

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia

Centro de Ciência e Tecnologia em Energia e Sustentabilidade – CETENS

Colegiado do Curso Superior de Tecnologia em Alimentos

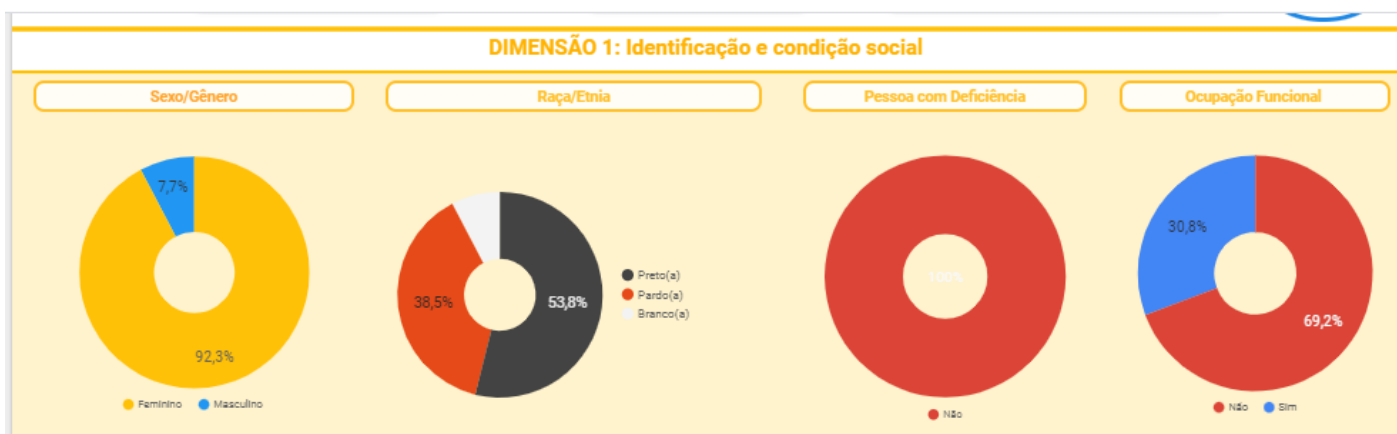
Relatório de Avaliação do Semestre 2020.1 pelos discentes e docentes do Curso de Tecnologia em Alimentos da UFRB

Esse relatório apresenta os resultados das consultas realizadas pela PROGRAD aos estudantes e docentes da UFRB sobre o semestre 2020.1 realizado de forma remota, durante a pandemia da COVID-19.

A consulta realizada pela PROGRAD foi feita com a coleta de dados entre os dias 24/05/2021 à 28/05/2021 para todos os cursos de graduação da UFRB. Os dados quantitativos foram sintetizados por meio de um dashboard formatado por meio do Google Data Studio, conforme as dimensões apresentadas nas questões: Dimensão 1: Identificação e condição social; Dimensão 2: Acesso à internet, equipamentos, tecnologias e condições de ensino e estudos; Dimensão 3: Processos de ensino e aprendizagem; Dimensão 4: Saúde no contexto da pandemia. Os dados permitem uma avaliação pormenorizada por cada centro ou curso e ficaram disponíveis para a consulta pelas coordenações de curso através do link <https://datastudio.google.com/u/1/reporting/eb921537-492c-4a96-8351-57217268db71/page/R06vB>.

Para o Curso Superior de Tecnologia em Alimentos, apenas 13 estudantes responderam ao questionário disponibilizado pela PROGRAD. Nesse semestre o curso teve 80 alunos matriculados, conforme Lista de alunos ativos e matriculados num determinado período, extraída do SIGAA. O total de alunos respondentes equivale a 16,3% dos alunos matriculados no período. Esse percentual baixo se deve ao período de disponibilização do formulário para respostas ter sido curto. Importante destacar que alguns discentes não concluíram o semestre pois realizaram trancamento após a realização da matrícula.

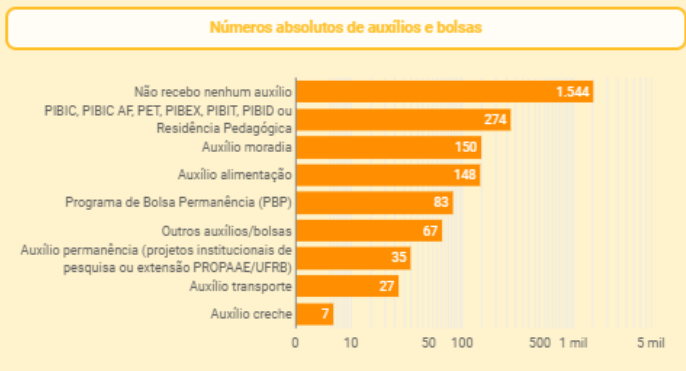
Abaixo seguem os dados quantitativos sistematizados considerando cada dimensão avaliada.



Cursos de Graduação	Quantitativo
TECNOLÓGICO EM ALIMENTOS	13

Situação Financeira/Econômica	Quantitativo	Percentual
Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família	4	30,77%
Não tenho renda e recebo bolsa/auxílio da Universidade	4	30,77%
Outros	2	15,38%
Tenho renda e sou o principal responsável pelo sustento financeiro da minha família	2	15,38%
Tenho renda e contribuo financeiramente com o sustento da minha família	1	7,69%

Auxílios e Bolsas	Quantitativo	Percentual
Não recebo nenhum auxílio	9	69,23%
Programa de Bolsa Permanência (PBP)	3	23,08%
Auxílio alimentação e PIBIC, PIBIC AF, PET, PIBEX, PIBIT, PIBID ou Residência Pedagógica	1	7,69%

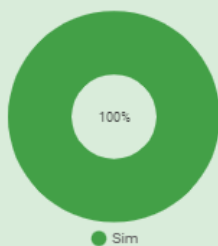


DIMENSÃO 2: Acesso à internet, equipamentos, tecnologias e condições de ensino e estudos

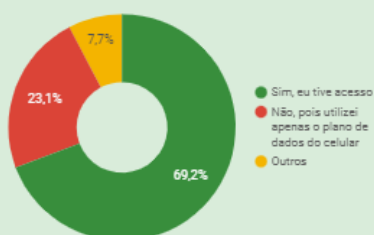
Motivos para não se matricular no semestre letivo 2020.1	Quantitativo	Percentual
Não se aplica	11	84,62%
Não tive acesso adequado à internet	2	15,38%



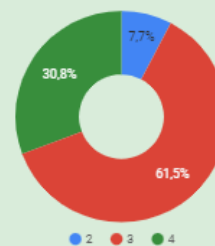
Participou do semestre letivo 2020.1



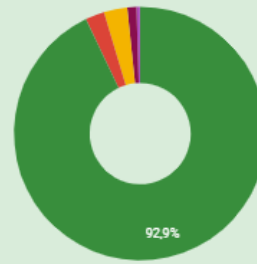
Acesso a internet banda larga



Componentes curriculares cursados



Números absolutos da utilização da internet



- Assistir aulas em plataformas online
- Assistir vídeos (Youtube, Netflix e outros canais)
- Acessar a plataforma do SIGAA da UFRB
- Não se aplica
- Participar de chats e videoconferências
- Trabalhar colaborativamente em rede

Utilização de equipamentos	Quantitativo	Percentual
Celular / Smartphone	9	69,23%
Notebook (computador portátil)	4	30,77%

Trancamento no semestre letivo 2020.1	Quantitativo	Percentual
Não se aplica	13	100%

Utilização de internet	Quantidade	Percentual
Assistir aulas em plataformas online e Acessar a plataforma do SIGAA da UFRB	4	0,33%
Assistir aulas em plataformas online, Assistir vídeos (Youtube, Netflix e outros canais) e Acessar a plataforma do SIGAA da UFRB	3	0,25%
Assistir aulas em plataformas online, Assistir vídeos (Youtube, Netflix e outros canais), Acessar a plataforma do SIGAA da UFRB e Participar de chats e videoconferências	2	0,17%
Assistir aulas em plataformas online, Assistir vídeos (Youtube, Netflix e outros canais), Acessar a plataforma do SIGAA da UFRB, Participar de chats e videoconferências e Trabalhar colaborativamente em rede	1	0,08%
Acessar a plataforma do SIGAA da UFRB	1	0,08%
Assistir aulas em plataformas online e Assistir vídeos (Youtube, Netflix e outros canais)	1	0,08%
Assistir aulas em plataformas online	1	0,08%

DIMENSÃO 3: Processos de ensino e aprendizagem

Autoavaliação da gestão do aprendizado	Quantitativo	Percentual
Regular	6	46,15%
Boa	5	38,46%
Muito boa	2	15,38%

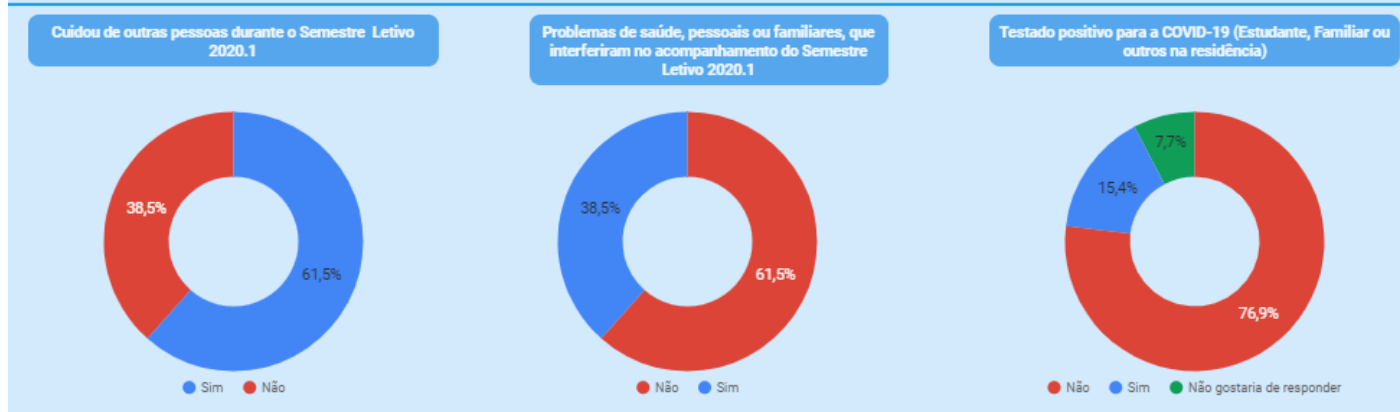
Experiência no semestre letivo 2020.1	Record Count	Percentual
Cumpriu o objetivo com bons resultados para o ensino	7	53,85%
Possibilitou experiências novas	3	23,08%
Incentivou novas metodologias de ensino	2	15,38%
Não se aplica	1	7,69%

Autoavaliação da aprendizagem nas atividades assíncronas	Quantitativo	Percentual
Boa	7	53,85%
Regular	6	46,15%

Autoavaliação da aprendizagem nas atividades síncronas	Quantitativo	Percentual
Boa	7	53,85%
Regular	5	38,46%
Muito boa	1	7,69%

Percepção da participação dos professores nas atividades assíncronas	Quantitativo	Percentual	Percepção da participação dos professores nas atividades síncronas	Quantitativo	Percentual
Muito boa	5	38,46%	Bom	8	61,54%
Boa	5	38,46%	Muito bom	3	23,08%
Regular	3	23,08%	Regular	2	15,38%

DIMENSÃO 4: Saúde no contexto da pandemia



Com relação a Dimensão 1: Identificação e condição social, observa-se que 92,3% dos alunos que responderam são do sexo feminino, sendo que 30,8% possuem algum tipo de ocupação funcional, 61% dos estudantes não possuem renda e 31% recebem bolsa/auxílio da Universidade.

Analisando os dados da Dimensão 2: Acesso à internet, equipamentos, tecnologias e condições de ensino e estudos, observa-se que 69% dos estudantes tiveram acesso à internet banda larga e utilizaram o smartphone para assistir as aulas, e a maior parte cursou entre 3 e 4 componentes curriculares.

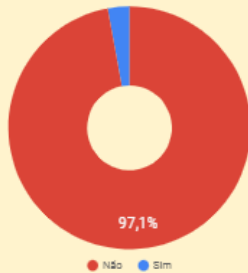
Com relação a Dimensão 3: Processos de ensino e aprendizagem, observa-se que 53,8% dos discentes acreditam que o semestre “Cumpriu o objetivo com bons resultados para o ensino”, 23% acreditam que o semestre “Possibilitou experiências novas” e 15,3% acreditam que o semestre “Incentivou novas metodologias de ensino”. A maior parte dos discentes (53,8%) consideraram boa a Autoavaliação da aprendizagem nas atividades síncronas e, também, nas assíncronas. Com relação aos docentes, 61,54% dos discentes tiveram uma boa “Percepção da participação dos professores nas atividades síncronas”, e 76% consideraram boa ou muito boa a “Percepção da participação dos professores nas atividades assíncronas”.

Analisando os dados da Dimensão 4: Saúde no contexto da pandemia, 61% dos discentes informaram que problemas de saúde, pessoais ou familiares interferiram no acompanhamento do semestre 2020.1, e 76% testaram ou tiveram alguém da família positivo para COVID-19, durante o semestre.

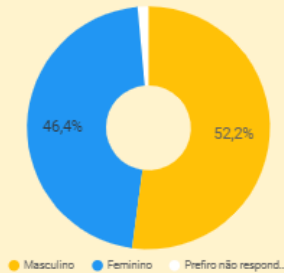
Com relação aos docentes, 69 docentes do CETENS responderam o formulário. Abaixo seguem os dados quantitativos sistematizados considerando cada dimensão avaliada.

DIMENSÃO 1: Identificação e condição social

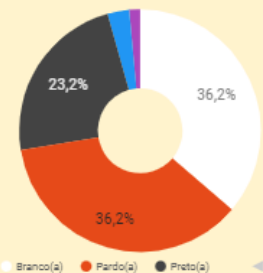
Pessoa com Deficiência



Sexo/Gênero



Raça/Etnia



Regime de trabalho / Docentes

CENTROS	Dedicação Exclusiva	40 horas	20 horas
CETENS	66	2	1

Em quantos componentes curriculares da graduação você atuou no Semestre Letivo 2020.1 -

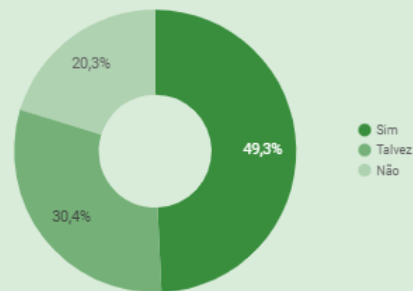
Quantidade	Quantidade	Percentual
1	14	20,29%
2	35	50,72%
3	13	18,84%
4	3	4,35%
Nenhum	4	5,8%

DIMENSÃO 2: Acesso à internet, equipamentos, tecnologias e condições de ensino e estudos

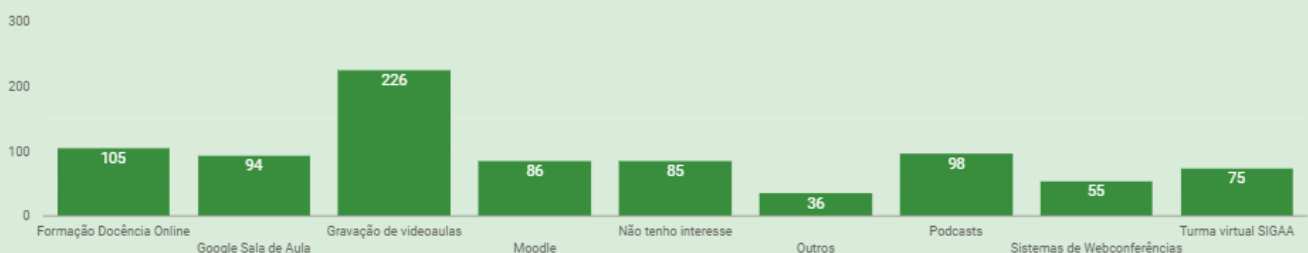
Efetividade no uso das ferramentas para interação entre os estudantes	Quantidade	Percentual
As ferramentas ajudaram na interação	52	75,36%
Os alunos não interagiram na Turma Virtual do SIGAA, Moodle ou de organizações parceiras (Google Sala de Aula, Google Meet)	8	11,59%
Não realizei atividades na Turma Virtual do SIGAA, Moodle ou de organizações parceiras (Google Sala de Aula, Google Meet)	4	5,8%
Sem condições de opinar	2	2,9%
As ferramentas não tiveram qualquer relação com a interação	2	2,9%
As ferramentas atrapalharam a interação	1	1,45%

Percepção sobre as suas condições de infraestrutura	Quantidade	Percentual
Parcialmente adequadas	34	49,28%
Adequadas	17	24,64%
Parcialmente inadequadas	13	18,84%
Não se aplica	3	4,35%
Completamente inadequadas	2	2,9%

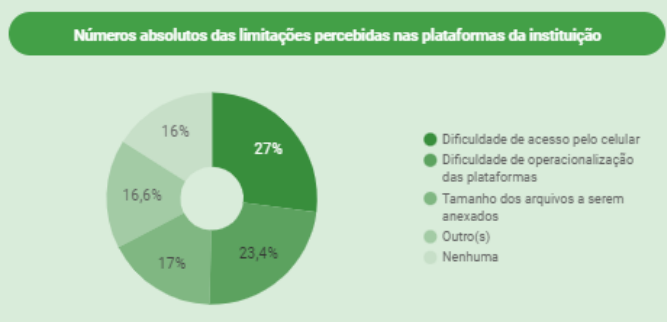
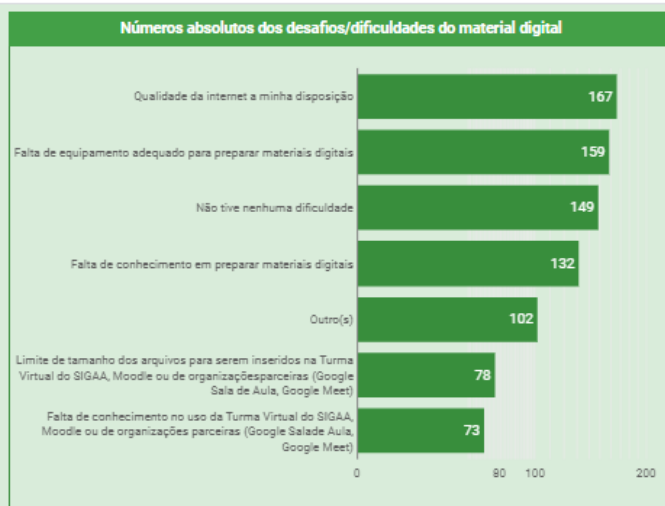
Interesse em formação na área de Tecnologias da Informação



Números absolutos de cursos que gostaria de participar na área de Tecnologias da Informação



Desafios/difícultades do material digital	Quantidade	Percentual
Não tive nenhuma dificuldade	18	26,09%
Falta de equipamento adequado para preparar materiais digitais e Qualidade da internet a minha disposição	8	11,59%
Falta de equipamento adequado para preparar materiais digitais	8	11,59%
Outro(s)	8	11,59%
Falta de conhecimento em preparar materiais digitais	6	8,7%
Qualidade da internet a minha disposição	4	5,8%
Falta de equipamento adequado para preparar materiais digitais, Limite de tamanho dos arquivos para serem inseridos na Turma Virtual do SIGAA, Moodle ou de organizações parceiras (Google Sala de Aula, Google Meet) e Qualidade da internet a minha disposição	3	4,35%
Falta de equipamento adequado para preparar materiais digitais e Limite de tamanho dos arquivos para serem inseridos na Turma Virtual do SIGAA, Moodle ou de organizações parceiras (Google Sala de Aula, Google Meet)	2	2,9%
Falta de conhecimento no uso da Turma Virtual do SIGAA, Moodle ou de organizações parceiras (Google Sala de Aula, Google Meet)	1	1,45%
Falta de conhecimento em preparar materiais digitais, Limite de tamanho dos arquivos para serem inseridos na Turma Virtual do SIGAA, Moodle ou de organizações parceiras (Google Sala de Aula, Google Meet) e Qualidade da internet a minha disposição	1	1,45%



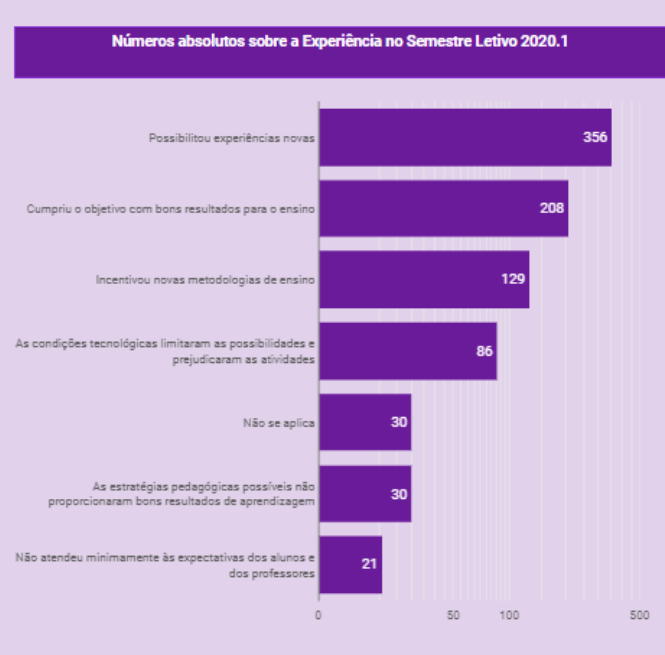
Limitações percebidas nas plataformas da instituição	Quantidade	Percentual
Nenhuma	15	21,74%
Outro(s)	10	14,49%
Difícultade de acesso pelo celular	10	14,49%
Difícultade de operacionalização das plataformas	7	10,14%
Difícultade de acesso pelo celular e Difícultade de operacionalização das plataformas	5	7,25%
Tamanho dos arquivos a serem anexados	5	7,25%
Tamanho dos arquivos a serem anexados, Difícultade de acesso pelo celular e Difícultade de operacionalização das plataformas	5	7,25%
Difícultade de operacionalização das plataformas e Outro(s)	3	4,35%

DIMENSÃO 3: Processos de ensino e aprendizagem

Percepção da participação dos estudantes nas atividades assíncronas	Quantidade	Percentual
Regular	30	43,48%
Boa	21	30,43%
Ruim	6	8,7%
Muito boa	6	8,7%
Não se aplica	4	5,8%
Não realizei atividades assíncronas	2	2,9%

Percepção da participação dos estudantes nas atividades síncronas	Quantidade	Percentual
Regular	28	40,58%
Bom	25	36,23%
Ruim	6	8,7%
Não se aplica	4	5,8%
Muito bom	4	5,8%
Péssimo	2	2,9%

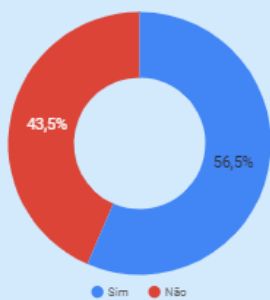
Cursos que poderiam contribuir para a sua atuação no ensino não presencial	Quantidade	Percentual
Avaliação da aprendizagem	19	27,54%
Metodologias ativas de ensino (ex.: aprendizagem baseada em problemas)	18	26,09%
Metodologias baseadas em projetos	10	14,49%
Não se aplica	8	11,59%
Outras	7	10,14%
Teorias de aprendizagem	7	10,14%



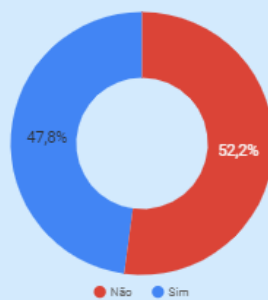
A Experiência no Semestre Letivo 2020.1	Quantidade	Percentual
Cumpriu o objetivo com bons resultados para o ensino, Possibilitou experiências novas e Incentivou novas metodologias de ensino	10	14,49%
Possibilitou experiências novas, Incentivou novas metodologias de ensino e As condições tecnológicas limitaram as possibilidades e prejudicaram as atividades	9	13,04%
Possibilitou experiências novas e Incentivou novas metodologias de ensino	7	10,14%
Cumpriu o objetivo com bons resultados para o ensino	7	10,14%
As condições tecnológicas limitaram as possibilidades e prejudicaram as atividades	7	10,14%
Não atendeu minimamente às expectativas dos alunos e dos professores	4	5,8%
Não se aplica	4	5,8%
Possibilitou experiências novas	4	5,8%

DIMENSÃO 4: Saúde no contexto da pandemia

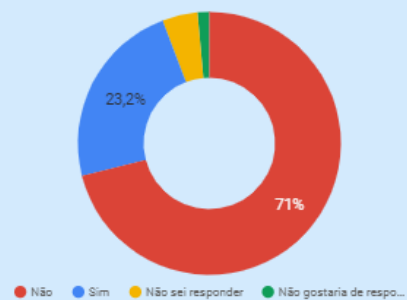
Cuidou de outras pessoas durante o Semestre Letivo 2020.1



Problemas de saúde, pessoais ou familiares, que interferiram no acompanhamento do Semestre Letivo 2020.1



Testado positivo para a COVID-19 (Estudante, Familiar ou outros na residência)



Os resultados da avaliação foram dialogados com os discentes no final do semestre.