



Serviço Público Federal  
Ministério da Educação  
Universidade Federal do Recôncavo da Bahia  
Conselho Acadêmico

**RESOLUÇÃO Nº002/2007**

**Dispõe sobre a Distribuição de  
100 vagas docentes para 2007.**

**O PRESIDENTE DO CONSELHO ACADÊMICO (CONAC)** da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, no uso de suas atribuições e tendo em vista a deliberação extraída da sessão realizada em 20.08.2007.

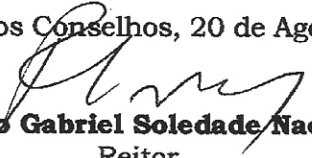
**RESOLVE:**

Art. 1º Estabelecer os princípios e critérios para a distribuição de 100 vagas docentes nos Centros da UFRB, de acordo com a indicação do Ministério da Educação e conforme o anexo único desta resolução;

Art. 2º Estabelecer a data de 30 de setembro do ano em curso, como limite para os Centros encaminharem ao CONAC, as indicações das matérias para as quais deverão ser realizados os concursos para preenchimento das vagas destinadas aos cursos já implantados;

Art. 3º. Estabelecer a data de 30 de outubro do ano em curso, como limite para a Pró-Reitoria de Graduação enviar ao CONAC, a proposta de indicações das matérias para as quais deverão ser realizados os concursos para preenchimento das vagas destinadas aos cursos novos.

Reitoria, Sala dos Conselhos, 20 de Agosto de 2007.

  
**Paulo Gabriel Soledade Nacif**  
Reitor  
Presidente do Conselho Acadêmico

**Aplicação dos critérios propostos:  
Distribuição das vagas docentes por Centro**

Tabela 1- CAHL

Curso	Curso/2006	Turma nova	Curso/2007	Total
História	02	---	---	02
História (Noturno)		03	---	03
Museologia	04	---	---	04
Comunicação	04	---	---	04
Vídeo e cine documentário	---		04	04
Ciências Sociais	---	---	04	04
Serviço Social	---	---	04	04
Vaga por oferecimento de cursos noturnos				01
<b>Total</b>				<b>26</b>
Vaga UFT				-01
Vaga CCAAB (Prof. Amilcar Baiardi)				-01
<b>Total Final</b>				<b>24</b>

Tabela 2- CCAAB

Curso	Curso/06	Turma nova	Curso/07	Total
Eng. Florestal	03	---	---	03
Eng. Pesca	03	--	---	03
Zootecnia	03	---	---	03
Biologia	03	---	---	03
Biologia ( noturno)	---	03	---	03
Tecnologia em Cooperativa	---	---	04	04
Vaga – Prof. Amilcar Baiardi				01
Vaga por oferecimento de cursos noturnos				01
<b>Total</b>				<b>21</b>

Tabela 3- CCS

Curso	Curso/06	Turma nova	Curso/07	Total
Psicologia	02	---	---	02
Psicologia -- 08.II	---	03	---	03
Enfermagem	04	---	---	04
Enfermagem- 08.II	---	03	---	03
Nutrição	04	---	---	04
Nutrição- 08.II	---	03	---	03
<b>Total</b>				<b>19</b>



Tabela 4- CETEC

Curso	Curso/06	Turma nova	Curso/07	Total
Engenharia Ambiental	04	---	---	04
Bachar. Em C&T (diurno)	---	---	04	04
Bachar. Em C&T (noturno)	---	---	03	03
Vaga por oferecimento de cursos noturnos				01
<b>Total</b>				<b>12</b>

Tabela 5- CFP

Curso	Curso/06	Turma nova	Curso/07	Total
Pedagogia	02	---	---	02
Pedagogia (Noturno)	---	03	---	03
Matemática – Licenc.	03	---	---	03
Matemática – Licenc. Noturno	---	---	03	03
Física – Licenc. Noturno	04	---	---	04
Física – Licenc. Noturno	---	---	03	03
Filosofia– Licenc.- Noturno	---	---	04	04
Vaga adicional				01
<b>Total</b>				<b>23</b>

## Resumo e Coerência dos Critérios Adotados

Tabela 6 - Quadro Resumo e Coerência dos Critérios Adotados

Centro	Ingresso de alunos e vagas docentes alocadas em 2006			Ingresso de alunos e vagas docentes adotados na presente resolução			Situatão global dos Centros em termos de ingressos anuais de alunos e total de vagas docentes alocadas		
	Vagas no vestibular 2006 e 2007 (expansão)	Vagas docentes alocadas 2006	ANI/MDA* (1º. Etapa)	Vagas acrescidas no vestibular 2008	Vagas docentes alocadas 2007	ANI/MDA* (2º. Etapa)	Vagas no vestibular com a expansão	Total de Vagas docentes alocadas	ANI/MDA* (geral)
CAHL	120	23	5,21	160	26	6,15	280	49	5,71
CCAAB	100	19	5,26	200	21	9,53	300	40	7,5
CCS	120	32	3,75	120	19	6,30	240	51	4,70
CETEC	40	11	3,64	160	12	13,33	200	23	8,69
CFP	120	21	5,71	180	23	7,83	300	44	6,81
<b>Total</b>	<b>500</b>	<b>106</b>	<b>Média= 4,71</b>	<b>820</b>	<b>100</b>	<b>Média= 8,68</b>	<b>1320</b>	<b>206</b>	<b>Média= 6,40</b>

\*ANI/MDA= Acréscimo de novos ingressos / Vaga docente alocada;

- A análise dos dados deve merecer as devidas cautelas: campos das ciências com diferentes características, bem como o fato de que os Centros da UFRB já iniciaram uma contribuição entre si. O CFP colabora com o CCS e com o CAHL; o CCS colabora com CCAAB; o CAHL colabora com o CCS. O CETEC, por exemplo, oferece uma grande parcela da sua força de trabalho ao CCAAB. A tabela serve como um indicador geral, mas indicadores mais coerentes precisam ser gerados pelo CONAC.

Tabela 7 – Outras informações

Centro	Total de vagas no vestibular	No. cursos	No. de cursos noturnos	Diversificação de turmas de ingressantes			Total de turmas	
				Módulos de alunos (turmas ingressos)	1º. Sem.	2º. Sem.		Cursos noturnos
CAHL	280	06	01	40	03	04	01	07
CCAAB	380	07	02	40 e 60	06	03	02	08
CCS	240	03	00	40	03	03	00	06
CETEC	200	02	01	30 e 80	02	01	01	03
CFP	300	04	04	40 e 60	05	02	03	07

## CRITÉRIOS PARA A DISTRIBUIÇÃO DAS VAGAS DA 2ª. FASE DE EXPANSÃO DA UFRB

### 1- Introdução

Este documento diz respeito aos critérios para a distribuição das 100 vagas docentes de expansão da UFRB que, após ser discutido no CONAC, transformar-se-á em Resolução do referido Conselho. Neste processo assumiremos princípios que apontam as necessidades prementes da UFRB. No entanto, para os próximos processos, é importante que a decisão de alocação de vagas nos Centros considere um conjunto diversificado de fatores e necessidades dos Centros em termos de ensino, pesquisa e extensão e quais as prioridades da Universidade para satisfazer o aumento da oferta de vagas nos cursos a serem criados e nos cursos já existentes.

### 2- Oferta de vagas para cursos de graduação em 2008 (Total 1.420 vagas)

Tabela 1 - Cursos de graduação oferecidos em 2008, Oferta de Vagas, Turno e Semestre de Início

Campus	Cursos, Oferta de Vagas, Turno e Semestre de Início em 2008			
	Curso	Turno	Semestre	
			1º.	2º.
Amargosa	<b>Centro de Formação de Professores - 300 Vagas</b>			
	Filosofia (Licenciatura)	Noturno	--	60
	Física (Licenciatura)	Diurno	40	--
	Física (Licenciatura)	Noturno	40	--
	Matemática (Licenciatura)	Diurno	40	--
	Matemática (Licenciatura)	Noturno	40	--
	Pedagogia	Diurno	40	--
	Pedagogia	Noturno	--	40
Santo Antônio de Jesus	<b>Centro de Ciências da Saúde - 240 Vagas</b>			
	Enfermagem	Diurno	40	40
	Nutrição	Diurno	40	40
	Psicologia	Diurno	40	40
Cachoeira	<b>Centro de Humanidades Artes e Letras - 280 Vagas</b>			
	Ciências Sociais	Diurno	--	40
	Comunicação	Diurno	40	--
	Vídeo e Cine Documentário	Diurno	--	40
	História	Diurno	40	--
	História	Noturno	--	40
	Museologia	Diurno	40	--
	Serviço Social	Diurno	--	40
Cruz das Almas	<b>Centro de Ciências Agrárias, Ambientais e Biológicas - 380 Vagas</b>			
	Agronomia	Diurno	40	40
	Biologia	Diurno	40	--
	Biologia (Licenciatura)	Noturno	--	40
	Engenharia de Pesca	Diurno	40	--
	Engenharia Florestal	Diurno	40	--
	Medicina Veterinária	Diurno	--	40
	Tecnologia em Gestão de Cooperativas	Noturno	60	--
	Zootecnia	Diurno	40	--
	<b>Centro de Ciências Exatas e Tecnológicas - 200 Vagas</b>			
	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Diurno	80	--
	Bacharelado em Ciência e Tecnologia	Noturno	--	80
	Engenharia Sanitária e Ambiental	Diurno	30	30

### 3- Princípios para a distribuição de vagas

1- São quatro as variáveis a serem consideradas na distribuição das vagas docentes: a) cursos novos e novas habilitações criadas; b) novas turmas propostas; c) número de vagas geradas no vestibular; e, d) número de vagas docentes recebidas na principal área de conhecimento no concurso de 2006;

2- A distribuição de vagas para a expansão abrangerá os cursos criados na UFRB desde 2005;

3- Haverá uma distinção entre os cursos, considerando as vagas alocadas em suas principais áreas de conhecimento no primeiro concurso da UFRB, (Tabela 2) privilegiando-se os cursos que receberam um menor número de vagas;

4- Novos cursos receberão um número maior de vagas do que novas turmas de cursos já existentes, novas habilitações e propostas de oferecimentos de bacharelados de cursos já existentes como licenciatura, ou vice-versa.

Tabela 2- Vagas alocadas nas principais áreas de conhecimento dos cursos de graduação no primeiro concurso da UFRB

Curso de graduação	Vagas na principal área de conhecimento no concurso 2006	Vagas em outras áreas de conhecimento no concurso 2006
<b>CAHL (23 Vagas)</b>		
História	10	03
Museologia	05	
Comunicação	05	
<b>CCS (32 Vagas)</b>		
Psicologia	11	14
Enfermagem	04	
Nutrição	03	
<b>CFP (21 Vagas)</b>		
Física	03	03
Matemática	06	
Pedagogia	09	
<b>CCAAB (19 Vagas)</b>		
Biologia	06	05
Engenharia Florestal	03	
Engenharia de Pesca	03	
Zootecnia	02	
<b>CETEC (11 Vagas)</b>		
Engenharia Ambiental	02	09

#### **4- Critérios para a distribuição das 100 vagas de concurso docente da UFRB**

1- 03 vagas para os cursos criados em 2005. Esses cursos já ofereceram 07 semestres letivos tendo, até o presente, apenas 05 professores na sua principal área de conhecimento;

2- 02 vagas por curso criado em 2006 que teve vagas em número superior a 07 vagas alocadas em sua principal área de conhecimento;

3- 03 vagas por curso criado em 2006 que teve 06 ou 07 vagas alocadas em sua principal área de conhecimento;

4- 04 vagas por curso criado em 2006 que recebeu um número inferior a 06 vagas alocadas em sua principal área de conhecimento;

5- 04 vagas para cada curso novo proposto para 2008;

6- 03 vagas adicionais para cada nova turma de cursos já existentes, novas habilitações e novas licenciaturas e/ou bacharelados de cursos já existentes;

7- 01 vaga para cada Centro que propôs a criação de cursos noturnos;

8- O curso de medicina veterinária não entrará nesta planilha de distribuição de vagas. A sua base docente inicial está sendo negociada com o MEC.

#### **5- Vagas já comprometidas**

- O total de vagas a serem efetivamente distribuídas é 99, uma vez que 01 vaga será destinada ao CCAAB para substituição do Professor Amílcar Baiardi transferido para o CAHL. Esta vaga será descontada do total de vagas do curso de Ciências Sociais;

- O CAHL terá uma vaga reduzida para encaminhamento para UFT, por acordo no início do processo de implantação da UFRB. Concretizaremos a transferência para a UFRB do primeiro colocado no concurso para a matéria "História do Brasil República", que já era professor de uma universidade federal e que possibilitou a contratação do segundo colocado no concurso.

#### **6- Autonomia dos Centros**

Para os cursos já implantados, os Centros terão autonomia para definir e determinar as matérias dos concursos, independente das referências adotadas pelo CONAC. Uma vez definido o total de vagas para os Centros, os mesmos devem considerar as áreas dos concursos de acordo com as suas necessidades integrais para os anos de 2008 e 1º. Semestre de 2009, notadamente, ressaltem-se, matérias de áreas de conhecimento comuns aos cursos e também aquelas matérias que não integram os principais campos do

saber dos cursos, mas que possam ser desdobradas em disciplinas obrigatórias.

### **7- Concursos e Área de Conhecimento**

Os Centros deverão organizar as diversas áreas de conhecimento, que são, em última análise, as instâncias que ofertam as disciplinas e baseado no conjunto de matérias que compõe cada campo do saber definir as áreas do concurso a serem encaminhadas para homologação do CONAC.

### **8- Implantação de Novos Cursos**

Uma Comissão estabelecida pelo CONAC, presidida pela Pró-Reitoria de Graduação, será estabelecida para análise das condições de oferta, estudo das contribuições dos diferentes Centros aos novos cursos, concursos propostos e estabelecimento de interações com universidades que possuam tais cursos consolidados e com perfis adequados para contribuir com processo de implantação deles na UFRB, de acordo com as características que interessam à universidade.

### **9- Cursos Noturnos**

O CONAC reconhece que o oferecimento de curso noturno é estratégico para que uma universidade pública cumpra plenamente a sua função social e, neste sentido, considera que a distribuição de vagas docentes na UFRB deve contemplar essa dimensão acadêmica. Neste estágio, a proposta foi de 01 vaga por Centro que propôs a criação de cursos noturnos. A adoção de critérios mais efetivos ainda não foi possível na atual distribuição de vagas, pois isso comprometeria as condições mínimas de oferecimento de cursos necessários à consolidação da UFRB. Assim sendo, essa questão será considerada de forma mais efetiva já a partir do próximo processo de distribuição de vagas docentes, garantindo-se que cada curso noturno proposto para 2008, receberá no próximo processo, no mínimo, uma vaga docente, adicional, independente dos critérios estabelecidos para a situação futura.

### **10- Concursos**

O CONAC criará uma comissão com vistas a propor uma resolução com as normas do concurso.

### **12- Aproveitamento de candidatos aprovados em concursos anteriores**

Caberá aos Centros definir entre o aproveitamento de candidatos aprovados em concursos anteriores e ainda válidos ou a realização de concursos, de acordo com os interesses institucionais. Ressalte-se que é possível, inclusive, o aproveitamento de candidatos aprovados em concursos de outras universidades federais.

