantidade de oocistos por grama (OPG) de fezes de *Eimeria* sp., conforme descrito Whitlock em 1939 (SLOSS et al., 2000). Após a análise das 20 amostras, possibilitou a identificação de ovos de eimeria em 60% (12 amostras) destas. Evidenciou-se que na propriedade analisada houve menor quantidade de ovos nas fezes analisadas, visto que diz respeito a uma criação extensiva, de uma pequena propriedade rural, onde as galinhas são criadas em quintal, de forma livre. A Tabela 1 apresenta os resultados do número de ovos a cada 4 gramas de fezes de cada amostra. Ao fazer a análise um total de 3.700 oocistos por grama de cama, a média superior NORONHA et al., (2020) permite inferir que a forma de produção com grande adensamento de aves pode influir significativamente na contagem de oocistos. O presente estudo permite concluir a ocorrência da *Eimeria* spp em uma fazenda na cidade de Castro Alves- BA com criação de galinhas caipiras de quintal.

Palavras-chave: coccidiose, amostras, caipiras

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PNEUMONIA, ONFALOFLEBITE E SEPTICEMIA EM BEZERRO – RELATO DE CASO

Autor(es): I. dos S. B. Couto, L. P. Sampaio, A. W. O da Silva, A. L. Machado; A. C. Lopes; J. C. de Oliveira Filho, D. N. S. Pinheiro, A. P. C. Peixoto, J. N. Costa

Resumo: Manter a sanidade de bovinos em suas primeiras semanas de vida é uma missão desafiadora. Neste período seu organismo se encontra em desenvolvimento da imunidade, que foi transferida por meio da ingestão do colostro materno, juntamente com a primeira exposição a diversos patógenos externos. Dentre as enfermidades mais comuns em bezerros, estão as onfalopatias, que surgem em decorrência a erros de manejo, principalmente no momento da cura do umbigo, podendo causar infecções nas estruturas externas: onfalites (cordão umbilical) e estruturas internas: onfaloflebite (veias), onfaloarterites (artérias), onfalouraqite (úraco) ou as panvasculites, que acometem todas as estruturas citadas anteriormente. Tais infecções podem acarretar formações de abscessos hepáticos, artérias ilíacas internas e úraco. Em bacteremia podem desencadear cistites, endocardites, broncopneumonias, poliartrites, meningites, uveítes, septicemia, culminando com a morte e com isso trazendo grandes prejuízos econômicos. Observando a relevância do tema, optou-se por relatar um atendimento no Hospital Universitário de Medicina Veterinária – HUMV, Cruz das Almas – BA. No início da tarde do dia 05 de maio de 2022 iniciou-se os exames clínicos de um bezerro, nelore, macho, 40 dias de idade, pesando 35kg, com a queixa principal de fratura com aumento de volume no membro anterior esquerdo. No histórico, foi informado que o bezerro já havia tido episódios de miíase com presença de secreção purulenta no cordão umbilical externo. Ao completar onze dias após o nascimento apresentou sinais gripais com presença de secreção mucopurulenta e com quinze dias surgiram as alterações de locomotor. Foi vermifugado e aplicado na propriedade Terramicina[®] injetável - 0,4ml, intramuscular (IM) nos membros posteriores, uma vez por dia (SID), por 3 dias e Potenay[®] 1ml, via oral (VO) e ovo fornecido de galinha (VO). Ao exame físico, o animal se apresentava em decúbito lateral, score corporal 2, taquipneia (110 movimentos por minuto) dispneia mista severa, secreção nasal mucopurulenta bilateral, estertores, roce pleural, taquicardia (150 batimentos por minuto), mucosas rosa pálida, vasos episclerais ingurgitados, hipertermia (40,5°C), turgor cutâneo 3 e uma crepitação na região femurotibiopatelar do membro torácico esquerdo (MTE). Foi colhida amostra para hemograma e realizado o acesso venoso para administração de fármacos e fluido terapia de suporte. Foram administrados Dipirona[®] e Trissufin[®] e realizada a punção com posterior incisão do abscesso na região da coxa do MTE, a qual drenou grande quantidade de secreção fibrinosa, amarelo esverdeado e fétida. Ao fim do dia o animal estava com redução significativa na temperatura e frequência respiratória, porém não resistiu. No hemograma foi verificado intensa leucocitose e neutrofilia. Na necropsia, foi possível observar na macroscopia: moderado a acentuado espessamento do umbigo e vasos umbilicais; endocardite valvular moderada; congestão e edema pulmonar difuso; hepatite abscedativa multifocal a coalescente, acentuada; infartos renais multifocais. Na microscopia do fígado: hepatite abscedativa multifocal acentuada com miríades bacterianas intralesionais. Os achados justificam o quadro de sepse secundária a onfaloflebite.

Palavras-chave: doença de bezerros, onfalopatias, manejo produtivo

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PODODERMATITE SÉPTICA EM EQUINO: RELATO DE CASO

Autor(es): A. S. Lopes, L. O. Pinheiro, B. E. L. Ramos, Z. G. M. Pinto, V. C. Conceição, M. E. B. Brandão, A. S. Silva, D. N. S. Pinheiro, A. P. C. Peixoto

Resumo: A pododermatite séptica (PS) é uma enfermidade infecciosa que acomete animais ungulados e tem como principais fatores predisponentes como: falhas de manejos, erros no ferrageamento e casqueamento e traumas. As principais consequências dessa enfermidade nos equinos são dores e desconfortos que resultam em claudicação e podem tomar proporções até mesmo letais. Dessa forma, considerando a importância clínica da PS em equinos, este trabalho tem o objetivo relatar um caso clínico de um equino, fêmea, 04 anos de idade, com peso 345 kg, sem raça definida, que deu entrada no setor de clínica e cirurgia de grandes animais Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) apresentando claudicação e lesão no casco do membro pélvico esquerdo (MPE). Na anamnese o tutor não soube informar a etiologia da lesão pois o animal tinha sido resgatada há pouco tempo. Ao exame físico constatou-se um animal de escore corporal 3, peso de 345 kg, frequência cardíaca 34 bpm, frequência respiratória 68 mpm, temperatura 38,5º C, presença de ectoparasitas (+++). No exame específico o animal apresentava ferimento com perda da muralha frontal do casco do MPE com elevado grau de infecção, presença de miíase, odor fétido, claudicação grau 4 e edema acentuado do membro lesionado desde a quartela até o jarrete. O animal apresentava dificuldade em manter-se em estação, por muito tempo, permanecendo uma parte do dia em decúbito esternal, dessa forma manteve-se em repouso em baia, com boa forragem de maravalha e em piquete com restrição do movimento durante as primeiras semanas de internamento. Foi coletado sangue para realização do hemograma, fezes para pesquisa de endoparasitas e exame de imagem radiográfica da região distal do MPE. O resultado do hemograma demonstrou que o animal apresentava anemia normocítica normocrômica e o parasitológico de fezes constatou presença de endoparasitas acima dos valores de referência. Na radiografia evidenciou osteólise na segunda e terceira falange, remodelação óssea periarticular da articulação interfalângica distal e anquilose na articulação metacarpofalangeana e da articulação dos sesamoides proximais. Para tratamento sistêmico foi administrado penicilina associada a gentamicina, meloxicam 2%, soro antitetânico, além de aplicação de ceftriaxona por perfusão regional no membro afetado e administração de vermífugo. No tratamento tópico a terapêutica foi baseada em limpeza local, imersão do membro em solução de permanganato de potássio, uso de antibiótico e cicatrizante local a base de penicilina G benzatina, penicilina G procaína, diidroestreptomicina e ureia e bandagem. Com evolução do quadro clínico o animal apresentou melhora significativa da infecção podal e crescimento da muralha do casco. Foi feito o casqueamento corretivo do membro afetado, e o animal recebeu alta médica após 90 dias de tratamento apresentando claudicação grau 2, com indicação de repouso absoluto até novas recomendações e casqueamento corretivo a cada 90 dias.

Palavras-chave: manejo, osteólise, claudicação, tratamento.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PROLAPSO UTERINO EM OVELHA: UM RELATO DE CASO

Autor(es): L.P. Sampaio, V.P de Santana, B.E.L. Ramos, L.Q de Souza, A.S. Silva, Z.G da M. Pinto, R. de C. Cardoso, D.N.S. Pinheiro e J.N. Costa

Resumo: O prolapso uterino é uma das ocorrências mais comuns na obstetrícia veterinária, sendo caracterizado pelo deslocamento e exposição do útero após o parto, necessitando de uma intervenção urgente. Os casos não tratados costumam ser fatais podendo ocorrer complicações como a ruptura da artéria mediana do útero, lacerações e necrose extensas da parede uterina, o que podem levar a amputação do útero. O presente trabalho tem como objetivo relatar o diagnóstico e tratamento de um caso de prolapso uterino de uma ovelha e suas complicações. Foi atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) um animal da espécie ovina, mestiça, fêmea, plurípara de 4 anos que teve um parto eutócico na noite anterior ao atendimento, mas que apresentou um prolapso uterino. No exame obstétrico, o útero apresentava-se totalmente exposto, com hiperemia e edemaciado. Foi realizada anestesia epidural baixa com lidocaína a 2% e em seguida a limpeza do útero e redução do prolapso, finalizando com a sutura de buhner e aplicação de efusão uterina a base de gentamicina. Foi coletado sangue para realização do hemograma e fezes para pesquisa de endoparasitas. Para tratamento foi administrado dipirona, flunixin meglumine, penicilina, cloridrato de bromexina e soro antitetânico. O resultado do hemograma demonstrou que o animal apresentava anemia normocítica normocrômica, aumento de fibrinogênio e leve leucocitose por neutrofilia e no parasitológico de fezes não demonstrou alteração significativa. Após 72 horas da recolocação uterina, o animal foi encontrado apático, em decúbito esternal, com bastante secreção purulenta saindo da vagina e com mucosas oculares com aspecto porcelana, suspeitando-se da ocorrência de uma hemorragia uterina. No hemograma foi identificado um VG de 8% e uma elevada leucocitose por neutrofilia. Foi então realizada uma transfusão sanguínea de emergência, sendo administrados um total de 1,350ml de sangue e ácido tranexâmico, cálcio, penicilina associada a gentamicina, solução ringer lactato + glicose 50%. No período de 24h, pós a transfusão sanguínea o animal apresentou VG 19%, respondendo satisfatoriamente ao tratamento seguindo com sua evolução positiva nos dias posteriores. Em seguida por apresentar excelente recuperação o animal recebeu alta retornando a propriedade de origem.

Palavras-chave: útero; hemorragia; ovino, pós-parto

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: PROTOCOLOS PARA CONTENÇÃO QUÍMICA VISANDO A COLETA DE SÊMEN DE QUEIXADAS (TAYASSU PECARI)

Autor(es): Renan Luiz Albuquerque Vieira, Thaise da Silva Oliveira Costa, Marilucia Campos dos Santos, Celso Henrique Souza Costa Barros, Suélen Dias Silva dos Reis

Resumo: Queixada (*Tayassu pecari*) é classificado como vulnerável pela União Internacional para Conservação da Natureza, devido à caça excessiva e destruição de seu habitat. Programas de reprodução em cativeiro para posterior soltura tem sido apontados como estratégia para reverter este quadro, porém a baixa fertilidade de machos de queixadas em cativeiro pode dificultar a sua reprodução neste ambiente. Desta forma, a inseminação artificial pode se tornar uma ferramenta para evitar a perda da diversidade genética, porém, ainda são necessárias informações sobre métodos seguros de anestesia para coleta de sêmen nesta espécie. O objetivo, portanto, foi comparar reações de queixadas submetidos aos protocolos xilazina/cetamina e acepromazina/cetamina para posterior coleta de sêmen. A pesquisa foi realizada no criadouro científico da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Ilhéus, Bahia, Brasil. Foram estudados 12 queixadas machos adultos, todos nascidos e criados em cativeiro, com idade variando entre 3 e 7 anos. Foram avaliados 2 protocolos anestésicos. No primeiro protocolo, foi administrado xilazina (1,0 mg/kg IM) e, após 15 min, cetamina (5 mg/ kg IM). Após um período de 7 dias, os mesmos animais passaram por um segundo protocolo anestésico, composto pela associação de acepromazina (0,2 mg/kg IM) e, após 5 min, cetamina (5 mg/kg IM). Foram avaliados o tempo e a duração da indução anestésica, o grau de relaxamento muscular, o tempo de recuperação anestésica e a qualidade da recuperação dos animais. Além disso, a qualidade da sedação foi avaliada com base no comportamento do animal. Houve menor tempo de indução anestésica ($F_{1,11} = 22,05$; $P = 0,001$) e menor tempo de recuperação anestésica ($F_{1,11} = 245,1$; $P > 0,001$) nos animais quando submetidos ao protocolo acepromazina/quetamina em relação ao protocolo xilazina/cetamina, promovendo, portanto, rápida recuperação dos animais. Por sua vez, os animais que receberam o protocolo xilazina/cetamina apresentaram período de anestesia quase 4 vezes maior em relação aos animais submetidos ao protocolo acepromazina/cetamina ($F_{1,11} = 1166,1$; $P > 0,001$). Quando submetidos ao protocolo xilazina/cetamina, os animais apresentaram analgesia menor em relação a quando foram submetidos ao protocolo acepromazina/cetamina ($Z = 2,52$; $P = 0,01$). Todos os animais anestesiados com acepromazina/cetamina aceitaram a aproximação do pesquisador ($Z = 2,80$; $P = 0,005$) e apresentaram ereção ($Z = 1,69$; $P = 0,091$), neste protocolo os animais não apresentaram vocalização ($Z = 2,67$; $P = 0,008$) e tentativa de fuga ($Z = 2,52$; $P = 0,012$) durante a coleta de sêmen. Após a recuperação anestésica e soltura na baía, nenhum dos animais submetidos ao protocolo acepromazina/cetamina apresentou arqueamento de dorso, ao contrário dos animais anestesiados com xilazina/cetamina. O uso da associação acepromazina/cetamina promove melhor grau de analgesia, qualidade e recuperação da anestesia, e melhores indicadores comportamentais de bem-estar durante o período anestésico e pós-anestésico em comparação ao protocolo xilazina/cetamina visando a eletroejaculação para coleta de sêmen de queixadas.

Palavras-chave: anestesia, animais silvestres, conservação, reprodução.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: RELATO DE UMA VIVÊNCIA NO ENSINO MÉDIO ABORDANDO SOBRE ZONOSSES

Autor(es): Layanne de Jesus Fonseca, Temísia Silva de Jesus, Rebeca Souza Santos, Leina Gradil dos Santos, Maria Júlia Galvão Barros, Karine Brito Sousa, Vinicius Borges Ferreira, Ruan Carlos Meireles Sampaio, Robson Bahia Cerqueira.

Resumo: As zoonoses podem ser definidas como infecções ou doenças infecciosas transmitidas, sob condições naturais, entre animais e seres humanos. Estas que podem ser de origem bacteriana, fúngica, viral e parasitária possuem os animais desempenhando um papel fundamental na sua manutenção na natureza, dado que o constante acesso a ambientes selvagens, a domesticação da fauna silvestre e a urbanização de áreas rurais são entre os diversos fatores, causas que levam a adaptação de patógenos ao corpo humano através de mutações. Entre as diversas zoonoses, podemos citar a Hanseníase causada pelo *Mycobacterium leprae* encontrado também no tatu e considerada uma doença de notificação compulsória em todo o território brasileiro e a Varíola dos Macacos provocada pelo vírus *Monkeypox*, presente em roedores e atualmente em surto global emergente. O objetivo deste trabalho foi relatar uma vivência no ensino médio, na qual foram desenvolvidas apresentações e atividades de educação em saúde em um centro técnico, visando a difusão de informações, conscientização e prevenção de algumas zoonoses de relevância para a saúde pública. Antecedendo o encontro, foi realizada a definição dos temas que seriam abordados, qual público estudantil seria atingido e as formas de abordagens nas quais essas temáticas seriam trazidas buscando tornar eficiente e o mais abrangente possível a transmissão de informações. Inicialmente o nosso objetivo foi conscientizar alunos do ensino médio acerca de zoonoses como Hanseníase e Varíola dos Macacos, estando essa última bastante evidente nos últimos meses. Para torna-lo possível, foram confeccionados materiais didáticos destinados às palestras com linguagem acessível condizente com o público-alvo. Para a elaboração do material foi utilizado como fonte de informações site de órgãos como o Ministério da Saúde e ANVISA, além da base de dados Google acadêmico, bem como elaboradas dinâmicas a fim de reter a atenção do público durante a apresentação e com isso, facilitar a fixação das informações transmitidas. A abordagem realizada foi feita com base em exposição oral utilizando slides, no qual foram abordados tópicos como conceito, epidemiologia, transmissão, sintomas, tratamento e prevenção, além de esquemas e ilustrações sucedidas de uma dinâmica interativa baseada em perguntas de "sim" ou "não", as quais os alunos respondiam com placas de positivo e negativo. Os encontros foram bem sucedidos e os alunos apresentaram grande interesse em adquirir conhecimentos acerca das zoonoses apresentadas, interagindo, tirando dúvidas e respondendo às perguntas que foram feitas. Diante disso, conclui-se que a realização de encontros e atividades presenciais em educação em saúde em centros de ensino é fundamental na transmissão de informações, no fortalecimento da consciência sobre esses temas e no processo de prevenção de zoonoses permitindo a participação efetiva de parte da comunidade que poderão difundir seus conhecimentos sobre zoonoses para outras pessoas, colaborando para a conscientização da população em geral.

Palavras-chave: saúde única, prevenção, educação.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: RESUMO DE DISSECAÇÃO DOS MÚSCULOS INTRÍNSECOS DO OLHO BOVINO

Autor(es): Antonieliton Tiberio S. Sampaio de Souza, Beatriz dos Reis Mascarenhas, Giovanna Vasconcellos do Rosario, Marilucia Campos dos Santos, Roberto Robson Borges

Resumo: Os músculos podem ser definidos como órgãos de composição fibrosa e que possuem capacidade de contrair e relaxar, mobilizando assim, outros órgãos associados a eles. Tendo em vista esta definição, a musculatura íntinseca ocular bovina, em conjunto com uma gama de nervos, é responsável pela movimentação dos olhos deste animal. Os músculos são encontrados na cavidade orbitária e são nomeados como músculo reto dorsal, músculo oblíquo dorsal, músculo reto lateral, músculo reto medial, músculo reto ventral e músculo oblíquo ventral. Tais músculos exercem a função de, respectivamente, elevar, rotacionar superiormente, lateralizar, movimentar ao centro, descender e rotacionar inferiormente o globo ocular. Somado a estes ainda há o músculo retrator do bulbo, o qual é responsável por retrain o bulbo do olho. No que tange à inervação, esta é caracterizada pelo nervo oculomotor que inerva os músculos reto dorsal, reto medial, reto ventral, oblíquo ventral e parcialmente o retrator do bulbo. Além disso, existe a ação do nervo abducente no músculo reto lateral e parcialmente no músculo retrator do bulbo e a inervação do nervo troclear no reto dorsal. O presente trabalho tem como objetivo o estudo e dissecação para observação in locus dos músculos intrínsecos do olho bovino. Para realização deste estudo, foi utilizada uma peça bovina com fixação por técnica de injeção de formaldeído a 10%. Foi realizada a dissecação e exposição dos músculos, conservando elementos como: fáscia, nervos e vasos sanguíneos. Este projeto foi autorizado pelo SISBIO/ICMBIO com número de protocolo 53560 e por comitê de ética em experimentação animal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia sobre número de registro 23007.008329/2016-20. Toda a fáscia dos músculos foi rebatida para que houvesse maior compreensão da funcionalidade da região, expondo dessa forma, os seguintes músculos: músculo reto dorsal, músculo reto ventral, músculo reto medial, músculo reto lateral, músculo oblíquo ventral, músculo oblíquo dorsal, músculo retrator do bulbo e músculo levantador da pálpebra superior. Além destes, também é possível observar na peça o nervo óptico, que é o equivalente ao II par de nervos cranianos. A partir da realização da dissecação foi possível observar os músculos intrínsecos presentes no olho bovino: reto dorsal, reto medial, reto lateral, reto ventral, retrator do bulbo, oblíquo ventral e oblíquo dorsal. Ademais, foi visualizado o nervo óptico e o músculo levantador da pálpebra superior. A observação, procura e dissecação destes elementos permitiu a aquisição do conhecimento prático anatômico e consequentemente maior aprendizado acerca da musculatura ocular intrínseca do gado bovino.

Palavras-chave: boi, musculatura ocular, observação.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: RETÍCULO PERICARDITE TRAUMÁTICA EM BOVINO – RELATO DE CASO

Autor(es): Maria Clara Bastos Rodrigues; Rebeca Luz Oiticica Pires; Aila Carvalho dos Santos Borges; Amanda Brandão Cavalcante; Osvaldo Moreira Alves dos Santos; Mateus Santos da Silva; Ícaro Eduardo dos Santos Costa; Andrea Chaves Lopes; José Carlos de Oliveira Filho; Luciano Anunciação Pimentel

Resumo: Retículo pericardite traumática (RPT) é uma enfermidade fatal que resulta da perfuração do pericárdio por corpos-estranhos ingeridos pelos bovinos, em função de seu hábito alimentar pouco seletivo. Após a ingestão, o corpo-estranho pode ser retido no retículo e durante os movimentos ruminais ser projetado cranialmente, possibilitando a sua transposição à parede reticular, perfuração do diafragma e, enfim, do coração. Como o trato gastrointestinal é colonizado por uma ampla variedade de microrganismos, o corpo-estranho atua como via para translocação bacteriana, do retículo para o pericárdio, ocasionando grave processo inflamatório. A morte, desfecho inevitável nesses casos, sobrevém por septicemia ou por insuficiência cardíaca congestiva. O presente trabalho objetiva reportar um caso de RPT em uma vaca, nelore, proveniente do município de São Felipe - BA. O animal apresentava quadro clínico de fraqueza aparente com evolução de 20 dias. Foi realizada consulta veterinária na qual o animal apresentava-se em decúbito, apático, com fasciculações, mucosas hipocoradas e acentuada desidratação (10%). Cinco dias após atendimento veterinário, o animal morreu e o Setor de Patologia Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (SPV-UFRB) foi requisitado para realização da necropsia. No exame macroscópico da cavidade torácica foi verificada firme aderência entre as pleuras visceral e parietal por fibrina e edema, associada a profuso exsudato piossanguinolento (pleuropneumonia fibrinossupurativa, difusa, acentuada), além de congestão e edema pulmonar. O saco pericárdico apresentava-se acentuadamente espessado, repleto de conteúdo purulento e fétido, com difusa aderência ao epicárdio. Ambos estavam com superfície áspera, grosseiramente granular e amarelada (pericardite fibrinosa, difusa, acentuada). Na cavidade abdominal havia dois focos de aderência fibrosa envolvendo os órgãos cavitários, sendo uma entre o diafragma e retículo e outra entre o retículo e o baço. Ao realizar o corte do segundo foco de aderência, verificou-se um corpo-estranho metálico perfurante, ligeiramente curvo, liso, com 12cm de comprimento e envolto por tecido conjuntivo fibroso, formando uma fístula por entre a qual se observava conteúdo alimentar, associada a área focal de fibrose esplênica (retículo-esplenite traumática, focal, moderada). Observou-se também hérnia diafragmática, que permitia a passagem da porção distal do lobo pulmonar caudal direito para a cavidade abdominal. Por fim, no retículo observou-se múltiplos pedregulhos e corpos estranhos metálicos pontiagudos, além de reticulite focal leve. Pela associação dos achados de necropsia e dos sinais clínicos descritos foi possível estabelecer o diagnóstico definitivo de retículo pericardite traumática.

Palavras-chave: Ruminantes, coração, corpo-estranho, infecção

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TENOSSINOVITE E OSTEOARTRITE EM EQUINO: RELATO DE CASO

Autor(es): L. Q. de Souza, C. A. Miranda, M. P. de O. Almeida, I. dos S. B. Couto, A. P. C. Peixoto, D. N. S. Pinheiro, H. S. dos Santos, R. B. Damasceno.

Resumo: A tenossinovite é definida como processo inflamatório da bainha tendínea, sendo caracterizada por derrames sinoviais e claudicações crônicas. A osteoartrite é uma doença que provoca degeneração da cartilagem articular sendo caracterizada principalmente por esclerose do osso subcondral e formação de osteófitos marginais. Foi atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia um equino, macho, sem raça definida, com 7 anos, pesando 355kg. Na anamnese foi relatado que há 6 meses o animal apresentou claudicação e aumento de volume com presença de pequenas feridas bolhosas no boleto do membro torácico direito (MTD) sendo tratado com medicamentos sistêmicos a base de corticoides e tópico com repelentes e cicatrizantes. No exame clínico geral o animal não apresentava alteração nos parâmetros fisiológicos, no entanto, foi identificado presença de ectoparasitos, pequenas lesões de pele e alteração nos linfonodos submandibulares. No exame especial do sistema locomotor, o animal em repouso fazia troca de apoio levantando frequentemente os membros torácicos do solo, após avaliação estática e dinâmica foi possível constatar uma claudicação de grau IV (grave), MTD, além do aumento de volume e da temperatura na região da articulação metacarpo falangeana dos membros torácicos. Além disso, no membro torácico esquerdo (MTE), foi observado sensibilidade dolorosa no pinçamento da região de rânula e pinça do casco e um rasamento significativo da sola do casco. No exame radiográfico dos membros afetados, notou-se um crescimento irregular de osteófitos marginais na base do osso sesamóide proximal medial do MTD não sendo observado alteração significativa no MTE. Como terapia inicial, utilizou-se a fenilbutazona na dose 2,2mg/kg por via intravenosa (IV), SID, durante 3 dias seguidos, posteriormente, com Maxicam 2%® (Meloxicam 2%) na dose 0,6mg/kg por via IV durante 5 dias, Equiprazol® (omeprazol) na dose 2mg/kg por via oral, SID, durante 25 dias. Como terapia local optou-se por crioterapia inicialmente por 10 minutos no MTE durante 5 dias, depois nos dois membros por 15 minutos, TID, durante 8 dias, em conjunto eram feitas massagens com Gelopan® + Dimetilsulfóxido (DMSO) na região da quartela e coroa do casco do MTE e na região palmar do boleto do MTD seguido por bandagem compressiva da região no MTD, durante 12 dias. Doze dias depois iniciou-se o uso do ultrassom terapêutico na frequência de 3MHz e intensidade de 1W/cm², no modo contínuo por 10 minutos, com intervalo de 24 horas, nas primeiras quatro sessões seguindo por mais quatro sessões com intervalos de 48 horas. O animal manteve-se em repouso em baía com boa forragem de maravalha e em piquete com restrição do movimento durante o internamento. A terapêutica usada foi satisfatória, o animal teve alta médica depois de 25 dias de internamento, apresentando uma claudicação de grau 2, com recomendações de repouso por um período de 90 dias, massagem com aplicação de pomada destinada ao tratamento de lesões tendíneas uma vez ao dia por um período de 30 dias e a utilização de uma liga de descanso diariamente.

Palavras-chave: locomotor, cavalo, claudicação.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TRATAMENTO RESPONSIVO DA PITIOSE EQUINA COM ACETONIDA DE TRIANCINOLONA – RELATO DE CASO

Autor(es): I. dos S. B. Couto, G. B. de O. Sena, L Q de Souza, B. C. Ribeiro, M. P. de O. Almeida, G. P. Costa, R. S. S. R. de Souza; D. N. S. Pinheiro, J. N. Costa, A. P. C. Peixoto

Resumo: A pitiose é uma doença zoonótica caracterizada por lesões pruriginosas da pele provocada por um oomiceto que afeta principalmente equinos que vivem em regiões úmidas, mas que também pode afetar ovinos, bovinos, animais silvestres, e até mesmos seres humanos. O objetivo deste trabalho foi relatar o caso clínico de uma égua tordilha, adulta com lesão característica de pitiose que foi atendida pela equipe do Serviço Hospitalar Cavalo Social, do Curso de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia no município de Cruz das Almas Bahia. De acordo com o tutor o animal apresentou uma lesão na parte ventral do tórax com prurido intenso, que evoluiu em um período de 45 dias. Iniciou tratamento anteriormente, porém sem sucesso, junto a isso, observou o emagrecimento progressivo. Durante a anamnese verificou-se que o animal vivia em pastejo direto, solto e com frequente acesso à lagoa para ingestão de água e para se banhar. Ao exame físico constatou-se um animal de escore corporal de 2, peso 320 kg, frequência cardíaca 35 bpm, frequência respiratória 18 mpm, temperatura 37,9º C, e uma lesão de 21 cm de diâmetro próximo a região xifóidea direita com aspecto edemaciado, granulomatoso e com intensa secreção fibrinosanguinolenta. Foi verificada presença massas calcificadas de coloração branco amarelada (Kunkers) com maior predominância nas bordas da ferida, que se apresentavam espessas e endurecidas. O histórico e o aspecto macroscópico da lesão de pele permitiram a suspeita e o diagnóstico clínico para pitiose equina. Foi instituída a terapia com 3 aplicações de acetona de triancinolona, um corticóide de longa duração na dosagem de 50 mg/animal IM a cada 8 dias, e a administração de 0,05mg/kg intramuscular, de cloridrato de acepromazina nos mesmos dias das aplicações do corticoide preventivo ao desenvolvimento de laminite no mesmo dia de aplicação do corticoide. Foi recomendado curativo local com lavagem com água e sabão neutro seguido de aplicação de unguento para prevenção da miíses, além da aplicação de soro antitetânico e da atualização do protocolo vacinal para tétano. Após a primeira aplicação da acetona de triancinolona. Observou-se no decorrer do tratamento uma evolução positiva em relação ao tamanho da ferida, tipo e quantidade de exsudato eliminada pela lesão. No período de 90 dias o ferimento estava completamente cicatrizado permanecendo uma área alopecia em forma estrelada. A resposta terapêutica da pitiose a partir da aplicação de antifúngicos é questionada pela ausência de ergosterol no oomiceto, e engloba a indicação cirúrgica e a utilização de imunoterápicos. Neste relato, e a excelente resposta obtida com a acetona de triancinolona, reforça atuação positiva deste corticoide de longa duração a qual tem sido relatada em literaturas mais recentes sobre esta zoonose, e se constituiu como alternativa eficiente de fácil acesso comercial, viável economicamente e com relativa segurança de uso.

Palavras-chave: cavalo, corticóide, oomiceto, dermatologia.

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: TUMOR VENÉREO TRANSMISSÍVEL NA CONJUNTIVA OCULAR EM CÃO: RELATO DE CASO

Autor(es): L. E. da C. Viana, R. C. Cardoso, L. de J. Fonseca, L. A. Macedo, J. L. de A. Melo, G. R. de Mello, J. do N. Cardoso, A. R. Conceição, F. Santin

Resumo: O tumor venéreo transmissível (TVT), também conhecido como sarcoma infeccioso ou tumor de Sticker, consiste em uma neoplasia altamente contagiosa, de células redondas e com grande potencial de difusão. Acomete geralmente a região genital externa dos animais, mas pode ocorrer também de forma extragenital como na cavidade nasal, olhos, mucosa oral ou anal e pele. A transmissão ocorre pela implantação mecânica das células neoplásicas, que geralmente acontece na hora do acasalamento, podendo também ser transmitido através da lambedura da área afetada, mordeduras, arranhaduras e também pelo ato de um animal hígido cheirar outro animal que está contaminado, favorecendo a contaminação nasal. A localização anatômica do olho favorece a implantação das células tumorais através do contato direto com outros animais afetados. É uma enfermidade que não possui predisposição racial ou sexual e qualquer animal pode ser acometido, apesar de ser mais observado em animais sem raça definida (SRD). O objetivo desse trabalho foi relatar o caso de um cão macho, fértil, adulto, com 6 anos, SRD, apresentando TVT na conjuntiva do globo ocular esquerdo. O atendimento ocorreu no Hospital Universitário de Medicina Veterinária, na cidade de Cruz das Almas, Bahia. O animal apresentava uma formação neoplásica no olho esquerdo, com relato de desenvolvimento rápido em cinco dias, sem prurido e aparentemente indolor. Os tutores administraram anti-inflamatório e antibiótico, porém não foi notado melhora clínica para redução do volume da neoformação. O canino era criado em regime semi domiciliado, com acesso livre à rua, com histórico de ter copulado várias vezes e com contato frequente com outros cães de rua. No exame físico foi notada a infestação por carrapatos e todos os linfonodos superficiais estavam reativos. Na avaliação do olho esquerdo foi observado que a neoformação estava inserida na conjuntiva da pálpebra inferior, próximo ao canto lateral, em contato direto com a córnea, porém sem lesioná-la, além de possuir o formato esférico, coloração avermelhada, medindo cerca de dois centímetros de diâmetro, com superfície irregular, e que aparentemente não causava dor ou prurido. Inicialmente foram solicitados hemograma e exame citopatológico. Apresentando trombocitopenia no hemograma, enquanto que na citologia foi possível visualizar a presença de células redondas de morfologia mista, com citoplasma variando de escasso a moderado, vacuolizado e núcleo arredondado, de cromatina grosseira com evidência nucleolar, excêntrico ou tendendo à centralização, sendo esses achados compatíveis com TVT, confirmando a suspeita clínica. Portanto, podemos concluir que o TVT é uma neoplasia de fácil transplantação entre cães, com possibilidade de desenvolvimento em diversos tecidos, sendo a mucosa da conjuntiva ocular um sítio pouco relatado para a ocorrência dessa neoplasia. A anamnese e o exame físico foram essenciais para o estabelecimento da suspeita clínica, direcionando a decisão dos exames complementares necessários para o diagnóstico definitivo.

Palavras-chave: Sarcoma, extragenital, olho, células redondas, implantação

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE TÉCNICA RECONSTRUTIVA DE FLAP AXIAL TORACODORSAL PARA RECONSTRUÇÃO DE COTOVELO EM CÃO – RETALO DE CASO

Autor(es): A.C. S. Borges, R. A. dos Santos, L. J. N. Cerqueira

Resumo: As lesões cutâneas são muito incidentes na cirurgia médica veterinária, e podem ter etiologias variadas, como traumática, neoplásica, secundárias a procedimentos cirúrgicos ou por anomalias congênitas. Em muitas dessas lesões se faz necessário as técnicas de cirurgia reconstrutiva, as quais tem ganhado destaque na Medicina Veterinária, pois possibilitam a reparação de lesões cutâneas abertas de grande extensão. A região do cotovelo é um local articular de grande mobilidade, realizando movimentos de extensão e flexão principalmente, o que torna a abordagem cirúrgica desta região desafiadora em determinados casos. O presente relato descreve um caso em que foi utilizado flap da artéria toracodorsal para reconstrução de cotovelo após a retirada de tumor. Foi atendido, no serviço da clínica AnimalCare, um cão macho de 8 anos, com presença de nódulo em região de cotovelo direito com consistência macia, não aderido e não ulcerado, medindo cerca de 7cm, e outro nódulo em membro anterior esquerdo, com consistência firme, não aderido e não ulcerado, medindo cerca de 2cm. Foi feita a citologia, que resultou em inconclusivo na amostra do membro anterior esquerdo, e sugestivo de neoplasia na amostra do cotovelo direito, dessa forma o animal foi encaminhado a cirurgia para retirada de tumor. Inicialmente foi feita a demarcação da região a ser operada utilizando caneta dermatográfica, na área em que seria abordada no cotovelo para retirada tumoral e da área do flap da artéria toracodorsal. Para fazer a marcação do linfonodo axilar a ser removido, foi utilizado azul patente, seguida da linfadenectomia. Realizou-se a nodulectomia da massa presente no cotovelo direito, e então um procedimento de eletroquimioterapia, que auxilia na terapêutica oncológica potencializando a ação citotóxica nas células tumorais. Iniciou-se então a confecção do flap, começando com duas incisões paralelas no tórax preservando a artéria toracodorsal e terminando com uma incisão mediodorsal, e através de divulsionamento, uma das extremidades do flap foi destacada da região doadora, formando um retalho pedicular retangular. Em seguida o flap foi rotacionado e acomodado sobre a ferida cirúrgica na região do cotovelo, causada pela remoção da neoplasia, e por último foi realizada a aproximação de bordas e síntese do defeito gerado pela confecção do flap. A massa tumoral foi encaminhada para exame histopatológico, a qual foi compatível para sarcoma de grau I. Após o procedimento, a cicatrização tecidual do paciente evoluiu positivamente. Conclui-se neste relato que a utilização da técnica reconstrutiva de flap axial toracodorsal mostrou-se eficaz na reconstrução de região de cotovelo em cão.

Palavras-chave: tumor, cirurgia reconstrutiva, lesão cutânea

ÁREA: MEDICINA VETERINÁRIA

TÍTULO: UVEÍTE EQUINA - RELATO DE CASO

Autor(es): Thayla Mascarenhas de Vasconcelos, Brunno Rogerio Freire de Carvalho Andrade, Jaynne Amaral dos Santos, Ariadne Nascimento dos Santos, Alessandro Lima Machado, Maria Eduarda Brito Brandão, Thiago Sampaio de Souza, Danielle Nobre Santos Pinheiro, Ana Paula Cardoso Peixoto.

Resumo: A uveíte equina é definida como uma inflamação do trato uveal, na qual equinos acometidos apresentam sinais clínicos que podem incluir fotofobia, hiperemia conjuntival, hifema e opacidade corneana. Essa enfermidade pode se desenvolver pela ação de agentes infecciosos e trauma ocular. O diagnóstico é feito através de exames do globo ocular, com técnicas de inspeção com fonte de luz, uso tópico de fluoresceína e exame de fundo de olho. Nesse sentido, o trabalho tem como objetivo relatar um caso clínico de um equino, fêmea, 12 anos, 300 kg, Mangalarga, atendido no Hospital Universitário de Medicina Veterinária (HUMV) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) com queixa principal de emagrecimento progressivo e de cegueira parcial do olho direito e total do esquerdo. O animal foi tratado com Terracan spray® (oxitetraciclina+dexametasona), no olho esquerdo, uma aplicação a cada 24 horas, por 15 dias pelo proprietário, mas não houve êxito. No exame físico geral, apresentava condições corporais 2, turgor de cutâneo >4, vasos episclerais cheios e delimitados, temperatura 38° C, frequência respiratória 60 mpm, frequência cardíaca 52 bpm. No exame físico específico, foi identificada cegueira no olho esquerdo e diminuição da visão do olho direito, presença de hiperemia conjuntival bilateral e sensibilidade dolorosa na palpação do olho esquerdo. Além disso, o olho esquerdo apresentava blefarite, hifema, uveíte, depósitos de fibrina e conformação da pupila anormal no olho esquerdo. Na avaliação dos testes de Schirmer, Fluoresceína e de Jones não demonstraram anormalidades. Durante a medição da pressão intraocular em ambos os olhos não foi identificada alteração. No exame de fundo do olho, foi identificado a presença de catarata no olho direito que impossibilitou a visualização total do vítreo e fundo do olho, já no olho esquerdo não foi possível a observação devido ao hifema. No hemograma solicitado, o animal apresentava anemia normocítica normocrômica. O diagnóstico de uveíte foi feito de acordo com os achados clínicos e exames complementares. Foi instituído como tratamento sistêmico a administração de equiprazol 10 g, via oral, SID, durante 10 dias, flunixinina meglumina, 1,1 mg/kg, IM, SID, durante 3 dias, continuando posteriormente com meloxicam 2%, 0,6 mg/kg, IM, SID, durante 8 dias. Para o tratamento oftálmico foi administrado tobramicina colírio, 3 mg/ml, uma gota em cada olho, a cada 8 horas durante 25 dias, ácido etileno-diamino-tetraacético (EDTA), a cada 6 horas, durante 10 dias, e soro autólogo a cada 6 horas durante 15 dias. Após a realização do tratamento prescrito foi refeito o exame oftálmico, evidenciando uma melhora da acuidade visual e diminuição da sensibilidade dolorosa, sendo necessário o acompanhamento periódico, visto que, a progressão da doença desencadeou o comprometimento da capacidade funcional dos olhos, cujo prognóstico é desfavorável para reversão do quadro de cegueira. Portanto, é imprescindível salientar a importância do reconhecimento precoce de alterações do globo ocular, para uma maior eficiência do tratamento empregado para casos de uveíte.

Palavras-chave: equideocultura, cegueira, úlcera, córnea.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ANÁLISE DE ASPECTOS VEGETACIONAIS PARA A ELABORAÇÃO DE TRILHAS ECOLÓGICAS NA MATA DE CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BA

Autor(es): V. C. S. Menezes, R. P. Santos, M. L. L. Martins

Resumo: Para conhecer os aspectos vegetacionais de um local é preciso, além de identificar as espécies de plantas, também conhecer as relações destas espécies agrupadas em comunidades. Para se fazer uma caracterização da vegetação é necessário analisar aspectos florísticos (família, gênero, espécie) e fisionômico/estruturais (morfologia externa, estratificação, forma de vida e tipo de espécies presentes). Com o avanço do desmatamento e ações antrópicas que podem causar a extinção de espécies, estabelecer rotinas para obtenção de dados e informações científicas qualitativos e quantitativos pode estabelecer a importância de se conhecer a flora e características de vegetação que pode fomentar ações de recuperação de áreas degradadas. O levantamento dessas informações pode fornecer conhecimentos da estrutura vegetal ao longo de trilhas ecológicas. Essas trilhas são importantes para estabelecer uma conexão entre o homem e os recursos naturais sendo uma ferramenta para demonstrar a importância da fauna e da flora por meio da educação ambiental. Para que essa abordagem seja eficiente, faz-se necessário que se conheça a área onde a trilha ecológica será realizada, a fim de se apropriar de informações relevantes a respeito da área. O Parque Florestal Mata de Cazuzinha ocupa área de 14,574 hectares de Mata Atlântica e representa 2,62% do bioma original do município de Cruz das Almas, Bahia. Tendo em vista o exposto, este trabalho objetivou elencar informações sobre a flora e vegetação do Parque Florestal Mata de Cazuzinha para organização de um roteiro de visita deste remanescente florestal. Para tal, foi necessário compreender o funcionamento das comunidades florestais em uma floresta urbana, aspectos florísticos que merecem ser destacados, e a ecologia da dispersão de frutos e sementes. Dessa forma, foram feitas visitas ao PFMC em companhia de facilitadores que trabalharam os temas citados, destacando pontos de interesse que foram analisados e organizados ao longo dos roteiros. Durante o percurso das trilhas ecológicas os aspectos que poderão ser abordados são: a ocorrência de novas espécies de plantas e de plantas ameaçadas em sua conservação neste pequeno fragmento, os impactos negativos gerados pelo entorno, por meio de deposição de resíduos sólidos, ruído, supressão da vegetação, e como isso pode impactar a dispersão de frutos e sementes. Em relação às formas de dispersão temos a zoocoria, endozoocoria, diplocoria, hidrocoria e a autorcoria, que devem ser mencionadas durante o percurso das trilhas. Ao final da trilha ecológica o ouvinte deve ter compreendido que uma boa conduta frente às remanescentes florestais como o PFMC e em qualquer ambiente natural é vital para sua conservação e que o respeito a toda forma de vida deve ser uma virtude sempre observada em sua vida cotidiana.

Palavras-chave: Dispersão, ecologia, conservação.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ANÁLISE DOS ASPECTOS FAUNÍSTICOS PARA A ELABORAÇÃO DE TRILHAS ECOLÓGICAS NA MATA DE CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BA

Autor(es): Tayná Campe Morais, Marcio Lacerda Lopes Martins

Resumo: O município de Cruz das Almas possui cerca de 3% do bioma Mata Atlântica em seu território, por consequências do urbanismo a vegetação original que tomava conta de boa parte do município teve uma diminuição por fatores antrópicos como o corte e remoção da madeira, deposição de lixo e crescimento imobiliário. O principal remanescente florestal do município está localizado no centro da cidade. Com uma área de 14 ha o Parque Florestal Mata de Cazuzinha (PFMC), é um importante registro da vegetação original do Recôncavo, e, mesmo com a extensão reduzida ainda abriga uma rica diversidade da fauna abrangendo em sua maioria anfíbios, répteis e pássaros. A fauna existente, aliada à riqueza paisagística da vegetação, faz do PFMC uma área com grande potencial para lazer e educação ambiental, no entanto, a falta de estrutura e segurança atualmente impedem que a população desfrute desses serviços, e estabeleça uma relação mais próxima com esse remanescente de Mata Atlântica. O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento de informações sobre a fauna do Parque Florestal Mata de Cazuzinha com a finalidade de elaboração de trilhas e roteiros de visitação. O levantamento foi feito a partir de visitas ao local, consultas a especialistas e revisão bibliográfica para levantamento de espécies ocorrentes na fauna do fragmento local. Para o município de Cruz das Almas foram registradas um total de 70 espécies de anfíbios e répteis, sendo 31 anuros, 14 lagartos, 20 cobras, 2 anfisbenídeos e 3 testudines. Em relação à avifauna foi observado um total de 70 espécies divididas em 26 famílias, dentre elas, as que possuem mais espécies representadas são a família Tyrannidae que possui em maioria o hábito alimentar insetívoro e onívoro, respectivamente, e Thraupidae, com a maioria de hábito alimentar onívoro. Foram registradas espécies peçonhentas de ofídios o que certamente deverá ser levado em consideração na elaboração das trilhas, exigindo roteiros e equipamento de proteção individual que garantam a segurança dos visitantes. Dinâmicas focadas na apreciação de sons de aves e insetos poderão ser utilizadas em áreas específicas, onde os ruídos do tráfego das vias públicas municipais sejam menos impactantes. Trilhas realizadas no período da manhã favorecerão a visualização de aves, mas verificou-se que algumas espécies estão ativas ao longo de todo o dia. Assim, as informações coletadas permitiram a elaboração de roteiros e um melhor monitoramento das trilhas.

Palavras-chave: Conservação, Educação ambiental, Recôncavo, Vertebrados

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ANÁLISE DOS ASPECTOS MICROBIOLÓGICOS E EDÁFICOS PARA A ELABORAÇÃO DE TRILHAS ECOLÓGICAS NA MATA DE CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BA

Autor(es): Cíntia da Silva Ramos, Denilson dos Santos Santana, Márcio Lacerda Lopes Martins

Resumo: O solo desempenha diversas funções dentro dos ecossistemas, serve de suporte para desenvolvimento da vida vegetal e da fauna, participa de ciclos biogeoquímicos, como o do carbono e da água, aliado aos micro-organismos, que disponibilizam nutrientes para o crescimento da flora e fauna. A sociedade cada vez mais tem buscado contato com a natureza, seja para contemplação, visitação, atividades educativas, lazer, etc, o que abre portas para a conscientização e o incentivo da preservação de áreas naturais. Entretanto, é preciso planejamento. Nesse sentido, o objetivo deste trabalho foi elencar informações sobre o solo e a microbiota associada no Parque Florestal Mata de Cazuzinha (PFMC) para organização de um roteiro de visitação deste remanescente florestal. O PFMC está situado na zona urbana do município de Cruz das Almas, Bahia, Brasil nas coordenadas 12° 39' 59.30" S, 39° 06' 25.80" W, possui cerca de 14 hectares e é um dos poucos remanescentes urbanos de Mata Atlântica do Recôncavo da Bahia. Reúne diversos atrativos em sua maioria desconhecidos pela população local, como espécies novas de plantas, porém está sob constante pressão antropogênica devido à deposição de resíduos sólidos, retirada de árvores e até incêndios de proporções diversas. Foram realizadas visitas técnicas ao local, guiadas e orientadas por especialistas em ciências do solo, onde foi observado o solo e sua cobertura. Por fim, foi realizado um relatório com levantamento dos dados mais relevantes para ser aplicado no processo educativo dentro das trilhas ecológicas, destacando a importância da serapilheira e dos microorganismos que atuam no solo degradando matéria orgânica e participando da ciclagem de nutrientes. A Mata Cazuzinha tem uma fitofisionomia Floresta Estacional Semidecidual, grandes partes das folhas das árvores caem nas estações secas, por isso, grandes quantidades de serapilheira podem ser encontradas nesse fragmento em diferentes estágios de decomposição. Em uma pequena quantidade de serapilheira pode existir imensa diversidade e quantidade de microorganismos, como fungos e bactérias. Por isso, deve-se adotar em uma trilha estratégias para destacar essa diversidade, sua relação com o solo como fator estruturante do tipo de vegetação encontrada nesse remanescente, além do grande potencial biotecnológico que esses microorganismos podem ter, como bioprodutos para combater fitopatógenos, por exemplo. A visitação guiada é uma estratégia que possibilita a sensibilização e consequentemente a preservação da Mata de Cazuzinha. Visitá-la com uma nova perspectiva e educar ambientalmente a população ao seu entorno é crucial para sua conservação.

Palavras-chave: Solo, Mata Atlântica, Educação Ambiental, Conservação.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ANÁLISE ESPACIAL DOS FOCOS DE INCÊNDIOS NO ANO DE 2020 NO PARQUE NACIONAL GRANDE SERTÃO VEREDAS

Autor(es): Luiz Paulo Campos Patrício, Lucas Ribeiro do Nascimento, Everton Luís Poelking

Resumo: Os incêndios florestais representam um dos principais fatores que afetam a estrutura e a composição de comunidades vegetais, causando perdas econômicas e poluição do ar, que resultam em graves danos ao meio ambiente. Os regimes de fogo mais recentes têm sido paulatinamente influenciados pelas ações antrópicas e pelas mudanças climáticas. Nos últimos anos, o bioma Cerrado apresentou um aumento significativo no número de focos de incêndios, o que resulta em grave desequilíbrio do ambiente. A fim de distinguir as possíveis causas e impactos desses eventos, o presente trabalho teve como objetivo compreender a dinâmica espaço-temporal das queimadas no Parque Nacional Grande Sertão Veredas (PNGSV), no ano de 2020, a partir de ferramentas de sensoriamento remoto. O PNGSV está localizado na divisa dos estados de Minas Gerais e Bahia, sediado no município de Chapada Gaúcha, com área territorial de 231.668 ha, sendo mais da metade do território do parque situado no município de Cocos (BA). O monitoramento dos focos de incêndio foi realizado através de imagens de satélite do sensor Sentinel-2, obtidas por meio da plataforma *EarthExplorer* da *United States Geological Survey*. O processamento das imagens obtidas foi executado mediante software livre QGIS, utilizando o plugin “*Semi Automatic Classification*”, onde foram empregadas 20 amostras de treinamento por classificação do solo e, posteriormente, realizado o NDVI (Índice de Vegetação da Diferença Normalizada - “*Normalized Difference Vegetation Index*”). Os focos de incêndio foram obtidos pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais para o ano de 2020, enquanto o percentual de área queimada foi calculado pelo editor de planilha Excel. A imagem de satélite estudada foi registrada no dia 16 de outubro de 2020. O resultado obtido através da classificação indicou que 33,28% da área total do parque foi devastada devido aos incêndios, principalmente nas áreas pertencentes ao município de Cocos, sendo localizados 221 focos de incêndio dentro do parque, dos quais, 217 estavam localizados na parte baiana, além de 86 focos de incêndio localizados em áreas adjacentes (externa) de até 10 km do perímetro do parque, portanto, potencialmente capaz de afetar diretamente a composição da paisagem, modificando a estrutura da vegetação. Além disso, mais de um terço da área do PNGSV foi atingida pelos incêndios no ano de 2020 (aproximadamente 77 mil ha), concentrando-se principalmente no Norte do parque, que pertence ao território de Cocos. Por fim, verificou-se que muitas áreas de pasto estão inseridas ao redor dos principais focos de incêndio investigados, o que pode ser concebido como norteador para identificar áreas críticas de risco de incêndios florestais. Ademais, faz-se necessários novos estudos em escala local para determinar as principais causas do substancial aumento na frequência de focos de incêndio no período de seca, bem como identificar demais instrumentos sensíveis e de risco, subjetivos de cada paisagem.

Palavras-chave: Incêndios Florestais, Sensoriamento Remoto, Cerrado.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS E SOCIAIS DO ESCORPIONISMO EM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO BAIANO, BRASIL

Autor(es): Amanda Cristina de Sousa Mata, Luis Eduardo Meira Faria, Jacqueline Ramos Machado Braga

Resumo: Os acidentes causados por escorpiões são caracterizados como acidentes evitáveis, e por esta razão, são considerados negligenciados. O escorpionismo geralmente está relacionado à sobreposição do uso do espaço entre homem e escorpiões, ao comportamento das espécies no ambiente, e ao tipo de atividade laboral desenvolvida pela vítima. Entretanto, existe uma forte relação entre o aumento de registros de acidentes, a baixa condição socioeconômica da população, e a urbanização precária. A presença ou proliferação de escorpiões nas cidades tem sido vinculada a características fisionômicas e socioeconômicas destas localidades. Assim, os dados sobre escorpionismo carecem de atualização e análise aprofundada sobre os contextos individuais e coletivos. Inexistem estudos na literatura que abordem a epidemiologia dos casos de escorpionismo notificados em pequenos centros urbanos baianos, e que abordem ainda os aspectos sociais dos acidentes. Diante do cenário exposto, o presente estudo buscou caracterizar o perfil epidemiológico dos acidentes causados por picada de escorpião no município de Cruz das Almas– Bahia, entre os anos de 2010 e 2019, avaliando ainda os aspectos socioeconômicos deste agravo. Foram utilizados dados do Sistema de Informações de Agravos de Notificação (SINAN), disponíveis no DATASUS. Os dados mostraram que foram registrados 1513 casos de acidentes escorpiônicos e um óbito, com incidência média anual de 24,9/10.000 hab para o período. Os acidentes ocorreram sem padrão característico de sazonalidade anual, sendo as principais vítimas mulheres (53,27%), na faixa etária entre 20 a 39 anos (34,57%), pardas (48,84%) e sem escolaridade definida (50,82%). Os casos foram majoritariamente classificados como leves (84,1%), e evoluindo para a cura (96%). Com relação aos Determinantes Sociais em Saúde (DSS), a maioria dos homens acidentados trabalha na construção civil, e as mulheres em serviços domésticos; menos da metade das residências possui esgotamento sanitário adequado, e a coleta de lixo não é abrangente, fatores que podem contribuir para os índices crescente de escorpionismo no município. Diante deste quadro, verifica-se que o padrão de escorpionismo em Cruz das Almas segue aquele já descrito para outros municípios da Bahia, considerando os mesmos determinantes sociais. O município se insere num cenário peculiar de saúde coletiva no Recôncavo baiano, pois o aumento de registros de casos de acidentes escorpiônicos ao longo dos anos ratifica a necessidade, não apenas de campanhas de sensibilização e prevenção de acidentes junto à população, mas também do desenvolvimento de estratégias para a melhoria das condições de infraestrutura/saneamento, ocupação e gerenciamento de resíduos. O escorpionismo é um problema complexo e a escassez de análises dos dados atualizados nos municípios baianos dificulta o conhecimento do contexto socioambiental deste agravo e a adoção de ações de vigilância em saúde, mas a mudança na forma de planejar e intervir poderá auxiliar o desenho de políticas de saúde pública mais eficientes.

Palavras-chave: escorpião, envenenamento; epidemiologia, Bahia

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM REDES SOCIAIS: ESTUDO DE CASO SOBRE O PROJETO “BICHOS DE MORRO”

Autor(es): Pietra Rodrigues Oliveira Martins; Reginaldo Nascimento de Cerqueira; Gustavo Luis Schacht; Marcus Vinicius Costa Almeida Junior; Vanderlei da Conceição Veloso-Junior.

Resumo: É sabido que a popularização da Ciência é importante para a democratização do conhecimento entre a população. Além disso, o uso das redes sociais visuais, criativas e interativas, como o Instagram, vem aumentando rapidamente no decorrer dos anos. Com isso, esses aplicativos se tornaram um importante meio de comunicação científica, visto sua agilidade na disseminação de informações e maior facilidade em atingir um grande público dentro e fora da comunidade acadêmica. Sabendo da influência que esses canais de comunicação e divulgação têm na vida social e a importância da alfabetização científica dos jovens, foi criado o projeto de extensão “Bichos de Morro” com o objetivo de divulgar a fauna de mamíferos de médio e grande porte que ocorrem no Parque Estadual Morro do Chapéu (município de Morro do Chapéu, BA), favorecendo atividades de Educação Ambiental e de conservação da fauna da Caatinga. O perfil @bichosdemorro foi criado no aplicativo Instagram com a proposta de publicações semanais utilizando linguagem mais acessível ao público leigo, mas mantendo o caráter científico e acadêmico. Os temas semanais foram escolhidos a partir da lista de espécies de mamíferos registrados por câmeras trap no projeto de pesquisa “Levantamento da Mastofauna de médio e grande porte no Parque Estadual Morro do Chapéu, Bahia”. Os cards para o Instagram são confeccionados com auxílio do aplicativo “Canva” e as informações sobre as espécies, como distribuição geográfica e estado de conservação, são adquiridas pela pesquisa direta em livros e artigos científicos, dando preferência a publicações realizadas pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e pela International Union for Conservation of Nature (IUCN). Desde a criação do projeto, foram adicionadas 40 publicações, divididas em 3 cards por semana, que atingiram 1.677 perfis, nos quais 43,8% na faixa etária de 25 a 34 anos. Além disso, o projeto obteve alcance internacional em países como Argentina, Estados Unidos e Chile, representando, respectivamente, 1,2%, 2% e 2,8% da audiência. Com isso, foi possível observar na prática a influência dessas mídias na sociedade, reiterando a importância do uso de diferentes meios de comunicação, em especial as redes sociais, para divulgação de estudos de cunho científico e realização de ações que favoreçam a Educação Ambiental e conservação da biodiversidade.

Palavras-chave: Ciência, mastofauna, cards, Instagram, Morro do Chapéu.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: EVIDÊNCIAS HISTOPATOLÓGICAS DOS EFEITOS DE METAIS TÓXICOS EM *Ucides cordatus* DOS MANGUEZAIS DE SANTO AMARO - BA

Autor(es): F. S. Oliveira, M. B. Góis, S. O. Tozetto

Resumo: É evidente a importância de monitorar a qualidade dos manguezais, fatores de riscos e impactos ambientais resultantes e a adoção de medidas preventivas e mitigatórias. A simples análise dos parâmetros abióticos isoladamente se distancia de uma avaliação robusta e inequívoca do ecossistema. Para análises mais integradas e abrangentes é necessário realizar estudos envolvendo o meio biótico, para avaliar a biodisponibilidade e efeitos de agentes deletérios aos ecossistemas. Para avaliação de impactos ambientais em zonas costeiras, o crustáceo *Ucides cordatus* tem sido amplamente empregado. Este trabalho se justifica pelo fato de que a realização de estudos em regiões de manguezais contaminados empregando esse bioindicador é bastante relevante para o monitoramento e adoção de medidas mitigatórias. Este estudo propõe associar análises químicas e alterações teciduais em caranguejos (*U. cordatus*) em manguezais de Santo Amaro (BA), região reconhecida como contaminada por metais tóxicos, sendo este um trabalho pioneiro com essa abordagem nesta região. Os espécimes foram coletados em seis manguezais do rio Subaé. As amostras de brânquias e músculo foram processadas histologicamente pelo método de rotina, coradas em hematoxilina e eosina, e analisadas em microscopia óptica. Os resultados foram registrados por fotomicrografias. Para análise de metais tóxicos (Cu, Zn, Ni, Pb e Cd) nos tecidos dos animais, as amostras foram tratadas pelo método padrão EPA 200.3 e as determinações dos elementos por ICP-OES. Foi obtido um total de 265 caranguejos, sendo observadas algum tipo de alteração histológica em todas as amostras. Nas brânquias as alterações mais comuns foram o descolamento da cutícula, adelgaçamento lamelar e edema, enquanto que no músculo foram atrofia, edema e apoptose tecidual. Os resultados evidenciaram concentrações acima do permitido em 77,8%, 61,5%, 52,1%, 39,3% e 24,8% das amostras para Pb, Zn, Cu, Cd e Ni, respectivamente. Os maiores percentuais de animais com lesões muito frequentes, bem como as concentrações mais elevadas dos metais mais tóxicos (Pb e Cd) foram obtidos nas brânquias. Assim, os resultados das análises químicas e histológicas corroboram entre si ao identificar as brânquias como o órgão mais afetado. Avaliando conjuntamente os dados histopatológicos e de concentrações dos metais mais tóxicos (chumbo e cádmio), verificou-se que o chumbo e o cádmio podem estar desencadeando alterações histológicas muito frequentes nos músculos, enquanto que a elevada concentração de cádmio pode estar desencadeando as alterações muito frequentes nas brânquias dos animais locais. Os resultados obtidos evidenciaram contaminação e biodisponibilidade sistemática de metais tóxicos na biota dos manguezais, acarretando em danos teciduais nos crustáceos investigados. As associações entre os resultados das análises químicas e histológicas de *U. cordatus* foram constatadas, ao verificar-se que o órgão mais contaminado por metais mais tóxicos é o que apresenta alterações mais frequentes. Esta coerência também é verificada ao avaliar que pontos de coleta com maiores concentrações dos metais mais tóxicos em *U. cordatus* são aqueles que apresentam animais com alterações histológicas muito frequentes.

Palavras-chave: Histopatologia; Metais pesados; *Ucides cordatus*

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: HORTAS COMUNITÁRIAS: ESPAÇO COLABORATIVO PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL LOCAL EM COMUNIDADES

Autor(es): J. S. Sousa, F. A. Faria, J. S. Caldas, M. A. L. Rodrigues, D. A. Rocha, R. B. C. da Silveira, L. S. dos Santos, F. J. Alves, R. P. Barbosa, R. I. C. Velame

Resumo: As comunidades possuem um papel importante dentro da sociedade e ações que exploram esse potencial de contribuição para o desenvolvimento social e fortalecimento de vínculos comunitários, socioeducativas, com foco no protagonismo social, na geração de renda e na sustentabilidade são importantes, sobretudo no atual contexto socioeconômico. Nesse sentido, o presente trabalho apresentou o seguinte problema: Como iniciar ações na comunidade que promovam benefícios ambientais, sustentáveis e educacionais, provendo alimentos para o consumo próprio e criação de renda através da comercialização de seus produtos? Para responder essa questão, objetivou-se apresentar soluções pautadas na educação ambiental participativa, com probabilidades de desenvolvimento local, como medidas necessárias e viáveis para mitigar os impactos ambientais, como a implementação da horta comunitária em pequenas comunidades. Para tanto, adotou-se como processo metodológico a revisão de literatura com uma abordagem qualitativa e descritiva, por meio de materiais já existentes na literatura, tais como livros, periódicos científicos, revistas e outras publicações de obras relacionadas ao tema, encontrados em bibliotecas e/ou por meios eletrônicos. Para o aprofundamento da pesquisa utilizou-se publicações dos últimos dez anos, buscando-se as palavras chaves “horta comunitária”, “desenvolvimento local”, “educação ambiental”, dentre outras. Efetuada a coleta de dados, teve início a discussão dos principais resultados da pesquisa sobre a horta comunitária como desenvolvimento local, fundamentada nos resultados da avaliação crítica de outros estudos, comparando com o conhecimento teórico a identificação de conclusões sobre o tema, e por fim, realizando-se uma síntese do que foi identificando como fatores do desenvolvimento local por meio de implementação de hortas comunitárias em pequenas comunidades. Considera-se, assim, que a inserção de uma horta em ambiente coletivo promove a educação ambiental de modo contextualizado, estimulando o trabalho coletivo entre diversos agentes e/ou atores, classificados como governamentais (presidentes, ministros, deputados federais, ministérios e secretarias de educação) e não-governamentais (conselhos, comissões, e comitês da sociedade civil - movimentos sociais e organizações da sociedade civil - OSC, educadores e grupos econômicos). As hortas comunitárias apresentam variados objetivos, podendo ser citado: o uso de espaços; segurança alimentar; desenvolvimento local; escoamento de águas das chuvas; diminuição da pobreza, geração de renda entre outros. A implementação de uma horta em pequenas comunidades, permite a ampliação da Educação Ambiental, além, da produção de alimentos por meio do trabalho voluntário com a comunidade, fomentando a inclusão social e a segurança alimentar. Promovendo a resolução de um problema coletivo, além de permitir aos indivíduos nas relações sociais espaços de convivência e troca de conhecimento, bem como a prática de socialização, de uma alimentação saudável, destacando-se, como estratégia de sustentabilidade ambiental. Permite o fomento da educação ambiental participativa de abrangência na solução dos problemas sociais e ambientais como compromisso de todos: a população, o poder público e as organizações da sociedade civil (OSC). Trata-se, portanto, de um processo de responsabilidade socioambiental que tem como resultado o desenvolvimento local.

Palavras-chave: educação ambiental, espaços colaborativos, responsabilidade socioambiental.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: MONITORAMENTO AMBIENTAL NO TRATAMENTO DE RESÍDUOS NAS INDÚSTRIAS FARMACÊUTICAS

Autor(es): Luanna da Silva Almeida Costa Fonseca

Resumo: O alcance de uma produção sustentável é uma busca constante das empresas farmacológicas que utilizam do gerenciamento ambiental na adoção de tecnologias renováveis, comercialização de resíduos, elaboração de planos ambientais com abrangência dos níveis: estratégico, tático e operacional que objetivem a redução de acidentes, educação ambiental e mudança na cultura organizacional para o cumprimento da NBR n.º 10.004/2004, bem como da Resolução n.º 358/2005 do CONAMA e RDC n.º 658/2022 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária que orienta a manipulação, fabricação e destinação final de produtos e resíduos conforme a classificação. De acordo com Medina (2015), a maioria dos acidentes ambientais estão relacionados aos resíduos, descartados na natureza sem tratamento prévio. Tornando um problema de alta complexidade, visto que, em alguns casos, as substâncias utilizadas para produção de medicamentos possui capacidade de bioacumulação nos seres vivos e contaminação humana. Partindo deste pressuposto, os resíduos são classificados em três categorias: sólidos, semi sólidos e líquidos, todos passíveis de tratamento para disposição final. Desta forma, este presente trabalho tem como objetivo geral, realizar um levantamento bibliográfico sobre as práticas de monitoramento ambiental utilizadas para minimização dos impactos ambientais. Quanto aos específicos: apontar as diferenças da economia circular versus linear e aplicabilidade no contexto organizacional; descrever as principais ferramentas ambientais no tratamento de efluentes; apresentar as ações de responsabilidade social direcionadas a população do entorno. A metodologia aplicada nesta pesquisa é uma revisão bibliográfica de caráter descritivo. Nos períodos de 2020 a 2022 nos periódicos acadêmicos como: Scielo, Revista Ciência, IPEA, Revista Científica Univicosa. Para busca do tema abordado, foram utilizados descritores como: sustentabilidade, gestão ambiental, resíduos, indústria farmacêutica. Foram selecionados 10 artigos acadêmicos e utilizados 5 para construção do referencial teórico. Assim sendo, com a expansão deste segmento industrial houve um aumento progressivo dos resíduos e da degradação ambiental pela disposição incorreta no meio ambiente. Sendo necessário, por parte dos órgãos fiscalizadores, a exigência dos estudos de impacto ambiental na construção de novos empreendimentos. De modo que, no contexto organizacional, as medidas socioambientais no processo produtivo foi aprimorando ao longo dos anos. Tendo como pilar fundamental a intersecção de diversos setores visando a melhoria no desempenho, logística reversa amparados na economia circular com a comercialização, aumento da qualidade no processo de fabricação e no produto final. Substituindo ao modelo anterior de economia linear, aquisição de certificações ambientais, ISO 14.001/15, parcerias com cooperativas, educação ambiental de funcionários e construção de planos estratégicos direcionados a energia mais limpa consoante a lei n.º 12.305/10. No que tange a responsabilidade social, o financiamento de esportes e promoção de eventos relacionados bem-estar, prevenção a endemias e ações culturais a comunidade do entorno.

Palavras-chave: Resíduos, substâncias, sustentabilidade, indústria farmacêutica.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: PRÁTICAS EDUCACIONAIS E A ELABORAÇÃO DE TRILHAS ECOLÓGICAS NA MATA DE CAZUZINHA, CRUZ DAS ALMAS, BA

Autor(es): J. S. D. Lima, R. dos Santos, S. C. S. Oliveira, M. L. L. Martins, R. de Almeida, P. N. Melo

Resumo: A Educação Ambiental constitui-se de uma série de processos e ações que possuem como objetivo a conservação do meio ambiente. Dentro desses processos existe uma enorme gama de recursos que podem contribuir para formação de pessoas mais engajadas e conscientes, a fim de que os indivíduos se enxerguem enquanto parte de um ecossistema e compreendam o seu papel para sua defesa e conservação. Uma das metodologias utilizadas dentro da educação ambiental é o uso de dinâmicas e práticas em grupo. Tais atividades permitem que a compreensão seja construída com base na interação entre pessoas e meio ambiente e a partir daí é possível que com as trocas de experiências e as descobertas individuais, os envolvidos nesse processo sintam-se influenciados a optar por uma vida mais sustentável, respeitando os limites da natureza e buscando por uma sociedade ecologicamente equilibrada. O objetivo deste trabalho foi selecionar dinâmicas em grupo que sejam aplicadas junto aos visitantes das Trilhas Ecológicas do Parque Florestal Mata de Cazuzinha, em Cruz das Almas, Bahia. A área de estudo trata-se de um remanescente de Mata Atlântica, cercado por áreas comerciais e residenciais, localizada no centro deste município do Recôncavo Baiano. Essa atividade faz parte do projeto de extensão Trilhas Ecológicas da Mata de Cazuzinha, desenvolvido pelo PET Mata Atlântica: Conservação e Desenvolvimento, e proporcionou a interação entre pesquisadores e a comunidade acadêmica de diversas áreas de atuação, por meio de aulas teóricas e práticas com oficinas e atividades lúdicas, apresentações de pesquisas realizadas na área, além de aprendizagem por meio das trilhas que proporcionaram maior contato com o ambiente natural. As atividades tiveram uma abordagem científica e educativa, visando para além da Educação Ambiental e divulgação científica, despertar o sentido de pertencimento de educandos e educadores ao ambiente natural em que vivem. Durante as trilhas foram desenvolvidas dinâmicas que proporcionaram momentos educativos voltados para a conservação da biodiversidade e construção de um pensamento crítico em relação a interação homem-natureza. Dentre as dinâmicas desenvolvidas seis foram selecionadas para as Trilhas Ecológicas as seguintes: Conhecer para preservar, Pegada do gigante, Mapa sonoro, Sensações climáticas, Aferição de troncos de Árvores, Entendendo a ciclagem de nutrientes. Tais dinâmicas foram selecionadas por permitirem que os visitantes, sobretudo em idade escolar, sintam-se parte de um ecossistema e, principalmente, agentes dos seus mecanismos. Sabe-se que a educação ambiental possui a possibilidade de expansão, e em decorrência disso se faz pertinente pensar em democratização do conhecimento. Em síntese, se seu objetivo principal é formar uma sociedade consciente, é necessário que as informações e discussões consigam alcançar a todos.

Palavras-chave: Meio ambiente, Sustentabilidade, Conservação

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM REDE SOCIAL COM O PROJETO CAZUZINHA NAS REDES

Autor(es): R. H. B. da Costa, P. R. P. de Jesus e M. L. L. Martins

Resumo: A divulgação científica em redes sociais possibilita um grande acesso à ciência para o público geral visto que são ferramentas que fazem parte do cotidiano de muitas pessoas e também permitem a utilização de uma linguagem mais compreensível e atrativa. O projeto de extensão “Cazuzinha nas Redes” utiliza a mídia social Instagram, para divulgar um fragmento urbano de Mata Atlântica conhecido como Mata de Cazuzinha, localizado na cidade de Cruz das Almas, Bahia. Desta forma, por meio do Instagram, é compartilhado conhecimentos científicos referentes à riqueza em espécies de plantas e animais presentes na Mata, visando a conscientização da população para com a sua conservação. Diante do exposto, este trabalho tem como objetivo analisar o alcance e o crescimento do perfil do Instagram de divulgação científica “Cazuzinha nas Redes”. Para realizar essa análise, foi utilizado os próprios recursos disponibilizados pelo Instagram, que geram gráficos e porcentagens. Também foi feita uma observação de acordo com a interação dos seguidores do perfil com os conteúdos publicados. Por meio da ferramenta “insight” do Instagram, foi possível identificar durante o ano de 2021 um total de 22.149 contas alcançadas. Já no ano de 2022, obteve-se como resultado 2.332 contas alcançadas durante os últimos 90 dias (maio, junho e julho), sendo 50,4% da cidade de Cruz das Almas, 9,1% Salvador, 2,7% Muritiba e 2,5% Santo Antônio de Jesus. A faixa etária dos seguidores varia entre 25 a 54 anos. As publicações que mais recebem visualizações e interações são os vídeos nos reels, seguido dos posts e stories. Dentre as postagens que mais se destacam, estão as que apresentam as temáticas História da Mata de Cazuzinha; Animais peçonhentos encontrados na Mata; Espécie de bromélia com o nome em homenagem a cidade (*Cryptanthus cruzalmensis* Leme & E.H. Souza); Ações de conservação realizadas na Mata; Quiz e curiosidades sobre plantas e animais. O perfil apresenta 1.116 seguidores, demonstrando que a maioria das visualizações são de não seguidores. Com base nos resultados, conclui-se que a divulgação científica em rede social contribui com a democratização do acesso à ciência, permitindo não só o contato de forma passiva dos cidadãos, mas também a possibilidade de socialização. Além disso, também é uma maneira de conscientizar a população acerca da conservação da natureza, bem como estimular o interesse das pessoas em pesquisar e aprender mais sobre ciência. Destaca-se o interesse da população em visitar o Parque Florestal Mata de Cazuzinha, manifestado por comentários e mensagens inbox. Com isso, o perfil no Instagram “Cazuzinha nas Redes” tem atuado de forma significativa apresentando para a população de Cruz das Almas, Bahia, a beleza e as curiosidades presentes na Mata de Cazuzinha.

Palavras-chave: Conservação, Mídias Sociais, Recôncavo.

ÁREA: MEIO AMBIENTE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: OFICINAIS COMO METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Autor(es): Neivesson Brito Santos, Jéssica Ramos de Oliveira

Resumo: O processo de desenvolvimento acelerado da globalização, provocando mudanças climáticas, e o índice de poluição crescendo constantemente no planeta. Existe uma grande preocupação em mudanças na transformação para as próximas gerações, com isso, a escola parte com um papel principal na contribuição e formação de pessoas conscientes na preservação da natureza. Nessa perspectiva, vale ressaltar que esta reflexão ocorre por meio de atividades que promovam uma sintonia dos estudantes com a natureza, a fim de despertar valores e respeito pelo patrimônio ambiental. Pois, esta compreensão na troca de conhecimentos e metodologias, capazes de sensibilizar grupos nas questões ambientais, resgatando a relação harmônica do ser com o ecossistema e contribuindo assim para uma transformação social, principalmente no meio que estes convivem. Acredita-se que o processo de ensino-aprendizagem pode ser corroborado com outras estratégias pedagógicas-lúdicas, através do uso de oficinas didáticas. Desta forma, o presente projeto teve como objetivo o desenvolvimento de oficinas como processo de educação e aprendizagem na formação de conhecimentos ambientais. Como metodologia, foram produzidas oficinas em três escolas, sendo duas públicas e uma particular no município de Cruz das Almas. Cuja abordagem era sensibilizar os estudantes para o conhecimentos voltados ao meio ambiente; regras de convivência; conscientização; pensamento crítico; tornando-se agentes multiplicadores dos mesmos. As oficinas aplicadas foram: Leitura de livros e ilustração de percepção. Na aplicação da leitura do livro, foi contada a história da menina do vestido azul, de forma lúdica e com uma linguagem bem simples, a história foi realizada com uma caixa de figuras ilustrando o conto. Após esta leitura e demonstração, foram feitas perguntas acerca do fato exibido e posteriormente aplicada a oficina de ilustração e percepção, foi solicitado aos alunos que descrevessem no papel em forma de desenho o que eles perceberam da história trazendo para o cotidiano dos mesmos. As duas atividades feitas em sala serviram para abordar temas como preservação ambiental, da água e do solo, e controle do lixo. Como resultado: Foi observado a sensibilização dos alunos e como eles conseguiam trazer a história para o dia-a-dia de cada um. Alguns aspectos merecem destaque: Foi muito perceptível a fragilidade de alguns em relação a princípios morais e ambientais. Muito disso, relacionado às suas realidades vivenciadas no contexto de bairro e família; Na exposição de algumas situações relacionadas aos vícios do cotidiano e seus impactos no ambiente, houve um certo espanto na problematização e no esclarecimento de possíveis consequências. Diante disso, algumas ações foram encaminhadas na oficina como orientações sobre o nosso papel na preservação dos diversos ambientes em que vivemos e explicações sobre as consequências no nosso dia-a-dia. Através deste resultado, formação que o indivíduo está criando seus valores sociais e conhecimentos futuros, e a prática de atividades podem contribuir para o despertar de um pensamento sustentável.

Palavras-chave: Conscientização, lúdico, educação ambiental

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA DE POÇOS RURAIS NA COMUNIDADE DA FAZENDA SOLPOSTO, ZONA RURAL DO MUNICÍPIO DE SÃO FELIPE - BAHIA

Autor(es): Jailma Conceição dos Santos, Norma Suely Evangelista-Barreto

Resumo: O acesso a água de qualidade é direito de todos os seres humanos, mas é preciso que ela apresente padrões de potabilidade, já que possui extrema importância na existência dos seres vivos. A água é um componente suscetível a inúmeras contaminações, podendo ocorrer pela presença de micro-organismos patogênicos, por produtos tóxicos ou até mesmo por dejetos químicos depositados no sedimento. A maioria dos moradores de zonas rurais não possuem tratamento de água e o uso da água para o consumo ocorre em sua maioria da água proveniente de poços escavados pelo governo ou até pelos próprios moradores. O consumo de água contaminada por patógenos entéricos pode causar uma série de doenças, como diarreias, cólera e febre *tifoide*. A água para ser potável, ou seja, própria para o consumo humano, não deve apresentar a presença de bactérias do grupo coliforme, principalmente da bactéria *Escherichia coli*. Este trabalho teve como objetivo analisar a potabilidade da água captada em poços rurais utilizada para o consumo dos moradores, na localidade da Fazenda Solposto, município de São Felipe-Bahia. Foram coletadas amostras de água de quatro poços rurais, onde os poços 1, 2 e 3 eram de propriedades particulares e o poço 4 era de distribuição do município. Em todas as amostras foram realizadas análises microbiológicas para a presença de coliformes totais, coliformes termotolerantes e bactérias heterotróficas mesófilas. Para o teste de colimetria foi utilizado o teste de diluição única, enquanto para a quantificação de bactérias heterotróficas foi utilizado o método de plaqueamento em profundidade usando o meio de cultura Ágar Padrão para Contagem (PCA). Para a quantificação de bactérias heterotróficas 100% dos poços apresentaram valores acima de 500 UFC/mL, limite este estabelecido na legislação para potabilidade da água. Em relação ao grupo coliforme, 100% das amostras também apresentaram contagens de coliformes totais, variando de 1,1 a > 23 NMP/100 mL e de coliformes termotolerantes variando de 1,1 a 16 NMP/100 mL. Do total de cepas isoladas (n = 23), 47,74% foram identificadas como *E. coli*, estando presente nos três poços particulares. poço 4 (ponto de distribuição de água pelo município) apesar de ter apresentado positividade para coliformes termotolerantes, não apresentou a presença de *E. coli*. Além da bactéria *E. coli* também foram identificaram as espécies *Citrobacter freundii* (13,02%), *Klebsiella pneumoniae* (8,68%), *K. oxitoca* (8,68%), *Enterobacter spp.* (4,34%) e *Citrobacter spp.* (4,34%). A partir dos resultados obtidos é possível se concluir que a água de captação proveniente de quatro poços rurais, analisados da Fazenda Solposto, não apresentam potabilidade e não podem ser consumidas pela população para ingestão, sem antes passar por um tratamento, como por exemplo, a fervura, uma vez que apresentam micro-organismos de origem fecal como *E. coli*, bactéria esta responsável por causar problemas gastrointestinais. Com a realização deste trabalho, esperamos que a comunidade da Fazenda Solposto entenda e exija que são necessárias ações de intervenções por meio dos órgãos responsáveis do município de modo que possam obter segurança na qualidade microbiológica da água utilizada.

Palavras-chave: *Escherichia coli*, potabilidade, bactérias entéricas

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE MICROBIOLÓGICA DA ÁGUA MINERAL COMERCIALIZADA POR AMBULANTES EM CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Jesus. M.A, Barreto. N.S.E

Resumo: A água de boa qualidade para o consumo humano não deve conter presença de micro-organismos que possam vir a causar problemas gastrointestinais aos humanos e nem bactérias que indiquem contaminação de origem fecal. Os coliformes pertencentes a família Enterobacteriaceae são os principais indicadores de contaminação da água. São bastonetes aeróbios ou anaeróbios facultativos, que a depender do habitat onde são encontrados podem ser classificados em coliformes totais ou fecais/termotolerantes. A espécie *Escherichia coli* é um indicador patogênico de origem fecal, que não possui vida livre no ambiente e quando presente na água indica contaminação por fezes, tornando a água imprópria para o consumo humano. Além desses indicadores também são utilizadas bactérias aeróbias heterotróficas mesófilas, devido algumas bactérias serem patógenos oportunistas e quando presentes em grandes quantidades podem causar alterações na qualidade da água, alterando o gosto, cheiro ou até mesmo inibindo a detecção do grupo coliforme. A água envasada (no popular água mineral) deve garantir total ausência de riscos à saúde dos consumidores. As indústrias que fazem a coleta da água devem seguir protocolos higiênicos sanitários durante o processamento até o envase. Este trabalho teve como objetivo avaliar a qualidade microbiológica da água mineral de diferentes marcas comercializadas por ambulantes na cidade de Cruz das Almas, Bahia, Brasil. Foram analisadas seis amostras de água mineral de 500 mL adquiridas aleatoriamente de ambulantes na cidade de Cruz das Almas. Para cada amostra foi anotado o pH e o prazo de validade. Para a análise microbiológica do grupo coliforme foi usado o teste de colimetria por meio do Número Mais Provável (NMP/mL), enquanto para a quantificação de bactérias mesófilas aeróbias foi utilizado o plaqueamento em profundidade usando ágar Padrão para Contagem (PCA). Em todas as amostras o pH da água variou de 6,0 a 7,0 e se encontravam dentro do prazo de validade especificado em seu rótulo. Em relação à qualidade microbiológica das águas, todas as amostras apresentaram ausência de coliformes termotolerantes, no entanto, uma amostra foi rejeitada por apresentar positividade para coliformes totais. Já para a presença de bactérias mesófilas a contagem variou de $1,96 \times 10^4$ UFC/mL a >10 UFC/mL. Em 83,33% das amostras de água mineral foi observada contagem para bactérias mesófilas acima de 500 UFC/mL. Dessa forma, conclui-se que é preciso ter cuidado com a aquisição de água mineral comercializada por ambulantes em Cruz das Almas, em virtude de falhas higiênicas sanitárias, com a presença de coliformes totais e alta contagem de bactérias heterotróficas.

Palavras-chave: Coliformes, mesófilos, potabilidade

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE PREPARO DE MEIOS

Autor(es): S. S. dos SANTOS.

Resumo: O cultivo de microrganismos em laboratórios se dá pela utilização de meios de culturas, fornecendo todos os nutrientes indispensáveis do seu crescimento. Os meios de Cultura podem ser classificados quanto a procedência dos constituintes em quimicamente definido ou meio complexo. Conhecer e preparar diferentes meios de cultura a serem utilizados para o cultivo de diferentes microrganismos. Para o experimento do preparo de meios foi utilizado: 100 g de batatas cruas; 2g de açúcar; 1 pacote de gelatina incolor; 250 ml de mineral ou filtrada; As batatas foram bem lavadas, retirando todos os resíduos de terra. Cortadas em fatias finas sem retirar as cascas e fervidas em água até que fiquem bem macias; O líquido foi filtrado em papel filtro e reservado, e as batatas cozidas já utilizadas foram descartadas; Foi adicionado ao filtrado o açúcar e a gelatina, e em seguida foi transferido o meio para três potinhos rasos. No 1º recipiente, foi fixado o polegar direito sujo, e no 2º recipiente, foi fixado o polegar limpo com detergente e álcool gel com ajuda de um algodão. Já o terceiro recipiente foi levado a geladeira para posterior experimento, e os primeiros ficaram reservados em temperatura ambiente. Todos os recipientes foram tampados e sinalizados para posterior identificação. Após o crescimento de alguns microrganismos, foi adicionado um pouco de água previamente fervida, mas já resfriada, no recipiente que foi contaminado. Retirado com um cotonete, um pouco dos microrganismos do recipiente contaminado com o dedo polegar sujo, foi então espalhado com o cotonete no 3º recipiente que estava reservado na geladeira, contendo meio de cultivo que ainda não tinha sido utilizado. Com ajuda da pinça, foi molhado um pedacinho de papel filtro na água sanitária e adicionado neste 3º recipiente. O recipiente foi fechado e reservado por alguns dias em temperatura ambiente. Em 12 de maio de 2021 foi preparado o experimento. A partir do primeiro dia (13/05) foram anotadas as observações e fotografada as mudanças ocorridas até concluir os 9 dias de experimento. No 1º e 2º dia (13 e 14/05) já foi possível perceber o aparecimento de pouquíssimos microrganismos e pequenas bolinhas. Com isso, foi possível iniciar o terceiro recipiente que estava reservado no dia (15/05) seguindo o passo a passo corretamente. No dia seguinte (16/05) ao acompanhar o recipiente foi observado o aparecimento de microrganismos, porém havia um círculo em volta do papel filtro sem o crescimento destes. Já no segundo dia (17/05) a quantidade de microrganismos aumentou e surgiram algumas bolhas e uma coloração rosada. A partir de então nos demais dias os microrganismos se intensificaram, sendo percebidos nitidamente por todo o recipiente. A realização desta atividade permitiu observar evidências de colônias de microrganismos e conhecemos os diversos meios de culturas existentes, as diversas formas que eles podem ser classificados e ao realizar o preparo de um deles podemos conhecer as características deste

Palavras-chave: Preparo de meios, meios de culturas, microrganismo.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: CANDIDÍASE VULVOVAGINAL: PREVALÊNCIA DE *Candida spp.* E PADRÃO DE RESISTÊNCIA A ANTIFÚNGICOS

Autor(es): Cássia Vargas Lordêlo; Tânia Fraga Barros; Jakeline Souza Torres; Taise Queiroz Maia

Resumo: A candidíase vulvovaginal é uma infecção causada por *Candida spp.* diante de um descontrole da microbiota, estando dentre as vulvovaginites mais frequentes. O diagnóstico laboratorial da candidíase vaginal pode ser realizado, presuntivamente, pela identificação de leveduras no exame de Papanicolaou e coloração de Gram. No entanto, o exame microbiológico se enquadra como padrão ouro para o diagnóstico por possibilitar a identificação da espécie causadora e indicar o tratamento mais eficaz para esta infecção, principalmente devido a atual situação da resistência antifúngica. Considerando a importância do diagnóstico preciso da candidíase, este trabalho visa determinar a prevalência de *Candida spp.* e a distribuição de suas espécies na microbiota vaginal de mulheres que realizaram exame de Papanicolaou nas unidades básicas de saúde de municípios situados no recôncavo baiano, assim como avaliar o perfil de sensibilidade aos antifúngicos testados. O estudo transversal avaliou prospectivamente 200 mulheres não-grávidas, com ou sem queixas específicas, sendo coletadas amostras de secreção vaginal para cultura de leveduras e fungigrama, no período de setembro de 2021 a abril de 2022. A prevalência geral de candidíase vulvovaginal foi de 16,5% (33/200). Dos 33 isolados recuperados, 61% foram da espécie *C. albicans*, enquanto 39% das espécies *Candida* não-*albicans*. Entre as não-*albicans*, a espécie mais prevalente foi *C. glabrata* (15%). A maior taxa de resistência geral das espécies de *Candida* foi observada contra o fluconazol (12%). Todos os isolados de *Candida* foram 100% suscetíveis a nistatina e cetoconazol. A sensibilidade intermediária foi observada para os antifúngicos itaconazol (27%), miconazol (24%) e clotrimazol (9%). Em relação a espécie *C. albicans*, 50% apresentaram variabilidade de sensibilidade (intermediária ou resistência) aos antifúngicos fluconazol (10%), itaconazol (20%), miconazol (25%) e clotrimazol (5%). 80% dos isolados de *C. glabrata* foram resistentes ou tiveram sensibilidade intermediária ao fluconazol (40%), itaconazol (60%) e clotrimazol (40%). Apesar de *C. albicans* ainda ser a espécie mais prevalente, observação da elevada taxa de prevalência de espécies de *Candida* não-*albicans*, no presente estudo, demonstra a importância da realização de pesquisas epidemiológicas contínuas que permitam acompanhar as mudanças na distribuição de espécies de *C. albicans* para espécies não-*albicans* na região do Recôncavo. Embora os antifúngicos ainda pareçam ser ativos contra os isolados de *C. albicans* e espécies de *Candida* não-*albicans*, a alta variabilidade no perfil de sensibilidade da *C. glabrata* pode demonstrar uma busca por drogas antifúngicas alternativas no tratamento da candidíase vulvovaginal causada por ela.

Palavras-chave: Vulvovaginite; Levedura; Teste de sensibilidade

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: CORTES HISTOLÓGICOS E COLORAÇÃO EM AMOSTRAS DE FÍGADO DE FRANGOS

Autor(es): Caline Melo Santos, Gabriel Souza de Oliveira Sampaio, Sibele de Oliveira Tozetto Klein, Marcelo Biondaro Gois, Isabella de Matos Mendes da Silva, Ricardo Mendes da Silva

Resumo: A contaminação pela bactéria *Escherichia coli* na cadeia produtiva de frangos gera prejuízos ambientais e financeiros. Assim, na perspectiva de conhecer mais sobre a patologia gerada pelo micro-organismo *E. coli*, considerando o risco à saúde humana e animal, o objetivo do presente trabalho foi realizar análise histológica em amostras de fígado de frangos para a identificação de lesões e presença de colágeno tipo I e III. As amostras de fígados foram coletadas de sete aviários do Recôncavo da Bahia sob a fiscalização da Agência de Defesa Agropecuária da Bahia (ADAB). Após a dissecação, as amostras foram fixadas em solução de formol 10% durante 24 horas e mantidas em etanol (70%) até o processamento histológico de rotina. A inclusão foi realizada em parafina líquida (60°C) e os cortes de 5 µm foram corados em Hematoxilina e Eosina (H&E) e Picro-sirius Red. Dez lâminas foram selecionadas para a análise estrutural do tecido hepático, assim como, quantificação e qualificação de colágeno. As análises de microscopia foram registradas e realizadas através de fotomicrografias, por meio de câmera digital de alta resolução (Pro series 3CCD), acoplada ao microscópio óptico trinocular (Olympus BX50), com objetiva de 40x para H&E e 20x para Picro-sirius Red. A quantificação do colágeno foi realizada por meio do software Image Pro Plus 3.0.1 (Media Cybernetics) e o resultado foi expresso pela mediana e desvio-interquartil do percentual de colágeno (tipos I ou III) por área analisada (%/µm²). As análises ocorreram entre junho e setembro de 2022. Em todas as amostras analisadas foi verificada a presença de esteatose microvesicular e infiltrado inflamatório de composição mista (mononuclear e polimorfonuclear). Nas amostras com a presença de *E. coli*, todas manifestaram necrose (100%), congestão dos sinusoides (100%), infiltrado inflamatório de intensidade severa (100%) e hiperplasia de ducto (100%). A maioria também apresentou grau severo de esteatose (80%) e infiltrado com localização periductal (60%) e extensão focal (60%). Por outro lado, nas amostras associadas à ausência do micro-organismo, a maioria apresentou esteatose leve (80%), ausência de hiperplasia de ducto (80%), infiltrado de intensidade leve (80%), com localização difusa (80%) e extensão multifocal (100%). Não foram observados casos de necrose e congestão dos sinusoides. Em relação à remodelação da matriz extracelular, observou-se que houve redução ($p>0.05$) no percentual de fibras de colágeno tipo III em amostras com a presença de *E. coli*. Em contraste, a deposição de fibras de colágeno tipo I não foi alterada. Espera-se que o presente estudo amplie o conhecimento acerca das lesões histológicas geradas pelo micro-organismo *E. coli*, contribuindo para a elaboração de estratégias que garantam uma maior segurança e prevenção de agravos no setor avícola, além de uma maior produtividade e preservação da sanidade animal, saúde humana e equilíbrio ambiental.

Palavras-chave: histologia, microbiologia, *Escherichia coli*

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: DESCRIÇÃO DE UMA NOVA ESPÉCIE DE *Aspergillus* ORIUNDA DO CERRADO DA BAHIA

Autor(es): Tainá Delmondes Santos da Conceição, Harisson Guimarães de Souza, Cristiane Nascimento Figueiredo, Phellippe Arthur Santos Marbach.

Resumo: O cerrado é um bioma que apresenta grande biodiversidade, sendo conhecido como savana brasileira. Este bioma possui elevada quantidade de espécies endêmicas, entretanto, tem sido degradado devido à intensa atividade agropecuária concentrada nesta região. Além disso, poucos estudos têm sido feitos para avaliar a diversidade da microbiota presente. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi descrever em nível de espécie o isolado *Aspergillus* sp. nov. AMSO53, oriundo do cerrado da Bahia. O isolado foi reativado em ágar extrato de malte (MEA) 20% e incubado em BOD à 25°C por 4 dias. Com essa cultura, foi feita a extração de DNA utilizando o método CTAB, e posteriormente, foi amplificado, por meio da Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), fragmentos dos genes *β-tubulina*, *rpb2* e *CaM*, que são *barcodes* do gênero. Os produtos de PCR foram sequenciados e utilizados para análises filogenéticas. A caracterização morfológica e fisiológica foi feita nos meios de cultivo ágar Czapek extrato de levedura (CYA), ágar extrato de malte (MEA), ágar dicloran 18% glicerol (DG18), ágar de extrato de levedura sacarose (YES), ágar aveia (OA), ágar Czapek (CZ), e ágar creatina sacarose (CREA). As culturas foram incubadas em BOD à 25°C em fotoperíodo de 12 horas, e acompanhadas por 14 dias. Placas adicionais em CYA foram incubadas à 37°C e 40°C. Foram avaliados características como diâmetro, coloração e textura do verso e reverso da colônia, grau de esporulação, produção de exsudato e pigmento solúvel. Na microscopia foram observados tamanho e forma das estipes, métulas, fiálides, vesículas e conídios. As análises filogenéticas dos genes indicaram que o isolado A. sp. nov. AMSO53 é uma espécie nova do gênero *Aspergillus* pertencente à seção *Jani*. As colônias desse isolado são aveludadas e flocosas, o crescimento é radial e concêntrico, e a esporulação varia de moderada a densa. O micélio é branco e rosa amarelado claro, e os esporos possuem coloração desde amarelo alaranjado à verde escuro e acinzentado. Apresentam exsudato geralmente amarelado e pigmento solúvel alaranjado, e ausência de produção de ácido em CREA. Não foi observado crescimento da colônia a 40°C. Os conidióforos são bisseriados, com vesículas globosas e subglobosas, as estipes são septadas, e os conídios são lisos e espiculados, globosos e subglobosos. Esses resultados ampliam o conhecimento taxonômico do gênero *Aspergillus*, bem como ressaltam a importância de realizar estudos da microbiota no bioma cerrado.

Palavras-chave: Biodiversidade, Espécie nova, Funga.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: DESCRIÇÃO DE UMA NOVA ESPÉCIE DE TRICHODERMA ORIUNDA DA RESTINGA DE GUAIBIM, BAHIA

Autor(es): Tainá Delmondes Santos da Conceição, Lucas Souza Sales, Lenon Lima de Santana, Djalma Santana Neto, Jorge Teodoro de Souza, Phellippe Arthur Santos Marbach.

Resumo: As restingas são ecossistemas pertencentes ao bioma da Mata Atlântica que apresentam elevado impacto proveniente da ação antrópica. Mudanças climáticas e elevação do nível do oceano indicam a perda irreversível de parte desse ecossistema. Por possuir escassez de nutrientes no solo, a micobiota exibe grande importância na contribuição de matéria orgânica das restingas, entretanto, grande parte da biodiversidade desses microrganismos não é conhecida. Os fungos do gênero *Trichoderma* fazem parte dessa micobiota e vêm sendo explorados pela sua aplicação biotecnológica, principalmente no controle biológico contra fitopatógenos, na produção de fármacos, biocombustíveis, tintas e tecidos. O objetivo deste trabalho foi descrever em nível de espécie o isolado *Trichoderma* sp. nov. MON24, oriundo da serrapilheira da Restinga de Guaibim, Bahia. O isolado foi reativado em ágar extrato de malte (MEA) 20% e incubado em BOD à 25°C por 4 dias. Com essa cultura, foi feita a extração de DNA utilizando o método CTAB, e posteriormente, foi amplificado, por meio da Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), fragmentos dos genes *tef1* e *rpb2*, que são *barcodes* do gênero. Os produtos de PCR foram sequenciados e utilizados para as análises filogenéticas. A caracterização morfológica e fisiológica foi feita nos meios de cultura ágar batata dextrose (BDA), ágar farinha de milho (CMD) e ágar nutriente sintético (SNA). As culturas foram incubadas em BOD à 25°C e acompanhadas por 14 dias. A taxa de crescimento foi verificada após 72h e as características macromorfológicas analisadas foram o tipo de crescimento e a coloração da colônia, a produção de pústulas, exsudato, odor e pigmento solúvel. Já na micromorfologia, foi observado o tipo de conidióforo, forma, tamanho e textura das fiálides, conídios e clamidósporos, quando presentes. As análises filogenéticas dos genes indicaram que o isolado *T. sp. nov. MON24* é uma espécie nova pertencente ao clado *Harzianum*. As colônias desse isolado possuem coloração inicialmente hialinas passando para branco esverdeado. A conidiação ocorre a partir do 3º dia, com formação de pústulas brancas e verdes agregadas e solitárias. O conidióforo é do tipo *Trichoderma*-like, e os conídios são lisos variando de ovóides, subglobosos e globosos, e as fiálides são ampuliformes e langeliformes. A descrição dessa espécie é importante para ampliar o conhecimento da diversidade taxonômica da micobiota da restinga, visto que, por ser um ecossistema de constante degradação antrópica, grande parte dessa biodiversidade vem sendo perdida.

Palavras-chave: Biodiversidade, Funga, Micobiota, Taxonomia.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: DIVERSIDADE DE ESPÉCIES DO CLADO *Chlorosporum* E DESCRIÇÃO *Trichoderma* sp. NOV. MTS29

Autor(es): Lenon Lima de Santana, Lucas Souza Sales, Tainá Delmondes Santos da Conceição, Djalma Santana Neto, Jorge Teodoro de Souza, Phellippe Arthur Santos Marbach

Resumo: O estudo da diversidade fúngica é uma tarefa de relevância, pois contribui para ampliar o conhecimento sobre a sua importância ambiental e potencial biotecnológico. Os fungos são utilizados na produção de fármacos, na indústria alimentícia e na produção de biocombustíveis. O conhecimento da diversidade taxonômica do Reino Fungi vem recebendo cada vez mais atenção, pois a descoberta de novas espécies auxilia no preenchimento de lacunas taxonômicas além de possibilitar explorar biotecnologicamente uma diversidade desconhecida. O gênero *Trichoderma* é um dos principais táxons fúngicos explorados biotecnologicamente, principalmente na promoção de crescimento de plantas e no controle biológico de fitopatógenos. Neste trabalho são apresentados resultados sobre a revisão da diversidade de espécies do clado *Chlorosporum* e a descrição e potencial de biocontrole de fitopatógenos de *T richoderma* sp. nov. M T S29, oriundo da serapilheira da restinga de Guaibim - BA. A descrição da nova espécie foi feita utilizando uma abordagem polifásica. A filogenia foi feita utilizando 2 *barcodes* secundários, o *tef1* e o *rpb2*, as análises morfológicas foram realizadas em três meios de cultura, BDA, SNA e CMD à 25 °C do 3° até o 14° dia de crescimento. A revisão do clado *Cholorosporum* foi feita com todas as sequencias de *tef1* e *rpb2* de isolados filogeneticamente relacionados com as espécies do clado *Chlorosporum* disponíveis no NCBI (*National Center for Biotechnology Information*) por meio de filogenias moleculares e usando o programa ASAP (Assemble Species by Automatic Partitioning). As análises filogenéticas e os resultados do ASAP indicaram que as sequências de *tef1* e *rpb2* recuperadas das bases de dados do NCBI representam pelo menos 14 espécies desconhecidas, além das 10 espécies descritas do clado. Análises filogenéticas indicaram que o isolado *T richoderma* sp. nov. M T S29 é uma nova espécie pertencente ao clado *Chlorosporum*. O isolado *T .* sp. nov. M T S29 apresentou: i) colônias de coloração hialina, mudando para o verde após sete dias, com micélio vegetativo, hifas aéreas; ii) formação de pústulas brancas e esverdeadas (solitárias e agregadas); iii) conídios verdes, lisos, (sub)globoso e elipsoidal; iv) conidióforo do tipo *pachybasium-like*, sinuoso com ramos férteis emergindo da base. Clamidósporos não foram observados bem como odor característico ou pigmentação solúvel. O potencial de antagonismo de *T richoderma* sp. nov. M T S29 foi avaliado por meio de ensaios de cultura pareada e de produção de compostos voláteis (COVs) inibidores do crescimento micelial de dois fitopatógenos, o *Aspergillus welwitschiae* (agente etiológico da podridão vermelha do sisal) e a *Moniliophthora perniciosa* (agente etiológico da vassoura-de-bruxa do cacau). *T richoderma* sp. nov. M T S29 mostrou atividade inibitória satisfatória na cultura pareada apenas contra *M. perniciosa*, contudo, os COVs produzidos pela nova espécie inibiu o crescimento de ambos fitopatógenos. *T richoderma* sp. nov. M T S29 é a primeira do clado *Chlorosporum* oriunda do Brasil e a primeira isolada na restinga, o que mostra que a microbiota do ecossistema restinga possui uma diversidade fúngica ainda desconhecida e com potencial para aplicações biotecnológicas

Palavras-chave: Funga, *Trichoderma*, restinga

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: DIVERSIDADE E FILOGENIA DE ISOLADOS DE TRICHODERMA DO CLADO HARZIANUM DA RESTINGA DE GUAIBIM, BA

Autor(es): Djalma Santana Neto, Tainá Delmondes Santos da Conceição, Lucas Souza Sales, Lenon Lima de Santana, Jorge Teodoro de Souza, Phellippe Arthur Santos Marbach

Resumo: A restinga é um conjunto de ecossistemas que compreende dezenas de comunidades vegetais florísticas e fisionomicamente distintas, situadas em terrenos predominantemente arenosos. Em geral, os estudos sobre a diversidade biológica das restingas são limitados à fauna e flora e o conhecimento sobre a diversidade microbiana desse ecossistema é limitado a poucos estudos sobre fungos micorrízicos e leveduras. Devido às ações antrópicas, grupos taxonômicos estão sendo perdidos sem sequer ser conhecida sua importância biotecnológica. Isso mostra a importância de preservar a biodiversidade de ecossistemas vulneráveis, como as restingas, cujo potencial biotecnológico da sua microbiota é pouco conhecido. As espécies do gênero *Trichoderma* tem importância biotecnológica como fonte de biomoléculas de importância industrial, no controle biológico de fitopatógenos e na promoção de crescimento de plantas, em muitos casos substituindo o uso de agrotóxicos e fungicidas, auxiliando no desenvolvimento da agricultura sustentável. Portanto, o objetivo desse trabalho foi estudar a diversidade genética e filogenia de fungos do gênero *Trichoderma* coletados na restinga de Guaibim – BA. Um estudo prévio de diversidade genética, usando o marcador molecular BOX-PCR e sequenciamento do gene Fator de alongamento 1 alfa (*tef-1*), indicou que 32 isolados de *Trichoderma* , agrupados em 12 perfis genéticos distintos eram relacionado com *Trichoderma* lentiforme ou *Trichoderma* breve ou *Trichoderma* zelibreve . A incerteza do posicionamento taxonômico dos isolados foi consequência da impossibilidade de obter a sequência completa do *tef-1* devido a existência de uma região homopolimérica com mais de 10 resíduos de timina na região sequenciada com o *primer forward* TEF1-728. Para tentar resolver esse problema foi desenhado um novo *primer* TEF1-R2 (5' CCA GGT GGC AGT GTC CAT CCT 3') que foi testado com os isolados TR18 e MTS23. A sequência de bases obtida com o novo *primer* possibilitou obter a sequência completa do *tef-1* , *barcode* do gênero *Trichoderma* . A filogenia molecular com o gene *tef-1* sugeriu que esses isolados representavam novas espécies relacionadas com *Trichoderma* breve ou *Trichoderma* zelibreve do Clado *Harzianum* . Análises filogenéticas realizadas com o gene Segunda maior subunidade da RNA polimerase (*rpb2*) destes isolados indicou que o isolado MTS23 é filogeneticamente relacionado com *T. zelibreve* e os isolados MON24 e TR18 representam novas espécies não relacionadas filogeneticamente.

Palavras-chave: BOX-PCR, *tef-1*, *rpb2*

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO FENOTÍPICA DE BACTÉRIAS PATOGÊNICAS ISOLADAS DE TILÁPIA DO NILO (*Oreochromis niloticus*)

Autor(es): Clarita Silveira Reis, Fabiana Ribeiro Souza, Mile Ane Larissa Costa Muricy, Bárbara Caliane de Oliveira Souza, Norma Suely Evangelista-Barreto

Resumo: A tilápia do Nilo (*Oreochromis niloticus*) é uma das espécies mais consumidas e cultivadas na aquicultura mundial. Nos últimos anos, com o salto na produção da tilápia, problemas associados a doenças bacterianas vêm causando muitas perdas econômicas, ocasionando mortalidade de boa parte da produção. A identificação dos patógenos juntamente com os sinais clínicos, se tornam essenciais para obter eficiência no tratamento e controle rápido de infecções. Desta maneira, o objetivo deste trabalho foi realizar o isolamento e identificação fenotípica de bactérias patogênicas em indivíduos de *Oreochromis niloticus*. Para o isolamento bacteriano, foram utilizados juvenis de Tilápia encontrados mortos no sistema de cultivo do Núcleo de Estudos de Pesca e Aquicultura (NEPA) da UFRB, campus de Cruz das Almas-BA. Os animais apresentavam lesões hemorrágicas de pele em diferentes regiões do corpo típicas de erosões, com baço aumentado e acúmulo de líquido na cavidade abdominal. Para as análises bacteriológicas foram retiradas uma parcela da pele, rim, fígado e brânquias dos indivíduos e semeadas em Caldo BHI e incubadas a 35°C por 24 horas. Para o isolamento dos micro-organismos, um inóculo dos tubos foi estriado por esgotamento em placas de agar nutriente, agar seletivo para *Pseudomonas-Aeromonas* (GSP) e agar MacConkey, com incubação por 24 horas à 35°C. De cada placa foram isoladas cerca de três colônias e inoculadas em tubos de ensaio contendo agar Triptona de Soja (TSA) para posterior identificação bioquímica. Para a identificação dos isolados, inicialmente foi realizada teste morfotintorial por meio da coloração de Gram, juntamente com os testes de KOH, catalase, motilidade, produção de sulfeto de hidrogênio (H₂S), indol, citrato, urease, lactose e glicose. No total foram isoladas 12 cepas, sendo 38,5% provenientes da pele, 30,8% do rim e 15,4% das brânquias e fígado. De acordo com os testes fenotípicos, os isolados puderam ser agrupados em três gêneros: *Staphylococcus*, *Streptococcus* e *Bacillus*. O maior grupo encontrado foi para o gênero *Staphylococcus* com 75% do total de isolados, contido em 100% dos indivíduos analisados, seguido do gênero *Bacillus* (16,67%), enquanto o menor grupo foi para o gênero *Streptococcus* (8,33%). De acordo com os resultados, e os sinais clínicos observados, pudemos observar que o principal gênero relacionado à mortalidade de tilápias ocorrida no Nepa era de *Staphylococcus*. Mais estudos deverão ser realizados quanto aos fatores de virulência dos isolados e caracterização à nível de espécies.

Palavras-chave: Piscicultura, microbiologia, sanidade.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: ISOLAMENTO, IDENTIFICAÇÃO E POTENCIAL PROBIÓTICO DE BACTÉRIAS LÁCTICAS EM AMOSTRAS DE QUEIJO MINAS FRESCAL

Autor(es): BRUNA VIEIRA DA SILVA; BÁRBARA CALIANE DE OLIVEIRA SOUZA; NORMA SUELY EVANGELISTA-BARRETO

Resumo: O Brasil utiliza culturas lácticas importadas do exterior para produção de produtos lácteos, entretanto, o país possui potencial tecnológico para o isolamento desses micro-organismos que podem ser encontrados principalmente no leite e seus derivados. As bactérias ácido lácticas com potencial biotecnológico e industrial apresentam como principal característica a produção de bacteriocinas, ácidos orgânicos e peróxido de hidrogênio que estão associados a atividade antimicrobiana. Essas substâncias podem ser utilizadas como agentes de conservação para prevenir o desenvolvimento de micro-organismos patogênicos, auxiliando na melhoria da segurança alimentar. Sendo assim, a busca por bactérias ácido lácticas isoladas de alimentos, principalmente do leite e seus derivados, se faz necessário, visto que novos alimentos podem ser desenvolvidos utilizando estes micro-organismos. O presente estudo teve como objetivo verificar a presença de bactérias lácticas com potencial probiótico em amostras de queijo minas frescal. Para a identificação bioquímica dos micro-organismos isolados, inicialmente, foi realizada a coloração de Gram e teste de catalase e, posteriormente, foram realizados os testes de produção de gás a partir da glicose, hidrólise da arginina, crescimento em 10 °C, 15 °C e 45 °C, e em 6,5% de NaCl. A capacidade probiótica dos isolados foi observada por meio da inibição dos bioindicadores *Staphylococcus aureus* e *Escherichia coli*, resistência a antimicrobianos, tolerância a acidez e sais biliares, produção de peróxido de hidrogênio e cápsula, e atividade proteolítica. Todos os isolados apresentaram característica de Gram-positivos e catalase negativa, sendo a maioria pertencente ao gênero *Leuconostoc* (73,3%). Dos quatro antibióticos testados (imipenem, vancomicina, ácido nalidíxico e ampicilina), 96,6% dos isolados foram sensíveis apenas a ampicilina, enquanto 3,33% foram sensíveis ao imipenem. Todos os isolados apresentam forte inibição sobre *S. aureus* e *E. coli*. Em relação ao pH, 96,6% das cepas foram capazes de sobreviver até pH 2,5, no entanto, nenhuma cepa resistiu ao pH 2,0 e 100% das cepas sobreviveram a exposição as diferentes concentrações (0; 0,3; 0,5 e 0,7%) de sais biliares. Todos os isolados também foram negativos para a produção de peróxido de hidrogênio e cápsula, enquanto mais de 97% das cepas apresentaram atividade proteolítica. Desta forma, conclui-se que as culturas lácticas obtidas a partir do queijo minas frescal apresentam características probióticas e tecnológicas de grande importância para os consumidores, uma vez que podem ser utilizadas como fonte de probióticos na elaboração ou reformulação de novos produtos.

Palavras-chave: Bactérias lácticas; potencial tecnológico; alimento funcional.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: LESÕES HEPÁTICAS EM FRANGOS INFECTADOS COM *Escherichia coli*: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): Caline Melo Santos, Gabriel Souza de Oliveira Sampaio, Sibele de Oliveira Tozetto Klein, Isabella de Matos Mendes da Silva, Ricardo Mendes da Silva

Resumo: Na produção industrial e em criações alternativas de frangos, *Escherichia coli* ocasiona perdas econômicas e danos à sustentabilidade. A identificação das alterações hepáticas é um importante meio para conhecer mais sobre a patologia gerada por tal bactéria, assim como uma estratégia de aperfeiçoamento das técnicas de inspeção e fiscalização. Dessa forma, o presente artigo objetivou realizar uma revisão sistemática acerca das lesões hepáticas em frangos contaminados com *E. coli*. Foram utilizadas quatro bases de dados eletrônicos (BVS, PubMed, Web of Science e Scopus). Os descritores, conforme a plataforma virtual DeCS/MeSH, foram: [(“*Gallus gallus*” OR Avícola*) AND (“*Escherichia coli*” AND Hígado*) AND Patologia], [(“*Gallus gallus*” OR Poultry) AND (“*Escherichia coli*” AND Liver*) AND Pathology] e [(“*Gallus gallus*” OR Avicultura*) AND (“*Escherichia coli*” AND Fígado*) AND Patologia], respectivamente, nos idiomas espanhol, inglês e português. Os resultados foram obtidos entre novembro e dezembro de 2021 e selecionados nos mesmos idiomas, sem restrição quanto ao período de publicação. Após aplicação dos critérios de inclusão e exclusão, foi realizada a tabulação, análise descritiva dos dados e avaliação da qualidade dos 29 artigos incluídos. Vinte e cinco estudos observaram alterações macroscópicas no fígado associadas à infecção pela bactéria *E. coli* (86,20%), nestes as mais presentes foram hepatite (60,00%), fibrose (40,00%), alterações no volume ou peso do fígado (36,00%) e mudanças na coloração (16,00%), a maioria destas com alta severidade (36,00%). Vinte e um estudos (72,41%) realizaram análises histológicas. As alterações microscópicas mais frequentes foram infiltrados inflamatórios (66,66%), necrose (47,61%), fibrose (42,85%), hepatite (38,09%) e edema e/ou hemorragia (28,57%), sendo mais recorrente também a classificação como grave (42,85%). Sobre a avaliação da qualidade das publicações, os percentuais variaram entre 69,23% e 97,43%, com a média de $83,90 \pm 7,01\%$. Acerca das técnicas histológicas, 80,95% (n=17) utilizaram processamento de rotina com hematoxilina e eosina (H&E). Em 89,65% dos estudos (n=26) foi realizada a análise microbiológica. Dos meios de cultura citados o ágar MacConkey foi o mais utilizado para isolamento bacteriano (50,00%), seguido por ágar sangue (23,07%) e ágar de eosina azul de metileno (19,23%). O tempo e temperatura de incubação mais frequentes foram 24 horas (34,61%) e 37 °C (65,38%), respectivamente. Conclui-se que as análises microbiológicas associadas com as histopatológicas são precisas e eficientes ferramentas diagnósticas e deveriam ser frequentes na cadeia produtiva. Espera-se, portanto, que o atual estudo contribua na construção de um instrumento para detecção, fiscalização e redução das ocorrências, dos agravos à saúde e perdas econômicas geradas pela bactéria *E. coli*, contribuindo para o aumento da produtividade e Segurança Alimentar e Nutricional do campo à mesa.

Palavras-chave: disfunções hepáticas, hepatite, colibacilose, histologia, inflamação.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: ÓLEO ESSENCIAL DE CRAVO DA ÍNDIA NO CONTROLE DE *Colletotrichum musae* IMPORTANTE PATÓGENO DE BANANA (MUSAE SP.)

Autor(es): Luana Stephanie Santos Carvalho, Thiago Alves Santos de Oliveira, Elizabeth Amélia Alves Duarte

Resumo: A banana está entre as frutas mais consumida no Brasil e no mundo. Apreciada pelo consumidor devido ao seu valor nutricional (carboidratos, proteínas e principalmente potássio). Apesar da alta produtividade no Brasil, o consumo interno e problemas fitossanitários, sobretudo na pós-colheita limitam a exportação. Neste contexto, a antracnose causada pelo fungo *Colletotrichum musae*, requer manejo na cultura desde a pré-colheita demandando gastos com agroquímicos. Sendo assim, medidas alternativas como o uso de óleos essenciais de cravo da Índia (*Syzygium aromaticum*) vem demonstrando controle de fitopatógenos devido a atividade antifúngica e antibacteriana do eugenol, composto majoritário. Destarte, o objetivo desse estudo foi avaliar o efeito, in vitro, do óleo essencial de cravo da Índia sobre o crescimento do *C. musae*, em diferentes concentrações. O experimento foi desenvolvido no laboratório de microbiologia do Centro Universitário Maria Milza-UNIMAM. Foram avaliadas as concentrações 100 ppm (T1), 300 ppm (T2), 600 ppm (T3), 1.200 ppm (T4) e 2.400 ppm (T5) de óleo essencial de cravo da Índia obtida do laboratório de fitoquímica da Universidade Federal do Pará. Em experimento inteiramente casualizado com 5 tratamentos, 5 repetições e os controles positivo (C+) com o fungicida Tecto SC® e o controle negativo (C-) apenas com patógeno. Os tratamentos foram incubados em BOD a 25 ± 2 °C em fotoperíodo de 12 h com medições diárias do diâmetro das colônias (média de duas medidas diametralmente opostas) às 48, 72, 96, 120, 144 e 168 horas após a repicagem e crescimento do patógeno (C-). Tais medidas foram utilizadas para o cálculo do Índice de Crescimento Micelial (I.C.M), Índice de Velocidade de Crescimento Micelial (IVCM) e Inibição do Índice de Velocidade de Crescimento Micelial (IIVCM) os quais foram analisados estatisticamente pelo teste F ao nível de 5% de probabilidade, análise de variância e teste Scott-Knott ($p \leq 0,05$), utilizando o programa R v. 4.0.1. Foi possível observar que os tratamentos T4 e T5 com 1.200 ppm e 2.400 ppm de óleo essencial de cravo da Índia inibiram em 100% o crescimento micelial do patógeno (I.C.M), não diferindo estaticamente do C+ com fungicida comercial, também para os parâmetros IVCM e IIVCM. Adicionalmente, o T3 com 600 ppm de concentração do óleo essencial de cravo da Índia atingiu ICM de 90,10% e não diferiu estaticamente dos tratamentos T4, T5 e C+ quanto ao IVCM e IIVCM. Estes resultados in vitro são essenciais para medidas de controle da antracnose da banana na pré e pós colheita utilizando óleos essenciais, uma vez que os parâmetros estudados fornecem conhecimento do comportamento do patógeno sob ação dos compostos químicos do óleo essencial de cravo que atua nas membranas celulares inibindo a biossíntese do ergosterol repercutindo na integridade e funcionalidade da membrana celular do patógeno.

Palavras-chave: Antracnose, Controle alternativo, Bananicultura.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: POTENCIAL ANTAGÔNICO CONTRA FITOPATÓGENOS DE *Trichoderma* sp. NOV. MTS17C ORIUNDO DA RESTINGA DE GUAIBIM - BAHIA

Autor(es): Tainá Delmondes Santos da Conceição, Lenon Lima de Santana, Lucas Souza Sales, Jorge Teodoro de Souza, Phellippe Arthur Santos Marbach.

Resumo: O controle biológico é uma alternativa no manejo de doenças e pragas na agricultura, que visa reduzir a utilização de produtos químicos nocivos ao meio ambiente. Fungos do gênero *Trichoderma* estão entre os microrganismos mais utilizados na agricultura, tanto na promoção de crescimento de plantas como no controle biológico de fitopatógenos. Os mecanismos direto de ação desses agentes biológicos são competição, micoparasitismo, antibiose, indução de resistência, e produção de compostos voláteis (COVs). O objetivo deste trabalho foi avaliar o potencial antagônico *in vitro* de *Trichoderma* sp. nov. M T S17C oriundo da Mata Periodicamente inundada da restinga de Guaibim, Bahia. A identificação do isolado foi feita por meio de análises filogenéticas com os genes *tef1*, *rpb2* e *cal1*, usando o método da concordância genealógica. Os testes de biocontrole foram feitos utilizando os fitopatógenos *Aspergillus welwitschiae*, causador da podridão vermelha do sisal (*Agave sisalana*), e *Moniliophthora perniciosa*, agente etiológico da vassoura de bruxa do cacau (*Theobroma cacao*). Para os ensaios de antagonismo, os fitopatógenos foram inoculados em meio ágar batata dextrose (BDA) na placa de Petri a 8 cm de distância do agente de biocontrole. Para os ensaios de compostos voláteis, os fitopatógenos foram inoculados em BDA no centro da placa de Petri, e em outra placa, o agente de biocontrole foi inoculado tanto em BDA quanto em ágar extrato de malte (MEA). Em seguida, as placas foram sobrepostas e seladas para formar uma atmosfera compartilhada. As placas dos dois ensaios foram incubadas em BOD à 25°C. Os fitopatógenos e o agente de biocontrole cultivados isoladamente nas mesmas condições foram usados como controle experimental e a avaliação da inibição foi feita comparando o crescimento da colônia na presença e na ausência do agente de biocontrole. Os experimentos tiveram quatro repetições e foram integralmente repetidos duas vezes. As análises filogenéticas indicaram que *T.* sp. nov. M T S17C é uma nova espécie do *Clado Spirale* e demonstrou potencial antagônico contra os dois fitopatógenos testados, apresentando mecanismos de antibiose, bem como produção de COVs. Esses resultados corroboram com a importância de estudos de diversidade de *Trichoderma* nas restingas e apontam esses microrganismos como possíveis agentes para biocontrole.

Palavras-chave: Antibiose, Compostos voláteis, Controle biológico, Funga.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: POTENCIAL DE BIOCONTROLE CONTRA FITOPATÓGENOS DE CINCO NOVAS ESPÉCIES DE *Penicillium* DO BIOMA CERRADO E DO ECOSISTEMA RESTINGA

Autor(es): Matheus Ribeiro Santos Pinto, Tainá Delmondes da Conceição, Gabriel Marques de Sousa, Harisson Guimarães de Souza, Phellippe Arthur Santos Marbach

Resumo: O gênero *Penicillium* abriga espécies encontradas em todos os continentes e desempenham as mais variadas funções ecológicas, na agricultura e em processos biotecnológicos. O ecossistema Restinga e o bioma Cerrado ocupam cerca de 30% do território brasileiro e apresentam uma comunidade microbiana em grande parte desconhecida quanto a sua diversidade taxonômica e seu potencial biotecnológico. Neste estudo, os isolados *Penicillium* sp. AMSO19, *Penicillium* sp. 24.1, *Penicillium* sp. AMSO6, *Penicillium* sp. AMSO2 e *Penicillium* sp. AMSO5, oriundos do cerrado e da restinga de Guaibim-BA, foram caracterizados quanto a sua taxonomia e potencial antagonista para o biocontrole dos fungos fitopatogênicos *Aspergillus welwitschiae*, causador da podridão vermelha do sisal (*Agave sisalana*), e *Moniliophthora perniciosa*, causador da vassoura de bruxa do cacau (*Theobroma cacao*). A identificação taxonômica dos isolados de *Penicillium* foi feita usando a abordagem polifásica, que envolve a caracterização molecular, morfológica e filogenética. Os ensaios de antagonismos foram realizados com culturas pareadas dos fitopatógenos com os isolados de *Penicillium*. Os fitopatógenos foram inoculados em placa de Petri contendo meio ágar batata dextrose (BDA), a uma distância de 8 cm dos agentes antagonistas. Essas placas foram incubadas em BOD a 25°C por 14 dias. Os fitopatógenos inoculados na ausência do agente de biocontrole foi utilizado como controle. A avaliação da inibição dos fitopatógenos foi feita comparando o crescimento do fitopatógeno na presença e na ausência do agente de biocontrole e os experimentos foram repetidos integralmente duas vezes. As filogenias moleculares com os genes *benA*, *CaM* e *RPB2*, assim como caracterizações morfológicas e fisiológicas, indicaram que *Penicillium* sp. AMSO5, *Penicillium* sp. AMSO2 e *Penicillium* sp. AMSO6 representam novas espécies da seção *Citrina*, enquanto que *Penicillium* sp. 24.1 e *Penicillium* sp. AMSO19 representam novas espécies das seções *Sclerotiorum* e *Lanata-Divaricata*, respectivamente. Os resultados indicam que os cinco isolados apresentaram a capacidade de inibição contra os fitopatógenos testados. O isolado *Penicillium* sp. AMSO19 da seção *Lanata-divaricata* exibiu melhor capacidade de inibição do *A. welwitschiae* e o isolado *Penicillium* sp. AMSO2 da seção *Citrina* exibiu melhor capacidade de inibição contra *M. perniciosa*. Esses resultados demonstram que estas cinco novas espécies de *Penicillium* apresentam potencial como agentes de controle biológico de fitopatógenos.

Palavras-chave: Biodiversidade, Controle biológico, Funga.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: QUALIDADE MICROBIOLÓGICA DE ÁGUA E ALIMENTOS DE DUAS AGROINDÚSTRIAS DO RECÔNCAVO SUL DA BAHIA

Autor(es): Djalma Santos de Jesus, Fernanda Freitas, Thaynã Santos Teles, Jaiala Nascimento da Silva, Gabrielly Sobral Neiva, Ana Gabriela de Freitas Barbosa Martins, Valéria Macedo Almeida Camilo, Tatiana Ribeiro Velloso, Isabella de Matos Mendes da Silva

Resumo: A boa qualidade sanitária dos alimentos oferece maior segurança sanitária ao consumidor e contribui para a redução de Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar, que se consolidam como um grande problema de saúde pública no Brasil e no mundo e são responsáveis por elevados custos econômicos e sociais. Partindo dessa premissa, a fim de verificar a execução das exigências legais e contribuir para o cumprimento das boas práticas de produção, armazenamento e distribuição de alimentos, este trabalho objetiva avaliar a qualidade microbiológica de água e alimentos de duas agroindústrias do Recôncavo Sul da Bahia. Para tanto, foram investigadas 55 amostras de alimentos oriundos de 10 lotes distintos (sequilhos, geléias e pizzas) e duas amostras de água, coletadas na segunda quinzena de Agosto de 2022. As análises microbiológicas foram feitas por meio do método rápido Petrifilm (3M Company) para *Salmonella* sp. (AOAC 2014.01), *Escherichia coli* (AOAC 991.14), estafilococos coagulase positiva (AOAC 2003.07), Enterobactérias (AOAC 2003.01) e bolores e leveduras (AOAC 997.02), e por meio do método tradicional para *Bacillus cereus* (ISO 7932:2004) e *Clostridium perfringens* (ISO 7937). A contagem de Coliformes totais e *Escherichia coli* nas amostras de água foi feita utilizando o método rápido cromogênico (SMWW 9223). Após o processamento das amostras, os resultados obtidos foram comparados aos padrões microbiológicos para alimentos estabelecidos pela Resolução RDC nº331/2019 e Instrução Normativa nº 60/2019, ambas da Agência Nacional de Vigilância Sanitária, e para água para o consumo humano, estabelecidos pela Portaria nº888/2021, do Ministério da Saúde. Em relação à água, uma amostra apresentou Coliformes totais (1011,2 NMP/100 mL) e *Escherichia coli* (31,5 NMP/100 mL), enquanto foi detectada a ausência desses microrganismos na outra amostra, estando própria para o consumo humano. Foi observado que sete amostras de lotes diferentes (12,72%) de alimentos apresentaram valores de bolores e leveduras acima do limite previsto na legislação (até 10^3 UFC/g) e em outras seis (10,91%) foram constatados valores de estafilococos coagulase positiva acima do limite permitido na legislação (até 10^3 UFC/g). Em suma, a análise permitiu concluir que três lotes de pizzas e um de geléia apresentaram qualidade microbiológica insatisfatória, que pode ser melhorada a partir da formação dos manipuladores em Boas Práticas de Fabricação, garantindo a produção segura dos alimentos.

Palavras-chave: Qualidade sanitária, avaliação microbiológica, Doenças de Transmissão Hídrica e Alimentar

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: QUALIDADE MICROBIOLÓGICA, FÍSICO-QUÍMICA E SENSORIAL DA CARNE BOVINA MOÍDA COMERCIALIZADA EM CRUZ DAS ALMAS, BAHIA, BRASIL

Autor(es): Milena Gabriel Ribeiro, Norma Suely Evangelista-Barreto

Resumo: A carne bovina é amplamente consumida no Brasil e se destaca por sua composição rica em proteínas, gorduras e minerais, pH próximo a neutralidade e elevada umidade, o que possibilita um meio perfeito para o crescimento de micro-organismos que podem causar sérios riscos à saúde humana. Em virtude de sua composição química, a carne moída tem sido um dos alimentos amplamente associado as Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA). Esta bactéria secreta enterotoxinas termoestáveis que além de contaminar o alimento, podem persistirem mesmo após a cocção, tornando-se uma ameaça para a saúde pública. Apesar do grupo *Staphylococcus coagulase* negativa não ser associado a surtos alimentares, estudos têm demonstrando a produção de *enterotoxinas* por este grupo em alimentos e humanos quando isolados em laboratório. Este trabalho teve por objetivo analisar a qualidade físico-química, sensorial e microbiológica da carne bovina moída comercializada em Cruz das Almas/BA. Foram realizadas análises microbiológicas para a contagem de microrganismos aeróbios mesófilos e *S. coagulase* positiva em seis estabelecimentos comerciais, três açougues e três supermercados. Para o isolamento de *Staphylococcus* foi usado o meio seletivo ágar sal manitol e para a confirmação dos isolados foi realizado os testes de coloração de Gram, catalase, coagulase e utilização anaeróbica do manitol, enquanto para o isolamento de bactérias aeróbias mesófilas foi usado o ágar Padrão para Contagem (PCA). Para a avaliação físico-química foram realizados o teste de éber, cocção, presença de sulfito de sódio e nitrito, pH e acidez titulável, já para a avaliação sensorial foi analisada a aparência, textura e odor. A contagem de *Staphylococcus spp.* variou de $2,2 \times 10^3$ a $2,09 \times 10^5$ UFC/g. Apenas a amostra A3 proveniente de um dos supermercados apresentou presença de *S. coagulase* positiva, com contagem de $2,9 \times 10^4$ UFC/g, resultado este acima do limite máximo permitido na legislação de alimentos (102 UFC/g). Para a avaliação de bactérias aeróbias mesófilas todas as amostras apresentaram contaminação, com contagens variando de $1,6 \times 10^5$ a $1,5 \times 10^7$ UFC/g. A constatação da presença de bactérias aeróbias mesófilas acima do limite ($1,0 \times 10^7$ UFC/g) na carne indica falhas higiênicas sanitárias que reduzem a vida de prateleira do alimento, bem como a presença de prováveis bactérias patogênicas. Para a análise sensorial todas as amostras apresentaram aparência, textura, odor e cocção característicos, ou seja, a aparência deve ser característica da espécie, sem limo ou acúmulo sanguíneo, a textura deve ser firme compacta e úmida, e o odor deve ser suave e agradável. Não foi observado a presença de nitrito nas amostras, no entanto, uma amostra (açougue) foi positiva para o teste de sulfito. O sulfito é usado para evitar o escurecimento da carne já que o mesmo possui ação clarificante. Todas as amostras apresentaram teste de éber positivo, acidez titulável variando de 3,11 °D a 8,4 °D e pH (66,64%) dentro da faixa ótima. A partir dos resultados alcançados conclui-se que as alterações observadas nos parâmetros físico-químicas e microbiológicos sinalizam o abuso do binômio tempo x temperatura que compromete as características nutricionais do alimento, podendo ainda conter microrganismos patogênicos como observado para *S. coagulase* positiva. Sendo assim, faz-se necessário a conscientização e formas de levar educação sanitária aos empresários e seus funcionários, a fim de melhorar o armazenamento, processamento e refrigeração do produto, com o intuito de comercializar produtos seguros de acordo com os padrões para os consumidores.

Palavras-chave: *Staphylococcus coagulase* positiva, teste de sulfito, segurança alimentar.

ÁREA: MICROBIOLOGIA

TÍTULO: UM DIAGNÓSTICO COMPARATIVO DA CANDIDÍASE VULVOVAGINAL E DA VAGINITE CITOLÍTICA: REVISÃO DE LITERATURA

Autor(es): Jakeline Souza Torres, Cássia Vargas Lordêlo, Vania Jesus dos Santos de Oliveira

Resumo: A *citologia oncológica* é um ramo diagnóstico que tem por finalidade a prevenção do carcinoma de colo do útero. Entretanto, ela também possibilita a visualização de processos inflamatórios, bem como a presença de patógenos causadores de *vulvovaginites*. Mesmo que esta não seja sua principal responsabilidade, o desconforto provocado pela inflamação e infecções vaginais que assolam as mulheres brasileiras é a maior causa da procura ao ginecologista. A *candidíase vulvovaginal* (CVV) é uma infecção fúngica que gera sintomas que facilmente podem ser confundidas com a vaginite citolítica (CV). Dessa forma, esse trabalho teve como objetivo avaliar as evidências científicas que diferenciem a Candidíase da vaginite citolítica. A metodologia utilizada foi uma revisão de literatura, utilizando como base de dados para a pesquisa, as plataformas Lilacs, SciELO e PubMed. Os critérios de inclusão para a seleção dos artigos foram o ano de publicação, sejam eles os últimos dez anos e a língua em que foi publicado, sejam elas portuguesa e inglesa. A mucosa vaginal é protegida pelos *Lactobacillus*, bactérias que se multiplicam na presença de estrogênio, devido ao amadurecimento das células epiteliais e acúmulo de glicogênio, o que levará a sua multiplicação. Todavia, a exacerbação fisiológica deste microrganismo pode estar provocando um processo inflamatório que gera sintomas semelhantes a Candidíase. A *Candida spp.* é um microrganismo que habita naturalmente na microbiota feminina, mas, devido a alguns fatores como anticoncepcionais; antibióticos; gravidez; algumas patologias imunológicas; diabetes mellitus; o uso de roupas justas e absorventes; variações de temperatura e pH, pode ocorrer um desequilíbrio que a torna patogênica. De maneira comparatória, a *vaginite citolítica*, gera um corrimento irregular com sensação de queimação, enquanto na *candidíase vulvovaginal*, tem-se a presença do corrimento esbranquiçado e prurido, podendo apresentar dor e lesões, provenientes da agressão fúngica. No entanto, a forma que esses sintomas são relatados pelos pacientes ao médico, gera uma confusão clínica e um tratamento antecipado errôneo. Por isso, é necessário que o profissional responsável aguarde o resultado do exame de Papanicolau e conjuntamente solicite um exame microbiológico para detecção da *Candida spp.*, visto que o preventivo não é o mais sensível para detecção de patógenos. Na Citopatologia, será possível observar em casos de CVV, uma quantidade normal de *Lactobacillus*, porém junto a estes, terá as leveduras, *hifas e/ou blastoconídeos da Candida spp.* causando alterações celulares reativas. Enquanto na CV, a lâmina citológica apresentará núcleos desnudos (citólise) com fragmentos de citoplasma. Dessa forma, percebe-se a importância do diagnóstico laboratorial completo para avaliação clínica eficaz.

Palavras-chave: *Lactobacillus*, *Candida spp.*, avaliação clínica.

ÁREA: MUSEOLOGIA

TÍTULO: CONCEPÇÃO DA EXPOSIÇÃO DO NÚCLEO FERROVIA DO MUSEU DE TERRITÓRIO DE SANTA INÊS

Autor(es): Fabiana Comerlato, João Vitor dos Santos e Santos

Resumo: A Estrada de Ferro Nazaré (E.F.N) foi a terceira malha férrea a ser construída na Bahia, no ano de 1871, sendo responsável por fazer o transporte de produtos agrícolas e de passageiros, partindo da cidade de Nazaré a Jequié, ligando a região produtora do interior da província ao porto de transporte marítimo. A E.F.N caracterizou-se como símbolo do progresso econômico e urbanístico para a região do Recôncavo Sul, Vale do Jequiriçá e Sudoeste baiano, estando, ainda hoje, presente no imaginário das pessoas que residiam na região e que fizeram parte dessa história. A apresentação tem por objetivo evidenciar o processo de concepção do projeto expográfico da exposição do núcleo ferrovia do Projeto DINOVALE para a implantação do Museu de Território de Santa Inês. O projeto é fruto de um convênio entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia com a Prefeitura Municipal de Santa Inês-BA, e conta com três diferentes núcleos: DINOVALE (Paleontologia), História Indígena (Arqueologia e Antropologia) e História Ferroviária. A concepção da exposição é decorrente de pesquisas em fontes bibliográficas especializadas, documentos históricos presentes nos arquivos físicos e virtuais, entrevistas e em fontes imagéticas. A exposição será montada dentro de um vagão que ficará localizado na Praça do CRAS, na Avenida Francisco Leal Sales, no centro da cidade de Santa Inês. A concepção expográfica do núcleo ferrovia possui como eixo condutor a ideia da estrada de ferro como caminho de transformações, destrinchando a história do patrimônio ferroviário oriundo da antiga Estrada de Ferro Nazaré. A exposição estando dividida em sete módulos temáticos, sendo eles: Ferrovias & Modernidade, Projeto & Construção, Tecnologia & Engenharia, Trabalho & Economia, Vivências & Memórias, Trem & Cultura, e Patrimônio Ferroviário. Abordando, assim, questões relativas à história das ferrovias no contexto internacional e nacional, o processo de construção da estrada de ferro Nazaré, as dinâmicas de trabalho e os impactos econômicos a partir da sua implantação e desativação, tratando também das temáticas relacionadas às múltiplas vivências das pessoas inseridas no cotidiano ferroviário e as reverberações do trem na cultura e, finalizando com as discussões sobre os processos de patrimonialização e preservação dos bens ferroviários.

Palavras-chave: Estrada de Ferro Nazaré, Exposição, DINOVALE, Museu de território, Santa Inês.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DE UMA ATIVIDADE EXTENSIONISTA NA UTI: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Jamille Souza Costa Barreto, Priscilla Carvalho da Silva Ribeiro, Danielle Brito Alves, Carlos Alberto Soares da Costa

Resumo: Levando em consideração que as doenças cardiovasculares (DCV) estão dentre as maiores causas de morte no mundo, o município de Santo Antônio de Jesus obedece a esta estatística, registrando as DCV como a maior causa de morbidade hospitalar. Neste cenário desenvolvemos um projeto de pesquisa científica que atuava em uma Unidade de Terapia Intensiva (UTI), tendo como público alvo pacientes cardiopatas. Durante a pesquisa podemos constatar a necessidade de medidas de Educação em Saúde que dialogassem de maneira simples e sucinta com os pacientes e seus familiares, acerca de hábitos promotores de saúde para evitar a reincidência destes na UTI. Dessa maneira surgiu uma atividade extensionista intitulada “Educação em saúde para pacientes cardiopatas na atenção terciária”, a ferramenta utilizada foi um folder, rico em imagens, com algumas alegações simples, levando em consideração o baixo nível de escolaridade dos pacientes. Trabalhar com um folder informativo permitiu aos pacientes o esclarecimento quanto a sua situação de saúde e a importância dos métodos de prevenção, cuidado e propagação dos ensinamentos no meio onde estão inseridos. Essa medida educativa acontecia da seguinte maneira: um folheto plastificado (para atender as normas de higiene e segurança hospitalar) era apresentado e discutido junto ao paciente no leito hospitalar, o diálogo com o paciente acamado acontecia de forma a elucidar dúvidas sobre alimentação saudável e hábitos alimentares; ao final da atividade, uma cópia do folheto era entregue ao paciente. Em relação aos ganhos como estudante de Nutrição, a atividade foi relevante para compreender, desde muito cedo, como lidar com os desafios da realidade política, econômica e social no contexto da Unidade de Terapia Intensiva; estreita interação com o paciente, aprendendo a como respeitar seu espaço e opinião, e dedicando-se a ouvir e dar atenção a estas pessoas. Além disso, compreendemos a importância da interação com a equipe multidisciplinar no ambiente hospitalar. Entretanto, são escassas as atividades extensionistas voltadas à atenção terciária, tornando fundamentais as iniciativas de projetos como este. Atividades como essas evidenciam como ensino, pesquisa e extensão se retroalimentam, uma pesquisa não só demanda do conhecimento adquirido em sala de aula, como também revela a necessidade de uma prática extensionista, reforçando a indissociabilidade do tripé acadêmico (ensino-pesquisa-extensão).

Palavras-chave: Doenças cardiovasculares, morbidade hospitalar, educação em saúde, tripé acadêmico.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ALIMENTAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA E IMPACTOS NA SAÚDE INFANTO-JUVENIL: ESTUDO PRELIMINAR

Autor(es): Francilene da Silva Chabí, Laís Santos da Silva, Gabrielly Sobral Neiva, Moema de Souza Santana

Resumo: INTRODUÇÃO O Brasil adotou medidas sanitárias conter a disseminação do vírus SARS-CoV-2 e desacelerar a crescimento dos casos como a interrupção das atividades letivas com permanência prolongada em casa, alterando abruptamente a rotina de crianças e adolescentes. Deste modo, o objetivo de presente trabalho foi avaliar as mudanças no comportamento alimentar de crianças e adolescentes no período de isolamento social imposto pela pandemia da COVID-19. MÉTODOS Estudo transversal de caráter descritivo realizado com estudantes escola de uma escola da rede privada do Recôncavo da Bahia. Os dados foram coletados por meio da aplicação de questionário (presencial e online) com pais/responsáveis dos estudantes. Foram levantadas variáveis socioeconômicas, de estilo de vida, clínicas, antropométricas e dietéticas. Foram calculadas medidas de tendência central (média) e de dispersão (desvio padrão) para as variáveis contínuas e verificadas as frequências para as variáveis discretas. Pesquisa aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Faculdade Adventista da Bahia (Número do Parecer 5.075.559). RESULTADOS A amostra foi composta por 32 estudantes (Idade: $9,09 \pm 3,43$ anos; 50,00% do sexo masculino). O número de moradores por domicílio foi de $0,91 \pm 0,39$ indivíduos. A renda familiar de até salário mínimo (28,12%) e de 1 a 3 salários mínimos (46,87%) foram predominantes. A prática de atividade física anterior a pandemia ocorreu em 81,25% da amostra, ao passo, que durante a pandemia o sedentarismo foi de 46,87% e a exposição a telas aumentada esteve presente em 90,62% da amostra. A ausência de obesidade e comorbidades foi identificada em 40,62% da amostra. A obesidade (18,75%), colesterol alto (9,37%) e outras comorbidades (6,25%) e a ausência de preenchimento (46,62%) também ocorreram, sendo 50% dos diagnósticos realizados após da pandemia e 15,63% prévios a pandemia (ausência de preenchimento 34,37%). A modificação corporal foi relatada por 56,25% dos respondentes (aumento de peso: 77,78%; estrias: 5,56%; aumento da estatura: 11,11%; outras manifestações: 5,56%). A modificação do consumo alimentar correspondeu a 75% da amostra (consumo aumentado 91,67%). A modificação do tipo de alimento consumido ocorreu em 81,25% da amostra, destacando-se aumento de consumo de lanches (68,75%) e as modificações de tipo de lanche consumido, além disso, 50,00% da amostra relatou o maior consumo de frutas antes da pandemia. CONCLUSÃO Mudanças expressivas foram identificadas no padrão de atividade física, de saúde e de consumo alimentar, demonstrando o impacto da pandemia qualidade de vida e de saúde de crianças e adolescentes.

Palavras-chave: consumo alimentar, qualidade de vida, covid-19

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: APLICANDO AÇÕES DE BOAS PRÁTICAS EM UMA UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO ESCOLAR DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS, BA

Autor(es): L. S. Santos, R. A. Borges, L. G. Coelho e R. O. Campos

Resumo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é o mais antigo do governo brasileiro no que tange à Segurança Alimentar e Nutricional e o Direito Humano à Alimentação Adequada e Saudável. No contexto da produção da alimentação escolar, estão as Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN) tendo como função central a oferta de refeições nutricionalmente adequadas e garantir segurança higiênico sanitária. Nessa perspectiva, é indispensável a adoção de estratégias de gestão de qualidade nestes ambientes, como as Boas Práticas (BP), que permitem atingir um padrão de qualidade na produção de alimentos, reduzindo os riscos de contaminação. Desta forma, o objetivo do presente trabalho foi promover ações de Boas Práticas em uma UAN escolar do município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Tais ações estão inseridas no contexto do Estágio Básico em Alimentação e Nutrição II do curso de Nutrição da UFRB, no período de 20 de abril à 04 de agosto de 2022, sendo realizadas por duas estagiárias devidamente matriculadas no componente e supervisionadas pelas professoras orientadoras do estágio. Para o diagnóstico das condições higiênico sanitárias da referida unidade, foi utilizada a Lista de Verificação em Boas Práticas para UAN escolar, do Fundo Nacional de Desenvolvimento Escolar. A partir daí, definiram-se as ações de BP, considerando as demandas e prioridades do local relatadas pelas merendeiras. Verificou-se que a UAN em questão encontra-se em situação de risco sanitário muito alto, decorrente principalmente de suas condições físico-estruturais. Portanto, as atividades se concentraram na reorganização de espaços, como o setor de estoque. A reorganização do estoque se deu para adequação do ambiente às normas da legislação vigente referentes à disposição dos alimentos, bem como seu fluxo de entrada e saída. Além disso, as estagiárias confeccionaram o Procedimento Operacional Padronizado (POP) e uma planilha de controle de estoque, a fim de contribuir para manutenção do local pelas merendeiras. Outras atividades incluíram a elaboração de POPs de higiene e saúde do manipulador e higienização das mãos, bem como a proposição do “Cantinho do Cuidado” para as merendeiras. Os POPs foram apresentados às merendeiras por meio de uma exposição dialogada acerca da importância das BP no contexto da alimentação escolar e foram dispostos em locais estratégicos para facilitar a consulta, sem prejudicar a dinâmica de trabalho. O “Cantinho do cuidado” foi pensado com base na ergonomia e saúde do manipulador, preconizados por lei, e teve como objetivo melhorar o bem estar no ambiente de trabalho utilizando a fitoterapia e a aromaterapia. Diante disso, espera-se que as atividades executadas possam aprimorar a rotina de trabalho na UAN escolar em questão, uma vez que foi possível atuar em pontos estratégicos para a garantia da segurança sanitária e da saúde do trabalhador, ressaltando o protagonismo das merendeiras no contexto escolar, bem como otimizando seu fluxo de trabalho. Além disso, a realização deste trabalho foi de fundamental importância para a formação discente e futura atuação profissional, pois permitiu o amadurecimento e a autonomia das estagiárias em todas as etapas de um plano de ação.

Palavras-chave: Alimentação escolar, gestão de qualidade, manipulação de alimentos.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ASPECTOS METODOLÓGICOS DO PROJETO DE EXTENSÃO PAPO SEGURO: DIÁLOGOS SOBRE ALIMENTAÇÃO, NUTRIÇÃO E SAÚDE NA INFÂNCIA

Autor(es): Thaiane Veiga Santos, Acely Oliveira Mercês Silva, Jerusa da Mota Santana, Thais da Silva do Livramento, Valéria Macedo Almeida Camilo

Resumo: A formação do hábito alimentar durante a infância é complexa, pois envolve fatores genéticos, fisiológicos e ambientais. As experiências e escolhas alimentares dos cuidadores influenciam diretamente nas preferências alimentares do público infantil. Abordar temas sobre alimentação e nutrição na infância com cuidadores e pais, é de fundamental importância para a formação de hábitos alimentares saudáveis das crianças. Dessa forma, o objetivo deste estudo é descrever os aspectos metodológicos do projeto de extensão Papo Seguro: diálogos sobre alimentação, nutrição e saúde na infância, como forma de democratizar o acesso ao conhecimento para além do ambiente acadêmico, contemplando a divulgação científica, via podcast, de informações seguras sobre alimentação, nutrição e saúde na infância. Trata-se de um estudo descritivo, qualitativo. Realizado por meio da parceria entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e a Secretaria de Saúde do município de Santo Antônio de Jesus, que está sendo desenvolvido até dezembro de 2022 em duas Unidades Básicas de Saúde do município com Agentes Comunitários de Saúde. O presente estudo foi delineado para se desenvolver em quatro etapas, sendo a primeira, atividades de planejamento e a fundamentação teórica para o alinhamento da proposta e para traçar as melhores estratégias de desenvolvimento. A segunda etapa, trata-se da elaboração dos roteiros dos episódios, seguido das correções pelas docentes responsáveis pelo projeto. A terceira etapa corresponde a gravação dos episódios, criação de card, além do compartilhamento e divulgação do podcast por meio do WhatsApp. E, por fim, a quarta etapa correspondendo à análise de dados produzidos. Foi realizada uma cartilha informativa disponibilizada aos Agentes Comunitários de Saúde contendo o objetivo da ação; cronograma e o contato telefônico da equipe do projeto. Foi delineada a construção de 12 episódios para compor o podcast, agrupados em quatro fases: amamentação; alimentação complementar; alimentação do pré-escolar e alimentação do escolar. Para cada fase, estima-se a realização de 3 episódios, com tempo médio de 2,5 a 3 minutos cada. Os temas escolhidos foram: Amamentar e nutrir: um ato de amor; Mitos e verdades sobre amamentação; Técnicas da amamentação; Quando e como introduzir os alimentos na alimentação do seu bebê?; Coloquei açúcar na alimentação do meu filho, o que não mata engorda; Lendo os sinais de fome e saciedade do meu filho; Adeus gripes e resfriados, fortalecendo a saúde do meu filho através da alimentação; Parece ser saudável, mas não é!; Lancheira gostosa e nutritiva; Meu filho vê, meu filho quer comer: O que fazer?; Mamããã, não consigo fazer cocô! E agora?; “Brincadeira de criança, como é bom!”. Conclui-se que a metodologia escolhida contempla o objetivo do projeto, pois as discussões dos temas abordados nos episódios proporcionará reflexões entre os familiares e cuidadores, podendo portanto, contribuir na formação de novos hábitos alimentares entre estes e o público infantil, gerando assim, benefícios a curto, médio e longo prazo, pois já é consenso na literatura científica que o hábito alimentar formado durante a infância constituirá um fator protetor para a qualidade de vida e para a saúde.

Palavras-chave: Webcast, Ciências da Nutrição Infantil, Desinformação, Nutrição da Criança.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ASSOCIAÇÃO ENTRE DEFICIÊNCIA DE FERRO DURANTE A GESTAÇÃO E BAIXO PESO AO NASCER: REVISÃO SISTEMÁTICA.

Autor(es): N. P. da Silva, R. O. Mercês, E. S. Magalhães, C. A. Oliveira, D. B. Santos, R. O. Campos, J. M. Santana

Resumo: A gestação é uma fase da vida humana marcada por intensas modificações fisiológicas, dentre as quais se destacam as alterações endócrinas, que implicam no aumento das necessidades nutricionais maternas. O ferro se destaca como um dos nutrientes indispensáveis para evitar desfechos perinatais adversos, a exemplo do baixo peso ao nascer (BPN). Este estudo teve por objetivo sistematizar a produção científica para investigar a associação entre a deficiência de ferro durante o período gestacional e o BPN. Realizou-se uma Revisão Sistemática (RS) com estudos de coorte que avaliaram a relação entre deficiência de ferro durante a gestação e peso ao nascimento, por meio das principais bases de dados científicas disponíveis, PubMed, EMBASE, LILACS (BVS), CENTRAL e Web of Science. Utilizou-se os seguintes descritores de alta sensibilidade: "Pregnancy Outcome", "Iron-Refractory Iron Deficiency Anemia", "Infant, Low Birth Weight", "Birth Weight", "Infant, Very Low Birth Weight", "Infant, Small for Gestational Age", "Micronutrients", combinados com operadores booleanos "AND" e "OR". Foram elegíveis para esta RS, estudos com textos completos, nos idiomas inglês, espanhol e português, com delineamento longitudinal, sendo inelegíveis artigos experimentais, ensaios clínicos, estudos transversais e caso controle, trabalhos publicados em anais de eventos e artigos nos quais a população de estudo apresentasse doenças crônicas, metabólicas e/ou infecciosas, ou em uso de medicamentos e nutrição enteral/parenteral. Os artigos selecionados foram gerenciados por meio do Software *Mendeley* Desktop, versão 1.18.1, sendo os dados extraídos de forma padronizada e independente por três revisores. A qualidade dos estudos foi avaliada utilizando a escala Newcastle-Ottawa. Um total de 6.726 artigos foram identificados e, após aplicação dos critérios de elegibilidade e leitura dos artigos, foram incluídos nesta RS 10 artigos. Destes, a maioria foi publicada entre os anos de 2013 e 2021 (40%) em nove países distintos, sendo que a Índia teve maior representação (20%). Observou-se que 40% dos estudos foram conduzidos entre os anos de 2000 a 2020 (40%), com tamanho amostral > 100 mulheres (60%), com idade variando de 14 a 45 anos (80%). Dos estudos que informaram o trimestre gestacional no momento da coleta de dados (60%), observou-se maior predominância do terceiro trimestre. A prevalência da deficiência de ferro foi informada em 6 estudos. Nestes, observou-se que a prevalência da deficiência de ferro variou de 7-35% (n=4) e <35 % (n=2). A prevalência de BPN teve variação de 6-14% (n=4). Com relação à deficiência de ferro durante a gestação e o baixo peso ao nascer, 40% (n=4) dos estudos evidenciaram associação positiva entre a exposição e o desfecho estudado. Esta RS permitiu identificar que a deficiência de ferro ainda é realidade durante a gestação, no entanto, a sua relação com baixo peso ao nascer ainda é contraditória, tornando-se imprescindível a realização de estudos longitudinais, com maior tamanho amostral, para testar estas hipóteses. Salienta-se a necessidade de acompanhamento nutricional durante o período de pré-natal com a finalidade de identificar fatores de risco para ocorrência desse desfecho e realizar intervenções nutricionais em tempo oportuno.

Palavras-chave: Carência nutricional, Micronutrientes, Desfecho perinatal.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: ASSOCIAÇÃO ENTRE PERFIL NUTRICIONAL, INDICADORES SOCIOECONÔMICOS E CRITÉRIO RAÇA/COR EM GESTANTES DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): E. S. Magalhães, L. F. Oliveira, C. A. Oliveira, R. O. Campos, J. M. Santana

Resumo: O estado nutricional gestacional adequado constitui-se como elemento essencial para a manutenção da saúde materna e infantil. A nutrição e saúde da gestante são influenciadas por diversos fatores, dentre estes destacam-se os determinantes sociais. Estes podem exercer influência no consumo alimentar, contribuindo para inadequações no ganho de peso durante a gestação. Assim, o acompanhamento nutricional no pré-natal torna-se imprescindível desde o início da concepção, pois evidências científicas revelam que o ganho de peso dentro da faixa recomendada é um fator protetor contra complicações materno-fetais. Assim, o objetivo deste estudo foi identificar a associação entre determinantes sociais e perfil nutricional em gestantes do Recôncavo da Bahia. Trata-se de um estudo ecológico, com dados extraídos do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN WEB) no ano de 2020, referente ao estado nutricional de gestantes adultas e adolescentes em 19 municípios do Recôncavo da Bahia (Cabaceiras do Paraguaçu, Cachoeira, Castro Alves, Conceição do Almeida, Cruz das Almas, Dom Macedo Costa, Governador Mangabeira, Maragogipe, Muniz Ferreira, Muritiba, Nazaré, Salinas da Margarida, Santo Amaro, Santo Antônio de Jesus, São Felipe, São Félix, Sapeaçu, Saubara e Varzedo). As principais variáveis do estudo foram: raça/cor autorreferida, Coeficiente de Gini (CG), Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e o Índice de Massa Corporal (IMC) de gestantes. Foi utilizada a Regressão Quantílica para identificar a associação entre os determinantes sociais (raça/cor, CG e IDH) e IMC gestacional. Foram acompanhadas 4.061 gestantes, com predominância daquelas que se autodeclararam pretas ou pardas (62,34%). O município com maior percentual de gestantes pretas/pardas foi Santo Antônio de Jesus (45,20%), enquanto Muniz Ferreira e Salinas da Margarida, apresentaram os menores percentuais (25%). No que se refere aos indicadores socioeconômicos avaliados, o IDH municipal de todos os municípios situa-se num índice considerado médio, exceto Varzedo e Cabaceiras do Paraguaçu que apresentaram IDHM baixo. O CG, indicador da desigualdade na distribuição da renda dos municípios, revelou que Cabaceiras do Paraguaçu, Dom Macedo Costa e São Felipe apresentam coeficientes menores que 0,5. Com relação ao perfil nutricional, observou-se prevalência de excesso de peso (sobrepeso e obesidade) em 53,36% das gestantes avaliadas. Da amostra, 14,35% eram adolescentes. Ao realizar comparação do perfil nutricional de gestantes adultas e adolescentes, foi observado maior prevalência de excesso de peso nas gestantes adultas (56,84% versus 32,58%). Observou-se associação positiva do excesso de peso com a raça/cor preta ou parda e inversamente ao CG. Este estudo revelou que o perfil nutricional de gestantes é influenciado pela raça/cor preta e/ou parda e pelo CG. Dessa forma, o excesso de peso durante a gestação configura-se como uma condição que necessita de atenção durante o pré-natal e por isso, as intervenções nutricionais não devem ser direcionadas apenas pelo setor saúde, mas envolvendo outros setores, a exemplo do social com a finalidade de ampliar a resolutividade das ações de saúde e nutrição deste grupo estudado. Os resultados deste estudo podem contribuir para o planejamento de programas e/ou projetos que incluam ações de alimentação e nutrição e visam o acompanhamento nutricional de gestantes, principalmente dos grupos mais vulneráveis socialmente.

Palavras-chave: SISVAN, Insegurança alimentar, Determinantes Sociais da Saúde

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CONHECIMENTO DE COOPERADOS EM RELAÇÃO A ROTULAGEM DE ALIMENTOS

Autor(es): E. P. Souza, J. S. Santos, K. R. Borges, F. Freitas, I. M. M. Silva, T. R. Velloso, V. M. A. Camilo

Resumo: O rótulo dos alimentos constitui uma ferramenta informativa, que permite ao consumidor ter conhecimento dos componentes dos produtos alimentícios, possibilitando escolhas alimentares mais conscientes, contribuindo para a prevenção de agravos à saúde. No Brasil, a Resolução de Diretoria Colegiada nº 259/2002 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária define rotulagem como “toda inscrição, imagem ou legenda, escrita, impressa, estampada, gravada em relevo ou colada sobre a embalagem do alimento”, sendo dividida em rotulagem geral e rotulagem nutricional. A partir disso, objetivou-se avaliar o conhecimento de agricultoras familiares integrantes de uma cooperativa do Recôncavo da Bahia sobre rotulagem de alimentos. Trata-se de um estudo exploratório, que integra as ações do projeto “Fortalecimento do Processo de Incubação de Empreendimentos Solidários na Bahia” e tem CAAE nº 099316126.0000.0056. A coleta de dados ocorreu no período de março de 2022, através de um questionário estruturado desenvolvido na plataforma google forms e disseminado via mídia social Whatsapp. Este foi composto por perguntas fechadas versando sobre aspectos demográficos, hábito de leitura dos rótulos, importância da rotulagem nutricional e sua confiabilidade. O estudo foi realizado com 35 cooperados. Quanto à caracterização demográfica, todos os participantes foram do sexo feminino, sendo a maioria (57,1%) na faixa etária de 41 a 59 anos, 71,1 % tinham companheiro e 60% estudaram até 9º ano. Com relação a leitura dos rótulos 91,4% afirmaram que costumavam fazer a leitura, no entanto cerca de 14,3% falaram que não entendiam quase nada, 68,6% entendiam quase tudo e 17,1% afirmaram entender tudo que constava. Cerca de 80% dos participantes já tinham ouvido falar sobre rotulagem nutricional, através de amigos (48,6%) e pelas mídias sociais (34,3%). Dentre os participantes, 91,4% afirmaram que no rótulo não tem informações desnecessárias e 74,3% confia em todas as informações que estão escritas, enquanto 25,7% não confia nas informações. Quando questionados sobre o que costumavam observar nos rótulos dos alimentos, 94,3% dizem olhar a data de validade, 60% a lista de ingredientes e 51,4% as informações nutricionais. Em relação ao aspecto que mais influencia na hora da compra, a maioria dos participantes respondeu que a qualidade nutricional e os ingredientes, já outros 11,4% afirmam que o preço é o aspecto mais influente. Sendo que 97,1% considera os rótulos dos alimentos importantes e todos acreditam que as informações neles contidas favorecem a saúde. De todos os participantes, cerca de 71,4% já deixaram de comprar algum produto devido a dúvidas nas informações contidas no rótulo. Ressalta-se como limitações desse estudo o emprego da metodologia online, devido a segurança sanitária necessária durante a pandemia, o que pode ocasionar vieses de interpretação. Assim, conclui-se que é necessário reforçar ações de educação alimentar e nutricional, como incentivo a leitura e compreensão dos rótulos. No mesmo sentido, é importante que os cooperados, enquanto empreendedores, se atentem para a importância da rotulagem dos alimentos, a qual é um instrumento útil a promoção da alimentação saudável e da saúde.

Palavras-chave: rótulos, agricultura familiar, empreendedorismo.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CARACTERIAÇÃO DA FARINHA VEGETAL A PARTIR DA PANC LÍNGUA DE VACA (*Talinum paniculatum*) E ANÁLISE DA ATIVIDADE EMULSIFICANTE E ESTABILIDADE DA EMULSÃO

Autor(es): B. B. de S. de Jesus, V. J. dos Santos, M. de Jesus

Resumo: As plantas alimentícias não convencionais (PANCs) fazem parte da alimentação humana desde a idade da pedra, mas estas plantas caíram no ostracismo. A *Talinum paniculatum* está entre as PANCs nativas brasileiras com alta distribuição no território nacional, podendo ser utilizada como alimento fonte de diversos nutrientes. O objetivo deste estudo é analisar a atividade emulsificante e estabilidade da emulsão a partir de três diferentes segmentos da farinha (flores, folhas e caules) da PANC *Talinum paniculatum*. O presente trabalho trata-se de um estudo experimental exploratório com abordagem quantitativa. As análises foram realizadas aos laboratórios Multidisciplinar e de Ciências Fisiológicas do Centro Universitário Maria Milza-UNIMAM. Para as análises da atividade emulsificante (AE) e estabilizante da emulsão (EE) utilizou-se três diferentes farinhas produzidas a partir das folhas, flores e caules da *Talinum paniculatum*. A medição da atividade emulsificante iniciou-se com o preparo da suspensão contendo 1,0 g de farinha, 10 ml de água e 10 ml de óleo de girassol, em seguida as suspensões foram homogeneizadas em agitador vórtex por 3 minutos. Depois as suspensões foram divididas em tubos de 15 ml e as amostras foram centrifugadas a 3000 rpm por 5 minutos. Posteriormente, a análise de capacidade de estabilidade da emulsão foi realizada com o aquecimento dos tubos em banho-maria a 80°C por 30 minutos. Depois os tubos foram resfriados por 20 minutos em água corrente e centrifugados a 3000 rpm por 5 minutos. A AE e a EE foram calculadas de acordo com equações. Os resultados foram submetidos análises de variância (ANOVA) (teste de F) para cada parâmetro, bem como a comparação das médias através do teste de Tukey ao nível de 5% de significância, com o auxílio do “software SISVAR”. Para atividade emulsificante foram encontrados os seguintes resultados: 13,86% para as folhas, 19,93% para o caule e 12,38% para as flores. Já os valores encontrados para estabilidade da emulsão dos segmentos folha, caule e flores foi de 100%. A farinha da língua de vaca mostrou-se eficiente no que se refere a capacidade de emulsão e estabilidade da emulsão. Conclui-se que a atividade emulsificante e estabilidade da emulsão demonstram que a farinha da *Talinum paniculatum* pode ser utilizada como ingrediente para a preparação de emulsões de produtos como salsichas, linguiças e outros produtos cárneos. A busca da sociedade por saber a procedência dos produtos alimentícios consumidos tem feito os hidrocolóides extraídos dos vegetais serem mais procurados que os extraídos de animais. Além de contribuir para diminuição das mudanças de preços por sazonalidade e substituindo emulsificantes sintéticos por naturais. A farinha da *Talinum paniculatum*, pode ser agregada no preparo de subprodutos podendo ser utilizada na alimentação, por exemplo de escolares, idosos, indivíduos em situação de vulnerabilidade social. Além disso, pode substituir outros farináceos para indivíduos alérgicos e intolerantes.

Palavras-chave: plantas alimentícias não convencionais, emulsão, indústria alimentícia.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONHECIMENTO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANCs) EM UM POVOADO DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Ligia Santiago da Paz da Silva, Vinicius de Jesus da Silva Santos, Luana de Souza Santos, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Angélica Fagundes Carneiro, Adriele Nonato Oliveira.

Resumo: As Plantas Alimentícias não Convencionais (PANCs) são espécies que nascem, em sua maioria, de forma espontânea, não costumam fazer parte da alimentação humana e são frequentemente confundidas com plantas invasoras. O cultivo das PANCs não é comum e quando realizado, é predominantemente por populações rurais, conforme o conhecimento empírico oriundo da agricultura familiar, contudo, a falta de conhecimento científico acerca de sua utilização dificultando a produção e o aproveitamento como fontes alimentares. Visto o potencial dessas espécies para diversificar a alimentação, oferecer novas fontes nutricionais e proporcionar conhecimento para o uso de fitoterápicos, entre outros benefícios, acerca das PANCs, neste trabalho visou analisar o conhecimento dos moradores acerca das PANCs em um povoado no Recôncavo Baiano, bem como verificar se os moradores utilizam as PANCs como alternativa alimentar, a forma de consumo, e quais as formas de acesso a estes alimentos. O estudo se deu no povoado Gravatá de Cima no município de Governador Mangabeira Recôncavo Baiano, com a utilização de um roteiro pré-estabelecido, com o intuito de conduzir e obter as informações acerca das PANCs a partir da aplicação de questionário semiestruturado totalizando 60 entrevistados com faixa etária entre 18 e 80 anos, que concordaram em assinar o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Observou-se que apenas 15% dos entrevistados afirmaram conhecer o termo PANCs e outros 85% afirmaram não conhecer. Uma pequena parcela dos entrevistados (1,8%) utiliza as espécies na alimentação. A principal forma de consumo das PANCs ou de suas partes é crua (25%), cozida (25%), refogada (20%), frita (5%), desidratada (5%), seca (15%) e raramente em conserva. Para as formas de acesso aos alimentos, 50% é oriunda do cultivo, 25% coleta, 17% ganho e 8% compra. Troca e outros não obtiveram respostas. A partir da inferência dos dados obtidos é possível concluir que mesmo existindo uma variedade de PANCs, as mesmas não são totalmente aproveitadas, pois grande parcela dos moradores desconhecem as aplicações culinárias e seus benefícios. Sabe-se que as PANCs são fontes de vitaminas, sais minerais, macro e micronutrientes, ação anti-inflamatória, antioxidante e terapêutica, desta forma o uso das PANCs pode contribuir para a Segurança Alimentar e Nutricional, no entanto existe falta de conhecimento acerca do tema, evidenciando a necessidade da divulgação sobre a utilização das PANCs.

Palavras-chave: plantas alimentícias, saber popular, nutrição.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: CONTROLE SOCIAL NO PNAE: FORMAÇÃO REMOTA PARA CONSELHEIROS DA ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DE MUNICÍPIOS BAIANOS

Autor(es): Fabiane Santana dos Santos, Jéssica Cerqueira de Santana, Jéssica Souza Oliveira, Camila dos Santos Rodrigues, Neidiane Pereira dos Santos, Vanessa de Souza Rodrigues Matos, Edleuza Oliveira Silva, Sheila Monteiro Brito, Micheli Dantas Soares.

Resumo: O Conselho de Alimentação Escolar (CAE) é responsável por realizar o controle social no âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), com competências que abrangem desde a fiscalização da aplicação dos recursos financeiros, até o acompanhamento da oferta de alimentação aos escolares, sendo sua atuação relevante para boa execução do Programa. Em vista disso, o Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE/UFRB), em parceria com o Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (FNDE) têm desenvolvido ações para promoção da educação permanente e o aprimoramento da atuação dos conselheiros. Nesta perspectiva, nos meses de julho e agosto de 2022, foram realizados dois Encontros Regionais para Conselheiros da Alimentação Escolar, na modalidade remota, com o objetivo de promover o debate e a construção do saber sobre as atribuições do CAE, a partir das legislações vigentes, e apresentar as ferramentas necessárias para aperfeiçoar o desempenho das suas funções. A abordagem metodológica baseou-se na Educação Popular em Saúde com a participação ativa dos atores sociais e na utilização de ferramentas digitais interativas. O conteúdo programático foi estruturado em três eixos - básico, operacional e formativo - abordados por meio de diversas estratégias. Os encontros aconteceram em 2 turnos de dias diferentes, perfazendo uma carga horária de 8 horas em cada um. Participaram dos Encontros 153 conselheiros representando 68 municípios da Bahia. Inicialmente foi realizada uma dinâmica de apresentação com intuito de promover o acolhimento, integração dos participantes e reflexão sobre os sentimentos de ser conselheiro. Neste momento a equipe procurou instigar, através dos afetos colocados pelos presentes, quais as sensações e desafios referentes ao desenvolvimento de suas atribuições. Em seguida, foi realizada a exposição dialogada sobre a importância do controle social para a execução do PNAE e ferramentas de apoio ao CAE, que contou com a participação de representantes do FNDE. No segundo dia do Encontro, os participantes foram divididos em grupos de trabalho (GT) para elaboração coletiva de um Plano de Ação, com o intuito de favorecer a valorização das experiências dos conselheiros e orientar quanto à elaboração do plano, que é uma ferramenta essencial no desenvolvimento das atividades do CAE. Para realizar a síntese dos conhecimentos adquiridos ao longo da formação, foi realizado um quiz por meio da ferramenta digital "Roleta Interativa", com perguntas relacionadas ao Programa e as atribuições dos conselheiros. A ferramenta mostrou-se uma estratégia potente no contexto da formação remota, pois estimulou a interação e despertou o interesse no conteúdo apresentado, de forma que houve uma participação considerável dos presentes. As atividades propostas possibilitaram a participação ativa dos conselheiros, bem como o compartilhamento de experiências e saberes quanto ao exercício do controle social no PNAE. A metodologia de trabalho em GTs fomentou interações intra e inter grupos e motivou o estabelecimento de redes colaborativas para fortalecer a atuação do CAE nos municípios baianos. Além disso, os Encontros contribuíram para a construção de conhecimentos pela equipe CECANE dentre as diversas formas de atuação, sobretudo das estudantes extensionistas.

Palavras-chave: Alimentação Escolar, Controle Social, Educação Permanente.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DE ALUNA A PESQUISADORA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA BASEADO NA PARTICIPAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA AINDA NO PRIMEIRO CICLO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE- UFRB.

Autor(es): Priscilla Carvalho da Silva Ribeiro, Jamille Souza Costa Barreto, Danielle Brito Alves, Carlos Alberto Soares da Costa

Resumo: De aluna a pesquisadora: Um relato de experiência baseado na participação de um projeto de pesquisa ainda no primeiro ciclo do Centro de Ciências da Saúde- UFRB. P. C. da S Ribeiro, J. S. C. Barreto, D. B. Alves e C. A. S. da Costa. Durante a graduação existem três pilares obrigatórios e indissociáveis previstos por lei dentro de uma Universidade: Ensino; Pesquisa; e Extensão. Estes contribuem para aprimorar de forma geral a construção social de um futuro profissional visando seu aperfeiçoamento, autonomia e capacidade crítica, além de fomentar trocas de conhecimento academia-comunidade. Dentre esta tríade, a prática da pesquisa a partir da iniciação científica pode ser e é uma grande aliada para o desenvolvimento científico e tecnológico, pois a partir dela podemos obter resultados e soluções para a maioria dos problemas enfrentados em todos os âmbitos do país, em especial na área da saúde. As instituições brasileiras têm buscado meios e métodos para qualificar o processo de formação na graduação, oferecendo projetos para a inserção do aluno. Fazendo um corte para a grade curricular extensa e a existência de dois ciclos obrigatórios nos cursos do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, percebemos a deficiência da ênfase tanto prática quanto teórica ainda no primeiro ciclo. Pensando nisso, participamos durante um período de 1 ano de um projeto de pesquisa oferecido no centro: “Estudo de prevalência de desnutrição em pacientes cardiopatas admitidos em hospitais localizados no município de Santo Antônio de Jesus- BA”. O objetivo dessa pesquisa foi comparar o número de óbitos, associados às doenças do aparelho circulatório, no município de Santo Antônio de Jesus em relação à capital do Estado da Bahia, Salvador. Para isso era necessário o estudo prévio de assuntos que certamente ainda não haviam sido abordados em sala de aula, além do comprometimento nas visitas semanais no hospital e estabelecimento do contato com os pacientes hospitalizados. Durante esse período de vivência hospitalar, leituras e desenvolvimentos de artigos, pudemos enfatizar nosso olhar clínico e crítico ainda na graduação. Nossa participação trouxe-nos a paixão pela pesquisa e ciência, nos deu habilidades de leitura/escrita e foi de extrema importância não só por ter agregado conhecimentos práticos da área, mas também colaborado na diminuição de evasão dentro da universidade. Sendo assim, a pesquisa é para nós, alunas e pesquisadoras, um elemento essencial para o desenvolvimento de profissionais canalizadores de informações técnicas, e solucionadores de problemas amplos que exigem a sapiência e habilidades científicas.

Palavras-chave: conhecimento, universidade, prática.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA FERMENTADA À BASE DE KEFIR DE ÁGUA: UM ALIMENTO FUNCIONAL

Autor(es): Jéssica da Silva Santos; Fábio Santos de Oliveira; Fernanda de Freitas Virgínio Nunes; Isabella de Matos Mendes da Silva; Ricardo Mendes da Silva; Valéria Macedo Camilo.

Resumo: Na contemporaneidade é crescente por parte dos consumidores a busca por alimentos com propriedades funcionais, os quais melhoram a saúde e proporcionam qualidade de vida. Dentre estes, destaca-se o kefir, um produto probiótico, originado da fermentação realizada por bactérias lácticas e leveduras, encapsuladas em uma matriz polissacarídica (grãos). Neste estudo objetivou-se desenvolver uma bebida fermentada à base de kefir de água, cacau e suco de Aloe Vera, por meio de análises de composição centesimal, físico-química e microbiológica, e realizar ação educativa. A bebida foi desenvolvida a partir de água do kefir fermentada, extrato de cacau, Aloe Vera, abacaxi, hortelã e açúcar cristal. Foi feito o cálculo da porção e do valor energético, através da equação $VET = (C \times 4) + (P \times 4) + (L \times 9)$, sendo C: carboidratos, P: proteína total e L: lipídios. A ação educativa foi realizada no dia 30 de maio de 2022 utilizando o modelo dialógico de educação em saúde, com carga horária de 2h, destinada a comunidade acadêmica da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os tópicos abordados incluíram o conceito e os benefícios da utilização do kefir, os tipos de kefir e as técnicas de cultivo. A porção estabelecida foi de 200 mL e a bebida apresentou valor energético total de 144,96 kcal, carboidratos (13,78%), proteínas (1,64%), lipídios (1,20%) e cinzas (0,84%). As análises físico-químicas revelaram que a cor apresentou valor para Luminosidade =52,46, a*(coordenada vermelho/verde) =2,70, b*(coordenada amarelo / azul)=5,66 e pH de 3,6. O produto estava próprio para o consumo humano, conforme a Instrução Normativa Nº 60/2019 da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. A contagem de leveduras e de Lactobacillus estava abaixo da faixa de recomendação para ser considerado como um produto probiótico, contudo pode ser considerado um alimento funcional e de alto valor nutritivo, por conter em sua formulação flavonóides, fibras e antioxidantes. Na ação educativa foi possível perceber que a maioria dos participantes desconhecia o uso do kefir de água, seu modo de cultivo e as possibilidades de utilização e a mesma foi considerada muito satisfatória pelos participantes. A bebida possui como público alvo indivíduos que buscam uma alimentação saudável e aqueles que possuem alergias ou são intolerantes à lactose, constituindo-se uma estratégia alimentar que contribui com a Segurança Alimentar e Nutricional, com o fortalecimento da agricultura familiar e com a valorização da cultura regional. Conclui-se que é viável o desenvolvimento e a comercialização desta bebida fermentada, e a sua inserção no mercado de alimentos funcionais deve ser estimulada.

Palavras-chave: kefir, composto bioativo, alimentos funcionais, microrganismo.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE BEBIDA SIMBIÓTICA À BASE DE KEFIR

Autor(es): R. A. Borges, J. S. Santos, P. O. Vidal Júnior, F. S. Oliveira, V. M. A. Camilo e I. M. M. Silva

Resumo: O atual desenvolvimento tecnológico tem possibilitado a criação de novos produtos alimentícios. Neste contexto, destacam-se os alimentos funcionais, especificamente os probióticos, suplementos alimentares microbianos vivos e benéficos ao organismo. O kefir é um alimento funcional probiótico, dada a composição microbiológica e efeito fisiológico, cujo cultivo se dá pela adição dos grãos em leite (kefir lácteo) ou em solução de água e açúcar mascavo, extratos vegetais ou sucos (kefir não-lácteo). Neste contexto, o extrato vegetal de aveia (*Avena sativa* L.) quando fermentado pelo kefir possibilita o desenvolvimento de bebidas funcionais, de característica simbiótica, unindo as propriedades dos probióticos e prebióticos. Desta forma, objetivou-se desenvolver bebida simbiótica à base de kefir de água cultivado em extrato de aveia. A pesquisa foi aprovada pelo comitê de ética e desenvolvida no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O extrato foi obtido a partir de aveia integral em flocos grossos homogeneizada em água filtrada na proporção de 5%. Foi adicionado açúcar mascavo nas proporções de 0%, 2% e 4%, os extratos foram acondicionados em frascos (250ml) e pasteurizados em banho-maria a 65°C por 20 minutos com subsequente resfriamento. Adicionalmente foi constituída amostra controle com água e açúcar mascavo (2%). Os grãos de kefir foram adicionados aos substratos, na proporção de 5% e incubados em BOD a 37°C por 22 horas. A cada fermentação os grãos foram filtrados e utilizados para novas inoculações. Para definir o meio mais favorável para o desenvolvimento dos grãos, foi analisada a redução do pH dos substratos e o aumento da gramagem dos grãos de kefir como indicativos de fermentação. Também foram analisadas características físicas como cor, sabor e textura, para definir a escolha do melhor substrato. Ao final do ensaio experimental, o substrato mais favorável para o cultivo dos grãos de kefir foi o extrato de aveia com açúcar a 4%. Os grãos cresceram 131% após os quatro períodos de fermentação e a média do pH dos substratos foi de 3,5. O meio de extrato com açúcar a 4% possibilitou um crescimento maior do que a amostra controle. O substrato apresentou aspecto liso, com opacidade e viscosidade similares ao leite. Apresentou odor e sabor ácidos, indicando boa fermentação. Foi percebida adaptação dos grãos a todos os meios, e apesar de um menor crescimento, demonstra potencial tecnológico e diferentes possibilidades de uso. O cultivo do kefir em extrato vegetal contempla pessoas intolerantes à lactose, alérgicas à proteína do leite, vegetarianas, veganas ou que têm aversão ao leite. O kefir adapta-se a diferentes substratos, permitindo a criação de novas bebidas e devido aos seus benefícios funcionais, possui grande perspectiva de aceitação e comercialização. Pretende-se, assim, pesquisar os critérios microbiológicos voltados à segurança sanitária, tempo de conservação e potencial probiótico, além de critérios de caracterização do kefir, como acidez e etanol, composição centesimal e aceitação do produto para fins comerciais.

Palavras-chave: probióticos, prebióticos, tecnologia de alimentos

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL EM GRUPO E SUA EFETIVIDADE NO TRATAMENTO DE MULHERES COM EXCESSO DE PESO NA CIDADE DE CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): M.S. Assunção, H. M. Almeida, V. J. S. Oliveira.

Resumo: Segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS), o número de obesos quase triplicou de 1975 até 2016, chegando a 1,9 bilhões de adultos com excesso de peso. No Brasil de acordo com o Ministério da Saúde um em cada cinco brasileiros está acima do peso. A obesidade é caracterizada pela OMS como acúmulo anormal ou excessivo de gordura que pode prejudicar a saúde e é um dos fatores para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares que são as principais causas de morte no mundo. Sendo assim, esta pesquisa teve como objetivo verificar se a educação alimentar e nutricional (EAN) em grupo apresentará resultados positivos no tratamento de mulheres com excesso de peso. A pesquisa com abordagem quantitativa de caráter exploratória, desenvolvida com mulheres que apresentaram diagnóstico de sobrepeso ou obesidade, segundo classificação de Índice de Massa Corpórea (IMC), na cidade de Cruz das Almas situada no Recôncavo da Bahia, após a aprovação pelo Comitê de Ética em pesquisa da FAMAM, sob número 3.175.774, em 27/02/2019. O estudo foi realizado no Centro Integrado de Pesquisa e Extensão Maria Milza – CIPEM e contou com a participação de 17 mulheres. As ações de EAN desenvolvidas foram: avaliação antropométrica semanalmente, entrega de plano alimentar hipocalórico e realização de palestras com temas sobre alimentação e hábitos de vida saudáveis. A coleta dos dados se deu através de aplicação de questionário antes e após as ações de educação alimentar e nutricional assim como registro dos dados antropométricos obtidos ao longo da pesquisa, os mesmos foram registrados em planilha do Excel 2010, onde foram tabulados e analisados calculando médias e desvio padrão.. Observou-se com este estudo que as pacientes obtiveram resultados positivos no tratamento do excesso de peso como, perda ponderal e diminuição da circunferência da cintura e do quadril, além da melhora nos hábitos alimentares. Verificou-se que 50% das participantes apresentaram perda de peso, em média 2,04 kg, variando entre 0,300 kg e 5,250 kg. A intervenção em grupo colaborou positivamente para redução em média de 0,6 cm na circunferência da cintura e 0,8 cm na circunferência do quadril. Com a análise dos dados obtidos nesse estudo foi possível observar que a Educação Alimentar e Nutricional em grupo, mesmo que a curto prazo colaborou para perda ponderal das participantes, redução de medidas como circunferência da cintura e quadril, além de apresentar melhora nos hábitos alimentares e a qualidade de vida podendo trazer diversos benefícios à saúde.

Palavras-chave: Nutrição clínica, emagrecimento, obesidade.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANCs) EM UM POVOADO DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Ligia Santiago da Paz da Silva, Vinicius de Jesus da Silva Santos, Luana de Souza Santos, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Angélica Fagundes Carneiro, Adriele Nonato Oliveira.

Resumo: No Brasil, existem ca. de 49979 espécies de plantas nativas, cultivadas e naturalizadas. Entre elas, mais de 10.000 espécies são consideradas Plantas Alimentícias não Convencionais (PANCs), termo que inclui todas as plantas não habituais na alimentação humana como: Beldroega (*Portulaca oleracea* L.), Taioba (*Xanthosoma saggitifolium* (L.) Schott), Ora-Pro-Nóbis (*Pereskia aculeata* Mill.), Jambu (*Spilanthes oleracea* L.), dentre outras espécies. O cultivo das PANCs não é comum e se restringe às populações rurais, conforme o conhecimento oriundo da agricultura familiar. Contudo, a falta de mais conhecimento acerca de sua utilização, limita o melhor aproveitamento destas plantas como boas fontes alimentares e seus respectivos benefícios. As PANCs possuem muitos benefícios do ponto de vista nutricional e fitoterápico. No entanto, as PANCs são pouco conhecidas em determinadas regiões, pois em maioria se desenvolvem de forma espontânea, sendo, portanto, consideradas invasoras. Tendo em vista a escassez de informações para preencher as lacunas acerca das PANCs, por meio deste trabalho objetivou identificar as Plantas Alimentícias não Convencionais existentes no povoado Gravatá de Cima no município de Governador Mangabeira Recôncavo Baiano, bem como catalogar as espécies nativas e exóticas cultiváveis existentes na comunidade, além de suas partes comestíveis e benefícios. Para isso realizou-se um estudo florístico na região de estudo para coleta do material botânico. Três expedições de campo foram realizadas entre janeiro a março de 2022. As coletas ocorreram de forma assistemática. Todo o material foi fotografado, devidamente herborizado e depositado no Herbário do Recôncavo da Bahia (HURB). O material coletado foi identificado a nível de espécies. Foram identificadas 34 espécies de PANCs, distribuídas em 19 famílias, sendo *Anacardiaceae*, *Lamiaceae* e *Curcubitaceae* as mais representativas, totalizando 31,35% das espécies identificadas. As PANCs identificadas no presente estudo apresentam consideráveis fonte de vitaminas, cálcio, ferro, magnésio, sais minerais, macro e micronutrientes, ação anti-inflamatória, antioxidante e terapêutica. A exemplo de espécies como: *Costus spicatus* (Jacq.), *Musa paradisiaca* L., *Pereskia aculeata* Mill., *Eugenia uniflora* L., *Eryngium foetidum* L., *Portulaca oleracea* L., *Artocarpus heterophyllus* Lam., *Ocimum basilicum* L., *Capsicum chinense* Jacq., *Spondias dulcis* Parkinson, *Melothria pendula* L., *Artocarpus Altilis*, dentre diversas outras espécies encontradas, mas que não são utilizadas na alimentação por parte dos moradores. Portanto, ressalta-se a necessidade da realização de estudos que visem a divulgação destas espécies, bem como, os benefícios de sua utilização. Estas são plantas importantes do ponto de vista ecológico, cultural e sua correta utilização pode auxiliar na economia e redução da insegurança alimentar.

Palavras-chave: levantamento florístico, nutrição, plantas alimentícias.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: LAUDO MICROBIOLÓGICO DE ALECRIM COMERCIALIZADO EM UMA CIDADE DO VALE DO SUBMÉDIO SÃO FRANCISCO

Autor(es): Renata Freire Alves Gondim, Jaqueline Damos da Silva

Resumo: Introdução: Dentre os condimentos, o alecrim pertencente à família Lamiaceae, se sobressai por suas propriedades condimentares, aromáticas, medicinais antimicrobianas e antioxidantes, esses compostos são aproveitados para garantir maior período de vida útil dos mantimentos. Por estarem envolvidos com a alimentação humana e consequentemente, com a saúde do consumidor, tornam-se mercadorias importantes do ponto de vista higiênico e microbiológico. Objetivos: Realizar análise microbiológica da amostra condimento de alecrim desidratado comercializados em uma cidade do sertão nordestino. Metodologia: foi escolhida uma marca de maior consumo na cidade em questão para realizar as análises microbiológicas. Para tanto, foram extraídas alíquotas de 10g de alecrim da embalagem previamente higienizada, e seguidas as diluições seriadas. As quais foram inoculadas em ágar PCA em duplicata, para contagem de aeróbios mesófilos e submetidas a 35 °C por 48h. Na segunda etapa foi preparada lâmina para microscopia óptica, utilizando a coloração de Gram. Resultados: após o período de incubação, foi possível constatar uma grande colonização de mesófilos, quantidade considerada incontável (< 300 UFC/g). Ao visualizar sob microscopia óptica as lâminas, notou-se inúmeras bactérias gram-negativas e positivas, entretanto, as bactérias gram-negativas mostraram-se em maior quantidade visualmente. Conclusão: Os condimentos são produtos de origem vegetal bastante utilizado para conferir sabor aos alimentos, portanto, devem ser alvos constantes de inspeções higiênico-sanitárias. A presença de microrganismos patogênicos nas amostras demonstra que as condições higiênicas submetidas ao condimento foram insatisfatórias, indicando, assim, que o produto oferece risco alimentar, sendo preocupante por ser adicionado as preparações no final destas. Ou seja, não passarão por cocção ou qualquer outro procedimento de inserção térmica mais prolongada podendo desencadear quadros de diarreias, desenterias e náuseas dependendo do sistema imunológico e da carga de agente etiológico, podendo usetibiizar o indivíduo à óbito. Sendo assim, o controle sobre manejo, acondicionamento e transporte desta matéria prima deve contemplar as boas práticas de fabricação para que possa minimizar a incidência de microrganismos.

Palavras-chave: Análises Microbiológicas, Vigilância Sanitária, Segurança Alimentar, Alecrim

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: MÉTODOS DE ANÁLISE FÍSICO-QUÍMICA DO KEFIR DE ÁGUA

Autor(es): Jéssica da Silva Santos; Fábio Santos de Oliveira; Isabella de Matos Mendes da Silva; Permínio Oliveira Vidal Júnior; Rebeca Araújo Borges; Valéria Macedo Camilo.

Resumo: Estudos mostram que o aumento da expectativa de vida da população está atrelada ao consumo de alimentos considerados saudáveis, os quais promovem bem-estar, saúde e previnem doenças. Os componentes aprovados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) com alegações de propriedade funcional são as proteínas, os probióticos, os carotenóides, os ácidos graxos ômega-3, os flavonóides e as fibras. Entre esses alimentos com propriedades funcionais, destaca-se o kefir, o qual pode ser caracterizado como um produto probiótico, originado da fermentação realizada por bactérias lácticas e leveduras, as quais auxiliam o equilíbrio da microbiota intestinal. O kefir apresenta as mesmas características funcionais como os demais probióticos, com a vantagem de apresentar baixo custo, podendo ser cultivado nos domicílios, além de ser nutritivo e funcional, que através do consumo frequentemente traz benefícios à saúde de quem os consome. Neste sentido, considerando a inexistência de protocolos de análise da composição centesimal da bebida kefir e diante da necessidade de aprofundar nas metodologias já utilizadas, o objetivo deste trabalho foi realizar a análise crítica de métodos físico-químicos utilizados na literatura, subsidiando a escolhas para análise de kefir. Utilizou-se como referência para a revisão, os manuais de métodos padrão para análise de alimentos, livros de Bromatologia e artigos de revisão. Para escolha das metodologias a serem aplicadas foram avaliados alguns critérios de análise crítica dos métodos: sensibilidade, aplicabilidade para tipo de amostra, interferentes relevantes, praticidade, complexibilidade (quantidade de etapas envolvidas), tempo de análise, custo e disponibilidade de reagentes e equipamentos. Como resultado dessa pesquisa, para a análise de carboidratos o método escolhido foi a refratometria, pela praticidade e ampla aplicabilidade em bebidas. Para dosagem de proteínas avaliou-se como o mais vantajoso o método de Bradford, apresentando alta sensibilidade, rapidez e excelente seletividade, possibilitando obter medidas confiáveis. Por fim, os métodos clássicos, Soxhlet, resíduo a 105oC e incineração em mufla, mostraram ser as alternativas mais confiáveis e consolidadas para determinação do teor de lipídios, umidade e resíduo mineral na forma de cinzas. Conclui-se que ainda apesar de serem poucos os trabalhos que realizam a análise físico-química de produtos desenvolvidos com os grãos de kefir, os métodos utilizados colaboram positivamente na análise do produto.

Palavras-chave: kefir, alimentos funcionais, análise físico-química.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: OFICINAS FORMATIVAS PARA INCLUSÃO DE GÊNEROS ALIMENTÍCIOS PROVENIENTES DA AGRICULTURA FAMILIAR NOS CARDÁPIOS ESCOLARES

Autor(es): V. N. L. Maia, C. N. Ribeiro, A. S. Nascimento, A. F. Carneiro, L. G. Coelho, E. O. Silva, S. M. Brito.

Resumo: O Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CECANE-UFRB) visa fornecer apoio técnico ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), por meio de ações de ensino, pesquisa e extensão, assessoria às Entidades Executoras do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) e formação de atores sociais e institucionais, a fim de aprimorar sua execução. O PNAE consiste na mais antiga política pública brasileira de promoção da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e de garantia do Direito Humano à Alimentação e Nutrição Adequadas (DHANA), contribuindo para o desenvolvimento biopsicossocial, rendimento escolar, aprendizagem, redução da evasão escolar e vulnerabilidade social, bem como para a formação de hábitos alimentares saudáveis desde a infância, respeitando a cultura alimentar local e regional. A participação da Agricultura Familiar (AF), na alimentação escolar, contribui com potencial atendimento às diretrizes do PNAE, fomentada pela Lei nº 11.947 (2009), que define a utilização de, no mínimo, 30% dos recursos na compra de alimentos provenientes da AF, do empreendedor familiar rural e suas organizações econômicas (OEAFs), priorizando os assentamentos de reforma agrária, comunidades tradicionais indígenas e quilombolas, além de apoiar e incentivar o desenvolvimento sustentável e a produção em âmbito local. Neste contexto, o presente trabalho teve como objetivo realizar atividades de formação com nutricionistas e demais atores sociais envolvidos na execução do PNAE, visando a inclusão de alimentos provenientes da AF, nos cardápios escolares, em municípios baianos assessorados pelo CECANE-UFRB. Foram realizados oito encontros de formação com atores sociais do PNAE de 25 municípios assessorados, além de dois encontros com conselheiros da alimentação escolar, na modalidade remota, utilizando estratégias metodológicas problematizadoras, através de perguntas norteadoras, nuvem de palavras, oficinas, roleta interativa e discussões sobre aspectos gerais relacionados aos cardápios escolares, de acordo com a Resolução nº 6 (2020); fatores limitantes para inserção de gêneros alimentícios oriundos da AF; e fortalecimento da aquisição desses alimentos. Pôde-se destacar, então, dificuldades no processo de compra de produtos da AF, com o recurso do PNAE; inadequação do cardápio para estudantes com intolerâncias/alergias alimentares e outras restrições; presença insuficiente de alimentos da AF nos cardápios da alimentação escolar; e dificuldades na análise das preparações contidas nesses cardápios. Ademais, foi identificado e elaborado um mapeamento agrícola dos territórios de identidade do Recôncavo, Portal do Sertão e Sisal, que serviu de base para a escolha das preparações a serem utilizadas nas oficinas formativas de adequação dos cardápios escolares para ampliação da participação da AF na alimentação escolar. Dessa forma, espera-se contribuir para o apoio ao desenvolvimento de estratégias de enfrentamento condizentes com a realidade vivenciada nos municípios, considerando experiências dos diversos atores envolvidos, que contribuem para a gestão participativa do Programa, de modo a ampliar a participação da AF no PNAE.

Palavras-chave: alimentação escolar, PNAE, CECANE.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: PERCEPÇÃO DO CONSUMIDOR SOBRE OS ALIMENTOS TRANSGÊNICOS NO MUNICÍPIO DE SAPEAÇU- BA

Autor(es): Adeliane Gomes Santos de Souza, Camile Santos Gonzaga da Silva, Vanessa de Oliveira Almeida.

Resumo: Os produtos alimentícios feitos a partir de ingredientes geneticamente modificados (GM) têm gerado várias controvérsias. O transgênico é oriundo da inserção ou eliminação de um ou mais genes provenientes de outra espécie, utilizando técnica da engenharia genética (muito utilizada na atualidade). Nesse sentido, vários alimentos encontrados em supermercado possuem em sua composição algum ingrediente advindo da transgenia. Boa parte do público ainda teme possíveis efeitos negativos dos transgênicos para a saúde e o meio ambiente. Entretanto, pesquisas de opinião nos Estados Unidos e na Europa indicam que a resistência aos transgênicos tem diminuído, refletindo talvez, uma tendência de gradual mudança de posição da percepção pública. Devido a isso o objetivo desse trabalho foi avaliar a percepção dos consumidores sobre os riscos e benefícios do consumo de alimentos transgênicos para saúde. Para alcançar o objetivo realizou um estudo descritivo e analítico com uma abordagem quantitativa o projeto foi aprovado pelo comitê de ética, com o número do parecer 3.319.486. Foi aplicado um formulário estruturado de acordo com os objetivos da pesquisa com a população da cidade de Sapeaçu, BA, a amostra foi composta por 55 indivíduos. Os resultados foram analisados através de análise de frequência com auxílio do programa Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) (versão 18.0). Os resultados demonstraram que o perfil dos consumidores da cidade é na maioria do sexo feminino, solteiros, com idade entre 19 a 63 anos e possuem ensino médio completo. Os entrevistados dizem conhecer a temática, no entanto não sabem identificar no rótulo a simbologia. Além disso, se sentem inseguros para opinar sobre o tema, onde as informações são obtidas na maioria das vezes através de programas televisivos, dessa forma as opiniões são diversificadas. Com este estudo conclui-se que a população necessita de medidas educativas para esclarecer sobre os malefícios e benefícios do consumo de alimentos transgênicos. Ressaltando que o nutricionista possui um papel importante para abordar e esclarecer dúvidas sobre a alimentação da população.

Palavras-chave: Biotecnologia, Conhecimento, Meio ambiente, Rotulagem.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: PERCEPÇÕES DOS GRADUANDOS EM NUTRIÇÃO ACERCA DO PROCESSO SAÚDE-DOENÇA MENTAL

Autor(es): A. S. Carqueija; H. M. Cortes; P. H. Pinho.

Resumo: Durante a pandemia de Covid-19, observou-se um aumento significativo nos casos de adoecimento e/ou sofrimento psíquico dos discentes dos cursos de ensino superior. Deste modo, se faz necessário analisar e discutir as percepções em torno da saúde mental e suas influências no cotidiano dos acadêmicos e seus impactos durante e após períodos de calamidades públicas de saúde a nível mundial. Neste contexto, este estudo objetivou compreender as percepções dos graduandos do curso de nutrição de uma Universidade Pública Federal acerca do processo saúde doença mental, bem como as medidas de enfrentamento sugeridas para o período. Essa pesquisa possui caráter narrativo, com uma abordagem qualitativa, onde foram analisados os dados com base nas narrativas dos graduandos de nutrição, por meio da análise hermenêutica dialética. Esta pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) sob o parecer nº 4.636.663. Participaram do estudo 60 estudantes do curso de nutrição, os quais relataram suas concepções e vivências sob a temática de saúde mental enquanto estudantes do ensino superior. Dos resultados emergiram duas categorias empíricas, a saber: sofrimento psíquico e a pandemia de covid-19 e estratégias de minimização do adoecimento mental. Notou-se a associação dos condicionantes em saúde e a interseccionalidade como agravantes dos transtornos mentais, tendo em vista que esses fatores representam fortes indicadores sociais, sobretudo com relação a pandemia da covid-19. Sendo assim as mudanças no cotidiano, impostas pela pandemia, corroborou para potencializar os distúrbios psíquicos e as inseguranças desta condição. Foi evidenciada a importância de ações alinhadas ao atendimento humanizado com uma parceria entre a universidade e os serviços em saúde. O entendimento e o enfrentamento destas condições possibilitam a aplicação desses conceitos e das metodologias positivas dentro dos serviços de saúde mental, a fim de amenizar estas problemáticas, por meio de uma terapêutica voltada ao cuidado centrado na pessoa e no contexto em que vive, de forma efetiva e qualificada. Por fim, as narrativas podem ajudar na reformulação e/ou adequação de um projeto de saúde mental ou componente curricular na universidade buscando contribuir com a qualificação dos futuros nutricionistas, para que deste modo possam identificar e lidar com os condicionantes em saúde e os principais potencializadores destes agravantes, tanto para os estudantes quanto para os usuários do serviço de saúde em que estes irão atuar.

Palavras-chave: Saúde mental, Covid-19, Estudantes de nutrição.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: PERFIL SENSORIAL DE QUEIJO COALHO ELABORADO A PARTIR DE UM LEITE INTEGRAL PASTEURIZADO

Autor(es): C. T. Araújo, A. V. M. Silva, L. S. Santos, R. A. Borges, V. N. C. Souza, I. M. M. Silva e V. M. A. Camilo

Resumo: O queijo de coalho é um tipo de queijo artesanal, comumente consumido no Brasil principalmente na região Nordeste, configurando como uma importante atividade econômica da região. Sua fabricação é realizada a partir do leite cru após a adição do coalho ou de enzimas. Como forma de valorizar produtos regionais foi estudado em um componente curricular do curso de Nutrição a elaboração do queijo de coalho a partir do leite pasteurizado e o seu controle de qualidade através da análise sensorial. O objetivo deste estudo foi avaliar as características sensoriais do queijo tipo coalho, utilizando os testes de aceitabilidade escala hedônica e o perfil de intenção de compra. Trata-se de um estudo experimental desenvolvido como forma de integração do ensino e da pesquisa, desenvolvido no Laboratório de Técnica Dietética e Tecnologia de Alimentos do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Esse estudo faz parte de um projeto maior e tem CAE nº 099316126.0000.0056. Os participantes assinaram o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, concordando em participar da análise sensorial. O queijo tipo coalho foi elaborado a partir do leite integral pasteurizado e adição de coalho comercial. A amostra foi avaliada mediante a utilização da escala hedônica verbal de sete pontos, tendo como atributos sabor, aroma, textura e flavor e também foi investigada a intenção de compra do produto. Os dados obtidos foram tabulados e analisados por meio do Programa Microsoft Excel. Contou-se com 34 julgadores não treinados, a maioria do sexo feminino 58,82% (n=20). Dentre estes, 52,94% (n=18) pessoas estavam na faixa etária de 18 a 25 anos, 20,58% (n=7) pessoas de 26 a 35 anos e 26,47% (n=9) pessoas acima de 36 anos, das quais, 17,64% (n=6) estudaram até ensino médio, 23,52% (n=8) tinham superior completo, 38,23% (n=13) tinham superior incompleto. A aceitabilidade do queijo tipo coalho entre os provadores foi de 92,14% (n=34). A média atribuída para a amostra foi 6,45 pontos, classificado na escala hedônica como “gostei muito”. Aproximadamente 44,11% (n=15) deram notas máximas para a preparação. Do total de provadores, 97% (n=33) afirmaram consumir queijo, e 53% (n=18) consomem pelo menos uma a três vezes na semana. Em relação a intenção de compra da amostra, 85,29% dos provadores (n=29) comprariam o produto se estivesse à venda no mercado. A alta aceitação do produto demonstra a importância do desenvolvimento de experimentos com adaptações em relação a técnica de processamento a fim de garantir a qualidade do produto final. O queijo de coalho tem o seu consumo atrelado a identidade cultural nordestina, onde a sua fabricação, em volume, é superior aos demais derivados. Assim, conclui-se que a elaboração do queijo tipo coalho a partir do leite integral pasteurizado obteve alta aceitabilidade e intenção de compra e deve ser incentivada visando manter a tradição, preservar a saúde dos consumidores e conservar a qualidade do produto.

Palavras-chave: lácteo, controle de qualidade, análise sensorial

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE DÉFICIT DE ALTURA PARA IDADE EM CRIANÇAS NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): T. M. Figueiredo; E. S. Magalhães; I. A. Oliveira; L. F. Cordeiro

Resumo: A desnutrição é um problema de saúde pública que impacta negativamente no crescimento e no desenvolvimento infantil, acarretando em prejuízos cognitivos e motores. Apesar da expressiva redução da desnutrição infantil no Brasil nas últimas décadas, sabe-se que a pandemia da COVID-19 colaborou, significativamente, para o agravamento da insegurança alimentar e nutricional, repercutindo de forma negativa na renda, redução do acesso à alimentos e piora da qualidade da alimentação. Segundo o Inquérito Nacional sobre Insegurança Alimentar no Contexto da Pandemia da COVID-19 no Brasil, divulgado pela Rede Penssan, atualmente, o país possui 33,1 milhões de pessoas em situação de fome. Quando se trata das regiões Norte e Nordeste, percebe-se que estas sofrem com as formas mais severas de insegurança alimentar (moderada ou grave), o que tem impacto sobre a saúde e nutrição da população, sobretudo, de grupos mais vulneráveis como crianças e idosos. Diante disso, o objetivo desse estudo é identificar a prevalência de déficit de altura para idade (desnutrição crônica) em crianças acompanhadas pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN WEB) no estado da Bahia nos últimos 5 anos. Trata-se de um estudo ecológico envolvendo dados secundários disponibilizados no SISVAN WEB dos municípios do estado da Bahia no período de 2018 a 2022. Este teve como público alvo crianças de ambos os sexos, com faixa etária de 5 a 10 anos. O indicador de desnutrição utilizado para a avaliação foi a altura para idade, da categoria muito baixa para a idade. Foram acompanhadas pelo SISVAN WEB no estado da Bahia no período de 2018 a 2022 um total de 35.709 crianças. Observou-se que a prevalência de altura muito baixa para a idade variou de 2,42% (2018) a 1,19% (2022). Entre o período analisado, identificou-se uma diminuição na prevalência de desnutrição crônica. Todavia, no ano de 2020, houve um significativo aumento (2,54%) em comparação aos anos anteriores, que foi seguido de um decréscimo em sua taxa. Quando comparados a nível nacional, os resultados divergiram, pois houve um crescimento da desnutrição no período de 2018 (1,74%) à 2020 (1,84%). Durante o período de estudo notou-se uma diminuição na prevalência de desnutrição pelo indicador altura por idade. Este fato, talvez, não retrate o atual quadro nutricional infantil do estado, visto que durante o período pandêmico, principalmente, na metade de 2020 e no decorrer de 2021, houve uma maior reclusão e menor circulação social, diminuindo a procura de atendimentos e acompanhamentos na Atenção Básica. Sabendo que o país encontra-se em uma crise financeira e política, muitas famílias já estavam em insegurança alimentar e nutricional, o que futuramente poderá repercutir no aumento da taxa de desnutrição infantil nos anos seguintes.

Palavras-chave: Desnutrição, COVID-19, Insegurança alimentar

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: PREVALÊNCIA DE OBESIDADE EM ADOLESCENTES NO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): I. A. Oliveira; E. S. Magalhães; T. M. Figueiredo; L. F. Cordeiro

Resumo: O contexto alimentar dos adolescentes no cenário atual encontra-se influenciado pelas grandes mudanças nos padrões alimentares do mundo moderno, como exemplo, a elevada interferência dos *fast foods*. A escolha por alimentos de baixa qualidade nutricional demonstra-se progressivamente um grande problema nessa população, sendo as características dos hábitos alimentares desenvolvidos ainda na infância, resultando em repercussões durante a fase da adolescência. O período da pandemia pelo SARS-CoV-2 teve grande influência no aumento do número de casos de obesidade no determinado grupo, observando-se o progresso dos percentuais que retratam esse quadro emergente em saúde. Neste sentido, o objetivo deste estudo é identificar a prevalência de obesidade em adolescentes acompanhados pelo Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN), no estado da Bahia nos últimos 5 anos. Trata-se de um estudo ecológico envolvendo dados secundários disponibilizados no SISVAN dos municípios do estado da Bahia no período de 2018 a 2022. Este teve como público alvo adolescentes de ambos os sexos, raça/cor e escolaridade. Foram acompanhadas pelo SISVAN no estado da Bahia no período analisado 138.937 adolescentes. Observou-se que a prevalência de obesidade nessa fase variou de 6,22% (2018) a 8,54% (2022). Entre o período analisado, identificou-se uma maior variação na prevalência entre os anos de 2019 e 2020, saindo de 6,41% para 7,71% respectivamente, o que representa um aumento de 1,3%. O mesmo ocorreu a nível nacional, no qual, foi identificado um aumento equivalente a 1,64% entre esses anos. A obesidade se faz um grande problema de saúde pública, visto que se trata de um estado nutricional responsável por desencadear uma série de problemas graves à saúde, podendo comprometer diretamente não só o funcionamento dos sistemas como, também, a homeostase corporal. Essa problemática encontra-se cada vez mais presente entre os adolescentes da região Nordeste, sendo preocupante o elevado número de casos distribuídos entre as cidades analisadas, refletindo as más escolhas alimentares nesse período, podendo repercutir em fases futuras da vida. Percebe-se, que a junção de diversos problemas decorrentes dos dias de isolamento pandêmico nesta população obteve influência direta no padrão alimentar, sendo resultado do isolamento de seus ambientes e companhias de costume. Deste modo, conclui-se que o aumento gradativo dos números encontrados possui interferência de diferentes contextos da vida, como a qualidade da introdução alimentar, à exposição ao longo da infância a determinadas preferências alimentares ensinadas pela família e, a influência dos amigos, colegas e ambiente, bem como, todos os problemas que contextualizam o período da pandemia, perpassando por questões emocionais como o estresse, medo, tristeza e ansiedade, sendo estes resultados do período de isolamento social.

Palavras-chave: Excesso de peso, Alimentação, Pandemia.

ÁREA: NUTRIÇÃO

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE PLANTAS EM DUAS UNIDADES DE SAÚDE DA FAMÍLIA NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): F. H. S. Nascimento, V. J. S. Oliveira, V.O. Almeida

Resumo: O uso de plantas medicinais vem sendo um grande aliado dos profissionais de Nutrição, corroborando como terapia alternativa no tratamento de Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT's), ocasionadas por estilos de vida e alimentação não adequada, dessa maneira destacam-se a Diabetes Mellitus tipo 2, Hipertensão e Obesidade. A principal escolha da utilização de ervas medicinais para estas patologias, se dá principalmente pelo seu mecanismo de ação, através da presença de moléculas fitoconstituintes, que configuram a potencialidade nutricional, relacionando-se ao modo de vida, identidade cultural, hábitos alimentares e características de cada localidade, assim como a ancestralidade e o modo de preparo destas espécies. Assim o objetivo geral desta pesquisa foi investigar o potencial nutricional de plantas utilizadas no tratamento de indivíduos obesos, hipertensos e diabéticos tipo 2, além do resgate cultural dessas espécies. A pesquisa aconteceu nas dependências de duas Unidades de Saúde da Família (USF's), no município de Cruz das Almas, Bahia. Foram escolhidos 30 pacientes, sendo 16 indivíduos da USF São Judas Tadeu e 14 indivíduos USF Vilarejo, diagnosticados com obesidade ou diabetes mellitus tipo 2 ou hipertensão arterial sistêmica, por meio de exames clínicos específicos. A coleta de dados aconteceu através da aplicação de formulário estruturado em entrevista individual. O tratamento dos dados foi realizado utilizando-se de análise estatística univariada, sendo tabulados através do programa Excel 2010. As espécies mais evidenciadas foram, a erva cidreira (*Melissa officinalis*), a qual possui como princípios ativos os flavonoides, taninos, glicosídeos e seu óleo essencial que possui a substância citronelol, principal responsável pelo mecanismo de ação da erva cidreira, Capim santo (*Cymbopogon citratus*), apresenta como potencialidade os compostos bioativos limoneno, citronelal, mirceno, geraniol, e seu principal o citral, seguidas da moringa (*Moringa oleifera*), que possui compostos bioativos, como alcalóides, flavonóides, saponinas, glicosídeos e terpenoides, estes fitoconstituintes e o chuchu (*Sechium edule*), sua polpa e casca, levaram a um efeito hipotensor, por conta da vasodilatação ocasionada pelo extrato hidroalcoólico da raiz dessa planta. Além desses mecanismos de ação, estas espécies apresentam significativa potencialidade nutricional como componente, as fibras insolúveis, polissacarídeo não fermentável (FAI), as quais podem eliminar elementos tóxicos do organismo, além de propiciarem para o aumento do bolo fecal e redução do tempo de trânsito intestinal. Dessa forma, é importante ressaltar a importância de estudar as plantas medicinais e suas potencialidades nutricionais, permitindo relacionar o seu mecanismo de ação com as DCNT'S estudadas diante ao conhecimento científico e saberes popular, evidenciando as liberdades culturais do território estudado com o intuito de favorecer a diversidade alimentar e possibilitar a alimentação saudável beneficiando a saúde de quem o consome.

Palavras-chave: Nutrição. Ervas medicinais. Doenças Crônicas Não Transmissíveis. Resgate cultural.

ÁREA: OCEANOGRAFIA

TÍTULO: ANÁLISE SEDIMENTOLÓGICA DE UM PONTO NA PRAIA DO SOL, SAUBARA, BAHIA, BRASIL

Autor(es): Breno de Jesus Brito, Igor Souza Ribeiro, Maria Cecília e Silva dos Santos, Denilson dos Santos Santana, Vitor Castor Modesto, Géssyca Bispo de Oliveira Lima, Leonardo Azevedo Klumb Oliveira

Resumo: As baías costeiras podem ter sua morfologia condicionada a processos de subsidência e tectonismo, e costumam ser maiores que os demais estuários típicos, abrigando subsistemas estuarinos à saída de cursos fluviais. O município de Saubara está inserido na Baía de Todos os Santos (BTS), que tem às suas características sedimentológico-ambientais, perfazendo um total de 1.233 km², sendo necessário a realização de estudos para entender essas características e os processos que as condicionam. Dessa forma, foi realizada uma análise sedimentológica de um ponto na Praia do Sol localizada no município de Saubara, Bahia, Brasil. Foi coletada uma amostra de aproximadamente 500g em cada um dos setores: berma, nas coordenadas 12.7756° S e 038.76752° W e antepraia nas coordenadas 12.77593° S e 038.76726° W, as amostras foram pré-processadas (lavadas e secas na casa de vegetação do CCAAB/UFRB) no Laboratório de Solos na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, após o pré-processamento foi feita a análise sedimentológica no Laboratório de Física dos Solos - UFRB, com o auxílio de um agitador mecânico com um conjunto de 5 peneiras com malhas de diferentes medidas granulométricas, a amostra de areia foi fracionada de acordo com cada peneira, classe granulométrica (areia muito grossa, grossa, média, fina, e muito fina), resultando em diferentes porcentagens das respectivas classes. Para a porção de berma e antepraia, observou-se que na berma, areia muito grossa representou 0%, grossa 0,12%, média 1,57%, fina 73,31% e muito fina 25%; já para antepraia, observou-se que, areia muito grossa representou 0,04%, grossa 0,46%, média 2,82%, fina 25,15% e muito fina 71,42%, notando-se a predominância da areia muito fina e fina em ambas as porções. Na berma a classe mais representativa foi areia muito fina, enquanto que na antepraia a mais representativa foi a areia fina. Os resultados obtidos demonstram as características pontuadas pelos teóricos, em trabalhos de caracterização da Baía de Todos os Santos (BTS). Por ser uma baía antiga, apresenta uma hidrodinâmica muito baixa, com uma tendência da praia em apresentar na sua composição sedimentos mais finos e recentes, que obedecem a uma hidrodinâmica recente, com ondas de baixa energia, tendo a maré como principal forçante. Pode-se considerar que para a obtenção de um resultado mais representativo, e que possa contribuir para estabelecer uma melhor relação com o observado em literatura, é necessário aumentar o número de coleta, a fim de entender se as estações do ano e consequentemente a alteração da maré, além de outros fatores, como a formação geológica, influenciam nessa sedimentologia.

Palavras-chave: Baía de Todos os Santos, sedimentos, granulometria

ÁREA: OCEANOGRAFIA

TÍTULO: VARIAÇÃO E TENDÊNCIA DE ONDAS MARINHAS NA COSTA DA BAHIA COM PROJEÇÕES ATÉ O ANO DE 2100.

Autor(es): Carlos F. D. C. Neto¹, Leonardo A. Klumb-Oliveira²

Resumo: Presente no Brasil, à costa da Bahia no nordeste apresenta um cenário de tempestades oceânicas que sofrem influência dos ciclones extratropicais, Zona de Convergência do Atlântico Sul (ZCAS) e o Vórtice Ciclônico de Altos Níveis (VCAN). Todos esses fatores influenciam na dinâmica de altura das ondas, que é a medida da crista que é parte mais superior para cova sua parte inferior. O objetivo da pesquisa é a identificação de eventos, variações e tendências de curto a longo prazo, para assim à definição de climas das ondas marinhas superficiais, analisando as medidas de altura das ondas, com o enfoque nos anos de 1979 - 2006 com projeções futuras através de modelagem para os anos futuros de 2026 - 2046 e 2081 - 2101, para que assim viabilize o estudo do modelo de alterações no clima e o aumento dos níveis de água do mar na região costeira da Bahia. Para que isso ocorresse, à análise que foi utilizada tem como ponto central os dados do banco de dados da CAWCR Global wind-wave 21st century climate projections, com localização de um ponto central num Grid que se encontra próximo a Baía de Todos os Santos, com esses dados, foi desenvolvido um algoritmo de identificação com a linguagem de programação em python, onde foi selecionado os parâmetros como (Eventos de Tempestades, Hs 5%, Dp 5%, Hsm 5% e Dpm 5%). Os resultados apresentaram os números contabilizados num total de 143 tempestades durante o período dos anos de 1979 - 2006, enquanto que no período 2026 - 2046 apresentou o número de apenas 6 tempestades, já no final do século durante os anos de 2081 - 2101 teve uma presença de um total 65 tempestades, demonstrando uma dinâmica nos resultados ocasionando a uma redução de 49,8% para cenários futuros em tempestades na costa da Bahia. A energia das ondas apresentou um valor médio de Hs 5% = 3,01m, já os picos de direção das ondas tem maior ocorrência para o ângulo (130°). Percebe-se que ocorrerá uma redução de altura das ondas no meio do século e um aumento no final do século, embasando estudos para esses cenários.

Palavras-chave: Oceanografia, Mudanças Climáticas, Tempestades Marítimas

ÁREA: ODONTOLOGIA

TÍTULO: ORIENTAÇÃO SOBRE ALIMENTAÇÃO E SAÚDE BUCAL NA PRIMEIRA INFÂNCIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): L. S. Passos, C. M. da Silva, V. E. da C. Souza, D. S. Passos, V. de A. N. Pereira, V. da S. Castro e V. J. O. dos Santos

Resumo: A alimentação e a saúde bucal são processos intimamente relacionados. Uma dieta alimentar configurada pelo tipo de alimento, a frequência de ingestão e seu valor nutricional estão diretamente associadas à saúde sistêmica dos indivíduos e, por conseguinte, à condição de sua saúde bucal. Por esse motivo, urge a necessidade de atentar para a influência de um sobre o outro, bem como, elucidar o cuidado com ambos. Sob esse viés, o amplo acesso e consumo de alimentos industrializados interferem diretamente no desequilíbrio da saúde bucal, haja vista que o alto teor de açúcares neles encontrados é precursor da falta de homeostase, ocasionando riscos à cavidade bucal e predispondo esse ambiente a alterações. Em vista disso, orientar sobre a questão da influência exercida pela alimentação na cavidade bucal desde os anos iniciais torna-se essencial. Diante do exposto, o trabalho teve como objetivo conscientizar as crianças sobre a importância da escolha de alimentos in natura e o benefício de uma alimentação saudável, no que tange à saúde bucal. O trabalho foi realizado por meio de uma pesquisa de campo com uma turma Pré-escolar II, com faixa etária de 5 anos, de uma escola municipal de um Município do Recôncavo da Bahia. No primeiro momento o tema foi explanado às crianças através de recursos visuais dinâmicos e lúdicos (fantoques e plaquinhas ilustrativas), a fim de atrair a atenção deles. Também foi efetuada a narração de uma história que abrangeu a temática pela releitura do conto 'João e Maria'. Foram ensinadas técnicas de escovação correta dos dentes, bem como, demonstradas as prováveis consequências geradas pela falta de higienização do espaço bucal. Ao final foi realizada uma roda de conversa para verificar o conhecimento deles, acompanhada de uma oficina com questões sobre a higiene bucal e o tipo de refeições que eles realizavam, nas quais foram bem participativos. Houve, após isso, a entrega de lembrancinhas: um lápis acompanhado de uma máscara com um 'dente feliz'. A turma como um todo se comportou bem, mostrando interesse e ciência sobre os assuntos apresentados, o que despertou atenção e entusiasmo. Assim, conclui-se que a interação com as crianças sobre o consumo de alimentos saudáveis e cuidados bucais obteve o êxito almejado, favorecendo uma melhor qualidade de vida para as crianças e satisfação para os pais.

Palavras-chave: Alimentos, cuidados bucais, conscientização.

ÁREA: PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

TÍTULO: ESPACIALIZAÇÃO DE DOENÇAS DO SISTEMA CIRCULATÓRIO, EM 2020: CONTEXTO DA BAHIA E MUNICÍPIO DE SANTO AMARO

Autor(es): M. S. SOUZA

Resumo: Apesar das doenças do sistema circulatório serem consideradas uma das principais causas de morte, no estado da Bahia, exclusivamente no município de Santo Amaro, ainda se sabe pouco sobre o agravamento desses problemas de saúde. Desse modo, fez-se necessário essa pesquisa com o objetivo de caracterizar o perfil demográfico da população correlacionado aos fatores socioespaciais na ocorrência de Acidente Vascular Cerebral (AVC) e Infarto Agudo do Miocárdio (IAM). De posse desses dados elaboraram-se mapas para análise espacial em saúde no município de Santo Amaro no ano de 2020, os quais também foram relacionados outros mapas nos quais foram cartografados dados sobre analfabetismo, renda, instalações sanitárias regulares e irregulares. Para o levantamento de dados sobre o estado da Bahia, assim como sobre o município de Santo Amaro foi preciso utilizar o TABNET/DataSUS a fim de obter informações socioeconômicas e epidemiológicas das taxas das doenças específicas de mortalidade. Posteriormente, precisou-se fazer o tratamento de dados no Excel para organizar em ordem alfabética os municípios da Bahia e conseguir gerar os mapas no programa do QGIS com o intuito de unir os dados de saúde por meio de conexões dando os resultados se essas doenças aumentaram ou diminuíram durante 10 anos, com isso necessitou-se fazer também o levantamento de dados do ano de 2010 para realizar a comparação das taxas de mortalidade. Dessa forma, observou-se que em 2020 houve uma taxa consideravelmente alta de mortalidade por Acidente Vascular Cerebral (AVC) nos municípios de Itapé, Jussari, São José da Vitória e Buerama. Em 2020 por Aparelho Circulatório foram mais distribuídas nas cidades de Santa Cruz da Vitória, Floresta Azul, Almadina, Coaraci, Ibicaraí, Barro Preto, Itapé, Itabuna, Jussari, São José da Vitória, Arataca e Buerarema. E também houve em 2010 taxa de mortalidade por Aparelho Circulatório nos municípios de Arami, Inhambupe, Alagoinhas, Aporá, Araçás, Entre Rios e Cardeal da Silva. Relacionando os fatores de analfabetismo e população com as taxas das mortalidades, percebe-se que a saúde da população está diretamente ligada com as condições socioeconômicas e ambientais precárias. Esses dados e análises realizadas serão usados para subsidiar reflexões mais detidas na escala do município de Santo Amaro, cujo mapeamento e análise sobre sua geografia da saúde encontra-se em processo, no qual procurar-se-á correlacionar e integrar dados sobre doenças e mortes às condições físico-naturais e socioeconômicas do município.

Palavras-chave: Santo Amaro-BA, doenças do sistema circulatório, mortalidade, saúde

ÁREA: PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL

TÍTULO: PANORAMA ATUAL DOS MOVIMENTOS SOCIAIS INSTITUCIONALIZADOS DE SANTO AMARO-BA E SUAS INFLUÊNCIAS NAS POLÍTICAS PÚBLICAS DA CIDADE

Autor(es): Blenda Cordeiro Mota Ribeiro

Resumo: Os movimentos sociais consistem em uma expressão coletiva de determinado anseio sociopolítico, cultural, econômico ou de outra natureza que se refira ao bem estar social de um determinado grupo de cidadãos que concordam com uma causa. O município de Santo Amaro sempre foi de grande importância cultural no cenário das artes. Com tamanha grandiosidade, a participação popular faz parte da tradição da cidade, mas será que isso se traduz também nas mobilizações civis? OBJETIVO : Definir a efetividade da atuação dos movimentos sociais institucionalizados de Santo Amaro-BA voltados à assistência social e ao fomento da participação popular na implantação de políticas públicas. Trata-se de uma pesquisa observacional e transversal fundamentada por um levantamento de todas as associações, cooperativas, fundações e demais movimentos sociais institucionalizados de Santo Amaro-BA. A busca dos movimentos se iniciou no *site* do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) em seu Mapa das Organizações da Sociedade Civil, atualizado em 2022, onde se pode encontrar os dados das instituições de todo o Brasil. Os critérios de exclusão consistiram na retirada das organizações religiosas, esportivas e de saúde e educação vinculadas ao governo municipal. Foram encontradas 327 organizações da sociedade civil. Após as etapas de triagem, restaram 192 organizações condizentes com a pesquisa, de acordo com a classe de atividade econômica cadastrada. Destas, com a pesquisa ainda em andamento, está sendo feito contato telefônico e eletrônico com todas as instituições para envio do questionário eletrônico de medição do panorama. As conclusões do estudo serão redigidas logo que as últimas instituições respondam ao questionário e que se possa entender o panorama geral.

Palavras-chave: Associações, Cooperativas, Participação popular.

ÁREA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TÍTULO: ESTUDO DA MANUTENÇÃO CENTRADA NA CONFIABILIDADE

Autor(es): Tiago Oliveira de Souza, Sílvia Patrícia Barreto Santana

Resumo: A manutenção tem evoluído bastante com o passar dos anos e constantemente novas técnicas ou análises são adicionadas com a finalidade de deixá-la menos custosa. Desde as técnicas iniciais como a corretiva até as mais atuais como a preditiva não existe o melhor tipo de manutenção e sim o que se recomenda para cada equipamento em determinada fase de vida. A confiabilidade representa a probabilidade de um item cumprir sua função por um tempo. A qualidade e confiabilidade estão relacionadas quando se analisa algum equipamento. Há uma relação diretamente proporcional entre valor de um produto e sua confiabilidade e qualidade. Para determinar essa confiabilidade é necessário que seja definido um modelo probabilístico que melhor se adeque a situação dos tempos até a falha dos equipamentos. Entre esses modelos os que são mais utilizados são: Exponencial, Normal, Lognormal, Gamma e Weibull. A Manutenção Centrada na Confiabilidade (MCC) é uma técnica que concilia essas duas áreas. O objetivo da aplicação desta técnica é fornecer qual método de manutenção recomendado para cada fase de vida de um equipamento. A MCC foi utilizada por exemplo para a gestão da manutenção no setor alimentício, onde foi sugerido uma estratégia baseada na confiabilidade após a análise dos tempos de falha. Em alguns casos os resultados obtidos pelo método podem ser interpretados de forma com que não se aplique a estratégia recomendada. Em outro exemplo o tipo de manutenção utilizada pela empresa por mais que não seja a recomendada fornece um alto índice de disponibilidade, chegando a cerca de 97%. Para o cálculo dessa disponibilidade utiliza-se o tempo médio entre as falhas (*MTBF*) e tempo médio para reparo (*MTTR*). Logo nota-se a presença de alguns termos que são utilizados para as análises realizadas. Esses termos são chamados de indicadores de manutenção e sua presença é indispensável em bons relatórios, visto que o que não pode ser medido não pode ser gerenciado. De forma resumida os indicadores mais utilizados são: *MTBF* , *MTTR* , Disponibilidade, Confiabilidade, *Backlog* , CMF, CPMV e distribuição por tipos de manutenção. O software ProConf2000 nos auxilia fornecendo estimativas dos parâmetros da distribuição com cálculo do tempo médio entre as falhas, tempo médio para reparo, taxa de risco, função de confiabilidade para um determinado tempo entre outros. Nesta pesquisa são apresentados de forma gráfica algumas dessas estimativas.

Palavras-chave: Distribuição de Probabilidade, Curva da Banheira, FMEA.

ÁREA: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

TÍTULO: ESTUDO DO MÉTODO MONTE CARLO NA CONFIABILIDADE

Autor(es): Breno Oliveira Nascimento, Silvia Patricia Barreto Santana

Resumo: O método Monte Carlo é um artifício estatístico que tem por finalidade obter uma aproximação para um problema através da análise de números gerados de forma aleatória. Este método teve grande notoriedade durante a segunda guerra mundial durante o desenvolvimento da bomba atômica. A origem de seu nome se dá em homenagem ao famoso cassino de Monte Carlo na cidade de Mônaco. O método evoluiu com o tempo e até os dias de hoje é bastante utilizado em diversas áreas como na medicina, na biologia, na economia, na engenharia, dentre outros. Este trabalho irá discorrer sobre as diversas aplicabilidades do Monte Carlo relacionando a confiabilidade. O Monte Carlo tem como uma das funções mais conhecidas a determinação de resultados para integrais inviáveis ou impossíveis de se resolver na forma analítica. Um ponto crucial do Monte Carlo é o número de interações, ou seja, a quantidade de números aleatórios utilizados em uma análise. Quanto maior o número de interações, mais próximo o resultado será do valor real. Com a utilização do Monte Carlo na obtenção de aproximações para integrais, acabamos também utilizando, por consequência, na estimação de determinadas áreas através de relações entre pontos gerados dentro e fora de uma área em questão. Para isso foi utilizada a programação em R para exemplificar a aplicabilidade do método na obtenção de um valor aproximado de uma área determinada. Outra aplicação importante do Monte Carlo está na sua associação a outros métodos como é o exemplo do consórcio do Monte Carlo junto ao PERT (Program Evaluation and Review Technique) e O CPM (Critical Path Method). Esses dois últimos são métodos de gerenciamento que tem por objetivo uma maior eficiência na relação tempo e custo principalmente em projetos de engenharia. O método possui de fato algumas limitações, a mais conhecida é a necessidade de um alto poder de processamento tendo em vista que em alguns casos a necessidade de se utilizar uma quantidade massiva de interações para se conseguir obter resultados satisfatórios. Felizmente com o passar do tempo e o avanço da tecnologia, o método passou por diversas atualizações sendo possível utilizá-lo junto a técnicas de redução de variância, retornando assim resultados cada vez mais precisos com a utilização de menos interações e, consequentemente, uma menor necessidade de processamento.

Palavras-chave: Confiabilidade, Probabilidade, Integrais, PERT, CPM

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: A SOLIDÃO DA MULHER NEGRA E SUAS REPERCUSSÕES NO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO

Autor(es): Brena dos Santos de Jesus

Resumo: A solidão se mostra um sentimento de falta de conexão com outras pessoas que pode decorrer tanto no âmbito de estar sozinho sem companhia ou mesmo com inúmeras pessoas ao redor que não trazem significado. Esse sentir-se só pode despertar tristeza, gerando dor e baixa autoestima, tornar-se gatilho para diversos problemas de saúde, impactando em toda estrutura social do indivíduo que se sente dessa forma. Outrossim, o envelhecer da mulher negra é permeado por inúmeras singularidades, principalmente por serem reforçadas as tendências de menosprezo e inferiorização diante da sociedade com vestígios patriarcais e racistas que estão enraizados até o presente momento. Diante do exposto, há um indicador muito elevado a respeito de mulheres negras serem em sua maioria mães solteiras e terem dificuldades para constituir relacionamentos românticos estáveis como o casamento. Esse dado advém das consequências de todo um contexto estruturado, onde a mulher negra é vista como mero objeto sexual, em decorrência da reverberação da época a qual as mulheres negras eram subordinadas a um sistema de opressão e dominância, sendo exploradas tanto no viés sexual quanto pelo laboral, não sendo vistas como figura feminina digna amor. Para além disso, o processo de envelhecimento que se configura por mudanças físicas, cognitivas e sociais traz consigo muitas marcas, adaptações com o corpo que não reage mais da mesma forma, sonhos que foram frustrados, uma vida que não possui tantos movimentos, ou até mesmo entes queridos que não se fazem mais presente e por muitas vezes a perda do próprio significado do viver, além e possíveis problemas de saúde, adicionando-se a isso uma vida constantemente exposta a rejeição, e estigmatizações. Desse modo, é extremamente árduo a mulher negra ter um envelhecimento com a qualidade que deveria. Nesse viés este artigo busca abordar a Solidão da Mulher Negra compreendendo suas repercussões no processo de envelhecimento. A pesquisa trata-se de uma revisão integrativa compreendendo publicações de 2010-2022, analisando aspectos como a existência do sentimento de solidão da mulher negra além dos comportamentos advindos dessa percepção que apresentam impacto direto ao bem-estar de tais mulheres.

Palavras-chave: Envelhecimento, Solidão, Mulher Negra, Saúde

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: COMPORTAMENTOS DE SILÊNCIO ENTRE TRABALHADORAS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL

Autor(es): Ádna Caroline dos Santos Almeida; Fabíola Marinho Costa

Resumo: O comportamento de silêncio refere-se à retenção de ideias, sugestões e opiniões por parte dos trabalhadores no contexto organizacional. A compreensão acerca da decisão de permanecer em silêncio é uma questão complexa, visto a multiplicidade de motivos que podem afetar essa decisão, como o medo, a resignação e a cooperação. Esses motivadores fundamentam, respectivamente, três principais tipos de silêncio: silêncio defensivo, silêncio aquiescente e silêncio pró-social. Há evidências de que, em muitas organizações, pessoas que pertencem a grupos com legados históricos de opressão e exclusão, a exemplo das mulheres, hesitem em engajar-se em voz, mantendo o silêncio. O presente estudo teve como objetivo identificar e analisar comportamentos de silêncio de mulheres em contextos de trabalho, considerando os diferentes níveis de análise (individual, grupal e organizacional). Adotou-se uma abordagem qualitativa com uso de entrevistas narrativas, através de um roteiro semiestruturado. O estudo foi realizado com sete servidoras técnicas de uma universidade federal da Bahia. Das sete trabalhadoras, todas com ensino superior completo, cinco se autodeclararam pardas e duas se autodeclararam brancas, com idades entre 34 e 52 e tempo de trabalho entre sete e 12 anos. A partir do relato das trabalhadoras foi possível identificar dez narrativas, seis de silêncio do tipo defensivo (baseado no medo), três do tipo aquiescente (baseado na resignação) e uma baseada na emoção tristeza. Oito narrativas relacionam o silêncio a disposições individuais, atitudes e percepções das trabalhadoras (nível individual) e duas tratam das práticas organizacionais promotoras dos comportamentos de silêncio (nível organizacional). Os resultados ainda apontam para impactos do silêncio na saúde e qualidade de vida das trabalhadoras. Ao serem questionadas como se sentiam ao permanecerem em silêncio, as trabalhadoras falam sobre tristeza, desengajamento para a mudança e dúvida sobre a autoeficácia. Os comportamentos de silêncio motivados pelo medo e resignação não contribuem para a promoção da saúde das trabalhadoras, do desenvolvimento organizacional e, consequentemente, de sociedades mais engajadas. Ressalta-se, portanto, a importância de desenvolver políticas e práticas organizacionais que incentivem uma boa comunicação e o uso da voz pró-social. Futuras investigações podem abordar a relação dos comportamentos de silêncio com a interseccionalidade e as políticas e práticas de diversidade e inclusão nas organizações.

Palavras-chave: Mulheres, Trabalho, Diversidade, Inclusão

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: COMPORTAMENTOS DE VOZ DE TRABALHADORAS DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Autor(es): Alana Rosa Costa, Fabíola Marinho Costa

Resumo: Comportamento de voz compreende a expressão de ideias, argumentos ou considerações, por parte dos trabalhadores, que venham a contribuir para a organização. A literatura relaciona três principais motivos que podem anteceder o comportamento de voz: medo (voz defensiva), sentimento de renúncia (voz aquiescente) e comportamento orientado ao outro ou a organização (voz pró-social). O comportamento de voz é entendido como um dos componentes que constituem o processo de inclusão, no qual a pessoa percebe como está sendo tratada na e pela organização, em função de características relativas a grupos aos quais pertence, a exemplo das mulheres. Esse pertencimento pode influenciar no tipo de voz expressa pela trabalhadora, considerando as teorias implícitas, ou seja, crenças construídas a partir de experiências vividas ou concepções gerais sobre o que seria ou não aceitável no ambiente de trabalho. Entende-se, portanto, que para compreender a trabalhadora e seus comportamentos, o que inclui o uso da voz, torna-se necessário analisar o comportamento de voz no nível individual (mais micro), assim como em um nível mais macro, incorporando análises grupais e organizacionais. Diante do exposto, o presente estudo buscou analisar comportamentos de voz de mulheres em contextos de trabalho, considerando os diferentes níveis de análise. Para tal, foi utilizada uma pesquisa qualitativa, buscando analisar como trabalhadoras de uma universidade pública expressam suas ideias, opiniões ou preocupações no contexto do trabalho. Participaram do estudo sete servidoras técnicas de uma universidade federal do estado da Bahia, com tempo de trabalho na organização entre sete e quinze anos. A pesquisa foi desenvolvida mediante a realização de entrevistas narrativas, orientadas por um roteiro semiestruturado. Foram relatadas 12 narrativas de comportamento de voz, sendo 10 situações de voz pró-social, uma situação de voz aquiescente e uma situação de voz defensiva. Destas, seis foram em direção ascendente, direcionadas a pessoas em cargos de chefia, cinco voltadas para colegas de trabalho e uma foi descendente, partindo de uma chefe para os demais trabalhadores do grupo. Os resultados do estudo reafirmaram a importância do papel do líder e das interações com os demais colegas de trabalho para a promoção da voz pró-social. Foram relatados, em especial, motivos no nível individual, como disposições, percepções e crenças, que influenciaram as trabalhadoras a fazerem uso tanto da voz pró-social, quanto da defensiva e da aquiescente, enfatizando a importância das teorias implícitas para o comportamento de voz. Expressar opiniões pode influenciar positivamente tanto no desenvolvimento individual, quanto na aprendizagem coletiva, na tomada de decisões e na identificação de possíveis problemas organizacionais. Assim, a produção de conhecimento acerca de comportamentos de voz pode respaldar estratégias voltadas para o desenvolvimento de um ambiente organizacional propício a comportamentos de voz pró-sociais, ou seja, baseados na cooperação, proatividade e orientada para a organização. Além disto, a promoção da voz de trabalhadoras pode contribuir para uma força de trabalho mais saudável, organizações bem sucedidas e, conseqüentemente, sociedades mais engajadas.

Palavras-chave: processo de inclusão, mulheres no trabalho, psicologia organizacional.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES REMOTAS EM UMA LIGA ACADÊMICA DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL

Autor(es): Edvaldo Caldas de Andrade Neto; Ádna Caroline dos Santos Almeida; Elizângela Silva Santos; Iasmin Almeida Lôbo Silva; Danielle dos Santos Barboza; Thayná Stelma Barros Rangel; Ana Carina Nepomuceno Mota; Jeane Saskya Campos Tavares

Resumo: As Ligas Acadêmicas (LAs) são entidades sem fins lucrativos, organizadas e dirigidas por estudantes, juntamente com a orientação de um docente, que possuem como objetivo aprofundar conhecimentos em uma área específica, a partir do tripé acadêmico (Ensino, Pesquisa e Extensão). Todavia, com o acometimento da Pandemia de Sars Cov 2 (Covid-19) e a urgência das medidas de proteção e isolamento social, houve a necessidade de novas adaptações no meio acadêmico. Através das plataformas digitais, a Liga Acadêmica de Psicologia da Saúde e Clínica (LAPSCLIN), do Centro de Ciências da Saúde-CCS/UFRB, travou o desafio de realizar as atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão na modalidade remota. Assim, o objetivo deste trabalho é narrar a experiência de estudantes de graduação como protagonistas na condução das atividades remotas da Liga Acadêmica durante o período de isolamento social. Primeiramente, houve a realização da busca em bases de dados e leituras de artigos acadêmicos e capítulos de livros sobre a atuação da Psicologia Hospitalar no Brasil, seguidas por encontros virtuais semanais para debate e apresentação de pontos centrais das obras. Todavia, reconhecendo a urgência de casar a teoria com a prática, e o fato de que as atividades de uma Liga Acadêmica precisam exceder a modalidade Ensino, a LAPSCLIN planejou fazer encontros abertos à comunidade interna e externa à UFRB, com profissionais experientes na área de atuação. Ao total, foram realizados três encontros. A execução das tarefas só foi possível através da aquisição de conhecimentos sobre manuseio das tecnologias digitais disponíveis, principalmente, o uso das plataformas de vídeo-chamadas coletivas. Os encontros mostraram-se como uma potente ferramenta para a ampliação do conhecimento científico, da comunicação profissional-acadêmica e legitimação do ensino e extensão universitária importantes no desenvolvimento das LAs. Dificuldades foram encontradas nas realizações das atividades de pesquisas, que ficaram limitadas à busca por artigos em bases de dados, visto que o distanciamento físico entre orientadora e discentes impossibilitou o desempenho e planejamento de atividades de campo. A restrição ao acesso à conexão da rede de internet e o uso de ferramentas digitais apresentou-se como uma atividade nova e desafiadora. É possível considerar que mesmo com os desafios impostos pela pandemia e a modalidade remota, por meio do protagonismo estudantil, a LAPSCLIN conseguiu desenvolver as funções de uma Liga Acadêmica, no que diz respeito ao fortalecimento do tripé acadêmico.

Palavras-chave: Ensino, Tecnologia, Pandemia, Psicologia, Extensão.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: ESTIMULAÇÃO COGNITIVA NO ENVELHECIMENTO: AS INFLUÊNCIAS NAS FUNÇÕES EXECUTIVAS

Autor(es): S. A. Santos, D. N. Santos.

Resumo: O envelhecer é algo inevitável e ao longo desse processo, que faz parte do desenvolvimento humano, mudanças são observadas nos aspectos físicos, mentais e emocionais. Com isso esse estudo objetiva avaliar as alterações cognitivas no idoso com foco nas funções executivas, visa destacar a importância de manter a cognição ativa durante o envelhecer e sua ligação com uma boa qualidade de vida na velhice, o propósito deste estudo é avaliar o desempenho de idosos que realizarão estimulação cognitiva/reabilitação de forma contínua e comparar com aqueles que não participaram dessa prática. Objetivamos também perceber as queixas mais presentes nessa fase da vida e observar estudos que evidenciem sobre as alterações no córtex pré-frontal relacionado com o envelhecimento. A pesquisa será realizada com moradores quilombolas do recôncavo baiano e para a obtenção de dados será realizado questionários com objetivo de avaliar a memória de trabalho, que é responsável por trazer as lembranças relevantes para a interação do indivíduo, o qual acontece através dos armazenamentos neurobiológicos e da interação social, essa função é essencial na vida do ser humano devido ao fato de estar presente em todos os momentos, as perdas dessa capacidade influenciam no censo de utilidade e independência do idoso bem como afeta nas habilidades de fala e está intimamente ligada a ao contínuo desenvolvimento do saber. Esse déficit na memória de trabalho também afeta o controle inibitório, uma vez que o sujeito não consegue mais decodificar informações consideradas importantes fazendo com que esses idosos se tornem mais desinibidos em suas falas e ações. Será avaliado também e a flexibilidade cognitiva que é a capacidade que o indivíduo tem de mudar a perspectiva no momento de pensar e agir, essa função também é responsável pela tomada de decisão e a resolução de problemas uma vez que o idoso já não consegue processar meios rápidos para resolver determinadas situações, sendo evidente essa perda nas suas atividades diárias como por exemplo dificuldades para se locomover, sentar, levantar ou até mesmo ir ao médico sozinho. Um outro aspecto a se destacar seria a evidência de estudos que apontam que idosos que mantêm um hábito de ler, escrever e atividades de lazer ou que tiveram uma escolaridade durante a juventude tende a tardar este declínio em comparação com os que não tiveram a mesma oportunidade pois promove a utilização neuronais e refletindo assim no funcionamento cognitivo. Por fim pretende-se observar o desenvolvimento das habilidades avaliadas e estimuladas comparando o bem estar do idoso após as práticas. Nosso estudo pretende fazer com que os idosos melhorem suas capacidades cognitivas, compreendam as mudanças ocorridas nessa fase se adaptar, mesmo com suas limitações, esse hábito no seu dia a dia.

Palavras-chave: velhice, memória de trabalho, flexibilidade cognitiva.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO DE PROFISSIONAIS PARA ATUAR NA ASSISTÊNCIA SOCIAL: ANÁLISE DO PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NA BAHIA

Autor(es): Jessica Cerqueira de Andrade, Inayara Oliveira de Santana

Resumo: O Sistema Único de Assistência Social (SUAS) é o responsável por consolidar uma nova visão sobre seguridade e sua perspectiva garante a todos, sem contribuição prévia, segurança de sobrevivência, de acolhida, de convívio e/ou vivência familiar. Ele apresenta-se como uma perspectiva que rompe com o assistencialismo e consolida a profissionalização nesse campo. Buscando avançar na perspectiva da garantia de direitos e autonomia do sujeito, faz-se necessário a constante atualização dos profissionais que atuam na política pública e, para isso, é necessário que haja investimentos e efetivação das ações de educação permanente previstas na Política Pública de Assistência Social. A Política Nacional de Educação Permanente para trabalhadores do SUAS (PNEP/SUAS) foi implementada em 2013 e busca desenvolver junto aos trabalhadores e conselheiros condições para que possam distinguir e fortalecer a centralidade dos direitos socioassistenciais do cidadão no processo de gestão e no desenvolvimento das atenções em benefícios e serviços. Entendendo que a perspectiva da Educação Permanente no SUAS corresponde a um modelo democrático e participativo que deve contar com a contribuição de trabalhadores, conselheiros, usuários do Sistema e Instituições de Ensino do Brasil, o objetivo do presente trabalho foi analisar o Plano Estadual de Educação Permanente do SUAS/BA (PEEP/SUAS/BA) com foco nas propostas formativas apresentadas e investigar se o mesmo contempla referenciais teórico-metodológicos e ético-políticos conforme princípios e diretrizes da Política Nacional de Assistência Social (PNAS) e PNEP/SUAS. Para isso, realizou-se uma pesquisa exploratória de caráter documental e qualitativa. Os resultados da análise permitiram identificar as convergências do PEEP/BA com os princípios e diretrizes preconizados pela PNAS e PNEP, especialmente no que se refere à defesa de uma gestão estadual descentralizada, participativa e interdisciplinar e na formação ancorada nos processos de trabalho e práticas profissionais, na valorização do saber popular e técnico, na aprendizagem significativa e na historicidade. O plano propõe a inclusão de um novo tipo de ação para o estado, respondendo às necessidades do território, chamadas de “Eventos de Capacitação em Educação Permanente” que são atividades com carga horária entre 2 e 20h que ao serem incorporadas ao plano podem ter maior efetividade não sendo reduzidos a momentos breves e sem conexão com a realidade, mas partindo das especificidades e vivências de cada Território de Identidade. Outro ponto identificado refere-se ao fato do plano ter adotado uma abordagem generalista na proposição dos percursos formativos sem especificar possíveis particularidades das diferentes profissões que integram as equipes de trabalho, a exemplo da psicologia. Apesar da interdisciplinaridade ser uma das diretrizes que compõem a política, entende-se que é igualmente importante considerar as especificidades de cada área profissional como dimensões que se somam na construção dos conhecimentos interdisciplinares. Conclui-se que, de modo geral, o plano está alinhado com as políticas públicas e busca responder às demandas formativas dos profissionais, a consolidação da rede de proteção social e a implantação de uma cultura da educação permanente no Estado da Bahia.

Palavras-chave: Políticas Sociais, Aprendizagem Significativa, Interdisciplinaridade, SUAS

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGAS PARA ATUAR NA ASSISTÊNCIA SOCIAL: REVISÃO DE LITERATURA SOBRE EXPERIÊNCIAS FORMATIVAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

Autor(es): Thayná Stelma Barros Rangel, Inayara Oliveira de Santana

Resumo: Com a Constituição de 1988, a assistência social passou a integrar com a saúde e a previdência, o tripé da Seguridade Social tornando-se, portanto, uma política pública, de caráter não-contributivo, tripartite, territorializada e destinada às famílias que vivem em situação de vulnerabilidade social. As atuais resoluções da Política de Assistência Social estabelecem a psicologia como uma profissão que obrigatoriamente deverá estar presente nas equipes de referência do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). A presença de psicólogos/as nesta política pública é tão expressiva que o Conselho Federal de Psicologia estima que aproximadamente 10% das(os) profissionais ativas(os) estão atuando no SUAS. Diante da crescente inserção do profissional da psicologia nas políticas públicas de assistência social, especialmente nos últimos dez anos, são indispensáveis mudanças na formação desse profissional para capacitá-lo para atuar nesses novos contextos. Nesse sentido, este trabalho teve como objetivo produzir um levantamento das produções científicas sobre a formação em psicologia para atuar na área de Assistência Social buscando identificar os achados mais consolidados, possíveis lacunas em estudos anteriores e elementos que possam contribuir com a problematização e ampliação do objeto de investigação da pesquisa. Para tanto, adotou-se a revisão de literatura como método de pesquisa. Inicialmente, realizou-se o levantamento de artigos nacionais indexados nas bases de dados da Comunidade Acadêmica Federada (CAFe) publicados entre 2011 e 2021. Para a realização de buscas foram utilizadas as seguintes combinações de descritores: "Assistência Social", "Sistema Único de Assistência Social", "curso de graduação", "psicologia", "graduação em psicologia", "formação de psicólogos/as". Foram inicialmente encontrados 1.066 trabalhos os quais foram analisados a partir do título e resumo tendo sido selecionados 15 artigos completos e em português que apresentavam concordância com a temática do estudo. Após essa etapa, foi feita a leitura flutuante e exploratória de todo o banco de dados e, posteriormente, as publicações foram organizadas num fichário a partir das seguintes informações: ano, autoria, região, tipo de estudo. Em seguida, realizou-se uma análise qualitativa dos dados que, de modo geral, apontaram que as políticas públicas ainda são pouco difundidas na formação em psicologia em nível de graduação e, quando abordadas, percebe-se uma predominância da política de saúde em detrimento da política de assistência social que ocupa um lugar de menor destaque nos currículos. Há muitos desafios para a atuação da psicologia na Assistência Social, entre eles, a formação que não contempla de forma aprofundada as políticas sociais, desarticulação da rede e estigma dos profissionais em relação ao usuário.

Palavras-chave: formação em psicologia, graduação, políticas sociais, assistência social

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO DE PSICÓLOGAS PARA ATUAR NA ASSISTÊNCIA SOCIAL: UM ESTUDO SOBRE A PROPOSTA FORMATIVA DE CURSOS DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Evelin Fonseca de Sales; Luane Neves Santos

Resumo: Em pesquisa realizada pelo Conselho Federal de Psicologia em 2012, 67% das psicólogas participantes sinalizaram que suas atividades principais estão relacionadas às áreas da saúde, educação ou assistência social. Deste percentual, 10% diz respeito à assistência social. Este dado representa a significativa inserção da psicologia no campo das políticas públicas e ressalta a importância de que a formação inicial em psicologia possibilite acesso a discussões e práticas que contribuam para uma atuação qualificada e técnica nestas áreas. Este trabalho tem como objetivo analisar se a proposta formativa enunciada nos Projetos Pedagógicos dos Cursos - PPCs de graduação em psicologia, pertencentes ao território do Recôncavo da Bahia, contempla referenciais teórico-metodológicos e ético-políticos conforme os princípios e diretrizes preconizados pela Política Nacional de Assistência Social e pela Política Nacional de Educação Permanente no Sistema Único de Assistência Social. Estes princípios e diretrizes versam sobre diversas questões como universalidade dos direitos, matricialidade sociofamiliar, territorialização descentralização político-administrativa, controle social, participação popular, interdisciplinaridade, aprendizagem significativa e historicidade. A base da metodologia é a pesquisa documental, sendo que os PPCs foram os documentos escolhidos por fornecerem elementos importantes sobre a proposta formativa dos cursos. De acordo com site do Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior - Cadastro e-MEC, na Bahia existem 73 cursos de Psicologia. Sendo 7 cursos (9%) vinculados a instituições públicas e sessenta e seis a instituições privadas (91%). Desse total de cursos, 5 estão localizados em cidades que compõem o Recôncavo da Bahia, sendo 1 em uma universidade pública, 3 em instituições privadas com fins lucrativos e 1 em instituição sem fins lucrativos. No processo de seleção dos PPCs, foi possível observar que a maioria das instituições de ensino superior (especialmente as privadas), não divulgam os PPCs em seus sites, apesar de serem documentos públicos, sendo apenas as matrizes curriculares disponibilizadas para a consulta. Considerando os 73 cursos citados, acessamos apenas doze PPCs (17%), sendo: 3 de instituições públicas federais; 3 de instituições públicas estaduais; 4 de instituições privadas com fins lucrativos; 2 privadas sem fins lucrativos. Entretanto, a análise direcionou-se aos PPCs de três instituições localizadas no Recôncavo da Bahia, sendo uma pública federal, uma privada com fins lucrativos e uma privada sem fins lucrativos. Ao considerarmos este critério territorial, não foi possível englobar uma pública estadual. O processo de análise dos PPCs, em andamento, aponta resultados envolvendo os seguintes aspectos: elucidação de lacunas e potencialidades nos processos formativos das psicólogas; promoção de conhecimentos que possam subsidiar a atualização dos PPCs de Psicologia, em especial no Recôncavo da Bahia, para que contemplem demandas profissionais provocadas por transformações sociais e históricas. Por fim, a reflexão sobre a formação de psicólogas também promove contribuições para a profissionalização das(os) trabalhadoras(es) e o fortalecimento da política pública de assistência social.

Palavras-chave: Ensino superior, Projeto Pedagógico do Curso, Sistema Único de Assistência Social

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA E HABILIDADES SOCIAIS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Autor(es): Adson Silva França (Graduação em Psicologia, CCS-UFRB); Adriana Lourenço Lopes (professora de Psicologia, CCS-UFRB)

Resumo: A preocupação com a promoção de repertórios habilidades sociais (HS) entre os/as graduandos/as em Psicologia não é apenas voltada à atuação profissional futura, mas também ao fato de proporcionar relações mais saudáveis, bem-estar durante o curso de graduação e, por consequência, a melhoria do desempenho acadêmico. O presente trabalho visou levantar e analisar a produção sobre habilidades sociais e formação em psicologia, no período de 2011 a 2021, bem como identificar possíveis contribuições do campo teórico-prático das HS para a formação em Psicologia. Metodologicamente foi realizada uma revisão sistemática de literatura e utilizada como fonte as plataformas virtuais da Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e do SciELO Brasil. Os critérios de inclusão foram: publicações entre 2011 e 2021, texto completo em português e com proximidade conceitual com HS e formação em psicologia. A coleta de dados ocorreu em quatro momentos: (a) foram considerados “todos os índices” e localizados 3.982 itens no site da BVS e 45 via SciELO Brasil; (b) adotou-se o filtro de publicações completas em “português” obtendo-se 328 títulos na BVS e 38 no SciELO Brasil; (c) foram considerados os critérios “período de 2011 e 2021 e idioma português” e alcançou-se 209 itens na BVS e 24 no SciELO Brasil; (d) realizou-se a leitura de todos os “títulos e resumos” para filtrar os artigos que possuíam proximidade conceitual com HS e formação em Psicologia. Dentre os resultados, foi possível reafirmar como as HS podem ser empregadas em diversos contextos. Algumas lacunas foram identificadas nos estudos, especialmente acerca de variáveis sociodemográficas como gênero, identificação étnico-racial, classificação quanto à presença de deficiência e outras variáveis que podem influenciar no desenvolvimento de habilidades sociais.

Palavras-chave: Formação em Psicologia. Ensino de Psicologia. Curso de Psicologia. Habilidades Sociais. Competências Sociais.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA PARA O TRABALHO EM SAÚDE

Autor(es): Fabiana Aparecida Araujo Silva, Roberval Passos de Oliveira

Resumo: A partir da Reforma Sanitária Brasileira, foi conquistado, na Constituição de 1998, o direito universal à saúde e a criação do Sistema Único de Saúde (SUS). Com o Movimento da Reforma Psiquiátrica e a ampliação dos serviços da Atenção Básica, as profissionais da Psicologia começaram a ser inseridas no SUS. Assim, tornou-se necessário a construção de um novo perfil da profissional psicóloga para atuar em acordo com as diretrizes e princípios do sistema de saúde. O presente estudo objetivou compreender significados e práticas construídos por estudantes de Psicologia acerca da formação para o trabalho em saúde. Participaram do estudo 48 estudantes de três turmas do curso de Psicologia da UFRB, sendo 40 mulheres e 42 pessoas autodeclaradas negras, que estavam finalizando o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), como primeiro ciclo de formação. Entrevistas narrativas foram realizadas, gravadas, transcritas e depois analisadas mediante o uso de uma abordagem hermenêutica. Os resultados mostraram que a formação proporcionou a construção de uma visão mais ampliada da área de saúde, um olhar para além da perspectiva biomédica, possibilitando uma compreensão sobre a importância de diferentes saberes, inclusive aqueles não científicos. Nesse sentido, as estudantes relataram que a formação levou a um desenvolvimento pessoal, constituindo pessoas que percebiam o ser humano não só na perspectiva psicológica, mas incorporando dimensões social, cultural e biológica. Observou-se que os componentes curriculares de Processos de Apropriação da Realidade (PAR) contribuíram para a formação ao possibilitarem interações sociais, enquanto aproximações de atividades profissionais futuras em Psicologia. Esses resultados apresentam importantes diferenças em relação a outras experiências de formação em Psicologia, visto que os cursos de graduação em Psicologia têm predominância nas perspectivas individuais e intrapsíquicas, não dando a mesma importância para conhecimentos acerca dos aspectos sociais. Ademais, as estudantes relataram a vivências de atividades relacionadas ao trabalho em saúde, as quais geraram espaços de produção de conhecimentos, habilidades e atitudes concernentes, especialmente, ao trabalho em equipe. Quanto mais se trabalha em equipe, mais é possível o compartilhamento de saberes de diferentes práticas em saúde, proporcionando a ampliação do arsenal de competências e a capacidade de resposta. Através do trabalho em equipe é possível oferecer ao usuário do serviço de saúde segurança e integralidade da atenção, além de humanização das práticas. Diante dos resultados do estudo, pode-se afirmar que o BIS, enquanto primeiro ciclo do curso de Psicologia, proporcionou uma formação geral em cultura humanística, artística e científica articulada a saberes concernentes ao campo da saúde, contribuindo para que a futura profissional produzisse habilidades e competências para uma atuação mais qualificada em saúde.

Palavras-chave: formação universitária, Psicologia, trabalho em saúde

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: FORMAÇÃO EM REGIME DE CICLOS DO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFRB

Autor(es): Ana Karolline Oliveira Caldas, Roberval Passos de Oliveira

Resumo: A formação superior brasileira possui um grande viés profissionalizante, com currículos fragmentados e distantes dos saberes e práticas de transformações sociais. Nesse cenário, ao analisar, de forma especial, a atuação da Psicologia em políticas públicas de saúde, percebe-se como o modelo clínico tradicional ainda é fortemente replicado, limitando potencialidades de atuação e, por vezes, contrapondo-se aos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS). Diante desse cenário, o presente estudo teve como objetivo compreender significados e práticas construídos por estudantes de Psicologia acerca da formação em dois ciclos. Participaram do estudo 48 estudantes de três turmas do curso de Psicologia da UFRB, sendo 40 mulheres e 42 pessoas autodeclaradas negras, que estavam finalizando o Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (BIS), como primeiro ciclo de formação. Entrevistas narrativas foram realizadas, gravadas, transcritas e depois analisadas mediante o uso de uma abordagem hermenêutica. Ao se remeterem às contribuições do BIS, enquanto primeiro ciclo de formação em Psicologia, as estudantes afirmaram que o curso permitiu que construísem uma reflexão crítica sobre os seres humanos e suas realidades, visto que, além das questões psicológicas, é preciso pensar as pessoas de forma mais abrangente, ampliando a visão para outras dimensões da vida. Algumas estudantes destacaram complementaridades entre os dois ciclos de formação: o primeiro (BIS), abordando questões mais gerais e outras básicas da área de saúde; e o segundo enfocando conteúdos e práticas mais profissionalizantes. Essas características fizeram com que, em diferentes momentos das narrativas, as estudantes caracterizassem o curso de Psicologia da UFRB como “diferenciado” em relação a outros, fazendo com que fosse possível reconstruir entendimentos acerca da clássica clínica psicológica individual e pensar a atuação em Psicologia para além dessa prática profissional. Esses resultados apresentam importantes diferenças em relação a outras experiências de formação em Psicologia que apresentam uma predominância de abordagens clínicas nos currículos de curso. Ademais, o primeiro ciclo de formação proporcionou a construção de uma visão mais ampliada da área de saúde, um olhar para além da perspectiva biomédica, possibilitando uma compreensão sobre a importância de diferentes saberes, inclusive aqueles não científicos. Nesse sentido, as estudantes relataram que a formação levou a um desenvolvimento pessoal, constituindo pessoas que percebiam o ser humano não só na perspectiva psicológica, mas incorporando dimensões social, cultural e biológica. Essas mudanças de concepções sobre si próprias ocorreram, também, a partir da discussão de diferentes temáticas, como questões religiosas, raciais e de gênero, que descortinavam situações de discriminação, assim como de privilégios sociais de determinados grupos, levando a impactos em diversas áreas da vida, especialmente no engajamento em políticas públicas e movimentos sociais. Esse resultado reforça a concepção de que a formação universitária extrapola a dimensão técnico-profissional, contribuindo para a formação de si, caracterizada como o desenvolvimento da pessoa em direção a si através das experiências que vive. É possível concluir que os resultados do estudo podem fomentar importantes discussões acerca da formação em ciclos do curso de Psicologia da UFRB, visando o aprimoramento desse processo formativo.

Palavras-chave: formação universitária, Psicologia, regime de ciclos.

Apoio: Fapesb, CAPES, CNPq, UFRB.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: GESTAÇÃO ADOLESCENTE X PANDEMIA: DADOS DE NASCIDOS VIVOS EM TRÊS REGIÕES DA BAHIA

Autor(es): Ana Lucia Barreto da Fonseca, Débora Freire do Sacramento, Catiane Santos Ferreira, Alef do Sacramento Lima Araújo, Kelly Ramos de Jesus Araújo, Lucivanda Cavalcante Borges de Souza, Simone Seixas da Cruz, Washington Luan Gonçalves de Oliveira, Lara Barreto da Fonseca

Resumo: A adolescência é permeada por uma infinidade de transformações, perpassando por mudanças corporais, atravessadas pelas questões psicossociais. Essas transformações interferem diretamente nos padrões comportamentais que definem as relações dos sujeitos consigo mesmo e com os demais. Entre estas relações estão as questões que envolvem a sexualidade e a reprodução, visto que a adolescência é o momento de descoberta do corpo e do contato com seus pares, o que muitas vezes incorre em consequências como as doenças sexualmente transmissíveis e/ou a gravidez. A gravidez adolescente está entre os fatores de risco ao desenvolvimento humano, implicando em comprometimentos aos sujeitos diretamente envolvidos, adolescente, sua criança e a família, assim como toda a sociedade, culminando em ações de saúde pública. Com o advento da pandemia da COVID-19, causada pelo novo coronavírus nos anos de 2020 e 2021, a sociedade mundial foi mantida em situação de distanciamento social como estratégia de contenção da proliferação da contaminação e das mortes. Essa perspectiva definiu que todas as pessoas mantivessem contato apenas com as pessoas que coabitavam. Esse distanciamento social pode ter interferido na socialização dos adolescentes. Diante dessa realidade, este trabalho tem o objetivo de apresentar os índices de nascidos vivos de adolescentes entre 10 e 19 anos, no período de distanciamento social. Para tanto, foram pesquisados no DATASUS, site do Ministério da Saúde, os dados dos nascidos vivos entre adolescentes na faixa de idade adolescente de 2020 e 2021, de três cidades do estado da Bahia (S.; As.; J.). A pesquisa destacou o número total de nascidos vivos em cada uma das cidades e o percentual relativo ao intervalo entre 10 e 19 anos. Os dados levantados foram os seguintes: em 2020, S. 9,9%, As. 12,7% e J. 23,5%, e em 2021, S. 9,4%, As. 12,6%, J. 24,9%. Ao avaliar o período inicial do distanciamento social, em março de 2020, e a perspectiva do afrouxamento dos contatos sociais em junho de 2021, percebe-se um leve declínio nos números, S. caiu 0,5%, As. 0,1%, porém em J. houve uma elevação de 1,4% em relação ao ano anterior. A gestação tem o tempo médio de nove meses o que determina que durante o período crítico da pandemia as adolescentes permaneceram em atividade sexual. Os números denunciam o afrouxamento da prática de distanciamento social durante a pandemia, que apesar das atividades sociais e escolares presenciais estarem suspensas nesse período, não houve a diminuição das relações sociais e sexuais entre essas jovens. Fator que evidencia a baixa adesão as indicações sanitárias para a contenção da pandemia, o que colocou em risco seus familiares e a toda comunidade, colocando-se à mercê do contágio as DSTs, e da COVID-19, e todo o entorno.

Palavras-chave: Adolescência, gravidez, pandemia, isolamento social, COVID-19

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: GRUPO DE APOIO ÀS PROFESSORAS DAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Maria Luiza Camurugi Macêdo; Evelin Fonseca de Sales; Bianca Carvalho Silva; Josineide Vieira Alves

Resumo: A pandemia provocada pelo Coronavírus (Sars-Cov-2) exigiu diversas reconfigurações na vida da população brasileira. Entre elas, a oferta de escolarização na modalidade remota em todos os níveis de ensino, o que demandou novas habilidades de docentes e discentes. Um dos grupos que sofreu com as dificuldades de adaptação nesse período, foram as professoras das Salas de Recursos Multifuncionais (SRMs). Estas salas são destinadas ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), para estudantes com Necessidades Educacionais Específicas (NEE), público alvo da educação especial na perspectiva inclusiva. As SRMs são ambientes educativos, organizados dentro da escola comum, que dispõem de equipamentos, recursos de acessibilidade e materiais pedagógicos para auxiliarem na escolarização de estudantes com NEE. Para estes estudantes, o ensino remoto tornou-se muito desafiador em função das suas peculiaridades e da falta de acessibilidade das plataformas virtuais. As professoras das SRMs também enfrentaram dificuldades com as tecnologias de comunicação e com a adaptação de atividades para o contexto virtual. Considerando o exposto, foi proposto um Grupo de Apoio às professoras das SRMs da rede municipal de ensino, de Santo Antônio de Jesus, em 2021. O objetivo foi construir um espaço de trocas de conhecimentos e de experiências referentes à atuação profissional das docentes, com os estudantes com NEE. Foram realizados dezessete encontros, de forma remota, com periodicidade quinzenal e duração entre 1h30 - 2h00. Os encontros foram mediados por estudantes de psicologia. Estes encontros consistiam em um momento inicial de acolhimento e na discussão de temas relacionados à atuação profissional das participantes, os quais foram escolhidos previamente por elas. Diferentes estratégias foram utilizadas: slides com pontos-chaves; apresentação de trechos de vídeos; participação de convidadas/os; jogos de aplicativos online; estudos de caso construídos com base na atuação das professoras. Ao final de cada encontro, utilizou-se um formulário virtual para as professoras avaliarem as atividades desenvolvidas. Também foram elaborados diários de campo e discutidos com a docente/coordenadora do projeto. A partir dos relatos orais e escritos das professoras, constata-se que o grupo favoreceu uma maior aproximação entre elas, diminuindo a sensação de invisibilidade e de solidão que experimentaram, em decorrência do público com o qual trabalham e das mudanças vivenciadas na pandemia. Outro efeito indicado pelas professoras foram as trocas e as aprendizagens construídas a partir das discussões mediadas pelas extensionistas. A realização dessa experiência permitiu às extensionistas desenvolverem habilidades de condução de grupo e de construção de atividades no formato remoto. Conclui-se que o Grupo se consolidou como um espaço de acolhimento, de formação continuada e como uma estratégia de cuidado coletivo. Assim como, contribuiu para a ampliação das possibilidades de atuação da Psicologia na Educação.

Palavras-chave: Educação Especial, Atendimento Educacional Especializado, Políticas públicas.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: IMPACTOS NA MEMÓRIA DECORRENTES DA COVID-19

Autor(es): Luana Carvalho Borges, Francine Teixeira de Sena, Kelly Cristina Atalaia da Silva

Resumo: A Síndrome Respiratória Aguda Grave, nomeada de COVID-19, é causada pelo vírus Coronavírus 2 (SARS-CoV-2). Esta doença afeta o Sistema Nervoso Central (SNC), podendo resultar em impactos cognitivos, sobretudo, na memória. A disfunção cognitiva faz parte do conjunto de sinais e sintomas do quadro clínico, embora ainda não se saiba quais as reais consequências, a longo prazo, dessa doença à memória. O objetivo deste estudo foi compreender os impactos mnêmicos decorrentes da infecção pela COVID-19. O desenho de estudo utilizado foi a revisão da literatura. O delineamento metodológico desta pesquisa consistiu em: escolher o tema de estudo, elencar os descritores de busca, definir a base de dados, extrair os artigos, analisar os dados e apresentar os resultados. A coleta de dados foi realizada por duas pesquisadoras independentes na base de dados "Pubmed" no mês de abril de 2022. Os descritores utilizados foram "memory deficit and Covid 19" e "memory deficit and Sars Cov 2". Foram selecionados dez artigos, sendo incluídos cinco de cada descritor. Os artigos foram alocados em três categorias: ferramentas neuropsicológicas; diferentes prejuízos da COVID-19 na memória; e, início e permanência dos sintomas mnêmicos pós-COVID-19. Baterias como o subtestes de memória tardia do subteste para Deficiência Cognitiva em Psiquiatria (SCIP); o subteste Dígitos na Ordem Inversa da Wechsler Adult Intelligence Scale, Terceira Edição (WAIS-III); California Verbal Learning Test-3 -16 palavras; Ensaios de recordação imediata 1-5, total; Recordação Imediata; Reconhecimento Tardio de Longo Prazo; Figura Complexa Rey-Osterreith; Evocação de 3 minutos; e Evocação de 30 minutos, foram utilizadas para a avaliação dos prejuízos na memória de pacientes infectados pela COVID-19. Ademais, outras baterias de triagem cognitiva foram usadas, como, por exemplo, a MoCA e o Mini-Mental (MEEM), além de entrevistas e questionários por telefone. A ressonância magnética do cérebro também se mostrou uma importante ferramenta complementar para a avaliação neuropsicológica, evidenciando modificações no tálamo e nas suas radiações. Notou-se que a memória de trabalho, um tipo de memória de curto prazo, é afetada nesse quadro clínico. Além disso, comprovou-se que o vírus desencadeia problemas no processamento da memória de longo prazo, especificamente, da episódica e a explícita. A memória de trabalho e a memória verbal imediata e tardia estão entre as mais afetadas pelo SARS-CoV-2. Quanto ao nível de gravidade da doença, os usuários internados na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) possuíram maior probabilidade de desenvolvimento de comprometimentos mnêmicos. Percebeu-se que não há um consenso em relação à duração dos sintomas mnêmicos, podendo estes persistirem até 35, 72 dias ou mais após a infecção. Em síntese, a maioria dos artigos descrevem perdas e comprometimento da memória, mas não especificam quais tipos de memórias foram prejudicadas. Por fim, verificou-se a necessidade da normatização/padronização dos testes a partir dos distintos contextos em que se inserem os indivíduos infectados. Também, ressalta-se a necessidade da realização de estudos longitudinais que visem acompanhar os efeitos da COVID-19 na cognição a longo prazo (*COVID-19 longa*) e explicar, de forma mais detalhada, os impactos do SARS-CoV-2 na memória.

Palavras-chave: Cognição, SARS-CoV-2, Neuropsicologia

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: INTERFACES ENTRE INTERPROFISSIONALIDADE E HABILIDADES SOCIAIS: UMA APROXIMAÇÃO POSSÍVEL?

Autor(es): Lays Silva Santos (Graduada em Psicologia, CCS-UFRB), Adriana Lourenço Lopes (Professora de Psicologia, CCS-UFRB)

Resumo: Esforços relativos à reorientação do processo formativo em saúde vêm sendo notados, dentre estes, encontram-se o Programa de Educação pelo Trabalho PET-Saúde, os programas de residências multiprofissionais e os programas de educação continuada; todos voltados para uma formação interprofissional a partir de práticas colaborativas e de uma horizontalidade no cuidado. Nesse contexto, a Educação Interprofissional (EIP) apresenta dimensões para a articulação e o desenvolvimento de competências colaborativas. No entanto, diante de uma cultura uniprofissional ainda tão presente na formação e atuação em saúde, é possível encontrar resistência para inserção dessa perspectiva de formação e trabalho em equipe, principalmente ao considerar as características interpessoais tidas como fundamentais nas relações de trabalho. Enquanto isso, o campo teórico-prático das habilidades sociais (HS) apresenta estudos e técnicas para o desenvolvimento e/ou aprimoramento interpessoal em diferentes contextos, dentre eles na saúde. O campo das habilidades sociais dispõe de instrumentos de avaliação e de intervenção para o desempenho socialmente habilidoso de sujeitos em diversas situações, por exemplo: na comunicação consideram-se inúmeros elementos para análise do objetivo e do sucesso do processo comunicativo como as linguagens verbais e não verbais, a entonação, dentre outros elementos presentes no contexto social. Assim, diante do arcabouço literário do campo teórico-prático das habilidades sociais e da relevância dos estudos sobre a interprofissionalidade em saúde, apresenta-se a seguinte indagação: há publicações que discorram sobre o campo teórico-prático das habilidades sociais e da interprofissionalidade de forma articulada? No presente estudo traçaram-se os seguintes objetivos: levantar e analisar publicações que versaram sobre as habilidades sociais e a interprofissionalidade no período de 2011 e 2021; estabelecer possíveis aproximações entre os campos teóricos, mais especificamente a respeito das competências colaborativas e habilidades sociais. Para isso, foi realizada uma revisão sistemática de literatura em duas fontes de dados virtuais SciELO - Scientific Electronic Library Online e Banco Virtual de Saúde - BVS, utilizando-se os descritores interprofissionalidade, competência social e práticas colaborativas. A amostra final foi composta por 15 estudos que versavam sobre as temáticas. Após a leitura integral e sistemática dos estudos, não foi encontrada a articulação direta das habilidades sociais e atuação interprofissional em saúde. Porém, ao final foram apresentadas e discutidas acerca de duas categorias de análise: (1) Habilidades Sociais (HS) e Competências Colaborativas, uma aproximação possível?; (2) Possíveis articulações de métodos diversos na formação em saúde. Assim, elementos de aproximação entre as habilidades sociais e competências colaborativas foram identificados, bem como prováveis pontes de estudos futuros foram elencadas como possibilidades para novas pesquisas.

Palavras-chave: Interprofissionalidade, Habilidades Sociais, Competências Colaborativas, Formação em saúde.

ÁREA: PSICOLOGIA

**TÍTULO: MANIFESTAÇÕES DO RACISMO EM RELACIONAMENTOS SEXO-AFETIVOS
INTERRACIAIS ENTRE HOMENS GAYS**

Autor(es): T. S. B. Rangel, FRANÇA, Adson Silva, R.C. Cordeiro, W. L. G. Oliveira

Resumo: O objetivo deste projeto de pesquisa foi conhecer as manifestações do racismo em relacionamentos sexoafetivos interraciais, entre homens negros gays e deste modo, parte de uma motivação para compreensão destes fenômenos, visto que a literatura nos traz uma visão ainda um pouco limitada sobre este fenômeno. Para a resposta dos objetivos esperados foi adotado o delineamento qualitativo através de estudos de caso. Esse método de pesquisa é uma forma ampla que pode ser utilizada para estudar assuntos específicos viabilizando um aprofundamento sobre os fenômenos envolvidos e fornecer registros científicos para futuras investigações sobre a mesma área/temática. Além disso, o estudo também foi executado com pessoas voluntárias na pesquisa. As entrevistas semiestruturadas foram feitas na modalidade on-line de acordo com as recomendações sanitárias durante a pandemia da COVID-19. Depois que as entrevistas foram lidas e transcritas iniciou-se a análise dos dados. Convém destacar, que o estudo foi conduzido com os devidos cuidados éticos e somente foi iniciado após ter sido submetido e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa. Os sujeitos da pesquisa, foram 20 homens negros gays, na faixa etária de 20 a 39 anos, moradores do recôncavo da Bahia. A partir das análises dos discursos dos participantes foi construído duas categorias principais (a) o racismo está presente nas relações sexoafetivas inter-raciais, e que para alguns isto afeta a saúde mental, pois, como foi identificado, nestas relações os homens brancos tendem a assumir uma postura de superioridade em relação ao homem negro, isto ficou expresso, quando alguns disseram, que já ouviram, que são sortudos por namorarem caras brancos. E que isso afeta a autoimagem deles. (b) as estratégias de enfrentamento se apresentam quando compartilham suas dores e sofrimentos com outros amigos que vivenciam a mesma situação, buscando rede de apoio e ajuda profissional. Este estudo foi pensado para tentar ampliar o quadro de referências sobre a temática. Bem como, ao final deste trabalho, também será feito uma cartilha para instrumentalizar os profissionais da saúde mental, para ajudá-los a trabalhar com a temática dos relacionamentos inter-raciais.

Palavras-chave: saúde mental, racismo, sexualidade, Interseccionalidades em saúde.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: O PSICÓLOGO ESCOLAR NO CONTEXTO DA ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS DE PSICÓLOGOS EM UNIVERSIDADES DO RECÔNCAVO BAIANO

Autor(es): Dilson Lima Gonçalves, Milena Araújo Souza

Resumo: Após a adoção de políticas públicas educacionais no Ensino Superior, com a implementação do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - REUNI e do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, o sistema público de educação superior brasileiro apresentou expressivo crescimento, com a criação de novas universidades e campi universitários, possibilitando a democratização de acesso e permanência ao ensino superior de pessoas historicamente excluídas como as oriundas de escola pública, afrodescendentes, indígenas, pessoas com deficiência e em situação de vulnerabilidade socioeconômica e estudantes trabalhadoras e trabalhadores. Essa abertura para uma diversidade maior, além de alterar as estruturas das universidades, originou também novas demandas, criando-se um novo espaço de inserção e a necessidade de contratação de profissionais de diferentes áreas de atuação, ingressos via concurso público. Nesse sentido, a presença do psicólogo escolar passa a ser peça chave nessas instituições, atuando sobretudo na assistência estudantil. Pesquisas têm apontado uma maior vinculação desses profissionais a uma atuação pautada em modelos clínicos ou individualizantes, mas indicam o surgimento de práticas mais críticas e contextualizadas ante a fatores sociais, culturais, econômicos e institucionais e sua relação com o sujeito, numa perspectiva de desenvolvimento e conscientização. Buscou-se contribuir com a discussão sobre a construção da identidade desses profissionais, as potencialidades e os desafios dessa atuação, para a qual apresentamos relatos das experiências de psicólogos atuantes na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB e na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira - UNILAB, universidades federais presentes na região do Recôncavo Baiano, território de forte legado histórico-cultural, de marcante presença negra e de produção de riquezas, mas de contrastes presentes na vulnerabilidade socioeconômica da sua população e escassez de políticas públicas. Como resultado, foi possível apontar através dos relatos a existência de práticas emergentes nesse campo de atuação, mas também a prevalência de uma abordagem pautada em atendimentos individuais, que no contexto do Recôncavo Baiano vincula-se mais à falta de redes de encaminhamento que contemplem a população socioeconomicamente vulnerável atendida, somada a elementos também apontados em outras produções, como o enviesamento de formação, a falta de direcionamentos legais para a atuação e as expectativas da comunidade e gestão acadêmica em relação ao papel do psicólogo. As discussões apresentadas neste estudo convergem assim para um quadro que retrata um lugar de atuação ainda em formação, o que requer dos psicólogos a construção de estratégias locais contextualizadas, como um referencial dinâmico interno de atuação a ser pactuado com os demais profissionais e com a gestão.

Palavras-chave: Psicologia; Atuação; Identidade profissional; REUNI; PNAES

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PREJUÍZOS NEUROCOGNITIVOS OCASIONADOS PELA COVID-19: UM ESTUDO DE REVISÃO

Autor(es): Francine Teixeira de Sena, Luana Carvalho Borges, Kelly Cristina Atalaia da Silva

Resumo: O “nevoeiro cerebral” corresponde ao quadro clínico caracterizado pelas disfunções na memória, atenção, linguagem e funções executivas decorrentes da doença coronavírus 2019 (COVID-19). A Síndrome Respiratória Aguda Grave ocasionada pelo Coronavírus 2 (SARS-CoV-2) afeta o Sistema Nervoso Central gerando impactos cognitivos. Por ser uma nova patologia, ainda existem poucos estudos científicos que evidenciem os prejuízos neurocognitivos decorrentes da doença. Sabendo que a COVID-19 desencadeia comprometimentos neurocognitivos, acredita-se que a identificação dos perfis neuropsicológicos de pacientes que tiveram COVID-19 poderá contribuir com um planejamento de intervenção precoce de reabilitação neuropsicológica. Esse trabalho teve o objetivo de realizar uma revisão sistemática para verificar quais habilidades neurocognitivas mostram-se mais comprometidas no período pós-COVID-19. O desenho de estudo dessa pesquisa se refere a uma revisão sistemática da literatura. Nas etapas metodológicas, houve a elaboração da pergunta PICOT; mapeamento das bases de dados; alinhamento dos descritores de buscas; escolha das bases de dados; e o cadastro da revisão na plataforma internacional PROSPERO. Com os descritores de busca “sars cov 2 and cognition” e “covid 19 and cognition” houve a extração dos artigos, no mês de fevereiro de 2022, por duas pesquisadoras de forma independente, nas bases de dados PubMed, Web of Science e Psycinfo. Foram incluídos artigos escritos em inglês, português ou espanhol, publicados a partir do surgimento da COVID-19; que incluíram pessoas com sequelas neurocognitivas pós-COVID-19; e com os seguintes delineamentos de pesquisa: ensaio clínico, ensaios clínicos randomizados, estudos transversais e estudos de coorte. Foram excluídos artigos duplicados, estudos de revisão e que não estavam de acordo com a temática. Após a extração dos dados, os artigos foram sistematizados para ser iniciado o processo de seleção e análise dos dados. Como ainda não houve a finalização da pesquisa, serão apresentados os resultados parciais. Foram encontrados um total de 659 artigos. Entre o período de fevereiro a agosto de 2022 houve a análise dos resumos de 462 artigos. Dentre os artigos analisados, 20 foram incluídos para serem lidos integralmente e avaliados na próxima etapa de seleção da pesquisa. Em linhas gerais, houve um alto índice de artigos excluídos por causa do caráter da duplicidade e por não estarem alinhados aos objetivos da pesquisa. Entretanto, os artigos previamente selecionados e incluídos, por meio da leitura dos resumos, afirmam que existem complicações neurocognitivas decorrentes da COVID-19 com afetação de algumas estruturas cerebrais, como no córtex orbitofrontal, giro parahipocampal, tálamo, lobo temporal, amígdala e hipocampo. Foram observadas disfunções na memória de curto e longo prazo. Espera-se, ao final do estudo desta revisão, apresentar os dados com maior precisão clínica, elencando as habilidades cognitivas e estruturas neuroanatômicas mais afetadas pelo vírus. Conclui-se que essa pesquisa pode auxiliar na identificação dos perfis neuropsicológicos associado às sequelas cognitivas pós-COVID-19 e na atuação dos profissionais de saúde, principalmente da área da Neuropsicologia.

Palavras-chave: SARS-CoV-2, comprometimento cognitivo, revisão.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: PROCESSOS DE INCLUSÃO DE MULHERES EM CONTEXTOS DE TRABALHO

Autor(es): Isabela Vila Verde Santana de Almeida, Fabiola Marinho Costa

Resumo: A inclusão se refere a como a pessoa percebe que está sendo tratada na e pela organização, em função de características relativas a grupos aos quais pertence. Nessa perspectiva, a inclusão envolve o reconhecimento de identidades múltiplas e fornece oportunidades para atitudes e interações intergrupais positivas, trazendo benefícios intrapessoais como a promoção da saúde. Considerando a inclusão um fenômeno multifacetado, destacam-se dois conceitos: comportamentos inclusivos, que são ações individuais e grupais resultantes ou provocadoras de políticas e procedimentos organizacionais; experiência psicológica de inclusão, que consiste no senso psicológico individual de que a pessoa está sendo incluída. Contudo, as organizações podem adotar uma visão de homogeneidade, sendo espaços onde ocorre a exclusão e discriminação de determinados grupos. As mulheres, grupo com legado histórico de opressão e resistência, podem encontrar nos contextos de trabalho um lugar no qual ficam explícitas a hierarquia de gênero e a subordinação. Nesses contextos, a trabalhadora tem, frequentemente, suas capacidades questionadas e apresenta dificuldades para manter sua autenticidade, sentindo-se, portanto, menos incluída. Diante desse cenário, o presente estudo tem como objetivo analisar os processos de inclusão de mulheres em contextos de trabalho. Para tanto, foi utilizado um método qualitativo, no qual foram realizadas entrevistas narrativas, orientadas por um roteiro semiestruturado. Foram entrevistadas sete trabalhadoras servidoras públicas de uma universidade federal da Bahia, com idades entre 34 e 52 anos, que possuem entre sete a 15 anos de trabalho na organização, sendo cinco autodeclaradas pardas e duas autodeclaradas brancas. A partir das narrativas, foi possível identificar situações envolvendo todos os componentes da experiência psicológica de inclusão: sentimento de valorização social; envolvimento e engajamento no grupo de trabalho; autenticidade; reconhecimento da diversidade; influência na tomada de decisão. No entanto, as experiências foram relacionadas, principalmente, ao sentimento de que são valorizadas e que valorizam os colegas de trabalho. Dentre os comportamentos inclusivos, foram identificados quatro componentes: usar e dar voz; criar ambiente de segurança; lidar com conflitos e diferenças; ser capaz e ter vontade de aprender. Destacaram-se os comportamentos relacionados a usar e dar voz, que tratam da oportunidade de falar, assim como de ouvir de forma atenta os outros falando. As iniciativas de inclusão no trabalho buscam possibilitar que pessoas de identidades sociais diferentes tenham semelhantes oportunidades de acesso às organizações, assim como de desenvolvimento de carreira. A ampliação da compreensão de como o pertencimento a diferentes grupos influencia na experiência psicológica de inclusão das trabalhadoras auxilia na construção de caminhos que promovam comportamentos inclusivos nas organizações, que possibilitem a integração ao grupo e valorização das singularidades. Nesse sentido, é fundamental gerenciar a diversidade e a inclusão nas organizações, visto que esse é um processo inevitável e irreversível diante das mudanças demográficas e exigências do mundo do trabalho.

Palavras-chave: diversidade organizacional, trabalho feminino, gênero, experiência psicológica de inclusão, comportamento inclusivo

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: RACISMO E SAÚDE MENTAL DA POPULAÇÃO IDOSA NEGRA: UMA LEITURA ARTICULADA NA PSICANÁLISE

Autor(es): Edrielly Silva Lima

Resumo: O Brasil é composto em sua maior parte por uma população negra, contudo a problemática racista segue enraizada na história e na tradição da cultura brasileira. Um dos grandes dilemas e divisão social dentro da sociedade é com a cor do seu povo. O racismo existe desde o período da colonização e é uma forma de violência exposta ou velada contra indivíduos, levando em consideração o conceito de “raça”. É manifestado sistematicamente a partir de discriminações que podem ocorrer de maneira consciente ou inconsciente, culminando em desvantagens e privilégios visualizando o grupo racial do qual o sujeito faz parte. Apesar dessa tradição de que se existem várias raças de seres humanos, esse discurso é falso e foi comprovado pelas ciências biológicas. Percebendo que o envelhecimento é um processo natural e não patológico composto por diferentes significações sociais e apresenta marcas indicadas pelas condições sociais e formas que o sujeito vivencia esse processo. O objetivo desse estudo foi verificar as repercussões e os principais danos do racismo a saúde mental da população idosa negra a partir de um viés da psicanálise. Para a produção dos dados foi utilizada a revisão de literatura bibliográfica qualitativa narrativa, os artigos utilizados foram retirados de fontes confiáveis e todos de cunho científico, retirados da plataforma Google Acadêmico. Os resultados sinalizaram que o racismo é um fenômeno presente na sociedade a séculos, e para a psicanálise é visto de forma singular. Foi visto que as maiores taxas de internação hospitalar por transtornos mentais são de pessoas negras, sendo a população idosa negra a mais afetada se tratando da saúde mental. Foi verificado que um dos agravos mais prevalentes entre idosos (as) pretos (as) é o déficit cognitivo que pode ser convergido em demência, debilidade e psicose. Foi identificado que negro tem um ideal de ego branco, porém sua condição biológica não condiz com seu ideal e ao buscar atingir esse ideal inatingível pode ter um desequilíbrio psíquico e ser acometido por perturbações, aborrecimento e autodepreciação de si mesmo. Os resultados também indicaram que as discriminações raciais atravessam a forma como a população negra vive é isso repercute na maneira como envelhecer. Por fim visto que são poucos estudos nessa área, ressaltamos a importância da realização de pesquisas e estudos sobre a temática, como forma de contribuir para a conscientizar e se pensar em políticas de preventivas que evitem maiores danos advindos do racismo na saúde mental desses sujeitos

Palavras-chave: prejuízo emocional, velhice, discriminação racial

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: REPERCUSSÕES DO RACISMO: CONDIÇÕES DE VIDA NO ENVELHECER DA POPULAÇÃO NEGRA

Autor(es): SILVA, B. S., SANTANA, J. M., SOARES, A. F.

Resumo: O envelhecer é um fenômeno complexo e multidimensional, devido as diversas condições e modos de viver de cada população. Falar do envelhecer negro é pensar numa trajetória marcada por diferentes desafios em todo seu desenvolvimento de vida, ainda mais quando levamos essa discussão por um viés racial. Assim, surge a necessidade de investigar sobre a experiência da velhice, em especial o processo do envelhecer negro, e, a partir das informações levantadas, construir possíveis diálogos e novas formas da compreensão da velhice, em especial da população negra. Identificar e analisar as condições socioculturais que influenciam e caracterizam a experiência do envelhecer da população negra. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, em que usou o método de revisão sistemática. O levantamento dos dados se realizou na base de dados SCIELO e Capes Periódicos, com busca de artigos entre os anos 2016 à 2021. A partir dos critérios de inclusão e exclusão, foram selecionados 12 textos para análise. Com a análise foi possível perceber que, no que se refere ao processo do envelhecer negro, poucos estudos são dedicados de forma específica para essa população. Porém, os estudos encontrados indicaram que a população negra tem as piores condições de vida, e os efeitos do racismo impactam diretamente no processo de envelhecimento e em suas condições de saúde. Ademais, muitas vezes, pela falta de acesso aos serviços de saúde públicos e privados, os próprios idosos negros têm produzido suas práticas de cuidado através dos saberes ancestrais dos seus povos. Consideramos importante ampliar as reflexões acerca do processo de envelhecimento da população idosa, sobretudo, para melhor compreender as condições socioculturais que marcam e impactam a velhice e a saúde de homens e mulheres negras. E, neste sentido, desenvolver políticas e práticas de cuidado em saúde alinhadas às reais necessidades das pessoas idosas negras.

Palavras-chave: Discriminação Racial; Psicologia do envelhecimento preto, Envelhecimento Preto.

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: TRATAMENTO DA SINTOMATOLOGIA ANSIOSA E O USO DE SUBSTÂNCIAS DERIVADAS DA MACONHA

Autor(es): Larissa Maria Pereira, Luis Sérgio Sardinha, Valdir de Aquino Lemos

Resumo: A planta derivada da família *Cannabaceae* – *Cannabis Sativa*, *Cannabis* ou popularmente conhecida como Maconha, data em fontes históricas como sendo usada no tratamento medicamentoso desde 4000 anos a.C., inclusive como uma proposta de tratamento a diversos transtornos mentais e distúrbios neuronais. O objetivo da pesquisa foi descrever e discutir sobre os efeitos de alguns canabinóides extraídos da planta *Cannabis Sativa* no tratamento sintomatológico dos Transtornos de Ansiedade. Utilizou-se, como método, a pesquisa de revisão bibliográfica acerca do tema. Foi feita uma pesquisa em documentos científicos (artigos e teses científicas, livros e revistas digitais) nas plataformas: Google Acadêmico, PubMed e Scielo. As pesquisas partiram dos termos: Cannabis, maconha, ansiedade, canabinóides, psicobiologia e psicofarmacologia. No presente trabalho foram reunidos artigos, monografias, teses e livros. Também foram consultadas uma regulamentação da ANVISA, a Constituição Federal e uma legislação nacional. Todos os textos foram publicados entre 1974 a 2021. Os principais resultados indicam que, em sua constituição, a Maconha, é classificada como dióica, ou seja, possui variações masculinas e femininas que se complementam no momento da fertilização. Ao falar dos componentes psicoativos, são catalogados em torno de 61 canabinóides, historicamente sendo os mais conhecidos, o tetraidrocanabinol (THC) e o canabidiol (CBD). Com suporte da literatura científica atual, é notável o crescimento de estudos sobre o uso do CBD e THC como também uma forma de tratamento farmacológico e com efeitos demasiadamente relevantes para o controle de sintomas ansiosos, como a diminuição do comportamento de fuga e evitação, expressão amedrontada, tendo ações sobre a amígdala e cíngulo cerebral anterior. Alguns pontos presumivelmente positivos e eficazes em progresso por meio de estudos científicos indicam a respeito da comunicação entre receptores do sistema endocanabinoide. , é importante elucidar a multidisciplinaridade dos tratamentos, contando com o respaldo de variadas áreas do conhecimento para que se possa fazer valer o processo de inserção e validação da *Cannabis* como uma forma elementar de tratamento perante alguns transtornos mentais. Estudos de campo com diversos profissionais da saúde, entre eles psiquiatras, assistentes sociais, terapeutas ocupacionais, enfermeiros e psicólogos, demonstram que o atendimento a usuários da planta é frequente e sua solicitação quanto ao encaminhamento para uso em tratamentos de transtornos variados também. Concluiu-se que o CBD e THC e os respectivos polos neurais que fazem parte do sistema nervoso central e consequentemente, se relacionam com os aspectos psicobiológicos dos transtornos ansiosos, trazem à tona, a importância em maiores investimentos em pesquisas e desmistificação sobre um tema que vem se tornando cada vez mais atual e essencial diante das formas de tratamento acerca da saúde mental, podendo ser uma terapêutica auxiliar para o tratamento dos transtornos de ansiedade.

Palavras-chave: Ansiedade, *Cannabis*, CBD, THC

ÁREA: PSICOLOGIA

TÍTULO: VIVÊNCIAS DE LIDERANÇAS FEMININAS EM MOVIMENTOS SOCIAIS: AS RELAÇÕES DE PODER E OS IMPACTOS NA SAÚDE MENTAL

Autor(es): Larissa Nascimento Pinto, Monique Araújo de Medeiros Brito

Resumo: O gênero feminino é historicamente alvo de violência e desigualdades em todos os espaços que ocupa, inclusive em espaços como o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST), marcado historicamente pela luta pela terra há 38 anos, além de se caracterizar pela busca por igualdade e pela superação dos estigmas e preconceitos intrínsecos à sociedade contemporânea, dentre eles o de gênero, como característica comum a movimentos sociais. Nesse sentido, essa pesquisa tem como objetivo investigar a experiência de mulheres que compõem a regional Baixo Sul na Bahia, em cargos de liderança dentro do MST e os impactos deste trabalho na sua saúde mental por meio do método da cartografia que consiste em acompanhar as experiências de forma implicada com a realidade, comprometendo-se com o campo e o sujeito, partindo do pressuposto de que o próprio ato de pesquisar é uma intervenção. Dessa forma, foram realizadas entrevistas em campo com as assentadas ao longo das vivências no 34º Encontro Estadual do Movimento Sem Terra na Bahia a partir de um questionário norteador, somado à técnica bola de neve, que consiste em construir seus contatos através de cadeias de referência, nas quais as mulheres que já tínhamos vinculação nos apresentaram a outras que desejavam participar do projeto. Assim, foi percebido através da análise dos diários de campo produzidos na vivência com o MST e com as entrevistas que, apesar da paridade de gênero, característica marcante do movimento, e de sempre ocuparem os espaços de luta, as mulheres só recentemente têm estado presentes nos espaços de debate, além de que, mesmo com os espaços formativos, o patriarcado permanece intrínseco nas relações. Somada a essa nova realidade, há atualmente uma sobrecarga nas mulheres, sendo estas concomitantemente mães, militantes e lideranças, caracterizando a dupla jornada de trabalho, que tem como consequência a exaustão e o adoecimento físico e mental das mesmas, fortalecido nas falas que pontuam que por vezes o movimento tem estado preocupado com questões organizativas, mas dado pouca atenção às questões de saúde mental das organizadoras. Ademais, as lideranças relataram realizar práticas de autocuidado utilizando Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), principalmente fazendo o uso de fitoterápicos, além de buscarem apoio na família, na comunidade e no setor saúde do movimento. Nesse sentido, podemos concluir que essa pesquisa evidencia a necessidade de pensar acerca da divisão do trabalho, das responsabilidades e papéis dentro do movimento, além da produção do cuidado, tanto na esfera pública como privada, e consequentemente, na sobrecarga das lideranças. Além disso, convoca-nos a refletir-pensar-fazer COM e PARA as mulheres assentadas, formas de cuidado em saúde que abarque as suas particularidades de raça, classe, relação com o território e demais marcadores sociais.

Palavras-chave: Gênero, cuidado, MST, mulheres

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: ANÁLISE ESPECTROSCÓPICA DE DERIVADOS PORFIRÍNICOS E SEUS COMPLEXOS METÁLICOS

Autor(es): LEAL, J.S.; ANDRADE, G. S.; DE PAULA, R.

Resumo: As porfirinas são compostos químicos de origem natural, como a hemoglobina, clorofila e algumas enzimas e vitaminas, exercendo funções importantes para a vida, participando de inúmeras atuações biológicas. Na natureza, estes compostos são encontrados na forma de seus metalocomplexos como no sangue, complexado com ferro(II), na clorofila, com Mg(II) ou em enzimas, com ferro(III). As metaloporfirinas contêm grande importância em estudos de oxidação e catálise, onde são empregadas como modelos biomiméticos do citocromo P450. Por volta da metade do século XX, a síntese de porfirina teve um grande avanço possibilitando o conhecimento de sua estrutura e funções, sendo atribuído a Hans Fischer esse avanço. A estrutura e propriedades físico-químicas de porfirinas e seus complexos metálicos atraem a atenção da Química, pois a partir destas propriedades, aplicações podem ser dadas desde sistemas fotoquímicos até em sistemas voltados à medicina. Por isso, o objetivo deste trabalho consistiu na síntese, purificação e caracterização espectroscópica de um derivado porfirínico e seu complexo metálico de Mn(III). A síntese do derivado partiu de adaptações do método de Adler-Longo, empregando quantidades equimolares de pirrol e do correspondente aldeído (2,6-diclorofenilbenzaldeído) na presença de ácido acético glacial e nitrobenzeno, por 1 hora em refluxo a 120 °C. A purificação foi feita por precipitação e, posteriormente, recristalização em metanol. O rendimento obtido foi inferior a 5%, típico quando se emprega este tipo de método. A análise do produto obtido foi realizada através da espectrofotometria de ultra-violeta e visível (UV-Vis), espectroscopia vibracional de infravermelho (FTIR) e ressonância magnética nuclear de ¹H e ¹³C (RMN). Para o complexo metálico, não foi realizada a análise de RMN. A análise da estrutura e eletrônica se deu através da teoria dos quatro orbitais de Martin Gouterman. Os resultados obtidos estão de acordo com o que se encontra reportado na literatura, onde o derivado não metalado (H₂-TDCPP) apresenta uma banda de absorção intensa em 420 nm (banda Soret ou banda B) e quatro bandas de absorção menos intensas, localizadas entre 500-700 nm (bandas Q). No complexo metálico [Mn(TDCPP)Cl], a banda Soret sofre deslocamento batocrômico, com um máximo de absorção localizado em 470 nm e a contração das bandas Q para apenas duas.

Palavras-chave: Porfirina, síntese e compostos.

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA EFICIÊNCIA DA ÁGUA DE DESCARTE DO APARELHO DE AR-CONDICIONADO EM PROCEDIMENTOS QUÍMICOS EM LABORATÓRIO

Autor(es): A. G. Mascarenhas; A. B. de A. Silva; L.M. de J. Almeida; G.F. Eça

Resumo: A água é um elemento essencial para a sobrevivência dos seres humanos e funcionamento dos ecossistemas naturais. Nas últimas décadas a preocupação sobre a preservação deste recurso tem aumentado, visto que a crise hídrica é um problema que assola diversas regiões do Brasil e do mundo. Isto posto, faz-se necessário o reaproveitamento deste bem. Os aparelhos de ar-condicionado são utilizados em grande escala, tanto em prédios públicos, quanto em residências e principalmente em laboratórios, estes aparelhos não só estabilizam a temperatura, mas auxiliam no combate de crescimentos de fungos. Porém, o ar-condicionado gera gotejamento de água proveniente da umidade do ar condensada quando o aparelho resfria o ar do ambiente interno do local em que se encontra, produzindo um grande volume de água que muitas vezes, não é utilizada. Um laboratório que faz uso de procedimentos químicos necessita de temperatura em torno de 20° C e, o uso de ar-condicionado é importante. A refrigeração é importante para que as vidrarias utilizadas forneçam medidas corretas de volumes, por exemplo. A água de descarte de aparelhos de ar condicionado pode apresentar propriedades semelhantes aos da água deionizada ou destilada. A ideia de reaproveitar a água proveniente do gotejamento dos aparelhos de ar-condicionado é uma alternativa aparentemente viável, pois auxilia no aproveitamento da água. A proposta deste projeto é avaliar a possibilidade de uso da água proveniente do gotejamento dos aparelhos de ar-condicionado para a lavagem de vidrarias e/ou preparo de soluções em laboratório, em comparação com o mesmo procedimento feito com água deionizada. No processo de lavagem para limpeza de vidrarias normalmente utiliza-se água deionizada. A pesquisa será realizada no laboratório de química Ambiental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no Campus de Cruz das Almas, Bahia. O experimento relacionado com a lavagem das vidrarias será feito usando a descontaminação das mesmas, com detergente, água da torneira e, secagem em local isento de poeira. Em seguida, as vidrarias serão divididas em dois blocos: aparelho de ar-condicionado e o outro lavado com mesmos volumes de água deionizada. O outro experimento será realizado com dois blocos de frascos contendo mesmos tipos de soluções preparadas com água deionizada e com a água recolhida do ar condicionado. As determinações químicas serão feitas para alguns compostos inorgânicos nas águas de lavagem das vidrarias e nas soluções. As lavagens serão feitas em triplicata e submetidas às determinações químicas, para avaliar também a precisão analítica do método.

Palavras-chave: Condicionador de ar, água de rejeito, lavagem de vidrarias, preparo de soluções

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DAS ÁGUAS SUPERFICIAIS DA BACIA DO RIO PARAGUAÇU

Autor(es): Mirela Coelho Pita, Hilda Costa dos Santos Talma.

Resumo: As águas de rios são de extrema importância para o desenvolvimento das atividades humanas como abastecimento, irrigação, geração de energia elétrica, navegação, entre outros. No entanto, a sociedade humana tem explorado este recurso natural de forma não sustentável, gerando o desperdício e deterioração da qualidade das reservas atualmente disponíveis. Observando que a poluição pode impactar negativamente nas atividades humanas e às gerações futuras, as pesquisas de monitoramento e a avaliação de poluentes em rios urbanos têm se tornado mais frequentes na literatura. A Bacia Hidrográfica do Rio Paraguaçu está localizada na região centro-leste da Bahia, apresenta uma área de 54.877 km², que abrange 83 municípios, sendo de suma importância para o desenvolvimento do estado da Bahia. Dessa forma, o objetivo deste estudo foi avaliar a qualidade da água superficial da Bacia Hidrográfica do Rio Paraguaçu. Foram selecionados pontos de coleta estratégicos, em conjunto com a Secretaria Municipal de Feira de Santana (SEMMAM), e a amostragem foi realizada nos meses de abril de 2022 (período seco) e julho de 2022 (período chuvoso) na região de Feira de Santana na Bahia. Foram determinados in situ os parâmetros físico-químicos da água: pH, temperatura, Sólidos Totais Dissolvidos (STD), Salinidade, Oxigênio Dissolvido (OD), Condutividade e Potencial de oxidação\redução (ORP). Para análises microbiológicas, o procedimento utilizado foi o Número Mais Provável e consiste na estimativa da densidade de bactérias coliformes totais, termotolerantes e *E.coli* através da combinação de resultados positivos e negativos em uma quantidade predeterminada de tubos de ensaio. Os resultados físico-químicos mostraram uma pequena alteração de pH em um dos pontos analisados e nenhuma anormalidade quanto ao parâmetro temperatura. Em um dos pontos de coleta no período chuvoso, a medição de OD esteve abaixo dos limites estabelecidos pelo CONAMA 357/2005, mostrando uma quantidade crítica de oxigênio dissolvido disponível para as atividades da vida aquática. Quanto às medições de STD, encontrou-se valores acima dos permitidos pela legislação vigente. Nas determinações microbiológicas, um dos pontos analisados mostrou valores de coliformes totais e termotolerantes mais altos que os limites determinados como seguros pelo CONAMA 357/2005 e a Portaria do ministério da Saúde 888/2021, mostrando em todos os pontos que as águas eram impróprias para a vida aquática e o consumo humano. Situação preocupante pois estas fontes hídricas banham um assentamento humano que pesca e utiliza a água do rio para os mais diversos fins. Conclui-se que os valores dos parâmetros físico-químicos e microbiológicos nos pontos analisados indicam ameaças à vida aquática dos recursos hídricos Bacia do Rio Paraguaçu e as populações ribeirinhas, que provavelmente são causadas por ações antrópicas e que devem ser analisadas pelos órgãos ambientais competentes.

Palavras-chave: Conservação, Coleta, Parâmetros físico-químicos, Coliformes.

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: COMPREENSÃO DE MUNDO ATRAVÉS DA CIÊNCIA: SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA

Autor(es): S. F. de Souza, G. Almeida, M. M. S. Bortolai

Resumo: É preocupante os caminhos que percorrem as representações naturalizadas do conhecimento científico em nossa sociedade e no meio escolar. Posto que o propósito da ciência é a humanização, compreendida como um movimento passível de erros, mas que leva consigo seu contexto social, econômico, histórico e cultural no qual é gerado. Implica, nesse sentido, pensar a ciência como não-neutra em termos de valores, mas questionadora da objetividade estritamente racional em seu *status* de verdade na construção do conhecimento. É nesse sentido que defendemos a ideia de um saber particularizado, mas também compartilhado por sujeitos históricos e socialmente situados. Por esse lado, tomamos que as Representações Sociais (RS) não são somente opiniões sobre, ou imagens de, mas teorias construídas coletivamente e de muita importância para a Educação em Ciências. Sendo assim, este artigo apresenta um estudo da RS da ciência entre 25 docentes da Educação Básica, de diversas regiões do país, com o objetivo de compreender como essa RS pode transformar o currículo da formação inicial de professores. O levantamento dos dados foi realizado através de um questionário semiestruturado elaborado no *Google Forms* e enviado aos docentes por meio das redes sociais. Ao todo participaram da pesquisa 13 pessoas que se identificam com o gênero masculino e 14 que se identificam com o gênero feminino, com idade compreendida entre 18 e 55 anos, de instituições públicas e privadas, das áreas de formação em Química, Biologia, Filosofia, Matemática, Ciências, Educação Física e Língua Portuguesa. Os docentes responderam à pergunta: “O que você compreende por ‘Ciência’?” Para análise dos dados utilizamos o *software* Iramuteq, para construção da Árvore de Máxima Similitude, que permite identificar os elementos com maiores significados atribuídos à Ciência. Com o suporte do grafo, realizamos a Análise de Similitude, emergindo os termos com maior poder associativo: a) conhecimento ($\Sigma co=25$ e $Ar=7$) em coocorrência com as expressões ciência, diverso, natureza, algo, fenômenos, compreensão, busca; e b) ciência ($\Sigma co=17$ e $Ar=5$) em coocorrência com as expressões conhecimento, referir, sociedade, testar e vida. Também realizamos a Análise de Conteúdo, desvelando a dimensão de análise “Compreensão de mundo” e duas categorias “Conhecimento” e “Ciência”. Dos resultados obtidos podemos inferir que os docentes compreendem a Ciência como um conhecimento relacionado a diversos fenômenos da natureza e do universo, para transformação da vida em sociedade. Isto é, um conhecimento que através de estudos e pesquisas pode ser modificado mostrando que a Ciência não é neutra. Concluímos que os docentes, como sujeitos históricos e socialmente situados, defendem uma ideia de Ciência com relevante importância para o currículo escolar da educação básica e para organização dos currículos de formação inicial docente. A julgar por ser elaborada por indivíduos atuantes na sociedade, para uma compreensão de mundo em que se busca resgatar a escola como campo de produção de conhecimentos por sujeitos pensantes.

Palavras-chave: Teoria das Representações Sociais, Ensino fundamental, Ensino Médio, Professor(a), Percepção.

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: DEGRADAÇÃO DO AZUL DE METILENO POR $\text{Pb}(\text{OAc})_2$ CATALISADA POR $\text{SiO}_2@\text{MnDAPDPPCl}$: AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE DE REUSO DO CATALISADOR

Autor(es): Everton Carlos da Silva Pereira (IC); Igor Muniz de Oliveira (IC), João Victor Docilio Pereira (IC); Victor Hugo e Araújo Pinto, Gilson de Freitas da Silva, Vinicius Santos da Silva.

Resumo: O azul de metileno (AM) devido ao seu uso industrial na preparação de soluções aquosas para tingimento, tem colaborado significativamente para a poluição do meio ambiente. O uso contínuo desse corante tem gerado quantidades elevadas de resíduos, contaminando assim os corpos receptores. Devido a sua elevada estabilidade química, a degradação do corante (AM) por meios naturais se torna extremamente difícil, para resolver este problema a comunidade científica tem levantado diferentes soluções como à exemplo a catálise heterogênea. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo avaliar a degradação do azul de metileno por $\text{Pb}(\text{OAc})_2$ utilizando o $\text{SiO}_2@\text{MnDAPDPPCl}$ como catalisador heterogêneo. Para tal, o catalisador foi preparado e caracterizado anteriormente em nosso grupo de pesquisa. As reações de degradação do (AM) foram realizadas em microescala, sob condições brandas, temperatura e pressão ambiente, obedecendo a relação em quantidade de matéria $\text{SiO}_2@\text{MnDAPDPPCl}:\text{Pb}(\text{OAc})_2:\text{AM}$ (1:40:20) (R1), empregando água destilado como solvente. Foram também realizadas reações controle, utilizando: corante (S1), corante e oxidante (S2), e corante e catalisador (S3). Para avaliação do reúso, realizou-se dois sistemas utilizando as mesmas relações de quantidade de matéria dos sistemas anteriores, (T1) corante e oxidante, (T2) catalisador, oxidante e corante. As reações foram analisadas por espectroscopia de absorção molecular UV-VIS, em intervalos de 60 min durante 4 horas e para avaliação do reúso em intervalos de 2h durante 8 horas. Após as 4 horas, foi possível observar que: (a) não houve variação no sistema (S1) indicando que o corante é estável durante todo o tempo de reação; (b) o sistema (S2) em relação ao (S1) houve uma variação, o que prova que o corante pode ser degradado pelo oxidante, porém em pequena extensão; (c) o sistema (S3) em relação ao (S1) e (S2) sofria uma variação muito maior tal fenômeno podendo ser relacionado a adsorção do corante a $\text{SiO}_2@\text{MnDAPDPPCl}$ tendo uma extensão de 24%; (d) no sistema (R1) houve uma redução significativa do corante mostrando que o catalisador tem um papel fundamental no aumento da degradação do corante no tempo de reação empregado. Para avaliação do reúso após as 8 horas, foi possível observar que: (a) o sistema (T1) obteve uma degradação média de 9% a cada 2 horas; (b) o sistema (T2) uma degradação inicial de apenas 26% nas 2 horas iniciais isso devido a adsorção 24% que já havia sido observada previamente no sistema (S3); (c) o sistema (T2) a partir das 4 horas esse valor varia em média de 41% a cada duas horas até a conclusão das 8h. Deste modo, tanto o uso quanto o reúso do catalisador empregado no processo de degradação se mostraram eficientes, o que torna o resultado extremamente promissor para aplicação em degradação outros poluentes emergentes.

Palavras-chave: Catalisador Biomimético; Reuso; Degradação de Poluentes Emergentes

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO DE UM FOTOREATOR DE BAIXO CUSTO PARA A DEGRADAÇÃO DE POLUENTES EMERGENTES VIA FOTOCATÁLISE

Autor(es): Livia Silva Andrade, Denilson Santos Costa, Sivanildo da Silva Borges, Vinicius Santos da Silva

Resumo: Os poluentes emergentes tais como corantes industriais e fármacos, causam diversos problemas ambientais, pois são liberados no meio sem os devidos cuidados, causando alterações principalmente na fauna e flora dos canais fluviais. Uma estratégia interessante para degradá-los é por meio da fotocatalise heterogênea. Essa técnica emprega um catalisador que em contato com a radiação eletromagnética com comprimento de onda adequado pode gerar diferentes espécies radiculares e degradar até mesmo os compostos mais estáveis quimicamente. Nesse sentido, com o intuito de desenvolver um sistema para degradar alguns dos poluentes, esse trabalho teve como objetivo desenvolver um fotoreator de baixo custo e de fácil manuseio. A construção do protótipo seguiu diferentes etapas: (1) o desenvolvimento de interface elétrica para o controle da fonte de radiação (diodos emissores de luz - LEDs), (2) a escolha da estrutura interna e externa e (3) o desenvolvimento de um sistema para controle de temperatura. A interface elétrica foi baseada no CI ULN 2803 capaz de suprir até oito LEDs independentemente com 5V pelo acionamento de chaves de fim de curso. Porém, nesta proposta, 12 LEDs azuis com comprimento de onda em 420 nm foram associados em paralelo com resistores de 220 ohm para a realização dos ensaios de degradação. Quanto à escolha do material da estrutura externa, utilizou-se uma caixa de Isopor® com as seguintes dimensões: 10cmx15cmx7cm (largura:comprimento:altura), a fim de se ter um maior controle térmico. Internamente, revestiu-se essa caixa com uma folha de alumínio, com o intuito de favorecer a reflexão da luz e isolar o sistema de interferências externas. Internamente, ainda foi adicionado um suporte para comportar os vials. O suporte consistiu de 12 encaixes circulares que foram moldados com cola quente. Os LEDs foram acoplados à tampa da caixa de isopor, de forma que eles ficassem adequadamente direcionados aos vials. O sistema de controle de temperatura foi feito com a circulação de água a partir de um reservatório externo com auxílio de mangueiras ligadas a uma bomba de aquário. A temperatura foi monitorada com termômetro digital acoplado ao fotoreator e em outro termômetro de mercúrio acoplado à caixa externa. A fim de avaliar a eficiência do fotoreator proposto, foram realizadas reações de degradação do azul de metileno empregando um fotocatalisador à base de porfirina e pentóxido de nióbio. Neste teste verificou-se a degradação do corante em uma extensão de aproximadamente 25%, associado ao processo de fotocatalise. Essa pesquisa demonstra, portanto, que o fotoreator mostrou-se útil na degradação do azul de metileno, apresentando uma estrutura robusta e de simples manuseio.

Palavras-chave: Fotocatalise, Fotoreator, Poluentes Emergentes

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: “DESIGN” DE NOVOS MATERIAIS LUMINESCENTES A BASE DE EU³⁺ E Tb³⁺ VIA “DOCKING” MOLECULAR PARA USO EM PROTÓTIPOS DE CÉLULAS FOTOVOLTAICAS RENOVÁVEIS DE BAIXO CUSTO

Autor(es): J. M. S. Monteiro, J. F. S. Menezes, A. Marques

Resumo: O alto índice de queima de combustíveis fósseis para obtenção de energia nos últimos anos, tem causado inúmeras consequências para o meio ambiente. Em decorrência dessa queima, aceleram-se processos como o aumento da concentração de gases poluentes e o acúmulo do gás carbônico na atmosfera, corroborando o processo catastrófico do efeito estufa. Pensando em sustentabilidade e bem estar coletivo, busca-se alternativas de fontes energéticas mais limpas, como a advinda dos raios solares. O Brasil, por se tratar de um país geograficamente favorável à captação de luz do sol, apresenta alto potencial na exploração de energia solar. Nessa perspectiva, esse trabalho tem como objetivo, através do método docking molecular, identificar moléculas com melhores resultados na ligação com compostos luminescentes a base de íons lantanídeos Eu³⁺ e Tb³⁺ para construção de células fotovoltaicas sensibilizadas por corantes, que convertam luz solar em eletricidade de maneira similar ao processo de fotossíntese, em menor tempo e com redução de gastos de insumos químicos. Essas células, são um tipo das chamadas Células de Gratzel ou Células Solares Sensibilizadas por Corantes (CSSC), criada por Michael Gratzel nos anos 90 tornando-se uma maneira mais sustentável e eficiente em relação as células solares utilizadas até aquela época. Para isso, inicialmente buscou-se identificar moléculas, dentre as já existentes, potencialmente ativas para combinar-se com os complexos de Eu³⁺ e Tb³⁺. Para tal, primeiramente selecionou-se ligantes aleatórios no banco de dados ZINC15 e transformou-os à extensão PDBQP através do software Autodock Tools. As simulações foram feitas no software Autodock vina, com um comando de dados, denominando “conf”: center_x = -10.711837, center_y = 12.411388, center_z = 68.831286, size_x = 55.0, size_y = 55.0, size_z = 55.0, e exhaustiveness = 8. A escolha de um ligante adequado é crucial para a construção de dispositivos moleculares conversores de luz (DMCL's) contendo íons lantanídeos, para que as propriedades luminescentes desses elementos sejam potencializadas e observadas no visível, como é desejado. A partir dos dados da simulação obtidos (ΔG , energia Livre de Gibbs, -8,2 Kcal/mol), pode-se perceber que os materiais produzidos são promissores, apresentando fortes interações e alta afinidade com o sítio alvo. As possíveis interações receptor-ligante foram visualizadas pelo software Discovery Studio. Desse modo, apontou-se potenciais combinações entre ligantes do tipo dicetonatos e os íons Eu³⁺ e Tb³⁺, indicando, portanto, caminhos que levem a montagem de células solares sensibilizadas por corantes, eficientes e de baixo custo. O próximo passo do trabalho é realizar a montagem do protótipo da célula fotovoltaica que fornecerá informações mais consistentes sobre ação da conversão de energia.

Palavras-chave: Células solares, Docking molecular, Lantanídeos.

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: DOCKING MOLECULAR DE COMPLEXOS FOTOLUMINESCENTES A BASE DE ÍONS EU3+ PARA MONITORAMENTO DA COVID-19

Autor(es): Andrei Marcelino Sá Pires Silva, Jorge Fernando Silva de Menezes

Resumo: A Síndrome Respiratória Aguda Grave (SARS) é causada pelo coronavírus (SARS-CoV-2), que foi identificado como o vírus COVID-19, o agente etiológico responsável pelo surto de pneumonia viral. Uma série de trabalhos foram publicados nos últimos anos elencando a técnica de estudo *in silico* chamada *docking molecular*, revelando dados importantes acerca da interação de ligantes com o sítio ativo, a proteína do vírus, e sua potencial ação como inibidores da ação viral. Além da inibição, o interesse crescente na produção de moléculas com potencial de marcação contra o vírus se configura pela possibilidade de monitoramento da ação viral no organismo. Em vista disso, complexos de terras raras, especialmente Európio (Eu3+), figuram como materiais promissores, pois devido às suas propriedades espectroscópicas, podem ser usados como sondas luminescentes para investigar locais de ligação de proteínas, como biomarcadores. Assim, o objetivo desse trabalho é buscar, identificar e avaliar potenciais ligantes para complexos fotoluminescentes de Európio (Eu3+), projetados para atuarem como sondas luminescentes e biomarcadores da ação do coronavírus (SARS-CoV-2), possibilitando, assim, um maior domínio sobre o processo desencadeado pelo vírus em um organismo. As estruturas 2D das moléculas foram obtidas por seleção aleatória no banco de dados ZINC15. Após um número de moléculas ser selecionado, uma avaliação eliminatória foi feita, levando em consideração fatores como atividade farmacológica, disponibilidade, facilidade de obtenção e outros. Os complexos utilizados na simulação foram criados no software Chem3D, e foram estruturalmente otimizados usando o Campo de Força Universal (UFF) com steepest descent algorithm (500 passos) no software Avogadro ver. 1.2.0 e sua parametrização adicional foi elaborada pelo aplicativo LUMPAC. O *docking molecular*, foi feito usando o Software AutoDock Vina, empregando 3-way multithreading, Lamarkian Genetic e a região viável center_x = 207,39, center_y = 231,95, center_z = 218,10, size_x = 60,0, size_y = 60,0, size_z = 60,0, spacing = 0,642, e exhaustiveness = 8, através do *docking* às cegas, pois a proteína não possui ligante nativo como padrão positivo para comparação na simulação. Os dados de simulação com as principais interações receptor-ligante foram visualizados pelo software Discovery Studio. Os ligantes obtidos na etapa de seleção preliminar à simulação foram os seguintes: Nimesulida, Nitazoxanida e Amoxicilina. Foram apresentadas 10 poses nas simulações. A pose que apresentou melhor performance foi a 4ª, que através do *docking molecular* no AutoDock Vina, foi possível listar sua afinidade e pontuação de função de -8,2 Kcal/mol, através da formação do complexo receptor-ligante com alteração na energia livre de Gibbs (ΔG). A partir dos dados da simulação, pode-se perceber que os materiais produzidos são promissores, apresentando fortes interações e alta afinidade com o sítio alvo. Esses dados são positivos, entretanto, dizem apenas que a ligação entre o material e o sítio é possível. O estudo *in silico* via *docking molecular* revelou as possíveis interações entre o complexo e o sítio alvo, e então, uma vez que a interação foi validada pelo *docking*, o próximo passo do trabalho é realizar o estudo *in vitro*, que fornecerá informações mais consistentes sobre ação inibitória ou marcação.

Palavras-chave: Estudo in silico, Európio, COVID-19, biomarcador

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: ENTRE PRESENÇAS E AUSÊNCIAS DAS MULHERES NEGRAS NAS CIÊNCIAS: UM ENCONTRO COM A REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE LICENCIANDAS DE UM CURSO DE QUÍMICA

Autor(es): S. F. de Souza, M. M. S. Bortolai

Resumo: Percebemos, atualmente, o número expressivo de mulheres em universidades e instituições de pesquisa, mas que ainda enfrentam dificuldades em progredir, hierarquicamente, na carreira acadêmica, quando comparadas aos homens. É importante ressaltar que o preconceito não afeta todas as mulheres da mesma maneira. Muitas vezes, opera de forma sutil e velada, atingindo as mulheres negras tanto pela diferença de gênero quanto pela diferença de etnia. Logo, é possível afirmar que as mulheres têm mais dificuldades para conseguir conciliar a carreira científica numa sociedade que apresenta várias características patriarcais. É nessa contradição de “presenças e ausências” que insiro a relevância desta pesquisa, buscando compreender, através da investigação da representação social de 28 discentes de um Curso de Licenciatura em Química de uma universidade pública do interior da Bahia, acerca das presenças e ausências das mulheres negras nas Ciências, a influência desses significados ao seu processo de formação inicial como docente. A metodologia de pesquisa baseia-se nos preceitos da Teoria das Representações Sociais e Atividades Feministas, descritas por Serge Moscovici, Angela Arruda e Denise Jodelet. As discentes responderam a um questionário elaborado para descrever seu perfil acadêmico e também investigar a Representação Social a partir das seguintes questões “o que você pensa sobre a participação das mulheres negras na Ciência?” e “Você conhece alguma mulher no Ensino de Ciências/ Ensino de Química? Se sim, poderia mencionar o nome de três mulheres que são referência para a sua formação como docente-pesquisadora?”. A análise de dados foi realizada com o uso do *software* Iramuteq com o intuito construção da Árvore de Máxima Similitude. Com base no grafo elaborado pelo *software*, realizamos a Análise de Similitude, que destaca os elementos mais notáveis nas falas das discentes a respeito da participação das mulheres negras nas ciências. Dentro as expressões mais significativas, temos: negro ($\Sigma co=88$ e $Ar=17$), branco ($\Sigma co=8$ e $Ar=2$), cientista ($\Sigma co=10$ e $Ar=3$), importante ($\Sigma co=25$ e $Ar=5$), mulher ($\Sigma co=33$ e $Ar=3$), ciência ($\Sigma co=13$ e $Ar=1$) e não ($\Sigma co=21$ e $Ar=5$). Da análise de conteúdo destacamos a dimensão Representatividade Negra e as categorias de análise Gênero e Etnia. Das respostas das discentes podemos inferir que elas ainda sentem falta da representatividade feminina no curso de licenciatura em química. Mencionaram o nome de 12 cientistas que fazem parte do seu convívio social e 7 que conhecem através de bibliografias. Destas 19 personalidades mencionadas dentre estas, apenas 2 são negras. Diante disso, é notória a falta de representatividade negra no Ensino de Ciências, mostrando, majoritariamente, a visibilidade dada ao indivíduo masculino de cor/pele clara. Tal fato, destaca a importância do debate sobre a história das mulheres na sociedade, na Educação e nas carreiras científicas, para cada vez mais podermos compreender as ações dessas mulheres e como elas podem e devem ter seus lugares nas ciências.

Palavras-chave: Teoria da Representação Social, feminismo negro, ensino, exemplo, conhecimento.

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: INFLUÊNCIA DA QUANTIDADE DE MATÉRIA DO OXIDANTE NA DEGRADAÇÃO DO AZUL DE METILENO VIA CATÁLISE BIOMIMÉTICA

Autor(es): João Victor Docilio, Everton Carlos da Silva Pereira, Igor Muniz de Oliveira, Victor Hugo e Araújo Pinto, Vinicius Santos da Silva

Resumo: No Brasil a indústria têxtil é a segundo maior no setor da indústria de transformação, não obstante o seu tamanho reflete nos impactos ambientais que produz, gerando diversos resíduos sólidos e líquidos, como os corantes sintéticos. Os resíduos gerados são descartados em afluentes, causando diversos danos aos ambientes aquáticos, como o impedimento da passagem da luz para as partes mais profundas, o que interfere nas atividades fotossintéticas. Um dos corantes mais utilizados é o azul de metileno, que é um composto orgânico, aromático, heterocíclico e solúvel em água. Diversos estudos são realizados e diferentes estratégias são empregadas para a mineralização desse contaminante. Neste sentido, este projeto tem como objetivo utilizar uma metaloporfirina de manganês (MnIIIDAPDPPCI) imobilizada em sílica gel funcionalizada como catalisador para degradar o azul de metileno, avaliando o efeito da concentração do oxidante. As reações de degradação do azul de metileno foram realizadas em microescala com controle térmico de $25^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$, em frascos de penicilina de 4 mL por 4 horas. Foram realizadas reações controle: (C1) apenas com a solução estoque do corante; (C2) com o corante e o oxidante (PhI(OAc)₂); (C3) com o corante e com o catalisador. Por fim realizou-se a reação com o corante, oxidante e catalisador (R1), obedecendo a relação em quantidade de matéria catalisador:corante:oxidante (1:20:40), empregando como solvente água destilada. Foi também verificado a influência da concentração do oxidante (R2), para isso a relação utilizada foi catalisador:corante:oxidante (1:20:80). Todos os sistemas foram acompanhados por espectroscopia (Uv-Vis). Ao se analisar os resultados obtidos, observou-se que: em (C1) a concentração do corante permaneceu constante durante as 4 horas, indicando que o azul de metileno se mostrou estável no tempo de reação empregado; em (C2) observou-se uma degradação de aproximadamente 4%, concluindo que o oxidante pode degradar o corante, mas não de maneira significativa, já em (C3) há uma leve variação que se manteve contante depois de 2 horas, essa diminuição da concentração do corante pode estar associada ao processo de adsorção; e em (R1) notou-se uma degradação do corante de aproximadamente 27%. Nos sistemas em que se aumentou a concentração do oxidante, verificou-se um aumento na degradação do sistema que contém apenas o corante e o oxidante, essa degradação ocorreu em uma extensão de aproximadamente 17%. Já em (R2) observou-se uma degradação de 47%, indicando que ao se aumentar concentração do oxidante é possível potencializar a atuação do catalisador. Diante do exposto, concluímos então que o catalisador metaloporfirínico heterogeneizado em sílica gel funcionalizada, na presença do oxidante PhI(OAc)₂ se mostrou eficiente na degradação do azul de metileno, evidenciando um extenso potencial para ser empregado em reações de degradação de poluentes emergentes.

Palavras-chave: Metaloporfirinas, Poluentes Emergentes, Azul de Metileno, Catálise Biomimética

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: LABORATÓRIO, CONHECIMENTO OU PESQUISA: O QUE EMERGE DA REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE CIENTISTA ENTRE DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA?

Autor(es): G. Almeida, S. F. de Souza, M. M. S. Bortolai

Resumo: Tradicionalmente, a figura de cientista sempre se sustentou associada ao gênero masculino, de modo a ser contemplada como um homem de idade avançada, cabelos brancos e desajeitados, que usa óculos e jaleco e se mantém exclusivamente voltado às atividades laboratoriais, totalmente abstraído do mundo real. Outrora, as mulheres assumiam apenas cargos relacionados ao ato de cuidar, tal como as profissões de professora, doméstica e enfermeira. Não era comum ver uma mulher assumir um lugar de liderança, muito menos exercer cargos que desempenhassem atividades científicas. Diante desse patriarcado histórico e estereotipado, faz-se necessária a reflexão acerca dessas representações, ainda presentes na sociedade. Nesse propósito, o objetivo desta pesquisa consistiu em compreender as Representações Sociais sobre cientista entre docentes da Educação Básica de algumas regiões do Brasil. O levantamento de dados foi realizado através de questionário elaborado no Google Forms e compartilhado através das redes sociais. O público-alvo (27 docentes, com idades entre 18 e 55 anos) respondeu livremente à indagação: “Quais são as cinco primeiras palavras que surgem imediatamente em sua mente, assim que escuta o termo ‘Cientista’? Por quê?”. Os dados foram analisados a partir de referenciais teóricos da Teoria das Representações Sociais. Para a organização dos dados e análise de similitude, utilizamos o *software* IRAMUTEQ, que possibilita identificar, através do grafo da Árvore de Máxima Similitude, a conectividade entre as expressões presentes nos discursos dos docentes. Também foi realizada a análise de conteúdo das justificativas, emergindo a dimensão Cientista e três categorias com maior significado. São elas: laboratório ($\Sigma co=30$ e $Ar=9$), conhecimento ($\Sigma co=18$ e $Ar=5$) e pesquisa ($\Sigma co=14$ e $Ar=4$). Podemos inferir, a partir das justificativas dos docentes para os termos de maior significado apresentados em seus discursos, que a percepção de cientista se tornou de senso comum e ainda está internalizada em imagens e opiniões distorcidas que se consolidaram ao longo da história, e que demoram a ser desconstruídas ou reinterpretadas. Tal fato, nos leva a defender que o ensino praticado na escola e a divulgação realizada pelas mídias, no que se refere ao tema deste estudo, precisam ser revistas, tendo em vista que o conhecimento é algo que se constrói, também, para além do universo erudito. Isto é, por indivíduos que interagem em um mesmo grupo social, que compartilham opiniões e a quem a aprendizagem se destina. Nesse sentido, a atividade docente, realizada no ambiente escolar, é, inclusive, um espaço-tempo de construção/produção de conhecimentos, permeada por múltiplas áreas de interesses, sendo praticadas por sujeitos pensantes, independente de seu gênero, características físicas ou espaço de atuação/pesquisa em sua própria práxis.

Palavras-chave: Estereótipo, Imagem social, Docentes, Ensino Básico, Opiniões distorcidas

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: METALOPORFIRINA DE MANGANÊS IMOBILIZADA EM SÍLICA GEL EMPREGADA COMO CATALISADOR BIOMIMÉTICO NA OXIDAÇÃO DO VERMELHO REATIVO 120

Autor(es): I. M. de Oliveira; V. H. A. Pinto; J. S. Rebouças; D. C. S. Martins; G. Freitas-Silva; V.S. da Silva

Resumo: O corante vermelho reativo é um corante que é classificado como corante do tipo azo ($-N=N-$) e possui vasta aplicabilidade na indústria têxtil devido a sua estabilidade. No entanto, o contato com essa espécie química pode gerar problemas à saúde humana, como: intoxicação por ingestão; dor, irritação, vermelhidão, inflamação e até conjuntivite química, quando em contato com os olhos, irritação da pele; efeitos crônicos na respiração. Seu descarte inadequado pode provocar sérios danos ao meio ambiente, uma vez que esse corante apresenta elevada estabilidade química, não sendo completamente biodegradável. As formas de tratamentos habitualmente utilizadas englobam a separação do sólido do líquido, oxidação do material orgânico, neutralização, entre outros. Neste contexto, a utilização de metaloporfirinas imobilizadas como catalisadores em reações de oxidação se apresenta como uma alternativa proeminente de tratamento. As reações de oxidação foram conduzidas em microescala, empregando como catalisador uma metaloporfirina de manganês que apresenta dois substituintes amino na posição *-para* do grupo meso-*arila* imobilizada na sílica gel cloropropila, e como oxidante o iodobenzeno diacetato ($\text{PhI}(\text{OAc})_2$). As reações foram realizadas utilizando água destilada como solvente, sob agitação magnética, em condições brandas, temperatura e pressão ambiente, empregando as relações em quantidade de matéria catalisador:oxidante:corante (1:10:130) (R1) e (1:20:130) (R2) por 4 horas. As reações foram analisadas por espectroscopia de absorção molecular Uv-Vis. Foram realizadas reações controle: (C1) apenas a solução do corante, (C2) oxidante e corante na relação em quantidade de matéria 10:130, (C3) oxidante e corante na relação em quantidade de matéria 20:130 e (C4) corante e catalisador na relação em quantidade de matéria 1:130. Ao se analisar tais sistemas foi possível observar que: (1) o corante permaneceu estável durante todo o tempo de reação; (2) ao se comparar (C1) à (C4), verificou-se uma diminuição de 4% da concentração do corante, este resultado pode estar associado a adsorção do corante no material catalítico. Esse baixo valor de adsorção pode estar relacionado ao extenso tamanho do corante, impossibilitando de adentrar nos poros do catalisador; (3) C2 apresentou um percentual de degradação de 35,6% quando comparado à C1, indicando que apenas o oxidante na presença do corante pode leva-lo a oxidação, porém em uma pequena extensão; (4) em C3 notou-se uma degradação de 80% do substrato, em comparação com C1, denotando que ao se aumentar a concentração do oxidante é possível elevar significativamente o potencial de degradação; (5) ao se comparar R1 a C1 observou-se uma degradação de 85% do corante, no entanto ao se aumentar concentração do oxidante verificou-se uma diminuição da degradação do corante (80,5%), quando comparado à R1. Diante do exposto, conclui-se que o catalisador metaloporfirínico heterogeneizado apresentou grande eficiência e robustez em reações de degradação do corante vermelho reativo 120, demonstrando o grande potencial desse catalisador na aplicação no combate de poluentes emergentes.

Palavras-chave: Catálise Biomimética; Metaloporfirinas; Poluentes Emergentes; Vermelho Reativo 120

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: TEOR DE FENÓIS TOTAIS E FLAVONOIDES EM EXTRATOS FOLIARES SADIOS E GALHADOS DE *Eucalyptus* sp. (MYRTACEAE)

Autor(es): Ana Beatriz Nunes da Silva, Rafaela Oliveira Ferreira

Resumo: Os insetos galhadores manipulam o desenvolvimento de suas plantas hospedeiras. Espécies do gênero *Eucalyptus* atuam como hospedeiras de insetos galhadores, como a espécie *Leptocybe invasa*. Tecidos foliares próximos as galhas costumam acumular metabólitos secundários, especialmente compostos fenólicos e terpenos, como estratégia de defesa vegetal. Já as galhas apresentam alto teor de nutrientes. Poucos estudos relatam os impactos desta interação planta-inseto galhador no metabolismo secundário destas espécies. O objeto deste estudo foi quantificar os teores de fenóis totais e flavonoides em extratos de folhas sem galhas (FS), tecidos de folhas próximos as galhas (FG) e galhas (G) afim de verificar possível interferência da ação de insetos galhadores na distribuição e acúmulo destes metabólitos. Folhas de *Eucalyptus* sp. foram coletadas no Campus da UFRB – Cruz das Almas, BA. O material vegetal seco e pulverizado foi submetido à maceração em etanol. O líquido extraído foi filtrado e concentrado em rotaevaporador, originando os respectivos extratos brutos (códigos FS, FG e G). Os teores de fenóis totais e flavonoides nos extratos foram quantificados pelos ensaios colorimétricos de Folin-Denis (λ 760 nm) e pela reação de complexação com cloreto de alumínio (λ 415 nm), respectivamente. O perfil químico qualitativo dos extratos foi analisado por Cromatografia em Camada Delgada (CCD). Para a realização da CCD foram utilizadas cromatofolhas de alumínio com gel de sílica 60 (fase estacionária), a mistura de CHCl₃:MeOH na proporção 8:2 v/v (eluente/fase móvel), e como reveladores o iodo e o ácido fosfomolibdico. Em *Eucalyptus* sp. observou-se um maior teor de fenóis totais na amostra de folhas sadias FS (265,74±14,96 mg EAG) em comparação ao extrato de galhas G (199,69±7,62 mg EAG). Já o extrato de galhas G apresentou maior teor de flavonoides (56,31±3,25 mg EQ) em relação aos extratos FG (32,28±0,13 mg EQ) e FS (22,86±0,45 mg EQ), respectivamente. Resultados similares foram descritos para outras espécies de plantas, como *Clusia lanceolata* e *Tibouchina pulchria*. Estudos sugerem que os flavonoides estejam relacionados na modulação do transporte e nas repostas dependentes de auxinas, influenciando a arquitetura das plantas. Adicionalmente, observou-se diferenças significativas no perfil químico qualitativo dos respectivos extratos por análise de CCD. Os resultados sugerem que na espécie *Eucalyptus* sp, a herbivoria exercida pelo inseto galhador pode estar influenciando na distribuição dos metabólitos secundários relacionados a defesa vegetal.

Palavras-chave: Eucalipto, Galhas, Fenóis totais, Flavonoides, Cromatografia

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: USO DA BIOMASSA RESIDUAL COMO MATÉRIA-PRIMA PARA OBTENÇÃO DE CARVÃO ATIVADO

Autor(es): L. O. Galvão, G. L. Lima, R. A. Fiuza Jr, A. J. S. Mascarenhas, R. De Paula.

Resumo: A utilização de biomassa lignocelulósica na produção de carvão ativado tem sido um método bastante explorado atualmente por apresentar resultados significativos na remoção de poluentes em água por meio de adsorção. A biomassa é constituída basicamente de carbono, hidrogênio, oxigênio, nitrogênio e, eventualmente, enxofre. As paredes celulares de biomassa são formadas de microfibrilas de celulose, rodeadas por uma matriz de hemicelulose e lignina. O cacauzeiro é uma planta nativa das matas equatoriais da região amazônica, pertencente à família das *Sterculiaceae*, do gênero *Theobroma* e espécie *Theobroma cacao*. O cacau é classificado sob duas variedades, denominados como *Criollo* e *Forastero*; a hibridização entre *Forastero* e *Criollo* dá origem a outra variedade conhecido como *Trinitário*. Durante o beneficiamento do cacau na produção de produtos para indústria alimentícia, são gerados vários resíduos, sendo a maior parte desse resíduo a casca do cacau, que corresponde cerca de 80% do peso do fruto. O Brasil está na lista dos maiores produtores mundiais de cacau, e isso faz com que haja uma geração expressiva de resíduo desse fruto podendo, dessa maneira, ser aproveitado para a produção de carvão ativado. Diante da importância de ser desenvolvido alternativas viáveis para o tratamento dos resíduos obtidos do cacau, que são descartados em grande quantidade sob o solo e exposto a proliferação, o objetivo desse estudo foi identificar a composição química da biomassa da casca de cacau através da análise imediata e da análise de espectroscopia de raios X por dispersão (EDX) e avaliar o seu potencial de conversão térmica para a obtenção de carvão ativado, com o propósito de explorar as potencialidades de aplicação do carvão ativado na remoção de poluentes potencialmente tóxicos. O carvão ativado obtido em estudo foi preparado pelo processo de pirólise em uma temperatura de 800 °C durante 2 horas. O carvão ativado produzido neste estudo foi obtido com um rendimento de 25,95%. Para a caracterização da casca do cacau realizou-se as análises imediatas, teor de cinzas pelo método ASTM E1755 e teor de voláteis e de carbono fixo pelo método ASTM D5832. A análise elementar foi realizada por Espectrometria de Fluorescência de Raios X por Dispersão de Energia (EDX). Os estudos de isotermas de adsorção foram realizados para o carvão preparado neste estudo e também para uma amostra de carvão comercial. Foram preparadas cinco soluções do corante verde malaquita com diferentes concentrações e, posteriormente, cada uma dessas soluções foram mantidas sob agitação durante 45 min em uma temperatura de 30 °C, com o acompanhamento da remoção do corante da solução a cada 5 min através da leitura em espectrofotômetro (marca: Global Trade Technology; e modelo: UV-5100). Os resultados obtidos para teor de umidade (11,2%), de cinzas (6,77%), voláteis (79,68%), carbono fixo (2,36%) e minerais (por EDX) apontaram valores concordantes com dados reportados na literatura da área. A partir destes resultados preliminares, observou-se que o resíduo da casca de cacau apresenta características adequadas para ser utilizada no desenvolvimento de materiais adsorventes para a remoção de substâncias potencialmente tóxicas.

Palavras-chave: Caracterização, casca de cacau, adsorção, adsorvente, corante.

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: USO DE BIOMASSA DE DENDÊ E DE PIAÇAVA COMO PRECURSORES DE BIOSSORVENTES E BIOCHARS MAGNÉTICOS

Autor(es): E.G. dos Santos, G. L. Lima, R. A. Fiuza Jr. A. J. S. Mascarenhas, R. De Paula

Resumo: O dendezeiro (*Elaeis guineenses* , originário da África, é uma planta duradoura, de grande porte e que apresenta um melhor desenvolvimento em regiões tropicais (quente e úmido). Três variedades de dendezeiro podem ser encontradas, o *Dura* , o *Pisifera* e o *Tenera*. No Brasil, esta planta é encontrada principalmente no sul da Bahia, Amazonas e Pará. A partir do fruto do dendezeiro é possível obter o azeite e o óleo de palmiste. Com a grande escala de produtividade dessa cultura tem-se, como consequência, a produção expressiva de resíduos. No estado do Pará, em 2005, produziu-se cerca de 150.000 toneladas de óleo de palma onde, para cada tonelada produzida, houve a geração de 4 ton de bagaço. A piaçava ou pi *açaba* é originária das palavras tupi-guarani *pya* e *açaba* que significa planta fibrosa. No Brasil possui uma grande variedade de espécies do gênero *Attalea*, podendo chegar a 35 espécies e 4 híbridos naturais, colocando assim o país com o maior número de espécies nativas de *Attalea* vegetando no território brasileiro. A piaçava é uma planta monoica, ou seja, apresenta florescências masculinas e femininas. Seus frutos (coco de piaçava) estão ligados em cachos que podem conter, em média, 190 frutos. Os frutos são constituídos por três partes bem definidas: epicarpo, mesocarpo e endocarpo. Desse modo, o foco do trabalho está direcionado, principalmente, ao uso do bagaço do dendê e do epicarpo e fibras do mesocarpo do coco da piaçava como matérias-primas para a produção de bioissorventes magnéticos. O bagaço de dendê foi coletado em um roldão, estrutura arcaica na qual é fabricado o azeite de dendê e que, também, é descartado os subprodutos. Optou-se pela coleta do bagaço fresco. Posteriormente, o material passou por um tratamento que consistiu na lavagem e enxague do bagaço em água quente e fria com sabão neutro, respectivamente. O coco da piaçava foi coletado debaixo do piaçaveiro. Posteriormente, os materiais passaram por uma fase de trituração e separação por meio de peneiras de diferentes malhas (35, 80 e 100 mesh). Os materiais usados para a etapa posterior foram aqueles peneirados na peneira de 100 mesh. Para cada 1000 g de bagaço de dendê, obteve-se 122,97 g peneirado por 100 mesh; para o material de piaçava, a cada 500 g, obteve 257,64 g de material após a limpeza, moagem e peneiração. O bagaço de dendê, *in natura* , foi caracterizado por análise térmica (TG/DTG). A preparação dos bioissorventes magnéticos ocorreu empregando o método de coprecipitação, no qual utilizou 10 g de biomassa, 3,3340 g de $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$, 6,4343 g de $\text{FeCl}_3 \cdot 6\text{H}_2\text{O}$, 50 mL de água destilada e NH_4OH até pH 8,5. Ambas biomassas tratadas bem como os bioissorventes magnéticos estão sendo testados como adsorventes para a remoção de metais em águas usando, como sistema modelo, solução de cloreto de cobre (II). A biomassa e o bioissorvente magnético estão sendo caracterizados por espectroscopia por infravermelho (FTIR), difração de raio-X (DRX) e novas análises térmicas (na presença e na ausência de oxigênio). Os resultados devem ser apresentados no evento.

Palavras-chave: Epicarpo, fibra, bagaço, materiais

ÁREA: QUÍMICA

TÍTULO: VENCEU, E AGORA? INVESTIGAÇÃO DO DESTINO DE PRODUTOS COM VALIDADE EXPIRADA EM MERCADOS.

Autor(es): D. S. dos Santos, L. O. Bitencourt, J. S. Leal, J. G. da Silva G. L. G. dos Santos

Resumo: Com a revolução industrial houve um crescimento significativo na produção de produtos para o consumo humano, pois permitiu a extração de uma maior quantidade de materiais em menor espaço tempo, gerando um novo olhar sobre a produção industrial. Em função da expressiva demanda diária de vendas, os mercados constantemente efetuam pedidos aos seus fornecedores de produtos de mantimentos, higiene e limpeza, em grande escala para serem comercializados. E um problema a ser enfrentado pelo comércio é o prazo de validade dessas mercadorias que por sua vez, acabam tendo sua data de validade expirada nas prateleiras. E como esses produtos vencidos são descartados? A Legislação Brasileira indica que a responsabilidade pela destinação final de produtos impróprios ou fora de validade para comercialização é das empresas produtoras, contudo muitos dos comércios não realizam esse retorno aos fabricantes e comercializam produtos vencidos e até mesmo alguns fazem o descarte inapropriado no solo e/ou em rios. E o descarte irregular desses resíduos pode gerar a contaminação do solo e lençóis freáticos que abastecem as bacias hidrográficas. Esta pesquisa apresenta caráter qualitativo e foi realizada em alguns mercados localizados na cidade de Amargosa, Bahia. Para melhor auxiliar a investigação deste estudo, foi elaborado um questionário estruturado com seis perguntas para os comerciantes de onze mercados e os dados obtidos foram analisados. Com os dados obtidos, foi constatado que alguns mercados realizavam como estratégia “promoções” dos produtos com data de vencimento próxima a data final, na tentativa de reduzir o prejuízo tanto para o comerciante quanto o fornecedor, ajudando a evitar futuros descartes, aumento da poluição e quantidade de lixo nos lixões/aterros sanitários. Dessa forma eles procuram incentivar a compra dos produtos em maior quantidade. Por outro lado, os produtos líquidos que venciam eram descartados no próprio solo no estabelecimento e suas embalagens eram descartadas no lixo para serem recolhidos e encaminhados para o lixão, onde poderiam contribuir no aumento da contaminação do solo, lençol freático e até mesmo as redes de abastecimento de água potável da cidade. Além disso, os dados obtidos apontaram também que além de uma grande quantidade de alimentos, tinham também produtos de limpeza e de higiene com sua validade vencida, sendo descartadas no lixo. Podemos verificar também que nem sempre as empresas fornecedoras permitem essa devolução, logo o dono do comércio precisa fazer o descarte da forma que ele julga ideal. Indo em discordância com legislação vigente, onde algumas marcas não recolhem os produtos com validade vencida. Tal fato demonstra falta de fiscalização dos órgãos responsáveis.

Palavras-chave: Resíduos, mercados, contaminação ambiental.

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: ANÁLISE DO DESMATAMENTO NA BAHIA ANTES (2004-2011) E APÓS (2012-2019)
A PROMULGAÇÃO DO NOVO CÓDIGO FLORESTAL BRASILEIRO LEI 12.561-2012

Autor(es): Luiz Carlos da Silva Boaventura, Ralph Wendel Oliveira de Araújo, Gabriel da Silva dos Santos, Luiz Artur dos Santos da Silva, George de Lima Cardoso, Geisa Nascimento de Santana, Ariston de Lima Cardoso

Resumo: O desmatamento é um tema atual e preocupante, pois está diretamente associado ao desequilíbrio ambiental, afetando diretamente o clima em diversas regiões no mundo, destruindo a fauna e flora. Na Bahia não é diferente, o desmatamento vem ocorrendo de forma descontrolada e exacerbada ano após ano, sendo necessário medidas para a redução dessa catástrofe ambiental. Como forma de tentar amenizar ou inibir esse ato foi criado o código florestal em 1965 (lei 4.771) que tratava das florestas e demais vegetação do território brasileiro criando normativas para o uso sustentável do espaço, estando estes florestados ou não, bem como medidas para preservação ecológica. Porém, após pressão da bancada ruralista e setores ligados ao agronegócio em razão das ações de fiscalização realizadas pelo governo para conter o desmatamento em 1999 foi iniciado a discussão de um novo código florestal com a alegação que o código em vigor naquela época não favorecia a agricultura e a degradação ambiental era inevitável. Após muitos anos de negociações políticas o novo código florestal foi promulgado na forma da lei 12.651 de 2012 que criou novos critérios para a formação e manutenção das florestas, Reservas legais e Áreas de Preservação Permanente, além de proporcionar a anistia para aqueles que haviam desmatado até julho de 2008. O presente trabalho buscou avaliar o índice de desmatamento no estado da Bahia para o período de 8 anos antes e 8 anos após a promulgação da lei 12.651-12, sendo utilizado como base dados a plataforma MapBiomas pertencente ao Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) que detém de uma série histórica de dados relacionados ao desmatamento no território brasileiro. Foi verificado que para os 8 anos antes (período de 2004-2011) a promulgação da lei o desmatamento no estado baiano representava cerca de 4,57% do território ocupando uma área de 2.586.559 hectares, tendo média de 323.320 ha, taxa mínima de desmatamento para o ano de 2007 com 263.872 e valor máximo para o ano de 2009 com 400.369 ha. Já para os anos após a promulgação do novo código florestal (2012 a 2019) a área desmatada para o período ocupava cerca de 3,57% do território baiano, ocupando uma área de 2.025.290 hectares, tendo media para o periodo de 241.194, minimo de 162.941 para o ano de 2019 e máximo para o ano de 2014 com cerca de 338.852 ha de área desmatada. Desta forma percebe-se que houve um decréscimo na taxa de desmatamento no estado da bahia no período estudado, porém a área desmatada chega a cerca de 8,1% do território baiano demonstrando a seriedade do tema, fatores como o aumento da fiscalização e monitoramento das áreas do território com o uso de geotecnologias potencializam a eficiência da fiscalização sendo imprescindível a manutenção desses sistemas implantados a fim de reduzir ou acabar com o desmatamento no território, bem como o desenvolvimento de ações para recuperação das áreas degradadas.

Palavras-chave: MapBiomas, Uso e ocupação do solo, Geotecnologias, Mudanças no código florestal

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: AVALIAÇÃO DA DIVERSIDADE GENÉTICA DE 17 INDIVÍDUOS DE JEQUITIBÁ
(*Cariniana legalis*)

Autor(es): Lorena dos Santos Almeida Silva, Milena dos Santos Lemos, João Victor Sales Ribeiro de Figueiredo, Ricardo Franco Cunha Moreira

Resumo: *Cariniana legalis* (Mart.) Kuntze, vulgarmente conhecida como jequitibá rosa, é considerada a maior árvore da Mata Atlântica, está amplamente distribuída no leste do Brasil. Os indivíduos da espécie apresentam tronco tipicamente colunar e podem atingir mais de 30 m de altura e 4 m de diâmetro, formando fustes de grande tamanho que se destacam em meio às árvores do dossel onde ocorrem. Suspeita-se que a espécie tenha sofrido um declínio populacional de pelo menos 50% nos últimos 300 anos. A montagem do dendrograma para representação da diversidade genética pelo DNA de uma placa de PCR e pedaços sintéticos de DNA (primer ou indicadores), para este trabalho foram 5 primer (ISSR 03, 05, 07, 44, 56), para avaliar e caracterizar a diversidade genética dos 17 indivíduos de jequitibá. Entretanto, os dados obtidos foram padronizados com a ajuda do programa Microsoft Excel, assim adquirindo as médias das variáveis e de internódios para montagem dos arquivos VAR que são as variáveis DON tomando como referências as informações qualitativas dos genótipos. Através dos dados de segregação contínua e dispersão gráfica nos cálculos de PCoA evidenciou-se que os 17 indivíduos encontravam-se distribuídos de forma heterogênea, de modo a formarem grupos distintos. O genótipo 8 foi o que mais divergiu dos demais, formando um grupo com um único integrante, os genótipos 2, 10, 13, 15, 17 foram os genótipos que mais compartilhavam características genéticas, o genótipo 14 foi o mais divergente do grupo, contudo ainda faz parte pela forte expressão genética compartilhada com o grupo. Contudo, observou-se na espécie *Cariniana legalis* R., baseado em análises de cálculo de PcoA, método UPGMA e Matriz de Dissimilaridade genética que realmente há variabilidade genética entre os 17 indivíduos examinados, devido aos grupos formados com características distintas. Os indivíduos mais distantes geneticamente de cada grupo podem ser utilizados em programas de melhoramento para que interesses almejados sejam alcançados e para que a variabilidade da espécie seja preservada.

Palavras-chave: Melhoramento genético, jequitibá rosa, variabilidade e genótipos

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: BIOPROSPECÇÃO DE MOLÉCULAS BIOLÓGICAS PARA CONTROLE DE FORMIGAS-CORTADEIRAS

Autor(es): A.M.Santos, Silvana. S.Carvalho, S.S.Santos, R.C.Pereira

Resumo: A preocupação com o controle de formigas cortadeiras é constante em muitos agroecossistemas, estimando-se um consumo nacional de aproximadamente 12.000 toneladas/ano de iscas tóxicas, forma mais comumente utilizada para minimizar efeitos negativos destes insetos. Existem vários métodos de controle, dentre eles, o uso de iscas granuladas tem-se destacado, sendo considerado um dos mais eficientes. As iscas são compostas por mistura de polpa cítrica desidratada (veículo) e ingrediente ativo dissolvido em óleo de soja, com formulação em pellets. Nesta estratégia de controle a atratividade é um fator de extrema importância a ser considerado. Para ser eficaz o ingrediente ativo deve atender a algumas especificações: não ocorrer rejeição inicial, a ação retardada deve ocorrer em tempo certo para que se desenvolva toda a contaminação da colônia e apresentar especificidade. Entretanto, a atratividade é o ponto vital na eficiência das iscas granuladas, ela deve ser atrativa mesmo distante do ninho. Em culturas florestais e agrícolas, as formigas cortadeiras destacam-se como as principais pragas. As espécies de formigas cortadeiras, tais como *Atta sexdens rubropilosa* são consideradas importantes pragas da agricultura e silvicultura brasileira, pois utilizam material vegetal como substrato para o cultivo de seu fungo simbiote. Assim, métodos de controle são necessários para conter esses danos, sendo o uso de iscas tóxicas um dos mais utilizados. O método químico, é a melhor alternativa para o controle. O emprego de iscas granuladas, principalmente através de porta-iscas e micro porta-iscas (MIPs), é considerado eficiente, prático e econômico. As iscas compreendem um substrato atrativo em mistura com um princípio ativo tóxico, em forma de pellets. O inseticida é geralmente dissolvido em óleo de soja refinado e, posteriormente, incorporado ao substrato. Um substrato atrativo, efetivo e amplamente utilizado é a polpa cítrica desidratada. Este substrato é um ótimo atrativo para espécies de formigas que cortam dicotiledôneas, porém pouco atrativo para as que cortam monocotiledôneas. Pesquisas que visam substituir o controle químico por controle microbiano ainda são incipientes. O uso de iscas formuladas com produtos biológicos poderia vir a substituir este método. O objetivo deste trabalho foi formular e testar a atratividade de iscas biológicas a base de um produto biológico. O trabalho foi desenvolvido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- Cruz das Almas. Como substrato das iscas foram usados isoladamente folhas de angico-vermelho (*Anadenanthera macrocarpa*), rosa (*Rosa chinensis* var. *minima*) e hibiscus (*Hibiscus rosa-sinensis*) e duas diluições concentradas cada um dos dois produtos biológico testados. No campo avaliou-se a atratividade e tempo de carregamento das iscas pelas formigas operárias utilizando 20 gramas de cada isca por formigueiro. Todas as iscas formicidas testadas apresentam igual atratividade à *Atta sexdens rubropilosa* (saúva), com tempo médio de carregamento de 0,67 minutos, e a isca com angico-vermelho apresentou menor tempo para transporte (0,52 minutos). O delineamento foi em blocos casualizados, com análise de variância com teste Tukey a 5% de probabilidade.

Palavras-chave: Produto biológico Inseticida Biológico, Controle Biológico, , I

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: COLONIZAÇÃO DO SOLO: INQUIETAÇÕES, TRILHAS E INVESTIGAÇÃO

Autor(es): R. C. S. Chagas, J. N. de Brito, L. dos R. Silva, J. M. da Silva e L. S. do Carmo.

Resumo: Neste artigo intitulado Colonização do solo: inquietações, trilhas e investigação, traz uma discussão acerca da colonização do solo e dos animais. Nossa inquietação surge do debate em sala de aula em dois componentes curriculares (Agroecologia e Prática Pedagógica V), do nosso curso de licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Campus de Feira de Santana. Problematicar o significado da colonização brasileira, chegamos ao conceito da colonização do solo nos territórios do Portal do Sertão, Irecê, Vale do Rio São Francisco e o Recôncavo da Bahia. É uma pesquisa em andamento que busca compreender como se deu a colonização do solo e dos animais e os seus impactos nos territórios do Portal do Sertão, Irecê, Vale do Rio São Francisco e o Recôncavo da Bahia. Tem por objetivos i) identificar e mapear as espécies de plantas e animais dos territórios do Portal do Sertão, Irecê, Vale do Rio São Francisco e o Recôncavo da Bahia; ii) identificar a origem das plantas e animais mapeados e sua relação com a colonização do Brasil; iii) estudar a semelhança das plantas catalogadas e suas implicações com a colonização do solo. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa e quantitativa e o método histórico para encontrar o caminho que nos aproxime e oriente o nosso objeto de pesquisa. Inicialmente fizemos o estado da Arte na busca de referências para nos ajudar a compreender o lócus da pesquisa e fundamentação teórica para este trabalho, mas não encontramos publicações sobre a colonização do solo. Neste sentido, fizemos um arranjo metodológico para desenvolver a proposta desta pesquisa. Temos resultados parciais por ser uma pesquisa longa e estamos em andamento. Nos resultados parciais encontramos nas quatro regiões pesquisadas a espécie Nim (*Meliaceae*) e a espécie algaroba (*Prosopis juliflora*) em três dos quatro territórios, lócus da pesquisa. Os estudos apontam que são espécies introduzidas no Brasil. Por fim, discutir sobre a colonização do solo e os impactos desse processo na natureza e suas diversas formas de vida, parte de uma premissa que os impactos da colonização do Brasil, violou não somente os povos presentes, mas todo o conjunto de fauna, flora, solos e águas que se conhece hoje.

Palavras-chave: Colonização do solo, Território, Monoculturas

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: CONTROLE DE FORMIGAS-CORTADEIRAS: ISCA BIOLÓGICA

Autor(es): S. C. Carvalho; A. M. Santos; D. S. Melo; S.S. Santos; R. C. Pereira

Resumo: A preocupação com o controle de formigas cortadeiras é constante em muitos agroecossistemas, estimando-se um consumo nacional de aproximadamente 12.000 toneladas/ano de iscas tóxicas, forma mais comumente utilizada para minimizar efeitos negativos destes insetos. Em culturas florestais e agrícolas, as formigas cortadeiras destacam-se como as principais pragas. O método químico, é a melhor alternativa para o controle. O emprego de iscas granuladas, principalmente através de porta-iscas e micro- porta-iscas (MIPs), é considerado eficiente, prático e econômico. O controle das formigas cortadeiras pode ser efetuado por meio de iscas granuladas e, apesar de apresentar eficiência e de ser o método único no mercado não é o apropriado para *Atta bisphaerica*. Isto porque essas iscas tem como atrativo a polpa cítrica, a qual não tem se mostrado tão atrativa para essas cortadeiras de gramíneas. Assim, a procura de outros materiais para a confecção de iscas mais atrativas a essas formigas tem sido alvo de pesquisas. As iscas compreendem um substrato atrativo em mistura com um princípio ativo tóxico, em forma de pellets. O inseticida é geralmente dissolvido em óleo de soja refinado e, posteriormente, incorporado ao substrato. Um substrato atrativo, efetivo e amplamente utilizado é a polpa cítrica desidratada. Este substrato é um ótimo atrativo para espécies de formigas que cortam dicotiledôneas, porém pouco atrativo para as que cortam monocotiledôneas. Pesquisas que visam substituir o controle químico por controle microbiano ainda são incipientes. O uso de iscas formuladas com produtos biológicos poderia vir a substituir este método. O objetivo deste trabalho foi formular e testar a atratividade de iscas biológicas a base de um produto biológico. O trabalho foi desenvolvido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia- Cruz das Almas. Como substrato das iscas foram usados isoladamente folhas de angico-vermelho (*Anadenanthera macrocarpa*), rosa (*Rosa chinensis* var. *minima*) e hibiscus (*Hibiscus rosa-sinensis*) e duas diluições concentradas cada um dos dois produtos biológico testados. No campo avaliou-se a atratividade e tempo de carregamento das iscas pelas formigas operárias utilizando 20 gramas de cada isca por formigueiro. Todas as iscas formicidas testadas apresentam igual atratividade à *Atta sexdens rubropilosa* (saúva), com tempo médio de carregamento de 0,67 minutos, e a isca com angico-vermelho apresentou menor tempo para transporte (0,52 minutos). O delineamento foi em blocos casualizados, com análise de variância com teste Tukey a 5% de probabilidade.

Palavras-chave: Produto biológico; controle biológico; carregamento

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: FORMULAÇÃO DE ISCAS BIOLÓGICA PARA CONTROLE DE FORMIGAS-CORTADEIRAS

Autor(es): S. C. Carvalho; Ana M. Santos; D. S. Melo; S. S. Santos; R. C. Pereira

Resumo: As formigas-cortadeiras *Atta* e *Acromyrmex* consideradas pragas severas e seus hábitos e avaliação de danos são de grande importância para as áreas agricultáveis e de reflorestamento. A ação de desfolha em áreas de florestas já implantadas gera elevados prejuízos por interferir no correto desenvolvimento de árvores e, assim, favorecer a desuniformidade nos plantios. O controle das formigas-cortadeiras em grande parte é realizado através da utilização de controle químico, em sua maioria, iscas granuladas cujo princípio ativo é a sulfluramida. Esse é um composto que apresenta risco para o meio ambiente. Entretanto, sua alta eficiência e por se apresentar como método mais econômico e prático do mercado, seu uso ainda é bastante abrangente. Desta forma, a busca por materiais para a produção das iscas mais atraentes e alternativas tem sido alvo de pesquisas. A busca por novos tipos de controles de pragas é uma constante na agricultura, assim, as formulações tendem a atender os anseios dos produtores, no caso das formigas cortadeiras, o controle mais difundido é o que faz uso da isca granulada atrativa. No intuito de encontrar uma alternativa ao controle químico, buscamos plantas inseticidas capaz de desestruturar a colônia e que possam ser unidas aos fungos entomopatogênico *Metarhizium anisopliae* para controle de colônias de *Atta sexdens rubropilosa* e *Atta laevigata*. O objetivo deste trabalho foi formular e testar uma isca biológica a base de fungo entomopatogênico. A metodologia foi desenvolvido no Campus da UFRB na cidade de Cruz das Almas, com a obtenção de isolados, crescimento vegetativo e produção de conídios em meio e cultura (BDA), isolamento dos conídios no corpo dos insetos, preparação das suspensões concentradas a $1,0 \times 10^7$ e $1,0 \times 10^8$ conídios/mL para cada fungo. Para o teste de patogenicidade foram coletadas operárias maiores de formigueiros de *Atta laevigata* “saúva-cabeça-de-vidro”. Na confecção das iscas foram coletados materiais vegetais como folhas de angico- vermelho, acalifa, rosa, e também resíduo de laranja e farinha de trigo, depois de prontas foi feita a avaliação da atratividade e carregamento das iscas artesanais pelas operária, com a contagem do tempo gasto. O delineado foi em blocos casualizados. Os dados obtidos foram submetidos ao teste estatístico ANOVA, a 5% de probabilidade. O tempo médio de carregamento da formulação 1 foi de 0,50, da formulação 2 de 0,58 e a formulação 3 foi de 0,61 segundos minuto a isca a base de folhas de angico proporcionou maior carregamento (87%) e menor tempo., seguida pela formulação 01 com o atrativo acalifa.

Palavras-chave: Inovação tecnológica ; bioisca; pragas florestal

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: IMPOSTO PREDIAL E TERRITORIAL URBANO - O PROGRAMA DE IPTU VERDE DO MUNICÍPIO DE FEIRA DE SANTANA/BA

Autor(es): Jocene Santos Caldas

Resumo: O Programa de IPTU - Imposto Predial e Territorial Urbano, denominado IPTU Verde, implantado no município de Feira de Santana, é uma prática de incentivo a medidas sustentáveis, visando à preservação do meio ambiente urbano e que oferece em contrapartida um incentivo fiscal, a redução do valor a ser pago do Imposto. A ideia é “premiar” os proprietários de imóveis residenciais e não residenciais que utilizarem tecnologia sustentável e adotarem procedimentos ecologicamente corretos. Consiste na aplicação da função tributária extrafiscal, que é utilizada como política de regulação de questões econômicas, sociais e ambientais, cuja aplicação transcende a função clássica dos tributos que é arrecadatória. O presente trabalho visa analisar o desempenho do IPTU Verde como Política Pública propulsora do desenvolvimento ambiental na cidade de Feira de Santana/Ba, a partir da seguinte questão: Qual o impacto provocado pela implementação da Política do IPTU Verde para a preservação ambiental no município de Feira de Santana. Tem como público alvo os gestores, os técnicos envolvidos na execução do Programa e a comunidade feirense contribuinte do IPTU. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva. As técnicas e procedimentos utilizados para alcançar o objetivo geral e os objetivos específicos a que se propôs este trabalho foram: o Estudo de Caso; Elaboração de um Referencial Teórico; Análise da legislação inerente às questões tributárias, ambientais e urbanas; Análise dos Documentos da implementação, execução e acompanhamento de resultados do Programa IPTU Verde e Entrevistas semiestruturadas com técnicos e gestores do município de Feira de Santana. O tratamento dos dados utilizou as técnicas de análise de conteúdo, baseadas em informações escritas e verbais (análise do discurso) e, também, das evidências empíricas obtidas dos documentos utilizados no gerenciamento do Programa IPTU Verde, em Feira de Santana e da sua comparação com Programas similares de outros Municípios. A revisão da literatura e a análise dos dispositivos legais que implementaram alguns dos programas de IPTU Verde na Bahia permitem de forma inicial, aferir que as peculiaridades das políticas ambientais e o caráter recente das mesmas fazem com que a avaliação ainda seja uma etapa com grandes desafios metodológicos a serem enfrentados. A partir dos resultados já encontrados a recomendação é pela criação de metodologias próprias e também da utilização, de forma inicial, de ferramentas já estabelecidas nas avaliações de políticas sociais para que se possa mensurar o impacto de tais políticas na preservação ambiental. Ao final do trabalho, foi elaborado Relatório Técnico que demonstrou o desempenho do Programa IPTU Verde no município de Feira de Santana que apresentou, além do diagnóstico, recomendações, no intuito de contribuir para o aperfeiçoamento da Política Pública Ambiental do Município, foi elaborado também, um programa educativo, que será voltado à comunidade, com o objetivo de divulgar e explicar os benefícios da adesão ao IPTU Verde.

Palavras-chave: Tributos, Extrafiscalidade, Meio-Ambiente.

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: MAPEAMENTO DOS MANGUEZAIS DA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

Autor(es): P. G. S., SANTOS, R. S. Golçalves, R. A. Sangermano, A. S. Souza e E. L. Poelking

Resumo: O Brasil possui a segunda maior extensão de manguezais do mundo, com aproximadamente 13400 km². São sistemas altamente produtivos e importantes para manutenção primária da flora e fauna aquáticas. No Brasil, devido sua importância e fragilidade, são englobadas no rol das Áreas de Preservação Permanente (APP) pelo código florestal brasileiro. Mesmo tendo a sua grande importância ecológica pelos seus bens e serviços promovidos, os estudos sobre este ambiente não são suficientes. Como exemplo, temos uma escassez de informações sobre o estoque de carbono de regiões de grande importância, como os manguezais da Baía de Todos os Santos. Devido à pressão antrópica, há uma perda da extensão original dos manguezais. A supressão de sua vegetação, além de alterar o ambiente, colabora com emissões de Carbono para a atmosfera. O mapeamento detalhado da extensão dos manguezais, juntamente com estimativas de estoque de biomassa, é importante para tomadas de decisões com vistas à recuperação e conservação dessas áreas. O estoque de biomassa de mangue pode ser determinado por mapeamento detalhado a partir de imagem de satélite de alta resolução, permitindo alguma quantificação do estoque de Carbono atual, bem como a variação do balanço histórico no período estudado. Com o intuito de oferecer informações básicas que contribuam para as discussões sobre as alterações climáticas, os objetivos deste trabalho são: (1) mapeamento com grande nível de detalhe da cobertura de área de mangue da Baía de Todos os Santos e (2) Identificar a partir de Índices de Vegetação (NDVI e DVI) os estados de conservação e determinação indireta de biomassa aérea da vegetação de mangue para estimativa de estoque de Carbono da Baía de Todos os Santos. As imagens de alta resolução do satélite PlanetScope (com 3 metros de resolução espacial) foram processadas na plataforma Google earth engine, para mapeamento da área de mangue e cálculo do índices de vegetação e com o programa QGis para estimativa de biomassa aérea de vegetação do mangue. A área total de cobertura de vegetação mangue encontrada neste estudo foi de 9754.84 ha na Baía de Todos os Santos. O valor médio de Biomassa acima do solo (AGB) foi de 76,48 toneladas por ha com valor total de 4.414.502,08 toneladas. O NDVI variou de 0,14 e 0,89. A estimativa do NDVI demonstra que há uma variação na estrutura do docel da vegetação de mangue, com áreas mais densas em contrapartida com locais de vegetação esparsa. Dessa forma, em futuros trabalhos pretende-se compreender melhor essa variação da estrutura da vegetação por meio de levantamento de dados de campo na zona costeira da Baía de Todos os Santos.

Palavras-chave: Processamento, Estoque de biomassa, Dados, PlanetScope.

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: MAPEAMENTO DOS REMANESCENTES DE MANGUE NA BAÍA DE TODOS OS SANTOS

Autor(es): R. S. Gonçalves, R. A. Sangermano, A. S. Souza, P. G. Santos e E. L. Poelking

Resumo: O Ecossistema de manguezal se caracteriza por vegetação típica de uma zona sob influência da maré, muito rica em produção primária, com alta taxa de matéria orgânica e diversidade de fauna. A Baía de Todos os Santos no estado Bahia, uma das maiores baías do país possui aproximadamente 1.100 km² e 200 km de perímetro na costa de mangue e apicuns. Essas áreas de manguezais sofrem com a pressão antrópica, seja pelo aterramento para ampliação de áreas de construção urbana, seja por impactos gerados pelos esgotos, desmatamento e poluição. Dessa forma o mapeamento em grande escala da extensão da vegetação de apicuns do ecossistema de manguezais pode subsidiar tomadas de decisão de conservação e recuperação dessa vegetação em áreas mais impactadas. Este trabalho tem o objetivo de mapear a totalidade das áreas de vegetação e de apicuns dos manguezais da Baía de Todos os Santos. Por meio de fotointerpretação de acervo de ortofotos no formato de imagem, na escala de 1:10.000, com data de voo do ano de 2010 disponibilizadas pela SEI-BA. Foram vetorizados os perímetros das áreas com cobertura de vegetação de mangue e também de áreas de apicuns. Foi utilizado o programa de geoprocessamento QGIS. A partir da vetorização das áreas foram encontrados neste mapeamento dos mangues e apicuns, 15.750,77 ha e 612,8 ha respectivamente. A cobertura da vegetação de mangue na Baía de Todos os Santos possui diferenças de cobertura arbórea, com locais mais adensados, e áreas com menor cobertura arbórea, o que pode representar áreas em processo de degradação. Pretende-se em futuros trabalhos comparar os limites das áreas de mangue, usando como referência o ano de 2010 com um acervos de fotografias aéreas de períodos anteriores e com imagens atuais de satélites de alta resolução, a fim de constatar se houve alteração dos limites de área de vegetação e apicuns na Baía de Todos os Santos.

Palavras-chave: ecossistema de manguezal, geoprocessamento, sensoriamento remoto

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: MATURAÇÃO DOS FRUTOS E SUA INFLUÊNCIA NA GERMINAÇÃO DAS SEMENTES DE *Sapindus saponaria* L.

Autor(es): Thaís Santana Botelho, Teresa Aparecida Soares de Freitas, Juliana Rodrigues Sampaio, Miguel Ângelo da Silva Colaço e Líniker Fernandes da Silva

Resumo: *Sapindus saponaria* L., popularmente conhecida como saboneteira, é uma espécie arbórea e nativa de regiões úmidas do Brasil. Os frutos de *Sapindus saponaria* são ricos em antioxidantes. Em função das suas várias utilidades, se faz crescente a procura por mudas e sementes dessa espécie, no entanto ainda existem dificuldades em relação aos estádios de maturação e consequentemente ao tempo certo de colheita dos seus frutos para que os mesmos forneçam sementes capazes de germinar e formar plântulas com desenvolvimento normal aptas para o plantio no campo. Deste modo, o trabalho teve por objetivo avaliar o efeito de diferentes estádios de maturação sobre a germinação e vigor das sementes. O experimento foi conduzido no Laboratório de Análise de Sementes no Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O delineamento experimental utilizado foi o inteiramente ao acaso (DIC), com cinco tratamentos classificados de acordo com o estágio de maturação em função de sua coloração, opacidade e textura do fruto (T1: fruto amarelo opaco, liso; T2: fruto amarelo semitranslúcido, liso; T3: fruto amarelo translúcido, semienrugado; T4: fruto amarelo translúcido, enrugado; e T5: fruto de coloração marrom escuro, faveolado). Para cada tratamento foram utilizadas 100 sementes distribuídas em quatro repetições de 25 sementes. O trabalho foi conduzido em câmara de germinação do tipo Biochemical Oxygen Demand (BOD), no substrato rolo de papel Germitest, utilizando temperatura de 30°C e fotoperíodo de 8 horas. As contagens do número de sementes germinadas ocorreram a cada sete dias até completar 35 dias. As variáveis obtidas com os dados foram: Percentagem de germinação, percentagem de formação de plântulas normais, Índice de Velocidade de Germinação, Tempo médio de germinação, Índice de vigor, Massa fresca da parte aérea, da raiz e total das plântulas normais e comprimento da raiz primária e da parte aérea. Os dados foram submetidos à análise de variância e havendo significância, as médias obtidas foram comparadas por teste de Tukey a 5%. Observou-se que as sementes obtidas dos frutos amarelo translúcido, enrugado (Tratamento 4), apresentaram os melhores resultados, indicando que o fruto estava no grau de maturação adequado para a colheita. Os frutos de coloração amarelo semitranslúcido, liso (Tratamento 2) foram os que apresentaram pior desempenho, não sendo indicado a sua utilização.

Palavras-chave: Ponto de colheita, qualidade de sementes, tecnologia de sementes, saboneteira.

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS: LOGÍSTICA REVERSA NA UFRB

Autor(es): Fabiana Vila Verde Barros, Roberta Lima de Paula, Lorena dos Santos Almeida Silva

Resumo: Durante o período letivo centenas de pessoas circulam pelo pavilhão 2 da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, localizado no campus sede da cidade de Cruz das Almas – BA. Atrelado ao alto fluxo de pessoas, infelizmente, vem um fator inevitável para qualquer ambiente, que é a geração de resíduos. A universidade ao demonstrar uma preocupação com a coleta diferenciada desses resíduos gerados nas suas dependências, implantou o sistema de coleta seletiva, que é classificado pela lei como obrigatório. Como metodologia, utilizou-se de pesquisa digital, buscando o acervo online de documentos referente ao assunto, tanto no Ministério do Meio Ambiente (MMA), quanto no site da UFRB. Procurou-se observar os frequentadores do prédio, não deixando de lado nenhum setor que venha a ser um gerador potencial de resíduos. Foram divididos em quatro subgrupos: lixo regular (fotocopiadoras e recepção), lixo irregular (cantina do prédio e os frequentadores dos demais ambientes). Dentro da cantina não há ponto para coleta seletiva, todo o resíduo é misturado dentro de um balde de 50 litros e não há separação de esse resíduo. As lixeiras de limpeza, as lixeiras dos banheiros são as que geram maior resíduo. Nas secretarias não há classificação e separação dos resíduos, tendo um potencial de resíduo de 9.600 kg de papel. A estimativa total dos resíduos gerados se tornou impossível a partir do momento que notou-se uma falta de registro de controle dos geradores aos resíduos gerados. Por se tratar de uma área de ensino, a Universidade deve se ater ao máximo das práticas educacionais para buscar dos seus frequentadores uma mudança de comportamento positiva e necessária quando se trata de geração de resíduos e sustentabilidade.

Palavras-chave: resíduo sólido, pavilhão 2, universidade, logística reversa, UFRB

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: PRODUÇÃO DE MUDAS DE *Sapindus saponaria* L. EM DIFERENTES VOLUMES DE TUBETES

Autor(es): Mateus de Santana Martins, Teresa Aparecida Soares de Freitas, Jaqueline Lopes de Jesus, Alana Damasceno dos Santos, Elisângela Gonçalves Pereira

Resumo: *Sapindus saponaria* L., é uma árvore nativa que ocorre em todas as regiões do Brasil. Essa espécie possui diferentes nomes, como é popularmente conhecida. Na região Norte é conhecida por sabonetinho, na região Sudeste, saboeiro, saboneteira e sabão-de-mico, nomes populares dados em função das características apresentadas pela casca dos frutos. É uma árvore de pequeno porte, altura média de 8 metros, que ficou bastante conhecida como saboneteira porque seus frutos são geralmente utilizados no banho, como um tipo de sabão medicinal que combate úlceras, inflamações e feridas na pele. No entanto, sua madeira não possui alta durabilidade, sendo utilizada na construção civil, na confecção de caixotarias e brinquedos. Por ser uma planta de importância medicinal, econômica e ambiental, faz-se necessários estudos relacionados a produção de mudas de qualidade, para diversas finalidades, incluindo programas de recuperação de áreas degradadas. Assim, o trabalho teve como objetivo determinar o volume do recipiente e o tempo de permanência no viveiro para produção de mudas de *Sapindus saponaria* de qualidade. O experimento foi conduzido na cidade de Cruz das Almas-BA em propriedade particular. As sementes utilizadas foram coletadas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia campus Cruz das Almas. O experimento foi conduzido em delineamento inteiramente casualizado, utilizando-se três tratamentos (tubete de 55, 180 e 280 cm³) , com dez repetições cada e quinze mudas por repetição. Utilizou-se o substrato comercial Vivato Plus, adubado com Forth Cote (14-14-14), na proporção de 300 g do fertilizante para 50 kg de substrato. Para o semeio, as sementes foram escarificadas ao lado oposto ao hilo com lixa de pedreiro número 80, sendo utilizada uma semente por recipiente. Avaliou-se a altura, diâmetro do colo e número de folhas aos 30, 45, 60, 75, 90, 105 e 120 dias após o semeio. A massa seca da parte aérea, massa seca do sistema radicular, massa seca total e o Índice de Qualidade de Dickson (IQD) foram obtidos aos 90, 105 e 120 dias após o semeio e a porcentagem de deformação do sistema radicular foi obtida aos 120 dias após o semeio. Os dados foram submetidos a análise de variância (ANOVA) e ao teste de Scott-Knott a 5% de probabilidade e realizou-se a análise de regressão para as variáveis quantitativas. As mudas nos tubetes de maior volume (280 cm³) apresentaram maior desenvolvimento em altura, diâmetro, número de folhas, massa seca e IQD. Para a porcentagem de deformação não houve diferença nas mudas conduzidas nos tubetes de 180 e 280 cm³, em que as mudas apresentaram menor deformação do sistema radicular. Conclui-se assim, que nas condições em que o experimento foi conduzido para se obter mudas de qualidade recomenda-se o uso de tubete de 280 cm³.

Palavras-chave: saboeiro, recipiente, qualidade de mudas.

ÁREA: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL

TÍTULO: REVISÃO SOBRE O CONTEXTO HISTÓRICO E APLICABILIDADE DA LEI FEDERAL 6.938/81 – POLÍTICA NACIONAL DO MEIO AMBIENTE.

Autor(es): Isis Vieira Santos, Fabiana Vila Verde Barros, Lorena dos Santos Almeida Silva, Luana dos Santos Conceição

Resumo: A Política nacional do meio ambiente PNMA é considerada uma importante referência do direito ambiental e da legislação ambiental no Brasil. Sendo que no ano de 2021 foi comemorado os 40 anos da política nacional do meio ambiente, a constituição da lei 6.938 de 31 de agosto de 1981. O artigo tem como objetivo compreender a política nacional do meio ambiente analisando se seus objetivos foram atingidos nesses 40 anos proporcionando maior familiaridade com a lei, o trabalho foi elaborado através de pesquisa básica a política nacional do meio ambiente começou a ser estruturada desde a década de 1930, tendo evoluído, principalmente, a partir da pressão de organismos internacionais e Multilaterais (Banco Mundial, ONU – Organização da Nações Unidas, e movimento ambientalista) e em função de grandes acontecimentos internacionais ocorridos a partir da segunda metade do século XX. A lei foi criada para disciplinar as questões ambientais de modo geral, onde a política nacional do meio ambiente foi elaborada como uma política orgânica de longo prazo que visava orientar a aplicação das demais leis ambientais no Brasil. A Lei 6938/81 deu impulso a uma consciência coletiva sobre a importância das questões ambientais, mas agora precisa incorporar temas setoriais de impacto global como, por exemplo, o colapso provocado pelo uso dos combustíveis fósseis, especialmente petróleo e carvão vegetal por fim observamos que a política nacional do meio ambiente teve avanços e retrocessos e atualmente percebe-se o descaso do atual governo, no qual está mais preocupado em beneficiar a agricultura por ser um dos pontos fortes da economia brasileira, devido a isso a legislação ambiental brasileira está sofrendo um desmonte. Fazendo-se necessário preocupar-se mais em relação aos objetivos da PNMA e sua aplicabilidade.

Palavras-chave: direito constitucional, meio ambiente, legislação

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: ASPECTOS DA REPRODUÇÃO DE *Hoplias malabaricus* CAPTURADAS EM GEOLÂNDIA, CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA

Autor(es): W. S. Conceição, J. A. Pereira, J. S. dos Santos, A. H. S. P. Souza e S. B. A. Fonteles

Resumo: As estratégias reprodutivas dos peixes englobam táticas extremas, que permitiram sua adaptação a diferentes ambientes, nos quais, as condições bióticas e abióticas, variam amplamente no espaço e no tempo. O ciclo reprodutivo dos peixes depende de fatores ambientais sazonalmente variáveis, onde deste modo, os parâmetros ambientais são considerados imprescindíveis para a indução de respostas fisiológicas que dão início à cascata reprodutiva nesses animais. O objetivo deste trabalho, foi analisar os aspectos reprodutivos da traíra (*Hoplias malabaricus*) através da estrutura gonadal e índice gonadossomático (IGS) de exemplares capturados no baixo curso do Rio Paraguaçu no distrito de Geolândia, Município de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. As coletas foram realizadas, mensalmente, utilizando-se redes de espera de diferentes malhas e tamanhos, no período de maio de 2019 a janeiro 2020 e nos meses de março e abril de 2022. Foram obtidos dados biométricos dos peixes (comprimento e peso) e peso das gônadas de 128 indivíduos sendo 57 fêmeas e 71 de sexo indefinidos. Os resultados encontrados para o período reprodutivo, no baixo curso do Rio Paraguaçu, revelaram que a atividade reprodutiva das fêmeas, conforme média mensal do índice gonadossomático (IGS) foi maior nos meses de julho com (5,04), novembro com (4,93) e abril com (4,54) e os valores mínimos do IGS, foram os meses de fevereiro com (1,11), março com (1,61) e outubro com (2,12), período no qual entende-se que a espécie teve um repouso reprodutivo comparado aos demais meses, que apresentou um período de crescimento e declínio na frequência mensal. O período relativamente longo da reprodução de *H. malabaricus*, é uma adaptação da espécie para evitar a competição pelo local de desova entre reprodutores, além de assegurar a manutenção das populações frente à elevada mortalidade provocada por turbulências ambientais. A nível macroscópico, observou-se que os ovários são alongadas e filiformes, à medida que amadurecem tornam-se volumosos, com uma coloração que vai do amarelo ao laranja, estando localizados na porção superior da cavidade abdominal, separados na porção anterior, unindo-se para desembocar no orifício genital, ladeiam a bexiga natatória, presos as paredes laterais por uma forte membrana. A estação com o maior esforço reprodutivo da traíra foi no inverno, época onde os fatores como precipitação, umidade relativa, velocidade do vento e temperatura são mais favoráveis para a reprodução da espécie.

Palavras-chave: Reprodução, Traíra, Gônada

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CONSUMO DE PESCADO NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS, BAHIA

Autor(es): Elder dos Santos e Santos, Norma Suely Evangelista-Barreto

Resumo: Ter uma alimentação saudável tem sido um dos principais determinantes para a redução do risco de doenças crônicas, em particular os distúrbios metabólicos e endócrinos. O pescado é uma importante fonte de proteína animal, com baixa densidade calórica e de diversos outros nutrientes para a nutrição humana, como por exemplo, ácidos graxos da série ômega 3, iodo, selênio, vitamina D, taurina e carnitina. As características de consumo de peixe são informações relevantes para se entender o mercado local. Esta pesquisa teve como objetivo avaliar o consumo de pescado no município de Cruz das Almas, Bahia. Os dados foram coletados durante o período de janeiro a fevereiro de 2022, com uma amostragem de 130 consumidores por meio da aplicação de um questionário *on-line* usando a plataforma do *Google forms*. Do total de entrevistados, 67,7% eram do sexo feminino e 32,3% do sexo masculino com idade variando entre 19 e acima de 59 anos. Em relação a escolaridade, 63,8% dos entrevistados se encontravam na pós-graduação. Quanto ao consumo de pescado, 96,9% dos entrevistados consomem pescado, com uma frequência de consumo de uma vez por semana (29,4%). Dentre os diversos tipos de pescado, o peixe foi o principal organismo mais preferido, sendo um dos principais motivos para o seu consumo, fazer bem a saúde e ser saboroso. Para o local de compra, os supermercados (53,2%) foram os mais citados, com a residência sendo o principal local de consumo (72,2%). Dentre as espécies preferidas para consumo foram citadas a tilápia (*Oreochromis niloticus*) (n = 40), a merluza (*Merluccius* sp.) (n = 30) e a sardinha (*Sardinella brasiliensis*) (n = 20). Quanto as formas de aquisição do peixe, o filé foi a forma mais citada, com as espécies mais preferidas, os peixes marinhos (69%). Dentre os principais fatores que contribuem para o baixo consumo de pescado, o preço foi considerado o fator que mais influencia negativamente na compra do pescado (46,5%), enquanto o sabor foi considerado o fator positivo na decisão de compra (66,1%). De acordo com os resultados, conclui-se que para aumentar o consumo de pescado no município é necessário ações de planejamento e estratégias de *marketing*, com possível redução no preço do produto, sendo este considerado um entrave no momento de sua aquisição.

Palavras-chave: hábito alimentar, consumidores, preferência de compra

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO GENÉTICA DA TAINHA (*Mugil curema*) CAPTURADA NO LITORAL DE JAGUARIBE-BA

Autor(es): Marcelo Lui Muricy Freire, Joemille Silva dos Santos, Ricardo Franco Cunha Moreira, Soraia Barreto Aguiar Fonteles

Resumo: Os mugilídeos, espécie do gênero *Mugil*, apresentam uma extensa distribuição, podendo ocorrer em águas costeiras marinhas e estuarinas de todo mundo, e podem ser nomeadas tainha, saúna, parati e curimã, o que varia de acordo a sua região de ocorrência. Esses mugilídeos se destacam por ser um organismo aquático, com valor comercial consolidado devido ao grande consumo pela comunidade litorânea, sendo esse gênero um dos mais importantes recursos para a segurança alimentar das comunidades ribeirinhas. Esses e outros aspectos, têm propiciado e, ainda, consolidado diversas manifestações culturais regionais associadas às pescarias de tainhas. Podem ocorrer nos estoques pesqueiros adversidades nas populações naturais devido à baixa variabilidade genética das mesmas, limitando o vigor às doenças e suas habilidades em se adaptar as mudanças ambientais. Os estudos genéticos com marcadores moleculares são de grande relevância permitindo gerar quantidades de informações sobre identidade genética e diversidade de uma população de indivíduos da mesma espécie, informações essas, utilizadas para elaborar programas de manejo no que se refere a conservação e caracterização, evidenciando cada vez mais que se faz necessário os estudos acerca dos grupos taxonômicos e populações de peixes. O estudo foi desenvolvido na região pesqueira do município de Jaguaribe-BA, com o objetivo de caracterizar a diversidade genética da espécie *Mugil curema* que ocorrem na foz do rio Jaguaribe, por meio de marcador molecular ISSR. O material amostral foi coletado em quatro pontos distintos, compondo um banco de tecidos com 185 amostras dos fragmentos dos exemplares. As análises de extração e amplificação do DNA foram realizadas no Laboratório de Genética de Organismos Aquáticos – LAGOA, localizado no NEPA. Para o processo inicial da extração foram testados três protocolos utilizando como material uma porção da nadadeira caudal. Dentre os protocolos testados o de solução salina foi o que apresentou melhor eficiência na extração do DNA. As amostras foram posteriormente quantificadas em gel de agarose e submetidas ao processo de Reação em Cadeia da Polimerase (PCR) para a amplificação com a utilização *primers*. Até o momento foram quantificadas com sucesso um total de 86 amostras, e essas estão sendo submetidas a testes com diferentes iniciadores, para que após a leitura dos géis seja desenvolvida a análise estatística com todos os parâmetros genéticos entre as populações para a conclusão do estudo da variabilidade genética da população da espécie alvo do estudo

Palavras-chave: Marcador molecular, variabilidade genética, ISSR, mugilídeos.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO, ABUNDÂNCIA E RELAÇÃO PESO-COMPIMENTO DE POPULAÇÕES DE PEIXES DO RIO PARAGUAÇU (GEOLÂNDIA, MUNICÍPIO DE CABACEIRAS DO PARAGUAÇU-BA).

Autor(es): W. S. Conceição, J. A. Pereira, J. S. dos Santos, A. H. S. P. Souza e S. B. A. Fonteles

Resumo: A construção de barragens para geração de energia e abastecimento de água provoca, geralmente, alterações sobre os recursos pesqueiros, causando de sobremaneira a redução nas populações ícticas, principalmente devido as migrações reprodutivas e tróficas a jusante. O Rio Paraguaçu vem sendo utilizado para pesquisas acerca da ictiofauna devido a sua rica diversidade e as modificações sofridas ao longo de seu curso. O objetivo deste trabalho foi avaliar a composição de espécies, abundância e a relação peso-comprimento das espécies capturadas no rio Paraguaçu. As coletas foram realizadas, mensalmente, utilizando-se redes de espera de diferentes malhas, no período de maio de 2019 a janeiro 2020 e nos meses de março e abril de 2022, no rio Paraguaçu, distrito de Geolândia, município de Cabaceiras do Paraguaçu-BA. Foram capturados 288 indivíduos, divididos em três ordens, seis famílias, sete gêneros e dez espécies. Observou-se que a ordem mais representativa foi Characiforme com três famílias e quatro espécies, seguido da ordem Siluriforme com duas famílias e duas espécies e finalmente a ordem Perciforme com uma família e duas espécies. Observou-se que as espécies nativas apresentaram uma diferença significativa em relação as espécies não nativas. Uma abundância maior das espécies nativas da região, destacando-se a espécie *Hoplias malabaricus* (45% do total amostrado), ocorrendo em maior número e com frequência em todo o período da coleta. As outras foram *Serrasalmus brandtii* (19%), *Hipostamus sp* (14%) e *Serrasalmus piraya* (8%). Foi relacionado à abundância com a precipitação pluviométrica, sendo observada maior abundância relativa nos meses mais chuvosos e uma menor abundância no período de seca. Este indicador está relacionado com o bem estar ou índice de gordura corporal do peixe, que é associado com o peso do indivíduo em relação ao comprimento, com isto exibindo estratégias ligadas a estágios de sucessão ecológica avançados de uma comunidade, sobrevivendo em ambientes cuja competição é elevada, este tipo de organismo armazena mais energia no crescimento. Na análise da relação peso-comprimento de seis espécies, cinco delas apresentaram crescimento do tipo alométrico negativo (b , constante da relação $Wt = a.Ltb$, sendo (Wt) peso e (Lt) comprimento), inferindo desse modo que a maioria desses indivíduos capturados são jovens.

Palavras-chave: Ictiofauna, Variáveis Biométricas, Pesca

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: CRESCIMENTO DE *Spirulina* sp. COM MEIOS DE CULTURA MODIFICADOS NA SUPLEMENTAÇÃO DE LARVAS DE PEIXES ORNAMENTAIS.

Autor(es): Gilvanda Lima dos Santos da Silva, Fabiana Ribeiro de Souza, Carla Fernandes Macedo

Resumo: Cianobactérias são fontes de produtos químicos bioativos possuindo aplicações em diversas áreas e na aquicultura, como por exemplo suplemento em pó para larvas de peixes ornamentais, devido ao seu alto teor proteico, carotenoides, baixo teor de gordura e alto teor de ácido -linolênico. A qualidade nutricional desses organismos, como a *Spirulina* (*Arthrospira* sp.) , varia de acordo com as condições de cultivo. Desta maneira, o presente trabalho objetivou comparar as curvas de crescimento da *Spirulina* sp. com dois meios de cultura modificados. O trabalho foi realizado no Laboratório de Cultivo de Algas e Plâncton no Núcleo de Estudos em Pesca e Aquicultura (NEPA) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Cruz das Almas-BA. A espirulina foi mantida em pequena escala, em condições controladas, sendo a iluminação de 4.100 Lux, sob lâmpadas fluorescente tubulares, em temperatura de $24 \pm 2^{\circ}\text{C}$ e aeração constante. Foi realizado um experimento para comparação dos meios de cultura modificados, sendo a composição final (g/L): Zarrouk (NaHCO_3 16,8, K_2HPO_4 0,5, NaNO_3 2,5, K_2SO_4 1,0, NaCl 1,0, MgSO_4 0,2, $\text{CaCl}_2 \cdot 2\text{H}_2\text{O}$ 0,04, FeSO_4 0,01, $\text{C}_{10}\text{H}_{11}\text{N}_2\text{Na}_2\text{O}_8$ 0,08) e Jourdan ($\text{CH}_4\text{N}_2\text{O}$ 0,07, $\text{FeSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ 0,005, $\text{MgSO}_4 \cdot 7\text{H}_2\text{O}$ 0,2, K_2SO_4 1,0, SPT 0,106, KNO_3 2,0, NaCl 5,0, NaHCO_3 8,0). Foram utilizados erlenmeyer de 250 ml como unidades experimentais em triplicata, totalizando 6 unidades experimentais (UEs) distribuídas de maneira aleatória. Em cada erlenmeyer foi adicionado um volume de 150 ml de um dos meios de cultura e 15 mL de inóculo da espirulina. O experimento teve duração de 20 dias e em dias alternados foram retiradas amostragens aleatórias das unidades experimentais para contagem das células. Para verificação da curva de crescimento foi realizada contagem de células na câmara de Neubauer em microscópio óptico Olympus BX41. A taxa de crescimento das células com meio Jourdan alcançou $17,35 \times 10^4$ células/ mL^{-1} no 14° dia, com taxa instantânea de crescimento (r) de 1,86 células/mL. Já, com o meio Zarrouk alcançou $17,08 \times 10^4$ células/ mL^{-1} no 14° dia e a taxa instantânea de crescimento foi 1,77 células/mL. Com o presente estudo conclui-se que as modificações foram favoráveis aos dois meios de cultura, para uma produção favorável de cianobactérias, apesar de ter sido obtido com o meio Jourdan um melhor resultado em termos de números de células e um maior desenvolvimento no tamanho das células. Os testes com larvas de peixes ornamentais podem ser realizados tanto com o meio Jourdan como com o Zarrouk modificados.

Palavras-chave: cianobactéria, aquicultura ornamental, meios de cultura

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: DESEMPENHO ZOOTÉCNICO DE JUVENIS DE *Macrobrachium amazonicum* SOB SISTEMA DE AUTODEMANDA ALIMENTAR COM DIETAS CONTENDO 20% E 40% DE PROTEÍNA

Autor(es): T. J. Silva, R. A. Queiroz, E. F. F. Martins, M. C. Araujo, R. F. Silva

Resumo: O camarão-da-amazônia (*Macrobrachium amazonicum*) vive em ambientes tropicais de água doce e salobra, sendo encontrados em diversas bacias hidrográficas do país, é considerada a espécie nativa de camarão com maior potencial de cultivo. A alimentação dos camarões é fator importante para o desenvolvimento, sendo a proteína um nutriente indispensável na constituição dos tecidos durante o crescimento, estando associada diretamente à aspectos produtivos. Este trabalho teve como objetivo investigar o efeito da baixa e da alta concentração de proteína utilizando a estratégia de autodemanda alimentar no desempenho zootécnico de *Macrobrachium amazonicum*. O estudo foi realizado no Laboratório de Nutrição e Comportamento Alimentar de Peixes (AquaUFRB). O experimento foi realizado por 60 dias utilizando o software DIO98USB (Universidade de Múrcia, Espanha) a partir de alimentadores automáticos de autodemanda que eram acionados pela interrupção da emissão de luz infravermelho. Consistiu em dois tratamentos: 20% e 40% de proteína bruta na dieta; com dois aquários por tratamento e duas repetições no tempo, totalizando oito unidades experimentais. Cada unidade experimental foi composta por um aquário de 10 litros na densidade de um camarão.L-1 com filtro biológico individual interno e aeração constante. Foram confeccionadas rações purificadas atendendo as necessidades nutricionais para camarões de água doce conforme NRC (2011). No início e final do experimento, após jejum de 24 horas, foi realizada biometria dos animais e coleta do hepatopâncreas. Os dados foram submetidos ao teste de normalidade (Shapiro-Wilk) e homoscedasticidade (Levene), os que possuíam distribuição normal foram submetidos ao Teste T (Student). Para análise de desempenho zootécnico foram avaliadas as variáveis de ganho de peso ($p>0,05$), ganho de peso diário ($p>0,05$), ganho de peso em percentagem ($p>0,05$), ganho de comprimento ($p>0,05$), taxa de crescimento específica ($p>0,05$), com melhores resultados no tratamento com 40% de proteína na dieta. Já as variáveis de taxa de eficiência proteica e índice hepatossomático apresentaram melhores resultados no tratamento com 20% de proteína na dieta ($p>0,05$). Entre os tratamentos não houve diferença estatística ($p<0,05$) na taxa de sobrevivência. Desta forma, pode-se concluir que juvenis de *M. amazonicum* apresentam melhor desempenho zootécnico quando alimentados com dietas contendo 40% de proteína bruta utilizando esta estratégia alimentar.

Palavras-chave: camarão-da-amazônia, regulação da ingestão, ingestão proteica.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: DESENVOLVIMENTO E CARACTERIZAÇÃO DE BOLO DE CHOCOLATE ENRIQUECIDO COM FARINHA DE PEIXE E FARINHA DE ARROZ

Autor(es): Larissa Cristina dos Reis Souza, Norma Suely Barreto-Evangelista

Resumo: Os alimentos funcionais e de valor nutricional têm ganhado destaque na mesa dos consumidores que buscam dietas saudáveis, principalmente aqueles que praticam atividade física e usam uma alimentação rica em proteína, ácidos graxos poliinsaturados, vitaminas e minerais, além de carboidratos complexos. Alimentos de panificação enriquecidos com farinha funcionais oferecem aos consumidores um alimento rico em nutrientes e fibras. O uso da farinha de peixe (FP) em alimentos permite a ingestão de uma proteína de alto valor biológico e de alta digestibilidade, com ácidos graxos poliinsaturados e o balanceamento de aminoácidos essenciais, como por exemplo, a lisina e a metionina. Já a farinha de arroz (FA) é rica em proteínas, fibras, carboidratos complexos, vitaminas e minerais podendo ser utilizada em dietas de emagrecimento em substituição a outros tipos de farinha. Além disso, a farinha de arroz contribui para a redução de problemas de prisão de ventre ao facilitar o movimento peristáltico do intestino, bem como a redução de colesterol e açúcar do sangue. Assim, este trabalho teve por objetivo elaborar um bolo de chocolate enriquecido com farinha de peixe e farinha de arroz e avaliar suas características microbiológicas e sensoriais. Para o ensaio experimental foram elaboradas três formulações das amostras de bolo: formulação F1 (farinha de trigo - FT), formulação F2 (10% FP, 40% FA e 50% FT) e formulação F3 (15% FP, 35% FA e 50% FT). Todas as formulações dos bolos se mostraram seguras quanto aos parâmetros microbiológicos, com ausência de coliformes a 35°C e a 45°C, *Staphylococcus aureus*, *Salmonella* e bolores e leveduras, ou seja, demonstrando que as boas práticas de fabricação, quando realizadas corretamente, asseguram a inocuidade do alimento. Em relação aos testes de aceitação das amostras de bolos, para os parâmetros sensoriais aromas, sabor, textura, cor e aspecto geral, não foi observada diferença ($p > 0,05$) entre os atributos para a formulação F1, diferentemente das formulações F2 e F3 que diferiram ($p \leq 0,05$) para o atributo aroma. A média dos atributos sensoriais (cor, sabor, textura, aroma e aspecto geral) variou entre 6,37 a 8,34, ou seja, 6 - gostei ligeiramente e 8 - gostei muito. Ainda em relação aos atributos sensoriais, a cor foi o atributo mais aceito pelos provadores (F1 92,6%; F2 88% e F3 88%), enquanto o sabor foi o menos aceito pelos provadores (F1 87,2%; F2 79,6% e F3 75%). Em relação ao índice de aceitabilidade (IA) das amostras, todas as amostras foram bem aceitas, com a formulação F3 sendo a mais aceita (77,70%) quando comparada a formulação controle (F1) (88%). A formulação F2 apresentou um IA de 75,5%. Conclui-se que a adição de farinhas de peixe e arroz em bolos de chocolate foram bem aceitas pelos provadores, apresentando potencial para o enriquecimento nutricional desse alimento, o que é bem atrativo para os consumidores preocupados com a saúde, além de uma ótima opção para a merenda escolar.

Palavras-chave: análise sensorial, produtos de panificação, pescado.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: ENGPESC RÁDIO WEB: CONTRIBUIÇÕES SOCIAIS E ACADÊMICAS DE UMA RÁDIO WEB UNIVERSITÁRIA

Autor(es): Marcos da Silva - Autor, José Pereira Mascarenhas Bisneto - orientador

Resumo: As rádios universitárias surgiram para ampliar o conhecimento e as pesquisas, até então voltadas para ambientes acadêmicos, foram de grande relevância para a comunicação, pois possibilitaram o ensino a distância, a disseminação de informações e se apresentaram como tecnologias sociais voltadas à comunicação educacional. Com isso, o objetivo geral desse trabalho foi analisar os impactos sociais e acadêmicos da EngPesc Rádio web. Como metodologia foi utilizada a análise documental e aplicação, em plataforma online, de um questionário junto aos internautas, visando compreender a EngPesc rádio web na construção da cultura e educação e expansão de suas ações. O questionário permitiu recolher informações de 152 respondentes. A rádio desenvolveu diversas ações como palestras, lives, entrevistas ao vivo, minicursos e divulgação de material que gera conhecimento e valorização profissional no ramo da pesca e aquicultura, e áreas afins de agrárias, sendo reconhecida por diversas entidades representativas da Engenharia de Pesca, além do retorno do público, evidenciado no questionário e nas diversas mensagens que a rádio recebe em suas redes sociais, sobre as ações realizadas pela rádio. Podemos concluir que a EngPesc Rádio web se caracteriza como uma rádio web social e educativa, tendo como principais benefícios a prática acadêmica e o contado com a comunidade. Na disputa por espaço no mundo de informações da internet, a web rádio universitária disponibiliza serviços e conteúdos com o intuito de dar visibilidade aos ouvintes, quanto às produções em larga escala realizada pelos projetos da instituição além de manter um compromisso com questões que englobam as problemáticas regionais, por meio de debates e entrevistas. Um novo cenário mundial, impactado por uma pandemia, afetou o ambiente nacional em 2020, que impossibilitou que aulas presenciais continuassem ocorrendo no âmbito nacional. Diante da doença COVID-19, buscando cumprir com medidas de proteção solicitadas pela Organização Mundial da Saúde e acatadas pelo Ministério da Saúde, o Ministério da Educação (MEC) decretou por meio da Portaria nº 343, que a partir de 17 de março do ano de 2020 ocorresse a suspensão das aulas presenciais em todo território nacional (BRASIL, 2020). Nesse contexto foi criada a EngPesc Web Rádio, uma tecnologia social voltada para a educomunicação, com intuito de divulgar o Curso de Engenharia de Pesca no âmbito nacional e apresentar conteúdos informativos institucionais e de prestação de serviços relevantes na área de Engenharia de Pesca.

Palavras-chave: Rádio Universitária, Engenharia de Pesca, Comunicação, Educação.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: FONTES PROTEICAS NA CRIAÇÃO DE PEIXES: ALIMENTOS ALTERNATIVOS

Autor(es): M.C.N. Souza, J.A. Pereira

Resumo: A alimentação representa o maior custo na produção da piscicultura, onde as rações representam cerca de 60% a 70% desse custo, que na sua elaboração consta ingredientes de origem tanto animal como vegetal, sendo a proteína item mais caro na produção de rações. Os alimentos alternativos são uma opção de substituição da matéria prima mais cara por outras de maior disponibilidade e menor custo econômico. Estudos vêm sendo realizados na tentativa de achar um substituto que garanta uma produção satisfatória e com custo mais baixo, como os de origem vegetal. O objetivo deste trabalho foi analisar possíveis alimentos alternativos para a substituição da farinha de peixe, ingrediente de origem animal em dietas na piscicultura, além de identificar e selecionar os alimentos alternativos, suas potencialidades e formas de uso desses ingredientes, sendo importante a avaliação dos teores de indução e custo de produção dos alimentos alternativos na criação de peixes. Podemos observar que para a utilização desses alimentos alternativos é necessário estudos mais detalhados sobre as características alimentares de cada espécie, para escolher a melhor forma de utilização desses potenciais alimentos alternativos, além da necessidade de pesquisas desses produtos de acordo com a necessidade nutricional de cada animal. Os alimentos de origem vegetal se mostraram fontes promissoras de substituição para a farinha de soja e farinha de peixe. Visando que para o alimento alternativo ser considerado viável industrialmente é necessário que apresente baixo custo, volume de produção, disponibilidade regional/nacional e que não prejudique o desempenho do animal. O trabalho seguiu o caminho do estudo exploratório, através de pesquisas bibliográficas, desenvolvida a partir de material já elaborado, foi utilizado artigos científicos, teses, dissertações e livros. O material utilizado foi acessado nas bases de dados Scielo, Science Direct, Google Acadêmico, Capes, Instituto de Pesca, Aquaculture Brasil e Revista Ciência Agrônômica, publicados nos últimos 22 anos (2000 a 2022) em português e inglês. Foi realizado um estudo com a finalidade de sumariar as informações contidas nas fontes estudadas. Desta forma o trabalho enfatizou o uso dos alimentos alternativos como função de suprir o teor de proteína necessário para alimentação de peixes, relatando potenciais produtos com suas especificações e propriedades. Cabendo assim ao piscicultor analisar qual a melhor opção a ser utilizada.

Palavras-chave: nutrição animal, custos de produção, farinha de peixe, proteína para peixes.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: GESTÃO DA QUALIDADE EM UMA INDÚSTRIA DE BENEFICIAMENTO DE CAMARÃO SITUADA EM MOSSORÓ-RN: ESTUDO DE CASO

Autor(es): Alice Borba Baião*, Mariza Alves Ferreira, Norma Suely Evangelista-Barreto

Resumo: Os consumidores têm demonstrado cada vez mais interesse por alimentos seguros e de qualidade, onde o aumento na demanda impulsiona um mercado mais inovador. Manter um serviço de qualidade é essencial para as Unidades de Beneficiamento, zelando por uma melhor conservação do alimento e saúde dos consumidores. Por meio da implementação dos Programas de Autocontrole (PAC) é possível garantir um alimento seguro e inócuo em todas as etapas de produção. Os PACs são desenvolvidos, implantados e monitorados por órgãos e/ou setores competentes, compostos por diversos manuais normativos baseados nas Boas Práticas de Fabricação, Processo Operacional Padrão (POP), Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC). O APPCC, assim como as boas práticas são sistemas básicos para gestão de segurança de qualidade de alimentos, que na atualidade, são compatíveis com os requisitos de qualidade da Série *Internacional Organization for Standardization* (ISO) (Exemplo ISO TS 22.000 - *Food Safety System Certification* (FSSC) 22000) e Qualidade total (TONDO, 2015). Com o objetivo de verificar a aplicação do plano APPCC em uma Unidade de Beneficiamento de Pescado em Mossoró, RN, Brasil, este trabalho teve como objetivo avaliar todas as etapas do beneficiamento de camarão por intermédio da vivência nas atividades diárias da Unidade. Para a coleta de dados, esta foi dividida em três etapas: monitoramentos de conformidade do plano APPCC; produção e beneficiamento, sendo aplicado um *check list* que avaliou os seguintes itens: Bloco 1 - situação e condições da edificação e instalações; Bloco 2 - equipamentos, móveis e utensílios; Bloco 3 - manipuladores; Bloco 4 - seleção de matérias-primas, fornecedores e insumos; e, Bloco 5 - produção e transporte do pescado. De acordo com os dados coletados pudemos inferir que nem todas as diretrizes preconizadas nos Pontos Críticos de Controle (PCC) são praticadas na Unidade, com não-conformidades observadas principalmente no bloco 1 (água de abastecimento e gelo, e manutenção das instalações e equipamentos). Além disso, durante o período de observação não houve fiscalização eficiente por parte dos órgãos responsáveis que pudessem gerir e orientar o cumprimento de todas as regulamentações necessárias para se ter um plano APPCC eficiente. Por se tratar de uma empresa nova no mercado, entende-se que seus idealizadores estejam se adaptando a todas as diretrizes que garantam o controle de qualidade na indústria de alimentos, todavia faz-se necessário maior empenho e planejamento por parte dos gestores para garantir o cumprimento das normas e assegurar a qualidade dos produtos final de modo que a empresa ganhe mercado e se destaque nacionalmente.

Palavras-chave: controle de qualidade; APPCC; camarão; processamento

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: IDENTIFICAÇÃO DE ALGAS ARIBADAS NA PRAIA DA ILHA D' AJUDA, MUNICÍPIO DE JAGUARIBE, BAHIA, BRASIL.

Autor(es): J. A. Fonseca, G. do N. Santos, C. F. Macedo

Resumo: As algas marinhas são encontradas fixas a um substrato estável na região bentônica, no ambiente marinho ocorrem desde a região de entremarés até o infralitoral, sendo mais abundantes na região costeira, ocorrendo em costões rochosos, lajes submersas, cascos de embarcações e outros substratos artificiais. As algas marinhas são representadas pelas clorofíceas, feofíceas e rodofíceas. Durante alguns períodos no decorrer do ano a biomassa algal pode ser muito grande nas areias das praias em algumas regiões costeiras do país durante a baixa-mar. Isso ocorre devido a alguns fatores, como salinidade, temperatura e disponibilidade de substratos para fixação do talo. O acúmulo das algas na areia da praia pode impactar negativamente na economia local devido à diminuição do turismo. Por outro lado, a biomassa das algas arribadas pode ser aproveitada como adubo ou fertilizantes químicos in natura, farinha e extrato líquido. Na praia dos Garcez, em Jaguaribe, é muito comum a ocorrência de algas arribadas, que formam grande biomassa, sendo geralmente retiradas da praia pelo poder público municipal. Sendo assim, o presente trabalho objetivou a identificação dessas algas arribadas, e posteriormente verificar dentre as espécies encontradas aquelas com potencial para biofertilizante, baseado na literatura. As algas arribadas foram coletadas de maneira aleatória no decorrer de 6 meses seguindo a linha do mesolitoral, sendo realizadas amostragens fotográficas de todos exemplares. As algas foram devidamente acondicionadas em sacos plásticos identificados e levadas para o laboratório para identificação taxonômica. Foram utilizadas chaves de identificação e cortes histológicos (transversais e horizontais) e, posteriormente, herborização visando armazenagem do material utilizado no levantamento florístico da região. Foram identificados 27 táxons, sendo distribuídos em 24 gêneros entre os 3 Filos: 14 *Rhodophyta*, 7 *Heterokontophyta* e 6 *Chlorophyta*. Os gêneros que possuíram maior representatividade foram *Caulerpa*, *Dictyopteris* e *Gracilaria*. O gênero que se destacou pela biomassa na praia foi *Sargassum*. *Rhodophyta* apresentou maior diversidade em quantidade de espécies, com 51,8% do total de espécies amostradas, se enquadrando no que já se encontra estabelecido pelas pesquisas na Bahia. *Heterokontophyta* apresentou 25,9% e *Chlorophyta* 22,2%. Foi possível concluir que, apesar da maior diversidade de algas vermelhas, as algas pardas se destacaram em virtude de comporem a maior biomassa das algas arribadas.

Palavras-chave: Algas marinhas, Diversidade, *Rhodophyta*.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: MÉTODO DE BAIXO CUSTO DE SECAGEM DE ALGAS ARRIBADAS PARA ADUBO ORGÂNICO COMO FONTE DE RENDA COMPLEMENTAR PARA PESCADORES E MARISQUEIRAS.

Autor(es): Kleiton Potzz Santos Luz e Carla Fernandes Macedo.

Resumo: A biomassa de algas arribadas pode ser abundante nas regiões litorâneas na maré baixa, deixando as praias menos atrativas para atividades turísticas. Por isso, normalmente são coletadas e descartadas pelo serviço de limpeza pública dos municípios litorâneos. No entanto, ao invés do descarte, essa biomassa poderia ser utilizada tanto para alimentação de animais como para produção de fertilizantes agrícola, devido aos teores consideráveis de nitrogênio, fósforo, potássio, magnésio, manganês, zinco, boro e fitormônios e, assim, uma composição nutricional mais favorável do que o adubo orgânico convencional ou esterco. Além disso, a produção de fertilizante a base de algas arribadas pode representar uma atividade ambientalmente sustentável, visando ser uma fonte de renda extra para os pescadores e marisqueiras, sem comprometer a disponibilidade desse recurso para as gerações futuras e atendendo as necessidades atuais. Desta maneira, no presente trabalho, que faz parte de um projeto de extensão, foi testado um método de secagem visando produção de adubo a partir da biomassa de algas arribadas. Foram coletadas algas arribadas na Praia dos Garcez, Jaguaripe-BA. O material coletado foi devidamente acondicionado em sacos plásticos identificados e levadas para o Núcleo de Estudos de Pesca e Aquicultura. Foram obtidos 32 kg de biomassa úmida, sendo o material dividido em duas partes, sendo uma parte lavada em água corrente para retirada de sais. Logo em seguida todo o material foi submetido ao processo de secagem em uma estufa agrícola, sendo espalhado sobre tampas de caixa d'água e a cada 2 dias o mesmo foi misturado para homogeneização, visando impedir a ocorrência de perdas de qualidade do material por excesso de umidade ou secagem. Foi obtido ao final do processo 25% de rendimento de matéria seca. Após esse processo a biomassa seca foi adicionada ao solo para agregação durante um período de 30 dias. Foi observado que o método testado é o mais adequado para a comunidade de pescadores e marisqueiras da Praia do Garcez, pois a secagem solar é de baixo custo e necessita de uma mão de obra relativamente moderada, sendo comumente utilizada em comunidades carentes de regiões tropicais. O processo de produção do fertilizante produzido possui característica favoráveis, como simplicidade, baixo custo e baixa demanda de tempo e, assim, será testado para produção de salsa visando divulgação para a comunidade de pescadores e marisqueiras da região de Jaguaripe.

Palavras-chave: Pesca artesanal, algas marinhas, biofertilizante.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: O EFEITO DA *Spirulina sp.* NA ALIMENTAÇÃO DE LARVAS DE *Danio rerio*

Autor(es): C. S. Sousa; E. M. A. Neto; F. R. Souza; R. Q. Anjos; C. F. Macedo.

Resumo: *Danio rerio* é uma espécie de peixe ornamental mundialmente utilizada em uma série de estudos farmacológicos e toxicológicos e, seu cultivo em laboratório possibilita um maior controle ambiental, permitindo assim uma maior confiabilidade. A espirulina é uma cianobactéria que apresenta os maiores índices de compostos de grande interesse comercial, como: ficocianina, clorofila, β -caroteno e ácido γ -linolênico, sendo usada nas indústrias medicinal e nutricional. Este trabalho teve como objetivo avaliar o efeito de dietas com níveis complementares de *Spirulina spp.* na alimentação de larvas de *Danio rerio*. O estudo foi realizado no Laboratório de Algocultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O experimento teve duração de 39 dias, sendo 14 dias para maturação dos filtros, aclimação da água dos aquários, introdução das matrizes e reprodução. Após a desova dos reprodutores os ovos foram coletados, contabilizados e devolvidos ao berçário aguardando o período 5 dias para o fornecimento da alimentação exógena, que foi fornecida por um período de mais 5 dias para adequação do perfil nutricional, dando início ao fornecimento das dietas suplementadas por espirulina em delineamento inteiramente casualizado com três tratamentos e três repetições. Os tratamentos utilizados foram T1: 0% de espirulina (Controle); T2: 5% de espirulina e; T3 com 10% de espirulina. As unidades experimentais utilizadas consistiram em 9 aquários de 2 litros contendo 1,750L de água filtrada desclorada com 5 exemplares de *Danio rerio*, sem aeração, pH $7,2 \pm 0,5$ e fotoperíodo 12/12 dia/noite. Os aquários foram colocados dentro de duas caixas brancas de 100 litros com volume de 5 litros de água filtrada para manutenção da temperatura em 28 °C com um termostato de 25W. O manejo alimentar foi estimado de acordo com a quantidade de exemplares presentes, dividindo a quantidade total em duas partes para alimentar os mesmos às 09h30 da manhã e 17h30 da tarde. Foram determinados o comprimento, consumo de ração e taxa de sobrevivência. Os parâmetros físico-químicos da água monitorados foram pH, temperatura (°C), amônia (ppm) e nitrito (ppm) por testes colorimétricos e OD (mg/L¹) com medidor portátil de Oxigênio Dissolvido Hanna - HI98193. Os resultados foram submetidos ao teste de normalidade (Shapiro-Wilk) e homoscedasticidade (Bartlett), posteriormente submetidos à análise de variância (ANOVA) e ao Teste de Tukey. Não houve diferença significativa ($p < 0,05$) para ganho de comprimento, consumo de ração e nem para taxa de sobrevivência no período de 15 dias. A qualidade da água foi mantida adequadamente porque não houve diferença entre os tratamentos ($p < 0,05$). O gráfico temporal com as variáveis estudadas demonstrou tendência de crescimento das larvas nos tratamentos com níveis complementares de *Spirulina sp.* na dieta. Deste modo, pode-se concluir que a *Spirulina sp.* pode ser utilizada como complemento alimentar nestas condições experimentais. Sugere-se também a inclusão de outras variáveis como ganho de peso, eficiência alimentar e taxa de crescimento específico.

Palavras-chave: Zebrafish; *Spirulina spp.*; complemento alimentar.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE SEMENTES DE OSTRAS NATIVAS (*Crassostrea rhizophorae*) POR MEIO DE COLETORES ARTIFICIAIS EM UMA UNIDADE DE CULTIVO DA COMUNIDADE DE CAPANEMA, RESERVA EXTRATIVISTA MARINHA DA BAIÁ DO IGUAPE, BAHIA.

Autor(es): N. Santana Reis, G. J. Cerqueira, M. Serafim Junior

Resumo: O Filo Mollusca é um dos mais importantes quanto à abundância de espécies, ficando atrás somente dos artrópodes. Neste, encontra-se classificada a Classe Bivalvia, constituída por animais aquáticos de valor ecológico e comercial, como ostras, berbigões, lambretas e sururus. No litoral brasileiro, diversas espécies de moluscos bivalves de regiões estuarinas são exploradas de forma bastante rudimentar pelas comunidades tradicionais, sem utilizar medidas de manejo que garantam um uso sustentável dos recursos. Entre os bivalves de maior interesse econômico estão as ostras *Crassostrea rhizophorae* (Guilding, 1828). O cultivo de ostras nativas é uma atividade aquícola geradora de renda que contribui na conservação dos estuários, diminuindo a pressão sobre os estoques naturais e promovendo uma exploração sustentável do ambiente. Essa atividade é vista como uma oportunidade de negócio por empresas, comunidades e associações, podendo gerar empregos diretos e indiretos e uma considerável receita de capital. Nosso projeto visa acompanhar a produção de sementes da ostra nativa (*Crassostrea rhizophorae*) em coletores artificiais para avaliar seu impacto na produção de ostras em uma unidade de cultivo administrada por marisqueiras. A área de estudo está localizada na comunidade de Capanema (12°50'47.5"S 38°55'48.4"W) município de Cachoeira, Bahia e Capanema. Os coletores artificiais foram confeccionados no Laboratório de Ecologia Aquática e Aquicultura, utilizando 90 garrafas pet, cortadas em lâminas retangulares e separadas em intervalos de 10 cm, formando um conjunto de 10 lâminas. Um total de 18 coletores foram instalados próximos dos cultivos de ostras no dia 27 de maio de 2022. O monitoramento dos coletores artificiais está sendo realizado mensalmente aferindo o comprimento (mm), altura (mm), peso total (mg), com o auxílio de um paquímetro digital 150mm x 0,02mm, e de uma balança analítica de precisão. A taxa de sobrevivência e produção de sementes será avaliada a partir da contagem de indivíduos vivos e mortos nos coletores. Os dados estão sendo transferidos para planilhas eletrônica interpretados por análises estatísticas. Após 90 dias foram contabilizadas um valor médio de 3 sementes fixadas por lâmina nos coletores com uma taxa de sobrevivência aproximada de 90 %. A instalação dos coletores nessa comunidade ficou próximo do mangue e longe dos cultivos de ostras, o que pode ter influenciado no baixo rendimento de sementes fixadas por lâminas. Pretende-se a partir dos resultados obtidos, dar suporte técnico para as marisqueiras que administram essa unidade de cultivo e contribuir para o desenvolvimento da ostreicultura na zona costeira da Bahia.

Palavras-chave: ostras, coletor artificial, malacocultura

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: PROTOCOLO HISTOLÓGICO ALTERNATIVO PARA GÔNADAS DE PEIXES

Autor(es): W. S. Conceição, A. K. da Silva, M. C. dos Santos, J. S. dos Santos e S. B. A. Fonteles

Resumo: Técnica histológica é um conjunto de procedimentos que envolve preparação de amostras de tecidos de origem animal ou vegetal para análises em microscopia óptica. Obedece a etapas de fixação, clivagem, desidratação, clarificação, impregnação e inclusão. O processamento histológico consiste na difusão de reagentes para o interior dos tecidos e na remoção de líquido. O presente estudo objetivou descrever protocolo histológico manual alternativo para processamento de gônadas de peixes, sendo realizado no Laboratório de Estudos de Morfologia Animal – LEMA- Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. As amostras foram coletadas e mantidas em formol tamponado a 10% por 72h, em seguida lavadas e colocadas em álcool a 70% por 24h. Após esse período procedeu-se a redução do fragmento de tecido, pelo método da clivagem. Os fragmentos de tecidos oriundos da clivagem foram acondicionados em 57 cassetes previamente identificados. A terceira etapa do processamento é denominada de desidratação. Para tanto as 57 amostras, foram acondicionadas em recipientes de vidro tampados contendo 750 ml de álcool concentração ascendente de 75% a 100% por 20 minutos em cada concentração. Foi aberto um orifício na tampa do recipiente com abertura suficiente para passagem de um bastão de vidro. A intervalos de dois minutos as amostras foram movimentadas dentro do recipiente com o auxílio do bastão. A próxima etapa é clarificação, esse procedimento visa retirar o álcool completamente do interior dos tecidos e prepara-los para penetração da parafina. Para tanto usou-se o solvente Xilol. As amostras foram imersas em dois banhos de xilol por 40 minutos, sendo movimentadas a cada 5 minutos com auxílio do bastão. Em seguida as amostras foram imersas em dois banhos de parafina, mantidos na estufa a 65°C por 60 minutos em cada banho, a movimentação das amostras foi realizada a cada 5 minutos. A quarta etapa do processamento histológico é denominada inclusão, com auxílio de pinça anatômica a amostra de tecido é retirada do cassete e transferida para forma de alumínio, essa forma é preenchida com parafina líquida a 60°C, em seguida o cassete é colocado sobre a forma preenchida com parafina. Os blocos montados são depositados em placa refrigerada a -15°C, essa etapa é realizada utilizando a central de inclusão. Com uso do micrótomo foi realizado cortes a 5 micra. Esses cortes são depositados em banho-maria a temperatura de 40°C, para serem distendidos. Em seguida são coletados individualmente por lamina previamente identificada com o mesmo número do cassete. As lâminas com os cortes são depositadas em estufa aquecida 60°C, para retirar o excesso de parafina, por um período de até 8 horas. As lâminas foram coloridas e montadas usando o protocolo rotina de Eosina e Hematoxilina H&E. Ao microscópio observou-se as estruturas desejadas com nitidez, não havendo perda de material ou ausência de estrutura. Diante do exposto considera-se que esse protocolo foi satisfatório para o objetivo proposto do trabalho.

Palavras-chave: Histologia, Técnica, Gônada

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: REPRODUÇÃO ARTIFICIAL DO CARANGUEJO TERRESTRE *Cardisoma guanhumi*, (LATREILLE, 1825), NA REGIÃO DO BAIXO SUL DA BAHIA - BRASIL

Autor(es): José dos Santos, José Jerônimo Souza Filho, Joéliton dos Santos Sousa, Fabrício Menezes Ramos, Eliane Hollunder, Norma Suely Evangelista-Barreto

Resumo: Na fauna dos manguezais, os crustáceos constituem um dos grupos mais importantes, pois servem de alimento para aves e mamíferos e desempenham importante papel na ecologia, auxiliando na estruturação da vida no mangue para a flora e fauna. Entre os braquiúros, vários caranguejos pertencem a família *Gecarcinidae* como o *Cardisoma guanhumi* que é conhecido popularmente como guaiamum, espécie bastante apreciada na culinária no nordeste do Brasil e que possui elevada relevância ecológica e comercial para as comunidades pesqueiras litorâneas. Entre os grupos que participam da cadeia produtiva do *C. guanhumi*, se encontram os ribeirinhos e pescadores, que normalmente vivem da atividade pesqueira ou da agricultura realizando a exploração deste caranguejo de forma tradicional, com uso de armadilhas do tipo ratoeira com iscas. As iscas mais utilizadas são frutos como abacaxi, limão e jaca. A captura dos caranguejos ocorre diariamente com o acúmulo dos indivíduos semanalmente ou quinzenalmente, para que a produção possa ser destinada à comercialização ou alimentação de suas famílias. O objetivo deste estudo foi realizar o processo de desova do *C. guanhumi* com o intuito de obter larvas para produção de juvenis em laboratório. O estudo foi desenvolvido no laboratório de aquicultura do Instituto Federal da Bahia – IFBA, no Campus de Valença, BA. Para a realização do estudo, um total de 5 fêmeas ovígeras de *C. guanhumi* foram capturadas manualmente com o auxílio de um puçá nas proximidades do manguezal (apicum) no estuário do rio Una em Valença. Posteriormente, as fêmeas foram conduzidas ao local do estudo e observadas até o momento da desova que ocorreu em aquários de vidro de 100 litros, contendo um volume de 20 litros de água, e mantidos em condições controladas de temperatura $26^{\circ}\text{C} \pm 2^{\circ}\text{C}$ e salinidade 25 ppt com aeração constante. Após um período de quatro horas de observação pode-se observar a efetivação das desovas, onde as fêmeas após este período foram devolvidas ao ambiente natural. Do total de fêmeas submetidas ao processo de desova, quatro indivíduos desovaram normalmente. Das larvas adquiridas na desova dos animais, parte foi coletada para os ensaios experimentais e o restante foi liberado nas margens do estuário. Espera-se com os resultados deste estudo, aprimorar a metodologia de desova do guaiamum e obtenção de larvas para a produção de juvenis em laboratório visando estudos de recrutamento e desenvolvimento da espécie, de forma a contribuir para a conservação que atualmente se encontra sobre ameaça de extinção.

Palavras-chave: crustáceo, guaiamum, fêmea ovígera.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: TAXA DE LIXIVIAÇÃO DE DIETAS CONTENDO NÍVEIS CRESCENTES SUPLEMENTARES DE *Spirulina spp.* FORMULADAS PARA JUVENIS DE *Macrobrachium amazonicum*

Autor(es): André Luís Pereira de Jesus Júnior, Elaine Pereira Sodré, Hercules dos Santos Melo, Andressa de Jesus Santos Santana, Fabiana Ribeiro de Souza, Rafael Queiroz dos Anjos, Carla Fernandes Macedo, Mariana Cutolo de Araujo

Resumo: Na aquicultura, as dietas são de extrema importância para o fornecimento dos nutrientes essenciais visando o desempenho de espécies com interesse econômico. A lixiviação dos nutrientes do pelete para água ocorre por diversos fatores, dentre estes a qualidade dos ingredientes utilizados e o tempo de ingestão do alimento pelos animais. A farinha de *Spirulina spp.* é um excelente ingrediente a ser utilizado em dietas para camarões, visando desempenho ou imunidade, entretanto, estudos avaliando a taxa de lixiviação de dietas contendo níveis suplementares de *Spirulina spp.* são escassos. Este trabalho teve como objetivo avaliar a taxa de lixiviação de dietas contendo níveis suplementares de *Spirulina spp.* formuladas para juvenis de *Macrobrachium amazonicum*. O teste foi realizado no Laboratório de Carcinicultura da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia utilizando quatro dietas: T1 – 0% de suplementação; T2 – 1% de suplementação; T3 – 2% de suplementação; e T4 – 4% de suplementação. As dietas foram formuladas visando atender as exigências nutricionais de juvenis de *M. amazonicum*. O teste consistiu na imersão de 1 grama das dietas por 15, 30 e 60 minutos em tanques circulares com volume de 20 litros. Foram submersas 4 repetições de cada dieta para avaliação da taxa de lixiviação, sendo 1 grama de dieta por repetição. Os resultados foram submetidos ao teste de normalidade (Shapiro-Wilk) e homoscedasticidade (Bartlett), posteriormente, submetidos à análise de variância (ANOVA) e ao Teste de Tukey (5% de probabilidade), utilizando o programa estatístico RStudio. A taxa de lixiviação das dietas não diferiu estatisticamente ($p < 0,05$) entre si no tempo de 15 minutos. No tempo de 30 minutos, os tratamentos T4, T2 e T3 obtiveram taxas de 11,78%, 14,28% e 14,67%, respectivamente, diferindo estatisticamente ($p > 0,05$) do T1. Já no tempo de 60 minutos houve diferença estatística significativa ($p > 0,05$) dos tratamentos T4, T2 e T3 em relação ao T1 com valores de 17,07%, 18,52% e 19,86%, respectivamente. Os resultados demonstraram que no decorrer do tempo, a inclusão de *Spirulina spp.* reduz a lixiviação das dietas favorecendo a manutenção e oferta dos nutrientes. Deste modo, pode-se afirmar que a farinha de *Spirulina spp.* auxiliou na estabilidade da dieta na água, o que poderá acarretar em menor perda de nutrientes no processo de arraçoamento. Sugere-se o desenvolvimento de novos estudos com diferentes níveis de suplementação, bem como diferentes tempos de imersão.

Palavras-chave: Camarão-da-amazonia, *Spirulina spp.*, suplemento alimentar.

ÁREA: RECURSOS PESQUEIROS E ENGENHARIA DE PESCA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE COLETORES ARTIFICIAIS PARA A PRODUÇÃO DE SEMENTES DE OSTRAS NATIVAS (*Crassostrea rhizophorae*) E SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA MARICULTURA NA RESERVA ESTRATIVISTA MARINHA DA BAÍA DO IGUAPE, BAHIA.

Autor(es): G. J. Cerqueira, N. Santana Reis, M. Serafim Junior

Resumo: Demanda por bivalves, em especial de ostras, tem crescido consideravelmente nas últimas décadas, não apenas como resultado do aumento de renda em todo o mundo, mas também como consequência das características favoráveis da espécie cultivadas do ponto de vista do consumidor. A produção aquícola desses moluscos tem um impacto ambiental positivo e oferece benefícios nutricionais, principalmente sobre o fornecimento de micronutrientes. Em muitas comunidades de pescadores artesanais do litoral brasileiro, o cultivo de ostras vem se tornando uma atividade importante para a geração de emprego e renda. A ostricultura tem contribuído de forma significativa para o desenvolvimento e qualidade de vida dessas comunidades. O presente estudo tem como objetivo avaliar o recrutamento de sementes de ostras nativas em coletores artificiais nos cultivos da comunidade quilombola do Dendê (12°39'24.6"S 38°51'20.8"W), município de Cachoeira, Bahia. Os coletores artificiais foram confeccionados no Laboratório de Ecologia Aquática e Aquicultura, utilizando 75 garrafas pet, cortadas em lâminas retangulares e separadas em intervalos de 10 cm, formando um conjunto de 10 lâminas. Um total de 13 coletores foram instalados próximos aos cultivos de ostras no dia 10 de junho de 2022. O monitoramento dos coletores artificiais está sendo realizado mensalmente aferindo o comprimento (mm), altura (mm), peso total (mg), com o auxílio de um paquímetro digital 150 mm x 0,02 mm, e de uma balança analítica de precisão. A taxa de sobrevivência e produção de sementes será avaliada a partir da contagem de indivíduos vivos e mortos nos coletores. Os dados estão sendo transferidos para planilhas eletrônica e interpretados por análises estatísticas. Os resultados preliminares mostraram que os coletores instalados nos cultivos de ostras da comunidade do Dendê foram eficientes no recrutamento de sementes. Após 77 dias foi contabilizado o valor médio de 15 sementes fixadas por lâmina nos coletores, com uma taxa de sobrevivência aproximada de 80 %. A quantidade de sementes recrutadas por lâmina mostrou-se satisfatória e pode ter sido influenciada pela proximidade dos coletores as estruturas de cultivo de ostras na comunidade. O uso dos coletores artificiais tem sido uma excelente alternativa para a obtenção de sementes de ostras pelos maricultores da Reserva Extrativista Marinha da Baía do Iguape. Estas estruturas apresentam baixo custo e contribuem na retirada e reciclagem de garrafas pets encontradas nos manguezais da região.

Palavras-chave: ostra, maricultura, *Crassostrea rhizophorae*

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: A PESQUISA BIBLIOGRÁFICA COMO FERRAMENTA PARA DISSIMINAÇÃO DE CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA

Autor(es): AUTORA: Maricleide Pereira de Lima Mendes, CO-AUTORAS: Cristiane Oliveira Cerqueira, Luciene Santos de Jesus.

Resumo: Reforçar a luta por uma Educação transformadora é uma ação urgente. A partir de leituras e reflexões sobre a educação como prática da liberdade, Paulo Freire (2002, 2016) e da pedagogia engajada orientada por bell hooks (2013) conclamamos professores/as para o movimento e compromisso no sentido de promover práticas libertárias na educação básica a partir do reconhecimento e valorização da história, da identidade e cultura afrobrasileira no espaço escolar. Salientamos que o papel de educar requer dos professores um olhar crítico do fazer pedagógico o qual devemos considerar o contexto histórico-social dos(as) alunos(as), assim como, o território onde a escola está inserida. Esse compromisso crítico perpassa não somente nos conteúdos postos nos currículos escolares, mas, também, pela prática de ensino, pois não só os conteúdos precisam ser emancipados. Nesta ótica, a prática de ensino necessita ser atravessada de ações libertadoras visto que, um currículo e práticas educacionais colonizadas fortalecem a manutenção de um sistema de opressão de corpos colonizados. Dessa forma, o cenário de desigualdade e silenciamento de vozes se tornam insistentes e enraizados em uma educação onde a colonialidade sobrevive. Nesse sentido, a abordagem que defendemos é de uma educação onde os professores(as) consigam movimentar passos para que os seus(as) educandos(as) percebam as barreiras da desigualdades que prejudicam o corpo social, como, as barreiras raciais, sexuais e de classe vulnerável. Com o objetivo principal de construir subsídios teórico-metodológicos para pesquisas em Educação Libertadora e Antirracista, apresentamos por meio desse trabalho os resultados da pesquisa desenvolvida em atividades acadêmicas no Mestrado Profissional em Educação Científica, Inclusão e Diversidade da UFRB – CETENS, através de subsídios teórico-metodológicos para pesquisa em Educação Libertadora e Antirracista. Realizamos uma abordagem qualitativa para esse estudo que teve como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica descritiva. A ferramenta de acesso as informações foi um roteiro de leitura orientada para análise das obras de Paulo Freire “Pedagogia da Autonomia e “Pedagogia do Oprimido e de bell hooks com o livro Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade. As contribuições dos autores, Munanga (2005), Ribeiro (2019), Gomes (2012) reforçam o diálogo na defesa da educação antirracista, apontam para a importância de romper com práticas racistas e de silenciamento na escola. É urgente uma atuação docente para ações emancipatórias no chão da escola no sentido de despertar a consciência dos oprimidos, inquietá-los e levá-los à ação.

Palavras-chave: Pesquisa, Educação Antirracista, Educação Libertadora.

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: ARTICULAÇÕES LÚDICAS NA PRÁTICA DOCENTE ANTIRRACISTA

Autor(es): G. M. N. Costa, M. P. de L. Mendes

Resumo: Este trabalho é fruto de uma pesquisa ainda em andamento do Mestrado Profissional em Educação Científica e Diversidade da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e decorrente de estudos realizados nos grupos de pesquisa GEPED e ELUFOTEC, tem como objetivo investigar como as práticas educativas articuladas a partir do conceito de ludicidade, como estado de inteireza, pode promover uma educação antirracista. A pesquisa ergue-se a partir de inquietações vivenciadas no contexto familiar e na prática docente; são eferescências advindas dos ancestrais que deixaram um marco temporal latente e que retrata a ausência de respeito a identidade e cultura negra. O estudo centra-se em conhecer as concepções dos participantes envolvidos no estudo sobre a temática e, fomentar a Educação para as Relações Étnico-Raciais partindo do lugar de origem da formação humana, a África. Entendemos que a Educação Antirracista refere-se a estratégia de promover a igualdade racial para eliminar formas de discriminação e opressão. Constatamos a partir de teóricos que, a colonização dos corpos e mentes empreendidos pela imposição racista de posições de superioridade e poder em torno da branquitude, resulta que os povos não brancos sejam tratados como “os outros” em relação aos brancos. Daí a extrema necessidade de impetrar uma educação que desmistifique a ação que acompanha a humanidade ao longo de séculos, a Educação Antirracista e assim, possibilitar a reconstrução da valorização humana dos diversos que acontece a princípio com a presença e, por conseguinte, com a construção da educação holística e progressista dando espaço e oportunidade à presença dos múltiplos sujeitos, através dos quais construímos as variadas formas de diversidade epistemológica. Buscamos entender o vínculo que envolve o temor e a êxtase de se perceber negro(a) num cenário que por vezes não respeita ou não representa o diverso, para tanto faremos uso das articulações lúdicas para propagar esta inserção da presença do negro através de livros paradidáticos e da cultura negra. Infere-se de leituras acerca do tema que, a transmodernidade transpõe à modernidade eurocentrada, abancando a multiplicidade de respostas descoloniais a partir de lugares epistêmicos subalternos ao sistema em que a sociedade consolida como pensamento crítico de fronteira, o seja diversidade enquanto projeto universal. Nos estudos compreendemos que a solução para as desigualdades exige alternativas decoloniais globais e que, estas superem os modos binários de pensamentos colonialista e nacionalistas. Os resultados esperados perpassam por reforçar a educação antirracista e arrebatar concepções contrárias através da construção do saber significativo. Esperamos revelar abordagens que eduquem, não só para coibir falas preconceituosas relacionadas a identidade dos indivíduos, mas, sobretudo para preparar indivíduos que possam se colocar contra esse sistema de racismo estrutural gerador de desigualdades e tantos sofrimentos. Dessa forma, consagrando as articulações no desfecho da proposta deste estudo, faremos uso na trilha de desenvolvimento da pesquisa a metodologia pesquisa participante na construção de práticas educativas que reforcem a Educação Antirracista, por que temos consciência da tarefa essencial de propagar a promoção do saber com equidade em uma sociedade atravessada por raízes históricas hegemônicas e, portanto, rompê-las é uma ação urgente.

Palavras-chave: prática educativa, educação antirracista, ludicidade

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: AS DIMENSÕES TERRITORIAIS NA REPRODUÇÃO SOCIAL DAS MULHERES PESCADORAS, MARISQUEIRAS E AGRICULTORAS PARA O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA INDIVIDUAL E COLETIVA

Autor(es): Efigênia Rocha Barreto da Silva, Elaine Rios, Lilian Santana Santos, Gesiani Sousa Leite, Taína Rizzato Menegasso.

Resumo: Em uma perspectiva histórica, a disparidade social e econômica entre homens e mulheres resultou em uma estrutura social desigual, machista e patriarcal. Nesse sentido, o surgimento de movimentos feministas buscam visibilizar as mulheres e a busca por seus direitos. As mulheres que ao longo dos anos realizaram inúmeras funções e atividades, não romantizando o papel de sobrecarga de muitas, mas evidenciando o potencial feminino na garantia do território e que reconheçam seus papéis ideológicos, sociais e políticos dentro e fora dos seus territórios. Assim, esse trabalho tem como objetivo apresentar a combinação entre a independência individual e coletiva das mulheres pescadoras, marisqueiras e agricultoras familiares que compõe a Rede de Mulheres de Comunidades Extrativistas e Pesqueiras da Bahia, Reserva Extrativista de Canavieiras- Ba, e a implicação direta na reprodução social do grupo a partir das várias dimensões territoriais que perpassam seus modos de vida. Para isso, foi realizada pesquisa bibliográfica em artigos, pesquisa documental em portfólio e documentário da Rede de Mulheres disponível na plataforma Youtube, assim como a imersão através da experiência junto às mulheres nos encontros de articulação. Atualmente a Rede de Mulheres é um movimento formalizado que englobam diretamente 600 pescadoras, marisqueiras, agricultoras familiares e indiretamente 1.000, nesse coletivo as mulheres desenvolvem ações, capacitações, estratégias de negócios, se fortalecem na luta através dos encontros, compartilham experiências, fortalecem sua cadeia produtiva, possibilitam o acesso a direitos básicos de burocratização documental e saúde. A Rede de Mulheres se iniciou antes de sua formalização enquanto coletivo, o processo de resistência e construção se deu pela ancestralidade, permitindo a oralidade, a reprodução social pela luta em meio às dimensões territoriais que envolvem os modos de vida, por meio do repasse dos saberes entre as gerações. As dimensões territoriais do coletivo transcendem a materialidade dos limites territoriais pré-definidos, é profundo, complexo e articulado. Consiste um território imaterial e ancestral, pelos saberes do mangue, das águas, das redes, das mulheres, da mariscagem com a ancestralidade e transgeracionalidade das mulheres pescadoras, marisqueiras e agricultoras, toda espiritualidade provinda da existência, se reconhecendo no processo de pertencimento e construção das identidades múltiplas vinculadas a terra, o mangue, a água, a barca, a vida. Dentro da cosmopercepção das pescadoras, marisqueiras e agricultoras é necessária a práxis do corpo-território relacional entre a existência da vida no território. Ambos são implicados, não podem ser compreendidos fora dos seus limites territoriais, formando uma amálgama, uma interdependência singular. A partir da luta, da r-existência, as mulheres interpelam e garantem sua reprodução social, ou seja, a continuidade dos seus modos de vida, que acionam e possibilitam a independência individual e coletiva. Parafraseando Angela Davis, afirmamos “Quando uma pescadora se movimenta, todas as pescadoras se movimentam”. Dessa forma, a definição da palavra rede está relacionada ao entrelaçamento de fios, cordões, formação de tecidos, os significados da palavra remontam os sentidos da toponímia e essência do coletivo. Nesta perspectiva, o ideal do coletivo em “rede”, assim como a Rede de Mulheres, só pode se tornar efetivo se conectado diretamente a um território, de maneira a manter e fortalecer o modo de vida destas mulheres, evidenciando que todas estão em constante relação e implicadas nos ganhos e perdas umas das outras.

Palavras-chave: Modo de vida, Rede de Mulheres, Território.

Apoio: Fapesb, CAPES, CNPq, UFRB.

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: CARTAS CURTAS EM VÍDEO: OS RECADOS DAS MAIS VELHAS NEGRAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO

Autor(es): A. C. N. Givigi, C. S. Oliveira, A. J. A. V. Silva, M. S. Nunes, E. M. Santos

Resumo: Este trabalho busca compreender o lugar das mais velhas, sobretudo mulheres negras, e das estratégias por elas fabricadas no espaço rural para manutenção de suas vidas e tradições a partir da análise de três Vídeo Cartas-Curtas desenvolvidas no componente Estudos Feministas no Mestrado em Educação do Campo/UFRB. Esta produção também vincula-se ao *Projeto de Pesquisa Mukanda* que analisa cartas autobiográficas de camponesas negras e sua relação com a ancestralidade e a terra e, a partir dessas, produz Vídeo Cartas para discussão pedagógica na educação do campo. O pressuposto teórico epistemológico que nos orienta é que tais narrativas são inferiorizadas na produção acadêmica da educação do campo em função do privilégio epistêmico da branquitude (LABORNE, 2017, 2020) que seleciona memórias, por meio de sua hegemonia para as elaborações deste campo de pesquisa. Utilizamos-nos da abordagem qualitativa e dos diálogos entre a história e educação que há algum tempo problematizam as cartas e diários como peças da construção de si - mostrando regimes de sensibilidades, de diferentes escalas - por meio da escrita (CUNHA, Maria, 2007) mas, também como fonte historiográfica para reconstituição de contextos sociais, com dados não alcançados por outros meios (WESSENBACH, 2002). Cartas revelam relações minuciosas entre grupos subalternos e a escrita, mesmo quando estes são iletrados (WESSENBACH, 2012). As Vídeo Cartas-Curtas valem-se da linguagem das audiovisualidades utilizando-se das montagens, cortes e hibridismos para incluir as perspectivas e memórias dos sujeitos camponeses na sua relação com as essas guardiãs de sabedorias cotidianas e ancestrais. Utilizamos o conceito de audiovisualidades que configuram práticas contemporâneas de baixar, compartilhar e mixar imagens e, deste modo, criar memórias contadas por sujeitos comuns, questionando sentidos postos como verdadeiros (Nolasco-Silva, 2018). Ao produzir e analisar as três vídeo cartas tomamos como categoria mulher negra, ancestralidade e terra. Os relatos da carta 1 nos dizem, por meio de uma camponesa de Mutuípe-BA que, lutando para enfrentar a violência que incide sobre mulheres negras, aprendeu com uma mais velha - vítima de feminicídio - a produzir na roça e a acolher mulheres em seu quintal. A carta 2 atravessa o tempo e possibilita a vivência de um dirigente do MST com o cotidiano de sua 'mãe preta' na arte de repartir, entre 14 filhos, a esperança de dias melhores, dizendo-os para não se aperrearem, nos dias difíceis no Peritoro-MA. A carta 3 nos leva ao quintal de uma neta que aprendeu com sua avó negra em Valença-BA a dar valor à educação no campo, quando, mesmo sendo ela iletrada, fazia questão de apontar os lápis das crianças, incentivando-as a ir à escola, enquanto as preparava banhos e ervas para cura e saúde. A análise destas cartas nos faz alcançar espaços formativos do ser, onde práticas cotidianas são pedagógicas e exercidas por mulheres negras, mesmo quando deixadas ao descrédito do que é ordinário, revigoram modos de partilha infra política e de memórias que escapam (LUGONES, 2014, GONZALEZ, 2020) que, mesmo que tenham sua importância subtraída, mandam seus recados para serem utilizados como elementos pedagógicos na educação do campo.

Palavras-chave: ancestralidade; audiovisualidades; mulher negra

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO EM RELACIONAMENTOS SEXOAFETIVOS INTER-RACIAIS

Autor(es): FRANÇA, Adson Silva ; OLIVEIRA, Washington Luan Gonçalves de; CORDEIRO, Rosa Cândida; BARROS, Thayná Stelma Barros .

Resumo: É indubitavelmente que para entender a saúde mental da população negra no Brasil, é necessário relacionar os aspectos históricos, políticos e as condições atuais em que vivem. Assim, é necessário compreender sobre a trama subjetividade, identidade, opressão e etnicidade (cultura, história, colonização, sociedade) pois são paradigmas relevantes, para pensar e construir uma epistemologia da violência no âmbito psicoemocional. Diante do exposto, este trabalho visa descrever as estratégias de enfrentamento ao racismo e a existência de padrões de relacionamentos sexoafetivos inter-raciais entre pessoas negras. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que utilizou como método a análise exploratória, por envolver elementos, situações complexas e pouca produção científica. Para elaboração do trabalho foi utilizado o estudo de caso, o qual permite a utilização de instrumentos que oportunizam investigar o tema pesquisado com uma maior profundidade. Como instrumento de coleta de dados optou-se pela entrevista com roteiro semiestruturado. As entrevistas foram realizadas com dois homens gays, através de uma plataforma de vídeo chamada e gravadas com a própria ferramenta do aplicativo, com duração de aproximadamente 60 minutos cada entrevista. Os participantes afirmaram vivenciar racismo nos relacionamentos inter-raciais, e relacionaram os efeitos na saúde mental, como exemplo, a insatisfação de vivenciar novas relações, cursando com episódios de ansiedade, medo, aumento do estresse e discriminação social dos casais. Os entrevistados colocaram como estratégias de enfrentamento ao racismo vivenciado nos relacionamentos sexoafetivos inter-raciais a necessidade de se construir uma identidade negra, a busca de apoio emocional dentro e fora da família e o não silenciamento das experiências. Portanto, é necessário discussões e pesquisas que validem o sofrimento mental das pessoas negras decorrente do racismo nos relacionamentos inter-raciais, como também reflita acerca das possibilidades ou dispositivos de políticas públicas de cuidado. Esse enfrentamento é primordial para construção de uma saúde da população negra onde todas as formas de racismo não sejam invisibilizadas.

Palavras-chave: relacionamentos inter-raciais; racismo; saúde mental

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: CRIMINALIZAÇÃO DO ABORTO, SAÚDE PÚBLICA E SERVIÇO SOCIAL: UM DEBATE SOB A ÓTICA DE GÊNERO, RAÇA E CLASSE.

Autor(es): Lucas Bastos dos Santos, Maria Clara Silva Santos

Resumo: Discussões acerca da questão do aborto no Brasil sempre estiveram permeadas de polêmicas, divergências e violências, uma vez que engloba aspectos sociais, culturais, morais, legais, econômicos, bioéticos e religiosos, se tornando, desta forma, um importante debate no campo da saúde pública e saúde da mulher. O presente trabalho objetiva analisar a criminalização do aborto no Brasil e as implicações à saúde pública e ao trabalho profissional do/a assistente social, a partir das variáveis de gênero e raça. Trata-se de uma pesquisa exploratória/descritiva, de abordagem qualitativa, utiliza-se da pesquisa bibliográfica e documental, compreendendo a literatura temática, documentos públicos e legislações pertinentes. Os dados apontam que a ilegalidade retrata as desigualdades de gênero, raça e classe que se reproduzem e co-reproduzem no universo da objetificação dos corpos das mulheres pela sociedade patriarcal, racista e sexista. Ademais, apesar de Assistentes Sociais lidarem com a questão do aborto em sua prática profissional, observa-se a existência de escassez de estudos e debates que envolvam a temática, o que corrobora para a afirmativa de que estudos de gênero se apresentam fundamentais para o debate e reflexão do Serviço Social contemporâneo. Cabe compreender e reconhecer o projeto ético-político do Serviço Social, tal como os princípios contidos no Código de Ética de 1993, que possibilitam que os/as Assistentes Sociais desenvolvam intervenções pautadas no reconhecimento da emancipação humana e da liberdade como valor central. O/a Assistente Social, no papel de educador social, não deve abrir mão de seu posicionamento sobre o aborto e nem se manter neutro diante da discussão, pois senão, este profissional acabará por desenvolver uma atuação favorável à preservação do *status quo*. É necessário um/a profissional que atuará no sentido de transformação da sociedade onde as mulheres possam decidir livremente se desejam ou não serem mães. Essa discussão está dentro do âmbito de direitos reprodutivos, sexuais e humanos, que não podem ser postos em segundo plano. Constatou-se que a criminalização do aborto ratifica as desigualdades sociais no Brasil e no mundo, de modo que mulheres negras e pobres são as mais atingidas e as que mais evoluem a óbito em decorrência dessa prática clandestina. Como resultado da pesquisa, cabe dizer que a criminalização reitera as desigualdades sociais no Brasil e no mundo. Quase todos os abortos realizados de forma insegura foram em países considerados pobres, por mulheres pobres, negras e jovens. Dessa forma, a ilegalidade traz consequências negativas para a saúde das mulheres, pouco coíbe a prática e perpetua a desigualdade social.

Palavras-chave: Aborto, criminalização, patriarcado, racismo, Serviço Social.

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: MULHERES NEGRAS E MUNDO DO TRABALHO: COMO A DISCRIMINAÇÃO É PERCEBIDA NOS ESPAÇOS OCUPADOS EM SÃO JOSÉ DO ITAPORÃ.

Autor(es): T. S. da Silva, C. S. Santos, D. O. dos Santos, C. C. dos Santos e R. S. Pereira

Resumo: A condição social em que colocam a mulher preta brasileira nem sempre é vista como algo construído por uma sociedade injusta e preconceituosa, pois ainda restam marcas de um país em que o feminino negro é explorado de todas as formas possíveis e naturalizam tal condição. Diante disso, este projeto visa analisar como as mulheres percebem a discriminação racial em seus ambientes de trabalho bem como conscientizar mulheres moradoras do Distrito de São José do Itaporã, Muritiba, sobre o que é; como reagir e combater a discriminação racial. Visto que o projeto traz consigo o objetivo de não só informar, mas conscientizar que a discriminação racial é atitude ou ação de distinguir, separar as raças, tendo por base ideia de que o indivíduo não nasce racista, mas se torna em relação do ambiente de convívio, faz-se necessário empreender ações de instrução e incentivo ao enfrentamento do racismo tendo por obrigação as escolas de níveis fundamental, médio e superior o ensino da história e cultura afro-brasileira. Neste aspecto, cabe a promoção de ações que intervenham na realidade portanto observada e registrada. Assim, pretende-se que as pessoas aprendam e entendam que a cor da pele não faz ser superior ou inferior ao outro, tampouco lhes dão o direito de desrespeitar e até humilhar alguém em seu ambiente de trabalho. Para tanto, realizaram-se entrevistas com mulheres em diversas áreas de atuação profissional, onde uma a cada quinze foram vítimas de discriminação racial explícita e as demais conhecem ou presenciaram algumas situações discriminatórias. A entrevista foi composta por cinco perguntas com múltiplas escolhas relacionadas ao tema. Responderam mulheres autodeclaradas negras com faixa etária de 20 a 55 anos. Notou-se o fato de que sobre si mesmas, tais mulheres relataram não perceber situações explícitas de racismo, porém uma concentração de episódios protagonizados por terceiros. Desta maneira, considerou-se através desta pesquisa que muitas mulheres sabem o que é a discriminação em si, no entanto, não sabem distinguir se já sofreram ou não racismo velado ou outro tipo de abuso. Diante de falas como a de uma entrevistada em que julga a discriminação racial ser fruto de desequilíbrio espiritual e “mimi”, acredita-se que ações de intervenção social são mais que urgentes já que provou-se ser imprescindível a promoção de informações e conscientização sobre o que é o racismo e como ele pode sutilmente passar despercebido.

Palavras-chave: mulheres, mercado de trabalho, discriminação racial.

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: ONDE CABE AS MULHERES NEGRAS E GORDAS? UM ESTUDO SOBRE MÍDIA E GORDOFOBIA

Autor(es): Rosimere da Paixão Santos, Macela Mary José da Silva, Celma Regina da Paixão Santos Monteiro

Resumo: A presente pesquisa tenta compreender a ausência de mulheres negras e gordas na mídia. É preciso lembrar que estamos em um mundo cada vez mais tecnológico e conectado, onde as subjetividades são evidenciadas a todo o momento, aliado a isso, é comprovado que o capitalismo exacerbado mercantiliza tudo o que existe. E, é em meio a esse contexto paradoxal, construído através da relação entre subjetividade e lucro, que crescem ações ativistas pela inserção de corpos gordos nas redes sociais. O interesse pelo desenvolvimento desta pesquisa parte, inicialmente, da minha própria experiência em busca de um “corpo bonito” e dentro dos padrões estabelecidos pela sociedade capitalista moderna, ditados através da moda e da mídia. Nessa procura, foi demarcada em minha existência a necessidade de ter um corpo feminino magro, preferencialmente, “branco” e com cabelos lisos. Não atendia nenhuma desses ditames. Contactei desse cedo com o racismo e com a gordofobia. A gordofobia, muitas vezes, vem atrelada a justificativas e pode ser percebida nos pequenos detalhes. Atitudes como “piadinhas de gordo” ou até mesmo comentários que aparentemente não são maldosos podem afetar a vida de pessoas obesas. Entre as justificativas, o acusador parte do princípio de que sempre há algo maléfico em ser gordo e, quando se retrata da mulher gorda negra, as críticas são ainda mais duras, tendo em vista a estrutura social racista e gordofóbica. É possível perceber que mulheres com corpos maiores que o padrão cultural de corpo feminino estabelecido sustentam diversos nichos ascendentes de mercado: o consumo plus size, o consumo dietético, o consumo médico e a indústria pornográfica, por exemplo, embora sejam consumidoras excluídas de outros mercados, principalmente pela associação entre forma física e classe social, uma vez que o corpo gordo é identificado como um corpo típico de grupos sociais menos favorecidos. Para o desenvolvimento do presente trabalho foi realizado uma pesquisa qualitativa, e análise das lives realizadas através do Instagram do “Movimento Vai ter gorda”. Ampliar os estudos sobre gordofobia é urgente, para que mulheres gordas sejam ouvidas e consideradas na construção de políticas públicas dentro dos espaços de poder, para os quais devemos levar a discussão sobre a estigmatização do corpo gordo e suas consequências, bem como a despatologização do corpo gordo como questão de direitos humanos. A gordofobia será combatida quando o estado desenvolver leis de acesso a esses corpos negros e gordos dando visibilidade e, de combate a gordofobia. Nossas experiências como mulheres negras têm relação direta com a discriminação. Digo isso, pois, ao falar da mídia hegemônica estamos dialogando sobre uma das formas com as quais se expressam o racismo e o sexismo em nossa sociedade.

Palavras-chave: Movimento Vai Ter Gorda; Gênero; Raça; Gordofobia, Mídia.

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: POLÍTICA DE PUBLICAÇÃO/DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA DESIGUALDADE NA VIABILIZAÇÃO DE ESTUDOS TEÓRICOS E EMPÍRICOS SOBRE QUESTÕES RACIAIS E DE GÊNERO

Autor(es): Autora: Talita Silva da Silva – UFRB/CFP titasilva@aluno.ufrb.edu.br, Co-Autor: Rian Santana Mota – UFRB/CFP - riansmota@gmail.com

Resumo: O desenvolvimento da pesquisa “Geopolítica do conhecimento”, teve início no ano de 2020, no âmbito do PET Afirmação, Programa de Educação Tutorial que aborda o Acesso e Permanência de Jovens de comunidades negras rurais no Ensino Superior, inserido na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Este artigo objetiva identificar as produções científicas relacionadas às temáticas de Raça e Gênero, em revistas indexadas como Qualis A e B, nas áreas de Sociologia e Educação. Para além disso, visa contribuir no percurso formativo de jovens pesquisadoras/es negras/os, estimulando-os à leitura e a prática da pesquisa sobre raça e suas interseccionalidades. Para coleta das publicações científicas foram identificadas as revistas de acordo com sua classificação na Plataforma Sucupira. Devido a extensão geográfica do país e ao volume de revistas foi subdividido as regiões entre os membros do grupo, e definido os descritores - raça, racismo, gênero, mulher, mulher preta, educação e desigualdades – e suas interseções. A coleta se deu na plataforma SCielo, nas áreas da Sociologia e Educação, utilizando-se das ferramentas disponíveis no site para pesquisa avançada. Assim foram feitas pesquisas com o descritor e com suas interfaces, com os conectores “and” e “or”. Essa forma de coleta evidenciou como determinados temas são tratados pelo campo editorial científico. Daí evidenciou-se a desigualdade na divulgação de estudos teóricos e empíricos sobre questões raciais e de gênero, em detrimento de outras linhas de pesquisas e interesse. Essa política editorial sinaliza para o campo científico a invisibilidade sistêmica de determinados objetos e a prevalência de um determinado paradigma, que acaba por orientar jovens pesquisadores na definição dos seus objetos de pesquisa, na qual a temática racial fica em segundo plano. Diante dos dados coletados, questionou-se a limitação de pesquisadoras/es negras/os publicando sobre as relações raciais e de gênero nas revistas Qualis A e B, por meio da heteroidentificação, observou-se a prevalência de pessoas não negras e majoritariamente homens. Conclui-se que a pesquisa científica se tornou essencial na descoberta das relações sociais e raciais nas mais diversas áreas, desta forma, esta pesquisa demonstra que o universo da publicação científica em revistas Qualis são caracterizadas por estruturas que refletem o racismo estrutural.

Palavras-chave: Publicações, Revistas Indexadas, , Raça, Gênero.

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: REFLEXÕES SOBRE A MESA REDONDA DO CABOCLO CAMARADA AMIGO MEU: POVOS TUPINAMBÁ E POVOS DE TERREIRO CELEBRAM SUAS TRADIÇÕES LIBERTÁRIAS NA INDEPENDÊNCIA DA BAHIA

Autor(es): A.M.S. Placidino, I. de J. S. dos Santos

Resumo: Desde o ano de 2002, a Associação Nacional Cultural de Preservação do Patrimônio Bantu - ACBANTU realiza o evento "Mesa Redonda do Caboclo Camarada Amigo Meu" em celebração à Independência da Bahia e do Brasil, momento singular onde Povos de Terreiro e Povos Indígenas narram suas memórias sobre os eventos que culminaram com as independências da Bahia e do Brasil e ao mesmo tempo compartilham suas estratégias atuais de organização, mobilização e articulação por seus direitos enquanto Povos Originários e Tradicionais. No ano de 2022, a mesa redonda aconteceu com o apoio do Programa de Extensão Musakala: Diálogos e Produções com Povos e Comunidades Tradicionais – Universidade Federal do Recôncavo da Bahia/Centro de Artes, Humanidades e Letras e com o patrocínio do Centro de Culturas Populares e Identitárias da Secretaria de Estado da Cultura da Bahia. A atividade foi também momento para o início de uma pesquisa sobre a preservação cultural das línguas faladas pelos Povos Tupinambá da Aldeia Serra do Padeiro cuja liderança é o Cacique Babau que designou Glicéria Tupinambá para participação na pesquisa e da Aldeia Tukum sob a liderança do Cacique Ramon Ytajibá e da Mestra Nádia Akauan. Além deles também participam os Povos de Terreiro da Nação Angola associados à ACBANTU representados por Taata Raimundo Silva Konmannanjy, Kota Mean Kiatoula Géssica Neves e a Ekedji Okademin Ana Placidino. A metodologia que vem sendo utilizada para a realização da pesquisa de preservação dos patrimônios linguísticos enquanto Sabedoria Ancestral Identitária de Povos de Terreiro e Povos Tupinambá na Bahia, envolve os patrimônios imateriais ligados à culinária, agricultura, vestes e adereços, medicinas, músicas e instrumentos. O meio ambiente também é um fator estruturante na metodologia enquanto território de vida dos Ancestrais, Encantados e Antepassados que em sonhos orientam as futuras etapas de pesquisa e ações que devem pautar a constante luta por dignidade. A troca de experiências entre estes Povos nos remetem a compreender como foi possível a formação dos exércitos populares que causaram a saída dos portugueses do Brasil. Preservar os falares é uma estratégia que traz em si as identidades, territórios e Ancestralidades marcantes na resistência por novas independências, culturas e territorialidades. O compartilhamento dos saberes, fazeres e falares destes Povos em um momento histórico de negação de direitos, intolerâncias e ameaças de morte deve ecoar nos unindo aos atuais movimentos de independência vivenciados no território do Recôncavo, da Bahia e do Brasil.

Palavras-chave: Ancestralidade; Resistência; Memória; Linguística; Etnia.

ÁREA: RELAÇÕES ÉTNICAS E GÊNERO

TÍTULO: VIOLÊNCIA SIMBÓLICA NA OBSTETRÍCIA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE JOVENS MÃES RESIDENTES EM UM MUNICÍPIO DO BAIXO SUL DA BAHIA

Autor(es): Saene Santos Silva, Deise Maria da Conceição

Resumo: A violência simbólica é acometida de atos imperceptíveis, ou seja, frequentemente as pessoas envolvidas não identificam que a praticam ou vivenciam. Carregada de coerção moral e psicológica, sem necessariamente se materializar em opressão física, ela ocorre de maneira suave, invisível e legitimada. Esta violência é presente na constituição da dominação masculina, que socialmente é definida pelas relações de poder. A partir dessa ótica, temos a violência ocorrida no pré-natal e parto que é denominada de violência obstétrica, que são ações cometidas durante a assistência obstétrica desconexa com os direitos humanos e das mulheres. É caracterizada pela utilização de intervenções desnecessárias e/ou sem o conhecimento e consentimento feminino, limitação e retirada da autonomia da mulher nas decisões sobre os seus direitos reprodutivos e sexuais. No campo da juventude, as relações de poder ficam ainda mais potencializadas, as jovens mulheres, passam por duas extensas linhas de discriminação, entendida socialmente como fase passageira, as particularidades deste período são pouco levadas em consideração. A partir da perspectiva de que a violência simbólica está imbricada na assistência obstétrica ofertada às jovens, este trabalho buscou compreender os processos de reconhecimento da violência obstétrica por parte das jovens mães durante o acompanhamento do pré-natal e parto. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo e descritivo que adotou como metodologia a análise de conteúdo do material coletado na pesquisa de campo. Participaram do estudo nove jovens mães na faixa etária de 20-29 anos, que engravidaram entre 14 a 28 anos, cinco se autodeclararam pardas e quatro pretas, seis tiveram parto cesárea e quatro normal, sete utilizaram os serviços do sistema único de saúde (SUS) e duas a rede privada de saúde, todas residentes em um município do Baixo Sul da Bahia. Com base nos estudos foram identificadas as seguintes categorias: vivências no pré-natal; reflexões sobre o atendimento na rede pública e na rede privada; controle dos corpos, pouca escuta e invalidação das falas dos jovens; tão naturalizada quanto à luz do dia: mãe que é mãe no parto sente dor; apreensão sobre a operacionalização das políticas públicas e repercussões pós-parto na vida das jovens. As análises revelam que o acesso à informação é limitado, e as políticas públicas de humanização e qualificação da assistência obstétrica não fazem parte da realidade das participantes. Desse modo, torna-se urgente a construção e efetivação de políticas de humanização da saúde disponibilizado às jovens no período gestacional.

Palavras-chave: violência obstétrica, juventude, direitos das mulheres.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA PSICOTERAPIA EM PACIENTES PÓS BARIÁTRICOS

Autor(es): TAINARA CONCEIÇÃO SANTOS, LEONOR DE SANTANA GUIMARÃES, PATRÍCIA FIGUEIREDO MARQUES

Resumo: A cirurgia bariátrica é uma alternativa de tratamento, para pacientes obesos, que visa a redução de peso e melhora na qualidade de vida. Devido a uma série de fatores, o sujeito pode apresentar não somente na infância, mas também na vida adulta diversos problemas de saúde tais como: alterações pressóricas, colesterol alto, sobrepeso, diabetes, obesidade, entre outros. Sendo a obesidade uma doença que vem atingindo cada vez mais a população, e com índice crescente na fase da infância. Com isso, pacientes obesos têm recorrido à cirurgia bariátrica como alternativa para melhorar a qualidade de vida. Entretanto, algumas compulsões podem aparecer após a cirurgia sendo elas: compulsões por compras, sexo, alimentação e álcool. O objetivo desse estudo foi compreender a importância da psicoterapia nesses pacientes, visto que os estudos apontam o desenvolvimento de compulsões após a fase conhecida como “lua de mel” que nada mais é que o aparecimento dessas compulsões após dois anos. O estudo de caso foi utilizado por se tratar de um modelo que permite que um determinado objeto seja estudado, com vislumbre da prática, sendo sua abordagem qualitativa. Os atendimentos foram realizados no Núcleo de Práticas e Atividades Psicológicas (NEPPSI) numa Universidade em Salvador, situado no município de Salvador-BA. Foi realizado o acompanhamento de uma paciente pós bariátrica, sob Supervisão/Orientação da Professora e Psicóloga Leonor Guimarães. Os atendimentos foram realizados sobre o olhar da psicologia Analítica, para que auxiliasse na compreensão do sujeito. Através das sessões de psicoterapia individual, a paciente apresentou de modo geral características de uma persona um pouco rígida, trazendo em sua narrativa a forma como deseja ser vista, bem como sua relação com o mundo. Além disso, apresentou um complexo familiar, trazendo a relação com os pais e de uma forma muito “perfeita”. A psicoterapia auxiliou no caso, mostrando uma evolução reconhecida pela própria paciente. Nesse espaço de apoio, proporcionou-se um ambiente acolhedor, no qual a mesma pôde ser ouvida e expressar seus medos, anseios e fantasias. Contudo, notou-se a importância da psicoterapia em pacientes pós bariátricos, devido a uma série de demandas emocionais que possam ocorrer. A insegurança é um dos sintomas muito presente nesses casos, visto que o sujeito se depara em um novo corpo, com uma nova estética, podendo acarretar problemas relacionados a compulsão, autoestima, autoconfiança, autoaceitação, por não se sentir capaz de aceitar essa nova fase de vida.

Palavras-chave: Psicologia clínica, Obesidade, Transtorno da compulsão alimentar

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: APLICAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS PARA APRENDIZAGEM DOS MEMBROS DE UMA LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA NO RETORNO ÀS AULAS PRESENCIAIS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Autor(es): Rebeca da Luz Vitória; Marla Niag dos Santos Rocha; Sibebe de Oliveira Tozetto; Jéssica Mariana Lima de Oliveira; Marcos André Medrado da Cruz; Juliana Gonçalves Dias; Ivana Karolina Sousa Santos; João Pedro Ferreira Pinho de Almeida; Fernanda dos Santos Cardoso; Thaís Teixeira Passos.

Resumo: Dentro do processo de ensino e aprendizagem, vem sendo difundida a inserção de estratégias centradas no estudante, envolvendo-o como ator principal de seu estudo. Essas estratégias, conhecidas como metodologias ativas, colocam os discentes em locais de protagonismo, possibilitando uma maior retenção de conhecimentos, além de tornar o ensino mais fluido e autônomo. Assim, o presente trabalho tem como objetivo descrever a experiência de aprendizagem dos membros da Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia do Recôncavo da Bahia (LAGORB), na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, frente às metodologias ativas e atividades práticas. Além de todas as buscas por diversas metodologias de ensino-aprendizado, as sessões realizadas eram enriquecidas com a realização de questionários realizados ao início e ao término dos encontros, denominados "Pré-Teste" e "Pós-Teste" que chamavam a atenção dos discentes para os tópicos mais importantes de cada temática. Dessa forma, a LAGORB proporcionou sessões práticas e lúdicas que permitiram a obtenção de tais benefícios para seus ligantes, sobretudo durante o retorno às aulas presenciais, após o período crítico da pandemia de Covid-19. Dentre as sessões, algumas merecem lugar de destaque devido aos elogios advindos dos ligantes, demonstrando eficácia e adesão. As práticas de "Propedêutica Ginecológica" e "Propedêutica Obstétrica" foram essenciais para a fixação de conhecimentos adquiridos de forma remota durante o período pandêmico, tendo êxito na consolidação, de forma prática e palpável. A sessão cinematográfica, com o filme "O Renascimento do Parto" foi uma atividade importante, uma vez que foi realizada em um período complicado do semestre, trazendo ludicidade e uma aprendizagem mais fluida, por meio de uma expressão artística que se mostrou extremamente viável e possibilitou discussões muito ricas. Por fim, em especial, foi realizada a sessão lúdica "Passa ou Repassa: Pré Natal de Risco Habitual", que objetivou a fixação de conteúdos abordados ao longo dos semestres remotos, a partir de uma competição com perguntas e respostas sobre a temática escolhida, buscando o trabalho em equipe e o espírito competitivo dos ligantes, mas de forma divertida e que ao final, todos expressaram terem alcançado o maior objetivo: aprender. Os pré e pós-testes realizados em todas as atividades ou sessões possibilitaram aos ligantes uma noção prévia de seus reais conhecimentos ao início e término de cada encontro, ademais o auxílio comprovado na concentração e captação do conteúdo. Logo, a experiência dos ligantes da LAGORB ao longo do semestre de retorno às aulas presenciais foi de grande valia, contribuindo com a tese da importância de aplicar metodologias que agreguem e tragam protagonismo aos discentes, além de conferir a possibilidade de apropriação de conhecimentos recebidos de forma passiva ao longo dos semestres remotos.

Palavras-chave: metodologias ativas; autonomia; aprendizado.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: APROPRIAÇÃO DA REALIDADE E A COLABORAÇÃO INTERPROFISSIONAL: EXPERIÊNCIA DE ACADÊMICAS DO CURSO DE SAÚDE

Autor(es): Elaine Andrade Leal Silva, Leila Fróis de Oliveira Nogueira, Marclébia Quesado Borges, Beatriz Amirrah Lima da Silva

Resumo: O Processo de Apropriação da Realidade, pertencente à matriz curricular do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde no Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, tem como objetivo aproximar os discentes às comunidades santoantonienses, iniciar as práticas de pesquisa científica e estimular a colaboração interprofissional entre os estudantes de Enfermagem, Medicina, Psicologia e Nutrição constituindo uma estratégia de formação interprofissional. Desse modo, o relato tem por objetivo expor a experiência da colaboração interprofissional entre acadêmicas de saúde na apropriação da realidade de uma comunidade santoantoniense. Na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, estudantes da área da saúde nos semestres iniciais do curso, semanalmente se reuniam para desenvolver ações - ensino, pesquisa e extensão - conjuntas na sala de aula, laboratório de informática ou na comunidade. Assim, foi definido o tema das ações de ensino e pesquisa por meio de uma matriz de prioridade. Além disso, o local das ações de extensão foi motivado pela continuidade de apropriação da realidade em uma comunidade santoanoniense em semestres anteriores. As participantes realizaram leitura de textos, atividades em grupo, levantamento da produção científica, coleta e análise de dados, atividades educativas e integração com usuários dos serviços de saúde em uma perspectiva teórica de Paulo Freire - educação, reflexão e ação - e da colaboração interprofissional. A experiência aconteceu de Maio à Julho de 2022, com 17 acadêmicas, seis da enfermagem, dois da nutrição, dois da medicina e seis da psicologia com a reflexão sobre a temática "Violência doméstica contra mulheres do bairro Cajueiro de Santo Antônio de Jesus - BA, durante período pandêmico". Esta foi apontada como mais urgente, desse modo, como produto da prática colaborativa dos quatro grupos envolvidos existiram 20 encontros, elaboração e aplicação de 60 questionários, elaboração de seis tabelas e construção de escrita colaborativa do portfólio reflexivo. Ademais, como exercício de pesquisa foram respeitadas as questões éticas e dispensadas apreciação em comitê de ética. Ainda, junto com as ações de ensino e pesquisa somadas às quatro visitas de apropriação da realidade, um café da manhã com a comunidade possibilitaram o desenvolvimento do trabalho em equipe, comunicar-se com usuário, liderar equipe de trabalho, constituindo-se habilidades de competências colaborativas. A experiência interprofissional proporcionou aprendizado sobre outras profissões de saúde, exercício da escuta e comunicação, valorização de diferentes saberes e o desenvolvimento de habilidades colaborativas. A aproximação com os processos envolvidos no desenvolvimento de pesquisas despertou nas autoras a aproximação com a temática, envolvimento com grupo de pesquisa Núcleo Saúde, Educação e Trabalho e com o projeto de pesquisa "Colaboração interprofissional em projetos de educação pelo trabalho para saúde".

Palavras-chave: Comunidade, Relações Interprofissionais, Educação Interprofissional, Educação Comunicativa, Atividade de Pesquisa.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: CUIDADOS CARDIOVASCULAR NA COMUNIDADE DO CANDOMBLÉ: PROPOSTA DE CURSO DE EXTENSÃO

Autor(es): Bianca Pimentel Ferreira, Caroline Moraes Barros, Nuno Damácio de Carvalho Felix, Maria Naiane Rolim Nascimento

Resumo: Modificações nos padrões socioeconômicos e culturais decorrentes da urbanização e do desenvolvimento econômico resultaram em mudanças significativas nos hábitos de vida e perfil de saúde dos diferentes grupos populacionais, desencadeando um aumento significativo da relevância das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) na morbimortalidade, entre as quais se destacam as doenças cardiovasculares (DCV). Nas populações específicas, estudos relacionam o crescimento das DCV a desigualdades étnico-raciais, associada a alta taxa de mortalidade, ruptura social e marginalização socioeconômica, especialmente entre os afrodescendentes e as populações indígenas. Posto isto, a literatura evidencia ainda que as DCNT apresentam uma prevalência maior entre a população negra quando comparadas a população branca. Desse modo, o estilo de vida das pessoas passa a ser algo imprescindível na determinação de seu estado de saúde, levando-se em consideração os hábitos de atividade física, os nutricionais, os níveis de estresse, os relacionamentos e os comportamentos preventivos. Além disso, estudos enfatizam que a religiosidade e a espiritualidade são dimensões humanas que devem ser consideradas na visão integral do indivíduo, pois a compreensão dos fatores sociais e culturais é essencial para a abordagem da concepção de saúde-doença apresentada pelo paciente. Tem-se como objetivo descrever a construção de um curso de extensão sobre cuidado cardiovascular da população de Candomblé para a comunidade de um Terreiro. Trata-se de um estudo de relato de experiência no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia, relacionado ao projeto dividido em dois momentos, sendo o primeiro no formato de curso de extensão, em modo assíncrono, com carga horária mínima de 40 horas. O curso está estruturado em cinco módulos específicos da temática proposta e destinado à comunidade de um Terreiro de Candomblé e público aberto, sendo disponibilizadas 100 inscrições a serem realizadas via formulário online. No segundo momento, será realizado um primeiro encontro para apresentação e identificação dos fatores de riscos presentes na comunidade do Terreiro a partir de um questionário onde constará dados antropométricos. No segundo encontro serão realizadas oficinas educativas para promoção e prevenção de doenças cardiovasculares, utilizando-se estratégias como rodas de conversas e/ou exposição através de cartolinas e jogos. Assim, como resultados, espera-se que o curso possa contribuir com o corpo de conhecimento do perfil da população e colaborar com a melhoria da qualidade do cuidado em saúde no que diz respeito à identificação de fatores de risco cardiovasculares e atuação na promoção da saúde da população de Candomblé. Desse modo, o curso se faz necessário considerando a alta prevalência de morbimortalidade das doenças cardiovasculares na população negra, bem como a religiosidade e espiritualidade fatores indispensáveis para o cuidado em saúde, tendo em vista o candomblé como a religião matriz da grupo populacional afro-brasileiro.

Palavras-chave: Fatores de Risco; Doenças Cardiovasculares; Religiosidade; Espiritualidade.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: ESTIGMATIZAÇÃO E EXCLUSÃO DA POPULAÇÃO COM HIV NO BRASIL

Autor(es): Samara Nunes Santos, Êmile Lopes Nunes, Guilherme Carneiro Nascimento, Suelle Santana de Souza, Lucas Bastos dos Santos.

Resumo: O Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) destrói os linfócitos T CD4 +, células de defesa do organismo, podendo evoluir para a Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (AIDS), doença crônica que danifica o sistema imunológico e a capacidade do organismo de se defender contra outras infecções e que se torna um tema de grande relevância na saúde pública a partir dos anos 1980. O HIV continua sendo um grande problema de saúde pública mundial, com uma carga de mais de 33 milhões de mortes até o momento. O vírus pode ser transmitido por meio de relações sexuais desprotegidas, pelo compartilhamento de seringas contaminadas, pela transmissão vertical (de mãe para filho durante a gravidez, parto ou amamentação) e por meio de transfusão com sangue contaminado. Nos primeiros casos identificados, percebeu-se um número elevado de pacientes adultos do sexo masculino e homossexuais, o que levou a Aids se tornar conhecida como “peste gay”, desde então, esse segmento populacional ficou estigmatizado. Com o aumento do acesso à prevenção, diagnóstico, tratamento e cuidados eficazes, inclusive para infecções oportunistas, a infecção pelo HIV tornou-se uma condição de saúde crônica gerenciável, permitindo que as pessoas que vivem com vírus tenham uma vida longa e saudável. O objetivo deste estudo foi compreender de que forma a estigmatização da população com HIV interfere nas relações sociais no Brasil. O método utilizado foi a revisão bibliográfica e documental, de forma descritiva com pesquisa qualitativa. Foi desenvolvida uma retrospectiva histórica do HIV e AIDS nacional, detalhando os principais marcos envolvidos a partir do primeiro caso registrado em São Paulo em 1982. É descrita a imagem popular assumida pela patologia em meio à sociedade, como a doença dos 5H (homossexuais, haitianos, hemofílicos, heroínômanos - usuários de heroína- e hookers - profissionais do sexo) e como a religião exerce sua influência sobre a imagem dessa enfermidade. A análise permitiu que um panorama amplo relacionado a pessoas que vivem com HIV/AIDS fosse criado, enfraquecendo um ideal estigmatizante e permitindo o conhecimento de como a qualidade de vida está relacionada a não apenas o quadro de saúde, do ponto de vista biológico, mas também às questões sociais e subjetivas. Ademais, a estigmatização da população com HIV do Brasil interfere nas relações sociais a partir do momento em que afeta também o quadro de saúde dos pacientes, quando aplicado o seu conceito ampliado, promovendo a exclusão e isolamento social, baixa autoestima e demais transtornos físicos e psicológicos. Destaca-se que a escassez de pesquisas desenvolvidas sobre a temática, o que contribui para consolidação da invisibilidade e negligência para com as pessoas que vivem com HIV/AIDS e ressalta-se a relevância deste estudo para a desmistificação do tabu que percorre todo o itinerário da doença e possibilitará uma melhora no atendimento por parte do sistema público de saúde.

Palavras-chave: HIV/AIDS, estigma, discriminação, qualidade de vida.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: FEIRA DE SAÚDE DA MULHER: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO STAND DE MÉTODOS CONTRACEPTIVOS DA LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Thaís Teixeira Passos, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibele de Oliveira Tozetto, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Ivana Karolina Sousa Santos, Juliana Gonçalves Dias, Victória Giulia Soares Locce da Silva, Marcos André Medrado da Cruz, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, Jéssica Mariana Lima de Oliveira

Resumo: Consoante a lei nº9263/96, a qual assegura o planejamento familiar enquanto direito de todo cidadão, entende-se a assistência à concepção e à contracepção como estratégia fundamental à garantia dos direitos sexuais e reprodutivos das mulheres. Logo, é de suma importância que as pessoas tenham acesso e conhecimento acerca dos métodos contraceptivos. Contudo, nem todos os métodos existentes são popularizados e explanados com a profundidade necessária para se estabelecer um critério seguro e eficaz à usuária no momento da escolha. Nesse sentido, faz-se necessária uma orientação e abordagem adequada sobre a temática, a fim de desmistificar algumas das diversas questões que permeiam o imaginário popular, bem como promover uma dinâmica de conhecimento longitudinal e segura à população de Santo Antônio de Jesus. Dessa forma, a Feira Interativa de Saúde da Mulher, promovida na comunidade Santa Madalena, mostrou-se uma excelente oportunidade de disseminação desse tema. A ação teve como objetivo, portanto, estabelecer maior entendimento no que tange os métodos contraceptivos, sobretudo, daqueles disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde (SUS), visto que esses são os mais abrangentes. Além de propor reflexões e discussão sobre os direitos sexuais e reprodutivos das mulheres e dos homens. A atividade foi dividida em dois momentos, em que o primeiro foi destinado a um jogo, no qual o grupo de participantes identificavam os métodos contraceptivos dispostos na mesa aos seus respectivos nomes. Em seguida, os ligantes envolvidos na atividade explicaram de forma didática e informal, os principais benefícios de cada um deles, identificando aqueles que são disponibilizados pelo SUS e sanando as dúvidas existentes. Ademais, foi ofertado aos participantes uma cartilha de orientações básicas com os métodos contraceptivos citados no primeiro momento, a partir de conteúdo com embasamento teórico científico, para leitura posterior e/ou compartilhamento de informações para com outras pessoas da comunidade. Os resultados evidenciaram que a maioria dos participantes tiveram maior curiosidade e dúvidas quanto aos métodos que não são popularizados e/ou ofertados no SUS e que são mais recentes no mercado, assim como os métodos mais eficazes e discretos. Concluiu-se que a ação promoveu um maior entendimento no que tange os métodos contraceptivos, propiciando ou ampliando a segurança, bem como, a autonomia da mulher no âmbito da sua saúde sexual e reprodutiva.

Palavras-chave: contracepção, direitos reprodutivos, extensão universitária, promoção de saúde

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: IMPACTOS DA COVID-19 NA FERTILIDADE MASCULINA – UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Lorena de Queiroz Cardoso, Bruna Cardoso Dias, Renan Luiz Albuquerque Vieira, Lucas Bastos dos Santos, Rayana Moreira de Oliveira Gondin

Resumo: O SARS-CoV2 é um vírus que surgiu na cidade de Wuhan, na China, no final de 2019 e se tornou uma pandemia mundial, trazendo inúmeras consequências para a população. Trata-se de um vírus de ácido ribonucleico (RNA) de fita simples, que infecta a célula-alvo através da interação entre a proteína Spike (S) viral e a enzima conversora de angiotensina 2 (ACE2), presente nas células do hospedeiro. A infecção atinge, além dos pulmões, o coração, rim, trato gastrointestinal, tecido nervoso e o testículo, que é um alvo importante da infecção por SARS-CoV-2, devido à sua alta expressão de ECA2 e de genes relacionados ao vírus. O objetivo neste estudo foi investigar o efeito da infecção por SARS-CoV-2 no sistema reprodutor masculino e seu risco potencial na fertilidade. O estudo consiste em uma revisão integrativa da literatura, de maneira descritiva, na qual os artigos foram lidos, analisados, resumidos e comparados, a fim de alcançar o objetivo de estudo, que foi desenvolvido pela pesquisa de artigos científicos, na base de dados SciELO, Google Acadêmico, selecionando 5 artigos. Para a seleção foram incluídos artigos que abordassem a reprodução e infertilidade masculina após infecção por SARS-CoV-2. Foram utilizados os seguintes descritores para a pesquisa: infertilidade masculina, Covid-19, saúde sexual, saúde reprodutiva e comportamento sexual. As consequências da infecção causada pela Covid-19 ainda são evidentes, principalmente em relação à infertilidade masculina, visto que ECA2 é um receptor de SARS-CoV-2 que está presente nas gônadas masculinas. O testículo apresenta grande potencial de infecção pelo vírus, o que pode ocasionar consequências para a fertilidade masculina. Diante disso, a análise seminal evidenciou diminuição do volume do sêmen, redução do número de espermatozoides, diminuição da motilidade espermática, leucocitospermia, além de alterações da epididimite espermática, que interfere na maturação dos espermatozoides, em pacientes com doença moderada. Em relação aos níveis séricos de testosterona (T), hormônio folículo estimulante (FSH) e hormônio luteinizante (LH) foram descritos níveis reduzidos em relação aos não infectados, porém ainda dentro dos valores mínimos de normalidade. É notável que a infecção pelo SARS-CoV-2 provoca consequências significativas para os seres humanos, principalmente no sistema reprodutor masculino, devido à alta expressão de ECA2 e de genes relacionados ao vírus nos testículos. Diversos estudos sugerem que a contaminação influencia na reprodutividade, provocando inúmeros fatores que podem levar ao quadro de infertilidade. Contudo, é preciso salientar que as pesquisas relacionadas à Covid-19 ainda são recentes, e em grande parte limitados, sendo necessária a realização de maiores estudos referentes às consequências da doença no sistema reprodutor masculino.

Palavras-chave: Infertilidade masculina, Covid-19, saúde reprodutiva, comportamento sexual

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DA PRÁTICA DE ATIVIDADE FÍSICA DURANTE A PANDEMIA DE COVID 19

Autor(es): F.R. Garcia, F.R.Garcia, T.R.Garcia, L.G. de Souza

Resumo: A COVID 19 é uma doença infecciosa, de acelerada transmissibilidade e muito contagiosa, que apresenta sintomas clínicos que podem variar desde infecções assintomáticas a quadros que evoluem para graves. Segundo a OMS, em torno de 80% dos pacientes contaminados com COVID 19 podem apresentar quadro assintomático ou com sintomas leves, e aproximadamente 20% dos positivados necessitam de algum atendimento hospitalar, por manifestarem dificuldade respiratória, e desses, estima-se que 5% precisarão algum tipo de intervenção como a ventilação mecânica. Pacientes com COVID-19 podem apresentar desde resfriados moderados, até um quadro de pneumonia agressivo, porém, os sintomas mais comuns são tosse, febre, coriza, dor de garganta, dificuldade de respirar, dentre outros. A transmissibilidade do vírus pode acontecer por meio do contato físico com paciente contaminado, além do contato superfícies contaminadas por gotículas de saliva, espirro e tosse. Em 11 de Março de 2020, a OMS decretou que o surto de COVID-19 evoluiu para uma pandemia, pois a doença já tinha se espalhado por todo o planeta e apresentava transmissão contínua. Diante desse cenário, houve a preocupação sobre o sedentarismo e a diminuição das práticas de atividades físicas em detrimento a restrição de isolamento social. A prática rotineira de atividades físicas é fundamental, tanto para tratamento quanto para prevenção de doenças. Ainda, é importante ressaltar também a relação das atividades físicas com o sistema imunológico. Pesquisas relatam que a prática de exercícios físicos é importante para fortalecimento do sistema imunológico, inclusive minimizando a incidência de doenças transmissíveis como as infecções virais, como o SARS-coV2, pois, durante as atividades físicas, uma série de citocinas pró e anti-inflamatórias são liberadas, há incremento na circulação de linfócitos. Tais efeitos levam ao melhor controle da resposta inflamatória, reduzem os hormônios do estresse e resultam em menor incidência, intensidade de sintomas e mortalidade frente à ocorrência de infecções virais, especialmente as respiratórias. O treinamento realizado de forma controlada e periodizada tem demonstrado melhorar a função imune que fará com que o organismo do infectado seja mais reativo a doença. A prática regular de atividade física é de suma importância para aumentar o sistema imunológico, além de amenizar os sintomas de doenças psicológicas causadas pelo isolamento social.

Palavras-chave: Alimentação, Pandemia, Isolamento Social

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: INSTRUMENTO DE CONSULTA CLÍNICA PARA IDOSOS COM SÍNDROME METABÓLICA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA

Autor(es): Caroline Morais Barros, Bianca Pimentel Ferreira, Maria Naiane Rolim Nascimento, Nuno Damácio de Carvalho Félix

Resumo: A síndrome metabólica tem sido motivo de grande interesse e debate nos grupos de pesquisa do Brasil, uma vez que agrupa uma série de fatores de risco para doenças cardiovasculares, com dados epidemiológicos preocupantes para os profissionais da saúde, sobretudo na atenção primária, no qual constitui a porta de entrada para os usuários. Além disso, as doenças cardiovasculares sobressaem-se a respeito da sua alta morbimortalidade, bem como a existência de diversos fatores de risco cardiovasculares associados, resultando na principal causa de morte no mundo. A agregação de fatores de risco cardiovasculares demanda cuidados para prevenção de doenças e promoção da saúde, com potencial para gerar indicadores válidos oriundos dos registros realizados pelos diversos profissionais de saúde. Visto isso, o presente estudo objetivou desenvolver um instrumento de consulta clínica para pessoas idosas com síndrome metabólica acompanhadas na Atenção Primária à Saúde. Trata-se de um estudo metodológico para desenvolvimento do instrumento, dividido em quatro categorias: 1) dados de identificação dos pacientes (nome completo, RG, CPF, idade, sexo, cor, telefone, profissão, endereço completo, data de nascimento, escolaridade e estado civil); 2) coleta de dados relacionados às necessidades humanas básicas e os níveis de vida psíquica; 3) diagnósticos e intervenções de enfermagem e 4) registro da avaliação, sendo no atual estudo explanadas as duas primeiras. A primeira categoria do instrumento envolve os dados de identificação dos pacientes com síndrome metabólica como já foi elencado. A segunda categoria envolve o processo de coleta de dados relacionados às necessidades humanas básicas e os níveis de vida psíquica, com dados objetivos, subjetivos, exames laboratoriais e espaço para registros que possam ser relevantes por meio de fatores (cardiometabólicos, comportamentais, psicossociais e culturais, laborais, afecçiosos e terapêuticos). Partindo dos dados apresentados, os profissionais de saúde devem considerar uma coleta de dados detalhada com o intuito de identificar o risco cardiovascular e o fenômeno da síndrome metabólica, a partir da individualidade das pessoas cuidadas e sua coletividade, com foco na prevenção de doenças e promoção da saúde no nível primário. Conclui-se que o instrumento proposto nesse trabalho pode ser adaptado e utilizado por diversos profissionais da saúde, essencialmente quando as categorias aqui exploradas.

Palavras-chave: Risco Cardiovascular, Doenças Cardiovasculares, Atenção Primária à Saúde.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: LIGA ACADÊMICA INTERPROFISSIONAL DE SAÚDE COLETIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): TAINARA SANTOS MATOS, TAINARA CONCEIÇÃO SANTOS, LEONARDO SANTOS DE JESUS, LUANA ANDRADE COSTA DOS SANTOS, SAMARA NUNES SANTOS, AMANDA BISPO PEREIRA, ANA CLARA PASTORE COUTINHO, VITÓRIA SANTANA SILVA, GISELLY RIBEIRO SANTANA

Resumo: O Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CCS/UFRB) possui um modelo de formação que se propõem a superar o modelo biomédico. Associada a esta premissa foi fundada em outubro de 2021, por acadêmicos do curso de Nutrição, Psicologia, Bacharelado Interdisciplinar em Saúde e Enfermagem do CCS/UFRB, a Liga Acadêmica Interprofissional em Saúde Coletiva – LAISC. Neste resumo pretende-se relatar algumas experiências dos discentes do CCS/UFRB na criação, estruturação e resultados alcançados pela LAISC a partir da sua fundação. A criação da LAISC se deu a partir do registro institucional da Liga junto à PROEXT/UFRB, seguindo os requisitos estabelecidos pela instituição. No seu regimento comprometeu-se em se ater aos princípios de uma formação crítica e humanística, para o desenvolvimento de suas atividades a fim de convidar a comunidade envolvida a refletir, analisar e programar ações de ensino, pesquisa e extensão comprometidas com o desenvolvimento ético, cidadão e em defesa do SUS. Inicialmente, a LAISC atuou visando aprofundar os estudos na área de Saúde Coletiva, superando o ofertado nas matrizes curriculares dos cursos instituídos pelo CCS/UFRB, com vistas a fomentar debates sobre temáticas relevantes para área em uma perspectiva interprofissional. No semestre 2021.2 foram realizados 06 (seis) encontros, intermediado, via google meet e envolvendo um total de 86 participantes. Adicionalmente, o tema selecionado foi: “Epidemiologia e Saúde Coletiva”, ministrados por profissionais do campo da saúde. Outrossim, em 2022.1 o viés de estudo estender-se-á à temática das Infecções Sexualmente Transmissíveis, compreendendo as escolas de dois municípios do Recôncavo da Bahia, ademais, esse trabalho proporcionará a esses adolescentes a assistência à saúde sexual e, conseqüentemente, a sua promoção. Conclui-se que as ações das Ligas contribuem com a integração ensino-pesquisa-extensão na vivência dos discentes/docentes envolvidos nesse processo, apesar de termos a participação dos docentes nas atividades da LAISC, o protagonismo e autonomia dos discentes é extremamente relevante, pois considera-se que aprofundar o debate no campo da Saúde Coletiva é fundamental para formação em saúde cidadã e crítica, buscando agregar diferentes áreas de formação que aprofundem questões relacionadas com o campo da saúde coletiva, de caráter multi e interdisciplinar/interprofissional.

Palavras-chave: interprofissional, experiências, promoção, prevenção, epidemiologia

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: MONITORIA DO “III CURSO PRÉ-INTERNATO EM OBSTETRÍCIA” PROMOVIDO PELA LIGA ACADÊMICA DE GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA DO RECÔNCAVO DA BAHIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Fernanda dos Santos Cardoso, Marla Niag dos Santos Rocha, Sibebe de Oliveira Tozetto, Ivana Karolina Sousa Santos, Juliana Gonçalves Dias, Caio Luiz Coelho Ferreira dos Santos, João Pedro Ferreira Pinho de Almeida, Jéssica Mariana Lima de Oliveira, Victoria Giulia Soares Locce da Silva e Rebeca da Luz Vitória

Resumo: O presente artigo objetiva discorrer sobre o relato de experiência de discentes membros da Liga de Ginecologia e Obstetrícia do Recôncavo da Bahia (LAGORB) como monitores na terceira edição do Curso Pré-Internato em Obstetrícia (III CPIO) que aconteceu na cidade de Santo Antônio de Jesus, na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, entre os dias 22 e 24 de Julho de 2022, e teve como público alvo exclusivamente estudantes de Medicina no período de internato ou próximos à ele e médicos que buscavam atualização na área de saúde da mulher, discutindo condutas de manejo, avaliação clínica e terapêutica além do treinamento adequado (teórico-prático). Eventos acadêmicos são imprescindíveis dentro da graduação porque proporcionam a inclusão dos estudantes dentro do cenário de sua futura profissão além da troca de ideias e, principalmente, da construção do conhecimento necessário para evolução tanto pessoal quanto profissional. Nessa perspectiva, o aceitar a função de monitoria de um evento de tamanha relevância acadêmica e aberto ao público externo, os ligantes da LAGORB foram apresentados a vivências não experienciadas no cotidiano da Universidade, despertando e/ou fortalecendo em cada um desses discentes valores como: o senso de coletividade ao trabalhar em grupo, criatividade para resolver situações excepcionais de forma rápida e eficiente além de possibilitar a oportunidade de entrar em contato com profissionais especialistas em cada uma das estações práticas as quais auxiliaram à exemplo de “Emergências Hemorrágicas/Periparto/Hemorragias Pós-Parto/Choque Hipovolêmico”, “Reanimação Materna”, “Lacerações Perineais” dentre outras. Além do que foi supracitado, é válido destacar ainda que, a aquisição de aprendizados dos estudantes que estiveram imersos nesse processo não se iniciou apenas no primeiro dia do evento, mas semanas antes através do contato com o planejamento das estações, com a divisão e execução das tarefas – convites, patrocínio, divulgação, produção do material de apoio e módulo, etc - , com o monitoramento do curso durante seu acontecimento propriamente dito até chegar ao encerramento de todas as atividades pensadas pela Comissão Organizadora, esta que foi orientada pelas docentes Marla Niag e Sibebe Tozetto. Ao participar de uma ação como o III CPIO, os estudantes ligantes da LAGORB puderam conhecer uma nova face do ensino universitário voltado para saúde ginecológica e obstétrica, pilar tão importante e que tanto acrescenta na formação de futuros profissionais de saúde comprometidos com a qualidade de vida de uma forma mais ampla, bem como adesão de novos conhecimentos acadêmicos e humanos essenciais para o itinerário da graduação e, posteriormente, para a jornada profissional.

Palavras-chave: Valores, coletividade, aprendizados, contato, prática.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: NECESSIDADES HUMANAS BÁSICAS DE ADULTOS COM SÍNDROME METABÓLICA NO CONTEXTO DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Autor(es): P. G. S. Soares, C. M. Barros, M. B. Oliveira, B. S. Cunha, B. P. Ferreira, M.N.R. Nascimento, N.D.C. Félix

Resumo: A síndrome metabólica é definida como uma agregação de marcadores de risco cardiovasculares significativos, de etiologia multifatorial, relacionada à inflamação assintomática que predispõe o indivíduo à vulnerabilidade. Envolve a identificação de pelo menos três critérios diagnósticos, como aumento da circunferência abdominal, elevação da glicemia vascular de jejum, da pressão arterial, dos triglicerídeos, e/ou redução do colesterol de alta densidade, de acordo com o parâmetro adotado e a demanda de abordagem multidisciplinar, nesta inserida a enfermagem. Esse estudo objetivou identificar as necessidades humanas básicas de adultos com síndrome metabólica na Atenção Primária à Saúde. Trata-se de um estudo descritivo, com 22 adultos com síndrome metabólica acompanhados na atenção primária em saúde de um município do Nordeste Brasileiro, fundamentado na teoria das necessidades humanas básicas. Como critérios de inclusão tem-se: idade igual ou superior a 18 anos e apresentar três ou mais critérios diagnósticos para a síndrome e estar cadastrado como usuário na ESF selecionada; como critério de exclusão teve-se: pessoas com doenças crônicas não transmissíveis. Utilizou-se as variáveis clínico-epidemiológicas, necessidades psicobiológicas (representam o corpo físico do indivíduo, que são nutrição, atividade física, cuidado corporal e ambiental, regulação vascular, regulação hormonal, terapêutica e prevenção, sono e repouso), psicossociais (são aquelas relacionadas à convivência do indivíduo com outros seres humanos, ou seja, educação para saúde e aprendizagem/conhecimento, autorrealização, segurança emocional, humor ansioso, tensão, insônia, humor depressivo, autoestima, autoconfiança e autorrespeito/autoimagem corporal) e psicoespirituais (as que derivam dos valores e das crenças dos indivíduos) de Wanda Horta, bem como dados antropométricos e clínicos. Como resultados, identificamos características sociodemográficas e clínico epidemiológicas relevantes, como aumento acentuado do IMC, elevação da pressão arterial e aumento da circunferência abdominal. Além disso, observou-se dentre os participantes, a prevalência de mulheres, pardas, casadas, donas de casa, católicas e com baixa escolaridade. Notou-se uma predominância de taxas consideravelmente altas de sedentarismo, alimentação rica em gorduras, carboidratos e sal, deficiência na adesão e compreensão terapêutica medicamentosa e não medicamento. Verificou-se ainda que, mais da metade dos adultos apresentaram sinais e sintomas de ansiedade moderada, bem como relatos de alteração do sono. No que se refere às necessidades psicoespirituais, não houve relatos de comprometimento. Conclui-se que a síndrome metabólica está estritamente relacionada às necessidades humanas básicas, de modo que estas contribuem para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares e outras condições que interferem na saúde e qualidade de vida.

Palavras-chave: Fatores de Risco, Doença Cardiovascular, Educação em Saúde

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: OS IMPACTOS DA SÍNDROME DA DEPENDÊNCIA DO ÁLCOOL NO CONTEXTO FAMILIAR

Autor(es): Eliaci Reis Souza, Marcela Mary José da Silva

Resumo: O presente resumo é resultado da produção do trabalho de conclusão de curso intitulado: Os impactos da Síndrome da Dependência do Álcool no contexto familiar. Esse trabalho teve como objetivo geral identificar as consequências do álcool trazidas pelo uso da bebida alcoólica para família, e como objetivos específicos compreender as diversidades de manifestações do alcoolismo, discutir as dificuldades das famílias frente as diversas expressões do alcoolismo e analisar os impactos para a família durante o processo de tratamento, possibilitando reflexões acerca de como o álcool interfere no contexto familiar. O uso do álcool nas sociedades e culturas ocorre desde os tempos mais remotos. Sua utilização é múltipla ao longo da história da humanidade. O Alcoolismo é um sério problema de saúde pública. E atualmente o termo alcoolismo foi substituído pela Síndrome da Dependência do Álcool (SDA). Considerada pela Organização Mundial da Saúde uma doença que afeta as pessoas que bebem e interferem emocionalmente em algumas famílias. Além de acarretar a falta de apoio dos membros da família, prejudica a saúde levando até a morte. A dependência do álcool é uma doença crônica e multifatorial, e isso significa que diversos fatores contribuem para o desenvolvimento do fenômeno que é a dependência do álcool. A diferença entre consumidor de álcool e alcoólatra está relacionada com a bebida e a capacidade de se controlar ao beber, e o alcoolismo, alcoólatra ou alcoolista e estilista são apenas nomes diferentes para a mesma condição, ou seja, indivíduo que possui essa relação de necessidade do álcool e a falta de controle da bebida. O que alega a reproduzir a atitude de beber abusiva e / ou a dependência do álcool que eles reprovam na vida familiar está muito mais relacionada à influência da família e do cotidiano do que o gostar da droga. O modelo de doença familiar considera o alcoolismo como uma doença que afeta não apenas o dependente, mas também a família. Torna-se evidente que o alcoolismo é um fator de multicasualidade e como a família é estruturalmente atingida quando há um membro em situação de dependência transformando-se uma doença de todo o grupo familiar. É necessário uma rede de assistência ampliada como o CAPSad para inclusão da família no tratamento em conjunto com os usuários para discutir as dificuldades das famílias frente as diversas expressões do alcoolismo. A abordagem utilizada na pesquisa foi um estudo de caso, com aplicação de uma entrevista estruturada visando a análise mais ampla dos impactos do álcool no contexto familiar de quem sofre com a síndrome

Palavras-chave: Alcoolismo, tratamento, síndrome da dependência do álcool

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: POLO AROEIRINHA - MATA ATLÂNTICA: ESTRUTURAÇÃO DA REDE PRODUTIVA DE PLANTAS MEDICINAIS E FITOMEDICAMENTOS NO RECÔNCAVO, BAIXO SUL E SUL DA BAHIA

Autor(es): J.D. da Silva, R.A. Sangermano, M. R. R.Crisuolo, T. O. Ramos, M. N. Manjavachi

Resumo: O Bioma Mata Atlântica possui uma sociobiodiversidade com alto potencial como fonte de recursos naturais, principalmente nas porções vegetais, pois apresenta grandes fontes naturais de princípios ativos e campo de pesquisa para levantamento de dados sobre suas plantas nativas de uso medicinal. A identificação de plantas que possuem possíveis substâncias com potencial terapêutico, como exemplos o Pau-brasil ou Ibirapitanga (*Caesalpinia echinata*), Espinheira-santa (*Maytenus ilicifolia*) cada uma possuem variadas ações que vão desde antidiarreia, tratamento de úlceras, indigestão, banhos de cicatrização da pele, analgésicos e antiinflamatórios, é bem estabelecida na literatura.. Além disso, a cultura popular está diretamente relacionada com o uso dessas plantas, um hábito tão antigo que acompanha a civilização humana, e garante a diversidade vegetal, a tradição das comunidades e dos povos tradicionais, como também o pequeno custo quando comparado aos medicamentos comprados em farmácias. O uso nos sistemas de saúde incentiva a pesquisa, preservação dos costumes das comunidades mas também a participação socioambiental dos colaboradores, acesso ao saneamento, redução das desigualdades, planejamento familiar e incentivo do papel ativo na sociedade. Esse trabalho faz parte do projeto de extensão: "Mapeamento, Banco de Dados e Estruturação do Polo Aroeirinha - Mata Atlântica" - PIBEX/2022, que tem como o objetivo desenvolver o mapeamento de dados da rede produtiva, a potencialização da diversidade biológica e cultural das comunidades participantes e o incentivo da rede produtiva de plantas com uso medicinal, insumos farmacêuticos, fitoterápicos, cosméticos, nutracêuticos, fitomedicamentos e a comercialização de subprodutos nas regiões que compreendem o Polo. O Polo Aroeirinha – Mata Atlântica é uma iniciativa do Ministério do Desenvolvimento Regional (MDR) e da RedesFito-FIOCRUZ Farmanguinhos, que faz parte das Rotas de Integração Nacional (ROTAS), que são redes de arranjos produtivos locais associadas a cadeias produtivas estratégicas capazes de promover a inclusão produtiva e o desenvolvimento sustentável das regiões brasileiras priorizadas pela Política Nacional de Desenvolvimento Regional – PNDR. O Polo é composto por diversos setores e sujeitos da cadeia produtiva de plantas medicinais, fitoterápicos e fitomedicamentos localizados no Sul, Baixo Sul e Recôncavo da Bahia priorizando o uso de plantas nativas e adaptadas do Bioma Mata Atlântica, e são realizadas visitas técnicas, seminários, oficinas e apoio popular nas localidades. Portanto, as ações promovidas pelo Polo Aroeirinha auxiliam na articulação da rede produtiva, incentivando o papel socioambiental, sustentável e científico dos colaboradores com base na construção dos dados e nos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.

Palavras-chave: sustentabilidade, meio ambiente, conservação.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELAÇÃO ENTRE O NÚMERO DE LEITOS DAS CIDADES DO INTERIOR DA BAHIA E OS PACIENTES TRANSFERIDOS PARA HOSPITAIS DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS.

Autor(es): Danielle Brito Alves, Priscilla Carvalho da Silva Ribeiro, Jamille Souza Costa Barreto, Carlos Alberto Soares da Costa

Resumo: O projeto de pesquisa sobre a: Prevalência de desnutrição em pacientes cardiopatas admitidos em hospitais localizados no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia, demonstrou que a grande maioria dos participantes internados na UTI não residem na cidade. Dos 63 pacientes hospitalizados, apenas 1 era morador do município em que estava internado, os demais possuíam residência em cidades circunvizinhas e fora do Recôncavo Baiano. Ao analisar estes dados, foram levantados questionamentos sobre a quantidade de leitos de UTI do SUS nas pequenas e médias cidades do interior da Bahia. A OMS estabeleceu uma taxa de 1 a 3 leitos para cada 10.000 habitantes como uma quantidade ideal para manutenção da saúde dos municípios. Segundo a AMIB, o Brasil possui 1,4 leitos de UTI do SUS para cada 10.000 habitantes, como média nacional. No entanto, apesar de o país estar compatível com a proporção estabelecida pela OMS e em todas as cidades, presentes nos dados dos participantes da pesquisa, a taxa de leitos por habitantes estar condizente ou acima da recomendação dos estudos, é possível observar que o parâmetro internacional não garante o bom funcionamento da saúde no Brasil. A distância percorrida pelos pacientes, que foram transferidos, inclusive de cidades com maior número de leitos do que Santo Antônio de Jesus, demonstra que outro fator pode ser o maior determinante no atendimento dos pacientes. No Brasil, o número de hospitais especializados ou com aporte para UTI, principalmente no interior, continua sendo insuficiente. Segundo Campos e Canabrava, 2020, ainda que 95,1% das Regiões de Saúde possuam pelo menos 1 hospital, o número ainda é muito pouco ao se levar em consideração as distâncias percorridas para encontrar atendimento, visto que, o Brasil possui um grande território, com mais de 5.000 municípios. Desse modo, mesmo o país possuindo um sistema de regulação de leitos que intenciona proporcionar a todos um atendimento equitativo, baseado nas necessidades e prioridades da enfermidade, o desproporcional número de hospitais de grande porte ou que possuam profissionais e estruturas adequadas, garantem a demora e dificuldade para encontrar vagas. Ao ser necessário transportar um paciente em estado grave, como em casos de patologias cardíacas, corre-se o risco de o paciente evoluir negativamente durante o percurso, gera estresse ao mesmo por distanciá-lo de sua rede de apoio e há maiores gastos, tanto para o paciente e sua família como para o setor público que necessita viabilizar a transferência. Assim, a quantidade de leitos de UTI do SUS por município/ região ainda é um tema a ser pautado, já que, embora dentro das médias estipuladas, desacompanhados de hospitais compatíveis com as necessidades de seus habitantes, o número adequado de leitos não garante a manutenção da saúde pública brasileira.

Palavras-chave: Saúde, município, distância.

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: ATUAÇÃO DO LABORATÓRIO DE IMUNOPATOLOGIA E GENÉTICA NA PERSPECTIVA DO COVID-19 NO ENFRENTAMENTO À PANDEMIA

Autor(es): Italo Rafael Machado Santos, Mariana Soares de Almeida, Mariane Fontes Matos Araújo, Marina Campos Magalhães, Monique Brandão dos Santos Bastos, Tialla Oliveira Sousa, Fernanda de Oliveira Souza, Jorge Sadao Nihei e Hermes Pedreira da Silva Filho.

Resumo: O SARS-CoV-2, identificado no final do ano de 2019 na China, foi o responsável pela doença COVID-19. Com elevada taxa de transmissibilidade e morbimortalidade fez-se necessário monitorar essa enfermidade. No Brasil, o monitoramento e vigilância epidemiológica é realizado através de notificação compulsória à vigilância de saúde do Ministério da Saúde. No âmbito da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), o apoio ao enfrentamento à pandemia para toda a sociedade é feito de modo a assegurar o retorno e manutenção das atividades institucionais presenciais, assim como a segurança dos estudantes e colaboradores, com apoio Institucional e em especial do Centro de Ciências da Saúde (CCS), consolidou-se o Laboratório de Imunopatologia e Genética (LIPAGE) na Perspectiva do COVID-19, tornando-se o Laboratório de Diagnóstico Molecular da COVID-19 (LABCOV) através da realização do teste molecular para detecção do SARS-Cov-2 em indivíduos com suspeita da COVID-19. Logo, este resumo almeja descrever a experiência de bolsistas, orientadores e colaboradores na rotina do LABCOV, achados relevantes e condutas adotadas para a manutenção, com segurança, das atividades acadêmicas no período de abril a setembro de 2022. Trata-se de um relato de experiência acerca das estratégias de enfrentamento à COVID-19 da UFRB no CCS, sediado no município de Santo Antônio de Jesus – BA, cujas vivências ocorreram no monitoramento de casos suspeitos na comunidade acadêmica pelo LABCOV, assim como realização de prestação de serviços a projetos voltados à COVID-19 e, também, ao Laboratório Central de Saúde Pública da Bahia (LACEN-BA). Desde a instauração da pandemia, a COVID-19 possui mais de 34.000.000 casos confirmados no Brasil e, na Bahia, até o final do mês de agosto de 2022 já foram registrados 1.685.372 casos da doença. Na perspectiva de acolher a demanda de testes e monitoramento da comunidade acadêmica, como também profissionais da rede de saúde do Recôncavo da Bahia, surge o LABCOV pautado nos pilares da pesquisa, extensão e prestação de serviço à comunidade externa. O laboratório deu início às suas atividades em abril de 2021 e está organizado em setores desde a coleta de amostras até o resultado final encaminhado aos pacientes. A partir das vivências durante o período relatado, participando das diversas atividades que permeiam o funcionamento do laboratório, seu papel é inegável no auxílio ao enfrentamento da COVID-19 na região do Recôncavo, na segurança da comunidade acadêmica, assim como na prestação de serviços que resultam em mais agilidade para identificação de casos suspeitos, diagnóstico e controle da transmissão da doença. Além disso, a implementação do LABCOV sinaliza a importância das Universidades Federais em contribuir com ações junto à comunidade externa, além das pesquisas científicas e extensões acadêmicas que vêm desenvolvendo. Essa experiência está permitindo aos bolsistas e equipe de colaboradores um olhar inovador ao possibilitar a vivência simultânea de diversos pilares inerentes à Universidade e ao profissional da saúde, como a extensão, pesquisa, prestação de serviço de saúde, além dos processos de trabalho-ensino-aprendizagem, enriquecendo a formação acadêmica através de uma visão de educação profissional ampliada e comprometida com a comunidade.

Palavras-chave: Coronavírus, Educação, Pesquisa, Prestação de Serviço, Extensão

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: SAÚDE MENTAL DE ADOLESCENTES ESCOLARES DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS: PERCEPÇÕES DE UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Victor Soares Neves Scarpat Giacomini, Rebeca da Luz Vitória, Petrus Pinheiro Laurentino, Paloma de Souza Pinho

Resumo: No Brasil, o público adolescente vem sendo alvo de preocupações quando se trata da saúde mental, sendo a faixa etária responsável por 23,3% dos casos registrados de lesões autoprovocadas. Ademais, o período pandêmico e as restrições que foram necessárias para conter a disseminação da Covid-19 agravaram um quadro de saúde pública que já era preocupante, com um aumento de 25% da prevalência global de ansiedade e depressão, sendo o público jovem e o público feminino os mais afetados. O presente trabalho tem o objetivo de descrever a experiência de uma das turmas do componente Processos de Apropriação da Realidade (PAR) III, do curso Bacharelado Interdisciplinar em Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Ao longo do semestre realizou-se uma pesquisa quantitativa em duas escolas públicas de Santo Antônio de Jesus, Bahia, analisando a prevalência de Transtornos Mentais Comuns (TMC) em adolescentes escolares. Ao receber relatos acerca do adoecimento psíquico da população jovem, partindo de mulheres, diretoras de escolas, que convivem diariamente com tal realidade e tentam, à sua maneira, manejá-la da melhor forma, mesmo sem recursos suficientes, foi decidido por parte da turma, sob a orientação da professora responsável, investigar o quadro apresentado. Foi realizada uma pesquisa exploratória, com os adolescentes das escolas que tinham entre 12 e 18 anos. Mas, para além da coleta e análise de dados, a turma se viu imersa no contexto escolar daqueles adolescentes, conhecendo-os e interagindo através de dinâmicas, apresentação expositiva sobre ansiedade e formas de procurar ajuda. Uma outra estratégia utilizada foi a confecção de materiais para auxiliar a manutenção do bem estar e da saúde mental dos juvenis. No processo de aplicação dos questionários, ao se posicionar como orientadora do preenchimento, a turma pôde perceber que muitos alunos apresentavam dificuldade na interpretação das perguntas; fato provavelmente causado por falhas no processo educacional ou pela linguagem utilizada no questionário. A turma observou a diversidade de reações, por parte dos adolescentes, à presença da Universidade em um espaço raramente ocupado por ela. Por parte de alguns, houve receptividade, acolhimento; por parte de outros, houve resistência à atividade. Entretanto, nesses casos, viu-se a oportunidade de conversar com os adolescentes que se negaram a participar das dinâmicas e, dessa forma, oferecer de acolhimento e escuta. Percebeu-se, também, que algumas turmas que não puderam ser contempladas expressaram desejo de participar indicando que essa é uma categoria carente de ações. Os dados revelaram altas prevalências de transtornos mentais comuns e ideação suicida. Assim, um relatório com os principais dados foi elaborado e apresentado às diretorias das escolas como forma de auxiliar no processo de enfrentamento desse contexto tão complexo. Por fim, ficou evidente, a partir dessa experiência, que há necessidade de mais ações extensionistas com adolescentes e que abordem aspectos da saúde mental, assim, a Universidade cumprirá o princípio de estar a serviço da comunidade.

Palavras-chave: transtornos mentais, jovens, escolas públicas

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: TESTAGEM DOS NÍVEIS DE FERRO EM GRÁVIDAS ACOMPANHADAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DE UM MUNICÍPIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Drielly Silva Andrade, Simone Seixas da Cruz, Ana Lucia Barreto da Fonseca, Ana Cláudia Godoy, Josicélia Estrela Tuy Batista, Michelle de Santana Xavier Ramos, Sheila Monteiro Brito, Debora Freire do Sacramento

Resumo: Entre as alterações orgânicas que ocorrem na gravidez está o aumento da necessidade de ferro. As gestantes que apresentam níveis de ferro aquém das demandas físicas correm o risco de comprometer o processo gestacional, o desenvolvimento fetal, além do parto e puerpério, a exemplo da produção de leite para a amamentação e recomposição física da parturiente. Todos esses fatores definem a observância dos aspectos nutricionais durante a gravidez, e, caso haja deficiência de ferro, entre outros nutrientes, agregar-se a ingestão de ferro complementar e outros nutrientes. Em dados levantados pela Organização Mundial de Saúde (OMS), quase a metade das gestantes do globo apresentam baixos níveis de ferro, esses dados aumentam em paralelo as condições sociais e econômicas das grávidas. O Brasil tem um patamar de cerca de 40%, e essa deficiência tem sido uma das causadoras da mortalidade materno infantil. Com base nesses dados, essa pesquisa teve o objetivo de avaliar os níveis de ferro nas grávidas em acompanhamento pré-natal nas unidades básicas de saúde de um município do Recôncavo da Bahia. A testagem ocorreu por dosagem de ferritina sérica. Foi realizada uma seleção das gestantes que atendessem aos critérios de elegibilidade, e após o convite e a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido foi realizada uma entrevista estruturada, seguida da verificação de medidas antropométricas, coleta de sangue e exame odontológico. O estudo teve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Estadual de Feira de Santana, sob o registro CAAE nº 0176.0.059.000-1, de acordo com a Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). A amostra final contou com 747 mulheres, em que 15,26% das grávidas foram diagnosticadas com ferropenia, baixos níveis de ferro. Os fatores associados aos déficits de ferro foram; ocupação não-remunerada (RP:2,15; IC95%: 1,46-3,17) e número elevado de pessoas no domicílio (RP:1,77; IC95%: 1,26-2,48). Após a análise ficou evidente que a gestação eleva a perspectiva de queda nos níveis de ferro no sangue, fator que pode comprometer o sucesso gestacional, ou até mesmo a vida do feto e da mãe. Esse risco define o quanto é salutar o acompanhamento do estado gestacional e o controle dos aspectos nutricionais através dos exames laboratoriais, de modo a ter o controle no grau de deficiência de ferro, evitando comprometimentos na saúde materno infantil durante a gestação, no parto e no pós parto.

Palavras-chave: Ferropenia, gravidez, APS, pré-natal

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: UM SALVE PARA A COMISSÃO ORGANIZADORA E MONITORIA DO REENCÔNCAVO SAÚDE – PERÍODO DE 2015.2 A 2020.1

Autor(es): Camila Matos Magalhães da Silva, Érica Santos Bomfim, Aldery Souza dos Passos, Joyce Souza Dantas, Mariana Matos de Almeida, Edemilton Ribeiro Santos Junior, Maitê dos Santos Rangel, Adriana Cristina Boulhoça Suehiro, Ana Lúcia Moreno Amor

Resumo: Uma característica importante de um evento de médio a grande porte é a formação de uma comissão organizadora em conjunto com um grupo de monitores que executam a ação extensionista e que se subdividem dentre as funções, com responsabilidade pelo zelo e preparação do mesmo. Considerando o evento institucional Reencôncavo Saúde, que acontece todo início do período letivo no Centro de Ciências da Saúde (CCS), da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Santo Antônio de Jesus (Bahia, Brasil), destaca-se a relevância do trabalho da comissão organizadora composta por discentes, servidores docentes e técnicos administrativos e de laboratórios, em conjunto com os monitores discentes do Centro de ensino para o período de nove edições do evento, de 2015.2 a 2020.1. A comissão central foi descentralizada em subcomissões (patrocínio, cultura, alimentação, cenários e ornamentação, científica, secretariado, entre outras), para agilizar as atividades. Sabe-se que, os eventos institucionais são uma forma de comunicação interna e externa, pois ao mesmo tempo que promovem e divulgam as mais diversas atividades da Instituição, proporcionam conhecimento e crescimento não só aos seus discentes e servidores mas a todos que se interessarem em participar destas ações. Todavia, o evento Reencôncavo Saúde foi além, apresentando a identidade institucional do local que o promove, o CCS/UFRB, o que é um grande desafio e um objetivo de considerável importância e muito se atribui esta conquista à formação de uma comissão organizadora e monitoria sólida e responsável na elaboração e execução da proposta. Um evento é algo que “acontece” e não apenas “existe”. Esta é uma questão muito importante, pois alguém deve fazer com que aconteça. Os eventos bem-sucedidos só acontecem por meio da ação de algum indivíduo ou grupo que faz com que as coisas aconteçam. O trabalho em conjunto da comissão organizadora e monitoria em nove edições do evento Reencôncavo Saúde colaborou na compreensão da importância da criação de uma imagem positiva do mesmo, a partir da integração interdisciplinar pautada na comunicação eficaz, no engajamento por parte do público envolvido e no fortalecimento da identidade institucional. Ao final ou durante a semana do evento, ações, que fortalecessem as relações interpessoais do grupo de trabalho, eram promovidas, com almoços e/ou lanches solidários que culminaram, por exemplo, na oferta dos serviços “Cozinha prática do dia-a-dia” e “Cozinhando com amor, alimentando com carinho”, nas edições 2019.2 e 2020.1, respectivamente. Serviços promovidos pelos discentes envolvidos com o objetivo de alimentar a comissão organizadora e os monitores a partir de produtos doados pelos próprios integrantes da organização do evento que se subdividiam em equipes para o preparo do almoço coletivo, o que auxiliou na redução da má alimentação do grupo durante o evento, em decorrência do tempo corrido para não atrasos na programação. Desta forma, registra-se um salve, como forma de agradecimento a todos/todos/todes que contribuíram para o sucesso acadêmico do evento, que buscaram criar momentos que entrelaçassem o saber, o saber fazer, o viver e o ser.

Palavras-chave: evento, ensino, pesquisa, extensão, ações afirmativas

ÁREA: SAÚDE

TÍTULO: VIGILÂNCIA DO LABORATÓRIO DE DIAGNÓSTICO MOLECULAR DA COVID-19 APÓS FESTEJOS JUNINOS EM 2022 NO INTERIOR DA BAHIA.

Autor(es): Marina Campos Magalhães, Italo Rafael Machado Santos, Mariane Fontes Matos Araújo, Tialla Oliveira Sousa, Mariana Soares de Almeida, Monique Brandão dos Santos Bastos, Jeiza Botelho Leal Reis, Ana Paula Santos de Jesus, Paloma de Sousa Pinho

Resumo: O município de Santo Antônio de Jesus/BA possui forte tradição dos festejos juninos na Bahia, atraindo muitos turistas para a cidade. No entanto, devido às orientações de isolamento social com o intuito de evitar aglomerações e minimizar a transmissão do vírus SARS-CoV-2, o governo do Estado da Bahia cancelou tais festejos nos anos de 2020 e 2021. Como instrumento para combate e monitoramento de casos de SARS-CoV-2 surge o Laboratório de Diagnóstico Molecular da COVID-19 (LABCOV) no Centro de Ciências da Saúde, voltado às demandas da comunidade acadêmica, assim como atender cidades do Recôncavo da Bahia através de parceria com o Laboratório Central de Saúde Pública da Bahia (LACEN-BA). Além de atender as demandas da comunidade acadêmica, o LABCOV visa apoiar as cidades do seu entorno, reforçando o diagnóstico molecular por RT-qPCR para o SARS-CoV-2, proporcionando desde a coleta de amostras, recebimento de amostras externas advindas do LACEN-BA, processamento até a emissão de resultados com segurança, eficiência e rapidez. No decorrer do ano de 2022 houve o afrouxamento de medidas sanitárias, concomitante ao avanço da vacinação contra a COVID-19, sendo inerentes momentos de surtos, a exemplo de Junho de 2022, período marcado pelo retorno das festividades juninas nos municípios baianos. Assim, o menor nível de isolamento social associado ao retorno das festividades corroborou para aumento da taxa de transmissão e elevação acentuada dos casos da doença. Logo, o presente resumo busca relatar acerca das experiências vividas na rotina do LABCOV por bolsistas, docentes e colaboradores no momento do pico de casos da COVID-19 em junho de 2022 que acometeu os municípios baianos estendendo-se à comunidade acadêmica da UFRB. A partir das análises de dados de nosso banco foi possível realizar comparativos entre o número de testagem e a porcentagem de resultados positivos entre as primeiras três semanas do mês de Junho de 2022 e os últimos sete dias do referido mês, correspondendo ao período pós-festividades juninas. Após os festejos tradicionais aos municípios que sediam os campos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) observou-se elevação da demanda por testagem no LABCOV, sendo realizados 336 testes em apenas uma semana no período de 25 a 30 de Junho, um valor duas vezes maior do que obtido em todo período anterior do mês no qual foram realizados 137 testes. Nossas análises se mostraram coerentes com o cenário baiano vigente de aumento dos casos de COVID-19; observou-se 54% de positividade das amostras durante a semana posterior aos festejos juninos, um aumento de 30% em relação às três primeiras semanas do mês de junho de 2022. Por fim, torna-se clara a efetividade das ações desenvolvidas pela equipe do LABCOV, nas ações de vigilância epidemiológica, que contribuíram na identificação dos casos e tomadas de decisões pautadas pelas recomendações do Ministério da Saúde e WHO para controle da pandemia.

Palavras-chave: são joão, transmissão, testagem, vírus

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A EXPERIÊNCIA COMO AGENTE POPULAR DE SAÚDE EM ANTÔNIO CARDOSO-BA

Autor(es): E. do V. Guerra, S. L. S. Lima e T. L. S. Dias

Resumo: Este trabalho tem o propósito relatar a experiência relacionada ao processo de desenvolvimento do Projeto de Extensão de “Agentes Populares de Saúde: contribuindo na organização de territórios saudáveis e sustentáveis” e as possibilidades que dialogam com a realidade existente na minha comunidade. O projeto em si é uma oportunidade que possibilita a articulação de ideias onde podemos criar caminhos e assim mobilizar a comunidade para buscar soluções para os devidos problemas presentes na mesma, relacionados à saúde. Nessa perspectiva o Projeto Agentes Populares de Saúde é baseado na concepção de saúde enquanto determinação social, na qual se torna resultado das formas de organização social na (re)produção da vida. O projeto está sendo desenvolvido juntamente com os moradores da Comunidade do Subaé, onde foi realizada uma primeira reunião para apresentação do projeto e diálogo sobre as demandas comunitárias em torno da saúde. O primeiro diálogo visou direcionar os caminhos propícios para a sua mobilização com o intuito de fortalecer a comunidade em torno da saúde de forma coletiva. Nesse sentido foram levantadas questões e sugeridas algumas atividades para serem desenvolvidas ao longo do projeto, tais como: oficinas sobre atividades físicas, conversar com os agentes de saúde da comunidade e oficinas sobre o uso das plantas medicinais. Também surgiu a questão do uso dos agrotóxicos que vem trazendo grandes consequências que afetam negativamente a promoção de uma alimentação saudável. Assim esse diálogo inicial com a comunidade foi muito importante para o desenvolvimento do projeto, pois o mesmo contribuirá no fortalecimento da saúde preventiva por meio das oficinas que iremos desenvolver com temas diversificados. Será um meio prático de estar problematizando os prejuízos causados pelo uso excessivo de agrotóxicos e trabalhar também a questão do banco de sementes crioulas onde os próprios moradores da comunidade fariam essa seleção com as sementes que tem em suas casas, fortalecendo assim os princípios da agroecologia na agricultura familiar na prática. Por meio do projeto é possível fortalecer essa conexão com o campo, e conhecer mais sobre a realidade da comunidade como forma de intervir e desenvolver uma nova prática baseada nos conhecimentos trabalhados durante o curso de Licenciatura em Educação do Campo e nos saberes populares relacionados à saúde, à agroecologia e à educação popular.

Palavras-chave: Saúde popular, agroecologia, mobilização social.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A EXPERIÊNCIA INTERPROFISSIONAL DOS DISCENTES DE MEDICINA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Phaloma Rodrigues Araújo, Willian Tito Maia Santos, Ramoni Alves Malta, Thamires Silva Borges, Joyce Souza Dantas

Resumo: A educação e a prática interprofissional (EIP e PIP) têm emergido como temas relevantes a serem discutidos no campo da saúde. Estudos recentes orientaram a EIP para o trabalho em equipe como componente de uma ampla reforma do modelo de formação profissional e de atenção à saúde no Brasil. Vale destacar que os constructos teóricos da EIP se diferem do conceito de interdisciplinaridade. A partir dos resultados que a implementação da EIP pode apresentar na formação/atuação dos profissionais e estudantes de saúde no Brasil, é possível inferir que essa abordagem apresenta potencial para atuar na melhoria da qualidade da atenção à saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), na medida em que contribui para a qualificação dos profissionais e para a formação de estudantes das mais diversas graduações. Nesse sentido, o presente trabalho teve como escopo fundamental analisar as experiências da Educação interprofissional (EIP) em saúde na formação dos discentes de medicina do Centro de Ciências da Saúde (CCS) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) através da realização de um grupo focal com discentes matriculados e um grupo focal com egressos do curso, tendo como objetivo promover a interação entre os participantes e o pesquisador, visando a coleta de informações, a apreensão das experiências e percepções dos estudantes matriculados em componentes curriculares práticos/interventivos, acerca da EIP, a partir de uma discussão focada em tópicos específicos relativos à temática. O convite para participação do grupo focal foi feito por meio de divulgação no *site* institucional e nas redes sociais. Participaram do universo empírico da pesquisa aqueles que aceitaram efetivamente e assinaram o Termo de Consentimento Livre Esclarecido (TCLE) disponibilizado eletronicamente. A realização do grupo focal aconteceu através da plataforma digital *Google Meet* e foram gravados após anuência dos participantes, para posterior análise dos dados qualitativos, seguindo a metodologia de análise de conteúdo de Bardin (2011), o qual propõe o emprego das seguintes etapas: pré-análise, leitura minuciosa, exploração do material, transcrição e elaboração de categorias temáticas. No que tange à análise final e obtenção dos resultados e conclusão, foram considerados a confluência entre o grupo focal e a análise do Projeto Pedagógico do Curso de medicina (PPC). A partir dessa etapa, buscou-se perceber possíveis lacunas existentes na formação curricular e pedagógica dos futuros médicos, na medida em que exploramos de que forma o PPC se propõe ofertar uma formação interprofissional aos estudantes do CCS e possibilitar a identificação de aspectos dificultadores de implementação da EIP no processo de prática dos estudantes. Diante disso, espera-se a viabilização do reconhecimento de possíveis passos para a construção de uma formação interprofissional que reverbere numa prática humanizada e não fragmentada não apenas no curso de medicina como também nos cursos de saúde como um todo.

Palavras-chave: Formação em Saúde, Práticas Interprofissionais em Saúde, Projeto Político Pedagógico, Grupos Focais.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA COMUNIDADE: AÇÃO ENQUANTO AGENTE POPULAR DE SAÚDE EM UM BAIRRO PERIFÉRICO DO MUNICÍPIO DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS/BA

Autor(es): Fabiane Santana dos Santos, Diana Anunciação Santos.

Resumo: A pandemia do novo coronavírus impactou sobremaneira a saúde, a dinâmica e a qualidade de vida das populações, sobretudo das mais vulnerabilizadas, que passaram a conviver com mais intensidade e frequência com a insegurança alimentar e a fome. A população pobre e negra foi a mais afetada, a qual está em grande parte nas periferias das cidades. Diante desse cenário, foi implementado o projeto Agentes Populares de Saúde: contribuindo no enfrentamento da pandemia da Covid-19, com vínculo ao Programa de Acompanhamento e Enfrentamento à Covid-19 da UFRB, com o intuito de promover ações em comunidades periféricas em contexto de vulnerabilidade socioeconômica, informativas e formativas, de mobilidade social e solidariedade ativa, fundamentadas na pedagogia de Educação Popular Freiriana para contribuir na mitigação dos impactos da pandemia em cidades da Bahia, especificamente no Recôncavo baiano. Nesse sentido, o presente trabalho tem por objetivo relatar ações realizadas por uma discente no Bairro São Paulo, localizado no município de Santo Antônio de Jesus/BA, entre 2021 e 2022. Estar em uma comunidade enquanto uma agente social exige escuta ativa e uma constante consciência crítica, além de horizontalidade entre os saberes populares e técnico-científicas. Para tanto, inicialmente buscou-se compreender a história da comunidade e das pessoas que nela vivem, a fim de delinear os determinantes sociais em saúde, atores e equipamentos sociais existentes, necessidades e potencialidades locais, para organização de um diagnóstico situacional. A partir disso, observou-se que o território encontrava-se extremamente vulnerabilizado, com parte da população convivendo diariamente com a insegurança alimentar e a fome, empregos informais e desemprego, racismo, carência de atividades culturais, de lazer e esportivas e violência, o que somava-se à escassez de organização popular. Nesse cenário, foi planejada uma ação sobre direitos humanos, visando uma construção compartilhada de conhecimentos sobre a saúde e a alimentação como um direito, mecanismos de exigibilidade e assistência social. No entanto, a comunidade não mobilizou-se para participar, o que pode ter decorrido do medo do contágio e, sobremaneira, porque a população, devido às condições de vulnerabilização, discriminação, violência, opressão e fome tinha demandas mais emergenciais, tais como o imediatismo por ações assistenciais para promoção de uma alimentação regular e saudável; sua resolução fugia da alçada do projeto, assim como do papel social da universidade de formação. Doravante, buscou-se a articulação com um outro público, sendo estes Agentes Comunitários de Saúde, que convivem cotidianamente e diretamente com a população do bairro, sendo, portanto, multiplicadores de conhecimentos. Entretanto, mais uma vez, nenhuma ação foi efetivamente realizada devido às demandas da Unidade Básica de Saúde em um momento em que os casos de Covid-19 estavam crescentes. Nesse sentido, percebe-se que o trabalho em campo é imprevisível, logo, situações inesperadas fazem parte do processo, sobretudo em uma comunidade que apresenta tantas especificidades. Em suma, a experiência na comunidade foi fundamental para a formação universitária autônoma e solidária, que envolveu pesquisa e planejamento de ações e estratégias de mobilização social.

Palavras-chave: Educação Popular, Mobilização Social, Insegurança Alimentar e Nutricional.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AGENTES POPULARES DE SAÚDE: CONSTRUINDO TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS NO BAIRRO DA LAGOA DA MADALENA, IRARÁ/BA

Autor(es): N. E, dos Santos, S. L. S. Lima e T. L. S. Dias

Resumo: O Agente Popular de Saúde é um voluntário que se importa com a vida dos vizinhos e com a sua comunidade, estando disposto a costurar uma rede popular de solidariedade ativa. Assim sendo, se faz necessário delinear a concepção de saúde enquanto “determinação social”, ou seja, as condições de vida socioeconômicas, culturais e ambientais gerais de um lócus social, condicionam a construção do conceito de saúde, portanto, as perspectivas mudam conforme o contexto social em que se está inserido. Nesse sentido, o projeto Agentes Populares de Saúde: construindo territórios saudáveis e sustentáveis, com atuação no bairro da Lagoa da Madalena, em Irará/Ba, busca fortalecer as bases de organização sociopolíticas já estabelecidas e desenvolver ações de formação que incentivem a mobilização coletiva frente às problemáticas levantadas ao realizar-se o diagnóstico junto a comunidade, tomando por base organizativa a retomada das ações da Associação Comunitária do bairro que até pouco tempo encontrava-se inativa. Para tanto, uma Agente Popular de Saúde pertencente ao território está sendo formada e esta será multiplicadora, formando outros (as) tantos (as) que se interessarem a fazer parte dessa rede. Nesse sentido, alguns encontros formativos em âmbito acadêmico já foram realizados a fim de consolidar a ideia central do projeto e coordenar as ações frente à singularidade de cada território. No dado momento, a mobilização popular está sendo realizada nas reuniões mensais da Associação e a construção se dará conforme disponibilidade e interesse dos participantes com vistas à formação de uma Brigada de Solidariedade para pensar e articular ações de solidariedade diversas e organização de territórios saudáveis e sustentáveis. Por fim, a adesão da comunidade ao projeto é de suma importância para garantir o bom desempenho na construção e desenvolvimento das ações, podendo ser um divisor de águas para um território desde sempre marginalizado e estereotipado, mas com possibilidades múltiplas e reais para auto-organização popular em torno da saúde, concebida como direito fundamental a ser conquistado por meio de políticas públicas, o que implica na defesa do Sistema Único de Saúde (SUS) e na reorganização da base territorial da vida e do trabalho, ou seja, o espaço usado pelas comunidades.

Palavras-chave: educação popular, território saudável, reorganização sociopolítica.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AGENTES POPULARES DE SAÚDE: CONTRIBUINDO COM O ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DE COVID-19 NO MUNICÍPIO DE BREJÕES-BA

Autor(es): E. S. Santos, C. A. da S. Oliveira e L. C. L. de Oliveira.

Resumo: Diante da pandemia de SARS-CoV-2, a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB iniciou ações com o objetivo de mitigar os efeitos causados pela proliferação do vírus, sobretudo nas populações mais vulnerabilizadas. Uma dessas ações foi o Programa de acompanhamento e enfrentamento à COVID-19, ao qual esteve vinculado a primeira fase do Projeto Agentes Populares de Saúde - PAPS, que também contou com as contribuições da Campanha Periferia Viva e da Fundação Oswaldo Cruz. Neste momento, o objetivo foi formar estudantes enquanto agentes populares para a atuação junto a sua comunidade, com o fim de colaborar com o processo saúde/doença da mesma, levando em conta os determinantes sociais de saúde. Além disso, a formação desse agente foi uma estratégia de proximidade da Universidade com a comunidade externa neste momento de pandemia. As ações foram fundamentadas no conceito de Educação Popular Freiriano e a formação se dividiu em 7 (sete) módulos: 1- Educação Popular; 2- Quem somos nós? O que conhecemos sobre COVID-19?; 3- Como se prevenir ou como se cuidar ao ser contaminado; 4- Direitos sociais; 5- Agroecologia; 6- Economia Solidária; e 7- Questão racial e Saúde da população negra. Concomitante aos momentos de formação, os estudantes também realizaram ações em espaços sociais de sua comunidade, na experiência da presente bolsista, essas ações se voltaram para uma escola do ensino fundamental I, situada no Distrito Serrana, pertencente ao município de Brejões - BA. Embora o período pandêmico tenha gerado empecilhos, principalmente devido às orientações de distanciamento social, foi possível realizar um momento presencial com a gestão da escola, em que para além dos objetivos do projeto, dialogou-se acerca do papel da instituição de ensino superior pública e como deve ser o seu diálogo com a sociedade. No segundo semestre do ano, o PAPS entra em sua segunda fase, mantendo seus objetivos e metodologias, mas se atualizando quanto às mudanças de cenário, com uma proposta voltada para a formação de brigadas de solidariedade e manutenção de territórios saudáveis e sustentáveis.

Palavras-chave: educação popular, SARS-CoV-2, brigadas de solidariedade

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

**TÍTULO: AGENTES POPULARES DE SAÚDE EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS:
CONTRIBUINDO PARA TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS**

Autor(es): ALMEIDA, Ludimila Sá Barreto de; CONCEIÇÃO, Domingas Silva; JESUS, Geovanna Araújo de; PONTES, Michele Teixeira; SILVA, Luana Nascimento; SILVA, Rízia Borges; SOUZA, Fernanda de Oliveira; VELLOSO, Tatiana Ribeiro; OLIVEIRA, Renato Penha de; FREITAS, Paloma de Sousa Pinho

Resumo: A definição de saúde vem sofrendo grandes mudanças ao longo do tempo deixando de ser vista como ausência de doença e passando a identificar e trabalhar sobre os condicionantes e determinantes. A saúde passou a ser socialmente determinada de acordo com a forma como cada comunidade passa a praticar e a tratar o tema, sofrendo variações de acordo com o contexto cultural, social e econômico. Sendo assim, um novo conceito surge de forma ampliada e buscando bases nos fatores culturais, sociais, econômicos, ambientais, psicológicos que não foca de forma pontual no indivíduo, mas no que lhe cerca e lhe garante o completo bem-estar. O direito à saúde é fruto da luta de diversas classes sociais e ficando a cargo do Estado a sua garantia provendo o que for necessário para alcançar esse objetivo, além da criação de políticas públicas que garantam esse direito. Mas, infelizmente as desigualdades sociais refletem a estratificação social e a hierarquização com a alta concentração de renda na mão de poucos, o que acaba refletindo na saúde e no acesso as políticas públicas. Pensando nas comunidades Quilombolas que tiveram sua formação em um período escravista de um Estado excludente e que até hoje, por mais que se tenham políticas públicas como o Programa Brasil Quilombola, são vítimas de precárias condições de vida, como por exemplo, falta de saneamento básico, cobertura deficiente ou falta de acesso aos serviços de saúde e a educação, lhes tornam vulneráveis e causam reflexos no seu desenvolvimento e na sua saúde. Conhecer as comunidades Quilombolas presentes no Município de Cruz das Almas em torno da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, buscando identificar as condições de saúde e com isso promover a mobilização social para se ter uma organização territorial que lhe torne mais saudável e sustentável para os que estiverem ali inseridos. Essa proposta compõe o projeto de extensão intitulado “Agentes Populares de Saúde: contribuindo na organização de territórios saudáveis e sustentáveis”. O grupo de docentes e discentes realizarão reuniões junto aos líderes das comunidades com o objetivo de conhecer as atividades já desenvolvidas no local e suas reais demandas de saúde. Adicionalmente, serão realizadas visitas nas comunidades para condução do diagnóstico situacional buscando além de informações sobre a saúde local as propostas de enfrentamento para transformar as questões levantadas. Com esta ação, a ser desenvolvida entre setembro de 2022 e maio de 2023, espera-se que o grupo em conjunto com a comunidade consiga articular a educação popular tornando esses territórios mais saudáveis e sustentáveis. O presente projeto encontra-se em andamento.

Palavras-chave: educação popular, povos tradicionais, desigualdade, recôncavo

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AGENTES POPULARES DE SAÚDE: FORMAÇÃO E PARTICIPAÇÃO SOCIAL NO TERRITÓRIO DE CACHOEIRA

Autor(es): J. A. Mêrces, M. J. Santos, T. A. Ornela, A. A. R. Silva e A. M. Silva.

Resumo: Considerando as especificidades da saúde no cenário pandêmico a elaboração desse trabalho tem como base a experiência adquirida enquanto membros do projeto de extensão “Agentes Populares de Saúde”, que trata de questões relacionadas à saúde coletiva, organização social, cultural e regional, fazendo uso da metodologia de educação popular em saúde para formação de agentes ativos dentro de suas próprias comunidades. Dessa forma, o projeto visa construir coletivamente com as comunidades formas de enfrentamento aos determinantes sociais de saúde, que vão além dos aspectos biológicos, entende-se saúde popular como um conjunto de fatores socialmente determinados, atrelados a questão do saneamento básico, questões econômicas, políticas, mentais, empregatícias, ambientais, religiosas, culturais, raciais e de gênero, entre outros, ou seja, todo um conjunto que vai para além dos aspectos descritos em lei. Para tanto, a saúde precisa ser compreendida como direito fundamental e universal, que foi conquistado por meio das reivindicações e lutas da classe trabalhadora, devido a isso foi possível a elaboração de políticas públicas e sociais voltadas para atender às demandas reivindicadas. Apesar de entender que houveram avanços na política de Saúde com a implementação do Sistema Único de Saúde - SUS, observa-se que há um intenso processo de sucateamento que afeta a construção de municípios saudáveis e sustentáveis. Ademais, observa-se também que há um risco de se perder a preservação e o reconhecimento da rica pluralidade cultural, saberes ancestrais e tradicionais, onde os terreiros de candomblé, as (os) rezadeiras (os), e as comemorações sócio-históricas regionais desempenham um papel forte na cultura e na sociabilidade local. Neste sentido, observando estas características do município, busca-se dialogar com as organizações políticas e sociais já existentes, visando formar parcerias que nos facilitem atuar em conjunto com as comunidades, visto que elas já possuem uma aproximação e diálogo com a população. Neste processo, o projeto não visa adentrar estes espaços como detentores do conhecimento ou formadores sociais, mas sim, buscando contribuir para o fortalecimento das próprias bases comunitárias, trocando experiências e nos desenvolvendo também neste mesmo processo, sendo assim, a própria comunidade torna-se produtor, projeto e protagonista da sua própria transformação. Com isso, reforça-se a importância do papel da universidade no processo de mobilização e sensibilização do trabalho e educação popular com a comunidade, em fase desenvolvimento, com vistas à construção de territórios saudáveis, o qual será retratado em um documentário, como forma de manter viva a memória.

Palavras-chave: educação popular, comunidade, saúde.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AGENTES POPULARES DE SAÚDE NA ESCOLA FAMÍLIA AGRÍCOLA DO SERTÃO - EFASE – MONTE SANTO – BAHIA.

Autor(es): S.P. dos Santos, J.L. F, Pacheco, S. L. S, Lima.

Resumo: INTRODUÇÃO: O projeto Agentes Populares de Saúde traz uma concepção de saúde enquanto “determinação social”, ou seja, é resultado das formas de organização social na (re) produção da vida, que vai para além dos fenômenos biológicos e, por isso, tem uma natureza estrutural fundada na sociedade de classes e na questão racial. Nesse âmbito, a Saúde precisa ser concebida como direito fundamental a ser conquistado por meio de políticas públicas, o que implica na defesa do Sistema Único de Saúde (SUS) e na reorganização da base territorial da vida e do trabalho das comunidades. Sendo o processo saúde-doença uma determinação sociopolítica dialogando com as questões alimentar, agrária, étnico-racial, ambiental, hídrica, energética, da água e saneamento básico e, do emprego e renda no âmbito da construção popular de transformação social, dialogando profundamente com a Agroecologia. METODOLOGIA: Para a sua efetivação, o projeto selecionou 25 bolsistas e 10 voluntários que participarão do curso de Formação de Formadores de Agentes Populares de Saúde e contribuirão com a organização de 'Brigadas de Solidariedade', tendo como referencial a Educação Popular. As brigadas são constituídas por grupos sociais vulnerável que desejem ser beneficiários do projeto. Que significa participar de processos de formações com temas relativos à saúde e se envolver diretamente nas ações comunitárias promotoras da saúde. Os bolsistas serão orientados coletivamente por um(a) docente da UFRB e juntos constituirão um Núcleo de Base, instância responsável pelo planejamento, desenvolvimento e prestação de contas das ações. CONSIDERAÇÕES PRELIMINARES: Dentre as ações destacamos a mobilização da comunidade, participação no curso de formação de formadores, a realização do diagnóstico participativo do município e da comunidade e, ao longo do projeto, produzir resumo, relato de experiência ou artigo destinado à divulgação científica da(s) experiência(s). O projeto será desenvolvido na EFASE (Escola Família Agrícola do Sertão), localizada na Comunidade Tradicional de Fundo de Pasto do Pimentel, no município de Monte Santo- BA. A sede da escola foi construída em 1998 e contem Curso de Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Agropecuária Integrado ao Ensino Médio e ensino fundamental. Fruto de luta pela terra, e a partida da à necessidade de uma escola popular do campo em um município com alta concentração fundiária. Criada para a permanência do jovem no campo devido aos elevados índice do êxodo rural, fornecendo aos filhos de agricultores uma educação contextualizada com a realidade. Trabalha com a pedagogia da alternância, valorização e troca de saberes integrando a família, escola e comunidade. A partir da realização do diagnóstico do projeto com os educandos (as), foram apontados como principais problemas de saúde coletiva a, depressão e ansiedade, gravidez na adolescência. Diante do diagnóstico realizado a coordenação da escola já providenciou, debates sobre as demandas mentais com psicólogos. O Projeto na EFASE pode construir de forma significativa, por meio da troca de saberes sobre a importância da saúde como um direito de todo na escola-família-comunidade.

Palavras-chave: Agentes formadores, educação popular, saúde é direito.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ATENÇÃO PRIMÁRIA E MULHERES LÉSBICAS: ACESSO E CUIDADO EM SAÚDE.

Autor(es): R.C. CORDEIRO, L. M. G. BARRETO

Resumo: Introdução: O presente texto apresenta como um dos referenciais teóricos do projeto de pesquisa do Mestrado Profissional em Saúde da População Negra e Indígena da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), com o intuito de fomentar reflexões acerca do cuidado em saúde de mulheres lésbicas na Atenção Primária, o movimento de construção de políticas públicas em saúde e o acesso aos serviços a esse determinado grupo, visto que a produção acadêmica sobre sexualidade e diversidade apresenta lacunas importantes, e muitas das diretrizes de cuidados clínicos a populações específicas são baseadas em baixo grau de evidência científica, como ocorre com a população de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis, Transexuais e Intersexuais (LGBTI). Objetivo: Analisar o acesso e o cuidado de mulheres lésbicas nos serviços de atenção primária à saúde. Metodologia: Optou-se como desenho metodológico uma abordagem qualitativa, caracterizado como revisão de literatura, realizando busca de artigo em base de dados e bibliotecas virtuais, publicados entre 2000 e 2022, devido ao fato do início da construção de políticas públicas voltadas para mulheres e a população LGBTQIA+, sendo usado palavras chaves como “mulheres lésbicas”, “mulheres lésbicas e atenção básica” e “cuidado”. Resultados: Os estudos mostram que a lesbianidade como movimento social, aparece no final do anos 60, sendo no Brasil a organização lésbica pelo Movimento Homossexual Brasileiro (MHB), e com o decorrer do tempo, com muita luta, obteve alguns avanços e conquistas, sobretudo na área da saúde como a construção de cartilhas e livretos pelo próprio Ministério da saúde e a Política Nacional de Saúde Integral da População Lésbicas, Gays, Bissexuais e Trans/travestis. Porém as questões sobre Saúde da Mulher, estão muito voltadas ainda a mulheres heterossexuais, implicando em obstáculos para o acesso deste grupo aos serviços de saúde, o que impacta na qualidade do cuidado ofertado a essas mulheres. Conclusão: No que tange a saúde da população lésbica, exige maiores estudos e mais pesquisas, em âmbito nacional e internacional, para que possa quebrar o paradigma do modelo de saúde heterossexual que se construiu. Apesar dos avanços das políticas públicas em nosso país, ainda é perceptível o despreparo de profissionais de saúde no acolhimento e cuidado, permitindo um grande impacto no acesso aos serviços da Atenção Primária.

Palavras-chave: mulheres lésbicas, cuidado em saúde, atenção primária

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AUTOPERCEPÇÃO DAS DIMENSÕES DO MODELO DE CRENÇAS EM SAÚDE NA ADESÃO À VACINAÇÃO PARA HEPATITE B ENTRE TRABALHADORES DA SAÚDE

Autor(es): Yvanilson Costa Farias Junior, Fernanda de Oliveira Souza, Paloma de Sousa Pinho Freitas, Deisy Vital dos Santos, Elaine Andrade Leal

Resumo: O Modelo de Crenças em Saúde (MCS) tem sido o principal modelo para explicar e prever a aceitação de recomendações sobre cuidados com a saúde. O MCS descreve algumas variáveis que contribuem para o entendimento de alguns comportamentos de prevenção em saúde. Os objetivos do estudo foram descrever a percepção dos trabalhadores da saúde quanto a suscetibilidade, gravidade, benefícios, barreiras, estímulos para ação e conhecimento para vacinação contra hepatite B e analisar a autopercepção desses trabalhadores para vacinação contra hepatite B, a partir das dimensões supracitadas do MCS, haja vista o alto grau de susceptibilidade à contaminação pelo vírus, quando comparados à população em geral. Estudo transversal com 453 trabalhadores da saúde, selecionados por amostragem aleatória estratificada, atuando na Atenção Primária à Saúde (APS) e na Média Complexidade (MC) de um município da Bahia. Realizaram-se análise univariada e bivariada, cujo desfecho foi o relato de vacinação completa para hepatite B. Calcularam-se razões de prevalência (RP) e intervalos de confiança a 95% (IC95%), através do programa estatístico SPSS (versão 22). O estudo possui aprovação ética sob protocolo CAAE 90204318.2.0000.0053. Maior parte da população foi representada por mulheres (82,8%), pelos negros (83,6%) e a maioria atuava na APS (77,7%). Sobre o esquema vacinal, 56,9% dos trabalhadores relataram vacinação completa para hepatite B. No modelo final de regressão, as seguintes variáveis estiveram associadas à vacinação completa para hepatite B: pessoas que têm relação sexual desprotegida podem pegar hepatite B (1,55; 1,23-1,96); eu tenho grande chance de pegar hepatite B (1,70; 1,27-2,27); se eu pegasse hepatite B, isso seria mais grave do que outras doenças (0,73; 0,57-0,92); fico preocupado em ter uma reação à vacina da hepatite B (1,49; 1,21-1,83); a hepatite B pode causar uma doença mais grave, como cirrose ou câncer de fígado (1,30; 1,02-1,66). Nota-se que o conhecimento sobre formas de transmissão e das complicações relacionadas à doença e o reconhecimento acerca da exposição podem aumentar a probabilidade desses trabalhadores completarem o esquema vacinal. Ademais, não superestimar a gravidade da doença acompanhado à ausência de receio em possuir uma reação à vacina também apresentaram-se como fatores que podem contribuir para a vacinação completa para hepatite B desses trabalhadores. Compreende-se que as atividades de promoção à vacinação direcionadas aos trabalhadores, que não possuem esquema vacinal completo, devem se concentrar em fornecer informações atualizadas que visem melhorar o acesso às vacinas e a finalização de esquemas vacinais no próprio local de trabalho.

Palavras-chave: Vacinação, Hepatite B, Modelo de Crenças em Saúde, Pessoal da saúde

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: AUTOPERCEPÇÃO DAS GESTANTES SOBRE SAÚDE BUCAL: UM ESTUDO DESCRITIVO

Autor(es): Drielly Silva Andrade, Ana Patrícia S. Araújo, Simone Seixas da Cruz, Amanda O. Lyrio, Adan Araújo Marques, Ana Lucia Barreto da Fonseca, Ana Claudia Godoy

Resumo: As pesquisas concluem que a autopercepção interfere nos padrões de saúde dos indivíduos, extrapolando as questões normativas. O modo como as pessoas se avaliam, inclusive e fortemente, pelos aspectos estéticos, define o quanto elas investem em autocuidados, aspecto que interfere em sua relação com a saúde física e mental. Essas pesquisas servem de base para a definição de políticas públicas dirigidas a saúde para diversos públicos, entre os quais as mulheres em estados gestacionais. Em vista que a gestação já coloca as mulheres em condição de vulnerabilidade física, pois o organismo dirige sua força ao desenvolvimento do bebê, o que fragiliza e compromete uma gama de dimensões corporais, entre elas, a dentição, que para além das questões de saúde bucal interfere na condição psicossocial pelas questões estéticas, em especial as mulheres das camadas mais excluídas da sociedade. Assim, este estudo de caráter descritivo tem o objetivo de descrever como as mulheres grávidas percebem a sua condição bucal, a condição de saúde e estética. Os dados foram coletados com gestantes em acompanhamento pré-natal de Unidades de Saúde da Família de uma cidade do nordeste brasileiro. As grávidas foram convidadas a participar da pesquisa e assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, após as formalizações da pesquisa, foram as informações quanto à identificação e características socioeconômico-demográficas, estilo de vida, condição bucal e informações da autopercepção da condição bucal da gestante, através do Geriatric Oral Health Assessment Index (Índice GOHAI). Foi adotada prevalência de 40% sobre crença de haver uma relação entre gestação e a percepção de saúde bucal no grupo estudado. A amostra foi composta de 122 gestantes, com idade média de 24 anos, sendo que maioria se autodeclarou negra e em situação civil casada. A amostra teve em 32,8% autopercepção de saúde bucal ótima; 48,36%, regular e 18,85%, ruim. Ao cruzar as variáveis percepção da saúde bucal com as variáveis socioeconômico-demográficas, estilo de vida, raça/cor da gestante, essa última, raça/cor apresentou diferença estatisticamente significativa em relação à autopercepção de saúde bucal. O instrumento Índice GOHAI médio indicou uma autopercepção regular, denunciando uma correlação crescente de impacto negativo a dimensão psicossocial, acrescido das características étnicas raça/cor, em que quanto maior a tonalidade da pele para preta, mais prevalência de percepção negativa da condição bucal.

Palavras-chave: Autopercepção, saúde bucal, gestantes, APS

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: “BENEFÍCIOS PERCEBIDOS” NA VACINAÇÃO CONTRA INFLUENZA ENTRE AGENTES DE SAÚDE

Autor(es): Suellen Bittencourt da Silva, Fernanda de Oliveira Souza, Paloma de Sousa Pinho, Deisy Vital dos Santos

Resumo: Os(as) trabalhadores(as) da saúde são suscetíveis ao contágio de doenças infecciosas devido às suas atividades laborais estarem intimamente relacionadas ao contato com os usuários dos serviços. Entre as medidas preventivas está a vacinação, uma intervenção efetiva e de baixo custo que combate doenças evitáveis. Entretanto, a literatura evidencia que as coberturas vacinais entre esses trabalhadores(as) continuam baixas. Assim, os objetivos deste estudo foram realizar revisão da literatura sobre a dimensão “Benefícios Percebidos” na vacinação contra Influenza entre trabalhadores(as) da saúde e descrever os motivos para se vacinar entre Agentes de Saúde com estudo de abordagem mista. Para a revisão da literatura, buscou-se artigos nas bases de dados BVS e Pubmed. Os descritores utilizados foram: Pessoal de Saúde, Vacinas contra Influenza, Modelo de Crenças de Saúde e seus sinônimos. Reuniu-se 2673 artigos publicados nos últimos 10 anos, todavia foram incluídos os disponíveis na íntegra, que respondiam ao objetivo, sendo selecionados 31 artigos. Para o segundo objetivo, realizou-se um estudo misto explanatório sequencial. Na etapa quantitativa, utilizou-se um banco de dados de um estudo de corte transversal, realizado em 2019, com trabalhadores(as) da saúde de uma cidade do Recôncavo da Bahia, mas neste estudo foram incluídos apenas os dados referentes aos Agentes de Saúde (N= 175). As variáveis das condições sociodemográficas e dos motivos para vacinação do questionário foram selecionadas e analisadas através de frequências absolutas e relativas com o auxílio do programa estatístico Software Statistical Package for the Social Sciences (SPSS versão 22 for Windows). Na etapa qualitativa, utilizou-se as transcrições de Grupo Focal online com seis Agentes de Saúde, selecionados a partir da fase quantitativa da pesquisa realizada em 2020. Utilizou-se Análise de Conteúdo temática de Bardin como metodologia de análise. O projeto de pesquisa guarda-chuva foi aprovado por um Comitê de Ética em Pesquisa sob parecer nº 2.89706. Na revisão da literatura, identificou-se que a maioria dos estudos utilizou metodologia quantitativa, os participantes eram trabalhadores(as) da saúde de nível superior e foram realizados em países da Europa. Os principais motivadores que emergiram para a vacinação contra Influenza entre os trabalhadores(as) foram: integrar o grupo de risco; a autoproteção, proteção de familiares e pacientes; eficácia na prevenção da gripe e gratuidade e acessibilidade do imunobiológico. No estudo misto, os dados da etapa quantitativa e qualitativa foram convergentes, no geral, e os motivadores para se vacinar podem ser categorizados em: acessibilidade, estímulos para ação, confiança, suscetibilidade e informação. Portanto, recomenda-se a realização de outros estudos sobre os motivos para a vacinação (para todas ou algumas vacinas), utilizando metodologias variadas. Algumas intervenções efetivas devem ser estimuladas que estimulem o aumento das coberturas vacinais, com consequente proteção do(da) trabalhador(a), dos usuários do serviço e dos familiares. Ressalta-se que os achados desse estudo podem ser utilizados no planejamento das campanhas de vacinação para os Agentes de Saúde.

Palavras-chave: Saúde do trabalhador, trabalhador de saúde, vacinas.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CINE NEGRAS E A SAÚDE DE MULHERES NEGRAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Ícaro Ferreira da Silva, Maria da Conceição Costa Rivemales, Vânia Estefane Santos Pinto,

Resumo: A população negra no Brasil é alvo de vulnerabilidades estruturadas pelo racismo que, sistemicamente, determina os piores indicadores sociais e de saúde, reproduz desigualdades históricas e sedimentam iniquidades. As mulheres negras representam um contingente populacional representativo no Brasil, quase 30% da população brasileira, no entanto, historicamente a expressividade numérica não contribui para o acesso a direitos e a uma expressiva participação nos espaços de poder. Na prática a condição enfrentada pelas mulheres negras no Brasil intersecciona uma opressão que articula o preconceito de gênero, de raça e o de classe. Insere-se também nesse contexto as barreiras de acesso a saúde, fato que potencializa as iniquidades em saúde encaradas pelas negras brasileiras. O objetivo do presente trabalho é relatar o processo de exibição e debate de obras cinematográficas no projeto CINE NEGRAS organizado pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Gênero Raça e Saúde (NEGRAS). O CINE NEGRAS utiliza produções cinematográficas enquanto ferramenta didática para provocar a reflexão e a criação de novas perspectivas acerca da realidade social das mulheres negras no Brasil. A utilização de obras cinematográficas como recurso pedagógico nos processos formativos constitui uma estratégia de grande importância para integrar saberes, associando cultura, ciência e educação. Os temas escolhidos para serem trabalhados na atividade de extensão foram racismo ambiental, saúde mental, direitos sexuais e reprodutivos, dignidade menstrual, transgeneridade, mercado de trabalho, envelhecimento e solidão. A atividade, em resumo, consiste na curadoria das produções cinematográficas, convite de debatedores para mediação do debate, divulgação da atividade, inscrição de participantes e escolha de textos que dialogam com eixo central da discussão que acontece mensalmente. Usualmente é realizada uma avaliação qualitativa ao final dos encontros onde os participantes compartilham suas impressões, sugestões e aprendizados. Nesse cenário, foi identificado que essa ação extensionista, realizada em mais diversos cenários de formação, impacta diretamente na geração sujeitos críticos, reflexivos e com habilidade em responder, de forma criativa e original, as necessidades de saúde das mulheres negras. A ruptura com a metodologia de ensino tradicional fomenta o desenvolvimento da capacidade dos estudantes em responder a problemas reais, incentivando a construção de soluções criativas, inovadoras, complexas e capazes de transformação social. Fomentar novos olhares e perspectivas acerca das questões da saúde da população negra feminina, a partir de produções audiovisuais lança no horizonte a possibilidade de instrumentalizar as pessoas participantes do projeto acerca do racismo estrutural, desigualdade social e de gênero, discutindo com o grupo sobre estratégias de defesa e proteção das mulheres negras.

Palavras-chave: cinema, população negra, gênero, raça

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: CONFIANÇA, COMPLACÊNCIA E CONVENIÊNCIA PARA VACINAÇÃO ENTRE TRABALHADORES DA ATENÇÃO BÁSICA: UMA REVISÃO NARRATIVA

Autor(es): Ivana Karolina Sousa Santos, Fernanda de Oliveira Souza

Resumo: A hesitação vacinal (HV) é um problema de saúde pública, que pode ser definido como o atraso na aceitação ou recusa de vacinas, apesar da disponibilidade das mesmas nos serviços de vacinação. Existem uma série de modelos conceituais que atuam sobre a compreensão e agrupamento de determinantes da HV, a exemplo do Modelo dos 3 C's: Confiança, Complacência e Conveniência. O projeto de iniciação científica teve como objetivo identificar, a partir de uma revisão narrativa, aspectos relacionados à confiança, complacência e conveniência, que influenciam a vacinação de trabalhadores da saúde da atenção básica, buscando traçar estratégias para superar as principais influências contextuais para a vacinação entre estes. O processo metodológico utilizado para a coleta do material para leitura foi realizado de forma não sistemática, por meio da busca dos artigos nas bases de dados SciELO, LILACS e MEDLINE (via pubmed), utilizando os descritores: "hesitação vacinal", "trabalhador da saúde", "health personnel", "vaccination". Selecionados trabalhos publicados entre 2014 e 2022, disponíveis gratuitamente, para produção de um quadro com as estratégias sugeridas por cada autor. Foram observadas estratégias de enfrentamento para cada uma das três dimensões que atuam sobre a HV. Para confiança, estimular a atualização dos profissionais de saúde através de treinamentos e exposição a informações relacionadas às vacinas, pode contribuir positivamente. A complacência, no ambiente organizacional, através das normas incorporadas relativas às medidas de proteção à saúde do trabalhador, pode ser diminuída. Por fim, para a conveniência, a estratégia de atuar reduzindo barreiras no acesso aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS), como o horário de funcionamento dos mesmos, além da exigência por cartões de vacinas atualizados, estimula os profissionais a se vacinarem. Esta revisão possibilitou que se percebesse as demandas, no espectro da HV, dos profissionais da área, e estratégias para intervir para o estímulo à vacinação. Acredita-se que vacinas salvam vidas, e para manter o controle de doenças imunopreveníveis, altas taxas de cobertura vacinal precisam ser alcançadas.

Palavras-chave: hesitação vacinal, vacinas, saúde do trabalhador.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: COVID-19: UM ESTUDO COM TRABALHADORES DA SAÚDE DE RAÇA/COR NEGRA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Glauber Andrade dos Santos, Nanci Silva Santos, Lucas Santos Lisboa, Margarete Costa Helioferio, Paloma de Sousa Pinho Freitas, Jeiza Botelho Leal Reis, Sibeles de Oliveira Tozetto Klein, Amália do Nascimento do Sacramento Santos, Hermes Pedreira da Silva Filho, Fernando Vicentini

Resumo: A COVID-19 é uma doença viral causada pelo SARS-CoV-2, vírus pertencente ao gênero Betacoronavirus, subgênero Sarbecovirus. A transmissão ocorre de pessoa para pessoa através de aerossóis afetando a população como um todo, com alto risco para trabalhadores da saúde que mantêm um maior contato físico com pacientes infectados, expondo essa população a um maior risco de contágio. Diante do exposto, esta pesquisa se insere no contexto de identificação da vulnerabilização de um grupo de trabalhadores da saúde frente à COVID-19, de modo que rastreia as suas condições de trabalho, tipo de ocupação e dados sociodemográficos. Os participantes da pesquisa foram 255 trabalhadores da saúde, sendo 158 da cidade de Cruz das Almas-BA, 40 da cidade de Feira de Santana-BA, 37 da cidade de Santo Antônio de Jesus-BA e 20 da cidade de Conceição do Almeida-BA, monitorados de abril/2021 a janeiro/2022. O desenvolvimento da pesquisa envolveu as seguintes etapas: (a) pesquisa bibliográfica, (b) estudo transversal, (c) ampliação da testagem por coleta e análise das amostras em laboratório por RT-qPCR (Reverse-transcriptase polymerase chain reaction) em tempo real (d) aplicação de questionários e análise epidemiológica e, (e) análise dos dados. Na população de estudo (N=255) foi encontrado 78% de profissionais do gênero feminino e 22% masculino. A maior parte dos respondentes na faixa etária de 35 a 44 anos (36,86%), seguidos da faixa etária de 45 e 54 anos (27,84%) e da faixa etária de 25 e 34 anos (21,57%). 87,84% se declararam negros, 11,37% se declararam não-negros e 0,78% ignorou esta pergunta do questionário. Destaca-se que o perfil dos profissionais abarcou funcionários das diversas funções, sendo que as maiores proporções se concentraram em agente comunitário de saúde (17,25%), técnica(o) em enfermagem (15,69%), enfermeira(o) (9,80%), cargos em setores administrativos (9,41%), cargos em setores de recepção (8,24%) e cargos em setores de higienização/limpeza (6,67%). Dos 255 trabalhadores da saúde testados e que responderam ao questionário da pesquisa, 79 relataram no questionário ter contraído a infecção por COVID-19 anterior à pesquisa. Sendo que 14 relataram reinfecção. Finalmente, 5 resultados positivos foram detectados através dos testes RT-PCR realizados no LabCoV/UFRB (Laboratório de diagnóstico molecular da COVID-19 da Universidade do Recôncavo da Bahia). Ainda de acordo com as investigações desta pesquisa, foi identificado que dos 255 trabalhadores monitorados, 7,45% não tiveram acesso a quaisquer EPIs, sejam estes, máscara N95, óculos de proteção, avental e luvas de procedimento e, ainda, destes 255 trabalhadores, 12,94% não tiveram acesso a máscara N95, o equipamento mais recomendado para proteção contra a COVID-19, dentre os EPIs considerados nesta pesquisa. A principal contribuição prática deste estudo envolveu a ampliação das testagens com equipes sendo testadas pela primeira vez através desta estratégia, mostrando a negligência do sistema e garantindo o acesso ao diagnóstico da COVID-19 dos trabalhadores da saúde em municípios do Recôncavo da Bahia. A principal contribuição teórica é fornecer direções de pesquisa que incluam diretamente questões ético-raciais no âmbito da saúde, diante de uma pandemia com olhar regional.

Palavras-chave: SARS-CoV-2, Pandemia, Profissionais da saúde, Questões étnico-raciais

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DE APRENDIZAGEM E PREVENÇÃO DAS HEPATITES VIRAIS NO JULHO AMARELO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autor(es): Camile Mascena da Cruz, Michelle Mota Lopes, Naara da Silva Santos, Rose Manuela Marta Santos.

Resumo: As hepatites virais são doenças infecciosas causadas por diferentes agentes etiológicos, e que constituem um grave problema de saúde pública no mundo. A hepatites virais são causadas por cinco vírus, sendo que no Brasil os vírus da hepatite A, B e C acometem mais pessoas. Essa doença apresenta diferentes formas de transmissão. Com um foco principal na prevenção e conscientização das hepatites virais, foi instituído nacionalmente uma campanha chamada “Julho Amarelo” que evidencia a importância da testagem precoce e o tratamento da doença. Desta forma, o objetivo deste estudo é relatar a experiência de discentes do Curso de Enfermagem da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia na realização de Educação em Saúde como instrumento de aprendizagem e prevenção das hepatites virais em Unidade Básica de Saúde no município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência de discentes do 8º semestre com práticas realizadas no período de julho de 2022, no turno matutino. O tema para realização dessa atividade educativa foi escolhido a partir do diálogo entre os acadêmicos, a docente responsável pela disciplina e a enfermeira da unidade. Foi considerando a realidade da população adscrita e a Campanha Nacional do “Julho Amarelo”, sendo este, o mês destinado para alertar, prevenir e conscientizar a população sobre as Hepatites Virais. Com isso, foram realizadas pesquisas, confeccionado e distribuídos panfletos contendo informações sobre o tema. Ocorreu também a realização de uma dinâmica, conhecida como verdadeiro ou falso, onde os discentes escreveram frases com situações do dia a dia em que poderia haver risco ou não de contrair Hepatite Viral. As frases foram colocadas em uma caixa e o público presente retirava uma dessas frases de dentro da caixa e respondia conforme os conhecimentos do senso comum, como também de acordo com a abordagem das discentes. Os resultados foram satisfatórios, visto que o público presente no momento da ação educativa interagiu com os acadêmicos, respondendo e sanando dúvidas acerca do assunto, além da oferta de panfletos. Foi perceptível que a atividade educativa foi de extrema relevância, pois a maioria dos que estavam presentes não possuíam conhecimento sobre a magnitude da diferenciação entre as Hepatites Virais, quais medidas adotar para prevenir cada uma delas, quais os exames realizados para o diagnóstico e os possíveis tratamentos. Os usuários relataram que com a atividade conseguiram esclarecer suas dúvidas acerca desse tema. Além disso, possibilitou de forma efetiva, que a população desenvolvesse autonomia e responsabilidade para o cuidado com sua saúde, e para isso, utilizou-se a comunicação dialógica, o compartilhamento de conhecimento e troca de saberes sobre esse assunto. Podemos concluir que os pontos abordados, através dos métodos dinâmicos de apresentação e interação durante toda a educação em saúde alcançou o propósito e foi grande relevância para o compartilhamento e esclarecimento das informações relacionadas às Hepatites Virais.

Palavras-chave: Enfermagem, Saúde Coletiva, Promoção da Saúde.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NA USF SÃO FRANCISCO - VIVÊNCIAS NO BIS/CCS/ UFRB

Autor(es): Iasmin Almeida Lôbo Silva, Danielle Santos Barboza, Edvaldo Caldas de Andrade Neto, Victor Samid dos Santos Souza, Isa Rios Cardoso da Silva, Ticiane Osvald Ramos

Resumo: O componente curricular Processos de Apropriação da Realidade - PAR II, faz parte da extensão curricularizada no BIS/CCS/UFRB e tem como objetivo principal cumprir uma das etapas do processo de elaboração, execução e avaliação de um projeto de extensão comunitário longitudinal, construído coletivamente com uma comunidade preestabelecida do município de Santo Antônio de Jesus (SAJ), Bahia. No caso deste trabalho, o território estudado foi o bairro São Benedito, uma das localidades mais populares e extensas da cidade, com o predomínio de uma população de baixa renda, negra, feminina e de pessoas adultas-idosas. Os objetivos específicos foram exercitar o estudo das dimensões macro/microsocioculturais da comunidade e do processo saúde-doença a partir de abordagens qualitativas e construção de vínculos com a comunidade, por meio de questões relacionadas à promoção da saúde, qualidade de vida e cidadania no contexto comunitário. Nessa região, existem Instituições de Saúde que são fundamentais para a formação de uma rede assistencial, a qual está intrínseca no cotidiano dos moradores. Neste trabalho, os autores focalizaram na USF São Francisco que é uma das principais Instituições públicas voltadas para a saúde da população do bairro. Para obter melhor compreensão de sua composição, objetivos, atividades e dinâmicas assistenciais da USF, foram utilizadas como metodologias qualitativas exploratórias: entrevistas em profundidade, observação participante e oficinas participativas com profissionais (gestores, enfermeiras, agentes comunitários de saúde, entre outros) e usuários. Assim, foram os resultados esclarecem questões sobre o funcionamento da instituição, os profissionais atuantes e a forma como os serviços são executados. A USF desenvolve um papel fundamental na comunidade ao garantir um atendimento público humanizado, mesmo com as diversas problemáticas que a instituição passa, como: o tamanho reduzido do local, precarização financeira e material, alto número de usuários assistidos. Ainda assim, a USF resiste e demonstra grande resiliência no atendimento aos pacientes. O grupo de profissionais se demonstra sempre disposto a promover atividades educacionais que possam de alguma forma desempenhar um papel positivo na educação em saúde das pessoas que frequentam a instituição, inclusive dando espaço para que os discentes do CCS/UFRB pudessem fazer oficinas participativas focadas na educação popular em saúde de pessoas com diabetes, saúde mental e autocuidado para usuários e os próprios profissionais, que devido a alta demanda da USF estão sujeitos a diversos estressores. O que se pode concluir da pesquisa realizada é que a USF São Francisco é um símbolo de resistência em saúde no bairro São Benedito, lutando para melhorar a saúde da comunidade e que deve receber maior atenção para que continue expandindo e qualificando suas atividades e ambiência.

Palavras-chave: Instituições Públicas, Atendimento humanizado, Pesquisa, Territorialização

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO INSTITUTO DE DIABÉTICOS DE SAJ - VIVÊNCIAS NO BIS/CCS/UFRB

Autor(es): Edvaldo Caldas de Andrade Neto; Danielle dos Santos Barboza; Iasmin Almeida Lôbo Silva; Isa Rios Cardoso da Silva; Victor Samid dos Santos Souza; Ticiane Osvald Ramos.

Resumo: O componente curricular Processos de Apropriação da Realidade II, faz parte da extensão curricularizada no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde, do CCS/UFRB, e tem como objetivo principal cumprir uma das etapas do processo de elaboração, execução e avaliação de um projeto de extensão comunitário longitudinal, construído coletivamente com uma comunidade preestabelecida do município de Santo Antônio de Jesus, Bahia. No caso deste trabalho, o território estudado foi o bairro São Benedito, uma das localidades mais populares e extensas da cidade, com o predomínio de população negra, feminina e pessoas adultas-idosas. Os objetivos específicos foram exercitar o estudo das dimensões macro/microsocioculturais da comunidade e do processo saúde-doença a partir de abordagens qualitativas e construção de vínculos com a comunidade, por meio de questões relacionadas à promoção da saúde, qualidade de vida e cidadania no contexto comunitário. Nessa região, existem Instituições de Saúde que são fundamentais para a formação de uma rede assistencial, a qual está intrínseca no cotidiano dos moradores. Neste trabalho, os autores se debruçaram sobre o Instituto de Diabéticos de SAJ (IDSAJ), dispositivo filantrópico de saúde do bairro em questão, com atendimento gratuito. Para obter melhor compreensão de sua composição, objetivos, atividades e dinâmicas assistenciais, foram utilizadas como metodologias qualitativas: entrevista em profundidade, história de vida, história oral e observação participante. Assim, foram esclarecidas as questões sobre o funcionamento da instituição, os profissionais atuantes e a forma como os serviços são executados. Desta forma, foi possível ter uma base de informações para realizar, juntamente com a equipe da instituição, intervenções relevantes que contribuíram positivamente para as dinâmicas do local. Participaram do trabalho de campo: profissionais (enfermeira, nutricionista, fisioterapeuta, psicóloga, educador físico e colaboradores), gestores e usuários. Como resultados, foi observado que o IDSAJ se apresenta como um modelo alternativo de assistência à saúde, ou seja, que foge dos padrões biomédicos existentes na sociedade, cuja principal proposta é acolher seus usuários de forma mais humanizada e interdisciplinar, havendo ênfase na prática de Educação em Saúde para a comunidade. Os profissionais do instituto reconhecem a necessidade da superação do modelo tradicional para uma eficiência no cumprimento dos objetivos que a área exige, como oferecer um suporte para que os indivíduos possam alcançar, dentro de suas limitações, o mais próximo de um completo bem-estar. Após o trabalho de campo, foi discutida, formulada e executada, junto ao instituto, uma proposta de ações coordenadas em torno da Educação em Saúde para pessoas diabéticas, e assim foram realizados trabalhos como: oficinas participativas, entrega de cartilhas e rodas de conversa, que perpassam pelos eixos sustentados pela instituição, os princípios do PAR e da educação popular em saúde. Portanto, o IDSAJ se constitui em um modelo de organização de Saúde a ser observado, estudado e aperfeiçoado para ser aplicado nas mais diversas comunidades brasileiras. Para a comunidade universitária, observou-se que o trabalho permitiu maior entendimento e participação das dinâmicas e relações sociais existentes no território, bem como agregou em vivências humanas e de pesquisa.

Palavras-chave: Território, Pesquisa Qualitativa, Comunidade, Informação, Diabetes.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM SAÚDE: A CONVERGÊNCIA DA INTERPROFISSIONALIDADE NO PRIMEIRO CICLO FORMATIVO DO CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UFRB

Autor(es): RAMONI ALVES MALTA, WILLIAN TITO MAIA SANTOS, PHALOMA RODRIGUES ARAÚJO

Resumo: Trata-se de uma pesquisa que tem como escopo fundamental de análise a Educação Interprofissional (EIP) em saúde. Objetivo Geral é a realização de um diagnóstico dos princípios, fundamentos e práticas que evidenciem a Educação Interprofissional no âmbito dos cursos de graduação do Centro de Ciências da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (CCS-UFRB). Como objetivos específicos temos: analisar a percepção de discentes e docentes acerca da educação interprofissional em componentes curriculares práticos e no âmbito dos estágios supervisionados dos cursos de graduação do CCS-UFRB; e analisar os princípios, fundamentos e práticas da EIP no Bacharelado Interdisciplinar em Saúde- CCS/UFRB. A análise de conteúdo de Bardin (2011) propõe o emprego das seguintes etapas: pré-análise, leitura minuciosa do material, exploração do material, transcrição e elaboração de categorias temáticas. E, por fim, o tratamento dos resultados obtidos e interpretação, onde será realizada a análise final. Foram desenvolvidas 15 entrevistas narrativas com Docentes de todos os cursos. E também grupos focais que foram gravados, após anuência dos participantes. Foram realizados um grupo focal piloto com o curso de psicologia e depois 5 grupos focais com cada curso de graduação, onde foram incluídos discentes regularmente matriculados no período de realização do estudo que já vivenciaram componentes curriculares práticos dos cursos do CCS/UFRB e 1 grupo focal com egressos dos cursos de graduação em Enfermagem, Medicina, Nutrição e Psicologia que concluíram o curso nos semestres 2018.1; 2018.2; 2019.1; e 2019.2 e que tenham cursado a etapa de formação geral/básica (BI). A realização do grupo focal visou apreender experiências, percepções e atitudes dos estudantes em relação à educação interprofissional, identificando conflitos e convergências em torno da temática por parte de estudantes e egressos de cada curso do CCS. Início das análises tendo como produção de dados os grupos focais e as entrevistas narrativas. Percepção da presença mais frequente da temática da Interprofissionalidade nos espaços de reuniões, rodas de conversa, grupos de estudos no CCS/UFRB. Se soma também a presença de narrativas do grupo de competências como a comunicação, presença de papéis, funções e responsabilidades, liderança colaborativa como premissas no trabalho em equipe interprofissional. Para a análise final será a confluência da análise do grupo focal, das entrevistas com a análise curricular dos PPCs de cada curso. Desta forma, a análise final dessa pesquisa ainda está sendo construída pois para a análise final será a confluência da análise do grupo focal, das entrevistas com a análise curricular dos PPCs de cada curso. E desta maneira poder analisar algumas lacunas referentes à formação curricular e pedagógica da educação interprofissional; a apropriação dos aspectos dificultadores referente ao processo formativo para atuação interprofissional em saúde; ao estímulo à superação da fragmentação da formação e do trabalho em saúde.

Palavras-chave: Interprofissionalidade, Formação acadêmica, Saúde.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ESTATÍSTICA APLICADA À SAÚDE COLETIVA

Autor(es): Marcela Mary José da Silva, Alaíne Moraes de Sousa

Resumo: Nesse resumo apresentamos a proposta de trabalho de pesquisa que observa a estatística na coletiva. A estatística não é um ramo da matemática restrito à análises de números ou tabelas bem definidas. Igualmente não deve ser limitada a ser vista apenas como fonte de resposta para determinados processos de apresentação de dados. É, também, uma área multidisciplinar utilizada amplamente por diversas áreas e profissões que as permitem realizar análises concretas a partir dos resultados obtidos/coletados pela percepção da realidade. Contar números de doentes e internações e calcular o tempo médio de internação de pacientes são alguns dos exemplos da utilização da estatística aplicada à área da saúde. Com o resultado dos dados se dão discussões, formulações, surgem ideias e ferramentas para intervenções, monitoramentos e intervenções que dão respaldo concreto para os subsídios das tomadas de decisão. A estatística tem por objetivo possibilitar análises concretas de determinadas facetas da realidade. A partir dela é possível coletar dados e construir indicadores associados aos mais diversos temas, neste trabalho, a saúde coletiva. Os materiais que serão utilizados nesta pesquisa são artigos, livros e apresentações em eventos acadêmicos. Estes conteúdos contemplam a metodologia utilizada que será a pesquisa bibliográfica. Os resultados, nesse momento da pesquisa, indicam, sumariamente que, as pesquisas na área da saúde coletiva utilizam a estatística em vários objetos de investigação gerando panoramas de prevalência e de incidência de doenças e agravos pertinentes a saúde da população. Projeta-se que após a fase de coleta, tabulação dos dados os resultados serão apresentados com objetivo de também desmistificar o uso da estatística como algo difícil e evidenciar a importância da estatística pra construção, interpretação e utilização dos dados para o desenvolvimento de todas políticas e, em especial a política de saúde. Conclui-se já nesse momento da pesquisa que os dados estatísticos sobre a saúde são essenciais tanto para determinar características e perfis dos usuários dos serviços de saúde quanto de quais serviços cada região ou equipamento público necessita. Esses dados são fundamentais para que haja um eficiente planejamento e efetiva oferta dos serviços de saúde e até mesmo o tipo e a quantidade da oferta de medicação necessárias em cada região e/ou setor, tornando assim o serviço mais eficaz e suficiente em atender a as demandas dos usuários.

Palavras-chave: Políticas públicas, Estatística, Saúde Coletiva

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE PREVENÇÃO E CONTROLE À DENGUE, CHIKUNGUNYA E ZIKA NO MUNICÍPIO DE CRUZ DAS ALMAS – BA

Autor(es): Lucas Bastos dos Santos, Renan Luis Albuquerque Vieira

Resumo: Alterações ambientais favorecem o aparecimento de epidemias. Dentre estas, destacam-se a Dengue, Zika e Chikungunya, doenças causadas por arbovírus, transmitidas ao homem, principalmente através da picada do mosquito *Aedes aegypti*. De acordo com o Ministério da Saúde, na Bahia em 2021 registrou-se aumento nos casos de Dengue, Zika e Chikungunya em 43%, 151% e 90%, respectivamente. Embora perceba-se crescente investimento governamental no planejamento e desenvolvimento de políticas e programas de controle das endemias, essas ainda representam um grande desafio aos gestores e trabalhadores no contexto da saúde pública. Neste sentido, neste trabalho buscou-se construir junto aos agentes de combate a endemias (ACE) ações para o aprimoramento de estratégias de prevenção e controle à Dengue, Zika e Chikungunya no município de Cruz das Almas-BA. Trata-se de uma pesquisa participante, de natureza qualitativa e exploratória, que teve como sujeitos os 40 agentes de endemias vinculados à Vigilância Epidemiológica da Secretaria de Saúde do município. A coleta de dados se deu por meio da técnica de grupo focal, através da realização de 05 encontros no formato de oficinas, durante 4 meses, a fim de identificar as principais demandas e entraves do trabalho destes profissionais no processo de prevenção e controle das arboviroses, bem como, compreender a dinâmica do trabalho cotidiano. A aproximação e entendimento da percepção dos Agentes de Endemias em relação ao problema, suas subjetividades, multicausalidades e possibilidades de solução permitiram identificar elementos para orientar estratégias pautadas em ações coletivas, visando contribuir para maior adesão do poder público e da sociedade às propostas de prevenção e controle das arboviroses. Foi possível apontar ações ao aprimoramento do trabalho e enfrentamento do problema, aqui divididos em três eixos: (1) Educação Ambiental, Mobilização Social e Comunicação; (2) Combate ao vetor e (3) Gestão. Dentre as ações apontadas, destacam-se a setorização dos ACEs nas localidades; a integração da categoria na Estratégia de Saúde da família, a inclusão destes profissionais na discussão dos resultados entomológicos levantados pelos mesmos e a proposição de ações educativas em escolas públicas. A pesquisa evidencia o caráter socioambiental das epidemias de Dengue, Zika e Chikungunya, apontando-as como um dos principais desafios à Saúde Pública da atualidade, exigindo do poder público, respostas, recursos e esforços no sentido não apenas de buscar o controle desse vetor, mas promover prevenção, propondo diálogo constante e profundo com os diferentes campos do saber, através de abordagens multi e interdisciplinares que contemplem, principalmente, saúde, meio ambiente, participação social e educação. Destarte, destaca-se a necessidade de um programa permanente de combate ao mosquito *Aedes aegypti* que oriente as ações no município, definindo objetivos e metas que contemplem, para além das ações de Educação Ambiental e Educação em saúde e controle mecânico e químico, insira ações de controle legal.

Palavras-chave: Educação Ambiental, Saúde e Meio Ambiente, Políticas Públicas, *Aedes aegypti*.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: EXPERIÊNCIAS DA INTERPROFISSIONALIDADE NO CURSO DE PSICOLOGIA DA UFRB

Autor(es): Joyce Souza Dantas, Phaloma Rodrigues Araújo, Willian Tito Maia Santos

Resumo: Neste trabalho é relatado a experiência da interprofissionalidade a partir da ótica de discentes formandas em Psicologia na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O conceito sobre interprofissionalidade que norteia a pesquisa é de que a Interprofissionalidade promove o trabalho em equipe integrado e colaborativo entre profissionais de diversas áreas com o objetivo de construir o cuidado focado na necessidade dos usuários dos serviços, melhorando a resposta dos mesmos, a construção do cuidado e a qualidade da atenção à saúde. Assim como, a educação interprofissional oportuniza treinamentos conjuntos para o desenvolvimento de aprendizagens compartilhadas, saindo da lógica tradicional da formação em saúde. A escolha metodológica para o norteio da pesquisa foi grupo focal. O grupo focal é uma metodologia de base qualitativa que reúne um grupo de pessoas para discussão sobre determinado tema/assunto. Foram realizados dois grupos focais com estudantes formandas do curso de Psicologia da UFRB, a partir do projeto intitulado "Educação interprofissional na graduação em saúde: um estudo de caso na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia". Os grupos focais objetivavam discutir e descobrir as percepções das estudantes formandas sobre a educação Interprofissional no curso de Psicologia da UFRB, em como a interprofissionalidade estava presente no processo formativo a partir das vivências e das percepções de cada participante. Os grupos foram executados de forma remota, por causa do período da pandemia do COVID-19, e, mesmo com dificuldades tecnológicas e de conexão, que por vezes acabavam afastando os pesquisadores dos sinais que os sujeitos podiam demonstrar durante a realização dos grupos focais, ambos tiveram êxito em sua execução e desenvolvimento. As estudantes relataram sobre a importância das aulas e das atividades práticas do curso do Bacharelado Interdisciplinar em Saúde (pré-requisito para ingresso no segundo ciclo: Psicologia), e o quanto a mudança de curso diminuiu essa vivência interprofissional, principalmente por causa da pandemia e por muitas atividades práticas acontecerem online, o que acabava afastando a discussão com profissionais de outras áreas. As participantes também trouxeram a partir de suas percepções a importância de discutir o cuidado em saúde a partir de um olhar interprofissional. Por fim, conclui-se a importância da educação interprofissional na graduação em Psicologia no processo de formação e preparo da psicóloga para o cuidado em saúde, potencializando o desenvolvimento do trabalho interprofissional e práticas colaborativas, como também o cuidado integral do sujeito, a partir das vivências em seu território.

Palavras-chave: Interprofissionalidade, Grupo focal, Vivências

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: HÁ RACISMO NOS RELACIONAMENTOS INTER-RACIAIS GAYS?

Autor(es): Washington Luan Gonçalves de Oliveira, Rosa Cândida Cordeiro

Resumo: Estudar o racismo em relacionamentos inter-raciais implica, em colocarmos a mestiçagem como uma ideologia, e o termo raça como uma construção sociológica. Quanto as Relações sexoafetivas, dizem respeito a concatenação das palavras relações sexuais e relações afetivas, tornando-se em sexoafetivas. Quando nos direcionamos aos relacionamentos sexoafetivos inter-raciais, precisamos trazer ao centro tudo que foi produzido inclusive com o racismo científico, no qual, os estudiosos brasileiros, de início, viram na mistura de raças um veneno para os destinos da nação. O racismo tem repercussões graves no campo psíquico das pessoas negras e em toda a estrutura social. Esta pesquisa justifica-se por assumir que o racismo é um problema social estrutural que gera efeitos negativos na subjetividade, e que precisa ser reparado através de políticas públicas, efetivando desta maneira os direitos da população negra em um país no qual 55,8% da sociedade se autodeclara preta ou parda. Diante de todo o apresentado, o objetivo do presente estudo é apresentar como os homens negros gays vivenciam cotidianamente o racismo nas relações sexoafetivas inter-raciais. Para a resposta do objetivo esperado, foi realizada uma pesquisa qualitativa exploratória através da entrevista semiestruturada. Esse método de pesquisa é uma forma ampla que pode ser utilizada para estudar assuntos específicos viabilizando um aprofundamento sobre os fenômenos envolvidos e fornecer registros científicos para futuras investigações sobre a mesma área/temática. A ênfase da análise foi destinada a inter-relação entre os conteúdos emergidos na entrevista de todos os participantes de modo que se organize os conteúdos por semelhança, diferença e contexto. Os resultados nos apontaram 09 homens gays que afirmam vivenciar problemas sociais e amorosos em decorrência do racismo existente no Brasil e nas relações inter-raciais. Estar no lugar do subalterno, inferior traz consigo uma série de consequências a saúde mental da população negra, sendo que isto também é vivenciado nas relações inter-raciais a partir dos afetos marginalizados, afinal o “bom homem negro” é o que performa a ética branca. Os achados apontaram que o racismo se executa uma forma de dinâmica psicológica de destruição da vida, na qual a vida estaria submetida ao poder da morte. Esta morte pode ser identificada inclusive simbolicamente como a morte dos afetos que não são entregues ao homem negro que tem seu corpo objetificado. Algo que foi relatado amplamente pelos sujeitos entrevistados, sendo que paralelo a isso ainda ouvem “eu gosto de você, mas não é um relacionamento que eu busco agora”, isso acaba afetando outros campos quando se vê confrontado com o mesmo homem em relações amorosas com um branco. O presente estudo trouxe vivências marginalizadas em afetos. Lutar em busca de “migalhas de afetos” e ter como consequência o racismo, nos comprova o quanto ser negro e gay em um país como o Brasil é algo danoso, não pelo fato de ser preto e gay, mas pelo modo como o racismo e a homofobia se movimentam destruindo subjetividades e vidas. Sugerimos estudos futuros que abarquem estratégias de combate ao racismo em relações inter-raciais.

Palavras-chave: Inter-raciais; Saúde Mental; Gays

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: MÚLTIPLAS ABORDAGENS PARA O DEBATE SOBRE SAÚDE SEXUAL ENTRE ADOLESCENTES EM ESCOLAS DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS/BA

Autor(es): Victoria Giulia Soares Locce da Silva; Marla Niag dos Santos Rocha; Sibele de Oliveira Tozetto; Ivana Karolina Sousa Santos; Juliana Gonçalves Dias; João Pedro Ferreira Pinho de Almeida; Paula Vieira Pereira; Thaís Teixeira Passos; Rebeca da Luz Vitória.

Resumo: Os adolescentes constituem parcela populacional suscetível a intensas transformações fisiológicas e psicossociais. Nesse contexto, dúvidas e conflitos acerca de temas relacionados à sexualidade tendem a surgir. Embora a disponibilidade de informações nesse campo seja ampla em meio às principais redes de comunicação utilizadas por indivíduos dessa faixa etária, o grupo está exposto a muitos conteúdos equivocados, que podem desencadear riscos à saúde. Soma-se também a esse panorama o tabu presente entre as discussões que envolvem práticas e comportamentos sexuais, responsável por tornar o diálogo sobre o assunto ainda mais desacertado. Desta forma, visando contribuir com o esclarecimento das questões sobre sexualidade, o Projeto "Educação nas Escolas" foi elaborado pela Liga Acadêmica de Ginecologia e Obstetrícia da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (LAGORB/UFRB). Os objetivos para as atividades de extensão desempenhadas foram a realização de debates sobre tópicos pertinentes à saúde sexual entre adolescentes estudantes de ensino médio regular da rede estadual da cidade de Santo Antônio de Jesus (BA) e de esclarecimentos sobre a defesa dos direitos sexuais e reprodutivos desses jovens, assegurados pelo Ministério da Saúde por meio de programas de saúde nacionais. A realização do projeto envolveu a seleção de três temáticas relevantes na área de saúde sexual, para o seu público alvo, as quais foram: i) sexualidade e respeito à diversidade, com debates acerca de direitos sexuais e reprodutivos, relação sexual, consentimento, e a diversidade de orientações sexuais e identidades de gênero; ii) prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST's), elucidando as principais IST's existentes, bem como as principais formas de cuidado relativas às mesmas; e iii) contracepção e gestação na adolescência, com diálogos sobre os principais métodos contraceptivos existentes, e as repercussões de uma gestação em meio à adolescência. Devido a intercorrências no contato com a instituição intencionada pelo projeto (Escola Estadual Francisco Conceição Menezes), o arranjo acima não foi praticado em escolas do ensino médio, até o presente momento. Entretanto, foi realizada uma atividade piloto no período de novembro de 2021, que constituiu um modelo para as demais, da qual participaram, aproximadamente, 40 estudantes de um colégio particular, que possuíam entre 13 e 15 anos. Os participantes demonstraram interesse na temática, através de perguntas e discussões acerca das IST e métodos contraceptivos. Além da realização dessa ação, buscou-se, por parte dos discentes, entre maio e agosto de 2022, as abordagens mais adequadas para o cumprimento dos objetivos propostos. Para o debate sobre sexualidade e respeito à diversidade, o uso da roda de conversa configurou-se como o método mais adequado, já para as discussões referente à prevenção de IST's, métodos contraceptivos e a gestação na adolescência, o mais eficaz foi a utilização de perguntas sobre o que era "Mito ou Verdade". Demonstrou-se a necessidade da realização de mais ações voltadas a este público-alvo, pois temas inseridos no campo da saúde sexual repercutem intensamente no processo do desenvolvimento desses indivíduos, exigindo abordagens específicas ao seu contexto.

Palavras-chave: educação sexual, promoção de saúde, juventude.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: O IMPACTO DA PANDEMIA DA COVID-19 NA AGRICULTURA FAMILIAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Autor(es): Gabriel Souza de Oliveira Sampaio, Caline Melo Santos, Ricardo Mendes da Silva, Sibebe de Oliveira Tozetto Klein, Valéria Macedo Almeida Camilo, Isabella de Matos Mendes da Silva

Resumo: Em dezembro de 2019, a presença de um novo coronavírus denominado SARS-CoV-2, foi identificado na cidade de Wuhan (China), que rapidamente se espalhou pelo mundo provocando a pandemia da COVID-19, fragilizando os sistemas alimentares globais. Nesse contexto, a importância das pequenas cadeias de comercialização de alimentos, especialmente as relacionadas com a agricultura familiar, ficou bastante evidente, pois estas representam a espinha dorsal da agricultura em diversas regiões do planeta, já que participam intensamente dos sistemas alimentares globais e da sua sustentabilidade. O objetivo deste estudo foi realizar uma revisão sistemática acerca dos impactos da pandemia pela COVID-19 na agricultura familiar. A pesquisa foi realizada entre os meses de outubro e dezembro de 2021, em quatro bases de dados eletrônicas (PubMed, Web of Science, Scopus e Biblioteca Virtual em Saúde), onde os campos de busca foram configurados para buscar em título, resumo e palavras-chave, visando estabelecer critérios específicos para a coleta de dados. Foram utilizados os termos, de acordo com a aplicação DeCS/MeSH: [(Sars-CoV-2 OR Covid-19) AND ("Indústria Alimentícia" OR "Agricultura Familiar" OR "Indústria Agropecuária" OR Agricultura OR Agroecologia)], [(Sars-CoV-2 OR Covid-19) AND ("Food industry" OR "Family Farming" OR "Livestock Industry" OR Agriculture OR "Sustainable Agriculture")], [(Sars-CoV-2 OR Covid-19) AND ("Indústria de Alimentos" OR "Agricultura Familiar" OR "Indústria Agropecuária" OR Agricultura OR "Agricultura Sostenible")] em português, inglês e espanhol, respectivamente, sem qualquer restrição às datas de publicação. Foram utilizados como critérios de inclusão estudos que demonstraram uma correlação entre os impactos da Covid-19 ou infecção por Sars-CoV-2 na Agricultura Familiar e de exclusão as revisões sistemáticas, duplicatas e estudos que não demonstraram as correlações citadas. Nos 37 artigos selecionados, ficou demonstrado que a pandemia impactou negativamente as cadeias produtivas de pequenos produtores de alimentos em mais de 55 países, principalmente na comercialização dos produtos. Tais impactos repercutiram também no cumprimento dos objetivos do desenvolvimento sustentável (ODS) (implicações para 13 dos 17 ODS, de acordo com os estudos), pois a agricultura familiar possibilita o cumprimento de muitos dos ODS em muitos países. Além da pandemia por COVID-19, outros impactos que repercutiram na agricultura familiar também foram percebidos, como as mudanças climáticas (10%) e desastres ambientais naturais. A maioria dos estudos (86%) também relataram ações para minimizar os efeitos da pandemia, como incentivos governamentais (46%), tais como a flexibilização para acesso ao crédito e através de políticas agrícolas, ainda as mudanças na forma de comercialização dos produtos (59% dos estudos), como a adoção do sistema de delivery e vendas em espaço online. Os achados sugerem que a agricultura familiar foi afetada de diversas formas, no entanto, houve também o surgimento de novas maneiras de comercialização. Desta forma, este estudo enfatiza que é imprescindível o fortalecimento da agricultura familiar para garantia do Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA), além de impactar fortemente na realização de muitas das 17 ODS.

Palavras-chave: Sistemas Alimentares, Desenvolvimento Sustentável, Segurança Alimentar e Nutricional, Direito Humano à Alimentação Adequada, ODS, Comércio Online

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: ORGANIZAÇÃO DE TERRITÓRIOS SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS: O PROJETO AGENTES POPULARES DE SAÚDE EM SÍTIO CEILÃO, SANTANÓPOLIS-BA

Autor(es): N. S. Soares, S. L. S. Lima e T. L. S. Dias

Resumo: O Projeto de Extensão Agentes Populares de Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) traz uma concepção de saúde enquanto “determinação social”, ou seja, é resultado das formas de organização social na (re)produção da vida, uma questão social que vai para além dos fenômenos biológicos e, por isso, tem uma natureza estrutural fundada na sociedade de classes e na questão racial. Nesse âmbito, ela precisa ser concebida como direito fundamental e ser conquistada por meio de políticas públicas, o que implica na defesa do Sistema Único de Saúde (SUS) e na reorganização da base territorial da vida e do trabalho, ou seja, o espaço usado pelas comunidades. Sendo o processo saúde-doença uma determinação sociopolítica explicitada pelas condições socioeconômicas e de trabalho, a concepção de Saúde Popular dialoga com as questões alimentares, agrária, étnico-raciais, ambientais, hídricas, energéticas, de saneamento básico e do emprego e renda no âmbito da construção popular de uma outra sociedade, dialogando profundamente com a Agroecologia. Ser participante e beneficiária do projeto significa participar de processos de formação com temas relativos à saúde e se envolver diretamente nas ações comunitárias promotoras da saúde. Nesse sentido, vamos relatar neste trabalho as primeiras ações realizadas no âmbito da Comunidade Sítio Ceilão, em Santanópolis (Ba). Após a etapa de formação e estudo dos fundamentos do projeto, bolsistas e orientadores iniciaram no mês de setembro de 2022 a mobilização nas comunidades. A reunião de apresentação do projeto na comunidade aconteceu no dia 09/09/2022 na Associação Comunitária do Sítio Ceilão, onde foi apresentado aos associados e comunidade presente. Utilizamos uma dinâmica com O Diagrama Determinantes Sociais da Saúde para descobrirmos quais questões socioeconômicas, culturais e ambientais em relação à saúde seriam levantadas para assim escolhermos juntamente com a comunidade uma atividade para ser desenvolvida durante o projeto. Diante de todas as explicações e esclarecimentos de dúvidas, e a partir do uso do Diagrama foram levantadas as seguintes questões: preservação do meio ambiente da comunidade, água tratada e encanada, necessidade da farmácia viva, popular e plantas medicinais, a alimentação saudável e a necessidade de consumir mais produtos orgânicos e produzidos pelos próprios agricultores, grupos para a prática de exercícios físicos e sair do sedentarismo e ajudar na saúde mental, coleta de lixo e o cuidado com o solo para produzir alimentos mais ricos em nutrientes e assim favorecer uma vida saudável e sustentável. Na continuidade do projeto na referida comunidade vamos estabelecer as prioridades das ações e o formato das atividades e formações relacionadas, de modo a potencializar a organização local e garantir que a mesma seja autogerida em torno da saúde mesmo após a finalização do projeto.

Palavras-chave: educação popular, ações comunitárias, determinantes sociais da saúde.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PARA ENTENDER A REALIDADE DO POVO CAMPESINO EM RELAÇÃO À SAÚDE SUSTENTÁVEL NA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE SUBAÉ

Autor(es): A. S. da Silva, E. Guerra, T. L. da S. Dias, S. L. Lima

Resumo: Este trabalho está relacionado a um projeto de extensão da Universidade Federal da do Recôncavo da Bahia (UFRB) que tem como objetivo promover a formação de Agentes Populares de Saúde comprometidos com a mobilização social e organização de territórios saudáveis e sustentáveis, junto a grupos sociais mais vulneráveis através de ações de solidariedade ativa e organização popular em comunidades e bairros periféricos no estado da Bahia. O Projeto conta com a participação dos discentes do curso de Educação do Campo com Habilitação em Ciências da Natureza e Matemática do CETENS/UFRB e também de outros cursos e centros. Iniciamos nosso Projeto na Associação União da Comunidade de Subaé em Antônio Cardoso (Ba), onde tivemos uma roda de conversa com alguns associados presentes e a oportunidade de levantar algumas estratégias e opiniões em relação à saúde em termos do que seria prioridade para o desenvolvimento do projeto no território. Em breves relatos foram surgindo muitas ideias, e de primeira mão foi sugerido que organizássemos uma oficina sobre o resgate das plantas medicinais como forma de promover uma saúde coletiva e preventiva na comunidade. Também surgiram questionamentos sobre o uso do agrotóxicos nas grandes fazendas que vem trazendo grandes consequências em relação à saúde através da contaminação dos alimentos. No próximo encontro juntamente com a comunidade estaremos buscando orientações e decidindo coletivamente as próximas ações do projeto: atividades, calendário, formato, temas, convidados e participantes. Portanto, ao reconhecer o entorno dessas comunidades através da realidade, este estudo subsidiará no planejamento de ações sociais com atividades significativas para a comunidade vulnerável e desta forma o projeto será construído com estratégias de inserir pessoas na perspectiva do “povo formando o povo” e fortalecer ainda mais a saúde na Comunidade Quilombola do Subaé através da ação e formação dos Agentes Populares de Saúde na construção de territórios saudáveis e sustentáveis. Nesse processo de mobilização estamos de acordo que os princípios da Agroecologia, da Educação do Campo e da Saúde Coletiva e Preventiva devem permear todo o nosso processo de formação e atuação seja na comunidade, na universidade e nos espaços educativos onde venhamos a desenvolver ações relacionadas ao projeto.

Palavras-chave: vulnerabilidade social, saúde preventiva, territórios saudáveis.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: PLANTE SABERES: SALVAGUARDANDO CONHECIMENTOS E USOS TRADICIONAIS DE PLANTAS MEDICINAIS EM SANTO ANTÔNIO DE JESUS

Autor(es): Sâmela Silva, Ticiane Osvald Ramos

Resumo: Muitas espécies de plantas medicinais são utilizadas para a preparação de remédios caseiros. Perpassando gerações e advindo da ancestralidade, esse é um conhecimento empírico surgido das necessidades, através da observação e experimentação exploratória. A utilização das plantas com estes fins, proporciona para os indivíduos uma possibilidade de farmácia viva, pois podem ser plantadas, colhidas e manipuladas de forma caseira. Entretanto com o avanço da urbanidade desordenada os espaços verdes e os saberes deles oriundos têm sido ameaçados. O projeto “Plante Saberes: salvaguardando conhecimentos e usos tradicionais de plantas medicinais em Santo Antônio de Jesus” pretende contribuir com o registro e a promoção de conhecimentos e práticas com plantas medicinais no município, bem como de seus representantes comunitários, as mestras e os mestres de saberes tradicionais e populares. O projeto prevê ações de mapeamento dos atores sociais envolvidos com o tema, estabelecimento de rede de compartilhamento por meio da realização de Oficinas de Trocas de Saberes e Implantação de Jardins Medicinais em áreas comunitárias, como estratégia de resgate, multiplicação e valorização desses saberes e práticas. As ações serão também registradas e divulgadas localmente. Uma primeira versão foi apoiada pela Prefeitura Municipal de Santo Antônio de Jesus e, atualmente, por meio do apoio do Edital “2a Chamada Garotas STEM” (Fundação Carlos Chagas, British Council, e Kings College London) e UFRB uma nova versão foi estabelecida em parceria com o Centro Territorial de Educação Profissional do Recôncavo (CETEP), possibilitando: a participação de 10 meninas do ensino médio público (cursos de agronomia e análises clínicas) em um ciclo formativo de oficinas científicas, visitas técnicas e o plantio de dois novos jardins medicinais: um no campus do CCS, outro no CETEP. O projeto se desenvolverá até o final de novembro. Até o momento foram realizadas as seguintes atividades: seleção de participantes, roda de conversa de apresentação do projeto, plantio dos jardins medicinais com oficinas de princípios agroflorestais, oficina de gênero, raça e ciência, oficina de etnobotânica do Terreiro Ilê Axé Yepandá Odé. Estão ainda previstas atividades como: oficinas sobre a utilização das plantas para fins terapêuticos, beneficiamento, extração de óleos essenciais, confecção de cosméticos naturais, entre outras. Entre as dificuldades encontradas, identificamos os seguintes fatores: limitações orçamentárias, problemas de comunicação e garantia de participação longitudinal das integrantes diante de abalos à saúde mental e necessidade de trabalhar. Entre os resultados acadêmicos temos uma boa acolhida da comunidade acadêmica e em geral, a integração proporcionada por meio das atividades coletivas do plantio e manejo, potenciais para desdobramentos em novos projetos de extensionistas e acadêmicos.

Palavras-chave: plantas medicinais, jardins medicinais, saberes tradicionais, meninas, ciência

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: QUALIDADE DO SONO ENTRE DOCENTES DO NÍVEL SUPERIOR DA BAHIA NO CONTEXTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Autor(es): Elizama Palma dos Santos, Paloma de Sousa Pinho Freitas

Resumo: O distanciamento social realizado durante a pandemia da COVID-19 teve o objetivo de conter a disseminação viral e resultou na busca por novas alternativas para desempenho do trabalho, como por exemplo, o uso de ferramentas digitais na docência. O trabalho remoto alterou a vida dos docentes, com aumento das demandas trabalhistas, como também a sobrecarga doméstica. Em vista disso, houveram alterações no sono e consequente impactos na qualidade de vida e na produção do trabalho. O presente estudo tem como objetivo descrever as condições sociodemográficas e as condições do trabalho remoto, assim como analisar a qualidade do sono das/os docentes do nível superior da Bahia no contexto da pandemia da COVID-19. Trata-se de um estudo quantitativo e descritivo realizado com 777 docentes de nível superior (duas universidades públicas da Bahia e algumas faculdades da rede particular de ensino da Bahia, que estavam em efetivo exercício de suas funções). A coleta de dados foi realizada no período de maio de 2020 a fevereiro de 2021, por meio de um websurvey. Realizou-se a análise exploratória dos dados a partir das variáveis selecionadas. Em seguida, foi calculada a variável referente à qualidade de sono e potenciais fatores associados à sua diminuição, avaliados com análises bivariadas. Todas as análises foram realizadas com programa estatístico Statistical Package for the Social Sciences (SPSS). O estudo foi aprovado pelo CEP/UFRB sob o parecer nº 4.067.459. Apresentaram má qualidade do sono mais da metade dos docentes da Rede Pública (RPu 69,4%), semelhante aos da Rede Privada (RPri 67,3%). As mulheres foram as que apresentaram pior qualidade do sono. No quesito faixa etária, o sono ruim apareceu em maior porcentagem nos indivíduos que tinham entre 25 a 40 anos nas duas redes de ensino. Os docentes da RPri que se autodeclararam da cor preta referiram pior qualidade do sono (82,1%), já na RPu foram aqueles que se autodeclararam da cor branca (72,1%). A realização de atividades remotas, tanto na RPu, quanto na RPri esteve associada ao sono ruim. Ao se tratar da sobrecarga doméstica (SD), apresentaram sono ruim aqueles com alta SD (72,2 % na RPu e na RPri 72,6%). Em relação à saúde, todos os docentes da RPu que tiveram diagnóstico de COVID-19 apresentaram sono ruim, e a maioria da RPri (71,4%). A presença de ansiedade, medo ou pânico também teve associação com o sono ruim, com uma prevalência de 90,2% na RPri e 88,5% na RPu. Com isso, percebe-se que o trabalho remoto na pandemia provocou diversas modificações na vida e no trabalho, e principalmente na qualidade do sono, como também influências para a saúde dos trabalhadores/as. Assim, é importante traçar ações estratégicas de comunicação, como educação em saúde e redes de diálogos entre os docentes e as instituições de ensino, bem como promover condições de trabalho mais saudáveis com o intuito de mitigar os impactos gerados no sono dos/as professores/as universitários/as.

Palavras-chave: SARS-CoV-2, saúde do trabalhador, professores universitários.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE PESQUISA EM AMBIENTE VIRTUAL

Autor(es): Rânder Jorge Alcântara; Maria da Conceição Rivemales

Resumo: A formação da pós-graduação stricto sensu exige todo um processo formativo que envolve, além do cumprimento de disciplinas, muitas atividades fora da sala de aula que envolvem a participação em eventos acadêmicos, a pesquisa entre outros elementos. O processo investigativo para essa formação é algo de muita importância, pois possibilita trazer elementos que colaboram na construção do conhecimento. Muitas vezes, a pesquisa exige a atuação em campo para coleta de informações que podem mudar a forma da sua realização de acordo com o contexto. Diante do contexto de pandemia da COVID-19 muitas pesquisas tiveram que modificar sua forma de fazer para a modalidade virtual. Com esse trabalho objetiva-se compartilhar a experiência enquanto pesquisador de uma pesquisa em andamento que está sendo feita em ambiente virtual. Essa pesquisa utiliza como estratégia metodológica entrevistas abertas de base narrativa e semi-estruturada, aliado à ferramenta do diário de campo para registrar as falas, percepções, emoções e reflexões durante o caminhar da pesquisa e da análise. O acesso aos colaboradores da pesquisa ocorre por um sucessivo processo de aproximação que ocorre em eventos, em contato com contatos com os indígenas estudantes, a utilização das redes sociais (whatsapp, facebook etc), email e indicações. Após estabelecer esse contato com os indígenas estudantes e após a aceitação para a participação ao preencher um formulário online, a entrevista ocorre de forma individual online, em uma sala virtual para conversar sobre a temática do projeto. Fazer as entrevistas de forma online, apesar do desafio de fazer pesquisa dessa maneira, trouxe alguns resultados. Percebe-se que essa pesquisa está proporcionando alcançar indígenas estudantes que estão em diferentes lugares, facilitando o acesso e a economia de tempo e de recursos financeiros, possibilitando que algumas pessoas possam fazer a entrevista no seu ambiente familiar, além de que essa forma de fazer a entrevista possibilita a continuidade da pesquisa diante do contexto da pandemia. No entanto, em algumas situações percebeu-se que o sinal da internet falhou dificultando a realização da pesquisa, mas não impossibilitando. Todas as formas de coleta de dados possuem elementos facilitadores e dificultadores que devem ser considerados para encontrar a forma que mais se adequa às exigências do estudo. Diante disso, verifica-se que a realização das entrevistas de forma online está conseguindo cumprir o seu papel e possibilitando com que a pesquisa seja realizada em contexto pandêmico respeitando o distanciamento social.

Palavras-chave: Entrevista, Coleta de Dados, Pesquisa Qualitativa

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO LGBTQIA+

Autor(es): Emilly Mercês Vasco, Lucas Conceição da Silva, Vanessa da Silva Marques, Lucas Bastos dos Santos

Resumo: Os debates acerca dos direitos da população LGBTQIA+ têm ocupado papel de destaque na agenda política e social brasileira ao longo dos últimos anos. Em contrapartida, dados do Observatório de Mortes e Violência Contra LGBTQIA+ apontam que o Brasil é, pelo quarto ano consecutivo, o país que mais mata pessoas LGBTQIA+ no mundo. A Política Nacional de Saúde Integral de Lésbicas, Gays, Bissexuais, Travestis e Transexuais, criada em 2011, busca promover a saúde integral desta população, eliminando a discriminação e o preconceito institucional e contribuindo para a redução das desigualdades e a consolidação do Sistema Único de Saúde como sistema universal, integral e equitativo. Neste sentido, o presente estudo tem como objetivo compreender os impactos da LGBTfobia na saúde e qualidade de vida de pessoas LGBTQIA+. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, onde foi usado o método de revisão bibliográfica e documental. A Política Nacional de Saúde Integral da População LGBTQIA+ se apresenta como marco no reconhecimento das demandas desta população e favorece o cuidado em saúde, de maneira institucionalizada. Aponta-se que, entre os profissionais de saúde, destacam-se três tipos de discursos no atendimento à população LGBTQIA+: o “discurso da não diferença”, pautado na concepção de que não há diferença entre a população LGBTQIA+ e as demais populações, o “discurso do não saber”, onde os profissionais alegam não saber as demandas da população e o “discurso do não querer”, de responsabilização e culpabilização da população pelo não atendimento. Assim, é evidente como, além do despreparo dos profissionais da saúde, ainda há a resistência em se entender como diferentes e como válidas as vivências que fogem à heteronormatividade, socialmente imposta. Nota-se que a principal manifestação de violência perpetrada contra essa população é a violência psicológica, seguida da violência física. Este cenário eleva os índices de manifestações de comportamentos provocados pela LGBTfobia, como agitação, distúrbios no sono, uso excessivo e prejudicial de substâncias psicoativas e problemas nas relações pessoais, além do consumo excessivo de bebidas alcoólicas e/ou outras substâncias psicoativas, na tentativa de fugir ou amenizar os impactos dos danos causados pelas violências cotidianas. Outro ponto alarmante é a incidência de pensamentos suicidas, de maior prevalência em pessoas que se identificam como LGBTQIA+ do que em pessoas cis e heterossexuais. Portanto, torna-se central a importância de políticas públicas inclusivas e efetivas para garantir o suporte, sobretudo de redes de apoio que forneçam ajuda ou serviço psicológico, às pessoas LGBTQIA+ como forma de enfrentar os impactos das discriminações e violências recorrentes em suas vidas, bem como promover a capacitação de profissionais de saúde para que as necessidades específicas desse grupo sejam atendidas e os princípios do SUS de universalidade, integralidade e equidade se concretizem, de modo que o preconceito e os comportamentos nocivos direcionados à comunidade LGBTQIA+ sejam extintos e perspectivas de melhor saúde e qualidade de vida sejam a realidade dessa população.

Palavras-chave: Comunidade LGBTQIAP+, LGBTfobia, Saúde da População LGBTQIAP+

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TABAGISMO MATERNO EM GESTANTES DO RECÔNCAVO DA BAHIA: PREVALÊNCIA E FATORES ASSOCIADOS

Autor(es): Naiara Fagundes Pimenta; Maria Carla de Jesus Souza; Djanilson Barbosa dos Santos.

Resumo: A prevalência do tabagismo materno é um índice relevante a ser analisado em diferentes esferas. O consumo de tabaco por mulheres grávidas traz malefícios para a saúde materna e fetal, e o panorama desse hábito varia com base em diversos fatores associados. Esse estudo trata da atualização de uma revisão integrativa da literatura sobre a prevalência do tabagismo materno na gestação e fatores associados em uma base de dados publicada entre 2015 e 2020. A metodologia do estudo é baseada na coleta de dados em fontes secundárias para atualização da revisão integrativa do período em que foi realizada até o ano atual. Os critérios de inclusão dos artigos foram: artigos originais em inglês, publicados entre 2020 e 2022, indexados nas bases de dados utilizadas, integralmente disponíveis e que abordaram como a exposição principal o tabagismo durante a gestação e como desfecho a prevalência e os fatores associados. A pesquisa foi realizada nas bases de dados do Google acadêmico, SciELO, PubMed, IBICS, LILACS e MEDLINE. Dos 277 artigos selecionados inicialmente, 13 foram incluídos nesta revisão para a análise e coleta dos dados e resultados. Os resultados apontam que a prevalência do tabagismo materno se agrava no cenário de mulheres gestantes que são pretas, adolescentes, com baixo grau de escolaridade e de menor renda. A prevalência também é agravante em piores condições de moradia. Observou-se que o smokeless tobacco (SLT) tem sido uma forma significativa de consumo do tabaco principalmente na Europa, sendo a forma de consumo mais popular em alguns países como Alasca. O tabagismo passivo representa um percentual significativo, chegando a 16,4% do tabagismo materno. Além disso, a popularização dos cigarros eletrônicos já reflete nos resultados, sendo a segunda maior forma de consumo de tabaco em alguns lugares. Assim, diante dos dados analisados durante a revisão integrativa, temos um panorama da prevalência do tabagismo materno e seus fatores associados, além da sua consequência na saúde da criança.

Palavras-chave: Fumantes, mulheres, grávidas.

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TABAGISMO MATERNO GESTACIONAL ASSOCIADO À OBESIDADE INFANTIL: UMA REVISÃO INTEGRATIVA

Autor(es): Maria Carla de Jesus Souza, Djanilson Barbosa dos Santos

Resumo: A obesidade é considerada um problema de saúde pública, atingindo mais de 1 bilhão de indivíduos em todo o mundo, destes 39 milhões são crianças. No Brasil, o excesso de peso infantil mostrou-se frequente em crianças com idade entre cinco e nove anos, acompanhadas pela Atenção Primária à Saúde (APS), com uma prevalência de 13,2%. Dentre os fatores exógenos responsáveis pela obesidade infantil, estudos relatam uma associação entre tabagismo materno durante a gravidez e sobrepeso na infância. Os mecanismos subjacentes desta associação não são bem esclarecidos. O objetivo do presente estudo foi realizar uma revisão integrativa da literatura sobre a associação do tabagismo materno e o excesso de peso na infância. A coleta de dados se deu entre os meses de maio e junho de 2022. Para a coleta de dados utilizou-se a busca eletrônica de artigos no *Scientific Electronic Library Online* (SciELO), *PubMed*, Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LilACS), e *Google Scholar* por meio dos descritores em inglês: “pregnancy”, “smoking”, “child”, “pediatric obesity” e “obesity”. Os critérios de inclusão foram: artigos publicados entre 2002 e 2021, em inglês, espanhol e português, indexados nas bases de dados, disponíveis na íntegra, que abordassem como a exposição principal o tabagismo durante a gestação e como desfecho o excesso de peso na infância. A seleção dos artigos se deu em duas etapas: na primeira, realizou-se a leitura dos títulos e resumos de 407 publicações, analisando os critérios de elegibilidade. Na segunda etapa procedeu-se com a leitura, na íntegra, de 25 artigos. Foram excluídas 363 publicações e 25 artigos foram incluídos nesta revisão. O risco de desenvolver obesidade abarca todas as fases da infância. Os estudos encontraram associação, que variou desde os primeiros 12 meses de vida até os 10 anos de idade. O tabagismo materno foi considerado como variável de exposição principal em todos os artigos e o excesso de peso infantil/aumento do peso foi o desfecho. Todos os estudos revelaram associação ou influência do tabagismo com o desfecho investigado. Piores resultados de obesidade infantil foram relacionados às gestantes classificadas como fumantes pesadas (> 10 cigarros/dia). Alguns estudos confirmam uma dose-resposta para o aumento das probabilidades de excesso de peso com a maior frequência de cigarros fumados por dia. É possível afirmar que o tabagismo materno durante a gestação aumenta o risco de obesidade infantil na prole. É importante a promoção de abordagens e intervenções interdisciplinares e integradas, por parte dos profissionais da saúde, ainda na consulta de planejamento familiar, que deve identificar os fatores determinantes e oferecer suporte emocional e assistencial para a futura gestante por meio de uma escuta qualificada e uso de tecnologias leves. Além disso, deve-se fortalecer o acompanhamento nutricional nas consultas pré-natais e incluir nas consultas pediátricas, na tentativa de promover hábitos alimentares saudáveis e adequados, a fim de evitar o desenvolvimento da obesidade na infância.

Palavras-chave: Hábito de fumar, Gravidez, Excesso de peso, Criança

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TERRITORIALIZAÇÃO EM SAÚDE: VIVÊNCIAS NO BIS/CCS/UFRB

Autor(es): Danielle dos Santos Barboza, Edvaldo Caldas de Andrade Neto, Iasmin Almeida Lôbo Silva, Isa Rios Cardoso da Silva, Victor Samid dos Santos Souza

Resumo: O componente curricular do BIS/ CCS da UFRB, Processos de Apropriação da Realidade I tem como objetivo promover um maior contato e criação de vínculos dos discentes com uma comunidade preestabelecida de Santo Antônio de Jesus, Bahia. Além disso, que os discentes compreendam os processos de territorialização e seus respectivos métodos, como a Estimativa Rápida Participativa (ERP), metodologias essas utilizadas pelos discentes para poder explorar o Bairro, em dimensões sociais, culturais, históricas e geográficas. No caso deste trabalho, é do bairro do São Benedito, que por meio das pesquisas qualitativas e quantitativas, compreendeu-se que é das localidades mais populares e diversas da cidade, com uma evidente presença da população negra, feminina, pessoas adultas-idosas e com baixo poder aquisitivo. A estimativa rápida é uma técnica que possibilita – em pouco tempo e com baixo custo – conhecer a situação de saúde vivenciada pela população em um determinado território, identificando e selecionando problemas considerados necessidades declaradas por atores sociais que pretendam transformar esses problemas, bem como potenciais que requerem investimentos para sua manutenção e/ou fortalecimento. Para a realização da territorialização, é necessário entender o espaço físico para além de sua delimitação territorial (como um espaço político, administrativo, social, cultural e etc), pois é fundamental para o desenvolvimento de práticas que visam a garantia da qualidade de vida dos indivíduos da comunidade, para fazer com que seja um espaço de produção de vidas. Uma vez que, é a partir desse entendimento que serão identificadas as principais demandas de saúde daquela população, para realizar projetos de intervenção, bem como os de promoção de saúde e prevenção. Entender o território em saúde como espaço de produção de vidas, é buscar os elementos que compõem e como estes interagem com a saúde da população. É considerar as experiências vividas por seus atores sociais e viabilizando o espaço para o seu protagonismo. O processo de habitar o território é necessário, para explorá-lo, torná-lo seu, ser sensível às suas questões, detectando as alterações de paisagem e colocando em relação fluxos diversos - não só cognitivos, não só técnicos, não só racionais - mas políticos, comunicativos, afetivos e interativos no sentido concreto, detectável na realidade. Deve-se considerar as especificidades que compõem o território, para ter ações compatíveis com a realidade local. Sendo assim, trazer como resultado a corporificação de saberes e práticas.

Palavras-chave: Estimativa Rápida Participativa, Mapeamento Social, Pesquisa Quali-quantitativa

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

TÍTULO: TRABALHO ATÍPICO E ALTERAÇÕES DO SONO ENTRE DOCENTES DO NÍVEL SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA DA COVID-19

Autor(es): Caio Fellipe Dias Muniz, Paloma de Sousa Pinho Freitas

Resumo: A pandemia da Covid-19 trouxe intensos impactos para a educação, empregando aos professores/as desafios através da necessária adaptação à novas dinâmicas e métodos de trabalho. Dentre as variáveis relacionadas à saúde quem em muito foram afetadas pela pandemia, o sono ocupa lugar de destaque. O trabalho remoto, ao eliminar as barreiras existentes entre os ambientes laboral e familiar, trouxe impactos no conflito entre as demandas profissionais e domésticas e, consequentemente, no tempo para descanso e ciclo de sono vigília desses/as trabalhadores/as. Este estudo objetivou descrever as características sociodemográficas, do trabalho atípico e de saúde e sua relação com alterações do sono entre professoras/es universitários de instituições públicas e privadas da Bahia em tempos pandemia da COVID-19. Ele configura-se enquanto estudo de corte transversal, realizado com 777 professoras/es do ensino superior da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS) - (Rpu), e 266 docentes da rede privada da Bahia - (Rpri). A coleta foi realizada no período de junho de 2020 à fevereiro de 2021, mediante preenchimento de formulário eletrônico online e gratuito. Para realização da pesquisa, contou-se com amplo apoio dos sindicatos das categorias: SINPRO, APUR/UFRB e ADUFS/UEFS. As análises estatísticas foram realizadas utilizando o Programa Estatístico SPSS, versão 23.0. O projeto teve aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRB sob parecer de número 4.187.816 e CAE: 32004620.8.1001.0056. O sono ruim esteve presente entre 69,4% dos/as docentes das universidades públicas e 67,3% daqueles/as das instituições privadas. Segundo gênero, as mulheres apresentaram maiores frequências de sono ruim quando comparadas aos homens (74,8% x 60,6% na Rpu e 68,0% x 65,9% da Rpri). Não receber capacitação para uso de novas ferramentas de trabalho e apresentar sono ruim foi maioria em ambas redes: 73,8% (Rpu) e 71,3% (Rpri). A associação entre alteração na carga horária dedicada semanalmente ao trabalho e sono ruim apontou para 69,8% da Rpu e 69,6% da Rpri. Porcentagens de sono ruim acima de 70% foram encontradas nos docentes de ambas as redes que referiram apresentar alguma/muita dificuldade para a realização das atividades docentes no cenário de distanciamento social. O sono ruim estava presente em 84,3% daqueles docentes da Rpu e 78,9% da Rpri que afirmaram estar se sentindo mais mau humorado/a, impaciente ou irritado/a durante o distanciamento social; entre 88,5% da Rpu e 90,2% da Rpri que disseram sofrer ou vir sofrendo de alguma crise de ansiedade, medo ou pânico; e entre 92,5% da Rpu e 90,8% da Rpri com indicativo de transtornos mentais comuns (TMC). A pandemia trouxe grandes consequências para o convívio familiar, social e do trabalho, com notáveis alterações na qualidade do sono desses trabalhadores/as. Visibilizar essa problemática que já era anterior e intensificou com a crise sanitária de COVID-19 torna-se basilar para adoção de estratégias de ampla divulgação dos achados e ações de conscientização coletiva e educação em saúde, que visem minimizar os impactos na saúde, durante e pós-pandemia.

Palavras-chave: Docentes universitários, Sono, COVID-19

ÁREA: SAÚDE COLETIVA

**TÍTULO: USO DE MEDICAMENTOS POTENCIALMENTE INAPROPRIADOS: PROTOCOLO DE
REVISÃO INTEGRATIVA**

Autor(es): Alaina Vieira Dórea, Rosiléia Silva Argolo, Marcus Fernando da Silva Praxedes

Resumo: Estudos apontam explicitamente para medicamentos específicos ou categorias de medicamentos potencialmente inapropriados (MPI) que indivíduos idosos devem evitar consumir ou fazê-lo com cautela. Os MPI são aqueles em que os riscos associados à sua utilização podem ser superiores aos benefícios terapêuticos, sobretudo quando alternativas mais eficazes estão disponíveis. Apesar das evidências associadas com desfechos negativos, eles continuam a ser prescritos e utilizados em idosos com alta prevalência. Nesse cenário, fique evidente a necessidade de implementação de estratégias que visem a redução do uso desses medicamentos. Assim, o objetivo deste estudo é apresentar o protocolo de revisão sistemática de literatura que visa analisar as estratégias de redução de medicamentos potencialmente inapropriados para idosos. Um protocolo específico foi desenhado pelos pesquisadores para estruturação da revisão sistemática e será registrado no PROSPERO. Constam no referido protocolo as etapas de definição do tema e elaboração da questão de pesquisa, “Quais as estratégias implementadas para a redução da prevalência da prescrição de MPI?”; elaboração dos critérios de elegibilidade, inclusão e exclusão dos estudos; levantamento das publicações nas bases de dados; categorização e análise das informações encontradas nas publicações e avaliação descritiva dos estudos selecionados. A seguinte combinação de descritores (MeSH) em inglês foi usada para conduzir a busca na base de dados MEDLINE, assim como nas demais bases de dados, com pequenas adaptações, de acordo com as suas especificidades: “potentially inappropriate medication list” OR “potentially inappropriate medications” OR “inappropriate prescribing” OR “evaluation of results of therapeutic interventions” OR “potentially inappropriate prescribing” OR “potentially inappropriate prescriptions” AND “older adults” OR elderly OR aged “Beers Criteria” OR Beers OR “health of the elderly” OR “older people”. Um bibliotecário foi consultado para promover rigor no processo de busca. Foram utilizadas cinco bases de dados: Biblioteca Virtual em Saúde do Ministério da Saúde (BVS/MS); Cochrane Library; Cumulative Index to Nursing & Allied Health Literature (CINAHL); Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (MEDLINE) e Web of Science. A busca dos estudos será realizada no mês de setembro de 2022. Os critérios de elegibilidade foram estudos observacionais e experimentais, realizados entre 2012 a 2022 com pacientes idosos ≥ 60 anos e estudos que analisaram estratégias para redução do uso de MPI, sem restrição de idioma. Foram excluídos os resumos de artigos de conferências, teses e dissertações. Os estudos serão selecionados seguindo dois passos. Primeiramente, dois revisores treinados (R1 e R2) farão a leitura e avaliação independente dos títulos e resumos dos artigos identificados nas bases de dados eletrônicas. De acordo com os critérios de elegibilidade, selecionarão os artigos para leitura completa. Posteriormente, será feita a leitura na íntegra e inclusão final dos artigos. Quando não houver consenso entre os revisores sobre a inclusão e seleção final dos estudos, será considerada a opinião de um terceiro revisor (R3). A qualidade metodológica dos estudos observacionais será analisada através da Escala de Newcastle-Ottawa, que pontua três componentes: seleção dos grupos (0 - 4 pontos), qualidade de ajuste para confusão (0 - 2 pontos) e avaliação da exposição após desfecho (0 - 3 pontos). A qualidade satisfatória dessa escala deve fornecer pontuação ≥ 6 , em que a pontuação de 9 pontos representa alta qualidade metodológica. Para sistematização da extração dos dados será utilizado um formulário específico contendo: título, periódico, autor, ano, país, tipo de publicação; desenho do estudo: tipo de

estudo, objetivos, método de coleta e amostragem de dados, critérios de elegibilidade, uso de instrumentos; participantes: número de participantes do estudo; identificação da prevalência do uso de MPI para idosos e estratégias utilizadas para a redução da mesma; limitações: risco de viés. O processo de busca e seleção dos estudos seguirá as recomendações PRISMA. As evidências das prescrições de MPI serão identificadas, exploradas e sintetizadas de forma narrativa com a tabulação dos resultados dos estudos incluídos. A divulgação dos protocolos é vista como uma boa prática em pesquisa, permitindo a transparência no processo, informando como a revisão será executada. Ademais, por deixar o processo mais transparente, a disponibilização do protocolo é considerada um critério de qualidade para a revisão sistemática, facilitando sua posterior publicação em revistas científicas. Nesse sentido, espera-se que o protocolo aqui divulgado possa contribuir para a realização de uma pesquisa que forneça resultados confiáveis e que identifique as principais estratégias utilizadas para a redução do uso de MPI.

Palavras-chave: Polifarmácia, Estratégias para minimizar a prescrição de Medicamentos Potencialmente Inapropriados, Educação, Tecnologia.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: AGRICULTURA FAMILIAR E ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 EM UMA UNIDADE ESCOLAR DE CASTRO ALVES, BAHIA

Autor(es): V.S.S. Alves; J.A. dos Santos; N.E.M. Maturino; V.de J. Ferreira

Resumo: O Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE é a mais longa política pública de alimentação escolar no Brasil e no mundo, foi criado em 1955, e oferece alimentação escolar aos alunos da educação básica pública, buscando proporcionar nutrição segura e saudável. Este trabalho teve como objetivo analisar o processo de compra e distribuição dos produtos da agricultura familiar pelo PNAE, no período da pandemia de Covid-19, no município de Castro Alves, Bahia. Os dados utilizados serão obtidos por meio da aplicação de questionários aos atores sociais responsáveis pela articulação entre agricultores e o órgão responsável “Secretaria de Educação”. Quando se analisa o PNAE uma importante constatação é que este programa não agrega valor apenas dentro do perímetro escolar, ele visa um conjunto de vantagens para os municípios que a utilizam, promovendo alimentação saudável e melhores condições de aprendizado aos estudantes, além de trazer uma nova oportunidade de mercado aos agricultores familiares beneficiados pelo acesso desta política, visando, assim, o desenvolvimento local. A política do PNAE, busca propiciar a melhoria de vida dos produtores favorecidos por essa política, além disso, um aluno bem alimentado pode ter melhor rendimento escolar. Vale ressaltar que está previsto em lei a obrigatoriedade de destinar 30% dos valores referentes à alimentação escolar para compra de produtos oriundos da agricultura familiar local. Contudo, com a decreto de isolamento social para contenção da transmissão por COVID-19 as aulas das escolas foram suspensas, interrompendo o fornecimento da alimentação escolar. Diante deste cenário, a pesquisa busca identificar o passo a passo do processo de entrega da alimentação escolar, desde a aquisição dos gêneros alimentícios até a entrega final aos responsáveis pelos alunos. Os primeiros resultados da pesquisa apontam que durante o período pandêmico foram distribuídos “kits de alimentos” para o alunado do município, 100% desses alunos foram contemplados. A Secretaria de Educação, responsável pela distribuição desses alimentos, teve o desafio de, durante a pandemia, contatar os agricultores, definir a logística de entrega dos produtos, definir os prazos de entrega e garantir a entrega da alimentação escolar, vários itens precisaram ser substituídos, mas a compra pela agricultura familiar seguiu seu curso. Para a escola analisada foi feita uma força tarefa entre funcionários, moradores da comunidade e responsáveis pelos alunos para que todos fossem alcançados, especialmente por conta dos alunos habitantes de localidades distantes. Segundo relatos de alguns dos responsáveis pelos alunos, os kits foram fundamentais para proporcionar melhor desenvolvimento nas atividades escolares durante um período tão difícil. Apesar das dificuldades enfrentadas as compras da agricultura familiar foram mantidas.

Palavras-chave: PNAE, políticas públicas, desenvolvimento local.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA DISCUSSÃO DO PROCESSO DE ENVELHECIMENTO EM CADA TERRITÓRIO

Autor(es): Gizélia Caires Ramos, Marcela Mary José da Silva

Resumo: O estudo sobre o a importância da discussão acerca do processo de envelhecimento dentro da diversidade territorial brasileira faz parte das discussões abordadas dentro do Grupo de Trabalho Sobre Envelhecimento Populacional (GTENPO/UFRB). A produção parte da importância de discutir a condição de invisível da pessoa idosa. Invisível para o Estado, sobrecarregando a responsabilidades sobre esse segmento populacional somente às famílias da pessoa idosa e a falta de acesso aos aparelhos que dão acesso aos seus direitos, bem como, a invisibilidade social que parte da própria população sobre aqueles acima de 60 anos. O trabalho trata-se de uma pesquisa quanti-qualitativa, de caráter exploratório e dialético possibilitando o entendimento e o posicionamento a cerca da realidade estudada através de dados secundários e da própria produção de dados. Por mais que em nossa legislação existam normas legais afirmando a dignidade da vida humana e reforçando o aparato a população idosa, no mundo concreto percebemos que as pessoas idosas da classe trabalhadora depois de toda a trajetória de vida e venda da sua força de trabalho não tem acesso digno a habitação, saneamento, saúde, cultura, lazer e educação, dificultando a possibilidade de uma adequada qualidade de vida que contraditoriamente é assegurada pela Política Nacional do Idoso. A análise inicialmente desenvolvida sinaliza que é de suma importância que todos (Estado, sociedade e família) discutam sobre o processo de envelhecimento em cada território do país, uma vez que cada território possui um contexto histórico, social e econômico que determina diretamente ou indiretamente o processo de envelhecimento, suas demandas e particularidades. Nesse sentido, se faz necessário dar visibilidade para esse grupo que historicamente é carregado de estigmas. Através das discussões geradas acerca do tema em cada território, é possível levantar propostas de intervenção para que o indivíduo idoso viva sua “melhor idade” da forma digna, trazendo uma reflexão para o momento atual que nos mostra uma estrutura governamental e social que violenta e invisibiliza a pessoa idosa no país, refletindo como é urgente a preparação para o acolhimento e para a oferta de possibilidades para o grupo que envelhece em um país que há mais de 30 anos perdeu a sua bandeira de país jovem. E esse cenário se torna ainda mais grave depois da pandemia após isolamentos forçados e cortes de verbas destinadas às políticas públicas.

Palavras-chave: População idosa, Estado, visibilidade, classe trabalhadora

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA PARCERIA DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA CLÍNICA DE HEMODIÁLISE PERANTE O ESCLARECIMENTO DA DOENÇA RENAL CRÔNICA – DRC DO PACIENTE RENAL CRÔNICO PÓS-COVID E A SUA FAMÍLIA.

Autor(es): SILA MARIA NASCIMENTO MACHADO

Resumo: O presente artigo versa sobre o trabalho em conjunto entre equipe multiprofissional da clínica de hemodiálise junto a família e ao paciente de Doença Crônica Renal – DRC pós COVID-19. Trata-se do relato da experiência vivenciada pela autora que após contaminação do SARS COVID-19 teve uma mudança de vida abrupta diante das sequelas do coronavírus no qual os rins foram afetados pelo processo infeccioso da doença em março de 2021. O principal objetivo deste estudo é analisar a contribuição da equipe de serviço multidisciplinar durante o acompanhamento familiar ao paciente renal crônico e seus familiares considerando que é uma doença que atinge toda família, uma vez que muitas famílias não possuem o nível de esclarecimento acerca dos direitos porém não teria total resolutividade sem o apoio de profissionais comprometidos junto a família. Em virtude dos inúmeros casos de pessoas acometidas pelo COVID-19 o presente artigo versa sobre a finalidade de criar parceria entre o trabalho da equipe multiprofissional juntamente ao paciente renal crônico e sua família, pois se constituem como conjunto de ações que oferecem a garantia de convívio, a partir de estratégias para o enfrentamento da nova condição de vida. Neste sentido, foram criadas estratégias pela equipe priorizando os pacientes recém-chegados à clínica de hemodiálise acometidos pela sequela do Pós-COVID que tiveram os rins afetados pelo processo infeccioso da doença, tendo em vista ofertar qualidade de vida a essas pessoas através de acolhimento, vivências e reflexão. Entende-se que família é o conjunto de pessoas que se encontram, ligadas por laços afetivos, consanguíneos, pela ascendência, descendência e/ou de solidariedade. O conceito de doenças crônicas torna-se mais complexo, pois são aquelas que apresentam início gradual, com longa duração ou incerta, que em geral, apresentam múltiplas causas e cujo tratamento envolva mudanças de estilo de vida, em um processo de cuidado contínuo que usualmente, não leva à cura.

Palavras-chave: Hemodiálise, Doença Renal Crônica, Coronavírus.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DAS POLÍTICAS DE PROTEÇÃO SOCIAL E DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA NO ENFRENTAMENTO DA PANDEMIA DE COVID-19

Autor(es): Taís Alves Vieira Santos; Lucas Bastos dos Santos.

Resumo: A COVID-19 é uma infecção respiratória aguda causada pelo coronavírus SARS-CoV-2, potencialmente grave e com alta taxa de transmissibilidade e de distribuição global. De acordo com o Ministério da Saúde, até dezembro de 2021 foram registrados mais de 22 milhões de casos e 619.056 mortes em decorrência do vírus. O vírus foi encontrado pela primeira vez em Wuhan, na China em dezembro de 2019, se expandindo rapidamente pelo país e pelo mundo, se tornando uma pandemia em março de 2020 e exigindo intervenções urgentes. A pandemia de coronavírus tem atravessado todo o tecido social e o isolamento social, imposto por governos para conter o avanço da Pandemia da COVID-19, desencadeou a paralisação das atividades econômicas no Brasil e no mundo, trazendo a à tona, de forma potencializada, alguns indicadores preocupantes sobre pobreza e desigualdade social. O trabalho tem como objetivo analisar a importância das Políticas de Proteção Social e de Transferência de Renda no enfrentamento das vulnerabilidades sociais decorrentes da Pandemia da COVID-19, no período de março de 2020 à agosto de 2021, identificando os impactos sociais e econômicos da pandemia no Brasil, compreendendo a trajetória histórico-política do Sistema de Proteção Social brasileiro e sua importância no período de calamidade pública. Trata-se de uma pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa que utiliza-se da pesquisa bibliográfica e documental, compreendendo a literatura temática, legislações e decretos emergenciais na pandemia, bem como, plataformas de dados e indicadores como o IBGE, IPEA e PNAD no período de estudo. Os dados apontam que a adoção de medidas de isolamento aguçou essa crise econômica e política ao promover, por meio de decretos municipais e estaduais, o fechamento de comércios, bares e restaurantes, eventos, comércio de rua e proibição de qualquer atividade que causasse aglomeração de pessoas. Ao tempo que se reconhece a legitimidade de tais medidas, aponta-se que estas tiveram grande impacto social, político e econômico, afetando de forma direta a renda das famílias, sobretudo as mais pobres, aumentou o desemprego e levou mais 22 milhões de pessoa a pobreza na América Latina, que já somava 209 milhões somente em 2020. A pandemia privou a classe que vive do trabalho de desenvolver suas atividades e, conseqüentemente, de renda e subsistência de necessidades básicas, como alimentação. Para intervir nos impactos econômicos e sociais da pandemia, que alastrou as desigualdades históricas no Brasil, faz-se necessárias respostas governamentais de Políticas Sociais de Proteção Social no enfrentamento das vulnerabilidades e riscos sociais, como é o caso do Programa Bolsa Família e do auxílio emergencial que, além de fomentar a subsistência para boa parte da população e grupos mais vulneráveis, foi primordial para diminuição da desigualdade de renda e a redução da pobreza no Brasil.

Palavras-chave: Proteção Social; Transferência de Renda; Pandemia da COVID-19.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE O GRUPO DE TRABALHO DE ENVELHECIMENTO POPULACIONAL, A DISCIPLINA DE GERONTOLOGIA E O PIBEX NA CONSTRUÇÃO DA VIDA ACADÊMICA DO ESTUDANTE DE SERVIÇO SOCIAL

Autor(es): Luana Santana de Carvalho Sobrinho, (Orientadora Marcela Mary José da Silva)

Resumo: O presente resumo possui como característica fundamental levar ao conhecimento público a importância da inserção do estudante de Serviço Social no Grupo de Trabalho de Envelhecimento Populacional, na disciplina de Gerontologia e no PIBEX com vistas a fortalecer a interdisciplinaridade como instrumento de aprendizado fincado em diferentes abordagens sob um determinado assunto estudado durante a trajetória acadêmica do discente. Tendo isso em vista, o objetivo do texto é apresentar um relato de experiência de uma discente na Extensão a partir do interesse em estudar os assuntos explorados no Projeto do Grupo de Trabalho de Envelhecimento Populacional e na disciplina de Gerontologia. Como materiais e métodos de aprendizagem utilizados nesse processo de formação, puderam ser explorados a leitura ativa dos textos, visando extrair a síntese do conteúdo para posteriormente apresentá-lo ao grupo em forma de um debate coletivo. Os debates foram feitos de forma virtual pelo Google Meet e logo após divulgados no canal do Youtube do GTSEEDU E GTENPO. Os assuntos dos textos abordados na área do envelhecimento compreenderam temáticas voltadas para: "Estigma e Velhice", "O trabalho do assistente social com pessoas idosas", "Cuidado Paliativo da Pessoa Idosa", "Serviço Social em ILPI", "A importância da intergeracionalidade no envelhecimento". Como resultado dessa experiência interdisciplinar, tais âmbitos educativos permitiram adentrar de forma aprofundada e ética nas questões inerentes ao processo de envelhecimento populacional bem como possibilitam o desenvolvimento de novas capacidades de escrita, além das técnicas e interpessoais na busca da construção de um perfil acadêmico e profissional autônomo e independente para desenvolver seus estudos em temas do seu interesse. Outrossim, chama a atenção para o comprometimento com as práticas democráticas valorizadoras dos entendimentos das classes populares na construção de saberes. Nessa perspectiva, a capacidade teórico-metodológica adquirida nesses dois espaços estudantis fortalece o pensamento crítico do estudante sob o ângulo da interdisciplinaridade ao exercer atividades no Programa Institucional de Bolsa Universitária (PIBEX), na medida em que a produção de conhecimento realizada nesta ação de extensão, ao fomentar a interação dos discentes com os setores da sociedade, permite a apreensão do movimento do real em suas dimensões econômicas, políticas e culturais com o fito de promover a investigação de problemas sociais concentrados na própria comunidade estudada. Outrossim, procura-se decifrar os elementos constitutivos dos sujeitos, como as percepções de raça, gênero, financeiras, étnicas. Além disso, busca-se entender o contexto histórico-social no qual estes sujeitos coletivos estão inseridos, utilizando-se dessa maneira, o território como campo de estudo a fim de desvendar as condições de vida dessas pessoas. Em síntese ao que foi relatado, vê-se a relevância da prática da extensão aliada ao ensino e a pesquisa como forma de elaborar práticas emancipatórias centradas na liberdade humana materializada na sistematização da prática com a finalidade de transformá-la por meio da reflexão, da conscientização e da ação dos estudantes ao adquirir um caráter andragógico voltado para a necessidade do enfrentamento das manifestações da questão social tendo por base de sustentação a resistência presente nas lutas sociais e o empoderamento dos cidadãos na busca pelos seus direitos sociais.

Palavras-chave: perfil acadêmico, investigação, práticas emancipatórias

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ANÁLISE DOS DESAFIOS NO PROCESSO DE TRABALHO DE ASSISTENTES SOCIAIS NO ÂMBITO DA PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA.

Autor(es): Paula Francine Dias Santos

Resumo: Este trabalho teve por objetivo analisar os desafios que se apresentam aos assistentes sociais na Proteção Social Básica. No estudo apresentado, percebeu-se a importância de demonstrar a relevância da atuação profissional do Assistente Social frente aos desafios para efetivação das políticas sociais e sua condição como classe trabalhadora. Sendo apresentado o papel da Proteção Social Básica e as políticas sociais incluídas nela, bem como identificando os desafios enfrentados no cotidiano profissional do processo de trabalho dos assistentes sociais da PSB. Este estudo se utilizou da metodologia de pesquisa bibliográfica e de normatizações referentes à Assistência Social, onde constam os marcos regulatórios profissionais do Serviço Social, bem como é fruto da observação participante da escritora, a qual tem experiência profissional na área há seis anos, tendo tido diversas vivências no âmbito da Proteção Social Básica, que gerou esta pesquisa de cunho crítico frente às condições de trabalho dos Assistentes Sociais que cotidianamente enfrentam as mazelas das expressões da questão social, bem como lidam com suas dificuldades para o aprimoramento e expansão das demandas sociais existentes na PSB, como direitos a serem garantidos e não como benemerências. O estudo também levou em consideração a autonomia e protagonismo atrelados ao desenvolvimento de potencialidades e habilidades dos indivíduos e famílias, para tanto, partiu do suposto do processo de luta por consolidação da assistência enquanto direito social. Em consonância com a discussão realizada no decorrer da pesquisa apresentada, foi possível salientar que o desenvolvimento do presente estudo gerou uma reflexão acerca de como as questões societárias contemporâneas do contexto econômico-políticas têm impactado a classe trabalhadora, além disso, permitiu a compreensão dos elementos atuais que precarizam o trabalho do profissional, bem como limites e desafios que restringem a atuação do Assistente Social ainda nesta esfera da Política de Assistência Social. Neste sentido, para dar conta desses desafios, entendeu-se ser necessário que o profissional esteja atrelado a uma formação continuada, fazendo uso sempre da pesquisa para respaldar a sua atuação para que o mesmo perceba que a realidade vivenciada não se apresenta apenas em sua imediatez, assim evitando que o profissional caia nas armadilhas de uma atuação mecanicista e superficial. Outro fator importante, se abrangeu em relação a instrumentalidade, que exige do profissional a articulação nas três dimensões, sendo a teórico-metodológica, ético-política e técnico-operativa. Portanto, é importante que na atualidade a perspectiva teórica seja reforçada, não apenas no âmbito acadêmico, mas também nos espaços sociocupacionais, bem como na intervenção direta do exercício profissional e também do respeito a esta importante categoria que presta um papel de grande relevância para toda sociedade brasileira no que tange o confronto com as realidades sociais.

Palavras-chave: Serviço Social, Assistência Social, Autonomia Profissional.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A PRÁTICA DE EXTENSÃO COMO INSTRUMENTO PROPORCIONADOR DA CONSTRUÇÃO DE HABILIDADES PROFISSIONAIS: O PROJETO DIALOGANDO COM A AUTORA

Autor(es): Luana Santana de Carvalho Sobrinho, Marcela Mary José da Silva)

Resumo: O Grupo de Trabalho de Envelhecimento Populacional do Recôncavo - GTENPO e o Grupo de Serviço Social na Educação- GTSSSEDU por meio da idealização de seus integrantes bolsistas e voluntários vêm publicizar esta discussão que põe em destaque a experiência extensionista denominada “Projeto dialogando com a autora” e o seu impacto positivo na construção de habilidades profissionais essenciais que puderam ser adquiridas durante esse processo formativo. Sendo assim, o Projeto dialogando com a autora foi pensado com a finalidade de oferecer ampla visibilidade aos trabalhos autorais de membros do grupo em processo de finalização da graduação bem como de profissionais especializados nas temáticas explanadas. Além disso, como foco principal, buscava-se nessa atividade prática desenvolver tecnicamente e humanisticamente os discentes em graduação. Como materiais e métodos para a realização dessa experiência no ramo da extensão, foi utilizada a plataforma do Youtube, mais precisamente o canal do GTSSSEDU E GTENPO UFRB em que as lives aconteciam no horário das 19h durante o período de 4 de abril a 29 de abril de 2022, totalizando sete encontros virtuais. É importante destacar que os textos das temáticas abordadas foram divulgados com antecedência a todos os membros para que houvesse uma leitura prévia objetivando a participação ativa desses integrantes na formulação de questões importantes, as quais iriam complementar a apresentação trazendo mais dinâmica e novas formas de observação do conteúdo abordado. Como resultado positivo, a extensão, na sua perspectiva integradora e reflexiva aponta para a construção de habilidades profissionais dos discentes em graduação a partir do momento em que diferentes tarefas foram realizadas como: a mediação de lives, a qual oferecia a possibilidade de autonomia e contato próximo entre os próprios discentes e entre os profissionais em busca da melhor forma de transmitir o conteúdo juntamente com questionamentos críticos e inovadores. Outra ação importante aprendida foi a possibilidade de manusear a plataforma virtual do Stream Yard, na qual os integrantes prestavam suporte técnico para dar continuidade a apresentação de forma segura e interativa. Sob esse mesmo ângulo, a auto organização grupal das comissões promoveu a independência dos membros na medida em que precisava haver diálogo, empatia e praticidade ao executar as funções práticas responsáveis pela efetivação do evento. Em suma, a ação extensionista, por meio da socialização de conhecimentos propagados no meio virtual, possibilitou fortalecer o papel de relevância social da Universidade no que tange à elaboração e divulgação à sociedade civil e à comunidade interna da própria instituição, a pauta de conteúdos reflexivos e comprometidos com a disseminação de problemas existentes na organização societária. Além de estar formando profissionais engajados com a ética da causa pública e envolvidos com valores democráticos apoiados no pensamento inquietante e possibilitador da transformação social.

Palavras-chave: habilidades profissionais, questionamento, transformação social

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: A RELAÇÃO ENTRE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL E AFILIAÇÃO ESTUDANTIL: ANTES E DEPOIS DA PANDEMIA

Autor(es): Roberta Bastos Santos Silva, Marcela Mary José da Silva

Resumo: Afiliação vai além do acesso à educação superior. Embora envolva também a adaptação na instituição, a sua rotina, o conhecimento e uso das normas universitárias, etc. É também compreender como é, ou como se torna um estudante universitário. Esse processo não tem um tempo determinado, sendo que cada estudante tem um tempo de adaptação diferente. A chegada dos estudantes a universidade é cheia de desafios e dificuldades, porque é um espaço desconhecido por eles. A maioria dos calouros vem de colégio público, e alguns deles não tem uma qualidade de ensino adequada que o prepare para o ingresso no ensino superior. Acaba que esses estudantes chegam na instituição sem uma noção do que vão encontrar, dificultando ainda mais a afiliação desses estudantes e, conseqüentemente, sua permanência na universidade. Com a ausência dessa base escolar, vem os sentimentos de incapacidade, de deslocamento, de inadequação: não se sentir que pertencente àquele espaço, ocasionando a vontade de desistir. São inúmeras as barreiras que os alunos tem que enfrentar para permanecer na educação superior. A falta de condições financeiras também é uma delas: alguns estudantes não tem dinheiro para arcar com os custos em transporte, alimentação, materiais de estudo, necessitando de um apoio para estudar e conseguir permanecer na instituição. Por isso é tão importante a assistência estudantil que a universidade oferece, ainda que de forma celetista. Essa assistência possibilita aos estudantes uma chance maior de permanecer na educação superior, apesar de que muitas das vezes o processo para receber esse apoio é demorando, e os alunos tem que enfrentar as dificuldades até ser contemplado. Com a Pandemia de Covid 19 desde março de 2020 com as aulas presenciais transformadas em remotas, sem a possibilidade dos estudantes conseguirem se reunir presencialmente com colegas, sem acesso à biblioteca, com a ausência de contato presencial com professores e demais discentes, sem uma internet adequada nas cidades originais desses discentes, aumentaram ainda mais as dificuldades de se afiliar e permanecer na instituição. Nesse estilo de ensino os alunos não vivem “a vida universitária”, porque não conhecem de fato o que é ser universitário: não teve seu ritual de passagem como as boas vindas acadêmicas e nem vivenciou as experiências que a universidade oferece. São muitos os desafios que os alunos encontram ao ingressar na educação superior, e é importante que todos saibam que não é suficiente entrar. “O desafio não é entrar somente, o desafio maior para mim é permanecer na universidade (PEREIRA,C.O.J.)

Palavras-chave: Universidade, Estudantes, Permanência, Assistência Estudantil, Afiliação.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: COMUNCASUS: EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE PARA GARANTIA DE DIREITOS

Autor(es): M. J. Santos, N. A. Souza, L. V. F. Souza

Resumo: Este trabalho é fruto de um projeto de extensão com discentes e docentes do curso de Serviço Social da UFRB, foi iniciado durante uma das fases críticas da pandemia, ou seja, antes do início da vacinação da população brasileira. Este trabalho é fruto do desdobramento de projeto aprovado em edital PIBEX (edital 02/2021), Comunica SUS, que tem como objetivo estabelecer comunicação através dos instrumentos da educação popular em saúde, para informar acerca do direito à saúde e práticas saudáveis de vida, reforçando a ideia da consciência sanitária, particularmente em tempos de pandemia. Participam do projeto discentes bolsistas e voluntários (discentes do curso de serviço social da UFRB e de outras instituições de ensino superior do Recôncavo e discentes da rede estadual de educação de Cachoeira), além de docentes do curso de Serviço Social. O projeto teve início com a criação de uma página em rede social e um canal de PodCast, transmitindo conteúdos acerca do SUS, através de entrevistas, pequenos vídeos e cards. O canal na rede social tem tido uma boa participação com questionamentos e sugestões de conteúdos através dos seguidores. Atualmente, o projeto avançou nas suas ações, desenvolvendo um curso sobre saúde e cidadania, a ser realizado no Colégio Estadual da Cachoeira, ofertado com aulas semanais, com, no máximo 40 estudantes por turma, englobando as seguintes temáticas: A história da política de saúde no Brasil, resgatando o processo de construção das políticas de saúde a partir do conhecimento dos participantes; Sistema Único de Saúde (SUS), conhecendo as diretrizes do SUS, contextualizando-as à realidade de sua comunidade; Controle social no SUS, discutindo a percepção de participação popular que os integrantes do grupo têm de acordo com sua vivência; A importância do SUS na pandemia; desmonte do SUS e, por fim formas de defesa do SUS, onde os participantes deverão fazer proposições de intervenção na sua comunidade objetivando a defesa e valorização do SUS. As atividades do minicurso serão desenvolvidas pelos discentes envolvidos no projeto com a supervisão das professoras do curso de serviço social. A metodologia utilizada nas atividades é a da Educação Popular em Saúde com base nos ensinamentos do educador Paulo Freire. Durante a execução do minicurso será feito um levantamento do perfil dos participantes e levantamento de expectativas por parte dos mesmos. Esta atividade visa reforçar o tripé da Universidade atuando nas frentes de ensino, pesquisa e extensão de forma indissociável. Como resultados preliminares pode-se destacar: o papel social da Universidade pública; envolvimento dos discentes e da comunidade na defesa das políticas sociais públicas; defesa do SUS (através de um processo reflexivo e crítico), dentre outros. Este projeto demonstra a importância da extensão universitária na UFRB, que contribui não somente para formação acadêmica dos discentes, mas também para sua formação social e humana, evidenciando a extensão como um dos elos entre a universidade e a comunidade.

Palavras-chave: educação popular, comunicação, saúde.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: COMUNIDADES QUILOMBOLAS, CULTURA, FORMAS DE EXPRESSÃO: UMA ANÁLISE SOBRE AS CELEBRAÇÕES DA COMUNIDADE REMANESCENTE QUILOMBOLA DO TABULEIRO DA VITÓRIA

Autor(es): Lais Cristina Ferreira dos Santos

Resumo: A comunidade remanescente quilombola do Tabuleiro da Vitória localizada no município de Cachoeira, no Recôncavo Baiano, foi certificada no ano de 2013 pela Fundação Cultural Palmares. A comunidade faz parte da região denominada como Vale do Iguape, que reúne diversas outras comunidades quilombolas. As comunidades quilombolas são marcadas por suas tradições culturais mantendo tradições que perpassam por gerações, mantendo uma relação particular com o território, sua ancestralidade e seus costumes e práticas culturais. O território do Recôncavo Baiano em si é caracterizado pela diversidade de manifestações culturais, e dentro da comunidade são percebidas diversas formas de expressão, dentre elas as celebrações religiosas. A pesquisa tem por objetivo analisar o processo das celebrações religiosas realizadas dentro da comunidade do Tabuleiro da Vitória, dentre elas a novena de Santo Antônio, que ocorre no mês de junho por 13 noites. A missa de Santa Barbara, que acontece no mês de dezembro. Os carurus tradicionais realizados por devotos de Santa Barbara e São Cosme e Damião buscando compreender como se deu o surgimento dessa tradição dentro da comunidade. O presente estudo surge a partir de uma pesquisa de abordagem qualitativa, que associa revisão bibliográfica de categorias analíticas sobre cultura, turismo étnico racial e economia criativa. Foram realizadas entrevistas de campo semiestruturadas junto à comunidade, no qual foi utilizado a técnica bola de neve (snowball), em que as pessoas entrevistadas indicavam uma referência, e através do método foi possível chegar a pessoas indicadas pela própria comunidade enquanto referência da celebração, tendo sido realizadas entrevistas com 4 referências. As entrevistas ocorreram na modalidade on-line e presencial, foi utilizado o questionário de identificação Formas de Expressão do Inventário Nacional de Referência Culturais do IPHAN. . O intuito desta pesquisa é incentivar o turismo cultural na região, criando um inventário a partir das referências culturais, que possibilite a criação de rotas de turismo trazendo um desenvolvimento econômico para a comunidade do Tabuleiro da Vitória. Intencionou-se identificar e registrar a trajetória, experiências e dificuldades e desafios vivenciados por essas referências para a manutenção destas celebrações. Essas formas de expressão são compreendidas enquanto formas de resistência é através dessas manifestações e celebrações religiosas que são demonstrar os movimentos culturais e é de grante importância para a comunidade. Para a ação no PIBEX objetiva-se divulgar as referências junto aos próprios moradores da comunidade e público externo e, ao mesmo tempo, promover diálogos e debates sobre questões apontadas como fundamentais pela comunidade local.

Palavras-chave: Celebrações, Cultura, Quilombola, turismo

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: CONTRIBUIÇÃO PARA O RESGATE E REIMPLANTAÇÃO DE UMA ROTINA INSTITUCIONAL, PROMOVENDO O FORTALECIMENTO DOS DIREITOS BÁSICOS ASSEGURADO NO ESTATUTO DO IDOSO.

Autor(es): Emily Paula de Souza dos Santos, Vanessa Santos Braga

Resumo: O Projeto de Intervenção promovido e desenvolvido pelas discentes graduandas em Serviço Social e estagiárias na Instituição Lar dos Idosos de Cruz das Almas - Ba configura-se como uma proposta de intervenção que objetiva ser materializada e implantada na instituição, buscando retomar a implantação de uma rotina de atividades socioeducativa e ativa que venha contribuir não só com a interatividade e entretenimento dos idosos acolhidos quanto estipular o seu desenvolvimento pessoal e coletivo além de proporcionar um fortalecimento familiar por meio da interação das famílias com os idosos na participação de atividades coletivas, almejando dinamizar principalmente a rotina vespertina da instituição visto que com a ocorrência da pandemia do Covid-19 (SARSCOV-2) houve uma delimitação nas atividades internas e principalmente a redução do movimento externo de visitação por outras instituições e até mesmo os familiares ao centro, bem como promover a implantação desta rotina permitirá o rompimento com os muros da instituição levando através dessas atividades uma nova perspectiva de Lar dos Idosos a toda sociedade e expandir as possibilidades de ter um retorno positivo quanto a contribuição e participação da sociedade em proporcionar um divertimento e distração aos idosos sem que os mesmos necessitem sair do lar para encontrar dinamismo mais os encontre dentro deste espaço assim alimentando ainda mais o desejo por estar e permanecer no Lar, assim esta proposta tem também como meta alavancar pontos positivos ao serviço social quando essa pasta juntamente com sua equipe multidisciplinar atuando em conjunto possa dar continuidade a este projeto e observar de que modo este tem sido de fundamental importância para a contribuição no desenvolvimento saudável e na proposta de permitir ao idoso dentro desta instituição uma melhor qualidade de vida, além desta proposta se apresentar como um dinamismo para fortalecer os direitos internos e externos dos idosos, principalmente aqueles assegurados no Estatuto do Idoso Lei nº 10.741, de 1º de outubro de 2003, [http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2010.741-2003?OpenDocument] onde destacam os artigos (Art.1º, Art.2º, Art.3º) entre demais outras que dispõem do respeito à pessoa idosa, e suas inúmeras necessidades, cultural, saúde, esporte, lazer, interatividade e participação na vida familiar e comunitária bem como faz uma chamada a sociedade e família que tem por direito promover a realização da materialização desses direitos.

Palavras-chave: Qualidade de Vida; Fortalecimento de Vínculos; Bem Estar; Atividades Semanais; Instituições de Longa Permanência;

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: A EXPERIÊNCIA DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFRB

Autor(es): Ilzamar Silva Pereira, Celivane Alves Machado Lopes, Joice Muniz da Silva Benites

Resumo: Compreendendo a importância dos projetos de extensão na formação universitária, docentes e estudantes do Curso de Serviço Social da UFRB (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia), integrantes do projeto de extensão Serviço Social e Memória – UFRB, tivemos a oportunidade de através da parceria com o Núcleo de Estudos Marxistas – UFRJ (Universidade Federal do Rio de Janeiro), com colaboração do Grupo de Pesquisa e Estudos em Pobreza, Assistência Social e Território – GEPAST- UFRB. Construir coletivamente uma agenda de trabalho possibilitando a comunicação/discussão, através de 9 temáticas, envolvendo 13 palestrantes, que se alternaram entre exposição e mediação com participação de aproximadamente 360 participantes de diversas Universidades brasileiras (UFRB-Bahia, UERJ-Rio de Janeiro, UFSC - Santa Catarina, UERJ-Rio de Janeiro e UFRN – Rio Grande do Norte) e internacionais (UNICEM-Argentina, UBA-Argentina e UIS-Colômbia) tendo 2.334 visualizações, sendo possível durante cada encontro a discussão das seguintes áreas trabalhadas: Trabalho, Sociojurídico, Educação, Assistência Social e Ética Profissional, nas Lives tivemos a participação de docentes e profissionais especialistas, que desenvolveram os seguintes temas: *O Marco Regulatório das Organizações da Sociedade Civil e a precarização da Assistência Social e Identidade, Classe Social e Lutas de Classe, As necessidades humanas em Agnes Heller*, dentre outras. As lives foram transmitidas pela plataforma do Youtube no canal Serviço Social e Memória da UFRB, possibilitando o debate dos desafios contemporâneos para as políticas sociais e para a profissão, contribuindo para formação dos estudantes de graduação e pós-graduação, além de colaborar com a aproximação dos discentes com a teoria social marxista, discussão central do Núcleo de Estudos Marxistas da UFRJ. Em virtude da suspensão das atividades presenciais em decorrência da pandemia da Covid - 19, essa atividade foi realizada de forma remota, em que se teve retornos positivos dos discentes, docentes e profissionais envolvidos no Projeto de Extensão e nos Grupos de Pesquisas. Um desafio enfrentado foi a conexão com a internet, em que por algumas vezes apresentou instabilidade no qual as discentes 4 bolsistas/monitoras do projeto procuraram solucionar. O projeto de extensão Serviço Social e Memória, permitiu gerar certificados aos 13 palestrantes e a aproximadamente 360 estudantes da graduação, da pós-graduação e dos profissionais que acompanharam as temáticas, estas, com carga horária entre 4h e 8h. Outro aspecto relevante dessa articulação, foi garantir as atividades complementares exigidas pelo Ensino de graduação no curso de Serviço Social. Ressalta-se ainda, a capilaridade atingida por esse projeto, através do sistema virtual, alcançando os docentes, discentes e profissionais de diversos Municípios dos Estados Brasileiros, além de outros países, promovendo e fortalecendo as atividades da UFRB em articulação com a UFRJ. Essa parceria se constituiu em relevante contribuição na formação profissional possibilitando o acesso gratuito aos temas e conteúdos para pensar a realidade brasileira em defesa da Universidade pública, gratuita, de qualidade e socialmente referenciada, possibilitando a comunidade acadêmica vivenciar a completude dos três pilares da Universidade pública, quais sejam: ensino, pesquisa e extensão, fortalecendo a produção do conhecimento e contribuindo para a permanência dos discentes na Universidade.

Palavras-chave: Formação profissional, Lives, Universidade pública

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇO SOCIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM PROJETO DE EXTENSÃO

Autor(es): R.S.Cruz; C.S.Lima; A.A.R.Silva; M.S.Clemente

Resumo: A universidade é construída dentro do tripé indissociável do ensino, da pesquisa e da extensão. Para além disso, a própria universidade é um espaço sócio-ocupacional do Serviço Social, de tal modo que se faz necessário não só refletir conjunturalmente sobre esse espaço, mas compreender a atuação profissional e a inserção do estágio, no momento de finalização do processo formativo. O presente trabalho tem como objetivo debater as possibilidades e os desafios compreendidos na efetivação do estágio supervisionado em um projeto de extensão durante a pandemia a partir do processo de formação profissional em uma universidade pública. A metodologia adotada trata-se de um relato de experiência, de cunho qualitativo, construído a partir da execução do componente curricular Estágio Supervisionado I, realizado em um projeto de extensão que possui como objetivo aquilombar as memórias do curso de Serviço Social no Território de Identidade do Recôncavo da Bahia, associado a uma revisão bibliográfica dos materiais que permeiam a discussão do estágio, bem como a análise empírica da consolidação do projeto ético-político da profissão, e os desafios do estágio supervisionado em um projeto de extensão. A pandemia do COVID-19 ocasionou o distanciamento social, que por sua vez gerou um processo de tentativa de ruptura com a afiliação estudantil. O mundo digital se tornou uma ferramenta importante nessa conjuntura, desenvolvendo novas perspectivas sobre a atuação profissional e por sua vez sobre o próprio estágio. Nesse panorama, o estágio supervisionado em projeto de extensão, regulamentado pela Lei Nº 11.788/2008, torna-se uma importante alternativa na formação profissional. Foi observado durante a experiência do estágio supervisionado que as potencialidades de realizar essa atividade em um projeto de extensão relaciona-se, entre outras coisas, com a possibilidade de garantir aos discentes aprimorar o seu processo formativo, desenvolvendo uma atitude investigativa, domínio e capacidade de sistematização da instrumentalidade do fazer profissional, especialmente pela articulação de suas ações com profissionais de outras instituições de ensino e de projetos por todo o país. Na atividade de extensão, a prática pedagógica envolvendo os discentes, supervisor de campo e acadêmico, e o público externo permitiu uma troca de saberes, fazeres e valores que aprimoraram a compreensão da realidade social. Ademais, é importante destacar que os debates e reflexões trazidos ultrapassam as barreiras geográficas e viabilizam a compreensão das diferentes problemáticas que são postas para os profissionais de Serviço Social, fortalecendo as percepções das dimensões interventivas possíveis de serem adotadas para superá-las. Ressalta-se ainda a importância da discussão interdisciplinar através da participação de profissionais de áreas distintas inseridos nas atividades executadas, promovendo um conhecimento diversificado. Como desafio observado durante o processo de estágio supervisionado na extensão, pontua-se que a necessidade de realização das atividades de forma remota, em decorrência da pandemia de COVID-19, condiciona a participação dos membros da equipe do projeto ao acesso à internet. Diante disso, observamos que a falta de equipamento adequado e/ou a ausência de internet impossibilita a participação efetiva nas atividades realizadas no projeto.

Palavras-chave: Formação Profissional, Extensão universitária, Serviço Social.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: ESTUDO SOBRE PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DE ENTREGADORES DE DELIVERY DE CRUZ DAS ALMAS-BA

Autor(es): Irlanne Santiago Lima

Resumo: Neste trabalho buscou-se analisar brevemente o que desencadeia a precarização do trabalho dos entregadores de *delivery* da cidade de Cruz das Almas-BA. Bem como, a forma como estas relações trabalhistas acontecem, se mantêm, quem são estes trabalhadores que estiveram e estão trabalhando na linha de frente de forma ainda mais intensificada na pandemia do Covid-19 e os prejuízos causados a estes trabalhadores. Para isto, utilizou-se neste trabalho um esquema de construção do perfil destes trabalhadores, traçou-se também um perfil dos trabalhos e das relações trabalhistas a que estes entregadores são submetidos, os danos causados a vida destes trabalhadores e a violação de direitos que tem acontecido escancaradamente nestes ambientes de trabalho. A partir disto, o texto a seguir foi construído sob da perspectiva da fragilidade das relações trabalhistas entre empregador e entregadores de *delivery* do município de Cruz das Almas-BA, tendo em vista o não cumprimento do fornecimento das condições mínimas de trabalho. O serviço de *delivery* de comidas, bebidas e afins, popularizou-se no Brasil nos últimos anos, facilitando e trazendo mais conforto a vida do consumidor e possibilitando ao empreendedor mais opções de conseguir mais clientes e fazer com que seu produto se popularize. Para que seja viável esta forma de consumo, os entregadores de *delivery* e a moto (meio de transporte utilizado pelos entregadores) são essenciais, porém estes trabalhadores seguem desvalorizados e tendo seus direitos violados. Com a pandemia do Covid-19 desde 2020, o serviço de *delivery* passou a ser cada vez mais requisitado pela população, só que desta vez além de suprir o desejo de receber o seu pedido no conforto do seu lar, tornou-se também um meio de evitar ao máximo aglomeração como forma de coibir o contágio pelo Covid-19. Desta forma, os entregadores de *delivery* passaram a compor a linha de frente no combate a disseminação do novo Coronavírus de forma indireta. A partir desta premissa, subentende-se que o trabalho do entregador de *delivery* deveria ser valorizado e bem remunerado, visto que estes profissionais estão se arriscando durante todos os dias tanto em cima de um veículo de duas rodas, o que o deixa mais vulnerável, quanto ao risco de contágio pelo novo Coronavírus em prol do bem-estar da população. Mas apesar disto, não é o que vem acontecendo na prática. Devido às expressões da questão social que surgem como produto da desigualdade promovida pelo Capitalismo, faz-se necessário discussões e debates acerca do tema. Para que a longo prazo possamos conquistar espaços com mais equidade social e que as pessoas possam viver com dignidade, com remuneração e carga horária justa em seu trabalho. Aliado a isto, este trabalho tem como objetivo trazer reflexões acerca das constituições de raça e classe de maneira transversal quando postas em conjunto na vida de entregadores de *delivery*.

Palavras-chave: Precarização, entregadores, delivery, trabalho.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: EXPERIÊNCIA BOLSISTA DOS DISCENTES DE SERVIÇO SOCIAL NO PROJETO DE EXTENSÃO SERVIÇO SOCIAL E MEMÓRIA

Autor(es): CLEMENTE, S, Marcia. NEVES, Taiane. FERREIRA, Daiana.

Resumo: Com a pandemia do covid 19, escolas e Universidades no Brasil, foram fechadas por medida de prevenção do corona vírus. Evidentemente esse fechamento trouxe para os estudantes o afastamento da vida acadêmica. Visto isto em 2020 foi criado o projeto de extensão, Serviço Social e Memória com o objetivo de trazer a memória dos estudantes de serviço social, os princípios da profissão e as pautas inerentes a nossa atuação e conectar os estudantes ao curso baseado nas diversas áreas de atuação profissional. Ingressamos no projeto buscando essa reaproximação com o serviço social e principalmente para conhecer as demandas da profissão, articulando com professores e estudantes que participam do projeto. Enquanto bolsista do projeto tivemos várias experiências, tivemos a oportunidade de participar de discussões e eventos importantes com temáticas extremamente necessárias para a sociedade, como temas sobre Racismo, Saúde Pública, Privatização e outros pontos existentes na sociedade contemporânea, e que são expressões das questões sociais, visto que essas expressões são o objeto de estudo do Serviço Social. Tais lives como “Povo negro no cenário sociopolítico do Brasil? para quais perspectivas miramos?” Trouxe uma análise importante sobre o atual cenário político e a discussão sobre o Racismo. Com as leituras dos artigos dos palestrantes e as mesas de debates nos aproximamos de pautas importantes na atualidade, no qual nos proporcionou uma gama de conhecimentos que vai para além das lives. Além de participar dos eventos enquanto bolsista da ementa Luiza Erundina, n 36110017 o edital tinha o interesse de fortalecer o pilar da extensão universitária com o objetivo de incentiva novos talentos dos estudantes de Serviço Social da UFRB (Universidade Federal do Recôncavo da Bahia) para contribuir com a qualificação na formação dos discentes, o edital contemplou quatro discentes do projeto de extensão. Estivermos presente na monitoria dos eventos, no qual possibilitou acompanhar os palestrantes na sala, acompanhar os comentários e perguntas dos estudantes, auxiliamos na criação de cards e banners para as redes sociais, no qual proporcionou uma experiência também na área de comunicação e designer, visto que a criação de cards e banners é algo que movimentar o lado criativo do estudante, para criar algo que chame a atenção dos estudantes para participar de tais eventos. Participar do projeto Serviço Social e Memória nos propiciou as diversas problemáticas existentes dentro da atuação do Serviço Social. A importância do projeto perpassar o objetivo principal de aproximar os discentes de temas relevantes para o curso, todavia além dessa aproximação o aluno criar laços com a universidade, pois longe da sala de aula, os alunos ficaram distantes da humanização, algo essencial no curso de serviço social e o projeto serviço social e memória trouxe essa aproximação aos discentes.

Palavras-chave: Universidade, Lives, Questão Social, Pandemia.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: EXTENSÃO E PANDEMIA: UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO GRUPO DE TRABALHO DE SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO – GTSSSEDU- NO PERÍODO DE 2020 A 2022

Autor(es): Natale Lian Silva Assis, Marcela Mary José da Silva

Resumo: O Grupo de trabalho de Serviço Social na Educação está a 12 anos atuando com discussões e ações referentes à atuação do Serviço Social na Educação. O GT desde a sua gênese vem se destacando por suas ações de extensão e por ser aberto a todos os profissionais e discentes que se interessassem pelo tema Educação. Vale destacar a importância da prática desse grupo articulando Ensino, Pesquisa e Extensão como conexão dos saberes científicos e comunitários indicando como é necessário tais discussões para além dos muros da universidade e como a universidade precisa se articular para dar conta dos temas da sociedade. O ano de 2020 foi marcado mundialmente pela infecção de um vírus chamado Covid 19 (SARS-CoV-2) que é um betacoronavírus descoberto na cidade de Wuhan- China em dezembro de 2019. A pandemia foi decretada em 11 de março de 2020 pela Organização mundial da Saúde e no Brasil a pandemia se iniciou em 11 de março de 2020 com o primeiro caso de Covid 19 no país, desde então medidas foram tomadas para prevenir a transmissão do coronavírus, sendo o distanciamento social a principal delas o que trouxe impactos em todos os setores sociais: Na economia, na educação, saúde, mercado de trabalho e no ensino público. Com isso o Objetivo deste trabalho é trazer uma análise das atividades do Grupo de Trabalho de Serviço Social na Educação realizada na Pandemia, analisando principalmente as atividades de Extensão realizadas de forma online pelo GT, trazendo discussões importantes para a sociedade brasileira com temas bastante pertinentes que tiveram destaques nos grandes noticiários nacionais. Os principais temas analisados foram Violência escolar e intrafamiliar, Discussão sobre saúde mental nas escolas, A prática profissional frente às manifestações de violência na rede escolar, Saúde Mental nas escolas e a I Formação para Assistentes sociais e Psicólogos, este último com grande destaque no país. Portanto, vale destacar relevância dessas discussões para assim dar uma devolutiva para a sociedade através da articulação da prática científica (ensino, pesquisa e extensão) das atividades abertas feita pelo GTSSSEDU trazendo discussões de extremo interesse e necessidade. As ações do grupo também servirão para fixação, a permanência, o vínculo dos discentes com a universidade e com seus cursos, pois, mesmo com o calendário acadêmico suspenso, foram realizados encontros para estreitar a relação dos discentes e a UFRB. Os Desafios que o distanciamento social colocou, foram vencidos com a extensão universitária através das ações do GTSSSEDU.

Palavras-chave: Educação, Extensão, Pandemia

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES BOLSISTAS ACERCA DA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL EM TEMPOS PANDÊMICO DE COVID-19

Autor(es): G. B. M. Reis, J. A. Mercês, G. C. Pereira, A. M. Silva, A. A. R. Silva

Resumo: A vida universitária é demarcada por uma formação crítica pensada para além do ensino, promovendo a possibilidade de desenvolver a pesquisa e a extensão. Nesse sentido, este relato de experiência está sendo produzido a partir da participação no grupo de extensão “Ética e formação profissional: a necessidade de espaços críticos de diálogos sobre a necropolítica praticada na sociedade atual”, as ações de extensão ocorreram na modalidade remota devido ao período pandêmico da Covid-19. As atividades desenvolvidas pelo grupo foram divididas entre a construção e desenvolvimento de oficinas com discentes do curso de Serviço Social da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, na qual foram desenvolvidos debates acerca da necropolítica fomentando a importância da temática para compreender a sociedade atual. Para além disso, foi elaborada uma ação em conjunto com o grupo de extensão “Realidades Brasileiras” para construção de um evento na modalidade remota, proporcionando assim a participação de pessoas situadas em diversos territórios simultaneamente. Nesse contexto, para além dessas atividades, foram construídos resumos e artigos para submissões e possíveis publicações em revistas científicas, dessa maneira, é sabido ressaltar que o estímulo à escrita ocorreu devido a esse contato com a extensão universitária. Evidenciado assim que, o contato com a extensão gera motivações para a construção de produções científicas, e promove a aproximação com temáticas importantes para a compreensão de como construir uma sociabilidade mais justa e igualitária. Um outro aspecto positivo acerca da extensão universitária é a possibilidade da participação enquanto bolsistas, pois a vida do estudante de classe popular necessita de subsídios para se manter no meio acadêmico. A dedicação para apenas estudar não é uma escolha, é algo condicionado a algumas pessoas, pois entende-se como um privilégio, apesar de ser um condutor para mobilidade social, estudar demanda tempo e muitas pessoas não possuem essa oportunidade, visto que, existe a necessidade de sobreviver no mundo capitalista repleto de marcadores sociais, diante disso estudar e trabalhar é imposto para esses estudantes. É sabido ressaltar que a crise vivenciada no atual contexto político e social do país intensificou as tensões e desigualdades sociais, fato esse que implica diretamente na permanência desses estudantes. Com a expansão do neoliberalismo o cenário enfrentado pela área social, em específico o ensino público do Brasil vem sofrendo sucateamento e cortes de gastos que afetam diretamente a permanência universitária. Faz-se necessário ressaltar que, a discussão sobre a permanência estudantil torna-se essencial, uma vez que, ordens como essas, oriundas diretamente do orçamento da União que impede o pagamento das bolsas impacta na permanência de diversos discentes que se veem obrigados a se desvincularem dos projetos a qual estão inseridos, pela ausência desse suporte financeiro, além de prejudicar a intelectualidade dos discentes, que não estarão entregues a sua capacidade produtiva de forma integral, certamente por estarem com sua atenção comprometida. Portanto, faz-se necessário ressaltar a importância de uma educação crítica pautada na luta por inclusão social e na defesa da universalização e democratização do ensino público de qualidade.

Palavras-chave: produção científica, inclusão social, ensino público de qualidade.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: FEMINILIDADE EM CORPOS MASCULINOS - PROCESSOS DE INCLUSÃO E EXCLUSÃO SOCIAL SOB A PERSPECTIVA DA HETERONORMATIVIDADE

Autor(es): Luis Carlos Miranda Silva; Marcela Mary José da Silva

Resumo: A discussão é afiliada às discussões do GRUPO DE TRABALHO DE SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO- GTSSSEDU que é um grupo de extensão e pesquisa do curso de serviço social do CAAHL/UFRB. O trabalho aqui apresentado tem como temática Feminilidade em corpos masculinos – Processos de inclusão e exclusão social sob a perspectiva da heteronormatividade e teve como objetivo analisar a problemática inserção do homem com traços que se atribuem ao feminino observando as formas de preconceito e de violência que está presente no cotidiano das vidas desses homens e que os rodeia, os subjugam e expõe a situações humilhantes apenas pelo fato de serem diferentes de alguns grupos de comportamento tido como padrão. Analisamos estruturas opressoras que fomentam essas formas de coerção social ao corpo com performance feminina, como a masculinidade tóxica, a heteronormatividade como padrão social e o ideal de virilidade imposto e cobrado aos homens, tomados a partir de uma construção desigual e opressora, estruturada na nossa sociedade ao longo dos anos. Fez-se uma análise da construção de gênero a partir da via da heterossexualidade contrapondo com as demais identidades de gênero e sexualidade que, embora existentes, são negadas e negligenciadas em um processo de silenciamento e apagamento. Para realização desse estudo utilizou-se uma pesquisa bibliográfica e um estudo de caso para compreender e se apropriar de conceitos como machismo, patriarcado, violências, heteronormatividade e masculinidade que são problemáticas ligadas diretamente com o tema e que são propícias para a perpetuação de preconceito contra homens fora do padrão estabelecido e imposto a sociedade. Nesse trabalho foram discutidas as diversas formas de atravessamentos das violências, negação e desigualdade de gênero/sexo e performance corporal fazendo análises voltadas a homens femininos e o processo de negação e julgamento que a performance feminina causa a homens que a expressam, e o quanto o machismo a homofobia é os padrões imposto são estruturas dominante nas relações sociais, condenando homens femininos a exercer um papel de “desviantes”, “Perversos” e anormais”, sendo vítimas de um processo de hierarquização e preconceito que os coloca em papéis sociais de desigualdade. A Feminilidade aparece em vários corpos diferentes e muitos deles não são corpos heterossexuais ou feminino do campo de vista biológico, diante disso os padrões de heteronormatividade e masculinidade imposto na sociedade é um ponto muito importante a ser trabalhado e discutido. Sendo que esses corpos são invisíveis à direitos e mas visíveis nas estatísticas de violências que só crescem. De forma geral, esse trabalho foi construído com um olhar a volta de todas as manifestações coercitivas, dominantes e opressoras que circunscrevem a questão da Feminilidade e os corpos que as expressa, nesse caso os homens femininos independentes do gênero ou sexo, que ainda tem sua feminilidade negada e são destruídos por conta disso, observando essa realidade numa cidade do interior da Bahia. Destacamos que essas expressões da feminilidade em corpos não biologicamente femininos requer aprofundamento por conta da mobilidade dessas pessoas acessando estruturas formais de educação, saúde, assistência social e demais instâncias públicas e privadas de prestação de serviços ou bens sociais. Daí a relevância e a pertinência desse debate.

Palavras-chave: Gênero, Heteronormatividade Compulsória, Corpo, Feminilidade, Masculinidade

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: GESTÃO MUNICIPAL E ASSISTÊNCIA SOCIAL NO TERRITÓRIO DO RECÔNCAVO DA BAHIA EM UM CONTEXTO DE PANDEMIA

Autor(es): R.S.Cruz, J.F.Nascimento, A.C.J.Silva, S.F.Spinola, L.V.F.Souza

Resumo: A Seguridade Social criada com após a Constituição Federal de 1988 composta pela assistência social, saúde e previdência social, cria um novo status para a proteção social no Brasil. A assistência social regida pela Lei Orgânica da Assistência Social (Lei 8742-93/LOAS), que visa a proteção social do indivíduo, vigilância socioassistencial e a defesa de direitos. A gestão da política é dada a partir do modelo descentralizado e participativo, desenvolvida a partir dos três níveis: municipal, estadual e federal. A política de assistência social é organizada a partir da proteção social básica e proteção especial, sendo a vigilância socioassistencial “um dos instrumentos das proteções da assistência social que identifica e previne as situações de risco e vulnerabilidade social e seus agravos no território” (BRASIL, 1993, n.p). Dito isso, a política parte da divisão territorial para compreender as mazelas da questão social que atravessam o indivíduo. Esta pesquisa surge dentro desse recorte territorial, a partir da divisão dos territórios de identidade (TI) proposta pela Secretaria de Planejamento (SEPLAN) do estado Bahia, visando compreender o TI específico do Recôncavo, que compreende 19 (dezenove) municípios. O presente trabalho é fruto do projeto em andamento denominado Política Social e Fundo Público: Assistência Social no Território do Recôncavo da Bahia em contexto de pandemia da COVID-19, que tem como objetivo realizar levantamento bibliográfico e documental sobre a gestão da política de Assistência Social nos municípios do Recôncavo da Bahia, através estudos acerca do processo de gestão das ações e programas ofertados pela política de assistência social nos municípios do Recôncavo da Bahia em um contexto de pandemia e análise da informações sobre a gestão dos programas, serviços e benefícios da política de assistência social em um contexto de pandemia da COVID-19 no território do Recôncavo da Bahia. Através desta pesquisa objetiva-se contribuir para a reflexão acerca de políticas sociais e a pobreza nesse território de identidade frente aos impactos do coronavírus em 2020 (COVID-19), bem como com a proposição de ações envolvendo a comunidade da UFRB como um todo. Ao fim desse projeto serão realizados seminários temáticos com comunidade acadêmica da UFRB e população local dos municípios pesquisados.

Palavras-chave: Seguridade Social, Serviço Social. Descentralização

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: HISTORICIDADE E POPULAÇÃO IDOSA DE CACHOEIRA: UM ENRIQUECIMENTO PARA O ENSINO ACADÊMICO DA UFRB

Autor(es): Maria Edileuza Nunes Carneiro, co-autora: Marcela Mary José da Silva

Resumo: A abordagem sobre os valores históricos dos idosos de Cachoeira e sua relevância para o ensino da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia faz parte das discussões abordadas dentro do Grupo de Trabalho em Envelhecimento Populacional (GTENPO/UFRB) e diz respeito à procura dos discentes por essa determinada população para a construção de estudos dentro da universidade. Tendo com objetivo analisar e identificar quem são esses idosos; observar as características do contexto social que estão inseridos. Observar como a proximidade com os idosos que são uma história viva são acolhidos no meio acadêmico. O trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e dialético possibilitando o entendimento e o posicionamento a cerca da realidade estudada, mediante entrevistas estruturadas e abertas ao diálogo com o indivíduo entrevistado, contando com o consentimento do mesmo em questão. Procura de trabalhos já produzidos pela UFRB nesse contexto para análise da abordagem aos idosos de Cachoeira. Os sujeitos da pesquisa são os idosos de Cachoeira-Ba que possuem um valor histórico-cultural dentro da Cidade e que são procurados pela UFRB na elaboração de estudos. Tratando-se de um estudo em andamento, mas que em suas reflexões iniciais já pode se constatar a falta de reconhecimento e retorno aos idosos procurados pela universidade seja através de atividades, seja de extensão ou de pesquisa. Constatando esse dado o estudo se encaminha para compreender quais movimentos podem e devem ser feitos pela universidade em prol da inclusão desse público cheio de memórias históricas tão necessárias para a riqueza de produções acadêmicas da UFRB. A análise inicialmente desenvolvida sinaliza que a universidade precisa atentar-se a esse público e ao procedimento de dar retorno das produções acadêmicas que esse público ajuda a construir através das atividades de extensão e pesquisa; uma universidade socialmente referenciada precisa atentar-se a isso. Há a necessidade de se compreender o valor histórico dos idosos de Cachoeira transcende a ideia de explorar esses valores e expor os mesmos como riquezas em trabalhos acadêmicos, compreender esses valores é dar visibilidade e inserir esses idosos em espaços que os mesmos ficam a margem, é apresentar retorno diante de suas realidades e subjetividades que por muitas vezes encontram-se em violação. A cidade de Cachoeira-Ba, locus do campus do CAHL UFRB, tem seu território e a população idosa partencente a esse espaço reconhecida pela historicidade, cabe a universidade utilizar essa grandeza de modo que contribua para com a permanência e a valorização daqueles que enriquecem o conhecimento dentro e fora da universidade.

Palavras-chave: Conhecimento, idosos cachoeiranos, valores históricos.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: IDOSAS NEGRAS DA IRMANDADE DA BOA MORTE SOB UMA DEMARCAÇÃO GERACIONAL

Autor(es): Carolina de Oliveira Gomes, Marcela Mary José da Silva (Orientadora)

Resumo: O presente artigo é o resultado das reflexões, discussões e ações do Grupo de Trabalho de Envelhecimento Populacional – GTENPO e do Projeto de Pesquisa aprovado no PIBIC intitulado “Os riscos de ser velho em cachoeira em tempos de pandemia: de invisíveis à grupo de risco”. Meu plano de trabalho cujo título “Idosas negras da Irmandade da Boa Morte sob uma demarcação geracional”, tem por objetivo específico compreender como o processo de envelhecimento se constituiu no cenário contemporâneo e os estigmas sociais que atravessam o envelhecer, discussão essa demarcada em um grupo cultural: a Irmandade da Boa Morte. Nessa perspectiva, o artigo vai se debruçar sobre a dimensão de trato dado ao envelhecimento na cidade de Cachoeira/Bahia via instituição que se auto-organiza por diferentes categorias. Sendo uma delas de ordem cultural, a cultura, segundo, Marx só pode ser compreendida a partir das relações concretas de produção de subsistência dos homens e mulheres. É por isso que, instituições culturais, intelectuais ou legais só podem ser entendidas a partir da relação entre as trocas econômicas num determinado tempo e lugar. As discussões sobre a estigmatização dos velhos no cenário sociopolítico e cultural que junto a isso foi demarcada a população das idosas negras moradoras do recôncavo baiano que, especificamente fazem parte de uma Instituição cultural: a Irmandade da Boa Morte, em que, suas participantes mulheres, em sua maioria com mais de 60 anos, negras e pertencentes da religião de matriz africana, são referência para dentro e para fora da cidade, não exercendo apenas funções religiosas, mas também, políticas e econômicas. Entretanto, lembram-se as pessoas que esta instituição é formada, em sua particularidade, de uma maioria de pessoas idosas? O peso da importância cultural da Irmandade da Boa Morte esconde informações importantes de serem visibilizadas, os estigmas que atravessam o grupo, fragmentações impostas pela sociedade por serem negras e por não importarem os outros processos que compõem a vida dessas mulheres, se são formadas, a idade, a profissão, as funções atribuídas dentro da irmandade e sua vida fora desse eixo. Além disso, a questão temporal do envelhecer faz com que, as próprias membras da Irmandade não tenham o envelhecimento como um processo natural. Tendo em vista a questão racial com suas múltiplas determinações, propagado nas diferentes práticas sociais, que ao longo da formação da nossa sociedade, foi naturalizado tornando-se imperceptível nos diversos espaços sociais e nas suas diferentes faces, para a população idosa negra, o racismo é o cerne de todas as questões ligadas ao direito à saúde, à assistência, à educação. O envelhecimento se torna o eixo da discussão em que o lugar social atribuído aqueles que não podem mais gerar mais valia e veem o seu valor social além de depreciado, estigmatizado, aliado a isso, entendendo que a questão racial se revela nesse sentido como um dos nós das expressões da Questão Social e que não pode ser desassociada do processo de envelhecimento.

Palavras-chave: Envelhecimento, Questão Racial, Instituição cultural.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: IDOSOS DO MEIO RURAL E A GARANTIA DE SEUS DIREITOS: UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA

Autor(es): Gustavo Veloso dos Santos, Marcela Mary José da Silva

Resumo: Pensar o envelhecimento é algo que devemos fazer em todo momento. O envelhecimento é uma certeza a todas as pessoas que vivem, e por isso, devemos fazer o com que os direitos das pessoas idosas não sejam restritos ou obliterados por qualquer motivo. Devemos levar em conta a desinformação como uma grande barreira que afeta os idosos do meio rural e urbano na garantia dos seus direitos. O intuito desse trabalho é investigar como as pessoas idosas do meio rural sabem, acessam e exercem seus direitos. Saber se essas pessoas conhecem os seus direitos e caso saibam, se cobram por eles. A discussão proposta aqui é resultado dos debates acumulados no GRUPO DE TRABALHO DE ENVELHECIMENTO POPULACIONAL (GTENPO), que é um grupo de extensão e pesquisa da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), localizado no Campus de Cachoeira/Ba (CAHL). O GTENPO tem como maior função o debate e a desmistificação do envelhecimento como algo ruim, que deva ser combatido. O Grupo forma pesquisadores capazes de debater o envelhecimento populacional de forma cotidiana, discutindo a ideia de que o envelhecimento não é uma doença. No que se refere a direitos, sabemos que todo cidadão precisa de condições que possam garantir uma vida digna, em qualquer idade. Sabemos também que a nossa democracia e o convívio com direitos de forma mais ampliada têm muito pouco tempo e requer amadurecimento. É necessário que o Estado, e todas as instituições, privadas ou públicas, instituem como prática social a garantia desses direitos. Com as pessoas idosas não é diferente. Além dos direitos humanos, que abrange todas as pessoas, independente da sua idade, as pessoas idosas também tem a garantia dos Direitos Específicos explicito na Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa (PNSPI, Portaria nº 2.528 de 19 de outubro de 2006), no Estatuto do Idoso (Lei nº 10.471, de 1º de outubro de 2003) e na Política Nacional do Idoso (Lei nº 8.842, de 4 de janeiro de 1994). Essas concessões não são privilégios, mas sim direitos específicos, como: atendimento prioritário; direito a saúde; direito a assistência social, entre outros... Ter esses direitos não garantem que os idosos o recebam. Além de que, muitas vezes, os idosos não tem nem noção de que tem todos esses direitos e que podem cobrar por eles. É preciso assumir a diferença de acesso a direitos entre o meio urbano e o meio rural. Isso cria um escalonamento no conhecimento e no acesso aos direitos.

Palavras-chave: direitos, idosos, meio rural, meio urbano.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: LEGISLAÇÃO SOBRE SAÚDE DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA: UMA REVISÃO

Autor(es): Liliane Silva Borges

Resumo: Considerando o Direito Universal à Saúde, mas também a histórica privação de direitos das Pessoas com Deficiência (PcDs) com implicações em diversas políticas sociais, este trabalho tem como objetivo analisar as legislações brasileiras da saúde em relação às PcDs. Realizou-se levantamentos e análises de dados na Legislação Do Sistema Único de Saúde, mapeamento na Lei Brasileira de Inclusão, leitura sobre a Rede de Cuidados da Pessoa com Deficiência, do Estatuto da Pessoa com Deficiência, além da Constituição Federal e da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência. Existem leis e portarias que regulamentam direitos para pessoas com deficiência e destaca-se que tal conquista resulta de muita luta e resistência das PcDs, desde 1979 quando começou a surgir movimentos políticos protagonizados por este seguimento populacional estabelecendo um marco para a sua visibilidade, pois eram considerados invisíveis para a sociedade, buscavam por cidadania e direitos (ABREU et al, 2019). No ano de 1981, considerado o ano internacional da pessoa com deficiência, aconteceram fóruns, encontros e conferências sobre o tema. Com base na Legislação da Saúde, na perspectiva da pessoa com deficiência, a Constituição de 1988 determina que cabe ao Estado Brasileiro o cuidado da saúde das PcDs. Na Lei Orgânica da Saúde, a ausência de capítulo específico sobre o tema demonstra que o Sistema Único de Saúde (SUS) se refere à toda população e assim deve incluir as PcDs de todo modo universal, integral e equânime. Nesta direção, a Rede de Cuidados da Pessoa com Deficiência, de 2012, tem o objetivo de expandir o acesso e qualificar o atendimento às pessoas com deficiência no SUS. A Lei nº 13.146, 6 de julho de 2015, tem o capítulo III, sobre o direito à saúde. Em toda a legislação, está nítido que é responsabilidade do Ministério da Saúde estruturar o processo de formulação, implementação, acompanhamento, monitoramento e avaliação da política de saúde da pessoa com deficiência. O estudo revela a importância de discutir sobre o direito à saúde da pessoa com deficiência, pois ainda há desafios diários para ter o acesso de qualidade ao bom atendimento, inclusive considerando a estrutura local do posto ou hospital para que esse usuário possa chegar sem dificuldades e com uma acessibilidade adequada ainda inexistente em muitos locais.

Palavras-chave: Direito à Saúde, Modelo Social da Deficiência, Política Social.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: MULHERES ENCARCERADAS NO EXERCÍCIO DA MATERNIDADE: DISCUTINDO A RELAÇÃO MÃE/FILHO JUNTO ÀS MULHERES PRIVADAS DE LIBERDADE NO CONJUNTO PENAL DE FEIRA DE SANTANA-BAHIA

Autor(es): D.J. Brandão

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo analisar as possibilidades e condições do exercício da maternidade da mulher em privação de liberdade no CPFS. Apesar de ser um tema pouco explorado nas produções acadêmicas, é um debate extremamente relevante, tendo em vista a invisibilidade da maternidade no cárcere e os desafios dessa experiência tão solitária para as mulheres em privação de liberdade. A importância do tema se torna maior pelo fato do Brasil atualmente ocupar a 3ª posição no ranking dos países que mais encarceram no mundo, o que gera uma superlotação nos presídios, inclusive em unidades prisionais femininas, consequência das políticas de segurança pública e penitenciária punitivas e repressivas adotadas pelo Estado, que vêem o encarceramento em massa como uma solução para a criminalidade, mas que por seu caráter seletivo – a maior parte da população encarcerada é negra e pobre – só criminaliza e pune a pobreza, sem sequer cumprir com a assistência que é devida às pessoas em situação de encarceramento, conforme previsto na Lei de Execução Penal, em especial aquelas que mais necessitam dessa assistência, em função de estarem abandonadas no cárcere por suas famílias, à exemplo das mulheres. Em geral, as mulheres submetidas ao cárcere são jovens, mães, de baixa renda, responsáveis pelo sustento familiar, possuem baixa escolaridade e exerciam trabalho informal. E, diferentemente do público masculino, a prática de delitos violentos não predomina entre as acusações femininas, sendo o envolvimento com o tráfico de drogas apontado como o maior responsável pelo aprisionamento do gênero feminino e o fato de serem responsáveis pelo sustento do lar como a principal motivação (GREGOL, 2016, p.6). Ao analisar essas informações, podemos perceber como o Estado suprime a importância de investir em políticas públicas para tentar reverter esse cenário, e prefere dar continuidade a uma política punitiva e severa de encarceramento à pobreza, e no caso das mulheres, sem levar em consideração as especificidades do ser mulher, mais ainda quando são mães e possuem necessidades particulares. No CPFS foram entrevistadas 12 mulheres, destas 59% estão entre 21 e 30 anos, 33% estão entre 31 e 40 anos e 8% possuem até 20 anos, 59% se autodeclarou parda, 34% pretas, e 8% branca, 66% estão solteiras, afirmaram ser a melhor opção para o momento que estão passando, 10% possuem união estável, 8% casadas, e 16% afirmaram estarem viúvas, e apenas 3 delas concluíram o ensino médio e a quantidade de filhos variou entre 1 à 6. Elas relataram não ter contato com os filhos, não recebem visitas, muito menos notícias, fica claro que não há como exercer o papel da maternidade na prisão. Apesar da sociedade considerar a criminosa como uma anormalidade, a situação não anula quem elas são e de onde elas vieram. Existe toda uma história, todo um contexto de violências e violações de direitos por trás da situação em que estão passando. É fundamental pensar em medidas para combater as desigualdades sociais e econômicas no Brasil, para que de fato seja possível promover uma reinserção social com equidade.

Palavras-chave: Estado, Mulheres, Maternidade, Cárcere.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: MULHERES PESCADORAS E A INVISIBILIDADE DAS POLÍTICAS SOCIAIS PREVIDENCIARIAS

Autor(es): Daiana dos Santos Ferreira, Lúcia Maria Aquino de Queiroz

Resumo: A invisibilidade do trabalho da mulher pescadora envolve diversas problemáticas entre a questão social e o racismo estrutural. O estudo em questão se propôs a analisar a percepção das mulheres pescadoras quanto ao seu acesso na requisição do benefício da aposentadoria e a abordagem vivenciada na agência da previdência ao requerer o benefício. A pesca artesanal, como sabido, é uma atividade de ampla importância, conhecida direta e indiretamente devido ao seu impacto potencial na geração de trabalho e de renda para uma grande parcela da população de baixa renda, em municípios que estão localizados próximos aos rios, lagos e mar, garantindo subsistência a estas famílias através de uma atividade que é repassada a cada geração. Esta tem se constituído de labor essencialmente de tradição familiar, e nesta atividade o trabalho das mulheres é percebido como uma figura passiva, realizado por aquelas que auxiliam o companheiro na lida, porém, a realidade mostra que o papel ocupado por integrantes deste gênero é de executoras do serviço. Para as mulheres pescadoras a atividade pesqueira é movimentada entre o trabalho e a dinâmica das condições do labor por estas exercidas, evidenciando um reconhecimento da interface da sua atividade profissional com o do meio ambiente na sua labuta pela subsistência familiar. Para algumas mulheres a sua atividade não compreende apenas a captura do pescado, mas, também dá suporte aos apetrechos de pesca, envolvendo o beneficiamento do pescado e outras funções na qual os valores das relações são desiguais perante os homens. Explicar a realidade e o viver das mulheres pescadoras dentro do contexto de vida no qual o trabalho, a não garantia das políticas públicas e o difícil acesso aos direitos sociais em que mulheres pescadoras estão inseridas na sua cotidianidade, parte do pressuposto de um total descaso para com esses sujeitos trabalhadores da pesca. Esses passam pelo estigma do racismo no seu cotidiano, pela não aceitação trabalhista e não efetivação e garantia do seu espaço de trabalho. Nesta perspectiva, a análise foi feita com base na realidade vivenciada pelas mulheres pescadoras, sua realidade social, as características do seu modo de vida, sua inclusão no fortalecimento da tradicionalidade do trabalho. Foram analisadas as mulheres pescadoras aposentadas de Ponta de Souza, o seu universo do trabalho, as implicações e transformações postas pelo modelo capitalista, que sobrepõe a tradicionalidade do trabalho.

Palavras-chave: Mulheres Pescadoras, Invisibilidade, Território Pesqueiro, Políticas Sociais

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: O ACESSO À SAÚDE DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA EM CACHOEIRA E SÃO FÉLIX

Autor(es): Ayla Falcão Brito Machado

Resumo: Segundo Amita Dhanda (2008), a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência trouxe novos léxicos para compreender as dimensões políticas, civis, sociais, representativas, de lazer e saúde das Pessoas com Deficiência. Assim como mais de 55 países, o Brasil foi um dos a assinar e ratificar, trazendo-a para o status de Emenda Constitucional. A Convenção, assim como a Constituição e Lei 8080, tem como prioridade, o mais elevado grau de acesso à saúde para as Pessoas com Deficiência “sem discriminação baseada na deficiência”. Entretanto o histórico de desigualdade social que tem expressão relevante em municípios pequenos implica na não concretização e tais prerrogativas legais. Desse modo, este trabalho, tem o objetivo de identificar indicadores de saúde através dos dispositivos de serviços, equipamentos, equipes e procedimento de saúde voltadas para as Pessoas com Deficiência nos municípios de Cachoeira e São Félix. Examinou-se a realização de procedimentos e a existência de serviços relacionados à saúde das Pessoas com Deficiência. O estudo ocorreu, inicialmente com revisão bibliográfica sobre a deficiência e direito a saúde das Pessoas com Deficiência, em seguida, realizou-se o levantamento de dados em fonte secundária federal -DATASUS do ano de 2022. Constatou-se a ausência de serviços de saúde especializados para pessoas com deficiência nas áreas de reabilitação física, saúde auditiva, reabilitação visual e para pessoas com deficiência intelectual, a despeito de existirem municípios com tais deficiências. Verificou-se também no período pesquisado, nenhuma dispensação de órteses, próteses ou meios auxiliares de locomoção nestes municípios. Isso implica na dificuldade de acesso, de qualidade, com segurança e autonomia, ocasionando provavelmente o deslocamento para municípios vizinhos. Já que os grandes centros urbanos como Feira de Santana e Salvador, onde os serviços mencionados são ofertados estão a 50 KM e 117 Km, respectivamente, se faz necessário o deslocamento das Pessoas com Deficiência e seus familiares, ferindo os princípios do SUS, pois a acessibilidade é uma condição determinante para a garantia de direitos das pessoas com deficiência e suas famílias, essas representam indicadores sociais de pobreza e vulnerabilidade social, nos municípios em estudos, são majoritariamente pessoas negras e mulheres. Sendo necessário políticas públicas que contemplem as Pessoas com Deficiência e suas famílias em todos os segmentos.

Palavras-chave: SAÚDE, DESIGUALDADES E INDICADORES SOCIAIS.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: O QUE O RAP TEM A DIZER SOBRE A REALIDADE AFETIVA DO HOMEM PRETO NA SOCIEDADE?

Autor(es): ISAQUE MATOS DO ESPIRITO SANTO, MARCELA MARY JOSÉ DA SILVA (ORIENTADORA)

Resumo: A chegada da cultura hip-hop, uma manifestação artística em que o rap faz parte, teve sua origem no Bronx (EUA), na década de 1970, com a tentativa de ser um instrumento para os jovens afro-americanos denunciarem as discriminações que eles sofriam no seu cotidiano. A cultura hip-hop teve sua entrada no Brasil através de São Paulo, fomentada pelas demandas sociais e culturais dos jovens negros que residiam em São Paulo na década de 1980. O rap (Rhythm and Poetry) se manifestou nas periferias brasileira na década de 1980, vindo dos Estados Unidos ele foi recebido e utilizado principalmente pelos jovens da periferia, tendo cada região brasileira sua peculiaridade conforme cada região se desenvolvia. Essas músicas apresentam elementos que fazem com que os ouvintes reflitam sobre os desdobramentos da questão social e os impactos que causa na vida desses jovens, como a desigualdade social vivida no Brasil e como a questão racial estava presente no dia a dia desses jovens. A discussão do que é questão social e como suas manifestações estão presentes no cotidiano da classe trabalhadora do Brasil é muito conhecida e debatida. No Brasil a relação de afeto presenciada muitas vezes pelos jovens negros, são relações, atravessadas por conflitos internos e externos, dramas, tragédias ou conflito, que vão se desdobrando ao decorrer da vida desses jovens e que vão colocando esses jovens em um espaço de insegurança, dificultando a demonstração de afetividade entre essas pessoas. O que se pretende discutir é um viés dessa discussão aprofundando a questão racial a partir de um elemento produzido por quem sofre a questão racial. E a sofre afetivamente, inclusive. Este estudo tem por objetivo identificar e refletir sobre o que as músicas do gênero rap, mas especificamente aquelas que estão presente no álbum QVVJFA? (Quantas Vezes Você Já Foi Amado?) de Baco Exu do Blues, lançado em janeiro que contem 12 faixas, discorrem sobre como os corpos negros sempre forma objetificados e sempre vistos como corpos hipersexualizados, corpo que não têm a necessidade de afeto. Essa produção foi escolhida porque desenvolve discussões sobre o afeto de pessoas negras e como elas se enxergam dentro desses espaços das relações afetivas.

Palavras-chave: HIP-HOP, AFETO, QUESTÃO SOCIAL, RELAÇÕES, QUESTÃO RACIAL

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PERFIL DOS DISCENTES DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL

Autor(es): Gabriele Ribeiro Queiroz, Andréa Alice Rodrigues Silva, Caroline dos Santos Lima.

Resumo: O referido estudo teve como principal objetivo a analisar do perfil dos discentes ingressantes no curso de Serviço Social, visando compreender quem são esses discentes, possibilitando consequentemente uma compreensão acerca do processo atual de ingresso na universidade, o que se faz necessário sob a óptica de que a inserção ao ensino acadêmico acarreta mudanças pessoais/econômicas, sendo dessa maneira relevante interpretar quais são os significativos presentes nessa introdução, revelando os aspectos que a mesma ocasiona. O trabalho de pesquisa foi realizado por meio de uma pesquisa exploratória através do levantamento de dados com abordagem quantitativa e qualitativa e tais como: a escolha do curso, perspectivas individuais sobre antes e após a conclusão do curso e aprendizagens significativas desenvolvidas no âmbito acadêmico. As questões foram desenvolvidas em um formulário na plataforma online *Google Form*, para os discentes ingressantes do curso de Serviço Social pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB. Infere-se que a introdução no meio acadêmico suscita questões referentes ao longo do processo de formação dos discentes no curso de Serviço Social pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia-UFRB. Destarte, justifica-se que por meio da realização da pesquisa, que se torne possível fomentar a reflexão acerca das nuances presentes na temática, visando melhorias para a qualidade de ensino e consequentemente na formação desses discentes. Ademais, o estudo visou possibilitar por meio da delimitação do perfil dos alunos ingressantes no curso, compreender as determinantes do processo de permanência/ evasão dos ingressantes do curso, podendo auxiliar nas questões que implicam no ingresso dos mesmos. Concluindo por meio da realização do mesmo, o levantamento das variáveis que antecedem a inserção do discente no ensino superior e que influenciam diretamente na forma com que os alunos se adaptam ao âmbito acadêmico, além de entender quais os fatores que fizeram escolher o curso e perspectiva individual referente ao mercado trabalho. Concluiu-se que delimitar o perfil desses discentes ingressantes no ensino superior, corrobora quanto a necessidade de se traçar mecanismos de acompanhamento referentes ao processo de formação, compreendendo a relevância de se possibilitar o debate sobre a temática dando abertura aos discentes através de espaços que potencialize aos mesmos a relatarem sobre suas vivências ou até mesmo dificuldades presentes no processo de ingresso do ensino superior. Além disso, entendermos que questões como a preparação para o ingresso, se são ou não oriundos do ensino público ou qual a ocupação atual, e como esses fatores determinam diretamente na forma com que os discentes ingressantes percebem a formação do ensino superior e até mesmo a possibilidade de desistência dentro desse espaço.

Palavras-chave: Serviço Social, Formação, Perfil Acadêmico

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA CACHOEIRA E SÃO FÉLIX: DIREITO À EDUCAÇÃO

Autor(es): Antonio Bernardo Paixão da Silva

Resumo: A Lei Brasileira de Inclusão (LBI) trouxe vários avanços para os direitos das pessoas com deficiência (PcD), em várias áreas, inclusive na educação. A LBI, seguindo o direcionamento da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência estabelece que as PcDs devem ter acesso a um sistema de educação inclusivo, cabendo ao Estado implementar políticas para promover a sua inclusão. Entretanto, esta implementação não ocorre de modo uniforme e imediato reproduzindo desigualdades históricas que afetam a população dos municípios menores e mais pobres. O objetivo deste trabalho é discutir o direito à educação das PcDs a partir de dados públicos em dois municípios vizinhos na Bahia e observar indicadores de inclusão na rede pública de educação básica dos municípios pesquisados. Cachoeira e São Félix cuja população, segundo o censo de 2010, é de 32.026 e 14.740, respectivamente. Os municípios estudados estão no grupo de cidades com IDH médio sendo 0,647 (Cachoeira) e 0,639 (São Félix). Para o estudo foram utilizadas fontes secundárias a partir do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) – IDEB de 2019, e informações populacionais do IBGE – SIDRA. Em relação à alfabetização de PcDs, Cachoeira tem uma população de 8.292 pessoas com 05 (cinco) anos ou mais de idade com pelo menos uma das deficiências investigadas sendo 6.151 delas alfabetizadas e 2.141 não alfabetizadas. Já em São Félix a população de pessoas com 05 (cinco) anos ou mais de idade com pelo menos uma das deficiências investigadas somam 2.888, sendo 2.045 delas alfabetizadas e 843 não alfabetizadas. A cidade de Cachoeira tem um total de 23 escolas públicas, destas, três possuem banheiros adequados para PcDs, 13 possuem vias de circulação internas, 01 possui sala de recursos multifuncionais e 19 escolas tem professores com formação continuada em educação especial totalizando 92 profissionais. O total de alunos incluídos são 89 distribuídos em 20 escolas. No município de São de Félix há um total de 08 escolas públicas, 02 possuem banheiro adequado para pessoas com deficiência, 04 possuem vias de circulação interna, 05 escolas tem docentes com formação continuada em educação especial num total de 08 profissionais. Totalizam-se 106 alunos incluídos em 07 escolas. Não há neste município sala de recursos multifuncionais. As duas cidades oferecem, em suas redes públicas de ensino, todas as etapas da educação básica, inclusive a Educação de Jovens e Adultos (EJA). Nenhuma das escolas, em ambos os municípios dispõem de intérprete/tradutor de Libras. Ter escolas com estruturas adequadas e profissionais capacitados para receber os alunos com deficiência é extremamente importante para permitir que este público tenha acesso a uma educação inclusiva, como a própria atual legislação determina. Cidades pequenas como Cachoeira e São Félix quase não tem sua realidade estudada, porém enfrentam desafios como todas as cidades, por isso pesquisar essas realidades locais é algo tão importante. Conhecer em que condições ocorrem o acesso a educação das PcDs nos municípios, permite saber se este público está tendo ou não os seus direitos respeitados quando acessam a sistema público de ensino.

Palavras-chave: MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA, EDUCAÇÃO, INCLUSÃO, INDICADORES SOCIAIS.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UM LEVANTAMENTO SOBRE TRABALHO EM CACHOEIRA E SÃO FÉLIX.

Autor(es): Emanuely Braga Macário Dos Santos

Resumo: É necessário reconhecermos a deficiência como parte da vida humana e promover apoios necessários para minimizar preconceitos e barreiras existentes que impedem a participação (RIBEIRO e DELLATORRE, 2015). O objetivo do presente trabalho é discutir os desafios das Pessoas com Deficiência (PcD) em relação ao trabalho, seus direitos trabalhistas, sua remuneração, etc. O estudo foi realizado através dos levantamentos de dados em 2022: Relação Anual de Informações Sociais (RAIS), na perspectiva de Direito ao trabalho de PcDs focalizando os municípios de Cachoeira e São Félix na Bahia e traçando um perfil de trabalhadores formais com deficiência. Na Bahia, os dados localizados em relação a trabalho celetista e estatutário das pessoas com deficiência foram: Deficiência Física, 9.464 pessoas, sendo por 8.757 celetistas e 707 estatutários que ganham em média R\$ 2.692,00. Deficiência Auditiva, 3.942 pessoas, sendo 3.737 celetistas e 205 estatutários, que ganham em média R\$ 2.336,35. Deficiência Visual, 3.276 pessoas, sendo 3.005 celetistas e 271 estatutários, que ganham em média R\$ 2.625,97. Deficiência Intelectual, são 1.240 pessoas, distribuídas por 1.217 celetistas e 23 estatutários, que ganham em média R\$ 2.238,00. Deficiência Múltipla, 304 pessoas, distribuídas por 269 celetistas e 35 estatutários, que ganham em média R\$ 1.940,42. Na categoria reabilitados são 2.299 pessoas, distribuídas por 1.438 celetistas e 861 estatutários, que ganham em média R\$ 3.660,22. Em Cachoeira os dados encontrados pelo tipo de deficiência foram: Física possuem 14 Celetistas que ganham em média R\$1.403,60. Visual possuem 12 Celetistas que ganham em média R\$ 1.617,73. Auditiva possuem 10 celetistas que ganham em média R\$1.399,14. Intelectual apenas 1 celetista que ganha em média R\$ 1.327,17. Já no município de São Félix isso muda, e os dados por tipo de deficiência são: Física 2 celetistas que ganham em média R\$ 1.093,57. Auditiva são 3 celetista e que ganham em média R\$ 939,34. Visual apenas 1 celetista e que ganha em média R\$ 1.012,11. Nos dados encontrados não possuem trabalhadores estatutários de PcDs em nenhum dos dois municípios estudados. Os resultados desta pesquisa permitem uma reflexão a respeito dos desafios da inclusão de pessoas com deficiência no mercado de trabalho, além de possível não efetivação da lei de cotas pelo poder público nos municípios. No estado da Bahia há trabalhadores celetistas e estatutários, e seus salários variam entre R\$ 2.692,00 podendo chegar a R\$ 3.660,22, já nos municípios de Cachoeira e São Félix há apenas celetistas e os salários variam entre R\$ 1.012,11 podendo chegar a R\$ 1.403,60. Percebe-se importante diferença na média salarial o que requer estudos mais aprofundados sobre o tema.

Palavras-chave: DEFICIÊNCIA, DIREITO AO TRABALHO, INDICADORES SOCIAIS.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA E CONTROLE SOCIAL: ANÁLISES DE DADOS CONTEMPORÂNEOS NOS TERRITÓRIOS DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): S.F. dos Santos; F. F de Andrade; A.M. do Nascimento; I. S. Pereira; J. M. da S. Benites; G. B. M. Reis; V. da S. Marques

Resumo: A política de assistência social está presente na seguridade social, respaldada pela Constituição Federal de 1988, também, a mesma foi regulamentada pela Lei nº8.742\1993 (Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS), Política Nacional de Assistência Social, e pela Norma Operacional Básica (NOB/SUAS), onde busca atender pessoas em situação de risco, pobreza e vulnerabilidade social, como o antigo Programa Bolsa Família (PBF), e o Benefício de Prestação Continuada (BPC). Nesta medida, sua base foi articulada por discussões teóricas sobre os territórios e as políticas sociais. Além de coletas de dados para a caracterização dos 19 municípios do recôncavo da Bahia, que em sua maioria são de pequeno porte I e II. As coletas dos dados e indicadores do Recôncavo da Bahia foram realizadas, com auxílio do IBGE Cidades, ATLAS Brasil, do Registro mensal de Atendimentos (RMA) do CRAS, e do Registro Mensal de Atendimento (RMA) do CREAS, as análises foram realizadas online devido à pandemia da covid 19, responsável por intensificar as questões sociais, dentre elas a pobreza, a exclusão social, as desigualdades, as más condições de educação e as violações dos direitos sociais. Dessa forma, o principal objetivo pautou-se em analisar o perfil e os padrões de qualidade da Assistência Social nos municípios pesquisados, tendo em vista a efetivação do controle social para assegurar o Sistema Único de Assistência Social- SUAS. Nesse aspecto destacamos a importância do controle social como os instrumentos de gestão do SUAS, quais sejam: Conselhos Municipais, Planos Municipais, Fundos Municipais (CPF); Orçamentos da assistência Social, Monitoramento e Relatórios de Gestão, etc., como medida de enfrentar o desmonte que permeia a sociedade brasileira a partir do golpe de 2016. Em suma, foi possível identificar as determinantes postas à estruturação do SUAS, tendo em vista os serviços de proteção social básica. Percebemos que, com o avanço do neoliberalismo no Brasil, as políticas sociais sofreram impactos do tripé: descentralização, focalização e privatização. Faz-se necessário ressaltar que, esse trabalho não pretende esgotar nem pôr fim a esta temática, este está dividido em duas partes, a primeira pretende caracterizar os municípios do recôncavo da Bahia através dos indicadores, como a evolução populacional, a estimativa mais atual, o porte do município, o nível de gestão socioassistencial, população em situação de pobreza, IDHM 2010 (geral, renda, expectativa de vida e indicadores educacionais, população, Benefício de Prestação Continuada (BPC), Programa extinto Bolsa-família. Já na segunda parte da pesquisa pretendeu-se analisar os atendimentos da proteção social básica, e os equipamentos do CRAS nos municípios do recôncavo da Bahia. Foi possível observar o índice de desenvolvimento humano, os níveis de gestão, de analfabetismo, questão da vulnerabilidade durante e após o PBF, dentre outras questões. Para tanto, é necessário compreender as dinâmicas das variáveis desses indicadores, pois, eles caracterizam os municípios e nos possibilita entender qual a maior necessidade de cada território. Quando olhamos para os territórios, sabemos que eles podem ser importantes para traçar um panorama socioassistencial e contribuir para o melhoramento da política pública de assistência social.

Palavras-chave: SUAS, Questões Sociais, Proteção Social

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E PANDEMIA DA COVID-19 EM FEIRA DE SANTANA – BAHIA

Autor(es): Juliana dos Santos Carmo, Sila Maria Nascimento Machado, Jucileide Ferreira do Nascimento

Resumo: Assistência Social em Feira de Santana-BA, primeiro município baiano a confirmar caso de COVID-19, já enfrenta desde 2016 óbices para viabilizar acesso aos direitos socioassistenciais, e isso foi agudizado com a pandemia. Durante a pandemia do covid-19, o primeiro caso confirmado em Feira de Santana, no mês de março de 2020, foi diagnosticado em uma pessoa com histórico de viagem para a Itália. Apesar dos primeiros casos identificados serem de pessoas que retornaram de viagens pelo exterior, com as medidas de isolamento social e distanciamento, impactou diretamente na vida da classe trabalhadora, principalmente empregadas domésticas, trabalhadores assalariados e pessoas em situação de trabalho informal, como autônomos, diaristas, entregadores, motoristas por aplicativos, entre outros, trabalhadores que em sua grande maioria, o ultraneoliberalismo não dispõe do privilégio de trabalhar em home office. Não obstante, a pandemia trouxe um aumento nas demandas tanto dos serviços de saúde como também das unidades socioassistenciais, onde as famílias em situação de vulnerabilidade buscavam atendimentos acerca de orientações sobre benefícios socioassistenciais disponibilizados pelos municípios, estados e União. Mesmo sendo reconhecida como serviço essencial na pandemia, essa política continua enfrentando dificuldades para viabilizar proteção socioassistencial e minimizar expressões da questão social intensificadas nesse contexto. A primeira medida adotada pelo Governo Federal no que tange à vulnerabilidade social para enfrentamento da COVID-19 foi o Auxílio Emergencial que, após muita pressão da população, após diversas dúvidas e questionamentos em como aconteceria a disponibilidade deste auxílio, foi regulamentado para as pessoas beneficiárias do antigo Programa Bolsa Famílias, inscritos no Cadastro Único, renda familiar per capita de até meio salário mínimo, e pessoas que estavam em situação de trabalho informal: autônomos, microempreendedores. Apesar das orientações serem passadas através das unidades socioassistenciais, o auxílio emergencial não foi algo pensado diretamente pelos executores desta política e não como programa de transferência de renda, mas sim como “ajuda e auxílio”. Para quem não estava inscrito no Cadastro Único, o cadastramento do Auxílio Emergencial era feito através da internet, dificultando o acesso de idosos, pessoas em situação de rua, usuários da zona rural que não tinham acesso à internet. Os desafios postos à Assistência Social não é algo recente, no entanto vem se agravando desde aprovação da Emenda Constitucional 95/2016. Para a construção deste trabalho foi necessário refletir sobre os dados da pandemia do covid-19 no estado da Bahia e, analisar a partir de práticas vivenciadas em uma unidade socioassistencial em contexto de pandemia. Evidencia-se, portanto, que a Assistência Social necessita de investimento público para a sua consolidação como política de proteção social e que o sentido de ser considerada essencial, seja posto em prática para consolidar os serviços que estão preconizados nas normativas desta política e viabilizando assim, o acesso da população aos seus direitos. Torna-se fundamental o reconhecimento e valorização da Política de Assistência Social e também os trabalhadores do SUAS como essencial durante toda sua trajetória, para criar mecanismos de enfrentar às expressões da questão social do cotidiano e também as situações de calamidade pública de forma mais efetiva e consolidada.

Palavras-chave: Seguridade Social, SUAS, Estado, COVID-19.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: POVOS INDÍGENAS E PARTICIPAÇÃO NAS INSTÂNCIAS REPRESENTATIVAS DO CODETER NO TERRITÓRIO DE IDENTIDADE LITORAL SUL

Autor(es): Sara França Spinola, Jucileide Ferreira do Nascimento, Ana Carolina de Jesus da Silva

Resumo: Trata-se de estudo em andamento de uma dissertação de mestrado acerca dos óbices no processo de participação democrática dos povos indígenas nas instâncias representativas do CODETER no território de identidade litoral sul da Bahia. A Política de Desenvolvimento Territorial da Bahia foi instituída através do Decreto 12.354 (25/08/2010), e caracterizada como grupamento identitário formado de acordo com critérios sociais, culturais, econômicos e geográficos, reconhecido pela sua população como o espaço historicamente construído, como identidade que amplia as possibilidades de desenvolvimento social e territorial e contida no arcabouço institucional, que se manifesta como conquistas sociais, dentro de limites burocráticos aos anseios da sociedade civil, com elementos políticos e jurídicos de um Estado Conservador. O termo “território” originou-se no Ministério de Desenvolvimento Agrário (MDA), tendo sido adotado pela Secretaria de Planejamento do Estado da Bahia (SEPLAN), em 2007, inserindo-se os 417 municípios baianos em 27 territórios de identidade. As múltiplas identidades étnicas do Brasil dificultam a tarefa de unificar todas essas diferenças, e só poderia ter sido uma estratégia da elite dominante, influenciando negativamente a concretude dos direitos dos povos tradicionais. No Território de Identidade Litoral Sul, é latente a necessidade do reconhecimento de outras representações e arranjos populacionais identitários, vez que se percebe o direcionamento prioritário à agricultura familiar e assentamentos da reforma agrária, sem que haja o engajamento dos povos indígenas do TLS (Tupinambás de Olivença, Tupinambás de Serra do Padeiro e Pataxós), considerando que tais limites na composição territorial atual, emerge da pressão exercida pelo espaço social econômico sobre a demarcação do território indígena. Na busca pelo seu espaço, os indígenas demonstram sua territorialidade, uma palavra que transcende ao conceito de espaço geográfico, e que passa a ser sinônimo de “pertencer àquilo que nos pertence”, num sentimento que ultrapassa a raça humana e independe da existência do Estado. Portanto, no que tange às questões de territorialidade e identidade, e suas necessárias reflexões sobre o multiculturalismo, devemos abandonar imagens reducionistas dos sistemas sociais próprios ao modelo neodesenvolvimentista e enfatizar o caráter dinâmico na qual são constituídas as culturas e, conseqüentemente, as identidades. Importante ressaltar que o CODETER é o responsável pela elaboração do Plano Territorial de Desenvolvimento Rural Sustentável (PTDRS), que define a visão de futuro, os eixos estratégicos aglutinadores e os principais programas que pretendem colocar em execução no território. O território, como “território rede”, seria compreendido como a construção de ações integradas, com procedimentos sistematizados entre serviços, programas e projetos, pressupondo a definição de objetivos comuns, compartilhamento de responsabilidades e ampliação da presença da população em processos participativos previamente definidos. Portanto, a análise do desafio territorial na formulação das políticas públicas, perpassa necessariamente, pelo reconhecimento da fragilidade na constituição de sua representatividade territorial, considerando-se a intencionalidade por parte do Estado, em manter a farsa de uma suposta democracia participativa, que exclui reiteradamente os povos indígenas.

Palavras-chave: Política Pública, Povos tradicionais, Desenvolvimento territorial

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA: PRECARIZAÇÃO DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL EM MUNICÍPIOS DE MÉDIO E GRANDE PORTE

Autor(es): A. M. Nascimento, F. F. Andrade, G. B. M. Reis, I. S. Pereira, J. da S. Benites, S. F. Santos, V. da S. Marques

Resumo: O objetivo deste trabalho é apresentar as principais formas de precarização do trabalho e do trabalhador na política de assistência social vivenciadas pelos municípios que se classificam como de médio e grande porte vem enfrentando ao longo dos últimos anos. Os dados foram obtidos através de pesquisa bibliográfica em base de dados científicos, feita pelo Grupo de Pesquisa intitulado: Desafios Contemporâneos da Política de Assistência Social nos Territórios de Identidade do Recôncavo da Bahia: decifrando a Proteção Social. Sendo assim a proteção social básica, foco da nossa análise, no âmbito dessa política, possui caráter preventivo a fim de evitar rompimentos de vínculos sociais e/ou comunitários, principalmente intrafamiliares, fazem parte da proteção social básica, famílias e/ou indivíduos que vivem em situação de risco social e/ou vulnerabilidade social, como pobreza, extrema pobreza, fome, ausência de renda etc. Desta forma, a intervenção dessa política, se dará através de serviços de acolhimento e fortalecimento de vínculos que serão ofertados através dos Centros de Referência de Assistência Social - CRAS, desempenhando atividades do Programa de Atenção Integral à Família - PAIF. É importante destacar que os programas de transferência de renda desempenham papel fundamental na busca de superar a condição de risco e vulnerabilidade social de pessoas em situação de pobreza e extrema pobreza, são eles o Benefício de Prestação Continuada - BPC e o Programa Bolsa Família - PBF (extinto em 2022). A política de Assistência Social vem enfrentando grandes desafios para assegurar direitos a todos seus usuários, desde o desmonte dessa política, com graves implicações na precarização dos trabalhadores na área da assistência social, principalmente para os assistentes sociais, que enfrentam em seu cotidiano a fragilização da sua atuação profissional, com a rotatividade profissional em cargos comissionados, terceirizados e/ou outras formas de contratações precárias, fazendo com que os acompanhamentos as famílias e/ou indivíduos sejam descontinuados, dificultando cada vez mais que essas famílias superem a situação de risco e vulnerabilidade social em que estão inseridas. Portanto, podemos identificar que a política de Assistência vem enfrentando dificuldades na garantia dos direitos sociais aos usuários, previstos na Constituição Federal de 1988, na Lei Orgânica da Assistência Social - LOAS, tais dificuldades se agravou a partir do golpe de 2016 ocasionado pelo o Impeachment da então Presidenta Dilma Rousseff e dando continuidade no governo Bolsonaro, instituindo-se um (des)governo que fecha seus olhos e desconsidera às graves expressões da questão social. Portanto, para se enfrentar o desmonte e as diversas formas de precarização junto a essa política, é necessário resgatar e implementar a condição de financiamento e valorização na melhoria das condições de trabalho e dos trabalhadores da área da assistência social, conforme NOB-RH/SUAS, com vínculos empregatícios efetivos, a fim de evitar a rotatividade desses trabalhadores, considerando que a gestão do SUAS é descentralizada e participativa e prevê a regulação e organização das ações socioassistenciais, serviços, programas, projetos e benefícios da Assistência Social em território nacional.

Palavras-chave: risco social, vulnerabilidade social e precarização

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA JOVEM AGENTE DE COMERCIALIZAÇÃO DO PROJETO MAIS MERCADO EM MURITIBA E SANTO AMARO

Autor(es): J. A. Santos, M. L. S. Sodré, V. S. S. Alves, V. De J. Ferreira, G. O. Silva, G. S. Alves

Resumo: O Projeto Mais Mercado, este tem como objetivo principal é identificar processo de comercialização das Organizações Econômicas da Agricultura Familiar (OEAF) da Bahia, avultando a participação da agricultura familiar (AF) no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) nos territórios do Sisal, Recôncavo e Portal do Sertão. Iniciei o projeto em Janeiro de 2020, com surgimento da pandemia tivemos que parar com as articulações das atividades que iriam ser colocadas em prática, em setembro de 2020 retomamos as atividades de forma assíncrona. Como jovem agente de comercialização (JAC), foi possível acompanhar os trâmites dos agricultores com os atores sociais envolvidos no PNAE em dois municípios do Território do Recôncavo da Bahia – Muritiba e Santo Amaro. A experiência como JAC foi dada, através de oficinas, leituras, reuniões virtuais e cursos de formação on-line. Ressalto que tive a oportunidade de realizar uma apresentação referente a chamadas públicas, que foi importante para obter conhecimento do funcionamento dos passos de uma chamada pública. Como futura gestora de cooperativa, observei as formas de organizações e as orientações das professoras para cada equipe, pude colocar em prática o ato de cooperar com os colegas, notei o quanto é importante estarmos unidos de forma mútua, aprendendo com as experiências de cada integrante do grupo, assim levamos a frente os objetivos do projeto nas próximas fases de execução. Frisando a importância desse projeto para uma correlação ao meu curso que é Tecnologia em Gestão de Cooperativas que trabalha com o associativismo, sendo instrumento de desenvolvimento comunitário, é o ato do trabalho no coletivo para alcançar os objetivos em comum. Na Bahia, estado com maior número de AF do Brasil, uma das maiores dificuldades dos agricultores encontra-se justamente na comercialização, muitas vezes não há um domínio, por parte dos mesmos, no processo de suas produções e nem um acompanhamento pela assessoria técnica. Para mudar essa realidade, várias cooperativas de AF do estado trabalham junto aos agricultores, visando o beneficiamento e a comercialização da produção, seguindo ações e princípios da inserção solidária, e da autogestão, destacando as potencialidades locais. Porém existe uma necessidade de articulações entre a oferta da agricultura familiar e a demanda dos programas governamentais instituídos, conhecido como mercado institucional, para impulsionar a produção baiana, gerando emprego e renda. Segundo o censo agropecuário 2017, os alimentos que chegam até às nossas mesas são cultivados pelos agricultores familiares e, os mesmo produtos são destinados para escolas da rede pública de educação, tendo em vista que o PNAE, quando compra os produtos provenientes da AF gera renda para os agricultores e uma refeição completa para os escolares da rede pública de ensino quando o município garante que os alimentos cheguem até as escolas. Antes desse período pandêmico a grande maioria das crianças e adolescentes só tinham uma refeição completa que era servida nas escolas. Diante do cenário de pandemia, as alimentações escolares começaram a ser distribuídas em forma de kits de alimentos, onde pouco eram encontrados produtos fornecidos por agricultores familiares, acarretando dificuldades para os mesmos fazerem a comercialização.

Palavras-chave: Alimentação escolar, Agricultura familiar, Comercialização, PNAE

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: PROJETO DE EXTENSÃO ESTUDOS SOBRE A REALIDADE BRASILEIRA

Autor(es): L. S. Cruz, M. L. R. dos Santos, A. M. Silva, A. A. R. Silva, F. D. S. Gomes

Resumo: O contexto de pandemia da covid 19 e as questões sociais, econômicas e de saúde pública acentuaram na sociedade civil, nos últimos dois anos, problemas já existentes nas sociedades marcadas pelo capitalismo financeiro e a desigualdade inerente a ele. Junto a isso, discentes de todo o país tiveram de se adequar ao modelo remoto e suas particularidades, neste cenário atípico, prioriza-se a realização de atividades extensionistas no curso de Serviço Social, dentre as quais destaca-se o projeto Estudos Sobre a Realidade Brasileira no qual buscou-se estudar as questões da nossa sociedade e como estas impactam na permanência estudantil, focado no território no qual está situado o campus da UFRB, em Cachoeira-Ba. Como resultado do projeto, realizou-se 05 oficinas, refletindo sobre os valores morais, discussão sobre necropolítica e racismo; Reuniões pedagógicas com os bolsistas dos projetos de extensão; “I Seminário Realidade Brasileira: Universidade e Permanência” que contou com a participação de discentes da graduação e pós-graduação, docentes, sendo 03 Mesas Temáticas e 25 trabalhos apresentados na modalidade oral. Considerando os impasses e dos desafios da permanência, o projeto suscitou reflexões sobre a formação profissional e desenvolveu em conjunto com outros grupos de estudo e pesquisa uma ação educativa que buscou, através de um seminário, expor aspectos da nossa realidade e voltar-se para as questões estudantis, permitindo também que os discentes submetessem e apresentassem resumos com temáticas presentes nos grupos temáticos de pesquisa da ABEPSS. Além disso, transmitido pela plataforma Google Meet, houve a possibilidade do diálogo e da troca de saberes entre os convidados, possibilitando dialogar sobre os anseios, expectativas e frustrações vivenciados pelos discentes durante a graduação no cenário da pandemia. Dada a relevância dos programas de extensão na caminhada estudantil, que deve ser alinhada com o tripé da graduação sendo eles Ensino, Pesquisa e Extensão, o programa Estudos Sobre a Realidade Brasileira contribuiu de maneira significativa para os membros e para aqueles que foram beneficiados com as ações promovidas, visando um maior alcance. O seminário proporcionou um espaço de diálogo e reflexão sobre as diversas temáticas, também evidenciou as dificuldades impostas pelo ensino remoto emergencial que, dentre os diversos entraves, a questão de conexão e acesso à internet se pôs como o maior deles, à parte disso, fica notório o valor dos projetos de Extensão nas universidades, para mais, a importância do fomento nesta área de atuação ressaltando a riqueza dos conhecimentos adquiridos, as experiências, o amadurecimento e fortalecimento das ações imbricadas na aprendizagem e formação teórica e prática, que abrange: docentes, discentes e a universidade na sua projeção de ensino e conhecimento científico. Com isso, destaca-se o papel da bolsa que, para além de ajudar nas atividades de extensão, serviu aos discentes como um meio de permanência; ademais, o conjunto de atividades e o planejamento para efetivá-las levou a reflexão sobre as ações de extensão e como estas contribuem para uma formação crítica e de qualidade.

Palavras-chave: Vivências Acadêmicas, Permanência, Extensão Universitária

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: RETENÇÃO ESTUDANTIL NO COMPONENTE CURRICULAR TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL DA UFRB

Autor(es): Caroline dos Santos Lima, Andréa Alice Rodrigues Silva, Gabriele Ribeiro Queiroz.

Resumo: A criação de condições necessárias para atender as necessidades de permanência estudantil começa pela compreensão do contexto de vida e das particularidades que os atravessam em suas singularidades. As análises realizadas através do Grupo de Pesquisa Trabalho, Formação, Profissional e Serviço Social, o qual estamos inseridas, nos motivou a dar início a esse estudo, a fim de contribuir para a maior visibilidade dos casos de insucesso universitário no curso de Serviço Social na reta final da formação. O número de alunos graduandos em Serviço Social que estavam em situação de retenção e/ou reprovação no componente curricular Trabalho de Conclusão de Curso, nos acendeu um alerta sobre quais fatores estariam relacionados com essa ampliação da defasagem nesse componente. Nesse panorama, o trabalho realizado objetiva analisar os principais entraves que podem estar contribuindo para esses indicadores. A metodologia utilizada para alcançar o objetivo desta pesquisa consiste em um estudo bibliográfico utilizando livros, teses e trabalhos que tratam da temática em questão, e na realização de entrevista com discentes matriculados no referido curso e que são o público-alvo desta pesquisa. As entrevistas realizadas demonstram que 100% dos alunos respondentes se autodeclaravam negros, a maioria são mulheres 83,% e que realizavam alguma atividade laboral ao mesmo tempo em que estudavam. Sobre a renda mensal desses alunos, 50% informaram que atualmente possuem renda de até um salário mínimo, 33% têm renda de até dois salários mínimos e 17% até três salários mínimos e apenas 16% recebem algum auxílio estudantil. Identificamos que entre os motivos que contribuíram para a retenção desses alunos no TCC à questão financeira e a necessidade de conciliar trabalho é um é uma importante barreira para o sucesso formativo. Outros fatores de entraves no percurso universitário são conferidas à desigualdade social que perdura no país desde o seu processo de colonização e repele a população preta e/ou pobre dos meios acadêmicos, inviabilizando o seu ingresso e quando permite a esses que adentrem ao espaço universitário, nunca conseguem driblar completamente as dificuldades e concluir o curso com qualidade. Observamos ao longo dessa pesquisa que as dificuldades de adentrar em uma universidade pública e permanecer na graduação superior relacionam-se, entre outras coisas, com as questões materiais e simbólicas que a população menos favorecida enfrenta diariamente, o baixo número e valor das bolsas permanência ofertadas e a instabilidade em seu repasse obriga que os alunos se dividam entre os estudos e o trabalho. Superar tais questões é uma demanda urgente visto que o Estado tem a obrigação de garantir que todos os cidadãos possam acessar à educação de qualidade e enquanto direito constitucionalmente adquirido. Entendemos que para haver a garantia de acesso universal e de qualidade para todos os alunos que estão inseridos em contexto adverso e vulnerável, faz-se necessário a disponibilidade de ações reparadoras que garantam a permanência estudantil desde o ingresso do aluno na formação até o fim do curso, possibilitando ao estudante condições para uma formação qualificada e contínua.

Palavras-chave: Formação Profissional; Trabalho de Conclusão de Curso; Serviço Social.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: SERVIÇO SOCIAL É OU NÃO É TRABALHO ?

Autor(es): Roberta Bastos Santos Silva, Marcela Mary José da Silva

Resumo: Por volta dos anos 2000 aprofundou-se o debate entre Marilda Villela Iamamoto e Sérgio Lessa acerca da categoria trabalho no campo do Serviço Social. Os dois pensadores se baseiam na obra marxiana. Iamamoto defende o Serviço Social como trabalho improdutivo, isto é que ele não gera a mais-valia diretamente, mas sim indiretamente, Iamamoto diz que: “O serviço social contribui para a produção e reprodução desta sociedade, ele participa desde processo enquanto trabalhador coletivo que, por meio de seu trabalho, garante a sobrevivência e a reprodução da força de trabalho. É desta forma, uma profissão socialmente necessária (...)por que ela atua sobre questões que dizem respeito à sobrevivência social e material dos setores majoritários da população trabalhadora” (IAMAMOTO,2000, p.67) É sobre o cerne deste problema que se desenvolve o plano operacional do Serviço Social. Segundo Iamamoto e Carvalho (2005, p 127), a princípio, “A implantação do Serviço Social se dá no decorrer desse processo histórico. Não se baseará, no entanto, em medidas coercitivas emanadas do Estado. Surge da iniciativa particular de grupos e frações de classe, que se manifestam, principalmente, por intermediário da Igreja Católica”. Posteriormente, rompendo com o potencial tradicionalista e conservador que emergiu a profissão, os/as assistentes sociais ascenderam em um projeto emancipatório, na busca pela equidade e justiça social, assumindo um posicionamento firme em defesa da classe trabalhadora e da defesa intransigente dos direitos humanos. Lessa coloca o Serviço Social como uma práxis social. “Em primeiro lugar, e antes de qualquer coisa, porque o Serviço Social não realiza a transformação da natureza nos bens materiais necessários à reprodução social. Não cumpre ele a função mediadora entre os homens e a natureza; pelo contrário, atua nas relações puramente sociais, nas relações entre os homens” (LESSA,2006,p.18). Embora a profissão não dispôs dos meios de realização do trabalho na totalidade, o fato de não possui os meios necessários para a realização do trabalho, não diminui por completo a autonomia do Serviço Social. O ponto de vista de Iamamoto é o mais aceito pela profissão, um exemplo disso é quando Eloá Silva de Moraes, Assistente Social com 17 anos de profissão, mencionar em uma palestra “Iamamoto fala que a gente trabalha para a classe trabalhadora, é muito importante entender que tem vários níveis de trabalhadores{...} compreender qual é o nosso objeto de trabalho”. Concluímos que a profissão mesmo ela não se dedicando exclusivamente aos empenhos de funções diretamente produtiva, por ela ser caracterizada como um trabalho improdutivo, isto não a torna menos eficiente, muito pelo contrário, se torna mais eficiente do que o trabalho produtivo, porque ela trabalha na valorização do capital, não deixando de ser também uma fonte de lucro, e ainda é atividade diretamente vinculada ao controle político ideológico, ou repressivo, vinculada a modernização do aparato burocrático do Estado que inclusive é necessário para a garantia do domínio de classes.

Palavras-chave: Trabalho; Serviço Social; Profissão.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: SERVIÇO SOCIAL E SOCIOJURÍDICO: UM DEBATE SOBRE A ATUAÇÃO DO SERVIÇO SOCIAL NO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DA BAHIA

Autor(es): Wagner Souza da Encarnação

Resumo: O presente escrito parte projeto de pesquisa do mestrado, que tem como objetivo discutir sobre o paradoxo na área do sociojurídico e seus desdobramentos sobre a atuação do Serviço Social, com o recorte metodológico no Ministério Público do Estado da Bahia (MPBA). Para tal construção em primeiro momento será utilizada pesquisa bibliográfica de livros, artigos, monografias, dissertações e teses que discutam a temática ou áreas afins que possam corroborar na compreensão e direcionamento do objeto de estudo; ademais, serão realizadas entrevistas semiestruturadas com os assistentes sociais do MPBA. Em tempo, será feita análise documental de fontes primeiras e secundárias das leis nº 75/1998 que regulamentam o Ministério Público da União (MPU) e nº 8.625/1993 que regulamentam os Ministérios Públicos dos Estados (MPE), além de analisar documentos que dão subsídio a atuação do assistente social no sociojurídico lançado pelo conjunto CFESS/CRESS. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter descritiva a fim de contribuir na coleta de informações e das características do universo jurídico e da Instrumentalidade do Serviço Social. Será utilizado análise de conteúdo para o tratamento dos dados. Considerando que esta proposta pode trazer contribuições para a formação e atuação da categoria, além de desenvolver ensaios da atuação profissional dentro do sociojurídico uma área conservadora e paradoxal indo na contramão do projeto ético-político da profissão. Compreendendo que a atuação do assistente social na contemporaneidade perpassa por diversas dificuldades em seu espaço sócio-ocupacional, sendo por disputas ou conflitos institucionais, tornando-se mais evidentes no sociojurídico (ENCARNAÇÃO, 2022). Tendo como caso o Ministério Público (MP), no qual o assistente social através da sua Instrumentalidade é provocado a acompanhar o movimento que a realidade desempenha, através dos processos emergentes no mundo do trabalho (ANTUNES, 2010), sendo inserido em diversas áreas de atuação profissional e se adequando as profundas mudanças em seu ambiente de trabalho. Com as mudanças caracterizadas no mundo do trabalho com a superexploração e precarização (ANTUNES, 2010) profissional, devido ao surgimento do capitalismo tardio e periférico, no caso do Brasil, no afloramento das desigualdades sociais no mundo do trabalho, deste modo a categoria passa por diversas fragilidades profissionais tanto nas condições objetivas e subjetivas, além do processo de inserção dentro dos espaços de atuação de forma subalternizada e explorada.

Palavras-chave: Sociojurídico, Atuação profissional, Instrumentalidade.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO: A INCLUSÃO COMEÇA COM A CRECHE E SUAS FAMÍLIAS

Autor(es): Dione Mary Oliveira de Cruz, Marcela Mary José da Silva

Resumo: A Educação Infantil foi um dos últimos espaços regulados no Brasil embora os primeiros anos de vida e de escolarização marquem as relações entre homens e mulheres na sociedade. A infância está em transformação posto que a sociedade está sempre em movimento e isso redefine espaços e experiências através das relações de poder. O fato é que só recentemente a educação infantil e seus usuários foram reconhecidos como sujeitos de direitos, embora esse reconhecimento formal não valha para ampliar a quantidade de creches nos municípios. Esse direito das crianças de estarem num ambiente coletivo, organizado não por parentes, mas por profissionais com intencionalidade educativa, obedecendo os marcadores da LDB e do ECA é novo na dimensão pública da educação. A educação infantil é onde tudo começa, assim a creche e a inclusão de familiares é muito importante. Nessa fase a criança precisa de um lugar acolhedor onde possa sentir total segurança no momento que está longe de seus familiares. A educação infantil precisa da presença dos familiares, o ambiente doméstico das famílias pode ser percebido pelos profissionais da creche que também precisam conhecer a comunidade, o território onde está creche está para desenvolver plenamente suas atividades. A existência das creches no Brasil também tem seu corte classista: a classe mais abastada sempre teve onde deixar seus filhos para o desenvolvimento de suas atividades. Os trabalhadores e trabalhadoras não. A creche também está respondendo à necessidade de o capital de poder explorar tantos homens e mulheres e, por isso, as creches públicas vem acontecendo, ainda que timidamente. Com o avanço do capitalismo e a necessidade da força de trabalho, com a liberação da mulher-mãe sendo inserida no mercado de trabalho, cresceu a busca de creche no Brasil. Numa cidade do interior podemos observar que as mães dessas crianças, seguem num trabalho informal, e muitas, se sustentam vendendo rifa, e precisam deixar suas crianças na creche, sabendo que lá, além da educação, vai ter o café da manhã, almoço e o lanche na tarde. A Constituição Federal e a LDB definem que as creches são para crianças de 0 a 3 anos de idade e as pré-escolas são para crianças de 4 a 6 anos de idade. O nome creche sempre esteve vinculado a um serviço oferecido à população de baixa renda. Algumas questões: O que seria dessas crianças se não fosse a Creche? O que serão das crianças que não conseguiram vagas nas creches públicas porque são poucos em relação a quantidade de crianças? Para qual estrutura irão as crianças ao saírem da creche e da pré-escola? Questões que estão presentes no projeto de pesquisa que estou desenvolvendo. Falar de creches no Brasil e, em especial no interior do Brasil é falar de empregabilidade, de desenvolvimento socio-territorial, de inclusão e de destinos sociais dos municípios.

Palavras-chave: Infantil, Mulheres Feministas, Professores

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: TORITAMA: UMA REFLEXÃO SOBRE QUE DESENVOLVIMENTO SE QUER PARA AS CIDADES DO INTERIOR.

Autor(es): Roberta Bastos Santos Silva, Marcela Mary José da Silva

Resumo: O filme de Marcelo Gomes “Estou me guardando para quando o carnaval chegar” relata um pouco da sua memória de infância, quando acompanhava o pai nas viagens ao município de Toritama, localizando no Agreste de Pernambuco. No decorrer do documentário podemos perceber as transformações que ocorreram no município de Toritama até no momento presente do filme, lançada em 2019. Marcelo Gomes descreve a Toritama guardada na sua memória de infância: um mundo rural, de plantadores de milho e feijão, e criadores de animal, quase nenhum barulho de carro e poucas pessoas na rua. Ele realça as transformações que ocorreram através de trechos da narrativa como este: “a paisagem mudou, os grandes terrenos vazios construíram fábricas de produção de jeans, e a maioria das casas se transformou em pequenas fábricas de fundo de quintal chamadas de facção {...} eu tento reconhecer o lugar, mas nada é igual”. Toritama deixou de ser um mundo rural e se transformou no novo mundo, o industrial. Agora é a capital do jeans. A produção de jeans é o que domina a economia do município, onde os habitantes viraram escravos deles mesmos. Ganha-se o que produz, e eles sempre querem produzir muito com o sonho de ficar rico. Iludidos em criar seu próprio horário de trabalho, em ser donos do seu próprio tempo, parecem não perceber o ritmo louco de produção sem fim que vivem. Só existe descanso em Toritama quando o carnaval chega. As pessoas não estão mais preocupadas com o dinheiro e sim em aproveitar a vida e, nesse único momento, tiram férias. Numa certa ironia, eles têm que vender seus bens como geladeira, televisão, celular, moto etc, em um tipo de bazar dos desesperados para conseguir o dinheiro do seu descanso e ter a possibilidade de aproveitar esse período em outro lugar. O destino da metade deles é a praia. Diante disso, faço alguns questionamentos: o que adiantou trabalhar tanto quase o ano todo se, no único momento de lazer, tem que vender suas próprias conquistas para poder desfrutar dele? Que falsa liberdade é essa? Qual o preço dessa ilusão que estamos enfrentando? Qual é o preço dessa pequena frase “seja você o seu patrão? Qual o modelo de desenvolvimento que se espera e constrói para as cidades do interior? Terem indústrias? Compreendo que a intenção de Marcelo Gomes é mostrar essa escravidão moderna que estamos vivendo, esse aceleração sem fim. Sua intenção me levou a pensar os modelos desenhados para o desenvolvimento territorial. No final ele diz “Toritama muda a cada dia, só a chuva depois do Carnaval permanece a mesma. Ela anunciava o início da plantação para os agricultores, agora ela anuncia o fim das férias para os trabalhadores autônomos, e retorna a produção do jeans orgulhosos de ser dono do seu próprio tempo”.

Palavras-chave: Capital do jeans, Escravidão moderna, Carnaval.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: TRABALHO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: UM RECORTE EM CACHOEIRA/BA E SÃO FÉLIX/BA.

Autor(es): TATIELE DE JESUS QUEIROZ

Resumo: A Constituição da República de 1988 prevê como garantia da Pessoa com Deficiência (PcD) a presença nas relações de trabalho. A Lei 13.146/2015 (Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, LBI), diz que é direito da PcD realizar a escolha do trabalho e assim ter oportunidades em igualdade de condições com as demais pessoas, e acesso a um ambiente acessível e inclusivo. No entanto, considerando a histórica exclusão das PcDs é relevante conhecer a materialização desses direitos. Este trabalho tem como objetivo discutir os direitos sociais das PcDs no âmbito do trabalho observando os municípios baianos de Cachoeira e São Félix. Considera-se que as realidades territoriais atravessadas, em municípios pequenos por grandes desigualdades e frágil implementação de políticas, as dificuldades podem ser maiores para as PcDs. O estudo foi realizado a partir de análise da legislação, informações do Ministério do Trabalho e levantamento de dados secundários de fontes oficiais como CECAD e SIDRA/IBGE referentes aos anos 2022 e 2010, respectivamente. Foi observada também a repercussão do tema na mídia baiana e segundo reportagem de telejornal de grande projeção estadual, publicada em 25 de agosto de 2022, um levantamento do Ministério Público do Trabalho aponta o desrespeito à Lei de Cotas para PcDs. Ainda segundo a reportagem, a Bahia já conta com elevação de nível de escolaridade das PcDs, equiparado aos demais trabalhadores, mas o não há inserção no trabalho mediante alegação das empresas de falta de aptidão e capacitação profissional das PcDs. Tais alegações são reveladoras de capacitismo e possivelmente precário investimento em acessibilidade. Segundo o Censo de 2010, pessoas de 10 anos ou mais de idade, com pelo menos uma das deficiências investigadas em Cachoeira-Ba, somam um total de 8.026 sendo apenas 3.607 com ocupação e 4.419 não ocupadas. Já em São Félix-Ba soma um total de 2.812, sendo 1.211 com ocupação e 1.601 sem ocupação. Conclui-se que as PcDs enfrentam diversas dificuldades em seu dia a dia devido falta da efetivação de políticas sociais e pelo capacitismo, que é estrutural na sociedade capitalista e estabelece elementos que levam ao pré julgamento das PcD como incapazes. No que se refere ao trabalho, nos municípios pesquisados a constatação de que mais 50% das pessoas com algum tipo de deficiência não estão inseridas no trabalho é reveladora de desigualdades e da necessidade de aprofundamento de estudos sobre as condições de vida e a violação de direitos das PcDs em articulação com as características dos territórios.

Palavras-chave: Deficiência, Direito ao trabalho, Capacitismo.

ÁREA: SERVIÇO SOCIAL

TÍTULO: UMA REFLEXÃO SOBRE A EDUCAÇÃO COOPERATIVISTA EM TEMPOS DE PANDEMIA: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DE PRÁTICAS REALIZADAS NAS ASSOCIAÇÕES RURAIS DE GOVERNADOR MANGABEIRA E MURITIBA – BA

Autor(es): G. S. ALVES, V. S. S. ALVES, J. A. dos SANTOS, V. de J. FERREIRA, L. A. CHECHI, D. L. de VARGAS, G. O. SILVA, V. F da CONCEIÇÃO

Resumo: O objetivo deste resumo é realizar um diálogo acerca da importância da educação cooperativista nas associações comunitárias dos municípios de Governador Mangabeira e Muritiba que estão localizados no Territórios do Recôncavo da Bahia. As associações analisadas neste trabalho fazem parte do projeto de extensão universitária intitulado “Cooperar, Vivenciar e Aprender: Experiências a partir das associações comunitárias de Governador Mangabeira e Muritiba na Bahia” Realizado no ano de 2021. Para tanto as análises realizadas foram feitas a partir das oficinas e rodas de conversas realizadas no âmbito do projeto, totalizando seis oficinas, nas abordagens sempre trazíamos questões referentes a educação cooperativista. Uma importante constatação é que a educação cooperativista também é um dos pilares da associação, para que seu desenvolvimento seja sustentável, tendo em vista que todas as organizações devem ter a prática da educação cooperativista como uma grande necessidade. As oficinas realizadas pelo projeto além de contribuir com a formação cooperativista de agricultores/associados, foram um espaço de debate e diálogo entre os gestores e sociedade civil, visto que as oficinas eram abertas ao público. A primeira oficina realizada no mês de abril de 2021 teve como tema: “Organização burocrática de associações”. Já a segunda oficina, foi realizada no mês de julho com o tema “Associações comunitárias e o desafio para a regulamentação”. A terceira oficina, realizada no mês de agosto, foi intitulada “Participação social e juventude rural”, tivemos também a quarta oficina que teve como tema “Divulgação dos dados da agricultura familiar e das associações comunitárias”, que ocorreu em outubro. No mês de dezembro foi realizado a quinta oficina “Diferentes olhares sobre as políticas e a questão territorial”. Finalizando com a última reunião, realizada em dezembro de 2021, foram avaliadas as ações das atividades que foram desenvolvidas no âmbito do projeto no decorrer do ano. Os temas das oficinas realizados no projeto foram elaborados, a fim de promover o fortalecimento das associações assistidas pelo projeto, como orientações acerca de questões burocráticas, participação jovem e questões territoriais, durante as oficinas tínhamos a presença de estudantes, professores, gestores das associações e agricultores, com o intuito de realizar um diálogo pertinente entre as pessoas ali envolvidas. Neste contexto, é importante lembrar que, a partir da participação nas atividades propostas pelo projeto, algumas das associações conseguiram melhorar sua gestão e com mais eficiência, adquiriram máquinas agrícolas para toda a comunidade, regularização na documentação jurídica, planejamento de execução de atividade para juventude. Deste modo conclui-se que para que uma comunidade saia do anonimato as práticas de educação cooperativista tornam-se ferramentas fundamentais para as associações comunitárias rurais.

Palavras-chave: Associativismo, coletividade, Desenvolvimento Comunitário

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: 10 ANOS DA LEI DE COTAS: UM ESTUDO DE CASO DA UFRB

Autor(es): Ruan Sousa Araújo, Dyane Brito Reis

Resumo: Em 2022 a Lei 12.711/12, conhecida como Lei de Cotas, completa 10 anos de sua promulgação. Esse é um marco importante, visto que era previsto que a mesma sofreria uma avaliação após 1 década da sua implementação. Neste resumo, trazemos resultados da Pesquisa realizada entre março de 2021 e junho de 2022, intitulado “Avaliação das políticas de ação afirmativa no ensino superior no Brasil: Resultados e Desafios Futuros, liderado pelo Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Superior da Universidade Federal do Rio de Janeiro (Lepes/UFRJ) e pela organização Ação Educativa. A Pesquisa Nacional envolveu o estudo de 6 Universidades Brasileiras, de norte a sul do país. Foram elas: UFRJ, UFMG, UFPA, UFGD, UFPR e UFRB. O estudo de Caso da UFRB foi coordenado pela Prof Dra Dyane Brito no âmbito do Projeto sobre o Balanço da produção Acadêmica sobre Políticas Afirmativas. Reconhecemos, e várias investigações dão conta de mostrar que as políticas de ação afirmativa, bem como as políticas de democratização do acesso ao ensino superior brasileiro vêm contribuindo decisivamente para “mudar a cara” da universidade, tornando-a mais próxima do retrato da população brasileira como um todo. Políticas que têm exigido transformações mais profundas na função social da universidade, em suas formas de funcionamento, seus currículos e agendas de pesquisa. Políticas que precisam continuar, precisam ser aprofundadas e aperfeiçoadas e contar, sobretudo, com mais recursos públicos de forma contínua e planejada. No âmbito do Estudo de caso da UFRB foi realizado: Levantamento bibliográfico sobre acesso e permanência na UFRB; Levantamento documental das Resoluções e Editais da Universidade acerca das políticas afirmativas; Realização de entrevistas com informantes-chave (gestores, coordenadores de curso, docentes, técnicos administrativos); Análise de indicadores de acesso e permanência de estudantes cotistas, incluindo seleção de cursos específicos e Realização de rodas de conversa com estudantes cotistas e integrantes de coletivos estudantis. Os resultados da pesquisa apontam para um número de ingressantes pretos e pardos na UFRB, acima da média regional e até nacional, entretanto, vale salientar também que na UFRB a coleta sistemática das informações de raça e origem escolar e de renda, passaram a ser efetivamente compartilhadas a partir da implementação da Lei 12.711/12 e este processo ainda requer ajustes. Um ponto chave deste estudo é que o novo perfil de alunos aumentou a demanda por programas de assistência estudantil e políticas de permanência, envolvendo auxílios financeiros, alimentação, moradia ou transporte, em um contexto de profundos cortes de recursos decorrentes das políticas de ajuste fiscal, ancoradas na Emenda Constitucional 95/2016. O volume dos benefícios aos estudantes cotistas é muito menor do que a demanda crescente, intensificada pelos efeitos brutais das crises econômica e pandêmica na vida dos estudantes e de suas famílias, gerando insatisfação e cobranças.

Palavras-chave: Lei de Cotas; Educação Superior; UFRB; Permanência

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: 10 ANOS DA LEI DE COTAS: UM ESTUDO DE CASO DA UFRB

Autor(es): Dyane Brito Reis Santos, Jose Raimundo de Jesus Santos, Raíssa Barreto Caldas da Silveira, Ruan Souza Araújo, Rian Santana Mota, Rosana Pereira

Resumo: Em 2022 a Lei 12.711/12, conhecida como Lei de Cotas, completa 10 anos de sua promulgação. Esse é um marco importante, visto que era previsto que a mesma sofreria uma avaliação após 1 década da sua implementação. Neste resumo, trazemos resultados da Pesquisa realizada entre março de 2021 e junho de 2022, intitulado “Avaliação das políticas de ação afirmativa no ensino superior no Brasil: Resultados e Desafios Futuros, liderado pelo Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação Superior da Universidade Federal do Rio de Janeiro (Lepes/UFRJ) e pela organização Ação Educativa. A Pesquisa Nacional envolveu o estudo de 6 Universidades Brasileiras, de norte a sul do país. Foram elas: UFRJ, UFMG, UFPA, UFGD, UFPR e UFRB. O estudo de Caso da UFRB foi coordenado pela Prof Dra Dyane Brito no âmbito do Projeto sobre o Balanço da produção Acadêmica sobre Políticas Afirmativas. Reconhecemos, e várias investigações dão conta de mostrar que as políticas de ação afirmativa, bem como as políticas de democratização do acesso ao ensino superior brasileiro vêm contribuindo decisivamente para “mudar a cara” da universidade, tornando-a mais próxima do retrato da população brasileira como um todo. Políticas que têm exigido transformações mais profundas na função social da universidade, em suas formas de funcionamento, seus currículos e agendas de pesquisa. Políticas que precisam continuar, precisam ser aprofundadas e aperfeiçoadas e contar, sobretudo, com mais recursos públicos de forma contínua e planejada. No âmbito do Estudo de caso da UFRB foi realizado: Levantamento bibliográfico sobre acesso e permanência na UFRB; Levantamento documental das Resoluções e Editais da Universidade acerca das políticas afirmativas; Realização de entrevistas com informantes-chave (gestores, coordenadores de curso, docentes, técnicos administrativos); Análise de indicadores de acesso e permanência de estudantes cotistas, incluindo seleção de cursos específicos e Realização de rodas de conversa com estudantes cotistas e integrantes de coletivos estudantis. Os resultados da pesquisa apontam para um número de ingressantes pretos e pardos na UFRB, acima da média regional e até nacional, entretanto, vale salientar também que na UFRB a coleta sistemática das informações de raça e origem escolar e de renda, passaram a ser efetivamente compartilhadas a partir da implementação da Lei 12.711/12 e este processo ainda requer ajustes. Um ponto chave deste estudo é que o novo perfil de alunos aumentou a demanda por programas de assistência estudantil e políticas de permanência, envolvendo auxílios financeiros, alimentação, moradia ou transporte, em um contexto de profundos cortes de recursos decorrentes das políticas de ajuste fiscal, ancoradas na Emenda Constitucional 95/2016. O volume dos benefícios aos estudantes cotistas é muito menor do que a demanda crescente, intensificada pelos efeitos brutais das crises econômica e pandêmica na vida dos estudantes e de suas famílias, gerando insatisfação e cobranças.

Palavras-chave: Lei de Cotas; Educação Superior; UFRB, Permanência

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: ANÁLISE DAS AÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS E A AVALIAÇÃO DO ENGAJAMENTO POPULACIONAL FRENTE ÀS ATUAÇÕES DO TERCEIRO SETOR NA CIDADE DE SANTO ANTÔNIO DE JESUS-BAHIA

Autor(es): Esther Evelyn Siqueira Costa, Edvaldo Caldas de Andrade Neto e Maria Beatriz de Jesus Silva

Resumo: O projeto intitulado "Análise Das Ações Não Governamentais e a Avaliação Do Engajamento Populacional Frente Às Atuações Do Terceiro Setor Na Cidade De Santo Antônio de Jesus - Bahia" tem como objetivo averiguar o crescimento das ONGs na cidade de Santo Antônio de Jesus, bem como analisar as ações das ONGs preestabelecidas na pesquisa (Amigas do Peito, Aprisco, Somos Todos Seres Humanos, Amo Animais e Lions Clube) a partir de cunho político e social e, assim, frente às atividades desenvolvidas por elas, avaliar o engajamento populacional, desde o conhecimento à respeito de questões teóricas, estruturais e funcionais dessas organizações, até a compreensão de quais existem na localidade e sua influência para a comunidade. Optou-se pela realização de análise temática para avaliar o envolvimento da sociedade, na qual fizeram parte da amostra quantitativa 220 santo-antonienses, que responderam à um questionário com 16 questões fechadas e uma aberta (perguntando o que os cidadãos acharam da pesquisa), com o objetivo de dimensionar o empenho da população em relação a tal tema. Para a análise qualitativa, desenvolveu-se outro questionário, contendo 20 questões, para realização de entrevistas com um representante de cada ONG escolhida no presente projeto. Pelo fato de a natureza do objeto do estudo exigir interação entre pesquisador e pesquisado para contextualizar as experiências, vivências e sentidos, utiliza-se a entrevista como uma técnica especial para a coleta de informações diretas dos sujeitos investigados, com os objetivos de conhecer melhor os trabalhos desenvolvidos por essas instituições sociais, aspectos históricos do surgimento, dificuldades enfrentadas, limites de atuação na cidade, possíveis parcerias e apoio da prefeitura, adesão populacional nas atividades e impactos na cidade desses dispositivos sociais. Além disso, os autores do projeto vivenciaram momentos de atividade de campo para compreender de perto as dinâmicas, subjetividades e relações sociais existentes nesses locais, fazendo parte da observação participante. Os resultados obtidos revelaram que os participantes da pesquisa quantitativa apresentam um conhecimento prévio sobre questões teóricas referentes à atuação das ONGs na cidade, necessitando de uma profundidade no entendimento das ações exercidas por elas. Já na pesquisa qualitativa foi evidente a necessidade de apoio às ONGs (desde a prefeitura até a população) e a existência de dificuldades enfrentadas para se manterem na cidade. Também foi possível compreender a grande relevância das ações desenvolvidas por essas organizações, que contribuem para uma sociedade mais justa. À partir desta pesquisa, evidencia-se a necessidade da ampliação do conhecimento da população mediante à atuação das ONGs, e, pensando nisso, desenvolveu-se um instagram (@ajudeasongs) com o intuito de divulgar ações das organizações que participaram da pesquisa, a fim de ajudar na ampliação e democratização do conhecimento das atividades desenvolvidas e de auxiliar na visibilidade, também para surgimento de parcerias e suportes.

Palavras-chave: ONGs, Sociedade, Questionários, Qualitativo, Quantitativo,

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: A ORIGINALIDADE DO MARXISMO LATINO-AMERICANO DE FLORESTAN FERNANDES

Autor(es): Luidy Ariel Ferreira de Santana

Resumo: O conceito de capitalismo dependente desenvolve-se no interior do pensamento de Florestan Fernandes profundamente atrelado ao seu diálogo crítico com as correntes teóricas marxistas e à sua dedicação na construção de um marxismo autônomo e original. Isso significa afirmar que a noção de dependência não é utilizada por Florestan enquanto ferramenta de exame e interpretação da formação social do Brasil, e de forma mais geral da América-Latina, através de uma utilização mecânica e calcificada de um suposto modelo teórico marxista de validade universal. Em lugar disso, Florestan elabora sua concepção de capitalismo dependente através da relação dialética que promove entre o instrumental conceitual, metodológico e teórico oferecido pelo marxismo clássico e o arcabouço de categorias políticas e sociológicas que obtém no contato com pensamento marxista periférico e nos estudos que desenvolve sobre a concretude histórica da realidade em que vive. Encontramos em Florestan um intelectual latino-americano preocupado em desenvolver um pensamento sociológico consciente da importância, mas ao mesmo tempo da insuficiência do simples transplante de pressupostos epistemológicos surgidos como instrumentos de análise de sociedades capitalistas centrais para o contexto do capitalismo dependente. Fernandes identificava na materialidade das formações sociais latino-americanas qualidades e particulares que tornavam necessárias certas mediações e reelaborações conceituais no interior da teoria marxista. Para o autor, essas mediações e reelaborações seriam capazes de expandir e refinar a teoria geral sobre o capitalismo ao trazer as regiões periféricas e dependentes do capital enquanto objetos analisados fora do leito de Procusto de um fazer científico mecanicista, isto é, sem que suas terminações, suas continuidades e descontinuidades sejam aparadas para que sua estrutura geral caiba no molde de uma teoria universal. Não menos importante, o conceito de dependência em Florestan Fernandes é constantemente articulado ao conceito de imperialismo desenvolvido por importantes nomes do marxismo clássico, como Lênin, Bukharin e Rosa Luxemburgo. Como aponta nosso autor na entrevista intitulada de *Sobre o trabalho teórico*, concedida em 1975, o conceito de dependência surge como forma de descrição, compreensão e explicação da dominação imperialista a partir da perspectiva do dominado; como uma complementação da teoria do imperialismo – um meio de compreender esse fenômeno em sua totalidade, enquanto um fenômeno realizado de fora para dentro e de dentro para fora dos territórios dependentes. Assim, ao ser trabalhada desde as periferias do capitalismo por intelectuais como Florestan Fernandes, a teoria da dependência, ainda que fazendo parte do escopo mais geral da teoria do imperialismo, atua na sua reformulação, ampliação e no preenchimento de algumas de suas lacunas. Assim, através de uma revisão bibliográfica voltada para as obras do período dos anos 60 e 70, o objetivo do presente trabalho, ainda em construção, é demonstrar como há no interior da obra de Florestan Fernandes um esforço de construção de um marxismo latino-americano consciente das especificidades de seu local de nascimento. Além disso, pretendo argumentar como as categorias de dependência e imperialismo ligam-se profundamente a esse projeto, concebendo sua originalidade e trazendo contribuições valiosas para a teoria geral do capital.

Palavras-chave: Dependência, Imperialismo, América-Latina, Epistemologia.

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: COOPERATIVISMO E A COMERCIALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO FAMILIAR NA BAHIA: UMA ANÁLISE BASEADA NO CENSO AGROPECUÁRIO 2017

Autor(es): C. dos S. Lima, A. G. P. Rocha, E. G. dos Anjos

Resumo: O cooperativismo tem sido considerado uma estratégia de fortalecimento da agricultura familiar. A inserção em cooperativas, bem como em associações, tem um papel importante no acesso aos mercados, viabilizando a diversificação dos canais de comercialização. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre a inserção nos mercados dos agricultores familiares vinculados a cooperativas no estado da Bahia, com base nos dados do Censo Agropecuário 2017, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Trata-se de um estudo quantitativo, desenvolvido a partir do levantamento de dados secundários, através da seleção de algumas variáveis do Censo Agropecuário relacionadas com a inserção em cooperativas da agricultura familiar baiana. No Brasil, 579,5 mil estabelecimentos estão associados a cooperativas, sendo que, desse total, 71,2% são da agricultura familiar. De acordo com o Censo Agropecuário 2017, a Bahia possui 593.411 estabelecimentos identificados como familiares. Desse total, 223.185 são vinculados a formatos associativos. Dentre esses, 9.750 (4,4%) são inseridos em cooperativas. Considerando esses agricultores familiares cooperados, uma das variáveis analisadas foi a finalidade principal da produção dos estabelecimentos, buscando entender se a participação em cooperativas tem ampliado a inserção nos mercados. Os dados demonstram que 67% desses estabelecimentos têm na comercialização a finalidade principal da produção. Apesar de significativo, esse percentual é ainda distante da realidade nacional, que atinge 90% dos cooperados da agricultura familiar. Em uma análise dos 27 territórios de identidade do estado, 9 (33%) deles destinam mais de 50% da produção para o autoconsumo. Em relação aos que produzem com foco na comercialização, 7 (26%) apresentam percentuais próximos da média estadual (67%), enquanto 4 (15%) se aproximam mais da média nacional (90%) e 7 (26%) a ultrapassam. Esse recorte territorial indica que parte da agricultura familiar cooperada da Bahia, concentrada em 11 (41%) territórios, assumiu um perfil mais mercantil, afastando-se de uma produção direcionada para a subsistência da família. O Território do Recôncavo é um dos que se destaca nesse processo de mercantilização, com 93% da produção da agricultura familiar cooperada voltada para o mercado. Identificar o avanço da comercialização da agricultura familiar cooperada não elimina o reconhecimento da importância da produção para o autoconsumo na Bahia, além das dificuldades dos estabelecimentos que buscam inserção no mercado, evidenciando uma agricultura familiar baiana bastante heterogênea. Dificuldades na gestão dos empreendimentos familiares estão associadas com uma série de aspectos estruturais da realidade rural baiana, em que predominam, por exemplo, a baixa escolaridade dos agricultores e a falta de assistência técnica. Na Bahia, apenas 33,5% dos estabelecimentos familiares cooperados tem acesso à assistência técnica. Essa análise preliminar evidencia o papel do cooperativismo para diversificar os canais de comercialização, indicando que o escoamento dos produtos de forma coletiva é uma estratégia fundamental para a agricultura familiar. Estudos mais específicos podem qualificar esses dados no sentido de entender os desafios e avanços desse cooperativismo da agricultura familiar e das estratégias de inserção nos mercados.

Palavras-chave: Cooperação, Mercados, Agricultura Familiar.

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: "COTA NÃO É ESMOLA": PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE A POLÍTICA DE COTAS NO ENSINO SUPERIOR

Autor(es): Raíssa Barreto Caldas da Silveira

Resumo: O debate sobre a política de cotas no ensino superior não é recente, mas ainda há uma lacuna na produção de conhecimento sobre o debate com os jovens da educação básica, o principal público-alvo, sobre a Lei de cotas. O objetivo desta pesquisa é mapear as percepções dos estudantes do terceiro ano do ensino médio do Centro Territorial de Educação Profissional Recôncavo II Alberto Torres (CETEP) - Cruz das Almas (BA), sobre a política de cotas. A metodologia utilizada foi a abordagem quanti-qualitativa, com fontes primárias, através da aplicação de questionário online google forms com alunos das turmas de terceiro ano. Também foram realizadas rodas de conversa com questões semiestruturadas, em situação face-a-face, com participantes que concordaram representar a turma e discorrer sobre a Lei 12.711/2012 nas universidades, durante os meses de setembro a dezembro de 2022. Desta forma, podemos identificar o nível de conhecimento dos estudantes acerca do funcionamento da política de cotas. Além de saber se existe e quais as diferenças nas percepções de estudantes por raça e gênero, de modo analisar em que medida essas percepções influenciam no interesse pelo ingresso na universidade. Nesta primeira década da lei de cotas, é de relevância avaliacional identificar o nível de entendimento dos estudantes do ensino médio nascidos na época da ação afirmativa e que estão no ensino médio público, neste colégio, que é situado ao lado da sede da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), sobre a política de cotas nas universidades. Enfim, é sabido que a política de cotas mudou o perfil étnico racial do corpo discente das universidades e, que vem trazendo diversidade para a cultura científica acadêmica. A Lei de Cotas está sendo amplamente debatida e avaliada, mas, majoritariamente no ensino superior. Após 10 anos o público-alvo desta política tem conhecimento de fato sobre esta Lei? Há um silenciamento no debate sobre raça e políticas para a população negra, visto que ainda não é ensinada de forma transversal e estruturante nas escolas de educação básica. Podemos situar pretensão no desenvolvimento desta pesquisa, no ano de avaliação da lei de cotas, após uma década da sua implementação e, identificar o nível de entendimento dos estudantes, agora do ensino médio público, neste ano de marco para a Lei de cotas.

Palavras-chave: ação afirmativa na universidade, cotas raciais, educação básica.

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: DESIGUALDADES SOCIOESPACIAIS EM CACHOEIRA - BA

Autor(es): Fernanda Portugal Sugimoto

Resumo: A cidade de Cachoeira, com cerca de 33 mil habitantes, encontra-se entre os 1.500 municípios de pequeno porte do Brasil. Por não ter se industrializado, atualmente encontra-se às margens do sistema capitalista global, embora outrora tenha sido um importante centro de distribuição do mercado brasileiro. O modo de produção escravista colonial constituiu seu território urbano e produziu suas desigualdades, que foram continuadas e ampliadas nos séculos seguintes, devido à sua dependência aos interesses e investimentos externos. A partir do século XX, enquanto se dava o processo de industrialização em outras cidades do país, Cachoeira perdeu seu protagonismo, o que resultou em um longo período de decadência econômica, intensificada nos anos 1940. Deste então, apesar da lacuna nas pesquisas históricas, Cachoeira e seus habitantes, sobretudo a parcela negra, não deixaram de existir, e tiveram que se reorganizar no território, no qual haviam sido marginalizados. O objetivo deste trabalho, que faz parte de outra pesquisa mais ampla e em andamento, foi compreender se esta desigualdade se manteve após o período colonial, e como ela se manifesta hoje no território. Para tanto, foram mapeadas diversas variáveis do Censo 2010, considerando aspectos de renda, raça, alfabetização e infraestrutura. Atualmente, 87% da população do município é composta por pessoas pretas ou pardas, proporção bem maior do que a média no estado da Bahia, que conta com 76% de pessoas negras; além disso, cerca de metade da população vive na zona rural. Porém, isso não significa que haja igualdade racial ou distribuição igualitária de infraestrutura no território, já que a população branca, embora minoritária, se concentra na região central e, quanto mais distante da sede urbana, ou conforme o relevo fica mais acidentado, aumenta a porcentagem da população negra. Os dados de renda média domiciliar também explicitam essas desigualdades raciais e socioespaciais, pois os maiores valores concentram-se na sede do município e em Capoeiruçu. Os índices de alfabetização do responsável do domicílio seguem a mesma lógica espacial do que a renda, com maiores proporções na sede, diminuindo conforme se afasta dela. Em relação à infraestrutura do entorno dos domicílios, a sede urbana apresenta bons índices de iluminação e de pavimentação, com valores um pouco menores conforme se afastam do centro histórico, já as calçadas da sede são concentradas apenas no centro, tendo algumas regiões com pouquíssima proporção deste tipo de infraestrutura. Não há dados referentes à presença de infraestruturas na zona rural, apenas para os núcleos urbanos de Belém da Cachoeira e Santiago do Iguape, com proporções altas de iluminação e pavimentos, e baixa proporção de calçadas. Embora estas informações sejam pouco atuais, e não sejam suficientes para expressar todas as desigualdades socioespaciais de Cachoeira, elas demonstram que a cidade contemporânea ainda se organiza de forma desigual, socialmente e racialmente, e que o desenvolvimento territorial é focado na área urbana.

Palavras-chave: desenvolvimento territorial, pequenos municípios, Recôncavo da Bahia

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO POPULAR NA EDUCAÇÃO NO CAMPO

Autor(es): Marleide Mateus de Jesus ; Elizete de Araújo Maia Rocha

Resumo: O presente trabalho é uma pesquisa teórica que destaca a importância da Educação Popular na Educação no Campo a qual é marcada pela presença de estudantes que ao longo do processo histórico foram oprimidos, marginalizados e excluídos da sociedade. Para isso, a pesquisa destaca dois pontos: a contextualização da Educação Popular e da Educação no Campo e Educação Popular e Educação no Campo como caminhos que levam à autonomia humana. Para falar dos subtemas foi feita uma pesquisa bibliográfica sobre a temática. O estudo demonstra a necessidade de pesquisas e experiências futuras como o objetivo de apreender quais são os limites e desafios para possíveis reconfigurações prático-teóricas para os estudantes que estão no contexto da educacional em destaque. Por esse motivo, as reflexões apontadas de ordem teórica servirão de sinalizações para a continuidade da pesquisa, uma vez que é preciso transformar o cenário atual e construir uma proposta educativa inovadora para o meio rural, atendendo às necessidades do cotidiano das pessoas envolvidas. É importante atenção às especificidades e necessidades dos seus sujeitos. A sociedade possui uma diversidade de cultura e saberes. Essa diversidade se dá devido as diferenças existentes provenientes das pessoas que compõem cada contexto. Nesse bojo, surge a Educação Popular que é uma extensão natural desses elos, surgindo e se expandindo em meio a situações de luta popular em busca de melhorias para todos, sobretudo as classes menos valorizadas devido a várias situações do cotidiano. O ato de fazer e refletir sempre fez parte do meio educacional. Assim, o objetivo principal é de compreender questões relacionadas à importância no que diz respeito à Educação Popular e a Educação no Campo, visto que os objetivos que norteiam as duas envolvem projetos e metodologias/práticas pedagógicas as quais valorizam ações feitas pelos sujeitos sociais nos seus respectivos contextos. A pesquisa se justifica, porque a emancipação, a autonomia e, por consequência a valorização dos sujeitos, leva-nos à perspectiva teórica, através de conceitos importantes que nos levem à reflexão sobre a importância da Educação Popular na Educação no Campo. A pesquisa é bibliográfica, pois visa melhorar o conhecimento em relação ao tema através de levantamento teórico.

Palavras-chave: Educação Popular, Autonomia, Educação no Campo

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: JUVENTUDE E PARTICIPAÇÃO POLÍTICA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Rarena Cerqueira da Silva, Dr. Nilson Weisheimer

Resumo A participação de jovens na política tem promovido debates sociais na contemporaneidade brasileira, deste modo, tem-se um fluxo de jovens cada vez mais envolvidos em ações coletivas. O modo como estes sujeitos se reconhecem perante a sociedade pertencente tem muito a dizer sobre suas escolhas, seus engajamentos e participação nos espaços de militância e/ou organizações sociais, até mesmo em pequenos grupos que se organizam buscando os mesmos fins. Desta forma, compreende-se como participação juvenil toda ação referente aos jovens, ligadas a questões culturais, políticas, sociais, sendo estas pertencentes ao seu convívio social. Neste sentido, a participação política dos jovens tem se constituído em estrita relação com o contexto sócio-histórico no qual eles estão inseridos, sendo assim, suas singularidades, como marcadores estruturais e históricos, caracterizam as especificidades inerentes ao tempo presente. Esta pesquisa trata-se de uma investigação sociológica (ainda em construção), que tem como princípio, investigar os sentidos da participação política pela ótica da cultura cívica, atribuídos pelos jovens secundaristas do Recôncavo da Bahia, de duas diferentes escolas de ensino médio, uma da rede pública estadual (Colégio João Batista) e outra, da rede privada, a (Escola São Luís), na cidade de Muritiba. A escolha entre duas escolas de redes distintas, se deu, justamente, para identificar assimetrias e convergências entre as redes de ensino, analisar as desigualdades, e como estas implicam no processo de pensamento crítico do jovem. Neste trabalho, temos como princípio analisar a participação política dos jovens do Recôncavo da Bahia, a intenção é que, possamos identificar especificidades à nível dos entendimentos dos jovens, encontrados em cada campo e compará-las. Sendo assim, entender a condição social do estudante, para compreender a ação e suas percepções sobre participação cívica. Com isso, levar em consideração o espaço e o aprendizado educacional escolar, como um dos espaços que acontece o processo de construção de pensamentos, de percepção crítica, considerando os diversos fatores a serem investigados, não só no campo escolar, também, para além dele, fatores que implicam nessa trajetória. Este processo empírico investigativo, insere-se na área da Sociologia da Juventude e Educação, e para a realização deste estudo, utiliza-se como método a pesquisa qualitativa. Tendo como categoria central "o jovem estudante", e mais especificamente, considerando a categoria social da análise desta pesquisa "os estudantes do ensino médio", determina-se o recorte para o universo de análise, o Recôncavo Baiano, território em que venho desenvolvendo pesquisas na área da Sociologia da Juventude, desde a minha inserção em projetos de pesquisa na graduação, como na pesquisa monográfica realizada, sempre utilizando o campo educacional como espaço estratégico para alcançar o público alvo e resultados empíricos. Dito isto, neste evento, temos o intuito de apresentar o percurso desta pesquisa, e como essa dissertação está sendo desenvolvida, qual sua relevância acadêmica e quais as estratégias e técnicas metodológicas estão sendo utilizadas para alcançarmos resultados precisos e satisfatórios, que respondam a tais questionamentos.

Palavras-chave: Juventude- Educação- Participação Política- Recôncavo

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: RAÇA E CLASSE COMO CATEGORIAS ESSENCIAIS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA

Autor(es): Lucas Bonina Trindade

Resumo: O presente trabalho propõe uma análise/reflexão sobre Ensino de Sociologia numa perspectiva de “raça e classe” e, consequentemente, a necessidade de se pensar um Ensino de Sociologia onde trate com essas categorias de maneira mais efetiva e contínua no currículo escolar do ensino médio. Seguindo a reflexão, abordaremos a categoria “raça” como central e imprescindível ao Ensino de Sociologia. Isso não descarta e nem diminui a necessidade e importância da categoria “classe” no mesmo processo de ensino. Consideramos ser importante e necessário uma provocação em caráter de reflexão sobre o Ensino de Sociologia que aborde com mais profundidade a questão racial e seus desdobramentos na classe, uma vez que são categorias com profundas relações históricas e sociais. Conforme apontam os trabalhos de Florestan Fernandes, “raça e classe” são categorias indissociáveis, categorias explosivas e com potencial muito grande de transformações sociais. Ainda que o autor não faça menção direta aos educadores, entendemos que cabe a nós professores compreender a importância dessa reflexão para nosso campo prático de ensino. Nesse sentido, Fernandes sinaliza à educação a necessidade de uma atuação docente em que essas duas categorias se tornem imprescindíveis para o ensino de Sociologia. Diante do exposto, o presente texto destina-se em apresentar ao leitor uma reflexão sobre o Ensino de Sociologia, especificamente, o Ensino de Sociologia numa perspectiva de raça e com profundas reverberações na classe. Nesse sentido, torna-se necessário responder: Qual a importância da categoria “raça” como eixo essencial no Ensino de Sociologia? Entendemos ser essencial uma vez que esta seja trabalhada como categoria política e sociológica. A inclusão da categoria raça de maneira mais contínua poderá conduzir o processo de ensino de Sociologia numa perspectiva mais “honesta” sobre a história do Brasil, mais sensível ao nosso problema estrutural de racismo e, sobretudo, às relações imbricadas com a classe que se reverbera na nossa estrutura social racista e desigual. Especificamente, a inclusão no currículo das categorias raça e classe de forma mais contínua e combinadas, implica numa abordagem crítica e social sobre o processo de formação do povo brasileiro, a constituição do racismo estrutural, e as origens das desigualdades raciais/sociais no Brasil, considerando que estes fenômenos se expressam largamente também no campo do trabalho e da educação.

Palavras-chave: Currículo, interseccionalidade; resistência

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: ROUPA, DEFICIÊNCIA E INCLUSÃO: A RELAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA COM A ROUPA E A INFLUÊNCIA EM SUA AUTOIMAGEM E IMAGEM SOCIAL

Autor(es): Vanessa dos Santos da Conceição, ORIENTADORA: Maria Salete de Souza Nery.

Resumo: Nas últimas fases da cultura de consumo, alguns autores afirmam que o indivíduo passa a ter um maior poder de auto expressão a partir da relação que agora estabelece com a roupa e outros bens materiais. No entanto, ao ter acesso a relatos de pessoas com deficiência, direta ou indiretamente, sobre a roupa, notei que essa auto expressão, no caso desse grupo, ocupa um lugar bem mais complexo do que é proposto pelos autores. Ao analisar notei que a roupa assume um lugar de anunciador de transformação interna de pessoas com deficiência. Isso porque nos conteúdos cinematográficos analisados os personagens eram caracterizados de forma que remetia ao infantil ou negando a performance do sexy, do atraente isso devido a superproteção do núcleo familiar. No entanto, quando os personagens se afastam desse núcleo, começam a desenvolver uma maior autonomia assim como um olhar mais vaidoso sobre seu próprio corpo, e isso fica nítido em um objeto importante para a composição da aparência, a roupa. Analisando também entrevistas de relatos em redes sociais notei que nem sempre, pessoas com deficiência física poderão vestisse como querem, porque algumas vezes são vestidas por outras pessoas, que nem sempre levam em conta o desejo de imagem que essas pessoas possuem. E muitas vezes, quando podem consumir da maneira que seu desejo ordena, estão "refens" de indústria especializada, a qual nem sempre oferece opções variadas de peças para suprir essa necessidade apresentada. A nossa hipótese é de que a autonomia comprometida, a reprodução de estereótipos e a suposta limitação da indústria especializada, são fatores que limitam a auto expressão desse grupo. Dessa forma, a presente dissertação tem como objetivo analisar a relação da pessoa com deficiência com a indumentária, e como essa relação pode influenciar na auto imagem, imagem social e na auto expressão dos indivíduos que compõem esse grupo. Para isso, nos valeremos da pesquisa bibliográfica, da análise de conteúdo de dados qualitativos, da análise semiótica de imagem parada, da análise semiótica de imagem em movimento e da entrevista semiestruturada para dar conta desse problema. Temos como objetivos específicos: Discutir a relação corpo e roupa a partir da revisão bibliográfica; Analisar a relação de pessoas com deficiência que possuem pouca ou nenhuma autonomia com a roupa e o que esse grupo pensa a respeito dessa relação; Analisar a presença das pessoas com deficiência física no campo da moda atuando como modelos e na publicidade; Identificar se a roupa inclusiva reflete estereótipos ligados ao corpo da pessoa com deficiência.

Palavras-chave: Deficiência, autoimagem, imagem social, indumentária, estereótipos.

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: SENTIDOS, (RE)SIGNIFICADOS E PROTAGONISMO JUVENIL: NARRATIVAS DE JOVENS NEGROS (AS) NO RAP CIDADE DE CACHOEIRA - BA

Autor(es): Chrislane Souza Mascarenhas

Resumo: O presente projeto de pesquisa tem como escopo analisar quais os sentidos atribuídos ao rap pelos jovens negros em Cachoeira, suas contribuições a partir de vivências/experiências na cultura de Cachoeira, e perceber a resignificação que esses jovens trazem por meio da música e da poesia contida no rap. Levando em consideração os estereótipos ligados aos jovens negros associados muitas vezes à violência, fruto do racismo existente em nossa sociedade, o protagonismo tratado nessa pesquisa justifica-se pela fundamental relevância que assume na desconstrução desses estereótipos ligados a juventude negra. Buscando perceber as contribuições e transformações que esses jovens carregam nas suas vivências e trajetórias, a pesquisa pretende mostrar "o outro lado" ou seja, o olhar do jovem negro na sociedade e perceber que as ideias preconcebidas ligadas a juventude negra podem não fazer parte das suas vidas. Partindo do pressuposto de que esses protagonismos impactam diretamente nesse novo significado de pensar Cachoeira. Busca perceber o que esses jovens negros têm a nos dizer sobre o rap em Cachoeira. Cachoeira é uma cidade conhecida culturalmente pelo samba de roda, que por sua vez nasceu no Recôncavo Baiano. O rap aparece como uma resignificação dessa Cachoeira do samba do roda, a partir das trajetórias e vivências desses jovens negros. A MC Jayne, rapper que começou sua carreira artística através do samba de roda, integrava no samba de roda mirim Flor do dia. Contudo, teve contato com outro projeto social e a partir desse projeto, por meio da dana teve sua aproximação com o Hip Hop que a fez migrar para o rap. Atualmente é um dos principais nomes da cena do rap da cidade e do interior, referências do rap feito por mulheres no território baiano. O ReiDan, DJ Felipe, Negro Dellys da PT entre outros, vem trazendo um novo modo de pensar em Cachoeira. A metodologia dessa pesquisa em questão, etnográfica, tem um caráter qualitativo, sendo que a técnica a ser utilizada para a coleta de dados será a entrevista semiestruturada, seguindo um roteiro elaborado para essa entrevista, possibilitando a livre expressão. Os dados objetivos podem ser obtidos também através de fontes secundárias tais como: censos, estatísticas, estudos etc. Já os dados subjetivos só poderão ser obtidos através da etnografia que possibilita o encontro entre os sujeitos envolvidos na pesquisa pois eles se relacionam com valores, às atitudes e às opiniões dos sujeitos entrevistados. Na sociedade atual, a juventude sofre uma grande categorização, principalmente a juventude negra brasileira, que sofre com o preconceito, o racismo e com o genocídio. Com isso das voz a essa juventude e entender a sua trajetória, suas perspectivas de vida, torna-se de suma importância para combater esse preconceito e suas consequências. .

Palavras-chave: Jovens negros, rap, protagonismo juvenil, resistência

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: SOCIABILIDADE, ATUAÇÃO POLÍTICA E O CIBERESPAÇO: NARRATIVAS SOBRE RELAÇÕES SOCIAIS E ESTRATÉGIAS DE LUTA DE ESTUDANTES DA UFRB NO DISTANCIAMENTO SOCIAL

Autor(es): Rodrigo de Souza – Acadêmico do Bacharelado em Ciências Sociais – Bolsista PIBIC/FAPESB
Prof. Dr. José Raimundo Santos – Orientador – Prof Adjunto III CAHL/UFRB

Resumo: O presente trabalho busca compreender como estudantes politicamente engajados da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, durante a necessidade de distanciamento social causado pela pandemia do Covid-19, mantiveram, recriaram e se distanciaram de suas relações de sociabilidade, política e acadêmica. Partiu-se da compreensão do ciberespaço como um espaço existente no mundo virtual/digital da comunicação, no qual é possível construir um conjunto de relacionamentos onde não é necessária a presença física de um humano, mas que, ao mesmo tempo, consegue prover e estimular o relacionar entre os indivíduos, criando redes que estão cada vez mais conectadas, a um grande número de outras redes e criando pontos interceptados nas múltiplas formas de ser e existir na sociedade, o que torna as fontes de informações cada vez mais estratégicas. Foi utilizado como campo de pesquisa as redes sociais mais comuns entre os jovens, considerados como um dos elementos que são estruturantes do ciberespaço. Através das redes sociais buscamos entender quais as estratégias foram utilizadas pelos/as estudantes para continuarem comprometidos/as com suas agendas políticas, utilizando-se de suas redes sociais para ampliar ou manter as patas e debates ativos e em curso. Observou-se durante o fazer da pesquisa que existe uma resistência de parcela da juventude inserida no campo da universidade de discutir política e ativismos. Essa resistência promoveu inúmeras remarcações das entrevistas. Dentre as hipóteses que norteiam nossa perspectiva de análise tem-se que a inexistência de uma centralidade política estudantil nas tomadas de decisões, promove essa dispersão, que aliado ao modelo horizontal dos debates identitários fragmenta o debate político estrutural e afasta os indivíduos dessa pauta. Assim nossa observação segue na perspectiva de apreender como essa juventude se percebe no campo da atuação política e acadêmica. A investigação também pretende discutir sobre os interesses e as formas de sociabilidade desenvolvidas pelos/as discentes para eleição das suas principais pautas de luta e entender as demandas das novas divisões e desigualdades possíveis que surgiram nesse novo formato de sociabilidade. Enquanto metodologia para pesquisa está sendo utilizada a entrevista semiestruturada através de um serviço de comunicação por vídeo chamada. A escolha dos/das estudantes para realização das entrevistas se deu a partir da observação de perfis nas redes sociais, sobretudo o Instagram e, também, pela indicação de possíveis lideranças pelos participantes da pesquisa.

Palavras-chave: Distanciamento social, sociabilidade, ciberespaço e redes sociais, engajamento político

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: SOCIABILIDADE, POLÍTICA E VÍNCULOS DE ENGAJAMENTO NAS REDES SOCIAIS: O DESAFIO DE SE ADAPTAR AO NOVO MODELO DA VIDA SOCIAL COM A NARRATIVA DA ATUAÇÃO E REPRESENTAÇÃO POLÍTICA.

Autor(es): André Fonseca de Jesus Martins – Acadêmico do Bacharelado em Ciências Sociais CAHL/UFRB – Bolsista PIBIC/FAPESB, Prof. Dr. José Raimundo Santos – CAHL/UFRB

Resumo: Sociabilidade, Política e Vínculos de Engajamento nas Redes Sociais: O desafio de se adaptar ao novo modelo da vida social com a narrativa da atuação e representação política. Projeto EPICUS - Efeitos da Pandemia no Interagir Cotidiano da Universidade e da Sociedade André Fonseca de Jesus Martins – Acadêmico do Bacharelado em Ciências Sociais CAHL/UFRB – Bolsista PIBIC/FAPESB Prof. Dr. José Raimundo Santos – CAHL/UFRB O presente trabalho busca compreender o ativismo digital e aborda os valores democráticos ligados a participação política de jovens nas redes sociais. Observando como a juventude utiliza as redes sociais como um veículo para se discutir elementos atinentes a manutenção da democracia, e ainda, analisar as experiências das redes sociais, que na pandemia, em especial, tornou-se um mecanismo de comunicação potente entre as pessoas. Pretende trabalhar com o conceito de ativismo numa dimensão que aproxima os indivíduos dos movimentos sociais, enfatizando a organização e difusão de informação desses movimentos. Durante a realização das entrevistas, algumas inquietações surgiram, afim de entender um pouco do processo sobre ativismos nas redes sociais. No início, buscamos entender os desafios relacionados as marcações e permanências desses representantes, que mostraram algumas dificuldades pra realizar a entrevista gravada e para falar sobre a sua atuação política. Observamos que o debate sobre política foi tangenciado e que esses jovens optam em atuar de forma propositiva em elementos que não os coloque nas margens das redes sociais. Assim, a abordagens de cunho cultural e de forma mais genéricas, como foco nos identitarismos ganham mais notoriedade e “likes” nas redes. Nessa pesquisa, buscamos observar o autorrespeito, autorreconhecimento, autoestima e autoconfiança, assim como as formas de desrespeito social que promovem a negação e o acesso a direitos, elementos que estão sendo analisados a partir do mapeamento do indivíduo e sua atuação no coletivo. Este debate revela os interesses e a identificação de si, os movimentos na sociedade, a trajetória intelectual e existencial e, por fim, atuação e ação política, identificando a partir das redes sociais dos jovens, dos vínculos políticos e dos seus interesses de engajamento em temas e debates; mapeamento algoritmos de participação em atividades políticas e as formas de engajamento e reconhecimento dos indivíduos associados a esse interesse, para, então, debatermos os interesses e as formas de sociabilidades desenvolvidas pelos jovens para eleição das suas prioridades de sociabilidade e reconhecimento.

Palavras-chave: Política, Ativismo, Redes sociais, Sociabilidade

ÁREA: SOCIOLOGIA

TÍTULO: UMA ANÁLISE SOBRE A JUVENTUDE E OS MOVIMENTOS SOCIAIS

Autor(es): Marcela Mary José da Silva, Iuri Nobre dos Santos

Resumo: O presente trabalho tem como propósito compreender a relação entre os movimentos sociais e a juventude. Explorar a incorporação da juventude nos movimentos sociais e seus relatos e pronunciamentos coletivos nos proporcione assimilar de que forma os jovens estão se inserindo nas demandas coletivas, quais são seus princípios e os parâmetros para idealizar pautas e reivindicações para o Estado. A questão dos movimentos sociais sempre foi um debate aberto, intenso e com grandes divergências no âmbito das Ciências Sociais e da Sociologia em particular. Isso significa dizer que não há um conceito único ou consensual do que venha a ser, de fato, um movimento social. Os jovens desempenharam papel importante nos movimentos sociais, assumindo postos de liderança em protestos mundo afora, organizando manifestações e ocupando o espaço público com demandas sociais, políticas, econômicas e culturais. Começamos por uma abordagem do conceito de juventude, para depois iniciarmos uma breve análise dos vários movimentos sociais, distinguindo as suas principais características de forma a centrar a nossa atenção na participação da juventude nos movimentos sociais mais recentes. Concluiu-se que as transformações estruturais da economia mundial e as mudanças sociais e políticas contribuem para uma nova relação, muitas vezes contraditória, dos/as jovens com a esfera da política. A relação entre os movimentos sociais e a juventude tem se mostrado como algo corriqueiro no decorrer dos tempos dada as similaridades que possuem quanto ao salutar caráter de contestação e de mobilização e à polissêmica condição assumida por seus conceitos. A relação entre os movimentos sociais e a juventude tem se mostrado como algo corriqueiro no decorrer dos tempos dada as similaridades que possuem quanto ao salutar caráter de contestação e de mobilização e à polissêmica condição assumida por seus conceitos. Esta categorização leva a perceber que a conjuntura tanto dos movimentos sociais quanto da juventude na contemporaneidade assumiu novas configurações e a sociedade em geral não atentou para isso, estes ainda são vistos com um recorte muito forte na década de 60, o que não permite ampliar as visões sobre os perfis dos jovens e dos movimentos sociais.

Palavras-chave: Juventude, Movimentos Sociais, Participação Política

ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: ATRIBUIÇÕES DO CONSELHO TUTELAR SOB A ÓTICA DOS SANFELISTAS

Autor(es): Lucidalva Conceição de Jesus, Lys Maria Vinhaes Dantas

Resumo: A atuação do Conselho Tutelar é imprescindível para garantir a defesa dos direitos de crianças e adolescentes, reconhecidos como sujeitos de direitos pela Constituição Federal de 1988 (Art. 227) e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069, de 13.07.1990) e em posicionamento divergente ao antigo Código de Menores, que considerava as crianças e adolescentes como objeto de controle repressivo pelo Estado. Em São Félix-Ba, o Conselho Tutelar foi instituído pela Lei municipal 31/2002 e tem atuado inserido na Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente estabelecida no Município. Contudo, tem recebido demandas mais diversas, muitas vezes sem vinculação com suas atribuições. Diante disso, o presente trabalho teve como objetivo geral analisar as semelhanças e divergências entre as atribuições do Conselho Tutelar previstas na norma e aquelas registradas nas atas do Conselho Tutelar em São Felix, percebidas pelos seus munícipes. Foi realizada análise documental nos livros de registros de casos do Conselho Tutelar nos anos de 2016 e 2017. A coleta e sistematização de dados aconteceu nos meses de dezembro de 2021 a fevereiro de 2022. Foram analisados 221 casos, sistematizados em 14 categorias atreladas a três dimensões: 1) dados gerais da demanda/denúncia; 2) Dados específicos da denúncia e de sua resolução; e 3) Atribuições (contraste entre o demandado e o posto nas normas). A maior incidência de denúncias de casos no Conselho Tutelar sanfelista, no período 2016-2017, se deu de forma identificada (70,6%), contra 29,4% de registros de denúncias anônimas. Em termos de autoria, 43,4% vieram dos próprios pais. No período, foram registrados 129 casos de vítimas ou supostas vítimas do sexo feminino e 118 do sexo masculino. Das violações levantadas, lideraram os casos de negligência, com 40,3% do total, mas, para o segundo grupo mais frequente (20,8%), foi observado que não houve violação (20,8%). Do conjunto de casos de violações, 58,8% foram resolvidos no Conselho Tutelar e 41,2% foram encaminhados para outros órgãos, em acionamento da Rede de Proteção. Após análise das demandas, concluiu-se que os munícipes de São Félix ainda guardam uma visão distorcida sobre as atribuições do Conselho Tutelar e veem o órgão ora como repressor (mais próximo do Código de Menores) e ora como protetor das crianças e adolescentes, e não como zeladores pelo cumprimento dos seus direitos. Assim, no Município, o Conselho tem sido acionado em quaisquer situações que envolvam crianças ou adolescentes, em um não entendimento, por parte da população, do papel dos atores da Rede de Proteção e das atribuições do Conselho. Essa posição é reforçada pelo comportamento dos Conselheiros que, em vários casos, fogem das atribuições legais para executar ações conforme a demanda dos munícipes. Em meados de 2022, os resultados da pesquisa foram discutidos com o Conselho Tutelar e com o Conselho Municipal do Direito da Criança e do Adolescente, quando foram propostas uma campanha de conhecimento do Conselho e do ECA junto a crianças e adolescentes no município e uma capacitação para os Conselheiros Tutelares e profissionais que atuam na rede de proteção do município.

Palavras-chave: ECA, Direitos das Crianças e Adolescentes, Rede de Proteção à Criança e ao Adolescente

ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA: RECURSOS EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

Autor(es): Rodrigo gabriel da silva lima, Luiz Carlos Soares de Carvalho Junior

Resumo: A comunicação aumentativa e alternativa (CAA) consiste em um sistema que engloba símbolos, recursos, técnicas e estratégias direcionadas para apoiar a comunicação de pessoas com necessidades complexas de comunicação, seja permanente ou temporária. Assim, a CAA engloba um trabalho multiprofissional, envolvendo profissionais de diferentes áreas de atuação com vistas a garantir o direito de comunicação em diferentes contextos. No campo da CAA destacamos a potencialidade da utilização do sistema com o paciente crítico internado em Unidade de Terapia Intensiva (UTI), no qual o quadro clínico e a condição do doente, como por exemplo a necessidade de Intubação Orotraqueal (IOT) e uso de ventilação mecânica (tanto invasiva, quanto não invasiva) podem levar a necessidades complexas de comunicação temporária. Assim, o objetivo deste trabalho é descrever os recursos de comunicação aumentativa e alternativa utilizados em unidade de terapia intensiva no Brasil. Este trabalho é uma pesquisa de propósito exploratória, de abordagem qualitativa. Utilizou-se o catálogo de teses e dissertações da CAPES para a busca de material bibliográfico, aonde a busca seguiu a estratégia booleana para associação das palavras-chaves. A definição das palavras-chave se deu de acordo com os descritores em ciências da saúde (DeCS). Assim, embora o termo Comunicação Aumentativa e Alternativa seja amplamente utilizado na literatura, o termo ainda não consta como palavra-chave no DeCS, dessa forma utilizamos para busca o descritor que mais se aproximava que é Auxiliares de Comunicação para Pessoas com Deficiência. Desse modo a busca foi realizada com o seguinte termo: Auxiliares de Comunicação para Pessoas com Deficiência [e] UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA. Foram considerados somente trabalhos no idioma Português, desenvolvidos no Brasil no período de 01/01/2017 até 01/07/2022. Como resultados nessa pesquisa encontramos na busca realizada 455.546 trabalhos, o que evidenciou uma clara necessidade de um maior refinamento na estratégia de busca para os futuros trabalhos, sobretudo porque muitos dos trabalhos encontrados não contemplam o objetivo traçado em nossa pesquisa. Entre os trabalhos encontrados, destacamos a dissertação intitulada “Modelo de comunicação alternativa e aumentativa para pacientes com dificuldade de fala em leito hospitalar” de Rafael Levi Batista Costa realizada no Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional e Tecnologia Indústria do SENAI CIMATEC. Nesse trabalho é apresentado um protótipo de um recurso de CAA de alta tecnologia para paciente com necessidade complexa de comunicação, no qual um software foi desenvolvido para ser acoplado em computador, SmartTV ou Smartphone. Outro estudo do grupo COM ACESSO da UFRGS em um projeto que surgiu durante a pandemia da COVID-19 utilizou pranchas de CAA, que é um recurso de baixa tecnologia para apoiar a comunicação de pacientes graves internados em UTI. Assim, concluímos que tanto recurso de CAA de alta tecnologia, como recurso de baixa tecnologia podem ser utilizadas para apoiar a comunicação de pacientes internados em UTI que apresentem um quadro temporário com necessidades complexas de comunicação.

Palavras-chave: comunicação aumentativa e alternativa, recursos tecnologia assistiva, unidade terapia intensiva

ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: CONSTRUINDO UM SISTEMA DE MAPEAMENTO DOS EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS NO RECÔNCAVO DA BAHIA.

Autor(es): Simara do Amor Divino de Souza, Claudiano Carneiro da Cruz Neto, Alane Santos Souza, Gabriel da Silva dos Santos

Resumo: Um empreendimento econômico solidário é uma iniciativa que se baseia em uma autogestão exercida por trabalhadores que se auto administra democraticamente , que além de produzirem , comercializam seus produtos tendo como princípio a economia solidária que engloba ações visando recuperar a essência social e ética da economia para abdicar a desigualdade , a pobreza e a exclusão. É ponto pacífico dizer que quando informações relevantes são mapeadas e sistematizadas pode-se , resultado em banco de dados , facilitar a investigação de estudantes e pesquisadores acerca de determinados assuntos. Encontrar dados disponíveis e que sejam referentes aos empreendimentos cooperativos não é uma tarefa fácil , sobretudo se tais dados forem originários de empreendimentos de pequeno porte. Essa realidade também se aplica aos empreendimentos solidários da agricultura do recôncavo da Bahia. Por esse motivo , o presente trabalho busca apresentar o andamento do projeto SISMAPES (Sistema de Mapeamento dos Empreendimentos Econômicos Solidários). O projeto começou em maio de 2022 , atuando nos empreendimentos solidários que fazem parte do projeto INCUBA (Incubadora de Empreendimentos Solidários). Com o intuito de potencializar e ampliar ainda mais a acessibilidade a esse modelo econômico , através de ferramenta online e interativa que permitirá a visualização de grupos produtivos da economia solidária , serão disponibilizadas informações relacionadas as atividades produtivas dos empreendimentos da agricultura familiar no estado da Bahia , como por exemplo , número e composição dos participantes , resumo da sua história , além de subsidiar o planejamento de ações estruturadoras públicas ou privadas , que resultem na organização social , incremento da produção e do rendimento médio das explorações agrícolas , da produtividade do trabalho e da melhoria da qualidade dos produtos negociados , através das ferramentas do georreferenciamento e elaboração de mapas técnicos-temáticos do objeto de estudo. Os empreendimentos mapeados estão localizados em diferentes territórios do estado , mais especificamente: Território do Portal do Sertão , Baixo Sul , Vale do Jiquiriçá e do Recôncavo , resultando em 12 cidades baianas mapeadas. Os materiais e métodos , adotado pela equipe consiste em uma coleta de dados através do projeto Incuba. Realizou-se ainda uma pesquisa quantitativa com o auxílio de um vídeo explicativo , que foi apresentado aos associados para facilitar na coleta das informações. A pesquisa concentrou-se inicialmente em coletar todos os contatos telefônicos dos empreendimentos - 98% concluídos. No segundo momento , foi feito contato com os empreendimentos para coletar a localização geográfica (envio do localizador de gps via WhatsApp). Para essa atividade foi produzido um vídeo explicativo de como baixar esta localização. Por fim , o projeto solicitou registros fotográficos das fachadas dos imóveis onde localizam-se a sede das organizações. Em síntese , o projeto ainda está em andamento , pois ainda não foi concluída a etapa de coleta. Como contribuição final , a equipe do projeto espera disponibilizar um banco de dados e um mapeamento online , no qual os usuários da internet possam localizar e conhecer as informações de produção , comercialização e história dos empreendimentos. O banco de dados poderá ser retroalimentado , o que inclusive permitirá que outros empreendimentos possam fazer parte do mapa.

Palavras-chave: Banco de dados, Economia Solidária, Georreferenciamento

ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: EXTENSÃO EM AÇÃO: PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E RESÍDUOS SÓLIDOS NA COMUNIDADE DO SOBRADO IRARÁ – BAHIA

Autor(es): Tatiana Silva Souza; Kássia Aguiar Norberto; Liz Oliveira dos Santos

Resumo: Este trabalho busca mostrar que, a produção de alimentos, mesmo tratando-se de uma atividade central na sobrevivência dos moradores do campo, quando analisamos os aspectos social, cultural e ambiental, os desafios vivenciados são inúmeros, principalmente no que se refere à questão ambiental. Desse modo, o projeto de extensão intitulado Educação do Campo e das Águas: rompendo desafios e demarcando novas territorialidades”, vem desde julho do ano de 2022, junto a professores e alunos do curso de Literatura em Educação do Campo da UFRB/ CETENS, desenvolvendo inúmeras ações técnico pedagógicas, na comunidade rural do Sobrado, município de Irará - Bahia. A comunidade do Sobrado é constituída por 247 habitantes sendo esses camponeses (as) que sobrevivem com a renda extraída da agricultura familiar, criação de pequenos animais e produção de alimentos. Nota-se na comunidade do Sobrado, a elevada produção de resíduo sólido, gerados tanto com a produção agropecuária quanto domiciliar; e com isso o descarte dos mesmos de forma inadequada; causando a contaminação do solo e das águas ocasionando a proliferação de doenças; o uso frequente de agrotóxicos (inseticidas, fungicidas) e a presença de sementes transgênicas nos cultivos. Nesse sentido, nossos trabalhos buscaram demonstrar soluções criativas e inovadoras para a saúde alimentar, no reaproveitamento dos resíduos sólidos gerados nas Unidades de produção familiar (UPF) biofertilizante (manipueira). Portanto, o nosso principal objetivo é despertar nos envolvidos uma consciência ambientalmente ecológica, pensando na promoção da soberania e segurança alimentar dos povos do campo. Para a implantação e condução da pesquisa, realizamos estudos específicos sobre: educação do campo, agricultura familiar, resíduos sólidos e tecnologias sociais. Para a organização das ideias e discussões aqui apresentadas recorreremos metodologicamente à pesquisa bibliográfica com os autores citados e aos fundamentos da pesquisa-ação, com a produção do conhecimento coletivo; quatro oficinas de formação com os agricultores da comunidade, com o tema as causas e consequências do lixo na comunidade; produção de vídeos técnicos demonstrando as distintas formas de uso de resíduos orgânicos na produção de adubo e a produção de vídeo abordando o uso de tecnologias sociais (bicibomba). O projeto encontra-se em desenvolvimento mas já é possível observar, a partir das discussões e apontamentos apresentados pelos participantes, que as ações desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da identidade camponesa, ampliando sua visibilidade, assim como no desenvolvimento de uma consciência ambientalmente ecológica na comunidade. Além disso, destaca-se as contribuições na formação dos estudantes da educação do campo envolvidos, possibilitando novos conhecimentos.

Palavras-chave: Educação do campo. Agricultura familiar. Resíduos Sólido.

ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: “JOVENS TRSNFORMANDO A VIDA DE JOVENS”: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA COMUNIDADE DE MEIO DE CAMPO, EM GOVERNADOR MANGABEIRA - BA

Autor(es): V. F. da Conceição, J. de S. Fonseca, V. de J. Ferreira, E. G. dos Anjos, M. I. F. de Jesus

Resumo: Esta comunicação apresenta as ações desenvolvidas no âmbito do *Projeto Coopera jovem: jovens transformando a vida de jovens*, realizado na Comunidade Rural de Meio de Campo, localizada no município de Governador Mangabeira, na Bahia. O projeto iniciou através do diagnóstico realizado, por um dos autores, no trabalho de conclusão de curso em Gestão de Cooperativas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia - UFRB, onde constatou em sua pesquisa a baixa inserção da juventude rural nas atividades realizadas pela associação comunitária, da falta de motivação dos jovens para se inserir no quadro social e da inexistência de ações direcionadas aos jovens. Com essa constatação, foi proposto um conjunto de atividades que mobilizassem os jovens e assegurassem, em alguma medida, qualificação profissional. Diante disso, vale ressaltar que os proponentes são jovens, inclusive o egresso da UFRB, que, juntamente com o apoio da associação, elaboraram a proposta e apresentaram aos demais jovens da comunidade, em março de 2022. A maior demanda apresentada pelos jovens é a autonomia financeira, por isso, a primeira ação realizada, ainda no ambiente virtual, foi um minicurso sobre Gestão de vendas, com duração de 5 semanas, com um encontro semanal. Foram envolvidos 41 jovens, com idades entre 15 e 30 anos, residentes de várias comunidades rurais do município. Na atuação do projeto temos como representantes uma quantidade de 11 (onze) jovens, sendo que 3 (três) já possuem o ensino superior, que estão integrados no projeto planejando as próximas ações. As reuniões de mobilização do projeto e organização do minicurso propiciou troca de saberes entre os jovens e os membros da associação, além de oportunizar novos aprendizados no campo da educação popular com as metodologias participativas. Também foi realizado uma oficina para capacitar no uso da biblioteca existente na Comunidade do Meio de Campo e a criação de uma página no Instagram para divulgar as ações do grupo e da Associação. Como a maior dificuldade apontada pelos jovens é a ausência da autonomia financeira, pretende-se, nas próximas ações, continuar estimulando à qualificação profissional e, junto com a Associação, elaborar um planejamento estratégico que mobilize políticas públicas com o intuito de ampliar as perspectivas de permanência dos jovens no campo, pois através do meio associativo, os jovens poderão adquirir novas oportunidades que venham contribuir positivamente com as suas demandas.

Palavras-chave: Juventude rural, associativismo, participação.

ÁREA: TECNOLOGIA E PRODUÇÃO

TÍTULO: O ASSOCIATIVISMO CONTRIBUI COM A PERMANÊNCIA DA JUVENTUDE NO CAMPO? UMA REFLEXÃO EM UMA COMUNIDADE RURAL NO RECÔNCAVO

Autor(es): V. de J. Ferreira, E. G. dos Anjos

Resumo: O presente estudo fruto do trabalho de conclusão do curso superior de Tecnologia em Gestão de Cooperativas da UFRB, apresentado em 2022, tem como foco a juventude rural do segmento da agricultura familiar. O objetivo principal é analisar se a inserção dos jovens rurais na dinâmica do associativismo possibilita, em alguma medida, a sua permanência no campo. Buscou-se, também, sistematizar os motivos que levam os jovens a deixarem o campo, destacando a importância da juventude para dinamizar o desenvolvimento comunitário. Trata-se de uma pesquisa-ação, a partir de um projeto de extensão da UFRB, com uma abordagem qualitativa de um estudo de caso na Associação de Desenvolvimento Rural de Meio de Campo (ADRM), situada no município de Governador Mangabeira, Território do Recôncavo. Utilizou-se de um roteiro semiestruturado, com a realização de 13 entrevistas que foram gravadas e transcritas. Os entrevistados foram 10 jovens da comunidade e 3 membros da direção da Associação. Além disso, manuseamos os dados do Censo Agropecuário 2017, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), para caracterizar a agricultura familiar do município e sua participação nos formatos associativos. A pesquisa constatou baixa participação dos jovens nas atividades associativas, falta de identificação com o trabalho agrícola, incipiente acesso a políticas públicas e dificuldades da Associação em propor ações que sejam voltadas para a juventude, além da desmotivação dos jovens em se inserir no quadro de associados. Essas constatações demonstram, no caso estudado, que a preocupação com a permanência da juventude nos espaços rurais não está presente no plano de trabalho da Associação. Se considerarmos que a maior preocupação dos jovens entrevistados foi com a autonomia econômica, ainda que suas famílias produzam mais para o autoconsumo e que eles não têm rendimentos oriundos do trabalho agrícola, a perspectiva para continuarem na comunidade não é animadora. No entanto, foi possível perceber que a Associação tem uma preocupação com os jovens da comunidade e sua diretoria reflete que se houver políticas públicas direcionadas à juventude, ampliam-se as expectativas dos jovens não migrarem do campo em busca de melhorar suas condições de vida. O que concluímos com a pesquisa é que, talvez, a parceria com a UFRB e ter um egresso de Gestão de Cooperativas na comunidade, que é membro da atual diretoria, potencializem a escrita de uma nova página sobre a possibilidade da Associação contribuir para a permanência da juventude no espaço rural. Por agora, o associativismo está desempenhando um papel apenas hipotético na grave questão da migração dos jovens rurais para os espaços urbanos.

Palavras-chave: Desenvolvimento comunitário, Políticas Públicas, Extensão universitária.

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: A COMERCIALIZAÇÃO NO TRABALHO ASSOCIADO DAS MULHERES DA BAIXA DA LINHA.

Autor(es): M.V de S. FARIAS (1) A.A BANDEIRA (2)

Resumo: Este trabalho relata a vivência de uma ação extensionista universitária, ao qual seu objetivo é fortalecer um grupo de mulher quilombolas na comunidade da baixa da linha em Cruz das Almas- Bahia, ao qual se intitula “Costurando uma rede de comercialização: Fortalecimento de um grupo de mulheres quilombolas em Cruz das Almas” esse projeto é a continuação de um trabalho que foi implantado na comunidade a partir do incentivo à ação coletiva como forma de minimizar a situação de vulnerabilidade socioeconômica que caracteriza a comunidade. No projeto anterior foram realizadas oficinas de corte e costura, incentivando assim a mão de obra artesã. Costurando um sonho abordava a vivência da equipe do projeto com as associadas, destacava as possibilidades e os limites da organização coletiva, assim como os avanços que indicavam uma evolução no empoderamento ainda que de forma introdutória. Neste seguimento do projeto consta com cerca de 10 mulheres. O objetivo do projeto é o fortalecimento do grupo para construir uma rede de comercialização para a venda de produtos que elas já vêm desenvolvendo como crochês, roupas e artesanatos. O desenvolvimento do trabalho consta com a troca de experiência e saberes, deste modo procurando entender a necessidade do grupo de forma simples, entender que para comercializar precisa-se saber o que produzir, quando e como. Para esse processo estende-se rodas de conversas para identificar o público alvo da comercialização, buscando assim compreender todos os mecanismos para comercializar. Durante esse período foram desenvolvidas palestras motivacionais para reconectar essas mulheres as ações associativas, que durante o período da pandemia foram se desconectando, muitas delas perderam a esperança de produzir e comercializar e isso vem sendo trabalhado aos poucos. Realizamos aulas de viabilidade econômicas, palestras sobre como comercializar e reuniões para o aperfeiçoamento das peças de produção. Logo mais o grupo de mulheres contará com mais certificado será realizado uma oficina de Ecobags com matérias 100% recicláveis, utilizando o tecido jeans. Ratifica-se a importância do aprimoramento da gestão associativa porque solidifica que não basta apenas o empenho para comercializar, precisa-se também da melhoria das condições de vida das mulheres na comunidade. Se não houver formação para que consigam gerir a comercialização, o aperfeiçoamento e o conhecimento para elaboração das peças, não têm como elas se estabelecerem em canais de comercialização.

Palavras-chave: Grupo de mulheres Quilombolas, Fortalecimento, Ações associativas, Comercialização.

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: A IMPORTÂNCIA DA COMERCIALIZAÇÃO NA ECONOMIA SOLIDÁRIA: A CONTRIBUIÇÃO DO GRUPO DE CONSUMO DO RECÔNCAVO

Autor(es): A. G. B. de Alencar; M. A dos Santos; A. S. da Silva; L. S. Lopes; A. G. P. Rocha; L. A Chechi

Resumo: Este trabalho tem como objetivo refletir sobre a importância dos grupos de consumo responsável para o fortalecimento da agricultura familiar, a partir das atividades de extensão desenvolvidas com o Grupo de Consumo do Recôncavo. A metodologia é baseada na sistematização das atividades realizadas entre os anos de 2021 e 2022 com as consultas aos registros e aos relatórios do projeto de extensão “Grupo de Consumo do Recôncavo: estratégia de comercialização para fortalecimento da agricultura familiar”. Os Grupos de Consumo Responsável buscam aproximar consumidores(as) e produtores(as), através da comercialização direta de produtos, gerando renda para a agricultura familiar e valorizando os produtos locais/territoriais. Ao promover a aproximação entre produtores(as) e consumidores(as), estimula formas de produção e consumo mais sustentáveis como alternativas para transformar o atual sistema agroalimentar. O Grupo de Consumo do Recôncavo teve início em 2015, no município de Cruz das Almas, Território do Recôncavo da Bahia. Tendo como princípios a agricultura familiar, a economia solidária e o consumo responsável, é formado por doze agricultores(as) familiares e pequenos(as) produtores(as) artesanais que comercializam os seus produtos de forma coletiva e realizam entregas em quatro municípios (além de Cruz das Almas, Muritiba, São Félix e Cachoeira). São comercializados produtos in natura e beneficiados. A cada quinze dias, os pedidos são realizados através de um aplicativo e as entregas são organizadas com o apoio de graduandos(as) de distintos cursos da UFRB, que acompanham os(as) produtores(as) no processo de comercialização. Semanalmente, são realizadas reuniões de forma remota para o planejamento das atividades relacionadas com a dinâmica de entregas e para a discussão de melhorias na gestão da comercialização, que envolve diferentes ações como a elaboração da lista quinzenal de produtos, a sistematização dos pedidos, a organização das cestas e o próprio pagamento dos(as) produtores(as). Entre janeiro e agosto de 2022, foram realizadas dezessete entregas, com uma média de vinte e cinco consumidores(as) por entrega. Em um levantamento realizado em agosto de 2021 para conhecer a percepção dos(as) consumidores(as) sobre o Grupo, foram obtidas 38 respostas. Desse total, 73,7% era do gênero feminino e a faixa etária predominante era de 31 a 50 anos, representando 65,7% dos(as) respondentes. O preço dos produtos foi considerado justo por 84,2%. A principal motivação para comprar no Grupo era a valorização da agricultura familiar, além da busca por uma alimentação mais saudável. Os Grupos de Consumo Responsável prezam pela conscientização do(a) consumidor(a), permitindo que tenham conhecimento da origem do seu alimento e da forma como foi produzido. As experiências de comercialização baseadas na economia solidária demonstram ser mais vantajosas para os(as) agricultores(as) e consumidores(as) envolvidos(as) e contribuem para o meio ambiente, estimulando uma produção sustentável. Os grupos de consumo fortalecem relações entre o campo e a cidade, contribuem para a melhoria da renda da agricultura familiar e estimulam o consumo responsável. O Grupo de Consumo do Recôncavo tem se constituído em um canal diferenciado de comercialização, demonstrando a importância dessas iniciativas da economia solidária e o seu potencial para ampliar a comercialização dos produtos da agricultura familiar.

Palavras-chave: Circuitos Curtos de Comercialização, Agricultura Familiar, Grupo de Consumo Responsável.

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: ANÁLISE DA INSERÇÃO DE MULHERES TRANSGÊNEROS NO MERCADO DE TRABALHO FORMAL DE MONTES CLAROS - MG

Autor(es): M. A. A. Fernandes, V. A. Z. Sousa, V. B. G. Brandão, F. A. Faria

Resumo: A contemporaneidade é marcada por novas contingências e incertezas, as quais possuem uma complexidade assinalada, no caso específico deste estudo, por identidade social determinada. Neste cenário, sujeitos são estigmatizados por sua sexualidade real, orientação, ou identidade de gênero, fator que contribui para distanciá-los de seus direitos humanos, fundamentais e sociais. Tal realidade se aplica às travestis e mulheres transexuais, surgindo então a problemática do presente trabalho: Como se dá seu acesso ao mercado formal de trabalho? Para responder essa questão, essa pesquisa tem como objetivo geral verificar como se dá a inserção de travestis e mulheres transexuais no mercado de trabalho formal em Montes Claros - MG. Os objetivos específicos são: apresentar levantamento bibliográfico sobre direitos de pessoas transsexuais e travestis e alguns conceitos pertinentes; realizar a entrevista semiestruturada; analisar os resultados obtidos. Os procedimentos metodológicos utilizados para embasamento da pesquisa tratou-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, de caráter exploratório–descritiva permeada por uma pesquisa de campo. A escolha da amostra foi não-probabilística intencional, em que as integrantes da pesquisa foram selecionadas a partir do julgamento dos pesquisadores e a partir de um grupo que tenha as características que atendam aos objetivos da pesquisa. Foram realizadas 04 (quatro) entrevistas com as travestis e as mulheres transexuais, com idade superior a 18 anos inseridas no mercado formal de trabalho ou à procura de trabalho em Montes Claros-MG. Elas aceitaram participar da pesquisa, mediante à assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), por meio de entrevista semiestruturada, com 07 (sete) questões, entre abertas e fechadas, realizadas no mês de agosto de 2019, gravadas e posteriormente transcritas, analisadas e categorizadas através da interpretação dos pesquisadores, de acordo com os objetivos da pesquisa. Assim, percebe-se por meio da pesquisa em tela que, mesmo em meio a tantas dificuldades, as pessoas trans seguem buscando seu espaço nas escolas, faculdades, trabalho e na sociedade como um todo. Enquanto não existem políticas públicas efetivas e aprovadas que proporcionem maiores oportunidades para as travestis e transexuais, se faz necessário que se organizem em associações ou outros tipos de organizações, para que possam tentar procurar de maneira conjunta alternativas para a prostituição e informalidade como suas fontes de renda. Essas pessoas seguem sobrevivendo em meio ao preconceito e lutando pelo direito de ser quem são para não viver na invisibilidade. Trabalho é direito de todos que estão em busca dele, representando a garantia de uma atividade laboral em condições de liberdade, equidade, segurança e dignidade humana.

Palavras-chave: Transexuais, mercado de trabalho, travestis.

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: CARACTERIZAÇÃO DA AGRICULTURA FAMILIAR NA COMUNIDADE RURAL DO CADETE, EM CRUZ DAS ALMAS - BA

Autor(es): VALMIRO GARCIA DE OLIVEIRA JUNIOR, MARCELA MARY JOSÉ DA SILVA

Resumo: A agricultura surgiu no período Neolítico, com o início das práticas agrícolas e domesticação de animais, sendo um dos processos constitutivos das primeiras civilizações. No Brasil, no período colonial, a agricultura era baseada nos grandes latifúndios escravistas, resultando numa distribuição desigual de terras. Dados do último Censo Agropecuário do IBGE 2017 demonstra que essa situação - de grandes concentrações de terra na mão de um pequeno grupo de latifundiários, perdura até os dias de hoje no país. A agricultura familiar se classifica como toda forma de cultivo de terra que é administrada por uma família em pequenas propriedades de terra, que se destina a subsistência da própria família e ao mercado interno do país. Na região do Recôncavo Baiano a Agricultura Familiar é a base do desenvolvimento e da economia rural. Contudo, o presente trabalho está voltado para a pesquisa qualitativa na Comunidade Rural do Cadete, situada em Cruz das Almas, BA. Onde foi realizada uma entrevista com produtores rurais, a fim de compreender aspectos relacionados à agricultura familiar praticada nessa comunidade. O tema da Agricultura Familiar, pesquisado no presente trabalho, é de extrema importância para a sociedade. No tocante que, a base da alimentação no Brasil é proveniente da produção agrícola familiar, responsável por 70% da comida que se encontra todos os dias na mesa dos brasileiros. Além disso, 23% desses alimentos são destinados à alimentação animal. Contudo, o presente trabalho busca verificar como se dá o processo de desenvolvimento da agricultura familiar na comunidade de Cadete, no município de Cruz das Almas – BA, analisando os desafios, o trabalho e o modo de organização dos produtores e comercialização dos seus produtos. O surgimento da Agricultura foi no período Neolítico, com o início das práticas agrícolas e domesticação de animais sendo um dos processos constitutivos das primeiras civilizações. Nesse sentido, ela foi desenvolvida de forma gradual, sendo que a plantação de cereais e tubérculos foram às primeiras formas de cultivo (GHIDINI, MORMUL, 2020). Este relato histórico a respeito do surgimento da agricultura elucida que, o desenvolvimento da agricultura pelo homem primitivo foi fator preponderante para o surgimento das primeiras diferenciações sociais, o que por sua vez esteve diretamente conectado com essa intervenção do motor a explosão, a eletricidade e a criatividade proporcionam a fixação do homem no campo. A modernização da agricultura trouxe para a produção agrícola o uso intensivo de técnicas e equipamentos (máquinas e insumos modernos), que possibilitou um maior rendimento no processo produtivo, com a mecanização e tecnificação da lavoura. Além disso, ela passou a levar em conta todo o processo de modificações ocorrido nas relações sociais de produção.

Palavras-chave: Agricultura familiar; Campesinato; Produtores Rurais; Comunidade Rural.

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: ENTRE A UNIVERSIDADE E O MUNDO DO TRABALHO: UM ESTUDO SOBRE JOVENS E TRANSIÇÃO PARA A VIDA UNIVERSITÁRIA NO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Saene Santos Silva

Resumo: A presente comunicação tem como objetivo principal analisar os processos de transição e adaptação ao ensino superior entre jovens estudantes-trabalhadores de cursos de graduação da UFRB, a partir da análise de dados coletados no âmbito do projeto de pesquisa interinstitucional (UEFS-UFRB) intitulado “O processo de ingresso no ensino superior- transições, suportes e arranjos entre jovens de Universidades Públicas do Estado da Bahia”. Para tanto, o recorte empírico se refere à amostra de 63 questionários aplicados nas turmas dos três primeiros semestres dos Bacharelados em Agronomia e de Cinema, e das Licenciaturas em Ciências Sociais e História. De modo abrangente, o percentual de jovens que só estudam é de 39,1%, estudam e procuram trabalho (43,8%), estudam e trabalham (17,2%), demonstrando que a categoria trabalho é um elemento presente na trajetória dos/as jovens, principalmente, no que diz respeito à permanência. Os dados apontam que dos/as jovens que estudam e trabalham prevalece o público masculino (72,7%), heterossexual (63,6%), preto (54,5%), solteiro (72,7%), moradores de áreas urbanas (90,9%) e com renda familiar de 1 a 3 salários mínimos (36,4%). O perfil supracitado difere, de maneira geral, dos/as que estudam e procuram trabalho, no gênero, com predominância do público feminino (75,0%). As questões analisadas e pertinentes a este estudo apresentam que 72,7% relata que a motivação da escolha foi a identificação com o curso, ao mesmo tempo que somente 30% acreditam que sempre poderá concretizar objetivos pessoais na carreira e somente 20% têm boas perspectivas profissionais no curso escolhido, isto remete-se às incertezas do mercado de trabalho, que têm experimentado constantes transformações, o que afeta na perspectiva profissional, principalmente, pelos que já estão imerso nesta realidade. Outrossim, 39,3% que estudam e procuram trabalho e 36,4% que estudam e trabalham já pensaram em trancar alguma disciplina, esta porcentagem é consideravelmente menor tratando-se dos/as que só estudam, apenas 16,0%. O mesmo ocorre quando questionados sobre desistir do curso, 32,1% dos que estudam e procuram trabalho e 18,2% que estudam e trabalham já cogitaram. Dessa forma, compreende-se que o trabalho é uma dimensão que atinge os/as jovens estudantes de classes populares em diversos aspectos, seja na permanência e limitações como na sobrecarga de tarefas. Ingressam no ensino superior almejando novas possibilidades, na expectativa de ascensão e o trabalho “temporário” colabora na permanência. Assim, a amostra descrita apresenta que há um quantitativo de estudantes trabalhadores/as que precisam ser evidenciados e assistidos pelas políticas sociais de ingresso e permanência no ensino superior, implementação de estratégias que os contemplem e propiciem o sentimento de pertencimento, bem como os insiram no espaço universitário no que diz respeito aos pilares de ensino, pesquisa e extensão, e visem compreender a dinâmica posta pelo/a estudante trabalhador/a perante a intensificação do trabalho precarizado. Para este efeito, pesquisas que busquem identificar, conhecer, refletir e ouvir esta categoria é fundamental para a consolidação do ensino superior público atravessado de inclusão.

Palavras-chave: Juventude, Trabalho, Ensino Superior

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: OS DESAFIOS À GESTÃO DOS EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS: UM ESTUDO DE CASO EM UMA COOPERATIVA DA AGRICULTURA FAMILIAR

Autor(es): Jailson Borges Aranha Leone, Eliene Gomes dos Anjos

Resumo: A gestão nos empreendimentos da agricultura familiar e econômicos solidários (EAFES) se constitui em um grande desafio. Eles enfrentam dificuldades, principalmente nos assuntos relacionados às tomadas de decisão, participação dos cooperados, transparência e gestão democrática. Por isso é importante trazer debates e os estudos sobre gestão democrática e autogestão nas sociedades cooperativas, a fim de entender seus principais desafios, bem como suas estratégias exitosas. Este resumo traz resultados de um trabalho de conclusão no curso de Gestão de Cooperativas, da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). A pesquisa buscou analisar as práticas da gestão associativa, suas fragilidades e desafios para fortalecer os empreendimentos da agricultura familiar e economia solidária (EAFES), verificando se tais práticas são coerentes com os pressupostos autogestionários que caracterizam as iniciativas da economia solidária, constituindo, dessa forma, o objetivo geral deste estudo. No que tange à metodologia, utilizou-se do estudo de caso para coleta de dados primários. Quanto aos dados secundários, utilizou-se da pesquisa bibliográfica a partir da consulta a livros e demais publicações, o manuseio dos dados do Censo Agropecuário 2017 e análise documental dos relatórios de campo de três projetos de extensão dos quais o pesquisador integrou as equipes. Os resultados apontaram as principais dificuldades, principalmente na questão da gestão comercial, na incipiente qualificação dos gestores/diretores e na baixa participação dos associados. Muitas das EAFES, por sua fragilidade no contexto que estão inseridas, precisam de apoio de agentes externos, como as universidades, através de suas Incubadoras e projetos de pesquisa e extensão, das entidades de representação, a UNICAFES e OCB, e de profissionais munidos de conhecimentos e ferramentas necessárias para a resolução de desafios, demandas da organização, fortalecimento do processo organizativo, de produção e comercialização, vislumbrando o fortalecimento e a valorização da agricultura familiar. Não obstante, ficou evidente o papel das EAFES em reivindicar políticas públicas para beneficiar os produtos e agregar valor na melhoria da infraestrutura das comunidades rurais. Por fim, reitera-se o reconhecimento do papel estratégico das EAFES para o fortalecimento e consolidação da agricultura familiar como agente fundamental para o desenvolvimento do país em bases sustentáveis e solidárias. Para tanto, é preciso que essas organizações superem o conjunto de desafios relacionados à gestão.

Palavras-chave: Participação, Autogestão, Comercialização, Políticas Públicas.

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: RELATO DE EXPERIÊNCIA: A VIVÊNCIA NO GRUPO PRODUTIVO DE MACAÚBAS A PARTIR DA RELAÇÃO COM A INCUBA NA INSERÇÃO NO PROJETO DE FORTALECIMENTO DE GRUPOS PRODUTIVOS DO ESTADO DA BAHIA.

Autor(es): Vivian Silva Santos, José da Conceição Santana, Eliene Gomes dos Anjos

Resumo: Historicamente, a luta dos segmentos nomeados como agricultores familiares nos mostram a grande relevância destes para construir uma sociedade menos desigual e se constituir sujeitos de direitos com possibilidade de garantir seu modo de vida. A inserção em organizações associativas vem demonstrando ser uma estratégia eficiente para acessar políticas públicas e diversificar os canais de comercialização. Todavia, a gestão associativa continua sendo uma das grandes fragilidades das iniciativas da agricultura familiar. É neste contexto que este relato de experiência se insere. A vivência na extensão universitária desenvolvida na comunidade de Macaúbas, em Sapeaçu/BA, é o objeto de análise neste trabalho e foi proporcionada pela vinculação com o programa da Incuba, através do Projeto de Fortalecimento de Grupos Produtivos da Agricultura Familiar do Estado da Bahia, este projeto é desenvolvido pela Incubadora de Empreendimentos Solidários - INCUBA/UFRB, por meio da Pró-Reitoria de Extensão – PROEXT e tem como objetivo proporcionar ações de fortalecimento de grupos produtivos da agricultura familiar, voltadas para a geração de trabalho, renda e cidadania, na articulação de ações acadêmicas a partir da relação com as políticas públicas, na promoção da segurança alimentar e nutricional, especialmente para as mulheres rurais dos Territórios do Recôncavo, Portal do Sertão, Vale do Jiquiriçá e Baixo Sul. O presente relato apresenta uma experiência de extensão universitária, conduzida pela incubadora de empreendimentos solidários – INCUBA da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), realizada junto ao grupo de mulheres da agricultura familiar, distrito de Macaúbas, zona rural do município de Sapeaçu – Bahia. O projeto de acompanhamento do grupo de mulheres ainda está em curso. Entretanto, para o presente relato, foi feito o recorte temporal de maio de 2019 a dezembro de 2022. Para tanto, foi realizado uma pesquisa exploratória e documental, cujo centro é a observação dos problemas e dificuldades existentes no Grupo de Macaúbas. Os resultados apontaram relevância da organização coletiva para o desenvolvimento da comunidade, ainda que tenha sido constatado a fragilidade dos vínculos associativos e do processo organizacional, agravada pela imposição do distanciamento social com a crise sanitária do coronavírus.

Palavras-chave: Educação cooperativa, Gestão associativa, Comercialização.

ÁREA: TRABALHO

TÍTULO: RIFEIRAS NA PANDEMIA:UM ESTUDO SÓCIO HISTÓRICO SOBRE MULHERES EM SÃO FÉLIX- BA

Autor(es): Liliane dos Santos Viana, Marcela Mary José da Silva

Resumo: A figura da mulher negra no Brasil é historicamente descrita na luta pela sobrevivência e na busca por ocupação dos espaços de poder. Por se tratar de um país marcado pela escravidão sob domínios burgueses e de ideologias patriarcais, durante anos a mulher preta sofreu e sofre com as desigualdades. Levando em consideração o cenário mundial pandêmico, nota-se a intensificação das refrações da questão social evidenciadas na precarização do trabalho, no desemprego, nas desigualdades, dentre outros. Neste contexto, o fenômeno rifa tem se destacado, é notório observar o índice elevado e a diversidade de pessoas utilizando deste mecanismo como forma de sobrevivência. Desta forma, e justifica-se por perceber o índice elevado de pessoas utilizando a rifa como mecanismo de subsistência principalmente as mulheres, sobretudo pretas e pardas. Sendo fundamental compartilhar com a sociedade o conhecimento e as implicações deste fenômeno e como eles interferem diretamente no cotidiano. Do ponto de vista acadêmico sua relevância se dará em contribuir no aprofundamento e na intensificação do debate, viabilizando novos olhares direcionados à temática. O estudo se propõe a descrever a trajetória das rifeiras/chefes de famílias de São Félix-Ba no contexto da COVID-19. A questão de investigação neste estudo indaga sobre: quais as trajetórias de vida das mulheres negras que utilizam a rifa como mecanismo de sobrevivência na pandemia? Dessa forma, para buscar responder a pergunta acima, foi realizada uma pesquisa em campo de natureza qualitativa com técnicas de entrevista semiestruturada sendo utilizados os métodos exploratório descritivos. E respondendo a pergunta que intitula o último capítulo: Ser rifeira é trabalho? As entrevistadas afirmam que sim! E apesar de não ser formalmente regularizado chegamos à conclusão de que o trabalho é possível.

Palavras-chave: Informalidade. Gênero. Precariedade do Trabalho. Rifeiras.

ÁREA: TURISMO

TÍTULO: LEVANTAMENTO DAS CELEBRAÇÕES E EXPRESSÕES CULTURAIS DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TABULEIRO DA VITÓRIA

Autor(es): C.B.Pires; L.M.A.Queiroz; C.L.C.Lima; R.S.Cruz; L.C.F. Santos; A.M. Souza

Resumo: As comunidades remanescentes do quilombo são marcadas pela sua ancestralidade. O território da Bahia durante o período colonial, sobretudo no Recôncavo baiano, foi demarcado pela produção agrícola de alguns produtos para exportação como: o açúcar e o fumo. A presença de pessoas escravizadas oriundas de alguns países da África, criaram neste território possibilidades de resistência da sua cultura de origem, mescladas com outras probabilidades regionais gerando a cultura afro-brasileira. A construção do racismo estrutural proveniente do período histórico escravocrata desencadeou uma série de adversidades que penduram até a atualidade e impactam diretamente em afrodescendentes, com ênfase em pessoas que residem em comunidades remanescentes quilombolas que executam atividades econômicas e culturais passadas geração por geração. É possível afirmar que esse racismo, o qual resulta de uma forte herança colonial, adota na região o evidenciamento da ausência de efetividade de determinadas ações que devem ser provenientes do poder público, sobretudo em territórios que possuem altas carências. Deste modo, tendo em vista a importância de inventariar as celebrações e expressões culturais, como forma de resistência e de visibilizar a comunidade, foi criado o Projeto de Pesquisa Inventário dos Saberes, Celebrações e Expressões Culturais de Cachoeira, para reconhecer as manifestações culturais em território quilombola específico da zona rural de Cachoeira, denominada de Tabuleiro da Vitória. No intuito de conhecer a história deste lugar que compõe uma das 17 comunidades que compreendem o Vale do Iguape, destacando os problemas sociais que a região tem experimentado, além de analisar como se observa a conservação da história do quilombo, e a preservação dos valores ancestrais. Como também, para abordar sobre as dificuldades encontradas na coletividade e identificar quais as políticas sociais públicas se fazem presentes na efetivação de direitos voltados para os aspectos culturais vivenciados no território. O presente trabalho trata-se de uma pesquisa de campo, de cunho qualitativo, realizado na comunidade no modelo híbrido, parte presencial, parte virtual. Inicialmente as entrevistas foram realizadas de forma semiestruturada juntamente com o apoio da liderança local para compreender o contexto de identificação e reconhecimento enquanto comunidade quilombola e também para entender as principais manifestações e celebrações culturais que os moradores desta região realizam. Por conseguinte, o grupo conseguiu realizar uma quantidade favorável de entrevistas presenciais, tendo como enfoque os grupos e atores sociais oriundos. Enfim, as principais formas de celebrações são em sua maioria de cunho religioso, tais como: a reza de São Cosme e Damião; novena de Santo Antônio; festa de Santa Bárbara e o samba de roda, que também se encontra presente nessas formas de expressões culturais do local.

Palavras-chave: Inventário Cultural, Manifestações, coletividade.

ÁREA: TURISMO

TÍTULO: LEVANTAMENTO DOS OFÍCIOS E MODOS DE FAZER DA COMUNIDADE QUILOMBOLA DE TABULEIRO DA VITÓRIA

Autor(es): R.S.Cruz, L.M.A.Queiroz, C.L.C.Lima, C.B. Pires, L.C.F. Santos, A.M. Souza

Resumo: O Projeto de Pesquisa Inventário dos Saberes, Celebrações e Expressões Culturais de Cachoeira foi criado tendo como objetivo identificar os saberes, as celebrações, ofícios, modos de fazer, formas de expressão tradicionais e populares de Cachoeira, sendo uma das vertentes de produção científica do Observatório de Cultura Criativa (OBEC), criado dentro do cenário multiinstitucional, trazendo as vozes de distintos atores e grupos sociais, bem como dos mestres (mestras) reconhecidos como detentores destes conhecimentos, de um território quilombola específico da zona rural de Cachoeira, denominada de Tabuleiro da Vitória. O presente trabalho tem como objetivo retratar os ofícios e modo de fazer da comunidade. A primeira etapa da execução do projeto teve como finalidade reconhecer o território a partir de algumas especificidades como por exemplo: o perfil básico dos entrevistados (idade, gênero, raça, profissão); perfil socioeconômico (tipo de vínculo empregatício, renda mensal individual e familiar); estrutura do quilombo (rede de iluminação, destino do lixo, saneamento básico); manifestações culturais características da região; manifestações religiosas clássicas; representação comunitária; atividades realizadas no cunho de formação profissional na comunidade; o acesso às políticas sociais (benefícios de transferência de renda, acompanhamento pelo Centro de Referências Especializado e não especializado da Assistência Social, o acesso ao posto de saúde, bem como adesão da vacinação da COVID-19 na comunidade). Neste primeiro momento, a finalidade da pesquisa era conhecer o perfil socioeconômico da população do quilombo, as suas manifestações culturais reconhecidas e o desenvolvimento local a partir, especialmente, da perspectiva de crescimento do turismo da região. Em virtude da pandemia, essa primeira etapa foi realizada virtualmente, seguindo os protocolos determinados pela Organização Mundial da Saúde (OMS) para conter o avanço da pandemia do COVID-19. A segunda etapa da pesquisa teve como finalidade aprofundar os ofícios e modos de fazer da comunidade, tendo como padrão o questionário de identificação dos ofícios e modos de fazer do Inventário Nacional de Referências Culturais (INRC) vinculado ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN). Foram levantadas algumas referências da comunidade a partir do método snowball (bola de neve), e na sequência foi realizada uma pesquisa em campo no território, visando conhecer o espaço vivido, bem como estabelecer contato com a população local. As principais atividades desenvolvidas são: pesca, mariscagem, artesanato, produção de azeite de dendê, agricultura e produção de licor. No geral, a produção é para consumo próprio e venda na região e na feira no centro de Cachoeira.

Palavras-chave: Cultura, Inventário Cultural, Economia Criativa

ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: ESTRATÉGIAS DE NUTRIÇÃO PARA *Apis Mellifera* SOBRE ESCASSEZ DE FLORADA

Autor(es): S. M. Barbosa, M. G. V. Alves, L. R. C. Passos

Resumo: Um dos desafios da apicultura é aumentar a produtividade e evitar a perda de enxames em períodos chuvosos e de escassez de floradas. Neste período de escassez a sobrevivência das abelhas é comprometida devido à deficiência de nutrientes, o que compromete o desenvolvimento, manutenção e reprodução das colônias, diminuindo o tempo de vida das abelhas e favorecendo o aparecimento de doenças. Uma das alternativas para manutenção dos enxames nesse período é o fornecimento de alimentação artificial energética e/ou proteica. A alimentação artificial, energética ou protéica, busca suprir as necessidades nutricionais das abelhas e tem como vantagens o aumento da postura da rainha, a diminuição da perda de peso das colônias e um aumento da produção de mel na retomada da florada local. O objetivo deste estudo foi fortalecer colmeias durante o período de escassez de flora apícola no apiário do campus da Universidade Federal do Recôncavo Baiano, no Campus de Cruz das Almas, BA. De duas colmeias observadas, infelizmente uma enxameou, possivelmente por se tratar de uma família fraca, já outra família comparada, o número e a quantidade de crias, operárias eram superiores, visto que muitos ovos foram encontrados nos favos da colônia, além de crias em desenvolvimento e outras já em eclosão (saída do alvéolo). Em relação ao comportamento das abelhas foi possível notar, que no início do trabalho a colmeia estava pouco populosa, já no decorrer das observações houve um aumento considerável na quantidade de crias e abelhas após alimento, em diferentes estágios de desenvolvimento. Observou-se também, que as abelhas puxaram os favos dos caixilhos com cera alveolada que foram colocados no início do trabalho. Isto comprova que a alimentação energética na falta de néctar, estimula as abelhas operárias a fabricação de cera. Deste estudo fica a certeza de que a alimentação artificial é importantíssima para a apicultura, quando ocorre escassez de flores, matéria prima para sobrevivência das abelhas, insetos importantes merecedores de cuidados, pois sem elas se torna inimaginável a obtenção dos seus produtos, fundamentais no combate à fome no mundo, no aumento da renda, e no desenvolvimento social.

Palavras-chave: apicultura, alimentação artificial, abelhas

ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: ESTUDO COMPARATIVO DO MATERIAL FÓSSIL DE TOXODONTIDAE (MAMMALIA, NOTOUNGULATA) DA COLEÇÃO DE PALEONTOLOGIA DO MURB/UFRB.

Autor(es): D.F. Santos, C.S. Scherer.

Resumo: A família Toxodontidae, pertencente à ordem Notoungulata, animais ungulados extintos, que viveram até o Pleistoceno da América do Sul, com uma ampla distribuição no território nordestino, destacando-se o Estado da Bahia, o qual porta significativos sítios paleontológicos. Esses animais originaram-se a partir dos Condilartras, grupo mais primitivo conhecido dos ungulados, durante o final do período Cretáceo, evoluindo até os megamamíferos Notoungulados no Pleistoceno. A família Toxodontidae, durante o Pleistoceno do Estado da Bahia, possuía duas espécies vivendo em simpatria, sendo estas a *Toxodon platensis* e *Trigodonops lopesi*. Essas espécies são morfologicamente parecidas e a escassez de material para a comparação torna sua identificação complexa. O objetivo deste trabalho foi um estudo comparativo do material fóssil da família Toxodontidae presente na Coleção de Paleontologia do MURB/UFRB. O material aqui estudado provém de três municípios, sendo resgatados de três depósitos fossilíferos do tipo tanque, e ainda coletados em uma caverna. No município de Santaluz, o material provém dos tanques Lagoa Escura (11°59'56"S, 39°24'49"O), Várzea Funda (11°18'69"S, 39°42'81"O) e Vargem Grande (11°16'55.96"s, 39°34'30.12"O). No município de Guanambi, foram resgatados em duas localidades, Lagoa das Abelhas (14°9'32"S e 42°46'22"O) e Lagoa do Rancho (14°7'42"S e 42°53'7"O) e no município de Ourorândia, cujo material provém de um depósito fossilífero do tipo caverna, da Toca dos Ossos, (41°55'51.25" S, 41°3'27.10" O). Os espécimes foram identificados com base na literatura específica, através de comparações do material com imagens e descrições de outros espécimes estudados, tendo como base o seu tamanho e morfologia. No total, o material estudado trata-se de 20 espécimes, os quais dividem-se em material dentário e pós-craniano, tendo maior predominância o material pós-craniano. Para o material dentário, foram identificados 6 espécimes, sendo 1 incisivo direito (UFRB-PV412), 1 molar direito (UFRB-PV4107), 2 pré-molares direitos (UFRB-PV714 e UFRB-PV1112), 1 molar esquerdo (UFRB-PV413) e 2 pré-molares direitos (UFRB-PV384 e UFRB-PV706). Para o pós crânio, foram identificados 1 fêmur esquerdo (UFRB-PV4292), 1 fragmento da extremidade distal fêmur esquerdo (UFRB-PV235), 1 metatarso esquerdo (UFRB-PV4208), 2 metatarsos direitos (UFRB-PV4223 e UFRB-PV4260), 2 cuneiformes laterais direitos (UFRB-PV4240 e UFRB-PV3593), 1 cuneiforme lateral esquerdo (UFRB-PV3598), 1 metacarpo direito (UFRB-PV705), 2 metacarpos esquerdos (UFRB-PV4266 e UFRB-PV4270), 1 fragmento metatarso da extremidade distal (UFRB-PV4215), 1 fragmento de metatarso direito (UFRB-PV3640) e dois calcâneos (UFRB-PV638 e UFRB-PV779). Para o material pós-craniano, todos os espécimes assemelhavam-se com àqueles descritos como *Toxodon* na literatura. Já para o material dentário, constatou-se diferenças podendo serem classificados como *Toxodon* e *Trigodonops*, tendo como base a posição de esmalte e quantidade de sulcos presentes nos dentes.

Palavras-chave: Toxodontidae, Bahia, Pleistoceno

ÁREA: ZOOLOGIA

TÍTULO: TECNOLOGIA DA QUALIDADE DO MEL BAIANO: HMF, DIASTASE, AÇÚCARES REDUTORES, SACAROSE, CONDUTIVIDADE ELÉTRICA E CINZAS

Autor(es): V. C. Modesto, J. S. dos Santos, S. M. P. C. da Silva, G. da S. Sodré e C. A. L. de Carvalho

Resumo: O mel é um fluido viscoso, aromático e doce elaborado pelas abelhas a partir do néctar das flores, exsudações sacarídicas e excreções de insetos sugadores de plantas. As abelhas melíferas têm importância ambiental em razão do serviço de polinização realizado por esses insetos. Além da importância econômica por meio da comercialização de produtos como mel, própolis, geleia real e cera. A caracterização qualitativa dos méis, ou de qualquer alimento, é imprescindível como parte das estratégias de valorização do produto, pois confere uma identidade regional, além de agregar valor ao produto. Objetivou-se com esse trabalho realizar a avaliação da qualidade físico-química de méis produzidos por apicultores da região do semiárido baiano, e verificar se os méis analisados possuem parâmetros e requisitos mínimos de qualidade que são estabelecidos pela Legislação Brasileira. Os parâmetros avaliados neste trabalho foram: hidroximetilfurfural, composto formado a partir da degradação térmica; diastase, enzima utilizada como indicador do nível de conservação e superaquecimento; açúcares redutores, responsáveis pelo valor energético, viscosidade, higroscopicidade e granulação; sacarose, que pode indicar uma colheita prematura do mel; condutividade e cinzas, mensurados por medida indireta da composição mineral. O experimento foi desenvolvido no Núcleo de Estudos dos Insetos (INSECTA) do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em Cruz das Almas. As amostras de méis avaliadas foram obtidas junto a apicultores baianos, durante os eventos técnico-científicos com participação de membros do Grupo de Pesquisa INSECTA. Os valores encontrados para os parâmetros analisados e suas respectivas médias e desvios padrão foram: hidroximetilfurfural (Média $\pm$ Desvio Padrão = $18,74 \pm 24,31$); diastase ($18,99 \pm 6,35$); açúcares redutores ($72,41 \pm 4,94$); sacarose ($4,81 \pm 3,37$); condutividade elétrica ($403,42 \pm 131,74$); e cinzas ($0,21 \pm 0,10$). No total de vinte e cinco amostras analisadas, sete amostras (28%) apresentaram inconformidade com algum dos parâmetros exigidos pela legislação brasileira de acordo com o Regulamento Técnico de Qualidade do Mel, e as demais dezoito amostras (72%) encontram-se dentro das especificações exigidas para as características físico-químicas analisadas. Dessa maneira, os resultados obtidos por esse trabalho permitiram estabelecer padrões físico-químicos para o mel da região do Semiárido baiano, e assim contribuindo para a valorização do mel da Bahia e do Nordeste.

Palavras-chave: Análise físico-química, segurança alimentar, apicultura.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: ACOLHIMENTO AOS CALOUROS DE ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA

Autor(es): Alice de Jesus Souza, Emanuel Ernani de Araújo Silva, Gabrielle Santos Costa, Roberta Carvalho da Silva, Manuela Oliveira de Souza

Resumo: Ao ingressar na universidade, os recém chegados são expostos a uma gama diversificada de informações e deveres, o que pode causar falta de estímulo e desistência do curso ou da vida universitária. A taxa de evasão do curso de bacharelado em Zootecnia da Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB) é uma das maiores problemáticas enfrentadas pela Universidade. Um dos principais fatores que podem contribuir para essa evasão é a falta de conhecimento acerca da ampla área de atuação profissional. Tendo em vista a redução da evasão, o Programa de Educação Tutorial Zootecnia desenvolveu uma sequência de atividades no semestre 2021.2, com o intuito de apresentar aos recém-universitários, a vida acadêmica. Objetivou-se de maneira geral, demonstrar as diversas possibilidades oferecidas pelo curso de Zootecnia da UFRB. A atividade foi subdividida em três etapas. A primeira etapa consistiu na realização de um evento denominado Meu Primeiro Certificado, que ocorreu no pavilhão II de aula do campus Cruz das Almas, com inscrições previamente realizadas através de formulário do Google e contou com a participação da coordenação do curso de Zootecnia. O evento objetivou expor as oportunidades da área profissional, além daquelas ofertadas pela universidade, através de apresentações realizadas pela coordenação, Diretório Acadêmico de Zootecnia (DAZ) e a Associação Atlética Acadêmica de Zootecnia da UFRB. A segunda etapa consistiu na orientação desses estudantes com relação à apresentação de seminários expositivos através dos Seminários de Treinamento. Nessa mesma atividade, foi disponibilizado o Manual de Sobrevivência do Calouro que continha todas as orientações de elaboração de apresentações, além da linguagem e conduta a serem exercidas no ambiente acadêmico. A terceira etapa, consistiu em Visita Técnica, que foi realizada em conjunto com a disciplina de Introdução à Zootecnia, e teve como objetivo apresentar os setores de produção animal e vegetal da Fazenda Experimental, além dos laboratórios onde se realizam as aulas práticas. A atividade contou com a participação do responsável técnico da Fazenda, além de estudantes que estavam desenvolvendo projetos de iniciação científica. Ao final da primeira e terceira etapa, foi disponibilizado um questionário de avaliação das atividades, através do qual foi possível mensurar o impacto positivo do evento com 100% de recomendação; 93,33% classificou o Meu Primeiro Certificado como de extrema importância; 96,67% indicaram interesse maior pelo curso; 100% relataram que houve uma aproximação com o que é ser um universitário e 100% afirmou saber das áreas e importância desta profissão. Para avaliação da Visita Técnica foram utilizadas as seguintes perguntas: “você recomendaria uma próxima edição desta atividade?” e “como você avalia sua experiência na atividade, considerando seu propósito e realização?”. 97,7% dos participantes responderam que sim a primeira pergunta e 79,1% consideraram excelente a experiência na atividade.

Palavras-chave: evasão, graduação, oficina, seminário, zootecnista

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DE DIFERENTES SEMENTES DE MILHO (*Zea Mays L.*) SOBRE A COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DA FORRAGEM HIDROPÔNICA DOZE DIAS PÓS SEMEADURA.

Autor(es): Emilyy Sabrina Cotrim dos Santos, Raniere de Araújo Lima Almeida, Taís Borges da Cruz, Júlia de Castro Cerqueira, Roberta Carvalho da Silva, Jade Silva Oliveira, Cristiane Duarte dos Santos, Larissa Pires Barbosa, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: A produção de forragem hidropônica de milho surge como estratégia para produção de alimento, com finalidade de elevar os teores nutricionais da porção volumosa que constitui a dieta dos animais. Trata-se de uma tecnologia sem utilização de solo, com ciclo produtivo curto e maior produtividade por área, quando comparada a produção de outras gramíneas. A qualidade das sementes utilizadas pode garantir à forragem maior produtividade, portanto, o fator semente é importante para obtenção de bons resultados, como elevado rendimento, uniformidade das plântulas e qualidade nutricional. O objetivo com este estudo foi avaliar a produção de biomassa verde (PBV) e seca (PBS) e a composição nutricional da forragem hidropônica de milho produzida a partir de sementes crioula bico de ouro e AL-Bandeirante. O experimento foi executado no Setor Vegetal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, na cidade de Cruz das Almas. Para execução do experimento, utilizou-se o delineamento inteiramente casualizado com dois tratamentos (T), sendo: T1(n=4) - semente crioula variedade bico de ouro e T2(n=4) - semente híbrida AL-Bandeirante. Os canteiros com o substrato serragem de madeira foram confeccionados em casa de vegetação, utilizando lona dupla face, a qual cobriu uma área de solo nivelado, medindo 0,45m². Sobre o substrato umedecido com 1L de água/m² realizou-se a semeadura do milho, cuja densidade adotada foi de 2,2 kg/m². Anteriormente à semeadura as sementes foram desinfestadas com solução de hipoclorito de sódio a 2% e em seguida foram imersas em água durante 24 horas para indução da pré-germinação. Todos os canteiros foram irrigados diariamente, até o dia anterior a coleta, com 3L de água/m², cujo volume foi dividido em dois horários. No 13º dia foi realizada uma amostragem de 0,09m² da forragem para realização das análises. A determinação da PBS foi realizada por meio da fórmula: $PBS/m^2 = (PBV \times \text{matéria seca})/100$. Após pesagem, as amostras foram acondicionadas em sacos de papel e submetidas à pré-secagem em estufa de ventilação forçada, a 55 °C, por 72 horas. Após este período, as amostras foram pesadas e moídas em moinho tipo Wylle com peneira de 1mm para análises da matéria seca (MS), matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), proteína bruta (PB) e extrato etéreo (EE) nos Laboratórios de Nutrição Animal da UFRB e da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Avaliou-se a normalidade dos dados pelo teste de Shapiro-Wilk e tendo estes dados apresentado distribuição normal, submeteu-se à análise de variância, adotando-se o nível de significância de 5%. A semente de milho crioula variedade bico de ouro apresentou maior PBV (7,22 x 0,82kg/m²), PBS (2,05 x 0,323kg/m²), maior teor de MO (99,45 x 97,66%) e de EE (19,53 x 16,77%) (P>0,05). A semente de milho AL-Bandeirante promoveu maior teor de MS (39,18 x 28,39%) e de MM (2,33 x 0,55%) (P>0,05). O teor de PB foi semelhante entre os tratamentos (T1=11,33%; T2=11,48%) (P<0,05). Apesar da variedade AL-Bandeirante promover maior concentração de MS e MO, a produtividade da forragem foi baixa, portanto recomenda-se o a semente crioula para a produção de forragem hidropônica de milho.

Palavras-chave: Forragem, hidroponia, semente bandeirante, semente crioula.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: AVALIAÇÃO DO CONTEÚDO FIBROSO DA FORRAGEM HIDROPÔNICA DE MILHO CULTIVADA EM DIFERENTES SUBSTRATOS

Autor(es): Taís Borges da Cruz, Júlia de Castro Cerqueira, Emilly Sabrina Cotrim dos Santos, Raniere de Araújo Lima Almeida, Ana Patrícia David de Oliveira, Karoline Cardoso Santana, Jade Silva Oliveira, Luiz Edmundo Cincurá de Andrade Sobrinho, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: O custo com a alimentação é o que mais onera a produção animal e diante dessa dificuldade, juntamente com a oscilação no preço dos alimentos concentrados que são utilizados nas rações, os produtores e pesquisadores buscam alternativas para reduzir o custo com alimentação. Neste sentido, desenvolveu-se a tecnologia da forragem hidropônica de alguns cereais. A forragem hidropônica de milho caracteriza-se por apresentar boa palatabilidade e digestibilidade dos nutrientes, principalmente quando colhida entre os 12 e 15 dias após a semeadura. Para a produção da forragem pode ser utilizado substrato, já que este permite a melhor fixação das raízes além de fornecer nutrientes e ar para as plântulas. O presente estudo teve como objetivo avaliar o conteúdo de fibra, a concentração de carboidrato não fibroso e os nutrientes digestíveis totais da forragem hidropônica de milho cultivada em diferentes substratos. O estudo foi executado no Setor Vegetal da Fazenda Experimental da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Dois substratos foram utilizados para compor os tratamentos: capim-elefante picado e desidratado T1 e serragem de madeira T2, com quatro repetições cada. O capim-elefante (*Pennisetum purpureum*) foi cortado, triturado em máquina forrageira (tamanho médio de 2cm) e desidratado em temperatura ambiente para ser utilizado como substrato. A serragem de madeira com partículas de 2,5mm predominantemente foi adquirida no comércio local. Utilizou-se a semente da variedade AL-Bandeirante. Anteriormente à semeadura, realizou-se a desinfestação das sementes em solução de hipoclorito de sódio seguido do condicionamento osmótico para induzir a pré-germinação. A serragem de madeira foi disposta sobre lona dupla face, adotando-se uma área de 0,45m², e umedecida com água (1L/m²). A semeadura sobre o substrato foi realizada manualmente e de forma homogênea, obedecendo a densidade de 2,2kg/m². Sobre as sementes uma nova camada de substrato foi disposta e também umedecida. Realizou-se diariamente a aguação dos canteiros com 3,0L/m², sendo este volume dividido duas vezes ao dia. Utilizou-se regador convencional para realizar a aguação. A aguação foi suspensa no 12º dia após a semeadura e no 13º dia realizou-se a amostragem da forragem para avaliação da fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), celulose, lignina, carboidrato não fibroso (CNF) e nutrientes digestíveis totais (NDT) estimado. Os dados foram submetidos à análise estatística adotando-se o nível de 5% de significância. Verificou-se que os diferentes substratos não influenciaram ($P < 0,05$) nos teores de FDN (T1= 43,73%; T2= 42,65%), fibra em detergente ácido (T1= 18,68%; T2= 18,83%), celulose (T1= 15,82%; T2= 14,05%) e nutrientes digestíveis totais estimado (T1= 65,55%; T2= 66,45%). O substrato serragem de madeira promoveu maior teor ($P > 0,05$) de lignina (4,32%) e carboidrato não fibroso (28,13%) em relação ao capim-elefante, que resultou em teores de 2,22% e 23,94%, respectivamente. Ambos os substratos podem ser utilizados para produzir a forragem hidropônica de milho para alimentação animal dada a semelhança para o conteúdo de fibra e, mesmo a serragem de madeira tendo promovido maior teor de lignina, este não é superior ao encontrado na maioria das forragens tradicionalmente utilizadas para alimentação animal.

Palavras-chave: Carboidrato não fibroso, fibra em detergente neutro, serragem de madeira.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CAPACIDADE DE ABSORÇÃO DE MATERIAIS UTILIZADOS COMO CAMA PARA EQUINOS

Autor(es): E. E. A. Silva, G. S. Costa, B. A. J. Mascarenhas, K. C. Santana, M. C. P. Leite, F. M. P. Taran, e I. V. F. Gonzaga

Resumo: Diferentes materiais podem ser utilizados como cama para equinos, muitas vezes são subprodutos industriais, como é o caso do bagaço de cana e da casca de arroz. Outros materiais também têm surgido como alternativa, como a fibra de coco, gerada a partir do beneficiamento do coco da baía. Uma cama ideal é aquela que tem a capacidade de absorver umidade, fornecer conforto térmico, e que não seja tóxica ou prejudicial à saúde do animal estabulado. O objetivo desta pesquisa foi avaliar a capacidade de absorção e a taxa de absorção de diferentes materiais utilizados como cama para equinos. O experimento foi desenvolvido no Laboratório de Análises de Alimentos da Universidade Federal do Recôncavo Baiano (UFRB), em Cruz das Almas/BA. Os materiais foram: maravalha (raspagens ou aparas de madeira, subproduto da madeira); bagaço de cana (resíduo proveniente do processamento da *Saccharum officinarum* L. na indústria sucroalcooleira); fibra de coco (subproduto da utilização da polpa e água do coco-da-baía [*Cocos nucifera* L.]; casca de arroz (subproduto derivado do processamento industrial do arroz [*Oryza spp*]); e a areia (resultado da degradação de rochas, sendo de origem mineral e composta basicamente de dióxido de silício, em diferentes granulometrias). Foram utilizados sacos permeáveis de tecido hidrofóbico (98% poliamida e 2% elastano) contendo 30 gramas (em matéria seca) dos diferentes materiais citados, que posteriormente foram submersos em água durante intervalos determinados (0,5, 1, 2, 3, 4, 8, 12 e 24 horas). Após cada tempo, as amostras eram suspensas, escorriam durante 30 minutos, e então pesadas novamente. Foi realizada análise estatística dos dados pelo programa SAS, com taxa de significância de 5%. A partir do processamento dos dados foram gerados dois parâmetros de avaliação: a capacidade de absorção de água (CAA) de cada material (% sobre o peso da amostra), e a taxa de absorção de água (TAA), relacionados com a quantidade de água que os materiais absorveram, e a velocidade com que a água foi absorvida. A média da CAA(%) dos materiais foi: fibra de coco com $405,54A \pm 70,45$; maravalha com $284,9B \pm 20,00$; bagaço de cana com $238,47C \pm 67,84$; casca de arroz com $177,27D \pm 22,72$, e areia com $68,93E \pm 5,61$. A média da TAA (g/min) dos materiais foi: fibra de coco com $0,96A \pm 1,02$; maravalha com $0,73B \pm 0,82$; bagaço de cana com $0,47C \pm 0,40$; casca de arroz com $0,43C \pm 0,47$; e areia com $0,18 \pm 0,21$. Foi observada maior CAA e TAA para a fibra de coco ($p > 0,001$). Considerando a quantidade de dejetos produzidos por um cavalo estabulado diariamente, quanto maior a capacidade e velocidade de absorção do material sobre o piso, melhor será para o bem-estar do animal, e pode inclusive, facilitar o manejo diário, já que haverá menor quantidade de cama a ser trocada, o que por sua vez pode impactar economicamente. Conclui-se que, dentre os materiais avaliados, a fibra de coco obteve a melhor capacidade e taxa de absorção de água.

Palavras-chave: bem estar, cavalo, fibra de coco, instalação

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COLHEITA TARDIA DA FORRAGEM DE MILHO HIDROPÔNICO CULTIVADO EM DIFERENTES SUBSTRATOS

Autor(es): Julia de Castro Cerqueira; Tais Borges da Cruz; Raniere de Araújo Lima Almeida; Emilly Sabrina Cotrim dos Santos; Luiz Edmundo Cincurá de Andrade Sobrinho; Roberta Carvalho da Silva; Jade Silva Oliveira; Vivian Lutgard Zacconi Aquino; Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: A busca por alternativas alimentares para amenizar o custo da dieta animal tem como finalidade oferecer opções ao produtor, principalmente nos períodos de escassez na oferta de forragem. Surge então o conceito de forragem hidropônica, a qual é constituída por plantas de crescimento acelerado com ciclo curto de produção, elevado rendimento de fitomassa fresca e excelente qualidade nutricional, por se encontrar em fase inicial de formação, e que pode ser produzida durante todo o ano. Recomenda-se que a colheita da forragem hidropônica de milho seja realizada entre os 12 e 15 dias após a semeadura, sendo considerada colheita tardia aquela realizada a partir dos 20 dias. A forragem hidropônica para alimentação animal pode ser produzida com substrato, sendo este responsável por fixar o sistema radicular e fornecer nutrientes e ar para as plântulas. Para que seja viável, recomenda-se utilizar restos de cultura como substrato ou o produtor deve sempre buscar substratos de baixo custo. O objetivo foi avaliar a biometria das plântulas e a produção da forragem hidropônica de milho cultivada em diferentes substratos e colhida tardiamente. O experimento foi realizado com instalação das unidades experimentais em casa de vegetação localizada na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. O estudo adotou o delineamento inteiramente casualizado, com o uso de dois substratos que constituiu os tratamentos: Tratamento 1(T1): capim elefante (*Pennisetum purpureum*) picado e desidratado; e Tratamento 2(T2): serragem de madeira. Cada tratamento com quatro repetições (canteiros), as quais possuíam uma área de 0,45m² e espaçamento entre si de 0,5m. Utilizou-se a semente de milho AL-Bandeirante, a qual foi disposta manualmente sobre o substrato a uma densidade de 2,2kg/m². A partir do segundo dia até o décimo nono todos os canteiros foram aguados manualmente com 3L/m², sendo esse volume dividido em dois horários. No 20º dia realizou-se a colheita de amostras para avaliação da produção de massa verde e seca produzida por metro quadrado e biometria (altura da plântula, comprimento de folha, caule e raiz). Os dados foram submetidos à análise estatística ao nível de 5% de significância. Os substratos avaliados não apresentaram influência sobre a produção de massa verde (T1= 4,4 kg/m²; T2= 2,9kg/m²) e seca (T1= 1,2 kg/m²; T2= 0,90 kg/m²) (P<0,05). Houve diferença para a biometria das plântulas (P>0,05). Verificou-se melhor desenvolvimento das plântulas cultivadas no substrato capim-elefante (27,44cm) em relação à serragem de madeira (22,21cm). Obteve-se com o capim-elefante maior comprimento de folha (19,27 cm) e caule (8,17 cm) em relação ao substrato serragem de madeira, 15,84cm e 6,87cm, respectivamente, o que pode ser explicado pelo fornecimento de nutrientes pelo capim-elefante. A serragem de madeira promoveu maior desenvolvimento do sistema radicular das plântulas (16,75cm) em relação ao substrato capim-elefante (12,58cm). A colheita tardia possibilitou ainda um bom desenvolvimento das plântulas de milho. Recomenda-se para o cultivo da forragem hidropônica de milho, quando esta for colhida tardiamente, o substrato capim-elefante, por este promover melhor desenvolvimento das plântulas, o que acarreta em melhores índices de produtividade.

Palavras-chave: capim elefante; colheita tardia; hidroponia; serragem de madeira.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO BROMATOLÓGICA DA *Brachiaria brizantha* CV. MARANDU CULTIVADO NA REGIÃO DE CRUZ DAS ALMAS - BAHIA

Autor(es): Anna Clara Pereira Gomes Coelho, Lorena Reis da Silva, Eduardo Melo da Silva, Marcos Roberto Silva, Adriana Regina Bagaldo, Ana Patrícia David de Oliveira

Resumo: Na pecuária de corte a principal fonte de alimentos são os volumosos, principalmente as pastagens formadas com diversas espécies/variedades de acordo com as condições edafoclimáticas de cada região. Os concentrados são fontes de elevado custos, onerando e diminuindo a renda do pecuarista. Portanto, conhecer o potencial produtivo das forrageiras, gramíneas/leguminosas, é importante para determinar a melhor época de consumo, pois tanto o estado fisiológico e maturidade das plantas alteram seu valor nutritivo. No Brasil, as forragens mais utilizadas pertencem ao gênero *Brachiaria*, de fácil adaptação aos mais variados tipos de solos e condições climáticas. O objetivo deste trabalho foi avaliar a composição bromatológica da *B. brizantha* cv. Marandu e seu potencial para a alimentação animal cultivada na Fazenda Experimental (FE) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas/BA. O material para amostra foi coletado no setor da FE em abril de 2022 e as análises bromatológicas foram realizadas no Laboratório de Bromatologia. As análises realizadas foram: matéria seca (MS), matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), extrato etéreo (EE), fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), lignina (LIG), carboidrato não fibroso (CNF) e carboidrato totais (CT). Os resultados obtidos foram comparados, quando pertinentes, com os valores encontrados na tabela de Composição Química e Bromatológicas de Alimentos (CQBAL) e em outros trabalhos. Para MS, o valor encontrado foi de 18,37%, o valor baixo pode ser explicado devido ao período chuvoso em que foi realizada a coleta do material. Na fração mineral, o valor foi de 3,43%, bem abaixo dos valores encontrados na literatura, fator que pode ser explicado pela falta de adubação naquele período. Já para MO, o valor identificado é considerado maior, 96,57% a 91,99%, dado obtido também pela CQBAL, sendo considerado um alimento de qualidade, visto que os animais irão consumir maior quantidade de matéria orgânica. Para EE obteve-se o valor médio de 2,71%, corroborando com os valores encontrados na tabela do CQBAL. O EE é uma fração importante para o alimento, visto que determina o valor energético, embora neste trabalho tenha apresentado valores considerados baixos, o que já era esperado por se tratar de uma forragem. Na fração de FDN o valor encontrado foi de 74,05% considerado acima do ideal para a alimentação de animais ruminantes. Teores menores ou iguais a 65,00% de FDN são considerados melhores pois garantem maior aproveitamento dos nutrientes pelos microrganismos ruminais. Para FDA o teor identificado foi de 46,88% o que pode ser explicado pela idade de corte da planta. Valores acima de 40,00% de FDA apresentam baixo consumo e menor digestibilidade do alimento. O teor de LIG encontrado foi de 9,15%, sendo considerado alto quando comparado ao identificado na tabela do CQBAL, que foi de 5,17%. Já para CNF e CT, as médias das análises são de 11,54% e 86,13% respectivamente, tendo valores próximos aos encontrados também na tabela do CQBAL que foram de 9,49% e 81,56%, o que caracteriza um alimento de qualidade. O capim *Brachiaria brizantha* cv. Marandu apresentou boa produção de forragem e componentes bromatológico e pode ser considerado uma boa opção de forragem na alimentação de animais ruminantes. É interessante ressaltar que os valores encontrados podem variar de acordo com fatores como, clima, adubação, quantidade e período de amostragem, sendo recomendado para próximos trabalhos.

Palavras-chave: Urocloa, forrageira tropical, ruminantes, braquiário

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DA FORRAGEM DE MILHO HIDROPÔNICO APÓS DOZE DIAS DA SEMEADURA CULTIVADO EM DIFERENTES SUBSTRATOS

Autor(es): Taís Borges da Cruz, Júlia de Castro Cerqueira, Raniere de Araújo Lima Almeida, Emilly Sabrina Cotrim dos Santos, Luiz Edmundo Cincurá de Andrade Sobrinho, Roberta Carvalho da Silva, Eliane Leal Candeias, Larissa Pires Barbosa, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: A forragem hidropônica constitui-se em uma técnica direcionada para a produção de biomassa vegetal, podendo ser cultivada com ou sem substrato, sejam eles naturais ou artificiais. Essa técnica pode ser também produzida com ou sem bandeja, aplicada em pequenas e em grandes propriedades. O uso de substrato neste sistema de produção proporciona fixação do sistema radicular das plântulas, o que é importante para o bom desenvolvimento destas, além de poder fornecer nutrientes, água e ar. Há relatos de pequenos produtores utilizando a serragem de madeira como substrato para produzir forragem hidropônica de milho, porém nenhum estudo científico foi realizado até o momento para avaliar a capacidade desse substrato em promover a produção e qualidade da forragem. Considerando os estudos reportados na literatura, a hipótese era que o substrato capim-elefante promoveria melhores condições de cultivo da forragem. Nesse contexto, o presente estudo teve como objetivo avaliar atributos produtivos e nutricionais da forragem hidropônica de milho cultivada em diferentes substratos. O estudo foi executado no Setor Vegetal da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Os substratos utilizados para compor os tratamentos foram: T1(n=4) - capim-elefante picado e desidratado; e T2(n=4) - serragem de madeira. O capim-elefante (*Pennisetum purpureum*) utilizado como substrato foi obtido na capineira do Setor Zootécnico da Fazenda Experimental da UFRB. O mesmo foi cortado, triturado em máquina forrageira (tamanho médio de 2cm) e submetido a desidratação em temperatura ambiente. A serragem de madeira com partículas de 2,5mm predominantemente foi adquirida no comércio de Cruz das Almas-BA. A semente de milho utilizada foi a variedade AL-Bandeirante, a qual foi submetida à desinfestação em solução de hipoclorito de sódio a 2% e ao condicionamento osmótico para induzir a pré-germinação. Canteiros de 0,45m² foram confeccionados com os substratos e umedecidos com água (1L/m²), sobre o qual realizou-se a semeadura do milho (2,2kg/m²). Uma nova camada de substrato de 0,02m de altura foi disposta sobre as sementes e umedecida (1L/m²). A partir do segundo dia após semeadura até o 12º dia a aguação foi realizada (3,0L/m²) às 7h00 e 16h00 com auxílio de regador convencional. No 13º dia após semeadura realizou-se a colheita de amostras para avaliação da produção de massa verde e seca e composição nutricional. Os dados foram submetidos à análise estatística adotando-se o nível de 5% de significância. Verificou-se que o substrato de capim-elefante promoveu maior produção de massa verde (8,25kg/m²) e seca (2,17kg/m²) em relação ao substrato serragem de madeira (2,65 e 0,88kg/m², respectivamente) e maior teor de matéria mineral (3,99 x 0,95%) (P>0,05). Com o substrato serragem de madeira obteve-se maior teor de matéria seca (33,25%), matéria orgânica (99,05%) e proteína bruta (10,85%) em relação ao capim-elefante, que resultou em 26,30%, 96,01% e 10,21%, respectivamente (P>0,05). Obteve-se concentrações de extrato etéreo de 18,13% para o capim-elefante e 18,49% para a serragem de madeira (P<0,05). Recomenda-se o uso do substrato capim-elefante, visto que favoreceu o desenvolvimento das plântulas de milho e boa produção de massa seca.

Palavras-chave: Alimentação animal; hidroponia; substrato.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: CONTEÚDO DE FIBRA E CONCENTRAÇÃO DE CARBOIDRATO NÃO FIBROSO DA FORRAGEM HIDROPÔNICA DE MILHO PRODUZIDA A PARTIR DE DIFERENTES VARIEDADES DE SEMENTES

Autor(es): Emilly Sabrina Cotrim dos Santos, Raniere de Araújo Lima Almeida, Júlia de Castro Cerqueira, Tais Borges da Cruz, Karoline Cardoso Santana, Eliane Leal Candeias, Adriana Regina Bagaldo, Ana Patrícia David de Oliveira, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: O sistema hidropônico com uso de substrato é uma tecnologia utilizada para produção de forragem sem utilização de solo. A forragem hidropônica de milho possui ciclo produtivo curto e pode ser fornecido aos animais 12 dias após a semeadura, o que garante boa palatabilidade e digestibilidade dos nutrientes. A forragem hidropônica é a única que contém aminoácidos livres em sua composição e devido a precocidade da colheita, espera-se que a forragem hidropônica apresente fibra de fácil digestão, tornando-se uma alternativa alimentar interessante também para animais não ruminantes. Um fator determinante para garantir a produtividade e qualidade da forragem é a qualidade das sementes. Diante disso, o objetivo com o estudo foi analisar o conteúdo de fibra e de carboidratos não fibrosos e estimar os nutrientes digestíveis totais da forragem hidropônica de milho produzida a partir de diferentes variedades de sementes. O experimento foi executado no Setor Vegetal da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Foram estabelecidos dois tratamentos (T), com quatro repetições cada: T1 - semente crioula variedade bico de ouro e T2 - semente híbrida AL-Bandeirante. Para distribuição dos tratamentos foi adotado o delineamento inteiramente casualizado. As sementes previamente desinfestadas em solução de hipoclorito de sódio e submetidas à indução da pré-germinação por 24h foram dispostas em canteiros de 0,45m², confeccionados com lona dupla face e substrato serragem de madeira umedecido. A densidade de semeadura adotada foi de 2,2kg/m². Após a semeadura, uma camada de substrato foi disposta sobre as sementes e também umedecida. Diariamente os canteiros foram aguados (3L/m²), duas vezes por dia, com auxílio de regador. No 12º dia após a semeadura a aguação foi suspensa e, no dia seguinte, uma amostra por canteiro foi retirada, pesada e submetida à pré-secagem em estufa de ventilação forçada (55 °C), por 72 horas. Após a pré-secagem, as amostras foram pesadas e moídas em moinho tipo Wylle com peneira de 1mm. Realizou-se análises de fibra em detergente neutro (FDN), fibra em detergente ácido (FDA), celulose e lignina. Calculou-se a concentração de carboidratos não fibrosos (CNF) e estimou-se os nutrientes digestíveis totais (NDT). Avaliou-se a normalidade dos dados e tendo estes apresentado distribuição normal, submeteu-se à análise de variância, adotando-se o nível de 5% de significância. A semente de milho crioula variedade bico de ouro promoveu maior concentração de FDN (45,56%) e celulose (15,46%) na forragem hidropônica em relação à variedade Al-Bandeirante, a qual resultou em 37,52% de FDN e 12,39% de celulose ($P \leq 0,05$). Obteve-se maior concentração de CNF na forragem produzida a partir da variedade Al-Bandeirante (31,88%) em relação a variedade crioula (23,02%) ($P \leq 0,05$). A semente Al-Bandeirante também promoveu maior concentração de NDT estimado (68,14%) em relação a variedade crioula (64,79%) ($P \leq 0,05$). Não houve diferença entre os tratamentos para os teores de FDA (T1=21,05%; T2=17,19%) e lignina (T1=5,12%; T2=4,30%) ($P > 0,05$). Com base nos resultados, recomenda-se o uso da variedade Al-Bandeirante para a produção de forragem hidropônica, considerando os teores de CNF e NDT, bem como os teores reduzidos de FDN e celulose.

Palavras-chave: bico de ouro, nutrientes digestíveis totais, serragem de madeira, *Zea mays* L.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: DECOMPOSIÇÃO DE DIFERENTES MATERIAIS UTILIZADOS COMO CAMA PARA EQUÍDEOS

Autor(es): K. C. Santana, B. A. J. Mascarenhas, E. E. A. Silva, G. S. Costa, O. L. Ribeiro, M. C. P. Leite, F. M. P. Taran, e I. V. F. Gonzaga

Resumo: A cama é um substrato de material absorvente colocado sobre o piso da baia para oferecer conforto térmico e absorver umidade dos dejetos gerados por cavalos estabulados. Além disso, favorece melhor nivelamento sobre o chão, facilita o manejo, deve ser livre de produtos químicos ou que possam afetar a saúde dos animais. Para reduzir o impacto ambiental gerado pela produção diária de dejetos dos animais estabulados, associado ao substrato utilizado como cama, uma das alternativas é a compostagem desses resíduos. É rotina comum nas propriedades que utilizam cavalos, a utilização da cama como adubo nas pastagens. Porém, o tempo de decomposição entre os diferentes materiais pode ser variado. O objetivo foi avaliar o tempo de decomposição de substratos tradicionalmente utilizados como cama para equídeos. O experimento foi realizado no Setor de Forragicultura e no Laboratório de Análise de Alimentos, ambos na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Cruz das Almas-BA. Foram utilizadas bolsas de decomposição (litter bags) de náilon medindo 20 cm x 25 cm, contendo 50 g (matéria seca) de cada um dos tratamentos (fibra de coco, maravalha, bagaço de cana e casca de arroz). O delineamento experimental foi composto por quatro tratamentos, três repetições, e seis tempos (D0, D7, D15, D30, D60, D90, D120). As bolsas foram distribuídas na superfície do campo durante 120 dias, sendo coletadas as amostras referentes a cada tratamento, em cada tempo específico, levadas à estufa a 55°C durante 72 horas, e então pesadas. As análises estatísticas foram realizadas utilizando o Programa Estatístico SAS. Foi realizada a análise de variância, e as médias foram comparadas pelo teste de Tukey. As médias de decomposição (%) foram: maravalha (8,42±5,33), fibra de coco (8,35± 5,55), bagaço de cana (6,00±4,64) e casca de arroz (5,38±4,10). Entre os tratamentos não foi observada diferença ($p < 0,05$) para a decomposição, nem interação entre tempo e tratamento. As médias de decomposição (%) de acordo com tempo foram: D7 (8,68±7,11), D15 (7,28±4,77), D30 (3,38±), D60 (5,38±3,93), D90 (7,47±3,12) e D120 (10,19±4,86). Observou-se diferença entre os tempos D60 e D120 na decomposição dos materiais, o que era esperado. Conclui-se que a decomposição dos materiais testados aumentou ao longo do tempo.

Palavras-chave: baia, cavalo, fibra de coco, instalação, compostagem

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DA DOSE MÍNIMA EFETIVA DE PGF2A EM PROTOCOLO SYNCHROVINE PARA OVINOS

Autor(es): Roberta Carvalho da Silva, Maria Clara Bastos Rodrigues, Rosileia Silva Souza, Ana Lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa.

Resumo: O objetivo com esse estudo foi avaliar o uso de subdose de PGF2 α em protocolo *synchrovine* para ovinos. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais (CEUA) da UFRB, sob número do protocolo 23007.00007936/2020-69. Foram utilizadas 94 ovelhas da raça Santa Inês, não lactantes e multíparas, com ECC médio de $2,75 \pm 0,50$. O protocolo de sincronização utilizado foi o de *Synchrovine*, iniciado em um dia aleatório do ciclo estral. As ovelhas foram distribuídas aleatoriamente em três tratamentos (T), sendo o T1 (n=31) receberam por via intramuscular (IM) duas doses de 10mg dinoprost (Lutalyse, Zoetis, EUA), análogo sintético de prostaglandina F2 α , intervaladas por sete dias; T2 (n=30) duas doses de 5mg e T3 (n=33) duas doses de 2,5mg. Após a segunda aplicação, as fêmeas foram submetidas à monta natural a cada 12 horas. Os dados foram avaliados quanto à normalidade pelo teste de Shapiro-Wilk. As variáveis, ECC, taxa de estro, taxa de gestação 30 e 60 dias, perda embrionária, taxa de parição e prolificidade não atenderam aos pressupostos da normalidade foram avaliadas pelo teste ajustado de Kruskal-Wallis. A variável peso corporal apresentou distribuição normal e foi avaliada por ANOVA. Adotou-se o nível de 5% de significância para todas as análises. Para as variáveis ECC (T1 = $2,98 \pm 0,45$; T2 = $3,25 \pm 0,61$; T3 = $3,19 \pm 0,45$) e peso corporal (T1 = $47,70 \pm 7,19$; T2 = $47,75 \pm 7,53$; T3 = $51,28 \pm 7,90$ kg) não houve diferença entre os tratamentos ($P \geq 0,05$), demonstrando a homogeneidade dos animais dos diferentes grupos experimentais quanto a estes parâmetros. A taxa de exibição de estro (%) (T1 = 96,77; T2 = 100; T3 = 100%) foi semelhante entre todos os tratamentos ($P \geq 0,05$), independente da dose de luteolítico utilizada, mostrando eficiência de 25% da dose tradicional utilizada para a espécie em promover regressão de corpo lúteo. A aplicação IM das diferentes doses de dinoprost, análogo sintético de prostaglandina F2 α , não promoveu diferença entre os tratamentos para a taxa de gestação (%) ($P \geq 0,05$), os resultados foram semelhantes para 30 e 60 dias de gestação (T1 = 83,87; T2 = 75,75; T3 = 90,32% e T1 = 80; T2 = 69,69; T3 = 76,66%). O grupo que recebeu 25% da dose apresentou maior perda embrionária (T1 = 3,87; T2 = 6,06; T3 = 13,66%) ($P > 0,05$), contudo, o mesmo apresentou maior taxa de parição entre os tratamentos (T1 = 75,00; T2 = 68,75; T3 = 79,31%) ($P > 0,05$). Para prolificidade os resultados foram semelhantes nos três tratamentos (T1 = 1,47; T2 = 1,31; T3 = 1,47). Com base nos resultados obtidos conclui-se que a redução da dose de PGF2 α pode ser reduzida para 25%, sendo eficiente na sincronização de estro e em promover taxa de gestação semelhante quando comparado com a utilização da dose tradicionalmente utilizada para a espécie ovina.

Palavras-chave: Dinoprost; estro; taxa de gestação

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: DETERMINAÇÃO DE DOSE MÍNIMA EFETIVA DE ECG EM PROTOCOLOS DE SINCRONIZAÇÃO DE ESTRO PARA CAPRINOS

Autor(es): A. M. S. Santana, M. L. Araújo, A. L. A. Santana, L. P. Barbosa

Resumo: O objetivo desse estudo foi avaliar a eficiência de protocolos de sincronização de estro com dose reduzida de gonadotrofina coriônica equina (eCG) aplicada nos acupontos *Bai Hui* (BH) e *Hou Hai* (HH) de cabras. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da UFRB (Nº 23007.00007936/2020-69). Foram utilizadas 63 fêmeas da raça Boer, multíparas, com ECC médio de $2,75 \pm 0,64$. O protocolo de sincronização foi realizado através de esponjas intravaginais impregnadas com 60mg de acetato de medroxiprogesterona durante sete dias, quando receberam 0,125mg de cloprostenol sódico, por via intramuscular (IM). Após 24h da aplicação do agente luteolítico, as cabras foram distribuídas aleatoriamente em quatro grupos experimentais (G), sendo: G1 (n=15): aplicação de 300 UI de eCG (100% da dose) por via IM; G2 (n=16): 60UI de eCG (20% da dose) no acuponto BH; G3 (n=18): 60UI de eCG no acuponto HH; e G4 (n=14): 60UI de eCG em falso acuponto (IM). A administração do hormônio eCG ocorreu no momento da retirada das esponjas. As fêmeas foram submetidas à monta natural a cada 12 horas, por até 96 horas. Foram utilizados oito bodes da raça Boer, com idade média de 4 anos e com escore corporal médio de 4,0. O acuponto BH está localizado entre a última vértebra lombar e primeira sacral. O acuponto HH está localizado na depressão localizada entre a distância média da base ventral da cauda e o ânus. Os dados foram avaliados quanto à normalidade pelo teste de Shapiro-Wilk. As variáveis, taxa de estro e duração de estro, não atenderam aos pressupostos da normalidade foram avaliadas pelo teste ajustado de Kruskal-Wallis. A variável taxa de gestação aos 30 dias foi avaliada pelo teste Qui-Quadrado. Adotou-se o nível de 5% de significância para todas as análises. A taxa de estro foi maior no grupo de fêmeas que receberam 100% da dose de eCG por via IM quando comparada ao grupo que receberam 20% da dose no acuponto BH, uma superioridade de 48,75% ($P \leq 0,05$). Os grupos que receberam 20% da dose de eCG no acuponto HH e IM, considerado falso acuponto, foram semelhantes entre si e aos G300UI e G60UI BH ($P > 0,05$). A aplicação de 300UI de eCG por via IM promoveu maior taxa de gestação (40%) quando comparado com o uso de 60UI aplicadas no acuponto BH (18,75%) ($P \leq 0,05$). Entretanto, a aplicação de 60 UI no acuponto HH (33,33%) ou IM foram semelhantes entre si e aos G300UI e G60UI BH ($P > 0,05$). O custo do protocolo para o grupo com 100% IM foi de R\$ 27,02 e os demais grupos tiveram um custo de R\$ 16,28 por protocolo, apresentando uma redução de 39,75% no custo total. A dose de 300UI de eCG utilizada em protocolos de sincronização de estro em cabras pode ser reduzida para 20%, desde que seja aplicada no acuponto *Hou Hai* ou em falso acuponto, sendo eficiente na sincronização de estro e em promover taxa de gestação semelhante à obtida com a dose completa, com redução de 39,75% do custo do protocolo.

Palavras-chave: Farmacopuntura, Acuponto Bai Hui, Acuponto Hou Hai

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: EFEITO DE DIFERENTES SUBSTRATOS SOBRE A QUALIDADE NUTRICIONAL DA FORRAGEM HIDROPÔNICA DE MILHO COLHIDA AOS VINTE DIAS

Autor(es): Julia de Castro Cerqueira; Tais Borges da Cruz; Emily Sabrina Cotrim dos Santos; Raniere de Araújo Lima Almeida; Luiz Edmundo Cincurá de Andrade Sobrinho; Adriana Regina Bagaldo; Ana Patrícia David de Oliveira; Maria Gardeny Ribeiro Pimenta; Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: O uso de substrato para a produção de forragem hidropônica é opcional, tendo o produtor a opção de dispor as sementes em bandejas totalmente desprovidas de substrato. Porém, estudos comprovam que o uso de substrato além de disponibilizar nutrientes e ar para as plântulas, também favorece a fixação das raízes, o que garante melhor desenvolvimento das plântulas e, consequentemente, maior produtividade. A forragem hidropônica de milho constitui um alimento de excelente qualidade nutricional para os animais e alguns estudos reportam que, à medida que aumenta a idade da forragem, a qualidade nutricional pode reduzir. A forragem hidropônica de milho é obtida em ciclo curto de produção e pode ser colhida para fornecer ao animal entre os 12 e 15 dias após a semeadura. O objetivo foi avaliar a composição bromatológica da forragem hidropônica de milho cultivada em diferentes substratos e colhida aos 20 dias após a semeadura. Para tal, realizou-se um experimento em casa de vegetação localizada no Setor Vegetal da Fazenda Experimental da UFRB. Adotou-se o delineamento inteiramente casualizado e dois substratos constituíram os tratamentos (T), cada um com quatro repetições, sendo: T1 – capim-elefante (*Pennisetum purpureum*) picado e desidratado; e T2 - serragem de madeira. Os canteiros (repetições) foram confeccionados com lona dupla face, a qual cobriu uma área (0,45m²) de solo nivelado e sobre a lona a primeira camada de substrato (0,03m de altura) foi disposta e umedecida (1L/m²). Sobre o substrato realizou-se manualmente a semeadura do milho, variedade Al-Bandeirante, adotando-se a densidade de 2,2kg/m². Uma camada de substrato (0,02m de altura) foi disposta sobre as sementes e umedecida. A partir do segundo dia todos os canteiros foram aguados (3L/m²) manualmente em dois horários com auxílio de regador. A aguação dos canteiros foi suspensa aos dezenove dias pós-semeadura e no 20º dia realizou-se a amostragem de todos os canteiros (0,09m²) para avaliação de matéria seca, matéria orgânica, matéria mineral, proteína bruta e extrato etéreo. Os dados foram submetidos à análise estatística ao nível de 5% de significância. O substrato capim-elefante promoveu maior teor (P>0,05) de matéria mineral (6,50%), proteína bruta (12,72%) e extrato etéreo (18,66%) em relação a serragem de madeira, 3,45%, 11,83% e 17,60%, respectivamente. Enquanto o substrato serragem de madeira resultou em maior concentração de matéria seca (30,93%) e matéria orgânica (96,55%) em relação ao capim-elefante, 27,29% e 93,50%, respectivamente. Mesmo com a colheita tardia a concentração dos nutrientes manteve-se dentro do que é reportado na literatura para ambos os tratamentos. Recomenda-se para o cultivo da forragem hidropônica de milho, quando esta for colhida tardiamente, o substrato capim-elefante, por este promover um teor de proteína e mineral superior, conferindo a plântulas um valor nutritivo satisfatório.

Palavras-chave: capim elefante; colheita tardia; composição bromatológica; hidroponia; serragem de madeira.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: FORRAGEM HIDROPÔNICA DE MILHO: SEMENTE CRIOLA PROMOVE MELHOR DESENVOLVIMENTO DAS PLÂNTULAS

Autor(es): Manuele Maia, Emilly Sabrina Cotrim dos Santos, Raniere de Araújo Lima Almeida, Julia de Castro Cerqueira, Taís Borges da Cruz, Roberta Carvalho da Silva, Ana Patrícia David de Oliveira, Cristiane Duarte dos Santos, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: As sementes crioulas são aquelas que não possuem qualquer alteração genética ou mutação por produtos químicos. Uma das sementes crioulas mais conhecidas é o milho crioulo, que tem seu berço na América Latina. Foram os povos indígenas quem cuidaram e melhoraram as variedades crioulas durante várias gerações. A forragem hidropônica de algumas espécies, como milho, milheto e soja tem sido estudada e já aplicada em algumas propriedades com a finalidade de alimentar os animais, principalmente nos períodos de escassez de alimento. Trata-se de uma técnica que garante boa produção de biomassa e com boa qualidade nutricional, dado o tempo curto de produção. Contudo, para obter boa produtividade, é necessário a utilização de sementes de qualidade, com alto índice de germinação. Nesse sentido, o objetivo com o estudo foi avaliar o efeito de duas sementes sobre a forragem hidropônica de milho a partir da biometria das plântulas. O experimento foi executado no Setor Vegetal da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, na cidade de Cruz das Almas, que apresenta coordenadas geográficas de 12°40' 19" latitude sul, 39°06' 23" de longitude oeste de Greenwich e altitude média de 220m. Utilizou-se dois tratamentos (T) distribuídos casualmente, constituídos por duas variedades de sementes de milho (*Zea mays* , L): T1 - semente crioula bico de ouro e T2 - semente híbrida AL-Bandeirante. Para cada tratamento 4 repetições (canteiros) foram atribuídas. Sobre lona dupla face foi disposto o substrato serragem de madeira para confecção dos canteiros, os quais mediram 0,45m². Sobre a primeira camada de substrato umedecida realizou-se a semeadura do milho, manualmente e de forma homogênea, cuja densidade adotada foi de 2,2kg/m². Para cobrir as sementes, uma segunda camada de substrato foi utilizada, sendo esta também umedecida (1L/m²). Desde o segundo dia após a semeadura até o dia anterior a colheita (12º dia), todos os canteiros foram aguados diariamente com três litros de água por metro quadrado, dividido em duas vezes ao dia, com auxílio de regador convencional. Nos dias chuvosos as aguagens foram suspensas. No 13º dia após a semeadura foram coletadas aleatoriamente 10 plântulas de cada canteiro para avaliação da biometria. Com auxílio de paquímetro e régua realizou-se a mensuração da altura da plântula, comprimento de folha, caule e raiz. Avaliou-se a normalidade dos dados pelo teste de Shapiro-Wilk. Todas as variáveis apresentaram distribuição normal, portanto os dados foram submetidos à análise de variância, cujo nível de significância adotado para todas as avaliações foi de 5%. Houve diferença para todas as variáveis avaliadas (P>0,05). A semente de milho crioula promoveu maior altura das plântulas (17,53cm), maior comprimento de folha (12,17cm), caule (5,37cm) e raiz (10,19cm) em relação a semente Al-Bandeirante, que resultou em 13,36cm, 9,67cm, 3,68cm e 6,72cm para as mesmas variáveis, respectivamente. Diante dos resultados obtidos recomenda-se a semente crioula variedade bico de ouro para a produção de forragem hidropônica de milho cultivada em serragem de madeira.

Palavras-chave: alimentação alternativa, hidroponia, variedades de sementes,

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: GRANULOMETRIA DE DIFERENTES MATERIAIS UTILIZADOS COMO CAMA PARA EQUINOS

Autor(es): B. A. J. Mascarenhas, F. M. P. Taran, I. V. F. Gonzaga

Resumo: A intensificação da criação está presente na vida dos cavalos destinados ao lazer e esporte, seja pela proximidade aos centros urbanos, manejo facilitado, segurança, redução de lesões, doenças parasitárias, e até mesmo controle de qualidade do alimento e água consumidos. Na estabulação destes animais, é necessário utilizar sobre o piso da baia, um substrato de material absorvente e confortável, conhecido como cama. Um dos materiais mais tradicionais é a maravalha, embora outros produtos também sejam utilizados areia, casca de arroz, bagaço de cana e até mesmo a fibra de coco. O objetivo foi avaliar a proporção do tamanho de partículas dos materiais: areia, casca de arroz, bagaço de cana, fibra de coco e maravalha. O presente trabalho foi desenvolvido no Laboratório de Solos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, em Cruz das Almas/BA, por meio de análise padrão com peneiras. Foram pesados 100 g de cada um dos materiais, exceto a areia, e peneirados em agitador eletromagnético com peneiras < 12,5 mm; 7,93 mm, 4,76 mm; 2,0 mm e >1 mm. Para estimar a granulometria da areia foi utilizada a metodologia da dispersão de materiais, subdividindo o resultado em areia grossa e areia fina. Nos resultados preliminares, obtivemos que cerca de 51% do bagaço de cana ficou retidos na peneira de 12,5 mm, sendo o único material que ficou retido nesse tamanho de peneira. Em relação à peneira de 7,93 mm, apenas 2% da maravalha ficou retida. Na de 4,76 mm, 22% da maravalha, 1% do bagaço de cana e 1% da fibra de coco ficaram retidos. Na peneira de 2 mm, 6% do bagaço de cana, 45% da maravalha, 15% da fibra de coco e 57% da casca de arroz respectivamente ficam retidos. Na peneira de 1 mm, a maior quantidade retida foi a fibra de coco (83%), seguida pelo bagaço de cana e a casca de arroz (42% cada), e a maravalha (30%). Para a areia, na granulometria de 2 mm ficaram retidos 66% do material, considerada areia grossa; e na malha de 0,53 mm, 34%, comumente denominada de areia fina. Ao considerar estudos realizados sobre a degradação de matéria orgânica, quanto menor a partícula, maior a superfície de contato atacada por micro-organismos, o que consequentemente facilita a degradação do material, o que possivelmente facilitaria o processo de compostagem. Conclui-se que, dentre os materiais estudados, a fibra de coco utilizada como cama para equinos apresenta a menor granulometria, e possivelmente melhor degradação no processo de compostagem.

Palavras-chave: cavalos, fibra de coco, instalação

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: NOVOS MODELOS DE TRABALHO E REESTRUTURAÇÃO DE AÇÕES NO PET ZOOTECNIA UFRB EM FUNÇÃO DA PANDEMIA DE COVID 19

Autor(es): Lorena Reis da Silva; Raniere de Araújo Lima Almeida; Anna Clara Pereira Gomes Coelho; Manuela Oliveira de Souza.

Resumo: Diante do cenário mundial imposto pela pandemia do novo coronavírus (Sars-Cov-2), o qual, ocasionou o fechamento ou alteração de diversos setores dentre eles o educacional, com a interrupção abrupta das suas atividades presenciais, a fim de conter a disseminação do novo coronavírus, o grupo PET Zootecnia, precisou reinventar e ressignificar os métodos de trabalho, com a finalidade de garantir a continuidade e excelência de suas atividades. Após uma análise nas mudanças geradas pela nova dinâmica social e de trabalho disposta pela pandemia, houve uma adaptação do planejamento anual do grupo com o objetivo de acorrer os membros da comunidade acadêmica, motivar a continuidade dos discentes mesmo em meio aos desafios e proporcionar novas alternativas, diante das incertezas provocadas pelo cenário sanitário. As atividades no período da pandemia foram conduzidas de forma remota via plataformas digitais. Para tal, o grupo foi dividido em comissões com atribuições específicas, reunindo-se semanalmente para realizar o planejamento e execução das demandas das atividades e posteriormente, reunindo-se com o grupo para realização de um repasse geral. As primeiras atividades foram o I Encontro Online de Zootecnia da UFRB – ECOZOO, que ofertou palestras sobre temas de interesse zootécnico, além da submissão e apresentação de trabalhos científicos; e o Podcast Nosso Mundo Animal, que abordou temas atuais e de interesse geral sobre a cadeia produtiva animal. Tais ações foram pioneiras no contexto pandêmico, mantendo a indissociabilidade ensino, pesquisa e extensão e com alcance que superou as expectativas do grupo, já que o público do ECOZOO teve representação em todas as regiões do Brasil com 54,55% no Nordeste, 18,29% no Sudeste, 9,97% no Sul, 8,87% no Norte e 7,78% no Centro-Oeste, além de 0,55% no exterior (Colômbia, Bolívia, Paraguai, México e Angola). Frente a todas as medidas adotadas pelo grupo com o intuito de manter o seu funcionamento, o uso das tecnologias tornaram-se indispensáveis para realização e versatilidade no desenvolvimento das atividades não presenciais. Nesse contexto, a pandemia trouxe uma mudança significativa para o grupo, uma vez que, as tecnologias eram recursos alternativos e hoje são fundamentais na propagação do conhecimento, além de permitir que os discentes alcançados pelas ações realizadas continuem motivados a permanecer na Universidade e a acessar novas possibilidades mediante aos desafios. Nesse sentido, a pandemia levou o grupo a adotar um novo modelo de trabalho, no qual, barreiras precisaram ser transpostas de modo que a produção e a disseminação do conhecimento permanecessem inalteradas, visto que, são imprescindíveis à sociedade.

Palavras-chave: distanciamento social, conhecimento, inovação.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: ÓLEO DE LICURI NA SUPLEMENTAÇÃO DE CORDEIROS A PASTO: MEDIDAS MORFOMÉTRICAS IN VIVO.

Autor(es): V. C. Alves, A. R. Bagaldo

Resumo: A produção de ovinos tem crescido significativamente no Nordeste do Brasil, aliado ao fato de sua carne ser apreciada culturalmente. Esse aumento de produção induz a necessidade da realização de mais estudos que contribuam para o sucesso produtivo como a qualidade da carne e carcaça, menor idade ao abate, desempenho produtivo e bem-estar animal. Uma das formas de se otimizar a produção é pela alimentação, que é um dos componentes mais onerosos do sistema, e que deve adequar-se aos padrões da região em que a criação está inserida, para que possa gerar menor custo e aumentar a lucratividade. A utilização de coprodutos oriundos da agricultura na nutrição animal, pode proporcionar redução de custo na produção. Assim, tem-se como objetivo deste trabalho avaliar os efeitos do fornecimento de níveis de óleo de licuri no suplemento de cordeiros mantidos a pasto sobre a capacidade corporal e medidas morfométricas. Foram utilizados 32 cordeiros da raça Santa Inês, não castrados com peso médio inicial de 20 kg, no período experimental com duração de 105 dias, sendo 15 dias destinados à adaptação e 90 dias para coleta de dados. Os animais foram mantidos em quatro piquetes de capim Aruana (*Panicum maximum* cv. Aruana) delimitados por cerca de arame farpado e providos de cochos, bebedouros e abrigo. Diariamente os animais receberam os suplementos em cochos individuais e os suplementos foram formulados para atender as exigências nutricionais de manutenção de animais com ganho de peso de 0,2 quilogramas diários, sendo isonitrogenados. Os tratamentos foram com níveis de óleo de licuri (0%, 2%, 4% e 6%) na ração concentrada. As medidas morfométricas foram tomadas a cada 15 dias durante o período experimental. Os dados foram submetidos a análise de variância utilizando a metodologia de modelo misto, através do PROC MIXED e em seguida foi realizada a análise de regressão polinomial, ao nível de significância de 5%. As respostas em Comprimento corporal (cm), Altura da garupa (cm), Altura de cernelha (cm), Largura da garupa (cm), Perímetro torácico (cm), Largura do ílio (cm) e Largura do ísquio (cm) foram semelhantes entre as rações contendo níveis de óleo de licuri. O óleo de licuri pode estar presente em até 6% no concentrado de ovinos a pasto sem influenciar as medidas morfométricas *in vivo*.

Palavras-chave: morfométricas, óleo de licuri, nutrição animal

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: PARÂMETROS REPRODUTIVOS DE COELHAS SUPLEMENTADAS COM ÓLEO ESSENCIAL DE COPAÍBA BRANCA

Autor(es): Samuel Borges dos Santos Nascimento, Roberta Carvalho da Silva, Emily Sabrina Cotrim dos Santos, Taís Borges da Cruz, Gabriela Montenegro Paiva, Andreia Souza Lopes, Luiz Edmundo Cincurá de Andrade Sobrinho, Ana Lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa

Resumo: A utilização de plantas medicinais é uma prática utilizada desde os tempos antigos e vem sendo utilizada até os dias atuais, na medicina popular e na indústria farmacêutica, devido à existência de compostos oriundos do metabolismo secundário dos vegetais, entre eles o óleo essencial, fonte de antioxidante, encontrado em diversos grupos de plantas. O óleo essencial de copaíba branca (*Copaifera sp*) é conhecido também por seu potencial antioxidante. O objetivo com o estudo foi avaliar os efeitos da suplementação com óleo essencial de copaíba branca sobre aspectos reprodutivos de coelhas. O projeto teve a aprovação do comitê de Ética no Uso de Animais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) (nº 23007.00000315/2022-93). O experimento foi realizado no setor de cunicultura da Fazenda Experimental da UFRB, localizado em Cruz das Almas/BA. Foram utilizadas um total de 16 coelhas das raças Nova Zelândia, Chinchila e Califórnia, pesando em média 2,84kg e escore da condição corporal médio de 3,0. As fêmeas foram mantidas individualmente em gaiolas suspensas de arame galvanizado. Utilizou-se o delineamento em blocos casualizados para distribuição das fêmeas em dois tratamentos (T), sendo o peso e a raça considerados como fator de blocagem: T1 = grupo controle (n=8) e T2 = 0,5% de óleo essencial de copaíba (n=8). As fêmeas do grupo controle receberam diariamente 0,2mL de água, via oral, com auxílio de seringa de insulina desprovida de agulha e as fêmeas do grupo tratado receberam 0,2mL de solução a 0,5% de óleo essencial de copaíba branca (Therra by Laszlo®). Para a diluição do óleo essencial foi utilizado o óleo de coco fracionado (DoTerra®). A suplementação de óleo essencial de copaíba branca foi realizada até o segundo estro após o início da suplementação, quando foram submetidas à cópula, e durante toda a gestação. Os dados foram avaliados observando-se a taxa de estro (%), a porcentagem de monta natural e forçada (%), a taxa de gestação (%) e a taxa de nascimento (%). Os dados foram submetidos à análise estatística adotando-se o nível de 5% de significância. Não houve diferença para nenhuma das variáveis avaliadas ($P < 0,05$). Obteve-se taxa de estro de 100% para as fêmeas de ambos os grupos. No que diz respeito ao tipo de monta, apesar de todas as fêmeas terem apresentado estro, nem todas aceitaram monta natural (T1=25%; T2=12,5%) e foram submetidas à monta forçada (T1=75%; T2=87,5%). A taxa de gestação foi de 87,5% para ambos os grupos. Quanto à taxa de nascimento obteve-se 62,5% para o grupo controle e 75% para o grupo tratado. A suplementação com óleo essencial de copaíba branca na concentração de 0,5%, não proporcionou nenhum efeito no desempenho reprodutivo de coelhas, tornando necessários novos estudos com diferentes doses para melhor avaliar os resultados deste óleo na reprodução de coelhas.

Palavras-chave: Aditivo, antioxidante, reprodução, taxa de gestação.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: PESO CORPORAL E ESCORE DA CONDIÇÃO CORPORAL DE COELHAS SUPLEMENTADAS COM ÓLEO ESSENCIAL (OE) DE COPAÍBA BRANCA

Autor(es): Josiene Nascimento de Almeida; Roberta Carvalho da Silva; Emily Sabrina Cotrim dos Santos; Taís Borges da Cruz; Luana Silva Lopes; Taila Maria de Almeida Cristo; Natália Lima de Oliveira; Luiz Edmundo Cincurá de Andrade Sobrinho; Ana Lúcia Almeida Santana; Larissa Pires Barbosa

Resumo: Dentre os efeitos dos óleos essenciais tem sido relatado na literatura o seu potencial antioxidante e antimicrobiano. O efeito antioxidante dos óleos vegetais pode ser justificado principalmente pela presença dos compostos fenólicos, no entanto, outros compostos como os flavonoides e terpenoides também apresentam capacidade antioxidativa, pois neutralizam os radicais livres, impedindo a continuidade do processo oxidativo. No que diz respeito à reprodução de fêmeas, o estresse oxidativo pode resultar em efeitos deletérios no sistema reprodutor desde a maturação do oócito até a gestação. Dentre a diversidade de óleos essenciais encontrados no Brasil, o óleo essencial de copaíba branca (*Copaifera sp.*) se destaca por ser composto por ácido diterpeno, que pode ser precursores de vitamina E. Na literatura, há poucos relatos utilizando óleos essenciais como antioxidante para avaliar aspectos reprodutivos tanto em fêmeas como em machos. O objetivo com o presente estudo foi avaliar o efeito da suplementação com óleo essencial de copaíba branca sobre parâmetros de desempenho de coelhas em idade reprodutiva. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), sob número de protocolo 23007.00000315/2022-93. Foram utilizadas 16 coelhas, com 2,84kg de peso médio e 3,0 de escore da condição corporal, as quais foram distribuídas em delineamento blocos casualizados em dois tratamentos (T) (Califórnia, Nova Zelândia e Chinchila) e o peso utilizado como fatores de blocagem: T1 (n=8) - grupo controle, fornecimento diário de 0,2mL de água via oral e T2 (n=8), fornecimento diário de 0,2mL de solução a 0,5% de OE de copaíba branca (Therra by Laszlo®). O OE foi diluído em óleo de coco fracionado (DoTerra®) para obter uma solução a 0,5%. A suplementação com OE foi realizada durante 70 dias. No período da gestação as fêmeas receberam 150g/dia e na lactação 200g/dia de ração comercial peletizada, volumoso Rami (*Boehmeria nivea*) e água à vontade. Foram avaliadas as seguintes variáveis: peso das matrizes ao parto, peso das matrizes aos 15 dias pós-parto, ECC das matrizes ao parto (1-5), ECC das matrizes 15 dias pós-parto. As variáveis ECC pós parto e ECC aos 15 dias de lactação não atenderam aos pressupostos da normalidade e foram avaliadas pelo teste ajustado de Kruskal-Wallis. As variáveis peso pós parto e peso aos 15 dias de lactação apresentaram distribuição normal e foram submetidas à análise de variância. Adotou-se o nível de 5% de significância para todas as análises. As variáveis ECC pós-parto (T1= 3,00±0,5; T2= 3,00±0,3), ECC aos 15 dias de lactação (T1= 3,00±0,5; T2= 3,00±0,8), peso pós-parto (T1= 2,98±0,29kg; T2= 2,99±0,15kg) e peso aos 15 dias de lactação (T1= 3,00±2,7kg; T2= 3,1±0,1kg) não foram influenciadas pela suplementação do OE de copaíba branca (P<0,05). Diante dos resultados, nota-se que a utilização do OE de copaíba branca, na concentração de 0,5%, não promoveu melhoras nos parâmetros de desempenho de coelhas e sugere-se que outras concentrações sejam estudadas.

Palavras-chave: Aditivo, antimicrobiano, antioxidante, ECC.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: PESO E TAXA DE MORTALIDADE DE LÁPAROS DE COELHAS SUPLEMENTADAS COM ÓLEO ESSENCIAL DE COPÁIBA BRANCA (*Copaifera sp.*)

Autor(es): Roberta Carvalho da Silva, Maria Clara Bastos Rodrigues, Lucas Oliveira Pinheiro*, Emilly Sabrina Cotrim dos Santos, Taís Borges da Cruz, Ariadne Marques Silva Santana, Lorena Ribeiro Silva Andrade, Valléria Farias dos Anjos, Ana Lúcia Almeida Santana, Larissa Pires Barbosa

Resumo: Desde a antiguidade plantas medicinais vêm sendo usadas no tratamento de doenças, principalmente através do óleo essencial. O óleo essencial de copaíba branca (*Copaifera sp.*) é um dos muitos óleos essenciais encontrados no Brasil, sendo composto por ácidos diterpenos e sesquiterpenos. Os ácidos diterpenos são precursores de Vitamina E que atua como antioxidante no metabolismo celular, impedindo a atuação de EROs (espécies reativas de oxigênio) impossibilitando a formação de lesões no DNA celular da linhagem germinativa e perda de integridade celular. Nas fêmeas, o estresse oxidativo causa efeitos danosos desde o processo de maturação do oócito até a gestação. Diante do exposto, o estudo teve como objetivo avaliar o peso e a taxa de mortalidade de láparos de coelhas suplementadas com óleo essencial de copaíba branca. O projeto foi executado de acordo com os procedimentos aprovados pelo Comitê de Ética no Uso dos Animais (CEUA) da UFRB, sob número de protocolo 23007.00000315/2022-93, no setor de Cunicultura da Fazenda Experimental do Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas da UFRB. Foram utilizadas 16 coelhas das raças Nova Zelândia, Chinchila e Califórnia, as quais foram distribuídas em dois tratamentos (T), sendo: T1 (n=8) - grupo controle e T2 (n=8) - 0,5% de óleo essencial de copaíba branca (Therra by Laszlo®). O óleo essencial foi diluído em óleo de coco fracionado (DoTerra®). O fornecimento da solução (0,2mL) contendo 0,5% de óleo essencial ocorria diariamente, sempre no começo da manhã, via oral, com auxílio de seringa de insulina desprovida de agulha. As fêmeas do grupo controle recebiam o mesmo volume de água (0,2mL) via oral. No segundo estro após o início do fornecimento do óleo as fêmeas foram submetidas à cópula. Ao nascimento, avaliou-se a prolificidade e o peso da ninhada. A partir desses dados, obteve-se o peso médio dos láparos. Aos 15 dias após o nascimento os láparos foram pesados individualmente para registro do peso corporal. A taxa de mortalidade foi calculada do nascimento aos 15 dias de idade. Verificou-se a normalidade dos dados pelo teste de Shapiro Wilk e as medianas foram submetidas ao teste de Mann-Whitney. Adotou-se o nível de 5% de significância. A suplementação das coelhas com óleo essencial não influenciou na prolificidade (T1=5,0±1,0; T2=5,5±3,0), no peso da ninhada (T1=0,304±0,071kg; T2=0,262±0,112kg), no peso médio dos láparos aos 15 dias (T1=0,167±0,039kg; T2= 0,153±0,016kg) e na taxa de mortalidade, já que o grupo controle não apresentou mortalidade, enquanto 12% dos láparos nascidos do grupo de fêmeas tratadas com óleo essencial de copaíba vieram a óbito (P>0,05). O peso médio dos láparos ao nascer foi superior no grupo controle (0,066±0,006kg) em relação do grupo tratado (0,055±0,006kg) (P>0,05). A suplementação de coelhas com óleo de copaíba a 0,5% não promoveu melhora no desempenho dos láparos ao nascer e não reduziu a taxa de mortalidade dos láparos.

Palavras-chave: Aditivo, antioxidante, óleo essencial

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: PRODUÇÃO DE MASSA SECA E COMPOSIÇÃO NUTRICIONAL DA FORRAGEM HIDROPÔNICA DE MILHO COLHIDA TARDIAMENTE.

Autor(es): Raniere de Araújo Lima Almeida, Emilly Sabrina Cotrim dos Santos, Júlia de Castro Cerqueira, Taís Borges da Cruz, Roberta Carvalho da Silva, Karoline Cardoso Santana, Maria Gardenny Ribeiro Pimenta, Vivian Lutgard Zacconi Aquino, Ana Lúcia Almeida Santana

Resumo: As forragens apresentam grande potencial produtivo e diversidade de espécies, entretanto, sofrem intensamente com mudanças climáticas bruscas, assim, acarretando em perdas econômicas significativas. A produção de forragem no sistema hidropônico é uma tecnologia sustentável de baixo custo, sem o uso do solo, que visa produzir biomassa vegetal principalmente nos períodos de baixo custo, sem o uso do solo, que visa produzir biomassa vegetal principalmente nos períodos de baixa produtividade e disponibilidade de forragem para alimentação animal. A forragem de milho destaca-se pela facilidade de acesso, elevada produção de fitomassa verde e boa concentração de nutrientes essenciais ao bom desempenho dos animais. Alguns estudos sugerem que quanto mais cedo a forragem for colhida e fornecida aos animais, maior a qualidade nutricional e a possibilidade de aproveitamento, sendo considerada tardia a colheita a partir dos 20 dias. Entretanto, para o sucesso do cultivo, a qualidade da semente é imprescindível, pois impacta diretamente na produtividade. O objetivo com este estudo foi avaliar a produção e qualidade nutricional da forragem hidropônica de milho produzida a partir de duas sementes de milho e colhida tardiamente. Para tal, foram estabelecidos 2 tratamentos (T): T1 (n=4) - semente crioula variedade bico de ouro e T2 (n=4) - semente híbrida variedade Al-Bandeirante. A forragem hidropônica foi cultivada em substrato de serragem de madeira. Utilizou-se a densidade de semeadura de 2,2kg/m² e os canteiros foram aguados com 3L/m² do 2º até o 19º dia, sendo este volume de água dividido em dois horários. No 20º dia após a semeadura, 10 plântulas de cada canteiro foram retiradas aleatoriamente para avaliação da altura, comprimento de folha, caule e raiz. Também neste momento retirou-se uma amostra de 0,09m² da forragem de milho para obtenção do peso de massa verde (PMV) e seca (PMS), e da concentração de matéria seca (MS), matéria mineral (MM), matéria orgânica (MO), proteína bruta (PB) e extrato etéreo (EE). Os resultados foram submetidos à análise estatística adotando-se o nível de 5% de significância. Obteve-se semelhança entre os tratamentos para altura das plântulas (19,27 x 19,65cm), comprimento de folha (13,75 x 14,44cm), caule (5,52 x 5,21cm) e raiz (15,24 x 12,76cm) (P<0,05). A semente crioula promoveu maior produção de massa verde (4,37kg/m²) e seca (1,18kg/m²) em relação a Al-Bandeirante (PMV = 2,44kg/m²; PMS = 0,87kg/m²) (P>0,05). A semente Al-Bandeirante promoveu maiores concentrações de matéria seca (35,74 x 27,86%) e matéria orgânica (97,46 x 97,01%) (P>0,05). Obteve-se maior concentração de matéria mineral na forragem produzida com a semente crioula em relação a Al-Bandeirante (2,99 x 2,54%) (P>0,05). A concentração de proteína bruta (T1=12,58%; T2=12,86%) e extrato etéreo (T1=17,21%; T2=16,94%) não foi influenciada pelos tratamentos (P<0,05). Devido a melhor produção de massa verde e seca, associado aos resultados obtidos para a composição nutricional e o custo da semente, recomenda-se a semente crioula para a colheita tardia da forragem de milho.

Palavras-chave: colheita tardia, semente de milho, sistema hidropônico

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: TEMPERATURA SUPERFICIAL DE DIFERENTES MATERIAIS UTILIZADOS COMO CAMA PARA EQUÍDEOS

Autor(es): G. S. Costa, E. E. A. Silva, B. A. J. Mascarenhas, K. C. Santana, M. C. P. Leite, F. M. P. Taran, I. V. F. Gonzaga

Resumo: A cama é o material utilizado para cobrir o piso do ambiente em que os animais são mantidos alojados. Este local deve assegurá-los da sanidade e bem-estar, oferecer conforto térmico e absorção da umidade proveniente dos dejetos diários. O material de referência para equídeos é a maravalha, embora diversos materiais possam ser utilizados, cada qual com vantagens e desvantagens. A fibra de coco surge como um subproduto que tem sido utilizado empiricamente, com sucesso entre criadores. Pontualmente no Nordeste, é gerado cerca de 1 milhão e 567 mil toneladas de resíduos de coco, onde o estado da Bahia lidera a produção do fruto, seguido de Sergipe e Ceará, equivalente a 50% da produção nacional. O objetivo foi verificar a temperatura superficial de diferentes materiais utilizados para cama de equídeos, após diferentes tempos de imersão em água. O trabalho foi desenvolvido no Laboratório de Análises de Alimentos da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no campus de Cruz das Almas, BA. Amostras de areia, casca de arroz, bagaço de cana, fibra de coco e maravalha foram secas em estufa a 105° C durante 24h, e realizada pesagem de três replicatas com 30 gramas de cada um dos cinco materiais, acondicionadas em sacos de náilon hidrofóbicos permeáveis. A aferição da temperatura superficial foi realizada em três pontos distintos em cada uma das amostras respeitando 1m de distância, após diferentes tempos de imersão em água (0,5h, 1h, 2h, 3h, 4h, 8h, 12h e 24h). Os dados coletados foram analisados pelo programa estatístico SAS, e adotado 5% de significância. As médias da temperatura superficial (°C) foram: 21,08 A $\pm$ 1,86 para a casca de arroz; 21,00 A $\pm$ 2,05 para a fibra de coco; 20,90 AB $\pm$ 1,04 para a areia; 20,82 AB $\pm$ 2,04 para o bagaço de cana; e 20,64 B $\pm$ 2,16 para a maravalha. Foi observado efeito de tratamento ($p=0,0047$), onde a maravalha apresentou a menor média de temperatura, similar ao bagaço de cana e a areia, enquanto a casca de arroz e a fibra de coco foram equivalentes com as maiores temperaturas. Ao ser considerada a amplitude térmica da região Nordeste, com queda de até 5°C durante a noite, este estudo pode incentivar o uso de materiais com temperatura superficial mais elevada, principalmente subprodutos locais, como é o caso da fibra de coco. Conclui-se que, dentre os substratos estudados, a maravalha apresentou menor temperatura superficial, e a casca de arroz e a fibra de coco foram equivalentes com as maiores temperaturas de superfície.

Palavras-chave: cavalo, conforto térmico, fibra de coco, termografia.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: USO DE EMULSIFICANTES EM RAÇÕES DE FRANGO DE CORTE

Autor(es): Carolaine da Cruz dos Santos, Barbara Araujo de Jesus, Carlos Magno da Silva Oliveira, Messias Jean dos Santos Rebouças, Leandro Alves de Oliveira, Titaian Fernandes dos Santos, Jerônimo Avito Gonçalves de Brito

Resumo: A avicultura industrial vem apresentando um grande crescimento, principalmente em relação a aves de corte. Esses animais, possuem um tempo curto de produção e conseguem gerar vários descendentes em um único ciclo reprodutivo, isso associado ao melhoramento genético, ambiência e uma nutrição adequada, vem tornando a proteína animal mais acessível para os consumidores, sendo atualmente a mais consumida no Brasil e no mundo. Nesse aspecto, uma dieta com as quantidades adequadas de nutrientes na ração, conforme a fase de vida do animal, contribui para um melhor rendimento da carcaça. Os aditivos, como no caso dos emulsificantes, proporcionam uma melhor absorção de lipídios e maior aproveitamento de energia, além de gerarem mais energia do que os carboidratos. Na ração dos frangos de cortes, a sua adição, baseia-se no fato de que sua ação, aumenta a atividade de superfície em lipídios da ração, facilitando a atividade da lipase, ácidos e monoglicerol pela lipase pancreática, além de promover a formação de micelas de produtos da lipólise e potencializar a absorção pela mucosa intestinal. Diante disso, o objetivo deste estudo foi avaliar características de desempenho de frango de corte, com a utilização de emulsificantes. O experimento foi desenvolvido no setor de avicultura, da Fazenda Experimental, localizada na Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no Campus de Cruz das Almas, BA. Foram utilizados 525 pintinhos de um dia, machos, da linhagem Cobb-500® com peso médio inicial de 42,0 g $\pm$ 2,1 g, agrupados de maneira que as parcelas apresentassem peso médio sem variação, foram feitos 5 tratamentos com 7 repetições em delineamento inteiramente casualizado, em 35 boxes experimentais, onde foram instaladas 15 aves em cada, alojados em um galpão experimental. As rações foram isonutricionais com redução de 50 Kcal kg⁻¹ de energia metabolizável assumindo o eventual efeito potencial dos emulsificantes em recuperar essa faixa energética. Os tratamentos experimentais avaliados foram: 1. Controle - isento de aditivos emulsificantes; 2. 1 + emulsificante A (pó) - com 125 g t⁻¹ de lecitina de soja; 3. 1 + emulsificante B (pó) - com 250 g t⁻¹ de lecitina de soja; 4. 1 + emulsificante C (líquido) - com 125 g t⁻¹ de lecitina de soja; 5. 1 + emulsificante D (pó) - com 150 g t⁻¹ de lecitina de soja. Os níveis de garantia dos emulsificantes foram: A - 50% de lecitina de soja; 6% de lisofosfolipídeos, B - 50% de lecitina de soja; 4% de lisofosfolipídeos, C - 85% de lecitina de soja; contendo 10% de lisofosfolipídeos, D - com 30% de lecitina de soja; 3,5% de lisofosfolipídeos. As variáveis estudadas (ganho de peso, consumo de ração e conversão alimentar) foram analisadas nos diferentes períodos de criação (0-8; 0-18; 0-28 e período total de 0-37 dias de idade). Os dados foram submetidos à análise de variância utilizando o pacote ExpDes.pt do R (versão 4.2.0). Concluiu-se que os emulsificantes utilizados não influenciaram no desempenho dos animais e, conseqüentemente, não influenciou a viabilidade de criação e o índice de eficiência produtiva ao serem adicionados as rações.

Palavras-chave: Nutrição, aditivos, lipídios, aves de corte.

ÁREA: ZOOTECNIA

TÍTULO: UTILIZAÇÃO DE PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS (PANCs) E FORRAGEIRAS NA ALIMENTAÇÃO DE OVINOS NO TERRITÓRIO DO SISAL, REGIÃO DO SEMIÁRIDO BAIANO

Autor(es): L. S. Santana, G. M. Oliveira, I. N. Barbosa, L. S. Santana, D. O. Azevedo, D. B. Santos

Resumo: A precipitação pluviométrica do Semiárido brasileiro é evidente decorrente a variabilidade espaço-temporal, que, congruente aos baixos totais anuais sobre a região, sucede na frequente ocorrência de dias sem chuva. Incorporado ao semiárido, encontra-se, o Território do Sisal ou região sisaleira, com a economia norteadas ao setor agropecuário, maiormente na produção de ruminantes, apresentando como alternativa a ovinocultura. Com destaque a cidade de Serrinha- BA, umas das maiores produtoras de ovinos no Nordeste do Brasil. A criação de ovinos é adaptada às condições climáticas impostas e à alimentação baseada em pastagens, forrageiras e plantas alimentícias não convencionais (PANCs) típicas da região. As PANCs, por sua vez, caracterizam-se pelo seu significativo valor nutricional, sua rusticidade e sua natureza endêmica. Apresentam um incremento na alimentação tanto animal como humana. A oferta destes vegetais incomuns podem ser concedidos para determinados animais de interesse zootécnico que apresentem boa digestibilidade. Tal atividade pode ser aderida devido ao alto custo do manejo de espécies alimentares tradicionalmente usadas, o que além de promover um benefício econômico, também fornece uma favorável variedade de nutrientes e dissemina a prática do cultivo destas espécies endêmicas. Esse projeto foi consequência de um levantamento acerca dos ovinocultores e da condição alimentar dos ovinos de cidades situadas no semiárido baiano, especificamente no território do sisal. Foi utilizada uma abordagem qualitativa, discorrendo de aspectos subjetivos acerca do dia-a-dia dos produtores com o seu sistema de produção. Este trabalho através de infográficos e catálogos digitais disponibilizados, principalmente para os ovinocultores, objetivou uma disseminação a respeito da importância sobre os novos métodos alimentares agregado ao conhecimento prático, onde ocorreu uma busca por alternativas de viabilidade econômica das PANCs e forrageiras presentes na região. Inicialmente o trabalho foi realizado nas cidades de Barrocas, Biritinga e Teofilândia, onde os produtores forneceram informações acerca de seu rebanho. Todo levantamento foi realizado através de um formulário via Google Forms. Mediante a esta sondagem identificou-se que 35,5% dos ovinocultores já inseriam PANCs na nutrição de seus animais, entretanto em fração ínfima e com espécies inerentes. 94,4% tinham a pastagem como principal fonte alimentar. Com base neste estudo, tornou-se perceptível que o sustento dos ovinos na região, ainda é fortemente atrelada ao que se é encontrado no pasto, tornando os ovinos propensos a consumir forragens e PANCs.

Palavras-chave: Ovinos, PANCs, forrageiras, ovinocultores e Território do Sisal.