



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

## Proposta de Curso Novo

**Código da Proposta:** 8251  
**Nome do programa:** Educação do Campo  
**Área Básica:** EDUCAÇÃO RURAL  
**Nível(eis):** Mestrado Profissional  
**IES:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA - BA

### Identificação da Instituição

**Nome:** UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA  
**Sigla:** UFRB  
**Esfera Administrativa:** Federal  
**Endereço:** Rua Rui Barbosa, nº 710  
**Bairro:** Centro  
**Cidade:** Cruz das Almas - BA  
**CEP:** 44380000  
**Telefone:** 3621-2002  
**Fax:** 3621-2002  
**E-mail Institucional:** prppg@ufrb.edu.br  
**URL:**

### Identificação da Proposta

**Nome do Programa:** Educação do Campo  
**Área Básica:** EDUCAÇÃO RURAL  
**Área Avaliação:** EDUCAÇÃO  
**Tem graduação na área ou área afim?** Sim  
**Ano início da graduação:** 2005

### Nível

Nível	Situação	Histórico
Mestrado Profissional	Em Projeto	Nova proposta (Apresentado pela 1º vez)

### Identificação dos Dirigentes

#### Reitor

**Tipo Documento:**CPF  
**Número:**341.445.285-53  
**Nome:**PAULO GABRIEL SOLEDADE NACIF  
**Telefone:**(75) 3621-9095  
**E-mail Institucional:**gabinete@ufrb.edu.br

#### Pró-Reitor

**Tipo Documento:**CPF  
**Número:**668.693.745-20  
**Nome:**ANA CRISTINA FERMINO SOARES  
**Telefone:**(75) 3621-2002  
**E-mail Institucional:**prppg@ufrb.edu.br

#### Coordenador

**Tipo Documento:**CPF  
**Número:**555.604.233-00  
**Nome:**SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA  
**Telefone:**(75) 9162-3684  
**E-mail Institucional:**silvana@ufrb.edu.br

# Infraestrutura Administrativa e de Ensino e Pesquisa

## Dispõe de:

### Infraestrutura exclusiva para o programa?

Sim

### Sala para docentes?

Sim - Quantas: 10

### Sala para alunos equipadas com computadores?

Sim - Quantas: 1

### Laboratório para pesquisa - recursos disponíveis:

No Prédio de Aulas o curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo (sala 102) abriga o Laboratório de Estudos e Pesquisa da Pós-Graduação. Esta última possui 63m<sup>2</sup> dotada da seguinte infraestrutura: cadeiras, uma mesa grande, 05 (cinco) computadores, uma impressora, um scanner, softwares e armários, equipamento apropriados ao desenvolvimento das atividades ligadas às linhas de pesquisa e projetos de investigação científica. No Prédio Administrativo tem a sua disposição uma sala que abriga a coordenação do curso (sala 70).

### Biblioteca ligada a rede mundial de computadores?

Sim - Quantas: 4

## Biblioteca:

### Caracterização do acervo

#### Dados gerais (Número de livros, periódicos e áreas nas quais eles se concentram):

O Sistema de Bibliotecas da UFRB é composto por quatro espaços: a Biblioteca Central (campus de Cruz das Almas/BA) e três setoriais: i) Centro de Artes, Humanidades e Letras (CAHL), em Cachoeira/BA; ii) Centro de Ciências da Saúde (CCS), em Santo Antônio de Jesus/BA e; iii) no CFP, em Amargosa/BA, sede deste Mestrado.

Em termos quantitativos, o acervo atual do Sistema de Bibliotecas da UFRB e a Biblioteca Setorial do CFP cobrem a área de Ciências Sociais e Humanidades, apresentando o seguinte quadro:

	Biblioteca Central	CFP	CAHL	CCS	TOTAL
Livro (exemplares):	30.741	14.715	13.910	11.729	71.095
Periódicos	764	30	856	20	1.670

O cesso ao Sistema de Bibliotecas UFRB é feito via Pergamum – Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB), informatizado, o qual permite o gerenciamento de materiais bibliográficos e documentais. Além das reservas e renovações, o usuário pode acessar o portal de Periódicos da CAPES. No momento está viabilizando o acesso a outros do gênero.

Em termos estruturais, a Biblioteca Setorial do CFP é moderna e atende às necessidades dos seus usuários possuindo quatro setores: acervo de livros e periódicos; acervo de multimídias; sala de processamento técnico e administração. Como suporte possui um depósito para os materiais do setor. Para receber seus usuários disponibiliza uma área de estudos que dispõe de 13 (treze) cabines individuais para estudos, de guarda-volumes e de 04 (quatro) computadores conectados à internet banda larga.

O dimensionamento da atual Biblioteca do CFP se configura como a seguir: uma sala de acervo com 147m<sup>2</sup>, área de estudo com 39m<sup>2</sup>, setor de atendimento instalado em um espaço com 7m<sup>2</sup>, videoteca de 7m<sup>2</sup>, copa com 12m<sup>2</sup>, espaço para circulação de 10m<sup>2</sup>, depósito com 11m<sup>2</sup>, sala estudo perfazendo 38m<sup>2</sup>, sanitários totalizando 30m<sup>2</sup>, setor de administração da Biblioteca com 33m<sup>2</sup>, complementado pela área técnica, que é de 33m<sup>2</sup>.

A universidade planeja a construção de um prédio exclusivo para Biblioteca do CFP em um espaço de 389,66m<sup>2</sup>, sendo: 97m<sup>2</sup> para área de estudo; 27m<sup>2</sup> para o setor de atendimento; uma sala de áudio e vídeo com 16m<sup>2</sup>; uma sala do café com 20m<sup>2</sup>; espaço para circulação com 25m<sup>2</sup>; depósito com 27m<sup>2</sup>; área para estudos em grupo de 12m<sup>2</sup>; livraria com 40m<sup>2</sup>; midiateca com 44m<sup>2</sup>; pátios internos com 80m<sup>2</sup>; reprografia em sala de 8m<sup>2</sup>; sala de estudos individuais com 24m<sup>2</sup> no total; salão de leitura com 332m<sup>2</sup>; sanitários e; dependências dedicadas ao tratamento técnico do acervo com de 83m<sup>2</sup>.

A equipe de apoio da Biblioteca do CFP conta atualmente com dois Bibliotecários; dois Assistentes Administrativos e quatro servidores terceirizados para atendimento.

No acervo a Biblioteca possui 1.655 títulos, totalizando 14.715 exemplares de livros e 284 materiais. Destes, 1200 exemplares foram doados.

Entre 2011 e o início de 2012, o curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro, mediante o apoio financeiro do CNPq e do Ministério das Ciências e Tecnologias - MCT adquiriu 168 (Cento e sessenta e oito) novos títulos, totalizando 705 (setecentos e cinco) exemplares disponibilizados à comunidade acadêmica, distribuídos conforme a tabela a seguir:

Área	Nº de Títulos	Nº de exemplares
Educação do Campo e currículo	37	138
Questão Ambiental e Sustentabilidade	30	113
Questão Agrária, Filosofia, História, Sociologia e Movimentos Sociais do Campo	70	350
Geografia contextualizada e Desenvolvimento Territorial	17	71
Corpo e Cultura	14	33
TOTAL	168	705

(Elaborado em 11/04/2012)

É fundamental destacar que a Biblioteca Central e a Biblioteca Setorial do CFP possuem outros títulos relacionados à temática proposta por este Programa.

## Financiamentos:

O Centro de Formação de Professores da UFRB tem apresentado uma crescente capacidade de obter financiamento para seus projetos que ligados ao Ensino, Pesquisa, Extensão e/ou Políticas Afirmativas, quer ligados a Graduação ou Pós-Graduação.

No âmbito da Pós-Graduação Lato Sensu, o CFP abriga o:

1. Programa de Pós-Graduação Lato Sensu em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro. Tem por proponentes os docentes Silvana Lúcia Silva Lima (coordenadora) & David Romão Teixeira (vice-coordenador). O programa foi beneficiado com o Edital MCT-INSA/CNPq/CT-Hidro/Ação Transversal Nº 35/2010 – Desenvolvimento Sustentável do Semiárido Brasileiro. Financiamento de R\$ 99.000,00 (Noventa e nove mil reais), referente ao processo nº 562691/2010-3, em 12/11/2010, no total de R\$ 52.843,80 (Cinqüenta e Dois Mil e Oitocentos e Quarenta e Três Reais e Oitenta Centavos) relativo à modalidade CUSTEIO; R\$ 26.500,00 (Vinte e Seis Mil e Quinhentos Reais) relativo à modalidade CAPITAL e; R\$ 19.657,20 (Dezenove Mil e Seiscentos e Cinqüenta e Sete Reais) relativo a bolsa de extensão na modalidade Apoio Técnico em Extensão no País – ATP/Nível B e Extensão no País/Nível C.

O curso teve início após seu reconhecimento em 04/12/2010. Fora ofertada 50 (cinqüenta) vagas, 49 (quarenta e nove) estudantes efetuaram matrículas, com duas evasões em 11/04/2012. O seu quadro de pessoal é composto por 17 (dezessete) docente da UFRB, sendo cinco doutores, doze mestres; oito professores convidados (UFBA, UNEB, UFSC, UFS e UFF), um técnico administrativo e um bolsista de extensão. A previsão é que os 47 (quarenta e sete) cursistas apresentem suas monografias em setembro de 2012, constituindo-se no principal público-alvo deste Programa de Mestrado.

O programa possui dois subprojetos sinalizados em sua proposta inicial: 1. Produção do livro Educação do Campo: desafios e proposições e, 2. Construção do Viveiro Educador, projeto de extensão do bolsista a ser desenvolvido com recurso da Pós-Graduação em articulação com o projeto Óleos essenciais, coordenado pela profª Drª Floricéia Magalhães Araujo.

Articulando docentes e discentes da UFRB, o CFP possui outros 10 (dez) projetos financiados concluídos ou em andamento:

2. Ruralidades Diversas, Diversas Ruralidades: Sujeitos, Instituições e Práticas Pedagógicas nas Escolas do Campo do Estado da Bahia, Brasil. Proponentes: Fábio Josué Souza dos Santos (Vice-Coordenador); Alessandra Gomes; Andréia Barbosa dos Santos; Claudio Orlando Costa do Nascimento; Luis Flávio Reis Godinho; Marivaldo Cruz do Amaral & Terciana Vidal Moura. Situação: em conclusão. Início em 2008. Valor R\$ 208.800,00 (Duzentos e oito mil e oitocentos reais). Fonte: FAPESB.

3. Formação de Educadores em Tecnologia para a Educação do Campo em Amargosa. A proposta é organizada em quatro subprojetos coordenados por docentes da UFRB de áreas específicas: 1. Instrumentalização para TIC (Jaylson Teixeira – coordenador geral); 2. Natureza, Espaço e Tempo (Silvana L. da S. Lima e Jorge F. Meneses); 3. Cultura Corporal, Gênero e Sexualidade (David R. Teixeira e Priscila G. Dornelles) e; 4. Educação Matemática do Campo (Nilson Roseira). A culminância do projeto é a publicação de um blog com o resultado das pesquisas realizadas e o Seminário de Socialização das Experiências. O público alvo são 32 professores da rede municipal de ensino. Valor R\$ 159.997,45. Situação: esperando liberação dos recursos. Fonte: Chamada Pública Nº 01/2011 SID/SNJ (MC/SGPR) - Apoio à Capacitação no Uso das Tecnologias da Informação e Comunicação Para a Juventude Rural - Ministério das Comunicações.

4. Formação Continuada de Militantes Culturais de Esporte e Lazer no Campo e na Cidade: os Mutirões e Círculos Populares de Esporte e Lazer em Rede no Nordeste do Brasil. Trata-se de um projeto em rede envolvendo grupos de pesquisa de Educação Física do Nordeste, entre eles o GEPEFE da UFBA e o da UFRB. Como resultado no próximo ano será implantado um núcleo da REDE CEDES/ME, para organizar, desenvolver e pesquisar o Esporte e o Lazer no Recôncavo, esse núcleo será coordenado pela Prof. Priscila Gomes Dornelles, Prof. David Romão Teixeira, e pelo Prof. José Arlen Beltrão de Matos.

5. Os Sentidos Atribuídos ao Trabalho por Professores da Educação Básica no Recôncavo Sul da Bahia. Proponentes: Luis Flávio Reis Godinho (Coordenador); Luiz Paulo Jesus de Oliveira; Fábio Josué Souza Santos; Terciana Vidal Moura e Rita de Cássia Chagas, ambos do docentes dos Programa ora apresentado. Situação: em andamento. Início: 01/2010. Valor R\$ 19.343,00 (Dezenove mil trezentos e quarenta e três reais). Fonte: Edital 022/2009 - FAPESB/CNPq-PPP.

6. Programa de Consolidação das Licenciaturas - PRODOCÊNCIA – Implantação de Laboratórios para Formação de Professores em Pedagogia, Matemática e Física. Proponentes: Djeissom Silva Ribeiro e Susana Couto Pimentel. Vigência: de 12/2007 a 07/2009. Valor R\$ 80.000,00 (Oitenta mil reais). Fonte: Prodocência MEC/Sesu/DEPEM-2007;

7. A Pesquisa Colaborativa na Iniciação à Docência: uma Ação Entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia e Escolas de Ensino Médio de Amargosa, BA: Subprojeto de Licenciatura em Química. Proponentes: Clarivaldo Santos de Sousa & Susana Couto Pimentel. Início: 03/2010. Aprovado pelo Edital: 02/2009. Em andamento. Financiamento no valor de R\$ 150.000,00 (Cento e cinquenta mil reais). Fonte: CAPES/DEB-PIBID.

8. Grupos do Programa Educação Tutorial (PET)

O PET é um programa acadêmico direcionado aos alunos regularmente matriculados em cursos de graduação. Na UFRB existem oito subprogramas (Cinema; Agronomia; Conexões de saberes socioambientais; Mata Atlântica: conservação e desenvolvimento; Conexões de saberes: UFRB e Recôncavo; Acesso e Permanência e Pós-permanência na UFRB; Educação e Sustentabilidade e PET Afirmação. Os dois últimos estão abrigados no CFP.

Subprojeto Educação e Sustentabilidade

Proponente/Tutora Rosineide Pereira Mubarack Garcia

Linhas de pesquisa - Educação, Sociedade e Diversidades

- Formação de Professores e o Ensino das Ciências
- Sustentabilidade e Desenvolvimento Regional

Estudantes e Cursos envolvidos

12 estudantes bolsistas (Cursos de Licenciatura em Educação, Letras, Pedagogia, Química e Matemática),

Subprojeto PET Afirmação

Proponente/Tutora Dyane Brito Reis Santos

Objetivo: apoiar estudantes das comunidades negras rurais, contribuindo para o seu acesso e permanência qualificada no ensino superior, mediante seu envolvimento em ações formativas complementares, ancoradas em práticas de diálogo e trocas com suas comunidades de origem.

10 estudantes bolsistas

Cursos de Licenciatura: - Educação Física, - Letras, - Pedagogia, - Filosofia e - Matemática

9. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIDIB.

Em 2010 os cursos de Matemática, Pedagogia, Química e Física foram contemplados. Em 2011 o curso de Educação Física. Além de bolsas de estudo para os estudantes, o projeto recebe custeio para as atividades realizadas. Dentro do subprojeto Salas Multisseriadas há a projeção de realização de um Encontro para se discutir a referida temática.

Subprojeto;	Proponente;	Cursos envolvidos;	Estudantes envolvidos
Salas Multisseriadas;	Fábio Josué Souza Santos;	3;	1
Gestão Pedagógica do Espaço Educativo	Kleber Peixoto;	1;	10
Ensino de Química;	Clarivaldo dos Santos Souza;	3;	10

10. Programa Gestão da Aprendizagem Escolar - GESTAR II. É um programa de formação continuada orientado para a formação de professores de Matemática e de Língua Portuguesa, objetivando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Coordenadora institucional: Terciana Moura Vidal. Fonte: FNDE.

11. Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC. Fonte: CNPq, FAPESB e CT/UFRB.

Somados os valores referentes às duas categorias de projetos (institucionais e individuais), hoje o CFP da UFRB e sua comunidade acadêmica contam com recursos na ordem de R\$ 750.000,00 (Setecentos e cinquenta mil), verba com a qual se beneficiam quinze projetos e mais de 70 (setenta) bolsistas discentes.

Política de Permanência Qualificada – financiamentos em 2010

Além destes recursos alocados para pesquisa, o CFP/UFRB conta com os recursos destinados a Política de Permanência Qualificada - PPQ em março/2012, referência para se pensar a efetivação desta política neste Centro.

Auxílios financeiros Quantidades

Residência Estudantil - 43 estudantes

Auxílio vinculado a projetos institucionais -74 estudantes

Auxílio pecuniário a moradia - 22 estudantes

Auxílio Deslocamento - 37 estudantes

(Fonte: PROPAE/CFP/UFRB, em 19/04/2012)

**Informações Adicionais:**

## Caracterização da Proposta

### Contextualização institucional e regional da proposta

A UNIVERSIDADE FEDERAL DO RECÔNCAVO DA BAHIA – UFRB é uma autarquia educacional vinculada ao Ministério da Educação, inscrita criada pela Lei 11.151 de 29 de julho de 2005, com endereço sede no Campus Universitário de Cruz das Almas, município de Cruz das Almas, Bahia.

Crida a partir do desmembramento da Escola de Agronomia da Universidade Federal da Bahia e decorre da proposta do governo federal de expansão e interiorização do ensino superior (Programa Expandir), sendo a segunda Universidade Federal instalada na Bahia . Deste modo, representa uma grande possibilidade de inclusão social e promoção do desenvolvimento (Territorial) do interior do estado, sobretudo nas regiões do Recôncavo da Bahia e Vale do Jiquiriçá.

Concebida em modelo multicampia, a Instituição é composta de cinco Centros de Ensino distribuídos em quatro municípios da Região do Recôncavo Sul da Bahia, agregando 540 docentes e 6.549 estudantes da Graduação e 531 alunos da Pós-Graduação.

Nº da Graduação Nº Pós-Graduação Lato Sensu Pós-Graduação Stricto Sensu  
Cursos Matrícula Cursos Matrícula Cursos Matrícula

CCAAB 9 1.984 1 25 9 311  
CETEC 4 889 - - 1 15  
CAHL 8 1.510 2 148 1 39  
CCS 4 915 - - 1 2  
CFP 8 1.090 2 47 - -  
PARFOR\* 3 161 - - - -  
UFRB 33 6.549 5 220 12 367  
Fonte: SURRAC. Matrículas em 2012  
\*Plataforma Paulo Freire

O Centro de Formação de Professores - CFP, campus de Amargosa e locus desta proposta, oferece 08 (oito) cursos de graduação: Licenciaturas em Física, Matemática, Pedagogia, Filosofia, Química, Letras/Libras e Educação Física; dois cursos de Pós- Graduação lato sensu: Educação e Interdisciplinaridade (uma turma concluída) e uma turma de Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro (conclusão planejada para Setembro/2012) e, um curso de Mestrado em Educação e Sustentabilidade passando pelo trâmite de avaliação na CAPES.

O CFP conta atualmente com 100 (cem) docentes, todos em regime de Dedicção Exclusiva (DE). Destes, 28 (vinte e oito) são doutores, 24 (vinte e quatro) estão em estágio final de doutoramento, 48 (quarenta e oito) são mestres, um é especialista e um professor visitante.

Possui 1.090 discentes regularmente matriculados em 2012 distribuídos nos oito cursos de Graduação e 47 (quarenta e sete) em estágio final de conclusão de suas monografias no curso de Pós-Graduação Lato Sensu [Especialização] em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro.

Em seus cinco anos de existência o CFP já aprovou mais de 60 (sessenta) projetos de pesquisa e extensão individuais e coletivos, sendo que 15 (quinze) são coordenados por docentes vinculados a esta proposta e 18 (dezoito) são projetos financiados por agências de fomento e linhas de apoio financeiro ministerial. Possui 12 (doze) Grupos de Pesquisas registrados no CNPq e três Núcleos de Estudos e Pesquisas certificados pela instituição.

Ao longo dessa trajetória, o CFP tem procurado contribuir para instaurar na região de sua localização e entorno o debate sobre a Educação do Campo mediante a realização de diversas atividades de ensino (graduação e pós-graduação), pesquisa e extensão. O desenvolvimento destas atividades tem assumido um caráter progressivo ao longo dos anos, à medida que novos docentes foram sendo incorporados. Tais atividades fazem parte do histórico de criação do Curso de Mestrado Profissional em Educação do Campo do CFP e serão relatadas no histórico do curso.

O Centro de Formação de Professores está situado geograficamente na região do Recôncavo Sul e no território do Vale do Jiquiriçá, Bahia. Os dois espaços são constituídos por municípios dotados de características rururbanas, ou seja, a maior parte de sua população é urbana, mas apresenta traços profundos do mundo camponês, assim identificados:

- a população é majoritariamente urbana – conforme definição do IGEBE, mas ainda vive ou tem como atividade complementar as atividades agrárias;

- a relação com as atividades agrária mantém os traços camponês no jeito de ser do povo (linguagem, relação com a feira livre, cultura e identidade sócio-territorial camponesa, etc);

- a maior parte das matrículas escolares é efetivada nas escolas urbanas, mas as cidades recebem diariamente inúmeros ônibus escolares que deslocam os estudantes oriundos do campo. O maior número de salas de aula está no campo que, em geral só ofertam a Educação Infantil e as séries iniciais do Ensino Fundamental;

- as escolas do campo estão esvaziadas em função da falta de infraestrutura, de professores descompromissados com a realidade agrária e camponesa e pela ausência de políticas de desenvolvimento agrário local que incentive a permanência dos jovens no campo.

O curso Mestrado Profissional em Educação do Campo tem por propósito intermediar o diálogo entre a diversidade camponesa e o fazer pedagógico, visando contribuir para que os(as) professores(as) das redes públicas de ensino, gestores(as) públicos e articuladores(as) dos movimentos sociais do campo possam redimensionar suas leituras sobre a realidade agrária brasileira, redefinindo suas práticas pedagógicas e os modelos de gestão das escolas do campo buscando possibilitar uma escolarização e formação capaz de preparar sujeitos aptos a dialogar e intervir nos processos de elaboração das políticas de desenvolvimento agrário na Bahia, no Recôncavo e Vale do Jiquiriçá.

## Histórico do curso

O ponto de partida para a criação da proposta de Mestrado Profissional em Educação do Campo foi a criação da Pós-Graduação Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro. A criação deste último remonta a criação/oferta da unidade temática Educação do Campo na Licenciatura em Pedagogia com carga horária de 51 horas/aulas, em 2008. A opção metodológica empreendida na disciplina tem procurado articular atividades de ensino, pesquisa e extensão, com desdobramentos interessantes para o fortalecimento deste campo de pesquisa: projetos de pesquisa e extensão; publicação de artigos; a produção de Trabalhos de Conclusão de Curso – TCC.

Ainda em 2007, foi realizada uma Audiência Pública para discussão do Edital MEC/SECAD/PROCAMPO, com vistas à elaboração de proposta de curso de Licenciatura em Educação do Campo. Desta audiência e seus desdobramentos foi criado o curso de Licenciatura em Educação do Campo pela UFBA, em parceria com UFRB que só assumiu algumas atividades. Essa turma concluirá o curso em julho próximo (2012) com a apresentação de 35 (trinta e cinco) TCC.

Em 2008 teve início o Projeto “Ruralidades diversas-diversas ruralidades, sujeitos, instituições e práticas pedagógicas nas escolas do campo da Bahia-Brasil”, uma elaboração do GRAFHO – Grupo de Pesquisa (Auto)Biografia, Formação e História Oral (PPGEduC/UNEB) e do CAF – Grupo de Pesquisa Currículo, Avaliação e Formação (CFP/UFRB). Financiado pela Fundação de Amparo a Pesquisa da Bahia - FAPESB e pelo Edital MCT/CNPq 03/2008.

Em 2009.2 o grupo que hoje propõe o curso de Mestrado iniciou o projeto de extensão “Educação do Campo em Amargosa: reconstruindo seus caminhos”. Construído em parceria com a Secretaria Municipal de Educação de Amargosa-Ba, o projeto consistiu em um curso de formação para professores da rede municipal de ensino e técnicos que atuam no Sindicato de Trabalhadores Rurais, Secretaria Municipal de Agricultura e membros do Conselho Municipal de Educação. O ensejo desta experiência permitiu a sua socialização mediante a apresentação do trabalho completo no “III Encontro Nacional de Pesquisa em Educação do Campo” e “I Encontro Internacional de Educação do Campo, em gosto de 2010 e a organização do I e do II Encontro de Educação do Campo de Amargosa, na proposição da Pós-Graduação em Educação do Campo e na elaboração das Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo em Amargosa, sendo hoje, um dos proponentes deste programa de Mestrado.

No final de 2010 foi aprovado o 1º tivemos o lançamento do caderno temático Culturas e Educação do Campo na Entrelaçando - Revista Eletrônica de Culturas e Educação e, por fim, a criação da Pós-Graduação Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro, ações que detalharemos mais adiante.

O envolvimento dos pesquisadores com a temática da Educação do Campo, sempre de forma contextualizada, no CFP tem contribuído para fortalecer a proposição de projetos e a elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso no âmbito da graduação e da pós-graduação conforme lista abaixo.

Relação dos Trabalhos de Conclusão de Curso em nível de Graduação sobre Educação do Campo no CFP/UFRB – 2012.1

\* trabalhos concluídos

1. Trabalho docente nas escolas do campo de Amargosa-Ba: desafios e perspectivas. (Manuela de Jesus Santos).
2. O currículo da Educação do Campo e sua relação com a diversidade cultural de uma comunidade rural do município de Amargosa-Ba (Márcia Joseli Borges de Souza Santos).
3. Festas juninas e identidade cultural em uma escola do campo em Mutuípe-Ba\* (de Dayane de Jesus Santos)
4. A relação da família com a escola em uma comunidade rural de Ubaíra-Ba\* (de Maria de Lourdes dos Santos)
5. Juventude e educação: os sentidos que os jovens rurais e urbanos atribuem à escola no município de Amargosa\* (de Marly de Jesus dos Anjos)
6. Leituras de mundo em classe multisseriada: A relação entre a cultura escolar e a comunidade (de Amilton dos Santos Nunes)
7. Educação Ambiental nas escolas do campo em Amargosa\* (de Ednéia Oliveira dos Santos)
8. O Samba de Roda das Três Lagoas, Cultura e Educação no Recôncavo da Bahia\* (de Esmeralcy de Almeida Santos)
9. Educação do Campo e os desafios das salas multisseriadas\* (de Rosiane do Carmo Teixeira)
10. A Etnomatemática na Feira Livre e na Zona Rural do Município de Amargosa\* (de Juliana de Jesus Santos)
11. A Pedagogia da Alternância na Escola Família Agrícola de Brejões\* (de Paloma de Campos Silva)
12. A Educação do Campo Sob o Olhar de Quatro Sindicatos Rurais da Região do Vale do Jiquiriça/BA (de Cristina Suedy dos Santos Souza)
13. Práticas pedagógicas na Educação Ambiental nas escolas públicas de Amargosa (de Josiane Oliveira dos Santos)

Relação das Monografias de final de curso em nível de Pós-Graduação segundo a linha FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

1. A seiva das Tradições culturais na ação de educar no campo (de Selidivalva Gonçalves de Queiroz Lima)
2. Festas Juninas na Escola do Campo: Um estudo de caso sobre as representações da identidade cultural do Educando em uma comunidade de Mutuípe (de Daiane de Jesus dos Santos)
4. Escola família agrícola do sertão (EFASE): formação dos/as monitores/as e a implicação na práxis educativa (de Leila Santana da Silva)
5. Diálogo de saberes: no encontro de culturas: uma contribuição da pedagogia da alternância na escola família agrícola do Sertão (de Gilmar dos Santos Andrade)
6. Escola Família Agrícola de Correntina EFACOR: Construções para Educação do Campo (de Andréia da Silva Neiva)
7. Educação do campo: Formação de Professores e organização do trabalho pedagógico (de Maria Sueleuda Pereira da Silva)
8. A diferença das Diretrizes Operacionais para Educação Básica nas escolas do campo na organização do trabalho pedagógico da Escola Domingos Mármore no assentamento Ilha da liberdade: Um estudo de caso (de Alessandra Almeida e Silva)
9. Por uma educação do e no campo: desafios para a formação de educadores/as e organização curricular das escolas de áreas de reforma agrária do município de Muquém do São Francisco (de Cléber Eduão Ferreira)
10. Diálogos entre educadores: Fortalecendo a prática docente da Educação do Campo (de Cassiana Mendes dos Santos Almeida)
11. Cultura e identidade do semiárido brasileiro nas escolas do campo de Amargosa: contribuições para o currículo (de Amilton dos Santos Nunes)
12. As implicações e estratégias na formação de educadores do campo a partir da metodologia conhecer, analisar e transformar (CAT): Território do Sisal (de Núbia da Silva Oliveira).
13. A classe multisseriada da escola Ivone Lopes do assentamento Fábio Henrique Cerqueira: problemas e possibilidades de superação (de Roseane Oliveira Rios)
14. As histórias de vida como metodologia formativa: as narrativas (auto) Biográficas de professores de escolas rurais nu município de Serrinha-BA (de Maria Madalena Mota de Araújo)
15. A importância do uso das tecnologias da informação e da comunicação nas escolas do campo (de Jecivaldo do Prado de Jesus)
16. O professor: ente a singularidade do campo e a pluralidade da educação (de Carlos Henrique de Sousa Medrado)
17. Uma análise sobre o EJA no assentamento Che Guevara em Wenceslau Guimarães-BA (de Jaqueline Andrade Brito)
18. As práticas de educação do campo e suas contribuições para a convivência com o Semiárido brasileiro (de Agna Pereira Bastos)
19. O papel das educadoras do campo no processo de formação de identidade camponesa dos educandos/as do Assentamento Nova Canaã (de Marivanea de Jesus)
20. Educação do Campo e Classes Multisseriadas (de Rosiane do Carmo Teixeira)
21. Políticas Públicas de Educação do Campo em Cruz das Almas – BA (de Ednalva Fiuza de Santana)
22. Impactos do Projeto Territorial de Formação Continuada dos educadores/as do campo no Assentamento Manoel Dias (de Isabel de Jesus Souza)
23. Educação do Campo e convivência com o Semiárido (de Leidjane Fernandes Baleeiro)
24. Formação de professores das escolas do campo: a necessidade da construção das Diretrizes Operacionais da Educação do Campo do município de Amargosa-BA (de Daiana Eça Rodrigues Ramos)
25. Centro Digital Pedagógico: possibilidades da Pedagogia da Alternância na Formação de Professores do Campo (de Luciana Santos Oliveira)
26. Proinfo Rural: Desafios e possibilidades para as escolas do campo do município Dom Macedo da Costa-BA (de Roque Lessa Bispo)
27. Educação do Campo: O pedagogo e os caminhos para o desenvolvimento rural sustentável (de Orlando Jesus dos Santos)
28. Educação do Campo: Formação de Professores e Organização do trabalho pedagógico (de Dayane Anunciação Gonçalves)
29. Educação do Campo e educação Ambiental na Serra da Jibóia (de Lílian Souza Conceição)
30. Formação continuada: a relevância de uma formação específica aos profissionais da Educação do Campo (de Silvia Letícia Santos Figueiredo)
31. Os gêneros textuais do campo e no campo: poderoso instrumento de trabalho para o desenvolvimento e a valorização sociocomunicativa e

cultural dos educandos (de Valquíria dos Santos Almeida)

32. Formação dos docentes de Matemática em Ouriçangras - BA (de Ginaldo Dias Moreira)

33. A formação continuada de professores das classes do campo no município de Castro Alves-BA (de Eliete Soares Mota)

Relação das Monografias de final de curso em nível de Pós-Graduação segundo a linha TRABALHO, MOVIMENTOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO DO CAMPO

1. A resistência Sertaneja e a convivência com o Semiárido (de José da Rocha Couqueiro)

2. Práticas em Educação Ambiental em Amargosa (de Edinéia Oliveira dos Santos)

3. Estudo dos processos educativos (Des) articulação com o território de identidade de Irecê (de Edileuza Silva Rocha)

4. Educação e Desenvolvimento Sustentável: Um estudo sobre a cultura da cooperação e da solidariedade (de Gracieda dos Santos Araújo)

5. Os Processos Educativos do MSTTR e a implementação do PADRSS com vista para o fortalecimento do desenvolvimento territorial: A contribuição da Escola de Formação Sindical na Bahia (de Vânia Marques Pinto)

6. A política de desenvolvimento territorial do MDA para a Educação do Campo: um estudo de seus fundamentos pedagógicos (de Thiago Mascarenhas Souza)

7. Avanços, desafios e perspectivas da participação das mulheres trabalhadores rurais na dinâmica de desenvolvimento do território Sisal no Semiárido baiano (de Maria Vandalva Lima de Oliveira)

8. A recomposição das áreas degradadas, nascentes, matas ciliares e ampliação dos pomares dos agricultores (de Maria José Gonçalves dos Santos)

9. As repercussões territoriais das lutas, resistências e alternativas construídas pelos SRT's na transformação das relações de trabalho e na produção do espaço rural brasileiro (de Cássio Ramon Alves Oliveira)

10. Contribuição da Escola Família Agrícola de Ilhéus/BA para o desenvolvimento territorial (de Adriene Viana Lima)

11. Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Sisal (de Nerivan da Silva Oliveira)

12. Análise das estratégias de defesa do desenvolvimento rural particularmente aquelas relacionadas ao sindicalismo da Federação dos Trabalhadores da Agricultura Familiar do Estado da Bahia (de Isabel de Jesus Santos)

13. Educação do campo e a agroecologia: uma alternativa para o desenvolvimento sustentável no município de São Miguel das Matas, BA (de Almir Pereira Bastos)

Do Curso de Pós-Graduação Educação e Interdisciplinaridade surgiu a monografia Cultura, Memória e Educação do Campo: um olhar sobre o currículo das escolas rurais de Amargosa\*, de Deise Soraia Marta de Souza Galvão.

## Cooperação e intercâmbio

Objeto: Protocolo Geral de Cooperação Acadêmica, Científica e Cultural

Intercâmbios:

Acordo nº 1: Firmado entre UFRB e Comunidade dos países de Língua Portuguesa, de Portugal, com vigência entre os anos de 2007 e 2012 (Sítio: <http://www.cplp.org>);

Acordo nº 2: Firmado entre UFRB e Universidade Técnica de Lisboa, de Portugal, com vigência ente os anos de 2007 e 2012 (Sítio: <http://www.utl.pt/>)%3

## Áreas de Concentração

Nome:	Descrição:
Educação do Campo	A Área de Concentração deste Programa de Mestrado Profissional é Educação do Campo. Abrange duas linhas de pesquisa que têm como elemento de unidade o projeto de Educação do Campo delineado pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo (RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, 03/04/2002) e pela Política Nacional de Educação na Reforma Agrária (Decreto nº 7.352, 04/11/2010) que destinam-se à ampliação e qualificação da oferta de educação básica e superior às populações do campo, respeitando a diversidade e a identidade das escolas do campo e das comunidades camponesas, em articulação com realidade socioeconômica, cultural, ambiental, política, de gênero, geracional e de raça e etnia do campo e, com o mundo do trabalho, considerando as condições concretas da produção e reprodução social da vida no campo.

## Linhas de Pesquisa

Nome:	Área relacionada:	Descrição:
Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo	Educação do Campo	Esta Linha reúne discussões que abordam a formação de professores e todas as variáveis relativas a organização do trabalho pedagógico nas escolas do campo. Assim, poderá ter enquanto objeto de estudo e intervenção a escola do campo, processos de alfabetização, escolarização e profissionalização no/do campo, a formação de professores, gestão da escola, gestão de projetos institucionais, financiamento, projeto político-pedagógico, didática, currículo e avaliação no contexto escola seriada, multiseriada ou organizada em Ciclos de Aprendizagem, sempre orientados para a investigação da escola do campo. O público potencial desta Linha são, sobretudo, aqueles que têm as escolas do campo e secretarias municipais de educação como locus da atuação profissional. A escola do campo pode está situada no campo ou localizadas nas cidades, desde que receba um grande contingente de estudantes filhos e filhas de camponeses.

Trabalho, Movimentos Sociais e Educação	Educação do Campo	<p>Esta Linha constrói o diálogo entre Educação do Campo e os conceitos de Trabalho, Cultura, relação Sociedade-Natureza e Desenvolvimento agrário fundamento nas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo (RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, 03/04/2002), particularmente com seu Artigo 13º ao definir que as propostas pedagógicas devem valorizar, na organização do ensino, a diversidade cultural e os processos de interação e transformação do campo. Tal concepção de baseia nos Princípios da Educação do Campo (Decreto-Lei 7.352/2009, Artigo 2º).</p> <p>No contexto da legislação vigente, são conteúdos e temas de pesquisa desta Linha: Mundo rural. Campo-cidade. Questão agrária. Reforma agrária. Movimentos sociais do campo. Movimentos ambientalistas. Luta de classes. Trabalho. Modernização do campo. Cooperação. Agroindústria. Agroecologia. Agricultura familiar e camponesa. Desenvolvimento. Relação sociedade-natureza. Cultura camponesa. Diversidade no campo. Campo e afrodescendência.</p>
---	-------------------	---

## Caracterização do Curso

### Nível: Mestrado Profissional

**Nome:**

Educação do Campo

**Objetivos do Curso/Perfil do profissional a ser formado:**

O curso tem como perspectiva formar profissionais (docentes, gestores e técnicos) aptos a desenvolver de forma plena e inovadora o projeto de Educação do Campo normatizado pelas Resoluções (CNE/CEB Nº 1, de 03/04/2002 e Nº 2, de 28/04/2008) que dispõem sobre as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo e pelo Decreto (Nº 7.352, de 04/11/2010) que regulamenta a Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Reforma Agrária, em seus municípios e áreas de atuação profissional.

Este profissional deverá ser capaz de compreender e agir conforme as concepções e princípios da Educação do Campo; dialogar com a diversidade sócio-cultural e ambiental do campo; elaborar projetos político-pedagógicos para as escolas do campo e de desenvolvimento agrário; desenvolver políticas específicas de formação dos profissionais da educação para a Educação do Campo; valorizar a identidade da escola do campo, do povo camponês, garantindo o controle social da qualidade da educação escolar mediante a efetiva participação da comunidade e dos movimentos sociais do campo. (Decreto Nº 7.352, de 04/11/2010, Art. 2º)

**Total de Créditos para Titulação:**

**Disciplinas:**

20

**Tese/Dissertação:**

4

**Outro:**

**Periodicidade de Seleção:**

Anual

**Vagas por Seleção:**

10

**Descrição sintética do esquema de oferta do curso:**

A metodologia do curso tem como orientação central articular a vida laboral do(a) educando(a) com seu projeto de Trabalho de Conclusão Final ou Dissertação. O objetivo é criar condições teórico-metodológicas para que os(as) educandos(as) façam diagnósticos, problematizem sua realidade e reelaborem suas práticas de intervenção profissional, social e política, conduzindo-os à elaboração do Trabalho Final de Conclusão - TFC.

A carga horária do programa será dividido entre Tempo Escola – TE e o Tempo Sócio-produtivo – TS. O Tempo Escolas é organizado temporalmente em módulo presenciais. Serão três módulos por semestre no primeiro ano, com carga horária definida em função dos componentes curriculares ofertados. (Ver Mapa 2 e 3 - apêndice). Cada docente responsável pelo componente curricular indicará textos e elaborará atividades a serem desenvolvidas no Tempo Sócio-produtivo – TS que será acompanhado pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA.

No Tempo Sócio-produtivo – TS os(as) discentes realizarão atividades de leitura, pesquisas, intervenções ou diagnósticos locais orientados pelos docentes dos componentes curriculares durante o Tempo Escola.

As atividades do Tempo Sócio-produtivo – TS serão registradas e acompanhadas através do Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA, recurso da Plataforma Moodle disponível no site da UFRB (<http://www.moodle.ufrb.edu.br/>). Esta importante ferramenta tecnológica será disponibilizada mediante uma oficina obrigatória no currículo do curso. Com essa iniciativa os docentes do curso potencializarão o acompanhamento dos estudantes durante o intervalo entre os módulos de ensino presencial (Tempo Comunidade), dando continuidade aos diálogos iniciados ou potencializando novos debates. Um diferencial entre os Programas de Pós-Graduação.

Atribuições dos docentes: registrar componente curricular no Ambiente Virtual de Aprendizagem/AVA (Plataforma Moodle), postar textos, eventos, notícias, atividades e, acompanhar a participação dos(as) discentes acessando os relatórios de atividades. O registro da frequência equivalente ao Tempo Sócio-produtivo fica condicionado a participação do discente no AVA.

Atribuições discentes: participar dos fóruns de discussão respondendo às atividades, comentando textos, respondendo e fazendo questionamentos.

**Áreas relacionadas:**

**Nome:**



## Disciplinas

### Concepções e Princípios da Educação do Campo

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

Educação do Campo

**Carga Horária:**68

**Creditos:**4

**Ementa:**

Concepções de Educação na perspectiva histórico crítica. História e fundamentos político-pedagógicos da Educação do Campo. Legislação e as concepções e princípios da Educação do Campo. O Campo da Educação do Campo. Sujeitos da Educação do Campo. Escola do Campo. Educação e Desenvolvimento Agrário.

**Bibliografia:**

ARROYO, Miguel.; FERNANDES, Bernardo Mançano. A educação básica e o movimento social do campo. Brasília: Fundação Universidade de Brasília, 1999. v. 2.

ARROYO, Miguel, CALDART, Roseli Salete e MOLINA, Mônica Castagna (Orgs) Por uma Educação do Campo. Petrópolis: Vozes, 2004.

BRASIL, Resolução CNE/CEB nº 1, de 03/04/2002. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília, DF: Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/txt/res2.txt> acessado em: 18 de agosto de 2011.

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CEB, nº 2, 28/04/2008. Diretrizes Complementares, Normas e Princípios para o Desenvolvimento de Políticas Públicas de Atendimento da Educação Básica do Campo. Brasília, DF: CNE/CEB.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 7.352, 04/11/2010. Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária – PRONERA. Brasília, DF: Casa Civil.

CALDART, Roseli Salete. Pedagogia do Movimento Sem Terra: escola é mais do que escola. Petrópolis: Vozes, 2000.

FERNANDES, Bernardo Mançano. Los dos campos de la cuestión agrária: campesinado e agronegocio. Texto inédito, 2006.

FREIRE, Paulo. Pedagogia do Oprimido. 17a ed., Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GRITTI, S. M. Educação rural e capitalismo. Passo Fundo: UPF, 2003.

MÉSZÁROS, István. A educação para além do capital. São Paulo: Boitempo, 2005.

MST. Dossiê MST Escola: Documentos de Estudos 1990 – 2001. Caderno de Educação n.13 Edição Especial. São Paulo, 2005.

MOLINA, Mônica Castagna (org.) Educação do Campo e Pesquisa. Questões para reflexão. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2006.

STEDILE, João Pedro. A ofensiva das empresas transnacionais sobre a agricultura. V Conferência Internacional da Via Campesina, Maputo, Moçambique, 19 a 22 de outubro 2008.

SOUZA, M. A. de EDUCAÇÃO DO CAMPO: políticas, práticas pedagógicas e produção científica. Educ. Soc., Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1089-1111, set./dez. 2008. Disponível em <<http://www.cedes.unicamp.br>>

THERRIEN, Jacques e DAMASCENO, Maria Nobre (coord.). Educação e Escola no Campo. Campinas: Papyrus, 1993, pág. 15-40.

VENDRAMINI, Célia Regina. A escola diante do multifacetado espaço rural. Perspectiva – Revista do Centro de Ciências da Educação, Florianópolis, v.21, n.1, jan./jun. 2004, p. 145-166.

### Pesquisa em Educação do Campo

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

Educação do Campo

**Carga Horária:**51

**Creditos:**3

**Ementa:**

O que é ciência. Cultura científica e cultura popular. Economia política enquanto fundamento da matriz formadora das leituras de mundo. A descolonização do conhecimento. Pesquisa participante e pesquisa-ação. Metodologia da pesquisa científica e elaboração do trabalho científico.

**Bibliografia:**

ALVES, R. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. São Paulo: Loyola, 1999. \_\_\_\_\_. Conversas com quem gosta de ensinar: (+ qualidade total na educação). 9ª ed. Campinas: Papyrus, 2006.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Tradução Lucie Didio. Brasília, Líber Livro, 2002.

BOSI, Ecléa. Cultura de massa e cultura popular: reflexões a partir do conceito de cultura operária. 12ed. Petrópolis, Vozes, 2008.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org.). Repensando a Pesquisa Participante. São Paulo: Editora Brasiliense, 1999. p.82-103.

CHAUÍ, Marilena. Cultura e democracia. Salvador, BA. [Conferência], 2007DEMO, Pedro. Metodologia científica em Ciências Sociais. São Paulo: Atlas, 1995.

DIEGUES, A.C. e ARRUDA, R.S.V. Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasília: MMA; São Paulo: USP, 2001.

GARCIA, F. M. ; AGOSTINI, A. D. ; BAHUUK, C. ; MATIELLO JUNIOR, E. ; SANTOS, F. A. ; ALBUQUERQUE, J. ; TITTON, M. ; CASAGRANDE, N. . - POLÍTICA CIENTÍFICA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - capítulo: GTT Movimentos Sociais: balanço

crítico da produção e possibilidades históricas. GOIÂNIA: CBCE, 2007. p. 301-336.  
GIL, Antonio Carlos. Método e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1999.  
Edgardo Lander (organizador). A colonialidade do saber - eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas. Buenos Aires: CLACSO, setembro de 2005  
LESSA, Sérgio e TONET, Ivo. Introdução à filosofia de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2008.  
LOWY, M. Método dialético e teoria política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1978.  
LOWY, M. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista.  
MARX, Karl. O capital. Rio de Janeiro. Civilização, 1968.  
MINAYO, M. C. (Orgs.) Teoria, método e criatividade. Petrópolis: Vozes, 1998.  
MINAYO, M. C. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. 7.ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: ABRASCO, 2000.  
MOLINA, Mônica Castagna (Org.). Educação do Campo e Pesquisa: questões para reflexão. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário - MDA, 2006.  
SALOMAN, Délcio Vieira. A Maravilhosa Incerteza – Pensar, Pesquisar e Criar. São Paulo: Martins Fontes, 2000.  
SMITH, A. A riqueza das nações. São Paulo: Abril Cultural, 1983.  
THIOLLENT, M. Crítica metodológica, investigação social e enquete operária. São Paulo: Polis, 1981.

## Ambiente Virtual de Aprendizagem

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

Educação do Campo

**Carga Horária:**17

**Creditos:**1

**Ementa:**

Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA); Hipertexto; Interatividade; Aprendizagem colaborativa; Educação a Distância.

**Bibliografia:**

ALVES, L.; NOVA, C. (orgs). Educação a Distância: uma nova concepção de aprendizagem e interatividade. São Paulo: Futura, 2003.  
LÉVY, P. Cibercultura. São Paulo: ed. 34, 1999.  
LÉVY, P. O que é virtual? São Paulo: ed. 34, 1996.  
LITWIN, E. (org.). Educação a Distância: temas para o debate de uma nova agenda educativa. Porto Alegre: Artmed, 2001.  
RAMAL, A. C. Educação na cibercultura: hipertextualidade, leitura, escrita e aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2002.  
SANTOS, Edméa O. dos; OKADA, Alexandra Lilavati Pereira. A construção de ambientes virtuais de Aprendizagem: por autorias plurais e gratuitas no ciberespaço. Disponível em [www.anped.org.br/reunioes/26/.../edmeaoliveiradossantos.pdf](http://www.anped.org.br/reunioes/26/.../edmeaoliveiradossantos.pdf).  
SILVA, Marco (org.). Educação online: teorias, práticas, legislação e formação corporativa. São Paulo: Loyola, 2006.

## Elaboração de produtos e processos tecnológicos inovadores em Educação do Campo

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Sim

**Área(s) de Concentração:**

Educação do Campo

**Carga Horária:**34

**Creditos:**2

**Ementa:**

Trabalho de Conclusão Final de Curso no Mestrado Profissional. Comunicação, Cultura e Tecnologias da Informação. Ciência, Técnica e Tecnologias: implicações, oportunidades e alternativas de inclusão. Tecnologias Sociais e Inovação na Educação do Campo. Elaboração de produtos e processos tecnológicos inovadores em Educação do Campo.

**Bibliografia:**

ALAVA, Séraphin [et al.]. Ciberespaço e formações abertas: rumo a novas práticas educacionais? Porto Alegre: Artmed, 2002.  
BURSZTYN, M. Os donos do poder – Planejamento e clientelismo no Nordeste. Petrópolis: Vozes, 1984. 178 p.  
CHAUÍ, M. Conformismo e resistência: aspectos da cultura popular no Brasil. São Paulo; Brasiliense, 1987  
CASTRO, Iná Elias de. O Mito da Necessidade - O Nordeste como tema de suas elites.  
COUCHOT, E. A tecnologia na arte – da fotografia à realidade virtual. Porto Alegre: DUFGRS, 2003.  
LASTRES, H.M.M.; ALBAGLI, S. Informação e Globalização na era do conhecimento. Rio de Janeiro: Campus, 1999.  
MATTAR, J.. Metodologia científica na era da informática. São Paulo: Saraiva, 2008.  
VILLAÇA, N. Em pauta: corpo, globalização e novas tecnologias. Rio de Janeiro: MAUAD; CNPq, 1999.

## Organização do Trabalho Pedagógico

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**51

**Creditos:**3

**Ementa:**

Refletir sobre a forma pedagógica da escola: sua constituição histórica, contradições e possibilidades de transformação na realidade atual das escolas do campo. Estudos básicos: Organização escolar, trabalho pedagógico e as concepções de educação, situadas no mundo capitalista e suas contradições atuais. Referências conceituais e metodológicas básicas para um projeto de estudo/ação na escola: categorias teóricas de compreensão do desenho de escola socialmente construído. Categorias para análise da forma escolar instituída (escola capitalista) e categorias para pensar a escola na perspectiva da transformação social (escola socialista). Estudo específico sobre os complexos de ensino na teoria de Pistrak.

#### **Bibliografia:**

ARROYO, Miguel Gonzalez. Ciclos de desenvolvimento humano e formação de educadores. Educação & Sociedade, 68, 1999, p. 143-162.

BRASIL, Resolução CNE/CEB nº 1, de 03/04/2002. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília, DF: Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/txt/res2.txt> acessado em: 18 de agosto de 2011.

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CEB, nº 2, 28/04/2008. Diretrizes Complementares, Normas e Princípios para o Desenvolvimento de Políticas Públicas de Atendimento da Educação Básica do Campo. Brasília, DF: CNE/CEB.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 7.352, 04/11/2010. Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária – PRONERA. Brasília, DF: Casa Civil.

BOURDIEU, Pierre. Escritos de educação. 3ª ed., Petrópolis: Vozes. 2001.

GARCIA, F. M. . Educação e Políticas Neoliberais: enfrentamento com o trabalho docente. Sociedade Ciência e Ética Desafios Para a Educação Física, Anais do XII CONBRACE, 2001.

ENQUITA, Mariano. Trabalho, escola e ideologia: Marx e a crítica da educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

FREITAS, Luiz Carlos. Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática. Campinas: Papirus. 1995.

\_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_. A avaliação e as reformas dos anos 90: novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação. Educação & Sociedade, 86, 2004, p. 133-170.

PISTRAK, M. M. Fundamentos da Escola do Trabalho. São Paulo: Brasiliense. 1981.

\_\_\_\_\_. Escola Comuna. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

TEIXEIRA, Edival S., BERNART, Maria de Lourdes and TRINDADE, Glademir Alves Estudos sobre Pedagogia da Alternância no Brasil: revisão de literatura e perspectivas para a pesquisa. Educ. Pesqui., Ago 2008, vol.34, no.2, p.227-242. ISSN 1517-9702

WALLERSTEIN, Immanuel. Após o liberalismo. Petrópolis: Vozes, 2002

## **Didática, Currículo e Avaliação nas classes multisseriadas**

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**34

**Creditos:**2

**Ementa:**

A escola e a organização do ensino. O tempo-espaço e a lógica da homogeneidade versus heterogeneidade na escola. Aspectos históricos da formação das escolas multisseriadas. Políticas educacionais, modernização pedagógica e organização do trabalho docente nas classes multisseriadas nos séculos XX e XXI, no Brasil. Gestão escolar, currículo e organização do trabalho pedagógico no contexto das classes multisseriadas. Ensino e aprendizagem nas classes multisseriadas do campo: pistas para uma educação inclusiva. Elaboração de produtos e processos tecnológicos inovadores no contexto das escolas multisseriadas.

#### **Bibliografia:**

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; HAGE, Salomão Mufarrej. Escola de Direito: ressignificando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

ARAÚJO, Joana D'Arc do Socorro Alexandrino. A escola rural brasileira: vencendo os desafios nos caminhos e descaminhos do tempo. Disponível em: [http://www.ufpi.edu.br/subsiteFiles/ppged/arquivos/files/eventos/2006.gt1/GT1\\_03\\_2006.PDF](http://www.ufpi.edu.br/subsiteFiles/ppged/arquivos/files/eventos/2006.gt1/GT1_03_2006.PDF). Acesso em: 20 mai. 2009.

ARROYO, Miguel G. Currículo, território em disputa. Petrópolis/RJ: Vozes, 2011.

\_\_\_\_\_. Imagens quebradas – trajetórias e tempos de alunos e mestres. 6ª Ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2004.

BRASIL, Resolução CNE/CEB nº 1, de 03/04/2002. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília, DF: Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/txt/res2.txt> acessado em: 18 de agosto de 2011.

\_\_\_\_\_. Resolução CNE/CEB, nº 2, 28/04/2008. Diretrizes Complementares, Normas e Princípios para o Desenvolvimento de Políticas Públicas de Atendimento da Educação Básica do Campo. Brasília, DF: CNE/CEB.

\_\_\_\_\_. Decreto nº 7.352, 04/11/2010. Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária – PRONERA. Brasília, DF: Casa Civil.

FREITAS, Luiz Carlos. Ciclo, Seriação e Avaliação: confronto de lógicas. 1ª ed. 7ª impressão. São Paulo: Editora Moderna, 2003.

FREITAS, Luiz Carlos. Ciclo ou Séries? O que muda quando se altera a Forma de organizar os tempos-espaços da escola? GT 13, Educação Fundamental. 27ª Reunião Anual da AMPED. Caxambu/MG. 2004.

## **Formação do Educador do Campo**

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**34

**Creditos:**2

**Ementa:**

Formação de professores para a Educação do Campo: projetos sociais em disputa. Reflexões específicas sobre Educação Básica. Subjetividade, política e emancipação na formação do educador do campo. Formação de professores por áreas do conhecimento: desafios e

possibilidades. Estética e Educação do Campo.

#### **Bibliografia:**

- ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; HAGE, Salomão Mufarrej. Escola de Direito: ressignificando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel, MARTINS, Aracy Alves Martins. Educação do campo – desafios para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- BRASIL, Resolução CNE/CEB nº 1, de 03/04/2002. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília, DF: Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/txt/res2.txt> acessado em: 18 de agosto de 2011.
- \_\_\_\_\_. Resolução CNE/CEB, nº 2, 28/04/2008. Diretrizes Complementares, Normas e Princípios para o Desenvolvimento de Políticas Públicas de Atendimento da Educação Básica do Campo. Brasília, DF: CNE/CEB.
- \_\_\_\_\_. Decreto nº 7.352, 04/11/2010. Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária – PRONERA. Brasília, DF: Casa Civil.
- CALDART, Roseli S. (Org.). Reflexões desde práticas da licenciatura em Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2010.
- FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1967.
- \_\_\_\_\_. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1970.
- \_\_\_\_\_. Pedagogia da autonomia. São Paulo: Editora Paz e Terra, 1997.
- MST. Dossiê MST Escola, documentos e estudos 1990-2001. Caderno de Educação n.13
- MÉSZÁROS; I. Para além do capital. São Paulo, Boitempo, 2002.
- PISTRAK, M. M. Fundamentos da Escola do Trabalho. 1º ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.

## **Políticas Públicas e as Escolas do Campo**

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**34

**Creditos:**2

**Ementa:**

Diretrizes Operacionais para Educação Básica do Campo. Gestão democrática. Diretrizes para a elaboração de um projeto político pedagógico da escola do campo.

#### **Bibliografia:**

- ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel, MARTINS, Aracy Alves Martins. Educação do campo – desafios para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
- BENJAMIN, César, CALDART, Roseli S. Por uma Educação Básica do Campo: Projeto popular e escolas do campo. Brasília, DF: Articulação Nacional Por uma Educação Básica do Campo, 2000. Coleção Por uma Educação Básica do Campo, nº 3.
- BRASIL, Resolução CNE/CEB nº 1, de 03/04/2002. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília, DF: Disponível em <http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/txt/res2.txt> acessado em: 18 de agosto de 2011.
- \_\_\_\_\_. Resolução CNE/CEB, nº 2, 28/04/2008. Diretrizes Complementares, Normas e Princípios para o Desenvolvimento de Políticas Públicas de Atendimento da Educação Básica do Campo. Brasília, DF: CNE/CEB.
- \_\_\_\_\_. Decreto nº 7.352, 04/11/2010. Política de Educação do Campo e o Programa Nacional de Educação e Reforma Agrária – PRONERA. Brasília, DF: Casa Civil.
- CALDART, Roseli S. (Org.). Reflexões desde práticas da licenciatura em Educação do Campo. São Paulo: Expressão Popular, 2010.
- FOERTE, Erineu, FOERSTE, Gerda M. S., DUARTE, Laura M. S. (Org.). Por uma Educação do Campo – projeto político-pedagógico da Educação do Campo. Vitória: Programa de Pós-Graduação de Educação/UFES, 2008. 1º Encontro do PRONERA na região Sudeste. Coleção Por uma Educação Básica do Campo, nº 6.
- KOLLING, Edgar J., CERIOLI, Paulo R. Por uma Educação do campo - Educação do campo: Identidade e Políticas Públicas. Brasília, DF: Articulação Nacional Por uma Educação Básica do Campo, 2002. Coleção Por uma Educação Básica do Campo, nº 4.

## **Trabalho e Educação do Campo**

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**51

**Creditos:**3

**Ementa:**

O caráter histórico do trabalho. A dupla face do trabalho no capitalismo. O processo de constituição do trabalho coletivo e educação do trabalhador rural. Modernização do campo e qualificação profissional. Sujeição da agricultura familiar ao capital. A educação diante do desemprego e da precarização do trabalho no campo: informalidade, trabalho temporário, sazonalidade, trabalho desregulamentado, trabalho infantil.

#### **Bibliografia:**

- FANI, G. F. Diálogos de um novo tempo. São Paulo, Universidade de São Paulo, 1989. Tese de doutorado em Ciências Sociais. p 1-44.
- SALTYKOV, M. Um mujick e dois funcionários. In: Maravilhas do conto russo: São Paulo, Editora Cultrix. p. 95-104.
- MARX, K. e ENGELS, F. A ideologia alemã. São Paulo, Editora Hucitec, 1986.
- FIGUEIRA, Pedro de Alcântara. A educação de um ponto de vista histórico. In: Intermeio, Revista do Mestrado de Educação, UFMS. Campo Grande, 1995. v 1, no. 1.
- CUNHA, Luis Antonio. Educação e desenvolvimento social no Brasil. 6ª. ed. Rio de Janeiro, Livraria Francisco Alves Editora, 1981.

DUARTE, Newton. As pedagogias do “aprender a aprender” e algumas ilusões da assim chamada sociedade do conhecimento. In: Revista Brasileira de Educação. Texto apresentado na 24ª. Reunião Anual da ANPEd, Caxambu, outubro de 2001. p. 35-40

FIOD, Edna Garcia Maciel. Mudanças nas formas de aprendizagem do trabalhador. In: Traços do trabalho coletivo. Org. AUED, Bernardete Wrublewski. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2005. p 237-276

BRASIL, Ministério da Educação. Referências para uma Política Nacional de Educação do Campo. 2ª. ed. Brasília, 2005. Caderno de Subsídios. p. 33-43.

MARX, Karl. Posfácio da 2ª. Edição. In: Marx, Karl. O capital: Crítica da economia política. 12ª. ed. Rio de Janeiro, Editora Bertrand Brasil S.A., 1988. Livro Primeiro. V. I. p 17.

MÉZAROS, István. A educação para além do capital. São Paulo, Boitempo, 2005. 78 p.

PISTRAK, M. M. Fundamentos da Escola do Trabalho. 1º ed. São Paulo: Expressão Popular, 2000.

VENDRAMINI, Célia Regina. Educação e trabalho: reflexões em torno dos movimentos sociais do campo. Cad. CEDES, Ago 2007, vol.27, no.72, p.121-135. ISSN 0101-3262

## Educação e Movimentos Sociais do Campo

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**34

**Creditos:**2

**Ementa:**

Educação e luta de classes. As revoluções camponesas. As formas de resistência do trabalho na forma assalariada: o cartismo, o internacionalismo e a Comuna de Paris. A luta de classes no campo brasileiro: a República Cristã Guarani, Canudos e Contestado. A formação da classe trabalhadora brasileira. Os movimentos sociais no campo no Brasil e na América Latina. Os novos movimentos sociais e a educação. O terceiro setor e a Educação do Campo.

**Bibliografia:**

COMPARATO, Bruno Konder. A ação política do MST. São Paulo, Expressão Popular, 2003.

DELGADO, Guilherme. A questão agrária no Brasil, 1950-2003. In: RAMOS FILHO Luiz O. e ALY JÚNIOR, Osvaldo. Questão agrária no Brasil: perspectiva histórica e configuração atual. São Paulo, INCRA, 2005.

HOBSBAWM, E. A era das revoluções. Rio de Janeiro: Zahar, 1997. 8ªed.

FERNANDES, Bernardo Mançano. MST: formação e territorialização. 2ª ed. São Paulo, Hucitec, 1999.

LIMA, Silvana L. da S. ORGANIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA E O PAPEL DO ESTADO NA CONFIGURAÇÃO TERRITORIAL DO SERTÃO NORDESTINO. Campo - Território, v. 4, p. 140-166, 2009.

\_\_\_\_\_. A Resignificação do Mundo Rural Frente a Reestruturação Produtiva do Campo Brasileiro. Estudos Geográficos (UNESP), v. 7, p. 17-41, 2009.

LUXEMBURG, Rosa. A acumulação do capital – contribuição ao estudo econômico do imperialismo. (Tradução de Marijane Vieira Lisboa e Otto Erich Walter Maas). São Paulo, Nova Cultural, 1985.

MARTINS, José de Souza. Os Camponeses e a Política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo do Brasil. Petrópolis: Vozes, 1981.

MARX, K. O manifesto do partido comunista. São Paulo: Escrita, 1968.

MOREIRA, Roberto José. Terra, poder e território. São Paulo, Expressão Popular, 2007.

SMITH, A. A riqueza das nações. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

## Cooperativismo e o Projeto Popular para a Agricultura Camponesa

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**34

**Creditos:**2

**Ementa:**

Consciência, emancipação e ideologias nas lutas populares; Condições históricas da pobreza no meio rural. Desigualdade social, biodiversidade e a degradação da natureza no âmbito das raízes na estrutura de propriedade e de produção no campo; Soberania alimentar, produção de alimentos de qualidade e desenvolvendo os mercados locais; Salvaguarda da diversidade sócio-cultural como fator de desenvolvimento.

**Bibliografia:**

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão Rural. In: Etges, Virgínia Elisabeta (org.). Desenvolvimento rural: potencialidades em questão. Santa Cruz do Sul: EDUSC, 2001; p.19-52.

CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia: enfoque científico e estratégico. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável, v.3, n.2, p.13- 16, abr./mai. 2002.

## Culturas, Sujeitos, Contextos do Campo

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**51

**Creditos:**3

**Ementa:**

Os sujeitos históricos do campo brasileiro e seus contextos culturais e territoriais; Concepções de cultura (erudita, popular e de massa); Cultura, arte e sociedade; Territórios e identidades; A educação das relações étnico-raciais. Cultura negra e educação brasileira.

#### **Bibliografia:**

- ARROYO, Miguel G. Ofício de Mestre: imagens e auto-imagens. Petrópolis: Vozes, 2000.  
BOSI, Ecléa. Cultura de massa e cultura popular: leituras operárias. 12 ed. Petrópolis: Vozes, 2008.  
BRASIL. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica do Campo (RESOLUÇÃO CNE/CEB 1, 03/04/2002)  
\_\_\_\_\_. Política Nacional de Educação na Reforma Agrária (Decreto nº 7.352, 04/11/2010).  
COMPARATO, Bruno Konder. A ação política do MST. São Paulo: Expressão Popular, 2003.  
COUTINHO, Carlos Nelson. Cultura e sociedade no Brasil – ensaio sobre as idéias e as formas. Rio de Janeiro: DP&A editora, 2005.  
LINHARES, Célia (org.). Política do conhecimento: velhos contos, novas contas. Niterói: Intertexto, 1999.  
PALADIM JÚNIOR, Heitor A. Educação do Campo – a territorialização e a espacialização do MST. São Paulo: Annablume, 2010.  
MARINS, José de Souza. A sociabilidade do homem simples. São Paulo: Hucitec, 2000.  
REIS, D. B. ; TENORIO, R. M. . Políticas Públicas de Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior: Um debate em curso. Cadernos ANPAE, v. 8, p. x/x, 2009.  
RODRIGUES, Raimundo Nina, Os Africanos no Brasil. 5. ed. São Paulo: Nacional, 1977. (Coleção Brasileira, 9).  
SILVA, Alberto da Costa e Silva. A enxada e a lança: a África antes dos portugueses. Rio de Janeiro e São Paulo: Nova Fronteira/ Edusp, 1992.

## **Desenvolvimento territorial e Conflitos Sociais no campo**

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**17

**Creditos:**1

#### **Ementa:**

Bases teóricas do desenvolvimento territorial; Elitização e exclusão social das ações formais de desenvolvimento; Conflitos sociais e a arte da mediação; Contrapartidas territoriais e ações estratégicas de desenvolvimento territorial em zonas rurais marginalizadas: inserção social nas operações de crédito rural, ações locais de ordenamento territorial e fundiário, condomínios de empregadores e formas cooperadas de organização do trabalho sazonal. Terra, poder e território. Regularização fundiária, áreas protegidas/gestão florestal e políticas públicas. Questão agrária, agroecologia e desenvolvimento territorial.

#### **Bibliografia:**

- CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia e desenvolvimento rural sustentável: perspectivas para uma nova Extensão Rural. In: Etges, Virgínia Elisabeta (org.). Desenvolvimento rural: potencialidades em questão. Santa Cruz do Sul: EDUSC, 2001; p.19-52.  
CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. Agroecologia: enfoque científico e estratégico. Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável, v.3, n.2, p.13- 16, abr./mai. 2002.  
FERNANDES, Bernardo Mançano. Questão Agrária: conflitualidade e desenvolvimento territorial. In: Luta pela Terra, Reforma Agrária e Gestão de Conflitos no Brasil. Antônio Márcio Buainain (Editor). Editora da Unicamp, 2005. Disponível em: < [http://www.geografia.fflch.usp.br/graduacao/apoio/Apoio/Apoio\\_Valeria/Pdf/Bernardo\\_QA.pdf](http://www.geografia.fflch.usp.br/graduacao/apoio/Apoio/Apoio_Valeria/Pdf/Bernardo_QA.pdf) >  
IASI, Mauro. Ensaio sobre consciência e emancipação. São Paulo: Expressão Popular, 2007.  
LESSA, Sérgio e TONET, Ivo. Introdução à filosofia de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2008.  
LIMA, Silvana L. da S. A resignificação do mundo rural frente a reestrutura produtiva do campo brasileiro. In: Estudos Geográficos, Rio Claro, 7(1): 18-41, 2009 (ISSN 1678—698X). Disponível em <http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/estgeo>  
OLIVEIRA, Ariovaldo U. de, MARQUEZ, Marta I. M. O campo no século XXI: territórios de vida, de luta e de construção da justiça social. São Paulo: Casa Amarela e Paz e Terra, 2004.  
MOREIRA, Roberto J. Terra, poder e território. São Paulo: Expressão Popular, 2007  
NORDER, Luiz A. C. Questão agrária, agroecologia e desenvolvimento territorial. In: Revista Lutas & Resistências, Londrina, v.1, p.107-120, set. 2006.

## **Fundamentos da Economia Política**

**Nível:**Mestrado Profissional

**Obrigatória:**Não

**Carga Horária:**17

**Creditos:**1

#### **Ementa:**

Reflexão sobre os fundamentos da produção capitalista: a mercadoria e o seu fetiche, os processos de trabalho e de produção, a geração de mais valia, a divisão técnica e social do trabalho, a cooperação, a jornada de trabalho. Temáticas atuais da economia política. Contextualização teórica e histórica das possibilidades e limites da produção mercantil e capitalista.

#### **Bibliografia:**

- CASTEL, R. As Metamorfoses da questão social. Petrópolis, Vozes, 1998. cap. II a IV.  
LAFARGUE, P. O direito à preguiça. São Paulo: Kairós, 1980.  
LESSA, Sérgio e TONET, Ivo. Introdução à filosofia de Marx. São Paulo: Expressão Popular, 2008.  
MARX, Karl. O capital. Rio de Janeiro. Civilização, 1968.  
SMITH, A. A riqueza das nações. São Paulo: Abril Cultural, 1983.

# Corpo Docente

**24494488534 - MARIA NALVA RODRIGUES DE ARAUJO**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/3165906873840248> - Data de atualização: 06/05/2012 20:35:44

**IES de Origem:**UNEB

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**15 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**2007 **IES:**Universidade Federal da Bahia, UFBA

**Orientador:**Sergio Coelho Borges Farias

**Área de Titulação:**EDUCAÇÃO

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	8	42			

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

ANCA: Cooperativa, Centro de Formação. Atividade realizada

Educadora popular.

**54396026587 - DEBORA ALVES FEITOSA**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/6810832710934310> - Data de atualização: 07/05/2012 16:03:47

**IES de Origem:**UFRB

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**20 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**2005 **IES:**Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

**Orientador:**Malvina do Amaral Dorneles

**Área de Titulação:**EDUCAÇÃO

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
3	14	1			

**55415679049 - Alicia Ruiz Olalde**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/0690639163851937> - Data de atualização: 02/05/2012 16:52:49

**IES de Origem:**UFRB

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**20 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**1995 **IES:**Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP

**Orientador:**FLAVIO MARCÍLIO RABELLO

**Área de Titulação:**CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
14	1			7	

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

Programa de Capacitação de Pesquisadores Jovens.

Estágio realizado

Desenvolvimento da pesquisa: Tecnologia Agropecuária e atores sociais: o caso do INIA.

**55560423300 - SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/9695253750876974> - Data de atualização: 22/04/2012 12:50:44

**IES de Origem:**UFRB

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**40 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

Nível:Doutorado Ano:2007 IES:UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

Orientador:JOSE BORZACHIELLO DA SILVA

Área de Titulação:GEOGRAFIA AGRÁRIA

País:BRASIL

#### Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
13	5	1			

#### Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Centro de Capacitação Canudos, Sergipe

Cargo ou função

ELABORAÇÃO DE PLANO DE DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL RURAL, EXTENSÃO RURAL, ELABORAÇÃO DE PLANOS DE

DESENVOLVIMENTO DOS ASSENTAMENTOS ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE RECUPERAÇÃO DO ASSENTAMENTOS

COORDENAÇÃO DE EQUIPE DE TRABALHO

CAPACITAÇÃO.

#### 56479778553 - ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/4272947908202309> - Data de atualização: 04/04/2012 20:43:19

IES de Origem:UFRB

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2008 IES:Universidade Federal da Bahia, UFBA

Orientador:Robinson Moreira Tenório

Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

#### Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	2	32			

#### Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Telefonia, Cabula VI: Serviço realizado - Manutenção em rede, Carrier, Computação, Energia PCM;

Secretária Escolar, Mercês: Serviço realizado - Serviço de secretaria escolar e auxiliar de coordenação pedagógica.

Coordenação de Cursos, Barra: Cargo ou função - Consultora em educação e informática.

CONSUL: Sócia-gerente - Empresa-Consultoria e assessoria pedagógica e técnica na área de educação e novas tecnologias (pesquisa,

capacitação, aperfeiçoamento, treinamentos, elaboração de projetos) Parceria com as Faculdades Integradas Olga Mettig (Factor, Facex, Feba, 3ª Idade, CEPOM) Parceria com o CETIND/SENAI (Lauro de Freitas)

#### 61736864572 - LUIS FLAVIO REIS GODINHO

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/2687680171773100> - Data de atualização: 19/03/2012 0:20:49

IES de Origem:UFRB

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2008 IES:Universidade Federal da Paraíba, UFPB

Orientador:Jacob Carlos Lima

Área de Titulação:SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

País:BRASIL

#### Experiência Orientação (Número)

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
8	5	1			

#### Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:

Fundação de Apoio a Pesquisa e a extensão: Estágio Estágio Pesquisa de Emprego e Desemprego da RMS ( UFBA-DIEESE-SETRAS-SEI-SEPLANTEC-SEADE- Coletador de Dados de Campo).

#### 61994871091 - FATIMA MORAES GARCIA

Lattes:<http://lattes.cnpq.br/6458429150265087> - Data de atualização: 07/04/2012 22:47:42

IES de Origem:UESB

Horas de Dedicção Semanal:

Na IES:40 No programa:15 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim

Titulação:

Nível:Doutorado Ano:2009 IES:Universidade Federal do Paraná, UFPR

Orientador:ACÁCIA ZENEIDA KUENZER



Área de Titulação:EDUCAÇÃO

País:BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	3	2			

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

UFBA: Atividade realizada - Coordenadora do Simpósio Internacional - Formação de Professores e Intercâmbio Científico & Tecnológico - realizada na UFBA.

MEMBRO DO CONSELHO DE CAMPUS/UESB

**66710642534 - TATIANA RIBEIRO VELLOSO**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/6926237665821133> - Data de atualização: 21/02/2012 20:25:56

**IES de Origem:UFRB**

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim**

**Titulação:**

**Nível:Mestrado Ano:2000 IES:Universidade Federal de Viçosa**

**Orientador:Fábio Faria Mendes**

**Área de Titulação:CIÊNCIAS AGRÁRIAS**

**País:BRASIL**

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
25	13				

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

Atividades de Participação em Projeto, ECOSOL.

Atividades de Participação em Projeto, SEEDS: Projetos de pesquisa

Estruturação de experiências produtivas de mulheres da agricultura familiar dos territórios do Recôncavo da Bahia e Vale do Jequiçá - BA

CEDITER: Projetos de pesquisa - Projeto Saber Transformar

**87139510504 - FABIO JOSUE SOUZA DOS SANTOS**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/4527255331671997> - Data de atualização: 17/05/2012 3:06:07

**IES de Origem:UFRB**

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim**

**Titulação:**

**Nível:Mestrado Ano:2006 IES:Universidade do Estado da Bahia, UNEB**

**Orientador:Narcimária Correia do Patrocínio Luz**

**Área de Titulação:EDUCAÇÃO**

**País:BRASIL**

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
3	19	3			

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

Coordenador Pedagógico da Secretaria Municipal de São Miguel das Matas-Ba (1998-2000).

Professor da Educação Básica na Rede Estadual da Bahia (1998-2000)

Diretor Pedagógico do CETEPAS – Assessoria Pedagógica (2002-2005)

**87980827791 - ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/8347424438274569> - Data de atualização: 20/05/2012 18:55:01

**IES de Origem:UFRB**

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:40 No programa:20 Docente Permanente:Sim Dedicção Exclusiva:Sim**

**Titulação:**

**Nível:Doutorado Ano:2009 IES:Universidade Federal do Espírito Santo, UFES**

**Orientador:Carlos Eduardo Ferraço**

**Área de Titulação:EDUCAÇÃO**

**País:BRASIL**

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	2				

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

**88996697591 - DYANE BRITO REIS**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/3501972963484768> - Data de atualização: 05/12/2011 20:06:45

**IES de Origem:**UFRB

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**20 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**2009 **IES:**Universidade Federal da Bahia, UFBA

**Orientador:**Robinson Moreira Tenório

**Área de Titulação:**EDUCAÇÃO

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
	5				

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

Prefeitura Municipal de Lauro de Freitas: Serviço realizado - Elaboração e atuação no Projeto Crianças do Amanhã em parceria com o Ministério da Previdência e Assistência Social.

Instituto do Patrimônio Artístico e Cultural: IPAC: Desenvolvimento e aprovação de Projeto junto ao Ministério da Previdência e Assistência Social

**97483990449 - CLAUDIO EDUARDO FELIX DOS SANTOS**

**Lattes:**<http://lattes.cnpq.br/7594684135461900> - Data de atualização: 01/04/2012 11:19:53

**IES de Origem:**UNEB

**Horas de Dedicção Semanal:**

**Na IES:**40 **No programa:**15 **Docente Permanente:**Sim **Dedicção Exclusiva:**Sim

**Titulação:**

**Nível:**Doutorado **Ano:**2011 **IES:**Universidade Federal da Bahia, UFBA

**Orientador:**Celi Nelza Zulke Taffarel

**Área de Titulação:**EDUCAÇÃO

**País:**BRASIL

**Experiência Orientação (Número)**

IC*:	TCC*:	ESP*:	MP*:	ME*:	DO*:
4	8	3			

**Experiência profissional não-acadêmica relacionada com área ou tipo de formação proposta para o curso:**

Centro de Cultura Luis Freire: Assessor de formação dos professores indígenas em Pernambuco

## Produção Bibliográfica , Artística e Técnica

**MARIA NALVA RODRIGUES DE ARAUJO**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**Título da produção:**A contribuição do programa Nacional de Educação na Reforma agraria /PRONERA no processo de desenvolvimento socioeducacional

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. ; CARVALHO, L. F. O. . A contribuição do programa Nacional de Educação na Reforma agraria /PRONERA no processo de desenvolvimento socioeducacional dos assentados do MST na Regiao extremo Sula da Bahia. Segmentos, v. 02, p. 21-32, 2008.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788560548613

**Título da produção:**As contradições e possibilidades de construção de uma educação para além do capital no contexto da luta pela terra

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . As contradições e possibilidades de construção de uma educação para além do capital no contexto da luta pela terra. Observatorio de educação do campo, v. unico, p. 14-36, 2008.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Anais do V Seminario de pesquisa e Extensao do Extremo Sul da bahia

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. (Org.) ; FERREIRA, M. J. L. (Org.) . Anais do V Seminário de pesquisa e Extensão do Extremo Sul da bahia. 01. ed. Teixeira de Freitas Bahia: NEW IMPRESS, 2010. v. 01. 232 p.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**A questao agraria no Brasil- Campanha de Alafabetização do MST

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. ; CARVALHO, L. F. O. ; TIEPOLO, E. . A questao agraria no Brasil- Campanha de Alafabetização do MST caderno 01. 01. ed. sao Luis: , 2008. v. 4000. 110 p.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788577431939

**Título da produção:**DICIONÁRIO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . EJA DO CAMPO. In: Roseli Salete Caldart;Isabel Brasil Pereira; Paulo Alentejano; Gaudêncio Frigotto.. (Org.). DICIONÁRIO DA EDUCAÇÃO DO CAMPO. SAO PAULO: EDITORA EXPRESSAO POPULAR, 2012, v. UNICO

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788560131266

**Título da produção:**Reconstruindo a trajetoria das mobilizações elutas pela educação escolar no MST -Bahia na Decada de 1990

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . Reconstruindo a trajetoria das mobilizações elutas pela educação escolar no MST -Bahia na Decada de 1990. In: FIRMINIANO, Frederico daia, GONÇALVES, Moisés Augusto. (Org.). Horizontes da Luta Social: os sujeitos da Política. 01 ed. Belo Horizonte: BookJVRIS, 2010, v. 02, p. 141-173.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**O papel da educação na luta pela reforma agraria

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . O papel da educação na luta pela reforma agraria. GLOOBALhoy, Madrid-Es, 04 ago. 2008.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789591614346

**Título da produção:**Formação superior de educadores do campo: provocações e desafios para a universidade

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. ; CARVALHO, L. F. O. . Formação superior de educadores do campo: provocações e desafios para a universidade. In: Universidad 2012 - 8vo Congreso Internacional de Educación Superior,, 2012, Havana. 8vo Congreso Internacional de Educación Superior la Universidad por el dsarrollo sostenible. Havana : Memorias, 2012. v. unico

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**97885-8710359

**Título da produção:**Trabalho e Educação na Pedagogia do MSt ; Realidade e possibilidades

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . Trabalho e Educação na Pedagogia do MSt ; Realidade e possibilidades. In: V encontro brasileiro de educação e marxismo, 2011, Florianópolis. Encontro brasileiro de Educação e marxismo;Marxismo educação emancipação humana. Florianópolis : editora UFSC, 2011. v. unico.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O distanciamento entre a norma padrao e o Portugues brasileiro

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. ; Araujo, AC . O distanciamento entre a norma padrao e o Portugues brasileiro. In: IX coloquio Nacional e II coloquio internacional do Museu pedagogico, 2011, Vitoria da conquista. Desafios epistemologicos das ciencias na atualidade. vitoria da conquista -bahia : editora da uesb, 2011. v. unico.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**SEMPRE É TEMPO DE APRENDER: APONTAMENTOS ACERCA DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA EJA NO MST

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . SEMPRE É TEMPO DE APRENDER: APONTAMENTOS ACERCA DA TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA EJA NO MST. In: IX coloquio Nacional e II coloquio internacional do Museu pedagogico, 2011, Vitoria da conquista. Desafios epistemologicos das ciencias na

atualidade. vitoria da conquista -bahia : editora da uesb, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES NA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, L. S ; ARAUJO, M. N. R. . CONTRADIÇÕES E POSSIBILIDADES NA INSERÇÃO DAS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PROFESSORAS DO CAMPO BRASILEIRO. In: Educação do campo e contemporaneidade:Mudança, afirmação e desafio, 2011, Salvador. Educação do Campo e Contemporaneidade:Mudança, afirmação e desafio. Salvador : EDUNEB, 2011. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação do Campo: Um Estudo sobre as mobilizações pelo direito a escola durante a década de 1990

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . Educação do Campo: Um Estudo sobre as mobilizações pelo direito a escola durante a década de 1990. In: I encontro Internacional de Educação do campo, 2010, Brasília. I Encontro Internacional de Educação do campo; III encontro Nacional de pesquisa em Educação do Campo. Brasília : Editora UNB, 2010. v. unico.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Luta pela terra na região Extremo Sul da Bahia: Um Estudo da Espacialização e territorialização do MST na Região

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ARAUJO, M. N. R. . A Luta pela terra na região Extremo Sul da Bahia: Um Estudo da Espacialização e territorialização do MST na Região. In: VIII congresso latino Americano de Sociologia Rural, 2010, Porto de Galinhas. VIII Congresso Latinoamericano de Sociologia Rural. América Latina: Reencuentros políticos y proyectos en disputa. Recife : Editora da UFRPE, 2010. v. unico. p. 341-360.

## DEBORA ALVES FEITOSA

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Apresentação de Livro Formação de Professores e Cuidado em Educação

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

DORNELES, M. A. ; FEITOSA, Débora Alves ; Nornberg, Marta ; Zucchetti, Dinora Tereza . Apresentação de Livro. In: Sarmento, Dirleia F; Nornberg, Marta; Fossatti, Paulo.. (Org.). Formação de Professores e Cuidado em Educação. Canoas: Salles Editora, 2009

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**Uma Compreensão sobre os sentidos da escola no Imaginário Social de Mulheres Recicladoras

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FEITOSA, Débora Alves . Uma Compreensão sobre os sentidos da escola no Imaginário Social de Mulheres Recicladoras. In: GUSTSACK, Felipe; VIEGAS, M. Fernando; BARCELOS, Valdo.. (Org.). Educação de Jovens e Adultos: saberes e fazeres. 1ª ed. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2007, v. único, p. 09-248.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Efetivação das Políticas de Atendimento a Educação Infantil no Sudoeste Baiano

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FEITOSA, Débora Alves . A Efetivação das Políticas de Atendimento a Educação Infantil no Sudoeste Baiano. In: 32ª Reunião anual da ANPED, 2009, Caxambú. Sociedade, Cultura e Educação, 2009. v. único.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O Cuidado como Princípio de Preservação Ambiental e Social na Atividade de Separação de resíduos Sólidos Urbanos

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FEITOSA, Débora Alves . O Cuidado como Princípio de Preservação Ambiental e Social na Atividade de Separação de resíduos Sólidos Urbanos. In: 18º Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2007, Maceió/AL. 18º EPENN "Política de Ciência e Tecnologia e Formação do Pesquisador em Educação", 2007.

**Tipo de produção:**Técnica Científica - Outros

**Título da produção:**Avaliação da Aprendizagem

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

FEITOSA, Débora Alves . Avaliação da Aprendizagem. 2007. (Curso de curta duração ministrado/Especialização).

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Educação Popular enquanto um Saber de Experiência

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

FEITOSA, Débora Alves . A Educação Popular enquanto um Saber de Experiencia. In: 30 Reunião Anual da Anped, 2007, Caxambu-MG. ANPED: 30 anos de Pesquisa e Compromisso Social, 2007. v. único

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Municipalizacao da Educacao Infantil: um estudo sobre o Sudoeste da Bahia

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

FEITOSA, Débora Alves ; Fernandes, Joseane B. . A Municipalizacao da Educacao Infantil: um estudo sobre o Sudoeste da Bahia. In: VII Colóquio Nacional de Pesquisa em Educacao, 2010, Belo Horizonte. Qual Conhecimento, Qual Educacao?. Sao Joao Del Rei : Editora UFSJ, 2010.

**Alicia Ruiz Olalde**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**2176-8803

**Título da produção:**Política pública, isenção fiscal e indústria de calçados: uma abordagem teórico-analítica sobre a experiência baiana pós-1990

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, C. E. ; OLALDE, A. R.. Política pública, isenção fiscal e indústria de calçados: uma abordagem teórico-analítica sobre a experiência baiana pós-1990. Panorama das contas Públicas, v. 1, p. 115-130, 2009. ISSN 2176-8803

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788560667260

**Título da produção:**Acesso à terra e desenvolvimento territorial no semi-árido nordestino. In: QUAN, J. (Org.). Acesso à terra e desenvolvimento t

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GERMANI, G. I. ; OLIVEIRA, Gilca Garcia de ; OLALDE, A. R. Acesso à terra e desenvolvimento territorial no semi-árido nordestino. In: QUAN, J. (Org.). Acesso à terra e desenvolvimento territorial no semi-árido nordestino. Salvador: EDUFBA, 2008. ISBN: 9788560667260

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788482408729

**Título da produção:**Políticas públicas y desarrollo territorial en el medio San Francisco- Bahia, Brasil: propuesta de indicadores

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

OLALDE, A. R. ; GERMANI, G. I. ; OLIVEIRA, Gilca Garcia de ; CHAMO, L. . Políticas públicas y desarrollo territorial en el medio San Francisco- Bahia, Brasil: propuesta de indicadores. In: I Seminario Internacional de cooperación y desarrollo en espacios rurales iberoamericanos: sostenibilidad e indicadores, 2007, Almeria. I Seminario Internacional de cooperación y desarrollo en espacios rurales iberoamericanos: sostenibilidad e indicadores. Almeria : Editorial Universidad de Almeria, 2007. v. 1. p. 529-539. ISBN: 9788482408729

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788482408729

**Título da produção:**Estrutura fundiária e indicadores sócio-econômicos na Região do Médio São Francisco, Bahia, Brasil

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Gilca Garcia de ; GERMANI, G. I. ; OLALDE, A. R. ; CHAMO, L. . Estrutura fundiária e indicadores sócio-econômicos na Região do Médio São Francisco, Bahia, Brasil. In: I Seminario internacional de cooperación y desarrollo en espacios rurales iberoamericanos: sostenibilidad e indicadores, 2007, Almeria. I Seminario internacional de cooperación y desarrollo en espacios rurales iberoamericanos: sostenibilidad e indicadores. Almeria : Editorial Universidad de Almeria, 2007. v. 1. p. 115-127. ISBN: 9788482408729

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788482408729

**Título da produção:**Formas de acceso a la tierra y sistemas de producción en el Medio São Francisco-Bahía: análisis espacial a través de interpre

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CHAMO, L. ; GERMANI, G. I. ; OLALDE, A. R. ; OLIVEIRA, Gilca Garcia de . Formas de acceso a la tierra y sistemas de producción en el Medio São Francisco-Bahía: análisis espacial a través de interpretación de imágenes de satélite. In: I Seminario Internacional de Cooperación y Desarrollo en Espacios Rurales Iberoamericanos. Sostenibilidad e Indicadores, 2007, Almeria. I Seminario Internacional de Cooperación y Desarrollo en Espacios Rurales Iberoamericanos. Sostenibilidad e Indicadores. Almeria : Editorial Universidad de Almeria, 2007. v. 1. p. 507-518. ISBN: 9788482408729

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Dinâmica Sócio-Econômica do Território do Vale do Jiquiriçá

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

OLALDE, A. R. ; QUAN, J. ; OLIVEIRA, A. . Dinâmica Sócio-Econômica do Território do Vale do Jiquiriçá. In: 49o Congresso da SOBER, 2011, Belo Horizonte. Anais do 49o Congresso da SOBER: Demografia e Meio Rural, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Dinâmicas Territoriais Rurais no Vale de Jiquiriçá

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

OLALDE, A. R. ; QUAN, J. ; SOUZA, V. ; OLIVEIRA, A. . Dinâmicas Territoriais Rurais no Vale de Jiquiriçá, Bahia, Brasil. In: VIII Congresso Latinoamericano de Sociologia Rural, 2010, Porto de Galinhas-PE. Anais do VIII Congresso Latinoamericano de Sociologia Rural, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**La formación de los Consejos de Desarrollo Territorial en Bahía

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

OLALDE, A. R. ; VELLOSO, T. ; OLIVEIRA, Gilca Garcia de . La formación de los Consejos de Desarrollo Territorial en Bahía, Brasil. In: Las configuraciones de los territorios rurales en el siglo XXI, 2008, Bogotá. La configuraciones de los territorios rurales en el siglo XXI, 2008.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Indicadores de desarrollo territorial en el Valle del Jequiriçá

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLALDE, A. R. ; OLIVEIRA, Gilca Garcia de ; GERMANI, G. I. ; CHAMO, L. . Indicadores de desarrollo territorial en el Valle del Jequiriçá. In: II Seminario Internacional de Cooperación y Desarrollo en Espacios Rurales Iberoamericanos, 2008, Almeria. II Seminario Internacional de Cooperación y Desarrollo en Espacios Rurales Iberoamericanos, 2008.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A política de isenção fiscal e a formação do pólo calçadista baiano: sua origem, pressupostos e possíveis resultados

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, C. E. ; OLALDE, A. R. . A política de isenção fiscal e a formação do pólo calçadista baiano: sua origem, pressupostos e possíveis resultados. In: I Encontro de Cultura, Memória e Região, 2008, Santo Antônio. I Encontro de Cultura, Memória e Região, 2008.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O PRONAF e as desigualdades na agricultura familiar

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLALDE, A. R. ; Santos, I. ; Santos, E. . O PRONAF e as desigualdades na agricultura familiar. In: XLV Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2007, Londrina-PR. Anais do XLV Congresso da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2007

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Acesso à terra e desenvolvimento Territorial no Meio São Francisco

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, Gilca Garcia de ; OLALDE, A. R. ; GERMANI, G. I. . Acesso à terra e desenvolvimento Territorial no Meio São Francisco. In: XVI da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2007, Londrina-PR. XVI da Sociedade Brasileira de Economia, Administração e Sociologia Rural, 2007.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**o PRONAF em duas comunidades rurais do município de Cruz das Almas - Bahia.

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Santos, E. ; Santos, I. ; OLALDE, A. R. . o PRONAF em duas comunidades rurais do município de Cruz das Almas - Bahia. In: II SOBER Regional Nordeste, 2007, Cruz das Almas. II SOBER Regional - Bahia "Pobreza rural, intervenções e possibilidades de desenvolvimento", 2007.

## **SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**21798443

**Título da produção:**ESPAÇOS/TEMPOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO EM AMARGOSA: anotações em torno d

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. ; TEIXEIRA, D. R. . ESPAÇOS/TEMPOS DA FORMAÇÃO DOCENTE PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO EM AMARGOSA: anotações em torno de uma trajetória. Entrelaçando: Revista Eletrônica de Culturas e Educação, v. 03, p. 1-15, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**21798443

**Título da produção:**AS REPERCUSSÕES TERRITORIAIS DAS LUTAS, RESISTÊNCIAS E ALTERNATIVAS CONSTRUÍDAS PELOS SINDICATOS

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, C. R. A. ; LIMA, S. L. S. . AS REPERCUSSÕES TERRITORIAIS DAS LUTAS, RESISTÊNCIAS E ALTERNATIVAS CONSTRUÍDAS PELOS SINDICATOS DOS TRABALHADORES RURAIS NO ESPAÇO RURAL SISALEIRO DA BAHIA. Entrelaçando: Revista Eletrônica de Culturas e Educação, v. 03, p. 71-78, 2011.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**18096271

**Título da produção:**ORGANIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA E O PAPEL DO ESTADO NA CONFIGURAÇÃO TERRITORIAL DO SERTÃO NORDESTE

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . ORGANIZAÇÃO SOCIOECONÔMICA E O PAPEL DO ESTADO NA CONFIGURAÇÃO TERRITORIAL DO SERTÃO NORDESTINO. Campo - Território, v. 4, p. 140-166, 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1678698X

**Título da produção:**A Resignificação do Mundo Rural Frente a Reestruturação Produtiva do Campo Brasileiro

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . A Resignificação do Mundo Rural Frente a Reestruturação Produtiva do Campo Brasileiro. Estudos Geográficos (UNESP), v. 7, p. 17-41, 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**978-85-64421-

**Título da produção:**O Nordeste e o Semiárido Brasileiro

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . O Nordeste e o Semiárido Brasileiro. In: Erivan Hilário, Rivanildo Adones. (Org.). Educação do Campo: subsídios teórico-práticos. Recife: , 2012, v. , p. 41-50.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788561346096

**Título da produção:**Nas Trilhas Teóricas do Observatório da Diversidade Cultural do Vale do Jequiereçá/BA

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. ; PRAZERES, Loran . Nas Trilhas Teóricas do Observatório da Diversidade Cultural do Vale do Jequiereçá/BA. In: I Colóquio Educação e Cultura, 2010, Amargosa/BA. I Colóquio Educação e Cultura e I Encontro de Arte-Educação e Ludicidade. Amargosa, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788561346096

**Título da produção:**TRANSFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E CULTURAIS DA CIDADE DE MILAGRES

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MACHADO, L. J. ; LIMA, S. L. S. . TRANSFORMAÇÕES GEOGRÁFICAS E CULTURAIS DA CIDADE DE MILAGRES. In: Anais do Colóquio Educação e Cultura: perspectiva de trabalho de emancipação humana e social, 2010, Amargosa. Anais do Colóquio Educação e Cultura: perspectiva de trabalho de emancipação humana e social. Amargosa, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788561346096

**Título da produção:**MEMÓRIAS DO CARNAVAL DA CIDADE DE AMARGOSA/BA: ATIVISMO E IDENTIDADE CULTURAL

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. ; MOREIRA, A. J. ; PEREIRA, GLADYSON S.B. . MEMÓRIAS DO CARNAVAL DA CIDADE DE AMARGOSA/BA: ATIVISMO E IDENTIDADE CULTURAL. In: Anais do I Colóquio de Educação e Cultura: perspectivas de trabalho de emancipação humana e humana, 2010, Amargosa. Anais do I Colóquio de Educação e Cultura: perspectivas de trabalho de emancipação humana e humana, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788561346096

**Título da produção:**EDUCAÇÃO DO CAMPO E CLASSES MULTISSERIADAS

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

TEIXEIRA, R. C. ; LIMA, S. L. S. . EDUCAÇÃO DO CAMPO E CLASSES MULTISSERIADAS. In: Anais do I Colóquio de Educação e Cultura, 2010, Amargosa. Anais do I Colóquio de Educação e Cultura: perspectivas do trabalho de emancipação humana e social, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788561346096

**Título da produção:**RIO RIBEIRÃO: IMPACTOS E VIVÊNCIAS

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

OLIVEIRA, A. M. ; LIMA, S. L. S. . RIO RIBEIRÃO: IMPACTOS E VIVÊNCIAS. In: I Colóquio de educação e Cultura, 2010, Amargosa. I Colóquio de educação e Cultura, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**DIFERENTES POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS EM TORNO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: reflexões em torno de um p

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . DIFERENTES POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS EM TORNO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: reflexões em torno de um projeto de extensão. In: III Semana da Geografia e I Seminário de Educação Ambiental da UNEAL/Campus V, 2009, União dos Palmares, AL. III Semana da Geografia e I Seminário de Educação Ambiental da UNEAL/Campus V, 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E OS IMPACTOS AMBIENTAIS FRENTE A TRANSPOSIÇÃO DO RIO SÃO FRANCISCO

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA E OS IMPACTOS AMBIENTAIS FRENTE A TRANSPOSIÇÃO DO RIO SÃO FRANCISCO. In: III Semana da Geografia e I Seminário de Educação Ambiental da UNEAL/Campus V, 2009, União dos Palmares, AL. III Semana da Geografia e I Seminário de Educação Ambiental da UNEAL/Campus V, 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**ISSN:**9788599907023

**Título da produção:**Educação Ambiental Crítica na região de Amargosa

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . Educação Ambiental Crítica na região de Amargosa. In: XVI Encontro Nacional de Geógrafos, 2010, Porto Alegre. XVI Encontro Nacional de Geógrafos, 2010.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Diretrizes para a Educação Básica do Campo em Amargosa

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. ; TEIXEIRA, D. R. . Diretrizes para a Educação Básica do Campo em Amargosa. Amargosa - BA: Texto Digitalizado, 2012 (Projeto pedagógico).

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final do Programa Entrelaçando Cultura

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . Relatório Final do Programa Entrelaçando Culturas. Amargosa: CFP/UFRB, 2012. (Relatório de pesquisa).

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Proposta Pedagógica do curso de Mestrado Acadêmico Multidisciplinar Educação, Culturas e Sociedade

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CORREIA, W. F. ; LIMA, S. L. S. ; GARCIA, R. P. M. . Proposta Pedagógica do curso de Mestrado Acadêmico Multidisciplinar Educação, Culturas e Sociedade - CFP/UFRB. 2011. (Projeto pedagógico).

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final do Projeto Observatório da Diversidade Cultural do Vale do Jequiçá/BA

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. ; PRAZERES, Loran . Relatório Final do Projeto Observatório da Diversidade Cultural do Vale do Jequiçá/BA. 2011. (Relatório de pesquisa).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Repensar o camponês para pensar o espaço rural e a Educação do Campo

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . Repensar o camponês para pensar o espaço rural e a Educação do Campo. 2010. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de Material Institucional).

---



**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**PLANO DE RECUPERAÇÃO DO ASSENTAMENTO JOSÉ GOMES DA SILVA

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . PLANO DE RECUPERAÇÃO DO ASSENTAMENTO JOSÉ GOMES DA SILVA. 2007.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**PLANO DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO ASSENTAMENTO JOSENILTON ALVES

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . PLANO DE DESENVOLVIMENTO RURAL DO ASSENTAMENTO JOSENILTON ALVES - SE. Aracaju: Canudos, 2007.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Plano de Recuperação do Assentamento Rural Fortaleza - Sergipe

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. ; BARRETO, Carlos . Plano de Recuperação do Assentamento Rural Fortaleza - Sergipe. Aracaju: Canudos, 2007.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final do Programa Entrelaçando Culturas

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . Relatório Final do Programa Entrelaçando Culturas. Amargosa, 2012. (Relatório de pesquisa - Digitado).

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Relatório Final do Programa Entrelaçando Culturas

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. . Relatório Final do Programa Entrelaçando Culturas. Amargosa, 2012. (Relatório de pesquisa - Digitado).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788563977007

**Título da produção:**Cultura, educação e artes enquanto princípios de emancipação humana

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CANDA ; LIMA, S. L. S. ; GOMES, Alessandra . Cultura, educação e artes enquanto princípios de emancipação humana. In: VII Colóquio Internacional Paulo Freire, 2010, João Pessoa. VII Colóquio Internacional Paulo Freire. Recife : UFPE, 2010.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Diretrizes para a Educação Básica do Campo em Amargosa

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

LIMA, S. L. S. ; TEIXEIRA, D. R. . Diretrizes para a Educação Básica do Campo em Amargosa. Amargosa - BA: Texto Digitalizado, 2012 (Projeto pedagógico).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**ISSN:**21798443

**Título da produção:**Apresentação Entrelaçando - Revista Eletrônica de Culturas e Educação

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SOUSA, K. P. de ; LIMA, S. L. S. . Apresentação. Entrelaçando - Revista Eletrônica de Culturas e Educação. Amargosa - BA, 2010. (Prefácio, Pós-fácio/Apresentação).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Plano de Desenvolvimento Territorial Rural do Alto Sertão Sergipano do Baixo São Francisco

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVEIRA, F. G. ; CARVALHO, J. J. ; LIMA, S. L. S. ; outros . Plano de Desenvolvimento Territorial Rural do Alto Sertão Sergipano do Baixo São Francisco. 2007. (Documento Técnico).

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Plano de Desenvolvimento Territorial Rural do Alto Sertão Sergipano do Baixo São Francisco

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SILVEIRA, F. G. ; CARVALHO, J. J. ; LIMA, S. L. S. ; outros . Plano de Desenvolvimento Territorial Rural do Alto Sertão Sergipano do Baixo São

## **ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788523207199

**Título da produção:**Interatividade: uma estratégia de negociação em prol da avaliação na Educação a Distância

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M. Interatividade: uma estratégia de negociação em prol da avaliação na Educação a Distância In: Tecnologias da Informação e Educação a Distância. 2a. edição ed.Salvador: EDUFBA, 2010

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788523205614

**Título da produção:**Avaliação técnica e pedagógica dos cursos de ensino de ciência a distância no Brasil

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; TENÓRIO, R.M Avaliação técnica e pedagógica dos cursos de ensino de ciência a distância no Brasil In: Avaliação e Sociedade: a negociação como caminho. Salvador: EDUFBA, 2009, v.1, p. 115-146.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788575125

**Título da produção:**Ecopedagogia: um olhar para além do ambientalismo

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; ALMEIDA, J. R. A.; COSTA, S. S. P. Ecopedagogia: um olhar para além do ambientalismo In: XX EPENN – Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste: Educação, Culturas e Diversidades, 2011, Manaus/AM: Ed. VALER, 2011. v. 2

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788575125

**Título da produção:**Educação e a Tecnologia da Informação Verde

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; GARCIA, J. M.Educação e a Tecnologia da Informação Verde In: XX EPENN – Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste: Educação, Culturas e Diversidades, 2011, Manaus/AM: Ed. VALER, 2011. v. 2.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788575125

**Título da produção:**O lixo de cada dia

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; JESUS, A. M. P., GOMES, E. O lixo de cada dia In: XX EPENN – Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste: Educação, Culturas e Diversidades, 2011, Manaus-AM: Ed. VALER, 2011. v. 2.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789728746957

**Título da produção:**Avaliação de Programas de Formação de Professores: construindo caminhos e sentidos para políticas educacionais no Estado da Bahia

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; OLIVEIRA, S. N. B., BARBOSA, A. R. C., CUNHA, S. F.C., SANTOS, A. de A. dos, BARBOSA, N. M. L, ALVES, N. C. Avaliação de Programas de Formação de Professores: construindo caminhos e sentidos para políticas educacionais no Estado da Bahia In: 2º. Congresso Internacional de Avaliação em Educação. Aprender ao longo da vida: contributos, perspectivas e questionamentos do currículo e da avaliação, 2010, Braga-Minho: Instituto de Educação, 2010. p. 97 – 107. 9789728746957

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789728746957

**Título da produção:**Feedback processual na Avaliação da Aprendizagem: uma estratégia necessária para a (re)construção do conhecimento

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M. Feedback processual na Avaliação da Aprendizagem: uma estratégia necessária para a (re)construção do conhecimento In: 2º. Congresso Internacional de Avaliação em Educação. Aprender ao longo da vida: contributos, perspectivas e questionamentos do currículo e da avaliação, 2010, Braga-Minho: Instituto de Educação, 2010. p.1053 – 1067. 9789728746957

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789728746957

**Título da produção:**Feedback processual na Avaliação da Aprendizagem: uma estratégia necessária para a (re)construção do conhecimento

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M. Feedback processual na Avaliação da Aprendizagem: uma estratégia necessária para a (re)construção do conhecimento In: 2º. Congresso Internacional de Avaliação em Educação. Aprender ao longo da vida: contributos, perspectivas e questionamentos do currículo e da avaliação, 2010, Braga-Minho: Instituto de Educação, 2010. p.1053 – 1067. 9789728746957

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788577453825

**Título da produção:**A docência na educação on-line

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; NASCIMENTO, S. P. A docência na educação on-line In: 19º EPENN – Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Educação, direitos humanos e inclusão social, 2009, João Pessoa: EDUEPB, 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789729845666

**Título da produção:**Avaliação da Aprendizagem na Educação on-line

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; TENÓRIO, R. M. Avaliação da Aprendizagem na Educação on-line In: Challenges 2009. VI Conferência Internacional de TIC na Educação, 2009, Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 2009. p.1793 – 1805. 9789729845666

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789729845666

**Título da produção:**Docência ou tutoria on-line?

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; NASCIMENTO, S. P.

Docência ou tutoria on-line? In: Challenges 2009. VI Conferência Internacional de TIC na Educação, 2009, Braga: Centro de Competência da Universidade do Minho, 2009. p. 779 – 790.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Meta-avaliação da aprendizagem na educação on-line: uma crítica permanente na construção e gestão do conhecimento

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; TENÓRIO, R. M.

Meta-avaliação da aprendizagem na educação on-line: uma crítica permanente na construção e gestão do conhecimento In: ABAVE – Associação Brasileira de Avaliação Educacional. V Reunião Anual da ABAVE – Em direção à qualidade: indicadores e metas educacionais. 2009, Salvador.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788577453825

**Título da produção:**Meta-avaliação na perspectiva da negociação comunicativa na educação a distância

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, R. P. M.; TENÓRIO, R. M.

Meta-avaliação na perspectiva da negociação comunicativa na educação a distância In: 19º EPENN – Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Educação, direitos humanos e inclusão social. 2009, João Pessoa: EDUEPB, 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da UFRB de 2011, 2012

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Relatório Parcial de Autoavaliação Institucional da UFRB de 2011, 2012. Relatório Parcial II do Ciclo Avaliativo 2010-2011, 338p.

---

## **LUIS FLAVIO REIS GODINHO**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788560619030

**Título da produção:**Recôncavo da Bahia: Educação, Cultura e Sociedade

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GODINHO, Luís Flávio Reis; SANTOS, Fábio Josué Souza dos.. (Org.). Recôncavo da Bahia: Educação, Cultura e Sociedade. Salvador: , 2007, v. 1, p. -77-85. ISBN: 9788560619030

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788563381156

**Título da produção:**Laços Frágeis e Identidades fragmentadas: interações, conflitos e Discriminações,

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

Laços Frágeis e Identidades fragmentadas: interações, conflitos e Discriminações, Paco Editorial, 2010

ISBN 978 85 633 81 15 6

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788561346010

**Título da produção:**Educação em Comunidades Rurais afrodescendentes

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Educação em Comunidades Rurais afrodescendentes,

Caderno Pedagógico Num. 1 - Propaae, 2008

ISBN 9788561346010

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**ISSN:**1982 9884

**Título da produção:**"Laços frágeis, labor trincado: Interação, discriminações e conflitos entre trabalhadores da Refinaria Landulfo Alves – 1990-2005"

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

"Laços frágeis, labor trincado: Interação, discriminações e conflitos entre trabalhadores da Refinaria Landulfo Alves – 1990-2005". In: Revista da

Rede de Estudos do trabalho, UNESP, num. 1, nov. 2007

ISSN 1982 9884

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Anais do II Congresso de Pesquisadores do Recôncavo Sul: Educação e Interdisciplinaridades.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

PIMENTEL, S. C. (Org.) ; GODINHO, L. F. R. (Org.) . Anais do II Congresso de Pesquisadores do Recôncavo Sul: Educação e

Interdisciplinaridades. 1. ed. Salvador: Cian, 2009. v. 1. 190 p.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788560619030

**Título da produção:**Estigma, Racismo e Educação.

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GODINHO, L. F. R. ; Ferreira, S.A.S. . Estigma, Racismo e Educação. In: Luis Flávio Reis Godinho; Fábio Josué Santos. (Org.). Recôncavo da

Bahia: Educação, Cultura e Sociedade. Salvador: CIAN Editora e Gráfica, 2007, v. 1, p. 117-129.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788560619030

**Título da produção:**CONGRESSO DE PESQUISADORES DO RECÔNCAVO SUL: UMA ESTRATÉGIA DE AFIRMAÇÃO DA INTERIORIZAÇÃO

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GODINHO, L. F. R. ; Santos, F.J. . CONGRESSO DE PESQUISADORES DO RECÔNCAVO SUL: UMA ESTRATÉGIA DE AFIRMAÇÃO DA

INTERIORIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO RECÔNCAVO DA BAHIA. In: Luis Flávio Reis Godinho; Fábio Josué Santos. (Org.).

Recôncavo da Bahia: Educação, Cultura e Sociedade. Salvador: Cian Gráfica e Editora, 2007, v. 1, p. 10-13.

---

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**O Carná Junino Parte I.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GODINHO, L. F. R. . O Carná Junino Parte I. Link Recôncavo - Webjornalismo, Cachoeira, 14 jul. 2009.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Estudos sobre estigmatização: as contribuições de Gramsci, Elias e Goffman

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GODINHO, L. F. R. . Estudos sobre estigmatização: as contribuições de Gramsci, Elias e Goffman. In: Seminário Nacional Educação e

Pluralidade Sócio-cultural: instituições. sujeitos e políticas públicas, 2009, Feira de Santana. Seminário Nacional Educação e Pluralidade

Sócio-cultural: instituições. sujeitos e políticas públicas. Feira de Santana : UEFS, 2009. v. 1. p. 47-47.

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Movimentos sociais e educação: apontamentos sobre o movimento gay como espaço educativo

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Conceição, L.P. ; GODINHO, L. F. R. . Movimentos sociais e educação: apontamentos sobre o movimento gay como espaço educativo. In: Seminário Nacional Educação e Pluralidade Sócio-cultural: Instituições, sujeitos e políticas públicas, 2009, Feira de Santana. Seminário Nacional Educação e Pluralidade Sócio-cultural: Instituições, sujeitos e políticas públicas. Feira de Santana : UEFS, 2009. v. 1. p. 78-78.

**FATIMA MORAES GARCIA**

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**POLÍTICA CIENTÍFICA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. ; AGOSTINI, A. D. ; BAHUUK, C. ; MATIELLO JUNIOR, E. ; SANTOS, F. A. ; ALBUQUERQUE, J. ; TITTON, M. ; CASAGRANDE, N. . - POLÍTICA CIENTÍFICA E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO EM EDUCAÇÃO FÍSICA - capítulo: GTT Movimentos Sociais: balanço crítico da produção e possibilidades históricas. GOIÂNIA: CBCE, 2007. p. 301-336. p.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**A Organização do Trabalho Pedagógico: Relação entre projeto histórico, educação e educação física

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. ; BAHUUK, C. . A Organização do Trabalho Pedagógico: Relação entre projeto histórico, educação e educação física. In: LAURO PIRES XAVIER NETO. (Org.). SAIBA MAIS SOBRE EDUCAÇÃO. 01 ed. RIO DE JANEIRO: ÂMBITO CULTURAL EDITORA LTDA, 2011, v. 3, p. 27-57.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**Título da produção:**EDUCAÇÃO DO CAMPO E O AGRONEGÓCIO: EVIDÊNCIAS DO ANTAGONISMO SOCIAL

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. . EDUCAÇÃO DO CAMPO E O AGRONEGÓCIO: EVIDÊNCIAS DO ANTAGONISMO SOCIAL. In: LAURO PIRES XAVIER NETO. (Org.). SAIBA MAIS SOBRE EDUCAÇÃO. 1 ed. RIO DE JANEIRO: ÂMBITO CULTURAL LTDA, 2011, v. 3, p. 231-248.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UMA INTERLOCUÇÃO COM CATEGORIAS DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. . TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA: UMA INTERLOCUÇÃO COM CATEGORIAS DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO. In: IX COLÓQUIO NACIONAL E II COLÓQUIO INTERNACIONAL DO MUSEU PEDAGÓGICO, 2011, VITÓRIA DA CONQUISTA. DESAFIOS ESPISTEMOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS NA ATUALIDADE.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PESQUISA DIALÉTICA: UMA EXPERIÊNCIA INVESTIGATIVA E DE ENSINO NO ANEXO DE

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Vaz, Ádila da Silva ; Souza, Klebson ; Miranda, Thalline Fernanda R. D. ; Miranda, Raquel Sampaio ; GARCIA, F. M. . EDUCAÇÃO DO CAMPO E A PESQUISA DIALÉTICA: UMA EXPERIÊNCIA INVESTIGATIVA E DE ENSINO NO ANEXO DE ITAJURU/ENSINO MÉDIO. In: IX Colóquio Nacional e II Internacional do Museu Pedagógico., 2011, VITÓRIA DA CONQUISTA. DESAFIOS ESPISTEMOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS NA ATUALIDADE, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A DIALÉTICA: HISTÓRICO E CONTRIBUIÇÕES FILOSÓFICAS

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. ; Amorin, Islan Teles . A DIALÉTICA: HISTÓRICO E CONTRIBUIÇÕES FILOSÓFICAS. In: IX COLÓQUIO NACIONAL E II COLÓQUIO INTERNACIONAL DO MUSEU PEDAGÓGICO, 2011, VITÓRIA DA CONQUISTA. DESAFIOS ESPISTEMOLÓGICOS DAS CIÊNCIAS NA ATUALIDADE, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA OS POVOS DO CAMPO: ENTRE AS CONTRADIÇÕES CAPITALISTAS ÀS POSSIBILIDADES

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. ; Vaz, Ádila da Silva ; Amorin, Islan Teles ; Moraes, Ariskleber ; Castro, Jakeline de Matos ; Barbosa, Larissa ; Souza, Klebson ; Oliveira, Pollianna Brito de ; Miranda, Raquel Sampaio ; Freitas, Soliene M. Adorno de ; Miranda, Thalline Fernanda R. D. . A EDUCAÇÃO DO CAMPO PARA OS POVOS DO CAMPO: ENTRE AS CONTRADIÇÕES CAPITALISTAS ÀS POSSIBILIDADES DE SUPERAR A EDUCAÇÃO RURAL. In: IV Semana da Pedagogia, 2010, Jequié - BA. A profissionalização do pedagogo na contemporaneidade, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação do campo e o agronegócio: evidências do antagonismo social.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. . Educação do campo e o agronegócio: evidências do antagonismo social. In: VIII Colóquio Nacional e I Colóquio Internacional do Museu Pedagógico/UESB: As Redes Científicas e o Desenvolvimento da Pesquisa: Perspectivas Multidisciplinares, 2009, Vitória da Conquista. VIII Colóquio Nacional e I Colóquio Internacional do Museu Pedagógico/UESB: As Redes Científicas e o Desenvolvimento da Pesquisa: Perspectivas Multidisciplinares, 2009

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O UNIVERSAL, O PARTICULAR E O SINGULAR: APONTAMENTOS PARA COMPREENDER A FORMAÇÃO HUMANA DO

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GARCIA, F. M. . O UNIVERSAL, O PARTICULAR E O SINGULAR: APONTAMENTOS PARA COMPREENDER A FORMAÇÃO HUMANA DO SEM TERRA. In: II ENCONTRO REGIONAL TRABALHO, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA, 2007, FORTALEZA - CE. II ENCONTRO REGIONAL TRABALHO, EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO HUMANA, 2007.

## TATIANA RIBEIRO VELLOSO

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788460808140

**Título da produção:**La economía solidaria en Brasil: el caso de UNISOL BRASIL

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GITAHY, L. ; AZEVEDO, A. ; VELLOSO, T. R. . La economía solidaria en Brasil: el caso de UNISOL BRASIL. In: RAFA ALTUNA; HERVÉ GRELLIER; EGUZKI URTEAGA. (Org.). EL FENÓMENO COOPERATIVO EN EL MUNDO: CASOS DE ARGENTINA, BRASIL, ITÁLIA, PAÍS VASCO Y PAÍSES NÓRDICOS. 1 ed. Mondragón: Mondragón Bilduma, 2008, v. 1, p. 149-172.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788560667956

**Título da produção:**A TRAJETÓRIA DO MOVIMENTO COOPERATIVISTA NO BRASIL: DA VERTENTE DE CONTROLE ESTATAL PARA INSTR

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

VELLOSO, T. R. ; Celso Locatel . A TRAJETÓRIA DO MOVIMENTO COOPERATIVISTA NO BRASIL: DA VERTENTE DE CONTROLE ESTATAL PARA INSTRUMENTO DE PROMOÇÃO DE DESENVOLVIMENTO REGIONAL. In: XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais, 2011, Salvador - BA. XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais. Salvador - BA, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**97885606

**Título da produção:**Boas Práticas de Fabricação para Empreendimentos Solidários: a experiência de construção de referenciais no Território do R

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Tatiana Pacheco Rodrigues ; VELLOSO, T. R. ; Ana Elisa Del'Arco Vinhas Costa ; Alane Cerqueira Souza . Boas Práticas de Fabricação para Empreendimentos Solidários: a experiência de construção de referenciais no Território do Recôncavo da Bahia. In: XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais, 2011, Salvador. XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais. Salvador - BA, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789974819405

**Título da produção:**A GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS EM UM CONTEXTO REGIONAL NO BRASIL

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

VELLOSO, T. R. ; MENDES, F. F. . A GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS EM UM CONTEXTO REGIONAL NO BRASIL. In: 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009, Montevideu - Uruguai. 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9789974819405

**Título da produção:**Educação para cooperação: a experiência da Cooperativa Agro-industrial do Recôncavo da Bahia

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SANTOS, I. J. ; VELLOSO, T. R. . Educação para cooperação: a experiência da Cooperativa Agro-industrial do Recôncavo da Bahia. In: 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009, Montevideu - Uruguai. 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Desafios de um Empreendimento Solidário em Processo de Incubação: A Experiência da Associação das Marisqueiras e Pes

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Juliana Rodrigues ; VELLOSO, T. R. ; Regys Fernando de Jesus Araújo . Desafios de um Empreendimento Solidário em Processo de Incubação: A Experiência da Associação das Marisqueiras e Pescadores de Bom Jesus dos Pobres (AMAPEB) Saubara - BA. In: IV Encontro

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Fibras do Sertão: a organização cooperativa das mulheres do Território do Sisal da Bahia - Brasil

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

VELLOSO, T. R. . Fibras do Sertão: a organização cooperativa das mulheres do Território do Sisal da Bahia - Brasil. In: VI Congress of the Portuguese Agricultural Economics Association - IV Congress of Environmental Management and Sustainability, 2010, Ponta Delgada - Açores. VI Congress of the Portuguese Agricultural Economics Association - IV Congress of Environmental Management and Sustainability. Portugal : APDEA, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Estudo de Viabilidade Econômica e Gestão Democrática como Instrumento de Recuperação de Empresas para Sistema de Au

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

VELLOSO, T. R. ; RONALDA BARRETO . Estudo de Viabilidade Econômica e Gestão Democrática como Instrumento de Recuperação de Empresas para Sistema de Autogestão: o caso da COOPERPLÁSTICO BAHIA. In: VII Congresso Nacional de Engenharia e Desenvolvimento Social, 2010, Teófilo Otoni - MG. VII Congresso Nacional de Engenharia e Desenvolvimento Social. Teófilo Otoni - MG : UFVJM, 2010.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS EM UM CONTEXTO REGIONAL NO BRASIL

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

VELLOSO, T. R. ; MENDES, F. F. . A GESTÃO DOS RECURSOS HÍDRICOS EM UM CONTEXTO REGIONAL NO BRASIL. In: 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009, Montevideo - Uruguai. 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação para cooperação: a experiência da Cooperativa Agro-industrial do Recôncavo da Bahia

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SANTOS, I. J. ; VELLOSO, T. R. . Educação para cooperação: a experiência da Cooperativa Agro-industrial do Recôncavo da Bahia. In: 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009, Montevideo - Uruguai. 12do Encuentro de Geografos de America Latina, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação Ambiental e produção artesanal de cerâmica: os desafios para a sustentabilidade no município de Lamarão BA

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

EVANGELISTA, A. R. S. ; SOUZA, J. R. ; VELLOSO, T. R. . Educação Ambiental e produção artesanal de cerâmica: os desafios para a sustentabilidade no município de Lamarão BA. In: 4º CBEU Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2009, Dourados - MS. 4º CBEU Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Dourados - MS : UFMS, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Construção de redes solidárias: a experiência de grupos de mulheres da agricultura familiar de Feira de Santana BA

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

ALMEIDA, L. C. B. ; VELLOSO, T. R. ; SOUZA, J. R. . Construção de redes solidárias: a experiência de grupos de mulheres da agricultura familiar de Feira de Santana BA. In: 4º CBEU Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2009, Dourados - MS. 4º CBEU Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Dourados : UFMS, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Processos participativos de construção de alternativas de geração de renda para comunidades rurais do município de Feira de

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

ALMEIDA, L. C. B. ; PINTO, V. L. ; VELLOSO, T. R. . Processos participativos de construção de alternativas de geração de renda para comunidades rurais do município de Feira de Santana - BA. In: II SOBER Regional Nordeste, 2007, Cruz das Almas. II SOBER Regional Nordeste. Cruz das Almas : UFRB/EMBRAPA, 2007. v. I. p. 1-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O processo de construção da metodologia de incubação de empreendimentos econômicos solidários: a trajetória da Incubado

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

VELLOSO, T. R. ; ANA ELISA DEL'ARCO VINHAS COSTA ; GEUSA DA PURIFICAÇÃO PEREIRA . O processo de construção da metodologia de incubação de empreendimentos econômicos solidários: a trajetória da Incubadora de Empreendimentos Solidários INCUBA da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. In: I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária, 2011, Campina Grande - PB. I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária. Campina Grande - PB : Universidade Federal de Campina Grande, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Incubação de Empreendimentos Solidários: a experiência da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

VELLOSO, T. R. ; Ana Elisa Del'Arco Vinhas Costa ; Maria Conceição Menezes Soglia . Incubação de Empreendimentos Solidários: a experiência da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. In: Jornada de Extensão Universitária da Bahia, 2009, Feira de Santana - BA. Jornada de Extensão Universitária da Bahia, 2009.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**La formación de los Consejos de Desarrollo Territorial en Bahía

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

Alicia Ruiz Olalde ; VELLOSO, T. R. ; OLIVEIRA, G.G. . La formación de los consejos de desarrollo territorial en Bahía, Brasil. In: Desarrollo Rural las Configuraciones de los Territorios Rurales en el Siglo XXI, 2008, Bogotá. Desarrollo Rural las Configuraciones de los Territorios Rurales en el Siglo XXI, 2008. v. 1. p. 1-20.

## FABIO JOSUE SOUZA DOS SANTOS

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1645-1384

**Título da produção:**Sujeitos e Práticas Pedagógicas nas Escolas Rurais da Bahia: ações educativas e territórios de formação.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SOUZA, Elizeu Clementino; SANTOS, Fábio Josué Souza; PINHO, Ana Sueli Teixeira; ARAÚJO, Sandra Regina Magalhães. Sujeitos e Práticas Pedagógicas nas Escolas Rurais da Bahia: ações educativas e territórios de formação. Currículo sem Fronteiras , v. 1, p. 156-169, 2011. ISSN: 1645-1384, (QUALIS A2)

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1989-639X

**Título da produção:**Prácticas educativas y territorios rurales: sujetos y prácticas pedagógicas en el estado de Bahia (Brazil)

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SOUZA, Elizeu Clementino; SANTOS, Fábio Josué Souza; PINHO, Ana Sueli Teixeira. Prácticas educativas y territorios rurales: sujetos y prácticas pedagógicas en el estado de Bahia (Brazil).. Revista Profesorado (Granada, Espanha) , v. 15(2), p. 125-140, 2011. ISSN 1138-414X (edición papel), ISSN 1989-639X (edición electrónica)

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**ISSN:**9788560619030

**Título da produção:**Recôncavo da Bahia: Educação, Cultura e Sociedade

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GODINHO, Luís Flávio Reis (Org.); SANTOS, Fábio Josué Souza dos (Org.). Recôncavo da Bahia: Educação, Cultura e Sociedade. Salvador: 2007. v. 1. 182 p. ISBN: 9788560619030

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788575264874

**Título da produção:**olíticas educacionais, modernização pedagógica e racionalização do trabalho docente: problematizando as representações ne

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Fábio Josué Souza; MOURA, Terciana Vidal. Políticas educacionais, modernização pedagógica e racionalização do trabalho docente: problematizando as representações negativas sobre as classes multisseriadas. In: Salomão Mufarrej Hage; Maria Isabel Antunes-Rocha. (Org.). Escola de Direito: Reinventando a escola multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica, 2010, v. 1, p. 35-47. ISBN: 9788575264874

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788578870683

**Título da produção:**Territórios de formação e ações educativas: sujeitos e práticas pedagógicas nas escolas rurais da Bahia

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SOUZA, Elizeu Clementino; SANTOS, Fábio Josué Souza; PINHO, Ana Sueli Teixeira; ARAÚJO, Sandra Regina Magalhães de . Territórios de formação e ações educativas: sujeitos e práticas pedagógicas nas escolas rurais da Bahia. In: NUNES, Eduardo J. F.; BOSCOLO, Gianni; ATAÍDE, Yara Dulce B.. (Org.). Saberes e Patrimônio Material e Imaterial: uma abordagem intercultural. 1 ed. Salvador: UNEB, 2010, v. , p. 259-275. ISBN: 9788578870683

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1981-5689

**Título da produção:**Educação Ambiental na escola: algumas considerações a partir do Tema Gerador



**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

CARVALHO, Aurélio José Antunes; SANTOS, Fábio Josué Souza. Educação Ambiental na escola: algumas considerações a partir do Tema Gerador. In: ROCHA, Júlio C. S.; SANTANA FILHO, Diosmar. (Org.). Justiça pelas Águas: cultura, territorialidade e sustentabilidade (Série Textos, Água e Ambiente - Instituto de Gestão das Águas e Clima (INGÁ) - Governo da Bahia. 1 ed. Salvador: EGBA, 2010, v. 3, p. 111-122. ISSN: 1981-5689

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788560619030

**Título da produção:**Roça: uma categoria antropológica necessária para se compreender os espaços (rurais) do Recôncavo Sul

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GODINHO, Luís Flávio Reis; SANTOS, Fábio Josué Souza. Roça: uma categoria antropológica necessária para se compreender os espaços (rurais) do Recôncavo Sul. In: GODINHO, Luís Flávio Reis; SANTOS, Fábio Josué Souza dos.. (Org.). Recôncavo da Bahia: Educação, Cultura e Sociedade. Salvador: , 2007, v. 1, p. -.77-85. ISBN: 9788560619030

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**22366857

**Título da produção:**A pedagogia das classes multisseriadas: uma perspectiva contra-hegemônica às políticas de regulação do trabalho docente

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MOURA, Terciana Vidal; SANTOS, Fábio Josué Souza. A pedagogia das classes multisseriadas: uma perspectiva contra-hegemônica às políticas de regulação do trabalho docente. In: I Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente e VI Encontro Brasileiro da RedeESTRADO, 2011, Maceio-AL. Anais do I Encontro Luso-Brasileiro sobre Trabalho Docente, 2011. ISSN: 22366857

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**22372377

**Título da produção:**A pedagogia das classes multisseriadas: para além da racionalidades técnica

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MOURA, Terciana Vidal; SANTOS, Fábio Josué Souza. A pedagogia das classes multisseriadas: para além da racionalidades técnica. In: II Seminário de Educação do Campo e Contemporaneidade, 2011, Salvador-Ba. 000. Salvador-BA: UNEB, 2011. ISSN: 22372377

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**2177336

**Título da produção:**Formação e trabalho docente em escolas multisseriadas: convergências e tensões entre as políticas e práticas de educação do campo

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

HAGE, Salomão Mufarrej; SANTOS, Fábio Josué Souza; SILVA, Ilse Chaves. Formação e trabalho docente em escolas multisseriadas: convergências e tensões entre as políticas e práticas de educação do campo no Brasil. In: XV ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2010, Belo Horizonte-MG. Anais do XV ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. Belo Horizonte-MG : UFMG, 2010. ISBN: 2177336

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Educação do Campo em Amargosa: reconstruindo seus caminhos

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

LIMA, Silvana Lúcia da Silva; SANTOS, Fábio Josué Souza; PEREIRA, Gládyson Stélio B.; CHAGAS, Rita de Cácia dos Santos. Educação do Campo em Amargosa: reconstruindo seus caminhos. In: I Encontro Internacional de Educação do Campo, 2010, Brasília. Anais do I Encontro Internacional de Educação do Campo. Brasília: UNB

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788577453825

**Título da produção:**A invisibilidade dos sujeitos do campo nos projetos político-pedagógicos das escolas públicas municipais

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Fábio Josué Souza; MOURA, Terciana Vidal. A invisibilidade dos sujeitos do campo nos projetos político-pedagógicos das escolas públicas municipais. In: 19o. EPENN-Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2009, João Pessoa-PB. 19. EPENN: Educação, Direitos Humanos e Inclusão Social - ANAIS. João Pessoa-PB: Editora Universitária UFPB, 2009. v. 01. ISBN: 9788577453825

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**19833865

**Título da produção:**Alunos e aluna da roça na escola da cidade: desafios para a Educação Básica inclusiva no estado da Bahia

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Fábio Josué Souza. Alunos e aluna da roça na escola da cidade: desafios para a Educação Básica inclusiva no estado da Bahia. In: II

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**0104-7043

**Título da produção:**Sujeitos, instituições e práticas pedagógicas: tecendo as múltiplas redes da educação rural na Bahia

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SOUZA, Elizeu Clementino de ; SANTOS, Fábio Josué Souza dos ; PINHO, Ana Sueli Teixeira de ; ARAÚJO, Sandra Regina Magalhães de .  
Sujeitos, instituições e práticas pedagógicas: tecendo as múltiplas redes da educação rural na Bahia. Revista da FAEEBA – Educação e Contemporaneidade , v. 36, p. 151-164, 2011. ISSN: 0104-7043 (QUALIS A2)

## ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Desertores do Gênero: a injúria e controle das sexualidades na cidade de Amargosa-BA

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GIVIGI, A. C. N. ; Priscila Gomes Dornelles . Desertores do Gênero: a injúria e controle das sexualidades na cidade de Amargosa-BA. In: VII Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura - ENECULT, 2011, Salvador. VII Encontro de Estudos Multidisciplinares em Cultura - ENECULT. Salvador : Cult - Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo em periódico

**ISSN:**21798443

**Título da produção:**Do militante vermelho ao usuário de drogas: a política do anti-herói nacional

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GIVIGI, A. C. N. . Do militante vermelho ao usuário de drogas: a política do anti-herói nacional 2010 (Entrelaçando - Revista Eletrônica Eletrônica de Culturas e Educação).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Direitos Humanos e Cidadania

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GIVIGI, A. C. N. . Direitos Humanos e Cidadania. 2009. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Desenvolvimento de material didático ou instrucional - DVD

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GIVIGI, A. C. N. ; Raquel Paternostro ; Adriana Musso Rabelo ; Valéria Mariano ; Maria Alayde Alcantara Salim . A Turma da Vitória. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - DVD).

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**2175-5035

**Título da produção:**Um papo com travestis do Vale do Jiquiriçá: vindas-cinzas-abjetas e o desafio de uma nova política ontológica do ser

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

GIVIGI, A. C. N. . Um papo com travestis do Vale do Jiquiriçá: vindas-cinzas-abjetas e o desafio de uma nova política ontológica do ser. In: II Seminário Internacional Enlaçando Sexualidades, 2011, Salvador. II Seminário Internacional Enlaçando Sexualidades: direito, relações etnoraciais, educação, trabalho, reprodução, diversidade sexual, comunicação e cultura. Salvador : EDUNEB, 2011.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**856018600X

**Título da produção:**Desertores de género: injuria y control de las sexualidades en el interior de Bahía-BR

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

GIVIGI, A. C. N. ; Priscila Gomes Dornelles . V Encuentro sobre Disidencia Sexual e identidades Sexuales y Genéricas Políticas Públicas, Nuevos Enfoques y Escenarios de la Disidencia Sexual . In: V Encuentro sobre Disidencia Sexual e identidades Sexuales y Genéricas Políticas Públicas, Nuevos Enfoques y Escenarios de la Disidencia Sexual, 2011, Ciudad del Mexico. Desertores de género: injuria y control de las sexualidades en el interior de Bahía-BR. México : Universidad Autónoma de la Ciudad de Mexico, 2011.

## DYANE BRITO REIS

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**16773802

**Titulo da produção:**Do mito ao fato: um apanhado histórico dos estudos sobre relações raciais e desigualdades educacionais

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. . Do mito ao fato: um apanhado histórico dos estudos sobre relações raciais e desigualdades educacionais. Cadernos ANPAE, v. 8, p. 86 2009. DISPONÍVEL EM : [http://www.anpae.org.br/congressos\\_antigos/simposio2009/index2.html](http://www.anpae.org.br/congressos_antigos/simposio2009/index2.html)

ISSN 16773802 - QUALIS B4

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**16773802

**Titulo da produção:**Políticas Públicas de Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior: Um debate em curso

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. ; TENORIO, R. M. . Políticas Públicas de Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior: Um debate em curso. Cadernos ANPAE, v. 8, p. 87, 2009. DISPONÍVEL EM : [http://www.anpae.org.br/congressos\\_antigos/simposio2009/index2.html](http://www.anpae.org.br/congressos_antigos/simposio2009/index2.html)

ISSN 16773802 - QUALIS B4

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**8523205616

**Titulo da produção:**Cotas e Estratégias de Permanência no Ensino Superior

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. . Cotas e Estratégias de Permanência no Ensino Superior. In: Robinson Moreira Tenório; Marcos Vieira. (Org.). Avaliação e Sociedade: A negociação como caminho. 1 ed. Salvador: EDUFBA, 2009, v. 1, p. 11-304. ISBN: 8523205616

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Capítulo de livro

**ISSN:**9788560731060

**Titulo da produção:**Acesso e Permanência de Negros no Ensino Superior: o caso da UFBA

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. . Acesso e Permanência de Negros no Ensino Superior: o caso da UFBA. In: Lopes, Maria Auxiliadora; Braga, Maria Lúcia de Santana. (Org.). Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior. 1 ed. Brasília: MEC/UNESCO, 2007, v. 30, p. 11-358. ISBN 9788560731060

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788560667956

**Titulo da produção:**Educação e Ações Afirmativas: Um olhar sobre a permanência de estudantes negr@s na UFRB

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. . Educação e Ações Afirmativas: Um olhar sobre a permanência de estudantes negr@s na UFRB. In: XI Congresso Luso Afro Brasileiro de Ciências Sociais, 2011, Salvador. XI CONLAB Anais Eletrônicos, 2011. v. 11.

ISBN: 9788560667956

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**16773802

**Titulo da produção:**Políticas Públicas de Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior: Um debate em curso

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. ; TENORIO, R. M. . Políticas Públicas de Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior: Um Debate em Curso. In: XXIV Simpósio Brasileiro e III Congresso Interamericano de Política e Administração da Educação, 2009, Vitória -ES. Cadernos ANPAE n.08. Porto Alegre : Maria Beatriz Luce, 2009. ISSN 16773802

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**ISSN:**9788561341169

**Titulo da produção:**Ações afirmativas, Discriminação e Estratégias de Permanência no Ensino Superior

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. ; TENORIO, R. M. . Ações afirmativas, Discriminação e Estratégias de Permanência no Ensino Superior. In: Reunião Brasileira de Antropologia, 2008, Porto Seguro. 26 Reunião Brasileira de Antropologia - Desigualdade na Diversidade, 2008.

ISBN 9788561341169

---

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Titulo da produção:**Acesso de negros ao ensino superior: um debate sobre igualdade e reparação

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. ; TENORIO, R. M. . Acesso de negros ao ensino superior: um debate sobre igualdade e reparação. In: 13º Encontro de Ciências Sociais do Norte Nordeste, 2007, Alagoas. Anais do 13º Encontro de C. Sociais do Norte Nordeste, 2007

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Resumo Anais

**Título da produção:**Políticas Públicas de Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior: Um debate em Curso

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. . Políticas Públicas de Acesso e Permanência da População Negra no Ensino Superior: Um debate em Curso. In: VIII Seminário de Pesquisa e Pós Graduação, 2007, Salvador. Anais do VIII SEMPPG e XXVI SEMEP, 2007.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**As Leis Raciais e a Educação: História e Cultura Africana, Afro Brasileira e Indígena

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. . As Leis Raciais e a Educação: História e Cultura Africana, Afro Brasileira e Indígena. 2009. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Raça e Educação

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

REIS, D. B. ; BARRETO, Paula C.S. . Raça e Educação. 2011. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Desenvolvimento de Material Didático sobre História e Cultura Afro Brasileira).

## CLAUDIO EDUARDO FELIX DOS SANTOS

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1809 0249

**Título da produção:**Praticismo e conhecimento na educação popular

**Ano da publicação:**2012

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . Praticismo e conhecimento na educação popular. Práxis Educacional, v. 7, p. 157-173, 2012. 1809 0249

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1984 9133

**Título da produção:**A educação escolar no semiárido brasileiro: crítica ao princípio da convivência e do desenvolvimento sustentável na formação

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos ; BARRETO, Mirla ; MENDES, Cassiana . A educação escolar no semiárido brasileiro: crítica ao princípio da convivência e do desenvolvimento sustentável na formação humana. Revista FACEVV, v. 6, p. 017-030, 2011. 1984 9133

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1806 7638

**Título da produção:**A construção da individualidade/subjetividade nos sujeitos sociais

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . A construção da individualidade/subjetividade nos sujeitos sociais. Seara (Salvador), v. 1, p. 3, 2008. 1806 7638

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1676 3025

**Título da produção:**O Semiárido baiano e o agronegócio dos "biocombustíveis": problematizando a região de Irecê (primeiras aproximações)

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos ; RIOS FILHO, Jorge Ney ; GASPAR, Gutierrez . O Semiárido baiano e o agronegócio dos "biocombustíveis": problematizando a região de Irecê (primeiras aproximações). Revista Pegada Eletrônica (Online), v. 9, p. 1-18, 2008. 1676 3025

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Artigo completo em periódico

**ISSN:**1809 0249

**Título da produção:**Pistrak e o sistema do complexo na escola do trabalho

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos ; MOREIRA, R. ; RODRIGUES, C. . Pistrak e o sistema do complexo na escola do trabalho. Práxis Educacional, v. 1, p. 211-230, 2007. 1809 0249

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Outro

**Título da produção:**Povos indígenas em Pernambuco e a escola para formar "guerreiros"

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . Povos indígenas em Pernambuco e a escola para formar "guerreiros". Caderno Multidisciplinar, v. 1, p. 97-111, 2007.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Livro

**Título da produção:**Uma escola para formar guerreiro/a

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . Uma escola para formar guerreiro/a. Irecê: Print Fox, 2007. v. 1. 110 p.

**Tipo de produção:**Técnico Científica - Outros

**Título da produção:**Povos Indígenas no Brasil: mas agora eles só têm o 19 de abril?

**Ano da publicação:**2007

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . Povos Indígenas no Brasil: mas agora eles só têm o 19 de abril?. Jornal Cultura e Realidade, Irecê - BA, p. 11 - 11, 20 jun. 2007.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**O relativismo cultural na formação humana e a perspectiva da universalidade

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . O relativismo cultural na formação humana e a perspectiva da universalidade. In: IV Encontro Regional de Educação, MARxismo e Emancipação Humana, 2011, Irecê - BA. Anais do IV Encontro Regional de Educação, MARxismo e Emancipação Humana. Salvador : EDUNEB, 2011. v. 1. p. 1-11.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Relativismo cultural e epistemológico na educação do campo

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . Relativismo cultural e epistemológico na educação do campo. In: IX Colóquio Nacional e II Colóquio internacional do Museu Pedagógico, 2011, Vitória da Conquista - BA. Anais do IX Colóquio nacional e II Colóquio Internacional do Museu Pedagógico. Vitória da Conquista-BA : EDUSB, 2011. v. 1. p. 1-15.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Dos limites e problemas da pesquisa em detrimento do ensino na formação de professores da educação básica.

**Ano da publicação:**2011

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos ; VIANA, Marta Loula Dourado . Dos limites e problemas da pesquisa em detrimento do ensino na formação de professores da educação básica. In: I Seminário de Identidade e docência, 2011, Irecê. Anais do I Seminário de Identidade e Docência. Salvador : EDUNEB, 2011. v. 11. p. 1-15.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Universalidade da cultura: uma discussão a partir do Livro I de O Capital

**Ano da publicação:**2010

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . A Universalidade da cultura: uma discussão a partir do Livro I de O Capital. In: V Seminário de Pesquisa e Extensão do Extremo Sul da Bahia - V SEPEX, 2010, Teixeira de Freitas - BA. Anais do V Seminário de Pesquisa e Extensão do Extremo Sul da Bahia, 2010. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Referenciais teórico-práticos da educação para a Convivência com o Semi-Árido Brasileiro.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

BARRETO, Mirla ; SANTOS, Cláudio Felix dos . Referenciais teórico-práticos da educação para a Convivência com o Semi-Árido Brasileiro. In: III Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2009, São José do Rio Preto. Anais do III Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Marília : Oficina Universitária, 2009. v. 1. p. 1-8.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A Multirreferencialidade e as implicações teórico-metodológicas no desenvolvimento da pesquisa educacional.

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Sim

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos . A Multirreferencialidade e as implicações teórico-metodológicas no desenvolvimento da pesquisa educacional. In: III Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2009, São José do Rio Preto. Anais do III encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Marília : Oficina Pedagógica, 2009. v. 1. p. 1-8.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A presença do terceiro setor na construção da concepção de educação para a Convivência com o Semi-Árido Brasileiro

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

MENDES, Cassiana ; SANTOS, Cláudio Felix dos . A presença do terceiro setor na construção da concepção de educação para a Convivência com o Semi-Árido Brasileiro. In: III Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo, 2009, São José do Rio Preto. III Encontro Brasileiro de Educação e Marxismo. Marília - SP : Oficina Universitária, 2009. v. 1. p. 1-8.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**Elaboração e apropriação do conhecimento histórico na formação do Pedagogo: "o seminário fontes, memórias e história da e

**Ano da publicação:**2009

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos ; ROCHA, Jorge Luis S. . Elaboração e apropriação do conhecimento histórico na formação do Pedagogo: "o seminário fontes, memórias e história da educação". In: I Colóquio de práticas pedagógicas inovadoras: nos bastidores da sala de aula na universidade, 2009, Salvador - BA. Anais Colóquio de práticas pedagógicas inovadoras: nos bastidores da sala de aula na universidade. Salvador : EDUNEB, 2009. v. 1. p. 11-17.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A educação para a convivência com o Semi-Árido" e a educação em tempos de crise estrutural do capital

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos ; TAFFAREL, Celi N. . "A educação para a convivência com o Semi-Árido" e a educação em tempos de crise estrutural do capital. In: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO E II SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR E AS POLÍTICAS PARA O DESENVOLVIMENTO DO CAMPO BRASILEIRO, 2008. Brasília. Brasília : ED UNB, 2008. v. 1.

**Tipo de produção:**Bibliográfica - Trab. completo Anais

**Título da produção:**A agenda da "educação para todos" e tendências das teorias pedagógicas na atualidade.

**Ano da publicação:**2008

**Destaque:**Não

**Complemento da citação:**

SANTOS, Cláudio Felix dos ; BARRETO, Mirla ; MENDES, Cassiana . A agenda da "educação para todos" e tendências das teorias pedagógicas na atualidade. In: II Encontro de Educação, Marxismo e Emancipação Humana (território de Irecê), 2008, Irecê - BA. Anais do II Encontro de Educação, Marxismo e Emancipação Humana (Território de Irecê). Irecê-BA : Print Fox, 2008. v. 1. p. 1-12.

## Projetos de Pesquisa

**Nome do projeto:**Educação Ambiental Crítica: formação de educadores pela ação-reflexão na Zona da Mata Baiana Território do Recôncavo Sul e

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Um dos problemas mais graves enfrentados pelos países pobres e ou emergentes é o crescimento da economia de rapina que propicia a super exploração da força de trabalho e da natureza. Segundo Castro Herrera (2002) essa situação gera a depredação continuada da natureza enquanto mecanismo de produção de riquezas. Partindo do pressuposto de que os problemas que afetam a sociedade atual não se resolvem apenas com recursos financeiros e leis, este projeto tem por finalidade mapear as práticas de Educação Ambiental no Vale do Jequiçá Bahia, identificando os sujeitos formadores, seus referências teóricos e metodológicos e as políticas públicas em curso, fundamento para a elaboração de uma proposta de formação de educadores(as) ambientais atuantes nas redes municipais de ensino, tais como professoras(es), gestoras(es), estudantes, bem como, outros agentes sociais ligados a problemática socioambiental, como os técnicos de instituições públicas. O centro do debate é a Mata Atlântica, seus remanescentes florestais e a zona de transição com a Caatinga (Semiárido). Partindo das metodologias participativas, o projeto possui quatro fases que, em alguns momentos se intercalam: 1. Enquetes com amostras do público; 2. Organização/participação de espaços de formação (oficinas pedagógicas e visitas técnicas); 3. Fomento e acompanhamento de MIP (Mínimas Intervenções Possíveis) e 4. Socialização dos resultados das MIP. A pesquisa-ação aqui proposta realiza a investigação no momento em que desenvolver a formação teórica e prática, orientando o planejamento de pequenas intervenções educacionais fundamentadas na ação educacional crítica, promovendo o diálogo e potencializando a prática reflexiva entre educadores(as), estudantes e a comunidade local/regional, dentre eles os camponeses. Vale destacar que se trata de ações de continuidade resultantes de uma parceria inicial entre UFRB, UEFS, Prefeitura Municipal de Amargosa, o Centro Sapucaia e programa Corredores Ecológicos cujas ação.

**Docente:**

SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA

**Nome do projeto:**Projetos de pesquisa AS CONTRADIÇÕES NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO AGRÁRIO REGIONAL E OS DESAFIOS PARA I

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

O projeto tem como objetivo realizar um levantamento da implementação das políticas de educação do campo em alguns municípios da região Extremo sul da Bahia exemplo de Alcobaça; Prado, Itamaraju, Teixeira de Freitas, Nova Viçosa e Mucuri a partir dos projetos de desenvolvimento de campo implantados nestes municípios. Busca-se analisar em que medida as contradições geradas nas formas de organização do trabalho e produção da existência no espaço do campo (com a implantação dos grandes projetos de desenvolvimento) tem interferido na/a implementação de políticas de Educação escolar por parte do Estado para os povos que vivem e trabalham no campo nos municípios pesquisados..

**Docente:**

MARIA NALVA RODRIGUES DE ARAUJO

**Nome do projeto:**Marxismo e educação: contribuições para a compreensão do materialismo histórico-dialético como teoria do conhecimento

**Linha de pesquisa:**Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:**2008

**Descrição do Projeto:**

Trata-se de uma pesquisa bibliográfica. Tem como objetivos: Realizar estudos iniciais junto aos graduandos do DEDC X acerca dos conceitos fundamentais do materialismo histórico dialético; desenvolver atividades de pesquisas extensas na perspectiva da emancipação humana visando contribuir com a formação de professores do campo e da cidade, tendo como centralidade uma abordagem marxista da educação. Justifica-se a sua proposição ante a necessidade de se instrumentalizar teórica e metodologicamente educadores em formação, propiciando-os, um conjunto de instrumentos de análises teórico-metodológicos com vistas ao desenvolvimento de práxis educativas emancipatórias..

**Docente:**

MARIA NALVA RODRIGUES DE ARAUJO

**Nome do projeto:**PIBID Subprojeto "Física / Interdisciplinar - Classes Multisseriadas nas Escolas do Campo"

**Linha de pesquisa:**Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

O Subprojeto Subprojeto "Física / Interdisciplinar - Classes Multisseriadas nas Escolas do Campo" vincula-se ao Projeto Institucional da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), em sua versão 2011-2013, que se intitula "Universidade e Escola Básica na construção de práticas educativas emancipatórias". O referido Subprojeto tem o objetivo de promover a iniciação à docência de 15 graduandos dos cursos de licenciaturas em Física, Matemática, Pedagogia e Letras do CFP/UFRB o contexto das classes multisseriadas em escolas do campo. Desenvolve-se em três (3) escolas multisseriadas do município de Amargosa-Ba, onde atuam duas (2) Diretoras Escolares, duas (2) Coordenadoras Pedagógicas e cinco (5) professoras, sendo que três (3) destes profissionais duas (2) professoras e uma (1) coordenadora atuam como bolsistas de Supervisão. Entre as atividades previstas estão: formação dos Alunos-bolsistas e Supervisores, compreensão do contexto sócio-histórico e cultural das comunidades em que se situam as escolas, investigação-ação colaborativa da prática pedagógica no contexto da multissérie; sistematização da experiência com elaboração de livros, softwares, e outros materiais didáticos apropriados ao contexto da multissérie.

**Docente:**

FABIO JOSUE SOUZA DOS SANTOS

**Nome do projeto:**Indicadores técnicos e pedagógicos para os cursos de licenciatura do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

**Linha de pesquisa:**Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

Indicadores técnicos e pedagógicos para os cursos de licenciatura do Centro de Formação de Professores da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia.

**Docente:**

ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA

**Nome do projeto:**Educação Ambiental Crítica: formação de educadores pela ação-reflexão na Zona da Mata Baiana – Território do Recôncavo Sul e Vale do Jiquiriçá

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

Educação Ambiental Crítica: formação de educadores pela ação-reflexão na Zona da Mata Baiana – Território do Recôncavo Sul e Vale do Jiquiriçá

**Docente:**

SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA

**Nome do projeto:**O debate sobre diferença e universalidade do conhecimento na formação do professor: uma abordagem histórico-crítica.

**Linha de pesquisa:**Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

A problemática central da pesquisa diz respeito à discussão acerca da universalidade do conhecimento científico na formação do professor. Investiga-se as potencialidades e os desafios teóricos destas formulações filosóficas e pedagógicas em contraposição à defesa majoritária do ideário relativista cultural e epistemológico no campo educacional na atualidade. A pesquisa aborda a dialética entre a produção contextual do conhecimento, sua validade universal e os desafios dessa abordagem na formação de professores numa perspectiva emancipatória/histórico-crítica. Os projetos articulados a problemática central são: a) Universalidade e conhecimento: um estudo histórico-crítico (Cátia Silva); b) Trabalho educativo e universalidade do conhecimento na perspectiva da pedagogia histórico-crítica (Jaquson Rosendo); c) Crítica do Multiculturalismo em educação e do relativismo cultural na formação de professores (Jucelito Oliveira)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

**Docente:**

CLAUDIO EDUARDO FELIX DOS SANTOS

**Nome do projeto:**Os movimentos sociais como espaços educativos no Brasil: lutas contra preconceito racial, de orientação sexual e de gênero: 1968-2011

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Este projeto investiga o papel da educação na construção de sociabilidades contra-hegemônicas no interior dos movimentos sociais identitários, mais especificamente, os gay,s, negros e mulheres. Analisa em que medida o movimento se transforma em espaço educativo dos militantes e de mudança de preconceitos com base em ração, gênero e orientação sexual. Com objetivo de revelarmos a contribuição da educação na construção dos movimentos como espaços de educação entrevistaremos intelectuais orgânicos, pedagogos e educadores ligados a estes movimentos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação ( 2 ) .  
Integrantes: Luis Flávio Reis Godinho - Coordenador.

**Docente:**  
LUIS FLAVIO REIS GODINHO

---

**Nome do projeto:**Educação do Campo e Educação Ambiental: problematizações em torno da Organização do Trabalho Pedagógico no Ensino Fundamental  
**Linha de pesquisa:**Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

Mapear, identificar e caracterizar as experiências escolares e não escolares de Educação Ambiental e Educação do Campo no Vale do Jequiçá e Recôncavo da Bahia..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Alunos envolvidos: Graduação ( 4 ) / Especialização ( 4 ) .

Integrantes: Rosiane do Carmo Teixeira - Integrante / Mário Alves da Conceição Júnior - Integrante / Edinéia Oliveira dos Santos - Integrante / Lilian Conceição Santos - Integrante / Maria José Gonçalves Santos - Integrante / Josenaide A. da Silva - Integrante / Josiane Oliveira - Integrante / Cristina Suedy dos Santos Souza - Integrante / Silvana Lúcia da Silva Lima - Coordenador.

**Docente:**  
SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA

---

**Nome do projeto:**A Implementação de Políticas Públicas: um estudo sobre a municipalização da educação no Vale do Jiquiriçá

**Linha de pesquisa:**Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:**2012

**Descrição do Projeto:**

A década de 1990 representa um período onde se iniciou ampla reforma na educação brasileira que teve como marco a aprovação da LDB (Lei nº 9.324, de 20 de dezembro de 1996), descentralizando a oferta da educação entre os entes federados. Nesta pesquisa investigaremos o processo de implementação da municipalização da educação, identificando o atendimento à legislação vigente, a organização e funcionamento do Sistema de Ensino em três municípios do Vale do Jiquiriçá: Amargosa, Mutuipe e Brejões. Como referências utilizaremos estudos realizados sobre Políticas Públicas e a Reforma Educacional, tema amplamente discutido nas últimas décadas por estudiosos como Azevedo (2002), Farenzena (2006), Ball (2006), Mainardes (2006) entre outros que analisam de forma crítica os princípios que orientam o processo da reforma educacional brasileira e como ocorre o processo de implementação de políticas na realidade. A reforma da educação ocorre dentro de uma ampla reforma do Estado quando se estabelece outros princípios nas relações federativas, dentre estes, a descentralização, com a redistribuição das responsabilidades entre os entes federativos (ARRETCHE, 2002). Para realização desta investigação utilizaremos os princípios da pesquisa qualitativa enquanto processo que permite construir e interpretar dados da realidade na medida em que conhecemos e nos acercamos das características do objeto em estudo. É uma pesquisa do tipo descritiva que terá como preocupação conhecer o processo de implementação das diretrizes emanadas do poder central para a municipalização do ensino, identificando nos municípios investigados as dificuldades vivenciadas pela gestão local para implementar uma política, os avanços e as lacunas desse processo, assim como a relação colaborativa entre os entes federativos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Integrantes: Débora Alves Feitosa - Coordenador.

**Docente:**  
DEBORA ALVES FEITOSA

---

**Nome do projeto:**Análise da política de desenvolvimento territorial na Bahia: o impacto sócio-econômico nas organizações produtivas da agricultura familiar

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2008

**Descrição do Projeto:**

Analisar os impactos sócio-econômicos da política territorial nas organizações da agricultura familiar no contexto produtivo na Bahia, considerando o espaço geográfico como referência de construção de políticas sustentáveis e integradoras..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.  
Integrantes: Tatiana Ribeiro Velloso - Coordenador.

**Docente:**  
Alicia Ruiz Olalde  
TATIANA RIBEIRO VELLOSO

---

**Nome do projeto:**Incubadora de Empreendimentos Solidários - INCUBA da Rede UNITRABALHO

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2007

**Descrição do Projeto:**

Programa de extensão e de pesquisa que busca contribuir com a promoção e o fortalecimento de empreendimentos solidários populares, valorizando a diversificação da produção, o resgate do conhecimento tradicional, as relações de gênero equitativas e a construção de políticas públicas territoriais sustentáveis, promovendo a melhoria da qualidade de vida a partir de atividades estruturantes voltadas para a geração de trabalho, renda e cidadania..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.  
Alunos envolvidos: Graduação ( 19 ) / Mestrado acadêmico ( 2 ) / Doutorado ( 1 ) .

Integrantes: Ana Elisa Del'Arco Vinhas Costa - Coordenador / Maria Conceição Menezes Soglia - Integrante / Gabriel Ribeiro - Integrante / José Santana - Integrante / Jucileide Ferreira do Nascimento - Integrante / Lidiane Lordelo - Integrante / Anaxsandra Duarte - Integrante / Edson Ferreira Duarte - Integrante / Moacyr Serafim Junior - Integrante / Nara Eloy Machado da Silva - Integrante / Tatiana Pacheco Rodrigues - Integrante / Iolanda Carvalho de Oliveira - Integrante / Tatiana Ribeiro Velloso - Integrante.

**Docente:**  
DEBORA ALVES FEITOSA  
TATIANA RIBEIRO VELLOSO



**Nome do projeto:**Ateliê de Mapas da Diversidade:Cartografias das intersecções culturais e a construção de políticas de conhecimento no Vale do

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2011

**Descrição do Projeto:**

Cartografias de experiências estético políticas de grupos culturais de comunidades do Vale do Jiquiriçá e Baía de Todos os Santos e, por meio delas, propõe a construção de um Ateliê de Mapas de Diversidade. Este consistirá num espaço-laboratório no CFP, onde a academia, as escolas e as comunidades criem políticas de conhecimento que revelem os regimes de verdade das políticas hegemônicas e heteronormativas que produzem o corpo. O Ateliê, e sua agenda de reuniões e ações, questiona a demarcação da hegemonia branco-masculina-heterossexual num país de multiplicidades de histórias. No final teremos um acervo de imagens e oralidades e a produção de material didático. .

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação ( 7 ) .

Integrantes: Priscila Gomes Dornelles - Integrante / Ana Cristina Nascimento Givigi - Coordenador.

Financiador(es): Projeto Baía de Todos os Santos - Auxílio financeiro.

**Docente:**

ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI

---

**Nome do projeto:**AfirmAção: Acesso e Permanência de Jovens de Comunidades Negras Rurais no Ensino Superior

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

O Projeto AfirmAção, integra o Programa de Educação Tutorial dentro das temáticas discutidas pelo Conexões de Saberes (Pet/Conexões) e todos os bolsistas integrantes do Projeto são oriundos de comunidades rurais. O objetivo deste projeto que associa ensino, pesquisa e extensão é apoiar estudantes das comunidades negras rurais, contribuindo para o seu acesso e permanência qualificada no ensino superior, mediante seu envolvimento em ações formativas complementares ancoradas em práticas de diálogo e trocas com suas comunidades de origem. A metodologia a ser desenvolvida é a da prática social, a partir da qual são trazidos conteúdos para a investigação e produção do conhecimento na área da pesquisa, que, por sua vez, alimentará a prática social, num ciclo dinâmico de trocas culturais..

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação ( 12 ) / Especialização ( 1 ) .

Integrantes: José Raimundo de Jesus Santos - Integrante / Dyane Brito Reis Santos - Coordenador.

Financiador(es): Ministério da Educação - Bolsa..

**Docente:**

DYANE BRITO REIS

---

**Nome do projeto:**LICENCIATURAS DA UESB E A INTERDISCIPLINARIEDADE EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

PROJETO INSTITUCIONAL: CAPES/PIBID VINCULO: COORDENADORA DO PROJETO Este subprojeto ao tratar da Educação do Campo é realizado na escola anexa de Itajuru/Ensino Médio do Colégio Estadual Luis Viana Filho Jequié/BA, com a participação de 10 licenciandos da UESB de diferentes áreas de formação. Este trabalho de pesquisa e ensino tem embasamento teórico-prático em estudos sobre organização do trabalho pedagógico de Freitas (2003) e ensino-formação de Kuenzer (1998, 2009), entre outros autores de igual competência intelectual. Para sustentar as concepções teórico-metodológicas orientadoras das concepções do subprojeto destacam-se, entre outros, os objetivos: Valorizar a formação interdisciplinar dos licenciandos e capacitá-los para o trabalho pedagógico na escola do campo; Ampliar o conhecimento pela mediação escola-comunidade e a consciência do trabalho docente a partir do reconhecimento e respeito aos aspectos culturais, valores e organização social do campo. Dos resultados sistematizados até o momento, destacamos a criação do Trabalho Cooperado Pedagógico/TPC que se trata de um método que abrange as atividades de extensão, ensino e pesquisa, ao tempo em que possibilita a experiência pedagógica de discentes em sala de aula junto ao professor da turma. Das conclusões destacamos a necessidade de construção por parte das escolas do campo de um Projeto Político Pedagógico próprio, que possa atender as reais necessidades de sua comunidade. Para tanto, deve haver um processo de engajamento de gestores do município e das escolas para pensar e definir como deve ser a Organização Global do Trabalho Pedagógico da Escola. Concluímos, portanto, que requer debater contradições identificadas na Escola a partir de pontos estratégicos: - A Escola: lugar de exposição do conhecimento e de sua assimilação. Como resignificar o conhecimento para os alunos? Como reestruturar e organizar a escola para atender outra concepção de educação e trabalho?; - Na Escola: não se tem a compreens.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação ( 10 ) .

Integrantes: Fátima Moraes Garcia - Coordenador.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Bolsa.

Número de produções C, T & A: 3.

**Docente:**

FATIMA MORAES GARCIA

---

**Nome do projeto:**ENCONTRO EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE

**Linha de pesquisa:**Trabalho, Movimentos Sociais e Educação

**Ano Início:**2010

**Descrição do Projeto:**

PROJETO DE EXTENSÃO - EVENTO - FINANCIAMENTO DE EDITAL INTERNO EXTENSÃO DA UESB O ENCONTRO REGIONAL EM EDUCAÇÃO DO CAMPO, TRABALHO E MEIO AMBIENTE DARÁ CONTINUIDADE AS DEMANDAS VINCULADAS A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO DAS ESCOLA DO CAMPO, PRÁTICA PEDAGOGICA E AS PERSPECTIVAS DE TRABALHO E PRODUÇÃO NO CAMPO. ESTAS FRENTES DE TRABALHO SERÃO ASSOCIADAS AS PROBLEMÁTICAS DA LUTA DE CLASSE NO CAMPO, REFORMA AGRÁRIA, LATIFUNDIÁRIOS E O AGRONEGÓCIO. O PRINCIPAL PROPÓSITO DESTA ENFOQUE ESTÁ NA NECESSIDADE DE CONHECER E REFLETIR SOBRE AS ORIGENS DESSA CONDIÇÃO SOCIAL, IMPOSTA PELO CAPITALISMO E SUAS CONTRADIÇÕES, E BUSCAR JUNTO AOS COLETIVOS ENVOLVIDOS COM O ENCONTRO, CONSTRUIR PROPOSTAS QUE TENHAM COMO BASE A

AGRICULTA FAMILIAR. O PROJETO POSSUI GRANDE RELEVÂNCIA SOCIAL PARA O TRABALHO DE PROFESSORES, PESQUISADORES E MOVIMENTOS SOCIAIS QUE BUSCAM POR SUPERAR AS PROBLEMÁTICAS QUE HISTÓRICAMENTE AFETAM O CAMPO BRASILEIRO, EM ESPECÍFICO NO NORDESTE, DEVIDO SUAS PECULIARIDADES SÓCIOECONÔMICAS QUE CONTRIBUEM DE FORMA EXPRESSIVA À EXCLUSÃO SOCIAL. A NECESSIDADE DE MEDIAR AS DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO, DO TRABALHO E DO MEIO AMBIENTE CONTRIBUEM PARA AMPLIAR AS POSSIBILIDADES DE QUALIFICAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS DO CAMPO E POTENCIALIZAR A PRODUÇÃO E SUSTENTO DAS SUAS COMUNIDADES. AS ESCOLAS DO CAMPO NECESSITAM RECONSTRUIR SUAS PROPOSTAS EDUCATIVAS PARA EFETIVAMENTE VALORIZAR A VIDA NO CAMPO, ESCOLARIZANDO CRIANÇAS E JOVENS DE FORMA ADEQUADA A REALIDADE CULTURAL E SOCIAL DESTES CONTEXTO. PORTANTO, SE TEM O OBJETIVO DE CONTRIBUIR NA SUPERAÇÃO DO MODELO DE ESCOLA RURAL QUE SE CONSOLIDOU PELA PRECARIIDADE DO ENSINO DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PELO DISTANCIAMENTO DA PRÁTICA SOCIAL DE SUAS COMUNIDADES..

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação ( 10 ) .

Integrantes: Sônia Maria Teixeira Matos - Integrante / Jose Rubens Mascarenhas - Integrante / Silvano da Conceição - Integrante / Fátima Moraes Garcia - Coordenador.

Financiador(es): Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - Auxílio financeiro..

**Docente:**

FATIMA MORAES GARCIA

---

**Nome do projeto:** Currículos, cotidianos, culturas e redes de conhecimentos

**Linha de pesquisa:** Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:** 2009

**Descrição do Projeto:**

Descrição: Integra a linha de pesquisa Sociedade, cotidianos e culturas, realizando pesquisa do cotidiano na Rede Municipal de Vitória..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Doutorado ( 4 ) .

Integrantes: Ana Cristina Nascimento Givigi - Coordenador

**Docente:**

ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI

---

**Nome do projeto:** Grupo de Pesquisa EntreLACE - Linguagens, Artes, Cultura e Educação

**Linha de pesquisa:** Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:** 2010

**Descrição do Projeto:**

Descrição: O grupo de pesquisa Linguagens, Artes, Cultura e Educação - EntreLACE foi criado com o objetivo de impulsionar pesquisas, fomentar discussões e projetos relativos à cultura, educação, linguagens, memória, identidade, artes, trabalho, diversidade e territorialidades, podendo estabelecer o intercâmbio acadêmico com outros grupos de pesquisas, núcleos, associações e pesquisadores de áreas afins. O ponto de partida para sua criação foram os trabalhos realizados no Centro de Artes de Amargosa/Casa do Duca, CFP/UFRB onde parte de seus membros já desenvolvem atividades que discutem a cultura regional, artes e as diversas formas de linguagens do nosso tempo, articulados aos projetos de pesquisa, ensino e extensão acadêmica desenvolvidos dentro do Centro de Formação de Professores ou pesquisas para o doutoramento em outras universidades e espaços de atuação. Registrado no CNPq em 2010, o grupo associa pesquisadores que se articulam em três grandes eixos do debate: Cultura, Educação e Linguagens, entrelaçados ou não com as manifestações artísticas, nos permitindo investigações em três linhas de pesquisa: 1. Corpo, cultura e artes; 2. Linguagens, Educação e Diversidade; 3. Sociedade, cultura, trabalho e territorialidades. Os domínios dos campos científicos aos quais os pesquisadores estão ligados são: Pedagogia, Geografia, Letras, Filosofia, Educação Física e Teatro..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Integrantes: Ana Cristina Nascimento Givigi - Coordenador.

**Docente:**

ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI

---

**Nome do projeto:** A Pesquisa Colaborativa na iniciação à docência: uma ação entre a Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB) e as

**Linha de pesquisa:** Formação de professores e Organização do Trabalho Pedagógico nas Escolas do Campo

**Ano Início:** 2010

**Descrição do Projeto:**

Descrição: O projeto, financiado pela CAPES/MEC no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo à Docência PIBID (Edital 2009), trata-se de um projeto institucional de iniciação à docência que envolve cinco cursos de licenciaturas do Centro de Formação de Professores (CFP) da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB), campus Amargosa, a saber: Filosofia, Física, Matemática, Pedagogia e Química. Ao todo, o projeto envolve 50 alunos da graduação (10 de cada curso), 06 coordenadores (01 para cada licenciatura e mais um coordenador institucional) e mais 06 supervisores, estes professores da educação básica das escolas parceiras. Este quantitativo de alunos-bolsistas, coordenadores e supervisores distribuem-se entre a totalidade das escolas de ensino médio do município de Amargosa-Ba, quais sejam: Colégio Estadual Santa Bernadete, no Colégio Estadual Pedro Calmon e CETEP Centro Territorial de Educação Profissional do Vale do Jiquiriçá, formando equipes multidisciplinares engajadas em ações que articulam o ensino, a pesquisa e a extensão, fundadas na abordagem metodológica da pesquisa colaborativa. .

Situação: Em andamento; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação ( 50 ) .

Integrantes: Clarivaldo dos Santos Sousa - Integrante / Susana Couto Pimentel - Coordenador / Leandro do Nascimento Diniz - Integrante / Simone Aparecida Fernandes - Integrante / Gilfranco Lucena dos Santos - Integrante / Fábio Josué Souza dos Santos - Integrante.

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Auxílio financeiro.

Número de produções C, T & A: 4.

**Docente:**

FABIO JOSUE SOUZA DOS SANTOS

---

## Docente Disciplinas [Permanente]

### MARIA NALVA RODRIGUES DE ARAUJO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Concepções e Princípios da Educação do Campo

### DEBORA ALVES FEITOSA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Organização do Trabalho Pedagógico
Mestrado profissional	Políticas Públicas e as Escolas do Campo

### ALICIA RUIZ OLALDE

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Cooperativismo e o Projeto Popular para a Agricultura Camponesa

### SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Pesquisa em Educação do Campo
Mestrado profissional	Desenvolvimento territorial e Conflitos Sociais no campo

### ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Ambiente Virtual de Aprendizagem
Mestrado profissional	Elaboração de produtos e processos tecnológicos inovadores em Educação do Campo

### LUIS FLAVIO REIS GODINHO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Trabalho e Educação do Campo

### FATIMA MORAES GARCIA

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Organização do Trabalho Pedagógico
Mestrado profissional	Educação e Movimentos Sociais do Campo

### TATIANA RIBEIRO VELLOSO

Nível	Disciplina
Mestrado profissional	Elaboração de produtos e processos tecnológicos inovadores em Educação do Campo
Mestrado profissional	Cooperativismo e o Projeto Popular para a Agricultura Camponesa

### FABIO JOSUE SOUZA DOS SANTOS

Nível	Disciplina
-------	------------

Mestrado profissional	Didática, Currículo e Avaliação nas classes multisseriadas
Mestrado profissional	Políticas Públicas e as Escolas do Campo

### ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado profissional	Culturas, Sujeitos, Contextos do Campo

### DYANE BRITO REIS

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado profissional	Culturas, Sujeitos, Contextos do Campo

### CLAUDIO EDUARDO FELIX DOS SANTOS

<b>Nível</b>	<b>Disciplina</b>
Mestrado profissional	Formação do Educador do Campo
Mestrado profissional	Fundamentos da Economia Política

## Docente Disciplinas [Colaborador]

## Docente Vínculo Titulação [ Permanente ]

Vínculo Institucional					Titulação				Experiência Internacional de Formação							Pesq	
IES de Origem	Corpo Docente	Cargo/Nv.	Depto	Início	IES	País	Nível	Ano	Orientador	Sim/Não	Doutorado Sanduíche		Pós-Doutorado			CNPQ	
											Instituição	Ano Fim	Instituição	Ano Início	Ano Fim		Nível
UFRB	Alicia Ruiz Ojalde	Professor	CETEC	2006	Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP	BRASIL	Doutora	1995	FLAVIO MARCÍLIO RABELLO	Não							
UFRB	ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI	Vice-Coordenador	CFP	2010	Universidade Federal do Espírito Santo, UFES	BRASIL	Doutora	2009	Carlos Eduardo Ferrazo	Não							
UNEB	CLAUDIO EDUARDO FELIX DOS SANTOS	Professor	UNEB	2005	Universidade Federal da Bahia, UFBA	BRASIL	Doutora	2011	Ceíl Neiza Zülke Taffarel	Não							
UFRB	DEBORA ALVES FEITOSA	Professor	CFP	2010	Universidade Federal do Rio Grande do Sul.	BRASIL	Doutora	2005	Malvina do Amaral Dorneles	Não							
UFRB	DYANE BRITO REIS	Professor	CFP	2010	Universidade Federal da Bahia, UFBA	BRASIL	Doutora	2009	Robinson Moreira Tenório	Não							
UFRB	FABIO JOSUE SOUZA DOS SANTOS	Professor	CFP	2008	Universidade do Estado da Bahia, UNEB	BRASIL	Mestrado	2006	Narcimária Correia do Patrocínio Luz	Não							
UESB	FATIMA MORAES GARCIA	Professor	UESB	2001	Universidade Federal do Paraná, UFPR	BRASIL	Doutora	2009	ACÁCIA ZENEIDA KUENZER	Não							
UFRB	LUIS FLAVIO REIS GODINHO	Professor	CAHL	2006	Universidade Federal da Paraíba, UFPB	BRASIL	Doutora	2008	Jacob Carlos Lima	Não							
UNEB	MARIA NALVA RODRIGUES DE ARAUJO	Professor	UNEB	1991	Universidade Federal da Bahia, UFBA	BRASIL	Doutora	2007	Sergio Coelho Borges Farias	Não							
UFRB	ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA	Professor	CFP	2010	Universidade Federal da Bahia, UFBA	BRASIL	Doutora	2008	Robinson Moreira Tenório	Não							
UFRB	SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA	Coordenadora	CFP	2009	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	BRASIL	Doutora	2007	JOSE BORZACHIELLO DA SILVA	Não							
UFRB	TATIANA RIBEIRO VELLOSO	Professor	CETEC	2006	Universidade Federal de Viçosa	BRASIL	Mestrado	2000	Fábio Faria Mendes	Não							

## Docente Vínculo Titulação [ Colaborador ]

Vínculo Institucional					Titulação				Experiência Internacional de Formação							Pesq
IES de Origem	Corpo Docente	Cargo/Nv.	Depto	Início	IES	País	Nível	Ano	Orientador	Sim/Não	Doutorado Sanduíche		Pós-Doutorado			CNPQ
											Instituição	Ano Fim	Instituição	Ano Início	Ano Fim	

# Docente - Orientação e Produção [Permanente]

**ALICIA RUIZ OLALDE**

**IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	14	1				7	3	5	9	25							1

**ANA CRISTINA NASCIMENTO GIVIGI**

**IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim		2								5							3

**CLAUDIO EDUARDO FELIX DOS SANTOS**

**IES de Origem: UNEB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	15	Sim	4	8	3				1		7	14							1

**DEBORA ALVES FEITOSA**

**IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	3	14	1					2		9							2

**DYANE BRITO REIS**

**IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim		5						6	5	5							1

**FABIO JOSUE SOUZA DOS SANTOS**

**IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	3	19	3				3	4	2	18							2

**FATIMA MORAES GARCIA**

**IES de Origem: UESB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	15	Sim		3	2				1	2	5	14							2

**LUIS FLAVIO REIS GODINHO**

**IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	20	Sim	8	5	1				3	3	3	3							1

**MARIA NALVA RODRIGUES DE ARAUJO**

**IES de Origem: UNEB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas							Produção Completa do Pesquisador							Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
			IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
40	15	Sim		8	42				3	4	2	18							2

**ROSINEIDE PEREIRA MUBARACK GARCIA****IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
40	20	Sim	IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
				2	32					3	1	13							1

**SILVANA LUCIA DA SILVA LIMA****IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
40	40	Sim	IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
			13	5	1					1	5	11			4				2

**TATIANA RIBEIRO VELLOSO****IES de Origem: UFRB**

Carga Horária		Dedicação	Orientações Concluídas						Produção Completa do Pesquisador								Participação em Projetos de Pesquisa em andamento		
Na IES	No Programa	Exclusiva (S/N)	Graduação		Pós-Graduação				Livros	Capítulos de Livros	Artigos em periódicos	Trabalhos completos em anais	Apresentação de obra artística	Composição musical	Obra de artes visuais	Patentes		Softwares	Protótipos
40	20	Sim	IC*	TCC*	ESP*	MP*	ME*	DO*											
			25	13					2	2		15							2

**Docente - Orientação e Produção [Colaborador]****Informações Complementares****Observações:**

Os docentes Fábio Josué Souza dos Santos e Tatiana Ribeiro Velloso encontram-se com seus doutoramentos em andamento.

A Profª Tatiana Ribeiro Velloso faz Doutorado em Geografia (Conceito CAPES 4) junto ao Núcleo de Pós-Graduação em Geografia/NPGeo, da Universidade Federal de Sergipe, UFS, Brasil. Título: Em definição, Orientador: Edison Rodrigues Barreto Junior. Previsão de defesa: setembro de 2012.

O prof Fábio Josué Souza dos Santos cursa o Doutorado em Educação e Contemporaneidade na Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Brasil. Título: História de Vida de professoras/es de classes multisseriadas, Orientador: Elizeu Clementino de Souza.

Palavras-chave: Formação de professores; História da Educação do Campo na Bahia; Educação do Campo; Classes multisseriadas.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: DOCÊNCIA E GESTÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS. A previsão é de defesa em Março de 2013.

Os dois docentes tem se destacado na produção e organização de ações de formação profissional no âmbito da Educação do Campo. A primeira a frente da INCUBA - Incubadora de Empreendimentos Solidários e o segundo coordenando o projeto PIBID Salas Multisseriadas no Campo. Ambos lecionam e orientam no curso de Pós-Graduação em Educação do Campo e Desenvolvimento Territorial do Semiárido Brasileiro.

**Críticas e Sugestões:****Documentos**

Documento	Obrigatório	Enviado	Arquivo	Data
Outro documento	Não	Enviado	<a href="#">994_declaracao mp educacao do ca...</a>	23/05/2012 às 10:16:03
Regimento da IES	Não			
Regimento/Regulamento do curso	Sim	Enviado	<a href="#">204_regimento interno educacao d...</a>	23/05/2012 às 09:52:21
Autorização/IES de criação do Curso	Sim	Enviado	<a href="#">206_documento de aprovacao.pdf</a>	23/05/2012 às 09:52:47