

**Programa de Pós-Graduação (Mestrado) Interdisciplinar em  
Culturas, Linguagens e Territórios - PPGCult**

**EMENTA**

Nome e código do componente curricular: <b>Epistemologia e Interdisciplinaridade</b>	Centro: <b>CECULT</b>	Carga horária: <b>68h / 4 créditos</b>
Modalidade: <b>Disciplina</b>	Função: <b>Básica</b>	Natureza: <b>Obrigatória</b>
Pré-requisito: <b>Sem pré-requisito</b>	Módulo de alunos: <b>12</b>	
<p><b>Ementa:</b> A diferença entre método, metodologia e epistemologia. A interdisciplinaridade como intercâmbio entre diferentes áreas do conhecimento e saberes. A construção epistemológica na pesquisa. Diferentes saberes, seus tipos de raciocínio e processos investigativos. Formulação do problema de pesquisa e a delimitação de hipóteses. Raciocínio e argumentação. Retórica e ciência. Práticas investigativas interdisciplinares.</p>		
<p><b>Bibliografia Básica</b></p> <p>LATOUR, Bruno. <b>Cogitamus</b>. São Paulo: Ed. 34, 2016.</p> <p>FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. <b>Interdisciplinaridade: um projeto em parceria</b>. 7. ed. São Paulo: Edições Loyola, 2014.</p> <p>MORIN, Edgar. <b>Introdução ao pensamento complexo</b>. 5. ed. Porto Alegre: Sulina, 2015.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. <b>A crítica da razão indolente</b>. 8. ed. Contra o desperdício da experiência. São Paulo: Cortez, 2017.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b></p> <p>DELEUZE, Gilles; PARNET, Claire. <b>Diálogos</b>. São Paulo: Escuta, 1998.</p> <p>PEIRCE, C. S. A ética da terminologia. In: PEIRCE, C. S. <b>Semiótica</b>. São Paulo: Perspectiva, 1990.</p> <p>FEYERABEND, Paul. <b>Contra o método</b>. São Paulo: Unesp, 2011. FLUSSER, Vilém. <b>A dúvida</b>. São Paulo: Annablume, 2011.</p> <p>FOUCAULT, Michel. <b>A arqueologia do saber</b>. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009.</p> <p>LATOUR, Bruno. <b>Reflexão sobre o culto moderno dos deuses fe(i)tiches</b>. Bauru: Edusc, 2002.</p>		